



ESTRATTO DAL REGISTRO DEI VERBALI DEL SENATO ACCADEMICO

L'anno duemilaventiquattro, addì 26 del mese di marzo ore 10.00 in Parma, nella Sala del Consiglio di Amministrazione - piano terra della Direzione Generale - Palazzo Centrale - Via Università 12, convocato dal Rettore, si è legalmente riunito il Senato Accademico dell'Università degli Studi di Parma, per discutere e deliberare sul seguente

ORDINE DEL GIORNO

Omissis

Sono presenti i Senatori come da prospetto sotto riportato:

COGNOME	NOME	CARICA	PRESENTE	ASSENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO
Martelli	Paolo	Rettore Presidente	X		
Basini	Giovanni Francesco	Membro	X		
Bettati	Stefano	Membro	X		
Corradini	Roberto	Membro	X		
Galaverna	Gianni	Membro	X		
Magagnoli	Stefano	Membro	X		
Magnani	Massimo	Membro	X		
Menozzi	Roberto	Membro	X		
Summer	Andrea	Membro	X		
Tomassini	Adriano	Membro	X		
Bartoli	Marco	Membro	X		
Bussolati	Ovidio	Membro	X		
Chiavaro	Emma	Membro	X		
Colavolpe	Giulio	Membro	X		



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIREZIONE GENERALE
U.O. AFFARI ISTITUZIONALI E ORGANI DI GOVERNO

Errera	Andrea	Membro	X		
Gropi	Maria	Membro	X		
Manfredini	Matteo	Membro	X		
Podestà	Gian Luca	Membro	X		
Barchi	Luca	Membro	X		
Ferrari	Simona	Membro	X		
Pinardi	Gian Luca	Membro	X		
Cerreto	Giacomo Maria	Membro			X
Chojwa	Carlotta	Membro	TEAMS		
De Donno	Giuliana	Membro		X	
Nicolosi	Diego Glauco	Membro	X		
Perini	Lorenzo	Membro		X	
Porcari	Marella	Membro			X

Omissis

DELIBERA SA/26-03-2024/34 - ATTIVITÀ DIDATTICHE TRASVERSALI (SOFT SKILLS) PER L'ANNO ACCADEMICO 2024/2025

Il Senato,

visti il Decreto Ministeriale n. 270 del 22 ottobre 2004 avente per oggetto “Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509”, *pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 266 del 12 novembre 2004, nonché* i successivi provvedimenti ministeriali con i quali sono state ridefinite, ai sensi del suddetto Decreto Ministeriale, le classi dei corsi di laurea e dei corsi di laurea magistrale;

vista la Legge n. 240 del 30 dicembre 2010, pubblicata sulla *Gazzetta Ufficiale* n. 10 del 14 gennaio 2011, avente per oggetto “Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario” ed i relativi decreti attuativi;



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIREZIONE GENERALE

U.O. AFFARI ISTITUZIONALI E ORGANI DI GOVERNO

visto il Decreto Legislativo 27 gennaio 2012, n. 19, recante “Valorizzazione dell'efficienza delle Università e conseguente introduzione di meccanismi premiali nella distribuzione di risorse pubbliche sulla base di criteri definiti ex ante anche mediante la previsione di un sistema di accreditamento periodico delle università e la valorizzazione della figura dei ricercatori a tempo indeterminato non confermati al primo anno di attività, a norma dell'art. 5, comma 1, lettera a), della Legge 30 dicembre 2010, n. 240” e richiamati, in particolare, i criteri e gli indicatori per l'accREDITamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e per la valutazione periodica predisposti dall'ANVUR ai sensi dell'art. 6, comma 1;

visto l'art. 19, comma 2, del Decreto-legge n. 76 del 16 luglio 2020, convertito dalla Legge n. 120 dell'11 settembre 2020, che ha integrato l'art. 8 del Decreto Legislativo n. 19 del 27 gennaio 2012 sopra citato;

visto lo Statuto dell'Università degli Studi di Parma, in particolare l'art. 1, comma 2, secondo cui fine dell'Università, alla cui realizzazione partecipano a pieno titolo, studenti, docenti e personale tecnico e amministrativo, è concorrere allo sviluppo della società attraverso la promozione culturale e civile della persona e l'elaborazione di una cultura fondata sui valori universali dei diritti umani, della pace, della solidarietà internazionale e della salvaguardia dell'ambiente;

ricordato come lo Statuto di Ateneo preveda che l'Università promuova l'aggiornamento, la formazione permanente e la riqualificazione professionale del proprio personale, innestandosi appropriatamente nella riflessione in atto sulla didattica universitaria, evidenziato anche nel documento sulla Didattica Post-Covid della Commissione Didattica della CRUI, alla luce dell'esperienza maturata nella gestione dell'emergenza sanitaria, in cui il forzato ricorso alle lezioni online ha sostanzialmente modificato l'approccio didattico;

visto, inoltre, l'art. 9, comma 2.1, dello Statuto di Ateneo, in base al quale il Senato Accademico formula proposte ed esprime pareri obbligatori per l'istituzione, l'attivazione, la modifica o la soppressione di Corsi o altre attività didattiche, nonché di sedi, dipartimenti e scuole;

visto il Regolamento Didattico di Ateneo, con particolare riferimento al Titolo IV – Offerta formativa annuale e orientamento agli studi;

visto il Decreto Ministeriale n. 289 del 25 marzo 2021 “Linee generali d'indirizzo della programmazione delle Università 2021-2023”, registrato dalla Corte dei Conti in data 8 aprile 2021, Reg. 947, con cui sono state definite le linee generali d'indirizzo della programmazione del sistema universitario per il triennio 2021-2023 e i relativi indicatori per la valutazione periodica dei risultati, e tenuto conto dell'obiettivo A.4 (Rafforzamento delle competenze acquisite dagli studenti e innovazione delle metodologie didattiche);



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIREZIONE GENERALE
U.O. AFFARI ISTITUZIONALI E ORGANI DI GOVERNO

considerato il Decreto Ministeriale n. 1154 del 14 ottobre 2021 recante “Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio”, inoltrato alle strutture dipartimentali con nota rettorale prot. n. 255521 del 15 ottobre 2021, che, a decorrere dalla definizione dell’offerta formativa dell’anno accademico 2022/2023, sostituisce i Decreti Ministeriali n. 6 del 7 gennaio 2019 e n. 8 dell’8 gennaio 2021;

richiamate le linee di intervento previste dal Piano Strategico 2022-2024, approvato da questo Consesso e dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute del 20 luglio 2021, aggiornato da questo Consesso nella seduta del 25 ottobre 2022 e dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 27 ottobre 2022, con particolare riferimento all’obiettivo strategico D2 (“fornire supporto allo sviluppo di una didattica di qualità ed innovativa con valorizzazione delle competenze trasversali nei percorsi di studio”), nonché il documento denominato "Politiche di Ateneo e Programmazione" riguardante la strategia dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Parma, approvato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 1° dicembre 2022, a seguito di parere favorevole espresso da questo Consesso nella seduta del 29 novembre 2022;

visti il nuovo Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari (AVA 3), approvato dall’ANVUR con delibera del Consiglio Direttivo n. 183 dell’8 settembre 2022 e successivamente revisionato con delibera n. 26 del 13 febbraio 2023, e le Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità negli Atenei, approvate con delibera del Consiglio Direttivo dell’ANVUR n. 211 del 12 ottobre 2022 e in seguito revisionate con delibera n. 26 del 13 febbraio 2023, trasmesse a Direttori di Dipartimento, Presidenti dei Consigli di Corso di Studio, Presidenti delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, Coordinatori dei Presidi della Qualità dei Dipartimenti e Coordinatrici del Nucleo di Valutazione di Ateneo e del Presidio della Qualità di Ateneo con note rettorali prot. n. 260003 del 18 ottobre 2022 e n. 49990 del 17 febbraio 2023;

