



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENEО

RELAZIONE ANNUALE IN MERITO ALL'OPINIONE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI E DEI LAUREANDI

A.A. 2014/2015

(Adempimenti ex artt. 12 e 14 del d.lgs. 19/2012 ed ex L. 370/1999 art. 1)

APRILE 2016

Il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Parma è composto da:

Prof.ssa Lucia Alessandrini	<i>coordinatrice</i>
Prof. Diego Saglia	<i>membro interno</i>
Dott. Mario Faini	<i>membro esterno</i>
Dott. Orazio Di Nenna	<i>membro esterno</i>
Dott.ssa Giuseppina Mosca	<i>membro esterno</i>
Prof. Ing. Riccardo Melloni	<i>membro esterno</i>
Dott. Gabriele Righi	<i>membro esterno</i>
Sig. Alex Allegri	<i>rappresentante degli studenti</i>
Sig. Edoardo Pastorino	<i>rappresentante degli studenti</i>

Alla stesura di questa relazione ha collaborato il personale della UOC – Controllo di Gestione

E-mail: nucleo@unipr.it

Sito web del Nucleo di Valutazione d'Ateneo: <http://nucleo.unipr.it>

Sito web dell'Università degli Studi di Parma: <http://www.unipr.it>

DESCRIZIONE E VALUTAZIONE DELLE MODALITÀ E DEI RISULTATI DELLA RILEVAZIONE DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI E DEI LAUREANDI

Opinione degli studenti frequentanti – a.a. 2014/2015

- *Obiettivi della rilevazione/delle rilevazioni*

Le opinioni degli studenti rappresentano già da qualche anno uno degli elementi di valutazione più rilevanti attraverso i quali procedere all'acquisizione di informazioni utili per comprendere come le attività didattiche sono in grado di rispondere alle esigenze ed alle aspettative degli studenti. La rilevazione dell'opinione degli studenti costituisce non solo il compimento di quanto prescritto da una norma cogente (L. 370/1999), che ne regola la raccolta e finanche le modalità di impiego, ma allo stesso tempo il riconoscimento del fondamentale ruolo che tali opinioni ricoprono nel sistema AVA e, in particolare, nei processi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio. D'altro canto, occorre rimarcare come l'autovalutazione e l'assicurazione della qualità ritrovino nelle opinioni degli utenti un input informativo di primaria importanza, del quale gli organi di governo dell'Ateneo debbano necessariamente servirsi in vista del miglioramento dei molteplici servizi erogati e nella adeguata programmazione di quelli da erogare. Inoltre occorre evidenziare la natura "ciclica" del processo dinamico di Assicurazione della Qualità, il quale ha l'obiettivo del perseguimento del miglioramento continuo, grazie alle informazioni che provengono da diversi canali, tra i quali quello probabilmente più importante e significativo è rappresentato proprio dagli studenti.

Per quanto riguarda infine un altro aspetto della carriera degli studenti, quello che ne ripercorre l'intero percorso di studi, la prospettiva di osservazione si sposta sul laureando/laureato; l'analisi è stata condotta anche quest'anno sulla base dei risultati della rilevazione condotta dal Consorzio Alma Laurea che approfondisce due distinti ambiti di indagine, tra loro comunque strettamente interconnessi: da un lato, il profilo, dall'altro gli sbocchi occupazionali. Nella presente relazione si prenderanno in esame gli esiti della rilevazione per gli aspetti relativi al profilo dei laureati.

L'indagine sulla soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti, ossia con frequenza, determinata o dichiarata dagli stessi studenti al momento della rilevazione, superiore o inferiore al 50%, costituisce, come già anticipato, un processo previsto dal sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo, attraverso il quale rilevare in modo sistematico e continuo l'efficacia dei processi formativi secondo la percezione degli studenti, al fine di fornire agli Organi di Governo di Ateneo ed ai soggetti responsabili della progettazione e gestione dei corsi di studio elementi utili per intervenire in modo puntuale su aspetti rilevanti del processo formativo. La rilevazione dell'opinione degli studenti costituisce pertanto un momento importante per la valutazione della didattica da parte degli studenti, che rappresenta da un lato uno strumento utile per rispondere ad alcune domande riguardo all'efficienza e al miglioramento dei percorsi formativi offerti dall'Ateneo, dall'altro una fonte di informazioni fondamentali su cui si basano le fasi di monitoraggio, di autovalutazione e riesame previste dal processo di assicurazione della qualità, secondo il modello adottato dall'Ateneo, su iniziativa del Presidio della Qualità.

Dal punto di vista normativo la rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica è stata introdotta dall'art.1, comma 2 della Legge n.370/1999, ove si istituiscono negli Atenei i Nuclei di Valutazione, ai quali viene affidato anche il compito di acquisire periodicamente, mantenendone l'anonimato, le opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche. La rilevazione ha poi assunto sempre maggiore importanza e con il D.M. 544/2007 e il D.M. 17/2010 è divenuta uno dei requisiti necessari per l'attivazione dei Corsi di Studio al fine di assicurarne qualità, efficienza ed efficacia. L'impostazione è stata confermata e consolidata con l'introduzione del sistema AVA di Autovalutazione, Valutazione periodica ed Accreditamento sancito dalla legge 240/2010, dal d.lgs. 19/2012 e disciplinato dal D.M.

47/2013 come modificato dal D.M. 1059/2013; in particolare la rilevazione dell'opinione degli studenti e dei docenti è stato identificato come uno degli strumenti strategici per monitorare ed identificare i punti di forza e le criticità dei servizi di supporto alla didattica ed ai Corsi di Studio. Si prevede infatti, ai fini dell'attuazione dei requisiti per l'assicurazione della qualità per l'accreditamento dei Corsi di Studio, che per ogni Corso di Studio debbano essere somministrate, secondo le modalità previste dall'ANVUR, le schede di rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati sulle attività di formazione e relativi servizi.

Il primo obiettivo della rilevazione delle opinioni degli studenti e, ove condotta, di quella dei docenti è di contribuire all'acquisizione di informazioni utili nello svolgimento di tutte le attività comprese nel processo di riesame e di contribuire nella definizione delle azioni di miglioramento attuate dai Corsi di Studio. Pertanto affinché possano essere realmente efficaci gli esiti devono essere a disposizione dei diversi attori coinvolti:

- ciascun docente, in modo che possa verificare e valutare il feedback espresso dagli studenti rispetto alle proprie attività didattiche
- dei Gruppi di Autovalutazione e delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, affinché possano esaminare le ragioni di eventuali risultati insoddisfacenti e prevedere, nel Rapporto di Riesame, azioni correttive adeguate, tempi e modi di realizzazione, responsabilità.

In tale contesto il Presidio della Qualità di Ateneo deve garantire e controllare se e come i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sono efficacemente gestiti, analizzati e utilizzati nelle attività del Riesame e nel processo di Assicurazione della Qualità.

Un secondo obiettivo della rilevazione, non meno importante del primo, consiste nello svolgere un ruolo informativo per gli stessi studenti e per tutti i portatori di interessi sui Corsi di Studio e sulla qualità dei processi formativi.

- *Modalità di rilevazione:*

L'indagine relativa all'opinione degli studenti in merito alle attività formative si è svolta conformemente ai contenuti del documento ANVUR "Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'anno accademico 2013-2014" del 17.09.2013, il cui testo è stato poi aggiornato il 6.11.2013, adottando per la rilevazione le schede 1 e 2 allegate allo stesso documento.

In coerenza con gli obiettivi di dematerializzazione dei processi amministrativi per gli studenti dell'Università degli Studi di Parma, dopo una prima fase di avvio nell'anno accademico 2013/2014, nel corso del quale si è proceduto in modalità mista, ossia mediante questionari cartacei a scansione ottica ai quali si sono aggiunti per un gruppo ristretto di Corsi di Studio questionari online, a partire dall'anno accademico 2014/2015 la somministrazione dei questionari della valutazione della didattica avviene in modalità esclusivamente on-line, accedendo al sistema di gestione delle carriere degli studenti ESSE3.

La compilazione del questionario, come richiesto dalla normativa di riferimento, è anonima ed è aperta sia agli studenti frequentanti sia a quelli non frequentanti. Il questionario per i frequentanti è costituito da 11 quesiti ed è articolato in diverse sezioni che riguardano i vari aspetti dello svolgimento dell'attività formativa (insegnamento, docenza, interesse, suggerimenti); il questionario per i non frequentanti, ossia per gli studenti con frequenza inferiore al 50%, costituito da 6 quesiti, comprende informazioni riguardanti la singola attività formativa (tra cui le motivazioni della non frequenza) e, per ovvie ragioni, non indaga sugli aspetti legati alla didattica in aula. Entrambi i questionari adottati (allegati alla presente relazione) sono conformi alle schede 1 e 3 contenute nel documento ANVUR del 17.09.2013, aggiornato il 06.11.2013. Lo stesso documento al punto 2 prevede che, per disporre di un numero significativo di questionari compilati, gli Atenei predispongano procedure per rendere obbligatoria, nei tempi previsti, la compilazione. La compilazione del questionario di un determinato insegnamento è resa obbligatoria vincolando ad essa la possibilità di procedere all'iscrizione all'esame, con la raccomandazione che la compilazione venga fatta durante gli ultimi giorni di frequenza delle lezioni e non a ridosso dell'appello.

L'accesso alla compilazione dei questionari, che riguarda i soli questionari degli insegnamenti previsti dal proprio piano di studio per l'anno accademico corrente, è consentito solo dopo la compilazione del piano di studi stesso; pertanto sono esonerati dalla compilazione on-line gli studenti fuori corso o coloro che frequentano insegnamenti di anni accademici precedenti.

Il sistema informatico di gestione dei questionari non consente di salvare questionari solo parzialmente compilati e pertanto la compilazione online deve essere completata e confermata in un'unica sessione. Al completamento del questionario, le risposte vengono memorizzate senza alcun collegamento a credenziali / matricola / identificativo dell'utente che le ha fornite garantendo in tal modo il totale rispetto dell'anonimato, così come disposto dall'art.1, comma 2 della Legge n.370/1999.

Il processo di rilevazione dell'opinione studenti, le statistiche di processo e la reportistica progettata per dare evidenza degli esiti della rilevazione sono descritti nell'allegato documento "Report dell'opinione studenti sulle attività didattiche" redatto dalla Unità Organizzativa di Coordinamento – Controllo di Gestione.

Il processo di rilevazione si svolge in tre differenti fasi:

- Attivazione della finestra temporale di erogazione dei questionari, secondo le indicazioni prescritte dalla Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'A.A. 2013-2014.
- Compilazione dei questionari
- Visualizzazione dei risultati – Report

Propedeutiche alla erogazione online dei questionari sono:

- Presentazione da parte dello studente del piano di studi;
- Validazione del piano di studi da parte delle Segreterie Studenti;
- Iscrizione all'esame nella procedura ESSE3.

Il questionario, così come previsto nelle linee guida, viene reso accessibile a partire dalla data che segna il raggiungimento dei 2/3 del periodo didattico in cui è erogato il Corso di Studio da valutare e resta aperto, per gli insegnamenti del 1° semestre, fino al 30 settembre dell'anno corrente o fino al 28 febbraio dell'anno seguente per gli insegnamenti del 2° semestre o per quelli annuali. Per raccogliere il grado di soddisfazione degli studenti rispetto ai quesiti proposti con il questionario si è adottata la scala a quattro valori proposta dalla stessa ANVUR secondo lo schema seguente:

Decisamente NO
Più NO che SÌ
Più SI che NO
Decisamente SÌ

La rilevazione condotta in modalità online consente, alla chiusura della finestra temporale di rilevazione, di restituire in tempo reale gli esiti dell'elaborazione dei risultati, attraverso un insieme di report predisposti dalla Unità Organizzativa di Coordinamento – Controllo di Gestione. Come illustrato nel documento 2 a cui si rimanda, i report su piattaforma Pentaho sono stati organizzati in cartelle alle quali hanno accesso solo i destinatari degli specifici report in esse contenuti, quali i Direttori di Dipartimento, il Presidio della Qualità di Ateneo ed il Nucleo di Valutazione, i Coordinatori delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, i Presidenti dei Corsi di Studio. Nei report oltre ad esporre i dati e la distribuzione percentuale delle risposte sui quattro valori della scala prima precisata, si è introdotto un punteggio medio calcolato in trentesimi per ciascun quesito o come valore medio a diversi livelli di aggregazione, nella scala seguente:

	Punteggio
Decisamente NO	0
Più NO che SI	10
Più SI che NO	20
Decisamente SI	30

Sui contenuti dei report si rimanda al documento allegato.

Nel periodo compreso tra il 15/12/2015 ed il 15/01/2016 si è provveduto ad una rilevazione a carattere sperimentale dell'opinione dei docenti rispetto alle proprie attività didattiche, adottando il modello di rilevazione di cui alla scheda n. 7 del documento ANVUR sopra citato.

Tale rilevazione non è stata resa obbligatoria ed ha visto la partecipazione del 51% circa dei docenti invitati a compilare il questionario.

- *Risultati della rilevazione/delle rilevazioni:*

I risultati della rilevazione dell'opinione studenti dell'a.a. 2014/15, così come fruibili mediante il sistema di reportistica appositamente sviluppato, consentono di poter effettuare analisi differenziate anche in base ad eventuali criteri che un determinato attore del sistema AQ voglia adottare per specifiche esigenze di valutazione interna.

Il Nucleo di Valutazione ha condotto la propria analisi utilizzando quale riferimento analitico i Dipartimenti, nei quali la legge 240/2010 identifica gli organi di coordinamento e di gestione della didattica, investiti pertanto della responsabilità di coordinare e sostenere le azioni di miglioramento per i Corsi di Studio. All'analisi aggregata a livello dipartimentale si è poi aggiunta una analisi più di dettaglio che va ad evidenziare gli esiti della rilevazione anche per i singoli Corsi di Studio.

Di seguito vengono descritti gli esiti della suddetta analisi raggruppati in 5 tabelle che vengono fornite in allegato. I dati in esse considerati sono stati estratti dopo il 28 febbraio, quale termine previsto dal sistema per il completamento della raccolta dei questionari da parte degli studenti.

➤ Tab. 1 - Percentuali di risposte e punteggio medio in trentesimi per Dipartimento

Nella tabella e nel relativo grafico sono espressi per ciascun Dipartimento ed a livello aggregato di Ateneo:

- numero di questionari compilati
- percentuali di risposte per i quattro livelli di valutazione
 DN - Decisamente NO
 PNCS - Più NO che SI
 PSCN - Più SI che NO
 DS - Decisamente SI
- Punteggio espresso in trentesimi calcolato come:

$$P = (DN*0 + PNCS*10 + PSCN*20 + DS*30)/100$$
- Numero di questionari compilati/numero di studenti regolari

Un primo dato da considerare è rappresentato dal numero complessivo di questionari compilati e dal numero di tali questionari rapportato al numero di studenti regolari nell'anno accademico preso in esame. Come previsto il numero assoluto di questionari compilati ha avuto un consistente incremento rispetto a quelli raccolti fino a quando si è adottato il sistema cartaceo.

Anno accademico	11/12	12/13	13/14	14/15
Questionari raccolti	50.235	58.680	62.271	124.432
Attività valutate	1.240	1.367	1.477	1.613

Dall'anno accademico 13/14, con l'introduzione del sistema misto di rilevazione, in parte cartaceo ed in parte online, si è registrato un incremento sia del numero di questionari raccolti sia delle attività valutate. Tale incremento si è poi consolidato decisamente nel 2014/2015 con un numero complessivo di questionari compilati da studenti frequentanti e non frequentanti pari a 124.432. Di questi, i questionari compilati da studenti che si sono dichiarati frequentanti sono stati 106.676.

Un dato interessante da considerare è il numero medio di questionari compilati per studente regolare con il quale si esprime il numero medio di attività didattiche valutate dagli studenti regolari frequentanti. Si osserva come a fronte di un numero medio per l'Ateneo di attività didattiche valutate pari a 7,3, tale numero sia decisamente superiore per i dipartimenti dell'area medica ove sono presenti corsi integrati organizzati in più moduli, mentre sia solo di 2,6 per il dipartimento di Giurisprudenza.

Considerando quale indicatore il punteggio medio si osserva che il livello di gradimento medio risulta

Maggiore per i Dipartimenti di	Minore per i Dipartimenti di
Matematica e Informatica	Neuroscienze
Giurisprudenza	Ingegneria Civile, dell’Ambiente, del Territorio e Architettura
Antichistica, Lingue, Educazione, Filosofia	Scienze Chirurgiche
Fisica e Scienze della Terra	Ingegneria Industriale

Naturalmente tali livelli medi dei punteggi aggregati sull’insieme degli undici quesiti e sull’insieme dei corsi di studio di ciascun Dipartimento costituiscono un primo livello di analisi che richiede un approfondimento che vada a considerare le valutazioni prima a livello di singolo Corso di Studi e poi a livello delle singole attività didattiche o insegnamenti.

➤ Tab. 2 - Risposte percentuali e punteggio per domanda e per Dipartimento

In questo gruppo di tabelle si considera per ciascuno degli undici quesiti del questionario, per ciascun Dipartimento la percentuale di risposte favorevoli e sfavorevoli, secondo i quattro livelli di valutazione (Decisamente No, Più No che Si, Più Si che No, Decisamente Si) ed il punteggio espresso in trentesimi. In tal modo è possibile differenziare il giudizio complessivo sull’attività didattica del Dipartimento in relazione al particolare aspetto considerato dal quesito in esame.

• **Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?**

Il punteggio medio di Ateneo (20,8) non particolarmente elevato dimostra una qualche difficoltà da parte degli studenti, derivante da una scarsa preparazione iniziale non sufficiente ad una agevole comprensione degli argomenti trattati nel corso di insegnamento. In verità al punteggio relativamente basso corrisponde una percentuale di risposte favorevoli che si attesta all’81,9% che, tuttavia, è costituito per il 52,1% da livelli di soddisfazione positivi ma non decisamente tali.

Un ulteriore aspetto da considerare è che tale dato, a questo livello di aggregazione, non consente di valutare se la mancanza lamentata sia da imputare alla preparazione acquisita nella scuola superiore di provenienza o invece alla formazione ricevuta all’università, in particolare per gli studenti iscritti ad anni superiori al primo. Si ravvisa l’opportunità di meglio indagare questo aspetto, differenziando l’analisi tra studenti che iniziano la propria carriera universitaria e studenti che proseguono i propri studi.

I punteggi più bassi si riscontrano per i dipartimenti dell’area dell’Ingegneria; al contrario i dipartimenti di Medicina Clinica e Sperimentale, S.Bi.Bi.T., Matematica e Informatica, Giurisprudenza con i punteggi maggiori fanno riscontrare i migliori livelli di soddisfazione.

• **Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?**

Così come per il quesito precedente ed il quesito 8 relativo alle attività didattiche integrative, il livello di soddisfazione espresso dagli studenti rispetto al carico di studio rapportato ai crediti assegnati raggiunge il livello più basso (20,9). I dipartimenti di Neuroscienze, DICATEA, Farmacia riportano i punteggi più bassi mentre la soddisfazione è maggiore per gli studenti dei dipartimenti di Fisica e Scienze della Terra, Matematica e Informatica, Giurisprudenza.

• **Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?**

Anche per questo aspetto relativo all’insegnamento il punteggio medio di Ateneo (21,4) pone in evidenza un livello di soddisfazione nel complesso elevato, con una percentuale di risposte favorevoli (Decisamente SI – Più SI che NO) dell’83,3%, con tuttavia una elevata percentuale di studenti solo parzialmente soddisfatti (il 48%). I punteggi più bassi si

ottengono per i dipartimenti di Neuroscienze e DICATeA, mentre i punteggi migliori si riscontrano per i dipartimenti A.L.E.F.e Giurisprudenza.

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Con un punteggio medio di Ateneo pari a 23,4 ed una percentuale di risposte positive dell'88,4% gli studenti complessivamente esprimono un livello di soddisfazione decisamente buono. Occorre evidenziare tuttavia che tale dato perde un poco di significatività a motivo dell'ampio arco temporale concesso per la compilazione del questionario. Pur se con punteggi medi non particolarmente dissimili da quello di Ateneo, il livello di soddisfazione risulta minore per i dipartimenti di Scienze Chirurgiche, Neuroscienze, DICATeA, mentre è maggiore per i dipartimenti di Giurisprudenza, A.L.E.F.

• **Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?**

Per questo aspetto legato alle modalità di organizzazione e gestione della didattica il livello di soddisfazione complessivo registra il punteggio più elevato (24,3), con una percentuale del 92,7% di risposte positive. Per i dipartimenti di Matematica e Informatica (27,2), Chimica (26,6) si riscontrano i maggiori livelli di soddisfazione, che al contrario sono più bassi per i dipartimenti di Scienze Chirurgiche (22,3), Neuroscienze (22,7), con una percentuale di studenti insoddisfatti intorno al 12%.

- **Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?**
- **Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?**

I due quesiti possono essere considerati allo stesso modo in quanto entrambi evidenziano come l'azione didattica svolta dal docente viene percepita dagli studenti. Il punteggio (22,2 e 22,5) fa riscontrare un livello di soddisfazione mediamente positivo con percentuali di risposte favorevoli ampiamente superiori all'80%.

• **Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?**

Tale quesito non si presta ad una analisi comparativa al livello aggregato per dipartimenti in quanto le attività didattiche integrative, quali esercitazioni o laboratori, sono molto diversificate ed assumono caratteristiche molto specifiche in relazione al particolare Corso di Studio o allo specifico insegnamento. Il giudizio dello studente dipende naturalmente anche dalle aspettative derivanti dallo specifico Corso di Studio. A fronte di un punteggio di Ateneo pari a 20,8 che attesta un livello complessivo di gradimento non particolarmente positivo, si rileva qualche criticità per i dipartimenti di Farmacia e Neuroscienze.

• **L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?**

La coerenza dei contenuti effettivi delle attività didattiche rispetto ai programmi dichiarati sul sito web del Corso di Studio è valutata positivamente dal 92,1% degli studenti frequentanti con un punteggio pari a 23,2. Rispetto a tali livelli complessivi di Ateneo per i dipartimenti di Neuroscienze, Scienze Chirurgiche, DICATeA si ottengono i punteggi più bassi con percentuali di studenti non soddisfatti intorno al 12%. I livelli maggiori di soddisfazione si ottengono invece per i dipartimenti di Matematica e Informatica (25,9), Fisica e Scienze della Terra (25,5) e Chimica (25,5).

• **Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?**

Il punteggio medio di Ateneo (23,8) attesta un buon livello di gradimento da parte degli studenti rispetto alla disponibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni; tuttavia per i dipartimenti di Neuroscienze, Scienze Chirurgiche, DICATeA, Medicina Clinica e Sperimentale, con punteggi compresi tra 21,9 e 23,0 tale livello di soddisfazione non appare presente in egual misura. Al contrario il gradimento è molto alto per i dipartimenti di Matematica e Informatica (26,6), Chimica (26,2), Fisica e Scienze della Terra (26,0).

• **E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?**

Il punteggio di 23,2 ed una percentuale di giudizi positivi espressi pari a circa l'89% fanno riscontrare un livello di gradimento decisamente buono, con punte di massimo gradimento per i dipartimenti di Giurisprudenza, Matematica e Informatica, A.L.E.F.. Meno positivo il giudizio espresso dagli studenti per i dipartimenti di Neuroscienze, Ingegneria Industriale, Chimica, DICATeA.

➤ Tab. 3 - Punteggio medio per domanda

Le informazioni contenute in questa tabella sono correlate a quelle della tabella 2. Si rappresentano i punteggi medi di Ateneo per ciascuna domanda del questionario, evidenziando in tal modo quali, a livello complessivo, rappresentano gli aspetti della didattica rispetto ai quali il giudizio degli studenti è più o meno favorevole. Tali esiti sono stati espressi nell'analisi condotta sulla base dei dati del gruppo di tabelle 2.

