

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>		Anestesia rianimaz., terapia	
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Anatomia patologica	intensiva e del dolore	Cardio- chirurgia
<b>Totale iscritti</b> (fonte MUR-Ufficio Statistica)	8	76	7
<b>Totale rispondenti</b>	4	31	2
<b>Tasso di risposta</b> <sup>(1)</sup>	50,0	40,8	28,6
<b>Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)</b>			
2021/2022	25,0	32,3	*
2020/2021	-	29,0	*
2019/2020	25,0	12,9	*
2018/2019	50,0	19,4	*
in un a.a. precedente al 2018/2019	-	6,5	*
non risponde	-	-	*
<b>Anno di iscrizione (%)</b>			
primo anno	25,0	22,6	*
secondo anno	-	38,7	*
terzo anno	25,0	9,7	*
quarto anno	50,0	16,1	*
quinto anno	-	12,9	*
ho appena concluso il percorso	-	-	*
non risponde	-	-	*
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	25,0	12,9	*
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	75,0	58,1	*
no	-	29,0	*
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	-	*
non risponde	-	-	*
<b>Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	100,0	96,8	*
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	100,0	74,2	*
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	-	22,6	*
no	-	-	*
non risponde	-	3,2	*
<b>L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	50,0	22,6	*
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	-	-	*
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	25,0	48,4	*
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	25,0	25,8	*
non risponde	-	3,2	*

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>		Anestesia rianimaz., terapia	
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Anatomia patologica	intensiva e del dolore	Cardio- chirurgia
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	50,0	90,0	*
obsolete	50,0	3,3	*
non risponde	-	6,7	*
<b>La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>			
sì	75,0	93,5	*
<i>sì, integralmente</i>	25,0	22,6	*
<i>sì, parzialmente</i>	50,0	71,0	*
no	25,0	6,5	*
non so/non risponde	-	-	*
<b>Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)</b>			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	75,0	83,9	*
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	25,0	12,9	*
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	3,2	*
non risponde	-	-	*
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi	7,3	5,8	*
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>			
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>			
sì	75,0	83,9	*
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	75,0	74,2	*
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	-	9,7	*
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	3,2	*
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	25,0	3,2	*
no, non esiste una rete formativa	-	-	*
non risponde	-	9,7	*
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi	7,7	8,9	*

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>		Anestesia	
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Anatomia	rianimaz., terapia intensiva e del dolore	Cardio- chirurgia
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi	8,3	8,1	*
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi	8,0	8,0	*
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi	8,5	8,4	*
<b>Didattica simulata</b>			
valori medi	7,0	5,7	*
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	7,8	8,1	*
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	25,0	74,2	*
spesso	25,0	19,4	*
raramente	50,0	3,2	*
no, mai	-	3,2	*
non risponde	-	-	*
<b>In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	50,0	36,7	*
spesso	-	60,0	*
raramente	50,0	-	*
no, mai	-	-	*
non risponde	-	3,3	*
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità e interazione</b>			
valori medi	8,3	8,2	*
<b>Supervisione dell'attività pratica</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi	6,8	8,6	*
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi	8,3	7,9	*
<b>Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica</b>			
valori medi	7,3	7,9	*
<b>Attenzione allo sviluppo di soft skill</b>			
valori medi	7,3	7,6	*
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	7,8	7,9	*

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>		Anestesia rianimaz., terapia	
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Anatomia patologica	intensiva e del dolore	Cardio- chirurgia
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>			
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)</b>			
sì	25,0	12,9	*
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	50,0	67,7	*
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	*
no, per una mia scelta personale	25,0	19,4	*
non risponde	-	-	*
<b>Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	-	100,0	*
all'estero	100,0	-	*
sia in Italia sia all'estero	-	-	*
non risponde	-	-	*
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi	10,0	9,5	*
<b>5. RICERCA</b>			
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>			
sì	75,0	71,0	*
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	-	-	*
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	25,0	38,7	*
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	50,0	32,3	*
no	25,0	25,8	*
non risponde	-	3,2	*
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi	7,7	5,3	*
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi	8,7	5,4	*
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>			
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>			
valori medi	6,8	8,0	*
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>			
valori medi	7,0	7,7	*

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>		Anestesia	
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Anatomia	rianimaz., terapia intensiva e del dolore	Cardio- chirurgia
<b>Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)</b>			
sì	50,0	80,6	*
no	25,0	12,9	*
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	25,0	12,9	*
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	-	-	*
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	-	-	*
non risponde	25,0	6,5	*
<b>Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)</b>			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita termini di tipologia</i>			
sì	-	-	*
no	-	-	*
non risponde	-	-	*
<b>Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)</b>			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	75,0	71,0	*
prestigio, reputazione della Scuola	-	-	*
vicinanza geografica	-	6,5	*
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	-	12,9	*
bilanciamento tra lavoro e vita personale	25,0	-	*
altro	-	-	*
non risponde	-	9,7	*
<b>Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	25,0	71,0	*
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	75,0	22,6	*
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	-	*
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	3,2	*
non risponde	-	3,2	*
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì, tutti	75,0	77,4	*
sì, ma non tutti allo stesso modo	25,0	19,4	*
no	-	-	*
non risponde	-	3,2	*
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	96,8	*
no	-	-	*
non risponde	-	3,2	*

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>		Anestesia	
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Anatomia patologica	rianimaz., terapia intensiva e del dolore	Cardio-chirurgia
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	25,0	71,0	*
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	-	12,9	*
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	75,0	16,1	*
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	*
non risponde	-	-	*
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	50,0	67,7	*
no	50,0	29,0	*
non risponde	-	3,2	*
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	3,2	*
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	3,2	*
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	-	12,9	*
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	3,2	*
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	50,0	6,5	*
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	*
mancanza del servizio di mensa	-	-	*
mancanza del servizio di parcheggio	-	6,5	*
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	*
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	*
altro episodio	-	-	*

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti  
- : nessuna risposta resa

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Chirurgia generale	Chirurgia maxillo-facciale	Chirurgia plastica, ricostruttiva ed estetica
<b>Totale iscritti</b> (fonte MUR-Ufficio Statistica)	23	17	1
<b>Totale rispondenti</b>	3	6	1
<b>Tasso di risposta</b> <sup>(1)</sup>	13,0	35,3	100,0
<b>Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)</b>			
2021/2022	33,3	33,3	*
2020/2021	-	33,3	*
2019/2020	66,7	16,7	*
2018/2019	-	16,7	*
in un a.a. precedente al 2018/2019	-	-	*
non risponde	-	-	*
<b>Anno di iscrizione (%)</b>			
primo anno	33,3	33,3	*
secondo anno	-	33,3	*
terzo anno	33,3	16,7	*
quarto anno	-	16,7	*
quinto anno	33,3	-	*
ho appena concluso il percorso	-	-	*
non risponde	-	-	*
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	-	-	*
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	100,0	83,3	*
no	-	16,7	*
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	-	*
non risponde	-	-	*
<b>Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	100,0	83,3	*
<i>sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo</i>	33,3	66,7	*
<i>sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo</i>	66,7	16,7	*
no	-	16,7	*
non risponde	-	-	*
<b>L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	66,7	33,3	*
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	33,3	-	*
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	-	50,0	*
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	-	-	*
non risponde	-	16,7	*

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Chirurgia generale	Chirurgia maxillo-facciale	Chirurgia plastica, ricostruttiva ed estetica
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	100,0	80,0	*
obsolete	-	20,0	*
non risponde	-	-	*
<b>La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>			
sì	100,0	16,7	*
<i>sì, integralmente</i>	-	-	*
<i>sì, parzialmente</i>	100,0	16,7	*
no	-	66,7	*
non so/non risponde	-	16,7	*
<b>Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)</b>			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	100,0	50,0	*
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	-	33,3	*
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	-	*
non risponde	-	16,7	*
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi	5,0	5,4	*
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>			
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>			
sì	100,0	66,7	*
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	100,0	66,7	*
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	-	-	*
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	16,7	*
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	16,7	*
no, non esiste una rete formativa	-	-	*
non risponde	-	-	*
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi	8,7	7,0	*



