

PROCEDURA PUBBLICA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 UNITÀ DI PERSONALE RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO, MEDIANTE STIPULA DI CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO, DELLA DURATA DI SEI ANNI, AI SENSI DELL'ART 24, DELLA LEGGE 30.12.2010, N. 240, COSÌ COME MODIFICATO DALLA 29.06.2022, N. 79 DI CONVERSIONE DEL D.L. 30.04.2022, N. 36, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE UMANISTICHE, SOCIALI E DELLE IMPRESE CULTURALI PER IL G.S.D. 11/PSIC-04 "Psicologia clinica e psicologia dinamica"- PROFILO: S.S.D. PSIC-04/B "Psicologia clinica", INDETTA CON D.R. n. 402/2025 PROT. n. 53901 del 17/02/2025 IL CUI AVVISO DI BANDO È STATO PUBBLICATO NELLA G.U. - IV SERIE SPECIALE - Concorsi ed Esami - N. 18 DEL 04.03.2025.

VERBALE N. 4
(Attribuzione punteggio ai titoli e a ciascuna pubblicazione)

La Commissione giudicatrice della procedura pubblica di selezione in oggetto, nominata con D.R. n. 769/2025 PROT. 112299 del 23.04.2025 composta da:

Prof.ssa Roberta BIOLCATI, Professore Ordinario dell'Università Alma Mater Studiorum - Università degli Studi di Bologna

Prof. Emanuele PRETI, Professore Associato dell'Università degli Studi di Milano Bicocca

Prof.ssa Maria Catena Ausilia QUATTROPANI, Professore Ordinario dell'Università degli Studi di Catania

si riunisce al completo, in videoconferenza su piattaforma Microsoft Teams, il giorno 30 giugno 2025 alle ore 11:00, per procedere alla attribuzione del punteggio ai titoli e a ciascuna pubblicazione presentata dai candidati ammessi alla discussione pubblica.

Preso atto che, per la procedura di selezione di cui trattasi, devono essere prese in considerazione, esclusivamente, pubblicazioni o testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti, nonché saggi inseriti in opere collettanee e articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale, con esclusione di note interne o rapporti dipartimentali e che la tesi di dottorato (o equipollente) è presa in considerazione anche in assenza delle condizioni sopra menzionate.

Il Presidente ricorda che ai titoli ed al curriculum possono essere attribuiti fino ad un massimo di punti 40 ed alla produzione scientifica fino ad un massimo di punti 60, seguendo la tabella predeterminata nella seduta relativa alla stesura dei criteri (Verbale n. 1), secondo i parametri individuati con D.M. 25.5.2011, n. 243.

La Commissione prosegue i propri lavori compilando, per ogni candidato, un prospetto riportante, in modo analitico, i punti attribuitigli collegialmente (Allegato n.1, n.2, n.3, n.4 parte integrante del presente verbale).

Sulla base dei punteggi complessivi assegnati, la Commissione, all'unanimità, avendo i candidati riportato **un punteggio pari almeno alla metà del massimo attribuibile nella valutazione delle pubblicazioni scientifiche secondo quanto disposto nel bando, nonché una valutazione complessiva almeno pari a 70 su 100**, individua 2116920 quale vincitore della presente selezione pubblica e, nel contempo, stila, la sotto riportata graduatoria di merito:



2116920;
2093306;
2085366;
2120067.

Al termine la Commissione si riconvoca alle ore 18:00 per la stesura della relazione finale.

La riunione telematica si conclude alle ore 15:00.

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE:

Prof.ssa Roberta Biolcati

Prof. Emanuele Preti

Prof.ssa Maria Catena Ausilia Quattropani

PRESIDENTE

COMPONENTE

SEGRETARIO



ALLEGATO N. 1

Attribuzione punteggi ai titoli ed al curriculum, da parte dei Commissari all'unanimità, e valutazione conoscenza della lingua inglese.

