



PERCORSI DI FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2026-2027

Dipartimento/i e Struttura ospitante	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DEI SISTEMI E DELLE TECNOLOGIE INDUSTRIALI
Titolo del percorso FSL	INGEGNERIA MECCANICA IN PILLOLE
Referente del progetto formativo e contatti	Prof. Andrea Volpi andrea.volpi@unipr.it
Abstract del progetto formativo	<i>Il percorso di formazione scuola-lavoro "Ingegneria Meccanica in pillole" è rivolto agli studenti della Classe Quarta dei Licei e degli Istituti Tecnici che abbiano già manifestato un orientamento verso la cultura scientifica e tecnologica. Si ritiene sia essenziale sviluppare questa cultura dell'orientamento che, privilegiando la dimensione esperienziale, piuttosto che quella informativa, abbia come obiettivo fondamentale quello di accrescere la motivazione allo studio e di guidare i giovani nella scoperta delle proprie vocazioni personali e dei propri interessi.</i> <i>Nell'arco delle ore di formazione gli studenti parteciperanno ad esperienze in ambiti sia caratterizzanti che complementari dell'Ingegneria Meccanica. Le attività saranno organizzate in pillole di Ingegneria Meccanica, suddivise tra formazione in aula necessaria per trasferire concetti basilari ed esperienze pratiche in laboratorio, dove gli studenti saranno parte attiva mettendo in atto il concetto chiave che sta alla base del progetto formativo, ovvero apprendere sperimentando in prima persona.</i>
Articolazione delle attività (se prevista suddivisione in moduli; attività laboratoriali etc.)	
Periodo di svolgimento e durata (comunicare i desiderata direttamente al referente del progetto formativo entro il ...)	7 giugno – 11 giugno 2027 30 ore complessive (mattino e pomeriggio)
Modalità di svolgimento (presenza o distanza)	In presenza



UNIVERSITÀ DI PARMA

Numero ore di formazione in materia di Sicurezza	Prima dell'inizio del percorso, lo studente deve aver svolto 4 ore di formazione generale, erogata dalla scuola, e una parte di formazione specifica, erogata in modalità online dall'Università, da definire.
Numero di studenti/studentesse accolti/e (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali o classe/i di appartenenza – es. classi quinte)	30 (Licei e Istituti Tecnici in via preferenziale)
Note	