



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENEО

RELAZIONE ANNUALE IN MERITO ALL'OPINIONE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI E DEI LAUREANDI

A.A. 2014/2015

(Adempimenti ex artt. 12 e 14 del d.lgs. 19/2012 ed ex L. 370/1999 art. 1)

APRILE 2016

Il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Parma è composto da:

| | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| Prof.ssa Lucia Alessandrini | <i>coordinatrice</i> |
| Prof. Diego Saglia | <i>membro interno</i> |
| Dott. Mario Faini | <i>membro esterno</i> |
| Dott. Orazio Di Nenna | <i>membro esterno</i> |
| Dott.ssa Giuseppina Mosca | <i>membro esterno</i> |
| Prof. Ing. Riccardo Melloni | <i>membro esterno</i> |
| Dott. Gabriele Righi | <i>membro esterno</i> |
| Sig. Alex Allegri | <i>rappresentante degli studenti</i> |
| Sig. Edoardo Pastorino | <i>rappresentante degli studenti</i> |

Alla stesura di questa relazione ha collaborato il personale della UOC – Controllo di Gestione

E-mail: nucleo@unipr.it

Sito web del Nucleo di Valutazione d'Ateneo: <http://nucleo.unipr.it>

Sito web dell'Università degli Studi di Parma: <http://www.unipr.it>

DESCRIZIONE E VALUTAZIONE DELLE MODALITÀ E DEI RISULTATI DELLA RILEVAZIONE DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI E DEI LAUREANDI

Opinione degli studenti frequentanti – a.a. 2014/2015

- *Obiettivi della rilevazione/delle rilevazioni*

Le opinioni degli studenti rappresentano già da qualche anno uno degli elementi di valutazione più rilevanti attraverso i quali procedere all'acquisizione di informazioni utili per comprendere come le attività didattiche sono in grado di rispondere alle esigenze ed alle aspettative degli studenti. La rilevazione dell'opinione degli studenti costituisce non solo il compimento di quanto prescritto da una norma cogente (L. 370/1999), che ne regola la raccolta e finanche le modalità di impiego, ma allo stesso tempo il riconoscimento del fondamentale ruolo che tali opinioni ricoprono nel sistema AVA e, in particolare, nei processi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio. D'altro canto, occorre rimarcare come l'autovalutazione e l'assicurazione della qualità ritrovino nelle opinioni degli utenti un input informativo di primaria importanza, del quale gli organi di governo dell'Ateneo debbano necessariamente servirsi in vista del miglioramento dei molteplici servizi erogati e nella adeguata programmazione di quelli da erogare. Inoltre occorre evidenziare la natura "ciclica" del processo dinamico di Assicurazione della Qualità, il quale ha l'obiettivo del perseguimento del miglioramento continuo, grazie alle informazioni che provengono da diversi canali, tra i quali quello probabilmente più importante e significativo è rappresentato proprio dagli studenti.

Per quanto riguarda infine un altro aspetto della carriera degli studenti, quello che ne ripercorre l'intero percorso di studi, la prospettiva di osservazione si sposta sul laureando/laureato; l'analisi è stata condotta anche quest'anno sulla base dei risultati della rilevazione condotta dal Consorzio Alma Laurea che approfondisce due distinti ambiti di indagine, tra loro comunque strettamente interconnessi: da un lato, il profilo, dall'altro gli sbocchi occupazionali. Nella presente relazione si prenderanno in esame gli esiti della rilevazione per gli aspetti relativi al profilo dei laureati.

L'indagine sulla soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti, ossia con frequenza, determinata o dichiarata dagli stessi studenti al momento della rilevazione, superiore o inferiore al 50%, costituisce, come già anticipato, un processo previsto dal sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo, attraverso il quale rilevare in modo sistematico e continuo l'efficacia dei processi formativi secondo la percezione degli studenti, al fine di fornire agli Organi di Governo di Ateneo ed ai soggetti responsabili della progettazione e gestione dei corsi di studio elementi utili per intervenire in modo puntuale su aspetti rilevanti del processo formativo. La rilevazione dell'opinione degli studenti costituisce pertanto un momento importante per la valutazione della didattica da parte degli studenti, che rappresenta da un lato uno strumento utile per rispondere ad alcune domande riguardo all'efficienza e al miglioramento dei percorsi formativi offerti dall'Ateneo, dall'altro una fonte di informazioni fondamentali su cui si basano le fasi di monitoraggio, di autovalutazione e riesame previste dal processo di assicurazione della qualità, secondo il modello adottato dall'Ateneo, su iniziativa del Presidio della Qualità.

Dal punto di vista normativo la rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica è stata introdotta dall'art.1, comma 2 della Legge n.370/1999, ove si istituiscono negli Atenei i Nuclei di Valutazione, ai quali viene affidato anche il compito di acquisire periodicamente, mantenendone l'anonimato, le opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche. La rilevazione ha poi assunto sempre maggiore importanza e con il D.M. 544/2007 e il D.M. 17/2010 è divenuta uno dei requisiti necessari per l'attivazione dei Corsi di Studio al fine di assicurarne qualità, efficienza ed efficacia. L'impostazione è stata confermata e consolidata con l'introduzione del sistema AVA di Autovalutazione, Valutazione periodica ed Accredimento sancito dalla legge 240/2010, dal d.lgs. 19/2012 e disciplinato dal D.M.

47/2013 come modificato dal D.M. 1059/2013; in particolare la rilevazione dell'opinione degli studenti e dei docenti è stato identificato come uno degli strumenti strategici per monitorare ed identificare i punti di forza e le criticità dei servizi di supporto alla didattica ed ai Corsi di Studio. Si prevede infatti, ai fini dell'attuazione dei requisiti per l'assicurazione della qualità per l'accREDITamento dei Corsi di Studio, che per ogni Corso di Studio debbano essere somministrate, secondo le modalità previste dall'ANVUR, le schede di rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati sulle attività di formazione e relativi servizi.

Il primo obiettivo della rilevazione delle opinioni degli studenti e, ove condotta, di quella dei docenti è di contribuire all'acquisizione di informazioni utili nello svolgimento di tutte le attività comprese nel processo di riesame e di contribuire nella definizione delle azioni di miglioramento attuate dai Corsi di Studio. Pertanto affinché possano essere realmente efficaci gli esiti devono essere a disposizione dei diversi attori coinvolti:

- ciascun docente, in modo che possa verificare e valutare il feedback espresso dagli studenti rispetto alle proprie attività didattiche
- dei Gruppi di Autovalutazione e delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, affinché possano esaminare le ragioni di eventuali risultati insoddisfacenti e prevedere, nel Rapporto di Riesame, azioni correttive adeguate, tempi e modi di realizzazione, responsabilità.

In tale contesto il Presidio della Qualità di Ateneo deve garantire e controllare se e come i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sono efficacemente gestiti, analizzati e utilizzati nelle attività del Riesame e nel processo di Assicurazione della Qualità.

Un secondo obiettivo della rilevazione, non meno importante del primo, consiste nello svolgere un ruolo informativo per gli stessi studenti e per tutti i portatori di interessi sui Corsi di Studio e sulla qualità dei processi formativi.

- *Modalità di rilevazione:*

L'indagine relativa all'opinione degli studenti in merito alle attività formative si è svolta conformemente ai contenuti del documento ANVUR "Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'anno accademico 2013-2014" del 17.09.2013, il cui testo è stato poi aggiornato il 6.11.2013, adottando per la rilevazione le schede 1 e 2 allegate allo stesso documento.

In coerenza con gli obiettivi di dematerializzazione dei processi amministrativi per gli studenti dell'Università degli Studi di Parma, dopo una prima fase di avvio nell'anno accademico 2013/2014, nel corso del quale si è proceduto in modalità mista, ossia mediante questionari cartacei a scansione ottica ai quali si sono aggiunti per un gruppo ristretto di Corsi di Studio questionari online, a partire dall'anno accademico 2014/2015 la somministrazione dei questionari della valutazione della didattica avviene in modalità esclusivamente on-line, accedendo al sistema di gestione delle carriere degli studenti ESSE3.

La compilazione del questionario, come richiesto dalla normativa di riferimento, è anonima ed è aperta sia agli studenti frequentanti sia a quelli non frequentanti. Il questionario per i frequentanti è costituito da 11 quesiti ed è articolato in diverse sezioni che riguardano i vari aspetti dello svolgimento dell'attività formativa (insegnamento, docenza, interesse, suggerimenti); il questionario per i non frequentanti, ossia per gli studenti con frequenza inferiore al 50%, costituito da 6 quesiti, comprende informazioni riguardanti la singola attività formativa (tra cui le motivazioni della non frequenza) e, per ovvie ragioni, non indaga sugli aspetti legati alla didattica in aula. Entrambi i questionari adottati (allegati alla presente relazione) sono conformi alle schede 1 e 3 contenute nel documento ANVUR del 17.09.2013, aggiornato il 06.11.2013. Lo stesso documento al punto 2 prevede che, per disporre di un numero significativo di questionari compilati, gli Atenei predispongano procedure per rendere obbligatoria, nei tempi previsti, la compilazione. La compilazione del questionario di un determinato insegnamento è resa obbligatoria vincolando ad essa la possibilità di procedere all'iscrizione all'esame, con la raccomandazione che la compilazione venga fatta durante gli ultimi giorni di frequenza delle lezioni e non a ridosso dell'appello.

L'accesso alla compilazione dei questionari, che riguarda i soli questionari degli insegnamenti previsti dal proprio piano di studio per l'anno accademico corrente, è consentito solo dopo la compilazione del piano di studi stesso; pertanto sono esonerati dalla compilazione on-line gli studenti fuori corso o coloro che frequentano insegnamenti di anni accademici precedenti.

Il sistema informatico di gestione dei questionari non consente di salvare questionari solo parzialmente compilati e pertanto la compilazione online deve essere completata e confermata in un'unica sessione. Al completamento del questionario, le risposte vengono memorizzate senza alcun collegamento a credenziali / matricola / identificativo dell'utente che le ha fornite garantendo in tal modo il totale rispetto dell'anonimato, così come disposto dall'art.1, comma 2 della Legge n.370/1999.

Il processo di rilevazione dell'opinione studenti, le statistiche di processo e la reportistica progettata per dare evidenza degli esiti della rilevazione sono descritti nell'allegato documento "Report dell'opinione studenti sulle attività didattiche" redatto dalla Unità Organizzativa di Coordinamento – Controllo di Gestione.

Il processo di rilevazione si svolge in tre differenti fasi:

- Attivazione della finestra temporale di erogazione dei questionari, secondo le indicazioni prescritte dalla Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'A.A. 2013-2014.
- Compilazione dei questionari
- Visualizzazione dei risultati – Report

Propedeutiche alla erogazione online dei questionari sono:

- Presentazione da parte dello studente del piano di studi;
- Validazione del piano di studi da parte delle Segreterie Studenti;
- Iscrizione all'esame nella procedura ESSE3.

Il questionario, così come previsto nelle linee guida, viene reso accessibile a partire dalla data che segna il raggiungimento dei 2/3 del periodo didattico in cui è erogato il Corso di Studio da valutare e resta aperto, per gli insegnamenti del 1° semestre, fino al 30 settembre dell'anno corrente o fino al 28 febbraio dell'anno seguente per gli insegnamenti del 2° semestre o per quelli annuali. Per raccogliere il grado di soddisfazione degli studenti rispetto ai quesiti proposti con il questionario si è adottata la scala a quattro valori proposta dalla stessa ANVUR secondo lo schema seguente:

Decisamente NO
Più NO che SÌ
Più SI che NO
Decisamente SÌ

La rilevazione condotta in modalità online consente, alla chiusura della finestra temporale di rilevazione, di restituire in tempo reale gli esiti dell'elaborazione dei risultati, attraverso un insieme di report predisposti dalla Unità Organizzativa di Coordinamento – Controllo di Gestione. Come illustrato nel documento 2 a cui si rimanda, i report su piattaforma Pentaho sono stati organizzati in cartelle alle quali hanno accesso solo i destinatari degli specifici report in esse contenuti, quali i Direttori di Dipartimento, il Presidio della Qualità di Ateneo ed il Nucleo di Valutazione, i Coordinatori delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, i Presidenti dei Corsi di Studio. Nei report oltre ad esporre i dati e la distribuzione percentuale delle risposte sui quattro valori della scala prima precisata, si è introdotto un punteggio medio calcolato in trentesimi per ciascun quesito o come valore medio a diversi livelli di aggregazione, nella scala seguente:

| | Punteggio |
|----------------|-----------|
| Decisamente NO | 0 |
| Più NO che SI | 10 |
| Più SI che NO | 20 |
| Decisamente SI | 30 |

Sui contenuti dei report si rimanda al documento allegato.

Nel periodo compreso tra il 15/12/2015 ed il 15/01/2016 si è provveduto ad una rilevazione a carattere sperimentale dell'opinione dei docenti rispetto alle proprie attività didattiche, adottando il modello di rilevazione di cui alla scheda n. 7 del documento ANVUR sopra citato.

Tale rilevazione non è stata resa obbligatoria ed ha visto la partecipazione del 51% circa dei docenti invitati a compilare il questionario.

- *Risultati della rilevazione/delle rilevazioni:*

I risultati della rilevazione dell'opinione studenti dell'a.a. 2014/15, così come fruibili mediante il sistema di reportistica appositamente sviluppato, consentono di poter effettuare analisi differenziate anche in base ad eventuali criteri che un determinato attore del sistema AQ voglia adottare per specifiche esigenze di valutazione interna.

Il Nucleo di Valutazione ha condotto la propria analisi utilizzando quale riferimento analitico i Dipartimenti, nei quali la legge 240/2010 identifica gli organi di coordinamento e di gestione della didattica, investiti pertanto della responsabilità di coordinare e sostenere le azioni di miglioramento per i Corsi di Studio. All'analisi aggregata a livello dipartimentale si è poi aggiunta una analisi più di dettaglio che va ad evidenziare gli esiti della rilevazione anche per i singoli Corsi di Studio.

Di seguito vengono descritti gli esiti della suddetta analisi raggruppati in 5 tabelle che vengono fornite in allegato. I dati in esse considerati sono stati estratti dopo il 28 febbraio, quale termine previsto dal sistema per il completamento della raccolta dei questionari da parte degli studenti.

➤ Tab. 1 - Percentuali di risposte e punteggio medio in trentesimi per Dipartimento

Nella tabella e nel relativo grafico sono espressi per ciascun Dipartimento ed a livello aggregato di Ateneo:

- numero di questionari compilati
- percentuali di risposte per i quattro livelli di valutazione
 - DN - Decisamente NO
 - PNCS - Più NO che SI
 - PSCN - Più SI che NO
 - DS - Decisamente SI
- Punteggio espresso in trentesimi calcolato come:
$$P = (DN*0 + PNCS*10 + PSCN*20 + DS*30)/100$$
- Numero di questionari compilati/numero di studenti regolari

Un primo dato da considerare è rappresentato dal numero complessivo di questionari compilati e dal numero di tali questionari rapportato al numero di studenti regolari nell'anno accademico preso in esame. Come previsto il numero assoluto di questionari compilati ha avuto un consistente incremento rispetto a quelli raccolti fino a quando si è adottato il sistema cartaceo.

| Anno accademico | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 |
|----------------------|--------|--------|--------|---------|
| Questionari raccolti | 50.235 | 58.680 | 62.271 | 124.432 |
| Attività valutate | 1.240 | 1.367 | 1.477 | 1.613 |

Dall'anno accademico 13/14, con l'introduzione del sistema misto di rilevazione, in parte cartaceo ed in parte online, si è registrato un incremento sia del numero di questionari raccolti sia delle attività valutate. Tale incremento si è poi consolidato decisamente nel 2014/2015 con un numero complessivo di questionari compilati da studenti frequentanti e non frequentanti pari a 124.432. Di questi, i questionari compilati da studenti che si sono dichiarati frequentanti sono stati 106.676.

Un dato interessante da considerare è il numero medio di questionari compilati per studente regolare con il quale si esprime il numero medio di attività didattiche valutate dagli studenti regolari frequentanti. Si osserva come a fronte di un numero medio per l'Ateneo di attività didattiche valutate pari a 7,3, tale numero sia decisamente superiore per i dipartimenti dell'area medica ove sono presenti corsi integrati organizzati in più moduli, mentre sia solo di 2,6 per il dipartimento di Giurisprudenza.

Considerando quale indicatore il punteggio medio si osserva che il livello di gradimento medio risulta

| | |
|---|---|
| Maggiore per i Dipartimenti di | Minore per i Dipartimenti di |
| Matematica e Informatica | Neuroscienze |
| Giurisprudenza | Ingegneria Civile, dell’Ambiente, del Territorio e Architettura |
| Antichistica, Lingue, Educazione, Filosofia | Scienze Chirurgiche |
| Fisica e Scienze della Terra | Ingegneria Industriale |

Naturalmente tali livelli medi dei punteggi aggregati sull’insieme degli undici quesiti e sull’insieme dei corsi di studio di ciascun Dipartimento costituiscono un primo livello di analisi che richiede un approfondimento che vada a considerare le valutazioni prima a livello di singolo Corso di Studi e poi a livello delle singole attività didattiche o insegnamenti.

➤ Tab. 2 - Risposte percentuali e punteggio per domanda e per Dipartimento

In questo gruppo di tabelle si considera per ciascuno degli undici quesiti del questionario, per ciascun Dipartimento la percentuale di risposte favorevoli e sfavorevoli, secondo i quattro livelli di valutazione (Decisamente No, Più No che Si, Più Si che No, Decisamente Si) ed il punteggio espresso in trentesimi. In tal modo è possibile differenziare il giudizio complessivo sull’attività didattica del Dipartimento in relazione al particolare aspetto considerato dal quesito in esame.

• **Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?**

Il punteggio medio di Ateneo (20,8) non particolarmente elevato dimostra una qualche difficoltà da parte degli studenti, derivante da una scarsa preparazione iniziale non sufficiente ad una agevole comprensione degli argomenti trattati nel corso di insegnamento. In verità al punteggio relativamente basso corrisponde una percentuale di risposte favorevoli che si attesta all’81,9% che, tuttavia, è costituito per il 52,1% da livelli di soddisfazione positivi ma non decisamente tali.

Un ulteriore aspetto da considerare è che tale dato, a questo livello di aggregazione, non consente di valutare se la mancanza lamentata sia da imputare alla preparazione acquisita nella scuola superiore di provenienza o invece alla formazione ricevuta all’università, in particolare per gli studenti iscritti ad anni superiori al primo. Si ravvisa l’opportunità di meglio indagare questo aspetto, differenziando l’analisi tra studenti che iniziano la propria carriera universitaria e studenti che proseguono i propri studi.

I punteggi più bassi si riscontrano per i dipartimenti dell’area dell’Ingegneria; al contrario i dipartimenti di Medicina Clinica e Sperimentale, S.Bi.Bi.T., Matematica e Informatica, Giurisprudenza con i punteggi maggiori fanno riscontrare i migliori livelli di soddisfazione.

• **Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?**

Così come per il quesito precedente ed il quesito 8 relativo alle attività didattiche integrative, il livello di soddisfazione espresso dagli studenti rispetto al carico di studio rapportato ai crediti assegnati raggiunge il livello più basso (20,9). I dipartimenti di Neuroscienze, DICATEA, Farmacia riportano i punteggi più bassi mentre la soddisfazione è maggiore per gli studenti dei dipartimenti di Fisica e Scienze della Terra, Matematica e Informatica, Giurisprudenza.

• **Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?**

Anche per questo aspetto relativo all’insegnamento il punteggio medio di Ateneo (21,4) pone in evidenza un livello di soddisfazione nel complesso elevato, con una percentuale di risposte favorevoli (Decisamente SI – Più SI che NO) dell’83,3%, con tuttavia una elevata percentuale di studenti solo parzialmente soddisfatti (il 48%). I punteggi più bassi si

ottengono per i dipartimenti di Neuroscienze e DICATeA, mentre i punteggi migliori si riscontrano per i dipartimenti A.L.E.F.e Giurisprudenza.

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Con un punteggio medio di Ateneo pari a 23,4 ed una percentuale di risposte positive dell'88,4% gli studenti complessivamente esprimono un livello di soddisfazione decisamente buono. Occorre evidenziare tuttavia che tale dato perde un poco di significatività a motivo dell'ampio arco temporale concesso per la compilazione del questionario. Pur se con punteggi medi non particolarmente dissimili da quello di Ateneo, il livello di soddisfazione risulta minore per i dipartimenti di Scienze Chirurgiche, Neuroscienze, DICATeA, mentre è maggiore per i dipartimenti di Giurisprudenza, A.L.E.F.

• **Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?**

Per questo aspetto legato alle modalità di organizzazione e gestione della didattica il livello di soddisfazione complessivo registra il punteggio più elevato (24,3), con una percentuale del 92,7% di risposte positive. Per i dipartimenti di Matematica e Informatica (27,2), Chimica (26,6) si riscontrano i maggiori livelli di soddisfazione, che al contrario sono più bassi per i dipartimenti di Scienze Chirurgiche (22,3), Neuroscienze (22,7), con una percentuale di studenti insoddisfatti intorno al 12%.

- **Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?**
- **Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?**

I due quesiti possono essere considerati allo stesso modo in quanto entrambi evidenziano come l'azione didattica svolta dal docente viene percepita dagli studenti. Il punteggio (22,2 e 22,5) fa riscontrare un livello di soddisfazione mediamente positivo con percentuali di risposte favorevoli ampiamente superiori all'80%.

• **Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?**

Tale quesito non si presta ad una analisi comparativa al livello aggregato per dipartimenti in quanto le attività didattiche integrative, quali esercitazioni o laboratori, sono molto diversificate ed assumono caratteristiche molto specifiche in relazione al particolare Corso di Studio o allo specifico insegnamento. Il giudizio dello studente dipende naturalmente anche dalle aspettative derivanti dallo specifico Corso di Studio. A fronte di un punteggio di Ateneo pari a 20,8 che attesta un livello complessivo di gradimento non particolarmente positivo, si rileva qualche criticità per i dipartimenti di Farmacia e Neuroscienze.

• **L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?**

La coerenza dei contenuti effettivi delle attività didattiche rispetto ai programmi dichiarati sul sito web del Corso di Studio è valutata positivamente dal 92,1% degli studenti frequentanti con un punteggio pari a 23,2. Rispetto a tali livelli complessivi di Ateneo per i dipartimenti di Neuroscienze, Scienze Chirurgiche, DICATeA si ottengono i punteggi più bassi con percentuali di studenti non soddisfatti intorno al 12%. I livelli maggiori di soddisfazione si ottengono invece per i dipartimenti di Matematica e Informatica (25,9), Fisica e Scienze della Terra (25,5) e Chimica (25,5).

• **Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?**

Il punteggio medio di Ateneo (23,8) attesta un buon livello di gradimento da parte degli studenti rispetto alla disponibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni; tuttavia per i dipartimenti di Neuroscienze, Scienze Chirurgiche, DICATeA, Medicina Clinica e Sperimentale, con punteggi compresi tra 21,9 e 23,0 tale livello di soddisfazione non appare presente in egual misura. Al contrario il gradimento è molto alto per i dipartimenti di Matematica e Informatica (26,6), Chimica (26,2), Fisica e Scienze della Terra (26,0).

• **E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?**

Il punteggio di 23,2 ed una percentuale di giudizi positivi espressi pari a circa l'89% fanno riscontrare un livello di gradimento decisamente buono, con punte di massimo gradimento per i dipartimenti di Giurisprudenza, Matematica e Informatica, A.L.E.F.. Meno positivo il giudizio espresso dagli studenti per i dipartimenti di Neuroscienze, Ingegneria Industriale, Chimica, DICATeA.

➤ Tab. 3 - Punteggio medio per domanda

Le informazioni contenute in questa tabella sono correlate a quelle della tabella 2. Si rappresentano i punteggi medi di Ateneo per ciascuna domanda del questionario, evidenziando in tal modo quali, a livello complessivo, rappresentano gli aspetti della didattica rispetto ai quali il giudizio degli studenti è più o meno favorevole. Tali esiti sono stati espressi nell'analisi condotta sulla base dei dati del gruppo di tabelle 2.

➤ Tab- 4 - Punteggi medi per Dipartimento e singola domanda

Nella tabella vengono esposti i punteggi in trentesimi per ciascun dipartimento rispetto a ciascuna delle 11 domande di cui consta il questionario per gli studenti frequentanti. La lettura dei dati deve essere effettuata principalmente per righe in quanto per ogni dipartimento, nella scala cromatica dal verde (indice di soddisfazione elevata) al rosso, emergono i quesiti che hanno conseguito i risultati migliori in termini di soddisfazione espressa.

➤ Tab- 5 - Percentuale di risposte e punteggio medio per Corso di Studio

Esaurita l'analisi degli esiti della rilevazione condotta a livello di Dipartimenti, la tabella è frutto di un esame più in dettaglio delle valutazioni complessivamente riportate dai Corsi di Studio, anch'esse espresse in termini di percentuali di risposte favorevoli secondo la scala a quattro valori ed in termini di punteggio medio in trentesimi. I punteggi di tutti i corsi sono ordinati in una scala cromatica che mette in evidenza le valutazioni più o meno favorevoli. Il livello medio di Ateneo è di 22,4.

Emergono alcune criticità per i corsi seguenti:

- 3002 – Scienze dell'architettura L
- 3048 – Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia L
- 3042 – Fisioterapia L
- 5002 – Architettura LM
- 3019 – Scienze motorie, sport e salute L

con punteggi inferiori a 21/30.

Il livello di soddisfazione è invece maggiore per i corsi seguenti:

- 5037 – Matematica LM
- 5044 – Relazioni internazionali ed europee LM
- 5042 – Scienze e tecnologie geologiche LM
- 5035 – Scienze per la conservazione e il restauro LM
- 5025 – Filosofia LM
- 5048 – Storia e critica delle arti e dello spettacolo LM
- 5049 – Lettere classiche e moderne LM

che con punteggi compresi tra 25 e 25,8 confermano la tendenza generale dei corsi di laurea magistrale a registrare i maggiori livelli di soddisfazione da parte degli studenti frequentanti.

Di seguito si considerano gli esiti della rilevazione per i Corsi di Studio di ciascun Dipartimento evidenziando i posizionamenti dei Corsi rispetto al livello medio di Ateneo e di Dipartimento.

• **A.L.E.F.**

Tutti i Corsi di Studio (3 magistrali e 3 corsi di laurea) riportano punteggi superiori al livello medio di Ateneo (22,4). I risultati migliori sono ottenuti dai tre corsi di laurea magistrale mentre solo il corso di laurea in Civiltà e Lingue Straniere Moderne riporta un punteggio inferiore al livello medio di dipartimento.

• **Bioscienze**

Sono stati valutati 5 corsi di laurea magistrale e 3 corsi di laurea. Tre corsi di laurea magistrale e due corsi di laurea riportano punteggi superiori alla media di Ateneo, mentre un corso di

laurea e tre corsi di laurea magistrale si collocano alla pari o al di sotto di tale livello medio. Da sottolineare il punteggio relativamente insoddisfacente dei due corsi di laurea magistrale Scienze e Tecnologie per l'ambiente e le Risorse e Biologia e Applicazioni Biomediche.

Chimica

I tre corsi (due magistrali ed un corso di laurea) hanno conseguito un punteggio maggiore di quello medio di Ateneo, mentre il solo corso di laurea triennale in Chimica, con un punteggio comunque di buona soddisfazione (22,7) si colloca di poco al di sotto della media di dipartimento.

• Economia

Tutti i corsi, fatta eccezione per il corso di laurea magistrale in International Business and Development, hanno conseguito punteggi superiori a quello medio di Ateneo. I punteggi degli altri corsi non si discostano sensibilmente dal punteggio medio di dipartimento rispetto al quale solo due corsi di laurea magistrale si collocano a livelli superiori.

• Farmacia

I due corsi di laurea magistrale a ciclo unico si caratterizzano per punteggi medi sostanzialmente equivalenti al punteggio medio di Ateneo.

• Fisica e Scienze della Terra

Tutti i corsi del dipartimento hanno conseguito punteggi superiori al punteggio medio di Ateneo. Il gradimento è maggiore per i due corsi di laurea magistrale In Scienze e Tecnologie Geologiche, Scienze per la Conservazione e il Restauro (25,2), mentre (pur con un punteggio soddisfacente) meno buono si rileva il giudizio espresso per il corso di laurea magistrale in Fisica.

• Giurisprudenza

Per tutti i corsi del dipartimento si registrano punteggi superiori a quello medio di Ateneo; tuttavia si rileva un livello di gradimento inferiore per il corso di laurea in Servizio Sociale (22,7).

• DICATeA

Per i corsi di laurea magistrale in Ingegneria Civile ed in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, e per il corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale i punteggi sono superiori al punteggio medio di Ateneo; tuttavia il livello medio di dipartimento subisce una flessione per effetto dei ridotti livelli di gradimento ottenuti dai corsi in Architettura (magistrale) e Scienze dell'Architettura (triennale) con punteggi rispettivamente pari a 20,6 e 20,2.

• Ingegneria dell'Informazione

Con punteggi rispettivamente di 22,7 e 22,3 il corso di laurea magistrale in Ingegneria Elettronica ed il corso di laurea in Ingegneria Informatica, Elettronica e delle Telecomunicazioni si collocano ad un livello di gradimento sostanzialmente equivalente al livello medio di Ateneo, così come il corso di laurea magistrale in Ingegneria Informatica, mentre il corso di laurea magistrale in Communication Engineering – Ingegneria delle Telecomunicazioni riporta una valutazione inferiore a quella media (21,7).

• Ingegneria Industriale

I corsi di laurea e di laurea magistrale in Ingegneria Meccanica riportano un livello di gradimento corrispondente a quello medio di Ateneo mentre gli altri corsi del Dipartimento riportano punteggi inferiori a quello medio.

• L.A.S.S.

Il livello medio di soddisfazione per i corsi del Dipartimento è sopra la media di Ateneo; in particolare con un punteggio di 25,1 il corso di laurea magistrale Storia e Critica delle Arti e dello Spettacolo riporta un giudizio complessivamente molto positivo da parte degli studenti. Anche per il corso di laurea in Lettere ed il corso di laurea magistrale in Psicologia dell'Intervento Clinico e Sociale si rilevano livelli di soddisfazione elevati sopra la media di Dipartimento. Il corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche riporta il livello di gradimento meno positivo.

• Matematica e Informatica

Il livello medio di gradimento per i corsi del Dipartimento è il più elevato e si attesta su valori decisamente soddisfacenti per tutti e tre i corsi, con un picco per il corso di laurea magistrale in Matematica che vede giudizi positivi espressi dal 97% degli studenti frequentanti; occorre naturalmente porre in relazione tale dato con il numero di studenti che hanno espresso il proprio giudizio compilando il questionario, tuttavia il dato ampiamente positivo merita di essere evidenziato.