Candidato: 2085366

TITOLI E CURRICULUM	PUNTEGGI ATTRIBUITI
Dottorato di ricerca conseguito in Italia o all'Estero Dottorato di ricerca in Scienze Cliniche (SSD PSIC-04/B – Psicologia Clinica) Titolo tesi: Cognitive Inflexibility as Transdiagnostic Risk Factor in Psychopathological Disorders, Università degli Studi di Firenze.	6
attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero, in relazione alla durata e alla pertinenza con il settore a bando; Dal 2022, Docente Incaricato presso il Corso di Perfezionamento Universitario Meditazione, Compassione e Gestione Emozionale per le Professioni di Aiuto (SSD PSIC-04/B) presso il Dipartimento di Scienze della Salute, Università degli Studi di Firenze.	4
attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri; Attualmente assegnista di ricerca postdoc (SSD PSIC-04/B - Psicologia Clinica) nell'ambito del Progetto: Le condizioni necessarie per i sintomi depressivi e ansiosi in adolescenza.	1
organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi Ha preso parte a 9 progetti di ricerca nell'ambito della Psicologia Clinica tra il 2018 e il 2025. Le collaborazioni coinvolgono università italiane e straniere, e spaziano da temi classici come i disturbi alimentari e borderline, a progetti innovativi su vocal markers, self-compassion, e valutazione momentanea ecologica.	9
attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali; Ha partecipato come relatore complessivamente a 13 eventi scientifici tra il 2018 e il 2024, contribuendo con: 7 comunicazioni orali in congressi nazionali e internazionali; 4 contributi poster, presentati in conferenze nazionali; 2 relazioni su invito a congressi.	4
2024 Premio per la miglior ricerca internazionale al 10th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents, Elche (Alicante, Spagna). 2022 Riconoscimento Editor's Choice dalla rivista Psychological Assessment.	2
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	26
CONOSCENZA LINGUA (INGLESE)	OTTIMA

PRODUZIONE SCIENTIFICA	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza (lett. a), comma 2 del D.M.)	Congruenza con il S.C. e con il profilo (S.S.D. (lett. b), comma 2 del D.M.)	Rilevanza scientifica e diffusione nella comunità scientifica (lett. c), comma 2 del D.M.)	Apporto individuale nei lavori in collaborazione (se rilevabile) (lett. d), comma 2 del D.M.)	Eventuali indici di cui alle lett. a), b), c), d), e e,) (comma 4 del D.M.)	TOTALE
Colpizzi, I., Trull, T.J., Sica, C., Haney, A.M., & Caudek, C. (in press). State self compassion dynamics: Partial evidence for the bipolar continuum hypothesis. Mindfulness.	1	1	1	1	0,1	4,1

Marchetti, I., Pedretti, L. M., Iannattone, S., Colpizzi, I., Farina, A., Di Blas, L., Ghisi, M., & Bottesi, G. (2025). Is intolerance of uncertainty a necessary condition for anxiety symptoms? A necessary condition analysis study. <i>Journal of Anxiety Disorders</i> , 112, 102999. https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2025.102999	1	1	1	0,5	0,1	3,6
Bottesi, G., Caudek, C., Colpizzi, I., Iannattone, S., Palmieri, G., & Sica, C. (2025). Advancing understanding of the relation between criterion a of the alternative model for personality disorders and hierarchical taxonomy of psychopathology: Insights from an external validity analysis. <i>Personality Disorders: Theory, Research, and Treatment</i> , 16(2),198–204. https://doi.org/10.1037/per0000703	1	1	1	0,5	0,1	3,6
Sica, C., Caudek, C., Colpizzi, I., Bottesi, G., Iannattone, S., & Patrick, C. J. (2024). Comparing the DSM-5 Dimensional Trait and Triarchic Model Conceptions of Psychopathy: An External Validity Analysis. <i>Journal of Personality Disorders</i> , 38(4), 368-400. https://doi.org/10.1521/pedi.2024.38.4.368	1	1	1	0,5	0,1	3,6
Colpizzi, I., Berti, C., Sica, C., Alfei, V., & Caudek, C. (2024). Individual Differences in Risk and Protective Factors: The Role of Self-Compassion Components among Emergency Responders. <i>Behavioral Sciences</i> , 14(3), 178. https://doi.org/10.3390/bs14030178	1	1	0,5	1	0,1	3,6
Ceccarini, F., Colpizzi, I., & Caudek, C. (2024). Age-dependent changes in the anger superiority effect: Evidence from a visual search task. <i>Psychonomic Bulletin & Review</i> , 31(4), 1704-1713. https://doi.org/10.3758/s13423-023-02401-3	1	0,5	1	1	0,1	3,6
Sica, C., Caudek, C., Colpizzi, I., Malerba, A., & Bottesi, G. (2024). Obsessive compulsive symptoms and dimensional models of psychopathology: The contribution of “not just right experiences”. <i>Journal of Behavioral and Cognitive Therapy</i> , 34(1), 100481. https://doi.org/10.1016/j.jbct.2023.11.002	1	1	0,5	0,5	0,1	3,1
Sica, C., Caudek, C., Bottesi, G., Colpizzi, I., Malerba, A., & Patrick, C. J. (2024). Triarchic model of psychopathy and	1	1	1	0,5	0,3	3,8

