



UNIVERSITÀ DI PARMA

ISCRIZIONI AI CORSI DI STUDIO DATI A.A. 2023-24

Conferenza stampa
Parma, 18 dicembre 2023

L'offerta formativa Unipr

2023-2024

102 corsi di cui **11** internazionali
erogati in lingua inglese:

44 corsi di laurea

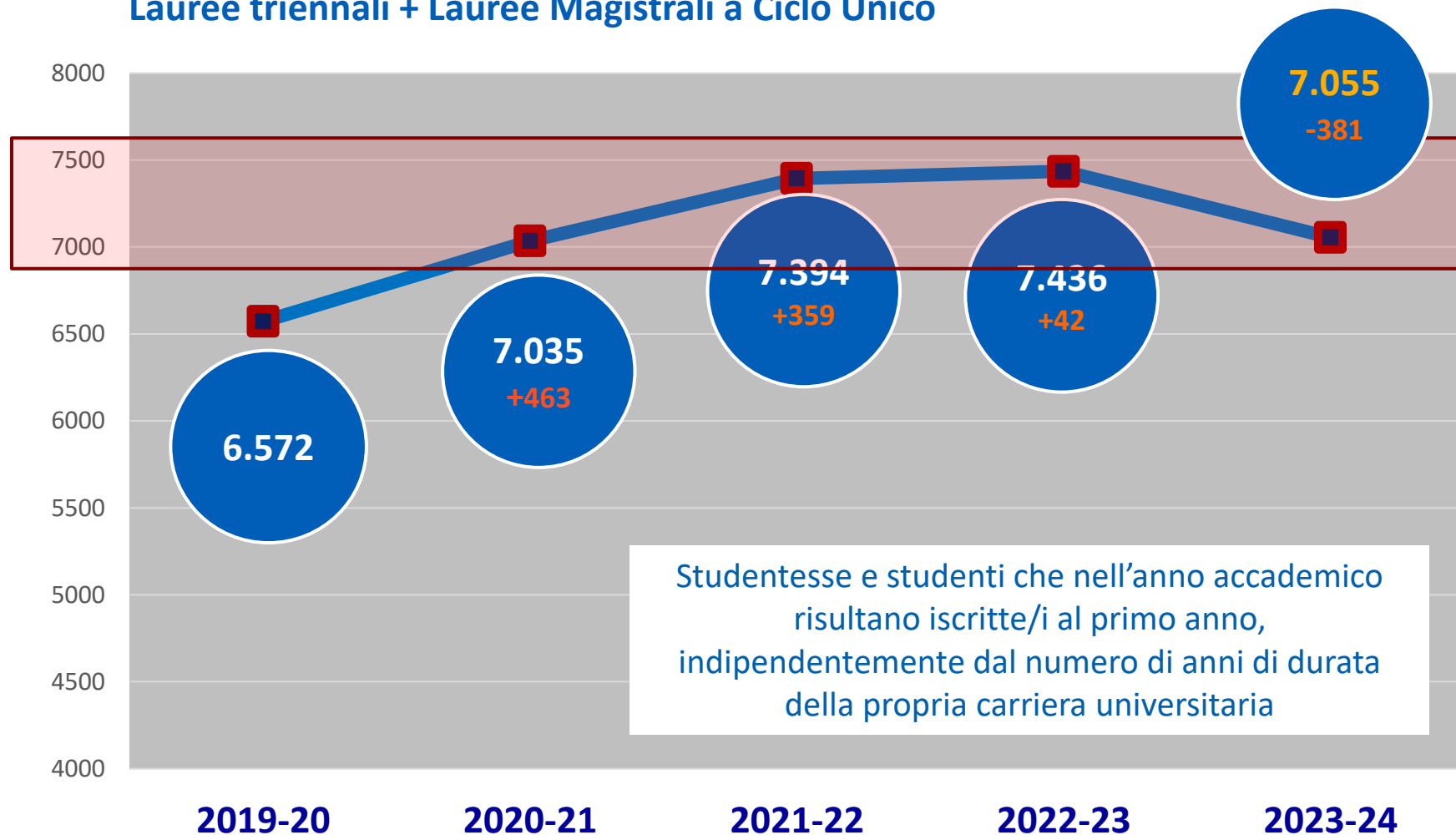
4 corsi a **orientamento professionale**