richiamate le deliberazioni adottate da questo Consesso nelle sedute del 18 giugno 2019, del 27 aprile 2021, del 28 aprile 2022 e del 28 marzo 2023, nonché i Decreti Rettorali n. 1814 del 29 luglio 2019, n. 1080 del 24 giugno 2022 e n. 779 del 26 aprile 2023, in tema di attività didattiche trasversali (soft skills);

vista la Rett. prot. n. 27028 del 29 gennaio 2024 avente per oggetto “Attivazione di insegnamenti trasversali per l’anno accademico 2024/2025” con cui si informano le strutture dipartimentali della possibilità di proporre insegnamenti trasversali entro il 15 marzo 2024 e si sottolinea, relativamente all’anno accademico 2024/2025, che non è più previsto il finanziamento di tali attività, per le quali erano state stanziare specifiche risorse nell’ambito della programmazione triennale 2021-2023;



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIREZIONE GENERALE

U.O. AFFARI ISTITUZIONALI E ORGANI DI GOVERNO

richiamata la deliberazione adottata dal Senato Accademico nella seduta odierna con cui si esprime parere favorevole in ordine all'offerta formativa dell'Università degli Studi di Parma per l'anno accademico 2024/2025;

ricordato come le competenze trasversali siano rappresentate da attività formative finalizzate a fornire allo studente un primo bagaglio di conoscenze, abilità e qualità che entrano in gioco quando si deve tradurre una competenza in comportamento, rispondendo ad un'esigenza dell'ambiente organizzativo, nonché ad implementare e migliorare lo sviluppo delle cosiddette soft skills per una maggiore integrazione nel mondo del lavoro;

constatato come tale esigenza nasca dall'intenzione di colmare il divario che intercorre tra l'università e il mondo del lavoro, tenuto conto che il processo di globalizzazione e l'emergere dell'economia della conoscenza hanno dato origine a nuove sfide di tipo economico, sociale, politico e culturale;

evidenziata la raccomandazione della Commissione Europea del 17 gennaio 2018 relativa all'aggiornamento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente volte alla realizzazione e allo sviluppo di ogni persona, per la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione, e tenuto conto che tali competenze vengono individuate in riferimento a otto ambiti: competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, competenza digitale, competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza imprenditoriale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali;

constatato come nella *"European Skills Agenda"* le competenze cosiddette trasversali o *soft skills* stiano acquisendo un ruolo centrale in tutti i segmenti della formazione, compresa quella universitaria, e come in ciascuna delle 12 azioni individuate, in particolare nella 7, si evidenzi la necessità di sviluppare attività formative finalizzate a fornire allo studente un bagaglio di conoscenze, abilità e qualità che devono affiancarsi alle competenze specifiche/disciplinari e che entrano in gioco quando si deve tradurre una competenza in comportamento, rispondendo ad un'esigenza dell'ambiente organizzativo e lavorativo;

ravvisata l'opportunità di colmare il divario che intercorre tra l'università e il mondo del lavoro, che è esposto a continue sfide interconnesse, di tipo economico, sociale, scientifico-tecnologico, politico e culturale, anche nell'ottica di migliorare il livello di "preparazione digitale" amplificato dalla pandemia da COVID-19, che ha accelerato la transizione digitale a causa del forzato ricorso alle attività lavorative e di formazione da remoto;

ritenuto che le competenze trasversali si integrino con le conoscenze e le competenze disciplinari, consentendo all'individuo di acquisire capacità fondamentali nella vita e nel lavoro



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIREZIONE GENERALE
U.O. AFFARI ISTITUZIONALI E ORGANI DI GOVERNO

e ricordato come a livello nazionale sia in via di definizione un progetto per l'ampliamento delle competenze trasversali nel contesto universitario che siano in grado di integrarsi con le conoscenze e le competenze disciplinari;

preso atto che la Giunta del Dipartimento di Medicina e Chirurgia, nella seduta del 20 marzo 2024, ha proposto, per l'anno accademico 2024/2025, l'attivazione degli insegnamenti trasversali di "Psicobiologia dell'identità di genere e dell'orientamento sessuale", "Biomimicry", "Academic publishing in the life sciences", "Embodied asymmetry: from morphological disciplines and the objectified body to patient identity", "Image processing per la microscopia", "ImageJ e i suoi plugin", "Costruzione di una rete di professionisti per l'accoglienza integrale delle persone vittime di violenza", "Medicina di genere: un nuovo approccio alla salute", "Psicobiologia dell'identità di genere e dell'orientamento sessuale", "Stampa 3D e prototipazione rapida in ambito clinico", "Stress lavoro correlato e burnout (valutazione, autovalutazione e prevenzione)", "Analisi del movimento nella pratica clinica", "I determinanti del comportamento nei confronti dell'attività fisica, della sedentarietà e della dieta", "Psicologia clinica e psicopatologia del comportamento alimentare", "Sonno e salute: aspetti sociali, culturali e psicologici", "Machine learning nella ricerca biomedica", "Evidence-based medicine: from systematic reviews to A.I. for the analysis of the bibliome" e "Il modello della Fragilità e la sua applicazione nel contesto clinico-organizzativo di cura del soggetto anziano attraverso un approccio interdisciplinare";

preso atto che il Consiglio del Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche, nella seduta del 7 marzo 2024, ha proposto, per l'anno accademico 2024/2025, l'attivazione degli insegnamenti trasversali di "Abilità informatiche", "Scrittura in LaTeX" e "Laboratorio di analisi dati";

preso atto che il Consiglio del Dipartimento di Ingegneria e Architettura, nella seduta del 7 marzo 2024, ha proposto, per l'anno accademico 2024/2025, l'attivazione degli insegnamenti trasversali "Information literacy e scrittura scientifica per le discipline tecnico-scientifiche" e "Cambiamenti climatici";

preso atto che il Consiglio del Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco, nella seduta del 13 marzo 2024, ha proposto, per l'anno accademico 2024/2025, l'attivazione degli insegnamenti trasversali di "Digital marketing in farmacia" e "Introduzione alla comunicazione scientifica";

preso atto che il Consiglio del Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali, nella seduta del 13 marzo 2024, ha proposto, per l'anno accademico 2024/2025, l'attivazione degli insegnamenti trasversali di "Laboratorio di finanza personale", "La Quality Assurance in ambito formativo: processi, metodi e strategie nella Università in Italia", "Learning in Action",