intimate partner violence: An empirical study on the Italian community. Journal of Interpersonal Violence, 39(7-8), 1448-1472. https://doi.org/10.1177/08862605231207620						
Drislane, L. E., Sica, C., Lowman, K. L., Colpizzi, I., Joyner, K. J., Bottesi, G., & Patrick, C. J. (2022). Latent variable model of triarchic psychopathy constructs in an incarcerated offender sample: Factor reliability and validity. Psychological Assessment, 34(10), 899– 911. https://doi.org/10.1037/pas0001158	1	1	1	0,5	0,3	3,8
Sica, C., Latzman, R. D., Cauddek, C., Cerea, S., Colpizzi, I., Caruso, M., Giulini, P., & Bottesi, G. (2021). Facing distress in Coronavirus era: The role of maladaptive personality traits and coping strategies. Personality and Individual Differences, 177, 110833. https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.110833	1	1	1	0,5	0,5	4
Sica, C., Perkins, E. R., Latzman, R. D., Cauddek, C., Colpizzi, I., Bottesi, G., Caruso, M., Giulini, P., Cerea, S., & Patrick, C. J. (2021). Psychopathy and COVID-19: Triarchic model traits as predictors of disease-risk perceptions and emotional well-being during a global pandemic. Personality and Individual Differences, 176, 110770. https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.110770	1	1	1	0,5	0,5	4
Cauddek, C., Sica, C., Marchetti, I., Colpizzi, I., & Stendardi, D. (2020). Cognitive inflexibility specificity for individuals with high levels of obsessive-compulsive symptoms. Journal of Behavioral and Cognitive Therapy, 30(2), 103-113. https://doi.org/10.1016/j.jbct.2020.03.010	1	1	0,5	0,5	0,3	3,3
Consistenza complessiva, intensità e continuità temporale (comma 3 del D.M.)	31 pubblicazioni su riviste indicizzate; 916 citazioni e h-index=17					6
PUNTEGGIO COMPLESSIVO						50,1

PUNTEGGIO FINALE COMPLESSIVO

TITOLI E CURRICULUM	26
PRODUZIONE SCIENTIFICA	50,1
CONOSCENZA LINGUA INGLESE	Ottima
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	76,1

ALLEGATO N. 2

Attribuzione punteggi ai titoli ed al curriculum, da parte dei Commissari all'unanimità, e valutazione conoscenza della lingua inglese.

Candidato: 2093306

TITOLI E CURRICULUM	PUNTEGGI ATTRIBUITI
<p>Dottorato di ricerca conseguito in Italia o all'Estero Dottorato di ricerca in Medicina Traslazionale (SSD MED/25 – Psichiatria)– <i>Titolo tesi:</i> Investigating the neurophysiological effects of oxytocin administration on healthy subjects and individuals with schizophrenia using magneto-encephalography (MEG) imaging, Università Degli Studi Di Milano.</p>	1
<p>attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero, in relazione alla durata e alla pertinenza con il settore a bando; Professore a Contratto - Insegnamento: Psicoterapia - SSD M-PSI/07 M-PSI/08 Scuola di Specializzazione In Psicologia Clinica, Università Cattolica del Sacro Cuore, Sede di Brescia. Professore a Contratto - Insegnamento: Psicoterapia - SSD M-PSI/07 M-PSI/08 Scuola di Specializzazione In Psicologia Clinica, Università Cattolica del Sacro Cuore, Sede di Brescia. Professore a Contratto - Insegnamento: Psicoterapia - SSD M-PSI/07 M-PSI/08. Corso di Tecnica della riabilitazione psichiatrica. Università degli Studi di Milano. Docente – Master ‘Il trattamento basato sulla mentalizzazione: teoria e clinica’, Università Cattolica del Sacro Cuore, Sede di Milano. Docente - Corso di Clinica Psichiatrica presso Scuola di Specializzazione in Psichiatria dell’Università degli Studi di Milano. Docente - Corso Clinica psichiatrica e discipline del comportamento presso Corso di Laurea in Medicina & Chirurgia dell’Università degli Studi di Milano. Docente- Corso Infermieristica clinica nella disabilità neuropsichica presso Corso di Laurea in Infermieristica dell’Università degli Studi di Milano. Docente - Didattica all’interno dell’insegnamento in lingua inglese “Neuroscience and Psychiatry” presso Corso di Laurea in Scienze Cognitive dell’Università degli Studi di Milano. Docente - Corso Clinica psichiatrica e discipline del comportamento presso Corso di Laurea in Medicina & Chirurgia dell’Università degli Studi di Milano. Guest Lecturer presso Corso di Laurea in Psychological Sciences dell’ University of San Francisco. Guest Lecturer presso l’Institute of Psychiatry, Psychology & Neuroscience del King’s College London.</p>	8
<p>attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri; 2022/2023: Ricercatore a tempo Determinato (RTD-A) SSD M-PSI/07 - Psicologia Dinamica, Università Degli Studi Di Milano Bicocca 2021/22 Assegnista di ricerca di Tipo B. Settore MED/25 – Psichiatria Università degli Studi di Milano - Marie Sklodowska-Curie Actions Curie Seal of Excellence Fellow; Assessment of Predictors of Response to Treatment in Patients with First Episode Psychosis (APReCoT) 2017-2022: Senior Scientist National Institute of Mental Health (NIMH) through Posit Science, San Francisco, California 2019/21: Assegnista di ricerca di Tipo B. Settore MED/25 – Psichiatria Università degli Studi di Milano: Utilizzo di tecniche di neuroimaging multimodale (risonanza magnetica funzionale, EEG) e machine learning per individuare predittori di risposta alla riabilitazione in pazienti con disturbi psicotici e deficit cognitivi 2016-2017: Postdoctoral Research Fellow Department of Psychiatry, Clinical Services Research and Training Program University of California, San Francisco 2013- 2016 Postdoctoral Scholar Department of Mental Health, San Francisco VA</p>	4
<p>organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali,</p>	9

