

Procedura selettiva, indetta con Decreto Rettorale rep. DRD n. 1860/2018 PROT. 165665 del 18/09/2018, il cui avviso di bando è stato pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana - 4<sup>a</sup> Serie Speciale - Concorsi ed Esami - n. 68 del 28/08/2018, per la chiamata di n. 1 (uno) professore universitario di ruolo di seconda fascia, presso l'Università degli Studi di Parma, per le esigenze del Dipartimento di DISCIPLINE UMANISTICHE, SOCIALI E DELLE IMPRESE CULTURALI e per il settore concorsuale 10/G1, Glottologia e linguistica - profilo: settore scientifico-disciplinare L-LIN/02 Didattica delle Lingue Moderne, ai sensi dell'art. 18, comma 1, della Legge n. 240/2010 e del "Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori di prima e seconda fascia in attuazione della legge 240/2010" di Ateneo.

### RELAZIONE FINALE

La Commissione di valutazione della suddetta procedura selettiva, nominata con Decreto Rettorale rep. DRD n. n. 2419/2018 PROT. 212969 del 15/10/2018 - pubblicata sul sito web istituzionale dell'Ateneo di Parma: <http://www.unipr.it> alla Sezione Concorsi e mobilità, in data 16/10/2018, composta dai seguenti professori:

Prof. Bruna Di Sabato - Professore Universitario di ruolo di Prima Fascia presso l'Università di Napoli Suor Orsola Benincasa - settore concorsuale 10/G1, Glottologia e linguistica - settore scientifico-disciplinare L-LIN/02 Didattica delle Lingue Moderne  
PRESIDENTE

Prof. Santipolo Matteo - Professore Universitario di ruolo di Prima Fascia presso l'Università degli studi di Padova - settore concorsuale 10/G1 Glottologia e Linguistica - settore scientifico-disciplinare L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne  
COMPONENTE

Prof. Sisti Flora - Professore Universitario di ruolo di Prima Fascia presso l'Università degli studi di Urbino 'Carlo Bo' - settore concorsuale 10/G1 Glottologia e Linguistica - settore scientifico-disciplinare L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne  
SEGRETARIO

si è riunita nei seguenti giorni:

1) 12 novembre 2018, alle ore 9:05, per la prima riunione telematica (relativa alla nomina del Presidente e Segretario e alla definizione dei criteri generali di valutazione dei candidati);

2) 22 Novembre 2018, alle ore 16:00, per la seconda riunione telematica (relativa all'esame dell'elenco dei candidati e della documentazione prodotta dagli stessi, ai fini della formulazione del giudizio individuale e collegiale);

3) 22 Novembre alle ore 17:15, per la terza riunione telematica, per la stesura della Relazione finale.

Nella prima riunione telematica del 12 novembre 2018 ciascun Commissario dichiara di non trovarsi in rapporto di incompatibilità, affinità o parentela, entro il quarto grado incluso, con gli altri componenti della Commissione e che non sussistono le cause di astensione, previste dagli artt. 51 e 52 del c.p.c., nonché le situazioni previste dall'art. 35-bis del Decreto Legislativo 30.3.2001, n. 165, così come introdotto dalla Legge 6.11.2012, n. 190.

Quindi la Commissione procede alla nomina del Presidente, nella persona del Prof. BRUNA DI SABATO e del Segretario, nella persona del Prof. FLORA SISTI.



La Commissione prende visione degli atti normativi e regolamentari che disciplinano lo svolgimento della procedura selettiva e procede a fissare i criteri generali di valutazione dei candidati.

La Commissione, richiama il comma 2 dell'art. 6 del vigente "Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori di prima e seconda fascia in attuazione della legge 240/2010" dell'Università degli Studi di Parma, che prevede che: "2. La valutazione dei candidati è volta alla individuazione del candidato o dei candidati, in caso di più posti, maggiormente qualificati in relazione al bando dell'Ateneo e tiene conto delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum e della complessiva attività svolta, compresa la didattica e le eventuali attività inscindibilmente connesse in relazione al rispettivo stato giuridico ed al posto da ricoprire di prima o seconda fascia. Nel caso di posti per i quali sia previsto lo svolgimento di attività assistenziale istituzionale, la valutazione delle attività assistenziali in ambito sanitario è svolta sulla base della congruenza della complessiva attività clinica del candidato con il settore scientifico-disciplinare oggetto della selezione o con settore affine. Sono valutate la durata, la continuità, la specificità e il grado di responsabilità dell'attività assistenziale svolta."