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIREZIONE GENERALE

U.O. AFFARI ISTITUZIONALI E ORGANI DI GOVERNO

“Religious diplomacy”, “Business planning”, “Laboratorio dello sport e degli e-sports” e “Political economy of the European Common Agricultural Policy: principles and tools”;

preso atto che il Consiglio del Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale, nella seduta del 14 marzo 2024, ha definito, per quanto di competenza, l’offerta formativa per l’anno accademico 2024/2025, comprensiva degli insegnamenti trasversali di “Cambiamenti climatici: effetti sulla biodiversità e sugli ecosistemi”, “Citizen Science: nuovi approcci e strumenti di integrazione tra ricerca scientifica e società”, “Energia e transizione ecologica, oltre i miti la scienza”, “Sensori smart per la salute e l’ambiente” e “Metodi di telerilevamento per la conservazione della natura”;

preso atto che il Consiglio del Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, nella seduta del 12 marzo 2024, ha definito, per quanto di competenza, l’offerta formativa per il prossimo anno accademico, comprensiva degli insegnamenti trasversali di “Bioetica”, “Comunicazione digitale”, “Comunicazione e retorica”, “Forme e Linguaggi della moda”, “Fondamenti e pratiche dell’educazione etico-sociale”, “Pedagogia delle differenze”, “Classical reception”, “Questioni e strumenti della comunicazione di genere “Storia dei sistemi editoriali e documentali”, “Museologia digitale. Sostenibilità culturale, sociale, economia nel museo”, “Storia della stampa e dell’editoria” e “Italiano all’Università: Soft- Skills e competenze linguistiche”;

preso atto che il Consiglio del Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie, nella seduta del 12 marzo 2024, ha proposto, per l’anno accademico 2024/2025, l’attivazione degli insegnamenti trasversali di “Sviluppo sostenibile”, “Economia delle produzioni zootecniche ed agroalimentari” ed “Effetti dei cambiamenti climatici sul benessere degli animali”;

preso atto che il Consiglio del Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali, nella seduta del 14 febbraio 2024, ha definito, per quanto di competenza, l’offerta formativa per l’anno accademico 2024/2025, comprensiva degli insegnamenti trasversali di “Cambiamento climatico e diritto della sostenibilità”, “Cittadinanza e Costituzione”, “Cura, società, politica”, “Diritto ed economia delle fonti di energia”, “Genere e sessualità: modelli sociali e politiche”, “Laboratorio interdisciplinare sulla violenza di genere”, “La gestione nonviolenta dei conflitti dai rapporti interpersonali ai contesti sociali”, “Retorica classica e argomentazione giuridica” e “Clinica sociologica giuridica”

constatata la positiva esperienza, tesa ad un approccio interdisciplinare ai saperi accademici, degli insegnamenti trasversali dell’Università di Parma offerti a tutti gli studenti nell’ambito delle attività a libera scelta, che si inserisce nei più recenti dibattiti a livello internazionale riconducibili agli obiettivi dell’Agenda 2030, supportando un’idea di Università quale agente di trasformazione a cui è affidata la formazione di cittadini con le competenze necessarie per



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIREZIONE GENERALE
U.O. AFFARI ISTITUZIONALI E ORGANI DI GOVERNO

promuovere un nuovo modello di comunità sociale e consapevoli nel cogliere le sfide del futuro;

ritenuto opportuno consentire a tutti gli studenti iscritti ai corsi di studio dell'Università degli Studi di Parma di optare, per l'anno accademico 2023/2024, per le seguenti attività formative a scelta, inseribili nella carriera dello studente sia come crediti formativi curriculari (TAF D), sia come crediti formativi soprannumerari, nonché favorire l'inserimento nei piani degli studi, da parte degli studenti interessati, dei precitati insegnamenti:

ritenuto opportuno consentire a tutti gli studenti iscritti ai corsi di studio dell'Università degli Studi di Parma di optare, per l'anno accademico 2024/2025, per le seguenti attività formative a scelta, inseribili nella carriera dello studente sia come crediti formativi curriculari (TAF D), sia come crediti formativi soprannumerari, nonché favorire l'inserimento nei piani degli studi, da parte degli studenti interessati, dei precitati insegnamenti:

- **“Abilità informatiche”**: il corso prevede una introduzione al pensiero computazionale, una panoramica dei sistemi di elaborazione (architettura, sistema operativo e reti) e esperienze pratiche d'uso dei comuni strumenti di produttività (editor di testi e fogli di calcolo);
- **“Academic publishing in the life sciences”**: l'insegnamento, erogato in lingua inglese, intende affrontare il tema della editoria accademica di settore *Life science*, descrivendo sia i tratti costitutivi dell'industria e degli stakeholder, sia il suo prodotto principale, l'articolo scientifico, per analizzarne gli elementi costitutivi, l'evoluzione diacronica e le caratteristiche testuali;
- **“Analisi del movimento nella pratica clinica”**: l'analisi del movimento rappresenta un aspetto fondamentale dell'esame obiettivo e della valutazione del paziente e, nel corso, verranno affrontati gli elementi chiave per effettuare una corretta analisi biomeccanica, tramite i tradizionali test clinici, le scale di valutazione e le nuove tecnologie, essenziali per stilare un protocollo di esercizi personalizzato, finalizzato alla prevenzione e al trattamento degli infortuni sportivi e delle principali patologie muscolo-scheletriche;
- **“Bioetica”**: la bioetica costituisce una complessa sfida pratica alle teorie etiche e un interessante terreno di confronto con le loro articolazioni argomentative. Il modulo approfondirà le principali applicazioni in ambito bioetico dei criteri normativi attraverso un percorso di letture che approfondiranno, in particolare, i concetti di natura, natura umana, dignità umana, responsabilità;
- **“Biomimicry”**: l'insegnamento, erogato in lingua inglese, è incentrato sul concetto di biomimicry (biomimesi), ovvero un approccio di design che prevede la progettazione di manufatti che imitano i principi costitutivi degli organismi viventi, per creare strutture più performanti, con applicazioni che spaziano dalla medicina alla architettura; il corso, che consta di due moduli, si incentrerà principalmente



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIREZIONE GENERALE

U.O. AFFARI ISTITUZIONALI E ORGANI DI GOVERNO

sull'applicazione della biomimesi nella progettazione e realizzazione di manufatti finalizzati all'utilizzo biomedico;

- **“Business planning”**: la definizione del piano strategico per lo sviluppo di un'impresa rappresenta un documento fondamentale sia per reperire risorse finanziarie sia per organizzare operativamente l'attività; il corso approfondisce il processo di redazione del business plan, dalla definizione della strategia alla quantificazione economico finanziaria.
- **“Cambiamenti climatici”**: fornisce una panoramica del problema del cambiamento climatico, fornendo le principali nozioni sulla fenomenologia del problema, sulle azioni di adattamento e di mitigazione possibili per affrontarlo, sugli scenari futuri possibili, nonché sulle azioni introdotte a livello nazionale, europeo e internazionale. Parimenti saranno approfonditi gli aspetti sociali e culturali collegati a questa tematica relativamente alla gestione degli inevitabili impatti, alle transizioni necessarie per una rapida implementazione delle azioni di risposte, nonché alle azioni di comunicazione necessarie per aumentare la consapevolezza della crisi climatica e delle sue implicazioni;
- **“Cambiamento climatico e diritto della sostenibilità”**: l'insegnamento è teso a fornire allo studente un approccio multidisciplinare sull'argomento del cambiamento climatico e delle possibilità della sostenibilità ambientale, trattando temi come le istituzioni dell'energia, i livelli della regolazione e la governance del settore energetico, la filiera industriale e la sua disciplina, la regolazione dei mercati dell'energia e la transizione energetica;
- **“Cambiamenti climatici: effetti sulla biodiversità e sugli ecosistemi”**: i cambiamenti climatici colpiscono tutte le specie viventi, implicando decisioni che coinvolgono tutta la società e, pertanto, è cruciale che tutti siano informati dei fatti che stanno avvenendo, delle responsabilità e di cosa potrebbe accadere se non facciamo nulla; le basi concettuali del corso sono di natura scientifica e socio-economica, ma i messaggi culturali che vengono affrontati e sviluppati sono di interesse trasversale, ovvero interessano tutti i cittadini e, quindi, possono essere di interesse culturale per gli studenti di tutte le discipline;
- **“Citizen Science: nuovi approcci e strumenti di integrazione tra ricerca scientifica e società”**: la Citizen Science rappresenta un approccio integrato alla ricerca scientifica basato sulla collaborazione tra cittadini e ricercatori in un'ottica di co-creazione della conoscenza e pertanto, per sua natura, è fortemente multidisciplinare abbracciando valori scientifici, sociali, educazionali e di riferimento per i decisori politici; il corso parte da ambiti disciplinari legati alle scienze naturali e biologiche come la zoologia e l'ecologia che rappresentano i primi campi in cui la Citizen Science è stata applicata, ma i principi, le metodologie e i messaggi culturali che saranno trattati sono fortemente trasversali e di interesse per gli studenti di tutte le discipline;
- **“Cittadinanza e Costituzione”**: l'insegnamento si propone l'obiettivo di fornire allo studente una conoscenza basilare della Costituzione; dei principi fondamentali della