<p>o partecipazione agli stessi</p> <p>Tra il 2012 e il 2022, ha partecipato, anche in qualità di PI, a 9 gruppi di ricerca, prevalentemente afferenti agli ambiti della psichiatria e riabilitazione socio-psichiatrica, parzialmente congruenti nell'ambito della psicologia clinica e dinamica. Di questi:</p> <p>7 gruppi di ricerca internazionali, su temi come training socio-cognitivi per la schizofrenia; digitalizzazione di diagnostica, trattamento e implementazione delle funzioni sociali per la schizofrenia, ansia sociale e disturbi dell'umore; assessment e risposta al trattamento di pazienti al primo episodio di psicosi.</p> <p>2 gruppi sono a carattere nazionale, su tematiche come piattaforma digitale per pazienti COVID-19 e caregivers; identificazione, monitoraggio e trattamento delle sequele neuropsichiatriche post-acute da COVID-19</p> <p>Le attività includono la partecipazione a progetti innovativi (es. digitalizzazione per il trattamento della schizofrenia).</p>	
<p>attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;</p> <p>Ha partecipato come relatore complessivamente a 29 eventi scientifici tra il 2012 e il 2022, contribuendo con:</p> <p>29 comunicazioni orali in congressi nazionali e internazionali</p>	4
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca</p> <p>2011, Bursary Award from The Global Addiction Network, Global Addiction Conference, Lisboa, Portugal.</p> <p>2012, Migliore Comunicazione Orale, Associazione Neurologica Italiana per la Ricerca sulla Cefalee. Napoli, Italia.</p>	2
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	28
CONOSCENZA LINGUA INGLESE	ECCELLENTE

PRODUZIONE SCIENTIFICA	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza (lett. a), comma 2 del D.M.)	Congruenza con il S.C. e con il profilo (S.S.D. (lett. b), comma 2 del D.M.)	Rilevanza scientifica e diffusione nella comunità scientifica (lett. c), comma 2 del D.M.)	Apporto individuale nei lavori in collaborazione (se rilevabile) (lett. d), comma 2 del D.M.)	Eventuali indici di cui alle lett. a), b), c), d), e e,) (comma 4 del D.M.)	TOTALE
<i>An attachment-based framework for disordered personality development: Implications for intersubjective psychodynamic psychotherapy</i> Brambilla, P., Bressi, C., Biagiante, B. Frontiers in Psychiatry, 2022, 13, 970116	1	1	1	1	0,1	4,1
<i>Improving social functioning in people with schizophrenia-spectrum disorders via mobile experimental interventions: Results from the CLIMB pilot trial.</i> Dabit, S., Quraishi, S., Jordan, J., Biagiante, B. Schizophrenia Research: Cognition, 2021, 26, 100211	1	0,5	0,5	1	0,5	3,5
<i>Modeling Social Sensory Processing During Social Computerized Cognitive Training for Psychosis Spectrum: The Resting-State Approach</i> Kambeitz-Illankovic, L., Wenzel,	0,5	0,5	1	1	0,1	3,1