Per valutare le pubblicazioni scientifiche, il curriculum e la complessiva attività svolta, compresa la didattica e le eventuali attività inscindibilmente connesse, dei candidati, la Commissione tiene in considerazione i seguenti criteri:

- a) coerenza con le tematiche del settore concorsuale o con tematiche interdisciplinari ad esso pertinenti;
- b) apporto individuale nei lavori in collaborazione;
- c) qualità della produzione scientifica, valutata all'interno del panorama nazionale e/o internazionale della ricerca, sulla base dell'originalità, del rigore metodologico e del carattere innovativo;
- d) collocazione editoriale dei prodotti scientifici presso editori, collane o riviste di rilievo nazionale e/o internazionale;
- e) verrà anche preso in considerazione il ruolo svolto in attività organizzative/gestionali in ambito accademico connesse alla didattica e alla ricerca;
- f) comprovata esperienza nella didattica relativa al settore concorsuale oggetto del bando ed in particolare al settore scientifico disciplinare L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne.

Il Verbale n. 1 viene inviato per via telematica al Responsabile del Procedimento Amministrativo: Dott.ssa Scapuzzi Marina - Responsabile dell'Unità Organizzativa (UO) Amministrazione Personale Docente - Area Dirigenziale Personale e Organizzazione dell'Università degli Studi di Parma, il quale ne ha assicurato la pubblicità, sul sito web istituzionale dell'Ateneo: <http://www.unipr.it> alla Sezione Concorsi e mobilità, in conformità a quanto previsto dall'art. 5 del Decreto Rettorale di bando, prima della prosecuzione dei lavori della Commissione.

Nella seconda riunione del 22 Novembre 2018 la Commissione, trascorso il termine, previsto dall'art. 5 del Decreto Rettorale di bando, per la pubblicizzazione dei criteri generali di valutazione dei candidati, prende visione dell'elenco dei candidati, che risulta essere composto da un solo nominativo:

• **MICHELE DALOISO**

Ciascun Commissario dichiara:

- 1) di aver preso visione del D.P.R. 16.4.2013, n. 62: "*Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165*" e che non sussistono le condizioni previste dagli art. 6 e 7 del medesimo D.P.R. n. 62/2013;
- 2) che non sussistono situazioni di incompatibilità con i candidati, ai sensi degli artt. 51 e 52 del c.p.c. e di non avere rapporti di parentela o affinità, entro il quarto grado incluso.

La Commissione procede quindi ad esaminare il plico contenente la documentazione che il candidato ha inviato, fatta pervenire per via telematica ai commissari stessi dal UO Amministrazione del Personale docente Università di Parma a mezzo posta elettronica con due email in data 19 novembre 2018, delle ore 11.46 e 11.59, ai fini della formulazione del giudizio, nel rispetto dei criteri generali di valutazione, fissati nel Verbale n. 1 (prima riunione).

**Candidato MICHELE DALOISO**

**Profilo curricolare:**

Il candidato è attualmente docente a contratto presso la Libera Università di Bolzano. Dal 2009 ad oggi ha ricoperto vari incarichi di docenza presso diversi atenei italiani nell'ambito della linguistica educativa, della lingua e traduzione inglese e dell'italiano lingua seconda. Ha conseguito il dottorato di ricerca in Linguistica e filologia moderna - indirizzo glottodidattico - presso l'Università di Venezia Ca' Foscari con una tesi sulla glottodidattica per l'infanzia. Successivamente è stato anche titolare di assegni di ricerca presso l'ateneo veneziano Ca' Foscari, nonché responsabile di importanti progetti di ricerca promossi dall'Ufficio Scolastico regionale del Veneto (2009-2010), dal Dipartimento della Conoscenza della Provincia Autonoma di Trento (dal 2012 ad oggi) e infine dall'Associazione Italiana Dislessia, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali (2015-2016).

I temi della sua produzione scientifica sono congruenti con il SSD in oggetto e spaziano dall'indagine sull'educazione linguistica a studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, all'insegnamento delle lingue nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria. L'interesse per l'apporto delle scienze cognitive è costante e trasversale così come una particolare attenzione alla didattica dell'italiano e dell'inglese lingue straniere.

Ha conseguito due volte l'Abilitazione Scientifica Nazionale per il ruolo di Professore di II Fascia nel settore concorsuale 10/G1 (Glottologia e Linguistica) nel 2013 e nel 2018.

Nel 2011 e 2012 ha tenuto due seminari all'interno del Dottorato di Ricerca in Scienze del Linguaggio (Università degli Studi "Ca' Foscari" - Venezia) oltre ad aver partecipato alla commissione di esame finale dello stesso dottorato nel 2014 e del Doctorado en Lingüística Clínica (Universitat de València) nel 2017.

