UNIVERSITÀ DI PARMA

Nucleo di Valutazione di Ateneo

Relazione annuale del Nucleo di Valutazione

Anno 2026

Relazione annuale del Nucleo di Valutazione, redatta ai sensi dell'art. 1, comma 2, della Legge 19 ottobre 1999, n. 370 e degli artt. 12 e 14 del Decreto legislativo 27 gennaio 2012, n. 19, secondo le Linee guida dell'ANVUR

Approvata dal Nucleo di Valutazione in data 21/10/2026

Il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Parma, per il mandato quadriennale 2025-2028, si è costituito con Decreto Rettorale n. 387/2025 del **13 febbraio 2025**, al quale sono succeduti il Decreto Rettorale n. 1021/2025 **del 6 giugno 2025** (nomina della componente studentesca neoeletta) e il Decreto Rettorale n. 1402/2025 del **8 agosto 2025** (nomina del Prof. Giuseppe Santoro in sostituzione del Prof. Giuseppe Crescenzo).

Il Nucleo di Valutazione è così composto:

Prof.	Stefano Azzali	*coordinatore*
Prof.ssa	Maria Cristina Ossiprandi	*componente interna*
Prof.ssa	Federica Bondioli	*componente esterna*
Dott.ssa	Maria Barilà	*"*
Prof.	Giuseppe Santoro	*"*
Dott.	Marco Tomasi	*"*
Prof.	Giancarlo Vecchi	*"*
Sig.ra	Benedicta Cozzetto	*rappresentanza studentesca*
Sig.	Daniele Campana	*"*

La relazione annuale del Nucleo di Valutazione – anno 2026 è il risultato di un processo a cui hanno collaborato:

- i componenti del Nucleo e, in modo particolare, la componente studentesca e i membri esterni all'Ateneo. I rappresentanti degli studenti nel Nucleo (Benedicta Cozzetto e Daniele Campana) hanno condiviso le analisi sulle Opinioni degli Studenti e la valutazione del punto di attenzione sul loro ruolo attivo (A.5), hanno collaborato attivamene nella progettazione e realizzazione dell'audizione con gli altri rappresentanti degli studenti, hanno favorito il confronto con il Consiglio degli Studenti; i membri esterni del Nucleo, a loro volta, hanno contribuito alla realizzazione di tutti i documenti inerenti al ciclo della performance (in particolare la dott.ssa Barilà, il dott. Marco Tomasi e il prof. Giancarlo Vecchi) e alla realizzazione del programma di audizioni dei Corsi di studio, dei Dipartimenti, dei corsi di dottorato di ricerca e della sede (in particolare la prof.ssa Federica Bondioli, il prof. Giuseppe Santoro), oltre alla correzione delle bozze della relazione; la prof.ssa Maria Cristista Ossiprandi per il costante supporto nei processi di valutazione dei processi e degli indicatori di Assicurazione della Qualità;
- i componenti del Presidio della Qualità di Ateneo e, in particolare, il coordinatore prof. Luca Lorenzi, con il quale si collabora in modo integrato e sinergico nelle attività di monitoraggio per la valutazione di tutti i processi di Assicurazione della Qualità di Ateneo;
- l'U.O. – Programmazione e Controllo di Gestione, in particolare la dott.ssa Cristina Guidi e il dott. Antonio Gallotta, hanno elaborato tutte le informazioni sugli indicatori di risultato e offerto un supporto fondamentale nella stesura e correzione delle innumerevoli bozze preliminari della relazione, oltre alla redazione dei commenti degli indicatori SMA dei corsi di studio;
- l'U.O. per il coordinamento dell'Assicurazione della Qualità di Ateneo (in particolare il responsabile dell'Unità dott. Michele Bertani e i suoi collaboratori

Roberto Di Raimondo, Angelo Soria, Fabrizio Tolone) con i quali il Nucleo ha sviluppato un intenso rapporto di collaborazione e che ha concorso alla relazione fornendo tutte le informazioni utili;

- il Sistema di Governo di Ateneo (Rettore, Prorettori, Delegati, Dirigenti) che da sempre dà una forte legittimazione agli attori del sistema di Assicurazione della Qualità (in particolare al PQA e al NdV), ha collaborato proficuamente alla realizzazione delle audizioni per tutti e cinque gli ambiti di cui si compone il Modello AVA3 e ha fornito informazioni utili per la redazione della relazione annuale;
- la Commissione di Esperti di Valutazione (in modo particolare la Presidente prof. Adelaide Quaranta e la Coordinatrice dott.ssa Laura Mion) i dirigenti/funzionari ANVUR (in particolare il dott. Alessio Ancaiani, la dott.ssa Morena Sabella) che nel corso del 2026 hanno realizzato la visita di accreditamento presso l'Ateneo di Parma per il significativo lavoro di valutazione dei processi di assicurazione della qualità e degli indicatori di risultato e per la segnalazione di aree di miglioramento e di raccomandazioni che il Nucleo ha in gran parte ripreso nelle proprie valutazioni.

A tutti un sentito ringraziamento.

La relazione è stata approvata nella seduta del 21 ottobre 2026.

Sommario

Abstract ..... **I**

Premessa **1**

Sezione 1 - Valutazione della Qualità a livello di Ateneo, di Corsi di Studio, di Dottorati di Ricerca **5**

Ambito A - Strategia, pianificazione e organizzazione **6**

A.1 Qualità della didattica, della ricerca, della terza missione/impatto sociale e delle attività istituzionali e gestionali nelle politiche e nelle strategie dell'Ateneo 6

A.2 Architettura del Sistema di Governo e di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo 8

A.3 Sistema di monitoraggio delle politiche, delle strategie, dei processi e dei risultati 12

A.4 Riesame del funzionamento del Sistema di Governo e di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo 14

A.5 Ruolo attribuito agli studenti 17

Ambito B – Gestione risorse **20**

B.1) Risorse Umane 20

B.1.1) Reclutamento, qualificazione e gestione del personale docente e di ricerca 20

B.1.2) Reclutamento, qualificazione e gestione del personale tecnico-amministrativo 26

B.1.3) Dotazione di personale e servizi per l'amministrazione e per il supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale 26

B.2) Risorse finanziarie 33

B.2.1) Pianificazione e gestione delle risorse finanziarie 33

B.3) Strutture 36

B.3.1) Pianificazione e gestione delle strutture e infrastrutture edilizie 36

B.3.2) Adeguatezza delle strutture e infrastrutture edilizie per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale 40

B.4) Attrezzature e Tecnologie 41

B.4.1) Pianificazione e gestione delle attrezzature e delle tecnologie 41

B.4.2) Adeguatezza delle attrezzature e delle tecnologie 43

B.4.3) Infrastrutture e servizi di supporto alla didattica integralmente o prevalentemente a distanza 45

B.5) Gestione delle informazioni e della conoscenza 47

B.5.1) Gestione delle informazioni e della conoscenza 47

Ambito C - Assicurazione della qualità **49**

C.1) Autovalutazione, valutazione e riesame dei CdS, dei Dottorati di Ricerca e dei Dipartimenti con il supporto del Presidio della Qualità 49

C.2) Monitoraggio del Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo 52
C.3) Valutazione del Sistema e dei Processi di Assicurazione della Qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale da parte del Nucleo di Valutazione 53
Ambito D Qualità della didattica e dei servizi agli studenti 56
D.1) Programmazione dell'offerta formativa 56
D.2) Progettazione e aggiornamento dei CdS e dei Dottorati di Ricerca incentrati sullo studente 59
D.3) Ammissione e carriera degli studenti 63
Valutazione della qualità dei Corsi di Studio 68
Valutazione della qualità dei Corsi di dottorato di ricerca 98
Ambito E Qualità della ricerca e della terza missione/impatto sociale 103
E.1) Definizione delle linee strategiche dei Dipartimenti 103
E.2) Valutazione dei risultati conseguiti dai Dipartimenti e dai Dottorati di Ricerca e delle azioni di miglioramento 105
E.3) Definizione e pubblicizzazione dei criteri di distribuzione delle risorse 108
Valutazione della qualità dei Dipartimenti 111
Sezione 2 - Valutazione della Performance 112
2.1 Funzionamento complessivo e sviluppo del sistema di gestione della performance 112
2.2 Validazione della Relazione della performance 112
Sezione 3 – Raccomandazioni e suggerimenti 113
3.1 Follow up alle raccomandazioni 2025 113
3.2 Sintesi delle Raccomandazioni 2026 116
Indice Tabelle – Grafici 118
Allegati 119
Allegato 1 - Metodologia di analisi degli indicatori ANVUR per la redazione delle SMA 119
Allegato 2 – Analisi dati SMA 119
- Tabella D.1 Indicatori iC00a-iC00h 119
- Tabella D.2 Indicatori percentuali di monitoraggio 119
- Tabella D.3 Esito dell'analisi integrata 119

Abstract

La Relazione annuale 2026 del Nucleo di Valutazione esamina il funzionamento complessivo del sistema di governo e di Assicurazione della Qualità dell'Università di Parma, con riferimento alla strategia e alla pianificazione, alla gestione delle risorse, alla qualità della didattica e dei servizi agli studenti, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale, nonché al ciclo della performance. La valutazione si basa sull'analisi delle evidenze documentali, degli indicatori qualitativi e quantitativi, delle opinioni degli studenti e dei dottorandi e degli esiti delle audizioni condotte presso la Sede, i Corsi di Studio, i Corsi di Dottorato e i Dipartimenti.

Il quadro complessivo restituisce un sistema di Assicurazione della Qualità **maturo e consolidato**, caratterizzato da una **forte integrazione tra pianificazione strategica**, **programmazione operativa**, **gestione economico-finanziaria** e attività di **monitoraggio**. Tale giudizio trova conferma negli esiti preliminari della visita di accreditamento periodico del maggio 2026: 21 dei 24 punti di attenzione sono risultati pienamente soddisfacenti, con l'individuazione di 109 punti di forza e 13 buone prassi. Queste ultime riguardano, tra l'altro, la centralità attribuita alla qualità nelle politiche di Ateneo, il coinvolgimento della componente studentesca, l'organizzazione del sistema di AQ, l'inclusione, l'internazionalizzazione e i servizi di orientamento e accompagnamento al lavoro.

Permangono, tuttavia, alcune aree di miglioramento, soprattutto con riferimento agli indicatori di risultato, alla formalizzazione di determinati processi e alla verifica dell'efficacia delle azioni correttive.

La gestione delle risorse umane, finanziarie, strutturali e tecnologiche risulta complessivamente coerente con gli obiettivi strategici dell'Ateneo. La Relazione rileva la sostenibilità degli equilibri economico-finanziari, pur raccomandando un attento monitoraggio della dinamica dei costi operativi e del personale, dei proventi e delle determinanti del Fondo di finanziamento ordinario. Positiva è anche la valutazione degli investimenti nel patrimonio edilizio, nelle infrastrutture, nella digitalizzazione e nell'ampliamento degli alloggi destinati agli studenti. Sono invece da rafforzare la pianificazione strategica delle attrezzature fisiche e scientifiche, il monitoraggio della loro adeguatezza e manutenzione e l'integrazione tra le piattaforme per la didattica a distanza e le banche dati relative alle carriere degli studenti.

La qualità della didattica e dei servizi agli studenti presenta numerosi elementi positivi: un'offerta formativa ampia e coerente con le strategie di Ateneo, una crescente apertura internazionale, servizi articolati di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, nonché una particolare attenzione all'inclusione e alle esigenze degli studenti con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento o bisogni educativi speciali. Le opinioni degli studenti risultano complessivamente favorevoli, con un indice medio di soddisfazione pari a 0,84 e una copertura della rilevazione prossima al 100%. Restano da migliorare la documentazione delle consultazioni con le parti interessate, il monitoraggio delle attività di recupero degli obblighi formativi e la formazione degli studenti sui processi di Assicurazione della Qualità.

Particolare rilievo assume l'analisi degli indicatori delle Schede di Monitoraggio Annuale. A livello di Ateneo, il quinquennio 2021-2025 evidenzia un andamento complessivamente positivo, con una crescita degli iscritti, degli iscritti regolari, degli ingressi nelle lauree magistrali e dei laureati. Gli iscritti complessivi passano da 30.146 a 32.182, mentre i laureati aumentano da 5.509 a 6.428. Costituiscono invece elementi da monitorare la lieve contrazione degli immatricolati puri, la sostanziale stabilità degli avvii di carriera e la lieve riduzione della quota di laureati entro la durata normale del corso.

Per individuare in modo più selettivo le situazioni meritevoli di approfondimento, il Nucleo ha applicato ai 106 Corsi di Studio una **metodologia integrata** basata sul confronto con i dati nazionali e dell'area geografica, sulla **persistenza delle criticità e sulla loro convergenza in otto ambiti valutativi**: regolarità nell'acquisizione dei CFU; prosecuzione, mobilità interna e abbandono; conseguimento del titolo; attrattività; internazionalizzazione; sostenibilità e adeguatezza della docenza; efficacia occupazionale; soddisfazione dei laureati. L'analisi individua 14 CdS con un profilo di attenzione molto elevato, 12 con un profilo elevato, 50 con un profilo circoscritto, 17 senza criticità strutturali ma con eventuali elementi da monitorare e 13 con una base informativa non sufficiente. La classificazione non costituisce una graduatoria della qualità dei corsi, ma uno strumento finalizzato a orientare il monitoraggio, l'analisi delle cause e la definizione di interventi di miglioramento.

La valutazione dei Dottorati di Ricerca evidenzia risultati generalmente positivi in termini di soddisfazione, disponibilità delle borse, capacità di attrarre finanziamenti esterni e internazionalizzazione, pur segnalando la necessità di prestare maggiore attenzione alla produttività scientifica, al coinvolgimento dei dottorandi nella programmazione delle attività e all'adeguatezza di spazi e attrezzature. Anche i Dipartimenti presentano sistemi consolidati di pianificazione, monitoraggio e riesame delle attività di ricerca e terza missione. Sono tuttavia da rafforzare la verifica dell'efficacia delle azioni correttive e la formalizzazione, la trasparenza e la pubblicizzazione dei criteri di distribuzione interna delle risorse.

Nel complesso, la Relazione conferma il posizionamento positivo dell'Ateneo e la solidità del suo sistema di Assicurazione della Qualità. Le raccomandazioni formulate mirano soprattutto a migliorare gli indicatori di risultato, rendere più sistematici e documentati i processi di monitoraggio e riesame, verificare l'efficacia delle azioni adottate e assicurare una maggiore tracciabilità delle decisioni e dell'impiego delle risorse, secondo una prospettiva di miglioramento continuo.

Premessa

In questa premessa viene brevemente illustrata la struttura della relazione annuale, che il Nucleo di Valutazione redige ai sensi degli articoli 12 e 14 del d.lgs. 19/2012 e sulla base delle indicazioni operative che l'ANVUR ha espresso nelle Linee Guida 2026 per la Relazione Annuale dei Nuclei di Valutazione, approvate con Delibera del Consiglio Direttivo n. 60 del 24 febbraio 2026[1].

La struttura della relazione è coerente con le linee guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità negli Atenei[2] e con le linee guida per i Sistema di assicurazione della Qualità dei corsi di laurea magistrale in medicina e chirurgia (LM-41)[3], i cui requisiti sono articolati per le Sedi (ambiti A, B, C, D, E), per i corsi di studio (D.CDS), per i dottorati di ricerca (D.PHD), e per i dipartimenti (E.DIP). L'impostazione, inoltre, è coerente rispetto a quanto stabilito dalle linee guida europee (ESG, 2015)[4].
La relazione verte sul Sistema di Assicurazione della Qualità e fa riferimento al D.M. n. 1154 del 14 ottobre 2021[5] per tutte le attività che concernono l'accreditamento iniziale e periodico del Corsi di Studio e delle Sedi universitarie; nell'allegato C del D.M. (valutazione della qualità delle sedi e dei corsi di studio) sono illustrati gli ambiti di valutazione, declinati nei documenti concernenti il Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari - con note (Approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 26 del 13 febbraio 2023)[6]; tutti i requisiti sono pubblicati sul sito web dell'ANVUR e accessibili alla pagina Linee Guida e strumenti di supporto[7].

Pertanto, confermata la struttura adottata lo scorso anno, la relazione 2026 del Nucleo di Valutazione si articola nelle tre seguenti sezioni:

1. Valutazione del Sistema di Qualità dell'Ateneo, dei Corsi di Studio e Dottorati di Ricerca
2. Valutazione del ciclo integrato della performance
3. Raccomandazioni e suggerimenti

La sezione 2 già da alcuni anni invita a prendere in esame non soltanto il sistema di gestione del ciclo della performance, nelle sue parti concernenti il sistema di Misurazione e Valutazione della Performance, il Piano della Performance e il suo collegamento con la pianificazione strategica, ma a considerare, in una prospettiva integrata, la programmazione e la gestione di diversi aspetti della vita dell'Ateneo rappresentati nel PIAO (Piano integrato di Attività e Organizzazione): creazione di valore pubblico, performance, fabbisogni del personale, parità di genere, lavoro agile, anticorruzione. La struttura della relazione sul funzionamento complessivo del sistema della valutazione, della trasparenza e integrità dei controlli interni e, più precisamente,

[1] Linee Guida 2026 per la Relazione Annuale dei Nuclei di Valutazione, approvate con Delibera del Consiglio Direttivo n. 60 del 24 febbraio 2026
[2] ANVUR, Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli atenei approvate dal Consiglio Direttivo con Delibera n. 189 dell'8 agosto 2024
[3] ANVUR, Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità dei corsi di laurea magistrale in medicina e chirurgia (LM-41) approvate dal Consiglio Direttivo con Delibera n. 189 dell'8 agosto 2024
[4] Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG), 2015
[5] https://www.mur.gov.it/sites/default/files/2021-10/Decreto%20ministeriale%20n.1154%20del%2014-10-2021.pdf
[6] https://www.anvur.it/sites/default/files/2025-02/AVA3_Requisiti-con-NOTE_2023_02_13.pdf
[7] https://www.anvur.it/attivita/ava/accreditamento-periodico/modello-ava3/strumenti-di-supporto/

lo sviluppo del sistema di gestione della performance, si articola in una scheda (Allegato 3 delle Linee Guida) suddivisa in trentaquattro punti di attenzione.
Secondo le scadenze dettate dall'ANVUR, una parte della prima sezione, concernente la rilevazione dell'opinione degli studenti[8], è già stata approvata dal Nucleo di Valutazione nella seduta del 28 aprile 2026, mentre per la seconda sezione, in merito alla valutazione del PIAO e sul funzionamento del sistema di gestione della performance[9], la relazione 2025 è stata approvata dal Nucleo di Valutazione il 23 luglio 2026.

Il Nucleo rileva un sistema di assicurazione della qualità maturo e consolidato, come evidente anche dalla relazione preliminare della visita di accreditamento (svoltasi nel periodo 11-14 maggio 2026), che ANVUR ha inviato a fine settembre 2026. La Tabella 1 riassume le fasce di valutazione complessive, le valutazioni dei processi AQ formulate dalla CEV e le valutazioni degli indicatori formulate da ANVUR.

Tabella 1 – Sintesi delle valutazioni CEV/ANVUR per punto di attenzione

Ambito	Sotto ambito	Punto di attenzione	Fascia (valutazione complessiva)	Valutazione complessiva (A+B)	A) Valutazione processi AQ (CEV)	B) Valutazione indicatori (ANVUR)
A		A.1	Pienamente soddisfacente	A	A	A
		A.2	Pienamente soddisfacente	A	A	A
		A.3	Pienamente soddisfacente	A	A	A
		A.4	Pienamente soddisfacente	A	B	A
		A.5	Pienamente soddisfacente	A	A	A
B	B.1	B.1.1	Pienamente soddisfacente	A	A	B
		B.1.2	Pienamente soddisfacente	A	A	B
		B.1.3	Pienamente soddisfacente	A	A	B
	B.2	B.2.1	Pienamente soddisfacente	A	A	B
	B.3	B.3.1	Pienamente soddisfacente	A	A	A
		B.3.2	Pienamente soddisfacente	A	A	A
	B.4	B.4.1	Soddisfacente	B	B	B
		B.4.2	Pienamente soddisfacente	A	B	A
		B.4.3	Pienamente soddisfacente	A	A	A
	B.5	B.5.1	Pienamente soddisfacente	A	B	A
C		C.1	Pienamente soddisfacente	A	A	A
		C.2	Pienamente soddisfacente	A	A	A
		C.3	Soddisfacente	B	A	C
D		D.1	Pienamente soddisfacente	A	A	B
		D.2	Pienamente soddisfacente	A	A	B
		D.3	Pienamente soddisfacente	A	A	B
E		E.1	Pienamente soddisfacente	A	A	A
		E.2	Pienamente soddisfacente	A	A	B
		E.3	Parzialmente soddisfacente	C	C	C

[8] Relazione annuale in merito all'opinione degli studenti frequentanti, dei laureandi e dei dottorandi a.a. 2024/2025
[9] Relazione sul funzionamento complessivo del sistema di valutazione, trasparenza ed integrità dei controlli interni

Se il rapporto finale confermasse la relazione preliminare, 21 punti di attenzione su 24 otterrebbero una valutazione “pienamente soddisfacente”, la fascia più elevata. Ciò è il risultato di un giudizio della CEV molto positivo sui processi di assicurazione della qualità e di una valutazione degli indicatori di risultato dell’ANVUR con 9 punti di attenzione in fascia B e 2 in fascia C. Il miglioramento di tali indicatori, quindi, rappresenta la più rilevante raccomandazione che il Nucleo suggerisce alla governance d’Ateneo. Più in dettaglio la relazione preliminare della CEV ha individuato 109 punti di forza, 19 aree di miglioramento, 3 raccomandazioni e 13 buone prassi distribuite nei 24 punti di attenzione del modello. I punti di forza confermano un elevato grado di maturità e consolidamento del sistema di assicurazione della qualità di Ateneo che in ben 13 casi, si propone anche come modello di riferimento (buone prassi) per altri Atenei (Tabella 2).

Tabella 2 Buone prassi segnalate dalla CEV in occasione della visita di accreditamento

PdA	AMBITO A – STRATEGIA, PIANIFICAZIONE E ORGANIZZAZIONE
A.1	1. l'Università di Parma, con un approccio consolidato, riconosce il ruolo prioritario della Qualità nell'ambito delle missioni istituzionali dell'Ateneo e nella definizione delle relative politiche e strategie.
A.3	2. Adozione a tutti i livelli di processi strutturati con cui i risultati del monitoraggio vengono sistematicamente analizzati a supporto del miglioramento.
A.5	3. L’Ateneo di Parma è proattivo nell’ascolto della comunità studentesca. Si segnalano, in particolare: l'inserimento delle proposte provenienti dal Consiglio degli Studenti tra le comunicazioni del Rettore, sia in Senato Accademico che in Consiglio di Amministrazione; l'utilizzo sistematico di pre-riunioni (di ogni organo sia centrale che periferico) per aggiornare la rappresentanza studentesca sui temi di cui si tratterà nelle riunioni.
B.1.3	4. Il Piano delle *Customer Satisfaction* di Ateneo, allegato al PIAO, consente di riepilogare in un unico documento il sistema delle *customer satisfaction* esistenti e di pianificare le modifiche nell'arco del triennio.
AMBITO B – GESTIONE DELLE RISORSE	
B.2.1	5. L'Ateneo, con un approccio consolidato dal 2021, prevede una specifica Sezione del Bilancio denominata "Bilancio consuntivo in ottica di genere" nel quale è effettuata una riclassificazione del conto economico e dello stato patrimoniale in ottica di genere distinguendo le voci in relazione al genere.
AMBITO C – ASSICURAZIONE DELLA QUALITA’	
C.1	6. L’istituzione di una specifica U.O. di Coordinamento per l’Assicurazione della Qualità di Ateneo ha favorito il consolidamento

	della cultura della Qualità a tutti i livelli e l'implementazione dei processi di Assicurazione della Qualità.
C.1	7. La piattaforma digitale Libreria documentale AVA ha un elevato potenziale quale strumento di condivisione tra tutti gli attori del Sistema di Assicurazione della Qualità.
C.1	8. I Presidi della Qualità a livello dipartimentale favoriscono il raccordo nei processi di Assicurazione della Qualità.
C.2	9. Le strutture responsabili del monitoraggio dell'efficacia del Sistema di Assicurazione della Qualità (*Governance*, Presidio della Qualità di Ateneo, Presidi della Qualità di Dipartimento, Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti) rendicontano in appositi documenti le attività intraprese in relazione alle aree di miglioramento emerse.
AMBITO D – QUALITA' DELLE DIDATTICA E DEI SERVIZI AGLI STUDENTI	
D.1	10. Il contributo dell'Ateneo all'elaborazione del Piano Sanitario Regionale è garantito attraverso la partecipazione del Rettore, o di un suo Delegato, ai tavoli di lavoro con funzioni di programmazione.
D.1	11. L'adesione dell'Ateneo all'Alleanza europea EU_GREEN costituisce un'iniziativa di rilievo finalizzata ad incentivare la mobilità di studenti e docenti e a favorire opportunità di confronto e collaborazione a livello internazionale per l'intera comunità accademica
D.3	12. L'ampiezza e la diversificazione delle iniziative promosse dall'Ateneo a favore di specifiche categorie di studenti evidenziano una spiccata sensibilità verso i temi dell'inclusione. Il Centro di Ateneo per l'Inclusione si configura come un presidio strategico, caratterizzato anche dal coinvolgimento attivo dei rappresentanti degli studenti.
D.3	13. Nell'ambito delle iniziative per l'orientamento in uscita, i progetti *UniPr4Talents* e *SkillUp* si distinguono per il loro valore, offrendo concrete opportunità di contatto con il mondo professionale e favorendo lo sviluppo di competenze trasversali fondamentali per l'inserimento nel mercato del lavoro.

Il Nucleo di valutazione, pur condividendo la soddisfazione per la valutazione preliminare CEV/ANVUR che conferma l'Ateneo di Parma in Fascia A e ai vertici nazionali, invita il sistema di governo e il sistema di AQ ad affrontare con efficacia e tempestività le raccomandazioni e aree di miglioramento incluse nella relazione preliminare della CEV, compresi i giudizi sugli indicatori di risultato riassunti dal Nucleo di valutazione nella sezione 3.2 della presente relazione, insieme ad alcune specifiche raccomandazioni del Nucleo.

Sezione 1 - Valutazione della Qualità a livello di Ateneo, di Corsi di Studio, di Dottorati di Ricerca

La sezione 1 comprende cinque paragrafi che corrispondono agli ambiti previsti nella scheda di valutazione delle sedi universitarie:

- Ambito A - Strategia, pianificazione e organizzazione;
- Ambito B - Gestione delle risorse;
- Ambito C - Assicurazione della qualità;
- Ambito D - Qualità della didattica e dei servizi agli studenti;
- Ambito E - Qualità della ricerca e della terza missione/impatto sociale).

La valutazione è fondata su **evidenze documentali** indicate dalle linee guida e dal modello AVA3, su fonti documentali interne all'Ateneo e sugli **indicatori qualitativi e quantitativi[10] di risultato** previsti dall'allegato E al D.M. 1154/2021 relativi agli ambiti A, B, C, D ed E sopra richiamati. Nell'analisi si tiene conto, altresì, della Programmazione triennale e della Pianificazione Strategica e, nell'ambito della didattica, una attenzione particolare è rivolta al percorso di studio e alla regolarità delle carriere degli studenti, alla occupabilità, alla consistenza e qualificazione del corpo docente, alle competenze trasversali e/o disciplinari acquisite dagli studenti. La valutazione tiene conto anche delle eventuali **audizioni** realizzate dal Nucleo nel 2025.

Per ogni ambito si valutano **i processi di sede e quelli decentrati a livello di corsi di studio, corsi di dottorato e dipartimenti** per:

- assicurare un approccio integrato e complementare alla valutazione dei sistemi di assicurazione della qualità;
- assicurare una visione d'insieme dei processi di assicurazione della qualità, con quelli centrali integrati rispetto a quelli periferici;
- evitare ripetizioni e ridondanze che potrebbero manifestarsi dedicando capitoli specifici ai corsi di studio, ai corsi di dottorato, alle audizioni, alle opinioni degli studenti, ai dipartimenti.

Seguendo questa impostazione:

- nell'ambito D è approfondita la **valutazione del sistema di assicurazione della qualità dei Corsi di Studio, dei Dottorati di Ricerca** e **dei risultati delle Opinioni degli studenti, dottorandi, laureandi**;
- nell'ambito E è approfondita la valutazione del sistema di assicurazione della qualità dei **Dipartimenti;**
- le audizioni effettuate dal Nucleo di valutazione sono presentate nel punto di attenzione C.3 e commentate nei rispettivi ambiti per i quali sono state realizzate (ambito D ed E in particolare).

[10] Per l'elenco degli **indicatori qualitativi e quantitativi** si rinvia al documento ANVUR "Modello AVA3: Indicatori a supporto della valutazione", approvato con delibera del consiglio direttivo n. 3 del 12 gennaio 2023. Per la **valutazione degli indicatori qualitativi** si veda anche il documento ANVUR "Modello AVA 3: Scheda per la valutazione degli indicatori qualitativi" Approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 3 del 12 gennaio 2023.

Ambito A - Strategia, pianificazione e organizzazione

A.1 Qualità della didattica, della ricerca, della terza missione/impatto sociale e delle attività istituzionali e gestionali nelle politiche e nelle strategie dell'Ateneo

1. **Evidenze documentali**

L'Università di Parma identifica il **contesto di riferimento** a livello locale, nazionale e internazionale e identifica altresì i principali portatori di interesse in vari documenti, a partire dallo **Statuto** e dal **piano strategico 2025 – 2030**. Specificamente, l'Università di Parma "è pubblica, multidisciplinare e a vocazione internazionale, focalizzata su aree qualitativamente rilevanti per l'attrattività e la sostenibilità dell'offerta formativa proposta. L'Ateneo presta particolare attenzione all'accoglienza e all'inclusione delle studentesse e degli studenti anche attraverso i servizi offerti e alle opportunità sviluppate in stretta collaborazione con le altre Istituzioni territoriali, all'ingresso nel mondo del lavoro delle proprie laureate e dei propri laureati e ai temi dello sviluppo sostenibile" (https://www.unipr.it/la-nostra-missione-e-i-nostri-valori). I portatori d'interesse sono chiaramente identificati e classificati in **interni** (Studenti, docenti e personale tecnico amministrativo ed **esterni** (famiglie, comunità locale - ad esempio il comune di Parma, l'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Parma, l'Asl di Parma, i residenti in città, in provincia e nelle provincie limitrofe, le imprese, regione Emilia-Romagna, la comunità scientifica nazionale e internazionale, gli atenei con cui l'Università ha sviluppato strette relazioni di collaborazione) (piano strategico 2025 – 2030, pag. 17). Il loro coinvolgimento attivo nella gestione dell'Ateneo è assicurato, ad esempio, con organi statutari (consiglio degli studenti, consiglio del personale tecnico amministrativo, comitato unico di garanzia) a livello di portatori di interessi interni. **La Consulta dei portatori di interessi**, l'Associazione dei Laureati e degli Amici dell'Ateneo di Parma "Alumni e Amici dell'Università di Parma" sono, invece, esempi di coinvolgimento attivo dei portatori di interessi esterni. La consulta dei portatori di interesse, in particolare, nata nel primo semestre 2024, è costituita da 26 componenti (ad esempio il Consiglio Nazionale delle Ricerche – CNR, l'Autorità Europea per la Sicurezza Alimentare – EFSA, il Collegio Europeo, regione Emilia-Romagna, il comune e la provincia di Parma, ecc.) con cui l'Ateneo ha condiviso in via preliminare il Piano strategico 2025 – 2030. Gli incontri con la Consulta dei portatori di interessi sono programmati almeno ogni tre anni (a metà del mandato rettorale o del Piano Strategico di Ateneo) per una condivisione dello stato di avanzamento degli obiettivi strategici ed un parere sulla loro eventuale revisione. A inizio 2026 (3 febbraio) è stato organizzato un incontro con le parti sociali con presentazione delle attività di terza missione realizzate dall'Ateneo, comprese quelle volte al trasferimento tecnologico e con interventi dei partecipanti volti a sviluppare ulteriormente le sinergie tra Università e territorio.

L'Università di Parma definisce una propria visione della qualità della didattica, della ricerca, della terza missione/impatto sociale e delle altre attività istituzionali e gestionali nei documenti Politiche Per la qualità dell'Ateneo, Piano di Mandato 2023-2029 e nel Piano strategico di Ateneo 2025 – 2030[11]. Specificamente tale visione è

[11] L'Università di Parma è un "Ateneo-Faro", con caratteri anche degli "Atenei-Campus" in un contesto che sempre più si può definire di "Città universitaria" (circa 1 studente ogni 6 abitanti in città), secondo le definizioni di G. Donna in *L'Università che crea valore pubblico, modelli di strategia, governance,*

sviluppata su **sei linee direttrici** (*innovazione, interdisciplinarità*, *inclusione ed equità, internazionalizzazione, sostenibilità, responsabilità sociale*) e su quattro parole chiave (*Ascoltare, Attrarre, Accogliere e Accompagnare*). La visione della qualità dell'Ateneo ha l'obiettivo di realizzare efficacemente le quattro Missioni inerenti alla *Ricerca, alla Didattica - servizi a studentesse e studenti, alla Società; e alle "Persone, Patrimonio e Risorse*".

L'Università di Parma declina la visione in politiche e obiettivi nel Piano strategico di Ateneo 2025 – 2030 (tabella a pagina 13) e nel Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO 2026 – 2028, figura 1 pag. 4) in cui è rappresentata la programmazione integrata dell'Ateneo, coerentemente con la programmazione economico-finanziaria. Nel Piano 2025-2030 sono definiti 20 obiettivi strategici, di cui 4 per la ricerca, 4 per la didattica e i servizi a studentesse e studenti, 6 per la società (terza missione/impatto sociale), 6 per persone, patrimonio e risorse.

Per ogni obiettivo strategico sono definite azioni, responsabilità, indicatori di risultato e target da realizzare nel periodo 2025 – 2030. Dagli obiettivi strategici derivano gli **obiettivi operativi** definiti nel **PIAO**, attraverso i quali viene realizzata la strategia, in coerenza con la visione e le politiche di Ateneo. Specificamente gli obiettivi operativi dell'Ateneo sono illustrati nell'allegato 3 del PIAO 2026 – 2028 (obiettivi operativi raggruppati per obiettivo strategico), nell'allegato 3 bis (obiettivi operativi raggruppati per strutture), nell'allegato 3 ter (obiettivi operativi raggruppati per dimensione). L'allegato 3 specifica, in alcuni casi, anche il budget a disposizione per la loro realizzazione.

Gli obiettivi strategici definiti e quantificati **tramite indicatori e target** nel Piano strategico 2025 – 2030 tengono conto dei risultati conseguiti nei cicli di pianificazione precedenti. Ad esempio, si è tenuto conto dei risultati conseguiti in relazione al Piano strategico 2022 – 2024 (rendicontati nella Relazione Unica di Ateneo, parte I) per definire gli obiettivi compresi nel piano strategico 2025 – 2030.

2. Indicatore qualitativo

La gestione delle prestazioni è strumento organizzativo pienamente integrato con il Piano Strategico. Per la maggior parte delle linee di azione del Piano Strategico sono chiaramente individuati processi, attività, unità organizzative, responsabili, indicatori e target e indicatori coerenti.

Valutazione Nucleo

L'Università di Parma presenta chiaramente la propria visione, missione e strategia, che declina in obiettivi strategici e operativi, a cui associa precisi indicatori e target di risultato. Ottima la coerenza e l'integrazione tra Pianificazione Strategica, Economico-Finanziaria e Amministrativa e significativo è il coinvolgimento dei portatori di interesse interni ed esterni nel processo di definizione del Piano strategico di Ateneo.

organizzazione e finanza per gli atenei italiani, Il Mulino, 2018. Le politiche dell'Ateneo di Parma includono tutte le principali sfide strategiche delle università italiane, ad esempio quelle del: 1) calo demografico; 2) bilanciamento tra didattica e ricerca; 3) l'equilibrio tra didattica in presenza e a distanza; 4) la digitalizzazione dei processi; 5) l'internazionalizzazione; 6) la sostenibilità sociale e ambientale, oltre che economica.

A.2 Architettura del Sistema di Governo e di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo

1. Evidenze documentali

Il **Sistema di Governo** dell'Università di Parma è delineato dallo **statuto** (ultima revisione nel 2019) e dal regolamento generale di Ateneo (ultima modifica nel 2023), è richiamato dal **Piano strategico 2025 – 2030** ed è reso pubblico sul sito internet di Ateneo. Rettore, Direttore generale, Dirigenti, Consiglio di Amministrazione e Senato Accademico sono al vertice del sistema di Governo. Con l'inizio del mandato rettorale (fine 2023) il Rettore ha nominato otto prorettori (didattica, ricerca e trasferimento tecnologico, relazioni internazionali e mobilità, pianificazione programmazione e controllo, rete EU-GREEN, diritto allo studio e servizi agli studenti, sistemi informativi, innovazione e PNRR, terza missione), tra cui un prorettore vicario e molteplici delegati che supportano direttamente il Rettore e i prorettori. Tra le molteplici commissioni di Ateneo, fin dal 2016, un importante ruolo è assegnato dalla **Commissione Pianificazione, Performance e Qualità (CPPQ)** che, tra le altre cose, monitora il processo annuale di stato avanzamento del piano strategico di Ateneo. Tenuto conto delle competenze e delle risorse a disposizione, il sistema è coerente rispetto alla visione, agli obiettivi strategici e alla loro attuazione in un ateneo di queste dimensioni e peculiarità.

Il **Modello organizzativo** dell'Università di Parma (Linee Generali di organizzazione dell'Ateneo), a livello apicale, è imperniato sul Rettorato, la Direzione Generale, otto Aree Dirigenziali, dieci Dipartimenti, Centri e Scuole di Alta formazione. Ogni area dirigenziale comprende molteplici unità organizzative (ad esempio l'area dirigenziale "didattica e servizi agli studenti" comprende unità organizzative relative ad accoglienza, mobilità e studenti internazionali, carriere studenti, contributi e diritto allo studio, formazione post-laurea, orientamento e job placement, progettazione didattica e assicurazione della qualità, tirocini). Nel complesso il modello organizzativo è adeguato alla realizzazione degli obiettivi strategici dell'ateneo. Tra i cambiamenti più importanti all'inizio del 2026, la nomina del nuovo Direttore Generale.

Il **Modello di Assicurazione della qualità** dell'Università di Parma è definito nel documento "Architettura del Sistema di Assicurazione della Qualità". Tale documento approvato per la prima volta nel marzo 2017 dal Senato accademico e dal Consiglio di amministrazione è stato aggiornato più volte per assicurare piena aderenza rispetto ai modelli di assicurazione della qualità proposti da ANVUR, fino all'ultimo aggiornamento che ha adeguato il modello ad AVA3. Tra gli attori del sistema di assicurazione della qualità assume un ruolo fondamentale il **Presidio di Qualità dell'Ateneo** (PQA), con compiti e funzioni operative relative all'organizzazione, al monitoraggio, e alla supervisione dello svolgimento delle procedure di assicurazione della qualità. Tenuto conto della dimensione dell'Ateneo (con un'offerta formativa che ha superato i cento corsi di studio triennali, magistrali e a ciclo unico), il sistema di assicurazione della qualità prevede **Presidi della Qualità a livello Dipartimentale** (PQD), con importanti compiti di cooperazione con il presidio della qualità di ateneo e di supporto ai dipartimenti e ai corsi di studio e di dottorato di ricerca soprattutto nelle attività di monitoraggio e di riesame.

Ruoli, compiti, competenze, poteri decisionali e responsabilità sono definiti e comunicati in modo chiaro e trasparente e resi pubblici sul sito internet dell'Ateneo.

La partecipazione attiva dei docenti e del personale tecnico amministrativo alle decisioni degli Organi di Governo a livello centrale è assicurata dallo **Statuto** dell'Università di Parma. **Altre fonti** (ad esempio il regolamento quadro per il funzionamento dei

dipartimenti) assicurano adeguate rappresentanze di docenti e personale tecnico amministrativo a livello periferico. Come evidente dalla Tabella 3 l'Ateneo ha realizzato la buona prassi di assicurare una consistenza numericamente adeguata alle rappresentanze in tutti gli Organi dell'Ateneo pur nel rispetto delle proporzioni definite dalla legge 240/2010[12].

Tabella 3 – Rappresentanza dei docenti e del personale tecnico amministrativo negli organi di governo di Ateneo

	DOCENTI	PTA
Senato Accademico	n. 10 Direttori di Dipartimento n. 8 rappresentanti del personale docente dell'Università di Parma	n. 3 rappresentanti Personale Tecnico Amministrativo dell'Università di Parma
Consiglio di Amministrazione	n. 4 docenti interni all'Università di Parma	n. 1 componente del personale tecnico amministrativo dell'Università di Parma
Presidio della Qualità	n. 6 docenti dell'Università di Parma	n. 2 personale tecnico amministrativo dell'Università di Parma, tra cui 1 dirigente
Nucleo di Valutazione	n. 2 docenti interni all'Università di Parma, di cui 1 che lo coordina	n. 1 personale tecnico amministrativo dell'Università di Parma a supporto delle attività del Nucleo
Consiglio di Dipartimento	Tutti i docenti afferenti al dipartimento	10% del Personale Tecnico Amministrativo del dipartimento
Presidio della Qualità dipartimentale	docenti con competenze specifiche, adeguata preparazione, esperienza e attitudine maturate in organismi preposti all'AQ	N 1 unità di personale tecnico amministrativo con funzioni legate all'Assicurazione della Qualità

Il coordinamento e la comunicazione fra Organi di Governo dell'Università di Parma e la struttura organizzativa sono assicurati a livello centrale e periferico. A livello centrale, ad esempio, Rettore, pro Rettori, Delegati, Direttore generale e Dirigenti e il personale tecnico amministrativo operano in modo coordinato nel governo dell'Ateneo sul fondamento di incontri periodici e di adeguati flussi di comunicazione. A livello dipartimentale, il direttore del dipartimento, i docenti, il PTA operano in modo coordinato per la gestione dei servizi didattici, di ricerca e terza missione/impatto sociale sul fondamento dei consigli di dipartimento e di adeguati flussi di comunicazione.

L'Università di Parma, in linea con le migliori prassi[13], ha approvato il 27 novembre 2025 il **piano della comunicazione di Ateneo 2025 - 2030** coerente con le proprie strategie. In particolare il documento identifica specifici **obiettivi di comunicazione** (trasparenza

[12] Anvur, *Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari con Note*, Approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 26 del 13 febbraio 2023, aspetto da considerare A.2.3.
[13] Anvur, *Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari con Note*, Approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 26 del 13 febbraio 2023, aspetto da considerare A.2.4.

e accessibilità, partecipazione e coinvolgimento, valorizzazione dell'identità, innovazione e digitalizzazione), **gli stakeholder** di riferimento, **i canali e strumenti di comunicazione** (web di Ateneo e i connessi web di dipartimento, corsi di studio e dottorati, social media, comunicati stampa, cerimonie, eventi e incontri, newsletter e mail alle liste di personale e studenti, materiali informativi tradizionali e digitali, campagne informative e di comunicazione, marchio di Ateneo, merchandising di Ateneo, saloni di orientamento in Italia e all'estero). Gli obiettivi sono declinati per le quattro missioni di Ateneo (ricerca, didattica e servizi agli studenti, società/terza missione, persone/patrimonio/risorse) indicando per ognuna specifiche azioni e target di riferimento. Dal 1^ febbraio 2026, inoltre, l'Ateneo ha assunto una dirigente a tempo determinato (per 3 anni) con funzioni di studio, consulenza e coordinamento strategico nell'ambito delle attività riconducibili alla comunicazione istituzionale di Ateneo.

La CEV, infine, rileva come area di miglioramento che "l'Ateneo non si è ancora dotato di appositi documenti che pianifichino la gestione dei flussi di comunicazione".

L'architettura del sistema di assicurazione della qualità dell'Università di Parma permette una interazione efficace tra le strutture responsabili dell'assicurazione della qualità (Sistema di governo dell'Ateneo, Presidio della qualità di Ateneo, Presidi della qualità di dipartimento, Nucleo di valutazione, Commissioni paritetiche docenti studenti) e i responsabili della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale. In dettaglio:

- Molteplici sono i momenti di interazione tra **sistema di governo** e **presidio della qualità/nucleo di valutazione.** I coordinatori del Presidio della Qualità di Ateneo e del Nucleo di Valutazione partecipano in modo sistematico alle riunioni della Commissione Pianificazione, Performance e Qualità (CPPQ) e al gruppo di coordinamento delle attività relative alla visita di accreditamento da parte dell'ANVUR. Ogni anno, inoltre, la "giornata del riesame del sistema di governo e del sistema di assicurazione della qualità" permette di trasformare questa interazione in fondamentali momenti di miglioramento dei processi di assicurazione della qualità di ateneo.
- **Presidio della qualità di ateneo** e **Nucleo di valutazione**, nei rispettivi ruoli, collaborano e interagiscono in modo continuativo e sistematico. I coordinatori sono sempre invitati alle riunioni dei rispettivi organi e questa partecipazione assicura un aggiornamento costante delle attività di programmazione, esecuzione, monitoraggio e miglioramento dei processi di assicurazione della qualità. Tutte le audizioni ai corsi di studio, ai corsi di dottorato di ricerca, ai dipartimenti e alla sede sono organizzate e realizzate in stretta collaborazione tra Nucleo di Valutazione e Presidio della Qualità. La giornata del riesame del sistema di governo e del sistema di assicurazione della qualità, infine, è organizzata dal PQA in collaborazione con il Nucleo per favorire il miglioramento dei processi di AQ.
- **Il Presidio della qualità** interagisce in modo continuativo e sistematico con **i Presidi della qualità dipartimentali**, assicurando il raccordo e la collaborazione nei processi di assicurazione della qualità, con deleghe specifiche nelle sedi decentrate, in particolare per i processi di monitoraggio e riesame delle attività didattiche, di ricerca e di terza missione/impatto sociale.

- **I presidi della qualità** (di ateneo e dipartimentali) interagiscono in modo continuativo e sistematico con i responsabili delle attività didattiche, di ricerca e di terza missione/impatto sociale.

2. Indicatore qualitativo

Il sistema di controllo di gestione, introdotto dall'Università di Parma dal 2015, offre un contributo determinante nella produzione continuativa e sistematica delle informazioni utili per alimentare i processi di gestione e di assicurazione della qualità, prime fra tutte le informazioni inerenti agli indicatori quantitativi ministeriali e agli indicatori interni definiti dall'Ateneo.

Valutazione Nucleo

Il sistema di governo, il modello organizzativo e di assicurazione della qualità dell'Università di Parma sono coerenti rispetto agli obiettivi strategici, funzionali alla loro realizzazione e sostenuti da un sistema di controllo di gestione che supporta sistematicamente ed efficacemente il Sistema di Governo. Docenti, personale tecnico amministrativo e studenti partecipano in modo attivo alla gestione dell'Ateneo attraverso adeguate rappresentanze nelle strutture di governo centrali e periferiche. In linea con la CEV, il Nucleo rileva che "l'Ateneo non si è ancora dotato di appositi documenti che pianifichino la gestione dei flussi di comunicazione".

A.3 Sistema di monitoraggio delle politiche, delle strategie, dei processi e dei risultati

1. Evidenze documentali

Le attività di monitoraggio sono gestite a livello di Ateneo dal Sistema di governo e dal Presidio della qualità di ateneo e a livello delle singole strutture periferiche dai Presidi della qualità dipartimentali e dalle Commissioni paritetiche docenti studenti.

- **Ateneo**

  L'Università di Parma monitora sistematicamente lo stato di avanzamento degli obiettivi strategici ed operativi, sia a livello di Ateneo che a livello dipartimentale. Il monitoraggio degli indicatori che misurano lo stato di avanzamento degli obiettivi strategici e operativi è realizzato **ogni sei mesi** dalla **Commissione Pianificazione, Performance e Qualità,** con il supporto della U. O. Programmazione e controllo di gestione**. Annualmente** (maggio) i risultati del monitoraggio sono approvati dal Senato accademico e dal Consiglio di Amministrazione e pubblicati nella Relazione Unica di Ateneo.

  Il sistema di governo e il sistema di assicurazione della qualità (Presidio della qualità di Ateneo e Nucleo di valutazione), inoltre, si assicurano che le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti e i Presidi della qualità dipartimentali monitorino in sistema di assicurazione della qualità dei Dipartimenti, dei Corsi di Studio, dei Corsi di Dottorato di Ricerca inerenti alla didattica, ricerca, terza missione/impatto sociale.

  I risultati delle attività di monitoraggio sono, infine, analizzati durante la "giornata del riesame" del sistema di governo e del sistema di assicurazione della qualità per definire azioni di miglioramento e verificare l'efficacia di quelle precedenti.

- **Dipartimenti**

- I dipartimenti (attraverso una commissione, gruppo di lavoro o delegato del Direttore di Dipartimento) monitorano annualmente gli **obiettivi strategici** dipartimentali e la loro coerenza rispetto a quelli di Ateneo, nonché le azioni e gli obiettivi operativi. I risultati sono riassunti nella **relazione di monitoraggio dipartimentale**, pubblicata in ciascun sito dei dipartimenti nella sezione dedicata alla strategia e alla programmazione. Si monitorano i target, gli indicatori, le azioni strategiche e operative, le risorse (economiche, umane e strumentali/infrastrutturali), le azioni correttive e la loro efficacia.
- Il presidio della qualità dipartimentale nella sua relazione annuale illustra le attività di monitoraggio effettuate sui corsi di studio, corsi di dottorato, attività di ricerca e di terza missione dipartimentali, collegate agli obiettivi di assicurazione della qualità dipartimentali.

- **Corsi di Studio triennali, magistrali e a ciclo unico**

  Il monitoraggio dei corsi di studio triennali, magistrali e a ciclo unico si realizza con l'analisi di evidenze documentali (ad esempio, le SUA-CdS, i rapporti di riesame ciclico, le opinioni degli studenti) e con l'esame degli indicatori ministeriali resi disponibili nelle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) per ogni corso di studio. Un primo esame degli indicatori è effettuato dai Presidenti dei corsi di studio e dai Gruppi di riesame; un secondo livello di monitoraggio è effettuato dal Presidio della qualità dipartimentale e riassunto nelle sue relazioni

annuali. Un terzo livello di verifiche è effettuato dalle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti che, nella loro relazione annuale, illustrano i risultati del monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi agli studenti, tenendo conto delle Opinioni degli studenti (OPIS) e degli indicatori di risultato a livello di corso di studio. Le Opinioni degli studenti (OPIS) sono analizzate a livello di Ateneo e di Dipartimento anche dal Nucleo di Valutazione che riassume i risultati nella sua relazione annuale.

- **Corsi di Dottorato di Ricerca**
  Il monitoraggio dei corsi di dottorato di ricerca si realizza con l'esame di evidenze documentali, ossia la relazione annuale di ogni singolo corso di dottorato, il rapporto di riesame ciclico e gli indicatori ministeriali ANVUR. Come per i corsi di studio, un primo esame degli indicatori è effettuato dai Coordinatori e dai Gruppi di riesame dei corsi di dottorato. Un secondo livello di monitoraggio è previsto che sia effettuato dal Presidio della qualità dipartimentale e riassunto nelle sue relazioni annuali. Un terzo livello di monitoraggio/valutazione è effettuato a livello di presidio della qualità/nucleo di valutazione di ateneo con l'esame delle relazioni annuali, dei rapporti di riesame ciclico, degli indicatori. Le OPID dei dottorandi sono valutate anche dal Nucleo di Valutazione che riassume i risultati delle loro opinioni nella sua relazione annuale.

La CEV, nell'ambito della visita di accreditamento del maggio 2026, ha segnalato che "la semplificazione dei documenti di rendicontazione favorirebbe una più agevole fruibilità degli stessi da parte dei diversi attori del Sistema di Assicurazione della Qualità".

2. Indicatore qualitativo

Il sistema di monitoraggio della pianificazione strategica dell'Ateneo è ben strutturato a livello di Ateneo, Dipartimenti, Corsi di Studio, Corsi di Dottorato di Ricerca, copre tutti gli obiettivi strategici e si fonda su consolidate attività di analisi delle evidenze documentali, degli indicatori di risultato e delle audizioni nonché su un sistema di cruscotti direzionali i cui dati vengono periodicamente analizzati dagli attori interessati.

Valutazione del Nucleo

Il sistema di monitoraggio delle politiche, delle strategie e dei risultati dell'Università di Parma è un processo consolidato per l'Ateneo, i Dipartimenti e i Corsi di Studio e per i Corsi di Dottorato di Ricerca. Tuttavia, il Nucleo condivide l'area di miglioramento segnalata dalla CEV secondo la quale: "la semplificazione dei documenti di rendicontazione favorirebbe una più agevole fruibilità degli stessi da parte dei diversi attori del Sistema di Assicurazione della Qualità".

A.4 Riesame del funzionamento del Sistema di Governo e di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo

1. Evidenze documentali

Il Sistema di Governo e il sistema di assicurazione della qualità dell'Università di Parma sono aggiornati ogni anno, a partire dal 2019, in occasione della cosiddetta "**Giornata del riesame**" (novembre). A conclusione di tutte le attività di monitoraggio realizzate dal Presidio della qualità di Ateneo, dai Presidi della Qualità Dipartimentali, dalle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti e dal Nucleo di Valutazione sui corsi di studio, l'Ateneo (PQA) organizza questa giornata con l'obiettivo di utilizzare i risultati dei monitoraggi per il riesame del sistema di governo e del sistema di assicurazione della qualità, compreso il riesame della pianificazione strategica di ateneo. La riorganizzazione di questo processo nel 2024 ha permesso di meglio formalizzare soprattutto la fase di riesame del funzionamento del sistema di governo e del sistema di assicurazione della qualità, e di definizione di azioni di miglioramento con verifica puntuale della loro efficacia.

I risultati del **riesame del sistema di governo** 2025[14] hanno condotto, ad esempio, alle seguenti modifiche:

- istituzione della Consulta di Rettore e Prorettori, che rappresenta la formalizzazione del confronto periodico tra il Rettore, le Prorettrici e i Prorettori sulle principali scelte strategiche concernenti le quattro missioni
- Istituzione della figura del Delegato alle Pari Opportunità, al fine di presidiare il ciclo del Bilancio di Genere e, più in generale, le politiche di equità e inclusione di genere
- introduzione di una delega per i ranking internazionali da affidare al delegato sulla VQR
- variazioni al modello organizzativo con modifiche di responsabilità, anche a livello di dirigenti
- costituzione del gruppo di preparazione alla visita di accreditamento ANVUR.

Il sistema di assicurazione della qualità dell'Università di Parma, a sua volta, tenuto conto dei risultati delle attività di monitoraggio illustrate in precedenza, è annualmente oggetto di riesame da parte del Presidio della Qualità e del sistema di governo di ateneo per essere continuamente aggiornato rispetto alle mutate esigenze. Il PQA, dopo la giornata del riesame predispone un documento in cui sono definiti gli obiettivi di miglioramento dei processi di Assicurazione della qualità per l'anno successivo, oltre alla rendicontazione delle attività svolte per realizzare gli obiettivi precedenti. Tale documento è approvato dagli Organi di Ateneo. Il documento è costruito sulla base del monitoraggio e del riesame del sistema di assicurazione della qualità di Ateneo condotto dal Presidio della Qualità in condivisione con il Rettore e con il Sistema di governo. Nel 2025 il riesame del sistema di assicurazione della qualità ha condotto, ad esempio, alle seguenti modifiche:

- costituzione dell'U.O. di coordinamento per l'assicurazione della qualità di Ateneo, e affidamento della responsabilità al dott. Michele Bertani. L'Unità è attualmente composta da quattro unità di PTA.

[14] Riesame del Sistema di Governo 2025 (approvato dal Consiglio di Amministrazione il 19/12/2025)

- rafforzamento della collaborazione e delle sinergie tra Presidio della qualità di Ateneo e Nucleo di Valutazione (incontri periodici, partecipazione reciproca alle riunioni, scambio di pareri);
- rilevante investimento per migliorare il sistema di assicurazione della qualità del corso di medicina e chirurgia a ciclo unico (supporto all'attività di autovalutazione e di riesame, giornata di formazione con il prof. Moncharmont, Esperto disciplinare, di sistema e Presidente di Commissioni di Esperti di Valutazione per Anvur), con successiva audizione del nucleo di valutazione in collaborazione con il presidio della qualità);
- rafforzamento del personale tecnico amministrativo a supporto dei processi di assicurazione della qualità sia in sede (due unità di supporto al PQA in più) sia nei dipartimenti (con PTA a supporto dei Presidi della qualità dipartimentali);
- rafforzamento delle azioni volte alla verifica dell'efficacia delle azioni di miglioramento emergenti dalle molteplici attività di monitoraggio della didattica, ricerca, terza missione/impatto sociale.

I risultati delle attività di riesame sono tempestivamente trasmessi ai responsabili della gestione dell'Ateneo e dei sistemi di assicurazione della qualità. Gli organi di Governo, sul fondamento dei risultati del riesame, approvano specifiche azioni di miglioramento da attuare l'anno successivo. Il presidio della qualità di ateneo, a sua volta, sul fondamento dei risultati del riesame, approvano specifici obiettivi (e azioni di miglioramento) da realizzare l'anno successivo.

Docenti, personale tecnico-amministrativo e studenti/dottorandi possono comunicare agli Organi di Governo e alle strutture responsabili dell'Assicurazione della Qualità le proprie osservazioni e proposte di miglioramento. L'Università di Parma promuove infatti **molteplici forme di ascolto** dei portatori di interesse interni:

- le rappresentanze di docenti, personale tecnico amministrativo e studenti/dottorandi previste dallo statuto di Ateneo nei principali organi di governo (Senato accademico, Consiglio di amministrazione) e di assicurazione della qualità (Nucleo di valutazione, Presidio della qualità, Commissioni paritetiche docenti studenti) sia a livello centrale sia a livello periferico (dipartimenti, corsi di studio e di dottorato di ricerca) permettono ai portatori di interesse di comunicare le proprie idee e aree di miglioramento;
- studenti e dottorandi sono chiamati ogni anno a esprimere il loro grado di apprezzamento per i servizi didattici ricevuti attraverso la compilazione di un questionario (OPIS), i cui risultati sono oggetto di analisi da parte delle commissioni paritetiche docenti studenti, del nucleo di valutazione e dei presidi della qualità;
- docenti, personale tecnico amministrativo, studenti e dottorandi sono sistematicamente invitati a partecipare a indagini di Customer Satisfaction (in particolare con i questionari Good Practice sui servizi di supporto alla didattica e alla ricerca, benessere organizzativo, ecc.) i cui risultati sono analizzati dalla CPPQ;
- dal 2015 l'Ateneo ha disciplinato una specifica procedura per la gestione dei reclami, delle segnalazioni, dei suggerimenti derivanti dai portatori di interesse interni (Regolamento di Ateneo per la gestione dei

reclami/segnalazioni/suggerimenti/apprezzamenti di cui al DRD n.2166 del 06/8/2015).

La Commissione di Esperti di Valutazione (CEV), in occasione della visita di accreditamento del maggio 2026, ha raccomandato di formalizzare la pianificazione dei processi di riesame del sistema di governo e del sistema di assicurazione della qualità precisando tempi, responsabilità e modalità di condivisione e diffusione dei risultati.

2. Indicatore qualitativo

Il sistema di governo e del sistema di assicurazione della qualità è sottoposto ogni anno ad un riesame che, tenuto conto dei risultati delle attività di monitoraggio, programma azioni di miglioramento di cui verifica l'efficacia.

Valutazione Nucleo

Il Riesame del funzionamento del Sistema di Governo e di Assicurazione della Qualità dell'Università di Parma è un'attività consolidata che è effettuata ogni anno a novembre. Tali processi sono stati adeguati nel tempo rispetto al modello AVA3, con perfezionamento soprattutto delle fasi di monitoraggio (per rilevare le aree di miglioramento) e follow up (per definire le azioni di miglioramento e verificarne la loro efficacia). Il Nucleo condivide la raccomandazione della CEV di formalizzare la pianificazione dei processi di riesame del sistema di governo e del sistema di assicurazione della qualità precisando tempi, responsabilità e modalità di condivisione e diffusione dei risultati.

A.5 Ruolo attribuito agli studenti

1. Evidenze documentali

L'Università di Parma assegna agli studenti un ruolo attivo e partecipativo nelle decisioni degli Organi di Governo a livello centrale e periferico. La partecipazione degli studenti si rileva con molteplici evidenze:

- Lo statuto dell'Università di Parma (insieme ad altre fonti in alcuni casi) prevede le seguenti rappresentanze degli studenti negli organi di governo centrale e periferico, come riassunto dalla Tabella 4:

Tabella 4 – Rappresentanza degli studenti e dei dottorandi negli organi d'Ateneo

Organo di Ateneo	Rappresentanza degli studenti e dottorandi
Senato Accademico	n. 6 studenti dell'Università di Parma, di cui 1 iscritto ai corsi di Dottorato di ricerca
Consiglio di Amministrazione	n. 2 studenti dell'Università di Parma
Commissione Pianificazione Performance e Qualità	n. 2 studenti dell'Università di Parma
Presidio della Qualità	n. 2 studenti dell'Università di Parma
Nucleo di Valutazione	n. 2 studenti dell'Università di Parma
Comitato per lo sport universitario	n. 2 studenti dell'Università di Parma
Consiglio di Dipartimento	una rappresentanza degli studenti iscritti ai Corsi di laurea, di laurea magistrale e dottorato di ricerca di competenza del Dipartimento, per un numero complessivo, per tutti i Dipartimenti dell'Ateneo, pari a novanta membri, ripartiti fra i vari Dipartimenti con provvedimento del Senato Accademico garantendo almeno un rappresentante dei dottorandi di ricerca per ciascun Dipartimento.
Presidio della Qualità dipartimentale	n. 1 studente dell'Università di Parma
Consigli di corso di studio	rappresentanza degli studenti pari al 20% degli altri componenti.
Gruppi di riesame del corso di studio	n. 1 studente dell'Università di Parma
Commissioni Paritetiche Docenti Studenti	Numero di rappresentanti variabile in base al numero dei corsi di studio
Collegio di dottorato	n. 1 dottorando dell'Università di Parma

- Lo Statuto dell'Università di Parma (art. 14) prevede il **Consiglio degli studenti** come organismo di autonoma e coordinata partecipazione degli studenti all'organizzazione dell'Ateneo e alle azioni per il raggiungimento dei fini istituzionali. Il Consiglio svolge molteplici funzioni, tra le quali, ad esempio, le seguenti: 1) esprime pareri obbligatori nei casi previsti dallo Statuto; 2) avanza proposte sui regolamenti dell'Ateneo per la parte che concerne la didattica e i servizi agli studenti; 3) avanza proposte su argomenti inerenti al diritto allo studio; 4) partecipa all'inaugurazione dell'anno accademico e alle giornate del riesame del sistema di governo e del sistema di assicurazione del sistema della

qualità con specifici interventi. Il Consiglio degli studenti redige una relazione sul complesso dei servizi forniti agli studenti che viene trasmessa al Rettore, al Consiglio di Amministrazione e al Senato Accademico (art. 14, comma 5 dello Statuto). Dalla relazione del 2024 si evince il ruolo attivo e propositivo del Consiglio degli Studenti su molteplici tematiche: ad esempio su bandi, servizi universitari e didattica, sostenibilità ambientale, regolamenti, comunicati ufficiali, organi, alloggi, tasse.

- Un'efficace forma di coinvolgimento programmata dal nuovo Sistema di Governo dell'Ateneo è stata realizzata dalla Prorettrice con Delega al Diritto allo Studio e ai Servizi agli Studenti e dal Direttore generale che, con un supporto amministrativo, incontra con cadenza mensile i rappresentanti degli studenti negli organi apicali del sistema di governo subito dopo le riunioni del Consiglio degli studenti con la finalità di preparare le loro istanze in consiglio di amministrazione e in senato accademico. Inoltre, in occasione di ogni seduta mensile di Senato e CdA vengono prese in carico le deliberazioni assunte dal Consiglio degli Studenti.
- Con le associazioni studentesche l'Università promuove attività culturali, sportive e ricreative destinate agli studenti dell'Ateneo anche attraverso l'istituzione di servizi e strutture collettive, di intesa con Enti pubblici o privati ed avvalendosi delle associazioni studentesche" (art. 4 comma 9 dello Statuto).
- Il sito web di Ateneo, nella sezione "Chi siamo", riserva una pagina specifica alla partecipazione studentesca (https://www.unipr.it/partecipazione-studentesca) con sezioni dedicate ai "Rappresentanti degli studenti", al "Consiglio degli studenti" e alle "Associazioni studentesche", ma anche ai Contributi per attività culturali e sociali di studentesse e studenti e alle attività connesse al Centro per le attività e le professioni delle arti e dello spettacolo (CAPAS).
- Per formare gli studenti e incentivare la loro partecipazione nei processi di assicurazione della qualità in Ateneo, ha attivato dall'anno accademico 2018/2019 e continua a mantenere nell'Offerta Formativa, l'insegnamento di competenze trasversali di 3 CFU "La Quality Assurance in ambito formativo: processi, metodi e strategie nelle Università in Italia". La CEV rileva come area di miglioramento "la necessità di rafforzare ulteriormente la formazione degli studenti relativamente ai processi di assicurazione della qualità, con particolare attenzione alla conoscenza delle politiche istituzionali e dei meccanismi di monitoraggio e riesame. Pur essendo presenti iniziative formative specifiche emerge l'opportunità di consolidare e ampliare tali percorsi per garantire una partecipazione ancora più informata, consapevole e sistematica".
- I rappresentanti degli studenti iscritti ai Corsi di Laurea, di laurea magistrale e dottorato di ricerca nei Consigli di Dipartimento, di cui all'art. 21, comma 22, dello Statuto, partecipano all'elezione del Rettore (art.8, comma7.5 dello Statuto).
- Una forma di partecipazione asincrona, messa a sistema a partire dal 2015, a disposizione anche degli studenti come stakeholder interni, è il form "Unipr ti ascolta", attualmente raggiungibile dal banner fisso "Parla con noi" nell'homepage del sito istituzionale. Attraverso la compilazione del form l'utente può inoltrare una richiesta di informazioni, un reclamo, una segnalazione/un suggerimento o un apprezzamento. Il Regolamento di Ateneo per la gestione dei reclami, segnalazioni, suggerimenti, apprezzamenti, oltre a definire le varie tipologie di richieste, disciplina, in particolar modo, le modalità di presentazione

e accoglimento dei reclami rivolti all'Università. Annualmente viene presentata al Rettore una relazione di approfondimento sulle segnalazioni gestite nell'anno che porteranno al miglioramento di servizi.

- Le indagini di Customer Satisfaction (in particolare quelle del progetto Good Practice) sui servizi tecnico amministrativi erogati dall'Ateneo che, dal 2014, l'Ateneo propone agli studenti iscritti al primo anno e agli studenti iscritti agli successivi al primo. Nell'ultimo triennio (2023 – 2025) il livello di soddisfazione degli studenti del primo anno è in crescita per i servizi di orientamento, i servizi generali, infrastrutture e logistica, servizi di comunicazione, servizi dei sistemi informativi, segreterie studenti, servizi bibliotecari, servizi di diritto allo studio. Gli studenti iscritti agli anni successivi al primo, nello stesso periodo, manifestano livelli di soddisfazione in crescita per i servizi generali, infrastrutture e logistica, biblioteca, diritti allo studio (Risultati di customer satisfaction Good Practice – anno 2026).
- Studenti e dottorandi sono fortemente sollecitati ogni anno alla compilazione dei questionari per la valutazione della didattica (OPIS e OPID) nell'ambito dei corsi di studio e di dottorato di ricerca, con ampia condivisione dei risultati nelle Commissioni paritetiche docenti studenti e nella Relazione annuale del Nucleo di Valutazione.
- In alcune relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti (CPDS) si rilevano aree di miglioramento in relazione alla partecipazione attiva degli studenti nei consigli di corso di laurea di alcuni CdS, causati anche dal fisiologico ricambio delle rappresentanze degli studenti che si laureano.

2. **Indicatore qualitativo**

Le seguenti evidenze rivelano la presenza di misure concrete finalizzate a valorizzare la rappresentanza studentesca nella gestione dell'Ateneo: 1) un'ampia rappresentanza degli studenti in tutti gli organi di governo dell'ateneo, nei dipartimenti, corsi di studio, corsi di dottorato di ricerca; 2) un'estesa raccolta delle opinioni degli studenti e dei dottorandi sulla qualità della didattica e dei servizi di supporto; 3) efficaci forme di ascolto dei rappresentanti degli studenti nel sistema di governo che hanno condotto, ad esempio, all'apertura delle biblioteche nelle ore serali fino alle ore 24.00, oltre che il sabato e la domenica, limiti per l'esenzione dal pagamento delle tasse universitarie più elevati rispetto a quelli di legge, agevolazioni e sconti per l'utilizzo dei mezzi pubblici urbani ed extraurbani sia a Parma che a Piacenza, utilizzo a prezzi agevolati delle biciclette messe a disposizione della cittadinanza da parte del Comune di Parma.

Valutazione Nucleo

Il ruolo attivo e partecipativo degli studenti nelle decisioni degli Organi di Governo dell'Università di Parma è dimostrato da molteplici evidenze documentali, da misure concrete che valorizzano le rappresentanze studentesche nella gestione dell'Ateneo e da efficaci forme di ascolto che l'Ateneo ha tradotto in servizi di qualità a vantaggio degli studenti. Il Nucleo condivide l'area di miglioramento segnalata dalla CEV di "rafforzare ulteriormente la formazione degli studenti relativamente ai processi di assicurazione della qualità, con particolare attenzione alla conoscenza delle politiche istituzionali e dei meccanismi di monitoraggio e riesame. Pur essendo presenti iniziative formative specifiche emerge l'opportunità di consolidare e ampliare tali percorsi per garantire una partecipazione ancora più informata, consapevole e sistematica".

Ambito B – Gestione risorse

B.1) Risorse Umane

B.1.1) Reclutamento, qualificazione e gestione del personale docente e di ricerca

1. **Evidenze documentali**

L'Università di Parma ha definito una strategia per la gestione del personale docente e di ricerca coerente rispetto al piano strategico di Ateneo, al PIAO (che comprende una sezione dedicata alla programmazione strategica delle risorse umane e alla copertura del fabbisogno di personale) e **alle linee guida** sul reclutamento e sulle progressioni di carriera del personale docente. In continuità con i piani precedenti, molteplici sono gli obiettivi del piano strategico 2025 – 2030 che sono espressione di questa strategia: ad esempio **l'obiettivo** di:

1. "migliorare il benessere organizzativo e il senso di appartenenza del personale" (PPR1);
2. "incrementare il reclutamento di docenti e ricercatori di alto profilo dall'estero e da altri atenei italiani" (PPR5);
3. "potenziare la professionalità del personale docente e tecnico amministrativo" (PPR6).

La RUA Parte I (pag. 21) illustra i **risultati 2025** relativi ai tre obiettivi richiamati sopra:

1. Il risultato PPR1– misurato con 2 indicatori (fondo destinato al benessere organizzativo e questionario sul benessere organizzativo) risulta realizzato al 100% poiché i valori finali degli indicatori (valore del fondo e percentuale dei rispondenti al questionario) superano i target (+5% del fondo e più del 60% di rispondenti al questionario) rispetto ai valori iniziali.
2. Il risultato PPR5 – misurato con l'indicatore "percentuale di professoresse e professori di I e II fascia reclutati nel triennio precedente e non precedentemente compresi nei ruoli dell'Ateneo, sul totale di professoresse e professori reclutati" risulta realizzato al 100% poiché il valore finale dell'indicatore (+26%) supera il target (+15%) rispetto al valore iniziale (0,119). Tuttavia, da chiarire la divergenza con il valore dello stesso indicatore sulla piattaforma ANVUR che risulta pari a 0,166. Anche in questo caso il risultato del piano strategico sarebbe comunque raggiunto al 100%.
3. Il risultato PPR6 – misurato con 2 indicatori (numero di ore di formazione docenti per tipologia di attività formativa rapportate ai diversi ruoli, numero di ore di formazione PTA per tipologia di attività formativa rapportate al numero dei dipendenti) risulta realizzato all'86,8%, come media della piena realizzazione (100%) del secondo indicatore e della parziale realizzazione (73,6%) del primo indicatore. Si raccomanda, tuttavia, di tenere conto che il numero di ore di formazione obbligatoria per il PTA è salito a 40 e, quindi, si rende necessario adeguare l'obiettivo e il target di risultato.

Le linee guida citate in precedenza includono criteri di ripartizione per il personale docente, in parte basati sulle oggettive necessità dei Dipartimenti (numerosità del corpo docente, incidenza delle cessazioni, rilevanza dei carichi didattici, difficoltà di individuazione della docenza di riferimento, ecc.), in parte basati su strategie di Ateneo, assicurando una significativa incidenza di criteri incentivanti e di natura premiale. Questi ultimi sono fortemente correlati con gli indicatori del Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO), allo scopo di favorire il conseguimento di migliori risultati per l'Ateneo nelle assegnazioni dei contributi ministeriali. Inoltre, agli indicatori direttamente discendenti dalle previsioni dei decreti di assegnazione del FFO, si aggiungono altri criteri che considerano le performance dei Dipartimenti.

La gestione del personale docente e di ricerca è fondata su un'analisi sistematica dei fabbisogni, base di partenza per assegnare le risorse sul fondamento di un algoritmo per la ripartizione dei punti organico che tiene conto dei seguenti parametri:

A. Il primo parametro ha un peso del 45% e utilizza indicatori attinenti al rafforzamento della didattica (25%), della ricerca (15%) e dell'autonomia responsabile (5%), secondo una suddivisione coerente con le logiche di attribuzione del FFO.
B. Il secondo parametro ha un peso del 25% ed è destinato principalmente a reintegrare i punti organico relativi alle cessazioni.
C. Il terzo parametro ha un peso del 30% ed è a disposizione del CdA su proposta del Rettore, ad esempio, per chiamate dirette o per "chiara fama", per il soddisfacimento delle esigenze dei Dipartimenti in sofferenza rispetto alla sostenibilità dell'intera offerta formativa, per promuovere rimodulazioni significative della stessa, nonché per interventi urgenti non differibili.

L'obiettivo di innalzamento dei livelli di qualificazione scientifica e didattica del personale docente e di ricerca è perseguito dall'Università di Parma, anzitutto, attraverso il reclutamento di docenti e ricercatori di elevato profilo scientifico e didattico. Tra questi particolare attenzione è riservata a quelli provenienti **da altre sedi o Paesi**. A supporto del risultato PPR5, nella RUA (pag. 21), si legge "Nel corso dell'anno 2025 sono stati reclutati n. 1 professore di I fascia, 1 di II fascia ed 1 RTT quali studiosi stabilmente impegnati all'estero. Ed inoltre sono state avanzate al MUR ulteriori n. 2 richieste per 1 docente di II fascia ed 1 RTT attualmente in attesa di approvazione da parte del MUR stesso".

L'obiettivo PPR6 già richiamato a inizio del presente paragrafo è perseguito dall'Ateneo con molteplici iniziative, tra cui: 1) percorsi di formazione e premialità per il personale docente sulla didattica innovativa, beneficiando anche delle opportunità legate alla rete EU Green e più in generale dei rapporti internazionali; 2) programmi di scambio internazionale rivolti a docenti e personale tecnico amministrativo; 3) formazione linguistica per il personale docente e tecnico amministrativo. In questo contesto l'Ateneo ha definito un programma di formazione rivolto prioritariamente ai docenti alle prime esperienze ma aperto a tutta la comunità accademica. Nel 2025 è proseguito il "**Progetto di formazione didattica innovativa**" con quattro incontri settimanali di tre ore ciascuno nel periodo giugno – settembre e con un corso intensivo residenziale di un giorno e mezzo effettuato in giugno. Queste iniziative sono obbligatorie per i ricercatori

a tempo determinato di tipo A e B e per gli RTT, per gli assegnisti di ricerca e per i docenti neoassunti negli ultimi due anni. I principali contenuti hanno riguardato la progettazione didattica centrata sullo studente, le strategie di comunicazione e di facilitazione dell'apprendimento, le tecnologie digitali e l'intelligenza artificiale applicata alla didattica, la valutazione formativa e il feedback, la leadership accademica, la produzione di materiali didattici, l'internazionalizzazione e l'insegnamento in lingua straniera. Nel 2025 a tali iniziative si sono aggiunti cicli di seminari tematici, workshop specialistici e confronto tra pari sulle pratiche didattiche, differenziate per ambito disciplinare.

L'Ateneo destina ogni anno su basi premiali, incentivanti e meritocratiche significative risorse al personale docente per favorire in raggiungimento di risultati di qualità nella ricerca, nella didattica, nella terza missione/impatto sociale.
L'assegnazione delle risorse dei **molteplici bandi per accrescere la qualità della ricerca** di Ateneo (punto di attenzione E.3) sono fondati su criteri che premiamo, ad esempio, le pubblicazioni di articoli su riviste in Q1 ovvero in fascia A, rispettivamente per i settori bibliometrici e non bibliometrici.
In modo analogo il bando per la **premialità e la didattica innovativa** è fondato su due azioni (azione 1 - Sistema di premialità per pratiche di didattica innovativa realizzate e azione 2 - Sostegno a progettualità di gruppo su didattica innovativa e sviluppo della professionalità docente) e assegna risorse di importo variabile (2000 euro per la prima azione, 5000 euro per la seconda) sulla base di criteri che tengono conto, ad esempio, del grado di innovazione della didattica, dei risultati conseguiti nelle Opinioni degli studenti, della coerenza con le strategie di ateneo.
Riguardo alle attività di terza missione/impatto sociale, l'Università di Parma ha istituito il **Fondo di Ateneo per il Public Engagement** con l'obiettivo di incentivare la progettualità e la valorizzazione delle conoscenze. I fondi, Nel 2025 e 2026 sono assegnati secondo criteri di originalità, rilevanza e innovatività della proposta, impatto dell'azione proposta in termini di utilità sociale e trasformazione del contesto di riferimento, capacità di coinvolgere la cittadinanza, piano finanziario, efficacia degli indicatori di impatto per il monitoraggio dell'iniziativa, coinvolgimento di soggetti esterni esperti in materia, cofinanziamento di partner esterni, interdisciplinarietà e collaborazione tra diverse strutture di Ateneo, coinvolgimento degli studenti, divulgazione dei risultati del progetto con video, testi, audio, siti internet. Nel 2025 i progetti FAPE sono stati valutati dalla Commissione per la Qualità della Terza Missione mentre quelli 2026 dalla Commissione valutatrice FAPE, con due valutatori esterni.
Tutti i premi e gli incentivi concorrono al raggiungimento di risultati positivi per l'Università di Parma poiché i risultati individuali dei docenti e del personale tecnico amministrativo offrono un contributo significativo alla realizzazione delle strategie di Ateneo.

Il Regolamento dell'Università di Parma per il Fondo di Ateneo per la Premialità disciplina la costituzione e le modalità di utilizzo del Fondo di Ateneo per la premialità di **professori e ricercatori in regime di tempo pieno** e la disciplina inerente alla premialità del personale per i Dipartimenti di Eccellenza. I principali criteri utilizzati per l'assegnazione dei premi sono 1) assunzione e svolgimento di impegni oggetto di specifici incarichi (non compresi tra quelli obbligatori per la didattica, la ricerca e impegno istituzionale), 2) risultati conseguiti, a condizione che per gli stessi non siano già corrisposte altre indennità e compensi. Gli specifici criteri di assegnazione dei premi sono definiti dal Consiglio di Amministrazione, sentito il Senato Accademico, nel rispetto

degli obiettivi strategici di Ateneo. **Il personale tecnico amministrativo** può ricevere compensi aggiuntivi in relazione al contributo offerto per l'acquisizione di commesse conto terzi ovvero di finanziamenti pubblici o privati, nel rispetto di criteri e modalità previsti dalla normativa di Ateneo. **I dipartimenti di eccellenza**, sulla base di un piano, assegnano premialità al personale docente, ricercatore e tecnico – amministrativo se concorrono positivamente alla realizzazione del progetto di ricerca e al raggiungimento degli specifici obiettivi.
Ulteriore iniziativa volta a premiare i ricercatori è **l'Outstanding Research Awards**, con cui l'Ateneo premia il merito, l'impegno e i risultati nella ricerca con un riconoscimento competitivo articolato in quattro categorie: post-doc, ricercatore, professore e intera carriera. La selezione avviene ogni anno sulla base della produttività scientifica, con criteri esplicitati nel bando (numero, qualità e collocazione editoriale delle pubblicazioni). Per il 2025, il 16 dicembre, sono stati assegnati premi a ricercatori dei seguenti dipartimenti o settori scientifico disciplinari, distribuiti nelle seguenti categorie di premi (https://www.unipr.it/notizie/riconoscimenti-al-personale-e-premi-alla-ricerca-il-grazie-dellateneo):

- **Outstanding Post-Doctoral Researcher Award:**
    a. Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie
    b. Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche
    c. Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali
- **Outstanding Junior Researcher Award:**
    a. Dipartimento di Medicina e Chirurgia
    b. Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
    c. Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali
- **Outstanding Researcher Award:**
    a. Dipartimento di Medicina e Chirurgia
    b. Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche
    c. Dipartimento di Giurisprudenza, Studî Politici e Internazionali
- **Career Award:**
    a. Settore scientifico disciplinare: Sistemi di elaborazione delle informazioni
    b. Settore scientifico disciplinare: Analisi matematica

La CEV, tuttavia, rileva un'area di miglioramento poiché "non risultano adeguatamente documentati meccanismi strutturati di monitoraggio e riesame volti a verificare l'efficacia delle politiche premiali adottate dall'Ateneo in relazione alla qualità delle attività e dei risultati istituzionali"

Tra le forme di ascolto consolidate nell'Università di Parma si segnalano:

1) Il form "Unipr di ascolta", che permette ai portatori di interesse interni ed esterni, tramite l'homepage del sito istituzionale, di chiedere informazioni, inviare reclami, effettuare segnalazioni e suggerimenti. Le richieste sono gestite dall'Ufficio Relazioni con il Pubblico. Tutto ciò è disciplinato dal regolamento di Ateneo per la gestione dei reclami, segnalazioni, suggerimenti, apprezzamenti. I

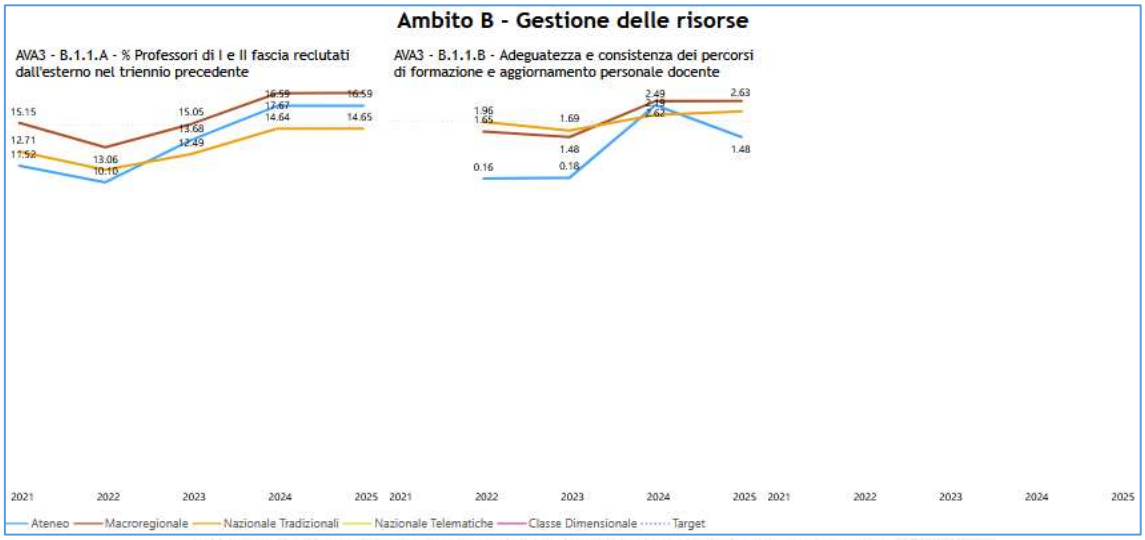
reclami, in particolare, sono segnalati all'area dirigenziale di competenza e al relativo Responsabile del procedimento che, entro 30 giorni, deve dare riscontro. Per le richieste di informazioni si procedere direttamente da parte dell'Ufficio relazione con il Pubblico con risposte via mail.

2) le indagini di Customer Satisfaction, tra cui il Progetto Good Practice, sui servizi tecnico amministrativi erogati dall'Ateneo, che annualmente, già dal 2014, si propone al personale docente, dottorandi, assegnisti, studenti. I risultati di queste indagini sono condivisi dalla CPPQ (quindi con il sistema di governo e di AQ), con i Dirigenti e Direttori di Dipartimento, che definiscono azioni di miglioramento (anche con gli obiettivi inseriti nel PIAO) volte a superare eventuali criticità rilevate. Le indagini di Customer Satisfaction (Good Practice) riferiti al triennio 2023 - 2025 rilevano che docenti, dottorandi e assegnisti manifestano livelli di soddisfazione (misurati su scala 1-6) in generale miglioramento per i servizi di supporto alla didattica (4,85 nel 2025), per i servizi bibliotecari (4,77 nel 2025), i sistemi informativi (4,33 nel 2025), i servizi a supporto della ricerca (4,30 nel 2025) e per i servizi di supporto alla gestione del personale (4,55 nel 2025). Sotto al valore 4 solamente le valutazioni dei servizi di comunicazione (3,99 nel 2025) e i servizi di approvvigionamento e logistici (3,66 nel 2025) (relazione 2026, pag. 35 – 44): anche per questi servizi, tuttavia, il trend è crescente.

L'Università di Parma, in linea con le migliori prassi[15], estende la gestione del personale docente e dei tutor anche ai Corsi di Studio erogati in modalità mista, prevalentemente e integralmente a distanza attraverso il Centro Servizi E-learning e Multimediali di Ateneo (Centro SELMA), che è guidato da un Consiglio Direttivo composto dal Direttore, che lo presiede, da cinque Docenti dell'Ateneo con comprovate competenze nell'ambito dell'e-learning e da un rappresentante del personale tecnico amministrativo di alto profilo scientifico e con comprovate esperienze di carattere manageriale nell'ambito della Terza Missione e dell'e-learning, nominati dal Rettore su proposta del Direttore. Inoltre, è membro di diritto del Consiglio il Pro Rettore per l'Area Didattica. Il centro SELMA svolge molteplici attività (ad esempio didattica e-learning, guide per l'attività didattica online, video e streaming, siti web tematici, supporto a progetti strategici come Edunext e EUGreen) che vede coinvolti docenti e tutor nella produzione di servizi efficaci per i corsi di studio blended, prevalentemente o integralmente a distanza.

[15] Anvur, *Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari con Note*, Approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 26 del 13 febbraio 2023, aspetto da considerare B.1.1.1.

2. Indicatori quantitativi





La percentuale di professori di prima e seconda fascia reclutati dall'esterno ha un andamento crescente dal 2022 in avanti, stabile dal 2024 ed è superiore al dato nazionale. L'adeguatezza e la consistenza dei percorsi di formazione e aggiornamento del personale docenti, invece, risulta (con l'eccezione del 2024 per il dato nazionale) peggiore rispetto ai valori della macroregione e nazionali. Riguardo alla qualità delle politiche di reclutamento dei docenti (IRAS 2 – VQR) l'Ateneo di Parma è 37^ su 87 università a livello nazionale. La relazione preliminare ANVUR valuta "soddisfacenti" questi indicatori (fascia B) poiché gli andamenti sono positivi ma i confronti sono prevalentemente negativi.

Valutazione del Nucleo

La gestione del personale docente e di ricerca, coerentemente con le strategie di Ateneo, si avvale di chiari criteri per assegnare le risorse di personale docente e di ricerca ai Dipartimenti, per il reclutamento e la progressione delle carriere. L'Università di Parma ha realizzato in anni recenti un significativo reclutamento di docenti e ricercatori di elevato profilo scientifico e didattico provenienti da altre sedi o Paesi e ha realizzato attività di formazione che hanno favorito la crescita e l'aggiornamento scientifico del personale docente e di ricerca. L'Ateneo ha inoltre assegnato premi e/o incentivi al personale docente e di ricerca sulla base di criteri che riconoscono il merito e il contributo al raggiungimento di risultati positivi per l'Ateneo. Si condivide l'area di miglioramento suggerita dalla CEV poiché "non risultano adeguatamente documentati meccanismi strutturati di monitoraggio e riesame volti a verificare l'efficacia delle politiche premiali adottate dall'Ateneo in relazione alla qualità delle attività e dei risultati istituzionali".

L'Ateneo ha, infine, promosso e realizzato forme di ascolto del personale docente e di ricerca, di cui tiene conto per la revisione del Sistema di Governo e di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo. Spazi di miglioramento negli indicatori, come segnalato da ANVUR, riguardano la loro comparazione rispetto ai dati nazionali e della macroregione.

B.1.2) Reclutamento, qualificazione e gestione del personale tecnico-amministrativo

B.1.3) Dotazione di personale e servizi per l'amministrazione e per il supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale

1. **Evidenze documentali**

Il ruolo centrale del personale tecnico-amministrativo nei servizi ai docenti e agli studenti è riconosciuto dall'Università di Parma con alcuni obiettivi del piano strategico 2025 – 2030:

1) PPR1 migliorare il benessere organizzativo e il senso di appartenenza del personale,
2) PPR6 potenziare la professionalità del personale docente e tecnico amministrativo, con specifiche azioni strategiche.

Il PIAO 2026 - 2028*;* in particolare la Sezione 3.3, è dedicata al "**Piano Triennale dei Fabbisogni del personale**" e, al punto 3.3.4 illustra **la programmazione strategica delle risorse umane con riferimento al personale tecnico amministrativo**. Il fabbisogno di personale tecnico-amministrativo è definito attraverso un processo strutturato di analisi qualitativa e quantitativa che tiene conto dei vincoli imposti dalla Legge di Bilancio 2025 (L. 207/2024, art. 1, comma 825), in cui si stabilì, per l'anno 2025, una capacità di assunzione pari al 75% della spesa corrispondente al personale cessato nell'anno precedente. A valle del processo di reclutamento, segue il monitoraggio della sua efficacia con l'analisi degli esiti delle assunzioni, la rilevazione della copertura dei fabbisogni definiti in precedenza, la misurazione e valutazione delle performance organizzative, la valutazione delle strutture che hanno accolto i nuovi assunti. I risultati del monitoraggio, infine, sono utilizzati per la programmazione del fabbisogno di personale nel PIAO successivo. La strategia di reclutamento e gestione del personale tecnico amministrativo è quindi integrata nella pianificazione strategia di ateneo e pienamente coerente con il ciclo PDCA. Al 31 dicembre 2025 l'Ateneo ha una consistenza finale di 943 unità di PTA, con un incremento di 13 unità rispetto al 2024 (PIAO 2026 - 2028, pag. 105).

L'Ateneo si avvale di criteri trasparenti e coerenti con le proprie politiche e strategie per definire i principi generali e le politiche per il reclutamento, per la progressione delle carriere e per assegnare le risorse, tenendo conto delle disabilità, delle questioni di genere e della diversità. Il piano triennale dei fabbisogni del personale[16], ad esempio, esplicita anche i principali criteri utilizzati per il reclutamento:

- l'analisi delle cessazioni e del turnover;
- obiettivi strategici di Ateneo (2025 – 2030) relativi alla digitalizzazione, all'innovazione dei processi, all'attrattività, all'inclusione, alla sostenibilità e alla semplificazione amministrativa;
- esigenze espresse dai Dipartimenti nei loro piani strategici;

L'applicazione dei criteri precedenti conduce al **piano assunzionale**, che è sottoposto all'approvazione del Consiglio di Amministrazione.

Le progressioni di carriera del personale tecnico-amministrativo sono gestite nel rispetto del Contratto Integrativo e prevedono un confronto con le Organizzazioni Sindacali per

[16] PIAO 2026 – 2028, pag. 112.

la definizione e condivisione dei criteri di valutazione e selezione. Tali criteri, che sono formalizzati e applicati in maniera trasparente per garantire equità, coerenza con le politiche di valorizzazione del personale e rispetto delle normative, tengono conto di parametri quali la dimensione delle strutture, le esigenze funzionali e gestionali, gli obiettivi strategici e i carichi di lavoro.

Riguardo all'inserimento lavorativo delle persone con disabilità, l'Ateneo garantisce il pieno rispetto delle quote di riserva previste dalla Legge n. 68/1999 attraverso la stipula e il rinnovo della convenzione ex art. 11 della Legge 104/92 con l'Agenzia Regionale per il Lavoro dell'Emilia-Romagna – Direzione Collocamento Mirato di Parma. In tale ambito, sono attivi e programmati specifici concorsi pubblici riservati all'inserimento lavorativo delle persone con disabilità.

L'Ateneo, per prevenire ogni forma di discriminazione e a favorire l'equilibrio di genere, ha attivato servizi come il counseling psicologico, rivolto a tutto il personale, e la figura della Consigliera di Fiducia, per offrire ascolto, supporto e tutela in situazioni di molestie morali o sessuali, discriminazioni o conflitti relazionali in ambito lavorativo. Tali strumenti contribuiscono in modo sostanziale alla creazione di un ambiente di lavoro inclusivo, equo e rispettoso della dignità di tutte le persone.

L'Università di Parma, in linea con le migliori prassi[17], estende la pianificazione e la gestione del personale tecnico amministrativo anche ai Corsi di Studio erogati in modalità mista, prevalentemente e integralmente a distanza. In particolare, il Centro Servizi E-learning e Multimediali di Ateneo (Centro SELMA), sotto la guida di un Consiglio Direttivo, impiega sei unità di personale tecnico amministrativo che svolge molteplici attività (ad esempio didattica e-learning, guide per l'attività didattica online, video e streaming, siti web tematici, supporto a progetti strategici come Edunext e EUGreen) e vede coinvolto il PTA nella produzione di servizi efficaci per i corsi di studio blended, prevalentemente o integralmente a distanza.

Differenziati sono gli strumenti che l'Ateneo utilizza per favorire l'acquisizione di competenze e di esperienze da parte del personale tecnico amministrativo. Tra questi la formazione, la mobilità interna e lo svolgimento di periodi di lavoro presso altre istituzioni accademiche e di ricerca, anche internazionali.

Formazione

Ogni anno l'Università di Parma aggiorna un piano di formazione di Ateneo rivolto al personale dirigente e tecnico amministrativo. Ad esempio, il Piano di formazione di Ateneo 2024 – 2026 è stato aggiornato riguardo alle attività di formazione 2025. Il Piano – dopo un aggiornamento di tutte le iniziative previste nel triennio, la precisazione delle risorse disponibili, delle metodologie e dell'organizzazione dei corsi di formazione – sviluppa i corsi programmati per il 2025 con separata indicazione di quelli obbligatori (in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro). Di ogni corso di formazione sono illustrate molteplici informazioni, tra cui l'ambito e sotto ambito (ad esempio didattica e internazionalizzazione, finanziamenti per la ricerca e PRNN, valutazione della ricerca e promozione dell'innovazione, rapporti con la società, biblioteconomico, servizi museali e archivio storico, transizione ecologica, sostenibilità e riqualificazione energetica,

[17] Anvur, *Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari con Note*, Approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 26 del 13 febbraio 2023, aspetto da considerare B.1.1.2.

assicurazione della qualità), il titolo del corso, i destinatari, il periodo di erogazione, e se sono obbligatori per legge. I risultati 2025 (RUA 2025, pag. VII-35) rivelano investimenti in formazione del personale tecnico amministrativo di circa 65713 euro, in riduzione rispetto all'anno precedente, con tendenza in forte crescita riguardo ai partecipanti (9880), alle ore di formazione (35243), alle iniziative di formazione (243), di cui 38 interne. La RUA 2025 offre molteplici informazioni aggiuntive riguardo agli ambiti della formazione (paragrafo 5.1.2), alle azioni di formazioni connesse ad obiettivi operativi e strategici dell'Ateneo (paragrafo 5.1.4), alla partecipazione alle comunità di pratica (paragrafo 5.1.5), al programma "INPS valore PA" (paragrafo 5.1.6), alla formazione linguista del personale tecnico amministrativo (paragrafo 5.1.7).

Mobilità interna

L'Università di Parma ha definito principi generali per la mobilità del personale tecnico-amministrativo (linee guida recanti principi generali per la mobilità interna del personale tecnico amministrativo dell'Università degli studi di Parma), che comprendono sia le forme di mobilità volontaria, attivate mediante avviso o su richiesta, sia le forme di mobilità d'ufficio. In ogni caso la mobilità rispetta le disposizioni in materia di mansioni, inquadramento, salute e sicurezza sul lavoro, tutela della professionalità del personale coinvolto. La mobilità può essere anche temporanea.

Mobilità esterna

La mobilità che comporta periodi di lavoro presso altre istituzioni accademiche e di ricerca, anche internazionali, pur prevista, presenta un numero di richieste limitato. Al riguardo la CEV rileva che l'Ateneo favorisce la mobilità internazionale del PTA e bibliotecario (soprattutto nell'ambito dell'alleanza europea EU GREEN) "mentre risultano limitate le opportunità di mobilità al di fuori dell'alleanza europea".

La **programmazione** delle attività del personale tecnico amministrativo è disciplinata dal documento **Sistema di Misurazione e Valutazione delle Performance di Ateneo (SMVP).** Il PIAO ogni anno definisce obiettivi operativi connessi a quelli strategici. Tutto il PTA (operante nella sede centrale o nei dipartimenti) è coinvolto nella realizzazione degli obiettivi operativi e tutto il PTA è valutato tenendo conto di risultati e comportamenti organizzativi connessi agli obiettivi operativi. Gli allegati 3, 3 bis, 3 ter del PIAO offrono, tra le altre, informazioni sulla descrizione dell'obiettivo operativo e del connesso obiettivo strategico, sugli indicatori di risultato e sui target da raggiungere (allegato 3), sulla classificazione degli obiettivi operativi per struttura organizzativa (allegato 3 bis) e per dimensione (allegato 3 ter). All'inizio di ogni anno si procede con la valutazione dei risultati con l'ausilio di **schede** per il direttore generale, i dirigenti, gli EP, i B, C, D, i tecnici di laboratorio e i Collaboratori Esperti Linguistici. Il SMVP illustra i criteri e i pesi utilizzati per valutare **ciascun ruolo** tenendo conto della performance strategico organizzativa, della performance individuale (a sua volta distinta in obiettivi individuali e comportamenti organizzativi). Il SMVP assegna **premi e incentivi** sulla base di criteri che valutano il grado di raggiungimento dei risultati strategici e operativi dell'Ateneo. Ad esempio, il Direttore generale è remunerato tenendo conto anche del grado di raggiungimento di predefiniti obiettivi individuali.

La Unità Organizzativa "carriere degli studenti" (che fa parte dell'Area Didattica e Servizi agli Studenti) segue tutti gli adempimenti che vanno dall'immatricolazione al conseguimento del titolo di studio, fino all'erogazione degli Esami di Stato per l'abilitazione all'esercizio delle libere professioni, supportando, in particolare, alcune fasi fondamentali del percorso formativo quali quelle di accesso ai corsi di studio, e gestendo gli adempimenti amministrativi necessari all'ammissione ai corsi di studio degli studenti internazionali. Da questa Unità dipendono le otto **segreterie studenti** distribuite a supporto dei Dipartimenti, di cui una a Piacenza. I risultati di Customer Satisfaction relativi al periodo 2023 -2025 mostrano che gli studenti del primo anno e degli anni successivi peggiorano il livello di soddisfazione dei servizi online e in presenza offerti dalle segreterie (Risultati Customer satisfaction – Good Practice – anno 2026).

In continuità con il piano strategico 2022 – 2024, anche il piano strategico 2025 – 2030 ha definito un obiettivo che si propone di "migliorare il benessere organizzativo e il senso di appartenenza del personale" con specifiche azioni. L'Università di Parma, in questa direzione, ha siglato un accordo con la Parte sindacale avente ad oggetto lo svolgimento della **prestazione lavorativa a distanza per il triennio 2024 – 2026**, che regola varie modalità di svolgimento si lavoro agile (smartworking, lavoro da remoto e telelavoro). La prima attuazione di tale accordo sta contribuendo alla realizzazione di un buon equilibrio tra la vita privata e la vita lavorativa del personale tecnico-amministrativo.

Un servizio ulteriore che l'Ateneo promuove per realizzare un equilibrio tra la vita privata e la vita lavorativa del personale tecnico-amministrativo, dei docenti e studenti è il **Polo per l'Infanzia** che ha l'obiettivo di accogliere bambini e bambine della fascia di età 0-6 anni (per un massimo di 90) e si inserisce nella politica di Ateneo di interazione con il territorio e di attenzione alle giovani generazioni e alle famiglie. Il Polo per l'Infanzia accoglie nel **nido d'infanzia** bambine e bambini dai tre mesi di età fino ai tre anni e nella **scuola dell'infanzia** bambine e bambini dai 3 ai 6 anni. I servizi del Polo per l'Infanzia sono destinati con priorità all'utenza dell'Università di Parma, ovvero a bambine e bambini figli di studenti, borsisti, assegnisti, specializzandi, personale tecnico amministrativo (inclusi CEL) e personale tecnologo, docenti e ricercatori, senza escludere l'utenza esterna del sistema scolastico comunale. Si deve segnala re che il Polo dell'infanzia dell'Ateneo vede il coinvolgimento dei docenti di area pedagogica, psicologica, medica, nutrizionistica, della motricità e sociologica dell'Ateneo nella proposta e sperimentazione di modelli educativi.

Molteplici sono le forme di ascolto del personale tecnico amministrativo dell'Università di Parma:

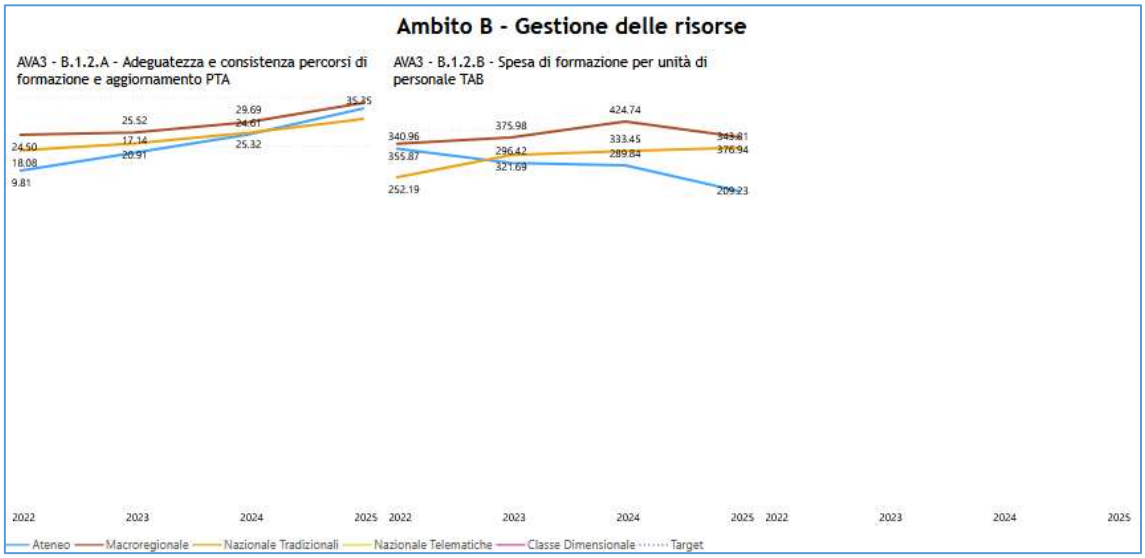
1. una prima forma di ascolto è quella assicurata dallo statuto e da altre fonti (ad esempio il regolamento quadro per il funzionamento dei dipartimenti) che prevedono adeguate rappresentanze del personale tecnico amministrativo a livello di organi centrali e periferici. Ad esempio, la Tabella 5 illustra le principali rappresentanze di PTA. In realtà non si tratta solamente di una forma di ascolto ma di una partecipazione attiva al governo dell'Ateneo sia a livello apicale sia a livello di dipartimenti.

Tabella 5 – Rappresentanza del PTA negli organi di Ateneo

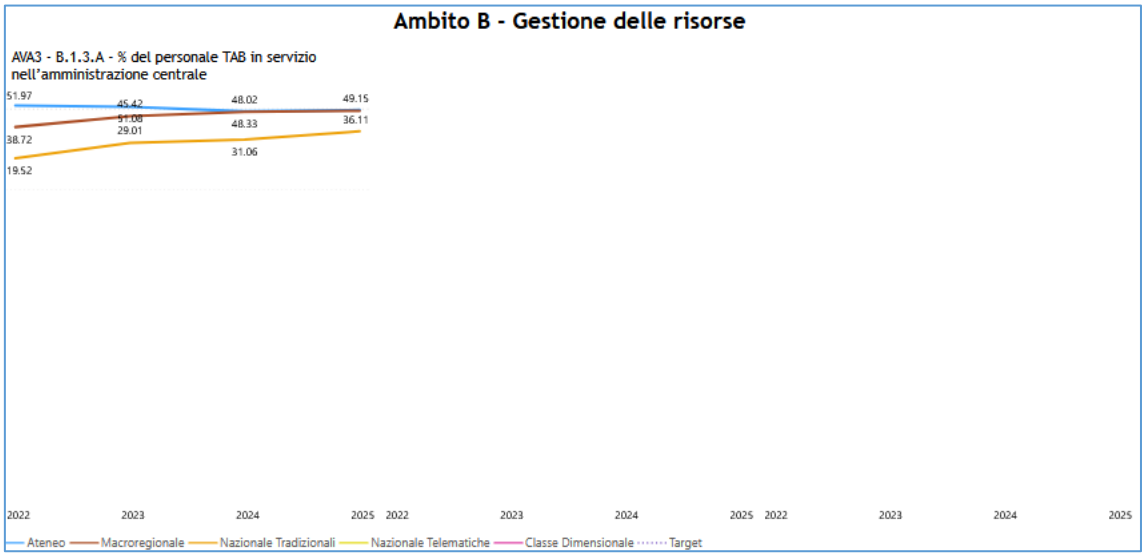
Organo di Ateneo	Rappresentanza del PTA
Senato Accademico	n. 3 rappresentanti Personale Tecnico Amministrativo dell'Università di Parma
Consiglio di Amministrazione	n. 1 componente del personale tecnico amministrativo dell'Università di Parma
Presidio della Qualità	n. 2 personale tecnico amministrativo dell'Università di Parma, tra cui 1 dirigente
Nucleo di Valutazione	n. 1 personale tecnico amministrativo dell'Università di Parma a supporto delle attività del Nucleo
Consiglio di Dipartimento	10% del Personale Tecnico Amministrativo del dipartimento, con un minimo di 3
Presidio della Qualità dipartimentale	n. 1 unità di personale tecnico amministrativo con funzioni legate all'Assicurazione della Qualità

2. Una seconda forma di ascolto è quella prevista per tutti i portatori di interesse interni ed esterni: è il form "Unipr ti ascolta", raggiungibile dal banner fisso "Parla con noi" nell'homepage del sito istituzionale. Il personale tecnico amministrativo può inoltrare una richiesta di informazioni, un reclamo, una segnalazione/un suggerimento o un apprezzamento. Queste istanze vengono ricevute dall'Ufficio Relazioni con il Pubblico – URP che le gestisce in modo diverso a seconda della tipologia**;** i risultati del monitoraggio dei reclami (RUA 2025, parte VIII – pag. 56 e 57) rilevano il numero dei reclami si è ridotto rispetto all'anno precedente (88 contro i 103 del 2024) ma si sono allungati i tempi di risposta.
3. Una terza forma di ascolto è rappresentata dalle indagini di Customer Satisfaction. Sul fondamento di una architettura del sistema di customer satisfaction, l'Ateneo ha definito un sistema di indagini a partire dal 2014. Sono previste indagini a livello di Ateneo e a livello locale (ad esempio Dipartimenti). Per il 2025 il piano di customer satisfaction di Ateneo è illustrato nell'allegato 7 del PIAO 2026 - 2028. La partecipazione del personale tecnico amministrativo alle indagini di customer satisfaction è stata la più significativa con percentuali superiori al 50% (Risultati customer satisfaction Good Practice – 2026, pag. 3). Il confronto tra 2025, 2024 e benchmark dei grandi atenei italiani evidenzia nel complesso un miglioramento dei livelli di soddisfazione rispetto all'anno precedente per tutti i servizi considerati. "Rispetto al benchmark dei grandi atenei italiani, i risultati del 2025 risultano superiori ai valori di riferimento per i servizi di approvvigionamento e logistici, per la comunicazione e per il supporto alla contabilità. Si collocano invece leggermente al di sotto del benchmark il supporto all'amministrazione e gestione del personale e i servizi informativi, pur mantenendosi su livelli di soddisfazione complessivamente positivi" (Risultati customer satisfaction Good Practice – 2026, pag. 46).

2. Indicatori quantitativi



L'adeguatezza e la consistenza dei percorsi di formazione e aggiornamento per il personale tecnico amministrativo dal 2022 al 2024 ha proseguito nel suo andamento crescente di recupero rispetto al valore nazionale, superandolo nel 2025. La spesa di formazione per unità di personale risulta inferiore al dato della macroregione e nazionale fino al 2024; tuttavia, si tratta di un indicatore che non tiene conto del costo figurativo che l'Ateneo avrebbe dovuto sostenere per i costi di formazione realizzati internamente e dell'andamento crescente dei partecipanti, delle ore di formazione e delle iniziative di formazione. L'indicatore, quindi, non è pienamente efficace per valutare gli investimenti in formazione degli Atenei a favore del PTA. Come per gli indicatori relativi dal personale docente, ANVUR valuta "soddisfacenti" gli indicatori per il PTA.



La percentuale del personale TAB in servizio nella sede centrale dell'Università di Parma nel periodo 2021 – 2025 oscilla tra il 52,26% (2021) e il 49,15% (2025). La percentuale è in leggera diminuzione ma molto superiore ai valori della macroregione e, soprattutto, degli Atenei nazionali tradizionali. Una delle ragioni è che il personale di alcuni servizi comuni (ad esempio le segreterie studenti) dipende direttamente dalla sede centrale.

ANVUR valuta “soddisfacente” questo indicatore poiché “il personale è equamente ripartito fra amministrazione centrale e amministrazioni periferiche”.

Valutazione del Nucleo

L’Ateneo definisce nel PIAO, in coerenza con la propria pianificazione, una strategia per la gestione del personale tecnico-amministrativo, fondata su un piano dei fabbisogni del personale tecnico amministrativo. La strategia di reclutamento e gestione del personale tecnico amministrativo è integrata nella pianificazione strategia di Ateneo, è coerente con il ciclo PDCA, si avvale di criteri trasparenti e tiene conto delle disabilità e della diversità di genere. L’Università di Parma ha realizzato, nel 2025, 243 iniziative di formazione rivolte al PTA, di cui 38 gestite internamente, ed assicura la loro mobilità interna ed esterna, anche se la CEV rileva che risultano limitate le opportunità di mobilità al di fuori dell’alleanza europea EU GREEN. Il PIAO 2025, in continuità con i precedenti, assegna premi e/o incentivi sulla base di criteri che riconoscono il merito. Anche nel 2025 è proseguita la realizzazione dell’accordo che prevede il lavoro a distanza (smartworking, lavoro da remoto e telelavoro). L’Università di Parma, infine, ascolta il PTA secondo differenti modalità (rappresentanza negli organi, indagini di customer satisfaction e con il form “Unipr ti ascolta”), monitorando in modo adeguato i risultati.

B.2) Risorse finanziarie

B.2.1) Pianificazione e gestione delle risorse finanziarie

1. Evidenze documentali

La strategia di pianificazione economico finanziaria dell'Università di Parma è riflessa nei bilanci di previsione annuali e triennali. Tali bilanci, a loro volta, comprendono i budget economici e i budget degli investimenti. Ad esempio, il budget economico 2026 comprende gli stanziamenti che l'Università ha previsto sul fronte dei proventi e dei costi da sostenere per la realizzazione dei servizi didattici, di ricerca, di terza missione/impatto sociale. Per il 2026 si prevede una gestione operativa (quella direttamente connessa alla fornitura dei servizi sopra specificati) con un risultato economico positivo per circa 9 milioni di euro, totalmente assorbiti dal costo relativo alle imposte sul reddito. Il budget degli investimenti 2026, a sua volta, comprende gli stanziamenti dedicati agli investimenti in immobilizzazioni materiali e immateriali. Per il 2026 si prevedono investimenti per circa 12,5 milioni di euro (distribuiti in terreni e fabbricati 4,3 milioni di euro, impianti e attrezzature 3,6 milioni di euro, attrezzature scientifiche 4,4 milioni di euro, mobili e arredi per circa 260000 euro), totalmente finanziati senza ricorso ad indebitamento. Si prevedono altresì investimenti in immobilizzazioni immateriali (diritti di brevetto e diritti di utilizzazione delle opere dell'ingegno) per circa 80000 euro e investimenti in immobilizzazioni finanziarie per 10000 euro. Per il biennio successivo (2027 e 2028) l'Ateneo prevede risultati operativi stabili rispetto al 2026 e investimenti per circa 5,5 milioni per anno.

La coerenza tra i budget dell'Ateneo e la pianificazione strategica è illustrata nei bilanci di esercizio, in particolare nelle relazioni sulla gestione che commentano l'andamento della gestione passata, entra nel merito dei principali proventi (primo fra tutti l'FFO), costi operativi, con approfondimenti delle politiche per il personale, investimenti per la ricerca, edilizia. A tutto ciò si aggiunge il monitoraggio delle risorse destinate alla realizzazione degli obiettivi operativi con indicazione delle risorse utilizzate rispetto a quelle previste e delle risorse da utilizzare negli anni successivi. La relazione Unica di Ateneo, a sua volta, illustra i risultati realizzati rispetto a quelli previsti, con indicazione frequente del collegamento con i dati dei budget e consuntivi. Per il monitoraggio di valori di particolare importanza (ad esempio l'FFO) l'Ateneo simula proiezioni fondate su differenti scenari che si possono prevedere per il futuro, con indicazione degli effetti che tale finanziamento può subire e delle determinanti[18] su cui si può agire per fronteggiare rischi di riduzione dello stesso. Anche per il costo del personale si simulano proiezioni fondate su differenti ipotesi per valutare gli impatti a medio – lungo termine di eventuali decisioni di assunzioni e progressione di carriere.

L'Unità Organizzativa "Programmazione e Controllo di gestione" istituita dall'Università di Parma dal 2015 è uno degli assi portanti del sistema di governo e del sistema di assicurazione della qualità. Essa, infatti, supporta il sistema di governo nei processi di programmazione e controllo della gestione e il sistema di assicurazione della qualità fornendo la maggior parte dei dati e degli indicatori necessari per monitorare i risultati conseguiti dal sistema AQ. L'introduzione della contabilità analitica (a partire dal 2014) ha consentito di organizzare un sistema di reporting per centro di responsabilità che

[18] Per approfondire le determinanti dell'FFO si rinvia a C. Nobili e M. Turri, *Il Fondo di finanziamento ordinario: dinamiche e potenzialità*, Milano University Press, 2025.

permette il monitoraggio a livello di singolo centro e progetto. La collaborazione con la U.O Bilanci e Contabilità Analitica dell'Area Economico-Finanziaria ha avviato un percorso volto a rendere più precise e puntuali le analisi su costi e ricavi per migliorare sia il monitoraggio sia la previsione dei valori di budget (ad esempio le simulazioni relative all'FFO e ai costi del personale citate in precedenza). L'Università di Parma sta anche realizzando un sistema integrato degli attuali sistemi contabili per un ulteriore miglioramento dell'affidabilità delle previsioni di budget e a supporto del monitoraggio dei risultati nel tempo.

Dall'analisi dei risultati di bilancio degli ultimi tre esercizi, dei budget annuali e triennali e dall'andamento degli indicatori si riscontra la piena sostenibilità degli equilibri economico-finanziari.

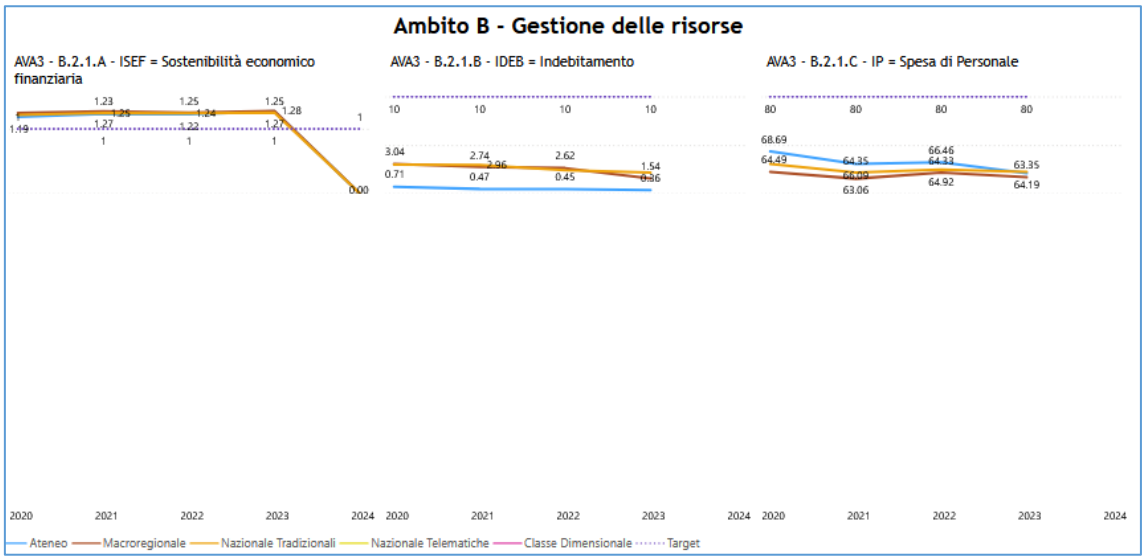
La relazione del Nucleo di valutazione ai bilanci di esercizio 2023, 2024 e 2025 dell'Università di Parma ha analizzato i risultati consuntivi e valutato la sostenibilità economica e finanziaria dell'Ateneo, commentando anche gli indicatori di spesa per il personale, di indebitamento e di sostenibilità economico finanziaria. Nel periodo 2021 – 2025 i tre indicatori sono pienamente rispettati. Dal 2023 l'indicatore che misura l'incidenza del costo del personale è aumentato di circa 3 punti percentuali. pur con valori che rimangono ampiamente al di sotto dei limiti previsti dalla legge. Nonostante ciò, il Nucleo raccomanda di monitorare con attenzione la dinamica dei costi (soprattutto operativi e del personale) e dei proventi (soprattutto FFO) per assicurare uno sviluppo equilibrato dell'Ateneo anche dal punto di vista economico e finanziario.

L'Università di Parma, inoltre, redige dal 2018 il Rapporto di sostenibilità, con cadenza annuale nei primi due anni e biennale dal 2020. L'ultima edizione – relativa al biennio 2022 – 2023 – è un documento di 148 pagine che illustra in modo puntuale le significative attività dell'Ateneo a favore della sostenibilità ambientale, sociale ed economica.

L'Università di Parma, infine, include nel bilancio di esercizio un paragrafo denominato "Bilancio consuntivo in ottica di genere". Nel bilancio 2025, ad esempio, in tale paragrafo sono illustrate interessanti informazioni sui costi e ricavi distinte per genere (il 57% dei proventi per la didattica derivano da donne, il 62% dei costi per il personale docente e ricercatore è assegnato a uomini, il 63% del costo per il personale tecnico amministrativo è assegnato a donne). Ulteriori informazioni riguardano le attività didattiche e seminariali su temi legati alle pari opportunità e al contrasto alla violenza di genere. L'Ateneo, infine, redige un vero e proprio bilancio di genere con cadenza biennale dal 2020, quindi sono disponibili i bilanci di genere 2020 – 2021, 2022 – 2023. Tali bilanci approfondiscono i gender gaps per la componente studentesca, i docenti, il personale tecnico amministrativo, gli organi di governo e le attività d'Ateneo per favorire le pari opportunità, la cultura del rispetto e della non violenza.

2. Indicatori quantitativi

I tre indicatori (sostenibilità economico finanziaria, indebitamento e costo del personale) rispettano pienamente i limiti di legge. ANVUR ha valutato "soddisfacenti" gli indicatori di questo punto di attenzione, rilevando andamenti positivi e confronti prevalentemente negativi.



Valutazione del Nucleo

Con i budget annuali e triennali l'Università di Parma definisce una strategia di pianificazione economico-finanziaria a supporto delle politiche e delle strategie dell'Ateneo per la didattica, la ricerca, la terza missione/impatto sociale e le altre attività istituzionali e gestionali. I bilanci di esercizio (in particolare la relazione sulla gestione) e la RUA permettono di apprezzare la coerenza tra i budget dell'Ateneo e la pianificazione strategica, con la verifica del raggiungimento degli obiettivi. L'Ateneo si è dotato, rispettivamente a partire dal 2014 e dal 2015 di un adeguato sistema di contabilità analitica e di controllo di gestione a supporto delle decisioni.

I risultati di bilancio degli ultimi tre esercizi rivelano piena sostenibilità degli equilibri economico-finanziari, con peggioramento degli indicatori di spesa del personale e di sostenibilità economico finanziaria. In linea con la relazione del collegio dei revisori si raccomanda di monitorare l'andamento di tali indicatori per assicurare uno sviluppo equilibrato dell'Ateneo anche dal punto di vista economico finanziario.

Si esprime un particolare apprezzamento per la redazione consolidata nel tempo da parte dell'Università di Parma del Rapporto di sostenibilità e del Bilancio di genere, temi che rivestono un interesse particolare.

B.3) Strutture

B.3.1) Pianificazione e gestione delle strutture e infrastrutture edilizie

1. **Evidenze documentali**

La pianificazione dell'Università di Parma 2025 – 2030 definisce uno specifico obiettivo strategico (PPR3) relativo al rafforzamento delle dotazioni edilizie e infrastrutturali dell'Ateneo. Il PIAO 2026 - 2028, a sua volta, illustra molteplici obiettivi operativi per l'obiettivo strategico PPR3 (allegato 3 al PIAO, pag. 16 - 19). A questi si aggiungono ulteriori obiettivi operativi connessi all'obiettivo strategico PPR3 propri del dipartimento di Scienze chimiche, della vita e della sostenibilità ambientale volti a riqualificare gli spazi del dipartimento, migliorare l'efficienza delle attrezzature di ricerca e di didattica presenti nei laboratori del Dipartimento, in conformità agli standard di sicurezza e realizzare la mappa dei ticket sulle manutenzioni. L'Ateneo, infine, ha approvato a fine 2025 il piano edilizio 2026- 2028, documento suddiviso in sette sezioni che illustra finalità e azioni programmate suddivise in 1) centro storici, 2) oltre torrente, 3) campus scienze e tecnologie, 4) polo veterinario, 5) polo delle medicine, 6) abbazia Valserena Paradigna, 7) studentati.

La RUA 2026, parte V Rapporto sugli interventi per la riqualificazione e lo sviluppo del patrimonio edilizio di ateneo, 1-72, illustra lo stato di avanzamento di un ingente volume di finanziamenti (più di 97 milioni di euro, pag. 5) che l'Ateneo ha ottenuto per lo sviluppo del patrimonio immobiliare di Ateneo. Di questi circa 20 milioni hanno incrementato le immobilizzazioni materiali e immateriali nello stato patrimoniale al 31 dicembre 2025, altri erano stati rilevati in anni precedenti, altri ancora incideranno negli anni a venire. Per un'analisi approfondita di tali investimenti si rinvia al documento citato (RUA 2026, parte V) e specificamente agli interventi suddivisi per centro storico - sede centrale, san francesco, carissimi, carrozze, pilotta, via Cavour, orto botanico, via Kennedy, campus scienze e tecnologie, polo delle medicine, polo veterinario, studentati, partenariato pubblico privato – servizi energetici e multiservizio.
In particolare, il Nucleo riconosce all'Ateneo un significativo impegno per aumentare gli alloggi da destinare agli studenti. Da una situazione di partenza che vede una disponibilità di 660 alloggi gestiti da Azienda regionale per il Diritto agli Studi Superiori dell'Emilia-Romagna ErGo (2024), già nel 2025 sono stati resi disponibili ulteriori 140 alloggi da affidare in gestione ad ErGo. Nel 2026, inoltre, si prevede un rilevante incremento di circa 450 nuovi alloggi di proprietà di privati che, avendo attinto al finanziamento ad hoc del PNRR, metterà a disposizione del diritto allo studio più di 130 alloggi a prezzi calmierati per i restanti posti, e, infine, negli anni 2027 e 2028 giungeranno a termine due importanti investimenti dell'Ateneo (San Francesco e Santa Caterina) per circa 150 nuovi alloggi. Al termine di questo significativo piano d'investimenti, gli alloggi a disposizione degli studenti saranno circa 1400, valore più che doppio rispetto a quello iniziale.

Si segnala inoltre che l'Università di Parma ha aderito alla Fondazione Parma Housing Center promossa e fondata da Comune di Parma, Università di Parma, Azienda Ospedaliero-Universitaria di Parma, AUSL di Parma, ASP Parma e ACER Parma nell'ambito del Programma comunale "Fa' la casa giusta!" La Fondazione ha l'obiettivo di promuovere soluzioni innovative per l'offerta di alloggi in affitto a prezzi accessibili.

La CEV, tuttavia, rileva un'area di miglioramento volta a sviluppare ulteriormente le modalità di monitoraggio dell'efficacia degli interventi edilizi e infrastrutturali

realizzati, con particolare riferimento alla rilevazione sistematica della soddisfazione degli utenti e alla valorizzazione degli esiti del monitoraggio nei successivi processi di programmazione e miglioramento.

La manutenzione ordinaria delle strutture e infrastrutture edilizie e dei relativi impianti tecnologici è realizzata in gran parte con un contratto di partenariato pubblico-privato (PPP) della durata di quindici anni, utilizzando la formula contrattuale EPC (Energy Performance Contract). Questo contratto include importanti interventi di efficientamento energetico, con attività programmate di manutenzione delle componenti tecnologiche degli edifici. Esso include altresì un software per il controllo delle attività manutentive, esteso alla gestione completa del patrimonio edilizio dell'Ateneo. Le manutenzioni che non rientrano nel contratto di partenariato pubblico-privato sono gestite, invece, da ditte specializzate che assicurano interventi tempestivi.

La manutenzione straordinaria è programmata e inserita nel piano triennale degli investimenti poiché si traduce in un incremento del valore degli investimenti realizzati in anni precedenti.

Il monitoraggio delle attività di manutenzione è realizzato con cadenza mensile con incontri di coordinamento tra i responsabili delle Unità Organizzative dell'Area Edilizia. Il monitoraggio si concretizza nella valutazione dello stato di avanzamento dei lavori in termini di costi e tempi, eventuali problematiche emerse e le soluzioni da adottare.

L'Ateneo garantisce l'accessibilità degli edifici agli utenti interni ed esterni, con particolare attenzione alle persone con disabilità.

La sensibilità dell'Ateneo riguardo all'accessibilità dei propri edifici a tutti gli utenti, con particolare attenzione alle persone con disabilità è assicurata dall'Università di Parma con l'impegno formalizzato nel PIAO 2026- 2028, che include un paragrafo dedicato "Focus sulla sicurezza, qualità e accessibilità dei luoghi di studio e di lavoro" (pag. 31), collegato agli obiettivi strategici PPR1 "– Migliorare il benessere organizzativo" e PPR3 – "Rafforzare le dotazioni edilizie ed infrastrutturali dell'Ateneo".

