



Finanziato por
la Unión Europea
NextGenerationEU



*International Winter School/
Escuela Internacional de Invierno
(online e in presenza/online y en presencial)*

22-23 febbraio/febrero 2023

Genere, diritti dell'infanzia e delle donne e intersezionalità nel post-pandemia.

*Per un potenziamento delle reti internazionali di ricerca nel quadro dell'Agenda 2030
per lo Sviluppo Sostenibile e i suoi Obiettivi*

Género, derechos de la infancia y de las mujeres e interseccionalidad en el pos pandemia.

*Fortaleciendo redes internacionales de investigación en el marco de la Agenda 2030
para el Desarrollo Sostenible y sus ODS.*

Responsabilità Scientifica e Organizzazione

Martina Giuffré, Sabrina Tosi Cambini, Alice Binazzi Daniel



Lingue/idiomas Winter School: Italiano, Castellano, English

***Genere, diritti dell'infanzia e delle donne e intersezionalità nel post-pandemia.
Per un potenziamento delle reti internazionali di ricerca nel quadro dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo
Sostenibile e i suoi Obiettivi***

Il percorso per il riconoscimento dei diritti umani dei gruppi sociali storicamente svantaggiati, come quelli dell'infanzia, dell'adolescenza e delle donne, è stato lungo per arrivare all'adozione, nel secolo passato, di strumenti, come le Convenzioni e i Trattati, che hanno permesso di avanzare nella realizzazione dei diritti, per il raggiungimento dell'uguaglianza di genere e per l'eradicazione di discriminazione e violenza. La *Convenzione delle Nazioni Unite sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza* (UNCRC, 1989) e la *Convenzione sull'Eliminazione di tutti i tipi di discriminazione contro le donne* (UNCEDAW, 1979) hanno costituito uno spartiacque, sia per il riconoscimento giuridico dei diritti dell'infanzia, dell'adolescenza e delle donne, sia per l'introduzione di visioni innovatrici e di contrasto a stereotipi nocivi. Da quel momento si sono fatti significativi passi in avanti per l'implementazione dei diritti di bambine, bambini e adolescenti e per il raggiungimento dell'uguaglianza di genere. L'*Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile* e i suoi *Obiettivi* (2015) costituiscono un rinnovato impegno globale, da parte della comunità internazionale, per rafforzare questo processo. Tuttavia, la crisi pandemica per il Covid-19 ha acuito disuguaglianze preesistenti e ne ha prodotte di nuove, prospettando la minaccia di un concreto arretramento rispetto ai progressi già acquisiti. Questa *Winter School* ha l'obiettivo di presentare, riflettere e dialogare, con approccio olistico e transdisciplinare, in merito ai risultati e alle problematiche attualmente in gioco, riguardo a genere, diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, diritti delle donne e sviluppo sostenibile, nel quadro degli standard giuridici internazionali per i diritti umani e degli *Obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile*.

***Género, derechos de infancia y de mujeres e interseccionalidad en el pos pandemia.
Fortaleciendo redes internacionales de investigación en el marco de la Agenda 2030 para el
Desarrollo Sostenible y sus ODS.***

El camino para el reconocimiento de los derechos humanos de grupos sociales históricamente desventajados, como los de la infancia y la adolescencia y de las mujeres, ha sido largo, hasta la adopción, en el siglo pasado, de instrumentos, tales como lo son Convenciones y Tratados, que han permitido realizar avances para la realización de los derechos, el logro de la igualdad y para la erradicación de discriminación y violencia. La *Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño/a* (UNCRC/CDN, 1989) y la *Convención sobre la Eliminación de todo tipo de discriminación contra de las Mujeres* (UNCEDAW, 1979) han sido un parteaguas, tanto por el reconocimiento jurídico de los derechos de infancia y adolescencia y de las mujeres, como por la introducción de visiones innovadoras y de contraste a estereotipos nocivos. Desde entonces, se ha producido avances significativos para la implementación de los derechos de la infancia y la adolescencia y para el logro de la igualdad de género. La *Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y sus ODS* (2015) constituyen un renovado compromiso global, por parte de la comunidad internacional, para fortalecer este proceso. Sin embargo, la crisis por el Covid-19 ha agudizado las desigualdades preexistentes y producido nuevas inequidades, planteando la amenaza de un concreto retroceso en lo ya adquirido. La Escuela de Invierno quiere plantear, reflexionar e intercambiar, con abordaje holístico y transdisciplinario, sobre aciertos y desafíos en las trayectorias de género, derechos de la infancia y de la adolescencia, derechos de las mujeres y desarrollo sostenible, en el marco de los estándares jurídicos internacionales para los derechos humanos y de los *Objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*.

22 febbraio/de febrero de 2023
(Horario de Italia, CET)

09.00 – 09.45

Saluti di benvenuto / Saludo de bienvenida

Paolo Andrei, Rettore, Università degli Studi di Parma

Fabrizio Storti, Prorettore con delega per la Terza Missione

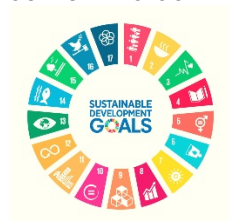
Diego Saglia, Direttore Dipartimento DUSIC, Università degli Studi di Parma

Francesca Nori, Presidente, Comitato Unico di Garanzia, CUG

Martina Giuffré e Sabrina Tosi Cambini, DUSIC, UNIPR.