Il candidato ha inoltre ricoperto numerosi incarichi gestionali sia in ambito didattico (responsabile della formazione linguistica, coordinatore didattico del Corso di Perfezionamento biennale in Didattica dell'Italiano Lingua Straniera, coordinatore scientifico dei corsi di italiano per stranieri, presso Ca' Foscari - Venezia); sia in ambito scientifico (fondazione e direzione scientifica del Gruppo di Ricerca DEAL: Differenze Evolutive e Accessibilità nell'Apprendimento/Insegnamento Linguistico; direzione scientifica dei seguenti progetti di ricerca: *La competenza comunicativa dei bambini esposti alla lingua straniera nella scuola dell'infanzia, L'accostamento alla lingua straniera nei nidi d'infanzia, Ricerca-azione per l'insegnamento delle lingue a studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Analisi del modello di educazione bilingue italiano ladino nelle scuole dell'infanzia della Provincia autonoma di Trento*).

In relazione all'esperienza didattica relativa al settore oggetto del bando, dal CV emerge un'intensa attività di docenza (assegni di ricerca e contratti di docenza), iniziata nel 2005, con insegnamenti del settore Lingua e Traduzione - Lingua Inglese (SSD L-LIN/12) e proseguita



fino ad oggi con incarichi nell'ambito della Linguistica Educazionale (SSD L-LIN/02) e dell'Italiano Lingua Seconda (SSD L-LIN/02 - L-FIL-LET/12).

### **Motivato giudizio individuale:**

#### **1. Giudizio espresso dal Prof. BRUNA DI SABATO**

Dall'elenco delle pubblicazioni in curriculum e dalle dieci pubblicazioni presentate ai fini di questa selezione emerge una spiccata propensione del candidato all'attività di ricerca.

Il candidato ha una produzione scientifica di livello ottimo per continuità, originalità, innovatività e rigore metodologico, con alcuni lavori che raggiungono punte di eccellenza. I temi di ricerca che hanno prodotto le pubblicazioni sono coerenti con il settore scientifico-disciplinare L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne, così come con il profilo di professore di II fascia oggetto di questa procedura. Anche la collocazione editoriale di tale produzione scientifica è apprezzabile, trattandosi di riviste di fascia A e di editori di rilievo nazionale nel settore della Didattica delle lingue moderne. Di particolare importanza la monografia dal titolo *Supporting Learners with Dyslexia in the ELT Classroom*, edita nel 2017 dalla Oxford University Press (n. 2). La pubblicazione ha anche vinto un premio (Ben Warren Trust Prize 2017) a testimonianza del riconoscimento internazionale degli studi del candidato sul rapporto tra dislessia e acquisizione linguistica. Questo tema, e più ampiamente i bisogni linguistici specifici, sono oggetto di alcuni articoli (n. 3, n. 6, n. 9) pubblicati su pregevoli riviste di fascia A. Il candidato ha poi avuto il merito di percorrere un secondo filone di studi ovvero quello della linguistica cognitiva, che si combina al tema precedente nella già richiamata pubblicazione n. 3, e a una ricognizione delle grammatiche di italiano per stranieri nella pubblicazione n. 1, anch'essa di fascia A. L'apprendimento precoce della lingua straniera, che da quanto emerge dal CV presentato ai fini di questa selezione è un ulteriore filone di ricerca del candidato, anche in convincente combinazione con i filoni precedenti, è infine trattato nella pubblicazione n. 10, pubblicata su rivista straniera peer reviewed. Il candidato ha partecipato con proprie comunicazioni a convegni nazionali e internazionali con continuità.

L'esperienza didattica di livello universitario è comprovata dai numerosi insegnamenti coperti a partire dal 2005 come professore a contratto in atenei nazionali nell'ambito della linguistica educativa, della Lingua e traduzione inglese e dell'Italiano lingua seconda (SSD L-LIN/02; L-LIN/12; L-FIL-LET/12).

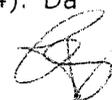
La capacità di coordinare e/o partecipare a progetti di ricerca è attestata dagli incarichi gestionali e dai progetti di ricerca indicati nel curriculum.

Dalle pubblicazioni presentate e dal curriculum emerge un profilo scientifico del tutto congruente con il profilo indicato nel bando di ateneo. Il mio giudizio sul candidato Michele Daloiso è quindi pienamente positivo.

