

Nuove sinestesie

Diventa, allora, quanto mai centrale favorire il dialogo tra l'Università, la Scuola e le altre realtà educative territoriali intorno alla comunicazione dei giovani.

Se il linguaggio plasma buona parte della cognizione umana, nell'intreccio infinito tra interazioni sociali, articolazioni sensoriali e associazioni semantiche, in un mondo sempre più digitale, pensare al rapporto tra "nuovi alfabeti" del sapere e pratiche educative centra il cuore della formazione stessa.

Ricercatori di varie discipline e professionisti dell'educazione sono chiamati a interrogarsi su come sviluppare linguaggi sinestetici, caratterizzanti la cultura digitale, all'interno di un progetto di apprendimento significativo.

Punto di partenza per la riflessione è rappresentato dall'analisi delle nuove forme comunicative e, in particolare, dallo studio della loro dimensione sinestetica attraverso cui si costruisce sempre più il sapere oggi. Il linguaggio digitale, come esperienza estetica di spazio, di ritmo e di colore, respira tra fusioni di sensi e codici, cresce in forme screziate e dinamiche che continuano a rigenerarsi attraverso nuovi intrecci e interazioni.

Come sviluppare linguaggi sinestetici, caratterizzanti la cultura digitale, all'interno di un progetto di apprendimento significativo?



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA



Campus Universitario
Centro Congressi Santa Elisabetta
Viale G. P. Usberti 95 - Parma

ISCRIZIONI
convegncorrispondenze@unipr.it
<http://goo.gl/wqwSdF>

Verrà rilasciato un attestato di partecipazione



Istituto Comprensivo
di Fontanellato e Fontevivo



Comune
di Fontanellato

SPAGGIARI
GRUPPO
P A R M A

Corrispondenze

GIOVANI,
LINGUAGGI DIGITALI,
PRATICHE EDUCATIVE



Università di Parma

DIPARTIMENTO DI LETTERE, ARTI, STORIA E SOCIETÀ

In collaborazione con l'Istituto Comprensivo
di Fontanellato e Fontevivo

12-13 settembre 2014

CORRISPONDENZE

Multimedialità, contaminazioni sensoriali e fusione di generi comunicativi rappresentano alcuni dei caratteri peculiari tra i linguaggi giovanili, tratti di un'epocaculturale di passaggio tra sistemi consolidati e nuove forme di convivenza umana.

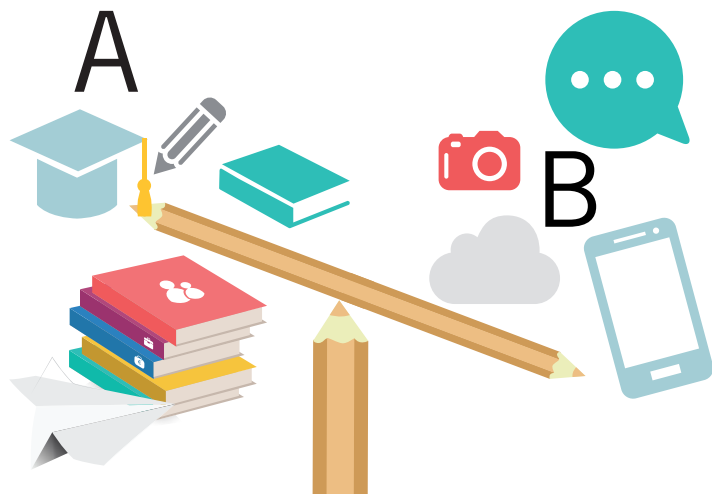
In pochi anni, attraverso le tecnologie digitali, stanno emergendo forme espressivo-sinestetiche straordinarie, ponendo sfide inedite al mondo dell'educazione, che riuscirà a tradurre la novità in forza profonda e rigenerante per l'avvenire, solo se saprà favorire il confronto e la volontà di progetti condivisi.

Quali novità presentano le forme di comunicazione dei giovani?

La cultura digitale sostiene, integra o scoraggia il pensiero logico-verbale?

Quale rimane il peso specifico degli alfabeti?

Che interrelazioni si possono sviluppare tra nuovi e vecchi linguaggi e con quali conseguenze?



VENERDÌ 12 SETTEMBRE

Mattina

- 8.30** Saluto delle autorità
9.00 **Introduce: Daniel Boccacci**
Sociologia, Università di Parma e insegnante di Sc. Sec. di I gr. di Fontanellato
9.20 **Damiano Felini**
Scienze dell'educazione, Università di Parma
9.50 **Italo Ravenna**
Apple Professional Development trainer e insegnante di Scuola Primaria
10.30 **Renata Pitino**
Neuropsichiatria Infantile, Palermo
10.55 **Pausa**
11.10 **Cristiana Prestianni**
Dirigente Scolastico, I.C. di Fontanellato e Fontevivo
11.40 **Ombretta Fusari**
Insegnante di Scuola Primaria di Fontanellato
12.00 **Giuliana Fiorentino**
Scienze della comunicazione Università del Molise

Pomeriggio

- 15.00** **Agne Arnesson**
Direttore Pedagogico della Contea di Västra Götaland, Svezia
15.45 **Art Ó Súilleabháin**
Direttore Centro Pedagogico del Mayo Center, Irlanda
16.30 **Pausa**
16.45 **Emanuele Puglisi**
Insegnante di Scuola Secondaria di II gr. di R. Emilia
17.15 **Emil Girardi**
Direttore di Canalescuola, Bolzano
Stefania Stefanelli
Linguistica, Università Normale di Pisa
Conclusione dei lavori

SABATO 13 SETTEMBRE

Mattina

- 9.00** **Davide Papotti**
Geografia, Università di Parma
9.30 **Raffaele Savonardo**
Scienze Sociali, Università Federico II di Napoli
10.30 **Annalisa Buffardi**
Scienze Sociali, Università Federico II di Napoli
11.30 **Pausa**
11.45 **Alessandro Musetti**
Psicologia, Università di Parma
12.15 **Rosaria Poi**
Insegnante della Scuola Primaria e Collaboratrice della Dirigente dell'I.C. di Fontanellato e Fontevivo

Pomeriggio

- 15.00** **Fausto Pagnotta**
Studi Politici, Università La Sapienza Roma e Università di Parma
15.30 **Alessandra Pozzi**
Sociologia, Università di Parma e Cooperativa *Connessioni*
16.00 **Andrea Corsini**
Coordinatore *Centro Giovani Montanara*, Parma
16.30 **Pausa**
16.45 **Monica Bernuzzi**
Scuola Primaria, Istituto De La Salle, Parma
17.15 **Daniel Boccacci**
Sociologia, Università di Parma e insegnante di Sc. Sec. di I gr. di Fontanellato

Alessandro Bosi
Sociologia, Università di Parma
Conclusione dei lavori