



**UNIVERSITÀ  
DI PARMA**

DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA



*il Patronato della CGIL*

Emilia Romagna

Laboratori di Psicologia Clinica, Psicofisiologia Clinica, Neuropsicologia Clinica  
Responsabile Prof. Carlo Pruneti

***Seminario aperto<sup>1</sup> su  
Stress Lavoro-Correlato:  
Riconoscerlo, valutarlo, tutelarlo  
Approccio multidisciplinare e linee guida operative***

***Parma, Giovedì 11 Dicembre  
Polo biotecnologico del Dipartimento di Medicina e Chirurgia  
via Volturno, 39  
Aula Psicologia***

## **Programma**

**9:15 Iscrizione partecipanti e consegna dei materiali didattici**

**9:30 – 10:30 | Modulo 1 – Stress e stress lavoro-correlato (SLC): stato transitorio, sindrome o malattia?**

**Contenuti:**

9:30-9:45 Francesco Barigozzi Coordinatore INCA-CGIL Emilia Romagna **L'introduzione con gli obiettivi del seminario**

9:45 – 10:15 Carlo Pruneti, Università di Parma - **Che cos'è lo SLC? Definizioni semplici e operative; Quando e come si manifesta. Rischi psicosociali nei luoghi di lavoro e ruolo della prevenzione.**

10:15 – 10:30 Alice Fiduccia, Università di Parma - **Differenza tra stress “gestibile” e condizione tutelabile. Breve confronto tra normativa (D. Lgs. 81/08) e prassi.**

Didattica: frontale + discussione e domande

## **Coffee break**

**10:45 – 11:45 | Modulo 2 – Riconoscere e tutelare, prima ancora di curare, lo stress lavoro-correlato: strumenti e percorsi**

**Contenuti:**

- Sara Guidotti, Università di Parma - **Come si valuta e si documenta lo stress correlato al lavoro, ruolo del medico del lavoro, dello psicologo clinico e delle istituzioni sanitarie.**

---

<sup>1</sup> La partecipazione è gratuita, si consiglia la prenotazione alle seguenti email:

[sara.guidotti@unipr.it](mailto:sara.guidotti@unipr.it); [alice.fiduccia@unipr.it](mailto:alice.fiduccia@unipr.it)

- Francesco Calabrò, Università di Parma e medico patronato INCA – **Il danno psichico e il nesso di causa medico legale per farselo riconoscere.**
- Carlo Pruneti, Università di Parma - **L’apporto offerto da una valutazione multidimensionale: ruolo che della diagnosi clinico-psicologica e psicofisiologica.**

Didattica: frontale + discussione e domande

### **11:45 – 12:30 | Modulo 3 – Lo stress lavoro-correlato: strumenti e percorsi di prevenzione, riconoscimento e tutela**

#### **Riconoscere e tutelare lo stress lavoro-correlato: strumenti e percorsi**

##### **Contenuti:**

11:45-12 Carlo Pruneti, Università di Parma **La perizia psicologico forense e l’obiettivazione del danno psichico come danno biologico**

12 – 12:30 - Andrea Lusetti Medico legale e coordinatore medici legali Emilia Romagna

**Ottenimento del riconoscimento: Il ruolo dei Patronati e dei medici legali.**

### **12:30 – 14:00 | Pausa pranzo**

### **14:15 – 14:45 | Modulo 4 –Cosa si può e si dovrebbe fare quando il disagio arriva allo sportello**

##### **Contenuti:**

- Sara Guidotti, Università di Parma – **La valutazione multidisciplinare e multidimensionale: Presentazione di 2 casi-tipo (es. lavoratore con ansia legata al carico, lavoratrice con burnout da mansioni ripetitive), segue:**
  - 1) **Discussione guidata:**
    - a) **Come raccogliere le informazioni e valutare la loro validità oltre alla anamnesi prossimo remota?**
    - b) **Quali segnali osservare? Cenni di semeiotica medica e clinico-psicologica**
    - c) **Quali azioni intraprendere? Graduazione e concordanza degli interventi tra specialisti diversi**

**Didattica:** dimostrazione di strumenti + esercitazione su profili reali (anonimizzati).

### **14:45 – 15:30 | Modulo 5 – Casi clinici, esercitazioni e simulazioni**

##### **Contenuti:**

Alice Fiduccia, Università di Parma **Introduzione e simulazione di una prima risposta clinica al bisogno e alla sofferenza. Accoglienza, ascolto e orientamento con raccolta di suggerimenti per una prima checklist pratica per lo sportello e per la valutazione dell’eventuale invio agli specialisti del settore (medici, psicologi o altri sanitari)**

**Didattica:** lavoro di gruppo + debriefing plenaria.

### **15:30 – 15:50 | Verifica finale dell’apprendimento e chiusura**

##### **Struttura della verifica:**

- Test a scelta multipla (10 domande, su contenuti teorici e normativi);
- Breve riflessione scritta: "Cosa porterai nel tuo lavoro quotidiano da questa giornata?"

### **16:00 Chiusura dei lavori**