➤ Tab- 4 - Punteggi medi per Dipartimento e singola domanda

Nella tabella vengono esposti i punteggi in trentesimi per ciascun dipartimento rispetto a ciascuna delle 11 domande di cui consta il questionario per gli studenti frequentanti. La lettura dei dati deve essere effettuata principalmente per righe in quanto per ogni dipartimento, nella scala cromatica dal verde (indice di soddisfazione elevata) al rosso, emergono i quesiti che hanno conseguito i risultati migliori in termini di soddisfazione espressa.

➤ Tab- 5 - Percentuale di risposte e punteggio medio per Corso di Studio

Esaurita l'analisi degli esiti della rilevazione condotta a livello di Dipartimenti, la tabella è frutto di un esame più in dettaglio delle valutazioni complessivamente riportate dai Corsi di Studio, anch'esse espresse in termini di percentuali di risposte favorevoli secondo la scala a quattro valori ed in termini di punteggio medio in trentesimi. I punteggi di tutti i corsi sono ordinati in una scala cromatica che mette in evidenza le valutazioni più o meno favorevoli. Il livello medio di Ateneo è di 22,4.

Emergono alcune criticità per i corsi seguenti:

- 3002 – Scienze dell'architettura L
- 3048 – Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia L
- 3042 – Fisioterapia L
- 5002 – Architettura LM
- 3019 – Scienze motorie, sport e salute L

con punteggi inferiori a 21/30.

Il livello di soddisfazione è invece maggiore per i corsi seguenti:

- 5037 – Matematica LM
- 5044 – Relazioni internazionali ed europee LM
- 5042 – Scienze e tecnologie geologiche LM
- 5035 – Scienze per la conservazione e il restauro LM
- 5025 – Filosofia LM
- 5048 – Storia e critica delle arti e dello spettacolo LM
- 5049 – Lettere classiche e moderne LM

che con punteggi compresi tra 25 e 25,8 confermano la tendenza generale dei corsi di laurea magistrale a registrare i maggiori livelli di soddisfazione da parte degli studenti frequentanti.

Di seguito si considerano gli esiti della rilevazione per i Corsi di Studio di ciascun Dipartimento evidenziando i posizionamenti dei Corsi rispetto al livello medio di Ateneo e di Dipartimento.

• **A.L.E.F.**

Tutti i Corsi di Studio (3 magistrali e 3 corsi di laurea) riportano punteggi superiori al livello medio di Ateneo (22,4). I risultati migliori sono ottenuti dai tre corsi di laurea magistrale mentre solo il corso di laurea in Civiltà e Lingue Straniere Moderne riporta un punteggio inferiore al livello medio di dipartimento.

• **Bioscienze**

Sono stati valutati 5 corsi di laurea magistrale e 3 corsi di laurea. Tre corsi di laurea magistrale e due corsi di laurea riportano punteggi superiori alla media di Ateneo, mentre un corso di

laurea e tre corsi di laurea magistrale si collocano alla pari o al di sotto di tale livello medio. Da sottolineare il punteggio relativamente insoddisfacente dei due corsi di laurea magistrale Scienze e Tecnologie per l'ambiente e le Risorse e Biologia e Applicazioni Biomediche.

Chimica

I tre corsi (due magistrali ed un corso di laurea) hanno conseguito un punteggio maggiore di quello medio di Ateneo, mentre il solo corso di laurea triennale in Chimica, con un punteggio comunque di buona soddisfazione (22,7) si colloca di poco al di sotto della media di dipartimento.

• Economia

Tutti i corsi, fatta eccezione per il corso di laurea magistrale in International Business and Development, hanno conseguito punteggi superiori a quello medio di Ateneo. I punteggi degli altri corsi non si discostano sensibilmente dal punteggio medio di dipartimento rispetto al quale solo due corsi di laurea magistrale si collocano a livelli superiori.

• Farmacia

I due corsi di laurea magistrale a ciclo unico si caratterizzano per punteggi medi sostanzialmente equivalenti al punteggio medio di Ateneo.

• Fisica e Scienze della Terra

Tutti i corsi del dipartimento hanno conseguito punteggi superiori al punteggio medio di Ateneo. Il gradimento è maggiore per i due corsi di laurea magistrale In Scienze e Tecnologie Geologiche, Scienze per la Conservazione e il Restauro (25,2), mentre (pur con un punteggio soddisfacente) meno buono si rileva il giudizio espresso per il corso di laurea magistrale in Fisica.

• Giurisprudenza

Per tutti i corsi del dipartimento si registrano punteggi superiori a quello medio di Ateneo; tuttavia si rileva un livello di gradimento inferiore per il corso di laurea in Servizio Sociale (22,7).

• DICATeA

Per i corsi di laurea magistrale in Ingegneria Civile ed in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, e per il corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale i punteggi sono superiori al punteggio medio di Ateneo; tuttavia il livello medio di dipartimento subisce una flessione per effetto dei ridotti livelli di gradimento ottenuti dai corsi in Architettura (magistrale) e Scienze dell'Architettura (triennale) con punteggi rispettivamente pari a 20,6 e 20,2.

• Ingegneria dell'Informazione

Con punteggi rispettivamente di 22,7 e 22,3 il corso di laurea magistrale in Ingegneria Elettronica ed il corso di laurea in Ingegneria Informatica, Elettronica e delle Telecomunicazioni si collocano ad un livello di gradimento sostanzialmente equivalente al livello medio di Ateneo, così come il corso di laurea magistrale in Ingegneria Informatica, mentre il corso di laurea magistrale in Communication Engineering – Ingegneria delle Telecomunicazioni riporta una valutazione inferiore a quella media (21,7).

• Ingegneria Industriale

I corsi di laurea e di laurea magistrale in Ingegneria Meccanica riportano un livello di gradimento corrispondente a quello medio di Ateneo mentre gli altri corsi del Dipartimento riportano punteggi inferiori a quello medio.

• L.A.S.S.

Il livello medio di soddisfazione per i corsi del Dipartimento è sopra la media di Ateneo; in particolare con un punteggio di 25,1 il corso di laurea magistrale Storia e Critica delle Arti e dello Spettacolo riporta un giudizio complessivamente molto positivo da parte degli studenti. Anche per il corso di laurea in Lettere ed il corso di laurea magistrale in Psicologia dell'Intervento Clinico e Sociale si rilevano livelli di soddisfazione elevati sopra la media di Dipartimento. Il corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche riporta il livello di gradimento meno positivo.

• Matematica e Informatica

Il livello medio di gradimento per i corsi del Dipartimento è il più elevato e si attesta su valori decisamente soddisfacenti per tutti e tre i corsi, con un picco per il corso di laurea magistrale in Matematica che vede giudizi positivi espressi dal 97% degli studenti frequentanti; occorre naturalmente porre in relazione tale dato con il numero di studenti che hanno espresso il proprio giudizio compilando il questionario, tuttavia il dato ampiamente positivo merita di essere evidenziato.

- **Medicina Clinica e Sperimentale**

Il punteggio medio del Dipartimento (22,1) si pone appena al di sotto del punteggio medio di Ateneo. Considerato il peso del Corso di laurea magistrale a ciclo unico di Medicina e Chirurgia tale punteggio medio corrisponde a quello dello stesso corso. Il corso di laurea in Tecniche Audioprotesiche si caratterizza per un elevato grado di soddisfazione espresso dal 93,4% degli studenti frequentanti.

- **Neuroscienze**

Per entrambi i corsi del Dipartimento il livello di soddisfazione è inferiore a quello medio di Ateneo; in particolare il corso di laurea in Fisioterapia (20,4) riporta giudizi non favorevoli da parte del 19,4% degli studenti.

- **S.Bi.Bi.T.**

Il giudizio complessivo si presenta decisamente sopra la media di Ateneo per i due corsi di laurea magistrale e magistrale a ciclo unico in Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche ed in Odontoiatria e Protesi Dentaria con punteggi rispettivamente di 24,1 e 23,6. I corsi di laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica, Scienze Motorie, Sport e Salute ed il corso di laurea magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate presentano al contrario livelli di soddisfazione con punteggi compresi tra 20,9 e 21,4.

- **Scienze Chirurgiche**

Il solo corso di laurea magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche (22,4) rileva un livello di soddisfazione corrispondente a quello medio di Ateneo, mentre gli altri corsi riducono notevolmente il grado di soddisfazione medio del Dipartimento (21,7) con un picco negativo per il corso di laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia con giudizi non favorevoli espressi dal 20,1% degli studenti frequentanti.

- **Scienze degli Alimenti**

I tre corsi del Dipartimento riportano un grado di soddisfazione corrispondente a quello medio di Ateneo.

- **Scienze Medico-Veterinarie**

Sia il corso di laurea in Scienze Zootecniche e Tecnologie delle Produzioni Animali (23,4) sia il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina Veterinaria (22,8) riportano un giudizio complessivo da parte degli studenti frequentanti superiore al giudizio medio di Ateneo.

- *Utilizzazione dei risultati:*

Con l'adozione del sistema di rilevazione totalmente online si è provveduto a progettare un sistema di reporting su piattaforma Pentaho; i report sono organizzati in cartelle alle quali hanno accesso solo i diversi soggetti ai quali, a diverso titolo, vengono fornite le informazioni ai diversi livelli di aggregazione. In particolare sono stati raggruppati report per:

- Direttori di Dipartimento
- Presidenti di Corso di Studi
- Coordinatori delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti
- Membri del PQA e del Nucleo di Valutazione
- Docenti

Gli esiti della rilevazione sono stati pubblicati (<http://nucleo.unipr.it/nucleo/opinione-studenti/trasparenza>) e sono consultabili sino al livello di corso di studi, consentendo in tal modo di garantire un adeguato livello di trasparenza verso i portatori di interessi esterni.

Quanto emerso dall'indagine sull'opinione degli studenti ha costituito un elemento fondamentale di analisi in tutte le attività previste dal sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo, con particolare riferimento al riesame annuale e ciclico, come attestato dalle relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti e dai rapporti di riesame.

Secondo quanto previsto dal DM 47/2013, la qualità della didattica deve essere analizzata per ogni Corso di Studi nel Rapporto Annuale di Riesame e nella Relazione Annuale redatta dalle Commissioni Paritetiche. Nel quadro del processo di AQ, i CdS devono individuare le azioni di miglioramento attraverso un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale basata sull'analisi critica di informazioni che tengano conto anche dei risultati delle opinioni studenti in merito all'efficacia del percorso formativo. Affinché da parte degli studenti si possano ottenere risposte significative e qualificate, è necessario che i Corsi di Studi riescano a dimostrare di saper adeguatamente utilizzare i giudizi e le valutazioni espressi dagli studenti stessi,

adottando provvedimenti adeguati, atti a risolvere gli elementi di criticità, soprattutto in stretta collaborazione con i rappresentanti degli studenti.

- *Punti di forza e di debolezza relativamente a modalità di rilevazione, risultati della rilevazione/delle rilevazioni e utilizzazione dei risultati.*

Punti di forza:

- Nell'a.a. 2014/15 la raccolta dell'opinione studenti nell'Ateneo è stata svolta solo in modalità online e la compilazione del questionario è stata resa obbligatoria. L'accesso alla compilazione dei questionari, che riguarda i soli questionari degli insegnamenti previsti nel piano di studio dello studente per l'anno accademico in corso, è consentito solo dopo la compilazione del piano di studio stesso; pertanto gli studenti fuori corso o coloro che frequentano insegnamenti di anni accademici precedenti sono esonerati dalla compilazione on-line. Tale modalità ha consentito di raggiungere la quasi totale copertura degli insegnamenti e dei moduli presenti nell'offerta formativa dell'Ateneo.
- La progettazione e costruzione di un sistema di reporting ha consentito di fornire ai diversi soggetti interessati un gruppo di report utili per la valutazione dell'efficacia dei Corsi di Studio su base oggettiva e certificata. Non si è più reso necessario procedere alla elaborazione dei dati ed alla produzione dei relativi report da inviare a Direttori di Dipartimento, Presidenti dei Corsi di Studio, Coordinatori delle Commissioni Paritetiche ed a tutti gli altri soggetti che intervengono nel processo di AQ, ma tali report, prodotti in automatico su piattaforma Pentaho - ESSE3, sono direttamente fruibili in tempo reale dagli stessi soggetti.
- Dall'esame delle relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti e dei Rapporti di Riesame si osserva come l'utilizzo degli esiti della rilevazione sulla opinione degli studenti abbia raggiunto sempre maggiori livelli di consolidamento.

Punti di debolezza:

- Il questionario non propone quesiti specifici sulle infrastrutture, rispetto alle quali gli studenti non possono esprimere il proprio parere, relativo ad un aspetto essenziale della qualità della didattica. Tali quesiti saranno introdotti con l'attivazione del questionario n.2 previsto negli allegati del Documento ANVUR - Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano.
- La sperimentazione del questionario sulla opinione dei docenti ha prodotto livelli di partecipazione non soddisfacenti. La rilevazione dovrebbe essere organizzata sistematicamente sulla stessa piattaforma sulla quale viene erogato il questionario agli studenti.

Opinione dei laureandi – anno 2014

I dati relativi all'opinione dei laureandi sono tratti dal rapporto Alma Laurea relativi all'anno 2014; i laureandi dell'Università di Parma lo hanno compilato con una percentuale dell'89,8%.

Numero dei laureati	5.191
Hanno compilato il questionario	4.662

Tutti i dati dei questionari compilati dai laureandi sono pubblici e consultabili in rete a questo indirizzo:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&CONFIG=profilo>

Risultati generali delle rilevazioni: analisi delle risposte positive

I dati a livello d'Ateneo rilevano una percentuale di risposte positive (più sì che no e decisamente sì) riguardanti la qualità del proprio Corso di Studio abbastanza elevata (85,1%); per quanto riguarda l'analisi condotta per le strutture didattiche interne dell'Ateneo, considerando i Dipartimenti, la percentuale di risposte positive varia molto, con valori che vanno da un minimo del 72,5% nel Dipartimento S.BI.BI.T., a un massimo del 94,5% di risposte positive per il Dipartimento di Fisica e Scienze della Terra.

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
decisamente sì	30,7
più sì che no	54,4

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA Dipartimenti	Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)		
	decisamente sì	più sì che no	totale
A.L.E.F.	26,1	57,8	83,9
Bioscienze	35	51,5	86,5
Chimica	49,3	43,7	93
Economia	40,1	51,5	91,6
Farmacia	36,9	53,7	90,6
Fisica e scienze della Terra	40	54,5	94,5
Giurisprudenza	30	58,6	88,6
DICATeA	17,3	60,9	78,2
Ingegneria dell'informazione	29,4	56,2	85,6
Ingegneria industriale	33,4	56,2	89,6
L.A.S.S.	19,4	56	75,4
Matematica e informatica	53,1	40,6	93,7
Medicina clinica e sperimentale	25,7	56,2	81,9
Neuroscienze	22,4	53,1	75,5
S.BI.BI.T.	17,5	55	72,5
Scienze chirurgiche	32,5	51,1	83,6
Scienze degli alimenti	43,6	49,1	92,7
Scienze medico-veterinarie	43,1	46,8	89,9

Il giudizio complessivo deriva dai giudizi più specifici che per ciascuna struttura dipartimentale sono stati espressi rispetto alle domande riguardanti le postazioni informatiche, le biblioteche, il carico didattico, ecc.

Analisi dei risultati positivi suddivisi per dipartimento

Le tabelle che seguono riportano per ciascun Dipartimento le percentuali di risposte favorevoli relative a domande che riguardano il rapporto con i docenti, il rapporto con gli altri studenti, una valutazione delle aule, delle dotazioni informatiche e delle biblioteche, una valutazione del carico didattico sostenuto; infine si chiede allo studente laureando se, a fronte della propria esperienza, si iscriverebbe nuovamente ad un corso di studi presso il nostro Ateneo. Notiamo che l'analisi potrebbe essere ancora più significativa in presenza di informazioni relative al numero di studenti laureati intervistati per dipartimento o per corso di studio.

Per quanto riguarda il rapporto con i docenti, per i dipartimenti L.A.S.S., Medicina Clinica e Sperimentale, DICATeA, Ingegneria industriale, S.Bi.Bi.T. gli studenti laureandi esprimono un giudizio positivo per una percentuale inferiore all'80%, mentre sopra il 90% sono le risposte positive per i dipartimenti di Chimica, Fisica e Scienze della Terra, Scienze degli alimenti.

La valutazione delle aule è molto negativa per i laureandi del Dipartimento di Neuroscienze, ove la percentuale di risposte favorevoli è di solo il 44,9%. Non molto migliore è il giudizio per le aule dei dipartimenti DICATeA e di Scienze degli Alimenti con percentuali di risposte favorevoli inferiori al 50%. Occorre sottolineare che, compresi i tre citati, sono 11 su 18 i dipartimenti con una percentuale di risposte positive inferiore all'80%, come del resto il totale di Ateneo. I giudizi migliori riguardano le aule dei dipartimenti di Matematica e Informatica, Fisica e Scienze della Terra con percentuali superiori al 90%.

Anche per quanto riguarda l'adeguatezza delle postazioni informatiche presenti il dipartimento di Scienze degli alimenti presenta un giudizio molto negativo, con una percentuale di risposte favorevoli, rispetto a coloro che hanno dato una risposta positiva riguardo alla presenza di tali postazioni, del 26% circa; giudizio negativo che si ritrova anche per il dipartimento S.Bi.Bi.T.. Non pare soddisfacente il giudizio espresso dai laureandi intervistati dei dipartimenti Economia, Scienze Chirurgiche, L.A.S.S., Medicina clinica e sperimentale, A.L.E.F.. Le postazioni informatiche riportano un giudizio positivo soprattutto per i dipartimenti delle aree tecniche e scientifiche; in particolare si riscontrano giudizi ampiamente favorevoli da parte dei laureati dei dipartimenti di Matematica e Informatica, Ingegneria dell'Informazione, Fisica e Scienze della terra.

La capacità dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura etc.) di rispondere alle aspettative dell'utenza risulta molto limitata per i dipartimenti di Ingegneria dell'informazione, S.BI.BI.T. e Scienze degli alimenti, con percentuali di laureandi manifestanti soddisfazione inferiori al 60%. Non molto migliore del dipartimento di Giurisprudenza e degli altri dipartimenti di ambito ingegneristico. Le percentuali di gradimento più elevate si registrano invece per i dipartimenti di Farmacia, Scienze medico-veterinarie e Medicina clinica e sperimentale.

Il giudizio relativo al carico didattico si manifesta particolarmente critico per il dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, ove solo il 73,8% dei laureandi si esprime positivamente sulla sostenibilità. Al di sotto dell'80% sono i giudizi anche per i dipartimenti di Ingegneria dell'informazione, Farmacia e DICATeA. In controtendenza rispetto ai giudizi rilevati in ordine alle aule, alle dotazioni informatiche ed alle biblioteche, per i laureandi dei dipartimenti di Economia e di Scienze degli alimenti il carico di studio risulta sostenibile per il 94,9 e 92,5%.

Di seguito si illustrano i principali rilievi per ognuno dei 18 dipartimenti, risultanti da un'analisi mirata a mettere in risalto gli ambiti di indagine ove la percentuale di risposte positive risulta

inferiore all'80% (viene riportato accanto al nome di ogni dipartimento, tra parentesi, la percentuale degli intervistati che si sono dichiarati complessivamente soddisfatti del proprio percorso di studi).

- A.L.E.F. (83,9%): il dipartimento fa emergere un tasso di soddisfazione complessiva in miglioramento rispetto alla precedente indagine, superando l'80%. Restano tuttavia da monitorare le percentuali di gradimento che si rilevano in merito all'adeguatezza di aule e postazioni informatiche.
- Bioscienze (86,5%): i valori percentuali di risposte in senso positivo si mantengono mediamente al di sopra dell'80%, fatta eccezione per la valutazione delle aule ove espressioni di gradimento provengono dal 75,6%.
- Chimica (93,0%): i valori percentuali di gradimento si attestano a valori elevati e superiori all'80%, a conferma della ragguardevole percentuale di laureandi che si sono dichiarati complessivamente soddisfatti del proprio corso di studi.
- Economia (91,6%): rientra tra i dipartimenti che si segnalano per un tasso di giudizi complessivamente positivi superiore al 90%, tuttavia per quanto riguarda le postazioni informatiche i giudizi pienamente positivi sono stati espressi solo dal 30,4% degli intervistati che hanno riconosciuto la presenza di tali servizi.
- Farmacia (90,6%): si caratterizza per alte percentuali di risposte positive per quasi tutti gli ambiti considerati. A differenza dei risultati registrati con la precedente edizione dell'indagine, la percentuale dei giudizi positivi in merito alla sostenibilità del carico di studio degli insegnamenti si porta al di sotto dell'80%.
- Fisica e scienze della Terra (94,5%): il tasso molto elevato di giudizi positivi per il corso di studio valutato nel suo complesso trova ampia corrispondenza nelle percentuali, anch'esse molto ragguardevoli, di espressioni positive risultanti da ciascuna domanda posta. La lettura delle percentuali di soddisfazione va comunque effettuata tenendo in debita considerazione la numerosità dei soggetti che hanno compilato il questionario (in questo caso molto inferiore alle 100 unità). Tale accortezza va usata parimenti per gli altri dipartimenti caratterizzati da una ridotta numerosità di intervistati.
- Giurisprudenza (88,6%): la valutazione dell'adeguatezza delle postazioni informatiche e della qualità dei servizi di biblioteca risulta ancora una volta indice della necessità di mettere in correlazione la domanda di tali servizi con l'attuale offerta erogabile.
- DICATeA (78,2%): in ben quattro ambiti la percentuale di espressioni positive è inferiore all'80%: adeguatezza delle aule, che raccolgono il favore di solo il 49% degli intervistati, servizi bibliotecari, valutati positivamente dal 69,5%, rapporto con i docenti e sostenibilità del carico di studio.
- Ingegneria dell'informazione (85,6%): sulla soddisfazione complessiva per il corso di studi si è espressa favorevolmente una buona percentuale di intervistati, tuttavia, così come gli altri dipartimenti di ambito ingegneristico, il punto di maggiore debolezza che emerge pare essere la qualità dei servizi di biblioteca.
- Ingegneria industriale (89,6%): il dipartimento conserva sostanzialmente, rispetto alla precedente indagine, la buona percentuale di risposte positive in relazione alla soddisfazione complessiva. La disponibilità di adeguati servizi di biblioteca, ove si rileva una percentuale di risposte positive del 69%, resta uno dei limiti al raggiungimento di un grado di soddisfazione più elevato. Tra i dipartimenti di ambito ingegneristico è la struttura ove si registra la percentuale più alta di coloro che ritengono sostenibile il carico di studio degli insegnamenti.
- L.A.S.S. (75,4%): a frenare la capacità di poter raggiungere un tasso di gradimento a livello complessivo più alto sembrano essere alcuni aspetti presi in considerazione dal questionario quali il rapporto con i docenti, in relazione al quale, tra i 18 dipartimenti, si registra la più bassa percentuale di soggetti dichiaratisi soddisfatti, e la maggiore considerazione maturata nei confronti di altri atenei.
- Matematica e Informatica (93,7%): l'alta percentuale di valutazioni positive espresse a livello complessivo è attestata anche dai giudizi positivi espressi per tutti gli aspetti considerati dall'indagine con percentuali ampiamente superiori all'80%.
- Medicina clinica e sperimentale (81,9%): anche se la percentuale di laureandi manifestanti il proprio gradimento a livello globale risulta in miglioramento rispetto alla rilevazione precedente, occorre evidenziare che il rapporto con i docenti è valutato con

favore solo dal 72% dei laureandi e che il dipartimento fa registrare la più bassa percentuale di risposte positive per quanto concerne la sostenibilità del carico di studio degli insegnamenti.

