

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Allergologia ed immunologia clinica	Anatomia patologica	Anestesia Rianimaz., Terapia Intensiva e del dolore
<b>Totale iscritti</b> (fonte MUR-Ufficio Statistica)	2	7	43
<b>Totale rispondenti</b>	3	9	63
<b>Tasso di risposta</b> <sup>(1)</sup>	150,0	128,6	146,5
<b>Anno di iscrizione</b>			
primo anno	-	11,1	22,2
secondo anno	66,7	44,4	39,7
terzo anno	-	11,1	-
quarto anno	33,3	33,3	15,9
quinto anno	-	-	22,2
ho appena concluso il percorso	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	66,7	-	15,9
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	33,3	33,3	79,4
no	-	44,4	4,8
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	22,2	-
non risponde	-	-	-
<b>Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	100,0	44,4	100,0
<i>sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo</i>	100,0	-	68,3
<i>sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo</i>	-	44,4	31,7
no	-	44,4	-
non risponde	-	11,1	-
<b>L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale	33,3	44,4	27,0
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	-	-	19,0
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	33,3	11,1	46,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	33,3	-	7,9
non risponde	-	44,4	-
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale</b>			
aggiornate	66,7	25,0	81,0
ripetitive	33,3	-	9,5
non risponde	-	75,0	9,5

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Allergologia ed immunologia clinica	Anatomia patologica	Anestesia Rianimaz., Terapia Intensiva e del dolore
<b>Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>			
sì	33,3	11,1	60,3
<i>sì, integralmente</i>	33,3	-	4,8
<i>sì, parzialmente</i>	-	11,1	55,6
no	-	55,6	27,0
non risponde	66,7	33,3	12,7
<b>Lei ritiene che... (%)</b>			
<b>per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza pandemica</b>			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica	-	100,0	73,7
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica	-	-	7,9
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	100,0	-	13,2
non risponde	-	-	5,3
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale?</b>			
<b>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale</b>			
valori medi	7,3	3,0	5,4
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>			
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>			
sì	66,7	77,8	63,5
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	-	66,7	50,8
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	66,7	11,1	12,7
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	-	12,7
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	33,3	22,2	14,3
no, non esiste una rete formativa	-	-	3,2
non risponde	-	-	6,3
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b>			
<b>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</b>			
valori medi	5,5	6,6	8,5
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi	8,0	7,9	8,2
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi	7,3	7,4	8,0
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi	7,7	6,2	7,8
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	7,3	5,2	7,8

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Allergologia ed immunologia clinica	Anatomia patologica	Anestesia Rianimaz., Terapia Intensiva e del dolore
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	66,7	11,1	66,7
spesso	33,3	11,1	20,6
raramente	-	44,4	6,3
mai	-	33,3	4,8
non risponde	-	-	1,6
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità</b>			
valori medi	8,3	6,6	8,2
<b>Supervisione dell'attività pratica per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante l'attività pratica</b>			
valori medi	8,0	6,3	8,3
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi	8,0	6,9	7,7
<b>Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)</b>			
valori medi	7,7	6,6	7,8
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>			
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)</b>			
sì	-	11,1	14,3
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	-	77,8	74,6
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	-
no, per una mia scelta personale	-	-	11,1
non risponde	100,0	11,1	-
<b>5. RICERCA</b>			
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>			
sì	100,0	55,6	71,4
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	-	-	-
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	-	22,2	49,2
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	100,0	33,3	22,2
no	-	33,3	17,5
non risponde	-	11,1	11,1
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</b>			
valori medi	7,3	7,2	5,6
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</b>			
valori medi	7,0	7,2	5,5

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Allergologia ed immunologia clinica	Anatomia patologica	Anestesia Rianimaz., Terapia Intensiva e del dolore
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>			
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>			
valori medi	7,3	5,4	7,7
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>			
valori medi	7,3	4,6	7,6
<b>Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%)</b>			
sì	33,3	88,9	90,5
no	33,3	-	4,8
non risponde	33,3	11,1	4,8
<b>Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	-	33,3	66,7
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	-	55,6	23,8
sì, ma a un'altra Scuola	-	11,1	1,6
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	-
non risponde	100,0	-	7,9
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì	100,0	55,6	81,0
no	-	22,2	15,9
non risponde	-	22,2	3,2
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	100,0	100,0
no	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	-	44,4	55,6
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	-	-	22,2
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	-	55,6	20,6
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	-
non risponde	100,0	-	1,6
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	100,0	55,6	58,7
no	-	44,4	34,9
non risponde	-	-	6,3

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Allergologia ed immunologia clinica	Anatomia patologica	Anestesia Rianimaz., Terapia Intensiva e del dolore
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	9,5
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	-	-	27,0
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	22,2	7,9
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	66,7	1,6
mancanza del servizio di parcheggio	-	-	15,9
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	11,1	4,8
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	-
altro episodio	-	-	-

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

- : nessuna risposta resa

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Cardio-chirurgia	Chirurgia Generale	Chirurgia maxillo-facciale
<i>Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)</i>	3	15	11
<i>Totale rispondenti</i>	4	17	16
<i>Tasso di risposta <sup>(1)</sup></i>	133,3	113,3	145,5
<b>Anno di iscrizione</b>			
primo anno	-	5,9	18,8
secondo anno	50,0	52,9	37,5
terzo anno	-	-	-
quarto anno	25,0	17,6	12,5
quinto anno	25,0	23,5	25,0
ho appena concluso il percorso	-	-	-
non risponde	-	-	6,3
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	50,0	-	18,8
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	50,0	88,2	50,0
no	-	11,8	31,3
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	100,0	94,1	81,3
<i>sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo</i>	50,0	29,4	31,3
<i>sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo</i>	50,0	64,7	50,0
no	-	-	18,8
non risponde	-	5,9	-
<b>L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale	25,0	52,9	43,8
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	25,0	11,8	12,5
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	50,0	17,6	6,3
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	-	17,6	31,3
non risponde	-	-	6,3
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale</b>			
aggiornate	100,0	68,8	53,8
ripetitive	-	25,0	23,1
non risponde	-	6,3	23,1

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Cardio- chirurgia	Chirurgia Generale	Chirurgia maxillo- facciale
<b>Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>			
sì	75,0	64,7	12,5
<i>sì, integralmente</i>	25,0	29,4	-
<i>sì, parzialmente</i>	50,0	35,3	12,5
no	25,0	29,4	62,5
non risponde	-	5,9	25,0
<b>Lei ritiene che... (%)</b>			
<b>per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza pandemica</b>			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica	100,0	81,8	50,0
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica	-	-	50,0
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	-	18,2	-
non risponde	-	-	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale?</b>			
<b>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale</b>			
valori medi	7,3	5,8	5,8
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>			
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>			
sì	25,0	82,4	43,8
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	25,0	70,6	18,8
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	-	11,8	25,0
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	5,9	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	50,0	-	50,0
no, non esiste una rete formativa	-	-	-
non risponde	25,0	11,8	6,3
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b>			
<b>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</b>			
valori medi	9,0	8,1	6,4
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi	9,0	7,2	7,7
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi	9,3	7,4	7,6
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi	9,5	6,1	6,9
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	9,0	6,5	6,8