	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Chirurgia generale	Chirurgia maxillo-facciale	Chirurgia plastica, ricostruttiva ed estetica
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi	6,3	7,7	*
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi	7,3	7,3	*
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi	6,7	5,0	*
<b>Didattica simulata</b>			
valori medi	6,0	3,8	*
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	6,3	6,5	*
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	-	-	*
spesso	66,7	66,7	*
raramente	-	33,3	*
no, mai	33,3	-	*
non risponde	-	-	*
<b>In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	-	16,7	*
spesso	100,0	50,0	*
raramente	-	33,3	*
no, mai	-	-	*
non risponde	-	-	*
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità e interazione</b>			
valori medi	6,0	7,3	*
<b>Supervisione dell'attività pratica</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi	6,0	6,0	*
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi	6,5	5,3	*
<b>Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica</b>			
valori medi	6,0	5,2	*
<b>Attenzione allo sviluppo di soft skill</b>			
valori medi	6,0	5,0	*
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	6,5	6,8	*

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Chirurgia generale	Chirurgia maxillo-facciale	Chirurgia plastica, ricostruttiva ed estetica
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>			
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)</b>			
sì	66,7	-	*
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	33,3	83,3	*
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	*
no, per una mia scelta personale	-	16,7	*
non risponde	-	-	*
<b>Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	100,0	-	*
all'estero	-	-	*
sia in Italia sia all'estero	-	-	*
non risponde	-	-	*
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi	7,5	-	*
<b>5. RICERCA</b>			
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>			
sì	100,0	100,0	*
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	-	-	*
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	66,7	50,0	*
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	33,3	50,0	*
no	-	-	*
non risponde	-	-	*
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi	6,3	7,2	*
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi	6,7	6,8	*
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>			
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>			
valori medi	6,0	6,3	*
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>			
valori medi	6,3	6,5	*

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			Chirurgia
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Chirurgia generale	Chirurgia maxillo-facciale	plastica, ricostruttiva ed estetica
<b>Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)</b>			
sì	100,0	66,7	*
no	-	33,3	*
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	-	16,7	*
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	-	16,7	*
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	-	-	*
non risponde	-	-	*
<b>Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)</b>			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita termini di tipologia</i>			
sì	-	100,0	*
no	-	-	*
non risponde	-	-	*
<b>Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)</b>			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	33,3	83,3	*
prestigio, reputazione della Scuola	-	16,7	*
vicinanza geografica	-	-	*
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	-	-	*
bilanciamento tra lavoro e vita personale	66,7	-	*
altro	-	-	*
non risponde	-	-	*
<b>Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	66,7	66,7	*
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	33,3	-	*
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	33,3	*
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	*
non risponde	-	-	*
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì, tutti	-	66,7	*
sì, ma non tutti allo stesso modo	100,0	16,7	*
no	-	16,7	*
non risponde	-	-	*
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	83,3	*
no	-	16,7	*
non risponde	-	-	*

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			Chirurgia
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Chirurgia generale	Chirurgia maxillo-facciale	plastica, ricostruttiva ed estetica
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	-	-	*
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	66,7	83,3	*
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	-	16,7	*
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	*
non risponde	33,3	-	*
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	33,3	33,3	*
no	33,3	66,7	*
non risponde	33,3	-	*
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	*
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	*
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	66,7	50,0	*
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	*
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	-	*
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	*
mancanza del servizio di mensa	-	-	*
mancanza del servizio di parcheggio	-	-	*
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	*
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	*
altro episodio	-	-	*

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti  
- : nessuna risposta resa

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Chirurgia toracica	Dermatologia e venereologia	Geriatria
<i>Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)</i>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>27</b>
<i>Totale rispondenti</i>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>17</b>
<i>Tasso di risposta <sup>(1)</sup></i>	<b>33,3</b>	<b>81,8</b>	<b>63,0</b>
<b>Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)</b>			
2021/2022	*	33,3	29,4
2020/2021	*	-	11,8
2019/2020	*	55,6	29,4
2018/2019	*	-	29,4
in un a.a. precedente al 2018/2019	*	-	-
non risponde	*	11,1	-
<b>Anno di iscrizione (%)</b>			
primo anno	*	33,3	29,4
secondo anno	*	-	11,8
terzo anno	*	33,3	23,5
quarto anno	*	11,1	35,3
quinto anno	*	-	-
ho appena concluso il percorso	*	-	-
non risponde	*	22,2	-
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	*	33,3	35,3
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	*	44,4	64,7
no	*	11,1	-
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	*	11,1	-
non risponde	*	-	-
<b>Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	*	100,0	100,0
<i>sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo</i>	*	<i>100,0</i>	<i>82,4</i>
<i>sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo</i>	*	-	<i>17,6</i>
no	*	-	-
non risponde	*	-	-
<b>L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	*	11,1	64,7
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	*	-	-
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	*	11,1	17,6
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	*	66,7	17,6
non risponde	*	11,1	-

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Chirurgia toracica	Dermatologia e venereologia	Geriatria
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	*	44,4	88,2
obsolete	*	11,1	-
non risponde	*	44,4	11,8
<b>La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>			
sì	*	77,8	94,1
<i>sì, integralmente</i>	*	-	58,8
<i>sì, parzialmente</i>	*	77,8	35,3
no	*	11,1	5,9
non so/non risponde	*	11,1	-
<b>Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)</b>			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	*	44,4	94,1
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	*	44,4	-
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	*	-	-
non risponde	*	11,1	5,9
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi	*	6,1	7,0
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>			
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>			
sì	*	33,3	70,6
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	*	33,3	52,9
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	*	-	17,6
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	*	-	5,9
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	*	44,4	17,6
no, non esiste una rete formativa	*	-	-
non risponde	*	22,2	5,9
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi	*	8,3	8,1

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Chirurgia toracica	Dermatologia e venereologia	Geriatria
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi	*	7,0	8,8
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi	*	7,3	8,4
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi	*	8,0	8,2
<b>Didattica simulata</b>			
valori medi	*	4,0	6,9
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	*	6,4	7,4
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	*	33,3	35,3
spesso	*	44,4	52,9
raramente	*	11,1	5,9
no, mai	*	-	-
non risponde	*	11,1	5,9
<b>In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	*	12,5	56,3
spesso	*	62,5	31,3
raramente	*	25,0	12,5
no, mai	*	-	-
non risponde	*	-	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità e interazione</b>			
valori medi	*	7,1	7,7
<b>Supervisione dell'attività pratica</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi	*	6,9	7,9
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi	*	6,0	7,6
<b>Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica</b>			
valori medi	*	6,4	7,7
<b>Attenzione allo sviluppo di soft skill</b>			
valori medi	*	6,3	7,5
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	*	6,5	7,1

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Chirurgia toracica	Dermatologia e venereologia	Geriatria
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>			
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)</b>			
sì	*	22,2	23,5
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	*	77,8	58,8
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	*	-	-
no, per una mia scelta personale	*	-	17,6
non risponde	*	-	-
<b>Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	*	50,0	100,0
all'estero	*	50,0	-
sia in Italia sia all'estero	*	-	-
non risponde	*	-	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi	*	9,5	9,8
<b>5. RICERCA</b>			
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>			
sì	*	100,0	76,5
sì, ma solo per la tesi	*	-	5,9
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	*	88,9	35,3
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	*	11,1	35,3
no	*	-	23,5
non risponde	*	-	-
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi	*	6,1	7,8
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi	*	5,6	7,3
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>			
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>			
valori medi	*	7,2	7,7
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>			
valori medi	*	6,3	7,1