7 corsi di **laurea magistrale a ciclo unico**

47 corsi di **laurea magistrale**

ANDAMENTO ISCRIZIONI AL 1° ANNO

Lauree triennali + Lauree Magistrali a Ciclo Unico



DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE UMANISTICHE, SOCIALI E DELLE IMPRESE CULTURALI

Iscritte/i al 1° anno di corso di laurea triennale
DATI AL 30.11.2023

L
-3,4%

Corso di studio	DATI 22-23	DATI 23-24 ISCRITTE/I	Saldo (confronto con dati 22-23)
BENI ARTISTICI, LIBRARI E DELLO SPETTACOLO	122	158	36
CIVILTÀ E LINGUE STRANIERE MODERNE	356	270	-86
COMUNICAZIONE E MEDIA CONTEMPORANEI PER LE INDUSTRIE CREATIVE	382	394	12
INTERPRETE DI LINGUA DEI SEGNI ITALIANA E DI LINGUA DEI SEGNI ITALIANA TATTILE - <i>corso di laurea a orientamento professionale - corso di nuova attivazione</i>	0	13	13
LETTERE	149	132	-17
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DEI PROCESSI FORMATIVI	337	343	6
STUDI FILOSOFICI	79	67	-12
Totale	1425	1377	-48

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA, STUDI POLITICI E INTERNAZIONALI

Iscritte/i al 1° anno di corso di laurea triennale e magistrale a ciclo unico
DATI AL 30.11.2023

L + LMCU
+6,2%

Corso di studio	DATI 22-23	DATI 23-24 ISCRITTE/I	Saldo (confronto con dati 22-23)
GIURISPRUDENZA - <i>doppio titolo Brasile</i>	146	189	43
SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI - <i>doppio titolo Germania</i>	242	275	33
SERVIZIO SOCIALE	270	235	-35
Totale	658	699	41

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Iscritte/i al 1° anno di corso di laurea triennale
DATI AL 30.11.2023

L
-3,4%

Corso di studio	DATI 22-23	DATI 23-24 ISCRITTE/I	Saldo (confronto con dati 22-23)
COSTRUZIONI, INFRASTRUTTURE E TERRITORIO - <i>corso di laurea a orientamento professionale</i>	20	24	4
DESIGN SOSTENIBILE PER IL SISTEMA ALIMENTARE - <i>doppio titolo San Marino e USA</i>	66	60	-6
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	89	99	10
INGEGNERIA DELLE TECNOLOGIE INFORMATICHE	108	106	-2
INGEGNERIA GESTIONALE - <i>doppio titolo San Marino e USA</i>	325	378	53
INGEGNERIA INFORMATICA, ELETTRONICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI - <i>doppio titolo Francia</i>	169	144	-25
INGEGNERIA MECCANICA	253	179	-74
ARCHITETTURA RIGENERAZIONE SOSTENIBILITÀ	119	120	1
Totale	1149	1110	-39

DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA

Iscritte/i 1° anno di corso di laurea triennale, magistrale a ciclo unico e professioni sanitarie

DATI AL 30.11.2023

L + LMCU
-0,1%

Corso di studio	DATI 22-23	DATI 23-24 ISCRITTE/I	Saldo (confronto con dati 22- 23)
MEDICINA E CHIRURGIA	240	295*	55
MEDICINE AND SURGERY - <i>corso interamente in inglese</i>	37	36*	-1
ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA - <i>doppio titolo Brasile</i>	22	21*	-1
SCIENZE MOTORIE, SPORT E SALUTE	254	246	-8
DENTAL HYGIENE - <i>corso interamente in inglese - corso di nuova attivazione</i>	0	3	3
EDUCAZIONE PROFESSIONALE - <i>corso di nuova attivazione</i>	0	23	23
FISIOTERAPIA	50	44	-6
INFERMIERISTICA	306	265	-41
LOGOPEDIA	15	15	0
ORTOTTICA E ASSISTENZA OFTALMOLOGICA	21	14	-7
OSTETRICIA - <i>doppio titolo Brasile</i>	26	24	-2
TECNICHE AUDIOPROTESICHE	10	7	-3
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	18	20	2
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	46	29	-17
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	18	20	2
Totale	1063	1062	-1

* da saturare

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE, DELLA VITA E DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

Iscritte/i al 1° anno di corso di laurea triennale
DATI AL 30.11.2023

L
-7,0%

Corso di studio	DATI 22-23	DATI 23-24 ISCRITTE/I	Saldo (confronto con dati 22-23)
BIOLOGIA	189	184	-5
BIOTECNOLOGIE	108	109	1
CHIMICA	95	99	4
SCIENZA DEI MATERIALI	38	29	-9
SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE	141	103	-38
SCIENZE GEOLOGICHE	17	23	6
Totale	588	547	-41