L'Ateneo assicura un impiego ecologicamente sostenibile delle risorse lungo tutto il loro ciclo di vita, anche attraverso l'istituzione di figure e funzioni dedicate (come, ad esempio, energy manager e mobility manager).
La sostenibilità e, in particolare, l'efficientamento energetico è da tempo centrale nelle strategie dell'Università di Parma (si veda, ad esempio, il Piano strategico 2022 – 2024 in cui tra le aree di intervento strategico trasversali è previsto l'obiettivo di mitigare le emissioni di CO2. Il **piano strategico 2025 – 2030**, a sua volta, ha confermato vari obiettivi volti alla sostenibilità, tra cui l'S2 che si propone di "contribuire in modo efficace ed efficiente alla realizzazione del percorso territoriale verso la neutralità climatica". Tutto ciò è parte di un progetto più ampio poiché Parma è tra le 100 città della missione UE "Climate Neutral and Smart Cities" che si propone la neutralità climatica entro il 2030. Per questo l'Ateneo ha sottoscritto con il Comune di Parma il contratto climatico Parma 2030 proprio per concorrere a questo importante obiettivo. L'Ateneo fa parte della rete di Università per lo sviluppo sostenibile e ha costituito da circa dieci anni un gruppo di lavoro denominato "Gruppo Ateneo Sostenibile" che – tra le altre cose – si occupa anche di impiego ecologicamente sostenibile delle risorse.
"Nel corso del 2025 l'Università di Parma ha realizzato, per la prima volta, l'inventario delle emissioni di anidride carbonica (CO_2) riferito all'anno 2023, dotandosi di uno strumento fondamentale per comprendere, misurare e monitorare nel tempo il proprio

impatto climatico, in coerenza con gli obiettivi di sostenibilità ambientale dell'Ateneo" (RUA 2025 parte I, pag. 17).
L'Università di Parma ha nominato un **Mobility manager** fin dal 1998 con l'obiettivo di favorire la transizione dalla mobilità con automezzi a quella senza automezzi, ovvero condivisa. Vanno in questa direzione le convenzioni a tariffe agevolate per favorire il trasporto pubblico locale sia su Parma che Piacenza e le agevolazioni per i servizi di mobilità condivisa (bike sharing e car sharing). L'Università di Parma ha nominato un **Energy manager** per l'uso razionale dell'energia ed ha definito il **piano energetico di Ateneo** 2025 – 2027 (https://www.unipr.it/node/109063), con obiettivi molto ambiziosi nel triennio. Il piano – dopo la definizione di ruoli e responsabilità, politiche energetiche programmate – ha definito il **Bilancio energetico di Ateneo** (BEA) con la raccolta ed analisi dei consumi energetici nel periodo 2022 – 2024, la definizione di indicatori di prestazione energetica e, soprattutto, le Azioni di Miglioramento dell'Efficienza Energetica (AMEE), di tipo gestionale, di efficientamento impianti, di comunicazione. Tutte le azioni si propongono concorrere alla neutralità climatica. Il tutto in un contesto in cui già sono in atto molteplici interventi di riqualificazione energetica del patrimonio edilizio, di utilizzo delle energie rinnovabili, di azioni comportamentali e divulgative, integrate con il territorio.

2. Indicatore qualitativo

L'Università di Parma adempie all'obbligo di pubblicazione relativo ai beni immobili e alla gestione del patrimonio (di cui all'art. 30 del D.Lgs. 33/2013) con informazioni identificative degli immobili posseduti.
(https://trasparenza.unipr.it/pagina734_patrimonio-immobiliare.html), nonché dei canoni di locazione versati o percepiti (https://trasparenza.unipr.it/pagina735_canoni-di-locazione-o-affitto.html).
Il programma triennale dei lavori pubblici, a sua volta, unitamente all'elenco dei lavori da realizzare nell'anno di riferimento nonché del piano delle alienazioni e degli investimenti (ex art 21. Del D.Lgs 50/2016) è pubblicato nell'area amministrazione trasparente (https://trasparenza.unipr.it/pagina781_atti-di-programmazione-delle-opere-pubbliche.html).
La strategia di gestione delle strutture e infrastrutture edilizie è compresa nel piano strategico 2025 – 2030 (obiettivo PPR3 Rafforzare le dotazioni edilizie e infrastrutturali dell'Ateneo) e comprende molteplici azioni in corso di svolgimento (PS, pag. 117).
ANVUR ha valutato "pienamente soddisfacente" questo indicatore.

Valutazione del Nucleo
N**egli ultimi anni l'Ateneo ha definito e in parte attuato una imponente strategia di investimenti nelle strutture e infrastrutture edilizie a supporto delle proprie strategie per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale, anche per migliorare l'offerta di alloggi agli studenti dell'Ateneo. Si condivide l'area di miglioramento indicata dalla CEV di sviluppare ulteriormente le modalità di monitoraggio dell'efficacia degli interventi edilizi e infrastrutturali realizzati, con particolare riferimento alla rilevazione sistematica della soddisfazione degli utenti e alla valorizzazione degli esiti del monitoraggio nei successivi processi di programmazione e miglioramento. L'Università realizza la manutenzione ordinaria e straordinaria delle strutture e infrastrutture edilizie e dei relativi impianti tecnologici. Molteplici sono gli interventi dell'Ateneo volti a garantisce l'accessibilità**

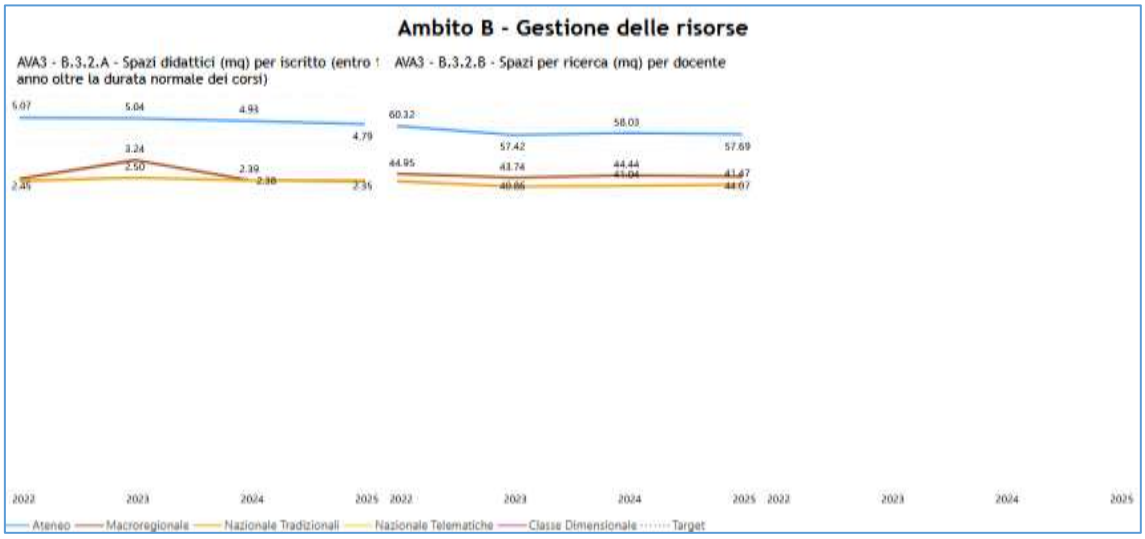
degli edifici agli utenti interni ed esterni, con particolare attenzione alle persone con disabilità. L'Ateneo, infine, evidenzia buone e consolidate prassi nell'impiego ecologicamente sostenibile delle risorse, anche con l'istituzione di figure e funzioni dedicate (come, ad esempio, energy manager e mobility manager). Positiva la valutazione sull'indicatore qualitativo.

B.3.2) Adeguatezza delle strutture e infrastrutture edilizie per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale

1. Evidenze documentali

L'adeguatezza delle strutture e infrastrutture edilizie per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale è assicurata tramite verifiche periodiche condotte dall'Area Edilizia e dall'Ufficio di Coordinamento per l'Efficientamento Energetico per fini manutentivi e dal Servizio Prevenzione e Protezione di Ateneo (SPP), durante le visite programmate. Queste verifiche, fondamentali per la redazione dei Documenti di Valutazione dei Rischi (DVR) e per l'elaborazione dei relativi Piani di miglioramento, vengono condivise con la Direzione Generale, l'Area Edilizia, l'Ufficio di Coordinamento per l'Efficientamento Energetico e con i Dipartimenti e le altre Aree dell'Ateneo coinvolte.
Ulteriori attività di monitoraggio sono costituite dall'analisi delle relazioni annuale delle commissioni paritetiche (sezione 5 – aule e laboratori dei dipartimenti) effettuata dal presidio della qualità per rilevare eventuali criticità. Il report più recente (del 2026) riporta le citate analisi relative alle relazioni CPDS 2025. Si rilevano le aree di miglioramento (ad esempio connesse ad alcune aule) classificate per dipartimento e lo stato avanzamento delle azioni realizzate per risolverle.

2. Indicatori quantitativi



Sia l'indicatore relativo agli spazi didattici (mq) per iscritto sia quello relativo agli spazi per la ricerca sono molto positivi: il primo ha un valore più che doppio rispetto ai dati nazionali e della macroregione, il secondo notevolmente superiore rispetto ai dati nazionali e della macroregione. ANVUR ha valutato "pienamente soddisfacenti" questi indicatori.

Valutazione del Nucleo

Le evidenze documentali e gli indicatori quantitativi rivelano adeguatezza delle strutture e infrastrutture edilizie per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale.

B.4) Attrezzature e Tecnologie

B.4.1) Pianificazione e gestione delle attrezzature e delle tecnologie

1. **Evidenze documentali**

L'Università di Parma ha una tradizione consolidata di pianificazione e gestione delle attrezzature e delle tecnologie, che risale al ciclo di pianificazione 2019 – 2021. Da sempre tale pianificazione s'integra con quella complessiva di Ateneo e presta attenzione particolare alle tecnologie digitali. I servizi che hanno recentemente beneficiato della digitalizzazione sono stati, ad esempio, il portale di analisi delle carriere studenti, i cruscotti direzionali per il controllo di gestione, gli acquisti, il conto terzi, le immatricolazioni, i contratti con il personale, il calcolo scientifico, la rete WIFI, le attrezzature multimediali per la didattica, la sicurezza.
In continuità con il piano precedente, anche il Piano Strategico 2025 -2030 di Ateneo comprende l'obiettivo di "**innovare e digitalizzare i processi per un'amministrazione moderna e adeguata ai tempi e alle esigenze delle utenti e degli utenti**" (PPR2). In questo ambito è stato definito un piano ad hoc, **il piano strategico di transizione digitale**[19] **2025 – 2030** che tiene conto di aspetti tecnologici, organizzativi e gestionali. Nel piano sono dettagliati gli obiettivi strategici (Gestire in modo efficace la transizione digitale, Innovare, anche mediante la digitalizzazione, le funzionalità amministrative per rispondere efficacemente alle esigenze degli utenti, Valorizzare il patrimonio informativo di Ateneo, Assicurare fiducia, sicurezza e sostenibilità della transizione digitale, Assicurare la disponibilità di digital workspaces) associati a specifici programmi di intervento (pag. 15). Il conseguente **piano triennale di transizione digitale 2025 – 2027 (**che tiene conto anche delle indicazioni comprese nel piano triennale per l'informatica nella pubblica amministrazione), entra più in dettaglio partendo dall'obiettivo generale di realizzare una transizione digitale che migliori la vita accademica di tutte le sue componenti e parti interessate e che sia sostenibile, aperta e inclusiva (pag. 9). I precedenti obiettivi strategici sono dettagliati in obiettivi operativi (pag. 11, 12, 13) e si specificano gli investimenti finanziari da sostenere distribuiti per gli anni 2025, 2026, 2027, in modo analitico per obiettivo strategico e operativo. Seguono capitoli specifici sull'organizzazione e gestione del cambiamento, il procurement per la trasformazione digitale, i servizi, le piatteforme, i dati e l'intelligenza artificiale, le infrastrutture, la sicurezza informatica, con indicazione per ognuno del contesto normativo e obiettivi, la roadmap delle linee d'azione, gli strumenti per l'attuazione del piano e risorse finanziarie.

La CEV, tuttavia, rileva che "Non risulta evidente un piano strategico di ateneo per quanto concerne investimenti di risorse per lo sviluppo e/o il mantenimento delle infrastrutture fisiche (non informatiche e digitali) e delle attrezzature per la didattica e la ricerca" e raccomanda di: "sviluppare un documento di carattere strategico, in modo analogo a quanto fatto per le tecnologie informatiche e digitali, anche per quanto concerne lo sviluppo e/o il mantenimento delle infrastrutture fisiche e delle attrezzature per la didattica e la ricerca".

[19] Per approfondire le politiche di digitalizzazione nel settore pubblico si rinvia a M. Di Giulio, G. Vecchi, *Policy Making and the Digitalization of the Public Sector, Actors and Strategies in Italy*, Palgrave McMillan, 2025.

2. **Indicatore qualitativo**

Il piano di transizione digitale 2025- 2027 include obiettivi e azioni (definite anche sul fondamento dei rilievi emergenti dalle relazioni delle CPDS) che sono chiare evidenze di processi di programmazione e gestione delle attrezzature informatiche e tecnologiche. L'inventario delle attrezzature e delle tecnologie è realizzato su due piattaforme (CMDBuild e Pantha Rei) ed è aggiornato dalle U.O. "Sistemi tecnologici e infrastrutture" e "Supporto Utenti". Queste Unità organizzative assicurano altresì i servizi di manutenzione ordinaria alle attrezzature informatiche o la loro sostituzione. Per le attrezzature scientifiche si è realizzato un portale delle attrezzature in dotazione nell'Ateneo e la loro gestione è assicurata anche da appositi bandi che, nel 2024, (per nuove attrezzature e per manutenzioni) hanno soddisfatto la maggior parte delle richieste.

Valutazione del Nucleo

Il Nucleo condivide l'area di miglioramento e la connessa raccomandazione compresa nella scheda di valutazione di Sede conseguente alla visita di accreditamento ANVUR del maggio 2026: a) area di miglioramento: "Non risulta evidente un piano strategico di ateneo per quanto concerne investimenti di risorse per lo sviluppo e/o il mantenimento delle infrastrutture fisiche (non informatiche e digitali) e delle attrezzature per la didattica e la ricerca"; b) raccomandazione: "sviluppare un documento di carattere strategico, in modo analogo a quanto fatto per le tecnologie informatiche e digitali, anche per quanto concerne lo sviluppo e/o il mantenimento delle infrastrutture fisiche e delle attrezzature per la didattica e la ricerca".

B.4.2) Adeguatezza delle attrezzature e delle tecnologie

1. **Evidenze documentali**

Le attrezzature e le tecnologie dell'Ateneo sono di due tipi: 1) informatiche; 2) scientifiche a supporto delle attività di ricerca. Si richiama brevemente la seconda tipologia con approfondimento delle attrezzature e tecnologie informatiche.

L'adeguatezza delle attrezzature scientifiche a supporto delle attività di ricerca è sistematicamente rilevata dai responsabili delle attrezzature (dipartimenti, centri, laboratori). L'Ateneo ogni anno alimenta un fondo attrezzature scientifiche destinato all'acquisto e alla manutenzione delle attrezzature scientifiche. La Commissione Ricerca di Ateneo assegna le risorse sulla base di un bando che prevede molteplici criteri, tra cui la rilevanza scientifica dell'attrezzatura di cui si richiede manutenzione e l'effettivo interesse generale per l'Ateneo, oltre che l'urgenza dell'intervento. L'ultimo bando ha assegnato 150.000 euro a questo scopo. Il portale di Ateneo (https://attrezzature.unipr.it/) offre una rappresentazione delle attrezzature scientifiche in dotazione ai vari centri di ricerca e ai dipartimenti.

La scheda di sede derivante dalla visita di accreditamento ANVUR del maggio 2026, tuttavia, rileva le seguenti aree di miglioramento: 1) Non si ha evidenza di processi sistematici di monitoraggio delle infrastrutture (fisiche) tese a prevenire malfunzionamenti o sollecitare necessità di adeguamenti; 2) Non risulta evidente ad oggi un catalogo completo delle attrezzature che riporti modi e tempi di una efficace gestione in termini di manutenzione preventiva e aggiornamento.

L'Università di Parma (Area sistemi informativi) verifica l'adeguatezza delle attrezzature e delle tecnologie con molteplici strumenti, ad esempio: 1) la definizione di un'architettura dei sistemi informativi coerente rispetto alle attività didattiche, di ricerca e di terza missione/impatto sociale; 2) interventi per assicurare l'aggiornamento delle attrezzature IT e multimediali nelle aule; 3) la gestione del data center di Ateneo; 4) la verifica dell'adeguatezza dei servizi wifi e posta elettronica; 5) la gestione delle postazioni per utenti con disabilità o DSA/BES; 6) la gestione delle aule informatiche; 7) la gestione delle richieste di supporto tecnico; 8) la gestione delle attrezzature e dei servizi per la didattica innovativa; 9) la gestione delle dotazioni infrastrutturali per la ricerca (sistemi di calcolo ad alte prestazioni, progetto METROFOOD, investimenti in attrezzature per la ricerca, compresi importanti interventi per la manutenzione straordinaria delle attrezzature scientifiche); 10) la gestione degli acquisti di ICT.

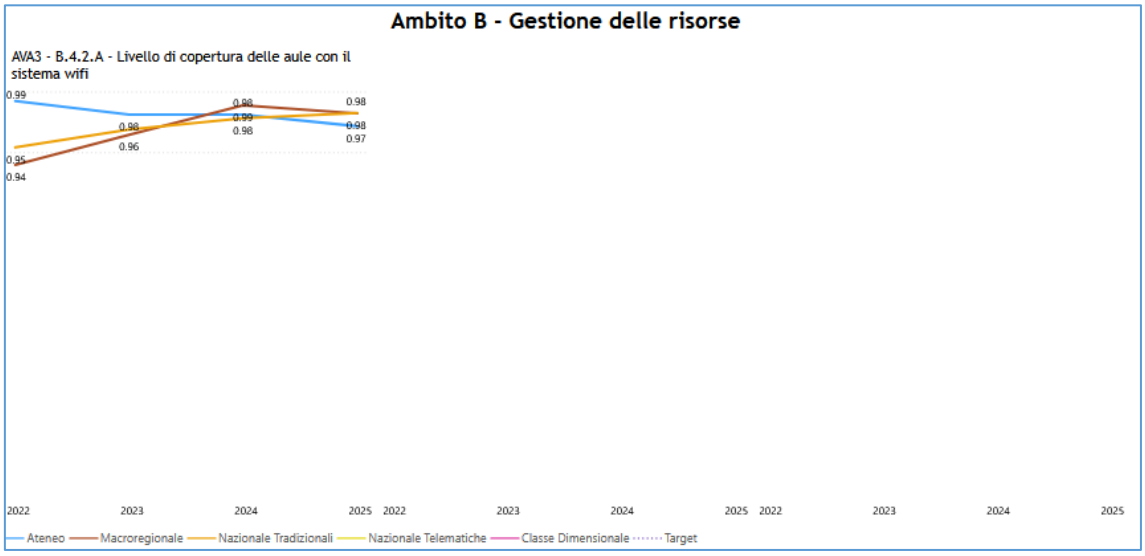
L'adeguatezza delle attrezzature e tecnologie è verificata anche tenendo conto dei rilievi emergenti dalle relazioni delle CPDS in merito alla qualità delle attrezzature informatiche e audiovisive dell'Ateneo. Specificamente, gli estratti delle relazioni **CPDS 2025**, Sezione 3 - Servizi di supporto forniti dall'Ateneo e Sezione 5 - Analisi a livello di Dipartimento delle aule e dei laboratori comprendono una serie di segnalazioni provenienti dai singoli dipartimenti su questi temi (adeguatezza attrezzature e tecnologie) che sono prese in carico e gestite dal direttore generale dell'Università.

Infine, i risultati di Customer satisfaction 2026 derivanti dai giudizi sui sistemi informativi degli studenti, dei dottorandi, degli assegnisti, del personale tecnico amministrativo e dei docenti rivelano che:

1. Gli studenti iscritti al primo anno hanno fornito valutazioni dal 4,17 (2023) al 4,31 (2025), con un andamento crescente nel triennio.
2. Gli studenti iscritti agli anni successivi hanno valutato da 4 (2023) a 4,09 (2025), con un andamento sostanzialmente stabile nel triennio.
3. Dottorandi, assegnisti e docenti hanno valutato da 4,20 (2023) a 4,33 (2025), valore crescente nel periodo.
4. Il personale tecnico amministrativo ha valutato da 4,32 (2023) a 4,37 (2025), stabile nel periodo.

Il centro accoglienza e inclusione (cai.unipr.it/it/student-con-dsa-e-con-bes/servizi-su-richiesta/161/), tra i molteplici servizi offerti, assicura anche la gestione delle postazioni per utenti con disabilità o DSA/BES. Nel dettaglio l'Area Sistemi Informativi mette a disposizione di dipendenti (docenti e PTAB) e di studenti degli strumenti per garantire l'accessibilità di persone disabili o affetti da DSA o BES, come, ad esempio, strumenti per la lettura di documenti (screenreader) per persone ipovedenti. In diversi plessi dell'Ateneo sono presenti postazioni informatiche accessibili, con collegamento ad internet, tavolino regolabile con telecomando, sintesi vocale, computer con tastiera e mouse wireless e tastiera per ipovisione, video ingranditore da tavolo, poet compact e software specifici per i DSA.

2. Indicatore quantitativo



L'indicatore di copertura delle aule con il sistema wi-fi, nell'ultimo quadriennio, ha avuto un andamento crescente fino al 2022 (99%), assestandosi successivamente al 98%, sostanzialmente in linea con i dati nazionali e della macroregione. L'indicatore rivela che tutti gli Atenei (compresa l'Università di Parma) hanno assicurato la copertura wi-fi delle aule con percentuali prossime al 100%.

Valutazione del Nucleo

Il Nucleo concorda con la CEV che: 1) "Non si ha evidenza di processi sistematici di monitoraggio delle infrastrutture (fisiche) tese a prevenire malfunzionamenti o sollecitare necessità di adeguamenti; 2) Non risulta evidente ad oggi un catalogo completo delle attrezzature che riporti modi e tempi di una efficace gestione in termini di manutenzione preventiva e aggiornamento".

B.4.3) Infrastrutture e servizi di supporto alla didattica integralmente o prevalentemente a distanza

1.Evidenze documentali

L'Ateneo ha un'offerta formativa che comprende i seguenti Corsi di Studio integralmente o prevalentemente a distanza:

a) corso di laurea triennale nella classe L-37 **in Global studies for sustainable local and international development and cooperation**; lingua inglese, modalità blended (circa 70% a distanza);

b) corso di laurea magistrale nella classe LM-63 in **Scienze delle pubbliche amministrazioni e organizzazione**, modalità blended o prevalentemente a distanza.

Per tali corsi l'Ateneo ha attivato infrastrutture e servizi di supporto alla didattica a distanza finalizzati alla progettazione, programmazione ed erogazione della didattica a distanza adeguatamente dimensionati per competenze e per numero di addetti. In particolare, il Centro Servizi E-learning e Multimediali di Ateneo (Centro SELMA) offre i seguenti servizi:

- sviluppo di servizi nel campo della multimedialità e dell'e-learning, anche attraverso l'utilizzo di tecnologie emergenti, in coerenza con le linee strategiche di Ateneo;
- attività formative che adottano modalità a distanza e che integrano le metodologie dell'insegnamento con le nuove tecnologie multimediali e la didattica innovativa in generale;
- potenziamento della qualità dell'offerta formativa volta a soddisfare una domanda di formazione delocalizzata di tipologia non convenzionale e la domanda di formazione permanente e ricorrente per il personale Docente e Tecnico Amministrativo;
- supporto tecnico alle strutture universitarie per la progettazione e la valutazione della didattica in e-learning.

Il centro SELMA, grazie alle nove unità di personale specializzato nella fornitura di questi servizi, fornisce supporto adeguato ed efficace a docenti e studenti nell'accesso a servizi innovativi, specializzati e integrati nell'ambito dell'e-learning attraverso la gestione, la configurazione e l'erogazione dei servizi di front-end dei portali "Elly" per la didattica (Learning Management System - LMS). Gli LMS sono configurati secondo criteri di accessibilità, anche in ottica di persone disabili e con DSA/BES (utilizzando gli strumenti già messi a disposizione del LMS) e l'accesso è garantito attraverso l'utilizzo di una identità digitale univoca (credenziali di Ateneo o SPID). L'Ateneo, quindi, assicura agli studenti l'adozione di un'identità digitale univoca per l'accesso alle infrastrutture.

L'Ateneo, per i corsi con obbligo di frequenza, ha implementato soluzioni di "presenza certificata" tramite App UniPR e QR Code nel rispetto della privacy e della normativa GDPR, senza ricorrere a strumenti di geo-localizzazione, garantendo così un equilibrio tra controllo delle presenze e tutela dei dati degli studenti.

La conservazione di tutti i contenuti degli LMS, inclusi i test svolti sulle piattaforme, è garantita, in linea generale per un periodo di 5 anni, ad esclusione di casi specifici deliberati in sede di Consiglio di Corso di Laurea.

La CEV, tuttavia, rileva che "L'Ateneo riconosce quale area di miglioramento la necessità di integrare il sistema LMS con le banche dati che gestiscono alcuni servizi agli studenti, come piani di studio, carriere e certificazione delle competenze, per rendere più efficiente l'intero percorso didattico dei nuovi corsi di studio."

Valutazione del Nucleo

Il Nucleo condivide l'area di miglioramento della CEV che rileva la "necessità di integrare il sistema LMS con le banche dati che gestiscono alcuni servizi agli studenti, come piani di studio, carriere e certificazione delle competenze, per rendere più efficiente l'intero percorso didattico dei nuovi corsi di studio".

B.5) Gestione delle informazioni e della conoscenza

B.5.1) Gestione delle informazioni e della conoscenza

1. Evidenze documentali

L'Università di Parma si avvale di molteplici sistemi informativi a supporto delle attività di ricerca, didattica e terza missione/impatto sociale, e a supporto della pianificazione strategica, della gestione operativa, dell'Assicurazione della Qualità e del raggiungimento degli obiettivi. Ad esempio:

1. Esse3 (Cineca) per la gestione integrata degli studenti e sulla loro carriera. Da questo sistema si esportano dati che alimentano altre piattaforme come Pentaho, Idem e Carriere studenti.
2. Pentaho (Cineca) utilizzato, ad esempio, per le indagini sulle Opinioni degli Studenti (OPIS)
3. Idem (Cineca) che monitora, tra le altre, le ore di docenza erogata dai diversi dipartimenti, anche per rilevare eventuali sofferenze didattiche
4. Titulus (Cineca) per la gestione digitale dei documenti
5. Iris (Cineca) per la gestione dei prodotti di ricerca e della terza missione/impatto sociale.
6. U-gov (Cineca) per la gestione economico finanziaria dell'Ateneo
7. CSA (Cineca) per la gestione dell'anagrafica dei dipendenti, della loro carriera e stipendi
8. Elly Moodle per la gestione dei materiali didattici dei corsi di studio
9. Carriere studenti sviluppato internamente dall'Ateneo per monitorare l'andamento delle carriere degli studenti, evidenziando eventuali criticità.
10. Cruscotto direzionale sviluppato internamente dall'Ateneo per monitorare una molteplicità estesa di indicatori tra cui quelli dei corsi di studio (SMA), derivanti dalle OPIS, per il monitoraggio degli obiettivi strategici e operativi, Almalaurea su occupabilità e gradimento dei laureati dell'Ateneo, e più in generale gli indicatori previsti dall'allegato E al D.M. 1154/2021 sulla didattica, sulla ricerca, la terza missione e i corsi di dottorato di ricerca.
11. Easyacademy per gestire gli orari delle lezioni, degli esami, delle aule, con rilevazione delle presenze per i corsi a frequenza obbligatoria.
12. Elixforms per la digitalizzazione delle pratiche amministrative a supporto della ricerca.
13. UWEB INTIME – strumento digitalizzato a supporto del personale docente e ricercatore per la rendicontazione delle attività didattiche e di ricerca.
14. Cruscotto ANVUR indicatori Università
15. Libreria documentale AVA.

La maggior parte dei sistemi informativi è fornita dal Cineca, e rappresenta l'asse portante della gestione della didattica, della ricerca, della gestione documentale, della contabilità e delle risorse umane. Gli altri sistemi informativi sono sviluppati internamente o sono acquisiti dall'esterno a supporto di specifiche funzionalità non coperte dal Cineca. Si ricordano, inoltre, i sistemi informativi contabili e del controllo di gestione che hanno programmato e in parte realizzato significativi processi di integrazione dei dati per meglio supportare le previsioni di budget e il monitoraggio dei risultati nel tempo (punto di attenzione B.2.1).

La riservatezza e la protezione dei dati è assicurata dal Data Protection Officer (DPO) con funzioni di consulenza per tutte le attività di trattamento dei dati personali, di

emanazione di regolamenti, di monitoraggio e gestione degli incidenti di sicurezza che impattano su dati personali (www.unipr.it/privacy-protezione-dati).
L'Università di Parma disciplina e gestisce la proprietà intellettuale e la valorizzazione delle conoscenze (brevetti in particolare) con 1) il regolamento in materia di brevetti e tutela delle invenzioni; 2) la commissione Brevetti che esprime pareri in merito, valuta le proposte di invenzione su basi tecniche, scientifiche, giuridiche e strategiche; 3) l'unità organizzativa Valorizzazione della ricerca e promozione dell'Innovazione. "Nel 2025 è stato implementato un programma integrato per promuovere la cultura del brevetto e dell'imprenditorialità hi-tech. L'iniziativa ha incluso l'organizzazione dello Startup Day, favorendo il networking tra ricercatori e la formazione di team imprenditoriali, con 6 idee presentate e 40 iscritti. Sono state condotte 23 interviste di scouting tecnologico, individuando 10 risultati brevettabili e 2 iniziative imprenditoriali. Il programma formativo ha previsto workshop BreveTALK, micro-pillole BreveTIPS e la partecipazione al corso MIPEF per dottorandi, rafforzando competenze su proprietà intellettuale e trasferimento tecnologico. Il supporto ai ricercatori ha portato al deposito di 16 nuove domande di brevetto nazionali ed europee, superando i target" indicato nel piano strategico di Ateneo per l'obiettivo S5 "Migliorare la valorizzazione della ricerca e della promozione dell'innovazione" (RUA 2025, parte I, pag. 17).
L'Università di Parma ha definito una strategia di comunicazione e disseminazione dei risultati della ricerca e delle attività di terza missione/impatto sociale coerente rispetto ai documenti di programmazione (Piano strategico di Ateneo 2025 -2030 e PIAO 2026 - 2028) e rivolta alla collettività e al sistema produttivo, per ognuno dei quali sono definiti specifici strumenti di comunicazione e iniziative di coinvolgimento.
La CEV, tuttavia, segnala che "Lo sviluppo di un sistema di monitoraggio del personale docente e non coinvolto nell'attuazione delle azioni di diffusione della conoscenza verso il territorio consentirebbe di evidenziare il grado di bilanciamento delle iniziative tra le varie aree disciplinari".

2. Indicatore qualitativo

Il piano di transizione digitale 2025 – 2030 e il piano di transizione digitale 2025 – 2027 rappresentano significativi documenti di pianificazione di Ateneo sulla gestione delle informazioni e delle conoscenze nella direzione della loro digitalizzazione a vantaggio dell'efficienza ed efficacia gestionale.

Valutazione del Nucleo

I molteplici sistemi informativi utilizzati dall'Ateneo per gestire i dati, le informazioni e le conoscenze sono utilizzati in modo efficace ai fini della pianificazione strategica, della gestione operativa, dell'Assicurazione della Qualità. La riservatezza e la protezione dei dati è assicurata dal Data Protection Officer (DPO) e la piena integrazione tra i singoli sistemi informativi rappresenta uno obiettivo del Piano Strategico di Transizione Digitale 2025 – 2030 e del Piano Triennale di Transizione Digitale 2025-2027. Nel 2025 l'Ateneo ha fatto 16 nuove domande di brevetto. Articolati ed efficaci sono gli strumenti di comunicazione specifici per le attività di trasferimento della conoscenza al servizio della collettività e del sistema produttivo.

Ambito C - Assicurazione della qualità

C.1) Autovalutazione, valutazione e riesame dei CdS, dei Dottorati di Ricerca e dei Dipartimenti con il supporto del Presidio della Qualità

1. **Evidenze documentali**

L'Ateneo assicura il riesame periodico delle attività dei CdS, dei Dottorati di Ricerca e dei Dipartimenti attraverso gli strumenti di analisi e valutazione predisposti dal Presidio della Qualità (si veda successivamente in questo punto di attenzione). Specificamente, il Presidio della qualità di Ateneo e di Dipartimento si assicurano che il riesame dei **Corsi di studio** sia effettuato:

1) annualmente con:

1.1) l'aggiornamento della scheda SUA-CdS e il monitoraggio all'interno del quadro D4 dell'avanzamento delle azioni di miglioramento evidenziate nel precedente riesame;

1.2) il commento degli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale, e la connessa definizione delle azioni per superare le aree di miglioramento;

1.3) la definizione dalle azioni di miglioramento derivanti dalle raccomandazioni formulate dalle CPDS a livello di Corso di studio, dai presidi della qualità e da parte del nucleo di valutazione (ad esempio per tenere conto dei risultati delle OPIS).

2) ogni cinque anni o in presenza di particolari condizioni, come la visita di accreditamento ANVUR, con la redazione del rapporto di riesame ciclico.

Le attività e i documenti di riesame prodotti dai Corsi studio sono annualmente monitorati dal Presidio della qualità, che segnala eventuali aree di miglioramento ai Presidenti. Ad esempio, il PQA ha effettuato per alcuni corsi di studio una analisi dei loro riesami ciclici per punto di attenzione e aspetto da considerare inclusi nella scheda di valutazione Anvur del modello AVA3. I risultati di queste attività e molte altre sono riassunte nelle relazioni annuali del PQA.

La CEV, tuttavia, segnala che "in alcuni casi il processo di analisi sui Rapporti di Riesame ciclico predisposti dal CdS presenta margini di potenziamento, con riferimento in particolare all'implementazione dell'aspetto documentale".

Per i corsi di **Dottorato di Ricerca**, a seguito di AVA3, nel 2025 è proseguito il monitoraggio del nuovo sistema di assicurazione della qualità specifico per i PhDs, fondato sui tre punti di attenzione compresi nella scheda di valutazione che ANVUR utilizza per l'accreditamento periodico. Le attività di riesame per i corsi di dottorato sono fondate su:

- un documento di riesame ciclico previsto con cadenza triennale, salvo la presenza di condizioni particolari quali la visita di accreditamento Anvur. Tenuto conto della visita di accreditamento nel primo semestre 2026, tutti i corsi di dottorato hanno redatto il documento di riesame ciclico nel 2025.
- una relazione annuale che tiene conto degli indicatori per il monitoraggio dei corsi di dottorato e dei questionari di rilevazione delle opinioni dei dottorandi (OPIS dottorandi, dottori di ricerca);

Le attività e i documenti di riesame prodotti dai Dottorati di ricerca sono annualmente monitorati dal Presidio della qualità di Ateneo, che segnala eventuali aree di miglioramento ai Coordinatori. Ad esempio, il PQA ha effettuato un'analisi dei rapporti di riesame ciclico prodotti dalla maggior parte dei corsi di dottorato di ricerca. I risultati di questa analisi sono stati suggerimenti per migliorare la redazione dei rapporti di riesame ciclico e osservazioni del Presidio volte a migliorare i processi AQ dei dottorati,

suddivise per i punti di attenzione e gli aspetti da considerare compresi nella scheda di valutazione Anvur del modello AVA3.

Per i **Dipartimenti** il riesame è realizzato con un documento di:

- **monitoraggio annuale** del piano strategico dipartimentale. Il 2025 è stato il primo anno di attuazione del piano strategico 2025- 2027. Tutti i dipartimenti hanno redatto questo importante documento volto a verificare lo stato di avanzamento del piano con il confronto tra risultati conseguiti e obiettivi.
- **riesame ciclico triennale**, salvo la presenza di condizioni particolari quali la visita di accreditamento Anvur. Tra 2024 e 2025 sono stati effettuati riesami ciclici da parte di sei dipartimenti (Ingegneria e architettura, scienze medito veterinarie, discipline umanistiche, sociali e delle imprese culturali, scienze chimiche, della vita e della sostenibilità ambientale, scienze economico aziendali, scienze matematiche, fisiche e informatiche). La preparazione della visita di accreditamento effettuata nel maggio 2026 ha esteso il riesame ciclico a tutti gli altri dipartimenti dell'Ateneo.

Le attività e i documenti di riesame prodotti dai Dipartimenti sono annualmente monitorati dal Presidio della Qualità di Ateneo e di Dipartimento, che segnalano eventuali aree di miglioramento ai Direttori. Il PQA ha effettuato, ad esempio, una analisi dei rapporti di riesame ciclici dei dipartimenti citati in precedenza con osservazioni sugli aspetti da considerare compresi della scheda di valutazione Anvur del modello AVA3.

Il coinvolgimento dei docenti, del personale tecnico-amministrativo, degli studenti e dei dottorandi nei processi di autovalutazione e valutazione è assicurato dalla loro presenza diretta o tramite rappresentanze negli organi preposti alla gestione della qualità, sia a livello centrale che periferico (ad esempio nel Nucleo di Valutazione, nel Presidio della Qualità, nei Gruppi di Riesame, nelle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, nei Consigli di Corso di Studio e di Dipartimento, nei Presidi della Qualità dei Dipartimenti, nei Collegi di Dottorato). Il loro coinvolgimento è, inoltre, promosso dalle innumerevoli iniziative di formazione sui processi di assicurazione della qualità (si veda successivamente in questo punto di attenzione).

Docenti, personale tecnico-amministrativo, studenti e dottorandi hanno accesso ai dati e alle informazioni necessarie per effettuare autovalutazioni e valutazioni in vari modi:

- accesso libero alle informazioni relative ai processi di AQ sulla pagina web https://www.unipr.it/assicurazione-della-qualita. Ulteriori informazioni utili per autovalutazione e valutazione sono disponibili sulle pagine dedicate all'assicurazione della qualità nei siti web dei Dipartimenti, dei CdS e dei Dottorati.
- Accesso libero alle informazioni relative alle OPIS in forma aggregata a livello di dipartimento e corso di studio e alle opinioni dei dottorandi in forma aggregata a livello di Ateneo;
- Accesso riservato ai/alle Presidenti dei Consigli di CdS, ai/alle RAQ e ai membri delle CPDS, inclusa la rappresentanza studentesca, alle valutazioni OPIS per i singoli docenti;
- Accesso riservato ai Coordinatori/Coordinatrici dei PhD alle valutazioni analitiche OPIS riguardante le opinioni dei/delle dottorandi;

- Accesso riservato al Sistema di Governo e al Sistema di Assicurazione della qualità al cruscotto direzionale con gli indicatori per il monitoraggio del piano strategico e alla libreria documentale AVA.

Il Presidio della Qualità ha predisposto linee guida e documentazione a supporto dei processi di autovalutazione, valutazione e riesame dei CdS, dei Dottorati di Ricerca, dei Dipartimenti e delle CPDS, assicurando un adeguato aggiornamento rispetto al modello AVA3 e supportando gli altri attori del sistema di assicurazione della qualità nella loro corretta applicazione. Il Presidio della Qualità ha, inoltre, assicurato un supporto alla corretta applicazione delle linee guida da parte dei Dipartimenti, Dottorati di ricerca, Corsi di studio, per la redazione di tutti i documenti richiesti dal sistema di assicurazione della qualità, in particolare a supporto dei Corsi di studio di nuova istituzione e dei Corsi di dottorato di ricerca.

Il Presidio della Qualità ha svolto un'intensa attività di promozione della cultura della qualità con attività di formazione degli attori del sistema di assicurazione della qualità dell'Università di Parma (relazione annuale del PQA 2025, pag. 22 – 25).

2. Indicatore qualitativo e quantitativo

2.1. Indicatore qualitativo

Il Riesame dei Corsi di Studio, del Corsi di Dottorato, della ricerca e della terza missione (Dipartimenti) è effettuato annualmente in relazione al controllo dei documenti chiave (ad esempio SUA-CdS, SMA, RRC), ogni tre anni per quanto riguarda il riesame ciclico dei Dipartimenti, ogni cinque anni per il riesame ciclico dei corsi di studio, ovvero in tempi più ravvicinati in caso, ad esempio, di visita di accreditamento.

2.2. Indicatore quantitativo

La percentuale di copertura degli insegnamenti per i quali è stata effettuata la rilevazione delle opinioni degli studenti è prossimo al 100% per i corsi triennali, magistrali e a ciclo unico. I questionari ANVUR per i corsi di dottorato sono stati compilati dal 75,58% dei dottoranti del 37° ciclo, dall'82% dei dottoranti del 38° ciclo, dal 75,41% per il 39° ciclo e dal 69%. Circa per il 40° ciclo (con dati ancora incompleti).

Valutazione del Nucleo

Il riesame periodico delle attività dei CdS, dei Dottorati di Ricerca e dei Dipartimenti è sistematico e fondato su una serie completa di linee guida prodotte e aggiornate dal Presidio della qualità. Il coinvolgimento dei docenti, del personale tecnico-amministrativo, degli studenti e dei dottorandi nei processi di autovalutazione e valutazione è assicurato dalle rappresentanze negli organi preposti alla gestione della qualità, da un accesso alle principali banche dati e dalla partecipazione ai processi di autovalutazione dei CdS, Dottorati e Dipartimenti. Positivi gli indicatori.

Il Nucleo concorda con la CEV che "in alcuni casi il processo di analisi sui Rapporti di Riesame ciclico predisposti dal CdS presenta margini di potenziamento, con riferimento in particolare all'implementazione dell'aspetto documentale".

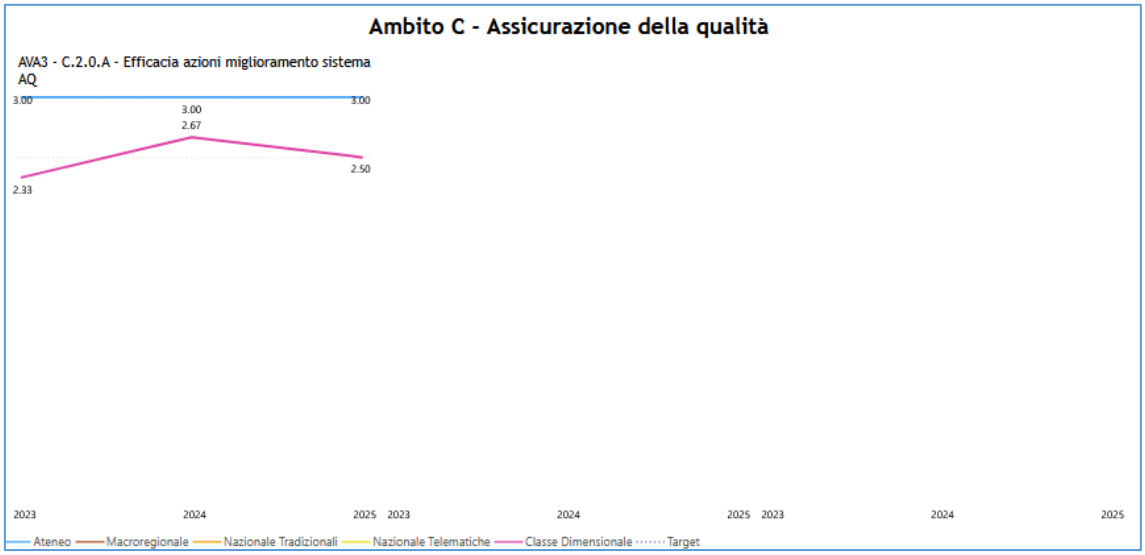
C.2) Monitoraggio del Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo

1. Evidenze documentali

Le strutture responsabili del monitoraggio dell'efficacia del sistema di Assicurazione della qualità nell'Università di Parma sono il Sistema di governo e il Presidio della qualità di Ateneo, i Presidi della qualità dipartimentali e le Commissioni paritetiche docenti studenti. Specificamente, per l'elenco analitico delle attività di monitoraggio realizzate nel 2025 e dei documenti in cui sono rendicontati i risultati si rinvia alla relazione annuale del PQA anno 2025 e alle collegate relazioni annuali dei PQD anno 2025. Spazi di miglioramento riguardano le relazioni delle CPDS, i RRC dei CdS e il processo di rilevazione delle OPIS.

Gli esiti delle azioni di monitoraggio sono trasmessi al Nucleo di Valutazione e al sistema di governo di Ateneo che le utilizza (insieme alla relazione annuale del nucleo di valutazione) per il riesame del Sistema di Governo e del sistema di Assicurazione della qualità. Quest'ultimo è un'attività consolidata (dal 2017), effettuata ogni anno a novembre, che si realizza in una giornata in cui il Sistema di Governo dell'Ateneo e i principali attori del sistema di assicurazione della qualità, tenuto conto di tutte le evidenze emergenti dai processi e dagli indicatori di Assicurazione della qualità, valutano quali modifiche e aggiornamenti introdurre nel sistema di governo e nel sistema di AQ per farlo evolvere verso il miglioramento continuo.

2 Indicatore quantitativo



L'indicatore quantitativo mostra un andamento stabile nel tempo (2023 – 2025) con un elevato grado di efficacia delle azioni di miglioramento del sistema di assicurazione della qualità implementate annualmente dal Presidio della Qualità. La valutazione CEV è "pienamente soddisfacente".

Valutazione del Nucleo

Il monitoraggio dell'efficacia del sistema di assicurazione della qualità dell'Università di Parma è ben organizzato a livello di sede (sistema di governo e presidio della qualità) e dipartimentale (presidi della qualità dipartimentali e commissioni paritetiche docenti studenti). Si raccomanda tuttavia di valutare spazi di miglioramento delle relazioni delle CPDS, dei RRC dei CdS e del processo di rilevazione delle OPIS.

C.3) Valutazione del Sistema e dei Processi di Assicurazione della Qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale da parte del Nucleo di Valutazione

1. Evidenze documentali

L'analisi del Nucleo di valutazione sui processi di pianificazione strategica di ateneo è effettuata con l'esame dei documenti di pianificazione e di gestione dell'Ateneo (**PS 2025 – 2030, PIAO 2026 - 2028**) e dei relativi rapporti di monitoraggio (compresi nelle **Relazioni Uniche di Ateneo**). Il Nucleo valuta, inoltre, gli **indicatori** di risultato previsti dall'allegato E al D.M. 1154/2021, gli indicatori relativi alla Programmazione Triennale e gli indicatori specifici per i Corsi di Studio, per i corsi di Dottorati di Ricerca e per i Dipartimenti definiti dalla sede, includendo gli indicatori ANVUR.

Il 2025 è stato il primo anno di esecuzione del piano strategico di Ateneo 2025 – 2030.

Il Nucleo è informato sul processo di pianificazione strategica, operativa e sull'evoluzione della sua realizzazione, oltre che con le evidenze documentali citate in precedenza, anche con la partecipazione da parte del coordinatore del nucleo alla Commissione Pianificazione, Performance e Qualità (CPPQ). La partecipazione alla CPPQ consente al Nucleo di Valutazione di apprezzare tutte le fasi di programmazione e controllo delle strategie, del Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) e, a cascata, della pianificazione operativa.

Il Nucleo di Valutazione ha valutato lo stato complessivo del sistema di assicurazione della qualità dell'Università di Parma con la valutazione dell'attività svolta dai principali attori del sistema di AQ (Presidio della qualità di ateneo, Presidi della qualità dipartimentali, Commissioni Paritetiche docenti studenti, altri attori del sistema di assicurazione della qualità dell'ateneo).

Il Nucleo, per realizzare la citata attività di valutazione, si è avvalso anche di audizioni strutturate secondo Linee Guida nelle quali sono definite le modalità di conduzione e in cui, in riferimento a ciascuna delle diverse tipologie (Sede, Corsi di Studio, Corsi di Dottorato, Dipartimenti), sono precisati gli interlocutori principalmente interessati e i documenti di riferimento. Per ciascuna tipologia di audizione sono adottate Schede di Audit, che ripropongono una versione semplificata delle schede di valutazione ANVUR per gli ambiti del Modello AVA 3. Tali Linee Guida e i relativi allegati sono pubblicati sulle pagine web del Nucleo di Valutazione al seguente link https://www.unipr.it/attivita-del-nucleo-di-valutazione#paragraph-id--143370.

Le audizioni del NdV hanno l'obiettivo di concorrere alla valutazione dell'efficacia del Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Università di Parma, dei suoi Dipartimenti e dei suoi Corsi di studio e di Dottorato di ricerca con riferimento ai punti di attenzione relativi ai requisiti di qualità previsti dal modello AVA3, nell'ottica del miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa, della ricerca, della terza missione/impatto sociale e di tutti i servizi connessi. Le audizioni sono effettuate in presenza, on line o in forma mista.

Per la selezione dei CdS, Dottorati, Dipartimenti sono seguiti i seguenti criteri:

a) Corsi di Studio/Dottorato di ricerca con almeno uno dei seguenti elementi:
   1) andamento negativo degli indicatori forniti da ANVUR (SMA);
   2) rilevanti aree di miglioramento rilevate nei rapporti di riesame ciclico;
   3) significative aree di miglioramento rilevate nelle OPIS;
   4) raccomandazioni o condizioni poste dalla CEV in occasione della visita di accreditamento periodico

b) Diversificazione disciplinare (area medica, scientifica/ingegneristica e umanistica);

c) Diversificazione per CdS triennali, magistrali, a ciclo unico;
d) Recente istituzione di CdS, Dottorati, Dipartimenti;
e) Presenza in sedi distaccate;
f) Corsi di laurea professionalizzanti.

Le audizioni seguono il seguente iter:

a) Autovalutazione da parte della struttura oggetto di audit da effettuare per punto di attenzione e aspetto da considerare (2 settimane prima dell'audizione)
b) Analisi documentale e Valutazione preliminare da parte del Nucleo di valutazione delle fonti documentali (compresa l'autovalutazione)
c) Audizione in presenza oppure online della durata minima di circa 2 ore, effettuata da un audit team sotto la responsabilità di un componente del Nucleo.
d) Valutazione definitiva da parte del Nucleo di valutazione che aggiorna la valutazione preliminare tenendo conto dei risultati dell'audizione (entro 2 settimane dopo l'audizione) e determina la versione finale della Scheda di audit.
e) Follow up da parte della struttura oggetto di audit (entro 4 mesi dalla valutazione definitiva) e sua comunicazione al Nucleo di Valutazione che verifica l'efficacia delle azioni di miglioramento.

Nel 2025, sono state programmate e realizzate le audizioni illustrate nelle tabelle 6, 7, 8, 9:

Tabella 6 – Audizioni ai Corsi di studio

1	Corso di studio Triennale Professionalizzante in Costruzioni, infrastrutture e territorio
2	Corso di studio Magistrale in Language Sciences and Cultural Studies for Special Needs
3	Corso di studio triennale in Informatica
4	Corso di studio magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia
5	Corso di studio triennale in Infermieristica

Tabella 7 – Audizioni ai Corsi di dottorato di ricerca

1	Dottorato di Ricerca in Ingegneria civile e architettura
2	Dottorato di Ricerca in Psicologia
3	Dottorato di Ricerca in Scienze e tecnologie dei materiali

Tabella 8 – Audizioni ai Dipartimenti

1	Dipartimento di Ingegneria e Architettura (DIA)
2	Dipartimento Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
3	Dipartimento in scienze matematiche, fisiche e informatiche

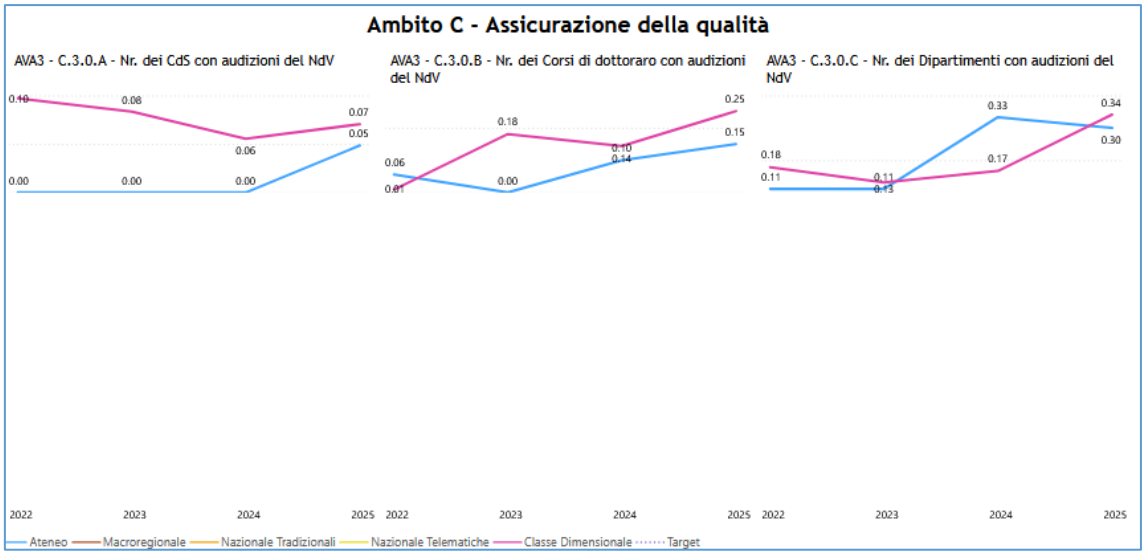
Tabella 9 – Audizioni alla Sede

1	Ambito A – Sistema di Governo su Strategie di Ateneo, pianificazione e organizzazione
2	Ambito A – Rappresentanti degli studenti sul loro ruolo attivo
3	Ambito B.1 – Sistema di Governo su Risorse Umane
4	Ambito B.2 – Sistema di Governo su Risorse economiche e finanziarie
5	Ambito B.3, B.4, B.5 – Sistema di Governo su strutture, infrastrutture, attrezzature, tecnologie, sistemi informativi
6	Ambito D – Sistema di Governo su Didattica e servizi agli studenti

7	Ambito E – Sistema di Governo su Ricerca e Terza missione/impatto sociale

Ai fini della rendicontazione delle attività delle audizioni, Il NdV utilizza una scheda[20] di monitoraggio delle audizioni, con valutazione (o verifica) periodica dei CdS/Dottorati/Dipartimenti.
La relazione annuale del Nucleo di valutazione è sistematicamente trasmessa al Presidio della Qualità e al sistema di governo dell'ateneo. I risultati della relazione del nucleo, insieme a quelli della relazione del presidio della qualità di ateneo, delle relazioni dei presidi della qualità dipartimentali e delle relazioni delle commissioni paritetiche docenti studenti, e a tutti gli indicatori ministeriali e interni che l'ateneo utilizza per monitorare il piano strategico e l'efficacia delle attività didattiche, di ricerca e di terza missione/impatto sociale, sono la base su cui è effettuato il riesame del sistema di governo e del il sistema di assicurazione della qualità.

2. Indicatore quantitativo



Gli indicatori quantitativi presentano valori prevalentemente inferiori rispetto al dato della classe dimensionale. ANVUR valuta "parzialmente soddisfacente" questi indicatori poiché rileva confronti negativi e andamenti misti (positivi e negativi). ANVUR invita il Nucleo a pianificare con regolarità le audizioni.

Valutazione del nucleo

Il Nucleo di Valutazione ha valutato la pianificazione strategica e operativa dell'Ateneo e più in generale l'efficacia del sistema di assicurazione della qualità adottato dall'Università di Parma per la didattica, la ricerca, la terza missione/impatto sociale. Il Nucleo, anticipando l'invito di ANVUR, già nel 2025 ha dato un significativo impulso alle audizioni che sono state programmate e realizzate in un campione di corsi di studio triennali, magistrali e a ciclo unico, nei dipartimenti e nei dottorati di ricerca, oltre che con il sistema di governo di Ateneo. I risultati delle attività di valutazione vengono sistematicamente trasmessi al Presidio della Qualità e al Sistema di Governo dell'Ateneo per il riesame del Sistema di Governo e del Sistema di Assicurazione della Qualità.

[20] Anvur, *Linee guida 2025 per la Relazione Annuale dei Nuclei di Valutazione*, approvate con Delibera del Consiglio Direttivo n. 82 del 3 aprile 2025, pag.12.

Ambito D Qualità della didattica e dei servizi agli studenti

D.1) Programmazione dell'offerta formativa

1. **Evidenze documentali**

L'Università di Parma pone al centro della strategia didattica la formazione integrale della persona, il progresso della conoscenza e la promozione del pensiero critico attraverso la visione di un'offerta formativa flessibile, innovativa, interdisciplinare e in dialogo con i bisogni emergenti della società in costante e rapida evoluzione. Sul fondamento dei quattro obiettivi strategici 2025 – 2030 per la didattica e i servizi a studentesse e studenti (dimensione internazionale della didattica, offerta formativa interdisciplinare, inclusiva, innovativa, internazionale, servizi di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, sinergia e comunicazione di tutti i servizi extra didattici offerti dall'Ateneo e del territorio, anche in promozione di Parma città universitaria a livello europeo) l'Ateneo propone un'offerta formativa coerente rispetto agli European Standards and Guidelines dell'European Higher Education Area (EHEA, 2015), che comprende più di cento Corsi di studio triennali, magistrali e a ciclo unico e ventidue Corsi di Dottorato di Ricerca. I comitati di indirizzo a livello di corsi di studio e di dottorato e la consulta dei portatori di interessi a livello di Ateneo assicurano una sistematica interazione con i portatori di interesse che offre notevoli contributi per migliorare l'offerta formativa e la realizzazione degli obiettivi strategici. La progettazione dell'offerta formativa tiene conto del contesto territoriale, nazionale e internazionale.
L'offerta formativa nel suo insieme è comunicata in modo trasparente sul sito internet di Ateneo, nella sezione politiche, strategie programmazione e rendicontazione che include, tra le altre, informazioni su missione, valori, visione, il piano di mandato 2023 – 2029, il piano strategico 2025- 2030 e il PIAO 2026 - 2028.

La definizione dell'offerta formativa adotta un approccio bottom-up, con una progettazione o aggiornamento dei corsi di studio che parte dai consigli di corso di studio e dagli incontri con le parti interessate interne ed esterne. Le proposte di nuovi corsi di studio e quelle di loro aggiornamento – approvate dagli organi competenti in coerenza con il Regolamento didattico – confluiscono nel Manifesto degli studi a cui è data ampia visibilità nel sito internet dell'Ateneo, nel portale dai corsi che racchiude l'intera offerta formativa dell'Università di Parma (https://corsi.unipr.it). I singoli corsi – suddivisi per dipartimento – offrono tutte le più rilevanti informazioni organizzate in 1) presentazione del corso; 2) obiettivi formativi; 3) sbocchi professionali) 4) regolamento didattico; 5) organizzazione; 6) qualità della didattica; 7) orientamento; 8) docenti. L'Ateneo ha dato forte impulso ai processi di comunicazione con gli Open Days, le Giornate di orientamento, i Wellcome days, ed ha accentuato l'organizzazione di iniziative volte a favorire l'incontro tra i laureandi e il mondo del lavoro (Job Days, PhD Job Days, tavoli tematici con gli ordini professionali e le rappresentanze del mondo del lavoro). Anche l'offerta formativa post-laurea è comunicata in modo trasparente sul sito internet di Ateneo (ad esempio dottorati, master, scuole di specializzazione, corsi di perfezionamento, esami di stato).

L'Università di Parma presenta nella propria offerta formativa il corso di Studio in Medicina e Chirurgia e contribuisce[21], attraverso il Comitato Regionale di Indirizzo[22] alla elaborazione dei piani sanitari della regione Emilia-Romagna. Specificamente, l'Università di Parma concorre alla definizione dei piani sanitari regionali sia con un parere formale espresso dall'Ateneo sia con un parere del Comitato Regionale di Indirizzo presieduto dall'Assessore regionale alle Politiche per la salute e di cui fa parte il Rettore dell'Università Parma[23].

Le iniziative per favorire **l'internazionalizzazione** dell'offerta formativa hanno avuto un andamento crescente negli ultimi venti anni anche grazie agli obiettivi strategici inseriti nella programmazione di Ateneo. Nel piano strategico 2025 – 2030 sono presenti due obiettivi (D1 "accrescere la dimensione internazionale della didattica di Ateneo", D2"promuovere un'offerta formativa interdisciplinare inclusiva, innovativa e internazionale") e alcuni risultati sono già evidenti in sede di programmazione dell'offerta formativa dell'anno accademico 2025/2026 in cui 18 corsi di studio sono erogati in lingua inglese (2 triennali, 1 corso a ciclo unico, 15 magistrali) e 21 corsi di studio offrono il doppio titolo con atenei esteri. Questi ultimi dati evidenziano la realizzazione di corsi di studio internazionali che, avendo reso coerenti i percorsi di studio, assicurano il conseguimento del doppio titolo di laurea nazionale e dell'Ateneo estero. Sono anche l'evidenza (insieme a molteplici altre iniziative) di una forte e crescente partecipazione dell'Università di Parma ad alleanze di Università. In questa direzione si richiama l'alleanza EU GREEN tra nove Università europee (Irlanda, Romania, Svezia, Portogallo, Spagna, Italia, Francia, Polonia, Germania) che nell'ambito dei molteplici obiettivi, ne include alcuni direttamente connessi alle attività didattiche e all'internazionalizzazione (ad esempio favorire esperienze interculturali e internazionali tra studenti e docenti dei nove atenei europei). Ambizioso l'obiettivo finale di diventare un unico Ateneo europeo dove studenti, docenti, personale tecnico amministrativo possano frequentare corsi, tenere insegnamenti liberamente da una sede all'altra, insieme ad attività sportive, culturali e di altre specie. A supporto di tutte queste iniziative volte all'internazionalizzazione l'Università di Parma ha potenziato il centro linguistico di Ateneo, i servizi di accoglienza e mobilità a favore degli scambi internazionali, i servizi di supporto alle reti internazionali, all'offerta formativa internazionale, al rilascio dei titoli doppi/multipli/congiunti. L'Ateneo, ad esempio, promuove i corsi per gli studenti internazionali non solo attraverso il sito internet, ma anche partecipando a fiere e saloni dello studente, che si tengono in Paesi esteri. L'internazionalizzazione dei corsi di dottorato – a sua volta promossa da molteplici iniziative (ad esempio visiting professor a sostegno dell'attività didattica e dei collegi dei docenti dei dottorati, periodi di ricerca dei dottorandi all'estero) – è supportata anche da tredici dottorati di ricerca con insegnamenti erogati in doppia lingua (italiano/inglese) e da tre dottorati di ricerca con insegnamenti erogati solamente in lingua inglese.

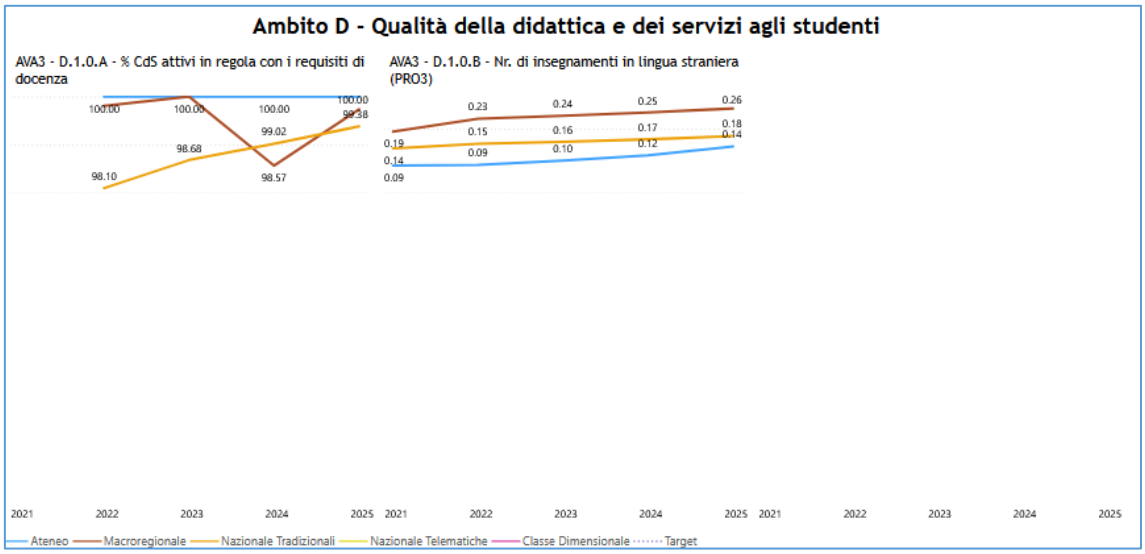
[21] Buona prassi secondo Anvur, *Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari con Note*, Approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 26 del 13 febbraio 2023, aspetto da considerare B.1.1.

[22] Il Comitato Regionale di Indirizzo è costituito sulla base del Protocollo di Intesa n. 253790 del 20/12/2018 tra la Regione Emilia-Romagna e le Università degli Studi di Bologna, Ferrara, Modena-Reggio Emilia e Parma per la collaborazione in ambito sanitario.

[23] Protocollo di Intesa n. 253790 del 20/12/2018, articolo 4.

La CEV segnala che “L’impegno profuso dall’Ateneo nel rafforzare la propria dimensione internazionale e nel potenziare le misure di supporto alla mobilità studentesca è concretamente riconoscibile; la recente introduzione di alcune iniziative rende ancora parziale la possibilità di coglierne pienamente gli effetti”.

2. Indicatori quantitativi



Gli indicatori rivelano che tutti (100%) i corsi di studio attivi sono in regola con i requisiti di docenza, con risultati superiori rispetto ai dati nazionali e della macroregione. Il numero di insegnamenti in lingua straniera, invece, presenta valori al di sotto dei dati nazionali e della macroregione anche se l’andamento dal 2021 al 2025 presenta valori in via di miglioramento. ANVUR valuta “soddisfacenti” tali indicatori.

Valutazione del Nucleo

L'offerta formativa dell’Università di Parma copre tutte le aree disciplinari ed è pienamente coerente con gli obiettivi strategici di Ateneo e con gli European Standards and Guidelines per l’Assicurazione della Qualità nell’European Higher Education Area (EHEA). Essa tiene conto delle esigenze delle parti interessate sia a livello di corso di studio/corso di dottorato di ricerca sia a livello di Ateneo ed è chiaramente comunicata soprattutto sul sito web di Ateneo.

L’offerta formativa è sempre più internazionale, con molteplici corsi in lingua inglese, l’alleanza EU GREEN tra nove atenei europei, e con Corsi di Dottorato di Ricerca sempre più gestiti in collaborazione con istituzioni estere. Tuttavia, si raccomanda di monitorare l’andamento degli insegnamenti in lingua inglese che, pur in linea con gli obiettivi strategici di ateneo, fino al 2025 sono inferiori rispetto al dato della macroregione e nazionale.

Il Nucleo concorda con la CEV che: “L’impegno profuso dall’Ateneo nel rafforzare la propria dimensione internazionale e nel potenziare le misure di supporto alla mobilità studentesca è concretamente riconoscibile; la recente introduzione di alcune iniziative rende ancora parziale la possibilità di coglierne pienamente gli effetti”.

D.2) Progettazione e aggiornamento dei CdS e dei Dottorati di Ricerca incentrati sullo studente

1. Evidenze documentali

La progettazione e l'aggiornamento dell'offerta formativa (Cds e Dottorati di ricerca) segue le apposite linee guida predisposte dal Presidio della qualità. Specificamente le esigenze espresse dalla società e dal contesto di riferimento sono raccolte: 1) nell'ambito degli incontri che l'Ateneo organizza con la consulta dei portatori di interesse; 2) nell'ambito degli incontri che i CdS/CdD organizzano periodicamente con i comitati di indirizzo costituiti specificamente da ciascun corso di studio e di corso di dottorato di ricerca in cui è rappresentata un'ampia e gamma di parti interessate ai potenziali laureati e dottori di ricerca.

Riguardo alla consultazione delle parti interessate, la CEV segnala che "emergono alcuni elementi di disomogeneità, in particolare a livello di Corsi di Studio, in relazione alla piena evidenza documentale degli esiti degli incontri e del loro eventuale recepimento nell'aggiornamento dell'offerta formativa. Le relazioni annuali delle Commissioni Paritetiche e dei Presidi di Qualità Dipartimentali evidenziano margini di miglioramento circa il monitoraggio delle consultazioni".

La progettazione dell'offerta formativa dà sempre più spazio a metodologie di apprendimento attive e centrate sullo studente, con: 1) coinvolgimento degli studenti durante le lezioni; 2) lavori individuali o di gruppo; 3) presentazioni in aula da parte degli studenti; 4) interventi di esponenti delle professioni e delle imprese; 5) didattica in modalità mista o prevalentemente a distanza, con utilizzo integrato di tecnologie dell'informazione e della comunicazione. In questa direzione l'Università di Parma partecipa al progetto "Next Education Italia" (EDUNEXT) una rete di 34 Università italiane, con la finalità di promuovere la digitalizzazione della didattica e l'attuazione di metodi e tecnologie didattiche innovative volte a favorire l'apprendimento e la conclusione degli studi nei tempi previsti. Nell'anno accademico 2025/2026 sono attivi due corsi di studio come primo risultato del progetto EDUNEXT: 1) un corso triennale dal titolo Global studies for sustainable local and international development and cooperation, erogato in modalità mista; 2) un corso magistrale dal titolo Innovazione organizzativa, digitale e amministrativa della pubblica amministrazione, erogato in modalità prevalentemente a distanza. Per favorire tutto ciò, l'Ateneo ha istituito il progetto Formazione didattica innovativa che supporta i docenti nell'aggiornamento sulle metodologie didattiche volte a favorire un ruolo attivo e partecipativo degli studenti alle lezioni. La partecipazione attiva degli studenti è favorita anche dai rappresentanti degli studenti negli organi dei corsi di studio e di assicurazione della qualità (consigli di corso di studio, rappresentanti di corso, commissioni paritetiche, presidi della qualità dipartimentale). Un'ulteriore opportunità per gli studenti di assumere un ruolo attivo è offerta da Participatory Teaching and Research (ParTer) in cui docenti e studenti dell'Università di Parma lavorano insieme per sviluppare modalità di ricerca e insegnamento partecipativo, tra cui la clinica sociologico-giuridica, i laboratori di partecipazione sociale e di autoetnografia, metodologie di ricerca partecipativa, il Citizen science e le pratiche teatrali come strumento di ricerca. Infine, gli studenti dell'Università di Parma hanno l'opportunità di partecipare ad altre iniziative (ad esempio il coro universitario, le attività teatrali, la radio dell'università, l'orchestra

di ateneo, e molteplici attività sportive presso il campus universitario di Via Langhirano) che promuovono la loro partecipazione attiva e crescita personale.

Nella progettazione iniziale e aggiornamento dei corsi di studio e dei corsi di dottorato di ricerca l'Università di Parma, con apposite linee guida prodotte dal Presidio della qualità (ad esempio le Linee Guida per la compilazione della Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio – SUA-CdS) crea i presupposti affinché i corsi di studio e di dottorato valorizzino il legame tra competenze scientifiche dei docenti e obiettivi formativi. Già a partire dalla progettazione iniziale si valuta la sostenibilità della didattica e la qualificazione dei docenti. L'Ateneo, tuttavia, non ha mai avuto la necessità di attivare piani di raggiungimento per i requisiti di docenza. Nella scheda SUA-CdS si allega anche il curriculum vitae dei docenti per poter apprezzare la coerenza rispetto agli obiettivi formativi del corso.

La progettazione dei Corsi di dottorati di ricerca, in particolare, è avviata con la presentazione di un progetto formativo innovativo da parte dei docenti proponenti e accompagnato da un'analisi delle esigenze degli stakeholders. La valutazione del progetto (effettuata dalla Commissione Dottorati, composta dalla Delegata, dal Prorettore alla Didattica e dal Prorettore alla Ricerca) tiene conto, in particolare, dell'innovatività della proposta, della qualità del Collegio Docenti e della sostenibilità del percorso formativo anche attraverso la possibilità di ottenere fondi dal settore privato. Nelle linee guida per l'assicurazione della qualità dei Corsi di Dottorato di Ricerca si enfatizza la rilevanza, nella fase di progettazione, della consultazione delle parti interessate ai profili Dottori di Ricerca in uscita, allo scopo di creare un'efficace interazione tra il mondo accademico e il mondo del lavoro.

Le metodologie didattiche adottate dall'Università di Parma – soprattutto dopo l'esperienza del COVID-19 – tengono sempre più in considerazione l'evoluzione delle tecnologie e della didattica a distanza. Ad esempio, è consolidata la prassi da parte dei docenti di depositare sulla piattaforma Elly i materiali per lo studio individuale, le esercitazioni per l'autovalutazione e di altro materiale didattico nella logica del cosiddetto insegnamento capovolto (flipped classroom), anche per favorire studenti lavoratori o che si trovano nell'impossibilità e nella convenienza di non frequentare le lezioni in presenza. L'ateneo, secondo questa logica, ha anche rafforzato i molteplici servizi offerti dai tutor per favorire la loro interazione e supporto agli studenti. Alcuni regolamenti dell'Ateneo sono stati approvati per agevolare gli studenti e favorire lo sviluppo di soft skills (ad esempio, regolamento per gli studenti a tempo parziale, regolamento per le attività libere). La particolare attenzione dell'Università di Parma nei confronti degli studenti con disabilità è testimoniata dal Centro accoglienza e inclusione (CAI)[24] che offre servizi di accoglienza, inclusione, pari opportunità agli studenti, in particolare nei confronti di coloro che vivono uno stato di disagio a causa di fragilità fisiche, psicologiche, economiche e sociali. Di seguito alcuni dei servizi del CAI:

A) gli studenti con DSA, BES, con doveri di cura, con figli a carico o impegnati in attività sportive di alto livello possono avvalersi del supporto di tutor dedicati e di strumenti compensativi. L'obiettivo è garantire a ciascuno pari opportunità nell'accesso e nella fruizione della didattica, attraverso un approccio inclusivo, personalizzato e non stigmatizzante;

[24] Nella precedente visita di accreditamento periodico svoltasi nell'aprile 2019 la CEV aveva valutato molto positivamente il servizio che allora era denominato "Le Eli-Che"

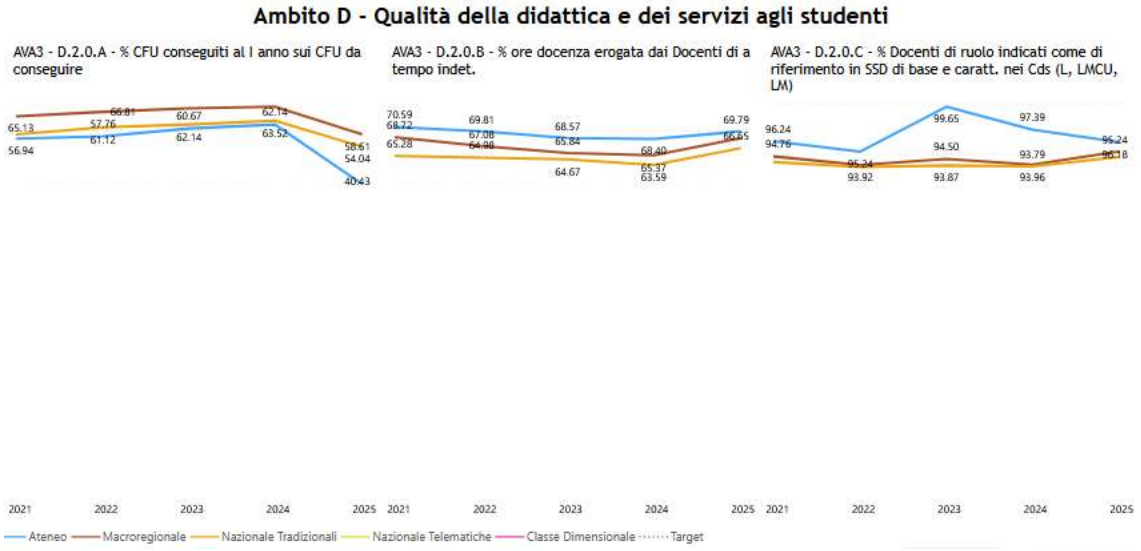
B) servizi in materia di accoglienza, assistenza, integrazione sociale e diritti delle persone con disabilità, Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), Bisogni Educativi Speciali (BES), anche in attuazione di specifiche vigenti normative;
C) un servizio di counseling psicologico rivolto prevalentemente agli studenti, alle future matricole ed ai neolaureati condotto da psicologi e psicologhe esperte del settore, volto a riorganizzare le risorse della persona e a sviluppare strategie adeguate di fronteggiamento delle situazioni difficili;
D) le matricole con DSA di tutti i Corsi di Studio possono inserire nel piano di studi l'insegnamento "Italiano all'università", che mira a fornire competenze specifiche di italiano accademico necessarie per affrontare lo studio universitario;
E) per gli studenti detenuti presso il carcere di Parma sono previsti tutor e supporto per salvaguardare il diritto allo studio, con possibilità di sostenere gli esami direttamente nel carcere.
F) Gli studenti che praticano sport ad alto livello hanno il supporto di un tutor per studenti atleti e sportivi.

Molteplici sono le azioni che l'Università di Parma ha programmato e realizzato in anni recenti per monitorare e aggiornare l'offerta formativa e renderla coerente rispetto alle conoscenze disciplinari più avanzate, sia nei corsi di studio triennali, magistrali, a ciclo unico fino ai dottorati di ricerca. Le determinanti dell'aggiornamento dell'offerta formativa sono state, ad esempio, le esigenze educative delle giovani generazioni e la domanda di lavoro da parte delle aziende e professionisti. I principali risultati sono stati:

1) Inserimento dei principi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile nell'offerta formativa ai vari livelli, con moduli, corsi e laboratori multidisciplinari dedicati alla sostenibilità e, in particolare, alla tutela ambientale e sociale.
2) Inserimento di competenze statistiche sull'elaborazione e alla gestione dei dati e delle informazioni in moduli, corsi singoli, corsi di studio e laboratori.
3) Offerta di corsi di formazione per insegnanti delle scuole superiori, per favorire il raccordo tra scuola e università.
4) Inserimento delle soft skills e competenze trasversali (pensiero critico, comunicazione efficace, gestione del tempo, la leadership, il lavoro di gruppo, consapevolezza interculturale) in molteplici corsi o laboratori dedicati, attività seminariali.

L'offerta formativa dell'Università comprende, infine, molteplici Master di primo e secondo livello (https://corsi.unipr.it/post-laurea/master), Corsi di perfezionamento (https://corsi.unipr.it/post-laurea/perfezionamento), Scuole di Specializzazione per l'area medico sanitaria e l'area sanitaria non medica (https://corsi.unipr.it/post-laurea/specializzazioni?page=1) e il Corso di Formazione per l'esercizio della Professione di Dottore Commercialista ed Esperto Contabile in collaborazione con l'Ordine di Parma (https://sea.unipr.it/corso-di-formazione-lesercizio-della-professione-di-dottore-commercialista-ed-esperto-contabile). L'Ateneo monitora sistematicamente i risultati di tali corsi che, in parte, sono connessi con le attività di terza missione/impatto sociale a favore, ad esempio, degli ordini professionali, della sanità regionale, degli enti locali territoriali, delle imprese.

2. Indicatori quantitativi



L'indicatore quantitativo D.2.0.A (percentuale di CFU conseguiti al primo anno sui CFU da conseguire) è al di sotto del dato nazionale e inferiore a quello della macroregione; gli altri due indicatori, invece, (D.2.0.B percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato e D.2.0.C percentuale di docenti di ruolo di riferimento in settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti nei corsi di studio triennali, magistrali e a ciclo unico) sono superiori ai dati nazionali e della macroregione. ANVUR valuta "soddisfacenti" tali indicatori, a causa soprattutto del primo indicatore.

Valutazione del Nucleo

Sistematiche consultazioni con le parti interessate assicurano all'Ateneo un'adeguata progettazione e aggiornamento dell'offerta formativa. Molteplici ed efficaci sono le iniziative che, nella progettazione ed erogazione dei CdS e dei Corsi di Dottorato di Ricerca, incentivano studenti e dottorandi ad assumere un ruolo attivo nei processi di apprendimento. Il legame fra le competenze scientifiche e obiettivi formativi è assicurato in fase di progettazione iniziale e aggiornamento dei CdS e dei Dottorati di Ricerca. Particolarmente sviluppati sono i servizi a favore di studenti con esigenze particolari (tutor, didattica a distanza), di studenti con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento (DSA) e di studenti con bisogni educativi speciali (BES), di atleti, di detenuti. L'offerta formativa riflette le conoscenze disciplinari più avanzate e favorisce il rapido inserimento dei laureati nel mondo del lavoro. Molto positivi i risultati degli indicatori quantitativi.

Il Nucleo concorda con la CEV che: "Il quadro documentale di riferimento per l'organizzazione delle consultazioni delle parti interessate da parte di CdS e Dottorati è esaustivo e i processi per assicurarne il monitoraggio risultano ben strutturati. Tuttavia, anche alla luce della recente revisione delle Linee Guida, emergono alcuni elementi di disomogeneità, in particolare a livello di Corsi di Studio, in relazione alla piena evidenza documentale degli esiti degli incontri e del loro eventuale recepimento nell'aggiornamento dell'offerta formativa. Le relazioni annuali delle Commissioni Paritetiche e dei Presidi di Qualità Dipartimentali evidenziano margini di miglioramento circa il monitoraggio delle consultazioni".

D.3) Ammissione e carriera degli studenti

1. Evidenze documentali

Per gli **studenti in ingresso** l'Ateneo offre iniziative per le scuole e attività di orientamento per le future matricole. Nell'ambito delle prime si citano i percorsi di orientamento attivo nella transizione scuola università, i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO), i seminari e altre iniziative di orientamento, gli incontri con le scuole, le attività di orientamento dei docenti delegati, il progetto Corda, i saloni degli studenti. Tra le seconde si ricordano i servizi a supporto delle iscrizioni, i colloqui di orientamento, le visite didattiche ai dipartimenti, le lezioni universitarie aperte, la newsletter Uniprospect (https://www.unipr.it/node/105663).
L'attenzione verso le attività di **orientamento in ingresso** da parte dell'Università di Parma è testimoniata da specifici obiettivi compresi negli ultimi due piani strategici. Il PS 2025 – 2030, in particolare, ha quindi definito l'obiettivo di riqualificare i servizi di orientamento in ingresso in itinere e in uscita (D3). I risultati 2025 (RUA 2025, parte I, pag. 11 e 12) specificano che "Le attività di orientamento in ingresso seguono due direttrici principali: scelta consapevole (azione di contrasto all'abbandono) e informazione sull'offerta formativa. La scelta consapevole, rivolta alle scuole secondarie di secondo grado, è stata rafforzata con un accesso dedicato nella homepage e la sezione scuole, che consente di partecipare a percorsi PCTO e PLS, lezioni aperte, progetto CORDA e ulteriori attività. Particolarmente rilevante è l'iniziativa "L'Università in classe: una bussola per il futuro", nell'ambito del "PNRR Orientamento attivo nella transizione scuola università", strutturata in moduli progressivi: riflessione psicologica sulle aspirazioni e motivazioni personali con personale qualificato, approfondimento disciplinare e attività laboratoriali. Il progetto ha riscosso crescente interesse, con 2.300 partecipanti nel 2024/25 e oltre 3.000 nel 2025/26. Nel 2025/26, sulla base dei suggerimenti dei referenti, è stata potenziata la componente laboratoriale e avviato un percorso di formazione per i referenti scolastici, coordinato da pedagogisti, sviluppato a partire da un questionario online. Un'indagine del 2025 ha mostrato che chi ha partecipato alle iniziative presenta aspettative più realistiche e minore probabilità di considerare errata la scelta. Per l'orientamento magistrale, nel 2025 è stato avviato il progetto "La tua scelta magistrale", con giornate di orientamento in presenza e online, contribuendo a un incremento del 16% delle iscrizioni 2025/26. Nel 2025 si è svolta anche la prima giornata di orientamento in inglese per studenti internazionali del Foundation Year".
Per i dottorati di ricerca all'apertura del bando di selezione si organizza un incontro online pubblicizzato tramite il portale e i canali social in cui la Delegata ai dottorati presenta l'offerta di dottorati di ricerca, i loro obiettivi, i requisiti di entrata e i criteri di selezione.

Le modalità di ammissione e iscrizione degli studenti sono comprese, anzitutto, nelle schede SUA-CdS e nei regolamenti didattici dei corsi di studio. Esse, inoltre, sono comunicate con chiarezza sui siti internet dei singoli corsi di studio. L'U.O. Orientamento e Placement, infine, supporta la divulgazione delle informazioni alle future matricole in merito alle modalità di accesso ai corsi di studio, l'organizzazione dei corsi d preparazione ai test di ingresso ai corsi a numero programmato, le iniziative di orientamento in ingresso e di riorientamento a favore degli studenti iscritti, in collaborazione con i docenti e il servizio di counseling psicologico. In collaborazione con

il Comune di Parma, l'Ateneo ha anche organizzato un Welcome Point Matricole che offre informazioni di primo livello verso le future matricole.

La volontà di migliorare ulteriormente l'attrattività nei confronti degli studenti stranieri è confermata nel piano strategico 2025- 2030 con gli obiettivi di "Accrescere la dimensione internazionale della didattica di Ateneo" (D1) e di "Promuovere un'offerta formativa interdisciplinare, inclusiva, innovativa e internazionale (D2). Una delle principali strategie per sostenere il perseguimento di questi obiettivi è l'alleanza EU GREEN tra nove Università europee entrata nella sua piena operatività nel 2024 con la finalità, tra le altre, di promuovere il reclutamento di studenti stranieri presso l'Ateneo parmense e favorire la mobilità di studenti iscritti presso l'Università di Parma verso agli atenei europei aderenti all'alleanza. I risultati 2025 (RUA 2025, parte I, pag. 12 e 13), per l'obiettivo D1 rivelano che "L'Ateneo partecipa a saloni internazionali (Marocco, Cina, Turchia) e missioni in aree strategiche (Vietnam, Brasile) per rafforzare rapporti con Consolati, Ambasciate e università locali, e organizza webinar di orientamento per l'America Latina. È membro di UNIITALIA e collabora con i suoi uffici esteri per supportare gli studenti extra-UE nelle procedure di ingresso. Per migliorare l'accoglienza, il Bando unico di pre-ammissione per studenti extra-UE è stato semplificato e anticipato a gennaio. La valutazione dei candidati è affidata a commissioni multidisciplinari per i corsi di primo ciclo e ai singoli CdS per le lauree magistrali. L'Ateneo partecipa al Programma Invest Your Talent (MAECI–MUR), aumentando le borse da due a cinque per il bando 2026/27, ed è attivo il Foundation Year per studenti privi dei requisiti di accesso. Queste misure hanno incrementato gli studenti degree-seekers extra-UE (10,5% nel 2025/26; 8,8% nel 2024/25)". Per l'obiettivo D2, i risultati mostrano che nell'ambito della sperimentazione di metodologie didattiche innovative, le azioni realizzate hanno promosso approcci integrati e interdisciplinari all'insegnamento universitario, con particolare attenzione allo sviluppo professionale, alla valutazione, all'internazionalizzazione e all'apprendimento attivo.

La gestione delle carriere è particolarmente attenta alle esigenze di studenti con disabilità, con disturbi dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES). Il Centro accoglienza e inclusioni dell'Ateneo, ad esempio, assicura a tali studenti specifici servizi di counseling psicologico, assistenza sociale "UNIPR social work" volta a sostenere tali studenti nel loro percorso di studi. In particolare, agli studenti con disabilità, BES e DSA sono assicurati specifici servizi di supporto alla frequenza delle lezioni (per superare le barriere architettoniche) ovvero per sostenere in modo adeguato le prove di accertamento (ad esempio, concessione di maggiore tempo per le prove scritte, possibilità di consultare supporti che possono agevolare il superamento delle prove). Ulteriori categorie di studenti a cui l'università di Parma presta particolare attenzione sono gli studenti lavoratori (opportunità del part-time), i detenuti (con la costituzione del polo universitario penitenziario volto a favorire il diritto allo studio di coloro che si trovano in stato di restrizione della libertà personale), le dottorande madri (che hanno la possibilità di sospendere il corso di dottorato in caso di maternità con conservazione della borsa di dottorato), le studentesse e dottorande madri (che possono usufruire del servizio Parma infanzia, un asilo nido convenzionato e localizzato presso il Campus universitario di via Langhirano).

Il sostegno agli studenti che presentano debolezze o lacune nella preparazione iniziale è realizzato da molteplici corsi di studio con precorsi che si propongono di consentire agli

studenti di recuperare tali lacune in tempo utile per l'inizio ufficiale delle lezioni. Per gli studenti che non raggiungono un punteggio minimo nella verifica iniziale delle conoscenze richiesta per l'iscrizione al corso e maturano Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), i corsi di studio organizzano attività formative integrative e richiedono il superamento di una prova di accertamento per colmare gli OFA entro il primo anno di corso, in assenza della quale lo studente non potrà iscriversi al secondo anno di corso.
La scheda di valutazione di sede conseguente alla visita di accreditamento CEV/ANVUR del maggio 2026 riconosce che l'Ateneo prevede percorsi di riallineamento volti a supportare il recupero delle conoscenze in ingresso. Tuttavia, rivela altresì che, in alcuni casi, le informazioni fornite dai CdS non risultano pienamente dettagliate in merito alle iniziative di supporto previste per l'assolvimento degli obblighi formativi.
Gli studenti più preparati e motivati sono incentivati a proseguire nelle lauree magistrali e nei dottorati di ricerca, con specifiche attività di orientamento. Gli studenti più preparati e meritevoli, iscritti alle lauree magistrali, corso di dottorato, scuole di specializzazione sono anche stimolati verso le esperienze di tutoraggio didattico a favore degli altri studenti. Dal 1998, infine, l'Ateneo realizza e finanzia il "Progetto I.D.E.A" per integrare la didattica con esercitazioni assistite.

L'Università di Parma accoglie **gli studenti** in ingresso con molteplici servizi, tra i quali il Wellcome point (piazzale San Francesco), il Welcome day and night, il Parmauniversity Info Point, l'ufficio relazioni con il pubblico, il centro accoglienza e inclusione, i servizi accoglienza studenti internazionali, il servizio trova un alloggio (https://www.unipr.it/node/105031).

Le attività di **tutorato in itinere** sono organizzate a livello dipartimentale e prevedono tre livelli di assistenza: tutor di primo livello, di secondo livello, tutor internazionali. I tutor di primo livello sono studenti iscritti ai corsi di laurea magistrale, selezionati tramite bando e nominati dal consiglio di dipartimento. Essi svolgono attività diretta a orientare e assistere gli studenti dei corsi di laurea triennali del dipartimento. I tutor di secondo livello sono laureati magistrali, dottorandi del dipartimento che sono stati selezionati tramite bando e nominati dal consiglio di dipartimento. Essi svolgono attività didattico integrativa propedeutica e di recupero. Questi tutor didattici sostengono la didattica dei corsi di laurea e di laurea magistrale del dipartimento. Essi fanno anche da filtro tra studenti e docenti di riferimento delle varie discipline. I tutor internazionali (ovvero mobility tutor) sono studenti iscritti ai corsi di laurea magistrale del dipartimento selezionati con bando e nominati da una commissione ad hoc. Essi assistono tutti gli studenti in mobilità sia in entrata sia in uscita. Infine, per concorrere alla riduzione degli abbandoni sono stati attivati due nuove forme di tutoraggio agli studenti, il tutor "adotta una matricola" e il tutor "esami scoglio" volti ad assistere e supportare gli studenti nella preparazione agli esami e al superamento di alcuni esami con più elevati gradi di difficoltà.
Le attività di **orientamento in uscita** sono coordinate dall'U.O Orientamento al lavoro e Job Placement a livello centrale. I principali servizi sono, ad esempio, il Job Day di Ateneo (ad esempio quello del 23 ottobre 2025 con più i 150 aziende ed enti che hanno aderito all'iniziativa), le offerte di stage e di lavoro, i tirocini extracurriculari, servizi per le imprese, i seminari e incontri di orientamento per trovare lavoro. Si richiama anche il progetto UNIPR4Talents, promosso in collaborazione con i comuni di Parma e Piacenza, IFOA e aziende del territorio per rafforzare le sinergie tra Università e mondo del lavoro, con servizi di placement avanzati, laboratori, eventi con le imprese, percorsi formativi

per sviluppare competenze trasversali e costruire carriere di successo. Tutte le iniziative sono organizzate in collaborazione con i dipartimenti.

Iniziative specifiche per i dottorandi di ricerca sono stati due seminari e un PhD Job Day. I seminari per i dottorandi sono stati: 1) un evento dal titolo "Dall'accademia all'azienda" per riflettere sulle soft skills maturate durante il dottorato, imparare a comunicarle efficacemente e prepararsi ad affrontare il mercato del lavoro aziendale con maggiore consapevolezza; 2) un'iniziativa dal titolo "Storie di carriere: le esperienze di ex dottorandi ora in azienda". L'iniziativa ha presentato le testimonianze di ex dottorandi dell'Università di Parma oggi in azienda per parlare di pregiudizi legati al passaggio dal mondo accademico a quello aziendale, di come superarli e valorizzare il proprio profilo in modo strategico nel mondo del lavoro.

Il PhD Job Day, promosso dalla U.O. Orientamento e Job Placement in collaborazione con il progetto "UNIPR4TALENTS: Talentuosi si diventa", ha visto la partecipazione di molteplici aziende (ad esempio Ambarella, ASK, Cavarretta Assicurazioni, Casalasco, Chiesi Farmaceutici, Elantas Europe, GEA, Procomac, Gruppo Colser, Auroradomus,·Gruppo Mauro Saviola, Noa Software, Sidel, Sinfo-One, Transfer Oil) con presentazioni aziendali da parte dei manager coinvolti e un momento di colloqui individuali tra dottorandi/dottori di ricerca e aziende.

L'Ateneo ha istituito il gruppo di lavoro per la prevenzione dell'abbandono e della dispersione universitaria (giugno 2024) con la finalità di approfondire le cause del rallentamento e abbandono delle carriere studentesche, e di individuare strategie di prevenzione di tali fenomeni. Dai primi risultati delle attività svolte si rileva che il fenomeno della dispersione è associato, ad esempio, a difficoltà nella transizione scuola-università, lacune nelle competenze in ingresso, esami scoglio, organizzazione del carico didattico, a scelte non pienamente consapevole e conciliazione tra studio e lavoro. Prime risposte dell'Ateneo sono state le iniziative di potenziamento dell'orientamento in ingresso, il progetto "Adotta una matricola", il tutorato per gli esami scoglio.

L'Ateneo promuove iniziative per il Life Long Learning e il coinvolgimento degli Alunni.
Tra le iniziate che l'Università di Parma ha promosso per il Life Long Learning si ricordano le seguenti:

- Scuola di formazione superiore "Centro Multidisciplinare per la Formazione degli Insegnanti e l'Innovazione Didattica" che segue i percorsi formativi degli insegnanti (PF60 e Corsi di specializzazione per il sostegno) allo scopo di promuovere l'eccellenza educativa attraverso azioni riguardanti la formazione e lo sviluppo professionale degli insegnanti curricolari e di sostegno e l'innovazione didattica in contesto sia scolastico sia universitario
- Master di primo e secondo livello rientrano nelle iniziative di Life-Long Learning, promuovendo ed erogando attività di formazione professionalizzante e permanente
- il Progetto ViveréParma, un'iniziativa integrata di accompagnamento alla vita universitaria che comprende attività di accoglienza, integrazione e sostegno allo studio rivolte anche a studenti adulti, studenti internazionali e studenti-lavoratori. Nell'ambito di ViveréParma si promuovono anche attività culturali, linguistiche e sociali che contribuiscono a rafforzare il senso di appartenenza alla

comunità universitaria, in un'ottica di benessere, cittadinanza attiva e successo formativo.
- potenziamento degli orari di apertura delle biblioteche e delle sale studio, estendendoli anche in orari serali e nei fine settimana, in linea con le esigenze di una popolazione studentesca sempre più diversificata. Questa scelta riflette la volontà dell'Ateneo di garantire un accesso permanente alle opportunità di apprendimento, promuovendo un modello di università aperta, inclusiva e attenta ai diversi stili di studio e di vita degli studenti.

Menzione particolare merita la costituzione nel 2016 dell'associazione Alumni e Amici[25] dell'Università di Parma, con lo scopo di mantenere un legame continuo tra l'Ateneo e i suoi ex studenti, e tutti coloro che ne condividono i valori e gli obiettivi. Tra le innumerevoli iniziative che l'associazione organizza con il coinvolgimento e il supporto diretto dell'Ateneo si cita in particolare il premio "Alumnus" che ogni anno è assegnato a laureati dell'Università di Parma che si sono distinti per i risultati professionali e le carriere realizzate anche grazie alla laurea presso l'Ateneo di Parma.

L'Università di Parma rilascia il Diploma supplement a tutti i propri laureati. Il Diploma comprende otto sezioni: dati anagrafici, titolo di studio, livello del titolo, curriculum e voti, funzioni del titolo, informazioni aggiuntive, certificazione, descrizione del sistema nazionale di istruzione superiore. Il Diploma supplement migliora la trasparenza internazionale dei titoli e permette un riconoscimento accademico e professionale.

Valutazione del Nucleo

Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita dell'Università di Parma sono coerenti con le proprie strategie. Le modalità per l'ammissione e l'iscrizione degli studenti e per la gestione delle loro carriere sono comunicate in modo chiaro e trasparente. Crescente è la connotazione internazionale dei corsi di studio e dei Corsi di Dottorato di Ricerca e di rilievo è l'alleanza EU GREEN in questa direzione. L'Ateneo è particolarmente sensibile nei confronti degli studenti con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES) e ha promosso nei loro confronti specifiche attività di sostegno. Le attività di tutorato in ingresso e in itinere sono ampie e articolate, così come le attività volte a favorire l'occupazione dei propri laureandi e laureati. Molto attiva è l'associazione Alumni e Amici dell'Università di Parma. Tutti i laureati possono ottenere il Diploma supplement.

Il Nucleo concorda con la CEV che: "L'Ateneo prevede percorsi di riallineamento volti a supportare il recupero delle conoscenze in ingresso. Si rileva tuttavia che, in alcuni casi, le informazioni fornite dai CdS non risultano pienamente dettagliate in merito alle iniziative di supporto previste per l'assolvimento degli obblighi formativi. L'Ateneo è consapevole dell'opportunità di rafforzare il monitoraggio delle attività di recupero e delle modalità di assolvimento dei debiti formativi realizzate a livello di singoli CdS".

[25] Anvur, *Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari con Note*, Approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 26 del 13 febbraio 2023, buona prassi per l'aspetto da considerare D.3.7.

Valutazione della qualità dei Corsi di Studio

Oltre a quanto illustrato in relazione ai punti di attenzione D.1, D.2 e D.3, la presente relazione completa la valutazione dei Corsi di Studio attraverso l'analisi dei risultati desumibili dagli indicatori delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA), dalle Opinioni degli Studenti (OPIS), dalle evidenze emerse nel corso delle audizioni e dal monitoraggio dei Corsi di Studio di nuova istituzione. Da quest'anno, seguendo le linee guida Anvur per la relazione annuale dei nuclei (pag. 5) è stato aggiunto uno specifico paragrafo relativo alla valutazione dei percorsi di formazione per insegnanti finalizzata all'accreditamento iniziale.

1. Schede di Monitoraggio Annuale (SMA)

In questa sezione della Relazione il Nucleo di Valutazione propone una analisi degli indicatori che ANVUR mette a disposizione nelle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) dei Corsi di Studio. Vengono presi in esame i dati rilasciati il 4 luglio 2026, che comprendono due gruppi di indicatori: il primo gruppo riguarda otto indicatori quantitativi, espressi in numeri assoluti di studenti, relativi agli avvii di carriera al primo anno, agli immatricolati puri, agli iscritti, ai laureati; il secondo gruppo è molto più consistente, costituito da trentotto indicatori, espressi in termini percentuali, definiti dal rapporto tra un numeratore e un denominatore, suddivisi in sei raggruppamenti (A - didattica, B - internazionalizzazione, E - altri indicatori relativi alla didattica e tre gruppi si approfondimento per la sperimentazione concernenti: Percorso di studio e regolarità delle carriere; Soddisfazione e Occupabilità; Consistenza e Qualificazione del corpo docente).

Analisi degli indicatori del primo gruppo

Gli indicatori del primo gruppo possono fornire una prima analisi di performance dei Corsi di Studio, posti al confronto con i dati medi, riferiti a Corsi di Studio della stessa classe, a livello di area geografica di riferimento (nord-est) e a livello nazionale; gli indicatori del primo gruppo hanno le seguenti codifiche:

1. iC00a - Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)
2. iC00b - Immatricolati puri (L, LMCU)
3. iC00c - Iscritti per la prima volta a LM (solo per LM)
4. iC00d - Iscritti (L, LMCU, LM)
5. iC00e - Iscritti Regolari ai fini del Costo Standard (L, LMCU, LM)
6. iC00f - Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)
7. iC00g - Laureati entro la durata normale del Corso (L, LMCU, LM)
8. iC00h - Laureati (L, LMCU, LM)

Questi indicatori, come anticipato, sono valori numerici assoluti, il cui confronto con i corrispondenti valori medi nazionale e di area geografica non è particolarmente significativo, in quanto dipende, ad esempio, dalla classe dimensionale dell'Ateneo

(medio o grande); piuttosto, è più significativo produrre una analisi che esamini e confronti anche gli andamenti delle serie temporali, con i corrispondenti andamenti medi di Ateneo, o con i corrispondenti dati medi nazionali o di area geografica per corsi di studio appartenenti alla stessa classe. La metrica di analisi dei dati, con la definizione degli indici T (trend) ed R^2 (coefficiente di determinazione), è esplicitata nell'Allegato 1 (**Metodologia di analisi degli indicatori ANVUR per la redazione delle SMA**). I dati di dettaglio, riferiti a tutti i Corsi di Studio, sono rappresentati nella Tabella D.1 (Indicatori iC00a – iC00h) dell'Allegato 2 (**Analisi dati SMA**); dalla Tabella D.1 sono estratti i dati aggregati a livello di Ateneo, rappresentati nella Tabella D.1.1 riportata qui sotto.

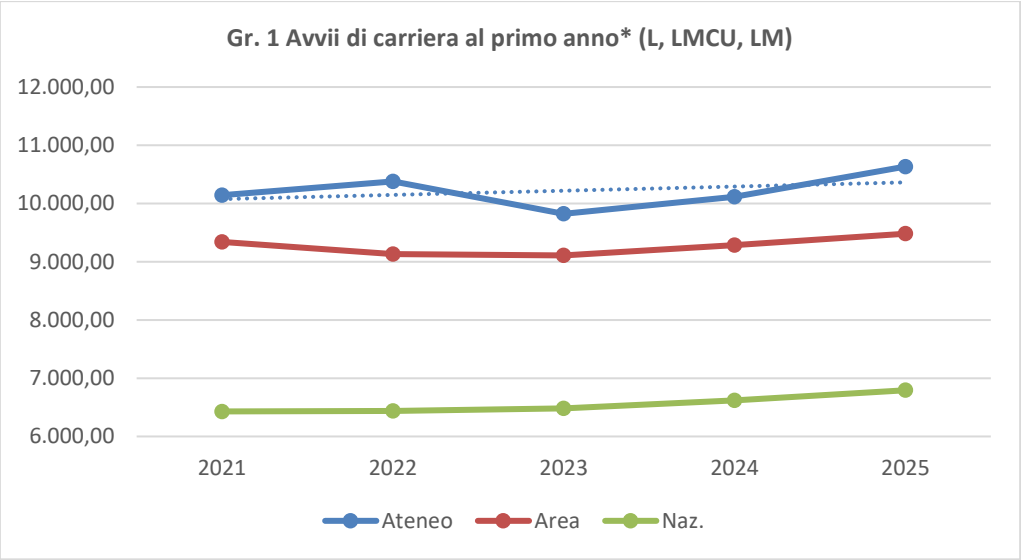
Tab. D.1.1 iC00a-iC00h Ateneo	iC00a						
	1. Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)						
	2021	2022	2023	2024	2025	T	RQ
Ateneo	10.145,00	10.378,00	9.823,00	10.117,00	10.634,00	0,70	**0,14**
Area	9.340,00	9.129,83	9.108,67	9.282,83	9.481,25	0,47	
Naz.	6.429,43	6.439,81	6.483,20	6.618,31	6.792,88	1,38	
	iC00b						
	2. Immatricolati puri ** (L, LMCU)						
	2021	2022	2023	2024	2025	T	RQ
Ateneo	5.697,00	5.935,00	5.557,00	5.744,00	5.566,00	-0,79	**0,21**
Area	5.203,83	5.110,75	5.153,92	5.266,25	5.210,00	0,32	
Naz.	3.707,60	3.744,14	3.773,77	3.864,40	3.813,14	0,88	
	iC00c						
	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM						
	2021	2022	2023	2024	2025	T	RQ
Ateneo	2.301,00	2.261,00	2.204,00	2.304,00	2.856,00	4,83	0,47
Area	2.327,58	2.196,25	2.155,08	2.273,00	2.499,75	1,84	
Naz.	1.467,15	1.416,65	1.466,02	1.552,90	1.718,79	4,20	
	iC00d						
	Iscritti (L, LMCU, LM)						
	2021	2022	2023	2024	2025	T	RQ
Ateneo	30.146,00	30.593,00	31.064,00	31.357,00	32.182,00	1,56	**0,97**
Area	28.628,33	28.750,08	29.054,08	29.376,67	29.574,42	0,87	
Naz.	21.059,27	21.019,06	21.360,15	21.634,21	21.939,51	1,11	
	iC00e						
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)						
	2021	2022	2023	2024	2025	T	RQ
Ateneo	23.372,00	23.320,00	23.445,00	23.891,00	24.770,00	1,42	0,77
Area	22.566,58	22.297,58	22.322,92	22.774,33	23.313,50	0,87	
Naz.	15.734,59	15.513,02	15.685,26	16.157,73	16.651,12	1,55	
	Percentuali						
	77,53	76,23	75,47	76,19	76,97		
	78,83	77,56	76,83	77,53	78,83		

	74,72	73,80	73,43	74,69	75,90		
	iC00f						
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)						
	2021	2022	2023	2024	2025	**T**	**RQ**
Ateneo	19.000,00	18.775,00	18.638,00	18.928,00	19.772,00	0,89	0,37
Area	18.497,75	18.106,33	18.006,17	18.410,75	18.955,33	0,66	
Naz.	12.635,36	12.366,43	12.495,95	12.949,36	13.391,48	1,64	
	iC00g						
	laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*						
	2021	2022	2023	2024	2025	**T**	**RQ**
Ateneo	3.632,00	3.610,00	3.633,00	3.750,00	4.067,00	2,70	0,69
Area	3.920,25	3.854,25	4.002,50	3.925,17	4.033,50	0,75	
Naz.	2.482,56	2.427,38	2.482,80	2.409,63	2.510,68	0,16	
	Percentuali						
	65,93	67,05	64,44	61,51	63,27		
	65,38	66,74	65,20	62,00	62,35		
	60,44	62,17	60,86	57,29	58,43		
	iC00h						
	laureati (L, LM, LMCU)						
	2021	2022	2023	2024	2025	**T**	**RQ**
Ateneo	5.509,00	5.384,00	5.638,00	6.097,00	6.428,00	4,39	0,85
Area	5.996,25	5.775,08	6.139,25	6.331,33	6.468,75	2,44	
Naz.	4.107,25	3.904,60	4.079,77	4.206,25	4.296,99	1,65	

Nel quinquennio 2021-2025 l'Ateneo mostra una situazione complessivamente positiva. Gli indicatori relativi agli iscritti, agli iscritti regolari, agli ingressi nelle lauree magistrali e ai laureati evidenziano generalmente una tendenza crescente, mentre gli indicatori di primo accesso ai corsi di laurea triennale e magistrale a ciclo unico risultano più stabili o in lieve contrazione.
Il posizionamento dell'Ateneo è sistematicamente superiore alla media dell'area geografica e nazionale in termini di dimensione della popolazione studentesca e di numerosità dei laureati.

iC00a - Avvii di carriera al primo anno

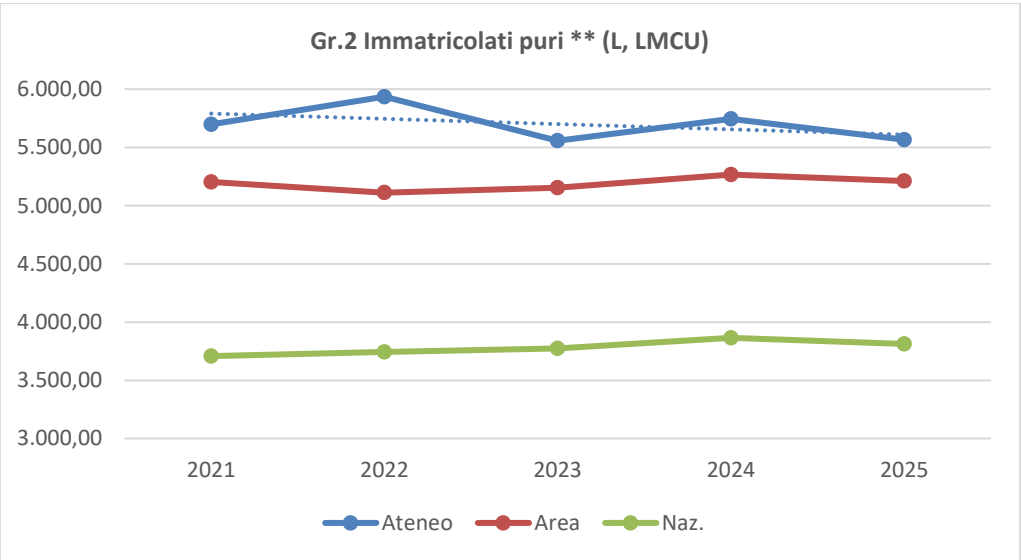
Gli avvii di carriera passano da 10.145 nel 2021 a 10.634 nel 2025, con una crescita media annua contenuta (+0,7%). Dopo una flessione nel 2023, il dato recupera nel biennio successivo raggiungendo il valore massimo nel 2025. L'Ateneo si colloca stabilmente sopra sia la media dell'area (9.481 nel 2025) sia quella nazionale (6.793).



Valutazione: andamento sostanzialmente stabile e leggermente positivo, indice di una buona attrattività complessiva.

iC00b - Immatricolati puri

Gli immatricolati puri passano da 5.697 a 5.566, evidenziando una lieve contrazione nel quinquennio (trend medio -0,8%). Il valore del 2025 rimane comunque superiore a quello dell'area geografica (5.210) e molto superiore alla media nazionale (3.813). La dinamica indica una fase di sostanziale stabilità con leggere oscillazioni annuali.

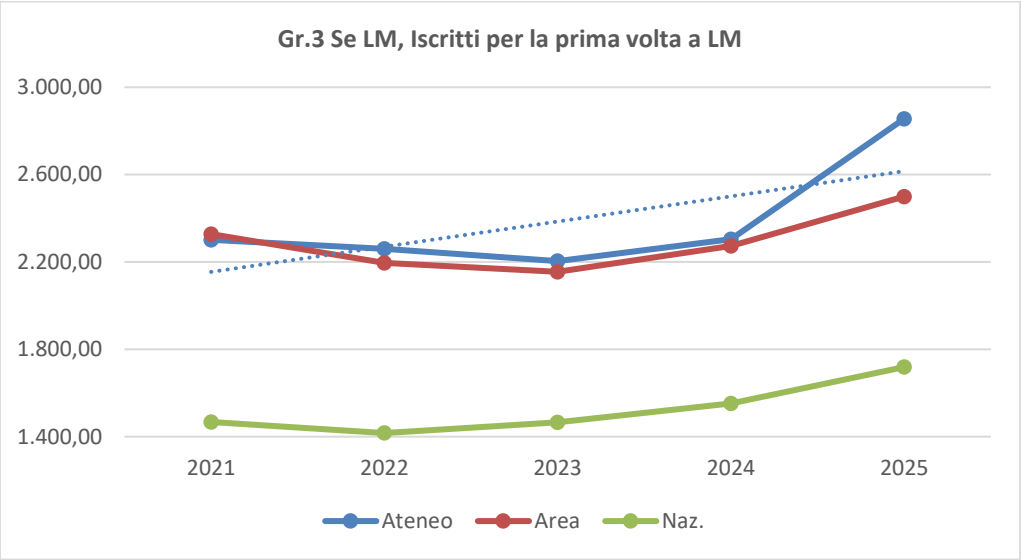


Valutazione: unico indicatore di ingresso che mostra un lieve segnale di debolezza, pur mantenendo livelli assoluti elevati.

iC00c - Iscritti per la prima volta a LM

L'indicatore cresce da 2.301 a 2.856 studenti, con una tendenza media molto sostenuta (+4,8%). Il forte incremento del 2025 rappresenta il massimo della serie storica. La

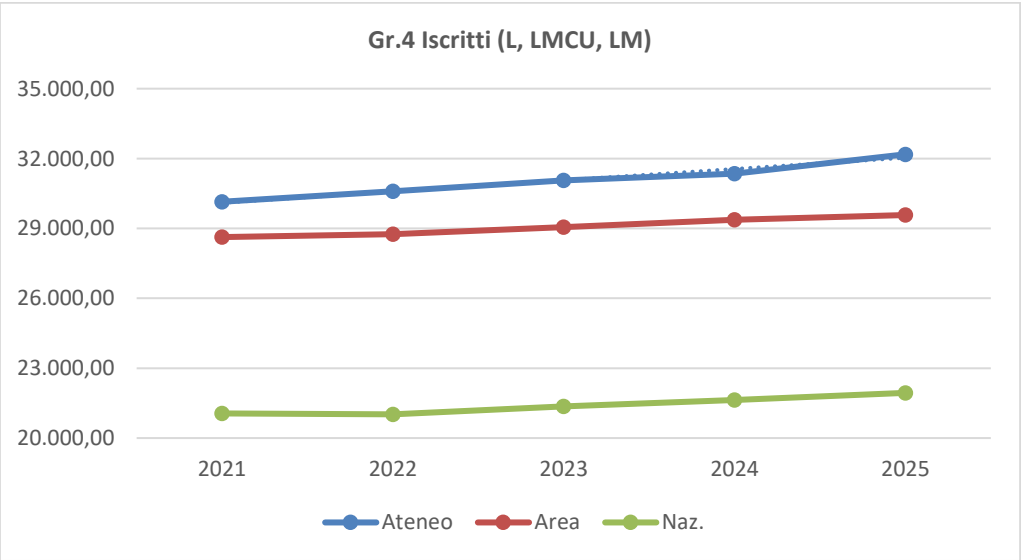
crescita è significativamente superiore a quella dell'area (+1,8%) e leggermente superiore a quella nazionale (+4,2%).



Valutazione: dato molto positivo, che suggerisce una buona capacità dell'Ateneo di attrarre studenti nelle lauree magistrali.

iC00d - Iscritti

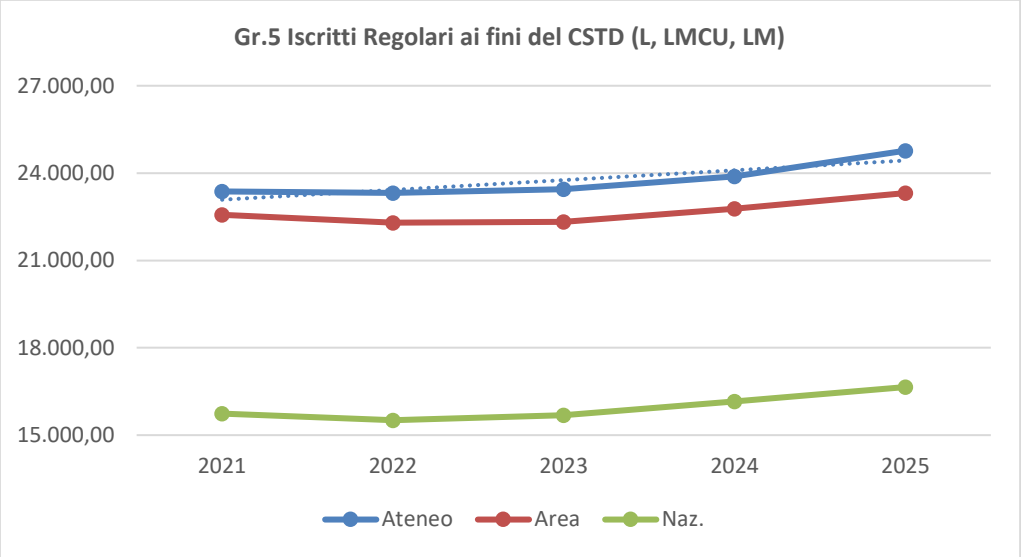
Il numero complessivo degli iscritti aumenta da 30.146 a 32.182, con un incremento di circa il 6,8% nel quinquennio e una tendenza media annua pari a +1,6%. L'aumento risulta più marcato rispetto alla media dell'area (+0,9%) e alla media nazionale (+1,1%). L'elevato valore di R^2 (0,97) segnala inoltre un andamento molto regolare e strutturale. Tale dato suggerisce una considerazione: quanto maggiori sono i valori assoluti degli indicatori (come in questo caso), tanto minore risulta, in genere, la variabilità rispetto ai valori medi tendenziali, con un valore del coefficiente di determinazione molto prossimo a 1.

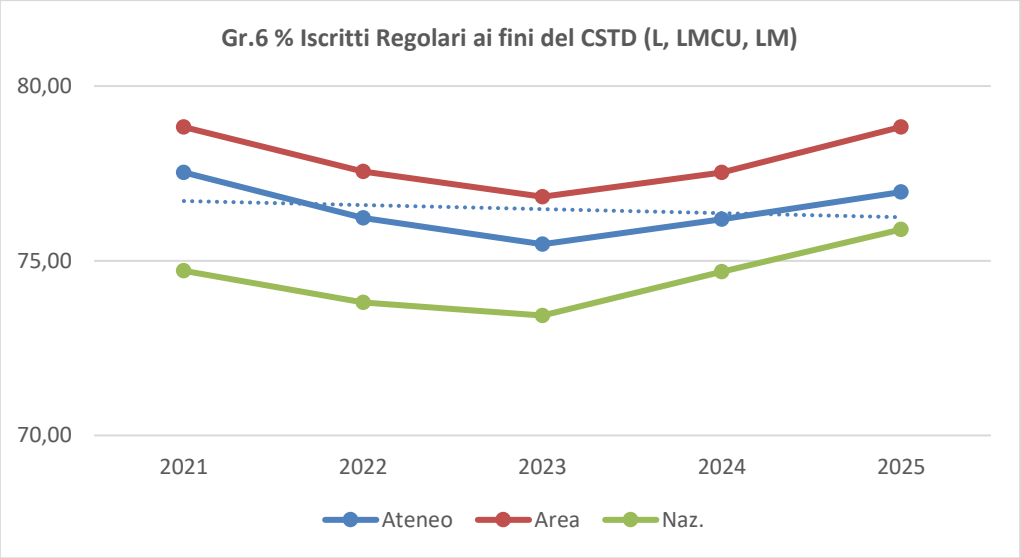


Valutazione: crescita consolidata della popolazione studentesca.

iC00e - Iscritti Regolari ai fini del Costo Standard (L, LMCU, LM)

Gli iscritti regolari passano da 23.372 a 24.770, con una crescita media annua dell'1,4%. Il rapporto tra iscritti regolari e iscritti totali oscilla tra il 75% e il 77%, rimanendo sostanzialmente stabile. L'Ateneo presenta valori leggermente inferiori all'area geografica (circa 78%) ma superiori alla media nazionale (circa 74-76%).





Valutazione: quadro positivo, con una regolarità delle carriere sostanzialmente mantenuta nel tempo.

In merito a questo indicatore è importante metterne in evidenza la rilevanza finanziaria ai fini del calcolo della quota del Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO) basata sul costo standard. Rappresenta il numero di studenti iscritti entro la durata normale del corso, ai quali si aggiungono, secondo la normativa vigente, gli studenti iscritti al primo anno fuori corso. La normativa prevede infatti che il costo standard per studente

dell'Ateneo sia moltiplicato per il numero degli studenti regolarmente iscritti da un numero di anni non superiore alla durata normale del corso, ai quali vengono aggiunti gli iscritti al primo anno fuori corso.
Nel modello vigente del costo standard 2024-2026, i Corsi di Studio sono ricondotti a tre ambiti disciplinari:

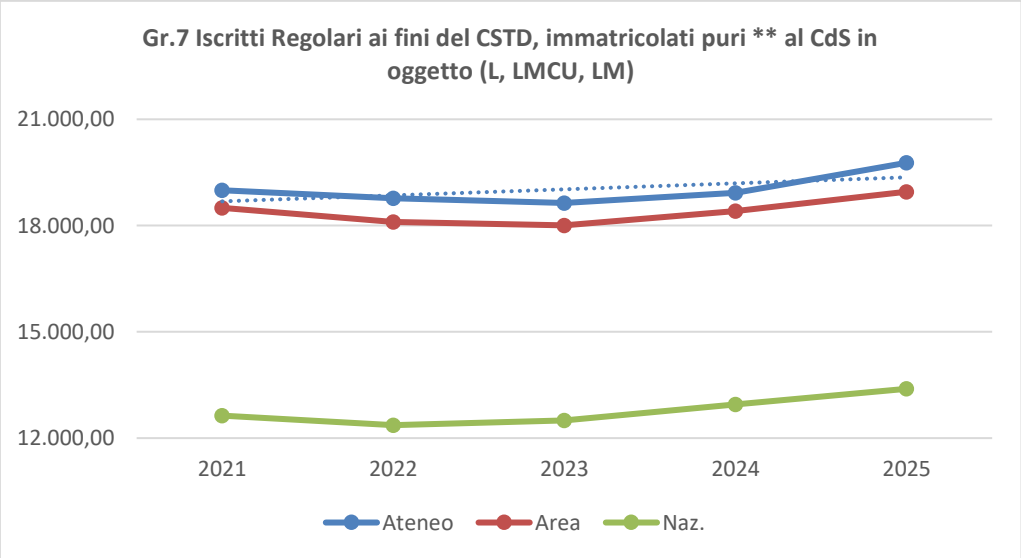
- Medico-sanitario
- Scientifico-tecnologico
- Umanistico-sociale

La classificazione è effettuata sulla base della classe di laurea o di laurea magistrale alla quale appartiene il Corso di Studio. Non si tratta, quindi, delle 14 aree CUN né dei singoli settori scientifico-disciplinari dei docenti.

Va precisato, in ogni caso, che per il calcolo del FFO non viene utilizzato direttamente l'indicatore iC00e; il calcolo ufficiale viene effettuato dal Ministero dell'Università e della Ricerca mediante elaborazioni specifiche dei dati dell'Anagrafe Nazionale degli Studenti, applicando le regole previste dal decreto sul costo standard e dal decreto annuale di riparto; il portale ministeriale distingue infatti le elaborazioni degli indicatori ANS utilizzati per il FFO dalle elaborazioni degli indicatori ANVUR/SMA.

iC00f - Iscritti regolari immatricolati puri

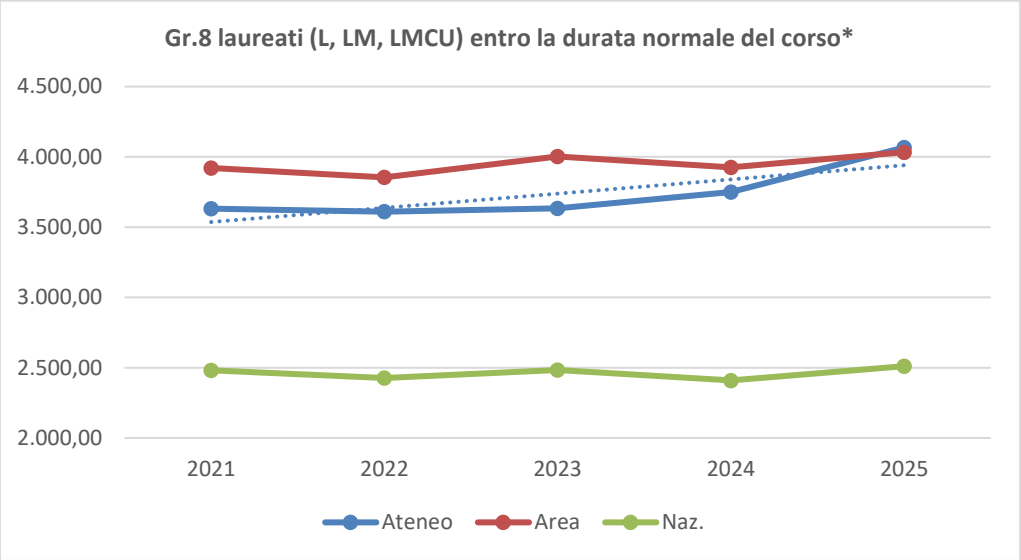
L'indicatore cresce da 19.000 a 19.772, con un incremento medio annuo vicino all'1%. L'Ateneo si colloca costantemente sopra i valori medi dell'area geografica e ampiamente sopra quelli nazionali.

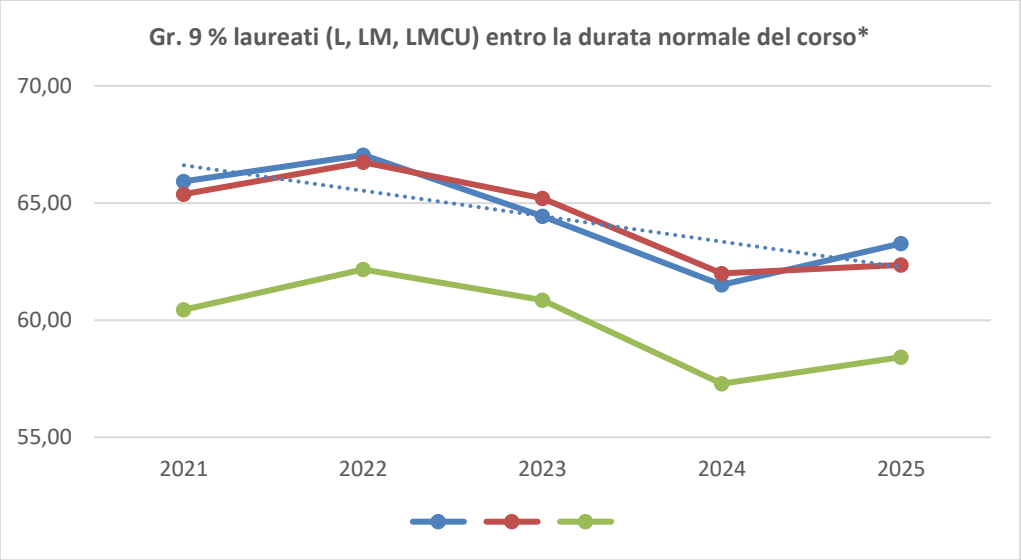


Valutazione: andamento favorevole che conferma la capacità di mantenere regolare il percorso di studio degli studenti immatricolati.

iC00g - Laureati entro la durata normale

I laureati regolari aumentano da 3.632 a 4.067, con una crescita media annua del 2,7%. L'Ateneo presenta valori assoluti superiori alla media nazionale e sostanzialmente allineati a quelli dell'area geografica. Il rapporto tra laureati regolari e laureati complessivi oscilla intorno al 63-66%, in lieve diminuzione negli ultimi anni, ma su livelli analoghi a quelli dell'area e superiori alla media nazionale.