J., Haas, S.S., ... Koutsouleris, N., Biagianti, B. <i>Frontiers in Psychiatry</i> , 2020, 11, 554475						
<i>CBT-informed psychological interventions for adult patients with anxiety and depression symptoms: A narrative review of digital treatment options</i> Biagianti, B. , Foti, G., Di Liberto, A., Bressi, C., Brambilla, P. <i>Journal of Affective Disorders</i> , 2023, 325, pp. 682–694	0,5	0,5	1	1	0,5	3,5
<i>Breastfeeding, Mutual Gratification, and Emotion Self-Regulation: Bridging Gaps Across Object Relations, Drive- and Attachment-Based Psychoanalytic Theories</i> Biagianti, B. , Gripsrud, B.H. <i>Psychoanalytic Psychology</i> , 2023, 41(1), pp. 27–35	1	1	0,1	1	0,1	3,2
<i>A Mobile Application Adjunct to Augment Cognitive–Behavioral Group Therapy for Adolescents with Social Anxiety: Feasibility and Acceptability Results from the Wiring Adolescents with Social Anxiety via Behavioral Interventions Pilot Trial</i> Biagianti, B. , Conelea, C., Dabit, S., ... Jordan, J., Bernstein, G.A. <i>Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology</i> , 2023, 33(6), pp. 212–224	1	1	0,1	1	0,1	3,2
<i>Feasibility and preliminary efficacy of brief tele-psychotherapy for COVID-19 patients and their first-degree relatives</i> Biagianti, B. , Lisi, I., Di Liberto, A., ... Bressi, C., Brambilla, P. <i>Journal of Affective Disorders</i> , 2023, 330, pp. 300–308	1	1	1	1	0,3	4,3
<i>A systematic review of treatments targeting cognitive biases in socially anxious adolescents: Special Section on “Translational and Neuroscience Studies in Affective Disorders”</i> Biagianti, B. , Conelea, C., Brambilla, P., Bernstein, G. <i>Journal of Affective Disorders</i> , 2020, 264, pp. 543–551	0,5	1	1	1	0,3	3,8
<i>Potential benefits of incorporating peer-to-Peer interactions into digital interventions for psychotic disorders: A systematic review</i> Biagianti, B. , Quraishi, S.H., Schlosser, D.A. <i>Psychiatric Services</i> , 2018, 69(4), pp. 377–388	0,5	1	1	1	0,5	4
<i>Developing digital interventions for people living with serious mental illness: Perspectives from three mHealth studies</i> Biagianti, B. , Hidalgo-Mazzei, D., Meyer, N. <i>Evidence-Based Mental Health</i> , 2017, 20(4), pp.	1	0,5	0,5	1	0,5	3,5

98-101						
<i>Creating live interactions to mitigate barriers (CLIMB): A mobile intervention to improve social functioning in people with chronic psychotic disorders</i> Biagianti, B. , Schlosser, D., Nahum, M., Woolley, J., Vinogradov, S. JMIR Mental Health, 2016, 3(4), e52	1	0,5	0,5	1	0,5	3,5
<i>Engagement with the auditory processing system during targeted auditory cognitive training mediates changes in cognitive outcomes in individuals with schizophrenia</i> Biagianti, B. , Fisher, M., Neilands, T.B., Loewy, R., Vinogradov, S. Neuropsychology, 2016, 30(8), pp. 998-1008	1	0,5	1	1	0,5	4
Consistenza complessiva, intensità e continuità temporale (comma 3 del D.M.)	48 pubblicazioni su riviste indicizzate; 951 citazioni e h-index= 19					6
PUNTEGGIO COMPLESSIVO						49,7

PUNTEGGIO FINALE COMPLESSIVO

TITOLI E CURRICULUM	28
PRODUZIONE SCIENTIFICA	49,7
CONOSCENZA LINGUA INGLESE	Eccellente
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	77,7



ALLEGATO N. 3

Attribuzione punteggi ai titoli ed al curriculum, da parte dei Commissari all'unanimità, e valutazione conoscenza della lingua inglese.

Candidato: 2116920

TITOLI E CURRICULUM	PUNTEGGI ATTRIBUITI
<p>Dottorato di ricerca conseguito in Italia o all'Estero Dottorato di ricerca in Processi Educativi nei Contesti Eterogenei e Multiculturali (SSD PSIC-04/B – Psicologia Clinica) Titolo tesi: Attaccamento, mentalizzazione e competenze socio-emotive: uno studio pilota sulla prevenzione del disagio nei bambini attraverso un intervento psico-educativo basato sulla mentalizzazione, Università degli Studi di Enna "Kore".</p>	6
<p>attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero, in relazione alla durata e alla pertinenza con il settore a bando; a.a. 2024/2025 Professore a contratto dell'insegnamento di Fondamenti e metodi dell'intervento psicologico (PSIC-04/A). Monte ore: 21 (3 CFU), presso l'Università degli Studi di Parma, Parma (Italia) Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali Corso di Laurea: Psicologia dell'Intervento Clinico e Sociale.</p>	4
<p>attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri; 2023/2025 Assegno biennale di ricerca presso l'Università degli Studi di Parma, Parma (Italia) Titolo della ricerca: Correlati clinici e psicosociali dei comportamenti additivi negli adolescenti e nei giovani adulti Gruppo Scientifico Disciplinare (GSD): PSIC-04/B Psicologia Clinica. 2022/2023 Ricercatore Progetto "La Fiducia in Gioco", Unione degli Assessorati alle Politiche, SocioSanitarie, dell'Istruzione e del Lavoro Progetto finanziato da: Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le politiche della famiglia Progetto implementato da: Associazione per la Mobilitazione Sociale ETS-Ente del Terzo Settore; Unione degli Assessorati alle Politiche Socio-Sanitarie, dell'Istruzione e del Lavoro; Università Telematica degli Studi IUL</p>	2
<p>organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi Tra il 2018 e il 2024, ha partecipato a 14 gruppi di ricerca, afferenti agli ambiti della psicologia clinica e dinamica. Di questi: 8 gruppi di ricerca internazionali, tramite network accademici, su temi come dipendenze patologiche, disturbo da lutto prolungato, comportamenti additivi, problematiche online, attaccamento e psicopatologia. 6 gruppi sono a carattere nazionale, su tematiche come esperienze traumatiche, dissociazione, attaccamento, aspirazione a diventare psicoterapeuti, comportamenti antisociali e mesotelioma. Le attività includono la partecipazione a progetti innovativi, sviluppo di strumenti psicometrici, e realizzazione di protocolli clinici integrati (es. Pronto Soccorso Psicotraumatologico).</p>	9
<p>attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali; Ha partecipato come relatore a 24 convegni nazionali e internazionali, contribuendo con: 18 presentazioni orali in simposi e sessioni libere (inclusa una selezionata per il premio miglior presentazione orale al Congresso AIP 2025); 6 contributi in formato poster, presentati in contesti accademici nazionali.</p>	4
<p>conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca 2024 riconoscimento per l'impegno profuso con merito nella ricerca e la qualità della produzione scientifica, conferito dall'Università degli Studi di Enna "Kore". 2019 Premio Miglior Poster al XXI Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. 2018 Premio al 5th Psychology Science Fair.</p>	3
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	28
CONOSCENZA LINGUA INGLESE	OTTIMA

