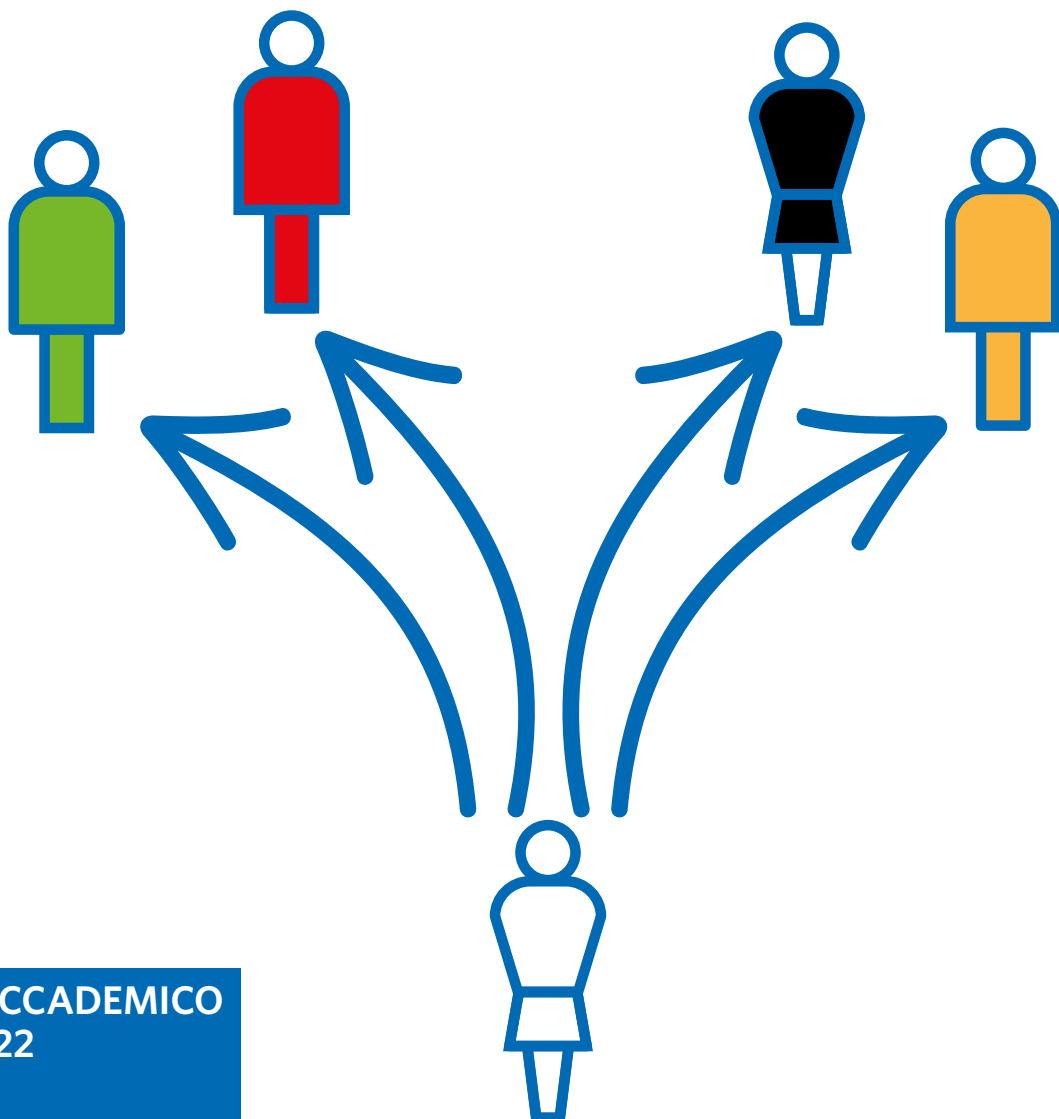




# UNIVERSITÀ DI PARMA

Attività di Orientamento alla Scelta Universitaria

- LEZIONI UNIVERSITARIE APERTE
- INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO
- PROPOSTE DI ORIENTAMENTO  
E PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI  
E L'ORIENTAMENTO



ANNO ACCADEMICO  
2021-2022



# INDICE

LEZIONI UNIVERSITARIE APERTE

pag. 8

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO

• Dipartimenti

pag. 58

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI  
E L'ORIENTAMENTO (PCTO)

• Dipartimenti

pag. 134

• Centri Universitari

pag. 170

• Unità Organizzative

pag. 176

## LEGENDA COLORI DIPARTIMENTI



• Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali



• Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali



• Dipartimento di Ingegneria e Architettura



• Dipartimento di Medicina e Chirurgia



• Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale



• Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco



• Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali



• Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche



• Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie

Gentilissim\*,

solo poche righe per illustrare i contenuti di questa brochure che, come ormai consuetudine, intende raccogliere le iniziative di **Orientamento**, le proposte dei progetti formativi dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (**PCTO ex ASL**) e le proposte di **Lezioni Aperte** che saranno organizzate nell'A.A. 2021-2022 dall'Università di Parma.

Come ogni anno, infatti i Dipartimenti e i Corsi di studio dell'Università di Parma propongono varie attività di Orientamento e Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento rivolte in particolare a Studenti delle classi IV e V delle Scuole secondarie superiori interessati a conoscere l'offerta formativa e le peculiarità dei diversi ambiti di studio, in vista di una scelta più consapevole del percorso universitario.

Da quest'anno, visto il gradimento ottenuto dalle proposte dello scorso anno, si è pensato di aggiungere una specifica sezione dedicata alle Lezioni Aperte.

Anche quest'anno ci aspetta un Anno Scolastico e Accademico molto delicato: per questo, molte della attività descritte nelle schede che seguono sono già pensate in modo da poter essere svolte (o facilmente convertite) in attività a distanza, forti dell'esperienza svolta durante lo scorso anno, che ci ha consentito di portare avanti in modo flessibile le nostre iniziative e azioni di orientamento formativo.

Le schede presenti nelle pagine che seguono, suddivise in [attività di Orientamento](#), [PCTO](#) e [lezioni Aperte](#), contengono, in modo uniforme, le seguenti informazioni:

Il Dipartimento o la struttura ospitante/organizzatrice e il titolo del progetto formativo o dell'iniziativa (seminario, stage, workshop, ecc.), corredato da un breve abstract, dal periodo di svolgimento e dal numero massimo di studenti accoglibili.

Sono presenti anche i riferimenti diretti del referente o del tutor del progetto formativo.

Per quanto riguarda i **PCTO** i docenti delle scuole secondarie di secondo grado dovranno, anche quest'anno, contattare direttamente i referenti universitari dei percorsi PCTO, segnalando il numero di studenti che si vorrebbe partecipassero ad ognuno.

Al fine di consentire un accoglimento omogeneo di studenti provenienti dalle diverse scuole, inserendoli nei percorsi richiesti, e per consentire l'organizzazione e la gestione ottimale delle necessarie pratiche amministrative prima dell'avvio dei percorsi, è importante che le Scuole manifestino i loro *desiderata* al più tardi **entro il 30 novembre 2021**.

Per organizzare al meglio le attività, chiediamo particolare attenzione nel rispetto della scadenza indicata e nella cura della successiva compilazione delle schede percorso formativo che saranno inviate ai referenti scolastici, una volta concordata la partecipazione nominale degli studenti ai percorsi. Al riguardo, si raccomanda di seguire le note operative riportate all'inizio della sezione dedicata ai PCTO.

La relazione diretta tra docenti delle scuole e referenti universitari per i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento, oltre a consentire contatti più immediati, renderà più snella la gestione degli aspetti procedurali connessi alle attività proposte.

Anche nelle schede relative alle iniziative di **Orientamento** e di **Lezioni Aperte** sono presenti anche i recapiti del referente dell'iniziativa, che dovrà essere direttamente contattato almeno entro una settimana dallo svolgimento dell'iniziativa, per accordarsi sulla partecipazione degli studenti, per concordare specifiche modalità (se necessarie) oltre che per eventuali informazioni o necessità.

Il contatto diretto tra referente scolastico e universitario di ogni iniziativa di Orientamento e/o Lezione Aperta è necessario e fondamentale per la corretta organizzazione delle attività che, in assenza di manifestazioni di interesse, potrebbero anche non essere attuate.

Notizie aggiornate sulle varie iniziative di Orientamento sono sempre reperibili nelle pagine web dell'Università di Parma: <http://www.unipr.it>

Altre iniziative saranno comunicate successivamente alle Scuole in modo specifico, in primo luogo:

### **STUDIARE A PARMA.**

#### **L'UNIVERSITA' IN OPEN DAY dal 7 aprile 2022.**

Come Università di Parma, auspichiamo che anche quest'anno, nonostante la strana congiuntura che stiamo attraversando, le attività di Orientamento, delle proposte formative PCTO e delle lezioni Aperte formulate possano incontrare il gradimento di tanti studenti delle più diverse provenienze scolastiche e territoriali, affinché possano svolgere un'esperienza veramente formativa e orientativa, ricca di contenuti e di esperienze per tutti i tipi di intesse, auspicabilmente frequentando le nostre strutture e vivendo, seppure per pochi giorni, nel mondo universitario.

*Prof.ssa Chiara Vernizzi*  
Delegato del Rettore per l'Orientamento  
Università di Parma



## ORIENTAMENTO IN INGRESSO

### U.O. Orientamento e Job Placement

Le attività del **Servizio orientamento** si svolgono a supporto e in stretta collaborazione con i docenti dei Dipartimenti, per accompagnare e sostenere gli studenti della scuola secondaria superiore e le future matricole nella scelta consapevole del proprio percorso universitario, assistendoli in entrata e in itinere.

- organizzando e partecipando agli **incontri di orientamento**, sia in presenza che online, che si svolgono presso gli Istituti secondari superiori;
- proponendo, a studenti e famiglie, **colloqui informativi e di orientamento**, su appuntamento;
- curando l'organizzazione dei **corsi di preparazione ai test** dei corsi di laurea ad accesso programmato a livello nazionale: Medicina e Chirurgia, Veterinaria, Professioni Sanitarie e Architettura Rigenerazione e Sostenibilità;
- organizzando **visite didattiche** ai Dipartimenti, finalizzate alla scelta del corso di studi per gli studenti degli ultimi anni delle scuole secondarie superiori;
- fornendo **supporto alle strutture dell'Ateneo** coinvolte nei percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO);
- collaborando per l'**organizzazione delle giornate di Open Day "Studiare a Parma"** e organizzando delle giornate di **Info Day "Dalla Maturità all'Università"** che si tiene ogni anno nel periodo estivo.

#### CONTATTI:

[orienta@unipr.it](mailto:orienta@unipr.it)

Tel. 0521 034042

## Note operative per i PCTO (se svolti in presenza)

### ▶ LE SCHEDE PERCORSO FORMATIVO

Una volta compilata la scheda percorso formativo individuale (completa di firme del tutor scolastico, dello studente e del genitore, in caso di studente minorenni), si richiede di consegnarla (anche scansata e spedita via mail) al referente universitario del percorso formativo, che provvederà a sua volta a firmarla e a rispedirla via mail al referente scolastico dei PCTO (anche nel caso in cui la scuola di provenienza utilizzi una piattaforma di gestione online dei processi amministrativi dei PCTO).

### ▶ LA FORMAZIONE IN MATERIA DI SALUTE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO

Alcuni percorsi previsti all'interno dell'Università di Parma, per le loro stesse specificità, prevedono l'accesso a laboratori o l'utilizzo di strumentazioni che richiedono necessariamente una formazione più approfondita.

Al link [https://www.unipr.it/alternanza\\_scuola\\_lavoro](https://www.unipr.it/alternanza_scuola_lavoro) sono disponibili tutte le informazioni per la formazione di sicurezza richiesta per l'accesso e lo svolgimento di corsi eventualmente integrativi. Nella scheda dei singoli progetti formativi è indicato il tipo di formazione richiesta.

Gli studenti che hanno già svolto presso le scuole di provenienza una formazione di 12 ore in materia di salute e sicurezza non dovranno seguire corsi e-learning integrativi in UniPR.

Gli studenti che ad inizio percorso non saranno in possesso dei suddetti requisiti non potranno accedere alle attività. In ogni caso, le ore frequentate presso la scuola devono essere certificate o garantite per ogni SINGOLO studente dal Referente scolastico o dal Tutor scolastico.

Prima di accedere ai laboratori a TUTTI gli studenti verrà erogata dai referenti o tutor UniPR una ulteriore formazione integrativa, specificamente delle attività che andranno a svolgere.

### ▶ LE USCITE ANTICIPATE RISPETTO AGLI ORARI DELLE ATTIVITÀ

Gli studenti minorenni potranno effettuare uscite anticipate rispetto all'orario di fine attività giornaliero, previsto dal percorso formativo frequentato, solo dietro presentazione di una liberatoria scritta e firmata da un genitore (o da un tutore) che ne autorizzi esplicitamente l'uscita. Gli studenti maggiorenni, ovviamente, non necessitano di tale autorizzazione.

Poiché spesso i nostri percorsi prevedono attività di gruppo, le assenze possono creare difficoltà. Per questa ragione e con l'intento di tutelare gli studenti stessi nel caso di minore età, qualora si rendesse necessaria per qualsiasi motivo un'assenza imprevista dalle attività, se ne richiede la segnalazione al Tutor del percorso con la massima tempestività possibile.

La mancata segnalazione potrà essere evidenziata nella certificazione del percorso con una nota di demerito dal Tutor accademico o dal Referente PCTO, valutate le circostanze.

Si sottolinea che le interazioni fra Istituto scolastico e Ateneo relative a percorsi PCTO devono limitarsi a contatti fra Referenti e Tutor scolastici e Referenti e Tutor accademici, coinvolgendo naturalmente gli studenti se necessario. Richieste da parte delle famiglie devono inserirsi in questo canale di comunicazione; possono fare eccezioni solo le segnalazioni di assenze impreviste dello studente.



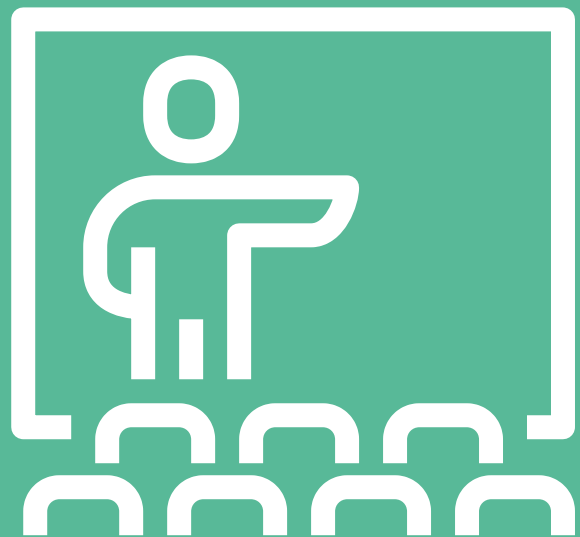
UNIVERSITÀ  
DI PARMA










ANNO ACCADEMICO  
2021-2022











# LEZIONI UNIVERSITARIE APERTE

















## PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 <p><b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b></p>	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
 <p><b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b></p>	Studi filosofici
 <p><b>Titolo della lezione/ seminario</b></p>	<p><b>Lezione 1. Anselmo d'Aosta e l'unico argomento per dimostrare l'esistenza di Dio</b></p> <p><b>Lezione 2. Pier Damiani e l'onnipotenza di Dio</b></p>
 <p><b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p><b>Prof. Fabrizio Amerini</b> fabrizio.amerini@unipr.it</p>
 <p><b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b></p>	<p>Lezione 1. Lettura e discussione del cosiddetto argomento ontologico di Anselmo di Aosta per dimostrare l'esistenza di Dio. Si tratta di un celebre argomento, spesso mal compreso, che ha avuto un'alterna fortuna nella filosofia medievale e moderna.</p> <p>Lezione 2. La filosofia di Pier Damiani. Importante autore dell'XI secolo, è stato il maestro più importante della scuola cattedrale di Parma. In particolare, a lezione verrà presentata la posizione di Damiani circa la questione se Dio possa modificare il passato.</p>
 <p><b>Giorno di svolgimento e durata</b></p>	<p>Lezione 1. Martedì 16 novembre, 14.30-16.30 Lezione 2. Martedì 17 novembre, 14.30-16.30</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b></p>	<p>Le lezioni si svolgeranno in presenza, ma gli studenti potranno collegarsi da remoto. La piattaforma utilizzata per il collegamento sarà Teams.</p>









 <p><b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b></p>	<p>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)</p>																																																
 <p><b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b></p>	<p>Civiltà e Lingue Straniere Moderne</p>																																																
 <p><b>Titolo della lezione/ seminario</b></p>	<p><b>Questioni di gender nella letteratura inglese dall'età elisabettiana al tardo novecento</b></p>																																																
 <p><b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p><b>Prof.ssa Gioia Angeletti</b> gioia.angeletti@unipr.it</p>																																																
 <p><b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b></p>	<p>Il corso riguarda la storia della letteratura inglese da Shakespeare fino ai nostri giorni, seguendo un percorso tematico incentrato sugli aspetti di gender e la rappresentazione di figure/immagini/aspetti maschili e femminili in testi letterari preselezionati. La struttura del corso rispetta lo sviluppo cronologico dei fenomeni letterari esaminati, a partire dall'età elisabettiana fino a agli anni Settanta del Novecento.</p>																																																
 <p><b>Giorno di svolgimento e durata</b></p>	<p>Calendario provvisorio: martedì o mercoledì o giovedì dalle 12.30 alle 14.30. 21 settembre - 21 ottobre</p> <table border="1" data-bbox="614 1317 1453 1877"> <thead> <tr> <th>NR. LEZIONI</th> <th>GIORNO</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>21 set.</td> <td>Presentazione programma; letteratura e gender</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>22</td> <td>I sonetti di Shakespeare</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>23</td> <td>Sonetti e Introduzione al Macbeth</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>28</td> <td>Shakespeare, Macbeth</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>29</td> <td>Shakespeare, Macbeth</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>30</td> <td>Romanticismo e introduzione a Keats (LEZIONE CANCELLATA PER LAUREA AD HONOREM CHAMOISEAU - DA RECUPERARE)</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>5 ott.</td> <td>Keats, La Belle Dame Sans Merci</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>6</td> <td>Rossetti, Goblin Market</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>7</td> <td>Rossetti, Goblin Market</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>12</td> <td>Oscar Wilde, The Picture of Dorian Gray</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>13</td> <td>Oscar Wilde, The Picture of Dorian Gray</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>14</td> <td>Woolf, Orlando</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>19</td> <td>Woolf, Orlando</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>20</td> <td>Angela Carter, The Bloody Chamber</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>21</td> <td>Angela Carter, The Bloody Chamber + CONCLUSIONI</td> </tr> </tbody> </table>	NR. LEZIONI	GIORNO		1	21 set.	Presentazione programma; letteratura e gender	2	22	I sonetti di Shakespeare	3	23	Sonetti e Introduzione al Macbeth	4	28	Shakespeare, Macbeth	5	29	Shakespeare, Macbeth	6	30	Romanticismo e introduzione a Keats (LEZIONE CANCELLATA PER LAUREA AD HONOREM CHAMOISEAU - DA RECUPERARE)	7	5 ott.	Keats, La Belle Dame Sans Merci	8	6	Rossetti, Goblin Market	9	7	Rossetti, Goblin Market	10	12	Oscar Wilde, The Picture of Dorian Gray	11	13	Oscar Wilde, The Picture of Dorian Gray	12	14	Woolf, Orlando	13	19	Woolf, Orlando	14	20	Angela Carter, The Bloody Chamber	15	21	Angela Carter, The Bloody Chamber + CONCLUSIONI
NR. LEZIONI	GIORNO																																																
1	21 set.	Presentazione programma; letteratura e gender																																															
2	22	I sonetti di Shakespeare																																															
3	23	Sonetti e Introduzione al Macbeth																																															
4	28	Shakespeare, Macbeth																																															
5	29	Shakespeare, Macbeth																																															
6	30	Romanticismo e introduzione a Keats (LEZIONE CANCELLATA PER LAUREA AD HONOREM CHAMOISEAU - DA RECUPERARE)																																															
7	5 ott.	Keats, La Belle Dame Sans Merci																																															
8	6	Rossetti, Goblin Market																																															
9	7	Rossetti, Goblin Market																																															
10	12	Oscar Wilde, The Picture of Dorian Gray																																															
11	13	Oscar Wilde, The Picture of Dorian Gray																																															
12	14	Woolf, Orlando																																															
13	19	Woolf, Orlando																																															
14	20	Angela Carter, The Bloody Chamber																																															
15	21	Angela Carter, The Bloody Chamber + CONCLUSIONI																																															
 <p><b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)</p>	<p>Presenza</p>																																																
 <p><b>Note</b></p>	<p>Insegnanti e alunni possono liberamente scegliere il giorno di lezione a seconda dell'argomento che interessa maggiormente. Fa eccezione la lezione del 30 settembre, che non avrà luogo per un impegno istituzionale.</p>																																																

## PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 <p>Dipartimento/ struttura organizzativa</p>	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
 <p>Corso di laurea/ ambito di riferimento</p>	Civiltà e Lingue Straniere Moderne
 <p>Titolo della lezione/ seminario</p>	<p>Gli studenti delle Scuole Superiori potranno partecipare a una lezione dei seguenti Corsi che tengo sulla LT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>La littérature libanaise contemporaine</b> (Corso di Letteratura francese contemporanea)</li> <li>- <b>Le roman épistolaire au XVIIIème siècle</b> (Corso di Letteratura francese II)</li> <li>- <b>La traduction littéraire: théorie et application pratique</b> (Corso di Lingua e traduzione francese III)</li> </ul>
 <p>Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	Prof.ssa Valenti Simonetta Anna simonettaanna.valenti@unipr.it
 <p>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</p>	<p><b>Le roman épistolaire au XVIIIème siècle</b> : strutture, temi e caratteri del romanzo epistolare, quale "mise en abyme" del processo di lettura;</p> <p><b>La traduction littéraire: théorie et application pratique</b> : elementi di teoria della traduzione letteraria e traduzione in aula di testi letterari.</p>
 <p>Giorno di svolgimento e durata</p>	<p><b>Le roman épistolaire au XVIIIème siècle</b> : 6 ottobre 2021 (2 h).</p> <p><b>La traduction littéraire: théorie et application pratique</b> : 25 novembre 2021 (2 h).</p>
 <p>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</p>	Tutte le lezioni si svolgeranno in presenza, nel rispetto delle misure di contenimento COVID, e delle disposizioni dell'Ateneo.

 <p>Dipartimento/ struttura organizzativa</p>	<p>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)</p>
 <p>Corso di laurea/ ambito di riferimento</p>	<p>Civiltà e Lingue Straniere Moderne</p>
 <p>Titolo della lezione/ seminario</p>	<p><b>Briciole di lingua e cultura lituana</b></p>
 <p>Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p><b>Prof.ssa Birutė Žindžiūtė</b> famich@alice.it</p>
 <p>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</p>	<p>Durante la lezione verranno affrontati alcuni punti salienti della cultura e della lingua lituana, così da permettere agli studenti di scoprire alcuni aspetti di un paese forse a molti sconosciuto.</p>
 <p>Giorno di svolgimento e durata</p>	<p>Gennaio 2022: 2 ore.</p>
 <p>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</p>	<p>Presenza.</p>







## PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

	Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
	Corso di laurea/ ambito di riferimento	Lettere
	Titolo della lezione/ seminario	<b>Antigoni tragiche</b>
	Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Massimo Magnani massimo.magnani@unipr.it 0521 032936 3346575805
	Tematiche trattate nella lezione/ seminario	A partire dalle versioni sofoclea ed euripidea del dramma, si mostrerà come si può svolgere una lezione universitaria di lingua e letteratura greca.
	Giorno di svolgimento e durata	Giovedì 14 ottobre 2021 alle h. 16:00.
	Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Presenza (ma vd. <i>infra</i> ).
	Note	Svolgimento, tempistiche e modalità saranno concordati con i partecipanti, anche in ragione dell'evoluzione dell'emergenza sanitaria in atto.

## PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

6

LEZIONI UNIVERSITARIE APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Lettere
 Titolo della lezione/ seminario	<b>Introduzione alla Papirologia greca</b>
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Prof. Nicola Reggiani</b> nicola.reggiani@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Il seminario verrà proposto come un'introduzione alle principali tematiche della Papirologia, parallelamente all'analisi di testi letterari (un idillio di Teocrito, un mimo di Eroda, il papiro di Posidippo) e documentari (di età tolemaica e romana) su papiro, di cui verranno evidenziati i caratteri storici, filologici, letterari e bibliologici.
 Giorno di svolgimento e durata	Calendario da definire (secondo semestre a.a. 2021/22).
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Modalità da definire a seconda delle disposizioni sanitarie.
 Note	Il seminario mutuerà dalle prime due settimane del corso di Papirologia LT.

Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)









## PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 <p>Dipartimento/ struttura organizzativa</p>	<p>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC) Unità di Storia</p>
 <p>Corso di laurea/ ambito di riferimento</p>	<p>Lettere</p>
 <p>Titolo della lezione/ seminario</p>	<p><b>Le regole del gioco nello studio della storia antica</b></p>
 <p>Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p>Prof. Alessandro Pagliara alessandro.pagliara@unipr.it</p>
 <p>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</p>	<p>Storia greca; storia romana; metodologia della ricerca storica antica.</p>
 <p>Giorno di svolgimento e durata</p>	<p>Da definire.</p>
 <p>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</p>	<p>A distanza.</p>



 <p><b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b></p>	<p>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)</p>
 <p><b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b></p>	<p>Lettere</p>
 <p><b>Titolo della lezione/ seminario</b></p>	<p><b>Le coordinate della modernità. Introduzione alla Letteratura italiana contemporanea</b></p>
 <p><b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p>Prof.ssa Isotta Piazza isotta.piazza@unipr.it</p>
 <p><b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b></p>	<p>La lezione introduttiva al corso di "Letteratura italiana contemporanea" intende tratteggiare le coordinate storiche, sociali ed editoriali entro cui si collocano la produzione e la ricezione letteraria nel secondo Ottocento e nel Novecento, dando risalto ai cambiamenti che riguardano i soggetti coinvolti (autore, pubblico ed editore) e i paradigmi valoriali di riferimento.</p>
 <p><b>Giorno di svolgimento e durata</b></p>	<p>La lezione, della durata di due ore, si svolgerà nel mese di febbraio 2022 (prima parte del secondo semestre).</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)</p>	<p>Presenza, salvo diversa disposizione.</p>

## PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 <p><b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b></p>	<p>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC) Unità Arte Musica e Spettacolo</p>
 <p><b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b></p>	<p>Beni Artistici, Librari e dello Spettacolo Storia dell'arte, della musica, del teatro, del cinema, dell'editoria</p>
 <p><b>Titolo della lezione/ seminario</b></p>	<p><b>Dal vaso etrusco a Netflix, passando per Caravaggio e Picasso, con un salto nella biblioteca di un castello e in teatro. È tutto un "bene culturale"?</b></p>
 <p><b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p><b>Prof. Giorgio Milanese</b> giorgio.milanesi@unipr.it 3494630779</p>
 <p><b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b></p>	<p>Attraverso due incontri l'iniziativa intende stimolare la riflessione sulla pervasività, vera o presunta, dei cosiddetti "beni culturali" e sugli strumenti che offre il corso in Beni Artistici, Librari e dello Spettacolo per muoversi nel mondo della "Cultura delle immagini e del performativo". Comprendere di cosa parliamo quando facciamo riferimento ai "Beni culturali" è condizione necessaria per la loro valorizzazione e promozione, anche economica, nel lungo e breve termine.</p>
 <p><b>Giorno di svolgimento e durata</b></p>	<p>Gli incontri sono previsti tra gennaio e febbraio 2022, anche al mattino, nell'ambito delle attività di orientamento in uscita delle scuole. Attendo dagli uffici di riferimento la conferma per le date e gli orari. Ogni incontro è della durata di circa un'ora e mezza.</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b></p>	<p>Il primo incontro sarà in un'aula universitaria per un primo approccio agli spazi accademici; il secondo incontro, se sarà possibile, in Galleria Nazionale/Biblioteca Palatina, oppure allo CSAC. Se le condizioni non lo permetteranno, si opterà eventualmente per la modalità a distanza.</p>
 <p><b>Note</b></p>	<p>Qualora più scuole di una medesima città diversa da Parma avessero un numero elevato di adesioni, il relatore è disponibile a uno o due incontri sulla stessa tematica fuori sede.</p>



 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali
 <b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b>	Corsi unificati Servizio Sociale
 <b>Titolo della lezione/ seminario</b>	<b>Lezioni Aperse di Politiche Sociali. Leggere le diseguaglianze e le differenze a partire dalla vita quotidiana.</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Prof.ssa Vincenza Pellegrino</b> vincenza.pellegrino@unipr.it
 <b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b>	<p>Il tema è quello della diseguaglianza sociale oggi, del modo in cui viene concettualizzata e viene gestita, di come intendere la redistribuzione sia in senso normativo che operativo. I temi saranno affrontati grazie alla partecipazione di persone che hanno vissuto in prima persona la esperienze di cui si parla (quindi con la con-docenza di richiedenti asilo, (ex)detenuti, donne migranti di associazioni cittadine e così via) su diversi temi: <i>Gli incontri seminariali sono basati su testimonianze e forme di didattica interattiva (dibattiti, giochi, filmati).</i></p> <p>1° lezione aperta: Migrazioni: nuove politiche per l'intercultura e l'interazione sociale tra migranti e autoctoni.</p> <p>2° lezione aperta: Genere: identità di genere e orientamento sessuale. Il dibattito sulle norme, la realtà sociale.</p> <p>3° lezione aperta: Carcere: il senso della pena per chi abita il carcere.</p>
 <b>Giorno di svolgimento e durata</b>	Da fissare, primo semestre (metà novembre\metà dicembre).
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	A distanza (quindi senza limiti di presenze), per informazioni scrivere alla referente.

 <p><b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b></p>	<p>Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali</p>
 <p><b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b></p>	<p>Corso Relazioni Internazionali e Europee</p>
 <p><b>Titolo della lezione/ seminario</b></p>	<p><b>Lezioni Aperte sulla Globalizzazione. Storia, società, culture del sistema mondo.</b></p>
 <p><b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p>Prof.ssa Vincenza Pellegrino vincenza.pellegrino@unipr.it</p>
 <p><b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b></p>	<p>Concettualizzare le interdipendenze tra luoghi. Guardare l'Europa nel nuovo (dis)equilibrio globale: tornare alla storia coloniale, vederla da diversi punti di vista, affrontare le questioni delle diseguglianze e delle differenze globali a partire da quei diversi punti di vista. Il pensiero post coloniale in Asia, il pensiero sulla decolonialità in America Latina. <i>Gli incontri seminariali sono basati su testimonianze e forme di didattica interattiva (dibattiti, giochi, filmati).</i></p> <p>1° lezione aperta: Ma l'Italia è stata più 'buona' degli altri invasori? Colonialismo e Italia.</p> <p>2° lezione aperta: Ma non esiste più il razzismo oggi? Come uscire dal pensiero coloniale: teorie e pratiche.</p> <p>3° lezione aperta: Ma non ci sono più speranze? Movimenti globali. Le vie possibili della globalizzazione antiegemonica.</p>
 <p><b>Giorno di svolgimento e durata</b></p>	<p>Da fissare, secondo semestre (metà marzo 2022\metà maggio 2022).</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b></p>	<p>A distanza (quindi senza limiti di presenze) e in presenza (posti limitati, iscrizione obbligatoria, per informazioni scrivere alla referente).</p>

 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
 <b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b>	Corso di Laurea ad orientamento professionale in Costruzioni, Infrastrutture e Territorio
 <b>Titolo della lezione/ seminario</b>	<b>La statica delle strutture a trave: applicazione al caso del nuovo ponte sul Polcevera a Genova</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Roberto Brighenti roberto.brighenti@unipr.it
 <b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b>	In questa lezione vengono illustrati i concetti fondamentali della progettazione di una struttura a trave continua, facendo riferimento e prendendo ad esempio il nuovo ponte S. Giorgio in acciaio realizzato sul torrente Polcevera a Genova. Verranno anche illustrati diversi aspetti tecnologici avanzati coinvolti nella progettazione e realizzazione dell'opera.
 <b>Giorno di svolgimento e durata</b>	18/02/2022 - h 10.30. Durata: 1 ora.
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	Lezione in presenza con trasmissione anche in streaming.











 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Ingegneria e Architettura Parco Area delle Scienze, 43124 Parma
 <b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b>	Laurea Professionalizzante in Costruzioni, Infrastrutture e Territorio (L-P01)  Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale (L-7) Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (LM-23) Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (LM-35)
 <b>Titolo della lezione/ seminario</b>	<b>La sostenibilità nei materiali da costruzione</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Beatrice Belletti beatrice.belletti@unipr.it 0521 905930  Prof.ssa Patrizia Bernardi patrizia.bernardi@unipr.it 0521 905709
 <b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b>	<b>Parole chiave: Sostenibilità; Economia Circolare; Materiali da costruzione; Smaltimento rifiuti</b> La produzione dei materiali "artificiali" da costruzione ha spesso un elevato impatto sull'ambiente. Uno dei materiali più diffusi e che determina conseguenze negative sull'ambiente è il calcestruzzo. Per questo da alcuni anni, nell'ambito dell'ingegneria civile, si stanno studiando nuove strategie per produrre materiali cementizi ecosostenibili attraverso l'introduzione di materiali di scarto all'interno del mix design. Questo permette non solo di dare nuova vita e funzione a diverse tipologie di scarti, che provengono da rifiuti industriali o di vario tipo altrimenti destinati alla discarica, ma anche di ridurre il consumo di materie prime non rinnovabili e le emissioni di gas serra. La lezione illustrerà dapprima le principali tematiche di sostenibilità legate al mondo delle costruzioni, quindi si mostreranno i diversi step necessari allo sviluppo di materiali innovativi che contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi di sviluppo sostenibile e alla lotta contro il cambiamento climatico.
 <b>Giorno di svolgimento e durata</b>	Mese di febbraio - 1 ora.
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	In presenza.
 <b>Note</b>	Allo stato attuale (settembre 2021) per accedere ai locali universitari è obbligatoria la certificazione verde Covid-19 (green pass).

 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
 <b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b>	<p>Laurea Professionalizzante in Costruzioni, Infrastrutture e Territorio (L-P01)</p> <p>Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale (L-7)</p> <p>Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (LM-23)</p> <p>Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (LM-35)</p>
 <b>Titolo della lezione/ seminario</b>	<p><b>La manutenzione delle strutture ed infrastrutture esistenti: le nuove sfide dell'ingegneria civile</b></p>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<p>Prof.ssa Beatrice Belletti beatrice.belletti@unipr.it 0521 905930</p> <p>Prof. Andrea Spagnoli spagnoli@unipr.it 0521 905927</p>
 <b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b>	<p>La lezione mira ad illustrare le competenze richieste dal mondo del lavoro nell'ambito della manutenzione delle strutture ed infrastrutture esistenti. I cambiamenti climatici e lo stato di degrado del costruito richiedono nuove competenze ed una profonda conoscenza del comportamento delle costruzioni al fine di poterne valutare la vita residua ed ottimizzare le strategie di manutenzione. La lezione illustrerà le principali vulnerabilità delle costruzioni esistenti esponendo il concetto di multi-rischio, ovvero di concomitante presenza di degrado materico e di azioni estreme applicate, quali l'incendio e l'azione sismica. Infine, la lezione fornirà alcuni semplici strumenti per comprendere e sensibilizzare i partecipanti sul tema della prevenzione del rischio sismico.</p>
 <b>Giorno di svolgimento e durata</b>	Nel mese di aprile 2022.
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	In presenza.