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Cardio- chirurgia	Chirurgia Generale	Chirurgia maxillo- facciale
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	25,0	23,5	25,0
spesso	50,0	35,3	50,0
raramente	25,0	23,5	25,0
mai	-	11,8	-
non risponde	-	5,9	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità</b>			
valori medi	8,5	6,3	7,3
<b>Supervisione dell'attività pratica per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante l'attività pratica</b>			
valori medi	8,3	7,0	7,2
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi	8,8	6,2	6,8
<b>Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)</b>			
valori medi	8,3	6,6	6,9
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>			
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)</b>			
sì	50,0	29,4	12,5
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	50,0	58,8	62,5
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	6,3
no, per una mia scelta personale	-	11,8	6,3
non risponde	-	-	12,5
<b>5. RICERCA</b>			
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>			
sì	75,0	70,6	81,3
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	-	-	-
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	75,0	47,1	12,5
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	-	23,5	68,8
no	25,0	29,4	6,3
non risponde	-	-	12,5
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</b>			
valori medi	7,7	7,3	7,0
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</b>			
valori medi	7,0	6,7	6,6



	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Cardio- chirurgia	Chirurgia Generale	Chirurgia maxillo- facciale
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>			
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>			
valori medi	8,3	5,9	6,6
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>			
valori medi	8,5	6,2	6,9
<b>Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%)</b>			
sì	75,0	94,1	81,3
no	-	-	18,8
non risponde	25,0	5,9	-
<b>Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	75,0	47,1	62,5
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	-	35,3	6,3
sì, ma a un'altra Scuola	-	-	6,3
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	-
non risponde	25,0	17,6	25,0
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì	100,0	41,2	68,8
no	-	52,9	18,8
non risponde	-	5,9	12,5
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	64,7	93,8
no	-	29,4	6,3
non risponde	-	5,9	-
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	-	-	6,3
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	50,0	88,2	75,0
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	25,0	5,9	6,3
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	-
non risponde	25,0	5,9	12,5
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	75,0	52,9	50,0
no	25,0	41,2	43,8
non risponde	-	5,9	6,3

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Cardio- chirurgia	Chirurgia Generale	Chirurgia maxillo- facciale
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	5,9	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	25,0	76,5	56,3
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	-	-
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	-	-
mancanza del servizio di parcheggio	-	-	31,3
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	5,9	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	-
altro episodio	-	5,9	-

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

- : nessuna risposta resa

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Chirurgia plastica, ricostruttiva ed estetica	Chirurgia Toracica	Dermatologia e venereologia
<b>Totale iscritti</b> (fonte MUR-Ufficio Statistica)	2	1	6
<b>Totale rispondenti</b>	2	2	8
<b>Tasso di risposta</b> <sup>(1)</sup>	100,0	200,0	133,3
<b>Anno di iscrizione</b>			
primo anno	*	*	12,5
secondo anno	*	*	25,0
terzo anno	*	*	-
quarto anno	*	*	12,5
quinto anno	*	*	-
ho appena concluso il percorso	*	*	-
non risponde	*	*	50,0
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	*	*	25,0
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	*	*	50,0
no	*	*	-
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	*	*	25,0
non risponde	*	*	-
<b>Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	*	*	100,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	*	*	87,5
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	*	*	12,5
no	*	*	-
non risponde	*	*	-
<b>L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale	*	*	-
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	*	*	-
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	*	*	37,5
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	*	*	62,5
non risponde	*	*	-
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale</b>			
aggiornate	*	*	87,5
ripetitive	*	*	12,5
non risponde	*	*	-

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Chirurgia plastica, ricostruttiva ed estetica	Chirurgia Toracica	Dermatologia e venereologia
<b>Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>			
sì	*	*	62,5
<i>sì, integralmente</i>	*	*	37,5
<i>sì, parzialmente</i>	*	*	25,0
no	*	*	12,5
non risponde	*	*	25,0
<b>Lei ritiene che... (%)</b>			
<b>per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza pandemica</b>			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica	*	*	20,0
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica	*	*	20,0
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	*	*	60,0
non risponde	*	*	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale?</b>			
<b>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale</b>			
valori medi	*	*	6,6
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>			
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>			
sì	*	*	12,5
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	*	*	12,5
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	*	*	-
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	*	*	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	*	*	62,5
no, non esiste una rete formativa	*	*	-
non risponde	*	*	25,0
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b>			
<b>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</b>			
valori medi	*	*	5,0
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi	*	*	7,1
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi	*	*	6,8
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi	*	*	7,6
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	*	*	6,3

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Chirurgia plastica, ricostruttiva ed estetica	Chirurgia Toracica	Dermatologia e venereologia
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	*	*	-
spesso	*	*	75,0
raramente	*	*	25,0
mai	*	*	-
non risponde	*	*	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità</b>			
valori medi	*	*	7,1
<b>Supervisione dell'attività pratica per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante l'attività pratica</b>			
valori medi	*	*	6,6
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi	*	*	6,3
<b>Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)</b>			
valori medi	*	*	6,4
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>			
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)</b>			
sì	*	*	12,5
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	*	*	87,5
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	*	*	-
no, per una mia scelta personale	*	*	-
non risponde	*	*	-
<b>5. RICERCA</b>			
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>			
sì	*	*	12,5
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	*	*	-
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	*	*	12,5
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	*	*	-
no	*	*	37,5
non risponde	*	*	50,0
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</b>			
valori medi	*	*	10,0
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</b>			
valori medi	*	*	10,0

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Chirurgia plastica, ricostruttiva ed estetica	Chirurgia Toracica	Dermatologia e venereologia
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>			
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>			
valori medi	*	*	6,5
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>			
valori medi	*	*	6,6
<b>Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%)</b>			
sì	*	*	87,5
no	*	*	12,5
non risponde	*	*	-
<b>Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	*	*	12,5
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	*	*	62,5
sì, ma a un'altra Scuola	*	*	12,5
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	*	*	12,5
non risponde	*	*	-
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì	*	*	87,5
no	*	*	12,5
non risponde	*	*	-
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	*	*	100,0
no	*	*	-
non risponde	*	*	-
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	*	*	87,5
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	*	*	-
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	*	*	12,5
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	*	*	-
non risponde	*	*	-
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	*	*	87,5
no	*	*	12,5
non risponde	*	*	-

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Chirurgia plastica, ricostruttiva ed estetica	Chirurgia Toracica	Dermatologia e venereologia
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	*	*	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	*	*	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	*	*	-
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	*	*	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	*	*	-
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	*	*	-
mancanza del servizio di mensa	*	*	-
mancanza del servizio di parcheggio	*	*	25,0
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	*	*	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	*	*	-
altro episodio	*	*	-