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEGLI ALIMENTI E DEL FARMACO

Iscritte/i al 1° anno di corso di laurea triennale e magistrale a ciclo unico
DATI AL 30.11.2023

L + LMCU
-12,2%

Corso di studio	DATI 22-23	DATI 23-24 ISCRITTE/I	Saldo (confronto con dati 22-23)
CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	121	125	4
FARMACIA	172	176	4
QUALITÀ E APPROVVIGIONAMENTO DI MATERIE PRIME PER L'AGRO-ALIMENTARE - <i>corso di laurea a orientamento professionale</i>	19	13	-6
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	127	119	-8
SCIENZE GASTRONOMICHE	218	144	-74
Totale	657	577	-80

DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI

Iscritte/i al 1° anno di corso di laurea triennale
DATI AL 30.11.2023

L
-11,0%

Corso di studio	DATI 22-23	DATI 23-24 ISCRITTE/I	Saldo (confronto con dati 22-23)
<i>ECONOMIA E MANAGEMENT - doppio titolo Germania</i>	1137	991	-146
SISTEMA ALIMENTARE: SOSTENIBILITÀ, MANAGEMENT E TECNOLOGIE - FOOD SYSTEM: MANAGEMENT, SUSTAINABILITY AND TECHNOLOGIES	147	152	5
Totale	1284	1143	-141

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E INFORMATICHE

Iscritte/i al 1° anno di corso di laurea triennale
DATI AL 30.11.2023

L
-17,6%

Corso di studio	DATI 22-23	DATI 23-24 ISCRITTE/I	Saldo (confronto con dati 22-23)
FISICA	54	58	4
INFORMATICA	260	188	-72
MATEMATICA	49	53	4
Totale	363	299	-64

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICO-VETERINARIE

Iscritte/i al 1° anno di corso di laurea triennale e magistrale a ciclo unico
DATI AL 30.11.2023

