

Determina di Istituzione di Servizio

ex art. 8 Linee Generali di Organizzazione dell'Ateneo

La sottoscritta **ANNA MARIA PERTA**, Responsabile della struttura apicale **AREA DIRIGENZIALE DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI**, preso atto delle "Linee generali di organizzazione dell'Ateneo", per le motivazioni più sotto indicate, previa condivisione con il Direttore Generale

DETERMINA

1) Denominazione del Servizio <i>Indicare la denominazione del Servizio che si ritiene di istituire</i>	SERVIZIO "DIDATTICA INNOVATIVA"
2) Grado di Autonomia e Grado di Responsabilità del Servizio <i>Indicare la tipologia in relazione al grado di autonomia e di responsabilità necessaria</i>	<input type="checkbox"/> Cat. EP (Coordinatore) <input checked="" type="checkbox"/> Cat. D (Responsabile)
3) Mission del Servizio <i>Indicare la mission del Servizio in relazione alla U.O./struttura di afferenza (occorre dunque declinare la parte di mission prevista per la U.O./struttura di afferenza)</i>	Il servizio che si intende assicurare consiste nel favorire il miglioramento complessivo delle attività di apprendimento attraverso l'erogazione di servizi per la didattica in e-learning e blended, nonché l'ampliamento, secondo linee guida condivise, dei corsi di studio e degli insegnamenti erogati con modalità "a distanza" o mista, ovvero integrando formazione d'aula e servizi telematici.
4) Prevalenti attività di riferimento del Servizio <i>Individuare le prevalenti attività di riferimento svolte dal Servizio in relazione alla U.O./struttura apicale di afferenza (occorre dunque che le attività qui riportate siano una o più fra quelle già indicate nella U.O./struttura apicale di afferenza. È necessario riportare il codice alfa numerico es.: ruc1/01)</i>	d4uo2/08) eroga servizi amministrativi finalizzati all'attività didattica innovativa, con particolare riferimento alla didattica e-learning e blended.
5) Motivazione di Istituzione <i>Esplicitare la motivazione gestionale - organizzativa alla base della istituzione del Servizio</i>	Nel contesto attuale è ormai irrinunciabile che gli Atenei perseguano l'implementazione di nuovi modelli didattici di formazione a distanza, in particolare in E-learning e Blended Learning, in grado di coniugare la didattica tradizionale con le nuove tecnologie per l'informazione e la comunicazione. Appare opportuno, pertanto, valorizzare al massimo, soprattutto dal punto di vista amministrativo, le potenzialità delle tecnologie informatiche applicate alla didattica e, in particolare, la multimedialità, l'interattività con i materiali didattici, l'utilizzo dei sistemi tecnologici, l'accessibilità dei contenuti e la flessibilità della fruizione da parte dello studente. L'adozione di un approccio blended consente di affrontare alcune criticità, permettendo di offrire obiettivi formativi in grado di facilitare il passaggio dalla scuola superiore all'università, migliorare la capacità di partecipazione al processo formativo da parte degli studenti e l'efficacia didattica e le performance degli studenti, ridurre gli svantaggi dovuti agli spostamenti

degli studenti, implementare l'offerta didattica dell'Ateneo adeguando la struttura degli insegnamenti alle diverse esigenze della popolazione studentesca (studenti-lavoratori, studenti fuori sede, studenti con disabilità) e migliorare la relazione studente-università sia dal punto di vista didattico (relazione con il docente e con i pari), sia dal punto di vista amministrativo (accesso alle procedure di segreteria). Inoltre, l'apertura a nuovi modelli didattici consente di valorizzare i momenti interattivi d'aula, favorendo spazi di valutazione e di autovalutazione e permettendo il monitoraggio continuo del livello di apprendimento, attraverso il tracciamento del percorso.

Data

La Responsabile
della struttura apicale
(Dott.ssa Anna Maria Perta)

14/12 /2016

Anna Maria Perta