



UNIVERSITÀ DI PARMA

PARTE II

RELAZIONE SUI RISULTATI DELLA DIDATTICA

ANNO 2023

Approvato con delibera del Consiglio di Amministrazione n. 224 del 27 maggio 2024

SOMMARIO

Premessa	II-1
Contesto di riferimento	II-2
Stato attuale del sistema di valutazione della didattica	II-4
Strategie della didattica	II-19
Nuovi percorsi formativi (azione strategica D1.1)	II-22
L'Assicurazione della Qualità nella didattica.....	II-28
Organizzazione del Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ).....	II-29
Offerta formativa: risorse, qualificazione e razionalizzazione	II-31
Didattica trasversale	II-39
Didattica in lingua inglese.....	II-43
Didattica sostenibile.....	II-53
Potenziamento dei servizi offerti a studentesse e studenti	II-58
Formazione Post-Lauream	II-60
Mobilità e Internazionalizzazione	II-65

Premessa

L'Ateneo di Parma intende proseguire nel consolidamento e nello sviluppo della vocazione propria di Ateneo di tradizione millenaria in grado di interpretare il presente e di coniugare didattica di qualità e ricerca di elevato livello, nonché di sostenere lo sviluppo culturale e professionale dei propri giovani e l'innovazione del territorio di appartenenza, in un agire finalizzato alla formazione terziaria declinata nei suoi diversi livelli che non può prescindere da un forte e costante ascolto e confronto con la società, al fine di creare interdisciplinarietà, competenze trasversali e innovazione rispondenti alle esigenze del mondo del lavoro in costante e rapida evoluzione. L'Università, caratterizzata da un forte patrimonio di esperienze e professionalità, presenta un'**offerta formativa** eterogenea, ricca e articolata, orientata all'apprendimento dello studente, all'internazionalizzazione e attenta alle potenzialità occupazionali, che mira a formare persone con competenze innovative; a tale scopo offre, oltre ai corsi di laurea e di laurea magistrale, un sistema articolato di iniziative post laurea, quali i dottorati di ricerca, le scuole di specializzazione, i master di primo e di secondo livello e i corsi di perfezionamento, finalizzati a garantire la collocazione delle risorse nel mercato del lavoro.

L'articolazione dei corsi di studio offerti dall'Università è attentamente valutata in una logica di ponderata valorizzazione delle competenze maturate in passato e degli obiettivi di innovazione e di sviluppo qualitativo dell'offerta formativa, integrata con la ricerca scientifica dell'Ateneo. La qualità dell'offerta formativa è monitorata da **Sistemi di Assicurazione della Qualità** che contemplano il ricorso a diverse fonti informative, quali i giudizi formulati da studentesse e studenti, sia nel contesto delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, sia all'interno dei questionari di valutazione dei singoli insegnamenti, e gli sbocchi occupazionali di laureate e laureati deducibili dai questionari Alma Laurea. Relativamente all'offerta formativa, sono monitorati i contenuti dei corsi di studio, gli aspetti organizzativi e le infrastrutture disponibili, mentre per quanto concerne la domanda sono verificate le potenzialità di successo dei giovani che frequentano i corsi di studio, anche grazie alla consultazione periodica delle Parti Interessate.

Le **politiche di sviluppo dell'offerta formativa**, con particolare riferimento all'istituzione di nuovi corsi di studio e alla revisione dell'offerta didattica, intendono promuovere la crescita internazionale, l'inclusività, la sostenibilità, la specializzazione e l'innovatività dell'offerta formativa di Ateneo, nonché la dimensione territoriale e i rapporti con le altre Università, in particolar modo con quelle del contesto di riferimento.

L'Università di Parma, anche grazie alla capillarità dell'offerta formativa, attrae da fuori regione una quota consistente di studentesse e studenti, provenienti da numerose province italiane e dall'estero, dando vita ad un ambiente culturale vivace e dinamico che arricchisce la vita universitaria e cittadina. La possibilità di trovare il corso di studio adatto alla propria vocazione, tra i 102 presenti nell'anno accademico 2023/2024, è indubbiamente uno dei motivi principali per cui l'Ateneo di Parma viene scelto da tante/i studentesse e studenti; la quasi totalità degli ambiti disciplinari è infatti coperta: agroalimentare, economico, farmaceutico, giuridico e politologico, ingegneria e architettura, medico-chirurgico, medico-veterinario, scienze matematiche, fisiche e naturali, umanistico e delle scienze umane. Si tratta di aree qualitativamente solide per attrattività e sostenibilità, che contemplano una specifica attenzione ai servizi a studentesse e studenti, all'ingresso nel mondo del lavoro di laureate e laureati e ai temi dello sviluppo sostenibile. Negli ultimi anni l'Ateneo ha continuato a registrare un consistente incremento di nuove immatricolazioni, anche in ragione delle azioni introdotte e questo risultato è frutto di uno sforzo corale e condiviso da tutto l'Ateneo che, nello specifico, è stato mirato al conseguimento dei seguenti obiettivi:

- ✓ aiutare le future matricole a decidere il loro futuro coinvolgendole e avviando con loro un dialogo nel difficile percorso della scelta universitaria;
- ✓ facilitare l'accesso ai corsi di laurea e attrarre le studentesse e gli studenti più motivate/i;
- ✓ innovare l'offerta formativa;
- ✓ rivedere il sistema di tassazione per favorire le studentesse e gli studenti con risorse limitate;
- ✓ premiare il merito con borse di studio;

- ✓ presidiare i servizi per migliorare la vita di studentesse e studenti, aprendo l'università al mondo esterno, contaminando e facendosi contaminare.

Le studentesse e gli studenti, la loro formazione e la loro educazione costituiscono, pertanto, il *focus* dell'Università di Parma e, per tale ragione, sono poste/i al centro delle azioni di formazione, di ricerca, delle procedure amministrative e di relazioni con il territorio. L'intera comunità accademica è impegnata a valorizzare la partecipazione e il pieno coinvolgimento delle ragazze e dei ragazzi nella vita universitaria, con l'obiettivo di sviluppare in loro, rispettandone esigenze e legittime aspettative, la capacità di generare e di condividere le proprie conoscenze favorendo, da laureate/i, un loro significativo contributo intellettuale per la crescita culturale ed economica del Paese.

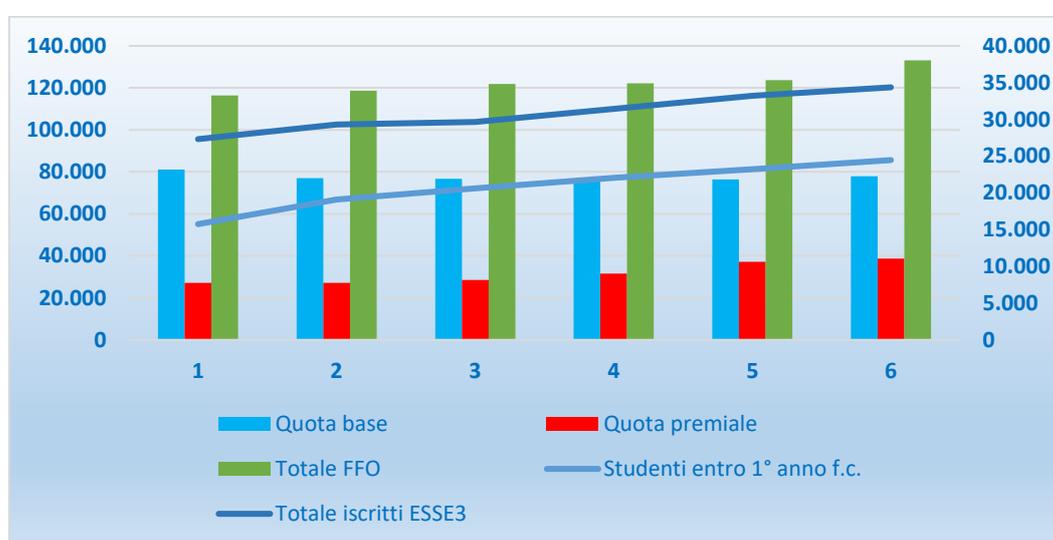
In tale contesto appare opportuno rimarcare come la **vocazione internazionale** dell'Ateneo possa essere rafforzata anche nei confronti di studentesse e studenti provenienti da aree geografiche che necessitano di formazione qualificata per sostenere lo sviluppo socioeconomico del proprio Paese, in un'ottica di cooperazione internazionale e attraverso una politica tesa a qualificare l'attrattività dell'Ateneo per i servizi offerti, attivando sinergie con le altre Istituzioni che si occupano di servizi territoriali. Analogamente viene posta particolare enfasi sulla **dimensione inclusiva** dell'Ateneo volta all'accoglienza di tutte le studentesse e gli studenti che vanno valorizzati nelle loro potenzialità, stimolando il merito e rendendolo sostenibile attraverso azioni di orientamento e riorientamento.

L'offerta formativa è quindi tesa ad individuare **obiettivi di apprendimento** adeguati allo sviluppo culturale di studentesse e studenti, all'evoluzione multiculturale e tecnologica della società, alle esigenze del mondo del lavoro e dei portatori di interesse esterni, con un'attenzione specifica verso una qualità rivolta alla sostenibilità dell'offerta formativa, in particolare per quei corsi ad alta numerosità di iscritti e con esigenze speciali, allo scopo di permettere alle/ai docenti di avere un carico didattico che consenta loro di svolgere proficuamente anche l'attività di ricerca e le eventuali funzioni gestionali ricoperte. Come indicato precedentemente, è particolarmente significativo l'incremento dell'attrattività registrata negli ultimi anni, dovuto anche all'importante processo di **riqualificazione e ampliamento del numero dei percorsi**, avviati sulla base di un costante confronto con il mondo del lavoro, sia a livello territoriale, sia nazionale e internazionale. Di rilievo è la conferma del successo registrato da corsi di laurea fortemente innovativi e interdisciplinari avviati negli ultimi anni, progettati a seguito di un'attenta analisi delle esigenze e delle potenzialità di sviluppo dei settori di riferimento.

Contesto di riferimento

L'attuale **contesto di riferimento**, che nel periodo recente è profondamente mutato dal punto di vista sociale ed economico per effetto dell'emergenza sanitaria, del conflitto in Ucraina e della grave crisi energetica, è strettamente correlato all'accresciuto peso che i risultati della didattica hanno acquisito nell'ambito dei criteri per la distribuzione del Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO), con particolare riferimento al costo standard di formazione per studentesse e studenti in corso, elemento che tiene conto esclusivamente della *performance* della didattica. Nel corso degli anni è variato l'ammontare complessivo del finanziamento e, contestualmente, si è modificata la composizione del finanziamento stesso in termini delle sue diverse componenti fondamentali, ossia quota base, che dal 2014 prevede uno spostamento delle risorse assegnate in funzione del costo standard, e quota premiale, che incide sul totale del fondo stanziato a livello nazionale:

Anno	Studenti entro 1° anno f.c.	Quota base	Quota premiale	Totale FFO	Totale iscritti ESSE3
2017	15.747	81.087	27.099	116.417	27.317
2018	19.086	77.053	27.155	118.665	29.290
2019	20.593	76.692	28.496	121.866	29.657
2020	22.044	75.523	31.475	122.202	31.415
2021	23.221	76.404	37.218	123.645	33.210
2022	24.457	77.879	38.663	133.062	34.363
2023	24.922	81.388	40.583	126.215	34.452



Alla luce di quanto sopra riportato, la definizione delle politiche di Ateneo per la **programmazione didattica** rappresenta un importante momento strategico per la *governance* dell'Ateneo. Certamente gli ultimi anni sono stati caratterizzati da una profonda e, per certi versi, imprevista trasformazione del sistema socio-economico e da una maggiore trasversalità delle discipline, che suggerisce di rivisitare il ruolo e la stessa missione delle istituzioni universitarie e, al contempo, dà all'Università l'opportunità di svolgere un ruolo fondamentale, in sinergia con il sistema economico e con gli enti pubblici, le aziende private e le istituzioni che hanno responsabilità di governo per contribuire allo sviluppo e alla competitività del territorio e del Paese. Il particolare **contesto geografico ed economico** con insediamenti agroalimentari e imprenditoriali tra i maggiori del Paese ha stimolato iniziative, progetti di sviluppo ed espansione che sempre più dovranno confrontarsi con il sistema produttivo del nostro territorio in modo da realizzare un concreto collegamento fra il sistema universitario e il mondo dell'impresa.

È anche opportuno ricordare che l'Università di Parma, nel mese di aprile 2019, ha ospitato la Commissione di Esperti di Valutazione (CEV) incaricata dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) della **procedura di accreditamento** della sede e, a campione, di alcuni dipartimenti e corsi di studio. La CEV ha verificato il sistema di "Assicurazione della Qualità" dell'Università con riferimento alla coerenza delle politiche e delle strategie di Ateneo rispetto agli assetti organizzativi che orientano i processi formativi, della ricerca, della terza missione e dell'internazionalizzazione. Particolare attenzione è stata posta anche al coinvolgimento di studentesse e studenti nei processi decisionali dell'Ateneo, nonché all'adeguatezza dei servizi loro dedicati. L'Università di Parma ha ottenuto uno straordinario risultato, essendo stata collocata, a seguito della relazione preliminare, in "Fascia A", la più

elevata tra le quattro previste (corrispondente a un giudizio “Molto positivo”, unico Ateneo ad aver raggiunto tale riconoscimento in ambito regionale) e con un punteggio molto alto, secondo solo al Politecnico di Milano, tra quelli conseguiti dagli Atenei italiani accreditati dall’ANVUR. L’intento dell’Università di Parma, nello svolgimento della propria attività didattica e scientifica, è pertanto quello di mantenere una tensione costante all’innovazione, al miglioramento e alla managerialità, favorendo il passaggio da una cultura burocratica ad una cultura della qualità e del risultato attraverso la partecipazione attiva di tutte le parti interessate e la crescita del senso di appartenenza all’Istituzione dell’intera comunità accademica. In quest’ottica, l’Ateneo promuove ed assicura la **qualità della didattica**, della ricerca e della terza missione, indirizzando la sua attività verso una forte spinta autovalutativa, al fine di individuare le aree di miglioramento e di accrescere la propria reputazione e il proprio posizionamento nel contesto nazionale e internazionale. Da rilevare, in tale contesto, come sia stata calendarizzata per il primo semestre del 2026 la prossima visita di accreditamento periodico, in conformità al nuovo Modello AVA 3.

Stato attuale del sistema di valutazione della didattica

I dati derivanti dalla compilazione delle SUA-CdS, in particolare quelli relativi all’offerta didattica erogata, consentono di calcolare l’indicatore di sostenibilità della didattica, requisito essenziale di Assicurazione della Qualità. Tale indice è inteso come quantità massima di didattica assistita erogabile dall’Ateneo, tenendo conto della docenza strutturata, con percentuale massima del 30% ammissibile per i contratti esterni.

Un’ulteriore verifica effettuata dal sistema è quella relativa ai requisiti di docenza, ovvero ai requisiti di accreditamento dei corsi di studio previsti dall’allegato A al Decreto Ministeriale 1154/2021. La banca dati verifica, infatti, il numero dei docenti di riferimento, la loro qualifica e la coerenza dell’incarico previsto con il settore scientifico-disciplinare. Di seguito vengono sinteticamente descritti i suddetti indicatori.

Indice di sostenibilità della didattica (Indice DID)

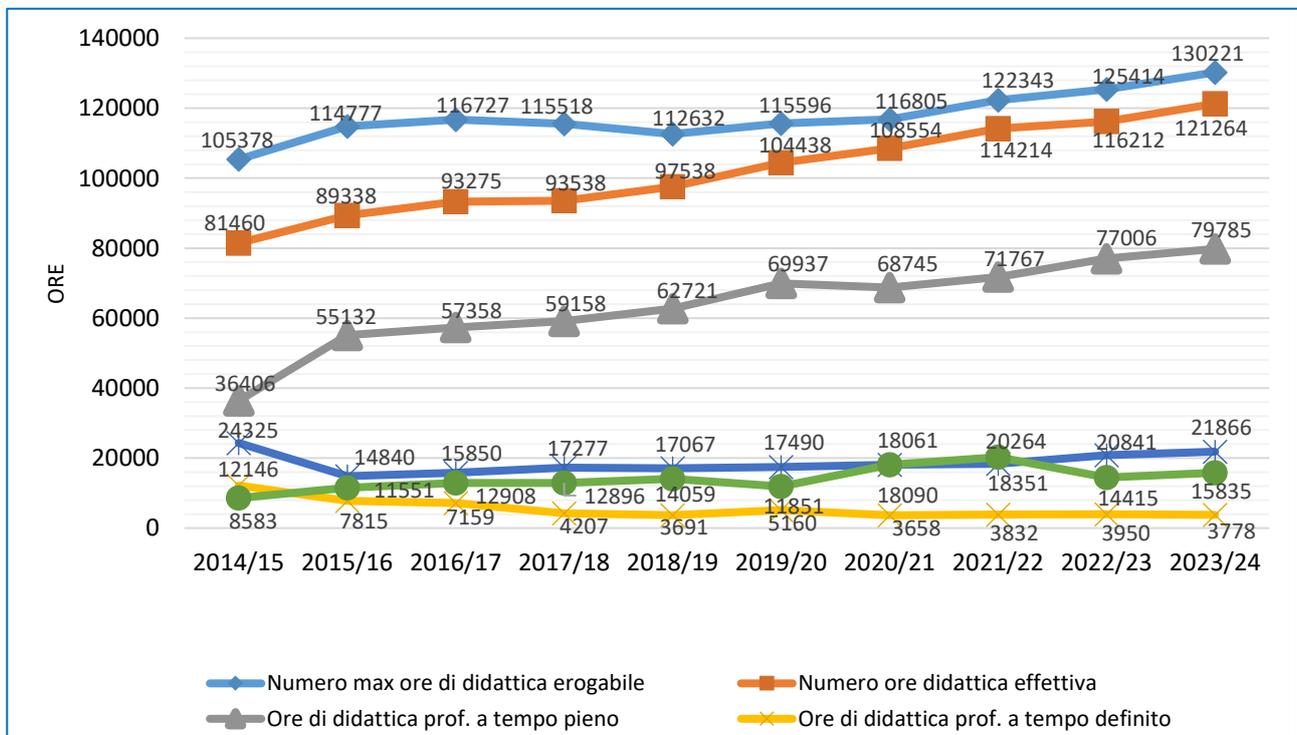
Anno accademico	Numero massimo di ore di didattica erogabili a livello di Ateneo	Previsione numero di ore di didattica, di cui →	Ore didattica assistita riferita a Prof. tempo pieno	Ore didattica assistita riferita a Prof. tempo defin.	Ore didattica assistita riferita a Ricercatori	Ore didattica assistita per contr., affidam. o supplenze
2023/2024	130.221 (120 x 647 + 90 x 39 + 60 x 317) x (1 + 0,3)	121.264	79.785	3.778	21.866	15.835
2022/2023	125.414 (120 x 626 + 90 x 37 + 60 x 292) x (1 + 0,3)	116.212	77.006	3.950	20.841	14.415
2021/2022	122.343 (120 x 566 + 90 x 37 + 60 x 381) x (1 + 0,3)	114.214	71.767	3.832	18.351	20.264
2020/2021	116.805 (120 x 574 + 90 x 39 + 60 x 291) x (1 + 0,3)	108.554	68.745	3.658	18.061	18.090
2019/2020	115.596 (120 x 572 + 90 x 38 + 60 x 281) x (1 + 0,3)	104.438	69.937	5.160	17.490	11.851
2018/2019	112.632 (120 x 555 + 90 x 38 + 60 x 277) x (1 + 0,3)	97.538	62.721	3.691	17.067	14.059
2017/2018	115.518 (120 x 549 + 90 x 48 + 60 x 311) x (1 + 0,3)	93.538	59.158	4.207	17.277	12.896

Anno accademico	Numero massimo di ore di didattica erogabili a livello di Ateneo	Previsione numero di ore di didattica, di cui →	Ore didattica assistita riferita a Prof. tempo pieno	Ore didattica assistita riferita a Prof. tempo defin.	Ore didattica assistita riferita a Ricercatori	Ore didattica assistita per contr., affidam. o supplenze
2016/2017	116.727 (120 x 539 + 90 x 71 + 60 x 312) x (1 + 0,3)	93.275	57.358	7.159	15.850	12.908
2015/2016	114.777 (120 x 524 + 90 x 81 + 60 x 302) x (1 + 0,3)	89.338	55.132	7.815	14.840	11.551
2014/2015	105.378 (120 x 370 + 90 x 120 + 60 x 431) x (1 + 0,3)	81.460	36.406	12.146	24.325	8.583
2013/2014	106.587 (120 x 388 + 90 x 123 + 60 x 406) x (1 + 0,3)	80.578	39.872	12.881	19.053	8.772

$$DID = (Yp \times Nprof + Ypdf \times Npdf + Yr \times Nric) \times (1 + X)$$

Ai fini del calcolo di DID:

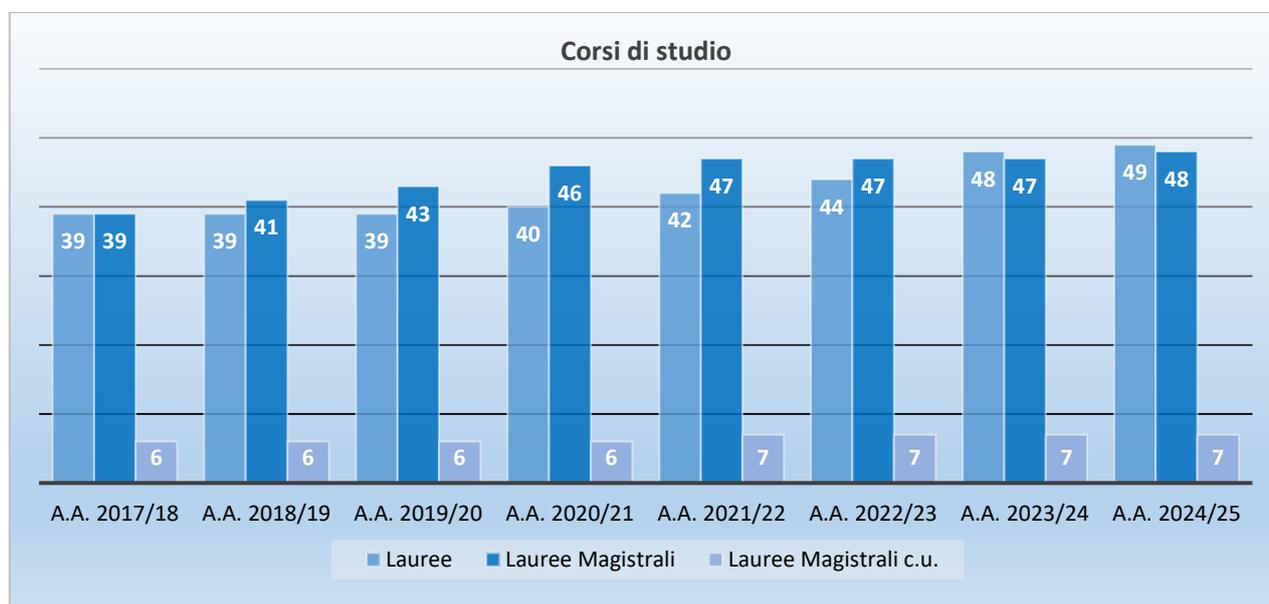
- Nprof = numero dei professori a tempo pieno dell'Ateneo;
- Npdf = numero dei professori a tempo definito dell'Ateneo;
- Nric = numero totale dei ricercatori a tempo pieno e definito dell'Ateneo;
- Yp = numero di ore standard individuali di didattica assistita individuato dall'Ateneo e riferito ai professori a tempo pieno (120 ore);
- Ypdf = numero di ore standard individuali di didattica assistita individuato dall'Ateneo e riferito ai professori a tempo definito (90 ore);
- Yr = numero di ore standard individuali di didattica assistita individuato dall'Ateneo e riferito ai ricercatori (60 ore);
- X = percentuale di didattica assistita erogabile per contratto di insegnamento, affidamento o supplenza (30%).



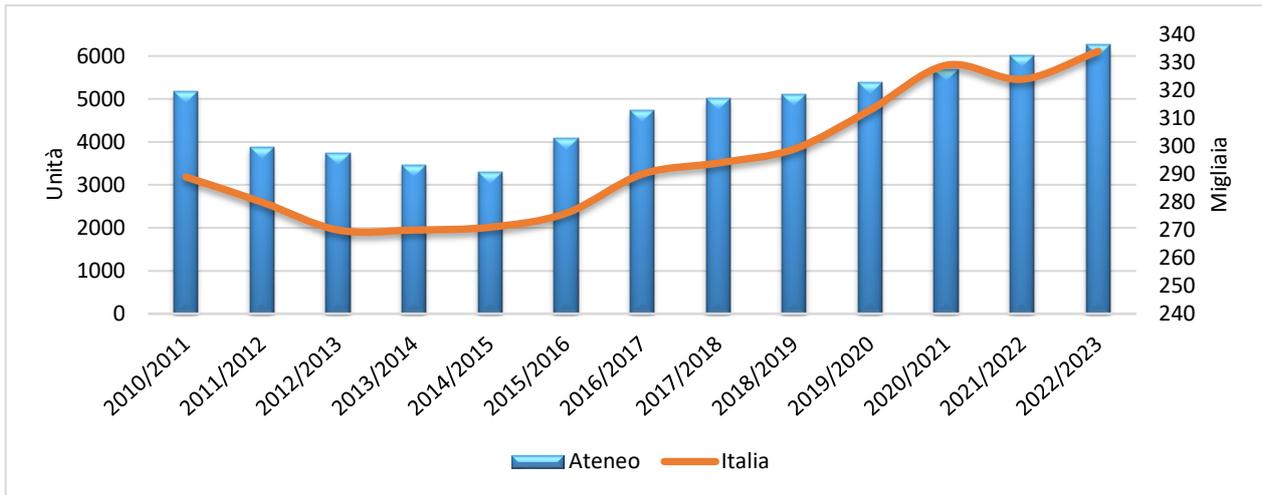
Il grafico, basato sugli elementi presenti nella banca-dati SUA-CdS 2023/2024, evidenzia un consolidato avvicinamento dei dati riferiti al numero di ore di didattica effettivamente erogata al numero massimo di ore potenzialmente erogabili. Entrambi i dati sono in aumento in ragione della diversa composizione del

personale docente e, in particolare, per effetto dell'accrescimento del numero di professori ordinari e associati a tempo pieno, che sono tenuti allo svolgimento di un numero minimo di ore di didattica frontale; in aumento anche il numero di ore di didattica frontale previste nell'anno accademico 2023/2024 per i ricercatori a tempo indeterminato e a tempo determinato rispetto all'anno accademico 2022/2023, nonostante il calo numerico di tale categoria di personale, soprattutto rispetto all'anno accademico 2021/2022, per lo più imputabile a progressioni di carriera. Da segnalare la negativa inversione di tendenza relativamente alle ore di didattica svolte per contratto, affidamento o supplenza, con un lieve incremento del numero di ore di didattica frontale rispetto all'anno accademico 2022/2023.

I **corsi di studio erogati dall'Ateneo negli anni accademici dal 2017/2018 al 2024/2025** vengono riportati di seguito:



Se, come auspicabile, l'iter di accreditamento dei nuovi Corsi di Studio per l'anno accademico 2024/2025 si concluderà positivamente, l'offerta formativa dell'Ateneo conterà di 104 Corsi di Studio complessivi, di cui 49 Lauree di primo livello, 48 Lauree Magistrali e 7 Lauree Magistrali a ciclo unico. Si tratta di numeri ragguardevoli, anche considerando che negli ultimi anni accademici è stato registrato un crescente numero di immatricolati; tuttavia, è necessario continuare a mantenere alta l'attenzione mediante un ascolto attivo e progettuale che tenga conto delle esigenze educative delle giovani generazioni, dei bisogni della domanda e dell'offerta di lavoro di concerto con le parti interessate e delle prospettive di sviluppo culturale derivanti dalle competenze e sensibilità dell'Ateneo. Relativamente alla **distribuzione degli immatricolati per anno accademico e trend nazionale**, qui riportata:

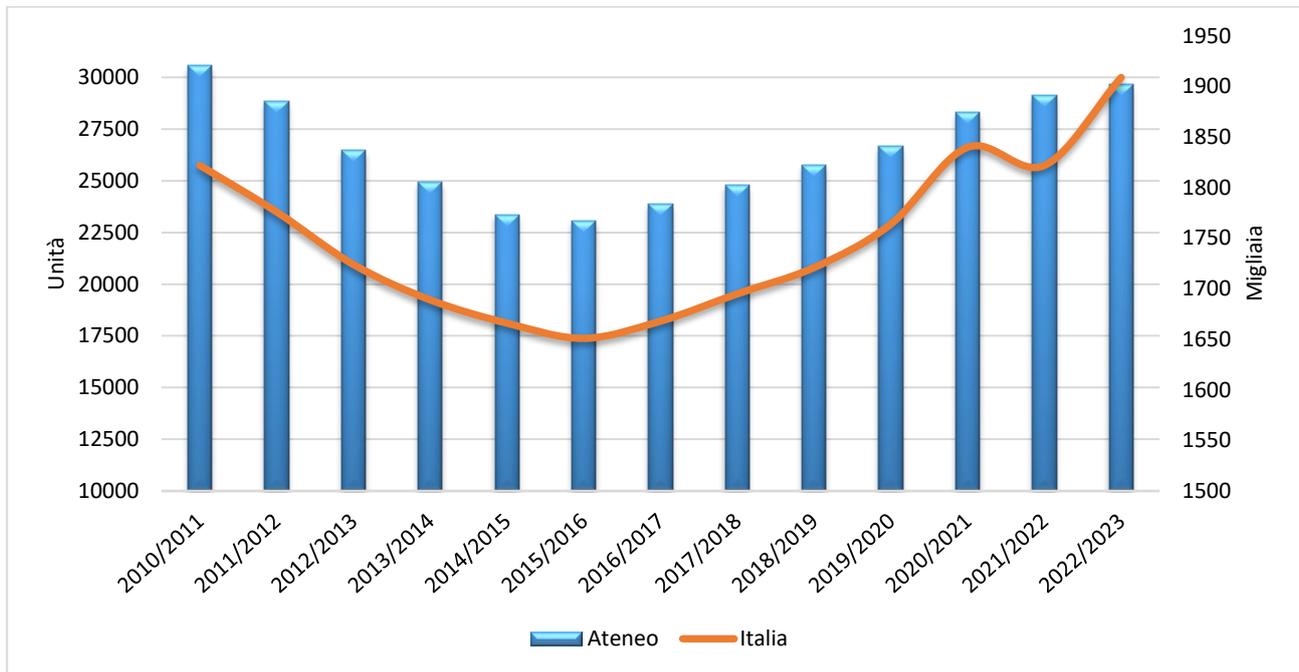


si osserva, l'Università di Parma abbia avuto un picco negativo di immatricolazioni nell'anno accademico 2014/2015, con 3.305 unità. Nell'anno accademico successivo, 2015/2016, le immatricolazioni hanno ripreso a crescere in modo significativo, stante l'incremento del 18,9%, e in misura sostenuta rispetto al trend nazionale, anch'esso in rialzo. Nei due anni accademici successivi gli incrementi del 14% e del 6,4% hanno riportato l'Ateneo ad un livello di immatricolazioni quasi allineato a quello registrato all'inizio del periodo considerato. Negli anni accademici dal 2018/2019 al 2021/2022 si è registrato un numero sempre crescente di nuovi iscritti ai corsi di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico, fino ad arrivare al dato più elevato registrato nell'anno accademico 2022/2023 con 6.264 immatricolati, dando evidenza della notevole performance realizzata dall'Ateneo in tema di crescita delle immatricolazioni, ovvero degli studenti che, accedendo per la prima volta all'università, hanno scelto l'Ateneo parmense. L'Ateneo di Parma, pertanto, continua a registrare un consistente incremento di nuove immatricolazioni, anche in ragione delle azioni messe in campo negli scorsi anni accademici, che hanno consentito di recuperare gran parte degli studenti perduti in passato; i dati dell'anno accademico in corso appaiono in leggera controtendenza, ma dovranno essere confermati e consolidati nelle prossime rilevazioni.