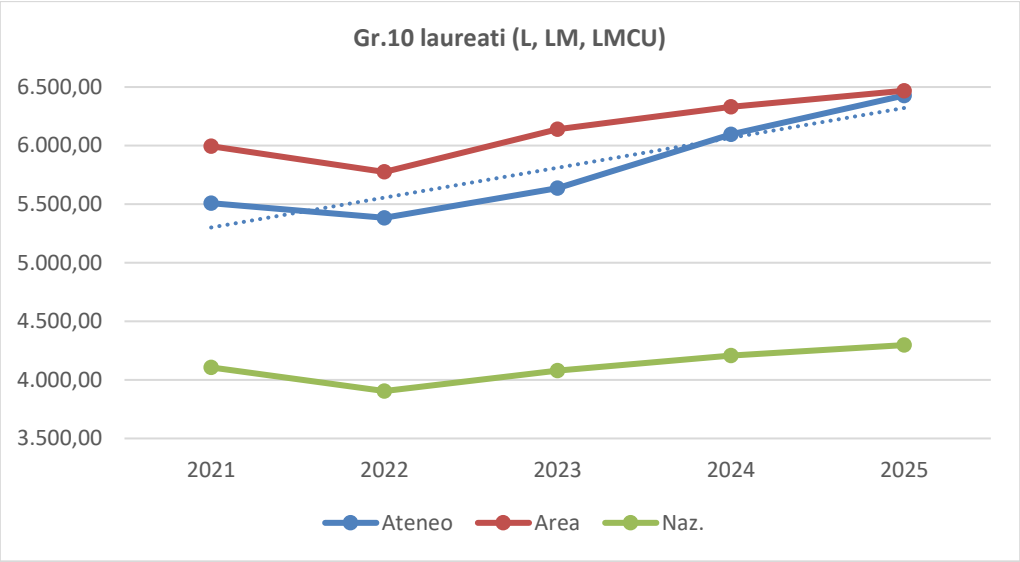




Valutazione: risultato complessivamente positivo, sebbene meriti attenzione la lieve riduzione dell'incidenza dei laureati nei tempi previsti.

iC00h - Laureati complessivi

I laureati passano da 5.509 a 6.428, con una crescita media annua del 4,4%, superiore sia all'area (+2,4%) sia al dato nazionale (+1,7%). L'incremento è particolarmente evidente nel biennio 2024-2025 e rappresenta uno dei segnali più favorevoli dell'intero quadro di Ateneo.



Valutazione: forte crescita dell'output formativo dell'Ateneo.

Sintesi conclusiva - Nel complesso, l'Ateneo mostra:

Punti di forza

- crescita del numero complessivo di iscritti;
- marcato aumento degli ingressi nelle lauree magistrali;
- crescita significativa dei laureati totali e dei laureati entro la durata normale;
- livelli di iscrizione e laurea generalmente superiori alle medie di area e nazionali;
- andamento molto regolare degli indicatori di popolazione studentesca.

Elementi da monitorare

- lieve contrazione degli immatricolati puri (iC00b);
- stabilità, più che crescita, degli avvii di carriera (iC00a);
- lieve diminuzione della quota di laureati entro la durata normale sul totale dei laureati negli anni più recenti.

In sintesi, il quinquennio evidenzia un Ateneo in espansione, con una popolazione studentesca crescente e risultati di laurea in miglioramento, supportati da performance generalmente superiori ai benchmark di area geografica e nazionali.

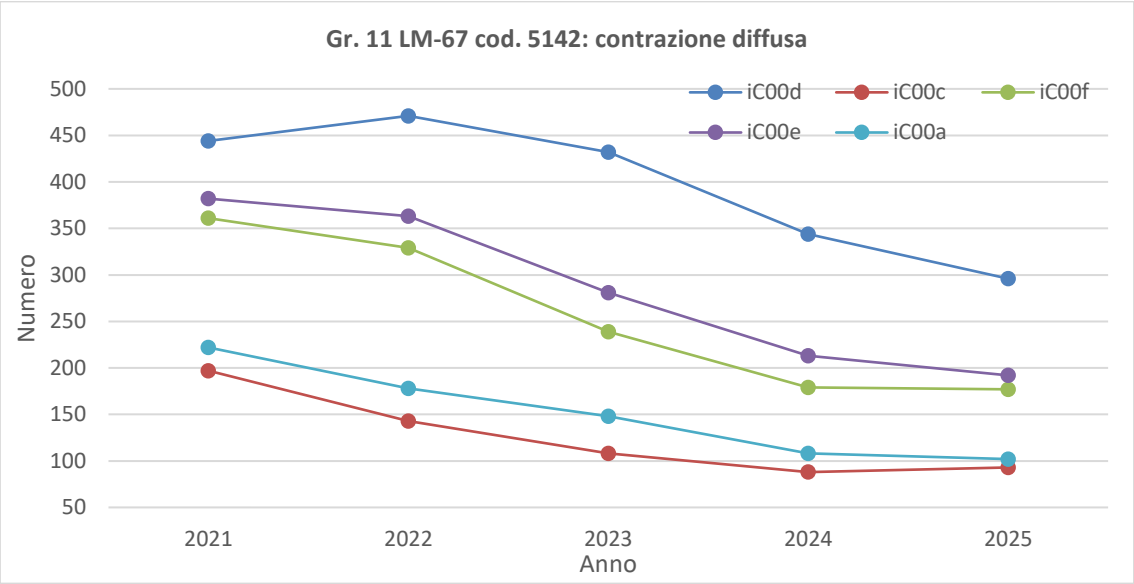
Approfondimento relativo ad alcuni Corsi di Studio con indicatori critici

Di seguito si propone un approfondimento riferito a 23 Corsi di Studio (si veda la Tabella D.1.2)[26] per i quali può essere opportuna una maggiore attenzione, perché presentano indicatori critici:

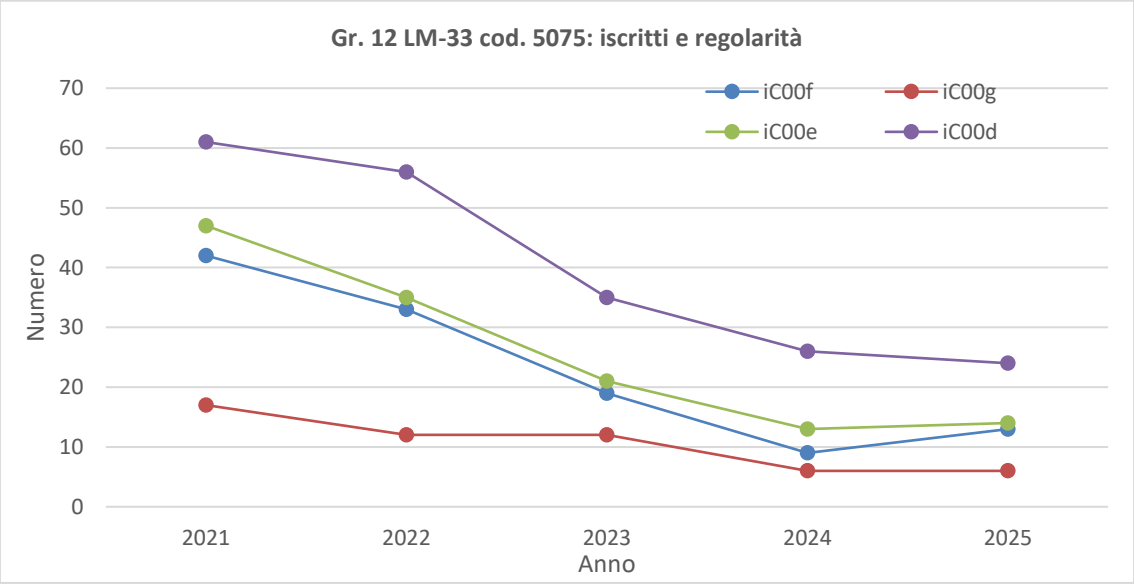
- **LM-67, 5142** - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
  Indicatori critici: iC00a, iC00c, iC00d, iC00e, iC00f

[26] I dati relativi agli otto indicatori e riferiti a tutti i Corsi di Studi sono esposti nella Tabella 1 (indicatori iC00a-iC00h) nell'allegato 1

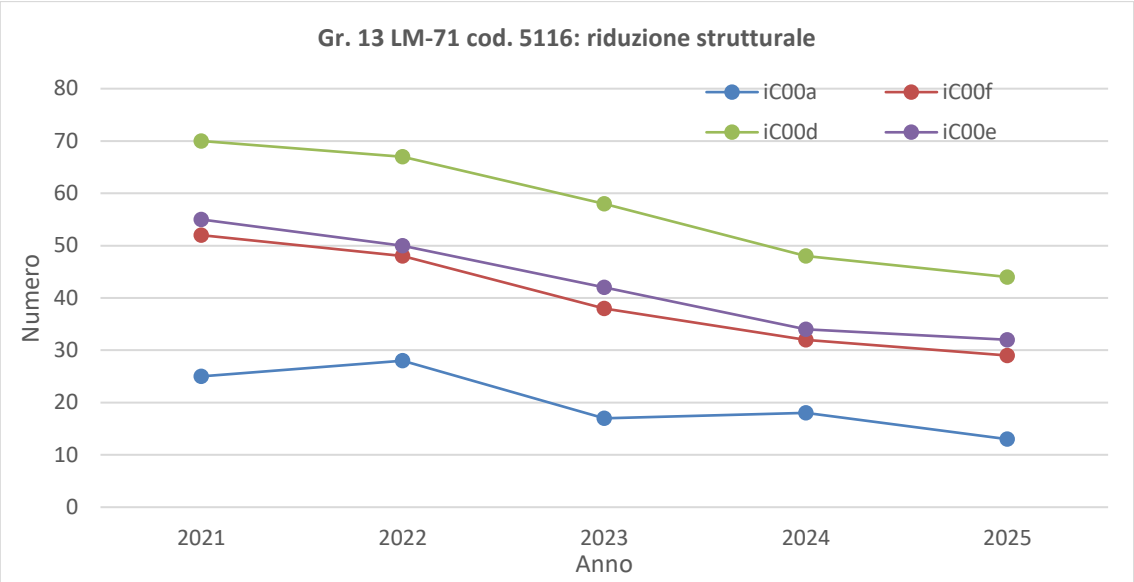
Valutazione: Criticità strutturale molto estesa, relativa sia agli ingressi sia alla consistenza degli iscritti



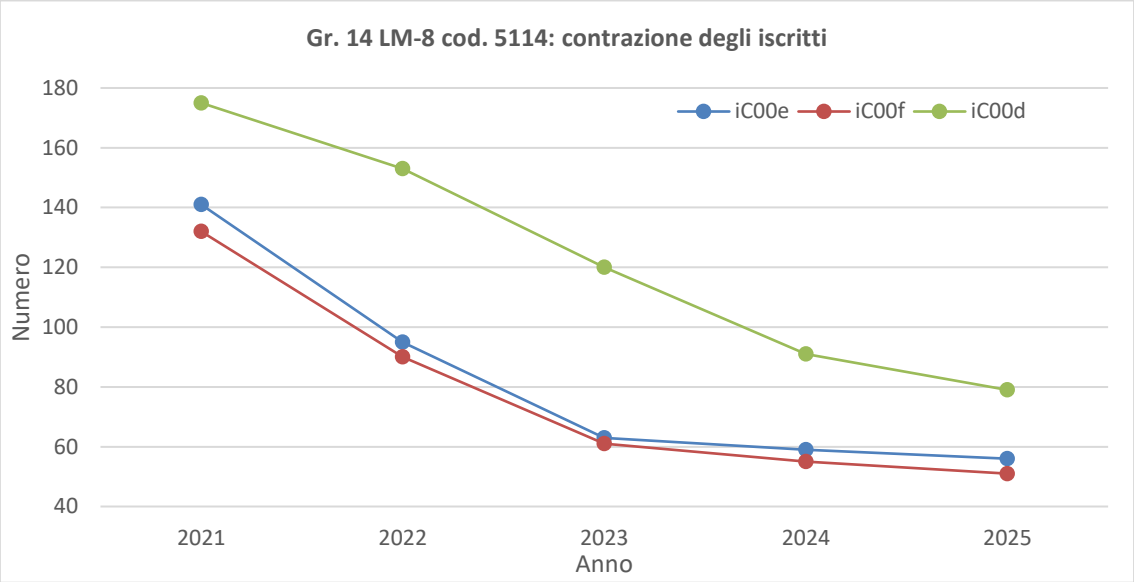
- **LM-33, 5075** - Engineering for the food industry
  Indicatori critici: iC00d, iC00e, iC00f, iC00g
  Valutazione: Forte contrazione della popolazione studentesca e dei laureati regolari



- **LM-71, 5116** - Chimica industriale
  Indicatori critici: iC00a, iC00d, iC00e, iC00f
  Valutazione: Riduzione coerente degli avvii e degli stock di studenti



- **LM-8, 5114** - Biotecnologie genomiche, molecolari e industriali
  Indicatori critici: iC00d, iC00e, iC00f
  Valutazione: Contrazione particolarmente consistente degli iscritti

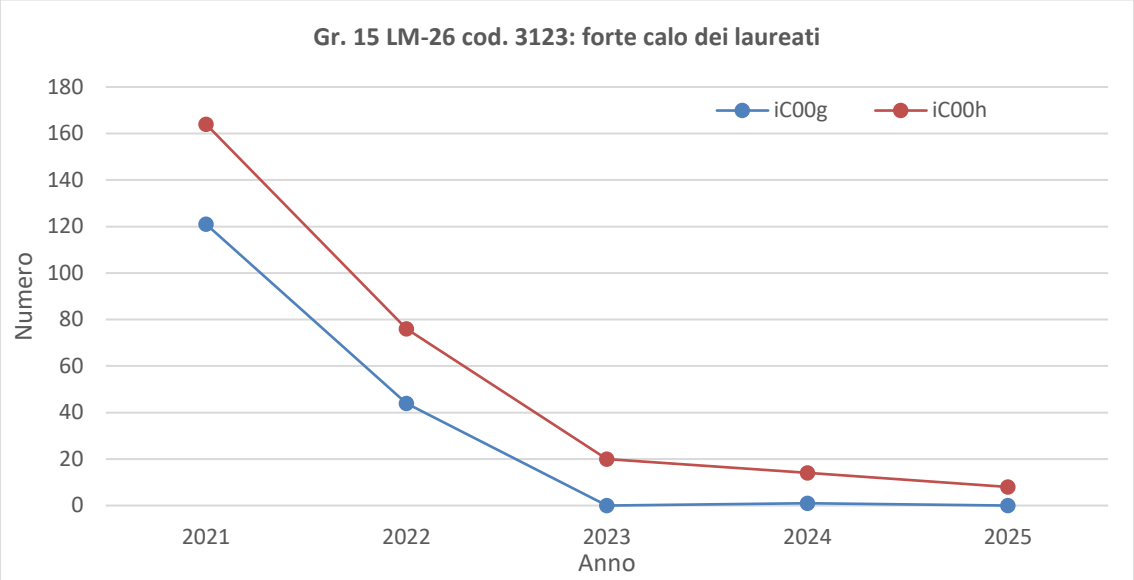


- **L/SNT3, 3046** - Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di audioprotesista)
  Indicatori critici: iC00d, iC00e, iC00f
  Valutazione: Riduzione strutturale degli iscritti e degli iscritti regolari
- **L/SNT3, 3046** - Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di audioprotesista)
  Indicatori critici: iC00d, iC00e, iC00f
  Valutazione: Riduzione strutturale degli iscritti e degli iscritti regolari
- **L-18, 3126** - Fisica
  Indicatori critici: iC00g, iC00h
  Valutazione: Forte riduzione dei laureati

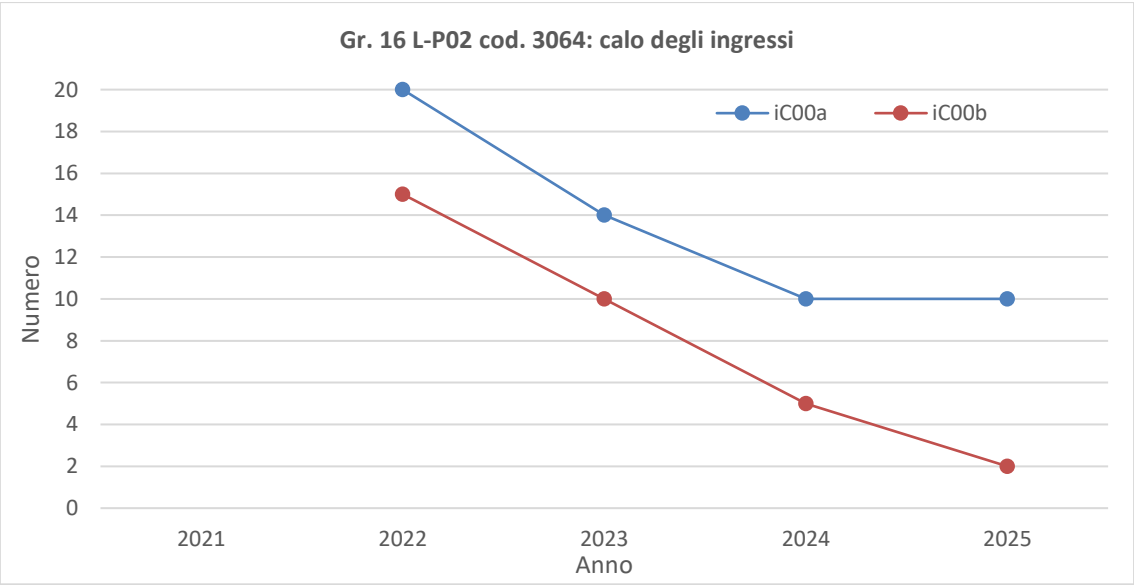
- **LM-23, 5112** - Ingegneria civile
  Indicatori critici: iC00d, iC00h
  Valutazione: Riduzione degli iscritti e dei laureati
- **L-27, 3119** - Chimica
  Indicatori critici: iC00g, iC00h
  Valutazione: Flessione consolidata dei laureati

Dalla Tabella si rilevano alcune tendenze particolarmente marcate.

- **L-26**, **3123 -** Scienze gastronomiche:
  - iC00g T = -85,84%, R^2 = 0,734;
  - iC00h T = -66,31%, R^2 = 0,803.



- **L-P02**, **3064** - Qualità e approvvigionamento di materie prime per l'agro-alimentare
  - iC00b T = -55,00%, R^2 = 0,988;
  - iC00a T = -25,19%, R^2 = 0,863.



- **LM-33**, **5075 -** Engineering for the food industry:
  - iC00f T = -35,34%, R^2 = 0,870;
  - iC00e T = -33,85%, R^2 = 0,900.
- **LM-51**, **5107 -** Psicologia dell'intervento clinico e sociale:
  - iC00f T = -34,39%, R^2 = 0,910.
- **LM-40**, **5134 -** Matematica:
  - iC00g T = -36,67%, R^2 = 0,712.
- **LM-67**, **5142 -** Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate:
  - cinque indicatori critici, con tendenze comprese tra-10,64% e -20,91% e R^2 generalmente molto elevati.
- **LM-71**, **5116 -** Chimica industriale:
  - quattro indicatori critici, tutti caratterizzati da una traiettoria negativa molto regolare, con R^2 compresi tra 0,767 e 0,973.

Nella tabella D.1.2 (riportata di seguito), nella quale sono esposti i Corsi di Studio caratterizzati da un trend T < 10% e un coefficiente R^2 >0,7 si rileva la presenza di alcuni casi per i quali quest'ultimo è esattamente pari a 1; in questi casi, tale valore non deve essere interpretato come prova di una tendenza consolidata, perché con due osservazioni la relazione lineare è necessariamente perfetta; per tale ragione sono evidenziati come serie brevi da valutare con cautela.

Tab. D.1.2	Corsi di Studio con indicatori caratterizzati da T < 10% e R^2 >0,7											
Dipartimento	**Classe**	**Codice CdS**	**Comune**	**Indicatore**	**Descrizione**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**Trend T (%)**	**R^2**
Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	L-11	3101		iC00a	Avvii di carriera al primo anno	333	379	309	266	227	-10,73	0,76
	LM-15	5049		iC00d	Iscritti	34	30	29	23	23	-10,43	**0,93**
	LM-51	5107		iC00c	Iscritti per la prima volta a LM	81	88	38	39	32	**-26,44**	0,76
				iC00f	Iscritti regolari CSTD, immatricolati puri	266	170	127	75	70	**-34,39**	**0,91**
	LM-78	5104		iC00h	Laureati totali	30	19	18	16	16	-15,66	0,70
Ingegneria dei Sistemi e delle Tecnologie Industriali - DISTI	LM-33	5075		iC00f	Iscritti regolari CSTD, immatricolati puri	42	33	19	9	13	**-35,34**	**0,87**
				iC00g	Laureati entro la durata normale	17	12	12	6	6	**-26,42**	**0,90**
				iC00e	Iscritti regolari CSTD	47	35	21	13	14	**-33,85**	**0,90**
				iC00d	Iscritti	61	56	35	26	24	**-25,74**	**0,92**
Ingegneria e Architettura	LM-23	5112		iC00d	Iscritti	91	72	57	56	54	-13,64	0,82
				iC00h	Laureati totali	40	29	31	18	19	-19,34	0,84
	LM-29	5076		iC00h	Laureati totali				12	8	**-40**	1,00
				iC00g	Laureati entro la durata normale				12	5	**-82,35**	1,00
Medicina e Chirurgia	L/SNT1	3040	PIACENZA	iC00b	Immatricolati puri	80	78	59	47	54	-13,05	0,80
	L/SNT2	3042	PIACENZA	iC00a	Avvii di carriera al primo anno	16	16	10	10	10	-14,52	0,75
	L/SNT2	3071		iC00a	Avvii di carriera al primo anno				12	7	**-52,63**	1,00
				iC00b	Immatricolati puri				12	9	**-28,57**	1,00
	L/SNT3	3046		iC00e	Iscritti regolari CSTD	29	21	21	12	16	-17,68	0,75
				iC00d	Iscritti	32	23	21	15	18	-16,51	0,78
				iC00f	Iscritti regolari CSTD, immatricolati puri	17	13	12	6	8	**-22,32**	0,84
	L-24	3070		iC00a	Avvii di carriera al primo anno				249	224	-10,57	1,00
	LM-67	5142		iC00d	Iscritti	444	471	432	344	296	-10,64	0,82
				iC00c	Iscritti per la prima volta a LM	197	143	108	88	93	**-20,91**	0,85
				iC00f	Iscritti regolari CSTD, immatricolati puri	361	329	239	179	177	**-20,16**	**0,93**
				iC00e	Iscritti regolari CSTD	382	363	281	213	192	-18,52	**0,96**
				iC00a	Avvii di carriera al primo anno	222	178	148	108	102	**-20,45**	**0,96**
Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	L-27	3119		iC00h	Laureati totali	63	55	45	34	39	-14,62	**0,86**
				iC00g	Laureati entro la durata normale	34	31	29	18	16	-19,14	**0,92**
	LM-6	5119		iC00f	Iscritti regolari CSTD, immatricolati puri	79	69	73	60	49	-10,45	**0,86**
				iC00e	Iscritti regolari CSTD	85	72	77	63	51	-11,06	**0,86**
	LM-71	5116		iC00a	Avvii di carriera al primo anno	25	28	17	18	13	-16,83	0,77
				iC00f	Iscritti regolari CSTD, immatricolati puri	52	48	38	32	29	-15,58	**0,97**
				iC00d	Iscritti	70	67	58	48	44	-12,37	**0,97**
				iC00e	Iscritti regolari CSTD	55	50	42	34	32	-14,55	**0,97**
	LM-8	5114		iC00e	Iscritti regolari CSTD	141	95	63	59	56	**-24,88**	0,81
				iC00f	Iscritti regolari CSTD, immatricolati puri	132	90	61	55	51	**-25,32**	0,84
				iC00d	Iscritti	175	153	120	91	79	**-20,55**	**0,98**
Scienze degli Alimenti e del Farmaco	L-26	3123		iC00g	Laureati entro la durata normale	121	44	0	1	0	**-85,84**	0,73
				iC00h	Laureati totali	164	76	20	14	8	**-66,31**	0,80
	LM-13	5123		iC00g	Laureati entro la durata normale	37	31	29	26	23	-11,3	**0,97**
	L-P02	3064		iC00a	Avvii di carriera al primo anno		20	14	10	10	**-25,19**	**0,86**
				iC00b	Immatricolati puri		15	10	5	2	**-55**	**0,99**
Scienze Economiche e Aziendali	L-18	3125		iC00h	Laureati totali	173	118	121	95	91	-15,64	0,82
				iC00g	Laureati entro la durata normale	141	95	95	60	61	**-21,57**	**0,87**
	LM-77	5129		iC00a	Avvii di carriera al primo anno	63	67	61	51	37	-12,19	0,80
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	LM-40	5134		iC00g	Laureati entro la durata normale	10	11	3	3	3	**-36,67**	0,71

Analisi degli indicatori del secondo gruppo

Il secondo gruppo di indicatori (trentotto) oltre al set minimo dell'allegato 1 delle Linee guida 2026 Anvur per la relazione annuale dei nuclei di valutazione, comprende tutti gli indicatori delle SMA relativi alla didattica (gruppo A), internazionalizzazione (gruppo B), per la valutazione della didattica (gruppo E), relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere, alla soddisfazione e occupabilità, alla consistenza e qualificazione del corpo docenti.

Gli indicatori di questo gruppo sono rappresentati in termini percentuali o, in ogni caso, sono prodotti dal rapporto tra un numeratore e un denominatore; per essi è quindi significativo procedere con una analisi comparativa, rispetto ai dati nazionali o di area, non solo facendo riferimento agli andamenti tendenziali nel periodo esaminato (che può essere di un quinquennio o un quadriennio), ma anche considerando i valori degli indicatori nei diversi anni o i loro valori medi.

Prima di procedere occorre richiamare una elaborazione e analisi delle tendenze degli indicatori ANVUR relativi ai Corsi di Studio, prodotta dalla U.O. Coordinamento per l'Assicurazione della Qualità e trasmessa ai Presidenti dei Consigli di CdS con nota n. 271217 del 28 agosto 2026. La sopra citata U.O. ha provveduto a elaborare gli indicatori quantitativi resi disponibili da ANVUR nella banca dati SUA-CdS, al fine di agevolarne la consultazione e di supportare i corsi di studio nelle attività di autovalutazione previste dal sistema di Autovalutazione, Valutazione periodica e Accreditamento, anche per la predisposizione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA).
L'analisi offre utili spunti di riflessione in merito agli indicatori, che sono stati aggregati in quattro raggruppamenti: indicatori di regolarità, attrattività, sostenibilità, efficacia; essa si articola in:

- una elaborazione contenente i dati relativi ai corsi di studio erogati nell'anno accademico 2025/2026; tali dati sono aggiornati da ANVUR al 4 luglio 2026 e organizzati per ambiti tematici;
- una analisi nella quale è ricostruito, per ciascun corso di studio e per ciascun indicatore, l'andamento dei valori rilevati negli anni accademici 2023/2024, 2024/2025 e 2025/2026.
- Un report che accompagna l'analisi e ne presenta in forma sintetica i principali risultati, i criteri metodologici, i profili da approfondire e alcune indicazioni operative per le attività di monitoraggio.

Il Nucleo di Valutazione si propone di fornire un ulteriore contributo di analisi, seguendo una differente metodologia che necessariamente prevede la definizione di una metrica specifica. A tale riguardo, occorre comunque richiamare le citate Linee Guida, che, al paragrafo 3.1.1 a pagina 9, ferma restando l'autonomia del Nucleo di Valutazione, per l'individuazione dei Corsi di Studio critici[27] suggeriscono di adottare come criterio la presenza, almeno nel set minimo di indicatori della SMA (di cui all'Allegato 1 delle Linee Guida), di indicatori che presentano risultati con valori inferiori al 20% rispetto al

[27] La criticità è da intendersi in termini relativi; essa discende da un primo livello di analisi dei dati e dal confronto con i dati medi corrispondenti riferiti ai Corsi di Studio della stessa classe, a livello nazionale o rispetto all'area regionale di riferimento.

benchmark di riferimento dei Corsi di Studio della stessa Classe di Laurea a livello nazionale e/o rispetto all'area macro regionale di riferimento. Tale metrica è stata opportunamente utilizzata nella elaborazione prima citata; sulla base di tale indirizzo, per ogni indicatore esaminato e per ogni Corso di Studio di una data Classe, in corrispondenza di ciascuno degli anni considerati, il Nucleo di Valutazione ha:

- confrontato il valore dell'indicatore con i corrispondenti valori medi degli indicatori relativi, a livello nazionale e di area, a Corsi di Studio della stessa Classe;
- definito due soglie complementari, rispettivamente di criticità e di eccellenza, pari a -20% o + 20% rispetto al dato di benchmark (dato nazionale, di area geografica o per entrambi).

Nell'analisi i dati sono numericamente consistenti; infatti, escludendo gli otto indicatori di performance già presi in esame separatamente, sono disponibili 38 indicatori, per 106 Corsi di Studio, per cinque o quattro diversi anni.

La Tabella D.2 (si veda l'Allegato 2 "Analisi dati SMA") fornisce un quadro complessivo, nel quale, per ogni Corso di Studio, sono rappresentati 38 indicatori, ciascuno espresso per quattro o cinque anni (2021 – 2024, 2025); in corrispondenza di ciascun corso di studio, appartenente a una data classe di laurea, gli stessi dati sono espressi come valori medi per corsi della stessa classe a livello nazionale o di area geografica di riferimento. Nella tabella si sono messi in evidenza, in rosso, quegli indicatori che sono inferiori per più del 20% sia al dato nazionale, sia al dato di area; viceversa sono evidenziati in verde quegli indicatori che sono superiori per più del 20% sia al dato nazionale sia al dato di area.

Analisi integrata degli indicatori e Metodologia - Nelle relazioni degli ultimi anni, il Nucleo di Valutazione si è soffermato a esaminare più nel dettaglio solo alcuni indicatori, rispetto ai quali si sono considerati, per ogni Corso di Studio, gli andamenti tendenziali nel periodo esaminato (quattro o cinque anni) e i valori medi degli indicatori nello stesso periodo. In questa relazione si intende fornire una diversa lettura dei dati, che si propone di individuare i Corsi di Studio con le maggiori criticità, mediante una lettura integrata di tutti gli indicatori, aggregati in **ambiti valutativi omogenei**. La metodologia di analisi è descritta dettagliatamente nell'**Allegato 1**. Occorre precisare che la classificazione prodotta secondo tale metodologia di analisi non coincide con alcuna classificazione ufficiale ANVUR né produce effetti sull'accreditamento, ma ha il solo obiettivo di stimolare l'analisi integrata dei dati disponibili, al fine di ricercare punti di attenzione da monitorare.

Per ciascuna annualità, un indicatore è considerato **critico** quando il valore del CdS risulta peggiore di oltre il 20% rispetto sia al dato dell'area geografica sia al dato nazionale. Per gli indicatori a valenza negativa, la condizione è verificata quando il valore del CdS supera di oltre il 20% entrambi i benchmark.
Un indicatore è qualificato come **persistentemente critico** quando tale condizione ricorre in almeno il 75% delle annualità confrontabili, con un minimo di tre annualità. Gli indicatori strettamente correlati sono riuniti in nuclei omogenei, affinché evidenze riferite allo stesso ambito di analisi non siano conteggiate come criticità indipendenti. La classificazione complessiva dipende dal numero, dalla rilevanza e dalla diffusione

degli ambiti critici, attribuendo particolare rilievo alla regolarità delle carriere, alla prosecuzione, agli abbandoni e al conseguimento del titolo. Le criticità relative esclusivamente all'attrattività o all'internazionalizzazione sono segnalate, ma non determinano da sole l'attribuzione del livello massimo di criticità.
La metodologia si propone, inoltre, di ridurre tre rischi: il doppio conteggio degli indicatori correlati, l'equiparazione tra ambiti di diversa rilevanza e la penalizzazione automatica dei CdS con criticità concentrate esclusivamente nell'internazionalizzazione o nell'attrattività; di seguito si riportano gli esiti dell'analisi, mentre il dettaglio della metodologia, come già evidenziato, è rappresentato nell'Allegato 1.

In sintesi, la metodologia definisce un insieme di criteri per individuare e classificare le criticità dei Corsi di Studio attraverso il confronto annuale con i benchmark, la persistenza delle criticità, la deduplicazione degli indicatori correlati, l'aggregazione in otto ambiti valutativi e, infine, la classificazione complessiva.

Gli **otto ambiti valutativi** servono a passare dalla lettura dei singoli indicatori a una valutazione delle principali dimensioni di funzionamento di ciascun Corso di Studio. La distinzione è importante perché la classificazione finale non dipende dal numero grezzo di indicatori critici, ma dalla **rilevanza, persistenza e convergenza** degli ambiti rilevati. Gli otto ambiti individuati sono i seguenti:

Tabella 10 – Ambiti valutativi e numero di indicatori

Ambiti valutativi	Numero di indicatori
1. Regolarità nell'acquisizione dei CFU	6 indicatori
2. Prosecuzione, mobilità interna e abbandono	4 indicatori
3. Conseguimento del titolo	4 indicatori
4. Attrattività	2 indicatori
5. Internazionalizzazione	4 indicatori
6. Sostenibilità e adeguatezza della docenza	7 indicatori
7. Efficacia occupazionale	9 indicatori
8. Soddisfazione dei laureati	2 indicatori
Totale	**38**

1. Regolarità nell'acquisizione dei CFU
Domanda valutativa: gli studenti procedono negli studi con un ritmo coerente rispetto al percorso previsto?
Indicatori: iC01, iC13, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS.

L'ambito riguarda la capacità degli studenti di acquisire crediti formativi in quantità adeguata, soprattutto nelle fasi iniziali del percorso. Una criticità persistente può indicare difficoltà negli insegnamenti di base, carenze nella preparazione iniziale,

organizzazione didattica poco efficace, distribuzione non equilibrata del carico di studio o difficoltà nel superamento degli esami.
L'indicatore **iC01** assume particolare rilevanza perché misura direttamente la quota di studenti regolari che acquisiscono almeno 40 CFU. La sua criticità persistente è sufficiente, da sola, a qualificare l'ambito come **fortemente critico**.
Gli indicatori iC15 e iC15BIS, così come iC16 e iC16BIS, sono trattati come nuclei correlati. Se entrambi gli indicatori di una coppia sono persistenti, l'evidenza risulta rafforzata, ma non viene conteggiata due volte.

Interpretazione sintetica: misura il grado di fluidità o rallentamento delle carriere.

---

2. Prosecuzione, mobilità interna e abbandono
Domanda valutativa: gli studenti proseguono nel Corso di Studio oppure lo abbandonano o si trasferiscono verso altri corsi?
Indicatori: iC14, iC21, iC23, iC24.

L'ambito considera diversi possibili esiti della carriera:

- prosecuzione al secondo anno;
- permanenza nel sistema universitario;
- passaggio a un altro Corso di Studio dell'Ateneo;
- abbandono del sistema o mancata prosecuzione.

Gli indicatori **iC14** e **iC24** sono fondamentali. Il primo misura la capacità del corso di trattenere gli studenti nel passaggio al secondo anno; il secondo rileva gli abbandoni dopo N+1 anni. Se uno dei due risulta persistentemente critico, l'intero ambito è classificato come **fortemente critico**.
iC23 e iC24 sono indicatori a direzione inversa: valori più elevati sono sfavorevoli. Per questi indicatori la criticità annuale si verifica quando il valore del CdS supera di oltre il 20% sia il benchmark di Area sia quello nazionale.
Interpretazione sintetica: misura la capacità del corso di assicurare continuità e permanenza degli studenti.

---

3. Conseguimento del titolo
Domanda valutativa: gli studenti riescono a completare il percorso e a conseguire il titolo nei tempi previsti?
Indicatori: iC02, iC02BIS, iC17, iC22.

L'ambito considera sia il conseguimento del titolo entro la durata normale del corso sia la conclusione del percorso entro un intervallo temporale più ampio. Una criticità persistente può rappresentare il risultato finale di difficoltà già emerse nella regolarità dei CFU oppure indicare ostacoli specifici nella fase conclusiva, come ritardi negli ultimi esami, nel tirocinio o nella prova finale.
L'indicatore **iC22** è fondamentale perché misura la quota di immatricolati che consegue il titolo entro la durata normale. La sua persistenza critica rende l'ambito direttamente **fortemente critico**.
iC02 e iC02BIS costituiscono un nucleo correlato: se entrambi risultano persistenti, rappresentano una sola evidenza rafforzata. iC17 e iC22 restano invece evidenze autonome.
Interpretazione sintetica: misura l'efficienza del CdS nel condurre gli studenti al titolo entro tempi ragionevoli.

4. Attrattività
Domanda valutativa: il Corso di Studio è capace di attrarre studenti provenienti da altri territori o da percorsi formativi esterni?
Indicatori: iC03 e iC04.

L'ambito riguarda la capacità del CdS di esercitare attrazione al di fuori del proprio bacino più immediato. Gli indicatori possono avere un'applicabilità diversa in funzione della tipologia del corso, per esempio laurea, laurea magistrale o corso a ciclo unico.
Una bassa attrattività non rappresenta necessariamente, da sola, una criticità didattica. Può dipendere anche da fattori territoriali, dalla presenza di corsi analoghi in sedi vicine, dalle caratteristiche della classe di laurea o dalla vocazione prevalentemente locale del corso.
Per questo motivo l'attrattività è considerata una **dimensione complementare**. Deve essere segnalata, ma non può determinare da sola l'attribuzione del livello massimo di criticità complessiva. L'ambito è normalmente forte se iC03 e iC04 sono entrambi persistenti, quando entrambi applicabili.
Interpretazione sintetica: misura la capacità del corso di ampliare il proprio bacino di reclutamento.

5. Internazionalizzazione
Domanda valutativa: il Corso di Studio offre e realizza effettive opportunità di formazione internazionale?
Indicatori: iC10, iC10BIS, iC11, iC12.

La dimensione considera diversi aspetti:

- CFU conseguiti all'estero;
- mobilità internazionale degli studenti;
- laureati che hanno acquisito crediti all'estero;
- presenza o capacità di attrazione di studenti con titolo di accesso conseguito all'estero.

iC10 e iC10BIS sono strettamente correlati e costituiscono un'unica evidenza rafforzata quando entrambi sono persistenti. iC11 e iC12 restano invece evidenze autonome.
L'ambito è fortemente critico quando sono presenti almeno due evidenze autonome persistenti tra il nucleo iC10/iC10BIS, iC11 e iC12. Una sola evidenza persistente determina invece un esito **da approfondire**.
Anche l'internazionalizzazione è una dimensione complementare. Una criticità limitata esclusivamente a questo ambito viene segnalata, ma non determina da sola la criticità complessiva massima del CdS.
Interpretazione sintetica: misura il grado di apertura internazionale del percorso formativo.

6. Sostenibilità e adeguatezza della docenza
Domanda valutativa: le risorse di docenza sono quantitativamente e qualitativamente adeguate rispetto al numero degli studenti e alle caratteristiche del corso?
Indicatori: iC05, iC08, iC19, iC19BIS, iC19TER, iC27, iC28.

L'ambito comprende due nuclei principali:

1. **Carico studenti-docenti:** iC05, iC27 e iC28;

2. **Stabilità e struttura della docenza:** iC19, iC19BIS e iC19TER.

L'indicatore iC08 fornisce invece un'evidenza distinta, relativa all'adeguatezza scientifico-disciplinare della docenza di riferimento.

iC05, iC27 e iC28 sono a direzione inversa: un valore più alto è potenzialmente sfavorevole. Tuttavia, proprio perché misurano aspetti molto vicini, non vengono conteggiati come tre criticità separate:

- un solo indicatore persistente determina un'evidenza **da approfondire**;
- almeno due indicatori persistenti rendono forte il nucleo del carico studenti-docenti;
- tutti e tre persistenti rendono l'evidenza particolarmente robusta, ma sempre riferita a un unico ambito.

Questa regola impedisce che un CdS sia penalizzato più volte per una medesima condizione organizzativa.

Interpretazione sintetica: misura la sostenibilità strutturale del corso rispetto alle risorse di docenza.

---

7. Efficacia occupazionale

Domanda valutativa: i laureati trovano occupazione e il titolo conseguito risulta spendibile nel mercato del lavoro?

Indicatori: famiglie iC06, iC07 e iC26, comprese le rispettive versioni BIS e TER.

Gli indicatori sono organizzati in famiglie, riferite a differenti tipologie di laurea e orizzonti temporali:

- famiglia iC06: occupazione dei laureati triennali;
- famiglia iC07: occupazione a tre anni per lauree magistrali e magistrali a ciclo unico;
- famiglia iC26: occupazione a un anno per lauree magistrali e magistrali a ciclo unico.

Le versioni base, BIS e TER non sono considerate criticità autonome, perché rappresentano differenti definizioni o condizioni occupazionali dello stesso nucleo informativo. La presenza di più indicatori persistenti nella stessa famiglia rafforza l'evidenza, ma non ne moltiplica il peso.

La valutazione deve inoltre tenere conto dell'applicabilità degli indicatori alla specifica tipologia di CdS. In linea generale, l'ambito è forte quando risultano persistenti almeno due famiglie occupazionali applicabili oppure, nel caso in cui ne sia applicabile una sola, quando convergono almeno due indicatori della stessa famiglia.

Interpretazione sintetica: misura la capacità del titolo di produrre esiti occupazionali favorevoli.

---

8. Soddisfazione dei laureati

Domanda valutativa: i laureati esprimono una valutazione positiva dell'esperienza formativa complessiva?

Indicatori: iC18 e iC25.

L'ambito riguarda il giudizio retrospettivo formulato dai laureati dopo avere sperimentato l'intero percorso. È quindi una dimensione di esito che può sintetizzare aspetti diversi: qualità percepita della didattica, organizzazione, servizi, coerenza del percorso e utilità della formazione ricevuta.

L'indicatore **iC18** assume particolare rilievo perché rileva la quota di laureati che si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS. La sua criticità persistente è sufficiente a rendere l'ambito **fortemente critico**.
iC25 fornisce un'evidenza distinta sulla soddisfazione complessiva. Se soltanto iC25 è persistente, l'ambito è normalmente classificato **da approfondire**; se iC18 e iC25 convergono, l'evidenza risulta ulteriormente rafforzata.
Interpretazione sintetica: misura la valutazione complessiva del percorso da parte di chi lo ha concluso.

Il diverso peso degli otto ambiti
Gli otto ambiti non incidono tutti allo stesso modo sulla valutazione complessiva. I primi tre, infatti, si ritiene che possano rappresentare il "**nucleo centrale**" che determina l'efficacia dell'intero percorso formativo; il Nucleo centrale comprende quindi:

1. Regolarità nell'acquisizione dei CFU;
2. Prosecuzione, mobilità interna e abbandono;
3. Conseguimento del titolo.

Due ambiti del nucleo centrale che risultano fortemente critici comportano una classificazione di **criticità molto elevata** (Profilo di attenzione molto elevata).

Seguono tre raggruppamenti di indicatori che si possono qualificare come di "**Dimensione strutturale e di efficacia".** Si tratta dei seguenti ambiti:

- Sostenibilità e adeguatezza della docenza;
- Efficacia occupazionale;
- Soddisfazione dei laureati.

Essi consentono di comprendere se le difficoltà riguardano anche le risorse del corso e gli esiti finali della formazione. Possono quindi rafforzare o ampliare una criticità già emersa nel nucleo centrale.

Infine, gli ultimi due ambiti si possono qualificare di "**Dimensioni complementari"** e comprendo:

- Attrattività;
- Internazionalizzazione.

Si tratta di aspetti rilevanti per la qualità e il posizionamento del corso, ma devono essere interpretati tenendo conto delle caratteristiche disciplinari e territoriali. Per questo motivo non determinano, da soli, la classe massima di criticità.

Lettura integrata

La vera utilità degli otto ambiti sta nella loro lettura congiunta; per esempio:

- regolarità critica + abbandoni critici + ritardo nel conseguimento del titolo descrivono una difficoltà strutturale nello sviluppo delle carriere;
- regolarità critica + carico studenti-docenti critico possono suggerire un possibile legame tra rendimento degli studenti e sostenibilità della docenza;

- conseguimento del titolo critico + occupazione critica + soddisfazione critica evidenziano problemi che coinvolgono sia il completamento del percorso sia gli esiti successivi;
- sola internazionalizzazione critica segnala un'area di miglioramento specifica, ma non giustifica una valutazione complessivamente molto negativa del corso.

In questo modo la metodologia consente di ricostruire non soltanto quanti indicatori sono critici, ma soprattutto quali aspetti del funzionamento del CdS risultano compromessi e se le evidenze convergono verso una criticità strutturale.

La metodologia integrata è stata applicata a tutti i 106 Corsi di Studio rappresentati nella Tabella D.2 (Allegato 2). La classificazione non conta semplicemente gli indicatori negativi, ma valuta la convergenza delle evidenze persistenti nei diversi ambiti, eliminando le duplicazioni tra indicatori correlati. L'analisi fornisce un quadro complessivo nel quale le classi individuate non esprimono un giudizio sintetico sulla qualità complessiva dei Corsi di Studio, ma rappresentano differenti livelli di attenzione desunti dalla lettura comparativa e longitudinale degli indicatori. In particolare, la presenza di un ambito di attenzione circoscritto segnala un'evidenza persistentemente sfavorevole riferita a uno specifico ambito valutativo, senza implicare necessariamente una condizione di criticità complessiva del Corso di Studio. **La classificazione è pertanto finalizzata a orientare gli approfondimenti e il monitoraggio, e non a formulare una graduatoria dei Corsi.**
Adottando la metodologia appena descritta si arriva ai risultati che sono complessivamente illustrati nella Tabella D.3 dell'Allegato 2: tutti i Corsi di Studio sono classificati e distribuiti nelle sei classi (profili di attenzione) sinteticamente rappresentate nella seguente Tabella 11.

Tabella 11 - Distribuzione dei corsi di studio per profilo di attenzione

Profilo di attenzione		Numero dei C.d.S.
A	Profilo di attenzione prioritaria	14
B	Profilo di attenzione significativa	12
C	Presenza circoscritta di elementi di attenzione	50
D	Monitoraggio ordinario con elementi di osservazione	11
E	Nessuna evidenza strutturale di attenzione	6
F	Base informativa insufficiente	13
Totale		**106**

Occorre precisare che il livello di attenzione dipende dalle soglie di valutazione che sono state definite a livello metodologico; la classificazione utilizza la persistenza minima del 75%, almeno tre annualità confrontabili, il doppio benchmark riferito alle medie nazionale e di area geografica e la deduplicazione degli indicatori correlati. Di seguito si offre un approfondimento per i corsi di studio che sono classificati con profili di attenzione molto elevato ed elevato.

A- Corsi di Studio con profilo di attenzione prioritaria

I corsi collocati in questa categoria presentano almeno due ambiti centrali fortemente critici oppure almeno tre ambiti fortemente critici, di cui almeno uno centrale. Il significato valutativo evidenzia la presenza di evidenze strutturate, convergenti e diffuse, che richiedono un approfondimento prioritario.

Tabella 12 – Corsi di studio con profilo di attenzione prioritaria

Corso di studio	Classe	Ambiti fortemente critici	Ambiti da approfondire
Psicobiologia e Neuroscienze Cognitive	LM-51	Regolarità CFU; prosecuzione e abbandono; conseguimento del titolo; internazionalizzazione	Sostenibilità della docenza
Communication Engineering	LM-27	Regolarità CFU; prosecuzione e abbandono; conseguimento del titolo	Internazionalizzazione
Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	L-36	Prosecuzione e abbandono; conseguimento del titolo; internazionalizzazione; sostenibilità della docenza	Regolarità CFU
Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate	LM-67	Prosecuzione e abbandono; conseguimento del titolo; internazionalizzazione; sostenibilità della docenza	Nessuno
Ingegneria Civile e Ambientale	L-7	Regolarità CFU; conseguimento del titolo; internazionalizzazione	Efficacia occupazionale
Ingegneria Meccanica	L-9	Regolarità CFU; conseguimento del titolo; sostenibilità della docenza	Internazionalizzazione
Matematica	L-35	Prosecuzione e abbandono; conseguimento del titolo; internazionalizzazione	Efficacia occupazionale

Corso di studio	Classe	Ambiti fortemente critici	Ambiti da approfondire
Filosofia	LM-78	Regolarità CFU; conseguimento del titolo; internazionalizzazione	Nessuno
Lettere Classiche e Moderne	LM-14	Prosecuzione e abbandono; conseguimento del titolo; internazionalizzazione	Nessuno
Matematica	LM-40	Regolarità CFU; conseguimento del titolo; internazionalizzazione	Nessuno
Amministrazione e Direzione Aziendale	LM-77	Prosecuzione e abbandono; internazionalizzazione; sostenibilità della docenza	Nessuno
Progettazione e Coordinamento dei Servizi Educativi	LM-50	Conseguimento del titolo; internazionalizzazione; sostenibilità della docenza	Nessuno
Scienze Biomediche Traslazionali	LM-6	Regolarità CFU; internazionalizzazione; sostenibilità della docenza	Nessuno
Scienze infermieristiche e ostetriche	LM/SNT1	Conseguimento del titolo; internazionalizzazione; soddisfazione	Nessuno

B – Corsi di studio con profilo di attenzione significativa

I corsi collocati in questa categoria presentano Almeno 2 ambiti fortemente critici, dei quali almeno uno appartenente al nucleo centrale. In alternativa, un ambito fortemente critico del nucleo centrale e almeno 2 ambiti da approfondire. Il significato valutativo evidenzia la presenza di evidenze rilevanti in più ambiti, meritevoli di approfondimento specifico.

Tabella 13 – Corsi di studio con profilo di attenzione significativa

Corso di studio	Classe	Ambiti fortemente critici	Da approfondire
Ingegneria Informatica	LM-32	Prosecuzione e abbandono; internazionalizzazione	Regolarità CFU; attrattività

Corso di studio	Classe	Ambiti fortemente critici	Da approfondire
Biotecnologie Genomiche, Molecolari e Industriali	LM-8	Prosecuzione e abbandono; sostenibilità della docenza	Internazionalizzazione
Global Politics e Relazioni Internazionali	LM-52	Prosecuzione e abbandono; internazionalizzazione	Regolarità CFU
Scienze Gastronomiche	L-26	Regolarità CFU; sostenibilità della docenza	Internazionalizzazione
Civiltà e Lingue Straniere Moderne	L-11	Conseguimento del titolo; sostenibilità della docenza	Nessuno
Engineering for the Food Industry	LM-33	Prosecuzione e abbandono; internazionalizzazione	Nessuno
Environmental Engineering for Risk Mitigation	LM-35	Regolarità CFU; internazionalizzazione	Nessuno
Finanza e Risk Management	LM-77	Conseguimento del titolo; internazionalizzazione	Nessuno
International Business and Development	LM-77	Prosecuzione e abbandono; sostenibilità della docenza	Nessuno
Lettere	L-10	Prosecuzione e abbandono; internazionalizzazione	Nessuno
Lettere Classiche e Moderne	LM-15	Regolarità CFU; internazionalizzazione	Nessuno
Scienze Motorie, Sport e Salute	L-22	Conseguimento del titolo; sostenibilità della docenza	Nessuno

La recente visita per l'accreditamento periodico (11 – 14 maggio 2026) ha interessato, oltra alla sede, dieci Corsi di Studio, tre Corsi di Dottorato e tre Dipartimenti; tra i Corsi di Studio la laurea magistrale in Ingegneria Gestionale (LM-31) ha riportato una valutazione complessiva nella fascia "Soddisfacente", determinata da una valutazione "Non soddisfacente" per gli indicatori quantitativi. In questa sede è parso utile verificare come tale grado di insufficienza sia effettivamente rilevabile dagli ultimi dati SMA. A tal fine si è applicata la metodologia adottata in questa relazione.

LM-31 Ingegneria gestionale

L'applicazione della metodologia al Corso di Studio in Ingegneria Gestionale, codice 5014, evidenzia una criticità prevalentemente concentrata sulla **sostenibilità del**

rapporto tra studenti e docenza, accompagnata da alcuni segnali relativi all'internazionalizzazione e, più recentemente, all'attrattività.
L'ambito maggiormente critico riguarda la **sostenibilità e l'adeguatezza della docenza**. I tre indicatori riferiti al carico studenti-docenti risultano persistentemente critici (come confermato dai dati esaminati dalla CEV):

- iC05, rapporto tra studenti regolari e docenti, critico in tutte le cinque annualità dal 2021 al 2025;
- iC27, rapporto tra studenti iscritti e docenti complessivo, anch'esso critico in tutte le annualità;
- iC28, rapporto tra studenti del primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno, critico in quattro annualità su cinque, dal 2022 al 2025.

Gli scostamenti rispetto ai benchmark sono particolarmente consistenti. Nel 2025, ad esempio, iC05 assume un valore di 24,8, rispetto a 10,9 per l'area geografica e 11,1 a livello nazionale; iC27 raggiunge 45,3, rispetto a 21,8 e 23,7; iC28 si attesta a 39,6, a fronte di 14,9 per l'area e 20,4 per l'Italia.

Secondo la metodologia adottata, la persistenza di almeno due indicatori tra iC05, iC27 e iC28 configura un unico ambito fortemente critico. Nel caso di Ingegneria Gestionale, la contemporanea persistenza di tutti e tre gli indicatori rende l'evidenza particolarmente robusta, pur dovendo essere interpretata come un solo ambito strutturale e non come tre criticità distinte.

Una seconda area di attenzione riguarda l'**internazionalizzazione**. L'indicatore iC12, relativo agli studenti del primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, risulta critico in tutte le annualità esaminate. Trattandosi, tuttavia, dell'unica evidenza persistente all'interno dell'ambito, l'internazionalizzazione è classificabile come ambito da approfondire, non come ambito fortemente critico.

Per quanto riguarda l'**attrattività**, l'indicatore iC04, relativo agli iscritti al primo anno della laurea magistrale provenienti da un altro Ateneo, risulta critico nelle ultime due annualità disponibili, 2024 e 2025. Il segnale non raggiunge ancora la soglia di persistenza del 75%, ma la sua concentrazione nelle annualità più recenti suggerisce l'opportunità di un monitoraggio specifico.

Più favorevole appare la lettura degli ambiti appartenenti al **nucleo centrale**. Gli indicatori relativi alla regolarità nell'acquisizione dei CFU presentano criticità soprattutto nel 2021, seguite da un progressivo recupero. In particolare, iC01 passa dal 49,0% del 2021 al 66,6% del 2024, mentre iC13 cresce dal 57,5% al 71,8%. Anche gli indicatori iC16 e iC16BIS evidenziano un miglioramento dopo la criticità iniziale. Non emergono, pertanto, condizioni di persistenza tali da qualificare come strutturalmente critico l'ambito della regolarità.

Anche il conseguimento del titolo non presenta una criticità persistente: iC22 risulta critico nel 2021 e nel 2023, ma ritorna nel 2024 su un valore del 62,2%, più vicino ai benchmark di area e nazionale. La discontinuità del dato suggerisce comunque di mantenere sotto osservazione la regolarità del completamento degli studi.

Tenendo comunque in debita considerazione le conclusioni della CEV, dall'esame che qui si propone il Nucleo di Valutazione osserva quanto segue. Nel complesso, il Corso di Studio magistrale in Ingegneria Gestionale presenta una **criticità circoscritta**, riconducibile principalmente alla sostenibilità del rapporto tra studenti e docenza. La persistenza e l'ampiezza degli scostamenti registrati dagli indicatori iC05, iC27 e iC28 configurano un'evidenza strutturale particolarmente robusta, che appare meritevole di specifico approfondimento in relazione alla numerosità degli studenti, alla consistenza del corpo docente e all'organizzazione dell'offerta didattica. A tale criticità si affianca una persistente debolezza dell'internazionalizzazione in ingresso e un più recente segnale di riduzione dell'attrattività verso laureati provenienti da altri Atenei. Non emergono, invece, criticità persistenti nei ambiti centrali relativi alla regolarità delle carriere, alla prosecuzione degli studi e al conseguimento del titolo; alcuni degli indicatori interessati mostrano, anzi, un recupero rispetto alle difficoltà rilevate all'inizio del periodo. L'analisi suggerisce pertanto di concentrare gli approfondimenti soprattutto sull'adeguatezza delle risorse di docenza rispetto alla dimensione del Corso, monitorando parallelamente l'attrattività e la capacità di apertura internazionale.

In conclusione, il Nucleo di Valutazione sottolinea la rilevanza degli indicatori utili per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale; essi costituiscono un patrimonio informativo essenziale per l'osservazione sistematica dell'andamento dei Corsi di Studio. La loro piena utilità, tuttavia, non risiede nella mera disponibilità del dato, ma nella capacità di leggerlo in modo integrato, comparativo e diacronico, tenendo conto della pluralità degli ambiti rappresentati e del contesto nel quale essi si manifestano. In questa prospettiva, l'analisi svolta dal Nucleo, attraverso la metodologia illustrata in allegato, intende offrire soprattutto un contributo di carattere metodologico, volto a proporre una possibile chiave di lettura organica degli indicatori e a orientare successivi approfondimenti da parte degli organi e delle strutture competenti. I risultati presentati, pertanto, non devono essere intesi come una valutazione definitiva della qualità dei singoli Corsi di Studio, ma come l'individuazione di segnali, ricorrenze e aree di attenzione utili ad alimentare processi consapevoli di autovalutazione e miglioramento.

A conclusione dell'analisi, per tutti i corsi di studio con profilo di attenzione molto elevata ed elevata il Nucleo raccomanda: 1) un accurato monitoraggio degli indicatori critici; 2) approfondimenti volti a individuare le cause delle criticità; 3) la definizione di azioni per contrastarle e la verifica della loro efficacia.

2. Opinioni Studenti (OPIS)

Il Nucleo di Valutazione ha approvato la Relazione annuale in merito all'opinione degli studenti (OPIS) frequentanti e dei laureandi a.a. 2024/2025 in data 28 aprile 2026 e da quella data la relazione è pubblica sul sito del nucleo di valutazione[28]. La rilevazione delle OPIS è un processo consolidato che, anche nel 2025, è stato realizzato dall'Università di Parma e analizzato, anzitutto, dai Presidenti dei corsi di studio che ne discutono nei consigli di corso e riportano l'analisi delle OPIS nel quadro B6 della SUA-CdS; le OPIS, inoltre, sono analizzate dalle CPDS che commentano i dati dei singoli corsi, rilevano le eventuali criticità con successiva comunicazione ai Presidenti dei Corsi di studio per la loro in presa in carico. Il Nucleo, a sua volta, ha effettuato un'analisi complessiva delle

[28] https://www.unipr.it/sites/default/files/2025-05/Relazione_opinione_studenti_e_laureandi_2023-2024_Ver_8.pdf

OPIS a livello di Ateneo e di Dipartimento con segnalazione dei Corsi che presentano valutazioni più basse (ultimo decile). Un punto di forza delle OPIS dell'Università di Parma è l'elevato grado di copertura degli insegnamenti (prossimo al 100%), anche grazie all'obbligo di compilazione dei questionari imposto agli studenti prima di sostenere l'esame. Il numero complessivo dei questionari compilati è crescente nel periodo 2019 – 2024 (anche grazie al corrispondente aumento degli studenti) arrivando al valore di più di 215.000 nel 2024, di cui circa l'78,5% compilati da studenti frequentanti. L'indice di soddisfazione degli studenti (compreso tra un minimo di 0,25 e un massimo di 1) è nel complesso più che soddisfacente per gli studenti frequentanti (0,84 a livello di Ateneo), con una bassa variabilità nei dipartimenti (da un minimo di 0,81 a un massimo di 0,87). Per alcune domande (in particolare la prima sulle conoscenze preliminari) l'indice di soddisfazione è leggermente inferiore (valore minimo 0,74 valore massimo 0,81 nei vari dipartimenti e valore di ateneo 0,80). La relazione offre un approfondimento su nove Corsi per i quali l'indice di soddisfazione si colloca nell'ultimo decile, con valori compresi tra 0,78 e 0,82. Va sottolineato che questi corsi, vista la vicinanza dell'indice di soddisfazione rispetto agli altri, non necessariamente vanno considerati critici. Si tratta di primi segnali che devono, tuttavia, essere confermati da altre evidenze, come gli indicatori della Scheda annuale di monitoraggio.

3. Audizioni dei Corsi di studio

Le audizioni dei corsi di studio sono state realizzate sul fondamento delle Linee guida[29] definite dal Nucleo di Valutazione. Le più recenti audizioni sono indicate nella Tabella 4 di questa relazione. Le schede di audit di ogni corso di studio, complete dei punti di forza e delle aree di miglioramento, sono state inviate ai Presidenti dei corsi che hanno preso in carico le aree di miglioramento. Le raccomandazioni comprese nelle schede di audit sono state efficacemente affrontate dai presidenti dei CdS e il Nucleo ha completato le schede di audit con il follow up delle raccomandazioni e chiusura del ciclo PDCA.

4. Monitoraggi corsi di nuova istituzione

I corsi di nuova istituzione dell'Università di Parma che hanno ricevuto raccomandazioni[30] sono stati cinque nell'a.a. 2023 -2024 (Tabella 14), due nel 2024-2025 (Tabella 15) e cinque nell'a.a. 2025-2026 (Tabella 16). Le tabelle indicano il numero di raccomandazioni ricevute dai Panel di Esperti di Valutazione (PEV).

Tabella 14 – Corsi di studio di nuova istituzione A.A.2023/2024

	Corso di studio	Numero raccomandazioni
1	Laurea Triennale in Interprete di Lingua dei Segni italiana e di Lingua dei segni italiana tattile	5
2	Laurea Triennale in Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di igienista dentale)	4
3	Laurea Triennale in Educazione professionale	10

[29] https://www.unipr.it/attivita-del-nucleo-di-valutazione#paragraph-id--143370

[30] Sono stati accreditati senza raccomandazioni anche i corsi di laurea in Storia, Critica e Linguaggi delle Arti e dello Spettacolo e in Advanced Molecular Sciences for Health Products.

4	Laurea Triennale in Scienze gastronomiche	8
5	Laurea Triennale in Tecnologie e gestione dell'impresa casearia	3

Tabella 15 - A.A.2024/2025

6	Laurea Magistrale in Global food law sustainability challenges and Innovation	10
7	Laurea Magistrale in Functional and sustainable materials	4

Tabella 16 - A.A.2025/2026

8	Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche per le sfide contemporanee	6
9	Laurea Triennale in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	5
10	Laurea Magistrale in Innovazione organizzativa, digitale e amministrativa della Pubblica Amministrazione	1
11	Laurea Magistrale in Data science for management	3
12	Laurea Triennale in Global Studies for Sustainable Local and International Development and Cooperation	6

L'Ateneo, con apposita scheda, ha monitorato il follow up effettuato dai Corsi di studio di nuova istituzione per rispondere alle raccomandazioni delle PEV. Il Nucleo ha poi verificato la completezza delle schede e il grado di efficacia delle azioni realizzate per fronteggiare le criticità. Nelle schede sono state illustrate le azioni di miglioramento e si è provveduto a fornire una valutazione in merito al grado di efficacia; tutte le azioni sono valutate pienamente efficaci o efficaci, con solo qualche caso (tre sulle complessive schede pervenute ed esaminate) di efficacia parziale.

5. Valutazione dei percorsi di formazione per insegnanti finalizzata all'accreditamento iniziale

Le linee guida 2026 per la relazione annuale dei nuclei di valutazione (pag. 5) affermano che i "Nuclei di valutazione delle università svolgono una funzione cruciale di supporto all'ANVUR anche nelle procedure di accreditamento iniziale e periodico dei percorsi di formazione per insegnanti" e devono esprimere un parere sui principali requisiti del percorso come, ad esempio:

- il livello di qualificazione del direttore dei percorsi,
- l'adeguatezza dell'offerta formativa,
- la numerosità e le competenze dei docenti di riferimento dei percorsi,
- la congruità delle strutture,
- la coerenza del numero di studenti ammissibili con le strutture a disposizione.

In questa direzione il Nucleo di valutazione dell'Università di Parma, seguendo le indicazioni del DPCM 4 agosto 2023 pubblicato nella G.U. n. 224 del 25/9/2023 e le linee guida ANVUR per la valutazione dei requisiti di accreditamento iniziale dei percorsi di formazione approvate dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR con delibera n. 231 del 26 settembre 2023, tenuto conto delle valutazioni analitiche del Direttore del Percorso

Formativo (art. 4, comma 4, lett. c), dell'Offerta Formativa (art. 4, comma 4, lett. d), dei Docenti del Percorso Formativo (art. 4, comma 4, lett. e), della Dotazione di Aule e Laboratori (art. 4, comma 4, lett. f), del Numero di studenti ammissibili (art. 4, comma 4, lett. g), ha espresso parere favorevole all'accreditamento iniziale di 29 percorsi formativi per l'anno accademico 2025 - 2026[31]. Successivamente, il Nucleo ha aggiornato le valutazioni di 11 percorsi di formazione per insegnanti già accreditati nel novembre 2025 per tenere conto di alcune modifiche, tra cui, ad esempio, la modifica del piano degli studi delle attività disciplinari, che prevede l'introduzione di 2 crediti formativi dedicati all'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica, in coerenza con l'evoluzione delle competenze richieste ai futuri docenti[32].

[31] Verbale del Nucleo di valutazione del 6 novembre 2025

[32] Verbale del Nucleo di valutazione del 28 luglio 2026

Valutazione della qualità dei Corsi di dottorato di ricerca

Oltre a quanto già illustrato nei punti di attenzione D.1, D.2, D.3, E.2, la presente relazione completa la valutazione dei corsi di Dottorato di Ricerca con alcune valutazioni inerenti alle opinioni dei Dottorandi (OPID), alle evidenze emergenti dalle audizioni e dagli indicatori quantitativi.

1. Opinione Dottorandi (OPID)

Il Nucleo di Valutazione ha approvato la Relazione annuale in merito all'opinione dei dottorandi a.a. 2024/2025 in data 28 aprile 2026 e da quella data è pubblica sul sito del nucleo di valutazione. In questa sede si offre una sintesi dei principali risultati relativi ai dottorandi dei cicli dal 37^ al 40^. Per approfondimenti si rinvia alla relazione completa (pag. 107 – 131). I dati sono stati raccolti con l'impiego del questionario Anvur approvato dal Consiglio direttivo il 21 marzo 2023, con delibera n. 64. Tale questionario valuta la soddisfazione dei dottorandi di ricerca del primo e secondo anno con domande raggruppate in due sezioni (A e B). La sezione A comprende 16 domande di carattere generale sull'esperienza dei dottorandi; la sezione B comprende 26 domande sulla formazione, l'esperienza all'estero o presso altre istituzioni di ricerca, l'attività didattica svolta, le strutture e gli strumenti, la trasparenza e il coinvolgimento, la soddisfazione complessiva. I risultati sono in gran parte positivi per le attività formative, ricerca, procedure amministrative, con punteggi quasi sempre superiori a 7 su un massimo pari a 10.). Più critici i dati relativi al coinvolgimento dei dottorandi nella programmazione delle attività (indici medi tra 6,2 e 6,5), attrezzature informatiche (indici medi tra il 6,78 e il 6,93), spazi per dottorandi (indici 6,46 a 6,76), utilità delle attività formative per la tesi di dottorato (indici da 6,62 a 6,81).

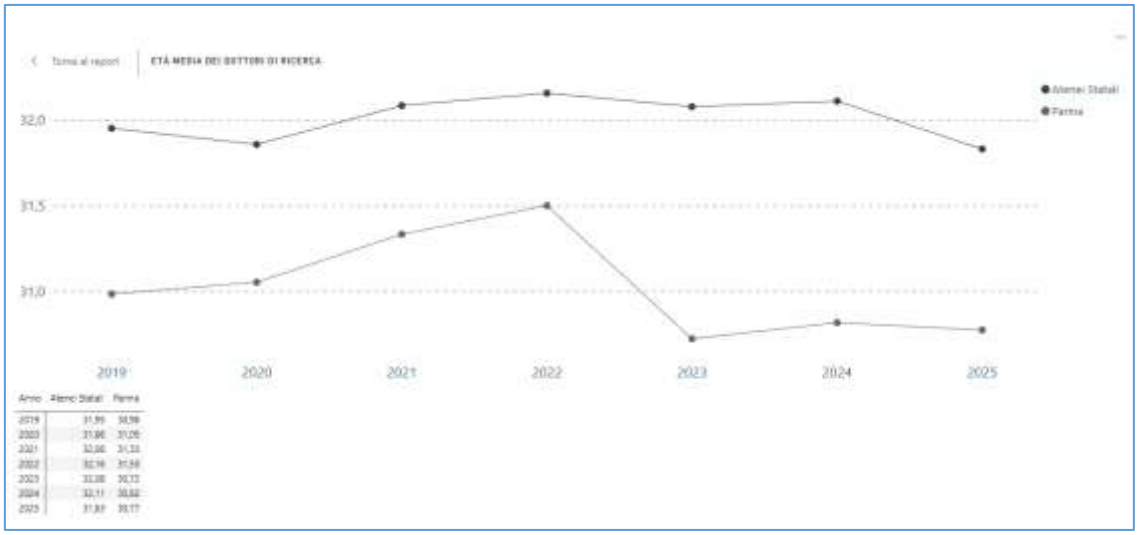
2. Audizioni dei Corsi di Dottorato di Ricerca

Le audizioni dei Dottorati di Ricerca sono state realizzate sul fondamento delle Linee guida definite dal Nucleo di Valutazione. Le più recenti audizioni sono indicate nella Tabella 5. Le schede di audit di ogni corso di studio, complete dei punti di forza e delle aree di miglioramento, sono state inviate ai Coordinatori dei corsi di dottorato di ricerca che hanno preso in carico le aree di miglioramento. Le raccomandazioni comprese nelle schede di audit sono state efficacemente affrontate dai coordinatori di dottorato e il Nucleo ha completato le schede di audit con il follow up delle raccomandazioni e chiusura del ciclo PDCA.

3. Indicatori quantitativi

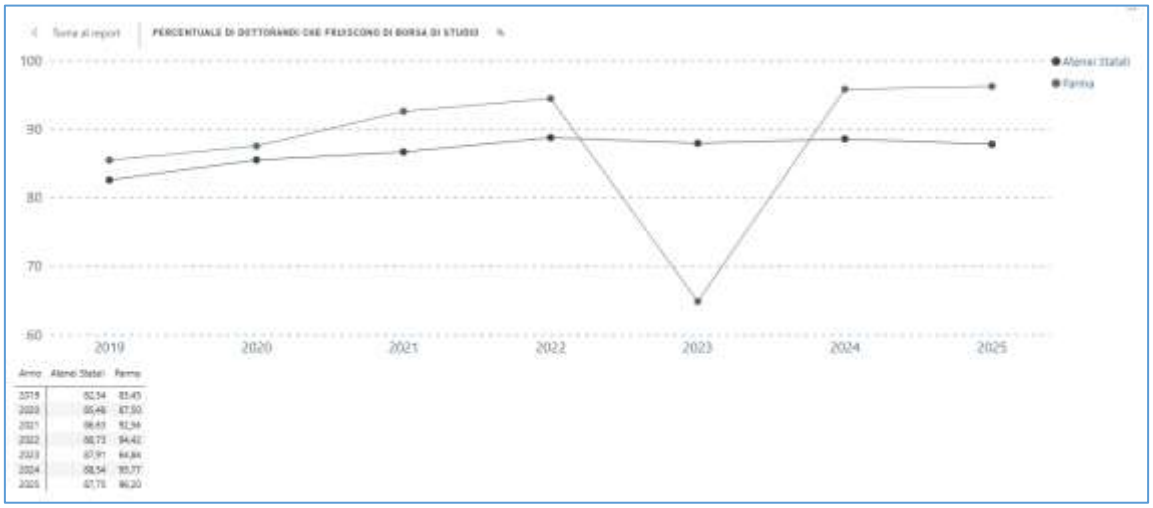
Si commentano, infine, gli indicatori per i dottorati di ricerca previsti dal Modello AVA3 a supporto della valutazione e alcuni altri indicatori individuati dall'Ateneo.

Gr. 17 Età media dei dottori di ricerca



L'età media dei dottori di ricerca dell'Università di Parma è inferiore rispetto all'età media di tutti gli atenei statali, per tutto il periodo considerato (2019 – 2025). Negli ultimi tre anni, in particolare si accentua la divaricazione tra le due medie, con l'età media dei dottori di ricerca dell'Università di Parma sotto ai 31 anni. Il Nucleo valuta positivamente questo risultato perché permette ai Dottori di Ricerca dell'Università di Parma di maturare un vantaggio temporale rispetto agli altri che può impattare favorevolmente sulle loro prospettive occupazionali.

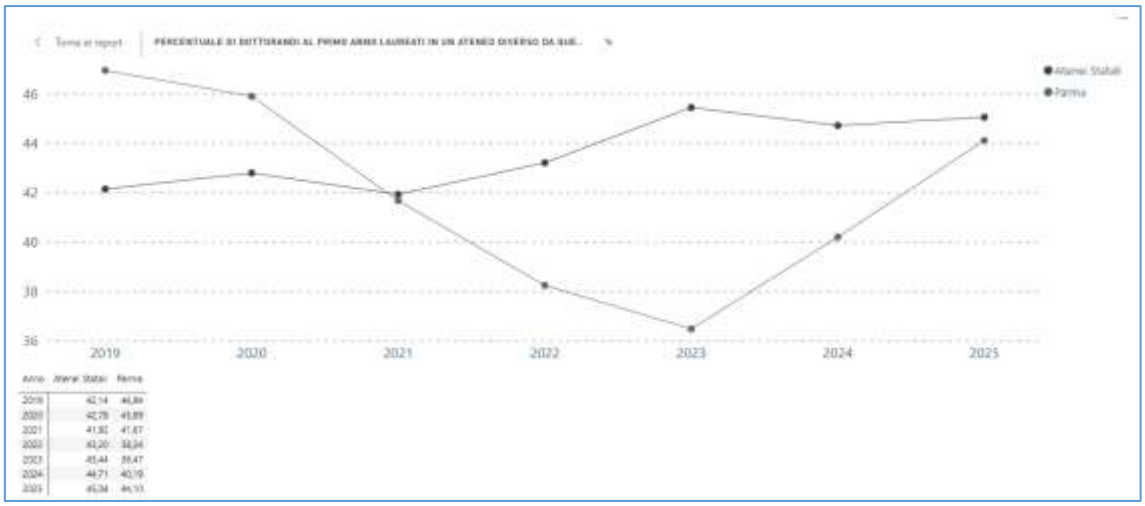
Gr. 18 Percentuale di dottorandi che fruiscono di borsa di studio



La percentuale di dottorandi di ricerca che fruiscono di borsa di dottorato presso l'Università di Parma è sistematicamente superiore rispetto al dato riferito agli atenei statali per tutto il periodo considerato, ad eccezione del 2023. Particolarmente accentuato il divario tra i due valori nel 2025, dove la percentuale dell'Università di Parma arriva al 96,25% e quella degli atenei statali all'87,75%. Il Nucleo valuta

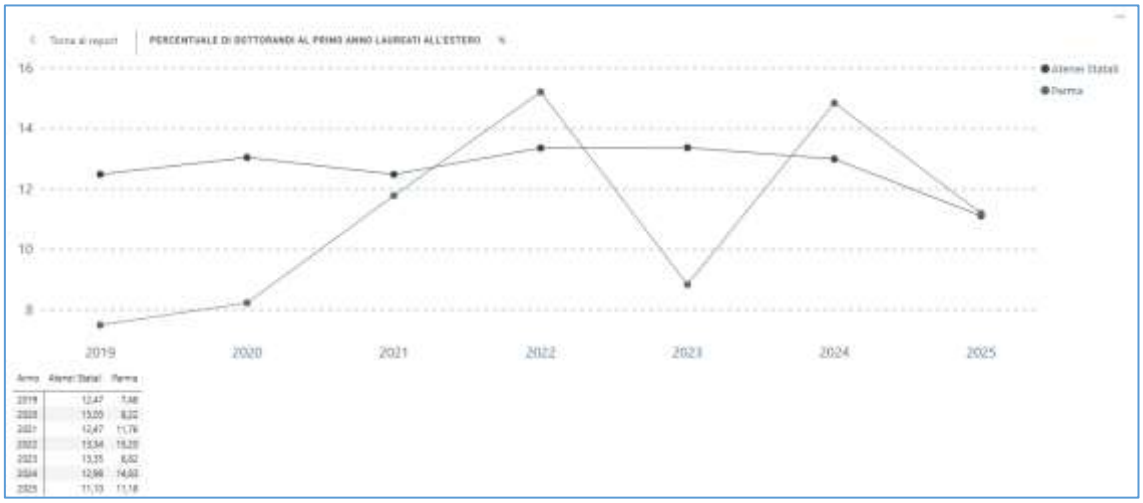
positivamente questo indicatore perché, salvo casi particolari, consente ai dottorandi di lavorare liberi dalla preoccupazione del sostegno finanziario, e crea condizioni più favorevoli per migliorare i risultati di ricerca, la qualità delle pubblicazioni e le prospettive di lavoro stabile.

Gr. 19 Percentuale di dottorandi al primo anno laureati in altro Ateneo



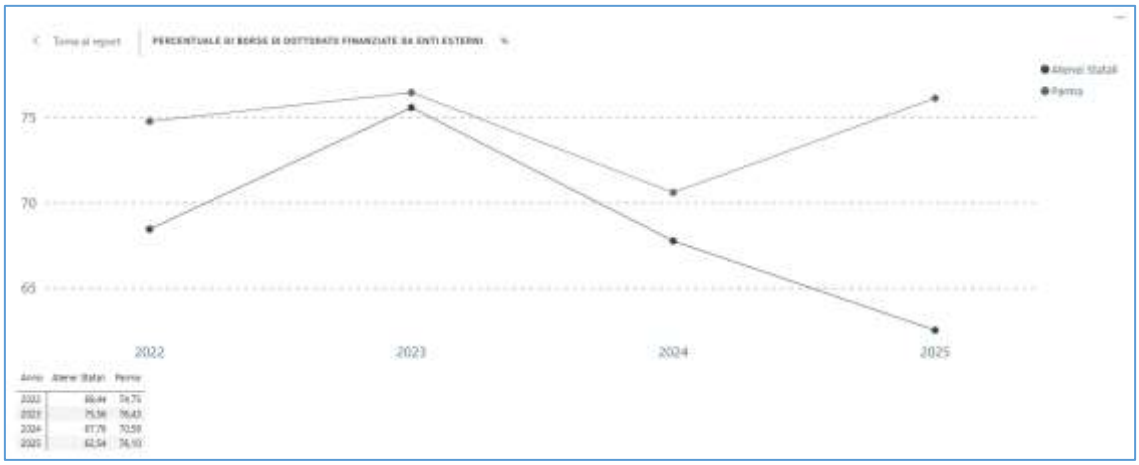
L'andamento dell'indicatore nel periodo 2019 – 2025 per l'Università di Parma è stato altalenante: superiore al dato degli atenei statali nei primi due anni, inferiore negli anni successivi. Tuttavia, dal 2023 l'indicatore ha un andamento crescente nel tempo e, nel 2025, tende ad avvicinate il valore degli atenei statali (44,1% contro 45,04% degli statali).

Gr. 20 Percentuale di dottorandi al primo anno laureati all'estero



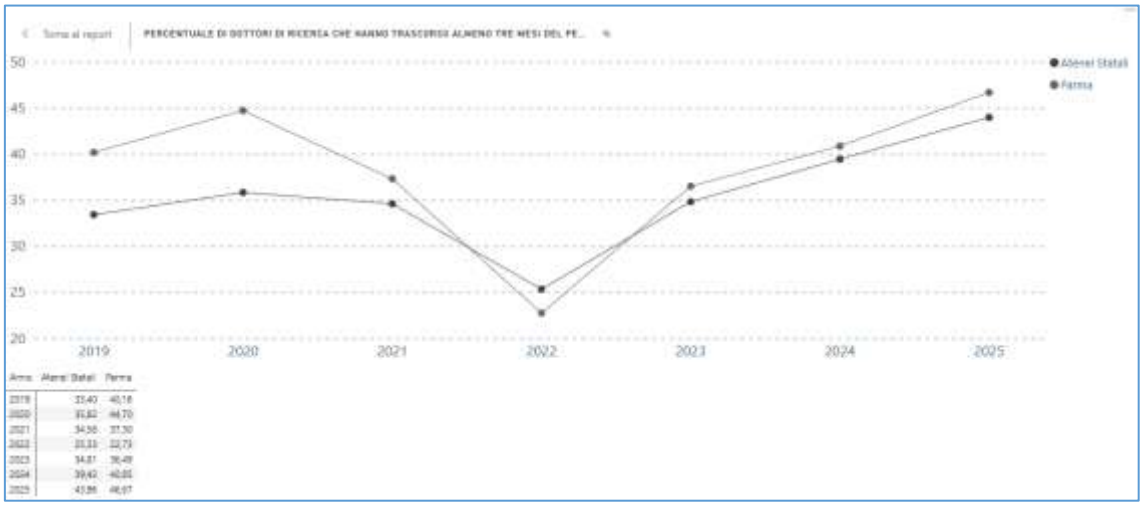
Anche questo indicatore ha avuto un andamento altalenante per l'Ateneo di Parma: crescente fino al 2022, dove ha superato il valore degli atenei statali, in riduzione nel 2023, in notevole ripresa nel 2024, convergente sul dato degli atenei statali nel 2025 (11,18 per Parma 11,10 la media degli atenei statali), dimostrando una buona attrattività internazionale dei dottorati di ricerca offerti dall'Ateneo di Parma.

Gr. 21 Percentuale di borse di dottorato finanziate da enti esterni



La percentuale di borse di dottorato finanziate da enti esterni presso l'Università di Parma è crescente e sistematicamente superiore rispetto al dato degli atenei statali nel periodo considerato (2022 – 2025) e oscilla tra il 74,75% (2022) e il 76,10% (2025), con un divario tra i valori dell'Ateneo di Parma e degli atenei Statali di circa 13,5 punti percentuali nel 2025. Il Nucleo valuta positivamente questo indicatore perché dimostra la capacità dell'Università di Parma di attrarre finanziamenti a favore della ricerca e della formazione dei dottori di ricerca in un contesto in cui sempre più gli enti esterni riconoscono di poter maturare molteplici vantaggi da questo investimento (ad esempio, innovazione, maggiore competitività, selezione di personale qualificato).

Gr. 22 Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero



La percentuale di dottori di ricerca dell'Università di Parma che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero durante il dottorato è (eccetto il 2022) sistematicamente superiore al dato riferito agli Atenei statali. Il Nucleo valuta positivamente questo indicatore perché, insieme al precedente indicatore relativo alla percentuale di dottorandi al primo anno laureati all'estero, dimostra il progresso dell'Ateneo di Parma sul fronte dell'internazionalizzazione dei dottorati di ricerca.

La **produttività dei dottori di ricerca** misurata con il Rapporto tra i prodotti di ricerca degli ultimi 3 cicli e il numero dottori di ricerca negli ultimi 3 cicli conclusi è valutata in piattaforma ANVUR per ogni corso di dottorato. Riguardo alla produttività dei dottori di ricerca negli ultimi tre cicli conclusi si rileva anzitutto l'assenza di molti dati nella piattaforma Anvur. Tra le informazioni fornite, la maggior parte dei corsi di dottorato presenta questo indicatore al di sotto dei valori nazionali e della macroregione.
La percentuale di dottori di ricerca dell'Università di Parma che hanno trascorso **almeno 6 mesi del percorso formativo** in istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei corsi di dottorato di ricerca (inclusi i mesi trascorsi all'estero), anche in questo caso, presenta nel Cruscotto Anvur dati incompleti per vari PhD. I dati disponibili rivelano una situazione variegata con alcuni dottati con valori al di sotto dei dati nazionali e della macroregione (ad esempio psicologia) e la maggior parte con dati migliori rispetto a quelli nazionali e della macroregione (ad esempio scienze chimiche, scienze del farmaco).

Ambito E Qualità della ricerca e della terza missione/impatto sociale

1. **Evidenze documentali**

E.1) Definizione delle linee strategiche dei Dipartimenti

I quattro obiettivi per la ricerca (migliorare la performance dell'Ateneo nella ricerca competitiva internazionale, migliorare la qualità e l'internazionalizzazione dei dottorati di ricerca, incrementare la competitività dell'Ateneo nella ricerca nazionale, valorizzare la ricerca di base e migliorare la qualità della ricerca) e i sei obiettivi per la terza missione/impatto sociale (potenziare le attività di condivisione della conoscenza tra Ateneo e Società, contribuire in modo efficace e efficiente alla realizzazione del percorso territoriale verso la neutralità climatica, ottimizzare l'operatività dell'Ateneo nell'ambito della giustizia sociale, rafforzare l'integrazione delle attività scientifiche e didattiche con la dimensione assistenziale del Servizio Sanitario, migliorare la valorizzazione della ricerca e della promozione dell'innovazione, consolidare e rafforzare ulteriormente la reputazione dell'Ateneo nella società) compresi nel piano strategico di Ateneo 2025 – 2030 sono la base su cui **i Dipartimenti**, a loro volta, hanno definito i propri piani strategici 2025 – 2027 in modo coerente rispetto a quelli di Ateneo.

L'ateneo, attraverso il Presidio della qualità, ha definito specifiche linee guida (https://www.unipr.it/sites/default/files/2025-07/Linee%20Guida%20e%20Modello%20per%20la%20redazione%20de%20%20Piano%20Strategico%20Dipartimentale_20240722.pdf) con cui i dipartimenti dell'Università di Parma hanno definito gli obiettivi per la ricerca e la terza missione/impatto sociale nell'ambito dei piani strategici dipartimentali 2025 - 2027. Le strategie per la ricerca e la terza missione fanno parte di un documento più ampio che riguarda anche i corsi di studio triennali, magistrali, a ciclo unico e i corsi di dottorato di ricerca gestiti dai dipartimenti e che offre molte altre informazioni. La struttura del documento di pianificazione strategica dipartimentale, infatti, comprende, dopo un'introduzione del direttore, una presentazione del dipartimento, il suo sistema di governo, una nota metodologica, le caratteristiche e la struttura del piano strategico del dipartimento, una swot analysis complessiva, e la declinazione per dipartimento degli obiettivi strategici di ateneo nelle quattro missioni (ricerca, didattica, società, persone, patrimonio e risorse) di Ateneo. Tale struttura assicura:

a) stretta coerenza rispetto al piano strategico di ateneo, pur lasciando spazio all'autonomia dei dipartimenti di scegliere gli specifici obiettivi strategici;
b) la considerazione dei risultati realizzati nei cicli di programmazione precedenti, inclusi nei documenti di monitoraggio, riesami e di autovalutazione;
c) la considerazione dei risultati della VQR, dei parametri ASN e di altri indicatori per misurare il raggiungimento degli obiettivi strategici di ricerca e terza missione/impatto sociale. In tal senso i Dipartimenti possono contare sul supporto dell'Ateneo che fornisce periodicamente dati sulla produttività scientifica, sull'impatto citazionale e sul grado di internazionalizzazione delle attività di ricerca, nonché indicatori relativi a progettualità internazionale (IR11-12), progettualità nazionali e PNRR (IR31-32), produttività scientifica (IR41-42), public engagement (IS11), spin-off e brevetti (IS51-52).

I Presidi della Qualità Dipartimentali utilizzano queste informazioni per la verifica ex ante della coerenza e realizzabilità degli obiettivi e, successivamente, per il monitoraggio periodico dei risultati attesi.

Tutti i piani strategici sono resi disponibili sui siti internet dei dipartimenti, nella sezione "documenti strategici, regolamenti e programmazione". Essi, inoltre, sono disponibili direttamente anche sul sito internet di Ateneo (sezione Piano strategico), per favorire la trasparenza a favore di tutti i portatori di interesse interni ed esterni sui temi della ricerca e della terza missione/impatto sociale.

Il documento di pianificazione strategica dei dipartimenti citato in precedenza, nella prima parte, è strettamente aderente al modello AVA3 (requisiti per i Dipartimenti) e illustra anche l'organizzazione e il sistema di monitoraggio previsti per realizzare le strategie dipartimentali, rinviando spesso alle pagine dei siti internet dipartimentali. Ad esempio, si possono trovare informazioni chiare e aggiornate sul sistema di governo del dipartimento (consiglio di dipartimento, giunta di dipartimento, unità dipartimentali, rappresentanti degli studenti, commissioni dipartimentali, delegati del direttore, personale tecnico amministrativo) e sul sistema di assicurazione della qualità del dipartimento per la didattica, per la ricerca, per la terza missione/impatto sociale, e per i dottorati di ricerca del dipartimento. Nell'ambito delle informazioni sul sistema di assicurazione della qualità vi sono anche quelle relative alle attività di monitoraggio dello stato di avanzamento degli obiettivi strategici.

2. Indicatore qualitativo

L'Università di Parma, come emerge chiaramente anche dalle evidenze documentali analizzate in precedenza, si assicura che tutti i Dipartimenti redigano ogni anno un documento di monitoraggio dei risultati realizzati rispetto agli obiettivi strategici. ANVUR valuta "pienamente soddisfacente" questo indicatore.

Valutazione del Nucleo

L'Ateneo si assicura che i Dipartimenti, con la redazione dei Piani strategici dipartimentali, abbiano definito chiare strategie sulla ricerca e sulla terza missione/impatto sociale, coerenti con quelle di Ateneo. Gli obiettivi strategici dei dipartimenti tengono conto dei risultati della pianificazione precedente, della VQR e di altri indicatori di risultato. Pienamente soddisfacente l'indicatore qualitativo.

E.2) Valutazione dei risultati conseguiti dai Dipartimenti e dai Dottorati di Ricerca e delle azioni di miglioramento

1. Evidenze documentali

L'Università di Parma, tramite il Presidio della qualità, organizza il monitoraggio annuale delle attività di ricerca e terza missione/impatto sociale a livello dipartimentale, predisponendo Linee guida per l'analisi dei risultati conseguiti, la rilevazione delle eventuali aree di miglioramento e delle cause che le hanno determinate.

A livello dipartimentale il monitoraggio è effettuato:

- da Commissioni, gruppi di lavoro o da delegati del Direttore di Dipartimento incaricati di monitorare i piani strategici. Essi effettuano un monitoraggio annuale dello stato di avanzamento del piano strategico dipartimentale confrontando i risultati effettivi con gli obiettivi programmati, rilevano eventuali divergenze, e analizzano le cause che possono aver condotto al mancato risultato. I risultati del monitoraggio sono inclusi nel documento "Relazione finale di monitoraggio dipartimentale" e specificamente nelle "Schede di monitoraggio degli obiettivi strategici", in cui si dà conto dei risultati strategici e, in caso di obiettivo non pienamente raggiunto, delle azioni di miglioramento programmate per raggiungerlo.
- dal Presidio della qualità dipartimentale, che analizza le relazioni di monitoraggio dei piani strategici dipartimentali e propone un'analisi dei risultati, riferita in particolare agli obiettivi e al funzionamento del sistema di assicurazione della qualità dipartimentali. Tutto ciò è documentato nella Relazione annuale del Presidio della qualità dipartimentale, che è sottoposta ad approvazione del Consiglio di dipartimento e trasmessa al Presidio della qualità di Ateneo e alla CPPQ.

Il 2025 è stato il primo anno del piano strategico triennale 2025 – 2027. Tutti i dipartimenti hanno quindi redatto le relazioni di monitoraggio annuale del piano strategico, con schede di monitoraggio degli obiettivi strategici che confrontano i target di risultato con le evidenze empiriche, rilevano gli scostamenti positivi o negativi e li commentano insieme alle azioni realizzate nell'anno del monitoraggio, rilevando altresì eventuali criticità e azioni di miglioramento per fronteggiarle. Il monitoraggio dei piani strategici dipartimentali è un processo consolidato: ogni dipartimento realizza questo monitoraggio annualmente, lo formalizza in appositi documenti che, approvati dal dipartimento, sono pubblicati sul sito internet dipartimentale e trasmessi al Presidio della qualità di Ateneo e alla CPPQ.

A livello di Ateneo, la CPPQ, con il supporto dei Dirigenti di Area, dei Direttori di Dipartimento e delle informazioni comprese nel "cruscotto direzionale" gestito dall'U.O. Programmazione e controllo di gestione, condivide i risultati dei monitoraggi realizzati a livello dipartimentale e ne tiene conto nell'ambito del monitoraggio degli obiettivi del piano strategico di Ateneo. Specificamente, la Relazione Unica di Ateneo 2025 documenta:

- una sintesi dei risultati 2025 emergenti dalle relazioni di monitoraggio annuale dei piani strategici dipartimentali. In apposite tabelle sono riassunte 1) le principali criticità; 2) i dipartimenti che le hanno segnalate; 3) le azioni correttive programmate. Ad esempio, per le attività di ricerca, sono indicate le seguenti criticità ricorrenti: a) Aumentare il supporto amministrativo alla Ricerca; b)

Partecipazione non pienamente diffusa a bandi competitivi/internazionali; c) Carenza o sovraccarico di attività per personale docente, tecnico o amministrativo; d) Problemi riguardo al monitoraggio, qualità e tracciabilità dei risultati della ricerca; e) Spazi e infrastrutture carenti. Per le attività di terza missione/impatto sociale, invece, le seguenti sono le criticità più comuni segnalate dai dipartimenti: 1) Registrazione non sistematica delle attività su IRIS / IRIS-TM / IRIS-RM; 2) Difficoltà di tracciamento, misurazione e rendicontazione dell'impatto; 3) Bassa visibilità/comunicazione esterna delle iniziative; 4) Convenzioni, contratti e rapporti con esterni da consolidare; 5) Coinvolgimento non omogeneo di docenti/studenti/stakeholder.

- **i risultati per l'attività di ricerca 2025** in termini di produzione scientifica di Ateneo, investimenti per la ricerca, progetti di ricerca finanziati da bandi competitivi esterni, contratti di ricerca commissionata e convenzioni per collaborazioni ad attività di ricerca, trasferimento tecnologico, internazionalizzazione e dottorati di ricerca (RUA 2025, parte III);
- **i risultati per l'attività di terza missione/impatto sociale 2025** in termini di iniziative di divulgazione scientifica e public engagement, attività per la valorizzazione del sistema museale e archivio storico, convenzioni, accordi e contratti, donazioni, spin-off e partecipate, trasferimento tecnologico, eventi di networking con il tessuto imprenditoriale, brevetti (RUA 2025, parte IV).

In continuità con gli obiettivi strategici per la ricerca del piano precedente, l'importanza attribuita ai **Corsi di Dottorato di Ricerca** è dimostrata dal Piano strategico 2025 – 2030 di Ateneo e dal Piano che, nell'ambito dei propri obiettivi, definiscono l'obiettivo R2 di "migliorare la qualità e l'internazionalizzazione dei Dottorati di Ricerca. I Dipartimenti, pur nella loro autonomia, hanno spesso declinato anche questo obiettivo strategico di ateneo per la ricerca e la terza missione/impatto sociale nei loro piani strategici dipartimentali.
I risultati dei **corsi di Dottorato di Ricerca** sono monitorati a livello di Ateneo e di Dipartimenti.

A) A livello dipartimentale il monitoraggio è effettuato:

- da una apposita Commissione, da un gruppo di lavoro o da un delegato del Direttore di Dipartimento[33], che effettuano un monitoraggio annuale dello stato di avanzamento del piano strategico dipartimentale, compresi quindi i risultati inerenti agli obiettivi connessi ai dottorati di ricerca. I risultati del monitoraggio sono inclusi nel documento "Relazione finale di monitoraggio dipartimentale" e specificamente nelle "Schede di monitoraggio degli obiettivi strategici", in cui si dà conto dei risultati strategici e, in caso di obiettivo non pienamente raggiunto, delle azioni di miglioramento per raggiungerlo.
- Dal Presidio della qualità dipartimentale, che monitora **le relazioni di riesame annuale e triennale** prodotte dai corsi di Dottorato di ricerca e propone un'analisi dei risultati, riferita in particolare agli obiettivi e al funzionamento del sistema di assicurazione della qualità dipartimentali. Tutto ciò è documentato nella Relazione annuale del Presidio della qualità dipartimentale, che è sottoposta ad approvazione del Consiglio di dipartimento e trasmessa al Presidio della qualità di Ateneo e alla CPPQ.

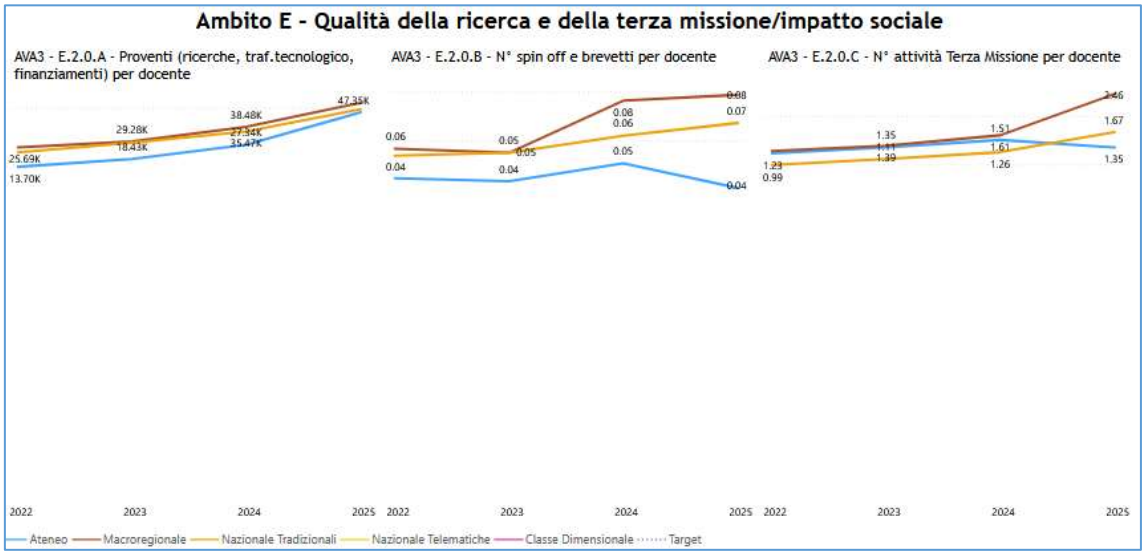
[33] Linee Guida e Modello per la redazione del Piano Strategico Dipartimentale fase di Check a pagina 13

B) A livello di Ateneo:

- la CPPQ, con il supporto della delegata ai dottorati di ricerca, dei Dirigenti di Area, dei Direttori di Dipartimento e delle informazioni comprese nel "cruscotto direzionale", in Penthao, Eduscopio, Almalaurea, condivide i risultati dei monitoraggi realizzati a livello dipartimentale e ne tiene conto nell'ambito del monitoraggio del piano strategico di Ateneo.
- Il Presidio della qualità di Ateneo effettua un monitoraggio annuale delle relazioni di **riesame annuale e triennale dei Corsi di Dottorato di ricerca**.

Il monitoraggio a livello di Ateneo (con le attività della CPPQ e del PQA) insieme al monitoraggio effettuato a livello dipartimentale (commissioni e PQD) permette di maturare una visione complessiva e costantemente aggiornata dei risultati dei Corsi di Dottorato di Ricerca e pone le basi per la programmazione dei nuovi cicli di dottorato.

2. Indicatori quantitativi



L'indicatore relativo ai proventi (ricerche, trasferimento tecnologico, finanziamenti) per docente è inferiore rispetto ai dati nazionali e della macroregione. L'andamento dell'indicatore, tuttavia, è in crescita passando da valori attorno a 13,7 per il 2022 ad un valore di 47,3 nel 2025 con un significativo incremento e valori prossimi a quelli nazionali (49,3). L'indicatore relativo al numero di spin off e brevetti per docente è inferiore al dato nazionale e della macroregione per tutto il periodo considerato. Infine, l'indicatore relativo al numero di attività di terza missione per docente è crescente fino al 2024, ma si è ridotto nel 2025 (1,35), tornando al di sotto dei valori della macroregione e nazionali. ANVUR ha valutato "soddisfacenti" gli indicatori (non aggiornati al 2025).

Valutazione del Nucleo

L'Università di Parma, con la CPPQ, il Presidio della qualità di Ateneo e i Presidi della qualità dipartimentali monitora i risultati delle attività di ricerca e terza missione/impatto sociale a supporto del riesame degli obiettivi strategici, rileva eventuali aree di miglioramento e le connesse cause. L'Ateneo, inoltre, monitora i risultati dei Corsi di Dottorato di Ricerca, e rileva eventuali criticità e le loro cause. L'Ateneo, infine, verifica lo stato di avanzamento e l'efficacia delle azioni di miglioramento predisposte dai Dipartimenti. Il Nucleo concorda con la CEV che: "Per chiudere correttamente il ciclo PDCA è opportuno consolidare ulteriormente la dimostrazione uniforme dell'efficacia delle azioni correttive nel ciclo successivo, soprattutto nei casi il cui riesame riguarda processi recentemente strutturati"

E.3) Definizione e pubblicizzazione dei criteri di distribuzione delle risorse

1. **Evidenze documentali**

I **Dipartimenti** possono contare annualmente su una **dotazione ordinaria**, assegnata loro sulla base di un algoritmo, che tiene conto della consistenza del personale strutturato, del numero di studenti e dell'andamento dei flussi finanziari degli anni precedenti.
Nel 2025 – in continuità con gli anni precedenti – i Dipartimenti hanno potuto contare anche su risorse finanziarie che l'Ateneo (tramite la commissione ricerca di Ateneo) in collaborazione con i Dipartimenti (tramite i comitati di area di ricerca) ha distribuito su basi competitive interne. Nel 2025 il finanziamento è stato suddiviso in due quote:

- **Quota per i prodotti della ricerca** (1.000.000 di euro). Queste risorse sono state distribuite da parte dei 14 Comitati di Area di Ateneo secondo criteri fondati in gran parte sui ranking delle riviste nazionali e internazionali su cui pubblicano i ricercatori. I Comitati hanno autonomia nel definire criteri che tengano conto delle specificità di area di ricerca (bibliometriche ovvero non bibliometriche) per arrivare a quattro classi di merito, associate a loro volta a differenti livelli di risorse finanziarie assegnate ai ricercatori.
- **Quota per incentivare la partecipazione e realizzazione di progetti di ricerca** (2.716.226,76 euro), suddivisi in quattro azioni: A) progetti di ricerca biennali di consolidamento; B) progetti annuali o biennali per Ricercatori a tempo determinato di tipo A e B, Ricercatori a tempo determinato in tenure track (RTT); C) iniziativa a sostegno della progettazione su bandi competitivi internazionali e nazionali per progetti che hanno raggiunto l'ultimo livello di valutazione; D) assegni di ricerca annuali. I criteri di assegnazione sono stati definiti in modo differenziato per ognuna delle quattro classi di azioni con l'obiettivo comune di incentivare alla pubblicazione di articoli su riviste in Q1 ovvero in fascia A, rispettivamente per i settori bibliometrici e non bibliometrici.

L'Ateneo monitora lo stato di avanzamento di queste assegnazioni dei fondi e il raggiungimento o meno degli obiettivi di ricerca con la Commissione Ricerca di Ateneo, composta dal pro Rettore alla ricerca e dai Presidenti dei Comitati di Area.

I Dipartimenti nel 2025 hanno ottenuto ulteriori finanziamenti interni per **l'acquisto e la manutenzione straordinaria di apparecchiature e attrezzature a supporto della ricerca**. Questa iniziativa, consolidata negli anni, ha contribuito in modo significativo all'ammodernamento dei laboratori di ricerca.

Le risorse che i Dipartimenti ottengono **per attività di ricerca per conto terzi** sono in gran parte gestite dal responsabile di progetto, fatte salve le ritenute che l'Ateneo e i Dipartimenti effettuano a copertura dei costi fissi.

Per le attività di **Terza missione/impatto sociale** i Dipartimenti possono contare sul fondo di ateneo per il Public Engagement (FAPE)**.** La Commissione valutazione FAPE definisce i criteri per distribuire annualmente questi fondi orientati a finanziare iniziative di divulgazione scientifica, coinvolgimento del pubblico, collaborazione con scuole e inclusione sociale.

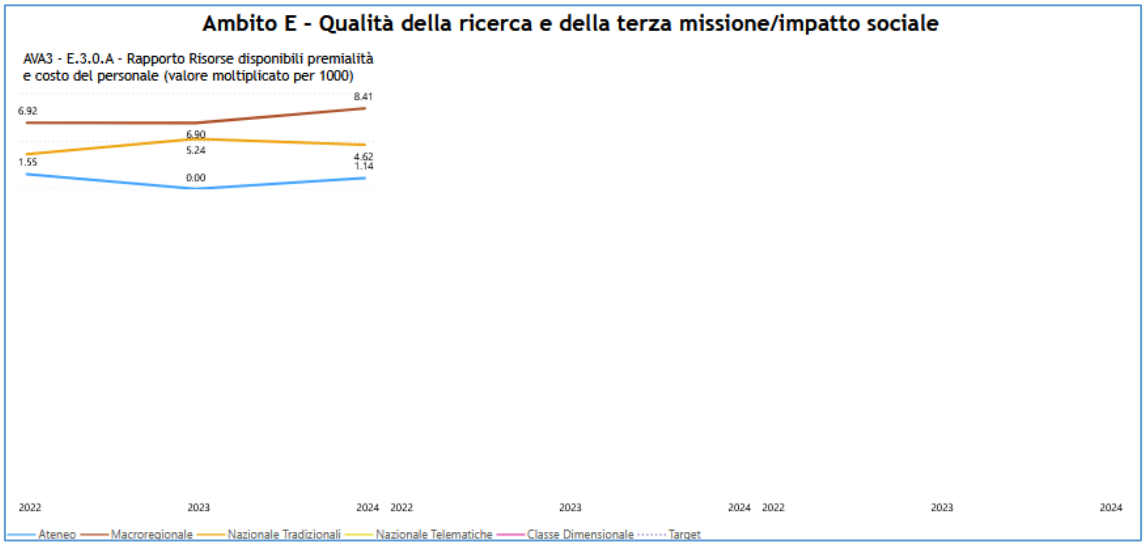
Le risorse per i **Dottorati di ricerca** (in particolare le borse di dottorato) sono distribuite annualmente dalla Commissione Dottorati composta dal Pro Rettore alla Ricerca, il Pro Rettore alla Didattica e il Delegato ai Dottorati di ricerca secondo indicatori di qualità del Collegio dei Docenti e del Corso di dottorato, della capacità dei corsi di attrarre risorse, di autofinanziarsi e dell'attrattività dei corsi di dottorato. Sono inoltre distribuite risorse finanziarie per assicurare il funzionamento dei corsi di dottorato (attività didattiche, seminariali e laboratoriali), la promozione della mobilità nazionale e internazionale dei dottorandi e di visiting professor che supportano i dottorandi, la promozione di collaborazione con atenei e centri di ricerca esteri.

Il Regolamento dell'Università di Parma per il Fondo di Ateneo per la Premialità disciplina la costituzione e le modalità di utilizzo del Fondo di Ateneo per la premialità di **professori e ricercatori in regime di tempo pieno** e la disciplina inerente alla premialità del personale per i Dipartimenti di Eccellenza. I principali criteri utilizzati per l'assegnazione dei premi sono 1) assunzione e svolgimento di impegni oggetto di specifici incarichi (non compresi tra quelli obbligatori per la didattica, la ricerca e impegno istituzionale), 2) risultati conseguiti e a condizione che per gli stessi non siano già corrisposte altre indennità e compensi. Gli specifici criteri di assegnazione dei premi sono definiti dal Consiglio di Amministrazione, sentito il Senato Accademico, nel rispetto degli obiettivi strategici di Ateneo. **Il personale tecnico amministrativo** può ricevere compensi aggiuntivi in relazione al contributo offerto per l'acquisizione di commesse conto terzi ovvero di finanziamenti pubblici o privati, nel rispetto di criteri e modalità previsti dalla normativa di Ateneo. **I dipartimenti di eccellenza**, sulla base di un piano, assegnano premialità al personale docente, ricercatore e tecnico – amministrativo se concorrono positivamente alla realizzazione del progetto di ricerca e al raggiungimento degli specifici obiettivi.

I Dipartimenti nei quali afferiscono docenti risultati vincitori di programmi di ricerca competitivi, o che procedono al loro reclutamento, possono ricevere una **premialità, in termini di punti organico**, aggiuntiva rispetto alle assegnazioni ordinarie. Tale misura è coerente con l'Obiettivo strategico R1 (compreso nel PS 2025 – 2030) – Migliorare la performance dell'Ateneo nella ricerca competitiva internazionale, in quanto incentiva e valorizza attivamente la partecipazione a bandi di alto profilo su scala europea e globale.

Ulteriore iniziativa volta a premiare i ricercatori è **l'Outstanding Research Awards**, con cui si **premia il merito**, l'impegno e i risultati nella ricerca con un riconoscimento competitivo articolato in quattro categorie: post-doc, ricercatore, professore e intera carriera. La selezione avviene ogni anno sulla base della produttività scientifica, con criteri esplicitati nel bando (numero, qualità e collocazione editoriale delle pubblicazioni).

2. Indicatore quantitativo



L'indicatore relativo al rapporto tra le risorse disponibili per la premialità e il costo del personale (moltiplicato per 1000) è inferiore rispetto al dato nazionale e della macroregione per tutto il periodo considerato. ANVUR valuta l'indicatore "parzialmente soddisfacente".

Valutazione del Nucleo

Per le attività di ricerca (anche dottorale) e della terza missione/impatto sociale, l'Università di Parma si accerta che i Dipartimenti e i Corsi di Dottorato di Ricerca definiscano i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse. L'Ateneo, inoltre, si accerta che i Dipartimenti abbiano stabilito criteri per distribuire premi al personale docente, di ricerca e tecnico-amministrativo.

Tuttavia, si condivide la raccomandazione della CEV "di rafforzare, in modo uniforme nei dipartimenti, la formalizzazione, la trasparenza e la pubblicizzazione dei criteri e delle modalità di distribuzione interna delle risorse assegnate a sostegno della ricerca, dei dottorati di ricerca e della terza missione, assicurandone la piena tracciabilità, la coerenza con la programmazione strategica e il monitoraggi sistematico della loro applicazione". Negativo l'indicatore relativo al rapporto tra le risorse disponibili per la premialità e il costo del personale.

Valutazione della qualità dei Dipartimenti

Oltre alle valutazioni sui punti di attenzione E.1 Definizione delle linee strategiche dei Dipartimenti, E.2 Valutazione dei risultati conseguiti dai Dipartimenti e dai Dottorati di Ricerca e delle azioni di miglioramento, E.3 Definizione e pubblicizzazione dei criteri di distribuzione delle risorse, la relazione presenta richiama brevemente le caratteristiche del sistema di assicurazione della qualità dei dipartimenti e gli esiti delle audizioni che il Nucleo di valutazione ha effettuato sui Dipartimenti di Ateneo nel periodo 2024 – primo semestre 2025. L'Ateneo è organizzato in dieci dipartimenti:

1. Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
2. Giurisprudenza, Studi politici e Internazionali (GSPI)
3. Ingegneria dei Sistemi e delle Tecnologie Industriali (DISTI)
4. Ingegneria e Architettura (DIA)
5. Medicina e Chirurgia (DIMEC)
6. Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale (SCVSA)
7. Scienze degli Alimenti e del Farmaco (SAF)
8. Scienze Economiche e Aziendali (SEA)
9. Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche (SMFI)
10. Scienze Medico Veterinarie (SMV).

Tutti i dipartimenti hanno strutturato un sistema di assicurazione della qualità che, sotto la regia del Presidio della Qualità Dipartimentale e del Presidio della Qualità di Ateneo e seguendo le loro direttive e le linee guida, si assicura che tutti i processi di Assicurazione della Qualità si realizzino secondo il ciclo della Programmazione, della Esecuzione, del Monitoraggio e del Miglioramento (PDCA). In particolare, i processi di Assicurazione della Qualità relativi alla ricerca e alla terza missione realizzati nei Dipartimenti, come già illustrato nei punti di attenzione precedenti, sono riflessi nei documenti di programmazione dipartimentale (quelli in corso sono i piani strategici 2025- 2027) che sono monitorati ogni anno con relazioni di monitoraggio (l'ultima disponibile è relativa al 2025, primo anno del piano strategico 2025 – 2027). I risultati dei monitoraggi sono utilizzati per una eventuale riprogrammazione degli obiettivi strategici ed operativi. Più in generale, ogni anno i Dipartimenti definiscono specifici obiettivi di assicurazione della qualità che sono successivamente rendicontati nella relazione annuale del Presidio della qualità.

Il Nucleo di valutazione, nel 2025, ha effettuato le seguenti audizioni dei Dipartimenti dell'Università di Parma, nell'ambito delle quali sono state valutate anche le attività di ricerca e di terza missione/impatto sociale.

1	Dipartimento di Ingegneria e Architettura (DIA)
2	Dipartimento Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
3	Dipartimento in scienze matematiche, fisiche e informatiche (SMFI)

I risultati delle audizioni ai dipartimenti hanno consentito al Nucleo di meglio apprezzare la qualità della ricerca e della terza missione/impatto sociale. Le schede di audit analitiche e sintetiche sono complete di punti di forza ed aree di miglioramento di cui i Direttori di Dipartimento si fanno carico con risposta al Nucleo di Valutazione in tempi definiti. Le raccomandazioni comprese nelle schede di audit sono state efficacemente affrontate dai direttori di dipartimento e il Nucleo ha completato le schede di audit con il follow up delle raccomandazioni e chiusura del ciclo PDCA.

Sezione 2 - Valutazione della Performance

2.1 Funzionamento complessivo e sviluppo del sistema di gestione della performance

Si rimanda alla “Relazione sul funzionamento complessivo del sistema di valutazione, trasparenza ed integrità dei controlli interni - Decreto Legislativo n.150/2009 art. 14, comma 4, lettere a) e g)” approvata dal Nucleo di Valutazione il 23 luglio 2026 e accessibile pubblicamente al seguente indirizzo:
https://trasparenza.unipr.it/archivio63_controlli-e-rilievi_0_5002800_780_1.html

2.2 Validazione della Relazione della performance

Si rimanda al “Documento di validazione della Relazione sulla Performance - anno 2025” approvato dal Nucleo di Valutazione in data 18 giugno 2026 e accessibile pubblicamente al seguente indirizzo:
https://trasparenza.unipr.it/archivio63_controlli-e-rilievi_0_5002779_779_1.html

Sezione 3 – Raccomandazioni

La sezione è sviluppata in due paragrafi; il primo riprende le raccomandazioni comprese nella relazione 2025 del Nucleo di valutazione e illustra le azioni che l'Ateneo ha realizzato, come risposte alla loro presa in carico. Il secondo paragrafo fa una sintesi delle raccomandazioni 2026, già indicate nelle valutazioni che il Nucleo ha fornito per ogni punto di attenzione.

3.1 Follow up alle raccomandazioni 2025

	PDA	Raccomandazione	Follow up
1	B.1.2	Verificare le cause interne ovvero esterne che hanno determinato una spesa di formazione per unità di personale TAB (indicatore B.1.2.B) decrescente dal 2023 e inferiore rispetto ai valori nazionali e della macroregione, quale premessa per definire eventuali azioni di miglioramento e verificarne l'efficacia.	L'ateneo valuta positivamente la riduzione della spesa di formazione per unità di personale poiché realizzato aumentando le attività di formazione, il numero dei partecipanti e il numero di ore di formazione, dimostrando così risultati crescenti combinati a notevoli economie di spesa.
2	B.2.1	Monitorare indicatori B.2.1.A e B.2.1.C relativi alla sostenibilità economico finanziaria e al costo del personale, a seguito del loro peggioramento rilevato nel 2024.	Il monitoraggio rivela che le dinamiche crescenti dei costi di Ateneo del 2024 (e in proiezione 2025) sono efficacemente considerati per realizzare strategie pienamente sostenibili anche dal punto di vista economico e finanziario.
3	B.3.2	Monitorare l'efficacia delle azioni volte a superare le criticità rilevate in alcune aule.	L'indicatore del piano strategico di Ateneo (PPR3) che misura l'incremento di spazi disponibili per attività didattiche in rapporto agli studenti iscritti è stato pienamente realizzato nel 2025, più che raddoppiando il valore iniziale (da 1,95 a 5,41 metri)
4	D.1	Verificare le cause che hanno determinato un numero di insegnamenti in lingua inglese (indicatore D.1.0.B) inferiore rispetto al dato della macroregione e nazionale nel periodo 2020 – 2024, anche se crescente nel tempo. Definire altresì eventuali azioni di miglioramento e verificarne l'efficacia.	Il target dell'obiettivo D1 del piano strategico di ateneo (aumento del numero di insegnamenti erogati in lingua estera sul totale degli insegnamenti dell'anno accademico) nel 2025 è stato realizzato. Il confronto con i dati regionali e nazionali, tuttavia, rivela che l'Ateneo ha un valore (0,14) che, pur crescente dal 2022, è inferiore al dato della macroregione (0,26) e nazionale (0,18).

5	D.3	Per tutti i Corsi di Studio con gli indicatori "critici", individuare le cause delle criticità, definire azioni per contrastarle e verificarne l'efficacia.	I Presidenti dei CdS con indicatori critici rendono conto delle azioni realizzate per fronteggiarli ogni anno in sede di commento delle SMA. Le relazioni delle CPDS, a loro volta, controllano il follow up delle azioni dei Cds.
6	D.3	Monitorare i corsi di nuova istituzione sia nei processi di assicurazione della qualità sia con gli indicatori di risultato.	Per i corsi di nuova istituzione degli ultimi anni, l'Ateneo ha promosso un'intensa azione di monitoraggio i cui risultati sono sinteticamente illustrati in questa relazione a pag. 95 e 96
7	D.3	Monitorare le azioni programmate e realizzate a seguito delle audizioni dei Corsi di studio e dei Corsi di dottorato di ricerca con verifica della loro efficacia.	L'Ateneo ha documentato il follow up delle audizioni ai CdS e PhDs 2024 e 2025 con schede di monitoraggio indicate da Anvur, in cui sono illustrate le azioni realizzate per rispondere alle raccomandazioni del Nucleo
8	E.2	Verificare le cause che hanno determinato valori inferiori rispetto ai dati nazionali e della macroregione dal 2021 al 2024, per gli indicatori E.2.0.A e E.2.0.B relativi ai proventi da ricerche, trasferimento tecnologico, finanziamenti) per docente, e al numero di spin off e brevetti per docente, pur crescenti nel tempo. Definire altresì eventuali azioni di miglioramento e verificarne l'efficacia.	Per E.2.0.A si stanno promuovendo i finanziamenti interni alla ricerca con il potenziamento della U.O. Supporto alla ricerca europea e internazionale (con aumento significativo dei progetti ERC e MSCA) e con la creazione della U.O. Contratti e convenzioni. Un contributo importante a supporto della ricerca clinica è rappresentato dalla costituzione del Clinical Research Office di Ateneo. Per E.2.0.B si è modificato il regolamento brevetti, il regolamento degli Spin-Off (12 attivi, 1 costituito nel 2025), si sono rinnovate le corrispondenti commissioni, si sono potenziati i percorsi di formazione all'imprenditorialità per giovani ricercatori.
9	E.2	Dare evidenze sul monitoraggio delle borse di dottorato derivanti dai fondi del PNRR con particolare attenzione ai dottorati industriali	L'Ateneo ha monitorato semestralmente le borse di dottorato derivanti dai fondi del PNRR con una specifica relazione del dottorando, validata dal coordinatore e trasmessa al Ministero, attraverso la specifica piattaforma.

10	E.2	Monitorare le azioni programmate e realizzate a seguito delle audizioni dei Dipartimenti da parte del Nucleo di valutazione e verificare la loro efficacia.	L'Ateneo ha documentato il follow up delle audizioni ai dipartimenti 2024 e 2025 con le schede di monitoraggio indicate da Anvur, in cui sono illustrate le azioni realizzate per rispondere alle raccomandazioni del Nucleo
11	E.3	Verificare le cause che hanno determinato valori dell'indicatore E.3.0.A relativo al rapporto tra le risorse disponibili per la premialità e il costo del personale (moltiplicato per 1000) inferiori rispetto al dato nazionale e della macroregione per tutto il periodo 2021 2024. Definire altresì eventuali azioni di miglioramento e verificarne l'efficacia.	Per migliorare questo indicatore si sono avviati processi per la premialità del personale docente nel contesto delle progettualità europee e internazionali e per la premialità destinata a coloro che hanno contribuito all'acquisizione di commesse e finanziamenti pubblici e privati.

3.2 Raccomandazioni 2026

	Punto di attenzione	**Raccomandazione**
1	A.2	Dotare l'Ateneo di appositi documenti che pianifichino la gestione dei flussi comunicativi.
2	A.4.4	Formalizzare la pianificazione dei processi di riesame del Sistema di Governo e del Sistema di Assicurazione della Qualità in termini di definizione di tempistiche, responsabilità e modalità di condivisione e diffusione dei risultati.
3	A.5	Rafforzare ulteriormente la formazione degli studenti relativamente ai processi di Assicurazione della Qualità, con particolare attenzione alla conoscenza delle politiche istituzionali e dei meccanismi di monitoraggio e riesame.
4	B.1.1, B.1.2 B.1.3, B.2.1 B.4.1, C.3, D.1, D.2, D.3, E.2, E.3	Monitorare gli indicatori di **SEDE** della piattaforma ANVUR relativi ai citati punti di attenzione e definire azioni volte al loro miglioramento anche in termini comparativi con i dati nazionali e della macroregione. Monitorare altresì gli indicatori "critici" dei **CdS** (SMA), così come dall'analisi effettuata in questa relazione (pag. 62 – 93). Infine, da monitorare per la maggior parte dei **PhD** l'indicatore relativo alla produttività dei dottori di ricerca.
5	B.2.1	Perfezionare ulteriormente il monitoraggio degli indicatori per la spesa del personale, di indebitamento e di sostenibilità economica e finanziaria e più in generale dei costi e dei proventi operativi, con attenzione particolare alle determinanti dell'FFO.
6	B.1.1	Documentare in modo adeguato i meccanismi strutturati di monitoraggio e riesame volti a verificare l'efficacia delle politiche premiali adottate dall'Ateneo in relazione alla qualità delle attività e dei risultati istituzionali.
7	B.3.1	Sviluppare ulteriormente il monitoraggio dell'efficacia degli interventi realizzati nell'ambito della gestione delle strutture e infrastrutture edilizie, con particolare riferimento alla rilevazione sistematica della soddisfazione degli utenti e alla valorizzazione degli esiti del monitoraggio nei successivi processi di programmazione e miglioramento.
8	B.4.1.	Sviluppare un documento di carattere strategico, in modo analogo a quanto fatto per le tecnologie informatiche e digitali, anche per quanto concerne lo sviluppo e/o il mantenimento delle infrastrutture fisiche e delle attrezzature per la didattica e la ricerca.
9	B.4.2	Dare evidenza alle attività monitoraggio volte a valutare l'adeguatezza delle attrezzature (fisiche) e delle tecnologie tese a prevenire malfunzionamenti o sollecitare necessità di adeguamenti.
10	B.4.2	Realizzare un catalogo completo delle attrezzature che riporti modi e tempi di una efficace gestione in termini di manutenzione e aggiornamento.
11	B.4.3	Integrare il sistema LMS con le banche dati che gestiscono alcuni servizi agli studenti, come piani di studio, carriere e certificazione

		delle competenze, per rendere più efficiente l'intero percorso didattico dei nuovi corsi di studio.
12	C.1, C.2	Potenziare il processo di redazione e monitoraggio dei Rapporti di Riesame ciclico, delle relazioni delle CPDS e delle OPIS con riferimento, in particolare, alla chiusura del ciclo di Deming.
13	D.2	Migliorare le evidenze documentali degli esiti degli incontri con le parti interessate e dell'eventuale recepimento dei loro suggerimenti poiché, anche alla luce della recente revisione delle Linee Guida, emergono alcuni elementi di disomogeneità, in particolare a livello di Corsi di Studio. Le relazioni annuali delle Commissioni Paritetiche e dei Presidi di Qualità Dipartimentali evidenziano margini di miglioramento circa il monitoraggio delle consultazioni.
14	D.3	Rafforzare il monitoraggio delle attività di recupero e delle modalità di assolvimento dei debiti formativi realizzate a livello di singoli CdS.
15	E.2	Consolidare il monitoraggio dell'efficacia delle azioni correttive nel ciclo successivo, soprattutto nei casi in cui il riesame riguarda processi recentemente strutturati.
16	E.3.2	Rafforzare, in modo uniforme nei Dipartimenti, la formalizzazione, la trasparenza e la pubblicizzazione dei criteri e delle modalità di distribuzione interna delle risorse assegnate a sostegno della ricerca, dei dottorati di ricerca e della terza missione, assicurandone la piena tracciabilità, la coerenza con la programmazione strategica e il monitoraggio sistematico della loro applicazione.

Indice Tabelle – Grafici – Indicatori AVA3

Tabelle e grafici presenti nella relazione		
Tabelle		
Tabella 1	Sintesi delle valutazioni CEV/ANVUR per punto di attenzione	2
Tabella 2	Buone prassi segnalate dalla CEV in occasione della visita di accreditamento	3
Tabella 3	Rappresentanza dei docenti e del personale tecnico amministrativo negli organi di governo di Ateneo	9
Tabella 4	Rappresentanza degli studenti e dei dottorandi negli organi d'Ateneo	17
Tabella 5	Rappresentanza del PTA negli organi di Ateneo	30
Tabella 6	Audizioni ai Corsi di studio	54
Tabella 7	Audizioni ai Corsi di dottorato di ricerca	"
Tabella 8	Audizioni ai Dipartimenti	"
Tabella 9	Audizioni alla Sede	"
Tabella D.1.1	Indicatori iC00a-iC00h Ateneo	69
Tabella D.1.2	Corsi di Studio con indicatori caratterizzati da T<10% e R^2>0,7	81
Tabella 10	Ambiti valutativi e numero di indicatori	84
Tabella 11	Distribuzione dei corsi di studio per profilo di attenzione	89
Tabella 12	Corsi di studio con profilo di attenzione prioritaria	90
Tabella 13	Corsi di studio con profilo di attenzione significativa	91
Tabella 14	Corsi di studio di nuova istituzione A.A.2023/2024	95
Tabella 15	"- A.A.2024/2025	96
Tabella 16	"- A.A.2025/2026	"
Grafici		
Gr. 1	Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)	71
Gr. 2	Immatricolati puri ** (L, LMCU)	"
Gr. 3	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	72
Gr. 4	Iscritti (L, LMCU, LM)	"
Gr. 5	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	73
Gr. 6	% Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	"
Gr. 7	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	74
Gr. 8	laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	75
Gr. 9	% laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	"
Gr. 10	laureati (L, LM, LMCU)	76
Gr. 11	LM-67 cod. 5142	77
Gr. 12	LM-33 cod. 5075	"
Gr. 13	LM-71 cod. 5116	78
Gr. 14	14 LM-8 cod. 5114	"
Gr. 15	LM-26 cod. 3123	79
Gr. 16	L-P02 cod. 3064	"
Gr. 17	Età media dei dottori di ricerca	99
Gr. 18	Percentuale di dottorandi che fruiscono di borsa di studio	"

Gr. 19	Percentuale di dottorandi al primo anno laureati in altro Ateneo	100
Gr. 20	Percentuale di dottorandi al primo anno laureati all'estero	"
Gr. 21	Percentuale di borse di dottorato finanziate da enti esterni	101
Gr. 22	Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero	"
Indicatori AVA3		
Ambito B	B.1.1.A – B.1.1.B – B.1.1.C	25
	B.1.2.A – B.1.2.B	31
	B.1.3.A	31
	B.2.1.A – B.1.2.B – B.1.2.C	35
	B.3.2.A – B.3.2.B	40
	B.4.2.A	44
Ambito C	C.2.0.A	52
	C.3.0.A – C.3.0.B – C.3.0.C	55
Ambito D	D.1.0.A – D.1.0.B	58
	D.2.0.A – D.2.0.B – D.2.0.C	62
Ambito E	E.2.0.A – E.2.0.B – E.2.0.C	107
	E.3.0.A	110

Allegati

Allegato 1 - **Metodologia di analisi degli indicatori ANVUR per la redazione delle SMA**

Allegato 2 – Analisi dati SMA

- Tabella D.1 Indicatori iC00a-iC00h
- Tabella D.2 Indicatori percentuali di monitoraggio
- Tabella D.3 Esito dell'analisi integrata

UNIVERSITÀ
DI PARMA

NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENEO
Tel.: 0521034429
Email: nucleo@unipr.it

Allegato 1 alla Relazione annuale del Nucleo di Valutazione - Anno 2026

Metodologia di analisi degli indicatori ANVUR per la redazione delle SMA
I dati di riferimento sono esposti nelle Tabelle D.1 e D.2 dell'Allegato 2

Metodologia e metrica di analisi.

