



IL RETTORE

Preso atto dello Statuto e del Regolamento Generale di Ateneo:

visto il Codice di comportamento ed il Codice Etico di Ateneo;

vista la Legge 7.08.1990, n. 241: "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

visto il D.P.R. 28.12.2000, n. 445: "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa";

visto il Decreto Legislativo 30.06.2003, n. 196: "Codice in materia di protezione dei dati personali" e s.m.i. e il Regolamento Europeo in materia di protezione dei dati personali, n. 679/2016;

visto il Decreto Legislativo 7.03.2005, n. 82: "Codice di amministrazione digitale";

vista la Legge 30.12.2010, n. 240: "Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario" ed in particolare, gli articoli 18 e 22;

visto il "Regolamento per il conferimento ed il rinnovo di assegni di ricerca di cui all'art. 22 della Legge n. 240/2010";

visto il Decreto Rettorale rep n. 2412/2023 PROT. 300530 del 29.11.2023, con cui è stato emanato il bando di selezione pubblica, per titoli e colloquio, per il conferimento di n. 6 assegni di ricerca, tra cui n. 2 assegni inquadrabili nel settore scientifico - disciplinare M-PSI 04 "Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione", della durata di n. 18 mesi ciascuno, il cui Tutor è la Prof.ssa Grazia VALENTINA, da svolgersi presso il Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, a valere su fondi del Ministero dell'Università e della Ricerca, Fondo per il Programma Nazionale della Ricerca (PNR) e Progetti di Ricerca di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN), PNRR intervento Missione 4 Componente 2 (M4C2) "Dalla Ricerca all'Impresa" investimento 1.1. – Avviso MUR N. 1409 del 14.09.2022 – Bando PRIN 2022 PNRR – Settore ERC SH3 - Titolo Progetto: Mapping Social Emotional Learning and School Climate in Italian Lower Secondary Schools: Advancing Understanding and Participation to inform Intervention. - Codice Progetto P2022757M7 - Codice CUP D53D23020350001 - Finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU.;

visto il Decreto Rettorale rep. n. 232/2024 PROT. 24079 del 26.01.2024 con cui è stata nominata la Commissione giudicatrice per la procedura di selezione di cui sopra;

visti i verbali redatti dalla Commissione Giudicatrice e accertata la regolarità formale degli atti;

decreta

per tutto quanto esposto in premessa, parte integrante del presente dispositivo:

1. sono approvati gli atti della selezione pubblica, espletata presso l'Università degli Studi di Parma, per il conferimento di n. 2 assegni di ricerca, della durata di n. 18 mesi, inquadrabili nel settore scientifico disciplinare M-PSI 04 "Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione", il cui Tutor è la Prof.ssa Grazia VALENTINA, aventi per argomento "Social emotional learning e clima scolastico alla scuola secondaria di primo grado: Mappatura dei costrutti e promozione di processi di consapevolezza e self-empowerment", da svolgersi presso il Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali di questo Ateneo, recanti la seguente graduatoria:

Dott. Sara BERTI	punti	99/100
Dott.ssa Benedetta CECI	punti	69/100
Dott.ssa Matilde FABIANI	punti	66/100

Nella suddetta procedura concorsuale le vincitrici risultano essere la Dott.ssa Sara BERTI e la Dott.ssa Benedetta CECI.

2. Il presente Decreto Rettorale sarà pubblicato sull'Albo online e nella sezione concorsi e mobilità del sito web istituzionale dell'Università degli Studi di Parma <http://www.unipr.it>. Tale pubblicazione ha valore di notifica a tutti gli effetti.

Prof. Paolo Martelli
Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005

U.O.R. - Unità Organizzativa Responsabile	Area Dirigenziale Personale e Organizzazione	Avv. Riccardo Marini
R.P.A. Responsabile del Procedimento Amministrativo	UO Amministrazione Personale Docente	Dott.ssa Marina Scapuzzi