- **Medicina Clinica e Sperimentale**

Il punteggio medio del Dipartimento (22,1) si pone appena al di sotto del punteggio medio di Ateneo. Considerato il peso del Corso di laurea magistrale a ciclo unico di Medicina e Chirurgia tale punteggio medio corrisponde a quello dello stesso corso. Il corso di laurea in Tecniche Audioprotesiche si caratterizza per un elevato grado di soddisfazione espresso dal 93,4% degli studenti frequentanti.

- **Neuroscienze**

Per entrambi i corsi del Dipartimento il livello di soddisfazione è inferiore a quello medio di Ateneo; in particolare il corso di laurea in Fisioterapia (20,4) riporta giudizi non favorevoli da parte del 19,4% degli studenti.

- **S.Bi.Bi.T.**

Il giudizio complessivo si presenta decisamente sopra la media di Ateneo per i due corsi di laurea magistrale e magistrale a ciclo unico in Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche ed in Odontoiatria e Protesi Dentaria con punteggi rispettivamente di 24,1 e 23,6. I corsi di laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica, Scienze Motorie, Sport e Salute ed il corso di laurea magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate presentano al contrario livelli di soddisfazione con punteggi compresi tra 20,9 e 21,4.

- **Scienze Chirurgiche**

Il solo corso di laurea magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche (22,4) rileva un livello di soddisfazione corrispondente a quello medio di Ateneo, mentre gli altri corsi riducono notevolmente il grado di soddisfazione medio del Dipartimento (21,7) con un picco negativo per il corso di laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia con giudizi non favorevoli espressi dal 20,1% degli studenti frequentanti.

- **Scienze degli Alimenti**

I tre corsi del Dipartimento riportano un grado di soddisfazione corrispondente a quello medio di Ateneo.

- **Scienze Medico-Veterinarie**

Sia il corso di laurea in Scienze Zootecniche e Tecnologie delle Produzioni Animali (23,4) sia il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina Veterinaria (22,8) riportano un giudizio complessivo da parte degli studenti frequentanti superiore al giudizio medio di Ateneo.

- *Utilizzazione dei risultati:*

Con l'adozione del sistema di rilevazione totalmente online si è provveduto a progettare un sistema di reporting su piattaforma Pentaho; i report sono organizzati in cartelle alle quali hanno accesso solo i diversi soggetti ai quali, a diverso titolo, vengono fornite le informazioni ai diversi livelli di aggregazione. In particolare sono stati raggruppati report per:

- Direttori di Dipartimento
- Presidenti di Corso di Studi
- Coordinatori delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti
- Membri del PQA e del Nucleo di Valutazione
- Docenti

Gli esiti della rilevazione sono stati pubblicati (<http://nucleo.unipr.it/nucleo/opinione-studenti/trasparenza>) e sono consultabili sino al livello di corso di studi, consentendo in tal modo di garantire un adeguato livello di trasparenza verso i portatori di interessi esterni.

Quanto emerso dall'indagine sull'opinione degli studenti ha costituito un elemento fondamentale di analisi in tutte le attività previste dal sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo, con particolare riferimento al riesame annuale e ciclico, come attestato dalle relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti e dai rapporti di riesame.

Secondo quanto previsto dal DM 47/2013, la qualità della didattica deve essere analizzata per ogni Corso di Studi nel Rapporto Annuale di Riesame e nella Relazione Annuale redatta dalle Commissioni Paritetiche. Nel quadro del processo di AQ, i CdS devono individuare le azioni di miglioramento attraverso un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale basata sull'analisi critica di informazioni che tengano conto anche dei risultati delle opinioni studenti in merito all'efficacia del percorso formativo. Affinché da parte degli studenti si possano ottenere risposte significative e qualificate, è necessario che i Corsi di Studi riescano a dimostrare di saper adeguatamente utilizzare i giudizi e le valutazioni espressi dagli studenti stessi,

adottando provvedimenti adeguati, atti a risolvere gli elementi di criticità, soprattutto in stretta collaborazione con i rappresentanti degli studenti.

- *Punti di forza e di debolezza relativamente a modalità di rilevazione, risultati della rilevazione/delle rilevazioni e utilizzazione dei risultati.*

Punti di forza:

- Nell'a.a. 2014/15 la raccolta dell'opinione studenti nell'Ateneo è stata svolta solo in modalità online e la compilazione del questionario è stata resa obbligatoria. L'accesso alla compilazione dei questionari, che riguarda i soli questionari degli insegnamenti previsti nel piano di studio dello studente per l'anno accademico in corso, è consentito solo dopo la compilazione del piano di studio stesso; pertanto gli studenti fuori corso o coloro che frequentano insegnamenti di anni accademici precedenti sono esonerati dalla compilazione on-line. Tale modalità ha consentito di raggiungere la quasi totale copertura degli insegnamenti e dei moduli presenti nell'offerta formativa dell'Ateneo.
- La progettazione e costruzione di un sistema di reporting ha consentito di fornire ai diversi soggetti interessati un gruppo di report utili per la valutazione dell'efficacia dei Corsi di Studio su base oggettiva e certificata. Non si è più reso necessario procedere alla elaborazione dei dati ed alla produzione dei relativi report da inviare a Direttori di Dipartimento, Presidenti dei Corsi di Studio, Coordinatori delle Commissioni Paritetiche ed a tutti gli altri soggetti che intervengono nel processo di AQ, ma tali report, prodotti in automatico su piattaforma Pentaho - ESSE3, sono direttamente fruibili in tempo reale dagli stessi soggetti.
- Dall'esame delle relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti e dei Rapporti di Riesame si osserva come l'utilizzo degli esiti della rilevazione sulla opinione degli studenti abbia raggiunto sempre maggiori livelli di consolidamento.

Punti di debolezza:

- Il questionario non propone quesiti specifici sulle infrastrutture, rispetto alle quali gli studenti non possono esprimere il proprio parere, relativo ad un aspetto essenziale della qualità della didattica. Tali quesiti saranno introdotti con l'attivazione del questionario n.2 previsto negli allegati del Documento ANVUR - Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano.
- La sperimentazione del questionario sulla opinione dei docenti ha prodotto livelli di partecipazione non soddisfacenti. La rilevazione dovrebbe essere organizzata sistematicamente sulla stessa piattaforma sulla quale viene erogato il questionario agli studenti.

Opinione dei laureandi – anno 2014

I dati relativi all'opinione dei laureandi sono tratti dal rapporto Alma Laurea relativi all'anno 2014; i laureandi dell'Università di Parma lo hanno compilato con una percentuale dell'89,8%.

| | |
|--|-------|
| Numero dei laureati | 5.191 |
| Hanno compilato il questionario | 4.662 |

Tutti i dati dei questionari compilati dai laureandi sono pubblici e consultabili in rete a questo indirizzo:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&CONFIG=profilo>

Risultati generali delle rilevazioni: analisi delle risposte positive

I dati a livello d'Ateneo rilevano una percentuale di risposte positive (più sì che no e decisamente sì) riguardanti la qualità del proprio Corso di Studio abbastanza elevata (85,1%); per quanto riguarda l'analisi condotta per le strutture didattiche interne dell'Ateneo, considerando i Dipartimenti, la percentuale di risposte positive varia molto, con valori che vanno da un minimo del 72,5% nel Dipartimento S.BI.BI.T., a un massimo del 94,5% di risposte positive per il Dipartimento di Fisica e Scienze della Terra.

| Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%) | |
|--|------|
| decisamente sì | 30,7 |
| più sì che no | 54,4 |

| GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA Dipartimenti | Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%) | | |
|---|---|---------------|--------|
| | decisamente sì | più sì che no | totale |
| A.L.E.F. | 26,1 | 57,8 | 83,9 |
| Bioscienze | 35 | 51,5 | 86,5 |
| Chimica | 49,3 | 43,7 | 93 |
| Economia | 40,1 | 51,5 | 91,6 |
| Farmacia | 36,9 | 53,7 | 90,6 |
| Fisica e scienze della Terra | 40 | 54,5 | 94,5 |
| Giurisprudenza | 30 | 58,6 | 88,6 |
| DICATeA | 17,3 | 60,9 | 78,2 |
| Ingegneria dell'informazione | 29,4 | 56,2 | 85,6 |
| Ingegneria industriale | 33,4 | 56,2 | 89,6 |
| L.A.S.S. | 19,4 | 56 | 75,4 |
| Matematica e informatica | 53,1 | 40,6 | 93,7 |
| Medicina clinica e sperimentale | 25,7 | 56,2 | 81,9 |
| Neuroscienze | 22,4 | 53,1 | 75,5 |
| S.BI.BI.T. | 17,5 | 55 | 72,5 |
| Scienze chirurgiche | 32,5 | 51,1 | 83,6 |
| Scienze degli alimenti | 43,6 | 49,1 | 92,7 |
| Scienze medico-veterinarie | 43,1 | 46,8 | 89,9 |

Il giudizio complessivo deriva dai giudizi più specifici che per ciascuna struttura dipartimentale sono stati espressi rispetto alle domande riguardanti le postazioni informatiche, le biblioteche, il carico didattico, ecc.

Analisi dei risultati positivi suddivisi per dipartimento

Le tabelle che seguono riportano per ciascun Dipartimento le percentuali di risposte favorevoli relative a domande che riguardano il rapporto con i docenti, il rapporto con gli altri studenti, una valutazione delle aule, delle dotazioni informatiche e delle biblioteche, una valutazione del carico didattico sostenuto; infine si chiede allo studente laureando se, a fronte della propria esperienza, si iscriverebbe nuovamente ad un corso di studi presso il nostro Ateneo. Notiamo che l'analisi potrebbe essere ancora più significativa in presenza di informazioni relative al numero di studenti laureati intervistati per dipartimento o per corso di studio.

Per quanto riguarda il rapporto con i docenti, per i dipartimenti L.A.S.S., Medicina Clinica e Sperimentale, DICATeA, Ingegneria industriale, S.Bi.Bi.T. gli studenti laureandi esprimono un giudizio positivo per una percentuale inferiore all'80%, mentre sopra il 90% sono le risposte positive per i dipartimenti di Chimica, Fisica e Scienze della Terra, Scienze degli alimenti.

La valutazione delle aule è molto negativa per i laureandi del Dipartimento di Neuroscienze, ove la percentuale di risposte favorevoli è di solo il 44,9%. Non molto migliore è il giudizio per le aule dei dipartimenti DICATeA e di Scienze degli Alimenti con percentuali di risposte favorevoli inferiori al 50%. Occorre sottolineare che, compresi i tre citati, sono 11 su 18 i dipartimenti con una percentuale di risposte positive inferiore all'80%, come del resto il totale di Ateneo. I giudizi migliori riguardano le aule dei dipartimenti di Matematica e Informatica, Fisica e Scienze della Terra con percentuali superiori al 90%.

Anche per quanto riguarda l'adeguatezza delle postazioni informatiche presenti il dipartimento di Scienze degli alimenti presenta un giudizio molto negativo, con una percentuale di risposte favorevoli, rispetto a coloro che hanno dato una risposta positiva riguardo alla presenza di tali postazioni, del 26% circa; giudizio negativo che si ritrova anche per il dipartimento S.Bi.Bi.T.. Non pare soddisfacente il giudizio espresso dai laureandi intervistati dei dipartimenti Economia, Scienze Chirurgiche, L.A.S.S., Medicina clinica e sperimentale, A.L.E.F.. Le postazioni informatiche riportano un giudizio positivo soprattutto per i dipartimenti delle aree tecniche e scientifiche; in particolare si riscontrano giudizi ampiamente favorevoli da parte dei laureati dei dipartimenti di Matematica e Informatica, Ingegneria dell'Informazione, Fisica e Scienze della terra.

La capacità dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura etc.) di rispondere alle aspettative dell'utenza risulta molto limitata per i dipartimenti di Ingegneria dell'informazione, S.BI.BI.T. e Scienze degli alimenti, con percentuali di laureandi manifestanti soddisfazione inferiori al 60%. Non molto migliore del dipartimento di Giurisprudenza e degli altri dipartimenti di ambito ingegneristico. Le percentuali di gradimento più elevate si registrano invece per i dipartimenti di Farmacia, Scienze medico-veterinarie e Medicina clinica e sperimentale.

Il giudizio relativo al carico didattico si manifesta particolarmente critico per il dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, ove solo il 73,8% dei laureandi si esprime positivamente sulla sostenibilità. Al di sotto dell'80% sono i giudizi anche per i dipartimenti di Ingegneria dell'informazione, Farmacia e DICATeA. In controtendenza rispetto ai giudizi rilevati in ordine alle aule, alle dotazioni informatiche ed alle biblioteche, per i laureandi dei dipartimenti di Economia e di Scienze degli alimenti il carico di studio risulta sostenibile per il 94,9 e 92,5%.

Di seguito si illustrano i principali rilievi per ognuno dei 18 dipartimenti, risultanti da un'analisi mirata a mettere in risalto gli ambiti di indagine ove la percentuale di risposte positive risulta

inferiore all'80% (viene riportato accanto al nome di ogni dipartimento, tra parentesi, la percentuale degli intervistati che si sono dichiarati complessivamente soddisfatti del proprio percorso di studi).

- A.L.E.F. (83,9%): il dipartimento fa emergere un tasso di soddisfazione complessiva in miglioramento rispetto alla precedente indagine, superando l'80%. Restano tuttavia da monitorare le percentuali di gradimento che si rilevano in merito all'adeguatezza di aule e postazioni informatiche.
- Bioscienze (86,5%): i valori percentuali di risposte in senso positivo si mantengono mediamente al di sopra dell'80%, fatta eccezione per la valutazione delle aule ove espressioni di gradimento provengono dal 75,6%.
- Chimica (93,0%): i valori percentuali di gradimento si attestano a valori elevati e superiori all'80%, a conferma della ragguardevole percentuale di laureandi che si sono dichiarati complessivamente soddisfatti del proprio corso di studi.
- Economia (91,6%): rientra tra i dipartimenti che si segnalano per un tasso di giudizi complessivamente positivi superiore al 90%, tuttavia per quanto riguarda le postazioni informatiche i giudizi pienamente positivi sono stati espressi solo dal 30,4% degli intervistati che hanno riconosciuto la presenza di tali servizi.
- Farmacia (90,6%): si caratterizza per alte percentuali di risposte positive per quasi tutti gli ambiti considerati. A differenza dei risultati registrati con la precedente edizione dell'indagine, la percentuale dei giudizi positivi in merito alla sostenibilità del carico di studio degli insegnamenti si porta al di sotto dell'80%.
- Fisica e scienze della Terra (94,5%): il tasso molto elevato di giudizi positivi per il corso di studio valutato nel suo complesso trova ampia corrispondenza nelle percentuali, anch'esse molto ragguardevoli, di espressioni positive risultanti da ciascuna domanda posta. La lettura delle percentuali di soddisfazione va comunque effettuata tenendo in debita considerazione la numerosità dei soggetti che hanno compilato il questionario (in questo caso molto inferiore alle 100 unità). Tale accortezza va usata parimenti per gli altri dipartimenti caratterizzati da una ridotta numerosità di intervistati.
- Giurisprudenza (88,6%): la valutazione dell'adeguatezza delle postazioni informatiche e della qualità dei servizi di biblioteca risulta ancora una volta indice della necessità di mettere in correlazione la domanda di tali servizi con l'attuale offerta erogabile.
- DICATeA (78,2%): in ben quattro ambiti la percentuale di espressioni positive è inferiore all'80%: adeguatezza delle aule, che raccolgono il favore di solo il 49% degli intervistati, servizi bibliotecari, valutati positivamente dal 69,5%, rapporto con i docenti e sostenibilità del carico di studio.
- Ingegneria dell'informazione (85,6%): sulla soddisfazione complessiva per il corso di studi si è espressa favorevolmente una buona percentuale di intervistati, tuttavia, così come gli altri dipartimenti di ambito ingegneristico, il punto di maggiore debolezza che emerge pare essere la qualità dei servizi di biblioteca.
- Ingegneria industriale (89,6%): il dipartimento conserva sostanzialmente, rispetto alla precedente indagine, la buona percentuale di risposte positive in relazione alla soddisfazione complessiva. La disponibilità di adeguati servizi di biblioteca, ove si rileva una percentuale di risposte positive del 69%, resta uno dei limiti al raggiungimento di un grado di soddisfazione più elevato. Tra i dipartimenti di ambito ingegneristico è la struttura ove si registra la percentuale più alta di coloro che ritengono sostenibile il carico di studio degli insegnamenti.
- L.A.S.S. (75,4%): a frenare la capacità di poter raggiungere un tasso di gradimento a livello complessivo più alto sembrano essere alcuni aspetti presi in considerazione dal questionario quali il rapporto con i docenti, in relazione al quale, tra i 18 dipartimenti, si registra la più bassa percentuale di soggetti dichiaratisi soddisfatti, e la maggiore considerazione maturata nei confronti di altri atenei.
- Matematica e Informatica (93,7%): l'alta percentuale di valutazioni positive espresse a livello complessivo è attestata anche dai giudizi positivi espressi per tutti gli aspetti considerati dall'indagine con percentuali ampiamente superiori all'80%.
- Medicina clinica e sperimentale (81,9%): anche se la percentuale di laureandi manifestanti il proprio gradimento a livello globale risulta in miglioramento rispetto alla rilevazione precedente, occorre evidenziare che il rapporto con i docenti è valutato con

favore solo dal 72% dei laureandi e che il dipartimento fa registrare la più bassa percentuale di risposte positive per quanto concerne la sostenibilità del carico di studio degli insegnamenti.

- Neuroscienze (75,5%): rispetto all'indagine dell'anno precedente fa registrare un abbassamento molto marcato della percentuale dei soggetti esprimenti soddisfazione complessiva positiva. L'aspetto che maggiormente risente di insoddisfazione è rappresentato dalle aule, relativamente alle quali, come sopra accennato, il dipartimento fa risultare il più basso tasso di giudizi positivi e in netto peggioramento rispetto al dato rilevato nell'anno precedente. Un peso negativo è rappresentato inoltre dalle percentuali di insoddisfazione espressa per l'adeguatezza di postazioni informatiche e servizi bibliotecari.
- S.BI.BI.T. (72,5%): il calo, seppur minimo, della percentuale di coloro che si esprimono positivamente sulla globalità della propria esperienza universitaria pare essere dovuto, ancora una volta, alle criticità che attengono all'adeguatezza di aule, postazioni informatiche e biblioteche.
- Scienze chirurgiche (83,6%): gli aspetti più critici che emergono dall'indagine sono rappresentati dalle aule, ritenute adeguate solo dal 60% degli intervistati, e la qualità dei servizi bibliotecari.
- Scienze degli alimenti (92,7%): come contrapposizione all'alto tasso di giudizi favorevoli espressi riguardo alla soddisfazione complessiva il dipartimento continua far registrare, anche per l'anno di indagine preso in esame, elementi di criticità sulla base dei giudizi espressi rispetto all'adeguatezza di aule, postazioni informatiche e biblioteche. Si mantiene invece a un valore molto alto la percentuale di giudizi positivi rilevata rispetto alla valutazione della sostenibilità del carico di studio.
- Scienze medico-veterinarie (89,9%): i giudizi espressi nei singoli ambiti di indagine sono mediamente molto favorevoli e comprovano la percentuale di intervistati dichiaratisi complessivamente soddisfatti per il proprio corso di studio che si porta a un valore molto prossimo al 90%.

| GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA Dipartimenti | ATENEIO | A.L.E.F. | Bioscienze | Chimica | Economia | Farmacia | Fisica e scienze della Terra | Giurisprudenza | DICATeA | Ingegneria dell'informazione | Ingegneria industriale | L.A.S.S. | Matematica e informatica | Medicina clinica e sperimentale | Neuroscienze | S.BI.BI.T. | Scienze chirurgiche | Scienze degli alimenti | Scienze medico-veterinarie |
|---|---------|----------|------------|---------|----------|----------|------------------------------|----------------|---------|------------------------------|------------------------|----------|--------------------------|---------------------------------|--------------|------------|---------------------|------------------------|----------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| decisamente sì | 30,7 | 26,1 | 35,0 | 49,3 | 40,1 | 36,9 | 40,0 | 30,0 | 17,3 | 29,4 | 33,4 | 19,4 | 53,1 | 25,7 | 22,4 | 17,5 | 32,5 | 43,6 | 43,1 |
| più sì che no | 54,4 | 57,8 | 51,5 | 43,7 | 51,5 | 53,7 | 54,5 | 58,6 | 60,9 | 56,2 | 56,2 | 56,0 | 40,6 | 56,2 | 53,1 | 55,0 | 51,1 | 49,1 | 46,8 |
| Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| decisamente sì | 18,9 | 24,0 | 23,2 | 33,8 | 22,9 | 16,8 | 27,3 | 15,0 | 11,5 | 26,8 | 15,5 | 13,1 | 31,3 | 10,5 | 12,2 | 20,0 | 17,2 | 20,0 | 31,2 |
| più sì che no | 62,7 | 65,4 | 65,5 | 62,0 | 63,6 | 65,8 | 67,3 | 68,6 | 63,3 | 54,2 | 59,9 | 56,2 | 56,3 | 61,4 | 73,5 | 55,6 | 66,1 | 72,7 | 56,9 |
| Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| decisamente sì | 53,3 | 56,6 | 55,7 | 57,7 | 48,4 | 60,4 | 67,3 | 47,5 | 48,2 | 58,2 | 55,0 | 53,1 | 59,4 | 47,6 | 67,3 | 59,4 | 55,8 | 60,0 | 65,1 |
| più sì che no | 39,8 | 35,5 | 34,7 | 32,4 | 43,3 | 32,9 | 27,3 | 42,5 | 45,0 | 34,6 | 40,4 | 41,5 | 37,5 | 46,2 | 20,4 | 35,6 | 39,4 | 40,0 | 31,2 |
| Valutazione delle aule (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| sempre o quasi sempre adeguate | 22,4 | 25,8 | 23,2 | 29,6 | 26,8 | 30,9 | 41,8 | 23,9 | 12,9 | 20,3 | 24,0 | 23,8 | 53,1 | 18,1 | 14,3 | 18,1 | 12,0 | 10,9 | 22,9 |
| spesso adeguate | 51,2 | 50,1 | 52,4 | 53,5 | 55,5 | 53,7 | 50,9 | 51,8 | 36,1 | 56,2 | 55,3 | 56,6 | 43,8 | 57,1 | 30,6 | 44,4 | 48,2 | 38,2 | 61,5 |
| Valutazione delle postazioni informatiche (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| erano presenti e in numero adeguato | 31,4 | 32,8 | 36,1 | 38,0 | 19,5 | 37,6 | 61,8 | 23,6 | 45,6 | 68,0 | 47,4 | 24,2 | 81,3 | 25,2 | 42,9 | 14,4 | 23,0 | 10,0 | 36,7 |
| erano presenti, ma in numero inadeguato | 43,1 | 54,8 | 42,9 | 32,4 | 44,6 | 41,6 | 29,1 | 32,1 | 45,4 | 30,1 | 32,5 | 49,7 | 15,6 | 47,6 | 49,0 | 38,1 | 48,2 | 29,1 | 52,3 |
| erano presenti, e in numero adeguato (percentuale calcolata sul totale di coloro che hanno risposto che erano presenti) | 42,1 | 37,4 | 45,7 | 54,0 | 30,4 | 47,5 | 68,0 | 42,4 | 50,1 | 69,3 | 59,3 | 32,7 | 83,9 | 34,6 | 46,7 | 27,4 | 32,3 | 25,6 | 41,2 |
| Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| decisamente positiva | 27,7 | 28,4 | 30,8 | 22,5 | 36,3 | 49,0 | 49,1 | 16,8 | 15,5 | 14,4 | 24,0 | 29,1 | 50,0 | 36,7 | 20,4 | 16,9 | 20,1 | 8,2 | 45,0 |
| abbastanza positiva | 49,2 | 51,3 | 53,5 | 66,2 | 47,8 | 48,3 | 34,5 | 51,4 | 54,0 | 35,9 | 45,0 | 50,1 | 37,5 | 53,8 | 51,0 | 34,4 | 51,8 | 49,1 | 46,8 |

| GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA Dipartimenti | ATENE0 | A.L.E.F. | Bioscienze | Chimica | Economia | Farmacia | Fisica e scienze della Terra | Giurisprudenza | DICATEA | Ingegneria dell'informazione | Ingegneria industriale | L.A.S.S. | Matematica e informatica | Medicina clinica e sperimentale | Neuroscienze | S.BI.BI.T. | Scienze chirurgiche | Scienze degli alimenti | Scienze medico-veterinarie |
|---|--------|----------|------------|---------|----------|----------|------------------------------|----------------|---------|------------------------------|------------------------|----------|--------------------------|---------------------------------|--------------|------------|---------------------|------------------------|----------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| decisamente sì | 27,8 | 23,2 | 33,3 | 18,3 | 38,4 | 23,5 | 25,5 | 35,4 | 11,3 | 22,2 | 23,7 | 21,0 | 25,0 | 17,1 | 24,5 | 32,5 | 35,0 | 38,2 | 39,4 |
| più sì che no | 58,8 | 63,6 | 53,5 | 63,4 | 56,5 | 53,0 | 65,5 | 56,1 | 66,3 | 52,3 | 65,7 | 61,0 | 62,5 | 56,7 | 61,2 | 60,0 | 54,4 | 54,5 | 49,5 |
| Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| sì, allo stesso corso dell'Ateneo | 62,8 | 55,4 | 64,1 | 81,7 | 73,2 | 67,1 | 78,2 | 67,5 | 54,4 | 66,7 | 71,7 | 47,4 | 78,1 | 56,7 | 55,1 | 47,5 | 58,8 | 73,6 | 63,3 |
| sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo | 7,9 | 8,8 | 9 | 5,6 | 8,7 | 8,7 | 5,5 | 8,6 | 4,8 | 11,8 | 7 | 6,5 | - | 4,3 | 6,1 | 13,8 | 7,7 | 9,1 | 12,8 |
| sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo | 19,3 | 22,9 | 16,5 | 5,6 | 9,9 | 16,1 | 10,9 | 12,9 | 26,6 | 12,4 | 15,5 | 30,7 | 9,4 | 35,2 | 34,7 | 28,8 | 25,9 | 6,4 | 13,8 |
| sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo | 6,6 | 7,6 | 7,3 | 2,8 | 4,8 | 5,4 | 5,5 | 7,1 | 9,7 | 7,8 | 4 | 10,7 | 9,4 | 2,9 | 4,1 | 4,4 | 5,8 | 6,4 | 6,4 |
| non si iscriverebbero più all'università | 3,0 | 4,4 | 2,8 | 2,8 | 2,8 | 2,7 | - | 3,2 | 4,4 | 0,7 | 1,8 | 4,0 | 3,1 | 1,0 | - | 5,0 | 1,8 | 1,8 | 3,7 |

I dati ricavati dallo specifico quesito con cui è stato chiesto a ogni intervistato se si iscriverebbe o meno nuovamente all'università vengono focalizzati dalla seguente tabella in quanto forniscono un utile chiave di lettura degli indicatori collegati all'attrattività dell'Ateneo.

| GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA | Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) | | | | | | Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%) |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------|--|---|---|--|---|
| | Dipartimenti | si, allo stesso corso dell'Ateneo (A) | si, ma ad un altro corso dell'Ateneo (B) | si, allo stesso corso ma in un altro Ateneo (C) | si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo (D) | non si iscriverebbero più all'università | Si in un altro Ateneo (C+D) |
| A.L.E.F. | 55,4 | 8,8 | 22,9 | 7,6 | 4,4 | 30,5 | 16,1 |
| Bioscienze | 64,1 | 9 | 16,5 | 7,3 | 2,8 | 23,8 | 13,5 |
| Chimica | 81,7 | 5,6 | 5,6 | 2,8 | 2,8 | 8,4 | 7 |
| Economia | 73,2 | 8,7 | 9,9 | 4,8 | 2,8 | 14,7 | 8,4 |
| Farmacia | 67,1 | 8,7 | 16,1 | 5,4 | 2,7 | 21,5 | 9,4 |
| Fisica e scienze della Terra | 78,2 | 5,5 | 10,9 | 5,5 | - | 16,4 | 5,5 |
| Giurisprudenza | 67,5 | 8,6 | 12,9 | 7,1 | 3,2 | 20 | 11,4 |
| DICaTeA | 54,4 | 4,8 | 26,6 | 9,7 | 4,4 | 36,3 | 21,8 |
| Ingegneria dell'informazione | 66,7 | 11,8 | 12,4 | 7,8 | 0,7 | 20,2 | 14,4 |
| Ingegneria industriale | 71,7 | 7 | 15,5 | 4 | 1,8 | 19,5 | 10,4 |
| L.A.S.S. | 47,4 | 6,5 | 30,7 | 10,7 | 4 | 41,4 | 24,6 |
| Matematica e informatica | 78,1 | - | 9,4 | 9,4 | 3,1 | 18,8 | 6,3 |
| Medicina clinica e sperimentale | 56,7 | 4,3 | 35,2 | 2,9 | 1 | 38,1 | 18,1 |
| Neuroscienze | 55,1 | 6,1 | 34,7 | 4,1 | - | 38,8 | 24,5 |
| S.BI.BI.T. | 47,5 | 13,8 | 28,8 | 4,4 | 5 | 33,2 | 27,5 |
| Scienze chirurgiche | 58,8 | 7,7 | 25,9 | 5,8 | 1,8 | 31,7 | 16,4 |
| Scienze degli alimenti | 73,6 | 9,1 | 6,4 | 6,4 | 1,8 | 12,8 | 7,3 |
| Scienze medico-veterinarie | 63,3 | 12,8 | 13,8 | 6,4 | 3,7 | 20,2 | 10,1 |
| Ateneo | 62,8 | 7,9 | 19,3 | 6,6 | 3 | 25,9 | 14,9 |
| Ateneo anno precedente | 63,8 | 7,3 | 19,1 | 6,5 | 2,9 | 25,6 | 14,9 |

(nota: le celle che non contengono valori non presentano casi rilevanti)

Le situazioni più meritevoli di attenta riflessione emergono per i dipartimenti in cui sono incardinati i corsi di studio dell'ambito medico-chirurgico e dell'ambito umanistico e delle scienze umane.

Dall'esame dei dati esposti nella tabella, mettendo in relazione i giudizi complessivi sui corsi con i giudizi espressi rispetto all'università e considerando in particolare coloro che si iscriverebbero ancora all'università ma in un altro ateneo, si riscontra un forte indice di correlazione che attesta quanto tali giudizi su due diversi aspetti siano tra loro coerenti. Il dato comunque preoccupante è rappresentato da una consistente percentuale di laureati (25,9 a fronte del 25,6 dell'anno precedente) che si iscriverebbero in un'altra università; tale dato richiede un approfondimento, che comprenda una più ampia scala temporale e il confronto con altri Atenei.

Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti e dei docenti sulla didattica

(Al momento della compilazione la domanda filtro sulla frequenza indirizzerà gli studenti alla compilazione della scheda di competenza)

Scheda n. 1 - Compilata per ogni insegnamento dopo lo svolgimento dei 2/3 delle lezioni (all'iscrizione all'esame in caso di mancata compilazione durante le lezioni) dagli studenti con frequenza superiore al 50% (determinata o dichiarata al momento della rilevazione)

Università degli studi

Corso di studi

Insegnamento..... CFU

Docente.....

Numero medio di studenti che hanno frequentato l'insegnamento

| VALUTAZIONE | | 1. decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente si. | | | |
|---------------------|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Insegnamento | | | | | |
| 1 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Docenza | | | | | |
| 5 | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Interesse | | | | | |
| 11 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Suggerimenti

- Alleggerire il carico didattico complessivo;
- Aumentare l'attività di supporto didattico;
- Fornire più conoscenze di base;
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti;
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti;
- Migliorare la qualità del materiale didattico;
- Fornire in anticipo il materiale didattico;
- Inserire prove d'esame intermedie;
- Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.

Suggerimenti

- Alleggerire il carico didattico complessivo;
- Aumentare l'attività di supporto didattico;
- Fornire più conoscenze di base;
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti;
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti;
- Migliorare la qualità del materiale didattico;
- Fornire in anticipo il materiale didattico;
- Inserire prove d'esame intermedie;
- Attivare insegnamenti serali.

Scheda n. 7 – Compilata dal docente per ogni insegnamento dopo lo svolgimento dei 2/3 delle lezioni

Università degli studi

Corso di studi

Insegnamento..... CFU

Docente.....

Numero medio di studenti che hanno frequentato l'insegnamento

| VALUTAZIONE | | 1. decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente si. | | | |
|--|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto | | | | | |
| 1 | Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | L'organizzazione complessiva (<i>orario, esami, intermedi e finali</i>) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (<i>si vede, si sente, si trova posto</i>)? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (<i>biblioteche, laboratori, ecc.</i>) sono adeguati? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Didattica | | | | | |
| 7 | Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 | L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



REPORT DELL'OPINIONE STUDENTI SULLE ATTIVITA' DIDATTICHE

INDICE

| | | |
|----------|--|----------|
| 1 | PREMESSA..... | 1 |
| 2 | DESCRIZIONE DEL PROCESSO DI RILEVAZIONE DELL'OPINIONE STUDENTI..... | 3 |
| 3 | STATISTICHE DI PROCESSO | 4 |
| 4 | I REPORT | 4 |

*A cura di:
UOC Controllo di gestione
UOC Offerta formativa e servizi agli studenti*

1 Premessa

Il presente documento descrive lo stato corrente del sistema di reporting relativo all'opinione degli studenti sulle attività didattiche, in conformità al documento ANVUR "Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'a.a. 2013-2014" del 6.11.2013¹.

¹ http://www.anvur.org/attachments/article/26/RilevazioneOpinioneStudDef_06_11_13.pdf

A partire dall'anno accademico 14/15 la rilevazione delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche si svolge completamente on-line. Di seguito si riportano alcune informazioni utili ai fruitori delle reportistiche elaborate sui dati censiti.

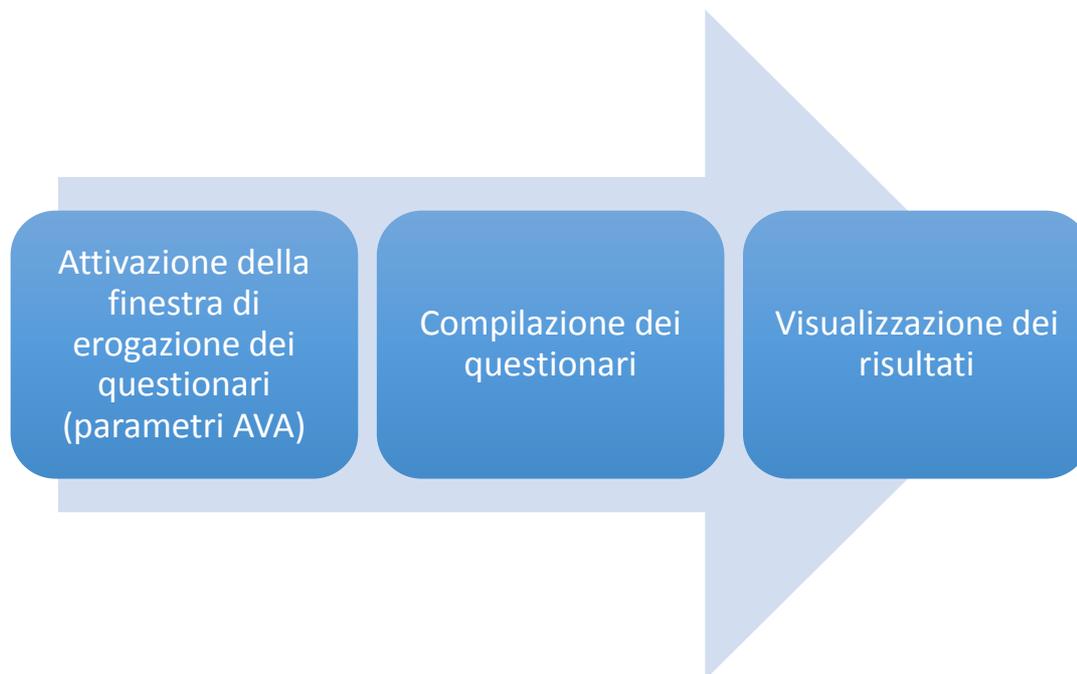
- **approfondimento:** le informazioni sui criteri e sul processo di rilevazione dell'opinione studenti sono pubblicate on-line all'indirizzo <http://www.unipr.it/didattica/i-corsi-di-studio/compilazione-del-questionario-di-valutazione-della-didattica-line>
- **Pubblicità e trasparenza:** i dati aggregati e anonimi sono pubblicati on-line all'indirizzo <http://nucleo.unipr.it/nucleo/opinione-studenti/trasparenza> che risulta raggiungibile dal sito di Ateneo.
- **Distribuzione dei report analitici e nominativi:** la consultazione dei report avviene mediante accesso on line al sito <https://www.unipr.bi.u-gov.it/bi-unipr>, pertanto i dati risulteranno aggiornati giornalmente rispetto alla compilazione.

Evidenze:

si precisa che:

- l'efficacia della rilevazione dipende dalla tempestività di risposta degli studenti.
- i criteri attuali, individuati per assicurare la coerenza del campione, non permettono tuttavia di rilevare:
 - l'opinione degli studenti fuori corso
 - l'opinione degli studenti che rimandano la prova d'esame ad anni successivi a quello di offerta
 - l'opinione degli studenti sugli insegnamenti disattivati

2 Descrizione del processo di rilevazione dell'opinione studenti



NOTE:

1. Propedeutiche all'erogazione dei questionari on-line sono:
 - a. presentazione del piano di studi da parte degli Studenti
 - b. validazione del piano di studi da parte della Segreteria Studenti
 - c. l'iscrizione all'esame in ESSE3
2. il questionario on-line è reso disponibile a partire dai 2/3 dell'erogazione del CdS fino al 30 settembre dell'anno corrente (insegnamenti 1° semestre) o al 28 febbraio dell'anno successivo (insegnamenti 2° semestre)
3. sono somministrati questionari relativi a insegnamenti erogati nell'anno accademico e compilati dalla coorte di studenti regolari (cioè studenti che esprimono il giudizio su insegnamenti erogati nel loro anno di corso, in base al loro piano di studi)
4. il blocco dell'iscrizione agli esami avviene solo sulle cosiddette "prove verbalizzanti", cioè prove nelle quali – a regime – si procederà con la verbalizzazione on-line

| | 2014 | 2015 | | | | | | | | | | | 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|------------------------|------|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|
| | dic | gen | feb | mar | apr | mag | giu | lug | ago | set | ott | nov | dic | gen | feb | mar | apr | mag | giu | lug | ago | set | ott | nov | dic | | | | | | |
| a.a. 14/15 | erogazione 1° semestre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | distribuzione n.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | erogazione 2° semestre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | distribuzione e n.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a.a. 15/16 | | | | | | | | | | | | | erogazione 1° semestre | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | distribuzione n. 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | erogazione 2° semestre | | | | | | | | | | | | | |

3 Statistiche di processo

| Risultati | Anno Accademico 11/12 | Anno Accademico 11/12 | Anno Accademico 12/13 | Anno Accademico 13/14 |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Questionari raccolti | 55.660 | 50.235 | 58.680 | 62.271 |
| Attività valutate | 1.341 | 1.240 | 1.367 | 1.477 |

| Risultati | Anno Accademico 14/15 |
|----------------------|-----------------------|
| Questionari raccolti | 124.432 |
| Attività valutate | 1.613 |

4 I Report

I Report forniti sono organizzati per cartelle alle quali possono accedere solo i docenti di riferimento. Ad esempio i report presenti nella cartella “Valutazioni per direttori di dipartimento” saranno accessibili solo ai direttori di dipartimento. Sono presenti i report per i Direttori di Dipartimenti, per i Coordinatori di Commissione paritetiche, per i Presidenti di CdS, per i Componenti del Presidio di Qualità ed il Coordinatore del Nucleo di Valutazione, per il singolo Docente.

Un ulteriore livello di riservatezza è garantito dai permessi sui dati, ad esempio un presidente di corso di studio non potrà vedere gli esiti degli insegnamenti di altri corsi di studio, un direttore di dipartimento non potrà consultare i dati di esito degli altri dipartimenti e così di seguito fino al singolo docente, che non ricopre cariche e che potrà consultare solo i dati di riferimento dei propri insegnamenti o moduli.

La valutazione dei punteggi avviene per ogni quesito ed è stata calcolata la media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 0, Più NO che si = 10, Più SI che no = 20, Decisamente SI = 30. In alcuni report sono riportati, sia i valori assoluti, sia i dati percentuali, mentre in altri è presente solo il dato percentuale.

L'esito del report è salvabile in vari formati (XLS, PDF, CSV...)

Si riportano di seguito le descrizioni di alcune tipologie di report di esempio.

REPORT 01: sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti)

Il report descrive per ogni domanda i valori assoluti e percentuali delle risposte fornite dagli studenti che si sono dichiarati frequentanti.

REPORT 02: sintesi valutazione corso di studi (studenti non frequentanti)

Il report descrive per ogni domanda i valori assoluti e percentuali delle risposte fornite dagli studenti che si sono dichiarati non frequentanti.

REPORT 03: sintesi valutazione per docente e singola domanda (studenti frequentanti)

Il report espone all'utente l'elenco dei docenti e descrive per la singola domanda i valori assoluti e percentuali delle risposte fornite dagli studenti che si sono dichiarati frequentanti.

REPORT 04: sintesi valutazione per docente e singola domanda (studenti non frequentanti)

Il report espone all'utente l'elenco dei docenti e descrive per la singola domanda i valori assoluti e percentuali delle risposte fornite dagli studenti che si sono dichiarati non frequentanti.

REPORT 05: valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti frequentanti)

Il report descrive per ogni domanda:

- i valori percentuali,
- il punteggio ottenuto (in trentesimi),
- il confronto con la media del Corso di Studio di afferenza,
- il confronto con la media dei Corsi di Studio del Dipartimento,

delle risposte fornite dagli studenti che si sono dichiarati frequentanti.

Il report include il grafico di confronto tra la media dei punteggi dell'insegnamento e la media dei punteggi degli altri insegnamenti del Corso di Studio di afferenza.

N.B.: per gli insegnamenti integrati si riportano i valori dei moduli che li compongono.

REPORT 06: valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti non frequentanti)

Il report descrive per ogni domanda:

- i valori percentuali,
- il punteggio ottenuto (in trentesimi),
- il confronto con la media del Corso di Studio di afferenza
- il confronto con la media dei Corsi di Studio del Dipartimento

delle risposte fornite dagli studenti che si sono dichiarati non frequentanti.

Il report include il grafico di confronto tra la media dei punteggi dell'insegnamento e la media dei punteggi degli altri insegnamenti del Corso di Studio di afferenza.

N.B.: per gli insegnamenti integrati si riportano i valori dei moduli che li compongono.

REPORT 07: valutazione docenti per presidenti di corso di studio (studenti frequentanti)

Il report espone all'utente l'elenco dei docenti e descrive per ciascuno i valori percentuali delle risposte fornite dagli studenti che si sono dichiarati frequentanti e la valutazione media del singolo docente da raffrontare con la valutazione media del Corso di Studio.

REPORT 08: valutazione docenti per presidenti di corso di studio (studenti non frequentanti)

Il report espone all'utente l'elenco dei docenti e descrive per ciascuno i valori percentuali delle risposte fornite dagli studenti che si sono dichiarati non frequentanti e la valutazione media del singolo docente da raffrontare con la valutazione media del Corso di Studio.

REPORT 11: cumulativo docenti CDS, AD, UD (studenti frequentanti)

Il report fornisce la possibilità di visualizzare e scaricare tutte le valutazioni dei singoli docenti organizzate per singola domanda, valore assoluto e valore percentuale delle risposte fornite dagli studenti che si sono dichiarati frequentanti.

REPORT 12: cumulativo docenti CDS, AD, UD (studenti non frequentanti)

Il report fornisce la possibilità di visualizzare e scaricare tutte le valutazioni dei singoli docenti organizzate per singola domanda, valore assoluto e valore percentuale delle risposte fornite dagli studenti che si sono dichiarati non frequentanti.

**TABELLE ALLEGATE ALLA RELAZIONE ANNUALE IN MERITO
ALL'OPINIONE DEGLI STUDENTI FREQUENTATI E DEI LAUREANDI -
A.A. 2014/2015**

Tab. 1 - Percentuali di risposte e punteggio medio in trentesimi per Dipartimento

Tab. 2 - Risposte percentuali e punteggio per domanda e per Dipartimento

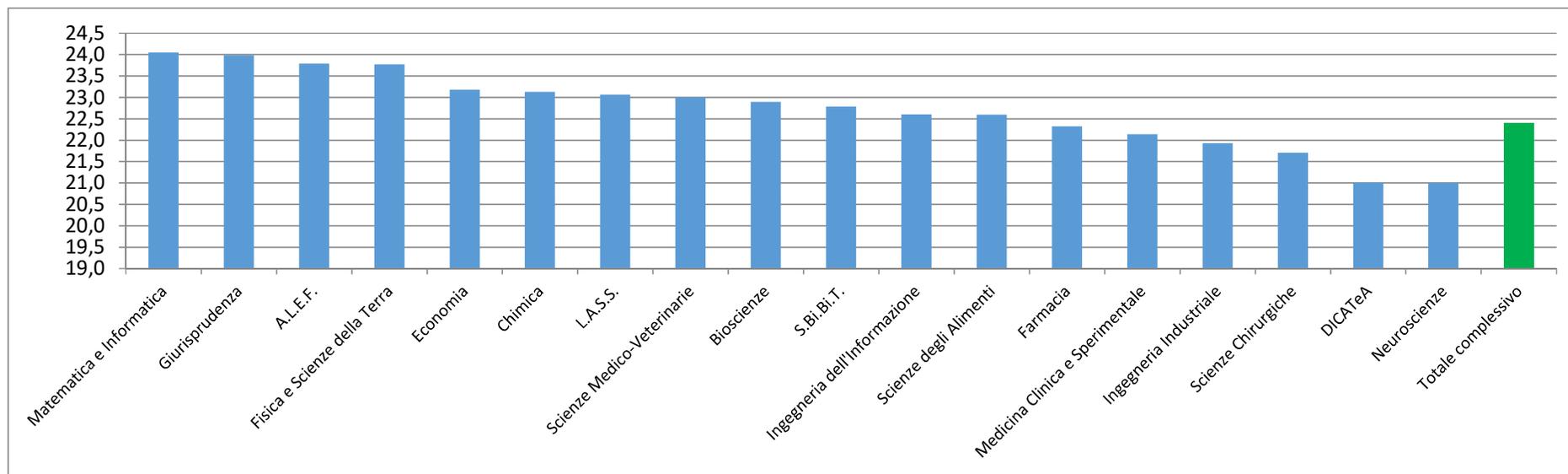
Tab. 3 - Punteggio medio per domanda

Tab. 4 - Punteggi medi per Dipartimento e singola domanda

Tab. 5 - Percentuale di risposte e punteggio medio per corso di studio

Tab. 1 - Percentuali di risposte e punteggio medio in trentesimi per Dipartimento

| Dipartimenti | Numero Questionari | Decisamente NO | Più NO che SI | Più SI che NO | Decisamente SI | Punteggio | Studenti Regolari | Questionari/Studenti |
|---------------------------------|--------------------|----------------|---------------|---------------|----------------|-------------|-------------------|----------------------|
| Matematica e Informatica | 1.033 | 2,8 | 8,4 | 34,4 | 54,4 | 24,0 | 249 | 4,1 |
| Giurisprudenza | 4.144 | 2,2 | 7,5 | 38,7 | 51,7 | 24,0 | 1.583 | 2,6 |
| A.L.E.F. | 5.556 | 2,1 | 8,1 | 39,5 | 50,3 | 23,8 | 1.480 | 3,8 |
| Fisica e Scienze della Terra | 980 | 2,6 | 8,4 | 37,7 | 51,3 | 23,8 | 190 | 5,2 |
| Economia | 7.394 | 2,3 | 8,8 | 43,6 | 45,2 | 23,2 | 1.909 | 3,9 |
| Chimica | 1.248 | 2,7 | 9,8 | 40,9 | 46,6 | 23,1 | 214 | 5,8 |
| L.A.S.S. | 2.833 | 3,4 | 9,7 | 39,8 | 47,1 | 23,1 | 788 | 3,6 |
| Scienze Medico-Veterinarie | 3.626 | 3,0 | 9,3 | 42,4 | 45,3 | 23,0 | 533 | 6,8 |
| Bioscienze | 4.423 | 3,3 | 10,0 | 41,2 | 45,5 | 22,9 | 938 | 4,7 |
| S.Bi.Bi.T. | 7.732 | 3,2 | 8,8 | 44,9 | 43,1 | 22,8 | 534 | 14,5 |
| Ingegneria dell'Informazione | 1.976 | 3,6 | 10,7 | 41,7 | 44,0 | 22,6 | 442 | 4,5 |
| Scienze degli Alimenti | 3.420 | 3,4 | 11,1 | 41,8 | 43,7 | 22,6 | 432 | 7,9 |
| Farmacia | 5.701 | 3,8 | 10,4 | 44,5 | 41,2 | 22,3 | 813 | 7,0 |
| Medicina Clinica e Sperimentale | 27.358 | 3,3 | 8,5 | 51,8 | 36,4 | 22,1 | 1.550 | 17,7 |
| Ingegneria Industriale | 5.042 | 3,9 | 12,3 | 44,6 | 39,3 | 21,9 | 1.087 | 4,6 |
| Scienze Chirurgiche | 14.777 | 3,9 | 9,9 | 51,4 | 34,8 | 21,7 | 639 | 23,1 |
| DICATeA | 7.015 | 5,8 | 13,2 | 46,0 | 34,9 | 21,0 | 1.002 | 7,0 |
| Neuroscienze | 2.418 | 6,0 | 11,8 | 48,6 | 33,7 | 21,0 | 170 | 14,2 |
| Totale complessivo | 106.676 | 3,5 | 9,6 | 46,3 | 40,6 | 22,4 | 14.553 | 7,3 |



Tab. 2 - Risposte percentuali e punteggio per domanda e per Dipartimento

| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------|----------------|---------------|---------------|----------------|
| Dipartimento | Questionari Compilati | Punteggio | Decisamente NO | Più NO che SI | Più SI che NO | Decisamente SI |
| A.L.E.F. | 5.556 | 20,9 | 4,2 | 15,0 | 47,9 | 32,9 |
| Bioscienze | 4.423 | 20,6 | 4,3 | 15,4 | 50,5 | 29,8 |
| Chimica | 1.248 | 20,4 | 5,0 | 15,0 | 50,9 | 29,1 |
| Economia | 7.394 | 20,7 | 3,8 | 15,4 | 51,2 | 29,6 |
| Farmacia | 5.701 | 20,3 | 4,4 | 15,5 | 53,0 | 27,0 |
| Fisica e Scienze della Terra | 980 | 20,6 | 3,9 | 17,7 | 47,1 | 31,3 |
| Giurisprudenza | 4.144 | 21,3 | 3,8 | 14,7 | 45,9 | 35,6 |
| DICATeA | 7.015 | 18,9 | 8,0 | 18,0 | 50,7 | 23,3 |
| Ingegneria dell'Informazione | 1.976 | 18,8 | 7,9 | 20,1 | 48,4 | 23,6 |
| Ingegneria Industriale | 5.042 | 18,8 | 7,5 | 21,3 | 46,4 | 24,8 |
| L.A.S.S. | 2.833 | 20,3 | 5,1 | 18,0 | 46,1 | 30,8 |
| Matematica e Informatica | 1.033 | 21,4 | 4,7 | 14,7 | 41,9 | 38,6 |
| Medicina Clinica e Sperimentale | 27.358 | 21,6 | 2,6 | 9,7 | 56,5 | 31,1 |
| Neuroscienze | 2.418 | 20,1 | 5,1 | 15,0 | 53,9 | 26,0 |
| S.Bi.Bi.T. | 7.732 | 21,6 | 2,3 | 12,5 | 51,8 | 33,5 |
| Scienze Chirurgiche | 14.777 | 20,9 | 3,6 | 12,9 | 54,1 | 29,4 |
| Scienze degli Alimenti | 3.420 | 19,7 | 5,4 | 20,4 | 46,4 | 27,9 |
| Scienze Medico-Veterinarie | 3.626 | 21,1 | 3,6 | 12,7 | 53,2 | 30,6 |
| Ateneo | 106.676 | 20,8 | 4,1 | 14,0 | 52,1 | 29,8 |

Tab. 2 - Risposte percentuali e punteggio per domanda e per Dipartimento

| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------|----------------|---------------|---------------|----------------|
| Dipartimento | Questionari Compilati | Punteggio | Decisamente NO | Più NO che SI | Più SI che NO | Decisamente SI |
| A.L.E.F. | 5.556 | 21,6 | 4,0 | 13,4 | 44,9 | 37,8 |
| Bioscienze | 4.423 | 21,5 | 3,6 | 11,9 | 50,0 | 34,5 |
| Chimica | 1.248 | 20,6 | 4,6 | 15,4 | 49,8 | 30,2 |
| Economia | 7.394 | 21,2 | 3,9 | 13,4 | 49,9 | 32,8 |
| Farmacia | 5.701 | 19,8 | 5,3 | 17,2 | 51,3 | 26,1 |
| Fisica e Scienze della Terra | 980 | 22,7 | 4,1 | 8,7 | 43,3 | 44,0 |
| Giurisprudenza | 4.144 | 22,5 | 2,9 | 10,8 | 44,4 | 41,9 |
| DICATeA | 7.015 | 19,5 | 6,7 | 16,3 | 51,8 | 25,2 |
| Ingegneria dell'Informazione | 1.976 | 21,1 | 4,5 | 12,4 | 50,2 | 32,9 |
| Ingegneria Industriale | 5.042 | 20,5 | 5,5 | 15,2 | 48,0 | 31,3 |
| L.A.S.S. | 2.833 | 21,5 | 4,8 | 12,1 | 46,2 | 36,9 |
| Matematica e Informatica | 1.033 | 22,7 | 2,8 | 13,0 | 38,5 | 45,7 |
| Medicina Clinica e Sperimentale | 27.358 | 20,8 | 4,5 | 11,3 | 55,9 | 28,3 |
| Neuroscienze | 2.418 | 19,1 | 7,0 | 17,6 | 52,4 | 22,9 |
| S.Bi.Bi.T. | 7.732 | 21,7 | 3,2 | 10,9 | 51,3 | 34,6 |
| Scienze Chirurgiche | 14.777 | 20,5 | 5,6 | 12,5 | 53,1 | 28,9 |
| Scienze degli Alimenti | 3.420 | 20,8 | 4,4 | 13,8 | 51,6 | 30,3 |
| Scienze Medico-Veterinarie | 3.626 | 20,6 | 4,6 | 13,9 | 52,3 | 29,2 |
| Ateneo | 106.676 | 20,9 | 4,7 | 12,9 | 51,6 | 30,9 |

Tab. 2 - Risposte percentuali e punteggio per domanda e per Dipartimento

| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------|----------------|---------------|---------------|----------------|
| Dipartimento | Questionari Compilati | Punteggio | Decisamente NO | Più NO che SI | Più SI che NO | Decisamente SI |
| A.L.E.F. | 5.556 | 24,0 | 1,3 | 7,6 | 41,1 | 50,1 |
| Bioscienze | 4.423 | 21,5 | 4,9 | 13,5 | 42,9 | 38,7 |
| Chimica | 1.248 | 21,4 | 5,3 | 13,9 | 42,1 | 38,7 |
| Economia | 7.394 | 22,3 | 2,8 | 11,1 | 46,7 | 39,4 |
| Farmacia | 5.701 | 21,0 | 5,5 | 14,0 | 45,3 | 35,2 |
| Fisica e Scienze della Terra | 980 | 22,9 | 3,5 | 11,3 | 38,0 | 47,2 |
| Giurisprudenza | 4.144 | 23,4 | 2,8 | 8,5 | 40,7 | 47,9 |
| DICATeA | 7.015 | 19,9 | 6,7 | 16,7 | 48,0 | 28,6 |
| Ingegneria dell'Informazione | 1.976 | 20,3 | 4,9 | 17,0 | 48,3 | 29,9 |
| Ingegneria Industriale | 5.042 | 20,6 | 5,3 | 16,7 | 45,0 | 33,0 |
| L.A.S.S. | 2.833 | 22,8 | 2,9 | 9,5 | 43,8 | 43,7 |
| Matematica e Informatica | 1.033 | 22,7 | 2,7 | 12,6 | 39,7 | 45,0 |
| Medicina Clinica e Sperimentale | 27.358 | 21,0 | 4,0 | 12,1 | 53,5 | 30,4 |
| Neuroscienze | 2.418 | 19,7 | 7,9 | 15,6 | 48,3 | 28,2 |
| S.Bi.Bi.T. | 7.732 | 21,5 | 4,8 | 12,3 | 45,6 | 37,4 |
| Scienze Chirurgiche | 14.777 | 21,3 | 4,2 | 11,0 | 52,2 | 32,5 |
| Scienze degli Alimenti | 3.420 | 21,7 | 4,2 | 13,3 | 43,5 | 39,0 |
| Scienze Medico-Veterinarie | 3.626 | 21,7 | 4,0 | 12,5 | 45,4 | 38,0 |
| Ateneo | 106.676 | 21,4 | 4,2 | 12,4 | 48,0 | 35,3 |

Tab. 2 - Risposte percentuali e punteggio per domanda e per Dipartimento

| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------|----------------|---------------|---------------|----------------|
| Dipartimento | Questionari Compilati | Punteggio | Decisamente NO | Più NO che SI | Più SI che NO | Decisamente SI |
| A.L.E.F. | 5.556 | 25,0 | 1,3 | 6,6 | 33,0 | 59,0 |
| Bioscienze | 4.423 | 24,6 | 2,0 | 7,7 | 32,9 | 57,4 |
| Chimica | 1.248 | 24,8 | 1,2 | 7,1 | 34,8 | 57,0 |
| Economia | 7.394 | 24,4 | 1,8 | 7,4 | 35,8 | 55,0 |
| Farmacia | 5.701 | 24,7 | 1,4 | 6,5 | 35,9 | 56,2 |
| Fisica e Scienze della Terra | 980 | 24,8 | 2,8 | 7,2 | 29,6 | 60,4 |
| Giurisprudenza | 4.144 | 25,2 | 1,9 | 6,2 | 29,8 | 62,1 |
| DICATeA | 7.015 | 21,6 | 6,3 | 12,6 | 40,2 | 40,9 |
| Ingegneria dell'Informazione | 1.976 | 24,7 | 2,2 | 7,0 | 32,0 | 58,8 |
| Ingegneria Industriale | 5.042 | 23,6 | 2,8 | 9,6 | 36,1 | 51,5 |
| L.A.S.S. | 2.833 | 23,5 | 4,1 | 9,9 | 32,7 | 53,3 |
| Matematica e Informatica | 1.033 | 24,9 | 2,9 | 7,5 | 27,8 | 61,9 |
| Medicina Clinica e Sperimentale | 27.358 | 22,7 | 3,2 | 7,8 | 47,6 | 41,3 |
| Neuroscienze | 2.418 | 21,6 | 6,7 | 10,6 | 43,3 | 39,4 |
| S.Bi.Bi.T. | 7.732 | 23,7 | 3,3 | 8,0 | 36,7 | 52,0 |
| Scienze Chirurgiche | 14.777 | 21,9 | 4,7 | 9,7 | 47,2 | 38,4 |
| Scienze degli Alimenti | 3.420 | 24,1 | 2,4 | 9,8 | 32,6 | 55,2 |
| Scienze Medico-Veterinarie | 3.626 | 24,5 | 1,8 | 6,6 | 36,9 | 54,8 |
| Ateneo | 106.676 | 23,4 | 3,2 | 8,4 | 40,1 | 48,3 |

Tab. 2 - Risposte percentuali e punteggio per domanda e per Dipartimento

| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------|----------------|---------------|---------------|----------------|
| Dipartimento | Questionari Compilati | Punteggio | Decisamente NO | Più NO che SI | Più SI che NO | Decisamente SI |
| A.L.E.F. | 5.556 | 26,3 | 0,6 | 2,6 | 30,2 | 66,6 |
| Bioscienze | 4.423 | 26,0 | 1,7 | 3,7 | 27,3 | 67,3 |
| Chimica | 1.248 | 26,6 | 0,2 | 2,8 | 28,2 | 68,8 |
| Economia | 7.394 | 25,1 | 1,5 | 4,5 | 35,6 | 58,4 |
| Farmacia | 5.701 | 25,7 | 0,8 | 3,4 | 34,4 | 61,5 |
| Fisica e Scienze della Terra | 980 | 26,3 | 1,1 | 2,1 | 29,7 | 67,0 |
| Giurisprudenza | 4.144 | 25,7 | 0,7 | 4,2 | 32,2 | 62,8 |
| DICATeA | 7.015 | 23,0 | 4,3 | 8,5 | 40,0 | 47,2 |
| Ingegneria dell'Informazione | 1.976 | 26,2 | 1,1 | 2,1 | 30,4 | 66,4 |
| Ingegneria Industriale | 5.042 | 24,9 | 1,7 | 4,8 | 36,4 | 57,2 |
| L.A.S.S. | 2.833 | 26,1 | 0,9 | 3,9 | 28,1 | 67,1 |
| Matematica e Informatica | 1.033 | 27,2 | 1,0 | 1,8 | 21,6 | 75,6 |
| Medicina Clinica e Sperimentale | 27.358 | 23,5 | 2,0 | 4,6 | 50,1 | 43,3 |
| Neuroscienze | 2.418 | 22,7 | 5,0 | 7,4 | 42,9 | 44,7 |
| S.Bi.Bi.T. | 7.732 | 24,1 | 2,8 | 6,2 | 38,3 | 52,7 |
| Scienze Chirurgiche | 14.777 | 22,3 | 3,4 | 8,0 | 50,6 | 37,9 |
| Scienze degli Alimenti | 3.420 | 25,1 | 2,1 | 5,6 | 31,4 | 60,9 |
| Scienze Medico-Veterinarie | 3.626 | 25,1 | 1,5 | 4,9 | 34,6 | 59,0 |
| Ateneo | 106.676 | 24,3 | 2,1 | 5,2 | 40,5 | 52,2 |