 <p><b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b></p>	<p>Dipartimento di Ingegneria e Architettura Unità di Ingegneria Civile e Ambientale</p>
 <p><b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b></p>	<p>Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio</p>
 <p><b>Titolo della lezione/ seminario</b></p>	<p><b>La protezione idraulica del territorio</b></p>
 <p><b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p>Dott. Marco D'Oria marco.doria@unipr.it 0521 906335</p>
 <p><b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b></p>	<p>La lezione tratta le problematiche inerenti la protezione del territorio dai rischi alluvionali, con particolare riferimento alle piene dei corsi d'acqua. Saranno quindi descritti i principali interventi di sistemazione idraulica del territorio finalizzati alla mitigazione del rischio da alluvione anche nell'ottica del cambiamento climatico.</p>
 <p><b>Giorno di svolgimento e durata</b></p>	<p>Marzo 2022 - giorno e ora verranno comunicati dal referente agli interessati.</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b></p>	<p>La lezione si svolgerà in modalità a distanza.</p>
 <p><b>Note</b></p>	<p>Per iscriversi, comunicare entro la fine di febbraio 2022: nome, cognome e scuola di provenienza, scrivendo a: marco.doria@unipr.it Gli studenti riceveranno l'indicazione della data e ora della lezione e il link per accedere.</p>

 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
 <b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b>	Ingegneria gestionale
 <b>Titolo della lezione/ seminario</b>	<b>Lezioni introduttive all'ingegneria Gestionale</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Dott. Fabrizio Moroni fabrizio.moroni@unipr.it 0521 906344
 <b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b>	Sarano svolte lezioni su materie di base o proprie dell'ingegneria gestionale.
 <b>Giorno di svolgimento e durata</b>	Idealmente 2/3 lezioni da 45/60 minuti l'una, da svolgersi nel periodo gennaio/febbraio o fine maggio.
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	Se consentito in presenza presso il Dipartimento di Ingegneria e Architettura. In caso contrario a distanza.
 <b>Note</b>	Le lezioni saranno programmate "on demand" in base alla richiesta degli studenti/docenti delle scuole superiori. Le date saranno definite nei periodi indicati precedentemente, cercando di raggruppare un numero minimo di studenti provenienti anche da più istituti. Le lezioni si svolgeranno con un numero di presenti compreso tra 20 e 40. Per permettere l'organizzazione delle lezioni è richiesto di contattare il referente entro il 15/12/2021.

 <p><b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b></p>	<p>Dipartimento di Ingegneria e Architettura</p>
 <p><b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b></p>	<p>Laurea in Ingegneria Informatica, Elettronica e delle Telecomunicazioni</p>
 <p><b>Titolo della lezione/ seminario</b></p>	<p><b>Uno sguardo alla mobilità del futuro</b></p>
 <p><b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p>Prof. Carlo Concari carlo.concari@unipr.it</p>
 <p><b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b></p>	<p>Il mondo della mobilità sta attraversando un'epoca di cambiamento radicale, grazie al veloce progresso tecnologico in due aree chiave: l'elettrificazione e la guida autonoma. Queste due tecnologie racchiudono il potenziale per una mobilità sempre più pulita, ecologica e sicura, con ricadute positive in campi eterogenei quali l'approvvigionamento energetico e la salute pubblica.</p>
 <p><b>Giorno di svolgimento e durata</b></p>	<p>16/02/2022. Durata 90 minuti.</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b></p>	<p>In presenza con diretta streaming.</p>
 <p><b>Note</b></p>	<p>In caso di svolgimento dell'attività in presenza, è necessaria la disponibilità di un videoproiettore.</p>

 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
 <b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b>	<p>Laurea in Ingegneria Informatica, Elettronica, e delle Telecomunicazioni</p> <p>Laurea in Ingegneria delle Tecnologie Informatiche</p>
 <b>Titolo della lezione/ seminario</b>	<b>Sviluppi della Robotica: un mondo a cavallo tra ricerca e innovazione industriale</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<p>Prof. Corrado Guarino Lo Bianco corrado.guarinobianco@unipr.it</p>
 <b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b>	<p>Il seminario proporrà una breve panoramica sulle applicazioni della robotica in ambito industriale e domestico. Verranno inoltre riportate le principali attività di ricerca nel settore. Infine, verranno mostrate, con l'ausilio di video dimostrativi, alcune delle attività didattiche e di ricerca condotte presso il Dipartimento di Ingegneria e Architettura dell'Università di Parma.</p>
 <b>Giorno di svolgimento e durata</b>	09/02/2022.
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	In streaming.








 <p><b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b></p>	<p>Dipartimento di Ingegneria e Architettura</p>
 <p><b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b></p>	<p>Laurea in Ingegneria Informatica, Elettronica, e delle Telecomunicazioni</p>
 <p><b>Titolo della lezione/ seminario</b></p>	<p><b>Introduzione alle comunicazioni: la strada per il 5G</b></p>
 <p><b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p>Prof. Giulio Colavolpe giulio.colavolpe@unipr.it</p>
 <p><b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b></p>	<p>Si discuterà delle pietre miliari nella storia delle comunicazioni, dal telegrafo al 5G. La storia verrà utilizzata come pretesto per mostrare agli studenti come in realtà abbiano inconsapevole familiarità e utilizzino con molti dei concetti e innovazioni delle telecomunicazioni moderne.</p>
 <p><b>Giorno di svolgimento e durata</b></p>	<p>18-2-2022 ore 9.00. Durata 90 minuti.</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b></p>	<p>E' possibile svolgere l'attività sia in presenza sia a distanza.</p>

 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
 <b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b>	Laurea in Ingegneria Informatica, Elettronica, e delle Telecomunicazioni Laurea magistrale in Communication Engineering
 <b>Titolo della lezione/ seminario</b>	<b>Una panoramica sulle comunicazioni digitali su fibra ottica</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Paolo Serena paolo.serena@unipr.it  Prof.ssa Federica Poli federica.poli@unipr.it
 <b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b>	Comunicazioni su lunga distanz.a Fibre ottiche.
 <b>Giorno di svolgimento e durata</b>	11/2/2022. 120 minuti.
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	Distanza.







 <p><b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b></p>	<p>Dipartimento di Ingegneria e Architettura</p>
 <p><b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b></p>	<p>Laurea in Ingegneria Informatica, Elettronica, e delle Telecomunicazioni</p>
 <p><b>Titolo della lezione/ seminario</b></p>	<p><b>Introduzione all'elettronica: la prossima rivoluzione tecnologica</b></p>
 <p><b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p>Prof. Paolo Ciampolini paolo.ciampolini@unipr.it</p>
 <p><b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b></p>	<p>Come e perché le tecnologie dell'informazione hanno cambiato il modo in cui viviamo. Come questa rivoluzione continuerà nel prossimo futuro. L'ingegnere elettronico del futuro: innovazione, creatività, multidisciplinarietà.</p>
 <p><b>Giorno di svolgimento e durata</b></p>	<p>Venerdì 11/3/2022 ore 9.00. Durata 90 minuti.</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)</p>	<p>Diretta streaming su piattaforma Teams UNIPR.</p>

 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Medicina e Chirurgia
 <b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b>	Medicina e Chirurgia
 <b>Titolo della lezione/ seminario</b>	<b>La cellula, i tessuti, lo sviluppo embrionale</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<p>Prof. Stefano Guizzardi stefano.guizzardi@unipr.it 0521 903917</p> <p>Prof. Carlo Galli carlo.galli@unipr.it 0521 906740</p>
 <b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b>	Come le cellule e la matrice extracellulare si organizzano nella formazione dei vari tessuti del nostro corpo e come dallo zigote, prima cellula indifferenziata del nuovo individuo, si vanno formando gli organi e gli apparati che danno vita al neonato.
 <b>Giorno di svolgimento e durata</b>	Lezioni di due ore che si svolgeranno dal mese di marzo al mese di giugno. Le date verranno concordate con le singole scuole.
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	In presenza.



 <p><b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b></p>	<p>Dipartimento di Medicina e Chirurgia</p>
 <p><b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b></p>	<p>Corso di Studio in Infermieristica – Sedi Formative AOPR - AUSLPR - AUSLPC</p>
 <p><b>Titolo della lezione/ seminario</b></p>	<p><b>“Metodologia infermieristica generale - LAB.”</b></p>
 <p><b>Referente dell’iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all’attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p>Docente delegata per l’orientamento in ingresso/uscita (Parma) Dott.ssa Cristina Casubolo cristina.casubolo@unipr.it - cell. 3387063288</p> <p>Docente delegata per l’orientamento in ingresso (Piacenza) Dott.ssa Daniela Opizzi daniela.opizzi@unipr.it - cell. 3381073838</p> <p>Docente delegata per l’orientamento in uscita (Piacenza) Dott.ssa Rosaria Sanfratello r.sanfratello@ausl.pc.it - tel. 0523/303857</p>
 <p><b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b></p>	<p>PROCESSO DI NURSING:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promozione dell’attività professionale degli infermieri attraverso l’uso efficace del processo di nursing</li> <li>• Far comprendere le generalità del processo di nursing</li> <li>• Definire il processo di nursing in termini di scopo, caratteristiche e organizzazione</li> <li>• Far conoscere e comprendere le sei fasi del processo di nursing</li> <li>• Descrivere le qualità necessarie all’infermiere per usare con successo il processo di nursing</li> <li>• Spiegare la funzione del processo di nursing nello sviluppo del benessere e della salute dell’assistito</li> </ul> <p>IL PENSIERO CRITICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definire il significato di pensiero critico</li> <li>• Spiegare perché il pensiero critico è importante per l’infermiere</li> <li>• Descrivere gli atteggiamenti e le abilità importanti, necessari per lo sviluppo del pensiero critico</li> <li>• Descrivere gli standard cognitivi per valutare i propri processi di pensiero</li> <li>• Approfondire le relazioni tra pensiero critico e processo di nursing</li> </ul>
 <p><b>Giorno di svolgimento e durata</b></p>	<p>Gennaio 2022. 16 ore (calendario accademico 1^ anno 1^ semestre).</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b></p>	<p>In presenza attività laboratoriale in classe in piccoli gruppi (4 studenti), nella speranza di una situazione sanitaria che lo consenta oppure on line su piattaforma Teams.</p>

 <p><b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b></p>	Dipartimento di Medicina e Chirurgia
 <p><b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b></p>	CdL in OSTETRICIA
 <p><b>Titolo della lezione/ seminario</b></p>	<b>“Contracezione e malattie sessualmente trasmissibili”</b>
 <p><b>Referente dell’iniziativa e contatti</b> (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all’attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	Dott.ssa Francesca Frati francesca.frati@unipr.it 3402427086
 <p><b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b></p>	Metodi contraccettivi. Principali malattie a trasmissione sessuale. Prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili. Spazio a domande da parte dei partecipanti.
 <p><b>Giorno di svolgimento e durata</b></p>	Marzo 2022 – circa 3h.
 <p><b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)</p>	

 <p><b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b></p>	<p>Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale</p>
 <p><b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b></p>	<p>Corso di Laurea in Chimica</p>
 <p><b>Titolo della lezione/ seminario</b></p>	<p><b>Una reazione di sintesi organica - videoesperienza di laboratorio</b></p>
 <p><b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p><b>Referente:</b> Prof.ssa Laura Baldini</p> <p><b>Contatto per l'iscrizione:</b> Prof. Francesco Sansone francesco.sansone@unipr.it 0521 905458</p>
 <p><b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b></p>	<p>Questa lezione propone un'esperienza del corso di Laboratorio di Chimica Organica 2: la sintesi di un alcol tramite riduzione di un chetone. Dopo alcuni cenni sulla teoria della reazione vedremo in modo interattivo il video dell'esperienza che gli studenti realizzano in laboratorio.</p>
 <p><b>Giorno di svolgimento e durata</b></p>	<p>12 gennaio, ore 15. Durata: 2 ore.</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b></p>	<p>A distanza.</p>
 <p><b>Note</b></p>	<p>E' previsto un massimo di 20 iscritti, pertanto se le adesioni dovessero essere superiori, la lezione verrà ripetuta in altre date che verranno stabilite con la docente referente.</p>

 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 <b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b>	Corso di Laurea in Chimica
 <b>Titolo della lezione/ seminario</b>	<b>Architetture alla nanoscala: come visualizzare le molecole e i cristalli a casa propria</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Referente:</b> Prof.ssa Alessia Bacchi  <b>Contatto per l'iscrizione:</b> Prof. Francesco Sansone francesco.sansone@unipr.it 0521 905458
 <b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b>	<p>La lezione ha l'obiettivo di acquisire la capacità di visualizzare le strutture tridimensionali delle molecole utilizzando un software scientifico in versione gratuita (Mercury) sviluppato dal Cambridge Crystallographic Data Centre. Gli studenti installeranno preventivamente il software sul proprio PC, e saranno guidati nell'esplorazione delle architetture molecolari di composti di interesse applicativo quali farmaci, molecole di interesse biologico, nutrizionale, e ambientale. Impareranno a interpretare la visualizzazione, a misurare la geometria e a correlarla con le proprietà delle molecole e dei materiali. Avranno la possibilità di continuare l'esplorazione in autonomia utilizzando le risorse 'educational' del Cambridge Crystallographic Data Centre.</p>
 <b>Giorno di svolgimento e durata</b>	<p>La lezione si svolgerà nel periodo marzo-aprile. Data e orario verranno fissati e comunicati successivamente. Durata: 2 ore.</p>
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	A distanza.
 <b>Note</b>	E' previsto un massimo di 20 iscritti, pertanto se le adesioni dovessero essere superiori, la lezione verrà ripetuta in altre date che verranno stabilite con la docente referente.

 <p><b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b></p>	<p>Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale</p>
 <p><b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b></p>	<p>Corso di Laurea in Chimica</p>
 <p><b>Titolo della lezione/ seminario</b></p>	<p><b>Conferenze divulgative "Le Frontiere della Chimica"</b></p>
 <p><b>Referente dell'iniziativa e contatti</b></p>	<p><b>Referente:</b>  <b>Prof. Francesco Sansone</b>  <b>francesco.sansone@unipr.it</b>  <b>0521 905458</b></p>
 <p><b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b></p>	<p>Una serie rinnovata di seminari su argomenti applicativi di avanguardia della chimica. E' possibile trovare nel dettaglio titoli e brevi abstract esplicativi delle lezioni proposte alla pagina <a href="https://scvsa.unipr.it/it/node/2792">https://scvsa.unipr.it/it/node/2792</a></p>
 <p><b>Giorno di svolgimento e durata</b></p>	<p>Durante tutto l'anno scolastico, a seguito di accordo tra l'insegnante richiedente e il relatore.          Durata: 1 o 2 ore, a seconda della lezione scelta.</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b></p>	<p>In presenza presso la scuola richiedente o presso il Plesso Chimico (Parco Area delle Scienze 17/A, Campus di Scienze Tecnologia, Parma) o a distanza, sulla base delle esigenze e degli accordi tra insegnante e relatore.</p>
 <p><b>Note</b></p>	<p>Questa proposta prevede preferibilmente l'adesione di insegnanti con le loro intere classi, piuttosto che di singoli studenti. Gli insegnanti con i loro studenti possono individuare una o più lezioni di loro interesse scegliendole dall'elenco depositato sulla pagina web sopra indicata per poi comunicarne i titoli al referente. A quel punto insegnante e relatore/i verranno messi in contatto tra loro per stabilire data, orario e modalità dello svolgimento della/e lezione/i.          La proposta si colloca nell'ambito delle attività del PLS-CHIMICA.</p>

 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 <b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b>	Corso di Laurea in Chimica Corso di Laurea in Scienza dei Materiali
 <b>Titolo della lezione/ seminario</b>	<b>La sintesi dei polimeri - videoesperienza di laboratorio</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Referente:</b> Prof. Alessandro Pedrini  <b>Contatto per l'iscrizione:</b> Prof. Francesco Sansone francesco.sansone@unipr.it 0521 905458
 <b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b>	In questa videolezione verrà introdotto il concetto di polimero e verranno illustrati due esempi utilizzati nella vita quotidiana, il nylon e il poliuretano. La preparazione di questi due polimeri sarà presentata attraverso esperienze di laboratorio videoregistrate.
 <b>Giorno di svolgimento e durata</b>	26 gennaio, ore 15. Durata: 2 ore.
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	A distanza.
 <b>Note</b>	E' previsto un massimo di 90 iscritti, pertanto se le adesioni dovessero essere superiori, la lezione verrà ripetuta in altre date che verranno stabilite con il docente referente.

 <p><b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b></p>	<p>Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale</p>
 <p><b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b></p>	<p>Corso di Laurea in Chimica Corso di Laurea in Scienza dei Materiali</p>
 <p><b>Titolo della lezione/ seminario</b></p>	<p><b>I nanomateriali: realtà, potenzialità ed esagerazioni</b></p>
 <p><b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p><b>Referente:</b> Prof. Ludovico Cademartiri</p> <p><b>Contatto per l'iscrizione:</b> Prof.ssa Cristina Sissa cristina.sissa@unipr.it</p>
 <p><b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b></p>	<p>La nanotecnologia è stata per anni descritta come “la base di una nuova rivoluzione industriale” o “la prima industria da 1 bilione di dollari”. Era tutta una esagerazione mediatica? In questa lezione parliamo della realtà delle nanotecnologie e dei nanomateriali mostrando come, al di là delle esagerazioni ridicole dei media, rimanga grandissimo potenziale applicativo e, più fondamentalmente, un nuovo modo più interdisciplinare di pensare ai materiali.</p>
 <p><b>Giorno di svolgimento e durata</b></p>	<p>Data da concordare. Periodo: primo trimestre 2022. Durata: 1 ora e mezza.</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b></p>	<p>Presenza.</p>
 <p><b>Note</b></p>	<p>In funzione dell'evolversi della situazione sanitaria, l'attività potrà essere svolta a distanza.</p>

 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 <b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b>	Corso di Laurea in Chimica Corso di Laurea in Scienza dei Materiali
 <b>Titolo della lezione/ seminario</b>	<b>Quantomeccanica quotidiana: il colore dei mirtilli, gli evidenziatori e lo schermo del tuo cellulare</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Referente:</b> Prof.ssa Anna Painelli  <b>Contatto per l'iscrizione:</b> Prof. Francesco Sansone francesco.sansone@unipr.it 0521 905458
 <b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b>	La quantomeccanica governa il comportamento degli oggetti molto piccoli (cosa significa molto piccoli? lo scopriremo assieme) e magari pensiamo che in fondo a noi non interessa. Ma alcuni fenomeni quotidiani e che ci sono ben familiari non possiamo proprio spiegarli senza la quantomeccanica. Parleremo dei colori, dei colori fluorescenti e di come funziona lo schermo del vostro cellulare. E magari alla fine faremo due chiacchiere in relax per vedere come difenderci da tanti imbonitori che spesso si nascondono dietro la parola "quanto" per acchiappare le allodole...
 <b>Giorno di svolgimento e durata</b>	20 gennaio, ore 15. Durata: 2 ore.
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	In presenza.
 <b>Note</b>	Nel caso la situazione lo imponesse, la lezione sarà tenuta in modalità a distanza.



 <p><b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b></p>	<p>Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale</p>
 <p><b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b></p>	<p>Corso di Laurea in Chimica Corso di Laurea in Scienza dei Materiali</p>
 <p><b>Titolo della lezione/ seminario</b></p>	<p><b>Dieci alla meno dieci: la forza del (quasi) inosservabile</b></p>
 <p><b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p><b>Referente:</b> Prof. Paolo P. Mazzeo</p> <p><b>Contatto per l'iscrizione:</b> Prof.ssa Cristina Sissa cristina.sissa@unipr.it</p>
 <p><b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b></p>	<p>In un mondo grande, fatto di grandi domande, cerchiamo grandi risposte. Ma se scopriremo che la risposta è più piccola del piccolo, inosservabile, quasi invisibile? Può qualcosa di così piccolo essere così importante? Le proprietà di un materiale dipendono, infatti, non solo dalle molecole che lo compongono ma anche da come queste interagiscono tra di loro e da come esse sono reciprocamente distribuite all'interno del materiale, ovvero dipendono dalla sua struttura. Nel corso della lezione ci faremo molte domande cercando di capire da cosa dipendono le proprietà di alcuni materiali, di uso comune e non.</p>
 <p><b>Giorno di svolgimento e durata</b></p>	<p>Marzo/Aprile 2022, data da concordare. Durata: 1 ora e 30 minuti.</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b></p>	<p>Presenza.</p>
 <p><b>Note</b></p>	<p>In funzione dell'evolversi della situazione sanitaria, l'attività potrà essere svolta a distanza.</p>

 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 <b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b>	Corso di Laurea in Scienza dei Materiali
 <b>Titolo della lezione/ seminario</b>	<b>Le nanostrutture di carbonio e l'energia</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Referente:</b> Prof. Daniele Pontiroli  <b>Contatto per l'iscrizione:</b> Prof.ssa Cristina Sissa cristina.sissa@unipr.it
 <b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b>	L'accumulo efficiente dell'energia elettrica prodotta dalle fonti rinnovabili su larga scala (veicoli elettrici, reti di distribuzione intelligenti, ecc.) è una delle principali sfide del prossimo futuro. Il carbonio, elemento chiave della vita, è anche il protagonista in innovativi materiali nanostrutturati, come il grafene, i nanotubi di carbonio, il fullerene e le nanoschiume, che possono da un lato migliorare le prestazioni delle attuali batterie, dall'altro creare nuove strategie di accumulo energetico.
 <b>Giorno di svolgimento e durata</b>	Gennaio / Febbraio, da concordare. Durata: 45 minuti.
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	A distanza.

 <p><b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b></p>	<p>Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale</p>
 <p><b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b></p>	<p>Corso di Laurea in Scienze Geologiche</p>
 <p><b>Titolo della lezione/ seminario</b></p>	<p><b>Conoscere i fossili come archivio delle variazioni climatiche e ambientali del pianeta Terra</b></p>
 <p><b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p>Prof.ssa Paola Monegatti paola.monegatti@unipr.it</p>
 <p><b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b></p>	<p>Lezione 1 - fossili e fossilizzazione, paleontologia - geologia (introduzione del corso di Paleontologia). Lezione 2 - paleontologia applicata: i fossili nelle Scienze della Terra.</p>
 <p><b>Giorno di svolgimento e durata</b></p>	<p>In aprile, da concordare con il docente per la durata di due ore per ciascuna lezione.</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b></p>	<p>Vista l'emergenza sanitaria, i seminari saranno preferibilmente svolti in modalità sincrona (via Teams). Potrebbero essere tenuti in presenza presso il Plesso di Scienze della Terra, Campus universitario, previo accordo con i docenti interessati.</p>

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Farmacia
 Titolo della lezione/ seminario	<b>Metodi di analisi della pelle</b>
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Patrizia Santi patrizia.santi@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Durante la lezione verranno illustrate le principali tecniche utilizzate per l'analisi della pelle, come la corneometria, la sebometria, la pH etc ...
 Giorno di svolgimento e durata	26 ottobre ore 14:30 - 16:30. 2 ore.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	A distanza o in presenza.









 <p><b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b></p>	<p>Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco</p>
 <p><b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b></p>	<p>Farmacia</p>
 <p><b>Titolo della lezione/ seminario</b></p>	<p><b>Introduzione ai farmaci fitoterapici</b></p>
 <p><b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p>Prof. Massimiliano Tognolini massimiliano.tognolini@unipr.it</p>
 <p><b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b></p>	<p>Differenza fra farmaci etici/vegetali/prodotti omeopatici.</p>
 <p><b>Giorno di svolgimento e durata</b></p>	<p>Seconda lezione del corso, secondo semestre (quindi primi giorni di marzo). Durata 2 ore.</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)</p>	<p>Possibilmente in presenza</p>

 <p><b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b></p>	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 <p><b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b></p>	CTF e FARMACIA
 <p><b>Titolo della lezione/ seminario</b></p>	<b>Le basi neurali della comprensione delle azioni</b>
 <p><b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	Prof.ssa Maria Alessandra Umiltà mariaalessandra.umilta@unipr.it
 <p><b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b></p>	La lezione illustrerà le basi neurofisiologiche del meccanismo "dei neuroni specchio" per la comprensione del significato delle azioni osservate.
 <p><b>Giorno di svolgimento e durata</b></p>	Farmacia: mercoledì 8 dicembre 11.30-13.30. CTF: giovedì 9 dicembre 10.30-12.30.
 <p><b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)</p>	Entrambe le modalità.

 <p><b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b></p>	<p>Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco</p>
 <p><b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b></p>	<p>Chimica e Tecnologia Farmaceutiche Corso di Chimica Generale</p>
 <p><b>Titolo della lezione/ seminario</b></p>	<p><b>Termodinamica, farmaci e cibo</b></p>
 <p><b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p>Prof. Pietro Cozzini pietro.cozzini@unipr.it 0521 905669</p>
 <p><b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b></p>	<p>La termodinamica e la sua importanza nel mondo pharma e food.</p>
 <p><b>Giorno di svolgimento e durata</b></p>	<p>Novembre.</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b></p>	<p>In presenza.</p>








 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 <b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b>	Chimica e Tecnologia Farmaceutica Farmaceutiche
 <b>Titolo della lezione/ seminario</b>	<b>Biochimica</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Barbara Campanini barbara.campanini@unipr.it
 <b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b>	In linea generale il corso si occupa di spiegare le basi molecolari e chimiche del funzionamento dei sistemi biologici. Nella prima parte del corso, indicativamente fino a metà novembre, verrà trattata la relazione struttura-funzione delle proteine, cioè come, partendo da una sequenza lineare di amminoacidi, le proteine siano in grado di acquisire un determinata struttura tridimensionale che è responsabile della specifica funzione svolta. La seconda parte del corso tratterà del metabolismo, con particolare attenzione per le vie metaboliche degradative e quindi l'utilizzo dei nutrienti per ricavare energia e metaboliti utili.
 <b>Giorno di svolgimento e durata</b>	Dal 1 ottobre 2021 al 22 dicembre 2021 il martedì 8.30-10.30, il mercoledì 10.30-12.30 e il venerdì 8.30-10.30.
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	In presenza, salvo diverse indicazioni da parte dell'Ateneo.
 <b>Note</b>	Si raccomanda agli studenti interessati di contattare il docente via mail per individuare la lezione idonea per argomenti trattati anche in relazione al percorso di studi svolto.










 <p><b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b></p>	<p>Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco</p>
 <p><b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b></p>	<p>Laurea triennale in Scienze e Tecnologie Alimentari</p>
 <p><b>Titolo della lezione/ seminario</b></p>	<p><b>Corso di Laboratorio di Chimica applicata agli Alimenti</b></p>
 <p><b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p>Prof.ssa Martina Cirlini martina.cirlini@unipr.it 0521 906079</p>
 <p><b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b></p>	<p>Tecniche di base e innovative per l'analisi degli alimenti.</p>
 <p><b>Giorno di svolgimento e durata</b></p>	<p>Martedì dalle 16.30 alle 18.30. (Ottobre 2021 - Gennaio 2022).</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b></p>	<p>La lezione può essere seguita in presenza previo accertamento con la Docente responsabile, oppure a distanza tramite piattaforma Teams in caso la situazione pandemica lo rendesse necessario.</p>
 <p><b>Note</b></p>	<p>Lo studente può partecipare ad una singola lezione. Le lezioni saranno disponibili anche per il periodo Marzo 2022 - Maggio 2022, ma l'orario è da definire.</p>

	<b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
	<b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b>	Laurea triennale in Scienze Gastronomiche
	<b>Titolo della lezione/ seminario</b>	<b>Corso di Elementi di Microbiologia generale per il settore alimentare</b>
	<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Camilla Lazzi camilla.lazzi@unipr.it 0521 906530
	<b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b>	Struttura, fisiologia e diversità dei microrganismi.
	<b>Giorno di svolgimento e durata</b>	Giovedì dalle 8.30 alle 10.30 Venerdì dalle 11.30 alle 13.30 (Ottobre 2021 - Gennaio 2022)
	<b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)	La lezione può essere seguita in presenza previo accertamento con la Docente responsabile.
	<b>Note</b>	Lo studente può partecipare ad una singola lezione.

 <p><b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b></p>	<p>Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco</p>
 <p><b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b></p>	<p>Laurea triennale in Scienze Gastronomiche</p>
 <p><b>Titolo della lezione/ seminario</b></p>	<p><b>Corso di Agronomia</b></p>
 <p><b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p>Prof.ssa Benedetta Chiancone benedetta.chiancone@unipr.it 0521 905661</p>
 <p><b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b></p>	<p>La qualità dei prodotti ortofrutticoli. La micropropagazione. La raccolta dei prodotti ortofrutticoli.</p>
 <p><b>Giorno di svolgimento e durata</b></p>	<p>Mercoledì dalle 14.30 alle 16.30; Venerdì 9.30-11-30. (Ottobre 2021 - Gennaio 2022).</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b></p>	<p>La lezione può essere seguita in presenza previo accertamento con la Docente responsabile, oppure a distanza tramite piattaforma Teams.</p>

 <p><b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b></p>	<p>Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali</p>
 <p><b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b></p>	<p>Corso di Laurea Triennale Economia e Management (CLEM) Corso di Laurea Triennale Sistema Alimentare, Sostenibilità, Management e Tecnologie (FOOD SYSTEM)</p>
 <p><b>Titolo della lezione/ seminario</b></p>	<p><b>Il titolo della lezione verrà definito successivamente in funzione del calendario didattico in corso</b></p>
 <p><b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p><b>Prof.ssa Silvia Bellini</b>  Delegato per l'Orientamento in Entrata <a href="mailto:silvia.bellini@unipr.it">silvia.bellini@unipr.it</a></p>
 <p><b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b></p>	<p>L'iniziativa si rivolge agli studenti di IV e V superiore che desiderano avvicinarsi al mondo universitario e alle materie economiche frequentando una lezione di uno dei corsi proposti nell'ambito delle Lauree Triennali del Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali (CLEM e FOOD). Gli studenti avranno l'opportunità di comprendere meglio come si articola una lezione universitaria "tipo" e quali sono le modalità didattiche e di apprendimento offerte. L'occasione consentirà loro di interagire con gli studenti già iscritti e con il docente stesso. Il tema e il docente saranno individuati in base agli interessi della Scuola e al calendario didattico in corso.</p>
 <p><b>Giorno di svolgimento e durata</b></p>	<p>L'iniziativa si svolge nel corso dell'anno accademico 2021/22 in base al calendario delle lezioni, disponibile sul sito web del Dipartimento (<a href="https://sea.unipr.it/it/didattica/orario-delle-lezioni">https://sea.unipr.it/it/didattica/orario-delle-lezioni</a>).</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b></p>	<p>Le lezioni si svolgono in presenza, nel rispetto delle regole di accesso alle strutture del Dipartimento e di permanenza nelle aule. E' pertanto fondamentale comunicare con precisione e largo anticipo il numero di studenti interessati, al fine di organizzare l'iniziativa in totale sicurezza.</p>

 <p><b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b></p>	<p>Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie</p>
 <p><b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b></p>	<p>Medicina veterinaria</p>
 <p><b>Titolo della lezione/ seminario</b></p>	<p><b>Luci e ombre degli animali in città</b> <b>Prof. Fausto Quintavalla</b></p>
 <p><b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p>Prof. Marco Genchi DVM PhD Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie Strada del Taglio, 10 - 43126 Parma marco.genchi@unipr.it 0521 032872</p>
 <p><b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b></p>	<p>Uno sguardo diverso sui nostri animali da compagnia.</p>
 <p><b>Giorno di svolgimento e durata</b></p>	<p>Data da definire.</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b></p>	<p>A distanza.</p>

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Medicina veterinaria
 Titolo della lezione/ seminario	<b>COVID-19 negli animali d'affezione</b> <b>Prof. Sandro Cavirani</b>
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Marco Genchi DVM PhD Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie Strada del Taglio, 10 - 43126 Parma marco.genchi@unipr.it 0521 032872
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Virus negli animali d'affezione.
 Giorno di svolgimento e durata	Data da definire.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	A distanza.

 <p><b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b></p>	<p>Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie</p>
 <p><b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b></p>	<p>Corso di laurea triennale Scienze Zootecniche e Tecnologie delle Produzioni Animali</p>
 <p><b>Titolo della lezione/ seminario</b></p>	<p><b>Sostenibilità e benessere degli animali da reddito</b></p>
 <p><b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p><b>Referente:</b> Prof.ssa Francesca Martuzzi (delegata orientamento) francesca.martuzzi@unipr.it</p> <p><b>Lezione svolta da:</b> Prof. Massimo Malacarne massimo.malacarne@unipr.it</p>
 <p><b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b></p>	<p>Benessere degli animali in produzione zootecnica (in particolare bovini da latte e carne, suini) e sostenibilità ambientale delle produzioni.</p>
 <p><b>Giorno di svolgimento e durata</b></p>	<p>Indicativamente aprile-maggio. Durata circa 45 min.</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b></p>	<p>A distanza. Registrazione di lezione/seminario.</p>

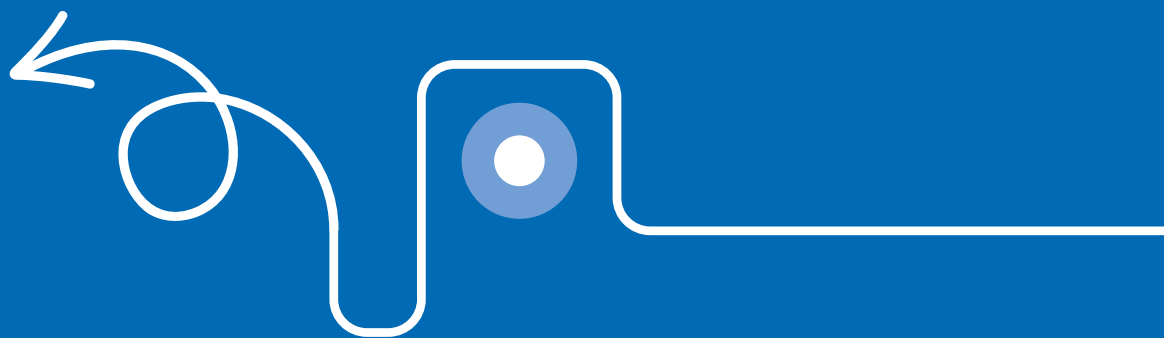
 <p><b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b></p>	Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie
 <p><b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b></p>	Corso di laurea triennale Scienze Zootecniche e Tecnologie delle Produzioni Animali
 <p><b>Titolo della lezione/ seminario</b></p>	<b>Sostenibilità e benessere degli animali da reddito</b>
 <p><b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p><b>Referente:</b> Prof.ssa Francesca Martuzzi (delegata orientamento) francesca.martuzzi@unipr.it</p> <p><b>Lezione svolta da:</b> Prof. Massimo Malacarne massimo.malacarne@unipr.it</p>
 <p><b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b></p>	Benessere degli animali in produzione zootecnica (in particolare bovini da latte e carne, suini) e sostenibilità ambientale delle produzioni.
 <p><b>Giorno di svolgimento e durata</b></p>	Indicativamente aprile-maggio. Durata circa 45 min.
 <p><b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)</p>	A distanza. Registrazione di lezione/seminario.



