



UNIVERSITÀ
DI PARMA

Siped
Società Italiana di Pedagogia
fondata nel 1989

Convegno Nazionale SIPed

Parma 19-21 giugno 2025

LA QUALITÀ DELLA FORMAZIONE COME RESPONSABILITÀ SOCIALE

*Prospettive di ricerca, modelli pedagogici, pratiche educative e didattiche
tra tradizione e innovazione*

Programma



Qualità e responsabilità sono termini che rimandano ad un ampio ventaglio di sfumature semantiche, a paradigmi e prospettive di intervento e di indagine trasversali, che spingono verso la rilettura e il rinnovamento delle teorie e delle pratiche pedagogiche ma che a tratti hanno incorporato elementi in parte appiattiti su approcci funzionalisti e tecnocratici. La concettualizzazione della qualità della formazione si può concretizzare nella decostruzione di paradigmi e modelli pedagogici fossilizzati, nel recupero di nuove fonti ed esperienze storiche e letterarie, promuovendo significati critico-riflessivi, analizzando le ricadute sociali e formative a partire dalle quali elaborare prospettive interpretative per leggere e orientare la contemporaneità. In questa direzione, ad esempio, la progettazione di ambienti, pratiche e strumenti per l'educazione e la formazione, nonché per la valutazione di apprendimenti, processi e contesti, diventa un terreno cruciale di sperimentazione, dentro e fuori la scuola e i servizi socio-educativi, tra reale e virtuale. Una formazione di qualità non può non essere sostenuta da una ricerca di qualità. Essa costituisce la responsabilità sociale fondamentale della comunità scientifica, in quanto condizione essenziale per informare politiche educative, modelli pedagogici, pratiche educative e professionali. In questa prospettiva, è necessario interrogarsi su come concettualizzare e operationalizzare l'impatto della ricerca educativa, riflettendo anche sulla solidità scientifica dei diversi approcci di ricerca, metodologici e tecnico-operativi.

Giovedì 19 giugno 2025

Sede Convegno: Sala Congressi, Plesso Aule delle Scienze (Q02)
Campus UNIPR, Parma

Ore 12.00

Registrazione partecipanti

Ore 14.00-14.30 | Sala Congressi

Saluti istituzionali

Paolo Martelli | Magnifico Rettore Università di Parma

Michele Guerra | Sindaco della città di Parma

Massimo Magnani | Direttore del Dipartimento Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali
Università di Parma

Andrea Grossi | Dirigente Ufficio IX USR Emilia-Romagna

Michele Dalloiso | Delegato Formazione Insegnanti Università di Parma

Berta Martini | Presidente della Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione

Introduzione ai lavori

Gabriella Agrusti • Presidente Società Italiana di Pedagogia, Libera Università Maria Ss Assunta

Ore 14.30-16.00 | Sala Congressi

Cerimonia di consegna dei Premi alla carriera

Letteratura per l'infanzia, conflitto, controllo, epifanie. Rivelazioni salvifiche nello scambio tra ricerca e formazione/tra formazione e ricerca

Milena Bernardi | Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna

Formazione degli insegnanti tra responsabilità e impatti

Roberta Cardarello | Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

L'educazione alla ricerca del significato

Milena Santerini | Università Cattolica del Sacro Cuore

Educazione: il futuro è ritorno alle origini

Benedetto Verrecchi | Università degli Studi Roma Tre

Chair

Massimiliano Fiorucci | Presidente Premio SIPED

Pierluigi Malavasi | Presidente Premio SIPED

16.00-16.30 Coffee break

La sede è raggiungibile in autobus, linea 7 o linea 21.
Per maggiori informazioni consultare Tep - Trasporti pubblici Parma.
È possibile raggiungere la destinazione in taxi al numero: 0521252562

Ore 16.30-18.30 | Aula Q

Tavola rotonda

La formazione degli insegnanti pre- e in servizio tra essere e voler essere

Fabio Bocci | Università degli Studi Roma Tre

Carlo Cappa | Università degli Studi Tor Vergata

Alessandra La Marca | Università degli Studi di Palermo

Luana Salvarani | Università di Parma

Domenico Simeone | Università Cattolica del Sacro Cuore

Rosanna Tammaro | Università degli Studi di Salerno

Alessandro Vaccarelli | Università degli Studi dell'Aquila

Ira Vannini | Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna

Luisa Zecca | Università degli Studi Milano-Bicocca

Introduzione

Paolo Calidoni | Università degli Studi di Sassari e di Parma

Chair

Maria Grazia Riva | Università degli Studi Milano-Bicocca

ore 18.30-19.15

Assemblea dei soci della Società Italiana di Pedagogia

ore 20.00 Aperitivo (presso [Lostello di Emc2 Onlus](#), Parco della Cittadella, 5/A, 43123 Parma – raggiungibile in autobus linea 21)

Venerdì 20 giugno 2025

Sede Convegno: Sala Congressi, Plesso Aule delle Scienze (Q02)
Campus UNIPR, Parma

Ore 9.00-9.30 Plenaria | Sala Congressi

Relazione su invito

Prospettive educative per prevenire il “brain rot” emotivo e cognitivo

Vanna Iori | Università Cattolica del Sacro Cuore

Chair

Isabella Loiodice | Università degli Studi di Foggia

Ore 9.30-11.00

Panel in sessioni parallele

Panel 1

Apprendimento, valutazione, analisi

Aula A

Discussant

Guido Benvenuto | Sapienza Università di Roma

Emanuela Guarcello | Università degli Studi di Torino

Interventi

Andrea Brambilla, *Il ruolo del numero nell'analisi tematica. Un caso studio multiplo* (Università degli Studi di Milano-Bicocca)

Elisa Guasconi, *Cosa si cela dietro alle “evidenze”? Un'analisi a partire da una rassegna sistematica sul formative assessment in matematica* (Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna)

Arianna Marras, *Stimolare il coinvolgimento e la comprensione della chimica con il quizzing: uno studio nell'ambito del progetto TALENTED* (Università degli Studi di Cagliari)

Martina Pinelli, *Riflessione pedagogica, formazione e sistema integrato 0-6: il caso emblematico della Valle d'Aosta* (Università degli Studi della Valle d'Aosta)

Sara Scioli, *Riconoscere le professioni pedagogiche, promuovere il benessere. Questioni emblematiche a partire dalla ricerca “RECOGNISE”* (Università Cattolica del Sacro Cuore)

La sede è raggiungibile in autobus, linea 7 o linea 21.