Il risultato fino ad oggi conseguito è frutto di uno sforzo corale e condiviso da tutto l'Ateneo che, nello specifico, è stato mirato al conseguimento dei seguenti obiettivi:

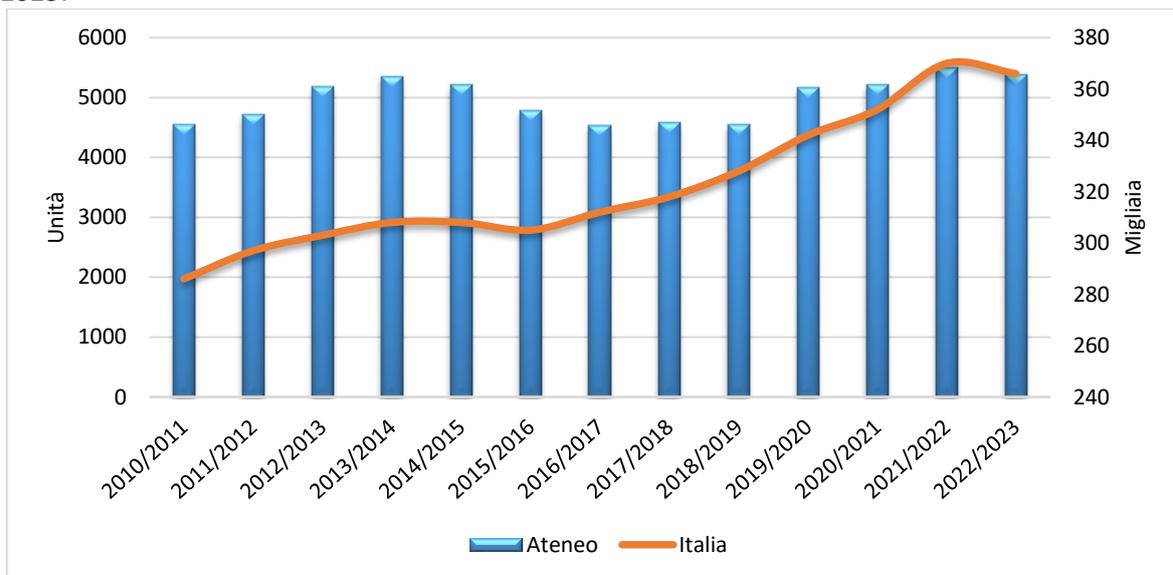
- ✓ aiutare le future matricole a decidere il loro futuro coinvolgendole e avviando con loro un dialogo nel difficile percorso della scelta universitaria;
- ✓ facilitare l'accesso ai corsi di laurea e attrarre gli studenti più motivati;
- ✓ innovare l'offerta formativa;
- ✓ rivedere il sistema di tassazione per favorire gli studenti con risorse limitate;
- ✓ premiare il merito con borse di studio;
- ✓ presidiare i servizi per migliorare la vita degli studenti, aprendo l'università al mondo esterno, contaminando e facendosi contaminare.

Relativamente alla **distribuzione degli iscritti per anno accademico e al trend nazionale**:



si osserva, a livello nazionale, un progressivo decremento a partire dall'anno accademico 2010/2011, in cui era stato raggiunto il numero di 30.581 unità, fino agli anni accademici 2014/2015 e 2015/2016, quando si registra un assestamento su valori prossimi alle 23.500 unità. Dall'anno accademico 2016/2017 la ripresa del numero di iscritti è stata costante.

La **distribuzione dei laureati per anno accademico e il trend nazionale** evidenziano come il numero dei laureati per anno accademico, nel corso dell'ultimo decennio, sia rimasto costantemente sopra le 4.500 unità, superando le 5.000 unità nei trienni accademici 2012/2013 - 2014/2015 e 2019/2020 – 2021/2022, con un leggero decremento che connota, sia a livello nazionale, sia a livello locale, l'anno accademico 2022/2023:



Requisiti di docenza
Docenti di riferimento dei corsi di studio – Modalità di calcolo (D.M. 1154/2021)

Corsi di studio	Docenza di riferimento (minimo)	Professori a tempo indeterminato (minimo)	Ricercatori	Docenti in convenzione art. 6, c. 11, L. 240/2010, oppure docenti art. 1, c. 12, L. 230/2005, oppure docenti a contratto art. 23, L. 240/2010 (massimo)		Docenti di università straniere per CdS interateneo (art. 6, c. 11; art. 23, c. 3, L. 240/2010)
				Tot.	di cui docenti a contratto	
LT	9	5	4	3	2	4
LM	6	4	2	2	1	3
LMCU 5 anni	15	8	7	5	3	7
LMCU 6 anni	18	10	8	6	4	9
LT Servizio Sociale LT Scienze Motorie	5	3	2	2	1	2
LT Prof. sanitarie LT a orient. profess. LM Servizio Sociale LM Scienze Motorie	4	2	2	1	1	2
LM Infermieristica	3	1	2	1	1	1

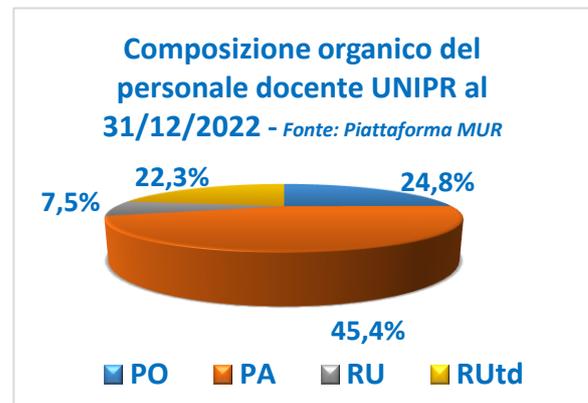
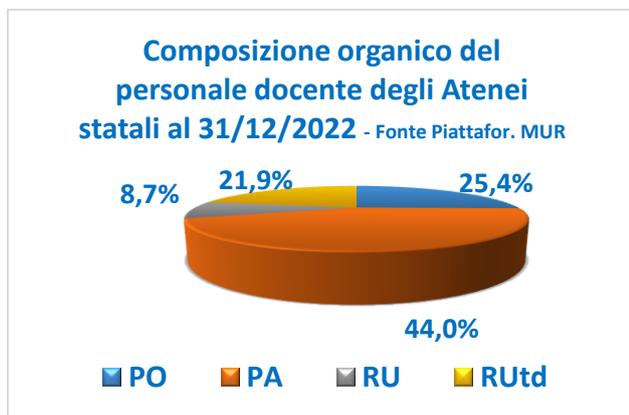
- Qualora il numero di immatricolati a ciascun CdS superi le numerosità massime teoriche, il numero di docenti di riferimento/anno viene incrementato in misura proporzionale al superamento di tali soglie.
- Ogni docente di riferimento deve avere l'incarico didattico di almeno un'attività formativa nel relativo corso di studio; può essere conteggiato 1 sola volta o, al più, essere indicato come docente di riferimento per due corsi di studio con peso pari a 0,5 per ciascun corso di studio.
- Nell'ambito dei docenti di riferimento sono conteggiate le seguenti tipologie di docenza, fermo restando che almeno il 50% dei docenti di riferimento deve afferire a macrosettori corrispondenti ai settori scientifico disciplinari di base o caratterizzanti del corso:
 - a) Professori a tempo indeterminato, Ricercatori e Assistenti del ruolo ad esaurimento, Ricercatori di cui all'art. 24, comma 3, lettere a) e b) della Legge 240/2010;
 - b) Docenti in convenzione ai sensi dell'art. 6, comma 11, della Legge 240/2010, con Università anche straniere ed enti pubblici di ricerca (art.3, comma 1 del D.M. n. 24786 del 27 novembre 2012);
 - c) Docenti in convenzione ai sensi dell'art. 6, comma 11, della Legge n. 240/2010;
 - d) Professori a tempo determinato di cui all'articolo 1, comma 12, della Legge 230/2005, con incarichi di durata triennale;
 - e) Docenti ai quali siano attribuiti contratti ai sensi dell'art. 23 della Legge 240/10, conteggiabili entro il limite massimo del 50% della quota della docenza di riferimento non riservata ai professori a tempo indeterminato.

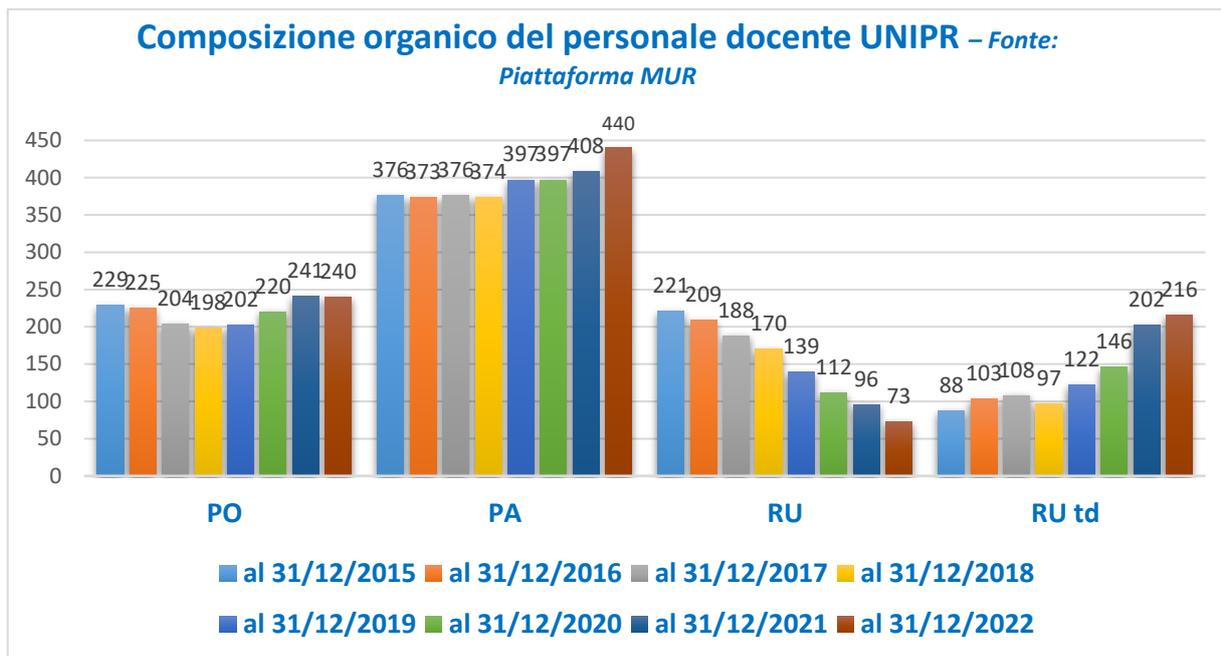
Anno accademico	Docenza necessaria	Docenza di riferimento (peso garanti)	Docenza in organico al 31/12 dell'anno precedente
2023/2024	841	847	969
2022/2023	845	850	947
2021/2022	848	849	875
2020/2021	787	798	860
2019/2020	758	764	839
2018/2019	716	720	876
2017/2018	698	716	910
2016/2017	719	734	914
2015/2016	718	732,5	899
2014/2015	461	543	926

Nell'anno accademico 2023/2024 si registra un lieve decremento della docenza necessaria (n. 841) rispetto al precedente anno accademico, per effetto dell'evoluzione normativa, che ha contemplato una minore necessità di docenti di riferimento per alcuni corsi di studio di ambito medico e un contestuale

incremento delle numerosità massime di studenti; inoltre, il nuovo meccanismo di calcolo delle numerosità di studenti per i corsi già accreditati che hanno completato almeno un ciclo di studi, riferito al valore minimo tra il numero di studenti iscritti al primo anno riferito ai due anni accademici antecedenti a quello cui si riferisce la verifica ex post della docenza (es.: ai fini della definizione dell’Offerta Formativa anno accademico 2023/2024 si verificano i requisiti della docenza di riferimento nell’anno accademico 2022/2023 rispetto al valore più basso tra il numero degli studenti iscritti al primo anno nell’ anno accademico 2021/2022 e quelli degli iscritti al primo anno nell’anno accademico 2020/2021), ha comportato una diversa strategia rispetto al passato, in particolare per i corsi di studio che superano le numerosità massime teoriche. Inoltre, tra i docenti di riferimento si è notevolmente ridotta la presenza di docenti a contratto (n. 7 nell’ anno accademico 2023/2024), nonostante tale possibilità non sia preclusa a livello normativo, in modo da favorire un positivo andamento dell’indicatore riferito alla “proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti nei corsi di studio attivati”, utilizzato, insieme ad altri, per il riparto del 20% della quota premiale del Fondo di finanziamento ordinario (FFO), che si basa su un meccanismo di calcolo che prevede un peso sia per il livello di risultato (valore assoluto dell’indicatore) sia per la variazione rispetto all’anno precedente, con un approccio comparativo anche rispetto agli altri Atenei. Sempre ai fini delle assegnazioni annuali del suddetto fondo, in base a quanto previsto dall’art. 12, c. 2, lett. a, del D.L. 20 giugno 2017, n. 91, convertito con modificazioni dalla Legge 3 agosto 2017, n. 123, il costo standard totale d’Ateneo determinato ai sensi del D.M. 1015/2021, per le Università statali che utilizzano docenti a contratto è calcolato, a decorrere dall’anno 2022, tenendo conto del valore equivalente alla conseguente diminuzione degli indici di costo.

Sono 122 [969-847] i docenti strutturati non utilizzati come docenti di riferimento per corsi di studio erogati dall’Ateneo. Sono 10 i docenti dell’Università di Parma che fungono da garanti per corsi di studio interateneo con sede amministrativa fuori Parma, mentre 15 docenti appartenenti ad altri Atenei ricoprono il ruolo di docenti di riferimento per corsi di studio interateneo con sede amministrativa a Parma. La docenza in organico (al 31/12) è in **aumento ed evidenzia differenziazioni in termini di composizione delle relative fasce, analogamente alla situazione presente a livello nazionale, come sottoindicato:**





Anche a livello di docenza necessaria, e quindi di organico, è stata garantita la **sostenibilità dell'offerta formativa** per l'anno accademico 2023/2024, come si evince dalle seguenti tabelle:

DOCENZA NECESSARIA E UTENZA SOSTENIBILE PER L'A.A. 2023/2024

Fonte: Banca-dati SUA-CdS 2023/24

Corso	Numerosità della classe	Studenti ai fini del calcolo*	Utenza sostenibile	Docenza di riferim. necessaria	Figure specialist. necessarie
LT Architettura Rigenerazione Sostenibilità (n° progr. naz.)	180	123	123	9	
LT Beni Artistici, Librari e dello Spettacolo	200	111	200	9	
LT Biologia (n° progr. locale)	180	199	199	9	
LT Biotecnologie (n° progr. locale)	100	110	110	9	
LT Chimica (n° progr. locale)	100	144	144	12	
LT Civiltà e Lingue Straniere Moderne	250	252	252	9	
LT Comunicazione e Media Contemporanei per le Industrie Creative	250	307	307	11	
LT Costruzioni, Infrastrutture e Territorio (n° progr. locale)	100	60	60	4	5
LT Dental Hygiene (n° progr. naz.)	75	20	20	4	5
LT Design Sostenibile per il Sistema Alimentare (n° progr. locale)	180	100	100	9	
LT Economia e Management	250	863	863	31	
LT Educazione Professionale (nuova attivazione - n° progr. naz.)	75	40	40	4	5
LT Fisica	100	31	100	9	
LT Fisioterapia (n° progr. naz. - 2 sedi)	75	46	46	8	10
LT Infermieristica (n° progr. naz. - 3 sedi)	100	330	330	13	20
LT Informatica	180	153	180	9	
LT Ingegneria Civile e Ambientale	180	51	180	9	
LT Ingegneria delle Tecnologie Informatiche	180	79	180	9	
LT Ingegneria Gestionale	180	272	272	13	
LT Ingegneria Informatica, Elettronica e delle Telecomunicazioni	180	126	180	9	
LT Ingegneria Meccanica	180	150	180	9	



Corso	Numerosità della classe	Studenti ai fini del calcolo*	Utenza sostenibile	Docenza di riferim. necessaria	Figure specialist. necessarie
LT Interprete di Lingua dei Segni Italiana e di LIS Tattile (nuova att. - n° progr. locale)	250	15	15	4	5
LT Lettere	200	109	200	9	
LT Logopedia (n° progr. naz.)	75	15	15	4	5
LT Matematica	100	29	100	9	
LT Ortottica ed Assistenza Oftalmologica (n° progr. naz.)	75	21	21	4	5
LT Ostetricia (n° progr. naz.)	75	25	25	4	5
LT Qualità e Approvvigionam. di Materie Prime per l'Agro-Alim. (n° progr. locale)	100	30	30	4	5
LT Scienza dei Materiali	100	100	100	9	
LT Scienze della Natura e dell'Ambiente	100	102	102	9	
LT Scienze dell'Educazione e dei Processi Formativi (n° progr. locale)	250	333	333	11	
LT Scienze e Tecnologie Alimentari (n° progr. locale)	100	133	133	11	
LT Scienze Gastronomiche (nuova classe di laurea)	100	100	100	9	
LT Scienze Geologiche	100	16	100	9	
LT Scienze Motorie, Sport e Salute (n° progr. locale)	180	251	251	6	
LT Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	250	163	250	9	
LT Scienze Zootecniche e Tecnologie delle Produzioni Animali (n° progr. locale)	100	188	188	16	
LT Servizio Sociale	200	174	200	5	
LT Sistema Alimentare: Sostenibilità, Management e Tecnologie	250	143	250	9	
LT Studi Filosofici	200	48	200	9	
LT Tecniche Audioprotesiche (n° progr. naz.)	75	20	20	4	5
LT Tecniche della Prevenz. nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro (n° progr. naz.)	75	25	25	4	5
LT Tecniche di Laboratorio Biomedico (n° progr. naz.)	75	36	36	4	5
LT Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia (n° progr. naz.)	75	20	20	4	5
LT Tecnologia e Gestione dell'Impresa Casearia (nuova attivazione - n° progr. locale)	100	25	25	4	5
LM Amministrazione e Direzione Aziendale	100	104	104	6	
LM Architettura e Città Sostenibili	80	30	80	6	
LM Biotecnologie Genomiche, Molecolari e Industriali	65	30	65	6	
LM Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche (n° progr. locale)	65	70	70	6	
LM Chimica	65	17	65	6	
LM Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (n° progr. locale)	100	133	133	19	
LM Chimica Industriale	65	22	65	6	
LM Communication Engineering	80	16	80	6	
LM Ecologia ed Etologia per la Conservazione della Natura	80	45	80	6	
LM Economia e Management dei Sistemi Alimentari Sostenibili	100	100	100	6	
LM Electronic Engineering for Intelligent Vehicles (n° progr. locale)	80	50	50	6	
LM Engineering for the Food Industry	80	15	80	6	
LM Farmacia (n° progr. locale)	100	179	179	26	
LM Filosofia	100	18	100	6	
LM Finanza e Risk Management	100	79	100	6	
LM Fisica	65	20	65	6	
LM Food Safety and Food Risk Management	65	78	78	7	
LM Giornalismo, Cultura Editoriale, Comunicazione Ambientale e Multimediale	100	110	110	6	
LM Giurisprudenza	230	129	230	15	
LM Ingegneria Civile	80	9	80	6	

Corso	Numerosità della classe	Studenti ai fini del calcolo*	Utenza sostenibile	Docenza di riferim. necessaria	Figure specialist. necessarie
LM Ingegneria Elettronica	80	19	80	6	
LM Ingegneria Gestionale	80	107	107	8	
LM Ingegneria Informatica	80	36	80	6	
LM Ingegneria Meccanica	80	43	80	6	
LM Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	80	5	80	6	
LM International Business and Development	100	83	100	6	
LM Language Sciences and Cultural Studies for Special Needs	100	41	100	6	
LM Lettere Classiche e Moderne	100	56	100	6	
LM Matematica	65	8	65	6	
LM Medicina e Chirurgia (n° progr. naz.)	80	312	312	70	
LM Medicina Veterinaria (n° progr. naz.)	60	80	80	19	
LM Medicine and Surgery (n° progr. naz.)	80	120	120	27	
LM Odontoiatria e Protesi Dentaria	60	30	30	18	
LM Produzioni Animali Innovative e Sostenibili	65	19	65	6	
LM Progettazione e Coordinamento dei Servizi Educativi	100	128	128	7	
LM Programmazione e Gestione dei Servizi Sociali	100	67	100	4	
LM Psicobiologia e Neuroscienze Cognitive	100	74	100	6	
LM Psicologia dell'Intervento Clinico e Sociale (n° progr. locale)	100	100	100	6	
LM Relazioni Internazionali ed Europee	100	17	100	6	
LM Scienze Biomediche Traslazionali	80	115	115	8	
LM Scienze Biomolecolari, Genomiche e Cellulari	80	30	80	6	
LM Scienze della Nutrizione Umana (n° progr. locale)	65	108	108	9	
LM Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate	80	166	166	8	
LM Scienze e Tecnologie Alimentari (n° progr. locale)	65	108	108	9	
LM Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e le Risorse	65	22	65	6	
LM Scienze Geologiche Applicate alla Sostenibilità Ambientale	65	8	65	6	
LM Scienze Infermieristiche e Ostetriche (n° progr. naz.)	65	30	30	3	3
LM Scienze Informatiche	65	8	65	6	
LM Storia e Critica delle Arti e dello Spettacolo	100	42	100	6	
LM Trade e Consumer Marketing (n° progr. locale)	100	149	149	8	

* In base al D.M. 1154/2021, le numerosità dei docenti e delle figure specialistiche aggiuntive sono definite con riferimento alle numerosità massime degli studenti riportate nell'allegato D al medesimo decreto. Per il computo del "numero di studenti" si fa riferimento:

- per i corsi a numero programmato a livello nazionale o locale, al valore del contingente di studenti iscrivibili al primo anno attribuito agli atenei;
- per i corsi già accreditati, che hanno completato almeno un ciclo di studi, erogati con modalità convenzionale o mista, al valore minimo tra il numero di studenti iscritti al primo anno riferito ai due aa.aa. antecedenti a quello cui si riferisce la verifica ex post della docenza (esempio: ai fini della definizione dell'Offerta Formativa a.a. 2023/2024 si verificano i requisiti della docenza di riferimento nell'a.a. 2022/2023 rispetto al valore più basso tra il numero degli studenti iscritti al primo anno nell'a.a. 2020/2021 e quelli degli iscritti al primo anno nell'a.a. 2021/2022);
- per i nuovi corsi di studio e per i corsi che ancora non hanno completato un ciclo di studi, alle numerosità massime riportate nell'allegato D al D.M. 1154/2021.

Nel caso in cui il numero di studenti superi le numerosità massime di cui all'allegato D al D.M. 1154/2021, il numero di docenti di riferimento e quello delle figure specialistiche aggiuntive, viene incrementato in misura proporzionale al superamento di tali soglie.

È opportuno, anche alla luce del Piano Strategico 2022-2024 e del D.M. 289 del 25 marzo 2021 (Programmazione triennale delle Università) che tra i "garanti" dei corsi di studio siano inseriti, laddove possibile, docenti di ruolo appartenenti a settori scientifico-disciplinari di base (TAF A) e caratterizzanti (TAF B). Infatti, l'obiettivo A – Didattica di cui agli indicatori di riferimento per la valutazione dei risultati (D.M. 289/2021) prende in considerazione, al punto b), la "proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti

di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei corsi di studio attivati". Ciò presuppone l'inserimento, al numeratore, dei docenti di ruolo (PO, PA, RUC, RUtd) indicati come docenti di riferimento del corso di studio appartenenti a settori di base e caratterizzanti per il corso di studio medesimo e, al denominatore, del totale dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento del corso di studio (L, LM, LMCU).

Si riportano di seguito le tabelle in cui vengono evidenziati, per ciascuna struttura, i dati numerici e percentuali, aggiornati al 2 ottobre 2023, relativi ai **docenti afferenti al Dipartimento e ai docenti di riferimento ("garanti") dei corsi di studio** per l'anno accademico 2023/2024. L'indicazione numerica tra parentesi è relativa al confronto delle informazioni alla stessa data dello scorso anno (2 ottobre 2022).

DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE UMANISTICHE, SOCIALI E DELLE IMPRESE CULTURALI	
Docenti strutturati in servizio al 02/10/2023	107 (+2)
<i>di cui "garanti" nei corsi di studio dello stesso Dipartimento</i>	93 (-4)
<i>di cui "garanti" nei corsi di studio di altri Dipartimenti</i>	2 (+1)
<i>di cui docenti strutturati non "garanti"</i>	12 (+5)
"garanti" a contratto	5 (+5)
% "garanti" strutturati su docenti strutturati	88,8% ↓

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA, STUDI POLITICI E INTERNAZIONALI	
Docenti strutturati in servizio al 02/10/2023	55 (+1)
<i>di cui "garanti" nei corsi di studio dello stesso Dipartimento</i>	39 (+1)
<i>di cui "garanti" nei corsi di studio di altri Dipartimenti</i>	6 (-2)
<i>di cui docenti strutturati non "garanti"</i>	10 (+2)
"garanti" a contratto	0 (=)
% "garanti" strutturati su docenti strutturati	81,8% ↓

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA	
Docenti strutturati in servizio al 02/10/2023	163 (+19)
<i>di cui "garanti" nei corsi di studio dello stesso Dipartimento</i>	113 (-2)
<i>di cui "garanti" nei corsi di studio di altri Dipartimenti</i>	4 (+1)
<i>di cui docenti strutturati non "garanti"</i>	46 (+20)
"garanti" a contratto	0 (=)
% "garanti" strutturati su docenti strutturati	71,8% ↓

DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA	
Docenti strutturati in servizio al 02/10/2023	227 (+18)
<i>di cui "garanti" nei corsi di studio dello stesso Dipartimento</i>	202 (+6)
<i>di cui "garanti" nei corsi di studio di altri Dipartimenti</i>	0 (=)
<i>di cui docenti strutturati non "garanti"</i>	25 (+12)
"garanti" a contratto	2 (+2)
% "garanti" strutturati su docenti strutturati	89% ↓

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE, DELLA VITA E DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE	
Docenti strutturati in servizio al 02/10/2023	140 (+11)
<i>di cui "garanti" nei corsi di studio dello stesso Dipartimento</i>	100 (=)
<i>di cui "garanti" nei corsi di studio di altri Dipartimenti</i>	10 (-6)
<i>di cui docenti strutturati non "garanti"</i>	30 (+17)
"garanti" a contratto	0 (=)
% "garanti" strutturati su docenti strutturati	78,6% ↓

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEGLI ALIMENTI E DEL FARMACO

Docenti strutturati in servizio al 02/10/2023	99 (+7)
<i>di cui "garanti" nei corsi di studio dello stesso Dipartimento</i>	77 (=)
<i>di cui "garanti" nei corsi di studio di altri Dipartimenti</i>	3 (-1)
<i>di cui docenti strutturati non "garanti"</i>	19 (+8)
"garanti" a contratto	0 (=)
% "garanti" strutturati su docenti strutturati	80,9% ↓

DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI

Docenti strutturati in servizio al 02/10/2023	85 (+6)
<i>di cui "garanti" nei corsi di studio dello stesso Dipartimento</i>	76 (+6)
<i>di cui "garanti" nei corsi di studio di altri Dipartimenti</i>	1 (-3)
<i>di cui docenti strutturati non "garanti"</i>	8 (+3)
"garanti" a contratto	0 (=)
% "garanti" strutturati su docenti strutturati	90,6% ↓

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E INFORMATICHE

Docenti strutturati in servizio al 02/10/2023	90 (+6)
<i>di cui "garanti" nei corsi di studio dello stesso Dipartimento</i>	45 (+1)
<i>di cui "garanti" nei corsi di studio di altri Dipartimenti</i>	27 (+3)
<i>di cui docenti strutturati non "garanti"</i>	18 (+2)
"garanti" a contratto	0 (=)
% "garanti" strutturati su docenti strutturati	80% ↓

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICO-VETERINARIE

Docenti strutturati in servizio al 02/10/2023	58 (=)
<i>di cui "garanti" nei corsi di studio dello stesso Dipartimento</i>	42 (+4)
<i>di cui "garanti" nei corsi di studio di altri Dipartimenti</i>	7 (-2)
<i>di cui docenti strutturati non "garanti"</i>	9 (-2)
"garanti" a contratto	0 (=)
% "garanti" strutturati su docenti strutturati	84,5% ↑

Elaborazione degli indicatori di Ateneo

CODICE	DESCRIZIONE	ANNO	UNIPR	TREND UNIPR	MEDIA NAZIONALE	MEDIA NORD-EST (area di apparten. UNIPR)
-	Nr. di corsi di laurea magistrale a ciclo unico	2023	7	→	5,130	6,400
-	Nr. di corsi di laurea magistrale	2023	43	→	29,914	44,833
-	Nr. di corsi di laurea	2023	45	↗	28,765	40,333
-	Nr. di Dipartimenti Legge 240 al 31/12	2022	9	→	9,472	12,231
-	Nr. di docenti in servizio al 31/12	2022	969	↗	695,483	968,385
-	Nr. di personale tecnico-amministrativo in servizio al 31/12	2022	864	↗	718,687	909,167
-	Nr. ore di didattica erogata dal personale docente a tempo indeterminato	2022	84.013	↗	67.268,167	90.206,021



CODICE	DESCRIZIONE	ANNO	UNIPR	TREND UNIPR	MEDIA NAZIONALE	MEDIA NORD-EST (area di apparten. UNIPR)
-	Nr. ore di didattica erogata dal personale docente a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B	2022	95.114	↗	74.299,764	100.653,438
-	Nr. ore di didattica potenziale	2022	95.460	↗	68.687,586	95.619,231
-	Nr. ore di ore di didattica erogata	2022	119.926	↗	104.759,833	142.389,229
-	Corsi di dottorato	2022	18	↗	13,034	17,769
-	Immatricolati puri (L, LMCU)	2022	5.938	↗	3.749,284	5.112,167
-	Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)	2022	10.375	↗	6.427,753	9.106,667
-	Iscritti (L, LMCU, LM)	2022	30.443	↗	20.906,346	28.528,417
-	Iscritti per la prima volta a lauree magistrali	2022	2.352	↘	1.468,049	2.260,583
-	Iscritti regolari ai fini del costo standard (L, LMCU, LM)	2022	23.271	↘	15.447,704	22.199,250
-	Iscritti regolari ai fini del costo standard, immatricolati puri (L, LMCU, LM)	2022	18.987	↘	12.482,407	18.290,500
-	Laureati (L, LM, LMCU)	2022	5.383	↘	3.886,852	5.757,167
-	Laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso	2022	3.607	↘	2.409,049	3.816,833
iA_C_1A	Risultati dell'ultima VQR a livello di sede (IRAS 1 e 2)	2021	1,510	→	1,139	1,731
iA_C_1B	Percentuale di prodotti attesi sul totale Università	2021	1,510	→	1,135	1,663
iA_C_2	Indice di qualità media dei collegi di dottorato (R + X medio di Ateneo)	2018	2,406	→	2,826	2,995
iA_C_3	Percentuale degli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato che si sono laureati in altro Ateneo	2022	0,390	↘	0,467	0,469
iA_C_4	Percentuale di professori e ricercatori assunti nell'anno precedente non già in servizio presso l'Ateneo	2022	0,578	↘	0,589	0,619
iA1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei corsi di studio che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	0,504	↘	0,508	0,579
iA2	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso	2022	0,670	↗	0,620	0,663
iA3	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	2022	0,453	↘	0,251	0,387
iA4	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	2022	0,563	↘	0,400	0,502
iA5A	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indet., ricercatori a tempo indet., ricercatori di tipo a e tipo b) per l'area medico-sanitaria	2022	15,365	↗	15,816	16,542
iA5B	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indet., ricercatori a tempo indet., ricercatori di tipo a e tipo b) per l'area scientifico-tecnologica	2022	17,641	↘	14,425	14,965
iA5C	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indet., ricercatori a tempo indet., ricercatori di tipo a e tipo b) per i corsi dell'area umanistico-sociale	2022	42,580	↘	31,731	31,077
iA6A	Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (L) per i corsi dell'area medico-sanitaria *	2022	0,768	↘	0,778	0,793
iA6ABIS	Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (L) per i corsi dell'area medico-sanitaria **	2022	0,768	↘	0,770	0,789
iA6ATER	Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (L) per i corsi dell'area medico-sanitaria ***	2022	0,907	↘	0,909	0,923
iA6B	Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (L) per i corsi dell'area scientifico-tecnologica *	2022	0,335	↗	0,307	0,330
iA6BBIS	Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (L) per i corsi dell'area scientifico-tecnologica **	2022	0,313	↗	0,274	0,310
iA6BTER	Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (L) per i corsi dell'area scientifico-tecnologica ***	2022	0,828	↗	0,760	0,802



