

Prova n. 1

- a) La/Il candidata/o illustri il tirocinio nella formazione iniziale degli insegnanti di scuola secondaria e nei corsi di specializzazione per le attività di sostegno: caratteristiche previste da normativa.
- b) La/il candidata/o illustri il ruolo e le funzioni e le funzioni del Consiglio di Amministrazione dell'Università.
- c) La/Il candidata/o illustri i contenuti previsti dai Regolamenti dell'Ateneo di Parma riguardo le procedure per il reclutamento, l'inquadramento e il compenso delle figure di docenti ed esperti coinvolti nei percorsi formativi.
- d) La/Il candidata/o descriva le principali piattaforme di e-learning attualmente in uso, evidenziando le loro caratteristiche e funzionalità.

Prova n. 2

- a) La/Il candidata/o illustri l'organizzazione didattica nella formazione iniziale degli insegnanti di scuola secondaria e nei corsi di specializzazione per le attività di sostegno: caratteristiche previste da normativa.
- b) La/il candidata/o illustri il ruolo e le funzioni del Nucleo di Valutazione di Ateneo.
- c) La/Il candidata/o illustri le modalità di selezione, i criteri di inquadramento contrattuale e le procedure di remunerazione previste dai Regolamenti dell'Ateneo di Parma.
- d) La/Il candidata/o illustri gli strumenti e le funzionalità disponibili sulle piattaforme di e-learning per monitorare le attività degli studenti e gestire le valutazioni, fornendo esempi pratici di utilizzo.

Prova n. 3

- a) La/Il candidata/o illustri i requisiti di accesso ai percorsi ai percorsi nella formazione iniziale degli insegnanti di scuola secondaria e nei corsi di specializzazione per le attività di sostegno.
- b) La/Il candidata/o illustri il ruolo e le funzioni del Senato Accademico.
- c) La/Il candidata/o illustri il Regolamento Master Universitari e Formazione Finalizzata e Permanente dell'Università di Parma in riferimento agli incarichi di docenza.
- d) La/Il candidata/o spieghi le differenze tra la didattica sincrona e asincrona, indicando quali strumenti e risorse possono essere impiegati in ciascuna modalità.