Grupo Receptor Año 1, *NextGenerationEU*, Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia de España, Ayudas M. Salas, Plan para la Recualificación del sistema universitario español

09.45 – 10.00



*Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile e Obiettivi e Introduzione ai temi WS/
Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y ODS e Introducción temas WS*

Alice Binazzi Daniel, Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia de España, *NextGenerationEU*, Ayudas M. Salas, Plan para la Recualificación del sistema universitario español, Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, con UNIPR y Universidad Autónoma de Barcelona

10.00 – 10.30

L'esperienza del Comune di Parma: la promozione e la creazione di reti a supporto dei percorsi di valorizzazione delle politiche di genere

Fabrizia Dalcò, Comune di Parma, Politiche di Genere

10.30 – 11.00

Líneas de investigación y Proyectos Atlas. Investigaciones críticas en educación - UAB

Marta Bertran Tarrés, Directora Grupo de Investigación ICE – Proyectos Atlas y Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma Barcelona (UAB). Grupo Receptor Año 2, *NextGenerationEU*, Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia de España, Ayudas M. Salas, Plan para la Recualificación del sistema universitario español

11.00 – 11.30

PAUSA

11.30 – 12.00

Molestie sessuali e di genere: riconoscimento, ruolo della Consigliera di Fiducia e focus sull'uso delle tecnologie

Arianna Enrichens, Consigliera di fiducia dell'Ateneo di Parma

12.00 – 12.30

Figli di madri vittime di violenza: pratiche di diniego istituzionale della violenza

Nadia Monacelli, Direttore Centro Universitario per la Cooperazione Internazionale (CUCI), UNIPR

12.30 – 14.00

PAUSA PRANZO – PAUSA ALMUERZO

Reti di ricerca Europa-Iberoamérica. Traiettorie di genere, diritti, sviluppo sostenibile (I)



- 14.00 – 14.30** *Molestie e violenze di genere nel contesto universitario. Considerazioni a partire da una ricerca nell'Ateneo Parmense*
Marco Deriu, DUSIC, UNIPR, e **Tiziana Mancini**, Presidente Corso di Laurea Psicologia, DUSIC, UNIPR.
- 14.30 – 15.00** *Educatrici, maestre, bambinaie? De-femminilizzare le professioni educative, a partire dalla formazione*
Luana Salvarani, Presidente Corso di Laurea Coordinamento e Progettazione Servizi Educativi, DUSIC, UNIPR
- 15.00 – 15.30** *Hostigamiento sexual y sexismo en el ámbito universitario. El estudio exploratorio de Sullana, Perú*
Luz Angelica Atoche Silva, Jefa Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales, Universidad Nacional de Frontera, Sullana, Perú
- 15.30 – 16.00** *Violenza di genere a Capoverde: sguardo intersezionale e paradossi emergenti*
Martina Giuffré, DUSIC, UNIPR
- 16.00 – 16.30** *Trayectoria de transversalidad de género al sistema universitario.*
Andrea Hurtado Quiñones, Directora de Género, Diversidad y Equidad, Universidad Alberto Hurtado, Santiago de Chile, Chile
- 16.30 – 17.00** *PAUSA*
- 17.00 – 17.30** *Intervenciones con niños, niñas y adolescentes hijos de víctimas de femicidio y femicidio frustrado: sistematización, análisis y elaboración de manual de buenas prácticas en equipos interventores en la comuna de Puerto Montt*
Daniel Jofré Astudillo, Universidad Austral de Chile, Puerto Montt, Chile.
Director Magíster en Psicología Clínica, Relaciones Internacionales y Núcleo de Estudios Interdisciplinarios en Desigualdad y Derechos Humanos, y **Pilar Muñoz Vergara**, Psicóloga, Universidad Austral de Chile.
- 17.30 – 18.00** *Parità di genere: le attività dell'Ambasciata d'Italia in Messico*
Emilia Giorgetti, Addetta Scientifica dell'Ambasciata d'Italia in Messico e Consiglieria del Direttivo ARIM (Associazione Ricercatori Italiani in Messico).
- 18.00 – 18.30** *Dibattito – Debate*
- 18.30 – 18.45** *Conclusioni della prima giornata*
Martina Giuffré, Sabrina Tosi Cambini, Alice Binazzi Daniel

23 febbraio/de febrero de 2023
(Horario de Italia, CET)