Tab. 2 - Risposte percentuali e punteggio per domanda e per Dipartimento

| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------|----------------|---------------|---------------|----------------|
| Dipartimento | Questionari Compilati | Punteggio | Decisamente NO | Più NO che SI | Più SI che NO | Decisamente SI |
| A.L.E.F. | 5.556 | 24,0 | 1,9 | 8,1 | 37,9 | 52,1 |
| Bioscienze | 4.423 | 22,2 | 4,0 | 11,6 | 43,3 | 41,2 |
| Chimica | 1.248 | 22,1 | 3,4 | 12,6 | 43,5 | 40,5 |
| Economia | 7.394 | 23,0 | 2,7 | 8,9 | 43,5 | 44,8 |
| Farmacia | 5.701 | 21,1 | 6,0 | 13,8 | 43,8 | 36,4 |
| Fisica e Scienze della Terra | 980 | 23,2 | 3,1 | 9,0 | 40,9 | 47,0 |
| Giurisprudenza | 4.144 | 24,0 | 2,5 | 7,0 | 38,5 | 52,0 |
| DICATeA | 7.015 | 20,4 | 7,1 | 15,3 | 44,6 | 33,1 |
| Ingegneria dell'Informazione | 1.976 | 21,4 | 4,5 | 14,5 | 43,1 | 38,0 |
| Ingegneria Industriale | 5.042 | 21,1 | 4,0 | 15,1 | 46,6 | 34,2 |
| L.A.S.S. | 2.833 | 23,0 | 3,8 | 10,0 | 38,3 | 47,9 |
| Matematica e Informatica | 1.033 | 23,3 | 4,3 | 8,3 | 37,8 | 49,7 |
| Medicina Clinica e Sperimentale | 27.358 | 22,1 | 3,4 | 8,8 | 50,9 | 36,9 |
| Neuroscienze | 2.418 | 21,3 | 5,8 | 11,2 | 47,3 | 35,7 |
| S.Bi.Bi.T. | 7.732 | 22,8 | 3,0 | 8,6 | 46,1 | 42,3 |
| Scienze Chirurgiche | 14.777 | 21,8 | 4,0 | 10,0 | 50,4 | 35,6 |
| Scienze degli Alimenti | 3.420 | 22,0 | 4,2 | 13,3 | 40,8 | 41,7 |
| Scienze Medico-Veterinarie | 3.626 | 22,3 | 4,7 | 11,3 | 39,9 | 44,1 |
| Ateneo | 106.676 | 22,2 | 3,9 | 10,4 | 45,9 | 39,8 |

Tab. 2 - Risposte percentuali e punteggio per domanda e per Dipartimento

| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------|----------------|---------------|---------------|----------------|
| Dipartimento | Questionari Compilati | Punteggio | Decisamente NO | Più NO che SI | Più SI che NO | Decisamente SI |
| A.L.E.F. | 5.556 | 24,3 | 1,6 | 6,9 | 38,3 | 53,1 |
| Bioscienze | 4.423 | 22,5 | 3,1 | 11,3 | 42,8 | 42,8 |
| Chimica | 1.248 | 22,7 | 3,0 | 10,6 | 42,6 | 43,8 |
| Economia | 7.394 | 23,4 | 2,1 | 8,5 | 42,7 | 46,7 |
| Farmacia | 5.701 | 22,0 | 3,8 | 11,4 | 45,7 | 39,1 |
| Fisica e Scienze della Terra | 980 | 22,9 | 3,4 | 9,8 | 41,3 | 45,5 |
| Giurisprudenza | 4.144 | 24,4 | 2,1 | 6,4 | 36,9 | 54,7 |
| DICATeA | 7.015 | 20,7 | 6,2 | 14,5 | 45,3 | 34,1 |
| Ingegneria dell'Informazione | 1.976 | 21,0 | 5,6 | 14,9 | 43,0 | 36,5 |
| Ingegneria Industriale | 5.042 | 21,5 | 4,3 | 13,0 | 46,4 | 36,4 |
| L.A.S.S. | 2.833 | 23,2 | 3,2 | 10,6 | 37,5 | 48,7 |
| Matematica e Informatica | 1.033 | 23,5 | 4,6 | 9,9 | 31,7 | 53,8 |
| Medicina Clinica e Sperimentale | 27.358 | 22,4 | 3,1 | 7,7 | 51,1 | 38,2 |
| Neuroscienze | 2.418 | 21,9 | 4,5 | 9,6 | 48,2 | 37,7 |
| S.Bi.Bi.T. | 7.732 | 23,3 | 2,7 | 7,3 | 44,5 | 45,5 |
| Scienze Chirurgiche | 14.777 | 22,2 | 3,6 | 8,3 | 51,0 | 37,1 |
| Scienze degli Alimenti | 3.420 | 22,6 | 3,3 | 11,1 | 42,1 | 43,5 |
| Scienze Medico-Veterinarie | 3.626 | 23,1 | 3,5 | 9,2 | 40,4 | 46,9 |
| Ateneo | 106.676 | 22,5 | 3,4 | 9,2 | 45,9 | 41,4 |

Tab. 2 - Risposte percentuali e punteggio per domanda e per Dipartimento

| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------|----------------|---------------|---------------|----------------|
| Dipartimento | Questionari Compilati | Punteggio | Decisamente NO | Più NO che SI | Più SI che NO | Decisamente SI |
| A.L.E.F. | 5.556 | 21,0 | 5,6 | 13,4 | 46,5 | 34,5 |
| Bioscienze | 4.423 | 20,2 | 8,8 | 14,8 | 42,2 | 34,2 |
| Chimica | 1.248 | 21,8 | 3,5 | 12,6 | 45,9 | 38,0 |
| Economia | 7.394 | 21,8 | 2,9 | 11,9 | 49,1 | 36,0 |
| Farmacia | 5.701 | 19,0 | 11,0 | 15,8 | 45,8 | 27,4 |
| Fisica e Scienze della Terra | 980 | 23,2 | 3,1 | 9,2 | 40,6 | 47,1 |
| Giurisprudenza | 4.144 | 22,1 | 3,9 | 10,5 | 46,1 | 39,6 |
| DICATeA | 7.015 | 20,1 | 6,9 | 15,4 | 47,4 | 30,3 |
| Ingegneria dell'Informazione | 1.976 | 22,1 | 4,7 | 10,9 | 42,8 | 41,5 |
| Ingegneria Industriale | 5.042 | 20,7 | 5,6 | 15,2 | 46,1 | 33,2 |
| L.A.S.S. | 2.833 | 21,0 | 5,6 | 13,2 | 47,2 | 34,0 |
| Matematica e Informatica | 1.033 | 22,1 | 4,3 | 11,0 | 43,7 | 41,0 |
| Medicina Clinica e Sperimentale | 27.358 | 20,7 | 6,2 | 12,0 | 50,6 | 31,2 |
| Neuroscienze | 2.418 | 19,7 | 7,9 | 14,1 | 51,4 | 26,6 |
| S.Bi.Bi.T. | 7.732 | 20,9 | 6,6 | 13,2 | 44,8 | 35,4 |
| Scienze Chirurgiche | 14.777 | 20,7 | 5,1 | 12,5 | 52,5 | 30,0 |
| Scienze degli Alimenti | 3.420 | 21,0 | 5,9 | 14,5 | 43,7 | 35,8 |
| Scienze Medico-Veterinarie | 3.626 | 22,4 | 3,6 | 11,3 | 42,1 | 43,0 |
| Ateneo | 106.676 | 20,8 | 5,9 | 13,0 | 48,0 | 33,1 |

Tab. 2 - Risposte percentuali e punteggio per domanda e per Dipartimento

| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------|----------------|---------------|---------------|----------------|
| Dipartimento | Questionari Compilati | Punteggio | Decisamente NO | Più NO che SI | Più SI che NO | Decisamente SI |
| A.L.E.F. | 5.556 | 24,9 | 0,6 | 4,0 | 40,7 | 54,7 |
| Bioscienze | 4.423 | 24,6 | 1,0 | 4,0 | 42,8 | 52,2 |
| Chimica | 1.248 | 25,5 | 0,6 | 3,0 | 37,7 | 58,7 |
| Economia | 7.394 | 24,3 | 1,1 | 4,3 | 45,1 | 49,6 |
| Farmacia | 5.701 | 24,2 | 0,9 | 3,6 | 48,2 | 47,3 |
| Fisica e Scienze della Terra | 980 | 25,5 | 1,2 | 2,4 | 36,2 | 60,1 |
| Giurisprudenza | 4.144 | 25,1 | 0,8 | 3,2 | 40,3 | 55,6 |
| DICATeA | 7.015 | 22,0 | 4,2 | 8,5 | 50,4 | 36,9 |
| Ingegneria dell'Informazione | 1.976 | 24,5 | 1,0 | 4,4 | 43,5 | 51,2 |
| Ingegneria Industriale | 5.042 | 23,4 | 1,7 | 5,6 | 49,9 | 42,9 |
| L.A.S.S. | 2.833 | 23,9 | 2,0 | 5,8 | 43,6 | 48,5 |
| Matematica e Informatica | 1.033 | 25,9 | 0,9 | 2,4 | 33,6 | 63,1 |
| Medicina Clinica e Sperimentale | 27.358 | 22,6 | 2,2 | 5,9 | 56,1 | 35,9 |
| Neuroscienze | 2.418 | 21,5 | 4,7 | 8,4 | 53,6 | 33,3 |
| S.Bi.Bi.T. | 7.732 | 23,2 | 2,6 | 5,9 | 48,5 | 42,9 |
| Scienze Chirurgiche | 14.777 | 21,7 | 3,6 | 8,1 | 55,9 | 32,4 |
| Scienze degli Alimenti | 3.420 | 23,7 | 1,7 | 5,4 | 46,8 | 46,2 |
| Scienze Medico-Veterinarie | 3.626 | 24,0 | 1,8 | 4,5 | 46,2 | 47,6 |
| Ateneo | 106.676 | 23,2 | 2,2 | 5,7 | 49,8 | 42,3 |

Tab. 2 - Risposte percentuali e punteggio per domanda e per Dipartimento

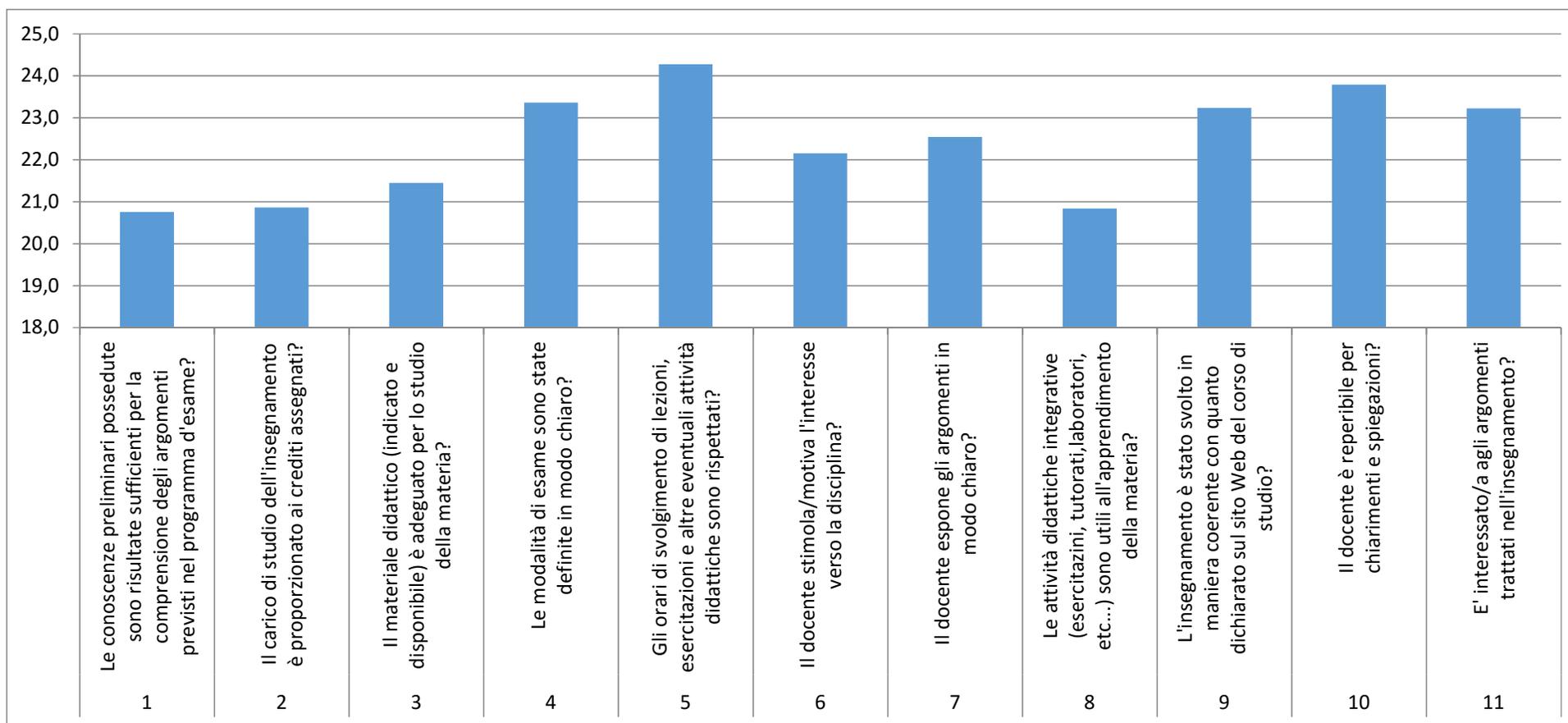
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------|----------------|---------------|---------------|----------------|
| Dipartimento | Questionari Compilati | Punteggio | Decisamente NO | Più NO che SI | Più SI che NO | Decisamente SI |
| A.L.E.F. | 5.556 | 25,5 | 0,6 | 3,5 | 36,5 | 59,5 |
| Bioscienze | 4.423 | 25,0 | 1,0 | 5,0 | 37,4 | 56,6 |
| Chimica | 1.248 | 26,2 | 0,1 | 2,7 | 32,8 | 64,4 |
| Economia | 7.394 | 25,3 | 0,9 | 3,4 | 37,4 | 58,3 |
| Farmacia | 5.701 | 24,6 | 0,8 | 4,1 | 43,0 | 52,1 |
| Fisica e Scienze della Terra | 980 | 26,0 | 0,8 | 3,3 | 31,2 | 64,7 |
| Giurisprudenza | 4.144 | 25,6 | 0,9 | 3,8 | 34,0 | 61,3 |
| DICATeA | 7.015 | 22,3 | 4,8 | 9,4 | 43,5 | 42,3 |
| Ingegneria dell'Informazione | 1.976 | 25,4 | 0,9 | 4,3 | 34,3 | 60,5 |
| Ingegneria Industriale | 5.042 | 23,7 | 1,8 | 6,9 | 43,5 | 47,9 |
| L.A.S.S. | 2.833 | 24,8 | 1,3 | 5,4 | 37,3 | 56,0 |
| Matematica e Informatica | 1.033 | 26,6 | 0,9 | 2,3 | 26,4 | 70,4 |
| Medicina Clinica e Sperimentale | 27.358 | 23,0 | 2,2 | 5,8 | 51,5 | 40,4 |
| Neuroscienze | 2.418 | 21,9 | 5,0 | 7,9 | 50,0 | 37,2 |
| S.Bi.Bi.T. | 7.732 | 23,9 | 2,7 | 5,4 | 42,5 | 49,4 |
| Scienze Chirurgiche | 14.777 | 22,2 | 3,5 | 8,4 | 50,7 | 37,4 |
| Scienze degli Alimenti | 3.420 | 24,6 | 1,3 | 5,2 | 39,3 | 54,2 |
| Scienze Medico-Veterinarie | 3.626 | 24,8 | 1,4 | 5,0 | 37,2 | 56,3 |
| Ateneo | 106.676 | 23,8 | 2,1 | 5,8 | 44,1 | 48,0 |

Tab. 2 - Risposte percentuali e punteggio per domanda e per Dipartimento

| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------|----------------|---------------|---------------|----------------|
| Dipartimento | Questionari Compilati | Punteggio | Decisamente NO | Più NO che SI | Più SI che NO | Decisamente SI |
| A.L.E.F. | 5.556 | 24,1 | 1,7 | 8,2 | 37,5 | 52,6 |
| Bioscienze | 4.423 | 23,1 | 2,3 | 10,9 | 40,7 | 46,2 |
| Chimica | 1.248 | 22,4 | 3,0 | 12,7 | 41,3 | 42,9 |
| Economia | 7.394 | 23,5 | 1,7 | 8,5 | 42,9 | 46,9 |
| Farmacia | 5.701 | 23,2 | 2,1 | 9,2 | 43,4 | 45,3 |
| Fisica e Scienze della Terra | 980 | 23,4 | 1,7 | 11,7 | 36,9 | 49,6 |
| Giurisprudenza | 4.144 | 24,5 | 1,7 | 6,8 | 36,7 | 54,9 |
| DICATeA | 7.015 | 22,6 | 3,1 | 9,9 | 44,6 | 42,4 |
| Ingegneria dell'Informazione | 1.976 | 22,9 | 2,5 | 10,4 | 42,4 | 44,6 |
| Ingegneria Industriale | 5.042 | 22,3 | 2,5 | 11,6 | 45,9 | 40,0 |
| L.A.S.S. | 2.833 | 23,6 | 3,2 | 8,6 | 37,2 | 51,0 |
| Matematica e Informatica | 1.033 | 24,2 | 1,6 | 8,6 | 35,8 | 53,9 |
| Medicina Clinica e Sperimentale | 27.358 | 23,1 | 2,4 | 7,9 | 46,4 | 43,3 |
| Neuroscienze | 2.418 | 21,5 | 5,9 | 12,1 | 43,5 | 38,5 |
| S.Bi.Bi.T. | 7.732 | 23,9 | 1,6 | 6,3 | 43,5 | 48,6 |
| Scienze Chirurgiche | 14.777 | 23,2 | 2,2 | 7,0 | 47,3 | 43,5 |
| Scienze degli Alimenti | 3.420 | 23,2 | 2,1 | 9,9 | 41,5 | 46,5 |
| Scienze Medico-Veterinarie | 3.626 | 23,3 | 2,9 | 10,1 | 38,3 | 48,8 |
| Ateneo | 106.676 | 23,2 | 2,3 | 8,6 | 43,6 | 45,5 |

Tab. 3 - Punteggio medio per domanda

| | | |
|----|--|------|
| 1 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 20,8 |
| 2 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 20,9 |
| 3 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 21,4 |
| 4 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 23,4 |
| 5 | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 24,3 |
| 6 | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 22,2 |
| 7 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 22,5 |
| 8 | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 20,8 |
| 9 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 23,2 |
| 10 | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 23,8 |
| 11 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 23,2 |



Tab. 4 - Punteggi medi per Dipartimento e singola domanda

| | quesiti | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| A.L.E.F. | 20,9 | 21,6 | 24,0 | 25,0 | 26,3 | 24,0 | 24,3 | 21,0 | 24,9 | 25,5 | 24,1 |
| Bioscienze | 20,6 | 21,5 | 21,5 | 24,6 | 26,0 | 22,2 | 22,5 | 20,2 | 24,6 | 25,0 | 23,1 |
| Chimica | 20,4 | 20,6 | 21,4 | 24,8 | 26,6 | 22,1 | 22,7 | 21,8 | 25,5 | 26,2 | 22,4 |
| Economia | 20,7 | 21,2 | 22,3 | 24,4 | 25,1 | 23,0 | 23,4 | 21,8 | 24,3 | 25,3 | 23,5 |
| Farmacia | 20,3 | 19,8 | 21,0 | 24,7 | 25,7 | 21,1 | 22,0 | 19,0 | 24,2 | 24,6 | 23,2 |
| Fisica e Scienze della Terra | 20,6 | 22,7 | 22,9 | 24,8 | 26,3 | 23,2 | 22,9 | 23,2 | 25,5 | 26,0 | 23,4 |
| Giurisprudenza | 21,3 | 22,5 | 23,4 | 25,2 | 25,7 | 24,0 | 24,4 | 22,1 | 25,1 | 25,6 | 24,5 |
| DICATeA | 18,9 | 19,5 | 19,9 | 21,6 | 23,0 | 20,4 | 20,7 | 20,1 | 22,0 | 22,3 | 22,6 |
| Ingegneria dell'Informazione | 18,8 | 21,1 | 20,3 | 24,7 | 26,2 | 21,4 | 21,0 | 22,1 | 24,5 | 25,4 | 22,9 |
| Ingegneria Industriale | 18,8 | 20,5 | 20,6 | 23,6 | 24,9 | 21,1 | 21,5 | 20,7 | 23,4 | 23,7 | 22,3 |
| L.A.S.S. | 20,3 | 21,5 | 22,8 | 23,5 | 26,1 | 23,0 | 23,2 | 21,0 | 23,9 | 24,8 | 23,6 |
| Matematica e Informatica | 21,4 | 22,7 | 22,7 | 24,9 | 27,2 | 23,3 | 23,5 | 22,1 | 25,9 | 26,6 | 24,2 |
| Medicina Clinica e Sperimentale | 21,6 | 20,8 | 21,0 | 22,7 | 23,5 | 22,1 | 22,4 | 20,7 | 22,6 | 23,0 | 23,1 |
| Neuroscienze | 20,1 | 19,1 | 19,7 | 21,6 | 22,7 | 21,3 | 21,9 | 19,7 | 21,5 | 21,9 | 21,5 |
| S.Bi.Bi.T. | 21,6 | 21,7 | 21,5 | 23,7 | 24,1 | 22,8 | 23,3 | 20,9 | 23,2 | 23,9 | 23,9 |
| Scienze Chirurgiche | 20,9 | 20,5 | 21,3 | 21,9 | 22,3 | 21,8 | 22,2 | 20,7 | 21,7 | 22,2 | 23,2 |
| Scienze degli Alimenti | 19,7 | 20,8 | 21,7 | 24,1 | 25,1 | 22,0 | 22,6 | 21,0 | 23,7 | 24,6 | 23,2 |
| Scienze Medico-Veterinarie | 21,1 | 20,6 | 21,7 | 24,5 | 25,1 | 22,3 | 23,1 | 22,4 | 24,0 | 24,8 | 23,3 |
| Ateneo | 20,8 | 20,9 | 21,4 | 23,4 | 24,3 | 22,2 | 22,5 | 20,8 | 23,2 | 23,8 | 23,2 |

- 1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- 2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- 3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- 4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- 5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- 6 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- 7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- 8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
- 9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
- 10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- 11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Tab- 5 - Percentuale di risposte e punteggio medio per corso di studio

| Dipartimento | cod corso | Corso | N quest | Decisame nte NO | Più NO che SI | Più SI che NO | Decisame nte SI | Punteggio /30 |
|------------------------------|---|--|---------|--------------------|------------------|------------------|--------------------|---------------|
| A.L.E.F. | 5025 | LM - FILOSOFIA | 180 | 1,9 | 7,2 | 28,7 | 62,2 | 25,1 |
| | 5049 | LM - LETTERE CLASSICHE E MODERNE | 331 | 1,9 | 6,4 | 31,2 | 60,5 | 25,0 |
| | 5046 | LM - PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI | 474 | 2,1 | 8,6 | 32,5 | 56,8 | 24,4 |
| | 3038 | L2 - SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DEI PROCESSI FORMATIVI | 2.028 | 1,7 | 7,1 | 39,5 | 51,7 | 24,1 |
| | 3013 | L2 - STUDI FILOSOFICI | 222 | 2,4 | 8,8 | 36,1 | 52,7 | 23,9 |
| | 3017 | L2 - CIVILTÀ E LINGUE STRANIERE MODERNE | 2.321 | 2,5 | 9,2 | 43,3 | 45,0 | 23,1 |
| Bioscienze | 5031 | LM - BIOLOGIA MOLECOLARE | 258 | 2,3 | 6,5 | 33,0 | 58,1 | 24,7 |
| | 5034 | LM - BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI | 193 | 1,8 | 8,9 | 38,1 | 51,2 | 23,9 |
| | 5033 | LM - ECOLOGIA E CONSERVAZIONE DELLA NATURA | 258 | 3,8 | 9,0 | 36,4 | 50,8 | 23,4 |
| | 3023 | L2 - BIOLOGIA | 1.311 | 2,8 | 9,6 | 39,2 | 48,4 | 23,3 |
| | 3028 | L2 - SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE | 686 | 3,6 | 9,7 | 41,5 | 45,2 | 22,8 |
| | 3022 | L2 - BIOTECNOLOGIE | 786 | 3,8 | 11,3 | 42,2 | 42,7 | 22,4 |
| | 5043 | LM - SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E LE RISORSE | 278 | 4,9 | 10,3 | 42,6 | 42,2 | 22,2 |
| 5032 | LM - BIOLOGIA E APPLICAZIONI BIOMEDICHE | 653 | 3,7 | 11,2 | 48,9 | 36,2 | 21,8 | |
| Chimica | 5041 | LM - CHIMICA INDUSTRIALE | 147 | 1,6 | 7,4 | 38,9 | 52,1 | 24,2 |
| | 5039 | LM - CHIMICA | 276 | 1,2 | 8,2 | 42,8 | 47,9 | 23,7 |
| | 3024 | L2 - CHIMICA | 825 | 3,4 | 10,9 | 40,6 | 45,1 | 22,7 |
| Economia | 5003 | LM - AMMINISTRAZIONE E DIREZIONE AZIENDALE | 788 | 2,1 | 7,8 | 41,1 | 49,0 | 23,7 |
| | 5007 | LM - TRADE MARKETING E STRATEGIE COMMERCIALI | 1.137 | 1,5 | 9,0 | 42,3 | 47,2 | 23,5 |
| | 3004 | L2 - ECONOMIA E MANAGEMENT | 4.120 | 2,4 | 8,7 | 44,0 | 44,9 | 23,1 |
| | 5005 | LM - FINANZA E RISK MANAGEMENT | 641 | 2,8 | 9,1 | 42,5 | 45,6 | 23,1 |
| | 5047 | LM - INTERNATIONAL BUSINESS AND DEVELOPMENT - ECONOMIA INTERNAZIONALE E DELLO SVILUPPO | 708 | 2,9 | 10,4 | 47,5 | 39,1 | 22,3 |
| Farmacia | 5009 | LM5 - CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE | 2.314 | 3,4 | 10,4 | 45,3 | 41,0 | 22,4 |
| | 5008 | LM5 - FARMACIA | 3.387 | 4,1 | 10,4 | 44,0 | 41,4 | 22,3 |
| Fisica e Scienze della Terra | 5042 | LM - SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE | 113 | 0,5 | 5,2 | 36,0 | 58,2 | 25,2 |
| | 5035 | LM - SCIENZE PER LA CONSERVAZIONE E IL RESTAURO | 74 | 0,5 | 6,9 | 32,9 | 59,7 | 25,2 |
| | 3029 | L2 - SCIENZE GEOLOGICHE | 427 | 2,7 | 9,2 | 38,5 | 49,6 | 23,5 |
| | 3026 | L2 - FISICA | 274 | 2,9 | 8,9 | 40,0 | 48,3 | 23,4 |
| | 5036 | LM - FISICA | 92 | 5,8 | 8,3 | 33,1 | 52,8 | 23,3 |

L - Corso di Laurea

LM - Corso di Laurea Magistrale

LM5-6 - Corso di Laurea Ciclo Unico (5-6 anni)