PRODUZIONE SCIENTIFICA	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza (lett. a), comma 2 del D.M.)	Congruenza con il S.C. e con il profilo (S.S.D. (lett. b), comma 2 del D.M.)	Rilevanza scientifica e diffusione nella comunità scientifica (lett. c), comma 2 del D.M.)	Apporto individuale nei lavori in collaborazione (se rilevabile) (lett. d), comma 2 del D.M.)	Eventuali indici di cui alle lett. a), b), c), d), e e,) (comma 4 del D.M.)	TOTALE
Scalone, A., Santoro, G. *, Cavallo, J., Melita, A., Gori, A., Schimmenti, A. (2023). Press play to feel: The role of attachment styles and alexithymic features in problematic gaming. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH, vol. 20(20), 6910, 10.3390/ijerph20206910 *corresponding author	1	1	0,5	1	0,1	3,6
Santoro, G. *, Midolo, L. R., Costanzo, A., Schimmenti, A. (2021). The vulnerability of insecure minds: the mediating role of mentalization in the relationship between attachment styles and psychopathology. BULLETIN OF THE MENNINGER CLINIC, vol. 85(4), 358-384 *corresponding author	1	1	0,1	1	0,5	3,6
Santoro, G. *, Midolo, L. R., Costanzo, A., Cassarà, M. S., Russo, S., Musetti, A., Schimmenti, A. (2021). From parental bonding to problematic gaming: the mediating role of adult attachment styles. MEDITERRANEAN JOURNAL OF CLINICAL PSYCHOLOGY, vol. 9(3), 10.13129/2282-1619/mjcp-3212 *corresponding author	1	1	0,1	1	0,3	3,4
Russo, A., Santoro, G., Schimmenti, A. (2022). Interpersonal guilt and problematic online behaviors: the mediating role of emotion dysregulation. CLINICAL NEUROPSYCHIATRY, vol.	1	1	1	1	0,5	4,5

19(4), 236-247, ISSN(Print): 1724- 4935, 10.36131/cnfiortieditore2 0220406						
Santoro, G., Starcevic, V., Scalone, A., Cavallo, J., Musetti, A., Schimmenti, A. (2022). The doctor is In(ternet): the mediating role of health anxiety in the relationship between somatic symptoms and cyberchondria. JOURNAL OF PERSONALIZED MEDICINE, vol. 12(9), 10.3390/jpm12091490	1	1	0,5	1	0,5	4
Schimmenti, A., Billieux, J., Santoro, G., Casale, S., Starcevic, V. (2022). A trauma model of substance use: elaboration and preliminary validation. ADDICTIVE BEHAVIORS, vol. 134, 10.1016/j.addbeh.2022.10 7431	1	1	1	0,5	0,5	4
Santoro, G.*, Sideli, L., Gugliemucci, F., Terrone, G., Schimmenti, A. (2023). Traumatic experiences and obsessive-compulsive symptoms: the mediating role of dissociation. THE JOURNAL OF NERVOUS AND MENTAL DISEASE, vol. 211(7), 543-549 *corresponding author	1	1	0,5	1	0,1	3,6
Santoro, G.*, Musetti, A., Costanzo, A., Schimmenti, A. (2025). Self discontinuity in behavioral addictions: A psychodynamic framework. ADDICTIVE BEHAVIORS REPORTS, vol. 21,10.1016/j.abrep.2025.1 00601 *corresponding author	1	1	1	1	0,1	4,1
Santoro, G.*, Lenzo, V., Musetti, A., Caneglias, C., Crimi, L. R., Sideli, L., Schimmenti, A. (2024). The mediating role of posttraumatic stress symptoms in the relationship between adult attachment and quality of life. EUROPEAN JOURNAL OF INVESTIGATION IN	1	1	0,5	1	0,1	3,6