	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Chirurgia toracica	Dermatologia e venereologia	Geriatria
<b>Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)</b>			
sì	*	-	52,9
no	*	100,0	35,3
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	*	100,0	23,5
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	*	-	-
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	*	-	11,8
non risponde	*	-	11,8
<b>Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)</b>			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita termini di tipologia</i>			
sì	*	-	100,0
no	*	-	-
non risponde	*	-	-
<b>Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)</b>			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	*	22,2	64,7
prestigio, reputazione della Scuola	*	-	-
vicinanza geografica	*	-	5,9
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	*	11,1	11,8
bilanciamento tra lavoro e vita personale	*	33,3	11,8
altro	*	-	5,9
non risponde	*	33,3	-
<b>Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	*	33,3	41,2
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	*	66,7	35,3
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	*	-	17,6
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	*	-	-
non risponde	*	-	5,9
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì, tutti	*	100,0	82,4
sì, ma non tutti allo stesso modo	*	-	17,6
no	*	-	-
non risponde	*	-	-
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	*	100,0	100,0
no	*	-	-
non risponde	*	-	-

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Chirurgia toracica	Dermatologia e venereologia	Geriatria
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	*	66,7	35,3
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	*	-	29,4
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	*	33,3	29,4
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	*	-	-
non risponde	*	-	5,9
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	*	100,0	82,4
no	*	-	11,8
non risponde	*	-	5,9
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	*	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	*	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	*	-	17,6
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	*	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	*	-	-
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	*	-	-
mancanza del servizio di mensa	*	-	-
mancanza del servizio di parcheggio	*	-	5,9
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	*	-	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	*	-	-
altro episodio	*	-	-

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti  
- : nessuna risposta resa

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Ginecologia ed ostetricia	Igiene e medicina preventiva	Malattie dell'apparato cardio-vascolare
<b>Totale iscritti</b> (fonte MUR-Ufficio Statistica)	42	34	25
<b>Totale rispondenti</b>	23	25	5
<b>Tasso di risposta</b> <sup>(1)</sup>	54,8	73,5	20,0
<b>Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)</b>			
2021/2022	30,4	40,0	80,0
2020/2021	21,7	28,0	20,0
2019/2020	21,7	28,0	-
2018/2019	4,3	-	-
in un a.a. precedente al 2018/2019	21,7	-	-
non risponde	-	4,0	-
<b>Anno di iscrizione (%)</b>			
primo anno	30,4	36,0	80,0
secondo anno	30,4	36,0	20,0
terzo anno	13,0	20,0	-
quarto anno	4,3	8,0	-
quinto anno	17,4	-	-
ho appena concluso il percorso	4,3	-	-
non risponde	-	-	-
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	13,0	96,0	60,0
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	73,9	4,0	40,0
no	13,0	-	-
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	87,0	100,0	100,0
<i>sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo</i>	69,6	100,0	80,0
<i>sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo</i>	17,4	-	20,0
no	4,3	-	-
non risponde	8,7	-	-
<b>L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	56,5	4,0	40,0
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	8,7	12,0	20,0
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	21,7	52,0	40,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	13,0	32,0	-
non risponde	-	-	-

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Ginecologia ed ostetricia	Igiene e medicina preventiva	Malattie dell'apparato cardio-vascolare
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	100,0	96,0	80,0
obsolete	-	-	-
non risponde	-	4,0	20,0
<b>La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>			
sì	47,8	88,0	80,0
<i>sì, integralmente</i>	8,7	12,0	20,0
<i>sì, parzialmente</i>	39,1	76,0	60,0
no	47,8	12,0	20,0
non so/non risponde	4,3	-	-
<b>Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)</b>			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	73,9	88,0	100,0
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	17,4	12,0	-
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	-	-
non risponde	8,7	-	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi	6,8	9,0	7,4
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>			
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>			
sì	82,6	100,0	100,0
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	65,2	96,0	60,0
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	17,4	4,0	40,0
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	-	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	17,4	-	-
no, non esiste una rete formativa	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi	7,1	9,0	8,0

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Ginecologia ed ostetricia	Igiene e medicina preventiva	Malattie dell'apparato cardio-vascolare
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi	7,7	8,5	7,6
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi	7,7	8,4	7,2
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi	6,9	8,0	7,6
<b>Didattica simulata</b>			
valori medi	6,7	8,5	4,3
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	7,3	8,8	7,4
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	21,7	56,0	20,0
spesso	39,1	44,0	60,0
raramente	30,4	-	20,0
no, mai	8,7	-	-
non risponde	-	-	-
<b>In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	28,6	56,0	20,0
spesso	42,9	44,0	60,0
raramente	14,3	-	20,0
no, mai	14,3	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità e interazione</b>			
valori medi	8,4	8,9	7,4
<b>Supervisione dell'attività pratica</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi	7,8	9,0	6,8
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi	7,6	8,6	6,2
<b>Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica</b>			
valori medi	7,8	8,8	6,0
<b>Attenzione allo sviluppo di soft skill</b>			
valori medi	7,5	8,6	4,8
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	7,9	9,0	7,2

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Ginecologia ed ostetricia	Igiene e medicina preventiva	Malattie dell'apparato cardio-vascolare
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>			
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)</b>			
sì	21,7	8,0	40,0
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	60,9	40,0	20,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	40,0
no, per una mia scelta personale	8,7	52,0	-
non risponde	8,7	-	-
<b>Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	40,0	100,0	100,0
all'estero	40,0	-	-
sia in Italia sia all'estero	20,0	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi	8,6	10,0	9,5
<b>5. RICERCA</b>			
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>			
sì	100,0	72,0	100,0
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	-	-	-
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	73,9	56,0	60,0
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	26,1	16,0	40,0
no	-	28,0	-
non risponde	-	-	-
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi	7,1	9,1	6,8
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi	6,9	8,9	6,6
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>			
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>			
valori medi	6,9	8,9	7,2
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>			
valori medi	7,1	9,0	7,0

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Ginecologia ed ostetricia	Igiene e medicina preventiva	Malattie dell'apparato cardio-vascolare
<b>Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)</b>			
sì	65,2	72,0	60,0
no	26,1	24,0	40,0
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	17,4	12,0	40,0
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	-	8,0	-
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	8,7	4,0	-
non risponde	8,7	4,0	-
<b>Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)</b>			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita termini di tipologia</i>			
sì	100,0	66,7	-
no	-	33,3	-
non risponde	-	-	-
<b>Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)</b>			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	56,5	28,0	60,0
prestigio, reputazione della Scuola	13,0	4,0	-
vicinanza geografica	4,3	4,0	20,0
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	17,4	20,0	-
bilanciamento tra lavoro e vita personale	4,3	36,0	20,0
altro	-	4,0	-
non risponde	4,3	4,0	-
<b>Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	82,6	84,0	60,0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	8,7	4,0	40,0
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	4,0	-
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	4,0	-
non risponde	8,7	4,0	-
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì, tutti	52,2	100,0	80,0
sì, ma non tutti allo stesso modo	43,5	-	20,0
no	-	-	-
non risponde	4,3	-	-
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	95,7	100,0	100,0
no	-	-	-
non risponde	4,3	-	-

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			Malattie
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Ginecologia ed ostetricia	Igiene e medicina preventiva	dell'apparato cardio-vascolare
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	26,1	96,0	40,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	65,2	-	40,0
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	4,3	4,0	20,0
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	-
non risponde	4,3	-	-
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	78,3	88,0	100,0
no	8,7	4,0	-
non risponde	13,0	8,0	-
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	4,0	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	17,4	-	20,0
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	4,3	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	8,7	-	20,0
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	8,0	-
mancanza del servizio di parcheggio	4,3	-	-
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	-
altro episodio	-	8,0	-

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti  
- : nessuna risposta resa



	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>			
	Malattie dell'apparato digerente	Malattie dell'apparato respiratorio	Malattie infettive e tropicali
<b>Totale iscritti</b> (fonte MUR-Ufficio Statistica)	<b>6</b>	<b>39</b>	<b>22</b>
<b>Totale rispondenti</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>6</b>
<b>Tasso di risposta</b> <sup>(1)</sup>	<b>50,0</b>	<b>61,5</b>	<b>27,3</b>
<b>Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)</b>			
2021/2022	33,3	41,7	33,3
2020/2021	66,7	25,0	50,0
2019/2020	-	16,7	16,7
2018/2019	-	8,3	-
in un a.a. precedente al 2018/2019	-	-	-
non risponde	-	8,3	-
<b>Anno di iscrizione (%)</b>			
primo anno	33,3	41,7	33,3
secondo anno	66,7	29,2	33,3
terzo anno	-	12,5	16,7
quarto anno	-	8,3	16,7
quinto anno	-	-	-
ho appena concluso il percorso	-	-	-
non risponde	-	8,3	-
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	-	45,8	-
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	66,7	54,2	83,3
no	33,3	-	-
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	-	16,7
non risponde	-	-	-
<b>Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	33,3	95,8	83,3
<i>sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo</i>	33,3	87,5	83,3
<i>sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo</i>	-	8,3	-
no	33,3	4,2	-
non risponde	33,3	-	16,7
<b>L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	33,3	41,7	83,3
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	-	8,3	-
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	33,3	41,7	-
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	33,3	8,3	16,7
non risponde	-	-	-