- Neuroscienze (75,5%): rispetto all'indagine dell'anno precedente fa registrare un abbassamento molto marcato della percentuale dei soggetti esprimenti soddisfazione complessiva positiva. L'aspetto che maggiormente risente di insoddisfazione è rappresentato dalle aule, relativamente alle quali, come sopra accennato, il dipartimento fa risultare il più basso tasso di giudizi positivi e in netto peggioramento rispetto al dato rilevato nell'anno precedente. Un peso negativo è rappresentato inoltre dalle percentuali di insoddisfazione espressa per l'adeguatezza di postazioni informatiche e servizi bibliotecari.
- S.BI.BI.T. (72,5%): il calo, seppur minimo, della percentuale di coloro che si esprimono positivamente sulla globalità della propria esperienza universitaria pare essere dovuto, ancora una volta, alle criticità che attengono all'adeguatezza di aule, postazioni informatiche e biblioteche.
- Scienze chirurgiche (83,6%): gli aspetti più critici che emergono dall'indagine sono rappresentati dalle aule, ritenute adeguate solo dal 60% degli intervistati, e la qualità dei servizi bibliotecari.
- Scienze degli alimenti (92,7%): come contrapposizione all'alto tasso di giudizi favorevoli espressi riguardo alla soddisfazione complessiva il dipartimento continua far registrare, anche per l'anno di indagine preso in esame, elementi di criticità sulla base dei giudizi espressi rispetto all'adeguatezza di aule, postazioni informatiche e biblioteche. Si mantiene invece a un valore molto alto la percentuale di giudizi positivi rilevata rispetto alla valutazione della sostenibilità del carico di studio.
- Scienze medico-veterinarie (89,9%): i giudizi espressi nei singoli ambiti di indagine sono mediamente molto favorevoli e comprovano la percentuale di intervistati dichiaratisi complessivamente soddisfatti per il proprio corso di studio che si porta a un valore molto prossimo al 90%.

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA Dipartimenti	ATENE0	A.L.E.F.	Bioscienze	Chimica	Economia	Farmacia	Fisica e scienze della Terra	Giurisprudenza	DICATeA	Ingegneria dell'informazione	Ingegneria industriale	L.A.S.S.	Matematica e informatica	Medicina clinica e sperimentale	Neuroscienze	S.BI.BI.T.	Scienze chirurgiche	Scienze degli alimenti	Scienze medico-veterinarie
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)																			
decisamente sì	30,7	26,1	35,0	49,3	40,1	36,9	40,0	30,0	17,3	29,4	33,4	19,4	53,1	25,7	22,4	17,5	32,5	43,6	43,1
più sì che no	54,4	57,8	51,5	43,7	51,5	53,7	54,5	58,6	60,9	56,2	56,2	56,0	40,6	56,2	53,1	55,0	51,1	49,1	46,8
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)																			
decisamente sì	18,9	24,0	23,2	33,8	22,9	16,8	27,3	15,0	11,5	26,8	15,5	13,1	31,3	10,5	12,2	20,0	17,2	20,0	31,2
più sì che no	62,7	65,4	65,5	62,0	63,6	65,8	67,3	68,6	63,3	54,2	59,9	56,2	56,3	61,4	73,5	55,6	66,1	72,7	56,9
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)																			
decisamente sì	53,3	56,6	55,7	57,7	48,4	60,4	67,3	47,5	48,2	58,2	55,0	53,1	59,4	47,6	67,3	59,4	55,8	60,0	65,1
più sì che no	39,8	35,5	34,7	32,4	43,3	32,9	27,3	42,5	45,0	34,6	40,4	41,5	37,5	46,2	20,4	35,6	39,4	40,0	31,2
Valutazione delle aule (%)																			
sempre o quasi sempre adeguate	22,4	25,8	23,2	29,6	26,8	30,9	41,8	23,9	12,9	20,3	24,0	23,8	53,1	18,1	14,3	18,1	12,0	10,9	22,9
spesso adeguate	51,2	50,1	52,4	53,5	55,5	53,7	50,9	51,8	36,1	56,2	55,3	56,6	43,8	57,1	30,6	44,4	48,2	38,2	61,5
Valutazione delle postazioni informatiche (%)																			
erano presenti e in numero adeguato	31,4	32,8	36,1	38,0	19,5	37,6	61,8	23,6	45,6	68,0	47,4	24,2	81,3	25,2	42,9	14,4	23,0	10,0	36,7
erano presenti, ma in numero inadeguato	43,1	54,8	42,9	32,4	44,6	41,6	29,1	32,1	45,4	30,1	32,5	49,7	15,6	47,6	49,0	38,1	48,2	29,1	52,3
erano presenti, e in numero adeguato (percentuale calcolata sul totale di coloro che hanno risposto che erano presenti)	42,1	37,4	45,7	54,0	30,4	47,5	68,0	42,4	50,1	69,3	59,3	32,7	83,9	34,6	46,7	27,4	32,3	25,6	41,2
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)																			
decisamente positiva	27,7	28,4	30,8	22,5	36,3	49,0	49,1	16,8	15,5	14,4	24,0	29,1	50,0	36,7	20,4	16,9	20,1	8,2	45,0
abbastanza positiva	49,2	51,3	53,5	66,2	47,8	48,3	34,5	51,4	54,0	35,9	45,0	50,1	37,5	53,8	51,0	34,4	51,8	49,1	46,8

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA Dipartimenti	ATENE0	A.L.E.F.	Bioscienze	Chimica	Economia	Farmacia	Fisica e scienze della Terra	Giurisprudenza	DICATEA	Ingegneria dell'informazione	Ingegneria industriale	L.A.S.S.	Matematica e informatica	Medicina clinica e sperimentale	Neuroscienze	S.BI.BI.T.	Scienze chirurgiche	Scienze degli alimenti	Scienze medico-veterinarie
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)																			
decisamente sì	27,8	23,2	33,3	18,3	38,4	23,5	25,5	35,4	11,3	22,2	23,7	21,0	25,0	17,1	24,5	32,5	35,0	38,2	39,4
più sì che no	58,8	63,6	53,5	63,4	56,5	53,0	65,5	56,1	66,3	52,3	65,7	61,0	62,5	56,7	61,2	60,0	54,4	54,5	49,5
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)																			
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	62,8	55,4	64,1	81,7	73,2	67,1	78,2	67,5	54,4	66,7	71,7	47,4	78,1	56,7	55,1	47,5	58,8	73,6	63,3
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	7,9	8,8	9	5,6	8,7	8,7	5,5	8,6	4,8	11,8	7	6,5	-	4,3	6,1	13,8	7,7	9,1	12,8
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	19,3	22,9	16,5	5,6	9,9	16,1	10,9	12,9	26,6	12,4	15,5	30,7	9,4	35,2	34,7	28,8	25,9	6,4	13,8
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,6	7,6	7,3	2,8	4,8	5,4	5,5	7,1	9,7	7,8	4	10,7	9,4	2,9	4,1	4,4	5,8	6,4	6,4
non si iscriverebbero più all'università	3,0	4,4	2,8	2,8	2,8	2,7	-	3,2	4,4	0,7	1,8	4,0	3,1	1,0	-	5,0	1,8	1,8	3,7

I dati ricavati dallo specifico quesito con cui è stato chiesto a ogni intervistato se si iscriverebbe o meno nuovamente all'università vengono focalizzati dalla seguente tabella in quanto forniscono un utile chiave di lettura degli indicatori collegati all'attrattività dell'Ateneo.

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)						Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)
	Dipartimenti	si, allo stesso corso dell'Ateneo (A)	si, ma ad un altro corso dell'Ateneo (B)	si, allo stesso corso ma in un altro Ateneo (C)	si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo (D)	non si iscriverebbero più all'università	Si in un altro Ateneo (C+D)
A.L.E.F.	55,4	8,8	22,9	7,6	4,4	30,5	16,1
Bioscienze	64,1	9	16,5	7,3	2,8	23,8	13,5
Chimica	81,7	5,6	5,6	2,8	2,8	8,4	7
Economia	73,2	8,7	9,9	4,8	2,8	14,7	8,4
Farmacia	67,1	8,7	16,1	5,4	2,7	21,5	9,4
Fisica e scienze della Terra	78,2	5,5	10,9	5,5	-	16,4	5,5
Giurisprudenza	67,5	8,6	12,9	7,1	3,2	20	11,4
DICATeA	54,4	4,8	26,6	9,7	4,4	36,3	21,8
Ingegneria dell'informazione	66,7	11,8	12,4	7,8	0,7	20,2	14,4
Ingegneria industriale	71,7	7	15,5	4	1,8	19,5	10,4
L.A.S.S.	47,4	6,5	30,7	10,7	4	41,4	24,6
Matematica e informatica	78,1	-	9,4	9,4	3,1	18,8	6,3
Medicina clinica e sperimentale	56,7	4,3	35,2	2,9	1	38,1	18,1
Neuroscienze	55,1	6,1	34,7	4,1	-	38,8	24,5
S.BI.BI.T.	47,5	13,8	28,8	4,4	5	33,2	27,5
Scienze chirurgiche	58,8	7,7	25,9	5,8	1,8	31,7	16,4
Scienze degli alimenti	73,6	9,1	6,4	6,4	1,8	12,8	7,3
Scienze medico-veterinarie	63,3	12,8	13,8	6,4	3,7	20,2	10,1
Ateneo	62,8	7,9	19,3	6,6	3	25,9	14,9
Ateneo anno precedente	63,8	7,3	19,1	6,5	2,9	25,6	14,9

(nota: le celle che non contengono valori non presentano casi rilevanti)

Le situazioni più meritevoli di attenta riflessione emergono per i dipartimenti in cui sono incardinati i corsi di studio dell'ambito medico-chirurgico e dell'ambito umanistico e delle scienze umane.

Dall'esame dei dati esposti nella tabella, mettendo in relazione i giudizi complessivi sui corsi con i giudizi espressi rispetto all'università e considerando in particolare coloro che si iscriverebbero ancora all'università ma in un altro ateneo, si riscontra un forte indice di correlazione che attesta quanto tali giudizi su due diversi aspetti siano tra loro coerenti. Il dato comunque preoccupante è rappresentato da una consistente percentuale di laureati (25,9 a fronte del 25,6 dell'anno precedente) che si iscriverebbero in un'altra università; tale dato richiede un approfondimento, che comprenda una più ampia scala temporale e il confronto con altri Atenei.

Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti e dei docenti sulla didattica

(Al momento della compilazione la domanda filtro sulla frequenza indirizzerà gli studenti alla compilazione della scheda di competenza)

Scheda n. 1 - Compilata per ogni insegnamento dopo lo svolgimento dei 2/3 delle lezioni (all'iscrizione all'esame in caso di mancata compilazione durante le lezioni) dagli studenti con frequenza superiore al 50% (determinata o dichiarata al momento della rilevazione)

Università degli studi

Corso di studi

Insegnamento..... CFU

Docente.....

Numero medio di studenti che hanno frequentato l'insegnamento

VALUTAZIONE		1. decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente si.			
		1	2	3	4
Insegnamento					
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Docenza					
5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse					
11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Suggerimenti

- Alleggerire il carico didattico complessivo;
- Aumentare l'attività di supporto didattico;
- Fornire più conoscenze di base;
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti;
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti;
- Migliorare la qualità del materiale didattico;
- Fornire in anticipo il materiale didattico;
- Inserire prove d'esame intermedie;
- Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.

Scheda n. 3 - Compilata per ogni insegnamento all'iscrizione all'esame in caso di mancata compilazione durante le lezioni dagli studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% (determinata o dichiarata al momento della rilevazione)

Università degli studi □□□
Corso di studi □□□
Insegnamento.....□□□ CFU □□
Docente.....□□□

Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:

- Lavoro
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- Altro

VALUTAZIONE		1. decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente si.			
		1	2	3	4
Insegnamento					
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Docenza					
5	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse					
6	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Suggerimenti

- Alleggerire il carico didattico complessivo;
- Aumentare l'attività di supporto didattico;
- Fornire più conoscenze di base;
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti;
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti;
- Migliorare la qualità del materiale didattico;
- Fornire in anticipo il materiale didattico;
- Inserire prove d'esame intermedie;
- Attivare insegnamenti serali.

Scheda n. 7 – Compilata dal docente per ogni insegnamento dopo lo svolgimento dei 2/3 delle lezioni

Università degli studi

Corso di studi

Insegnamento..... CFU

Docente.....

Numero medio di studenti che hanno frequentato l'insegnamento

VALUTAZIONE		1. decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente si.			
		1	2	3	4
Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto					
1	Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	L'organizzazione complessiva (<i>orario, esami, intermedi e finali</i>) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (<i>si vede, si sente, si trova posto</i>)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (<i>biblioteche, laboratori, ecc.</i>) sono adeguati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Didattica					
7	Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



REPORT DELL'OPINIONE STUDENTI SULLE ATTIVITA' DIDATTICHE

INDICE

1	PREMESSA.....	1
2	DESCRIZIONE DEL PROCESSO DI RILEVAZIONE DELL'OPINIONE STUDENTI.....	3
3	STATISTICHE DI PROCESSO	4
4	I REPORT	4

*A cura di:
UOC Controllo di gestione
UOC Offerta formativa e servizi agli studenti*

1 Premessa

Il presente documento descrive lo stato corrente del sistema di reporting relativo all'opinione degli studenti sulle attività didattiche, in conformità al documento ANVUR "Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'a.a. 2013-2014" del 6.11.2013¹.

¹ http://www.anvur.org/attachments/article/26/RilevazioneOpinioneStudDef_06_11_13.pdf

A partire dall'anno accademico 14/15 la rilevazione delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche si svolge completamente on-line. Di seguito si riportano alcune informazioni utili ai fruitori delle reportistiche elaborate sui dati censiti.

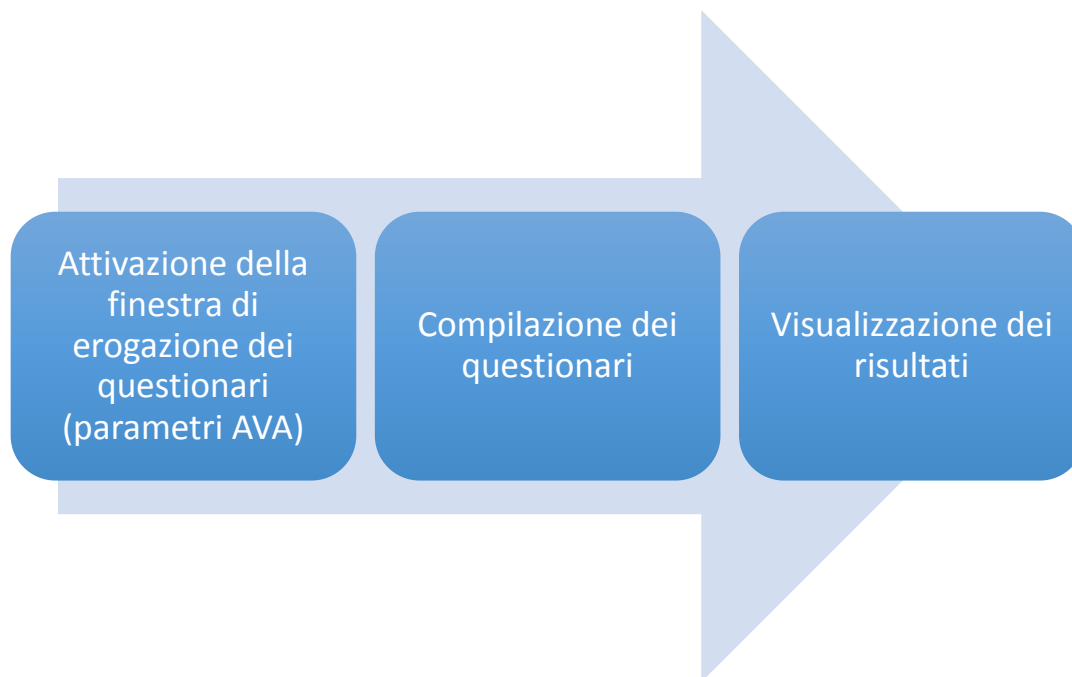
- **approfondimento:** le informazioni sui criteri e sul processo di rilevazione dell'opinione studenti sono pubblicate on-line all'indirizzo <http://www.unipr.it/didattica/i-corsi-di-studio/compilazione-del-questionario-di-valutazione-della-didattica-line>
- **Pubblicità e trasparenza:** i dati aggregati e anonimi sono pubblicati on-line all'indirizzo <http://nucleo.unipr.it/nucleo/opinione-studenti/trasparenza> che risulta raggiungibile dal sito di Ateneo.
- **Distribuzione dei report analitici e nominativi:** la consultazione dei report avviene mediante accesso on line al sito <https://www.unipr.bi.u-gov.it/bi-unipr>, pertanto i dati risulteranno aggiornati giornalmente rispetto alla compilazione.

Evidenze:

si precisa che:

- l'efficacia della rilevazione dipende dalla tempestività di risposta degli studenti.
- i criteri attuali, individuati per assicurare la coerenza del campione, non permettono tuttavia di rilevare:
 - l'opinione degli studenti fuori corso
 - l'opinione degli studenti che rimandano la prova d'esame ad anni successivi a quello di offerta
 - l'opinione degli studenti sugli insegnamenti disattivati

2 Descrizione del processo di rilevazione dell'opinione studenti



NOTE:

1. Propedeutiche all'erogazione dei questionari on-line sono:
 - a. presentazione del piano di studi da parte degli Studenti
 - b. validazione del piano di studi da parte della Segreteria Studenti
 - c. l'iscrizione all'esame in ESSE3
2. il questionario on-line è reso disponibile a partire dai 2/3 dell'erogazione del CdS fino al 30 settembre dell'anno corrente (insegnamenti 1° semestre) o al 28 febbraio dell'anno successivo (insegnamenti 2° semestre)
3. sono somministrati questionari relativi a insegnamenti erogati nell'anno accademico e compilati dalla coorte di studenti regolari (cioè studenti che esprimono il giudizio su insegnamenti erogati nel loro anno di corso, in base al loro piano di studi)
4. il blocco dell'iscrizione agli esami avviene solo sulle cosiddette "prove verbalizzanti", cioè prove nelle quali – a regime – si procederà con la verbalizzazione on-line

	2014	2015											2016																		
	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu	lug	ago	set	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu	lug	ago	set	ott	nov	dic						
a.a. 14/15	erogazione 1° semestre																														
						distribuzione n.1																									
	erogazione 2° semestre																														
												distribuzione e n.2																			
a.a. 15/16													erogazione 1° semestre																		
																		distribuzione n. 1													
																		erogazione 2° semestre													

3 Statistiche di processo

Risultati	Anno Accademico 11/12	Anno Accademico 11/12	Anno Accademico 12/13	Anno Accademico 13/14
Questionari raccolti	55.660	50.235	58.680	62.271
Attività valutate	1.341	1.240	1.367	1.477

Risultati	Anno Accademico 14/15
Questionari raccolti	124.432
Attività valutate	1.613

4 I Report

I Report forniti sono organizzati per cartelle alle quali possono accedere solo i docenti di riferimento. Ad esempio i report presenti nella cartella “Valutazioni per direttori di dipartimento” saranno accessibili solo ai direttori di dipartimento. Sono presenti i report per i Direttori di Dipartimenti, per i Coordinatori di Commissione paritetiche, per i Presidenti di CdS, per i Componenti del Presidio di Qualità ed il Coordinatore del Nucleo di Valutazione, per il singolo Docente.

Un ulteriore livello di riservatezza è garantito dai permessi sui dati, ad esempio un presidente di corso di studio non potrà vedere gli esiti degli insegnamenti di altri corsi di studio, un direttore di dipartimento non potrà consultare i dati di esito degli altri dipartimenti e così di seguito fino al singolo docente, che non ricopre cariche e che potrà consultare solo i dati di riferimento dei propri insegnamenti o moduli.

La valutazione dei punteggi avviene per ogni quesito ed è stata calcolata la media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 0, Più NO che si = 10, Più SI che no = 20, Decisamente SI = 30. In alcuni report sono riportati, sia i valori assoluti, sia i dati percentuali, mentre in altri è presente solo il dato percentuale.

L'esito del report è salvabile in vari formati (XLS, PDF, CSV...)

Si riportano di seguito le descrizioni di alcune tipologie di report di esempio.

REPORT 01: sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti)

Il report descrive per ogni domanda i valori assoluti e percentuali delle risposte fornite dagli studenti che si sono dichiarati frequentanti.

REPORT 02: sintesi valutazione corso di studi (studenti non frequentanti)

Il report descrive per ogni domanda i valori assoluti e percentuali delle risposte fornite dagli studenti che si sono dichiarati non frequentanti.

REPORT 03: sintesi valutazione per docente e singola domanda (studenti frequentanti)

Il report espone all'utente l'elenco dei docenti e descrive per la singola domanda i valori assoluti e percentuali delle risposte fornite dagli studenti che si sono dichiarati frequentanti.

REPORT 04: sintesi valutazione per docente e singola domanda (studenti non frequentanti)

Il report espone all'utente l'elenco dei docenti e descrive per la singola domanda i valori assoluti e percentuali delle risposte fornite dagli studenti che si sono dichiarati non frequentanti.

REPORT 05: valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti frequentanti)

Il report descrive per ogni domanda:

- i valori percentuali,
- il punteggio ottenuto (in trentesimi),
- il confronto con la media del Corso di Studio di afferenza,
- il confronto con la media dei Corsi di Studio del Dipartimento,

delle risposte fornite dagli studenti che si sono dichiarati frequentanti.

Il report include il grafico di confronto tra la media dei punteggi dell'insegnamento e la media dei punteggi degli altri insegnamenti del Corso di Studio di afferenza.

N.B.: per gli insegnamenti integrati si riportano i valori dei moduli che li compongono.

REPORT 06: valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti non frequentanti)

Il report descrive per ogni domanda:

- i valori percentuali,
- il punteggio ottenuto (in trentesimi),
- il confronto con la media del Corso di Studio di afferenza
- il confronto con la media dei Corsi di Studio del Dipartimento

delle risposte fornite dagli studenti che si sono dichiarati non frequentanti.

Il report include il grafico di confronto tra la media dei punteggi dell'insegnamento e la media dei punteggi degli altri insegnamenti del Corso di Studio di afferenza.

N.B.: per gli insegnamenti integrati si riportano i valori dei moduli che li compongono.

REPORT 07: valutazione docenti per presidenti di corso di studio (studenti frequentanti)

Il report espone all'utente l'elenco dei docenti e descrive per ciascuno i valori percentuali delle risposte fornite dagli studenti che si sono dichiarati frequentanti e la valutazione media del singolo docente da raffrontare con la valutazione media del Corso di Studio.

REPORT 08: valutazione docenti per presidenti di corso di studio (studenti non frequentanti)

Il report espone all'utente l'elenco dei docenti e descrive per ciascuno i valori percentuali delle risposte fornite dagli studenti che si sono dichiarati non frequentanti e la valutazione media del singolo docente da raffrontare con la valutazione media del Corso di Studio.

REPORT 11: cumulativo docenti CDS, AD, UD (studenti frequentanti)

Il report fornisce la possibilità di visualizzare e scaricare tutte le valutazioni dei singoli docenti organizzate per singola domanda, valore assoluto e valore percentuale delle risposte fornite dagli studenti che si sono dichiarati frequentanti.

REPORT 12: cumulativo docenti CDS, AD, UD (studenti non frequentanti)

Il report fornisce la possibilità di visualizzare e scaricare tutte le valutazioni dei singoli docenti organizzate per singola domanda, valore assoluto e valore percentuale delle risposte fornite dagli studenti che si sono dichiarati non frequentanti.