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

- : nessuna risposta resa

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>			
	Ematologia	Geriatria	Ginecologia ed Ostetricia
<b>Totale iscritti</b> (fonte MUR-Ufficio Statistica)	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>28</b>
<b>Totale rispondenti</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>38</b>
<b>Tasso di risposta</b> <sup>(1)</sup>	<b>50,0</b>	<b>126,3</b>	<b>135,7</b>
<b>Anno di iscrizione</b>			
primo anno	*	8,3	10,5
secondo anno	*	54,2	31,6
terzo anno	*	-	7,9
quarto anno	*	25,0	21,1
quinto anno	*	-	26,3
ho appena concluso il percorso	*	8,3	2,6
non risponde	*	4,2	-
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	*	4,2	21,1
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	*	37,5	60,5
no	*	37,5	18,4
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	*	20,8	-
non risponde	*	-	-
<b>Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	*	83,3	92,1
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	*	16,7	52,6
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	*	66,7	39,5
no	*	16,7	2,6
non risponde	*	-	5,3
<b>L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale	*	87,5	50,0
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	*	-	7,9
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	*	4,2	28,9
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	*	4,2	10,5
non risponde	*	4,2	2,6
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale</b>			
aggiornate	*	50,0	94,3
ripetitive	*	40,0	5,7
non risponde	*	10,0	-



	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Ematologia	Geriatrics	Ginecologia ed Ostetricia
<b>Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>			
sì	*	66,7	55,3
<i>sì, integralmente</i>	*	12,5	21,1
<i>sì, parzialmente</i>	*	54,2	34,2
no	*	29,2	13,2
non risponde	*	4,2	31,6
<b>Lei ritiene che... (%)</b>			
<b>per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza pandemica</b>			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica	*	56,3	47,6
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica	*	18,8	28,6
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	*	25,0	23,8
non risponde	*	-	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale?</b>			
<b>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale</b>			
valori medi	*	3,9	6,7
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>			
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>			
sì	*	8,3	97,4
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	*	4,2	60,5
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	*	4,2	36,8
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	*	54,2	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	*	4,2	-
no, non esiste una rete formativa	*	29,2	-
non risponde	*	4,2	2,6
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b>			
<b>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</b>			
valori medi	*	8,5	7,7
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi	*	6,9	7,1
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi	*	6,5	7,0
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi	*	6,0	6,0
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	*	4,5	6,5

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Ematologia	Geriatría	Ginecologia ed Ostetricia
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	*	4,2	15,8
spesso	*	29,2	47,4
raramente	*	54,2	26,3
mai	*	12,5	7,9
non risponde	*	-	2,6
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità</b>			
valori medi	*	5,3	7,8
<b>Supervisione dell'attività pratica per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante l'attività pratica</b>			
valori medi	*	5,0	7,2
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi	*	4,9	6,9
<b>Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)</b>			
valori medi	*	5,1	7,2
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>			
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)</b>			
sì	*	8,3	28,9
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	*	54,2	55,3
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	*	37,5	-
no, per una mia scelta personale	*	-	15,8
non risponde	*	-	-
<b>5. RICERCA</b>			
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>			
sì	*	58,3	78,9
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	*	-	2,6
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	*	37,5	39,5
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	*	20,8	36,8
no	*	41,7	13,2
non risponde	*	-	7,9
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</b>			
valori medi	*	5,6	7,3
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</b>			
valori medi	*	5,3	7,0

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Ematologia	Geriatrics	Ginecologia ed Ostetricia
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>			
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>			
valori medi	*	4,8	6,5
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>			
valori medi	*	4,5	6,6
<b>Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%)</b>			
sì	*	75,0	81,6
no	*	25,0	15,8
non risponde	*	-	2,6
<b>Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	*	12,5	65,8
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	*	62,5	23,7
sì, ma a un'altra Scuola	*	16,7	5,3
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	*	-	-
non risponde	*	8,3	5,3
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì	*	29,2	86,8
no	*	54,2	13,2
non risponde	*	16,7	-
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	*	100,0	94,7
no	*	-	2,6
non risponde	*	-	2,6
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	*	-	13,2
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	*	79,2	76,3
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	*	20,8	10,5
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	*	-	-
non risponde	*	-	-
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	*	79,2	76,3
no	*	20,8	18,4
non risponde	*	-	5,3

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>			Ginecologia ed Ostetricia
	Ematologia	Geriatrics	
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	*	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	*	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	*	58,3	34,2
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	*	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	*	37,5	15,8
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	*	8,3	-
mancanza del servizio di mensa	*	-	2,6
mancanza del servizio di parcheggio	*	8,3	39,5
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	*	12,5	10,5
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	*	-	-
altro episodio	*	4,2	10,5

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

- : nessuna risposta resa

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Igiene e medicina preventiva	Malattie dell'apparato cardio-vascolare	Malattie dell'apparato digerente
<b>Totale iscritti</b> (fonte MUR-Ufficio Statistica)	21	20	3
<b>Totale rispondenti</b>	26	13	4
<b>Tasso di risposta</b> <sup>(1)</sup>	123,8	65,0	133,3
<b>Anno di iscrizione</b>			
primo anno	46,2	76,9	75,0
secondo anno	34,6	15,4	-
terzo anno	7,7	-	-
quarto anno	11,5	7,7	25,0
quinto anno	-	-	-
ho appena concluso il percorso	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	100,0	61,5	25,0
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	-	30,8	75,0
no	-	-	-
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	-	-
non risponde	-	7,7	-
<b>Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	100,0	100,0	100,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	100,0	100,0	50,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	-	-	50,0
no	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale	11,5	53,8	50,0
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	19,2	-	-
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	57,7	23,1	-
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	11,5	23,1	50,0
non risponde	-	-	-
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale</b>			
aggiornate	88,5	61,5	100,0
ripetitive	11,5	30,8	-
non risponde	-	7,7	-

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Igiene e medicina preventiva	Malattie dell'apparato cardio- vascolare	Malattie dell'apparato digerente
<b>Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>			
sì	92,3	69,2	25,0
<i>sì, integralmente</i>	42,3	7,7	25,0
<i>sì, parzialmente</i>	50,0	61,5	-
no	3,8	15,4	50,0
non risponde	3,8	15,4	25,0
<b>Lei ritiene che... (%)</b>			
<b>per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza pandemica</b>			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica	87,5	44,4	100,0
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica	8,3	11,1	-
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	4,2	22,2	-
non risponde	-	22,2	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale?</b>			
<b>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale</b>			
valori medi	8,2	6,5	5,5
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>			
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>			
sì	92,3	100,0	75,0
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	69,2	92,3	75,0
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	23,1	7,7	-
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	-	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	-	25,0
no, non esiste una rete formativa	-	-	-
non risponde	7,7	-	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b>			
<b>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</b>			
valori medi	7,7	8,0	8,0
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi	7,8	7,8	8,8
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi	7,6	7,2	8,0
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi	7,3	8,3	7,8
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	7,9	7,2	7,3

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Igiene e medicina preventiva	Malattie dell'apparato cardio-vascolare	Malattie dell'apparato digerente
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	57,7	-	-
spesso	30,8	76,9	75,0
raramente	7,7	23,1	25,0
mai	3,8	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità</b>			
valori medi	8,4	7,2	8,0
<b>Supervisione dell'attività pratica per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante l'attività pratica</b>			
valori medi	8,0	6,5	6,3
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi	7,8	6,1	6,5
<b>Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)</b>			
valori medi	8,1	6,4	6,8
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>			
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)</b>			
sì	7,7	-	-
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	50,0	76,9	75,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	7,7	-
no, per una mia scelta personale	38,5	15,4	25,0
non risponde	3,8	-	-
<b>5. RICERCA</b>			
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>			
sì	46,2	92,3	75,0
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	-	-	-
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	26,9	69,2	50,0
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	19,2	23,1	25,0
no	46,2	7,7	25,0
non risponde	7,7	-	-
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</b>			
valori medi	8,3	6,9	6,7
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</b>			
valori medi	8,4	6,6	6,0