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Malattie dell'apparato digerente	Malattie dell'apparato respiratorio	Malattie infettive e tropicali
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	100,0	60,9	100,0
obsolete	-	17,4	-
non risponde	-	21,7	-
<b>La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>			
sì	-	25,0	100,0
<i>sì, integralmente</i>	-	4,2	50,0
<i>sì, parzialmente</i>	-	20,8	50,0
no	100,0	70,8	-
non so/non risponde	-	4,2	-
<b>Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)</b>			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	33,3	58,3	100,0
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	66,7	20,8	-
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	4,2	-
non risponde	-	16,7	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi	5,0	7,0	5,8
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>			
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>			
sì	100,0	95,8	100,0
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	100,0	66,7	66,7
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	-	29,2	33,3
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	4,2	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	-	-
no, non esiste una rete formativa	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi	10,0	7,3	5,3

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Malattie dell'apparato digerente	Malattie dell'apparato respiratorio	Malattie infettive e tropicali
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi	8,7	7,1	6,6
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi	7,3	6,9	5,0
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi	8,3	6,6	6,7
<b>Didattica simulata</b>			
valori medi	5,0	5,1	4,0
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	8,3	6,7	6,2
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	-	20,8	16,7
spesso	100,0	50,0	83,3
raramente	-	25,0	-
no, mai	-	4,2	-
non risponde	-	-	-
<b>In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	33,3	17,4	-
spesso	33,3	52,2	83,3
raramente	-	30,4	16,7
no, mai	-	-	-
non risponde	33,3	-	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità e interazione</b>			
valori medi	7,3	6,5	7,5
<b>Supervisione dell'attività pratica</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi	7,3	6,6	7,3
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi	7,3	6,0	6,0
<b>Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica</b>			
valori medi	7,0	5,9	6,0
<b>Attenzione allo sviluppo di soft skill</b>			
valori medi	6,3	5,7	6,0
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	7,0	6,1	6,3

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>			
	Malattie dell'apparato digerente	Malattie dell'apparato respiratorio	Malattie infettive e tropicali
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>			
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)</b>			
sì	33,3	29,2	50,0
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	33,3	62,5	50,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	-
no, per una mia scelta personale	33,3	4,2	-
non risponde	-	4,2	-
<b>Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	100,0	100,0	100,0
all'estero	-	-	-
sia in Italia sia all'estero	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi	8,0	8,0	6,7
<b>5. RICERCA</b>			
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>			
sì	66,7	16,7	16,7
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	-	8,3	-
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	66,7	4,2	-
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	-	4,2	16,7
no	33,3	79,2	83,3
non risponde	-	4,2	-
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi	7,0	7,5	6,0
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi	6,0	6,3	6,0
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>			
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>			
valori medi	7,3	6,4	5,5
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>			
valori medi	7,0	6,3	6,2

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Malattie dell'apparato digerente	Malattie dell'apparato respiratorio	Malattie infettive e tropicali
<b>Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)</b>			
sì	66,7	37,5	50,0
no	33,3	58,3	50,0
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	33,3	25,0	16,7
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	-	20,8	-
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	-	12,5	33,3
non risponde	-	4,2	-
<b>Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)</b>			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita termini di tipologia</i>			
sì	-	87,5	100,0
no	-	-	-
non risponde	-	12,5	-
<b>Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)</b>			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	100,0	29,2	66,7
prestigio, reputazione della Scuola	-	16,7	-
vicinanza geografica	-	12,5	-
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	-	12,5	16,7
bilanciamento tra lavoro e vita personale	-	20,8	-
altro	-	4,2	16,7
non risponde	-	4,2	-
<b>Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	100,0	25,0	50,0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	-	45,8	33,3
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	20,8	-
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	-
non risponde	-	8,3	16,7
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì, tutti	100,0	45,8	50,0
sì, ma non tutti allo stesso modo	-	41,7	50,0
no	-	4,2	-
non risponde	-	8,3	-
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	100,0	100,0
no	-	-	-
non risponde	-	-	-

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Malattie dell'apparato digerente	Malattie dell'apparato respiratorio	Malattie infettive e tropicali
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	-	50,0	33,3
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	66,7	29,2	66,7
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	33,3	8,3	-
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	-
non risponde	-	12,5	-
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	100,0	70,8	66,7
no	-	29,2	33,3
non risponde	-	-	-
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	4,2	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	-	8,3	16,7
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	-	-
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	-	-
mancanza del servizio di parcheggio	-	-	-
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	-
altro episodio	-	4,2	-

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti  
- : nessuna risposta resa

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Medicina del lavoro	Medicina d'emergenza-urgenza	Medicina fisica e riabilitativa
<b>Totale iscritti</b> (fonte MUR-Ufficio Statistica)	27	37	42
<b>Totale rispondenti</b>	21	20	22
<b>Tasso di risposta</b> <sup>(1)</sup>	77,8	54,1	52,4
<b>Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)</b>			
2021/2022	42,9	5,0	22,7
2020/2021	28,6	5,0	36,4
2019/2020	19,0	30,0	13,6
2018/2019	9,5	45,0	13,6
in un a.a. precedente al 2018/2019	-	15,0	-
non risponde	-	-	13,6
<b>Anno di iscrizione (%)</b>			
primo anno	23,8	5,0	27,3
secondo anno	47,6	10,0	36,4
terzo anno	19,0	30,0	9,1
quarto anno	9,5	30,0	18,2
quinto anno	-	25,0	-
ho appena concluso il percorso	-	-	-
non risponde	-	-	9,1
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	71,4	5,0	4,5
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	23,8	80,0	77,3
no	4,8	10,0	13,6
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	5,0	4,5
non risponde	-	-	-
<b>Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	100,0	100,0	95,5
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	100,0	75,0	90,9
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	-	25,0	4,5
no	-	-	4,5
non risponde	-	-	-
<b>L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	4,8	35,0	13,6
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	-	5,0	-
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	28,6	45,0	50,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	66,7	15,0	36,4
non risponde	-	-	-

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Medicina del lavoro	Medicina d'emergenza-urgenza	Medicina fisica e riabilitativa
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	100,0	95,0	76,2
obsolete	-	-	14,3
non risponde	-	5,0	9,5
<b>La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>			
sì	100,0	95,0	45,5
<i>sì, integralmente</i>	38,1	55,0	-
<i>sì, parzialmente</i>	61,9	40,0	45,5
no	-	5,0	45,5
non so/non risponde	-	-	9,1
<b>Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)</b>			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	71,4	90,0	68,2
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	23,8	5,0	18,2
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	-	9,1
non risponde	4,8	5,0	4,5
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi	8,6	6,2	5,8
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>			
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>			
sì	100,0	90,0	72,7
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	76,2	65,0	54,5
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	23,8	25,0	18,2
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	10,0	13,6
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	-	9,1
no, non esiste una rete formativa	-	-	4,5
non risponde	-	-	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi	8,1	7,3	8,1