CODICE	DESCRIZIONE	ANNO	UNIPR	TREND UNIPR	MEDIA NAZIONALE	MEDIA NORD-EST (area di apparten. UNIPR)
iA6C	Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (L) per i corsi dell'area umanistico-sociale *	2022	0,388	↘	0,354	0,385
iA6CBIS	Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (L) per i corsi dell'area umanistico-sociale **	2022	0,375	↗	0,325	0,363
iA6CTER	Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (L) per i corsi dell'area umanistico-sociale ***	2022	0,726	↘	0,702	0,739
iA7A	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (LM, LMCU) per i corsi dell'area medico-sanitaria *	2022	0,917	↗	0,920	0,920
iA7ABIS	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (LM, LMCU) per i corsi dell'area medico-sanitaria **	2022	0,911	↗	0,915	0,915
iA7ATER	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (LM, LMCU) per i corsi dell'area medico-sanitaria ***	2022	0,927	↗	0,930	0,926
iA7B	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (LM, LMCU) per i corsi dell'area scientifico-tecnologica *	2022	0,905	↗	0,825	0,914
iA7BBIS	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (LM, LMCU) per i corsi dell'area scientifico-tecnologica **	2022	0,901	↗	0,891	0,910
iA7BTER	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (LM, LMCU) per i corsi dell'area scientifico-tecnologica ***	2022	0,910	↗	0,908	0,924
iA7C	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (LM, LMCU) per i corsi dell'area umanistico-sociale *	2022	0,819	↗	0,800	0,829
iA7CBIS	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (LM, LMCU) per i corsi dell'area umanistico-sociale **	2022	0,814	↗	0,781	0,824
iA7CTER	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (LM, LMCU) per i corsi dell'area umanistico-sociale ***	2022	0,833	↗	0,814	0,849
iA8	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento	2022	0,951	↘	0,937	0,940
iA9	Proporzione di corsi di laurea magistrale che superano il valore di riferimento (0.8) - Rapporto tra i CdS che hanno valore di riferimento dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali pari o superiore alla soglia (0,8) e il numero totale dei CdS LM dell'Ateneo	2021	0,976	↘	0,986	0,986
iA10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi	2021	0,012	↗	0,021	0,026
iA10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	0,012	New	0,020	0,025
iA11	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	2022	0,065	↗	0,101	0,122
iA12	Percentuale di studenti iscritti al I anno dei corsi di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	2022	0,080	↗	0,058	0,069
iA13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	2021	0,572	↘	0,576	0,647
iA14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea	2021	0,762	↘	0,772	0,807
iA15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	2021	0,672	New	0,670	0,726
iA15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	2021	0,675	New	0,672	0,728



CODICE	DESCRIZIONE	ANNO	UNIPR	TREND UNIPR	MEDIA NAZIONALE	MEDIA NORD-EST (area di apparten. UNIPR)
iA16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	2021	0,468	↘	0,462	0,543
iA16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	2021	0,470	↘	0,469	0,545
iA17	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nella stessa classe di laurea	2021	0,558	↘	0,564	0,629
iA18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2022	0,714	↘	0,725	0,713
iA19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	0,701	↘	0,642	0,634
iA19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2022	0,793	↗	0,709	0,707
iA19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2022	0,847	↗	0,756	0,752
iA21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	2021	0,849	↘	0,862	0,882
iA21BIS	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno nello stesso Ateneo	2021	0,804	↘	0,813	0,841
iA22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea	2021	0,430	↘	0,406	0,478
iA23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente corso di studio dell'Ateneo	2021	0,046	↗	0,046	0,038
iA24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni	2021	0,244	↗	0,238	0,205
iA25	Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio	2022	0,899	↘	0,904	0,902
iA26A	Proporzione di laureati occupati a un anno dal titolo (LM, LMCU) per area medico-sanitaria *	2022	0,910	↗	0,841	0,856
iA26ABIS	Proporzione di laureati occupati a un anno dal titolo (LM, LMCU) per area medico-sanitaria **	2022	0,899	↗	0,835	0,848
iA26ATER	Proporzione di laureati occupati a un anno dal titolo (LM, LMCU) per area medico-sanitaria ***	2022	0,912	↗	0,865	0,869
iA26B	Proporzione di laureati occupati a un anno dal titolo (LM, LMCU) per area scientifico-tecnologica *	2022	0,737	↗	0,805	0,819
iA26BBIS	Proporzione di laureati occupati a un anno dal titolo (LM, LMCU) per area scientifico-tecnologica **	2022	0,726	↗	0,777	0,812
iA26BTER	Proporzione di laureati occupati a un anno dal titolo (LM, LMCU) per area scientifico-tecnologica ***	2022	0,757	↗	0,805	0,834
iA26C	Proporzione di laureati occupati a un anno dal titolo (LM, LMCU) per area umanistico-sociale *	2022	0,655	↗	0,623	0,652
iA26CBIS	Proporzione di laureati occupati a un anno dal titolo (LM, LMCU) per area umanistico-sociale **	2022	0,635	↗	0,583	0,637
iA26CTER	Proporzione di laureati occupati a un anno dal titolo (LM, LMCU) per area umanistico-sociale ***	2022	0,695	↗	0,666	0,703
iA27A	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area medico-sanitaria	2022	7,888	↗	6,795	6,344
iA27B	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area scientifico-tecnologica	2022	17,392	↘	15,307	14,588

CODICE	DESCRIZIONE	ANNO	UNIPR	TREND UNIPR	MEDIA NAZIONALE	MEDIA NORD-EST (area di apparten. UNIPR)
iA27C	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area umanistico-sociale	2022	33,040	↗	24,782	24,527
iA28A	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area medico-sanitaria	2022	5,041	↗	4,774	4,628
iA28B	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area scientifico-tecnologica	2022	10,300	↗	8,208	7,771
iA28C	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area umanistico-sociale	2022	19,004	↘	13,101	12,306
iA2BIS	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	0,866	New	0,833	0,877
-	Indicatore di spese di indebitamento	2021	0,470	↘	2,158	1,764
-	Indicatore di spese di personale	2021	66,090	→	61,774	61,652
-	Indicatore di sostenibilità economico-finanziaria	2021	1,230	→	1,293	1,322

* sono considerati "occupati" i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita dottorato con borsa, specializzazione in medicina o in altri ambiti disciplinari

** sono considerati "occupati" i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita dottorato con borsa, specializzazione in medicina o in altri ambiti disciplinari

*** sono considerati "occupati" i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita dottorato con borsa, specializzazione in medicina o in altri ambiti disciplinari (sono esclusi dall'intervista coloro non occupati impegnati in formazione non retribuita)

Strategie della didattica

Nel definire le **strategie rivolte alla didattica**, l'Università di Parma, oltre a continuare a muoversi con convinzione all'interno del proprio orizzonte di studio generale e nel proprio peculiare assetto generalista, deve fronteggiare un quadro di forte instabilità, non solo normativa. Inoltre, perseguire e consolidare il percorso di miglioramento dei processi di Assicurazione della Qualità è per l'Ateneo elemento imprescindibile che investe ogni ambito strategico e le relative azioni e attività, che coinvolge tutti coloro che operano in Ateneo e investe trasversalmente le loro azioni, nell'ambito di processi e procedure che tendono al miglioramento, nella consapevolezza che ogni beneficio del singolo porta beneficio all'intero Ateneo.

Anche un Ateneo culturalmente qualificato come l'Università di Parma non può sottrarsi ad un cambio di paradigma nella valorizzazione delle persone, nella **progettazione dei servizi didattici**, nella volontà di un'apertura al mondo esterno che consenta di affermare il pieno valore sociale della didattica. In caso contrario, si renderebbe necessario abbassare lo sguardo di fronte al futuro, in modo antitetico al ruolo formativo che la società assegna agli Atenei. È indispensabile, pertanto, che gli obiettivi e i criteri di programmazione siano coerenti e reali, che prevedano scadenze credibili e risultati comprovabili, nella piena consapevolezza che il ruolo dell'Università non si esaurisce in atti dovuti e commensurabili, vincolati alle necessità del momento storico e alle possibilità del principio di realtà. È questa la sfida e l'originalità che si trova ad affrontare l'istituzione universitaria, soprattutto in ambito didattico e formativo: elaborare e trasmettere cultura per il presente ma anticipare ed orientare quesiti, bisogni e valori inediti, per i quali non si disponga ancora di strategie sicure e di indicatori precisi.

Gli obiettivi di fondo dell'Ateneo, strettamente correlati al contesto precedentemente illustrato e che guidano le scelte inerenti al prossimo anno accademico come a quelli futuri, riguardano, dal punto di vista della didattica, il **miglioramento della capacità attrattiva dei corsi di studio** e la **riduzione degli abbandoni** attraverso il ricorso a leve strategiche quali la qualità dei percorsi formativi, l'innovazione delle metodologie didattiche, l'internazionalizzazione, la soddisfazione degli *stakeholders*, le azioni di tutorato e l'attenzione al *placement*. Specifica considerazione sarà rivolta, in particolare, all'analisi delle carriere di studentesse e studenti e all'efficacia dei processi formativi, anche in relazione agli sbocchi occupazionali.

La sensibilità dell'Ateneo verso la qualità è, altresì, dimostrata dal lavoro avviato sotto la supervisione del Presidio della Qualità, in funzione dell'accREDITAMENTO periodico dei corsi di studio che si è svolto, come precedentemente specificato, nel mese di aprile 2019.

Questo percorso di miglioramento dovrà essere accompagnato da uno sforzo verso la **razionalizzazione dell'offerta formativa** e la conseguente **riduzione del numero di insegnamenti**, con particolare riferimento a quelli al di sotto di una soglia minima di studentesse e studenti, al fine di indirizzare le risorse verso i corsi più sostenibili ed efficaci, capaci di produrre *performance* positive, accrescere il numero di studentesse e studenti "regolari" ed attrarre nuove/i studentesse e studenti.

In questo contesto, ai corsi che rappresentano la tradizione accademica dell'Ateneo, in grado di esprimere in modo confacente l'insieme dei saperi, della cultura e delle competenze didattiche e di ricerca del corpo docente in servizio presso l'Università di Parma, si deve saper affiancare la tensione all'innovazione e la flessibilità necessaria ad indirizzare le politiche formative anche verso nuove offerte che consentano di generare capacità attrattiva.

La **pianificazione delle politiche formative** dell'Ateneo deve essere condotta, pertanto, in una logica di analisi, valutazione e miglioramento continuo che sappia in qualche modo ribaltare il processo stesso di razionalizzazione in una visione complessiva di Ateneo che eviti duplicazioni e sovrapposizioni, in nome della qualità, della coerenza interna e dell'organizzazione di filiere formative complete, fino ai corsi di dottorato di ricerca, ed altamente qualificate.

Nella progettazione dell'offerta formativa andrà proseguita, con determinazione, la direzione già assunta di una costante **ottimizzazione dei percorsi esistenti**, in particolare per i corsi di laurea magistrale, nell'ottica di una stretta sinergia interdipartimentale. La revisione e la progettazione dei corsi di studio dovranno tenere conto in misura determinante dei risultati della didattica, in una dialettica proficua e costante di analisi, valutazione e costruzione dei percorsi formativi.

Il **miglioramento qualitativo continuo della didattica** rientra tra gli obiettivi primari dell'Ateneo che, pertanto, si impegna ad acquisire consapevolezza del proprio futuro ruolo nel contesto lavorativo e nella società, supportando lo sviluppo personale dei discenti in un ambiente di apprendimento stimolante e innovativo, nonché a mantenere un ambiente di insegnamento incentrato su studentesse e studenti, atto a permettere loro di seguire con regolarità il proprio percorso formativo e ottenere risultati di apprendimento di qualità, in accordo con i risultati di apprendimento individuati dai corsi di studio in base alla domanda di formazione proveniente dal mondo del lavoro e delle professioni, nonché dalla comunità economica, politica e sociale.

Premesso quanto sopra riportato, le principali politiche per la Qualità della Formazione sono:

- ✓ riqualificare l'offerta formativa in modo da assicurarsi che i corsi di laurea dell'Ateneo rispondano alla domanda di formazione proveniente dal mondo del lavoro e delle professioni;
- ✓ ampliare l'offerta didattica di I livello, soprattutto nelle aree STEM (*Science, Technology, Engineering and Math*), coerentemente con criteri di sostenibilità e in modo organico con l'offerta di II livello dell'Ateneo, tenendo conto del contesto del mercato del lavoro, delle specificità dell'Università di Parma e del suo territorio e del processo di revisione a livello nazionale delle classi di laurea;
- ✓ ampliare l'offerta didattica di II livello, coerentemente con criteri di sostenibilità e in modo organico con l'offerta di III livello dell'Ateneo, tenendo conto del contesto del mercato del lavoro, delle

specificità dell'Università di Parma e del suo territorio e del processo di revisione a livello nazionale delle classi di laurea magistrale;

- ✓ accrescere la qualità della formazione puntando in particolare al trasferimento delle conoscenze e delle esperienze della ricerca ai corsi di secondo e terzo livello anche in relazione a iniziative di alta formazione e in coerenza con le esigenze del contesto produttivo locale;
- ✓ valorizzare l'interdisciplinarietà e lo sviluppo di progetti didattici inter-Dipartimentali e inter-Ateneo, nel rispetto dei rapporti con le altre Università, in particolare quelle del contesto emiliano-romagnolo;
- ✓ promuovere l'internazionalizzazione, attraverso una accresciuta penetrazione nelle reti internazionali della ricerca e della formazione superiore, anche incrementando studentesse e studenti straniere/i nei corsi di studio e di dottorato;
- ✓ incrementare il grado di internazionalizzazione dei titoli di studio e favorire la mobilità studentesca internazionale;
- ✓ potenziare i servizi offerti a studentesse e studenti nell'orientamento (in entrata, in uscita e in itinere) ma anche nell'accoglienza sia di coloro provenienti da fuori provincia sia di studentesse e studenti con disabilità;
- ✓ consolidare l'organizzazione di percorsi formativi per supportare i docenti sia nella progettazione della formazione che nell'area docimologica e potenziare l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.

L'offerta formativa, anche in riferimento al terzo livello della formazione (dottorati di ricerca, scuole di specializzazione, master universitari) deve essere coerente con le esigenze del territorio, con la formazione culturale e professionale e con i possibili sbocchi occupazionali dei laureati, anche a livello internazionale. È indispensabile offrire una pluralità di corsi di studio, qualitativamente adeguati alle legittime aspirazioni di studentesse e studenti e alle esigenze del mercato del lavoro, attraverso un'offerta formativa che, nel rispetto dei vincoli previsti dal contesto normativo attuale, deve essere:

- ✓ sostenuta da risorse strutturali, finanziarie ed umane adeguate;
- ✓ correlata alle competenze scientifiche dell'Ateneo e dei singoli dipartimenti;
- ✓ strutturata sulle esigenze di studentesse e studenti e sulla loro centralità nel contesto formativo;
- ✓ trasparente sulle modalità di raggiungimento degli obiettivi formativi specifici, di verifica delle conoscenze iniziali o dei requisiti richiesti per affrontare positivamente il percorso di formazione e di verifica dei risultati di apprendimento di ogni singolo insegnamento;
- ✓ adeguata alla dimensione internazionale ed offrire corsi di studio o singoli insegnamenti in lingua straniera ed opportunità di scambio e di mobilità internazionale;
- ✓ innovativa, sfruttando le potenzialità della formazione a distanza, (piattaforme *e-learning* e di *open source* per la fruibilità del materiale didattico);
- ✓ monitorata per verificare l'andamento delle carriere di studentesse e studenti e per diminuire il fenomeno della dispersione e degli abbandoni;
- ✓ valutata per garantire il costante miglioramento qualitativo.

Nuovi percorsi formativi (azione strategica D1.1)

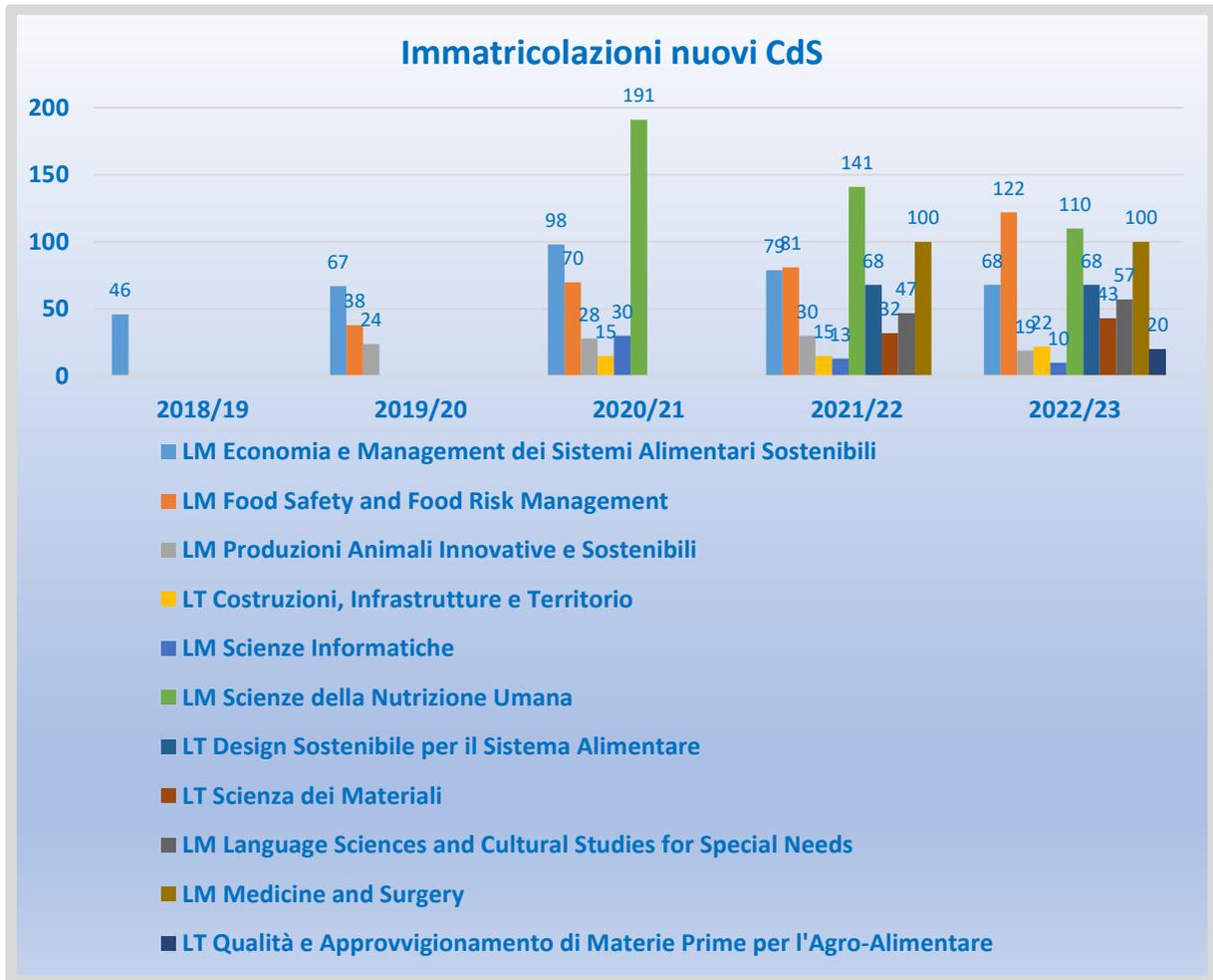
Negli ultimi cinque anni accademici l'Ateneo ha attivato un numero consistente di **nuovi percorsi formativi**, di seguito elencati:

A.A. 2018/2019		
Corso di Laurea Magistrale internazionale in Food Sciences for Innovation and Authenticity	LM-70 Scienze e tecnologie alimentari	Interateneo con sede amministrativa presso Libera Univ. di Bolzano
Corso di Laurea Magistrale interclasse in Gestione dei Sistemi Alimentari di Qualità e della Gastronomia	LM-77 Scienze economico-aziendali + LM/GASTR Scienze economiche e sociali della gastronomia	
A.A. 2019/2020		
Corso di Laurea Magistrale in Food Safety and Food Risk Management	LM-70 Scienze e tecnologie alimentari	Interateneo con sede amministrativa presso l'Università di Parma - Internazionale
Corso di Laurea Magistrale in Produzioni Animali Innovative e Sostenibili	LM-86 Scienze zootecniche e tecnologie animali	
A.A. 2020/2021		
Corso di Laurea in Costruzioni, Infrastrutture e Territorio	L-7 Ingegneria civile e ambientale	Corso di Laurea sperimentale ad orientamento professionale
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Informatiche	LM-18 Informatica	
Corso di Laurea Magistrale in Electric Vehicle Engineering	LM-28 Ingegneria elettrica	Interateneo con sede amministrativa presso l'Università di Bologna - Internazionale
Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana	LM-61 Scienze della nutrizione umana	
A.A. 2021/2022		
Corso di Laurea in Design Sostenibile per il Sistema Alimentare	L-4 Disegno industriale	Interateneo con sede amministrativa presso l'Università di Parma
Corso di Laurea in Scienza dei Materiali	L-27 Scienze e tecnologie chimiche	
Corso di Laurea in Costruzioni, Infrastrutture e Territorio	L-P01 Professioni tecniche per l'edilizia e il territorio	Corso di Laurea ad orientamento professionale
Corso di Laurea Magistrale in Language Sciences and Cultural Studies for Special Needs	LM-39 Linguistica	Internazionale
Corso di Laurea Magistrale in Medicine and Surgery	LM-41 Medicina e chirurgia	Internazionale con sede a Piacenza
A.A. 2022/2023		
Corso di Laurea in Scienza dei Materiali	L-SC.MAT. Scienza dei materiali	
Corso di Laurea in Qualità e Approvvigionamento di Materie Prime per l'Agro-Alimentare	L-P02 Professioni tecniche agrarie, alimentari e forestali	Corso di Laurea ad orientamento professionale
Corso di Laurea in Assistenza Sanitaria	L-SNT4 Professioni sanitarie della prevenzione	Interateneo con sede amministrativa presso l'Università di Modena e Reggio Emilia

A.A. 2023/2024		
Corso di Laurea in Interprete di Lingua dei Segni e di Lingua dei Segni Italiana	L-12 Mediazione linguistica	Corso di Laurea sperimentale ad orientamento professionale
Corso di Laurea in Educazione Professionale	L/SNT2 Professioni sanitarie della riabilitazione	
Corso di Laurea in Dental Hygiene	L-SNT3 Professioni sanitarie tecniche	<i>Istituito nell'a.a. 2022/2023 e attivato nell'a.a. 2023/2024 - Internazionale</i>
Corso di Laurea in Scienze Gastronomiche	L-26 Scienze e tecnologie alimentari	
Corso di Laurea in Tecnologie e Gestione dell'Impresa Casaria	L-P02 Professioni tecniche agrarie, alimentari e forestali	Corso di Laurea ad orientamento professionale - Interateneo con sede amministrativa presso l'Università di Parma
A.A. 2024/2025		
L-24 Scienze e tecniche psicologiche	Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche per le Sfide Contemporanee	Numero programmato locale (n. posti 250)
L-SNT2 Professioni sanitarie della riabilitazione	Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	Abilitante alla professione sanitaria di Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva - Numero programmato nazionale (n. posti 30)
LM SC-GIUR Scienze giuridiche	Laurea Magistrale in Global Food Law: Sustainability Challenges and Innovation	Corso internazionale erogato in lingua inglese - Erogato in modalità blended
LM Sc. Mat Scienza dei materiali	Laurea Magistrale in Functional and Sustainable Materials	Corso internazionale erogato in lingua inglese

Di seguito si riportano i dati relativi alle **immatricolazioni** dei suddetti corsi di studio con sede amministrativa a Parma:

Corso di Studio	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
LM Economia e Management dei Sistemi Alimentari Sostenibili (<i>precedente denominazione LM in Gestione dei Sistemi Alimentari di Qualità e della Gastronomia</i>)	46	67	98	79	68
LM Food Safety and Food Risk Management	/	38	70	81	122
LM Produzioni Animali Innovative e Sostenibili	/	24	28	30	19
LT Costruzioni, Infrastrutture e Territorio	/	/	15	15	22
LM Scienze Informatiche	/	/	30	13	10
LM Scienze della Nutrizione Umana	/	/	191	141	110
LT Design Sostenibile per il Sistema Alimentare	/	/	/	68	68
LT Scienza dei Materiali (<i>classe L-27 nell'a.a. 2021/22, classe L-SC.MAT dall'a.a. 2022/23</i>)	/	/	/	32	43
LM Language Sciences and Cultural Studies for Special Needs	/	/	/	47	57
LM Medicine and Surgery – Sede di Piacenza	/	/	/	100	100
LT Qualità e Approvvigionamento di Materie Prime per l'Agro-Alimentare	/	/	/	/	20



Tali proposte formative, alcune delle quali di **carattere multidisciplinare e multiculturale**, tengono conto della marcata vocazione del territorio di Parma nell'ambito della qualità alimentare, rappresentata dalla forte concentrazione di produzioni con Denominazione di Origine, dell'industria alimentare nelle sue diverse declinazioni e dell'attribuzione del titolo di Città UNESCO creativa della Gastronomia, territorio che rappresenta pertanto il contesto ideale per formare figure professionali di elevato livello in questo ambito. La progettualità sviluppata dall'Ateneo in ambito *Food* è inoltre testimoniata dall'impulso dato alla Scuola di Studi Superiori in Alimenti e Nutrizione, nata in collaborazione con l'Associazione "Parma, io ci sto!" e con il supporto di diverse realtà imprenditoriali e istituzionali del parmense, che rappresenta una realtà unica a livello nazionale e che si sta confermando un vero *hub* per la formazione avanzata e l'innovazione nel settore Agrifood, raccogliendo interesse a livello sia locale e nazionale, sia internazionale.

La continua innovazione dell'offerta formativa delle lauree e delle lauree magistrali e dei corsi post-lauream (dottorato, scuole di specializzazione, corsi di alta formazione e master, formazione degli insegnanti), sia nei contenuti che nelle modalità didattiche, è diretta conseguenza del dovere che ha l'Ateneo, come istituzione pubblica, di impegnarsi per la formazione culturale e professionale delle nuove generazioni, mantenendo elevata la qualità dell'insegnamento che contraddistingue i nostri corsi di studio, affinché sia possibile trasmettere a studentesse e studenti non solo un patrimonio di conoscenze solido, ma anche gli strumenti culturali per arricchirlo e aggiornarlo durante l'intero percorso lavorativo.

Contestualmente all'ampliamento dell'offerta formativa è stato anche avviato un processo di attento **monitoraggio dei corsi di studio attivi**, coerentemente con le linee di intervento previste dal Piano Strategico, al fine di dare risposta alle mutate esigenze di formazione espresse dal contesto produttivo a livello locale, regionale, nazionale e internazionale, promuovendo la specializzazione e l'innovatività dei

percorsi, anche in un’ottica di ottimizzazione delle risorse. L’attenzione all’offerta formativa è poi declinata in una serie di azioni riconducibili a diversi ambiti che vanno dal diritto allo studio all’intera filiera della formazione (orientamento in entrata, orientamento in itinere, *placement*), dalla qualità dei servizi al potenziamento delle attività culturali, ricreative e sportive, al riconoscimento del diritto di rappresentanza.

La **centralità dello studente** passa inoltre attraverso la promozione di una cultura della dimensione internazionale della formazione mediante azioni di mobilità in uscita con l’adesione a schemi di mobilità europea e internazionale e l’inserimento di studentesse e studenti in Università e enti di ricerca esteri con una propria rete di connessioni; allo stesso modo, l’Ateneo si adopera per il potenziamento dei servizi bibliotecari e della fruibilità delle strutture da parte di studentesse e studenti per lo studio e la ricerca, garantendo l’accesso alle banche dati *on-line*, delle quali persegue l’ampliamento aderendo a consorzi universitari, nonché offre servizi di guida alla consultazione dei *database* e delle riviste elettroniche.

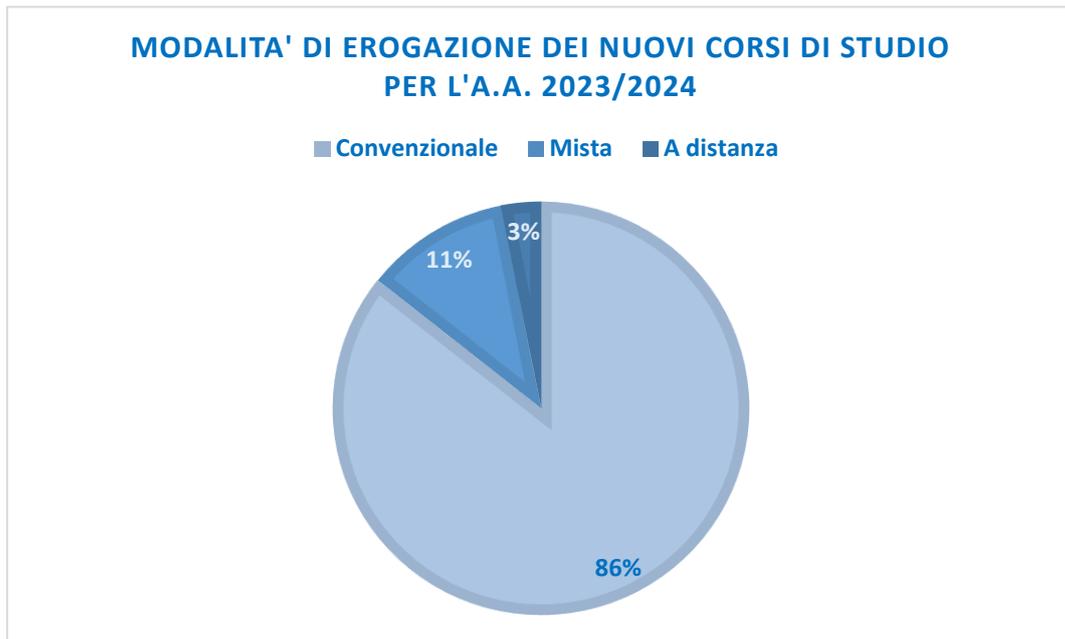
Anche per l’anno accademico 2024/2025 l’Università di Parma ha avviato il processo istruttorio finalizzato all’attivazione di nuovi corsi di studio, percorso particolarmente articolato che prende avvio dall’analisi del contesto di riferimento dell’Ateneo, in modo da favorire la coerenza con il Piano Strategico di Ateneo, con gli obiettivi e le politiche di programmazione, nonché con la vigente situazione normativa e legislativa; partendo da tali presupposti, l’Ateneo, attraverso la nota rettorale prot. n. 52368 del 15 febbraio 2024 avente per oggetto “Riqualificazione dell’offerta formativa e progettazione di nuovi corsi di studio per l’anno accademico 2024/2025” ha preso in considerazione la possibilità di attivare, a partire dall’anno accademico 2024/2025, nuovi corsi di studio, purché in possesso di specifiche caratteristiche, nonché di riqualificare l’offerta formativa.