**TABELLE ALLEGATE ALLA RELAZIONE ANNUALE IN MERITO
ALL'OPINIONE DEGLI STUDENTI FREQUENTATI E DEI LAUREANDI -
A.A. 2014/2015**

Tab. 1 - Percentuali di risposte e punteggio medio in trentesimi per Dipartimento

Tab. 2 - Risposte percentuali e punteggio per domanda e per Dipartimento

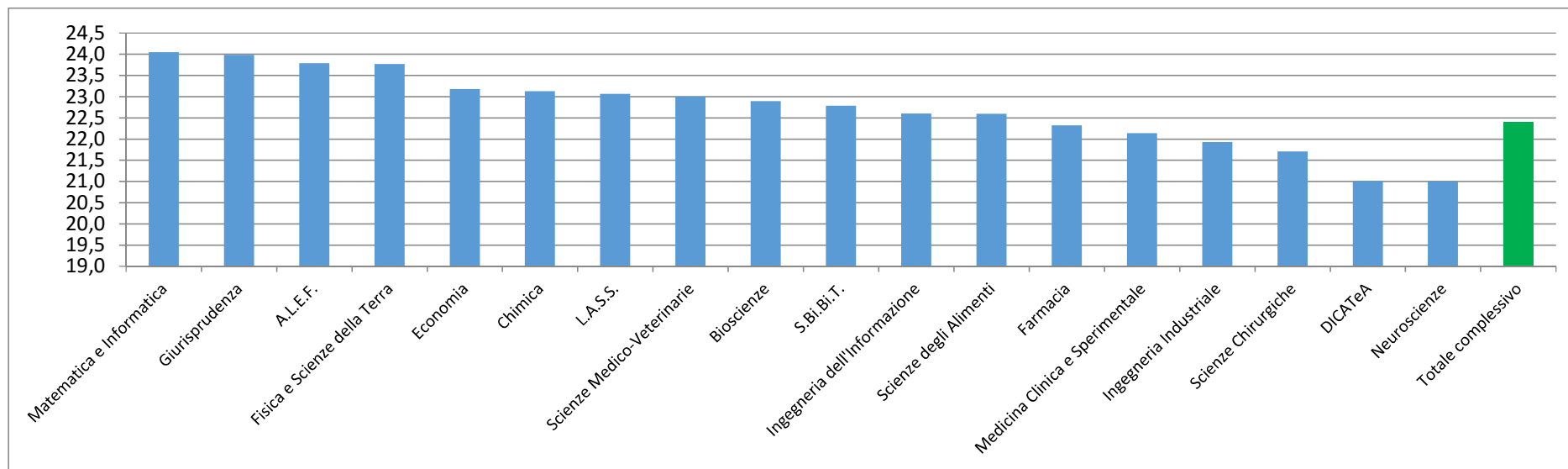
Tab. 3 - Punteggio medio per domanda

Tab. 4 - Punteggi medi per Dipartimento e singola domanda

Tab. 5 - Percentuale di risposte e punteggio medio per corso di studio

Tab. 1 - Percentuali di risposte e punteggio medio in trentesimi per Dipartimento

Dipartimenti	Numero Questionari	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	Punteggio	Studenti Regolari	Questionari/Studenti
Matematica e Informatica	1.033	2,8	8,4	34,4	54,4	24,0	249	4,1
Giurisprudenza	4.144	2,2	7,5	38,7	51,7	24,0	1.583	2,6
A.L.E.F.	5.556	2,1	8,1	39,5	50,3	23,8	1.480	3,8
Fisica e Scienze della Terra	980	2,6	8,4	37,7	51,3	23,8	190	5,2
Economia	7.394	2,3	8,8	43,6	45,2	23,2	1.909	3,9
Chimica	1.248	2,7	9,8	40,9	46,6	23,1	214	5,8
L.A.S.S.	2.833	3,4	9,7	39,8	47,1	23,1	788	3,6
Scienze Medico-Veterinarie	3.626	3,0	9,3	42,4	45,3	23,0	533	6,8
Bioscienze	4.423	3,3	10,0	41,2	45,5	22,9	938	4,7
S.Bi.Bi.T.	7.732	3,2	8,8	44,9	43,1	22,8	534	14,5
Ingegneria dell'Informazione	1.976	3,6	10,7	41,7	44,0	22,6	442	4,5
Scienze degli Alimenti	3.420	3,4	11,1	41,8	43,7	22,6	432	7,9
Farmacia	5.701	3,8	10,4	44,5	41,2	22,3	813	7,0
Medicina Clinica e Sperimentale	27.358	3,3	8,5	51,8	36,4	22,1	1.550	17,7
Ingegneria Industriale	5.042	3,9	12,3	44,6	39,3	21,9	1.087	4,6
Scienze Chirurgiche	14.777	3,9	9,9	51,4	34,8	21,7	639	23,1
DICATeA	7.015	5,8	13,2	46,0	34,9	21,0	1.002	7,0
Neuroscienze	2.418	6,0	11,8	48,6	33,7	21,0	170	14,2
Totale complessivo	106.676	3,5	9,6	46,3	40,6	22,4	14.553	7,3



Tab. 2 - Risposte percentuali e punteggio per domanda e per Dipartimento

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?						
Dipartimento	Questionari Compilati	Punteggio	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI
A.L.E.F.	5.556	20,9	4,2	15,0	47,9	32,9
Bioscienze	4.423	20,6	4,3	15,4	50,5	29,8
Chimica	1.248	20,4	5,0	15,0	50,9	29,1
Economia	7.394	20,7	3,8	15,4	51,2	29,6
Farmacia	5.701	20,3	4,4	15,5	53,0	27,0
Fisica e Scienze della Terra	980	20,6	3,9	17,7	47,1	31,3
Giurisprudenza	4.144	21,3	3,8	14,7	45,9	35,6
DICATeA	7.015	18,9	8,0	18,0	50,7	23,3
Ingegneria dell'Informazione	1.976	18,8	7,9	20,1	48,4	23,6
Ingegneria Industriale	5.042	18,8	7,5	21,3	46,4	24,8
L.A.S.S.	2.833	20,3	5,1	18,0	46,1	30,8
Matematica e Informatica	1.033	21,4	4,7	14,7	41,9	38,6
Medicina Clinica e Sperimentale	27.358	21,6	2,6	9,7	56,5	31,1
Neuroscienze	2.418	20,1	5,1	15,0	53,9	26,0
S.Bi.Bi.T.	7.732	21,6	2,3	12,5	51,8	33,5
Scienze Chirurgiche	14.777	20,9	3,6	12,9	54,1	29,4
Scienze degli Alimenti	3.420	19,7	5,4	20,4	46,4	27,9
Scienze Medico-Veterinarie	3.626	21,1	3,6	12,7	53,2	30,6
Ateneo	106.676	20,8	4,1	14,0	52,1	29,8

Tab. 2 - Risposte percentuali e punteggio per domanda e per Dipartimento

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?						
Dipartimento	Questionari Compilati	Punteggio	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI
A.L.E.F.	5.556	21,6	4,0	13,4	44,9	37,8
Bioscienze	4.423	21,5	3,6	11,9	50,0	34,5
Chimica	1.248	20,6	4,6	15,4	49,8	30,2
Economia	7.394	21,2	3,9	13,4	49,9	32,8
Farmacia	5.701	19,8	5,3	17,2	51,3	26,1
Fisica e Scienze della Terra	980	22,7	4,1	8,7	43,3	44,0
Giurisprudenza	4.144	22,5	2,9	10,8	44,4	41,9
DICATeA	7.015	19,5	6,7	16,3	51,8	25,2
Ingegneria dell'Informazione	1.976	21,1	4,5	12,4	50,2	32,9
Ingegneria Industriale	5.042	20,5	5,5	15,2	48,0	31,3
L.A.S.S.	2.833	21,5	4,8	12,1	46,2	36,9
Matematica e Informatica	1.033	22,7	2,8	13,0	38,5	45,7
Medicina Clinica e Sperimentale	27.358	20,8	4,5	11,3	55,9	28,3
Neuroscienze	2.418	19,1	7,0	17,6	52,4	22,9
S.Bi.Bi.T.	7.732	21,7	3,2	10,9	51,3	34,6
Scienze Chirurgiche	14.777	20,5	5,6	12,5	53,1	28,9
Scienze degli Alimenti	3.420	20,8	4,4	13,8	51,6	30,3
Scienze Medico-Veterinarie	3.626	20,6	4,6	13,9	52,3	29,2
Ateneo	106.676	20,9	4,7	12,9	51,6	30,9

Tab. 2 - Risposte percentuali e punteggio per domanda e per Dipartimento

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?						
Dipartimento	Questionari Compilati	Punteggio	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI
A.L.E.F.	5.556	24,0	1,3	7,6	41,1	50,1
Bioscienze	4.423	21,5	4,9	13,5	42,9	38,7
Chimica	1.248	21,4	5,3	13,9	42,1	38,7
Economia	7.394	22,3	2,8	11,1	46,7	39,4
Farmacia	5.701	21,0	5,5	14,0	45,3	35,2
Fisica e Scienze della Terra	980	22,9	3,5	11,3	38,0	47,2
Giurisprudenza	4.144	23,4	2,8	8,5	40,7	47,9
DICATeA	7.015	19,9	6,7	16,7	48,0	28,6
Ingegneria dell'Informazione	1.976	20,3	4,9	17,0	48,3	29,9
Ingegneria Industriale	5.042	20,6	5,3	16,7	45,0	33,0
L.A.S.S.	2.833	22,8	2,9	9,5	43,8	43,7
Matematica e Informatica	1.033	22,7	2,7	12,6	39,7	45,0
Medicina Clinica e Sperimentale	27.358	21,0	4,0	12,1	53,5	30,4
Neuroscienze	2.418	19,7	7,9	15,6	48,3	28,2
S.Bi.Bi.T.	7.732	21,5	4,8	12,3	45,6	37,4
Scienze Chirurgiche	14.777	21,3	4,2	11,0	52,2	32,5
Scienze degli Alimenti	3.420	21,7	4,2	13,3	43,5	39,0
Scienze Medico-Veterinarie	3.626	21,7	4,0	12,5	45,4	38,0
Ateneo	106.676	21,4	4,2	12,4	48,0	35,3

Tab. 2 - Risposte percentuali e punteggio per domanda e per Dipartimento

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?						
Dipartimento	Questionari Compilati	Punteggio	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI
A.L.E.F.	5.556	25,0	1,3	6,6	33,0	59,0
Bioscienze	4.423	24,6	2,0	7,7	32,9	57,4
Chimica	1.248	24,8	1,2	7,1	34,8	57,0
Economia	7.394	24,4	1,8	7,4	35,8	55,0
Farmacia	5.701	24,7	1,4	6,5	35,9	56,2
Fisica e Scienze della Terra	980	24,8	2,8	7,2	29,6	60,4
Giurisprudenza	4.144	25,2	1,9	6,2	29,8	62,1
DICATeA	7.015	21,6	6,3	12,6	40,2	40,9
Ingegneria dell'Informazione	1.976	24,7	2,2	7,0	32,0	58,8
Ingegneria Industriale	5.042	23,6	2,8	9,6	36,1	51,5
L.A.S.S.	2.833	23,5	4,1	9,9	32,7	53,3
Matematica e Informatica	1.033	24,9	2,9	7,5	27,8	61,9
Medicina Clinica e Sperimentale	27.358	22,7	3,2	7,8	47,6	41,3
Neuroscienze	2.418	21,6	6,7	10,6	43,3	39,4
S.Bi.Bi.T.	7.732	23,7	3,3	8,0	36,7	52,0
Scienze Chirurgiche	14.777	21,9	4,7	9,7	47,2	38,4
Scienze degli Alimenti	3.420	24,1	2,4	9,8	32,6	55,2
Scienze Medico-Veterinarie	3.626	24,5	1,8	6,6	36,9	54,8
Ateneo	106.676	23,4	3,2	8,4	40,1	48,3

Tab. 2 - Risposte percentuali e punteggio per domanda e per Dipartimento

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?						
Dipartimento	Questionari Compilati	Punteggio	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI
A.L.E.F.	5.556	26,3	0,6	2,6	30,2	66,6
Bioscienze	4.423	26,0	1,7	3,7	27,3	67,3
Chimica	1.248	26,6	0,2	2,8	28,2	68,8
Economia	7.394	25,1	1,5	4,5	35,6	58,4
Farmacia	5.701	25,7	0,8	3,4	34,4	61,5
Fisica e Scienze della Terra	980	26,3	1,1	2,1	29,7	67,0
Giurisprudenza	4.144	25,7	0,7	4,2	32,2	62,8
DICATeA	7.015	23,0	4,3	8,5	40,0	47,2
Ingegneria dell'Informazione	1.976	26,2	1,1	2,1	30,4	66,4
Ingegneria Industriale	5.042	24,9	1,7	4,8	36,4	57,2
L.A.S.S.	2.833	26,1	0,9	3,9	28,1	67,1
Matematica e Informatica	1.033	27,2	1,0	1,8	21,6	75,6
Medicina Clinica e Sperimentale	27.358	23,5	2,0	4,6	50,1	43,3
Neuroscienze	2.418	22,7	5,0	7,4	42,9	44,7
S.Bi.Bi.T.	7.732	24,1	2,8	6,2	38,3	52,7
Scienze Chirurgiche	14.777	22,3	3,4	8,0	50,6	37,9
Scienze degli Alimenti	3.420	25,1	2,1	5,6	31,4	60,9
Scienze Medico-Veterinarie	3.626	25,1	1,5	4,9	34,6	59,0
Ateneo	106.676	24,3	2,1	5,2	40,5	52,2

Tab. 2 - Risposte percentuali e punteggio per domanda e per Dipartimento

Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?						
Dipartimento	Questionari Compilati	Punteggio	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI
A.L.E.F.	5.556	24,0	1,9	8,1	37,9	52,1
Bioscienze	4.423	22,2	4,0	11,6	43,3	41,2
Chimica	1.248	22,1	3,4	12,6	43,5	40,5
Economia	7.394	23,0	2,7	8,9	43,5	44,8
Farmacia	5.701	21,1	6,0	13,8	43,8	36,4
Fisica e Scienze della Terra	980	23,2	3,1	9,0	40,9	47,0
Giurisprudenza	4.144	24,0	2,5	7,0	38,5	52,0
DICATeA	7.015	20,4	7,1	15,3	44,6	33,1
Ingegneria dell'Informazione	1.976	21,4	4,5	14,5	43,1	38,0
Ingegneria Industriale	5.042	21,1	4,0	15,1	46,6	34,2
L.A.S.S.	2.833	23,0	3,8	10,0	38,3	47,9
Matematica e Informatica	1.033	23,3	4,3	8,3	37,8	49,7
Medicina Clinica e Sperimentale	27.358	22,1	3,4	8,8	50,9	36,9
Neuroscienze	2.418	21,3	5,8	11,2	47,3	35,7
S.Bi.Bi.T.	7.732	22,8	3,0	8,6	46,1	42,3
Scienze Chirurgiche	14.777	21,8	4,0	10,0	50,4	35,6
Scienze degli Alimenti	3.420	22,0	4,2	13,3	40,8	41,7
Scienze Medico-Veterinarie	3.626	22,3	4,7	11,3	39,9	44,1
Ateneo	106.676	22,2	3,9	10,4	45,9	39,8

Tab. 2 - Risposte percentuali e punteggio per domanda e per Dipartimento

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?						
Dipartimento	Questionari Compilati	Punteggio	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI
A.L.E.F.	5.556	24,3	1,6	6,9	38,3	53,1
Bioscienze	4.423	22,5	3,1	11,3	42,8	42,8
Chimica	1.248	22,7	3,0	10,6	42,6	43,8
Economia	7.394	23,4	2,1	8,5	42,7	46,7
Farmacia	5.701	22,0	3,8	11,4	45,7	39,1
Fisica e Scienze della Terra	980	22,9	3,4	9,8	41,3	45,5
Giurisprudenza	4.144	24,4	2,1	6,4	36,9	54,7
DICATeA	7.015	20,7	6,2	14,5	45,3	34,1
Ingegneria dell'Informazione	1.976	21,0	5,6	14,9	43,0	36,5
Ingegneria Industriale	5.042	21,5	4,3	13,0	46,4	36,4
L.A.S.S.	2.833	23,2	3,2	10,6	37,5	48,7
Matematica e Informatica	1.033	23,5	4,6	9,9	31,7	53,8
Medicina Clinica e Sperimentale	27.358	22,4	3,1	7,7	51,1	38,2
Neuroscienze	2.418	21,9	4,5	9,6	48,2	37,7
S.Bi.Bi.T.	7.732	23,3	2,7	7,3	44,5	45,5
Scienze Chirurgiche	14.777	22,2	3,6	8,3	51,0	37,1
Scienze degli Alimenti	3.420	22,6	3,3	11,1	42,1	43,5
Scienze Medico-Veterinarie	3.626	23,1	3,5	9,2	40,4	46,9
Ateneo	106.676	22,5	3,4	9,2	45,9	41,4

Tab. 2 - Risposte percentuali e punteggio per domanda e per Dipartimento

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?						
Dipartimento	Questionari Compilati	Punteggio	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI
A.L.E.F.	5.556	21,0	5,6	13,4	46,5	34,5
Bioscienze	4.423	20,2	8,8	14,8	42,2	34,2
Chimica	1.248	21,8	3,5	12,6	45,9	38,0
Economia	7.394	21,8	2,9	11,9	49,1	36,0
Farmacia	5.701	19,0	11,0	15,8	45,8	27,4
Fisica e Scienze della Terra	980	23,2	3,1	9,2	40,6	47,1
Giurisprudenza	4.144	22,1	3,9	10,5	46,1	39,6
DICATeA	7.015	20,1	6,9	15,4	47,4	30,3
Ingegneria dell'Informazione	1.976	22,1	4,7	10,9	42,8	41,5
Ingegneria Industriale	5.042	20,7	5,6	15,2	46,1	33,2
L.A.S.S.	2.833	21,0	5,6	13,2	47,2	34,0
Matematica e Informatica	1.033	22,1	4,3	11,0	43,7	41,0
Medicina Clinica e Sperimentale	27.358	20,7	6,2	12,0	50,6	31,2
Neuroscienze	2.418	19,7	7,9	14,1	51,4	26,6
S.Bi.Bi.T.	7.732	20,9	6,6	13,2	44,8	35,4
Scienze Chirurgiche	14.777	20,7	5,1	12,5	52,5	30,0
Scienze degli Alimenti	3.420	21,0	5,9	14,5	43,7	35,8
Scienze Medico-Veterinarie	3.626	22,4	3,6	11,3	42,1	43,0
Ateneo	106.676	20,8	5,9	13,0	48,0	33,1

Tab. 2 - Risposte percentuali e punteggio per domanda e per Dipartimento

L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?						
Dipartimento	Questionari Compilati	Punteggio	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI
A.L.E.F.	5.556	24,9	0,6	4,0	40,7	54,7
Bioscienze	4.423	24,6	1,0	4,0	42,8	52,2
Chimica	1.248	25,5	0,6	3,0	37,7	58,7
Economia	7.394	24,3	1,1	4,3	45,1	49,6
Farmacia	5.701	24,2	0,9	3,6	48,2	47,3
Fisica e Scienze della Terra	980	25,5	1,2	2,4	36,2	60,1
Giurisprudenza	4.144	25,1	0,8	3,2	40,3	55,6
DICATeA	7.015	22,0	4,2	8,5	50,4	36,9
Ingegneria dell'Informazione	1.976	24,5	1,0	4,4	43,5	51,2
Ingegneria Industriale	5.042	23,4	1,7	5,6	49,9	42,9
L.A.S.S.	2.833	23,9	2,0	5,8	43,6	48,5
Matematica e Informatica	1.033	25,9	0,9	2,4	33,6	63,1
Medicina Clinica e Sperimentale	27.358	22,6	2,2	5,9	56,1	35,9
Neuroscienze	2.418	21,5	4,7	8,4	53,6	33,3
S.Bi.Bi.T.	7.732	23,2	2,6	5,9	48,5	42,9
Scienze Chirurgiche	14.777	21,7	3,6	8,1	55,9	32,4
Scienze degli Alimenti	3.420	23,7	1,7	5,4	46,8	46,2
Scienze Medico-Veterinarie	3.626	24,0	1,8	4,5	46,2	47,6
Ateneo	106.676	23,2	2,2	5,7	49,8	42,3

Tab. 2 - Risposte percentuali e punteggio per domanda e per Dipartimento

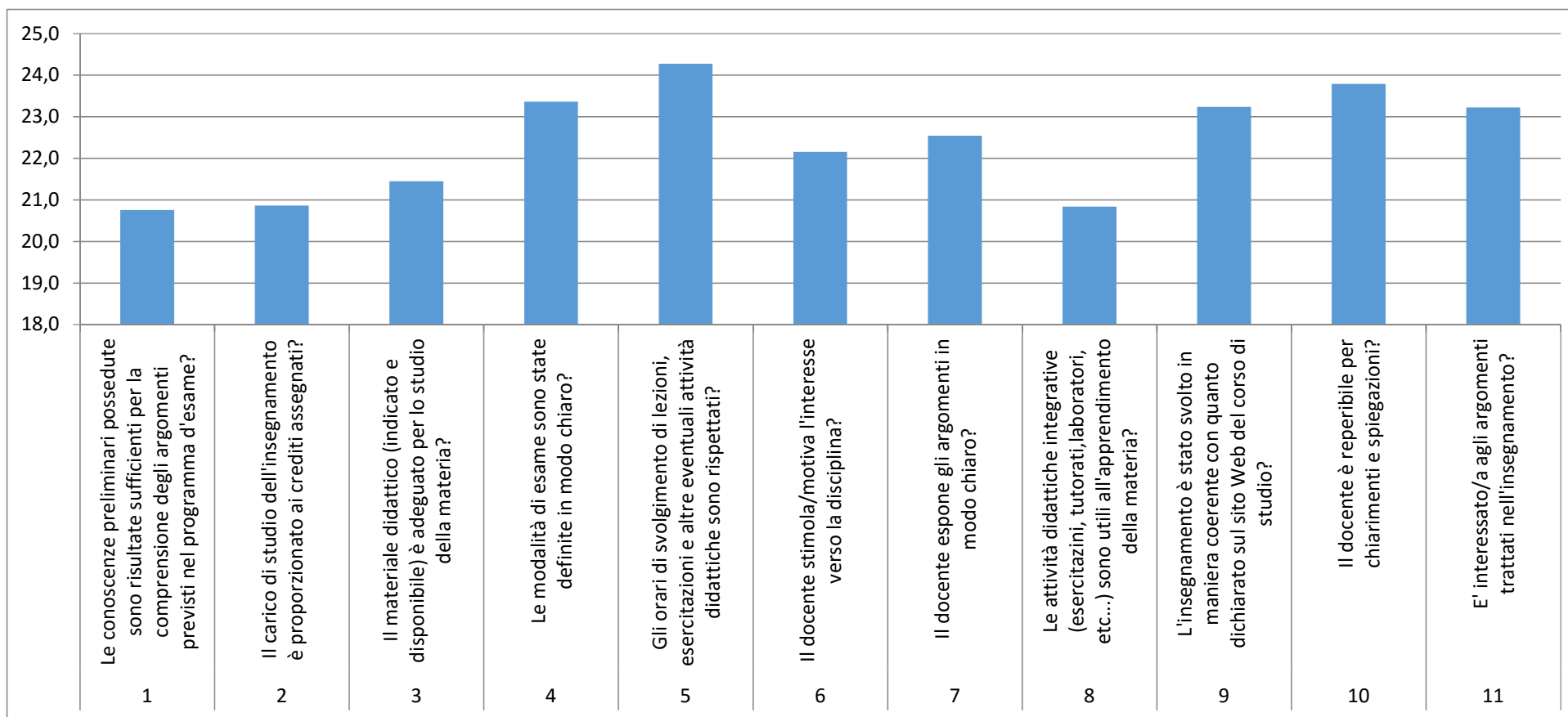
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?						
Dipartimento	Questionari Compilati	Punteggio	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI
A.L.E.F.	5.556	25,5	0,6	3,5	36,5	59,5
Bioscienze	4.423	25,0	1,0	5,0	37,4	56,6
Chimica	1.248	26,2	0,1	2,7	32,8	64,4
Economia	7.394	25,3	0,9	3,4	37,4	58,3
Farmacia	5.701	24,6	0,8	4,1	43,0	52,1
Fisica e Scienze della Terra	980	26,0	0,8	3,3	31,2	64,7
Giurisprudenza	4.144	25,6	0,9	3,8	34,0	61,3
DICATeA	7.015	22,3	4,8	9,4	43,5	42,3
Ingegneria dell'Informazione	1.976	25,4	0,9	4,3	34,3	60,5
Ingegneria Industriale	5.042	23,7	1,8	6,9	43,5	47,9
L.A.S.S.	2.833	24,8	1,3	5,4	37,3	56,0
Matematica e Informatica	1.033	26,6	0,9	2,3	26,4	70,4
Medicina Clinica e Sperimentale	27.358	23,0	2,2	5,8	51,5	40,4
Neuroscienze	2.418	21,9	5,0	7,9	50,0	37,2
S.Bi.Bi.T.	7.732	23,9	2,7	5,4	42,5	49,4
Scienze Chirurgiche	14.777	22,2	3,5	8,4	50,7	37,4
Scienze degli Alimenti	3.420	24,6	1,3	5,2	39,3	54,2
Scienze Medico-Veterinarie	3.626	24,8	1,4	5,0	37,2	56,3
Ateneo	106.676	23,8	2,1	5,8	44,1	48,0