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Igiene e medicina preventiva	Malattie dell'apparato cardio-vascolare	Malattie dell'apparato digerente
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>			
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>			
valori medi	7,6	7,5	7,5
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>			
valori medi	8,2	7,4	7,5
<b>Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%)</b>			
sì	65,4	76,9	75,0
no	30,8	15,4	25,0
non risponde	3,8	7,7	-
<b>Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	61,5	61,5	100,0
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	7,7	38,5	-
sì, ma a un'altra Scuola	15,4	-	-
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	-
non risponde	15,4	-	-
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì	100,0	84,6	100,0
no	-	7,7	-
non risponde	-	7,7	-
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	96,2	100,0	100,0
no	3,8	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	88,5	15,4	25,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	3,8	76,9	-
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	7,7	7,7	50,0
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	-
non risponde	-	-	25,0
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	84,6	92,3	75,0
no	15,4	7,7	25,0
non risponde	-	-	-



	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Igiene e medicina preventiva	Malattie dell'apparato cardio-vascolare	Malattie dell'apparato digerente
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	11,5	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	3,8	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	3,8	23,1	-
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	3,8	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	38,5	-
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	3,8	-	-
mancanza del servizio di mensa	30,8	-	-
mancanza del servizio di parcheggio	3,8	-	-
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	3,8	-	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	7,7	-	-
altro episodio	7,7	-	-

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

- : nessuna risposta resa

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>			
	Malattie dell'apparato respiratorio	Malattie Infettive e Tropicali	Medicina d'emergenza-urgenza
<b>Totale iscritti</b> (fonte MUR-Ufficio Statistica)	22	12	21
<b>Totale rispondenti</b>	29	15	42
<b>Tasso di risposta</b> <sup>(1)</sup>	131,8	125,0	200,0
<b>Anno di iscrizione</b>			
primo anno	31,0	-	2,4
secondo anno	44,8	53,3	42,9
terzo anno	3,4	26,7	4,8
quarto anno	13,8	20,0	16,7
quinto anno	-	-	31,0
ho appena concluso il percorso	6,9	-	2,4
non risponde	-	-	-
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	48,3	33,3	14,3
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	37,9	60,0	76,2
no	6,9	-	9,5
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	6,9	6,7	-
non risponde	-	-	-
<b>Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	100,0	100,0	100,0
<i>sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo</i>	82,8	53,3	73,8
<i>sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo</i>	17,2	46,7	26,2
no	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale	24,1	66,7	33,3
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	-	-	4,8
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	72,4	33,3	45,2
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	3,4	-	16,7
non risponde	-	-	-
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale</b>			
aggiornate	69,0	80,0	64,3
ripetitive	20,7	13,3	14,3
non risponde	10,3	6,7	21,4

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Malattie dell'apparato respiratorio	Malattie Infettive e Tropicali	Medicina d'emergenza-urgenza
<b>Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>			
sì	69,0	93,3	66,7
<i>sì, integralmente</i>	24,1	80,0	45,2
<i>sì, parzialmente</i>	44,8	13,3	21,4
no	13,8	-	33,3
non risponde	17,2	6,7	-
<b>Lei ritiene che... (%)</b>			
<b>per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza pandemica</b>			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica	40,0	71,4	71,4
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica	25,0	21,4	10,7
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	25,0	7,1	17,9
non risponde	10,0	-	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale?</b>			
<b>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale</b>			
valori medi	6,6	6,9	6,1
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>			
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>			
sì	96,6	100,0	95,2
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	37,9	60,0	57,1
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	58,6	40,0	38,1
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	3,4	-	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	-	4,8
no, non esiste una rete formativa	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b>			
<b>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</b>			
valori medi	6,5	7,1	7,5
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi	7,0	6,6	7,7
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi	6,1	6,1	7,4
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi	6,8	7,3	7,0
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	6,5	7,3	6,5

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Malattie dell'apparato respiratorio	Malattie Infettive e Tropicali	Medicina d'emergenza-urgenza
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	27,6	46,7	19,0
spesso	44,8	53,3	66,7
raramente	20,7	-	9,5
mai	6,9	-	-
non risponde	-	-	4,8
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità</b>			
valori medi	7,5	8,7	6,9
<b>Supervisione dell'attività pratica per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante l'attività pratica</b>			
valori medi	7,0	8,3	6,8
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi	6,4	7,4	6,5
<b>Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)</b>			
valori medi	6,8	7,8	6,6
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>			
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)</b>			
sì	6,9	33,3	35,7
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	86,2	46,7	35,7
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	-
no, per una mia scelta personale	6,9	20,0	28,6
non risponde	-	-	-
<b>5. RICERCA</b>			
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>			
sì	24,1	53,3	45,2
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	3,4	-	14,3
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	13,8	46,7	16,7
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	6,9	6,7	14,3
no	69,0	40,0	50,0
non risponde	6,9	6,7	4,8
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</b>			
valori medi	4,9	7,1	6,1
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</b>			
valori medi	3,9	7,0	6,1

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Malattie dell'apparato respiratorio	Malattie Infettive e Tropicali	Medicina d'emergenza-urgenza
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>			
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>			
valori medi	6,1	6,3	6,3
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>			
valori medi	6,5	7,1	6,2
<b>Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%)</b>			
sì	48,3	86,7	57,1
no	44,8	6,7	33,3
non risponde	6,9	6,7	9,5
<b>Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	37,9	73,3	31,0
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	17,2	13,3	45,2
sì, ma a un'altra Scuola	34,5	-	11,9
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	3,4	-	2,4
non risponde	6,9	13,3	9,5
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì	86,2	80,0	61,9
no	3,4	13,3	21,4
non risponde	10,3	6,7	16,7
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	100,0	97,6
no	-	-	2,4
non risponde	-	-	-
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	62,1	33,3	40,5
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	24,1	40,0	19,0
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	13,8	26,7	33,3
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	-
non risponde	-	-	7,1
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	65,5	66,7	83,3
no	31,0	33,3	16,7
non risponde	3,4	-	-

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Malattie dell'apparato respiratorio	Malattie Infettive e Tropicali	Medicina d'emergenza-urgenza
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	-	-	11,9
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	-	-
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	-	-
mancanza del servizio di parcheggio	3,4	-	4,8
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	17,2	40,0	11,9
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	10,3	-	-
altro episodio	3,4	-	-