A livello generale, relativamente all’anno accademico 2023/2024, il CUN ha approvato complessivamente 195 ordinamenti didattici riferiti a nuovi corsi di studio (188 nell’anno accademico 2022/2023) provenienti da numerosi Atenei.

I corsi di nuova istituzione, pertanto, dopo una leggera battuta d’arresto nell’anno accademico 2022/2023, come illustrato nel grafico sotto riportato, continuano ad attestarsi sulle 200 unità. I corsi di studio complessivi a livello nazionale (università statali, private e telematiche) si attestano intorno alle 5.000 unità.



Dei 195 nuovi corsi di studio, 167 sono erogati in modalità convenzionale, 22 in modalità mista e 6 a distanza.



Relativamente alle **tendenze in atto nel panorama nazionale in tema di attivazione di nuovi corsi di studio**, il primo elemento degno di nota è il proliferare delle proposte legate alla transizione ecologica e digitale, con un rafforzamento del trend degli ultimi anni che vede iniziative negli ambiti che vanno dalla sostenibilità ambientale fino all'intelligenza artificiale, passando per il settore sanitario, in cui biotecnologie e big data nell'analisi medicale seguono la scia. Sono proprio *green* e digitale i due motori che spingono i corsi di laurea attivati dalle università italiane per l'anno accademico 2023/2024. L'ambiente, la sostenibilità e l'economia circolare caratterizzano un buon numero di richieste di attivazioni, nei campi più disparati.

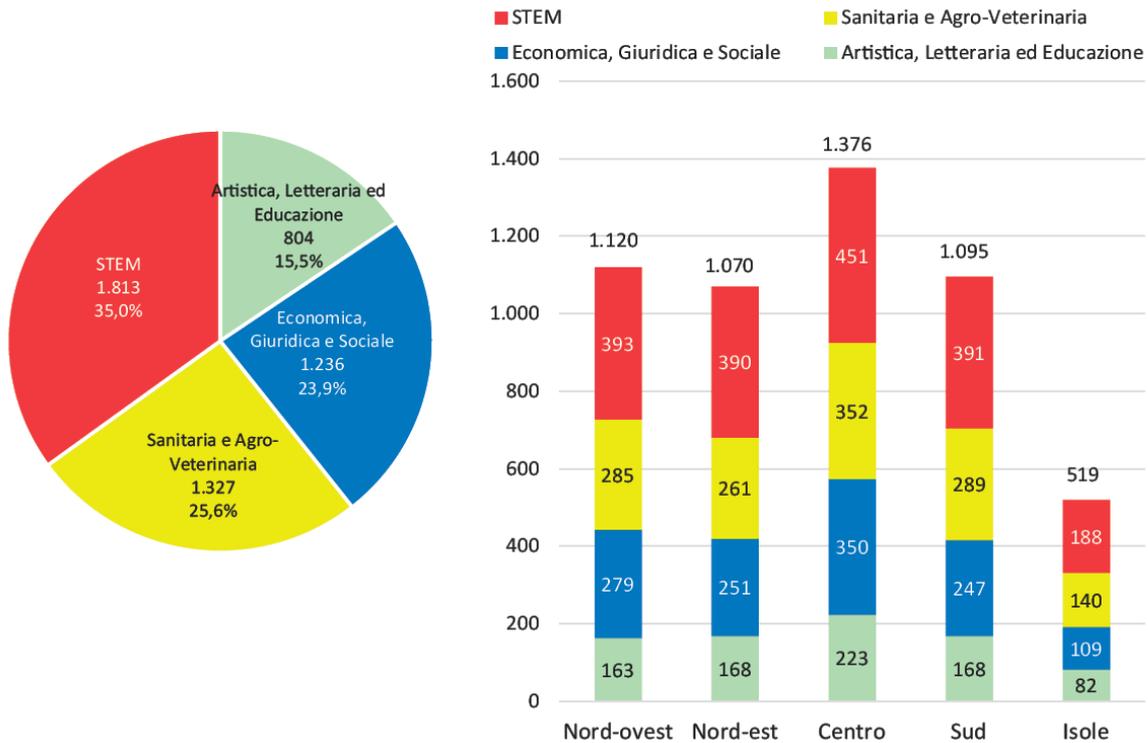
L'ambito *green*, tradotto come sostenibilità o sostenibile, lo troviamo in 19 nuove proposte, nei settori più disparati che vanno dalle più tradizionali ingegneria, industria ed energia fino al diritto, alle attività sportive e all'enogastronomia. Se all'elenco si aggiungono anche quelle nuove iniziative che recano nel titolo la parola chiave "ambiente" le new entry "verdi" arrivano complessivamente a 24.

Su livelli appena inferiori si posiziona il digitale, con protagonista indiscussa l'intelligenza artificiale, che compare in un corso di laurea di primo livello e in 7 lauree magistrali suddivise su 4 classi di laurea diverse e distribuite in vari campi: *data science*, scienze cognitive, medicina. Anche la scienza dei dati riveste un ruolo primario nei corsi di studio di nuova istituzione, con 10 proposte formative, incluse 2 in collaborazione con l'intelligenza artificiale e 2 triennali *ad hoc* incardinate nella nuova classe di laurea. Una menzione la merita inoltre, restando alle nuove classi di laurea, la scienza dei materiali che annovera 13 possibili attivazioni, di cui 7 nella variante triennale e 6 in quella magistrale.

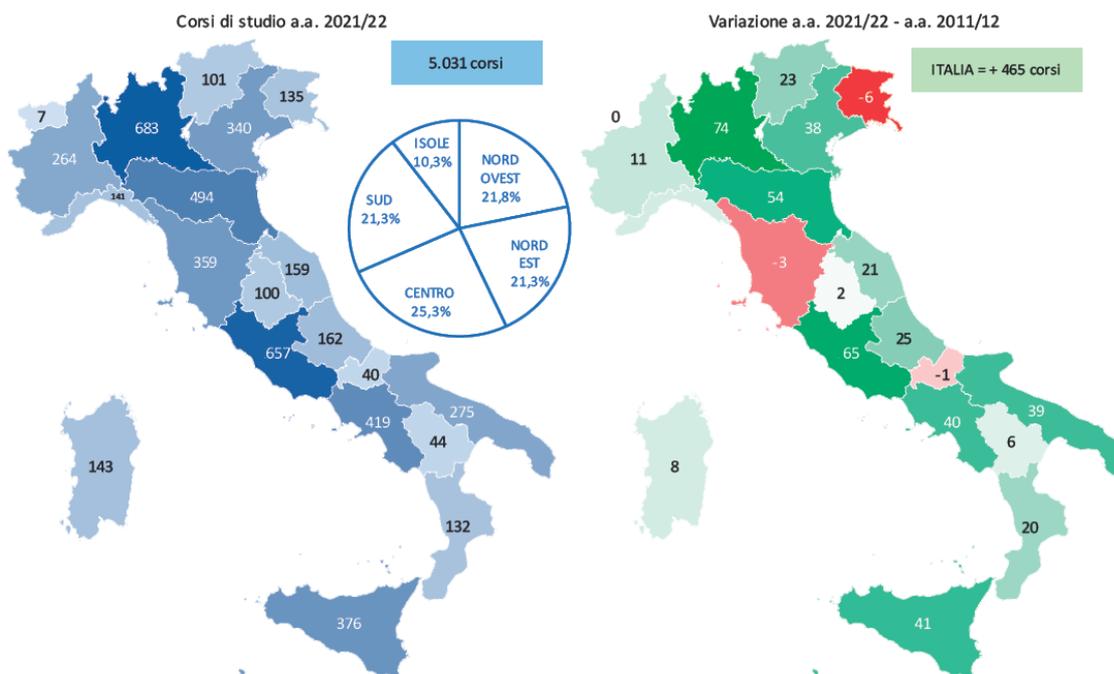
Considerando le aree di studio censite dal CUN, occorre registrare la tenuta delle scienze economiche e statistiche, con 25 nuove lauree. Altrettante quelle in arrivo nell'ambito medico, con 20 attivazioni nelle professioni sanitarie, suddivise in 13 triennali e 7 magistrali. Il primato, tuttavia, lo conquista l'ingegneria industriale e dell'informazione, con 28 corsi in partenza. Nel contesto più generale, tra le classi storiche ci sono almeno tre *performances* degne di nota: 6 lauree triennali in più per scienze giuridiche, 6 lauree magistrali di psicologia e 10 lauree di primo livello di scienze economico-aziendali. Infine, da sottolineare i 3 nuovi corsi nell'ambito della nascente classe di laurea dedicata alla lingua dei segni, di cui uno presso l'Ateneo di Parma.

I corsi di studio complessivi a livello nazionale (università statali, private e telematiche) si attestano intorno alle 5.500 unità (compresi circa 300 corsi interateneo), suddivise tra 2.532 lauree triennali, 2.618 lauree magistrali e 350 lauree magistrali a ciclo unico. Di seguito si riporta la distribuzione dei corsi di studio

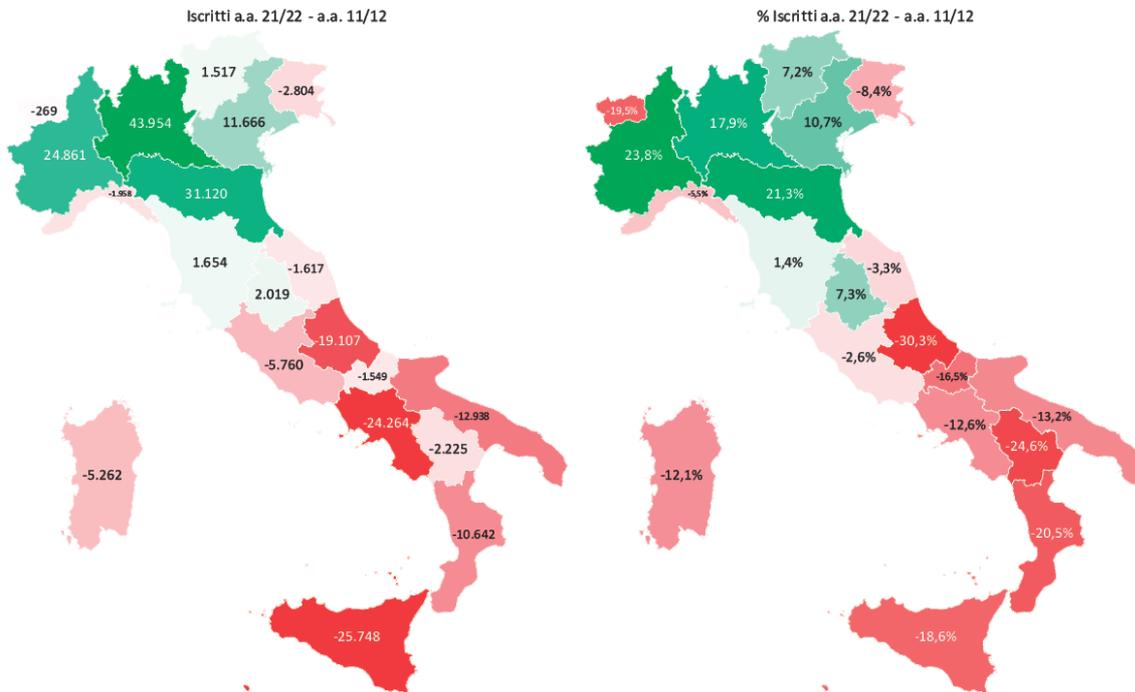
per ambito disciplinare e territoriale riferita all'anno accademico 2021/2022, sulla base dei dati MUR - Banca dati dell'offerta formativa:



Nella figura che segue è invece riportato il numero di corsi di studio per regione sede del corso per l'anno accademico 2021/2022, relativamente alle Università "tradizionali", e la variazione rispetto all'anno accademico 2011/2012:



La variazione del numero di iscritti per sede del corso di studio a livello regionale negli ultimi 10 anni, sulla base dell'elaborazione dei dati dell'Anagrafe Nazionale Studenti, è riportata di seguito:



L'Assicurazione della Qualità nella didattica

L'Università di Parma indirizza la sua attività verso una forte spinta autovalutativa, al fine di individuare le aree di miglioramento dell'Ateneo e per accrescerne la sua reputazione ed il suo posizionamento.

Per quanto riguarda l'**Assicurazione della Qualità della Formazione**, l'Ateneo si impegna a realizzare e mantenere con sistematicità i seguenti processi:

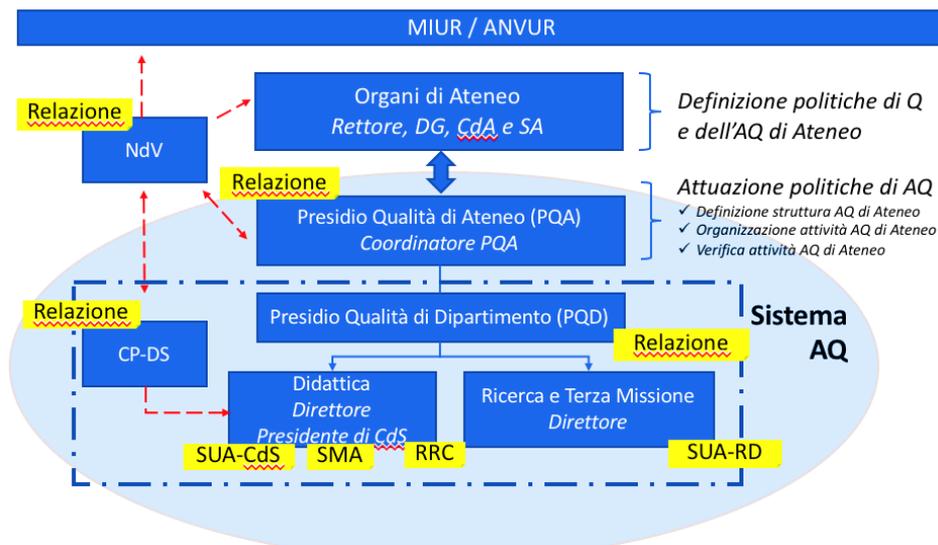
- consultare con regolarità il mondo del lavoro e delle professioni circa l'evoluzione della domanda di formazione; la qualità del servizio formativo erogato; le attività di accompagnamento al lavoro;
- predisporre un'offerta formativa che individui obiettivi di apprendimento adeguati allo sviluppo culturale di studentesse e studenti, alle esigenze del mondo del lavoro e dei portatori di interesse esterni, che tenga conto di una necessaria riflessione sui contenuti, che dichiari modalità oggettive di verifica degli obiettivi di apprendimento raggiunti, che sia sostenibile con le risorse umane e materiali a disposizione;
- attuare processi di orientamento in ingresso, in itinere per orientare le aspiranti matricole e metterle in grado di effettuare scelte informate e consapevoli, che limitino gli insuccessi nelle loro scelte future;
- attuare processi di orientamento in uscita per facilitare l'inserimento di studentesse e studenti nel mondo del lavoro coerentemente con le loro propensioni e potenzialità;
- promuovere la partecipazione informata di studentesse e studenti agli organi collegiali che ne prevedono la presenza sollecitando i vari attori del sistema di AQ a coinvolgerli nelle attività di miglioramento della didattica;

- verificare l'efficacia percepita dei percorsi formativi attraverso l'analisi delle schede per la raccolta delle opinioni di studentesse e studenti al fine di identificare i problemi rilevanti, analizzarne le cause e individuare soluzioni appropriate;
- promuovere, mediante azioni formative mirate e attività di accompagnamento, una cultura della qualità presso i soggetti responsabili della AQ della Didattica rendendo disponibili il materiale e il supporto necessari e impegnandosi a diffondere le pratiche migliori;
- diffondere, attraverso i siti web dell'Ateneo, informazioni utili, complete e aggiornate sull'offerta formativa.

Organizzazione del Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ)

Le consistenti novità in materia di **accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio**, introdotte dal nuovo **modello AVA 3**, anche alla luce degli aggiornamenti della cornice normativa relativa al sistema di autovalutazione, valutazione e accreditamento, dell'esperienza maturata con il primo ciclo di Accreditamento Periodico, oltre che nel rispetto degli standard europei, imporrà un riesame e un approfondimento dell'intero Sistema di Assicurazione della Qualità, con particolare riferimento agli attori principali e alle strutture periferiche dell'Assicurazione e Valutazione della Qualità interna all'Ateneo. La revisione del sistema AVA richiede, infatti, attraverso una riorganizzazione sistemica, l'adeguamento delle procedure interne delle Università e degli strumenti di lavoro coerenti con i requisiti AVA 3. Anche l'Università di Parma, pertanto, dovrà provvedere all'aggiornamento del proprio sistema di Assicurazione della Qualità, coerentemente ai nuovi ambiti di valutazione e sulla base degli strumenti forniti da ANVUR, in primo luogo le nuove Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità negli Atenei, e degli ambiti di valutazione, indicatori e punti di attenzione individuati dal D.M. 1154/2021.

Attualmente l'asse portante del **Sistema di AQ di Ateneo** è rappresentato, oltre che dal documento sulle "Politiche della Qualità di Ateneo", dal documento denominato "Architettura del Sistema di Assicurazione della Qualità", predisposto dal Presidio della Qualità di Ateneo e approvato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 30 marzo 2017, a seguito di parere favorevole espresso dal Senato Accademico nella seduta del 28 marzo 2017, e successivamente revisionato nel corso del 2018, oltre che nel corso dell'anno 2021. Coerentemente con lo spirito definito nello Statuto dell'Ateneo, il Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo di Parma è diretto a garantire l'efficacia e l'efficienza dei processi formativi, delle attività di ricerca scientifica e di terza missione, nonché della gestione delle risorse, così come definiti nel Piano Strategico triennale e nel Piano Integrato per la gestione del ciclo della performance. A tale scopo vengono promosse azioni sistematiche per il monitoraggio, la valutazione e la verifica della *performance* prodotta e dei risultati ottenuti. L'organizzazione del Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Università di Parma, che evidenzia le relazioni tra gli attori del sistema, gli obiettivi e i documenti prodotti periodicamente per la verifica delle azioni intraprese e per il miglioramento continuo, è rappresentata dallo schema seguente:



Nel documento dedicato all'“Architettura del Sistema di Assicurazione della Qualità”, reperibile al link https://www.unipr.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/02-02-2021/architettura_sistema_aq_di_ateneo.pdf sono elencati gli attori del sistema AQ, individuando, per ciascuno, le linee guida e gli obiettivi per l'attuazione della politica di qualità e il miglioramento continuo.

Pertanto, l'Università di Parma, nel rispetto delle fonti normative vigenti, attua un Sistema di Assicurazione della Qualità per il miglioramento continuo della didattica dei Corsi di Studio e per il miglioramento continuo della ricerca dei Dipartimenti. Nello specifico, l'Assicurazione delle Qualità dei Corsi di Studio è elemento costitutivo della gestione, del monitoraggio e della misurazione delle dinamiche che governano la didattica, la verifica del sapere e del saper fare.

Sul portale di Ateneo sia presente un'apposita sezione dedicata all'Assicurazione della Qualità, reperibile al link <http://www.unipr.it/AQ>, nella quale è stata pubblicata, unitamente ad altro materiale, la seguente documentazione, consultabile al link indicato tra parentesi:

- ✓ “Politiche della Qualità dell'Ateneo di Parma”
(https://www.unipr.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/06-08-2018/politiche_per_la_qualita_dellateneo.pdf)
- ✓ “Architettura del Sistema di Assicurazione della Qualità”
(https://www.unipr.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/02-02-2021/architettura_sistema_aq_di_ateneo.pdf)
- ✓ “Sistema di Gestione dell'Assicurazione della Qualità della Didattica di Ateneo”
(https://www.unipr.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/04-07-2018/sistema_gestione_aq_didattica.pdf)
- ✓ “Linee Guida per la progettazione di nuovi corsi di studio”
(https://www.unipr.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/30-11-2020/linee_guida_per_la_progettazione_di_nuovi_cds.pdf)
- ✓ “Linee Guida per il funzionamento dei Comitati di Indirizzo”
(https://www.unipr.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/30-11-2020/linee_guida_per_il_funzionamento_dei_comitati_di_indirizzo.pdf)
- ✓ “Linee Guida per il funzionamento delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti”
(https://www.unipr.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/05-10-2020/linee_guida_per_funzionamento_cpds_-_30-09-2020.pdf)
- ✓ “Linee Guida per il funzionamento del Presidio della Qualità di Dipartimento”
(https://www.unipr.it/sites/default/files/2023-11/Linee%20guida%20per%20il%20funzionamento%20del%20PQD_0.pdf)
- ✓ “Linee Guida per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)”
(<https://www.unipr.it/sites/default/files/2023-11/Linee%20guida%20SMA.pdf>)
- ✓ “Linee Guida per la redazione del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)”
(https://www.unipr.it/sites/default/files/2023-05/Linee%20Guida%20RRC%20-%202023-05-2023_0.pdf)
- ✓ “Linee Guida per la compilazione della Scheda Insegnamento (Syllabus) e per la progettazione formativa”
(https://www.unipr.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/30-11-2020/linee_guida_per_syllabus.pdf)



- ✓ “Linee Guida per l’assicurazione della Qualità dei dottorati di ricerca”
<https://www.unipr.it/sites/default/files/2023-11/Linee%20guida%20AQ%20dei%20dottorati%20di%20ricerca.pdf>
- ✓ “Linee Guida per la formulazione dei questionari per i tirocini curriculari”
(https://www.unipr.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/30-11-2020/linee_guida_per_la_formulazione_di_questionari_tirocini.pdf)
- ✓ “Note procedurali per la compilazione della SUA-CdS 2023/2024”
(https://www.unipr.it/sites/default/files/2022-12/Note%20procedurali%20per%20compilazione%20SUA-CdS%202023-24_0.pdf)
- ✓ “Linee guida sull’utilizzo dei risultati dei questionari per la rilevazione dell’Opinione di studentesse e studenti (OPIS)”
(https://www.unipr.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/05-10-2020/linee_guida_opis_-_30-09-2020.pdf)
- ✓ “Linee guida per la compilazione della SUA-CdS - Sezione A (Obiettivi della formazione)”
(https://www.unipr.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/30-11-2020/linee_guida_sez_a_sua-cds.pdf)
- ✓ “Linee guida per la compilazione della SUA-CdS - Sezione B (Esperienza dello studente)”
(https://www.unipr.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/30-11-2020/linee_guida_sez_b_sua-cds.pdf)
- ✓ “Linee guida per la compilazione della SUA-CdS - Sezione C (Risultati della formazione)”
(https://www.unipr.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/30-11-2020/linee_guida_sez_c_sua-cds.pdf)
- ✓ “Linee guida per la compilazione della SUA-CdS - Sezione D (Organizzazione e gestione della qualità)”
(https://www.unipr.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/30-11-2020/linee_guida_sez_d_sua-cds.pdf)
- ✓ “Linee guida per la gestione dell’AQ dei Corsi di Studio”
(https://www.unipr.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/23-07-2017/linee_guida_sistema_gestione_aq_cds_20170717.pdf)
- ✓ “Linee guida per il supporto ai Presidenti dei Consigli di Corso di Studio nella gestione delle valutazioni critiche sulla didattica”
https://www.unipr.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/31-01-2022/lg_gestione_valutazioni_critiche_didattica.pdf
- ✓ “Sistema di Gestione della Assicurazione della Qualità della Ricerca e della Terza Missione”
(https://www.unipr.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/05-10-2019/sistema_gestione_aq_ricerca_e_terza_missione.pdf)
- ✓ “Linee Guida per la gestione della AQ della Ricerca e della Terza Missione dei Dipartimenti”
(https://www.unipr.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/05-10-2020/linee_guida_aq_ricerca_e_terza_missione_-_30-09-2020.pdf)
- ✓ “Linee Guida per il monitoraggio delle attività di Public Engagement”
(https://www.unipr.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/30-11-2020/linee_guida_public_engagement.pdf)
- ✓ “Linee Guida per la compilazione della Matrice di Tuning per i corsi di studio”
(<https://www.unipr.it/sites/default/files/2023-11/Linee%20guida%20Matrice%20di%20Tuning.pdf>)

Offerta formativa: risorse, qualificazione e razionalizzazione

Gli obiettivi e le politiche di programmazione dell’Università di Parma tendono, come richiesto dal Ministero dell’Università e della Ricerca e come accennato in precedenza, alla **razionalizzazione e alla qualificazione dell’offerta formativa**, al fine di migliorare la qualità, l’efficacia e l’efficienza delle sedi didattiche, nonché di provvedere all’adeguamento degli ordinamenti didattici, allo scopo di definirli secondo criteri di maggiore determinatezza e trasparenza nei confronti di studentesse e studenti. Per razionalizzazione si intende l’insieme degli interventi mirati ad ottimizzare e bilanciare il rapporto tra il numero dei corsi ed il numero di studentesse e studenti, in relazione alle risorse disponibili e al bacino di utenza. Per qualificazione si intende l’insieme degli interventi mirati a promuovere la qualità dell’offerta formativa e la sua coerenza con le potenzialità di ricerca, la tradizione scientifica dell’Ateneo e il relativo inserimento nella comunità scientifica internazionale.

Pertanto, appare opportuno privilegiare un’offerta formativa che punti strategicamente alla necessità di una formazione professionalizzante ed attenta anche ai bisogni del territorio. Le diverse strutture dipartimentali dovrebbero progressivamente intensificare, in questo senso, le occasioni di incontro, attraverso conferenze pubbliche aperte a rappresentanti delle istituzioni, del mondo del lavoro e delle forze

sociali, di illustrazione e confronto della propria offerta con le richieste provenienti da tali realtà. Allo stesso modo è opportuno salvaguardare i contenuti formativi dell'offerta didattica, nel rispetto dei vincoli imposti dalle procedure di accreditamento, in una prospettiva che contempra le esigenze formative delle nuove generazioni.

Un aspetto fondamentale del riassetto dell'offerta formativa è rappresentato dal raggiungimento di adeguati standard di sostenibilità a livello finanziario, di numerosità di studentesse e studenti, di docenza, di infrastrutture, di qualità della ricerca e della didattica.

Occorre prioritariamente razionalizzare i percorsi formativi di primo livello, in particolare consolidando un'adeguata presenza di percorsi generalisti che permettano il raggiungimento di una solida formazione di base e possano garantire, altresì, l'accesso a corsi di laurea magistrale anche di classi diverse. La razionalizzazione della didattica di primo livello può consentire, inoltre, di evitare la duplicazione dell'offerta formativa presente in altri Atenei così da garantire, da un lato, recuperi di efficienza e, dall'altro, un *imprinting* più marcato all'offerta formativa, ma anche per consentire ai laureati triennali di soddisfare effettivamente le esigenze formative del territorio.

Per i percorsi formativi di secondo livello ed a ciclo unico specializzanti appare opportuno promuovere l'interazione tra contenuti disciplinari didattici ed attività di ricerca svolta nei Dipartimenti, con particolare attenzione agli sbocchi professionali consentiti da ciascuna laurea magistrale. Di sicura utilità può essere la partecipazione, ove possa apportare un valore aggiunto al livello di preparazione dei discenti, nei processi formativi specializzanti di figure professionali provenienti dal mondo del lavoro e l'induzione all'utilizzo di metodologie didattiche da parte dei docenti che favoriscano la partecipazione e l'acquisizione di dimestichezza di studentesse e studenti con gli strumenti della professione.

Conformemente a quanto sopra riportato è necessario garantire coerenza dei corsi di laurea triennale come misure di formazione iniziale, dei corsi di laurea magistrale come percorsi più distintivi in grado di avviare una percepibile curvatura "professionalizzante", dei master e dei corsi di specializzazione come interventi specifici e di alta specializzazione, dei corsi di dottorato come duplice avvio all'attività di ricerca e, laddove possibile, di applicazione.

L'attrattività dell'offerta formativa, di conseguenza, non può prescindere da una maggiore integrazione con il territorio, in particolare per i corsi di laurea di primo livello, e da una più chiara distintività dei percorsi relativamente ai corsi di secondo livello, anche al fine di migliorare la regolarità delle carriere studentesche, riducendo la dispersione e formando persone competenti, curiose, critiche e coraggiose. Occorre trasmettere la consapevolezza che la conoscenza non si possiede come un tesoro, ma si pratica come una capacità e, per tale ragione, è necessario fare esperienza di ambiti conoscitivi diversi, vivere l'esperienza stessa della ricerca e, aspetto importante che viene spesso tralasciato, partecipare attivamente al processo didattico.