Tab. 2 - Risposte percentuali e punteggio per domanda e per Dipartimento

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?						
Dipartimento	Questionari Compilati	Punteggio	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI
A.L.E.F.	5.556	24,1	1,7	8,2	37,5	52,6
Bioscienze	4.423	23,1	2,3	10,9	40,7	46,2
Chimica	1.248	22,4	3,0	12,7	41,3	42,9
Economia	7.394	23,5	1,7	8,5	42,9	46,9
Farmacia	5.701	23,2	2,1	9,2	43,4	45,3
Fisica e Scienze della Terra	980	23,4	1,7	11,7	36,9	49,6
Giurisprudenza	4.144	24,5	1,7	6,8	36,7	54,9
DICATeA	7.015	22,6	3,1	9,9	44,6	42,4
Ingegneria dell'Informazione	1.976	22,9	2,5	10,4	42,4	44,6
Ingegneria Industriale	5.042	22,3	2,5	11,6	45,9	40,0
L.A.S.S.	2.833	23,6	3,2	8,6	37,2	51,0
Matematica e Informatica	1.033	24,2	1,6	8,6	35,8	53,9
Medicina Clinica e Sperimentale	27.358	23,1	2,4	7,9	46,4	43,3
Neuroscienze	2.418	21,5	5,9	12,1	43,5	38,5
S.Bi.Bi.T.	7.732	23,9	1,6	6,3	43,5	48,6
Scienze Chirurgiche	14.777	23,2	2,2	7,0	47,3	43,5
Scienze degli Alimenti	3.420	23,2	2,1	9,9	41,5	46,5
Scienze Medico-Veterinarie	3.626	23,3	2,9	10,1	38,3	48,8
Ateneo	106.676	23,2	2,3	8,6	43,6	45,5

Tab. 3 - Punteggio medio per domanda

1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	20,8
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	20,9
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	21,4
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	23,4
5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	24,3
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	22,2
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	22,5
8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	20,8
9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	23,2
10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	23,8
11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	23,2



Tab. 4 - Punteggi medi per Dipartimento e singola domanda

	quesiti										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
A.L.E.F.	20,9	21,6	24,0	25,0	26,3	24,0	24,3	21,0	24,9	25,5	24,1
Bioscienze	20,6	21,5	21,5	24,6	26,0	22,2	22,5	20,2	24,6	25,0	23,1
Chimica	20,4	20,6	21,4	24,8	26,6	22,1	22,7	21,8	25,5	26,2	22,4
Economia	20,7	21,2	22,3	24,4	25,1	23,0	23,4	21,8	24,3	25,3	23,5
Farmacia	20,3	19,8	21,0	24,7	25,7	21,1	22,0	19,0	24,2	24,6	23,2
Fisica e Scienze della Terra	20,6	22,7	22,9	24,8	26,3	23,2	22,9	23,2	25,5	26,0	23,4
Giurisprudenza	21,3	22,5	23,4	25,2	25,7	24,0	24,4	22,1	25,1	25,6	24,5
DICATeA	18,9	19,5	19,9	21,6	23,0	20,4	20,7	20,1	22,0	22,3	22,6
Ingegneria dell'Informazione	18,8	21,1	20,3	24,7	26,2	21,4	21,0	22,1	24,5	25,4	22,9
Ingegneria Industriale	18,8	20,5	20,6	23,6	24,9	21,1	21,5	20,7	23,4	23,7	22,3
L.A.S.S.	20,3	21,5	22,8	23,5	26,1	23,0	23,2	21,0	23,9	24,8	23,6
Matematica e Informatica	21,4	22,7	22,7	24,9	27,2	23,3	23,5	22,1	25,9	26,6	24,2
Medicina Clinica e Sperimentale	21,6	20,8	21,0	22,7	23,5	22,1	22,4	20,7	22,6	23,0	23,1
Neuroscienze	20,1	19,1	19,7	21,6	22,7	21,3	21,9	19,7	21,5	21,9	21,5
S.Bi.Bi.T.	21,6	21,7	21,5	23,7	24,1	22,8	23,3	20,9	23,2	23,9	23,9
Scienze Chirurgiche	20,9	20,5	21,3	21,9	22,3	21,8	22,2	20,7	21,7	22,2	23,2
Scienze degli Alimenti	19,7	20,8	21,7	24,1	25,1	22,0	22,6	21,0	23,7	24,6	23,2
Scienze Medico-Veterinarie	21,1	20,6	21,7	24,5	25,1	22,3	23,1	22,4	24,0	24,8	23,3
Ateneo	20,8	20,9	21,4	23,4	24,3	22,2	22,5	20,8	23,2	23,8	23,2

- 1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- 2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- 3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- 4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- 5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- 6 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- 7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- 8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
- 9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
- 10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- 11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Tab- 5 - Percentuale di risposte e punteggio medio per corso di studio

Dipartimento	cod corso	Corso	N quest	Decisame nte NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisame nte SI	Punteggio /30
A.L.E.F.	5025	LM - FILOSOFIA	180	1,9	7,2	28,7	62,2	25,1
	5049	LM - LETTERE CLASSICHE E MODERNE	331	1,9	6,4	31,2	60,5	25,0
	5046	LM - PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI	474	2,1	8,6	32,5	56,8	24,4
	3038	L2 - SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DEI PROCESSI FORMATIVI	2.028	1,7	7,1	39,5	51,7	24,1
	3013	L2 - STUDI FILOSOFICI	222	2,4	8,8	36,1	52,7	23,9
	3017	L2 - CIVILTÀ E LINGUE STRANIERE MODERNE	2.321	2,5	9,2	43,3	45,0	23,1
Bioscienze	5031	LM - BIOLOGIA MOLECOLARE	258	2,3	6,5	33,0	58,1	24,7
	5034	LM - BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI	193	1,8	8,9	38,1	51,2	23,9
	5033	LM - ECOLOGIA E CONSERVAZIONE DELLA NATURA	258	3,8	9,0	36,4	50,8	23,4
	3023	L2 - BIOLOGIA	1.311	2,8	9,6	39,2	48,4	23,3
	3028	L2 - SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE	686	3,6	9,7	41,5	45,2	22,8
	3022	L2 - BIOTECNOLOGIE	786	3,8	11,3	42,2	42,7	22,4
	5043	LM - SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E LE RISORSE	278	4,9	10,3	42,6	42,2	22,2
5032	LM - BIOLOGIA E APPLICAZIONI BIOMEDICHE	653	3,7	11,2	48,9	36,2	21,8	
Chimica	5041	LM - CHIMICA INDUSTRIALE	147	1,6	7,4	38,9	52,1	24,2
	5039	LM - CHIMICA	276	1,2	8,2	42,8	47,9	23,7
	3024	L2 - CHIMICA	825	3,4	10,9	40,6	45,1	22,7
Economia	5003	LM - AMMINISTRAZIONE E DIREZIONE AZIENDALE	788	2,1	7,8	41,1	49,0	23,7
	5007	LM - TRADE MARKETING E STRATEGIE COMMERCIALI	1.137	1,5	9,0	42,3	47,2	23,5
	3004	L2 - ECONOMIA E MANAGEMENT	4.120	2,4	8,7	44,0	44,9	23,1
	5005	LM - FINANZA E RISK MANAGEMENT	641	2,8	9,1	42,5	45,6	23,1
	5047	LM - INTERNATIONAL BUSINESS AND DEVELOPMENT - ECONOMIA INTERNAZIONALE E DELLO SVILUPPO	708	2,9	10,4	47,5	39,1	22,3
Farmacia	5009	LM5 - CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	2.314	3,4	10,4	45,3	41,0	22,4
	5008	LM5 - FARMACIA	3.387	4,1	10,4	44,0	41,4	22,3
Fisica e Scienze della Terra	5042	LM - SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE	113	0,5	5,2	36,0	58,2	25,2
	5035	LM - SCIENZE PER LA CONSERVAZIONE E IL RESTAURO	74	0,5	6,9	32,9	59,7	25,2
	3029	L2 - SCIENZE GEOLOGICHE	427	2,7	9,2	38,5	49,6	23,5
	3026	L2 - FISICA	274	2,9	8,9	40,0	48,3	23,4
	5036	LM - FISICA	92	5,8	8,3	33,1	52,8	23,3

L - Corso di Laurea

LM - Corso di Laurea Magistrale

LM5-6 - Corso di Laurea Ciclo Unico (5-6 anni)

Tab- 5 - Percentuale di risposte e punteggio medio per corso di studio

Dipartimento	cod corso	Corso	N quest	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	Punteggio /30
Giurisprudenza	5044	LM - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE	127	2,5	5,8	27,3	64,4	25,4
	0995	LM5 - GIURISPRUDENZA	1.865	2,0	6,3	35,3	56,4	24,6
	5010	LM - PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SOCIALI	279	2,2	6,5	39,5	51,9	24,1
	3032	L2 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI	889	2,4	7,9	38,3	51,5	23,9
	3006	L2 - SERVIZIO SOCIALE	984	2,3	9,9	46,7	41,1	22,7
DICATeA	5011	LM - INGEGNERIA CIVILE	451	3,5	9,8	39,3	47,3	23,0
	5018	LM - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	123	2,4	8,1	46,7	42,9	23,0
	3007	L2 - INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	1.325	3,3	10,5	42,7	43,4	22,6
	5002	LM - ARCHITETTURA	3.200	6,3	12,8	49,8	31,2	20,6
	3002	L2 - SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	1.916	7,5	16,9	43,7	31,9	20,0
Ingegneria dell'Informazione	5013	LM - INGEGNERIA ELETTRONICA	145	3,4	10,2	38,2	48,3	23,1
	3050	L2 - INGEGNERIA INFORMATICA, ELETTRONICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI	1.510	3,6	10,4	42,0	44,0	22,7
	5015	LM - INGEGNERIA INFORMATICA	226	4,6	11,8	39,5	44,0	22,3
	5052	LM - COMMUNICATION ENGINEERING - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	95	2,6	14,1	46,8	36,6	21,7
Ingegneria Industriale	5016	LM - INGEGNERIA MECCANICA	392	3,6	12,1	39,2	45,1	22,6
	3011	L2 - INGEGNERIA MECCANICA	1.239	3,9	11,4	43,2	41,4	22,2
	5014	LM - INGEGNERIA GESTIONALE	920	4,3	11,8	45,5	38,4	21,8
	3010	L2 - INGEGNERIA GESTIONALE	2.146	3,6	12,9	46,1	37,4	21,7
	5017	LM - INGEGNERIA MECCANICA DELL'INDUSTRIA ALIMENTARE	345	5,0	12,6	43,2	39,2	21,7
L.A.S.S.	5048	LM - STORIA E CRITICA DELLE ARTI E DELLO SPETTACOLO	125	1,3	5,8	33,0	59,9	25,1
	3014	L2 - LETTERE	496	2,6	7,6	33,7	56,1	24,3
	5054	LM - PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO CLINICO E SOCIALE	388	2,6	8,2	33,6	55,6	24,2
	5021	LM - GIORNALISMO E CULTURA EDITORIALE	512	3,4	9,0	43,4	44,2	22,8
	3012	L2 - BENI ARTISTICI E DELLO SPETTACOLO	780	4,4	11,7	40,3	43,6	22,3
	3021	L2 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	532	3,6	11,6	47,4	37,4	21,9
Matematica e Informatica	5037	LM - MATEMATICA	49	0,4	2,6	35,6	61,4	25,8
	3027	L2 - INFORMATICA	688	2,8	7,6	33,1	56,5	24,3
	3030	L2 - MATEMATICA	296	3,1	11,1	37,3	48,5	23,1

L - Corso di Laurea

LM - Corso di Laurea Magistrale

LM5-6 - Corso di Laurea Ciclo Unico (5-6 anni)

Tab- 5 - Percentuale di risposte e punteggio medio per corso di studio

Dipartimento	cod corso	Corso	N quest	Decisame nte NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisame nte SI	Punteggio /30
Medicina Clinica e Sperimentale	3046	L2 - TECNICHE AUDIOPROTESICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI AUDIOPROTESISTA)	703	1,5	5,1	37,0	56,4	24,8
	3049	L2 - TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	538	2,8	8,8	40,4	48,0	23,4
	5026	LM6 - MEDICINA E CHIRURGIA	24.833	3,3	8,4	52,7	35,6	22,1
	3047	L2 - TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	754	2,7	10,6	50,6	36,1	22,0
	3043	L2 - LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	530	5,1	14,7	45,2	35,0	21,0
Neuroscienze	5053	LM - PSICOBIOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE	612	3,3	9,5	42,3	44,9	22,9
	3042	L2 - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	1.806	6,9	12,5	50,8	29,8	20,4
S.Bi.Bi.T.	5045	LM - BIOTECNOLOGIE MEDICHE, VETERINARIE E FARMACEUTICHE	3.390	1,6	6,7	40,6	51,2	24,1
	5027	LM6 - ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	1.155	3,6	8,6	36,1	51,8	23,6
	3044	L2 - ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ORTOTTISTA ED ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA)	332	6,6	9,9	46,8	36,7	21,4
	5028	LM - SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE	1.251	4,0	9,6	56,5	29,8	21,2
	3019	L2 - SCIENZE MOTORIE, SPORT E SALUTE	1.604	5,3	12,4	50,7	31,6	20,9
Scienze Chirurgiche	5050	LM - SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	888	2,8	7,4	53,2	36,6	22,4
	3041	L2 - OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	1.584	4,2	10,0	49,0	36,7	21,8
	3040	L2 - INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	11.527	3,9	9,7	51,5	34,9	21,7
	3048	L2 - TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	778	5,5	14,6	52,4	27,5	20,2
Scienze degli Alimenti	3001	L2 - SCIENZE GASTRONOMICHE	1.488	3,2	11,2	39,5	46,1	22,8
	5000	LM - SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	680	3,4	10,3	43,5	42,7	22,6
	3000	L2 - SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	1.252	3,6	11,3	43,6	41,5	22,3
Scienze Medico-Veterinarie	3020	L2 - SCIENZE ZOOTECNICHE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI (SZTPA)	1.199	2,8	8,9	39,9	48,4	23,4
	5029	LM5 - MEDICINA VETERINARIA	2.427	3,2	9,4	43,6	43,8	22,8
Totale complessivo			106.676	3,5	9,6	46,3	40,6	22,4

L - Corso di Laurea

LM - Corso di Laurea Magistrale

LM5-6 - Corso di Laurea Ciclo Unico (5-6 anni)

**RISULTATI DELLA RILEVAZIONE
OPINIONE STUDENTI FREQUENTANTI**

(allegati alla relazione annuale in merito all'opinione degli studenti frequentati e dei laureandi - a.a. 2014/2015)

Dipartimento di Antichistica, Lingue, Educazione, Filosofia - A.L.E.F.

Anno Accademico:		2014/2015								
Dipartimento:		Dipartimento di Antichistica, Lingue, Educazione, Filosofia - A.L.E.F. - E8								
Corso:		L2 - STUDI FILOSOFICI - (3013)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	222	16	46	85	75	7,21%	20,72%	38,29%	33,78%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	222	12	30	100	80	5,41%	13,51%	45,05%	36,04%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	222	1	19	80	122	0,45%	8,56%	36,04%	54,95%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	222	4	13	74	131	1,80%	5,86%	33,33%	59,01%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati?	222	2	6	58	156	0,90%	2,70%	26,13%	70,27%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	222	3	21	82	116	1,35%	9,46%	36,94%	52,25%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	222	4	18	80	120	1,80%	8,11%	36,04%	54,05%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	222	10	22	112	78	4,50%	9,91%	50,45%	35,14%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	222	2	7	90	123	0,90%	3,15%	40,54%	55,41%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	222	1	10	65	146	0,45%	4,50%	29,28%	65,77%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	222	3	22	56	141	1,35%	9,91%	25,23%	63,51%	
Dipartimento:		Dipartimento di Antichistica, Lingue, Educazione, Filosofia - A.L.E.F. - E8								
Corso:		L2 - CIVILTÀ E LINGUE STRANIERE MODERNE - (3017)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.321	123	330	1.132	736	5,30%	14,22%	48,77%	31,71%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.321	106	362	1.126	727	4,57%	15,60%	48,51%	31,32%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.321	30	194	1.047	1.050	1,29%	8,36%	45,11%	45,24%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.321	24	177	890	1.230	1,03%	7,63%	38,35%	52,99%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati?	2.321	18	85	824	1.394	0,78%	3,66%	35,50%	60,06%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.321	43	189	1.008	1.081	1,85%	8,14%	43,43%	46,57%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.321	36	165	978	1.142	1,55%	7,11%	42,14%	49,20%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.321	201	456	1.086	578	8,66%	19,65%	46,79%	24,90%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.321	11	99	1.044	1.167	0,47%	4,27%	44,98%	50,28%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.321	12	79	934	1.296	0,52%	3,40%	40,24%	55,84%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.321	41	206	985	1.089	1,77%	8,88%	42,44%	46,92%	
Dipartimento:		Dipartimento di Antichistica, Lingue, Educazione, Filosofia - A.L.E.F. - E8								
Corso:		L2 - SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DEI PROCESSI FORMATIVI - (3038)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6.084	219	927	3.051	1.887	3,60%	15,24%	50,15%	31,02%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6.084	183	720	2.757	2.424	3,01%	11,83%	45,32%	39,84%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6.084	87	345	2.556	3.096	1,43%	5,67%	42,01%	50,89%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6.084	93	369	1.905	3.717	1,53%	6,07%	31,31%	61,09%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati?	6.084	33	126	1.896	4.029	0,54%	2,07%	31,16%	66,22%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6.084	108	477	2.142	3.357	1,78%	7,84%	35,21%	55,18%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6.084	90	390	2.259	3.345	1,48%	6,41%	37,13%	54,98%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.084	192	534	2.862	2.496	3,16%	8,78%	47,04%	41,03%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.084	45	213	2.427	3.399	0,74%	3,50%	39,89%	55,87%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.084	33	225	2.349	3.477	0,54%	3,70%	38,61%	57,15%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6.084	66	405	2.211	3.402	1,08%	6,66%	36,34%	55,92%	

Dipartimento:		Dipartimento di Antichistica, Lingue, Educazione, Filosofia - A.L.E.F. - E8							
Corso:		LM - FILOSOFIA - (5025)							
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	180	4	27	76	73	2,22%	15,00%	42,22%	40,56%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	180	5	14	59	102	2,78%	7,78%	32,78%	56,67%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	180	1	17	49	113	0,56%	9,44%	27,22%	62,78%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	180	2	6	41	131	1,11%	3,33%	22,78%	72,78%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	180	0	4	33	143	0,00%	2,22%	18,33%	79,44%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	180	7	12	52	109	3,89%	6,67%	28,89%	60,56%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	180	1	18	50	111	0,56%	10,00%	27,78%	61,67%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia?	180	8	12	72	88	4,44%	6,67%	40,00%	48,89%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	180	4	8	49	119	2,22%	4,44%	27,22%	66,11%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	180	1	5	35	139	0,56%	2,78%	19,44%	77,22%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	180	4	19	53	104	2,22%	10,56%	29,44%	57,78%
Dipartimento:		Dipartimento di Antichistica, Lingue, Educazione, Filosofia - A.L.E.F. - E8							
Corso:		LM - PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI - (5046)							
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	474	12	90	228	144	2,53%	18,99%	48,10%	30,38%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	474	15	60	186	213	3,16%	12,66%	39,24%	44,94%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	474	3	60	153	258	0,63%	12,66%	32,28%	54,43%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	474	9	30	90	345	1,90%	6,33%	18,99%	72,78%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	474	0	3	72	399	0,00%	0,63%	15,19%	84,18%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	474	15	42	141	276	3,16%	8,86%	29,75%	58,23%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	474	12	33	168	261	2,53%	6,96%	35,44%	55,06%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia?	474	18	45	204	207	3,80%	9,49%	43,04%	43,67%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	474	0	27	162	285	0,00%	5,70%	34,18%	60,13%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	474	6	12	132	324	1,27%	2,53%	27,85%	68,35%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	474	18	48	159	249	3,80%	10,13%	33,54%	52,53%
Dipartimento:		Dipartimento di Antichistica, Lingue, Educazione, Filosofia - A.L.E.F. - E8							
Corso:		LM - Lettere classiche e moderne - (5049)							
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	331	7	29	125	170	2,11%	8,76%	37,76%	51,36%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	331	21	37	105	168	6,34%	11,18%	31,72%	50,76%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	331	6	19	100	206	1,81%	5,74%	30,21%	62,24%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	331	5	20	103	203	1,51%	6,04%	31,12%	61,33%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	331	2	4	60	265	0,60%	1,21%	18,13%	80,06%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	331	4	25	106	196	1,21%	7,55%	32,02%	59,21%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	331	8	20	101	202	2,42%	6,04%	30,51%	61,03%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia?	331	9	31	157	134	2,72%	9,37%	47,43%	40,48%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	331	0	13	107	211	0,00%	3,93%	32,33%	63,75%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	331	0	11	78	242	0,00%	3,32%	23,56%	73,11%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	331	8	24	95	204	2,42%	7,25%	28,70%	61,63%
Uilente: antonioangelo.gallotta@unipr.it		Pagina 1 di 1							

Dipartimento di Bioscienze

Anno Accademico:		2014/2015								
Dipartimento:		Dipartimento di Bioscienze - F4								
Corso:		L2 - Biotecnologie - (3022)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente	Decisamente	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti risolti nel programma d'esame?	786	32	138	396	220	4,07%	17,56%	50,38%	27,99%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	786	33	107	405	241	4,20%	13,61%	51,53%	30,66%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	786	52	117	328	289	6,62%	14,89%	41,73%	36,77%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	786	19	84	255	428	2,42%	10,69%	32,44%	54,45%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati?	786	18	37	253	478	2,29%	4,71%	32,19%	60,81%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	786	35	97	350	304	4,45%	12,34%	44,53%	38,68%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	786	22	101	356	307	2,80%	12,85%	45,29%	39,06%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	786	76	121	336	253	9,67%	15,39%	42,75%	32,19%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	786	10	35	380	361	1,27%	4,45%	48,35%	45,93%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	786	9	44	322	411	1,15%	5,60%	40,97%	52,29%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	786	20	95	267	404	2,54%	12,09%	33,97%	51,40%	
Dipartimento:		Dipartimento di Bioscienze - F4								
Corso:		L2 - BIOLOGIA - (3023)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente	Decisamente	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti risolti nel programma d'esame?	1.311	57	224	661	369	4,35%	17,09%	50,42%	28,15%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.311	37	141	618	515	2,82%	10,76%	47,14%	39,28%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.311	56	153	529	573	4,27%	11,67%	40,35%	43,71%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.311	28	93	400	790	2,14%	7,09%	30,51%	60,26%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati?	1.311	18	38	266	989	1,37%	2,90%	20,29%	75,44%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.311	37	153	568	553	2,82%	11,67%	43,33%	42,18%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.311	30	129	552	600	2,29%	9,84%	42,11%	45,77%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.311	80	193	569	469	6,10%	14,72%	43,40%	35,77%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.311	13	54	497	747	0,99%	4,12%	37,91%	56,98%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.311	10	44	449	808	0,76%	3,36%	34,25%	61,63%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.311	36	168	539	568	2,75%	12,81%	41,11%	43,33%	
Dipartimento:		Dipartimento di Bioscienze - F4								
Corso:		L2 - SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE - (3028)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente	Decisamente	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti risolti nel programma d'esame?	686	35	116	309	226	5,10%	16,91%	45,04%	32,94%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	686	31	78	346	231	4,52%	11,37%	50,44%	33,67%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	686	35	79	290	282	5,10%	11,52%	42,27%	41,11%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	686	17	57	239	373	2,48%	8,31%	34,84%	54,37%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati?	686	6	31	196	453	0,87%	4,52%	28,57%	66,03%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	686	45	79	305	257	6,56%	11,52%	44,46%	37,46%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	686	28	65	301	292	4,08%	9,48%	43,88%	42,57%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	686	39	82	292	273	5,69%	11,95%	42,57%	39,80%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	686	3	23	290	370	0,44%	3,35%	42,27%	53,94%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	686	7	27	268	384	1,02%	3,94%	39,07%	55,98%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	686	22	96	299	269	3,21%	13,99%	43,59%	39,21%	
Dipartimento:		Dipartimento di Bioscienze - F4								
Corso:		LM - BIOLOGIA MOLECOLARE - (5031)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente	Decisamente	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti risolti nel programma d'esame?	258	7	22	119	110	2,71%	8,53%	46,12%	42,64%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	258	3	21	98	136	1,16%	8,14%	37,98%	52,71%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	258	3	30	94	131	1,16%	11,63%	36,43%	50,78%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	258	0	5	65	188	0,00%	1,94%	25,19%	72,87%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati?	258	0	4	58	196	0,00%	1,55%	22,48%	75,97%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	258	3	14	92	149	1,16%	5,43%	35,66%	57,75%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	258	3	26	86	143	1,16%	10,08%	33,33%	55,43%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	258	44	42	88	84	17,05%	16,28%	34,11%	32,56%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	258	0	2	84	172	0,00%	0,78%	32,56%	66,67%	