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIREZIONE GENERALE

U.O. AFFARI ISTITUZIONALI E ORGANI DI GOVERNO

società democratica; dei diritti fondamentali e dei doveri delle persone; del funzionamento delle Istituzioni Pubbliche, della forma di governo italiana e delle sue principali tendenze evolutive, nonché delle nuove questioni del costituzionalismo contemporaneo e delle sfide globali che le democrazie sono, già oggi, chiamate ad affrontare. Il corso intende così contribuire alla formazione di professioniste e di professionisti, che sappiano partecipare, responsabilmente e attivamente, secondo le proprie specifiche competenze, alla vita sociale, civile e culturale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri di ciascuna persona;

- **“Classical Reception”**: il corso si prefigge di mettere in luce come la cultura e i testi classici abbiano costituito una fonte inesauribile di ispirazione in contesti culturali profondamente distanti mettendo in dialogo la civiltà e la letteratura greco-romana non solo con le principali letterature europee e postcoloniali, ma anche con il teatro, il cinema e persino l’informatica;
- **“Clinica sociologico-giuridica”**: l’insegnamento è centrato su una sperimentazione didattica che valorizza la partecipazione diretta degli studenti all’analisi di casi e al supporto alle attività di organizzazioni non governative che si battono contro le discriminazioni; in tal senso gli studenti sono coinvolti in attività contro le discriminazioni di genere, a tutela dei diritti delle persone in transito, a tutela dei diritti delle persone detenute, attraverso la collaborazione con attori della società civile già in campo su queste questioni. L’insegnamento pone l’accento agli obiettivi dell’Agenda 2030, in particolare quelli centrati sul diritto alla salute, all’educazione e alla parità di genere;
- **“Comunicazione digitale”**: l’insegnamento mira a fornire la conoscenza dei temi, dei concetti e delle pratiche della comunicazione digitale, nonché l’acquisizione degli strumenti di analisi dei linguaggi e della grammatica della comunicazione digitale al fine di un utilizzo e di un’applicazione consapevole dei social media;
- **“Comunicazione e retorica”**: l’insegnamento si propone di analizzare alcune tecniche comunicative con gli strumenti della retorica antica e, evidenziando la persistenza di alcune modalità discorsive, consentirà di comprendere la costruzione e lo sviluppo dell’eloquenza persuasiva e performativa nel suo sviluppo storico e nella contemporaneità;
- **“Costruzione di una rete di professionisti per l’accoglienza integrale delle persone vittime di violenza”**: il corso ha l’obiettivo di sensibilizzare gli studenti alla tematica di contrasto alla violenza di genere e descrivere i protocolli integrati di accoglienza e presa in carico delle persone che subiscono violenza, attraverso le seguenti tematiche: dimensione del fenomeno, normativa nazionale e linee guida dell’Organizzazione Mondiale della Sanità, segni della violenza sulle donne: dallo screening precoce alla prevenzione del femminicidio, droghe dello stupro, *Intimate partner violence* (IPV) e fattori associati, violenza in gravidanza, vittime di violenza assistita, Centri LDV: servizi per uomini autori di violenza, violenza contro le persone LGBT, effetti della violenza



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIREZIONE GENERALE

U.O. AFFARI ISTITUZIONALI E ORGANI DI GOVERNO

sulla salute psicofisica delle persone, tutela giuridica, strutturazione della rete anti violenza;

- **“Cura, società, politica”**: l’insegnamento intende adottare un’impostazione interdisciplinare, fornendo a studentesse e studenti, da un lato, una prospettiva storico-politica, e dall’altro, una prospettiva sociologica allo studio del tema della cura, attraverso una strutturazione in moduli teorici e laboratoriali con la finalità di fornire conoscenze specifiche sul tema e permettere una loro problematizzazione e rielaborazione attraverso esercitazioni e/o lavori di gruppo; il corso rispecchia l’idea di un’Università intesa sia nella sua funzione di agenzia di formazione per la preparazione di futuri professionisti, sia come agente che promuove processi di cambiamento sociale che si realizzino direttamente e/o attraverso l’operato di cittadini sempre più consapevoli, attivi e co-protagonisti all’interno di tali processi trasformativi;
- **“Digital marketing in farmacia”**: il corso permette di conoscere le possibilità offerte da Internet e dai social networks per il digital marketing di farmaci, anche in riferimento alle nuove tecnologie per la vendita online di farmaci, nonché di conoscere i requisiti regolatori e i rischi legati al marketing e alla vendita online di farmaci;
- **“Diritto ed economia delle fonti di energia”**: l’insegnamento intende fornire un quadro di base della disciplina giuridica dell’energia, con i necessari riferimenti alle principali nozioni tecnico-economiche che vengono in rilievo. I temi riguarderanno: le istituzioni dell’energia: il servizio pubblico, l’ambiente e lo sviluppo sostenibile; i livelli della regolazione e la governance del settore energetico; la filiera industriale e la sua disciplina; la regolazione dei mercati dell’energia; la transizione energetica: la promozione delle fonti rinnovabili e dell’efficienza energetica;
- **“Economia delle produzioni zootecniche ed agroalimentari”**: le tematiche trattate, gli obiettivi e i contenuti dell’insegnamento possono risultare di interesse per tutti gli studenti dell’Ateneo che intendano approfondire le tematiche dell’economia, del mercato e delle performance aziendali nei settori di riferimento della zootecnia e dell’agroalimentare, trattandosi di settori economici e ambiti di studio rilevanti per il territorio a scala locale, provinciale e regionale, ed anche per l’economia nazionale in generale;
- **“Effetti dei cambiamenti climatici sul benessere degli animali”**: l’attività formativa è finalizzata ad approfondire argomenti legati all’impatto dei cambiamenti climatici sugli animali, sugli ecosistemi e di conseguenza sulla salute, dal momento che l’Organizzazione Mondiale della Sanità ha identificato nel cambiamento climatico in corso "la più grande minaccia per la salute" globale. Analogamente, l’Obiettivo 13 dell’Agenda 2030 mira all’adozione di misure urgenti e di impatto sostanziale per combattere il cambiamento climatico e le sue conseguenze che hanno un impatto trasversale non solo su tutte le attività umane, ma anche su ecosistemi e animali. Conoscere e analizzare le ripercussioni dei cambiamenti climatici sui processi fisiologici e comportamentali degli animali costituisce, pertanto, un aspetto imprescindibile dell’approccio One Health;