Gli indicatori in oggetto sono quelli forniti da ANVUR ai fini delle analisi per la redazione delle Schede di Monitoraggio Annuali (SMA) dei Corsi di Studio. Tali indicatori sono definiti in un documento di accompagnamento e approfondimento degli indicatori[1].

La metodologia e metrica di analisi applicata nella Relazione del Nucleo di Valutazione è differente in relazione alla tipologia di indicatore, del primo o del secondo gruppo.

A. Per gli indicatori del primo gruppo (otto indicatori)[2] l'analisi prende in esame gli andamenti delle serie temporali e li confronta con i corrispondenti andamenti medi di Ateneo, o con i corrispondenti dati medi nazionali o di area geografica per corsi di studio appartenenti alla stessa classe.

B. Gli indicatori del secondo gruppo (trentotto indicatori) sono definiti dal rapporto tra un numeratore e un denominatore ed espressi in temini percentuali o decimali; pertanto, i dati relativi a un Corso di Studio sono omogenei e confrontabili rispetto ai corrispondenti dati medi nazionale e di area geografica riferiti a Corsi di Studio della sua stessa classe. Per tali indicatori viene definita una metrica di analisi più complessa, che considera i valori degli stessi indicatori, nei diversi anni, confrontandoli con quelli medi nazionali o di area geografica. L'analisi è integrata e considera tutti gli indicatori suddividendoli in ambiti di analisi.

A - Analisi degli andamenti tendenziali (indicatori del primo gruppo iC00a – iC00h)

Per condurre l'analisi relativa agli andamenti tendenziali degli indicatori nel periodo temporale di riferimento (quinquennio 2021 – 2025), per ognuna delle serie viene presa in considerazione la retta di regressione lineare, con la quale si fornisce una rappresentazione approssimata dell'andamento dei dati nei diversi anni. Con tale approssimazione, la pendenza della retta rappresenta la **variazione media annua** dell'indicatore, consentendo di evidenziare la presenza di una tendenza o trend crescente, decrescente o sostanzialmente stabile. La pendenza assoluta della retta di regressione fornisce, tuttavia, una informazione che dipende molto dai valori assoluti delle diverse serie di dati; per compensare tale effetto, l'indice viene diviso per il valore medio della serie e così normalizzato a 100.

[1] https://off270.mur.gov.it/off270/pubb/files/ateneo/ava22/Nota_Metodologica_Versione202409.pdf?user=ATENUCLEO
[2] iC00a – iC00b – iC00c – iC00d – iC00e – iC00f – iC00h

UNIVERSITÀ
DI PARMA

NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENEO
Tel.: 0521034429
Email: nucleo@unipr.it

Definizione dell'indice (Trend normalizzato T)

T = (pendenza della regressione lineare) / (media della serie) x 100

Esempio 1: si è considerata una serie di dati, riferiti a cinque ani accademici, relativa agli immatricolati di un corso di studio.

Anno	Immatricolati
2021	133
2022	121
2023	140
2024	134
2025	132

Media = M = 132
Pendenza retta = P = 1,1
Trend normalizzato = T = p/M x 100 = 1,1/132 x 100 = **0,83 %**

La **pendenza** della retta di regressione lineare (P) esprime la variazione media annuale dell'indicatore nel quinquennio. Valori positivi indicano una tendenza crescente, valori negativi una tendenza decrescente, mentre valori prossimi a zero denotano una sostanziale stabilità nel periodo considerato. Nel caso di esempio, nel quinquennio l'indicatore è aumentato mediamente di circa 1,1 unità all'anno.

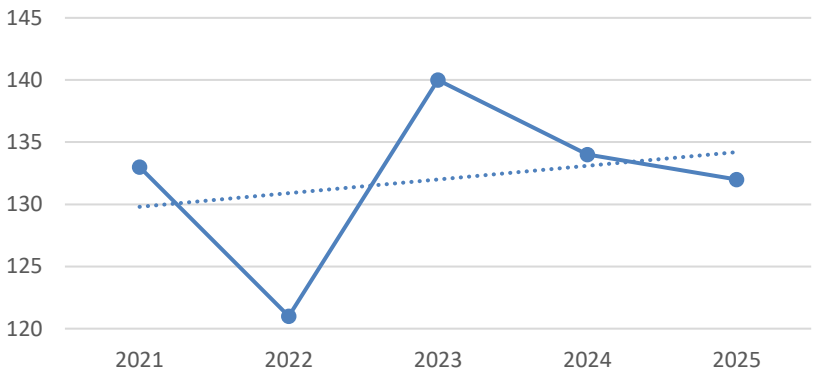
Il **Trend %** è una misura che trasforma la pendenza della retta di regressione in un tasso medio di variazione relativo, rendendo confrontabili indicatori con ordini di grandezza diversi. Mentre la pendenza P indica la variazione media annua in valori assoluti, il Trend % esprime tale variazione in percentuale rispetto al livello medio dell'indicatore. Nel caso di esempio, nel quinquennio l'indicatore ha mostrato una crescita media di circa lo 0,83% all'anno rispetto al proprio valore medio.

Variabilità del dato - Occorre osservare che il metodo descritto presenta un limite che deve essere preso in considerazione: la pendenza della retta di regressione lineare descrive una tendenza media, che non considera la variabilità del dato rispetto alla approssimazione lineare. Pertanto, accanto all'indice che rappresenta il Trend normalizzato **T** è utile associare un **Coefficiente di determinazione R^2** con il quale si esprime il grado di approssimazione con cui l'andamento osservato nel periodo è rappresentato dalla retta di regressione lineare: valori prossimi a 1 indicano un trend regolare e coerente nel tempo, mentre valori prossimi a 0 evidenziano un andamento maggiormente irregolare e quindi scarsamente rappresentabile mediante una tendenza lineare.

Completando il caso in esempio otteniamo:

Pendenza	P = + 1,1 immatricolati/anno	La serie in esame mostra una lievissima crescita media (+0,83% annuo), ma il valore di R^2 è molto basso e prossimo a 0. Pertanto, il trend non è particolarmente robusto e sarebbe corretto classificare l'andamento come sostanzialmente stabile, con oscillazioni annuali che prevalgono sulla tendenza di fondo (si veda il grafico associato).
Trend	T = + 0,83% annuo	
Coeff. di determinazione	R^2 = 0,064	

Tel.: 0521034429
Email: nucleo@unipr.it



Un secondo esempio mette in evidenza un fenomeno caratterizzato da una serie di dati con un andamento più regolare, con limitata variabilità rispetto all'approssimazione lineare.

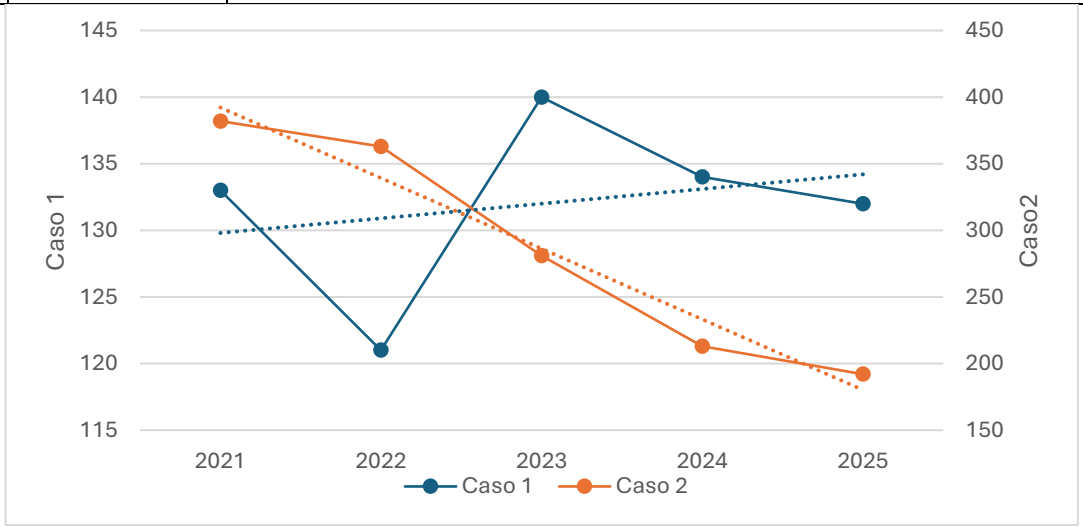
Esempio 2 si è considerata una serie di dati, riferiti a cinque ani accademici, relativa agli iscritti regolari ai fini del Costo Standard di un dato Corso di Studio

Nel grafico si sono messi a confronto i dati relativi ai due casi di esempio.

Anno	**Iscritti reg.**
2021	382
2022	363
2023	281
2024	213
2025	192

Media = M = 286
Pendenza retta = P = - 53
Trend normalizzato = T = p/M x 100 = -286/53 x 100 = **-18,52 %**
R^2 = 0,96

La serie in esame mostra una significativa decrescita media (-18,51%), con un valore di R^2 è molto alto e prossimo a 1. Pertanto, il trend è particolarmente robusto e l'andamento può essere considerato linearmente decrescente.



Tel.: 0521034429
Email: nucleo@unipr.it

B - Metodologia di analisi integrata (indicatori del secondo gruppo)

La metodologia integrata è finalizzata a individuare, attraverso una lettura sistematica degli indicatori SMA, i Corsi di Studio che presentano segnali di maggiore attenzione. L'analisi combina il **confronto** nei diversi anni con i benchmark di area e nazionali, la **persistenza** delle evidenze nel tempo e l'aggregazione degli indicatori correlati per **ambiti valutativi**. I risultati orientano gli approfondimenti successivi, senza configurarsi come una valutazione automatica e definitiva della qualità dei Corsi. Di seguito si illustrano i criteri di analisi.

1. Criterio annuale di criticità
Per gli indicatori nei quali un valore maggiore è favorevole (valenza positiva), un'annualità è critica quando il valore del Corso di Studio è inferiore di oltre il 20% rispetto **sia al dato medio di area sia al dato medio nazionale**:

CdS < 0,80 x AREA
e
CdS < 0,80 x ITALIA

Per gli indicatori a direzione inversa, per i quali un valore maggiore è non favorevole (valenza negativa):

- **iC05**, rapporto studenti regolari/docenti;
- **iC23**, passaggi a un diverso CdS dell'Ateneo;
- **iC24**, abbandoni dopo N+1 anni;
- **iC27**, rapporto studenti iscritti/docenti;
- **iC28**, rapporto studenti del primo anno/docenti del primo anno;

l'annualità è critica quando:

CdS > 1,20 x AREA
e
CdS < 1,20 x ITALIA

2. Persistenza
L'indicatore è persistentemente critico quando:

- dispone di almeno **tre annualità confrontabili**;
- risulta critico in almeno il **75% delle annualità confrontabili**.

Sono quindi ammessi, per esempio:

- 3 annualità critiche su 3; 3 su 4; 4 su 5; 5 su 5.

Tel.: 0521034429
Email: nucleo@unipr.it

Ambiti valutativi – gli indicatori sono raggruppati in otto ambiti; tale raggruppamento risponde all'esigenza di ricondurre a dimensioni omogenee di analisi gli indicatori che descrivono aspetti analoghi o strettamente correlati del percorso formativo. Questa organizzazione consente una lettura integrata delle evidenze, evita di considerare come criticità distinte segnali riferibili al medesimo aspetto e permette di individuare con maggiore chiarezza le aree nelle quali si concentrano gli elementi di attenzione.

1. Regolarità nell'acquisizione dei CFU	• iC01; iC13; iC15; iC15BIS; • iC16; iC16BIS
2. Prosecuzione, mobilità interna e abbandono	• iC14; iC21; iC23; iC24
3. Conseguimento del titolo	• iC02; iC02BIS; iC17; iC22
4. Attrattività	• iC03; iC04
5. Internazionalizzazione	• iC10; iC10BIS; iC11; iC12 Questa dimensione sarà segnalata autonomamente, ma non determinerà da sola l'attribuzione del massimo livello di criticità complessiva
6. Sostenibilità e adeguatezza della docenza	• **iC05**; iC08; iC19; iC19BIS; • iC19TER; **iC27**; **iC28** All'interno di questa dimensione, iC05, iC27 e iC28 costituiscono un nucleo specifico relativo al **carico studenti-docenti**.
7. Efficacia occupazionale	• iC06, iC06BIS e iC06TER; • iC07, iC07BIS e iC07TER; • iC26, iC26BIS e iC26TER
8. Soddisfazione dei laureati	• iC18; iC25

Regola per evitare la moltiplicazione delle criticità
iC05, iC27 e iC28 sono strettamente collegati; di conseguenza:

- se è persistente soltanto uno dei tre, l'ambito è **da approfondire**;
- se sono persistenti almeno due dei tre, il nucleo "carico studenti-docenti" è **fortemente critico**;
- se sono persistenti tutti e tre, l'evidenza è particolarmente robusta, ma continua a rappresentare **un solo ambito critico**, non tre criticità autonome.

La stessa logica viene applicata agli altri gruppi di indicatori molto correlati:

- iC15 e iC15BIS;
- iC16 e iC16BIS;
- iC10 e iC10BIS;

Tel.: 0521034429
Email: nucleo@unipr.it

- iC19, iC19BIS e iC19TER;
- iC06, iC06BIS e iC06TER;
- iC07, iC07BIS e iC07TER;
- iC26, iC26BIS e iC26TER.

Criticità forte

Un ambito viene considerato **fortemente critico** quando presenta:

- almeno due evidenze persistenti sostanzialmente autonome;

oppure:

- un indicatore persistente fondamentale, tra:
  - iC24, abbandoni;
  - iC22, conseguimento del titolo entro la durata normale;
  - iC14, prosecuzione nello stesso CdS;
  - iC01, regolarità complessiva;
  - iC18, propensione a iscriversi nuovamente;
  - iC05, se lo scostamento è accompagnato da iC27 o iC28.

Gli indicatori duplicati o molto correlati rafforzano l'evidenza, ma non sono conteggiati come fenomeni distinti.

1. **Regole generali di elaborazione**

Fase	Oggetto della verifica	Regola operativa	Esito prodotto
1	Disponibilità annuale	L'annualità è utilizzabile solo se sono presenti contemporaneamente il valore del CdS, il dato di Area e il dato Nazionale.	Annualità confrontabile oppure non confrontabile
2	Indicatore a valenza positiva	Annualità critica se il valore del CdS è inferiore all'80% sia del valore Area sia del valore Nazionale.	Annualità critica oppure non critica
3	Indicatore a valenza negativa	Annualità critica se il valore del CdS è superiore al 120% sia del valore Area sia del valore Nazionale.	Annualità critica oppure non critica

Tel.: 0521034429
Email: nucleo@unipr.it

Fase	Oggetto della verifica	Regola operativa	Esito prodotto
4	Persistenza	L'indicatore è persistente se è critico in almeno il 75% delle annualità confrontabili, con almeno 3 annualità disponibili.	Indicatore persistente oppure non persistente
5	Correlazione	Gli indicatori strettamente correlati sono riuniti in un unico nucleo di evidenza.	Evidenza autonoma, rafforzata o duplicata
6	Ambito valutativo	Le evidenze persistenti sono interpretate all'interno del relativo ambito.	Ambito forte, da approfondire, oppure non strutturalmente critico
7	Valutazione del CdS	La classe finale dipende dal numero e dalla rilevanza degli ambiti, non dal numero grezzo degli indicatori.	Livello complessivo di criticità

2. Tabella operativa degli indicatori per ambito

Ambito valutativo	Indicatori	Valenza	Nuclei di indicatori correlati	Rilevanza ai fini della classificazione
1. Regolarità nell'acquisizione dei CFU	iC01 iC13 iC15 iC15BIS iC16 iC16BIS	Positiva	iC15 con iC15BIS; iC16 con iC16BIS	**Nucleo centrale**
2. Prosecuzione, mobilità interna e abbandono	iC14 iC21 iC23 iC24	Positiva per iC14 e iC21; negativa per iC23 e iC24	Indicatori distinti, riferiti a esiti diversi della prosecuzione	**Nucleo centrale**

Tel.: 0521034429
Email: nucleo@unipr.it

Ambito valutativo	Indicatori	Valenza	Nuclei di indicatori correlati	Rilevanza ai fini della classificazione
3. Conseguimento del titolo	iC02 iC02BIS iC17 iC22	Positiva	iC02 con iC02BIS; iC17 e iC22 restano evidenze autonome	**Nucleo centrale**
4. Attrattività	iC03 iC04	Positiva	Nessuna deduplicazione; indicatori applicabili a tipologie differenti di CdS	Dimensione complementare
5. Internazionalizzazione	iC10 iC10BIS iC11 iC12	Positiva	iC10 con iC10BIS; iC11 e iC12 restano distinti	Dimensione complementare; non determina da sola la criticità massima
6. Sostenibilità e adeguatezza della docenza	iC05 iC08 iC19 iC19BIS iC19TER iC27 iC28	Negativa per iC05, iC27 e iC28; positiva per gli altri	iC05, iC27 e iC28 formano il nucleo “carico studenti-docenti”; iC19, iC19BIS e iC19TER formano il nucleo “stabilità della docenza”	Dimensione strutturale
7. Efficacia occupazionale	iC06 iC06BIS iC06TER iC07 iC07BIS iC07TER iC26 iC26BIS iC26TER	Positiva	Famiglia iC06; famiglia iC07; famiglia iC26	Dimensione di esito

Tel.: 0521034429
Email: nucleo@unipr.it

Ambito valutativo	Indicatori	Valenza	Nuclei di indicatori correlati	Rilevanza ai fini della classificazione
8. Soddisfazione dei laureati	iC18 iC25	Positiva	Indicatori distinti	Dimensione di esito; iC18 assume particolare rilievo

3. Regole di deduplicazione

La deduplicazione evita che più indicatori riferiti sostanzialmente allo stesso ambito producano una moltiplicazione artificiale delle criticità.

Nucleo correlato	Indicatori	Modalità di valutazione
Rendimento iniziale, soglia minima	iC15, iC15BIS	Se entrambi persistenti, costituiscono una sola evidenza rafforzata
Rendimento iniziale, soglia avanzata	iC16, iC16BIS	Se entrambi persistenti, costituiscono una sola evidenza rafforzata
Conseguimento del titolo dei laureati	iC02, iC02BIS	Se entrambi persistenti, costituiscono una sola evidenza rafforzata
Internazionalizzazione tramite CFU	iC10, iC10BIS	Se entrambi persistenti, costituiscono una sola evidenza rafforzata
Carico studenti-docenti	iC05, iC27, iC28	Un indicatore persistente: evidenza da approfondire; almeno due persistenti: evidenza forte; tutti e tre: evidenza forte particolarmente robusta
Stabilità della docenza	iC19, iC19BIS, iC19TER	Uno persistente: evidenza da approfondire; almeno due persistenti: evidenza forte
Occupazione delle lauree triennali	iC06, iC06BIS, iC06TER	La famiglia costituisce una sola evidenza; la presenza di più indicatori persistenti ne rafforza la robustezza

Tel.: 0521034429
Email: nucleo@unipr.it

Nucleo correlato	Indicatori	Modalità di valutazione
Occupazione a tre anni di LM e LMCU	iC07, iC07BIS, iC07TER	La famiglia costituisce una sola evidenza
Occupazione a un anno di LM e LMCU	iC26, iC26BIS, iC26TER	La famiglia costituisce una sola evidenza

Principio generale

- Più indicatori persistenti dello stesso nucleo **rafforzano** l'evidenza.
- Non vengono però conteggiati come fenomeni distinti.
- Due nuclei autonomi appartenenti allo stesso fenomeno (ambito) possono rendere il fenomeno (ambito) fortemente critico.
- La deduplicazione opera soltanto all'interno dei nuclei indicati, non tra fenomeni differenti.

4. Regole operative per valutare ciascun ambito

Esito dell'ambito	Condizione operativa
Fortemente critico	Almeno due evidenze persistenti autonome appartenenti all'ambito
Fortemente critico per indicatore fondamentale	È persistente almeno uno degli indicatori fondamentali specificamente individuati
Fortemente critico per nucleo correlato	È soddisfatta la regola rafforzata prevista per un nucleo correlato, ad esempio almeno due tra iC05, iC27 e iC28
Da approfondire	È presente una sola evidenza persistente non fondamentale
Da approfondire per convergenza incompleta	Sono presenti più segnali negativi, ma nessuno o uno solo raggiunge la persistenza richiesta
Da monitorare per andamento recente	La criticità non è persistente sull'intero periodo, ma interessa consecutivamente le ultime due annualità disponibili

Tel.: 0521034429
Email: nucleo@unipr.it

Esito dell'ambito	Condizione operativa
Non strutturalmente critico	Nessun indicatore persistente e nessuna convergenza significativa di segnali negativi
Non valutabile	Il fenomeno (ambito) non dispone di almeno un indicatore con tre annualità confrontabili

5. Indicatori fondamentali

La persistenza di questi indicatori è sufficiente, da sola, a qualificare come forte il relativo ambito.

Indicatore	Significato	Ambito	Motivazione
iC01	Studenti regolari con almeno 40 CFU	Regolarità nell'acquisizione dei CFU	Misura direttamente la regolarità complessiva degli studenti
iC14	Prosecuzione al secondo anno nello stesso CdS	Prosecuzione e permanenza	Rappresenta la capacità del corso di trattenere gli studenti
iC24	Abbandoni dopo N+1 anni	Prosecuzione e permanenza	Evidenzia un esito negativo definitivo della carriera
iC22	Immatricolati che conseguono il titolo entro la durata normale	Conseguimento del titolo	Misura direttamente l'efficacia del percorso rispetto ai tempi previsti
iC18	Laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS	Soddisfazione	Esprime una valutazione retrospettiva complessiva del percorso

Precisazione su iC05

iC05 non determina da solo una criticità forte. Il nucleo "carico studenti-docenti" diventa forte quando risultano persistenti almeno due indicatori tra:

- iC05;
- iC27;
- iC28.

Questa soluzione evita che un unico rapporto quantitativo, potenzialmente influenzato dall'organizzazione didattica, determini automaticamente una valutazione strutturale negativa.

Tel.: 0521034429
Email: nucleo@unipr.it

6. Regole specifiche per ciascun ambito

Ambito	Fortemente critico quando	Da approfondire quando
Regolarità nell'acquisizione dei CFU	iC01 persistente; oppure almeno due evidenze autonome tra iC13, nucleo iC15/iC15BIS e nucleo iC16/iC16BIS	Una sola evidenza persistente non fondamentale
Prosecuzione, mobilità interna e abbandono	iC14 o iC24 persistente; oppure almeno due evidenze persistenti tra iC21 e iC23	Un solo indicatore persistente tra iC21 e iC23
Conseguimento del titolo	iC22 persistente; oppure almeno due evidenze tra nucleo iC02/iC02BIS, iC17 e iC22	Una sola evidenza persistente non fondamentale
Attrattività	iC03 e iC04 persistenti, quando entrambi applicabili; in alternativa, un indicatore persistente accompagnato da un marcato peggioramento recente	Un solo indicatore persistente
Internazionalizzazione	Almeno due evidenze autonome persistenti tra nucleo iC10/iC10BIS, iC11 e iC12	Una sola evidenza persistente
Sostenibilità e adeguatezza della docenza	Almeno due tra iC05, iC27 e iC28 persistenti; oppure almeno due evidenze autonome tra carico studenti-docenti, iC08 e stabilità della docenza	Un solo indicatore del nucleo carico studenti-docenti; iC08 persistente; oppure un solo indicatore della famiglia iC19
Efficacia occupazionale	Almeno due famiglie occupazionali applicabili e persistenti; oppure almeno due indicatori persistenti all'interno dell'unica famiglia applicabile	Una sola famiglia occupazionale persistente
Soddisfazione dei laureati	iC18 persistente; oppure iC18 e iC25 convergenti	Soltanto iC25 persistente

7. Ruolo degli ambiti nella classificazione complessiva

Tipo di ambito	Ambiti compresi	Ruolo
Nucleo centrale	Regolarità; prosecuzione, mobilità e abbandono; conseguimento del titolo	Determinano prioritariamente la gravità complessiva
Dimensioni strutturali e di esito	Sostenibilità della docenza; efficacia occupazionale; soddisfazione	Possono rafforzare o ampliare la criticità

Tel.: 0521034429
Email: nucleo@unipr.it

Dimensioni complementari	Attrattività; internazionalizzazione	Devono essere segnalate, ma non determinano da sole la classe massima

8. Classificazione operativa dei Corsi di Studio

La classificazione conclusiva ha funzione selettiva e orientativa e rappresenta una sintesi convenzionale delle evidenze rilevate mediante gli indicatori esaminati. L'attribuzione a una fascia non costituisce una valutazione automatica o definitiva della qualità del Corso di Studio, né implica necessariamente la presenza di criticità strutturali. In particolare, le fasce intermedie individuano elementi circoscritti o segnali meritevoli di approfondimento nell'ambito dell'ordinaria attività di monitoraggio.

Classificazione	Condizione operativa	Significato valutativo
Profilo di attenzione prioritaria	Almeno 3 ambiti fortemente critici, di cui almeno uno appartenente al nucleo centrale. In alternativa, almeno 2 ambiti fortemente critici entrambi appartenenti al nucleo centrale.	Presenza di evidenze strutturate, convergenti e diffuse, che richiedono un approfondimento prioritario
Profilo di attenzione significativa	Almeno 2 ambiti fortemente critici, dei quali almeno uno appartenente al nucleo centrale. In alternativa, un ambito fortemente critico del nucleo centrale e almeno 2 ambiti da approfondire.	Presenza di evidenze rilevanti in più ambiti, meritevoli di approfondimento specifico
Presenza circoscritta di elementi di attenzione	Un solo ambito fortemente critico. In alternativa, almeno 2 ambiti da approfondire, purché non siano esclusivamente attrattività e internazionalizzazione	Elementi limitati a uno specifico ambito o a un numero contenuto di dimensioni, senza configurare una criticità complessiva o diffusa
Monitoraggio ordinario con elementi di osservazione	Un solo ambito da approfondire oppure segnali recenti non ancora persistenti	Evidenze isolate, recenti o non convergenti da seguire nel normale ciclo di monitoraggio
Nessuna evidenza strutturale di attenzione	Nessun ambito forte o da approfondire	Non emergono, sulla base dei criteri adottati, elementi persistenti o convergenti di particolare rilievo

Base informativa insufficiente	Non è possibile valutare almeno quattro degli otto ambiti oppure nessun ambito centrale dispone di indicatori con almeno tre annualità confrontabili	I dati disponibili non consentono una classificazione sufficientemente fondata

9. Vincoli per evitare classificazioni distorte

Situazione	Trattamento
Solo internazionalizzazione fortemente critica	Massimo livello attribuibile: **Presenza circoscritta di elementi di attenzione**
Solo attrattività fortemente critica	Massimo livello attribuibile: **Presenza circoscritta di elementi di attenzione**
Attrattività e internazionalizzazione entrambe negative, senza altri ambiti	**Presenza circoscritta di elementi di attenzione**, non elevata
Solo nucleo iC05/iC27/iC28 fortemente critico	**Presenza circoscritta di elementi di attenzione**
Due fenomeni centrali fortemente critici	**Profilo di attenzione prioritaria**
Un ambito centrale forte e sostenibilità forte	**Profilo di attenzione significativa**
Un ambito centrale forte e due ambiti complementari da approfondire	**Profilo di attenzione significativa**
Serie insufficienti su gran parte degli ambiti	**Base informativa insufficiente**, senza assimilazione all'assenza di criticità

10. Struttura della tabella di calcolo

La tabella analitica per ciascun CdS dovrebbe contenere almeno i seguenti campi:

Campo	Contenuto
Dipartimento	Dipartimento di afferenza
CdS	Denominazione del corso
Classe	Classe di laurea
Sede	Eventuale sede distinta
Indicatore	Codice dell'indicatore
Ambito	Ambito valutativo di appartenenza
Nucleo correlato	Eventuale gruppo di indicatori affini
Direzione	Positiva oppure negativa
Annualità confrontabili	Numero e anni disponibili
Annualità critiche	Numero e anni che superano la soglia
Persistenza	Rapporto tra annualità critiche e confrontabili
Indicatore persistente	Sì oppure no
Evidenza autonoma	Sì, no oppure evidenza rafforzata

Tel.: 0521034429
Email: nucleo@unipr.it

Esito dell'ambito	Forte, da approfondire, da monitorare, non critico o non valutabile
Ruolo dell'ambito	Centrale, strutturale, di esito o complementare
Classificazione del CdS	Livello complessivo risultante
Motivazione	Sintesi delle condizioni che determinano la classificazione

Tel.: 0521034429
Email: nucleo@unipr.it

Indicatori SMA	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.
iC02	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*
iC02BIS	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) *
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti
iC11	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**

Tel.: 0521034429
Email: nucleo@unipr.it

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **
iC17	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)

Allegato 2 – Analisi dati SMA
Tabella D.1 Indicatori iC00a-iC00h

Tab. 1 Indicatori iC00a - iC00h				iC00a																			
				Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)																			
				IND							AREA						ITA						
Dipartimento	Classe	Cod Cor	COMUN	2021	2022	2023	2024	2025	T	RQ	2021	2022	2023	2024	2025	T	2021	2022	2023	2024	2025	T
Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	L-1	3060		133,00	121,00	140,00	134,00	132,00	0,83	0,06	191,88	175,50	167,75	160,38	155,38	-5,18	152,97	148,97	138,25	134,50	125,64	-4,94
	L-10	3103		134,00	148,00	131,00	152,00	138,00	0,85	0,04	202,30	200,80	188,30	173,90	153,30	-6,80	183,77	192,30	187,51	175,53	159,75	-3,60
	L-11	3101		333,00	379,00	309,00	266,00	227,00	-10,73	0,76	269,08	263,25	252,08	225,67	200,42	-7,22	263,96	239,96	239,06	208,73	190,31	-7,82
	L-12	3107				13,00	14,00	14,00	3,66	0,75			165,56	161,44	163,11	-0,75			193,35	181,38	173,47	-5,44
	L-19	3105		574,00	368,00	379,00	343,00	348,00	-11,85	0,60	242,77	237,23	228,14	250,00	250,43	1,16	287,08	284,96	276,41	283,12	263,65	-1,75
	L-20	3102		373,00	385,00	411,00	339,00	377,00	-1,01	0,05	217,70	222,60	221,80	236,10	235,10	2,13	251,18	252,33	244,79	245,05	234,40	-1,66
	L-37	3100						72,00							81,00						60,67	
	L-5	3106		68,00	80,00	72,00	107,00	111,00	12,90	0,79	180,63	160,80	148,00	152,80	143,00	-5,30	144,27	151,14	152,08	159,59	155,62	2,04
	LM-14	5049		60,00	58,00	59,00	49,00	56,00	-3,01	0,37	85,11	77,67	73,44	72,33	73,67	-3,69	77,88	74,19	74,88	77,27	77,94	0,42
	LM-15	5049		11,00	6,00	5,00	6,00	10,00	-2,63	0,01	27,60	24,20	25,40	23,60	26,80	-0,86	20,06	21,16	19,71	19,03	21,94	0,79
	LM-19	5105		155,00	116,00	142,00	183,00	166,00	5,84	0,31	79,60	57,40	85,50	85,20	85,40	5,01	79,69	61,65	69,44	85,05	88,95	5,45
	LM-39	5073		47,00	57,00	59,00	59,00	58,00	4,29	0,55	109,60	97,20	81,50	71,17	66,33	-13,22	85,71	67,53	63,81	58,35	55,41	-10,55
	LM-50	5106		171,00	135,00	152,00	122,00	128,00	-6,99	0,62	88,67	67,17	65,50	75,33	72,50	-3,27	80,40	65,40	59,63	69,50	69,19	-2,66
	LM-51	5107		110,00	122,00	77,00	112,00	97,00	-3,47	0,11	95,14	93,10	87,14	95,59	96,67	0,59	100,00	97,47	102,00	105,79	115,92	3,85
	LM-65	5103						18,00							58,22						62,31	
	LM-78	5104		22,00	31,00	35,00	43,00	58,00	22,22	0,96	65,14	62,86	65,14	69,57	77,29	4,56	46,61	46,87	45,95	48,92	51,65	2,53
	LM-89	5103						34,00							66,22						44,55	
Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	L-36	3108		217,00	241,00	264,00	285,00	266,00	5,58	0,74	299,89	275,09	267,08	254,83	257,92	-3,85	207,19	213,37	213,68	215,55	213,53	0,70
	L-39	3109		214,00	280,00	251,00	216,00	207,00	-3,34	0,16	83,00	88,25	82,25	74,88	91,50	0,43	115,18	101,83	105,80	95,76	110,71	-1,42
	LM/SC-GIUR	5081					17,00	26,00	41,86	1,00				42,20	57,83	31,26				33,29	40,54	19,63
	LM-52	5110		21,00	17,00	37,00	41,00	87,00	38,42	0,78	71,64	66,73	69,91	73,73	79,55	3,16	73,86	69,02	77,17	83,93	90,21	6,04
	LM-87	5109		82,00	68,00	83,00	88,00	122,00	11,29	0,62	51,63	51,71	46,13	51,00	50,25	-0,69	53,12	50,15	47,11	50,72	50,62	-0,88
	LMG/01	5108		167,00	150,00	198,00	207,00	209,00	7,57	0,72	293,54	284,31	286,31	287,92	307,77	1,10	256,30	248,37	242,23	247,96	266,06	0,76
Ingegneria dei Sistemi e delle Tecnologie Industriali - DISTI	L-9	3111		200,00	251,00	176,00	239,00	235,00	2,63	0,09	182,69	181,17	182,38	184,37	182,80	0,19	175,15	164,63	155,10	163,23	165,01	-1,32
	L-9	3110		289,00	304,00	368,00	387,00	373,00	7,29	0,80	182,69	181,17	182,38	184,37	182,80	0,19	175,15	164,63	155,10	163,23	165,01	-1,32
	LM-31	5014		116,00	180,00	159,00	151,00	189,00	7,36	0,42	146,50	151,17	123,67	108,14	114,14	-8,37	142,71	141,19	134,59	132,38	126,31	-3,07
	LM-33	5075		20,00	16,00	6,00	9,00	9,00	-24,17	0,63	82,07	73,13	64,12	64,35	63,24	-6,69	67,93	61,43	62,24	66,16	67,64	0,64
	LM-33	5016		54,00	47,00	61,00	64,00	87,00	13,26	0,75	82,07	73,13	64,12	64,35	63,24	-6,69	67,93	61,43	62,24	66,16	67,64	0,64
	LM-63	5100						43,00							41,89						46,00	
Ingegneria e Architettura	L-17	3112		124,00	129,00	116,00	121,00	128,00	0,00	0,00	138,40	150,80	154,80	154,80	151,60	2,03	184,31	199,31	201,25	207,19	192,18	1,20
	L-4	3113		68,00	68,00	61,00	55,00	68,00	-2,03	0,12	123,67	114,86	113,43	128,71	136,57	3,21	146,88	146,34	139,72	140,13	144,50	-0,77
	L-7	3114		65,00	90,00	102,00	112,00	112,00	12,06	0,87	95,36	86,45	88,75	83,58	86,25	-2,40	77,34	78,72	74,77	72,12	78,09	-0,67
	L-8	3116		163,00	176,00	148,00	167,00	125,00	-5,46	0,45	141,00	134,28	131,69	126,82	133,36	-1,70	155,47	154,62	154,09	153,88	150,57	-0,69
	L-8	3115		94,00	107,00	107,00	145,00	161,00	14,01	0,90	141,00	134,28	131,69	126,82	133,36	-1,70	155,47	154,62	154,09	153,88	150,57	-0,69
	LM-23	5112		19,00	12,00	15,00	15,00	23,00	6,55	0,17	48,44	34,89	32,00	38,11	39,60	-3,75	33,27	29,61	30,43	31,36	30,92	-0,95
	LM-27	5052		16,00	36,00	26,00	30,00	35,00	11,19	0,39	64,75	60,25	36,75	52,00	54,50	-5,36	32,25	31,96	26,52	30,56	31,60	-0,88
	LM-29	5013		16,00	24,00	12,00	24,00	18,00	2,13	0,01	33,86	34,75	30,63	38,75	36,38	2,59	34,41	36,51	34,43	38,78	40,95	4,14
	LM-29	5076			23,00	18,00	26,00	11,00	-14,36	0,30		34,75	30,63	38,75	36,38	3,70		36,51	34,43	38,78	40,95	4,68
	LM-32	5015		41,00	39,00	38,00	31,00	40,00	-2,65	0,16	76,73	69,36	52,15	60,77	59,07	-6,90	75,20	73,12	71,98	82,41	82,28	3,05
	LM-35	5113		4,00	14,00	11,00	8,00	22,00	25,42	0,49	27,38	28,50	29,50	26,38	26,00	-1,77	23,41	25,62	27,00	24,39	25,29	1,01
	LM-4	5111		35,00	60,00	50,00	96,00	150,00	34,02	0,84	83,86	77,29	89,14	94,86	100,57	5,72	78,88	71,33	79,89	82,96	110,36	8,81
	L-P01	3059		15,00	21,00	19,00	28,00	26,00	13,30	0,76	10,00	20,80	21,40	27,20	33,80	23,85	12,75	17,35	18,10	17,78	23,18	11,94
Medicina e Chirurgia	L/SNT1	3040	PARMA	181,00	193,00	145,00	159,00	146,00	-6,31	0,59	105,11	106,54	99,67	108,71	103,67	-0,07	90,90	95,35	91,39	88,50	88,59	-1,26
	L/SNT1	3040	PIACENZA	101,00	111,00	72,00	59,00	70,00	-13,80	0,66	105,11	106,54	99,67	108,71	103,67	-0,07	90,90	95,35	91,39	88,50	88,59	-1,26
	L/SNT1	3041		22,00	21,00	20,00	15,00	18,00	-7,29	0,64	105,11	106,54	99,67	108,71	103,67	-0,07	90,90	95,35	91,39	88,50	88,59	-1,26
	L/SNT2	3042	PARMA	20,00	26,00	14,00	16,00	21,00	-4,12	0,07	24,74	22,77	22,77	24,15	24,63	0,49	25,02	25,38	26,55	26,99	28,65	3,34
	L/SNT2	3042	PIACENZA	16,00	16,00	10,00	10,00	10,00	-14,52	0,75	24,74	22,77	22,77	24,15	24,63	0,49	25,02	25,38	26,55	26,99	28,65	3,34
	L/SNT2	3043		13,00	12,00	6,00	11,00	7,00	-13,27	0,44	24,74	22,77	22,77	24,15	24,63	0,49	25,02	25,38	26,55	26,99	28,65	3,34
	L/SNT2	3044		15,00	20,00	9,00	12,00	14,00	-7,14	0,15	24,74	22,77	22,77	24,15	24,63	0,49	25,02	25,38	26,55	26,99	28,65	3,34
	L/SNT2	3067				13,00	13,00	23,00	30,61	0,75			22,77	24,15	24,63	3,91			26,55	26,99	28,65	3,82
	L/SNT2	3071					12,00	7,00	-52,63	1,00				24,15	24,63	2,00				26,99	28,65	5,95
	L/SNT3	3046		6,00	9,00	6,00	3,00	8,00	-3,13	0,02	21,97	20,89	21,27	22,43	23,38	1,97	19,77	20,25	21,18	21,63	22,64	3,37
	L/SNT3	3047		29,00	28,00	13,00	20,00	13,00	-19,42	0,66	21,97	20,89	21,27	22,43	23,38	1,97	19,77	20,25	21,18	21,63	22,64	3,37
	L/SNT3	3048		13,00	12,00	12,00	11,00	18,00	6,82	0,26	21,97	20,89	21,27	22,43	23,38	1,97	19,77	20,25	21,18	21,63	22,64	3,37
	L/SNT3	3063				4,00	13,00	12,00	41,38	0,66			21,27	22,43	23,38	4,71			21,18	21,63	22,64	3,34
	L/SNT4	3049		13,00	17,00	14,00	16,00	14,00	0,68	0,01	24,50	17,70	17,82	19,33	19,31	-4,44	24,80	23,82	21,64	20,09	22,34	-3,84
	L-22	3130		255,00	267,00	271,00	272,00	278,00	1,90	0,89	275,86	281,57	284,71	261,63	304,75	1,34	240,85	243,00	251,98	223,12	213,08	-3,22
	L-24	3070					249,00	224,00	-10,57	1,00				214,08	212,25	-0,86				249,46	241,16	-3,38
	LM/SNT1	5050		30,00	31,00	30,00	32,00	30,00	0,33	0,03	33,63	34,75	37,00	38,11	38,00	3,34	41,42	41,83	45,86	47,53	50,21	5,13
	LM-41	5137	PARMA	232,00	232,00	236,00	273,00	338,00	9,65	0,76	152,33	149,80	181,06	183,78	213,78	8,91	170,09	171,35	204,02	191,71	212,82	5,57
	LM-41	5138	PIACENZA	96,00	96,00	116,00	103,00	104,00	2,23	0,20	152,33	149,80	181,06	183,78	213,78	8,91	170,09	171,35	204,02	191,71	212,82	5,57
	LM-46	5139		21,00	18,00	22,00	26,00	27,00	8,77	0,73	24,29	23,86	23,00	23,57	26,14	1,42	32,16	28,63	32,41	33,32	31,09	0,81
	LM-51	5141		94,00	99,00	95,00	110,00	145,00	10,41	0,70	95,14	93,10	87,14	95,59	96,67	0,59	100,00	97,47	102,00	105,79	115,92	3,85
	LM-67	5142		222,00	178,00	148,00	108,00	102,00	-20,45	0,96	104,00	86,29	88,14	84,00	74,57	-7,00	85,30	76,00	77,94	72,33	73,31	-3,59
	LM-9	5140		52,00	70,00	57,00	59,00	57,00	-0,17	0,00	57,00	55,69	55,38	56,23	57,38	0,23	47,60	45,43	46,48	46,49	51,46	1,85
Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	L-13	3117		211,00	211,00	208,00	206,00	187,00	-2,59	0,69	253,29	232,75	221,00	214,38	166,00	-8,87	274,73	271,21	233,50	222,14	187,52	-9,40
	L-2	3118		117,00	123,00	110,00	108,00	105,00	-3,46	0,71	190,73	177,45	177,36	179,18	193,91	0,44	171,41	161,96	164,27	157,70	144,47	-3,63
	L-27	3119		127,00	115,00	165,00	105,00	107,00	-4,04	0,10	91,18	83,73	88,18	71,27	68,18	-7,26	98,64	101,17	89,29	86,64	74,93	-6,87
	L-32	3120		145,00	134,00	108,00	107,00	128,00	-4,90	0,34	107,22	100,44	89,44	72,10	77,70	-9,78	115,79	108,18	93,15	83,51	79,51	-10,13
	L-34	3121		27,00	19,00	24,00	19,00	23,00	-3,57	0,14	40,83	44,00	36,29	36,29	29,25	-8,27	35,88	35,78	32,41	28,65	27,66	-7,35
	LM-54	5115		23,00	19,00	17,00	17,00	31,00	6,54	0,14	33,90	34,80	35,40	31,40	36,00	0,23	36,72	35,13	33,78	30,59	31,29	-4,60
	LM-6	5119		32,00	44,00	32,00	33,00	21,00	-10,19	0,41	47,72	46,72	47,16	46,45	49,53	0,70	46,96	45,55	43,90	44,64	46,01	-0,62
	LM-6	5117		48,00	50,00	54,00	49,00	47,00	-0,60	0,03	47,72	46,72	47,16	46,45	49,53	0,70	46,96	45,55	43,90	44,64	46,01	-0,62
	LM-6	5118		126,00	119,00	108,00	91,00	101,00	-7,16	0,78	47,72	46,72	47,16	46,45	49,53	0,70	46,96	45,55	43,90	44,64	46,01	-0,62
	LM-71	5116		25,00	28,00	17,00	18,00	13,00	-16,83	0,77	39,83	35,67	33,00	37,17	41,17	1,12	35,62	30,93	28,44	29,88	30,53	-3,61
	LM-74	5120		10,00	10,00	4,00	16,00	11,00	7,84	0,09	19,17	18,67	16,67	19,50	20,00	1,33	17,31	16,27	14,72	16,03	15,31	-2,66
	LM-75	5121		26,00	21,00	25,00	25,00	23,00	-0,83	0,03	26,67	20,43	20,86	23,57	24,71	-0,33	25,13	24,44	22,04	22,58	25,16	-0,75
	LM-8	5114		71,00	31,00	36,00	27,00	31,00	-21,43	0,54	38,00	30,63	30,25	29,38	31,88	-4,22	34,88	26,89	28,43	28,79	29,18	-3,20
	LM-Sc.Mat.	5082					6,00	8,00	28,57	1,00				15,33	13,00	-16,47				21,13	20,25	-4,23
	L-Sc.Mat.	3062			43,00	28,00	36,00	25,00	-13,94	0,53		43,00	23,00	40,67	32,67	-3,83		43,00	29,25	31,22	24,40	-16,84
Scienze degli Alimenti e del Farmaco	L-26	3122		127,00	132,00	128,00	133,00	119,00	-1,17	0,18	66,38	65,25	69,44	78,78	64,70	1,48	66,32	59,20	63,42	58,75	57,92	-2,82
	L-26	3123				149,00	167,00	130,00	-6,39	0,26			69,44	78,78	64,70	-3,34			63,42	58,75	57,92	-4,58
	LM-13	5123		193,00	215,00	221,00	119,00	201,00	-4,21	0,09	116,46	120,85	114,14	106,14	90,86	-6,01	121,72	122,91	119,19	105,60	91,84	-6,87
	LM-13	5122		143,00	142,00	123,00	133,00	121,00	-4,00	0,66	116,46	120,85	114,14	106,14	90,86	-6,01	121,72	122,91	119,19	105,60	91,84	-6,87
	LM-54	5101						29,00							36,00						31,29	
	LM-61	5126		143,00	110,00	107,00	111,00	109,00	-5,78	0,49	119,00	108,67	98,67	93,33	92,33	-6,71	88,00	64,88	60,84	58,38	60,79	-9,15
	LM-70	5127		97,00	85,00	94,00	70,00	65,00	-9,61	0,77	51,22	48,89	47,00	46,89	46,78	-2,26	40,55	34,32	32,53	31,03	34,13	-4,67
	LM-70	5124		81,00	125,00	105,00	110,00	152,00	11,08	0,59	51,22	48,89	47,00	46,89	46,78	-2,26	40,55	34,32	32,53	31,03	34,13	-4,67
	L-P02	3064			20,00	14,00	10,00	10,00	-25,19	0,86		18,33	18,25	8,50	12,00	-20,15		17,17	13,63	9,63	10,25	-19,54
Scienze Economiche e Aziendali	L-18	3124		1.057,00	1.143,00	1.020,00	914,00	915,00	-5,08	0,69	277,44	264,36	259,71	261,75	257,23	-1,63	288,01	287,96	277,37	275,75	282,10	-0,85
	L-18	3125		171,00	202,00	134,00	141,00	123,00	-10,18	0,60	277,44	264,36	259,71	261,75	257,23	-1,63	288,01	287,96	277,37	275,75	282,10	-0,85
	LM-77	5129		63,00	67,00	61,00	51,00	37,00	-12,19	0,80	94,24	74,74	70,24	68,74	71,91	-6,67	107,04	93,27	90,42	92,80	98,27	-1,87
	LM-77	5128		108,00	113,00	130,00	120,00	147,00	6,88	0,75	94,24	74,74	70,24	68,74	71,91	-6,67	107,04	93,27	90,42	92,80	98,27	-1,87
	LM-77	5130		92,00	80,00	83,00	72,00	77,00	-4,70	0,65	94,24	74,74	70,24	68,74	71,91	-6,67	107,04	93,27	90,42	92,80	98,27	-1,87
	LM-77	5132		141,00	136,00	137,00	141,00	136,00	-0,36	0,09	94,24	74,74	70,24	68,74	71,91	-6,67	107,04	93,27	90,42	92,80	98,27	-1,87
	LM-77	5131		125,00	83,00	119,00	143,00	134,00	6,46	0,29	94,24	74,74	70,24	68,74	71,91	-6,67	107,04	93,27	90,42	92,80	98,27	-1,87
	LM-Data	5102						104,00							69,17						57,95	
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	L-30	3126		39,00	57,00	57,00	74,00	62,00	10,90	0,63	97,30	93,90	97,80	104,80	102,50	2,15	92,35	93,68	97,27	104,11	97,35	2,11
	L-31	3127		199,00	266,00	171,00	211,00	199,00	-2,63	0,06	154,53	155,53	148,53	150,24	140,71	-2,20	207,32	206,94	207,02	201,32	197,75	-1,21
	L-35	3128		42,00	52,00	51,00	39,00	41,00	-3,33	0,15	90,00	97,00	89,00	85,67	79,78	-3,60	83,02	91,93	83,88	79,74	74,40	-3,56
	LM-17	5133		21,00	20,00	10,00	14,00	22,00	-2,30	0,01	55,27	42,92	51,58	54,75	51,25	0,74	43,13	40,13	46,87	47,65	45,69	2,83
	LM-18	5069		13,00	10,00	15,00	33,00	41,00	35,27	0,83	33,40	34,31	41,71	40,71	41,76	6,03	46,60	47,55	51,63	52,74	61,42	6,70
	LM-40	5134		10,00	12,00	11,00	13,00	10,00	0,89	0,01	40,78	42,56	40,56	40,33	44,67	1,33	32,31	36,62	34,15	33,54	34,54	0,40
Scienze Medico-Veterinarie	L-38	3129		187,00	176,00	170,00	194,00	174,00	-0,44	0,02	96,71	89,75	75,00	76,63	61,75	-10,39	96,45	88,76	74,00	77,22	67,48	-8,60
	LM-42	5135		52,00	60,00	62,00	60,00	77,00	8,04	0,75	65,67	74,00	82,00	83,67	78,50	4,60	54,85	67,23	72,38	72,79	72,94	6,13
	LM-86	5136		30,00	19,00	23,00	27,00	17,00	-7,76	0,28	26,20	21,60	19,00	22,20	20,40	-5,03	21,41	21,71	19,24	19,24	19,06	-3,57
	L-P02	3068				13	7	19	23,08	0,25			18,25	8,5	12	-24,19			13,625	9,625	10,25	-15,11
Ateneo				10.145,00	10.378,00	9.823,00	10.117,00	10.634,00	0,70	0,14	9.340,00	9.129,83	9.108,67	9.282,83	9.481,25	0,47	6.429,43	6.439,81	6.483,20	6.618,31	6.792,88	1,38

Tab. 1 Indicatori iC00a - iC00h				iC00b Immatricolati puri ** (L, LMCU)																		
				IND							AREA						ITA					
Dipartimento	Classe	Cod Cor	COMUN	2021	2022	2023	2024	2025	T	RQ	2021	2022	2023	2024	2025	T	2021	2022	2023	2024	2025	T
Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	L-1	3060		95,00	83,00	105,00	101,00	90,00	0,84	0,02	147,63	135,38	130,38	127,25	121,25	-4,60	115,38	111,54	104,55	103,63	96,26	-4,34
	L-10	3103		103,00	107,00	97,00	116,00	106,00	1,42	0,12	163,20	159,10	149,10	141,10	124,70	-6,44	144,79	151,47	147,68	143,25	128,70	-2,82
	L-11	3101		247,00	295,00	214,00	170,00	171,00	-12,63	0,68	209,83	203,92	196,50	174,25	155,00	-7,42	211,04	188,90	190,52	165,51	149,08	-8,14
	L-12	3107				5,00	3,00	5,00	0,00	0,00			142,00	138,11	137,22	-1,72			161,81	150,89	145,86	-5,22
	L-19	3105		383,00	216,00	245,00	224,00	215,00	-12,78	0,52	169,46	157,69	161,36	173,29	171,57	1,19	213,59	208,57	201,63	209,39	189,92	-2,27
	L-20	3102		280,00	299,00	293,00	261,00	290,00	-0,63	0,04	172,90	172,90	169,40	186,10	191,00	2,77	199,00	198,19	192,00	197,69	192,58	-0,68
	L-37	3100						53,00							61,50						47,00	
	L-5	3106		42,00	50,00	35,00	67,00	71,00	14,15	0,58	135,63	116,50	109,30	113,50	105,50	-5,45	105,45	110,64	111,19	118,68	114,92	2,40
	LM-14	5049																				
	LM-15	5049																				
	LM-19	5105																				
	LM-39	5073																				
	LM-50	5106																				
	LM-51	5107																				
	LM-65	5103																				
	LM-78	5104																				
	LM-89	5103																				
Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	L-36	3108		163,00	187,00	216,00	232,00	214,00	7,26	0,72	241,44	219,27	200,17	213,08	204,58	-3,70	164,25	172,15	171,05	178,43	174,69	1,58
	L-39	3109		166,00	222,00	194,00	165,00	160,00	-3,80	0,17	62,50	66,50	63,00	57,75	68,25	0,43	89,08	78,61	81,78	74,26	84,67	-1,61
	LM/SC-GIUR	5081																				
	LM-52	5110																				
	LM-87	5109																				
	LMG/01	5108		154,00	131,00	165,00	177,00	183,00	6,42	0,64	257,31	246,15	248,77	252,00	266,92	0,99	230,07	218,72	213,83	217,88	230,40	-0,01
Ingegneria dei Sistemi e delle Tecnologie Industriali - DISTI	L-9	3111		174,00	235,00	160,00	214,00	216,00	3,15	0,10	161,79	159,31	163,31	162,57	164,87	0,58	156,22	144,97	137,81	144,95	147,81	-1,15
	L-9	3110		258,00	259,00	332,00	333,00	336,00	7,58	0,78	161,79	159,31	163,31	162,57	164,87	0,58	156,22	144,97	137,81	144,95	147,81	-1,15
	LM-31	5014																				
	LM-33	5075																				
	LM-33	5016																				
	LM-63	5100																				
Ingegneria e Architettura	L-17	3112		106,00	103,00	98,00	88,00	108,00	-1,09	0,05	118,20	129,00	131,80	125,40	133,00	2,04	157,38	167,63	170,38	174,00	166,59	1,48
	L-4	3113		56,00	51,00	48,00	35,00	52,00	-4,96	0,22	98,67	87,86	88,43	99,86	108,86	3,35	114,69	114,86	111,17	111,57	116,77	0,07
	L-7	3114		52,00	80,00	88,00	91,00	98,00	12,59	0,83	80,18	74,73	78,08	73,67	77,75	-0,77	67,34	68,19	64,18	62,83	69,21	-0,25
	L-8	3116		137,00	158,00	126,00	141,00	108,00	-5,60	0,41	123,96	116,36	114,46	112,39	115,64	-1,77	137,58	134,38	135,60	135,12	133,05	-0,62
	L-8	3115		79,00	99,00	85,00	124,00	136,00	13,29	0,79	123,96	116,36	114,46	112,39	115,64	-1,77	137,58	134,38	135,60	135,12	133,05	-0,62
	LM-23	5112																				
	LM-27	5052																				
	LM-29	5013																				
	LM-29	5076																				
	LM-32	5015																				
	LM-35	5113																				
	LM-4	5111																				
	L-P01	3059		13,00	16,00	14,00	23,00	21,00	13,22	0,69	6,75	15,60	15,60	20,80	26,80	26,48	8,67	12,71	12,15	13,43	17,67	14,49
Medicina e Chirurgia	L/SNT1	3040	PARMA	132,00	130,00	137,00	118,00	112,00	-4,13	0,62	81,77	83,00	79,50	84,56	77,28	-0,91	65,33	68,42	66,83	64,37	62,34	-1,53
	L/SNT1	3040	PIACENZA	80,00	78,00	59,00	47,00	54,00	-13,05	0,80	81,77	83,00	79,50	84,56	77,28	-0,91	65,33	68,42	66,83	64,37	62,34	-1,53
	L/SNT1	3041		15,00	14,00	16,00	11,00	13,00	-5,07	0,33	81,77	83,00	79,50	84,56	77,28	-0,91	65,33	68,42	66,83	64,37	62,34	-1,53
	L/SNT2	3042	PARMA	11,00	15,00	8,00	12,00	11,00	-2,63	0,04	15,91	15,56	16,10	17,15	17,83	3,28	15,00	15,51	16,79	17,31	18,38	5,16
	L/SNT2	3042	PIACENZA	6,00	7,00	8,00	6,00	7,00	1,47	0,04	15,91	15,56	16,10	17,15	17,83	3,28	15,00	15,51	16,79	17,31	18,38	5,16
	L/SNT2	3043		6,00	4,00	8,00	8,00	8,00	11,76	0,50	15,91	15,56	16,10	17,15	17,83	3,28	15,00	15,51	16,79	17,31	18,38	5,16
	L/SNT2	3044		11,00	15,00	5,00	14,00	15,00	5,83	0,07	15,91	15,56	16,10	17,15	17,83	3,28	15,00	15,51	16,79	17,31	18,38	5,16
	L/SNT2	3067				10,00	7,00	23,00	48,75	0,58			16,10	17,15	17,83	5,07			16,79	17,31	18,38	4,56
	L/SNT2	3071					12,00	9,00	-28,57	1,00				17,15	17,83	3,91				17,31	18,38	6,00
	L/SNT3	3046		6,00	5,00	4,00	2,00	4,00	-16,67	0,56	15,87	15,61	15,02	16,57	16,35	1,22	13,35	13,65	13,73	14,47	14,90	2,79
	L/SNT3	3047		17,00	14,00	17,00	24,00	12,00	0,00	0,00	15,87	15,61	15,02	16,57	16,35	1,22	13,35	13,65	13,73	14,47	14,90	2,79
	L/SNT3	3048		12,00	9,00	12,00	15,00	12,00	5,00	0,20	15,87	15,61	15,02	16,57	16,35	1,22	13,35	13,65	13,73	14,47	14,90	2,79
	L/SNT3	3063				2,00	8,00	5,00	30,00	0,25			15,02	16,57	16,35	4,16			13,73	14,47	14,90	4,07
	L/SNT4	3049		8,00	12,00	9,00	10,00	7,00	-4,35	0,11	17,25	11,70	11,82	12,17	12,08	-7,60	15,42	14,11	14,32	13,84	13,98	-2,19
	L-22	3130		196,00	199,00	206,00	198,00	213,00	1,63	0,55	211,29	206,43	221,29	201,50	240,25	2,45	186,27	186,21	199,32	176,08	171,46	-2,16
	L-24	3070					168,00	168,00	0,00					154,67	149,33	-3,51				185,75	174,52	-6,24
	LM/SNT1	5050																				
	LM-41	5137	PARMA	142,00	141,00	164,00	194,00	53,00	-9,01	0,14	106,27	103,87	122,56	128,00	112,83	3,25	103,44	104,33	123,44	124,20	108,25	2,62
	LM-41	5138	PIACENZA	66,00	60,00	78,00	78,00	66,00	2,59	0,13	106,27	103,87	122,56	128,00	112,83	3,25	103,44	104,33	123,44	124,20	108,25	2,62
	LM-46	5139		10,00	9,00	18,00	12,00	4,00	-8,49	0,08	13,57	14,14	15,86	16,14	9,14	-4,98	14,81	14,45	17,89	19,30	13,12	0,93
	LM-51	5141																				
	LM-67	5142																				
	LM-9	5140																				
Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	L-13	3117		167,00	160,00	147,00	156,00	142,00	-3,50	0,73	171,14	154,63	150,38	153,75	124,38	-6,26	211,57	206,43	179,98	174,78	134,60	-10,23
	L-2	3118		92,00	89,00	94,00	81,00	84,00	-2,73	0,49	137,18	121,73	135,45	136,18	143,18	1,96	135,16	126,98	134,86	132,22	105,60	-4,24
	L-27	3119		92,00	80,00	86,00	73,00	85,00	-2,52	0,22	70,27	65,45	66,36	56,82	56,36	-5,78	78,40	80,71	71,83	72,07	60,02	-6,25
	L-32	3120		108,00	107,00	83,00	82,00	98,00	-4,71	0,32	83,33	75,67	70,11	53,80	60,10	-9,96	88,72	79,67	70,12	63,05	56,53	-11,31
	L-34	3121		21,00	15,00	18,00	16,00	19,00	-1,69	0,04	30,67	30,83	29,71	28,71	23,38	-5,83	26,96	26,81	26,03	22,17	20,84	-6,87
	LM-54	5115																				
	LM-6	5119																				
	LM-6	5117																				
	LM-6	5118																				
	LM-71	5116																				
	LM-74	5120																				
	LM-75	5121																				
	LM-8	5114																				
	LM-Sc.Mat.	5082																				
	L-Sc.Mat.	3062			35,00	21,00	31,00	19,00	-14,34	0,40		35,00	17,00	30,67	25,33	-5,68		35,00	23,25	22,78	18,70	-19,80
Scienze degli Alimenti e del Farmaco	L-26	3122		103,00	104,00	97,00	105,00	102,00	-0,10	0,00	53,50	51,00	52,89	63,22	53,70	2,30	52,94	46,51	50,69	48,00	46,68	-2,25
	L-26	3123				98,00	124,00	103,00	2,31	0,03			52,89	63,22	53,70	0,72			50,69	48,00	46,68	-4,14
	LM-13	5123		152,00	157,00	150,00	103,00	119,00	-8,81	0,63	89,00	89,85	84,57	84,07	67,50	-5,88	96,20	96,55	94,15	86,96	65,71	-8,03
	LM-13	5122		117,00	114,00	117,00	114,00	96,00	-3,76	0,56	89,00	89,85	84,57	84,07	67,50	-5,88	96,20	96,55	94,15	86,96	65,71	-8,03
	LM-54	5101																				
	LM-61	5126																				
	LM-70	5127																				
	LM-70	5124																				
	L-P02	3064			15,00	10,00	5,00	2,00	-55,00	0,99		13,33	10,25	5,50	6,00	-30,50		12,17	8,00	6,75	6,00	-24,00
Scienze Economiche e Aziendali	L-18	3124		884,00	969,00	823,00	765,00	778,00	-4,93	0,61	238,44	225,71	224,29	228,36	224,63	-1,09	247,54	246,07	241,08	241,54	246,71	-0,25
	L-18	3125		131,00	156,00	121,00	115,00	90,00	-10,03	0,66	238,44	225,71	224,29	228,36	224,63	-1,09	247,54	246,07	241,08	241,54	246,71	-0,25
	LM-77	5129																				
	LM-77	5128																				
	LM-77	5130																				
	LM-77	5132																				
	LM-77	5131																				
	LM-Data	5102																				
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	L-30	3126		34,00	48,00	50,00	60,00	50,00	9,09	0,56	83,40	80,10	86,10	91,90	89,30	2,74	78,56	78,89	81,84	89,36	83,11	2,38
	L-31	3127		164,00	214,00	135,00	167,00	167,00	-2,42	0,05	128,12	128,18	123,71	127,12	117,76	-1,74	165,45	165,94	167,96	164,04	160,05	-0,77
	L-35	3128		34,00	40,00	48,00	33,00	29,00	-4,62	0,13	74,67	80,56	73,11	71,22	66,22	-3,58	69,32	76,07	69,67	66,19	61,74	-3,65
	LM-17	5133																				
	LM-18	5069																				
	LM-40	5134																				
Scienze Medico-Veterinarie	L-38	3129		123,00	137,00	124,00	152,00	132,00	2,47	0,20	73,57	70,00	56,88	61,13	45,13	-10,72	73,65	68,24	56,87	62,48	48,13	-9,18
	LM-42	5135		34,00	35,00	46,00	49,00	11,00	-9,14	0,11	46,33	50,67	58,67	54,33	38,50	-2,41	32,00	38,54	41,46	43,57	25,29	-2,32
	LM-86	5136																				
	L-P02	3068				8	4	11	19,57	0,18			10,25	5,5	6	-29,31			8	6,75	6	-14,46
Ateneo				5.697,00	5.935,00	5.557,00	5.744,00	5.566,00	-0,79	0,21	5.203,83	5.110,75	5.153,92	5.266,25	5.210,00	0,32	3.707,60	3.744,14	3.773,77	3.864,40	3.813,14	0,88

Tab. 1
Indicatori iC00a - iC00h

iC00c
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM

Dipartimento	Classe	Cod Cor	COMUN	IND							AREA						ITA					
				2021	2022	2023	2024	2025	T	RQ	2021	2022	2023	2024	2025	T	2021	2022	2023	2024	2025	T
Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	L-1	3060																				
	L-10	3103																				
	L-11	3101																				
	L-12	3107																				
	L-19	3105																				
	L-20	3102																				
	L-37	3100																				
	L-5	3106																				
	LM-14	5049		41,00	42,00	44,00	43,00	45,00	2,09	0,81	69,56	63,78	62,33	61,78	61,33	-2,89	64,21	61,56	65,04	67,15	70,55	2,78
	LM-15	5049		9,00	4,00	5,00	4,00	9,00	0,00	0,00	25,40	20,40	22,80	22,00	24,60	0,00	17,45	18,58	17,55	17,52	20,65	2,90
	LM-19	5105		126,00	99,00	117,00	157,00	148,00	7,88	0,47	68,60	50,60	72,75	75,40	75,80	5,71	66,63	50,88	57,83	72,84	80,70	7,62
	LM-39	5073		34,00	41,00	47,00	46,00	53,00	9,73	0,91	91,40	81,20	67,67	58,33	54,33	-13,74	68,43	52,93	50,88	47,53	46,76	-9,14
	LM-50	5106		138,00	103,00	123,00	104,00	114,00	-4,04	0,26	71,00	54,67	53,33	60,67	61,17	-2,27	62,00	50,13	47,13	55,81	58,94	-0,08
	LM-51	5107		81,00	88,00	38,00	39,00	32,00	-26,44	0,76	81,05	79,48	43,68	49,18	71,21	-7,70	87,17	83,53	78,76	82,67	100,43	2,97
	LM-65	5103						16,00							49,89						55,52	
	LM-78	5104		12,00	20,00	24,00	27,00	47,00	29,62	0,87	48,14	49,43	51,43	55,29	60,71	5,85	36,39	38,03	37,59	39,95	43,63	4,19
	LM-89	5103						26,00							53,00						38,21	
Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	L-36	3108																				
	L-39	3109																				
	LM/SC-GIUR	5081					16,00	22,00	31,58	1,00				33,80	49,33	37,37				26,96	34,54	24,65
	LM-52	5110		18,00	14,00	32,00	34,00	81,00	40,78	0,75	60,73	56,82	63,10	65,73	73,73	5,45	62,90	58,88	69,12	76,12	83,71	8,39
	LM-87	5109		61,00	49,00	65,00	71,00	103,00	15,19	0,69	40,25	39,57	36,25	39,14	39,38	-0,56	40,32	36,97	36,97	40,28	41,77	1,58
	LMG/01	5108																				
Ingegneria dei Sistemi e delle Tecnologie Industriali - DISTI	L-9	3111																				
	L-9	3110																				
	LM-31	5014		103,00	165,00	148,00	140,00	183,00	9,13	0,51	115,33	118,33	106,83	92,57	92,71	-6,75	122,68	122,87	121,31	120,74	115,77	-1,32
	LM-33	5075		18,00	15,00	5,00	5,00	8,00	-29,41	0,63	68,87	61,53	54,59	55,18	55,47	-5,61	59,08	53,80	54,16	58,37	62,34	1,93
	LM-33	5016		47,00	45,00	54,00	55,00	84,00	14,74	0,72	68,87	61,53	54,59	55,18	55,47	-5,61	59,08	53,80	54,16	58,37	62,34	1,93
	LM-63	5100						21,00							32,22						37,27	
Ingegneria e Architettura	L-17	3112																				
	L-4	3113																				
	L-7	3114																				
	L-8	3116																				
	L-8	3115																				
	LM-23	5112		19,00	12,00	13,00	15,00	23,00	6,71	0,15	36,22	30,22	28,22	34,00	36,40	1,25	27,31	25,65	27,71	28,20	28,67	1,92
	LM-27	5052		16,00	35,00	25,00	28,00	34,00	10,51	0,35	45,25	46,75	28,25	43,75	48,75	0,94	25,71	28,00	23,08	27,40	29,48	2,60
	LM-29	5013		12,00	20,00	9,00	20,00	18,00	7,59	0,14	27,43	30,75	27,00	35,25	34,50	6,02	30,29	33,32	30,70	35,14	38,14	5,22
	LM-29	5076			21,00	16,00	22,00	11,00	-13,71	0,37		30,75	27,00	35,25	34,50	6,12		33,32	30,70	35,14	38,14	5,50
	LM-32	5015		35,00	34,00	36,00	26,00	37,00	-1,19	0,02	61,82	58,00	45,08	52,23	54,14	-3,89	64,63	63,67	64,69	74,21	75,88	4,82
	LM-35	5113		4,00	13,00	11,00	8,00	21,00	25,44	0,52	21,88	26,25	27,50	23,75	24,33	0,98	19,38	22,59	23,92	22,14	23,34	3,35
	LM-4	5111		25,00	53,00	45,00	88,00	149,00	39,31	0,84	71,43	70,86	81,86	86,00	94,43	7,56	69,81	65,30	72,44	76,81	103,89	10,26
	L-P01	3059																				
Medicina e Chirurgia	L/SNT1	3040	PARMA																			
	L/SNT1	3040	PIACENZA																			
	L/SNT1	3041																				
	L/SNT2	3042	PARMA																			
	L/SNT2	3042	PIACENZA																			
	L/SNT2	3043																				
	L/SNT2	3044																				
	L/SNT2	3067																				
	L/SNT2	3071																				
	L/SNT3	3046																				
	L/SNT3	3047																				
	L/SNT3	3048																				
	L/SNT3	3063																				
	L/SNT4	3049																				
	L-22	3130																				
	L-24	3070																				
	LM/SNT1	5050		28,00	28,00	27,00	26,00	27,00	-1,47	0,57	30,50	31,00	31,78	32,33	35,20	3,34	34,55	36,50	38,50	40,04	43,88	5,73
	LM-41	5137	PARMA																			
	LM-41	5138	PIACENZA																			
	LM-46	5139																				
	LM-51	5141		63,00	72,00	66,00	83,00	127,00	16,91	0,70	81,05	79,48	43,68	49,18	71,21	-7,70	87,17	83,53	78,76	82,67	100,43	2,97
	LM-67	5142		197,00	143,00	108,00	88,00	93,00	-20,91	0,84	92,00	71,71	76,57	73,43	67,00	-6,34	73,20	65,72	70,00	65,79	68,86	-1,25
	LM-9	5140		46,00	57,00	47,00	41,00	54,00	0,00	0,00	51,62	48,85	49,69	50,54	52,31	0,61	42,39	40,12	41,89	42,08	46,98	2,61
Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	L-13	3117																				
	L-2	3118																				
	L-27	3119																				
	L-32	3120																				
	L-34	3121																				
	LM-54	5115		21,00	18,00	16,00	17,00	29,00	7,43	0,20	31,90	33,67	32,70	29,90	34,18	0,25	31,90	31,36	30,53	28,34	29,69	-2,45
	LM-6	5119		26,00	45,00	30,00	31,00	20,00	-8,55	0,20	41,28	40,78	41,79	40,65	45,53	1,99	40,67	39,14	38,55	39,45	42,03	0,76
	LM-6	5117		41,00	45,00	48,00	45,00	44,00	1,35	0,14	41,28	40,78	41,79	40,65	45,53	1,99	40,67	39,14	38,55	39,45	42,03	0,76
	LM-6	5118		111,00	106,00	94,00	81,00	96,00	-5,64	0,56	41,28	40,78	41,79	40,65	45,53	1,99	40,67	39,14	38,55	39,45	42,03	0,76
	LM-71	5116		22,00	26,00	14,00	17,00	12,00	-15,93	0,63	36,83	33,50	32,00	35,67	37,00	0,71	33,38	30,43	26,75	27,65	27,79	-4,78
	LM-74	5120		9,00	10,00	4,00	16,00	11,00	10,00	0,14	16,33	18,00	15,17	18,17	19,50	3,73	14,83	14,80	13,03	14,50	14,25	-1,02
	LM-75	5121		21,00	15,00	22,00	23,00	22,00	4,85	0,24	22,83	17,29	17,86	21,14	21,57	0,66	21,96	20,68	19,16	19,92	22,64	0,29
	LM-8	5114		61,00	30,00	32,00	26,00	26,00	-21,14	0,63	31,13	28,50	27,50	26,13	30,00	-1,61	30,46	25,81	25,29	26,46	27,50	-1,94
	LM-Sc.Mat.	5082					5,00	8,00	46,15	1,00				12,67	12,67	0,00				19,50	20,00	2,53
	L-Sc.Mat.	3062																				
Scienze degli Alimenti e del Farmaco	L-26	3122																				
	L-26	3123																				
	LM-13	5123																				
	LM-13	5122																				
	LM-54	5101						28,00							34,18						29,69	
	LM-61	5126		102,00	84,00	78,00	88,00	86,00	-3,20	0,25	98,33	91,33	81,33	82,67	78,00	-5,71	58,76	46,83	45,08	47,71	49,29	-3,65
	LM-70	5127		87,00	76,00	82,00	61,00	60,00	-9,43	0,80	43,89	44,00	42,89	42,00	43,44	-0,67	34,83	30,00	29,74	27,45	31,57	-2,95
	LM-70	5124		78,00	121,00	106,00	106,00	145,00	10,70	0,59	43,89	44,00	42,89	42,00	43,44	-0,67	34,83	30,00	29,74	27,45	31,57	-2,95
	L-P02	3064																				
Scienze Economiche e Aziendali	L-18	3124																				
	L-18	3125																				
	LM-77	5129		55,00	54,00	50,00	48,00	35,00	-9,50	0,82	81,54	63,86	62,16	61,06	65,60	-5,19	92,67	81,57	79,90	83,73	92,22	0,15
	LM-77	5128		97,00	98,00	119,00	107,00	142,00	8,79	0,70	81,54	63,86	62,16	61,06	65,60	-5,19	92,67	81,57	79,90	83,73	92,22	0,15
	LM-77	5130		85,00	70,00	76,00	69,00	73,00	-3,35	0,38	81,54	63,86	62,16	61,06	65,60	-5,19	92,67	81,57	79,90	83,73	92,22	0,15
	LM-77	5132		133,00	130,00	136,00	128,00	124,00	-1,54	0,47	81,54	63,86	62,16	61,06	65,60	-5,19	92,67	81,57	79,90	83,73	92,22	0,15
	LM-77	5131		106,00	71,00	107,00	126,00	125,00	8,69	0,44	81,54	63,86	62,16	61,06	65,60	-5,19	92,67	81,57	79,90	83,73	92,22	0,15
	LM-Data	5102						101,00							59,17						51,73	
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	L-30	3126																				
	L-31	3127																				
	L-35	3128																				
	LM-17	5133		21,00	18,00	9,00	14,00	21,00	-2,41	0,02	50,00	38,67	47,36	53,27	48,58	2,47	39,45	36,90	43,16	44,87	43,38	3,81
	LM-18	5069		9,00	7,00	13,00	32,00	39,00	42,50	0,86	26,93	28,75	34,59	34,29	36,71	7,78	39,14	40,79	44,61	45,21	56,37	8,60
	LM-40	5134		7,00	12,00	8,00	11,00	9,00	3,19	0,05	34,00	38,33	35,22	36,33	40,11	2,78	27,46	32,05	30,18	29,64	31,72	2,02
Scienze Medico-Veterinarie	L-38	3129																				
	LM-42	5135																				
	LM-86	5136		25,00	14,00	21,00	27,00	14,00	-4,46	0,06	22,60	18,40	16,00	20,80	18,60	-2,90	19,06	18,18	16,76	17,18	17,24	-2,63
	L-P02	3068																				
Ateneo				2.301,00	2.261,00	2.204,00	2.304,00	2.856,00	4,83	0,47	2.327,58	2.196,25	2.155,08	2.273,00	2.499,75	1,84	1.467,15	1.416,65	1.466,02	1.552,90	1.718,79	4,20

Tab. 1 Indicatori iC00a - iC00h				iC00d Iscritti (L, LMCU, LM)																		
				IND							AREA						ITA					
Dipartimento	Classe	Cod Cor	COMUN	2021	2022	2023	2024	2025	T	RQ	2021	2022	2023	2024	2025	T	2021	2022	2023	2024	2025	T
Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	L-1	3060		370,00	379,00	399,00	399,00	414,00	2,75	0,94	590,50	587,00	582,50	572,88	553,13	-1,54	462,61	455,18	441,51	441,73	394,79	-3,40
	L-10	3103		378,00	410,00	411,00	426,00	432,00	3,01	0,88	630,60	646,20	645,90	633,60	583,40	-1,70	578,64	591,36	623,05	613,53	582,05	0,48
	L-11	3101		1.066,00	1.059,00	994,00	876,00	854,00	-6,26	0,92	779,64	744,86	722,71	634,60	590,00	-7,05	881,98	801,67	781,06	709,41	650,82	-7,25
	L-12	3107				15,00	28,00	38,00	42,59	0,99			563,33	546,00	530,44	-3,01			637,21	605,87	560,48	-6,38
	L-19	3105		1.336,00	1.253,00	1.299,00	1.297,00	1.071,00	-3,88	0,54	782,23	698,43	650,00	668,20	646,00	-4,39	879,76	828,74	809,67	806,00	764,43	-3,10
	L-20	3102		988,00	1.038,00	1.103,00	1.033,00	1.048,00	1,10	0,20	703,10	689,50	687,90	691,90	693,30	-0,25	739,14	752,98	757,56	758,73	743,64	0,20
	L-37	3100						72,00							199,00						196,56	
	L-5	3106		200,00	215,00	230,00	274,00	302,00	10,77	0,96	499,00	434,20	450,00	456,60	443,80	-1,93	425,74	411,05	413,41	436,28	442,62	1,39
	LM-14	5049		163,00	160,00	162,00	148,00	155,00	-1,78	0,51	225,44	225,33	216,78	203,11	199,78	-3,44	205,38	204,50	206,56	209,00	200,55	-0,25
	LM-15	5049		34,00	30,00	29,00	23,00	23,00	-10,43	0,93	78,80	73,40	73,60	70,40	70,00	-2,81	56,72	55,91	56,22	54,19	55,84	-0,62
	LM-19	5105		350,00	321,00	330,00	379,00	404,00	4,65	0,58	179,40	164,40	163,60	180,00	196,00	2,76	179,44	166,00	163,79	187,32	196,50	3,10
	LM-39	5073		47,00	93,00	117,00	128,00	130,00	19,51	0,84	253,60	266,40	219,83	208,50	190,50	-8,08	211,29	198,40	185,38	169,71	158,65	-7,25
	LM-50	5106		427,00	418,00	433,00	446,00	416,00	0,14	0,01	214,33	203,50	194,17	198,83	199,17	-1,73	203,87	190,87	171,44	175,56	176,44	-3,82
	LM-51	5107		356,00	285,00	243,00	234,00	246,00	-9,93	0,72	214,77	214,36	207,22	217,87	213,12	0,01	243,65	239,94	231,16	242,64	252,76	0,86
	LM-65	5103						20,00							129,80						143,43	
	LM-78	5104		89,00	88,00	99,00	103,00	128,00	9,17	0,82	188,00	187,29	191,00	191,43	199,57	1,43	131,10	131,28	124,05	125,21	126,82	-1,15
	LM-89	5103						36,00							156,70						113,62	
Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	L-36	3108		628,00	674,00	732,00	807,00	836,00	7,47	0,99	795,30	713,25	703,62	733,38	731,38	-1,46	571,36	566,34	571,83	583,91	586,58	0,83
	L-39	3109		536,00	623,00	661,00	643,00	607,00	2,64	0,28	248,38	251,50	253,50	246,88	255,88	0,41	316,70	297,00	287,11	271,19	271,10	-4,05
	LM/SC-GIUR	5081					17,00	38,00	76,36	1,00				80,00	97,00	19,21				68,79	78,58	13,28
	LM-52	5110		82,00	62,00	74,00	92,00	141,00	16,41	0,59	185,55	178,36	176,27	182,91	189,00	0,63	185,19	179,53	185,72	197,93	210,53	3,60
	LM-87	5109		169,00	168,00	184,00	200,00	240,00	9,05	0,86	144,00	140,75	132,88	129,38	127,50	-3,29	137,81	132,65	122,64	121,15	122,32	-3,34
	LMG/01	5108		864,00	804,00	849,00	863,00	919,00	1,97	0,42	1.279,93	1.268,36	1.287,64	1.302,50	1.323,43	0,94	1.218,34	1.152,80	1.142,71	1.140,90	1.156,82	-1,16
Ingegneria dei Sistemi e delle Tecnologie Industriali - DISTI	L-9	3111		722,00	746,00	708,00	727,00	750,00	0,51	0,11	622,97	610,45	616,66	611,17	616,93	-0,18	563,63	531,13	520,95	517,15	519,95	-1,91
	L-9	3110		1.054,00	1.093,00	1.231,00	1.326,00	1.345,00	6,74	0,95	622,97	610,45	616,66	611,17	616,93	-0,18	563,63	531,13	520,95	517,15	519,95	-1,91
	LM-31	5014		337,00	407,00	440,00	436,00	453,00	6,30	0,79	336,67	363,33	296,29	273,29	269,43	-7,29	339,69	349,22	333,91	320,57	307,44	-2,82
	LM-33	5075		61,00	56,00	35,00	26,00	24,00	-25,74	0,92	230,80	220,73	188,00	182,18	180,00	-7,00	198,43	189,12	184,73	184,70	186,16	-1,54
	LM-33	5016		154,00	135,00	150,00	161,00	184,00	5,48	0,57	230,80	220,73	188,00	182,18	180,00	-7,00	198,43	189,12	184,73	184,70	186,16	-1,54
	LM-63	5100						41,00							86,22						116,36	
Ingegneria e Architettura	L-17	3112		309,00	339,00	378,00	396,00	412,00	7,17	0,97	383,60	433,40	476,40	497,80	496,80	6,35	633,63	666,38	701,81	719,63	689,53	2,42
	L-4	3113		69,00	124,00	169,00	168,00	171,00	17,69	0,78	361,67	335,71	351,00	372,43	377,71	1,91	445,33	412,94	408,78	406,33	407,52	-1,98
	L-7	3114		292,00	315,00	331,00	320,00	341,00	3,22	0,77	303,27	293,91	278,25	280,17	287,33	-1,58	241,61	234,30	223,92	219,30	225,66	-2,05
	L-8	3116		572,00	553,00	542,00	530,00	524,00	-2,19	0,97	427,38	415,88	412,12	396,61	418,18	-0,91	501,63	472,28	473,38	456,76	461,59	-2,02
	L-8	3115		214,00	249,00	301,00	374,00	411,00	16,75	0,99	427,38	415,88	412,12	396,61	418,18	-0,91	501,63	472,28	473,38	456,76	461,59	-2,02
	LM-23	5112		91,00	72,00	57,00	56,00	54,00	-13,64	0,82	158,11	134,11	125,33	118,33	112,00	-8,33	121,16	109,76	106,06	96,89	94,46	-6,27
	LM-27	5052		49,00	61,00	69,00	73,00	80,00	11,14	0,97	151,50	157,75	144,00	136,25	137,25	-3,44	90,21	84,20	83,28	84,48	85,20	-1,14
	LM-29	5013		59,00	54,00	44,00	52,00	52,00	-3,07	0,22	97,00	88,25	88,13	94,38	97,63	0,79	100,26	97,53	97,47	103,05	104,95	1,48
	LM-29	5076			23,00	36,00	47,00	42,00	18,38	0,72		88,25	88,13	94,38	97,63	3,73		97,53	97,47	103,05	104,95	2,76
	LM-32	5015		92,00	100,00	104,00	92,00	92,00	-0,83	0,05	181,91	188,82	152,62	158,31	150,21	-5,64	195,42	198,98	196,60	208,57	218,05	2,69
	LM-35	5113		21,00	30,00	35,00	28,00	43,00	13,38	0,66	78,63	75,50	79,88	77,88	65,56	-3,15	72,24	70,26	74,32	68,95	65,68	-2,05
	LM-4	5111		124,00	122,00	137,00	174,00	261,00	19,93	0,78	235,86	233,57	234,71	241,14	246,29	1,19	241,31	226,74	231,85	237,19	257,50	1,79
	L-P01	3059		26,00	43,00	53,00	68,00	72,00	22,33	0,97	13,75	32,20	52,00	67,00	80,20	34,20	15,42	26,71	39,60	46,17	55,61	27,21
Medicina e Chirurgia	L/SNT1	3040	PARMA	548,00	577,00	606,00	562,00	515,00	-1,44	0,14	251,87	274,58	283,26	289,92	293,67	3,55	246,95	259,40	265,05	260,81	263,16	1,31
	L/SNT1	3040	PIACENZA	291,00	327,00	319,00	288,00	240,00	-4,81	0,43	251,87	274,58	283,26	289,92	293,67	3,55	246,95	259,40	265,05	260,81	263,16	1,31
	L/SNT1	3041		62,00	65,00	70,00	71,00	71,00	3,54	0,86	251,87	274,58	283,26	289,92	293,67	3,55	246,95	259,40	265,05	260,81	263,16	1,31
	L/SNT2	3042	PARMA	79,00	82,00	80,00	82,00	83,00	0,99	0,59	75,13	76,68	76,90	78,83	82,98	2,29	81,55	82,84	87,41	86,35	90,25	2,44
	L/SNT2	3042	PIACENZA	62,00	61,00	63,00	58,00	61,00	-0,82	0,18	75,13	76,68	76,90	78,83	82,98	2,29	81,55	82,84	87,41	86,35	90,25	2,44
	L/SNT2	3043		35,00	39,00	40,00	42,00	41,00	3,81	0,77	75,13	76,68	76,90	78,83	82,98	2,29	81,55	82,84	87,41	86,35	90,25	2,44
	L/SNT2	3044		42,00	45,00	47,00	52,00	51,00	5,27	0,90	75,13	76,68	76,90	78,83	82,98	2,29	81,55	82,84	87,41	86,35	90,25	2,44
	L/SNT2	3067				23,00	30,00	57,00	46,36	0,90			76,90	78,83	82,98	3,82			87,41	86,35	90,25	1,61
	L/SNT2	3071					20,00	35,00	54,55	1,00				78,83	82,98	5,12				86,35	90,25	4,42
	L/SNT3	3046		32,00	23,00	21,00	15,00	18,00	-16,51	0,78	54,45	59,00	63,77	62,33	68,04	4,96	53,34	58,21	62,62	64,51	67,27	5,58
	L/SNT3	3047		80,00	85,00	86,00	94,00	92,00	3,78	0,86	54,45	59,00	63,77	62,33	68,04	4,96	53,34	58,21	62,62	64,51	67,27	5,58
	L/SNT3	3048		41,00	45,00	46,00	57,00	73,00	14,50	0,86	54,45	59,00	63,77	62,33	68,04	4,96	53,34	58,21	62,62	64,51	67,27	5,58
	L/SNT3	3063				4,00	18,00	32,00	77,78	1,00			63,77	62,33	68,04	3,30			62,62	64,51	67,27	3,59
	L/SNT4	3049		62,00	53,00	57,00	54,00	54,00	-2,68	0,42	54,22	37,08	35,40	39,00	44,93	-3,96	60,88	56,38	54,91	53,16	56,46	-2,14
	L-22	3130		751,00	773,00	798,00	784,00	803,00	1,47	0,76	747,00	754,71	770,00	700,75	774,63	0,02	669,79	648,47	683,49	617,02	606,09	-2,46
	L-24	3070					247,00	474,00	62,97					635,23	641,08	0,92				801,54	767,53	-4,33
	LM/SNT1	5050		91,00	93,00	103,00	102,00	95,00	1,76	0,25	81,50	78,67	89,11	85,80	84,30	1,52	95,88	95,43	99,13	101,83	102,08	1,90
	LM-41	5137	PARMA	1.697,00	1.731,00	1.840,00	1.913,00	2.005,00	4,34	0,98	957,93	1.021,33	1.057,44	1.039,11	1.072,63	2,40	1.031,23	1.052,60	1.106,14	1.080,58	1.095,41	1,46
	LM-41	5138	PIACENZA	102,00	194,00	310,00	411,00	524,00	34,43	1,00	957,93	1.021,33	1.057,44	1.039,11	1.072,63	2,40	1.031,23	1.052,60	1.106,14	1.080,58	1.095,41	1,46
	LM-46	5139		143,00	152,00	155,00	162,00	160,00	2,85	0,86	156,14	164,29	170,00	171,86	174,14	2,60	188,73	189,08	197,61	191,88	186,86	-0,05
	LM-51	5141		275,00	249,00	237,00	249,00	311,00	2,73	0,15	214,77	214,36	207,22	217,87	213,12	0,01	243,65	239,94	231,16	242,64	252,76	0,86
	LM-67	5142		444,00	471,00	432,00	344,00	296,00	-10,64	0,82	189,17	153,75	164,50	164,38	153,00	-3,74	189,45	169,85	168,18	160,65	143,39	-6,09
	LM-9	5140		117,00	137,00	135,00	122,00	132,00	1,17	0,07	124,15	131,15	131,08	130,62	130,38	0,92	104,74	104,77	106,26	105,16	111,81	1,36
Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	L-13	3117		581,00	596,00	588,00	592,00	561,00	-0,75	0,25	551,43	479,75	498,00	507,25	488,50	-1,95	643,78	612,57	585,44	570,90	535,13	-4,39
	L-2	3118		315,00	311,00	303,00	292,00	308,00	-1,08	0,35	441,45	395,45	389,64	394,00	421,27	-1,02	372,22	358,86	369,96	364,00	346,17	-1,30
	L-27	3119		293,00	267,00	269,00	260,00	281,00	-1,13	0,14	241,36	233,55	235,27	225,09	216,64	-2,51	287,98	279,76	267,60	254,07	239,82	-4,59
	L-32	3120		376,00	390,00	363,00	352,00	352,00	-2,35	0,69	270,78	275,89	271,33	235,80	230,60	-4,69	262,19	262,10	252,20	249,00	235,00	-2,68
	L-34	3121		74,00	63,00	65,00	64,00	66,00	-2,26	0,29	113,00	113,00	102,00	108,00	94,88	-3,89	110,41	101,86	94,26	88,67	83,49	-7,00
	LM-54	5115		52,00	48,00	46,00	42,00	49,00	-2,53	0,26	82,50	81,60	82,30	79,60	75,18	-2,07	91,92	88,43	88,53	81,07	78,81	-3,92
	LM-6	5119		106,00	112,00	116,00	97,00	78,00	-6,97	0,55	108,22	110,33	107,26	106,35	110,10	-0,02	121,72	117,63	114,79	111,99	112,60	-2,06
	L-6	5117		123,00	121,00	124,00	127,00	129,00	1,44	0,79	108,22	110,33	107,26	106,35	110,10	-0,02	121,72	117,63	114,79	111,99	112,60	-2,06
	L-6	5118		302,00	317,00	300,00	269,00	256,00	-4,85	0,76	108,22	110,33	107,26	106,35	110,10	-0,02	121,72	117,63	114,79	111,99	112,60	-2,06
	LM-71	5116		70,00	67,00	58,00	48,00	44,00	-12,37	0,97	80,67	86,83	85,00	84,33	89,50	1,78	80,92	75,67	73,88	69,65	68,26	-4,25
	LM-74	5120		38,00	27,00	27,00	31,00	30,00	-3,92	0,18	54,33	50,50	49,33	48,83	49,00	-2,45	53,97	48,13	45,84	45,03	44,03	-4,85
	LM-75	5121		57,00	56,00	49,00	56,00	57,00	0,00	0,00	69,17	51,57	50,00	53,14	56,86	-4,10	62,67	59,40	58,16	57,04	57,72	-2,08
	LM-8	5114		175,00	153,00	120,00	91,00	79,00	-20,55	0,98	90,50	87,50	84,00	77,13	74,63	-5,09	78,88	71,77	69,57	70,39	69,54	-2,78
	LM-Sc.Mat.	5082					6,00	14,00	80,00	1,00				28,33	33,33	16,22				42,25	49,38	15,55
	L-Sc.Mat.	3062			50,00	58,00	72,00	65,00	9,63	0,65		50,00	37,00	54,33	68,00	13,63		50,00	32,75	51,89	61,10	10,72
Scienze degli Alimenti e del Farmaco	L-26	3122		382,00	391,00	370,00	383,00	376,00	-0,53	0,16	250,56	226,33	214,11	218,89	192,30	-5,62	248,70	214,55	204,21	192,03	175,15	-8,20
	L-26	3123		150,00	93,00	200,00	282,00	344,00	26,99	0,82	250,56	226,33	214,11	218,89	192,30	-5,62	248,70	214,55	204,21	192,03	175,15	-8,20
	LM-13	5123		743,00	762,00	759,00	691,00	699,00	-2,18	0,56	499,15	493,23	463,79	458,14	450,43	-2,80	551,41	540,27	521,12	476,70	462,73	-4,72
	LM-13	5122		531,00	550,00	556,00	563,00	566,00	1,50	0,89	499,15	493,23	463,79	458,14	450,43	-2,80	551,41	540,27	521,12	476,70	462,73	-4,72
	LM-54	5101						28,00							75,18						78,81	
	LM-61	5126		304,00	244,00	225,00	228,00	240,00	-5,80	0,50	172,67	221,00	225,00	217,33	211,67	3,55	188,71	169,79	156,80	147,56	142,52	-7,12
	LM-70	5127		203,00	194,00	196,00	173,00	154,00	-6,47	0,87	126,11	115,78	109,33	110,11	107,67	-3,74	93,61	85,68	77,21	71,56	72,85	-6,94
	LM-70	5124		155,00	217,00	245,00	254,00	290,00	13,22	0,93	126,11	115,78	109,33	110,11	107,67	-3,74	93,61	85,68	77,21	71,56	72,85	-6,94
	L-P02	3064			21,00	30,00	32,00	30,00	10,27	0,58		25,33	34,00	30,75	32,00	5,49		26,33	31,00	31,25	31,75	5,48
Scienze Economiche e Aziendali	L-18	3124		2.945,00	3.057,00	3.009,00	2.920,00	2.820,00	-1,31	0,46	753,97	726,44	723,97	725,53	694,35	-1,66	834,90	803,13	799,49	781,35	766,75	-1,98
	L-18	3125		525,00	508,00	473,00	448,00	388,00	-7,13	0,96	753,97	726,44	723,97	725,53	694,35	-1,66	834,90	803,13	799,49	781,35	766,75	-1,98
	LM-77	5129		131,00	143,00	139,00	128,00	102,00	-5,68	0,52	218,19	181,87	156,06	152,57	153,96	-9,14	255,42	232,39	215,15	210,49	214,58	-4,59
	LM-77	5128		307,00	275,00	291,00	297,00	315,00	1,28	0,15	218,19	181,87	156,06	152,57	153,96	-9,14	255,42	232,39	215,15	210,49	214,58	-4,59
	LM-77	5130		224,00	208,00	218,00	212,00	194,00	-2,65	0,61	218,19	181,87	156,06	152,57	153,96	-9,14	255,42	232,39	215,15	210,49	214,58	-4,59
	LM-77	5132		382,00	343,00	327,00	323,00	311,00	-4,80	0,87	218,19	181,87	156,06	152,57	153,96	-9,14	255,42	232,39	215,15	210,49	214,58	-4,59
	LM-77	5131		338,00	258,00	247,00	280,00	291,00	-2,55	0,10	218,19	181,87	156,06	152,57	153,96	-9,14	255,42	232,39	215,15	210,49	214,58	-4,59
	LM-Data	5102						107,00							129,33						113,30	
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	L-30	3126		130,00	144,00	155,00	182,00	186,00	9,41	0,96	304,50	311,00	318,20	334,20	342,40	3,07	290,93	289,67	296,39	312,46	312,55	2,20
	L-31	3127		567,00	655,00	627,00	614,00	628,00	1,31	0,16	433,72	444,56	459,28	459,72	453,00	1,19	578,53	593,45	612,95	621,43	636,61	2,37
	L-35	3128		142,00	133,00	137,00	123,00	131,00	-2,40	0,51	273,11	273,11	265,00	261,00	256,22	-1,73	266,71	261,45	256,51	254,53	248,63	-1,67
	LM-17	5133		51,00	48,00	41,00	38,00	45,00	-4,93	0,44	131,82	125,42	128,00	138,75	137,67	1,89	117,47	115,74	122,95	126,68	124,57	2,07
	LM-18	5069		38,00	25,00	31,00	45,00	81,00	24,09	0,58	86,07	87,19	94,88	98,35	106,06	5,41	132,54	126,71	129,80	132,84	148,16	2,79
	LM-40	5134		47,00	44,00	45,00	42,00	35,00	-6,10	0,79	102,11	106,56	106,22	104,56	101,11	-0,38	88,49	91,62	94,56	92,82	90,77	0,63
Scienze Medico-Veterinarie	L-38	3129		476,00	448,00	424,00	454,00	469,00	-0,18	0,00	240,29	216,00	214,00	215,38	202,25	-3,52	227,09	208,75	180,93	190,27	184,96	-5,18
	LM-42	5135		299,00	326,00	354,00	381,00	409,00	7,77	1,00	417,33	450,00	484,33	513,67	410,00	1,08	373,79	398,07	395,93	391,44	371,94	-0,27
	LM-86	5136		58,00	53,00	43,00	59,00	57,00	0,74	0,01	52,40	56,80	48,80	49,80	51,00	-1,89	47,72	49,56	47,22	45,28	44,06	-2,48
	L-P02	3068				11	15	31	52,63	0,89			34	30,75	32	-3,10			31	31,25	31,75	1,20
Ateneo				30.146,00	30.593,00	31.064,00	31.357,00	32.182,00	1,56	0,97	28.628,33	28.750,08	29.054,08	29.376,67	29.574,42	0,87	21.059,27	21.019,06	21.360,15	21.634,21	21.939,51	1,11

Tab. 1 Indicatori iC00a - iC00h				iC00e Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)																		
				IND							AREA						ITA					
Dipartimento	Classe	Cod Cor	COMUN	2021	2022	2023	2024	2025	T	RQ	2021	2022	2023	2024	2025	T	2021	2022	2023	2024	2025	T
Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	L-1	3060		287,00	293,00	309,00	283,00	291,00	-0,07	0,00	445,50	440,63	429,38	410,75	396,63	-3,01	356,26	342,95	324,63	319,93	292,42	-4,61
	L-10	3103		257,00	294,00	306,00	310,00	318,00	4,65	0,83	476,80	482,00	476,40	455,30	412,10	-3,39	433,21	439,86	444,12	435,54	402,40	-1,53
	L-11	3101		707,00	737,00	669,00	578,00	546,00	-7,43	0,85	668,58	633,67	609,58	569,58	527,92	-5,74	669,38	589,56	560,28	519,49	474,00	-8,19
	L-12	3107				15,00	27,00	36,00	40,38	0,99			450,44	434,00	427,44	-2,63			480,70	466,86	435,79	-4,87
	L-19	3105		1.070,00	921,00	962,00	971,00	825,00	-4,63	0,62	604,46	525,14	484,47	551,14	552,36	-1,44	703,69	645,71	608,89	641,08	616,82	-2,77
	L-20	3102		816,00	835,00	888,00	834,00	827,00	0,25	0,01	567,80	559,30	555,60	567,60	579,30	0,55	603,74	598,91	605,71	613,16	600,48	0,13
	L-37	3100						67,00							164,50						151,00	
	L-5	3106		145,00	157,00	162,00	204,00	232,00	12,28	0,91	406,50	355,80	360,80	362,70	352,80	-2,73	321,12	308,70	320,00	341,55	355,43	3,08
	LM-14	5049		109,00	103,00	101,00	96,00	99,00	-2,66	0,77	167,22	157,11	145,89	141,56	141,89	-4,39	153,96	146,69	143,17	146,69	145,52	-1,15
	LM-15	5049		23,00	18,00	12,00	12,00	15,00	-13,75	0,56	55,40	50,20	47,60	47,00	49,20	-3,13	40,66	40,00	39,45	37,97	38,97	-1,37
	LM-19	5105		293,00	246,00	243,00	312,00	334,00	5,18	0,34	155,40	128,00	121,00	149,20	164,20	2,70	146,88	127,00	124,00	153,21	161,15	3,84
	LM-39	5073		47,00	93,00	103,00	106,00	104,00	14,02	0,65	191,40	196,60	152,17	144,00	129,67	-10,82	161,50	138,73	120,19	112,24	107,18	-10,56
	LM-50	5106		322,00	280,00	264,00	309,00	276,00	-2,17	0,17	165,83	146,83	126,17	143,50	143,83	-3,26	157,27	134,80	113,38	124,75	129,19	-5,02
	LM-51	5107		299,00	197,00	177,00	168,00	184,00	-12,63	0,58	184,05	177,95	166,00	172,45	173,92	-1,47	190,87	183,80	176,20	192,29	202,24	1,65
	LM-65	5103						19,00							111,33						108,86	
	LM-78	5104		52,00	43,00	58,00	66,00	93,00	16,83	0,76	124,00	121,29	123,57	128,57	143,29	3,58	89,67	88,45	82,41	90,18	95,28	1,45
	LM-89	5103						36,00							119,00						80,05	
Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	L-36	3108		474,00	508,00	564,00	612,00	647,00	8,02	0,99	723,11	635,82	629,50	651,17	658,83	-1,72	484,11	479,11	484,14	500,20	507,02	1,36
	L-39	3109		459,00	539,00	570,00	555,00	499,00	1,83	0,11	205,75	207,63	207,00	199,38	208,25	-0,16	268,13	238,05	232,93	222,07	228,73	-3,98
	LM/SC-GIUR	5081					17,00	38,00	76,36	1,00				71,40	88,33	21,20				57,38	67,12	15,65
	LM-52	5110		56,00	34,00	49,00	71,00	120,00	25,00	0,63	146,36	132,64	129,64	137,82	147,64	0,56	148,14	135,95	140,10	155,10	168,24	3,97
	LM-87	5109		145,00	139,00	141,00	161,00	197,00	8,05	0,68	101,50	92,75	85,63	85,50	88,75	-3,61	100,47	91,26	84,51	88,05	90,51	-2,54
	LMG/01	5108		590,00	546,00	589,00	638,00	702,00	5,15	0,71	1.059,77	1.048,62	1.065,69	1.091,62	1.123,08	1,57	928,91	887,27	888,92	905,27	929,55	0,21
Ingegneria dei Sistemi e delle Tecnologie Industriali - DISTI	L-9	3111		490,00	518,00	451,00	499,00	531,00	1,27	0,11	463,24	438,00	435,59	442,20	454,27	-0,31	423,92	393,04	375,96	384,23	390,79	-1,91
	L-9	3110		818,00	825,00	920,00	1.016,00	1.050,00	7,07	0,95	463,24	438,00	435,59	442,20	454,27	-0,31	423,92	393,04	375,96	384,23	390,79	-1,91
	LM-31	5014		259,00	294,00	346,00	311,00	347,00	6,20	0,68	277,00	293,83	233,00	212,14	216,86	-8,19	276,59	272,66	263,30	258,53	252,29	-2,37
	LM-33	5075		47,00	35,00	21,00	13,00	14,00	-33,85	0,90	165,40	151,20	125,06	125,00	124,76	-7,77	137,85	126,08	120,27	125,56	129,87	-1,29
	LM-33	5016		123,00	94,00	106,00	118,00	145,00	5,80	0,31	165,40	151,20	125,06	125,00	124,76	-7,77	137,85	126,08	120,27	125,56	129,87	-1,29
	LM-63	5100						39,00							67,22						85,61	
Ingegneria e Architettura	L-17	3112		242,00	279,00	301,00	318,00	331,00	7,38	0,96	325,60	368,40	399,00	420,40	418,60	6,16	465,25	496,19	519,00	543,25	524,47	3,25
	L-4	3113		69,00	122,00	162,00	148,00	152,00	14,70	0,66	330,67	305,43	312,86	337,00	345,86	1,90	389,12	359,00	348,42	358,94	372,03	-0,94
	L-7	3114		153,00	164,00	201,00	204,00	237,00	10,84	0,95	205,55	193,09	191,83	195,00	205,50	0,09	159,80	161,58	159,21	158,59	171,02	1,20
	L-8	3116		397,00	375,00	365,00	366,00	330,00	-3,90	0,87	327,08	312,40	307,96	296,11	314,79	-1,31	376,14	350,65	348,16	339,79	349,32	-1,83
	L-8	3115		155,00	204,00	249,00	303,00	313,00	16,95	0,97	327,08	312,40	307,96	296,11	314,79	-1,31	376,14	350,65	348,16	339,79	349,32	-1,83
	LM-23	5112		46,00	32,00	25,00	30,00	40,00	-4,05	0,07	91,11	72,89	65,00	69,56	74,20	-4,98	70,35	60,18	59,22	58,16	59,23	-3,95
	LM-27	5052		23,00	49,00	57,00	51,00	58,00	15,13	0,64	109,75	121,50	92,25	85,75	100,75	-5,27	58,75	59,24	55,88	54,64	58,84	-0,77
	LM-29	5013		39,00	39,00	34,00	31,00	42,00	-0,54	0,01	69,43	61,75	61,50	66,50	74,00	2,08	70,24	65,26	66,62	71,08	75,50	2,34
	LM-29	5076			23,00	36,00	42,00	35,00	12,35	0,46		61,75	61,50	66,50	74,00	6,33		65,26	66,62	71,08	75,50	5,05
	LM-32	5015		65,00	69,00	71,00	67,00	71,00	1,46	0,37	144,09	139,64	107,77	111,54	113,43	-7,25	145,90	143,33	139,54	150,07	159,31	2,27
	LM-35	5113		11,00	19,00	26,00	19,00	29,00	17,31	0,66	57,75	53,00	58,13	55,50	48,22	-3,04	48,63	47,32	51,70	49,24	49,05	0,56
	LM-4	5111		84,00	89,00	108,00	143,00	236,00	27,12	0,82	171,86	160,86	164,00	181,14	188,14	3,05	166,38	146,52	148,89	163,15	188,46	3,74
	L-P01	3059		24,00	38,00	42,00	51,00	57,00	18,63	0,97	13,00	30,00	45,40	56,40	67,00	31,73	14,75	24,65	35,35	39,17	45,43	23,81
Medicina e Chirurgia	L/SNT1	3040	PARMA	448,00	475,00	493,00	435,00	390,00	-3,48	0,39	232,81	245,22	258,83	254,81	248,56	1,66	213,68	220,12	221,92	213,15	209,98	-0,67
	L/SNT1	3040	PIACENZA	236,00	265,00	252,00	207,00	174,00	-8,02	0,62	232,81	245,22	258,83	254,81	248,56	1,66	213,68	220,12	221,92	213,15	209,98	-0,67
	L/SNT1	3041		52,00	58,00	62,00	56,00	56,00	1,06	0,07	232,81	245,22	258,83	254,81	248,56	1,66	213,68	220,12	221,92	213,15	209,98	-0,67
	L/SNT2	3042	PARMA	56,00	59,00	63,00	66,00	58,00	1,82	0,19	67,16	66,10	68,75	70,27	72,67	2,20	68,93	69,38	72,41	72,63	75,48	2,28
	L/SNT2	3042	PIACENZA	51,00	47,00	47,00	46,00	45,00	-2,75	0,81	67,16	66,10	68,75	70,27	72,67	2,20	68,93	69,38	72,41	72,63	75,48	2,28
	L/SNT2	3043		30,00	31,00	34,00	36,00	33,00	3,35	0,53	67,16	66,10	68,75	70,27	72,67	2,20	68,93	69,38	72,41	72,63	75,48	2,28
	L/SNT2	3044		37,00	41,00	44,00	44,00	45,00	4,50	0,84	67,16	66,10	68,75	70,27	72,67	2,20	68,93	69,38	72,41	72,63	75,48	2,28
	L/SNT2	3067				21,00	26,00	52,00	46,97	0,87			68,75	70,27	72,67	2,78			72,41	72,63	75,48	2,09
	L/SNT2	3071					20,00	35,00	54,55	1,00				70,27	72,67	3,36				72,63	75,48	3,86
	L/SNT3	3046		29,00	21,00	21,00	12,00	16,00	-17,68	0,75	48,57	52,90	57,12	55,17	60,12	4,63	45,36	48,69	52,08	53,59	56,39	5,26
	L/SNT3	3047		66,00	68,00	66,00	75,00	69,00	1,89	0,31	48,57	52,90	57,12	55,17	60,12	4,63	45,36	48,69	52,08	53,59	56,39	5,26
	L/SNT3	3048		33,00	34,00	33,00	45,00	63,00	17,07	0,75	48,57	52,90	57,12	55,17	60,12	4,63	45,36	48,69	52,08	53,59	56,39	5,26
	L/SNT3	3063				4,00	17,00	31,00	77,88	1,00			57,12	55,17	60,12	2,62			52,08	53,59	56,39	3,99
	L/SNT4	3049		42,00	42,00	45,00	45,00	40,00	-0,23	0,01	47,56	33,00	31,33	37,00	43,62	-1,01	49,67	45,63	44,56	44,35	47,80	-1,09
	L-22	3130		587,00	589,00	601,00	588,00	606,00	0,62	0,45	643,71	641,86	643,57	583,63	653,50	-0,61	567,34	544,93	561,25	511,88	510,00	-2,74
	L-24	3070					243,00	469,00	63,48					556,00	577,00	3,71				655,62	644,52	-1,71
	LM/SNT1	5050		58,00	56,00	60,00	58,00	57,00	0,00	0,00	62,88	62,33	71,33	69,40	72,20	3,80	78,62	77,93	82,82	88,41	91,81	4,39
	LM-41	5137	PARMA	1.384,00	1.423,00	1.519,00	1.590,00	1.671,00	4,88	0,99	832,67	892,07	932,38	925,44	957,53	3,12	834,90	869,87	925,66	915,09	946,00	2,98
	LM-41	5138	PIACENZA	102,00	194,00	310,00	410,00	523,00	34,37	1,00	832,67	892,07	932,38	925,44	957,53	3,12	834,90	869,87	925,66	915,09	946,00	2,98
	LM-46	5139		132,00	139,00	142,00	144,00	141,00	1,65	0,62	143,71	150,43	153,29	155,43	159,29	2,37	167,00	167,00	173,24	168,20	164,37	-0,24
	LM-51	5141		209,00	166,00	168,00	178,00	231,00	2,94	0,10	184,05	177,95	166,00	172,45	173,92	-1,47	190,87	183,80	176,20	192,29	202,24	1,65
	LM-67	5142		382,00	363,00	281,00	213,00	192,00	-18,52	0,96	196,00	145,57	155,71	156,71	127,50	-8,05	168,83	143,41	142,03	137,91	122,29	-6,90
	LM-9	5140		96,00	114,00	112,00	100,00	107,00	0,76	0,03	110,46	109,38	108,77	107,62	108,62	-0,50	89,26	85,52	85,68	85,63	91,27	0,47
Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	L-13	3117		431,00	437,00	426,00	404,00	384,00	-3,05	0,83	444,43	388,88	401,50	411,00	396,25	-1,82	492,23	467,34	435,85	416,38	386,49	-5,97
	L-2	3118		263,00	256,00	254,00	243,00	242,00	-2,19	0,94	387,55	336,64	330,09	336,27	369,36	-1,04	316,04	300,88	298,33	296,32	285,19	-2,21
	L-27	3119		224,00	196,00	195,00	181,00	200,00	-3,16	0,41	189,27	178,36	174,45	164,82	162,64	-3,84	202,71	194,48	179,62	174,59	165,16	-5,18
	L-32	3120		283,00	275,00	251,00	239,00	245,00	-4,33	0,84	207,78	206,22	200,78	168,90	166,20	-6,34	208,85	204,69	190,71	174,28	162,56	-6,53
	L-34	3121		51,00	41,00	41,00	46,00	52,00	1,52	0,04	78,83	84,33	73,86	80,14	72,88	-2,06	72,07	72,07	67,20	64,19	63,39	-3,72
	LM-54	5115		42,00	41,00	37,00	34,00	47,00	0,75	0,01	70,20	68,00	68,20	65,60	63,73	-2,29	74,74	69,45	66,93	61,83	59,62	-5,69
	LM-6	5119		85,00	72,00	77,00	63,00	51,00	-11,06	0,86	90,67	89,39	85,63	86,65	89,35	-0,61	93,84	87,03	83,46	82,99	85,05	-2,50
	LM-6	5117		89,00	93,00	97,00	96,00	95,00	1,60	0,56	90,67	89,39	85,63	86,65	89,35	-0,61	93,84	87,03	83,46	82,99	85,05	-2,50
	LM-6	5118		237,00	228,00	213,00	188,00	185,00	-6,85	0,96	90,67	89,39	85,63	86,65	89,35	-0,61	93,84	87,03	83,46	82,99	85,05	-2,50
	LM-71	5116		55,00	50,00	42,00	34,00	32,00	-14,55	0,97	69,50	75,00	67,33	69,83	76,33	1,19	66,54	61,07	56,06	55,65	55,74	-4,58
	LM-74	5120		32,00	20,00	15,00	20,00	25,00	-6,25	0,12	42,83	35,33	35,00	35,33	37,83	-2,68	38,17	31,37	29,09	29,66	29,91	-5,77
	LM-75	5121		48,00	48,00	43,00	52,00	50,00	1,66	0,14	53,83	41,14	38,29	42,86	46,57	-2,88	49,58	46,24	43,08	41,24	44,92	-3,18
	LM-8	5114		141,00	95,00	63,00	59,00	56,00	-24,88	0,81	75,13	65,13	59,75	57,00	59,75	-6,14	65,67	56,77	52,93	55,57	56,04	-3,56
	LM-Sc.Mat.	5082					6,00	14,00	80,00	1,00				28,33	26,00	-8,59				41,88	40,25	-3,96
	L-Sc.Mat.	3062			48,00	53,00	65,00	49,00	2,79	0,06		48,00	34,50	51,67	60,33	11,14		48,00	31,63	50,33	55,90	9,13
Scienze degli Alimenti e del Farmaco	L-26	3122		303,00	310,00	300,00	296,00	283,00	-1,81	0,73	166,89	149,44	144,22	158,22	146,90	-2,04	170,66	142,47	135,97	135,53	129,42	-6,26
	L-26	3123		3,00	2,00	140,00	243,00	311,00	61,30	0,95	166,89	149,44	144,22	158,22	146,90	-2,04	170,66	142,47	135,97	135,53	129,42	-6,26
	LM-13	5123		525,00	546,00	532,00	463,00	466,00	-3,97	0,66	392,15	379,08	345,86	346,50	338,07	-3,91	395,98	382,68	365,13	338,46	327,97	-4,98
	LM-13	5122		450,00	462,00	437,00	431,00	423,00	-1,93	0,75	392,15	379,08	345,86	346,50	338,07	-3,91	395,98	382,68	365,13	338,46	327,97	-4,98
	LM-54	5101						28,00							63,73						59,62	
	LM-61	5126		301,00	225,00	195,00	199,00	208,00	-9,40	0,59	171,33	213,33	194,33	186,00	185,00	0,00	153,10	132,88	115,00	110,48	108,48	-9,00
	LM-70	5127		182,00	172,00	173,00	151,00	124,00	-8,54	0,86	107,44	95,89	93,11	91,89	89,67	-4,14	81,03	71,31	64,10	61,38	59,72	-7,79
	LM-70	5124		147,00	200,00	226,00	215,00	256,00	11,16	0,84	107,44	95,89	93,11	91,89	89,67	-4,14	81,03	71,31	64,10	61,38	59,72	-7,79
	L-P02	3064			20,00	27,00	28,00	21,00	1,67	0,02		24,00	31,25	26,75	25,50	0,00		24,17	28,00	25,88	24,13	-0,88
Scienze Economiche e Aziendali	L-18	3124		2.432,00	2.538,00	2.383,00	2.303,00	2.204,00	-2,91	0,74	698,82	662,72	646,34	651,69	647,43	-1,72	711,06	679,66	661,87	654,78	660,27	-1,88
	L-18	3125		440,00	424,00	381,00	357,00	304,00	-8,89	0,97	698,82	662,72	646,34	651,69	647,43	-1,72	711,06	679,66	661,87	654,78	660,27	-1,88
	LM-77	5129		119,00	124,00	118,00	102,00	85,00	-8,21	0,79	190,98	150,42	129,24	132,60	136,26	-8,60	216,40	187,86	172,52	175,69	185,14	-3,98
	LM-77	5128		239,00	214,00	229,00	241,00	254,00	2,42	0,37	190,98	150,42	129,24	132,60	136,26	-8,60	216,40	187,86	172,52	175,69	185,14	-3,98
	LM-77	5130		182,00	158,00	160,00	152,00	142,00	-5,42	0,85	190,98	150,42	129,24	132,60	136,26	-8,60	216,40	187,86	172,52	175,69	185,14	-3,98
	LM-77	5132		320,00	269,00	272,00	277,00	272,00	-3,12	0,42	190,98	150,42	129,24	132,60	136,26	-8,60	216,40	187,86	172,52	175,69	185,14	-3,98
	LM-77	5131		278,00	188,00	187,00	242,00	257,00	0,52	0,00	190,98	150,42	129,24	132,60	136,26	-8,60	216,40	187,86	172,52	175,69	185,14	-3,98
	LM-Data	5102						105,00							114,67						94,17	
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	L-30	3126		104,00	114,00	119,00	150,00	153,00	10,47	0,92	232,10	229,90	238,30	256,10	261,80	3,51	209,36	210,61	217,13	233,02	232,96	3,15
	L-31	3127		416,00	487,00	436,00	450,00	442,00	0,34	0,01	330,06	341,94	349,71	352,82	346,88	1,29	417,80	429,76	447,30	461,46	461,66	2,69
	L-35	3128		94,00	99,00	91,00	82,00	93,00	-2,07	0,23	209,11	206,56	199,56	195,78	190,56	-2,39	194,12	187,40	181,63	184,30	177,74	-1,94
	LM-17	5133		46,00	42,00	30,00	24,00	35,00	-11,30	0,51	104,18	91,67	93,00	104,08	102,67	0,95	86,71	80,62	85,23	91,40	89,10	1,80
	LM-18	5069		37,00	20,00	23,00	42,00	73,00	24,10	0,49	63,73	63,81	70,94	76,65	80,82	6,60	93,86	86,18	90,85	96,79	109,79	4,45
	LM-40	5134		29,00	20,00	23,00	23,00	21,00	-5,60	0,35	81,22	81,44	83,22	80,67	82,33	0,18	65,44	66,54	69,13	66,59	66,00	0,18
Scienze Medico-Veterinarie	L-38	3129		364,00	329,00	322,00	354,00	346,00	-0,32	0,01	186,86	170,25	167,38	165,38	148,63	-4,85	177,19	171,33	148,75	152,33	146,46	-5,05
	LM-42	5135		242,00	278,00	302,00	327,00	347,00	8,66	0,99	329,67	369,67	395,00	418,00	337,50	1,73	276,43	325,31	319,00	318,80	300,00	1,32
	LM-86	5136		52,00	45,00	36,00	48,00	44,00	-2,89	0,12	46,00	47,60	39,00	39,20	41,20	-4,23	41,12	41,65	38,65	35,76	35,65	-4,36
	L-P02	3068				11	15	30	50,89	0,90			31,25	26,75	25,5	-10,33			28	25,875	24,125	-7,45
Ateneo				23.372,00	23.320,00	23.445,00	23.891,00	24.770,00	1,42	0,77	22.566,58	22.297,58	22.322,92	22.774,33	23.313,50	0,87	15.734,59	15.513,02	15.685,26	16.157,73	16.651,12	1,55