 <p><b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b></p>	<p>Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie</p>
 <p><b>Corso di laurea/ ambito di riferimento</b></p>	<p>Corso di laurea triennale Scienze Zootecniche e Tecnologie delle Produzioni Animali</p>
 <p><b>Titolo della lezione/ seminario</b></p>	<p><b>Parassitologia e parassiti dei grossi animali</b></p>
 <p><b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p>Prof. Marco Genchi marco.genchi@unipr.it</p>
 <p><b>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</b></p>	<p>Parassiti presenti negli animali da reddito e problematiche connesse.</p>
 <p><b>Giorno di svolgimento e durata</b></p>	<p>Indicativamente aprile-maggio. Durata circa 45 min.</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)</p>	<p>A distanza. Registrazione di lezione/seminario.</p>



UNIVERSITÀ  
DI PARMA

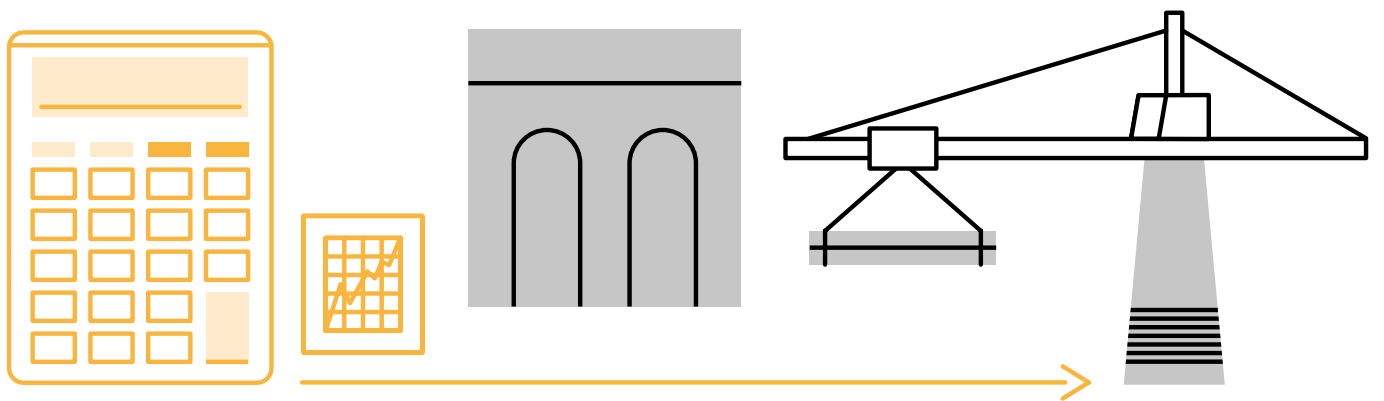
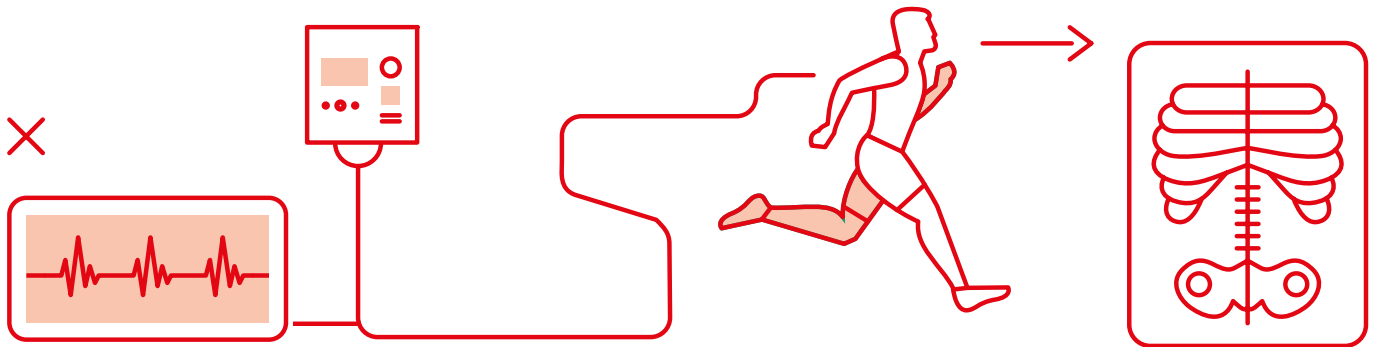


ANNO ACCADEMICO  
2021-2022

# INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO





# I Dipartimenti



## INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO







1


INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO








 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
 Titolo dell'iniziativa	<b>Progetto Scuola - Università: Nostos</b>
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Massimo Magnani massimo.magnani@unipr.it 0521 032936 334 6575805
 Abstract dell'iniziativa	Nell'anno accademico corrente l'iniziativa coinvolgerà gruppi di studenti dei Licei Classici "Romagnosi" (Parma), "Ariosto" (Reggio Emilia), "Gioia" (Piacenza), per la creazione di un podcast, incentrato sulla lettura integrale degli ultimi dodici libri dell'Odissea, con la collaborazione del CAPAS (UniPr). La presentazione del progetto, che coinvolgerà nelle varie fasi realizzative ca. 80 studenti, si terrà in Aula Magna nel prossimo aprile (data in via di definizione).
 Periodo di svolgimento e durata	Da ottobre 2021 ad aprile 2022.
 Destinatari e modalità di iscrizione	Vd. <i>supra</i> . L'iscrizione avviene mediante comunicazione scritta al referente dell'iniziativa.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Svolgimento, tempistiche e modalità saranno concordati con i partecipanti anche in ragione dell'evoluzione dell'emergenza sanitaria in atto.

Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)



## INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Certificazione di Greco</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Prof. Massimo Magnani</b> <b>massimo.magnani@unipr.it</b> <b>0521 032936</b> <b>334 6575805</b>
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>La Certificazione di Lingua greca è un'iniziativa promossa dalla Consulta del Greco, dall'Università di Parma (Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali - Unità di Antichistica) e dall'Università di Bologna (Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica), in collaborazione con i Licei Classici della Regione Emilia-Romagna. Dopo l'interruzione causata dalla pandemia, l'a.a./a.s. 2021-2022 sarà il secondo di attività, per ora sperimentale, cui seguirà, in caso di conferma dell'esito positivo, la formalizzazione della certificazione tramite convenzione con l'USR - ER. I livelli di competenza previsti sono: A1, A2, B1. Per quanto concerne l'Università di Parma e il Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, il soprascritto cura in particolare l'attivazione e l'attuazione della certificazione nei Licei Classici delle Province di Parma, Reggio Emilia e Piacenza.</p>
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Novembre/dicembre 2021 (da confermare, vd. <i>infra</i> ).
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Studenti e docenti dei Licei Classici delle Province di Parma, Reggio Emilia e Piacenza. Le iscrizioni sono gestite dal proponente (massimo.magnani@unipr.it).
 <b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)	Svolgimento, tempistiche e modalità saranno concordati con i partecipanti anche in ragione dell'evoluzione dell'emergenza sanitaria.

 <p><b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b></p>	<p>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)</p>
 <p><b>Titolo dell'iniziativa</b></p>	<p><b>Certificazione di Latino</b></p>
 <p><b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p>Prof.sa Mariella Bonvicini  <a href="mailto:mariella.bonvicini@unipr.it">mariella.bonvicini@unipr.it</a>          0521 032278          335 5269027</p>
 <p><b>Abstract dell'iniziativa</b></p>	<p>La Certificazione di Lingua latina è un'iniziativa dell'Unità di Antichistica che si tiene da 4 anni presso il nostro Ateneo. Il livelli di competenza che si possono raggiungere sono: A1, A2, B1, B2. Sono coinvolti gli studenti dei Licei di Parma e provincia, nonché delle province limitrofe (Reggio Emilia, Modena e Piacenza).</p>
 <p><b>Periodo di svolgimento e durata</b></p>	<p>L'attività, della durata di quattro/sei ore, si svolgerà nel mese di aprile 2022.</p>
 <p><b>Destinatari e modalità di iscrizione</b></p>	<p>Studenti e docenti dei Licei dell'Emilia occidentale. L'iscrizione avviene attraverso il sito dell'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna.</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)</p>	<p>In presenza se le condizioni di sicurezza lo consentiranno.</p>

 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC) Unità di Storia
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Seminari di Europa</b> <b>Prime lezioni di Storia antica</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Prof. Alessandro Pagliara</b> alessandro.pagliara@unipr.it
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	<b>SEMINARI DI EUROPA - PARMA</b> a cura di Alessandro Pagliara www.seminari-di-europa.unipr.it <a href="https://www.lincescuola.it/storia/">https://www.lincescuola.it/storia/</a> <a href="https://www.storiaantica.eu/video-pubblicati/">https://www.storiaantica.eu/video-pubblicati/</a>  <b>III EDIZIONE - PRIME LEZIONI DI STORIA ANTICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione video: <a href="https://vimeo.com/538787378/e89ef844aa">https://vimeo.com/538787378/e89ef844aa</a></li> <li>• Locandina: <a href="https://www.unipr.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/15-04-2021/seminari_di_europa_iii_ciclo_2020-2021.pdf">https://www.unipr.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/15-04-2021/seminari_di_europa_iii_ciclo_2020-2021.pdf</a></li> </ul> <b>PROGRAMMA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Greci alla guerra UGO FANTASIA (Università di Parma)</li> <li>2) I Greci nel mondo: Alessandro e l'ellenismo CRISTINA CARUSI (Università di Parma)</li> <li>3) Come si scriveva la storia nel mondo antico? LUCA IORI (Università di Parma)</li> <li>4) Le parole della politica in Roma antica MARIA TERESA SCHETTINO (Universités de Haute-Alsace et de Strasbourg / Università di Parma, Visiting Professor)</li> <li>5) Un dialogo notturno con gli antichi: Polibio, Machiavelli e la 'costituzione' di Roma ALESSANDRO PAGLIARA (Università di Parma)</li> <li>6) L'imperatore romano: questo sconosciuto DOMENICO VERA (Università di Parma)</li> </ol>
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Attività sempre fruibile online, senza necessità di prenotazione.
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Alunni e docenti delle Scuole secondarie. La partecipazione alla III edizione dei Seminari di Europa - organizzati da soggetto qualificato MIUR - è valida per i docenti come aggiornamento professionale per sei ore complessive. Gli insegnanti potranno iscriversi gratuitamente attraverso la piattaforma S.O.F.I.A., selezionando l'iniziativa formativa 56976.  Per informazioni rivolgersi a: <a href="mailto:formazione.scuola@unipr.it">formazione.scuola@unipr.it</a> .
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	Esclusivamente online collegandosi ad uno dei seguenti siti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.seminari-di-europa.unipr.it/index.php/programma-evento/">http://www.seminari-di-europa.unipr.it/index.php/programma-evento/</a></li> <li>• <a href="https://www.lincescuola.it/storia/">https://www.lincescuola.it/storia/</a></li> <li>• <a href="https://www.storiaantica.eu/video-pubblicati/">https://www.storiaantica.eu/video-pubblicati/</a></li> </ul>





 <p><b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b></p>	<p>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC) Unità di Antichistica</p>
 <p><b>Titolo dell'iniziativa</b></p>	<p><b>Archeologia e Natura</b> <b>Seminari di archeologia per le scuole superiori</b></p>
 <p><b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p>Prof. Riccardo Villicich riccardo.villicich@unipr.it 0521 036449 333 3185190</p>
 <p><b>Abstract dell'iniziativa</b></p>	<p>Il progetto consiste in un seminario (2 ore) sul rapporto fra gli uomini dell'antichità (greci e romani) e il paesaggio in cui vivevano, partendo dal presupposto che ogni intervento dell'uomo in un eco sistema provoca una trasformazione dell'ambiente naturale. La medesima dinamica riguarda anche lo scavo archeologico, che inevitabilmente rimodella un ambiente naturale già violato centinaia di anni prima.</p>
 <p><b>Periodo di svolgimento e durata</b></p>	<p>Da gennaio a marzo 2022. Date da concordarsi con il referente dell'Istituto e delle classi interessate.</p>
 <p><b>Destinatari e modalità di iscrizione</b></p>	<p>Studenti degli ultimi due anni degli Istituti secondari di secondo grado. Il referente per l'orientamento dell'Istituto contatterà direttamente il docente.</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)</p>	<p>Se lo stato di emergenza lo consentirà, il seminario sarà svolto preferibilmente in presenza. In alternativa si utilizzerà la modalità a distanza.</p>





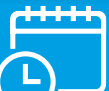



 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC) Corso di Civiltà e Lingue Straniere Moderne
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Fondamenti della letteratura</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Dott.ssa Chiara Rolli</b> chiara.rolli@unipr.it
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	Il corso si prefigge di offrire una serie di strumenti teorici e critici necessari per affrontare con maggior consapevolezza gli argomenti trattati nei corsi disciplinari di letteratura, nonché di fornire alcune nozioni fondamentali per intraprendere la lettura di testi complessi, quali quelli letterari.
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Le attività si svolgeranno nelle date: 7, 14, 21, 28 ottobre, 4 e 11 novembre dalle h. 14:30 alle h. 16:30.
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Matricole del corso di laurea triennale in Civiltà e Lingue Straniere Moderne. L'iniziativa è precipuamente rivolta a coloro il cui percorso di scuola superiore non ha incluso lo studio letterario o, perlomeno, non in modo specifico.
 <b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)	Presenza.

 <p><b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b></p>	<p>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)</p>
 <p><b>Titolo dell'iniziativa</b></p>	<p><b>Leggere oggi: fonti, testi, edizioni, archivi digitali. Lezioni di orientamento studenti e aggiornamento docenti</b></p>
 <p><b>Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</b></p>	<p><b>Prof. Nicola Catelli</b> nicola.catelli@unipr.it</p> <p><b>Prof.ssa Margherita Centenari</b> margherita.centenari@unipr.it</p>
 <p><b>Abstract dell'iniziativa</b></p>	<p>Le unità di Italianistica, di Antichistica e di Storia del Dipartimento hanno predisposto un ciclo di lezioni destinate agli studenti delle scuole superiori sul tema della centralità dei testi scritti e delle loro edizioni. Si propongono dunque lezioni durante le quali i docenti universitari e gli studenti leggeranno insieme porzioni di testi o di fonti storiche per individuarne alcuni punti critici e discuterne gli aspetti linguistici e tematici salienti, facendo anche ricorso a strumenti di indagine scientifica innovativi in ambito digitale. L'intento è di ribadire l'importanza dell'accesso alle edizioni dei testi non solo nella ricerca ma anche nella formazione universitaria e scolastica.</p> <p>Sono previsti gli interventi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Massimo Magnani (Letteratura greca): Il "mostro di Irvine" (e altri "mostri" digitali). Passato e presente nello studio della letteratura greca</li> <li>- Gualtiero Rota (Letteratura cristiana antica): Buoni e cattivi: la letteratura cristiana antica fra angeli e demoni</li> <li>- Paolo Rinoldi (Filologia romana): Edizioni collaborative, edizioni simultanee in ambiente digitale. La Chanson d'Aspremont</li> <li>- Giulia Raboni (Filologia italiana): Leggere oggi la Commedia attraverso i database</li> <li>- Marco Gentile (Storia medievale): Come si costruisce una signoria nel tardo medioevo: una lettera del carteggio sforzesco (1454)</li> <li>- Potito D'Arcangelo (Storia medievale): Un'informazione, molti informatori: fonti medievali a confronto</li> <li>- Nicola Catelli (Letteratura italiana): Leggere attraverso le immagini: l'Orlando furioso illustrato</li> <li>- Margherita Centenari (Filologia italiana): Esercizi di lettura della Storia della Colonna infame</li> <li>- Diego Varini (Letteratura italiana): Ungaretti riscrive se stesso. Sulle varianti dell'Allegria</li> <li>- Isotta Piazza (Letteratura italiana contemporanea): Ossi di seppia: la lettura di un libro di poesia</li> <li>- Carlo Varotti (Letteratura italiana): L'immaginario industriale tra cinema e letteratura: Testori; Ottieri e Rocco e i suoi fratelli di Visconti</li> </ul> <p>Il calendario delle lezioni sarà pubblicato sul sito web del Corso di Lettere (<a href="https://cdl-lett.unipr.it/it">https://cdl-lett.unipr.it/it</a>).</p>
 <p><b>Periodo di svolgimento e durata</b></p>	<p>Le attività si svolgeranno nel periodo dicembre 2021 - aprile 2022.</p>
 <p><b>Destinatari e modalità di iscrizione</b></p>	<p>Le lezioni sono rivolte a docenti e studenti dell'ultimo triennio di scuola superiore. Per iscriversi all'iniziativa occorre inviare una email ai due referenti con la specificazione della scuola, della classe, del numero di partecipanti e delle lezioni selezionate. Poiché l'iniziativa è valida anche come aggiornamento, gli insegnanti interessati potranno iscriversi gratuitamente attraverso la piattaforma S.O.F.I.A. (<a href="https://sofia.istruzione.it/">https://sofia.istruzione.it/</a>). La partecipazione è consentita fino a esaurimento dei posti disponibili (in presenza) e del numero dei collegamenti consentiti (a distanza).</p> <p>Per informazioni sull'iscrizione tramite il portale S.O.F.I.A. rivolgersi a: <a href="mailto:formazione.scuola@unipr.it">formazione.scuola@unipr.it</a>.</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b></p>	<p>Le lezioni potranno essere svolte in presenza, a distanza, o in modalità mista, a seconda delle necessità e delle circostanze.</p>
 <p><b>Note</b></p>	<p>Insegnanti e studenti potranno partecipare all'intero ciclo delle lezioni, o selezionare singole lezioni di loro interesse. Le lezioni che si terranno in presenza saranno svolte all'Università (l'aula sarà comunicata di volta in volta ai partecipanti). Le lezioni avranno luogo solo con un minimo di 20 partecipanti.</p>

 <p><b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b></p>	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
 <p><b>Titolo dell'iniziativa</b></p>	<b>La filosofia contemporanea in Italia</b>
 <p><b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p><b>Prof.ssa Beatrice Centi</b> <b>Prof. Ferruccio Andolfi</b></p> <p><b>beatrice.centi@unipr.it</b> <b>ferruccio.andolfi@unipr.it</b></p>
 <p><b>Abstract dell'iniziativa</b></p>	<p>L'iniziativa si propone di sviluppare l'orientamento allo studio della Filosofia attraverso l'avviamento alla conoscenza di temi rilevanti del dibattito filosofico contemporaneo come la filosofia politica e il ripensamento del mondo antico, in collaborazione con l'associazione "La ginestra" (Parma) e la sezione di Parma della SFI. Le lezioni saranno tenute da</p> <p>Arianna Fermani (Università di Macerata)</p> <p>"Chiedimi se sono felice". Gli ingredienti che danno sapore alla vita, secondo la ricetta dei filosofi antichi</p> <p>Stefano Petrucciani (Università di Roma La Sapienza)</p> <p>Il problema dell'alienazione in Marx L'iniziativa si svolge nell'ambito del Piano per l'orientamento e tutorato (P.O.T.).</p>
 <p><b>Periodo di svolgimento e durata</b></p>	Novembre-Dicembre 2021.
 <p><b>Destinatari e modalità di iscrizione</b></p>	Studenti e docenti del Liceo Sociopedagogico Sanvitale e del Liceo classico Romagnosi.
 <p><b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)</p>	Le lezioni si svolgeranno a distanza.

 <p><b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b></p>	<p>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)</p>
 <p><b>Titolo dell'iniziativa</b></p>	<p><b>La filosofia contemporanea in Italia</b></p>
 <p><b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p>Prof.ssa Beatrice Centi beatrice.centi@unipr.it</p>
 <p><b>Abstract dell'iniziativa</b></p>	<p>L'iniziativa si propone di sviluppare l'orientamento allo studio della Filosofia attraverso l'avviamento alla conoscenza di temi rilevanti del dibattito filosofico contemporaneo come la bioetica.</p> <p>Antonio Da Re (Università di Padova) membro del Comitato nazionale di Bioetica terrà una conferenza dal titolo:</p> <p>Filosofia e bioetica</p> <p>L'iniziativa è organizzata anche in vista della Giornata mondiale della Filosofia in collaborazione con la Consulta nazionale di Filosofia, la Sezione di Parma della SFI, il Centro Universitario di Bioetica dell'Università di Parma, il Piano per l'orientamento e il tutorato (P.O.T.).</p>
 <p><b>Periodo di svolgimento e durata</b></p>	<p>12 novembre 2021 alle ore 17.</p>
 <p><b>Destinatari e modalità di iscrizione</b></p>	<p>Studenti e docenti della scuola secondaria superiore in modalità online sulla piattaforma Teams.</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)</p>	<p>La lezione si svolgerà a distanza.</p>

 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Il Laboratorio della Mente. Lezione/discussione sui temi dell'Immaginazione e degli Esperimenti Mentali</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</b>	<b>Prof.ssa Irene Binini Prof. Wolfgang Andreas Huemer</b>  <b>wolfgang.huemer@unipr.it irene.binini@unipr.it</b>
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>L'iniziativa consiste nella realizzazione di una lezione sul tema dell'immaginazione e degli esperimenti mentali, e su come questi temi sono analizzati nel dibattito filosofico contemporaneo. I docenti e studenti/studentesse delle scuole superiori che parteciperanno saranno coinvolti in un dibattito aperto, che prenderà le mosse dal modo in cui alcuni esperimenti mentali sono stati teorizzati nella storia della filosofia e della scienza. Gli studenti e studentesse avranno poi parte attiva in questa lezione, perché sarà chiesto loro di cimentarsi (individualmente e in gruppi) con la soluzione di alcuni esperimenti mentali sui temi dell'etica e dell'identità personale. I docenti avranno infine cura di tirare alcune conclusioni sul percorso svolto insieme, sottolineando in particolare il ruolo della filosofia nello stabilire il metodo e i limiti dell'immaginazione.</p> <p>Abstract della lezione:</p> <p><i>Cosa serve per fare ricerca scientifica? Raccogliere i dati, esaminarli nei laboratori e formulare teorie? Non vi sembra che manchi qualcosa? — Tutto ciò sarebbe vano se non fosse guidato dalla nostra immaginazione. Grazie agli esperimenti mentali siamo in grado di usare l'immaginazione in modo serio, avvincente e rigoroso per ampliare le nostre conoscenze.</i></p> <p><i>Nel nostro incontro vi inviteremo a un viaggio nella fantasia, conducendo insieme tre esperimenti mentali provenienti dalle scienze e dalla filosofia.</i></p>
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Gennaio-Aprile 2022
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	<p>Prevediamo di portare la nostra lezione/discussione sul tema dell'immaginazione e gli esperimenti mentali in almeno tre scuole superiori di Parma e del territorio circostante. Le scuole che si sono già dette disponibili a collaborare con noi per questa iniziativa sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Liceo classico G.D. Romagnosi - Parma - referente della scuola: professoressa Emanuela Giuffredi (giuffri65@fastwebnet.it)</li> <li>2) Liceo Vida (classico, scientifico e scientifico sportivo) - Cremona - referente della scuola: professoressa Barbara Orioli (barbara.orioli@liceovida.org)</li> <li>3) Liceo scientifico Respighi - Piacenza - referente della scuola: Tiziana Albasi (tiziana.albasi@liceorespighi.it)</li> </ol> <p>Le lezioni si svolgeranno nel periodo tra Gennaio e Aprile 2022. Parteciperanno all'iniziativa le classi di IV e V superiore, con un totale di circa 150 studenti e studentesse coinvolti.</p>
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	Le lezioni si svolgeranno in presenza (a meno di diverse indicazioni).

 <p><b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b></p>	<p>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC) Unità Arte Musica e Spettacolo</p>
 <p><b>Titolo dell'iniziativa</b></p>	<p><b>I luoghi di cultura in città nel XXI secolo. Non solo musei, biblioteche e teatri.</b></p>
 <p><b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p><b>Prof. Giorgio Milanesi</b> <a href="mailto:giorgio.milanesi@unipr.it">giorgio.milanesi@unipr.it</a> 3494630779</p>
 <p><b>Abstract dell'iniziativa</b></p>	<p>Con l'accompagnamento delle tutors del corso in Beni Artistici, Librari e dello Spettacolo, si visiteranno alcuni enti, pubblici e privati, operanti nel macro ambito dei "Beni Culturali" per ampliare la gamma di riferimenti tradizionalmente intesi. Non più solo musei, biblioteche e teatri, ma anche gallerie, eventi fieristici, organi di tutela, spazi urbani, cantieri di restauro, enti di conservazione archivistica, spazi storici con diversa destinazione d'uso.</p>
 <p><b>Periodo di svolgimento e durata</b></p>	<p>Inizio dicembre 2021. Data e orari precisi saranno comunicati il prima possibile in base alla disponibilità degli enti. L'iniziativa è pensata per le ore mattutine come attività di orientamento in uscita delle scuole superiori.</p>
 <p><b>Destinatari e modalità di iscrizione</b></p>	<p>L'iniziativa è pensata per gli studenti di V delle scuole superiori. Il referente, prof. Giorgio Milanesi, raccoglie direttamente le adesioni, anche al fine di ottimizzare il rapporto tra il numero di partecipanti e gli enti eventualmente ospitanti.</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b></p>	<p>Presenza.</p>
 <p><b>Note</b></p>	<p>Nel caso in cui intere classi fossero interessate o le adesioni fossero massicce, sarà possibile espandere l'iniziativa su più giorni. Di conseguenza anche i giorni potrebbero variare, comunque nella prima settimana di dicembre.</p>

 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	<p>Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali          Corso di studio in Giurisprudenza          Corso di studio in Scienze politiche e delle relazioni internazionali          Corso di studio in Servizio sociale</p>
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<p><b>Ciclo di seminari interdisciplinari in ambito giuridico, economico, politologico e sociologico</b></p>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<p>Referenti orientamento in ingresso del Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali</p> <p><b>Prof. Marco Gardini</b> marco.gardini@unipr.it</p> <p><b>Prof.ssa Vincenza Pellegrino</b> vincenza.pellegrino@unipr.it</p> <p><b>Prof. Giacomo Degli Antoni</b> giacomo.degliantoni@unipr.it</p>
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>Obiettivo dell'iniziativa è offrire agli Studenti delle Scuole superiori momenti di approfondimento su temi di attualità e di particolare rilevanza in ambito giuridico, economico, politologico e sociologico, avvicinando gli Studenti al mondo universitario e all'Ateneo cittadino. Il carattere interdisciplinare dei seminari consente di avvicinare gli studenti ai linguaggi propri delle discipline che potranno trattare nei Corsi di studi del Dipartimento.</p> <p>Si riporta di seguito il programma del ciclo di seminari.</p> <p>"L'Unione europea: istruzioni per l'uso"</p> <p>"Perché votare? I privilegi di vivere in un sistema politico democratico"</p> <p>"Solo navigando in una prospera polis possiamo assicurarci dei veri amici. Il problema della giustizia nell'Antica Grecia."</p> <p>"La globalizzazione vista da Nord e da Sud: cosa è lo Sviluppo per gli scienziati sociali di diverse parti del mondo"</p> <p>"Il concetto di welfare state e di secondo welfare"</p>
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	<p>Periodo di svolgimento: novembre 2021- aprile 2022. Le date dei singoli seminari verranno pubblicate sui siti dei Corsi di studio.  <a href="https://cdlm-giur.unipr.it/it">https://cdlm-giur.unipr.it/it</a>  <a href="https://cdl-ss.unipr.it/it">https://cdl-ss.unipr.it/it</a>  <a href="https://cdl-spri.unipr.it/">https://cdl-spri.unipr.it/</a></p> <p>Durata di ogni seminario: un'ora.</p>
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	<p>Destinatari: Studenti delle ultime classi delle Scuole superiori</p> <p>Modalità di iscrizione: In caso di seminari in presenza, i Docenti referenti dei diversi Istituti potranno contattare i referenti dell'iniziativa al fine di verificare la disponibilità di posti. In caso di seminari online non è richiesta preventiva iscrizione e il link per la partecipazione sarà pubblicato sui siti dei Corsi di studio.</p>
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	<p>Qualora le condizioni connesse all'attuale emergenza sanitaria lo rendessero possibile, l'iniziativa si svolgerà in presenza, presso la sede centrale dell'Ateneo e del Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali.</p> <p>Diversamente i seminari si terranno in modalità online, attraverso la piattaforma Teams. In questo caso il link per la partecipazione sarà pubblicato sul sito del Corso di studi.</p>
 <b>Note</b>	<p>La partecipazione all'iniziativa può riguardare singoli seminari o l'intero ciclo.</p>



 <p><b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b></p>	<p>Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali Corso di studio in Giurisprudenza Corso di studio in Scienze politiche e delle relazioni internazionali Corso di studio in Servizio sociale</p>
 <p><b>Titolo dell'iniziativa</b></p>	<p><b>Video divulgativi su temi giuridici, politologici, storici, economici e sociologici</b></p>
 <p><b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p>Referenti orientamento in ingresso del Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali</p> <p><b>Prof. Marco Gardini</b> marco.gardini@unipr.it</p> <p><b>Prof. Giacomo Degli Antoni</b> giacomo.degliantoni@unipr.it</p> <p><b>Prof.ssa Vincenza Pellegrino</b> vincenza.pellegrino@unipr.it</p>
 <p><b>Abstract dell'iniziativa</b></p>	<p>Obiettivo dell'iniziativa è offrire agli Studenti delle Scuole superiori brevi video in cui vengono trattati in modo divulgativo temi giuridici, politologici, storici, economici e sociologici quali:</p> <p>"Le cause della guerra e le determinanti della pace"</p> <p>"Il terrorismo internazionale è ancora una minaccia?"</p> <p>"Donare rende felici? Un focus sulla donazione di sangue"</p>
 <p><b>Periodo di svolgimento e durata</b></p>	<p>Periodo di svolgimento: I video saranno disponibili sul canale youtube dell'Ateneo a partire da aprile 2022.</p> <p>Durata di ogni video: circa trenta minuti.</p>
 <p><b>Destinatari e modalità di iscrizione</b></p>	<p>Destinatari: Studenti delle ultime classi delle Scuole superiori.</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)</p>	<p>Video online.</p>



**Dipartimento/  
struttura  
organizzativa**

Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali  
Corso di studio in Giurisprudenza



**Titolo  
dell'iniziativa**

**Il diritto che vive: i seminari del venerdì**



**Referente dell'iniziativa  
e contatti**  
(da contattare  
obbligatoriamente per  
concordare la partecipazione  
all'attività, almeno una  
settimana prima della data  
indicata per lo svolgimento)

Referente orientamento in ingresso del Corso di studi in Giurisprudenza

**Prof. Marco Gardini**  
[marco.gardini@unipr.it](mailto:marco.gardini@unipr.it)



**Abstract  
dell'iniziativa**

Il corso di Giurisprudenza intende riproporre agli studenti degli Istituti di Scuola Superiore un ciclo di seminari che potrà essere fatto valere anche come PCTO.

Gli incontri si svolgeranno online, sempre di venerdì, indicativamente dalle 14,30 alle 15,30 (potrà essere concordato un orario diverso).

L'elenco definitivo degli incontri, insieme ai link per collegarsi, verrà pubblicato online sul sito del corso di Giurisprudenza (<https://cdlm-giur.unipr.it/it/node/1284>).

A titolo esemplificativo si riportano alcuni dei temi già sperimentati, che potranno subire modifiche, anche su richiesta degli Istituti scolastici.

1. Il governo e il parlamento
2. La magistratura vista da vicino
3. La famiglia e le famiglie
4. Inizio vita: il caso Pertini
5. Fine vita: il caso Cappato
6. Big data e diritto alla riservatezza
7. L'etica e il diritto dei Robot
8. Cyberbullismo e sexting
9. Racconti di culture diverse: religioni, libertà, limiti e tutele costituzionali
10. Diritto e reti sociali
11. Negazionismo, razzismo e libertà di manifestazione del pensiero nella Costituzione Italiana
12. Disturbi mentali e responsabilità penale



**Periodo  
di svolgimento  
e durata**

Periodo di svolgimento: novembre - aprile 2021.

Durata di ogni seminario: un'ora.



**Destinatari  
e modalità di  
iscrizione**

Destinatari: studenti delle ultime classi degli Istituti di Scuola Superiore.

Modalità di iscrizione: nessuna. I seminari avranno accesso libero tramite il link pubblicato online (la piattaforma regge fino a 300 connessioni); per finalità PCTO verrà registrata la lista dei partecipanti.



**Modalità di  
svolgimento  
(presenza o a distanza)**

Modalità online.