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	258	1	9	63	185	0,39%	3,49%	24,42%	71,71%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	258	2	10	90	156	0,78%	3,88%	34,88%	60,47%
Dipartimento:	Dipartimento di Bioscienze - F4								
Corso:	LM - BIOLOGIA E APPLICAZIONI BIOMEDICHE - (5032)								

Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	653	27	81	388	157	4,13%	12,40%	59,42%	24,04%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	653	28	89	393	143	4,29%	13,63%	60,18%	21,90%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	653	37	104	347	165	5,67%	15,93%	53,14%	25,27%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	653	11	52	255	335	1,68%	7,96%	39,05%	51,30%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	653	8	35	238	372	1,23%	5,36%	36,45%	56,97%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	653	20	83	334	216	3,06%	12,71%	51,15%	33,08%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	653	14	99	318	222	2,14%	15,16%	48,70%	34,00%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	653	96	145	293	119	14,70%	22,21%	44,87%	18,22%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	653	6	24	350	273	0,92%	3,68%	53,60%	41,81%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	653	8	51	316	278	1,23%	7,81%	48,39%	42,57%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	653	9	45	280	319	1,38%	6,89%	42,88%	48,85%

Dipartimento:	Dipartimento di Bioscienze - F4								
Corso:	LM - ECOLOGIA E CONSERVAZIONE DELLA NATURA - (5033)								

Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	258	13	38	119	88	5,04%	14,73%	46,12%	34,11%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	258	12	42	122	82	4,65%	16,28%	47,29%	31,78%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	258	13	39	100	106	5,04%	15,12%	38,76%	41,09%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	258	3	14	77	164	1,16%	5,43%	29,84%	63,57%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	258	3	5	64	186	1,16%	1,94%	24,81%	72,09%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	258	14	27	94	123	5,43%	10,47%	36,43%	47,67%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	258	17	18	88	135	6,59%	6,98%	34,11%	52,33%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	258	24	18	94	122	9,30%	6,98%	36,43%	47,29%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	258	2	11	92	153	0,78%	4,26%	35,66%	59,30%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	258	3	13	82	160	1,16%	5,04%	31,78%	62,02%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	258	4	30	101	123	1,55%	11,63%	39,15%	47,67%

Dipartimento:		Dipartimento di Bioscienze - F4								
Corso:		LM - BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI - (5034)								
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	193	7	23	92	71	3,63%	11,92%	47,67%	36,79%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	193	6	26	84	77	3,11%	13,47%	43,52%	39,90%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	193	4	28	85	76	2,07%	14,51%	44,04%	39,38%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	193	0	11	58	124	0,00%	5,70%	30,05%	64,25%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati?	193	0	2	46	145	0,00%	1,04%	23,83%	75,13%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	193	4	27	66	96	2,07%	13,99%	34,20%	49,74%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	193	5	28	73	87	2,59%	14,51%	37,82%	45,08%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia?	193	10	20	72	91	5,18%	10,36%	37,31%	47,15%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	193	0	6	77	110	0,00%	3,11%	39,90%	56,99%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	193	0	7	62	124	0,00%	3,63%	32,12%	64,25%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	193	3	11	94	85	1,55%	5,70%	48,70%	44,04%	
Dipartimento:		Dipartimento di Bioscienze - F4								
Corso:		LM - Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e le Risorse - (5043)								
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	278	11	41	150	76	3,96%	14,75%	53,96%	27,34%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	278	8	22	146	102	2,88%	7,91%	52,52%	36,69%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	278	16	47	126	89	5,76%	16,91%	45,32%	32,01%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	278	12	23	106	137	4,32%	8,27%	38,13%	49,28%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati?	278	21	11	88	158	7,55%	3,96%	31,65%	56,83%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	278	18	32	104	124	6,47%	11,51%	37,41%	44,60%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	278	20	36	117	105	7,19%	12,95%	42,09%	37,77%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia?	278	20	33	124	101	7,19%	11,87%	44,60%	36,33%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	278	12	20	121	125	4,32%	7,19%	43,53%	44,96%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	278	7	24	92	155	2,52%	8,63%	33,09%	55,76%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	278	5	26	129	118	1,80%	9,35%	46,40%	42,45%	
Uente: antonioangelo.gallotta@unipr.it		Pagina 1 di 1								

Dipartimento di Chimica

Anno Accademico:		2014/2015								
Dipartimento:		Dipartimento di Chimica - F8								
Corso:		L2 - CHIMICA - (3024)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	825	58	152	424	191	7,03%	18,42%	51,39%	23,15%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	825	48	111	418	248	5,82%	13,45%	50,67%	30,06%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	825	56	125	328	316	6,79%	15,15%	39,76%	38,30%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	825	15	65	285	460	1,82%	7,88%	34,55%	55,76%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	825	2	30	223	570	0,24%	3,64%	27,03%	69,09%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	825	37	120	362	306	4,48%	14,55%	43,88%	37,09%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	825	32	102	368	323	3,88%	12,36%	44,61%	39,15%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	825	28	115	369	313	3,39%	13,94%	44,73%	37,94%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	825	6	29	309	481	0,73%	3,52%	37,45%	58,30%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	825	1	28	254	542	0,12%	3,39%	30,79%	65,70%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	825	30	108	342	345	3,64%	13,09%	41,45%	41,82%	
Dipartimento:		Dipartimento di Chimica - F8								
Corso:		LM - CHIMICA - (5039)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	276	3	21	144	108	1,09%	7,61%	52,17%	39,13%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	276	9	61	127	79	3,26%	22,10%	46,01%	28,62%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	276	4	27	138	107	1,45%	9,78%	50,00%	38,77%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	276	0	14	95	167	0,00%	5,07%	34,42%	60,51%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	276	0	2	85	189	0,00%	0,72%	30,80%	68,48%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	276	5	23	123	125	1,81%	8,33%	44,57%	45,29%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	276	4	22	109	141	1,45%	7,97%	39,49%	51,09%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	276	5	31	146	94	1,81%	11,23%	52,90%	34,06%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	276	1	3	101	171	0,36%	1,09%	36,59%	61,96%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	276	0	2	107	167	0,00%	0,72%	38,77%	60,51%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	276	4	42	124	106	1,45%	15,22%	44,93%	38,41%	
Dipartimento:		Dipartimento di Chimica - F8								
Corso:		LM - Chimica Industriale - (5041)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	147	2	14	67	64	1,36%	9,52%	45,58%	43,54%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	147	1	20	76	50	0,68%	13,61%	51,70%	34,01%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	147	6	22	59	60	4,08%	14,97%	40,14%	40,82%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	147	0	9	54	84	0,00%	6,12%	36,73%	57,14%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	147	0	3	44	100	0,00%	2,04%	29,93%	68,03%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	147	1	14	58	74	0,68%	9,52%	39,46%	50,34%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	147	1	8	55	83	0,68%	5,44%	37,41%	56,46%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	147	11	11	58	67	7,48%	7,48%	39,46%	45,58%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	147	0	5	61	81	0,00%	3,40%	41,50%	55,10%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	147	0	4	48	95	0,00%	2,72%	32,65%	64,63%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	147	4	9	49	85	2,72%	6,12%	33,33%	57,82%	
Fonte: antonioangelo.gallotta@unipr.it										

Dipartimento di Economia

Anno Accademico:		2014/2015								
Dipartimento:		Dipartimento di Economia - F2								
Corso:		L2 - ECONOMIA E MANAGEMENT - (3004)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la commissione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.120	201	683	2.097	1.139	4,88%	16,58%	50,90%	27,65%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.120	175	554	2.026	1.365	4,25%	13,45%	49,17%	33,13%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.120	113	440	1.913	1.654	2,74%	10,68%	46,43%	40,15%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.120	75	326	1.547	2.172	1,82%	7,91%	37,55%	52,72%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati?	4.120	65	174	1.456	2.425	1,58%	4,22%	35,34%	58,86%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4.120	111	359	1.792	1.858	2,69%	8,71%	43,50%	45,10%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.120	92	317	1.769	1.942	2,23%	7,69%	42,94%	47,14%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.120	109	491	2.049	1.471	2,65%	11,92%	49,73%	35,70%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.120	49	169	1.866	2.036	1,19%	4,10%	45,29%	49,42%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.120	42	125	1.552	2.401	1,02%	3,03%	37,67%	58,28%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.120	59	303	1.860	1.898	1,43%	7,35%	45,15%	46,07%	
Dipartimento:		Dipartimento di Economia - F2								
Corso:		LM - AMMINISTRAZIONE E DIREZIONE AZIENDALE - (5003)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la commissione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	788	25	114	429	220	3,17%	14,47%	54,44%	27,92%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	788	25	99	386	278	3,17%	12,56%	48,98%	35,28%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	788	16	64	341	367	2,03%	8,12%	43,27%	46,57%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	788	9	32	234	513	1,14%	4,06%	29,70%	65,10%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati?	788	16	42	232	498	2,03%	5,33%	29,44%	63,20%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	788	17	53	334	384	2,16%	6,73%	42,39%	48,73%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	788	12	50	346	380	1,52%	6,35%	43,91%	48,22%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	788	29	80	373	306	3,68%	10,15%	47,34%	38,83%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	788	6	26	311	445	0,76%	3,30%	39,47%	56,47%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	788	6	37	257	488	0,76%	4,70%	32,61%	61,93%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	788	17	80	323	368	2,16%	10,15%	40,99%	46,70%	
Dipartimento:		Dipartimento di Economia - F2								
Corso:		LM - FINANZA E RISK MANAGEMENT - (5005)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la commissione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	641	6	89	353	193	0,94%	13,88%	55,07%	30,11%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	641	34	87	321	199	5,30%	13,57%	50,08%	31,05%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	641	25	75	325	216	3,90%	11,70%	50,70%	33,70%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	641	19	32	220	370	2,96%	4,99%	34,32%	57,72%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati?	641	14	26	206	395	2,18%	4,06%	32,14%	61,62%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	641	25	69	257	290	3,90%	10,76%	40,09%	45,24%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	641	14	63	248	316	2,18%	9,83%	38,69%	49,30%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	641	27	90	310	214	4,21%	14,04%	48,36%	33,39%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	641	12	32	288	309	1,87%	4,99%	44,93%	48,21%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	641	8	24	237	372	1,25%	3,74%	36,97%	58,03%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	641	14	53	232	342	2,18%	8,27%	36,19%	53,35%	

Dipartimento: Dipartimento di Economia - F2

Corso: LM - TRADE MARKETING E STRATEGIE COMMERCIALI - (5007)

Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.137	14	152	537	434	1,23%	13,37%	47,23%	38,17%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.137	25	148	565	399	2,20%	13,02%	49,69%	35,09%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.137	30	152	518	437	2,64%	13,37%	45,56%	38,43%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.137	12	70	383	672	1,06%	6,16%	33,69%	59,10%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati?	1.137	5	50	454	628	0,44%	4,40%	39,93%	55,23%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.137	26	113	477	521	2,29%	9,94%	41,95%	45,82%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.137	22	118	446	551	1,93%	10,38%	39,23%	48,46%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia?	1.137	17	116	539	465	1,50%	10,20%	47,41%	40,90%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.137	7	47	523	560	0,62%	4,13%	46,00%	49,25%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.137	6	38	437	656	0,53%	3,34%	38,43%	57,70%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.137	19	123	410	585	1,67%	10,82%	36,06%	51,45%

Dipartimento: Dipartimento di Economia - F2

Corso: LM - INTERNATIONAL BUSINESS AND DEVELOPMENT - ECONOMIA INTERNAZIONALE E DELLO SVILUPPO - (5047)

Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	708	35	104	369	200	4,94%	14,69%	52,12%	28,25%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	708	26	100	395	187	3,67%	14,12%	55,79%	26,41%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	708	24	92	356	236	3,39%	12,99%	50,28%	33,33%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	708	20	85	262	341	2,82%	12,01%	37,01%	48,16%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati?	708	14	42	282	370	1,98%	5,93%	39,83%	52,26%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	708	24	67	354	263	3,39%	9,46%	50,00%	37,15%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	708	18	82	345	263	2,54%	11,58%	48,73%	37,15%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia?	708	35	104	361	208	4,94%	14,69%	50,99%	29,38%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	708	9	41	343	315	1,27%	5,79%	48,45%	44,49%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	708	5	25	286	392	0,71%	3,53%	40,40%	55,37%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	708	18	69	349	272	2,54%	9,75%	49,29%	38,42%

Utente: antonioangelo.gallotta@unipr.it

Pagina 1 di 1

Dipartimento di Farmacia

Anno Accademico:		2014/2015								
Dipartimento:		Dipartimento di Farmacia - F7								
Corso:		LM5 - Farmacia - (5008)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente	Decisamente	Più No che	Più Sì che	Decisamente	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.387	167	543	1.789	888	4,93%	16,03%	52,82%	26,22%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.387	202	627	1.680	878	5,96%	18,51%	49,60%	25,92%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.387	177	474	1.561	1.175	5,23%	13,99%	46,09%	34,69%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.387	45	177	1.197	1.968	1,33%	5,23%	35,34%	58,10%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.387	25	111	1.190	2.061	0,74%	3,28%	35,13%	60,85%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.387	227	470	1.426	1.264	6,70%	13,88%	42,10%	37,32%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.387	135	362	1.519	1.371	3,99%	10,69%	44,85%	40,48%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.387	415	525	1.574	873	12,25%	15,50%	46,47%	25,78%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.387	42	137	1.596	1.612	1,24%	4,04%	47,12%	47,59%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.387	34	130	1.428	1.795	1,00%	3,84%	42,16%	53,00%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.387	73	315	1.447	1.552	2,16%	9,30%	42,72%	45,82%	
Dipartimento:		Dipartimento di Farmacia - F7								
Corso:		LM5 - Chimica e tecnologia farmaceutiche - (5009)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente	Decisamente	Più No che	Più Sì che	Decisamente	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.314	86	343	1.234	651	3,72%	14,82%	53,33%	28,13%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.314	103	354	1.245	612	4,45%	15,30%	53,80%	26,45%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.314	134	322	1.024	834	5,79%	13,92%	44,25%	36,04%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.314	34	192	852	1.236	1,47%	8,30%	36,82%	53,41%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.314	19	80	769	1.446	0,82%	3,46%	33,23%	62,49%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.314	117	314	1.071	812	5,06%	13,57%	46,28%	35,09%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.314	83	286	1.086	859	3,59%	12,36%	46,93%	37,12%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.314	213	375	1.038	688	9,20%	16,21%	44,86%	29,73%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.314	11	71	1.150	1.082	0,48%	3,07%	49,70%	46,76%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.314	11	105	1.025	1.173	0,48%	4,54%	44,30%	50,69%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.314	44	209	1.030	1.031	1,90%	9,03%	44,51%	44,55%	
Fonte: antonioangelo.gallotta@unipr.it		Pagina 1 di 1								

Dipartimento di Fisica e Scienze della Terra "Macedonio Melloni"

Anno Accademico:		2014/2015								
Dipartimento:		Dipartimento di Fisica e Scienze della Terra "Macedonio Melloni" - F0								
Corso:		L2 - FISICA - (3026)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	274	13	34	138	89	4,74%	12,41%	50,36%	32,48%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	274	13	17	123	121	4,74%	6,20%	44,89%	44,16%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	274	9	46	116	103	3,28%	16,79%	42,34%	37,59%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	274	9	24	92	149	3,28%	8,76%	33,58%	54,38%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	274	3	9	87	175	1,09%	3,28%	31,75%	63,87%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	274	6	26	123	119	2,19%	9,49%	44,89%	43,43%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	274	14	33	121	106	5,11%	12,04%	44,16%	38,69%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	274	9	35	121	109	3,28%	12,77%	44,16%	39,78%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	274	4	10	105	155	1,46%	3,65%	38,32%	56,57%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	274	3	4	87	180	1,09%	1,46%	31,75%	65,69%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	274	3	30	92	149	1,09%	10,95%	33,58%	54,38%	
Dipartimento:		Dipartimento di Fisica e Scienze della Terra "Macedonio Melloni" - F0								
Corso:		L2 - SCIENZE GEOLOGICHE - (3029)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	427	17	99	206	105	3,98%	23,19%	48,24%	24,59%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	427	17	39	189	182	3,98%	9,13%	44,26%	42,62%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	427	18	42	157	210	4,22%	9,84%	36,77%	49,18%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	427	12	36	136	243	2,81%	8,43%	31,85%	56,91%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	427	3	6	116	302	0,70%	1,41%	27,17%	70,73%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	427	15	50	184	178	3,51%	11,71%	43,09%	41,69%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	427	10	40	174	203	2,34%	9,37%	40,75%	47,54%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	427	15	33	183	196	3,51%	7,73%	42,86%	45,90%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	427	5	7	166	249	1,17%	1,64%	38,88%	58,31%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	427	4	19	134	270	0,94%	4,45%	31,38%	63,23%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	427	9	62	165	191	2,11%	14,52%	38,64%	44,73%	
Dipartimento:		Dipartimento di Fisica e Scienze della Terra "Macedonio Melloni" - F0								
Corso:		LM - SCIENZE PER LA CONSERVAZIONE E IL RESTAURO - (5035)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	74	2	13	33	26	2,70%	17,57%	44,59%	35,14%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	74	0	8	32	34	0,00%	10,81%	43,24%	45,95%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	74	0	8	28	38	0,00%	10,81%	37,84%	51,35%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	74	0	5	16	53	0,00%	6,76%	21,62%	71,62%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	74	0	2	14	58	0,00%	2,70%	18,92%	78,38%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	74	0	1	30	43	0,00%	1,35%	40,54%	58,11%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	74	1	4	29	40	1,35%	5,41%	39,19%	54,05%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	74	1	3	22	48	1,35%	4,05%	29,73%	64,86%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	74	0	1	19	54	0,00%	1,35%	25,68%	72,97%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	74	0	1	21	52	0,00%	1,35%	28,38%	70,27%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	74	0	10	24	40	0,00%	13,51%	32,43%	54,05%	

Dipartimento: Dipartimento di Fisica e Scienze della Terra "Macedonio Melloni" - F0

Corso: LM - FISICA - (5036)

Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	92	5	15	37	35	5,43%	16,30%	40,22%	38,04%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	92	8	8	37	39	8,70%	8,70%	40,22%	42,39%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	92	7	9	33	43	7,61%	9,78%	35,87%	46,74%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	92	6	4	19	63	6,52%	4,35%	20,65%	68,48%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati?	92	3	2	31	56	3,26%	2,17%	33,70%	60,87%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	92	8	6	28	50	8,70%	6,52%	30,43%	54,35%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	92	8	13	33	38	8,70%	14,13%	35,87%	41,30%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia?	92	5	13	33	41	5,43%	14,13%	35,87%	44,57%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	92	3	4	24	61	3,26%	4,35%	26,09%	66,30%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	92	1	5	26	60	1,09%	5,43%	28,26%	65,22%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	92	5	5	34	48	5,43%	5,43%	36,96%	52,17%

Dipartimento: Dipartimento di Fisica e Scienze della Terra "Macedonio Melloni" - F0

Corso: LM - SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE - (5042)

Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	113	1	12	48	52	0,88%	10,62%	42,48%	46,02%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	113	2	13	43	55	1,77%	11,50%	38,05%	48,67%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	113	0	6	38	69	0,00%	5,31%	33,63%	61,06%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	113	0	2	27	84	0,00%	1,77%	23,89%	74,34%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati?	113	2	2	43	66	1,77%	1,77%	38,05%	58,41%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	113	1	5	36	71	0,88%	4,42%	31,86%	62,83%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	113	0	6	48	59	0,00%	5,31%	42,48%	52,21%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia?	113	0	6	39	68	0,00%	5,31%	34,51%	60,18%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	113	0	2	41	70	0,00%	1,77%	36,28%	61,95%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	113	0	3	38	72	0,00%	2,65%	33,63%	63,72%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	113	0	8	47	58	0,00%	7,08%	41,59%	51,33%

Dipartimento di Giurisprudenza

Anno Accademico:		2014/2015								
Dipartimento:		Dipartimento di Giurisprudenza - F3								
Corso:		LM5 - GIURISPRUDENZA - (0995)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la commissione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.865	54	234	813	764	2,90%	12,55%	43,59%	40,97%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.865	77	176	763	849	4,13%	9,44%	40,91%	45,52%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.865	52	143	729	941	2,79%	7,67%	39,09%	50,46%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.865	31	98	516	1.220	1,66%	5,25%	27,67%	65,42%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.865	8	73	508	1.276	0,43%	3,91%	27,24%	68,42%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.865	36	90	636	1.103	1,93%	4,83%	34,10%	59,14%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.865	36	91	591	1.147	1,93%	4,88%	31,69%	61,50%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.865	61	175	840	789	3,27%	9,38%	45,04%	42,31%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.865	18	43	656	1.148	0,97%	2,31%	35,17%	61,55%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.865	14	45	544	1.262	0,75%	2,41%	29,17%	67,67%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.865	30	120	640	1.075	1,61%	6,43%	34,32%	57,64%	
Dipartimento:		Dipartimento di Giurisprudenza - F3								
Corso:		L2 - SERVIZIO SOCIALE - (3006)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la commissione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	984	47	181	486	270	4,78%	18,39%	49,39%	27,44%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	984	22	136	514	312	2,24%	13,82%	52,24%	31,71%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	984	32	105	446	401	3,25%	10,67%	45,33%	40,75%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	984	10	60	367	547	1,02%	6,10%	37,30%	55,59%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	984	6	49	417	512	0,61%	4,98%	42,38%	52,03%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	984	28	137	483	336	2,85%	13,92%	49,09%	34,15%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	984	19	104	475	386	1,93%	10,57%	48,27%	39,23%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	984	42	112	478	352	4,27%	11,38%	48,58%	35,77%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	984	8	45	519	412	0,81%	4,57%	52,74%	41,87%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	984	7	60	461	456	0,71%	6,10%	46,85%	46,34%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	984	23	79	414	468	2,34%	8,03%	42,07%	47,56%	
Dipartimento:		Dipartimento di Giurisprudenza - F3								
Corso:		L2 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI - (3032)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la commissione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	889	32	134	424	299	3,60%	15,07%	47,69%	33,63%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	889	15	99	393	382	1,69%	11,14%	44,21%	42,97%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	889	20	84	359	426	2,25%	9,45%	40,38%	47,92%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	889	31	82	253	523	3,49%	9,22%	28,46%	58,83%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	889	15	46	286	542	1,69%	5,17%	32,17%	60,97%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	889	30	43	328	488	3,37%	4,84%	36,90%	54,89%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	889	20	55	324	490	2,25%	6,19%	36,45%	55,12%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	889	39	114	416	320	4,39%	12,82%	46,79%	36,00%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	889	8	28	355	498	0,90%	3,15%	39,93%	56,02%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	889	15	41	277	556	1,69%	4,61%	31,16%	62,54%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	889	10	43	327	509	1,12%	4,84%	36,78%	57,26%	