Per maggiori informazioni consultare Tep - Trasporti pubblici Parma.
È possibile raggiungere la destinazione in taxi al numero: 0521252562

Panel 2

Luoghi per leggere e narrare

Aula B

Discussant

Sabrina Fava | Università Cattolica del Sacro Cuore

Lucia Scipione | Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Claudia Alborghetti, *Piccoli passi in biblioteca. La letteratura giovanile entra nella Biblioteca Diocesana 'Luciano Monari' a Brescia* (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Cristina Gumirato, *Leggimi con il cuore, gli occhi, la voce: il laboratorio di 'Educazione alla lettura degli albi illustrati' tra Università e territorio* (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Giuseppe Piazzolla, *Da un filo comune nasce una rete: intreccio di storie e narrazioni al Centro Nascita di Foggia* (Università degli Studi di Foggia)

Elena Surdi, *"Far innamorare i bambini di un libro, di due, di tre": educare alla lettura tra Università e territorio attraverso lo sguardo critico del limite* (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Panel 3

Modelli formativi in diacronia e in sincronia

Aula D

Discussant

Andrea Mariuzzo | Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Matteo Morandi | Università degli Studi di Pavia

Camilla Boschi, *Educazione e decostruzione nella ricerca storica* (Università degli Studi di Ferrara)

Virginia Santa Capriotti, *Alternanza formativa e istruzione terziaria professionalizzante: uno studio comparativo tra Italia, Svizzera e Regno Unito* (Università degli Studi di Bergamo)

Martine Gilsoul, *Litinerario della maestra Irene Bernasconi dal corso Montessori di Milano all'Agro romano (1914-1919)* (Università degli Studi Roma Tre)

Serena Mambriani, *Corpi vivi e influenza celeste: l'educazione alla salute attraverso la figura dell'Anonimo* (Università di Parma)

Panel 4

Riflessioni critiche e prospettive di sviluppo

Aula I

Discussant

Massimo Margottini | Università degli Studi Roma Tre

Aurora Ricci | Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna

Stefano Mazza, *Laocoonte: Timeo Danaos et dona ferentes* (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Daniele Nicolella, *Emozioni artificiali: sfide e prospettive per una nuova ecologia educativa* (Università degli Studi di Salerno)

Christel Schachter, *Dal DigComp al LifeComp: per una educazione inclusiva e consapevole* (Università degli Studi di Firenze)

Elisa Zane, *Educare l'umano nell'era dell'Intelligenza Artificiale: sfide pedagogiche per la formazione della Generazione Beta* (Università eCampus)

Panel 5

Professionalità per l'inclusione e la rigenerazione

Aula L

Discussant

Caterina Benelli | Università di Napoli "Federico II"

Fabio Bocci | Università degli Studi Roma Tre

Maria Laura Belisario, *Narrazione per immagini e diversabilità: valenza pedagogica, formativa e inclusiva del linguaggio cinematografico* (Università degli Studi Milano-Bicocca)

Emanuele Golino, *Onde di cambiamento tra continuità pedagogiche e nuovi orizzonti: dalla filantropia alla progressiva definizione della figura dell'educatore marino* (Università degli Studi di Catania)

Debora Recupido, *Ripensare la formazione iniziale degli insegnanti di sostegno: una riflessione critica tra modelli a confronto e prospettive di innovazione* (Università degli Studi di Firenze)

Chiara Tullio, *Lettere plurali per costruire la professionalità insegnante in ottica inclusiva* (Università degli Studi di Verona)

Panel 6

Professionalità educative per le età della vita

Aula M

Discussant

Emanuele Balduzzi | IUSVE Università Pontificia Salesiana

Manuela Ladogana | Università degli Studi di Foggia

Michelangelo Belletti, *Youth worker: verso una professione pedagogica europea? Riflessioni tra regolamentazione, formazione e comunità di pratica* (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Elisa Bruni, *Sviluppo di un modello formativo per l'integrazione degli approcci educativi nelle strutture residenziali per anziani: una ricerca empirica* (Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna)

Francesca Franceschelli, *Ripensare la silver economy in prospettiva pedagogica: la sfida per le professioni pedagogiche tra innovazione sociale e politiche dell'invecchiamento* (Università degli Studi di Foggia)

Milena Pomponi, *L'insegnante nelle sezioni ospedaliere tra medicalizzazione e inclusione. Quali sfide per lo sviluppo/apprendimento professionale?* (Università degli Studi Roma Tre)

Federica Ranzani, *L'invisibile lavoro educativo dei professionisti sanitari: uno studio di caso sulle visite mediche di pazienti anziani* (Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna)

Panel 7

Formazione per orientarsi

Aula O

Discussant

Francesca Oggionni | Università degli Studi Milano-Bicocca

Rossella Raimondo | Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna

Davide Bonaiuti, *L'apprendimento permanente come cura dell'ageing: formarsi alla longevità* (Università degli Studi di Firenze)

Marco Ceccarelli, *Fondamenti epistemologici della Pedagogia Ospedaliera: il ruolo del Direttore di Aula in Spagna* (Università degli Studi di Firenze)

Dalila Maria Esposito, *Ri-pensare l'orientamento formativo: una riflessione epistemologica* (Università degli Studi di Firenze)

Valentina Meneghel, *Professionalità educative e asset intangibili, tra prospettive epistemologiche e nessi generativi* (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Francesca Pileggi, *Il ruolo delle skills trasversali o "non cognitive" nella formazione integrale della persona* (Università degli Studi di Torino)

Panel 8

Formare i formatori: esperienze e prospettive

Aula P

Discussant

Laura Cerrocchi | Sapienza Università di Roma

Luana Salvarani | Università di Parma

Angelica Bonin, *Il peer tutoring per l'orientamento: definizione di un modello tra bisogni formativi e sviluppo professionale* (Università degli Studi di Padova)