	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Medicina del lavoro	Medicina d'emergenza-urgenza	Medicina fisica e riabilitativa
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi	8,3	7,1	6,5
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi	8,0	7,3	6,6
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi	8,4	7,0	6,8
<b>Didattica simulata</b>			
valori medi	7,9	4,6	5,5
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	8,3	6,6	6,4
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	33,3	30,0	36,4
spesso	61,9	65,0	50,0
raramente	4,8	5,0	9,1
no, mai	-	-	4,5
non risponde	-	-	-
<b>In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	33,3	30,0	23,8
spesso	57,1	40,0	57,1
raramente	4,8	30,0	19,0
no, mai	-	-	-
non risponde	4,8	-	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità e interazione</b>			
valori medi	8,8	6,9	6,8
<b>Supervisione dell'attività pratica</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi	8,5	6,8	6,9
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi	8,7	6,6	6,5
<b>Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica</b>			
valori medi	8,5	6,3	6,4
<b>Attenzione allo sviluppo di soft skill</b>			
valori medi	8,5	6,1	6,4
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	8,6	6,6	6,4

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Medicina del lavoro	Medicina d'emergenza-urgenza	Medicina fisica e riabilitativa
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>			
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)</b>			
sì	47,6	45,0	27,3
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	28,6	20,0	59,1
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	4,5
no, per una mia scelta personale	23,8	30,0	9,1
non risponde	-	5,0	-
<b>Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	90,0	77,8	83,3
all'estero	10,0	-	16,7
sia in Italia sia all'estero	-	22,2	-
non risponde	-	-	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi	8,7	7,7	8,6
<b>5. RICERCA</b>			
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>			
sì	52,4	75,0	86,4
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	4,8	20,0	-
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	19,0	35,0	50,0
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	28,6	20,0	36,4
no	42,9	20,0	4,5
non risponde	4,8	5,0	9,1
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi	8,6	5,9	7,1
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi	8,6	5,9	7,4
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>			
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>			
valori medi	8,0	6,3	6,0
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>			
valori medi	8,6	6,3	6,5

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Medicina del lavoro	Medicina d'emergenza-urgenza	Medicina fisica e riabilitativa
<b>Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)</b>			
sì	76,2	35,0	59,1
no	23,8	60,0	40,9
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	14,3	30,0	9,1
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	4,8	20,0	18,2
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	4,8	10,0	13,6
non risponde	-	5,0	-
<b>Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)</b>			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita termini di tipologia</i>			
sì	100,0	83,3	85,7
no	-	16,7	14,3
non risponde	-	-	-
<b>Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)</b>			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	4,8	50,0	27,3
prestigio, reputazione della Scuola	9,5	-	-
vicinanza geografica	4,8	15,0	4,5
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	33,3	5,0	31,8
bilanciamento tra lavoro e vita personale	42,9	15,0	27,3
altro	-	-	4,5
non risponde	4,8	15,0	4,5
<b>Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	90,5	35,0	50,0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	4,8	50,0	22,7
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	10,0	9,1
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	4,5
non risponde	4,8	5,0	13,6
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì, tutti	100,0	80,0	86,4
sì, ma non tutti allo stesso modo	-	10,0	13,6
no	-	5,0	-
non risponde	-	5,0	-
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	100,0	95,5
no	-	-	4,5
non risponde	-	-	-

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Medicina del lavoro	Medicina d'emergenza-urgenza	Medicina fisica e riabilitativa
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	100,0	45,0	90,9
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	-	20,0	-
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	-	30,0	9,1
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	-
non risponde	-	5,0	-
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	95,2	75,0	86,4
no	4,8	15,0	13,6
non risponde	-	10,0	-
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	-	10,0	-
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	4,5
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	-	4,5
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	-	-
mancanza del servizio di parcheggio	-	-	-
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	-
altro episodio	-	-	-

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti  
- : nessuna risposta resa

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Medicina interna	Microbiologia e virologia	Nefrologia
<i>Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)</i>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>32</b>
<i>Totale rispondenti</i>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>19</b>
<i>Tasso di risposta <sup>(1)</sup></i>	<b>50,0</b>	<b>100,0</b>	<b>59,4</b>
<b>Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)</b>			
2021/2022	31,8	-	47,4
2020/2021	31,8	25,0	36,8
2019/2020	18,2	75,0	10,5
2018/2019	4,5	-	5,3
in un a.a. precedente al 2018/2019	9,1	-	-
non risponde	4,5	-	-
<b>Anno di iscrizione (%)</b>			
primo anno	27,3	-	31,6
secondo anno	40,9	-	57,9
terzo anno	13,6	75,0	10,5
quarto anno	4,5	25,0	-
quinto anno	9,1	-	-
ho appena concluso il percorso	-	-	-
non risponde	4,5	-	-
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	27,3	25,0	89,5
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	59,1	75,0	10,5
no	4,5	-	-
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	9,1	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	100,0	100,0	100,0
<i>sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo</i>	<i>81,8</i>	<i>100,0</i>	<i>94,7</i>
<i>sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo</i>	<i>18,2</i>	-	<i>5,3</i>
no	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	72,7	-	36,8
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	-	-	-
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	22,7	50,0	52,6
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	-	50,0	10,5
non risponde	4,5	-	-

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Medicina interna	Microbiologia e virologia	Nefrologia
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	90,9	50,0	100,0
obsolete	4,5	-	-
non risponde	4,5	50,0	-
<b>La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>			
sì	81,8	100,0	100,0
<i>sì, integralmente</i>	18,2	-	78,9
<i>sì, parzialmente</i>	63,6	100,0	21,1
no	18,2	-	-
non so/non risponde	-	-	-
<b>Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)</b>			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	90,9	50,0	52,6
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	-	50,0	47,4
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	-	-
non risponde	9,1	-	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi	6,8	6,8	8,9
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>			
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>			
sì	40,9	25,0	10,5
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	9,1	25,0	10,5
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	31,8	-	-
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	-	10,5
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	54,5	-	78,9
no, non esiste una rete formativa	-	75,0	-
non risponde	4,5	-	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi	6,9	9,0	9,0

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Medicina interna	Microbiologia e virologia	Nefrologia
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi	7,3	6,8	9,0
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi	6,8	7,0	8,9
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi	7,2	6,8	7,8
<b>Didattica simulata</b>			
valori medi	5,5	6,0	6,9
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	6,8	6,5	8,3
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	9,1	25,0	36,8
spesso	54,5	75,0	52,6
raramente	22,7	-	5,3
no, mai	13,6	-	-
non risponde	-	-	5,3
<b>In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	5,3	25,0	33,3
spesso	52,6	75,0	50,0
raramente	42,1	-	11,1
no, mai	-	-	-
non risponde	-	-	5,6
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità e interazione</b>			
valori medi	6,4	7,0	8,6
<b>Supervisione dell'attività pratica</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi	6,4	6,5	8,6
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi	6,1	7,0	8,2
<b>Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica</b>			
valori medi	5,8	6,8	8,0
<b>Attenzione allo sviluppo di soft skill</b>			
valori medi	5,4	6,5	7,8
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	6,3	6,8	8,5

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Medicina interna	Microbiologia e virologia	Nefrologia
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>			
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)</b>			
sì	4,5	-	5,3
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	77,3	50,0	89,5
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	-
no, per una mia scelta personale	13,6	-	5,3
non risponde	4,5	50,0	-
<b>Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	100,0	-	100,0
all'estero	-	-	-
sia in Italia sia all'estero	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi	5,0	-	10,0
<b>5. RICERCA</b>			
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>			
sì	13,6	-	84,2
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	-	-	-
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	9,1	-	57,9
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	4,5	-	26,3
no	86,4	75,0	15,8
non risponde	-	25,0	-
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi	6,3	-	8,0
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi	7,3	-	8,1
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>			
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>			
valori medi	6,7	6,8	8,3
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>			
valori medi	6,4	6,8	8,2



	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Medicina interna	Microbiologia e virologia	Nefrologia
<b>Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)</b>			
sì	72,7	50,0	84,2
no	27,3	50,0	15,8
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	22,7	-	-
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	4,5	-	5,3
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	-	50,0	10,5
non risponde	-	-	-
<b>Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)</b>			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita termini di tipologia</i>			
sì	100,0	-	100,0
no	-	100,0	-
non risponde	-	-	-
<b>Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)</b>			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	77,3	25,0	47,4
prestigio, reputazione della Scuola	-	25,0	31,6
vicinanza geografica	4,5	-	5,3
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	-	25,0	15,8
bilanciamento tra lavoro e vita personale	9,1	25,0	-
altro	4,5	-	-
non risponde	4,5	-	-
<b>Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	63,6	25,0	78,9
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	31,8	25,0	5,3
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	4,5	50,0	10,5
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	-
non risponde	-	-	5,3
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì, tutti	40,9	100,0	84,2
sì, ma non tutti allo stesso modo	54,5	-	10,5
no	4,5	-	-
non risponde	-	-	5,3
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	86,4	100,0	100,0
no	13,6	-	-
non risponde	-	-	-