Tab. 1 Indicatori iC00a - iC00h				iC00f Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)																	
				IND							AREA						ITA					
Dipartimento	Classe	Cod Cor	COMUN	2021	2022	2023	2024	2025	T	RQ	2021	2022	2023	2024	2025	T	2021	2022	2023	2024	2025	T
Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	L-1	3060		209,00	205,00	207,00	204,00	207,00	-0,24	0,16	350,75	343,13	333,50	323,38	310,63	-3,01	275,26	261,69	251,53	250,43	229,26	-4,07
	L-10	3103		195,00	215,00	228,00	234,00	246,00	5,41	0,96	388,30	388,50	384,00	370,60	339,30	-3,10	348,04	351,72	356,81	356,28	330,00	-0,90
	L-11	3101		586,00	613,00	532,00	456,00	428,00	-9,04	0,87	556,42	516,00	490,42	460,33	425,25	-6,49	548,08	475,78	450,92	419,39	384,98	-8,39
	L-12	3107				5,00	6,00	10,00	35,71	0,89			384,11	375,44	373,78	-1,37			403,65	395,76	371,42	-4,13
	L-19	3105		791,00	665,00	661,00	553,00	564,00	-8,75	0,87	460,92	396,79	365,40	405,93	421,00	-1,72	548,63	500,69	470,64	494,25	479,37	-2,91
	L-20	3102		634,00	666,00	710,00	672,00	682,00	1,52	0,34	458,90	453,10	446,90	457,50	473,30	0,72	482,35	478,59	483,76	494,21	490,95	0,68
	L-37	3100						53,00							137,50						122,89	
	L-5	3106		94,00	107,00	89,00	118,00	141,00	9,56	0,64	316,38	274,20	274,20	277,10	272,60	-2,99	243,65	235,14	241,11	261,18	273,62	3,43
	LM-14	5049		79,00	83,00	83,00	86,00	88,00	2,51	0,94	139,33	131,33	122,33	122,22	121,44	-3,53	129,83	124,38	124,17	130,04	132,22	0,81
	LM-15	5049		20,00	15,00	9,00	10,00	13,00	-14,18	0,47	51,00	45,40	42,40	44,20	46,60	-2,18	36,16	35,61	35,71	34,68	36,66	0,02
	LM-19	5105		258,00	220,00	212,00	270,00	302,00	5,47	0,35	141,20	117,40	106,80	133,40	150,80	2,71	129,63	110,94	107,11	135,16	147,80	4,80
	LM-39	5073		34,00	73,00	84,00	91,00	98,00	19,21	0,84	166,80	169,60	131,67	123,00	110,67	-11,32	133,57	113,73	98,06	93,71	92,18	-9,68
	LM-50	5106		279,00	234,00	227,00	225,00	224,00	-5,00	0,65	143,00	126,83	109,83	115,00	122,33	-4,31	132,47	110,27	93,13	102,00	112,56	-4,37
	LM-51	5107		266,00	170,00	127,00	75,00	70,00	-34,39	0,91	163,52	159,48	118,41	92,59	115,25	-12,59	174,78	167,25	151,62	157,69	175,63	-0,48
	LM-65	5103						16,00							96,33						98,17	
	LM-78	5104		38,00	30,00	41,00	45,00	75,00	19,43	0,67	98,00	97,57	100,14	105,43	115,29	4,11	74,31	73,82	69,71	74,28	81,53	1,99
	LM-89	5103						26,00							98,78						69,72	
Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	L-36	3108		379,00	397,00	437,00	498,00	524,00	8,75	0,97	604,44	526,18	504,83	533,17	530,42	-2,61	390,74	385,80	390,95	410,36	416,55	1,91
	L-39	3109		368,00	453,00	477,00	469,00	422,00	2,83	0,20	166,00	164,88	164,38	160,50	166,38	-0,22	213,82	187,44	183,61	175,81	180,93	-4,11
	LM/SC-GIUR	5081					15,00	34,00	77,55	1,00				59,60	75,83	23,97				47,42	57,27	18,82
	LM-52	5110		51,00	32,00	45,00	65,00	113,00	25,65	0,63	127,82	115,91	112,36	121,73	137,55	2,05	131,29	118,83	123,69	140,33	156,19	5,32
	LM-87	5109		117,00	106,00	112,00	136,00	173,00	11,02	0,68	82,50	74,63	70,50	69,88	73,13	-3,17	81,50	72,77	68,32	73,14	77,62	-0,99
	LMG/01	5108		511,00	475,00	493,00	533,00	580,00	3,78	0,58	902,00	891,31	904,00	929,85	958,08	1,64	794,89	758,87	758,53	772,23	791,50	0,08
Ingegneria dei Sistemi e delle Tecnologie Industriali - DISTI	L-9	3111		442,00	473,00	420,00	469,00	493,00	2,13	0,29	419,41	396,38	394,86	399,13	410,67	-0,36	378,30	351,69	336,65	343,20	350,13	-1,84
	L-9	3110		682,00	659,00	748,00	834,00	899,00	7,97	0,90	419,41	396,38	394,86	399,13	410,67	-0,36	378,30	351,69	336,65	343,20	350,13	-1,84
	LM-31	5014		234,00	270,00	317,00	284,00	320,00	6,53	0,68	224,50	234,33	224,33	182,86	183,29	-6,38	240,84	239,63	243,56	237,21	233,60	-0,71
	LM-33	5075		42,00	33,00	19,00	9,00	13,00	-35,34	0,87	142,33	129,87	108,94	109,94	110,65	-6,92	122,51	112,50	107,08	112,10	119,03	-0,64
	LM-33	5016		112,00	89,00	99,00	107,00	138,00	6,42	0,36	142,33	129,87	108,94	109,94	110,65	-6,92	122,51	112,50	107,08	112,10	119,03	-0,64
	LM-63	5100						21,00							55,22						69,33	
Ingegneria e Architettura	L-17	3112		204,00	241,00	258,00	248,00	262,00	5,07	0,71	277,40	311,60	339,20	348,20	350,00	5,59	400,75	426,31	446,69	466,31	451,47	3,23
	L-4	3113		56,00	99,00	135,00	115,00	121,00	13,88	0,58	259,83	232,57	241,00	259,86	277,71	2,48	306,23	280,43	273,03	285,58	303,97	0,02
	L-7	3114		131,00	144,00	176,00	181,00	215,00	12,10	0,96	179,91	173,73	170,25	172,75	185,58	0,59	140,36	142,45	139,83	139,86	152,66	1,54
	L-8	3116		358,00	336,00	320,00	326,00	293,00	-4,29	0,87	297,42	282,32	277,42	267,18	281,89	-1,64	334,50	312,04	311,37	309,04	313,15	-1,45
	L-8	3115		131,00	175,00	207,00	254,00	273,00	17,45	0,99	297,42	282,32	277,42	267,18	281,89	-1,64	334,50	312,04	311,37	309,04	313,15	-1,45
	LM-23	5112		46,00	32,00	25,00	28,00	38,00	-5,92	0,14	72,56	64,00	57,89	62,00	67,30	-1,93	60,29	52,61	53,39	52,59	55,69	-1,68
	LM-27	5052		23,00	47,00	55,00	49,00	58,00	15,52	0,68	70,50	88,75	73,50	70,75	89,00	2,42	46,96	51,63	49,48	49,12	54,88	2,65
	LM-29	5013		30,00	32,00	30,00	26,00	39,00	3,82	0,16	59,00	54,13	56,88	60,75	69,50	4,60	63,41	60,85	61,32	65,32	71,08	3,08
	LM-29	5076			21,00	35,00	37,00	33,00	12,06	0,47		54,13	56,88	60,75	69,50	8,29		60,85	61,32	65,32	71,08	5,36
	LM-32	5015		59,00	64,00	67,00	60,00	68,00	2,20	0,30	119,91	119,45	94,54	97,62	102,93	-5,22	129,37	127,69	128,07	136,98	147,69	3,43
	LM-35	5113		9,00	17,00	24,00	19,00	29,00	21,43	0,78	47,00	47,75	53,13	50,75	44,89	-0,25	41,29	41,81	46,59	44,42	45,32	2,43
	LM-4	5111		70,00	77,00	98,00	131,00	231,00	30,97	0,82	153,86	144,57	152,71	166,14	176,29	4,19	149,81	133,78	137,41	151,04	177,50	4,85
	L-P01	3059		13,00	24,00	30,00	38,00	44,00	25,50	0,99	6,75	19,20	30,80	43,20	53,00	38,08	8,67	16,47	23,45	27,52	32,74	27,19
Medicina e Chirurgia	L/SNT1	3040	PARMA	333,00	335,00	351,00	326,00	295,00	-2,59	0,43	181,32	188,46	200,36	198,89	193,50	1,81	156,03	158,31	160,16	157,03	153,87	-0,36
	L/SNT1	3040	PIACENZA	182,00	194,00	185,00	156,00	133,00	-8,00	0,74	181,32	188,46	200,36	198,89	193,50	1,81	156,03	158,31	160,16	157,03	153,87	-0,36
	L/SNT1	3041		33,00	36,00	39,00	35,00	32,00	-0,86	0,03	181,32	188,46	200,36	198,89	193,50	1,81	156,03	158,31	160,16	157,03	153,87	-0,36
	L/SNT2	3042	PARMA	24,00	28,00	30,00	33,00	30,00	5,86	0,66	38,03	38,40	40,03	43,24	45,45	4,80	37,52	37,88	40,49	42,49	44,79	4,72
	L/SNT2	3042	PIACENZA	21,00	18,00	18,00	18,00	19,00	-2,13	0,24	38,03	38,40	40,03	43,24	45,45	4,80	37,52	37,88	40,49	42,49	44,79	4,72
	L/SNT2	3043		12,00	11,00	16,00	19,00	23,00	18,52	0,91	38,03	38,40	40,03	43,24	45,45	4,80	37,52	37,88	40,49	42,49	44,79	4,72
	L/SNT2	3044		26,00	31,00	27,00	32,00	31,00	3,74	0,41	38,03	38,40	40,03	43,24	45,45	4,80	37,52	37,88	40,49	42,49	44,79	4,72
	L/SNT2	3067				10,00	14,00	37,00	66,39	0,86			40,03	43,24	45,45	6,32			40,49	42,49	44,79	5,06
	L/SNT2	3071					12,00	20,00	50,00	1,00				43,24	45,45	4,98				42,49	44,79	5,28
	L/SNT3	3046		17,00	13,00	12,00	6,00	8,00	-22,32	0,84	31,55	34,29	36,63	35,75	39,12	4,68	28,37	30,35	32,44	33,65	35,50	5,48
	L/SNT3	3047		47,00	42,00	41,00	47,00	39,00	-2,55	0,23	31,55	34,29	36,63	35,75	39,12	4,68	28,37	30,35	32,44	33,65	35,50	5,48
	L/SNT3	3048		24,00	22,00	25,00	29,00	36,00	11,40	0,78	31,55	34,29	36,63	35,75	39,12	4,68	28,37	30,35	32,44	33,65	35,50	5,48
	L/SNT3	3063				2,00	9,00	14,00	72,00	0,99			36,63	35,75	39,12	3,36			32,44	33,65	35,50	4,51
	L/SNT4	3049		29,00	31,00	25,00	26,00	24,00	-5,56	0,66	35,44	23,69	21,67	25,69	28,92	-4,08	34,46	30,73	30,33	31,87	32,31	-0,99
	L-22	3130		468,00	490,00	500,00	487,00	504,00	1,41	0,60	534,14	530,57	537,71	489,25	547,50	-0,28	460,95	441,33	456,16	419,82	420,04	-2,35
	L-24	3070					168,00	329,00	64,79					403,42	415,58	2,97				484,66	471,29	-2,80
	LM/SNT1	5050		56,00	53,00	55,00	53,00	54,00	-0,74	0,24	58,88	57,22	63,00	60,60	66,00	2,88	65,95	67,83	72,02	76,00	80,79	5,22
	LM-41	5137	PARMA	723,00	746,00	782,00	859,00	786,00	3,07	0,53	473,20	501,73	526,38	539,06	548,53	3,63	444,78	464,05	500,72	513,39	520,40	4,10
	LM-41	5138	PIACENZA	66,00	121,00	195,00	262,00	327,00	34,14	1,00	473,20	501,73	526,38	539,06	548,53	3,63	444,78	464,05	500,72	513,39	520,40	4,10
	LM-46	5139		47,00	48,00	57,00	57,00	53,00	4,01	0,48	59,57	61,86	66,43	71,14	71,43	4,99	61,00	61,39	67,92	72,68	70,56	4,56
	LM-51	5141		177,00	132,00	136,00	145,00	200,00	3,73	0,10	163,52	159,48	118,41	92,59	115,25	-12,59	174,78	167,25	151,62	157,69	175,63	-0,48
	LM-67	5142		361,00	329,00	239,00	179,00	177,00	-20,16	0,93	185,00	133,86	143,57	145,14	120,63	-8,07	151,63	130,50	131,19	129,21	117,32	-5,30
	LM-9	5140		92,00	105,00	102,00	87,00	95,00	-1,25	0,07	100,08	100,15	97,92	98,69	101,62	0,16	81,86	78,83	79,87	81,08	87,35	1,62
Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	L-13	3117		357,00	358,00	345,00	341,00	333,00	-1,87	0,92	367,57	322,88	329,75	342,13	322,38	-2,11	416,61	394,15	362,25	348,42	308,12	-7,18
	L-2	3118		221,00	213,00	215,00	206,00	201,00	-2,23	0,90	339,45	291,00	284,45	290,36	305,82	-2,25	275,69	260,59	257,63	254,22	229,58	-3,86
	L-27	3119		199,00	174,00	172,00	161,00	180,00	-2,88	0,33	166,00	156,64	153,64	144,91	142,27	-3,88	177,38	170,19	157,26	153,39	140,91	-5,62
	L-32	3120		230,00	220,00	209,00	198,00	194,00	-4,47	0,98	170,11	164,44	163,78	135,80	132,90	-6,72	168,28	160,62	151,17	137,40	123,58	-7,60
	L-34	3121		42,00	34,00	33,00	36,00	43,00	1,06	0,02	66,00	67,33	59,57	65,29	61,38	-1,77	57,37	56,04	52,97	50,81	49,85	-3,80
	LM-54	5115		40,00	39,00	35,00	32,00	44,00	0,26	0,00	66,60	62,30	62,80	61,80	60,91	-1,89	67,10	61,15	60,65	57,49	57,02	-3,93
	LM-6	5119		79,00	69,00	73,00	60,00	49,00	-10,45	0,86	81,17	81,22	79,32	79,50	82,95	0,23	83,54	77,78	74,94	75,13	78,55	-1,62
	LM-6	5117		82,00	85,00	88,00	91,00	89,00	2,30	0,80	81,17	81,22	79,32	79,50	82,95	0,23	83,54	77,78	74,94	75,13	78,55	-1,62
	LM-6	5118		217,00	213,00	199,00	175,00	175,00	-6,23	0,92	81,17	81,22	79,32	79,50	82,95	0,23	83,54	77,78	74,94	75,13	78,55	-1,62
	LM-71	5116		52,00	48,00	38,00	32,00	29,00	-15,58	0,97	65,83	71,00	64,83	67,83	71,50	1,20	63,54	61,36	52,81	52,76	51,84	-5,66
	LM-74	5120		30,00	19,00	14,00	20,00	25,00	-4,17	0,05	39,00	34,00	33,00	33,67	37,17	-1,13	34,83	28,93	26,75	27,47	28,44	-4,86
	LM-75	5121		43,00	38,00	39,00	47,00	46,00	3,52	0,35	49,50	36,14	34,29	38,43	42,14	-3,10	44,46	40,08	38,48	37,48	41,40	-2,16
	LM-8	5114		132,00	90,00	61,00	55,00	51,00	-25,32	0,84	66,75	58,38	55,25	51,75	55,50	-5,06	59,92	52,08	48,79	50,86	53,11	-2,80
	LM-Sc.Mat.	5082					5,00	13,00	88,89	1,00				24,33	24,00	-1,38				37,25	37,63	1,00
	L-Sc.Mat.	3062			35,00	39,00	58,00	40,00	7,91	0,18		35,00	26,00	43,00	48,67	15,20		35,00	25,38	39,78	44,80	12,09
Scienze degli Alimenti e del Farmaco	L-26	3122		265,00	263,00	254,00	247,00	244,00	-2,28	0,96	143,67	127,78	119,67	132,56	125,20	-2,48	141,11	117,06	111,83	112,86	107,63	-6,03
	L-26	3123		2,00	1,00	99,00	189,00	250,00	63,22	0,95	143,67	127,78	119,67	132,56	125,20	-2,48	141,11	117,06	111,83	112,86	107,63	-6,03
	LM-13	5123		450,00	451,00	448,00	385,00	369,00	-5,42	0,80	328,54	316,54	288,07	290,64	276,00	-4,37	323,94	312,52	299,37	278,57	257,96	-5,63
	LM-13	5122		404,00	410,00	391,00	390,00	369,00	-2,29	0,81	328,54	316,54	288,07	290,64	276,00	-4,37	323,94	312,52	299,37	278,57	257,96	-5,63
	LM-54	5101						28,00							60,91						57,02	
	LM-61	5126		237,00	185,00	163,00	165,00	173,00	-8,02	0,59	142,67	185,67	169,33	165,00	162,67	1,17	107,67	95,38	88,52	90,36	91,92	-3,85
	LM-70	5127		170,00	162,00	160,00	144,00	119,00	-7,95	0,88	96,56	87,11	86,33	84,67	84,44	-3,04	72,66	63,72	57,23	55,03	58,07	-6,17
	LM-70	5124		145,00	195,00	222,00	208,00	249,00	10,84	0,82	96,56	87,11	86,33	84,67	84,44	-3,04	72,66	63,72	57,23	55,03	58,07	-6,17
	L-P02	3064			15,00	21,00	22,00	14,00	-1,11	0,00		17,67	21,00	19,50	17,50	-1,06		16,83	18,38	19,13	17,38	1,32
Scienze Economiche e Aziendali	L-18	3124		2.098,00	2.188,00	2.053,00	2.010,00	1.935,00	-2,45	0,71	607,25	572,90	560,52	568,59	568,13	-1,43	612,82	584,38	571,60	570,08	578,54	-1,42
	L-18	3125		360,00	335,00	305,00	287,00	245,00	-9,07	0,99	607,25	572,90	560,52	568,59	568,13	-1,43	612,82	584,38	571,60	570,08	578,54	-1,42
	LM-77	5129		112,00	107,00	103,00	96,00	83,00	-6,89	0,94	172,93	130,85	113,38	119,98	125,36	-8,00	193,61	166,63	153,56	159,12	172,05	-3,00
	LM-77	5128		228,00	196,00	217,00	225,00	246,00	2,92	0,32	172,93	130,85	113,38	119,98	125,36	-8,00	193,61	166,63	153,56	159,12	172,05	-3,00
	LM-77	5130		168,00	150,00	149,00	145,00	138,00	-4,33	0,86	172,93	130,85	113,38	119,98	125,36	-8,00	193,61	166,63	153,56	159,12	172,05	-3,00
	LM-77	5132		307,00	262,00	266,00	264,00	251,00	-4,07	0,66	172,93	130,85	113,38	119,98	125,36	-8,00	193,61	166,63	153,56	159,12	172,05	-3,00
	LM-77	5131		254,00	172,00	172,00	228,00	250,00	2,23	0,03	172,93	130,85	113,38	119,98	125,36	-8,00	193,61	166,63	153,56	159,12	172,05	-3,00
	LM-Data	5102						101,00							93,00						82,78	
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	L-30	3126		89,00	94,00	105,00	130,00	131,00	10,93	0,92	208,60	203,70	211,80	227,60	230,70	3,15	184,14	183,59	187,82	203,49	203,41	3,04
	L-31	3127		355,00	408,00	354,00	367,00	374,00	-0,08	0,00	280,88	288,12	296,35	304,82	299,59	1,84	342,56	346,45	372,13	381,89	385,16	3,30
	L-35	3128		81,00	81,00	78,00	74,00	78,00	-1,66	0,51	183,67	181,67	173,56	169,67	166,44	-2,65	168,39	162,57	157,02	158,35	152,09	-2,31
	LM-17	5133		45,00	39,00	27,00	23,00	34,00	-11,31	0,46	94,64	83,42	81,83	100,00	96,92	2,31	79,68	74,64	78,21	86,33	84,60	2,67
	LM-18	5069		33,00	17,00	20,00	41,00	71,00	27,47	0,53	54,93	53,69	61,06	66,06	70,41	7,08	83,29	75,68	81,24	85,70	98,14	4,68
	LM-40	5134		20,00	19,00	20,00	19,00	19,00	-1,03	0,33	69,22	72,00	73,89	71,67	75,67	1,73	56,74	58,77	61,90	59,85	61,00	1,61
Scienze Medico-Veterinarie	L-38	3129		298,00	280,00	266,00	306,00	291,00	0,42	0,01	155,00	142,50	137,38	139,25	119,13	-5,41	152,60	139,10	117,83	123,17	112,29	-7,48
	LM-42	5135		122,00	134,00	149,00	174,00	157,00	7,47	0,74	172,00	194,67	213,00	230,33	182,50	2,85	114,21	140,77	141,21	148,27	137,00	3,89
	LM-86	5136		46,00	39,00	33,00	47,00	41,00	-0,49	0,00	41,00	41,80	34,20	36,80	39,40	-2,12	37,41	36,18	33,76	33,06	33,59	-3,09
	L-P02	3068				8	10	19	44,59	0,88			21	19,5	17,5	-9,05			18,375	19,125	17,375	-2,73
Ateneo				19.000,00	18.775,00	18.638,00	18.928,00	19.772,00	0,89	0,37	18.497,75	18.106,33	18.006,17	18.410,75	18.955,33	0,66	12.635,36	12.366,43	12.495,95	12.949,36	13.391,48	1,64

Tab. 1
Indicatori iC00a - iC00h

iC00g
laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*

				IND							AREA						ITA					
Dipartimento	Classe	Cod Cor	COMUN	2021	2022	2023	2024	2025	T	RQ	2021	2022	2023	2024	2025	T	2021	2022	2023	2024	2025	T
Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	L-1	3060		34,00	33,00	30,00	40,00	19,00	-7,37	0,22	62,75	57,75	55,88	58,00	56,13	-2,24	36,40	33,83	31,76	28,47	32,88	-3,80
	L-10	3103		25,00	20,00	17,00	25,00	34,00	9,50	0,32	69,89	66,67	68,78	62,30	64,20	-2,37	52,76	49,55	47,52	44,60	48,40	-2,82
	L-11	3101		59,00	65,00	57,00	44,00	44,00	-9,48	0,73	113,07	95,92	90,08	80,38	79,62	-8,98	89,29	73,00	74,24	61,82	60,54	-9,57
	L-12	3107																				
	L-19	3105		144,00	131,00	125,00	236,00	370,00	27,68	0,71	110,17	100,62	106,85	104,77	110,57	0,47	110,02	106,59	107,10	104,24	107,25	-0,74
	L-20	3102		131,00	118,00	114,00	162,00	155,00	6,76	0,45	109,50	110,60	113,90	118,30	118,40	2,23	103,13	102,17	103,96	109,53	115,17	2,94
	L-37	3100																				
	L-5	3106		8,00	10,00	17,00	12,00	9,00	3,57	0,03	57,38	54,75	60,88	69,88	58,70	2,95	39,79	39,45	42,15	40,68	41,41	1,10
	LM-14	5049		13,00	14,00	14,00	17,00	16,00	6,08	0,75	43,44	45,44	39,67	46,33	38,44	-2,14	36,57	37,34	37,94	36,63	35,06	-1,02
	LM-15	5049		4,00	5,00	3,00	4,00	2,00	-13,89	0,48	15,40	14,00	15,00	13,40	14,00	-2,37	12,10	12,07	12,31	11,03	10,29	-4,02
	LM-19	5105		56,00	70,00	77,00	69,00	82,00	7,20	0,67	43,00	43,00	41,20	39,20	40,60	-2,08	31,85	39,29	42,53	42,12	45,11	7,31
	LM-39	5073				9,00	15,00	23,00	44,68	0,99			43,40	44,00	34,67	-10,73			36,14	29,67	26,75	-15,22
	LM-50	5106		28,00	56,00	51,00	57,00	104,00	25,84	0,76	32,00	38,60	36,50	31,50	34,17	-0,80	35,83	40,15	38,80	31,13	28,44	-6,83
	LM-51	5107		74,00	108,00	108,00	70,00	50,00	-10,49	0,29	57,00	59,10	58,27	49,90	45,17	-6,09	62,19	62,91	60,91	56,33	49,75	-5,39
	LM-65	5103																				
	LM-78	5104		22,00	13,00	7,00	10,00	8,00	-25,83	0,66	27,14	23,86	27,86	25,86	25,00	-0,88	21,57	19,54	20,32	17,15	16,32	-6,79
	LM-89	5103																				
Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	L-36	3108		47,00	44,00	63,00	54,00	63,00	7,75	0,57	124,44	124,22	123,78	115,64	132,36	0,58	80,10	70,91	70,83	71,14	79,81	-0,05
	L-39	3109		59,00	60,00	75,00	93,00	114,00	17,83	0,93	42,50	41,13	37,13	38,88	41,25	-1,18	31,00	32,02	28,44	30,40	29,38	-1,61
	LM/SC-GIUR	5081																				
	LM-52	5110		10,00	14,00	11,00	7,00	14,00	0,89	0,00	44,20	39,82	40,36	37,70	35,27	-5,06	38,56	41,30	40,36	38,61	39,86	-0,03
	LM-87	5109		31,00	33,00	36,00	30,00	50,00	9,72	0,46	25,00	21,25	20,50	18,25	20,13	-6,06	25,27	19,49	20,14	18,67	19,05	-6,46
	LMG/01	5108		35,00	30,00	36,00	36,00	29,00	-1,81	0,08	76,62	77,00	71,86	73,29	74,07	-1,18	73,51	68,63	66,03	63,12	61,81	-4,34
Ingegneria dei Sistemi e delle Tecnologie Industriali - DISTI	L-9	3111		56,00	40,00	28,00	29,00	32,00	-15,95	0,64	59,07	61,71	54,34	54,72	58,41	-1,44	51,42	50,91	48,29	46,67	47,32	-2,54
	L-9	3110		110,00	140,00	139,00	161,00	170,00	9,79	0,92	59,07	61,71	54,34	54,72	58,41	-1,44	51,42	50,91	48,29	46,67	47,32	-2,54
	LM-31	5014		105,00	69,00	63,00	96,00	97,00	1,28	0,01	117,40	96,60	86,17	104,00	89,67	-4,87	101,70	89,41	83,41	85,03	83,48	-4,61
	LM-33	5075		17,00	12,00	12,00	6,00	6,00	-26,42	0,90	33,73	33,87	35,47	33,07	26,82	-4,49	34,13	31,76	29,24	24,82	23,11	-10,13
	LM-33	5016		28,00	18,00	32,00	22,00	29,00	2,33	0,03	33,73	33,87	35,47	33,07	26,82	-4,49	34,13	31,76	29,24	24,82	23,11	-10,13
	LM-63	5100																				
Ingegneria e Architettura	L-17	3112		35,00	32,00	30,00	54,00	72,00	21,52	0,71	45,00	64,00	60,60	69,80	93,40	15,41	66,07	64,53	64,69	74,31	90,94	8,25
	L-4	3113					24,00	30,00	22,22	1,00				85,83	77,86	-9,75				76,48	69,29	-9,87
	L-7	3114		8,00	8,00	6,00	2,00	8,00	-9,38	0,13	19,73	19,18	19,64	20,91	20,27	1,41	12,80	11,98	11,23	12,48	14,50	3,10
	L-8	3116		47,00	43,00	25,00	30,00	29,00	-14,08	0,65	44,05	45,23	40,70	40,58	39,48	-3,28	41,86	44,06	39,80	39,70	39,36	-2,29
	L-8	3115		5,00	11,00	15,00	17,00	22,00	28,57	0,98	44,05	45,23	40,70	40,58	39,48	-3,28	41,86	44,06	39,80	39,70	39,36	-2,29
	LM-23	5112		13,00	10,00	12,00	2,00	10,00	-14,89	0,26	18,50	12,67	15,89	10,56	12,56	-9,98	16,09	11,68	11,94	9,21	8,94	-14,49
	LM-27	5052		1,00	4,00	1,00	4,00	2,00	8,33	0,04	32,00	24,00	21,25	18,75	12,50	-20,39	14,17	11,33	11,38	9,04	6,96	-15,80
	LM-29	5013		8,00	11,00	9,00	9,00	2,00	-17,95	0,42	14,57	14,86	12,00	10,88	10,50	-9,65	15,84	13,85	12,12	12,35	11,89	-7,11
	LM-29	5076					12,00	5,00	-82,35	1,00				10,88	10,50	-3,51				12,35	11,89	-3,83
	LM-32	5015		16,00	17,00	12,00	18,00	26,00	11,80	0,42	31,20	27,64	32,18	36,27	25,08	-1,18	29,17	30,35	33,26	29,00	27,64	-1,47
	LM-35	5113		11,00	5,00	1,00	2,00	8,00	-16,67	0,12	18,00	15,86	14,00	13,63	13,25	-7,85	14,34	10,65	9,68	10,41	9,84	-8,42
	LM-4	5111		62,00	47,00	26,00	30,00	36,00	-17,16	0,56	57,60	52,80	37,29	39,71	31,86	-14,73	45,09	41,36	33,75	24,26	25,78	-16,37
	L-P01	3059				1,00	3,00	5,00	66,67	1,00			1,00	7,00	7,20	61,18			1,50	4,33	6,18	58,41
Medicina e Chirurgia	L/SNT1	3040	PARMA	83,00	100,00	82,00	106,00	107,00	5,65	0,49	42,68	43,37	43,95	51,61	49,14	4,59	34,87	34,06	36,09	38,67	38,58	3,30
	L/SNT1	3040	PIACENZA	33,00	51,00	39,00	42,00	43,00	2,64	0,07	42,68	43,37	43,95	51,61	49,14	4,59	34,87	34,06	36,09	38,67	38,58	3,30
	L/SNT1	3041		14,00	13,00	7,00	12,00	6,00	-16,35	0,54	42,68	43,37	43,95	51,61	49,14	4,59	34,87	34,06	36,09	38,67	38,58	3,30
	L/SNT2	3042	PARMA	15,00	9,00	12,00	14,00	15,00	3,85	0,10	15,41	14,44	15,03	16,76	16,95	3,45	15,72	15,23	14,70	15,78	16,14	0,90
	L/SNT2	3042	PIACENZA	14,00	9,00	7,00	10,00	8,00	-11,46	0,41	15,41	14,44	15,03	16,76	16,95	3,45	15,72	15,23	14,70	15,78	16,14	0,90
	L/SNT2	3043		8,00	6,00	5,00	4,00	13,00	11,11	0,13	15,41	14,44	15,03	16,76	16,95	3,45	15,72	15,23	14,70	15,78	16,14	0,90
	L/SNT2	3044		11,00	12,00	6,00	7,00	16,00	4,81	0,04	15,41	14,44	15,03	16,76	16,95	3,45	15,72	15,23	14,70	15,78	16,14	0,90
	L/SNT2	3067																				
	L/SNT2	3071																				
	L/SNT3	3046		13,00	19,00	5,00	5,00	5,00	-31,91	0,55	9,68	11,51	10,83	14,13	13,98	9,32	8,98	8,92	8,78	10,83	11,43	6,95
	L/SNT3	3047		12,00	5,00	13,00	14,00	11,00	6,36	0,10	9,68	11,51	10,83	14,13	13,98	9,32	8,98	8,92	8,78	10,83	11,43	6,95
	L/SNT3	3048		4,00	4,00	8,00	7,00	5,00	8,93	0,19	9,68	11,51	10,83	14,13	13,98	9,32	8,98	8,92	8,78	10,83	11,43	6,95
	L/SNT3	3063																				
	L/SNT4	3049		12,00	3,00	9,00	8,00	8,00	-3,75	0,02	11,38	10,25	11,75	12,67	8,23	-3,57	7,72	8,22	9,16	10,20	8,42	3,86
	L-22	3130		83,00	59,00	58,00	83,00	68,00	-0,85	0,01	108,57	116,57	123,86	119,00	111,00	0,63	97,15	90,32	87,24	87,31	94,98	-0,81
	L-24	3070																				
	LM/SNT1	5050		10,00	9,00	11,00	10,00	10,00	1,00	0,05	13,14	14,00	19,13	19,33	24,00	15,09	21,08	23,39	28,75	29,51	34,09	11,74
	LM-41	5137	PARMA	133,00	135,00	128,00	125,00	136,00	-0,30	0,02	128,75	128,38	116,22	107,67	136,70	-0,39	96,38	89,66	83,16	79,83	92,66	-1,95
	LM-41	5138	PIACENZA																			
	LM-46	5139		17,00	10,00	15,00	14,00	17,00	2,74	0,05	12,29	13,29	13,86	14,43	13,29	2,34	14,60	16,03	14,75	16,69	16,67	3,05
	LM-51	5141		29,00	63,00	44,00	39,00	41,00	0,00	0,00	57,00	59,10	58,27	49,90	45,17	-6,09	62,19	62,91	60,91	56,33	49,75	-5,39
	LM-67	5142		84,00	60,00	89,00	80,00	66,00	-2,11	0,04	61,60	54,40	66,80	51,86	59,00	-1,32	67,56	61,43	58,40	52,34	54,00	-6,16
	LM-9	5140		45,00	36,00	41,00	38,00	44,00	0,00	0,00	34,08	35,00	39,69	36,62	38,69	2,94	27,47	27,35	29,66	28,59	27,66	0,58
Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	L-13	3117		52,00	42,00	45,00	60,00	47,00	1,63	0,03	71,57	67,71	69,71	73,86	69,88	0,39	48,43	44,02	45,42	41,71	44,47	-2,28
	L-2	3118		55,00	65,00	40,00	59,00	47,00	-4,14	0,12	95,60	85,09	79,64	65,82	66,09	-9,98	44,76	43,68	42,92	40,64	40,12	-2,90
	L-27	3119		34,00	31,00	29,00	18,00	16,00	-19,14	0,92	29,09	28,91	27,27	25,27	25,09	-4,29	23,57	22,90	20,64	19,64	17,19	-7,71
	L-32	3120		16,00	25,00	17,00	13,00	37,00	13,89	0,24	23,56	22,78	20,56	24,22	24,78	1,68	16,10	15,41	15,03	15,27	18,68	3,11
	L-34	3121		2,00	8,00	3,00	4,00	4,00	0,00	0,00	10,33	10,67	7,00	9,83	8,33	-5,23	10,56	8,42	6,04	7,67	7,04	-9,82
	LM-54	5115		11,00	18,00	10,00	18,00	18,00	9,33	0,29	29,56	30,11	26,00	24,30	24,10	-6,24	24,71	25,95	24,18	22,30	20,35	-5,26
	LM-6	5119		27,00	27,00	16,00	12,00	22,00	-12,02	0,35	28,12	28,22	31,33	27,72	24,95	-2,44	26,82	27,23	28,07	23,43	23,48	-4,06
	LM-6	5117		24,00	19,00	28,00	26,00	23,00	2,08	0,05	28,12	28,22	31,33	27,72	24,95	-2,44	26,82	27,23	28,07	23,43	23,48	-4,06
	LM-6	5118		60,00	43,00	61,00	65,00	45,00	-1,46	0,02	28,12	28,22	31,33	27,72	24,95	-2,44	26,82	27,23	28,07	23,43	23,48	-4,06
	LM-71	5116		18,00	13,00	18,00	23,00	12,00	-1,19	0,01	31,00	24,50	28,00	22,67	19,50	-9,88	25,36	23,91	23,46	19,93	17,13	-9,31
	LM-74	5120		7,00	8,00	14,00	1,00	7,00	-9,46	0,06	15,50	15,33	12,33	10,00	9,33	-14,13	11,69	11,21	10,46	7,07	6,47	-15,55
	LM-75	5121		27,00	17,00	21,00	13,00	19,00	-10,31	0,37	26,33	16,50	14,50	13,14	11,29	-20,46	14,78	14,29	13,25	12,33	11,36	-6,67
	LM-8	5114		20,00	20,00	19,00	28,00	19,00	2,83	0,06	18,86	18,38	20,38	15,25	18,38	-2,24	21,38	19,79	18,54	15,89	16,79	-7,09
	LM-Sc.Mat.	5082																				
	L-Sc.Mat.	3062					3,00	7,00	80,00	1,00				3,00	7,00	80,00				3,00	7,00	80,00
Scienze degli Alimenti e del Farmaco	L-26	3122		62,00	54,00	44,00	53,00	56,00	-2,42	0,10	40,89	29,22	24,67	22,67	21,11	-16,64	25,89	20,70	18,03	16,03	16,32	-12,27
	L-26	3123		121,00	44,00	0,00	1,00	0,00	-85,84	0,73	40,89	29,22	24,67	22,67	21,11	-16,64	25,89	20,70	18,03	16,03	16,32	-12,27
	LM-13	5123		37,00	31,00	29,00	26,00	23,00	-11,30	0,97	42,77	36,69	30,85	25,77	24,69	-14,64	31,84	28,75	25,97	20,94	20,33	-12,06
	LM-13	5122		51,00	32,00	27,00	34,00	29,00	-12,14	0,48	42,77	36,69	30,85	25,77	24,69	-14,64	31,84	28,75	25,97	20,94	20,33	-12,06
	LM-54	5101																				
	LM-61	5126			72,00	133,00	72,00	70,00	-7,72	0,08		72,00	78,33	63,33	70,33	-2,82		38,89	49,81	37,04	34,36	-6,58
	LM-70	5127		81,00	50,00	86,00	62,00	55,00	-5,99	0,16	38,56	38,22	39,11	31,89	32,22	-5,28	29,07	26,00	27,10	24,17	21,87	-6,33
	LM-70	5124		19,00	37,00	60,00	66,00	76,00	27,71	0,95	38,56	38,22	39,11	31,89	32,22	-5,28	29,07	26,00	27,10	24,17	21,87	-6,33
	L-P02	3064						2,00							5,67						5,67	
Scienze Economiche e Aziendali	L-18	3124		306,00	364,00	367,00	338,00	374,00	3,14	0,39	137,89	135,26	134,86	129,14	123,17	-2,69	127,83	115,06	116,73	112,69	113,86	-2,59
	L-18	3125		141,00	95,00	95,00	60,00	61,00	-21,57	0,87	137,89	135,26	134,86	129,14	123,17	-2,69	127,83	115,06	116,73	112,69	113,86	-2,59
	LM-77	5129		34,00	36,00	37,00	49,00	46,00	9,16	0,77	64,67	60,00	62,60	51,23	50,04	-6,59	79,17	74,56	74,39	67,40	65,93	-4,65
	LM-77	5128		81,00	86,00	52,00	69,00	84,00	-1,48	0,02	64,67	60,00	62,60	51,23	50,04	-6,59	79,17	74,56	74,39	67,40	65,93	-4,65
	LM-77	5130		52,00	45,00	49,00	37,00	40,00	-7,17	0,67	64,67	60,00	62,60	51,23	50,04	-6,59	79,17	74,56	74,39	67,40	65,93	-4,65
	LM-77	5132		135,00	105,00	111,00	115,00	107,00	-4,01	0,37	64,67	60,00	62,60	51,23	50,04	-6,59	79,17	74,56	74,39	67,40	65,93	-4,65
	LM-77	5131		72,00	75,00	92,00	52,00	76,00	-2,04	0,03	64,67	60,00	62,60	51,23	50,04	-6,59	79,17	74,56	74,39	67,40	65,93	-4,65
	LM-Data	5102																				
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	L-30	3126		20,00	17,00	14,00	14,00	21,00	-0,58	0,00	34,00	30,60	31,60	33,70	33,60	0,70	26,90	25,22	25,30	24,00	24,40	-2,47
	L-31	3127		23,00	19,00	20,00	43,00	51,00	25,64	0,73	35,25	28,88	30,78	36,41	40,18	5,07	31,88	31,80	32,02	33,69	38,13	4,29
	L-35	3128		12,00	8,00	5,00	7,00	7,00	-14,10	0,45	30,44	29,11	27,56	25,56	26,11	-4,40	22,78	23,10	22,39	20,07	21,98	-2,10
	LM-17	5133		11,00	16,00	20,00	13,00	8,00	-6,62	0,10	25,10	28,30	29,73	23,36	25,27	-1,74	24,43	23,92	23,50	19,79	23,95	-2,20
	LM-18	5069			6,00	15,00	6,00	3,00	-24,00	0,20		13,53	15,80	14,81	15,76	3,81		18,20	20,14	18,50	18,73	-0,03
	LM-40	5134		10,00	11,00	3,00	3,00	3,00	-36,67	0,71	25,33	25,44	28,33	26,56	28,00	2,41	18,10	20,00	19,54	20,03	20,97	2,92
Scienze Medico-Veterinarie	L-38	3129		33,00	41,00	30,00	28,00	37,00	-1,48	0,02	22,71	21,29	15,57	21,71	20,75	-1,72	19,64	18,05	15,36	17,95	18,04	-1,84
	LM-42	5135		21,00	25,00	34,00	22,00	30,00	5,68	0,19	28,67	26,00	32,33	31,33	31,67	3,78	18,79	20,29	20,21	21,29	19,64	1,35
	LM-86	5136		10,00	14,00	22,00	8,00	15,00	2,90	0,01	21,50	15,50	16,60	12,20	12,00	-14,33	15,65	12,35	12,71	12,56	10,65	-7,67
	L-P02	3068																				
Ateneo				3.632,00	3.610,00	3.633,00	3.750,00	4.067,00	2,70	0,69	3.920,25	3.854,25	4.002,50	3.925,17	4.033,50	0,75	2.482,56	2.427,38	2.482,80	2.409,63	2.510,68	0,16

Tab. 1
Indicatori iC00a - iC00h

iC00h
laureati (L, LM, LMCU)

Dipartimento	Classe	Cod Cor	COMUN	IND							AREA						ITA					
				2021	2022	2023	2024	2025	T	RQ	2021	2022	2023	2024	2025	T	2021	2022	2023	2024	2025	T
Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	L-1	3060		61,00	51,00	57,00	63,00	51,00	-1,41	0,05	102,50	90,25	95,63	101,50	106,75	1,99	75,48	68,32	67,85	67,63	77,75	0,54
	L-10	3103		51,00	42,00	46,00	53,00	57,00	4,62	0,38	120,44	107,33	119,22	111,10	115,20	-0,59	101,48	93,60	95,77	98,96	101,97	0,64
	L-11	3101		145,00	162,00	141,00	115,00	125,00	-6,32	0,57	180,86	155,00	148,31	141,08	141,54	-6,04	173,67	138,90	139,14	133,94	128,06	-6,74
	L-12	3107																				
	L-19	3105		226,00	204,00	206,00	352,00	505,00	23,64	0,73	171,75	150,23	164,00	169,77	170,79	1,07	179,38	162,71	169,04	178,34	179,08	0,86
	L-20	3102		180,00	159,00	186,00	244,00	240,00	10,16	0,72	155,50	152,00	156,70	164,50	169,00	2,48	153,15	145,04	154,65	165,89	172,17	3,72
	L-37	3100																				
	L-5	3106		22,00	19,00	25,00	29,00	29,00	9,68	0,75	82,50	78,38	87,25	103,63	91,70	4,92	67,27	65,67	70,48	72,38	71,19	2,10
	LM-14	5049		21,00	32,00	33,00	41,00	38,00	13,03	0,79	67,11	70,56	68,22	79,00	67,22	1,23	57,31	59,30	64,20	68,52	63,60	3,49
	LM-15	5049		6,00	9,00	7,00	9,00	8,00	5,13	0,24	21,80	24,20	26,60	24,80	25,00	2,86	18,71	19,33	19,97	20,29	18,06	-0,17
	LM-19	5105		69,00	85,00	105,00	110,00	114,00	11,90	0,91	52,67	52,50	56,20	59,00	56,00	2,38	45,38	53,36	58,87	61,88	62,67	7,64
	LM-39	5073				9,00	22,00	38,00	63,04	1,00			73,20	81,00	62,67	-7,29			59,14	56,40	51,13	-7,22
	LM-50	5106		60,00	80,00	87,00	120,00	140,00	20,53	0,97	56,60	57,60	58,50	60,67	54,83	-0,08	58,33	56,46	55,87	52,67	47,63	-4,65
	LM-51	5107		88,00	127,00	143,00	97,00	76,00	-5,08	0,09	79,75	78,76	79,59	74,29	72,78	-2,39	86,48	83,88	85,21	82,87	74,88	-2,93
	LM-65	5103																				
	LM-78	5104		30,00	19,00	18,00	16,00	16,00	-15,66	0,70	49,43	45,00	51,86	51,14	51,00	1,87	36,97	35,59	38,00	35,74	33,80	-1,72
	LM-89	5103																				
Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	L-36	3108		79,00	65,00	109,00	87,00	114,00	10,13	0,50	179,89	171,44	175,00	162,36	189,91	0,62	125,44	108,38	110,58	113,75	124,33	0,27
	L-39	3109		79,00	82,00	104,00	130,00	148,00	17,13	0,96	58,63	58,13	52,13	56,75	59,88	0,20	55,15	54,10	51,28	59,43	57,05	1,65
	LM/SC-GIUR	5081																				
	LM-52	5110		19,00	19,00	21,00	12,00	22,00	-0,54	0,00	63,50	58,18	63,36	65,00	60,45	0,12	55,46	57,18	60,05	62,27	61,86	3,01
	LM-87	5109		42,00	42,00	50,00	46,00	66,00	10,57	0,68	40,38	35,88	39,63	34,88	37,13	-2,00	40,85	31,69	35,71	33,36	32,41	-4,37
	LMG/01	5108		98,00	75,00	93,00	97,00	75,00	-2,74	0,11	161,31	146,07	140,50	148,79	142,14	-2,41	167,55	145,72	138,89	137,07	132,39	-5,47
Ingegneria dei Sistemi e delle Tecnologie Industriali - DISTI	L-9	3111		118,00	93,00	72,00	94,00	91,00	-5,66	0,26	109,96	109,00	103,45	111,62	114,31	1,03	107,19	100,94	99,03	101,06	97,70	-1,86
	L-9	3110		152,00	205,00	209,00	253,00	279,00	13,75	0,96	109,96	109,00	103,45	111,62	114,31	1,03	107,19	100,94	99,03	101,06	97,70	-1,86
	LM-31	5014		133,00	102,00	113,00	137,00	162,00	7,19	0,40	148,20	135,00	123,83	146,50	133,33	-1,33	143,63	125,55	123,09	133,52	126,12	-2,07
	LM-33	5075		20,00	19,00	26,00	15,00	10,00	-13,33	0,41	68,20	66,80	71,87	71,53	56,00	-2,94	71,02	64,07	61,36	58,00	53,90	-6,54
	LM-33	5016		46,00	29,00	48,00	43,00	50,00	5,09	0,17	68,20	66,80	71,87	71,53	56,00	-2,94	71,02	64,07	61,36	58,00	53,90	-6,54
	LM-63	5100																				
Ingegneria e Architettura	L-17	3112		51,00	50,00	42,00	74,00	96,00	18,21	0,66	69,00	89,50	82,80	96,60	124,00	12,68	132,73	125,53	124,69	141,81	157,06	4,76
	L-4	3113					26,00	40,00	42,42	1,00				109,67	95,71	-13,59				110,48	98,19	-11,78
	L-7	3114		26,00	25,00	23,00	24,00	25,00	-1,22	0,17	47,64	42,27	44,55	45,00	45,91	-0,16	41,36	33,65	34,11	35,07	37,00	-2,02
	L-8	3116		76,00	75,00	64,00	66,00	56,00	-7,27	0,87	73,27	72,91	71,13	70,88	68,84	-1,53	83,43	83,14	79,79	83,28	79,41	-0,97
	L-8	3115		10,00	27,00	22,00	26,00	37,00	21,72	0,74	73,27	72,91	71,13	70,88	68,84	-1,53	83,43	83,14	79,79	83,28	79,41	-0,97
	LM-23	5112		40,00	29,00	31,00	18,00	19,00	-19,34	0,84	60,00	42,78	38,22	36,33	34,67	-13,47	46,27	35,74	32,83	27,67	26,86	-13,84
	LM-27	5052		6,00	20,00	6,00	9,00	13,00	2,78	0,01	47,75	48,25	43,00	48,00	45,00	-1,24	25,50	25,00	22,83	22,92	22,46	-3,44
	LM-29	5013		15,00	18,00	18,00	13,00	15,00	-3,16	0,13	28,57	27,00	28,14	26,75	26,13	-1,88	32,42	28,52	28,55	29,59	27,64	-2,89
	LM-29	5076					12,00	8,00	-40,00	1,00				26,75	26,13	-2,36				29,59	27,64	-6,81
	LM-32	5015		30,00	26,00	24,00	30,00	40,00	8,00	0,38	46,60	42,27	55,55	61,64	49,00	4,74	51,21	53,92	61,00	58,06	58,05	3,16
	LM-35	5113		11,00	6,00	4,00	5,00	11,00	-1,35	0,00	32,57	28,29	25,88	25,13	27,75	-4,59	27,20	22,16	20,74	23,32	21,92	-4,07
	LM-4	5111		81,00	58,00	35,00	39,00	46,00	-17,18	0,58	103,60	106,00	76,57	91,00	73,57	-8,33	88,36	87,27	80,71	72,93	69,59	-6,50
	L-P01	3059				2,00	5,00	9,00	65,63	0,99			2,00	10,00	10,20	55,41			2,50	6,67	8,18	49,10
Medicina e Chirurgia	L/SNT1	3040	PARMA	112,00	129,00	110,00	151,00	150,00	7,52	0,61	57,30	58,47	61,11	71,81	68,24	5,56	55,80	52,91	56,94	62,50	63,02	4,13
	L/SNT1	3040	PIACENZA	39,00	74,00	56,00	66,00	67,00	7,95	0,31	57,30	58,47	61,11	71,81	68,24	5,56	55,80	52,91	56,94	62,50	63,02	4,13
	L/SNT1	3041		20,00	18,00	11,00	17,00	15,00	-6,79	0,26	57,30	58,47	61,11	71,81	68,24	5,56	55,80	52,91	56,94	62,50	63,02	4,13
	L/SNT2	3042	PARMA	25,00	20,00	25,00	25,00	23,00	0,42	0,01	21,19	20,51	22,66	23,63	23,73	3,67	22,80	22,25	21,93	23,52	24,06	1,65
	L/SNT2	3042	PIACENZA	19,00	15,00	15,00	23,00	14,00	-1,16	0,01	21,19	20,51	22,66	23,63	23,73	3,67	22,80	22,25	21,93	23,52	24,06	1,65
	L/SNT2	3043		12,00	8,00	11,00	4,00	19,00	9,26	0,08	21,19	20,51	22,66	23,63	23,73	3,67	22,80	22,25	21,93	23,52	24,06	1,65
	L/SNT2	3044		12,00	16,00	9,00	9,00	20,00	6,82	0,09	21,19	20,51	22,66	23,63	23,73	3,67	22,80	22,25	21,93	23,52	24,06	1,65
	L/SNT2	3067																				
	L/SNT2	3071																				
	L/SNT3	3046		16,00	21,00	6,00	5,00	8,00	-28,57	0,53	13,41	14,87	14,40	17,75	18,55	8,34	12,87	12,43	12,88	15,32	16,83	7,70
	L/SNT3	3047		20,00	8,00	20,00	19,00	12,00	-3,16	0,02	13,41	14,87	14,40	17,75	18,55	8,34	12,87	12,43	12,88	15,32	16,83	7,70
	L/SNT3	3048		6,00	9,00	11,00	10,00	10,00	9,78	0,55	13,41	14,87	14,40	17,75	18,55	8,34	12,87	12,43	12,88	15,32	16,83	7,70
	L/SNT3	3063																				
	L/SNT4	3049		22,00	14,00	16,00	12,00	13,00	-12,99	0,63	14,38	13,13	14,88	15,00	10,62	-4,15	11,98	13,00	14,07	14,50	13,78	3,79
	L-22	3130		129,00	103,00	105,00	142,00	122,00	2,08	0,06	150,86	149,57	163,14	163,57	158,14	1,82	147,10	130,24	130,31	134,38	144,40	-0,09
	L-24	3070																				
	LM/SNT1	5050		23,00	16,00	17,00	16,00	25,00	2,06	0,02	21,00	23,86	26,50	28,00	33,78	11,15	26,69	29,55	36,58	37,41	41,09	10,70
	LM-41	5137	PARMA	224,00	209,00	201,00	224,00	211,00	-0,51	0,03	207,50	198,63	181,11	180,33	203,30	-1,37	171,80	159,43	150,53	149,98	162,99	-1,70
	LM-41	5138	PIACENZA																			
	LM-46	5139		21,00	14,00	19,00	19,00	28,00	9,41	0,35	16,86	18,29	19,29	22,57	22,71	8,02	22,11	24,00	24,06	26,36	27,53	5,32
	LM-51	5141		54,00	89,00	83,00	69,00	69,00	1,37	0,01	79,75	78,76	79,59	74,29	72,78	-2,39	86,48	83,88	85,21	82,87	74,88	-2,93
	LM-67	5142		96,00	87,00	118,00	131,00	130,00	9,96	0,78	69,60	71,20	85,20	64,86	73,00	0,06	77,81	74,18	71,37	65,41	66,31	-4,47
	LM-9	5140		53,00	46,00	53,00	47,00	57,00	1,76	0,10	41,58	42,75	51,46	49,31	52,15	5,84	33,88	34,75	38,24	40,30	37,61	3,52
Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	L-13	3117		84,00	72,00	82,00	89,00	90,00	3,48	0,41	98,00	101,00	104,29	108,43	104,88	2,05	93,77	85,69	90,60	89,76	91,77	0,01
	L-2	3118		82,00	77,00	59,00	73,00	62,00	-6,23	0,50	114,90	102,45	102,09	87,00	87,36	-7,14	64,76	63,38	63,73	65,08	64,71	0,25
	L-27	3119		63,00	55,00	45,00	34,00	39,00	-14,62	0,86	44,27	43,36	41,27	41,82	44,45	-0,27	46,29	43,40	40,52	40,38	39,33	-4,03
	L-32	3120		31,00	36,00	44,00	43,00	62,00	15,97	0,86	42,00	38,78	40,33	43,33	47,78	3,80	34,41	32,89	32,74	34,02	41,08	4,13
	L-34	3121		11,00	15,00	5,00	11,00	9,00	-7,84	0,12	21,67	20,83	14,83	17,33	17,33	-6,61	22,20	19,15	14,85	16,59	15,43	-9,13
	LM-54	5115		16,00	24,00	12,00	22,00	23,00	6,19	0,13	37,67	37,67	33,50	30,60	30,60	-6,23	32,55	33,45	33,05	33,05	29,93	-1,74
	LM-6	5119		39,00	39,00	29,00	31,00	34,00	-5,23	0,39	37,06	38,44	42,17	42,33	36,53	0,72	38,87	39,93	41,28	39,88	37,98	-0,46
	LM-6	5117		30,00	37,00	43,00	47,00	38,00	6,67	0,41	37,06	38,44	42,17	42,33	36,53	0,72	38,87	39,93	41,28	39,88	37,98	-0,46
	LM-6	5118		91,00	77,00	107,00	114,00	86,00	2,84	0,08	37,06	38,44	42,17	42,33	36,53	0,72	38,87	39,93	41,28	39,88	37,98	-0,46
	LM-71	5116		25,00	18,00	26,00	31,00	19,00	0,42	0,00	38,25	32,25	33,67	32,83	28,83	-5,50	32,82	30,55	30,54	29,87	25,31	-5,26
	LM-74	5120		12,00	11,00	16,00	5,00	12,00	-5,36	0,06	22,33	20,67	18,67	16,50	17,50	-7,23	21,21	19,14	17,54	14,60	13,41	-11,72
	LM-75	5121		28,00	23,00	24,00	19,00	20,00	-8,77	0,79	31,50	25,17	20,67	18,86	14,71	-17,98	19,65	19,96	19,08	19,83	18,60	-1,15
	LM-8	5114		37,00	37,00	42,00	67,00	38,00	7,24	0,15	29,86	26,25	31,38	31,13	30,63	2,15	29,43	26,46	26,58	25,78	25,46	-3,22
	LM-Sc.Mat.	5082																				
	L-Sc.Mat.	3062					4,00	7,00	54,55	1,00				4,00	7,00	54,55				4,00	7,00	54,55
Scienze degli Alimenti e del Farmaco	L-26	3122		83,00	75,00	72,00	79,00	85,00	1,02	0,05	64,89	52,22	47,67	44,78	41,56	-10,77	52,75	41,89	39,47	36,89	35,78	-9,41
	L-26	3123		164,00	76,00	20,00	14,00	8,00	-66,31	0,80	64,89	52,22	47,67	44,78	41,56	-10,77	52,75	41,89	39,47	36,89	35,78	-9,41
	LM-13	5123		83,00	75,00	68,00	71,00	61,00	-6,70	0,86	73,08	65,77	57,54	63,92	54,92	-6,05	73,10	67,13	62,59	61,71	57,09	-5,82
	LM-13	5122		81,00	52,00	42,00	60,00	64,00	-4,35	0,08	73,08	65,77	57,54	63,92	54,92	-6,05	73,10	67,13	62,59	61,71	57,09	-5,82
	LM-54	5101																				
	LM-61	5126			74,00	139,00	87,00	83,00	-2,61	0,01		74,00	81,33	82,00	90,33	6,06		51,56	64,90	54,79	51,32	-1,94
	LM-70	5127		96,00	62,00	98,00	77,00	59,00	-7,53	0,26	46,56	49,33	50,56	41,33	41,33	-4,03	37,10	34,50	36,10	33,62	29,52	-4,70
	LM-70	5124		19,00	41,00	68,00	74,00	106,00	33,60	0,97	46,56	49,33	50,56	41,33	41,33	-4,03	37,10	34,50	36,10	33,62	29,52	-4,70
	L-P02	3064						3,00							8,00						7,67	
Scienze Economiche e Aziendali	L-18	3124		494,00	492,00	511,00	510,00	551,00	2,58	0,77	190,30	176,07	178,64	180,18	170,40	-1,99	192,17	166,02	172,25	175,23	172,34	-1,73
	L-18	3125		173,00	118,00	121,00	95,00	91,00	-15,64	0,82	190,30	176,07	178,64	180,18	170,40	-1,99	192,17	166,02	172,25	175,23	172,34	-1,73
	LM-77	5129		34,00	44,00	50,00	57,00	61,00	13,62	0,98	78,67	74,37	79,16	68,34	63,60	-4,96	96,60	91,12	93,24	88,61	84,22	-3,01
	LM-77	5128		100,00	107,00	77,00	93,00	111,00	0,82	0,01	78,67	74,37	79,16	68,34	63,60	-4,96	96,60	91,12	93,24	88,61	84,22	-3,01
	LM-77	5130		75,00	64,00	67,00	63,00	72,00	-1,03	0,05	78,67	74,37	79,16	68,34	63,60	-4,96	96,60	91,12	93,24	88,61	84,22	-3,01
	LM-77	5132		164,00	132,00	148,00	150,00	130,00	-3,45	0,32	78,67	74,37	79,16	68,34	63,60	-4,96	96,60	91,12	93,24	88,61	84,22	-3,01
	LM-77	5131		91,00	106,00	115,00	89,00	101,00	0,30	0,00	78,67	74,37	79,16	68,34	63,60	-4,96	96,60	91,12	93,24	88,61	84,22	-3,01
	LM-Data	5102																				
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	L-30	3126		26,00	23,00	21,00	23,00	35,00	7,03	0,26	54,90	49,00	58,10	59,60	56,60	2,52	48,39	43,61	47,05	48,16	47,49	0,59
	L-31	3127		53,00	39,00	43,00	96,00	93,00	21,14	0,62	62,56	53,71	56,33	68,71	73,47	5,85	67,35	65,53	69,02	75,29	83,09	5,72
	L-35	3128		18,00	16,00	11,00	20,00	15,00	-1,25	0,01	46,33	46,78	47,56	47,11	43,56	-1,13	40,18	42,85	40,95	42,32	40,95	0,25
	LM-17	5133		13,00	22,00	21,00	17,00	12,00	-4,12	0,06	39,40	42,10	49,18	43,09	44,27	2,46	37,34	37,31	39,32	38,08	40,19	1,68
	LM-18	5069			7,00	16,00	8,00	3,00	-23,53	0,22		20,60	25,93	26,19	25,41	5,99		31,31	35,23	35,55	33,61	2,13
	LM-40	5134		11,00	13,00	9,00	12,00	11,00	-0,89	0,01	33,33	32,00	38,33	37,78	40,33	5,44	26,95	28,18	28,87	30,41	32,95	4,83
Scienze Medico-Veterinarie	L-38	3129		67,00	67,00	67,00	50,00	61,00	-4,65	0,38	39,71	36,57	30,14	39,86	35,50	-1,41	37,91	34,82	32,59	34,82	33,91	-2,30
	LM-42	5135		35,00	43,00	45,00	42,00	52,00	7,60	0,73	58,00	55,67	56,67	61,33	63,67	2,88	45,36	47,36	44,57	51,07	48,50	2,11
	LM-86	5136		10,00	17,00	25,00	9,00	20,00	7,41	0,08	26,00	19,75	20,00	17,20	17,40	-9,84	18,65	16,29	15,94	17,17	16,35	-2,20
	L-P02	3068																				
Ateneo				5.509,00	5.384,00	5.638,00	6.097,00	6.428,00	4,39	0,85	5.996,25	5.775,08	6.139,25	6.331,33	6.468,75	2,44	4.107,25	3.904,60	4.079,77	4.206,25	4.296,99	1,65

Allegati – Tabella D.2 Indicatori percentuali di monitoraggio

Tab. D.2 Indicatori percentuali di monitoraggio				Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.												Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**											
				iC01												iC13											
				IND				AREA				ITA				IND				AREA				ITA			
Dipartimento	COD_CLASSE	Cod Corso	COMUNE	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	L-1	3060		0,48	0,39	0,38	0,37	0,45	0,46	0,48	0,44	0,35	0,38	0,40	0,41	0,56	0,41	0,49	0,40	0,61	0,61	0,62	0,58	0,46	0,49	0,50	0,50
	L-10	3103		0,40	0,41	0,36	0,42	0,55	0,56	0,56	0,57	0,44	0,47	0,48	0,50	0,48	0,45	0,43	0,55	0,60	0,63	0,66	0,62	0,52	0,55	0,55	0,55
	L-11	3101		0,29	0,29	0,36	0,40	0,46	0,48	0,49	0,50	0,39	0,43	0,45	0,46	0,44	0,34	0,52	0,50	0,57	0,57	0,57	0,59	0,48	0,50	0,50	0,52
	L-12	3107				0,60	0,44			0,70	0,70			0,55	0,57			0,72	0,33			0,70	0,71			0,57	0,59
	L-19	3105		0,50	0,54	0,56	0,50	0,61	0,66	0,67	0,65	0,56	0,59	0,60	0,60	0,53	0,58	0,58	0,63	0,65	0,70	0,70	0,68	0,58	0,61	0,60	0,60
	L-20	3102		0,61	0,60	0,66	0,63	0,67	0,71	0,72	0,72	0,58	0,63	0,65	0,66	0,66	0,61	0,64	0,58	0,72	0,73	0,71	0,72	0,61	0,64	0,64	0,66
	L-37	3100																									
	L-5	3106		0,33	0,46	0,40	0,42	0,54	0,56	0,56	0,56	0,45	0,47	0,49	0,50	0,41	0,46	0,56	0,56	0,69	0,67	0,70	0,69	0,55	0,55	0,59	0,58
	LM-14	5049		0,43	0,42	0,49	0,54	0,60	0,63	0,62	0,63	0,51	0,53	0,56	0,57	0,63	0,56	0,63	0,68	0,76	0,76	0,75	0,80	0,68	0,69	0,70	0,71
	LM-15	5049		0,39	0,44	0,33	0,58	0,60	0,63	0,64	0,61	0,60	0,61	0,62	0,61	0,62	0,49	0,56	0,65	0,73	0,78	0,80	0,75	0,74	0,72	0,73	0,70
	LM-19	5105		0,54	0,60	0,61	0,61	0,58	0,62	0,64	0,67	0,58	0,64	0,63	0,68	0,71	0,78	0,75	0,80	0,78	0,82	0,81	0,85	0,71	0,73	0,72	0,77
	LM-39	5073		0,38	0,47	0,50	0,57	0,48	0,48	0,49	0,55	0,45	0,47	0,48	0,54	0,56	0,55	0,63	0,69	0,72	0,69	0,72	0,73	0,69	0,66	0,71	0,73
	LM-50	5106		0,44	0,45	0,47	0,41	0,56	0,55	0,57	0,53	0,54	0,53	0,56	0,54	0,73	0,76	0,74	0,76	0,78	0,74	0,77	0,78	0,71	0,68	0,70	0,70
	LM-51	5107		0,75	0,74	0,71	0,80	0,73	0,75	0,74	0,75	0,67	0,70	0,72	0,69	0,77	0,74	0,85	0,88	0,81	0,83	0,81	0,85	0,75	0,77	0,79	0,79
	LM-65	5103																									
	LM-78	5104		0,27	0,42	0,34	0,38	0,50	0,55	0,54	0,54	0,44	0,47	0,48	0,50	0,43	0,64	0,56	0,47	0,78	0,79	0,78	0,74	0,68	0,70	0,69	0,70
	LM-89	5103																									
Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	L-36	3108		0,47	0,44	0,48	0,53	0,67	0,67	0,65	0,65	0,53	0,57	0,60	0,61	0,39	0,40	0,50	0,55	0,71	0,71	0,67	0,63	0,60	0,61	0,63	0,63
	L-39	3109		0,58	0,68	0,67	0,73	0,62	0,66	0,68	0,68	0,41	0,46	0,50	0,51	0,56	0,69	0,65	0,69	0,71	0,73	0,75	0,73	0,46	0,49	0,52	0,53
	LM/SC-GIUR	5081					0,41				0,73				0,60				0,65				0,91				0,75
	LM-52	5110		0,54	0,44	0,49	0,62	0,65	0,69	0,68	0,71	0,60	0,63	0,66	0,68	0,60	0,64	0,62	0,64	0,81	0,85	0,83	0,86	0,73	0,76	0,78	0,79
	LM-87	5109		0,55	0,46	0,62	0,65	0,53	0,53	0,58	0,57	0,43	0,47	0,51	0,51	0,72	0,70	0,80	0,79	0,71	0,75	0,76	0,74	0,60	0,65	0,67	0,65
	LMG/01	5108		0,40	0,45	0,51	0,52	0,55	0,58	0,59	0,59	0,45	0,48	0,50	0,51	0,53	0,53	0,60	0,58	0,57	0,58	0,59	0,59	0,52	0,54	0,55	0,56
Ingegneria dei Sistemi e delle Tecnologie Industriali - DISTI	L-9	3111		0,26	0,28	0,29	0,39	0,45	0,49	0,50	0,51	0,44	0,47	0,48	0,49	0,36	0,36	0,45	0,52	0,47	0,51	0,52	0,51	0,50	0,51	0,51	0,52
	L-9	3110		0,55	0,59	0,57	0,54	0,45	0,49	0,50	0,51	0,44	0,47	0,48	0,49	0,62	0,70	0,71	0,64	0,47	0,51	0,52	0,51	0,50	0,51	0,51	0,52
	LM-31	5014		0,49	0,61	0,63	0,67	0,66	0,70	0,74	0,75	0,66	0,69	0,73	0,73	0,58	0,68	0,71	0,72	0,77	0,78	0,83	0,81	0,73	0,76	0,76	0,75
	LM-33	5075		0,51	0,49	0,48	0,23	0,49	0,54	0,51	0,55	0,46	0,50	0,51	0,53	0,63	0,52	0,53	0,71	0,62	0,66	0,66	0,68	0,59	0,62	0,63	0,64
	LM-33	5016		0,36	0,46	0,54	0,54	0,49	0,54	0,51	0,55	0,46	0,50	0,51	0,53	0,56	0,70	0,71	0,66	0,62	0,66	0,66	0,68	0,59	0,62	0,63	0,64
	LM-63	5100																									
Ingegneria e Architettura	L-17	3112		0,62	0,64	0,70	0,70	0,68	0,75	0,79	0,79	0,64	0,68	0,73	0,74	0,64	0,64	0,65	0,62	0,68	0,72	0,75	0,75	0,67	0,69	0,73	0,73
	L-4	3113		0,77	0,63	0,72	0,78	0,82	0,79	0,80	0,81	0,74	0,74	0,77	0,77	0,84	0,75	0,85	0,82	0,83	0,88	0,91	0,90	0,74	0,73	0,78	0,80
	L-7	3114		0,24	0,24	0,30	0,30	0,37	0,43	0,43	0,44	0,34	0,38	0,40	0,42	0,39	0,41	0,41	0,43	0,45	0,48	0,49	0,51	0,40	0,43	0,44	0,46
	L-8	3116		0,29	0,29	0,32	0,28	0,49	0,50	0,49	0,49	0,42	0,44	0,46	0,46	0,42	0,42	0,46	0,49	0,54	0,55	0,55	0,55	0,48	0,51	0,54	0,52
	L-8	3115		0,35	0,39	0,35	0,39	0,49	0,50	0,49	0,49	0,42	0,44	0,46	0,46	0,42	0,49	0,49	0,42	0,54	0,55	0,55	0,55	0,48	0,51	0,54	0,52
	LM-23	5112		0,41	0,38	0,60	0,67	0,38	0,51	0,47	0,52	0,39	0,45	0,46	0,49	0,60	0,63	0,70	0,76	0,60	0,64	0,65	0,63	0,55	0,59	0,61	0,62
	LM-27	5052		0,04	0,29	0,19	0,18	0,47	0,53	0,41	0,48	0,44	0,45	0,43	0,46	0,26	0,43	0,44	0,42	0,59	0,67	0,52	0,61	0,55	0,58	0,55	0,58
	LM-29	5013		0,49	0,51	0,24	0,35	0,50	0,51	0,49	0,51	0,44	0,47	0,49	0,49	0,75	0,70	0,43	0,56	0,60	0,63	0,58	0,61	0,58	0,62	0,61	0,60
	LM-29	5076			0,52	0,64	0,43		0,51	0,49	0,51		0,47	0,49	0,49		0,62	0,48	0,60		0,63	0,58	0,61		0,62	0,61	0,60
	LM-32	5015		0,28	0,48	0,39	0,48	0,46	0,51	0,51	0,52	0,48	0,51	0,51	0,52	0,48	0,60	0,56	0,55	0,64	0,65	0,63	0,66	0,63	0,65	0,63	0,65
	LM-35	5113		0,36	0,74	0,46	0,42	0,54	0,69	0,62	0,67	0,49	0,58	0,59	0,61	0,70	0,76	0,57	0,46	0,73	0,74	0,75	0,78	0,63	0,69	0,67	0,70
	LM-4	5111		0,60	0,82	0,81	0,81	0,73	0,83	0,84	0,82	0,69	0,73	0,78	0,75	0,65	0,92	0,89	0,85	0,88	0,93	0,93	0,91	0,83	0,83	0,86	0,85
	L-P01	3059		0,33	0,34	0,31	0,49	0,38	0,50	0,45	0,59	0,29	0,47	0,44	0,49	0,40	0,42	0,31	0,49	0,43	0,58	0,51	0,53	0,38	0,56	0,46	0,53
Medicina e Chirurgia	L/SNT1	3040	PARMA	0,73	0,74	0,63	0,71	0,62	0,60	0,58	0,65	0,50	0,53	0,54	0,55	0,77	0,86	0,71	0,72	0,62	0,62	0,64	0,63	0,54	0,55	0,56	0,55
	L/SNT1	3040	PIACENZA	0,55	0,59	0,54	0,50	0,62	0,60	0,58	0,65	0,50	0,53	0,54	0,55	0,58	0,71	0,59	0,66	0,62	0,62	0,64	0,63	0,54	0,55	0,56	0,55
	L/SNT1	3041		0,81	0,78	0,71	0,73	0,62	0,60	0,58	0,65	0,50	0,53	0,54	0,55	0,72	0,72	0,74	0,70	0,62	0,62	0,64	0,63	0,54	0,55	0,56	0,55
	L/SNT2	3042	PARMA	0,82	0,86	0,86	0,89	0,81	0,82	0,83	0,87	0,71	0,71	0,72	0,74	0,78	0,70	0,89	0,95	0,79	0,80	0,83	0,84	0,69	0,69	0,72	0,74
	L/SNT2	3042	PIACENZA	0,90	0,85	0,89	0,93	0,81	0,82	0,83	0,87	0,71	0,71	0,72	0,74	0,98	0,74	0,80	0,97	0,79	0,80	0,83	0,84	0,69	0,69	0,72	0,74
	L/SNT2	3043		0,87	0,87	1,00	0,89	0,81	0,82	0,83	0,87	0,71	0,71	0,72	0,74	0,84	0,70	0,93	0,78	0,79	0,80	0,83	0,84	0,69	0,69	0,72	0,74
	L/SNT2	3044		0,97	0,88	0,84	0,91	0,81	0,82	0,83	0,87	0,71	0,71	0,72	0,74	0,87	0,93	1,00	0,88	0,79	0,80	0,83	0,84	0,69	0,69	0,72	0,74
	L/SNT2	3067				0,48	0,73			0,83	0,87			0,72	0,74			0,55	0,81			0,83	0,84			0,72	0,74
	L/SNT2	3071					0,65				0,87				0,74				0,81				0,84				0,74
	L/SNT3	3046		0,97	0,81	0,86	0,92	0,76	0,77	0,78	0,82	0,64	0,66	0,67	0,68	0,72	0,54	0,40	1,00	0,77	0,75	0,78	0,80	0,64	0,63	0,64	0,67
	L/SNT3	3047		0,58	0,69	0,68	0,61	0,76	0,77	0,78	0,82	0,64	0,66	0,67	0,68	0,79	0,72	0,57	0,73	0,77	0,75	0,78	0,80	0,64	0,63	0,64	0,67
	L/SNT3	3048		0,36	0,59	0,61	0,82	0,76	0,77	0,78	0,82	0,64	0,66	0,67	0,68	0,62	0,39	0,64	0,91	0,77	0,75	0,78	0,80	0,64	0,63	0,64	0,67
	L/SNT3	3063				0,75	1,00			0,78	0,82			0,67	0,68			0,51	0,88			0,78	0,80			0,64	0,67
	L/SNT4	3049		0,64	0,62	0,56	0,67	0,72	0,65	0,67	0,81	0,54	0,53	0,58	0,63	0,65	0,66	0,63	0,66	0,66	0,73	0,64	0,74	0,51	0,51	0,54	0,62
	L-22	3130		0,48	0,49	0,58	0,57	0,65	0,68	0,69	0,70	0,57	0,62	0,63	0,63	0,60	0,55	0,61	0,64	0,62	0,63	0,65	0,68	0,57	0,61	0,63	0,63
	L-24	3070					0,71				0,79				0,74				0,78				0,88				0,79
	LM/SNT1	5050		0,48	0,63	0,57	0,66	0,57	0,67	0,67	0,70	0,65	0,73	0,76	0,78	0,67	0,73	0,65	0,72	0,71	0,73	0,78	0,79	0,75	0,78	0,80	0,82
	LM-41	5137	PARMA	0,67	0,64	0,69	0,70	0,77	0,78	0,79	0,80	0,62	0,63	0,65	0,65	0,89	0,89	0,84	0,90	0,85	0,84	0,81	0,84	0,75	0,75	0,74	0,74
	LM-41	5138	PIACENZA	0,74	0,56	0,65	0,66	0,77	0,78	0,79	0,80	0,62	0,63	0,65	0,65	0,72	0,76	0,81	0,78	0,85	0,84	0,81	0,84	0,75	0,75	0,74	0,74
	LM-46	5139		0,78	0,81	0,86	0,73	0,72	0,74	0,83	0,81	0,65	0,66	0,70	0,70	0,94	0,73	0,94	0,88	0,81	0,80	0,84	0,86	0,75	0,73	0,74	0,77
	LM-51	5141		0,53	0,49	0,55	0,58	0,73	0,75	0,74	0,75	0,67	0,70	0,72	0,69	0,55	0,65	0,56	0,68	0,81	0,83	0,81	0,85	0,75	0,77	0,79	0,79
	LM-67	5142		0,53	0,56	0,58	0,69	0,68	0,71	0,76	0,79	0,66	0,72	0,75	0,72	0,65	0,66	0,59	0,69	0,76	0,77	0,79	0,81	0,70	0,74	0,75	0,73
	LM-9	5140		0,57	0,65	0,73	0,72	0,57	0,63	0,65	0,67	0,51	0,57	0,59	0,60	0,64	0,72	0,67	0,79	0,69	0,74	0,76	0,78	0,64	0,69	0,71	0,71
Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	L-13	3117		0,44	0,46	0,47	0,54	0,57	0,59	0,62	0,66	0,34	0,33	0,37	0,41	0,49	0,46	0,53	0,59	0,57	0,61	0,62	0,68	0,40	0,39	0,41	0,45
	L-2	3118		0,58	0,59	0,62	0,65	0,61	0,63	0,63	0,65	0,45	0,45	0,45	0,47	0,63	0,65	0,61	0,76	0,58	0,59	0,58	0,62	0,46	0,45	0,44	0,48
	L-27	3119		0,39	0,34	0,38	0,36	0,48	0,48	0,53	0,52	0,35	0,35	0,39	0,37	0,37	0,34	0,44	0,44	0,51	0,49	0,52	0,54	0,39	0,36	0,40	0,41
	L-32	3120		0,31	0,31	0,39	0,41	0,42	0,42	0,47	0,47	0,30	0,32	0,35	0,35	0,37	0,46	0,46	0,42	0,44	0,45	0,48	0,45	0,36	0,37	0,37	0,37
	L-34	3121		0,27	0,37	0,49	0,43	0,41	0,41	0,55	0,52	0,36	0,39	0,43	0,47	0,37	0,37	0,41	0,69	0,44	0,38	0,54	0,56	0,41	0,43	0,47	0,52
	LM-54	5115		0,52	0,56	0,73	0,53	0,62	0,62	0,68	0,66	0,48	0,50	0,51	0,53	0,63	0,71	0,80	0,58	0,71	0,70	0,70	0,74	0,62	0,65	0,63	0,67
	LM-6	5119		0,26	0,49	0,35	0,46	0,56	0,61	0,57	0,61	0,43	0,47	0,49	0,51	0,56	0,62	0,69	0,62	0,73	0,74	0,73	0,77	0,63	0,65	0,66	0,67
	LM-6	5117		0,45	0,45	0,37	0,38	0,56	0,61	0,57	0,61	0,43	0,47	0,49	0,51	0,65	0,62	0,58	0,66	0,73	0,74	0,73	0,77	0,63	0,65	0,66	0,67
	LM-6	5118		0,32	0,40	0,37	0,38	0,56	0,61	0,57	0,61	0,43	0,47	0,49	0,51	0,65	0,69	0,68	0,71	0,73	0,74	0,73	0,77	0,63	0,65	0,66	0,67
	LM-71	5116		0,55	0,54	0,55	0,56	0,62	0,64	0,68	0,72	0,49	0,55	0,60	0,62	0,62	0,75	0,60	0,64	0,67	0,70	0,74	0,78	0,60	0,65	0,68	0,70
	LM-74	5120		0,44	0,30	0,27	0,30	0,48	0,56	0,48	0,54	0,40	0,44	0,43	0,48	0,47	0,61	0,60	0,53	0,63	0,66	0,58	0,66	0,58	0,58	0,59	0,63
	LM-75	5121		0,50	0,56	0,49	0,65	0,52	0,49	0,51	0,57	0,48	0,44	0,46	0,52	0,65	0,66	0,77	0,76	0,69	0,67	0,74	0,71	0,60	0,63	0,67	0,65
	LM-8	5114		0,30	0,27	0,63	0,56	0,40	0,44	0,52	0,54	0,43	0,46	0,54	0,52	0,63	0,71	0,71	0,66	0,60	0,62	0,59	0,65	0,61	0,68	0,69	0,70
	LM-Sc.Mat.	5082					0,50				0,47				0,47				0,67				0,66				0,63
	L-Sc.Mat.	3062			0,21	0,28	0,34		0,21	0,33	0,39		0,21	0,38	0,35		0,32	0,21	0,23		0,32	0,36	0,41		0,32	0,50	0,44
Scienze degli Alimenti e del Farmaco	L-26	3122		0,54	0,54	0,53	0,54	0,49	0,53	0,48	0,47	0,38	0,41	0,42	0,42	0,56	0,52	0,47	0,55	0,50	0,53	0,50	0,47	0,41	0,47	0,45	0,44
	L-26	3123		0,00	0,00	0,25	0,39	0,49	0,53	0,48	0,47	0,38	0,41	0,42	0,42			0,42	0,44			0,50	0,47			0,45	0,44
	LM-13	5123		0,38	0,37	0,37	0,39	0,51	0,50	0,51	0,54	0,36	0,37	0,39	0,40	0,49	0,40	0,40	0,47	0,55	0,52	0,55	0,57	0,46	0,46	0,45	0,47
	LM-13	5122		0,42	0,43	0,51	0,43	0,51	0,50	0,51	0,54	0,36	0,37	0,39	0,40	0,52	0,54	0,59	0,54	0,55	0,52	0,55	0,57	0,46	0,46	0,45	0,47
	LM-54	5101																									
	LM-61	5126		0,71	0,71	0,70	0,73	0,76	0,76	0,77	0,79	0,48	0,56	0,57	0,61	0,80	0,85	0,81	0,86	0,83	0,83	0,87	0,87	0,67	0,67	0,71	0,71
	LM-70	5127		0,62	0,68	0,60	0,69	0,67	0,72	0,69	0,68	0,55	0,62	0,59	0,60	0,78	0,75	0,73	0,77	0,79	0,82	0,83	0,81	0,68	0,75	0,79	0,81
	LM-70	5124		0,71	0,79	0,78	0,75	0,67	0,72	0,69	0,68	0,55	0,62	0,59	0,60	0,76	0,93	0,96	0,94	0,79	0,82	0,83	0,81	0,68	0,75	0,79	0,81
	L-P02	3064			0,20	0,41	0,54		0,63	0,50	0,65		0,58	0,53	0,63		0,35	0,43	0,15		0,59	0,49	0,56		0,59	0,55	0,58
Scienze Economiche e Aziendali	L-18	3124		0,49	0,49	0,49	0,51	0,59	0,62	0,63	0,62	0,54	0,56	0,57	0,57	0,48	0,49	0,49	0,50	0,65	0,65	0,67	0,67	0,56	0,57	0,59	0,57
	L-18	3125		0,59	0,49	0,48	0,49	0,59	0,62	0,63	0,62	0,54	0,56	0,57	0,57	0,52	0,44	0,47	0,45	0,65	0,65	0,67	0,67	0,56	0,57	0,59	0,57
	LM-77	5129		0,54	0,70	0,75	0,76	0,67	0,68	0,72	0,72	0,67	0,71	0,74	0,75	0,63	0,82	0,82	0,80	0,81	0,83	0,87	0,85	0,79	0,81	0,84	0,83
	LM-77	5128		0,67	0,66	0,71	0,71	0,67	0,68	0,72	0,72	0,67	0,71	0,74	0,75	0,66	0,76	0,75	0,73	0,81	0,83	0,87	0,85	0,79	0,81	0,84	0,83
	LM-77	5130		0,57	0,66	0,61	0,63	0,67	0,68	0,72	0,72	0,67	0,71	0,74	0,75	0,71	0,85	0,74	0,69	0,81	0,83	0,87	0,85	0,79	0,81	0,84	0,83
	LM-77	5132		0,78	0,85	0,89	0,88	0,67	0,68	0,72	0,72	0,67	0,71	0,74	0,75	0,76	0,81	0,83	0,78	0,81	0,83	0,87	0,85	0,79	0,81	0,84	0,83
	LM-77	5131		0,59	0,73	0,78	0,78	0,67	0,68	0,72	0,72	0,67	0,71	0,74	0,75	0,68	0,73	0,84	0,81	0,81	0,83	0,87	0,85	0,79	0,81	0,84	0,83
	LM-Data	5102																									
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	L-30	3126		0,41	0,47	0,46	0,41	0,54	0,56	0,55	0,54	0,42	0,45	0,45	0,44	0,46	0,61	0,57	0,55	0,57	0,62	0,61	0,59	0,48	0,52	0,51	0,50
	L-31	3127		0,35	0,32	0,35	0,36	0,37	0,42	0,43	0,44	0,29	0,33	0,35	0,35	0,41	0,38	0,48	0,48	0,45	0,48	0,50	0,49	0,39	0,43	0,44	0,43
	L-35	3128		0,33	0,26	0,37	0,44	0,46	0,47	0,49	0,49	0,39	0,40	0,42	0,43	0,36	0,38	0,46	0,53	0,46	0,48	0,52	0,51	0,42	0,45	0,47	0,47
	LM-17	5133		0,54	0,43	0,37	0,25	0,46	0,50	0,44	0,47	0,39	0,42	0,39	0,42	0,73	0,63	0,47	0,43	0,61	0,60	0,57	0,60	0,58	0,58	0,58	0,58
	LM-18	5069		0,38	0,45	0,35	0,71	0,39	0,46	0,44	0,46	0,34	0,39	0,42	0,42	0,54	0,62	0,40	0,69	0,57	0,64	0,60	0,61	0,55	0,59	0,59	0,59
	LM-40	5134		0,31	0,35	0,22	0,22	0,57	0,62	0,60	0,63	0,48	0,51	0,54	0,55	0,49	0,69	0,41	0,52	0,72	0,74	0,75	0,76	0,65	0,68	0,67	0,69
Scienze Medico-Veterinarie	L-38	3129		0,31	0,29	0,33	0,28	0,42	0,44	0,47	0,47	0,35	0,38	0,41	0,41	0,46	0,47	0,48	0,41	0,47	0,46	0,46	0,47	0,39	0,39	0,44	0,45
	LM-42	5135		0,72	0,71	0,74	0,67	0,70	0,69	0,73	0,70	0,49	0,50	0,54	0,51	0,81	0,71	0,82	0,85	0,69	0,64	0,69	0,74	0,68	0,66	0,70	0,73
	LM-86	5136		0,73	0,62	0,53	0,77	0,63	0,67	0,57	0,71	0,54	0,56	0,57	0,59	0,78	0,70	0,64	0,73	0,73	0,71	0,64	0,76	0,66	0,63	0,65	0,69

Tab. D.2 Indicatori percentuali di monitoraggio				Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**												Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **											
				iC15												iC15BIS											
				IND				AREA				ITA				IND				AREA				ITA			
Dipartimento	COD_CLASSE	Cod Corso	COMUNE	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	L-1	3060		0,59	0,41	0,49	0,47	0,63	0,64	0,65	0,65	0,52	0,57	0,57	0,60	0,59	0,41	0,49	0,47	0,63	0,64	0,65	0,65	0,53	0,57	0,58	0,61
	L-10	3103		0,57	0,50	0,49	0,69	0,65	0,67	0,69	0,67	0,60	0,63	0,63	0,64	0,57	0,50	0,49	0,69	0,65	0,67	0,69	0,67	0,60	0,63	0,63	0,64
	L-11	3101		0,48	0,38	0,57	0,61	0,63	0,63	0,64	0,67	0,55	0,58	0,58	0,62	0,49	0,38	0,57	0,61	0,64	0,63	0,64	0,67	0,55	0,58	0,59	0,62
	L-12	3107				0,60	0,33			0,79	0,81			0,68	0,71			0,60	0,33			0,79	0,81			0,68	0,71
	L-19	3105		0,61	0,67	0,63	0,71	0,68	0,71	0,71	0,70	0,64	0,66	0,65	0,66	0,61	0,68	0,64	0,71	0,68	0,71	0,71	0,70	0,64	0,66	0,65	0,66
	L-20	3102		0,70	0,65	0,65	0,68	0,76	0,76	0,74	0,78	0,69	0,72	0,72	0,74	0,70	0,65	0,65	0,68	0,76	0,76	0,74	0,78	0,69	0,72	0,72	0,74
	L-37	3100																									
	L-5	3106		0,48	0,52	0,54	0,60	0,68	0,66	0,67	0,70	0,58	0,59	0,62	0,62	0,48	0,52	0,54	0,60	0,68	0,66	0,67	0,70	0,58	0,59	0,62	0,62
	LM-14	5049		0,83	0,71	0,82	0,86	0,87	0,84	0,88	0,90	0,84	0,85	0,86	0,88	0,83	0,71	0,82	0,86	0,87	0,84	0,88	0,90	0,85	0,85	0,87	0,88
	LM-15	5049		0,89	0,50	0,80	1,00	0,88	0,92	0,93	0,91	0,88	0,87	0,89	0,89	0,89	0,50	0,80	1,00	0,88	0,92	0,94	0,91	0,88	0,89	0,90	0,89
	LM-19	5105		0,81	0,88	0,82	0,91	0,87	0,89	0,88	0,92	0,84	0,85	0,85	0,89	0,81	0,88	0,82	0,91	0,87	0,89	0,88	0,92	0,84	0,85	0,85	0,89
	LM-39	5073		0,71	0,68	0,81	0,87	0,86	0,82	0,86	0,87	0,81	0,80	0,86	0,86	0,71	0,68	0,81	0,87	0,86	0,82	0,86	0,87	0,81	0,80	0,86	0,86
	LM-50	5106		0,82	0,79	0,84	0,88	0,84	0,83	0,87	0,86	0,80	0,80	0,84	0,83	0,83	0,79	0,85	0,88	0,85	0,84	0,88	0,87	0,81	0,81	0,85	0,84
	LM-51	5107		0,93	0,90	0,87	0,90	0,92	0,93	0,93	0,93	0,89	0,91	0,92	0,92	0,93	0,90	0,87	0,90	0,92	0,93	0,93	0,93	0,89	0,91	0,93	0,92
	LM-65	5103																									
	LM-78	5104		0,50	0,75	0,67	0,63	0,85	0,87	0,87	0,83	0,81	0,83	0,82	0,83	0,50	0,75	0,71	0,67	0,85	0,88	0,88	0,84	0,82	0,84	0,83	0,83
	LM-89	5103																									
Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	L-36	3108		0,48	0,53	0,57	0,66	0,75	0,74	0,74	0,70	0,65	0,68	0,69	0,71	0,48	0,53	0,57	0,66	0,75	0,74	0,74	0,70	0,65	0,68	0,69	0,71
	L-39	3109		0,65	0,71	0,72	0,73	0,73	0,74	0,78	0,79	0,53	0,57	0,60	0,64	0,65	0,71	0,72	0,75	0,73	0,74	0,78	0,79	0,53	0,57	0,60	0,64
	LM/SC-GIUR	5081					0,81				0,90				0,83				0,81				0,90				0,83
	LM-52	5110		0,56	0,79	0,78	0,79	0,90	0,93	0,93	0,93	0,86	0,88	0,90	0,90	0,56	0,79	0,78	0,79	0,90	0,93	0,93	0,93	0,86	0,89	0,90	0,90
	LM-87	5109		0,84	0,88	0,91	0,83	0,84	0,88	0,86	0,82	0,76	0,81	0,80	0,81	0,84	0,88	0,92	0,85	0,84	0,88	0,87	0,84	0,76	0,82	0,80	0,82
	LMG/01	5108		0,54	0,60	0,62	0,61	0,63	0,66	0,67	0,68	0,58	0,61	0,63	0,66	0,54	0,60	0,62	0,61	0,63	0,66	0,67	0,68	0,58	0,61	0,63	0,66
Ingegneria dei Sistemi e delle Tecnologie Industriali - DISTI	L-9	3111		0,45	0,43	0,58	0,66	0,57	0,61	0,64	0,63	0,56	0,60	0,60	0,63	0,45	0,43	0,58	0,66	0,57	0,62	0,64	0,63	0,56	0,60	0,61	0,63
	L-9	3110		0,76	0,79	0,84	0,77	0,57	0,61	0,64	0,63	0,56	0,60	0,60	0,63	0,76	0,79	0,84	0,77	0,57	0,62	0,64	0,63	0,56	0,60	0,61	0,63
	LM-31	5014		0,83	0,93	0,91	0,93	0,91	0,93	0,94	0,93	0,90	0,93	0,93	0,92	0,83	0,93	0,92	0,94	0,91	0,93	0,94	0,94	0,90	0,93	0,93	0,92
	LM-33	5075		0,78	0,73	0,80	1,00	0,83	0,87	0,86	0,88	0,77	0,82	0,83	0,83	0,78	0,73	0,80	1,00	0,84	0,87	0,87	0,88	0,78	0,83	0,84	0,84
	LM-33	5016		0,77	0,91	0,83	0,85	0,83	0,87	0,86	0,88	0,77	0,82	0,83	0,83	0,77	0,91	0,83	0,85	0,84	0,87	0,87	0,88	0,78	0,83	0,84	0,84
	LM-63	5100																									
Ingegneria e Architettura	L-17	3112		0,75	0,74	0,80	0,83	0,79	0,83	0,83	0,85	0,77	0,80	0,82	0,85	0,75	0,74	0,80	0,83	0,79	0,83	0,83	0,85	0,78	0,80	0,82	0,85
	L-4	3113		0,82	0,71	0,88	0,80	0,85	0,89	0,89	0,88	0,78	0,77	0,82	0,84	0,82	0,71	0,88	0,80	0,85	0,89	0,89	0,88	0,78	0,77	0,81	0,84
	L-7	3114		0,50	0,44	0,53	0,53	0,52	0,58	0,59	0,63	0,46	0,50	0,50	0,56	0,50	0,44	0,53	0,53	0,52	0,58	0,59	0,63	0,46	0,50	0,51	0,56
	L-8	3116		0,45	0,54	0,55	0,60	0,62	0,62	0,64	0,66	0,54	0,58	0,61	0,61	0,45	0,54	0,55	0,60	0,62	0,62	0,64	0,66	0,54	0,58	0,62	0,62
	L-8	3115		0,48	0,59	0,54	0,48	0,62	0,62	0,64	0,66	0,54	0,58	0,61	0,61	0,48	0,59	0,54	0,48	0,62	0,62	0,64	0,66	0,54	0,58	0,62	0,62
	LM-23	5112		1,00	0,83	1,00	0,93	0,79	0,82	0,87	0,87	0,74	0,79	0,81	0,82	1,00	0,83	1,00	0,93	0,79	0,82	0,87	0,87	0,76	0,80	0,81	0,84
	LM-27	5052		0,38	0,60	0,56	0,50	0,80	0,85	0,71	0,77	0,72	0,78	0,74	0,74	0,38	0,60	0,56	0,50	0,80	0,85	0,71	0,77	0,74	0,78	0,75	0,75
	LM-29	5013		0,92	0,95	0,56	0,75	0,76	0,84	0,77	0,85	0,67	0,82	0,79	0,80	0,92	0,95	0,56	0,75	0,76	0,84	0,77	0,85	0,69	0,82	0,79	0,80
	LM-29	5076			0,86	0,69	0,95		0,84	0,77	0,85		0,82	0,79	0,80		0,86	0,69	0,95		0,84	0,77	0,85		0,82	0,79	0,80
	LM-32	5015		0,63	0,79	0,67	0,77	0,83	0,85	0,83	0,84	0,81	0,84	0,83	0,83	0,63	0,79	0,69	0,77	0,83	0,85	0,84	0,84	0,82	0,85	0,85	0,84
	LM-35	5113		1,00	1,00	0,82	0,63	0,91	0,92	0,93	0,93	0,81	0,87	0,86	0,87	1,00	1,00	0,82	0,63	0,91	0,92	0,93	0,93	0,82	0,88	0,88	0,89
	LM-4	5111		0,76	0,98	0,89	0,90	0,93	0,96	0,96	0,92	0,93	0,93	0,95	0,94	0,76	0,98	0,89	0,90	0,93	0,96	0,96	0,92	0,93	0,93	0,96	0,94
	L-P01	3059		0,62	0,50	0,43	0,61	0,63	0,72	0,64	0,66	0,49	0,66	0,58	0,67	0,62	0,50	0,43	0,61	0,63	0,72	0,64	0,66	0,49	0,66	0,58	0,67
Medicina e Chirurgia	L/SNT1	3040	PARMA	0,77	0,81	0,65	0,65	0,69	0,66	0,69	0,66	0,64	0,65	0,67	0,65	0,77	0,81	0,65	0,65	0,69	0,67	0,69	0,66	0,64	0,65	0,67	0,65
	L/SNT1	3040	PIACENZA	0,63	0,73	0,69	0,66	0,69	0,66	0,69	0,66	0,64	0,65	0,67	0,65	0,63	0,73	0,69	0,66	0,69	0,67	0,69	0,66	0,64	0,65	0,67	0,65
	L/SNT1	3041		0,73	0,79	0,75	0,73	0,69	0,66	0,69	0,66	0,64	0,65	0,67	0,65	0,73	0,79	0,75	0,73	0,69	0,67	0,69	0,66	0,64	0,65	0,67	0,65
	L/SNT2	3042	PARMA	0,73	0,73	1,00	0,92	0,81	0,83	0,86	0,88	0,78	0,77	0,82	0,83	0,73	0,73	1,00	0,92	0,81	0,83	0,86	0,88	0,78	0,77	0,82	0,83
	L/SNT2	3042	PIACENZA	0,83	0,71	0,88	1,00	0,81	0,83	0,86	0,88	0,78	0,77	0,82	0,83	0,83	0,71	0,88	1,00	0,81	0,83	0,86	0,88	0,78	0,77	0,82	0,83
	L/SNT2	3043		0,83	0,75	1,00	0,88	0,81	0,83	0,86	0,88	0,78	0,77	0,82	0,83	0,83	0,75	1,00	0,88	0,81	0,83	0,86	0,88	0,78	0,77	0,82	0,83
	L/SNT2	3044		0,82	0,87	1,00	0,79	0,81	0,83	0,86	0,88	0,78	0,77	0,82	0,83	0,82	0,87	1,00	0,79	0,81	0,83	0,86	0,88	0,78	0,77	0,82	0,83
	L/SNT2	3067				0,70	1,00			0,86	0,88			0,82	0,83			0,70	1,00			0,86	0,88			0,82	0,83
	L/SNT2	3071					0,92				0,88				0,83				0,92				0,88				0,83
	L/SNT3	3046		0,83	0,60	0,25	1,00	0,78	0,78	0,81	0,83	0,72	0,72	0,74	0,77	0,83	0,60	0,25	1,00	0,78	0,78	0,81	0,83	0,72	0,72	0,74	0,77
	L/SNT3	3047		0,71	0,71	0,53	0,63	0,78	0,78	0,81	0,83	0,72	0,72	0,74	0,77	0,71	0,71	0,53	0,63	0,78	0,78	0,81	0,83	0,72	0,72	0,74	0,77
	L/SNT3	3048		0,75	0,44	0,83	0,87	0,78	0,78	0,81	0,83	0,72	0,72	0,74	0,77	0,75	0,44	0,83	0,87	0,78	0,78	0,81	0,83	0,72	0,72	0,74	0,77
	L/SNT3	3063				0,50	1,00			0,81	0,83			0,74	0,77			0,50	1,00			0,81	0,83			0,74	0,77
	L/SNT4	3049		0,75	0,83	0,78	1,00	0,74	0,74	0,72	0,81	0,62	0,61	0,66	0,75	0,75	0,83	0,78	1,00	0,74	0,74	0,72	0,81	0,62	0,61	0,66	0,75
	L-22	3130		0,67	0,65	0,64	0,68	0,67	0,71	0,71	0,75	0,64	0,69	0,70	0,73	0,67	0,66	0,64	0,68	0,68	0,72	0,71	0,75	0,64	0,69	0,70	0,73
	L-24	3070					0,93				0,90				0,87				0,93				0,90				0,87
	LM/SNT1	5050		0,86	1,00	0,89	1,00	0,91	0,95	0,95	0,97	0,91	0,93	0,94	0,94	0,86	1,00	0,89	1,00	0,93	0,96	0,96	0,98	0,92	0,93	0,95	0,95
	LM-41	5137	PARMA	0,97	0,95	0,91	0,98	0,95	0,94	0,92	0,95	0,90	0,90	0,89	0,91	0,97	0,95	0,91	0,98	0,95	0,94	0,92	0,95	0,91	0,90	0,89	0,91
	LM-41	5138	PIACENZA	0,91	0,90	0,91	0,94	0,95	0,94	0,92	0,95	0,90	0,90	0,89	0,91	0,91	0,90	0,91	0,94	0,95	0,94	0,92	0,95	0,91	0,90	0,89	0,91
	LM-46	5139		0,90	0,67	0,78	0,92	0,86	0,76	0,83	0,96	0,81	0,77	0,83	0,90	0,90	0,67	0,78	0,92	0,86	0,76	0,83	0,96	0,81	0,77	0,83	0,90
	LM-51	5141		0,75	0,90	0,85	0,87	0,92	0,93	0,93	0,93	0,89	0,91	0,92	0,92	0,75	0,90	0,85	0,87	0,92	0,93	0,93	0,93	0,89	0,91	0,93	0,92
	LM-67	5142		0,82	0,82	0,71	0,86	0,88	0,88	0,88	0,92	0,86	0,88	0,89	0,89	0,82	0,82	0,71	0,88	0,88	0,88	0,88	0,93	0,86	0,88	0,89	0,89
	LM-9	5140		0,74	0,93	0,83	0,95	0,86	0,93	0,91	0,92	0,82	0,87	0,87	0,87	0,74	0,93	0,83	0,95	0,87	0,93	0,91	0,92	0,82	0,87	0,87	0,87
Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	L-13	3117		0,53	0,50	0,54	0,56	0,53	0,56	0,60	0,64	0,37	0,37	0,42	0,45	0,53	0,50	0,54	0,56	0,53	0,56	0,60	0,64	0,37	0,38	0,42	0,46
	L-2	3118		0,61	0,71	0,54	0,68	0,50	0,55	0,55	0,54	0,41	0,40	0,42	0,44	0,62	0,71	0,54	0,68	0,50	0,55	0,55	0,54	0,41	0,40	0,42	0,45
	L-27	3119		0,42	0,39	0,49	0,55	0,57	0,57	0,60	0,64	0,44	0,42	0,47	0,49	0,42	0,39	0,49	0,55	0,57	0,57	0,60	0,64	0,45	0,42	0,47	0,49
	L-32	3120		0,44	0,53	0,49	0,39	0,49	0,50	0,52	0,49	0,39	0,42	0,42	0,41	0,44	0,53	0,52	0,39	0,49	0,50	0,52	0,49	0,39	0,42	0,42	0,41
	L-34	3121		0,24	0,40	0,44	0,69	0,49	0,45	0,62	0,65	0,47	0,51	0,57	0,60	0,24	0,40	0,44	0,69	0,49	0,46	0,62	0,65	0,47	0,51	0,57	0,60
	LM-54	5115		0,86	0,89	0,88	0,76	0,91	0,87	0,88	0,92	0,83	0,84	0,84	0,86	0,86	0,89	0,88	0,76	0,91	0,87	0,88	0,92	0,84	0,84	0,85	0,86
	LM-6	5119		0,88	0,78	0,97	0,94	0,91	0,90	0,89	0,92	0,82	0,83	0,85	0,86	0,88	0,78	0,97	0,94	0,91	0,90	0,89	0,92	0,82	0,83	0,85	0,86
	LM-6	5117		0,90	0,84	0,79	0,96	0,91	0,90	0,89	0,92	0,82	0,83	0,85	0,86	0,93	0,84	0,79	0,96	0,91	0,90	0,89	0,92	0,82	0,83	0,85	0,86
	LM-6	5118		0,88	0,90	0,90	0,88	0,91	0,90	0,89	0,92	0,82	0,83	0,85	0,86	0,88	0,90	0,90	0,88	0,91	0,90	0,89	0,92	0,82	0,83	0,85	0,86
	LM-71	5116		0,82	0,81	0,79	0,82	0,82	0,82	0,94	0,91	0,75	0,81	0,86	0,84	0,82	0,81	0,79	0,82	0,82	0,83	0,94	0,91	0,76	0,82	0,86	0,85
	LM-74	5120		0,89	1,00	0,75	0,75	0,86	0,87	0,77	0,87	0,80	0,82	0,81	0,84	0,89	1,00	0,75	0,75	0,86	0,87	0,79	0,88	0,81	0,83	0,82	0,84
	LM-75	5121		0,90	0,87	0,91	0,91	0,89	0,76	0,86	0,89	0,79	0,79	0,83	0,85	0,95	0,93	0,91	0,91	0,90	0,77	0,86	0,89	0,80	0,80	0,83	0,85
	LM-8	5114		0,87	0,87	0,81	0,81	0,80	0,89	0,78	0,85	0,80	0,89	0,86	0,88	0,87	0,87	0,81	0,81	0,80	0,89	0,78	0,85	0,80	0,89	0,86	0,88
	LM-Sc.Mat.	5082					0,80				0,89				0,81				0,80				0,89				0,81
	L-Sc.Mat.	3062			0,34	0,24	0,23		0,34	0,44	0,46		0,34	0,61	0,48		0,37	0,24	0,23		0,37	0,44	0,46		0,37	0,61	0,48
Scienze degli Alimenti e del Farmaco	L-26	3122		0,67	0,61	0,56	0,62	0,60	0,60	0,59	0,55	0,50	0,57	0,55	0,54	0,67	0,61	0,56	0,62	0,60	0,60	0,59	0,55	0,50	0,57	0,56	0,55
	L-26	3123				0,53	0,54			0,59	0,55			0,55	0,54			0,53	0,54			0,59	0,55			0,56	0,55
	LM-13	5123		0,44	0,39	0,34	0,50	0,56	0,55	0,61	0,63	0,46	0,45	0,48	0,53	0,44	0,39	0,34	0,50	0,56	0,55	0,61	0,63	0,47	0,45	0,49	0,53
	LM-13	5122		0,49	0,56	0,67	0,61	0,56	0,55	0,61	0,63	0,46	0,45	0,48	0,53	0,49	0,56	0,67	0,61	0,56	0,55	0,61	0,63	0,47	0,45	0,49	0,53
	LM-54	5101																									
	LM-61	5126		0,87	0,94	0,92	0,92	0,91	0,90	0,93	0,94	0,82	0,82	0,86	0,87	0,88	0,94	0,94	0,94	0,91	0,90	0,94	0,95	0,82	0,82	0,86	0,87
	LM-70	5127		0,90	0,92	0,90	0,95	0,90	0,93	0,94	0,90	0,84	0,89	0,84	0,84	0,92	0,92	0,90	0,95	0,90	0,93	0,94	0,91	0,85	0,89	0,84	0,85
	LM-70	5124		0,90	0,93	0,94	0,94	0,90	0,93	0,94	0,90	0,84	0,89	0,84	0,84	0,90	0,93	0,94	0,94	0,90	0,93	0,94	0,91	0,85	0,89	0,84	0,85
	L-P02	3064			0,47	0,50	0,00		0,63	0,54	0,68		0,64	0,59	0,69		0,47	0,50	0,20		0,63	0,54	0,73		0,66	0,59	0,70
Scienze Economiche e Aziendali	L-18	3124		0,59	0,60	0,62	0,65	0,70	0,71	0,74	0,75	0,64	0,65	0,68	0,68	0,59	0,60	0,62	0,65	0,70	0,71	0,74	0,75	0,64	0,65	0,68	0,68
	L-18	3125		0,55	0,50	0,56	0,55	0,70	0,71	0,74	0,75	0,64	0,65	0,68	0,68	0,55	0,50	0,56	0,55	0,70	0,71	0,74	0,75	0,64	0,65	0,68	0,68
	LM-77	5129		0,89	0,91	0,92	0,96	0,90	0,91	0,92	0,91	0,89	0,90	0,91	0,92	0,89	0,91	0,92	0,96	0,90	0,92	0,92	0,92	0,89	0,90	0,91	0,92
	LM-77	5128		0,82	0,87	0,88	0,87	0,90	0,91	0,92	0,91	0,89	0,90	0,91	0,92	0,84	0,87	0,88	0,87	0,90	0,92	0,92	0,92	0,89	0,90	0,91	0,92
	LM-77	5130		0,84	0,96	0,91	0,88	0,90	0,91	0,92	0,91	0,89	0,90	0,91	0,92	0,84	0,96	0,91	0,88	0,90	0,92	0,92	0,92	0,89	0,90	0,91	0,92
	LM-77	5132		0,94	0,95	0,99	0,95	0,90	0,91	0,92	0,91	0,89	0,90	0,91	0,92	0,94	0,95	0,99	0,95	0,90	0,92	0,92	0,92	0,89	0,90	0,91	0,92
	LM-77	5131		0,86	0,89	0,90	0,93	0,90	0,91	0,92	0,91	0,89	0,90	0,91	0,92	0,86	0,90	0,90	0,93	0,90	0,92	0,92	0,92	0,89	0,90	0,91	0,92
	LM-Data	5102																									
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	L-30	3126		0,53	0,69	0,64	0,68	0,65	0,71	0,70	0,69	0,54	0,60	0,59	0,59	0,53	0,69	0,64	0,68	0,65	0,71	0,70	0,70	0,54	0,60	0,59	0,59
	L-31	3127		0,43	0,43	0,54	0,56	0,51	0,55	0,60	0,59	0,46	0,52	0,54	0,55	0,43	0,43	0,54	0,56	0,51	0,55	0,60	0,59	0,46	0,52	0,54	0,55
	L-35	3128		0,41	0,35	0,40	0,61	0,53	0,53	0,58	0,61	0,48	0,52	0,54	0,56	0,41	0,35	0,40	0,61	0,53	0,53	0,59	0,61	0,48	0,52	0,54	0,56
	LM-17	5133		0,95	0,94	0,67	0,57	0,86	0,83	0,80	0,80	0,80	0,80	0,82	0,80	0,95	0,94	0,67	0,57	0,86	0,84	0,80	0,81	0,81	0,81	0,83	0,81
	LM-18	5069		0,67	0,71	0,62	0,91	0,71	0,80	0,73	0,80	0,72	0,76	0,77	0,79	0,67	0,71	0,62	0,91	0,72	0,80	0,74	0,81	0,74	0,79	0,78	0,80
	LM-40	5134		0,71	0,92	0,50	0,82	0,86	0,91	0,89	0,90	0,82	0,87	0,85	0,87	0,71	0,92	0,50	0,82	0,86	0,91	0,90	0,91	0,83	0,87	0,86	0,87
Scienze Medico-Veterinarie	L-38	3129		0,50	0,57	0,62	0,45	0,52	0,55	0,55	0,52	0,42	0,45	0,49	0,47	0,50	0,57	0,62	0,45	0,52	0,55	0,55	0,52	0,42	0,45	0,49	0,47
	LM-42	5135		0,91	0,77	0,89	0,94	0,87	0,83	0,86	0,89	0,83	0,80	0,84	0,87	0,91	0,77	0,89	0,94	0,87	0,83	0,86	0,89	0,83	0,80	0,84	0,87
	LM-86	5136		0,92	0,86	0,76	0,81	0,81	0,86	0,83	0,88	0,81	0,81	0,81	0,83	0,92	0,86	0,76	0,81	0,81	0,86	0,83	0,88	0,82	0,81	0,82	0,83

Tab. D.2 Indicatori percentuali di monitoraggio				Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**												Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **											
				iC16												iC16BIS											
				IND				AREA				ITA				IND				AREA				ITA			
Dipartimento	COD_CLASSE	Cod Corso	COMUNE	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	L-1	3060		0,49	0,29	0,36	0,26	0,48	0,48	0,50	0,45	0,34	0,36	0,38	0,38	0,49	0,29	0,37	0,27	0,49	0,49	0,50	0,45	0,34	0,37	0,38	0,40
	L-10	3103		0,36	0,34	0,31	0,47	0,50	0,54	0,54	0,52	0,41	0,43	0,43	0,43	0,36	0,34	0,31	0,47	0,50	0,55	0,54	0,52	0,41	0,43	0,44	0,43
	L-11	3101		0,30	0,27	0,45	0,40	0,47	0,47	0,48	0,49	0,36	0,39	0,39	0,42	0,30	0,27	0,45	0,40	0,47	0,47	0,48	0,49	0,37	0,40	0,40	0,42
	L-12	3107				0,60	0,00			0,66	0,67			0,48	0,51			0,60	0,00			0,66	0,67			0,48	0,51
	L-19	3105		0,48	0,50	0,49	0,57	0,54	0,57	0,59	0,58	0,46	0,49	0,48	0,48	0,48	0,50	0,50	0,57	0,54	0,58	0,59	0,58	0,46	0,49	0,48	0,48
	L-20	3102		0,62	0,54	0,54	0,48	0,64	0,66	0,64	0,63	0,52	0,56	0,56	0,57	0,63	0,54	0,54	0,48	0,65	0,66	0,64	0,63	0,52	0,57	0,57	0,58
	L-37	3100																									
	L-5	3106		0,31	0,34	0,49	0,45	0,58	0,54	0,57	0,59	0,45	0,43	0,47	0,47	0,31	0,34	0,49	0,49	0,58	0,55	0,58	0,60	0,45	0,43	0,47	0,47
	LM-14	5049		0,51	0,40	0,52	0,56	0,68	0,69	0,67	0,69	0,56	0,56	0,59	0,59	0,51	0,40	0,52	0,56	0,69	0,69	0,68	0,69	0,57	0,58	0,60	0,60
	LM-15	5049		0,33	0,25	0,40	0,25	0,61	0,73	0,73	0,61	0,60	0,60	0,62	0,59	0,33	0,25	0,40	0,25	0,61	0,73	0,73	0,61	0,63	0,62	0,63	0,61
	LM-19	5105		0,65	0,72	0,70	0,73	0,71	0,73	0,75	0,78	0,62	0,65	0,61	0,69	0,65	0,73	0,71	0,73	0,71	0,74	0,75	0,79	0,63	0,66	0,62	0,70
	LM-39	5073		0,47	0,37	0,53	0,63	0,57	0,57	0,61	0,62	0,54	0,53	0,58	0,61	0,47	0,37	0,53	0,63	0,57	0,57	0,61	0,63	0,53	0,53	0,57	0,60
	LM-50	5106		0,63	0,65	0,66	0,69	0,67	0,67	0,68	0,69	0,62	0,61	0,62	0,63	0,64	0,68	0,67	0,72	0,69	0,68	0,70	0,70	0,63	0,62	0,63	0,65
	LM-51	5107		0,73	0,70	0,68	0,87	0,74	0,77	0,75	0,78	0,68	0,71	0,71	0,70	0,73	0,70	0,68	0,87	0,75	0,77	0,76	0,78	0,68	0,72	0,72	0,71
	LM-65	5103																									
	LM-78	5104		0,42	0,45	0,38	0,33	0,63	0,68	0,63	0,61	0,54	0,56	0,54	0,56	0,42	0,45	0,42	0,44	0,64	0,68	0,65	0,62	0,57	0,60	0,57	0,59
	LM-89	5103																									
Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	L-36	3108		0,36	0,35	0,45	0,52	0,62	0,61	0,58	0,55	0,49	0,50	0,52	0,51	0,36	0,35	0,45	0,52	0,62	0,61	0,58	0,55	0,50	0,51	0,53	0,52
	L-39	3109		0,46	0,60	0,53	0,59	0,61	0,64	0,64	0,66	0,33	0,37	0,40	0,42	0,46	0,60	0,53	0,59	0,61	0,64	0,64	0,66	0,33	0,37	0,40	0,42
	LM/SC-GIUR	5081					0,44				0,76				0,62				0,50				0,79				0,65
	LM-52	5110		0,50	0,64	0,50	0,53	0,75	0,80	0,81	0,82	0,64	0,68	0,71	0,72	0,50	0,64	0,50	0,53	0,75	0,80	0,81	0,82	0,66	0,70	0,71	0,71
	LM-87	5109		0,66	0,55	0,75	0,77	0,64	0,66	0,70	0,68	0,48	0,54	0,56	0,56	0,66	0,55	0,75	0,77	0,64	0,66	0,71	0,68	0,49	0,55	0,57	0,57
	LMG/01	5108		0,41	0,40	0,50	0,50	0,47	0,49	0,50	0,51	0,40	0,43	0,44	0,44	0,41	0,40	0,50	0,50	0,48	0,49	0,50	0,51	0,41	0,43	0,44	0,45
Ingegneria dei Sistemi e delle Tecnologie Industriali - DISTI	L-9	3111		0,24	0,27	0,34	0,46	0,36	0,40	0,41	0,41	0,35	0,37	0,37	0,39	0,24	0,27	0,35	0,46	0,36	0,41	0,41	0,41	0,36	0,38	0,38	0,40
	L-9	3110		0,50	0,64	0,55	0,57	0,36	0,40	0,41	0,41	0,35	0,37	0,37	0,39	0,50	0,64	0,55	0,57	0,36	0,41	0,41	0,41	0,36	0,38	0,38	0,40
	LM-31	5014		0,39	0,59	0,60	0,64	0,65	0,68	0,75	0,75	0,66	0,69	0,71	0,69	0,39	0,59	0,60	0,64	0,65	0,69	0,75	0,75	0,66	0,69	0,71	0,69
	LM-33	5075		0,56	0,33	0,40	0,40	0,46	0,51	0,51	0,55	0,41	0,44	0,47	0,49	0,56	0,33	0,40	0,40	0,46	0,52	0,51	0,55	0,42	0,45	0,50	0,52
	LM-33	5016		0,38	0,56	0,59	0,56	0,46	0,51	0,51	0,55	0,41	0,44	0,47	0,49	0,38	0,56	0,59	0,56	0,46	0,52	0,51	0,55	0,42	0,45	0,50	0,52
	LM-63	5100																									
Ingegneria e Architettura	L-17	3112		0,58	0,58	0,54	0,51	0,62	0,73	0,71	0,72	0,59	0,64	0,68	0,69	0,58	0,58	0,54	0,51	0,62	0,73	0,71	0,72	0,59	0,64	0,69	0,70
	L-4	3113		0,77	0,63	0,73	0,74	0,78	0,83	0,85	0,84	0,67	0,66	0,72	0,74	0,77	0,63	0,73	0,74	0,78	0,83	0,85	0,84	0,67	0,65	0,72	0,74
	L-7	3114		0,17	0,29	0,27	0,32	0,31	0,34	0,35	0,38	0,27	0,30	0,30	0,34	0,17	0,29	0,27	0,32	0,31	0,34	0,35	0,38	0,28	0,31	0,31	0,34
	L-8	3116		0,28	0,25	0,34	0,33	0,43	0,44	0,44	0,43	0,34	0,37	0,40	0,38	0,28	0,25	0,34	0,33	0,44	0,44	0,44	0,43	0,35	0,38	0,41	0,39
	L-8	3115		0,33	0,42	0,38	0,29	0,43	0,44	0,44	0,43	0,34	0,37	0,40	0,38	0,33	0,42	0,38	0,29	0,44	0,44	0,44	0,43	0,35	0,38	0,41	0,39
	LM-23	5112		0,26	0,58	0,54	0,60	0,42	0,49	0,48	0,47	0,36	0,44	0,44	0,46	0,26	0,58	0,54	0,60	0,42	0,49	0,48	0,47	0,37	0,45	0,48	0,49
	LM-27	5052		0,06	0,29	0,20	0,18	0,40	0,53	0,29	0,45	0,39	0,41	0,38	0,40	0,06	0,29	0,20	0,18	0,40	0,53	0,29	0,45	0,41	0,41	0,40	0,42
	LM-29	5013		0,67	0,70	0,33	0,40	0,47	0,53	0,44	0,47	0,36	0,48	0,45	0,45	0,67	0,70	0,33	0,40	0,47	0,53	0,44	0,47	0,37	0,49	0,46	0,46
	LM-29	5076			0,57	0,31	0,50		0,53	0,44	0,47		0,48	0,45	0,45		0,57	0,31	0,50		0,53	0,44	0,47		0,49	0,46	0,46
	LM-32	5015		0,31	0,44	0,39	0,35	0,49	0,52	0,51	0,51	0,50	0,53	0,50	0,52	0,31	0,44	0,39	0,38	0,50	0,53	0,52	0,52	0,51	0,55	0,52	0,54
	LM-35	5113		0,50	0,92	0,36	0,38	0,61	0,70	0,67	0,75	0,50	0,61	0,56	0,64	0,50	0,92	0,36	0,38	0,61	0,70	0,67	0,75	0,51	0,64	0,60	0,67
	LM-4	5111		0,52	0,94	0,82	0,85	0,82	0,89	0,90	0,87	0,77	0,77	0,83	0,81	0,56	0,96	0,82	0,86	0,84	0,90	0,90	0,88	0,80	0,82	0,85	0,84
	L-P01	3059		0,23	0,31	0,07	0,52	0,22	0,47	0,38	0,44	0,24	0,46	0,34	0,45	0,23	0,31	0,07	0,52	0,22	0,49	0,40	0,44	0,24	0,47	0,37	0,46
Medicina e Chirurgia	L/SNT1	3040	PARMA	0,69	0,73	0,57	0,58	0,51	0,50	0,52	0,49	0,40	0,43	0,45	0,42	0,69	0,73	0,57	0,58	0,52	0,50	0,52	0,49	0,41	0,43	0,45	0,42
	L/SNT1	3040	PIACENZA	0,51	0,64	0,49	0,55	0,51	0,50	0,52	0,49	0,40	0,43	0,45	0,42	0,51	0,64	0,49	0,55	0,52	0,50	0,52	0,49	0,41	0,43	0,45	0,42
	L/SNT1	3041		0,67	0,71	0,69	0,73	0,51	0,50	0,52	0,49	0,40	0,43	0,45	0,42	0,67	0,71	0,69	0,73	0,52	0,50	0,52	0,49	0,41	0,43	0,45	0,42
	L/SNT2	3042	PARMA	0,73	0,67	0,88	0,92	0,73	0,77	0,79	0,80	0,63	0,62	0,67	0,69	0,73	0,67	0,88	0,92	0,73	0,77	0,79	0,80	0,63	0,63	0,68	0,69
	L/SNT2	3042	PIACENZA	0,83	0,57	0,88	1,00	0,73	0,77	0,79	0,80	0,63	0,62	0,67	0,69	0,83	0,57	0,88	1,00	0,73	0,77	0,79	0,80	0,63	0,63	0,68	0,69
	L/SNT2	3043		0,83	0,75	1,00	0,75	0,73	0,77	0,79	0,80	0,63	0,62	0,67	0,69	0,83	0,75	1,00	0,75	0,73	0,77	0,79	0,80	0,63	0,63	0,68	0,69
	L/SNT2	3044		0,82	0,87	1,00	0,79	0,73	0,77	0,79	0,80	0,63	0,62	0,67	0,69	0,82	0,87	1,00	0,79	0,73	0,77	0,79	0,80	0,63	0,63	0,68	0,69
	L/SNT2	3067				0,40	0,71			0,79	0,80			0,67	0,69			0,40	0,71			0,79	0,80			0,68	0,69
	L/SNT2	3071					0,92				0,80				0,69				0,92				0,80				0,69
	L/SNT3	3046		0,83	0,60	0,25	1,00	0,69	0,68	0,71	0,75	0,54	0,54	0,55	0,57	0,83	0,60	0,25	1,00	0,69	0,68	0,71	0,75	0,55	0,55	0,55	0,57
	L/SNT3	3047		0,65	0,71	0,47	0,58	0,69	0,68	0,71	0,75	0,54	0,54	0,55	0,57	0,65	0,71	0,47	0,58	0,69	0,68	0,71	0,75	0,55	0,55	0,55	0,57
	L/SNT3	3048		0,58	0,33	0,50	0,87	0,69	0,68	0,71	0,75	0,54	0,54	0,55	0,57	0,58	0,33	0,50	0,87	0,69	0,68	0,71	0,75	0,55	0,55	0,55	0,57
	L/SNT3	3063				0,50	1,00			0,71	0,75			0,55	0,57			0,50	1,00			0,71	0,75			0,55	0,57
	L/SNT4	3049		0,63	0,67	0,67	0,30	0,63	0,65	0,58	0,69	0,40	0,37	0,41	0,52	0,63	0,67	0,67	0,30	0,63	0,65	0,58	0,69	0,40	0,38	0,41	0,52
	L-22	3130		0,47	0,37	0,54	0,57	0,50	0,52	0,56	0,60	0,46	0,51	0,54	0,54	0,47	0,37	0,55	0,58	0,50	0,52	0,56	0,61	0,46	0,51	0,54	0,54
	L-24	3070					0,76				0,82				0,75				0,76				0,82				0,75
	LM/SNT1	5050		0,68	0,79	0,74	0,88	0,73	0,71	0,79	0,80	0,75	0,78	0,81	0,83	0,68	0,79	0,74	0,88	0,75	0,75	0,81	0,82	0,76	0,79	0,81	0,84
	LM-41	5137	PARMA	0,92	0,85	0,80	0,89	0,84	0,85	0,83	0,86	0,69	0,71	0,69	0,69	0,92	0,85	0,80	0,89	0,86	0,86	0,84	0,87	0,72	0,74	0,72	0,71
	LM-41	5138	PIACENZA	0,73	0,77	0,85	0,74	0,84	0,85	0,83	0,86	0,69	0,71	0,69	0,69	0,73	0,77	0,85	0,74	0,86	0,86	0,84	0,87	0,72	0,74	0,72	0,71
	LM-46	5139		0,90	0,67	0,78	0,75	0,68	0,71	0,77	0,88	0,63	0,60	0,65	0,74	0,90	0,67	0,78	0,75	0,68	0,71	0,77	0,88	0,64	0,62	0,66	0,74
	LM-51	5141		0,41	0,53	0,47	0,63	0,74	0,77	0,75	0,78	0,68	0,71	0,71	0,70	0,41	0,53	0,47	0,63	0,75	0,77	0,76	0,78	0,68	0,72	0,72	0,71
	LM-67	5142		0,54	0,60	0,55	0,64	0,70	0,72	0,77	0,79	0,63	0,68	0,70	0,66	0,54	0,60	0,55	0,65	0,70	0,72	0,77	0,79	0,63	0,68	0,70	0,66
	LM-9	5140		0,63	0,70	0,66	0,78	0,58	0,66	0,70	0,73	0,50	0,57	0,60	0,61	0,65	0,72	0,66	0,78	0,58	0,67	0,71	0,73	0,49	0,57	0,60	0,62
Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	L-13	3117		0,34	0,36	0,41	0,43	0,41	0,46	0,48	0,50	0,21	0,21	0,24	0,27	0,34	0,37	0,41	0,43	0,41	0,46	0,48	0,50	0,22	0,22	0,26	0,27
	L-2	3118		0,41	0,52	0,47	0,64	0,38	0,42	0,41	0,41	0,25	0,25	0,26	0,27	0,41	0,52	0,47	0,64	0,38	0,42	0,41	0,41	0,26	0,26	0,27	0,28
	L-27	3119		0,27	0,20	0,33	0,36	0,42	0,39	0,45	0,48	0,28	0,25	0,31	0,29	0,27	0,20	0,33	0,36	0,42	0,40	0,45	0,48	0,29	0,27	0,32	0,29
	L-32	3120		0,20	0,30	0,27	0,27	0,30	0,31	0,36	0,32	0,21	0,23	0,24	0,23	0,20	0,30	0,27	0,27	0,30	0,31	0,37	0,32	0,21	0,23	0,24	0,23
	L-34	3121		0,24	0,40	0,39	0,56	0,32	0,28	0,47	0,45	0,30	0,31	0,36	0,42	0,24	0,40	0,39	0,63	0,32	0,28	0,47	0,46	0,29	0,31	0,36	0,42
	LM-54	5115		0,43	0,50	0,75	0,29	0,61	0,61	0,64	0,62	0,45	0,51	0,47	0,53	0,43	0,50	0,75	0,29	0,61	0,62	0,64	0,62	0,46	0,52	0,49	0,55
	LM-6	5119		0,35	0,49	0,57	0,42	0,66	0,67	0,62	0,71	0,47	0,51	0,53	0,55	0,35	0,49	0,57	0,42	0,66	0,67	0,63	0,71	0,48	0,52	0,53	0,55
	LM-6	5117		0,51	0,47	0,33	0,51	0,66	0,67	0,62	0,71	0,47	0,51	0,53	0,55	0,51	0,47	0,33	0,51	0,66	0,67	0,63	0,71	0,48	0,52	0,53	0,55
	LM-6	5118		0,53	0,58	0,60	0,67	0,66	0,67	0,62	0,71	0,47	0,51	0,53	0,55	0,53	0,58	0,61	0,67	0,66	0,67	0,63	0,71	0,48	0,52	0,53	0,55
	LM-71	5116		0,41	0,65	0,36	0,59	0,58	0,61	0,63	0,74	0,46	0,54	0,54	0,61	0,41	0,65	0,36	0,59	0,58	0,61	0,63	0,74	0,49	0,58	0,58	0,66
	LM-74	5120		0,11	0,40	0,50	0,31	0,50	0,61	0,45	0,53	0,40	0,44	0,41	0,50	0,11	0,40	0,50	0,31	0,50	0,61	0,45	0,53	0,41	0,46	0,41	0,50
	LM-75	5121		0,48	0,40	0,68	0,65	0,56	0,51	0,64	0,61	0,46	0,50	0,58	0,52	0,57	0,40	0,73	0,65	0,58	0,51	0,66	0,63	0,49	0,51	0,59	0,54
	LM-8	5114		0,52	0,57	0,59	0,50	0,46	0,43	0,45	0,50	0,47	0,52	0,57	0,58	0,52	0,57	0,59	0,50	0,46	0,43	0,45	0,50	0,47	0,52	0,58	0,58
	LM-Sc.Mat.	5082					0,60				0,47				0,46				0,60				0,47				0,45
	L-Sc.Mat.	3062			0,20	0,05	0,19		0,20	0,24	0,35		0,20	0,41	0,35		0,20	0,05	0,19		0,20	0,24	0,35		0,20	0,41	0,35
Scienze degli Alimenti e del Farmaco	L-26	3122		0,49	0,46	0,37	0,48	0,38	0,43	0,37	0,36	0,29	0,35	0,32	0,31	0,49	0,46	0,37	0,49	0,39	0,43	0,37	0,36	0,31	0,36	0,34	0,34
	L-26	3123				0,33	0,34			0,37	0,36			0,32	0,31			0,33	0,34			0,37	0,36			0,34	0,34
	LM-13	5123		0,34	0,28	0,21	0,35	0,38	0,37	0,40	0,43	0,25	0,26	0,26	0,29	0,34	0,28	0,21	0,35	0,38	0,37	0,40	0,43	0,27	0,27	0,28	0,31
	LM-13	5122		0,37	0,43	0,46	0,41	0,38	0,37	0,40	0,43	0,25	0,26	0,26	0,29	0,37	0,43	0,46	0,41	0,38	0,37	0,40	0,43	0,27	0,27	0,28	0,31
	LM-54	5101																									
	LM-61	5126		0,76	0,82	0,79	0,84	0,81	0,80	0,84	0,86	0,56	0,57	0,62	0,60	0,76	0,83	0,79	0,85	0,81	0,81	0,85	0,87	0,57	0,58	0,63	0,61
	LM-70	5127		0,68	0,71	0,60	0,66	0,73	0,76	0,75	0,72	0,55	0,65	0,58	0,60	0,68	0,71	0,60	0,66	0,73	0,77	0,75	0,73	0,57	0,67	0,61	0,62
	LM-70	5124		0,74	0,84	0,88	0,84	0,73	0,76	0,75	0,72	0,55	0,65	0,58	0,60	0,74	0,84	0,88	0,84	0,73	0,77	0,75	0,73	0,57	0,67	0,61	0,62
	L-P02	3064			0,20	0,30	0,00		0,48	0,41	0,36		0,45	0,47	0,44		0,20	0,30	0,00		0,48	0,41	0,36		0,49	0,48	0,44
Scienze Economiche e Aziendali	L-18	3124		0,35	0,37	0,37	0,38	0,54	0,55	0,57	0,57	0,46	0,47	0,49	0,46	0,35	0,37	0,37	0,38	0,54	0,55	0,57	0,57	0,47	0,47	0,49	0,46
	L-18	3125		0,41	0,29	0,26	0,25	0,54	0,55	0,57	0,57	0,46	0,47	0,49	0,46	0,41	0,29	0,27	0,25	0,54	0,55	0,57	0,57	0,47	0,47	0,49	0,46
	LM-77	5129		0,51	0,76	0,80	0,79	0,73	0,77	0,79	0,77	0,70	0,74	0,76	0,77	0,51	0,76	0,80	0,79	0,73	0,77	0,79	0,77	0,70	0,74	0,76	0,77
	LM-77	5128		0,63	0,72	0,73	0,66	0,73	0,77	0,79	0,77	0,70	0,74	0,76	0,77	0,65	0,73	0,73	0,66	0,73	0,77	0,79	0,77	0,70	0,74	0,76	0,77
	LM-77	5130		0,56	0,74	0,59	0,52	0,73	0,77	0,79	0,77	0,70	0,74	0,76	0,77	0,59	0,74	0,59	0,54	0,73	0,77	0,79	0,77	0,70	0,74	0,76	0,77
	LM-77	5132		0,76	0,83	0,89	0,82	0,73	0,77	0,79	0,77	0,70	0,74	0,76	0,77	0,76	0,83	0,89	0,82	0,73	0,77	0,79	0,77	0,70	0,74	0,76	0,77
	LM-77	5131		0,51	0,68	0,84	0,81	0,73	0,77	0,79	0,77	0,70	0,74	0,76	0,77	0,51	0,69	0,84	0,82	0,73	0,77	0,79	0,77	0,70	0,74	0,76	0,77
	LM-Data	5102																									
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	L-30	3126		0,35	0,50	0,42	0,37	0,49	0,56	0,52	0,49	0,38	0,43	0,42	0,39	0,35	0,50	0,42	0,37	0,49	0,56	0,52	0,49	0,39	0,44	0,43	0,39
	L-31	3127		0,31	0,28	0,36	0,31	0,32	0,37	0,39	0,38	0,27	0,30	0,31	0,30	0,31	0,29	0,37	0,31	0,32	0,37	0,39	0,38	0,28	0,31	0,32	0,30
	L-35	3128		0,29	0,25	0,38	0,42	0,38	0,37	0,44	0,39	0,32	0,33	0,37	0,35	0,29	0,25	0,38	0,42	0,38	0,37	0,44	0,39	0,33	0,34	0,38	0,35
	LM-17	5133		0,67	0,33	0,22	0,14	0,45	0,45	0,39	0,46	0,40	0,41	0,37	0,40	0,67	0,33	0,22	0,14	0,45	0,45	0,40	0,46	0,41	0,43	0,40	0,41
	LM-18	5069		0,33	0,71	0,23	0,72	0,41	0,49	0,45	0,48	0,38	0,43	0,44	0,44	0,33	0,71	0,23	0,72	0,42	0,49	0,46	0,50	0,41	0,48	0,46	0,47
	LM-40	5134		0,14	0,50	0,25	0,36	0,61	0,63	0,66	0,65	0,48	0,53	0,54	0,55	0,14	0,50	0,25	0,36	0,61	0,63	0,67	0,66	0,50	0,54	0,56	0,56
Scienze Medico-Veterinarie	L-38	3129		0,22	0,20	0,24	0,15	0,32	0,29	0,27	0,28	0,23	0,23	0,27	0,26	0,22	0,20	0,24	0,15	0,32	0,29	0,27	0,28	0,24	0,24	0,27	0,26
	LM-42	5135		0,79	0,66	0,85	0,86	0,73	0,64	0,74	0,75	0,63	0,59	0,66	0,68	0,79	0,66	0,85	0,86	0,73	0,64	0,74	0,75	0,64	0,60	0,67	0,69
	LM-86	5136		0,80	0,57	0,52	0,74	0,66	0,66	0,55	0,73	0,58	0,55	0,55	0,62	0,80	0,57	0,52	0,74	0,66	0,66	0,55	0,74	0,58	0,55	0,56	0,63