Eleonora Bonvini, *Educare alla corporeità e all'affettività: una ricerca sull'educazione sessuale nella prima infanzia* (Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna)

Filippo Marcato, *Costruire l'identità tecnologica dei futuri docenti: una proposta formativa e riflessiva nella formazione iniziale* (Università degli Studi di Padova)

Paola Rigoni, *Affrontare il tecnostress nell'era della GenAI: modelli teorici, fattori mitiganti e responsabilità educative* (Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna)

Cristian Righettini, *Educatori e pedagogisti in formazione protagonisti di percorsi di ricerca per la promozione del patrimonio culturale e la rigenerazione urbana* (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Panel 9

Scuola e valutazione per l'inclusione e l'equità

Aula Q

Discussant

Maja Antonietti | Università di Parma

Dimitris Argiropoulos | Università di Parma

Giovanni Bonaiuti | Università degli Studi di Cagliari

Valeria Cotza, *Progettare un curriculum scolastico innovativo in equipe multiprofessionale. Per una nuova alleanza educativa nella Scuola Secondaria di I grado* (Università degli Studi Milano-Bicocca)

Claudia Lafranconi, Sara Casale, *Analisi critica del modello tecno-didattico del corso di perfezionamento internazionale "Maria Montessori: una pedagogia per la pace"* (Università degli Studi di Perugia)

Anna Chiara Angela Mastropasqua, *Insegnare e imparare nell'emergenza: ripensare la scuola tra crisi e trasformazione* (Università degli Studi di Padova)

Laura Parigi, *Indagare la pratica di insegnamento attraverso la Qualitative Content Analysis: due casi di studio* (INDIRE)

Angela Rinaldi, *Pratiche valutative emancipative: la valutazione sostenibile per l'equità e la cittadinanza attiva* (Università degli Studi Milano-Bicocca)

Panel 10

Raccontare e raccontarsi tra marginalità e sostenibilità

Aula R

Discussant

Alessandro D'Antone | Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Elena Zizioli | Università degli Studi Roma Tre

Veronica Berni, *La sostenibilità urbana a partire da immaginari e pratiche di enti sociali del territorio: una ricerca pedagogica nel quartiere Bicocca di Milano* (Università degli Studi Milano-Bicocca)

Giulia Franchi, *Infanzie nascoste. Una proposta di formazione per "vedere" la marginalità attraverso gli albi illustrati* (Università degli Studi Roma Tre)

Luca Lanfranchi, *Educare alla pace, educare ai saperi* (Università degli Studi di Foggia)

Francesca Rota, *Una mostra per raccontare pratiche di educazione per la sostenibilità nella prima infanzia* (Università degli Studi Milano-Bicocca)

Melania Talotti, *Tra immaginari limitati e desiderio di emancipazione: riflessioni sull'orientamento al futuro della popolazione studentesca first-generation* (Università degli Studi di Napoli "Suor Orsola Benincasa")

Panel 11 (Zoom)
Digitale e IA a scuola e all' università
Aula N

Discussant

Luca Girotti | Università degli Studi di Macerata

Valentina Pagani | Università degli Studi Milano-Bicocca

Matteo Adamoli, *Un percorso di Faculty Development basato sul TPACK framework: risultati di una ricerca empirica* (Università eCampus)

Martina Bona, *Verso un'educazione inclusiva e personalizzata: il contributo delle tecnologie digitali e dell'IA nei contesti scolastici e formativi* (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Viviana Carnazzo, *Le Visual Thinking Strategies nel museo scolastico digitale: pratiche di apprendimento riflessivo e collaborativo* (Università degli Studi Enna "Kore")

Alessio Fabiano, *L'Intelligenza Artificiale in classe: un nuovo curriculum digitale inclusivo* (Università degli Studi della Basilicata)

Simone Romeo, *Alcune riflessioni critiche sull'utilizzo dell'IA per l'apprendimento* (Università degli Studi Milano-Bicocca)

Pia Sacco, *Tecnologie e strategie compensative per il successo accademico degli studenti universitari con DSA* (Università degli Studi di Foggia)

Panel 12 (Zoom)
Narrazioni visuali e territorio
Aula S

Discussant

Simone Di Biasio | Università degli Studi Roma Tre

Vincenzo Schirripa | Libera Università Maria Ss Assunta

Elena Guerzoni, *Giardini proibiti, isole del tesoro, nonni e girandole alla cannella. Territorio e comunità educanti nell'opera di Ulf Stark* (Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna)

Amalia Marciano, *Volte di bambini, territori e culture in dialogo nella narrazione visuale per l'infanzia* (Università degli Studi Roma Tre)

Ilaria Paolicelli, *Narrazione e identità democratiche: la fotografia come spazio espressivo e relazionale per l'infanzia* (Università degli Studi di Foggia)

Sergio Passanante, *Esplorare le scienze ambientali con i bambini: hands-on learning e metafore visive* (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia)

Maria Romano, *Qualità come processo: il contributo della fotografia al miglioramento delle pratiche educative nei nidi d'infanzia* (Università degli Studi di Napoli "Suor Orsola Benincasa")

Panel 13 (Zoom)

Educazione alla pace e cittadinanza ecologica

Aula C

Discussant

Alessia Bevilacqua | Università degli Studi di Verona

Giorgio Crescenza | Università degli Studi della Tuscia

Fernando Battista, *Per scelta, non per caso: l'apprendimento ecologico, artistico ed emotivo per una cultura di pace* (Università degli Studi Roma Tre)

Giulia Biagi, *Professioni rigenerative per il paesaggio culturale delle aree interne* (Università degli Studi di Firenze)

Caterina Calabria, *Per una formazione alla Cittadinanza Ecologica. Laudato si'* (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Pasquale Gallo, *Educare alla pace nella prima infanzia per la strutturazione di un nuovo umanesimo* (Università degli Studi di Catanzaro "Magna Grecia")

Lucia Maniscalco, *Dall'Agenda 2030 alle Learning Cities: benessere e percezione dei rischi nei contesti di apprendimento* (Università degli Studi di Palermo)

Antonio Pio Ruggiero, *Sulla linea del fuoco* (Università degli Studi di Foggia)