Tavolo/Mesa EUROPA – ALC. Infanzia, Adolescenza e Diritti



- 09.00 – 09.10** *Introduzione*
Martina Giuffrè, Sabrina Tosi Cambini, Alice Binazzi Daniel
- 09.10 – 09.30** *Il diritto alla partecipazione nella co-progettazione degli spazi educativi: il punto di vista dei bambini e delle bambine*
Ada Cigala, DUSIC, UNIPR
- 09.30 – 10.00** *Il diritto alla disconnessione in adolescenza*
Paola Corsano, UNIPR
- 10.00 – 10.30** *Cátedra de Ocio Educativo y Acción sociocultural: una oportunidad para la reflexión, el debate y la construcción de conocimiento.*
Txus Morata, Directora de la Cátedra de Ocio Socioeducativo, Universidad Ramon Llull y Fundación Pere Tarrés, España, Barcelona.
- 10.30 – 11.00** *La protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia en al ámbito del deporte, el ocio y el tiempo libre educativo. El modelo español*
Isaac Ravetllat Balleste, Universidad de Valencia, España y Universidad de Talca, Chile. Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia de España, *NextGenerationEU*, Plan para la Recualificación del sistema universitario español, Ayudas Maria Zambrano
- 11.00 – 11.30** PAUSA
- 11.30 – 12.00** *El rol de las instituciones en la implementación de los derechos de las niñas y las adolescentes. El Caso del Estado de Aguascalientes, México*
Alice Binazzi Daniel, Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia de España, *NextGenerationEU*, Plan para la Recualificación del sistema universitario español, Ayudas M. Salas. Universidad Pablo de Olavide (UPO), Sevilla, con UNIPR y Universidad Autónoma de Barcelona
- 12.00 – 12.30** *En las Diversidades Nos Re-conocemos: Aportes desde varones jóvenes secundarios a los diálogos deliberativos sobre Identidades de Géneros y Reconocimientos de las Diversidades*
Maria Isabel Zavala, Andrea Avaria y Rodrigo Azócar, Universidad Autónoma de Santiago, Chile
- 12.30 – 13.00** Dibattito / Debate
- 13.00 – 14.30** PAUSA PRANZO – PAUSA ALMUERZO

Reti di ricerca Europa-Iberoamérica. Traiettorie di genere, diritti, sviluppo sostenibile (II)



- 14.30 – 15.00** *Il "fascismo dell'apartheid sociale" a Cartagena de Indias (Colombia). Prospettive intersezionali e generazionali*
Daide Riccardi, Instituto Internacional de Estudios del Caribe, Universidad de Cartagena, Colombia
- 15.00 – 15.30** *Resiliencia Comunitaria en áreas urbanas de Andalucía frente a la COVID.*
Maria Rosa Herrera, Directora Máster en Metodología Aplicada a las Políticas Públicas, Universidad Pablo de Olavide (UPO), Sevilla, España. In secondments UBA, Argentina. Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia de España, NextGenerationEU, Plan para la Recualificación del sistema universitario español, Ayudas "Recualificación"
- 15.30 – 16.00** *Políticas asistenciales y emergencia social pos COVID. Impactos en la Agenda 2030*
Adriana Clemente, Directora del Centro de Estudios de Ciudad (CEC Sociales) y Dir. Maestría en Políticas Social, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina
- 16.00 – 16.30** *Produzione e riproduzione di vulnerabilità: uno sguardo di genere sul trattamento istituzionale della povertà*
Sabrina Tosi Cambini, DUSIC, UNIPR
- 16.30 – 17.00** PAUSA
- 17.00 – 17.30** *Proyecto Trans-Emigra. Migraciones y espacios transnacionales de educación. Construcción de la identidad de las niñas y parentalidad en las familias musulmanas que viven en Barcelona*
Maria Montserrat Rifà Valls, Universidad Autónoma de Barcelona (UAB)
- 17.30 – 18.00** *La actuación de los centros socioeducativos durante la situación generada por la COVID-19. Lecciones aprendidas.*
Eva Palasi, Directora Master en Modelos y estrategias de acción social y educativa en la infancia y la adolescencia, Universidad Ramon Llull y Fundación Pere Tarrés, España, Barcelona.
- 18.00 – 18.30** *Presentazione di un progetto di ricerca sulla relazione fra credenze eteronormative/cisgenderiste e processi di giustificazione della disuguaglianza e della violenza tra i generi nei gruppi di maggioranza e minoranza*
CARICATI, Luca e ROSSI, Francesca, UNIPR
- 18.30 – 18.45** *Conclusioni della Winter School / Escuela de Invierno*
Martina Giuffré, Sabrina Tosi Cambini, Alice Binazzi Daniel

Info:

antropologiaparma@gmail.com

Iscrizione entro il 18 febbraio/ Inscripción hasta el 18 de febrero:

<https://www.eventbrite.com/e/biglietti-genere-diritti-e-intersezionalitagenero-ddhh-interseccionalidadwschool-529479977867>

Esta actividad ha sido financiada por la Unión Europea “NextGenerationEU”, por el Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia y por el Ministerio de Universidades, en el marco de las Ayudas Margarita Salas, para la Recualificación del sistema universitario español 2021-2023, convocadas por la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.



**Financiado por
la Unión Europea**
NextGenerationEU

In collaborazione e con il contributo di:



**UNIVERSITÀ
DI PARMA**

DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE UMANISTICHE,
SOCIALI E DELLE IMPRESE CULTURALI



Con il patrocinio



Comune di Parma