 <p><b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b></p>	<p>Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali Corso di studio in Servizio Sociale</p>
 <p><b>Titolo dell'iniziativa</b></p>	<p><b>Ciclo di seminari di orientamento in ingresso che coinvolgono laureati del Corso di studi, iscritti a percorsi di specializzazione post-laurea e impiegati in diversi ambiti occupazionali</b></p>
 <p><b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p>Referente orientamento in ingresso del Corso di studi in Servizio Sociale</p> <p><b>Prof.ssa Vincenza Pellegrino</b> vincenza.pellegrino@unipr.it</p>
 <p><b>Abstract dell'iniziativa</b></p>	<p>Attraverso la breve descrizione del Corso di studi in Servizio Sociale e la testimonianza da parte di studenti neo-laureati che stanno perfezionando la loro formazione in corsi post-laurea si intende chiarire agli studenti delle scuole il collegamento tra il percorso di studi e possibili successivi percorsi occupazionali.</p> <p>Il programma definitivo sarà pubblicato sul sito del Corso di studi.</p>
 <p><b>Periodo di svolgimento e durata</b></p>	<p>Periodo di svolgimento: novembre 2021 – aprile 2022. Le date dei singoli seminari verranno pubblicate sul sito dei Corsi di studio.</p> <p>Durata di ogni seminario: un'ora.</p>
 <p><b>Destinatari e modalità di iscrizione</b></p>	<p>Destinatari: Studenti delle ultime classi delle Scuole superiori.</p> <p>Modalità di iscrizione: In caso di seminari in presenza, i Docenti referenti dei diversi Istituti potranno contattare il referente dell'iniziativa al fine di verificare la disponibilità di posti. In caso di seminari online non è richiesta preventiva iscrizione.</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)</p>	<p>Qualora le condizioni connesse all'attuale emergenza sanitaria lo rendessero possibile, l'iniziativa si svolgerà in presenza, presso la sede centrale dell'Ateneo e del Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali.</p> <p>Diversamente i seminari si terranno in modalità online, attraverso la piattaforma Teams. In questo caso il link per la partecipazione sarà pubblicato sul sito del Corso di studi.</p>

 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	<p>Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali</p> <p>Corso di studio in Scienze politiche e delle relazioni internazionali</p> <p>Corso di studio in Servizio sociale</p>
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<p><b>Lezioni di didattica esperienziale in ambito di scienze sociali e politiche</b></p>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<p>Referenti orientamento in ingresso dei Corsi di Studi In Servizio Sociale e Scienze politiche e delle relazioni internazionali</p> <p><b>Prof.ssa Vincenza Pellegrino</b> vincenza.pellegrino@unipr.it</p> <p><b>Prof. Giacomo Degli Antoni</b> giacomo.degliantoni@unipr.it</p>
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>Le lezioni di didattica esperienziale sono offerte a studenti dei primi anni universitari e degli ultimi anni delle scuole superiori e sono basate su modalità di confronto e didattica interattiva. Agli studenti vengono fornite da docenti di diverse discipline: definizioni, materiali di lettura su casi di conflitto sociale, stimoli visuali e narrativi sulle stesse questioni; gli studenti vengono poi accompagnati nel confronto e nel dibattito grazie alla presenza di tutor didattici esperti nell'apprendimento interattivo.</p> <p>Temi dei cicli di seminari (ogni ciclo di seminari prevede due incontri).</p> <p>Primo ciclo di seminari: Migration studies.</p> <p>Secondo ciclo di seminari: Vivere tra il locale e il globale. Il mondo di oggi tra particolarismi e convergenze culturali. Come maneggiare i concetti di cultura e di identità oggi.</p> <p>Terzo ciclo di seminari: Interreligiosità e società democratica. La convivenza interreligiosa a partire dal dialogo tra intellettuali europei, medio-orientali, indiani.</p> <p>Quarto ciclo di seminari: La salute globale oggi, dentro e dopo la pandemia.</p>
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	<p>Periodo di svolgimento: dicembre 2021 - maggio 2022. Le date dei singoli seminari verranno pubblicate sui siti dei Corsi di studio.</p> <p><a href="https://cdl-ss.unipr.it/it">https://cdl-ss.unipr.it/it</a></p> <p><a href="https://cdl-spri.unipr.it/">https://cdl-spri.unipr.it/</a></p> <p>Durata di ogni seminario: circa 3 ore per ogni seminario.</p>
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	<p>Destinatari: studenti dei primi anni universitari e degli ultimi anni delle scuole superiori.</p>
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	<p>Presenza.</p>

 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali Corso di studio in Scienze politiche e delle relazioni internazionali
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Seminario di orientamento in ingresso che coinvolge laureati del Corso di studi, iscritti a percorsi di specializzazione post-laurea e impiegati in diversi ambiti occupazionali</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Referente orientamento in ingresso del Corso di studi in Scienze politiche  <b>Prof. Giacomo Degli Antoni</b> giacomo.degliantoni@unipr.it
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	Attraverso la breve descrizione del Corso di studi in Scienze politiche e la testimonianza da parte di studenti neo-laureati che stanno perfezionando la loro formazione in corsi post-laurea o che sono impiegati in diversi contesti occupazionali si intende chiarire agli studenti delle scuole il collegamento tra il percorso di studi e possibili successivi percorsi occupazionali.  Il programma definitivo sarà pubblicato sul sito del Corso di studi ( <a href="https://cdl-spri.unipr.it/it/iscrivarsi/orientamento-ingresso">https://cdl-spri.unipr.it/it/iscrivarsi/orientamento-ingresso</a> ).
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Periodo di svolgimento: febbraio - aprile 2022. La data del seminario verrà pubblicata sul sito dei Corsi di studio.  Durata del seminario: un'ora e trenta minuti.
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Destinatari: Studenti delle ultime classi delle Scuole superiori  Modalità di iscrizione: In caso di seminari in presenza, i Docenti referenti dei diversi Istituti potranno contattare il referente dell'iniziativa al fine di verificare la disponibilità di posti. In caso di seminari online non è richiesta preventiva iscrizione e il link per la partecipazione sarà pubblicato sul sito del Corso di studi ( <a href="https://cdl-spri.unipr.it/it/iscrivarsi/orientamento-ingresso">https://cdl-spri.unipr.it/it/iscrivarsi/orientamento-ingresso</a> ).
 <b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)	Qualora le condizioni connesse all'attuale emergenza sanitaria lo rendessero possibile, l'iniziativa si svolgerà in presenza, presso la sede centrale dell'Ateneo e del Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali.  Diversamente i seminari si terranno in modalità online, attraverso la piattaforma Teams. In questo caso il link per la partecipazione sarà pubblicato sul sito del Corso di studi ( <a href="https://cdl-spri.unipr.it/it/iscrivarsi/orientamento-ingresso">https://cdl-spri.unipr.it/it/iscrivarsi/orientamento-ingresso</a> ).

**Dipartimento/  
struttura  
organizzativa**

Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali  
Corso di studio in Scienze politiche e delle relazioni internazionali

**Titolo  
dell'iniziativa**

**Ciclo di seminari su temi da inserire nella  
programmazione ordinaria degli Istituti di Scuola  
Superiore**



**Referente  
dell'iniziativa e  
contatti**  
(da contattare  
obbligatoriamente  
per concordare la  
partecipazione all'attività,  
almeno una settimana  
prima della data indicata  
per lo svolgimento)

Referente orientamento in ingresso del Corso di studi in Scienze politiche

**Prof. Giacomo Degli Antoni**  
[giacomo.degliantoni@unipr.it](mailto:giacomo.degliantoni@unipr.it)

**Abstract  
dell'iniziativa**

Svolgimenti di seminari da concordare direttamente con il referente dell'iniziativa, su temi di attualità, che i docenti degli Istituti di Scuola Superiore già affrontano all'interno della loro programmazione didattica. Si riporta di seguito un elenco di proposte esemplificative. Altri titoli potranno essere concordati direttamente con il referente dell'iniziativa.

"Il concetto di crescita economica e di sviluppo"

"Il concetto di democrazia"

"Donare rende felici? Un focus sulla donazione di sangue"

**Periodo  
di svolgimento  
e durata**

Periodo di svolgimento: gennaio - giugno 2021.

Durata di ogni seminario: un'ora.

**Destinatari  
e modalità di  
iscrizione**

Destinatari: Studenti delle ultime classi delle Scuole superiori.

Modalità di iscrizione: In caso di seminari in presenza, i Docenti referenti dei diversi Istituti potranno contattare i referenti dell'iniziativa al fine di verificare la disponibilità di posti. In caso di seminari online non è richiesta preventiva iscrizione e il link per la partecipazione sarà pubblicato sul sito del Corso di studi (<https://cdl-spri.unipr.it/it/iscriversi/orientamento-ingresso>).









**Modalità di  
svolgimento  
(presenza o a distanza)**

Qualora le condizioni connesse all'attuale emergenza sanitaria lo rendessero possibile, l'iniziativa si svolgerà in presenza, presso gli Istituti di Scuola Secondaria o presso la sede centrale dell'Ateneo e del Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali. Diversamente i seminari si terranno in modalità online e il link per la partecipazione sarà pubblicato sul sito del Corso di studi (<https://cdl-spri.unipr.it/it/iscriversi/orientamento-ingresso>).

 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali Corso di studio in Scienze politiche e delle relazioni internazionali
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Seminario di orientamento in ingresso che coinvolge studenti del Corso di studi che hanno partecipato a esperienze di studio o tirocinio all'estero nell'ambito di progetti di mobilità internazionale</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Referente orientamento in ingresso del Corso di studi in Scienze politiche  <b>Prof. Giacomo Degli Antoni</b> giacomo.degliantoni@unipr.it
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	Attraverso la breve descrizione del Corso di studi in Scienze politiche e la testimonianza da parte di studenti che hanno preso parte a progetti di studio o tirocinio all'estero nell'ambito di programmi di mobilità internazionale (es. Erasmus+ e Overworld) si intende chiarire agli studenti delle scuole l'opportunità di svolgere esperienze all'estero nell'ambito del percorso di studi.
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Periodo di svolgimento: febbraio – aprile 2022. La data del seminario verrà pubblicata sul sito dei Corsi di studio ( <a href="https://cdl-spri.unipr.it/it/isciversi/orientamento-ingresso">https://cdl-spri.unipr.it/it/isciversi/orientamento-ingresso</a> ).  Durata del seminario: un'ora e trenta minuti.
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Destinatari: Studenti delle ultime classi delle Scuole superiori.  Modalità di iscrizione: In caso di seminari in presenza, i Docenti referenti dei diversi Istituti potranno contattare i referenti dell'iniziativa al fine di verificare la disponibilità di posti. In caso di seminari online non è richiesta preventiva iscrizione e il link per la partecipazione sarà pubblicato sul sito del Corso di studi ( <a href="https://cdl-spri.unipr.it/it/isciversi/orientamento-ingresso">https://cdl-spri.unipr.it/it/isciversi/orientamento-ingresso</a> ).
 <b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)	Qualora le condizioni connesse all'attuale emergenza sanitaria lo rendessero possibile, l'iniziativa si svolgerà in presenza, presso gli Istituti di Scuola Secondaria o presso la sede centrale dell'Ateneo e del Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali. Diversamente i seminari si terranno in modalità online e il link per la partecipazione sarà pubblicato sul sito del Corso di studi ( <a href="https://cdl-spri.unipr.it/it/isciversi/orientamento-ingresso">https://cdl-spri.unipr.it/it/isciversi/orientamento-ingresso</a> ).

 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	<p>Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali Corso di studio in Scienze politiche e delle relazioni internazionali</p>
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<p><b>Ciclo di seminari di orientamento sulla pace europea (progetto Jean Monnet B4PEACE)</b></p>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<p><b>Prof. Emanuele Castelli</b> <a href="mailto:emanuele.castelli@unipr.it">emanuele.castelli@unipr.it</a> Coordinatore del modulo Jean Monnet</p> <p><b>Prof. Giacomo Degli Antoni</b> <a href="mailto:giacomo.degliantoni@unipr.it">giacomo.degliantoni@unipr.it</a> Referente orientamento in ingresso del Corso di studi in Scienze politiche</p>
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>Il termine «pace» significa non solo sicurezza e assenza di guerra, ma anche società più inclusive, armonia sociale ed efficaci politiche di welfare. Da questo punto di vista, è possibile affermare che il Premio Nobel per la pace 2012 sia stato assegnato all'Unione Europea non solo perché «ha contribuito al progresso della pace e della riconciliazione», ma anche per il suo ruolo nel promuovere «la democrazia e i diritti umani». È dunque sorprendente che tale prestigioso riconoscimento non sia stato accolto all'unanimità come un importante risultato per l'Europa: oggi i cittadini europei sembrano talmente abituati alla pace che tendono a dimenticare il ruolo svolto dall'Unione nel conseguimento di questo rilevante obiettivo.</p> <p>Il ciclo di seminari si propone di introdurre gli Studenti al concetto di "pace europea" che verrà declinato sia sul versante interno (il modello sociale europeo) che su quello esterno (l'Unione Europea come regione di pace). Nei seminari proposti alle scuole verranno affrontati dunque temi inerenti alle cause della pace in Europa, al concetto di giustizia di transizione post-conflitto, al secondo welfare e al welfare pubblico partecipativo.</p> <p>Il ciclo di incontri si inserisce nelle attività del progetto europeo B4PEACE (<a href="http://www.b4peace.unipr.it">http://www.b4peace.unipr.it</a>), Modulo Jean Monnet co-finanziato dalla Commissione Europea (EACEA) per il triennio 2019-2022. Il programma definitivo sarà pubblicato sul sito del Corso di studi.</p>
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	<p>Periodo di svolgimento: gennaio - aprile 2022. Le date dei singoli seminari verranno pubblicate sul sito dei Corsi di studio (<a href="https://cdl-spri.unipr.it/it/iscriversi/orientamento-ingresso">https://cdl-spri.unipr.it/it/iscriversi/orientamento-ingresso</a>).</p> <p>Durata di ogni seminario: un'ora.</p>
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	<p>Destinatari: Studenti delle ultime classi delle Scuole superiori</p> <p>Modalità di iscrizione: In caso di seminari in presenza, i Docenti referenti dei diversi Istituti potranno contattare i referenti dell'iniziativa al fine di verificare la disponibilità di posti. In caso di seminari online non è richiesta preventiva iscrizione.</p>
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	<p>Qualora le condizioni connesse all'attuale emergenza sanitaria lo rendessero possibile, l'iniziativa si svolgerà in presenza, presso la sede centrale dell'Ateneo e del Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali.</p> <p>Diversamente i seminari si terranno in modalità online, attraverso la piattaforma Teams. In questo caso il link per la partecipazione sarà pubblicato sul sito del Corso di studi.</p>



 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Ingegneria e Architettura Unità di Ingegneria Civile e Ambientale Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Laboratorio STEAM - SHEvil Engineers - Le ragazze alla scoperta del mondo dell'Ingegneria Civile e Ambientale</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Dott. Marco D'Oria marco.doria@unipr.it 0521 906335
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	L'obiettivo di questo laboratorio STEAM è quello di stimolare l'interesse e avvicinare le ragazze al mondo dell'Ingegneria Civile e Ambientale concentrando l'attenzione sull'impatto positivo (e a volte negativo) che gli ingegneri hanno avuto e hanno sul mondo che ci circonda e sul bisogno di ricerca, inventiva e lavoro di squadra nella professione di ingegnere alla quale le ragazze possono contribuire da diverse prospettive. In particolare, il laboratorio mira a mostrare come l'Ingegneria Civile e Ambientale sia fortemente connessa con le città e il territorio in cui viviamo e come una corretta progettazione, realizzazione e manutenzione delle strutture e infrastrutture e una efficace gestione del territorio influenzino significativamente lo stile di vita e la sicurezza delle comunità. L'incontro si svolgerà in modalità telematica e le ragazze avranno l'opportunità di confrontarsi con dottorandi, ricercatori e docenti delle varie discipline del corso di laurea. Nello specifico si affronteranno i temi legati al rilievo del territorio, alla progettazione degli edifici e alla loro sicurezza sismica, alla realizzazione delle infrastrutture viarie e di trasporto, alle infrastrutture idrauliche e alla protezione idraulica del territorio, alle interazioni tra il terreno e le strutture. Risulta importante far comprendere alle ragazze che gli sforzi profusi da un ingegnere condizionano la vita delle persone che vivono in un territorio che occorre continuare a conoscere e proteggere progettando in maniera sicura e sostenibile.
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Venerdì 12 novembre 2021, dalle 14.30 alle 18.30.
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	L'iniziativa è rivolta a studentesse della Scuola secondaria superiore. L'iniziativa è gratuita, ma limitata ad un numero massimo di 20 studentesse. Per iscriversi, comunicare entro il 30 ottobre 2021: nome, cognome, data e luogo di nascita e scuola di provenienza, scrivendo a: marco.doria@unipr.it
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	L'incontro si svolgerà in modalità telematica.
 <b>Note</b>	L'iniziativa è finanziata dalla Regione Emilia Romagna e svolta in collaborazione con il Comune di Parma.



 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Ingegneria e Architettura Unità di Ingegneria Civile e Ambientale Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale Corso di Laurea in Costruzioni, Infrastrutture e Territorio Parco Area delle Scienze, 43124 Parma
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Un giorno nel mondo dell'ingegneria civile e ambientale</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Dott. Marco D'Oria (Ing. Civile e Ambientale) marco.doria@unipr.it 0521 906335  Prof. Roberto Brighenti (Costruzioni, Infrastrutture e Territorio) roberto.brighenti@unipr.it 0521 905910
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>I docenti dei corsi di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale e Costruzioni Infrastrutture e Territorio dell'Università di Parma illustreranno concretamente le diverse attività proprie della figura professionale del laureato in queste discipline. Attraverso una serie di seminari flash e attività di laboratorio, si approfondiranno gli ambiti disciplinari del rilievo dell'architettura e del territorio, del progetto delle strutture e delle infrastrutture, della geotecnica e dell'idraulica e costruzioni idrauliche. I diversi temi saranno affrontati nell'arco di un'unica giornata.</p> <p>Gli Studenti dopo una breve introduzione disciplinare, saranno chiamati ad assistere ad attività di laboratorio che forniranno loro un esempio tangibile dell'operatività tipica dell'ingegnere civile e ambientale e del laureato in costruzioni, infrastrutture e territorio. Non sono richieste conoscenze disciplinari specifiche o una particolare esperienza pregressa.</p> <p>Gli Studenti potranno intervenire liberamente per porre domande e richiedere chiarimenti sui percorsi di studio, sulle modalità di accesso, gli sbocchi professionali e su quanto di loro interesse.</p>
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Gli Studenti saranno impegnati presso la nostra sede al campus universitario nella sola giornata di <b>venerdì 10 giugno 2022, dalle 9.30 alle 13.30.</b>
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	L'iniziativa è rivolta a Studenti che abbiano concluso il IV o V anno della Scuola secondaria superiore. L'iniziativa è <b>gratuita</b> , ma limitata ad un numero massimo di 30 studenti. <b>Per iscriversi</b> , comunicare <b>entro il 31 maggio 2022</b> : nome, cognome, data e luogo di nascita e scuola di provenienza, scrivendo a: marco.doria@unipr.it o roberto.brighenti@unipr.it anche attraverso il referente di orientamento della scuola di appartenenza. Gli studenti ammessi, dopo la conferma, riceveranno il programma definitivo e dettagliato delle attività.
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	L'incontro si svolgerà in presenza presso il Campus dell'Università di Parma, Parco Area delle Scienze, 43124, Parma. Nel caso la situazione sanitaria legata al Covid-19 lo rendesse necessario, l'evento verrà riprogrammato a distanza.
 <b>Note</b>	Allo stato attuale (settembre 2021) per accedere ai locali universitari è obbligatoria la certificazione verde Covid-19 (green pass).

## INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

### Piani per l'Orientamento e il Tutorato (POT)

 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Ingegneria e Architettura Campus Universitario, Padiglione 10 (Biblioteca Politecnica e annesse Aule)
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>FESTIVAL DELLA CULTURA TECNICA 2021</b> <b>Technology leads the way!</b> <i>Ingegneria, architettura e innovazione tecnico-scientifica</i>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Prof. Andrea Volpi</b> 334 6575824 andrea.volpi@unipr.it  <b>web:</b> <a href="https://dia.unipr.it/it/node/5673">https://dia.unipr.it/it/node/5673</a>
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	L'iniziativa vuole sensibilizzare gli studenti delle scuole secondarie nei confronti della cultura tecnologica mediante attività interattive a carattere tecnico e scientifico presentate nella Biblioteca Politecnica di Ingegneria; a completamento si hanno brevi lezioni, visite nei laboratori, la somministrazione di questionari per l'individuazione della vocazione dello studente e interventi di esperti.
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	19 novembre 2021.
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Circa 150 studenti provenienti dalle III - IV -V classi delle scuole superiori, e docenti interessati.
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	
 <b>Note</b>	<b>Iscrizione necessaria e obbligatoria</b> per il rispetto delle normative anti COVID. Consultare il sito web per il programma aggiornato e il modulo di iscrizione.

 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Medicina e Chirurgia Corso di Studio in Infermieristica – Sedi Formative AOPR – AUSLPR – AUSLPC
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>“Vivere” il Corso di Studio in Infermieristica: conoscere e confrontarsi</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Docente delegata per l'orientamento in ingresso/uscita (Parma) Dott.ssa Cristina Casubolo cristina.casubolo@unipr.it - cell. 3387063288  Docente delegata per l'orientamento in ingresso (Piacenza) Dott.ssa Daniela Opizzi daniela.opizzi@unipr.it - cell. 3381073838  Docente delegata per l'orientamento in uscita (Piacenza) Dott.ssa Rosaria Sanfratello r.sanfratello@ausl.pc.it - tel. 0523/303857
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	“Conoscere” e “confrontarsi” sono i due elementi alla base delle iniziative di presentazione del Corso di Studio in Infermieristica dell'Università di Parma, Sedi Formative PRAO – PRAUSL – PCAUSL. Il progetto ha l'obiettivo di introdurre gli studenti nel percorso formativo del professionista infermiere, esplorandone le competenze attese. Il percorso prevede un primo momento di accoglienza, in presenza o in modalità on line, da parte dei Direttori delle Attività Didattiche Professionalizzanti e dei tutor didattici, un brain-storming circa le conoscenze relative alla professione e alle aspettative e un secondo momento di formazione teorica che contempla l'evoluzione della professione e formazione infermieristica, le principali normative di riferimento unitamente alla presentazione dell'ordinamento didattico, del piano studi e del regolamento didattico. Successivamente il percorso prevede il coinvolgimento dello studente nelle attività professionalizzanti attraverso metodologie didattiche attive e innovative quali Laboratori clinici, simulazioni, video-procedure e check- list
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Periodo di svolgimento: Marzo 2022 – Maggio 2022. Durata: 4-8 ore.
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Studenti di scuola secondaria di secondo grado, preferibilmente al IV o V° anno di corso. Per l'iscrizione: inviare una mail di prenotazione ai Referenti , con un mese d'anticipo rispetto alla data fornita (febbraio 2022).
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	In presenza, nella speranza di una situazione sanitaria che lo consenta, oppure on line su piattaforma Teams.



**Dipartimento/  
struttura  
organizzativa**

Dipartimento di Medicina e Chirurgia



**Titolo  
dell'iniziativa**

**Visite guidate presso i laboratori di Istologia**



**Referente  
dell'iniziativa e  
contatti**  
(da contattare  
obbligatoriamente  
per concordare la  
partecipazione all'attività,  
almeno una settimana  
prima della data indicata  
per lo svolgimento)

Prof. Stefano Guizzardi  
stefano.guizzardi@unipr.it  
0521 903917

Prof. Carlo Galli  
carlo.galli@unipr.it  
0521 906740



**Abstract  
dell'iniziativa**

Si propongono visite di mezza giornata presso i laboratori della sez. di Istologia, per osservare le strumentazioni utili ai processi che portano alla preparazione di un vetrino istologico. Poi si accede al Laboratorio di Morfologia, aula didattica con 50 microscopi ottici, dove i partecipanti fanno l'esperienza personale di una esercitazione pratica al microscopio. Sede: Dipartimento di Medicina e Chirurgia, sezione di Istologia, palazzina A del Plesso Biotechologico Integrato, via Volturno, 39 - 43125 Parma.



**Periodo  
di svolgimento  
e durata**

La visita proposta è di mezza giornata, con periodo consigliato nei mesi da marzo 2022 in poi.  
La scuola può optare per una mattinata oppure un pomeriggio.



**Destinatari  
e modalità di  
iscrizione**

Studenti di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado. Senza restrizioni covid-19, possono partecipare intere classi o gruppi anche di 50 ragazze/i.  
Contattare i referenti almeno un mese prima della data desiderata.



**Modalità di  
svolgimento  
(presenza o a distanza)**

In presenza.

 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Medicina e Chirurgia CdL in OSTETRICIA
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Il diario dell'ostetrica</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Dott.ssa Francesca Frati francesca.frati@unipr.it 3402427086
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	Proiezione di un video con la testimonianza di Ostetriche impegnate in diversi ambiti assistenziali che raccontano i motivi per i quali hanno scelto questa professione. Testimonianza di studenti iscritti al CdL in Ostetricia di Parma Presentazione organizzazione del Corso.
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Febbraio 2022. 2 ore.
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Studenti frequentanti il quinto anno delle scuole superiori Via mail al referente.
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	Se compatibile con la situazione pandemica, preferibilmente in presenza.



## INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Piano Lauree Scientifiche: "Laboratori PLS"</b>	
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<p>Prof. Francesco Sansone francesco.sansone@unipr.it</p> <p>Prof.ssa Ada Ricci ada.ricci@unipr.it</p> <p>Prof.ssa Elena Maestri elena.maestri@unipr.it</p>	<p>Prof. Davide Persico davide.persico@unipr.it</p> <p>Prof.ssa Cristina Sissa cristina.sissa@unipr.it</p>
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	I tradizionali laboratori di giugno durante i quali studenti e studentesse, ma anche i loro insegnanti se lo desiderano, trascorrono una settimana presso le strutture universitarie cimentandosi in prima persona nella progettazione e realizzazione di esperimenti di chimica, biologia e biotecnologie, scienze della natura e dell'ambiente, scienza dei materiali.	
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	A giugno, con turni settimanali, presso il Dipartimento SCVSA, Parco Area delle Scienze 11/A, Campus di Scienze Tecnologia	
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Classi quarte delle scuole secondarie di secondo grado. Le iscrizioni vengono fatte mediante contatti tra i referenti PLS delle scuole e il referente dell'iniziativa. <b>I dettagli operativi, comprese le scadenze per iscriversi, le date dei turni e i dettagli dei possibili percorsi tra cui scegliere, verranno come di consueto inviati a i referenti PLS delle scuole nei primi mesi del 2022</b>	
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	In presenza.	
 <b>Note</b>	In funzione dell'evolversi della situazione sanitaria, l'attività potrà essere completamente sospesa oppure ridimensionata dal punto di vista dei posti disponibili per consentire il rispetto delle regole di distanziamento in vigore al momento delle iscrizioni. Questa attività può essere fatta valere ai fini del PCTO.	



 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale Corso di Laurea in Scienze Geologiche
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Alla scoperta delle Geoscienze</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Paola Monegatti paola.monegatti@unipr.it
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	Ciclo di seminari che conducono alla scoperta del Pianeta Terra, attraverso lo studio di vulcani, terremoti, acqua, minerali e fossili. Conoscere l'origine delle montagne, i segreti dei fondali oceanici, l'evoluzione paleoclimatica e paleoceanografica, i nuovi campi di indagine geologica nel campo della sostenibilità ambientale permettono di comprendere meglio l'evoluzione futura del nostro pianeta. L'elenco completo e le tematiche affrontate nelle conferenze possono essere richieste al referente dell'iniziativa o visionate alla pagina iniziative ed eventi del sito web del Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della sostenibilità ambientale.
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Periodo di svolgimento: febbraio - aprile (da concordare con il docente). Durata: 1 ora ogni seminario.
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Destinatari: classi IV e V di scuole secondarie di secondo grado Modalità di iscrizione: gli insegnanti interessati sono pregati di contattare per email il docente referente per accordi più dettagliati.
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	Vista l'emergenza sanitaria, i seminari saranno preferibilmente svolti in modalità sincrona (via Teams). Potrebbero essere tenuti in presenza presso il Plesso di Scienze della Terra, Campus universitario, previo accordo con i docenti interessati.
 <b>Note</b>	Questa attività di orientamento può essere riconosciuta come progetto formativo con riconoscimento crediti PCTO.








 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Il Laboratorio di Chimica a Casa</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Francesco Sansone francesco.sansone@unipr.it 0521 905458
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	Si propone una lista di esperienze chimiche da effettuare in sicurezza a casa propria con materiali e sostanze facilmente reperibili. Si chiede agli studenti di realizzare un video mentre eseguono la o le esperienze che hanno scelto spiegandone il procedimento, ciò che accade e osservano e i principi chimici che entrano in gioco, immaginando di dover illustrare tutto questo ad altri studenti coetanei o più giovani, dello stesso tipo di scuola o differente, o ad un pubblico non specialistico.
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Durante l'intero anno scolastico e anche nel periodo estivo prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo. A seconda della tipologia di esperienza scelta, verranno riconosciute fino a un massimo di 30 ore di attività per esperienza. Ogni studente può anche effettuare più di una esperienza.
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Scuole secondarie superiori. Per aderire, contattare il referente, entro il 30 novembre 2021.
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	A distanza.
 <b>Note</b>	Questa attività può essere fatta valere ai fini del PCTO.







 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Conferenze divulgative "Le Frontiere della Chimica"</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Francesco Sansone francesco.sansone@unipr.it 0521 905458
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	Una serie rinnovata di seminari su argomenti applicativi di avanguardia della chimica. E' possibile trovare nel dettaglio titoli e brevi abstract esplicativi delle lezioni proposte alla pagina <a href="https://scvsa.unipr.it/it/node/2792">https://scvsa.unipr.it/it/node/2792</a>
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Durante tutto l'anno scolastico, a seguito di accordo tra l'insegnante richiedente e il relatore. Durata: 1 o 2 ore, a seconda della lezione scelta.
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Classi intere con i loro insegnanti (vedi note). Per iscrizioni contattare via mail o via telefono il referente.
 <b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)	In presenza presso la scuola richiedente o presso il Plesso Chimico (Parco Area delle Scienze 17/A, Campus di Scienze Tecnologia, Parma) o a distanza, sulla base delle esigenze e degli accordi tra insegnante e relatore.
 <b>Note</b>	Questa proposta prevede l'adesione di insegnanti con le loro intere classi, che decidono di inserire una o più conferenze nel loro percorso didattico. Gli insegnanti con i loro studenti possono individuare una o più lezioni di loro interesse scegliendole dall'elenco depositato sulla pagina web sopra indicata, per poi comunicarne i titoli al referente. A quel punto insegnante e relatore/i verranno messi in contatto tra loro per stabilire data, orario e modalità dello svolgimento della/e lezione/i. La proposta si colloca nell'ambito delle attività del PLS-CHIMICA.









 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Progetti laboratoriali di Chimica</b> <b>Progetti laboratoriali di Scienza dei Materiali</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Francesco Sansone <a href="mailto:francesco.sansone@unipr.it">francesco.sansone@unipr.it</a>  Prof.ssa Cristina Sissa <a href="mailto:cristina.sissa@unipr.it">cristina.sissa@unipr.it</a>
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	E' possibile organizzare, su richiesta degli insegnanti, piccoli progetti laboratoriali di chimica e/o scienza dei materiali, da realizzarsi in parte a scuola e in parte presso il Plesso Chimico dell'Università. Tali progetti possono consistere di parti sperimentali, strumentali e teoriche con il contributo di docenti e dottorandi di Chimica e Scienza dei Materiali.
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Durante l'intero anno scolastico, di durata variabile a seconda della natura del progetto, realizzato in parte nella scuola richiedente e in parte presso il Plesso Chimico del Dipartimento SCVSA, nel Campus di Scienza e Tecnologia.
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Scuole secondarie superiori. Per verificare la possibilità di co-progettare e realizzare un progetto, contattare il referente.
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	In presenza presso la scuola o in parte presso la scuola e parte presso il Dipartimento SCVSA. Vista la situazione particolare legata alla pandemia, e in particolare nel caso in cui ciò determinasse limitazioni all'accesso dei laboratori del Dipartimento, è possibile esplorare la eventuale messa a punto di modalità di realizzazione a distanza dei progetti.
 <b>Note</b>	Questa attività rientra nelle proposte offerte dal PLS-CHIMICA.

 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale Museo di Cristallografia Sistema Museale di Ateneo
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Visite guidate al Museo di Cristallografia</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Alessia Bacchi, Dipartimento SCVSA alessia.bacchi@unipr.it museo.cristalli@unipr.it
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	Visite guidate al Museo di Cristallografia: i visitatori sono accompagnati in un percorso che mostra l'importanza della cristallografia negli aspetti della vita quotidiana, dalla nutrizione alla tecnologia, dalla salute alle scienze della vita. La visita può essere integrata con approfondimenti seminariali su argomenti da concordare.
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Periodo: visite da concordare su appuntamento, durante tutto l'anno Durata: circa 40 minuti, più il tempo di eventuali seminari da concordare preventivamente Luogo: Museo di Cristallografia, Plesso Chimico, Viale delle Scienze 17A, Campus.
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Destinatari: Scuole primarie, scuole secondarie di primo e secondo grado Modalità di iscrizione: gli insegnanti interessati sono pregati di inviare una mail istituzionale al docente referente indicando il numero di studenti che parteciperanno all'iniziativa.
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	In presenza.
 <b>Note</b>	La visita ottimale è per un massimo di 25 persone. Nel caso di gruppi più numerosi si può organizzare una turnazione, con l'attivazione in parallelo di un seminario su aspetti divulgativi della chimica e della cristallografia per il gruppo che attende di svolgere la visita nel secondo turno. L'accesso al Museo avviene secondo le vigenti norme per il rispetto delle misure sanitarie. <b>Con il perdurare della necessità di garantire il corretto rispetto delle misure sanitarie</b> , il numero massimo di persone ammissibili alla visita è 10 per gruppo.









## INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Giochi della Chimica 2022</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Nicola Della Cà nicola.dellaca@unipr.it
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>I tradizionali Giochi della Chimica, nella loro fase regionale, per cimentarsi con quesiti di chimica e cercare l'accesso ai giochi nazionali e poi, in caso di successo a questi ultimi, alle Olimpiadi della Chimica che negli ultimi anni hanno sempre visto gli studenti italiani conquistare medaglie e importanti piazzamenti.</p> <p>In vista della fase regionale è possibile che vengano organizzate sessioni di allenamento per studenti che ne facciano richiesta. Per questo aspetto contattare Francesco Sansone (francesco.sansone@unipr.it).</p>
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Abitualmente la fase regionale ha luogo nel mese di aprile presso l'Università di Parma. In ragione della situazione sanitaria, la modalità in presenza potrebbe essere sostituita da quella a distanza come avvenuto nelle edizioni 2020 e 2021.
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Scuole secondarie superiori. Per aggiornamenti, informazioni, modalità di iscrizione e realizzazione, consultare il sito della Società chimica Italiana.
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	Verrà stabilita prossimamente dalla Società Chimica Italiana.

 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Acquamarket: tra acqua, cibo e sostenibilità</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Dott.ssa Antonella Bachiorri</b> Laboratorio CIREA (Laboratorio di ricerca interdisciplinare per l'educazione ambientale alla sostenibilità) Referente Orientamento in ingresso del Corso di Laurea triennale in Biologia <a href="mailto:infocirea@unipr.it">infocirea@unipr.it</a>
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>L'attività si sviluppa a partire dal <i>serious game</i> <b>Acquamarket</b>.</p> <p>Tutti noi utilizziamo acqua per vivere e non solo quando apriamo il rubinetto di casa. Ci siamo mai chiesti quanta acqua consumiamo ogni giorno? Per quali attività?</p> <p><b>Acquamarket</b> farà scoprire che ogni individuo usa una grande quantità di "acqua invisibile", necessaria per produrre il cibo che mangia ogni giorno.</p> <p>Durante l'attività si incontreranno parole come: <i>sostenibilità, Agenda 2030, impronta idrica, risorse, comportamenti</i>, che permetteranno di comprendere l'importanza di una risorsa fondamentale e limitata come l'acqua.</p> <p>L'attività proposta farà riflettere sui consumi quotidiani, in particolare quelli relativi all'alimentazione, oltre che sulla sostenibilità delle azioni e degli stili di vita di ogni individuo. Conoscere la quantità di acqua che serve per produrre i differenti beni di consumo, infatti, è alla base di un suo utilizzo sostenibile e quindi di scelte e comportamenti consapevoli.</p>
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Periodo: Anno scolastico 2021/2022. Durata: 2 h.
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Destinatari: classi o gruppi di studenti delle Scuole Secondarie di secondo grado. (I gruppi di studenti dovranno essere organizzati e gestiti dalle singole scuole con la supervisione di docenti referenti).  Modalità di iscrizione: gli insegnanti interessati sono invitati a contattare via e-mail la referente dell'iniziativa, per verificare la disponibilità a svolgere l'attività nel periodo scelto e definirne nel dettaglio la modalità di realizzazione.
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	L'attività proposta può essere svolta sia in presenza che a distanza.