HEALTH, PSYCHOLOGY AND EDUCATION, vol. 14(10), 2735-2753. 10.3390/ejihpe14100180 *corresponding author						
Pezzi, M., Zagaria, A., Miguel-Alvaro, A., Gámez-Guadix, M., Gori, A., Santoro, G.†, Musetti, A. (2024). Maladaptive daydreaming and problematic online behaviors: a network analysis approach. JOURNAL OF PSYCHIATRIC RESEARCH, vol. 177, 314-320. 10.1016/j.jpsychires.2024.07.023 [†co-last author	1	1	1	1	0,1	4,1
Santoro, G.*, Costanzo, A., Franceschini, C., Lenzo, V., Musetti, A., Schimmenti, A. (2024). Insecure minds through the looking glass: the mediating role of mentalization in the relationships between adult attachment styles and problematic social media use. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH, vol. 21(3), 255, 10.3390/ijerph21030255 *corresponding author	1	1	0,5	1	0,3	3,8
Costanzo, A., Santoro, G.*, Schimmenti, A. (2023). Self-medication, traumatic reenactments, and dissociation: a psychoanalytic perspective on the relationship between childhood trauma and substance abuse. PSYCHOANALYTIC PSYCHOTHERAPY, vol. 37(4), 443-466, 10.1080/02668734.2023.2272761 *corresponding author	1	1	0,1	1	0,3	3,4
Consistenza complessiva, intensità e continuità temporale (comma 3 del D.M.)	30 pubblicazioni su riviste indicizzate; 339 citazioni e h-index= 10					6
PUNTEGGIO COMPLESSIVO						51,7

PUNTEGGIO FINALE COMPLESSIVO

TITOLI E CURRICULUM	28
PRODUZIONE SCIENTIFICA	51,7
CONOSCENZA LINGUA INGLESE	Ottima
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	79,7



ALLEGATO N. 4

Attribuzione punteggi ai titoli ed al curriculum, da parte dei Commissari all'unanimità, e valutazione conoscenza della lingua inglese.

Candidato: 2120067

TITOLI E CURRICULUM	PUNTEGGI ATTRIBUITI
Dottorato di ricerca conseguito in Italia o all'Estero Dottorato di ricerca in Scienze della Formazione e della Comunicazione (SSD PSIC-04/B – Psicologia Clinica) tema di ricerca: Resilienza, trauma, oppressione, agency, resistenza, violenza politica, violenza militare. Università degli Studi di Milano-Bicocca (Italia)	6
attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero, in relazione alla durata e alla pertinenza con il settore a bando; A.A. 2024/2025 Professore a contratto dell'insegnamento di Metodologia della ricerca qualitativa I (M-PSI/08), presso l'Università Sigmund Freud di Milano.	4
attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri; 2024 – in corso Assegnista di Ricerca (M-PSI/08) presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca: Un lavoro di ricerca-intervento per consentire la crescita di una lente intersezionale e di genere all'interno del mondo accademico 2020 – 2024 Assegnista di Ricerca (M-PSI/08) presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca: Agentività e Attivismo in bambini colpiti dalla guerra: un'analisi critica sulla salute mentale e i diritti umani 2018 Visiting student presso il dipartimento INCITE – Interdisciplinary Center for Innovative Theory and Empirics, Columbia University – New York City, NY 2018 Visiting student presso l'Institute of Community and Public Health, Birzeit University – Birzeit, Ramallah, Palestine 2017 Visiting student presso l'An-Najah Child Institute – Faculty of Medicine and Health Sciences, An-Najah University – Nablus, Palestine	4,5
organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi Tra il 2019 e il 2025, ha preso parte attiva a un gruppo di ricerca nazionale, afferente agli ambiti della psicologia clinica e dinamica sul tema: psicologia, salute e conflitti He.Co.Psy, presso il Laboratorio di psicologia clinica, etnopsicologia e diritti umani, Università degli Studi di Milano-Bicocca	1
attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali; Ha partecipato come relatore a 22 convegni nazionali e internazionali, contribuendo con presentazioni orali in simposi e sessioni libere.	4
conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca Ha ottenuto nel 2022 un premio per la valorizzazione dell'internazionalizzazione delle ricerche, conferito dall'Università di Milano-Bicocca.	1
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	20,5
CONOSCENZA LINGUA (INGLESE)	OTTIMA