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIREZIONE GENERALE
U.O. AFFARI ISTITUZIONALI E ORGANI DI GOVERNO

- “Storia dei sistemi editoriali e documentali”: alla luce della sempre più stretta compenetrazione, nel contesto di un numero in costante crescita di settori produttivi, fra competenze umanistiche e competenze scientifico/informatiche, l’insegnamento mira a fornire agli studenti competenze e strumenti aggiornati per la gestione delle problematiche relative alla formazione e alla conservazione di archivi e documenti digitali;
- “Embodied asymmetry: from morphological disciplines and the objectified body to patient identity”: l’insegnamento, erogato in lingua inglese, intende affrontare alcuni aspetti del ruolo delle discipline morfologiche nella costruzione dello sguardo medico durante la traiettoria formativa del discente e le sue conseguenze nel rapporto terapeuta-paziente e le asimmetrie che lo caratterizzano, attraverso un’analisi degli equilibri del processo comunicativo e delle identità condivise;
- “Energia e transizione ecologica, oltre i miti la scienza”: la rilevanza delle tematiche ambientali e di sviluppo sostenibile in cui si inserisce tale attività formativa, di taglio formativo/educativo e di interesse e attualità associate alle problematiche della transizione energetica, consentirà di approfondire concetti fondamentali di energia, entropia, reversibilità e sostenibilità ambientale, nonché tecnologie energetiche rinnovabili/non rinnovabili in relazione al concetto di transizione ecologica ed economia circolare;
- “Evidence-based medicine: from systematic reviews to A.I. for the analysis of the bybliome”;
- “Fondamenti e pratiche dell’educazione etico-sociale”: l’insegnamento intende promuovere i temi della consapevolezza e autoefficacia etica e discutere pratiche sociali per la convivenza civile e sostenibile in diversi contesti; pur utilizzando gli strumenti concettuali della pedagogia, l’insegnamento utilizzerà un lessico accessibile a studenti di qualsiasi provenienza disciplinare, al fine di promuovere una riflessione su come l’atmosfera etico-sociale relativa ai contesti formativi e professionali, in termini di collegialità e collaborazione, influenzi lo sviluppo di alcune dimensioni dell’individuo relative alla sua professionalità, come la capacità di prendere decisioni, l’autostima, l’autodeterminazione;
- “Forme e linguaggi della moda”: obiettivo generale dell’insegnamento è fornire strumenti di analisi utili all’interpretazione critica dei fenomeni legati all’universo moda, favorendo l’acquisizione di strumenti teorici e analitici utili all’osservazione critica dei fenomeni culturali, economici e sociali attinenti;
- “Genere e sessualità: modelli sociali e politiche”: il corso si colloca negli studi di genere che rappresentano, di per sé, un campo di studio interdisciplinare, e prevede l’analisi critica delle principali questioni sociali che riguardano il genere e la sessualità facendo riferimento ad uno spettro di approcci e strumenti provenienti principalmente dalla sociologia, dall’antropologia, dalle scienze politiche e dagli studi culturali;
- “I determinanti del comportamento nei confronti dell’attività fisica, della sedentarietà e della dieta”: l’insegnamento ha l’obiettivo di fornire agli studenti le competenze e le



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIREZIONE GENERALE
U.O. AFFARI ISTITUZIONALI E ORGANI DI GOVERNO

conoscenze relative a tutti i determinati (variabili causali) che possono influenzare il comportamento degli individui durante tutto il corso della vita nei confronti dell'attività fisica, della sedentarietà e della dieta, tenendo conto che uno stile di vita salutare si raggiunge attraverso l'adozione di comportamenti che favoriscano il raggiungimento di elevati livelli di attività fisica, bassi livelli di sedentarietà e una buona qualità della dieta; in tale contesto, vari determinanti, che possono inibire o promuovere tali comportamenti, sono stati identificati e categorizzati in biologici, comportamentali, psicologici, socio-culturali, socio-economici, politici, ambientali, e sono stati investigati nel tentativo di determinare le loro influenze sullo stile di vita salutare nelle varie fasi della vita, bambino, adulto e anziano;

- “Introduzione alla comunicazione scientifica”: le basi per approcciare la disseminazione dei risultati di un'attività di ricerca rappresentano le fondamenta dell'insegnamento, che consentirà l'apprendimento delle ragioni etiche e pratiche del processo di disseminazione dei dati scientifici e, conseguentemente, di realizzare un report scientifico o una presentazione in pubblico;
- “Il modello della Fragilità e la sua applicazione nel contesto clinico-organizzativo di cura del soggetto anziano attraverso un approccio interdisciplinare”: ..
- “Image processing per la microscopia”: il corso si prefigge di percorrere le basi tecniche della rappresentazione digitale delle immagini, di analizzare i principi base della formazione dell'immagine e introdurre gli studenti all'uso di strumenti per la manipolazione numerica delle immagini con un'attenzione specifica a immagini raccolte con diverse tecniche microscopiche;
- “ImageJ e i suoi plugin”: il corso intende presentare i concetti basilari relativi all'utilizzo di ImageJ, uno dei più utilizzati software per l'immagine processing che, essendo *open source*, ha consentito lo sviluppo nel corso degli anni di plugin volti all'analisi quantitativa di immagini acquisite con diverse tecniche sperimentali;
- “Information literacy e scrittura scientifica per le discipline tecnico-scientifiche”: l'insegnamento prevede di fornire una guida all'utilizzo dei servizi delle biblioteche e agli strumenti e risorse per la ricerca dell'informazione in ambito tecnico-scientifico accademico: cataloghi, banche dati multidisciplinari e specialistiche, discovery tool e software per la gestione di bibliografie. Alla formazione specifica su questi strumenti si aggiunge la formazione sul processo di ricerca in base al modello SCONUL (Seven Pillars of Information Literacy) che comprende l'acquisizione delle abilità relative a identificare il proprio bisogno informativo, la valutazione dell'informazione identificata (fake news e debunking), le strategie per accedere a informazioni e dati, l'organizzazione dei dati raccolti e la loro presentazione/comunicazione. Vengono forniti strumenti per la corretta formulazione della domanda di ricerca e la definizione di uno Study design. Completa il corso un approfondimento mirato sulle strategie per la redazione di un testo, sia esso la tesi, un articolo, un saggio, un poster, nel rispetto dell'etica della ricerca e della corretta disseminazione dei risultati scientifici, nonché sulle modalità di pubblicazione open access;