Tab. D.2 Indicatori percentuali di monitoraggio				Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**												Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**											
				iC14												iC21											
				IND				AREA				ITA				IND				AREA				ITA			
Dipartimento	COD_CLASSE	Cod Corso	COMUNE	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	L-1	3060		0,63	0,46	0,58	0,63	0,70	0,71	0,72	0,75	0,64	0,67	0,68	0,71	0,74	0,60	0,70	0,78	0,79	0,79	0,81	0,85	0,73	0,76	0,77	0,80
	L-10	3103		0,61	0,64	0,56	0,78	0,72	0,73	0,74	0,74	0,69	0,71	0,71	0,74	0,78	0,75	0,79	0,85	0,82	0,84	0,84	0,85	0,80	0,82	0,82	0,85
	L-11	3101		0,61	0,55	0,61	0,74	0,72	0,72	0,72	0,76	0,65	0,68	0,69	0,73	0,74	0,68	0,70	0,81	0,82	0,80	0,82	0,85	0,76	0,78	0,79	0,83
	L-12	3107				0,60	0,67			0,83	0,84			0,76	0,79			0,60	1,00			0,89	0,90			0,84	0,87
	L-19	3105		0,67	0,73	0,71	0,79	0,74	0,75	0,76	0,75	0,70	0,71	0,71	0,72	0,77	0,76	0,81	0,88	0,84	0,85	0,85	0,84	0,80	0,82	0,82	0,84
	L-20	3102		0,74	0,70	0,69	0,74	0,79	0,80	0,78	0,81	0,74	0,77	0,76	0,79	0,83	0,81	0,78	0,80	0,85	0,88	0,86	0,88	0,81	0,84	0,83	0,86
	L-37	3100																									
	L-5	3106		0,50	0,56	0,69	0,69	0,73	0,71	0,72	0,77	0,67	0,67	0,69	0,69	0,69	0,70	0,74	0,82	0,83	0,82	0,83	0,87	0,78	0,79	0,81	0,82
	LM-14	5049		0,93	0,86	0,93	0,93	0,95	0,92	0,96	0,95	0,95	0,94	0,95	0,96	0,93	0,88	0,93	0,93	0,96	0,95	0,97	0,97	0,96	0,96	0,97	0,97
	LM-15	5049		1,00	0,75	1,00	1,00	0,98	0,96	0,96	0,97	0,96	0,97	0,97	0,97	1,00	0,75	1,00	1,00	0,98	0,99	0,97	0,99	0,98	0,98	0,98	0,98
	LM-19	5105		0,92	0,94	0,93	0,96	0,94	0,94	0,96	0,97	0,93	0,92	0,93	0,96	0,94	0,95	0,95	0,97	0,95	0,97	0,97	0,98	0,94	0,94	0,95	0,97
	LM-39	5073		0,91	0,88	0,89	0,98	0,94	0,92	0,94	0,94	0,91	0,91	0,94	0,93	0,91	0,90	0,96	0,98	0,95	0,94	0,96	0,97	0,94	0,93	0,96	0,95
	LM-50	5106		0,93	0,87	0,93	0,94	0,92	0,91	0,94	0,93	0,91	0,90	0,93	0,91	0,95	0,88	0,94	0,94	0,94	0,92	0,94	0,93	0,92	0,91	0,94	0,92
	LM-51	5107		0,96	0,99	0,97	0,97	0,97	0,97	0,97	0,97	0,96	0,96	0,97	0,97	0,98	0,99	0,97	1,00	0,98	0,99	0,98	0,98	0,98	0,98	0,98	0,98
	LM-65	5103																									
	LM-78	5104		0,67	0,85	0,75	0,93	0,93	0,95	0,93	0,94	0,93	0,94	0,93	0,93	0,75	0,90	0,88	0,93	0,94	0,96	0,95	0,95	0,94	0,95	0,95	0,95
	LM-89	5103																									
Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	L-36	3108		0,57	0,66	0,67	0,75	0,79	0,77	0,78	0,80	0,72	0,74	0,76	0,78	0,64	0,74	0,81	0,85	0,87	0,84	0,87	0,89	0,82	0,82	0,84	0,87
	L-39	3109		0,69	0,74	0,74	0,75	0,77	0,77	0,82	0,83	0,61	0,64	0,66	0,71	0,80	0,83	0,83	0,88	0,84	0,84	0,88	0,91	0,73	0,75	0,78	0,82
	LM/SC-GIUR	5081					0,88				0,93				0,90				0,94				0,95				0,91
	LM-52	5110		0,78	0,93	0,91	0,94	0,96	0,96	0,97	0,96	0,93	0,95	0,95	0,95	0,83	0,93	0,91	0,94	0,96	0,97	0,98	0,97	0,94	0,96	0,97	0,97
	LM-87	5109		0,85	0,94	0,98	0,93	0,91	0,94	0,94	0,93	0,87	0,90	0,89	0,92	0,89	0,94	0,98	0,96	0,92	0,95	0,95	0,95	0,88	0,91	0,91	0,93
	LMG/01	5108		0,64	0,70	0,72	0,71	0,71	0,74	0,76	0,78	0,68	0,70	0,73	0,76	0,77	0,82	0,83	0,84	0,84	0,85	0,86	0,89	0,81	0,82	0,84	0,88
Ingegneria dei Sistemi e delle Tecnologie Industriali - DISTI	L-9	3111		0,60	0,64	0,73	0,79	0,69	0,73	0,76	0,78	0,69	0,72	0,74	0,78	0,76	0,72	0,79	0,84	0,80	0,83	0,85	0,88	0,82	0,83	0,85	0,88
	L-9	3110		0,82	0,81	0,86	0,83	0,69	0,73	0,76	0,78	0,69	0,72	0,74	0,78	0,87	0,87	0,91	0,91	0,80	0,83	0,85	0,88	0,82	0,83	0,85	0,88
	LM-31	5014		0,98	0,98	0,97	0,97	0,98	0,97	0,97	0,98	0,96	0,98	0,97	0,98	0,98	0,98	0,97	0,98	0,98	0,97	0,98	0,98	0,96	0,98	0,98	0,98
	LM-33	5075		0,89	0,93	0,80	1,00	0,96	0,97	0,97	0,98	0,95	0,97	0,96	0,97	0,89	1,00	0,80	1,00	0,96	0,98	0,98	0,99	0,96	0,97	0,96	0,97
	LM-33	5016		0,89	0,98	0,94	0,95	0,96	0,97	0,97	0,98	0,95	0,97	0,96	0,97	0,89	0,98	0,94	0,95	0,96	0,98	0,98	0,99	0,96	0,97	0,96	0,97
	LM-63	5100																									
Ingegneria e Architettura	L-17	3112		0,79	0,76	0,82	0,86	0,82	0,86	0,85	0,87	0,82	0,84	0,86	0,89	0,86	0,88	0,88	0,93	0,87	0,92	0,93	0,94	0,88	0,90	0,91	0,94
	L-4	3113		0,86	0,73	0,88	0,83	0,87	0,90	0,90	0,89	0,81	0,81	0,84	0,86	0,95	0,88	0,94	0,94	0,91	0,94	0,94	0,93	0,87	0,87	0,90	0,91
	L-7	3114		0,67	0,63	0,64	0,73	0,62	0,68	0,69	0,76	0,60	0,63	0,65	0,72	0,77	0,80	0,81	0,84	0,78	0,83	0,82	0,88	0,76	0,79	0,81	0,85
	L-8	3116		0,60	0,70	0,64	0,75	0,73	0,73	0,76	0,80	0,68	0,71	0,75	0,78	0,75	0,79	0,71	0,84	0,83	0,84	0,84	0,88	0,81	0,82	0,85	0,88
	L-8	3115		0,63	0,73	0,69	0,67	0,73	0,73	0,76	0,80	0,68	0,71	0,75	0,78	0,73	0,80	0,79	0,76	0,83	0,84	0,84	0,88	0,81	0,82	0,85	0,88
	LM-23	5112		1,00	0,92	1,00	1,00	0,91	0,96	0,96	0,98	0,94	0,95	0,92	0,97	1,00	0,92	1,00	1,00	0,93	0,96	0,96	0,99	0,95	0,96	0,93	0,98
	LM-27	5052		0,75	0,80	0,76	0,86	0,92	0,95	0,92	0,90	0,88	0,90	0,86	0,89	0,75	0,80	0,80	0,93	0,92	0,96	0,94	0,91	0,89	0,91	0,88	0,91
	LM-29	5013		0,92	0,95	0,67	1,00	0,94	0,94	0,91	0,97	0,85	0,95	0,94	0,95	1,00	0,95	0,67	1,00	0,95	0,95	0,93	0,97	0,86	0,96	0,95	0,96
	LM-29	5076			0,90	0,94	1,00		0,94	0,91	0,97		0,95	0,94	0,95		0,90	0,94	1,00		0,95	0,93	0,97		0,96	0,95	0,96
	LM-32	5015		0,83	0,82	0,89	1,00	0,94	0,95	0,97	0,96	0,95	0,96	0,96	0,95	0,83	0,82	0,92	1,00	0,95	0,95	0,98	0,97	0,96	0,97	0,97	0,96
	LM-35	5113		1,00	1,00	0,91	1,00	0,97	0,97	0,97	0,96	0,93	0,94	0,94	0,95	1,00	1,00	0,91	1,00	0,97	0,97	0,97	0,97	0,94	0,95	0,95	0,96
	LM-4	5111		0,92	0,98	0,91	0,94	0,98	0,98	0,97	0,94	0,96	0,95	0,97	0,97	0,92	0,98	0,96	0,97	0,98	0,98	0,98	0,95	0,97	0,96	0,98	0,97
	L-P01	3059		0,62	0,50	0,50	0,65	0,63	0,74	0,69	0,72	0,57	0,74	0,67	0,74	0,62	0,63	0,57	0,70	0,70	0,78	0,77	0,79	0,62	0,77	0,71	0,78
Medicina e Chirurgia	L/SNT1	3040	PARMA	0,80	0,84	0,74	0,68	0,74	0,72	0,74	0,70	0,74	0,74	0,76	0,75	0,90	0,91	0,88	0,85	0,86	0,85	0,86	0,84	0,85	0,85	0,86	0,86
	L/SNT1	3040	PIACENZA	0,74	0,79	0,81	0,72	0,74	0,72	0,74	0,70	0,74	0,74	0,76	0,75	0,79	0,85	0,92	0,89	0,86	0,85	0,86	0,84	0,85	0,85	0,86	0,86
	L/SNT1	3041		0,73	0,93	0,75	0,73	0,74	0,72	0,74	0,70	0,74	0,74	0,76	0,75	0,80	1,00	0,81	1,00	0,86	0,85	0,86	0,84	0,85	0,85	0,86	0,86
	L/SNT2	3042	PARMA	0,82	0,73	1,00	0,92	0,82	0,85	0,88	0,89	0,82	0,82	0,85	0,87	1,00	0,87	1,00	0,92	0,93	0,93	0,95	0,96	0,91	0,91	0,93	0,93
	L/SNT2	3042	PIACENZA	0,83	0,71	0,88	1,00	0,82	0,85	0,88	0,89	0,82	0,82	0,85	0,87	1,00	1,00	0,88	1,00	0,93	0,93	0,95	0,96	0,91	0,91	0,93	0,93
	L/SNT2	3043		0,83	0,75	1,00	0,88	0,82	0,85	0,88	0,89	0,82	0,82	0,85	0,87	1,00	0,75	1,00	1,00	0,93	0,93	0,95	0,96	0,91	0,91	0,93	0,93
	L/SNT2	3044		0,82	0,87	1,00	0,79	0,82	0,85	0,88	0,89	0,82	0,82	0,85	0,87	0,91	0,93	1,00	0,93	0,93	0,93	0,95	0,96	0,91	0,91	0,93	0,93
	L/SNT2	3067				0,70	1,00			0,88	0,89			0,85	0,87			0,80	1,00			0,95	0,96			0,93	0,93
	L/SNT2	3071					0,92				0,89				0,87				0,92				0,96				0,93
	L/SNT3	3046		0,83	0,80	0,25	1,00	0,81	0,80	0,82	0,85	0,79	0,77	0,79	0,82	0,83	0,80	0,25	1,00	0,90	0,92	0,94	0,93	0,89	0,89	0,89	0,90
	L/SNT3	3047		0,76	0,79	0,71	0,63	0,81	0,80	0,82	0,85	0,79	0,77	0,79	0,82	0,88	0,93	1,00	0,88	0,90	0,92	0,94	0,93	0,89	0,89	0,89	0,90
	L/SNT3	3048		0,75	0,44	0,83	0,93	0,81	0,80	0,82	0,85	0,79	0,77	0,79	0,82	1,00	0,78	1,00	0,93	0,90	0,92	0,94	0,93	0,89	0,89	0,89	0,90
	L/SNT3	3063				0,50	1,00			0,82	0,85			0,79	0,82			0,50	1,00			0,94	0,93			0,89	0,90
	L/SNT4	3049		0,75	0,83	0,78	1,00	0,75	0,75	0,74	0,84	0,71	0,69	0,73	0,80	0,75	1,00	0,89	1,00	0,83	0,86	0,87	0,92	0,83	0,82	0,85	0,90
	L-22	3130		0,72	0,70	0,70	0,72	0,73	0,77	0,77	0,80	0,70	0,74	0,75	0,78	0,78	0,77	0,80	0,83	0,82	0,85	0,86	0,88	0,78	0,81	0,83	0,86
	L-24	3070					0,95				0,92				0,90				0,96				0,96				0,94
	LM/SNT1	5050		0,89	1,00	1,00	1,00	0,98	0,99	0,98	0,99	0,96	0,97	0,97	0,97	0,89	1,00	1,00	1,00	0,98	0,99	0,99	0,99	0,96	0,98	0,98	0,97
	LM-41	5137	PARMA	0,99	0,96	0,95	0,99	0,97	0,97	0,96	0,98	0,95	0,95	0,94	0,96	0,99	0,99	0,96	1,00	0,99	0,98	0,98	0,99	0,97	0,98	0,97	0,97
	LM-41	5138	PIACENZA	0,94	0,95	0,95	0,97	0,97	0,97	0,96	0,98	0,95	0,95	0,94	0,96	0,95	0,97	0,97	1,00	0,99	0,98	0,98	0,99	0,97	0,98	0,97	0,97
	LM-46	5139		0,90	0,67	0,78	0,92	0,87	0,80	0,88	0,96	0,85	0,81	0,88	0,93	1,00	1,00	1,00	0,92	1,00	0,97	0,99	0,97	0,97	0,95	0,97	0,96
	LM-51	5141		0,90	0,97	0,94	0,92	0,97	0,97	0,97	0,97	0,96	0,96	0,97	0,97	0,94	0,99	0,97	0,96	0,98	0,99	0,98	0,98	0,98	0,98	0,98	0,98
	LM-67	5142		0,90	0,90	0,81	0,94	0,93	0,94	0,93	0,96	0,93	0,93	0,94	0,95	0,92	0,92	0,89	0,95	0,94	0,95	0,95	0,97	0,95	0,95	0,96	0,96
	LM-9	5140		1,00	1,00	0,96	1,00	0,97	0,98	0,97	0,97	0,95	0,96	0,96	0,96	1,00	1,00	1,00	1,00	0,98	0,98	0,98	0,98	0,96	0,96	0,97	0,97
Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	L-13	3117		0,63	0,61	0,63	0,60	0,58	0,61	0,65	0,67	0,47	0,46	0,51	0,55	0,80	0,86	0,89	0,76	0,83	0,87	0,90	0,80	0,80	0,81	0,84	0,72
	L-2	3118		0,68	0,76	0,63	0,73	0,57	0,60	0,62	0,59	0,48	0,47	0,50	0,53	0,90	0,94	0,95	0,83	0,87	0,91	0,92	0,73	0,85	0,86	0,88	0,70
	L-27	3119		0,50	0,49	0,57	0,68	0,64	0,64	0,70	0,72	0,55	0,52	0,59	0,62	0,84	0,85	0,83	0,85	0,84	0,89	0,87	0,88	0,80	0,81	0,82	0,81
	L-32	3120		0,56	0,61	0,63	0,54	0,57	0,60	0,64	0,61	0,49	0,52	0,54	0,52	0,74	0,77	0,80	0,73	0,76	0,81	0,79	0,79	0,73	0,75	0,75	0,73
	L-34	3121		0,38	0,40	0,72	0,69	0,59	0,56	0,74	0,74	0,56	0,58	0,69	0,70	0,57	0,53	0,89	0,88	0,76	0,76	0,85	0,86	0,72	0,74	0,80	0,82
	LM-54	5115		0,90	1,00	0,94	0,88	0,97	0,99	0,95	0,97	0,96	0,97	0,96	0,97	0,90	1,00	0,94	0,88	0,97	0,99	0,95	0,97	0,97	0,97	0,96	0,97
	LM-6	5119		1,00	0,96	0,97	0,97	0,98	0,96	0,97	0,97	0,96	0,95	0,95	0,96	1,00	0,98	1,00	1,00	0,99	0,98	0,98	0,98	0,96	0,96	0,96	0,97
	LM-6	5117		1,00	0,93	0,94	0,98	0,98	0,96	0,97	0,97	0,96	0,95	0,95	0,96	1,00	0,96	0,98	0,98	0,99	0,98	0,98	0,98	0,96	0,96	0,96	0,97
	LM-6	5118		0,97	0,98	0,98	0,96	0,98	0,96	0,97	0,97	0,96	0,95	0,95	0,96	0,98	1,00	0,98	0,98	0,99	0,98	0,98	0,98	0,96	0,96	0,96	0,97
	LM-71	5116		1,00	0,96	0,86	1,00	0,98	0,98	0,97	0,96	0,97	0,97	0,97	0,97	1,00	0,96	0,86	1,00	0,98	0,98	0,97	0,97	0,97	0,98	0,98	0,97
	LM-74	5120		1,00	1,00	1,00	0,88	0,98	0,97	0,99	0,95	0,96	0,96	0,95	0,96	1,00	1,00	1,00	0,88	0,98	0,98	0,99	0,96	0,96	0,97	0,95	0,97
	LM-75	5121		0,95	1,00	0,95	1,00	0,94	0,89	0,93	0,95	0,91	0,90	0,93	0,95	0,95	1,00	0,95	1,00	0,94	0,90	0,94	0,95	0,91	0,91	0,94	0,97
	LM-8	5114		0,97	0,93	0,88	0,96	0,95	0,97	0,91	0,98	0,92	0,97	0,94	0,96	0,97	0,97	0,91	0,96	0,98	0,98	0,94	0,99	0,94	0,98	0,96	0,97
	LM-Sc.Mat.	5082					1,00				0,92				0,90				1,00				0,92				0,90
	L-Sc.Mat.	3062			0,51	0,43	0,42		0,51	0,56	0,55		0,51	0,71	0,62		0,86	0,57	0,68		0,86	0,68	0,78		0,86	0,83	0,82
Scienze degli Alimenti e del Farmaco	L-26	3122		0,81	0,70	0,65	0,71	0,69	0,69	0,68	0,68	0,61	0,67	0,66	0,67	0,89	0,84	0,73	0,80	0,80	0,82	0,77	0,79	0,70	0,76	0,75	0,76
	L-26	3123				0,65	0,72			0,68	0,68			0,66	0,67			0,74	0,80			0,77	0,79			0,75	0,76
	LM-13	5123		0,52	0,50	0,43	0,55	0,62	0,62	0,68	0,70	0,57	0,54	0,58	0,63	0,80	0,75	0,83	0,77	0,88	0,88	0,92	0,82	0,84	0,83	0,88	0,78
	LM-13	5122		0,52	0,61	0,70	0,68	0,62	0,62	0,68	0,70	0,57	0,54	0,58	0,63	0,83	0,85	0,91	0,83	0,88	0,88	0,92	0,82	0,84	0,83	0,88	0,78
	LM-54	5101																									
	LM-61	5126		0,96	0,95	0,97	0,98	0,96	0,93	0,97	0,99	0,92	0,92	0,95	0,95	0,96	0,95	0,97	0,99	0,96	0,94	0,98	0,99	0,94	0,94	0,96	0,96
	LM-70	5127		0,98	0,99	0,99	0,98	0,96	0,98	0,98	0,96	0,94	0,96	0,92	0,91	0,98	0,99	1,00	0,98	0,97	0,98	0,98	0,96	0,95	0,97	0,93	0,92
	LM-70	5124		0,96	0,97	0,96	0,96	0,96	0,98	0,98	0,96	0,94	0,96	0,92	0,91	0,96	0,98	0,97	0,97	0,97	0,98	0,98	0,96	0,95	0,97	0,93	0,92
	L-P02	3064			0,73	0,80	0,80		0,73	0,68	0,91		0,71	0,70	0,85		0,87	0,90	0,80		0,88	0,76	0,95		0,81	0,77	0,87
Scienze Economiche e Aziendali	L-18	3124		0,66	0,68	0,71	0,78	0,77	0,78	0,81	0,83	0,72	0,73	0,75	0,78	0,75	0,77	0,78	0,83	0,84	0,85	0,87	0,89	0,80	0,81	0,83	0,86
	L-18	3125		0,60	0,63	0,68	0,65	0,77	0,78	0,81	0,83	0,72	0,73	0,75	0,78	0,69	0,69	0,74	0,79	0,84	0,85	0,87	0,89	0,80	0,81	0,83	0,86
	LM-77	5129		0,96	0,98	0,96	1,00	0,95	0,96	0,96	0,96	0,95	0,95	0,96	0,96	0,98	1,00	0,96	1,00	0,96	0,97	0,97	0,97	0,96	0,96	0,97	0,97
	LM-77	5128		0,91	0,94	0,97	0,95	0,95	0,96	0,96	0,96	0,95	0,95	0,96	0,96	0,91	0,96	0,97	0,96	0,96	0,97	0,97	0,97	0,96	0,96	0,97	0,97
	LM-77	5130		0,92	0,99	0,96	0,94	0,95	0,96	0,96	0,96	0,95	0,95	0,96	0,96	0,95	0,99	0,96	0,94	0,96	0,97	0,97	0,97	0,96	0,96	0,97	0,97
	LM-77	5132		0,98	1,00	1,00	0,99	0,95	0,96	0,96	0,96	0,95	0,95	0,96	0,96	0,98	1,00	1,00	1,00	0,96	0,97	0,97	0,97	0,96	0,96	0,97	0,97
	LM-77	5131		0,92	0,93	0,94	0,97	0,95	0,96	0,96	0,96	0,95	0,95	0,96	0,96	0,95	0,94	0,96	0,98	0,96	0,97	0,97	0,97	0,96	0,96	0,97	0,97
	LM-Data	5102																									
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	L-30	3126		0,65	0,73	0,72	0,78	0,74	0,81	0,79	0,80	0,67	0,72	0,71	0,75	0,85	0,85	0,86	0,93	0,88	0,91	0,90	0,93	0,83	0,86	0,87	0,89
	L-31	3127		0,55	0,56	0,66	0,71	0,64	0,68	0,71	0,75	0,60	0,66	0,68	0,71	0,65	0,65	0,73	0,78	0,75	0,77	0,79	0,82	0,69	0,74	0,77	0,80
	L-35	3128		0,41	0,43	0,48	0,76	0,64	0,61	0,68	0,73	0,59	0,63	0,66	0,70	0,76	0,75	0,69	0,91	0,82	0,80	0,86	0,90	0,80	0,82	0,84	0,88
	LM-17	5133		1,00	1,00	1,00	0,93	0,96	0,98	0,97	0,96	0,97	0,96	0,97	0,96	1,00	1,00	1,00	0,93	0,97	0,98	0,98	0,96	0,97	0,97	0,98	0,97
	LM-18	5069		1,00	0,86	0,69	1,00	0,90	0,94	0,86	0,95	0,89	0,92	0,89	0,94	1,00	1,00	0,77	1,00	0,92	0,95	0,87	0,96	0,90	0,93	0,90	0,95
	LM-40	5134		1,00	1,00	0,75	0,91	0,96	0,97	0,98	0,96	0,95	0,96	0,97	0,97	1,00	1,00	0,75	0,91	0,97	0,98	0,99	0,98	0,96	0,97	0,98	0,97
Scienze Medico-Veterinarie	L-38	3129		0,54	0,59	0,66	0,55	0,60	0,62	0,64	0,61	0,52	0,56	0,60	0,57	0,72	0,77	0,76	0,60	0,77	0,78	0,79	0,68	0,71	0,75	0,79	0,65
	LM-42	5135		0,91	0,83	0,91	0,96	0,94	0,91	0,92	0,92	0,89	0,87	0,89	0,92	0,97	0,97	0,96	0,98	0,96	0,98	0,96	0,94	0,95	0,96	0,96	0,95
	LM-86	5136		1,00	0,86	0,90	0,96	0,98	0,93	0,94	0,97	0,95	0,91	0,93	0,94	1,00	0,93	0,90	0,96	0,98	0,95	0,94	0,97	0,95	0,92	0,93	0,95

Tab. D.2
Indicatori percentuali di monitoraggio

				Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dellAteneo **												Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**											
				iC23												iC24											
				IND				AREA				ITA				IND				AREA				ITA			
Dipartimento	COD_CLASSE	Cod Corso	COMUNE	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	L-1	3060		0,05	0,06	0,05	0,09	0,03	0,04	0,03	0,04	0,04	0,04	0,04	0,04	0,38	0,40	0,37	0,44	0,32	0,30	0,35	0,35	0,37	0,38	0,45	0,42
	L-10	3103		0,10	0,05	0,08	0,03	0,05	0,05	0,05	0,06	0,05	0,05	0,06	0,06	0,38	0,53	0,43	0,45	0,30	0,29	0,31	0,33	0,31	0,34	0,37	0,36
	L-11	3101		0,05	0,07	0,02	0,04	0,04	0,03	0,04	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,35	0,46	0,44	0,49	0,26	0,31	0,33	0,33	0,33	0,36	0,42	0,42
	L-12	3107				0,00	0,00			0,03	0,03			0,03	0,04												
	L-19	3105		0,03	0,01	0,03	0,03	0,05	0,05	0,04	0,04	0,05	0,06	0,07	0,07	0,33	0,36	0,33	0,37	0,27	0,27	0,31	0,29	0,28	0,29	0,35	0,35
	L-20	3102		0,02	0,04	0,03	0,03	0,02	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,28	0,34	0,38	0,29	0,25	0,28	0,28	0,24	0,28	0,30	0,33	0,31
	L-37	3100																									
	L-5	3106		0,07	0,10	0,06	0,07	0,04	0,05	0,06	0,05	0,06	0,07	0,07	0,07	0,39	0,65	0,33	0,57	0,28	0,30	0,34	0,31	0,36	0,36	0,41	0,38
	LM-14	5049		0,00	0,02	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,01	0,00	0,01	0,01	0,01	0,07	0,15	0,10	0,14	0,05	0,05	0,05	0,07	0,05	0,07	0,06	0,06
	LM-15	5049		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,03	0,01	0,02	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,25	0,03	0,02	0,04	0,04	0,03	0,03	0,03	0,03
	LM-19	5105		0,02	0,00	0,01	0,01	0,01	0,02	0,01	0,01	0,01	0,02	0,02	0,01	0,11	0,09	0,10	0,05	0,09	0,09	0,08	0,06	0,09	0,11	0,09	0,09
	LM-39	5073		0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,01	0,02	0,01	0,01	0,01	0,01			0,15	0,17			0,08	0,11			0,10	0,11
	LM-50	5106		0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,00	0,07	0,15	0,11	0,15	0,07	0,12	0,10	0,11	0,10	0,13	0,12	0,13
	LM-51	5107		0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,05	0,09	0,05	0,01	0,04	0,04	0,03	0,03	0,04	0,05	0,04	0,04
	LM-65	5103																									
	LM-78	5104		0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,01	0,01	0,07	0,04	0,33	0,20	0,05	0,05	0,07	0,06	0,06	0,09	0,08	0,07
	LM-89	5103																									
Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	L-36	3108		0,01	0,05	0,06	0,03	0,04	0,03	0,04	0,05	0,04	0,04	0,04	0,05	0,40	0,34	0,47	0,48	0,22	0,23	0,27	0,26	0,31	0,31	0,35	0,33
	L-39	3109		0,02	0,03	0,04	0,05	0,03	0,04	0,03	0,03	0,06	0,06	0,06	0,06	0,34	0,32	0,38	0,36	0,24	0,19	0,26	0,26	0,34	0,36	0,45	0,45
	LM/SC-GIUR	5081					0,00				0,01				0,01												
	LM-52	5110		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,00	0,01	0,01	0,01	0,18	0,06	0,28	0,14	0,05	0,06	0,06	0,06	0,07	0,09	0,08	0,07
	LM-87	5109		0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,01	0,00	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00	0,05	0,11	0,16	0,06	0,08	0,10	0,13	0,06	0,11	0,17	0,18	0,13
	LMG/01	5108		0,05	0,08	0,04	0,09	0,06	0,06	0,05	0,06	0,06	0,05	0,05	0,06	0,40	0,39	0,38	0,40	0,36	0,34	0,36	0,36	0,39	0,40	0,41	0,42
Ingegneria dei Sistemi e delle Tecnologie Industriali - DISTI	L-9	3111		0,09	0,06	0,03	0,02	0,06	0,06	0,05	0,05	0,07	0,06	0,06	0,06	0,34	0,35	0,40	0,50	0,31	0,32	0,37	0,36	0,33	0,35	0,38	0,37
	L-9	3110		0,03	0,02	0,02	0,05	0,06	0,06	0,05	0,05	0,07	0,06	0,06	0,06	0,25	0,19	0,27	0,26	0,31	0,32	0,37	0,36	0,33	0,35	0,38	0,37
	LM-31	5014		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,04	0,04	0,02	0,04	0,02	0,03	0,03	0,04	0,02	0,04	0,05	0,03
	LM-33	5075		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,01	0,01	0,00	0,00	0,07	0,08	0,11	0,20	0,04	0,05	0,05	0,04	0,05	0,06	0,06	0,05
	LM-33	5016		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,01	0,01	0,00	0,00	0,05	0,03	0,13	0,04	0,04	0,05	0,05	0,04	0,05	0,06	0,06	0,05
	LM-63	5100																									
Ingegneria e Architettura	L-17	3112		0,02	0,09	0,02	0,02	0,02	0,03	0,04	0,04	0,02	0,02	0,02	0,02	0,24	0,11	0,33	0,25	0,22	0,16	0,25	0,20	0,17	0,18	0,24	0,20
	L-4	3113		0,02	0,06	0,02	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,02	0,03	0,03	0,03				0,14				0,15				0,21
	L-7	3114		0,06	0,11	0,09	0,05	0,09	0,08	0,09	0,08	0,09	0,09	0,10	0,08	0,32	0,46	0,52	0,40	0,34	0,39	0,43	0,42	0,45	0,47	0,48	0,46
	L-8	3116		0,12	0,05	0,05	0,07	0,05	0,06	0,05	0,05	0,06	0,06	0,05	0,06	0,34	0,33	0,38	0,50	0,30	0,32	0,33	0,32	0,35	0,36	0,40	0,39
	L-8	3115		0,05	0,02	0,06	0,05	0,05	0,06	0,05	0,05	0,06	0,06	0,05	0,06	0,29	0,44	0,41	0,41	0,30	0,32	0,33	0,32	0,35	0,36	0,40	0,39
	LM-23	5112		0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	0,03	0,04	0,00	0,08	0,05	0,08	0,10	0,05	0,05	0,08	0,08	0,08
	LM-27	5052		0,00	0,00	0,04	0,00	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,01	0,01	0,07	0,43	0,38	0,37	0,06	0,18	0,12	0,10	0,10	0,15	0,15	0,14
	LM-29	5013		0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,02	0,00	0,01	0,00	0,01	0,01	0,12	0,25	0,08	0,05	0,05	0,08	0,07	0,07	0,06	0,09	0,16	0,06
	LM-29	5076			0,00	0,00	0,00		0,00	0,02	0,00		0,00	0,01	0,01				0,10				0,07				0,06
	LM-32	5015		0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,01	0,01	0,00	0,01	0,01	0,01	0,08	0,00	0,20	0,18	0,04	0,07	0,07	0,07	0,05	0,07	0,06	0,06
	LM-35	5113		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,20	0,00	0,00	0,04	0,09	0,05	0,05	0,05	0,09	0,07	0,08
	LM-4	5111		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,03	0,07	0,08	0,02	0,03	0,04	0,03	0,03	0,04	0,04	0,04	0,04
	L-P01	3059		0,00	0,13	0,07	0,00	0,04	0,04	0,06	0,04	0,02	0,02	0,03	0,02				0,46				0,41				0,47
Medicina e Chirurgia	L/SNT1	3040	PARMA	0,05	0,05	0,10	0,14	0,08	0,08	0,08	0,09	0,06	0,06	0,06	0,07	0,22	0,23	0,22	0,22	0,30	0,28	0,30	0,31	0,28	0,29	0,31	0,30
	L/SNT1	3040	PIACENZA	0,03	0,03	0,05	0,06	0,08	0,08	0,08	0,09	0,06	0,06	0,06	0,07	0,20	0,30	0,23	0,33	0,30	0,28	0,30	0,31	0,28	0,29	0,31	0,30
	L/SNT1	3041		0,07	0,00	0,06	0,09	0,08	0,08	0,08	0,09	0,06	0,06	0,06	0,07	0,27	0,25	0,25	0,33	0,30	0,28	0,30	0,31	0,28	0,29	0,31	0,30
	L/SNT2	3042	PARMA	0,09	0,13	0,00	0,00	0,07	0,05	0,04	0,04	0,05	0,06	0,04	0,04	0,14	0,23	0,25	0,18	0,12	0,20	0,19	0,20	0,16	0,18	0,20	0,19
	L/SNT2	3042	PIACENZA	0,00	0,14	0,00	0,00	0,07	0,05	0,04	0,04	0,05	0,06	0,04	0,04	0,10	0,14	0,45	0,17	0,12	0,20	0,19	0,20	0,16	0,18	0,20	0,19
	L/SNT2	3043		0,17	0,00	0,00	0,13	0,07	0,05	0,04	0,04	0,05	0,06	0,04	0,04	0,00	0,00	0,00	0,17	0,12	0,20	0,19	0,20	0,16	0,18	0,20	0,19
	L/SNT2	3044		0,09	0,07	0,00	0,14	0,07	0,05	0,04	0,04	0,05	0,06	0,04	0,04	0,11	0,18	0,00	0,27	0,12	0,20	0,19	0,20	0,16	0,18	0,20	0,19
	L/SNT2	3067				0,10	0,00			0,04	0,04			0,04	0,04												
	L/SNT2	3071					0,00				0,04				0,04												
	L/SNT3	3046		0,00	0,00	0,00	0,00	0,05	0,07	0,07	0,06	0,06	0,07	0,07	0,06	0,08	0,27	0,67	0,17	0,22	0,20	0,25	0,22	0,23	0,23	0,27	0,24
	L/SNT3	3047		0,12	0,07	0,24	0,17	0,05	0,07	0,07	0,06	0,06	0,07	0,07	0,06	0,27	0,48	0,21	0,29	0,22	0,20	0,25	0,22	0,23	0,23	0,27	0,24
	L/SNT3	3048		0,25	0,11	0,17	0,00	0,05	0,07	0,07	0,06	0,06	0,07	0,07	0,06	0,67	0,13	0,00	0,25	0,22	0,20	0,25	0,22	0,23	0,23	0,27	0,24
	L/SNT3	3063				0,00	0,00			0,07	0,06			0,07	0,06												
	L/SNT4	3049		0,00	0,17	0,11	0,00	0,04	0,07	0,07	0,05	0,07	0,09	0,07	0,07	0,00	0,10	0,31	0,25	0,10	0,13	0,20	0,26	0,24	0,27	0,32	0,32
	L-22	3130		0,03	0,04	0,04	0,08	0,04	0,04	0,04	0,05	0,03	0,03	0,03	0,03	0,34	0,35	0,36	0,34	0,25	0,24	0,29	0,31	0,27	0,29	0,36	0,36
	L-24	3070					0,01				0,02				0,01												
	LM/SNT1	5050		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,08	0,03	0,07	0,00	0,05	0,04	0,04	0,01	0,09	0,07	0,06	0,04
	LM-41	5137	PARMA	0,00	0,00	0,01	0,00	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,08	0,11	0,07	0,06	0,06	0,07	0,07	0,06	0,09	0,08	0,09	0,09
	LM-41	5138	PIACENZA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00												
	LM-46	5139		0,10	0,11	0,06	0,00	0,07	0,08	0,05	0,01	0,06	0,08	0,04	0,01	0,10	0,36	0,33	0,17	0,20	0,23	0,27	0,18	0,19	0,21	0,23	0,29
	LM-51	5141		0,03	0,01	0,00	0,01	0,01	0,01	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,10	0,09	0,10	0,03	0,04	0,04	0,03	0,03	0,04	0,05	0,04	0,04
	LM-67	5142		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,11	0,15	0,13	0,14	0,06	0,08	0,08	0,08	0,06	0,09	0,09	0,08
	LM-9	5140		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,02	0,06	0,02	0,02	0,02	0,05	0,03	0,03	0,05	0,09	0,06	0,06
Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	L-13	3117		0,09	0,16	0,16	0,08	0,11	0,14	0,13	0,06	0,15	0,17	0,17	0,09	0,52	0,45	0,50	0,43	0,45	0,44	0,50	0,46	0,53	0,54	0,58	0,59
	L-2	3118		0,14	0,11	0,17	0,05	0,11	0,13	0,13	0,05	0,17	0,18	0,18	0,07	0,42	0,35	0,40	0,41	0,62	0,53	0,46	0,46	0,57	0,54	0,55	0,57
	L-27	3119		0,21	0,28	0,10	0,15	0,09	0,15	0,09	0,11	0,16	0,19	0,15	0,12	0,40	0,49	0,48	0,55	0,32	0,33	0,41	0,40	0,48	0,49	0,52	0,50
	L-32	3120		0,17	0,12	0,11	0,13	0,12	0,12	0,08	0,12	0,16	0,14	0,14	0,14	0,50	0,50	0,53	0,55	0,46	0,47	0,51	0,50	0,55	0,60	0,60	0,57
	L-34	3121		0,14	0,07	0,06	0,13	0,11	0,15	0,08	0,10	0,10	0,10	0,05	0,08	0,69	0,32	0,57	0,71	0,48	0,51	0,50	0,49	0,48	0,54	0,56	0,49
	LM-54	5115		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,08	0,06	0,10	0,00	0,03	0,03	0,03	0,01	0,03	0,04	0,05	0,04
	LM-6	5119		0,00	0,00	0,03	0,03	0,00	0,00	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,01	0,07	0,02	0,00	0,07	0,03	0,03	0,02	0,04	0,06	0,07	0,07	0,07
	LM-6	5117		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,01	0,07	0,00	0,00	0,09	0,03	0,03	0,02	0,04	0,06	0,07	0,07	0,07
	LM-6	5118		0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,00	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,01	0,02	0,03	0,03	0,04	0,03	0,03	0,02	0,04	0,06	0,07	0,07	0,07
	LM-71	5116		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,13	0,03	0,00	0,08	0,05	0,01	0,05	0,12	0,05	0,03	0,06	0,08
	LM-74	5120		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,10	0,00	0,00	0,00	0,07	0,04	0,05	0,05	0,05	0,06	0,06	0,06
	LM-75	5121		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,17	0,05	0,07	0,04	0,11	0,07	0,18	0,06	0,10	0,11	0,14
	LM-8	5114		0,00	0,03	0,00	0,00	0,01	0,00	0,01	0,00	0,01	0,01	0,01	0,00	0,13	0,09	0,05	0,07	0,05	0,04	0,06	0,03	0,05	0,06	0,09	0,04
	LM-Sc.Mat.	5082					0,00				0,00				0,00												
	L-Sc.Mat.	3062			0,23	0,10	0,10		0,23	0,06	0,12		0,23	0,04	0,11												
Scienze degli Alimenti e del Farmaco	L-26	3122		0,07	0,08	0,06	0,04	0,06	0,07	0,05	0,06	0,05	0,04	0,05	0,05	0,30	0,25	0,34	0,21	0,31	0,34	0,38	0,33	0,40	0,43	0,47	0,46
	L-26	3123				0,07	0,06			0,05	0,06			0,05	0,05	0,36				0,31				0,40			
	LM-13	5123		0,14	0,11	0,20	0,12	0,14	0,13	0,13	0,06	0,15	0,16	0,17	0,08	0,39	0,47	0,47	0,52	0,34	0,35	0,37	0,40	0,43	0,44	0,47	0,49
	LM-13	5122		0,18	0,15	0,15	0,09	0,14	0,13	0,13	0,06	0,15	0,16	0,17	0,08	0,43	0,47	0,35	0,33	0,34	0,35	0,37	0,40	0,43	0,44	0,47	0,49
	LM-54	5101																									
	LM-61	5126		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,06	0,05	0,07		0,06	0,07	0,08		0,11	0,10	0,10
	LM-70	5127		0,00	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,04	0,05	0,02	0,04	0,06	0,09	0,06	0,04	0,07	0,09	0,08	0,06
	LM-70	5124		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,06	0,03	0,09	0,07	0,06	0,09	0,06	0,04	0,07	0,09	0,08	0,06
	L-P02	3064			0,07	0,00	0,00		0,08	0,02	0,05		0,05	0,03	0,02												
Scienze Economiche e Aziendali	L-18	3124		0,03	0,03	0,03	0,02	0,03	0,03	0,03	0,03	0,04	0,04	0,04	0,04	0,31	0,25	0,35	0,42	0,22	0,23	0,25	0,28	0,29	0,30	0,34	0,34
	L-18	3125		0,04	0,03	0,05	0,08	0,03	0,03	0,03	0,03	0,04	0,04	0,04	0,04	0,30	0,36	0,40	0,49	0,22	0,23	0,25	0,28	0,29	0,30	0,34	0,34
	LM-77	5129		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,16	0,11	0,07	0,02	0,05	0,06	0,06	0,06	0,05	0,07	0,07	0,06
	LM-77	5128		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,06	0,11	0,10	0,09	0,05	0,06	0,06	0,06	0,05	0,07	0,07	0,06
	LM-77	5130		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,05	0,10	0,12	0,01	0,05	0,06	0,06	0,06	0,05	0,07	0,07	0,06
	LM-77	5132		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,05	0,05	0,05	0,01	0,05	0,06	0,06	0,06	0,05	0,07	0,07	0,06
	LM-77	5131		0,01	0,00	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,09	0,09	0,08	0,11	0,05	0,06	0,06	0,06	0,05	0,07	0,07	0,06
	LM-Data	5102																									
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	L-30	3126		0,09	0,13	0,08	0,10	0,06	0,06	0,07	0,07	0,08	0,08	0,09	0,08	0,29	0,29	0,43	0,44	0,30	0,31	0,32	0,32	0,36	0,37	0,40	0,38
	L-31	3127		0,05	0,05	0,03	0,02	0,04	0,04	0,04	0,04	0,04	0,04	0,04	0,05	0,50	0,35	0,45	0,49	0,34	0,38	0,43	0,42	0,41	0,44	0,49	0,47
	L-35	3128		0,26	0,25	0,21	0,09	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,11	0,10	0,11	0,58	0,65	0,56	0,65	0,41	0,40	0,44	0,41	0,44	0,43	0,46	0,46
	LM-17	5133		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,04	0,05	0,05	0,06	0,04	0,04	0,04	0,05
	LM-18	5069		0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,01	0,01	0,00	0,00	0,01	0,01		0,04	0,00	0,29		0,11	0,14	0,11		0,12	0,14	0,11
	LM-40	5134		0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,03	0,04	0,05	0,04	0,05	0,06	0,06	0,05
Scienze Medico-Veterinarie	L-38	3129		0,13	0,11	0,06	0,02	0,09	0,09	0,08	0,03	0,11	0,12	0,12	0,05	0,45	0,45	0,56	0,55	0,41	0,44	0,49	0,46	0,50	0,52	0,57	0,54
	LM-42	5135		0,00	0,03	0,02	0,02	0,00	0,03	0,02	0,02	0,02	0,03	0,02	0,01	0,09	0,18	0,08	0,17	0,19	0,18	0,15	0,12	0,18	0,23	0,16	0,17
	LM-86	5136		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,10	0,13	0,04	0,14	0,07	0,09	0,04	0,07	0,11	0,14	0,08	0,11

Tab. D.2 Indicatori percentuali di monitoraggio				Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*															Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso														
				iC02															iC02BIS														
				IND					AREA					ITA					IND					AREA					ITA				
Dipartimento	COD_CLASSE	Cod Corso	COMUNE	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	L-1	3060		0,56	0,65	0,53	0,63	0,37	0,61	0,64	0,58	0,57	0,53	0,48	0,50	0,47	0,42	0,42	0,66	0,84	0,74	0,75	0,65	0,82	0,86	0,79	0,79	0,79	0,75	0,75	0,72	0,69	0,69
	L-10	3103		0,49	0,48	0,37	0,47	0,60	0,58	0,62	0,58	0,56	0,56	0,52	0,53	0,50	0,45	0,47	0,75	0,81	0,67	0,72	0,84	0,81	0,84	0,82	0,80	0,83	0,75	0,77	0,76	0,72	0,74
	L-11	3101		0,41	0,40	0,40	0,38	0,35	0,63	0,62	0,61	0,57	0,56	0,51	0,53	0,53	0,46	0,47	0,72	0,73	0,69	0,67	0,62	0,83	0,84	0,82	0,81	0,79	0,75	0,76	0,77	0,73	0,71
	L-12	3107																															
	L-19	3105		0,64	0,64	0,61	0,67	0,73	0,64	0,67	0,65	0,62	0,65	0,61	0,66	0,63	0,58	0,60	0,86	0,83	0,82	0,83	0,87	0,85	0,86	0,84	0,83	0,83	0,82	0,84	0,84	0,81	0,81
	L-20	3102		0,73	0,74	0,61	0,66	0,65	0,70	0,73	0,73	0,72	0,70	0,67	0,70	0,67	0,66	0,67	0,96	0,92	0,85	0,87	0,87	0,88	0,89	0,90	0,88	0,89	0,86	0,88	0,86	0,86	0,85
	L-37	3100																															
	L-5	3106		0,36	0,53	0,68	0,41	0,31	0,70	0,70	0,70	0,67	0,64	0,59	0,60	0,60	0,56	0,58	0,73	0,68	0,88	0,79	0,59	0,87	0,88	0,87	0,87	0,85	0,81	0,81	0,81	0,80	0,80
	LM-14	5049		0,62	0,44	0,42	0,41	0,42	0,65	0,64	0,58	0,59	0,57	0,64	0,63	0,59	0,53	0,55	0,86	0,78	0,73	0,73	0,76	0,90	0,89	0,91	0,85	0,86	0,87	0,87	0,87	0,82	0,84
	LM-15	5049		0,67	0,56	0,43	0,44	0,25	0,71	0,58	0,56	0,54	0,56	0,65	0,62	0,62	0,54	0,57	0,83	0,78	0,71	0,89	0,50	0,92	0,91	0,80	0,86	0,78	0,87	0,88	0,86	0,84	0,84
	LM-19	5105		0,81	0,82	0,73	0,63	0,72	0,82	0,82	0,73	0,66	0,73	0,70	0,74	0,72	0,68	0,72	0,93	0,96	0,88	0,90	0,89	0,94	0,96	0,92	0,94	0,93	0,91	0,94	0,92	0,91	0,91
	LM-39	5073				1,00	0,68	0,61			0,59	0,54	0,55			0,61	0,53	0,52			1,00	1,00	0,95			0,88	0,88	0,87			0,89	0,88	0,81
	LM-50	5106		0,47	0,70	0,59	0,48	0,74	0,57	0,67	0,62	0,52	0,62	0,61	0,71	0,69	0,59	0,60	0,78	0,90	0,79	0,78	0,91	0,86	0,89	0,90	0,85	0,88	0,87	0,90	0,90	0,85	0,83
	LM-51	5107		0,84	0,85	0,76	0,72	0,66	0,71	0,75	0,73	0,67	0,62	0,72	0,75	0,71	0,68	0,66	0,91	0,94	0,96	0,87	0,87	0,92	0,93	0,94	0,92	0,90	0,89	0,92	0,92	0,90	0,88
	LM-65	5103																															
	LM-78	5104		0,73	0,68	0,39	0,63	0,50	0,55	0,53	0,54	0,51	0,49	0,58	0,55	0,53	0,48	0,48	0,90	0,95	0,83	0,81	0,63	0,83	0,87	0,82	0,80	0,78	0,84	0,84	0,82	0,80	0,79
	LM-89	5103																															
Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	L-36	3108		0,59	0,68	0,58	0,62	0,55	0,69	0,72	0,71	0,71	0,70	0,64	0,65	0,64	0,63	0,64	0,85	0,88	0,80	0,80	0,80	0,88	0,90	0,90	0,89	0,88	0,82	0,83	0,83	0,83	0,84
	L-39	3109		0,75	0,73	0,72	0,72	0,77	0,72	0,71	0,71	0,69	0,69	0,56	0,59	0,55	0,51	0,52	0,91	0,90	0,90	0,90	0,96	0,89	0,90	0,89	0,87	0,89	0,77	0,80	0,79	0,77	0,76
	LM/SC-GIUR	5081																															
	LM-52	5110		0,53	0,74	0,52	0,58	0,64	0,70	0,68	0,64	0,58	0,58	0,70	0,72	0,67	0,62	0,64	0,95	0,89	0,95	0,75	0,73	0,95	0,94	0,93	0,90	0,89	0,91	0,93	0,92	0,89	0,89
	LM-87	5109		0,74	0,79	0,72	0,65	0,76	0,62	0,59	0,52	0,52	0,54	0,62	0,61	0,56	0,56	0,59	0,83	0,95	0,96	0,91	0,95	0,87	0,85	0,84	0,85	0,80	0,86	0,86	0,82	0,83	0,82
	LMG/01	5108		0,36	0,40	0,39	0,37	0,39	0,47	0,53	0,51	0,49	0,52	0,44	0,47	0,48	0,46	0,47	0,56	0,56	0,54	0,60	0,59	0,70	0,73	0,74	0,73	0,74	0,63	0,66	0,67	0,67	0,67
Ingegneria dei Sistemi e delle Tecnologie Industriali - DISTI	L-9	3111		0,47	0,43	0,39	0,31	0,35	0,54	0,57	0,53	0,49	0,51	0,48	0,50	0,49	0,46	0,48	0,65	0,72	0,67	0,61	0,51	0,80	0,81	0,79	0,74	0,75	0,74	0,76	0,75	0,72	0,72
	L-9	3110		0,72	0,68	0,67	0,64	0,61	0,54	0,57	0,53	0,49	0,51	0,48	0,50	0,49	0,46	0,48	0,91	0,89	0,91	0,82	0,82	0,80	0,81	0,79	0,74	0,75	0,74	0,76	0,75	0,72	0,72
	LM-31	5014		0,79	0,68	0,56	0,70	0,60	0,79	0,72	0,70	0,71	0,67	0,71	0,71	0,68	0,64	0,66	0,98	0,94	0,93	0,88	0,91	0,97	0,96	0,95	0,94	0,93	0,94	0,94	0,94	0,92	0,92
	LM-33	5075		0,85	0,63	0,46	0,40	0,60	0,49	0,51	0,49	0,46	0,48	0,48	0,50	0,48	0,43	0,43	0,95	1,00	0,81	0,87	1,00	0,88	0,89	0,87	0,84	0,84	0,85	0,84	0,84	0,81	0,80
	LM-33	5016		0,61	0,62	0,67	0,51	0,58	0,49	0,51	0,49	0,46	0,48	0,48	0,50	0,48	0,43	0,43	0,93	0,97	0,92	0,88	0,80	0,88	0,89	0,87	0,84	0,84	0,85	0,84	0,84	0,81	0,80
	LM-63	5100																															
Ingegneria e Architettura	L-17	3112		0,69	0,64	0,71	0,73	0,75	0,65	0,72	0,73	0,72	0,75	0,50	0,51	0,52	0,52	0,58	0,78	0,92	0,93	0,85	0,93	0,87	0,92	0,93	0,90	0,91	0,80	0,82	0,81	0,80	0,81
	L-4	3113					0,92	0,75				0,78	0,81				0,69	0,71				1,00	1,00				0,94	0,94				0,89	0,89
	L-7	3114		0,31	0,32	0,26	0,08	0,32	0,41	0,45	0,44	0,46	0,44	0,31	0,36	0,33	0,36	0,39	0,58	0,64	0,61	0,38	0,48	0,66	0,71	0,71	0,70	0,70	0,56	0,60	0,61	0,61	0,65
	L-8	3116		0,62	0,57	0,39	0,45	0,52	0,60	0,62	0,57	0,57	0,57	0,50	0,53	0,50	0,48	0,50	0,80	0,72	0,72	0,74	0,71	0,82	0,81	0,83	0,80	0,80	0,75	0,77	0,75	0,72	0,73
	L-8	3115		0,50	0,41	0,68	0,65	0,59	0,60	0,62	0,57	0,57	0,57	0,50	0,53	0,50	0,48	0,50	1,00	0,63	0,91	0,81	0,84	0,82	0,81	0,83	0,80	0,80	0,75	0,77	0,75	0,72	0,73
	LM-23	5112		0,33	0,34	0,39	0,11	0,53	0,31	0,30	0,42	0,29	0,36	0,35	0,33	0,36	0,33	0,33	0,85	0,76	0,65	0,56	0,79	0,81	0,81	0,78	0,76	0,77	0,76	0,73	0,74	0,71	0,71
	LM-27	5052		0,17	0,20	0,17	0,44	0,15	0,67	0,50	0,49	0,39	0,28	0,56	0,45	0,50	0,39	0,31	0,83	0,55	0,17	0,56	0,69	0,97	0,89	0,85	0,91	0,82	0,88	0,84	0,82	0,83	0,83
	LM-29	5013		0,53	0,61	0,50	0,69	0,13	0,51	0,55	0,43	0,41	0,40	0,49	0,49	0,42	0,42	0,43	0,93	0,78	0,72	0,92	0,93	0,91	0,91	0,89	0,86	0,90	0,85	0,86	0,84	0,79	0,82
	LM-29	5076					1,00	0,63				0,41	0,40				0,42	0,43				1,00	1,00				0,86	0,90				0,79	0,82
	LM-32	5015		0,53	0,65	0,50	0,60	0,65	0,67	0,65	0,58	0,59	0,51	0,57	0,56	0,55	0,50	0,48	0,87	0,88	0,83	0,87	0,85	0,92	0,93	0,90	0,89	0,86	0,88	0,88	0,88	0,83	0,83
	LM-35	5113		1,00	0,83	0,25	0,40	0,73	0,55	0,56	0,54	0,54	0,48	0,53	0,48	0,47	0,45	0,45	1,00	1,00	0,75	1,00	0,82	0,95	0,94	0,90	0,92	0,89	0,87	0,86	0,85	0,80	0,84
	LM-4	5111		0,77	0,81	0,74	0,77	0,78	0,56	0,50	0,49	0,44	0,43	0,51	0,47	0,42	0,33	0,37	0,94	0,95	0,89	0,95	0,91	0,91	0,91	0,90	0,86	0,85	0,88	0,87	0,86	0,81	0,82
	L-P01	3059				0,50	0,60	0,56			0,50	0,70	0,71			0,60	0,65	0,76			1,00	1,00	1,00			1,00	0,90	0,88			1,00	0,82	0,88
Medicina e Chirurgia	L/SNT1	3040	PARMA	0,74	0,78	0,75	0,70	0,71	0,74	0,74	0,72	0,72	0,72	0,62	0,64	0,63	0,62	0,61	0,91	0,93	0,92	0,87	0,90	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91	0,85	0,87	0,86	0,85	0,84
	L/SNT1	3040	PIACENZA	0,85	0,69	0,70	0,64	0,64	0,74	0,74	0,72	0,72	0,72	0,62	0,64	0,63	0,62	0,61	0,97	0,82	0,88	0,86	0,85	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91	0,85	0,87	0,86	0,85	0,84
	L/SNT1	3041		0,70	0,72	0,64	0,71	0,40	0,74	0,74	0,72	0,72	0,72	0,62	0,64	0,63	0,62	0,61	0,85	0,94	1,00	0,94	0,93	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91	0,85	0,87	0,86	0,85	0,84
	L/SNT2	3042	PARMA	0,60	0,45	0,48	0,56	0,65	0,73	0,70	0,66	0,71	0,71	0,69	0,68	0,67	0,67	0,67	0,84	0,85	0,80	0,84	0,91	0,93	0,92	0,92	0,92	0,93	0,90	0,90	0,90	0,89	0,88
	L/SNT2	3042	PIACENZA	0,74	0,60	0,47	0,43	0,57	0,73	0,70	0,66	0,71	0,71	0,69	0,68	0,67	0,67	0,67	0,95	0,87	0,80	0,87	0,86	0,93	0,92	0,92	0,92	0,93	0,90	0,90	0,90	0,89	0,88
	L/SNT2	3043		0,67	0,75	0,45	1,00	0,68	0,73	0,70	0,66	0,71	0,71	0,69	0,68	0,67	0,67	0,67	0,83	1,00	0,82	1,00	0,95	0,93	0,92	0,92	0,92	0,93	0,90	0,90	0,90	0,89	0,88
	L/SNT2	3044		0,92	0,75	0,67	0,78	0,80	0,73	0,70	0,66	0,71	0,71	0,69	0,68	0,67	0,67	0,67	1,00	0,94	0,89	1,00	0,95	0,93	0,92	0,92	0,92	0,93	0,90	0,90	0,90	0,89	0,88
	L/SNT2	3067																															
	L/SNT2	3071																															
	L/SNT3	3046		0,81	0,90	0,83	1,00	0,63	0,72	0,77	0,75	0,80	0,75	0,70	0,72	0,68	0,71	0,68	0,94	0,95	1,00	1,00	1,00	0,92	0,94	0,93	0,95	0,94	0,89	0,91	0,89	0,89	0,88
	L/SNT3	3047		0,60	0,63	0,65	0,74	0,92	0,72	0,77	0,75	0,80	0,75	0,70	0,72	0,68	0,71	0,68	0,80	1,00	0,85	0,89	1,00	0,92	0,94	0,93	0,95	0,94	0,89	0,91	0,89	0,89	0,88
	L/SNT3	3048		0,67	0,44	0,73	0,70	0,50	0,72	0,77	0,75	0,80	0,75	0,70	0,72	0,68	0,71	0,68	0,83	0,67	1,00	0,80	0,90	0,92	0,94	0,93	0,95	0,94	0,89	0,91	0,89	0,89	0,88
	L/SNT3	3063																															
	L/SNT4	3049		0,55	0,21	0,56	0,67	0,62	0,79	0,78	0,79	0,84	0,78	0,64	0,63	0,65	0,70	0,61	0,82	0,64	0,94	0,83	0,92	0,91	0,89	0,94	0,94	0,93	0,83	0,84	0,85	0,88	0,81
	L-22	3130		0,64	0,57	0,55	0,58	0,56	0,72	0,78	0,76	0,73	0,70	0,66	0,69	0,67	0,65	0,66	0,82	0,76	0,81	0,80	0,79	0,88	0,92	0,92	0,91	0,89	0,84	0,86	0,86	0,85	0,85
	L-24	3070																															
	LM/SNT1	5050		0,43	0,56	0,65	0,63	0,40	0,63	0,59	0,72	0,69	0,71	0,79	0,79	0,79	0,79	0,83	0,70	0,81	0,88	0,88	0,80	0,92	0,89	0,94	0,91	0,92	0,94	0,92	0,92	0,92	0,93
	LM-41	5137	PARMA	0,59	0,65	0,64	0,56	0,64	0,62	0,65	0,64	0,60	0,67	0,56	0,56	0,55	0,53	0,57	0,79	0,82	0,80	0,74	0,83	0,84	0,81	0,84	0,82	0,87	0,78	0,76	0,76	0,75	0,78
	LM-41	5138	PIACENZA																														
	LM-46	5139		0,81	0,71	0,79	0,74	0,61	0,73	0,73	0,72	0,64	0,58	0,66	0,67	0,61	0,63	0,61	0,90	0,86	0,89	0,95	0,82	0,90	0,91	0,91	0,89	0,85	0,87	0,86	0,83	0,86	0,85
	LM-51	5141		0,54	0,71	0,53	0,57	0,59	0,71	0,75	0,73	0,67	0,62	0,72	0,75	0,71	0,68	0,66	0,81	0,91	0,94	0,88	0,84	0,92	0,93	0,94	0,92	0,90	0,89	0,92	0,92	0,90	0,88
	LM-67	5142		0,88	0,69	0,75	0,61	0,51	0,89	0,76	0,78	0,80	0,81	0,87	0,83	0,82	0,80	0,81	0,96	0,92	0,97	0,92	0,82	0,97	0,97	0,98	0,95	0,94	0,96	0,96	0,95	0,93	0,93
	LM-9	5140		0,85	0,78	0,77	0,81	0,77	0,82	0,82	0,77	0,74	0,74	0,81	0,79	0,78	0,71	0,74	0,98	0,98	0,92	0,94	0,96	0,98	0,98	0,97	0,96	0,94	0,96	0,96	0,95	0,93	0,93
Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	L-13	3117		0,62	0,58	0,55	0,67	0,52	0,73	0,67	0,67	0,68	0,67	0,52	0,51	0,50	0,46	0,48	0,83	0,74	0,82	0,89	0,80	0,91	0,85	0,85	0,86	0,86	0,75	0,76	0,75	0,71	0,73
	L-2	3118		0,67	0,84	0,68	0,81	0,76	0,83	0,83	0,78	0,76	0,76	0,69	0,69	0,67	0,62	0,62	0,87	0,90	0,85	0,96	0,87	0,95	0,95	0,93	0,91	0,90	0,87	0,87	0,86	0,83	0,82
	L-27	3119		0,54	0,56	0,64	0,53	0,41	0,66	0,67	0,66	0,60	0,56	0,51	0,53	0,51	0,49	0,44	0,73	0,75	0,82	0,79	0,67	0,83	0,85	0,86	0,81	0,79	0,76	0,76	0,74	0,71	0,68
	L-32	3120		0,52	0,69	0,39	0,30	0,60	0,56	0,59	0,51	0,56	0,52	0,47	0,47	0,46	0,45	0,45	0,71	0,81	0,84	0,70	0,77	0,80	0,81	0,82	0,77	0,76	0,72	0,70	0,75	0,72	0,71
	L-34	3121		0,18	0,53	0,60	0,36	0,44	0,48	0,51	0,47	0,57	0,48	0,48	0,44	0,41	0,46	0,46	0,73	0,87	0,60	0,64	0,78	0,77	0,76	0,73	0,84	0,81	0,70	0,73	0,67	0,70	0,72
	LM-54	5115		0,69	0,75	0,83	0,82	0,78	0,78	0,80	0,78	0,79	0,79	0,76	0,78	0,73	0,67	0,68	0,94	0,96	1,00	0,82	0,87	0,97	0,96	0,96	0,95	0,95	0,94	0,95	0,93	0,91	0,91
	LM-6	5119		0,69	0,69	0,55	0,39	0,65	0,76	0,73	0,74	0,65	0,68	0,69	0,68	0,68	0,59	0,62	1,00	0,92	0,97	0,90	0,88	0,95	0,94	0,95	0,92	0,94	0,91	0,90	0,90	0,87	0,88
	LM-6	5117		0,80	0,51	0,65	0,55	0,61	0,76	0,73	0,74	0,65	0,68	0,69	0,68	0,68	0,59	0,62	0,97	0,95	0,91	0,87	0,92	0,95	0,94	0,95	0,92	0,94	0,91	0,90	0,90	0,87	0,88
	LM-6	5118		0,66	0,56	0,57	0,57	0,52	0,76	0,73	0,74	0,65	0,68	0,69	0,68	0,68	0,59	0,62	0,90	0,86	0,93	0,89	0,87	0,95	0,94	0,95	0,92	0,94	0,91	0,90	0,90	0,87	0,88
	LM-71	5116		0,72	0,72	0,69	0,74	0,63	0,81	0,76	0,83	0,69	0,68	0,77	0,78	0,77	0,67	0,68	0,92	0,94	0,96	0,87	0,84	0,98	0,95	0,97	0,94	0,92	0,96	0,96	0,94	0,91	0,89
	LM-74	5120		0,58	0,73	0,88	0,20	0,58	0,69	0,74	0,66	0,61	0,53	0,55	0,59	0,60	0,48	0,48	0,83	0,91	1,00	0,80	1,00	0,90	0,90	0,94	0,89	0,89	0,88	0,84	0,88	0,76	0,82
	LM-75	5121		0,96	0,74	0,88	0,68	0,95	0,84	0,66	0,70	0,70	0,77	0,75	0,72	0,69	0,62	0,61	1,00	0,96	0,88	0,84	0,95	0,95	0,93	0,94	0,93	0,91	0,93	0,91	0,92	0,91	0,89
	LM-8	5114		0,54	0,54	0,45	0,42	0,50	0,63	0,70	0,65	0,49	0,60	0,73	0,75	0,70	0,62	0,66	0,97	0,92	0,93	0,90	0,71	0,96	0,97	0,94	0,88	0,88	0,95	0,97	0,95	0,91	0,90
	LM-Sc.Mat.	5082																															
	L-Sc.Mat.	3062					0,75	1,00				0,75	1,00				0,75	1,00				0,75	1,00				0,75	1,00				0,75	1,00
Scienze degli Alimenti e del Farmaco	L-26	3122		0,75	0,72	0,61	0,67	0,66	0,63	0,56	0,52	0,51	0,51	0,49	0,49	0,46	0,43	0,46	0,90	0,88	0,81	0,87	0,87	0,85	0,82	0,76	0,74	0,72	0,72	0,74	0,71	0,66	0,69
	L-26	3123		0,74	0,58	0,00	0,07	0,00	0,63	0,56	0,52	0,51	0,51	0,49	0,49	0,46	0,43	0,46	0,93	0,83	0,40	0,07	0,00	0,85	0,82	0,76	0,74	0,72	0,72	0,74	0,71	0,66	0,69
	LM-13	5123		0,45	0,41	0,43	0,37	0,38	0,59	0,56	0,54	0,40	0,45	0,44	0,43	0,41	0,34	0,36	0,61	0,69	0,66	0,62	0,70	0,80	0,78	0,76	0,71	0,71	0,66	0,66	0,64	0,60	0,58
	LM-13	5122		0,63	0,62	0,64	0,57	0,45	0,59	0,56	0,54	0,40	0,45	0,44	0,43	0,41	0,34	0,36	0,83	0,90	0,79	0,77	0,73	0,80	0,78	0,76	0,71	0,71	0,66	0,66	0,64	0,60	0,58
	LM-54	5101																															
	LM-61	5126			0,97	0,96	0,83	0,84		0,97	0,96	0,77	0,78		0,75	0,77	0,68	0,67		1,00	1,00	0,95	0,95		1,00	1,00	0,98	0,97		0,91	0,93	0,90	0,89
	LM-70	5127		0,84	0,81	0,88	0,81	0,93	0,83	0,77	0,77	0,77	0,78	0,78	0,75	0,75	0,72	0,74	0,94	0,92	0,96	0,95	1,00	0,97	0,96	0,96	0,94	0,95	0,95	0,94	0,94	0,91	0,91
	LM-70	5124		1,00	0,90	0,88	0,89	0,72	0,83	0,77	0,77	0,77	0,78	0,78	0,75	0,75	0,72	0,74	1,00	1,00	1,00	0,97	0,95	0,97	0,96	0,96	0,94	0,95	0,95	0,94	0,94	0,91	0,91
	L-P02	3064						0,67					0,71					0,74					0,67					0,92					0,96
Scienze Economiche e Aziendali	L-18	3124		0,62	0,74	0,72	0,66	0,68	0,72	0,77	0,75	0,72	0,72	0,67	0,69	0,68	0,64	0,66	0,84	0,89	0,86	0,86	0,84	0,88	0,91	0,90	0,89	0,88	0,84	0,86	0,85	0,84	0,84
	L-18	3125		0,82	0,81	0,79	0,63	0,67	0,72	0,77	0,75	0,72	0,72	0,67	0,69	0,68	0,64	0,66	0,92	0,98	0,92	0,83	0,85	0,88	0,91	0,90	0,89	0,88	0,84	0,86	0,85	0,84	0,84
	LM-77	5129		1,00	0,82	0,74	0,86	0,75	0,82	0,81	0,79	0,75	0,79	0,82	0,82	0,80	0,76	0,78	1,00	0,98	1,00	0,93	0,93	0,95	0,96	0,96	0,93	0,93	0,94	0,95	0,95	0,93	0,93
	LM-77	5128		0,81	0,80	0,68	0,74	0,76	0,82	0,81	0,79	0,75	0,79	0,82	0,82	0,80	0,76	0,78	0,91	0,97	0,92	0,92	0,89	0,95	0,96	0,96	0,93	0,93	0,94	0,95	0,95	0,93	0,93
	LM-77	5130		0,69	0,70	0,73	0,59	0,56	0,82	0,81	0,79	0,75	0,79	0,82	0,82	0,80	0,76	0,78	0,96	0,94	0,94	0,92	0,82	0,95	0,96	0,96	0,93	0,93	0,94	0,95	0,95	0,93	0,93
	LM-77	5132		0,82	0,80	0,75	0,77	0,82	0,82	0,81	0,79	0,75	0,79	0,82	0,82	0,80	0,76	0,78	0,95	0,97	0,94	0,95	0,97	0,95	0,96	0,96	0,93	0,93	0,94	0,95	0,95	0,93	0,93
	LM-77	5131		0,79	0,71	0,80	0,58	0,75	0,82	0,81	0,79	0,75	0,79	0,82	0,82	0,80	0,76	0,78	0,93	0,95	0,94	0,87	0,95	0,95	0,96	0,96	0,93	0,93	0,94	0,95	0,95	0,93	0,93
	LM-Data	5102																															
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	L-30	3126		0,77	0,74	0,67	0,61	0,60	0,62	0,62	0,54	0,57	0,59	0,56	0,58	0,54	0,50	0,51	0,85	0,83	0,81	0,74	0,83	0,83	0,81	0,80	0,81	0,80	0,78	0,78	0,78	0,73	0,75
	L-31	3127		0,43	0,49	0,47	0,45	0,55	0,56	0,54	0,55	0,53	0,55	0,47	0,49	0,46	0,45	0,46	0,66	0,77	0,58	0,74	0,78	0,80	0,78	0,77	0,76	0,77	0,70	0,71	0,70	0,68	0,70
	L-35	3128		0,67	0,50	0,45	0,35	0,47	0,66	0,62	0,58	0,54	0,60	0,57	0,54	0,55	0,47	0,54	0,89	0,75	0,55	0,65	1,00	0,86	0,84	0,82	0,79	0,81	0,79	0,78	0,78	0,74	0,74
	LM-17	5133		0,85	0,73	0,95	0,76	0,67	0,64	0,67	0,60	0,54	0,57	0,65	0,64	0,60	0,52	0,60	0,92	0,91	1,00	0,94	0,92	0,91	0,90	0,91	0,88	0,87	0,89	0,89	0,88	0,83	0,86
	LM-18	5069			0,86	0,94	0,75	1,00		0,66	0,61	0,57	0,62		0,58	0,57	0,52	0,56		1,00	1,00	1,00	1,00		0,88	0,86	0,87	0,88		0,86	0,87	0,82	0,83
	LM-40	5134		0,91	0,85	0,33	0,25	0,27	0,76	0,80	0,74	0,70	0,69	0,67	0,71	0,68	0,66	0,64	1,00	0,92	0,78	0,67	0,64	0,92	0,93	0,92	0,90	0,91	0,86	0,91	0,88	0,88	0,88
Scienze Medico-Veterinarie	L-38	3129		0,49	0,61	0,45	0,56	0,61	0,57	0,58	0,52	0,54	0,58	0,52	0,52	0,47	0,52	0,53	0,70	0,84	0,78	0,84	0,79	0,77	0,80	0,79	0,82	0,84	0,73	0,75	0,70	0,73	0,77
	LM-42	5135		0,60	0,58	0,76	0,52	0,58	0,49	0,47	0,57	0,51	0,50	0,41	0,43	0,45	0,42	0,41	0,77	0,77	0,91	0,76	0,88	0,69	0,73	0,81	0,79	0,79	0,64	0,68	0,71	0,67	0,66
	LM-86	5136		1,00	0,82	0,88	0,89	0,75	0,83	0,78	0,83	0,71	0,69	0,84	0,76	0,80	0,73	0,65	1,00	1,00	0,96	1,00	0,90	0,97	0,94	0,94	0,94	0,92	0,96	0,92	0,94	0,92	0,87

Tab. D.2
Indicatori percentuali di monitoraggio

				Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**												Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**											
				iC17												iC22											
				IND				AREA				ITA				IND				AREA				ITA			
Dipartimento	COD_CLASSE	Cod Corso	COMUNE	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	L-1	3060		0,45	0,38	0,44	0,38	0,49	0,51	0,46	0,48	0,39	0,38	0,35	0,39	0,29	0,37	0,26	0,18	0,39	0,34	0,34	0,35	0,26	0,22	0,25	0,25
	L-10	3103		0,36	0,26	0,37	0,40	0,50	0,50	0,50	0,49	0,46	0,42	0,42	0,43	0,15	0,25	0,28	0,23	0,37	0,38	0,34	0,38	0,29	0,28	0,29	0,32
	L-11	3101		0,38	0,30	0,29	0,28	0,55	0,50	0,49	0,49	0,43	0,41	0,38	0,38	0,18	0,15	0,16	0,18	0,38	0,35	0,36	0,39	0,29	0,26	0,27	0,29
	L-12	3107																									
	L-19	3105		0,49	0,40	0,49	0,51	0,58	0,56	0,55	0,60	0,55	0,54	0,50	0,52	0,32	0,35	0,39	0,50	0,45	0,44	0,48	0,54	0,43	0,38	0,40	0,43
	L-20	3102		0,57	0,54	0,52	0,60	0,62	0,61	0,61	0,67	0,57	0,55	0,54	0,58	0,40	0,39	0,50	0,46	0,52	0,51	0,57	0,60	0,45	0,43	0,48	0,50
	L-37	3100																									
	L-5	3106		0,29	0,26	0,48	0,31	0,58	0,55	0,54	0,57	0,47	0,47	0,45	0,47	0,16	0,35	0,17	0,26	0,45	0,42	0,45	0,44	0,36	0,33	0,35	0,35
	LM-14	5049		0,55	0,53	0,66	0,67	0,80	0,74	0,77	0,81	0,73	0,72	0,74	0,76	0,28	0,37	0,40	0,30	0,48	0,54	0,57	0,56	0,48	0,51	0,51	0,54
	LM-15	5049		0,30	0,70	0,78	0,50	0,73	0,81	0,79	0,82	0,78	0,79	0,81	0,79	0,50	0,33	0,25	0,80	0,55	0,56	0,58	0,59	0,54	0,55	0,56	0,53
	LM-19	5105		0,71	0,69	0,76	0,80	0,76	0,74	0,78	0,83	0,75	0,72	0,78	0,78	0,58	0,55	0,66	0,62	0,58	0,55	0,69	0,67	0,55	0,59	0,62	0,60
	LM-39	5073				0,71	0,71			0,74	0,69			0,69	0,67		0,47	0,46	0,47		0,46	0,47	0,49		0,44	0,46	0,50
	LM-50	5106		0,65	0,42	0,57	0,57	0,68	0,62	0,66	0,67	0,66	0,63	0,65	0,67	0,31	0,32	0,36	0,40	0,44	0,40	0,47	0,44	0,50	0,46	0,49	0,47
	LM-51	5107		0,84	0,78	0,86	0,86	0,87	0,84	0,86	0,86	0,82	0,80	0,81	0,83	0,67	0,77	0,73	0,58	0,71	0,69	0,70	0,65	0,64	0,64	0,68	0,60
	LM-65	5103																									
	LM-78	5104		0,64	0,35	0,50	0,55	0,69	0,64	0,69	0,73	0,68	0,62	0,67	0,69	0,19	0,17	0,45	0,33	0,39	0,45	0,49	0,48	0,40	0,42	0,45	0,43
	LM-89	5103																									
Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	L-36	3108		0,42	0,45	0,39	0,37	0,63	0,62	0,61	0,62	0,52	0,51	0,50	0,52	0,34	0,31	0,26	0,33	0,54	0,51	0,52	0,56	0,42	0,39	0,42	0,46
	L-39	3109		0,51	0,57	0,47	0,55	0,67	0,66	0,59	0,64	0,46	0,44	0,38	0,41	0,45	0,37	0,46	0,52	0,55	0,50	0,53	0,55	0,33	0,26	0,30	0,33
	LM/SC-GIUR	5081																									
	LM-52	5110		0,57	0,65	0,44	0,64	0,78	0,77	0,82	0,83	0,73	0,74	0,77	0,80	0,47	0,33	0,43	0,53	0,57	0,58	0,60	0,59	0,56	0,57	0,60	0,59
	LM-87	5109		0,84	0,76	0,69	0,76	0,67	0,64	0,67	0,72	0,61	0,57	0,58	0,66	0,63	0,46	0,57	0,66	0,40	0,45	0,52	0,55	0,39	0,40	0,49	0,47
	LMG/01	5108		0,32	0,32	0,31	0,36	0,42	0,43	0,42	0,45	0,36	0,36	0,36	0,37	0,25	0,18	0,26	0,18	0,32	0,29	0,32	0,29	0,27	0,25	0,26	0,24
Ingegneria dei Sistemi e delle Tecnologie Industriali - DISTI	L-9	3111		0,32	0,30	0,26	0,25	0,46	0,45	0,42	0,44	0,44	0,43	0,41	0,44	0,21	0,13	0,17	0,18	0,33	0,30	0,31	0,35	0,31	0,28	0,31	0,32
	L-9	3110		0,54	0,58	0,50	0,58	0,46	0,45	0,42	0,44	0,44	0,43	0,41	0,44	0,45	0,36	0,43	0,54	0,33	0,30	0,31	0,35	0,31	0,28	0,31	0,32
	LM-31	5014		0,79	0,69	0,83	0,79	0,88	0,81	0,89	0,86	0,86	0,81	0,86	0,87	0,38	0,62	0,50	0,62	0,62	0,68	0,68	0,71	0,60	0,63	0,68	0,69
	LM-33	5075		0,79	0,63	0,83	0,67	0,76	0,74	0,75	0,77	0,72	0,71	0,73	0,74	0,33	0,50	0,47	0,00	0,46	0,43	0,46	0,46	0,43	0,40	0,42	0,42
	LM-33	5016		0,76	0,77	0,57	0,78	0,76	0,74	0,75	0,77	0,72	0,71	0,73	0,74	0,55	0,36	0,53	0,50	0,46	0,43	0,46	0,46	0,43	0,40	0,42	0,42
	LM-63	5100																									
Ingegneria e Architettura	L-17	3112		0,62	0,74	0,49	0,65	0,65	0,71	0,61	0,69	0,64	0,64	0,57	0,64	0,63	0,36	0,51	0,57	0,58	0,48	0,57	0,63	0,49	0,41	0,50	0,53
	L-4	3113					0,73				0,79				0,68			0,59	0,49			0,70	0,72			0,58	0,57
	L-7	3114		0,20	0,18	0,17	0,13	0,38	0,35	0,37	0,37	0,29	0,28	0,30	0,33	0,09	0,08	0,04	0,10	0,23	0,25	0,24	0,27	0,17	0,18	0,21	0,23
	L-8	3116		0,37	0,36	0,27	0,32	0,50	0,47	0,47	0,48	0,42	0,40	0,39	0,39	0,27	0,13	0,23	0,14	0,35	0,35	0,36	0,36	0,30	0,28	0,28	0,30
	L-8	3115		0,39	0,28	0,44	0,30	0,50	0,47	0,47	0,48	0,42	0,40	0,39	0,39	0,21	0,35	0,23	0,28	0,35	0,35	0,36	0,36	0,30	0,28	0,28	0,30
	LM-23	5112		0,49	0,74	0,53	0,92	0,65	0,66	0,68	0,74	0,63	0,60	0,62	0,65	0,44	0,21	0,58	0,69	0,36	0,33	0,36	0,38	0,29	0,30	0,34	0,32
	LM-27	5052		0,64	0,00	0,25	0,34	0,79	0,65	0,70	0,73	0,70	0,62	0,63	0,64	0,00	0,06	0,17	0,12	0,41	0,32	0,40	0,33	0,39	0,33	0,32	0,31
	LM-29	5013		0,53	0,60	0,75	0,90	0,76	0,71	0,78	0,82	0,70	0,65	0,61	0,73	0,45	0,58	0,20	0,22	0,43	0,42	0,41	0,43	0,37	0,32	0,40	0,41
	LM-29	5076					0,81				0,82				0,73			0,71	0,69			0,41	0,43			0,40	0,41
	LM-32	5015		0,72	0,64	0,66	0,76	0,71	0,71	0,75	0,78	0,72	0,70	0,72	0,75	0,36	0,43	0,59	0,58	0,47	0,51	0,50	0,55	0,44	0,45	0,46	0,44
	LM-35	5113		0,75	0,60	0,75	0,69	0,80	0,75	0,83	0,79	0,71	0,70	0,73	0,76	0,40	0,25	0,62	0,36	0,50	0,53	0,53	0,57	0,41	0,40	0,47	0,44
	LM-4	5111		0,79	0,78	0,84	0,89	0,79	0,74	0,86	0,86	0,78	0,74	0,79	0,81	0,72	0,60	0,74	0,69	0,41	0,53	0,51	0,48	0,37	0,40	0,42	0,42
	L-P01	3059					0,31				0,37				0,29			0,08	0,38			0,19	0,51			0,17	0,43
Medicina e Chirurgia	L/SNT1	3040	PARMA	0,68	0,68	0,67	0,70	0,63	0,65	0,62	0,61	0,60	0,58	0,56	0,58	0,64	0,65	0,64	0,66	0,55	0,53	0,52	0,50	0,47	0,44	0,46	0,45
	L/SNT1	3040	PIACENZA	0,61	0,62	0,54	0,53	0,63	0,65	0,62	0,61	0,60	0,58	0,56	0,58	0,51	0,38	0,44	0,53	0,55	0,53	0,52	0,50	0,47	0,44	0,46	0,45
	L/SNT1	3041		0,73	0,75	0,75	0,67	0,63	0,65	0,62	0,61	0,60	0,58	0,56	0,58	0,67	0,67	0,67	0,57	0,55	0,53	0,52	0,50	0,47	0,44	0,46	0,45
	L/SNT2	3042	PARMA	0,71	0,62	0,75	0,73	0,85	0,76	0,79	0,78	0,79	0,76	0,76	0,74	0,54	0,75	0,73	0,60	0,72	0,74	0,72	0,76	0,70	0,69	0,68	0,66
	L/SNT2	3042	PIACENZA	0,80	0,71	0,55	0,83	0,85	0,76	0,79	0,78	0,79	0,76	0,76	0,74	0,57	0,45	0,83	0,57	0,72	0,74	0,72	0,76	0,70	0,69	0,68	0,66
	L/SNT2	3043		1,00	1,00	1,00	0,83	0,85	0,76	0,79	0,78	0,79	0,76	0,76	0,74	1,00	1,00	0,83	0,75	0,72	0,74	0,72	0,76	0,70	0,69	0,68	0,66
	L/SNT2	3044		0,89	0,82	1,00	0,73	0,85	0,76	0,79	0,78	0,79	0,76	0,76	0,74	0,82	1,00	0,64	0,80	0,72	0,74	0,72	0,76	0,70	0,69	0,68	0,66
	L/SNT2	3067																									
	L/SNT2	3071																									
	L/SNT3	3046		0,85	0,73	0,33	0,83	0,76	0,76	0,73	0,75	0,71	0,71	0,65	0,70	0,73	0,33	0,83	0,60	0,74	0,69	0,70	0,71	0,66	0,60	0,63	0,62
	L/SNT3	3047		0,73	0,33	0,68	0,65	0,76	0,76	0,73	0,75	0,71	0,71	0,65	0,70	0,24	0,63	0,65	0,50	0,74	0,69	0,70	0,71	0,66	0,60	0,63	0,62
	L/SNT3	3048		0,33	0,75	0,60	0,75	0,76	0,76	0,73	0,75	0,71	0,71	0,65	0,70	0,75	0,60	0,75	0,33	0,74	0,69	0,70	0,71	0,66	0,60	0,63	0,62
	L/SNT3	3063																									
	L/SNT4	3049		0,91	0,70	0,56	0,75	0,85	0,78	0,74	0,72	0,66	0,60	0,58	0,59	0,60	0,50	0,63	0,58	0,75	0,71	0,65	0,63	0,53	0,49	0,52	0,48
	L-22	3130		0,41	0,43	0,38	0,44	0,64	0,64	0,60	0,56	0,57	0,54	0,49	0,49	0,32	0,25	0,34	0,30	0,56	0,51	0,48	0,49	0,45	0,39	0,40	0,43
	L-24	3070																									
	LM/SNT1	5050		0,48	0,41	0,61	0,71	0,68	0,71	0,77	0,88	0,71	0,75	0,81	0,88	0,34	0,36	0,43	0,37	0,46	0,61	0,63	0,67	0,59	0,70	0,76	0,74
	LM-41	5137	PARMA	0,78	0,73	0,74	0,73	0,84	0,80	0,81	0,79	0,75	0,74	0,75	0,74	0,67	0,67	0,67	0,61	0,73	0,76	0,73	0,72	0,66	0,65	0,65	0,64
	LM-41	5138	PIACENZA																								
	LM-46	5139		0,90	0,55	0,67	0,83	0,76	0,71	0,68	0,75	0,75	0,75	0,70	0,64	0,55	0,67	0,83	0,46	0,67	0,65	0,72	0,52	0,70	0,65	0,58	0,55
	LM-51	5141		0,70	0,74	0,65	0,83	0,87	0,84	0,86	0,86	0,82	0,80	0,81	0,83	0,49	0,44	0,61	0,33	0,71	0,69	0,70	0,65	0,64	0,64	0,68	0,60
	LM-67	5142		0,71	0,55	0,65	0,66	0,83	0,76	0,80	0,81	0,85	0,77	0,80	0,83	0,41	0,42	0,43	0,41	0,63	0,65	0,70	0,72	0,66	0,69	0,73	0,73
	LM-9	5140		0,89	0,85	0,83	0,93	0,89	0,83	0,86	0,89	0,83	0,78	0,82	0,84	0,69	0,70	0,74	0,60	0,65	0,70	0,73	0,71	0,62	0,63	0,69	0,66
Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	L-13	3117		0,33	0,35	0,34	0,41	0,44	0,45	0,39	0,46	0,30	0,29	0,26	0,27	0,27	0,27	0,30	0,29	0,39	0,32	0,37	0,43	0,21	0,18	0,18	0,19
	L-2	3118		0,52	0,56	0,54	0,51	0,34	0,42	0,47	0,47	0,34	0,36	0,34	0,34	0,51	0,50	0,47	0,48	0,37	0,41	0,42	0,47	0,29	0,27	0,27	0,28
	L-27	3119		0,46	0,37	0,32	0,37	0,53	0,48	0,44	0,47	0,34	0,32	0,31	0,33	0,30	0,26	0,25	0,11	0,39	0,33	0,36	0,36	0,23	0,21	0,24	0,20
	L-32	3120		0,25	0,30	0,22	0,28	0,37	0,37	0,31	0,38	0,27	0,23	0,23	0,27	0,13	0,17	0,17	0,26	0,25	0,24	0,27	0,30	0,16	0,15	0,17	0,21
	L-34	3121		0,15	0,42	0,21	0,19	0,39	0,36	0,33	0,38	0,35	0,31	0,27	0,34	0,37	0,00	0,19	0,33	0,29	0,20	0,28	0,28	0,23	0,17	0,25	0,26
	LM-54	5115		0,80	0,89	0,67	0,94	0,90	0,86	0,88	0,91	0,84	0,82	0,83	0,84	0,78	0,67	0,83	0,81	0,74	0,76	0,76	0,71	0,67	0,63	0,66	0,60
	LM-6	5119		0,76	0,71	0,81	0,69	0,86	0,86	0,87	0,86	0,79	0,76	0,79	0,78	0,47	0,35	0,53	0,70	0,67	0,68	0,67	0,64	0,55	0,55	0,57	0,58
	LM-6	5117		0,78	0,83	0,88	0,73	0,86	0,86	0,87	0,86	0,79	0,76	0,79	0,78	0,60	0,63	0,49	0,44	0,67	0,68	0,67	0,64	0,55	0,55	0,57	0,58
	LM-6	5118		0,74	0,79	0,82	0,82	0,86	0,86	0,87	0,86	0,79	0,76	0,79	0,78	0,44	0,54	0,55	0,60	0,67	0,68	0,67	0,64	0,55	0,55	0,57	0,58
	LM-71	5116		0,78	0,87	0,77	0,85	0,83	0,89	0,85	0,79	0,81	0,83	0,81	0,83	0,65	0,64	0,69	0,50	0,74	0,70	0,65	0,68	0,66	0,60	0,67	0,63
	LM-74	5120		0,80	0,90	0,56	1,00	0,78	0,79	0,79	0,87	0,75	0,70	0,71	0,76	0,81	0,22	0,60	0,50	0,59	0,57	0,65	0,52	0,48	0,46	0,48	0,43
	LM-75	5121		0,93	0,71	0,81	0,73	0,84	0,80	0,80	0,64	0,80	0,78	0,74	0,72	0,63	0,71	0,73	0,77	0,62	0,61	0,53	0,60	0,58	0,51	0,48	0,57
	LM-8	5114		0,67	0,70	0,75	0,77	0,82	0,81	0,81	0,89	0,86	0,81	0,76	0,89	0,29	0,39	0,60	0,59	0,56	0,53	0,65	0,63	0,60	0,54	0,67	0,63
	LM-Sc.Mat.	5082																									
	L-Sc.Mat.	3062																	0,26				0,26				0,26
Scienze degli Alimenti e del Farmaco	L-26	3122		0,54	0,62	0,53	0,57	0,48	0,48	0,44	0,49	0,40	0,35	0,34	0,37	0,45	0,43	0,46	0,40	0,33	0,33	0,37	0,42	0,24	0,23	0,26	0,32
	L-26	3123		0,46				0,48				0,40															
	LM-13	5123		0,33	0,28	0,35	0,23	0,48	0,45	0,45	0,41	0,34	0,33	0,31	0,30	0,20	0,21	0,11	0,16	0,35	0,31	0,28	0,24	0,23	0,19	0,20	0,17
	LM-13	5122		0,39	0,31	0,35	0,44	0,48	0,45	0,45	0,41	0,34	0,33	0,31	0,30	0,28	0,25	0,31	0,18	0,35	0,31	0,28	0,24	0,23	0,19	0,20	0,17
	LM-54	5101																									
	LM-61	5126			0,87	0,84	0,90		0,87	0,84	0,87		0,71	0,76	0,76	0,80	0,75	0,80	0,73	0,80	0,70	0,72	0,75	0,56	0,57	0,59	0,64
	LM-70	5127		0,94	0,91	0,86	0,86	0,88	0,84	0,85	0,87	0,82	0,79	0,79	0,85	0,81	0,79	0,80	0,80	0,68	0,75	0,69	0,74	0,61	0,63	0,66	0,65
	LM-70	5124		0,86	0,90	0,79	0,88	0,88	0,84	0,85	0,87	0,82	0,79	0,79	0,85	0,77	0,68	0,64	0,66	0,68	0,75	0,69	0,74	0,61	0,63	0,66	0,65
	L-P02	3064																	0,27				0,45				0,41
Scienze Economiche e Aziendali	L-18	3124		0,51	0,56	0,47	0,44	0,64	0,63	0,60	0,60	0,54	0,53	0,50	0,52	0,49	0,38	0,35	0,38	0,54	0,50	0,51	0,51	0,43	0,39	0,42	0,43
	L-18	3125		0,61	0,58	0,53	0,44	0,64	0,63	0,60	0,60	0,54	0,53	0,50	0,52	0,52	0,46	0,37	0,42	0,54	0,50	0,51	0,51	0,43	0,39	0,42	0,43
	LM-77	5129		0,82	0,79	0,80	0,89	0,83	0,81	0,82	0,84	0,83	0,80	0,83	0,84	0,64	0,71	0,74	0,82	0,67	0,66	0,72	0,74	0,67	0,68	0,72	0,74
	LM-77	5128		0,78	0,72	0,73	0,79	0,83	0,81	0,82	0,84	0,83	0,80	0,83	0,84	0,63	0,56	0,64	0,69	0,67	0,66	0,72	0,74	0,67	0,68	0,72	0,74
	LM-77	5130		0,82	0,66	0,71	0,80	0,83	0,81	0,82	0,84	0,83	0,80	0,83	0,84	0,50	0,47	0,50	0,57	0,67	0,66	0,72	0,74	0,67	0,68	0,72	0,74
	LM-77	5132		0,83	0,87	0,90	0,92	0,83	0,81	0,82	0,84	0,83	0,80	0,83	0,84	0,70	0,74	0,78	0,85	0,67	0,66	0,72	0,74	0,67	0,68	0,72	0,74
	LM-77	5131		0,77	0,73	0,82	0,77	0,83	0,81	0,82	0,84	0,83	0,80	0,83	0,84	0,60	0,61	0,61	0,75	0,67	0,66	0,72	0,74	0,67	0,68	0,72	0,74
	LM-Data	5102																									
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	L-30	3126		0,57	0,39	0,45	0,41	0,49	0,52	0,51	0,50	0,40	0,41	0,40	0,41	0,37	0,34	0,26	0,44	0,37	0,38	0,39	0,41	0,29	0,29	0,29	0,31
	L-31	3127		0,19	0,30	0,31	0,29	0,40	0,39	0,34	0,37	0,30	0,29	0,28	0,30	0,19	0,15	0,21	0,22	0,28	0,22	0,28	0,29	0,20	0,18	0,20	0,22
	L-35	3128		0,21	0,21	0,28	0,21	0,42	0,44	0,41	0,43	0,37	0,37	0,36	0,37	0,21	0,12	0,06	0,18	0,32	0,31	0,31	0,32	0,27	0,25	0,27	0,29
	LM-17	5133		0,94	0,83	0,86	0,83	0,78	0,80	0,81	0,79	0,77	0,76	0,77	0,74	0,75	0,71	0,72	0,67	0,53	0,56	0,53	0,52	0,52	0,52	0,51	0,51
	LM-18	5069			0,79	0,78	0,71		0,68	0,65	0,73		0,61	0,63	0,68	0,75	0,56	0,71	0,31	0,47	0,40	0,49	0,42	0,41	0,39	0,45	0,41
	LM-40	5134		0,78	0,69	0,71	0,67	0,81	0,83	0,86	0,86	0,77	0,78	0,78	0,83	0,46	0,00	0,42	0,13	0,63	0,69	0,69	0,74	0,59	0,57	0,62	0,60
Scienze Medico-Veterinarie	L-38	3129		0,33	0,33	0,26	0,31	0,42	0,36	0,34	0,40	0,31	0,30	0,28	0,33	0,22	0,16	0,24	0,19	0,27	0,24	0,30	0,27	0,23	0,21	0,24	0,22
	LM-42	5135		0,82	0,77	0,83	0,75	0,71	0,70	0,64	0,74	0,63	0,59	0,60	0,61	0,77	0,79	0,63	0,66	0,61	0,54	0,64	0,52	0,48	0,45	0,49	0,35
	LM-86	5136		0,80	0,70	0,88	0,71	0,83	0,73	0,82	0,84	0,74	0,65	0,79	0,74	0,61	0,80	0,50	0,67	0,58	0,69	0,64	0,64	0,54	0,65	0,61	0,55

Tab. D.2
Indicatori percentuali di monitoraggio

				Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*																Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*													
				iC03																iC04													
				IND					AREA					ITA						IND					AREA					ITA				
Dipartimento	COD_CLASSE	Cod Corso	COMUNE	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	L-1	3060		0,38	0,31	0,29	0,28	0,32	0,37	0,35	0,34	0,35	0,35	0,23	0,22	0,21	0,21	0,22															
	L-10	3103		0,43	0,37	0,40	0,32	0,34	0,44	0,43	0,40	0,36	0,37	0,22	0,21	0,20	0,22	0,21															
	L-11	3101		0,40	0,53	0,33	0,38	0,36	0,46	0,45	0,39	0,39	0,37	0,27	0,27	0,25	0,23	0,23															
	L-12	3107				0,38	0,36	0,71			0,39	0,36	0,37			0,24	0,22	0,21															
	L-19	3105		0,55	0,49	0,47	0,44	0,45	0,41	0,36	0,35	0,34	0,33	0,19	0,17	0,16	0,15	0,15															
	L-20	3102		0,40	0,43	0,38	0,37	0,37	0,42	0,39	0,38	0,34	0,35	0,25	0,23	0,22	0,20	0,20															
	L-37	3100						0,57					0,49					0,31															
	L-5	3106		0,32	0,40	0,40	0,36	0,35	0,50	0,47	0,45	0,45	0,41	0,27	0,27	0,24	0,24	0,24															
	LM-14	5049																	0,45	0,53	0,39	0,39	0,43	0,41	0,45	0,40	0,33	0,32	0,23	0,24	0,22	0,22	0,21
	LM-15	5049																	0,36	0,33	0,20	0,50	0,20	0,35	0,26	0,31	0,25	0,22	0,18	0,15	0,16	0,14	0,12
	LM-19	5105																	0,81	0,66	0,73	0,73	0,66	0,65	0,57	0,56	0,58	0,56	0,54	0,51	0,45	0,49	0,46
	LM-39	5073																	0,60	0,47	0,58	0,66	0,59	0,59	0,62	0,57	0,52	0,48	0,54	0,59	0,57	0,51	0,48
	LM-50	5106																	0,61	0,52	0,47	0,43	0,38	0,52	0,48	0,45	0,48	0,45	0,42	0,37	0,34	0,37	0,35
	LM-51	5107																	0,97	0,98	0,97	0,95	0,99	0,59	0,58	0,56	0,58	0,56	0,46	0,46	0,43	0,45	0,47
	LM-65	5103																					0,22					0,59					0,47
	LM-78	5104																	0,64	0,71	0,46	0,40	0,45	0,41	0,37	0,35	0,31	0,26	0,32	0,31	0,30	0,28	0,26
	LM-89	5103																					0,44					0,48					0,39
Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	L-36	3108		0,45	0,49	0,35	0,31	0,30	0,47	0,49	0,38	0,37	0,34	0,31	0,32	0,28	0,28	0,26															
	L-39	3109		0,52	0,47	0,39	0,37	0,46	0,39	0,34	0,30	0,28	0,27	0,18	0,18	0,19	0,15	0,14															
	LM/SC-GIUR	5081																				0,65	0,69				0,69	0,65				0,54	0,56
	LM-52	5110																	0,38	0,65	0,41	0,56	0,59	0,64	0,62	0,60	0,59	0,56	0,56	0,54	0,52	0,51	0,50
	LM-87	5109																	0,45	0,59	0,46	0,42	0,39	0,57	0,58	0,49	0,52	0,49	0,38	0,38	0,34	0,34	0,33
	LMG/01	5108		0,36	0,33	0,37	0,37	0,24	0,50	0,44	0,40	0,40	0,36	0,24	0,24	0,22	0,21	0,19															
Ingegneria dei Sistemi e delle Tecnologie Industriali - DISTI	L-9	3111		0,32	0,37	0,31	0,28	0,27	0,31	0,31	0,29	0,28	0,28	0,23	0,22	0,20	0,20	0,20															
	L-9	3110		0,46	0,50	0,37	0,32	0,27	0,31	0,31	0,29	0,28	0,28	0,23	0,22	0,20	0,20	0,20															
	LM-31	5014																	0,26	0,26	0,22	0,17	0,14	0,30	0,30	0,27	0,26	0,25	0,28	0,28	0,24	0,24	0,26
	LM-33	5075																	0,30	0,31	0,50	0,33	0,56	0,44	0,41	0,41	0,36	0,38	0,29	0,30	0,30	0,29	0,31
	LM-33	5016																	0,15	0,17	0,21	0,17	0,45	0,44	0,41	0,41	0,36	0,38	0,29	0,30	0,30	0,29	0,31
	LM-63	5100																					0,65					0,40					0,31
Ingegneria e Architettura	L-17	3112		0,36	0,43	0,31	0,30	0,27	0,40	0,39	0,37	0,37	0,33	0,34	0,33	0,32	0,31	0,29															
	L-4	3113		0,66	0,66	0,64	0,73	0,37	0,48	0,42	0,43	0,39	0,34	0,33	0,32	0,29	0,27	0,25															
	L-7	3114		0,46	0,42	0,32	0,36	0,30	0,35	0,31	0,27	0,28	0,29	0,21	0,22	0,22	0,24	0,25															
	L-8	3116		0,39	0,39	0,34	0,28	0,27	0,31	0,33	0,31	0,29	0,29	0,22	0,24	0,21	0,22	0,21															
	L-8	3115		0,45	0,47	0,41	0,32	0,35	0,31	0,33	0,31	0,29	0,29	0,22	0,24	0,21	0,22	0,21															
	LM-23	5112																	0,05	0,17	0,20	0,20	0,26	0,42	0,33	0,35	0,35	0,34	0,35	0,38	0,42	0,37	0,36
	LM-27	5052																	0,63	0,97	0,96	0,83	0,83	0,71	0,72	0,60	0,62	0,66	0,54	0,61	0,53	0,54	0,57
	LM-29	5013																	0,19	0,38	0,17	0,29	0,28	0,19	0,41	0,39	0,49	0,42	0,29	0,33	0,32	0,35	0,36
	LM-29	5076																		0,96	0,94	0,92	1,00		0,41	0,39	0,49	0,42		0,33	0,32	0,35	0,36
	LM-32	5015																	0,17	0,23	0,13	0,13	0,10	0,32	0,33	0,25	0,27	0,27	0,31	0,31	0,31	0,33	0,33
	LM-35	5113																	0,50	0,36	0,36	0,13	0,86	0,59	0,61	0,50	0,51	0,54	0,43	0,50	0,47	0,38	0,41
	LM-4	5111																	0,49	0,42	0,34	0,66	0,63	0,55	0,53	0,50	0,43	0,42	0,50	0,50	0,50	0,44	0,42
	L-P01	3059		0,27	0,33	0,16	0,21	0,31	0,20	0,15	0,15	0,21	0,21	0,17	0,12	0,17	0,16	0,17															
Medicina e Chirurgia	L/SNT1	3040	PARMA	0,56	0,49	0,50	0,43	0,47	0,27	0,28	0,27	0,23	0,25	0,24	0,23	0,20	0,18	0,18															
	L/SNT1	3040	PIACENZA	0,40	0,38	0,38	0,24	0,24	0,27	0,28	0,27	0,23	0,25	0,24	0,23	0,20	0,18	0,18															
	L/SNT1	3041		0,41	0,29	0,55	0,40	0,39	0,27	0,28	0,27	0,23	0,25	0,24	0,23	0,20	0,18	0,18															
	L/SNT2	3042	PARMA	0,30	0,38	0,50	0,31	0,29	0,29	0,28	0,27	0,23	0,26	0,21	0,20	0,20	0,18	0,18															
	L/SNT2	3042	PIACENZA	0,31	0,56	0,50	0,20	0,20	0,29	0,28	0,27	0,23	0,26	0,21	0,20	0,20	0,18	0,18															
	L/SNT2	3043		0,46	0,42	0,33	0,55	0,29	0,29	0,28	0,27	0,23	0,26	0,21	0,20	0,20	0,18	0,18															
	L/SNT2	3044		0,53	0,35	0,22	0,42	0,29	0,29	0,28	0,27	0,23	0,26	0,21	0,20	0,20	0,18	0,18															
	L/SNT2	3067				0,54	0,23	0,48			0,27	0,23	0,26			0,20	0,18	0,18															
	L/SNT2	3071					0,08	0,14				0,23	0,26				0,18	0,18															
	L/SNT3	3046		0,17	0,11	0,50	0,33	0,25	0,32	0,31	0,30	0,25	0,24	0,25	0,22	0,21	0,19	0,19															
	L/SNT3	3047		0,41	0,36	0,38	0,35	0,15	0,32	0,31	0,30	0,25	0,24	0,25	0,22	0,21	0,19	0,19															
	L/SNT3	3048		0,31	0,50	0,42	0,36	0,22	0,32	0,31	0,30	0,25	0,24	0,25	0,22	0,21	0,19	0,19															
	L/SNT3	3063				1,00	0,46	0,33			0,30	0,25	0,24			0,21	0,19	0,19															
	L/SNT4	3049		0,69	0,47	0,50	0,06	0,43	0,23	0,26	0,22	0,20	0,22	0,18	0,14	0,16	0,14	0,16															
	L-22	3130		0,40	0,36	0,26	0,22	0,24	0,46	0,44	0,40	0,36	0,36	0,24	0,22	0,20	0,17	0,18															
	L-24	3070					0,46	0,40				0,50	0,47				0,31	0,30															
	LM/SNT1	5050																	0,43	0,55	0,47	0,56	0,57	0,38	0,44	0,46	0,43	0,48	0,44	0,48	0,45	0,42	0,45
	LM-41	5137	PARMA	0,63	0,59	0,67	0,62	0,40	0,58	0,59	0,55	0,54	0,44	0,47	0,49	0,47	0,43	0,37															
	LM-41	5138	PIACENZA	0,81	0,93	0,89	0,83	0,94	0,58	0,59	0,55	0,54	0,44	0,47	0,49	0,47	0,43	0,37															
	LM-46	5139		0,52	0,56	0,73	0,85	0,26	0,52	0,54	0,39	0,49	0,33	0,45	0,45	0,43	0,42	0,37															
	LM-51	5141																	0,99	0,95	1,00	0,95	0,96	0,59	0,58	0,56	0,58	0,56	0,46	0,46	0,43	0,45	0,47
	LM-67	5142																	0,67	0,65	0,70	0,47	0,50	0,42	0,40	0,36	0,29	0,32	0,28	0,27	0,24	0,21	0,25
	LM-9	5140																	0,71	0,57	0,63	0,64	0,44	0,63	0,62	0,61	0,62	0,56	0,54	0,56	0,54	0,54	0,53
Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	L-13	3117		0,39	0,44	0,40	0,33	0,32	0,49	0,49	0,49	0,47	0,42	0,24	0,23	0,21	0,19	0,17															
	L-2	3118		0,38	0,41	0,38	0,26	0,28	0,54	0,56	0,54	0,52	0,49	0,34	0,32	0,30	0,27	0,29															
	L-27	3119		0,41	0,37	0,34	0,27	0,33	0,42	0,41	0,38	0,33	0,25	0,20	0,18	0,19	0,16	0,15															
	L-32	3120		0,50	0,37	0,47	0,36	0,34	0,27	0,21	0,26	0,25	0,27	0,16	0,16	0,16	0,15	0,19															
	L-34	3121		0,41	0,53	0,33	0,47	0,35	0,36	0,30	0,38	0,45	0,41	0,19	0,19	0,25	0,30	0,29															
	LM-54	5115																	0,26	0,32	0,12	0,24	0,35	0,45	0,44	0,37	0,42	0,38	0,29	0,28	0,26	0,26	0,26
	LM-6	5119																	0,75	0,70	0,66	0,55	0,67	0,62	0,59	0,57	0,55	0,60	0,44	0,46	0,43	0,42	0,43
	LM-6	5117																	0,75	0,76	0,69	0,69	0,64	0,62	0,59	0,57	0,55	0,60	0,44	0,46	0,43	0,42	0,43
	LM-6	5118																	0,79	0,82	0,72	0,62	0,63	0,62	0,59	0,57	0,55	0,60	0,44	0,46	0,43	0,42	0,43
	LM-71	5116																	0,28	0,11	0,29	0,22	0,23	0,37	0,37	0,47	0,40	0,42	0,30	0,27	0,42	0,42	0,42
	LM-74	5120																	0,10	0,00	0,25	0,25	0,45	0,31	0,25	0,35	0,28	0,28	0,22	0,23	0,32	0,23	0,21
	LM-75	5121																	0,46	0,57	0,40	0,32	0,22	0,51	0,48	0,53	0,46	0,40	0,48	0,48	0,42	0,41	0,47
	LM-8	5114																	0,58	0,39	0,67	0,67	0,55	0,61	0,51	0,60	0,54	0,50	0,54	0,46	0,52	0,44	0,49
	LM-Sc.Mat.	5082																				0,50	0,13				0,67	0,54				0,56	0,62
	L-Sc.Mat.	3062			0,37	0,39	0,42	0,48		0,37	0,41	0,25	0,26		0,37	0,16	0,19	0,18															
Scienze degli Alimenti e del Farmaco	L-26	3122		0,43	0,42	0,35	0,25	0,16	0,28	0,30	0,37	0,31	0,27	0,17	0,18	0,21	0,18	0,18															
	L-26	3123				0,68	0,51	0,54			0,37	0,31	0,27			0,21	0,18	0,18															
	LM-13	5123		0,50	0,56	0,43	0,49	0,40	0,43	0,43	0,41	0,39	0,37	0,28	0,27	0,25	0,22	0,24															
	LM-13	5122		0,40	0,54	0,33	0,29	0,27	0,43	0,43	0,41	0,39	0,37	0,28	0,27	0,25	0,22	0,24															
	LM-54	5101																					0,41					0,38					0,26
	LM-61	5126																	0,73	0,72	0,65	0,70	0,65	0,73	0,72	0,71	0,73	0,66	0,66	0,54	0,53	0,52	0,51
	LM-70	5127																	0,44	0,33	0,35	0,43	0,38	0,54	0,53	0,49	0,57	0,60	0,39	0,37	0,41	0,43	0,44
	LM-70	5124																	0,80	0,72	0,61	0,75	0,72	0,54	0,53	0,49	0,57	0,60	0,39	0,37	0,41	0,43	0,44
	L-P02	3064			0,20	0,29	0,30	0,40		0,27	0,29	0,26	0,38		0,22	0,24	0,29	0,32															
Scienze Economiche e Aziendali	L-18	3124		0,47	0,41	0,39	0,37	0,29	0,36	0,36	0,33	0,32	0,31	0,24	0,24	0,24	0,24	0,25															
	L-18	3125		0,42	0,60	0,40	0,37	0,33	0,36	0,36	0,33	0,32	0,31	0,24	0,24	0,24	0,24	0,25															
	LM-77	5129																	0,38	0,45	0,33	0,39	0,59	0,49	0,45	0,45	0,47	0,45	0,40	0,38	0,38	0,37	0,36
	LM-77	5128																	0,33	0,38	0,24	0,25	0,23	0,49	0,45	0,45	0,47	0,45	0,40	0,38	0,38	0,37	0,36
	LM-77	5130																	0,37	0,33	0,35	0,38	0,25	0,49	0,45	0,45	0,47	0,45	0,40	0,38	0,38	0,37	0,36
	LM-77	5132																	0,65	0,51	0,63	0,61	0,47	0,49	0,45	0,45	0,47	0,45	0,40	0,38	0,38	0,37	0,36
	LM-77	5131																	0,81	0,76	0,75	0,57	0,68	0,49	0,45	0,45	0,47	0,45	0,40	0,38	0,38	0,37	0,36
	LM-Data	5102																					0,56					0,58					0,61
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	L-30	3126		0,38	0,26	0,33	0,19	0,27	0,44	0,46	0,43	0,39	0,38	0,24	0,24	0,22	0,21	0,21															
	L-31	3127		0,40	0,47	0,42	0,31	0,44	0,34	0,34	0,32	0,33	0,37	0,23	0,24	0,25	0,25	0,28															
	L-35	3128		0,43	0,25	0,33	0,18	0,29	0,44	0,40	0,39	0,34	0,34	0,24	0,21	0,22	0,21	0,21															
	LM-17	5133																	0,19	0,20	0,20	0,07	0,00	0,50	0,44	0,44	0,44	0,41	0,30	0,29	0,29	0,29	0,26
	LM-18	5069																	0,31	0,30	0,27	0,09	0,10	0,52	0,44	0,47	0,42	0,45	0,38	0,36	0,34	0,32	0,34
	LM-40	5134																	0,30	0,50	0,45	0,38	0,40	0,34	0,37	0,31	0,32	0,44	0,24	0,26	0,23	0,25	0,27
Scienze Medico-Veterinarie	L-38	3129		0,67	0,52	0,41	0,38	0,50	0,48	0,45	0,39	0,36	0,42	0,36	0,34	0,32	0,28	0,30															
	LM-42	5135		0,71	0,63	0,71	0,72	0,65	0,60	0,59	0,56	0,61	0,50	0,55	0,52	0,51	0,45	0,41															
	LM-86	5136																	0,53	0,42	0,17	0,48	0,41	0,42	0,40	0,33	0,45	0,50	0,29	0,30	0,31	0,30	0,35

Tab. D.2
Indicatori percentuali di monitoraggio

Dipartimento	COD_CLASSE	Cod Corso	COMUNE	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*												Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti											
				iC10												iC10BIS											
				IND				AREA				ITA				IND				AREA				ITA			
				2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	L-1	3060		0,00	0,01	0,00	0,00	0,01	0,02	0,01	0,02	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,01	0,00	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
	L-10	3103		0,00	0,01	0,00	0,01	0,01	0,02	0,02	0,02	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,01	0,00	0,01	0,01	0,02	0,02	0,02	0,01	0,01	0,01	0,01
	L-11	3101		0,03	0,03	0,03	0,06	0,05	0,05	0,05	0,06	0,04	0,04	0,04	0,04	0,04	0,03	0,03	0,05	0,04	0,05	0,05	0,06	0,04	0,04	0,04	0,04
	L-12	3107				0,00	0,00			0,09	0,09			0,06	0,06			0,00	0,00			0,08	0,08			0,06	0,06
	L-19	3105		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00
	L-20	3102		0,01	0,01	0,01	0,01	0,02	0,02	0,03	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,01	0,01	0,01	0,01	0,02	0,02	0,03	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02
	L-37	3100																									
	L-5	3106		0,02	0,02	0,00	0,00	0,03	0,03	0,03	0,03	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,00	0,00	0,03	0,03	0,03	0,03	0,02	0,02	0,02	0,02
	LM-14	5049		0,02	0,00	0,01	0,02	0,05	0,05	0,06	0,04	0,03	0,02	0,03	0,02	0,02	0,00	0,01	0,01	0,05	0,05	0,05	0,04	0,02	0,02	0,02	0,02
	LM-15	5049		0,03	0,00	0,00	0,00	0,04	0,05	0,05	0,05	0,02	0,03	0,03	0,02	0,02	0,00	0,00	0,00	0,04	0,05	0,04	0,05	0,02	0,03	0,03	0,02
	LM-19	5105		0,02	0,02	0,02	0,01	0,03	0,04	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,01	0,03	0,03	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02
	LM-39	5073		0,00	0,02	0,04	0,04	0,05	0,04	0,06	0,06	0,05	0,05	0,05	0,06	0,00	0,02	0,04	0,04	0,05	0,04	0,05	0,05	0,05	0,04	0,05	0,05
	LM-50	5106		0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
	LM-51	5107		0,01	0,01	0,02	0,01	0,04	0,03	0,03	0,02	0,02	0,02	0,02	0,01	0,01	0,01	0,02	0,01	0,04	0,03	0,03	0,02	0,02	0,02	0,02	0,01
	LM-65	5103																									
	LM-78	5104		0,00	0,00	0,02	0,00	0,05	0,05	0,03	0,05	0,04	0,04	0,04	0,04	0,01	0,00	0,02	0,00	0,04	0,04	0,03	0,05	0,04	0,03	0,03	0,04
	LM-89	5103																									
Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	L-36	3108		0,03	0,07	0,04	0,03	0,05	0,07	0,06	0,07	0,04	0,05	0,04	0,05	0,02	0,06	0,03	0,03	0,05	0,06	0,06	0,06	0,04	0,04	0,04	0,04
	L-39	3109		0,01	0,01	0,01	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,01	0,00	0,01
	LM/SC-GIUR	5081					0,01				0,04				0,06				0,01				0,04				0,06
	LM-52	5110		0,02	0,09	0,08	0,10	0,13	0,14	0,12	0,12	0,10	0,10	0,10	0,09	0,02	0,07	0,07	0,09	0,13	0,13	0,12	0,11	0,10	0,10	0,09	0,08
	LM-87	5109		0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
	LMG/01	5108		0,02	0,02	0,02	0,04	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,02	0,02	0,02	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03
Ingegneria dei Sistemi e delle Tecnologie Industriali - DISTI	L-9	3111		0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,02	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
	L-9	3110		0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
	LM-31	5014		0,08	0,09	0,10	0,05	0,05	0,06	0,07	0,06	0,06	0,06	0,07	0,07	0,08	0,09	0,10	0,05	0,05	0,06	0,06	0,05	0,05	0,06	0,06	0,06
	LM-33	5075		0,00	0,07	0,00	0,00	0,03	0,03	0,03	0,03	0,06	0,05	0,04	0,05	0,00	0,06	0,02	0,00	0,03	0,03	0,03	0,03	0,05	0,05	0,04	0,05
	LM-33	5016		0,04	0,01	0,05	0,00	0,03	0,03	0,03	0,03	0,06	0,05	0,04	0,05	0,03	0,01	0,05	0,00	0,03	0,03	0,03	0,03	0,05	0,05	0,04	0,05
	LM-63	5100																									
Ingegneria e Architettura	L-17	3112		0,02	0,02	0,02	0,00	0,01	0,02	0,03	0,02	0,01	0,02	0,02	0,02	0,01	0,01	0,02	0,00	0,01	0,02	0,02	0,02	0,01	0,02	0,02	0,02
	L-4	3113		0,00	0,00	0,00	0,02	0,01	0,02	0,02	0,02	0,03	0,03	0,02	0,02	0,00	0,00	0,00	0,02	0,01	0,02	0,02	0,03	0,03	0,03	0,02	0,02
	L-7	3114		0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01
	L-8	3116		0,01	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
	L-8	3115		0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00	0,01	0,01	0,00	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
	LM-23	5112		0,00	0,00	0,00	0,00	0,02	0,02	0,02	0,03	0,03	0,03	0,03	0,02	0,00	0,06	0,00	0,00	0,02	0,02	0,02	0,04	0,03	0,03	0,03	0,03
	LM-27	5052		0,00	0,02	0,04	0,02	0,05	0,04	0,05	0,04	0,04	0,04	0,03	0,04	0,00	0,02	0,04	0,02	0,06	0,06	0,06	0,07	0,04	0,04	0,04	0,04
	LM-29	5013		0,07	0,00	0,02	0,02	0,04	0,02	0,03	0,02	0,07	0,04	0,06	0,05	0,06	0,00	0,02	0,02	0,04	0,02	0,03	0,03	0,06	0,04	0,06	0,05
	LM-29	5076			0,00	0,04	0,00		0,02	0,03	0,02		0,04	0,06	0,05		0,00	0,04	0,00		0,02	0,03	0,03		0,04	0,06	0,05
	LM-32	5015		0,00	0,05	0,06	0,02	0,03	0,04	0,04	0,04	0,04	0,05	0,05	0,04	0,00	0,04	0,05	0,01	0,03	0,04	0,04	0,04	0,03	0,04	0,04	0,04
	LM-35	5113		0,00	0,01	0,00	0,03	0,04	0,03	0,04	0,05	0,05	0,05	0,05	0,06	0,00	0,01	0,02	0,02	0,05	0,04	0,04	0,05	0,05	0,05	0,05	0,06
	LM-4	5111		0,03	0,00	0,01	0,01	0,06	0,06	0,05	0,04	0,05	0,05	0,05	0,05	0,03	0,01	0,01	0,01	0,06	0,06	0,05	0,04	0,05	0,05	0,05	0,05
	L-P01	3059		0,00	0,00	0,00	0,00	0,03	0,03	0,01	0,00	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,02	0,00	0,00	0,03	0,04	0,01	0,00	0,01	0,01	0,00	0,00
Medicina e Chirurgia	L/SNT1	3040	PARMA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	L/SNT1	3040	PIACENZA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	L/SNT1	3041		0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,00	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	L/SNT2	3042	PARMA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00
	L/SNT2	3042	PIACENZA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00
	L/SNT2	3043		0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00
	L/SNT2	3044		0,00	0,00	0,01	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00
	L/SNT2	3067				0,00	0,00			0,01	0,01			0,00	0,00			0,00	0,00			0,01	0,01			0,00	0,00
	L/SNT2	3071					0,00				0,01				0,00				0,00				0,01				0,00
	L/SNT3	3046		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	L/SNT3	3047		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	L/SNT3	3048		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	L/SNT3	3063				0,00	0,00			0,00	0,00			0,00	0,00			0,00	0,00			0,01	0,00			0,00	0,00
	L/SNT4	3049		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	L-22	3130		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	L-24	3070					0,00				0,02				0,01				0,00				0,02				0,01
	LM/SNT1	5050		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	LM-41	5137	PARMA	0,02	0,02	0,02	0,03	0,02	0,03	0,02	0,03	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,03	0,03	0,02	0,03	0,02	0,03	0,02	0,02	0,02	0,02
	LM-41	5138	PIACENZA	0,00	0,00	0,00	0,01	0,02	0,03	0,02	0,03	0,02	0,02	0,02	0,02	0,00	0,00	0,00	0,01	0,02	0,03	0,02	0,03	0,02	0,02	0,02	0,02
	LM-46	5139		0,01	0,01	0,00	0,00	0,01	0,01	0,00	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,02	0,00	0,00	0,01	0,01	0,01	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01
	LM-51	5141		0,00	0,01	0,02	0,02	0,04	0,03	0,03	0,02	0,02	0,02	0,02	0,01	0,00	0,01	0,02	0,02	0,04	0,03	0,03	0,02	0,02	0,02	0,02	0,01
	LM-67	5142		0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00	0,01	0,00	0,01	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
	LM-9	5140		0,01	0,01	0,01	0,00	0,04	0,06	0,05	0,06	0,03	0,03	0,03	0,03	0,01	0,01	0,01	0,01	0,04	0,06	0,05	0,06	0,03	0,03	0,03	0,03
Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	L-13	3117		0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
	L-2	3118		0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01
	L-27	3119		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	L-32	3120		0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
	L-34	3121		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	LM-54	5115		0,10	0,01	0,13	0,03	0,06	0,05	0,11	0,07	0,03	0,03	0,06	0,04	0,09	0,01	0,12	0,03	0,05	0,05	0,11	0,07	0,03	0,03	0,05	0,04
	LM-6	5119		0,04	0,04	0,04	0,00	0,05	0,07	0,04	0,05	0,03	0,04	0,04	0,04	0,04	0,03	0,05	0,02	0,05	0,07	0,04	0,05	0,03	0,03	0,03	0,04
	LM-6	5117		0,00	0,06	0,01	0,01	0,05	0,07	0,04	0,05	0,03	0,04	0,04	0,04	0,00	0,06	0,01	0,02	0,05	0,07	0,04	0,05	0,03	0,03	0,03	0,04
	LM-6	5118		0,02	0,00	0,00	0,01	0,05	0,07	0,04	0,05	0,03	0,04	0,04	0,04	0,02	0,01	0,02	0,02	0,05	0,07	0,04	0,05	0,03	0,03	0,03	0,04
	LM-71	5116		0,00	0,02	0,03	0,08	0,05	0,10	0,12	0,10	0,03	0,07	0,07	0,06	0,00	0,03	0,02	0,07	0,04	0,10	0,10	0,10	0,03	0,07	0,06	0,06
	LM-74	5120		0,07	0,10	0,00	0,00	0,05	0,06	0,07	0,04	0,03	0,03	0,04	0,03	0,06	0,09	0,00	0,00	0,05	0,05	0,05	0,04	0,03	0,02	0,04	0,03
	LM-75	5121		0,00	0,00	0,00	0,00	0,05	0,03	0,02	0,04	0,04	0,03	0,04	0,04	0,00	0,00	0,00	0,00	0,05	0,03	0,02	0,03	0,04	0,03	0,04	0,04
	LM-8	5114		0,00	0,08	0,03	0,02	0,03	0,04	0,03	0,03	0,03	0,05	0,04	0,04	0,00	0,06	0,02	0,02	0,03	0,04	0,03	0,03	0,03	0,05	0,04	0,04
	LM-Sc.Mat.	5082					0,00				0,08				0,11				0,00				0,08				0,10
	L-Sc.Mat.	3062			0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00
Scienze degli Alimenti e del Farmaco	L-26	3122		0,01	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
	L-26	3123		0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
	LM-13	5123		0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
	LM-13	5122		0,01	0,01	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
	LM-54	5101																									
	LM-61	5126		0,01	0,00	0,01	0,00	0,01	0,02	0,02	0,02	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,01	0,00	0,01	0,02	0,02	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
	LM-70	5127		0,05	0,05	0,06	0,05	0,04	0,03	0,05	0,05	0,04	0,08	0,09	0,10	0,05	0,05	0,06	0,05	0,03	0,03	0,05	0,05	0,04	0,07	0,09	0,10
	LM-70	5124		0,05	0,02	0,08	0,08	0,04	0,03	0,05	0,05	0,04	0,08	0,09	0,10	0,05	0,02	0,08	0,09	0,03	0,03	0,05	0,05	0,04	0,07	0,09	0,10
	L-P02	3064			0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00
Scienze Economiche e Aziendali	L-18	3124		0,01	0,02	0,02	0,01	0,02	0,03	0,03	0,03	0,02	0,03	0,03	0,03	0,01	0,02	0,01	0,01	0,02	0,03	0,03	0,03	0,02	0,03	0,03	0,03
	L-18	3125		0,00	0,00	0,01	0,01	0,02	0,03	0,03	0,03	0,02	0,03	0,03	0,03	0,00	0,00	0,01	0,01	0,02	0,03	0,03	0,03	0,02	0,03	0,03	0,03
	LM-77	5129		0,00	0,02	0,02	0,01	0,05	0,06	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,00	0,02	0,02	0,01	0,05	0,05	0,05	0,05	0,04	0,05	0,05	0,05
	LM-77	5128		0,01	0,03	0,02	0,03	0,05	0,06	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,01	0,02	0,02	0,03	0,05	0,05	0,05	0,05	0,04	0,05	0,05	0,05
	LM-77	5130		0,00	0,02	0,02	0,07	0,05	0,06	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,00	0,02	0,02	0,06	0,05	0,05	0,05	0,05	0,04	0,05	0,05	0,05
	LM-77	5132		0,03	0,07	0,05	0,09	0,05	0,06	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,03	0,07	0,05	0,09	0,05	0,05	0,05	0,05	0,04	0,05	0,05	0,05
	LM-77	5131		0,10	0,18	0,13	0,12	0,05	0,06	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,10	0,16	0,12	0,12	0,05	0,05	0,05	0,05	0,04	0,05	0,05	0,05
	LM-Data	5102																									
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	L-30	3126		0,00	0,00	0,04	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,01	0,01	0,00	0,00	0,03	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,01	0,01
	L-31	3127		0,01	0,01	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
	L-35	3128		0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,01	0,01	0,01
	LM-17	5133		0,04	0,12	0,07	0,13	0,05	0,09	0,04	0,05	0,04	0,06	0,04	0,06	0,05	0,11	0,06	0,12	0,05	0,08	0,04	0,04	0,04	0,05	0,04	0,05
	LM-18	5069		0,00	0,02	0,01	0,00	0,06	0,06	0,06	0,05	0,05	0,05	0,06	0,06	0,00	0,02	0,01	0,00	0,06	0,05	0,06	0,05	0,05	0,04	0,06	0,05
	LM-40	5134		0,00	0,00	0,03	0,00	0,09	0,08	0,09	0,09	0,06	0,05	0,06	0,06	0,00	0,00	0,02	0,00	0,09	0,07	0,09	0,09	0,05	0,04	0,05	0,05
Scienze Medico-Veterinarie	L-38	3129		0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00	0,01	0,01
	LM-42	5135		0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,02	0,02	0,02	0,04	0,03	0,04	0,03	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,02	0,02	0,02	0,04	0,03	0,04	0,03
	LM-86	5136		0,03	0,00	0,01	0,00	0,02	0,01	0,02	0,01	0,02	0,02	0,03	0,03	0,03	0,00	0,01	0,00	0,02	0,01	0,02	0,01	0,02	0,02	0,03	0,03