Ore 11.00-11.30 Coffee break e sessione poster

Sessione Poster

Stefano Ascari, *Educazione e politica nei servizi residenziali per minorenni: le parole degli educatori reggiani* (Università di Parma)

Debora Catania, *Comprensione del testo e creatività: gioco e sperimentazione* (Università di Parma)

Chiara Funari, *Il well-being dei professionisti dell'educazione: verso un approccio pedagogico al benessere* (Università degli Studi di Firenze)

Annamaria Gentile, *Imparare a imparare nella scuola dell'infanzia. Una ricerca esplorativa sulle concezioni e sulle pratiche educative dei docenti* (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia)

Marco Leggieri, *Primi risultati da un'indagine esplorativa sulla prevenzione e il contrasto ai discorsi d'odio nelle scuole italiane* (Università degli Studi della Tuscia)

Maria Antonietta Maggio, *Promuovere la qualità dell'inclusione scolastica: il ruolo dei docenti con Funzione Strumentale* (Università di Parma)

Elena Nardiello, *Apprendimento esperienziale, identità ambientale e connessione col selvatico: riflessioni a partire da una scoping review* (Università di Parma)

Ilaria Stragapede, Giulia Toti, *Videoriflessione e prompt guidati nella formazione docente: effetti su autoefficacia e atteggiamento verso l'inclusione scolastica* (Libera Università Maria Ss Assunta)

Agnese Vezzani, *La Ricerca-Formazione nell'ambito del PRIN "Fostering reading comprehension as a way to make learning and thinking visible": temi, occasioni di confronto e strumenti a supporto della didattica della comprensione del testo* (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia)

Ore 11.30-13.00

Panel in sessioni parallele

Panel 1

Narrare e narrarsi per l'intercultura e le differenze

Aula B

Discussant

Luca Agostinetto | Università degli Studi di Padova

Barbara Caprara | Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Alessandra Casalbore, *Narrare per immagini: il Kamishibai come sussidio di didattica interculturale* (Università degli Studi Roma Tre)

Sara Chierici, Francesco Camattini, *Narrazioni per una giusta convivenza delle differenze - violenza strutturale e educazione alla pace nella scuola e nella cultura italiane* (Università degli Studi di Perugia)

Davide Schirò, *Nel margine: albi illustrati tra lingue e linguaggi. Sistema integrato 0-6, plurilinguismo, curricolo formativo* (Università degli Studi di Palermo)

Matteo Umbro, *L'educazione tra pari può essere una (buona) pratica interculturale?* (Università degli Studi Roma Tre)

Panel 2

Luoghi che educano

Aula D

Discussant

Silvia Demozzi | Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna

Mariangela Scarpini | Università di Parma

Stefania Chipa, Giuseppina Rita Jose Mangione, *Scuola estesa e patrimonio culturale: per una epistemologia pedagogica della spazialità educativa e dei luoghi attivatori di sapere* (INDIRE)

Annarita Piazza, *Lo spazio educativo tra materialità e relazione. Una riflessione pedagogica sulla progettazione degli ambienti scolastici* (Università degli Studi di Firenze)

Rosa Piazza, *Bambino cittadino o consumatore? Riflessioni di pedagogia generale e sociale* (Università degli Studi di Palermo)

Mariagrazia Proli, *La centralità del modello learning city e l'evoluzione delle città per tutte le fasi della vita* (Università degli Studi di Firenze)

Cristian Tracà, *Adolescenti vulnerabili a teatro, spettatori sospesi tra possibilità e passibilità. Per un inquadramento pedagogico di un'esperienza bolognese* (Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna)

Panel 3

IA nei processi di educazione e apprendimento

Aula I

Discussant

Stefano Pasta | Università Cattolica del Sacro Cuore

Giuseppe Pillera | Università degli Studi di Catania

Giacomo Astorri, *Generatività pedagogica e Intelligenza Artificiale Generativa: due casi studio* (Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna)

Caterina Garofano, *Design e testing di un videogioco immersivo accessibile: i primi risultati di un'esperienza di co-progettazione* (Università degli Studi di Siena)

Matteo Muratori, *IA ed errore: riflessioni (erratiche) su educazione e inclusione* (Università di Parma)

Linda Petrucci, **Chiara Magurno**, *Interazione tra pari e ambiente digitale: implicazioni metodologiche sul lavoro in coppia nella comprensione del testo* (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia)

Panel 4

Professionalità per orientare e riflettere

Aula L

Discussant

Francesca Dello Preite | Università degli Studi di Firenze

Elena Luciano | Università degli Studi di Milano Bicocca

Claudia Banchetti, *La consulenza pedagogica: tra tradizione e innovazione* (Università degli Studi di Siena)

Vanessa Bettin, *Dalla solitudine professionale all'aggregazione in comunità: la trasformazione della professionalità orientativa* (Università degli Studi di Padova)

Giovanni Castiglione, **Elena Failla**, *Spazi riflessivi per educatori: uno studio sull'esperienza e la diffusione della supervisione e intervizione* (Università degli Studi di Catania)

Cristiana Gnutti, **Eleonora Scapillato**, *Creare ambienti di apprendimento capacitanti ed emancipanti: una pista di riflessione per una formazione etica e innovativa* (Università degli Studi della Valle d'Aosta, Università degli Studi di Macerata)

Danilo Grasso, *Navigare il domani: l'intersezione tra tradizione, innovazione e future literacy nelle professioni educative e formative* (Università degli Studi di Foggia)

Panel 5

Professionalità educative per il sociale

Aula M

Discussant:

Elena Mignosi | Università degli Studi di Palermo

Marco Milella | Università degli Studi di Perugia

Sofia Bosatelli, Camilla Bianchi, *Esplorare il potenziale del partenariato scuola-studente-ONG attraverso gli strumenti di documentazione dell'apprendimento* (Università degli Studi Milano-Bicocca)

Irene Crafa, *Formazione alla transizione ecologica e competenze cross-culturali* (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Debora Daddi, *Professioni educative e formative in evoluzione: prospettive plurali nella transizione sociale e nella formazione continua* (Università degli Studi di Firenze)

Domenico Leva, *Sintonie ambientali: Outdoor Learning e Soundscape* (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Giovanni Papagni, *Il pedagogo in città. Il ruolo della pedagogia in città e la sua azione performativa nella comunità educante* (Università degli Studi di Foggia)

