



### PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2025-2026

<b>Dipartimento/i e Struttura ospitante</b>	Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali Corso di laurea in Scienze Politiche e delle relazioni internazionali
<b>Titolo del PCTO</b>	Atlante politico. Dall'antichità alle sfide globali
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Prof. Fabio Corigliano</b> <b>Fabio.corigliano@unipr.it</b>
<b>Abstract del progetto formativo</b>	<i>Che cos'è la politica? Spesso la si riduce a partiti, campagne elettorali, talk show. In realtà la politica è molto di più: è il modo attraverso il quale le comunità umane hanno organizzato il potere, affrontato i conflitti, delimitato gli spazi e immaginato il futuro. Questo percorso propone un viaggio in cinque tappe, che unisce storia e attualità, teoria e casi concreti. Si parte dalle domande fondamentali, si esplora lo spazio politico, si attraversano le vicende degli imperi e dell'Europa, fino ad arrivare alle sfide del presente. L'obiettivo è mostrare che la politica non è un sapere astratto, ma una lente indispensabile per capire il mondo di ieri e di oggi.</i>
<b>Articolazione delle attività</b>	<p><i>Gli incontri avranno la durata di circa un'ora: 40 minuti di introduzione e 20 minuti di dialogo e domande. È prevista anche una fase laboratoriale, in cui gli studenti lavoreranno insieme alla stesura di un "Manifesto della politica per il futuro".</i></p> <p><i>Programma degli incontri</i></p> <p><i>1. Che cos'è la politica?</i></p> <p><i>Potere, conflitto, decisione. La politica nasce con la polis greca, si trasforma nei regni medievali, si reinventa con le rivoluzioni moderne. Un filo rosso per capire perché la politica riguarda tutti.</i></p> <p><i>2. Lo spazio politico</i></p> <p><i>Ogni forma di politica prende corpo in uno spazio: la città, i confini, i territori. Dalla polis ad Atene alle metropoli contemporanee, fino alle frontiere globali. Un percorso per capire come lo spazio non sia neutrale, ma una costruzione politica.</i></p> <p><i>3. Crisi e trasformazioni degli imperi</i></p>



*Da Alessandro Magno all'idea di translatio imperii, passando per Marsilio da Padova. Dalla caduta di Roma a quella di Bisanzio, dagli Asburgo all'URSS, fino alle potenze globali di oggi (USA, Russia, Cina).*

#### *4. L'Europa come laboratorio politico*

*Westfalia, Ventotene, Bruxelles: l'Europa come progetto incompiuto. Dal principio di sovranità alla sfida del federalismo, passando per le crisi contemporanee — migrazioni, guerra, diritti.*

#### *5. Politica e futuro*

*Che ne sarà della democrazia? Le sfide del XXI secolo: crisi ecologica, ecofemminismo, giustizia ambientale, intelligenza artificiale. L'eredità della storia come bussola per immaginare nuove forme di convivenza.*

*Laboratorio: Manifesto della politica per il futuro*

*Modalità: al termine di ciascun incontro, gli studenti lasceranno una risposta breve a una domanda-ponte (es. "Che cos'è la politica per voi oggi?", "Quale Europa vorreste?").*

*Raccolta: le risposte verranno annotate su post-it o in un file condiviso.*

*Elaborazione finale: durante l'ultimo incontro o in una sessione dedicata, gli studenti lavoreranno in piccoli gruppi per formulare alcuni principi o slogan.*

*Output: un testo collettivo, che può assumere la forma di manifesto scritto, poster o mappa concettuale illustrata, da presentare alla classe o alla scuola.*

<b>Periodo di svolgimento e durata (comunicare i desiderata direttamente al referente del progetto formativo entro il 15 dicembre 2025)</b>	Il periodo di svolgimento è: febbraio/maggio.
<b>Modalità di svolgimento (presenza o distanza)</b>	Presenza – ma a seconda delle richieste e/o delle necessità, possono essere elaborate modalità miste.
<b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)</b>	nessuna
<b>Numero di studenti/studentesse accolti/e</b>	Il progetto è preferibilmente rivolto alle classi quinte.