

Cerimonia di consegna dei Premi per lo sviluppo della Didattica Innovativa anno accademico 2024-2025.

**Azione 2 - Sostegno a progettualità di gruppo su
didattica innovativa e sviluppo della
professionalità docente**



27 gennaio 2026





COSTANZA SPADINI
ALICE VISMARRA
MARTINA REGA



❖ Sappiamo quale sia lo strumento di didattica innovativa più utile ed efficace per il gruppo classe?



❖ Riusciamo davvero a trovare metodi innovativi per rendere una materia più stimolante?



UNIVERSITÀ
DI PARMA



IVet-Pro

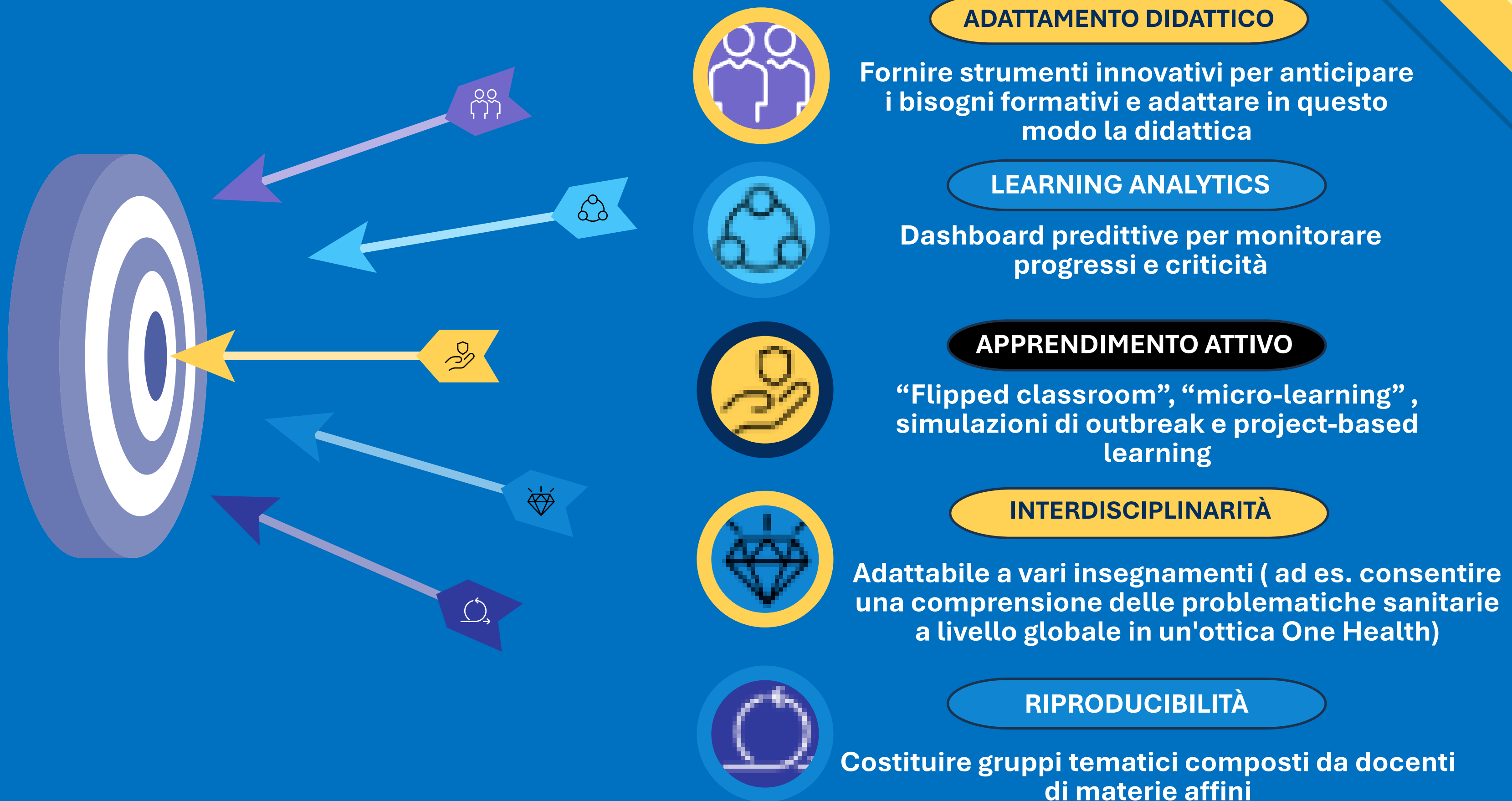
Predictive Veterinary Education

Vuole essere un dashboard che in base ai dati raccolti ti permette di categorizzare i gruppi classe per capire quali e quanti strumenti di didattica innovativa usare per una didattica più efficace



**UNIVERSITÀ
DI PARMA**

OBIETTIVI



TIMELINE



UNIVERSITÀ
DI PARMA



FASE 1

Formazione (per i docenti)

Approfondimento degli strumenti di *learning analytics*

Co-progettazione

- Definizione degli indicatori quali-quantitativi (conoscenze di base, metodi di studio ed apprendimento, esiti prove di verifica)
- Predisposizione di strumenti di raccolta dati