Tab. D.2 Indicatori percentuali di monitoraggio				Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*															Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*														
				iC11															iC12														
				IND					AREA					ITA					IND					AREA					ITA				
Dipartimento	COD_CLASSE	Cod Corso	COMUNE	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	L-1	3060		0,09	0,00	0,03	0,00	0,16	0,06	0,06	0,10	0,11	0,12	0,06	0,04	0,07	0,09	0,12	0,05	0,06	0,04	0,04	0,02	0,03	0,03	0,03	0,03	0,05	0,03	0,03	0,03	0,04	0,05
	L-10	3103		0,00	0,00	0,00	0,04	0,06	0,06	0,08	0,10	0,09	0,11	0,04	0,05	0,07	0,06	0,07	0,02	0,06	0,00	0,02	0,01	0,03	0,04	0,03	0,04	0,05	0,02	0,02	0,02	0,06	0,05
	L-11	3101		0,36	0,23	0,11	0,16	0,23	0,21	0,21	0,27	0,36	0,37	0,20	0,18	0,22	0,30	0,29	0,12	0,31	0,04	0,08	0,06	0,04	0,07	0,03	0,04	0,04	0,05	0,06	0,06	0,04	0,05
	L-12	3107																			0,00	0,00	0,07			0,02	0,02	0,03			0,04	0,04	0,04
	L-19	3105		0,01	0,01	0,02	0,00	0,00	0,02	0,02	0,03	0,04	0,03	0,02	0,02	0,02	0,03	0,03	0,01	0,02	0,01	0,01	0,03	0,01	0,01	0,01	0,01	0,02	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
	L-20	3102		0,06	0,12	0,11	0,07	0,10	0,09	0,13	0,14	0,16	0,15	0,07	0,08	0,11	0,12	0,13	0,02	0,03	0,01	0,01	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,03	0,02	0,02	0,03	0,03	0,04
	L-37	3100																					0,43					0,21					0,13
	L-5	3106		0,00	0,00	0,12	0,08	0,00	0,12	0,18	0,18	0,22	0,19	0,08	0,10	0,12	0,13	0,13	0,00	0,04	0,01	0,01	0,00	0,04	0,04	0,03	0,04	0,04	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02
	LM-14	5049		0,00	0,00	0,00	0,18	0,06	0,15	0,17	0,17	0,16	0,16	0,08	0,08	0,08	0,08	0,08	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,07	0,08	0,07	0,06	0,04	0,02	0,02	0,03	0,04	0,03
	LM-15	5049		0,25	0,20	0,00	0,00	0,00	0,12	0,20	0,17	0,19	0,19	0,08	0,12	0,10	0,11	0,12	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,02	0,02	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00
	LM-19	5105		0,09	0,01	0,10	0,07	0,05	0,06	0,08	0,09	0,10	0,12	0,05	0,05	0,08	0,08	0,09	0,01	0,03	0,00	0,02	0,01	0,02	0,02	0,01	0,03	0,02	0,01	0,02	0,01	0,02	0,02
	LM-39	5073				0,00	0,13	0,13			0,14	0,23	0,25			0,17	0,21	0,22	0,11	0,16	0,10	0,27	0,34	0,14	0,24	0,21	0,16	0,17	0,12	0,18	0,17	0,14	0,14
	LM-50	5106		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,02	0,03	0,05	0,04	0,04	0,02	0,02	0,03	0,02	0,02	0,01	0,01	0,01	0,02	0,00	0,01	0,00	0,01	0,02	0,02	0,01	0,00	0,01	0,01	0,01
	LM-51	5107		0,03	0,05	0,05	0,09	0,04	0,09	0,11	0,11	0,10	0,08	0,05	0,06	0,07	0,07	0,06	0,02	0,03	0,03	0,04	0,02	0,09	0,09	0,09	0,08	0,06	0,05	0,06	0,05	0,05	0,04
	LM-65	5103																					0,06					0,18					0,13
	LM-78	5104		0,05	0,15	0,00	0,10	0,00	0,16	0,13	0,20	0,22	0,13	0,10	0,11	0,13	0,15	0,12	0,00	0,03	0,00	0,02	0,02	0,03	0,01	0,01	0,01	0,01	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03
	LM-89	5103																					0,00					0,06					0,05
Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	L-36	3108		0,17	0,18	0,30	0,30	0,22	0,23	0,29	0,34	0,38	0,37	0,16	0,22	0,28	0,29	0,30	0,04	0,05	0,05	0,05	0,03	0,04	0,08	0,13	0,10	0,11	0,05	0,08	0,09	0,08	0,08
	L-39	3109		0,03	0,05	0,05	0,04	0,01	0,03	0,03	0,05	0,05	0,07	0,03	0,03	0,03	0,04	0,05	0,02	0,01	0,00	0,00	0,00	0,02	0,01	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
	LM/SC-GIUR	5081																				0,18	0,27				0,37	0,18				0,18	0,12
	LM-52	5110		0,20	0,14	0,09	0,14	0,36	0,32	0,33	0,38	0,38	0,42	0,25	0,26	0,31	0,32	0,34	0,05	0,00	0,00	0,05	0,02	0,24	0,22	0,17	0,18	0,17	0,12	0,12	0,13	0,11	0,12
	LM-87	5109		0,00	0,03	0,03	0,03	0,02	0,05	0,02	0,01	0,02	0,06	0,02	0,02	0,03	0,02	0,03	0,02	0,00	0,01	0,01	0,01	0,02	0,01	0,02	0,02	0,01	0,01	0,00	0,01	0,01	0,01
	LMG/01	5108		0,09	0,13	0,14	0,03	0,24	0,23	0,23	0,19	0,24	0,29	0,21	0,20	0,21	0,24	0,27	0,01	0,00	0,01	0,03	0,02	0,01	0,01	0,02	0,01	0,02	0,01	0,01	0,01	0,01	0,02
Ingegneria dei Sistemi e delle Tecnologie Industriali - DISTI	L-9	3111		0,05	0,05	0,00	0,00	0,00	0,01	0,03	0,04	0,04	0,05	0,03	0,05	0,05	0,06	0,06	0,05	0,14	0,04	0,05	0,06	0,02	0,03	0,03	0,03	0,04	0,03	0,03	0,04	0,05	0,06
	L-9	3110		0,02	0,04	0,04	0,03	0,02	0,01	0,03	0,04	0,04	0,05	0,03	0,05	0,05	0,06	0,06	0,02	0,05	0,02	0,03	0,01	0,02	0,03	0,03	0,03	0,04	0,03	0,03	0,04	0,05	0,06
	LM-31	5014		0,32	0,16	0,19	0,29	0,14	0,21	0,17	0,21	0,26	0,22	0,19	0,19	0,23	0,28	0,28	0,00	0,01	0,01	0,00	0,02	0,05	0,05	0,06	0,07	0,08	0,09	0,10	0,08	0,08	0,09
	LM-33	5075		0,06	0,00	0,00	0,17	0,00	0,09	0,11	0,13	0,15	0,12	0,16	0,17	0,19	0,22	0,19	0,05	0,25	0,33	0,00	0,33	0,04	0,06	0,07	0,09	0,11	0,09	0,11	0,11	0,14	0,15
	LM-33	5016		0,04	0,11	0,09	0,14	0,07	0,09	0,11	0,13	0,15	0,12	0,16	0,17	0,19	0,22	0,19	0,02	0,04	0,02	0,08	0,22	0,04	0,06	0,07	0,09	0,11	0,09	0,11	0,11	0,14	0,15
	LM-63	5100																					0,02					0,05					0,02
Ingegneria e Architettura	L-17	3112		0,20	0,13	0,03	0,09	0,06	0,09	0,06	0,07	0,13	0,11	0,05	0,08	0,10	0,13	0,14	0,02	0,02	0,01	0,02	0,04	0,09	0,09	0,10	0,10	0,09	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10
	L-4	3113					0,00	0,07				0,12	0,17				0,13	0,15	0,00	0,07	0,02	0,04	0,00	0,05	0,06	0,06	0,05	0,04	0,04	0,04	0,04	0,04	0,03
	L-7	3114		0,00	0,13	0,00	0,00	0,00	0,01	0,02	0,04	0,06	0,05	0,02	0,02	0,04	0,04	0,05	0,15	0,14	0,03	0,11	0,04	0,08	0,04	0,04	0,05	0,07	0,05	0,07	0,09	0,11	0,14
	L-8	3116		0,06	0,02	0,04	0,00	0,00	0,04	0,03	0,03	0,04	0,06	0,03	0,04	0,05	0,04	0,05	0,09	0,16	0,11	0,05	0,07	0,04	0,07	0,07	0,07	0,09	0,04	0,07	0,05	0,08	0,08
	L-8	3115		0,00	0,09	0,00	0,00	0,05	0,04	0,03	0,03	0,04	0,06	0,03	0,04	0,05	0,04	0,05	0,12	0,16	0,10	0,09	0,12	0,04	0,07	0,07	0,07	0,09	0,04	0,07	0,05	0,08	0,08
	LM-23	5112		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,11	0,10	0,14	0,13	0,16	0,11	0,10	0,16	0,09	0,15	0,00	0,08	0,07	0,00	0,00	0,26	0,18	0,20	0,24	0,22	0,23	0,27	0,32	0,28	0,26
	LM-27	5052		0,00	0,00	1,00	0,00	0,50	0,31	0,21	0,22	0,23	0,30	0,20	0,15	0,14	0,17	0,19	0,63	0,97	0,92	0,77	0,77	0,68	0,71	0,55	0,56	0,56	0,48	0,55	0,48	0,46	0,48
	LM-29	5013		0,13	0,09	0,00	0,00	0,00	0,11	0,13	0,07	0,11	0,18	0,17	0,21	0,14	0,23	0,23	0,06	0,08	0,17	0,13	0,06	0,08	0,19	0,22	0,31	0,31	0,19	0,21	0,20	0,22	0,24
	LM-29	5076					0,00	0,00				0,11	0,18				0,23	0,23		0,13	0,17	0,38	0,45		0,19	0,22	0,31	0,31		0,21	0,20	0,22	0,24
	LM-32	5015		0,00	0,00	0,08	0,11	0,04	0,10	0,11	0,16	0,17	0,16	0,10	0,11	0,17	0,19	0,18	0,00	0,03	0,00	0,00	0,00	0,12	0,15	0,08	0,09	0,09	0,12	0,13	0,12	0,14	0,13
	LM-35	5113		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,13	0,15	0,24	0,21	0,27	0,14	0,14	0,21	0,23	0,27	0,25	0,14	0,09	0,00	0,73	0,39	0,45	0,37	0,36	0,43	0,31	0,39	0,36	0,26	0,31
	LM-4	5111		0,02	0,00	0,00	0,03	0,06	0,17	0,12	0,11	0,14	0,13	0,15	0,10	0,13	0,17	0,15	0,11	0,08	0,10	0,48	0,47	0,35	0,38	0,39	0,31	0,30	0,37	0,40	0,41	0,34	0,32
	L-P01	3059				0,00	0,00	0,00			0,00	0,05	0,19			0,00	0,03	0,07	0,00	0,14	0,05	0,04	0,04	0,00	0,04	0,01	0,01	0,01	0,01	0,02	0,01	0,02	0,01
Medicina e Chirurgia	L/SNT1	3040	PARMA	0,00	0,02	0,00	0,01	0,00	0,01	0,04	0,04	0,04	0,04	0,00	0,01	0,02	0,02	0,02	0,03	0,06	0,10	0,08	0,08	0,02	0,04	0,05	0,05	0,07	0,03	0,04	0,04	0,04	0,05
	L/SNT1	3040	PIACENZA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,04	0,04	0,04	0,04	0,00	0,01	0,02	0,02	0,02	0,05	0,14	0,10	0,10	0,10	0,02	0,04	0,05	0,05	0,07	0,03	0,04	0,04	0,04	0,05
	L/SNT1	3041		0,07	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,04	0,04	0,04	0,04	0,00	0,01	0,02	0,02	0,02	0,05	0,00	0,10	0,13	0,11	0,02	0,04	0,05	0,05	0,07	0,03	0,04	0,04	0,04	0,05
	L/SNT2	3042	PARMA	0,00	0,00	0,00	0,07	0,07	0,02	0,07	0,09	0,09	0,09	0,01	0,02	0,03	0,03	0,04	0,05	0,04	0,00	0,13	0,05	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
	L/SNT2	3042	PIACENZA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,02	0,07	0,09	0,09	0,09	0,01	0,02	0,03	0,03	0,04	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
	L/SNT2	3043		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,02	0,07	0,09	0,09	0,09	0,01	0,02	0,03	0,03	0,04	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
	L/SNT2	3044		0,00	0,00	0,00	0,00	0,06	0,02	0,07	0,09	0,09	0,09	0,01	0,02	0,03	0,03	0,04	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
	L/SNT2	3067																			0,00	0,00	0,04			0,00	0,00	0,00			0,01	0,01	0,01
	L/SNT2	3071																				0,00	0,00				0,00	0,00				0,01	0,01
	L/SNT3	3046		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,02	0,05	0,04	0,01	0,00	0,01	0,02	0,02	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,03	0,02	0,03
	L/SNT3	3047		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,02	0,05	0,04	0,01	0,00	0,01	0,02	0,02	0,01	0,00	0,04	0,15	0,20	0,00	0,01	0,01	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,03	0,02	0,03
	L/SNT3	3048		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,02	0,05	0,04	0,01	0,00	0,01	0,02	0,02	0,01	0,00	0,17	0,17	0,00	0,06	0,01	0,01	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,03	0,02	0,03
	L/SNT3	3063																			0,25	0,23	0,17			0,02	0,02	0,02			0,03	0,02	0,03
	L/SNT4	3049		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,02	0,02	0,02	0,02	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
	L-22	3130		0,00	0,03	0,03	0,00	0,00	0,01	0,02	0,02	0,02	0,02	0,01	0,02	0,02	0,03	0,03	0,01	0,03	0,02	0,02	0,03	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
	L-24	3070																				0,01	0,00				0,06	0,06				0,02	0,02
	LM/SNT1	5050		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	LM-41	5137	PARMA	0,28	0,15	0,16	0,16	0,18	0,25	0,16	0,22	0,23	0,20	0,18	0,15	0,19	0,22	0,19	0,09	0,09	0,09	0,07	0,04	0,08	0,11	0,10	0,09	0,07	0,09	0,10	0,10	0,10	0,08
	LM-41	5138	PIACENZA																0,58	0,65	0,65	0,56	0,58	0,08	0,11	0,10	0,09	0,07	0,09	0,10	0,10	0,10	0,08
	LM-46	5139		0,12	0,40	0,20	0,00	0,06	0,05	0,06	0,05	0,09	0,06	0,07	0,09	0,08	0,10	0,10	0,14	0,06	0,09	0,19	0,00	0,06	0,08	0,06	0,07	0,04	0,08	0,11	0,09	0,09	0,07
	LM-51	5141		0,03	0,00	0,02	0,03	0,02	0,09	0,11	0,11	0,10	0,08	0,05	0,06	0,07	0,07	0,06	0,01	0,01	0,01	0,02	0,00	0,09	0,09	0,09	0,08	0,06	0,05	0,06	0,05	0,05	0,04
	LM-67	5142		0,02	0,00	0,01	0,00	0,02	0,03	0,05	0,02	0,01	0,04	0,02	0,03	0,03	0,04	0,05	0,00	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01
	LM-9	5140		0,07	0,00	0,07	0,08	0,09	0,16	0,17	0,21	0,19	0,20	0,07	0,08	0,12	0,12	0,11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,12	0,17	0,12	0,15	0,11	0,10	0,15	0,16	0,17	0,18
Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	L-13	3117		0,06	0,02	0,00	0,03	0,00	0,03	0,04	0,03	0,05	0,04	0,03	0,03	0,04	0,05	0,05	0,00	0,06	0,02	0,02	0,02	0,01	0,03	0,04	0,04	0,05	0,01	0,01	0,02	0,02	0,03
	L-2	3118		0,00	0,06	0,15	0,07	0,02	0,03	0,02	0,03	0,05	0,04	0,03	0,03	0,04	0,05	0,06	0,01	0,05	0,03	0,02	0,03	0,01	0,02	0,02	0,01	0,04	0,02	0,02	0,02	0,02	0,08
	L-27	3119		0,03	0,03	0,03	0,00	0,00	0,01	0,02	0,04	0,04	0,02	0,01	0,02	0,03	0,04	0,03	0,02	0,05	0,02	0,06	0,04	0,01	0,02	0,02	0,02	0,02	0,01	0,02	0,02	0,02	0,03
	L-32	3120		0,19	0,04	0,00	0,00	0,08	0,02	0,06	0,08	0,05	0,10	0,04	0,05	0,08	0,06	0,10	0,03	0,03	0,00	0,04	0,04	0,02	0,01	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,03	0,05
	L-34	3121		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,05	0,00	0,07	0,02	0,06	0,03	0,02	0,04	0,01	0,06	0,04	0,16	0,00	0,00	0,09	0,02	0,07	0,13	0,19	0,21	0,03	0,04	0,11	0,15	0,16
	LM-54	5115		0,09	0,39	0,10	0,22	0,28	0,09	0,21	0,21	0,29	0,26	0,07	0,12	0,11	0,18	0,16	0,00	0,00	0,06	0,00	0,00	0,14	0,17	0,14	0,20	0,15	0,05	0,08	0,07	0,08	0,07
	LM-6	5119		0,15	0,19	0,06	0,25	0,23	0,15	0,20	0,21	0,21	0,26	0,07	0,08	0,10	0,11	0,13	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,07	0,09	0,09	0,13	0,13	0,07	0,09	0,09	0,11	0,10
	LM-6	5117		0,00	0,00	0,14	0,27	0,17	0,15	0,20	0,21	0,21	0,26	0,07	0,08	0,10	0,11	0,13	0,00	0,02	0,00	0,00	0,00	0,07	0,09	0,09	0,13	0,13	0,07	0,09	0,09	0,11	0,10
	LM-6	5118		0,00	0,07	0,05	0,08	0,02	0,15	0,20	0,21	0,21	0,26	0,07	0,08	0,10	0,11	0,13	0,00	0,00	0,05	0,03	0,01	0,07	0,09	0,09	0,13	0,13	0,07	0,09	0,09	0,11	0,10
	LM-71	5116		0,17	0,08	0,06	0,04	0,17	0,18	0,13	0,24	0,17	0,22	0,19	0,14	0,16	0,13	0,13	0,00	0,00	0,06	0,06	0,00	0,10	0,19	0,28	0,29	0,24	0,13	0,16	0,26	0,29	0,21
	LM-74	5120		0,14	0,25	0,21	0,00	0,43	0,08	0,13	0,20	0,15	0,18	0,07	0,07	0,12	0,12	0,12	0,00	0,00	0,25	0,00	0,00	0,11	0,14	0,15	0,12	0,13	0,07	0,08	0,14	0,10	0,09
	LM-75	5121		0,07	0,00	0,10	0,00	0,00	0,25	0,27	0,15	0,07	0,20	0,15	0,15	0,12	0,12	0,20	0,00	0,00	0,00	0,04	0,00	0,15	0,13	0,17	0,18	0,17	0,16	0,24	0,13	0,15	0,22
	LM-8	5114		0,00	0,00	0,11	0,18	0,16	0,14	0,10	0,17	0,17	0,13	0,14	0,08	0,12	0,14	0,13	0,01	0,03	0,00	0,00	0,03	0,02	0,02	0,03	0,02	0,02	0,15	0,10	0,14	0,10	0,17
	LM-Sc.Mat.	5082																				0,50	0,00				0,54	0,38				0,49	0,52
	L-Sc.Mat.	3062					0,00	0,00				0,00	0,00				0,00	0,00		0,09	0,00	0,25	0,16		0,09	0,00	0,07	0,06		0,09	0,01	0,05	0,05
Scienze degli Alimenti e del Farmaco	L-26	3122		0,00	0,06	0,00	0,06	0,04	0,02	0,03	0,01	0,05	0,06	0,02	0,03	0,03	0,04	0,06	0,04	0,06	0,00	0,02	0,02	0,02	0,03	0,02	0,05	0,06	0,02	0,02	0,02	0,03	0,05
	L-26	3123		0,02	0,02		0,00		0,02	0,03		0,05		0,02	0,03		0,04				0,02	0,04	0,03			0,02	0,05	0,06			0,02	0,03	0,05
	LM-13	5123		0,03	0,06	0,03	0,04	0,04	0,08	0,07	0,12	0,13	0,14	0,09	0,08	0,10	0,11	0,10	0,00	0,08	0,05	0,08	0,12	0,06	0,07	0,07	0,07	0,12	0,05	0,05	0,05	0,06	0,10
	LM-13	5122		0,10	0,16	0,11	0,18	0,07	0,08	0,07	0,12	0,13	0,14	0,09	0,08	0,10	0,11	0,10	0,03	0,04	0,02	0,02	0,11	0,06	0,07	0,07	0,07	0,12	0,05	0,05	0,05	0,06	0,10
	LM-54	5101																					0,31					0,15					0,07
	LM-61	5126			0,03	0,06	0,03	0,03		0,03	0,08	0,05	0,06		0,04	0,04	0,02	0,03	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,22	0,20	0,19	0,21	0,14	0,06	0,06	0,05	0,05	0,04
	LM-70	5127		0,07	0,16	0,19	0,24	0,22	0,05	0,14	0,14	0,22	0,25	0,11	0,15	0,17	0,23	0,25	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,16	0,24	0,21	0,25	0,28	0,09	0,15	0,15	0,20	0,18
	LM-70	5124		0,11	0,24	0,22	0,32	0,46	0,05	0,14	0,14	0,22	0,25	0,11	0,15	0,17	0,23	0,25	0,37	0,54	0,49	0,52	0,48	0,16	0,24	0,21	0,25	0,28	0,09	0,15	0,15	0,20	0,18
	L-P02	3064						0,00					0,00					0,03		0,05	0,07	0,10	0,00		0,02	0,03	0,03	0,02		0,01	0,03	0,01	0,02
Scienze Economiche e Aziendali	L-18	3124		0,04	0,04	0,08	0,08	0,06	0,10	0,12	0,17	0,18	0,19	0,08	0,14	0,18	0,19	0,20	0,03	0,03	0,03	0,03	0,07	0,05	0,07	0,07	0,08	0,11	0,04	0,05	0,07	0,09	0,11
	L-18	3125		0,07	0,01	0,00	0,07	0,00	0,10	0,12	0,17	0,18	0,19	0,08	0,14	0,18	0,19	0,20	0,03	0,34	0,02	0,04	0,10	0,05	0,07	0,07	0,08	0,11	0,04	0,05	0,07	0,09	0,11
	LM-77	5129		0,00	0,08	0,05	0,08	0,09	0,13	0,14	0,19	0,19	0,22	0,15	0,16	0,20	0,21	0,23	0,00	0,00	0,00	0,06	0,22	0,05	0,05	0,06	0,10	0,12	0,06	0,06	0,06	0,08	0,08
	LM-77	5128		0,04	0,03	0,04	0,04	0,05	0,13	0,14	0,19	0,19	0,22	0,15	0,16	0,20	0,21	0,23	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,05	0,05	0,06	0,10	0,12	0,06	0,06	0,06	0,08	0,08
	LM-77	5130		0,04	0,00	0,04	0,03	0,10	0,13	0,14	0,19	0,19	0,22	0,15	0,16	0,20	0,21	0,23	0,00	0,00	0,00	0,00	0,05	0,05	0,05	0,06	0,10	0,12	0,06	0,06	0,06	0,08	0,08
	LM-77	5132		0,08	0,12	0,22	0,15	0,26	0,13	0,14	0,19	0,19	0,22	0,15	0,16	0,20	0,21	0,23	0,01	0,00	0,01	0,00	0,01	0,05	0,05	0,06	0,10	0,12	0,06	0,06	0,06	0,08	0,08
	LM-77	5131		0,33	0,28	0,46	0,35	0,47	0,13	0,14	0,19	0,19	0,22	0,15	0,16	0,20	0,21	0,23	0,11	0,14	0,10	0,10	0,10	0,05	0,05	0,06	0,10	0,12	0,06	0,06	0,06	0,08	0,08
	LM-Data	5102																					0,38					0,29					0,37
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	L-30	3126		0,00	0,00	0,00	0,21	0,10	0,01	0,05	0,06	0,06	0,06	0,02	0,03	0,03	0,04	0,03	0,05	0,00	0,04	0,00	0,02	0,02	0,02	0,02	0,01	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02
	L-31	3127		0,04	0,05	0,10	0,00	0,04	0,05	0,03	0,06	0,05	0,05	0,04	0,03	0,04	0,05	0,05	0,06	0,25	0,09	0,07	0,15	0,03	0,06	0,05	0,08	0,14	0,06	0,07	0,09	0,11	0,15
	L-35	3128		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,02	0,03	0,06	0,05	0,09	0,02	0,02	0,05	0,06	0,07	0,02	0,02	0,06	0,00	0,05	0,03	0,01	0,02	0,02	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03
	LM-17	5133		0,18	0,13	0,25	0,31	0,38	0,17	0,19	0,28	0,17	0,19	0,09	0,12	0,18	0,15	0,21	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,21	0,23	0,23	0,25	0,20	0,10	0,13	0,14	0,13	0,11
	LM-18	5069			0,00	0,00	0,00	0,00		0,17	0,20	0,19	0,21		0,14	0,17	0,19	0,23	0,15	0,00	0,07	0,03	0,02	0,26	0,21	0,27	0,23	0,24	0,18	0,17	0,17	0,16	0,17
	LM-40	5134		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,21	0,30	0,27	0,29	0,26	0,13	0,15	0,17	0,19	0,17	0,00	0,00	0,00	0,08	0,00	0,04	0,09	0,05	0,08	0,14	0,04	0,05	0,04	0,06	0,07
Scienze Medico-Veterinarie	L-38	3129		0,00	0,00	0,03	0,00	0,00	0,06	0,09	0,13	0,13	0,09	0,03	0,05	0,06	0,07	0,06	0,00	0,01	0,02	0,01	0,01	0,04	0,06	0,06	0,04	0,06	0,02	0,03	0,03	0,02	0,03
	LM-42	5135		0,14	0,04	0,09	0,14	0,07	0,20	0,08	0,10	0,16	0,13	0,19	0,23	0,14	0,23	0,23	0,04	0,05	0,05	0,02	0,01	0,07	0,09	0,06	0,06	0,06	0,06	0,07	0,06	0,05	0,04
	LM-86	5136		0,00	0,07	0,05	0,00	0,00	0,00	0,10	0,05	0,05	0,12	0,03	0,08	0,07	0,09	0,16	0,00	0,00	0,00	0,04	0,00	0,02	0,14	0,13	0,21	0,25	0,04	0,09	0,09	0,12	0,15

Tab. D.2 Indicatori percentuali di monitoraggio				Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*															Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento														
				iC05															iC08														
				IND					AREA					ITA					IND					AREA					ITA				
Dipartimento	COD_CLASSE	Cod Corso	COMUNE	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	L-1	3060		15,94	16,28	16,26	14,89	13,23	13,81	14,04	13,42	12,94	12,16	11,68	11,47	10,60	10,20	9,78	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,97	0,96	0,98	0,98	0,98	0,96	0,95	0,96	0,96	0,96
	L-10	3103		9,18	9,48	10,55	11,48	10,26	14,95	14,47	14,05	12,61	11,45	13,63	14,26	13,86	13,45	12,42	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,96	0,96	0,97	0,97	0,97	0,98	0,98	0,98	0,98	0,98
	L-11	3101		28,28	27,30	23,89	23,12	21,00	18,76	17,72	16,67	15,19	14,08	19,89	19,06	17,48	16,45	15,17	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,99	0,99	0,98	0,98	0,99	0,97	0,98	0,97	0,97	0,97
	L-12	3107				1,50	2,08	4,50			13,43	13,17	14,61			19,12	18,44	17,88			1,00	1,00	1,00			0,90	0,92	0,95			0,89	0,90	0,88
	L-19	3105		50,95	38,38	41,83	44,14	35,87	23,85	24,12	23,35	24,28	23,41	24,03	25,26	24,36	24,61	23,84	0,91	0,91	1,00	1,00	0,90	0,95	0,92	0,91	0,92	0,93	0,93	0,92	0,91	0,90	0,90
	L-20	3102		31,38	46,39	49,33	52,13	48,65	25,78	27,86	27,49	28,25	29,78	24,14	27,31	26,55	26,87	25,50	0,80	0,56	1,00	0,90	0,91	0,88	0,83	0,84	0,84	0,91	0,86	0,85	0,84	0,84	0,89
	L-37	3100						8,38					13,71					8,04					0,67					0,83					0,82
	L-5	3106		7,25	8,26	9,53	10,74	13,65	16,59	16,18	14,50	13,76	12,80	13,83	14,41	14,20	14,43	13,86	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,97	0,93	0,95	0,94	0,96	0,99	0,97	0,97	0,97	0,98
	LM-14	5049		4,26	4,65	4,71	4,91	5,18	8,17	7,62	6,94	6,73	6,66	8,31	8,04	7,79	7,72	7,87	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,98	0,99	0,97	0,96	0,95	0,94	0,95	0,95	0,94	0,94
	LM-15	5049		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	LM-19	5105		13,32	11,71	11,57	14,86	14,52	10,93	9,69	9,83	12,71	12,77	8,67	9,48	9,20	9,97	10,87	0,60	0,63	1,00	0,86	0,88	0,78	0,77	0,95	0,86	0,91	0,75	0,80	0,83	0,82	0,85
	LM-39	5073		7,83	6,64	6,87	7,57	7,43	12,59	11,70	8,78	7,65	6,54	9,44	7,83	6,58	6,02	5,57	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,97	0,96	0,97	0,96	0,94
	LM-50	5106		18,94	18,67	14,67	17,17	15,33	13,16	12,01	9,35	11,41	11,73	12,35	10,72	9,07	9,78	10,26	0,67	0,67	0,86	0,86	0,86	0,82	0,80	0,77	0,79	0,78	0,86	0,81	0,79	0,82	0,82
	LM-51	5107		27,18	21,89	12,64	12,00	15,33	11,27	10,62	9,71	9,58	9,64	9,23	10,01	10,12	10,02	10,73	1,00	0,86	1,00	1,00	1,00	0,96	0,96	0,95	0,96	0,95	0,85	0,87	0,89	0,87	0,87
	LM-65	5103						5,00					9,99					9,13					1,00					0,93					0,94
	LM-78	5104		1,86	1,79	2,15	2,64	3,58	5,60	5,82	5,47	6,04	6,19	4,79	4,55	4,32	4,37	4,48	1,00	1,00	1,00	1,00	0,83	0,93	0,95	0,96	0,96	0,96	0,94	0,95	0,94	0,94	0,94
	LM-89	5103						0,00					0,00					0,00					0,00					0,00					0,00
Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	L-36	3108		20,61	26,74	28,20	32,21	38,06	27,94	28,23	26,00	25,29	25,57	16,31	17,89	17,77	18,18	18,13	0,89	0,89	1,00	0,88	0,78	0,91	0,92	0,92	0,89	0,94	0,88	0,87	0,87	0,87	0,92
	L-39	3109		21,86	35,93	31,67	34,69	29,35	11,43	13,61	13,25	12,66	13,22	14,36	15,55	14,75	14,62	15,48	1,00	0,80	1,00	1,00	1,00	1,00	0,98	1,00	0,93	0,93	0,92	0,92	0,94	0,90	0,89
	LM/SC-GIUR	5081					1,89	1,41				4,39	4,47				3,34	3,84				1,00	1,00				0,97	0,94				0,97	0,95
	LM-52	5110		4,31	3,40	4,45	6,45	12,00	8,24	7,35	6,63	7,08	7,52	7,11	6,66	6,73	7,36	8,20	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,99	0,99	0,97	0,97	0,99	0,94	0,95	0,94	0,93	0,95
	LM-87	5109		10,36	17,38	20,14	20,13	28,14	7,74	8,96	7,62	8,33	7,77	7,47	7,57	7,13	7,12	7,28	0,75	0,75	1,00	1,00	1,00	0,91	0,93	0,94	0,94	0,94	0,89	0,90	0,91	0,90	0,90
	LMG/01	5108		15,13	13,65	15,92	15,95	18,00	21,23	21,11	21,12	21,53	22,41	18,40	18,27	18,06	18,66	19,63	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,98	0,98	0,99	0,99	0,99	0,99	0,99	0,99	0,99	0,99
Ingegneria dei Sistemi e delle Tecnologie Industriali - DISTI	L-9	3111		20,42	22,52	19,61	19,96	17,13	18,88	17,17	16,61	16,90	16,82	12,17	12,78	11,98	11,48	11,66	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,97	0,96	0,96	0,96	0,99	0,95	0,94	0,94	0,94	0,96
	L-9	3110		28,21	30,56	30,67	32,77	31,82	18,88	17,17	16,61	16,90	16,82	12,17	12,78	11,98	11,48	11,66	0,93	0,92	1,00	1,00	0,94	0,97	0,96	0,96	0,96	0,99	0,95	0,94	0,94	0,94	0,96
	LM-31	5014		18,50	26,73	28,83	22,21	24,79	14,71	13,99	12,43	10,37	10,89	13,13	13,09	11,94	11,94	11,09	0,67	0,75	1,00	0,67	0,56	0,63	0,67	0,71	0,72	0,72	0,77	0,75	0,75	0,79	0,78
	LM-33	5075		2,76	2,33	1,40	1,18	1,17	8,33	7,77	6,74	6,68	7,19	6,80	6,12	5,64	5,75	6,12	0,67	0,50	1,00	1,00	0,67	0,77	0,79	0,77	0,80	0,78	0,81	0,82	0,80	0,82	0,82
	LM-33	5016		5,59	4,27	5,05	5,13	6,30	8,33	7,77	6,74	6,68	7,19	6,80	6,12	5,64	5,75	6,12	1,00	1,00	1,00	0,83	0,83	0,77	0,79	0,77	0,80	0,78	0,81	0,82	0,80	0,82	0,82
	LM-63	5100						3,55					5,14					5,28					1,00					0,93					0,90
Ingegneria e Architettura	L-17	3112		8,64	10,73	13,09	13,25	14,39	8,36	11,74	11,71	12,25	12,45	7,87	10,94	10,82	11,00	11,23	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,94	0,94	0,94	0,95	0,97	0,94	0,95	0,94	0,95	0,98
	L-4	3113		6,27	5,55	3,95	3,08	3,38	15,75	16,45	13,60	14,84	14,67	12,18	15,60	13,85	13,59	13,67	0,90	1,00	1,00	0,89	0,89	0,97	0,96	0,96	0,96	0,94	0,93	0,91	0,94	0,93	0,92
	L-7	3114		6,38	7,45	8,38	8,87	11,29	8,56	8,23	7,97	7,65	7,78	5,99	6,44	6,19	5,46	5,79	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,91	0,90	0,88	0,88	0,96	0,94	0,93	0,93	0,92	0,97
	L-8	3116		11,34	12,10	12,17	10,76	10,00	17,35	15,54	14,17	13,63	13,85	14,20	15,12	13,91	12,94	13,58	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,98	0,97	0,99	0,97	0,99	0,97	0,97	0,98	0,97	0,98
	L-8	3115		10,33	13,60	15,56	20,20	19,56	17,35	15,54	14,17	13,63	13,85	14,20	15,12	13,91	12,94	13,58	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,98	0,97	0,99	0,97	0,99	0,97	0,97	0,98	0,97	0,98
	LM-23	5112		2,00	1,33	1,14	1,43	1,82	3,73	3,04	2,54	2,63	3,16	3,33	2,78	2,74	2,71	2,88	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,89	0,86	0,87	0,82	0,82	0,92	0,92	0,92	0,91	0,92
	LM-27	5052		2,30	4,90	5,70	4,64	5,27	7,20	7,97	5,43	4,76	5,45	3,50	3,65	3,27	3,11	3,40	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,96	0,91	0,83	0,92	0,92	0,88	0,90	0,90	0,93	0,93
	LM-29	5013		2,79	3,90	3,09	2,82	3,50	3,74	3,80	3,71	3,13	3,65	3,67	3,40	3,49	3,51	3,76	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,75	0,71	0,78	0,77	0,85	0,80	0,79	0,83	0,82	0,86
	LM-29	5076					1,24	1,17				3,13	3,65				3,51	3,76		0,67	1,00	0,83	0,83		0,71	0,78	0,77	0,85		0,79	0,83	0,82	0,86
	LM-32	5015		3,42	4,31	3,94	3,72	3,94	6,80	6,98	5,97	6,20	5,99	8,40	8,09	8,05	8,86	9,13	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,72	0,77	0,82	0,86	0,89	0,77	0,74	0,72	0,76	0,80
	LM-35	5113		1,00	1,73	2,89	1,90	2,64	3,91	3,13	3,47	2,66	2,45	2,86	2,60	2,83	2,51	2,61	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,80	0,84	0,84	0,79	0,78	0,87	0,88	0,89	0,88	0,87
	LM-4	5111		2,21	3,18	3,60	4,61	7,87	6,81	6,91	6,52	7,20	7,61	5,31	5,15	4,71	5,37	5,57	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,95	0,91	0,91	0,87	0,94	0,96	0,95	0,95	0,95	0,97
	L-P01	3059		1,50	2,92	3,50	4,64	4,38	1,30	2,88	4,13	5,13	5,98	1,54	1,87	2,50	2,93	3,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,95	0,95	0,95	0,95	0,95	0,91	0,92	0,93	0,93
Medicina e Chirurgia	L/SNT1	3040	PARMA	6,16	16,09	16,20	12,11	11,51	8,58	14,38	13,98	14,32	12,81	7,75	10,65	10,74	10,67	10,48	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,99	0,98	0,98	0,98	0,97	0,98	0,98	0,98	0,97
	L/SNT1	3040	PIACENZA	6,16	16,09	16,20	12,11	11,51	8,58	14,38	13,98	14,32	12,81	7,75	10,65	10,74	10,67	10,48	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,99	0,98	0,98	0,98	0,97	0,98	0,98	0,98	0,97
	L/SNT1	3041		1,02	1,71	1,82	1,56	1,56	8,58	14,38	13,98	14,32	12,81	7,75	10,65	10,74	10,67	10,48	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,99	0,98	0,98	0,98	0,97	0,98	0,98	0,98	0,97
	L/SNT2	3042	PARMA	1,81	3,53	3,55	3,39	3,22	2,64	3,93	4,00	3,99	4,10	2,77	3,52	3,68	3,83	3,97	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,99	1,00	1,00	1,00	1,00	0,99
	L/SNT2	3042	PIACENZA	1,81	3,53	3,55	3,39	3,22	2,64	3,93	4,00	3,99	4,10	2,77	3,52	3,68	3,83	3,97	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,99	1,00	1,00	1,00	1,00	0,99
	L/SNT2	3043		0,86	1,63	2,00	2,12	1,83	2,64	3,93	4,00	3,99	4,10	2,77	3,52	3,68	3,83	3,97	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,99	1,00	1,00	1,00	1,00	0,99
	L/SNT2	3044		2,18	2,93	2,20	2,44	3,00	2,64	3,93	4,00	3,99	4,10	2,77	3,52	3,68	3,83	3,97	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,99	1,00	1,00	1,00	1,00	0,99
	L/SNT2	3067				1,91	1,24	2,36			4,00	3,99	4,10			3,68	3,83	3,97			1,00	1,00	1,00			1,00	1,00	0,99			1,00	1,00	0,99
	L/SNT2	3071					1,54	1,52				3,99	4,10				3,83	3,97				1,00	1,00				1,00	0,99				1,00	0,99
	L/SNT3	3046		1,07	1,00	1,00	0,52	0,67	1,91	2,63	2,79	2,86	2,82	1,71	2,11	2,34	2,45	2,51	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,99	1,00	1,00	1,00	0,99	0,99	0,99
	L/SNT3	3047		2,44	2,83	2,75	3,26	2,76	1,91	2,63	2,79	2,86	2,82	1,71	2,11	2,34	2,45	2,51	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,99	1,00	1,00	1,00	0,99	0,99	0,99
	L/SNT3	3048		1,06	1,21	1,18	1,55	2,63	1,91	2,63	2,79	2,86	2,82	1,71	2,11	2,34	2,45	2,51	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,99	1,00	1,00	1,00	0,99	0,99	0,99
	L/SNT3	3063			0,00	0,33	0,85	1,24		2,63	2,79	2,86	2,82		2,11	2,34	2,45	2,51		1,00	1,00	0,75	0,75		1,00	1,00	0,99	1,00		1,00	0,99	0,99	0,99
	L/SNT4	3049		1,11	1,68	1,80	1,80	1,43	2,08	2,73	2,55	2,17	2,23	1,75	2,11	2,03	1,95	1,92	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,97	1,00	1,00	1,00	0,99	0,97	0,98	0,98	0,99
	L-22	3130		16,31	15,10	15,03	14,70	18,94	22,72	23,10	22,20	22,12	24,22	21,60	23,76	23,67	23,01	24,04	0,83	0,83	1,00	1,00	1,00	0,98	0,89	0,84	0,82	0,81	0,91	0,90	0,88	0,87	0,87
	L-24	3070					34,71	24,68				21,73	20,79				25,81	25,28				1,00	1,00				0,95	0,94				0,89	0,91
	LM/SNT1	5050		1,66	2,67	2,73	2,64	3,00	2,41	3,98	4,54	4,49	4,32	2,90	3,98	4,22	4,42	4,64	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,99	0,99	0,99	1,00	0,99
	LM-41	5137	PARMA	12,47	12,82	14,61	15,14	14,66	7,08	7,20	7,35	7,66	8,07	6,89	7,31	7,78	8,03	8,27	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,99	0,99	1,00
	LM-41	5138	PIACENZA	7,29	6,69	5,17	5,19	5,81	7,08	7,20	7,35	7,66	8,07	6,89	7,31	7,78	8,03	8,27	0,96	0,93	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,99	0,99	1,00
	LM-46	5139		2,24	2,48	2,63	2,77	2,24	2,87	3,11	3,14	3,09	3,03	2,91	3,16	3,20	3,33	3,12	1,00	0,94	1,00	1,00	1,00	1,00	0,99	1,00	0,99	1,00	0,98	0,98	0,98	0,98	0,98
	LM-51	5141		14,93	9,76	11,20	9,89	13,59	11,27	10,62	9,71	9,58	9,64	9,23	10,01	10,12	10,02	10,73	0,71	0,83	1,00	1,00	1,00	0,96	0,96	0,95	0,96	0,95	0,85	0,87	0,89	0,87	0,87
	LM-67	5142		13,17	12,52	8,78	7,34	7,11	9,00	7,59	7,11	7,45	7,38	9,95	8,40	7,85	8,02	8,10	0,86	0,67	1,00	0,71	0,60	0,93	0,80	0,93	0,82	0,84	0,86	0,84	0,85	0,85	0,89
	LM-9	5140		2,53	2,85	2,95	2,56	2,89	4,75	4,11	3,92	3,86	3,76	3,39	3,16	3,01	3,05	3,15	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,99	0,93	0,95	0,97	0,96	0,98	0,97	0,96	0,98	0,98
Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	L-13	3117		21,55	20,81	21,30	20,20	16,70	14,52	12,67	11,63	11,04	10,69	14,68	14,34	12,80	12,32	11,87	1,00	0,89	1,00	1,00	1,00	1,00	0,93	0,95	0,95	0,97	0,97	0,95	0,96	0,97	0,97
	L-2	3118		11,43	9,14	9,77	8,68	8,34	9,97	7,77	7,68	7,57	8,31	8,44	7,85	7,59	7,51	7,49	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,97	0,93	0,94	0,95	0,98	0,98	0,96	0,97	0,97	0,99
	L-27	3119		6,59	5,30	5,42	4,89	5,71	5,92	5,16	5,10	4,94	4,90	6,55	5,99	5,44	5,48	5,21	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,99	1,00	1,00	0,99	0,99	0,98	0,98
	L-32	3120		13,48	11,96	11,41	9,56	9,80	8,78	8,29	7,59	6,47	6,22	7,62	6,84	6,36	5,86	5,48	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,98	0,98	0,98	0,95	0,96	0,98	0,98	0,98	0,97	0,97
	L-34	3121		2,83	2,05	2,05	2,19	2,36	3,28	3,47	3,08	3,10	2,82	2,95	2,84	2,76	2,67	2,47	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	LM-54	5115		2,63	2,41	2,06	2,00	2,76	3,36	2,92	2,80	2,52	2,54	3,05	2,79	2,59	2,33	2,17	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,97	0,97	0,97	0,99	0,99	0,98	0,98	0,98	0,98
	LM-6	5119		7,08	6,55	7,00	4,85	3,92	5,93	5,17	4,56	4,49	4,51	4,86	4,34	4,00	3,99	4,10	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,92	0,91	0,91	0,91	0,93	0,92	0,91	0,91	0,90	0,92
	LM-6	5117		6,36	6,64	6,47	6,00	6,79	5,93	5,17	4,56	4,49	4,51	4,86	4,34	4,00	3,99	4,10	0,83	1,00	1,00	1,00	1,00	0,92	0,91	0,91	0,91	0,93	0,92	0,91	0,91	0,90	0,92
	LM-6	5118		13,17	12,00	11,21	9,40	8,81	5,93	5,17	4,56	4,49	4,51	4,86	4,34	4,00	3,99	4,10	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,92	0,91	0,91	0,91	0,93	0,92	0,91	0,91	0,90	0,92
	LM-71	5116		3,93	3,33	3,00	2,27	2,29	5,07	3,71	3,34	3,41	3,74	4,44	3,38	3,07	2,96	2,92	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91	0,93	0,90	0,91	0,91	0,87
	LM-74	5120		1,68	1,11	0,94	1,43	1,19	1,86	1,57	1,56	1,66	1,60	1,65	1,37	1,36	1,33	1,32	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,97	1,00	1,00	1,00	1,00	0,97	0,97	0,97	0,96	0,97
	LM-75	5121		3,20	2,67	2,69	3,06	2,94	3,10	2,36	2,13	2,43	2,88	2,78	2,43	2,18	2,14	2,41	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,97	0,98	0,97	0,97	1,00	0,95	0,96	0,94	0,95	0,99
	LM-8	5114		10,07	6,33	4,20	3,93	4,00	4,23	3,57	2,90	2,78	3,12	3,61	3,00	2,67	2,83	2,88	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,87	0,86	0,92	0,90	0,98	0,91	0,90	0,93	0,93	0,96
	LM-Sc.Mat.	5082					0,40	0,61				1,57	1,32				1,81	1,62				1,00	1,00				0,94	0,94				0,98	0,96
	L-Sc.Mat.	3062			3,20	1,96	2,24	1,88		3,20	1,77	2,54	2,32		3,20	1,85	2,08	1,97		1,00	1,00	1,00	1,00		1,00	1,00	1,00	1,00		1,00	0,96	0,98	0,99
Scienze degli Alimenti e del Farmaco	L-26	3122		10,45	9,69	10,00	10,21	9,13	7,14	6,89	6,65	6,88	6,10	6,69	5,69	5,43	5,22	4,99	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,99	1,00	0,99	0,97	0,96	0,96	0,95	0,97
	L-26	3123				15,56	14,29	12,96			6,65	6,88	6,10			5,43	5,22	4,99			0,89	1,00	1,00			0,99	1,00	0,99			0,96	0,95	0,97
	LM-13	5123		15,00	15,17	13,30	11,58	10,13	11,75	10,98	10,15	10,04	9,07	11,07	10,40	10,33	9,34	8,70	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,99	0,98	0,98	0,99	0,99	0,98	0,99	0,99	0,99
	LM-13	5122		13,24	13,20	11,81	11,65	9,84	11,75	10,98	10,15	10,04	9,07	11,07	10,40	10,33	9,34	8,70	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,99	0,98	0,98	0,99	0,99	0,98	0,99	0,99	0,99
	LM-54	5101						2,33					2,54					2,17					0,83					0,99					0,98
	LM-61	5126		15,05	9,78	8,86	7,96	9,04	12,24	10,67	8,97	8,58	8,54	7,56	6,42	5,66	5,33	5,30	0,75	1,00	1,00	0,78	0,89	0,75	0,90	0,81	0,71	0,75	0,84	0,85	0,84	0,84	0,89
	LM-70	5127		10,71	10,12	8,24	6,86	5,90	4,72	4,59	4,32	4,35	4,83	4,01	3,53	3,28	3,28	3,36	0,89	1,00	1,00	0,89	1,00	0,90	0,89	0,94	0,92	1,00	0,87	0,87	0,89	0,89	0,96
	LM-70	5124		4,32	5,41	6,11	6,32	8,26	4,72	4,59	4,32	4,35	4,83	4,01	3,53	3,28	3,28	3,36	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,90	0,89	0,94	0,92	1,00	0,87	0,87	0,89	0,89	0,96
	L-P02	3064			1,43	1,42	1,00	0,72		1,76	1,74	1,26	1,16		1,44	1,39	1,16	0,99		1,00	1,00	1,00	1,00		1,00	1,00	0,94	1,00		0,89	0,97	0,97	1,00
Scienze Economiche e Aziendali	L-18	3124		37,42	40,29	35,04	33,38	35,55	25,08	24,26	22,54	22,78	23,84	21,76	22,90	22,35	22,71	23,24	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,95	0,96	0,96	0,96	0,95	0,95	0,94	0,94	0,94	0,94
	L-18	3125		19,13	19,27	19,05	14,88	11,69	25,08	24,26	22,54	22,78	23,84	21,76	22,90	22,35	22,71	23,24	0,78	0,67	1,00	0,89	0,89	0,95	0,96	0,96	0,96	0,95	0,95	0,94	0,94	0,94	0,94
	LM-77	5129		8,89	7,00	6,21	5,37	5,31	11,18	9,96	8,87	8,99	9,10	9,82	9,54	9,16	9,18	9,47	0,67	0,50	1,00	0,50	0,50	0,92	0,91	0,92	0,92	0,92	0,92	0,92	0,92	0,92	0,92
	LM-77	5128		14,94	13,38	13,47	13,39	14,94	11,18	9,96	8,87	8,99	9,10	9,82	9,54	9,16	9,18	9,47	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,92	0,91	0,92	0,92	0,92	0,92	0,92	0,92	0,92	0,92
	LM-77	5130		13,00	11,29	8,89	11,69	10,14	11,18	9,96	8,87	8,99	9,10	9,82	9,54	9,16	9,18	9,47	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,92	0,91	0,92	0,92	0,92	0,92	0,92	0,92	0,92	0,92
	LM-77	5132		22,86	17,93	16,00	19,79	19,43	11,18	9,96	8,87	8,99	9,10	9,82	9,54	9,16	9,18	9,47	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,92	0,91	0,92	0,92	0,92	0,92	0,92	0,92	0,92	0,92
	LM-77	5131		19,86	14,46	11,69	17,29	19,77	11,18	9,96	8,87	8,99	9,10	9,82	9,54	9,16	9,18	9,47	1,00	0,86	1,00	1,00	1,00	0,92	0,91	0,92	0,92	0,92	0,92	0,92	0,92	0,92	0,92
	LM-Data	5102						17,50					6,88					5,29					0,83					0,76					0,80
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	L-30	3126		5,47	4,75	4,76	5,77	6,38	9,10	8,21	8,27	8,54	8,53	7,01	6,77	6,83	6,92	6,99	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,98	0,98	0,99	0,98	0,98	0,98	0,98	0,98	0,97	0,97
	L-31	3127		29,71	32,47	27,25	32,14	34,00	15,78	16,35	16,01	16,15	16,31	17,61	17,34	17,39	17,63	17,55	1,00		1,00	1,00	0,89	0,91		0,89	0,92	0,93	0,95		0,93	0,94	0,95
	L-35	3128		4,95	4,95	4,55	4,10	5,47	8,48	8,08	7,68	7,47	7,39	6,56	6,64	6,26	6,05	5,68	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,99	0,98	0,97	0,98	0,99
	LM-17	5133		1,84	1,75	1,30	1,09	1,52	4,09	3,65	3,27	3,55	3,44	2,68	2,45	2,48	2,64	2,59	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,99	0,99	0,99	1,00	1,00	1,00
	LM-18	5069		4,63	2,22	2,56	4,67	8,11	5,47	4,86	4,85	5,19	5,49	5,01	4,48	4,53	4,75	5,07	0,60	0,83	0,83	0,67	0,67	0,90	0,89	0,86	0,86	0,93	0,91	0,90	0,90	0,89	0,91
	LM-40	5134		1,93	1,67	1,35	1,77	1,40	3,08	3,09	3,08	2,98	2,86	2,54	2,46	2,51	2,47	2,31	1,00	1,00	1,00	1,00	0,83	0,97	0,97	0,97	0,93	0,97	0,94	0,95	0,96	0,94	0,95
Scienze Medico-Veterinarie	L-38	3129		10,11	10,28	9,76	12,21	11,16	7,27	6,82	6,02	5,83	5,44	6,22	5,90	5,13	5,07	4,94	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,99	0,99	0,99	0,99	0,99
	LM-42	5135		5,04	5,67	6,04	6,96	5,60	5,38	5,78	5,93	6,37	5,82	4,59	5,03	5,11	5,21	5,66	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,99	0,99	0,99	1,00	1,00	1,00	0,99	0,99
	LM-86	5136		3,71	2,81	2,12	2,82	2,75	3,38	2,80	2,14	2,15	2,29	2,12	1,99	1,92	1,70	1,70	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,92	0,94	0,95	0,93	0,95

Tab. D.2
Indicatori percentuali di monitoraggio

iC19 – Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

Dipartimento	COD_CLASSE	Cod Corso	COMUNE	IND 2021	IND 2022	IND 2023	IND 2024	IND 2025	AREA 2021	AREA 2022	AREA 2023	AREA 2024	AREA 2025	ITA 2021	ITA 2022	ITA 2023	ITA 2024	ITA 2025
Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	L-1	3060		0,79	0,62	0,59	0,73	0,79	0,72	0,71	0,72	0,72	0,75	0,72	0,71	0,71	0,70	0,76
	L-10	3103		0,82	0,72	0,74	0,70	0,79	0,71	0,69	0,70	0,69	0,75	0,68	0,67	0,69	0,68	0,75
	L-11	3101		0,47	0,44	0,47	0,61	0,71	0,63	0,61	0,63	0,66	0,73	0,55	0,55	0,57	0,57	0,62
	L-12	3107				0,26	0,26	0,14			0,49	0,49	0,57			0,44	0,44	0,48
	L-19	3105		0,57	0,57	0,56	0,48	0,56	0,60	0,56	0,55	0,58	0,65	0,58	0,57	0,57	0,59	0,65
	L-20	3102		0,46	0,39	0,32	0,25	0,38	0,57	0,57	0,56	0,55	0,62	0,50	0,50	0,51	0,51	0,55
	L-37	3100						0,65					0,71					0,71
	L-5	3106		0,76	0,85	0,81	0,89	0,80	0,74	0,70	0,71	0,73	0,84	0,74	0,71	0,70	0,70	0,79
	LM-14	5049		0,78	0,78	0,77	0,79	0,76	0,75	0,75	0,79	0,77	0,83	0,73	0,75	0,75	0,75	0,81
	LM-15	5049		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	LM-19	5105		0,42	0,51	0,49	0,44	0,58	0,55	0,63	0,65	0,60	0,65	0,57	0,57	0,56	0,55	0,59
	LM-39	5073		0,82	0,48	0,46	0,50	0,66	0,69	0,59	0,58	0,62	0,71	0,68	0,64	0,62	0,62	0,70
	LM-50	5106		0,58	0,42	0,56	0,67	0,72	0,72	0,66	0,62	0,59	0,71	0,69	0,67	0,65	0,63	0,69
	LM-51	5107		0,50	0,39	0,49	0,46	0,42	0,75	0,72	0,74	0,73	0,77	0,61	0,62	0,61	0,58	0,64
	LM-65	5103						0,75					0,49					0,53
	LM-78	5104		0,78	0,73	0,71	0,80	0,88	0,82	0,77	0,78	0,79	0,88	0,77	0,73	0,75	0,74	0,80
	LM-89	5103						0,00					0,00					0,00
Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	L-36	3108		0,59	0,59	0,62	0,67	0,63	0,78	0,73	0,69	0,69	0,73	0,64	0,65	0,66	0,64	0,70
	L-39	3109		0,54	0,51	0,37	0,29	0,27	0,54	0,54	0,49	0,51	0,53	0,45	0,44	0,43	0,44	0,46
	LM/SC-GIUR	5081					0,33	0,54				0,60	0,68				0,67	0,74
	LM-52	5110		0,59	0,64	0,63	0,55	0,59	0,69	0,70	0,64	0,60	0,65	0,65	0,67	0,66	0,67	0,70
	LM-87	5109		0,30	0,30	0,35	0,26	0,45	0,59	0,60	0,64	0,62	0,67	0,60	0,60	0,61	0,63	0,66
	LMG/01	5108		0,84	0,81	0,88	0,91	0,91	0,80	0,80	0,83	0,83	0,84	0,79	0,78	0,80	0,81	0,83
Ingegneria dei Sistemi e delle Tecnologie Industriali - DISTI	L-9	3111		0,84	0,80	0,82	0,64	0,75	0,72	0,74	0,73	0,72	0,77	0,72	0,72	0,72	0,71	0,76
	L-9	3110		0,64	0,57	0,64	0,58	0,67	0,72	0,74	0,73	0,72	0,77	0,72	0,72	0,72	0,71	0,76
	LM-31	5014		0,72	0,64	0,72	0,72	0,65	0,72	0,72	0,68	0,70	0,69	0,72	0,73	0,71	0,71	0,75
	LM-33	5075		0,78	0,74	0,66	0,67	0,73	0,75	0,75	0,77	0,76	0,78	0,79	0,79	0,79	0,77	0,81
	LM-33	5016		0,75	0,80	0,85	0,83	0,79	0,75	0,75	0,77	0,76	0,78	0,79	0,79	0,79	0,77	0,81
	LM-63	5100						0,65					0,72					0,77
Ingegneria e Architettura	L-17	3112		0,62	0,65	0,62	0,68	0,56	0,57	0,57	0,59	0,55	0,59	0,60	0,59	0,60	0,57	0,62
	L-4	3113		0,60	0,34	0,37	0,34	0,52	0,38	0,35	0,35	0,30	0,35	0,45	0,45	0,46	0,43	0,48
	L-7	3114		0,91	0,86	0,94	0,91	0,82	0,75	0,74	0,76	0,75	0,79	0,77	0,74	0,75	0,76	0,79
	L-8	3116		0,83	0,82	0,72	0,78	0,84	0,76	0,74	0,71	0,70	0,72	0,74	0,73	0,72	0,71	0,75
	L-8	3115		0,56	0,68	0,76	0,86	0,82	0,76	0,74	0,71	0,70	0,72	0,74	0,73	0,72	0,71	0,75
	LM-23	5112		0,71	0,73	0,89	0,85	0,90	0,75	0,72	0,77	0,74	0,74	0,78	0,78	0,79	0,79	0,80
	LM-27	5052		0,85	0,83	0,81	0,83	0,86	0,74	0,69	0,73	0,72	0,74	0,78	0,77	0,74	0,74	0,76
	LM-29	5013		0,79	0,84	0,82	0,82	0,91	0,83	0,83	0,79	0,76	0,81	0,85	0,83	0,81	0,78	0,84
	LM-29	5076					0,61	0,76				0,76	0,81				0,78	0,84
	LM-32	5015		0,76	0,74	0,69	0,78	0,79	0,75	0,77	0,78	0,77	0,74	0,76	0,76	0,76	0,71	0,77
	LM-35	5113		0,83	0,82	0,75	0,84	0,93	0,71	0,72	0,76	0,73	0,68	0,74	0,76	0,78	0,78	0,80
	LM-4	5111		0,55	0,57	0,54	0,57	0,50	0,59	0,59	0,56	0,54	0,60	0,67	0,67	0,67	0,64	0,69
	L-P01	3059		0,62	0,64	0,54	0,46	0,55	0,63	0,45	0,38	0,37	0,38	0,57	0,50	0,41	0,39	0,44
Medicina e Chirurgia	L/SNT1	3040	PARMA	0,29	0,33	0,29	0,37	0,38	0,28	0,24	0,23	0,23	0,17	0,24	0,23	0,24	0,19	0,21
	L/SNT1	3040	PIACENZA	0,29	0,33	0,29	0,37	0,38	0,28	0,24	0,23	0,23	0,17	0,24	0,23	0,24	0,19	0,21
	L/SNT1	3041		0,50	0,49	0,48	0,49	0,48	0,28	0,24	0,23	0,23	0,17	0,24	0,23	0,24	0,19	0,21
	L/SNT2	3042	PARMA	0,24	0,25	0,27	0,24	0,36	0,30	0,28	0,27	0,26	0,29	0,33	0,32	0,31	0,30	0,34
	L/SNT2	3042	PIACENZA	0,24	0,25	0,27	0,24	0,36	0,30	0,28	0,27	0,26	0,29	0,33	0,32	0,31	0,30	0,34
	L/SNT2	3043		0,34	0,36	0,27	0,23	0,37	0,30	0,28	0,27	0,26	0,29	0,33	0,32	0,31	0,30	0,34
	L/SNT2	3044		0,81	0,80	0,67	0,64	0,49	0,30	0,28	0,27	0,26	0,29	0,33	0,32	0,31	0,30	0,34
	L/SNT2	3067				0,53	0,46	0,50			0,27	0,26	0,29			0,31	0,30	0,34
	L/SNT2	3071					0,23	0,43				0,26	0,29				0,30	0,34
	L/SNT3	3046		0,52	0,53	0,56	0,52	0,72	0,36	0,36	0,34	0,34	0,35	0,42	0,42	0,41	0,41	0,42
	L/SNT3	3047		0,65	0,63	0,61	0,57	0,56	0,36	0,36	0,34	0,34	0,35	0,42	0,42	0,41	0,41	0,42
	L/SNT3	3048		0,48	0,49	0,50	0,60	0,51	0,36	0,36	0,34	0,34	0,35	0,42	0,42	0,41	0,41	0,42
	L/SNT3	3063			0,52	0,29	0,45	0,57		0,36	0,34	0,34	0,35		0,42	0,41	0,41	0,42
	L/SNT4	3049		0,59	0,59	0,60	0,66	0,71	0,32	0,34	0,32	0,33	0,31	0,35	0,38	0,36	0,37	0,37
	L-22	3130		0,64	0,70	0,56	0,52	0,70	0,55	0,50	0,45	0,43	0,42	0,35	0,33	0,32	0,34	0,34
	L-24	3070					0,66	0,65				0,71	0,73				0,57	0,53
	LM/SNT1	5050		0,46	0,43	0,47	0,55	0,50	0,39	0,39	0,35	0,35	0,34	0,37	0,37	0,34	0,34	0,36
	LM-41	5137	PARMA	0,89	0,89	0,90	0,94	0,91	0,80	0,80	0,78	0,77	0,77	0,77	0,77	0,76	0,73	0,70
	LM-41	5138	PIACENZA	0,52	0,49	0,59	0,69	0,73	0,80	0,80	0,78	0,77	0,77	0,77	0,77	0,76	0,73	0,70
	LM-46	5139		0,62	0,61	0,70	0,77	0,73	0,71	0,71	0,69	0,72	0,65	0,71	0,71	0,70	0,70	0,66
	LM-51	5141		0,86	0,94	0,94	0,79	0,77	0,75	0,72	0,74	0,73	0,77	0,61	0,62	0,61	0,58	0,64
	LM-67	5142		0,72	0,75	0,67	0,62	0,66	0,62	0,59	0,54	0,52	0,55	0,57	0,52	0,51	0,49	0,50
	LM-9	5140		0,90	0,84	0,87	0,87	0,78	0,80	0,81	0,79	0,78	0,82	0,75	0,74	0,72	0,73	0,77
Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	L-13	3117		0,81	0,82	0,85	0,83	0,82	0,82	0,79	0,79	0,76	0,75	0,77	0,76	0,75	0,72	0,78
	L-2	3118		0,83	0,88	0,78	0,78	0,89	0,73	0,75	0,74	0,73	0,77	0,74	0,75	0,73	0,72	0,77
	L-27	3119		0,80	0,81	0,78	0,83	0,79	0,81	0,79	0,80	0,80	0,84	0,80	0,81	0,82	0,81	0,85
	L-32	3120		0,77	0,80	0,86	0,77	0,84	0,75	0,77	0,75	0,73	0,75	0,75	0,76	0,75	0,73	0,77
	L-34	3121		0,92	0,93	0,81	0,91	0,95	0,86	0,89	0,83	0,84	0,82	0,83	0,83	0,83	0,83	0,86
	LM-54	5115		0,87	0,93	0,99	0,99	0,89	0,87	0,83	0,82	0,80	0,81	0,86	0,85	0,84	0,83	0,86
	LM-6	5119		0,81	0,83	0,90	0,97	0,97	0,72	0,72	0,73	0,74	0,72	0,73	0,74	0,72	0,71	0,76
	LM-6	5117		0,76	0,78	0,85	0,85	0,86	0,72	0,72	0,73	0,74	0,72	0,73	0,74	0,72	0,71	0,76
	LM-6	5118		0,70	0,72	0,74	0,78	0,89	0,72	0,72	0,73	0,74	0,72	0,73	0,74	0,72	0,71	0,76
	LM-71	5116		0,81	0,85	0,91	0,94	0,93	0,85	0,83	0,83	0,80	0,81	0,80	0,79	0,80	0,75	0,79
	LM-74	5120		0,85	0,86	0,89	0,88	0,94	0,83	0,81	0,82	0,79	0,82	0,78	0,77	0,74	0,73	0,79
	LM-75	5121		0,87	0,80	0,80	0,73	0,77	0,85	0,81	0,76	0,72	0,79	0,74	0,75	0,71	0,67	0,74
	LM-8	5114		0,77	0,77	0,65	0,74	0,69	0,72	0,75	0,76	0,77	0,81	0,74	0,76	0,74	0,73	0,78
	LM-Sc.Mat.	5082					0,70	0,67				0,81	0,84				0,73	0,81
	L-Sc.Mat.	3062			0,47	0,46	0,51	0,76		0,47	0,55	0,57	0,77		0,47	0,62	0,67	0,76
Scienze degli Alimenti e del Farmaco	L-26	3122		0,79	0,89	0,83	0,86	0,87	0,74	0,69	0,74	0,71	0,74	0,72	0,72	0,74	0,71	0,76
	L-26	3123				0,76	0,73	0,70			0,74	0,71	0,74			0,74	0,71	0,76
	LM-13	5123		0,88	0,86	0,90	0,86	0,95	0,86	0,84	0,78	0,86	0,85	0,83	0,83	0,80	0,80	0,83
	LM-13	5122		0,89	0,90	0,95	0,92	0,93	0,86	0,84	0,78	0,86	0,85	0,83	0,83	0,80	0,80	0,83
	LM-54	5101						0,70					0,81					0,86
	LM-61	5126		0,49	0,56	0,58	0,53	0,85	0,65	0,70	0,66	0,63	0,80	0,75	0,72	0,69	0,66	0,74
	LM-70	5127		0,75	0,75	0,57	0,68	0,82	0,68	0,71	0,69	0,72	0,77	0,75	0,75	0,74	0,76	0,79
	LM-70	5124		0,74	0,71	0,68	0,65	0,66	0,68	0,71	0,69	0,72	0,77	0,75	0,75	0,74	0,76	0,79
	L-P02	3064			0,72	0,38	0,43	0,54		0,68	0,52	0,49	0,58		0,59	0,52	0,53	0,60
Scienze Economiche e Aziendali	L-18	3124		0,65	0,68	0,62	0,67	0,84	0,68	0,65	0,65	0,65	0,71	0,62	0,62	0,62	0,61	0,64
	L-18	3125		0,51	0,59	0,65	0,57	0,75	0,68	0,65	0,65	0,65	0,71	0,62	0,62	0,62	0,61	0,64
	LM-77	5129		0,54	0,51	0,51	0,67	0,54	0,68	0,69	0,69	0,66	0,72	0,59	0,61	0,63	0,61	0,65
	LM-77	5128		0,75	0,75	0,75	0,80	0,88	0,68	0,69	0,69	0,66	0,72	0,59	0,61	0,63	0,61	0,65
	LM-77	5130		0,67	0,69	0,66	0,77	0,76	0,68	0,69	0,69	0,66	0,72	0,59	0,61	0,63	0,61	0,65
	LM-77	5132		0,64	0,70	0,80	0,67	0,76	0,68	0,69	0,69	0,66	0,72	0,59	0,61	0,63	0,61	0,65
	LM-77	5131		0,72	0,74	0,73	0,81	0,93	0,68	0,69	0,69	0,66	0,72	0,59	0,61	0,63	0,61	0,65
	LM-Data	5102						0,51					0,43					0,61
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	L-30	3126		0,91	0,84	0,87	0,85	0,96	0,78	0,77	0,76	0,77	0,77	0,76	0,75	0,75	0,76	0,78
	L-31	3127		0,74	0,66	0,52	0,40	0,48	0,66	0,67	0,67	0,68	0,71	0,68	0,67	0,66	0,66	0,71
	L-35	3128		0,94	0,85	0,90	0,95	0,96	0,82	0,83	0,80	0,82	0,87	0,80	0,80	0,82	0,81	0,86
	LM-17	5133		0,75	0,74	0,80	0,76	0,73	0,71	0,70	0,71	0,68	0,71	0,71	0,70	0,71	0,71	0,73
	LM-18	5069		0,54	0,43	0,51	0,57	0,58	0,70	0,72	0,72	0,74	0,78	0,78	0,76	0,74	0,73	0,77
	LM-40	5134		0,72	0,82	0,87	0,80	0,77	0,75	0,75	0,77	0,75	0,79	0,81	0,80	0,82	0,81	0,85
Scienze Medico-Veterinarie	L-38	3129		0,76	0,79	0,78	0,68	0,84	0,81	0,82	0,78	0,76	0,82	0,78	0,79	0,77	0,76	0,84
	LM-42	5135		0,89	0,92	0,91	0,90	0,94	0,88	0,94	0,91	0,91	0,93	0,89	0,90	0,89	0,87	0,90
	LM-86	5136		0,70	0,72	0,70	0,71	0,77	0,88	0,89	0,84	0,83	0,83	0,79	0,82	0,82	0,80	0,84

iC19BIS – Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

Dipartimento	COD_CLASSE	Cod Corso	COMUNE	IND 2021	IND 2022	IND 2023	IND 2024	IND 2025	AREA 2021	AREA 2022	AREA 2023	AREA 2024	AREA 2025	ITA 2021	ITA 2022	ITA 2023	ITA 2024	ITA 2025
Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	L-1	3060		0,93	0,83	0,81	0,93	0,88	0,82	0,81	0,81	0,82	0,81	0,79	0,80	0,79	0,79	0,79
	L-10	3103		0,90	0,86	0,82	0,85	0,83	0,79	0,79	0,80	0,78	0,79	0,75	0,76	0,77	0,77	0,79
	L-11	3101		0,50	0,50	0,55	0,72	0,71	0,72	0,72	0,73	0,78	0,78	0,61	0,63	0,65	0,66	0,66
	L-12	3107				0,29	0,28	0,16			0,58	0,58	0,59			0,51	0,51	0,51
	L-19	3105		0,71	0,72	0,69	0,58	0,63	0,66	0,68	0,65	0,67	0,67	0,66	0,67	0,66	0,68	0,68
	L-20	3102		0,54	0,45	0,34	0,36	0,48	0,65	0,65	0,62	0,65	0,65	0,56	0,57	0,58	0,59	0,58
	L-37	3100						0,65					0,71					0,76
	L-5	3106		0,91	0,91	0,81	0,95	0,88	0,83	0,84	0,83	0,85	0,87	0,81	0,81	0,81	0,81	0,82
	LM-14	5049		0,83	0,86	0,83	0,85	0,79	0,81	0,84	0,87	0,83	0,85	0,79	0,82	0,82	0,82	0,83
	LM-15	5049		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	LM-19	5105		0,49	0,52	0,53	0,53	0,63	0,66	0,70	0,69	0,67	0,68	0,61	0,63	0,61	0,61	0,61
	LM-39	5073		0,82	0,52	0,61	0,61	0,66	0,75	0,69	0,70	0,73	0,74	0,73	0,73	0,72	0,72	0,72
	LM-50	5106		0,79	0,71	0,80	0,78	0,76	0,80	0,82	0,76	0,70	0,72	0,78	0,80	0,76	0,75	0,73
	LM-51	5107		0,57	0,45	0,56	0,59	0,52	0,85	0,83	0,82	0,82	0,78	0,66	0,69	0,70	0,66	0,66
	LM-65	5103						0,94					0,53					0,56
	LM-78	5104		0,84	0,87	0,84	0,93	0,91	0,89	0,87	0,88	0,88	0,90	0,82	0,80	0,85	0,85	0,84
	LM-89	5103						0,00					0,00					0,00
Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	L-36	3108		0,74	0,83	0,80	0,80	0,71	0,86	0,83	0,79	0,79	0,76	0,71	0,73	0,74	0,72	0,72
	L-39	3109		0,60	0,57	0,39	0,34	0,35	0,59	0,60	0,56	0,58	0,56	0,49	0,50	0,50	0,52	0,50
	LM/SC-GIUR	5081					0,44	0,65				0,73	0,74				0,79	0,77
	LM-52	5110		0,73	0,79	0,79	0,70	0,72	0,78	0,78	0,72	0,71	0,70	0,71	0,74	0,73	0,75	0,73
	LM-87	5109		0,36	0,58	0,50	0,43	0,45	0,67	0,71	0,74	0,73	0,69	0,65	0,67	0,67	0,71	0,69
	LMG/01	5108		0,90	0,88	0,91	0,91	0,91	0,86	0,84	0,87	0,88	0,86	0,83	0,84	0,84	0,86	0,85
Ingegneria dei Sistemi e delle Tecnologie Industriali - DISTI	L-9	3111		0,84	0,89	0,86	0,78	0,81	0,81	0,83	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,79	0,79	0,79
	L-9	3110		0,74	0,72	0,74	0,64	0,67	0,81	0,83	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,79	0,79	0,79
	LM-31	5014		0,79	0,70	0,78	0,72	0,65	0,79	0,79	0,74	0,75	0,70	0,78	0,79	0,78	0,78	0,78
	LM-33	5075		0,81	0,76	0,68	0,67	0,73	0,83	0,82	0,82	0,80	0,80	0,85	0,85	0,85	0,83	0,83
	LM-33	5016		0,84	0,80	0,85	0,83	0,79	0,83	0,82	0,82	0,80	0,80	0,85	0,85	0,85	0,83	0,83
	LM-63	5100						0,65					0,73					0,79
Ingegneria e Architettura	L-17	3112		0,71	0,72	0,65	0,68	0,56	0,64	0,65	0,65	0,62	0,62	0,67	0,67	0,66	0,66	0,65
	L-4	3113		0,60	0,45	0,47	0,47	0,54	0,40	0,41	0,40	0,35	0,36	0,51	0,53	0,53	0,50	0,50
	L-7	3114		0,91	0,89	0,94	0,91	0,82	0,80	0,79	0,83	0,85	0,80	0,82	0,81	0,83	0,84	0,82
	L-8	3116		0,83	0,84	0,77	0,80	0,84	0,81	0,80	0,79	0,78	0,74	0,81	0,82	0,81	0,80	0,78
	L-8	3115		0,74	0,82	0,82	0,86	0,82	0,81	0,80	0,79	0,78	0,74	0,81	0,82	0,81	0,80	0,78
	LM-23	5112		0,85	0,89	0,94	0,89	0,90	0,81	0,79	0,83	0,81	0,76	0,83	0,84	0,86	0,86	0,82
	LM-27	5052		0,88	0,90	0,85	0,86	0,86	0,76	0,75	0,79	0,78	0,74	0,82	0,82	0,79	0,78	0,78
	LM-29	5013		0,79	0,89	0,87	0,88	0,91	0,87	0,89	0,86	0,85	0,83	0,89	0,90	0,88	0,87	0,87
	LM-29	5076					0,81	0,82				0,85	0,83				0,87	0,87
	LM-32	5015		0,87	0,81	0,75	0,78	0,79	0,82	0,85	0,84	0,83	0,75	0,84	0,85	0,83	0,77	0,79
	LM-35	5113		0,83	0,86	0,79	0,87	0,93	0,78	0,81	0,81	0,80	0,72	0,83	0,85	0,85	0,86	0,83
	LM-4	5111		0,61	0,69	0,61	0,61	0,53	0,66	0,70	0,66	0,64	0,63	0,73	0,75	0,75	0,72	0,71
	L-P01	3059		0,82	0,72	0,62	0,46	0,55	0,72	0,51	0,44	0,42	0,39	0,67	0,58	0,47	0,44	0,47
Medicina e Chirurgia	L/SNT1	3040	PARMA	0,37	0,39	0,36	0,40	0,40	0,32	0,30	0,29	0,28	0,19	0,27	0,27	0,28	0,23	0,22
	L/SNT1	3040	PIACENZA	0,37	0,39	0,36	0,40	0,40	0,32	0,30	0,29	0,28	0,19	0,27	0,27	0,28	0,23	0,22
	L/SNT1	3041		0,51	0,50	0,50	0,51	0,48	0,32	0,30	0,29	0,28	0,19	0,27	0,27	0,28	0,23	0,22
	L/SNT2	3042	PARMA	0,26	0,25	0,28	0,25	0,36	0,32	0,32	0,31	0,31	0,31	0,36	0,36	0,35	0,34	0,36
	L/SNT2	3042	PIACENZA	0,26	0,25	0,28	0,25	0,36	0,32	0,32	0,31	0,31	0,31	0,36	0,36	0,35	0,34	0,36
	L/SNT2	3043		0,35	0,38	0,30	0,28	0,37	0,32	0,32	0,31	0,31	0,31	0,36	0,36	0,35	0,34	0,36
	L/SNT2	3044		0,85	0,80	0,69	0,69	0,49	0,32	0,32	0,31	0,31	0,31	0,36	0,36	0,35	0,34	0,36
	L/SNT2	3067				0,68	0,56	0,50			0,31	0,31	0,31			0,35	0,34	0,36
	L/SNT2	3071					0,29	0,43				0,31	0,31				0,34	0,36
	L/SNT3	3046		0,55	0,57	0,62	0,56	0,72	0,39	0,41	0,39	0,39	0,38	0,46	0,47	0,46	0,46	0,45
	L/SNT3	3047		0,72	0,63	0,64	0,60	0,56	0,39	0,41	0,39	0,39	0,38	0,46	0,47	0,46	0,46	0,45
	L/SNT3	3048		0,53	0,55	0,58	0,60	0,51	0,39	0,41	0,39	0,39	0,38	0,46	0,47	0,46	0,46	0,45
	L/SNT3	3063			0,83	0,42	0,52	0,59		0,41	0,39	0,39	0,38		0,47	0,46	0,46	0,45
	L/SNT4	3049		0,67	0,68	0,65	0,71	0,71	0,36	0,41	0,38	0,40	0,33	0,39	0,44	0,41	0,42	0,39
	L-22	3130		0,78	0,84	0,68	0,65	0,70	0,63	0,61	0,53	0,52	0,44	0,40	0,39	0,38	0,40	0,37
	L-24	3070					0,66	0,69				0,81	0,79				0,66	0,57
	LM/SNT1	5050		0,55	0,51	0,56	0,57	0,50	0,44	0,46	0,38	0,39	0,36	0,40	0,42	0,38	0,39	0,38
	LM-41	5137	PARMA	0,93	0,93	0,93	0,94	0,92	0,86	0,86	0,85	0,83	0,80	0,82	0,82	0,82	0,80	0,73
	LM-41	5138	PIACENZA	0,75	0,76	0,71	0,77	0,73	0,86	0,86	0,85	0,83	0,80	0,82	0,82	0,82	0,80	0,73
	LM-46	5139		0,75	0,79	0,79	0,81	0,76	0,76	0,78	0,74	0,78	0,68	0,76	0,78	0,77	0,76	0,69
	LM-51	5141		0,89	0,96	0,97	0,80	0,77	0,85	0,83	0,82	0,82	0,78	0,66	0,69	0,70	0,66	0,66
	LM-67	5142		0,80	0,83	0,77	0,72	0,66	0,69	0,68	0,63	0,64	0,59	0,63	0,58	0,57	0,56	0,53
	LM-9	5140		0,95	0,92	0,88	0,90	0,82	0,90	0,88	0,85	0,85	0,83	0,84	0,82	0,81	0,82	0,80
Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	L-13	3117		0,90	0,90	0,88	0,86	0,82	0,88	0,84	0,85	0,82	0,76	0,84	0,83	0,83	0,82	0,81
	L-2	3118		0,91	0,98	0,88	0,94	0,93	0,83	0,84	0,81	0,81	0,79	0,82	0,83	0,81	0,80	0,79
	L-27	3119		0,92	0,89	0,86	0,84	0,82	0,88	0,88	0,89	0,87	0,86	0,87	0,89	0,89	0,89	0,87
	L-32	3120		0,87	0,88	0,86	0,83	0,88	0,84	0,86	0,82	0,83	0,79	0,83	0,83	0,82	0,81	0,80
	L-34	3121		0,92	0,96	0,84	0,93	0,95	0,92	0,93	0,87	0,87	0,85	0,89	0,90	0,89	0,89	0,89
	LM-54	5115		1,00	0,99	0,99	0,99	0,89	0,93	0,89	0,87	0,87	0,84	0,91	0,90	0,91	0,90	0,89
	LM-6	5119		0,81	0,90	0,90	0,97	0,97	0,80	0,80	0,78	0,80	0,75	0,81	0,81	0,79	0,80	0,80
	LM-6	5117		0,94	0,90	0,85	0,85	0,86	0,80	0,80	0,78	0,80	0,75	0,81	0,81	0,79	0,80	0,80
	LM-6	5118		0,85	0,95	0,95	0,92	0,89	0,80	0,80	0,78	0,80	0,75	0,81	0,81	0,79	0,80	0,80
	LM-71	5116		0,88	1,00	0,97	0,97	0,93	0,91	0,90	0,91	0,90	0,83	0,85	0,86	0,88	0,88	0,83
	LM-74	5120		0,85	0,93	0,96	1,00	0,94	0,89	0,87	0,87	0,87	0,85	0,84	0,83	0,81	0,80	0,82
	LM-75	5121		0,91	0,88	0,82	0,75	0,77	0,90	0,89	0,82	0,80	0,82	0,80	0,84	0,80	0,78	0,78
	LM-8	5114		0,91	0,83	0,70	0,78	0,73	0,85	0,87	0,87	0,88	0,85	0,83	0,85	0,83	0,83	0,81
	LM-Sc.Mat.	5082					0,77	0,72				0,89	0,87				0,86	0,86
	L-Sc.Mat.	3062			0,76	0,74	0,74	0,83		0,76	0,77	0,77	0,81		0,76	0,76	0,80	0,81
Scienze degli Alimenti e del Farmaco	L-26	3122		0,85	0,93	0,89	0,92	0,91	0,77	0,76	0,81	0,80	0,77	0,77	0,79	0,81	0,80	0,79
	L-26	3123				0,87	0,83	0,77			0,81	0,80	0,77			0,81	0,80	0,79
	LM-13	5123		0,93	0,91	0,96	0,92	0,95	0,92	0,91	0,84	0,91	0,87	0,89	0,90	0,86	0,86	0,86
	LM-13	5122		0,94	0,92	0,98	0,95	0,93	0,92	0,91	0,84	0,91	0,87	0,89	0,90	0,86	0,86	0,86
	LM-54	5101						0,70					0,84					0,89
	LM-61	5126		0,59	0,83	0,85	0,82	0,92	0,71	0,81	0,80	0,78	0,83	0,80	0,79	0,78	0,75	0,77
	LM-70	5127		0,85	0,84	0,78	0,78	0,82	0,72	0,77	0,77	0,76	0,79	0,80	0,81	0,80	0,82	0,83
	LM-70	5124		0,80	0,83	0,76	0,68	0,66	0,72	0,77	0,77	0,76	0,79	0,80	0,81	0,80	0,82	0,83
	L-P02	3064			0,83	0,50	0,55	0,62		0,74	0,67	0,65	0,64		0,72	0,68	0,66	0,66
Scienze Economiche e Aziendali	L-18	3124		0,77	0,86	0,78	0,82	0,85	0,73	0,73	0,73	0,73	0,74	0,67	0,68	0,69	0,68	0,67
	L-18	3125		0,63	0,77	0,84	0,77	0,79	0,73	0,73	0,73	0,73	0,74	0,67	0,68	0,69	0,68	0,67
	LM-77	5129		0,70	0,70	0,63	0,76	0,60	0,75	0,75	0,75	0,74	0,74	0,64	0,67	0,69	0,68	0,68
	LM-77	5128		0,78	0,86	0,88	0,91	0,88	0,75	0,75	0,75	0,74	0,74	0,64	0,67	0,69	0,68	0,68
	LM-77	5130		0,70	0,81	0,76	0,85	0,85	0,75	0,75	0,75	0,74	0,74	0,64	0,67	0,69	0,68	0,68
	LM-77	5132		0,78	0,89	0,86	0,72	0,76	0,75	0,75	0,75	0,74	0,74	0,64	0,67	0,69	0,68	0,68
	LM-77	5131		0,76	0,80	0,77	0,85	0,93	0,75	0,75	0,75	0,74	0,74	0,64	0,67	0,69	0,68	0,68
	LM-Data	5102						0,57					0,46					0,64
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	L-30	3126		0,95	0,86	0,90	0,92	1,00	0,83	0,84	0,82	0,84	0,78	0,81	0,82	0,81	0,82	0,80
	L-31	3127		0,78	0,72	0,57	0,57	0,48	0,75	0,78	0,75	0,78	0,74	0,76	0,76	0,74	0,75	0,74
	L-35	3128		0,94	0,91	0,98	0,98	0,96	0,87	0,89	0,89	0,91	0,89	0,86	0,88	0,89	0,88	0,88
	LM-17	5133		0,81	0,81	0,85	0,81	0,79	0,78	0,75	0,77	0,75	0,73	0,77	0,76	0,77	0,78	0,76
	LM-18	5069		0,54	0,50	0,65	0,63	0,58	0,75	0,79	0,78	0,80	0,79	0,81	0,82	0,80	0,79	0,79
	LM-40	5134		0,87	0,82	0,87	0,80	0,77	0,84	0,81	0,84	0,83	0,82	0,87	0,86	0,89	0,88	0,88
Scienze Medico-Veterinarie	L-38	3129		0,81	0,86	0,84	0,74	0,84	0,87	0,88	0,85	0,83	0,84	0,84	0,85	0,84	0,84	0,87
	LM-42	5135		0,95	0,97	0,96	0,93	0,94	0,92	0,96	0,95	0,95	0,94	0,94	0,95	0,94	0,94	0,93
	LM-86	5136		0,70	0,78	0,76	0,77	0,81	0,90	0,91	0,88	0,87	0,84	0,86	0,88	0,88	0,87	0,87

Tab. D.2 Indicatori percentuali di monitoraggio				Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza															Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)														
				iC19TER															iC27														
				IND					AREA					ITA					IND					AREA					ITA				
Dipartimento	COD_CLASSE	Cod Corso	COMUNE	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	L-1	3060		0,93	0,90	0,91	1,00	0,88	0,86	0,87	0,86	0,86	0,84	0,83	0,84	0,85	0,84	0,82	56,92	56,15	49,88	53,20	51,75	39,77	39,60	38,28	37,52	36,09	36,64	35,31	33,68	32,64	30,41
	L-10	3103		0,94	0,97	0,93	0,89	0,90	0,84	0,85	0,85	0,83	0,83	0,80	0,81	0,82	0,81	0,81	30,24	28,28	28,84	31,56	29,79	33,91	32,38	32,27	34,39	31,71	37,65	36,14	35,97	36,45	33,12
	L-11	3101		0,59	0,66	0,69	0,83	0,81	0,80	0,78	0,78	0,81	0,81	0,67	0,69	0,72	0,71	0,69	58,41	63,22	53,73	48,67	46,16	39,81	34,90	34,39	35,32	33,20	40,39	36,52	35,83	35,08	32,33
	L-12	3107				0,35	0,43	0,25			0,62	0,62	0,61			0,56	0,56	0,54			5,21	6,05	6,08			23,34	21,97	23,13			31,49	29,61	28,16
	L-19	3105		0,71	0,80	0,80	0,72	0,72	0,72	0,73	0,72	0,74	0,74	0,70	0,72	0,73	0,75	0,73	126,16	118,77	134,19	144,11	119,40	62,57	57,49	54,09	55,33	52,10	62,01	59,50	57,27	58,43	55,67
	L-20	3102		0,57	0,48	0,42	0,39	0,51	0,71	0,69	0,69	0,71	0,70	0,59	0,62	0,64	0,64	0,61	119,76	116,24	116,97	116,33	132,99	64,03	61,55	64,15	63,08	64,75	60,45	58,86	57,00	55,90	50,47
	L-37	3100						0,65					0,74					0,80					24,00					37,65					21,51
	L-5	3106		0,94	0,94	0,83	0,95	0,88	0,87	0,89	0,89	0,90	0,89	0,86	0,86	0,85	0,86	0,85	23,53	25,29	25,56	28,84	30,20	42,78	41,32	37,55	37,86	36,33	37,45	36,65	36,36	37,60	36,53
	LM-14	5049		0,90	0,92	0,86	0,85	0,79	0,84	0,88	0,90	0,87	0,87	0,82	0,86	0,86	0,85	0,86	19,60	20,54	21,83	20,73	21,58	23,43	22,23	21,74	23,51	22,73	26,64	25,85	25,49	25,56	24,76
	LM-15	5049		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	LM-19	5105		0,49	0,58	0,61	0,63	0,65	0,68	0,75	0,74	0,73	0,71	0,64	0,66	0,65	0,66	0,64	47,95	38,91	35,68	39,89	40,40	42,04	36,36	35,52	38,73	40,17	29,79	28,35	26,63	27,72	27,53
	LM-39	5073		0,82	0,66	0,79	0,75	0,78	0,83	0,76	0,80	0,81	0,78	0,79	0,80	0,79	0,78	0,75	17,09	12,83	16,71	24,38	20,80	39,26	32,77	29,25	25,33	23,34	27,97	24,15	22,34	20,16	18,45
	LM-50	5106		0,79	0,79	0,92	0,89	0,88	0,83	0,88	0,84	0,79	0,74	0,81	0,84	0,83	0,81	0,76	74,26	69,67	69,28	68,62	72,35	43,73	38,83	34,36	35,79	37,05	39,77	33,75	30,63	30,48	31,12
	LM-51	5107		0,68	0,58	0,72	0,66	0,62	0,88	0,86	0,87	0,88	0,83	0,70	0,73	0,75	0,70	0,70	72,65	52,49	36,38	29,70	39,81	31,79	29,69	29,88	26,56	27,78	26,86	26,15	26,94	26,25	28,14
	LM-65	5103						0,94					0,56					0,59					14,93					21,48					22,98
	LM-78	5104		0,87	0,90	0,87	0,93	0,91	0,90	0,89	0,90	0,89	0,91	0,86	0,85	0,89	0,89	0,86	11,42	11,73	12,77	13,73	16,00	20,34	20,40	19,54	22,80	22,47	15,91	15,61	15,92	15,73	15,50
	LM-89	5103						0,00					0,00					0,00					0,00					0,00					0,00
Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	L-36	3108		0,78	0,83	0,83	0,82	0,73	0,90	0,85	0,83	0,83	0,78	0,75	0,77	0,80	0,77	0,77	61,15	77,29	73,05	78,27	95,11	64,61	63,60	58,37	58,76	58,62	41,49	42,14	41,12	40,45	40,24
	L-39	3109		0,63	0,57	0,43	0,38	0,37	0,66	0,66	0,63	0,63	0,59	0,54	0,56	0,56	0,57	0,53	56,54	65,03	87,55	104,55	43,83	28,80	27,96	28,30	27,73	28,05	35,80	33,55	32,25	31,27	32,84
	LM/SC-GIUR	5081					0,67	0,65				0,77	0,76				0,84	0,79				6,30	5,07				15,23	17,11				9,97	12,22
	LM-52	5110		0,73	0,79	0,79	0,70	0,72	0,83	0,81	0,77	0,74	0,71	0,74	0,78	0,78	0,79	0,76	14,09	12,60	13,53	15,67	36,53	23,96	22,36	20,09	20,82	22,67	18,89	18,17	18,08	19,11	20,82
	LM-87	5109		0,36	0,58	0,50	0,47	0,45	0,72	0,76	0,80	0,76	0,72	0,69	0,72	0,73	0,76	0,72	38,50	40,58	75,72	74,07	44,12	30,53	31,41	29,48	31,28	26,42	27,45	27,20	25,88	25,02	24,44
	LMG/01	5108		0,96	0,95	0,95	0,94	0,91	0,88	0,87	0,90	0,90	0,88	0,86	0,87	0,88	0,89	0,87	35,58	33,06	34,47	30,32	38,16	40,67	40,60	40,76	41,30	41,52	36,90	33,40	33,83	34,32	35,37
Ingegneria dei Sistemi e delle Tecnologie Industriali - DISTI	L-9	3111		0,95	0,95	0,92	0,92	0,91	0,86	0,88	0,87	0,88	0,86	0,85	0,87	0,87	0,85	0,84	57,30	61,15	59,00	51,93	47,77	44,17	42,14	42,08	42,28	41,86	36,40	34,49	34,02	34,68	34,80
	L-9	3110		0,81	0,86	0,84	0,76	0,78	0,86	0,88	0,87	0,88	0,86	0,85	0,87	0,87	0,85	0,84	57,91	68,31	71,57	75,34	63,23	44,17	42,14	42,08	42,28	41,86	36,40	34,49	34,02	34,68	34,80
	LM-31	5014		0,79	0,70	0,82	0,84	0,71	0,81	0,82	0,79	0,82	0,74	0,84	0,86	0,86	0,85	0,83	35,85	45,22	52,82	44,81	45,30	28,99	29,33	25,57	22,12	21,81	28,35	28,55	26,74	25,88	23,68
	LM-33	5075		0,86	0,92	0,77	0,76	0,83	0,87	0,87	0,89	0,88	0,85	0,88	0,89	0,90	0,90	0,88	8,03	7,78	5,36	5,07	4,29	21,37	20,66	18,36	17,11	17,95	17,02	16,01	15,03	14,66	15,23
	LM-33	5016		0,93	0,93	0,95	1,00	0,86	0,87	0,87	0,89	0,88	0,85	0,88	0,89	0,90	0,90	0,88	13,05	11,64	13,16	13,70	15,21	21,37	20,66	18,36	17,11	17,95	17,02	16,01	15,03	14,66	15,23
	LM-63	5100						0,65					0,79					0,82					12,81					15,50					17,13
Ingegneria e Architettura	L-17	3112		0,71	0,78	0,74	0,76	0,66	0,69	0,72	0,75	0,70	0,67	0,72	0,73	0,76	0,74	0,71	17,74	18,16	20,71	20,93	22,99	21,27	21,35	22,28	19,40	20,37	20,77	21,21	21,86	19,81	20,00
	L-4	3113		0,70	0,51	0,64	0,59	0,65	0,46	0,49	0,50	0,45	0,45	0,55	0,59	0,61	0,58	0,56	14,53	11,32	9,56	6,87	8,52	16,70	16,10	14,17	14,20	14,44	22,62	21,29	21,26	21,31	20,35
	L-7	3114		0,91	0,91	0,97	0,92	0,87	0,81	0,83	0,88	0,88	0,84	0,87	0,87	0,89	0,89	0,85	22,24	23,99	26,00	24,81	27,06	22,46	22,73	22,71	22,07	21,94	20,26	19,29	18,69	18,45	18,72
	L-8	3116		0,86	0,89	0,85	0,91	0,91	0,85	0,86	0,86	0,85	0,80	0,86	0,88	0,88	0,87	0,84	34,05	31,78	31,38	29,78	30,11	41,08	36,16	35,06	34,50	35,03	42,52	41,29	39,77	38,37	37,94
	L-8	3115		0,79	0,84	0,86	0,86	0,82	0,85	0,86	0,86	0,85	0,80	0,86	0,88	0,88	0,87	0,84	24,88	28,30	29,51	38,16	40,29	41,08	36,16	35,06	34,50	35,03	42,52	41,29	39,77	38,37	37,94
	LM-23	5112		0,86	0,91	0,95	0,92	0,94	0,84	0,82	0,87	0,86	0,80	0,89	0,89	0,91	0,90	0,86	6,79	4,89	4,41	4,24	3,99	11,26	9,15	9,02	8,01	8,37	10,19	8,78	8,57	7,85	7,81
	LM-27	5052		0,91	0,90	0,93	0,93	0,93	0,79	0,82	0,87	0,89	0,84	0,87	0,89	0,88	0,88	0,86	7,42	10,52	12,78	12,59	13,79	15,26	16,88	16,58	14,84	14,21	9,45	9,11	8,97	8,85	9,23
	LM-29	5013		0,87	0,89	0,89	0,91	0,94	0,93	0,92	0,92	0,92	0,88	0,93	0,94	0,93	0,92	0,92	7,56	7,30	6,00	7,65	7,88	9,37	9,69	9,54	8,40	9,28	9,47	8,98	9,26	9,34	9,77
	LM-29	5076					0,88	0,85				0,92	0,88				0,92	0,92				2,76	3,00				8,40	9,28				9,34	9,77
	LM-32	5015		0,87	0,81	0,83	0,87	0,87	0,86	0,87	0,90	0,90	0,85	0,87	0,89	0,88	0,83	0,84	10,00	10,64	11,30	9,92	9,79	17,18	18,71	17,70	18,75	16,68	22,45	22,14	22,72	23,34	24,23
	LM-35	5113		0,83	0,86	0,79	0,87	0,93	0,80	0,85	0,92	0,88	0,75	0,89	0,91	0,92	0,92	0,87	3,62	5,36	6,14	4,71	7,01	9,40	8,85	9,54	7,89	6,82	7,64	7,19	7,38	6,73	6,68
	LM-4	5111		0,67	0,79	0,75	0,77	0,63	0,69	0,74	0,73	0,71	0,69	0,77	0,80	0,82	0,79	0,77	6,25	6,53	6,77	8,56	9,85	17,44	15,92	14,90	14,50	15,15	14,86	14,21	13,98	14,71	13,37
	L-P01	3059		0,82	0,72	0,67	0,62	0,66	0,77	0,60	0,51	0,51	0,48	0,74	0,66	0,57	0,55	0,56	3,33	5,51	6,79	8,72	9,44	3,04	5,44	7,66	9,02	10,75	3,20	3,74	5,30	6,32	6,70
Medicina e Chirurgia	L/SNT1	3040	PARMA	0,42	0,43	0,44	0,45	0,41	0,37	0,35	0,36	0,34	0,23	0,29	0,30	0,31	0,25	0,24	44,94	48,86	51,88	46,58	36,25	23,51	25,56	25,61	24,23	21,44	18,55	19,51	19,67	18,94	20,50
	L/SNT1	3040	PIACENZA	0,42	0,43	0,44	0,45	0,41	0,37	0,35	0,36	0,34	0,23	0,29	0,30	0,31	0,25	0,24	44,94	48,86	51,88	46,58	36,25	23,51	25,56	25,61	24,23	21,44	18,55	19,51	19,67	18,94	20,50
	L/SNT1	3041		0,53	0,52	0,54	0,55	0,50	0,37	0,35	0,36	0,34	0,23	0,29	0,30	0,31	0,25	0,24	7,44	7,96	8,24	8,35	8,79	23,51	25,56	25,61	24,23	21,44	18,55	19,51	19,67	18,94	20,50
	L/SNT2	3042	PARMA	0,27	0,28	0,33	0,30	0,38	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,39	0,39	0,39	0,38	0,38	9,09	9,03	9,96	8,15	7,28	8,73	8,29	8,34	8,56	8,96	10,21	10,54	10,78	10,96	11,71
	L/SNT2	3042	PIACENZA	0,27	0,28	0,33	0,30	0,38	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,39	0,39	0,39	0,38	0,38	9,09	9,03	9,96	8,15	7,28	8,73	8,29	8,34	8,56	8,96	10,21	10,54	10,78	10,96	11,71
	L/SNT2	3043		0,38	0,46	0,42	0,42	0,41	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,39	0,39	0,39	0,38	0,38	5,76	7,68	6,75	6,81	10,33	8,73	8,29	8,34	8,56	8,96	10,21	10,54	10,78	10,96	11,71
	L/SNT2	3044		0,85	0,82	0,86	0,77	0,58	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,39	0,39	0,39	0,38	0,38	8,79	9,41	8,85	9,90	11,21	8,73	8,29	8,34	8,56	8,96	10,21	10,54	10,78	10,96	11,71
	L/SNT2	3067				0,68	0,68	0,55			0,35	0,35	0,35			0,39	0,38	0,38			9,09	5,92	8,81			8,34	8,56	8,96			10,78	10,96	11,71
	L/SNT2	3071					0,42	0,53				0,35	0,35				0,38	0,38				11,56	6,67				8,56	8,96				10,96	11,71
	L/SNT3	3046		0,55	0,60	0,65	0,60	0,74	0,44	0,46	0,44	0,45	0,43	0,50	0,52	0,52	0,51	0,49	6,06	4,83	4,79	2,65	4,17	6,36	6,62	6,95	7,40	7,65	6,69	7,28	7,93	8,37	8,50
	L/SNT3	3047		0,74	0,73	0,76	0,74	0,70	0,44	0,46	0,44	0,45	0,43	0,50	0,52	0,52	0,51	0,49	12,82	14,78	14,01	15,26	14,56	6,36	6,62	6,95	7,40	7,65	6,69	7,28	7,93	8,37	8,50
	L/SNT3	3048		0,53	0,59	0,64	0,69	0,62	0,44	0,46	0,44	0,45	0,43	0,50	0,52	0,52	0,51	0,49	6,41	6,55	6,90	7,99	10,43	6,36	6,62	6,95	7,40	7,65	6,69	7,28	7,93	8,37	8,50
	L/SNT3	3063			0,91	0,67	0,66	0,69		0,46	0,44	0,45	0,43		0,52	0,52	0,51	0,49		0,00	1,56	4,08	4,69		6,62	6,95	7,40	7,65		7,28	7,93	8,37	8,50
	L/SNT4	3049		0,69	0,69	0,68	0,75	0,75	0,39	0,45	0,42	0,44	0,36	0,42	0,49	0,46	0,47	0,42	10,16	9,04	9,78	8,64	8,19	7,13	7,01	6,24	5,41	5,60	7,30	7,99	7,50	6,96	6,98
	L-22	3130		0,87	0,93	0,87	0,76	0,72	0,69	0,68	0,58	0,55	0,47	0,43	0,43	0,43	0,44	0,39	79,64	80,27	84,44	80,99	88,83	60,39	51,55	44,12	42,27	46,02	40,76	37,09	35,64	34,33	33,08
	L-24	3070					0,66	0,77				0,86	0,84				0,72	0,62				100,82	56,43				60,25	57,26				57,06	53,21
	LM/SNT1	5050		0,56	0,51	0,56	0,57	0,50	0,46	0,49	0,40	0,41	0,38	0,43	0,45	0,43	0,42	0,42	17,50	17,65	19,81	17,38	19,79	14,71	13,78	12,59	12,96	11,48	15,40	15,30	15,13	15,17	15,47
	LM-41	5137	PARMA	0,95	0,95	0,95	0,97	0,94	0,89	0,89	0,89	0,88	0,83	0,86	0,87	0,87	0,85	0,76	76,20	74,20	75,63	77,04	67,06	28,01	27,68	28,90	29,72	31,01	29,19	29,21	30,37	29,36	29,96
	LM-41	5138	PIACENZA	0,77	0,77	0,84	0,87	0,80	0,89	0,89	0,89	0,88	0,83	0,86	0,87	0,87	0,85	0,76	23,56	20,25	20,67	20,89	23,21	28,01	27,68	28,90	29,72	31,01	29,19	29,21	30,37	29,36	29,96
	LM-46	5139		0,83	0,87	0,90	0,91	0,86	0,80	0,83	0,80	0,82	0,71	0,80	0,82	0,82	0,80	0,71	5,79	6,85	6,34	5,69	7,63	7,36	7,70	7,82	7,40	7,74	8,29	8,41	8,35	8,63	8,15
	LM-51	5141		0,89	0,96	0,99	0,92	0,87	0,88	0,86	0,87	0,88	0,83	0,70	0,73	0,75	0,70	0,70	35,53	35,37	56,43	30,48	40,03	31,79	29,69	29,88	26,56	27,78	26,86	26,15	26,94	26,25	28,14
	LM-67	5142		0,82	0,83	0,82	0,77	0,68	0,74	0,75	0,70	0,70	0,65	0,66	0,63	0,63	0,61	0,57	89,52	85,95	72,61	63,59	53,92	38,33	31,76	24,99	26,47	23,20	33,74	26,54	24,12	23,84	21,85
	LM-9	5140		0,99	0,94	0,93	0,95	0,84	0,92	0,92	0,91	0,90	0,87	0,88	0,87	0,87	0,89	0,86	11,71	13,87	13,73	13,12	13,62	16,13	15,72	14,68	14,42	14,05	13,45	12,73	12,57	12,40	12,59
Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	L-13	3117		0,90	0,90	0,88	0,90	0,85	0,92	0,91	0,92	0,92	0,81	0,89	0,90	0,90	0,89	0,86	50,26	45,99	45,79	47,06	43,22	36,61	32,42	33,16	31,83	31,11	37,63	36,51	34,69	32,34	32,30
	L-2	3118		0,91	0,99	0,89	0,95	0,95	0,88	0,90	0,89	0,89	0,85	0,87	0,89	0,89	0,88	0,85	21,26	21,20	20,65	19,74	20,32	29,42	24,12	23,67	23,22	24,82	24,89	23,15	22,84	22,35	21,63
	L-27	3119		0,96	0,96	0,97	0,97	0,94	0,94	0,95	0,96	0,95	0,92	0,91	0,95	0,95	0,95	0,92	17,56	14,78	15,13	14,81	15,82	14,64	12,55	12,95	12,54	11,98	16,86	15,84	15,26	15,08	14,10
	L-32	3120		0,96	0,98	0,92	0,94	0,91	0,88	0,92	0,89	0,90	0,84	0,87	0,90	0,90	0,90	0,86	32,14	31,58	29,20	25,53	24,86	21,75	21,68	20,55	18,90	17,77	20,85	19,34	18,68	17,99	16,75
	L-34	3121		0,96	1,00	0,88	0,97	0,97	0,95	0,96	0,91	0,91	0,89	0,92	0,93	0,92	0,92	0,91	5,80	4,58	4,31	4,54	4,51	8,43	8,40	7,55	7,65	7,19	7,69	7,18	7,14	6,72	6,19
	LM-54	5115		1,00	1,00	1,00	0,99	0,99	0,94	0,93	0,91	0,91	0,87	0,94	0,94	0,95	0,94	0,92	7,13	6,19	5,98	5,81	5,83	9,15	8,00	7,85	7,21	6,97	8,45	7,92	7,79	7,07	6,67
	LM-6	5119		0,89	0,90	0,90	0,97	0,97	0,83	0,83	0,85	0,86	0,80	0,84	0,86	0,87	0,86	0,84	19,17	18,89	19,56	14,79	12,40	15,44	14,96	13,76	13,21	14,00	14,22	13,48	12,71	12,29	12,66
	LM-6	5117		0,94	0,94	0,95	0,93	0,92	0,83	0,83	0,85	0,86	0,80	0,84	0,86	0,87	0,86	0,84	18,72	17,11	14,76	14,67	16,00	15,44	14,96	13,76	13,21	14,00	14,22	13,48	12,71	12,29	12,66
	LM-6	5118		0,95	0,95	0,95	0,95	0,92	0,83	0,83	0,85	0,86	0,80	0,84	0,86	0,87	0,86	0,84	31,36	31,76	31,19	26,69	25,07	15,44	14,96	13,76	13,21	14,00	14,22	13,48	12,71	12,29	12,66
	LM-71	5116		0,89	1,00	0,97	0,97	0,96	0,94	0,92	0,93	0,93	0,86	0,90	0,91	0,93	0,95	0,89	11,61	9,94	8,64	7,54	8,07	14,35	11,35	11,12	11,23	11,75	11,80	9,59	9,31	8,51	8,57
	LM-74	5120		0,97	0,96	0,96	1,00	0,97	0,94	0,93	0,94	0,92	0,88	0,88	0,87	0,85	0,84	0,85	3,27	2,44	2,52	3,66	2,10	4,10	4,12	3,97	4,15	3,88	4,15	3,73	3,65	3,50	3,30
	LM-75	5121		0,95	0,95	0,82	0,77	0,77	0,93	0,92	0,86	0,85	0,84	0,85	0,89	0,87	0,86	0,83	6,53	5,86	4,84	5,80	5,68	8,09	6,19	5,59	6,49	7,24	7,37	6,58	6,26	6,36	6,10
	LM-8	5114		0,91	0,93	0,97	0,97	0,89	0,89	0,91	0,95	0,95	0,89	0,88	0,90	0,92	0,90	0,85	33,33	27,62	20,00	15,61	14,26	13,08	12,08	10,30	9,40	9,65	11,49	9,93	9,25	9,53	9,39
	LM-Sc.Mat.	5082					1,00	0,91				0,98	0,94				0,93	0,91				1,19	1,75				3,71	4,05				4,53	4,94
	L-Sc.Mat.	3062			0,95	0,97	0,95	0,90		0,95	0,98	0,92	0,86		0,95	0,90	0,92	0,87		6,73	4,72	5,98	5,43		6,73	4,24	6,68	6,21		6,73	4,66	5,30	5,31
Scienze degli Alimenti e del Farmaco	L-26	3122		0,98	0,99	1,00	0,97	0,95	0,87	0,85	0,90	0,88	0,83	0,83	0,86	0,88	0,87	0,84	29,59	26,08	25,36	27,20	26,70	22,15	20,08	20,61	19,55	16,61	21,18	18,07	17,36	15,74	14,26
	L-26	3123				0,89	0,89	0,82			0,90	0,88	0,83			0,88	0,87	0,84			55,71	37,50	29,66			20,61	19,55	16,61			17,36	15,74	14,26
	LM-13	5123		0,96	0,92	0,98	0,97	0,96	0,95	0,94	0,87	0,94	0,88	0,92	0,93	0,91	0,90	0,88	37,43	38,52	37,08	32,50	32,74	23,68	22,98	23,31	20,01	20,13	25,59	24,47	24,57	21,95	20,60
	LM-13	5122		0,96	0,93	0,98	0,95	0,94	0,95	0,94	0,87	0,94	0,88	0,92	0,93	0,91	0,90	0,88	26,64	27,34	26,72	27,76	26,85	23,68	22,98	23,31	20,01	20,13	25,59	24,47	24,57	21,95	20,60
	LM-54	5101						0,82					0,87					0,92					6,42					6,97					6,67
	LM-61	5126		0,76	0,95	0,94	0,95	0,95	0,81	0,94	0,92	0,91	0,91	0,85	0,85	0,85	0,82	0,83	39,12	32,23	29,45	29,08	33,66	36,27	33,93	32,37	30,64	32,68	29,91	26,73	22,94	21,75	21,43
	LM-70	5127		0,88	0,89	0,88	0,89	0,88	0,81	0,83	0,85	0,85	0,83	0,86	0,87	0,88	0,89	0,87	26,96	21,97	22,74	19,03	16,24	13,82	12,32	11,65	10,87	12,18	11,47	9,97	9,32	8,86	9,11
	LM-70	5124		0,85	0,92	0,87	0,86	0,76	0,81	0,83	0,85	0,85	0,83	0,86	0,87	0,88	0,89	0,87	12,57	16,82	19,71	20,32	22,89	13,82	12,32	11,65	10,87	12,18	11,47	9,97	9,32	8,86	9,11
	L-P02	3064			1,00	0,75	0,82	0,82		0,90	0,87	0,85	0,78		0,86	0,86	0,82	0,77		4,73	5,07	2,96	2,78		5,43	5,82	3,82	3,66		4,54	4,57	3,74	3,44
Scienze Economiche e Aziendali	L-18	3124		0,80	0,87	0,86	0,86	0,86	0,77	0,77	0,79	0,78	0,76	0,72	0,74	0,75	0,74	0,71	83,00	83,41	78,01	73,63	82,12	59,51	54,76	52,11	51,49	53,46	53,52	51,88	50,97	49,66	50,57
	L-18	3125		0,72	0,83	0,84	0,81	0,83	0,77	0,77	0,79	0,78	0,76	0,72	0,74	0,75	0,74	0,71	46,01	45,64	44,08	39,47	34,34	59,51	54,76	52,11	51,49	53,46	53,52	51,88	50,97	49,66	50,57
	LM-77	5129		0,78	0,93	0,89	0,96	0,67	0,80	0,80	0,80	0,78	0,76	0,69	0,73	0,74	0,72	0,71	23,76	21,61	20,89	19,76	15,95	32,30	29,01	26,90	25,11	24,53	26,49	24,11	23,19	22,12	22,25
	LM-77	5128		0,85	0,86	0,88	0,91	0,92	0,80	0,80	0,80	0,78	0,76	0,69	0,73	0,74	0,72	0,71	40,08	35,90	37,99	36,04	39,92	32,30	29,01	26,90	25,11	24,53	26,49	24,11	23,19	22,12	22,25
	LM-77	5130		0,70	0,81	0,79	0,85	0,85	0,80	0,80	0,80	0,78	0,76	0,69	0,73	0,74	0,72	0,71	34,30	31,14	30,15	33,49	30,31	32,30	29,01	26,90	25,11	24,53	26,49	24,11	23,19	22,12	22,25
	LM-77	5132		0,78	0,89	0,88	0,78	0,82	0,80	0,80	0,80	0,78	0,76	0,69	0,73	0,74	0,72	0,71	53,50	47,18	48,30	48,72	46,49	32,30	29,01	26,90	25,11	24,53	26,49	24,11	23,19	22,12	22,25
	LM-77	5131		0,79	0,80	0,85	0,85	0,93	0,80	0,80	0,80	0,78	0,76	0,69	0,73	0,74	0,72	0,71	49,93	36,19	35,19	42,94	46,04	32,30	29,01	26,90	25,11	24,53	26,49	24,11	23,19	22,12	22,25
	LM-Data	5102						0,57					0,50					0,70					29,08					17,32					15,44
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	L-30	3126		0,95	0,97	0,95	0,98	1,00	0,86	0,88	0,87	0,87	0,82	0,85	0,86	0,86	0,87	0,84	11,65	10,89	10,89	13,70	14,59	21,49	20,00	19,85	19,98	20,21	17,66	17,06	17,24	17,60	16,96
	L-31	3127		0,81	0,89	0,81	0,79	0,63	0,84	0,84	0,85	0,86	0,81	0,82	0,84	0,82	0,83	0,80	62,51	62,56	62,26	70,01	64,28	42,48	42,06	41,56	41,28	40,86	47,40	46,00	45,76	45,21	46,74
	L-35	3128		0,96	0,93	1,00	1,00	0,96	0,88	0,90	0,91	0,93	0,90	0,89	0,91	0,92	0,92	0,90	13,36	12,43	12,05	10,11	11,59	20,88	20,56	18,85	18,66	18,56	19,04	18,57	18,24	18,22	17,50
	LM-17	5133		0,89	0,86	0,90	0,86	0,79	0,81	0,79	0,82	0,81	0,77	0,80	0,79	0,81	0,82	0,78	4,45	4,62	3,67	3,30	3,81	9,79	9,60	9,28	9,79	9,05	6,67	6,49	6,76	6,97	6,28
	LM-18	5069		0,69	0,71	0,86	0,75	0,77	0,82	0,86	0,87	0,86	0,85	0,86	0,87	0,86	0,86	0,85	7,92	6,25	5,88	9,24	16,20	15,09	14,81	15,00	15,05	16,27	14,98	14,12	14,17	14,66	15,72
	LM-40	5134		0,87	0,87	0,96	0,85	0,79	0,86	0,85	0,87	0,86	0,85	0,90	0,89	0,92	0,91	0,90	5,55	6,60	5,23	5,53	4,07	8,17	8,67	8,23	8,51	7,62	6,97	7,26	7,28	7,39	6,94
Scienze Medico-Veterinarie	L-38	3129		0,85	0,90	0,91	0,76	0,89	0,91	0,92	0,91	0,88	0,89	0,89	0,90	0,90	0,88	0,90	33,45	32,39	30,24	32,92	38,86	20,60	19,66	18,02	17,82	17,27	19,31	18,05	16,65	16,08	16,58
	LM-42	5135		0,96	0,98	0,97	0,95	0,97	0,95	0,98	0,98	0,97	0,96	0,96	0,97	0,96	0,96	0,95	10,06	10,95	11,76	12,34	13,48	13,47	14,21	14,94	15,58	16,00	9,63	10,32	10,50	10,39	11,75
	LM-86	5136		0,75	0,92	0,92	0,93	0,81	0,92	0,98	0,93	0,93	0,87	0,91	0,93	0,93	0,92	0,91	8,43	7,96	6,51	8,74	8,77	9,28	8,78	6,97	6,84	7,05	5,89	5,75	5,74	5,26	5,18