 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Agire per il clima: cambiamenti climatici e Agenda 2030</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</b>	<b>Dott.ssa Antonella Bachiorri</b> Laboratorio CIREA (Laboratorio di ricerca interdisciplinare per l'educazione ambientale alla sostenibilità) Referente Orientamento in ingresso del Corso di Laurea triennale in Biologia <b>infocirea@unipr.it</b>
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>Gli eventi sempre più frequenti e drammatici collegabili ai cambiamenti climatici (innalzamento del livello dei mari, fenomeni meteorologici estremi, ad esempio) hanno impatti significativi su tutti i Paesi e richiedono quindi di essere affrontati con estrema urgenza, a partire dal livello globale fino a quello individuale, implicando un ripensamento dei sistemi produttivi e degli stili di vita.</p> <p>Per far fronte alle numerose emergenze planetarie, tra cui quella climatica, nel 2015 l'Assemblea generale delle Nazioni Unite ha adottato l'<b>Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile</b>, un piano d'azione declinato in <b>17 Obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs-Sustainable Development Goals)</b> che tutti i Paesi del mondo dovranno raggiungere entro il 2030.</p> <p>Per contribuire al loro perseguimento, ogni attore della società deve fornire il proprio contributo: i governi, il settore privato, le istituzioni e tutte le persone, che dovrebbero quindi diventare agenti del cambiamento verso la sostenibilità. Per realizzare questo processo sono necessarie specifiche conoscenze, ma allo stesso tempo anche valori e competenze che permettano di mettere in atto comportamenti finalizzati al perseguimento di un futuro sostenibile.</p> <p>L'<b>Obiettivo 13 dell'Agenda 2030 "Climate action"</b> si occupa specificatamente di quanto connesso ai cambiamenti climatici, anche se occorre tenere presente che tutti gli SDGs sono coinvolti in questa sfida, in quanto strettamente interconnessi.</p> <p>Alla luce di quanto sopra, l'attività proposta si svilupperà quale lezione partecipata e dialogata di presentazione, riflessione e confronto relativamente all'Obiettivo 13 dell'Agenda 2030.</p>
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Periodo: Anno scolastico 2021/2022. Durata: 2 h.
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Destinatari: classi o gruppi di studenti delle Scuole Secondarie di secondo grado. (I gruppi di studenti dovranno essere organizzati e gestiti dalle singole scuole con la supervisione di docenti referenti).  Modalità di iscrizione: gli insegnanti interessati sono invitati a contattare via e-mail la referente dell'iniziativa, per verificare la disponibilità a svolgere l'attività nel periodo scelto e definirne nel dettaglio la modalità di realizzazione.
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	L'attività proposta può essere svolta sia in presenza che a distanza.
 <b>Note</b>	L'attività può essere inserita nell'ambito del percorso di Educazione civica.



 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>L'Agenda 2030 e i 17 SDGs</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</b>	<b>Dott.ssa Antonella Bachiorri</b> Laboratorio CIREA (Laboratorio di ricerca interdisciplinare per l'educazione ambientale alla sostenibilità) Referente Orientamento in ingresso del Corso di Laurea triennale in Biologia <a href="mailto:infocirea@unipr.it">infocirea@unipr.it</a>
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>Temi globali come il cambiamento climatico e l'inquinamento (si pensi ad es. alle microplastiche), per non citare l'attuale pandemia Covid19, richiedono con urgenza un ripensamento degli stili di vita e dei sistemi produttivi.</p> <p>Per far fronte a queste emergenze planetarie, nel 2015 l'Assemblea generale delle Nazioni Unite ha adottato <b>l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile</b>, un piano d'azione declinato in <b>17 Obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs-Sustainable Development Goals)</b> che tutti i Paesi del mondo dovranno raggiungere entro il 2030.</p> <p>Per contribuire al loro perseguimento, ogni attore della società deve fornire il proprio contributo: i governi, il settore privato, le istituzioni e tutte le persone, che dovrebbero quindi diventare agenti del cambiamento verso la sostenibilità. Per realizzare questo processo sono necessarie specifiche conoscenze, ma allo stesso tempo anche valori e competenze che permettano di mettere in atto comportamenti finalizzati al perseguimento di un futuro sostenibile.</p> <p>Alla luce di quanto sopra, l'attività proposta si svilupperà quale lezione partecipata di presentazione, riflessione e confronto relativamente all'Agenda 2030 e ai 17 SDGs.</p>
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Periodo: Anno scolastico 2021/2022 Durata: 2 h
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Destinatari: classi o gruppi di studenti delle Scuole Secondarie di secondo grado. (I gruppi di studenti dovranno essere organizzati e gestiti dalle singole scuole con la supervisione di docenti referenti).  Modalità di iscrizione: gli insegnanti interessati sono invitati a contattare via e-mail la referente dell'iniziativa, per verificare la disponibilità a svolgere l'attività nel periodo scelto e definirne nel dettaglio le modalità di realizzazione.
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	L'attività proposta può essere svolta sia in presenza che a distanza.
 <b>Note</b>	L'attività può essere inserita nell'ambito del percorso di Educazione civica.









 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>La chimica in 3D e il mondo dei farmaci</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Lucia Battistini lucia.battistini@unipr.it
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>Le molecole della vita (bio-molecole) quali amminoacidi, proteine, acidi nucleici, zuccheri, ecc..) e i farmaci (sostanze dotate di bio-attività) sono oggetti tridimensionali, nonostante spesso vengano rappresentati sul piano in modo semplificato.</p> <p>La capacità di tali molecole di interagire tra loro o di controllare in modo accurato fenomeni "vitali" quali la sintesi proteica, la replicazione del DNA o la risposta immunitaria, è determinata dalle loro caratteristiche di oggetti simmetrici/asimmetrici, ovvero dalla loro chiralità.</p>
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Periodo: Da concordare con il referente. Durata: modulabile da 45 min. a 1h.
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	<p>Studenti del IV e V anno delle scuole secondarie superiori.</p> <p>Gli insegnanti interessati sono invitati ad inviare una richiesta ufficiale via e-mail, per un minimo di 20 persone, a cui seguirà un contatto diretto al fine di definire nel dettaglio tempi e modalità di realizzazione dell'attività.</p>
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	In presenza o a distanza, dipendentemente dalla situazione sanitaria.







 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Il sangue: uno sguardo molecolare al trasporto dell'ossigeno</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Stefano Bruno stefano.bruno@unipr.it
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	L'ossigeno è alla base della vita della gran parte degli organismi, ma può anche indurre effetti tossici a livello della cellula. Il seminario offrirà una panoramica di come diversi organismi abbiano sviluppato meccanismi distinti per sfruttare l'ossigeno e per difendersi dalla sua tossicità. Si offriranno esempi di come le proteine che mediano il trasporto dell'ossigeno si siano evolute in modo straordinariamente differente a seconda dell'ambiente, dai mari gelidi dell'Antartide alle altitudini delle Ande.
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Periodo: Da concordare con il referente Durata: modulabile tra 1 e 2 ore (o più), a richiesta delle scuole
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Studenti del IV e V anno delle scuole secondarie superiori.  Gli insegnanti interessati sono invitati ad inviare una richiesta ufficiale via e-mail, per un minimo di 20 persone, a cui seguirà un contatto diretto al fine di definire nel dettaglio tempi e modalità di realizzazione dell'attività.
 <b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)	In presenza o a distanza, dipendentemente dalla situazione sanitaria.
 <b>Note</b>	È preferibile - ma non necessario - che gli studenti conoscano i rudimenti della chimica e della biochimica (che cos'è una proteina?)

 <p><b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b></p>	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 <p><b>Titolo dell'iniziativa</b></p>	<b>L'informatica nella biochimica farmaceutica</b>
 <p><b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	Prof. Stefano Bruno stefano.bruno@unipr.it
 <p><b>Abstract dell'iniziativa</b></p>	L'obiettivo di questo laboratorio è quello di stimolare l'interesse e avvicinare i ragazzi al mondo dell'informatica applicata alle scienze del farmaco. L'incontro si svolgerà per via telematica e gli studenti avranno la possibilità di risolvere semplici problemi biochimici utilizzando software liberamente disponibili on line.
 <p><b>Periodo di svolgimento e durata</b></p>	Aprile 2022. 4 ore.
 <p><b>Destinatari e modalità di iscrizione</b></p>	5-15 studenti.  Gli interessati sono invitati ad inviare una richiesta via e-mail; seguirà un contatto diretto al fine di definire nel dettaglio tempi e modalità di realizzazione dell'attività.
 <p><b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b></p>	A distanza.









 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Le proteine: i bersagli dei farmaci</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Stefano Bruno stefano.bruno@unipr.it
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	Che cosa rende ragione dei diversi effetti terapeutici e tossici dei diversi farmaci? La risposta è: i loro bersagli molecolari, il 99% dei quali sono proteine, il principale oggetto di studio della Biochimica. Il seminario illustrerà quali proteine possono essere bersagli di farmaci, quali ruoli svolgono e cosa significa interferire farmacologicamente con la loro funzione. Sempre più proteine sono esse stesse farmaci: verranno illustrati i principi alla base della produzione e modificazione di questo gruppo di prodotti biotecnologici in forte espansione.
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Periodo: Da concordare con il referente Durata: modulabile tra 1 e 2 ore (o più), a richiesta delle scuole
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Studenti del IV e V anno delle scuole secondarie superiori.  Gli insegnanti interessati sono invitati ad inviare una richiesta ufficiale via e-mail, per un minimo di 20 persone, a cui seguirà un contatto diretto al fine di definire nel dettaglio tempi e modalità di realizzazione dell'attività.
 <b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)	In presenza o a distanza, dipendentemente dalla situazione sanitaria.
 <b>Note</b>	È preferibile - ma non necessario - che gli studenti conoscano i rudimenti della chimica e della biochimica (che cos'è una proteina, che cos'è il DNA, qual è la loro relazione nella sintesi proteica).

	<b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco Area Food
	<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>I gelificanti e gli addensanti</b>
	<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Augusta Caligiani augusta.caligiani@unipr.it  0521 905407
	<b>Abstract dell'iniziativa</b>	Esemplificazione dell'utilizzo di gelificanti a base polisaccaridica per la realizzazione di prodotti gelificati nell'industria alimentare. Esperimenti proposti: <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzo di polisaccaridi gelificanti per la formulazione di caramelle tipo geleè.</li> </ul>
	<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Febbraio 2022 - Giugno 2022. Durata: 30 minuti circa.
	<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Classi terze, quarte e quinte delle scuole medie superiori.
	<b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)	Modalità a distanza (video lezione teorica e video degli esperimenti).
	<b>Note</b>	Nel caso in cui lo studente avesse la necessità di avere un attestato di partecipazione, sarà richiesta la compilazione di un test da presentare al Docente referente per l'attività.

 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco Area Food
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Produzione di aromi negli alimenti per riscaldamento: la reazione di Maillard</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Augusta Caligiani augusta.caligiani@unipr.it  0521 905407
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	Sarà studiato lo sviluppo di colore e aroma durante il trattamento termico (cottura) degli alimenti, prendendo come esempio la Reazione di Maillard tra zuccheri e ammino acidi. Esperimenti proposti: Formazione di colore e aroma tipico degli alimenti cotti, arrostiti o tostati mediante riscaldamento di miscele binarie di zuccheri e ammino acidi proteici. Esame e descrizione degli effetti in termini di formazione di colore e di produzione di sostanze volatili aromatiche.
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Febbraio 2022 - Giugno 2022. Durata: 30 minuti circa.
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Classi terze, quarte e quinte delle scuole medie superiori.
 <b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)	Modalità a distanza (video lezione teorica e video degli esperimenti).
 <b>Note</b>	Nel caso in cui lo studente avesse la necessità di avere un attestato di partecipazione, sarà richiesta la compilazione di un test da presentare al Docente referente per l'attività.

	<b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco Area Food
	<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Studio dei pigmenti naturali degli alimenti e loro variazione con i processi (clorofilla e antociani)</b>
	<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Augusta Caligiani augusta.caligiani@unipr.it  0521 905407
	<b>Abstract dell'iniziativa</b>	Lo studio dell'effetto di alcuni parametri di processo (temperatura, pH) sui pigmenti naturali degli alimenti (clorofilla, antociani, etc.) è determinabile tramite: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutazione della variazione della colorazione di piselli con la cottura e con il pH. Ricolorazione mediante utilizzo di coloranti artificiali a base di clorofilla.</li> <li>• Valutazione dell'effetto del pH sul colore di succhi di frutta rossi contenenti pigmenti naturali o artificiali.</li> </ul>
	<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Febbraio 2022 - Giugno 2022. Durata: 30 minuti circa.
	<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Classi terze, quarte e quinte delle scuole medie superiori.
	<b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)	Modalità a distanza (video lezione teorica e video degli esperimenti).
	<b>Note</b>	Nel caso in cui lo studente avesse la necessità di avere un attestato di partecipazione, sarà richiesta la compilazione di un test da presentare al Docente referente per l'attività.







 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco Area Food
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Caratteristiche chimiche-fisiche degli alimenti</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Eleonora Carini eleonora.carini@unipr.it
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p><b>Comprende tre differenti tipi di analisi</b></p> <p>1. Analisi della texture su diverse matrici alimentari Fondamenti di analisi di consistenza; misura della consistenza di diversi alimenti mediante strumentazione TA-XT2 Texture Analyzer attrezzata con sonde per test di taglio e compressione. Esperimenti proposti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confronto tra diverse tipologie di wurstel (test di taglio);</li> <li>• Confronto tra diverse tipologie di pane a diverso tempo di conservazione (test TPA-doppia compressione, simulazione della masticazione);</li> <li>• Confronto tra piselli sterilizzati e piselli surgelati (test di compressione-estrusione).</li> </ul> <p>2. Analisi del colore su matrici alimentari Misura del colore degli alimenti e valutazione delle differenze mediante colorimetro Minolta 2600d. Esperimento proposto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confronto tra piselli sterilizzati vs piselli freschi. I ragazzi assisteranno alle prove strumentali.</li> </ul> <p>3. Analisi della viscosità su diverse matrici alimentari Misura della viscosità di alimenti liquidi mediante viscosimetro rotazionale Brookfield. Esperimento proposto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Misurazione della variazione della viscosità di fluidi alimentari a comportamento newtoniano e non newtoniano (latte/succo di frutta/passata/concentrato di pomodoro).</li> </ul>
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	4.20 h totali di attività audio-video.
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Classi terze, quarte e quinte delle scuole medie superiori.
 <b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)	Distanza.
 <b>Note</b>	Nel caso in cui lo studente avesse la necessità di avere un attestato di partecipazione, sarà richiesta la compilazione di un test da presentare al Docente referente per l'attività.

	<b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco Area Food
	<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Da cosa è formato l'aroma di un alimento e come è possibile studiare la sua formazione?</b>
	<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Martina Cirlini martina.cirlini@unipr.it 0521 906079
	<b>Abstract dell'iniziativa</b>	Lezione volta a illustrare come si possa formare l'aroma di un alimento, da quali molecole esso sia composto e come sia possibile risalire alla composizione chimica precisa.
	<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Febbraio 2022 - Giugno 2022. Durata: 1 ora e 30 minuti circa.
	<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Classi terze, quarte e quinte delle scuole medie superiori.
	<b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)	Modalità a distanza (video lezione teorica e video degli esperimenti).
	<b>Note</b>	Nel caso in cui lo studente avesse la necessità di avere un attestato di partecipazione, sarà richiesta la compilazione di un test da presentare al Docente referente per l'attività.









 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Integratori alimentari e nutraceutici: quando prevenire è sicuramente meglio che curare</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Elda Favari elda.favari@unipr.it
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	Le malattie cardiovascolari rappresentano ad oggi la principale causa di morte ed uno dei più importanti problemi di sanità pubblica. Gran parte degli eventi cardiovascolari avviene in soggetti con moderati aumenti di pressione arteriosa e/o di colesterolemia, nei quali un trattamento farmacologico specifico non è usualmente applicabile né costo-efficace. Le principali Linee Guida internazionali per la prevenzione cardiovascolare sostengono l'attuazione di scelte alimentari e comportamentali salutari, in particolare nei soggetti a rischio cardiovascolare subclinico. Nel contempo, dati scientifici dimostrano come l'utilizzo di alcuni integratori a base di sostanze fitochimiche e botaniche sia molto promettente per ritardare l'insorgenza e la progressione delle malattie legate all'età. Scopo di questo approfondimento scientifico sarà quindi quello di discutere dell'utilizzo preventivo ed appropriato di integratori e prodotti nutraceutici per i quali è ragionevolmente vero che "prevenire è meglio che curare".
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Da concordare con il referente.
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Il seminario a scopo "scientifico divulgativo" è destinato a studenti di scuole superiori dal terzo al quinto anno.  Gli insegnanti interessati sono invitati ad inviare una richiesta ufficiale via e-mail, per un minimo di 20 persone, a cui seguirà un contatto diretto al fine di definire nel dettaglio tempi e modalità di realizzazione dell'attività.
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	In presenza o a distanza, dipendentemente dalla situazione sanitaria.
 <b>Note</b>	Il seminario attraverso l'esposizione di un argomento scientifico ha lo scopo di permettere agli studenti di conoscere alcune delle tematiche di ricerca scientifica affrontate presso il Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco dell'Università di Parma.

 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>L'attività fisica nella prevenzione cardiovascolare e non solo!</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Elda Favari elda.favari@unipr.it
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	Le malattie cardiovascolari rappresentano ad oggi la principale causa di morte ed uno dei più importanti problemi di sanità pubblica. Gran parte degli eventi cardiovascolari avviene in soggetti con moderati aumenti di pressione arteriosa e/o di colesterolemia, nei quali un trattamento farmacologico specifico non è usualmente applicabile né costo-efficace. Le principali Linee Guida internazionali per la prevenzione cardiovascolare sostengono l'attuazione di scelte alimentari e comportamentali salutari, in particolare nei soggetti a rischio cardiovascolare subclinico. Scopo di questo approfondimento scientifico sarà quindi principalmente quello di discutere del ruolo dell'attività fisica come strategia di prevenzione delle malattie cardiovascolari, ma non solo!
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Da concordare con il referente.
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Il seminario a scopo "scientifico divulgativo" è destinato a studenti di scuole superiori dal terzo al quinto anno.  Gli insegnanti interessati sono invitati ad inviare una richiesta ufficiale via e-mail, per un minimo di 20 persone, a cui seguirà un contatto diretto al fine di definire nel dettaglio tempi e modalità di realizzazione dell'attività.
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	In presenza o a distanza, dipendentemente dalla situazione sanitaria.
 <b>Note</b>	Il seminario attraverso l'esposizione di un argomento scientifico ha lo scopo di permettere agli studenti di conoscere alcune delle tematiche di ricerca scientifica affrontate presso il Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco dell'Università di Parma.








 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Computer, farmaci, cibo, ambiente: che c'entra?</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Pietro Cozzini pietro.cozzini@unipr.it
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	Il seminario si propone di mostrare agli studenti come l'uso del computer possa servire, nello stesso modo, alla scoperta di nuovi farmaci, allo studio dei loro effetti collaterali, alla sicurezza alimentare o allo studio di inquinanti ambientali.
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Da concordare con il referente.
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Studenti di Licei, Istituti Tecnici ad indirizzo chimico, agrario e simile, previo contatto diretto con il referente.
 <b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)	In presenza.

 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco Area Food
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Carboidrati semplici e complessi e fibra: energia pulita per il nostro organismo!</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Francesca Scazzina francesca.scazzina@unipr.it
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>La principale fonte di energia nella nostra dieta deriva da carboidrati semplici e complessi che si trovano anche alla base della Piramide Alimentare della Dieta Mediterranea. Conoscere come si comportano nel nostro organismo ci permette di comprendere meglio quando è consigliabile introdurre zuccheri semplici e quando è d'obbligo fare il pieno di zuccheri complessi.</p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere come si comportano i carboidrati semplici e quelli complessi una volta introdotti nell'organismo</li> <li>• Conoscere in quali cibi sono contenuti</li> <li>• Imparare che sono la fonte principale di energia "pulita"</li> </ul> <p><b>DESCRIZIONE:</b> Il Maestro del Gusto attraverso una dimostrazione pratica, mostrerà alla classe come si comportano i carboidrati semplici e complessi nel sangue, poi introdurrà l'argomento teorico attraverso una serie di slide e video adatti all'età di riferimento. Durante la presentazione l'alunno svolgerà autonomamente un test a risposte multiple per valutare le proprie conoscenze, con lo scopo di richiamare l'attenzione su alcune tematiche. Conclusa la presentazione verranno eseguiti alcuni esperimenti scientifici che riguardano i nutrienti di cui si è parlato poco prima. Infine la classe si sfiderà al grande gioco dell'Oca dei Carboidrati!</p>
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	1 ora.
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Scuola secondaria di primo e secondo grado (il grado di difficoltà e approfondimento varia in base all'età di riferimento).
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	Modalità a distanza.
 <b>Note</b>	Nel caso in cui lo studente avesse la necessità di avere un attestato di partecipazione, sarà richiesta la compilazione di un test da presentare al Docente referente per l'attività.









 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco Area Food
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Carta d'identità degli alimenti: scopri chi sono e cosa contengono!</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Francesca Scazzina francesca.scazzina@unipr.it
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>Sempre più spesso il consumatore si trova a dover affrontare il problema della qualità degli alimenti che acquista. Imparare ad informarsi, capire quali sono le caratteristiche che deve avere un alimento qualitativamente valido, può essere la strategia migliore per diventare consumatori consapevoli e diventare protagonisti di scelte più salutari.</p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'etichetta nutrizionale</li> <li>• Conoscere le caratteristiche della lista degli ingredienti</li> <li>• Imparare a leggere i simboli riportati in etichetta</li> </ul> <p><b>DESCRIZIONE:</b> Il Maestro del Gusto introdurrà l'argomento teorico attraverso una serie di slide e video adatti all'età di riferimento. Durante la presentazione l'alunno svolgerà autonomamente un test a risposte multiple per valutare le proprie conoscenze, con lo scopo di richiamare l'attenzione su alcune tematiche. Conclusa la presentazione gli alunni si caleranno nei panni di "detective scientifici" per scoprire più indizi possibili sul prodotto che è stato trovato durante le indagini. Ogni gruppo dovrà analizzare un prodotto vero e compilare la "carta d'identità" di quell'alimento, indicando oltre al nome, tutte le caratteristiche scoperte sull'etichetta. Ogni caratteristica verrà analizzata in classe, inoltre ogni gruppo potrà "inventare" un prodotto migliore dal punto di vista nutrizionale e non solo e raccontarlo alla classe!</p>
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	1 ora.
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Scuola secondaria di primo e secondo grado (il grado di difficoltà e approfondimento varia in base all'età di riferimento).
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	Modalità a distanza.
 <b>Note</b>	Nel caso in cui lo studente avesse la necessità di avere un attestato di partecipazione, sarà richiesta la compilazione di un test da presentare al Docente referente per l'attività.




 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco Area Food
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Fame e sazietà: il lungo percorso del cibo nel nostro corpo</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Francesca Scazzina francesca.scazzina@unipr.it
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>Le basi per l'autoregolazione interna dell'alimentazione vengono poste durante il primo anno di vita; è in questo periodo che il bambino sviluppa la capacità di identificare i segnali interni di fame e sazietà e di reagire adeguatamente ad essi, mangiando o interrompendo l'alimentazione . Con la crescita, il bambino acquisisce una maggior autonomia e durante l'adolescenza spesso i ragazzi si trovano a dover decidere autonomamente cosa mangiare e come nutrirsi soprattutto se si trovano fuori casa. È quindi fondamentale iniziare ad avere consapevolezza di ciò che avviene nel corpo durante l'atto del mangiare.</p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il meccanismo che regola fame e sazietà</li> <li>• Conoscere il processo digestivo dei diversi nutrienti</li> </ul> <p><b>DESCRIZIONE:</b> Il Maestro del Gusto introdurrà l'argomento teorico attraverso una serie di slide e video adatti all'età di riferimento. Durante la presentazione l'alunno svolgerà autonomamente un test a risposte multiple per valutare le proprie conoscenze, con lo scopo di richiamare l'attenzione su alcune tematiche. Conclusa la presentazione verranno svolti esperimenti scientifici e giochi relativi ai vari step che subisce il bolo alimentare durante la digestione.</p>
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	1 ora.
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Scuola secondaria di primo e secondo grado (il grado di difficoltà e approfondimento varia in base all'età di riferimento).
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	Modalità a distanza.
 <b>Note</b>	Nel caso in cui lo studente avesse la necessità di avere un attestato di partecipazione, sarà richiesta la compilazione di un test da presentare al Docente referente per l'attività.




 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco Area Food
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Happy hour, be smart: alimentazione, usi e costumi</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Francesca Scazzina francesca.scazzina@unipr.it
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>Dopo una lunga giornata passata sui libri a studiare, ecco che finalmente arriva il momento dell'aperitivo, con cui i ragazzi, e non solo, di varie età, accompagnano le chiacchiere serali ad una bevanda e qualche stuzzichino. Ma siamo sicuri che quest' ora sia così happy? La maggior parte delle persone non si immagina quante calorie "vuote" si nascondano dietro questo rito sociale. Ma cosa significa "calorie vuote", che cosa contengono gli stuzzichini e i bicchieroni di aperitivo? Che cos'è un "bilancio energetico giornaliero"? come si misura la sedentarietà? Scopriamolo con esperimenti divertenti per capire meglio di cosa si tratta.</p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il contenuto energetico degli alimenti e delle bevande più comuni</li> <li>• Imparare il concetto di "calorie vuote" ed "energia pulita"</li> <li>• Imparare a quantificare il movimento</li> </ul> <p><b>DESCRIZIONE:</b> Il Maestro del Gusto introdurrà l'argomento teorico attraverso una serie di slide e video adatti all'età di riferimento. Durante la presentazione l'alunno svolgerà autonomamente un test a risposte multiple per valutare le proprie conoscenze, con lo scopo di richiamare l'attenzione su alcune tematiche. Conclusa la presentazione verranno eseguiti alcuni esperimenti scientifici che riguardano i nutrienti di cui si è parlato poco prima. Infine attraverso un gioco di movimento verrà quantificata l'attività svolta con un semplice contapassi.</p>
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	1 ora.
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Scuola secondaria di primo e secondo grado (il grado di difficoltà e approfondimento varia in base all'età di riferimento).
 <b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)	Modalità a distanza.
 <b>Note</b>	Nel caso in cui lo studente avesse la necessità di avere un attestato di partecipazione, sarà richiesta la compilazione di un test da presentare al Docente referente per l'attività.

 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco Area Food
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>La doppia piramide, alimentare e ambientale: buono per te e buono per il pianeta</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Francesca Scazzina francesca.scazzina@unipr.it
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>Attualmente l'importanza dell'alimentazione per la salute delle persone viene confermata da nuovi studi e oggi sappiamo anche che il comparto agroalimentare è uno tra quelli con l'impatto ambientale più rilevante. Il modello della Doppia Piramide alimentare e ambientale propone un approccio innovativo al problema della malnutrizione sia in eccesso che in difetto, e suggerisce un'alternativa anche al consumo di risorse ambientali, sperperate spesso per la produzione di alimenti.</p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricordare cosa suggerisce il modello della piramide alimentare</li> <li>• Conoscere i problemi universali legati alla malnutrizione in difetto e in eccesso</li> <li>• Scoprire il modello della doppia piramide alimentare e ambientale</li> </ul> <p><b>DESCRIZIONE:</b> Il Maestro del Gusto introdurrà l'argomento teorico attraverso una serie di slide e video adatti all'età di riferimento. Durante la presentazione l'alunno svolgerà autonomamente un test a risposte multiple per valutare le proprie conoscenze, con lo scopo di richiamare l'attenzione su alcune tematiche. Conclusa la presentazione la classe potrà sfidarsi attraverso il gioco "Conquista la piramide alimentare" che permetterà ai ragazzi di rispondere a domande curiose, simpatiche e di vario genere riguardanti il mondo del cibo.</p>
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	1 ora.
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Scuola secondaria di primo e secondo grado (il grado di difficoltà e approfondimento varia in base all'età di riferimento).
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	Modalità a distanza.
 <b>Note</b>	Nel caso in cui lo studente avesse la necessità di avere un attestato di partecipazione, sarà richiesta la compilazione di un test da presentare al Docente referente per l'attività.









 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco Area Food
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Happy hour, be smart: alimentazione, usi e costumi</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Francesca Scazzina francesca.scazzina@unipr.it
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>Dopo una lunga giornata passata sui libri a studiare, ecco che finalmente arriva il momento dell'aperitivo, con cui i ragazzi, e non solo, di varie età, accompagnano le chiacchiere serali ad una bevanda e qualche stuzzichino. Ma siamo sicuri che quest' ora sia così happy? La maggior parte delle persone non si immagina quante calorie "vuote" si nascondano dietro questo rito sociale. Ma cosa significa "calorie vuote", che cosa contengono gli stuzzichini e i bicchieroni di aperitivo? Che cos'è un "bilancio energetico giornaliero"? come si misura la sedentarietà? Scopriamolo con esperimenti divertenti per capire meglio di cosa si tratta.</p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il contenuto energetico degli alimenti e delle bevande più comuni</li> <li>• Imparare il concetto di "calorie vuote" ed "energia pulita"</li> <li>• Imparare a quantificare il movimento</li> </ul> <p><b>DESCRIZIONE:</b> Il Maestro del Gusto introdurrà l'argomento teorico attraverso una serie di slide e video adatti all'età di riferimento. Durante la presentazione l'alunno svolgerà autonomamente un test a risposte multiple per valutare le proprie conoscenze, con lo scopo di richiamare l'attenzione su alcune tematiche. Conclusa la presentazione verranno eseguiti alcuni esperimenti scientifici che riguardano i nutrienti di cui si è parlato poco prima. Infine attraverso un gioco di movimento verrà quantificata l'attività svolta con un semplice contapassi.</p>
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	1 ora.
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Scuola secondaria di primo e secondo grado (il grado di difficoltà e approfondimento varia in base all'età di riferimento).
 <b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)	Modalità a distanza.
 <b>Note</b>	Nel caso in cui lo studente avesse la necessità di avere un attestato di partecipazione, sarà richiesta la compilazione di un test da presentare al Docente referente per l'attività.

 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco Area Food
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>La piramide alimentare della Dieta Mediterranea: che cos'è e a cosa serve</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Francesca Scazzina francesca.scazzina@unipr.it
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>La Piramide Alimentare è una rappresentazione grafica che ha lo scopo di guidare la popolazione verso scelte più salutari. Imparare a capire come funziona e cosa vuole trasmettere può aiutare l'alunno che si avvia verso l'autonomia, ad operare scelte più sane e consapevoli fin da giovane. Acquisire corrette abitudini alimentari fin da adolescenti può allontanare il rischio di problematiche cardiovascolari e metaboliche gravi nell'età giovanile e adulta, che a loro volta possono portare alla degenerazione precoce.</p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la storia della Piramide Alimentare e della Dieta Mediterranea</li> <li>• Imparare come funziona e come si può utilizzare</li> <li>• Conoscere i gruppi alimentari</li> <li>• Conoscere le porzioni consigliate</li> <li>• Imparare le frequenze di consumo salutari per ogni gruppo alimentare.</li> </ul> <p><b>DESCRIZIONE:</b> Il Maestro del Gusto introdurrà l'argomento teorico attraverso una serie di slide e video adatti all'età di riferimento. Durante la presentazione l'alunno svolgerà autonomamente un test a risposte multiple per valutare le proprie conoscenze, con lo scopo di richiamare l'attenzione su alcune tematiche. Conclusa la presentazione verranno eseguiti alcuni esperimenti scientifici che riguardano i nutrienti di cui si è parlato poco prima. Infine verrà materialmente costruita la piramide alimentare con due modalità diverse: nel primo caso la classe dovrà costruire la piramide alimentare pubblicitaria, nel secondo caso la piramide alimentare "smart" secondo le conoscenze appena acquisite. Le due piramidi verranno fotografate e riprodotte sul pc e commentate.</p>
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	1 ora.
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Scuola secondaria di primo e secondo grado (il grado di difficoltà e approfondimento varia in base all'età di riferimento).
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	Modalità a distanza.
 <b>Note</b>	Nel caso in cui lo studente avesse la necessità di avere un attestato di partecipazione, sarà richiesta la compilazione di un test da presentare al Docente referente per l'attività.







 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>La spettrometria di massa in drug discovery</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Federica Vacondio federica.vacondio@unipr.it
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	Scopo dell'iniziativa è fornire agli studenti una panoramica su una delle tecniche analitiche di più ampio utilizzo nel campo della ricerca farmaceutica, attraverso le sue svariate applicazioni e le recenti innovazioni tecnologiche.
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Periodo: Da concordare con il referente. Durata: 1 ora.
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Studenti del IV e V anno delle scuole secondarie superiori.  Gli insegnanti interessati sono invitati ad inviare una richiesta ufficiale via e-mail, per un minimo di 20 persone, a cui seguirà un contatto diretto al fine di definire nel dettaglio tempi e modalità di realizzazione dell'attività.
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	In presenza o a distanza, dipendentemente dalla situazione sanitaria.








 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Uso medico della cannabis</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Federica Vacondio federica.vacondio@unipr.it
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	La canapa vanta una storia millenaria ed una lunga tradizione legata alla sua coltivazione e al suo utilizzo in diverse forme. La coltivazione, ampiamente diffusa per la produzione di cordame, tessuti e carta, è andata gradualmente diminuendo a partire dall'inizio del XX secolo a causa delle proprietà psicotrope di alcuni ceppi di cannabis. Ma la cannabis ha anche importanti attività terapeutiche che questo seminario, insieme agli impieghi medici, vuole illustrare. Attraverso un percorso che parte dalla definizione e dalla descrizione del sistema endogeno degli endocannabinoidi, verranno illustrati i principi attivi della cannabis, gli impieghi, il meccanismo d'azione e le modalità di interazione con l'organismo umano.
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Periodo: Da concordare con il referente. Durata: 1 ora.
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Studenti del IV e V anno delle scuole secondarie superiori.  Gli insegnanti interessati sono invitati ad inviare una richiesta ufficiale via e-mail, per un minimo di 20 persone, a cui seguirà un contatto diretto al fine di definire nel dettaglio tempi e modalità di realizzazione dell'attività.
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	In presenza o a distanza, dipendentemente dalla situazione sanitaria.








 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Breve storia dell'aspirina</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Valentina Zuliani valentina.zuliani@unipr.it
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	L'aspirina, il cui principio attivo è l'acido acetilsalicilico, è forse il farmaco più conosciuto nel mondo. Chi non ne ha una confezione in casa, in una delle sue molteplici varianti (masticabile, effervescente, ecc...)? Eppure questo composto ha una storia antichissima, che inizia già circa 1500 anni prima della nascita di Cristo. Passando poi attraverso il Medioevo si è giunti alla storia moderna di questo farmaco, con i suoi molteplici utilizzi.
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Periodo: Da concordare con il referente.
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Studenti delle scuole secondarie superiori.  Gli insegnanti interessati sono invitati ad inviare una richiesta ufficiale via e-mail, per un minimo di 20 persone, a cui seguirà un contatto diretto al fine di definire nel dettaglio tempi e modalità di realizzazione dell'attività.
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	In presenza o a distanza, dipendentemente dalla situazione sanitaria.