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Medicina interna	Microbiologia e virologia	Nefrologia
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	22,7	100,0	31,6
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	72,7	-	47,4
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	4,5	-	15,8
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	-
non risponde	-	-	5,3
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	63,6	75,0	78,9
no	31,8	-	15,8
non risponde	4,5	25,0	5,3
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	5,3
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	5,3
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	4,5	-	10,5
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	9,1	-	-
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	25,0	-
mancanza del servizio di parcheggio	-	-	-
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	-
altro episodio	-	-	5,3

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti  
- : nessuna risposta resa

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>			
	Neurologia	Oftalmologia	Oncologia medica
<b>Totale iscritti</b> (fonte MUR-Ufficio Statistica)	23	23	25
<b>Totale rispondenti</b>	8	9	15
<b>Tasso di risposta</b> <sup>(1)</sup>	34,8	39,1	60,0
<b>Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)</b>			
2021/2022	37,5	55,6	46,7
2020/2021	25,0	22,2	20,0
2019/2020	12,5	22,2	6,7
2018/2019	25,0	-	13,3
in un a.a. precedente al 2018/2019	-	-	13,3
non risponde	-	-	-
<b>Anno di iscrizione (%)</b>			
primo anno	25,0	44,4	46,7
secondo anno	25,0	33,3	20,0
terzo anno	25,0	22,2	13,3
quarto anno	25,0	-	6,7
quinto anno	-	-	13,3
ho appena concluso il percorso	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	-	44,4	13,3
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	50,0	44,4	86,7
no	50,0	-	-
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	11,1	-
non risponde	-	-	-
<b>Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	75,0	100,0	100,0
<i>sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo</i>	75,0	88,9	80,0
<i>sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo</i>	-	11,1	20,0
no	-	-	-
non risponde	25,0	-	-
<b>L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	62,5	11,1	60,0
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	-	11,1	-
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	12,5	66,7	33,3
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	25,0	11,1	6,7
non risponde	-	-	-

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Neurologia	Oftalmologia	Oncologia medica
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	66,7	100,0	86,7
obsolete	-	-	6,7
non risponde	33,3	-	6,7
<b>La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>			
sì	50,0	100,0	100,0
<i>sì, integralmente</i>	-	100,0	53,3
<i>sì, parzialmente</i>	50,0	-	46,7
no	50,0	-	-
non so/non risponde	-	-	-
<b>Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)</b>			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	37,5	100,0	100,0
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	62,5	-	-
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi	4,2	7,7	6,9
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>			
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>			
sì	100,0	77,8	100,0
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	87,5	66,7	86,7
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	12,5	11,1	13,3
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	-	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	22,2	-
no, non esiste una rete formativa	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi	7,0	8,0	7,0

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Neurologia	Oftalmologia	Oncologia medica
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi	6,8	8,3	8,1
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi	6,6	7,9	7,9
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi	7,4	8,6	7,9
<b>Didattica simulata</b>			
valori medi	3,3	6,9	5,6
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	6,5	8,1	7,5
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	25,0	11,1	26,7
spesso	50,0	77,8	53,3
raramente	25,0	11,1	20,0
no, mai	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	25,0	33,3	46,7
spesso	50,0	55,6	26,7
raramente	25,0	11,1	26,7
no, mai	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità e interazione</b>			
valori medi	7,8	7,8	7,9
<b>Supervisione dell'attività pratica</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi	6,4	7,4	7,3
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi	7,6	7,9	7,7
<b>Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica</b>			
valori medi	7,1	8,3	7,4
<b>Attenzione allo sviluppo di soft skill</b>			
valori medi	6,0	7,4	7,1
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	6,4	8,1	7,6

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>			
	Neurologia	Oftalmologia	Oncologia medica
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>			
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)</b>			
sì	25,0	22,2	13,3
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	50,0	66,7	80,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	-
no, per una mia scelta personale	25,0	11,1	6,7
non risponde	-	-	-
<b>Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	50,0	100,0	50,0
all'estero	50,0	-	50,0
sia in Italia sia all'estero	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi	7,5	8,0	8,0
<b>5. RICERCA</b>			
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>			
sì	75,0	66,7	73,3
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	25,0	11,1	6,7
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	12,5	33,3	33,3
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	37,5	22,2	33,3
no	25,0	33,3	20,0
non risponde	-	-	6,7
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi	6,2	8,3	8,5
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi	6,2	8,2	7,8
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>			
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>			
valori medi	5,7	7,9	7,5
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>			
valori medi	5,5	7,9	7,9

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>			
	Neurologia	Oftalmologia	Oncologia medica
<b>Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)</b>			
sì	-	55,6	80,0
no	100,0	44,4	13,3
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	87,5	44,4	13,3
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	12,5	-	-
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	-	-	-
non risponde	-	-	6,7
<b>Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)</b>			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita termini di tipologia</i>			
sì	-	-	-
no	100,0	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)</b>			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	75,0	22,2	66,7
prestigio, reputazione della Scuola	-	33,3	-
vicinanza geografica	-	11,1	-
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	-	11,1	-
bilanciamento tra lavoro e vita personale	12,5	11,1	13,3
altro	-	11,1	20,0
non risponde	12,5	-	-
<b>Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	25,0	100,0	80,0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	62,5	-	6,7
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	-	-
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	-
non risponde	12,5	-	13,3
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì, tutti	25,0	55,6	60,0
sì, ma non tutti allo stesso modo	62,5	44,4	40,0
no	-	-	-
non risponde	12,5	-	-
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	100,0	100,0
no	-	-	-
non risponde	-	-	-

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>			
	Neurologia	Oftalmologia	Oncologia medica
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	62,5	55,6	20,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	25,0	22,2	60,0
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	-	22,2	13,3
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	-
non risponde	12,5	-	6,7
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	87,5	100,0	86,7
no	12,5	-	-
non risponde	-	-	13,3
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	12,5	-	6,7
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	-	-
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	-	-
mancanza del servizio di parcheggio	-	-	-
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	-
altro episodio	-	-	-

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti  
- : nessuna risposta resa



	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			Patologia clinica e biochimica clinica
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Ortopedia e traumatologia	Otorino-laringoiatria	
<b>Totale iscritti</b> (fonte MUR-Ufficio Statistica)	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
<b>Totale rispondenti</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Tasso di risposta</b> <sup>(1)</sup>	<b>48,6</b>	<b>10,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)</b>			
2021/2022	33,3	*	-
2020/2021	16,7	*	75,0
2019/2020	11,1	*	25,0
2018/2019	16,7	*	-
in un a.a. precedente al 2018/2019	16,7	*	-
non risponde	5,6	*	-
<b>Anno di iscrizione (%)</b>			
primo anno	44,4	*	-
secondo anno	5,6	*	75,0
terzo anno	16,7	*	25,0
quarto anno	11,1	*	-
quinto anno	16,7	*	-
ho appena concluso il percorso	-	*	-
non risponde	5,6	*	-
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	5,6	*	-
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	72,2	*	75,0
no	22,2	*	-
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	*	25,0
non risponde	-	*	-
<b>Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	94,4	*	100,0
<i>sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo</i>	83,3	*	100,0
<i>sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo</i>	11,1	*	-
no	-	*	-
non risponde	5,6	*	-
<b>L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	55,6	*	-
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	-	*	-
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	44,4	*	50,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	-	*	50,0
non risponde	-	*	-