Tab- 5 - Percentuale di risposte e punteggio medio per corso di studio

| Dipartimento | cod corso | Corso | N quest | Decisamente NO | Più NO che SI | Più SI che NO | Decisamente SI | Punteggio /30 |
|------------------------------|-----------|---|---------|----------------|---------------|---------------|----------------|---------------|
| Giurisprudenza | 5044 | LM - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE | 127 | 2,5 | 5,8 | 27,3 | 64,4 | 25,4 |
| | 0995 | LM5 - GIURISPRUDENZA | 1.865 | 2,0 | 6,3 | 35,3 | 56,4 | 24,6 |
| | 5010 | LM - PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SOCIALI | 279 | 2,2 | 6,5 | 39,5 | 51,9 | 24,1 |
| | 3032 | L2 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI | 889 | 2,4 | 7,9 | 38,3 | 51,5 | 23,9 |
| | 3006 | L2 - SERVIZIO SOCIALE | 984 | 2,3 | 9,9 | 46,7 | 41,1 | 22,7 |
| DICATeA | 5011 | LM - INGEGNERIA CIVILE | 451 | 3,5 | 9,8 | 39,3 | 47,3 | 23,0 |
| | 5018 | LM - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO | 123 | 2,4 | 8,1 | 46,7 | 42,9 | 23,0 |
| | 3007 | L2 - INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE | 1.325 | 3,3 | 10,5 | 42,7 | 43,4 | 22,6 |
| | 5002 | LM - ARCHITETTURA | 3.200 | 6,3 | 12,8 | 49,8 | 31,2 | 20,6 |
| | 3002 | L2 - SCIENZE DELL'ARCHITETTURA | 1.916 | 7,5 | 16,9 | 43,7 | 31,9 | 20,0 |
| Ingegneria dell'Informazione | 5013 | LM - INGEGNERIA ELETTRONICA | 145 | 3,4 | 10,2 | 38,2 | 48,3 | 23,1 |
| | 3050 | L2 - INGEGNERIA INFORMATICA, ELETTRONICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI | 1.510 | 3,6 | 10,4 | 42,0 | 44,0 | 22,7 |
| | 5015 | LM - INGEGNERIA INFORMATICA | 226 | 4,6 | 11,8 | 39,5 | 44,0 | 22,3 |
| | 5052 | LM - COMMUNICATION ENGINEERING - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI | 95 | 2,6 | 14,1 | 46,8 | 36,6 | 21,7 |
| Ingegneria Industriale | 5016 | LM - INGEGNERIA MECCANICA | 392 | 3,6 | 12,1 | 39,2 | 45,1 | 22,6 |
| | 3011 | L2 - INGEGNERIA MECCANICA | 1.239 | 3,9 | 11,4 | 43,2 | 41,4 | 22,2 |
| | 5014 | LM - INGEGNERIA GESTIONALE | 920 | 4,3 | 11,8 | 45,5 | 38,4 | 21,8 |
| | 3010 | L2 - INGEGNERIA GESTIONALE | 2.146 | 3,6 | 12,9 | 46,1 | 37,4 | 21,7 |
| | 5017 | LM - INGEGNERIA MECCANICA DELL'INDUSTRIA ALIMENTARE | 345 | 5,0 | 12,6 | 43,2 | 39,2 | 21,7 |
| L.A.S.S. | 5048 | LM - STORIA E CRITICA DELLE ARTI E DELLO SPETTACOLO | 125 | 1,3 | 5,8 | 33,0 | 59,9 | 25,1 |
| | 3014 | L2 - LETTERE | 496 | 2,6 | 7,6 | 33,7 | 56,1 | 24,3 |
| | 5054 | LM - PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO CLINICO E SOCIALE | 388 | 2,6 | 8,2 | 33,6 | 55,6 | 24,2 |
| | 5021 | LM - GIORNALISMO E CULTURA EDITORIALE | 512 | 3,4 | 9,0 | 43,4 | 44,2 | 22,8 |
| | 3012 | L2 - BENI ARTISTICI E DELLO SPETTACOLO | 780 | 4,4 | 11,7 | 40,3 | 43,6 | 22,3 |
| | 3021 | L2 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE | 532 | 3,6 | 11,6 | 47,4 | 37,4 | 21,9 |
| Matematica e Informatica | 5037 | LM - MATEMATICA | 49 | 0,4 | 2,6 | 35,6 | 61,4 | 25,8 |
| | 3027 | L2 - INFORMATICA | 688 | 2,8 | 7,6 | 33,1 | 56,5 | 24,3 |
| | 3030 | L2 - MATEMATICA | 296 | 3,1 | 11,1 | 37,3 | 48,5 | 23,1 |

L - Corso di Laurea

LM - Corso di Laurea Magistrale

LM5-6 - Corso di Laurea Ciclo Unico (5-6 anni)

Tab- 5 - Percentuale di risposte e punteggio medio per corso di studio

| Dipartimento | cod corso | Corso | N quest | Decisame nte NO | Più NO che SI | Più SI che NO | Decisame nte SI | Punteggio /30 |
|---------------------------------|-----------|--|---------|--------------------|------------------|------------------|--------------------|---------------|
| Medicina Clinica e Sperimentale | 3046 | L2 - TECNICHE AUDIOPROTESICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI AUDIOPROTESISTA) | 703 | 1,5 | 5,1 | 37,0 | 56,4 | 24,8 |
| | 3049 | L2 - TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) | 538 | 2,8 | 8,8 | 40,4 | 48,0 | 23,4 |
| | 5026 | LM6 - MEDICINA E CHIRURGIA | 24.833 | 3,3 | 8,4 | 52,7 | 35,6 | 22,1 |
| | 3047 | L2 - TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) | 754 | 2,7 | 10,6 | 50,6 | 36,1 | 22,0 |
| | 3043 | L2 - LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA) | 530 | 5,1 | 14,7 | 45,2 | 35,0 | 21,0 |
| Neuroscienze | 5053 | LM - PSICOBIOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE | 612 | 3,3 | 9,5 | 42,3 | 44,9 | 22,9 |
| | 3042 | L2 - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) | 1.806 | 6,9 | 12,5 | 50,8 | 29,8 | 20,4 |
| S.Bi.Bi.T. | 5045 | LM - BIOTECNOLOGIE MEDICHE, VETERINARIE E FARMACEUTICHE | 3.390 | 1,6 | 6,7 | 40,6 | 51,2 | 24,1 |
| | 5027 | LM6 - ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA | 1.155 | 3,6 | 8,6 | 36,1 | 51,8 | 23,6 |
| | 3044 | L2 - ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ORTOTTISTA ED ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA) | 332 | 6,6 | 9,9 | 46,8 | 36,7 | 21,4 |
| | 5028 | LM - SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE | 1.251 | 4,0 | 9,6 | 56,5 | 29,8 | 21,2 |
| | 3019 | L2 - SCIENZE MOTORIE, SPORT E SALUTE | 1.604 | 5,3 | 12,4 | 50,7 | 31,6 | 20,9 |
| Scienze Chirurgiche | 5050 | LM - SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE | 888 | 2,8 | 7,4 | 53,2 | 36,6 | 22,4 |
| | 3041 | L2 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) | 1.584 | 4,2 | 10,0 | 49,0 | 36,7 | 21,8 |
| | 3040 | L2 - INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) | 11.527 | 3,9 | 9,7 | 51,5 | 34,9 | 21,7 |
| | 3048 | L2 - TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) | 778 | 5,5 | 14,6 | 52,4 | 27,5 | 20,2 |
| Scienze degli Alimenti | 3001 | L2 - SCIENZE GASTRONOMICHE | 1.488 | 3,2 | 11,2 | 39,5 | 46,1 | 22,8 |
| | 5000 | LM - SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI | 680 | 3,4 | 10,3 | 43,5 | 42,7 | 22,6 |
| | 3000 | L2 - SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI | 1.252 | 3,6 | 11,3 | 43,6 | 41,5 | 22,3 |
| Scienze Medico-Veterinarie | 3020 | L2 - SCIENZE ZOOTECNICHE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI (SZTPA) | 1.199 | 2,8 | 8,9 | 39,9 | 48,4 | 23,4 |
| | 5029 | LM5 - MEDICINA VETERINARIA | 2.427 | 3,2 | 9,4 | 43,6 | 43,8 | 22,8 |
| Totale complessivo | | | 106.676 | 3,5 | 9,6 | 46,3 | 40,6 | 22,4 |

L - Corso di Laurea

LM - Corso di Laurea Magistrale

LM5-6 - Corso di Laurea Ciclo Unico (5-6 anni)

**RISULTATI DELLA RILEVAZIONE
OPINIONE STUDENTI FREQUENTANTI**

(allegati alla relazione annuale in merito all'opinione degli studenti frequentati e dei laureandi - a.a. 2014/2015)

Dipartimento di Antichistica, Lingue, Educazione, Filosofia - A.L.E.F.

| Anno Accademico: | | 2014/2015 | | | | | | | | |
|--|-------|---|---------------|---------------|----------------|--------------------|---------------|---------------|----------------|--|
| Dipartimento: | | Dipartimento di Antichistica, Lingue, Educazione, Filosofia - A.L.E.F. - E8 | | | | | | | | |
| Corso: | | L2 - STUDI FILOSOFICI - (3013) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 222 | 16 | 46 | 85 | 75 | 7,21% | 20,72% | 38,29% | 33,78% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 222 | 12 | 30 | 100 | 80 | 5,41% | 13,51% | 45,05% | 36,04% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 222 | 1 | 19 | 80 | 122 | 0,45% | 8,56% | 36,04% | 54,95% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 222 | 4 | 13 | 74 | 131 | 1,80% | 5,86% | 33,33% | 59,01% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati? | 222 | 2 | 6 | 58 | 156 | 0,90% | 2,70% | 26,13% | 70,27% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 222 | 3 | 21 | 82 | 116 | 1,35% | 9,46% | 36,94% | 52,25% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 222 | 4 | 18 | 80 | 120 | 1,80% | 8,11% | 36,04% | 54,05% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 222 | 10 | 22 | 112 | 78 | 4,50% | 9,91% | 50,45% | 35,14% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 222 | 2 | 7 | 90 | 123 | 0,90% | 3,15% | 40,54% | 55,41% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 222 | 1 | 10 | 65 | 146 | 0,45% | 4,50% | 29,28% | 65,77% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 222 | 3 | 22 | 56 | 141 | 1,35% | 9,91% | 25,23% | 63,51% | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Antichistica, Lingue, Educazione, Filosofia - A.L.E.F. - E8 | | | | | | | | |
| Corso: | | L2 - CIVILTÀ E LINGUE STRANIERE MODERNE - (3017) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 2.321 | 123 | 330 | 1.132 | 736 | 5,30% | 14,22% | 48,77% | 31,71% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 2.321 | 106 | 362 | 1.126 | 727 | 4,57% | 15,60% | 48,51% | 31,32% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 2.321 | 30 | 194 | 1.047 | 1.050 | 1,29% | 8,36% | 45,11% | 45,24% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 2.321 | 24 | 177 | 890 | 1.230 | 1,03% | 7,63% | 38,35% | 52,99% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati? | 2.321 | 18 | 85 | 824 | 1.394 | 0,78% | 3,66% | 35,50% | 60,06% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 2.321 | 43 | 189 | 1.008 | 1.081 | 1,85% | 8,14% | 43,43% | 46,57% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 2.321 | 36 | 165 | 978 | 1.142 | 1,55% | 7,11% | 42,14% | 49,20% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 2.321 | 201 | 456 | 1.086 | 578 | 8,66% | 19,65% | 46,79% | 24,90% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 2.321 | 11 | 99 | 1.044 | 1.167 | 0,47% | 4,27% | 44,98% | 50,28% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 2.321 | 12 | 79 | 934 | 1.296 | 0,52% | 3,40% | 40,24% | 55,84% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 2.321 | 41 | 206 | 985 | 1.089 | 1,77% | 8,88% | 42,44% | 46,92% | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Antichistica, Lingue, Educazione, Filosofia - A.L.E.F. - E8 | | | | | | | | |
| Corso: | | L2 - SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DEI PROCESSI FORMATIVI - (3038) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 6.084 | 219 | 927 | 3.051 | 1.887 | 3,60% | 15,24% | 50,15% | 31,02% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 6.084 | 183 | 720 | 2.757 | 2.424 | 3,01% | 11,83% | 45,32% | 39,84% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 6.084 | 87 | 345 | 2.556 | 3.096 | 1,43% | 5,67% | 42,01% | 50,89% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 6.084 | 93 | 369 | 1.905 | 3.717 | 1,53% | 6,07% | 31,31% | 61,09% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati? | 6.084 | 33 | 126 | 1.896 | 4.029 | 0,54% | 2,07% | 31,16% | 66,22% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 6.084 | 108 | 477 | 2.142 | 3.357 | 1,78% | 7,84% | 35,21% | 55,18% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 6.084 | 90 | 390 | 2.259 | 3.345 | 1,48% | 6,41% | 37,13% | 54,98% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 6.084 | 192 | 534 | 2.862 | 2.496 | 3,16% | 8,78% | 47,04% | 41,03% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 6.084 | 45 | 213 | 2.427 | 3.399 | 0,74% | 3,50% | 39,89% | 55,87% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 6.084 | 33 | 225 | 2.349 | 3.477 | 0,54% | 3,70% | 38,61% | 57,15% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 6.084 | 66 | 405 | 2.211 | 3.402 | 1,08% | 6,66% | 36,34% | 55,92% | |

| Dipartimento: | | Dipartimento di Antichistica, Lingue, Educazione, Filosofia - A.L.E.F. - E8 | | | | | | | | |
|--|-------------|---|---------------|---------------|----------------|--------------------|---------------|---------------|----------------|--|
| Corso: | | LM - FILOSOFIA - (5025) | | | | | | | | |
| Domanda | N. risposte | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 180 | 4 | 27 | 76 | 73 | 2,22% | 15,00% | 42,22% | 40,56% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 180 | 5 | 14 | 59 | 102 | 2,78% | 7,78% | 32,78% | 56,67% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 180 | 1 | 17 | 49 | 113 | 0,56% | 9,44% | 27,22% | 62,78% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 180 | 2 | 6 | 41 | 131 | 1,11% | 3,33% | 22,78% | 72,78% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati? | 180 | 0 | 4 | 33 | 143 | 0,00% | 2,22% | 18,33% | 79,44% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 180 | 7 | 12 | 52 | 109 | 3,89% | 6,67% | 28,89% | 60,56% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 180 | 1 | 18 | 50 | 111 | 0,56% | 10,00% | 27,78% | 61,67% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia? | 180 | 8 | 12 | 72 | 88 | 4,44% | 6,67% | 40,00% | 48,89% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 180 | 4 | 8 | 49 | 119 | 2,22% | 4,44% | 27,22% | 66,11% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 180 | 1 | 5 | 35 | 139 | 0,56% | 2,78% | 19,44% | 77,22% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 180 | 4 | 19 | 53 | 104 | 2,22% | 10,56% | 29,44% | 57,78% | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Antichistica, Lingue, Educazione, Filosofia - A.L.E.F. - E8 | | | | | | | | |
| Corso: | | LM - PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI - (5046) | | | | | | | | |
| Domanda | N. risposte | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 474 | 12 | 90 | 228 | 144 | 2,53% | 18,99% | 48,10% | 30,38% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 474 | 15 | 60 | 186 | 213 | 3,16% | 12,66% | 39,24% | 44,94% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 474 | 3 | 60 | 153 | 258 | 0,63% | 12,66% | 32,28% | 54,43% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 474 | 9 | 30 | 90 | 345 | 1,90% | 6,33% | 18,99% | 72,78% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati? | 474 | 0 | 3 | 72 | 399 | 0,00% | 0,63% | 15,19% | 84,18% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 474 | 15 | 42 | 141 | 276 | 3,16% | 8,86% | 29,75% | 58,23% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 474 | 12 | 33 | 168 | 261 | 2,53% | 6,96% | 35,44% | 55,06% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia? | 474 | 18 | 45 | 204 | 207 | 3,80% | 9,49% | 43,04% | 43,67% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 474 | 0 | 27 | 162 | 285 | 0,00% | 5,70% | 34,18% | 60,13% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 474 | 6 | 12 | 132 | 324 | 1,27% | 2,53% | 27,85% | 68,35% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 474 | 18 | 48 | 159 | 249 | 3,80% | 10,13% | 33,54% | 52,53% | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Antichistica, Lingue, Educazione, Filosofia - A.L.E.F. - E8 | | | | | | | | |
| Corso: | | LM - Lettere classiche e moderne - (5049) | | | | | | | | |
| Domanda | N. risposte | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 331 | 7 | 29 | 125 | 170 | 2,11% | 8,76% | 37,76% | 51,36% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 331 | 21 | 37 | 105 | 168 | 6,34% | 11,18% | 31,72% | 50,76% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 331 | 6 | 19 | 100 | 206 | 1,81% | 5,74% | 30,21% | 62,24% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 331 | 5 | 20 | 103 | 203 | 1,51% | 6,04% | 31,12% | 61,33% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati? | 331 | 2 | 4 | 60 | 265 | 0,60% | 1,21% | 18,13% | 80,06% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 331 | 4 | 25 | 106 | 196 | 1,21% | 7,55% | 32,02% | 59,21% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 331 | 8 | 20 | 101 | 202 | 2,42% | 6,04% | 30,51% | 61,03% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia? | 331 | 9 | 31 | 157 | 134 | 2,72% | 9,37% | 47,43% | 40,48% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 331 | 0 | 13 | 107 | 211 | 0,00% | 3,93% | 32,33% | 63,75% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 331 | 0 | 11 | 78 | 242 | 0,00% | 3,32% | 23,56% | 73,11% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 331 | 8 | 24 | 95 | 204 | 2,42% | 7,25% | 28,70% | 61,63% | |
| Uente: antonioangelo.gallotta@unipr.it | | Pagina 1 di 1 | | | | | | | | |

Dipartimento di Bioscienze

| Anno Accademico: | | 2014/2015 | | | | | | | | |
|---|-------|--|---------------|---------------|-------------|--------------------|---------------|---------------|-------------|--|
| Dipartimento: | | Dipartimento di Bioscienze - F4 | | | | | | | | |
| Corso: | | L2 - Biotecnologie - (3022) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente | Decisamente | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti risolti nel programma d'esame? | 786 | 32 | 138 | 396 | 220 | 4,07% | 17,56% | 50,38% | 27,99% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 786 | 33 | 107 | 405 | 241 | 4,20% | 13,61% | 51,53% | 30,66% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 786 | 52 | 117 | 328 | 289 | 6,62% | 14,89% | 41,73% | 36,77% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 786 | 19 | 84 | 255 | 428 | 2,42% | 10,69% | 32,44% | 54,45% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati? | 786 | 18 | 37 | 253 | 478 | 2,29% | 4,71% | 32,19% | 60,81% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 786 | 35 | 97 | 350 | 304 | 4,45% | 12,34% | 44,53% | 38,68% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 786 | 22 | 101 | 356 | 307 | 2,80% | 12,85% | 45,29% | 39,06% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 786 | 76 | 121 | 336 | 253 | 9,67% | 15,39% | 42,75% | 32,19% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 786 | 10 | 35 | 380 | 361 | 1,27% | 4,45% | 48,35% | 45,93% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 786 | 9 | 44 | 322 | 411 | 1,15% | 5,60% | 40,97% | 52,29% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 786 | 20 | 95 | 267 | 404 | 2,54% | 12,09% | 33,97% | 51,40% | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Bioscienze - F4 | | | | | | | | |
| Corso: | | L2 - BIOLOGIA - (3023) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente | Decisamente | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti risolti nel programma d'esame? | 1.311 | 57 | 224 | 661 | 369 | 4,35% | 17,09% | 50,42% | 28,15% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 1.311 | 37 | 141 | 618 | 515 | 2,82% | 10,76% | 47,14% | 39,28% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 1.311 | 56 | 153 | 529 | 573 | 4,27% | 11,67% | 40,35% | 43,71% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 1.311 | 28 | 93 | 400 | 790 | 2,14% | 7,09% | 30,51% | 60,26% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati? | 1.311 | 18 | 38 | 266 | 989 | 1,37% | 2,90% | 20,29% | 75,44% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 1.311 | 37 | 153 | 568 | 553 | 2,82% | 11,67% | 43,33% | 42,18% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 1.311 | 30 | 129 | 552 | 600 | 2,29% | 9,84% | 42,11% | 45,77% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 1.311 | 80 | 193 | 569 | 469 | 6,10% | 14,72% | 43,40% | 35,77% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 1.311 | 13 | 54 | 497 | 747 | 0,99% | 4,12% | 37,91% | 56,98% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 1.311 | 10 | 44 | 449 | 808 | 0,76% | 3,36% | 34,25% | 61,63% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 1.311 | 36 | 168 | 539 | 568 | 2,75% | 12,81% | 41,11% | 43,33% | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Bioscienze - F4 | | | | | | | | |
| Corso: | | L2 - SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE - (3028) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente | Decisamente | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti risolti nel programma d'esame? | 686 | 35 | 116 | 309 | 226 | 5,10% | 16,91% | 45,04% | 32,94% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 686 | 31 | 78 | 346 | 231 | 4,52% | 11,37% | 50,44% | 33,67% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 686 | 35 | 79 | 290 | 282 | 5,10% | 11,52% | 42,27% | 41,11% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 686 | 17 | 57 | 239 | 373 | 2,48% | 8,31% | 34,84% | 54,37% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati? | 686 | 6 | 31 | 196 | 453 | 0,87% | 4,52% | 28,57% | 66,03% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 686 | 45 | 79 | 305 | 257 | 6,56% | 11,52% | 44,46% | 37,46% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 686 | 28 | 65 | 301 | 292 | 4,08% | 9,48% | 43,88% | 42,57% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 686 | 39 | 82 | 292 | 273 | 5,69% | 11,95% | 42,57% | 39,80% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 686 | 3 | 23 | 290 | 370 | 0,44% | 3,35% | 42,27% | 53,94% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 686 | 7 | 27 | 268 | 384 | 1,02% | 3,94% | 39,07% | 55,98% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 686 | 22 | 96 | 299 | 269 | 3,21% | 13,99% | 43,59% | 39,21% | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Bioscienze - F4 | | | | | | | | |
| Corso: | | LM - BIOLOGIA MOLECOLARE - (5031) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente | Decisamente | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti risolti nel programma d'esame? | 258 | 7 | 22 | 119 | 110 | 2,71% | 8,53% | 46,12% | 42,64% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 258 | 3 | 21 | 98 | 136 | 1,16% | 8,14% | 37,98% | 52,71% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 258 | 3 | 30 | 94 | 131 | 1,16% | 11,63% | 36,43% | 50,78% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 258 | 0 | 5 | 65 | 188 | 0,00% | 1,94% | 25,19% | 72,87% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati? | 258 | 0 | 4 | 58 | 196 | 0,00% | 1,55% | 22,48% | 75,97% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 258 | 3 | 14 | 92 | 149 | 1,16% | 5,43% | 35,66% | 57,75% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 258 | 3 | 26 | 86 | 143 | 1,16% | 10,08% | 33,33% | 55,43% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 258 | 44 | 42 | 88 | 84 | 17,05% | 16,28% | 34,11% | 32,56% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 258 | 0 | 2 | 84 | 172 | 0,00% | 0,78% | 32,56% | 66,67% | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|----|----|-----|-------|-------|--------|--------|
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 258 | 1 | 9 | 63 | 185 | 0,39% | 3,49% | 24,42% | 71,71% |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 258 | 2 | 10 | 90 | 156 | 0,78% | 3,88% | 34,88% | 60,47% |
| Dipartimento: | Dipartimento di Bioscienze - F4 | | | | | | | | |
| Corso: | LM - BIOLOGIA E APPLICAZIONI BIOMEDICHE - (5032) | | | | | | | | |

| Domanda | N. risposte | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | |
|--|-------------|-----------------|---------------|---------------|----------------|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 653 | 27 | 81 | 388 | 157 | 4,13% | 12,40% | 59,42% | 24,04% |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 653 | 28 | 89 | 393 | 143 | 4,29% | 13,63% | 60,18% | 21,90% |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 653 | 37 | 104 | 347 | 165 | 5,67% | 15,93% | 53,14% | 25,27% |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 653 | 11 | 52 | 255 | 335 | 1,68% | 7,96% | 39,05% | 51,30% |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 653 | 8 | 35 | 238 | 372 | 1,23% | 5,36% | 36,45% | 56,97% |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 653 | 20 | 83 | 334 | 216 | 3,06% | 12,71% | 51,15% | 33,08% |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 653 | 14 | 99 | 318 | 222 | 2,14% | 15,16% | 48,70% | 34,00% |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 653 | 96 | 145 | 293 | 119 | 14,70% | 22,21% | 44,87% | 18,22% |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 653 | 6 | 24 | 350 | 273 | 0,92% | 3,68% | 53,60% | 41,81% |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 653 | 8 | 51 | 316 | 278 | 1,23% | 7,81% | 48,39% | 42,57% |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 653 | 9 | 45 | 280 | 319 | 1,38% | 6,89% | 42,88% | 48,85% |

| | | | | | | | | | |
|---------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Dipartimento: | Dipartimento di Bioscienze - F4 | | | | | | | | |
| Corso: | LM - ECOLOGIA E CONSERVAZIONE DELLA NATURA - (5033) | | | | | | | | |

| Domanda | N. risposte | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | |
|--|-------------|-----------------|---------------|---------------|----------------|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 258 | 13 | 38 | 119 | 88 | 5,04% | 14,73% | 46,12% | 34,11% |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 258 | 12 | 42 | 122 | 82 | 4,65% | 16,28% | 47,29% | 31,78% |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 258 | 13 | 39 | 100 | 106 | 5,04% | 15,12% | 38,76% | 41,09% |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 258 | 3 | 14 | 77 | 164 | 1,16% | 5,43% | 29,84% | 63,57% |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 258 | 3 | 5 | 64 | 186 | 1,16% | 1,94% | 24,81% | 72,09% |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 258 | 14 | 27 | 94 | 123 | 5,43% | 10,47% | 36,43% | 47,67% |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 258 | 17 | 18 | 88 | 135 | 6,59% | 6,98% | 34,11% | 52,33% |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 258 | 24 | 18 | 94 | 122 | 9,30% | 6,98% | 36,43% | 47,29% |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 258 | 2 | 11 | 92 | 153 | 0,78% | 4,26% | 35,66% | 59,30% |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 258 | 3 | 13 | 82 | 160 | 1,16% | 5,04% | 31,78% | 62,02% |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 258 | 4 | 30 | 101 | 123 | 1,55% | 11,63% | 39,15% | 47,67% |

| Dipartimento: | | Dipartimento di Bioscienze - F4 | | | | | | | | |
|--|-------------|--|---------------|---------------|----------------|--------------------|---------------|---------------|----------------|--|
| Corso: | | LM - BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI - (5034) | | | | | | | | |
| Domanda | N. risposte | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 193 | 7 | 23 | 92 | 71 | 3,63% | 11,92% | 47,67% | 36,79% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 193 | 6 | 26 | 84 | 77 | 3,11% | 13,47% | 43,52% | 39,90% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 193 | 4 | 28 | 85 | 76 | 2,07% | 14,51% | 44,04% | 39,38% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 193 | 0 | 11 | 58 | 124 | 0,00% | 5,70% | 30,05% | 64,25% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati? | 193 | 0 | 2 | 46 | 145 | 0,00% | 1,04% | 23,83% | 75,13% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 193 | 4 | 27 | 66 | 96 | 2,07% | 13,99% | 34,20% | 49,74% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 193 | 5 | 28 | 73 | 87 | 2,59% | 14,51% | 37,82% | 45,08% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia? | 193 | 10 | 20 | 72 | 91 | 5,18% | 10,36% | 37,31% | 47,15% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 193 | 0 | 6 | 77 | 110 | 0,00% | 3,11% | 39,90% | 56,99% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 193 | 0 | 7 | 62 | 124 | 0,00% | 3,63% | 32,12% | 64,25% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 193 | 3 | 11 | 94 | 85 | 1,55% | 5,70% | 48,70% | 44,04% | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Bioscienze - F4 | | | | | | | | |
| Corso: | | LM - Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e le Risorse - (5043) | | | | | | | | |
| Domanda | N. risposte | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 278 | 11 | 41 | 150 | 76 | 3,96% | 14,75% | 53,96% | 27,34% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 278 | 8 | 22 | 146 | 102 | 2,88% | 7,91% | 52,52% | 36,69% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 278 | 16 | 47 | 126 | 89 | 5,76% | 16,91% | 45,32% | 32,01% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 278 | 12 | 23 | 106 | 137 | 4,32% | 8,27% | 38,13% | 49,28% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati? | 278 | 21 | 11 | 88 | 158 | 7,55% | 3,96% | 31,65% | 56,83% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 278 | 18 | 32 | 104 | 124 | 6,47% | 11,51% | 37,41% | 44,60% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 278 | 20 | 36 | 117 | 105 | 7,19% | 12,95% | 42,09% | 37,77% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia? | 278 | 20 | 33 | 124 | 101 | 7,19% | 11,87% | 44,60% | 36,33% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 278 | 12 | 20 | 121 | 125 | 4,32% | 7,19% | 43,53% | 44,96% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 278 | 7 | 24 | 92 | 155 | 2,52% | 8,63% | 33,09% | 55,76% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 278 | 5 | 26 | 129 | 118 | 1,80% | 9,35% | 46,40% | 42,45% | |

Dipartimento di Chimica

| Anno Accademico: | | 2014/2015 | | | | | | | | |
|--|-----|-----------------------------------|---------------|---------------|----------------|--------------------|---------------|---------------|----------------|--|
| Dipartimento: | | Dipartimento di Chimica - F8 | | | | | | | | |
| Corso: | | L2 - CHIMICA - (3024) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 825 | 58 | 152 | 424 | 191 | 7,03% | 18,42% | 51,39% | 23,15% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 825 | 48 | 111 | 418 | 248 | 5,82% | 13,45% | 50,67% | 30,06% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 825 | 56 | 125 | 328 | 316 | 6,79% | 15,15% | 39,76% | 38,30% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 825 | 15 | 65 | 285 | 460 | 1,82% | 7,88% | 34,55% | 55,76% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 825 | 2 | 30 | 223 | 570 | 0,24% | 3,64% | 27,03% | 69,09% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 825 | 37 | 120 | 362 | 306 | 4,48% | 14,55% | 43,88% | 37,09% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 825 | 32 | 102 | 368 | 323 | 3,88% | 12,36% | 44,61% | 39,15% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 825 | 28 | 115 | 369 | 313 | 3,39% | 13,94% | 44,73% | 37,94% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 825 | 6 | 29 | 309 | 481 | 0,73% | 3,52% | 37,45% | 58,30% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 825 | 1 | 28 | 254 | 542 | 0,12% | 3,39% | 30,79% | 65,70% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 825 | 30 | 108 | 342 | 345 | 3,64% | 13,09% | 41,45% | 41,82% | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Chimica - F8 | | | | | | | | |
| Corso: | | LM - CHIMICA - (5039) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 276 | 3 | 21 | 144 | 108 | 1,09% | 7,61% | 52,17% | 39,13% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 276 | 9 | 61 | 127 | 79 | 3,26% | 22,10% | 46,01% | 28,62% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 276 | 4 | 27 | 138 | 107 | 1,45% | 9,78% | 50,00% | 38,77% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 276 | 0 | 14 | 95 | 167 | 0,00% | 5,07% | 34,42% | 60,51% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 276 | 0 | 2 | 85 | 189 | 0,00% | 0,72% | 30,80% | 68,48% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 276 | 5 | 23 | 123 | 125 | 1,81% | 8,33% | 44,57% | 45,29% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 276 | 4 | 22 | 109 | 141 | 1,45% | 7,97% | 39,49% | 51,09% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 276 | 5 | 31 | 146 | 94 | 1,81% | 11,23% | 52,90% | 34,06% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 276 | 1 | 3 | 101 | 171 | 0,36% | 1,09% | 36,59% | 61,96% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 276 | 0 | 2 | 107 | 167 | 0,00% | 0,72% | 38,77% | 60,51% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 276 | 4 | 42 | 124 | 106 | 1,45% | 15,22% | 44,93% | 38,41% | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Chimica - F8 | | | | | | | | |
| Corso: | | LM - Chimica Industriale - (5041) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 147 | 2 | 14 | 67 | 64 | 1,36% | 9,52% | 45,58% | 43,54% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 147 | 1 | 20 | 76 | 50 | 0,68% | 13,61% | 51,70% | 34,01% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 147 | 6 | 22 | 59 | 60 | 4,08% | 14,97% | 40,14% | 40,82% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 147 | 0 | 9 | 54 | 84 | 0,00% | 6,12% | 36,73% | 57,14% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 147 | 0 | 3 | 44 | 100 | 0,00% | 2,04% | 29,93% | 68,03% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 147 | 1 | 14 | 58 | 74 | 0,68% | 9,52% | 39,46% | 50,34% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 147 | 1 | 8 | 55 | 83 | 0,68% | 5,44% | 37,41% | 56,46% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 147 | 11 | 11 | 58 | 67 | 7,48% | 7,48% | 39,46% | 45,58% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 147 | 0 | 5 | 61 | 81 | 0,00% | 3,40% | 41,50% | 55,10% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 147 | 0 | 4 | 48 | 95 | 0,00% | 2,72% | 32,65% | 64,63% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 147 | 4 | 9 | 49 | 85 | 2,72% | 6,12% | 33,33% | 57,82% | |
| Fonte: antonioangelo.gallotta@unipr.it | | | | | | | | | | |