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

- : nessuna risposta resa

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>		Medicina dello sport e dell'esercizio fisico	Medicina fisica e riabilitativa
<i>Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)</i>	20	0	26
<i>Totale rispondenti</i>	21	1	30
<i>Tasso di risposta <sup>(1)</sup></i>	105,0	nd	115,4
<b>Anno di iscrizione</b>			
primo anno	28,6	*	30,0
secondo anno	42,9	*	30,0
terzo anno	14,3	*	10,0
quarto anno	14,3	*	26,7
quinto anno	-	*	-
ho appena concluso il percorso	-	*	3,3
non risponde	-	*	-
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	95,2	*	16,7
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	4,8	*	60,0
no	-	*	23,3
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	100,0	*	96,7
<i>sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo</i>	100,0	*	70,0
<i>sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo</i>	-	*	26,7
no	-	*	-
non risponde	-	*	3,3
<b>L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale	-	*	6,7
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	-	*	10,0
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	28,6	*	56,7
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	71,4	*	23,3
non risponde	-	*	3,3
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale</b>			
aggiornate	100,0	*	72,4
ripetitive	-	*	17,2
non risponde	-	*	10,3

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>		Medicina dello sport e dell'esercizio fisico	Medicina fisica e riabilitativa
<b>Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>			
sì	90,5	*	53,3
<i>sì, integralmente</i>	71,4	*	10,0
<i>sì, parzialmente</i>	19,0	*	43,3
no	-	*	26,7
non risponde	9,5	*	20,0
<b>Lei ritiene che... (%)</b>			
<b>per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza pandemica</b>			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica	26,3	*	68,8
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica	47,4	*	18,8
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	10,5	*	12,5
non risponde	15,8	*	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale?</b>			
<b>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale</b>			
valori medi	9,4	*	5,7
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>			
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>			
sì	100,0	*	100,0
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	95,2	*	80,0
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	4,8	*	20,0
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	*	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	*	-
no, non esiste una rete formativa	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b>			
<b>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</b>			
valori medi	8,8	*	8,4
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi	9,1	*	7,1
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi	8,9	*	6,9
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi	8,9	*	6,7
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	9,1	*	7,1



	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Medicina del lavoro	Medicina dello sport e dell'esercizio fisico	Medicina fisica e riabilitativa
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	47,6	*	16,7
spesso	42,9	*	70,0
raramente	9,5	*	6,7
mai	-	*	-
non risponde	-	*	6,7
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità</b>			
valori medi	9,3	*	6,8
<b>Supervisione dell'attività pratica per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante l'attività pratica</b>			
valori medi	8,8	*	6,8
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi	8,9	*	5,8
<b>Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)</b>			
valori medi	9,0	*	6,4
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>			
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)</b>			
sì	28,6	*	16,7
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	42,9	*	76,7
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	*	-
no, per una mia scelta personale	28,6	*	6,7
non risponde	-	*	-
<b>5. RICERCA</b>			
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>			
sì	42,9	*	63,3
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	4,8	*	-
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	9,5	*	36,7
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	28,6	*	26,7
no	47,6	*	26,7
non risponde	9,5	*	10,0
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</b>			
valori medi	8,9	*	7,3
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</b>			
valori medi	8,9	*	6,9

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Medicina del lavoro	Medicina dello sport e dell'esercizio fisico	Medicina fisica e riabilitativa
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>			
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>			
valori medi	8,6	*	6,5
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>			
valori medi	9,3	*	6,7
<b>Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%)</b>			
sì	85,7	*	66,7
no	14,3	*	20,0
non risponde	-	*	13,3
<b>Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	90,5	*	46,7
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	4,8	*	36,7
sì, ma a un'altra Scuola	4,8	*	6,7
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	*	-
non risponde	-	*	10,0
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì	95,2	*	80,0
no	-	*	16,7
non risponde	4,8	*	3,3
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	*	100,0
no	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	100,0	*	86,7
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	-	*	-
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	-	*	13,3
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	100,0	*	93,3
no	-	*	6,7
non risponde	-	*	-

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>			
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	*	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	*	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	-	*	-
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	*	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	*	-
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	*	-
mancanza del servizio di mensa	-	*	-
mancanza del servizio di parcheggio	9,5	*	-
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	4,8	*	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	9,5	*	-
altro episodio	-	*	-

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

- : nessuna risposta resa

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>			
	Medicina interna	Microbiologia e virologia	Nefrologia
<b>Totale iscritti</b> (fonte MUR-Ufficio Statistica)	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>19</b>
<b>Totale rispondenti</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>23</b>
<b>Tasso di risposta</b> <sup>(1)</sup>	<b>109,1</b>	<b>400,0</b>	<b>121,1</b>
<b>Anno di iscrizione</b>			
primo anno	5,6	-	17,4
secondo anno	47,2	75,0	52,2
terzo anno	8,3	25,0	8,7
quarto anno	11,1	-	17,4
quinto anno	22,2	-	-
ho appena concluso il percorso	2,8	-	4,3
non risponde	2,8	-	-
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	8,3	-	82,6
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	61,1	100,0	17,4
no	22,2	-	-
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	5,6	-	-
non risponde	2,8	-	-
<b>Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	97,2	100,0	95,7
<i>sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo</i>	<i>36,1</i>	<i>100,0</i>	<i>78,3</i>
<i>sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo</i>	<i>61,1</i>	<i>-</i>	<i>17,4</i>
no	-	-	4,3
non risponde	2,8	-	-
<b>L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale	75,0	-	56,5
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	5,6	-	4,3
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	8,3	-	26,1
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	-	100,0	8,7
non risponde	11,1	-	4,3
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale</b>			
aggiornate	57,1	75,0	95,5
ripetitive	34,3	25,0	4,5
non risponde	8,6	-	-

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Medicina interna	Microbiologia e virologia	Nefrologia
<b>Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>			
sì	38,9	25,0	91,3
<i>sì, integralmente</i>	5,6	-	78,3
<i>sì, parzialmente</i>	33,3	25,0	13,0
no	50,0	-	-
non risponde	11,1	75,0	8,7
<b>Lei ritiene che... (%)</b>			
<b>per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza pandemica</b>			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica	57,1	-	38,1
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica	28,6	-	47,6
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	14,3	100,0	14,3
non risponde	-	-	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale?</b>			
<b>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale</b>			
valori medi	4,8	7,3	8,4
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>			
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>			
sì	47,2	-	17,4
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	8,3	-	-
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	38,9	-	17,4
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	5,6	-	21,7
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	44,4	-	34,8
no, non esiste una rete formativa	-	75,0	17,4
non risponde	2,8	25,0	8,7
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b>			
<b>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</b>			
valori medi	5,6	-	8,0
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>  Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi	7,4	6,0	8,4
<b>  Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi	6,8	6,8	8,3
<b>  Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi	7,0	6,3	6,3
<b>  Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	6,1	6,0	7,1

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Medicina interna	Microbiologia e virologia	Nefrologia
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	5,6	25,0	13,0
spesso	33,3	50,0	56,5
raramente	50,0	25,0	17,4
mai	8,3	-	-
non risponde	2,8	-	13,0
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità</b>			
valori medi	6,4	6,8	7,0
<b>Supervisione dell'attività pratica per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante l'attività pratica</b>			
valori medi	5,5	7,0	6,5
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi	5,9	7,0	6,3
<b>Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)</b>			
valori medi	5,6	6,5	6,6
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>			
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)</b>			
sì	11,1	-	4,3
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	66,7	50,0	73,9
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	5,6	-	4,3
no, per una mia scelta personale	13,9	25,0	13,0
non risponde	2,8	25,0	4,3
<b>5. RICERCA</b>			
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>			
sì	16,7	25,0	60,9
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	2,8	-	4,3
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	11,1	25,0	30,4
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	2,8	-	26,1
no	75,0	75,0	30,4
non risponde	8,3	-	8,7
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</b>			
valori medi	7,4	7,0	7,8
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</b>			
valori medi	6,8	6,0	7,1