Di seguito si riporta l'**offerta formativa 2023/2024**, con indicazione del corso di studio, della classe di laurea di appartenenza e dell'eventuale strutturazione in curricula:

DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE UMANISTICHE, SOCIALI E DELLE IMPRESE CULTURALI		
L-1 Beni culturali	BENI ARTISTICI, LIBRARI E DELLO SPETTACOLO - Blended	✓ Artistico ✓ Librario ✓ Spettacolo
L-5 Filosofia	STUDI FILOSOFICI	
L-10 Lettere	LETTERE - Blended	✓ Classico e Archeologico ✓ Moderno ✓ Storico ✓ Umanistico-Digitale
L-10 Lettere	LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI - Telematico con sede amministrativa a Pisa	
L-11 Lingue e culture moderne	CIVILTÀ E LINGUE STRANIERE MODERNE	

L-12 Mediazione linguistica	INTERPRETE DI LINGUA DEI SEGNI ITALIANA E DI LINGUA DEI SEGNI ITALIANA TATTILE - Corso di Laurea sperimentale ad orientamento professionale	
L-19 Scienze dell'educazione e della formazione	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DEI PROCESSI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Educatore per l'Infanzia ✓ Educatore Socio-Pedagogico
L-20 Scienze della comunicazione	COMUNICAZIONE E MEDIA CONTEMPORANEI PER LE INDUSTRIE CREATIVE	
LM-14 Filologia moderna & LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità	LETTERE CLASSICHE E MODERNE - Interclasse	
LM-19 Informazione e sistemi editoriali	GIORNALISMO, CULTURA EDITORIALE, COMUNICAZIONE AMBIENTALE E MULTIMEDIALE - Blended	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Giornalismo e Comunicazione Ambientale ✓ Giornalismo e Comunicazione Multimediale ✓ Giornalismo e Cultura Editoriale
LM-37 Lingue e letterature moderne europee e americane	LINGUE, CULTURE, COMUNICAZIONE - Interateneo (Università di Modena e Reggio Emilia) con sede amministrativa a Modena e Reggio Emilia	
LM-39 Linguistica	LANGUAGE SCIENCES AND CULTURAL STUDIES FOR SPECIAL NEEDS - Blended - Erogato in lingua inglese	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Italian as Foreign Language Programme ✓ Second Language Programme
LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi	PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI	
LM-51 Psicologia	PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO CLINICO E SOCIALE	
LM-78 Scienze filosofiche	FILOSOFIA - Blended - Interateneo (Università di Ferrara, Università di Modena e Reggio Emilia) con sede amministrativa a Parma	
LM-89 Storia dell'arte	STORIA E CRITICA DELLE ARTI E DELLO SPETTACOLO	
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA, STUDI POLITICI E INTERNAZIONALI		
L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali	SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI - Doppio titolo con Germania	
L-39 Servizio sociale	SERVIZIO SOCIALE	
LMG/01 Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza	GIURISPRUDENZA - Doppio titolo con Brasile	
LM-52 Relazioni internazionali	RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE	
LM-87 Servizio sociale e politiche sociali	PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SOCIALI	
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA		
L-4 Disegno industriale	DESIGN SOSTENIBILE PER IL SISTEMA ALIMENTARE - Interateneo (Politecnico di Torino) con sede amministrativa a Parma	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Design per l'Industria e il Prodotto Alimentare ✓ Design per la Sostenibilità Sociale e Ambientale del Sistema Alimentare
L-7 Ingegneria civile e ambientale	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ambientale ✓ Civile
L-8 Ingegneria dell'informazione	INGEGNERIA DELLE TECNOLOGIE INFORMATICHE - Doppio titolo con Francia	

L-8 Ingegneria dell'informazione	INGEGNERIA INFORMATICA, ELETTRONICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI - Doppio titolo con Francia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Automazione ✓ Elettronica ✓ Elettronica per l'industria e l'energia ✓ ICT per internet e multimedia ✓ Ingegneria dei sistemi software ✓ IoT per sistemi intelligenti ✓ Reti e sistemi distribuiti ✓ Sistemi e comunicazioni digitali
L-9 Ingegneria industriale	INGEGNERIA GESTIONALE - Doppio titolo con U.S.A. e San Marino	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Industriale ✓ Organizzazione ✓ Produzione ✓ Sostenibilità
L-9 Ingegneria industriale	INGEGNERIA MECCANICA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Energia ✓ Meccatronica ✓ Progettazione Industriale
L-17 Scienze dell'architettura	ARCHITETTURA RIGENERAZIONE SOSTENIBILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analisi e Progetto per il Recup. del Costruito ✓ Progettazione Architettonica e Urbana
L-P01 Professioni tecniche per l'edilizia e il territorio	COSTRUZIONI, INFRASTRUTTURE E TERRITORIO - Corso di Laurea ad orientamento professionale	
LM-4 Architettura e ingegneria edile-architettura	ARCHITETTURA E CITTÀ SOSTENIBILI - Doppio titolo con Marocco	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Il Progetto per l'Architettura della Città ✓ Pianificazione Sostenibile per la Città, il Territorio e il Paesaggio ✓ Restauro e Riuso dell'Architettura
LM-23 Ingegneria civile	INGEGNERIA CIVILE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Edile ✓ Generale ✓ Idraulico ✓ Infrastrutture di Trasporto ✓ Strutture
LM-27 Ingegneria delle telecomunicazioni	COMMUNICATION ENGINEERING - Erogato in lingua inglese - Doppio titolo con Francia	
LM-28 Ingegneria elettrica	ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING - Interateneo (Università di Modena e Reggio Emilia, Università di Bologna, Università di Ferrara) con sede amministrativa a Bologna - Erogato in lingua inglese	
LM-29 Ingegneria elettronica	INGEGNERIA ELETTRONICA - Doppio titolo con Francia	
LM-29 Ingegneria elettronica	ELECTRONIC ENGINEERING FOR INTELLIGENT VEHICLES - Interateneo (Università di Modena e Reggio Emilia, Università di Bologna, Università di Ferrara) con sede amministrativa a Parma - Erogato in lingua inglese	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Autonomous Driving Engineering ✓ Electronic and Communication Systems
LM-31 Ingegneria gestionale	INGEGNERIA GESTIONALE - Doppio titolo con U.S.A. e San Marino	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Finanza e Progetti di Investimento ✓ Operations Management ✓ Supply Chain Management

LM-32 Ingegneria informatica	INGEGNERIA INFORMATICA - Doppio titolo con Francia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Automazione ✓ Intelligenza Artificiale ✓ Tecnologie e Sistemi Informatici
LM-33 Ingegneria meccanica	ADVANCED AUTOMOTIVE ENGINEERING - Interateneo (Università di Modena e Reggio Emilia, Università di Bologna, Università di Ferrara) con sede amministrativa a Modena e Reggio Emilia - Erogato in lingua inglese	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Advanced Motorcycle Engineering ✓ Advanced Powertrain ✓ Advanced Sportscar Manufacturing ✓ High Performance Car Design ✓ Racing Car Design
LM-33 Ingegneria meccanica	INGEGNERIA MECCANICA - Doppio titolo con U.S.A.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Automazione Industriale ✓ Costruzioni ✓ Energia Sostenibile
LM-33 Ingegneria meccanica	ENGINEERING FOR THE FOOD INDUSTRY - Doppio titolo con U.S.A. -Erogato in lingua inglese	
LM-35 Ingegneria per l'ambiente e il territorio	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO - Doppio titolo con U.S.A.	
DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA		
L-22 Scienze delle attività motorie e sportive	SCIENZE MOTORIE, SPORT E SALUTE	
L-24 Scienze e tecniche psicologiche	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE - Blended - Interateneo (Università di Modena e Reggio Emilia) con sede amministrativa a Modena e Reggio Emilia	
L/SNT1 Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica	INFERMIERISTICA - Abilitante alla professione sanitaria di infermiere (3 sedi)	
L/SNT1 Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica	OSTETRICIA - Abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o - Doppio titolo con Brasile	
L/SNT2 Professioni sanitarie della riabilitazione	EDUCAZIONE PROFESSIONALE - Abilitante alla professione sanitaria di educatore professionale	
L/SNT2 Professioni sanitarie della riabilitazione	FISIOTERAPIA - Abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista (2 sedi)	
L/SNT2 Professioni sanitarie della riabilitazione	LOGOPEDIA - Abilitante alla professione sanitaria di logopedista	
L/SNT2 Professioni sanitarie della riabilitazione	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA - Abilitante alla professione sanitaria di ortottista ed assistente di oftalmologia	
L/SNT3 Professioni sanitarie tecniche	DENTAL HYGIENE - Abilitante alla professione sanitaria di igienista dentale - Erogato in lingua inglese	
L/SNT3 Professioni sanitarie tecniche	TECNICHE AUDIOPROTESICHE - Abilitante alla professione sanitaria di audioprotesista	
L/SNT3 Professioni sanitarie tecniche	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO - Abilitante alla professione sanitaria di tecnico di laboratorio biomedico	
L/SNT3 Professioni sanitarie tecniche	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA - Abilitante alla professione sanitaria di tecnico di radiologia medica	
L/SNT4 Professioni sanitarie della prevenzione	ASSISTENZA SANITARIA - Abilitante alla professione sanitaria di assistente sanitario - Interateneo (Università di Modena e Reggio Emilia) con sede amministrativa a Modena e Reggio Emilia	

L/SNT4 Professioni sanitarie della prevenzione	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO - Abilitante alla professione sanitaria di tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	
LM-9 Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche	BIOTECNOLOGIE MEDICHE, VETERINARIE E FARMACEUTICHE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Biotecnologie Applicate alla Medicina Rigenerativa e Riparativa ✓ Biotecnologie Applicate alle Produzioni Animali e alla Sicurezza degli Alimenti ✓ Biotecnologie per la Prevenzione e la Terapia
LM-41 Medicina e chirurgia	MEDICINA E CHIRURGIA	
LM-41 Medicina e chirurgia	MEDICINE AND SURGERY - Sede di Piacenza - Erogo in lingua inglese	
LM-46 Odontoiatria e protesi dentaria	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA - Doppio titolo con Brasile	
LM-51 Psicologia	PSICOBIOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE	
LM-67 Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE	
LM/SNT1 Scienze infermieristiche e ostetriche	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	
DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE, DELLA VITA E DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE		
L-2 Biotecnologie	BIOTECNOLOGIE	
L-13 Scienze biologiche	BIOLOGIA	
L-27 Scienze e tecnologie chimiche	CHIMICA	
L-32 Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura	SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE	
L-34 Scienze geologiche	SCIENZE GEOLOGICHE	
L-SC.MAT. Scienze dei materiali	SCIENZA DEI MATERIALI	
LM-6 Biologia	SCIENZE BIOMEDICHE TRASLAZIONALI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Biologia della Salute ✓ Biologia della Nutrizione ✓ Neurobiologia
LM-6 Biologia	ECOLOGIA ED ETOLOGIA PER LA CONSERVAZIONE DELLA NATURA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ecologico ✓ Etologico
LM-6 Biologia	SCIENZE BIOMOLECOLARI, GENOMICHE E CELLULARI	
LM-8 Biotecnologie industriali	BIOTECNOLOGIE GENOMICHE, MOLECOLARI E INDUSTRIALI	
LM-54 Scienze chimiche	CHIMICA - Doppio titolo con Olanda e Sudafrica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Chimica Biomolecolare ✓ Chimica dei Materiali
LM-71 Scienze e tecnologie della chimica industriale	CHIMICA INDUSTRIALE - Doppio titolo con Olanda	
LM-74 Scienze e tecnologie geologiche	SCIENZE GEOLOGICHE APPLICATE ALLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE	
LM-75 Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E LE RISORSE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tutela delle Acque e Bonifica di Siti Contaminati ✓ Tutela e Valorizzazione del Capitale Naturale

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEGLI ALIMENTI E DEL FARMACO		
L-26 Scienze e tecnologie alimentari	SCIENZE GASTRONOMICHE	
L-26 Scienze e tecnologie alimentari	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	
L-P02 Professioni tecniche agrarie, alimentari e forestali	QUALITÀ E APPROVVIGIONAMENTO DI MATERIE PRIME PER L'AGRO-ALIMENTARE - Corso di Laurea ad orientamento professionale	
LM-13 Farmacia e farmacia industriale	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	
LM-13 Farmacia e farmacia industriale	FARMACIA	
LM-61 Scienze della nutrizione umana	SCIENZE DELLA NUTRIZIONE UMANA	
LM-70 Scienze e tecnologie alimentari	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	
LM-70 Scienze e tecnologie alimentari	FOOD SAFETY AND FOOD RISK MANAGEMENT - Interateneo (Università di Bologna, Università di Ferrara, Università di Modena e Reggio Emilia, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (sede di Piacenza) con sede amministrativa a Parma- Erogato in lingua inglese	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Agri-Food Safety ✓ Risk Management ✓ Risk Mitigation
LM-70 Scienze e tecnologie alimentari	FOOD SCIENCES FOR INNOVATION AND AUTHENTICITY - Interateneo (Libera Università di Bolzano, Università di Udine) con sede amministrativa a Bolzano - Erogato in lingua inglese	
DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI		
L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale	ECONOMIA E MANAGEMENT - Doppio titolo con Germania e Francia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Economia Aziendale ✓ Economia dei Mercati Internazionali ✓ Economia e Finanza ✓ Economia e Marketing ✓ Economia e Nuove Tecnologie Digitali
L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale	SISTEMA ALIMENTARE: SOSTENIBILITÀ, MANAGEMENT E TECNOLOGIE - FOOD SYSTEM: MANAGEMENT, SUSTAINABILITY AND TECHNOLOGIES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Food Management ✓ Food Science
LM-77 Scienze economico-aziendali	AMMINISTRAZIONE E DIREZIONE AZIENDALE - Doppio titolo con Brasile, Germania e Francia	
LM-77 Scienze economico-aziendali	FINANZA E RISK MANAGEMENT - Doppio titolo con Brasile	
LM-77 Scienze economico-aziendali	INTERNATIONAL BUSINESS AND DEVELOPMENT - Erogato in lingua inglese - Doppio titolo con Brasile, Germania, Francia e Lituania	
LM-77 Scienze economico-aziendali	TRADE E CONSUMER MARKETING - Doppio titolo con Brasile, Francia e Germania	
LM-77 Scienze economico-aziendali	ECONOMIA E MANAGEMENT DEI SISTEMI ALIMENTARI SOSTENIBILI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Filiere Sostenibili ✓ Qualità Sostenibile
DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E INFORMATICHE		
L-30 Scienze e tecnologie fisiche	FISICA	
L-31 Scienze e tecnologie informatiche	INFORMATICA	
L-35 Scienze matematiche	MATEMATICA	

LM-17 Fisica	FISICA	
LM-18 Informatica	SCIENZE INFORMATICHE	
LM-40 Matematica	MATEMATICA - Blended	
DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICO-VETERINARIE		
L-38 Scienze zootecniche e tecnologie delle produzioni animali	SCIENZE ZOOTECNICHE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI	✓ Scienze delle Produzioni Animali ✓ Scienze e Tecniche Equine ✓ Tecnologie, Tipicità e Sicurezza delle Produzioni Animali
L-P02 Professioni tecniche agrarie, alimentari e forestali	TECNOLOGIE E GESTIONE DELL'IMPRESA CASEARIA - Corso di Laurea ad orientamento professionale - Interateneo (Università di Milano) con sede amministrativa a Parma	
LM-42 Medicina veterinaria	MEDICINA VETERINARIA	
LM-86 Scienze zootecniche e tecnologie animali	PRODUZIONI ANIMALI INNOVATIVE E SOSTENIBILI	

Novità rispetto all'anno accademico 2022/2023:

- **attivazione** di corsi di studio:
 - [Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali](#): Corso di Laurea sperimentale ad orientamento professionale in Interprete di Lingua dei Segni e di Lingua dei Segni Italiana (L-12 Mediazione linguistica)
 - [Dipartimento di Medicina e Chirurgia](#): Corso di Laurea in Educazione Professionale (L/SNT2 Professioni sanitarie della riabilitazione)
 - [Dipartimento di Medicina e Chirurgia](#): Corso di Laurea internazionale in Dental Hygiene (L-SNT3 Professioni sanitarie tecniche) - *Istituto nell'a.a. 2022/2023*
 - [Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco](#): Corso di Laurea in Scienze Gastronomiche (L-26 Scienze e tecnologie alimentari)
 - [Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie](#): Corso di Laurea ad orientamento professionale in Tecnologie e Gestione dell'Impresa Casearia (L-P02 Professioni tecniche agrarie, alimentari e forestali) - Interateneo (Università di Milano) con sede amministrativa a Parma
- **disattivazione** di corso di studio:
 - [Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco](#): Corso di Laurea in Scienze Gastronomiche (L-GASTR Scienze, culture e politiche della gastronomia)
- **modifica del numero programmato locale in accesso**:
 - Corso di Laurea in Costruzioni, Infrastrutture e Territorio: da n. 50 posti a n. 60 posti;
 - Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dell'Intervento Clinico e Sociale: da n. 133 posti a n. 100 posti;
- **attivazione di curricula**:
 - Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica: 1) Energia; 2) Progettazione industriale; 3) Meccatronica
 - Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica: 1) Energia sostenibile (*in sostituzione del curriculum "Energia"*)
 - Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale: 1) Sostenibilità

È altresì opportuno evidenziare l'importanza del tema della formazione in servizio dei docenti, nell'ambito dell'istituzione di percorsi di formazione, nella consapevolezza che sono numerose le esperienze di spessore presenti in Ateneo che potrebbero essere ricollegate e valorizzate. L'Agenzia Nazionale per la Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) pone particolare attenzione alle politiche volte a realizzare la qualità della formazione, nell'ambito di un sistema di autovalutazione, valutazione e accreditamento che mira ad assicurare che le Istituzioni di formazione superiore operanti in Italia erogano uniformemente un servizio di qualità adeguata ai propri utenti e alla società nel suo complesso; più specificatamente, uno dei punti di attenzione dell'ANVUR è basato sull'Assicurazione della Qualità dei corsi di studio con focus rivolto alle competenze nella didattica e alla presenza di strumenti che consentano la formazione del personale docente, in un contesto di miglioramento complessivo della qualità delle attività formative e di ricerca.

L'Ateneo di Parma ha quindi ritenuto opportuno, attraverso la nomina di un gruppo di lavoro per lo sviluppo dell'insegnamento universitario, porre le basi per la realizzazione di corsi di formazione destinati a docenti sugli aspetti prettamente pedagogici dell'insegnamento universitario che contemplino gli aspetti docimologici e l'utilizzo di nuove tecnologie a sostegno dell'apprendimento; il gruppo di lavoro ha già avviato un intenso lavoro di progettazione della ricerca-formazione sui bisogni formativi dei docenti universitari che si è concretizzata in numerose attività rese evidenti al link https://www.unipr.it/www.unipr.it/AQ/qualita_didattica

Con Decreto Rettorale n. 397 del 12 maggio 2020 e successivi adeguamenti è stata aggiornata la composizione del suddetto Gruppo di lavoro, nella consapevolezza del ruolo strategico che riveste l'impiego di metodologie e tecnologie didattiche innovative a sostegno della formazione dei docenti, al fine di mantenere la didattica ad un livello in grado di soddisfare le aspettative e le necessità di studentesse e studenti, considerato che l'Ateneo, nel porre in primo piano lo studente, deve adottare ogni strumento possibile per consentire allo stesso un più agevole percorso di studi, non solo legato alle attività di tutoring previste dalla normativa vigente, ma anche attraverso l'aggiornamento dei docenti.

Il Gruppo di Lavoro per lo Sviluppo della Didattica Universitaria ha programmato nel corso del 2023 una serie di attività volte al costante miglioramento della qualità della formazione offerta a studentesse e studenti. La proposta, dettagliata di seguito, si è articolata in una serie di incontri dal titolo "**Percorsi, sguardi, questioni per una didattica universitaria di qualità – Una proposta formativa**", in particolare rivolti ai docenti di nuova e recente nomina, specificatamente ricercatori a tempo determinato di tipo B e professori di seconda fascia che hanno preso servizio nell'ultimo triennio:

Giovedì 2 marzo 2023

Un'Università per tutti: riflessioni sulla didattica

Relatore: Fabio Bocci, Università Roma Tre

Moderatore: Dimitris Argiropoulos, Università di Parma

Giovedì 16 marzo 2023

Nuove forme di comunicazione e di interazione tra studenti e docenti per una didattica universitaria di qualità

Relatori: Telmo Pievani e Mauro Varotto, Università di Padova

Moderatrice: Luana Salvarani, Università di Parma

Venerdì 5 maggio 2023

One Health: il legame tra uomo, animale e ambiente in una prospettiva di interdisciplinarietà comunicativa e didattica innovativa

Relatori: Paolo Zucca, Dirigente Veterinario, Direzione Centr. Salute, Regione Friuli-Venezia Giulia, e Stef Bronzwaer, Research Coordinator - European Food Safety Authority (EFSA)

Moderatrice: Maria Cristina Ossiprandi, Università di Parma

Didattica trasversale

L'Ateneo ha proseguito l'impegno intrapreso nell'ambito del rafforzamento delle competenze trasversali (Obiettivo strategico D2), in particolare si è evidenziata la necessità di sviluppare attività formative finalizzate a fornire a studentesse e studenti un bagaglio di conoscenze, abilità e qualità che devono affiancarsi alle competenze specifiche/disciplinari; queste ulteriori conoscenze, che entrano in gioco quando si deve tradurre una competenza in comportamento, rispondendo ad un'esigenza dell'ambiente organizzativo e lavorativo, vengono definite soft skills o competenze trasversali. L'esigenza di base è quella di colmare il divario che intercorre tra l'università e il mondo del lavoro, che è esposto a continue sfide interconnesse, di tipo economico, sociale, scientifico-tecnologico, politico e culturale. È opportuno evidenziare che la necessità

di migliorare il livello di “preparazione digitale” è stata anche amplificata dalla pandemia da COVID-19, che ha accelerato la transizione digitale a causa del forzato ricorso alle attività lavorative e di formazione da remoto. Per contribuire efficacemente alla formazione di laureate e laureati in grado di saper affrontare le sfide globali si intende pertanto rafforzare le attività con valenza trasversale offerte dall’Ateneo a studentesse e studenti di tutti corsi di studio. In questo contesto, è importante ricordare anche che una didattica efficace non può prescindere da un continuo aggiornamento delle competenze didattiche dei docenti. Tale azione strategica si pone in continuità con quanto già realizzato dall’Ateneo anche grazie all’operato del Gruppo di Lavoro per lo sviluppo della didattica universitaria che ha già avviato un intenso lavoro di analisi dei bisogni formativi dei docenti universitari e di progettazione del necessario processo di ricerca-formazione anche con riferimento alla didattica digitale.

Conformemente a quanto stabilito dal Senato Accademico nella seduta del 28 marzo 2023 e considerato il successivo Decreto Rettorale n. 779 del 26 aprile 2024, per l’anno accademico 2023/2024 è stata prevista l’attivazione dei seguenti insegnamenti trasversali nell’ambito delle attività a libera scelta opzionabili da tutte/i le/gli studentesse/studenti iscritte/i ai corsi di studio dell’Università degli Studi di Parma:

INSEGNAMENTO	SSD	CFU	ORE	CORSO DI STUDIO DI RIFERIMENTO	DIPARTIMENTO
Comunicazione digitale	L-ART/06	6	30	LT Comunicazione e Media Contemporanei per le Industrie Creative	Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali
Fondamenti di lingua dei segni italiana	L-LIN/01	6	30	LT Civiltà e Lingue Straniere Moderne	
Fondamenti e pratiche dell’educazione etico-sociale	M-PED/01	6	30	LM Progettazione e Coordinamento dei Servizi Educativi	
Italiano all’Università: soft-skills e competenze linguistiche ⁽¹⁾	L-LIN/02	6	30	LT Lettere	
Lingua italiana per stranieri ⁽²⁾	L-LIN/02	6	40	LT Lettere	
Lingua italiana per stranieri I ⁽²⁾	L-LIN/02	4	20	LT Lettere	
Lingua italiana per stranieri II ⁽²⁾	L-LIN/02	4	20	LT Lettere	
Lingua italiana per stranieri III ⁽²⁾	L-LIN/02	4	20	LT Lettere	
Museologia digitale. Sostenibilità culturale, sociale, economia nel museo	L-ART/04	6	30	LT Beni Artistici, Librari e dello Spettacolo	
Questioni e strumenti della comunicazione di genere	SPS/08	6	30	LM Giornalismo, Cultura Editoriale, Comunicazione Ambientale e Multimediale	
Sociologia delle discriminazioni di genere	SPS/08	6	30	LM Giornalismo, Cultura Editoriale, Comunicazione Ambientale e Multimediale	
Storia dei sistemi editoriali e documentali	M-STO/08	12	60	LM Lettere Classiche e Moderne	
B4Peace. Le sfide alla pace europea	SPS/04 + IUS/13 + SECS-P/02 + SPS/08	6	36	LT Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali
Cittadinanza e Costituzione	IUS/08	6	36	LT Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	
Cambiamento climatico e diritto della sostenibilità	IUS/08 + IUS/10 + IUS/12 + IUS/13 + IUS/14 + BIO/03	6	36	LM Giurisprudenza	
Diritto ed economia delle fonti di energia	IUS/10	6	36	LM Giurisprudenza	

INSEGNAMENTO	SSD	CFU	ORE	CORSO DI STUDIO DI RIFERIMENTO	DIPARTIMENTO	
Laboratorio interdisciplinare sulla violenza di genere	IUS/01 + IUS/16 + IUS/17 + SPS/07 + SPS/12	6	36	LT Servizio Sociale		
Cura, società, politica	SPS/02 + SPS/07	6	42	LT Servizio Sociale		
Genere e sessualità: modelli sociali e politiche	SPS/08	6	30	LM Programmazione e Gestione dei Servizi Sociali		
La gestione nonviolenta dei conflitti dai rapporti interpersonali ai contesti sociali	SPS/12	6	30	LM Programmazione e Gestione dei Servizi Sociali		
Communication and Leadership Skills	Interdiscipl.	3	24	LT Ingegneria Gestionale	Ingegneria e Architettura	
E.S.G. (Environmental Social Governance) e sostenibilità	Interdiscipl.	3	24	LT Ingegneria Gestionale		
Introduzione al management e alle soft skills	Interdiscipl.	3	24	LT Ingegneria Gestionale		
Produrre tempo	Interdiscipl.	3	24	LT Ingegneria Gestionale		
Corso di MatLab avanzato	ING-INF/05	3	24	LT Ingegneria delle Tecnologie Informatiche		
Introduzione a MatLab	ING-INF/05	3	24	LT Ingegneria delle Tecnologie Informatiche		
Cultura e strumenti della comunicazione digitale	ICAR/13	3	30	LT Design Sostenibile per il Sistema Alimentare		
Biomimicry	BIO/17 + IND-IND/34	3	30	LM Medicine and Surgery		Medicina e Chirurgia
Academic publishing in the life sciences	BIO/17 + L-LIN/12	3	30	LM Medicine and Surgery		
Embodied asymmetry: from morphological disciplines and the objectified body to patient identity	BIO/17 + M-DEA/01 + L-LIN/12	3	30	LM Medicine and Surgery		
Costruzione di una rete di professionisti per l'accoglienza integrale delle persone vittime di violenza	BIO/10	3	30	LM Medicina e Chirurgia		
Medicina di genere: un nuovo approccio alla salute	Interdiscipl.	1	10	LM Medicina e Chirurgia		
Image processing per la microscopia	FIS/07	5	35	LM Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche		
ImageJ e i suoi plugin	FIS/07	3	21	LM Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche		
Psicobiologia dell'identità di genere e dell'orientamento sessuale	M-PSI/02	3	21	LT Scienze Motorie, Sport e Salute		
Stampa 3D e prototipazione rapida in ambito clinico	ING-IND/34	3	24	LT Scienze Motorie, Sport e Salute		
Analisi del movimento nella pratica clinica	MED/34	3	24	LT Scienze Motorie, Sport e Salute		
Psicopatologia del comportamento alimentare	M-PSI/08	3	30	LM Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate		
Sonno e salute: aspetti sociali, culturali e psicologici	M-PSI/08	5	35	LM Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate		
I determinanti del comportamento nei confronti dell'attività fisica, della sedentarietà e della dieta	M-EDF/02	3	21	LM Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate		
Stress lavoro correlato e burnout (valutazione, autovalutazione e prevenzione)	M-PSI/08	6	48	LM Scienze Infermieristiche e Ostetriche		
Cambiamenti climatici: effetti sulla biodiversità e sugli ecosistemi	BIO/03	3	24	LT Scienze della Natura e dell'Ambiente		

INSEGNAMENTO	SSD	CFU	ORE	CORSO DI STUDIO DI RIFERIMENTO	DIPARTIMENTO
Citizen Science: nuovi approcci e strumenti di integrazione tra ricerca scientifica e società	BIO/05	3	28	LT Scienze della Natura e dell'Ambiente	Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
Energia e transizione ecologica, oltre i miti la scienza	CHIM/02	3	24	LT Chimica	
Sensori smart per la salute e l'ambiente	CHIM/01	3	24	LT Chimica	
Introduzione alla comunicazione scientifica	Interdiscipl.	2	16	LM Chimica e Tecnologia Farmaceutiche	Scienze degli Alimenti e del Farmaco
Digital marketing in farmacia	Interdiscipl.	3	24	LM Farmacia	
Laboratorio di finanza personale ⁽³⁾ (edizione I periodo)	SECS-P/11	3	21	LM Finanza e Risk Management	Scienze Economiche e Aziendali
Laboratorio di finanza personale ⁽³⁾ (edizione II periodo)	SECS-P/11	3	21	LM Finanza e Risk Management	
Laboratorio di dilemmi dell'azione collettiva	SECS-P/12	3	21	LT Economia e Management	
Quality Assurance in ambito formativo: processi, metodi e strategie nella Università in Italia	Interdiscipl.	3	21	LT Economia e Management	
Learning in Action - Idoneità	SECS-P/07	6	42	LT Economia e Management	
Storie di fabbriche e di uffici. Il racconto dei luoghi della produzione, ieri e oggi	SECS-P/12	6	42	LT Economia e Management	
Religious Diplomacy	IUS/11	4	32	LM International Business and Development	
Sociologia della sostenibilità alimentare	SPS/07	3	21	LM Economia e Management dei Sistemi Alimentari Sostenibili	
Laboratorio di analisi dati	Interdiscipl.	2	20	LT Fisica	Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche
Abilità informatiche ⁽⁴⁾	INF/01	3	24	LT Informatica	
Abilità informatiche ⁽⁵⁾	INF/01	3	24	LT Informatica	
Abilità informatiche ⁽⁶⁾	INF/01	3	24	LT Informatica	
Abilità informatiche ⁽⁷⁾	INF/01	3	24	LT Informatica	
Scrittura in LaTeX	INF/01	3	24	LT Informatica	
Sviluppo sostenibile	VET/05	6	42	LM Produzioni Animali Innovative e Sostenibili	Scienze Medico-Veterinarie

⁽¹⁾ riservato a studenti portatori di DSA

⁽²⁾ insegnamenti riservati a studenti di madrelingua non italiana

⁽³⁾ riservato a studenti non iscritti ai corsi di studio del Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali

⁽⁴⁾ riservato, in via sperimentale e limitatamente all'a.a. 2023/2024 a studenti iscritti al Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e dei Processi Formativi (Ed. 1 - Sem. 1)

⁽⁵⁾ riservato, in via sperimentale e limitatamente all'a.a. 2023/2024 a studenti iscritti al Corso di Laurea in Educazione Professionale (Ed. 2 - Sem. 1)

⁽⁶⁾ riservato, in via sperimentale e limitatamente all'a.a. 2023/2024 a studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Farmacia (Ed. 1 - Sem. 2)

⁽⁷⁾ riservato, in via sperimentale e limitatamente all'a.a. 2023/2024 a studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (Ed. 2 - Sem. 2)

Le succitate attività formative a scelta possono essere inserite da studentesse e studenti nel proprio piano degli studi, sia come crediti formativi curriculari tra gli insegnamenti a scelta (TAF D), sia come crediti formativi soprannumerari. Ulteriori informazioni sull'argomento e specifici avvisi inerenti ai singoli insegnamenti sono stati pubblicati all'apposito link del portale di Ateneo denominato "Soft Skills – Attività didattiche trasversali": <https://www.unipr.it/node/30327>

Didattica in lingua inglese

Gli insegnamenti che l'Ateneo eroga in lingua inglese nell'anno accademico 2023/2024 sono riportati nella tabella seguente:

UNIVERSITY COURSE UNITS TAUGHT IN ENGLISH LANGUAGE – A.Y. 2023/2024

List of course units taught in English language resulting from U-GOV – June 2023

First-cycle degrees

DEPARTMENT	DEGREE		COURSE UNIT TAUGHT IN ENGLISH LANGUAGE				
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA <i>Department of Engineering and Architecture</i>	3057	DESIGN SOSTENIBILE PER IL SISTEMA ALIMENTARE <i>Sustainable Design for Food Systems</i>	1011783	AGRI-TECH: TECHNOLOGIES FOR A SUSTAINABLE AGRICULTURE	D	ICAR/03	6
			1011786	INTERIOR DESIGN: HISTORY AND THEORY	D	ICAR/16	6
DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI <i>Department of Economics and Management</i>	3004	ECONOMIA E MANAGEMENT <i>Economics and Management</i>	1005837	BUSINESS ENGLISH	C	L-LIN/12	6
			1006656	ADVANCED BUSINESS ENGLISH	C	L-LIN/12	4
			1006655	CROSS-CULTURAL MARKETING	B	SECS-P/08	9
			1010343	COMPETITIVENESS AND BUSINESS STRATEGIES	D	SECS-P/07	6
			1011018	INTERNATIONAL SUSTAINABLE MANAGEMENT AND REPORTING	D	SECS-P/07	6
DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA <i>Department of Medicine and Surgery</i>	3063	DENTAL HYGIENE <i>(Degree Course fully taught in English language)</i>	1010552	COMMUNICATION STRATEGIES AND LEADERSHIP	A	M-PSI/01	4
			1010509	EVIDENCE BASED DENTAL HYGIENE1	A	MED/01	4
			1010511	FUNCTION OF THE STOMATOGNATHIC SYSTEM	B	MED/50	3
			1010513	MORPHOLOGY OF THE STOMATOGNATHIC SYSTEM	B	MED/50	3
			1010507	GENERAL PATHOLOGY	A	MED/04	2
			1010506	MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY	B	MED/07	2
			1010505	PSYIOLOGY FOR DENTAL HYGIENISTS	A	BIO/09	4
			1011309	THE HUMAN MICROBIOME	C	BIO/19	2
			1010518	FIRST AID	A	MED/41	2
			1010517	GENERAL HYGIENE	B	MED/42	4
			1010519	RADIATION PROTECTION AND ELEMENTS OF RADIOLOGY	C	MED/36	2
			1010515	HOME AND PROFESSIONAL DENTAL HYGIENE 1	B	MED/50	4
			1010514	PREVENTIVE AND COMMUNITY DENTISTRY 1	B	MED/50	4
			1010503	ANATOMY FOR DENTAL HYGIENISTS	A	BIO/16	4
1010502	CHEMISTRY AND BIOCHEMISTRY FOR DENTAL HYGIENISTS	A	BIO/10	4			
DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E INFORMATICHE <i>Department of Mathematical, Physical and Computer Sciences</i>	3026	FISICA <i>Physics</i>	1010779	ENGLISH B2 FOR STEM	E	NN	3
	3027	INFORMATICA <i>Computer Science</i>	1010779	ENGLISH B2 FOR STEM	E	NN	3