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIREZIONE GENERALE

U.O. AFFARI ISTITUZIONALI E ORGANI DI GOVERNO

- “Italiano all’Università: soft-skills e competenze linguistiche”: il corso è volto a favorire l’accoglienza e l’accompagnamento iniziale delle matricole con diagnosi di Disturbi dell’apprendimento e del linguaggio, in modo da fornire gli strumenti per affrontare il percorso di studio universitario, focalizzando l’attenzione sulle competenze linguistiche e sulle soft skills che consentono di sviluppare un metodo di studio e di inclusione nella comunità accademica efficaci;
- “La gestione nonviolenta dei conflitti dai rapporti interpersonali ai contesti sociali”: l’insegnamento intende concorrere a un processo di maturazione culturale trasversale allo specifico delle diverse discipline, per formare cittadini in grado di riconoscere il conflitto, comprenderne gli elementi, accogliere consapevolmente gli aspetti emotivi che inevitabilmente muove in coloro che lo vivono e pensare strategie per orientarlo senza rinunciare alle proprie ragioni ma nel rispetto delle ragioni dell’altro. Verranno proposti elementi teorici per la definizione e l’analisi dei conflitti e illustrate esperienze nonviolente a livello micro, meso e macro, nel passato e nel presente, con richiami ad azioni nonviolente, campagne, casi storici, figure chiave. Il corso tende ad affermare diversi obiettivi dell’agenda 2030. Certamente la Parità di genere (obiettivo 5) e la Riduzione delle disuguaglianze (obiettivo 10), se è vero che per un verso i rapporti tra i generi comportano aspetti conflittuali e travalicano troppo spesso nella violenza, al contempo la presenza di disuguaglianze sociali, economiche, nel godimento dei diritti di cittadinanza è fonte di conflitti che possono essere costruttivi quando vengono suscitati e attraversati con modalità nonviolente;
- “La Quality Assurance in ambito formativo: processi, metodi e strategie nella Università in Italia”: erogato fin dall’anno accademico 2017/2018 allo scopo di favorire il coinvolgimento proattivo degli studenti nel sistema di gestione di Assicurazione della Qualità, i contenuti dell’insegnamento sono stati successivamente aggiornati e perfezionati in virtù dei feedback ricevuti dagli studenti partecipanti, in particolare dagli studenti Rappresentanti nelle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti (CPDS) dei Dipartimenti e nei Gruppi di Riesame;
- “Laboratorio di analisi dati”: l’insegnamento, partendo dagli elementi di informatica, approfondirà gli strumenti di lavoro infrastrutturali e personali di Ateneo, con introduzione al programma *OriginPro* sulla gestione, analisi e rappresentazione grafica di dati scientifici e al programma Matlab, al fine di favorire la conoscenza e la comprensione delle questioni chiave e delle relative soluzioni tecnologiche dell’informatica di base e del suo utilizzo in ambito scientifico, applicando gli strumenti tecnologici necessari per la gestione, la rappresentazione e l’analisi di dati scientifici;
- “Laboratorio di finanza personale”: volto a fornire competenze in campo finanziario, con approfondimenti mirati alla gestione dei pagamenti, alla scelta degli investimenti, alla dinamica dei mercati finanziari, all’indebitamento, ai problemi assicurativi e previdenziali;



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIREZIONE GENERALE

U.O. AFFARI ISTITUZIONALI E ORGANI DI GOVERNO

- “Laboratorio dello sport e degli e-sports”: il laboratorio si occuperà di illustrare la gestione delle società e delle associazioni sportive relative allo sport tradizionale e alla gestione degli enti che si occupano di E-Sports;
- “Laboratorio interdisciplinare sulla violenza di genere”: il laboratorio, è finalizzato a trattare la violenza di genere come fenomeno complesso e multiforme da contrastare attraverso un approccio integrato, interdisciplinare, intersettoriale e teorico-concreto al fine di permettere, alle persone che intendono seguire il corso di saper riconoscere le diverse forme di violenza di genere nella quotidianità, di conoscere e di attivare i percorsi, le misure previsti per prevenire e contrastare episodi di violenza di genere e di sapere a quali soggetti istituzionali rivolgersi in caso di violenza di genere;
- “Learning in Action”: si propone di approfondire gli elementi principali del diritto commerciale e gli aspetti basilari della contabilità generale e del bilancio, la conoscenza dei criteri e delle metodologie per l’analisi dell’impresa volte all’acquisizione di capacità di individuazione dei problemi e capacità di proposizione di scelte adeguate nella gestione delle aziende, nonché la conoscenza dei criteri e delle metodologie per lo sviluppo di piani di marketing;
- “Machine learning nella ricerca biomedica”: ..
- “Medicina di genere: un nuovo approccio alla salute”: l’intento è quello di approfondire le differenze fra uomini e donne a livello biologico e socio-culturale per comprenderne l’influenza sullo stato di salute o di malattia, conoscere i fattori biologici che sono alla base della differente suscettibilità alla malattia di uomini e donne e descrivere come le stesse malattie si manifestino in modo diverso negli uomini e nelle donne, con ripercussioni nell’iter di prevenzione, diagnosi e trattamento; lo studio di genere si rileva particolarmente importante nello studio dei determinanti di salute (stile di vita, consumo di alcol, fumo, attività fisica, alimentazione, peso corporeo) legate anche al contesto socio-economico e ambientale che ha subito profondi cambiamenti negli ultimi decenni.
- “Metodi di telerilevamento per la conservazione della natura”: il corso ha lo scopo di formare una cultura e delle competenze sul monitoraggio delle diverse componenti ambientali attraverso le tecniche di telerilevamento. Il corso si struttura al fine di avere un approccio interdisciplinare e multisettoriale inerente all’uso degli strumenti di telerilevamento e di informazione territoriale per il monitoraggio, lo studio, l’analisi e la modellizzazione spaziale al fine di migliorare la comprensione delle differenti problematiche ambientali e produrre dati utili per identificare i cambiamenti avvenuti nelle diverse tipologie di ecosistemi. La valenza trasversale e multidisciplinare intrinseca nella generazione di prodotti ottenuti dall’elaborazione delle immagini satellitari rivolti al recepimento delle Direttive Europee sia per il monitoraggio, la gestione e la salvaguardia delle Risorse Naturali sia per l’efficienza energetica e produttiva. I differenti casi applicativi che verranno presi in considerazione avranno un carattere fortemente interdisciplinare come lo studio degli ecosistemi acquatici, l’analisi degli impatti dei cambiamenti climatici sugli ecosistemi naturali, il precision



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIREZIONE GENERALE

U.O. AFFARI ISTITUZIONALI E ORGANI DI GOVERNO

farming, la green economy e le smart city per rispondere alle necessità di una produzione e uno sviluppo sostenibile;

- “Museologia digitale. Sostenibilità culturale, sociale, economia nel museo”: il corso intende implementare le conoscenze e le competenze per operare attraverso la digitalizzazione e le nuove tecnologie in ambito museale, sia lavorando nei siti sia intervenendo sugli strumenti di sala, con un’azione all’insegna di una maggiore sostenibilità, culturale, sociale ed economica, secondo i più recenti indirizzi nel settore;
- “Pedagogia delle differenze”: le differenze sociali, culturali, di genere e di modalità di interazione, con particolare attenzione ai temi della disabilità e della neurodiversità, vengono indagate per comprendere come dialogare con esse e integrarle nei sistemi educativi e formativi;
- “Political economy of the European Common Agricultural Policy: principles and tools”: l’insegnamento si propone di fornire agli studenti competenze teoriche pratiche per comprendere le politiche agricole e agroalimentari europee soffermandosi sugli strumenti predisposti dalla Commissione Europea per l’implementazione e la valutazione della PAC durante la sua realizzazione e nella attuale fase di programmazione 2023-2027;
- “Psicobiologia dell’identità di genere e dell’orientamento sessuale”: verrà affrontato il vasto campo interdisciplinare degli studi di genere e di orientamento sessuale, privilegiando un approccio psicobiologico, per poi approfondire i più recenti avanzamenti teorici e scientifici al fine di fornire agli studenti gli strumenti necessari ad orientarsi in un panorama sociale variegato e in costante mutamento;
- “Psicologia clinica e psicopatologia del comportamento alimentare”: i contenuti dell’insegnamento verteranno su cenni di fisiologia e fisiopatologia del comportamento alimentare umano e nozioni di prevenzione primaria e secondaria e di diagnosi clinico psicologica, nonché sui disturbi alimentari e loro presenza e frequenza nelle attività generali, di studio, lavorative e sportive dilettantistiche e professionali, anche con riferimento al rischio psicopatologico;
- “Questioni e strumenti della comunicazione di genere”: il corso permetterà di approfondire come la dimensione della comunicazione, soprattutto dal punto di vista dei mass media, costituisca un terreno cruciale nel definire la persistenza o il superamento degli stereotipi di genere, nel far spazio alla valorizzazione delle diverse soggettività e, più in generale, nel promuovere un modello di società inclusiva;
- “Religious diplomacy”: nello scenario internazionale globalizzato, l’insegnamento ha l’obiettivo di analizzare le religioni come dimensioni politiche, giuridiche e culturali della sovranità statale, presentare le metodologie di interpretazione più recenti e riqualificarne il ruolo nei processi di dialogo, mediazione, negoziazione e prevenzione dei conflitti;
- “Retorica classica e argomentazione giuridica”: l’insegnamento introduce alla tecnica e alla pratica della retorica antica, cioè alla matrice delle forme contemporanee di discussione ragionata, incluso il Debate di stampo anglosassone; l’obiettivo è