 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Pillole di Economia</b> Per esplorare il mondo dell'economia e del management
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Prof.ssa Silvia Bellini</b>  <b>Delegato per l'Orientamento in Entrata</b> <a href="mailto:silvia.bellini@unipr.it">silvia.bellini@unipr.it</a>
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>L'iniziativa si rivolge agli studenti che esprimono un interesse verso il mondo dell'economia e del management, con l'obiettivo di favorire una maggiore consapevolezza sui contenuti delle diverse aree dell'economia e sulle prospettive di occupazione in tale ambito.</p> <p>L'iniziativa si articola in 6 seminari tematici, che corrispondono ai percorsi di specializzazione proposti dall'offerta didattica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pillole di economia aziendale</li> <li>2. Pillole di finanza</li> <li>3. Pillole di marketing</li> <li>4. Pillole di economia digitale</li> <li>5. Pillole di economia dei mercati internazionali</li> <li>6. Pillole di food system</li> </ol> <p>I seminari saranno tenuti da professori, ricercatori e dottorandi del Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali.</p>
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	<p>I seminari, della durata di 1 ora circa, si svolgeranno nei mesi di <b>febbraio e marzo 2022</b>.</p> <p>Il calendario sarà definito in base alle adesioni e verrà inviato alle scuole aderenti nel mese di gennaio.</p>
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	<p>Il Corso di rivolge agli studenti di IV e V superiore di Licei e Istituti Tecnici. Le Scuole che intendono aderire all'iniziativa sono pregate di inviare una mail alla Prof.ssa Silvia Bellini (<a href="mailto:silvia.bellini@unipr.it">silvia.bellini@unipr.it</a>) <b>entro il 23.12.2021</b> indicando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il numero di studenti interessati</li> <li>- la classe e la scuola di provenienza</li> <li>- un referente della scuola (es. docente per l'orientamento in uscita) a cui inviare la brochure dettagliata dell'iniziativa e il calendario.</li> </ul> <p>E' preferibile che l'adesione venga comunicata dal referente della scuola e non dai singoli studenti.</p>
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	<p>Date le restrizioni in termini di accesso alle strutture del Dipartimento, al momento l'erogazione è prevista a distanza, attraverso la piattaforma Teams.</p> <p>Ci si riserva di valutare la modalità in presenza e/o mista in base alle condizioni sanitarie, al numero di adesioni e alle disponibilità delle aule.</p>
 <b>Note</b>	<p>In aggiunta alle "Pillole di economia", i docenti sono disponibili a svolgere seminari dedicati a specifici temi legati al mondo dell'economia e del management.</p> <p>Le Scuole interessate sono pregate di inviare una mail a <a href="mailto:silvia.bellini@unipr.it">silvia.bellini@unipr.it</a> indicando il tema che si desidera approfondire.</p>



 <p><b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b></p>	<p>Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche. Plesso di Matematica e Informatica. Campus Universitario</p>
 <p><b>Titolo dell'iniziativa</b></p>	<p><b>Progetto CORDA di Matematica</b> <b>Progetto CORDA di Informatica</b></p>
 <p><b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p><b>CORDA Matematica:</b> Prof. Emilio Acerbi emilio.acerbi@unipr.it</p> <p><b>CORDA Informatica:</b> Prof. Federico Bergenti federico.bergenti@unipr.it</p>
 <p><b>Abstract dell'iniziativa</b></p>	<p>Percorso di approfondimento guidato sui punti fondamentali della formazione di base (in Matematica o in Informatica) che consentono un migliore accesso all'università e danno un accrescimento della consapevolezza dei propri mezzi. Obiettivo finale del percorso è l'orientamento degli studenti nella scelta universitaria. Informazioni sul sito web: <a href="https://smfi.unipr.it/it/corda">https://smfi.unipr.it/it/corda</a></p>
 <p><b>Periodo di svolgimento e durata</b></p>	<p>40 ore di corso tra ottobre e febbraio da svolgersi presso le Scuole Superiori convenzionate.</p>
 <p><b>Destinatari e modalità di iscrizione</b></p>	<p>Gruppi di max 25 studenti per scuola delle classi quinte e quarte superiori; iscrizioni presso le Scuole Superiori convenzionate.</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b></p>	<p>Il corso viene gestito dalle Scuole con la supervisione dei referenti indicati, con la modalità che ogni Istituto sceglierà.</p>
 <p><b>Note</b></p>	<p>A richiesta, l'attività può essere utilizzata come Percorso per le Competenze trasversali e l'Orientamento (PCTO).</p>








 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche. Plesso di Matematica e Informatica. Campus Universitario
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Mostra di Pitagora</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Fiorenza Morini fiorenza.morini@unipr.it
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	Visite guidate alla mostra, che presenta il teorema di Pitagora attraverso l'utilizzo di vari strumenti (pannelli, puzzle..).
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Da novembre a maggio.
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Gruppi di circa 25 studenti, scuole medie e biennio scuole superiori.
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	L'attività al momento è fruibile solo in presenza, per le sue caratteristiche di interattività, se le condizioni legate alla pandemia COVID-19 lo consentiranno.

 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche. Plesso di Matematica e Informatica. Campus Universitario
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Olimpiadi della Matematica</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Francesco Morandin (SMFI) francesco.morandin@unipr.it  Prof. Alberto Saracco (SMFI) alberto.saracco@unipr.it
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	Gare a squadre e individuali delle Olimpiadi della Matematica e stage ad esse collegati.
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Vari appuntamenti tra gennaio e aprile.
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Studenti delle scuole superiori; iscrizioni tramite i referenti scolastici per le Olimpiadi o mediante contatto diretto con i referenti dell'iniziativa proff. Francesco Morandin e Alberto Saracco.
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	In presenza o a distanza a seconda della situazione COVID-19.

 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche. Plesso di Matematica e Informatica. Campus Universitario
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Seminari divulgativi di Matematica</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<p>Prof. Alberto Saracco alberto.saracco@unipr.it</p> <p>Prof.ssa Maria Groppi maria.groppi@unipr.it</p> <p>Prof. Luca Lorenzi luca.lorenzi@unipr.it</p>
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>Seminari rivolti a studenti, docenti e cittadinanza di approfondimento su argomenti di attualità di carattere matematico, su richiesta di scuole o altri enti.</p> <p>E' possibile anche, su richiesta, organizzare attività di tipo laboratoriale su temi legati ai seminari presentati, da utilizzare come Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO).</p>
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Da Ottobre a Maggio.
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Studenti di scuole secondarie, docenti, cittadinanza; eventuali iscrizioni a cura dell'ente organizzatore (scuola o altro).
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	<p>Sia in presenza che a distanza.</p> <p>Alcuni seminari a distanza sono già disponibili ai link:</p> <p>Canale YouTube di Dipartimento: <a href="https://www.youtube.com/channel/UCj_2uLycc2dl7RYyYiB8Smg">https://www.youtube.com/channel/UCj_2uLycc2dl7RYyYiB8Smg</a></p> <p>Canale YouTube di Francesco Morandin: <a href="https://www.youtube.com/channel/UCwaPdHoIDLFG2SrStHbykEQ">https://www.youtube.com/channel/UCwaPdHoIDLFG2SrStHbykEQ</a></p> <p>Canale YouTube di Alberto Saracco: <a href="https://www.youtube.com/user/saraxsr">https://www.youtube.com/user/saraxsr</a></p> <p>Canale YouTube di Alessandro Zaccagnini: <a href="https://www.youtube.com/channel/UCuXgd5n5dxGLRj5TRsHyQjg">https://www.youtube.com/channel/UCuXgd5n5dxGLRj5TRsHyQjg</a></p>

 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche. Plesso di Matematica e Informatica. Campus Universitario
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Mostra interattiva sulla storia dei Personal Computer</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Federico Bergenti (SMFI) federico.bergenti@unipr.it
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	La mostra offre percorsi guidati interattivi riguardanti la storia del personal computer dal 1966 ai giorni nostri. La mostra è composta da elaboratori funzionanti che possono essere utilizzati dai visitatori e che raccontano come i personal computer si siano trasformati in strumenti ormai irrinunciabili come smartphone e tablet.
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Da novembre a maggio.
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Gruppi di circa 25 studenti di scuole superiori.
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	La mostra è fruibile solo in presenza a causa delle sue caratteristiche di interattività. Le visite alla mostra potranno svolgersi solo se le condizioni legate alla pandemia COVID-19 lo consentiranno.

 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche. Plesso di Matematica e Informatica. Campus Universitario
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Stage di Orientamento di Matematica e Informatica</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<p>Prof. Maria Groppi maria.groppi@unipr.it</p> <p>Prof. Alberto Saracco alberto.saracco@unipr.it</p> <p>Prof. Federico Bergenti federico.bergenti@unipr.it</p> <p>Prof. Davide Addona davide.addona@unipr.it</p>
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>Attività seminariale, di laboratorio e di orientamento alla scelta universitaria nell'ambito delle Scienze Matematiche e Informatiche, rivolta agli studenti della classe IV.</p> <p>Informazioni (riguardanti l'ultima edizione) <a href="https://smfi.unipr.it/it/orientamento/stage-matematica-informatica">https://smfi.unipr.it/it/orientamento/stage-matematica-informatica</a></p>
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Una settimana a giugno al termine dell'anno scolastico (la durata dipende dalla modalità di svolgimento che sarà consentita).
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Studenti delle classi quarte superiori; le iscrizioni si raccolgono di norma nel mese di aprile mediante apposita modulistica che viene inviata alle Scuole e resa disponibile sul sito <a href="https://smfi.unipr.it/it/orientamento/stage-matematica-informatica">https://smfi.unipr.it/it/orientamento/stage-matematica-informatica</a>
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	In presenza o a distanza a seconda dell'andamento della situazione COVID-19.
 <b>Note</b>	A richiesta, l'attività può essere utilizzata come Percorso per le Competenze trasversali e l'Orientamento (PCTO).








 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Orizzonti della Fisica: seminari per le Scuole</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Danilo Bersani danilo.bersani@unipr.it 0521 905239
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>Le scuole o le singole classi possono richiedere un seminario su argomenti di fisica contemporanea, con applicazioni a vari campi della scienza e della tecnologia.</p> <p>Un elenco (ampliabile) dei seminari e dei relatori è il seguente:</p> <p><b>Massimo Pietroni:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tracce dall'Universo oscuro</li> <li>2. Viaggio nello spazio-tempo</li> <li>3. Il mondo quantistico</li> </ol> <p><b>Stefania Abbruzzetti:</b> Luce sulle cellule: le nuove frontiere della microscopia</p> <p><b>Alessio Bosio:</b> L'energia del futuro, il futuro dell'energia?</p> <p><b>Alessandro Chiesa:</b> Nanomagnetismo e computazione quantistica</p> <p><b>Eugenia Polverini:</b> Molecole al computer: viaggio dentro una proteina.</p> <p><b>Aba Losi:</b> "Light is life": proteine fotofunzionali, dalla natura al laboratorio di biofisica. "Sono una donna STEM a UNIPR"</p> <p><b>Danilo Bersani:</b> "La fisica dei Beni Culturali"</p>
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	A richiesta del docente.
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Una classe o gruppo di classi. Il docente contatterà il referente universitario.
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	Laddove possibile, saranno organizzati in presenza (nelle scuole o al Campus). Altrimenti possono essere proposte in streaming o in forma registrata).

 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche  Piano Lauree Scientifiche (PLS-Fisica)
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Laboratori TEMATICI di FISICA</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Prof.ssa Pavesi Maura</b> <b>maura.pavesi@unipr.it</b> <b>0521 905237</b>
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	Percorsi della durata di 10-15 ore che possono riguardare temi di Fisica Classica o Moderna e vengono co-progettati e realizzati da docente e tutor universitario. Possono essere rivolti a gruppi di studenti selezionati oppure a classi intere delle scuole superiori. Le attività sono prevalentemente laboratoriali e promuovono il lavoro di gruppo, ma possono essere affiancate da lezioni, seminari, test di apprendimento, preparazione di materiali cartacei/multimediali e di piccoli prototipi sperimentali. L'attività si svolge in parte a scuola in parte nelle sedi universitarie. Obiettivi dell'attività sono: fornire alla scuola strumenti aggiuntivi per favorire l'apprendimento della fisica e migliorare negli studenti la percezione del metodo scientifico ai fini di un migliore orientamento agli studi universitari.
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Da settembre a maggio. Date da concordare con il docente.
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Una classe o gruppi di 3-4 studenti, preferibilmente del triennio delle scuole superiori. Per motivi organizzativi si chiede ai docenti di contattare il referente PLS almeno 1 mese prima della data in cui si vuole programmare l'attività.
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	Modalità preferibilmente in presenza. Qualora NON ci fossero le condizioni di sicurezza sanitaria per lo svolgimento in presenza l'attività verrà svolta a distanza. E' comunque possibile organizzare percorsi totalmente online con attività di laboratorio su richiesta del docente oppure in modalità mista.



 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Portiamo a casa la fisica</b>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Danilo Bersani danilo.bersani@unipr.it 0521 905239
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	Agli studenti verrà proposto un elenco di esperimenti "classici" della fisica, normalmente realizzati nei laboratori. Gli studenti dovranno selezionarne uno di loro gradimento e progettare una modalità per eseguirlo utilizzando materiali presenti nelle proprie case o facilmente reperibili. L'esperimento deve essere in grado di fornire una risposta quantitativa o di dimostrare il principio in esame. L'esperimento meglio progettato verrà premiato e tutti i progetti presentati riceveranno un riconoscimento.
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Ogni gruppo o classe potrà lavorare indipendentemente. L'elenco iniziale di esperimenti verrà fornito a inizio novembre. La consegna dei progetti di esperimento o la loro dimostrazione dovrà avvenire entro la fine di aprile.
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Una classe o gruppi di almeno 4-5 studenti. Un elenco di esperimenti verrà fornito ai docenti che ne faranno richiesta a partire da inizio novembre. La semplice comunicazione al referente universitario costituisce l'iscrizione.
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	E' possibile lavorare sia in presenza che in remoto. L'unica parte che potrebbe richiedere la presenza è all'inizio: una volta che gli studenti hanno scelto l'esperimento, il docente della classe può chiedere al referente universitario di illustrare l'esperimento e la teoria, in presenza o da remoto. Oppure può decidere di presentarlo autonomamente. Il resto viene gestito dai ragazzi in autonomia o all'interno della classe. La presentazione dell'esperimento può essere anch'essa fatta in presenza o in modalità elettronica (tramite video o altra presentazione). In maggio, in data da stabilire, verrà stilata una classifica ed effettuata la premiazione dei progetti.
 <b>Note</b>	I progetti prodotti dagli studenti potranno essere presentati sul sito web del dipartimento in una pagina dedicata all'iniziativa ed eventualmente presentati durante eventi quali la "notte della ricerca".

 <b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b>	<p>Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche</p> <p>Piano Lauree Scientifiche (PLS-Fisica)</p>
 <b>Titolo dell'iniziativa</b>	<p><b>Stage estivo di Orientamento in FISICA</b></p>
 <b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<p>Prof. Daniele Pontiroli daniele.pontiroli@unipr.it 0521 905236</p>
 <b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>Il percorso di stage estivo è concepito in modo da proporre agli studenti sia argomenti di punta nell'ambito della ricerca in fisica, con seminari, lezioni e visita a strutture di ricerca, sia attività di laboratorio sperimentale o computazionale in cui possano cimentarsi con tecniche fisiche di indagine o algoritmi di simulazione. Verrà proposto di prendere parte a un "esperimento", dopo opportuna formazione sull'argomento, e di svolgere alcuni compiti, affiancando il tutor-ricercatore nella sua attività quotidiana per poter cogliere gli aspetti salienti della professione del fisico. Obiettivi dell'attività saranno: acquisizione di familiarità con il metodo scientifico, capacità di gestire alcune semplici fasi in un esperimento pratico o simulato, saper gestire l'analisi e rielaborazione dati e saper effettuare una ricerca bibliografica, saper presentare in forma scritta o orale un riassunto delle attività svolte.</p>
 <b>Periodo di svolgimento e durata</b>	<p>Nel mese di giugno dopo la fine della scuola. Le date verranno definite entro aprile 2022 in base all'evolversi della situazione pandemica. La durata dello stage è settimanale (25 ore totali di attività).</p>
 <b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	<p>Preferibilmente studenti delle classi 3° e 4° di scuole superiori. Per la prenotazione contattare il referente.</p>
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	<p>Modalità on-line e/o in presenza in relazione alle eventuali restrizioni imposte dalla pandemia. Qualora NON ci fossero le condizioni di sicurezza sanitaria per lo svolgimento in presenza l'attività verrà svolta interamente a distanza.</p>

 <p><b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b></p>	<p>Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie</p>
 <p><b>Titolo dell'iniziativa</b></p>	<p><b>Orientamento in ingresso Veterinaria</b></p>
 <p><b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p>Prof. Marco Genchi DVM PhD Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie Strada del Taglio, 10 - 43126 Parma marco.genchi@unipr.it 0521 032872</p>
 <p><b>Abstract dell'iniziativa</b></p>	<p>Sarà illustrato il Dipartimento e i diversi aspetti del corso di studio in Medicina Veterinaria.</p>
 <p><b>Periodo di svolgimento e durata</b></p>	<p>Da definire.</p>
 <p><b>Destinatari e modalità di iscrizione</b></p>	<p>Scuole secondarie di secondo grado, istituti tecnici e professionali.</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)</p>	<p>A distanza.</p>



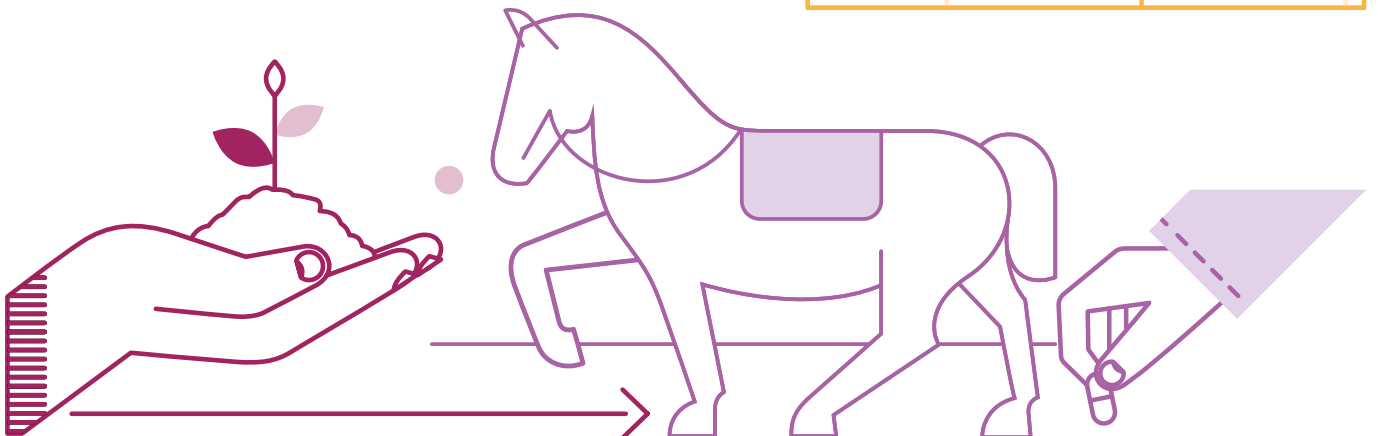
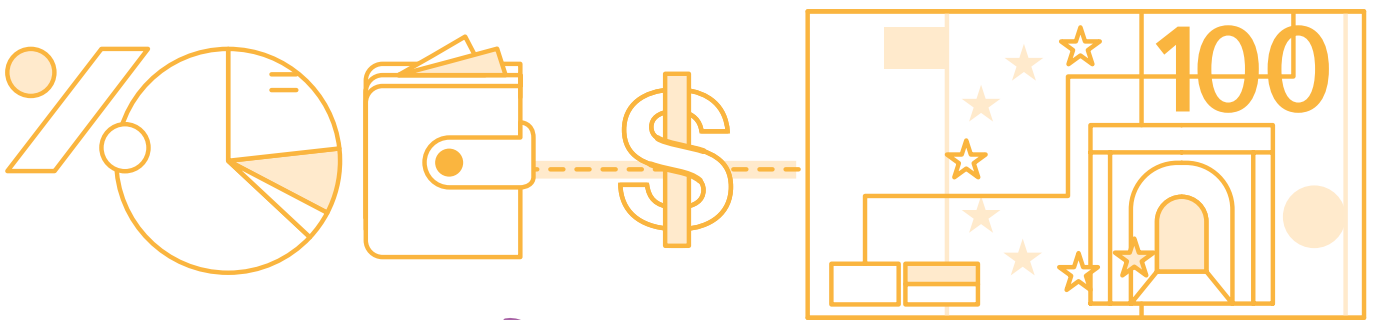
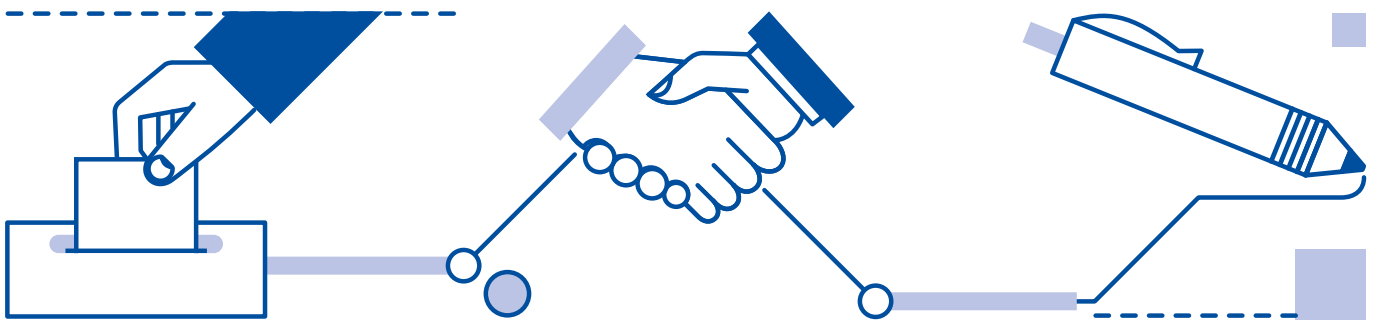
UNIVERSITÀ  
DI PARMA

ANNO ACCADEMICO  
2021-2022

# PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)



# I Dipartimenti



 <p><b>Dipartimento/ struttura ospitante</b></p>	<p>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)</p>
 <p><b>Titolo del PCTO</b></p>	<p><b>Studi classici e approcci digitali</b></p>
 <p><b>Referente del progetto formativo e contatti</b></p>	<p><b>Prof.ssa Anika Nicolosi</b> anika.nicolosi@unipr.it</p>
 <p><b>Abstract del progetto formativo</b></p>	<p>Il progetto muove dalla necessità di pensare gli studi classici in una prospettiva non solo di studio e di ricerca individuale, ma anche come opportunità per sviluppare competenze digitali collaborative, oggi sempre più richieste nelle professioni che costituiscono il naturale sbocco lavorativo degli studi umanistici.</p> <p>L'attività, rivolta in particolare agli studenti delle terze e quarte classi, consisterà nella creazione di una banca dati testuale, attraverso la digitalizzazione, mediante codifica XML/TEI, di brevi testi letterari di Archiloco di Paro e di un repertorio bibliografico ragionato, da realizzarsi tramite l'uso guidato dei principali strumenti per la ricerca bibliografica e dell'applicazione Zotero.</p> <p>I materiali prodotti dagli studenti entreranno nell'archivio digitale di testi di Archiloco di Paro in costruzione nell'ambito del progetto DEA (Digital Edition of Archilochus' fragments) consentendo la partecipazione collaborativa degli studenti a un progetto di ricerca scientifica.</p>
 <p><b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2021</u>)</p>	<p>Le attività si svolgeranno nei giorni: 13-17 giugno 2022. Da lunedì a venerdì. Orario: 9:00-15:00. Totale: 30 ore.</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)</p>	<p>L'attività, ove possibile, sarà svolta in presenza. In caso contrario, sarà svolta in modalità on-line.</p>
 <p><b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza</b> (se richieste)</p>	
 <p><b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b></p>	<p>Verrà accolto un numero massimo di 10 studenti, preferibilmente provenienti dai licei classici.</p>

## PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO









 <b>Dipartimento/ struttura ospitante</b>	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC) Unità di Antichistica
 <b>Titolo del PCTO</b>	<b>Turismo archeologico</b>
 <b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Prof. Riccardo Villicich</b> <a href="mailto:riccardo.villicich@unipr.it">riccardo.villicich@unipr.it</a> 0521036449 333 3185190
 <b>Abstract del progetto formativo</b>	<p>Significato dell'archeologia in Italia, strutturazione del sistema "Beni Culturali", sbocchi lavorativi ad esso collegati. Agenzie e viaggi di cultura: il fenomeno del turismo archeologico e culturale.</p> <p>Creazione di un'agenzia virtuale specializzata nel campo del turismo culturale: sviluppo e strutturazione di possibili viaggi e percorsi turistici simulati, incentrati sull'archeologia, in Italia e all'estero.</p>
 <b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2021</u> )	Il progetto avrà la durata di una settimana (dal lunedì al venerdì compresi), per un totale di 30 ore. Periodo di svolgimento: giugno 2022.
 <b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)	Il progetto sarà svolto in presenza. Se la situazione di emergenza non consentirà l'attività formativa in presenza, il progetto sarà svolto on line, come nel 2021.
 <b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza</b> (se richieste)	
 <b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	Massimo 30 studenti. Non sono richieste provenienze da tipologie di scuole preferenziali.



## PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

3

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC) Unità di Lingue
 Titolo del PCTO	<b>Percorsi nella contemporaneità (Letteratura, Lingua e Cultura Inglese)</b>
 Referente del progetto formativo e contatti	<b>Prof.ssa Micòl Beseghi</b> micol.beseghi@unipr.it
 Abstract del progetto formativo	<p>Il presente PCTO di Anglistica offre un ciclo di incontri di Letteratura, Lingua e Cultura Inglese incentrati sulla contemporaneità. In questo percorso, gli studenti potranno approfondire tematiche letterarie, socio-culturali e linguistiche, attraverso l'analisi di testi letterari, visivi e audiovisivi, nell'area britannica e postcoloniale.</p> <p>Gli incontri saranno tenuti in lingua inglese. Alla fine del percorso, gli studenti produrranno una breve tesina di approfondimento su uno degli aspetti trattati negli incontri.</p> <p>Ore totali: 30 (11 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 22 ore frontali + 8 ore di lavoro autonomo per tesina di approfondimento).</p>
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2021</u> )	Gennaio-febbraio 2022.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Distanza.
 Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)	
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	50 studenti.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI  
E L'ORIENTAMENTO

 <b>Dipartimento/ struttura ospitante</b>	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
 <b>Titolo del PCTO</b>	<b>Minorities and Philosophy</b> Ciclo di seminari su tematiche di genere e discriminazione nel dibattito filosofico contemporaneo
 <b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Prof.ssa Irene Binini</b> irene.binini@unipr.it
 <b>Abstract del progetto formativo</b>	Il progetto " <b>Minorities and Philosophy</b> " (MAP) propone l'uso del metodo e del dibattito filosofico come pratica essenziale per l'individuazione, la teorizzazione e la critica della costruzione del genere e nuove forme di discriminazione. Il PCTO prevede la realizzazione di due cicli di incontri online, " <i>MAP Flash Talk!</i> " e " <i>MAP Flash Panel!</i> ", e di un workshop multidisciplinare in presenza dal titolo " <i>Storia e Storie della Filosofia. Nuove prospettive di genere per una riscrittura del canone filosofico</i> ". Tutti gli eventi sono focalizzati sulle nuove domande e sfide poste dalla riflessione sulla discriminazione e la violenza di genere nel dibattito filosofico contemporaneo.
 <b>Periodo di svolgimento (comunicare i desiderata direttamente al referente del progetto formativo entro il 30/11/2021)</b>	Settembre 2021-Febbraio 2022.
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	<p>1) Il primo ciclo di incontri consiste in una serie di seminari online, chiamati "<i>MAP Flash Talk!</i>". Come suggerisce il titolo, i seminari sono pensati con un formato molto agile ("<i>flash</i>"): ogni incontro sarà dedicato a un tema specifico, introdotto e presentato brevemente da una relatrice esperta (20/30 minuti) per poi lasciare ampio spazio alla discussione e dibattito (circa 1 ora).</p> <p>I <i>MAP Flash Talk!</i> previsti in calendario sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 17/09/2021: "Rimedi online al discorso d'odio" (Bianca Cepollaro, Università San Raffaele)</li> <li>- 10/11/2021: "Pelle nera, maschilità bianca. La produzione coloniale del maschile" (Marie Moise, Stanford University in Florence)</li> <li>- 21/01/2022: "The metaphysics of pregnancy" (Anne Sophie Meincke, University of Vienna)</li> </ul> <p>L'obiettivo principale di questi eventi è di creare uno spazio attivo di confronto e di scambio per i partecipanti, che riceveranno un articolo della relatrice qualche settimana prima dell'incontro al fine di elaborare le proprie domande, punti di vista, possibili contributi e punti di contatto. Questi seminari intendono avere una doppia valenza educativa. In primo luogo, vogliono adottare una forma più inclusiva e bilaterale di scambio fra relatrici e partecipanti. In secondo luogo, essi ospiteranno sia expert* internazionali che italiani, favorendo nuovi contatti, relazioni e circolazione di conoscenza. I seminari saranno rivolti principalmente a studentesse e studenti del corso</p>

di Filosofia dell'Università di Parma, ma saranno invitati a partecipare anche studenti e studentesse di alcune scuole superiori, che potranno intervenire nel dibattito insieme ai propri docenti di Filosofia.

2) Il secondo ciclo di seminari, intitolato "MAP Flash Panels!", sarà sempre incentrato su tematiche di discriminazione e violenza di genere ma avrà **carattere più divulgativo e interdisciplinare** e si svolgerà con un formato dialogico, prevedendo la discussione tra due relatori/relatrici e un moderatore o moderatrice. Gli esperti ed esperte che abbiamo coinvolto e che intendiamo contattare provengono infatti da ambiti disciplinari differenti, quali filosofia, linguistica e sociologia, al fine di promuovere un dialogo pluridisciplinare su tematiche sensibili. Questo ciclo di seminari, in lingua italiana, sarà **rivolto prevalentemente alle studentesse e agli studenti universitari dei corsi triennali** del dipartimento DUSIC, a **student\* delle scuole superiori**, nonché al **pubblico generale**. Lo scopo primario è di incentivare la sensibilizzazione, la comprensione, il dibattito e il confronto su varie forme di discriminazione e violenza di genere, e introdurre le/gli student\* a una discussione approfondita e analitica di tematiche solitamente escluse dai corsi di studio tradizionali.

I *MAP Flash Panel* previsti in calendario sono i seguenti:

- 15/10/2021: "Sull'ambiguità delle figure di genere" (con Lea Melandri e Stefano Ciccone)
- 17/12/2021: "Migrazioni e Vulnerabilità" (con Noemi Martorano e Barbara Pinelli)

3) Il workshop (da svolgersi in presenza e in data da destinarsi) prevede una serie di interventi sul tema delle "nuove narrazioni" nella storia della filosofia e sull'esigenza, sentita oggi a livello internazionale, di ridefinire il canone filosofico in chiave più inclusiva e meno discriminatoria. Interverranno specialisti in diversi settori della storia della filosofia e anche alcuni docenti di filosofia della scuola secondaria. Gli interventi avranno **carattere introduttivo e divulgativo**, e saranno rivolti soprattutto a un pubblico di **studenti delle scuole superiori e alla cittadinanza in generale**.



Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)

Non prevista.



Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)

Prevediamo una partecipazione di circa 60 studenti e studentesse, provenienti da classi degli ultimi due anni della scuola media superiore. La proposta sarà inoltrata prevalentemente a scuole che già prevedono dei percorsi di studi filosofici (licei classici, scientifici, linguistici, sperimentali).











Note









Alcuni eventi del progetto "**Minorities and Philosophy**" hanno ricevuto un finanziamento all'interno del bando "Non solo 25 novembre" del Comitato Unico di Garanzia.

Il presente progetto si iscrive nella rete globale del progetto **MAP - Minorities and Philosophy** (<http://www.mapforthe-gap.com>), la cui missione consiste nella sensibilizzazione rispetto a questioni e problematiche di sottorappresentazione in campo accademico e in particolare negli studi umanistici e filosofici.








Il progetto "**Minorities and Philosophy**" è organizzato in collaborazione con l'associazione **SWIP Italia** (Society for Women In Philosophy) e con l'associazione di promozione sociale **Vita Activa**.







## PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
 Titolo del PCTO	<b>Conoscere e sentire</b> <b>I filosofi e il rapporto ragione-emozione</b>
 Referente del progetto formativo e contatti	<b>Prof. Gemmo Iocco</b> gemmo.iocco@unipr.it
 Abstract del progetto formativo	Il percorso, organizzato dall'Unità di Filosofia del Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese culturali è rivolto a dieci studenti del quarto e quinto anno del Liceo Vida di Cremona. Finalità dell'iniziativa è offrire ai partecipanti la possibilità di familiarizzare con l'esperienza universitaria prendendo parte a quattro incontri rivolti a presentare alcuni momenti particolarmente significativi in cui è stato discusso il rapporto tra attività razionali ed esperienze emotive. Particolare attenzione sarà riservata alla delucidazione dei termini che contribuiscono a delimitare l'orizzonte concettuale all'interno del quale i processi razionali e quelli emotivi diventano forme di esperienza. Il percorso avrà una durata complessiva di dodici ore, un terzo delle quali riservate ad attività di approfondimento e ricerca supervisionate dal tutor.
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2021</u> )	21/02/2022 - 11/03/2022.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Presenza. Si ricorda che per l'accesso alle strutture universitarie è necessario il possesso della Certificazione verde Covid-19 (Green-Pass).
 Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)	
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	10 studenti del Liceo Vida di Cremona.








 <p><b>Dipartimento/ struttura ospitante</b></p>	<p>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC) Corso di Civiltà e Lingue Straniere Moderne</p>
 <p><b>Titolo del PCTO</b></p>	<p><b>Corso preparatorio alla Certificazione di lingua russa TRKI (A1)</b></p>
 <p><b>Referente del progetto formativo e contatti</b></p>	<p><b>Prof.ssa Nicoletta Cabassi</b> nicoletta.cabassi@unipr.it</p> <p><b>Prof.ssa Olena Trygubchak</b> olena.tryhubchak@unipr.it</p>
 <p><b>Abstract del progetto formativo</b></p>	<p>Il corso intende avvicinare gli studenti delle Scuole Superiori alla lingua russa preparandoli alla Certificazione TRKI di livello A1. Totale: 28 ore.</p>
 <p><b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2021</u>)</p>	<p>Gennaio-marzo 2022.</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)</p>	<p>Online.</p>
 <p><b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza</b> (se richieste)</p>	<p></p>
 <p><b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b></p>	<p>10 studenti.</p>

## PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO









 Dipartimento/ struttura ospitante	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC) Corso di Civiltà e Lingue Straniere Moderne
 Titolo del PCTO	<b>Dobro Požalovat' v Rossiju!</b>
 Referente del progetto formativo e contatti	<b>Prof.ssa Nicoletta Cabassi</b> nicoletta.cabassi@unipr.it  <b>Prof.ssa Olena Trygubchak</b> olena.tryhubchak@unipr.it
 Abstract del progetto formativo	Il modulo, rivolto a studenti delle quarte classi delle scuole superiori si propone di offrire itinerari turistici alla scoperta degli spazi e della storia della Madre Russia, con simulazioni pratiche di itinerari turistici. La didattica è così strutturata: didattica in classe virtuale (4 lezioni): 8 ore. Lavoro a casa (simulazioni pratiche di itinerari turistici, approfondimenti e/o rielaborazione scritta in forma di tesina): 4- ore. Totale: 12 ore.
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2021</u> )	Gennaio-Febbraio 2022.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Online.
 Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)	
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	15 studenti.

