



UNIVERSITÀ
DI PARMA

Cerimonia di consegna dei Premi per lo sviluppo della Didattica Innovativa anno accademico 2024-2025.

**Azione 2 - Sostegno a progettualità di gruppo su
didattica innovativa e sviluppo della
professionalità docente**



27 gennaio 2026





C

Comunità

A

**Accompagnamento
didattico**

R

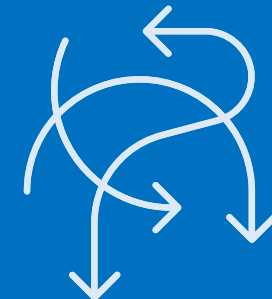
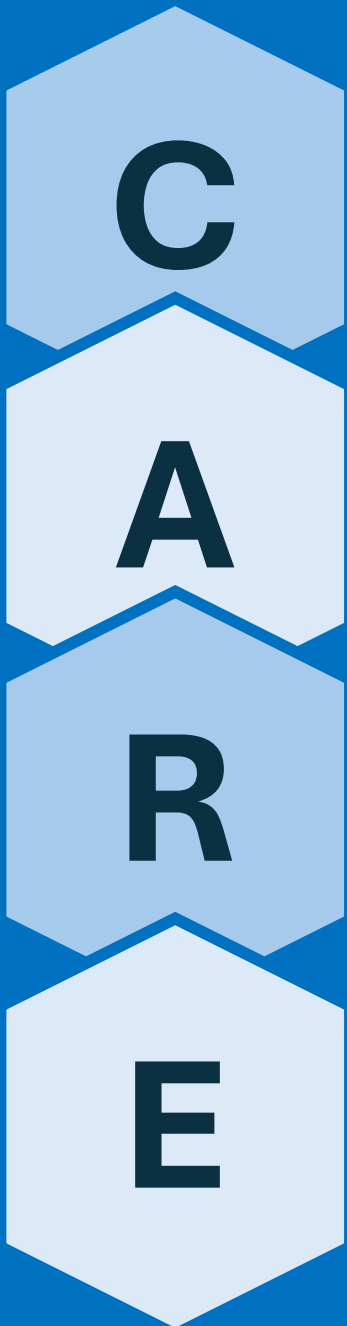
Relazione

E

**Evoluzione
professionale**



**UNIVERSITÀ
DI PARMA**



Roberta Bertoli

Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali

Elisa Zobbi

Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali

Giannamaria Annunziato

Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco

Mattia Rossi

Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale



**UNIVERSITÀ
DI PARMA**



Adeguare i sistemi
formativi

Migliorare l'offerta
formativa

Innalzare i livelli di
qualità della
didattica

Dichiarazione della Sorbona (1998)

Processo di Bologna (1999)

European Higher Education Area (2010)

FACULTY DEVELOPMENT

Santiago et al., 2008; Zellers et al., 2008; ; European Commission, 2013; Felisatti, Serbati, 2015; Paricio et al., 2019; Van Dijk e colleghi (2020); Felisatti et al., 2019; 2022



**UNIVERSITÀ
DI PARMA**

FACULTY DEVELOPMENT

Disciplina

Teorie
dell'apprendimento

Modelli di insegnamento

Qualità della didattica

Qualità della docenza

**PRESTIGIO
UNIVERSITARIO**

**PROGRESSO
SOCIALE**

**SUCCESSO
ACCADEMICO**

Santiago et al., 2008; Zellers et al., 2008; ; European Commission, 2013; Felisatti, Serbati, 2015; Paricio et al., 2019; Van Dijk e colleghi (2020); Felisatti et al., 2019; 2022



UNIVERSITÀ
DI PARMA

C

A

R

E



UNIVERSITÀ
DI PARMA



C

A

R

E

È un progetto di **mentoring tra docenti**,
che mette al centro la **crescita professionale**,
le **relazioni**, il **sostegno reciproco** e la
condivisione di pratiche didattiche,
al fine di **valorizzare la professionalità docente**



UNIVERSITÀ
DI PARMA

FRAMEWORK ISTITUZIONALE



Diffondere la cultura istituzionale del *mentoring* e della *collaborazione fra pari* e favorire la *centralità delle persone* e il *senso di appartenenza*

Costruire un gruppo interdisciplinare stabile di formatori, mentori e *mentee* (ANVUR, 2023; AVA3) e incrementare la qualità della didattica attraverso lo sviluppo di pratiche innovative, efficaci e condivise



OBIETTIVI DELLA PROGETTUALITÀ



1

Migliorare le **competenze didattiche del docente** attraverso la condivisione di esperienze e di buone pratiche

2

Creare **reti formali interdisciplinari** per la condivisione di informazioni, conoscenze, competenze, pratiche e strategie tra docenti di livello base, intermedio, avanzato (ANVUR, 2023), al fine di favorire la crescita professionale, il senso di comunità accademica e il benessere personale e contrastare fenomeni di isolamento

3

Sostenere **processi di innovazione didattica** e integrare strumenti innovativi di formazione continua, volti a consolidare la qualità della docenza universitaria

4

Diffondere una **cultura istituzionale del mentoring** e della collaborazione interdisciplinare tra pari a livello di Ateneo, in una prospettiva di auto-alimentazione



FASI DI REALIZZAZIONE



Fase preliminare

- Seminario di presentazione
- Raccolta di dati a fini esplorativi rivolta al personale docente

Fase 1 - Ingaggio

- Raccolta candidature di docenti di livello base, intermedio e avanzato in veste di mentor/mentee afferenti a tutti i Dipartimenti di Ateneo

Fase 2 - Formazione *mentor*

- Formazione mentori svolta da un esperto
- Matching mentor/mentee
- Mentor/mentee/peer observation durante due lezioni e scambio di feedback
- Raccolta di informazioni da parte di studentesse/studenti

Fase 3 - Comunità di apprendimento

- Incontri periodici per discutere di sfide
- Definire congiuntamente strategie di miglioramento per la qualità della didattica
- Workshop tematici e seminari approfondimento

Fase 4 - Valutazione e feedback

- Indagine sull'impatto del progetto CARE
- Organizzazioni di eventi di restituzione



UNIVERSITÀ
DI PARMA

ALCUNE RIFLESSIONI CONCLUSIVE



C

A

R

E

Valorizzazione della professionalità docente

In relazione alla competenza didattica

Al di là delle specifiche aree disciplinari e dei livelli di expertise



C
A
R
E



*Che aspetti?
Unisciti a noi!*



roberta.bertoli@unipr.it
elisa.zobbi@unipr.it
giannamaria.annunziato@unipr.it
mattia.rossi@unipr.it



UNIVERSITÀ
DI PARMA