Panel 6

Ricerca educativa per abitare la città

Aula N

Discussant

Monja Taraschi | Università degli Studi di Napoli "Suor Orsola Benincasa"

Elisa Trufelli | Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna

Annalisa Pasini, *Homelessness, dinamiche familiari e comunitarie: potenzialità trasformativa per una rinnovata inclusione sociale e cittadinanza attiva* (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Giampaolo Sabino, *L'arte urbana per una cittadinanza responsabile. Risonanze formative e prospettive di ricerca pedagogica nel quartiere Lunetta di Mantova* (Università degli Studi di Brescia)

Giovanni Serra, *Inclusione e competenze delle persone senza dimora: una survey sulle visioni degli operatori dei servizi* (Università degli Studi Roma Tre)

Maddalena Sottocorno, *Dare voce. Il podcast come strumento per raccontare i fattori di inclusione ed esclusione della città di Milano* (Università degli Studi Milano-Bicocca)

Andrea Spano, *L'abitare cooperativo tra educazione emancipatoria e impegno politico. Il caso della cooperativa de vivienda "La Fabrica" di Buenos Aires* (Università degli Studi di Cagliari)

Panel 7

Formazione per le differenze

Aula O

Discussant

Rosa Romano | Università degli Studi di Messina

Federico Zannoni | Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Chiara Borelli, *Il concetto di “intersezionalità” e la “ruota del privilegio” come dispositivi epistemologici e didattici* (Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna)

Margherita Cestaro, *L’intercultura per un “artigianato della pace”. La sfida di educare a “vivere insieme”* (IUSVE - Università Pontificia Salesiana)

Simone Colli Vignarelli, *Metodologia queer e intervista: riflessioni per la ricerca pedagogica* (Università degli Studi Milano-Bicocca)

Sara Damiola, *Fare ricerca dai margini: posture, posizionamenti, partecipazione* (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Antonio Di Grigoli, *Le voci delle maschilità LGBTQIA+ migranti tra marginalità e rinegoziazione identitaria: verso un’epistemologia nella ricerca pedagogica queer e decoloniale* (Università degli Studi di Firenze)

Panel 8

Ricerca e innovazione per la didattica universitaria

Aula P

Discussant

Chiara Bertolini | Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Giovanna Del Gobbo | Università degli Studi di Firenze

Lucrezia Bano, *Didattica universitaria e valorizzazione delle conoscenze: missioni istituzionali in sinergia* (Università degli Studi di Torino)

Roberta Bertoli, *La formazione dei tutor come azione possibile contro la dispersione universitaria: l’esperienza dell’Università di Parma* (Università di Parma)

Isabel Maggiarra, *Accessibilità glottodidattica e Bisogni Linguistici Specifici: verso un’educazione sostenibile* (Università di Parma)

Maria Grazia Rionero, *Il valore formativo delle esperienze laboratoriali nei CdS L-19 per le future e i futuri educatori socio-pedagogici* (Università degli Studi Roma Tre)

Mirko Susta, Marta Salvucci, *La formazione del docente universitario supportata dalle TIC: un’esperienza di (tras)formazione per il miglioramento della didattica universitaria* (Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”)

Panel 9

Politiche educative e riflessione critica

Aula Q

Discussant

Sara Bornatici | Università degli Studi di Brescia

Maria Vinciguerra | Università degli Studi di Palermo

Charaf El Bouhali, *Pedagogia critica e costruzione di una solida comunità educante in un contesto multiculturale e periferico: una scoping review* (Università degli Studi di Padova)

Marco Iori, *Superare il concetto di qualità. Per un'educazione volta alla consapevolezza etica e alla cittadinanza responsabile* (Università degli Studi Roma Tre)

Roberta Izzo, *In lotta disarmati: l'umanesimo resiliente di Cesare Zavattini e Judith Butler* (Università degli Studi di Salerno)

Sabina Leoncini, **Tiziana Chiappelli**, *Disuguaglianze educative e buone pratiche per studenti e studentesse provenienti da contesti migratori: raccomandazioni politiche* (Università degli Studi di Siena)

Maura Tripi, *Il childism: una chiave epistemologica per individuare i pregiudizi sull'infanzia e creare uno spazio politico interdipendente* (Libera Università Maria Ss Assunta)

Panel 10 (Zoom)

Riflessività per le pratiche educative

Aula R

Discussant:

Giuseppe Burgio | Università degli Studi di Enna "Kore"

Elisabetta Musi | Università Cattolica del Sacro Cuore

Rosa Buonanno, *Riconoscere il legame con le piante: tracce di memorie verdi nell'esperienze educative* (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia)

Eliana Danzì, *FormAzione. L'intersezione tra epistemologie pedagogiche, musica e teorie embodied per la formazione dei docenti del secondo ciclo d'istruzione* (Università degli Studi di Palermo)

Gemma Errico, *Ricerca e formazione. L'importanza dell'attitudine scientifica per un agire educativo responsabile* (Università degli Studi "Niccolò Cusano")

Emanuele Liotta, *L'osservazione pedagogica sul fronte delle povertà educative. Fili e nodi delle responsabilità in contesti educativi attraversati da tensioni* (Università degli Studi di Catania)

Giuseppe Valentino, *Ripensare la qualità formativa: responsabilità sociale e saperi dai "marginari"* (Università degli Studi di Napoli "Federico II")

Panel 11 (Zoom)
Tecnologie, formazione, relazioni umane
Aula A

Discussant:

Cristiano Corsini | Università degli Studi Roma Tre

Franco Passalacqua | Università degli Studi Milano-Bicocca

Aleandra Abbate, *Eterotopie pedagogiche nell'era dell'Intelligenza Artificiale* (Università degli Studi di Napoli "Suor Orsola Benincasa")

Lara Balleri, *Quando la relazione che non c'è, ma si sente: IA conversazionale e narrazione autobiografica* (Università Telematica Pegaso)

Valentina Belloni, *Tecnologie digitali di comunità nella cura agli anziani: il progetto Ciao!* (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Elisabetta Fiorello, *Insegnare le STEM in una prospettiva neurodidattica. Gli esiti di un percorso di formazione docenti* (Università degli Studi di Palermo)