 <p><b>Dipartimento/ struttura ospitante</b></p>	<p>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC) Corso di Civiltà e Lingue Straniere Moderne</p>
 <p><b>Titolo del PCTO</b></p>	<p><b>Fu Rivelato (...) in Lingua Araba Chiara (...) La Lingua Araba e l'Islam, un legame indissolubile</b></p>
 <p><b>Referente del progetto formativo e contatti</b></p>	<p><b>Prof. Davide Tacchini</b> davide.tacchini@unipr.it</p>
 <p><b>Abstract del progetto formativo</b></p>	<p>Dopo una breve introduzione alla storia ed evoluzione della lingua e ai rudimenti dell'Islam, il corso affronterà in particolare il rapporto fra la lingua e la religione Musulmana, dal punto di vista dottrinale e di sviluppo cronologico. Verranno analizzati, in lingua e in traduzione, alcuni passi del corpus della Sunna e del Corano. Verranno anche affrontati argomenti relativi agli aspetti culturali di alcune realtà non arabofone a maggioranza musulmana.</p>
 <p><b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2021</u>)</p>	<p>Gennaio 2022.</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)</p>	<p>Distanza.</p>
 <p><b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza</b> (se richieste)</p>	<p></p>
 <p><b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b></p>	<p>10 studenti.</p>

## PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

	<b>Dipartimento/ struttura ospitante</b>	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC) Unità di Lingue
	<b>Titolo del PCTO</b>	<b>La France, mosaïque de cultures</b>
	<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Prof.ssa Alba Pessini</b> alba.pessini@unipr.it
	<b>Abstract del progetto formativo</b>	<p>Il PCTO di Francesistica si propone di svolgere un ciclo di incontri di Letteratura, Lingua e cultura francese che verterà, a seconda degli ambiti, sugli apporti di altre culture, lingue e letteratura nella società francese contemporanea. L'immagine del mosaico ci è sembrata particolarmente calzante poiché accoglie la nozione di differenza valorizzando allo stesso modo ogni sua componente.</p> <p>Gli incontri saranno tenuti in lingua francese. Alla fine del percorso, gli studenti produrranno una breve tesina di approfondimento su uno degli aspetti trattati negli incontri.</p> <p>Ore totali: 22 (7 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 14 ore frontali + 8 ore di lavoro autonomo per tesina di approfondimento).</p>
	<b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2021</u> )	Gennaio-marzo 2022.
	<b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)	Presenza/Distanza.
	<b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza</b> (se richieste)	
	<b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	25 studenti.








 <p><b>Dipartimento/ struttura ospitante</b></p>	<p>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)</p>
 <p><b>Titolo del PCTO</b></p>	<p><b>Elementi di lingua e cultura lituana</b></p>
 <p><b>Referente del progetto formativo e contatti</b></p>	<p><b>Prof.ssa Birutė Žindžiūtė</b> famich@alice.it</p>
 <p><b>Abstract del progetto formativo</b></p>	<p>Questo breve corso offre la possibilità di acquisire una conoscenza base della lingua e cultura lituana. Verranno ripercorsi i punti più salienti della storia della Lituania, soffermandosi in modo particolare sui momenti di incontro con i paesi e la cultura europei, per poi concentrarsi sulla cultura ed in modo particolare la lingua lituana. Verranno letti e commentati brevi testi in lingua, così da permettere agli studenti un incontro più ravvicinato ed una comprensione più approfondita di questa lingua così arcaica. A casa gli studenti proveranno a tradurre e commentare dei proverbi lituani, cercando di trovare delle analogie con i modi di dire italiani.</p>
 <p><b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2021</u>)</p>	<p>Gennaio 2022.</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)</p>	<p>In presenza.</p>
 <p><b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza</b> (se richieste)</p>	
 <p><b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b></p>	<p>15 studenti.</p>



PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI  
E L'ORIENTAMENTO

 <b>Dipartimento/ struttura ospitante</b>	Dipartimento di Ingegneria e Architettura - DIA Unità di Architettura Parco Area delle Scienze 181/A - 43124 PARMA Palazzina 9 e 10
 <b>Titolo del PCTO</b>	<b>Città, sostenibilità e adattamento ai cambiamenti climatici</b>
 <b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Prof.ssa Silvia Rossetti</b> silvia.rossetti@unipr.it  <b>Prof.ssa Barbara Caselli</b> barbara.caselli@unipr.it
 <b>Abstract del progetto formativo</b>	<p>In linea con i <i>Sustainable Development Goals</i> delle Nazioni Unite, durante il PCTO gli studenti avranno l'occasione di approfondire le tematiche e le sfide poste dagli obiettivi n. 11 "<i>Make Cities and Human Settlements Inclusive, Safe, Resilient and Sustainable</i>" e n. 13 "<i>Climate Action</i>".</p> <p>Durante il percorso ci si propone di sperimentare <b>attività seminariali</b> (lezioni frontali introduttive sui temi oggetto del percorso di alternanza), e <b>prime attività di laboratorio e pratiche</b> (raccolta dati, semplici analisi tramite software GIS, attività di restituzione e comunicazione tramite strumenti informatici) con l'intento formativo di rendere gli studenti partecipi della questione ambientale e delle sue declinazioni alla scala urbana e territoriale.</p> <p>In particolare, il percorso di alternanza proposto mira ad avvicinare e sensibilizzare gli studenti ai temi della <b>sostenibilità</b> e dell'<b>adattamento ai cambiamenti climatici</b>, declinati all'interno delle tematiche disciplinari proprie della <b>pianificazione urbanistica e territoriale</b>, e sperimentando parallelamente alcuni semplici metodi e strumenti per le analisi urbanistiche di base. L'attività proposta si configura quindi come un percorso introduttivo volto a far acquisire gradualmente agli studenti capacità e competenze di base su questi temi, con una visione sia globale che locale, mediante esperienze ed applicazioni dirette sulla città di Parma.</p>
 <b>Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2021</u>)</b>	Il PCTO proposto si articola su due giornate, per un totale di 8 ore di attività frontali. Le date proposte sono 11-12 aprile 2022.
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	Attività in presenza presso le strutture del Dipartimento, eventualmente convertibili anche in modalità a distanza.
 <b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)</b>	In base alle disposizioni di Ateneo.
 <b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	Si prevede un gruppo massimo di 20 studenti, preferibilmente con provenienza da licei e istituti tecnici.

 <p><b>Dipartimento/ struttura ospitante</b></p>	<p>Dipartimento di Ingegneria e Architettura - DIA</p>
 <p><b>Titolo del PCTO</b></p>	<p><b>Spaghetti Bridge: un contest sul ponte più resistente costruito con la pasta</b></p>
 <p><b>Referente del progetto formativo e contatti</b></p>	<p>Prof. Andrea Spagnoli spagnoli@unipr.it 0521 905927 334 6896430</p>
 <p><b>Abstract del progetto formativo</b></p>	<p>Il progetto formativo è volto innanzitutto ad orientare gli studenti all'interno dei diversi settori dell'Ingegneria Civile e Ambientale: Rilievo dell'Architettura e del Territorio, Idraulica e Costruzioni Idrauliche, Progetto delle Strutture, Infrastrutture e Geotecnica. Agli studenti sarà quindi proposta l'utilizzo di semplici app didattiche per avvicinarli ai fondamentali concetti oggetto di insegnamento nelle aule universitarie e utilizzati quotidianamente dagli ingegneri nella professione. Gli studenti potranno infine cimentarsi in un'esperienza hands-on di problemi ingegneristici con modelli fisici. Quest'anno verrà proposto il contest <b>Spaghetti Bridge</b>: la sfida sarà quella di realizzare il ponte più resistente utilizzando spaghetti o altri tipi di pasta che la cucina italiana ci offre!</p>
 <p><b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2021</u>)</p>	<p>13-17 giugno 2022.</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)</p>	<p>In presenza.</p>
 <p><b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza</b> (se richieste)</p>	<p></p>
 <p><b>Numero di studenti accolti</b> (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</p>	<p>20 studenti provenienti da Licei Classici e Scientifici e da Istituti Tecnici Tecnologici.</p>

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI  
E L'ORIENTAMENTO

 <b>Dipartimento/ struttura ospitante</b>	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
 <b>Titolo del PCTO</b>	<b>Ingegneria gestionale in pillole</b>
 <b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Dott. Fabrizio Moroni</b> fabrizio.moroni@unipr.it 0521 906344
 <b>Abstract del progetto formativo</b>	<p>Il percorso di Alternanza Scuola-Lavoro Ingegneria Gestionale è rivolto a studenti di istituti superiori con un orientamento verso la cultura economico-scientifica e tecnologica. Nell'arco dell'attività gli studenti parteciperanno ad esperienze in ambiti sia caratterizzanti che complementari dell'Ingegneria Gestionale, quali ad esempio: l'economia e la gestione aziendale, la gestione della produzione, il project management, l'innovazione, i sistemi di gestione integrata, la logistica, il marketing, ecc. Obiettivo principale del percorso è quello di accrescere la motivazione allo studio dei ragazzi e a conoscere meglio le loro vocazioni per aiutarli ad orientarsi nelle loro scelte future. Le attività saranno suddivise tra formazione, consistente in lezioni teoriche necessarie per trasferire concetti basilari, ed attività di elaborazione dove gli studenti metteranno in atto i concetti appresi.</p> <p>Le attività si svolgeranno preferibilmente in presenza, ma sarà possibile partecipare anche in modalità a distanza per studenti con residenza lontana da Parma.</p>
 <b>Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2021</u>)</b>	<p>Le attività si svolgeranno dal lunedì al venerdì, 8 ore al giorno (9-13 / 14-18) per un totale di 40 ore.</p> <p>Saranno svolte due edizioni: 1: gennaio 2022 (indicativamente settimana dal 24 al 28, da confermare) 2: giugno 2022 (indicativamente settimana dal 20 al 24, da confermare)</p>
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	In presenza (compatibilmente con la situazione sanitaria), con possibilità di partecipare anche a distanza
 <b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)</b>	
 <b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	Provenienza: Licei o Istituti Tecnici Commerciali. Per ogni edizione massimo 20 studenti in presenza, più 25 studenti a distanza (collegati contemporaneamente).

 <b>Dipartimento/ struttura ospitante</b>	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
 <b>Titolo del PCTO</b>	<b>Creare un videogioco in Python o Go</b>
 <b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Prof. Michele Tomaiuolo</b> michele.tomaiuolo@unipr.it
 <b>Abstract del progetto formativo</b>	Lo stage avrà durata complessiva di <b>35 ore</b> , di cui 20 obbligatorie (cinque giorni, dalle 9 alle 13). Le attività ricalcheranno quelle iniziali di laboratorio del corso di laurea in "Ingegneria delle Tecnologie Informatiche". All'inizio dello stage, lo studente verrà accompagnato alla soluzione di semplici problemi di programmazione, senza presupporre alcuna particolare esperienza precedente. Al termine, lo studente avrà realizzato in autonomia una versione funzionante e personale di un semplice videogioco. Sarà usato un linguaggio ad oggetti, come Python o Go, con librerie grafiche adatte sia a PC, che cellulari e tablet.
 <b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2021</u> )	06-10 giugno 2022.
 <b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)	In presenza.
 <b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza</b> (se richieste)	
 <b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	Circa 80 studenti, sia da licei che istituti tecnici, anche senza alcuna esperienza di programmazione.
 <b>Note</b>	<a href="http://www.ce.unipr.it/stage">http://www.ce.unipr.it/stage</a>

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI  
E L'ORIENTAMENTO

 <b>Dipartimento/ struttura ospitante</b>	Dipartimento di Ingegneria e Architettura - Unità di Ingegneria dell'Informazione - Corso di Laurea in Ingegneria Informatica, Elettronica e delle Telecomunicazioni (LIJET)
 <b>Titolo del PCTO</b>	<b>Settimana dell'Ingegneria dell'Informazione</b>
 <b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Prof. Guido Matrella</b> <a href="mailto:guido.matrella@unipr.it">guido.matrella@unipr.it</a>  <b>Prof. Alessandro Ugolini</b> <a href="mailto:alessandro.ugolini@unipr.it">alessandro.ugolini@unipr.it</a>
 <b>Abstract del progetto formativo</b>	<p>La "Settimana dell'Ingegneria dell'Informazione" permette agli studenti di avvicinarsi alle tecnologie dell'informazione, con riferimenti a tematiche quali: Industria 4.0, Internet of Things, Green Energy, Mobilità Elettrica, Health &amp; Wellness, Comunicazioni 5G ed altre, mediante seminari tematici frontali ed esperienze pratiche di laboratorio (o realizzate da remoto se si sarà impossibilitati ad erogare il corso in presenza).</p> <p>L'attività offre un beneficio formativo diretto, consistente nell'apprendimento dei contenuti culturali forniti dai diversi moduli.</p> <p>Inoltre, gli studenti potranno valutare le proprie attitudini rispetto ad una futura attività di studio e lavoro nel settore dell'Ingegneria dell'Informazione.</p>
 <b>Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2021</u>)</b>	Settimana 13-17 giugno 2022. Da lunedì a venerdì, dalle ore 9:00 alle ore 13:00. Per un totale di 20 ore.  La scadenza per le iscrizioni è il 30 aprile 2022.
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	Se possibile, le attività saranno erogate in presenza. Nel caso in cui dovessero insorgere impedimenti legati alla situazione COVID-19, le attività saranno erogate in modalità remota, su piattaforma TEAMS.
 <b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)</b>	
 <b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	Corso in presenza -> max 20 persone  Corso in modalità remota -> nessun limite

 <b>Dipartimento/ struttura ospitante</b>	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
 <b>Titolo del PCTO</b>	<b>Ingegneria meccanica in pillole oppure Ingegneria meccanica in web pillole</b>
 <b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	Proff. Andrea Volpi & Enrica Riva andrea.volpi@unipr.it enrica.riva@unipr.it
 <b>Abstract del progetto formativo</b>	<p>Il percorso per le competenze trasversali e l'orientamento <i>Ingegneria Meccanica in pillole</i> è rivolto agli studenti della Classe Quarta dei Licei Scientifici e degli Istituti Tecnici che abbiano già manifestato un orientamento verso la cultura scientifica e tecnologica. Si ritiene sia essenziale sviluppare questa cultura dell'orientamento che, privilegiando la dimensione esperienziale, piuttosto che quella informativa, abbia come obiettivo fondamentale quello di accrescere la motivazione allo studio e di guidare i giovani nella scoperta delle proprie vocazioni personali e dei propri interessi.</p> <p>Nell'arco delle ore di formazione gli studenti parteciperanno ad esperienze in ambiti sia caratterizzanti che complementari dell'Ingegneria Meccanica. Le attività saranno organizzate in <i>pillole</i> di Ingegneria Meccanica, suddivise tra formazione in aula necessaria per trasferire concetti basilari ed esperienze pratiche in laboratorio, dove gli studenti saranno parte attiva mettendo in atto il concetto chiave che sta alla base del progetto formativo, ovvero <i>apprendere lavorando</i>.</p> <p>Anche nel caso di erogazione "a distanza" del percorso formativo, saranno proposte attività laboratoriali realizzabili in ambiente domestico con materiali di facile reperibilità.</p>
 <b>Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2021</u>)</b>	6 giugno - 10 giugno 2021 - 20 ore complessive se a distanza (solo mattino) - 30 ore complessive se in presenza (mattino e pomeriggio)
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	A seconda delle indicazioni e delle possibilità.
 <b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)</b>	3 ore.
 <b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	25 studenti (Licei Scientifici e Istituti Tecnici in via preferenziale).

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI  
E L'ORIENTAMENTO





 <b>Dipartimento/ struttura ospitante</b>	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 <b>Titolo del PCTO</b>	<b>Percorso di Biologia 1</b> <b>Studio del comportamento animale: i metodi della ricerca scientifica</b>
 <b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Referente percorsi di Biologia</b> <b>Dott.ssa Cristina Castracani</b> <b>cristina.castracani@unipr.it</b>
 <b>Abstract del progetto formativo</b>	<b>Tutor: Prof.ssa Alessandra Mori - Dott.ssa Cristina Castracani</b>
 <b>Abstract del progetto formativo</b>	Lo stage presso il Laboratorio di Etologia, Ecologia e Sociobiologia degli Insetti (IEES Lab) ha, come obiettivo, quello di introdurre i ragazzi alle domande sperimentali e ai metodi della ricerca scientifica in ambito etologico ovvero del comportamento animale. Il percorso prevede momenti di formazione teorica volti ad introdurre i modelli e le domande sperimentali oggetto di ricerca nonché le problematiche relative. Successivamente, il percorso prevede di affiancare i ragazzi al personale del laboratorio in alcune fasi degli esperimenti e delle ricerche in corso allo scopo di fare una esperienza diretta sui metodi di ricerca. Qualora sia necessario passare ad una modalità di svolgimento a distanza, il progetto formativo verrà in parte modificato come segue. Gli studenti parteciperanno in prima persona al progetto di citizen science "The school of ants: a scuola con le formiche" ( <a href="http://www.ascuolaconleformiche.it">www.ascuolaconleformiche.it</a> ) promosso dai ricercatori dello IEES Lab. Il percorso prevede momenti di formazione teorica volti ad introdurre gli obiettivi scientifici e didattici, la storia e i risultati finora raggiunti dal progetto. Inoltre saranno introdotti i concetti relativi all'uso delle Chiavi Dicotomiche per il riconoscimento delle specie di formiche. Successivamente, i partecipanti potranno costruire in autonomia i kit per la raccolta delle formiche presenti nei loro giardini/cortili e procedere al campionamento seguendo il protocollo standard del progetto. Infine i partecipanti avranno a disposizione una esercitazione da fare online per applicare i concetti appresi sull'uso delle chiavi dicotomiche. La parte legata allo studio del comportamento animale sarà invece affrontata attraverso una esercitazione online guidata dai ricercatori in cui gli studenti sperimenteranno diverse tecniche di registrazione e quantificazione del comportamento animale.
 <b>Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <b>30/11/2021</b>)</b>	Dal 4 all'8 luglio 2022.
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	In presenza, ma con la possibilità di passare alla modalità a distanza qualora sia necessario.
 <b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)</b>	12 ore (solo se è confermata la modalità di svolgimento in presenza).
 <b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	4 studenti.
 <b>Note</b>	Modalità in presenza: si prevede una attività di 4 ore giornaliere (9.00-13.00) presso i laboratori. Ogni studente svolgerà quindi un totale di 20 ore. Modalità a distanza: le attività saranno svolte in parte in videoconferenza e in parte in autonomia dai ragazzi presso le loro abitazioni, comunque per un totale di 20 ore per studente.



 <p><b>Dipartimento/ struttura ospitante</b></p>	<p>Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale</p>
 <p><b>Titolo del PCTO</b></p>	<p><b>Percorso di Biologia 2</b> <b>Attività per Biotecnologie e Lauree scientifiche</b></p>
 <p><b>Referente del progetto formativo e contatti</b></p>	<p>Referente percorsi di Biologia Dott.ssa Cristina Castracani cristina.castracani@unipr.it</p> <p>Tutor: Prof.ssa Elena Maestri</p>
 <p><b>Abstract del progetto formativo</b></p>	<p>Il percorso prevede di assistere un docente universitario nella gestione di compiti legati alle attività di divulgazione delle biotecnologie e nanotecnologie presso le scuole superiori nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche.</p>
 <p><b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2021</u>)</p>	<p>Luglio 2022 (da concordare).</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)</p>	<p>In presenza, ma nel caso fosse necessario l'attività sarà convertita in modalità a distanza.</p>
 <p><b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza</b> (se richieste)</p>	<p>0 ore.</p>
 <p><b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b></p>	<p>2-3 studenti.</p>
 <p><b>Note</b></p>	<p>Il percorso è organizzato in 2 settimane con una frequenza giornaliera di 7 ore (8.30-13.00 e 14.30-17.00) per un totale di 70 ore per studente. In modalità a distanza il numero di ore sarà rimodulato.</p>

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI  
E L'ORIENTAMENTO

 <b>Dipartimento/ struttura ospitante</b>	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale Plesso chimico
 <b>Titolo del PCTO</b>	<b>Il laboratorio chimico</b>
 <b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Prof.ssa Dominga Rogolino</b> dominga.rogolino@unipr.it 0521 906582
 <b>Abstract del progetto formativo</b>	<b>Attività in presenza:</b> Il percorso realizzato presso il Plesso Chimico del Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale è rivolto agli studenti delle classi quarte e quinte delle scuole secondarie superiori che abbiano interesse nei confronti della cultura scientifica e tecnologica. Il progetto prevede un impegno di 1 settimana, per un totale di <b>20 ore</b> . Il progetto è stato pensato nell'ottica di fornire ai ragazzi una presa di coscienza delle molteplici attività che un chimico può affrontare, con particolare riferimento alla gestione dei laboratori, all'uso di tecniche analitiche, alla realtà di gruppi di ricerca che lavorano a soluzioni innovative e sostenibili nei vari ambiti della chimica. Nell'arco di una settimana gli studenti avranno modo di conoscere da vicino la poliedricità di un dipartimento chimico e saranno chiamati a svolgere compiti adeguati alle loro conoscenze e capacità in diversi ambiti di interesse per un chimico, con la possibilità di confrontarsi con le loro capacità e attitudini.
	<b>Attività a distanza:</b> Questo percorso viene attivato come alternativa a quello in presenza qualora non vi sia la possibilità di procedere con quest'ultimo a causa della contingente situazione sanitaria. I ragazzi avranno a disposizione una dispensa che descrive una serie di esperimenti realizzabili a casa, con materiale facilmente reperibile. Una volta scelta una o più esperienze, gli studenti dovranno realizzare un video, rivolto a un pubblico di studenti loro pari o di un ciclo di istruzione inferiore, oppure un pubblico non specialista, alternando una parte teorica di spiegazione scientifica a una pratica in cui realizzano l'esperienza. A seconda della tipologia di esperienza scelta, verranno riconosciute fino a un massimo di 30 ore di attività per esperienza.
 <b>Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <b>30/11/2021</b>)</b>	<b>Attività in presenza:</b> Due settimane a Gennaio-Febbraio Due settimane a Maggio-Giugno
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	In presenza; la modalità a distanza verrà attivata <b>in alternativa</b> a quella in presenza qualora la situazione sanitaria lo renda necessario.
 <b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)</b>	12 ore.
 <b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	Modalità in presenza: max. 8 studenti (4 studenti a gennaio-febbraio e 4 studenti a maggio-giugno). Scuole preferenziali: ITIS, Istituto Agrario, Liceo Scientifico Modalità a distanza: da concordare con le singole scuole.

 <p><b>Dipartimento/ struttura ospitante</b></p>	<p>Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco- Area Food</p>
 <p><b>Titolo del PCTO</b></p>	<p><b>Il mondo delle Scienze degli Alimenti</b></p>
 <p><b>Referente del progetto formativo e contatti</b></p>	<p><b>Prof.ssa Martina Cirlini</b> martina.cirlini@unipr.it 0521 906079</p>
 <p><b>Abstract del progetto formativo</b></p>	<p>I percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro saranno indirizzati agli studenti delle classi quarte e quinte delle scuole secondarie superiori interessati ad avvicinarsi al mondo degli alimenti. Il progetto è stato organizzato considerando un impegno di 7 ore al giorno per una settimana, per un totale di 35 ore. Saranno proposti diversi percorsi di alternanza in diversi ambiti di ricerca correlati a diverse discipline afferenti al dipartimento e attinenti alle scienze degli alimenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chimica degli alimenti</li> <li>- microbiologia degli alimenti</li> <li>- tecnologie alimentari</li> <li>- nutrizione</li> </ul>
 <p><b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2021</u>)</p>	<p>Da concordare con il Referente; indicativamente fine Maggio-inizio Giugno 2022.</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)</p>	<p>In presenza.</p>
 <p><b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza</b> (se richieste)</p>	<p>Ore minime previste dalla scuola stessa.</p>
 <p><b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b></p>	<p><b>Numero massimo = 5 studenti</b> Liceo scientifico Berenini di Fidenza (PR), Istituto Tecnico Agrario Bocchialini (PR), Liceo scientifico Ulivi (PR), Liceo scientifico Marconi (PR), Liceo scientifico Bertolucci (PR).</p>

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI  
E L'ORIENTAMENTO

 <b>Dipartimento/ struttura ospitante</b>	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco (Area Drug)
 <b>Titolo del PCTO</b>	<b>Breve percorso alla scoperta del farmaco</b>
 <b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Prof.ssa Claudia Silva</b> 0521 905077 claudia.silva@unipr.it
 <b>Abstract del progetto formativo</b>	<p>Il progetto formativo offrirà allo studente l'opportunità di lavorare attivamente presso i laboratori dei Corsi di Laurea in Farmacia e Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, sperimentando ogni giorno una nuova disciplina. Lo studente sarà impegnato nel riconoscimento di farmaci iscritti nella Farmacopea Ufficiale, nella determinazione di alcune caratteristiche chimico-fisiche dei farmaci e nell'allestimento di alcune preparazioni galeniche (es. creme, sciroppi). Svolgerà inoltre attività pratiche inerenti le principali tecniche biochimiche: spettroscopia di assorbimento di proteine di interesse farmaceutico, fluorescenza, cromatografia ed elettroforesi. Il percorso prevede anche attività di farmacologia cellulare, che consistono nell'utilizzo di tecniche per il mantenimento cellulare, nella valutazione di processi enzimatici ed intracellulari e nell'applicazione di queste tecniche allo sviluppo di un farmaco.</p> <p>Il percorso formativo offrirà anche l'opportunità di vivere un'esperienza nell'Ateneo di Parma e di illustrare modi e contenuti dell'istruzione universitaria, con l'obiettivo di far conoscere vari aspetti, teorici e pratici, delle diverse discipline presenti all'interno dei CdS in Farmacia e CTF.</p>
 <b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2021</u> )	6-10 giugno 2022. 4 ore giornaliere, per un totale di 20 ore.
 <b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)	In presenza.
 <b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza</b> (se richieste)	12 ore (di cui 8 fornite dalla scuola).
 <b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	20 studenti. Scuole di provenienza: licei ed istituti tecnici ad indirizzo chimico e biotecnologico. Si sottolinea la necessità di reale interesse nei confronti di una eventuale immatricolazione ai CdS in Farmacia o in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche.

 <p><b>Dipartimento/ struttura ospitante</b></p>	<p>Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco (Area Drug)</p>
 <p><b>Titolo del PCTO</b></p>	<p><b>Progetto di raccordo Scuola - Università: prime esperienze laboratoriali in ambito farmaceutico</b></p>
 <p><b>Referente del progetto formativo e contatti</b></p>	<p>Prof.ssa Valentina Zuliani 0521 905060 valentina.zuliani@unipr.it</p>
 <p><b>Abstract del progetto formativo</b></p>	<p>Nell'ambito delle attività finanziate dal Progetto POT-Farmacia, sono previste attività integrate in collaborazione con le scuole secondarie superiori. Le attività si svolgeranno in parte presso gli istituti scolastici ed in parte presso il Plesso di Farmacia del Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco, in modo da favorire l'integrazione e la collaborazione scuola-università nei percorsi di orientamento.</p> <p>Il progetto formativo prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attività seminariali su temi specifici dei campi dei CdS in Farmacia e CTF;</li> <li>- attività laboratoriali in ambito chimico/biologico, finalizzate a favorire la conoscenza delle discipline dei CdS. Le attività laboratoriali saranno precedute da lezioni tematiche con focus specifici, tenute da un docente della scuola.</li> </ul>
 <p><b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2021</u>)</p>	<p>Sono previste sei giornate di laboratorio, ognuna di quattro ore, svolte presso il Plesso di Farmacia, e lezioni teoriche che precedono l'attività sperimentale e due seminari tenuti presso la scuola.</p> <p>Le date sono da concordare con il referente.</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)</p>	<p>In presenza.</p>
 <p><b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza</b> (se richieste)</p>	<p>12 ore (di cui 8 fornite dalla scuola).</p>
 <p><b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b></p>	<p>20 studenti. Scuole di provenienza: licei ed istituti tecnici ad indirizzo chimico e biotecnologico.</p>

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI  
E L'ORIENTAMENTO

	<b>Dipartimento/ struttura ospitante</b>	Dipartimento di Medicina e Chirurgia Corso di laurea triennale Tecniche di laboratorio biomedico
	<b>Titolo del PCTO</b>	<b>Laboratorio di biologia molecolare</b>
	<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Dott.ssa Paola Mozzoni</b> paola.mozzoni@unipr.it 0521/033096 - 033078
	<b>Abstract del progetto formativo</b>	Dopo una breve introduzione teorica, gli studenti potranno allestire una reazione di PCR (Polymerase Chain Reaction), tecnica molecolare che permette di amplificare specifiche sequenze degli acidi nucleici. Successivamente potranno visualizzare l'amplificato con tecniche elettroforetiche.
	<b>Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2021</u>)</b>	Periodo: maggio-giugno-luglio 2022. Durata: Lo stage ha una durata di due mezze giornate (a scelta mattina ore 9,00-13,00 oppure pomeriggio 14-18) da concordare con il responsabile. Sede: Dipartimento di Medicina e Chirurgia, Laboratorio di Tossicologia Industriale e metodiche analitiche avanzate, 2° piano del Padiglione Biblioteca, Via Gramsci, 14.
	<b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	In presenza.
	<b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)</b>	L'aver compiuto il percorso massimo relativo alla sicurezza è requisito essenziale per partecipare ai laboratori.
	<b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	30 studenti.

 <b>Dipartimento/ struttura ospitante</b>	Dipartimento di Medicina e Chirurgia Corso di Studio in Infermieristica Sedi Formative AOPR - AUSLPR - AUSLPC
 <b>Titolo del PCTO</b>	<b>Conoscere, Sperimentare e confrontarsi</b>
 <b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<p><b>Docente delegata per l'orientamento in ingresso/uscita (Parma)</b>                  Dott.ssa Cristina Casubolo - cristina.casubolo@unipr.it - cell. 3387063288</p> <p><b>Docente delegata per l'orientamento in ingresso (Piacenza)</b>                  Dott.ssa Daniela Opizzi - daniela.opizzi@unipr.it - cell. 3381073838</p> <p><b>Docente delegata per l'orientamento in uscita (Piacenza)</b>                  Dott.ssa Rosaria Sanfratello - r.sanfratello@ausl.pc.it - tel. 0523/303857</p>
 <b>Abstract del progetto formativo</b>	<p>Conoscere, Sperimentare e confrontarsi sono i tre elementi alla base delle nostre iniziative di orientamento. Conoscere tutti i dettagli del Corso di Studio, Sperimentare con i laboratori la futura professione infermieristica e Confrontarsi con studenti del CdS in Infermieristica, Tutor didattici e Tutor clinici: tutto questo permetterà di prendere realmente consapevolezza del futuro percorso di studi e professionale. Il Modulo del progetto, è una formazione trasversale offerta agli studenti che entrano nell'esperienza PCTO - CdS in Infermieristica dell'Università di Parma che si inserisce nell'area delle Professioni Sanitarie in cui viene svolta l'esperienza. Vengono proposte attività per lo sviluppo delle competenze trasversali, focalizzando l'attenzione sull'importanza degli interessi personali e delle competenze multi e transdisciplinari. Gli studenti, inoltre, vengono formati sulla scelta del percorso formativo e professionale e sulla conoscenza del contesto del CdS in Infermieristica.</p> <p><b>OBIETTIVI DEL MODULO DEL PROGETTO:</b> Fornire allo studente la possibilità di: Acquisire consapevolezza nella scelta del percorso di studio; Acquisire conoscenza del mondo universitario; Migliorare/consolidare le conoscenze disciplinari; Riflettere sulle competenze trasversali.</p> <p><b>VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA:</b> Viene effettuata una valutazione sul gradimento dell'esperienza rispetto alle aspettative iniziali.</p>
 <b>Periodo di svolgimento (comunicare i desiderata direttamente al referente del progetto formativo entro il 30/11/2021)</b>	Il percorso prevede un numero limitato di iscritti (2 studenti) e si svolgerà nel mese di Giugno 2022, al termine degli impegni scolastici, così da facilitare la frequenza prevista (mattina e/o pomeriggio).
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	Svolgimento in presenza.
 <b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)</b>	Il progetto si svolgerà da giugno 2022 a settembre 2022, per un totale di 40 ore (mattina e/o pomeriggio) e potrà ospitare un numero massimo di 2 studenti.
 <b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	Studenti delle classi 4 <sup>e</sup> delle scuole superiori che desiderano iniziare a confrontarsi con il mondo universitario e che sono interessati a svolgere un percorso di orientamento in ambito clinico-assistenziale- didattico, in presenza 2 studenti. Studenti provenienti da qualsiasi tipologia di scuole, interessati al CdS in infermieristica.
 <b>Note</b>	<p>La richiesta di partecipazione deve pervenire necessariamente attraverso la scuola di provenienza, la quale potrà candidare un numero massimo di 2 studenti attraverso l'email del Referente per l'orientamento in ingresso (PR-PC) dedicato, fino ad esaurimento posti.</p> <p>La documentazione necessaria ai fini della partecipazione comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attestato di sicurezza sul lavoro 81/08</li> <li>- Codice Fiscale</li> <li>- Modulo privacy e trattamento dei dati sensibili, firmato dallo studente o dal genitore in caso di studente minorenni.</li> </ul>

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI  
E L'ORIENTAMENTO

 <b>Dipartimento/ struttura ospitante</b>	Dipartimento di Medicina e Chirurgia
 <b>Titolo del PCTO</b>	<b>Stage di Istologia</b>
 <b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<p><b>Prof. Stefano Guizzardi</b> stefano.guizzardi@unipr.it 0521 903917</p> <p><b>Prof. Carlo Galli</b> carlo.galli@unipr.it 0521 906740</p>
 <b>Abstract del progetto formativo</b>	<p>Stage di Istologia: tre giornate per piccoli gruppi riservate a Studenti della scuola secondaria di secondo grado per partecipare attivamente alla preparazione di un vetrino istologico in tutte le fasi, prelievo, inclusione in paraffina, taglio al microtomo, colorazione, montaggio e osservazione al microscopio.</p> <p>Sede: Dipartimento di Medicina e Chirurgia, sezione di Istologia, piano I° palazzina A del Plesso Biotecnologico Integrato, via Volturmo, 39 - 43125 Parma.</p>
 <b>Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2021</u>)</b>	<p>Marzo-Luglio 2022. Lo stage ha una durata di tre mezza giornate (a scelta mattina ore 8,30-13,30 oppure pomeriggio 14-19) da concordare con i responsabili.</p>
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	In presenza.
 <b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)</b>	12 ore.
 <b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	<p>Numero massimo 10 ragazze/i per ogni ciclo di stage. Lo stage si può ripetere più volte, così da soddisfare tutte le richieste. Lo stage è proposto a tutte le tipologie di scuola secondaria di secondo grado, preferibilmente dal III° al V° anno di corso.</p>



 <b>Dipartimento/ struttura ospitante</b>	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche
 <b>Titolo del PCTO</b>	<b>Calcolo Scientifico ad alte prestazioni: lavorare con uno dei supercomputer più potenti al mondo</b>
 <b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Prof. Pietro Bonfà</b> pietro.bonfa@unipr.it 0521 905266
 <b>Abstract del progetto formativo</b>	<p>Il calcolo ad alte prestazioni è uno strumento strategico per la soluzione di problemi di grande rilevanza scientifica attraverso algoritmi numerici. La sua importanza è testimoniata anche dalla formidabile quantità di investimenti che attrae e che ha consentito fino ad oggi la crescita costante delle prestazioni dei supercomputer più potenti al mondo (TOP500: <a href="http://www.top500.org">www.top500.org</a>).</p> <p>Questi sistemi sono composti da una rete di calcolatori e spesso da dispositivi specificamente progettati per accelerare il calcolo scientifico (generalmente GPU, graphical processing units). Si tratta di soluzioni dall'elevata complessità tecnica volti a sopperire allo stallo che si osserva da quasi 15 anni nella potenza di calcolo del processore centrale (CPU).</p> <p>Il progetto formativo prevede per gli studenti la possibilità di affacciarsi al mondo del calcolo parallelo ad alte prestazioni utilizzando alcuni dei sistemi più potenti al mondo, affrontando una serie di attività volte a comprendere ed analizzare i risultati delle prestazioni di codici per la simulazione numerica delle proprietà dei materiali.</p> <p>Il progetto si articola in tre fasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. una breve introduzione al calcolo scientifico ad alte prestazioni, con esempi pratici per gli studenti;</li> <li>2. un'introduzione all'analisi delle prestazioni e la successiva attività di raccolta e analisi dati su sistemi HPC italiani ed europei;</li> <li>3. un contributo attivo da parte degli studenti, guidato dal tutor, volto a migliorare le prestazioni parallele del codice preso in esame.</li> </ol> <p>Competenze necessarie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* raccolta di dati in foglio Excel e produzione di grafici,</li> <li>* conoscenze di base di informatica.</li> </ul> <p>Competenze approfondite nel corso del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* conoscenza di base del sistema GNU/Linux,</li> <li>* analisi dei dati,</li> <li>* (opzionale) introduzione ai linguaggi di programmazione.</li> </ul>
 <b>Periodo di svolgimento (comunicare i desiderata direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2021</u>)</b>	Dal 20 giugno 2022 in poi.
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	Sono possibili entrambe le modalità.
 <b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)</b>	Dipende dalla modalità di svolgimento. Unica attività prevista è uso del terminale.
 <b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	Massimo 5 studenti.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI  
E L'ORIENTAMENTO

 <b>Dipartimento/ struttura ospitante</b>	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche
 <b>Titolo del PCTO</b>	<b>Grafica per materiali innovativi e stampa 3d</b>
 <b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Prof. Davide Cassi</b> davide.cassi@unipr.it 0521 905674 (6077)
 <b>Abstract del progetto formativo</b>	Il percorso prevede due tipi di attività complementari, a seconda delle competenze dello studente. Gli studenti con formazione in grafica e design si occuperanno dell'elaborazione di immagini e della loro stampa su materiali innovativi, inclusa messa a punto dei coloranti più idonei. Quelli con competenze tecnologiche, della stampa 3d di materiali innovativi ecocompatibili.
 <b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2021</u> )	Ottobre 2021 - giugno 2022; durata 50 ore; distribuzione temporale dell'impegno concordabile con il tutor.
 <b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)	Presenza.
 <b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza</b> (se richieste)	12 ore.
 <b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	Liceo artistico per il primo tipo di attività, istituti tecnologici per il secondo.