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Medicina interna	Microbiologia e virologia	Nefrologia
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>			
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>			
valori medi	6,2	6,5	7,2
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>			
valori medi	5,7	6,8	7,1
<b>Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%)</b>			
sì	80,6	25,0	82,6
no	13,9	50,0	17,4
non risponde	5,6	25,0	-
<b>Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	30,6	50,0	56,5
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	41,7	25,0	17,4
sì, ma a un'altra Scuola	13,9	25,0	13,0
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	4,3
non risponde	13,9	-	8,7
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì	50,0	100,0	52,2
no	44,4	-	47,8
non risponde	5,6	-	-
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	88,9	100,0	95,7
no	8,3	-	4,3
non risponde	2,8	-	-
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	13,9	75,0	8,7
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	69,4	-	69,6
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	13,9	25,0	17,4
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	-
non risponde	2,8	-	4,3
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	66,7	100,0	82,6
no	33,3	-	17,4
non risponde	-	-	-

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Medicina interna	Microbiologia e virologia	Nefrologia
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	2,8	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	2,8	-	30,4
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	30,6	-	-
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	-	-
mancanza del servizio di parcheggio	-	-	-
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	2,8	-	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	2,8	-	4,3
altro episodio	2,8	-	8,7

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

- : nessuna risposta resa



	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>			
	Neurologia	Oftalmologia	Oncologia medica
<b>Totale iscritti</b> (fonte MUR-Ufficio Statistica)	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>17</b>
<b>Totale rispondenti</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>21</b>
<b>Tasso di risposta</b> <sup>(1)</sup>	<b>92,9</b>	<b>123,1</b>	<b>123,5</b>
<b>Anno di iscrizione</b>			
primo anno	38,5	25,0	4,8
secondo anno	15,4	18,8	42,9
terzo anno	30,8	18,8	4,8
quarto anno	15,4	25,0	14,3
quinto anno	-	-	33,3
ho appena concluso il percorso	-	6,3	-
non risponde	-	6,3	-
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	-	6,3	28,6
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	53,8	31,3	61,9
no	46,2	62,5	9,5
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	69,2	75,0	100,0
<i>sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo</i>	30,8	37,5	76,2
<i>sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo</i>	38,5	37,5	23,8
no	15,4	25,0	-
non risponde	15,4	-	-
<b>L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale	69,2	62,5	66,7
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	-	6,3	-
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	-	6,3	28,6
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	23,1	25,0	4,8
non risponde	7,7	-	-
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale</b>			
aggiornate	55,6	33,3	95,2
ripetitive	11,1	50,0	4,8
non risponde	33,3	16,7	-

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Neurologia	Oftalmologia	Oncologia medica
<b>Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>			
sì	38,5	62,5	100,0
<i>sì, integralmente</i>	7,7	18,8	66,7
<i>sì, parzialmente</i>	30,8	43,8	33,3
no	30,8	25,0	-
non risponde	30,8	12,5	-
<b>Lei ritiene che... (%)</b>			
<b>per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza pandemica</b>			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica	60,0	30,0	71,4
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica	20,0	50,0	9,5
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	20,0	20,0	19,0
non risponde	-	-	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale?</b>			
<b>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale</b>			
valori medi	5,1	3,0	6,9
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>			
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>			
sì	92,3	75,0	95,2
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	84,6	50,0	85,7
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	7,7	25,0	9,5
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	6,3	4,8
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	7,7	18,8	-
no, non esiste una rete formativa	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b>			
<b>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</b>			
valori medi	7,7	6,8	6,6
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi	6,5	7,6	8,6
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi	6,3	7,5	8,2
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi	7,4	6,6	7,8
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	6,1	4,8	7,6

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Neurologia	Oftalmologia	Oncologia medica
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	23,1	6,3	23,8
spesso	61,5	6,3	71,4
raramente	7,7	43,8	-
mai	-	43,8	-
non risponde	7,7	-	4,8
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità</b>			
valori medi	8,3	4,2	8,9
<b>Supervisione dell'attività pratica per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante l'attività pratica</b>			
valori medi	8,0	4,4	8,1
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi	7,5	3,3	8,7
<b>Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)</b>			
valori medi	7,5	3,3	8,4
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>			
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)</b>			
sì	-	12,5	23,8
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	92,3	68,8	66,7
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	12,5	-
no, per una mia scelta personale	7,7	-	4,8
non risponde	-	6,3	4,8
<b>5. RICERCA</b>			
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>			
sì	46,2	43,8	76,2
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	7,7	25,0	-
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	15,4	6,3	28,6
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	23,1	12,5	47,6
no	46,2	43,8	23,8
non risponde	7,7	12,5	-
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</b>			
valori medi	5,8	5,9	8,5
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</b>			
valori medi	5,0	5,1	7,6

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Neurologia	Oftalmologia	Oncologia medica
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>			
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>			
valori medi	5,8	4,8	7,5
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>			
valori medi	5,5	4,1	7,7
<b>Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%)</b>			
sì	76,9	87,5	95,2
no	15,4	6,3	4,8
non risponde	7,7	6,3	-
<b>Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	15,4	12,5	71,4
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	76,9	68,8	4,8
sì, ma a un'altra Scuola	7,7	6,3	14,3
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	6,3	-
non risponde	-	6,3	9,5
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì	53,8	25,0	81,0
no	46,2	68,8	14,3
non risponde	-	6,3	4,8
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	87,5	95,2
no	-	-	-
non risponde	-	12,5	4,8
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	23,1	31,3	14,3
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	30,8	68,8	42,9
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	46,2	-	33,3
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	-
non risponde	-	-	9,5
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	69,2	75,0	90,5
no	23,1	18,8	9,5
non risponde	7,7	6,3	-

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Neurologia	Oftalmologia	Oncologia medica
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	15,4	31,3	-
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	6,3	-
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	6,3	-
mancanza del servizio di mensa	-	-	-
mancanza del servizio di parcheggio	-	-	9,5
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	4,8
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	4,8
altro episodio	-	-	-