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIREZIONE GENERALE

U.O. AFFARI ISTITUZIONALI E ORGANI DI GOVERNO

l'acquisizione di un metodo che permetta d'impostare e svolgere un discorso persuasivo, volto a convincere il destinatario della bontà delle proprie tesi preparando gli studenti ad affrontare processi simulati su casi elementari di diritto;

- **“Scrittura in LaTeX”**: il corso offre una panoramica su uno strumento molto diffuso per la scrittura scientifica rivolto a coloro che intendono utilizzare un potente linguaggio per la formattazione dei testi (ad esempio per la stesura della tesi di laurea); l'attività prevede l'approfondimento sulla struttura e organizzazione di un documento e la scrittura di espressioni matematiche;
- **“Sensori smart per la salute e l'ambiente”**: si pone l'obiettivo di fornire conoscenze su specifiche tematiche del digitale applicato ai settori della salute e dell'ambiente, con particolare riferimento a dispositivi *point-of-care* (PoC) per la diagnosi decentralizzata di patologie, sensori *wearable* per la valutazione della performance e il monitoraggio online dei parametri fisiologici durante l'attività sportiva, sensori *patch* per il monitoraggio *real-time* di parametri metabolici, sensori *smart* abilitati dall'*Internet of Things* per il monitoraggio ambientale *outdoor* legato alle *Smart City* e sensori *smart* per la valutazione della qualità dell'aria *indoor* in ambienti di lavoro;
- **“Sonno e salute: aspetti sociali, culturali e psicologici”**: partendo dal presupposto che il sonno occupa circa un terzo della nostra vita ed è processo fondamentale per il viver bene, il corso, che sarà articolato in varie tappe di un lungo viaggio, affronterà l'importanza di dormire bene, passando dall'antichità ai tempi moderni sino alla scienza medica, tenendo conto che, se per la scienza il sonno risulta essere ancora ricco di interrogativi, nella letteratura e nell'arte è stato spesso protagonista e annunciatore di molteplici messaggi in chiave allegorica;
- **“Stampa 3D e prototipazione rapida in ambito clinico”**: l'insegnamento tratterà le tematiche inerenti alle tecnologie di stampa 3D, identificando quelle più idonee alle diverse applicazioni cliniche e biomedicali; lo studente verrà inoltre istruito sulla classificazione dei dispositivi medici e gli aspetti etici concernenti il loro sviluppo, utilizzo e smaltimento;
- **“Stress lavoro correlato e burnout (valutazione, autovalutazione e prevenzione)”**: i contenuti dell'insegnamento verteranno su cenni di fisiologia e psicologia della risposta di stress e sulla valutazione psicofisiologica e valutazione degli stati di esaurimento psicofisico; non mancheranno, inoltre, cenni sulla fisiopatologia del burnout e sulla clinica psicologica nella prevenzione primaria e secondaria e diagnosi multidimensionale;
- **“Sviluppo sostenibile”**: si inserisce nei più recenti dibattiti a livello internazionale che contemplano lo sviluppo sostenibile in tutte le sue dimensioni (ambientale, economica e sociale) tra le più ambiziose e urgenti sfide del 21° secolo, preso atto che l'Agenda 2030, sottoscritta dai governi dei Paesi membri dell'ONU, ha identificato 17 obiettivi per lo sviluppo sostenibile (*Sustainable Development Goals – SDGs*) sui quali impegnarsi con decisione nei prossimi anni a tutti i livelli, anche in ragione del ruolo formativo/educativo dell'Università, agente di trasformazione nella direzione della



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIREZIONE GENERALE
U.O. AFFARI ISTITUZIONALI E ORGANI DI GOVERNO

sostenibilità, a cui è demandata la formazione dei professionisti e dei cittadini, con le competenze necessarie per cogliere le sfide individuate;

evidenziato come la normativa in vigore stabilisca che, oltre alle attività formative qualificanti, i corsi di studio debbano prevedere attività formative autonomamente scelte dallo studente purché coerenti con il progetto formativo nella misura di un minimo di 12 CFU per le lauree e di 8 CFU per le lauree magistrali, e ricordato come la norma tuteli l'autonomia della scelta da parte degli studenti ai quali è data libertà di scelta tra tutti gli insegnamenti attivati dall'Ateneo, consentendo anche l'acquisizione di ulteriori crediti formativi nelle attività formative di base e caratterizzanti;

preso atto, ferma restando l'inammissibilità di interpretazioni limitative o riduttive delle norme, in particolare relativamente all'autonomia degli studenti per quanto riguarda la programmazione delle attività formative a scelta, che il CUN, al fine di conservare la coerenza del progetto formativo, ha raccomandato di limitare il numero di crediti attribuiti alle attività formative a scelta dello studente, non superando di norma i 18 CFU per le lauree e i 15 CFU per le lauree magistrali;

tenuto conto che il complesso delle disposizioni normative in merito alle attività formative a scelta dello studente è inteso a favorire la flessibilità dei percorsi formativi, anche per facilitare la mobilità e l'internazionalizzazione, nonché per consentire agli studenti di esplorare le proprie attitudini in contesti formativi differenti da quelli scelti;

ricordato che le competenze trasversali possono essere opzionate dallo studente solo nell'anno in cui il piano didattico prevede i crediti a libera scelta,

unanime,

delibera

1. di rendere fruibili, per l'anno accademico 2024/2025, le attività formative sotto riportate nell'ambito delle attività a libera scelta opzionabili da tutti gli studenti iscritti a corsi di studio dell'Università degli Studi di Parma, ribadendo che non è più previsto il finanziamento di tali attività, per le quali erano state stanziare specifiche risorse nell'ambito della programmazione triennale 2021-2023:

INSEGNAMENTO	SSD	CFU	ORE	CORSO DI STUDIO DI RIFERIMENTO	DIPARTIMENTO
Comunicazione digitale	L-ART/06	6	30	LT Comunicazione e Media Contemporanei per le Industrie Creative	
Comunicazione e retorica	L-FIL-LET/05	6	30		
Forme e linguaggi della moda	SPS/08	6	30		