PRODUZIONE SCIENTIFICA	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza (lett. a), comma 2 del D.M.)	Congruenza con il S.C. e con il profilo (S.S.D. (lett. b), comma 2 del D.M.)	Rilevanza scientifica e diffusione nella comunità scientifica (lett. c),	Apporto individuale nei lavori in collaborazione (se rilevabile) (lett. d), comma 2 del D.M.)	Eventuali indici di cui alle lett. a), b), c), d), e e,) (comma 4 del D.M.)	TOTALE

			comma 2 del D.M.)			
Cavazzoni, F., Veronese, G., Nofal, M. A., Sousa, C., Fincham, K., & Shalhoub-Kevorkian, N. (2025). 'Way Too White': Navigating Our Colonial Legacies Through Critical Discussions on Positionality and Power Dynamics With Palestinian Feminist Scholars. <i>Journal of Social and Political Psychology</i> , 13(1), 5-20.	0,5	0,1	1	1	0,1	2,7
Cavazzoni, F., Ameen Nofal, M., Veronese, G., Fiscione, C., & AbuHawila, R. (2025). Children's agency and well-being in spaces shaped by colonial violence: A participatory methodology. <i>Feminism & Psychology</i> , 09593535251321252.	0,5	0,5	1	1	0,1	3,1
Veronese, G., Hamamra, B., Mahamid, F., Bdier, D., & Cavazzoni, F. (2025). Intersectional violence against women in Gaza amidst genocide. In <i>Women's Studies International Forum</i> , 110, p. 103081.	1	0,5	1	1	0,1	3,6
Veronese, G., Cavazzoni, F., & Pepe, A. (2024). Trajectories of quality of life and mental health during the COVID-19 lockdown and six months after in Italy. A longitudinal exploration. <i>Journal of Public Health</i> , 32(8), 1419-1429.	1	1	1	1	0,3	4,3
Cavazzoni, F., Veronese, G., Sousa, C., Ayoub, H., & Shalhoub-Kevorkian, N. (2023). Critical consciousness from a Palestinian feminist, decolonial perspective: A collective exploratory inquiry. <i>Feminism & Psychology</i> , 33(4), 451-470.	0,5	0,5	1	1	0,3	3,3
Cavazzoni, F., Pancake, R., & Veronese, G. (2023). Impact of COVID-19 pandemic on mental health and quality of life. An exploratory study during the first outbreak in Italy. <i>Psychological reports</i> , 126(4), 1661-1683.	1	1	0,5	1	0,5	4
Cavazzoni, F., Fiorini, A., Shoman, H., Diab, M., & Veronese, G. (2022). The role of gender and living context in shaping Palestinian children's agency and well-being. <i>Gender, Place & Culture</i> , 29(2), 222-247.	1	1	1	1	0,3	4,3
Veronese, G., Cavazzoni, F., Russo, S., & Ayoub, H. (2022). Structural violence and sources of resistance among Palestinian children living under military occupation and political oppression. <i>Journal of International and Intercultural Communication</i> , 15(4), 391-413.	1	1	1	1	0,5	4,5
Cavazzoni, F., Fiorini, A., & Veronese, G. (2022). How do we assess how agentic we are? A literature review of existing instruments to evaluate and measure individuals' agency. <i>Social Indicators Research</i> , 159(3), 1125-1153.	0,5	0,5	1	1	0,5	3,5
Cavazzoni, F., Fiorini, A., Sousa, C., & Veronese, G. (2021). Agency operating within structures: A qualitative exploration of agency amongst children living in Palestine. <i>Childhood</i> , 28(3), 363-379.	0,5	0,5	0,5	1	0,5	3
Veronese, G., Sousa, C., & Cavazzoni, F. (2021). Survival and resilience among Palestinian women: a qualitative analysis using individual and collective life events calendars. <i>Violence against women</i> , 27(6-7), 900-917.	1	1	1	1	0,5	4,5

Veronese, G., Cavazzoni, F., Fiore, F., & Pancake, R. (2021). Fear of COVID-19 mediates the relation between mental distress and at-risk health behaviors in Italian adults. Mediterranean Journal of Clinical Psychology, 9(3), 1-19.	1	0,5	0,1	1	0,5	3,1
Consistenza complessiva, intensità e continuità temporale (comma 3 del D.M.)	33 pubblicazioni scientifiche su riviste indicizzate; 362 citazioni e h-index=12					6
PUNTEGGIO COMPLESSIVO						49,9

PUNTEGGIO FINALE COMPLESSIVO

TITOLI E CURRICULUM	20,5
PRODUZIONE SCIENTIFICA	49,9
CONOSCENZA LINGUA (INGLESE)	Ottima
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	70,4