L + LMCU
-3,2%

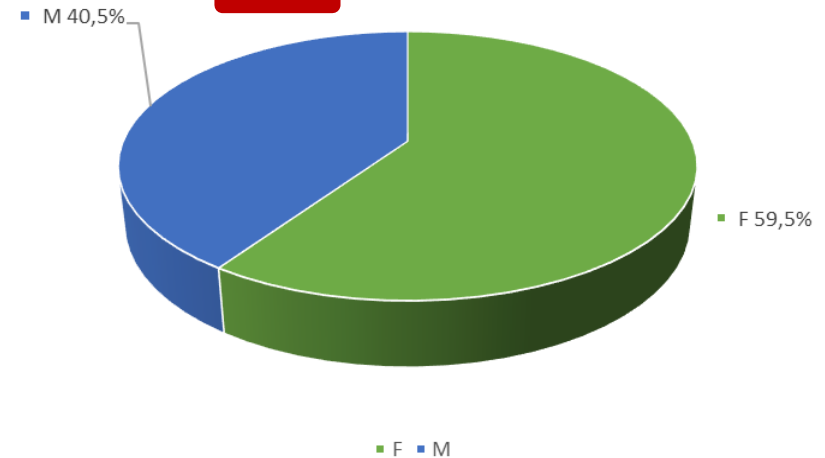
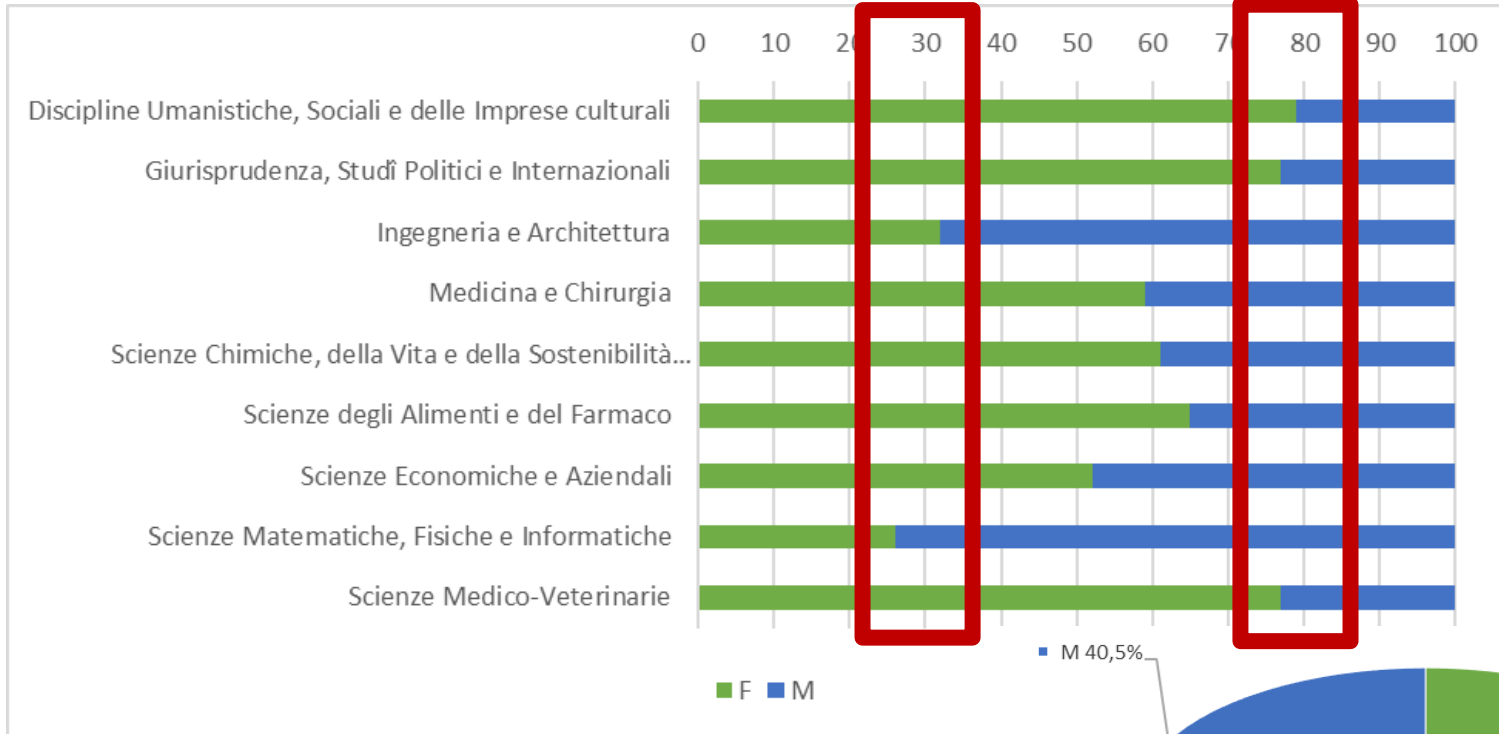
Corso di studio	DATI 22-23	DATI 23-24 ISCRITTE/I	Saldo (confronto con dati 22-23)
MEDICINA VETERINARIA	80	75*	-5
SCIENZE ZOOTECHNICHE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI	169	156	-13
TECNOLOGIE E GESTIONE DELL'IMPRESA CASEARIA - corso di laurea a orientamento professionale - corso di nuova attivazione	0	10	10
Totale	249	241	-8

* da saturare

CORSI ATTIVATI AA 2023/24

Corso di studi\	DATI 22-23	DATI 23-24 ISCRITTE/I	Saldo (confronto con dati 22-23)
INTERPRETE DI LINGUA DEI SEGNI ITALIANA E DI LINGUA DEI SEGNI ITALIANA TATTILE - <i>corso di laurea a orientamento professionale</i>	0	13	13
DENTAL HYGIENE - <i>corso interamente in inglese -</i>	0	3	3
EDUCAZIONE PROFESSIONALE	0	23	23
TECNOLOGIE E GESTIONE DELL'IMPRESA CASEARIA - <i>corso di laurea a orientamento professionale</i>	0	10	10
TOTALE	0	49	+49