Dipartimento:		Dipartimento di Giurisprudenza - F3								
Corso:		LM - PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SOCIALI - (5010)								
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	279	14	40	132	93	5,02%	14,34%	47,31%	33,33%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	279	5	30	123	121	1,79%	10,75%	44,09%	43,37%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	279	8	15	115	141	2,87%	5,38%	41,22%	50,54%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	279	4	11	78	186	1,43%	3,94%	27,96%	66,67%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati?	279	1	7	94	177	0,36%	2,51%	33,69%	63,44%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	279	7	14	119	139	2,51%	5,02%	42,65%	49,82%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	279	6	10	107	156	2,15%	3,58%	38,35%	55,91%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia?	279	14	25	136	104	5,02%	8,96%	48,75%	37,28%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	279	1	9	109	160	0,36%	3,23%	39,07%	57,35%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	279	2	7	100	170	0,72%	2,51%	35,84%	60,93%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	279	4	30	99	146	1,43%	10,75%	35,48%	52,33%	
Dipartimento:		Dipartimento di Giurisprudenza - F3								
Corso:		LM - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE - (5044)								
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	127	10	20	46	51	7,87%	15,75%	36,22%	40,16%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	127	1	7	48	71	0,79%	5,51%	37,80%	55,91%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	127	4	7	39	77	3,15%	5,51%	30,71%	60,63%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	127	4	4	20	99	3,15%	3,15%	15,75%	77,95%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati?	127	0	0	31	96	0,00%	0,00%	24,41%	75,59%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	127	3	7	30	87	2,36%	5,51%	23,62%	68,50%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	127	4	5	31	87	3,15%	3,94%	24,41%	68,50%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia?	127	4	10	39	74	3,15%	7,87%	30,71%	58,27%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	127	0	7	32	88	0,00%	5,51%	25,20%	69,29%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	127	1	5	26	95	0,79%	3,94%	20,47%	74,80%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	127	4	9	39	75	3,15%	7,09%	30,71%	59,06%	
Uente: antonioangelo.gallotta@unipr.it		Pagina 1 di 1								

Dipartimento di Ingegneria Civile, dell'Ambiente, del Territorio e Architettura DICATeA

Anno Accademico:		2014/2015								
Dipartimento:		Dipartimento di Ingegneria Civile, dell'Ambiente, del Territorio e Architettura DICATeA - G2								
Corso:		L2 - SCIENZE DELL'ARCHITETTURA - (3002)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente	Decisamente	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la commissione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.916	268	465	823	360	13,99%	24,27%	42,95%	18,79%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.916	187	457	908	364	9,76%	23,85%	47,39%	19,00%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.916	163	407	885	461	8,51%	21,24%	46,19%	24,06%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.916	125	291	776	724	6,52%	15,19%	40,50%	37,79%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati?	1.916	100	202	703	911	5,22%	10,54%	36,69%	47,55%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.916	178	382	797	559	9,29%	19,94%	41,60%	29,18%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.916	161	355	833	567	8,40%	18,53%	43,48%	29,59%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.916	167	374	909	466	8,72%	19,52%	47,44%	24,32%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.916	62	190	991	673	3,24%	9,92%	51,72%	35,13%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.916	100	208	803	805	5,22%	10,86%	41,91%	42,01%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.916	80	224	777	835	4,18%	11,69%	40,55%	43,58%	
Dipartimento:		Dipartimento di Ingegneria Civile, dell'Ambiente, del Territorio e Architettura DICATeA - G2								
Corso:		L2 - INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE - (3007)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente	Decisamente	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la commissione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.325	83	216	672	354	6,26%	16,30%	50,72%	26,72%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.325	45	144	649	487	3,40%	10,87%	48,98%	36,75%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.325	46	186	590	503	3,47%	14,04%	44,53%	37,96%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.325	42	106	437	740	3,17%	8,00%	32,98%	55,85%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati?	1.325	24	89	418	794	1,81%	6,72%	31,55%	59,92%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.325	75	193	577	480	5,66%	14,57%	43,55%	36,23%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.325	48	174	591	512	3,62%	13,13%	44,60%	38,64%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.325	61	169	586	509	4,60%	12,75%	44,23%	38,42%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.325	18	55	594	658	1,36%	4,15%	44,83%	49,66%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.325	14	84	522	705	1,06%	6,34%	39,40%	53,21%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.325	26	120	591	588	1,96%	9,06%	44,60%	44,38%	
Dipartimento:		Dipartimento di Ingegneria Civile, dell'Ambiente, del Territorio e Architettura DICATeA - G2								
Corso:		LM - ARCHITETTURA - (5002)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente	Decisamente	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la commissione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.200	187	527	1.745	741	5,84%	16,47%	54,53%	23,16%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.200	221	460	1.774	745	6,91%	14,38%	55,44%	23,28%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.200	227	508	1.640	825	7,09%	15,88%	51,25%	25,78%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.200	255	449	1.445	1.051	7,97%	14,03%	45,16%	32,84%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati?	3.200	162	277	1.511	1.250	5,06%	8,66%	47,22%	39,06%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.200	216	416	1.519	1.049	6,75%	13,00%	47,47%	32,78%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.200	205	409	1.519	1.067	6,41%	12,78%	47,47%	33,34%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.200	234	485	1.594	887	7,31%	15,16%	49,81%	27,72%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.200	200	318	1.702	980	6,25%	9,94%	53,19%	30,63%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.200	205	333	1.515	1.147	6,41%	10,41%	47,34%	35,84%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.200	105	307	1.553	1.235	3,28%	9,59%	48,53%	38,59%	

Dipartimento: Dipartimento di Ingegneria Civile, dell'Ambiente, del Territorio e Architettura DICATeA - G2

Corso: LM - INGEGNERIA CIVILE - (5011)

Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	451	15	43	245	148	3,33%	9,53%	54,32%	32,82%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	451	15	64	232	140	3,33%	14,19%	51,44%	31,04%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	451	30	62	192	167	6,65%	13,75%	42,57%	37,03%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	451	16	30	118	287	3,55%	6,65%	26,16%	63,64%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	451	16	22	129	284	3,55%	4,88%	28,60%	62,97%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	451	20	67	172	192	4,43%	14,86%	38,14%	42,57%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	451	21	59	178	193	4,66%	13,08%	39,47%	42,79%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia?	451	14	44	188	205	3,10%	9,76%	41,69%	45,45%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	451	12	30	183	226	2,66%	6,65%	40,58%	50,11%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	451	12	32	161	246	2,66%	7,10%	35,70%	54,55%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	451	5	33	153	260	1,11%	7,32%	33,92%	57,65%

Dipartimento: Dipartimento di Ingegneria Civile, dell'Ambiente, del Territorio e Architettura DICATeA - G2

Corso: LM - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO - (5018)

Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	123	6	12	73	32	4,88%	9,76%	59,35%	26,02%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	123	5	18	70	30	4,07%	14,63%	56,91%	24,39%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	123	3	11	58	51	2,44%	8,94%	47,15%	41,46%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	123	1	8	45	69	0,81%	6,50%	36,59%	56,10%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	123	0	3	45	75	0,00%	2,44%	36,59%	60,98%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	123	7	13	62	41	5,69%	10,57%	50,41%	33,33%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	123	1	17	55	50	0,81%	13,82%	44,72%	40,65%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia?	123	5	11	49	58	4,07%	8,94%	39,84%	47,15%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	123	1	2	68	52	0,81%	1,63%	55,28%	42,28%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	123	3	5	50	65	2,44%	4,07%	40,65%	52,85%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	123	0	9	57	57	0,00%	7,32%	46,34%	46,34%

Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione

Anno Accademico:		2014/2015								
Dipartimento:		Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione - G4								
Corso:		L2 - INGEGNERIA INFORMATICA, ELETTRONICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI - (3050)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.510	141	330	707	332	9,34%	21,85%	46,82%	21,99%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.510	48	169	773	520	3,18%	11,19%	51,19%	34,44%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.510	66	259	725	460	4,37%	17,15%	48,01%	30,46%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.510	31	96	496	887	2,05%	6,36%	32,85%	58,74%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati?	1.510	13	28	489	980	0,86%	1,85%	32,38%	64,90%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.510	69	212	645	584	4,57%	14,04%	42,72%	38,68%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.510	90	221	656	543	5,96%	14,64%	43,44%	35,96%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.510	72	155	640	643	4,77%	10,26%	42,38%	42,58%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.510	13	56	682	759	0,86%	3,71%	45,17%	50,26%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.510	12	54	527	917	0,79%	3,58%	34,90%	60,73%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.510	36	149	636	689	2,38%	9,87%	42,12%	45,63%	
Dipartimento:		Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione - G4								
Corso:		LM - INGEGNERIA ELETTRONICA - (5013)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	145	2	17	81	45	1,38%	11,72%	55,86%	31,03%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	145	18	23	55	49	12,41%	15,86%	37,93%	33,79%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	145	11	26	71	37	7,59%	17,93%	48,97%	25,52%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	145	1	7	29	108	0,69%	4,83%	20,00%	74,48%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati?	145	4	5	34	102	2,76%	3,45%	23,45%	70,34%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	145	7	19	64	55	4,83%	13,10%	44,14%	37,93%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	145	5	29	56	55	3,45%	20,00%	38,62%	37,93%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	145	5	18	60	62	3,45%	12,41%	41,38%	42,76%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	145	0	3	43	99	0,00%	2,07%	29,66%	68,28%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	145	1	2	48	94	0,69%	1,38%	33,10%	64,83%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	145	0	13	68	64	0,00%	8,97%	46,90%	44,14%	
Dipartimento:		Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione - G4								
Corso:		LM - INGEGNERIA INFORMATICA - (5015)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	226	11	35	113	67	4,87%	15,49%	50,00%	29,65%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	226	21	42	107	56	9,29%	18,58%	47,35%	24,78%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	226	17	36	108	65	7,52%	15,93%	47,79%	28,76%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	226	8	18	74	126	3,54%	7,96%	32,74%	55,75%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati?	226	3	6	46	171	1,33%	2,65%	20,35%	75,66%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	226	11	41	94	80	4,87%	18,14%	41,59%	35,40%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	226	11	28	97	90	4,87%	12,39%	42,92%	39,82%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	226	15	30	93	88	6,64%	13,27%	41,15%	38,94%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	226	4	15	93	114	1,77%	6,64%	41,15%	50,44%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	226	1	17	71	137	0,44%	7,52%	31,42%	60,62%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	226	13	26	86	101	5,75%	11,50%	38,05%	44,69%	

Dipartimento: Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione - G4

Corso: LM - COMMUNICATION ENGINEERING - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI - (5052)

Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	95	2	15	56	22	2,11%	15,79%	58,95%	23,16%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	95	2	11	57	25	2,11%	11,58%	60,00%	26,32%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	95	2	15	50	28	2,11%	15,79%	52,63%	29,47%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	95	4	18	33	40	4,21%	18,95%	34,74%	42,11%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati?	95	1	3	31	60	1,05%	3,16%	32,63%	63,16%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	95	2	14	48	31	2,11%	14,74%	50,53%	32,63%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	95	5	16	40	34	5,26%	16,84%	42,11%	35,79%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia?	95	1	13	53	28	1,05%	13,68%	55,79%	29,47%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	95	3	12	41	39	3,16%	12,63%	43,16%	41,05%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	95	4	12	32	47	4,21%	12,63%	33,68%	49,47%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	95	1	18	48	28	1,05%	18,95%	50,53%	29,47%

Uente: antonioangelo.gallotta@unipr.it

Pagina 1 di 1

Dipartimento di Ingegneria Industriale

Anno Accademico:		2014/2015								
Dipartimento:		Dipartimento di Ingegneria Industriale - G3								
Corso:		L2 - INGEGNERIA GESTIONALE - (3010)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.146	183	534	980	449	8,53%	24,88%	45,67%	20,92%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.146	96	310	1.032	708	4,47%	14,45%	48,09%	32,99%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.146	96	364	1.017	669	4,47%	16,96%	47,39%	31,17%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.146	45	211	757	1.133	2,10%	9,83%	35,27%	52,80%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati?	2.146	25	92	861	1.168	1,16%	4,29%	40,12%	54,43%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.146	69	353	1.059	665	3,22%	16,45%	49,35%	30,99%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.146	75	286	1.060	725	3,49%	13,33%	49,39%	33,78%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.146	123	370	1.010	643	5,73%	17,24%	47,06%	29,96%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.146	33	98	1.105	910	1,54%	4,57%	51,49%	42,40%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.146	24	143	964	1.015	1,12%	6,66%	44,92%	47,30%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.146	71	280	1.043	752	3,31%	13,05%	48,60%	35,04%	
Dipartimento:		Dipartimento di Ingegneria Industriale - G3								
Corso:		L2 - INGEGNERIA MECCANICA - (3011)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.239	94	262	572	311	7,59%	21,15%	46,17%	25,10%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.239	55	159	595	430	4,44%	12,83%	48,02%	34,71%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.239	70	181	547	441	5,65%	14,61%	44,15%	35,59%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.239	44	114	440	641	3,55%	9,20%	35,51%	51,74%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati?	1.239	24	78	417	720	1,94%	6,30%	33,66%	58,11%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.239	52	153	577	457	4,20%	12,35%	46,57%	36,88%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.239	57	149	557	476	4,60%	12,03%	44,96%	38,42%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.239	75	184	525	455	6,05%	14,85%	42,37%	36,72%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.239	18	66	623	532	1,45%	5,33%	50,28%	42,94%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.239	24	81	502	632	1,94%	6,54%	40,52%	51,01%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.239	24	131	534	550	1,94%	10,57%	43,10%	44,39%	
Dipartimento:		Dipartimento di Ingegneria Industriale - G3								
Corso:		LM - INGEGNERIA GESTIONALE - (5014)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	920	55	145	458	262	5,98%	15,76%	49,78%	28,48%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	920	78	172	454	216	8,48%	18,70%	49,35%	23,48%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	920	46	146	408	320	5,00%	15,87%	44,35%	34,78%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	920	34	95	369	422	3,70%	10,33%	40,11%	45,87%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati?	920	14	26	330	550	1,52%	2,83%	35,87%	59,78%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	920	54	146	409	311	5,87%	15,87%	44,46%	33,80%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	920	54	118	404	344	5,87%	12,83%	43,91%	37,39%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	920	44	111	452	313	4,78%	12,07%	49,13%	34,02%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	920	15	68	465	372	1,63%	7,39%	50,54%	40,43%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	920	21	85	445	369	2,28%	9,24%	48,37%	40,11%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	920	19	84	412	405	2,07%	9,13%	44,78%	44,02%	

Dipartimento: Dipartimento di Ingegneria Industriale - G3

Corso: LM - INGEGNERIA MECCANICA - (5016)

Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	392	18	57	179	138	4,59%	14,54%	45,66%	35,20%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	392	20	66	171	135	5,10%	16,84%	43,62%	34,44%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	392	30	85	154	123	7,65%	21,68%	39,29%	31,38%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	392	9	20	114	249	2,30%	5,10%	29,08%	63,52%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	392	6	27	117	242	1,53%	6,89%	29,85%	61,73%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	392	13	67	147	165	3,32%	17,09%	37,50%	42,09%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	392	21	59	165	147	5,36%	15,05%	42,09%	37,50%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia?	392	17	49	173	153	4,34%	12,50%	44,13%	39,03%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	392	5	21	148	218	1,28%	5,36%	37,76%	55,61%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	392	8	23	154	207	2,04%	5,87%	39,29%	52,81%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	392	8	47	170	167	2,04%	11,99%	43,37%	42,60%

Dipartimento: Dipartimento di Ingegneria Industriale - G3

Corso: LM - INGEGNERIA MECCANICA DELL'INDUSTRIA ALIMENTARE - (5017)

Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	345	30	74	153	88	8,70%	21,45%	44,35%	25,51%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	345	28	60	170	87	8,12%	17,39%	49,28%	25,22%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	345	26	64	143	112	7,54%	18,55%	41,45%	32,46%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	345	11	44	138	152	3,19%	12,75%	40,00%	44,06%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	345	16	17	109	203	4,64%	4,93%	31,59%	58,84%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	345	16	44	160	125	4,64%	12,75%	46,38%	36,23%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	345	9	42	151	143	2,61%	12,17%	43,77%	41,45%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia?	345	23	51	162	109	6,67%	14,78%	46,96%	31,59%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	345	13	27	174	131	3,77%	7,83%	50,43%	37,97%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	345	12	15	126	192	3,48%	4,35%	36,52%	55,65%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	345	6	41	153	145	1,74%	11,88%	44,35%	42,03%

Utente: antonioangelo.gallotta@unipr.it

Pagina 1 di 1

Dipartimento di Lettere, Arti, Storia e Società

Anno Accademico:		2014/2015								
Dipartimento:		Dipartimento di Lettere, Arti, Storia e Società - E9								
Corso:		L2 - BENI ARTISTICI E DELLO SPETTACOLO - (3012)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	780	67	181	354	178	8,59%	23,21%	45,38%	22,82%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	780	59	131	319	271	7,56%	16,79%	40,90%	34,74%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	780	25	76	347	332	3,21%	9,74%	44,49%	42,56%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	780	46	100	249	385	5,90%	12,82%	31,92%	49,36%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	780	5	23	224	528	0,64%	2,95%	28,72%	67,69%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	780	34	94	309	343	4,36%	12,05%	39,62%	43,97%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	780	23	101	332	324	2,95%	12,95%	42,56%	41,54%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	780	63	134	398	185	8,08%	17,18%	51,03%	23,72%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	780	15	50	357	358	1,92%	6,41%	45,77%	45,90%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	780	15	55	299	411	1,92%	7,05%	38,33%	52,69%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	780	26	60	272	422	3,33%	7,69%	34,87%	54,10%	
Dipartimento:		Dipartimento di Lettere, Arti, Storia e Società - E9								
Corso:		L2 - LETTERE - (3014)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	496	22	89	214	171	4,44%	17,94%	43,15%	34,48%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	496	19	47	216	214	3,83%	9,48%	43,55%	43,15%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	496	7	23	178	288	1,41%	4,64%	35,89%	58,06%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	496	26	36	152	282	5,24%	7,26%	30,65%	56,85%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	496	1	8	99	388	0,20%	1,61%	19,96%	78,23%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	496	15	47	159	275	3,02%	9,48%	32,06%	55,44%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	496	15	47	147	287	3,02%	9,48%	29,64%	57,86%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	496	21	56	220	199	4,23%	11,29%	44,35%	40,12%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	496	8	19	168	301	1,61%	3,83%	33,87%	60,69%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	496	3	10	124	359	0,60%	2,02%	25,00%	72,38%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	496	4	32	163	297	0,81%	6,45%	32,86%	59,88%	
Dipartimento:		Dipartimento di Lettere, Arti, Storia e Società - E9								
Corso:		L2 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE - (3021)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	532	20	91	260	161	3,76%	17,11%	48,87%	30,26%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	532	15	45	304	168	2,82%	8,46%	57,14%	31,58%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	532	15	56	273	188	2,82%	10,53%	51,32%	35,34%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	532	14	42	188	288	2,63%	7,89%	35,34%	54,14%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	532	13	48	214	257	2,44%	9,02%	40,23%	48,31%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	532	24	73	244	191	4,51%	13,72%	45,86%	35,90%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	532	23	67	242	200	4,32%	12,59%	45,49%	37,59%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	532	38	98	253	143	7,14%	18,42%	47,56%	26,88%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	532	10	44	289	189	1,88%	8,27%	54,32%	35,53%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	532	10	38	261	223	1,88%	7,14%	49,06%	41,92%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	532	27	78	246	181	5,08%	14,66%	46,24%	34,02%	

Dipartimento: Dipartimento di Lettere, Arti, Storia e Società - E9
 Corso: LM - GIORNALISMO E CULTURA EDITORIALE - (5021)

Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	512	14	68	275	155	2,73%	13,28%	53,71%	30,27%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	512	17	54	268	173	3,32%	10,55%	52,34%	33,79%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	512	26	70	235	181	5,08%	13,67%	45,90%	35,35%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	512	19	57	203	233	3,71%	11,13%	39,65%	45,51%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati?	512	5	22	151	334	0,98%	4,30%	29,49%	65,23%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	512	21	41	207	243	4,10%	8,01%	40,43%	47,46%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	512	21	53	187	251	4,10%	10,35%	36,52%	49,02%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	512	28	55	267	162	5,47%	10,74%	52,15%	31,64%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	512	18	27	248	219	3,52%	5,27%	48,44%	42,77%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	512	7	29	211	265	1,37%	5,66%	41,21%	51,76%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	512	13	32	194	273	2,54%	6,25%	37,89%	53,32%

Dipartimento: Dipartimento di Lettere, Arti, Storia e Società - E9
 Corso: LM - STORIA E CRITICA DELLE ARTI E DELLO SPETTACOLO - (5048)

Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	125	3	19	59	44	2,40%	15,20%	47,20%	35,20%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	125	5	17	43	60	4,00%	13,60%	34,40%	48,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	125	1	7	50	67	0,80%	5,60%	40,00%	53,60%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	125	2	7	34	82	1,60%	5,60%	27,20%	65,60%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati?	125	0	0	21	104	0,00%	0,00%	16,80%	83,20%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	125	2	3	35	85	1,60%	2,40%	28,00%	68,00%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	125	3	6	34	82	2,40%	4,80%	27,20%	65,60%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	125	1	8	53	63	0,80%	6,40%	42,40%	50,40%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	125	0	5	46	74	0,00%	4,00%	36,80%	59,20%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	125	0	0	38	87	0,00%	0,00%	30,40%	69,60%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	125	1	8	41	75	0,80%	6,40%	32,80%	60,00%

Dipartimento: Dipartimento di Lettere, Arti, Storia e Società - E9
 Corso: LM - PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO CLINICO E SOCIALE - (5054)

Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	388	19	62	144	163	4,90%	15,98%	37,11%	42,01%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	388	21	49	159	159	5,41%	12,63%	40,98%	40,98%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	388	9	38	158	183	2,32%	9,79%	40,72%	47,16%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	388	10	39	99	240	2,58%	10,05%	25,52%	61,86%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati?	388	1	10	88	289	0,26%	2,58%	22,68%	74,48%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	388	12	26	131	219	3,09%	6,70%	33,76%	56,44%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	388	7	27	119	235	1,80%	6,96%	30,67%	60,57%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	388	7	24	145	212	1,80%	6,19%	37,37%	54,64%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	388	6	20	128	234	1,55%	5,15%	32,99%	60,31%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	388	2	20	124	242	0,52%	5,15%	31,96%	62,37%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	388	19	34	138	197	4,90%	8,76%	35,57%	50,77%