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIREZIONE GENERALE
U.O. AFFARI ISTITUZIONALI E ORGANI DI GOVERNO

Classical reception	L-LIN/01	6	30	LT Civiltà e Lingue Straniere Moderne	Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali
Bioetica	M-FIL/03	6	30	LT Studi Filosofici	
Pedagogia delle differenze	M-PED/01	6	30	LT Scienze dell'Educazione e dei Processi Formativi	
Fondamenti e pratiche dell'educazione etico-sociale	M-PED/01	6	30	LM Progettazione e Coordinamento dei Servizi Educativi	
Italiano all'Università: soft-skills e competenze linguistiche ⁽¹⁾	L-LIN/02	6	30	LT Lettere	
Museologia digitale. Sostenibilità culturale, sociale, economia nel museo	L-ART/04	6	30	LT Beni Artistici, Librari e dello Spettacolo	
Questioni e strumenti della comunicazione di genere	SPS/08	6	30	LM Giornalismo, Cultura Editoriale, Comunicazione Ambientale e Multimediale	
"Storia dei sistemi editoriali e documentali"	M-STO/08	12	60	LM Lettere Classiche e Moderne	
Cittadinanza e Costituzione	IUS/08	6	36	LT Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali
Laboratorio interdisciplinare sulla violenza di genere	Interdiscipl.	6	36	LT Servizio Sociale	
Cura, società, politica	Interdiscipl.	6	42		
Cambiamento climatico e diritto della sostenibilità	Interdiscipl.	6	36	LM Giurisprudenza	
Retorica classica e argomentazione giuridica	IUS/18	9	54		
Diritto ed economia delle fonti di energia	IUS/10	6	36		
Genere e sessualità: modelli sociali e politiche	SPS/08	6	30	LM Programmazione e Gestione dei Servizi Sociali	
Clinica sociologica e giuridica	SPS/08	6	58		
La gestione nonviolenta dei conflitti dai rapporti interpersonali ai contesti sociali	SPS/12	6	30		
Information literacy e scrittura scientifica per le discipline tecnico-scientifiche	Interdiscipl.	1	8	LM Ingegneria Informatica	Ingegneria e Architettura
Cambiamenti climatici	ICAR/03	3	24	LM Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	
Psicobiologia dell'identità di genere e dell'orientamento sessuale	M-PSI/02	3	21	LT Scienze Motorie, Sport e Salute	Medicina e Chirurgia



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIREZIONE GENERALE
U.O. AFFARI ISTITUZIONALI E ORGANI DI GOVERNO

Stampa 3D e prototipazione rapida in ambito clinico	ING-IND/34	3	21		
Analisi del movimento nella pratica clinica	MED/34	3	21		
ImageJ e i suoi plugin	FIS/07	3	21	LT Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia	
Machine learning nella ricerca biomedica	FIS/07	3	21		
Biomimicry	Interdiscipl.	3	30	LM Medicine and Surgery	
Academic publishing in the life sciences	Interdiscipl.	3	30		
Evidence-based medicine: from systematic reviews to A.I. for the analysis of the bibliome	Interdiscipl.	3	30		
Embodied asymmetry: from morphological disciplines and the objectified body to patient identity	Interdiscipl.	3	30		
Costruzione di una rete di professionisti per l'accoglienza integrale delle persone vittime di violenza	Interdiscipl.	3	30	LM Medicina e Chirurgia	
Il modello della Fragilità e la sua applicazione nel contesto clinico-organizzativo di cura del soggetto anziano attraverso un approccio interdisciplinare	MED/09	3	30		
Medicina di genere: un nuovo approccio alla salute	Interdiscipl.	1	10		
Image processing per la microscopia	FIS/07	3	30	LM Odontoiatria e Protesi Dentaria	
Psicologia clinica e psicopatologia del comportamento alimentare	M-PSI/08	4	28	LM Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate	
Sonno e salute: aspetti sociali, culturali e psicologici	M-PSI/08	5	35		
I determinanti del comportamento nei confronti dell'attività fisica, della sedentarietà e della dieta	M-EDF/02	3	21		
Stress lavoro correlato e burnout (valutazione, autovalutazione e prevenzione)	M-PSI/08	6	48	LM Scienze Infermieristiche e Ostetriche	
Cambiamenti climatici: effetti sulla biodiversità e sugli ecosistemi	BIO/03	3	24	LT Scienze della Natura e dell'Ambiente	Scienze Chimiche, della Vita
Citizen Science: nuovi approcci e strumenti di integrazione	BIO/05	3	40		



tra ricerca scientifica e società					
Energia e transizione ecologica, oltre i miti la scienza	CHIM/02	3	24	LT Chimica	e della Sostenibilità Ambientale
Sensori smart per la salute e l'ambiente	CHIM/01	3	24		
Metodi di telerilevamento per la conservazione della natura	BIO/07	3	24	LM Ecologia ed Etologia per la Conservazione della Natura	
Digital marketing in farmacia	Interdiscipl.	3	24	LM Farmacia	Scienze degli Alimenti e del Farmaco
Introduzione alla comunicazione scientifica	Interdiscipl.	2	16	LM Chimica e Tecnologia Farmaceutiche	
Laboratorio degli sport e degli e-sports	Interdiscipl.	3	21	LT Economia e Management delle Filiere Alimentari Sostenibili	Scienze Economiche e Aziendali
La Quality Assurance in ambito formativo: processi, metodi e strategie nella Università in Italia	Interdiscipl.	3	21	LT Economia e Management	
Learning in Action (<i>idoneità</i>)	SECS-P/11	6	42	LM Finanza e Risk Management	
Laboratorio di finanza personale (<i>edizione I periodo</i>) ⁽²⁾	SECS-P/11	3	21		
Laboratorio di finanza personale (<i>edizione II periodo</i>) ⁽²⁾	SECS-P/11	3	21		
Business planning	SECS-P/11	4	28	LM Amministrazione e Direzione Aziendale	
Religious Diplomacy	IUS/11	4	32	LM International Business and Development	
Political economy of the European Common Agricultural Policy: principles and tools	AGR/01	3	21	LM Economia e Management dei Sistemi Alimentari Sostenibili	
Laboratorio di analisi dati	Interdiscipl.	2	20	LT Fisica	Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche
Abilità informatiche ⁽³⁾	Interdiscipl.	3	24	LT Informatica	
Scrittura in LaTeX	INF/01	3	24		
Economia delle produzioni zootecniche ed agroalimentari	AGR/01	6	47	LT Scienze Zootecniche e Tecnologie delle Produzioni Animali	Scienze Medico-Veterinarie
Sviluppo sostenibile	VET/05	6	42	LM Produzioni Animali Innovative e Sostenibili	
Effetti dei cambiamenti climatici sul benessere degli animali	VET/02	4	28	Medicina Veterinaria	

⁽¹⁾ riservato a studenti portatori di DSA

⁽²⁾ riservato a studenti non iscritti ai corsi di studio del Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali

⁽³⁾ riservato a studenti iscritti al Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e dei Processi Formativi (Ed. 1 - Sem. 1), al Corso di Laurea in Educazione Professionale e al Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (Ed. 2 - Sem.



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIREZIONE GENERALE

U.O. AFFARI ISTITUZIONALI E ORGANI DI GOVERNO

1), al Corso di Laurea Magistrale in Farmacia (Ed. 1 - Sem. 2) e al Corso di Laurea Magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (Ed. 2 - Sem. 2)

2. di dare mandato all'Area Dirigenziale Didattica, Internazionalizzazione e Servizi agli Studenti, U.O. Progettazione Didattica e Assicurazione della Qualità, per gli adempimenti successivi e conseguenti.

Omissis

PER COPIA CONFORME

Il Responsabile della U.O. Affari Istituzionali e Organi di Governo

Dott.ssa Carla Sfamurri

Firmato digitalmente ai sensi D.Lgs. n. 82/2005

Copia conforme all'originale informatico, sottoscritto con firma digitale il cui certificato è intestato a Caneloro Bellantoni, rilasciato da INFOCERT SPA, n. 00 F9 0A 03, valido e non revocato, la cui verifica ha avuto esito positivo.