ISCRITTE/I PRIMO ANNO PER GENERE – LT E LMCU



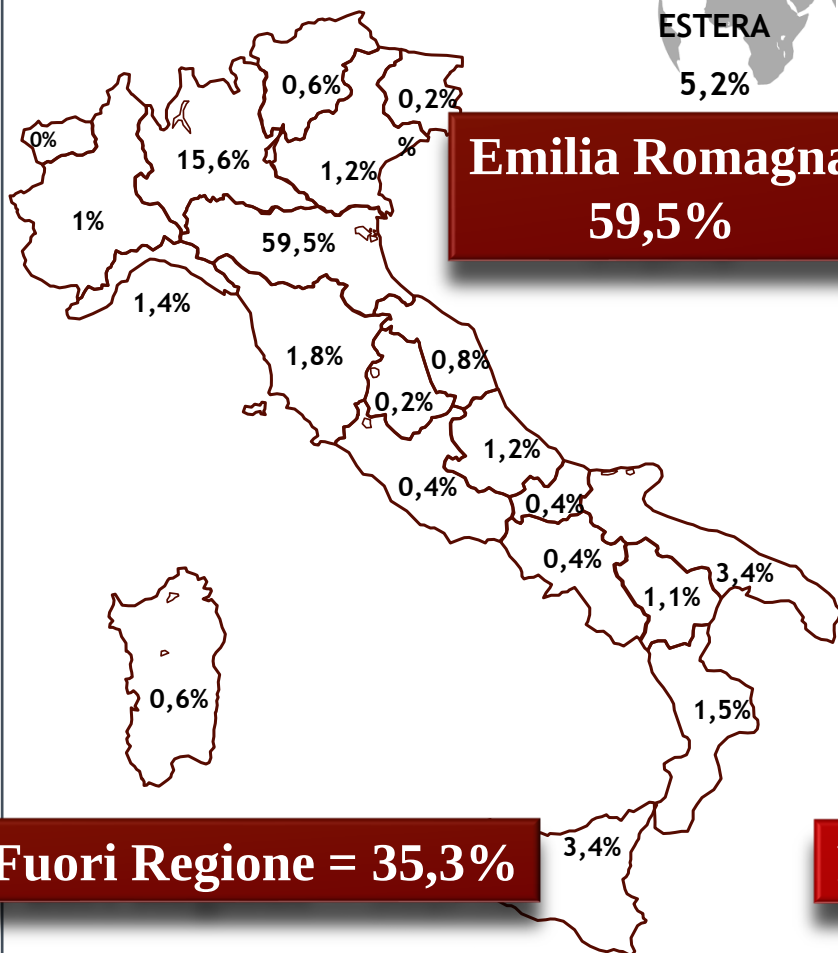
PROVENIENZA GEOGRAFICA ISCRITTE/I AL PRIMO ANNO - LT E LMCU

A.A. 2022-23

RESIDENZA
ESTERA

5,2%

**Emilia Romagna
59,5%**

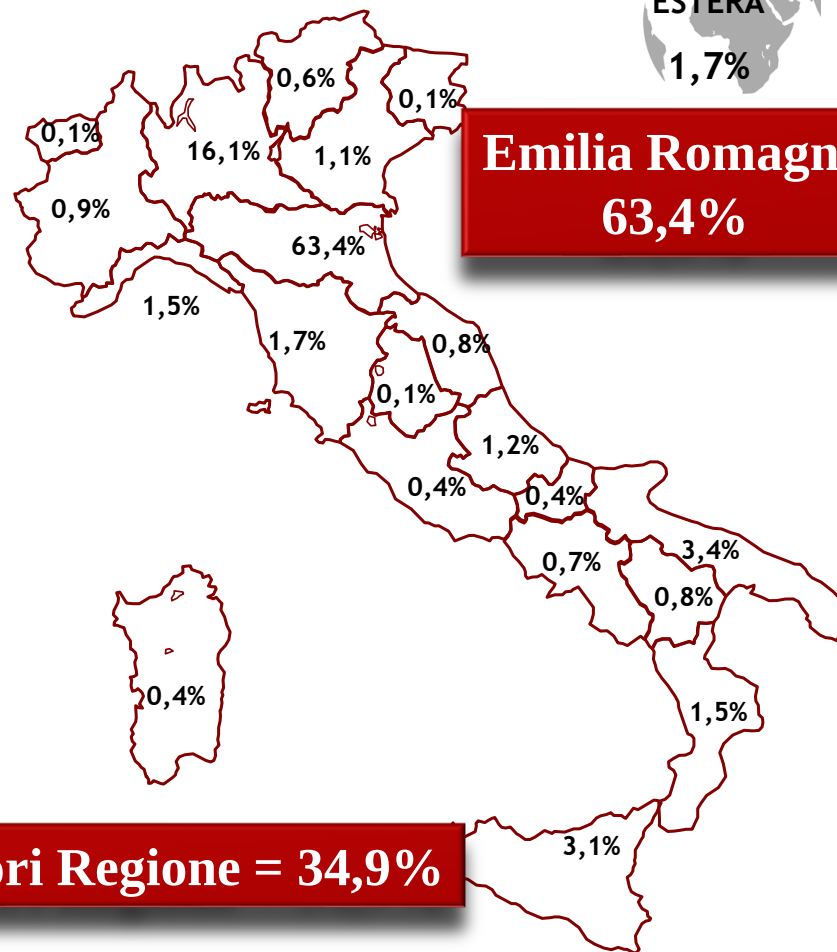


A.A. 2023-24

RESIDENZA
ESTERA

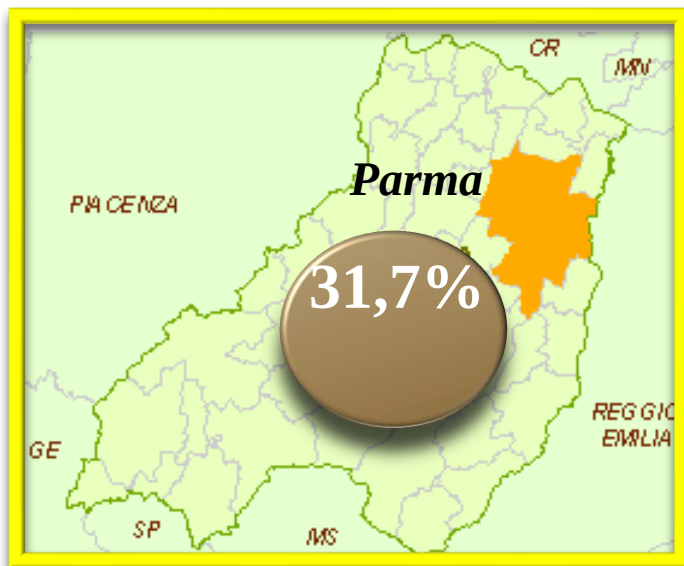
1,7%

**Emilia Romagna
63,4%**

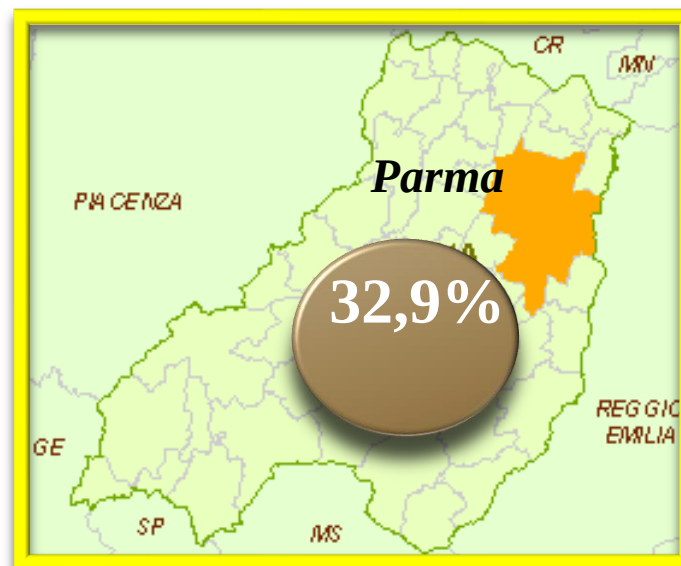


PROVENIENZA GEOGRAFICA ISCRITTE/I AL PRIMO ANNO - LT E LMCU

A.A. 2022-23

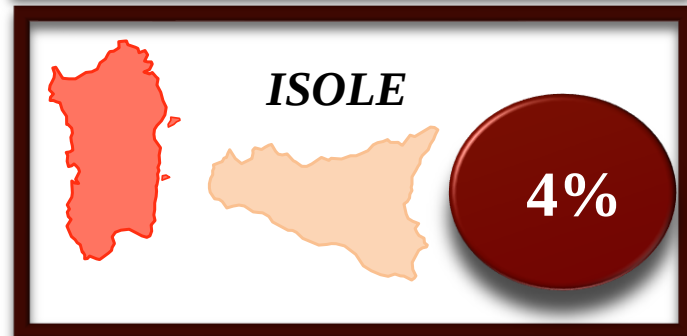


A.A. 2023-24

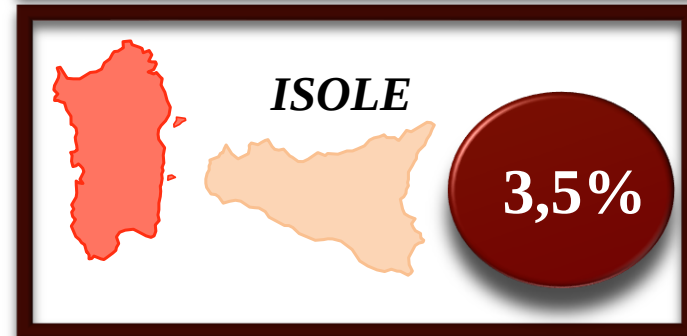


PROVENIENZA GEOGRAFICA ISCRITTE/I AL PRIMO ANNO - LT E LMCU

A.A. 2022-23



A.A. 2023-24



PROVENIENZA GEOGRAFICA ISCRITTE/I AL PRIMO ANNO - LT E LMCU

Le principali Regioni

1. EMILIA-ROMAGNA	63,4%
2. LOMBARDIA	16,1%
3. PUGLIA	3,4%