 <p><b>Dipartimento/ struttura ospitante</b></p>	<p>Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche</p>
 <p><b>Titolo del PCTO</b></p>	<p><b>Messa a punto e realizzazione di prodotti alimentari innovativi e di cucina molecolare</b></p>
 <p><b>Referente del progetto formativo e contatti</b></p>	<p>Prof. Davide Cassi davide.cassi@unipr.it 0521 905674 (6077)</p>
 <p><b>Abstract del progetto formativo</b></p>	<p>Lo studente parteciperà alla messa a punto e alla realizzazione di prodotti alimentari innovativi, dietetici e funzionali basati sulle tecniche di cucina molecolare.</p>
 <p><b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2021</u>)</p>	<p>Ottobre 2021 - giugno 2022; durata 50 ore; distribuzione temporale dell'impegno concordabile con il tutor.</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)</p>	<p>Presenza.</p>
 <p><b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza</b> (se richieste)</p>	<p>12 ore.</p>
 <p><b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b></p>	<p>Massimo 2 studenti in contemporanea - ISSS, ENAIP e affini, indirizzo alberghiero - ristorazione.</p>
 <p><b>Note</b></p>	<p>E' richiesta la conoscenza delle tecniche fondamentali di cucina.</p>

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI  
E L'ORIENTAMENTO

 <b>Dipartimento/ struttura ospitante</b>	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche
 <b>Titolo del PCTO</b>	<b>Tecniche di tintura naturali per tessuti</b>
 <b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	Prof. Davide Cassi davide.cassi@unipr.it 0521 905674 (6077)
 <b>Abstract del progetto formativo</b>	Lo studente parteciperà alla messa a punto di tecniche di tintura innovative di tessuti con coloranti estratti da piante ed alimenti.
 <b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2021</u> )	Ottobre 2021 - giugno 2022; durata 50 ore; distribuzione temporale dell'impegno concordabile con il tutor.
 <b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)	Presenza.
 <b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza</b> (se richieste)	12 ore.
 <b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	Massimo 2 studenti in contemporanea - IPSIA e affini, settore moda e abbigliamento; liceo artistico.

 <b>Dipartimento/ struttura ospitante</b>	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche
 <b>Titolo del PCTO</b>	<b>Generatori termo-magnetici per il recupero di calore disperso</b>
 <b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Prof. Francesco Cugini</b> francesco.cugini@unipr.it - 0521 905241 <b>Prof. Massimo Solzi</b> massimo.solzi@unipr.it - 0521 905242
 <b>Abstract del progetto formativo</b>	<p>Lo scopo del percorso è la progettazione/realizzazione di un prototipo/dimostratore di generatore termo-magnetico per la conversione dell'energia termica in energia elettrica.</p> <p>Il percorso prevede una fase preliminare di comprensione dei principi fisici alla base del comportamento magnetico dei materiali e del funzionamento dei generatori termomagnetici. Successivamente gli studenti collaboreranno alla realizzazione di un prototipo generatore termomagnetico. Questa fase includerà lo studio di aspetti meccanici, elettronici, informatici, di fluidodinamica e di termodinamica. Infine, agli studenti sarà chiesto di preparare un poster per la presentazione del proprio lavoro e dei risultati ottenuti che verrà utilizzato durante la manifestazione divulgativa denominata "Notte dei Ricercatori".</p> <p>Il percorso proposto intende far sperimentare agli studenti alcuni aspetti del lavoro del ricercatore: dallo studio delle scoperte scientifiche del passato fino alla divulgazione dei propri risultati passando attraverso lo sviluppo di idee tecnologiche innovative. Gli studenti saranno chiamati ad assimilare alcuni concetti di fisica di base e ad applicarli ad una situazione reale; dovranno affrontare un problema complesso scomponendolo in problematiche più semplici; dovranno utilizzare, in fase di progettazione, inventiva e fantasia unite ad un'analisi razionale del problema e dei mezzi a disposizione; infine dovranno trovare una modalità comprensibile e accattivante per presentare i risultati del loro lavoro. Tutto il lavoro sarà compiuto in gruppo: in questo modo gli studenti sono sollecitati a lavorare sulle proprie competenze relazionali e sulle modalità di lavoro collaborativo.</p> <p>Il percorso si svilupperà in 5 incontri pomeridiani da svolgere presso i laboratori del plesso di Fisica del Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche ed Informatiche, per un totale di 20 ore. Ad essi sarà aggiunto un incontro preliminare di 4 ore di formazione sulla sicurezza, e la partecipazione alla Notte dei Ricercatori a settembre 2022 (7 ore).</p>
 <b>Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2021</u>)</b>	4 pomeriggi (1 a settimana) febbraio-maggio + 2 appuntamenti a settembre (evento "Notte dei Ricercatori" + un incontro preparatorio).
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	Presenza.
 <b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)</b>	4 ore.
 <b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	Massimo 5 studenti (preferibilmente di classi IV di licei scientifici o istituti tecnici).

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI  
E L'ORIENTAMENTO

 <b>Dipartimento/ struttura ospitante</b>	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche
 <b>Titolo del PCTO</b>	<b>Sviluppo di un planetario informatico</b>
 <b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Prof.ssa Maria Teresa Di Bari</b> maria.dibari@unipr.it 0521 905243
 <b>Abstract del progetto formativo</b>	Il lavoro proposto, si basa su una attività già avviata nell'ambito di progetti di alternanza scuola lavoro e di tesi di laurea in informatica che ha lo scopo di creare un planetario virtuale e in realtà aumentata da proporre per attività di divulgazione. Gli studenti, a seconda delle loro inclinazioni, possono essere coinvolti su 3 aspetti: 1) sullo sviluppo di un'area wiki già creata su web (wiki-PlanetARium) con la specifica di essere un contenitore sorgente di argomenti scientifici/culturali per l'app PlanetARium a realtà aumentata; 2) sullo sviluppo di 'script', programmi per il planetario informatico 'Stellarium'; 3) sullo sviluppo di schede multimediali che riguardano tematiche di Astrofisica.
 <b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2021</u> )	Gennaio-Febbraio e/o Maggio/Giugno.
 <b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)	Possibilmente in presenza ma non necessariamente.
 <b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza</b> (se richieste)	
 <b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	Indicativamente ci si rivolge a 3-9 studenti provenienti possibilmente da Licei Scientifici e Istituti Tecnici.

 <p><b>Dipartimento/ struttura ospitante</b></p>	<p>Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche</p>
 <p><b>Titolo del PCTO</b></p>	<p><b>Scienza in casa - esperimenti di fisica svolti a distanza</b></p>
 <p><b>Referente del progetto formativo e contatti</b></p>	<p>Prof.ssa Antonella Parisini antonella.parisini@unipr.it 0521 905272 (5252)</p>
 <p><b>Abstract del progetto formativo</b></p>	<p>Si propongono semplici esperimenti di ottica ed elettromagnetismo da svolgersi in modo autonomo o assistito a distanza (a casa o a scuola), con l'ausilio di schede-guida e la consulenza con un tutor accademico. Saranno tuttavia riconosciute come PCTO anche le ore di attività svolta da gruppi che opereranno in completa autonomia (senza la consulenza del tutor accademico) e documenteranno in modo critico e completo l'esecuzione di uno, o più, degli esperimenti proposti. Il numero di ore riconosciute dipenderà dalla completezza e ricchezza della documentazione presentata (minimo: 4 ore). <b>Questa iniziativa sarà presentata al pubblico e alle scuole in occasione dell'evento "La Notte dei Ricercatori 2021".</b></p>
 <p><b>Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2021</u>)</b></p>	<p>Per i gruppi a cui è offerta la consulenza di un tutor accademico, tempi e date della interazione possono essere concordate dai tutor scolastici dei gruppi di studenti con il tutor accademico stesso. Per tutti, le ore riconosciute a ciascuno studente come PCTO verranno a dipendere dalla attività effettivamente svolta in modo documentato, tenendo conto di osservazioni e commenti del tutor scolastico.</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b></p>	<p>Esperimenti svolti a distanza.</p>
 <p><b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)</b></p>	<p>Non richiesto.</p>
 <p><b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b></p>	<p>In via sperimentale, la consulenza è <b>proponibile a due gruppi di lavoro</b>. Gli esperimenti sono, in ogni caso, accessibili a tutti, previa richiesta al referente della connessione al sito web degli esperimenti.</p>

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI  
E L'ORIENTAMENTO

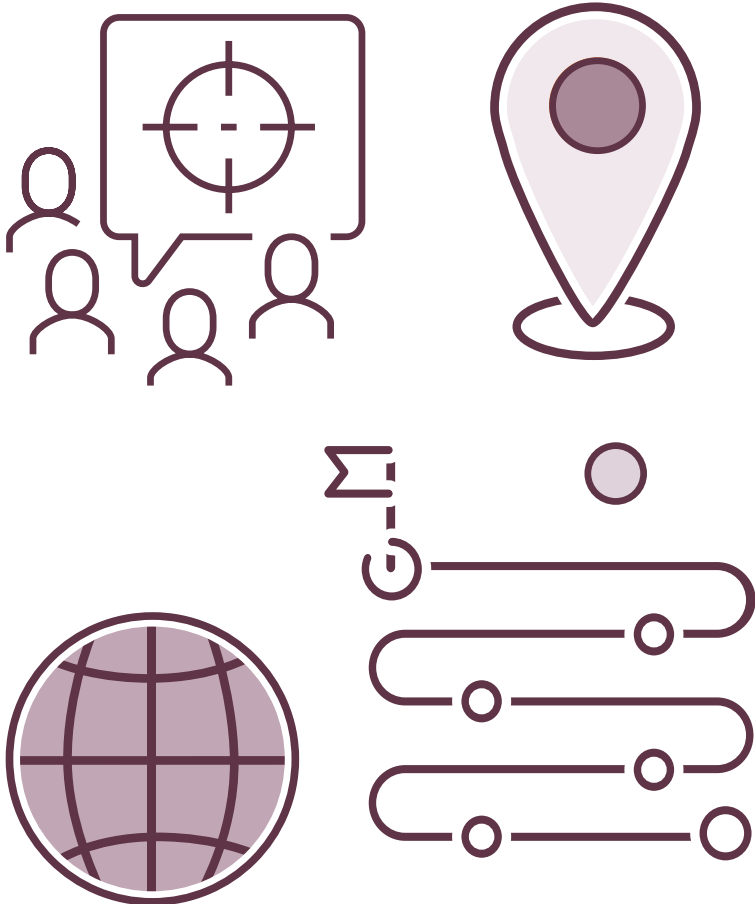
 Dipartimento/ struttura ospitante	Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie
 Titolo del PCTO	<b>PCTOVet</b>
 Referente del progetto formativo e contatti	Prof. Marco Genchi DVM PhD Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie Strada del Taglio, 10 - 43126 Parma marco.genchi@unipr.it 0521 032872
 Abstract del progetto formativo	Saranno organizzati dei laboratori didattici nelle diverse strutture del dipartimento e all'interno dell'Ospedale Didattico Veterinario.
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2021</u> )	Data da definire nel mese di giugno.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza.
 Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)	1 ora.
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	8 studenti da distribuire su 2 turni.







# Centri Universitari



 <p><b>Dipartimento/ struttura organizzativa</b></p>	<p>Centro Studi e Archivio della Comunicazione (CSAC)</p>
 <p><b>Titolo dell'iniziativa</b></p>	<p><b>Lezioni per l'Orientamento e l'aggiornamento Conoscere e valorizzare il patrimonio storico-artistico del CSAC le varie forme di comunicazione del Novecento</b></p>
 <p><b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p><b>Dott.ssa Lucia Miodini</b> lucia.miodini@unipr.it</p>
 <p><b>Abstract dell'iniziativa</b></p>	<p>Il CSAC ha predisposto una serie di incontri per gli ultimi due anni di scuola superiore sul patrimonio dei Beni Culturali. L'iniziativa è tesa a offrire agli studenti degli Istituti secondari superiori, attraverso l'esperienza pratica, la possibilità di consolidare le conoscenze acquisite, testare sul campo le proprie attitudini, arricchire la propria formazione e orientare il proprio percorso di studio verso il futuro lavoro. La proposta prende avvio da una riflessione sul sistema dei Beni Culturali e sugli sbocchi lavorativi ad esse collegati, con un focus su un particolare settore riguardante il nostro patrimonio storico-artistico: i materiali della contemporaneità. Intende favorire nelle scuole del territorio la conoscenza del Centro Studi e Archivio della Comunicazione, luogo di formazione e di ricerca sui documenti nel contemporaneo. Mira, inoltre, a stimolare una riflessione sul concetto di archivio incoraggiando la percezione delle relazioni tra discipline diverse all'interno di un unico contenitore culturale, il CSAC, attraverso attività uniche e scientificamente coerenti. Pur essendo una struttura dove si studiano le arti tecnologiche e i media, con una metodologia spiccatamente multidisciplinare, i cinque incontri delineranno, per ogni sezione: la politica delle acquisizioni e l'implementazione delle collezioni; le mostre realizzate, gli studi e le pubblicazioni collegate; i mutamenti paradigmatici e i nuovi modelli interpretativi; le attività di ricerca, didattica e disseminazione delle conoscenze; standard operativi di conservazione, catalogazione e valorizzazione delle raccolte; dialogo fra gli ambiti della produzione di immagine. Il carattere interdisciplinare del patrimonio storico-artistico del CSAC consente di avvicinare gli studenti ai linguaggi propri delle discipline che potranno trattare nei corsi di studi attivati dal Dipartimento DUSIC.</p>
 <p><b>Periodo di svolgimento e durata</b></p>	<p>Autunno 2021-primavera 2022. Cinque incontri dedicati alle sezioni del CSAC (Arte, Media-Moda, Fotografia, Progetto).</p>
 <p><b>Destinatari e modalità di iscrizione</b></p>	<p>Destinatari: docenti e studenti dei due ultimi anni delle scuole superiori di Parma e Provincia. Numero di docenti e studenti accolti: 20. Modalità di iscrizione: in caso di seminari in presenza, i docenti dei diversi istituti potranno contattare i referenti dell'iniziativa al fine di verificare la disponibilità dei posti. Nel caso di seminari online non è richiesta preventiva iscrizione.</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b></p>	<p>Gli incontri saranno svolti, qualora le condizioni connesse con l'attuale emergenza sanitaria lo rendessero possibile, in presenza.</p>

## PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	Centro Studi e Archivio della Comunicazione (CSAC)
 Titolo del PCTO	<b>Immaginario di genere. Siamo le immagini che vediamo</b>
 Referente del progetto formativo e contatti	<b>Dott.ssa Lucia Miodini</b> lucia.miodini@unipr.it
 Abstract del progetto formativo	<p>Il progetto partendo dalla constatazione che le nostre identità, di uomini e donne, sono elaborate attraverso le diverse forme di mediazione simbolica dei prodotti culturali si articolerà in un percorso diacronico, indagando la genealogia storica della comunicazione visiva nel lungo periodo, integrato dall'analisi del contemporaneo sistema dei media negli archivi del CSAC.</p> <p>Il progetto si propone quindi di avvicinare gli studenti e le studentesse delle Scuole secondarie di secondo grado alla conoscenza e all'importante valorizzazione dei materiali della comunicazione. Un percorso formativo di educazione alla differenza di genere che intende altresì fornire ai partecipanti conoscenze di base sulla catalogazione e la conservazione dei materiali del contemporaneo.</p> <p>Individuare l'origine degli stereotipi visivi è il presupposto per interpretare e comprendere le immagini che quotidianamente ci circondano, dai video musicali alla fotografia di moda, dagli spot pubblicitari ai palcoscenici televisivi, ai social media.</p> <p>Il percorso didattico intende offrire agli studenti e alle studentesse gli strumenti per decostruire gli universi normativi sia del femminile sia del maschile, sollecitando un'attenta riflessione sulla differenza sessuale nella rappresentazione pittorica e nei contemporanei media. Favorendo l'espressione di una soggettività vigile e partecipe che inauguri una nuova fase: quella della costruzione di un immaginario "sostenibile".</p> <p>Le attività previste dal progetto saranno svolte in presenza del personale strutturato.</p>
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2021</u> )	Due settimane tra febbraio e marzo.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Il progetto formativo potrà essere svolto unicamente in presenza.
 Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)	4 ore.
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Target di destinazione: 5-6 studenti delle scuole del territorio, in particolare degli ultimi due anni delle scuole superiori.

 <p><b>Dipartimento/ struttura ospitante</b></p>	<p>Centro Studi e Archivio della Comunicazione (CSAC)</p>
 <p><b>Titolo del PCTO</b></p>	<p><b>Le terre d'oltremare. Dal colonialismo alla decolonizzazione</b></p>
 <p><b>Referente del progetto formativo e contatti</b></p>	<p><b>Dott.ssa Lucia Miodini</b> lucia.miodini@unipr.it</p>
 <p><b>Abstract del progetto formativo</b></p>	<p>Il progetto formativo, avvalendosi di materiali afferenti alle diverse sezioni del CSAC, e utilizzando una metodologia che identifica come campo d'indagine le interrelazioni tra i diversi linguaggi, dal disegno d'architettura alla rappresentazione fotografica, intende riconnettere tempi e luoghi della costruzione culturale del "mito" mediterraneo che, nel concreto delle varie epoche storiche e delle diverse localizzazioni territoriali, ha determinato la formazione di un immaginario complesso e consolidato.</p> <p>Il percorso per le competenze trasversali interesserà l'ambito storico, l'indagine sui diversi materiali, dal disegno d'architettura che permetterà, ad esempio, di rintracciare in che modo i materiali, costituenti il pensiero teorico del progettista, si trasformano in architettura, alla fotografia coloniale, in cui si condensano valori e ideologie.</p> <p>Diversi saranno, quindi, i materiali da indagare e i fondi interessati; un contributo alla definizione chiara del problema proposto ai partecipanti potrà offrirlo anche l'analisi dei mezzi e degli strumenti della comunicazione. Gli studenti e le studentesse saranno, con il supporto del personale CSAC, realizzeranno un progetto d'indagine sulla spettacolarizzazione dell'espansionismo coloniale, prendendo lo spunto da progetti conservati al CSAC, quali ad esempio, il Padiglione delle colonie alla Fiera Campionaria di Milano (1929) e il Padiglioni dell'Africa Italiana alla Mostra autarchica del Minerale a Roma (1938-39), o la prima Mostra Triennale delle Terre Italiane d'Oltremare (1940), una complessa operazione di propagando dove architettura e fotografia potenziano l'esaltazione dell'impresa coloniale.</p>
 <p><b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2021</u>)</p>	<p>Due settimane tra aprile e giugno 2022.</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)</p>	<p>Il progetto formativo potrà essere svolto unicamente in presenza.</p>
 <p><b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza</b> (se richieste)</p>	<p>4 ore.</p>
 <p><b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b></p>	<p>Target di destinazione: 5-6 studenti delle scuole del territorio, in particolare degli ultimi due anni delle scuole superiori.</p>

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI  
E L'ORIENTAMENTO

 <b>Dipartimento/ struttura ospitante</b>	Centro Universitario di Odontoiatria
 <b>Titolo del PCTO</b>	<b>Noi che ci affacciamo al mondo del lavoro col sorriso!</b>
 <b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Tutor: Dr.ssa Gallia Graiani</b> gallia.graiani@unipr.it
 <b>Abstract del progetto formativo</b>	<p>Gli studenti saranno coinvolti nella gestione delle procedure di sterilizzazione e sanificazione delle attrezzature medico-odontoiatriche. Saranno impegnati nella preparazione di soluzioni da impiegare in laboratorio e nell'approntamento della attrezzatura per la conduzione di procedure sperimentali. Infine sarà richiesta la preparazione di relazioni inerenti la qualità del servizio erogato.</p> <p>Nel caso si rendesse necessario annullare le attività in presenza, sarà possibile effettuare la seguente attività da remoto: "Preparazione di un protocollo per la gestione del paziente" Il tutor svolgerà attività di affiancamento, secondo le modalità concordate con la scuola, nella ricerca delle fonti utili allo scopo e nell'organizzazione del materiale. A fronte della relazione prodotta verrà riconosciuto il tirocinio.</p>
 <b>Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il 30/11/2021)</b>	Giugno-luglio.
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	
 <b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)</b>	
 <b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	4 a settimana per 3 settimane, di tutte le scuole secondarie di secondo grado.
 <b>Note</b>	<p>E' richiesto che gli studenti abbiano frequentato il corso sulla sicurezza nei luoghi di lavoro "Rischio medio" e "Rischio alto", prima dell'inizio delle attività previste dal percorso di alternanza in presenza.</p> <p>Nel caso l'attività si rendesse necessario annullare le attività in presenza, e si svolgesse il PCTO da remoto non sarà più necessario lo svolgimento del corso sulla Sicurezza specifico precedentemente richiesto.</p>







# Unità Organizzative













 <p><b>Dipartimento/ struttura ospitante</b></p>	<p>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)</p>
 <p><b>Titolo del PCTO</b></p>	<p><b>INFOPATENTE: la ricerca di informazioni online (2a ed.)</b></p>
 <p><b>Referente del progetto formativo e contatti</b></p>	<p><b>Dott.ssa Marina Usberti</b> <b>marina.usberti@unipr.it</b> <b>0521-034706</b></p>
 <p><b>Abstract del progetto formativo</b></p>	<p>Il percorso proposto si struttura come un corso di tipo MOOC (corso online asincrono) dedicato al mondo dell'informazione digitale e affronta il tema della ricerca di informazioni in rete dal punto di vista della cosiddetta <i>information literacy</i>. Cosa significa oggi per un cittadino digitale del nostro universo iperconnesso saper riconoscere, gestire e valutare in modo critico e consapevole le informazioni che ci raggiungono da tutte le direzioni via internet? Quali strumenti posso usare a partire dal mio bisogno informativo? Come posso difendermi dal rischio costante della esposizione potenziale al falso e dall'effetto eco delle filter bubbles informative in cui la navigazione personalizzata di oggi ci imprigiona? Google è il nemico pubblico della ricerca consapevole o è piuttosto solo uno strumento da conoscere meglio? Che strumenti mi mette a disposizione il social web per affrontare il problema della perdita di attenzione e il moltiplicarsi dei dati e dei supporti? Attraverso brevi videolezioni, infografiche, test interattivi e quiz di verifica lo studente sarà accompagnato in un percorso online autonomo, e personalizzabile secondo i propri ritmi, che gli mostrerà come utilizzare le proprie capacità critiche nella ricerca via web di informazioni, notizie e documenti sviluppando delle adeguate "difese immunitarie" rispetto al sovraccarico informativo del web X.O e alla "pigrizia digitale" che spesso caratterizza l'approccio alla rete delle generazioni più giovani.</p>
 <p><b>Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <b>30/11/2021</b>)</b></p>	<p>A partire da Novembre 2021. Il corso è costantemente accessibile online e il periodo di svolgimento effettivo del corso da parte degli studenti delle scuole convenzionate può essere concordato con il Tutor sulla base delle esigenze della scuola. Il tempo previsto per la conclusione del corso è di circa <b>10 ore</b> modulabili secondo le esigenze dello studente. Si consiglia di lasciare agli studenti circa un mese di tempo per lo svolgimento.</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b></p>	<p>Interamente a distanza su piattaforma EduOpen <a href="https://learn.eduopen.org/eduopenv2/course_details.php?courseid=438">https://learn.eduopen.org/eduopenv2/course_details.php?courseid=438</a> Il corso è tutorato in modo asincrono.</p>
 <p><b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)</b></p>	<p></p>
 <p><b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b></p>	<p>Da concordare con il referente sulla base delle richieste. Gli insegnanti referenti delle istituzioni convenzionate con l'Ateneo sono pregati di inviare almeno un mese prima del periodo di svolgimento programmato una mail al referente del corso indicando il numero di studenti indicativo che si intenderebbe far partecipare all'iniziativa e il periodo di svolgimento. Successivamente gli studenti dovranno iscriversi individualmente attraverso la piattaforma Edupen. Nessuna tipologia di scuola preferenziale ma il corso è adatto a studenti degli ultimi anni delle scuole superiori.</p>
 <p><b>Note</b></p>	<p>Per gli studenti che si iscrivono successivamente ai Corsi di Laurea triennale del Dipartimento in Civiltà e lingue Straniere Moderne o in Beni Artistici Librari e dello Spettacolo è previsto il riconoscimento dell'attestato conseguito ai fini della conclusione del proprio percorso di laurea secondo le modalità previste dai rispettivi Consigli di Corso.</p>

## PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

 <b>Dipartimento/ struttura ospitante</b>	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
 <b>Titolo del PCTO</b>	<b>BIBLIOPATENTE: le basi della ricerca documentale in biblioteca e online (2a ed.)</b>
 <b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Dott. ssa Marina Usberti</b> <b>marina.usberti@unipr.it</b> <b>0521-034706</b>
 <b>Abstract del progetto formativo</b>	<p>Il percorso proposto si struttura come un corso di tipo MOOC (corso online asincrono) dedicato al mondo della ricerca documentale online e affronta il tema della ricerca bibliografica in rete dal punto di vista della cosiddetta information literacy. Cosa significa per uno studente sapersi orientare in autonomia in una biblioteca tradizionale o digitale? Come si può riuscire a confrontarsi con la multiformità delle fonti informative, degli strumenti di ricerca e dei supporti tradizionali e digitali? Box minimalisti, simple search e app per mobile sono sempre la scelta migliore? Come si utilizza l'interfaccia di ricerca avanzata di un opac? Come posso distinguere i vari tipi di documenti digitali e cartacei e saperli riutilizzare come fonti in un testo scritto originale? Come combattere la tentazione del plagio e del copiare e incollare quando scrivo?</p> <p>Attraverso brevi videolezioni, infografiche, test interattivi e quiz di verifica lo studente sarà accompagnato in un percorso online autonomo, e personalizzabile secondo i propri ritmi, che gli mostrerà come utilizzare in modo consapevole le biblioteche tradizionali e virtuali di oggi affinando le proprie capacità di analisi, riconoscimento e trattamento dei documenti bibliografici e di utilizzo degli strumenti di interrogazione, in particolare del catalogo online delle Biblioteche del polo parmense, indispensabile punto di riferimento per chi studia nella nostra città.</p>
 <b>Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2021</u>)</b>	<p>A partire da Novembre 2021. Il corso è costantemente accessibile online e il periodo di svolgimento effettivo del corso da parte degli studenti delle scuole convenzionate può essere concordato con il Tutor sulla base delle esigenze della scuola.</p> <p>Il tempo previsto per la conclusione del corso è di circa <b>10/12 ore</b> modulabili secondo le esigenze dello studente. Si consiglia di lasciare agli studenti almeno un mese di tempo per lo svolgimento.</p>
 <b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b>	<p>Interamente a distanza su piattaforma EduOpen  <a href="https://learn.eduopen.org/eduopenv2/course_details.php?courseid=439">https://learn.eduopen.org/eduopenv2/course_details.php?courseid=439</a></p> <p>Il corso è tutorato in modo asincrono.</p>
 <b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)</b>	
 <b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	<p>Da concordare con il referente sulla base delle richieste. Gli insegnanti referenti delle istituzioni convenzionate con l'Ateneo sono pregati di inviare almeno un mese prima del periodo di svolgimento programmato una mail al referente del corso indicando il numero di studenti indicativo che si intenderebbe far partecipare all'iniziativa e il periodo di svolgimento. Successivamente gli studenti dovranno iscriversi individualmente attraverso la piattaforma Edupen. Il corso si rivolge in particolare agli studenti dell'ultimo anno delle scuole superiori del territorio parmense. Il corso è particolarmente suggerito agli studenti che intendono proseguire gli studi universitari in area umanistica.</p>
 <b>Note</b>	<p>Per seguire il corso con facilità è consigliabile siano noti gli argomenti trattati nel mooc Infopatente. Per gli studenti che si iscrivono successivamente ai Corsi di Laurea triennale del Dipartimento in Civiltà e lingue Straniere Moderne o in Beni Artistici Librari e dello Spettacolo è previsto il riconoscimento dell'attestato conseguito ai fini della conclusione del proprio percorso di laurea secondo le modalità previste dai rispettivi Consigli di Corso.</p>

 <p>Dipartimento/ struttura ospitante</p>	<p>U.O. Sistema Museale di Ateneo e Archivio Storico</p>
 <p>Titolo del PCTO</p>	<p><b>Conoscere e valorizzare il patrimonio museale e archivistico</b></p>
 <p>Referente del progetto formativo e contatti</p>	<p>Dott.ssa Marina Gorreri marina.gorreri@unipr.it 0521-032951; 347-7736555</p>
 <p>Abstract del progetto formativo</p>	<p>Il Sistema Museale di Ateneo e Archivio Storico offre <b>Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento</b> che consentono ai ragazzi di scoprire i musei e l'archivio come luogo di conoscenza e di lavoro. Attraverso questa esperienza, gli studenti potranno venire in contatto diretto con l'ambiente professionale e apprendere specifici metodi lavorativi. Gli studenti potranno affiancare il personale dei musei, tra i quali è ricompreso l'Orto Botanico, e dell'archivio nello svolgimento delle attività di cura e conservazione delle collezioni, di didattica museale e di valorizzazione del patrimonio storico, nonché collaborare alla organizzazione di eventi culturali e scientifici.</p>
 <p>Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2021</u>)</p>	<p>Aprile - Giugno 2022.</p>
 <p>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</p>	<p>In presenza.</p>
 <p>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)</p>	<p></p>
 <p>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</p>	<p>10 studenti al massimo, che svolgeranno la loro attività nelle diverse strutture afferenti al Sistema Museale di Ateneo e Archivio Storico.</p>

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI  
E L'ORIENTAMENTO

 <b>Dipartimento/ struttura ospitante</b>	U.O. Scienze e Tecnologie Biblioteca di Matematica e Informatica Dipartimento SMFI - Plesso di Matematica e Informatica
 <b>Titolo del PCTO</b>	<b>Esposizione teorica e successiva sperimentazione delle procedure con partecipazione alle attività di <i>back-office</i> e <i>front-office</i> in Biblioteca</b>
 <b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Dott.ssa Fabrizia Tassoni</b> <b>Fabrizia.tassoni@unipr.it</b>
 <b>Abstract del progetto formativo</b>	Partecipazione ad alcune attività di Biblioteca: procedure di <i>back-office</i> e <i>front-office</i> . Gestione informatizzata dei prestiti, interazione con le Biblioteche <i>Partners</i> . Modalità di ricerca e interazione in qualità di utente con il Portale Sistema Bibliotecario Parmense. Modalità di ricerca e reperimento di risorse elettroniche in contesto d'Ateneo. Si prevede l'utilizzo del computer.
 <b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <b>30/11/2021</b> )	Periodo di svolgimento: maggio, giugno e luglio 2022. Percorso di 25 ore complessive da svolgersi in una settimana lavorativa.
 <b>Modalità di svolgimento</b> (presenza o a distanza)	In presenza.
 <b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza</b> (se richieste)	
 <b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	1 studente.

 <p><b>Dipartimento/ struttura ospitante</b></p>	<p>U.O. Scienze e Tecnologie Biblioteca di Medicina Veterinaria Dipartimento Scienze Medico Veterinarie</p>
 <p><b>Titolo del PCTO</b></p>	<p><b>Esposizione teorica e successiva sperimentazione delle procedure con partecipazione alle attività di <i>back-office</i> e <i>front-office</i> in Biblioteca</b></p>
 <p><b>Referente del progetto formativo e contatti</b></p>	<p>Dott.ssa Giovanna Olivieri giovanna.olivieri@unipr.it</p>
 <p><b>Abstract del progetto formativo</b></p>	<p>Partecipazione ad alcune attività di Biblioteca: procedure di <i>back-office</i> e <i>front-office</i>. Gestione informatizzata dei prestiti, interazione con le Biblioteche <i>Partners</i>. Modalità di ricerca e interazione in qualità di utente con il Portale Sistema Bibliotecario Parmense. Modalità di ricerca e reperimento di risorse elettroniche in contesto d'Ateneo. Si prevede l'utilizzo del computer.</p>
 <p><b>Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2021</u>)</b></p>	<p>Periodo di svolgimento: maggio, giugno e luglio 2022. Percorso di 25 ore complessive da svolgersi in una settimana lavorativa.</p>
 <p><b>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</b></p>	<p>In presenza.</p>
 <p><b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)</b></p>	<p></p>
 <p><b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b></p>	<p>1 studente.</p>



**UNIVERSITÀ DI PARMA**

**SERVIZIO ORIENTAMENTO IN INGRESSO  
U.O. ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO**

V.lo Grossardi, 4 - 43121 Parma

**Tel.** +39.0521.034042 - **email:** [orienta@unipr.it](mailto:orienta@unipr.it)

**Università degli Studi di Parma**

Via Università 12 - 43121 Parma

**Tel.** +39.0521.902111

**[www.unipr.it](http://www.unipr.it)**