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			Patologia clinica e biochimica clinica
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Ortopedia e traumatologia	Otorino-laringoiatria	
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	47,1	*	25,0
obsolete	23,5	*	50,0
non risponde	29,4	*	25,0
<b>La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>			
sì	33,3	*	100,0
<i>sì, integralmente</i>	-	*	-
<i>sì, parzialmente</i>	33,3	*	100,0
no	55,6	*	-
non so/non risponde	11,1	*	-
<b>Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)</b>			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	50,0	*	100,0
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	38,9	*	-
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	*	-
non risponde	11,1	*	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi	5,6	*	5,3
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>			
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>			
sì	94,4	*	100,0
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	88,9	*	50,0
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	5,6	*	50,0
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	*	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	5,6	*	-
no, non esiste una rete formativa	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi	8,3	*	7,0

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			Patologia clinica e biochimica clinica
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Ortopedia e traumatologia	Otorino-laringoiatria	
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi	8,2	*	8,5
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi	7,3	*	7,8
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi	7,5	*	8,3
<b>Didattica simulata</b>			
valori medi	5,3	*	8,0
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	7,6	*	8,5
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	22,2	*	75,0
spesso	55,6	*	25,0
raramente	16,7	*	-
no, mai	-	*	-
non risponde	5,6	*	-
<b>In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	11,8	*	50,0
spesso	82,4	*	-
raramente	-	*	25,0
no, mai	5,9	*	-
non risponde	-	*	25,0
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità e interazione</b>			
valori medi	7,0	*	8,3
<b>Supervisione dell'attività pratica</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi	7,3	*	8,0
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi	6,9	*	7,8
<b>Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica</b>			
valori medi	6,9	*	7,8
<b>Attenzione allo sviluppo di soft skill</b>			
valori medi	6,7	*	8,3
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	7,3	*	8,3

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			Patologia clinica e biochimica clinica
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Ortopedia e traumatologia	Otorino-laringoiatria	
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>			
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)</b>			
sì	22,2	*	75,0
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	61,1	*	-
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	*	-
no, per una mia scelta personale	11,1	*	25,0
non risponde	5,6	*	-
<b>Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	75,0	*	100,0
all'estero	25,0	*	-
sia in Italia sia all'estero	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi	8,3	*	8,7
<b>5. RICERCA</b>			
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>			
sì	44,4	*	-
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	5,6	*	-
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	-	*	-
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	38,9	*	-
no	38,9	*	100,0
non risponde	16,7	*	-
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi	7,1	*	-
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi	6,8	*	-
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>			
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>			
valori medi	7,3	*	7,5
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>			
valori medi	7,3	*	7,0

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			Patologia clinica e biochimica clinica
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Ortopedia e traumatologia	Otorino-laringoiatria	
<b>Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)</b>			
sì	50,0	*	50,0
no	38,9	*	50,0
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	33,3	*	-
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	-	*	50,0
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	5,6	*	-
non risponde	11,1	*	-
<b>Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)</b>			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita termini di tipologia</i>			
sì	100,0	*	50,0
no	-	*	-
non risponde	-	*	50,0
<b>Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)</b>			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	61,1	*	25,0
prestigio, reputazione della Scuola	5,6	*	-
vicinanza geografica	-	*	-
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	11,1	*	-
bilanciamento tra lavoro e vita personale	16,7	*	75,0
altro	-	*	-
non risponde	5,6	*	-
<b>Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	66,7	*	75,0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	16,7	*	-
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	5,6	*	25,0
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	*	-
non risponde	11,1	*	-
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì, tutti	83,3	*	75,0
sì, ma non tutti allo stesso modo	16,7	*	-
no	-	*	-
non risponde	-	*	25,0
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	94,4	*	100,0
no	5,6	*	-
non risponde	-	*	-

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			Patologia clinica e
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Ortopedia e traumatologia	Otorino-laringoiatria	biochimica clinica
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	55,6	*	75,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	38,9	*	-
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	5,6	*	25,0
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	94,4	*	100,0
no	-	*	-
non risponde	5,6	*	-
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	*	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	*	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	16,7	*	-
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	*	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	*	-
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	*	-
mancanza del servizio di mensa	-	*	-
mancanza del servizio di parcheggio	-	*	-
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	*	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	*	-
altro episodio	-	*	-

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti  
- : nessuna risposta resa

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>			
	Pediatria	Psichiatria	Radio-diagnostica
<b>Totale iscritti</b> (fonte MUR-Ufficio Statistica)	<b>107</b>	<b>53</b>	<b>74</b>
<b>Totale rispondenti</b>	<b>82</b>	<b>27</b>	<b>32</b>
<b>Tasso di risposta</b> <sup>(1)</sup>	<b>76,6</b>	<b>50,9</b>	<b>43,2</b>
<b>Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)</b>			
2021/2022	43,9	37,0	25,0
2020/2021	18,3	37,0	31,3
2019/2020	22,0	18,5	12,5
2018/2019	3,7	7,4	21,9
in un a.a. precedente al 2018/2019	11,0	-	9,4
non risponde	1,2	-	-
<b>Anno di iscrizione (%)</b>			
primo anno	45,1	40,7	15,6
secondo anno	15,9	33,3	34,4
terzo anno	20,7	14,8	12,5
quarto anno	3,7	11,1	37,5
quinto anno	13,4	-	-
ho appena concluso il percorso	1,2	-	-
non risponde	-	-	-
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	50,0	96,3	34,4
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	48,8	3,7	56,3
no	-	-	3,1
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	1,2	-	6,3
non risponde	-	-	-
<b>Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	100,0	100,0	100,0
<i>sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo</i>	92,7	100,0	96,9
<i>sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo</i>	7,3	-	3,1
no	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	46,3	14,8	15,6
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	2,4	22,2	-
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	43,9	51,9	75,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	6,1	11,1	6,3
non risponde	1,2	-	3,1

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>			
	Pediatria	Psichiatria	Radio-diagnostica
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	95,1	96,3	90,6
obsolete	2,4	-	6,3
non risponde	2,4	3,7	3,1
<b>La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>			
sì	61,0	51,9	93,8
<i>sì, integralmente</i>	13,4	7,4	12,5
<i>sì, parzialmente</i>	47,6	44,4	81,3
no	30,5	44,4	3,1
non so/non risponde	8,5	3,7	3,1
<b>Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)</b>			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	65,9	33,3	68,8
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	24,4	66,7	25,0
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	-	-
non risponde	9,8	-	6,3
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi	7,5	8,3	6,9
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>			
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>			
sì	95,1	88,9	100,0
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	76,8	63,0	71,9
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	18,3	25,9	28,1
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	2,4	-	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	1,2	11,1	-
no, non esiste una rete formativa	-	-	-
non risponde	1,2	-	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi	8,0	7,5	7,0



	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>			
	Pediatria	Psichiatria	Radio-diagnostica
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi	7,6	7,7	7,7
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi	7,3	7,8	7,5
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi	6,6	7,6	7,1
<b>Didattica simulata</b>			
valori medi	6,5	7,3	5,3
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	7,4	7,9	7,2
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	48,8	25,9	59,4
spesso	35,4	48,1	18,8
raramente	6,1	18,5	9,4
no, mai	3,7	7,4	6,3
non risponde	6,1	-	6,3
<b>In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	14,9	20,0	17,9
spesso	64,9	68,0	64,3
raramente	16,2	8,0	10,7
no, mai	2,7	-	3,6
non risponde	1,4	4,0	3,6
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità e interazione</b>			
valori medi	7,3	7,7	7,2
<b>Supervisione dell'attività pratica</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi	7,7	7,2	7,6
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi	6,6	7,5	6,9
<b>Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica</b>			
valori medi	6,5	7,2	6,7
<b>Attenzione allo sviluppo di soft skill</b>			
valori medi	6,5	6,8	6,1
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	7,0	7,5	6,8