Dipartimento di Economia

| Anno Accademico: | | 2014/2015 | | | | | | | | |
|---|-------|---|---------------|---------------|----------------|--------------------|---------------|---------------|-------------|--|
| Dipartimento: | | Dipartimento di Economia - F2 | | | | | | | | |
| Corso: | | L2 - ECONOMIA E MANAGEMENT - (3004) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la commissione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 4.120 | 201 | 683 | 2.097 | 1.139 | 4,88% | 16,58% | 50,90% | 27,65% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 4.120 | 175 | 554 | 2.026 | 1.365 | 4,25% | 13,45% | 49,17% | 33,13% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 4.120 | 113 | 440 | 1.913 | 1.654 | 2,74% | 10,68% | 46,43% | 40,15% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 4.120 | 75 | 326 | 1.547 | 2.172 | 1,82% | 7,91% | 37,55% | 52,72% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati? | 4.120 | 65 | 174 | 1.456 | 2.425 | 1,58% | 4,22% | 35,34% | 58,86% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 4.120 | 111 | 359 | 1.792 | 1.858 | 2,69% | 8,71% | 43,50% | 45,10% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 4.120 | 92 | 317 | 1.769 | 1.942 | 2,23% | 7,69% | 42,94% | 47,14% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 4.120 | 109 | 491 | 2.049 | 1.471 | 2,65% | 11,92% | 49,73% | 35,70% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 4.120 | 49 | 169 | 1.866 | 2.036 | 1,19% | 4,10% | 45,29% | 49,42% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 4.120 | 42 | 125 | 1.552 | 2.401 | 1,02% | 3,03% | 37,67% | 58,28% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 4.120 | 59 | 303 | 1.860 | 1.898 | 1,43% | 7,35% | 45,15% | 46,07% | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Economia - F2 | | | | | | | | |
| Corso: | | LM - AMMINISTRAZIONE E DIREZIONE AZIENDALE - (5003) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la commissione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 788 | 25 | 114 | 429 | 220 | 3,17% | 14,47% | 54,44% | 27,92% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 788 | 25 | 99 | 386 | 278 | 3,17% | 12,56% | 48,98% | 35,28% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 788 | 16 | 64 | 341 | 367 | 2,03% | 8,12% | 43,27% | 46,57% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 788 | 9 | 32 | 234 | 513 | 1,14% | 4,06% | 29,70% | 65,10% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati? | 788 | 16 | 42 | 232 | 498 | 2,03% | 5,33% | 29,44% | 63,20% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 788 | 17 | 53 | 334 | 384 | 2,16% | 6,73% | 42,39% | 48,73% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 788 | 12 | 50 | 346 | 380 | 1,52% | 6,35% | 43,91% | 48,22% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 788 | 29 | 80 | 373 | 306 | 3,68% | 10,15% | 47,34% | 38,83% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 788 | 6 | 26 | 311 | 445 | 0,76% | 3,30% | 39,47% | 56,47% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 788 | 6 | 37 | 257 | 488 | 0,76% | 4,70% | 32,61% | 61,93% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 788 | 17 | 80 | 323 | 368 | 2,16% | 10,15% | 40,99% | 46,70% | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Economia - F2 | | | | | | | | |
| Corso: | | LM - FINANZA E RISK MANAGEMENT - (5005) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la commissione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 641 | 6 | 89 | 353 | 193 | 0,94% | 13,88% | 55,07% | 30,11% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 641 | 34 | 87 | 321 | 199 | 5,30% | 13,57% | 50,08% | 31,05% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 641 | 25 | 75 | 325 | 216 | 3,90% | 11,70% | 50,70% | 33,70% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 641 | 19 | 32 | 220 | 370 | 2,96% | 4,99% | 34,32% | 57,72% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati? | 641 | 14 | 26 | 206 | 395 | 2,18% | 4,06% | 32,14% | 61,62% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 641 | 25 | 69 | 257 | 290 | 3,90% | 10,76% | 40,09% | 45,24% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 641 | 14 | 63 | 248 | 316 | 2,18% | 9,83% | 38,69% | 49,30% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 641 | 27 | 90 | 310 | 214 | 4,21% | 14,04% | 48,36% | 33,39% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 641 | 12 | 32 | 288 | 309 | 1,87% | 4,99% | 44,93% | 48,21% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 641 | 8 | 24 | 237 | 372 | 1,25% | 3,74% | 36,97% | 58,03% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 641 | 14 | 53 | 232 | 342 | 2,18% | 8,27% | 36,19% | 53,35% | |

| Dipartimento: | | Dipartimento di Economia - F2 | | | | | | | |
|--|-------------|---|---------------|---------------|----------------|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| Corso: | | LM - TRADE MARKETING E STRATEGIE COMMERCIALI - (5007) | | | | | | | |
| Domanda | N. risposte | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 1.137 | 14 | 152 | 537 | 434 | 1,23% | 13,37% | 47,23% | 38,17% |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 1.137 | 25 | 148 | 565 | 399 | 2,20% | 13,02% | 49,69% | 35,09% |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 1.137 | 30 | 152 | 518 | 437 | 2,64% | 13,37% | 45,56% | 38,43% |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 1.137 | 12 | 70 | 383 | 672 | 1,06% | 6,16% | 33,69% | 59,10% |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati? | 1.137 | 5 | 50 | 454 | 628 | 0,44% | 4,40% | 39,93% | 55,23% |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 1.137 | 26 | 113 | 477 | 521 | 2,29% | 9,94% | 41,95% | 45,82% |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 1.137 | 22 | 118 | 446 | 551 | 1,93% | 10,38% | 39,23% | 48,46% |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia? | 1.137 | 17 | 116 | 539 | 465 | 1,50% | 10,20% | 47,41% | 40,90% |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 1.137 | 7 | 47 | 523 | 560 | 0,62% | 4,13% | 46,00% | 49,25% |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 1.137 | 6 | 38 | 437 | 656 | 0,53% | 3,34% | 38,43% | 57,70% |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 1.137 | 19 | 123 | 410 | 585 | 1,67% | 10,82% | 36,06% | 51,45% |

| Dipartimento: | | Dipartimento di Economia - F2 | | | | | | | |
|--|-------------|---|---------------|---------------|----------------|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| Corso: | | LM - INTERNATIONAL BUSINESS AND DEVELOPMENT - ECONOMIA INTERNAZIONALE E DELLO SVILUPPO - (5047) | | | | | | | |
| Domanda | N. risposte | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 708 | 35 | 104 | 369 | 200 | 4,94% | 14,69% | 52,12% | 28,25% |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 708 | 26 | 100 | 395 | 187 | 3,67% | 14,12% | 55,79% | 26,41% |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 708 | 24 | 92 | 356 | 236 | 3,39% | 12,99% | 50,28% | 33,33% |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 708 | 20 | 85 | 262 | 341 | 2,82% | 12,01% | 37,01% | 48,16% |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati? | 708 | 14 | 42 | 282 | 370 | 1,98% | 5,93% | 39,83% | 52,26% |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 708 | 24 | 67 | 354 | 263 | 3,39% | 9,46% | 50,00% | 37,15% |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 708 | 18 | 82 | 345 | 263 | 2,54% | 11,58% | 48,73% | 37,15% |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia? | 708 | 35 | 104 | 361 | 208 | 4,94% | 14,69% | 50,99% | 29,38% |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 708 | 9 | 41 | 343 | 315 | 1,27% | 5,79% | 48,45% | 44,49% |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 708 | 5 | 25 | 286 | 392 | 0,71% | 3,53% | 40,40% | 55,37% |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 708 | 18 | 69 | 349 | 272 | 2,54% | 9,75% | 49,29% | 38,42% |

Uente: antonioangelo.gallotta@unipr.it

Pagina 1 di 1

Dipartimento di Farmacia

| Anno Accademico: | | 2014/2015 | | | | | | | | |
|--|-------|---|---------------|---------------|-------------|--------------------|------------|------------|-------------|--|
| Dipartimento: | | Dipartimento di Farmacia - F7 | | | | | | | | |
| Corso: | | LM5 - Farmacia - (5008) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente | Decisamente | Più No che | Più Sì che | Decisamente | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 3.387 | 167 | 543 | 1.789 | 888 | 4,93% | 16,03% | 52,82% | 26,22% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 3.387 | 202 | 627 | 1.680 | 878 | 5,96% | 18,51% | 49,60% | 25,92% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 3.387 | 177 | 474 | 1.561 | 1.175 | 5,23% | 13,99% | 46,09% | 34,69% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 3.387 | 45 | 177 | 1.197 | 1.968 | 1,33% | 5,23% | 35,34% | 58,10% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 3.387 | 25 | 111 | 1.190 | 2.061 | 0,74% | 3,28% | 35,13% | 60,85% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 3.387 | 227 | 470 | 1.426 | 1.264 | 6,70% | 13,88% | 42,10% | 37,32% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 3.387 | 135 | 362 | 1.519 | 1.371 | 3,99% | 10,69% | 44,85% | 40,48% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 3.387 | 415 | 525 | 1.574 | 873 | 12,25% | 15,50% | 46,47% | 25,78% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 3.387 | 42 | 137 | 1.596 | 1.612 | 1,24% | 4,04% | 47,12% | 47,59% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 3.387 | 34 | 130 | 1.428 | 1.795 | 1,00% | 3,84% | 42,16% | 53,00% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 3.387 | 73 | 315 | 1.447 | 1.552 | 2,16% | 9,30% | 42,72% | 45,82% | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Farmacia - F7 | | | | | | | | |
| Corso: | | LM5 - Chimica e tecnologia farmaceutiche - (5009) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente | Decisamente | Più No che | Più Sì che | Decisamente | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 2.314 | 86 | 343 | 1.234 | 651 | 3,72% | 14,82% | 53,33% | 28,13% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 2.314 | 103 | 354 | 1.245 | 612 | 4,45% | 15,30% | 53,80% | 26,45% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 2.314 | 134 | 322 | 1.024 | 834 | 5,79% | 13,92% | 44,25% | 36,04% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 2.314 | 34 | 192 | 852 | 1.236 | 1,47% | 8,30% | 36,82% | 53,41% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 2.314 | 19 | 80 | 769 | 1.446 | 0,82% | 3,46% | 33,23% | 62,49% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 2.314 | 117 | 314 | 1.071 | 812 | 5,06% | 13,57% | 46,28% | 35,09% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 2.314 | 83 | 286 | 1.086 | 859 | 3,59% | 12,36% | 46,93% | 37,12% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 2.314 | 213 | 375 | 1.038 | 688 | 9,20% | 16,21% | 44,86% | 29,73% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 2.314 | 11 | 71 | 1.150 | 1.082 | 0,48% | 3,07% | 49,70% | 46,76% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 2.314 | 11 | 105 | 1.025 | 1.173 | 0,48% | 4,54% | 44,30% | 50,69% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 2.314 | 44 | 209 | 1.030 | 1.031 | 1,90% | 9,03% | 44,51% | 44,55% | |
| Fonte: antonioangelo.gallotta@unipr.it | | Pagina 1 di 1 | | | | | | | | |

Dipartimento di Fisica e Scienze della Terra "Macedonio Melloni"

| Anno Accademico: | | 2014/2015 | | | | | | | | |
|---|-----|---|---------------|---------------|----------------|--------------------|---------------|---------------|----------------|--|
| Dipartimento: | | Dipartimento di Fisica e Scienze della Terra "Macedonio Melloni" - F0 | | | | | | | | |
| Corso: | | L2 - FISICA - (3026) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti rivisti nel programma d'esame? | 274 | 13 | 34 | 138 | 89 | 4,74% | 12,41% | 50,36% | 32,48% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 274 | 13 | 17 | 123 | 121 | 4,74% | 6,20% | 44,89% | 44,16% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 274 | 9 | 46 | 116 | 103 | 3,28% | 16,79% | 42,34% | 37,59% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 274 | 9 | 24 | 92 | 149 | 3,28% | 8,76% | 33,58% | 54,38% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 274 | 3 | 9 | 87 | 175 | 1,09% | 3,28% | 31,75% | 63,87% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 274 | 6 | 26 | 123 | 119 | 2,19% | 9,49% | 44,89% | 43,43% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 274 | 14 | 33 | 121 | 106 | 5,11% | 12,04% | 44,16% | 38,69% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 274 | 9 | 35 | 121 | 109 | 3,28% | 12,77% | 44,16% | 39,78% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 274 | 4 | 10 | 105 | 155 | 1,46% | 3,65% | 38,32% | 56,57% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 274 | 3 | 4 | 87 | 180 | 1,09% | 1,46% | 31,75% | 65,69% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 274 | 3 | 30 | 92 | 149 | 1,09% | 10,95% | 33,58% | 54,38% | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Fisica e Scienze della Terra "Macedonio Melloni" - F0 | | | | | | | | |
| Corso: | | L2 - SCIENZE GEOLOGICHE - (3029) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti rivisti nel programma d'esame? | 427 | 17 | 99 | 206 | 105 | 3,98% | 23,19% | 48,24% | 24,59% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 427 | 17 | 39 | 189 | 182 | 3,98% | 9,13% | 44,26% | 42,62% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 427 | 18 | 42 | 157 | 210 | 4,22% | 9,84% | 36,77% | 49,18% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 427 | 12 | 36 | 136 | 243 | 2,81% | 8,43% | 31,85% | 56,91% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 427 | 3 | 6 | 116 | 302 | 0,70% | 1,41% | 27,17% | 70,73% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 427 | 15 | 50 | 184 | 178 | 3,51% | 11,71% | 43,09% | 41,69% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 427 | 10 | 40 | 174 | 203 | 2,34% | 9,37% | 40,75% | 47,54% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 427 | 15 | 33 | 183 | 196 | 3,51% | 7,73% | 42,86% | 45,90% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 427 | 5 | 7 | 166 | 249 | 1,17% | 1,64% | 38,88% | 58,31% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 427 | 4 | 19 | 134 | 270 | 0,94% | 4,45% | 31,38% | 63,23% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 427 | 9 | 62 | 165 | 191 | 2,11% | 14,52% | 38,64% | 44,73% | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Fisica e Scienze della Terra "Macedonio Melloni" - F0 | | | | | | | | |
| Corso: | | LM - SCIENZE PER LA CONSERVAZIONE E IL RESTAURO - (5035) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti rivisti nel programma d'esame? | 74 | 2 | 13 | 33 | 26 | 2,70% | 17,57% | 44,59% | 35,14% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 74 | 0 | 8 | 32 | 34 | 0,00% | 10,81% | 43,24% | 45,95% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 74 | 0 | 8 | 28 | 38 | 0,00% | 10,81% | 37,84% | 51,35% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 74 | 0 | 5 | 16 | 53 | 0,00% | 6,76% | 21,62% | 71,62% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 74 | 0 | 2 | 14 | 58 | 0,00% | 2,70% | 18,92% | 78,38% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 74 | 0 | 1 | 30 | 43 | 0,00% | 1,35% | 40,54% | 58,11% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 74 | 1 | 4 | 29 | 40 | 1,35% | 5,41% | 39,19% | 54,05% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 74 | 1 | 3 | 22 | 48 | 1,35% | 4,05% | 29,73% | 64,86% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 74 | 0 | 1 | 19 | 54 | 0,00% | 1,35% | 25,68% | 72,97% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 74 | 0 | 1 | 21 | 52 | 0,00% | 1,35% | 28,38% | 70,27% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 74 | 0 | 10 | 24 | 40 | 0,00% | 13,51% | 32,43% | 54,05% | |

Dipartimento: Dipartimento di Fisica e Scienze della Terra "Macedonio Melloni" - F0

Corso: LM - FISICA - (5036)

| Domanda | N. risposte | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | |
|--|-------------|-----------------|---------------|---------------|----------------|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 92 | 5 | 15 | 37 | 35 | 5,43% | 16,30% | 40,22% | 38,04% |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 92 | 8 | 8 | 37 | 39 | 8,70% | 8,70% | 40,22% | 42,39% |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 92 | 7 | 9 | 33 | 43 | 7,61% | 9,78% | 35,87% | 46,74% |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 92 | 6 | 4 | 19 | 63 | 6,52% | 4,35% | 20,65% | 68,48% |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati? | 92 | 3 | 2 | 31 | 56 | 3,26% | 2,17% | 33,70% | 60,87% |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 92 | 8 | 6 | 28 | 50 | 8,70% | 6,52% | 30,43% | 54,35% |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 92 | 8 | 13 | 33 | 38 | 8,70% | 14,13% | 35,87% | 41,30% |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia? | 92 | 5 | 13 | 33 | 41 | 5,43% | 14,13% | 35,87% | 44,57% |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 92 | 3 | 4 | 24 | 61 | 3,26% | 4,35% | 26,09% | 66,30% |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 92 | 1 | 5 | 26 | 60 | 1,09% | 5,43% | 28,26% | 65,22% |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 92 | 5 | 5 | 34 | 48 | 5,43% | 5,43% | 36,96% | 52,17% |

Dipartimento: Dipartimento di Fisica e Scienze della Terra "Macedonio Melloni" - F0

Corso: LM - SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE - (5042)

| Domanda | N. risposte | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | |
|--|-------------|-----------------|---------------|---------------|----------------|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 113 | 1 | 12 | 48 | 52 | 0,88% | 10,62% | 42,48% | 46,02% |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 113 | 2 | 13 | 43 | 55 | 1,77% | 11,50% | 38,05% | 48,67% |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 113 | 0 | 6 | 38 | 69 | 0,00% | 5,31% | 33,63% | 61,06% |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 113 | 0 | 2 | 27 | 84 | 0,00% | 1,77% | 23,89% | 74,34% |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati? | 113 | 2 | 2 | 43 | 66 | 1,77% | 1,77% | 38,05% | 58,41% |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 113 | 1 | 5 | 36 | 71 | 0,88% | 4,42% | 31,86% | 62,83% |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 113 | 0 | 6 | 48 | 59 | 0,00% | 5,31% | 42,48% | 52,21% |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia? | 113 | 0 | 6 | 39 | 68 | 0,00% | 5,31% | 34,51% | 60,18% |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 113 | 0 | 2 | 41 | 70 | 0,00% | 1,77% | 36,28% | 61,95% |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 113 | 0 | 3 | 38 | 72 | 0,00% | 2,65% | 33,63% | 63,72% |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 113 | 0 | 8 | 47 | 58 | 0,00% | 7,08% | 41,59% | 51,33% |

Dipartimento di Giurisprudenza

| Anno Accademico: | | 2014/2015 | | | | | | | | |
|---|-------|--|---------------|---------------|----------------|--------------------|---------------|---------------|----------------|--|
| Dipartimento: | | Dipartimento di Giurisprudenza - F3 | | | | | | | | |
| Corso: | | LM5 - GIURISPRUDENZA - (0995) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la commissione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 1.865 | 54 | 234 | 813 | 764 | 2,90% | 12,55% | 43,59% | 40,97% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 1.865 | 77 | 176 | 763 | 849 | 4,13% | 9,44% | 40,91% | 45,52% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 1.865 | 52 | 143 | 729 | 941 | 2,79% | 7,67% | 39,09% | 50,46% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 1.865 | 31 | 98 | 516 | 1.220 | 1,66% | 5,25% | 27,67% | 65,42% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 1.865 | 8 | 73 | 508 | 1.276 | 0,43% | 3,91% | 27,24% | 68,42% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 1.865 | 36 | 90 | 636 | 1.103 | 1,93% | 4,83% | 34,10% | 59,14% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 1.865 | 36 | 91 | 591 | 1.147 | 1,93% | 4,88% | 31,69% | 61,50% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 1.865 | 61 | 175 | 840 | 789 | 3,27% | 9,38% | 45,04% | 42,31% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 1.865 | 18 | 43 | 656 | 1.148 | 0,97% | 2,31% | 35,17% | 61,55% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 1.865 | 14 | 45 | 544 | 1.262 | 0,75% | 2,41% | 29,17% | 67,67% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 1.865 | 30 | 120 | 640 | 1.075 | 1,61% | 6,43% | 34,32% | 57,64% | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Giurisprudenza - F3 | | | | | | | | |
| Corso: | | L2 - SERVIZIO SOCIALE - (3006) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la commissione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 984 | 47 | 181 | 486 | 270 | 4,78% | 18,39% | 49,39% | 27,44% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 984 | 22 | 136 | 514 | 312 | 2,24% | 13,82% | 52,24% | 31,71% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 984 | 32 | 105 | 446 | 401 | 3,25% | 10,67% | 45,33% | 40,75% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 984 | 10 | 60 | 367 | 547 | 1,02% | 6,10% | 37,30% | 55,59% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 984 | 6 | 49 | 417 | 512 | 0,61% | 4,98% | 42,38% | 52,03% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 984 | 28 | 137 | 483 | 336 | 2,85% | 13,92% | 49,09% | 34,15% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 984 | 19 | 104 | 475 | 386 | 1,93% | 10,57% | 48,27% | 39,23% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 984 | 42 | 112 | 478 | 352 | 4,27% | 11,38% | 48,58% | 35,77% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 984 | 8 | 45 | 519 | 412 | 0,81% | 4,57% | 52,74% | 41,87% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 984 | 7 | 60 | 461 | 456 | 0,71% | 6,10% | 46,85% | 46,34% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 984 | 23 | 79 | 414 | 468 | 2,34% | 8,03% | 42,07% | 47,56% | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Giurisprudenza - F3 | | | | | | | | |
| Corso: | | L2 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI - (3032) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la commissione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 889 | 32 | 134 | 424 | 299 | 3,60% | 15,07% | 47,69% | 33,63% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 889 | 15 | 99 | 393 | 382 | 1,69% | 11,14% | 44,21% | 42,97% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 889 | 20 | 84 | 359 | 426 | 2,25% | 9,45% | 40,38% | 47,92% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 889 | 31 | 82 | 253 | 523 | 3,49% | 9,22% | 28,46% | 58,83% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 889 | 15 | 46 | 286 | 542 | 1,69% | 5,17% | 32,17% | 60,97% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 889 | 30 | 43 | 328 | 488 | 3,37% | 4,84% | 36,90% | 54,89% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 889 | 20 | 55 | 324 | 490 | 2,25% | 6,19% | 36,45% | 55,12% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 889 | 39 | 114 | 416 | 320 | 4,39% | 12,82% | 46,79% | 36,00% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 889 | 8 | 28 | 355 | 498 | 0,90% | 3,15% | 39,93% | 56,02% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 889 | 15 | 41 | 277 | 556 | 1,69% | 4,61% | 31,16% | 62,54% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 889 | 10 | 43 | 327 | 509 | 1,12% | 4,84% | 36,78% | 57,26% | |

| Dipartimento: | | Dipartimento di Giurisprudenza - F3 | | | | | | | | |
|--|-------------|---|---------------|---------------|----------------|--------------------|---------------|---------------|----------------|--|
| Corso: | | LM - PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SOCIALI - (5010) | | | | | | | | |
| Domanda | N. risposte | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 279 | 14 | 40 | 132 | 93 | 5,02% | 14,34% | 47,31% | 33,33% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 279 | 5 | 30 | 123 | 121 | 1,79% | 10,75% | 44,09% | 43,37% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 279 | 8 | 15 | 115 | 141 | 2,87% | 5,38% | 41,22% | 50,54% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 279 | 4 | 11 | 78 | 186 | 1,43% | 3,94% | 27,96% | 66,67% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati? | 279 | 1 | 7 | 94 | 177 | 0,36% | 2,51% | 33,69% | 63,44% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 279 | 7 | 14 | 119 | 139 | 2,51% | 5,02% | 42,65% | 49,82% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 279 | 6 | 10 | 107 | 156 | 2,15% | 3,58% | 38,35% | 55,91% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia? | 279 | 14 | 25 | 136 | 104 | 5,02% | 8,96% | 48,75% | 37,28% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 279 | 1 | 9 | 109 | 160 | 0,36% | 3,23% | 39,07% | 57,35% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 279 | 2 | 7 | 100 | 170 | 0,72% | 2,51% | 35,84% | 60,93% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 279 | 4 | 30 | 99 | 146 | 1,43% | 10,75% | 35,48% | 52,33% | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Giurisprudenza - F3 | | | | | | | | |
| Corso: | | LM - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE - (5044) | | | | | | | | |
| Domanda | N. risposte | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 127 | 10 | 20 | 46 | 51 | 7,87% | 15,75% | 36,22% | 40,16% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 127 | 1 | 7 | 48 | 71 | 0,79% | 5,51% | 37,80% | 55,91% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 127 | 4 | 7 | 39 | 77 | 3,15% | 5,51% | 30,71% | 60,63% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 127 | 4 | 4 | 20 | 99 | 3,15% | 3,15% | 15,75% | 77,95% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati? | 127 | 0 | 0 | 31 | 96 | 0,00% | 0,00% | 24,41% | 75,59% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 127 | 3 | 7 | 30 | 87 | 2,36% | 5,51% | 23,62% | 68,50% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 127 | 4 | 5 | 31 | 87 | 3,15% | 3,94% | 24,41% | 68,50% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia? | 127 | 4 | 10 | 39 | 74 | 3,15% | 7,87% | 30,71% | 58,27% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 127 | 0 | 7 | 32 | 88 | 0,00% | 5,51% | 25,20% | 69,29% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 127 | 1 | 5 | 26 | 95 | 0,79% | 3,94% | 20,47% | 74,80% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 127 | 4 | 9 | 39 | 75 | 3,15% | 7,09% | 30,71% | 59,06% | |
| Uente: antonioangelo.gallotta@unipr.it | | Pagina 1 di 1 | | | | | | | | |

Dipartimento di Ingegneria Civile, dell'Ambiente, del Territorio e Architettura DICATeA

| Anno Accademico: | | 2014/2015 | | | | | | | | |
|---|-------|--|---------------|---------------|-------------|--------------------|------------|------------|-------------|--|
| Dipartimento: | | Dipartimento di Ingegneria Civile, dell'Ambiente, del Territorio e Architettura DICATeA - G2 | | | | | | | | |
| Corso: | | L2 - SCIENZE DELL'ARCHITETTURA - (3002) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente | Decisamente | Più No che | Più Sì che | Decisamente | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la commissione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 1.916 | 268 | 465 | 823 | 360 | 13,99% | 24,27% | 42,95% | 18,79% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 1.916 | 187 | 457 | 908 | 364 | 9,76% | 23,85% | 47,39% | 19,00% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 1.916 | 163 | 407 | 885 | 461 | 8,51% | 21,24% | 46,19% | 24,06% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 1.916 | 125 | 291 | 776 | 724 | 6,52% | 15,19% | 40,50% | 37,79% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 1.916 | 100 | 202 | 703 | 911 | 5,22% | 10,54% | 36,69% | 47,55% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 1.916 | 178 | 382 | 797 | 559 | 9,29% | 19,94% | 41,60% | 29,18% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 1.916 | 161 | 355 | 833 | 567 | 8,40% | 18,53% | 43,48% | 29,59% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 1.916 | 167 | 374 | 909 | 466 | 8,72% | 19,52% | 47,44% | 24,32% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 1.916 | 62 | 190 | 991 | 673 | 3,24% | 9,92% | 51,72% | 35,13% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 1.916 | 100 | 208 | 803 | 805 | 5,22% | 10,86% | 41,91% | 42,01% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 1.916 | 80 | 224 | 777 | 835 | 4,18% | 11,69% | 40,55% | 43,58% | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Ingegneria Civile, dell'Ambiente, del Territorio e Architettura DICATeA - G2 | | | | | | | | |
| Corso: | | L2 - INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE - (3007) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente | Decisamente | Più No che | Più Sì che | Decisamente | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la commissione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 1.325 | 83 | 216 | 672 | 354 | 6,26% | 16,30% | 50,72% | 26,72% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 1.325 | 45 | 144 | 649 | 487 | 3,40% | 10,87% | 48,98% | 36,75% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 1.325 | 46 | 186 | 590 | 503 | 3,47% | 14,04% | 44,53% | 37,96% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 1.325 | 42 | 106 | 437 | 740 | 3,17% | 8,00% | 32,98% | 55,85% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 1.325 | 24 | 89 | 418 | 794 | 1,81% | 6,72% | 31,55% | 59,92% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 1.325 | 75 | 193 | 577 | 480 | 5,66% | 14,57% | 43,55% | 36,23% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 1.325 | 48 | 174 | 591 | 512 | 3,62% | 13,13% | 44,60% | 38,64% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 1.325 | 61 | 169 | 586 | 509 | 4,60% | 12,75% | 44,23% | 38,42% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 1.325 | 18 | 55 | 594 | 658 | 1,36% | 4,15% | 44,83% | 49,66% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 1.325 | 14 | 84 | 522 | 705 | 1,06% | 6,34% | 39,40% | 53,21% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 1.325 | 26 | 120 | 591 | 588 | 1,96% | 9,06% | 44,60% | 44,38% | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Ingegneria Civile, dell'Ambiente, del Territorio e Architettura DICATeA - G2 | | | | | | | | |
| Corso: | | LM - ARCHITETTURA - (5002) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente | Decisamente | Più No che | Più Sì che | Decisamente | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la commissione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 3.200 | 187 | 527 | 1.745 | 741 | 5,84% | 16,47% | 54,53% | 23,16% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 3.200 | 221 | 460 | 1.774 | 745 | 6,91% | 14,38% | 55,44% | 23,28% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 3.200 | 227 | 508 | 1.640 | 825 | 7,09% | 15,88% | 51,25% | 25,78% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 3.200 | 255 | 449 | 1.445 | 1.051 | 7,97% | 14,03% | 45,16% | 32,84% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 3.200 | 162 | 277 | 1.511 | 1.250 | 5,06% | 8,66% | 47,22% | 39,06% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 3.200 | 216 | 416 | 1.519 | 1.049 | 6,75% | 13,00% | 47,47% | 32,78% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 3.200 | 205 | 409 | 1.519 | 1.067 | 6,41% | 12,78% | 47,47% | 33,34% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 3.200 | 234 | 485 | 1.594 | 887 | 7,31% | 15,16% | 49,81% | 27,72% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 3.200 | 200 | 318 | 1.702 | 980 | 6,25% | 9,94% | 53,19% | 30,63% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 3.200 | 205 | 333 | 1.515 | 1.147 | 6,41% | 10,41% | 47,34% | 35,84% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 3.200 | 105 | 307 | 1.553 | 1.235 | 3,28% | 9,59% | 48,53% | 38,59% | |

| Dipartimento: | | Dipartimento di Ingegneria Civile, dell'Ambiente, del Territorio e Architettura DICATeA - G2 | | | | | | | | |
|--|-------------|--|---------------|---------------|----------------|--------------------|---------------|---------------|----------------|--|
| Corso: | | LM - INGEGNERIA CIVILE - (5011) | | | | | | | | |
| Domanda | N. risposte | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 451 | 15 | 43 | 245 | 148 | 3,33% | 9,53% | 54,32% | 32,82% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 451 | 15 | 64 | 232 | 140 | 3,33% | 14,19% | 51,44% | 31,04% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 451 | 30 | 62 | 192 | 167 | 6,65% | 13,75% | 42,57% | 37,03% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 451 | 16 | 30 | 118 | 287 | 3,55% | 6,65% | 26,16% | 63,64% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati? | 451 | 16 | 22 | 129 | 284 | 3,55% | 4,88% | 28,60% | 62,97% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 451 | 20 | 67 | 172 | 192 | 4,43% | 14,86% | 38,14% | 42,57% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 451 | 21 | 59 | 178 | 193 | 4,66% | 13,08% | 39,47% | 42,79% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia? | 451 | 14 | 44 | 188 | 205 | 3,10% | 9,76% | 41,69% | 45,45% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 451 | 12 | 30 | 183 | 226 | 2,66% | 6,65% | 40,58% | 50,11% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 451 | 12 | 32 | 161 | 246 | 2,66% | 7,10% | 35,70% | 54,55% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 451 | 5 | 33 | 153 | 260 | 1,11% | 7,32% | 33,92% | 57,65% | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Ingegneria Civile, dell'Ambiente, del Territorio e Architettura DICATeA - G2 | | | | | | | | |
| Corso: | | LM - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO - (5018) | | | | | | | | |
| Domanda | N. risposte | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 123 | 6 | 12 | 73 | 32 | 4,88% | 9,76% | 59,35% | 26,02% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 123 | 5 | 18 | 70 | 30 | 4,07% | 14,63% | 56,91% | 24,39% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 123 | 3 | 11 | 58 | 51 | 2,44% | 8,94% | 47,15% | 41,46% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 123 | 1 | 8 | 45 | 69 | 0,81% | 6,50% | 36,59% | 56,10% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati? | 123 | 0 | 3 | 45 | 75 | 0,00% | 2,44% | 36,59% | 60,98% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 123 | 7 | 13 | 62 | 41 | 5,69% | 10,57% | 50,41% | 33,33% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 123 | 1 | 17 | 55 | 50 | 0,81% | 13,82% | 44,72% | 40,65% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia? | 123 | 5 | 11 | 49 | 58 | 4,07% | 8,94% | 39,84% | 47,15% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 123 | 1 | 2 | 68 | 52 | 0,81% | 1,63% | 55,28% | 42,28% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 123 | 3 | 5 | 50 | 65 | 2,44% | 4,07% | 40,65% | 52,85% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 123 | 0 | 9 | 57 | 57 | 0,00% | 7,32% | 46,34% | 46,34% | |
| Uente: antonioangelo.gallotta@unipr.it | | | | | | | | | Pagina 1 di 1 | |

Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione

| Anno Accademico: | | 2014/2015 | | | | | | | | |
|--|-------|---|---------------|---------------|----------------|--------------------|---------------|---------------|----------------|--|
| Dipartimento: | | Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione - G4 | | | | | | | | |
| Corso: | | L2 - INGEGNERIA INFORMATICA, ELETTRONICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI - (3050) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 1.510 | 141 | 330 | 707 | 332 | 9,34% | 21,85% | 46,82% | 21,99% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 1.510 | 48 | 169 | 773 | 520 | 3,18% | 11,19% | 51,19% | 34,44% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 1.510 | 66 | 259 | 725 | 460 | 4,37% | 17,15% | 48,01% | 30,46% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 1.510 | 31 | 96 | 496 | 887 | 2,05% | 6,36% | 32,85% | 58,74% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati? | 1.510 | 13 | 28 | 489 | 980 | 0,86% | 1,85% | 32,38% | 64,90% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 1.510 | 69 | 212 | 645 | 584 | 4,57% | 14,04% | 42,72% | 38,68% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 1.510 | 90 | 221 | 656 | 543 | 5,96% | 14,64% | 43,44% | 35,96% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 1.510 | 72 | 155 | 640 | 643 | 4,77% | 10,26% | 42,38% | 42,58% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 1.510 | 13 | 56 | 682 | 759 | 0,86% | 3,71% | 45,17% | 50,26% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 1.510 | 12 | 54 | 527 | 917 | 0,79% | 3,58% | 34,90% | 60,73% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 1.510 | 36 | 149 | 636 | 689 | 2,38% | 9,87% | 42,12% | 45,63% | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione - G4 | | | | | | | | |
| Corso: | | LM - INGEGNERIA ELETTRONICA - (5013) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 145 | 2 | 17 | 81 | 45 | 1,38% | 11,72% | 55,86% | 31,03% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 145 | 18 | 23 | 55 | 49 | 12,41% | 15,86% | 37,93% | 33,79% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 145 | 11 | 26 | 71 | 37 | 7,59% | 17,93% | 48,97% | 25,52% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 145 | 1 | 7 | 29 | 108 | 0,69% | 4,83% | 20,00% | 74,48% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati? | 145 | 4 | 5 | 34 | 102 | 2,76% | 3,45% | 23,45% | 70,34% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 145 | 7 | 19 | 64 | 55 | 4,83% | 13,10% | 44,14% | 37,93% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 145 | 5 | 29 | 56 | 55 | 3,45% | 20,00% | 38,62% | 37,93% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 145 | 5 | 18 | 60 | 62 | 3,45% | 12,41% | 41,38% | 42,76% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 145 | 0 | 3 | 43 | 99 | 0,00% | 2,07% | 29,66% | 68,28% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 145 | 1 | 2 | 48 | 94 | 0,69% | 1,38% | 33,10% | 64,83% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 145 | 0 | 13 | 68 | 64 | 0,00% | 8,97% | 46,90% | 44,14% | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione - G4 | | | | | | | | |
| Corso: | | LM - INGEGNERIA INFORMATICA - (5015) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 226 | 11 | 35 | 113 | 67 | 4,87% | 15,49% | 50,00% | 29,65% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 226 | 21 | 42 | 107 | 56 | 9,29% | 18,58% | 47,35% | 24,78% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 226 | 17 | 36 | 108 | 65 | 7,52% | 15,93% | 47,79% | 28,76% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 226 | 8 | 18 | 74 | 126 | 3,54% | 7,96% | 32,74% | 55,75% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati? | 226 | 3 | 6 | 46 | 171 | 1,33% | 2,65% | 20,35% | 75,66% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 226 | 11 | 41 | 94 | 80 | 4,87% | 18,14% | 41,59% | 35,40% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 226 | 11 | 28 | 97 | 90 | 4,87% | 12,39% | 42,92% | 39,82% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 226 | 15 | 30 | 93 | 88 | 6,64% | 13,27% | 41,15% | 38,94% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 226 | 4 | 15 | 93 | 114 | 1,77% | 6,64% | 41,15% | 50,44% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 226 | 1 | 17 | 71 | 137 | 0,44% | 7,52% | 31,42% | 60,62% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 226 | 13 | 26 | 86 | 101 | 5,75% | 11,50% | 38,05% | 44,69% | |

Dipartimento: Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione - G4

Corso: LM - COMMUNICATION ENGINEERING - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI - (5052)

| Domanda | N. risposte | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | |
|--|-------------|-----------------|---------------|---------------|----------------|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 95 | 2 | 15 | 56 | 22 | 2,11% | 15,79% | 58,95% | 23,16% |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 95 | 2 | 11 | 57 | 25 | 2,11% | 11,58% | 60,00% | 26,32% |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 95 | 2 | 15 | 50 | 28 | 2,11% | 15,79% | 52,63% | 29,47% |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 95 | 4 | 18 | 33 | 40 | 4,21% | 18,95% | 34,74% | 42,11% |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati? | 95 | 1 | 3 | 31 | 60 | 1,05% | 3,16% | 32,63% | 63,16% |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 95 | 2 | 14 | 48 | 31 | 2,11% | 14,74% | 50,53% | 32,63% |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 95 | 5 | 16 | 40 | 34 | 5,26% | 16,84% | 42,11% | 35,79% |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'approfondimento della materia? | 95 | 1 | 13 | 53 | 28 | 1,05% | 13,68% | 55,79% | 29,47% |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 95 | 3 | 12 | 41 | 39 | 3,16% | 12,63% | 43,16% | 41,05% |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 95 | 4 | 12 | 32 | 47 | 4,21% | 12,63% | 33,68% | 49,47% |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 95 | 1 | 18 | 48 | 28 | 1,05% | 18,95% | 50,53% | 29,47% |

Fonte: antonioangelo.gallotta@unipr.it

Pagina 1 di 1

Dipartimento di Ingegneria Industriale

| Anno Accademico: | | 2014/2015 | | | | | | | | |
|--|-------|---|---------------|---------------|----------------|--------------------|---------------|---------------|----------------|--|
| Dipartimento: | | Dipartimento di Ingegneria Industriale - G3 | | | | | | | | |
| Corso: | | L2 - INGEGNERIA GESTIONALE - (3010) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 2.146 | 183 | 534 | 980 | 449 | 8,53% | 24,88% | 45,67% | 20,92% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 2.146 | 96 | 310 | 1.032 | 708 | 4,47% | 14,45% | 48,09% | 32,99% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 2.146 | 96 | 364 | 1.017 | 669 | 4,47% | 16,96% | 47,39% | 31,17% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 2.146 | 45 | 211 | 757 | 1.133 | 2,10% | 9,83% | 35,27% | 52,80% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati? | 2.146 | 25 | 92 | 861 | 1.168 | 1,16% | 4,29% | 40,12% | 54,43% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 2.146 | 69 | 353 | 1.059 | 665 | 3,22% | 16,45% | 49,35% | 30,99% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 2.146 | 75 | 286 | 1.060 | 725 | 3,49% | 13,33% | 49,39% | 33,78% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 2.146 | 123 | 370 | 1.010 | 643 | 5,73% | 17,24% | 47,06% | 29,96% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 2.146 | 33 | 98 | 1.105 | 910 | 1,54% | 4,57% | 51,49% | 42,40% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 2.146 | 24 | 143 | 964 | 1.015 | 1,12% | 6,66% | 44,92% | 47,30% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 2.146 | 71 | 280 | 1.043 | 752 | 3,31% | 13,05% | 48,60% | 35,04% | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Ingegneria Industriale - G3 | | | | | | | | |
| Corso: | | L2 - INGEGNERIA MECCANICA - (3011) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 1.239 | 94 | 262 | 572 | 311 | 7,59% | 21,15% | 46,17% | 25,10% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 1.239 | 55 | 159 | 595 | 430 | 4,44% | 12,83% | 48,02% | 34,71% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 1.239 | 70 | 181 | 547 | 441 | 5,65% | 14,61% | 44,15% | 35,59% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 1.239 | 44 | 114 | 440 | 641 | 3,55% | 9,20% | 35,51% | 51,74% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati? | 1.239 | 24 | 78 | 417 | 720 | 1,94% | 6,30% | 33,66% | 58,11% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 1.239 | 52 | 153 | 577 | 457 | 4,20% | 12,35% | 46,57% | 36,88% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 1.239 | 57 | 149 | 557 | 476 | 4,60% | 12,03% | 44,96% | 38,42% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 1.239 | 75 | 184 | 525 | 455 | 6,05% | 14,85% | 42,37% | 36,72% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 1.239 | 18 | 66 | 623 | 532 | 1,45% | 5,33% | 50,28% | 42,94% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 1.239 | 24 | 81 | 502 | 632 | 1,94% | 6,54% | 40,52% | 51,01% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 1.239 | 24 | 131 | 534 | 550 | 1,94% | 10,57% | 43,10% | 44,39% | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Ingegneria Industriale - G3 | | | | | | | | |
| Corso: | | LM - INGEGNERIA GESTIONALE - (5014) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 920 | 55 | 145 | 458 | 262 | 5,98% | 15,76% | 49,78% | 28,48% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 920 | 78 | 172 | 454 | 216 | 8,48% | 18,70% | 49,35% | 23,48% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 920 | 46 | 146 | 408 | 320 | 5,00% | 15,87% | 44,35% | 34,78% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 920 | 34 | 95 | 369 | 422 | 3,70% | 10,33% | 40,11% | 45,87% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati? | 920 | 14 | 26 | 330 | 550 | 1,52% | 2,83% | 35,87% | 59,78% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 920 | 54 | 146 | 409 | 311 | 5,87% | 15,87% | 44,46% | 33,80% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 920 | 54 | 118 | 404 | 344 | 5,87% | 12,83% | 43,91% | 37,39% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 920 | 44 | 111 | 452 | 313 | 4,78% | 12,07% | 49,13% | 34,02% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 920 | 15 | 68 | 465 | 372 | 1,63% | 7,39% | 50,54% | 40,43% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 920 | 21 | 85 | 445 | 369 | 2,28% | 9,24% | 48,37% | 40,11% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 920 | 19 | 84 | 412 | 405 | 2,07% | 9,13% | 44,78% | 44,02% | |

Dipartimento: Dipartimento di Ingegneria Industriale - G3

Corso: LM - INGEGNERIA MECCANICA - (5016)

| Domanda | N. risposte | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | |
|--|-------------|-----------------|---------------|---------------|----------------|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 392 | 18 | 57 | 179 | 138 | 4,59% | 14,54% | 45,66% | 35,20% |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 392 | 20 | 66 | 171 | 135 | 5,10% | 16,84% | 43,62% | 34,44% |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 392 | 30 | 85 | 154 | 123 | 7,65% | 21,68% | 39,29% | 31,38% |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 392 | 9 | 20 | 114 | 249 | 2,30% | 5,10% | 29,08% | 63,52% |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 392 | 6 | 27 | 117 | 242 | 1,53% | 6,89% | 29,85% | 61,73% |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 392 | 13 | 67 | 147 | 165 | 3,32% | 17,09% | 37,50% | 42,09% |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 392 | 21 | 59 | 165 | 147 | 5,36% | 15,05% | 42,09% | 37,50% |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia? | 392 | 17 | 49 | 173 | 153 | 4,34% | 12,50% | 44,13% | 39,03% |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 392 | 5 | 21 | 148 | 218 | 1,28% | 5,36% | 37,76% | 55,61% |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 392 | 8 | 23 | 154 | 207 | 2,04% | 5,87% | 39,29% | 52,81% |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 392 | 8 | 47 | 170 | 167 | 2,04% | 11,99% | 43,37% | 42,60% |

Dipartimento: Dipartimento di Ingegneria Industriale - G3

Corso: LM - INGEGNERIA MECCANICA DELL'INDUSTRIA ALIMENTARE - (5017)

| Domanda | N. risposte | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | |
|--|-------------|-----------------|---------------|---------------|----------------|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 345 | 30 | 74 | 153 | 88 | 8,70% | 21,45% | 44,35% | 25,51% |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 345 | 28 | 60 | 170 | 87 | 8,12% | 17,39% | 49,28% | 25,22% |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 345 | 26 | 64 | 143 | 112 | 7,54% | 18,55% | 41,45% | 32,46% |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 345 | 11 | 44 | 138 | 152 | 3,19% | 12,75% | 40,00% | 44,06% |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 345 | 16 | 17 | 109 | 203 | 4,64% | 4,93% | 31,59% | 58,84% |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 345 | 16 | 44 | 160 | 125 | 4,64% | 12,75% | 46,38% | 36,23% |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 345 | 9 | 42 | 151 | 143 | 2,61% | 12,17% | 43,77% | 41,45% |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia? | 345 | 23 | 51 | 162 | 109 | 6,67% | 14,78% | 46,96% | 31,59% |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 345 | 13 | 27 | 174 | 131 | 3,77% | 7,83% | 50,43% | 37,97% |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 345 | 12 | 15 | 126 | 192 | 3,48% | 4,35% | 36,52% | 55,65% |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 345 | 6 | 41 | 153 | 145 | 1,74% | 11,88% | 44,35% | 42,03% |

Utente: antonioangelo.gallotta@unipr.it

Pagina 1 di 1

Dipartimento di Lettere, Arti, Storia e Società

| Anno Accademico: | | 2014/2015 | | | | | | | | |
|--|-----|--|---------------|---------------|----------------|--------------------|---------------|---------------|----------------|--|
| Dipartimento: | | Dipartimento di Lettere, Arti, Storia e Società - E9 | | | | | | | | |
| Corso: | | L2 - BENI ARTISTICI E DELLO SPETTACOLO - (3012) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 780 | 67 | 181 | 354 | 178 | 8,59% | 23,21% | 45,38% | 22,82% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 780 | 59 | 131 | 319 | 271 | 7,56% | 16,79% | 40,90% | 34,74% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 780 | 25 | 76 | 347 | 332 | 3,21% | 9,74% | 44,49% | 42,56% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 780 | 46 | 100 | 249 | 385 | 5,90% | 12,82% | 31,92% | 49,36% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 780 | 5 | 23 | 224 | 528 | 0,64% | 2,95% | 28,72% | 67,69% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 780 | 34 | 94 | 309 | 343 | 4,36% | 12,05% | 39,62% | 43,97% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 780 | 23 | 101 | 332 | 324 | 2,95% | 12,95% | 42,56% | 41,54% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 780 | 63 | 134 | 398 | 185 | 8,08% | 17,18% | 51,03% | 23,72% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 780 | 15 | 50 | 357 | 358 | 1,92% | 6,41% | 45,77% | 45,90% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 780 | 15 | 55 | 299 | 411 | 1,92% | 7,05% | 38,33% | 52,69% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 780 | 26 | 60 | 272 | 422 | 3,33% | 7,69% | 34,87% | 54,10% | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Lettere, Arti, Storia e Società - E9 | | | | | | | | |
| Corso: | | L2 - LETTERE - (3014) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 496 | 22 | 89 | 214 | 171 | 4,44% | 17,94% | 43,15% | 34,48% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 496 | 19 | 47 | 216 | 214 | 3,83% | 9,48% | 43,55% | 43,15% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 496 | 7 | 23 | 178 | 288 | 1,41% | 4,64% | 35,89% | 58,06% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 496 | 26 | 36 | 152 | 282 | 5,24% | 7,26% | 30,65% | 56,85% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 496 | 1 | 8 | 99 | 388 | 0,20% | 1,61% | 19,96% | 78,23% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 496 | 15 | 47 | 159 | 275 | 3,02% | 9,48% | 32,06% | 55,44% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 496 | 15 | 47 | 147 | 287 | 3,02% | 9,48% | 29,64% | 57,86% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 496 | 21 | 56 | 220 | 199 | 4,23% | 11,29% | 44,35% | 40,12% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 496 | 8 | 19 | 168 | 301 | 1,61% | 3,83% | 33,87% | 60,69% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 496 | 3 | 10 | 124 | 359 | 0,60% | 2,02% | 25,00% | 72,38% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 496 | 4 | 32 | 163 | 297 | 0,81% | 6,45% | 32,86% | 59,88% | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Lettere, Arti, Storia e Società - E9 | | | | | | | | |
| Corso: | | L2 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE - (3021) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 532 | 20 | 91 | 260 | 161 | 3,76% | 17,11% | 48,87% | 30,26% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 532 | 15 | 45 | 304 | 168 | 2,82% | 8,46% | 57,14% | 31,58% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 532 | 15 | 56 | 273 | 188 | 2,82% | 10,53% | 51,32% | 35,34% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 532 | 14 | 42 | 188 | 288 | 2,63% | 7,89% | 35,34% | 54,14% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 532 | 13 | 48 | 214 | 257 | 2,44% | 9,02% | 40,23% | 48,31% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 532 | 24 | 73 | 244 | 191 | 4,51% | 13,72% | 45,86% | 35,90% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 532 | 23 | 67 | 242 | 200 | 4,32% | 12,59% | 45,49% | 37,59% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 532 | 38 | 98 | 253 | 143 | 7,14% | 18,42% | 47,56% | 26,88% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 532 | 10 | 44 | 289 | 189 | 1,88% | 8,27% | 54,32% | 35,53% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 532 | 10 | 38 | 261 | 223 | 1,88% | 7,14% | 49,06% | 41,92% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 532 | 27 | 78 | 246 | 181 | 5,08% | 14,66% | 46,24% | 34,02% | |

| Dipartimento: | | Dipartimento di Lettere, Arti, Storia e Società - E9 | | | | | | | | | |
|--|-------------|--|---------------|---------------|----------------|--------------------|---------------|---------------|----------------|--|--|
| Corso: | | LM - GIORNALISMO E CULTURA EDITORIALE - (5021) | | | | | | | | | |
| Domanda | N. risposte | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 512 | 14 | 68 | 275 | 155 | 2,73% | 13,28% | 53,71% | 30,27% | | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 512 | 17 | 54 | 268 | 173 | 3,32% | 10,55% | 52,34% | 33,79% | | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 512 | 26 | 70 | 235 | 181 | 5,08% | 13,67% | 45,90% | 35,35% | | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 512 | 19 | 57 | 203 | 233 | 3,71% | 11,13% | 39,65% | 45,51% | | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati? | 512 | 5 | 22 | 151 | 334 | 0,98% | 4,30% | 29,49% | 65,23% | | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 512 | 21 | 41 | 207 | 243 | 4,10% | 8,01% | 40,43% | 47,46% | | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 512 | 21 | 53 | 187 | 251 | 4,10% | 10,35% | 36,52% | 49,02% | | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 512 | 28 | 55 | 267 | 162 | 5,47% | 10,74% | 52,15% | 31,64% | | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 512 | 18 | 27 | 248 | 219 | 3,52% | 5,27% | 48,44% | 42,77% | | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 512 | 7 | 29 | 211 | 265 | 1,37% | 5,66% | 41,21% | 51,76% | | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 512 | 13 | 32 | 194 | 273 | 2,54% | 6,25% | 37,89% | 53,32% | | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Lettere, Arti, Storia e Società - E9 | | | | | | | | | |
| Corso: | | LM - STORIA E CRITICA DELLE ARTI E DELLO SPETTACOLO - (5048) | | | | | | | | | |
| Domanda | N. risposte | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 125 | 3 | 19 | 59 | 44 | 2,40% | 15,20% | 47,20% | 35,20% | | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 125 | 5 | 17 | 43 | 60 | 4,00% | 13,60% | 34,40% | 48,00% | | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 125 | 1 | 7 | 50 | 67 | 0,80% | 5,60% | 40,00% | 53,60% | | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 125 | 2 | 7 | 34 | 82 | 1,60% | 5,60% | 27,20% | 65,60% | | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati? | 125 | 0 | 0 | 21 | 104 | 0,00% | 0,00% | 16,80% | 83,20% | | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 125 | 2 | 3 | 35 | 85 | 1,60% | 2,40% | 28,00% | 68,00% | | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 125 | 3 | 6 | 34 | 82 | 2,40% | 4,80% | 27,20% | 65,60% | | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 125 | 1 | 8 | 53 | 63 | 0,80% | 6,40% | 42,40% | 50,40% | | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 125 | 0 | 5 | 46 | 74 | 0,00% | 4,00% | 36,80% | 59,20% | | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 125 | 0 | 0 | 38 | 87 | 0,00% | 0,00% | 30,40% | 69,60% | | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 125 | 1 | 8 | 41 | 75 | 0,80% | 6,40% | 32,80% | 60,00% | | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Lettere, Arti, Storia e Società - E9 | | | | | | | | | |
| Corso: | | LM - PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO CLINICO E SOCIALE - (5054) | | | | | | | | | |
| Domanda | N. risposte | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 388 | 19 | 62 | 144 | 163 | 4,90% | 15,98% | 37,11% | 42,01% | | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 388 | 21 | 49 | 159 | 159 | 5,41% | 12,63% | 40,98% | 40,98% | | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 388 | 9 | 38 | 158 | 183 | 2,32% | 9,79% | 40,72% | 47,16% | | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 388 | 10 | 39 | 99 | 240 | 2,58% | 10,05% | 25,52% | 61,86% | | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati? | 388 | 1 | 10 | 88 | 289 | 0,26% | 2,58% | 22,68% | 74,48% | | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 388 | 12 | 26 | 131 | 219 | 3,09% | 6,70% | 33,76% | 56,44% | | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 388 | 7 | 27 | 119 | 235 | 1,80% | 6,96% | 30,67% | 60,57% | | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 388 | 7 | 24 | 145 | 212 | 1,80% | 6,19% | 37,37% | 54,64% | | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 388 | 6 | 20 | 128 | 234 | 1,55% | 5,15% | 32,99% | 60,31% | | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 388 | 2 | 20 | 124 | 242 | 0,52% | 5,15% | 31,96% | 62,37% | | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 388 | 19 | 34 | 138 | 197 | 4,90% | 8,76% | 35,57% | 50,77% | | |
| Uilente: antonioangelo.gallotta@unipr.it | | Pagina 1 di 1 | | | | | | | | | |

Dipartimento di Matematica e Informatica

| Anno Accademico: | | 2014/2015 | | | | | | | | |
|--|-----|---|---------------|---------------|----------------|--------------------|---------------|---------------|----------------|--|
| Dipartimento: | | Dipartimento di Matematica e Informatica - F5 | | | | | | | | |
| Corso: | | L2 - INFORMATICA - (3027) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 688 | 36 | 105 | 258 | 289 | 5,23% | 15,26% | 37,50% | 42,01% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 688 | 13 | 72 | 272 | 331 | 1,89% | 10,47% | 39,53% | 48,11% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 688 | 21 | 88 | 266 | 313 | 3,05% | 12,79% | 38,66% | 45,49% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 688 | 23 | 52 | 190 | 423 | 3,34% | 7,56% | 27,62% | 61,48% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 688 | 3 | 13 | 146 | 526 | 0,44% | 1,89% | 21,22% | 76,45% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 688 | 36 | 45 | 244 | 363 | 5,23% | 6,54% | 35,47% | 52,76% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 688 | 37 | 42 | 220 | 389 | 5,38% | 6,10% | 31,98% | 56,54% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 688 | 19 | 63 | 291 | 315 | 2,76% | 9,16% | 42,30% | 45,78% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 688 | 8 | 18 | 222 | 440 | 1,16% | 2,62% | 32,27% | 63,95% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 688 | 5 | 17 | 169 | 497 | 0,73% | 2,47% | 24,56% | 72,24% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 688 | 12 | 61 | 225 | 390 | 1,74% | 8,87% | 32,70% | 56,69% | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Matematica e Informatica - F5 | | | | | | | | |
| Corso: | | L2 - MATEMATICA - (3030) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 296 | 13 | 45 | 153 | 85 | 4,39% | 15,20% | 51,69% | 28,72% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 296 | 16 | 60 | 102 | 118 | 5,41% | 20,27% | 34,46% | 39,86% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 296 | 7 | 41 | 124 | 124 | 2,36% | 13,85% | 41,89% | 41,89% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 296 | 7 | 25 | 85 | 179 | 2,36% | 8,45% | 28,72% | 60,47% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 296 | 7 | 6 | 73 | 210 | 2,36% | 2,03% | 24,66% | 70,95% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 296 | 8 | 38 | 127 | 123 | 2,70% | 12,84% | 42,91% | 41,55% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 296 | 11 | 59 | 90 | 136 | 3,72% | 19,93% | 30,41% | 45,95% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 296 | 23 | 51 | 135 | 87 | 7,77% | 17,23% | 45,61% | 29,39% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 296 | 1 | 7 | 109 | 179 | 0,34% | 2,36% | 36,82% | 60,47% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 296 | 4 | 7 | 91 | 194 | 1,35% | 2,36% | 30,74% | 65,54% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 296 | 5 | 23 | 125 | 143 | 1,69% | 7,77% | 42,23% | 48,31% | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Matematica e Informatica - F5 | | | | | | | | |
| Corso: | | LM - MATEMATICA - (5037) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 49 | 0 | 2 | 22 | 25 | 0,00% | 4,08% | 44,90% | 51,02% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 49 | 0 | 2 | 24 | 23 | 0,00% | 4,08% | 48,98% | 46,94% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 49 | 0 | 1 | 20 | 28 | 0,00% | 2,04% | 40,82% | 57,14% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 49 | 0 | 0 | 12 | 37 | 0,00% | 0,00% | 24,49% | 75,51% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 49 | 0 | 0 | 4 | 45 | 0,00% | 0,00% | 8,16% | 91,84% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 49 | 0 | 3 | 19 | 27 | 0,00% | 6,12% | 38,78% | 55,10% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 49 | 0 | 1 | 17 | 31 | 0,00% | 2,04% | 34,69% | 63,27% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 49 | 2 | 0 | 25 | 22 | 4,08% | 0,00% | 51,02% | 44,90% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 49 | 0 | 0 | 16 | 33 | 0,00% | 0,00% | 32,65% | 67,35% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 49 | 0 | 0 | 13 | 36 | 0,00% | 0,00% | 26,53% | 73,47% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 49 | 0 | 5 | 20 | 24 | 0,00% | 10,20% | 40,82% | 48,98% | |

Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale

| Anno Accademico: | | 2014/2015 | | | | | | | | |
|---|-----|---|---------------|---------------|-------------|--------------------|------------|------------|-------------|--|
| Dipartimento: | | Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale - E7 | | | | | | | | |
| Corso: | | L2 - Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) - (3043) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente | Decisamente | Più No che | Più Sì che | Decisamente | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti rivisti nel programma d'esame? | 530 | 31 | 115 | 260 | 124 | 5,85% | 21,70% | 49,06% | 23,40% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 530 | 31 | 73 | 250 | 176 | 5,85% | 13,77% | 47,17% | 33,21% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 530 | 39 | 95 | 234 | 162 | 7,36% | 17,92% | 44,15% | 30,57% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 530 | 30 | 56 | 219 | 225 | 5,66% | 10,57% | 41,32% | 42,45% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati? | 530 | 16 | 60 | 222 | 232 | 3,02% | 11,32% | 41,89% | 43,77% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 530 | 29 | 90 | 219 | 192 | 5,47% | 16,98% | 41,32% | 36,23% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 530 | 21 | 74 | 242 | 193 | 3,96% | 13,96% | 45,66% | 36,42% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 530 | 42 | 100 | 257 | 131 | 7,92% | 18,87% | 48,49% | 24,72% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 530 | 19 | 60 | 275 | 176 | 3,58% | 11,32% | 51,89% | 33,21% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 530 | 21 | 63 | 237 | 209 | 3,96% | 11,89% | 44,72% | 39,43% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 530 | 19 | 69 | 222 | 220 | 3,58% | 13,02% | 41,89% | 41,51% | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale - E7 | | | | | | | | |
| Corso: | | L2 - TECNICHE AUDIOPROTESICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI AUDIOPROTESISTA) - (3046) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente | Decisamente | Più No che | Più Sì che | Decisamente | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti rivisti nel programma d'esame? | 703 | 9 | 62 | 261 | 371 | 1,28% | 8,82% | 37,13% | 52,77% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 703 | 14 | 37 | 276 | 376 | 1,99% | 5,26% | 39,26% | 53,49% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 703 | 17 | 35 | 275 | 376 | 2,42% | 4,98% | 39,12% | 53,49% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 703 | 6 | 23 | 258 | 416 | 0,85% | 3,27% | 36,70% | 59,17% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati? | 703 | 7 | 32 | 267 | 397 | 1,00% | 4,55% | 37,98% | 56,47% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 703 | 17 | 35 | 254 | 397 | 2,42% | 4,98% | 36,13% | 56,47% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 703 | 4 | 33 | 252 | 414 | 0,57% | 4,69% | 35,85% | 58,89% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 703 | 21 | 45 | 267 | 370 | 2,99% | 6,40% | 37,98% | 52,63% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 703 | 3 | 24 | 280 | 396 | 0,43% | 3,41% | 39,83% | 56,33% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 703 | 5 | 27 | 243 | 428 | 0,71% | 3,84% | 34,57% | 60,88% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 703 | 13 | 39 | 230 | 421 | 1,85% | 5,55% | 32,72% | 59,89% | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale - E7 | | | | | | | | |
| Corso: | | L2 - Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) - (3047) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente | Decisamente | Più No che | Più Sì che | Decisamente | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti rivisti nel programma d'esame? | 754 | 17 | 126 | 434 | 177 | 2,25% | 16,71% | 57,56% | 23,47% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 754 | 23 | 109 | 430 | 192 | 3,05% | 14,46% | 57,03% | 25,46% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 754 | 40 | 97 | 383 | 234 | 5,31% | 12,86% | 50,80% | 31,03% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 754 | 24 | 75 | 316 | 339 | 3,18% | 9,95% | 41,91% | 44,96% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati? | 754 | 14 | 39 | 357 | 344 | 1,86% | 5,17% | 47,35% | 45,62% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 754 | 25 | 80 | 381 | 268 | 3,32% | 10,61% | 50,53% | 35,54% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 754 | 20 | 58 | 379 | 297 | 2,65% | 7,69% | 50,27% | 39,39% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 754 | 29 | 134 | 374 | 217 | 3,85% | 17,77% | 49,60% | 28,78% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 754 | 17 | 51 | 433 | 253 | 2,25% | 6,76% | 57,43% | 33,55% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 754 | 11 | 54 | 356 | 333 | 1,46% | 7,16% | 47,21% | 44,16% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 754 | 5 | 58 | 355 | 336 | 0,66% | 7,69% | 47,08% | 44,56% | |

Dipartimento: Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale - E7
 Corso: L2 - Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro) - (3049)

| Domanda | N. risposte | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | |
|--|-------------|-----------------|---------------|---------------|----------------|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 538 | 21 | 93 | 233 | 191 | 3,90% | 17,29% | 43,31% | 35,50% |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 538 | 25 | 70 | 255 | 188 | 4,65% | 13,01% | 47,40% | 34,94% |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 538 | 15 | 54 | 234 | 235 | 2,79% | 10,04% | 43,49% | 43,68% |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 538 | 16 | 25 | 155 | 342 | 2,97% | 4,65% | 28,81% | 63,57% |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati? | 538 | 9 | 27 | 177 | 325 | 1,67% | 5,02% | 32,90% | 60,41% |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 538 | 17 | 48 | 207 | 266 | 3,16% | 8,92% | 38,48% | 49,44% |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 538 | 12 | 41 | 216 | 269 | 2,23% | 7,62% | 40,15% | 50,00% |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia? | 538 | 24 | 66 | 250 | 198 | 4,46% | 12,27% | 46,47% | 36,80% |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 538 | 7 | 24 | 242 | 265 | 1,30% | 4,46% | 44,98% | 49,26% |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 538 | 6 | 30 | 205 | 297 | 1,12% | 5,58% | 38,10% | 55,20% |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 538 | 15 | 42 | 215 | 266 | 2,79% | 7,81% | 39,96% | 49,44% |

Dipartimento: Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale - E7
 Corso: LM6 - MEDICINA E CHIRURGIA - (5026)

| Domanda | N. risposte | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | |
|--|-------------|-----------------|---------------|---------------|----------------|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 24.833 | 638 | 2.268 | 14.280 | 7.647 | 2,57% | 9,13% | 57,50% | 30,79% |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 24.833 | 1.135 | 2.799 | 14.083 | 6.816 | 4,57% | 11,27% | 56,71% | 27,45% |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 24.833 | 979 | 3.036 | 13.516 | 7.302 | 3,94% | 12,23% | 54,43% | 29,40% |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 24.833 | 812 | 1.958 | 12.087 | 9.976 | 3,27% | 7,88% | 48,67% | 40,17% |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati? | 24.833 | 495 | 1.102 | 12.689 | 10.547 | 1,99% | 4,44% | 51,10% | 42,47% |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 24.833 | 841 | 2.160 | 12.857 | 8.975 | 3,39% | 8,70% | 51,77% | 36,14% |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 24.833 | 790 | 1.893 | 12.884 | 9.266 | 3,18% | 7,62% | 51,88% | 37,31% |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia? | 24.833 | 1.588 | 2.940 | 12.697 | 7.608 | 6,39% | 11,84% | 51,13% | 30,64% |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 24.833 | 550 | 1.444 | 14.116 | 8.723 | 2,21% | 5,81% | 56,84% | 35,13% |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 24.833 | 564 | 1.426 | 13.048 | 9.795 | 2,27% | 5,74% | 52,54% | 39,44% |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 24.833 | 598 | 1.965 | 11.676 | 10.594 | 2,41% | 7,91% | 47,02% | 42,66% |

Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie

| Anno Accademico: | | 2014/2015 | | | | | | | |
|--|-------|---|---------------|---------------|-------------|--------------------|------------|------------|-------------|
| Dipartimento: | | Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie - F9 | | | | | | | |
| Corso: | | L2 - SCIENZE ZOOTECNICHE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI (SZTPA) - (3020) | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | |
| | | Decisamente | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente | Decisamente | Più No che | Più Sì che | Decisamente |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 1.199 | 72 | 175 | 557 | 395 | 6,01% | 14,60% | 46,46% | 32,94% |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 1.199 | 33 | 154 | 592 | 420 | 2,75% | 12,84% | 49,37% | 35,03% |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 1.199 | 28 | 128 | 497 | 546 | 2,34% | 10,68% | 41,45% | 45,54% |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 1.199 | 28 | 87 | 423 | 661 | 2,34% | 7,26% | 35,28% | 55,13% |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 1.199 | 13 | 55 | 385 | 746 | 1,08% | 4,59% | 32,11% | 62,22% |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 1.199 | 49 | 131 | 431 | 588 | 4,09% | 10,93% | 35,95% | 49,04% |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 1.199 | 34 | 107 | 452 | 606 | 2,84% | 8,92% | 37,70% | 50,54% |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 1.199 | 49 | 138 | 505 | 507 | 4,09% | 11,51% | 42,12% | 42,29% |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 1.199 | 11 | 42 | 536 | 610 | 0,92% | 3,50% | 44,70% | 50,88% |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 1.199 | 18 | 55 | 438 | 688 | 1,50% | 4,59% | 36,53% | 57,38% |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 1.199 | 30 | 105 | 449 | 615 | 2,50% | 8,76% | 37,45% | 51,29% |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie - F9 | | | | | | | |
| Corso: | | LM5 - MEDICINA VETERINARIA - (5029) | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | |
| | | Decisamente | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente | Decisamente | Più No che | Più Sì che | Decisamente |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 2.427 | 57 | 284 | 1.373 | 713 | 2,35% | 11,70% | 56,57% | 29,38% |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 2.427 | 134 | 349 | 1.304 | 640 | 5,52% | 14,38% | 53,73% | 26,37% |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 2.427 | 117 | 327 | 1.150 | 833 | 4,82% | 13,47% | 47,38% | 34,32% |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 2.427 | 37 | 151 | 914 | 1.325 | 1,52% | 6,22% | 37,66% | 54,59% |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 2.427 | 41 | 123 | 868 | 1.395 | 1,69% | 5,07% | 35,76% | 57,48% |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 2.427 | 121 | 278 | 1.016 | 1.012 | 4,99% | 11,45% | 41,86% | 41,70% |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 2.427 | 94 | 225 | 1.013 | 1.095 | 3,87% | 9,27% | 41,74% | 45,12% |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 2.427 | 83 | 273 | 1.020 | 1.051 | 3,42% | 11,25% | 42,03% | 43,30% |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 2.427 | 53 | 121 | 1.138 | 1.115 | 2,18% | 4,99% | 46,89% | 45,94% |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 2.427 | 34 | 126 | 912 | 1.355 | 1,40% | 5,19% | 37,58% | 55,83% |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 2.427 | 75 | 260 | 938 | 1.154 | 3,09% | 10,71% | 38,65% | 47,55% |
| Fonte: antonioangelo.gallotta@unipr.it | | Pagina 1 di 1 | | | | | | | |

Dipartimento di Neuroscienze

| Anno Accademico: | | 2014/2015 | | | | | | | | |
|--|-------|--|---------------|---------------|-------------|--------------------|------------|------------|-------------|--|
| Dipartimento: | | Dipartimento di Neuroscienze - G1 | | | | | | | | |
| Corso: | | L2 - Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) - (3042) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente | Decisamente | Più No che | Più Sì che | Decisamente | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 1.806 | 96 | 274 | 989 | 447 | 5,32% | 15,17% | 54,76% | 24,75% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 1.806 | 138 | 309 | 976 | 383 | 7,64% | 17,11% | 54,04% | 21,21% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 1.806 | 157 | 301 | 903 | 445 | 8,69% | 16,67% | 50,00% | 24,64% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 1.806 | 130 | 200 | 843 | 633 | 7,20% | 11,07% | 46,68% | 35,05% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 1.806 | 116 | 166 | 848 | 676 | 6,42% | 9,19% | 46,95% | 37,43% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 1.806 | 129 | 224 | 903 | 550 | 7,14% | 12,40% | 50,00% | 30,45% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 1.806 | 96 | 179 | 908 | 623 | 5,32% | 9,91% | 50,28% | 34,50% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 1.806 | 165 | 276 | 929 | 436 | 9,14% | 15,28% | 51,44% | 24,14% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 1.806 | 102 | 180 | 1.004 | 520 | 5,65% | 9,97% | 55,59% | 28,79% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 1.806 | 106 | 159 | 959 | 582 | 5,87% | 8,80% | 53,10% | 32,23% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 1.806 | 126 | 222 | 824 | 634 | 6,98% | 12,29% | 45,63% | 35,11% | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Neuroscienze - G1 | | | | | | | | |
| Corso: | | LM - PSICOBIOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE - (5053) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente | Decisamente | Più No che | Più Sì che | Decisamente | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 612 | 28 | 88 | 315 | 181 | 4,58% | 14,38% | 51,47% | 29,58% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 612 | 32 | 117 | 292 | 171 | 5,23% | 19,12% | 47,71% | 27,94% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 612 | 34 | 75 | 266 | 237 | 5,56% | 12,25% | 43,46% | 38,73% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 612 | 31 | 56 | 205 | 320 | 5,07% | 9,15% | 33,50% | 52,29% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 612 | 4 | 13 | 190 | 405 | 0,65% | 2,12% | 31,05% | 66,18% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 612 | 12 | 47 | 240 | 313 | 1,96% | 7,68% | 39,22% | 51,14% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 612 | 13 | 53 | 257 | 289 | 2,12% | 8,66% | 41,99% | 47,22% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 612 | 26 | 66 | 313 | 207 | 4,25% | 10,78% | 51,14% | 33,82% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 612 | 12 | 23 | 292 | 285 | 1,96% | 3,76% | 47,71% | 46,57% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 612 | 14 | 31 | 250 | 317 | 2,29% | 5,07% | 40,85% | 51,80% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 612 | 16 | 70 | 228 | 298 | 2,61% | 11,44% | 37,25% | 48,69% | |

Dipartimento di Scienze Biomediche, Biotecnologiche e Traslazionali-S.Bi.Bi.T.

| Anno Accademico: | | 2014/2015 | | | | | | | | |
|---|-------|---|---------------|---------------|----------------|--------------------|---------------|---------------|-------------|--|
| Dipartimento: | | Dipartimento di Scienze Biomediche, Biotecnologiche e Traslazionali-S.Bi.Bi.T. - G0 | | | | | | | | |
| Corso: | | L2 - SCIENZE MOTORIE, SPORT E SALUTE - (3019) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la commissione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 1.604 | 65 | 294 | 915 | 330 | 4,05% | 18,33% | 57,04% | 20,57% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 1.604 | 100 | 270 | 879 | 355 | 6,23% | 16,83% | 54,80% | 22,13% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 1.604 | 127 | 259 | 805 | 413 | 7,92% | 16,15% | 50,19% | 25,75% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 1.604 | 84 | 214 | 694 | 612 | 5,24% | 13,34% | 43,27% | 38,15% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati? | 1.604 | 56 | 137 | 780 | 631 | 3,49% | 8,54% | 48,63% | 39,34% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 1.604 | 93 | 202 | 803 | 506 | 5,80% | 12,59% | 50,06% | 31,55% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 1.604 | 76 | 168 | 805 | 555 | 4,74% | 10,47% | 50,19% | 34,60% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 1.604 | 137 | 251 | 813 | 403 | 8,54% | 15,65% | 50,69% | 25,12% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 1.604 | 63 | 132 | 937 | 472 | 3,93% | 8,23% | 58,42% | 29,43% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 1.604 | 88 | 129 | 770 | 617 | 5,49% | 8,04% | 48,00% | 38,47% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 1.604 | 45 | 130 | 746 | 683 | 2,81% | 8,10% | 46,51% | 42,58% | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Scienze Biomediche, Biotecnologiche e Traslazionali-S.Bi.Bi.T. - G0 | | | | | | | | |
| Corso: | | L2 - Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) - (3044) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la commissione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 332 | 17 | 54 | 175 | 86 | 5,12% | 16,27% | 52,71% | 25,90% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 332 | 17 | 30 | 178 | 107 | 5,12% | 9,04% | 53,61% | 32,23% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 332 | 25 | 29 | 158 | 120 | 7,53% | 8,73% | 47,59% | 36,14% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 332 | 24 | 29 | 146 | 133 | 7,23% | 8,73% | 43,98% | 40,06% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati? | 332 | 24 | 36 | 131 | 141 | 7,23% | 10,84% | 39,46% | 42,47% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 332 | 28 | 39 | 162 | 103 | 8,43% | 11,75% | 48,80% | 31,02% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 332 | 24 | 39 | 149 | 120 | 7,23% | 11,75% | 44,88% | 36,14% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 332 | 23 | 36 | 171 | 102 | 6,93% | 10,84% | 51,51% | 30,72% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 332 | 26 | 28 | 168 | 110 | 7,83% | 8,43% | 50,60% | 33,13% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 332 | 20 | 22 | 150 | 140 | 6,02% | 6,63% | 45,18% | 42,17% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 332 | 12 | 20 | 122 | 178 | 3,61% | 6,02% | 36,75% | 53,61% | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Scienze Biomediche, Biotecnologiche e Traslazionali-S.Bi.Bi.T. - G0 | | | | | | | | |
| Corso: | | LM6 - ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA - (5027) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la commissione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 1.155 | 40 | 154 | 500 | 461 | 3,46% | 13,33% | 43,29% | 39,91% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 1.155 | 53 | 120 | 502 | 480 | 4,59% | 10,39% | 43,46% | 41,56% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 1.155 | 50 | 132 | 470 | 503 | 4,33% | 11,43% | 40,69% | 43,55% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 1.155 | 32 | 70 | 333 | 720 | 2,77% | 6,06% | 28,83% | 62,34% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati? | 1.155 | 58 | 87 | 317 | 693 | 5,02% | 7,53% | 27,45% | 60,00% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 1.155 | 34 | 90 | 406 | 625 | 2,94% | 7,79% | 35,15% | 54,11% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 1.155 | 31 | 85 | 398 | 641 | 2,68% | 7,36% | 34,46% | 55,50% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 1.155 | 71 | 136 | 419 | 529 | 6,15% | 11,77% | 36,28% | 45,80% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 1.155 | 41 | 101 | 440 | 573 | 3,55% | 8,74% | 38,10% | 49,61% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 1.155 | 17 | 52 | 382 | 704 | 1,47% | 4,50% | 33,07% | 60,95% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 1.155 | 26 | 62 | 421 | 646 | 2,25% | 5,37% | 36,45% | 55,93% | |

Dipartimento: Dipartimento di Scienze Biomediche, Biotecnologiche e Traslazionali-S.Bi.Bi.T. - G0

Corso: LM - SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE - (5028)

| Domanda | N. risposte | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | |
|--|-------------|-----------------|---------------|---------------|----------------|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 1.251 | 26 | 105 | 775 | 345 | 2,08% | 8,39% | 61,95% | 27,58% |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 1.251 | 32 | 134 | 749 | 336 | 2,56% | 10,71% | 59,87% | 26,86% |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 1.251 | 86 | 166 | 659 | 340 | 6,87% | 13,27% | 52,68% | 27,18% |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 1.251 | 36 | 139 | 659 | 417 | 2,88% | 11,11% | 52,68% | 33,33% |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati? | 1.251 | 52 | 90 | 663 | 446 | 4,16% | 7,19% | 53,00% | 35,65% |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 1.251 | 43 | 104 | 735 | 369 | 3,44% | 8,31% | 58,75% | 29,50% |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 1.251 | 34 | 100 | 699 | 418 | 2,72% | 7,99% | 55,88% | 33,41% |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia? | 1.251 | 132 | 186 | 689 | 244 | 10,55% | 14,87% | 55,08% | 19,50% |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 1.251 | 41 | 109 | 738 | 363 | 3,28% | 8,71% | 58,99% | 29,02% |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 1.251 | 53 | 110 | 693 | 395 | 4,24% | 8,79% | 55,40% | 31,57% |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 1.251 | 20 | 84 | 722 | 425 | 1,60% | 6,71% | 57,71% | 33,97% |

Dipartimento: Dipartimento di Scienze Biomediche, Biotecnologiche e Traslazionali-S.Bi.Bi.T. - G0

Corso: LM - BIOTECNOLOGIE MEDICHE, VETERINARIE E FARMACEUTICHE - (5045)

| Domanda | N. risposte | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | |
|--|-------------|-----------------|---------------|---------------|----------------|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 3.390 | 27 | 360 | 1.638 | 1.365 | 0,80% | 10,62% | 48,32% | 40,27% |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 3.390 | 48 | 288 | 1.656 | 1.398 | 1,42% | 8,50% | 48,85% | 41,24% |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 3.390 | 84 | 363 | 1.431 | 1.512 | 2,48% | 10,71% | 42,21% | 44,60% |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 3.390 | 81 | 168 | 1.002 | 2.139 | 2,39% | 4,96% | 29,56% | 63,10% |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risnetati? | 3.390 | 27 | 129 | 1.068 | 2.166 | 0,80% | 3,81% | 31,50% | 63,89% |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 3.390 | 36 | 228 | 1.455 | 1.671 | 1,06% | 6,73% | 42,92% | 49,29% |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 3.390 | 45 | 174 | 1.389 | 1.782 | 1,33% | 5,13% | 40,97% | 52,57% |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia? | 3.390 | 147 | 414 | 1.371 | 1.458 | 4,34% | 12,21% | 40,44% | 43,01% |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 3.390 | 33 | 90 | 1.467 | 1.800 | 0,97% | 2,65% | 43,27% | 53,10% |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 3.390 | 33 | 102 | 1.293 | 1.962 | 0,97% | 3,01% | 38,14% | 57,88% |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 3.390 | 21 | 189 | 1.353 | 1.827 | 0,62% | 5,58% | 39,91% | 53,89% |

Uilente: antonioangelo.gallotta@unipr.it

Pagina 1 di 1

Dipartimento di Scienze Chirurgiche

| Anno Accademico: | | 2014/2015 | | | | | | | | |
|---|--------|--|---------------|---------------|----------------|--------------------|---------------|---------------|----------------|--|
| Dipartimento: | | Dipartimento di Scienze Chirurgiche - F1 | | | | | | | | |
| Corso: | | L2 - INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) - (3040) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti rivisti nel programma d'esame? | 11.527 | 403 | 1.398 | 6.214 | 3.512 | 3,50% | 12,13% | 53,91% | 30,47% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 11.527 | 660 | 1.435 | 6.063 | 3.369 | 5,73% | 12,45% | 52,60% | 29,23% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 11.527 | 475 | 1.219 | 6.054 | 3.779 | 4,12% | 10,58% | 52,52% | 32,78% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 11.527 | 521 | 1.114 | 5.537 | 4.355 | 4,52% | 9,66% | 48,04% | 37,78% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati? | 11.527 | 385 | 911 | 5.904 | 4.327 | 3,34% | 7,90% | 51,22% | 37,54% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 11.527 | 453 | 1.142 | 5.857 | 4.075 | 3,93% | 9,91% | 50,81% | 35,35% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 11.527 | 399 | 935 | 5.960 | 4.233 | 3,46% | 8,11% | 51,70% | 36,72% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 11.527 | 558 | 1.411 | 6.011 | 3.547 | 4,84% | 12,24% | 52,15% | 30,77% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 11.527 | 408 | 957 | 6.381 | 3.781 | 3,54% | 8,30% | 55,36% | 32,80% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 11.527 | 409 | 969 | 5.857 | 4.292 | 3,55% | 8,41% | 50,81% | 37,23% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 11.527 | 266 | 804 | 5.431 | 5.026 | 2,31% | 6,97% | 47,12% | 43,60% | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Scienze Chirurgiche - F1 | | | | | | | | |
| Corso: | | L2 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) - (3041) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti rivisti nel programma d'esame? | 1.584 | 60 | 252 | 849 | 423 | 3,79% | 15,91% | 53,60% | 26,70% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 1.584 | 76 | 197 | 841 | 470 | 4,80% | 12,44% | 53,09% | 29,67% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 1.584 | 73 | 207 | 792 | 512 | 4,61% | 13,07% | 50,00% | 32,32% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 1.584 | 72 | 153 | 708 | 651 | 4,55% | 9,66% | 44,70% | 41,10% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati? | 1.584 | 61 | 117 | 741 | 665 | 3,85% | 7,39% | 46,78% | 41,98% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 1.584 | 74 | 161 | 713 | 636 | 4,67% | 10,16% | 45,01% | 40,15% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 1.584 | 75 | 150 | 699 | 660 | 4,73% | 9,47% | 44,13% | 41,67% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 1.584 | 101 | 198 | 827 | 458 | 6,38% | 12,50% | 52,21% | 28,91% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 1.584 | 56 | 94 | 917 | 517 | 3,54% | 5,93% | 57,89% | 32,64% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 1.584 | 59 | 125 | 778 | 622 | 3,72% | 7,89% | 49,12% | 39,27% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 1.584 | 30 | 97 | 670 | 787 | 1,89% | 6,12% | 42,30% | 49,68% | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Scienze Chirurgiche - F1 | | | | | | | | |
| Corso: | | L2 - Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) - (3048) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti rivisti nel programma d'esame? | 778 | 32 | 143 | 427 | 176 | 4,11% | 18,38% | 54,88% | 22,62% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 778 | 45 | 109 | 425 | 199 | 5,78% | 14,01% | 54,63% | 25,58% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 778 | 52 | 124 | 389 | 213 | 6,68% | 15,94% | 50,00% | 27,38% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 778 | 54 | 116 | 347 | 261 | 6,94% | 14,91% | 44,60% | 33,55% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati? | 778 | 50 | 125 | 367 | 236 | 6,43% | 16,07% | 47,17% | 30,33% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 778 | 38 | 113 | 423 | 204 | 4,88% | 14,52% | 54,37% | 26,22% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 778 | 28 | 91 | 433 | 226 | 3,60% | 11,70% | 55,66% | 29,05% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 778 | 61 | 140 | 417 | 160 | 7,84% | 17,99% | 53,60% | 20,57% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 778 | 53 | 94 | 457 | 174 | 6,81% | 12,08% | 58,74% | 22,37% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 778 | 43 | 105 | 392 | 238 | 5,53% | 13,50% | 50,39% | 30,59% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 778 | 17 | 89 | 405 | 267 | 2,19% | 11,44% | 52,06% | 34,32% | |

Dipartimento: Dipartimento di Scienze Chirurgiche - F1

Corso: LM - SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE - (5050)

| Domanda | N. risposte | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | |
|--|-------------|-----------------|---------------|---------------|----------------|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 888 | 38 | 117 | 499 | 234 | 4,28% | 13,18% | 56,19% | 26,35% |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 888 | 44 | 100 | 512 | 232 | 4,95% | 11,26% | 57,66% | 26,13% |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 888 | 27 | 78 | 485 | 298 | 3,04% | 8,78% | 54,62% | 33,56% |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 888 | 45 | 44 | 386 | 413 | 5,07% | 4,95% | 43,47% | 46,51% |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 888 | 10 | 35 | 469 | 374 | 1,13% | 3,94% | 52,82% | 42,12% |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 888 | 27 | 64 | 452 | 345 | 3,04% | 7,21% | 50,90% | 38,85% |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 888 | 26 | 54 | 439 | 369 | 2,93% | 6,08% | 49,44% | 41,55% |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'arricchimento della materia? | 888 | 27 | 94 | 500 | 267 | 3,04% | 10,59% | 56,31% | 30,07% |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 888 | 12 | 47 | 510 | 319 | 1,35% | 5,29% | 57,43% | 35,92% |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 888 | 5 | 43 | 461 | 379 | 0,56% | 4,84% | 51,91% | 42,68% |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 888 | 9 | 48 | 482 | 349 | 1,01% | 5,41% | 54,28% | 39,30% |

Dipartimento di Scienze degli Alimenti

| Anno Accademico: | | 2014/2015 | | | | | | | | |
|--|-------|---|---------------|---------------|----------------|--------------------|---------------|---------------|----------------|--|
| Dipartimento: | | Dipartimento di Scienze degli Alimenti - F6 | | | | | | | | |
| Corso: | | L2 - SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI - (3000) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 1.252 | 80 | 281 | 571 | 320 | 6,39% | 22,44% | 45,61% | 25,56% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 1.252 | 57 | 187 | 662 | 346 | 4,55% | 14,94% | 52,88% | 27,64% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 1.252 | 53 | 156 | 538 | 505 | 4,23% | 12,46% | 42,97% | 40,34% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 1.252 | 28 | 119 | 435 | 670 | 2,24% | 9,50% | 34,74% | 53,51% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati? | 1.252 | 34 | 57 | 408 | 753 | 2,72% | 4,55% | 32,59% | 60,14% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 1.252 | 57 | 196 | 534 | 465 | 4,55% | 15,65% | 42,65% | 37,14% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 1.252 | 47 | 131 | 578 | 496 | 3,75% | 10,46% | 46,17% | 39,62% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 1.252 | 60 | 188 | 567 | 437 | 4,79% | 15,02% | 45,29% | 34,90% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 1.252 | 28 | 63 | 592 | 569 | 2,24% | 5,03% | 47,28% | 45,45% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 1.252 | 17 | 63 | 546 | 626 | 1,36% | 5,03% | 43,61% | 50,00% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 1.252 | 29 | 121 | 569 | 533 | 2,32% | 9,66% | 45,45% | 42,57% | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Scienze degli Alimenti - F6 | | | | | | | | |
| Corso: | | L2 - SCIENZE GASTRONOMICHE - (3001) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 1.488 | 68 | 284 | 681 | 455 | 4,57% | 19,09% | 45,77% | 30,58% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 1.488 | 53 | 190 | 776 | 469 | 3,56% | 12,77% | 52,15% | 31,52% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 1.488 | 58 | 206 | 609 | 615 | 3,90% | 13,84% | 40,93% | 41,33% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 1.488 | 42 | 162 | 454 | 830 | 2,82% | 10,89% | 30,51% | 55,78% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati? | 1.488 | 26 | 84 | 445 | 933 | 1,75% | 5,65% | 29,91% | 62,70% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 1.488 | 59 | 185 | 553 | 691 | 3,97% | 12,43% | 37,16% | 46,44% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 1.488 | 44 | 173 | 564 | 707 | 2,96% | 11,63% | 37,90% | 47,51% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 1.488 | 106 | 243 | 608 | 531 | 7,12% | 16,33% | 40,86% | 35,69% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 1.488 | 20 | 78 | 682 | 708 | 1,34% | 5,24% | 45,83% | 47,58% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 1.488 | 24 | 98 | 540 | 826 | 1,61% | 6,59% | 36,29% | 55,51% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 1.488 | 25 | 132 | 557 | 774 | 1,68% | 8,87% | 37,43% | 52,02% | |
| Dipartimento: | | Dipartimento di Scienze degli Alimenti - F6 | | | | | | | | |
| Corso: | | LM - SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI - (5000) | | | | | | | | |
| Domanda | N. | Valori assoluti | | | | Valori percentuali | | | | |
| | | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 680 | 36 | 131 | 334 | 179 | 5,29% | 19,26% | 49,12% | 26,32% | |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 680 | 40 | 94 | 326 | 220 | 5,88% | 13,82% | 47,94% | 32,35% | |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 680 | 32 | 92 | 342 | 214 | 4,71% | 13,53% | 50,29% | 31,47% | |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 680 | 13 | 53 | 227 | 387 | 1,91% | 7,79% | 33,38% | 56,91% | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono risentati? | 680 | 13 | 49 | 222 | 396 | 1,91% | 7,21% | 32,65% | 58,24% | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 680 | 27 | 74 | 309 | 270 | 3,97% | 10,88% | 45,44% | 39,71% | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 680 | 23 | 74 | 299 | 284 | 3,38% | 10,88% | 43,97% | 41,76% | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 680 | 36 | 65 | 321 | 258 | 5,29% | 9,56% | 47,21% | 37,94% | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 680 | 10 | 42 | 325 | 303 | 1,47% | 6,18% | 47,79% | 44,56% | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 680 | 5 | 16 | 259 | 400 | 0,74% | 2,35% | 38,09% | 58,82% | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 680 | 18 | 84 | 293 | 285 | 2,65% | 12,35% | 43,09% | 41,91% | |