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

- : nessuna risposta resa

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			Patologia Clinica e
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Ortopedia e traumatologia	Otorino- laringoiatria	Biochimica Clinica
<b>Totale iscritti</b> (fonte MUR-Ufficio Statistica)	27	7	2
<b>Totale rispondenti</b>	26	7	3
<b>Tasso di risposta</b> <sup>(1)</sup>	96,3	100,0	150,0
<b>Anno di iscrizione</b>			
primo anno	3,8	-	66,7
secondo anno	38,5	71,4	33,3
terzo anno	3,8	-	-
quarto anno	15,4	28,6	-
quinto anno	34,6	-	-
ho appena concluso il percorso	3,8	-	-
non risponde	-	-	-
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	7,7	28,6	66,7
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	69,2	28,6	33,3
no	15,4	28,6	-
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	3,8	14,3	-
non risponde	3,8	-	-
<b>Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	92,3	71,4	100,0
<i>sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo</i>	23,1	57,1	66,7
<i>sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo</i>	69,2	14,3	33,3
no	-	28,6	-
non risponde	7,7	-	-
<b>L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale	53,8	42,9	-
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	7,7	-	-
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	30,8	57,1	33,3
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	7,7	-	66,7
non risponde	-	-	-
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)</b>			
<b>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale</b>			
aggiornate	25,0	80,0	33,3
ripetitive	54,2	-	66,7
non risponde	20,8	20,0	-

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			Patologia Clinica e Biochimica Clinica
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Ortopedia e traumatologia	Otorino- laringoiatria	
<b>Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>			
sì	46,2	14,3	100,0
<i>sì, integralmente</i>	15,4	-	100,0
<i>sì, parzialmente</i>	30,8	14,3	-
no	42,3	57,1	-
non risponde	11,5	28,6	-
<b>Lei ritiene che... (%)</b>			
<b>per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza pandemica</b>			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica	41,7	-	100,0
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica	16,7	100,0	-
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	41,7	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale?</b>			
<b>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale</b>			
valori medi	4,6	8,0	6,7
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>			
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>			
sì	96,2	71,4	100,0
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	73,1	71,4	33,3
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	23,1	-	66,7
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	-	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	3,8	-	-
no, non esiste una rete formativa	-	14,3	-
non risponde	-	14,3	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b>			
<b>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</b>			
valori medi	7,6	8,2	7,0
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi	7,5	8,3	8,3
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi	7,0	7,6	8,0
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi	6,6	7,6	8,7
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	6,6	7,7	8,0

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			Patologia Clinica e
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Ortopedia e traumatologia	Otorino- laringoiatria	Biochimica Clinica
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	11,5	42,9	66,7
spesso	61,5	42,9	33,3
raramente	19,2	14,3	-
mai	3,8	-	-
non risponde	3,8	-	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità</b>			
valori medi	7,0	8,1	10,0
<b>Supervisione dell'attività pratica per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante l'attività pratica</b>			
valori medi	7,0	7,6	9,0
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi	6,5	7,6	9,0
<b>Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)</b>			
valori medi	6,7	7,9	9,3
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>			
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)</b>			
sì	30,8	-	-
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	46,2	57,1	66,7
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	-
no, per una mia scelta personale	7,7	14,3	33,3
non risponde	15,4	28,6	-
<b>5. RICERCA</b>			
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>			
sì	46,2	71,4	33,3
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	3,8	-	-
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	7,7	28,6	33,3
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	34,6	42,9	-
no	50,0	28,6	66,7
non risponde	3,8	-	-
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</b>			
valori medi	6,2	8,6	1,0
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</b>			
valori medi	5,6	8,6	1,0



	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			Patologia Clinica e
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Ortopedia e traumatologia	Otorino- laringoiatria	Biochimica Clinica
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>			
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>			
valori medi	6,4	7,9	7,0
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>			
valori medi	6,3	7,6	8,0
<b>Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava isciversi? (%)</b>			
sì	73,1	100,0	-
no	23,1	-	33,3
non risponde	3,8	-	66,7
<b>Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	38,5	71,4	66,7
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	42,3	28,6	-
sì, ma a un'altra Scuola	11,5	-	-
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	-
non risponde	7,7	-	33,3
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì	65,4	100,0	100,0
no	30,8	-	-
non risponde	3,8	-	-
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	80,8	100,0	100,0
no	11,5	-	-
non risponde	7,7	-	-
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	7,7	71,4	100,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	69,2	28,6	-
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	23,1	-	-
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	92,3	57,1	100,0
no	7,7	28,6	-
non risponde	-	14,3	-

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			Patologia
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e</b>	Ortopedia e	Otorino-	Clinica e
<b>chirurgia.</b>	traumatologia	laringoiatria	Biochimica
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			Clinica
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	30,8	14,3	-
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	11,5	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	3,8	-	-
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	3,8	-	-
mancanza del servizio di mensa	3,8	-	-
mancanza del servizio di parcheggio	15,4	-	-
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	7,7	-	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	3,8	14,3	-
altro episodio	-	-	-

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

- : nessuna risposta resa

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>			
	Pediatria	Psichiatria	Radio-diagnostica
<b>Totale iscritti</b> (fonte MUR-Ufficio Statistica)	<b>66</b>	<b>33</b>	<b>47</b>
<b>Totale rispondenti</b>	<b>84</b>	<b>36</b>	<b>54</b>
<b>Tasso di risposta</b> <sup>(1)</sup>	<b>127,3</b>	<b>109,1</b>	<b>114,9</b>
<b>Anno di iscrizione</b>			
primo anno	8,3	8,3	18,5
secondo anno	47,6	63,9	51,9
terzo anno	2,4	16,7	3,7
quarto anno	17,9	11,1	22,2
quinto anno	22,6	-	-
ho appena concluso il percorso	1,2	-	-
non risponde	-	-	3,7
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	40,5	86,1	42,6
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	54,8	8,3	50,0
no	3,6	-	3,7
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	1,2	5,6	1,9
non risponde	-	-	1,9
<b>Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	98,8	100,0	100,0
<i>sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo</i>	<i>71,4</i>	<i>94,4</i>	<i>92,6</i>
<i>sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo</i>	<i>27,4</i>	<i>5,6</i>	<i>7,4</i>
no	1,2	-	-
non risponde	-	-	-
<b>L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale	60,7	2,8	16,7
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	9,5	22,2	7,4
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	26,2	58,3	68,5
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	3,6	16,7	3,7
non risponde	-	-	3,7
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale</b>			
aggiornate	74,7	97,2	88,9
ripetitive	20,5	2,8	5,6
non risponde	4,8	-	5,6

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>			Radio- diagnostica
	Pediatria	Psichiatria	
<b>Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>			
sì	66,7	63,9	79,6
<i>sì, integralmente</i>	32,1	13,9	40,7
<i>sì, parzialmente</i>	34,5	50,0	38,9
no	8,3	2,8	5,6
non risponde	25,0	33,3	14,8
<b>Lei ritiene che... (%)</b>			
<b>per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza pandemica</b>			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica	46,4	30,4	62,8
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica	32,1	21,7	9,3
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	8,9	43,5	20,9
non risponde	12,5	4,3	7,0
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale?</b>			
<b>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale</b>			
valori medi	6,8	8,3	7,3
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>			
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>			
sì	96,4	97,2	92,6
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	70,2	41,7	59,3
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	26,2	55,6	33,3
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	1,2	-	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	2,8	5,6
no, non esiste una rete formativa	-	-	-
non risponde	2,4	-	1,9
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b>			
<b>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</b>			
valori medi	6,7	6,7	6,2
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi	6,9	7,8	7,8
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi	6,6	8,1	7,4
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi	6,0	6,9	7,0
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	6,7	7,6	7,4