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>			
	Pediatria	Psichiatria	Radio-diagnostica
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>			
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)</b>			
sì	19,5	11,1	21,9
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	67,1	44,4	46,9
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	14,8	6,3
no, per una mia scelta personale	11,0	22,2	21,9
non risponde	2,4	7,4	3,1
<b>Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	56,3	-	57,1
all'estero	37,5	33,3	42,9
sia in Italia sia all'estero	-	33,3	-
non risponde	6,3	33,3	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi	9,1	6,0	8,7
<b>5. RICERCA</b>			
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>			
sì	89,0	100,0	56,3
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	-	7,4	18,8
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	53,7	11,1	15,6
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	35,4	81,5	21,9
no	4,9	-	43,8
non risponde	6,1	-	-
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi	7,2	5,8	6,6
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi	7,3	5,9	6,6
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>			
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>			
valori medi	7,3	7,7	7,2
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>			
valori medi	7,4	7,8	7,7

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>			
	Pediatria	Psichiatria	Radio-diagnostica
<b>Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)</b>			
sì	31,7	88,9	59,4
no	67,1	7,4	34,4
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	57,3	7,4	21,9
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	4,9	-	6,3
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	4,9	-	6,3
non risponde	1,2	3,7	6,3
<b>Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)</b>			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita termini di tipologia</i>			
sì	100,0	-	75,0
no	-	-	-
non risponde	-	-	25,0
<b>Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)</b>			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	57,3	81,5	34,4
prestigio, reputazione della Scuola	4,9	7,4	6,3
vicinanza geografica	11,0	7,4	3,1
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	13,4	-	12,5
bilanciamento tra lavoro e vita personale	9,8	-	31,3
altro	-	-	-
non risponde	3,7	3,7	12,5
<b>Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	54,9	92,6	56,3
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	37,8	3,7	15,6
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	3,7	9,4
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	2,4	-	-
non risponde	4,9	-	18,8
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì, tutti	72,0	63,0	56,3
sì, ma non tutti allo stesso modo	28,0	37,0	43,8
no	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	92,6	100,0
no	-	7,4	-
non risponde	-	-	-

	Parma	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>			
	Pediatria	Psichiatria	Radio-diagnostica
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	37,8	63,0	84,4
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	42,7	18,5	-
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	15,9	11,1	9,4
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	1,2	3,7	6,3
non risponde	2,4	3,7	-
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	79,3	74,1	96,9
no	18,3	22,2	-
non risponde	2,4	3,7	3,1
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	1,2	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	2,4	22,2	3,1
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	3,7	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	23,2	-	3,1
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	-	-
mancanza del servizio di parcheggio	2,4	-	-
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	-
altro episodio	1,2	3,7	-

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti  
 -: nessuna risposta resa

	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>		
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Scienza dell'alimentazione	Totale
<i>Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)</i>	<b>6</b>	<b>894</b>
<i>Totale rispondenti</i>	<b>4</b>	<b>468</b>
<i>Tasso di risposta <sup>(1)</sup></i>	<b>66,7</b>	<b>52,3</b>
<b>Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)</b>		
2021/2022	-	34,8
2020/2021	25,0	24,8
2019/2020	50,0	20,1
2018/2019	25,0	11,5
in un a.a. precedente al 2018/2019	-	6,6
non risponde	-	2,1
<b>Anno di iscrizione (%)</b>		
primo anno	-	32,1
secondo anno	25,0	27,8
terzo anno	50,0	17,7
quarto anno	25,0	13,0
quinto anno	-	7,3
ho appena concluso il percorso	-	0,4
non risponde	-	1,7
<b>1. DIDATTICA</b>		
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)</b>		
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	-	38,9
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	100,0	52,1
no	-	6,6
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	2,4
non risponde	-	-
<b>Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)</b>		
sì	75,0	96,8
<i>sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo</i>	50,0	87,2
<i>sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo</i>	25,0	9,6
no	25,0	1,5
non risponde	-	1,7
<b>L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>		
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	-	35,5
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	25,0	4,3
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	25,0	41,9
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	50,0	17,1
non risponde	-	1,3

	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>		
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Scienza dell'alimentazione	Totale
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)</b>		
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>		
aggiornate	100,0	87,2
obsolete	-	5,3
non risponde	-	7,5
<b>La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>		
sì	100,0	72,2
<i>sì, integralmente</i>	-	21,6
<i>sì, parzialmente</i>	100,0	50,6
no	-	23,9
non so/non risponde	-	3,8
<b>Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)</b>		
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	50,0	70,7
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	50,0	22,6
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	1,1
non risponde	-	5,6
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?</b>		
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>		
valori medi	6,3	7,1
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>		
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>		
sì	75,0	83,3
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	25,0	65,6
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	50,0	17,7
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	3,0
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	10,7
no, non esiste una rete formativa	-	0,9
non risponde	25,0	2,1
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b>		
<i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>		
valori medi	7,3	7,8

	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>		
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Scienza dell'alimentazione	Totale
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>		
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>		
valori medi	8,0	7,7
<b>Varietà della casistica affrontata</b>		
valori medi	8,0	7,5
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>		
valori medi	7,3	7,3
<b>Didattica simulata</b>		
valori medi	7,0	6,2
<b>Soddisfazione complessiva</b>		
valori medi	7,3	7,4
<b>3. TUTORATO</b>		
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>		
sì, sempre	50,0	37,6
spesso	25,0	45,1
raramente	-	11,3
no, mai	-	3,4
non risponde	25,0	2,6
<b>In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)</b>		
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>		
sì, sempre	33,3	27,0
spesso	66,7	54,5
raramente	-	15,0
no, mai	-	1,6
non risponde	-	1,8
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>		
<b>Disponibilità e interazione</b>		
valori medi	9,0	7,6
<b>Supervisione dell'attività pratica</b>		
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>		
valori medi	7,7	7,6
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>		
valori medi	8,3	7,2
<b>Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica</b>		
valori medi	8,7	7,1
<b>Attenzione allo sviluppo di soft skill</b>		
valori medi	7,7	6,8
<b>Soddisfazione complessiva</b>		
valori medi	8,0	7,3

	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>		
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Scienza dell'alimentazione	Totale
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>		
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)</b>		
sì	-	21,6
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	50,0	57,3
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	1,9
no, per una mia scelta personale	-	16,0
non risponde	50,0	3,2
<b>Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)</b>		
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>		
in Italia	-	74,3
all'estero	-	19,8
sia in Italia sia all'estero	-	4,0
non risponde	-	2,0
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?</b>		
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>		
valori medi	-	8,5
<b>5. RICERCA</b>		
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>		
sì	75,0	70,5
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	-	4,5
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	75,0	36,8
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	-	29,3
no	-	25,9
non risponde	25,0	3,6
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?</b>		
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>		
valori medi	8,0	7,1
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?</b>		
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>		
valori medi	7,7	7,0
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>		
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>		
valori medi	7,3	7,3
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>		
valori medi	7,0	7,3



	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>		
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Scienza dell'alimentazione	Totale
<b>Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)</b>		
sì	50,0	57,1
no	50,0	39,3
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	50,0	27,6
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	-	6,0
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	-	5,8
non risponde	-	3,6
<b>Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)</b>		
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita termini di tipologia</i>		
sì	-	83,6
no	-	10,9
non risponde	-	5,5
<b>Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)</b>		
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	-	50,9
prestigio, reputazione della Scuola	-	6,4
vicinanza geografica	-	6,4
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	25,0	12,4
bilanciamento tra lavoro e vita personale	75,0	16,5
altro	-	2,1
non risponde	-	5,3
<b>Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>		
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	25,0	62,4
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	25,0	24,1
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	50,0	6,0
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	1,1
non risponde	-	6,4
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>		
sì, tutti	75,0	71,2
sì, ma non tutti allo stesso modo	25,0	26,3
no	-	0,9
non risponde	-	1,7
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>		
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	97,9
no	-	1,7
non risponde	-	0,4

	Parma	Parma
<b>RILEVAZIONE 2023</b>		
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Scienza dell'alimentazione	Totale
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>		
sì	100,0	53,8
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	-	29,3
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	-	13,2
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	0,9
non risponde	-	2,8
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>		
sì	75,0	80,6
no	-	15,0
non risponde	25,0	4,5
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>		
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	0,9
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	0,6
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	-	8,3
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	0,9
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	6,4
<i>altro:</i>		
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	0,6
mancanza del servizio di parcheggio	-	1,3
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-
altro episodio	-	1,3

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti  
- : nessuna risposta resa