Roberto Passarella, *La responsabilità formativa tra creatività, estetica e tecnologia* (Università degli Studi di Perugia)

Panel 12 (Zoom)
Qualità e ricerca nella scuola
Aula S

Discussant

Antonia Rubini | Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Donatella Savio | Università degli Studi di Pavia

Francesca Boscaini, *La ricerca pedagogica come strumento di equità sociale: gli investimenti PNRR per il contrasto alla dispersione scolastica* (Università degli Studi di Padova)

Letizia Capelli, *I bisogni formativi dei docenti all'inclusione: il caso di un percorso di Ricerca-Formazione con un gruppo di docenti di scuola primaria* (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia)

Deborah Gragnaniello, *Concezioni valutative di docenti pre-service e in-service: implicazioni per la qualità della ricerca educativa e la responsabilità sociale* (Università degli Studi di Salerno)

Stella Rita Emmanuele, *L'educazione di genere nel sistema scolastico: una prospettiva pedagogica per la costruzione di cittadinanza* (Università degli Studi di Foggia)

Rossana Lacarbonara, *Qualità della formazione e innovazione didattica nella scuola elementare del Ventennio: l'esperienza della rivista La Voce della Scuola (1929-1931)* (Università degli Studi del Salento)

Renzo Stio, *Valutazione, autovalutazione e "documenti strategici" della scuola: tra qualità formale e qualità sostanziale* (Università degli Studi di Salerno)

Ore 13.00-14.00 Pranzo libero

Ore 14.00-14.30 Plenaria | Sala Congressi

Relazione su invito

Prospettive della ricerca pedagogica

Massimo Baldacci | Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”

Chair

Claudio Melacarne | Università degli Studi di Siena

Ore 14.30-16.00

Progettare e realizzare ricerca pedagogica ed educativa di rilevante interesse nazionale. Primi risultati dei progetti PRIN

Sessione A | Aula Centrale

REMPLOY. Riconsiderare l'employability dei laureati: Percorsi formativi per la transizione al lavoro

Vanna Boffo | Università degli Studi di Firenze

Educazione civica globale. Trasformare l'educazione alla cittadinanza globale in pratica attraverso l'educazione civica - GloCivEd

Massimiliano Tarozzi | Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna

Chair

Maurizio Fabbri | Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna

Sessione B | Aula Q

Promuovere la comprensione del testo come modo per rendere visibili l'apprendimento e il pensiero

Chiara Bertolini | Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Marco Bartolucci | Università di Parma

TASCLE: Ricerca e sperimentazione di linee guida del docente inclusivo nella scuola secondaria

G. Filippo Dettori | Università degli Studi di Sassari

Chair

Guido Benvenuto | Sapienza Università di Roma

Sessione C | Aula R

Learning analytics. Etica dell'elaborazione dei dati, progettazione didattica e policy accademiche

Michele Baldassarre | Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”

Valeria Tamborra | Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”

PACE - Patrimonio culturale e comunità educanti. Formare competenze e professionalità per un nuovo welfare urbano

Francesca Marone | Università degli Studi di Napoli “Federico II”

Chair

Manica Parricchi | Libera Università di Bolzano

Ore 16.00-16.30 Coffee break e sessione poster

Ore 16.30-18.00

Panel in sessioni parallele

Panel 1

Modelli di ricerca e responsabilità sociale

Aula A

Discussant

Vito Balzano | Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”

Andrea Pintus | Università di Parma

Francesco Casotti, *Storie di vita, storie di passaggi. L'approccio autobiografico-narrativo nello studio delle transizioni lifelong* (Università degli Studi di Firenze)

Guendalina Cucuzza, *L'Inclusive Approach come orizzonte teorico-metodologico per una ricerca pedagogica di qualità* (Università degli Studi Milano-Bicocca)

Maila Leoni, *Partecipare per appartenere: il ruolo della scuola secondaria di secondo grado nella promozione di una cittadinanza attiva* (Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna)

Serena Mazzoli, *Educare alla scienza. Verso una ricerca di qualità, aperta, inclusiva* (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Enrico Orizio, *Valutare nei servizi socioeducativi tra istanze di qualità, impegno formativo e responsabilità sociale* (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Panel 2

Raccontare patrimonio, natura e futuro

Aula B

Discussant

Veronica Riccardi | Università degli Studi Roma Tre

Mariangela Scarpini | Università di Parma

Miriam Bassi, Severo Cardone, *Il ruolo delle narrazioni per la promozione della future literacy* (Università degli Studi Foggia)

Ilaria Curci, *Azioni narrative e educazione al patrimonio culturale: un'esperienza nel centro storico di Napoli* (Università degli Studi di Napoli “Federico II”)

Letizia Luini, *Documentare le esplorazioni all'aperto: bambine e bambini protagonisti delle proprie ricerche* (Università degli Studi Milano-Bicocca)

Rossella Mortellaro, *“Botanica: armonia della natura”: un caso di eco-narrazioni di metà Novecento* (Università degli Studi Roma Tre)

Panel 3

Storie di scuola e democrazia

Aula D

Discussant

Paola Dal Toso | Università degli Studi di Verona

Alessandra Mazzini | Università degli Studi di Bergamo

Rita Baldi, *Elvira Mancuso: la maestrina che lottò per i diritti delle bambine* (Università degli Studi di Palermo)

Samir Mohamed Galal, *Scuola democratica come piattaforma di cittadinanza. Un percorso di lettura nell'attività di Antonio Banfi al Senato* (Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna)

Claudia Matrella, *Voci e pratiche di rinnovamento pedagogico-didattico nella scuola di Capitanata (1950-1970)* (Università degli Studi di Foggia)

Valerio Palmieri, *Educare alla legalità: prospettiva storico-pedagogica sulla formazione come presidio democratico* (Università degli Studi di Foggia)

Panel 4

IA e scuola

Aula I

Discussant

Davide Capperucci | Università degli Studi di Firenze

Liliana Silva | Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Arianna Beri, *Autovalutazione e AI: un'analisi inferenziale su un campione di docenti in formazione* (Università degli Studi di Bergamo)