FASE 1

Formazione
e co-progettazione



FASE 2

Raccolta dati

- Somministrazione specifici questionari agli studenti
 - Raccolta dati OPIS

Analisi dati

- Creazione di dashboard predittive utili per identificare tendenze, criticità e bisogni formativi



FASE 2

Raccolta e analisi dati



FASE 3

Introduzione metodologie didattiche mirate sulla base dei dati raccolti

Verranno scelte metodologie mirate (quali e quante):

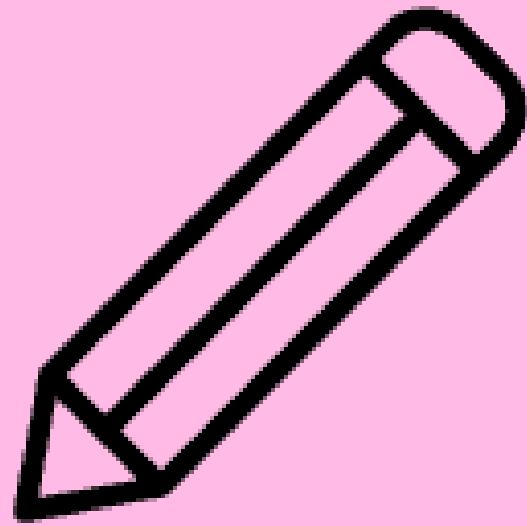
- **flipped classroom** su argomenti con alto tasso di errore;
- **micro-learning** per consolidare concetti chiave considerati più ostici;
- **simulazioni e interazione**



FASE 3

Predizione e adattamento
didattico

FASE 4



Sperimentazione

- Attivazione di corsi pilota per applicazione dei metodi didattici innovativi selezionati nelle fasi precedenti
- Attività didattico-pratiche

FASE 4

Sperimentazione in aula e
in laboratorio



UNIVERSITÀ
DI PARMA



FASE 5

**Produzione di un toolkit replicabile di
didattica predittiva applicata**

Presentazione esiti progetto

FASE 5

**Valutazione e
disseminazione**



**UNIVERSITÀ
DI PARMA**

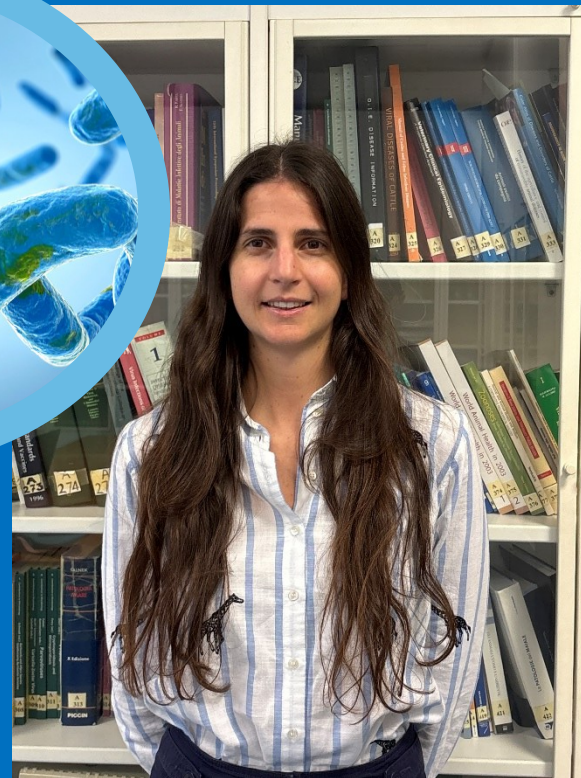
ABOUT US



DIPARTIMENTO DI
Scienze Medico – Veterinarie



Costanza Spadini, DVM, PhD, RTD-A:
Corso di Polizia Veterinaria e Sanità
Pubblica ed esercitazioni per
Malattie Infettive degli Animali



Alice Vismarra, MSc, PhD, RTD-B:
Parassitologia e Malattie Parassitarie degli
Animali.



Martina Rega, DVM, PhD, RTD-A:
Ispezione degli Alimenti di Origine
Animale



I nostri corsi si prestano per la finalità progettuale di soddisfare il concetto di «One Health»: favorire momenti di interdisciplinarietà in merito alle malattie zoonotiche, può consentire una **migliore comprensione** delle problematiche sanitarie a livello globale



**UNIVERSITÀ
DI PARMA**

IN CONCLUSIONE

Definizione di un modello sperimentale e replicabile di didattica predittiva applicata alle Scienze Medico-Veterinarie, in linea con gli **obiettivi strategici di innovazione e qualità della didattica** seguendo anche i requisiti European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE).



Standard 3.3: Programme learning outcomes must:

- ensure the effective alignment of all content, teaching, learning and assessment activities of the degree programme to form a cohesive framework
- include a description of Day One Competences
- form the basis for explicit statements of the objectives and learning outcomes of individual units of study
- be communicated to staff and students
- be regularly reviewed, managed and updated to ensure they remain relevant, adequate and are effectively achieved.



UNIVERSITÀ
DI PARMA

GRAZIE DELL'OPPORTUNITÀ E DELL'ATTENZIONE



costanza.spadini@unipr.it
alice.vismarra@unipr.it
martina.rega@unipr.it



UNIVERSITÀ
DI PARMA