

LABORATORIO DI SINTESI FINALE RIUSO E RIQUALIFICAZIONE DELL'ARCHITETTURA: ANALISI, CONSERVAZIONE E USO DEL PATRIMONIO ARCHITETTONICO ESISTENTE

Obiettivo e organizzazione

Obiettivo dell'attività didattica del laboratorio è la conoscenza per la conservazione del patrimonio architettonico esistente e la progettazione di nuovi elementi architettonici in contesti e in edifici storici.

Il laboratorio è articolato in due periodi didattici:

- il primo periodo, da ottobre a gennaio, è organizzato in seminari tenuti dai docenti e da esperti invitati e vedrà gli studenti impegnati negli studi preliminari agli argomenti prescelti per le tesi;
- il secondo periodo, da marzo a giugno sarà dedicato alla preparazione delle tesi, alle revisioni e ai momenti comuni di presentazione e discussione del lavoro svolto, compresa una presentazione finale da effettuare nel mese di giugno per il riconoscimento delle frequenze.

Docenti e discipline

Docenti	moduli	crediti
Carlo Blasi	Restauro architettonico III (ICAR/19)	2
Bruno Adorni	Storia dell'architettura (ICAR/18)	1
da definire	Riuso complessi storici (ICAR/19)	1
Paolo Giandebiaggi	Rilievo e analisi dell'architettura esistente (ICAR/17)	2
Daniele Ferretti	Analisi sismica di edifici storici (ICAR/09)	1
Michela Rossi	Rilievo e rappresentazione di complessi storici (ICAR/17)	1
Eva Coisson	Consolidamento degli edifici storici (ICAR/19)	1
Paolo Bertozzi	Tecnologia per il recupero (ICAR/12)	1
Chiara Visentin	Composizione (ICAR/14)	1
Michela Michelotti	Archivistica (ICAR/19)	1

Argomenti delle tesi (indicazioni di massima)

Docenti	Argomenti di tesi
Blasi	- progettazione di interventi in edifici esistenti finalizzati alla sicurezza, all'accessibilità o ad un utilizzo congruente. - il "Pont Grand-Duc-Adolphe" a Lussemburgo
Adorni	- Approfondimenti di storia dell'architettura - riuso edifici industriali
Giandebiaggi	- Da scuola a scuola: adeguamento alle normative attuali di una scuola esistente/storica - Vocazione al riuso del patrimonio scolastico: individuazione di possibili funzioni adeguate al patrimonio esistente. - Il sistema-scuola : riuso e trasformazione con ampliamenti multifunzionali di un sito ad alta concentrazione di edifici scolastici.

Rossi	<ul style="list-style-type: none"> - le architetture della memoria (insediamento, organismi, articolazione formale...). - relazioni tra ambiente e costruito (paesaggio, insediamenti idraulici, insediamenti produttivi).
Ferretti	<ul style="list-style-type: none"> - Analisi sismica di edifici storici - Interventi di consolidamento, modifica e adeguamento sismico di edifici storici
Coisson	<ul style="list-style-type: none"> - analisi di strutture storiche e progettazione di eventuali interventi di consolidamento
Bertozzi	<ul style="list-style-type: none"> - tecnologia contemporanea per interventi in edifici storici; - risparmio energetico
Visentin	<ul style="list-style-type: none"> - Progettazione del nuovo in contesti storici
Michelotti	<ul style="list-style-type: none"> - indagini storiche su edifici monumentali