Chiara Carletti, Francesco Lavanga, *Costruire regolamenti scolastici per l'uso dell'Intelligenza Artificiale Generativa (IAG): un approccio partecipato e inclusivo* (Università degli Studi di Siena)

Ylenia Falzone, *Meta-AI skills nella formazione dei futuri insegnanti: un percorso didattico tra innovazione e riflessione* (Università degli Studi di Palermo)

Eleonora Spada, *IA e formazione docenti: analisi delle percezioni prima e dopo un percorso formativo* (Università degli Studi di Palermo)

Panel 5

Competenze per la formazione dei docenti

Aula L

Discussant

Antonella Coppi | IUL Firenze

Maria Rita Mancaniello | Università degli Studi di Siena

Andrea Bignardi, *Competenze andragogiche e profilo professionale docente* (Università degli Studi di Ferrara)

Rosaria Capobianco, *La Teacher Self-Efficacy e i neo-abilitati del percorso universitario di formazione iniziale: un'indagine esplorativa* (Università degli Studi di Napoli "Federico II")

Christian Distefano, *La professionalità pedagogica nei contesti scolastici europei: uno studio comparativo tra Italia, Spagna e Romania* (Università degli Studi di Firenze)

Katiuscia Vitagliano, Roberta Marsicano, *La figura del docente tra vecchie e nuove prospettive epistemologiche* (Università degli Studi di Napoli "Suor Orsola Benincasa")

Panel 6

Professioni nei contesti culturali e valoriali

Aula M

Discussant

Silvano Calvetto | Università degli Studi di Torino

Andrea Zini | Università di Modena e Reggio Emilia

Giulia Elardo, Chiara Bottaro, *Soft skills nella formazione universitaria: un percorso per lo sviluppo dell'identità professionale degli educatori professionali* (Università degli Studi di Padova)

Alessandro Oro, *Determinanti personali della valutazione formativa: un'analisi su self-efficacy, literacy, concezioni e valori personali degli insegnanti* (Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna)

Valentina Pagliai, *Educare alla pace e alla cittadinanza nella diversità: prospettive teoriche e pratiche emancipative per una società inclusiva* (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Maria Ratotti, Lucia Carriera, *Linguaggi visuali e artistici nei processi formativi: strumenti riflessivi per il professionista educativo* (Università degli Studi Milano-Bicocca)

Panel 7

Costruire la cittadinanza

Aula O

Discussant

Damiano Felini | Università di Parma

Chiara Montà | Università degli Studi Milano-Bicocca

Vera Brunelli, *Tra partecipazione e saperi: questioni epistemologiche a partire dai Consigli Comunali dei Ragazzi e Consigli dei Bambini* (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Chiara Buzzacchi, *Esplorare l'educazione alla cittadinanza fra prospettive teoriche e casi studio* (Università degli Studi Milano-Bicocca)

Giuseppina Mangione, Stefania Chipa, *Patti educativi e responsabilità collettiva: verso un'epistemologia pedagogica della felicità pubblica* (INDIRE)

Antonio Molinari, *Le Consulte comunali quali strumento di learning community: il caso emblematico della Città di Brescia* (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Annalisa Quinto, *Educazione alla cittadinanza globale: agency, speranza e trasformazione nei futuri dell'educazione* (Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna)

Panel 8

Inclusione e responsabilità in contesti adulti

Aula Q

Discussant:

Andrea Galimberti | Università degli Studi Milano-Bicocca

Clara Silva | Università degli Studi di Firenze

Veronica Furiani, *Formazione e lavoro per aver cura dell'altro nelle imprese* (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Teresa Giovanazzi, *Educazione finanziaria e gender gap. Questioni aperte* (Università degli Studi di Bolzano)

Claudia Salvi, *Tra imprese e comunità: orientare al cambiamento, formare alla responsabilità* (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Shari Tonoli, *Pedagogia dell'impresa e inclusione: innovazione educativa per la sostenibilità e la valorizzazione della leadership femminile* (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Panel 9

Bisogni e potenzialità delle nuove generazioni

Aula R

Discussant

Nicola Nasi | Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna

Alessandra Priore | Università Mediterranea di Reggio Calabria

Antonella Arioli, *Risorse e prospettive dei giovani di Piacenza: la ricerca TeensView* (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Guido Cavalli, *Bisogni di cura emergenti e domanda educativa intergenerazionale nella pedagogia sociale* (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Vitaliano Corbi, *Desiderio e trasgressione nella sessualità giovanile: educare tra emancipazione e progettualità* (Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna)

Natascia Micheli, *Camminerai sopra l'aspide e sopra il basilisco, calpesterai il leone e il drago. Intelligenza teologica e apprendimento in adolescenza* (Università degli Studi Milano-Bicocca)

Elisa Zobbi, *Le immagini di famiglia: la competenza epistemologica di futuri professionisti dell'educazione* (Università di Parma)

Panel 10 (Zoom)

Qualità della formazione e responsabilità sociale

Aula N

Discussant

Enrico Bocciolesi | Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"

Silvia Nanni | Università degli Studi dell'Aquila

Daniela Cima, *La ricerca pedagogica in ambito interculturale. La sostenibilità interculturale come responsabilità sociale per migliorare l'impatto sulla società* (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Katia Daniele, *Oltre gli standard. Il rigore nella ricerca qualitativa educativa come pratica riflessiva e responsabile* (Università degli Studi di Milano Statale)

Daniela Bianchi, *Formazione dottorale e responsabilità sociale: il progetto METEOR* (Università degli Studi di Verona)

Sabrina Natali, *Riflettere per migliorare: la rilevazione dell'opinione dei dottorandi* (Università degli Studi di Torino)

Panel 11 (Zoom)

Strategie formative per l'equità

Aula P

Discussant

Carlo Orefice | Università degli Studi di Siena

Raffaella Strongoli | Università degli Studi di Catania

Eleonora Betti, *Canzone, L2, plurilinguismo, autobiografia: intersezionalità e approccio olistico per l'inclusione* (Università degli Studi di Roma "Tor Vergata")

Teresa Di Spiridione, *Educare alla libertà per prevenire la violenza di genere: attualità del pensiero montessoriano* (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")