4. SICILIA	3,1%
5. TOSCANA	1,7%
6. CALABRIA	1,5%
7. LIGURIA	1,5%
8. ABRUZZO	1,2%

PROVENIENZA GEOGRAFICA ISCRITTE/I AL PRIMO ANNO - LT E LMCU

Le principali province

1. PARMA	32,9%
2. REGGIO EMILIA	13,9%
3. PIACENZA	10,4%
4. MODENA	4,8%
5. MANTOVA	4,6%
6. CREMONA	4,4%
7. BRESCIA	2,9%
8. LODI	2,1%

PROVENIENZA GEOGRAFICA ISCRITTE/I AL PRIMO ANNO - L E LMCU

**Studentesse e studenti
con residenza straniera**

1,7%

**Studentesse e studenti
con cittadinanza straniera**

7,2%



ISCRITTE/I AL PRIMO ANNO APPARTENENTI A FASCE DEBOLI

446 studentesse e studenti

iscritti al primo anno di lauree triennali,
magistrali e magistrali a ciclo unico
seguiti dal Centro di Accoglienza e Inclusione

(426 nell'a.a. 2022-23)

ALCUNE CONSIDERAZIONI...

- L'obiettivo primario è il numero degli **studenti/studentesse regolari** (FFO) e il loro **accompagnamento alla Laurea**
- La riduzione della numerosità di alcuni corsi «sovraffollati» consentirà una maggiore attenzione alla «qualità» con un miglior rapporto docenti/studenti (**MIGLIORA ESPERIENZA DA PARTE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE**)
- **Lauree professionalizzanti** da meglio comunicare e supportare
- **Atenei del sud acquisiscono attrattività** (brain drain) a scapito del centro-nord.
- Parma «**città universitaria**» compatibile con «città turistica» ma soprattutto parte di territorio connotato da forte domanda di lavoro per la fitta rete industriale produttiva
- Trasmettere **conoscenze** non basta! Bisogna trasmettere la **passione ad apprendere**, ad essere curiosi per crescere professionalmente

ALCUNE CONSIDERAZIONI...

