

TEMA 1

1 PROVA SCV1111

Il Piano Nazionale degli Interventi e dei Servizi Sociali 2024–2026, in coerenza con i precedenti Piani, con la Legge quadro n. 328/2000 e con gli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda ONU 2030, individua tra le priorità strategiche il contrasto alla povertà e all'esclusione sociale.

La/Il candidata/o

- definisca il concetto di povertà, distinguendo le dimensioni economica, educativa, relazionale e multidimensionale del fenomeno, con riferimento alle principali definizioni europee
- illustri le strategie previste dal Piano Nazionale 2024–2026 per il contrasto alla povertà, evidenziando il ruolo dei servizi sociali territoriali, delle reti comunitarie e delle misure di inclusione attiva (tra cui la nuova prestazione universale di contrasto alla povertà e i percorsi di accompagnamento personalizzato);
- analizzi il ruolo professionale dell'assistente sociale nel promuovere l'inclusione, l'empowerment e la partecipazione attiva delle persone e delle famiglie in condizione di vulnerabilità, anche attraverso strumenti di valutazione multidimensionale, progettazione personalizzata e lavoro di rete.

TEMA 2

Il Piano Nazionale degli Interventi e dei Servizi Sociali 2024–2026, in continuità con la Legge 328/2000 e con il processo di riforma del welfare territoriale, pone al centro della propria strategia l'attuazione dei Livelli Essenziali delle Prestazioni Sociali (LEPS), finalizzati a garantire su tutto il territorio nazionale il diritto universale delle persone a servizi e interventi sociali adeguati, uniformi e di qualità.

Il/la candidato/a:

- fornisca la definizione di LEPS, chiarendone il significato giuridico e la funzione di garanzia dei diritti sociali fondamentali in coerenza con l'art. 117, comma 2, lettera m) della Costituzione e con la normativa nazionale di riferimento (Legge 328/2000, D.Lgs. 147/2017, D.M. 1° luglio 2022, Piani Sociali Nazionali e Regionali);
- illustri le azioni e gli strumenti previsti dal Piano Nazionale 2024–2026 per favorire l'attuazione effettiva dei LEPS, con particolare riferimento al rafforzamento del sistema dei servizi sociali territoriali, alla costruzione di équipe multidisciplinari integrate, alla programmazione partecipata e al sostegno alla capacità amministrativa dei Comuni e degli Ambiti territoriali sociali;
- descriva il ruolo dell'assistente sociale nella realizzazione dei LEPS, come garante della presa in carico personalizzata, dell'equità nell'accesso ai servizi, della tutela dei diritti sociali e della promozione di percorsi di inclusione e cittadinanza attiva.

TEMA 3

Il ruolo dell'assistente sociale nella promozione del welfare di comunità e dell'integrazione sociosanitaria alla luce delle recenti riforme del sistema di welfare territoriale

Le recenti politiche nazionali, tra cui il Piano Nazionale degli Interventi e dei Servizi Sociali 2024–2026 e il PNRR, sottolineano la necessità di rafforzare il welfare di comunità e l'integrazione sociosanitaria, promuovendo modelli di prossimità, co-progettazione con il Terzo Settore e partecipazione attiva dei cittadini.

Il/la candidato/a:

- definisca i concetti di welfare di comunità e integrazione sociosanitaria, richiamando i riferimenti teorici e normativi (Legge 328/2000, D.M. 77/2022, PNRR – Missione 5 e Missione 6);
- illustri le strategie previste dalle politiche nazionali e regionali per promuovere modelli integrati di intervento, in particolare attraverso i Piani di Zona, le Équipe Multidimensionali e gli strumenti di co-programmazione e co-progettazione con gli enti del Terzo Settore;
- analizzi il ruolo dell'assistente sociale come figura di raccordo tra istituzioni, professionisti e comunità, nella prospettiva della prossimità, della presa in carico integrata e della promozione della partecipazione sociale.

2^o PROVA SCRITTA

PROVA 1

Promozione, sviluppo e sostegno della genitorialità positiva.

La/Il candidata/o, dopo avere dato una breve definizione del concetto di genitorialità positiva, illustri un possibile percorso di sostegno delle capacità genitoriali evidenziandone strumenti ed interventi che promuovono la partecipazione e l'empowerment della famiglia, tenendo conto di quanto indicato nel Piano degli interventi e servizi sociali 2024 – 2026 con specifico riferimento al LEPS allontanamento (Programma nazionale LEPS P.I.P.P.I..

PROVA 2

Il Piano degli interventi e servizi sociali 2024 – 2026 riconosce l'importanza della supervisione professionale come leva per sostenere la qualità e la tenuta dell'intervento e prevenire il burn out degli operatori. La/Il candidata/o elabori un progetto di supervisione mono professionale o di équipe multidisciplinare, tenuto conto dei riferimenti normativi, che risponda alle necessità formative del gruppo di lavoro. Definisca, tempi, obiettivi, azioni e strumenti e aspetti organizzativi/amministrativi.

PROVA 3

Il candidato, assumendo il ruolo di assistente sociale specialista operante in un Dipartimento Assistenziale Integrato di Salute Mentale e Dipendenze Patologiche (DAISM-DP), elabori un progetto di intervento finalizzato a migliorare il percorso di presa in carico integrata delle persone con bisogni complessi di natura sanitaria, psicologica e sociale.

Nella progettazione, il candidato dovrà:

- esplicitare le ipotesi di attivazione e di coordinamento tra l'Équipe Territoriale Integrata / Unità di Valutazione Multidimensionale (ETI/UVM), i Servizi Territoriali e gli enti del Terzo Settore;
- illustrare le modalità di utilizzo degli strumenti del Budget di Salute (BdS) per la costruzione di un progetto personalizzato di inclusione e autonomia;
- evidenziare il ruolo e le funzioni dell'assistente sociale nella promozione dell'integrazione socio-sanitaria e inter-istituzionale;
- indicare come migliorare l'attuazione delle fasi del processo di intervento (analisi della domanda, valutazione, pianificazione, attuazione, monitoraggio e valutazione degli esiti), facendo riferimento ai principi deontologici, alle competenze professionali e ai dispositivi di rete