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>			Radio-
	Pediatria	Psichiatria	diagnostica
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	33,3	16,7	48,1
spesso	46,4	66,7	25,9
raramente	8,3	11,1	5,6
mai	6,0	5,6	11,1
non risponde	6,0	-	9,3
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità</b>			
valori medi	7,0	7,2	7,5
<b>Supervisione dell'attività pratica per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante l'attività pratica</b>			
valori medi	7,3	7,3	7,7
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi	6,0	7,0	6,7
<b>Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)</b>			
valori medi	6,5	7,1	7,0
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>			
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)</b>			
sì	15,5	-	9,3
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	71,4	66,7	72,2
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	1,2	-	1,9
no, per una mia scelta personale	4,8	30,6	9,3
non risponde	7,1	2,8	7,4
<b>5. RICERCA</b>			
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>			
sì	76,2	94,4	25,9
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	-	2,8	3,7
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	47,6	22,2	9,3
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	28,6	69,4	13,0
no	13,1	5,6	59,3
non risponde	10,7	-	14,8
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</b>			
valori medi	6,7	6,3	6,4
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</b>			
valori medi	6,3	6,3	6,4

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>			Radio-
	Pediatria	Psichiatria	diagnostica
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>			
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>			
valori medi	6,8	7,5	7,2
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>			
valori medi	6,8	7,7	7,3
<b>Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%)</b>			
sì	67,9	94,4	79,6
no	27,4	5,6	9,3
non risponde	4,8	-	11,1
<b>Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	40,5	88,9	57,4
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	48,8	5,6	18,5
sì, ma a un'altra Scuola	4,8	2,8	9,3
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	2,8	1,9
non risponde	6,0	-	13,0
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì	83,3	75,0	55,6
no	15,5	22,2	29,6
non risponde	1,2	2,8	14,8
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	95,2	97,2	100,0
no	1,2	2,8	-
non risponde	3,6	-	-
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	20,2	44,4	64,8
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	64,3	27,8	5,6
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	8,3	22,2	24,1
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	2,4	-	-
non risponde	4,8	5,6	5,6
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	79,8	94,4	98,1
no	20,2	2,8	1,9
non risponde	-	2,8	-

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>			
	Pediatria	Psichiatria	Radio- diagnostica
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	3,6	2,8	5,6
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	1,2	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	41,7	-	5,6
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	2,8	-
mancanza del servizio di mensa	-	2,8	-
mancanza del servizio di parcheggio	25,0	11,1	-
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	9,5	19,4	7,4
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	11,9	5,6	1,9
altro episodio	3,6	5,6	-

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

- : nessuna risposta resa

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>			
	Scienza dell'alimentazione	Urologia	Totale
<b>Totale iscritti</b> (fonte MUR-Ufficio Statistica)	5	0	568
<b>Totale rispondenti</b>	6	1	698
<b>Tasso di risposta</b> <sup>(1)</sup>	120,0	nd	122,9
<b>Anno di iscrizione</b>			
primo anno	-	*	16,5
secondo anno	83,3	*	43,4
terzo anno	-	*	6,3
quarto anno	16,7	*	17,5
quinto anno	-	*	13,0
ho appena concluso il percorso	-	*	1,9
non risponde	-	*	1,4
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	-	*	34,1
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	50,0	*	50,4
no	50,0	*	12,0
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	*	2,9
non risponde	-	*	0,6
<b>Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	100,0	*	95,4
<i>sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo</i>	16,7	*	65,5
<i>sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo</i>	83,3	*	29,9
no	-	*	3,2
non risponde	-	*	1,4
<b>L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale	-	*	39,7
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	-	*	8,0
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	16,7	*	36,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	83,3	*	14,0
non risponde	-	*	2,3
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale</b>			
aggiornate	16,7	*	74,8
ripetitive	66,7	*	17,0
non risponde	16,7	*	8,3



	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Scienza dell'alimentazione	Urologia	Totale
<b>Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>			
sì	66,7	*	63,9
<i>sì, integralmente</i>	-	*	27,7
<i>sì, parzialmente</i>	66,7	*	36,2
no	33,3	*	20,1
non risponde	-	*	16,0
<b>Lei ritiene che... (%)</b>			
<b>per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza pandemica</b>			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica	50,0	*	56,5
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica	25,0	*	20,9
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	-	*	17,9
non risponde	25,0	*	4,7
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale?</b>			
<b>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale</b>			
valori medi	3,3	*	6,4
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>			
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>			
sì	83,3	*	80,1
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	-	*	53,7
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	83,3	*	26,4
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	*	4,9
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	*	9,2
no, non esiste una rete formativa	16,7	*	2,7
non risponde	-	*	3,2
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b>			
<b>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</b>			
valori medi	6,0	*	7,2
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi	6,0	*	7,6
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi	6,2	*	7,3
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi	6,3	*	6,9
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	6,5	*	6,9

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Scienza dell'alimentazione	Urologia	Totale
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	16,7	*	28,8
spesso	50,0	*	45,1
raramente	16,7	*	16,3
mai	16,7	*	6,2
non risponde	-	*	3,6
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità</b>			
valori medi	8,4	*	7,4
<b>Supervisione dell'attività pratica per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante l'attività pratica</b>			
valori medi	7,8	*	7,2
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi	6,5	*	6,7
<b>Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)</b>			
valori medi	5,7	*	6,9
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>			
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)</b>			
sì	-	*	15,6
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	83,3	*	64,3
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	*	2,7
no, per una mia scelta personale	16,7	*	13,0
non risponde	-	*	4,3
<b>5. RICERCA</b>			
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>			
sì	100,0	*	58,5
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	-	*	3,0
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	66,7	*	29,8
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	33,3	*	25,6
no	-	*	33,7
non risponde	-	*	7,9
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</b>			
valori medi	6,8	*	6,8
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</b>			
valori medi	6,6	*	6,5

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Scienza dell'alimentazione	Urologia	Totale
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>			
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>			
valori medi	5,5	*	6,8
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>			
valori medi	5,2	*	6,8
<b>Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%)</b>			
sì	83,3	*	76,9
no	16,7	*	17,5
non risponde	-	*	5,6
<b>Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	16,7	*	50,9
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	50,0	*	30,5
sì, ma a un'altra Scuola	33,3	*	8,7
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	*	1,0
non risponde	-	*	8,9
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì	100,0	*	72,2
no	-	*	21,9
non risponde	-	*	5,9
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	*	95,8
no	-	*	2,6
non risponde	-	*	1,6
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	83,3	*	39,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	16,7	*	40,0
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	-	*	17,2
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	*	0,3
non risponde	-	*	3,6
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	66,7	*	79,1
no	16,7	*	18,9
non risponde	16,7	*	2,0

	Parma	Parma	Parma
<b>Rilevazione 2022.</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.</b>	Scienza dell'alimentazione	Urologia	Totale
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	*	0,4
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	*	1,3
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	-	*	15,6
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	16,7	*	0,9
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	*	11,3
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	*	0,9
mancanza del servizio di mensa	-	*	2,6
mancanza del servizio di parcheggio	-	*	10,2
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	16,7	*	7,7
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	16,7	*	3,7
altro episodio	-	*	2,4

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

- : nessuna risposta resa