Dipartimento di Matematica e Informatica

Anno Accademico:		2014/2015								
Dipartimento:		Dipartimento di Matematica e Informatica - F5								
Corso:		L2 - INFORMATICA - (3027)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	688	36	105	258	289	5,23%	15,26%	37,50%	42,01%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	688	13	72	272	331	1,89%	10,47%	39,53%	48,11%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	688	21	88	266	313	3,05%	12,79%	38,66%	45,49%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	688	23	52	190	423	3,34%	7,56%	27,62%	61,48%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	688	3	13	146	526	0,44%	1,89%	21,22%	76,45%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	688	36	45	244	363	5,23%	6,54%	35,47%	52,76%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	688	37	42	220	389	5,38%	6,10%	31,98%	56,54%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	688	19	63	291	315	2,76%	9,16%	42,30%	45,78%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	688	8	18	222	440	1,16%	2,62%	32,27%	63,95%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	688	5	17	169	497	0,73%	2,47%	24,56%	72,24%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	688	12	61	225	390	1,74%	8,87%	32,70%	56,69%	
Dipartimento:		Dipartimento di Matematica e Informatica - F5								
Corso:		L2 - MATEMATICA - (3030)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	296	13	45	153	85	4,39%	15,20%	51,69%	28,72%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	296	16	60	102	118	5,41%	20,27%	34,46%	39,86%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	296	7	41	124	124	2,36%	13,85%	41,89%	41,89%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	296	7	25	85	179	2,36%	8,45%	28,72%	60,47%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	296	7	6	73	210	2,36%	2,03%	24,66%	70,95%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	296	8	38	127	123	2,70%	12,84%	42,91%	41,55%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	296	11	59	90	136	3,72%	19,93%	30,41%	45,95%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	296	23	51	135	87	7,77%	17,23%	45,61%	29,39%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	296	1	7	109	179	0,34%	2,36%	36,82%	60,47%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	296	4	7	91	194	1,35%	2,36%	30,74%	65,54%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	296	5	23	125	143	1,69%	7,77%	42,23%	48,31%	
Dipartimento:		Dipartimento di Matematica e Informatica - F5								
Corso:		LM - MATEMATICA - (5037)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	49	0	2	22	25	0,00%	4,08%	44,90%	51,02%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	49	0	2	24	23	0,00%	4,08%	48,98%	46,94%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	49	0	1	20	28	0,00%	2,04%	40,82%	57,14%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	49	0	0	12	37	0,00%	0,00%	24,49%	75,51%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	49	0	0	4	45	0,00%	0,00%	8,16%	91,84%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	49	0	3	19	27	0,00%	6,12%	38,78%	55,10%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	49	0	1	17	31	0,00%	2,04%	34,69%	63,27%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	49	2	0	25	22	4,08%	0,00%	51,02%	44,90%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	49	0	0	16	33	0,00%	0,00%	32,65%	67,35%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	49	0	0	13	36	0,00%	0,00%	26,53%	73,47%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	49	0	5	20	24	0,00%	10,20%	40,82%	48,98%	

Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale

Anno Accademico:		2014/2015								
Dipartimento:		Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale - E7								
Corso:		L2 - Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) - (3043)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente	Decisamente	Più No che	Più Sì che	Decisamente	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti rivisti nel programma d'esame?	530	31	115	260	124	5,85%	21,70%	49,06%	23,40%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	530	31	73	250	176	5,85%	13,77%	47,17%	33,21%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	530	39	95	234	162	7,36%	17,92%	44,15%	30,57%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	530	30	56	219	225	5,66%	10,57%	41,32%	42,45%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati?	530	16	60	222	232	3,02%	11,32%	41,89%	43,77%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	530	29	90	219	192	5,47%	16,98%	41,32%	36,23%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	530	21	74	242	193	3,96%	13,96%	45,66%	36,42%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	530	42	100	257	131	7,92%	18,87%	48,49%	24,72%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	530	19	60	275	176	3,58%	11,32%	51,89%	33,21%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	530	21	63	237	209	3,96%	11,89%	44,72%	39,43%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	530	19	69	222	220	3,58%	13,02%	41,89%	41,51%	
Dipartimento:		Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale - E7								
Corso:		L2 - TECNICHE AUDIOPROTESICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI AUDIOPROTESISTA) - (3046)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente	Decisamente	Più No che	Più Sì che	Decisamente	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti rivisti nel programma d'esame?	703	9	62	261	371	1,28%	8,82%	37,13%	52,77%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	703	14	37	276	376	1,99%	5,26%	39,26%	53,49%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	703	17	35	275	376	2,42%	4,98%	39,12%	53,49%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	703	6	23	258	416	0,85%	3,27%	36,70%	59,17%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati?	703	7	32	267	397	1,00%	4,55%	37,98%	56,47%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	703	17	35	254	397	2,42%	4,98%	36,13%	56,47%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	703	4	33	252	414	0,57%	4,69%	35,85%	58,89%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	703	21	45	267	370	2,99%	6,40%	37,98%	52,63%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	703	3	24	280	396	0,43%	3,41%	39,83%	56,33%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	703	5	27	243	428	0,71%	3,84%	34,57%	60,88%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	703	13	39	230	421	1,85%	5,55%	32,72%	59,89%	
Dipartimento:		Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale - E7								
Corso:		L2 - Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) - (3047)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente	Decisamente	Più No che	Più Sì che	Decisamente	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti rivisti nel programma d'esame?	754	17	126	434	177	2,25%	16,71%	57,56%	23,47%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	754	23	109	430	192	3,05%	14,46%	57,03%	25,46%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	754	40	97	383	234	5,31%	12,86%	50,80%	31,03%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	754	24	75	316	339	3,18%	9,95%	41,91%	44,96%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati?	754	14	39	357	344	1,86%	5,17%	47,35%	45,62%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	754	25	80	381	268	3,32%	10,61%	50,53%	35,54%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	754	20	58	379	297	2,65%	7,69%	50,27%	39,39%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	754	29	134	374	217	3,85%	17,77%	49,60%	28,78%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	754	17	51	433	253	2,25%	6,76%	57,43%	33,55%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	754	11	54	356	333	1,46%	7,16%	47,21%	44,16%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	754	5	58	355	336	0,66%	7,69%	47,08%	44,56%	

Dipartimento: Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale - E7
 Corso: L2 - Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro) - (3049)

Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	538	21	93	233	191	3,90%	17,29%	43,31%	35,50%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	538	25	70	255	188	4,65%	13,01%	47,40%	34,94%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	538	15	54	234	235	2,79%	10,04%	43,49%	43,68%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	538	16	25	155	342	2,97%	4,65%	28,81%	63,57%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati?	538	9	27	177	325	1,67%	5,02%	32,90%	60,41%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	538	17	48	207	266	3,16%	8,92%	38,48%	49,44%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	538	12	41	216	269	2,23%	7,62%	40,15%	50,00%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia?	538	24	66	250	198	4,46%	12,27%	46,47%	36,80%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	538	7	24	242	265	1,30%	4,46%	44,98%	49,26%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	538	6	30	205	297	1,12%	5,58%	38,10%	55,20%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	538	15	42	215	266	2,79%	7,81%	39,96%	49,44%

Dipartimento: Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale - E7
 Corso: LM6 - MEDICINA E CHIRURGIA - (5026)

Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	24.833	638	2.268	14.280	7.647	2,57%	9,13%	57,50%	30,79%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	24.833	1.135	2.799	14.083	6.816	4,57%	11,27%	56,71%	27,45%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	24.833	979	3.036	13.516	7.302	3,94%	12,23%	54,43%	29,40%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	24.833	812	1.958	12.087	9.976	3,27%	7,88%	48,67%	40,17%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati?	24.833	495	1.102	12.689	10.547	1,99%	4,44%	51,10%	42,47%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	24.833	841	2.160	12.857	8.975	3,39%	8,70%	51,77%	36,14%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	24.833	790	1.893	12.884	9.266	3,18%	7,62%	51,88%	37,31%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia?	24.833	1.588	2.940	12.697	7.608	6,39%	11,84%	51,13%	30,64%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	24.833	550	1.444	14.116	8.723	2,21%	5,81%	56,84%	35,13%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	24.833	564	1.426	13.048	9.795	2,27%	5,74%	52,54%	39,44%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	24.833	598	1.965	11.676	10.594	2,41%	7,91%	47,02%	42,66%

Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie

Anno Accademico:		2014/2015							
Dipartimento:		Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie - F9							
Corso:		L2 - SCIENZE ZOOTECNICHE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI (SZTPA) - (3020)							
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente	Decisamente	Più No che	Più Sì che	Decisamente
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.199	72	175	557	395	6,01%	14,60%	46,46%	32,94%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.199	33	154	592	420	2,75%	12,84%	49,37%	35,03%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.199	28	128	497	546	2,34%	10,68%	41,45%	45,54%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.199	28	87	423	661	2,34%	7,26%	35,28%	55,13%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.199	13	55	385	746	1,08%	4,59%	32,11%	62,22%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.199	49	131	431	588	4,09%	10,93%	35,95%	49,04%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.199	34	107	452	606	2,84%	8,92%	37,70%	50,54%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.199	49	138	505	507	4,09%	11,51%	42,12%	42,29%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.199	11	42	536	610	0,92%	3,50%	44,70%	50,88%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.199	18	55	438	688	1,50%	4,59%	36,53%	57,38%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.199	30	105	449	615	2,50%	8,76%	37,45%	51,29%
Dipartimento:		Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie - F9							
Corso:		LM5 - MEDICINA VETERINARIA - (5029)							
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente	Decisamente	Più No che	Più Sì che	Decisamente
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.427	57	284	1.373	713	2,35%	11,70%	56,57%	29,38%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.427	134	349	1.304	640	5,52%	14,38%	53,73%	26,37%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.427	117	327	1.150	833	4,82%	13,47%	47,38%	34,32%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.427	37	151	914	1.325	1,52%	6,22%	37,66%	54,59%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.427	41	123	868	1.395	1,69%	5,07%	35,76%	57,48%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.427	121	278	1.016	1.012	4,99%	11,45%	41,86%	41,70%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.427	94	225	1.013	1.095	3,87%	9,27%	41,74%	45,12%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.427	83	273	1.020	1.051	3,42%	11,25%	42,03%	43,30%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.427	53	121	1.138	1.115	2,18%	4,99%	46,89%	45,94%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.427	34	126	912	1.355	1,40%	5,19%	37,58%	55,83%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.427	75	260	938	1.154	3,09%	10,71%	38,65%	47,55%
Fonte: antonioangelo.gallotta@unipr.it		Pagina 1 di 1							

Dipartimento di Neuroscienze

Anno Accademico:		2014/2015								
Dipartimento:		Dipartimento di Neuroscienze - G1								
Corso:		L2 - Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) - (3042)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente	Decisamente	Più No che	Più Sì che	Decisamente	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.806	96	274	989	447	5,32%	15,17%	54,76%	24,75%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.806	138	309	976	383	7,64%	17,11%	54,04%	21,21%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.806	157	301	903	445	8,69%	16,67%	50,00%	24,64%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.806	130	200	843	633	7,20%	11,07%	46,68%	35,05%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.806	116	166	848	676	6,42%	9,19%	46,95%	37,43%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.806	129	224	903	550	7,14%	12,40%	50,00%	30,45%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.806	96	179	908	623	5,32%	9,91%	50,28%	34,50%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.806	165	276	929	436	9,14%	15,28%	51,44%	24,14%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.806	102	180	1.004	520	5,65%	9,97%	55,59%	28,79%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.806	106	159	959	582	5,87%	8,80%	53,10%	32,23%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.806	126	222	824	634	6,98%	12,29%	45,63%	35,11%	
Dipartimento:		Dipartimento di Neuroscienze - G1								
Corso:		LM - PSICOBIOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE - (5053)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente	Decisamente	Più No che	Più Sì che	Decisamente	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	612	28	88	315	181	4,58%	14,38%	51,47%	29,58%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	612	32	117	292	171	5,23%	19,12%	47,71%	27,94%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	612	34	75	266	237	5,56%	12,25%	43,46%	38,73%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	612	31	56	205	320	5,07%	9,15%	33,50%	52,29%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	612	4	13	190	405	0,65%	2,12%	31,05%	66,18%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	612	12	47	240	313	1,96%	7,68%	39,22%	51,14%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	612	13	53	257	289	2,12%	8,66%	41,99%	47,22%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	612	26	66	313	207	4,25%	10,78%	51,14%	33,82%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	612	12	23	292	285	1,96%	3,76%	47,71%	46,57%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	612	14	31	250	317	2,29%	5,07%	40,85%	51,80%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	612	16	70	228	298	2,61%	11,44%	37,25%	48,69%	

Dipartimento di Scienze Biomediche, Biotecnologiche e Traslazionali-S.Bi.Bi.T.

Anno Accademico:		2014/2015								
Dipartimento:		Dipartimento di Scienze Biomediche, Biotecnologiche e Traslazionali-S.Bi.Bi.T. - G0								
Corso:		L2 - SCIENZE MOTORIE, SPORT E SALUTE - (3019)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la commissione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.604	65	294	915	330	4,05%	18,33%	57,04%	20,57%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.604	100	270	879	355	6,23%	16,83%	54,80%	22,13%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.604	127	259	805	413	7,92%	16,15%	50,19%	25,75%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.604	84	214	694	612	5,24%	13,34%	43,27%	38,15%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati?	1.604	56	137	780	631	3,49%	8,54%	48,63%	39,34%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.604	93	202	803	506	5,80%	12,59%	50,06%	31,55%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.604	76	168	805	555	4,74%	10,47%	50,19%	34,60%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.604	137	251	813	403	8,54%	15,65%	50,69%	25,12%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.604	63	132	937	472	3,93%	8,23%	58,42%	29,43%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.604	88	129	770	617	5,49%	8,04%	48,00%	38,47%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.604	45	130	746	683	2,81%	8,10%	46,51%	42,58%	
Dipartimento:		Dipartimento di Scienze Biomediche, Biotecnologiche e Traslazionali-S.Bi.Bi.T. - G0								
Corso:		L2 - Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) - (3044)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la commissione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	332	17	54	175	86	5,12%	16,27%	52,71%	25,90%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	332	17	30	178	107	5,12%	9,04%	53,61%	32,23%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	332	25	29	158	120	7,53%	8,73%	47,59%	36,14%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	332	24	29	146	133	7,23%	8,73%	43,98%	40,06%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati?	332	24	36	131	141	7,23%	10,84%	39,46%	42,47%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	332	28	39	162	103	8,43%	11,75%	48,80%	31,02%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	332	24	39	149	120	7,23%	11,75%	44,88%	36,14%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	332	23	36	171	102	6,93%	10,84%	51,51%	30,72%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	332	26	28	168	110	7,83%	8,43%	50,60%	33,13%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	332	20	22	150	140	6,02%	6,63%	45,18%	42,17%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	332	12	20	122	178	3,61%	6,02%	36,75%	53,61%	
Dipartimento:		Dipartimento di Scienze Biomediche, Biotecnologiche e Traslazionali-S.Bi.Bi.T. - G0								
Corso:		LM6 - ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA - (5027)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la commissione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.155	40	154	500	461	3,46%	13,33%	43,29%	39,91%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.155	53	120	502	480	4,59%	10,39%	43,46%	41,56%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.155	50	132	470	503	4,33%	11,43%	40,69%	43,55%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.155	32	70	333	720	2,77%	6,06%	28,83%	62,34%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati?	1.155	58	87	317	693	5,02%	7,53%	27,45%	60,00%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.155	34	90	406	625	2,94%	7,79%	35,15%	54,11%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.155	31	85	398	641	2,68%	7,36%	34,46%	55,50%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.155	71	136	419	529	6,15%	11,77%	36,28%	45,80%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.155	41	101	440	573	3,55%	8,74%	38,10%	49,61%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.155	17	52	382	704	1,47%	4,50%	33,07%	60,95%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.155	26	62	421	646	2,25%	5,37%	36,45%	55,93%	

Dipartimento: Dipartimento di Scienze Biomediche, Biotecnologiche e Traslazionali-S.Bi.Bi.T. - G0

Corso: LM - SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE - (5028)

Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.251	26	105	775	345	2,08%	8,39%	61,95%	27,58%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.251	32	134	749	336	2,56%	10,71%	59,87%	26,86%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.251	86	166	659	340	6,87%	13,27%	52,68%	27,18%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.251	36	139	659	417	2,88%	11,11%	52,68%	33,33%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati?	1.251	52	90	663	446	4,16%	7,19%	53,00%	35,65%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.251	43	104	735	369	3,44%	8,31%	58,75%	29,50%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.251	34	100	699	418	2,72%	7,99%	55,88%	33,41%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia?	1.251	132	186	689	244	10,55%	14,87%	55,08%	19,50%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.251	41	109	738	363	3,28%	8,71%	58,99%	29,02%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.251	53	110	693	395	4,24%	8,79%	55,40%	31,57%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.251	20	84	722	425	1,60%	6,71%	57,71%	33,97%

Dipartimento: Dipartimento di Scienze Biomediche, Biotecnologiche e Traslazionali-S.Bi.Bi.T. - G0

Corso: LM - BIOTECNOLOGIE MEDICHE, VETERINARIE E FARMACEUTICHE - (5045)

Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.390	27	360	1.638	1.365	0,80%	10,62%	48,32%	40,27%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.390	48	288	1.656	1.398	1,42%	8,50%	48,85%	41,24%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.390	84	363	1.431	1.512	2,48%	10,71%	42,21%	44,60%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.390	81	168	1.002	2.139	2,39%	4,96%	29,56%	63,10%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati?	3.390	27	129	1.068	2.166	0,80%	3,81%	31,50%	63,89%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.390	36	228	1.455	1.671	1,06%	6,73%	42,92%	49,29%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.390	45	174	1.389	1.782	1,33%	5,13%	40,97%	52,57%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia?	3.390	147	414	1.371	1.458	4,34%	12,21%	40,44%	43,01%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.390	33	90	1.467	1.800	0,97%	2,65%	43,27%	53,10%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.390	33	102	1.293	1.962	0,97%	3,01%	38,14%	57,88%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.390	21	189	1.353	1.827	0,62%	5,58%	39,91%	53,89%

Uilente: antonioangelo.gallotta@unipr.it

Pagina 1 di 1

Dipartimento di Scienze Chirurgiche

Anno Accademico:		2014/2015								
Dipartimento:		Dipartimento di Scienze Chirurgiche - F1								
Corso:		L2 - INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) - (3040)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti rivisti nel programma d'esame?	11.527	403	1.398	6.214	3.512	3,50%	12,13%	53,91%	30,47%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11.527	660	1.435	6.063	3.369	5,73%	12,45%	52,60%	29,23%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	11.527	475	1.219	6.054	3.779	4,12%	10,58%	52,52%	32,78%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	11.527	521	1.114	5.537	4.355	4,52%	9,66%	48,04%	37,78%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati?	11.527	385	911	5.904	4.327	3,34%	7,90%	51,22%	37,54%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11.527	453	1.142	5.857	4.075	3,93%	9,91%	50,81%	35,35%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11.527	399	935	5.960	4.233	3,46%	8,11%	51,70%	36,72%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	11.527	558	1.411	6.011	3.547	4,84%	12,24%	52,15%	30,77%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	11.527	408	957	6.381	3.781	3,54%	8,30%	55,36%	32,80%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11.527	409	969	5.857	4.292	3,55%	8,41%	50,81%	37,23%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11.527	266	804	5.431	5.026	2,31%	6,97%	47,12%	43,60%	
Dipartimento:		Dipartimento di Scienze Chirurgiche - F1								
Corso:		L2 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) - (3041)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti rivisti nel programma d'esame?	1.584	60	252	849	423	3,79%	15,91%	53,60%	26,70%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.584	76	197	841	470	4,80%	12,44%	53,09%	29,67%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.584	73	207	792	512	4,61%	13,07%	50,00%	32,32%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.584	72	153	708	651	4,55%	9,66%	44,70%	41,10%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati?	1.584	61	117	741	665	3,85%	7,39%	46,78%	41,98%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.584	74	161	713	636	4,67%	10,16%	45,01%	40,15%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.584	75	150	699	660	4,73%	9,47%	44,13%	41,67%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.584	101	198	827	458	6,38%	12,50%	52,21%	28,91%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.584	56	94	917	517	3,54%	5,93%	57,89%	32,64%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.584	59	125	778	622	3,72%	7,89%	49,12%	39,27%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.584	30	97	670	787	1,89%	6,12%	42,30%	49,68%	
Dipartimento:		Dipartimento di Scienze Chirurgiche - F1								
Corso:		L2 - Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) - (3048)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti rivisti nel programma d'esame?	778	32	143	427	176	4,11%	18,38%	54,88%	22,62%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	778	45	109	425	199	5,78%	14,01%	54,63%	25,58%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	778	52	124	389	213	6,68%	15,94%	50,00%	27,38%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	778	54	116	347	261	6,94%	14,91%	44,60%	33,55%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati?	778	50	125	367	236	6,43%	16,07%	47,17%	30,33%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	778	38	113	423	204	4,88%	14,52%	54,37%	26,22%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	778	28	91	433	226	3,60%	11,70%	55,66%	29,05%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	778	61	140	417	160	7,84%	17,99%	53,60%	20,57%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	778	53	94	457	174	6,81%	12,08%	58,74%	22,37%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	778	43	105	392	238	5,53%	13,50%	50,39%	30,59%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	778	17	89	405	267	2,19%	11,44%	52,06%	34,32%	

Dipartimento: Dipartimento di Scienze Chirurgiche - F1
 Corso: LM - SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE - (5050)

Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	888	38	117	499	234	4,28%	13,18%	56,19%	26,35%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	888	44	100	512	232	4,95%	11,26%	57,66%	26,13%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	888	27	78	485	298	3,04%	8,78%	54,62%	33,56%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	888	45	44	386	413	5,07%	4,95%	43,47%	46,51%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	888	10	35	469	374	1,13%	3,94%	52,82%	42,12%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	888	27	64	452	345	3,04%	7,21%	50,90%	38,85%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	888	26	54	439	369	2,93%	6,08%	49,44%	41,55%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia?	888	27	94	500	267	3,04%	10,59%	56,31%	30,07%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	888	12	47	510	319	1,35%	5,29%	57,43%	35,92%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	888	5	43	461	379	0,56%	4,84%	51,91%	42,68%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	888	9	48	482	349	1,01%	5,41%	54,28%	39,30%

Dipartimento di Scienze degli Alimenti

Anno Accademico:		2014/2015								
Dipartimento:		Dipartimento di Scienze degli Alimenti - F6								
Corso:		L2 - SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI - (3000)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.252	80	281	571	320	6,39%	22,44%	45,61%	25,56%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.252	57	187	662	346	4,55%	14,94%	52,88%	27,64%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.252	53	156	538	505	4,23%	12,46%	42,97%	40,34%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.252	28	119	435	670	2,24%	9,50%	34,74%	53,51%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati?	1.252	34	57	408	753	2,72%	4,55%	32,59%	60,14%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.252	57	196	534	465	4,55%	15,65%	42,65%	37,14%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.252	47	131	578	496	3,75%	10,46%	46,17%	39,62%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.252	60	188	567	437	4,79%	15,02%	45,29%	34,90%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.252	28	63	592	569	2,24%	5,03%	47,28%	45,45%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.252	17	63	546	626	1,36%	5,03%	43,61%	50,00%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.252	29	121	569	533	2,32%	9,66%	45,45%	42,57%	
Dipartimento:		Dipartimento di Scienze degli Alimenti - F6								
Corso:		L2 - SCIENZE GASTRONOMICHE - (3001)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.488	68	284	681	455	4,57%	19,09%	45,77%	30,58%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.488	53	190	776	469	3,56%	12,77%	52,15%	31,52%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.488	58	206	609	615	3,90%	13,84%	40,93%	41,33%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.488	42	162	454	830	2,82%	10,89%	30,51%	55,78%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati?	1.488	26	84	445	933	1,75%	5,65%	29,91%	62,70%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.488	59	185	553	691	3,97%	12,43%	37,16%	46,44%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.488	44	173	564	707	2,96%	11,63%	37,90%	47,51%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.488	106	243	608	531	7,12%	16,33%	40,86%	35,69%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.488	20	78	682	708	1,34%	5,24%	45,83%	47,58%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.488	24	98	540	826	1,61%	6,59%	36,29%	55,51%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.488	25	132	557	774	1,68%	8,87%	37,43%	52,02%	
Dipartimento:		Dipartimento di Scienze degli Alimenti - F6								
Corso:		LM - SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI - (5000)								
Domanda	N.	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	680	36	131	334	179	5,29%	19,26%	49,12%	26,32%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	680	40	94	326	220	5,88%	13,82%	47,94%	32,35%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	680	32	92	342	214	4,71%	13,53%	50,29%	31,47%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	680	13	53	227	387	1,91%	7,79%	33,38%	56,91%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati?	680	13	49	222	396	1,91%	7,21%	32,65%	58,24%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	680	27	74	309	270	3,97%	10,88%	45,44%	39,71%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	680	23	74	299	284	3,38%	10,88%	43,97%	41,76%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	680	36	65	321	258	5,29%	9,56%	47,21%	37,94%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	680	10	42	325	303	1,47%	6,18%	47,79%	44,56%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	680	5	16	259	400	0,74%	2,35%	38,09%	58,82%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	680	18	84	293	285	2,65%	12,35%	43,09%	41,91%	