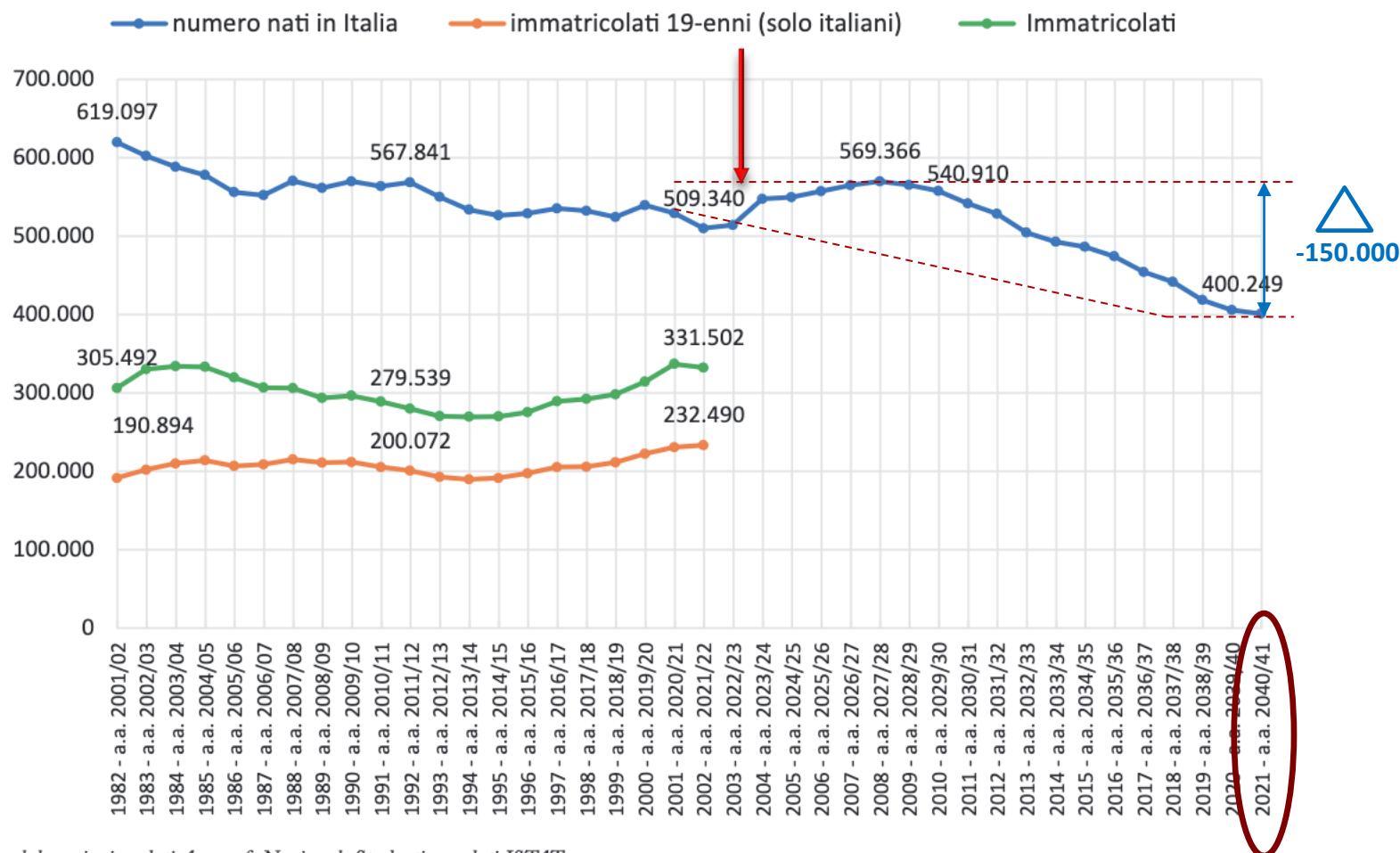
- Attrattività verso **studenti internazionali** anche attraverso lauree triennali in lingua inglese e modalità innovative di didattica (BISOGNO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE)
- **Rete EUGreen** come Campus europeo integrato con corsi in code sharing, joint degree ecc.
- Orientamento e comunicazione
- Tempistica e modalità di accesso ai corsi
- Servizi agli studenti
- Qualità dei servizi a corollario della didattica
- «**Rigenerazione**» **dei corsi** che manifestano «sofferenza» anche conferendo una dimensione interdisciplinare



- **ATTRARRE**
- **ACCOGLIERE e INCLUDERE**
- **ACCOMPAGNARE ALLA LAUREA**
- **ACCOMPAGNARE ALLA PROFESSIONE**

UNO SGUARDO AL FUTURO DEL CONTESTO IN CUI È INSERITO IL SISTEMA UNIVERSITARIO

Figura 1.2.19 – Andamento nati in Italia (1982-2021), immatricolati e immatricolati 19-enni nati in Italia (aa.aa. 2001/02-2021/22)



Fonte: elaborazioni su dati Anagrafe Nazionale Studenti e su dati ISTAT

GESTIRE IL PRESENTE, PROGETTARE IL FUTURO

- Abbiamo a disposizione due strade.
- Una via è aspettare di essere travolti dal cambiamento, nel qual caso non avremo scelta. Sarà un **cambiamento reattivo**.
- L'altra strada consiste nello scandagliare l'orizzonte alla **ricerca di opportunità e prepararsi al futuro**. Si avvia il cambiamento prima di essere costretti a farlo.
- **GOVERNARE IL CAMBIAMENTO**
- **Per gestire il presente e progettare il futuro** occorre saper mobilitare l'intelligenza di tutti e l'apprendimento continuo.
- Sarà necessario, ancora una volta, «**fare sistema**», «**lavorare tutte e tutti insieme**»

GRAZIE PER L'ATTENZIONE
ufficiostampa@unipr.it



UNIVERSITÀ DI PARMA

www.unipr.it