Single-cycle degrees

DEPARTMENT	DEGREE		COURSE UNIT TAUGHT IN ENGLISH LANGUAGE				
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA, STUDI POLITICI E INTERNAZIONALI <i>Department of Law, Politics and International Studies</i>	0995	GIURISPRUDENZA <i>Law</i>	1000408	ECONOMICS AND LAW	D	SECS-P/03	6
			1000409	EUROPEAN AND COMPARATIVE CRIMINAL LAW	D	IUS/17	6
			1005194	EUROPEAN AND INTERNATIONAL LABOUR LAW	D	IUS/07	6
			1007881	PUBLIC POLICY ECONOMIC EVALUATION	D	SECS-P/03	6
			1010813	HUMAN RIGHTS AND CRIMINAL JUSTICE	D	IUS/17	6
DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA <i>Department of Medicine and Surgery</i>	5074	MEDICINE AND SURGERY (PIACENZA) <i>(Degree Course fully taught in English language)</i>	1009723	BIOCHEMISTRY	A	BIO/10	12
			1009724	HUMAN ANATOMY & ORGANOGENESIS	A	BIO/16	12
			1009725	HUMAN PHYSIOLOGY	A	BIO/09	12
			1009728	DISEASE PATHOPHYSIOLOGY	B	MED/04	8
			1009730	PHARMACOLOGY	B	BIO/14	9
			1009731	BIOMEDICAL RESEARCH CLERKSHIP	F	NN	6
			1009735	PSYCHIATRY	B	MED/25	4
			1009778	MEDICAL PHYSICS	A	FIS/07	5
			1009779	BIOCHEMISTRY	A	BIO/10	3
			1009780	APPLIED BIOLOGY	A	BIO/13	3
			1009781	HISTOLOGY	A	BIO/17	5
			1009782	MICROBIOLOGY	C	BIO/19	1
			1009783	MEDICAL STATISTICS	A	MED/01	3
			1009784	PUBLIC HEALTH	C	MED/42	1
			1009785	OCCUPATIONAL MEDICINE	C	MED/44	1
			1009786	MOLECULAR BIOLOGY	A	BIO/11	3
			1009787	MEDICAL GENETICS	B	MED/03	1
			1009787	MEDICAL GENETICS	A	MED/03	3
			1009803	HUMAN PHYSIOLOGY	B	BIO/09	3
			1009804	GENERAL PATHOLOGY	B	MED/04	7
			1009805	CLINICAL MICROBIOLOGY	B	MED/07	6
			1009806	HISTORY OF MEDICINE	B	MED/02	2
			1009807	GENERAL PSYCHOLOGY	C	M-PSI/01	2
			1009808	PSYCHOPHYSIOLOGY	C	M-PSI/02	2
			1009810	CLINICAL MICROBIOLOGY	B	MED/07	4
			1009811	INFECTIOUS DISEASE	B	MED/17	4
			1009813	CLINICAL PATHOLOGY	B	MED/05	2
			1009814	CLINICAL BIOCHEMISTRY	B	BIO/12	2
			1009815	LABORATORY MEDICINE	B	MED/46	1
			1009816	GASTROENTEROLOGY	B	MED/12	4
			1009817	ENDOCRINOLOGY	B	MED/13	5
			1009818	NEUROLOGY	B	MED/26	5
			1009819	HUMAN ANATOMY	B	BIO/16	3
1009821	HEMATOLOGY	B	MED/15	3			
1009822	ONCOLOGY	B	MED/06	4			
1009823	RESPIRATORY DISEASES	B	MED/10	5			
1009824	INTERNAL MEDICINE	B	MED/09	1			
1009825	CARDIOVASCULAR DISEASES	B	MED/11	5			
1009826	ANESTHESIOLOGY	B	MED/41	1			
1009827	CARDIAC SURGERY	B	MED/23	1			
1009828	BIOENGINEERING	A	ING-IND/34	3			
1009829	MEDICAL TECHNIQUES	C	MED/50	2			
1009830	RADIOLOGY	B	MED/36	5			
1009831	NEURORADIOLOGY	B	MED/37	1			

DEPARTMENT	DEGREE		COURSE UNIT TAUGHT IN ENGLISH LANGUAGE				
			1010582	VIDEO-LAPAROSCOPIC APPROACH TO GROSS ANATOMY OF THE ABDOMINAL CAVITY	D	BIO/16	1
			1010583	SUTURE TECHNIQUES	D	BIO/16	1
			1010584	APPLIED RADIOLOGICAL ANATOMY OF THE LOCOMOTOR SYSTEM	D	BIO/16	1
			1011046	HOW TO READ A RESEARCH PAPER	D	BIO/16	1
			1011047	HOW TO USE ACADEMIC RESEARCH ENGINES	D	BIO/16	1
			1011048	ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR THE MORPHOLOGICAL CHARACTERIZATION OF CELLS AND TISSUES	D	BIO/17	1
			1011049	BONE HISTOMORPHOMETRY	D	BIO/17	1
			1011758	BIOMIMICRY	D	BIO/17	3
			1011761	ACADEMIC PUBLISHING IN THE LIFE SCIENCES	D	BIO/17	3
			1011764	EMBODIED ASYMMETRY: FROM MORPHOLOGICAL DISCIPLINES AND THE OBJECTIFIED BODY TO PATIENT IDENTITY	D	BIO/17	3
DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICO-VETERINARIE <i>Department of Veterinary Science</i>	5029	MEDICINA VETERINARIA <i>Veterinary Medicine</i>	12877	MATEMATICA DI BASE APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE	A	MAT/06	3
			1005244	BOTANY	A	BIO/01	3
			1005245	INFORMATICS	B	ING-INF/05	5

Second-cycle degrees

DEPARTMENT	DEGREE		COURSE UNIT TAUGHT IN ENGLISH LANGUAGE				
DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE UMANISTICHE, SOCIALI E DELLE IMPRESE CULTURALI <i>Department of Humanities, Social Sciences and Cultural Industries</i>	5025	FILOSOFIA <i>Philosophy</i>	1010101	PHILOSOPHY OF MIND	B	M-FIL/05	6
			1011292	PHILOSOPHY OF PSYCHOLOGY	B	M-FIL/02	6
			1011295	ETHICS IN A WORLD OF NATURE	B	M-FIL/03	6
	5073	LANGUAGE SCIENCES AND CULTURAL STUDIES FOR SPECIAL NEEDS <i>(Degree Course fully taught in English language)</i>	1009662	ACADEMIC WRITING	B	L-LIN/02	3
			1009663	SOFT SKILLS FOR LANGUAGE LEARNERS AND TEACHERS	B	L-LIN/02	3
			1009664	COGNITIVE LINGUISTICS	B	L-LIN/01	6
			1009665	LANGUAGE LEARNING, TEACHING AND ASSESSMENT	B	L-LIN/02	6
			1009666	LANGUAGE EDUCATION FOR SPECIAL NEEDS	B	L-LIN/02	6
			1009667	NEUROSCIENCE AND LANGUAGE	B	BIO/09	6
			1009669	ENGLISH LANGUAGE	B	L-LIN/12	6
			1009670	ENGLISH LITERATURE	B	L-LIN/10	6
			1009674	ENGLISH LANGUAGE AND LINGUISTICS	B	L-LIN/12	12
			1009675	SIGN LANGUAGE LINGUISTICS	C	L-LIN/01	6
			1009676	INSTRUCTIONAL DESIGN FOR LANGUAGE TEACHING AND LEARNING	C	L-LIN/02	6
			1009677	INTERCULTURAL COMMUNICATION	C	L-LIN/02	6
			1009678	SPECIAL NEEDS EDUCATION	C	M-PED/03	6
			1010796	INTERSEMIOTIC ITALIAN STUDIES	C	L-FIL-LET/10	6
			1011768	CLINICAL LINGUISTICS	D	L-LIN/01	6
	5078	GIORNALISMO, CULTURA EDITORIALE, COMUNICAZIONE AMBIENTALE E MULTIMEDIALE	1010271	INTERNATIONAL JOURNALISM AND ELEMENTS OF TECHNICAL ENGLISH	B	L-LIN/12	6

DEPARTMENT		DEGREE	COURSE UNIT TAUGHT IN ENGLISH LANGUAGE				
		<i>Journalism, Editorial Culture, Environmental and Multimedia Communication</i>					
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA, STUDI POLITICI E INTERNAZIONALI <i>Department of Law, Politics and International Studies</i>	0995	GIURISPRUDENZA <i>Law</i>	1000408	ECONOMICS AND LAW	D	SECS-P/03	6
			1000409	EUROPEAN AND COMPARATIVE CRIMINAL LAW	D	IUS/17	6
			1005194	EUROPEAN AND INTERNATIONAL LABOUR LAW	D	IUS/07	6
			1007881	PUBLIC POLICY ECONOMIC EVALUATION	D	SECS-P/03	6
			1010813	HUMAN RIGHTS AND CRIMINAL JUSTICE	D	IUS/17	6
	5044	RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE <i>International and European Relations</i>	1007963	INTERNATIONAL POLITICS	B	SPS/02	9
			1007964	EUROPEAN LEGAL ROOTS	D	IUS/18	6
			1007965	PUBLIC ECONOMICS	B	SECS-P/03	9
			1008826	ECONOMIC HISTORY OF EUROPE AND EUROPEAN FOOD	B	SECS-P/12	8
			1010095	ENGLISH FOR INTERNATIONAL RELATIONS	B	L-LIN/12	6
			1010096	EUROPEAN UNION SUBSTANTIVE LAW	B	IUS/14	8
	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA <i>Department of Engineering and Architecture</i>	5011	INGEGNERIA CIVILE <i>Civil Engineering</i>	1010419	ENGLISH FOR ENGINEERING AND ARCHITECTURE (B2)	D	NN
5013		INGEGNERIA ELETTRONICA <i>Electronic Engineering</i>	1009162	ADVANCED ELEMENTS OF ELECTRONIC POWER SYSTEMS	C	ING-IND/32	6
5014		INGEGNERIA GESTIONALE <i>Management Engineering</i>	1007064	ORGANIZATIONAL BEHAVIOR	D	ING-IND/35	6
			1007742	PROJECT MANAGEMENT (ENGLISH)	B	ING-IND/17	6
			1008057	FINANCIAL AND COST MANAGEMENT	B	ING-IND/35	9
			1008615	FOOD PACKAGING TECHNOLOGY	D	ING-IND/17	6
			1010198	DIGITAL TWIN IN FOOD INDUSTRY	B	ING-IND/17	6
			1010419	ENGLISH FOR ENGINEERING AND ARCHITECTURE (B2)	F	NN	3
5015		INGEGNERIA INFORMATICA <i>Computer Engineering</i>	1007809	HIGH PERFORMANCE COMPUTING	B	ING-INF/05	6
			1007810	NONLINEAR SYSTEMS	B	ING-INF/04	6
			1007813	EMBEDDED SYSTEMS	D	ING-INF/05	6
			1009202	MACHINE LEARNING	B	ING-INF/05	6
			1009894	DEEP LEARNING AND GENERATIVE MODELS	B	ING-INF/05	6
			1010419	ENGLISH FOR ENGINEERING AND ARCHITECTURE (B2)	F	NN	3
			1010559	CYBERSECURITY	B	ING-INF/05	6
			1010560	MODEL IDENTIFICATION AND DATA ANALYSIS	B	ING-INF/04	6
5016		INGEGNERIA MECCANICA <i>Mechanical Engineering</i>	1007555	COMPUTER-AIDED DESIGN	B	ING-IND/16	6
			1008873	DYNAMIC AND STABILITY OF CONTINUOUS SYSTEM	D	ING-IND/13	6
			1010228	UTILITY PLANT DESIGN	B	ING-IND/17	9
			1010419	ENGLISH FOR ENGINEERING AND ARCHITECTURE (B2)	F	NN	3
5018		INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO <i>Environmental and Land Management Engineering</i>	1010419	ENGLISH FOR ENGINEERING AND ARCHITECTURE (B2)	D	NN	3

DEPARTMENT	DEGREE	COURSE UNIT TAUGHT IN ENGLISH LANGUAGE				
5052	COMMUNICATION ENGINEERING (Degree Course fully taught in English language)	1005248	DETECTION AND ESTIMATION	B	ING-INF/03	9
		1005249	INFORMATION THEORY	B	ING-INF/03	6
		1005251	NETWORK PERFORMANCE	B	ING-INF/03	6
		1005253	PHOTONIC DEVICES	B	ING-INF/02	9
		1005254	DIGITAL COMMUNICATIONS	B	ING-INF/03	9
		1005255	WIRELESS COMMUNICATIONS	B	ING-INF/03	9
		1005256	OPTICAL COMMUNICATIONS	B	ING-INF/03	9
		1006063	ANTENNAS FOR WIRELESS SYSTEMS	B	ING-INF/02	6
		1006076	INTERNET OF THINGS	D	ING-INF/03	6
		1006078	MACHINE LEARNING FOR PATTERN RECOGNITION (1ST MODULE)	C	ING-INF/05	3
		1006831	5G WIRELESS NETWORKS	D	ING-INF/03	6
		1007803	OPTICAL NETWORKING	C	ING-INF/03	6
		1009281	NETWORK INFORMATION THEORY	D	ING-INF/03	6
		1009715	COMMUNICATION FUNDAMENTALS (UNIT 1)	B	ING-INF/03	6
		1009716	COMMUNICATION FUNDAMENTALS (UNIT 2)	F	ING-INF/03	3
5057	ADVANCED AUTOMOTIVE ENGINEERING (Degree Course fully taught in English language) - Location Parma	1008222	CHASSIS AND BODY DESIGN	B	ING-IND/14	3
		1009391	DESIGN RACING CAR COMPOSITE STRUCTURES	C	ING-IND/14	3
5066	ARCHITETTURA E CITTA' SOSTENIBILI <i>Architecture and City Sustainability</i>	1006917	GEOTECHNICS	D	ICAR/07	4
		1007327	ARCHITECTURE HISTORIOGRAPHY	B	ICAR/18	4
		1007423	METHODS OF HISTORICAL RESEARCH ON ARCHITECTURE	B	ICAR/18	4
		1008317	DIGITAL MODELING OF ARCHITECTURE	B	ICAR/17	4
		1008318	DIGITAL VISUALIZATION OF PROJECT	B	ICAR/17	4
		1008324	PLANNING LAW AND PUBLIC CONTRACTS	B	IUS/10	4
		1008325	CONSTRUCTION LAW, ENVIRONMENTAL AND CULTURAL HERITAGE LAW	B	IUS/10	4
		1010419	ENGLISH FOR ENGINEERING AND ARCHITECTURE (B2)	F	NN	3
		1010626	URBAN AND ENVIRONMENTAL APPLIED PHYSICS	B	ING-IND/11	4
		1010627	SYSTEMS FOR SUSTAINABLE BUILDING	C	ING-IND/10	2
		1010636	DESIGN 5. REGENERATION AND URBAN DESIGN	B	ICAR/14	6
		1010637	COMPOSITION 5. TYPOLOGY AND FIGURATION OF ARCHITECTURE	C	ICAR/14	1
		1010638	ARCHITECTURAL TECHNOLOGIES FOR THE BUILT ENVIRONMENT	C	ICAR/12	2
		1010639	STRUCTURAL MODELLING FOR BUILDING DESIGN	C	ICAR/08	2
		1010640	URBAN SURVEY	C	ICAR/17	1
		1010641	SOCIOLOGY OF COMMUNICATION FOR URBAN REGENERATION	C	SPS/08	1
		1010653	URBAN DESIGN 5. ARCHITECTURE FOR THE CONTEMPORARY CITY	B	ICAR/14	6
		1010654	COMPOSITION 5. ARCHITECTURE OF RELATIONS	C	ICAR/14	1
1010655	URBAN STRATEGIES FOR ARCHITECTURAL DESIGN	C	ICAR/21	1		
1010656	ENVIRONMENTAL AND OUTDOOR COMFORT ASSESSMENT	C	ICAR/10	1		

DEPARTMENT	DEGREE	COURSE UNIT TAUGHT IN ENGLISH LANGUAGE						
		1010657	URBAN STREETS	C	ICAR/04	1		
		1010658	HISTORICAL ANALYSIS FOR ARCHITECTURAL DESIGN	C	ICAR/18	1		
		1010659	SOCIOLOGY OF PARTICIPATION	C	SPS/08	1		
		1010660	EVALUATION OF ECONOMIC SUSTAINABILITY AND SOCIAL IMPACT	C	SECS-P/11	1		
		1010865	INTEGRATED CONSERVATION OF BUILT HERITAGE	B	ICAR/19	6		
		1010866	ANALYSIS AND EVALUATIONS OF ARCHITECTURAL REHABILITATION	C	ICAR/17	2		
		1010867	LITHOLOGY AND GEOLOGY FOR ARCHITECTURE	C	GEO/09	2		
		1010868	USE AND ABUSE OF HISTORY FOR RESTORATION	C	ICAR/18	1		
		1010869	ANALYSIS AND METHODS FOR THE CONSERVATION OF HISTORICAL GARDENS	C	ICAR/18	1		
		1010870	ARCHITECTURAL ENGINEERING FOR PASSIVE BUILDING DESIGN	C	ICAR/10	1		
		1010882	URBAN, REGIONAL AND LANDSCAPE REGENERATION	B	ICAR/20	6		
		1010883	URBAN AND REGIONAL PLANNING FOR ADAPTING TO CLIMATE CHANGE	C	ICAR/20	1		
		1010884	ENVIRONMENTAL AND LANDSCAPE ASSESSMENT	C	ICAR/15	3		
		1010885	FEASIBILITY STUDY FOR PLANS AND PROJECTS	C	ICAR/22	1		
		1010886	SUSTAINABLE MOBILITY	C	ICAR/05	1		
		1010887	ENVIRONMENTAL AND LANDSCAPE SURVEY	C	ICAR/17	1		
		1011483	URBAN AND SUSTAINABLE PLANNING	B	ICAR/20	6		
		1011484	URBAN PLANNING ASSESSMENT TECHNIQUES	B	ICAR/20	6		
		1011485	ECONOMIC EVALUATION OF PLANS AND PROJECTS	B	ICAR/22	4		
		1011486	LANDSCAPE PLANNING AND DESIGN	C	ICAR/15	4		
		1011492	HERITAGE CONSERVATION AND RESTORATION	B	ICAR/19	4		
		1011493	ANALYSIS AND CONSERVATION OF EXISTING STRUCTURES	B	ICAR/19	4		
		1011494	ASSESSMENT OF STRUCTURAL SAFETY	B	ICAR/09	4		
		5070	ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING (Degree Course fully taught in English language) - Location Parma	1009229	DYNAMICS AND COMPLIANT CONTROL OF ELECTRIC VEHICLES M (1ST MODULE)	C	ING-IND/13	3
		5075	ENGINEERING FOR THE FOOD INDUSTRY (Degree Course fully taught in English language)	1005233	APPLIED ACOUSTICS	D	ING-IND/11	6
				1008409	FOOD LAW AND INTERNATIONAL POLICIES	D	IUS/03	6
				1008419	MITIGATION OF RISK IN FOOD PRODUCTION	D	AGR/15	6
				1010192	HEAT AND MASS TRANSFER IN FOOD PROCESSING	B	ING-IND/10	9
1010193	METALLIC MATERIALS FOR FOOD INDUSTRY			C	ING-IND/21	6		
1010194	FLUID MACHINERY FOR FOOD INDUSTRY			B	ING-IND/08	6		
1010195	FOOD INDUSTRY SYSTEMS			B	ING-IND/17	9		
1010196	UTILITY PLANTS DESIGN			B	ING-IND/17	9		
1010197	FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY			C	AGR/15	6		
1010199	FOOD MACHINERY DESIGN	B	ING-IND/14	6				

DEPARTMENT	DEGREE	COURSE UNIT TAUGHT IN ENGLISH LANGUAGE					
		1010200	MECHANICAL AUTOMATION OF FOOD PROCESSING	B	ING-IND/13	12	
		1010214	FOOD HYGIENE AND MICROBIOLOGY (MOD. 1)	C	AGR/16	3	
		1010215	FOOD HYGIENE AND MICROBIOLOGY (MOD. 2)	C	AGR/16	6	
		1010216	FOOD HYGIENE AND MICROBIOLOGY (MOD. 3)	C	VET/04	6	
		1010218	FOOD PACKAGING MATERIALS AND TECHNOLOGY (MOD. 1)	C	ING-IND/17	6	
		1010219	FOOD PACKAGING MATERIALS AND TECHNOLOGY (MOD. 2)	C	ING-IND/22	3	
		1010837	MECHANICAL AUTOMATION FOR THE FOOD INDUSTRY	B	ING-IND/13	12	
	5076	ELECTRONIC ENGINEERING FOR INTELLIGENT VEHICLES <i>(Degree Course fully taught in English language)</i>	1010685	ADVANCED AUTOMOTIVE SENSORS	B	ING-INF/07	6
			1010687	ARCHITECTURES AND FIRMWARE M	B	ING-INF/01	6
			1010688	REAL TIME OS (UNIT 1)	C	ING-INF/05	3
			1010689	REAL TIME OS (UNIT 2)	C	ING-INF/05	3
			1010690	AUTOMATIC CONTROL	C	ING-INF/04	6
			1010691	SIGNALS AND SYSTEMS FOR VEHICULAR COMMUNICATIONS (MODULE 1)	C	ING-INF/03	3
			1010693	SIGNALS AND SYSTEMS FOR VEHICULAR COMMUNICATIONS (MODULE 2)	C	ING-INF/03	3
			1010695	WIRED AND WIRELESS INTERCONNECTIONS (MODULE 1)	B	ING-INF/02	3
			1010696	WIRED AND WIRELESS INTERCONNECTIONS (MODULE 2)	B	ING-INF/02	3
			1010697	WIRED AND WIRELESS INTERCONNECTIONS (MODULE 3)	B	ING-INF/02	3
			1010698	IMAGE PROCESSING AND COMPUTER VISION	C	ING-INF/05	6
			1010701	VEHICULAR RADIO PROPAGATION (MODULE 2)	B	ING-INF/02	6
			1010702	DEEP LEARNING FOR ENGINEERING APPLICATIONS	C	ING-INF/05	6
			1010703	POWER ELECTRONICS FOR AUTOMOTIVE	B	ING-INF/01	6
			1010706	STATISTICAL SIGNAL PROCESSING (MODULE 1)	B	ING-INF/01	3
			1010707	STATISTICAL SIGNAL PROCESSING (MODULE 2)	B	ING-INF/01	3
			1010710	DYNAMICS AND COMPLIANT DESIGN OF ROAD VEHICLES (MODULE 2)	C	ING-IND/32	3
			1010711	GROUND VEHICLE DYNAMICS	F	NN	3
			1010713	CONNECTED VEHICLES	F	NN	3
			1010734	ELECTRONIC SYSTEM DESIGN	B	ING-INF/01	6
			1010735	AUTOMOTIVE TECHNOLOGIES FOR RANGING, VISION, AND CONNECTIVITY	B	ING-INF/02	6
			1010737	ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR AUTOMOTIVE (MODULE 1)	C	ING-INF/05	3
			1010738	ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR AUTOMOTIVE (MODULE 2)	C	ING-INF/05	3
			1010739	INDUSTRIAL CO-TEACHING	C	ING-IND/32	6
			1010740	AUTOMOTIVE CONNECTIVITY	C	ING-INF/03	6
			1010741	AUTOMOTIVE CYBER SECURITY	C	ING-INF/05	6
1010742	MODELING AND CONTROL OF ELECTROMECHANICAL SYSTEMS	C	ING-INF/04	6			
1010744	PLATFORMS AND ALGORITHMS FOR AUTONOMOUS DRIVING (MODULE 1)	C	ING-INF/05	4			

DEPARTMENT	DEGREE		COURSE UNIT TAUGHT IN ENGLISH LANGUAGE				
			1010745	PLATFORMS AND ALGORITHMS FOR AUTONOMOUS DRIVING (MODULE 2)	C	ING-INF/05	2
			1010747	ELECTRONICS FOR AUTOMOTIVE SYSTEMS	B	ING-INF/01	6
			1010748	AUTOMOTIVE LIGHTING AND RANGING TECHNOLOGIES	B	ING-INF/02	6
			1010749	COMPUTER ENGINEERING LABORATORY	F	NN	3
			1010750	3D PERCEPTION, LEARNING-BASED DATA FUSION	C	ING-INF/05	6
			1010751	AUTONOMOUS DRIVING AND ADAS TECHNOLOGIES	C	ING-INF/05	6
			1010752	VISUAL PERCEPTION FOR SELF-DRIVING CARS	C	ING-INF/05	6
			1010753	VIRTUAL SYSTEMS AND HUMAN MACHINE INTERFACE	C	ING-INF/05	6
			1010754	PATH AND TRAJECTORY PLANNING	C	ING-INF/04	6
			1010755	VEHICULAR COMMUNICATIONS	C	ING-INF/03	6
			1010888	PRODUCT SAFETY, PRODUCT LIABILITY AND AUTOMOTIVE	D	IUS/01	6
			1010889	TRAINING FOR AUTOMOTIVE COMPANIES CREATION I	D	ING-INF/07	6
			1011537	TEST, DIAGNOSIS AND RELIABILITY (MODULE 1)	B	ING-INF/01	3
			1011538	TEST, DIAGNOSIS AND RELIABILITY (MODULE 2)	B	ING-INF/01	3
			1011540	TRAINING FOR AUTOMOTIVE COMPANIES CREATION II	D	ING-INF/07	6
DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE, DELLA VITA E DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE <i>Department of Chemistry, Life Sciences and Environmental Sustainability</i>	5039	CHIMICA <i>Chemistry</i>	1006018	SOLID STATE CHEMISTRY	B	CHIM/03	6
			1006027	BIOINORGANIC CHEMISTRY	C	CHIM/03	6
			1009159	COMPUTATIONAL CHEMISTRY	B	CHIM/02	6
			1009188	AMM MOLECULAR & BIOMOLECULAR CT	B	CHIM/06	6
			1009189	ELECTROCHEMISTRY: FUNDAMENTALS AND TECHNIQUES	D	CHIM/03	6
			1009190	ADVANCED COLLOIDS AND INTERFACES	B	CHIM/01	6
			1009191	AMM ORGANIC MATERIALS SCIENCE	B	CHIM/06	6
			1009192	ADVANCED CATALYSIS	B	CHIM/01	6
			1010340	LAB-ON-A-CHIP	B	CHIM/01	6
			1010341	NANOSCIENCE	B	CHIM/02	6
			1010342	FABRICATION OF NANOSTRUCTURES	D	CHIM/02	7
			1010376	ADVANCED COLLOIDS AND INTERFACES	D	CHIM/04	5
	5041	CHIMICA INDUSTRIALE <i>Industrial Chemistry</i>	1005983	FUNCTIONAL MATERIALS	B	CHIM/04	9
			1008516	CHEMISTRY AND TECHNOLOGY OF GLASS	C	CHIM/03	6
			1008517	SUSTAINABLE TECHNOLOGY AND ALTERNATIVE SOURCES	B	CHIM/04	6
			1009188	AMM MOLECULAR & BIOMOLECULAR CT	D	CHIM/06	6
			1009189	ELECTROCHEMISTRY: FUNDAMENTALS AND TECHNIQUES	C	CHIM/03	6
			1009190	ADVANCED COLLOIDS AND INTERFACES	B	CHIM/04	6
	5043	SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E LE RISORSE <i>Sciences and Technologies for Environment and Resources</i>	1009300	INTEGRATED ANALYSIS OF AQUATIC ECOSYSTEMS FOR MANAGEMENT AND RESTORATION PROGRAMS	B	BIO/07	6
			1009324	REMEDIATION TECHNIQUES OF CONTAMINATED AQUIFERS	C	GEO/05	6
			1010485	NATURE-BASED SOLUTIONS FOR THE ECOLOGICAL TRANSITION OF URBAN-AND AGRO-ECOSYSTEMS	D	BIO/07	3

DEPARTMENT	DEGREE	COURSE UNIT TAUGHT IN ENGLISH LANGUAGE					
	5061	ECOLOGIA ED ETOLOGIA PER LA CONSERVAZIONE DELLA NATURA <i>Ecology and Ethology for Nature Conservation</i>	1007197	BIODIVERSITY AND ECOSYSTEM FUNCTIONING	C	BIO/07	6
			1010677	COMPARATIVE COGNITION AND SOCIAL BEHAVIOUR OF CANIDS	D	BIO/05	3
			1011145	NETWORKS IN ECOLOGY AND ETHOLOGY	D	BIO/07	3
			1011542	ALPINE PLANT ECOLOGY	D	BIO/03	3
	5062	SCIENZE BIOMOLECOLARI, GENOMICHE E CELLULARI <i>Biomolecular, Genomic and Cellular Sciences</i>	1009367	MOLECULAR ANTHROPOLOGY	B	BIO/08	6
	5071	SCIENZE BIOMICHE TRASLAZIONALI <i>Biomedical and Translational Sciences</i>	1007796	DESIGNING AND PERFORMING A RESEARCH PROJECT IN BIOMEDICINE	B	BIO/09	6
	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEGLI ALIMENTI E DEL FARMACO <i>Department of Food and Drug</i>	5063	FOOD SCIENCES FOR INNOVATION AND AUTHENTICITY <i>(Degree Course fully taught in English language) - Location Parma</i>	1008535	HUMAN NUTRITION	B	BIO/09
1008536				APPLIED HUMAN NUTRITION	C	MED/49	6
1008537				INDUSTRIAL MICROBIOLOGY FOR FOOD QUALITY IMPROVEMENT	B	AGR/16	6
1008699				NUTRITIONAL INNOVATION IN BAKERY AND CONFECTIONARY PRODUCTS	D	CHIM/11	2
1009251				NOVEL AND FUNCTIONAL FOODS	D	MED/49	2
5064		FOOD SAFETY AND FOOD RISK MANAGEMENT <i>(Degree Course fully taught in English language)</i>	1008400	FOOD TOXICOLOGY	C	BIO/14	6
			1008401	EXPOSURE ASSESSMENT AND RISK/BENEFIT EVALUATION	B	BIO/09	6
			1008403	FOOD TECHNOLOGY	B	AGR/15	6
			1008404	FOOD MICROBIOLOGY	B	AGR/16	6
			1008405	BIOLOGICAL HAZARDS IN FOOD	C	VET/04	6
			1008407	PLANT HEALTH	B	AGR/12	6
			1008408	ANIMAL WELFARE	B	AGR/19	6
			1008409	FOOD LAW AND INTERNATIONAL POLICIES	B	IUS/03	6
			1008410	XENOBIOTICS IN FOOD	B	CHIM/10	6
			1008411	BIOSTATISTICS	C	SECS-S/01	6
			1008414	ANIMAL PESTS IN STORED AGRI-FOOD PRODUCTS AND THEIR MANAGEMENT	B	AGR/11	6
			1008415	MYCOTOXIGENIC FUNGI IN AGRI-FOOD AND PESTICIDE CONTAMINATION: ANALYSIS AND RISK MANAGEMENT	B	AGR/12	6
			1008417	BIOTECHNOLOGY AND SAFETY ASPECTS OF VEGETABLE-BASED FOODS	C	AGR/16	3
			1008418	GOOD AGRICULTURAL PRACTICES AND IDENTITY PRESERVATION	C	AGR/02	3
			1008419	MITIGATION OF RISK IN FOOD PRODUCTION	B	AGR/15	6
			1008420	EMERGING RISKS	B	AGR/16	6
			1008421	MITIGATION OF PROCESS-RELATED TOXICANTS	B	CHIM/10	6
			1008422	FOOD ALLERGENS	B	CHIM/06	6
			1008425	ADVANCED AND PREDICTIVE FOOD MICROBIOLOGY	B	AGR/16	6
			1008427	FOODBORNE RISK TRACEABILITY	C	VET/04	3
			1008428	FARM BIOSECURITY AND ZONOTIC DISEASES PREVENTION	C	VET/05	3