Sara Gemma, *Da Habitat ad Habitus. Il progetto Itinera per lo sviluppo delle competenze prosociali* (Università degli Studi di Macerata)

Angelica Padalino, *Dispersione scolastica e criminalità minorile: quale formazione?* (Università degli Studi di Foggia)

Marika Savastano, *Un'indagine intersezionale sulla vita di alcune donne con disabilità residenti nella provincia di Foggia* (Università degli Studi di Foggia)

Ilaria Scolaro, *DisCrit e pedagogia del lavoro: strategie formative per una cultura dell'equità* (Università degli Studi di Palermo)

Panel 12 (Zoom)

Formare le competenze professionali

Aula S

Discussant

Maria D'Ambrosio | Università degli studi di Napoli "Suor Orsola Benincasa"

Fabio Olivieri | Università degli Studi Roma Tre

Ester Giamberini, *Il "corpo docente" tra esperienze e relazioni di qualità: verso nuovi approcci di formazione continua degli insegnanti* (Università degli Studi di Firenze)

Simona Mangiacotti, *Educare alla scelta come sfida formativa: la conoscenza di sé nei percorsi scolastici* (Università degli Studi di Foggia)

Sofia Marconi, *Ripensare il ruolo del patrimonio culturale tra competenze professionali, benessere delle organizzazioni e delle comunità* (Università degli Studi di Firenze)

Maria Navarra, *Formazione sanitaria in ambito perinatale per il sostegno alla maternità e alle famiglie: uno studio sull'offerta formativa nei corsi di laurea in Ostetricia* (Università degli Studi di Napoli "Federico II")

Patrizia Palmieri, *Montessori nella fragilità: innovare la cura con la pedagogia nei contesti residenziali per anziani* (Università degli Studi di Foggia)

Cristina Giorgia Maria Pia Pinello, Giuseppe Silvia, *Formazione dei docenti e valorizzazione dei talenti nella scuola dell'infanzia: il contributo del Formative Assessment Cycle* (Università degli Studi di Palermo, Università degli Studi di Macerata)

Ore 18.00-20.00 Attività culturali in collaborazione con il Comune di Parma

Sabato 21 giugno 2025

Sede Convegno: sede Centrale di via dell'Università 12, Parma,

Sessione A

ore 9.00-10.30 | Aula Cavalieri

Relazioni su invito

Thematic trends in three decades of European educational research. A topic modelling approach

Lucian Ciolan | Università di Bucarest

Dare voce all'Italia nella ricerca pedagogica europea: un'opportunità per affrontare insieme le sfide del presente

Luca Agostinetto | Università degli Studi di Padova

Prospettive di Internazionalizzazione per ricercatrici e ricercatori junior: Il ruolo dell'EERA Emerging Researchers' Group

Lisa Bugno | Università degli Studi di Padova

Chair

Elisabetta Biffi | Università degli Studi Milano-Bicocca

Sessione B | Aula Filosofi

ore 9.00-10.30

Tavola rotonda

Educare oggi: esperienze e prospettive

Francesca Antonacci | Università degli Studi Milano-Bicocca

Simone Baglioni | Prorettore alla Didattica Università di Parma

Francesca Bigliardi | CSV Emilia-Parma

Caterina Bonetti | Assessora ai Servizi educativi del Comune di Parma

Isabella Conti | Assessora Regionale a Welfare, Terzo settore, Politiche per l'infanzia, Scuola

Daniela Dato | Università degli Studi di Foggia

Alessia Gruzza | Dirigente Scolastica Istituto Comprensivo Statale Val Ceno-Bardi-Parma

Monica Manfredi | Rappresentante Centro per le Famiglie

Stefano Manici | Docente e pedagogista

Elisabetta Nasuti | Coordinatrice Pedagogica Nidi e Scule d'infanzia Comune di Parma

Andrea Pintus | Università di Parma

La sede è collegata dalla stazione ferroviaria di Parma tramite le linee 15, 7, 8, 11.

Per maggiori informazioni consultare Tep - Trasporti pubblici Parma.

È possibile raggiungere la destinazione in taxi al numero: 0521252562

Introduzione
Enver Bardulla | Università di Parma

Chair
Maja Antonietti | Università di Parma

ore 10.30 - 11.00 Coffee break

ore 11.00 -11.30 Plenaria | Aula Filosofi
Relazione su invito

Qualità della ricerca e impegno pedagogico
Teresa Grange | Università della Valle d'Aosta

Chair
Anna Ascenzi | Università degli Studi di Macerata

ore 11.30 -13.30 | Aula Filosofi
Proclamazione dei vincitori del Premio Italiano di Pedagogia, Edizione 2025
Lettura dei vincitori delle altre categorie
Giuria del Premio Italiano di Pedagogia Edizione 2025

Anna Ascenzi | Università degli Studi di Macerata
Massimiliano Fiorucci | Università degli Studi Roma Tre
Pierluigi Malavasi | Università Cattolica del Sacro Cuore
Claudio Melacarne | Università degli Studi di Siena
Maria Grazia Riva | Università degli Studi Milano-Bicocca

Chair
Gabriella Agrusti | Libera Università Maria Ss Assunta

Comitato Scientifico

Gabriella Agrusti, Luca Agostinetti, Maja Antonietti, Anna Ascenzi, Francesco Magni
Pierluigi Malavasi, Alessandra Mazzini, Claudio Melacarne, Matteo Morandi, Nicola Nasi
Giuseppe Pillera, Andrea Pintus, Maria Grazia Riva, Luana Salvarani, Monja Taraschi
Maria Vinciguerra, Elena Zizioli

Comitato Organizzativo

Massimiliano Andreoletti, Stefano Ascari, Maria Elena Baudinelli, Roberta Bertoli, Elona Biba
Debora Catania, Carla Cavagna, Valentina Cosentino, Damiano Felini, Laura Madella
Isabel Maggiarra, Maria Antonietta Maggio, Serena Mambriani, Sonia Marcucci, Sofia Miscetti
Alessia Montanari, Matteo Muratori, Elena Nardiello, Cristina Palmieri, Alice Portanova
Anna Ragosta, Alessandra Renda, Mariangela Scarpini, Valentina Villa, Elisa Zobbi