Tab. D.2
Indicatori percentuali di monitoraggio

				Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)																Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita															
				iC28																iC06																
				IND					AREA					ITA						IND					AREA					ITA					
Dipartimento	COD_CLASSE	Cod Corso	COMUNE	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	L-1	3060		49,82	70,86	59,27	66,22	52,00	38,57	31,98	37,14	34,02	31,64	29,44	27,25	25,55	24,91	21,75	0,23	0,47	0,37	0,39	0,44	0,34	0,35	0,35	0,38	0,43	0,28	0,30	0,28	0,33	0,36
	L-10	3103		27,60	24,64	21,44	31,24	26,18	41,36	32,25	29,79	32,69	26,83	33,45	32,55	29,92	30,64	25,76	0,25	0,12	0,31	0,23	0,36	0,26	0,29	0,20	0,29	0,34	0,22	0,24	0,20	0,23	0,29
	L-11	3101		43,31	59,36	38,14	39,83	35,38	35,03	32,35	30,41	31,29	26,42	33,14	30,73	29,39	27,70	23,87	0,36	0,39	0,38	0,52	0,44	0,35	0,36	0,31	0,40	0,43	0,30	0,32	0,30	0,34	0,38
	L-12	3107				5,21	4,73	4,41			21,34	20,55	20,59			24,93	25,09	21,86															
	L-19	3105		195,27	113,00	126,91	129,20	117,82	60,19	52,85	54,70	63,19	59,89	54,85	53,36	51,17	54,29	47,55	0,63	0,62	0,54	0,52	0,70	0,67	0,65	0,58	0,66	0,74	0,56	0,57	0,53	0,58	0,65
	L-20	3102		115,69	115,92	120,42	95,47	120,77	59,96	57,33	62,50	62,47	69,31	55,44	56,23	52,15	51,10	44,35	0,32	0,39	0,34	0,47	0,49	0,43	0,43	0,39	0,48	0,53	0,39	0,39	0,38	0,43	0,46
	L-37	3100						24,00					27,00					17,27															
	L-5	3106		31,11	36,00	25,82	44,00	39,33	48,35	40,10	41,02	37,65	38,70	34,87	32,69	30,86	30,66	30,46	0,27	0,27	0,14	0,21	0,41	0,26	0,28	0,28	0,30	0,38	0,26	0,27	0,26	0,30	0,33
	LM-14	5049		15,56	15,50	17,33	14,13	14,44	14,85	12,71	11,88	11,33	11,87	14,85	13,82	13,26	13,67	13,63															
	LM-15	5049		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00															
	LM-19	5105		26,72	17,04	20,71	25,93	21,68	30,49	20,23	25,41	31,32	29,96	20,92	17,46	18,04	19,42	19,06															
	LM-39	5073		17,09	15,20	15,20	17,54	16,29	22,44	16,30	14,46	12,49	10,77	15,22	11,61	10,81	9,78	9,17															
	LM-50	5106		47,20	32,71	33,78	28,44	29,11	24,75	18,88	16,39	20,91	19,68	22,97	18,31	16,75	19,32	19,30															
	LM-51	5107		31,11	29,89	19,21	21,58	27,93	16,94	16,09	15,84	16,44	16,95	17,20	16,71	17,69	18,02	19,72															
	LM-65	5103						14,93					10,85					13,36															
	LM-78	5104		3,02	4,14	4,83	6,29	8,67	9,79	8,96	9,38	12,69	11,81	7,47	7,42	7,43	8,01	7,75															
	LM-89	5103						0,00					0,00					0,00															
Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	L-36	3108		87,04	122,28	112,55	110,55	115,98	72,20	57,00	66,53	61,70	62,08	40,39	41,83	40,23	40,47	40,20	0,27	0,44	0,50	0,46	0,57	0,27	0,30	0,28	0,33	0,37	0,31	0,33	0,30	0,35	0,38
	L-39	3109		59,77	78,13	100,85	80,08	40,81	25,33	23,25	24,88	22,79	27,33	29,39	27,56	27,44	26,15	32,70	0,47	0,39	0,48	0,61	0,61	0,50	0,51	0,53	0,65	0,60	0,41	0,44	0,46	0,54	0,52
	LM/SC-GIUR	5081					6,30	8,33				15,67	22,34				9,43	12,02															
	LM-52	5110		6,25	6,96	10,42	9,50	24,86	13,34	12,81	12,02	12,85	13,23	11,34	10,78	11,11	12,55	13,51															
	LM-87	5109		38,07	25,75	54,49	63,83	38,98	16,24	17,16	16,51	18,56	17,02	16,48	15,27	14,47	15,76	15,64															
	LMG/01	5108		34,44	29,74	39,42	41,62	47,11	45,65	44,03	46,86	46,97	50,22	33,93	32,45	31,46	33,49	36,28															
Ingegneria dei Sistemi e delle Tecnologie Industriali - DISTI	L-9	3111		52,89	84,00	64,29	69,71	69,71	41,50	40,83	40,68	41,54	42,09	33,91	32,87	32,04	35,53	35,72	0,28	0,35	0,33	0,32	0,31	0,25	0,28	0,26	0,30	0,34	0,19	0,24	0,22	0,24	0,28
	L-9	3110		47,50	65,40	62,26	59,00	57,21	41,50	40,83	40,68	41,54	42,09	33,91	32,87	32,04	35,53	35,72	0,25	0,31	0,24	0,27	0,43	0,25	0,28	0,26	0,30	0,34	0,19	0,24	0,22	0,24	0,28
	LM-31	5014		20,52	39,35	42,89	29,04	39,58	19,26	20,02	14,66	13,79	14,87	23,76	23,56	22,10	21,92	20,43															
	LM-33	5075		5,50	4,44	1,70	2,88	2,65	17,71	16,90	12,28	13,72	14,19	12,47	11,31	9,99	11,05	11,53															
	LM-33	5016		12,86	13,33	14,52	16,39	18,33	17,71	16,90	12,28	13,72	14,19	12,47	11,31	9,99	11,05	11,53															
	LM-63	5100						12,81					12,72					12,03															
Ingegneria e Architettura	L-17	3112		17,63	17,48	17,63	17,63	19,56	17,12	17,56	16,86	16,03	15,94	16,74	17,66	16,94	16,37	16,06	0,24	0,21	0,18	0,16	0,17	0,27	0,26	0,21	0,23	0,32	0,22	0,27	0,22	0,25	0,31
	L-4	3113		14,53	13,20	12,00	9,80	12,20	12,95	13,00	12,13	11,85	12,63	17,69	18,01	17,54	16,81	16,84					0,35					0,49					0,44
	L-7	3114		16,71	23,00	27,52	27,27	29,76	23,98	22,01	23,21	22,37	23,18	21,34	19,73	20,99	20,63	21,91	0,18	0,17	0,17	0,20	0,25	0,26	0,30	0,24	0,26	0,36	0,24	0,27	0,24	0,26	0,29
	L-8	3116		45,00	44,25	37,25	41,75	32,75	43,08	37,69	38,16	37,78	36,36	40,32	39,87	39,46	39,11	39,07	0,24	0,38	0,41	0,44	0,36	0,28	0,29	0,30	0,33	0,36	0,24	0,30	0,28	0,31	0,33
	L-8	3115		25,79	28,68	28,95	40,26	40,26	43,08	37,69	38,16	37,78	36,36	40,32	39,87	39,46	39,11	39,07		0,50	0,52	0,36	0,35		0,29	0,30	0,33	0,36		0,30	0,28	0,31	0,33
	LM-23	5112		3,13	1,76	2,10	2,66	3,59	6,26	4,40	3,96	4,57	5,32	5,03	4,48	4,54	4,45	4,76															
	LM-27	5052		3,81	10,88	9,00	8,82	10,00	8,04	8,14	5,60	7,75	7,76	5,63	5,61	4,72	5,42	6,21															
	LM-29	5013		4,76	6,32	2,91	6,58	5,28	5,80	6,16	5,73	6,20	6,26	5,88	5,98	5,77	6,16	6,63															
	LM-29	5076					3,86	1,78				6,20	6,26				6,16	6,63															
	LM-32	5015		10,50	6,90	6,72	5,96	7,00	11,21	11,66	9,50	12,85	11,13	13,95	13,09	13,61	14,98	15,96															
	LM-35	5113		1,25	4,12	3,24	2,61	5,79	5,81	6,54	6,54	5,14	4,93	4,36	4,68	4,84	4,42	4,58															
	LM-4	5111		3,39	6,00	5,20	9,60	10,02	9,38	8,09	8,92	9,24	9,86	7,98	7,47	8,40	8,77	9,85															
	L-P01	3059		4,44	6,11	6,39	8,33	7,87	3,85	6,97	6,33	7,82	9,62	3,59	4,57	4,83	5,44	6,29					1,00					0,90					0,92
Medicina e Chirurgia	L/SNT1	3040	PARMA	34,29	36,91	32,82	26,41	24,80	28,06	28,29	25,14	23,31	20,09	20,09	20,72	19,47	18,63	20,07	0,87	0,88	0,82	0,85	0,89	0,86	0,81	0,78	0,86	0,91	0,85	0,80	0,78	0,85	0,89
	L/SNT1	3040	PIACENZA	34,29	36,91	32,82	26,41	24,80	28,06	28,29	25,14	23,31	20,09	20,09	20,72	19,47	18,63	20,07	0,84	0,80	0,73	0,87	0,94	0,86	0,81	0,78	0,86	0,91	0,85	0,80	0,78	0,85	0,89
	L/SNT1	3041		8,44	8,77	7,81	9,01	9,59	28,06	28,29	25,14	23,31	20,09	20,09	20,72	19,47	18,63	20,07	1,00	0,58	1,00	1,00	0,80	0,86	0,81	0,78	0,86	0,91	0,85	0,80	0,78	0,85	0,89
	L/SNT2	3042	PARMA	11,65	11,13	12,24	11,09	8,93	9,18	7,59	7,67	8,06	8,12	10,86	10,17	10,32	10,45	11,18	1,00	0,45	0,73	0,88	1,00	0,84	0,77	0,76	0,86	0,87	0,79	0,77	0,78	0,86	0,88
	L/SNT2	3042	PIACENZA	11,65	11,13	12,24	11,09	8,93	9,18	7,59	7,67	8,06	8,12	10,86	10,17	10,32	10,45	11,18	0,78	1,00	0,56	1,00	0,88	0,84	0,77	0,76	0,86	0,87	0,79	0,77	0,78	0,86	0,88
	L/SNT2	3043		8,88	9,87	8,43	9,04	15,05	9,18	7,59	7,67	8,06	8,12	10,86	10,17	10,32	10,45	11,18	0,88	0,60	0,71	1,00		0,84	0,77	0,76	0,86		0,79	0,77	0,78	0,86	
	L/SNT2	3044		10,43	12,27	6,86	10,10	11,76	9,18	7,59	7,67	8,06	8,12	10,86	10,17	10,32	10,45	11,18	0,67	0,89	0,45	0,83	1,00	0,84	0,77	0,76	0,86	0,87	0,79	0,77	0,78	0,86	0,88
	L/SNT2	3067				9,09	6,48	12,92			7,67	8,06	8,12			10,32	10,45	11,18															
	L/SNT2	3071					11,56	6,98				8,06	8,12				10,45	11,18															
	L/SNT3	3046		3,68	7,86	5,00	2,05	6,29	6,84	6,87	7,06	7,30	7,39	7,83	7,96	8,15	8,28	8,39	0,67	0,29	0,80	0,75		0,76	0,73	0,76	0,82		0,73	0,71	0,72	0,80	
	L/SNT3	3047		13,52	16,74	15,64	21,27	16,03	6,84	6,87	7,06	7,30	7,39	7,83	7,96	8,15	8,28	8,39	0,90	0,67	0,75	0,80	0,89	0,76	0,73	0,76	0,82	0,86	0,73	0,71	0,72	0,80	0,83
	L/SNT3	3048		7,27	6,74	8,50	9,16	11,15	6,84	6,87	7,06	7,30	7,39	7,83	7,96	8,15	8,28	8,39	1,00	0,67	1,00	0,60	1,00	0,76	0,73	0,76	0,82	0,86	0,73	0,71	0,72	0,80	0,83
	L/SNT3	3063			0,00	1,56	6,01	5,22		6,87	7,06	7,30	7,39		7,96	8,15	8,28	8,39															
	L/SNT4	3049		7,14	8,18	9,30	8,87	7,39	7,37	5,33	5,57	5,58	5,92	7,43	7,79	7,07	6,62	7,11	1,00	0,67	0,71	0,69	0,73	0,78	0,83	0,85	0,80	0,90	0,66	0,68	0,69	0,79	0,77
	L-22	3130		61,93	65,96	64,48	68,63	66,00	60,34	52,48	48,25	46,49	54,54	34,30	33,34	32,83	31,58	28,14	0,52	0,49	0,53	0,63	0,79	0,54	0,54	0,55	0,60	0,70	0,46	0,48	0,47	0,54	0,62
	L-24	3070					100,82	64,92				55,55	51,39				48,57	49,67															
	LM/SNT1	5050		11,86	12,25	13,64	13,83	14,08	10,19	9,58	9,59	9,98	9,73	12,11	12,03	12,65	13,33	14,14															
	LM-41	5137	PARMA	55,37	54,45	58,54	59,10	55,77	23,63	22,27	24,61	23,74	30,30	26,70	26,07	28,69	24,92	25,56															
	LM-41	5138	PIACENZA	23,56	20,33	22,89	20,85	20,64	23,63	22,27	24,61	23,74	30,30	26,70	26,07	28,69	24,92	25,56															
	LM-46	5139		7,57	6,38	6,42	6,63	6,29	8,82	8,39	8,09	7,58	8,25	8,87	8,16	7,93	9,41	7,14															
	LM-51	5141		15,53	20,59	33,21	34,53	45,28	16,94	16,09	15,84	16,44	16,95	17,20	16,71	17,69	18,02	19,72															
	LM-67	5142		76,43	56,82	36,41	33,55	30,93	26,77	21,98	20,73	21,12	15,49	24,63	20,37	21,00	20,36	16,82															
	LM-9	5140		6,79	9,50	6,97	7,69	8,18	11,03	10,09	9,49	9,29	8,80	10,05	9,32	9,22	9,01	9,72															
Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	L-13	3117		51,11	51,26	48,33	48,33	44,17	40,11	33,37	35,15	35,43	32,98	37,11	36,32	32,55	31,18	28,69	0,18	0,20	0,16	0,13	0,26	0,22	0,20	0,22	0,21	0,27	0,17	0,20	0,18	0,19	0,24
	L-2	3118		19,30	19,69	21,26	18,08	19,81	34,52	28,91	30,66	29,87	34,61	31,51	28,68	29,59	28,40	26,32	0,19	0,12	0,19	0,22	0,25	0,14	0,18	0,18	0,22	0,26	0,15	0,17	0,17	0,20	0,22
	L-27	3119		20,79	15,75	17,70	15,74	17,45	17,48	12,45	14,07	12,62	12,23	17,50	16,90	15,48	15,83	13,34	0,14	0,26	0,16	0,28	0,26	0,20	0,23	0,22	0,25	0,30	0,18	0,21	0,19	0,24	0,25
	L-32	3120		38,24	40,23	28,61	28,33	37,99	25,27	23,80	20,01	17,10	18,60	24,04	21,50	18,71	17,47	16,82	0,31	0,29	0,35	0,30	0,38	0,29	0,38	0,33	0,41	0,42	0,25	0,31	0,29	0,30	0,34
	L-34	3121		6,01	4,20	4,83	4,84	5,88	9,57	9,97	8,30	8,42	6,77	8,09	8,24	7,58	6,80	6,02	0,30	0,38	0,50	0,25	0,75	0,22	0,29	0,20	0,25	0,23	0,22	0,25	0,20	0,25	0,25
	LM-54	5115		4,49	3,41	3,32	3,32	4,59	5,42	4,56	4,62	4,00	4,28	4,94	4,51	4,20	3,80	3,79															
	LM-6	5119		8,36	11,05	8,48	7,62	4,69	9,31	8,41	8,39	8,37	8,96	7,94	7,46	7,06	7,00	7,34															
	LM-6	5117		10,76	10,71	11,56	10,49	10,74	9,31	8,41	8,39	8,37	8,96	7,94	7,46	7,06	7,00	7,34															
	LM-6	5118		21,61	18,90	17,75	14,56	15,81	9,31	8,41	8,39	8,37	8,96	7,94	7,46	7,06	7,00	7,34															
	LM-71	5116		5,29	5,14	3,14	3,10	3,07	8,72	6,56	6,10	7,01	7,41	7,84	5,79	5,38	5,50	6,02															
	LM-74	5120		1,77	1,76	0,69	2,88	1,73	1,88	2,02	1,83	2,21	2,23	1,85	1,78	1,76	1,84	1,79															
	LM-75	5121		6,10	5,01	5,88	5,70	5,09	5,09	3,59	3,77	4,36	5,20	5,04	4,43	3,92	3,89	4,28															
	LM-8	5114		19,89	8,52	8,29	7,07	8,07	7,44	6,32	6,01	5,84	6,87	6,73	5,38	5,43	5,50	5,53															
	LM-Sc.Mat.	5082					1,19	1,40				2,43	2,11				2,92	2,76															
	L-Sc.Mat.	3062			11,36	8,59	8,17	5,69		11,36	5,34	9,41	8,12		11,36	6,63	7,53	6,76															
Scienze degli Alimenti e del Farmaco	L-26	3122		31,43	27,74	24,73	28,60	25,59	20,01	19,12	21,27	20,90	15,49	18,45	15,75	17,08	15,45	14,61	0,33	0,27	0,32	0,44	0,37	0,42	0,37	0,43	0,50	0,53	0,35	0,37	0,38	0,42	0,47
	L-26	3123				39,28	44,57	34,15			21,27	20,90	15,49			17,08	15,45	14,61	0,33	0,38	0,29	0,25	0,64	0,42	0,37	0,43	0,50	0,53	0,35	0,37	0,38	0,42	0,47
	LM-13	5123		44,96	49,32	51,76	34,12	39,07	28,01	28,87	27,89	26,83	24,46	25,47	26,11	25,77	24,23	21,13															
	LM-13	5122		33,89	37,31	38,23	40,72	36,70	28,01	28,87	27,89	26,83	24,46	25,47	26,11	25,77	24,23	21,13															
	LM-54	5101						6,42					4,28					3,79															
	LM-61	5126		25,33	19,93	19,08	20,59	22,52	29,46	24,71	21,12	20,18	21,85	20,41	15,47	13,59	13,08	13,59															
	LM-70	5127		17,72	14,57	16,15	11,71	9,64	9,86	9,78	9,05	8,07	8,98	7,80	6,82	6,44	6,07	6,56															
	LM-70	5124		17,83	27,78	24,15	24,72	32,83	9,86	9,78	9,05	8,07	8,98	7,80	6,82	6,44	6,07	6,56															
	L-P02	3064			4,73	4,35	1,80	1,58		4,70	4,92	2,08	2,72		4,00	3,36	2,25	2,03															
Scienze Economiche e Aziendali	L-18	3124		116,03	118,89	82,45	66,86	95,18	58,37	53,57	49,89	50,92	53,82	50,39	49,54	47,93	47,83	50,27	0,30	0,31	0,37	0,33	0,40	0,35	0,37	0,36	0,40	0,47	0,31	0,35	0,32	0,36	0,41
	L-18	3125		51,45	75,00	47,45	50,16	36,64	58,37	53,57	49,89	50,92	53,82	50,39	49,54	47,93	47,83	50,27	0,37	0,39	0,31	0,32	0,47	0,35	0,37	0,36	0,40	0,47	0,31	0,35	0,32	0,36	0,41
	LM-77	5129		27,72	22,65	18,32	17,45	12,89	23,38	19,09	19,30	18,92	19,31	18,54	16,54	16,46	16,80	17,74															
	LM-77	5128		20,30	24,38	27,08	22,57	28,27	23,38	19,09	19,30	18,92	19,31	18,54	16,54	16,46	16,80	17,74															
	LM-77	5130		24,29	19,01	17,26	18,93	21,20	23,38	19,09	19,30	18,92	19,31	18,54	16,54	16,46	16,80	17,74															
	LM-77	5132		33,73	31,78	35,35	37,57	36,31	23,38	19,09	19,30	18,92	19,31	18,54	16,54	16,46	16,80	17,74															
	LM-77	5131		29,00	17,09	25,11	34,66	32,92	23,38	19,09	19,30	18,92	19,31	18,54	16,54	16,46	16,80	17,74															
	LM-Data	5102						29,08					13,84					13,30															
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	L-30	3126		16,08	12,04	14,04	19,83	15,52	23,12	18,60	20,77	21,96	20,42	17,49	16,79	17,49	18,02	15,37	0,21	0,12	0,15	0,31	0,40	0,17	0,17	0,19	0,24	0,24	0,21	0,21	0,19	0,23	0,25
	L-31	3127		60,29	58,04	42,17	49,30	48,60	42,36	41,27	35,42	34,29	33,08	41,94	40,92	38,34	36,69	37,97	0,51	0,66	0,48	0,60	0,54	0,51	0,56	0,48	0,58	0,56	0,52	0,56	0,53	0,56	0,57
	L-35	3128		10,83	14,58	13,33	9,74	9,49	20,69	22,27	19,73	18,42	17,05	18,13	19,62	17,89	17,93	16,07		0,08	0,27	0,38	0,46		0,23	0,16	0,25	0,34		0,24	0,20	0,20	0,26
	LM-17	5133		2,48	2,52	1,18	1,61	2,28	5,00	4,08	4,72	5,06	4,50	3,62	3,32	3,59	3,83	3,13															
	LM-18	5069		5,77	3,33	4,90	9,51	12,50	8,04	7,21	8,42	8,14	8,17	8,25	7,56	8,29	8,47	9,24															
	LM-40	5134		1,38	1,80	1,28	2,11	1,16	3,59	3,87	3,53	3,92	3,60	3,45	4,10	3,58	3,84	3,51															
Scienze Medico-Veterinarie	L-38	3129		53,41	51,93	45,82	53,03	45,98	25,31	24,05	19,50	20,59	16,80	25,56	23,08	20,23	21,28	19,80	0,63	0,61	0,46	0,38	0,56	0,49	0,52	0,46	0,53	0,59	0,39	0,44	0,45	0,47	0,47
	LM-42	5135		12,14	14,46	15,18	14,64	13,56	16,88	18,45	17,01	17,33	15,55	14,55	16,96	18,79	16,08	17,66															
	LM-86	5136		6,80	4,55	5,57	6,73	4,60	6,92	5,00	4,36	4,93	4,63	4,40	4,32	3,91	3,82	3,69															

Tab. D.2
Indicatori percentuali di monitoraggio

				Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita																Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto														
				iC06BIS																	iC06TER																	
				IND					AREA					ITA						IND					AREA					ITA								
Dipartimento	COD_CLASSE	Cod Corso	COMUNE	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025					
Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	L-1	3060		0,19	0,47	0,35	0,39	0,44	0,30	0,33	0,32	0,37	0,40	0,25	0,27	0,26	0,31	0,33	0,45	0,84	0,67	0,79	0,84	0,66	0,75	0,70	0,77	0,73	0,63	0,68	0,67	0,72	0,73					
	L-10	3103		0,22	0,12	0,29	0,23	0,29	0,22	0,25	0,17	0,24	0,28	0,18	0,20	0,16	0,19	0,24	0,70	0,57	0,77	0,63	0,80	0,71	0,73	0,67	0,71	0,75	0,66	0,65	0,62	0,68	0,73					
	L-11	3101		0,35	0,38	0,35	0,48	0,41	0,33	0,34	0,29	0,38	0,40	0,26	0,29	0,27	0,31	0,34	0,72	0,69	0,77	0,75	0,79	0,69	0,70	0,70	0,74	0,79	0,61	0,66	0,67	0,70	0,72					
	L-12	3107																																				
	L-19	3105		0,62	0,59	0,53	0,50	0,69	0,65	0,62	0,57	0,65	0,71	0,54	0,55	0,51	0,56	0,61	0,89	0,85	0,88	0,80	0,90	0,88	0,86	0,84	0,89	0,89	0,83	0,84	0,84	0,85	0,87					
	L-20	3102		0,30	0,39	0,34	0,44	0,46	0,41	0,42	0,39	0,47	0,50	0,36	0,37	0,35	0,41	0,43	0,59	0,71	0,63	0,71	0,67	0,68	0,72	0,70	0,75	0,75	0,64	0,67	0,66	0,69	0,69					
	L-37	3100																																				
	L-5	3106		0,27	0,18	0,14	0,21	0,41	0,23	0,24	0,26	0,28	0,34	0,23	0,24	0,23	0,27	0,29	0,80	0,50	0,40	0,57	0,88	0,66	0,66	0,68	0,78	0,76	0,67	0,67	0,64	0,74	0,73					
	LM-14	5049																																				
	LM-15	5049																																				
	LM-19	5105																																				
	LM-39	5073																																				
	LM-50	5106																																				
	LM-51	5107																																				
	LM-65	5103																																				
	LM-78	5104																																				
	LM-89	5103																																				
Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	L-36	3108		0,25	0,44	0,51	0,42	0,54	0,25	0,27	0,27	0,31	0,33	0,27	0,30	0,28	0,33	0,35	0,65	0,79	0,85	0,82	0,84	0,67	0,68	0,68	0,73	0,73	0,68	0,70	0,69	0,72	0,74					
	L-39	3109		0,44	0,33	0,48	0,58	0,60	0,49	0,48	0,52	0,63	0,59	0,37	0,40	0,44	0,52	0,51	0,78	0,55	0,78	0,78	0,83	0,80	0,76	0,83	0,85	0,83	0,66	0,69	0,73	0,78	0,77					
	LM/SC-GIUR	5081																																				
	LM-52	5110																																				
	LM-87	5109																																				
	LMG/01	5108																																				
Ingegneria dei Sistemi e delle Tecnologie Industriali - DISTI	L-9	3111		0,24	0,35	0,30	0,30	0,28	0,22	0,26	0,24	0,28	0,30	0,16	0,21	0,19	0,21	0,23	0,86	0,89	0,83	0,68	0,89	0,80	0,81	0,80	0,81	0,84	0,71	0,75	0,73	0,77	0,77					
	L-9	3110		0,23	0,26	0,23	0,27	0,40	0,22	0,26	0,24	0,28	0,30	0,16	0,21	0,19	0,21	0,23	0,73	0,74	0,78	0,82	0,78	0,80	0,81	0,80	0,81	0,84	0,71	0,75	0,73	0,77	0,77					
	LM-31	5014																																				
	LM-33	5075																																				
	LM-33	5016																																				
	LM-63	5100																																				
Ingegneria e Architettura	L-17	3112		0,20	0,21	0,18	0,16	0,13	0,24	0,24	0,20	0,21	0,29	0,20	0,21	0,18	0,19	0,24	0,57	0,70	1,00	0,83	0,78	0,70	0,82	0,80	0,83	0,88	0,68	0,72	0,67	0,74	0,79					
	L-4	3113						0,35					0,47					0,39					0,67					0,69					0,65					
	L-7	3114		0,18	0,13	0,17	0,20	0,25	0,24	0,28	0,21	0,25	0,34	0,22	0,24	0,22	0,24	0,26	1,00	0,60	0,80	0,60	1,00	0,76	0,84	0,79	0,84	0,86	0,71	0,78	0,77	0,80	0,79					
	L-8	3116		0,24	0,36	0,40	0,44	0,31	0,26	0,27	0,29	0,32	0,34	0,22	0,26	0,24	0,27	0,28	0,80	0,90	0,88	0,85	0,81	0,85	0,82	0,85	0,86	0,88	0,78	0,79	0,80	0,83	0,79					
	L-8	3115			0,50	0,52	0,36	0,29		0,27	0,29	0,32	0,34		0,26	0,24	0,27	0,28		1,00	1,00	1,00	0,71		0,82	0,85	0,86	0,88		0,79	0,80	0,83	0,79					
	LM-23	5112																																				
	LM-27	5052																																				
	LM-29	5013																																				
	LM-29	5076																																				
	LM-32	5015																																				
	LM-35	5113																																				
	LM-4	5111																																				
	L-P01	3059						1,00					0,90					0,92					1,00					1,00					0,96					
Medicina e Chirurgia	L/SNT1	3040	PARMA	0,87	0,88	0,82	0,85	0,88	0,86	0,81	0,77	0,86	0,90	0,84	0,79	0,77	0,84	0,88	0,97	0,94	0,94	0,96	0,90	0,96	0,95	0,91	0,94	0,94	0,95	0,93	0,90	0,92	0,93					
	L/SNT1	3040	PIACENZA	0,84	0,80	0,73	0,87	0,94	0,86	0,81	0,77	0,86	0,90	0,84	0,79	0,77	0,84	0,88	1,00	0,92	0,86	0,93	0,94	0,96	0,95	0,91	0,94	0,94	0,95	0,93	0,90	0,92	0,93					
	L/SNT1	3041		1,00	0,58	1,00	1,00	0,80	0,86	0,81	0,77	0,86	0,90	0,84	0,79	0,77	0,84	0,88	1,00	0,88	1,00	1,00	0,80	0,96	0,95	0,91	0,94	0,94	0,95	0,93	0,90	0,92	0,93					
	L/SNT2	3042	PARMA	1,00	0,45	0,73	0,88	1,00	0,83	0,76	0,76	0,86	0,86	0,78	0,76	0,77	0,85	0,87	1,00	0,83	0,89	1,00	1,00	0,95	0,90	0,91	0,93	0,93	0,93	0,91	0,91	0,93	0,94					
	L/SNT2	3042	PIACENZA	0,75	1,00	0,56	1,00	0,88	0,83	0,76	0,76	0,86	0,86	0,78	0,76	0,77	0,85	0,87	0,86	1,00	1,00	1,00	0,94	0,95	0,90	0,91	0,93	0,93	0,93	0,91	0,91	0,93	0,94					
	L/SNT2	3043		0,88	0,60	0,71	1,00		0,83	0,76	0,76	0,86		0,78	0,76	0,77	0,85		1,00	0,75	0,83	1,00		0,95	0,90	0,91	0,93		0,93	0,91	0,91	0,93					
	L/SNT2	3044		0,67	0,89	0,45	0,83	1,00	0,83	0,76	0,76	0,86	0,86	0,78	0,76	0,77	0,85	0,87	1,00	0,89	0,71	0,83	1,00	0,95	0,90	0,91	0,93	0,93	0,93	0,91	0,91	0,93	0,94					
	L/SNT2	3067																																				
	L/SNT2	3071																																				
	L/SNT3	3046		0,67	0,29	0,80	0,75		0,75	0,71	0,75	0,80		0,72	0,70	0,71	0,79		0,80	0,67	1,00	1,00		0,90	0,87	0,91	0,89		0,89	0,87	0,87	0,89					
	L/SNT3	3047		0,90	0,67	0,75	0,80	0,89	0,75	0,71	0,75	0,80	0,85	0,72	0,70	0,71	0,79	0,82	1,00	1,00	1,00	0,89	0,89	0,90	0,87	0,91	0,89	0,91	0,89	0,87	0,87	0,89	0,91					
	L/SNT3	3048		1,00	0,67	1,00	0,60	1,00	0,75	0,71	0,75	0,80	0,85	0,72	0,70	0,71	0,79	0,82	1,00	0,80	1,00	0,75	1,00	0,90	0,87	0,91	0,89	0,91	0,89	0,87	0,87	0,89	0,91					
	L/SNT3	3063																																				
	L/SNT4	3049		1,00	0,67	0,71	0,69	0,73	0,78	0,83	0,85	0,80	0,87	0,66	0,68	0,69	0,79	0,74	1,00	0,77	0,83	0,75	0,80	0,87	0,88	0,97	0,86	0,90	0,79	0,78	0,84	0,86	0,82					
	L-22	3130		0,48	0,46	0,48	0,62	0,77	0,50	0,51	0,53	0,59	0,68	0,43	0,44	0,44	0,52	0,60	0,88	0,88	0,80	0,97	0,95	0,86	0,87	0,88	0,91	0,91	0,83	0,83	0,83	0,87	0,92					
	L-24	3070																																				
	LM/SNT1	5050																																				
	LM-41	5137	PARMA																																			
	LM-41	5138	PIACENZA																																			
	LM-46	5139																																				
	LM-51	5141																																				
	LM-67	5142																																				
	LM-9	5140																																				
Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	L-13	3117		0,16	0,14	0,12	0,10	0,26	0,19	0,17	0,20	0,19	0,24	0,14	0,17	0,15	0,17	0,20	0,80	0,70	0,50	0,42	0,89	0,73	0,69	0,75	0,69	0,74	0,66	0,70	0,66	0,71	0,71					
	L-2	3118		0,19	0,12	0,12	0,19	0,21	0,13	0,17	0,16	0,20	0,24	0,13	0,15	0,15	0,18	0,19	0,73	0,88	0,58	0,88	0,79	0,72	0,74	0,69	0,73	0,78	0,65	0,69	0,66	0,71	0,73					
	L-27	3119		0,11	0,24	0,14	0,28	0,26	0,18	0,20	0,20	0,22	0,27	0,15	0,17	0,17	0,20	0,20	0,67	0,73	0,50	1,00	1,00	0,75	0,74	0,78	0,74	0,78	0,67	0,65	0,69	0,70	0,68					
	L-32	3120		0,31	0,29	0,35	0,28	0,34	0,26	0,35	0,32	0,37	0,38	0,22	0,29	0,27	0,27	0,31	0,73	0,86	1,00	0,80	0,73	0,66	0,79	0,79	0,79	0,73	0,61	0,71	0,71	0,70	0,72					
	L-34	3121		0,26	0,38	0,50	0,25	0,75	0,21	0,29	0,18	0,24	0,18	0,20	0,22	0,18	0,23	0,22	0,83	1,00	1,00	0,50	1,00	0,85	0,93	0,85	0,72	0,73	0,74	0,73	0,74	0,68	0,78					
	LM-54	5115																																				
	LM-6	5119																																				
	LM-6	5117																																				
	LM-6	5118																																				
	LM-71	5116																																				
	LM-74	5120																																				
	LM-75	5121																																				
	LM-8	5114																																				
	LM-Sc.Mat.	5082																																				
	L-Sc.Mat.	3062																																				
Scienze degli Alimenti e del Farmaco	L-26	3122		0,33	0,24	0,30	0,42	0,36	0,40	0,35	0,40	0,48	0,52	0,32	0,34	0,35	0,39	0,45	0,76	0,75	0,73	0,86	0,86	0,79	0,82	0,76	0,80	0,84	0,70	0,74	0,73	0,77	0,79					
	L-26	3123		0,30	0,35	0,28	0,25	0,64	0,40	0,35	0,40	0,48	0,52	0,32	0,34	0,35	0,39	0,45	0,69	0,82	0,59	0,36	0,78	0,79	0,82	0,76	0,80	0,84	0,70	0,74	0,73	0,77	0,79					
	LM-13	5123																																				
	LM-13	5122																																				
	LM-54	5101																																				
	LM-61	5126																																				
	LM-70	5127																																				
	LM-70	5124																																				
	L-P02	3064																																				
Scienze Economiche e Aziendali	L-18	3124		0,29	0,30	0,35	0,32	0,38	0,33	0,35	0,35	0,38	0,44	0,28	0,31	0,30	0,33	0,37	0,71	0,67	0,77	0,72	0,78	0,73	0,73	0,78	0,78	0,77	0,69	0,70	0,72	0,74	0,75					
	L-18	3125		0,35	0,38	0,31	0,31	0,45	0,33	0,35	0,35	0,38	0,44	0,28	0,31	0,30	0,33	0,37	0,77	0,78	0,70	0,68	0,81	0,73	0,73	0,78	0,78	0,77	0,69	0,70	0,72	0,74	0,75					
	LM-77	5129																																				
	LM-77	5128																																				
	LM-77	5130																																				
	LM-77	5132																																				
	LM-77	5131																																				
	LM-Data	5102																																				
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	L-30	3126		0,16	0,12	0,15	0,15	0,27	0,14	0,13	0,16	0,18	0,18	0,16	0,17	0,16	0,19	0,19	0,75	1,00	0,67	0,40	0,67	0,66	0,65	0,69	0,67	0,70	0,62	0,63	0,66	0,68	0,67					
	L-31	3127		0,51	0,66	0,48	0,60	0,52	0,51	0,55	0,48	0,58	0,54	0,51	0,55	0,53	0,56	0,55	0,81	0,92	1,00	0,71	0,93	0,86	0,89	0,90	0,90	0,87	0,86	0,89	0,88	0,88	0,83					
	L-35	3128			0,00	0,18	0,38	0,23		0,18	0,14	0,19	0,26		0,20	0,16	0,14	0,19		0,00	0,50	1,00	0,33		0,63	0,66	0,61	0,64		0,68	0,63	0,59	0,63					
	LM-17	5133																																				
	LM-18	5069																																				
	LM-40	5134																																				
Scienze Medico-Veterinarie	L-38	3129		0,63	0,61	0,47	0,36	0,53	0,47	0,49	0,46	0,51	0,58	0,36	0,41	0,44	0,45	0,46	0,83	0,83	0,79	0,67	0,86	0,78	0,78	0,77	0,77	0,89	0,71	0,73	0,79	0,75	0,77					
	LM-42	5135																																				
	LM-86	5136																																				

Tab. D.2
Indicatori percentuali di monitoraggio

Dipartimento	COD_CLASSE	Cod Corso	COMUNE	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)																Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)														
				iC07																iC07BIS																	
				IND					AREA					ITA						IND					AREA					ITA								
				2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025		2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025				
Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	L-1	3060																																			
	L-10	3103																																			
	L-11	3101																																			
	L-12	3107																																			
	L-19	3105																																			
	L-20	3102																																			
	L-37	3100																																			
	L-5	3106																																			
	LM-14	5049		0,82	0,78	0,67	0,84	0,92	0,85	0,77	0,79	0,80	0,88	0,84	0,80	0,77	0,78	0,84		0,82	0,78	0,67	0,84	0,92	0,85	0,76	0,79	0,80	0,88	0,83	0,79	0,76	0,77	0,83			
	LM-15	5049		0,67	0,80	0,50	0,00	0,83	0,90	0,83	0,81	0,00	0,92	0,85	0,83	0,82	0,00	0,89		0,67	0,80	0,50	0,00	0,83	0,90	0,81	0,81	0,00	0,91	0,84	0,82	0,82	0,00	0,88			
	LM-19	5105		0,90	0,72	0,77	0,81	0,87	0,89	0,81	0,78	0,81	0,91	0,82	0,85	0,82	0,83	0,87		0,90	0,72	0,77	0,79	0,84	0,89	0,81	0,78	0,80	0,90	0,74	0,79	0,77	0,79	0,84			
	LM-39	5073																																			
	LM-50	5106		0,76	0,92	0,85	0,89	0,91	0,92	0,91	0,87	0,90	0,92	0,90	0,87	0,87	0,88	0,90		0,76	0,92	0,85	0,89	0,91	0,90	0,90	0,87	0,89	0,92	0,88	0,86	0,85	0,86	0,88			
	LM-51	5107		0,81	0,76	0,77	0,81	0,95	0,82	0,79	0,80	0,84	0,89	0,76	0,78	0,78	0,84	0,88		0,81	0,74	0,79	0,81	0,95	0,80	0,79	0,80	0,85	0,88	0,74	0,76	0,78	0,84	0,87			
	LM-65	5103																																			
	LM-78	5104		0,88	1,00	0,64	0,79	1,00	0,78	0,80	0,73	0,79	0,88	0,75	0,75	0,73	0,79	0,84		0,88	1,00	0,64	0,79	1,00	0,77	0,80	0,74	0,79	0,88	0,73	0,74	0,72	0,78	0,84			
	LM-89	5103																																			
Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	L-36	3108																																			
	L-39	3109																																			
	LM/SC-GIUR	5081																																			
	LM-52	5110		0,83	0,83	0,77	0,86	1,00	0,84	0,87	0,79	0,86	0,86	0,81	0,82	0,81	0,85	0,87		0,83	0,83	0,77	0,86	1,00	0,83	0,86	0,79	0,86	0,86	0,80	0,81	0,80	0,85	0,86			
	LM-87	5109		0,83	0,90	0,85	0,88	0,96	0,86	0,90	0,87	0,89	0,93	0,83	0,82	0,84	0,88	0,92		0,83	0,90	0,85	0,88	0,96	0,85	0,90	0,87	0,89	0,93	0,81	0,82	0,84	0,87	0,91			
	LMG/01	5108		0,57	0,62	0,58	0,79	0,75	0,67	0,73	0,71	0,81	0,79	0,60	0,66	0,67	0,75	0,77		0,55	0,62	0,58	0,77	0,71	0,65	0,72	0,70	0,80	0,77	0,56	0,63	0,64	0,72	0,74			
Ingegneria dei Sistemi e delle Tecnologie Industriali - DISTI	L-9	3111																																			
	L-9	3110																																			
	LM-31	5014		0,98	0,97	0,96	0,94	0,97	0,97	0,93	0,93	0,97	0,98	0,94	0,87	0,94	0,96	0,97		0,98	0,97	0,96	0,94	0,95	0,97	0,93	0,93	0,97	0,97	0,94	0,94	0,94	0,96	0,97			
	LM-33	5075		1,00	0,95	1,00	1,00	1,00	0,98	0,97	0,94	0,98	0,98	0,96	0,90	0,94	0,97	0,97		1,00	0,95	1,00	1,00	1,00	0,97	0,97	0,94	0,98	0,98	0,96	0,95	0,94	0,97	0,96			
	LM-33	5016		1,00	0,90	0,97	0,97	0,94	0,98	0,97	0,94	0,98	0,98	0,96	0,90	0,94	0,97	0,97		1,00	0,90	0,97	0,97	0,94	0,97	0,97	0,94	0,98	0,98	0,96	0,95	0,94	0,97	0,96			
	LM-63	5100																																			
Ingegneria e Architettura	L-17	3112																																			
	L-4	3113																																			
	L-7	3114																																			
	L-8	3116																																			
	L-8	3115																																			
	LM-23	5112		0,96	0,94	0,92	0,95	1,00	0,95	0,96	0,91	0,96	1,00	0,94	0,89	0,92	0,96	0,98		0,96	0,94	0,92	0,95	1,00	0,93	0,95	0,90	0,96	0,99	0,93	0,93	0,92	0,96	0,98			
	LM-27	5052		1,00	1,00	0,80	1,00	0,75	0,92	0,92	0,98	0,95	0,95	0,95	0,81	0,94	0,96	0,96		1,00	1,00	0,80	1,00	0,75	0,92	0,92	0,98	0,95	0,95	0,95	0,94	0,94	0,96	0,96			
	LM-29	5013		1,00	1,00	1,00	0,90	0,91	0,93	0,96	0,89	0,96	0,97	0,95	0,92	0,93	0,95	0,97		1,00	1,00	1,00	0,90	0,91	0,93	0,96	0,89	0,96	0,97	0,95	0,95	0,93	0,94	0,97			
	LM-29	5076																																			
	LM-32	5015		1,00	0,80	0,88	0,94	0,91	0,98	0,97	0,95	0,96	0,98	0,97	0,87	0,94	0,97	0,98		1,00	0,80	0,88	0,94	0,91	0,98	0,97	0,95	0,96	0,98	0,97	0,95	0,94	0,97	0,98			
	LM-35	5113		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,93	0,92	0,95	0,98	0,95	0,92	0,87	0,93	0,96	0,95		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,93	0,92	0,94	0,97	0,95	0,92	0,92	0,93	0,95	0,95			
	LM-4	5111		0,97	0,86	0,88	0,92	0,91	0,91	0,68	0,90	0,93	0,95	0,89	0,74	0,91	0,92	0,95		0,94	0,85	0,84	0,92	0,91	0,90	0,87	0,88	0,91	0,92	0,88	0,88	0,89	0,90	0,93			
	L-P01	3059																																			
Medicina e Chirurgia	L/SNT1	3040	PARMA																																		
	L/SNT1	3040	PIACENZA																																		
	L/SNT1	3041																																			
	L/SNT2	3042	PARMA																																		
	L/SNT2	3042	PIACENZA																																		
	L/SNT2	3043																																			
	L/SNT2	3044																																			
	L/SNT2	3067																																			
	L/SNT2	3071																																			
	L/SNT3	3046																																			
	L/SNT3	3047																																			
	L/SNT3	3048																																			
	L/SNT3	3063																																			
	L/SNT4	3049																																			
	L-22	3130																																			
	L-24	3070																																			
	LM/SNT1	5050		0,86	1,00	1,00	0,93	1,00	0,97	0,91	0,90	0,94	0,94	0,94	0,91	0,92	0,94	0,95		0,86	1,00	1,00	0,93	1,00	0,97	0,91	0,89	0,94	0,94	0,94	0,91	0,92	0,94	0,94			
	LM-41	5137	PARMA	0,92	0,92	0,97	0,93	0,99	0,94	0,92	0,94	0,97	0,99	0,94	0,93	0,93	0,96	0,99		0,92	0,92	0,97	0,93	0,99	0,94	0,92	0,94	0,98	0,99	0,94	0,93	0,94	0,97	0,98			
	LM-41	5138	PIACENZA																																		
	LM-46	5139		0,91	0,93	1,00	1,00	1,00	0,95	0,94	0,97	0,94	0,98	0,91	0,90	0,90	0,92	0,97		0,91	0,93	1,00	1,00	0,67	0,94	0,92	0,96	0,92	0,95	0,89	0,88	0,89	0,90	0,94			
	LM-51	5141		0,76	0,76	0,71	0,86	0,85	0,82	0,79	0,80	0,84	0,89	0,76	0,78	0,78	0,84	0,88		0,76	0,76	0,68	0,82	0,84	0,80	0,79	0,80	0,85	0,88	0,74	0,76	0,78	0,84	0,87			
	LM-67	5142		0,88	0,92	0,83	0,93	0,91	0,94	0,83	0,88	0,92	0,94	0,84	0,82	0,86	0,86	0,89		0,82	0,92	0,85	0,93	0,91	0,93	0,83	0,89	0,92	0,94	0,82	0,82	0,86	0,86	0,88			
	LM-9	5140		0,85	0,93	0,73	0,86	0,85	0,87	0,87	0,84	0,88	0,90	0,85	0,83	0,84	0,85	0,87		0,85	0,93	0,75	0,86	0,85	0,87	0,86	0,84	0,87	0,89	0,84	0,83	0,84	0,85	0,87			
Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	L-13	3117																																			
	L-2	3118																																			
	L-27	3119																																			
	L-32	3120																																			
	L-34	3121																																			
	LM-54	5115		0,89	0,83	0,87	0,91	0,88	0,84	0,93	0,92	0,91	0,94	0,86	0,90	0,91	0,93	0,94		0,89	0,83	0,87	0,82	0,88	0,84	0,93	0,92	0,91	0,94	0,86	0,90	0,91	0,93	0,93			
	LM-6	5119		0,76	0,91	0,84	0,92	0,89	0,86	0,85	0,84	0,83	0,90	0,82	0,83	0,81	0,83	0,86		0,76	0,91	0,84	0,92	0,89	0,86	0,84	0,85	0,84	0,89	0,82	0,82	0,82	0,83	0,85			
	LM-6	5117		1,00	1,00	0,80	0,74	1,00	0,86	0,85	0,84	0,83	0,90	0,82	0,83	0,81	0,83	0,86		1,00	1,00	0,80	0,74	0,93	0,86	0,84	0,85	0,84	0,89	0,82	0,82	0,82	0,83	0,85			
	LM-6	5118		0,81	0,83	0,72	0,79	0,91	0,86	0,85	0,84	0,83	0,90	0,82	0,83	0,81	0,83	0,86		0,81	0,83	0,72	0,81	0,91	0,86	0,84	0,85	0,84	0,89	0,82	0,82	0,82	0,83	0,85			
	LM-71	5116		0,71	0,93	0,92	0,91	0,77	0,86	0,86	0,95	0,94	0,94	0,88	0,89	0,94	0,93	0,92		0,71	0,93	0,92	0,91	0,77	0,86	0,86	0,95	0,94	0,94	0,88	0,88	0,94	0,93	0,92			
	LM-74	5120		1,00	0,71	1,00	0,88	1,00	0,90	0,86	0,90	0,93	0,99	0,84	0,88	0,86	0,91	0,93		1,00	0,71	1,00	0,88	1,00	0,89	0,86	0,88	0,94	0,99	0,83	0,87	0,86	0,91	0,92			
	LM-75	5121		1,00	0,90	1,00	0,90	0,87	0,90	0,88	0,94	0,92	0,90	0,85	0,83	0,86	0,89	0,93		1,00	0,90	1,00	0,90	0,87	0,90	0,88	0,94	0,92	0,89	0,85	0,83	0,86	0,89	0,92			
	LM-8	5114		1,00	0,92	1,00	0,91	0,87	0,95	0,89	0,87	0,94	0,90	0,87	0,90	0,87	0,91	0,91		1,00	0,92	1,00	0,91	0,87	0,95	0,88	0,87	0,94	0,89	0,87	0,89	0,87	0,91	0,90			
	LM-Sc.Mat.	5082																																			
	L-Sc.Mat.	3062																																			
Scienze degli Alimenti e del Farmaco	L-26	3122																																			
	L-26	3123																																			
	LM-13	5123		0,89	0,90	0,88	0,91	0,95	0,89	0,88	0,90	0,92	0,92	0,89	0,87	0,88	0,92	0,92		0,85	0,90	0,88	0,91	0,95	0,88	0,88	0,90	0,92	0,91	0,88	0,87	0,88	0,92	0,91			
	LM-13	5122		0,86	0,90	0,92	0,95	1,00	0,89	0,88	0,90	0,92	0,92	0,89	0,87	0,88	0,92	0,92		0,86	0,90	0,92	0,95	1,00	0,88	0,88	0,90	0,92	0,91	0,88	0,87	0,88	0,92	0,91			
	LM-54	5101																																			
	LM-61	5126						0,96					0,96					0,91						0,96					0,96					0,90			
	LM-70	5127		0,86	0,87	0,88	0,91	0,91	0,90	0,90	0,90	0,90	0,94	0,86	0,86	0,86	0,91	0,90		0,86	0,85	0,88	0,91	0,91	0,89	0,87	0,89	0,89	0,92	0,85	0,85	0,86	0,90	0,89			
	LM-70	5124					0,00	0,96				0,00	0,94				0,00	0,90					0,00	0,96				0,00	0,92				0,00	0,89			
	L-P02	3064																																			
Scienze Economiche e Aziendali	L-18	3124																																			
	L-18	3125																																			
	LM-77	5129				0,90	0,90	0,86			0,91	0,93	0,95			0,91	0,93	0,95				0,90	0,90	0,86			0,90	0,93	0,93			0,89	0,92	0,93			
	LM-77	5128		0,91	0,88	0,96	0,89	0,89	0,93	0,92	0,91	0,93	0,95	0,92	0,91	0,91	0,93	0,95		0,91	0,86	0,96	0,89	0,89	0,92	0,91	0,90	0,93	0,93	0,89	0,88	0,89	0,92	0,93			
	LM-77	5130		0,94	0,90	0,87	1,00	0,95	0,93	0,92	0,91	0,93	0,95	0,92	0,91	0,91	0,93	0,95		0,94	0,90	0,87	1,00	0,93	0,92	0,91	0,90	0,93	0,93	0,89	0,88	0,89	0,92	0,93			
	LM-77	5132		0,93	0,95	0,94	0,92	0,99	0,93	0,92	0,91	0,93	0,95	0,92	0,91	0,91	0,93	0,95		0,93	0,95	0,94	0,92	0,98	0,92	0,91	0,90	0,93	0,93	0,89	0,88	0,89	0,92	0,93			
	LM-77	5131		0,86	0,80	0,85	0,90	0,88	0,93	0,92	0,91	0,93	0,95	0,92	0,91	0,91	0,93	0,95		0,86	0,80	0,85	0,88	0,88	0,92	0,91	0,90	0,93	0,93	0,89	0,88	0,89	0,92	0,93			
	LM-Data	5102																																			
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	L-30	3126																																			
	L-31	3127																																			
	L-35	3128																																			
	LM-17	5133		0,75	1,00	1,00	0,92	1,00	0,94	0,93	0,91	0,93	0,96	0,95	0,90	0,91	0,93	0,94		0,75	1,00	1,00	0,92	1,00	0,94	0,93	0,92	0,93	0,96	0,95	0,90	0,91	0,92	0,94			
	LM-18	5069						1,00					0,97					0,97						1,00					0,97					0,96			
	LM-40	5134		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,96	0,91	0,92	0,94	0,97	0,94	0,92	0,91	0,93	0,94		1,00	1,00	1,00	1,00	0,86	0,96	0,91	0,92	0,94	0,97	0,94	0,92	0,91	0,93	0,94			
Scienze Medico-Veterinarie	L-38	3129																																			
	LM-42	5135		0,87	0,88	0,87	0,95	0,91	0,88	0,86	0,86	0,93	0,92	0,84	0,87	0,89	0,92	0,90		0,83	0,85	0,81	1,00	0,91	0,84	0,84	0,84	0,91	0,88	0,81	0,85	0,87	0,90	0,85			
	LM-86	5136					0,00	0,92				0,00	0,93				0,00	0,92					0,00	0,92				0,00	0,93				0,00	0,90			

Tab. D.2
Indicatori percentuali di monitoraggio

Dipartimento	COD_CLASSE	Cod Corso	COMUNE	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto																Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)															
				iC07TER																iC26													
				IND					AREA					ITA						IND					AREA					ITA				
				2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	L-1	3060																														
	L-10	3103																														
	L-11	3101																														
	L-12	3107																														
	L-19	3105																														
	L-20	3102																														
	L-37	3100																														
	L-5	3106																														
	LM-14	5049		0,82	0,78	0,73	0,84	0,92	0,87	0,78	0,82	0,82	0,90	0,84	0,82	0,78	0,80	0,86	0,64	0,87	0,64	0,82	0,75	0,68	0,69	0,64	0,67	0,66	0,66	0,61	0,58	0,58	0,62
	LM-15	5049		0,67	0,80	0,67	0,00	0,83	0,91	0,81	0,85	0,00	0,92	0,86	0,84	0,85	0,00	0,91	0,71	1,00	0,57	0,60	0,71	0,62	0,67	0,68	0,63	0,64	0,70	0,65	0,61	0,61	0,64
	LM-19	5105		0,90	0,72	0,79	0,83	0,88	0,89	0,81	0,81	0,83	0,92	0,77	0,80	0,80	0,82	0,85	0,55	0,73	0,63	0,60	0,76	0,57	0,68	0,59	0,65	0,65	0,64	0,69	0,65	0,70	0,68
	LM-39	5073																				0,20	0,77				0,71	0,78				0,68	0,74
	LM-50	5106		0,76	0,92	0,87	0,89	0,95	0,90	0,91	0,88	0,90	0,94	0,88	0,88	0,87	0,87	0,89	0,81	0,80	0,95	0,77	0,95	0,85	0,84	0,90	0,85	0,89	0,82	0,81	0,83	0,83	0,86
	LM-51	5107		0,93	0,76	0,90	0,84	0,95	0,86	0,85	0,86	0,90	0,91	0,81	0,83	0,85	0,90	0,91	0,51	0,54	0,63	0,60	0,57	0,45	0,50	0,54	0,60	0,68	0,44	0,47	0,51	0,56	0,58
	LM-65	5103																														
	LM-78	5104		0,88	1,00	0,64	0,79	1,00	0,77	0,84	0,76	0,82	0,89	0,75	0,78	0,74	0,82	0,85	0,42	0,81	0,60	0,77	0,89	0,58	0,56	0,58	0,69	0,68	0,54	0,55	0,55	0,57	0,67
	LM-89	5103																														
Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	L-36	3108																														
	L-39	3109																														
	LM/SC-GIUR	5081																														
	LM-52	5110		0,83	0,83	0,77	0,86	1,00	0,84	0,86	0,81	0,87	0,87	0,82	0,83	0,82	0,86	0,88	0,42	0,57	0,57	0,60	0,86	0,49	0,57	0,55	0,62	0,60	0,50	0,58	0,58	0,62	0,61
	LM-87	5109		0,83	0,90	0,85	0,88	1,00	0,85	0,93	0,88	0,90	0,92	0,82	0,84	0,85	0,88	0,91	0,67	0,60	0,92	0,84	0,86	0,75	0,73	0,80	0,84	0,86	0,68	0,70	0,74	0,76	0,80
	LMG/01	5108		0,59	0,65	0,60	0,81	0,74	0,68	0,75	0,74	0,83	0,80	0,60	0,68	0,69	0,76	0,78	0,22	0,41	0,33	0,32	0,42	0,32	0,39	0,33	0,37	0,39	0,31	0,38	0,35	0,38	0,39
Ingegneria dei Sistemi e delle Tecnologie Industriali - DISTI	L-9	3111																														
	L-9	3110																														
	LM-31	5014		0,98	0,97	0,96	0,94	0,95	0,97	0,95	0,95	0,97	0,97	0,94	0,96	0,95	0,96	0,97	0,86	0,89	0,88	0,90	0,96	0,90	0,93	0,92	0,94	0,94	0,86	0,89	0,92	0,93	0,92
	LM-33	5075		1,00	0,95	1,00	1,00	1,00	0,98	0,97	0,95	0,98	0,98	0,97	0,97	0,95	0,97	0,97	0,82	0,90	0,87	1,00	0,73	0,89	0,93	0,92	0,94	0,94	0,86	0,90	0,90	0,92	0,92
	LM-33	5016		1,00	0,93	0,97	0,97	0,94	0,98	0,97	0,95	0,98	0,98	0,97	0,97	0,95	0,97	0,97	0,94	0,94	0,91	0,97	0,96	0,89	0,93	0,92	0,94	0,94	0,86	0,90	0,90	0,92	0,92
	LM-63	5100																														
Ingegneria e Architettura	L-17	3112																														
	L-4	3113																														
	L-7	3114																														
	L-8	3116																														
	L-8	3115																														
	LM-23	5112		0,96	0,94	0,96	0,95	1,00	0,94	0,96	0,92	0,97	0,99	0,94	0,94	0,93	0,97	0,98	0,77	0,88	0,95	0,88	1,00	0,83	0,92	0,88	0,91	0,93	0,81	0,86	0,86	0,90	0,91
	LM-27	5052		1,00	1,00	0,80	1,00	0,75	0,92	0,95	0,98	0,97	0,95	0,95	0,96	0,95	0,97	0,96	1,00	1,00	0,75	0,67	0,67	0,85	0,88	0,90	0,82	0,78	0,90	0,91	0,90	0,90	0,86
	LM-29	5013		1,00	1,00	1,00	1,00	0,91	0,94	0,97	0,94	0,97	0,97	0,96	0,97	0,95	0,96	0,97	1,00	0,86	0,91	1,00	0,88	0,92	0,92	0,90	0,96	0,94	0,91	0,90	0,90	0,94	0,92
	LM-29	5076																					1,00					0,94					0,92
	LM-32	5015		1,00	1,00	0,94	0,94	0,91	0,99	0,99	0,98	0,96	0,99	0,97	0,97	0,96	0,97	0,98	0,95	0,82	0,92	0,93	1,00	0,92	0,92	0,91	0,93	0,95	0,92	0,93	0,91	0,94	0,95
	LM-35	5113		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,94	0,94	0,95	0,98	0,94	0,93	0,93	0,94	0,96	0,95	0,75	1,00	0,80		1,00	0,82	0,83	0,85		0,87	0,73	0,82	0,84		0,84
	LM-4	5111		0,94	0,83	0,87	0,96	0,88	0,91	0,87	0,90	0,92	0,92	0,89	0,88	0,91	0,91	0,93	0,71	0,75	0,82	0,88	0,77	0,74	0,79	0,80	0,83	0,79	0,71	0,77	0,80	0,81	0,78
	L-P01	3059																														
Medicina e Chirurgia	L/SNT1	3040	PARMA																													
	L/SNT1	3040	PIACENZA																													
	L/SNT1	3041																														
	L/SNT2	3042	PARMA																													
	L/SNT2	3042	PIACENZA																													
	L/SNT2	3043																														
	L/SNT2	3044																														
	L/SNT2	3067																														
	L/SNT2	3071																														
	L/SNT3	3046																														
	L/SNT3	3047																														
	L/SNT3	3048																														
	L/SNT3	3063																														
	L/SNT4	3049																														
	L-22	3130																														
	L-24	3070																														
	LM/SNT1	5050		0,86	1,00	1,00	1,00	1,00	0,98	0,93	0,91	0,95	0,97	0,95	0,94	0,93	0,94	0,95	0,92	0,95	0,86	1,00	1,00	0,97	0,93	0,90	0,91	0,92	0,93	0,93	0,90	0,95	0,94
	LM-41	5137	PARMA	0,93	0,93	0,96	0,93	0,99	0,95	0,93	0,94	0,97	0,99	0,94	0,94	0,94	0,97	0,98	0,81	0,93	0,87	0,90	0,99	0,83	0,86	0,86	0,91	0,96	0,82	0,84	0,85	0,89	0,93
	LM-41	5138	PIACENZA																													
	LM-46	5139		0,91	1,00	1,00	1,00	0,67	0,95	0,94	0,97	0,92	0,97	0,90	0,92	0,92	0,93	0,95	0,77	0,81	0,78	1,00	1,00	0,91	0,91	0,91	1,00	0,96	0,80	0,78	0,83	0,85	0,84
	LM-51	5141		0,83	0,81	0,74	0,88	0,86	0,86	0,85	0,86	0,90	0,91	0,81	0,83	0,85	0,90	0,91	0,33	0,44	0,43	0,52	0,69	0,45	0,50	0,54	0,60	0,68	0,44	0,47	0,51	0,56	0,58
	LM-67	5142		0,82	0,92	0,83	0,95	0,93	0,93	0,86	0,89	0,94	0,94	0,84	0,84	0,87	0,88	0,89	0,69	0,80	0,82	0,88	0,89	0,73	0,81	0,78	0,89	0,86	0,72	0,71	0,73	0,81	0,80
	LM-9	5140		0,81	0,87	0,75	0,91	0,85	0,89	0,86	0,86	0,89	0,89	0,85	0,84	0,86	0,86	0,87	0,42	0,44	0,62	0,62	0,58	0,58	0,66	0,65	0,67	0,66	0,62	0,64	0,65	0,65	0,66
Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	L-13	3117																														
	L-2	3118																														
	L-27	3119																														
	L-32	3120																														
	L-34	3121																														
	LM-54	5115		0,89	0,83	0,87	0,82	0,94	0,84	0,93	0,93	0,91	0,95	0,87	0,91	0,91	0,93	0,94	0,73	0,83	0,75	1,00	0,94	0,74	0,80	0,82	0,86	0,87	0,72	0,78	0,78	0,82	0,82
	LM-6	5119		0,76	1,00	0,84	0,96	0,86	0,88	0,88	0,86	0,85	0,88	0,84	0,85	0,84	0,84	0,86	0,55	0,41	0,65	0,74	0,73	0,57	0,59	0,65	0,65	0,66	0,56	0,59	0,59	0,62	0,63
	LM-6	5117		1,00	1,00	0,80	0,74	0,87	0,88	0,88	0,86	0,85	0,88	0,84	0,85	0,84	0,84	0,86	0,29	0,53	0,55	0,57	0,68	0,57	0,59	0,65	0,65	0,66	0,56	0,59	0,59	0,62	0,63
	LM-6	5118		0,84	0,83	0,76	0,84	0,91	0,88	0,88	0,86	0,85	0,88	0,84	0,85	0,84	0,84	0,86	0,52	0,50	0,53	0,55	0,61	0,57	0,59	0,65	0,65	0,66	0,56	0,59	0,59	0,62	0,63
	LM-71	5116		0,71	0,93	0,92	0,91	0,77	0,86	0,88	0,96	0,94	0,93	0,88	0,89	0,95	0,94	0,92	0,79	0,86	0,75	0,82	0,68	0,78	0,82	0,83	0,85	0,80	0,78	0,79	0,83	0,84	0,82
	LM-74	5120		1,00	0,83	1,00	1,00	1,00	0,91	0,90	0,88	0,96	0,98	0,84	0,90	0,87	0,92	0,94	0,90	0,50	0,63	0,91	1,00	0,66	0,63	0,71	0,89	0,79	0,65	0,71	0,69	0,81	0,76
	LM-75	5121		1,00	0,90	1,00	0,90	0,87	0,90	0,90	0,96	0,93	0,89	0,85	0,84	0,87	0,90	0,92	0,63	0,74	0,73	0,75	0,81	0,73	0,72	0,74	0,79	0,85	0,63	0,67	0,70	0,74	0,78
	LM-8	5114		1,00	0,92	1,00	0,91	0,87	0,95	0,90	0,88	0,94	0,89	0,87	0,91	0,88	0,91	0,90	0,70	0,63	0,63	0,65	0,72	0,63	0,69	0,68	0,73	0,73	0,64	0,72	0,71	0,74	0,73
	LM-Sc.Mat.	5082																														
	L-Sc.Mat.	3062																														
Scienze degli Alimenti e del Farmaco	L-26	3122																														
	L-26	3123																														
	LM-13	5123		0,87	0,92	0,88	0,94	0,95	0,90	0,90	0,91	0,93	0,92	0,90	0,90	0,90	0,93	0,93	0,85	0,80	0,82	0,80	0,80	0,77	0,76	0,80	0,82	0,85	0,73	0,77	0,78	0,81	0,83
	LM-13	5122		0,86	0,93	0,92	0,95	1,00	0,90	0,90	0,91	0,93	0,92	0,90	0,90	0,90	0,93	0,93	0,68	0,75	0,89	0,75	0,88	0,77	0,76	0,80	0,82	0,85	0,73	0,77	0,78	0,81	0,83
	LM-54	5101																														
	LM-61	5126						1,00					1,00					0,91			0,60	0,75	0,69			0,60	0,72	0,71			0,66	0,70	0,66
	LM-70	5127		0,88	0,85	0,88	0,93	0,91	0,91	0,89	0,89	0,89	0,93	0,85	0,87	0,86	0,91	0,89	0,55	0,68	0,58	0,86	0,80	0,74	0,73	0,74	0,84	0,82	0,66	0,67	0,67	0,76	0,77
	LM-70	5124					0,00	0,96				0,00	0,93				0,00	0,89		0,73	0,63	0,73	0,70		0,73	0,74	0,84	0,82		0,67	0,67	0,76	0,77
	L-P02	3064																														
Scienze Economiche e Aziendali	L-18	3124																														
	L-18	3125																														
	LM-77	5129				0,90	0,90	0,86			0,91	0,93	0,93			0,90	0,93	0,93	0,79	0,67	0,85	0,61	0,70	0,75	0,76	0,77	0,82	0,83	0,73	0,78	0,79	0,82	0,81
	LM-77	5128		0,91	0,89	0,96	0,90	0,89	0,93	0,92	0,91	0,93	0,93	0,90	0,90	0,90	0,93	0,93	0,66	0,77	0,72	0,83	0,75	0,75	0,76	0,77	0,82	0,83	0,73	0,78	0,79	0,82	0,81
	LM-77	5130		0,94	0,90	0,87	1,00	0,93	0,93	0,92	0,91	0,93	0,93	0,90	0,90	0,90	0,93	0,93	0,79	0,83	0,78	0,91	0,74	0,75	0,76	0,77	0,82	0,83	0,73	0,78	0,79	0,82	0,81
	LM-77	5132		0,92	0,96	0,94	0,92	0,98	0,93	0,92	0,91	0,93	0,93	0,90	0,90	0,90	0,93	0,93	0,64	0,67	0,76	0,85	0,75	0,75	0,76	0,77	0,82	0,83	0,73	0,78	0,79	0,82	0,81
	LM-77	5131		0,86	0,86	0,85	0,91	0,90	0,93	0,92	0,91	0,93	0,93	0,90	0,90	0,90	0,93	0,93	0,63	0,68	0,69	0,78	0,77	0,75	0,76	0,77	0,82	0,83	0,73	0,78	0,79	0,82	0,81
	LM-Data	5102																														
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	L-30	3126																														
	L-31	3127																														
	L-35	3128																														
	LM-17	5133		0,75	1,00	1,00	0,92	1,00	0,95	0,96	0,93	0,94	0,96	0,95	0,94	0,93	0,93	0,95	1,00	0,82	0,94	1,00	1,00	0,85	0,83	0,85	0,84	0,85	0,84	0,85	0,84	0,86	0,85
	LM-18	5069						1,00					0,97					0,97			1,00	0,92	1,00			0,90	0,92	0,89			0,89	0,91	0,92
	LM-40	5134		1,00	1,00	1,00	1,00	0,86	0,97	0,92	0,94	0,95	0,97	0,95	0,93	0,92	0,94	0,95	0,90	0,89	0,71	0,88	0,88	0,83	0,85	0,86	0,85	0,88	0,83	0,85	0,84	0,85	0,87
Scienze Medico-Veterinarie	L-38	3129																														
	LM-42	5135		0,86	0,85	0,81	0,95	0,91	0,84	0,83	0,84	0,91	0,87	0,83	0,86	0,88	0,90	0,87	0,92	0,81	0,75	0,70	0,69	0,68	0,72	0,73	0,68	0,73	0,68	0,71	0,71	0,74	0,76
	LM-86	5136					0,00	0,92				0,00	0,93				0,00	0,91		0,78	0,86	0,63	0,71		0,77	0,77	0,76	0,79		0,69	0,67	0,72	0,73

Tab. D.2
Indicatori percentuali di monitoraggio

				Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)																Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto														
				iC26BIS																	iC26TER																
				IND					AREA					ITA						IND					AREA					ITA								
Dipartimento	COD_CLASSE	Cod Corso	COMUNE	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	L-1	3060																																		
	L-10	3103																																		
	L-11	3101																																		
	L-12	3107																																		
	L-19	3105																																		
	L-20	3102																																		
	L-37	3100																																		
	L-5	3106																																		
	LM-14	5049		0,64	0,87	0,64	0,73	0,75	0,67	0,67	0,63	0,65	0,64	0,65	0,59	0,56	0,55	0,59	0,69	0,93	0,75	0,76	0,78	0,71	0,71	0,68	0,67	0,68	0,69	0,64	0,62	0,59	0,65				
	LM-15	5049		0,71	1,00	0,57	0,60	0,71	0,62	0,63	0,68	0,59	0,63	0,69	0,62	0,58	0,57	0,61	0,71	1,00	0,67	0,75	0,71	0,69	0,68	0,73	0,64	0,70	0,73	0,67	0,64	0,64	0,67				
	LM-19	5105		0,53	0,73	0,66	0,57	0,76	0,56	0,68	0,59	0,64	0,63	0,56	0,61	0,60	0,63	0,62	0,53	0,78	0,68	0,62	0,80	0,59	0,72	0,66	0,67	0,67	0,59	0,66	0,64	0,67	0,65				
	LM-39	5073					0,20	0,77				0,70	0,76				0,67	0,72				0,33	0,83				0,74	0,79				0,71	0,77				
	LM-50	5106		0,81	0,80	0,95	0,75	0,95	0,85	0,83	0,90	0,83	0,88	0,80	0,77	0,81	0,81	0,84	0,81	0,83	0,95	0,77	0,93	0,86	0,85	0,91	0,84	0,88	0,83	0,80	0,82	0,84	0,86				
	LM-51	5107		0,47	0,47	0,62	0,57	0,56	0,41	0,46	0,53	0,58	0,66	0,40	0,43	0,48	0,52	0,55	0,64	0,57	0,77	0,76	0,73	0,62	0,65	0,67	0,71	0,77	0,60	0,62	0,65	0,67	0,69				
	LM-65	5103																																		
	LM-78	5104		0,33	0,75	0,60	0,77	0,88	0,54	0,54	0,58	0,68	0,67	0,49	0,53	0,53	0,55	0,65	0,36	0,75	0,60	0,77	0,78	0,58	0,59	0,62	0,71	0,70	0,54	0,58	0,58	0,62	0,71				
	LM-89	5103																																		
Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	L-36	3108																																		
	L-39	3109																																		
	LM/SC-GIUR	5081																																		
	LM-52	5110		0,42	0,43	0,62	0,60	0,83	0,48	0,55	0,56	0,61	0,59	0,48	0,55	0,56	0,58	0,57	0,53	0,43	0,62	0,69	0,71	0,57	0,61	0,63	0,66	0,64	0,55	0,62	0,62	0,64	0,64				
	LM-87	5109		0,67	0,60	0,92	0,84	0,86	0,75	0,73	0,79	0,84	0,84	0,67	0,67	0,74	0,75	0,79	0,74	0,65	0,92	0,90	0,86	0,78	0,75	0,81	0,86	0,84	0,71	0,71	0,78	0,78	0,80				
	LMG/01	5108		0,21	0,39	0,34	0,30	0,40	0,28	0,35	0,33	0,33	0,34	0,24	0,30	0,29	0,30	0,32	0,38	0,62	0,52	0,52	0,55	0,40	0,46	0,44	0,42	0,42	0,38	0,42	0,44	0,43	0,42				
Ingegneria dei Sistemi e delle Tecnologie Industriali - DISTI	L-9	3111																																		
	L-9	3110																																		
	LM-31	5014		0,84	0,89	0,88	0,90	0,96	0,90	0,93	0,92	0,94	0,93	0,85	0,89	0,90	0,92	0,90	0,84	0,89	0,89	0,91	0,96	0,91	0,95	0,95	0,95	0,94	0,86	0,91	0,92	0,93	0,91				
	LM-33	5075		0,82	0,90	0,87	1,00	0,70	0,89	0,93	0,92	0,94	0,93	0,86	0,90	0,90	0,92	0,91	0,90	0,90	0,87	1,00	0,64	0,90	0,94	0,93	0,94	0,92	0,86	0,91	0,92	0,92	0,91				
	LM-33	5016		0,94	0,94	0,91	0,97	0,96	0,89	0,93	0,92	0,94	0,93	0,86	0,90	0,90	0,92	0,91	0,94	0,94	0,91	0,97	1,00	0,90	0,94	0,93	0,94	0,92	0,86	0,91	0,92	0,92	0,91				
	LM-63	5100																																		
Ingegneria e Architettura	L-17	3112																																		
	L-4	3113																																		
	L-7	3114																																		
	L-8	3116																																		
	L-8	3115																																		
	LM-23	5112		0,77	0,88	0,95	0,88	1,00	0,82	0,91	0,88	0,90	0,93	0,79	0,85	0,85	0,88	0,90	0,88	0,88	1,00	0,88	1,00	0,85	0,92	0,91	0,92	0,93	0,82	0,87	0,87	0,90	0,90				
	LM-27	5052		1,00	1,00	0,75	0,67	0,67	0,85	0,88	0,90	0,82	0,77	0,90	0,91	0,88	0,89	0,84	1,00	1,00	0,75	0,67	0,67	0,86	0,92	0,92	0,85	0,76	0,90	0,94	0,91	0,91	0,84				
	LM-29	5013		1,00	0,86	0,91	1,00	0,88	0,92	0,92	0,90	0,96	0,94	0,91	0,90	0,89	0,93	0,91	1,00	0,86	1,00	1,00	0,88	0,92	0,94	0,93	0,96	0,94	0,91	0,92	0,93	0,93	0,92				
	LM-29	5076						1,00					0,94					0,91					1,00					0,94					0,92				
	LM-32	5015		0,95	0,82	0,92	0,93	1,00	0,92	0,92	0,91	0,93	0,95	0,92	0,93	0,91	0,93	0,94	0,95	0,93	1,00	0,93	1,00	0,92	0,94	0,94	0,94	0,95	0,93	0,94	0,93	0,94	0,94				
	LM-35	5113		0,75	1,00	0,80		1,00	0,80	0,81	0,85		0,86	0,72	0,81	0,83		0,83	0,75	1,00	0,80		1,00	0,79	0,84	0,87		0,87	0,75	0,82	0,85		0,84				
	LM-4	5111		0,71	0,73	0,83	0,88	0,72	0,71	0,77	0,79	0,80	0,76	0,69	0,74	0,76	0,77	0,73	0,71	0,77	0,86	0,88	0,69	0,75	0,79	0,82	0,82	0,75	0,72	0,76	0,79	0,78	0,72				
	L-P01	3059																																		
Medicina e Chirurgia	L/SNT1	3040	PARMA																																		
	L/SNT1	3040	PIACENZA																																		
	L/SNT1	3041																																		
	L/SNT2	3042	PARMA																																		
	L/SNT2	3042	PIACENZA																																		
	L/SNT2	3043																																		
	L/SNT2	3044																																		
	L/SNT2	3067																																		
	L/SNT2	3071																																		
	L/SNT3	3046																																		
	L/SNT3	3047																																		
	L/SNT3	3048																																		
	L/SNT3	3063																																		
	L/SNT4	3049																																		
	L-22	3130																																		
	L-24	3070																																		
	LM/SNT1	5050		0,92	0,95	0,86	1,00	1,00	0,97	0,93	0,90	0,91	0,91	0,92	0,93	0,89	0,95	0,92	0,92	0,95	0,92	1,00	1,00	0,98	0,97	0,94	0,92	0,94	0,93	0,96	0,93	0,95	0,94				
	LM-41	5137	PARMA	0,81	0,93	0,87	0,90	0,97	0,83	0,85	0,86	0,91	0,95	0,82	0,84	0,85	0,89	0,93	0,85	0,95	0,91	0,91	0,96	0,84	0,87	0,89	0,91	0,94	0,84	0,86	0,88	0,89	0,92				
	LM-41	5138	PIACENZA																																		
	LM-46	5139		0,77	0,81	0,78	1,00	1,00	0,88	0,85	0,88	0,99	0,92	0,79	0,75	0,82	0,83	0,81	0,83	0,93	0,78	1,00	1,00	0,89	0,88	0,91	0,99	0,93	0,88	0,86	0,89	0,89	0,91				
	LM-51	5141		0,33	0,39	0,40	0,46	0,65	0,41	0,46	0,53	0,58	0,66	0,40	0,43	0,48	0,52	0,55	0,67	0,60	0,69	0,65	0,76	0,62	0,65	0,67	0,71	0,77	0,60	0,62	0,65	0,67	0,69				
	LM-67	5142		0,69	0,79	0,81	0,87	0,89	0,71	0,80	0,78	0,88	0,86	0,70	0,68	0,72	0,79	0,79	0,72	0,80	0,82	0,88	0,91	0,75	0,83	0,81	0,91	0,88	0,74	0,73	0,77	0,81	0,82				
	LM-9	5140		0,37	0,42	0,67	0,61	0,55	0,57	0,65	0,67	0,66	0,65	0,61	0,63	0,66	0,64	0,64	0,38	0,45	0,64	0,59	0,52	0,59	0,66	0,68	0,68	0,65	0,63	0,66	0,68	0,66	0,66				
Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	L-13	3117																																		
	L-2	3118																																		
	L-27	3119																																		
	L-32	3120																																		
	L-34	3121																																		
	LM-54	5115		0,73	0,82	0,75	1,00	0,94	0,74	0,79	0,82	0,86	0,86	0,71	0,77	0,78	0,81	0,81	0,85	0,82	0,75	1,00	0,94	0,76	0,82	0,83	0,88	0,84	0,72	0,79	0,80	0,82	0,80				
	LM-6	5119		0,55	0,37	0,67	0,74	0,71	0,57	0,57	0,65	0,64	0,64	0,55	0,58	0,59	0,60	0,61	0,58	0,40	0,69	0,74	0,68	0,61	0,60	0,69	0,66	0,65	0,58	0,61	0,64	0,64	0,63				
	LM-6	5117		0,29	0,53	0,55	0,57	0,68	0,57	0,57	0,65	0,64	0,64	0,55	0,58	0,59	0,60	0,61	0,30	0,56	0,70	0,63	0,79	0,61	0,60	0,69	0,66	0,65	0,58	0,61	0,64	0,64	0,63				
	LM-6	5118		0,52	0,49	0,54	0,53	0,59	0,57	0,57	0,65	0,64	0,64	0,55	0,58	0,59	0,60	0,61	0,56	0,54	0,65	0,55	0,58	0,61	0,60	0,69	0,66	0,65	0,58	0,61	0,64	0,64	0,63				
	LM-71	5116		0,79	0,86	0,75	0,82	0,64	0,78	0,82	0,84	0,85	0,79	0,78	0,78	0,85	0,84	0,82	0,79	0,90	0,75	0,88	0,64	0,81	0,83	0,85	0,87	0,79	0,79	0,79	0,85	0,86	0,82				
	LM-74	5120		0,89	0,50	0,63	0,91	1,00	0,64	0,61	0,72	0,89	0,79	0,63	0,70	0,68	0,80	0,74	0,80	0,67	0,71	0,91	1,00	0,66	0,66	0,76	0,89	0,79	0,66	0,74	0,72	0,78	0,75				
	LM-75	5121		0,63	0,74	0,73	0,75	0,81	0,73	0,72	0,73	0,79	0,85	0,61	0,65	0,70	0,73	0,76	0,71	0,77	0,73	0,75	0,87	0,74	0,75	0,76	0,80	0,85	0,62	0,68	0,72	0,76	0,75				
	LM-8	5114		0,70	0,63	0,66	0,64	0,72	0,63	0,69	0,68	0,71	0,71	0,64	0,72	0,71	0,73	0,71	0,74	0,71	0,63	0,67	0,78	0,66	0,72	0,70	0,71	0,73	0,68	0,73	0,74	0,74	0,69				
	LM-Sc.Mat.	5082																																		
	L-Sc.Mat.	3062																																		
Scienze degli Alimenti e del Farmaco	L-26	3122																																		
	L-26	3123																																		
	LM-13	5123		0,85	0,80	0,82	0,80	0,80	0,76	0,75	0,81	0,81	0,85	0,72	0,76	0,79	0,81	0,82	0,87	0,85	0,83	0,84	0,80	0,79	0,79	0,84	0,83	0,86	0,77	0,80	0,82	0,83	0,83				
	LM-13	5122		0,67	0,75	0,89	0,75	0,88	0,76	0,75	0,81	0,81	0,85	0,72	0,76	0,79	0,81	0,82	0,72	0,75	0,89	0,78	0,88	0,79	0,79	0,84	0,83	0,86	0,77	0,80	0,82	0,83	0,83				
	LM-54	5101																																		
	LM-61	5126				0,60	0,75	0,67			0,60	0,72	0,71			0,66	0,69	0,65			0,65	0,78	0,76			0,65	0,77	0,77			0,72	0,73	0,71				
	LM-70	5127		0,53	0,65	0,61	0,85	0,78	0,71	0,71	0,73	0,82	0,80	0,64	0,66	0,65	0,74	0,76	0,58	0,67	0,58	0,83	0,78	0,73	0,73	0,76	0,81	0,81	0,66	0,68	0,68	0,75	0,75				
	LM-70	5124			0,71	0,63	0,73	0,70		0,71	0,73	0,82	0,80		0,66	0,65	0,74	0,76		0,77	0,68	0,73	0,71		0,73	0,76	0,81	0,81		0,68	0,68	0,75	0,75				
	L-P02	3064																																		
Scienze Economiche e Aziendali	L-18	3124																																		
	L-18	3125																																		
	LM-77	5129		0,79	0,67	0,85	0,61	0,68	0,72	0,73	0,76	0,80	0,81	0,65	0,72	0,75	0,77	0,77	0,79	0,67	0,85	0,67	0,68	0,73	0,74	0,78	0,81	0,80	0,67	0,75	0,77	0,78	0,76				
	LM-77	5128		0,64	0,77	0,73	0,83	0,75	0,72	0,73	0,76	0,80	0,81	0,65	0,72	0,75	0,77	0,77	0,67	0,77	0,76	0,84	0,76	0,73	0,74	0,78	0,81	0,80	0,67	0,75	0,77	0,78	0,76				
	LM-77	5130		0,79	0,83	0,79	0,91	0,74	0,72	0,73	0,76	0,80	0,81	0,65	0,72	0,75	0,77	0,77	0,77	0,81	0,78	0,91	0,76	0,73	0,74	0,78	0,81	0,80	0,67	0,75	0,77	0,78	0,76				
	LM-77	5132		0,63	0,65	0,77	0,84	0,74	0,72	0,73	0,76	0,80	0,81	0,65	0,72	0,75	0,77	0,77	0,64	0,65	0,79	0,84	0,73	0,73	0,74	0,78	0,81	0,80	0,67	0,75	0,77	0,78	0,76				
	LM-77	5131		0,63	0,67	0,69	0,78	0,73	0,72	0,73	0,76	0,80	0,81	0,65	0,72	0,75	0,77	0,77	0,66	0,67	0,74	0,81	0,72	0,73	0,74	0,78	0,81	0,80	0,67	0,75	0,77	0,78	0,76				
	LM-Data	5102																																		
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	L-30	3126																																		
	L-31	3127																																		
	L-35	3128																																		
	LM-17	5133		1,00	0,82	0,94	1,00	1,00	0,84	0,83	0,85	0,84	0,84	0,83	0,84	0,85	0,86	0,84	0,83	0,82	0,94	1,00	1,00	0,86	0,84	0,87	0,87	0,85	0,86	0,87	0,87	0,87	0,86				
	LM-18	5069				1,00	0,92	1,00			0,90	0,92	0,89			0,89	0,91	0,91			1,00	0,92	1,00			0,92	0,94	0,90			0,91	0,92	0,91				
	LM-40	5134		0,89	0,89	0,71	0,88	0,75	0,83	0,85	0,87	0,85	0,88	0,82	0,85	0,83	0,85	0,86	0,89	0,89	0,71	0,88	0,75	0,86	0,87	0,88	0,86	0,90	0,84	0,86	0,85	0,87	0,88				
Scienze Medico-Veterinarie	L-38	3129																																		
	LM-42	5135		0,88	0,71	0,77	0,67	0,68	0,65	0,65	0,72	0,66	0,71	0,64	0,67	0,69	0,72	0,72	0,92	0,68	0,79	0,69	0,71	0,70	0,68	0,78	0,71	0,74	0,72	0,72	0,76	0,74	0,75				
	LM-86	5136			0,78	0,86	0,63	0,71		0,76	0,77	0,74	0,79		0,67	0,65	0,70	0,72		0,88	0,86	0,67	0,71		0,80	0,78	0,75	0,79		0,68	0,69	0,71	0,73				

Tab. D.2 Indicatori percentuali di monitoraggio				Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio															Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS														
				iC18															iC25														
				IND					AREA					ITA					IND					AREA					ITA				
Dipartimento	COD_CLASSE	Cod Corso	COMUNE	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	L-1	3060		0,68	0,70	0,77	0,65	0,62	0,74	0,71	0,72	0,70	0,69	0,73	0,71	0,72	0,71	0,71	0,95	0,92	0,96	0,92	0,88	0,94	0,93	0,94	0,94	0,89	0,93	0,93	0,93	0,93	0,91
	L-10	3103		0,84	0,74	0,86	0,78	0,80	0,76	0,75	0,76	0,75	0,70	0,76	0,75	0,75	0,76	0,75	0,98	0,95	0,98	0,90	0,93	0,92	0,92	0,92	0,91	0,87	0,92	0,92	0,93	0,92	0,90
	L-11	3101		0,58	0,51	0,59	0,50	0,55	0,60	0,60	0,60	0,64	0,59	0,60	0,60	0,61	0,60	0,59	0,88	0,85	0,87	0,86	0,85	0,88	0,88	0,87	0,88	0,85	0,88	0,88	0,88	0,88	0,86
	L-12	3107																															
	L-19	3105		0,73	0,72	0,74	0,75	0,75	0,76	0,74	0,73	0,73	0,74	0,77	0,78	0,77	0,77	0,75	0,95	0,95	0,89	0,92	0,91	0,94	0,94	0,94	0,94	0,92	0,95	0,96	0,96	0,95	0,93
	L-20	3102		0,65	0,61	0,64	0,69	0,61	0,65	0,61	0,62	0,63	0,62	0,67	0,66	0,66	0,66	0,66	0,87	0,82	0,88	0,92	0,86	0,89	0,88	0,88	0,88	0,87	0,90	0,89	0,90	0,89	0,87
	L-37	3100																															
	L-5	3106		0,73	0,72	0,85	0,89	0,76	0,76	0,76	0,75	0,75	0,73	0,78	0,76	0,77	0,75	0,76	1,00	0,89	1,00	0,89	0,97	0,93	0,92	0,90	0,91	0,89	0,92	0,92	0,92	0,91	0,91
	LM-14	5049		0,95	0,87	0,87	0,83	0,80	0,85	0,83	0,82	0,78	0,78	0,84	0,83	0,82	0,81	0,81	0,95	0,93	0,90	0,83	0,91	0,95	0,93	0,95	0,91	0,92	0,95	0,94	0,94	0,93	0,93
	LM-15	5049		0,80	1,00	1,00	0,88	0,63	0,86	0,82	0,84	0,74	0,76	0,86	0,83	0,84	0,83	0,83	1,00	1,00	1,00	0,88	0,88	0,96	0,93	0,93	0,89	0,94	0,94	0,93	0,95	0,94	0,95
	LM-19	5105		0,75	0,65	0,63	0,67	0,74	0,66	0,61	0,65	0,65	0,69	0,69	0,65	0,66	0,67	0,68	0,82	0,85	0,85	0,86	0,83	0,80	0,79	0,85	0,87	0,86	0,87	0,85	0,87	0,87	0,86
	LM-39	5073				0,88	0,82	0,78			0,72	0,72	0,70			0,75	0,73	0,73			1,00	0,95	0,92			0,92	0,92	0,89			0,92	0,93	0,90
	LM-50	5106		0,82	0,80	0,71	0,78	0,75	0,80	0,78	0,73	0,74	0,73	0,78	0,77	0,74	0,72	0,72	0,95	0,95	0,86	0,87	0,92	0,93	0,93	0,86	0,88	0,89	0,92	0,92	0,90	0,91	0,88
	LM-51	5107		0,89	0,72	0,79	0,83	0,76	0,81	0,78	0,77	0,73	0,72	0,81	0,79	0,79	0,78	0,78	0,95	0,91	0,86	0,88	0,89	0,93	0,91	0,91	0,88	0,89	0,92	0,91	0,92	0,91	0,91
	LM-65	5103																															
	LM-78	5104		0,88	0,89	0,79	0,87	0,87	0,77	0,76	0,73	0,73	0,80	0,79	0,80	0,76	0,79	0,78	0,92	0,94	0,93	0,93	1,00	0,91	0,89	0,91	0,88	0,91	0,91	0,92	0,91	0,92	0,90
	LM-89	5103																															
Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	L-36	3108		0,74	0,61	0,64	0,73	0,64	0,69	0,65	0,66	0,66	0,62	0,68	0,67	0,68	0,68	0,67	0,91	0,95	0,92	0,96	0,91	0,92	0,90	0,91	0,90	0,86	0,92	0,91	0,91	0,91	0,88
	L-39	3109		0,82	0,76	0,75	0,68	0,74	0,79	0,76	0,75	0,72	0,73	0,79	0,76	0,76	0,74	0,75	0,99	0,98	0,96	0,96	0,92	0,95	0,93	0,94	0,94	0,91	0,95	0,93	0,94	0,93	0,92
	LM/SC-GIUR	5081																															
	LM-52	5110		0,74	0,83	0,81	0,92	0,56	0,64	0,67	0,64	0,60	0,65	0,68	0,69	0,70	0,69	0,70	1,00	0,94	1,00	1,00	0,89	0,87	0,90	0,85	0,87	0,87	0,89	0,90	0,89	0,90	0,89
	LM-87	5109		0,87	0,80	0,79	0,86	0,72	0,69	0,67	0,65	0,63	0,66	0,73	0,74	0,73	0,73	0,71	1,00	0,95	0,96	0,98	0,93	0,86	0,87	0,83	0,81	0,82	0,88	0,90	0,89	0,88	0,85
	LMG/01	5108		0,72	0,75	0,82	0,78	0,77	0,74	0,75	0,73	0,75	0,73	0,73	0,74	0,74	0,76	0,74	0,91	0,93	0,93	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91	0,93	0,90	0,91	0,91	0,91	0,92	0,91
Ingegneria dei Sistemi e delle Tecnologie Industriali - DISTI	L-9	3111		0,77	0,75	0,71	0,78	0,78	0,76	0,74	0,73	0,73	0,72	0,77	0,78	0,75	0,77	0,74	0,90	0,92	0,88	0,92	0,86	0,90	0,90	0,90	0,89	0,88	0,91	0,91	0,90	0,90	0,89
	L-9	3110		0,87	0,84	0,82	0,76	0,73	0,76	0,74	0,73	0,73	0,72	0,77	0,78	0,75	0,77	0,74	0,97	0,96	0,94	0,93	0,85	0,90	0,90	0,90	0,89	0,88	0,91	0,91	0,90	0,90	0,89
	LM-31	5014		0,87	0,84	0,75	0,82	0,80	0,84	0,78	0,79	0,82	0,80	0,83	0,84	0,80	0,82	0,79	0,93	0,93	0,98	0,94	0,93	0,95	0,92	0,92	0,94	0,94	0,94	0,94	0,93	0,93	0,92
	LM-33	5075		0,85	0,89	0,92	0,71	0,90	0,76	0,79	0,75	0,74	0,70	0,76	0,79	0,74	0,77	0,74	0,85	1,00	0,92	0,93	0,90	0,92	0,91	0,90	0,91	0,88	0,93	0,92	0,90	0,91	0,90
	LM-33	5016		0,83	0,83	0,71	0,68	0,82	0,76	0,79	0,75	0,74	0,70	0,76	0,79	0,74	0,77	0,74	0,96	0,90	0,96	0,80	0,94	0,92	0,91	0,90	0,91	0,88	0,93	0,92	0,90	0,91	0,90
	LM-63	5100																															
Ingegneria e Architettura	L-17	3112		0,60	0,78	0,78	0,59	0,68	0,66	0,78	0,76	0,75	0,69	0,74	0,83	0,77	0,80	0,75	0,88	0,96	0,88	0,89	0,85	0,86	0,92	0,90	0,91	0,85	0,91	0,91	0,90	0,90	0,89
	L-4	3113					0,50	0,59				0,66	0,71				0,71	0,67				0,69	0,87				0,86	0,87				0,87	0,85
	L-7	3114		0,88	0,58	0,39	0,52	0,58	0,75	0,72	0,67	0,68	0,71	0,73	0,74	0,71	0,74	0,73	0,84	0,88	0,83	0,78	0,71	0,93	0,91	0,88	0,89	0,86	0,92	0,90	0,89	0,90	0,88
	L-8	3116		0,84	0,70	0,62	0,71	0,89	0,75	0,74	0,73	0,72	0,71	0,75	0,78	0,74	0,78	0,73	0,93	0,90	0,90	0,86	0,96	0,92	0,91	0,90	0,89	0,88	0,90	0,90	0,90	0,90	0,88
	L-8	3115		0,70	0,86	0,63	0,84	0,66	0,75	0,74	0,73	0,72	0,71	0,75	0,78	0,74	0,78	0,73	0,80	0,93	0,84	0,88	0,83	0,92	0,91	0,90	0,89	0,88	0,90	0,90	0,90	0,90	0,88
	LM-23	5112		0,85	0,80	0,80	0,88	0,89	0,80	0,77	0,74	0,78	0,81	0,80	0,78	0,73	0,80	0,77	0,95	0,97	0,97	1,00	0,94	0,94	0,93	0,91	0,92	0,95	0,92	0,93	0,91	0,92	0,91
	LM-27	5052		0,80	0,85	0,17	0,75	0,62	0,80	0,84	0,74	0,73	0,72	0,80	0,80	0,75	0,78	0,72	1,00	0,90	1,00	1,00	0,92	0,96	0,96	0,95	0,98	0,95	0,95	0,93	0,93	0,94	0,93
	LM-29	5013		0,67	0,88	0,71	0,85	1,00	0,78	0,73	0,71	0,73	0,80	0,79	0,77	0,74	0,77	0,79	0,87	1,00	0,94	0,92	0,92	0,93	0,92	0,91	0,90	0,92	0,92	0,92	0,90	0,91	0,91
	LM-29	5076					0,64	0,63				0,73	0,80				0,77	0,79				0,82	0,88				0,90	0,92				0,91	0,91
	LM-32	5015		0,90	0,79	0,87	0,69	0,77	0,83	0,80	0,76	0,79	0,75	0,79	0,79	0,76	0,78	0,74	0,93	0,96	0,96	0,93	0,95	0,93	0,91	0,91	0,94	0,91	0,92	0,90	0,90	0,91	0,89
	LM-35	5113		0,80	1,00		0,80	1,00	0,82	0,71		0,76	0,70	0,82	0,78		0,78	0,72	1,00	1,00		1,00	1,00	0,92	0,92		0,93	0,90	0,94	0,93		0,94	0,89
	LM-4	5111		0,67	0,54	0,70	0,68	0,58	0,62	0,69	0,60	0,70	0,61	0,68	0,74	0,64	0,72	0,63	0,92	0,86	0,82	0,89	0,84	0,85	0,86	0,84	0,84	0,79	0,86	0,86	0,86	0,86	0,84
	L-P01	3059					0,80	0,56				0,69	0,64				0,73	0,71				0,80	0,78				0,92	0,87				0,94	0,93
Medicina e Chirurgia	L/SNT1	3040	PARMA	0,79	0,80	0,81	0,80	0,74	0,76	0,72	0,70	0,70	0,68	0,72	0,71	0,70	0,70	0,71	0,94	0,92	0,98	0,95	0,91	0,93	0,93	0,92	0,91	0,88	0,92	0,92	0,92	0,92	0,89
	L/SNT1	3040	PIACENZA	0,79	0,74	0,68	0,82	0,74	0,76	0,72	0,70	0,70	0,68	0,72	0,71	0,70	0,70	0,71	1,00	0,92	0,96	0,94	0,88	0,93	0,93	0,92	0,91	0,88	0,92	0,92	0,92	0,92	0,89
	L/SNT1	3041		0,75	0,78	0,60	0,65	0,47	0,76	0,72	0,70	0,70	0,68	0,72	0,71	0,70	0,70	0,71	0,95	1,00	1,00	0,82	0,87	0,93	0,93	0,92	0,91	0,88	0,92	0,92	0,92	0,92	0,89
	L/SNT2	3042	PARMA	0,58	0,30	0,29	0,24	0,26	0,67	0,64	0,67	0,68	0,69	0,65	0,66	0,67	0,71	0,69	0,71	0,65	0,67	0,52	0,43	0,85	0,83	0,86	0,84	0,85	0,83	0,82	0,85	0,86	0,84
	L/SNT2	3042	PIACENZA	0,41	0,36	0,07	0,64	0,92	0,67	0,64	0,67	0,68	0,69	0,65	0,66	0,67	0,71	0,69	0,94	0,71	0,50	0,77	1,00	0,85	0,83	0,86	0,84	0,85	0,83	0,82	0,85	0,86	0,84
	L/SNT2	3043		0,50	0,75	0,50		0,58	0,67	0,64	0,67		0,69	0,65	0,66	0,67		0,69	0,67	1,00	0,80		0,95	0,85	0,83	0,86		0,85	0,83	0,82	0,85		0,84
	L/SNT2	3044		0,83	0,63	0,56	0,67	0,60	0,67	0,64	0,67	0,68	0,69	0,65	0,66	0,67	0,71	0,69	1,00	0,94	0,89	1,00	0,70	0,85	0,83	0,86	0,84	0,85	0,83	0,82	0,85	0,86	0,84
	L/SNT2	3067																															
	L/SNT2	3071																															
	L/SNT3	3046		0,80	0,79	0,67		0,86	0,72	0,70	0,73		0,64	0,70	0,68	0,71		0,68	1,00	0,93	1,00		0,86	0,94	0,91	0,94		0,84	0,89	0,90	0,91		0,87
	L/SNT3	3047		0,74	0,50	0,70	0,37	0,67	0,72	0,70	0,73	0,69	0,64	0,70	0,68	0,71	0,71	0,68	0,89	1,00	0,90	0,58	0,92	0,94	0,91	0,94	0,90	0,84	0,89	0,90	0,91	0,89	0,87
	L/SNT3	3048		1,00	0,78	0,90	0,80	0,70	0,72	0,70	0,73	0,69	0,64	0,70	0,68	0,71	0,71	0,68	0,83	1,00	1,00	0,90	0,90	0,94	0,91	0,94	0,90	0,84	0,89	0,90	0,91	0,89	0,87
	L/SNT3	3063																															
	L/SNT4	3049		0,36	0,38	0,31	0,67	0,67	0,58	0,68	0,62	0,67	0,67	0,70	0,68	0,65	0,68	0,70	0,68	0,85	0,63	1,00	0,75	0,84	0,92	0,89	0,91	0,89	0,88	0,90	0,90	0,89	0,89
	L-22	3130		0,67	0,50	0,57	0,58	0,61	0,69	0,69	0,70	0,72	0,69	0,73	0,74	0,74	0,75	0,74	0,85	0,82	0,84	0,87	0,83	0,86	0,89	0,90	0,90	0,86	0,88	0,88	0,89	0,89	0,87
	L-24	3070																															
	LM/SNT1	5050		0,75	0,25	0,47	0,36	0,45	0,77	0,64	0,72	0,59	0,62	0,73	0,67	0,69	0,67	0,65	0,85	0,69	0,67	0,50	0,91	0,89	0,86	0,86	0,77	0,82	0,84	0,82	0,83	0,80	0,78
	LM-41	5137	PARMA	0,31	0,33	0,39	0,48	0,67	0,63	0,59	0,63	0,63	0,65	0,62	0,62	0,62	0,63	0,67	0,62	0,67	0,64	0,71	0,82	0,83	0,82	0,83	0,82	0,85	0,82	0,83	0,82	0,83	0,84
	LM-41	5138	PIACENZA																														
	LM-46	5139		0,74	0,79	0,32	0,67	0,62	0,78	0,71	0,66	0,69	0,73	0,70	0,67	0,65	0,68	0,68	0,89	1,00	0,63	0,94	0,88	0,92	0,90	0,90	0,92	0,87	0,85	0,87	0,87	0,86	0,86
	LM-51	5141		0,79	0,68	0,72	0,63	0,61	0,81	0,78	0,77	0,73	0,72	0,81	0,79	0,79	0,78	0,78	0,91	0,83	0,89	0,84	0,75	0,93	0,91	0,91	0,88	0,89	0,92	0,91	0,92	0,91	0,91
	LM-67	5142		0,65	0,55	0,51	0,57	0,59	0,67	0,66	0,69	0,70	0,71	0,75	0,75	0,74	0,74	0,72	0,77	0,70	0,73	0,82	0,73	0,76	0,76	0,79	0,85	0,82	0,85	0,84	0,84	0,84	0,83
	LM-9	5140		0,77	0,78	0,73	0,82	0,78	0,73	0,76	0,72	0,71	0,68	0,74	0,71	0,71	0,68	0,68	0,85	0,91	0,96	0,93	0,89	0,89	0,91	0,92	0,87	0,86	0,90	0,88	0,90	0,86	0,87
Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	L-13	3117		0,67	0,72	0,74	0,69	0,65	0,66	0,71	0,70	0,70	0,64	0,73	0,75	0,74	0,71	0,69	0,89	0,94	0,93	0,96	0,89	0,91	0,92	0,92	0,93	0,89	0,93	0,93	0,93	0,92	0,90
	L-2	3118		0,68	0,79	0,70	0,70	0,75	0,62	0,63	0,68	0,70	0,71	0,70	0,70	0,72	0,72	0,72	0,92	0,96	0,96	0,96	0,90	0,89	0,89	0,92	0,93	0,92	0,92	0,92	0,93	0,93	0,91
	L-27	3119		0,82	0,82	0,86	0,81	0,66	0,81	0,82	0,78	0,79	0,73	0,80	0,80	0,79	0,77	0,75	0,95	0,95	0,98	0,94	0,89	0,94	0,93	0,94	0,93	0,92	0,93	0,93	0,92	0,91	0,91
	L-32	3120		0,72	0,87	0,75	0,84	0,77	0,66	0,70	0,67	0,68	0,70	0,69	0,71	0,70	0,71	0,71	0,90	0,95	0,89	0,96	0,92	0,91	0,91	0,93	0,93	0,89	0,92	0,92	0,92	0,93	0,90
	L-34	3121		0,73	0,93	0,80	0,73	1,00	0,76	0,84	0,77	0,80	0,84	0,75	0,79	0,77	0,80	0,80	1,00	1,00	1,00	0,91	1,00	0,98	0,95	0,94	0,92	0,95	0,95	0,95	0,93	0,95	0,93
	LM-54	5115		0,94	0,82	0,82	0,77	0,84	0,87	0,81	0,76	0,77	0,81	0,82	0,82	0,79	0,79	0,80	1,00	0,95	1,00	0,86	0,89	0,96	0,95	0,93	0,88	0,90	0,93	0,94	0,92	0,90	0,90
	LM-6	5119		0,84	0,72	0,62	0,65	0,67	0,77	0,75	0,73	0,70	0,70	0,78	0,76	0,75	0,74	0,74	0,95	0,87	0,93	0,90	0,85	0,91	0,89	0,89	0,89	0,88	0,92	0,91	0,91	0,90	0,90
	LM-6	5117		0,77	0,89	0,76	0,82	0,79	0,77	0,75	0,73	0,70	0,70	0,78	0,76	0,75	0,74	0,74	0,83	0,92	0,90	0,96	0,95	0,91	0,89	0,89	0,89	0,88	0,92	0,91	0,91	0,90	0,90
	LM-6	5118		0,79	0,74	0,81	0,73	0,78	0,77	0,75	0,73	0,70	0,70	0,78	0,76	0,75	0,74	0,74	0,99	0,94	0,95	0,93	0,91	0,91	0,89	0,89	0,89	0,88	0,92	0,91	0,91	0,90	0,90
	LM-71	5116		0,79	0,78	0,92	0,74	0,78	0,81	0,85	0,81	0,77	0,72	0,80	0,80	0,78	0,75	0,73	0,96	1,00	1,00	0,97	0,89	0,95	0,98	0,94	0,94	0,88	0,94	0,91	0,92	0,91	0,88
	LM-74	5120		0,73	0,82	1,00	1,00	0,82	0,77	0,74	0,78	0,82	0,76	0,80	0,79	0,80	0,78	0,82	0,91	0,91	1,00	1,00	0,91	0,91	0,91	0,92	0,89	0,88	0,92	0,93	0,93	0,91	0,94
	LM-75	5121		0,61	0,74	0,63	0,94	0,80	0,66	0,66	0,62	0,70	0,66	0,76	0,76	0,75	0,76	0,75	0,86	0,87	0,84	1,00	0,95	0,91	0,89	0,87	0,93	0,91	0,91	0,91	0,92	0,93	0,91
	LM-8	5114		0,84	0,73	0,69	0,71	0,78	0,75	0,77	0,69	0,68	0,73	0,79	0,76	0,74	0,70	0,73	0,89	0,97	0,86	0,89	1,00	0,90	0,93	0,88	0,87	0,96	0,92	0,92	0,91	0,88	0,92
	LM-Sc.Mat.	5082																															
	L-Sc.Mat.	3062						0,86					0,86					0,86					1,00					1,00					1,00
Scienze degli Alimenti e del Farmaco	L-26	3122		0,90	0,83	0,80	0,82	0,80	0,76	0,72	0,72	0,65	0,66	0,75	0,71	0,73	0,72	0,71	0,98	0,96	0,96	0,94	0,93	0,91	0,93	0,92	0,90	0,88	0,92	0,92	0,92	0,91	0,89
	L-26	3123		0,75	0,71	0,68	0,50	0,43	0,76	0,72	0,72	0,65	0,66	0,75	0,71	0,73	0,72	0,71	0,92	0,91	0,84	1,00	0,86	0,91	0,93	0,92	0,90	0,88	0,92	0,92	0,92	0,91	0,89
	LM-13	5123		0,63	0,74	0,68	0,74	0,76	0,75	0,72	0,67	0,71	0,67	0,72	0,71	0,68	0,68	0,66	0,95	0,93	0,95	0,90	0,93	0,93	0,94	0,92	0,92	0,93	0,92	0,93	0,92	0,91	0,90
	LM-13	5122		0,81	0,83	0,73	0,72	0,76	0,75	0,72	0,67	0,71	0,67	0,72	0,71	0,68	0,68	0,66	0,93	0,98	0,98	0,92	0,92	0,93	0,94	0,92	0,92	0,93	0,92	0,93	0,92	0,91	0,90
	LM-54	5101																															
	LM-61	5126			0,56	0,66	0,74	0,58		0,56	0,64	0,68	0,59		0,69	0,69	0,71	0,68		0,75	0,77	0,91	0,70		0,75	0,78	0,83	0,75		0,81	0,85	0,83	0,81
	LM-70	5127		0,78	0,83	0,72	0,61	0,67	0,77	0,74	0,75	0,72	0,72	0,76	0,74	0,75	0,74	0,72	0,91	0,95	0,87	0,74	0,90	0,91	0,91	0,91	0,87	0,91	0,92	0,92	0,92	0,89	0,90
	LM-70	5124		0,89	0,70	0,69	0,76	0,67	0,77	0,74	0,75	0,72	0,72	0,76	0,74	0,75	0,74	0,72	1,00	0,93	0,90	0,90	0,90	0,91	0,91	0,91	0,87	0,91	0,92	0,92	0,92	0,89	0,90
	L-P02	3064																															
Scienze Economiche e Aziendali	L-18	3124		0,83	0,77	0,74	0,73	0,75	0,72	0,71	0,68	0,71	0,68	0,74	0,73	0,72	0,73	0,72	0,97	0,93	0,93	0,92	0,89	0,92	0,91	0,92	0,91	0,89	0,92	0,92	0,92	0,92	0,90
	L-18	3125		0,66	0,67	0,68	0,75	0,69	0,72	0,71	0,68	0,71	0,68	0,74	0,73	0,72	0,73	0,72	0,91	0,86	0,95	0,92	0,89	0,92	0,91	0,92	0,91	0,89	0,92	0,92	0,92	0,92	0,90
	LM-77	5129		0,71	0,57	0,67	0,61	0,52	0,76	0,76	0,75	0,75	0,75	0,75	0,76	0,76	0,76	0,76	0,92	0,73	0,85	0,82	0,83	0,92	0,91	0,92	0,92	0,91	0,92	0,92	0,93	0,93	0,92
	LM-77	5128		0,84	0,85	0,84	0,85	0,87	0,76	0,76	0,75	0,75	0,75	0,75	0,76	0,76	0,76	0,76	0,97	0,96	0,90	0,93	0,93	0,92	0,91	0,92	0,92	0,91	0,92	0,92	0,93	0,93	0,92
	LM-77	5130		0,80	0,80	0,80	0,79	0,76	0,76	0,76	0,75	0,75	0,75	0,75	0,76	0,76	0,76	0,76	0,99	0,95	0,91	0,90	0,91	0,92	0,91	0,92	0,92	0,91	0,92	0,92	0,93	0,93	0,92
	LM-77	5132		0,84	0,89	0,88	0,83	0,82	0,76	0,76	0,75	0,75	0,75	0,75	0,76	0,76	0,76	0,76	0,93	0,93	0,95	0,92	0,90	0,92	0,91	0,92	0,92	0,91	0,92	0,92	0,93	0,93	0,92
	LM-77	5131		0,62	0,71	0,66	0,69	0,73	0,76	0,76	0,75	0,75	0,75	0,75	0,76	0,76	0,76	0,76	0,88	0,91	0,95	0,91	0,89	0,92	0,91	0,92	0,92	0,91	0,92	0,92	0,93	0,93	0,92
	LM-Data	5102																															
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	L-30	3126		0,92	0,88	0,71	0,87	0,69	0,81	0,78	0,75	0,77	0,75	0,79	0,81	0,78	0,80	0,78	0,96	0,96	1,00	1,00	0,89	0,93	0,89	0,88	0,90	0,89	0,91	0,93	0,91	0,92	0,90
	L-31	3127		0,78	0,70	0,60	0,67	0,71	0,78	0,74	0,72	0,72	0,72	0,79	0,77	0,76	0,75	0,74	0,90	0,86	0,85	0,82	0,91	0,90	0,90	0,90	0,89	0,88	0,90	0,90	0,90	0,89	0,87
	L-35	3128		0,72	0,56	0,80	0,53	0,60	0,78	0,78	0,73	0,73	0,68	0,81	0,80	0,76	0,76	0,73	0,83	0,94	1,00	0,89	0,80	0,95	0,93	0,92	0,86	0,86	0,93	0,93	0,93	0,91	0,89
	LM-17	5133		1,00	0,71	0,90	0,82	0,83	0,82	0,77	0,80	0,78	0,79	0,82	0,78	0,80	0,79	0,79	0,92	0,90	1,00	0,94	1,00	0,93	0,93	0,93	0,95	0,90	0,94	0,92	0,93	0,93	0,91
	LM-18	5069			0,71	0,43	0,86			0,79	0,70	0,73			0,76	0,75	0,75			0,86	0,71	1,00			0,93	0,91	0,90			0,90	0,90	0,92	
	LM-40	5134		0,88	0,62	0,67	0,82	0,88	0,83	0,78	0,74	0,75	0,81	0,85	0,82	0,82	0,81	0,80	1,00	0,85	0,89	0,82	0,88	0,96	0,89	0,91	0,88	0,90	0,94	0,93	0,94	0,91	0,91
Scienze Medico-Veterinarie	L-38	3129		0,66	0,70	0,58	0,67	0,79	0,73	0,69	0,63	0,65	0,67	0,68	0,68	0,65	0,67	0,65	0,98	0,91	0,92	0,86	0,95	0,93	0,92	0,87	0,88	0,90	0,90	0,90	0,90	0,90	0,87
	LM-42	5135		0,63	0,67	0,76	0,65	0,80	0,76	0,71	0,78	0,73	0,74	0,73	0,68	0,73	0,66	0,68	0,89	1,00	0,96	0,95	0,98	0,93	0,91	0,92	0,91	0,93	0,91	0,89	0,88	0,89	0,87
	LM-86	5136		1,00	0,94	0,74	0,78	0,65	0,86	0,82	0,77	0,62	0,67	0,78	0,77	0,77	0,70	0,69	0,90	0,94	0,83	1,00	0,95	0,95	0,95	0,85	0,86	0,91	0,91	0,90	0,90	0,84	0,89

Allegati – Tabella D.3 Esito dell'analisi integrata

Classificazione	Dipartimento	CdS	Classe	Codice corso	Sede	Fenomeni forti	Fenomeni [illegible]	Fenomeni da [illegible]	Fenomeni [illegible]	Elenco fenomeni forti	Elenco fenomeni da approfondire	Motivazione fenomeni forti
Profilo di attenzione prioritaria	Medicina e Chirurgia	Psicobiologia e Neuroscienze Cognitive	LM-51	5141		4	3	1	8	Regolarità CFU, Prosecuzione e abbandono, Conseguimento del titolo, Internazionalizzazione	Sostenibilità docenza	Regolarità CFU: iC01 persistente (indicatore fondamentale); Prosecuzione e abbandono: Indicatore fondamentale persistente: iC24; Conseguimento del titolo: iC22 persistente (indicatore fondamentale); Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti
	Ingegneria e Architettura	Communication Engineering	LM-27	5052		3	3	1	8	Regolarità CFU, Prosecuzione e abbandono, Conseguimento del titolo	Internazionalizzazione	Regolarità CFU: iC01 persistente (indicatore fondamentale); Prosecuzione e abbandono: Indicatore fondamentale persistente: iC24; Conseguimento del titolo: iC22 persistente (indicatore fondamentale)
	Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	L-36	3108		4	2	1	8	Prosecuzione e abbandono, Conseguimento del titolo, Internazionalizzazione, Sostenibilità docenza	Regolarità CFU	Prosecuzione e abbandono: Indicatore fondamentale persistente: iC24; Conseguimento del titolo: iC22 persistente (indicatore fondamentale); Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti; Sostenibilità docenza: Almeno due tra iC05, iC27 e iC28 persistenti
	Medicina e Chirurgia	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate	LM-67	5142		4	2	0	8	Prosecuzione e abbandono, Conseguimento del titolo, Internazionalizzazione, Sostenibilità docenza		Prosecuzione e abbandono: Indicatore fondamentale persistente: iC24; Conseguimento del titolo: iC22 persistente (indicatore fondamentale); Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti; Sostenibilità docenza: Almeno due tra iC05, iC27 e iC28 persistenti
	Ingegneria e Architettura	Ingegneria Civile e Ambientale	L-7	3114		3	2	1	8	Regolarità CFU, Conseguimento del titolo, Internazionalizzazione	Efficacia occupazionale	Regolarità CFU: iC01 persistente (indicatore fondamentale); Conseguimento del titolo: iC22 persistente (indicatore fondamentale); Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti
	Ingegneria dei Sistemi e delle Tecnologie Industriali - DISTI	Ingegneria Meccanica	L-9	3111		3	2	1	8	Regolarità CFU, Conseguimento del titolo, Sostenibilità docenza	Internazionalizzazione	Regolarità CFU: iC01 persistente (indicatore fondamentale); Conseguimento del titolo: iC22 persistente (indicatore fondamentale); Sostenibilità docenza: Almeno due tra iC05, iC27 e iC28 persistenti

Classificazione	Dipartimento	CdS	Classe	Codice corso	Sede	Fenomeni forti	Fenomeni	Fenomeni da	Fenomeni	Elenco fenomeni forti	Elenco fenomeni da approfondire	Motivazione fenomeni forti
	Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	Matematica	L-35	3128		3	2	1	8	Prosecuzione e abbandono, Conseguimento del titolo, Internazionalizzazione	Efficacia occupazionale	Prosecuzione e abbandono: Indicatore fondamentale persistente: iC14, iC24; Conseguimento del titolo: iC22 persistente (indicatore fondamentale); Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti
	Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	Filosofia	LM-78	5104		3	2	0	8	Regolarità CFU, Conseguimento del titolo, Internazionalizzazione		Regolarità CFU: iC01 persistente (indicatore fondamentale); Conseguimento del titolo: iC22 persistente (indicatore fondamentale); Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti
	Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	Lettere Classiche e Moderne	LM-14	5049		3	2	0	8	Prosecuzione e abbandono, Conseguimento del titolo, Internazionalizzazione		Prosecuzione e abbandono: Indicatore fondamentale persistente: iC24; Conseguimento del titolo: iC22 persistente (indicatore fondamentale); Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti
	Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	Matematica	LM-40	5134		3	2	0	8	Regolarità CFU, Conseguimento del titolo, Internazionalizzazione		Regolarità CFU: iC01 persistente (indicatore fondamentale); Conseguimento del titolo: iC22 persistente (indicatore fondamentale); Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti
	Scienze Economiche e Aziendali	Amministrazione e Direzione Aziendale	LM-77	5128		3	1	0	8	Prosecuzione e abbandono, Internazionalizzazione, Sostenibilità docenza		Prosecuzione e abbandono: Indicatore fondamentale persistente: iC24; Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti; Sostenibilità docenza: Almeno due tra iC05, iC27 e iC28 persistenti
	Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	Progettazione e Coordinamento dei Servizi Educativi	LM-50	5106		3	1	0	8	Conseguimento del titolo, Internazionalizzazione, Sostenibilità docenza		Conseguimento del titolo: iC22 persistente (indicatore fondamentale); Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti; Sostenibilità docenza: Almeno due tra iC05, iC27 e iC28 persistenti
	Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	Scienze Biomediche Traslazionali	LM-6	5118		3	1	0	8	Regolarità CFU, Internazionalizzazione, Sostenibilità docenza		Regolarità CFU: iC01 persistente (indicatore fondamentale); Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti; Sostenibilità docenza: Almeno due tra iC05, iC27 e iC28 persistenti

Classificazione	Dipartimento	CdS	Classe	Codice corso	Sede	Fenomeni forti	Fenomeni	Fenomeni da	Fenomeni	Elenco fenomeni forti	Elenco fenomeni da approfondire	Motivazione fenomeni forti
	Medicina e Chirurgia	Scienze infermieristiche e ostetriche	LM/SNT1	5050		3	1	0	8	Conseguimento del titolo, Internazionalizzazione, Soddisfazione		Conseguimento del titolo: iC22 persistente (indicatore fondamentale); Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti; Soddisfazione: iC18 persistente (indicatore fondamentale)
Profilo di attenzione significativa	Ingegneria e Architettura	Ingegneria Informatica	LM-32	5015		2	1	2	8	Prosecuzione e abbandono, Internazionalizzazione	Regolarità CFU, Attrattività	Prosecuzione e abbandono: Indicatore fondamentale persistente: iC24; Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti
	Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	Biotecnologie Genomiche, Molecolari e Industriali	LM-8	5114		2	1	1	8	Prosecuzione e abbandono, Sostenibilità docenza	Internazionalizzazione	Prosecuzione e abbandono: Indicatore fondamentale persistente: iC24; Sostenibilità docenza: Almeno due tra iC05, iC27 e iC28 persistenti
	Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	Global Politics e Relazioni Internazionali	LM-52	5110		2	1	1	8	Prosecuzione e abbandono, Internazionalizzazione	Regolarità CFU	Prosecuzione e abbandono: Indicatore fondamentale persistente: iC24; Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti
	Scienze degli Alimenti e del Farmaco	Scienze Gastronomiche	L-26	3123		2	1	1	7	Regolarità CFU, Sostenibilità docenza	Internazionalizzazione	Regolarità CFU: iC01 persistente (indicatore fondamentale); Sostenibilità docenza: Almeno due tra iC05, iC27 e iC28 persistenti
	Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	Civiltà e Lingue Straniere Moderne	L-11	3101		2	1	0	8	Conseguimento del titolo, Sostenibilità docenza		Conseguimento del titolo: iC22 persistente (indicatore fondamentale); Sostenibilità docenza: Almeno due tra iC05, iC27 e iC28 persistenti
	Ingegneria dei Sistemi e delle Tecnologie Industriali - DISTI	Engineering for the Food Industry	LM-33	5075		2	1	0	8	Prosecuzione e abbandono, Internazionalizzazione		Prosecuzione e abbandono: Indicatore fondamentale persistente: iC24; Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti
	Ingegneria e Architettura	Environmental Engineering for Risk Mitigation	LM-35	5113		2	1	0	8	Regolarità CFU, Internazionalizzazione		Regolarità CFU: iC01 persistente (indicatore fondamentale); Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti
	Scienze Economiche e Aziendali	Finanza e Risk Management	LM-77	5130		2	1	0	8	Conseguimento del titolo, Internazionalizzazione		Conseguimento del titolo: iC22 persistente (indicatore fondamentale); Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti
	Scienze Economiche e Aziendali	International Business and Development	LM-77	5131		2	1	0	8	Prosecuzione e abbandono, Sostenibilità docenza		Prosecuzione e abbandono: Indicatore fondamentale persistente: iC24; Sostenibilità docenza: Almeno due tra iC05, iC27 e iC28 persistenti

Classificazione	Dipartimento	CdS	Classe	Codice corso	Sede	Fenomeni forti	Fenomeni [illegible]	Fenomeni da [illegible]	Fenomeni [illegible]	Elenco fenomeni forti	Elenco fenomeni da approfondire	Motivazione fenomeni forti
	Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	Lettere	L-10	3103		2	1	0	8	Prosecuzione e abbandono, Internazionalizzazione		Prosecuzione e abbandono: Indicatore fondamentale persistente: iC24; Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti
	Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	Lettere Classiche e Moderne	LM-15	5049		2	1	0	8	Regolarità CFU, Internazionalizzazione		Regolarità CFU: iC01 persistente (indicatore fondamentale); Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti
	Medicina e Chirurgia	Scienze Motorie, Sport e Salute	L-22	3130		2	1	0	8	Conseguimento del titolo, Sostenibilità docenza		Conseguimento del titolo: iC22 persistente (indicatore fondamentale); Sostenibilità docenza: Almeno due tra iC05, iC27 e iC28 persistenti
Presenza circoscritta di elementi di attenzione	Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	Chimica	LM-54	5115		1	1	1	8	Prosecuzione e abbandono	Internazionalizzazione	Prosecuzione e abbandono: Indicatore fondamentale persistente: iC24
	Ingegneria e Architettura	Ingegneria Informatica, Elettronica e delle Telecomunicazioni	L-8	3116		1	1	1	8	Regolarità CFU	Internazionalizzazione	Regolarità CFU: iC01 persistente (indicatore fondamentale)
	Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	Scienze Geologiche Applicate alla Sostenibilità Ambientale	LM-74	5120		1	1	1	8	Regolarità CFU	Internazionalizzazione	Regolarità CFU: iC01 persistente (indicatore fondamentale)
	Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	Studi Filosofici	L-5	3106		1	1	1	8	Conseguimento del titolo	Internazionalizzazione	Conseguimento del titolo: iC22 persistente (indicatore fondamentale)
	Scienze Economiche e Aziendali	Economia e Management	L-18	3124		2	0	1	8	Internazionalizzazione, Sostenibilità docenza	Regolarità CFU	Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti; Sostenibilità docenza: Almeno due tra iC05, iC27 e iC28 persistenti
	Medicina e Chirurgia	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)	L/SNT3	3047		2	0	1	8	Internazionalizzazione, Sostenibilità docenza	Prosecuzione e abbandono	Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti; Sostenibilità docenza: Almeno due tra iC05, iC27 e iC28 persistenti
	Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	Comunicazione e Media Contemporanei per le Industrie Creative	L-20	3102		2	0	0	8	Internazionalizzazione, Sostenibilità docenza		Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti; Sostenibilità docenza: Almeno due tra iC05, iC27 e iC28 persistenti
	Scienze degli Alimenti e del Farmaco	Farmacia	LM-13	5123		2	0	0	8	Internazionalizzazione, Sostenibilità docenza		Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti; Sostenibilità docenza: Almeno due tra iC05, iC27 e iC28 persistenti
	Medicina e Chirurgia	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	3040	PARMA	2	0	0	8	Internazionalizzazione, Sostenibilità docenza		Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti; Sostenibilità docenza: Almeno due tra iC05, iC27 e iC28 persistenti

Classificazione	Dipartimento	CdS	Classe	Codice corso	Sede	Fenomeni forti	Fenomeni [illegible]	Fenomeni da [illegible]	Fenomeni [illegible]	Elenco fenomeni forti	Elenco fenomeni da approfondire	Motivazione fenomeni forti
	Medicina e Chirurgia	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	3040	PIACENZA	2	0	0	8	Internazionalizzazione, Sostenibilità docenza		Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti; Sostenibilità docenza: Almeno due tra iC05, iC27 e iC28 persistenti
	Medicina e Chirurgia	Medicina e Chirurgia	LM-41	5137	PARMA	2	0	0	8	Sostenibilità docenza, Soddisfazione		Sostenibilità docenza: Almeno due tra iC05, iC27 e iC28 persistenti; Soddisfazione: iC18 persistente (indicatore fondamentale)
	Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	Psicologia dell'Intervento Clinico e Sociale	LM-51	5107		2	0	0	8	Internazionalizzazione, Sostenibilità docenza		Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti; Sostenibilità docenza: Almeno due tra iC05, iC27 e iC28 persistenti
	Scienze Medico-Veterinarie	Scienze Animali	L-38	3129		2	0	0	8	Internazionalizzazione, Sostenibilità docenza		Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti; Sostenibilità docenza: Almeno due tra iC05, iC27 e iC28 persistenti
	Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	Scienze dell'Educazione e dei Processi Formativi	L-19	3105		2	0	0	8	Internazionalizzazione, Sostenibilità docenza		Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti; Sostenibilità docenza: Almeno due tra iC05, iC27 e iC28 persistenti
	Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	Beni Artistici, Librari e dello Spettacolo	L-1	3060		1	0	2	8	Sostenibilità docenza	Prosecuzione e abbandono, Internazionalizzazione	Sostenibilità docenza: Almeno due tra iC05, iC27 e iC28 persistenti
	Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	Biologia	L-13	3117		1	0	1	8	Sostenibilità docenza	Internazionalizzazione	Sostenibilità docenza: Almeno due tra iC05, iC27 e iC28 persistenti
	Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	Chimica Industriale	LM-71	5116		1	0	1	8	Internazionalizzazione	Attrattività	Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti
	Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	Ecologia ed Etologia per la Conservazione della Natura	LM-6	5117		1	0	1	8	Internazionalizzazione	Sostenibilità docenza	Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti
	Scienze Economiche e Aziendali	Economia e Management delle Filiere Alimentari Sostenibili	L-18	3125		1	0	1	8	Internazionalizzazione	Regolarità CFU	Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti
	Scienze Economiche e Aziendali	Economics and Management of Sustainable Food System	LM-77	5129		1	0	1	8	Internazionalizzazione	Sostenibilità docenza	Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti
	Ingegneria e Architettura	Ingegneria Civile	LM-23	5112		1	0	1	8	Internazionalizzazione	Attrattività	Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti
	Ingegneria dei Sistemi e delle Tecnologie Industriali - DISTI	Ingegneria Gestionale	LM-31	5014		1	0	1	8	Sostenibilità docenza	Internazionalizzazione	Sostenibilità docenza: Almeno due tra iC05, iC27 e iC28 persistenti
	Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	Scienze Geologiche	L-34	3121		1	0	1	8	Internazionalizzazione	Conseguimento del titolo	Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti

Classificazione	Dipartimento	CdS	Classe	Codice corso	Sede	Fenomeni forti	Fenomeni	Fenomeni da	Fenomeni	Elenco fenomeni forti	Elenco fenomeni da approfondire	Motivazione fenomeni forti
	Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	Scienze Informatiche	LM-18	5069		1	0	1	8	Internazionalizzazione	Sostenibilità docenza	Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti
	Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	Scienze della Natura e dell'Ambiente	L-32	3120		1	0	1	8	Sostenibilità docenza	Internazionalizzazione	Sostenibilità docenza: Almeno due tra iC05, iC27 e iC28 persistenti
	Scienze degli Alimenti e del Farmaco	Scienze e Tecnologie Alimentari	LM-70	5127		1	0	1	8	Sostenibilità docenza	Internazionalizzazione	Sostenibilità docenza: Almeno due tra iC05, iC27 e iC28 persistenti
	Medicina e Chirurgia	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)	L/SNT3	3048		1	0	1	8	Internazionalizzazione	Prosecuzione e abbandono	Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti
	Scienze Economiche e Aziendali	Trade e Consumer Marketing	LM-77	5132		1	0	1	8	Sostenibilità docenza	Internazionalizzazione	Sostenibilità docenza: Almeno due tra iC05, iC27 e iC28 persistenti
	Ingegneria e Architettura	Architettura e Città Sostenibili	LM-4	5111		1	0	0	8	Internazionalizzazione		Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti
	Medicina e Chirurgia	Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche	LM-9	5140		1	0	0	8	Internazionalizzazione		Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti
	Medicina e Chirurgia	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)	L/SNT2	3042	PARMA	1	0	0	8	Soddisfazione		Soddisfazione: iC18 persistente (indicatore fondamentale)
	Medicina e Chirurgia	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)	L/SNT2	3042	PIACENZA	1	0	0	8	Internazionalizzazione		Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti
	Scienze degli Alimenti e del Farmaco	Food Safety and Food Risk Management	LM-70	5124		1	0	0	8	Sostenibilità docenza		Sostenibilità docenza: Almeno due tra iC05, iC27 e iC28 persistenti
	Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	Giurisprudenza	LMG/01	5108		1	0	0	8	Internazionalizzazione		Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti
	Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	Informatica	L-31	3127		1	0	0	8	Sostenibilità docenza		Sostenibilità docenza: Almeno due tra iC05, iC27 e iC28 persistenti
	Ingegneria e Architettura	Ingegneria Elettronica	LM-29	5013		1	0	0	8	Internazionalizzazione		Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti
	Ingegneria dei Sistemi e delle Tecnologie Industriali - DISTI	Ingegneria Gestionale	L-9	3110		1	0	0	8	Sostenibilità docenza		Sostenibilità docenza: Almeno due tra iC05, iC27 e iC28 persistenti
	Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	Language Sciences and Cultural Studies for Special Needs	LM-39	5073		1	0	0	7	Internazionalizzazione		Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti
	Medicina e Chirurgia	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)	L/SNT2	3043		1	0	0	8	Internazionalizzazione		Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti

Classificazione	Dipartimento	CdS	Classe	Codice corso	Sede	Fenomeni forti	Fenomeni	Fenomeni da	Fenomeni	Elenco fenomeni forti	Elenco fenomeni da approfondire	Motivazione fenomeni forti
	Scienze Medico-Veterinarie	Medicina Veterinaria	LM-42	5135		1	0	0	8	Internazionalizzazione		Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti
	Medicina e Chirurgia	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)	L/SNT2	3044		1	0	0	8	Internazionalizzazione		Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti
	Medicina e Chirurgia	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)	L/SNT1	3041		1	0	0	8	Internazionalizzazione		Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti
	Scienze Medico-Veterinarie	Produzioni Animali Innovative e Sostenibili	LM-86	5136		1	0	0	8	Internazionalizzazione		Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti
	Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	Programmazione e Gestione dei Servizi Sociali	LM-87	5109		1	0	0	8	Sostenibilità docenza		Sostenibilità docenza: Almeno due tra iC05, iC27 e iC28 persistenti
	Scienze degli Alimenti e del Farmaco	Scienze e Tecnologie Alimentari	L-26	3122		1	0	0	8	Sostenibilità docenza		Sostenibilità docenza: Almeno due tra iC05, iC27 e iC28 persistenti
	Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e le Risorse	LM-75	5121		1	0	0	8	Internazionalizzazione		Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti
	Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	Servizio Sociale	L-39	3109		1	0	0	8	Sostenibilità docenza		Sostenibilità docenza: Almeno due tra iC05, iC27 e iC28 persistenti
	Medicina e Chirurgia	Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)	L/SNT3	3046		1	0	0	8	Internazionalizzazione		Internazionalizzazione: Almeno due evidenze autonome persistenti
	Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	Fisica	LM-17	5133		0	0	3	8		Regolarità CFU, Attrattività, Internazionalizzazione	
	Scienze degli Alimenti e del Farmaco	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche	LM-13	5122		0	0	2	8		Internazionalizzazione, Sostenibilità docenza	
Monitoraggio ordinario con elementi di osservazione	Ingegneria e Architettura	Architettura Rigenerazione Sostenibilità	L-17	3112		0	0	1	8		Internazionalizzazione	
	Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	Chimica	L-27	3119		0	0	1	8		Prosecuzione e abbandono	
	Ingegneria e Architettura	Costruzioni, Infrastrutture e Territorio	L-P01	3059		0	0	1	6		Internazionalizzazione	
	Ingegneria e Architettura	Design Sostenibile per il Sistema Alimentare	L-4	3113		0	0	1	5		Internazionalizzazione	
	Ingegneria dei Sistemi e delle Tecnologie Industriali - DISTI	Ingegneria Meccanica	LM-33	5016		0	0	1	8		Attrattività	
	Ingegneria e Architettura	Ingegneria delle Tecnologie Informatiche	L-8	3115		0	0	1	8		Internazionalizzazione	

Classificazione	Dipartimento	CdS	Classe	Codice corso	Sede	Fenomeni forti	Fenomeni	Fenomeni da	Fenomeni	Elenco fenomeni forti	Elenco fenomeni da approfondire	Motivazione fenomeni forti
	Medicina e Chirurgia	Medicine and Surgery	LM-41	5138	PIACENZA	0	0	1	5		Internazionalizzazione	
	Scienze degli Alimenti e del Farmaco	Qualità e Approvvigionamento di Materie Prime per l'Agro-Alimentare	L-P02	3064		0	0	1	5		Regolarità CFU	
	Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	Scienze Biomolecolari, Genomiche e Cellulari	LM-6	5119		0	0	1	8		Internazionalizzazione	
	Scienze degli Alimenti e del Farmaco	Scienze della Nutrizione Umana	LM-61	5126		0	0	1	8		Internazionalizzazione	
	Medicina e Chirurgia	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)	L/SNT4	3049		0	0	1	8		Internazionalizzazione	
Nessuna evidenza strutturale di attenzione	Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	Biotecnologie	L-2	3118		0	0	0	8			
	Ingegneria e Architettura	Electronic Engineering for Intelligent Vehicles	LM-29	5076		0	0	0	5			
	Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	Fisica	L-30	3126		0	0	0	8			
	Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	Giornalismo, Cultura Editoriale, Comunicazione Ambientale e Multimediale	LM-19	5105		0	0	0	8			
	Medicina e Chirurgia	Odontoiatria e Protesi Dentaria	LM-46	5139		0	0	0	8			
	Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	Scienza dei Materiali	L-Sc.Mat.	3062		0	0	0	5			
Base informativa insufficiente	Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	Interprete di Lingua dei Segni Italiana e di Lingua dei Segni Italiana Tattile	L-12	3107		0	0	1	3		Sostenibilità docenza	
	Scienze degli Alimenti e del Farmaco	Advanced Molecular Sciences for Health Products	LM-54	5101		0	0	0	0			
	Scienze Economiche e Aziendali	Data Science for Management	LM-Data	5102		0	0	0	0			
	Medicina e Chirurgia	Dental Hygiene	L/SNT3	3063		0	0	0	3			
	Medicina e Chirurgia	Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale)	L/SNT2	3067		0	0	0	3			

Classificazione	Dipartimento	CdS	Classe	Codice corso	Sede	Fenomeni forti	Fenomeni	Fenomeni da	Fenomeni	Elenco fenomeni forti	Elenco fenomeni da approfondire	Motivazione fenomeni forti
	Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	Functional and Sustainable Materials	LM-Sc.Mat.	5082		0	0	0	0			
	Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	Global Food Law: Sustainability Challenges and Innovation	LM/SC-GIUR	5081		0	0	0	0			
	Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	Global Studies for Sustainable Local and International Development and Cooperation	L-37	3100		0	0	0	0			
	Ingegneria dei Sistemi e delle Tecnologie Industriali - DISTI	Innovazione Organizzativa, Digitale e Amministrativa della P.A.	LM-63	5100		0	0	0	0			
	Medicina e Chirurgia	Scienze e Tecniche Psicologiche per le Sfide Contemporanee	L-24	3070		0	0	0	0			
	Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	Storia, Critica e Linguaggi delle Arti e dello Spettacolo	LM-65	5103		0	0	0	0			
	Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	Storia, Critica e Linguaggi delle Arti e dello Spettacolo	LM-89	5103		0	0	0	0			
	Medicina e Chirurgia	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)	L/SNT2	3071		0	0	0	0			