DEPARTMENT	DEGREE	COURSE UNIT TAUGHT IN ENGLISH LANGUAGE					
			1008430	EVALUATION OF ADVERSE HEALTH EFFECTS FROM HUMAN EXPOSURE TO FOODBORNE HAZARDS	C	BIO/14	3
			1008431	INNOVATIVE APPROACH FOR RISK ASSESSMENT IN MICROBIOME FOOD VALUE CHAIN	C	CHIM/11	3
			1009221	ADVANCED FOOD PROCESSING AND PACKAGING	B	AGR/15	6
			1009232	CHEMOMETRICS	D	CHIM/01	6
			1009233	ETHNOBOTANY: THE ROLE OF PLANTS IN OUR LIFE	D	BIO/02	2
			1009234	CONSUMER FOOD PSYCHOLOGY AND MARKETING INTELLIGENCE	D	M-PSI/06	6
			1009235	AGRI - FOOD AUTHENTICITY AND FRAUD	D	AGR/13	6
			1009237	RISK ANALYSIS IN ANIMAL WELFARE	D	AGR/19	3
			1009238	MICROBIAL GENOMICS FOR RISK ANALYSIS IN THE FOOD CHAIN	D	VET/04	3
			1009240	RISK MANAGEMENT OF ZOO NOTIC PARASITES ALONG THE FOOD CHAIN	D	VET/06	3
			1009241	RISK MANAGEMENT OF ANTIMICROBIAL RESISTANCE	D	VET/07	3
			1009242	FOOD ECONOMICS & POLICY	D	SECS-S/03	6
			1009429	GEOCHEMICAL AND ISOTOPIC FINGERPRINT AS TOOLS FOR FOOD TRACEABILITY AND FOOD SAFETY	D	GEO/09	6
			1010016	ETHICS AND ANTHROPOLOGY OF FOOD	F	NN	3
			1010017	POST-HARVEST LOSSES AND THEIR MANAGEMENT	B	AGR/12	6
			1011638	DAMR PROJECT	D	NN	1
			1011639	CODING IN R FOR DATA ANALYSIS	D	BIO/07	3
DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI <i>Department of Economics and Management</i>	5003	AMMINISTRAZIONE E DIREZIONE AZIENDALE <i>Business Administration</i>	1006230	ADVANCED MANAGEMENT ACCOUNTING	B	SECS-P/07	6
			1006234	BUSINESS ENGLISH (B2)	F	L-LIN/12	3
			1010389	LABORATORY BASMA (BUSINESS ACTIVE LEARNING ON STRATEGIC MANAGEMENT)	D	SECS-P/07	4
			1010830	GLOBAL ECONOMIES	B	SECS-P/06	8
	5005	FINANZA E RISK MANAGEMENT <i>Finance and Risk Management</i>	1006726	FINANCIAL ANALYSIS AND FORECASTING	B	SECS-P/01	9
			1006728	RISK MANAGEMENT AND VALUE CREATION IN BANKS	B	SECS-P/11	9
			1007273	BUSINESS ENGLISH (B2)	F	L-LIN/12	6
			1010843	INSURANCE ACTUARIAL MANAGEMENT	B	SECS-S/06	8
			1011769	ROBUST MIXTURE MODELLING AND ROBUST MODEL BASED CLUSTERING WITH APPLICATIONS TO ARTIFICIAL INTELLIGENCE	D	SECS-S/03	3
	5047	INTERNATIONAL BUSINESS AND DEVELOPMENT <i>(Degree Course fully taught in English language)</i>	1003960	ECONOMIC STATISTICS	B	SECS-S/03	9
			1003963	COOPERATION AND COMPETITION AMONG FIRMS	B	SECS-P/06	9
			1003967	HISTORY OF GLOBALIZATION	C	SECS-P/12	4
			1004549	DEVELOPMENT ECONOMICS AND INTERNATIONAL COOPERATION	C	SECS-P/01	9
			1007314	ECONOMIC GROWTH AND INNOVATION	C	SECS-P/06	5
			1007316	ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND POLICY	B	SECS-P/02	6
			1007854	ECONOMICS OF EUROPEAN INTEGRATION	D	SECS-P/01	8
			1008734	LAW, ECONOMICS AND CULTURE	B	IUS/05	8
1009375			INTERNATIONAL FINANCIAL MANAGEMENT	B	SECS-P/11	9	
1010791			RELIGIOUS DIPLOMACY	D	IUS/11	4	

DEPARTMENT	DEGREE	COURSE UNIT TAUGHT IN ENGLISH LANGUAGE					
		1010929	INTERNATIONAL ACCOUNTING AND GOVERNANCE	B	SECS-P/07	10	
		1010930	SOCIOLOGY AND ECONOMICS OF GLOBALIZATION	B	SECS-P/01	9	
		1010932	INTERNATIONAL BRANDING AND RETAILING - MOD. 1	B	SECS-P/08	8	
		1010933	INTERNATIONAL BRANDING AND RETAILING - MOD. 2	C	SECS-P/08	2	
		1010934	CONTEMPORARY ISSUES AND TOOLS IN ECONOMICS	C	SECS-P/06	7	
		1010935	MICRO AND MACRO ECONOMICS	B	SECS-P/02	9	
	5059	TRADE E CONSUMER MARKETING <i>Trade and Consumer Marketing</i>	1006234	BUSINESS ENGLISH (B2)	F	L-LIN/12	3
			1007208	MODERN RETAIL DEVELOPMENT	B	SECS-P/12	8
			1007544	CRM AND CUSTOMER ANALYTICS	B	SECS-P/08	5
			1007545	HEALTH AND WELLNESS MARKETING	D	SECS-P/08	5
			1007985	LOYALTY MARKETING	B	SECS-P/08	5
			1010895	MARKETING LAW	B	IUS/04	6
	5077	ECONOMIA E MANAGEMENT DEI SISTEMI ALIMENTARI SOSTENIBILI <i>Economics and Management of Sustainable Food Environment</i>	1011648	ECONOMICS FOR MANAGEMENT	B	SECS-P/06	7
			1007316	ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND POLICY	B	SECS-P/02	6
			1008827	EUROPEAN AND GLOBAL FOOD LAW	B	IUS/14	6
			1010970	FOOD POLICY AND SUSTAINABILITY	C	AGR/01	5
			1010971	DATA MANAGEMENT FOR SUSTAINABILITY ASSESSMENT	C	SECS-S/03	5
			1010982	SOCIO ECONOMIC ANALYSIS OF AGRIFOOD ENVIRONMENTS	C	SPS/07	6
			1010988	VALORIZZAZIONE DELLE PRODUZIONI TIPICHE	C	AGR/01	5
			1010989	COMPORAMENTO DEL CONSUMATORE	C	AGR/01	4
			1011252	MODELLING AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL POLICIES	D	AGR/01	3
			1011677	MANAGEMENT AND SUSTAINABILITY ACCOUNTING	B	SECS-P/07	8
			1011707	ECONOMICS OF AGRIFOOD COMMODITIES	D	AGR/01	3
1011709	INTERNATIONAL COOPERATION IN THE AGRIFOOD SECTOR FOR SUSTAINABLE VALUE CHAINS	D	AGR/01	3			
DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E INFORMATICHE <i>Department of Mathematical, Physical and Computer Sciences</i>	5036	FISICA <i>Physics</i>	1007808	PRESENTATION SKILLS	F	NN	3
			1009195	PHOTOBIOPHYSICS AND PHOTOBIOLOGY	C	FIS/07	6
			1010345	X-RAY AND NEUTRON SCATTERING METHODS FOR THE STUDY OF BIOLOGICAL MACROMOLECULES	C	FIS/07	6
			1010779	ENGLISH B2 FOR STEM	F	NN	3
			1011675	STOCHASTIC PROCESSES IN PHYSICS	C	FIS/02	6
	5069	SCIENZE INFORMATICHE <i>Computer Science</i>	1009069	DEVELOPMENT OF RELIABLE, SAFE AND SECURE SOFTWARE	B	INF/01	6
		1009074	CONSTRAINT PROGRAMMING	B	INF/01	6	

Didattica sostenibile

L'analisi dei punti di attenzione basati sul ranking *Green Metric* mettono in evidenza il ruolo fondamentale svolto dall'Università sulle tematiche di sostenibilità nei confronti di studentesse e studenti. Di seguito si riportano i dati e le informazioni riferite alle denominazioni degli insegnamenti legati ai temi della **sostenibilità**, nonché ai programmi dei singoli insegnamenti:

INSEGNAMENTO	CORSO DI STUDIO	S.S.D.	TAF
00148 - CHIMICA ORGANICA	3028 - SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE	CHIM/06	A - BASE
00248 - ECOLOGIA	3023 - BIOLOGIA	BIO/07	B - CARATTERIZZANTE
00431 - FISICA TEORICA	5036 - FISICA	FIS/02	B - CARATTERIZZANTE
00455 - GEOGRAFIA	3012 - BENI ARTISTICI E DELLO SPETTACOLO	M-GGR/01	A - BASE
01841 - CONSERVAZIONE DELLA NATURA	3023 - BIOLOGIA	BIO/07	D - A SCELTA DELLO STUDENTE
01961 - ECONOMIA POLITICA	5010 - PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SOCIALI	SECS-P/01	B - CARATTERIZZANTE
06474 - IGIENE AMBIENTALE	3049 - TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	MED/42	B - CARATTERIZZANTE
07152 - ECONOMIA AGRO-ALIMENTARE	3000 - SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	AGR/01	B - CARATTERIZZANTE
1000032 - DIRITTO COMUNITARIO DEI TRASPORTI JEAN MONNET	3010 - INGEGNERIA GESTIONALE	IUS/06	D - A SCELTA DELLO STUDENTE
1001226 - CONSERVAZIONE E GESTIONE FAUNA	5061 - ECOLOGIA ED ETOLOGIA PER LA CONSERVAZIONE DELLA NATURA	BIO/05	B - CARATTERIZZANTE
1001399 - CORPORATE BANKING AND FINANCE	3004 - ECONOMIA E MANAGEMENT	SECS-P/11	B - CARATTERIZZANTE
1001439 - PRINCIPI DELLA CHIMICA INDUSTRIALE	3024 - CHIMICA	CHIM/04	C - AFFINE/INTEGRATIVA
1001789 - METODOLOGIE DI PROGETTAZIONE DEI PROCESSI ALIMENTARI	5000 - SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	AGR/15	B - CARATTERIZZANTE
1003000 - PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE	3006 - SERVIZIO SOCIALE	SPS/07	A - BASE
1003786 - RESTAURO E CONSOLIDAMENTO DELL'ARCHITETTURA (2° MODULO)	5011 - INGEGNERIA CIVILE	ICAR/19	C - AFFINE/INTEGRATIVA
1003989 - TEMI SPECIALI DI BILANCIO (ADA)	5003 - AMMINISTRAZIONE E DIREZIONE AZIENDALE	SECS-P/07	C - AFFINE/INTEGRATIVA
1004001 - MODELLISTICA ECONOMICA E POLITICHE AMBIENTALI	5043 - SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E LE RISORSE	AGR/01	B - CARATTERIZZANTE
1004222 - PIANIFICAZIONE AMBIENTALE	5043 - SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E LE RISORSE	ICAR/20	B - CARATTERIZZANTE
1004357 - TUTELA DELLE PRODUZIONI TIPICHE	3020 - SCIENZE ZOOTECNICHE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI	VET/04	C - AFFINE/INTEGRATIVA
1004371 - STRATEGIE SINTETICHE MODERNE IN CHIMICA ORGANICA	5041 - CHIMICA INDUSTRIALE	CHIM/06	B - CARATTERIZZANTE
1004400 - RESPONSABILITA' SOCIALE DELLE IMPRESE	3004 - ECONOMIA E MANAGEMENT	SECS-P/07	C - AFFINE/INTEGRATIVA
1004471 - CHIMICA ORGANICA SUPERIORE	5039 - CHIMICA	CHIM/06	B - CARATTERIZZANTE
1004546 - INTERNATIONAL ACCOUNTING AND GOVERNANCE	5047 - INTERNATIONAL BUSINESS AND DEVELOPMENT	SECS-P/07	B - CARATTERIZZANTE
1004552 - MECCANICA ANALITICA E MECCANICA STATISTICA	3026 - FISICA	FIS/02	B - CARATTERIZZANTE
1004757 - RIABILITAZIONE ORTOPEDICA	3042 - FISIOTERAPIA	MED/48	B - CARATTERIZZANTE
1005580 - RISORSE IDRICHE E DEPURAZIONE DELLE ACQUE	3028 - SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE	BIO/07	D - A SCELTA DELLO STUDENTE
1005674 - DIRITTO DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA	3010 - INGEGNERIA GESTIONALE	IUS/10	D - A SCELTA DELLO STUDENTE
1005840 - GEOMORFOLOGIA E FOTOINTERPRETAZIONE	3029 - SCIENZE GEOLOGICHE	GEO/04	B - CARATTERIZZANTE
1005868 - LABORATORIO DI ECONOMIA COLLEGATO AL TIROCINIO	5050 - SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	MED/47	B - CARATTERIZZANTE

INSEGNAMENTO	CORSO DI STUDIO	S.S.D.	TAF
1005952 - DIRITTO DELL'AMBIENTE	0995 - GIURISPRUDENZA	IUS/10	D - A SCELTA DELLO STUDENTE
1005984 - CHIMICA E TECNOLOGIA DEI PROCESSI INDUSTRIALI E DELLE FORMULAZIONI	5041 - CHIMICA INDUSTRIALE	CHIM/04	B - CARATTERIZZANTE
1006003 - CHIMICA ORGANICA INDUSTRIALE	5041 - CHIMICA INDUSTRIALE	CHIM/04	B - CARATTERIZZANTE
1006133 - IMPATTO AMBIENTALE DEI SISTEMI ENERGETICI	3049 - TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	ING-IND/09	B - CARATTERIZZANTE
1006144 - GENERAZIONE E CONVERSIONE DA FONTI RINNOVABILI	3050 - INGEGNERIA INFORMATICA, ELETTRONICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI	ING-INF/01	B - CARATTERIZZANTE
1006155 - TECNOLOGIE FISICHE PER LE ENERGIE RINNOVABILI	3026 - FISICA	FIS/01	C - AFFINE/INTEGRATIVA
1006389 - ARCHITETTURA TECNICA 1	3007 - INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	ICAR/10	B - CARATTERIZZANTE
1006891 - TUTELA COSTITUZIONALE DEI DIRITTI	0995 - GIURISPRUDENZA	IUS/08	A - BASE
1007108 - CHIMICA E TECNOLOGIE SOSTENIBILI DEI MATERIALI INORGANICI	3024 - CHIMICA	CHIM/03	C - AFFINE/INTEGRATIVA
1007146 - LEGISLAZIONE FARMACEUTICA E RUOLO DELLA FARMACIA NELLA TUTELA DELLA SALUTE	5008 - FARMACIA	CHIM/09	B - CARATTERIZZANTE
1007148 - FOOD SUSTAINABILITY	3052 - SISTEMA ALIMENTARE: SOSTENIBILITA', MANAGEMENT E TECNOLOGIE	AGR/07	C - AFFINE/INTEGRATIVA
1007159 - GREEN CHEMISTRY	5041 - CHIMICA INDUSTRIALE	CHIM/06	C - AFFINE/INTEGRATIVA
1007162 - GOVERNO CLINICO E VIGILANZA DEI FARMACI E DISPOSITIVI MEDICI	5008 - FARMACIA	SECS-P/06	D - A SCELTA DELLO STUDENTE
1007225 - ECOLOGIA APPLICATA 2: SERVIZI ECOSISTEMICI E RIQUALIFICAZIONE ECOLOGICA	5043 - SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E LE RISORSE	BIO/07	B - CARATTERIZZANTE
1007274 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE SOCIALE	5010 - PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SOCIALI	NN	F - ALTRO
1007316 - ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND POLICY	5047 - INTERNATIONAL BUSINESS AND DEVELOPMENT	SECS-P/02	B - CARATTERIZZANTE
1007385 - LEARNING IN ACTION - IDONEITA'	3004 - ECONOMIA E MANAGEMENT	SECS-P/11	D - A SCELTA DELLO STUDENTE
1007651 - ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (PREFIT - AMBITO C)	PERCORSO FORMATIVO PF24	M-FIL/03	/
1007691 - MERCATI FINANZIARI INTERNAZIONALI E ISTITUZIONI	5060 - GESTIONE DEI SISTEMI ALIMENTARI DI QUALITA' E DELLA GASTRONOMIA	SECS-P/11	B - CARATTERIZZANTE
1007696 - IMPATTO AMBIENTALE E SOSTENIBILITÀ DELLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI	5060 - GESTIONE DEI SISTEMI ALIMENTARI DI QUALITA' E DELLA GASTRONOMIA	CHIM/12	C - AFFINE/INTEGRATIVA
1007697 - ECONOMIA DELLE VALUE CHAINS	5060 - GESTIONE DEI SISTEMI ALIMENTARI DI QUALITA' E DELLA GASTRONOMIA	AGR/01	C - AFFINE/INTEGRATIVA
1007713 - TECNOLOGIE SOSTENIBILI PER L'ARCHITETTURA	3054 - ARCHITETTURA RIGENERAZIONE SOSTENIBILITA'	ICAR/12	B - CARATTERIZZANTE
1007729 - PROGETTI PER LA CITTA' SOSTENIBILE	3054 - ARCHITETTURA RIGENERAZIONE SOSTENIBILITA'	ICAR/21	C - AFFINE/INTEGRATIVA
1007730 - ENERGETICA PER L'ARCHITETTURA E LA CITTA' SOSTENIBILE	3054 - ARCHITETTURA RIGENERAZIONE SOSTENIBILITA'	ING-IND/10	C - AFFINE/INTEGRATIVA
1007876 - GENETICA VEGETALE E MIGLIORAMENTO GENETICO	3022 - BIOTECNOLOGIE	AGR/07	B - CARATTERIZZANTE
1007878 - GENOMICA DEGLI ECOSISTEMI MICROBICI	3022 - BIOTECNOLOGIE	BIO/19	C - AFFINE/INTEGRATIVA

INSEGNAMENTO	CORSO DI STUDIO	S.S.D.	TAF
1007921 - DIDATTICA DELLA BIOLOGIA ED EDUCAZIONE AMBIENTALE	3023 - BIOLOGIA	BIO/07	D - A SCELTA DELLO STUDENTE
1007963 - INTERNATIONAL POLITICS	5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE	SPS/02	B - CARATTERIZZANTE
1008025 - DIRITTO DELL'AMBIENTE E TUTELA DELLE ACQUE	5018 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	IUS/10	C - AFFINE/INTEGRATIVA
1008286 - TECNOLOGIE INNOVATIVE PER LA PROGETTAZIONE SOSTENIBILE	5066 - ARCHITETTURA E CITTA' SOSTENIBILI	ICAR/10	B - CARATTERIZZANTE
1008288 - IMPIANTISTICA PER L'EDIFICIO SOSTENIBILE	5066 - ARCHITETTURA E CITTA' SOSTENIBILI	ING-IND/10	C - AFFINE/INTEGRATIVA
1008294 - SYSTEMS FOR SUSTAINABLE BUILDING	5066 - ARCHITETTURA E CITTA' SOSTENIBILI	ING-IND/10	C - AFFINE/INTEGRATIVA
1008296 - PIANIFICAZIONE URBANISTICA PER LA SOSTENIBILITA'	5066 - ARCHITETTURA E CITTA' SOSTENIBILI	ICAR/20	B - CARATTERIZZANTE
1008302 - URBAN AND SUSTAINABLE PLANNING	5066 - ARCHITETTURA E CITTA' SOSTENIBILI	ICAR/20	B - CARATTERIZZANTE
1008351 - SOSTENIBILITA' FINANZIARIA E IMPATTO SOCIALE	5066 - ARCHITETTURA E CITTA' SOSTENIBILI	SECS-P/11	C - AFFINE/INTEGRATIVA
1008360 - EVALUATION OF ECONOMIC SUSTAINABILITY AND SOCIAL IMPACT	5066 - ARCHITETTURA E CITTA' SOSTENIBILI	SECS-P/11	C - AFFINE/INTEGRATIVA
1008385 - MOBILITA' SOSTENIBILE	5066 - ARCHITETTURA E CITTA' SOSTENIBILI	ICAR/05	C - AFFINE/INTEGRATIVA
1008407 - PLANT HEALTH	5064 - FOOD SAFETY AND FOOD RISK MANAGEMENT	AGR/12	B - CARATTERIZZANTE
1008436 - SISTEMI E TECNOLOGIE PER UNA ZOOTECNIA SOSTENIBILE	5065 - PRODUZIONI ANIMALI INNOVATIVE E SOSTENIBILI	AGR/19	B - CARATTERIZZANTE
1008445 - GESTIONE E MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE POPOLAZIONI ANIMALI	5065 - PRODUZIONI ANIMALI INNOVATIVE E SOSTENIBILI	AGR/17	B - CARATTERIZZANTE
1008446 - SOSTENIBILITA' DEI CICLI PRODUTTIVI E DEL RAZIONAMENTO DEGLI ANIMALI DA REDDITO	5065 - PRODUZIONI ANIMALI INNOVATIVE E SOSTENIBILI	AGR/18	B - CARATTERIZZANTE
1008448 - BIOSTATISTICA E BIOINFORMATICA PER UNA ZOOTECNIA SOSTENIBILE	5065 - PRODUZIONI ANIMALI INNOVATIVE E SOSTENIBILI	ING-INF/05	B - CARATTERIZZANTE
1008452 - TECNOLOGIE INNOVATIVE E SOSTENIBILI PER I PRODOTTI LATTIERO-CASEARI E CARNEI	5065 - PRODUZIONI ANIMALI INNOVATIVE E SOSTENIBILI	AGR/15	B - CARATTERIZZANTE
1008456 - CONTROLLO SOSTENIBILE DELLE MALATTIE PARASSITARIE	5065 - PRODUZIONI ANIMALI INNOVATIVE E SOSTENIBILI	VET/06	D - A SCELTA DELLO STUDENTE
1008465 - BIOLOGIA VEGETALE E ETNOBOTANICA	3055 - SCIENZE GASTRONOMICHE	BIO/15	B - CARATTERIZZANTE
1008469 - ECOLOGIA APPLICATA	3055 - SCIENZE GASTRONOMICHE	BIO/07	A - BASE
1008474 - ECONOMIA DEL SISTEMA AGROALIMENTARE	3055 - SCIENZE GASTRONOMICHE	AGR/01	C - AFFINE/INTEGRATIVA
1008517 - SUSTAINABLE TECHNOLOGY AND ALTERNATIVE SOURCES	5041 - CHIMICA INDUSTRIALE	CHIM/04	B - CARATTERIZZANTE
1008520 - ANALISI DEI CONSUMI ALIMENTARI	5000 - SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	AGR/01	B - CARATTERIZZANTE
1008523 - NUTRIZIONE UMANA APPLICATA	5000 - SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	MED/49	C - AFFINE/INTEGRATIVA
1008534 - DIRITTO DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIO	5048 - STORIA E CRITICA DELLE ARTI E DELLO SPETTACOLO	IUS/10	B - CARATTERIZZANTE
1008536 - APPLIED HUMAN NUTRITION	5063 - FOOD SCIENCES FOR INNOVATION AND AUTHENTICITY	MED/49	C - AFFINE/INTEGRATIVA
1008597 - LABORATORIO DI BIM	5011 - INGEGNERIA CIVILE	ICAR/06	F - ALTRO
1008813 - STRUMENTI E TECNICHE DI PROGRAMMAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI	5010 - PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SOCIALI	SPS/07	C - AFFINE/INTEGRATIVA

INSEGNAMENTO	CORSO DI STUDIO	S.S.D.	TAF
1008882 - CITTADINANZA E COSTITUZIONE	3032 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI	IUS/08	D - A SCELTA DELLO STUDENTE
1008896 - VALORIZZAZIONE DELLE PRODUZIONI ENOLOGICHE	5060 - GESTIONE DEI SISTEMI ALIMENTARI DI QUALITA' E DELLA GASTRONOMIA	AGR/01	D - A SCELTA DELLO STUDENTE
1008945 - SVILUPPO SOSTENIBILE - PARTE TEORICA	5065 - PRODUZIONI ANIMALI INNOVATIVE E SOSTENIBILI	NN	D - A SCELTA DELLO STUDENTE
1008946 - LABORATORI DI SVILUPPO SOSTENIBILE	5065 - PRODUZIONI ANIMALI INNOVATIVE E SOSTENIBILI	NN	D - A SCELTA DELLO STUDENTE
1008996 - ELEMENTI DI TECNICA URBANISTICA	3056 - COSTRUZIONI, INFRASTRUTTURE E TERRITORIO	ICAR/20	B - CARATTERIZZANTE
1009046 - BASI DI NUTRIZIONE APPLICATA E VALUTAZIONE DELLO STATO DI NUTRIZIONE	5068 - SCIENZE DELLA NUTRIZIONE UMANA	MED/49	B - CARATTERIZZANTE
1009076 - UTILIZZO SOSTENIBILE DEI FARMACI NEGLI ANIMALI E MODELLI SPERIMENTALI	5045 - BIOTECNOLOGIE MEDICHE, VETERINARIE E FARMACEUTICHE	VET/07	D - A SCELTA DELLO STUDENTE
1009078 - LE BIOTECNOLOGIE APPLICATE AL CONTROLLO SOSTENIBILE DELLE MALATTIE PARASSITARIE	5045 - BIOTECNOLOGIE MEDICHE, VETERINARIE E FARMACEUTICHE	VET/06	D - A SCELTA DELLO STUDENTE
1009079 - GENETICA E SOSTENIBILITA' DELL'ALLEVAMENTO	5045 - BIOTECNOLOGIE MEDICHE, VETERINARIE E FARMACEUTICHE	AGR/19	D - A SCELTA DELLO STUDENTE
1009282 - IMPATTO AMBIENTALE E SOSTENIBILITA' DEI SISTEMI ENERGETICI	5043 - SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E LE RISORSE	ING-IND/09	C - AFFINE/INTEGRATIVA
1009317 - FISICA GENERALE	3011 - INGEGNERIA GESTIONALE	FIS/01	A - BASE
1009363 - VALUTAZIONE DI IMPATTO E VALUTAZIONE AMBIENTALE STRATEGICA	5043 - SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E LE RISORSE	BIO/07	B - CARATTERIZZANTE
1009381 - CONTROLLO DI GESTIONE E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	5060 - GESTIONE DEI SISTEMI ALIMENTARI DI QUALITA' E DELLA GASTRONOMIA	SECS-P/07	B - CARATTERIZZANTE
1009393 - LABORATORIO IMPRESE SOSTENIBILI	5003 - AMMINISTRAZIONE E DIREZIONE AZIENDALE	SECS-P/07	D - A SCELTA DELLO STUDENTE
1009444 - LCA E OTTIMIZZAZIONE DEI PROCESSI	3010 - INGEGNERIA GESTIONALE	ING-IND/17	D - A SCELTA DELLO STUDENTE
1009445 - GESTIONE SOSTENIBILE DEI RIFIUTI	3010 - INGEGNERIA GESTIONALE	ING-IND/17	D - A SCELTA DELLO STUDENTE
1009580 - ENERGIE RINNOVABILI, BENEFICI E IMPATTI AMBIENTALI	3028 - SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE	BIO/07	D - A SCELTA DELLO STUDENTE
1010785 - ACADEMIC WRITING AND SOFT SKILLS (PREFIT - AMBITO D)	PERCORSO FORMATIVO PF24	L-LIN/02	/
1011007 - LINGUISTICA ITALIANA E DIDATTICA DELLA LINGUA (PREFIT - AMBITO D)	PERCORSO FORMATIVO PF24	L-LIN/02	/
12931 - GEOGRAFIA	3014 - LETTERE	M-GGR/01	A - BASE
13632 - ECONOMIA AMBIENTALE	3028 - SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE	AGR/01	B - CARATTERIZZANTE
13638 - MODELLISTICA ECOLOGICA	5061 - ECOLOGIA ED ETOLOGIA PER LA CONSERVAZIONE DELLA NATURA	BIO/07	B - CARATTERIZZANTE
14891 - SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI	5043 - SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E LE RISORSE	BIO/07	D - A SCELTA DELLO STUDENTE
17248 - ETICA E PRATICA PROFES. DELL'INGEGNERE	3007 - INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	NN	D - A SCELTA DELLO STUDENTE
18017 - IGIENE GENERALE E APPLICATA	5026 - MEDICINA E CHIRURGIA	MED/42	B - CARATTERIZZANTE
24326 - GIORNALISMO ENOGASTRONOMICO	3001 - SCIENZE GASTRONOMICHE	SPS/08	D - A SCELTA DELLO STUDENTE

Potenziamento dei servizi offerti a studentesse e studenti

È necessario ribadire, all'interno del presente documento, come lo studente costituisca il *focus* dell'Università degli Studi di Parma e, per tale ragione, lo ponga al centro delle azioni di formazione, di ricerca, delle procedure amministrative e di relazioni con il territorio e ne valorizzi la partecipazione e il pieno coinvolgimento nella vita universitaria, con l'obiettivo di sviluppare nello studente medesimo, nel rispetto delle sue esigenze e legittime aspettative, la capacità di generare e di condividere le proprie conoscenze favorendo, da laureato, un suo significativo contributo intellettuale per la crescita culturale ed economica del Paese.

A questo fine l'Ateneo pone l'accento sulla predisposizione di un'offerta formativa che individui obiettivi di apprendimento adeguati allo sviluppo culturale di studentesse e studenti, all'evoluzione multiculturale e tecnologica della società, alle esigenze del mondo del lavoro e dei portatori di interesse esterni. Tale attenzione, che non prescinde da un monitoraggio continuo della qualità e dell'efficacia della didattica impartita, è poi declinata in una serie di azioni riconducibili a diversi ambiti che vanno dal diritto allo studio all'intera filiera della formazione (orientamento in entrata, orientamento in itinere, *placement*), dalla qualità dei servizi al potenziamento delle attività culturali, ricreative e sportive, al riconoscimento del diritto di rappresentanza. In particolare, l'Università intende mettere lo studente in condizione di avere un adeguato livello di conoscenza dei percorsi formativi offerti per effettuare una scelta informata che gli consenta un accesso consapevole al sistema universitario, proponendo un percorso informativo e di supporto pensato per accompagnare studentesse e studenti nei luoghi, nei momenti e nelle azioni della loro vita in Ateneo: dall'orientamento fino ai primi passi nel mondo del lavoro.

In questo senso, l'Ateneo parmense è un luogo di studio e di sviluppo degli individui che ha l'obiettivo di accompagnare e sostenere ogni studentessa/studente nel mettere a frutto le proprie potenzialità e attitudini e, in virtù del suo essere Ateneo pubblico, laico e pluralista, afferma la centralità dello sviluppo della cultura e della ricerca, nonché il diritto, per i capaci e i meritevoli, anche se privi di mezzi, di raggiungere i gradi più alti degli studi.

I **servizi alle studentesse e agli studenti** rappresentano conseguentemente una dimensione essenziale per sostenere la qualità della formazione accademica in quanto risorsa principale e strumento di miglioramento della performance della didattica.

Per rendere effettivo quanto sopra enunciato, l'Ateneo di Parma ha intrapreso un ambizioso percorso per essere riconosciuta come un'organizzazione in grado di dichiarare, dimostrare e migliorare costantemente i servizi erogati, con l'obiettivo primario di soddisfare l'utenza. La valutazione dei corsi di studio universitari, elemento che negli ultimi anni è divenuto centrale nel dibattito sulle modalità con cui l'Università debba rispondere ai bisogni di formazione superiore nella società della conoscenza, comprende come elemento imprescindibile l'erogazione efficace ed efficiente di servizi di supporto alla didattica.

Il ruolo strategico svolto in tale contesto dalle Unità Organizzative afferenti all'Area Dirigenziale Didattica e Servizi alle studentesse e agli studenti e, per quanto di pertinenza, all'Area Dirigenziale Sistemi Informativi e all'Area Dirigenziale Ricerca, Internazionalizzazione, Biblioteche e Musei, nonché la necessità di mantenere nel tempo standard qualitativi adeguati, ha portato tali Unità Organizzative a migliorare la qualità dei servizi erogati, consentendo una valutazione dei servizi offerti e dei principi che ne governano l'erogazione. Pertanto, l'Ateneo considera la qualità del servizio erogato un elemento fondamentale per la propria strategia, specie in un'ottica di autonomia universitaria. Tutto il personale interessato è impegnato nel raggiungimento dell'obiettivo primario rappresentato dalla soddisfazione dello studente ed è profondamente coinvolto nel monitoraggio e nella misurazione del servizio e nel rispetto della legislazione applicabile, al fine di prevenire e risolvere eventuali non conformità, nel tentativo di attuare un miglioramento continuo dei relativi processi.

Il raggiungimento di tali obiettivi richiede l'attuazione di strategie volte ad assicurare la massima attenzione alle esigenze presenti e future di studentesse e studenti, mirando a superare le loro stesse

aspettative, e il miglioramento continuo e misurabile delle prestazioni del personale, con particolare attenzione a quei processi che influenzano direttamente la qualità del servizio; in questo contesto diviene dirimente il coinvolgimento, la motivazione e la crescita professionale delle risorse umane a tutti i livelli. Le attività per il raggiungimento degli obiettivi vengono periodicamente pianificate e il loro esito è soggetto a verifica nell'ambito di un'efficace interazione dei processi, mirando al miglioramento continuo dei servizi erogati e dei flussi informativi tra gli uffici, nonché ad un puntuale e sistematico monitoraggio degli indicatori e delle relative tempistiche. Il miglioramento continuo deve trovare forma attraverso l'attuazione di opportuni piani e mediante la diffusione e l'aggiornamento della politica per la qualità.

Migliorare la qualità significa anzitutto ottimizzare, nel rispetto delle prassi adottate e delle regole di comportamento, la qualità del lavoro di tutto il personale tecnico-amministrativo addetto all'erogazione dei servizi, al fine di mantenere una prestazione coerente con la strategia delle Aree Dirigenziali preposte e la crescita del successo universitario dell'utenza, interpretandone in modo sempre più adeguato le esigenze e le aspettative. In questo senso è necessario garantire che i processi di assicurazione della qualità siano effettivamente attuati e tenuti costantemente aggiornati, promuovendo la consapevolezza delle esigenze e delle aspettative dello studente da parte dell'intera organizzazione e stimolando la raccolta di tutte le indicazioni che possano portare ad ulteriori miglioramenti della qualità.

Alla luce di quanto sopra riportato, l'Università di Parma:

- favorisce l'ammissione agli studi universitari del maggior numero possibile di giovani, compatibilmente con le proprie capacità di assicurare un'elevata qualità della didattica, della ricerca e della terza missione;
- riconosce il diritto dello studente di accedere al sistema universitario con un adeguato livello di conoscenza dei percorsi formativi offerti e di essere messo nelle condizioni di effettuare una scelta informata tale da consentirgli di valorizzare le proprie attitudini ed esprimere le proprie potenzialità. A questo scopo l'Università predispone articolate azioni di orientamento in ingresso che rappresentano, di fronte alla moltiplicazione dei cicli formativi, ai cambiamenti introdotti dalle varie riforme che si sono susseguite e alla crescente complessità del mondo del lavoro, una risorsa strategica, affinché i percorsi di studio individuali e il moderno sistema della formazione possano centrare i rispettivi obiettivi;
- promuove la rimozione di barriere di natura economico-sociale e individuale all'accesso all'Università, differenziando la tassazione sulla base delle fasce di reddito, premiando studentesse e studenti meritevoli, favorendo l'ingresso di studentesse e studenti con disabilità e con DSA attraverso benefici economici e servizi alla persona e implementando nuove tecnologie per la didattica *on-line* e la formazione a distanza, mezzi fondamentali per l'allargamento della fascia di utenza raggiungibile e per il potenziamento della qualità dell'offerta didattica, che costituiscono elemento imprescindibile dello sviluppo dell'Università di Parma in ambito formativo;
- riconosce i processi di monitoraggio delle carriere di studentesse e studenti e le azioni collettive e individuali a sostegno del regolare percorso degli studi (tutorato) quali elementi fondamentali per declinare in modo concreto e fattivo il concetto di diritto allo studio, ponendo al centro le potenzialità dello studente, da valorizzare e supportare;
- intende proporsi come sede di alta formazione per studentesse e studenti residenti fuori regione e studentesse e studenti estere/i, mediante l'attivazione di insegnamenti e di corsi di studio in lingua inglese, allo scopo di diventare punto di riferimento per l'educazione e la formazione alla ricerca; a supporto della mobilità studentesca in ingresso, l'Ateneo cura strategie di comunicazione, di accoglienza e di supporto linguistico;
- promuove nelle proprie studentesse e nei propri studenti la cultura della dimensione internazionale della formazione attraverso azioni di mobilità in uscita con l'adesione a schemi di mobilità europea e l'inserimento studentesse e studenti in Università e enti di ricerca esteri con una propria rete di connessioni;
- aderisce ai processi di dematerializzazione della pubblica amministrazione operando affinché le procedure di immatricolazione, gestione delle carriere e delle attività didattiche siano interamente

condotte attraverso servizi informatizzati e piattaforme *on-line*, portando ad una semplificazione del rapporto Amministrazione - Studente;

- si adopera per il potenziamento dei servizi bibliotecari e della fruibilità delle strutture da parte studentesse e studenti per lo studio e la ricerca, e garantisce a studentesse e studenti l'accesso alle banche dati *on-line*, delle quali persegue l'ampliamento aderendo a consorzi universitari, nonché offre servizi di guida alla consultazione dei *database* e delle riviste elettroniche;
- è attiva, attraverso gli stages ed i tirocini presso aziende ed enti pubblici e privati, nell'orientamento in uscita, favorendo la realizzazione di condizioni in grado di consentire l'ingresso nel mondo produttivo e dei servizi di laureate e laureati qualificati, con elevate potenzialità di promuovere innovazione e sviluppo; funzionale a tale obiettivo è il coinvolgimento dei medesimi partner aziendali nei comitati di indirizzo, per un'azione costante di revisione e aggiornamento dell'offerta didattica e degli specifici obiettivi formativi;
- dialoga e si confronta costantemente con il mondo produttivo con l'intento di favorire il radicamento nei propri laureati della cultura della creazione di impresa;
- riconosce i processi di monitoraggio delle azioni di erogazione dei servizi a studentesse e studenti e l'individuazione delle opportune azioni di miglioramento come elementi essenziali nell'ambito del processo complessivo di assicurazione della qualità dei corsi di studio e dell'intero Ateneo che la stessa Università assume quale elemento fondante della propria struttura organizzativa e funzionale.

Per ulteriori approfondimenti, è possibile riferirsi al link

https://www.unipr.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/28-11-2018/politiche_unipr_per_servizi_studenti.pdf, ove è stato pubblicato il documento relativo alle Politiche dell'Università per i servizi alle studentesse e agli studenti, contenente le principali linee strategiche dell'Università di Parma in base alle quali si sviluppano i servizi alle studentesse e agli studenti in ambito didattico, articolati attraverso una serie di azioni specifiche messe in atto dall'Ateneo per offrire e attuare la rete di servizi a sostegno di studentesse e studenti.

Formazione Post-Lauream

Scuole di specializzazione

In merito alle scuole di Specializzazione si è operato per consolidare i vari percorsi, anche alla luce degli stringenti vincoli di sostenibilità e della normativa di riferimento in costante evoluzione, soprattutto per l'area sanitaria.

Nell'anno accademico 2017/2018 le scuole di Specializzazione erano 37 di cui 33 di area Medica (Allergologia e immunologia clinica, Anatomia patologica, Anestesia Rianimazione, Terapia Intensiva e del Dolore, Cardiochirurgia, Chirurgia generale, Chirurgia maxillo-facciale, Chirurgia Toracica, Dermatologia e venereologia, Ematologia, Endocrinologia e malattie del metabolismo, Geriatria, Ginecologia ed ostetricia, Igiene e medicina preventiva, Malattie dell'apparato cardiovascolare, Malattie dell'apparato digerente, Malattie dell'apparato respiratorio, Malattie infettive e tropicali, Medicina del lavoro, Medicina d'emergenza-urgenza, Medicina fisica e riabilitativa, Medicina interna, Microbiologia e virologia, Nefrologia, Neurologia, Oftalmologia, Oncologia medica, Ortopedia e traumatologia, Otorinolaringoiatria, Patologia clinica e Biochimica clinica, Pediatria, Psichiatria, Radiodiagnostica, Scienza dell'alimentazione), 1 di area Sanitaria (Farmacia Ospedaliera), 1 di Area Giuridica (Professioni Legali) e 2 di Area Veterinaria (Ispezione degli Alimenti di Origine Animale e Sanità Animale, Allevamento e Produzioni Zootecniche). Nell'anno accademico 2018/2019 sono state attivate ulteriori 3 scuole di area medica (Chirurgia Plastica, ricostruttiva ed estetica, Medicina Legale e Radioterapia in convenzione con l'Università di Modena e Reggio Emilia), nell'anno accademico 2019/2020 sono state attivate ulteriori 3 Scuole di area sanitaria riservate a non medici (Microbiologia e Virologia, Patologia Clinica e Biochimica Clinica e Odontoiatria Pediatrica). Dall'anno accademico 2020/2021 le scuole di specializzazione in Malattie dell'apparato digerente e Malattie

dell'apparato cardiovascolare, attivate negli anni precedenti in convenzione, sono state accreditate come scuole autonome.

Anno Accademico	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Iscritti alle Scuole di specializzazione	662	665	797	982	1.037	*
Numero Scuole di Specializzazione	37	40	43	43	43	43**

*l'anno accademico 22/23 avrà inizio dal primo novembre 2023

**numero dei corsi per i quali si è richiesto l'accreditamento

Un aspetto significativo che ha caratterizzato l'ambito della formazione medico specialistica è legato al coinvolgimento dei medici in formazione durante il periodo di emergenza sanitaria. Da segnalare inoltre la firma nell'anno 2020 delle convenzioni stipulate con la Regione Emilia-Romagna per i medici e nel 2021 per i non medici, per l'applicazione di quanto disposto dal c.d "Decreto Calabria".

Dottorati di ricerca

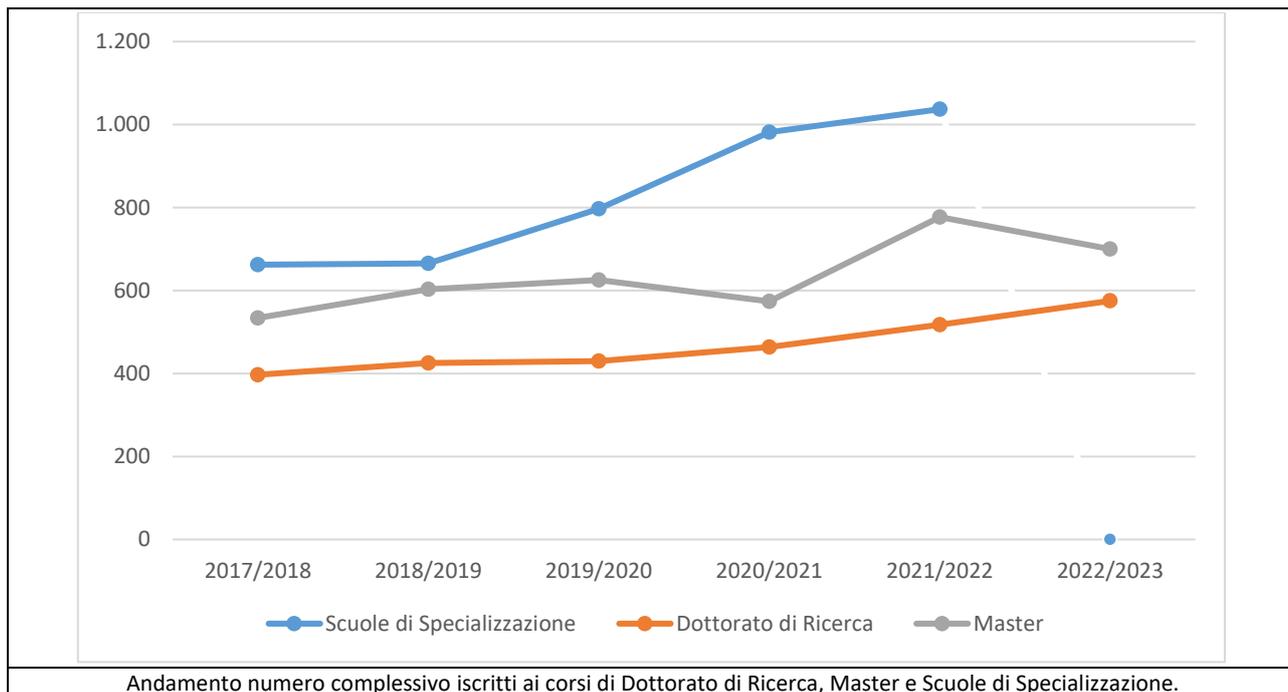
In relazione al Dottorato di Ricerca, negli anni accademici 2017/2018-2022/2023 si è assistito a diverse recenti riforme. In particolare, il riordino dei corsi di dottorato conseguente al D.M. 226/2021, ha portato all'emanazione del nuovo regolamento sui corsi di dottorato in vigore dal XXXVIII ciclo con l'aumento sostanziale delle borse assegnate grazie al D.M. 1061/2021 che ha previsto l'istituzione, per il XXXVII ciclo di n. 50 borse di studio finanziate per le prime due annualità con fondi sull'Asse IV "Istruzione e ricerca per il recupero" – "Dottorati su tematiche Green del PON R&I 2014-2020" e n. 5 borse di studio triennali finanziate per le prime due annualità con fondi sull'Asse IV "Istruzione e ricerca per il recupero" - "Dottorati e contratti di ricerca su tematiche dell'innovazione". Attraverso le risorse PNRR sono state attivate nel 2022 n. 24 borse di studio tramite le risorse di cui al D.M. 351/2022 e n. 38 borse cofinanziate da imprese di cui al D.M. 352/2022.

Attraverso le risorse PNRR assegnate nel 2023 sono state attivate n. 27 borse di studio tramite le risorse di cui al D.M. 117/2023 e n. 59 borse cofinanziate da imprese di cui al D.M. 118/2023.

Il lavoro svolto nel corso del mandato in relazione al Dottorato di ricerca è stato intenso e volto alla piena valorizzazione dei percorsi formativi attivi in Ateneo, nella consapevolezza, in particolare, che il dottorato di ricerca sia in grado di fornire le competenze necessarie per esercitare attività di ricerca di alta qualificazione presso soggetti pubblici e privati, nonché qualificanti nell'esercizio delle libere professioni, ponendo le basi affinché il titolo di PhD possa portare lo spirito del ricercatore anche nelle professioni e nel sistema produttivo, consentendo alle aziende di collaborare più efficacemente con l'Università.

Nel complesso i numeri delle borse di dottorato di ricerca attivate e degli iscritti sono andate crescendo nel sessennio come riportato nei grafici seguenti:

Anno Accademico	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Iscritti ai Corsi di Dottorato	397	425	430	464	518	575



Da segnalare anche la partecipazione per dal XXXVIII ciclo a n. 5 dottorati Nazionali istituiti ai sensi dell'art. 11 in:

- "Autonomous Systems (DAuSy)" con sede amministrativa presso l'Università di Napoli "Federico II",
- "Heritage Science" Università sede amministrativa presso l'Università degli studi "La Sapienza" di Roma,
- "Learning Sciences and Digital Technologies" con sede amministrativa presso l'Università degli Studi di Foggia,
- "Theoretical and Applied Neuroscience" con sede amministrativa presso l'Università di Camerino,
- "PhD-Ai.it" Intelligenza Artificiale area Agrifood e ambiente – con sede amministrativa presso Università di Napoli "Federico II".

Da evidenziare anche la partecipazione per dal XXXIX ciclo a n 9 dottorati Nazionali istituiti ai sensi dell'art. 11 in

- Dottorato Nazionale SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND CLIMATE CHANGE (sede amministrativa: IUSS Pavia)
- Dottorato Nazionale HERITAGE SCIENCE (sede amministrativa: Roma "La Sapienza")
- Dottorato Nazionale SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE (sede amministrativa: Verona)
- Dottorato Nazionale THEORETICAL AND APPLIED NEUROSCIENCE (sede amministrativa: Camerino)
- Dottorato Nazionale ARTIFICIAL INTELLIGENCE (sede amministrativa: Napoli "Federico II")
- Dottorato Nazionale STUDI RELIGIOSI – DREST (sede amministrativa: Modena e Reggio Emilia)
- Dottorato Nazionale LEARNING SCIENCE AND DIGITAL TECHNOLOGIES (sede amministrativa: Modena e Reggio Emilia)
- Dottorato Nazionale AUTONOMOUS SYSTEMS (DAuSy) (sede amministrativa: Politecnico Bari)
- Dottorato Nazionale IMMAGINE, LINGUAGGIO, FIGURA. FORME E MODI DELLA MEDIAZIONE (sede amministrativa: Milano)

Scuola di Studi Superiori in Alimenti e Nutrizione

Istituita nel 2017, la Scuola di Studi Superiori in Alimenti e Nutrizione offre percorsi formativi di elevata qualificazione volti a sviluppare figure professionali con specifiche competenze negli ambiti formativi e di ricerca tecnico-scientifici propri del settore alimentare declinati nelle cinque aree tematiche del Food Safety and Quality, Nutrition, Law & Policy, Economy, Food Processing.

Dal momento della sua attivazione, avvenuta nel 2018, la Scuola ha sviluppato numerose attività di formazione continua e permanente con il contributo di finanziamenti pubblici della Regione Emilia-Romagna e su commesse di aziende e realtà nazionali e internazionali.

Nell'ambito del Progetto triennale di Alta formazione denominato *"Sostenibilità alimentare: da problema globale a opportunità di sviluppo socio - economico regionale"* finanziato dalla Regione Emilia-Romagna, e in collaborazione con l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Piacenza, queste le attività realizzate:

NUMERO	ATTIVITÀ	PARTECIPANTI
3	edizioni della <i>"International Summer School in Food Sustainability"</i> (2020-2021-2022)	145
2	edizione del Master Internazionale di Primo Livello denominato <i>"Food City Design"</i> (2021-2022)	32
1	ciclo di seminari (2021)	250
3	workshop	155
4	webinar	405
3	Attività formative (organizzate dall'Università Cattolica Sacro Cuore)	224
1	Pubblicazione di un volume in Open Access	

Nell'ambito del finanziamento regionale denominato *"Progetti di Alta Formazione in Ambito Tecnologico Economico e Culturale per una Regione della Conoscenza Europea Attrattiva"* la Scuola ha risposto con una proposta di attività formative organizzate da tre Atenei della Regione Emilia-Romagna e indirizzate a studenti di corso di Dottorato in ambito alimentare intitolata ER-Phood *"Emilia-Romagna Food Science Advanced Doctoral Training Programme"*.

Il progetto vede la collaborazione di Università di Parma, Università di Bologna e Università Cattolica del Sacro Cuore per la realizzazione di 8 scuole stagionali intensive (4 realizzate dall'Università degli Studi di Parma, 2 dall'Università di Bologna e 2 dall'Università Cattolica Sacro Cuore sede di Piacenza), destinate ai dottorandi di ricerca provenienti da tutto il mondo e impegnati in tutti gli ambiti del settore alimentare. Attualmente la Scuola, capofila del progetto, ha organizzato un corso nel 2022 e tre nel 2023 per un totale di 74 partecipanti.

Numerose attività formative realizzate nell'ambito di convegni, seminari workshop, summer school in collaborazione con Enti e Istituzioni nazionali ed internazionali, e corsi di alta formazione finanziate da aziende come di seguito riportato:

2019	2020	2021	2022	2023
2 corsi di alta formazione	2 summer school	3 summer school	3 corsi di alta formazione	1 corso di alta formazione
3 convegni	2 corsi di alta formazione	5 corsi di alta formazione	1 conferenza	1 seminario
3 workshop	1 seminario			
4 seminari				

Master, Summer School, Corsi di perfezionamento

Nel corso del mandato si è cercato di valorizzare i percorsi di Master. A tale scopo, nel 2018 è stato approvato un nuovo *"Regolamento Master e formazione continua e permanenze"* predisposto per dare risposte alle esigenze delle strutture didattiche; nella sostanza si distinguono e si regolano tre tipologie di

corsi post-laurea: Master Universitari, Corsi di perfezionamento e Alta formazione, (corsi istituzionali) e i Corsi e Seminari di Aggiornamento, di formazione professionale e di formazione continua e permanente.

Nella terza tipologia di corsi rientrano le iniziative formative attivabile anche dalle Scuole e dai Centri, oltre che dai Dipartimenti, non propriamente configurabili nell'ambito della offerta formativa, ma riferibili ad attività contro terzi, come proposte di corso a catalogo o su commessa (rientrano in questa categoria, seminari, convegni, summer school, corsi in convenzione). Il Regolamento prevede anche uno snellimento dei passaggi amministrativi relativi alle varie iniziative.

Con riferimento ai corsi di master Universitario si è assistito nel sessennio ad un aumento degli iscritti con particolare riferimento ai master di I livello a fronte di un numero di corsi piuttosto stabile che si è diversificato in considerazione delle esigenze del mercato del lavoro e delle professioni.

Anno Accademico	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Iscritti ai Master di I livello	287	325	346	314	462	462
Iscritti ai Master di II livello	247	278	279	260	315	238
Master di I livello	18	16	16	16	21	15
Master di II livello	20	17	19	15	17	19

Altre iniziative

Con riferimento alla qualità della Didattica, sono di particolare rilievo anche le iniziative realizzate dall'Ateneo nel corso del mandato rettorale con il coordinamento del Delegato del Magnifico Rettore, della U.O. Formazione Post Lauream e del Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali nell'ambito della formazione iniziale e in servizio degli insegnanti. Sono in particolare state sviluppate diverse iniziative, tra cui il Percorso Formativo per l'acquisizione di 24 CFU (PF24) nelle discipline antropo-psicopedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, necessari per l'accesso ai percorsi triennali di Formazione Iniziale, Tirocinio e inserimento nella funzione docente (FIT) per i docenti della scuola secondaria e il corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola secondaria di primo e secondo grado. Entrambe le iniziative hanno rafforzato il posizionamento e il ruolo dell'Università di Parma con riferimento ai rapporti con il sistema scolastico regionale e provinciale anche a riguardo dell'importante comune missione di riconoscere i diritti formativi delle persone con disabilità e bisogni educativi speciali.

Si riportano di seguito i dati relativi agli iscritti dei corsi di sostegno per gli alunni con disabilità attivati a partire dall'anno accademico 2019/2020:

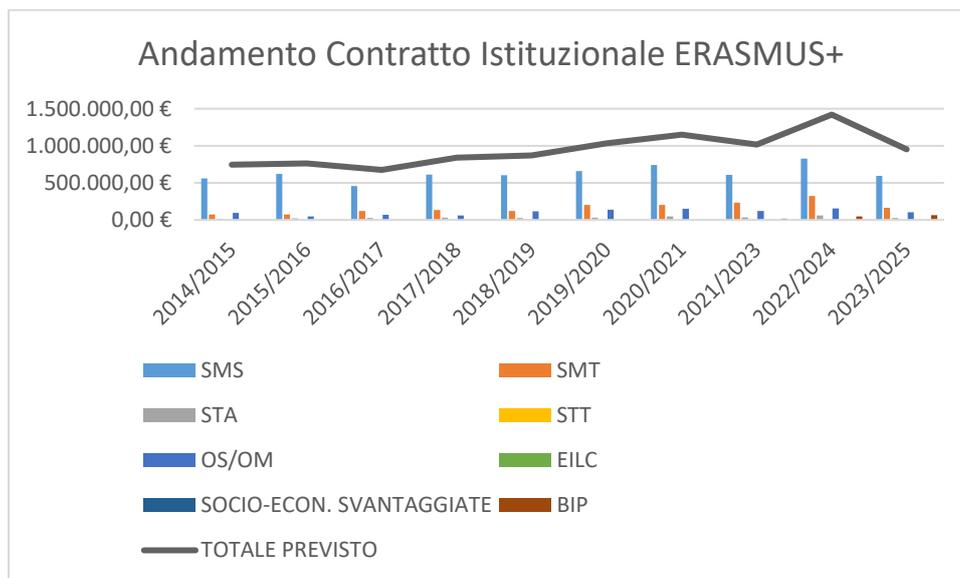
Iscritti ai corsi di sostegno per gli alunni con disabilità				
Anno Accademico	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Scuola infanzia	22	*	*	*
Scuola primaria	35	*	*	*
Scuola secondaria di I grado	70	83	113	108
Scuola secondaria di II grado	70	144	123	128

*corso non attivato per il corrispondente grado

Mobilità e Internazionalizzazione

Con il nuovo Programma ERASMUS+ 2021/2027, la Commissione Europea ha introdotto una nuova forma di contratto finanziario, che prevede l'utilizzo dei fondi assegnati su due annualità, a differenza dei precedenti contratti che avevano durata annuale. Ne consegue la necessità di una valutazione su una finestra temporale più ampia, anche al fine di poter fornire un'analisi del dato più completa e in linea con la reportistica ufficiale.

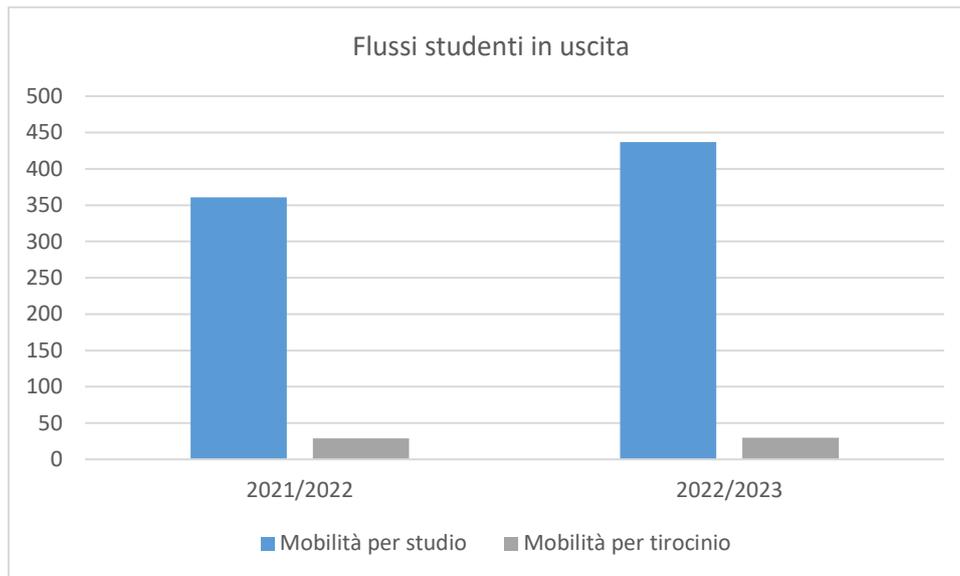
A livello di finanziamento della mobilità, l'andamento del Contratto Istituzionale è in linea con le previsioni e i finanziamenti erogati dall'Agenzia Nazionale Erasmus+ Italia coprono i flussi realizzati nell'ambito del Programma specifico. La riduzione del finanziamento avvenuto nell'ultimo Contratto Istituzionale è da imputarsi all'indice di performance ridotta occorsa durante la fase pandemica.



Nel complesso, la mobilità studenti ha avuto luogo nell'ambito di tre programmi principali: Erasmus+ (studio e tirocinio), Overworld (studio e tirocinio) e W.I.D.E. (studio). Il nuovo Programma Erasmus+ 2021/2027 ha introdotto anche le opportunità di mobilità breve nell'ambito di progetti di didattica mista (Blended Intensive Programmes).

Nell'ambito delle attività di internazionalizzazione e mobilità, si registrano i seguenti dati:

- l'anno accademico 2021/2022 ha visto la mobilità di 502 studenti, dei quali 372 per studio e 130 per tirocinio;
- l'anno accademico 2022/2023 ha visto la mobilità di 562 studenti per studio, dei quali 428 per studio e 134 per tirocinio.

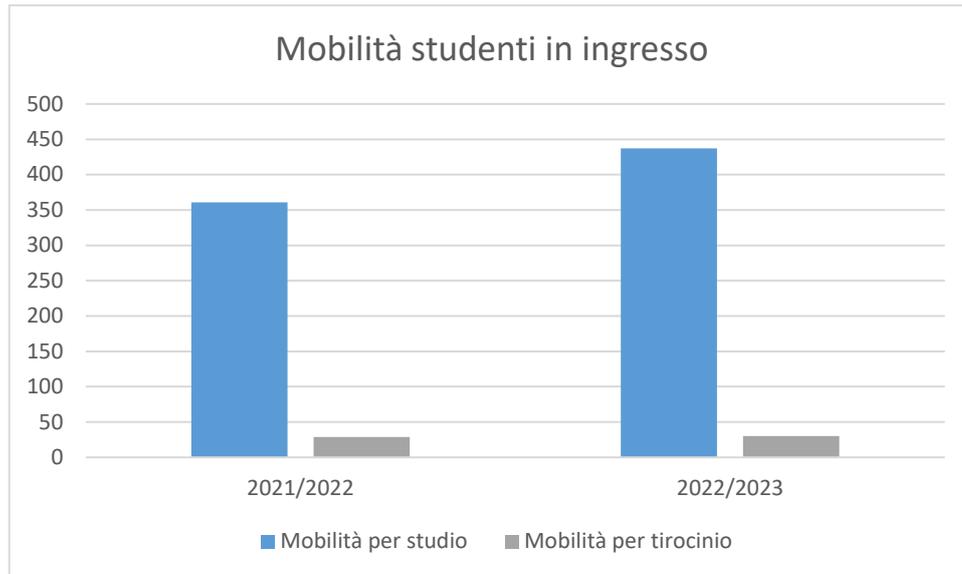


Per i Blended Intensive Programmes, l'anno accademico 2021/2022 registra tre progetti realizzati (Food Sustainability, Food Sustainability and Climate Change, International Sustainable Management and Reporting). L'anno accademico 2022/2023 vede invece la completa realizzazione di cinque progetti (Sustainable Biotechnology Entrepreneurship: Microalgae and Human Food, Memory and Performance - Classical Reception in the performing arts, Towards a sustainable water management, Soil protection and management of degraded and industrial lands, Food Sustainability), con la partecipazione di 52 studenti.

Relativamente agli studenti in mobilità, si registra il 62,68% di mobilità di studentesse ed il 37,32% di studenti.

Dal termine dell'emergenza sanitaria, i numeri degli studenti in mobilità è in risalita ed in linea con gli indicatori quantitativi degli altri Atenei nazionali. Anche la mobilità in ingresso sta lentamente tornando agli indicatori quantitativi pre-pandemici, considerando:

- per l'anno accademico 2021/2022, 390 studenti presenti a Parma, dei quali 361 per studio e 29 per tirocinio;
- per l'anno accademico 2022/2023, 467 studenti presenti a Parma, dei quali 437 per studio e 30 per tirocinio.



In ripresa anche il dato relativo ai flussi di docenti per attività di insegnamento breve all'estero: nell'anno accademico 2021/2022 sono 36 i flussi per insegnamento portati a termine e 45 per l'anno accademico 2022/2023.