#### **2. Giudizio espresso dal Prof. MATTEO SANTIPOLO**

Il candidato, in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale per il ruolo di Professore di II Fascia nel settore concorsuale 10/G1 (Glottologia e Linguistica) conseguita nel 2013 e riconfermata nel 2018, presenta un curriculum ricco ed eterogeneo nel quale, fin dalla laurea (L-11 e LM-39) e poi attraverso il Dottorato di Ricerca in Linguistica e Filologia Moderna, tutti conseguiti presso l'Università Ca' Foscari - Venezia, ha fin da subito orientato i suoi interessi verso la ricerca in ambito glottodidattico. Questo orientamento è peraltro ampiamente confermato dalla sua vasta produzione scientifica che, come si evince dall'elenco delle pubblicazioni (perlopiù in italiano e inglese), è stata continuativa nel tempo ed è progressivamente aumentata per spessore e profondità di riflessione, oltre che per l'importanza delle sedi in cui i suoi lavori sono comparsi (riviste di Fascia A e presso case editrici di indubbio prestigio nazionale e internazionale).

Si evidenziano, in particolare, tre filoni di ricerca, nei quali il candidato ha senza dubbio fornito un contributo di alto livello, talvolta aprendo aree di sviluppo originali e innovative: i bisogni linguistici speciali (pubblicazioni n. 2, 3, 5, 6, 7, 8 e 9); l'acquisizione precoce delle lingue (pubblicazione n. 10) e, più di recente, la linguistica cognitiva (pubblicazioni n. 1 e 4). Da



notare che queste tematiche sono state trattate trasversalmente rispetto tanto alla didattica dell'italiano come lingua seconda, quanto a quella della lingua inglese.

Sul piano dell'attività didattica il candidato ha tenuto corsi come docente a contratto presso diverse università italiane (Ca' Foscari Venezia, Trieste, Udine, Bolzano, Verona, Accademia di Belle Arti di Venezia) e all'estero (Slovenia), in ambiti inerenti i SSD L-LIN/02, L-LIN/12, L-FIL-LETT/12.

Di buon livello anche la partecipazione a convegni nazionali ed internazionali, tra i quali spiccano Chicago, Liegi, Pisa e, su invito, Zurigo, Parigi e Bochum.

Significativa appare anche la capacità di coordinare e dirigere progetti di ricerca.

Per tutte le suddette caratteristiche, il mio giudizio sul candidato Michele Daloso è pienamente positivo.

### 3. Giudizio espresso dal Prof. **FLORA SISTI**

L'attività di ricerca del candidato, intensa, continuativa e pienamente congruente con le tematiche del settore, si è concentrata maggiormente su questioni relative alla 'glottodidattica speciale' e all'apporto della neurolinguistica e della psicolinguistica all'insegnamento /apprendimento delle lingue straniere, con particolare attenzione ai bisogni linguistici specifici di studenti DSA e dislessici.

Sono stati inoltre indagati altri temi di più ampio respiro, sempre perfettamente pertinenti al settore L-LIN/02, quali l'apprendimento della lingua straniera in età precoce, l'insegnamento della lingua e cultura italiana a stranieri e la formazione linguistica degli studenti universitari.

Di particolare rilievo appare il volume, anche premiato, pubblicato per *Oxford University Press* che analizza varie tecniche glottodidattiche per l'apprendimento dell'inglese da parte di studenti con disturbi cognitivi specifici (DSA).

La sua vasta produzione scientifica, spesso ospitata in sedi editoriali di buona rilevanza, è contraddistinta da rigore metodologico unito a tratti di originalità e innovazione; sempre rilevante appare inoltre l'apporto individuale nei numerosi lavori scritti in collaborazione con altri studiosi. Il candidato vanta infatti l'abilitazione scientifica nazionale (ottenuta nel 2013 e riconfermata nel 2018) per il ruolo di Professore di II Fascia nel settore concorsuale 10/G1 (Glottologia e Linguistica).

L'esperienza nella didattica relativa al settore oggetto del bando è comprovata dall'intensa attività di docenza del candidato che inizia nel 2005 con insegnamenti del settore Lingua e Traduzione - Lingua Inglese (SSD L-LIN/12) e prosegue con incarichi nell'ambito della Linguistica Educazionale (SSD L-LIN/02) e dell'Italiano Lingua Seconda (SSD L-LIN/02 - L-FIL-LETT/12), con assegni di ricerca e contratti di docenza.

Numerosi sono inoltre gli incarichi gestionali svolti in ambito accademico sia connessi alla didattica (responsabile e coordinatore didattico/scientifico), sia alla ricerca (direzione/partecipazione a progetti /gruppi di ricerca).

Per queste sue caratteristiche professionali oltre che per il rigore scientifico delle sue pubblicazioni, esprimo un giudizio favorevole sul candidato che presenta un profilo pienamente congruente con quello indicato dal bando.

### **Motivato giudizio collegiale:**

La Commissione all'unanimità esprime il seguente giudizio:

Il candidato, in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale per il ruolo di Professore di II Fascia nel settore concorsuale 10/G1 (Glottologia e Linguistica) conseguita nel 2013 e riconfermata nel 2018, ha svolto un'attività di ricerca intensa, continuativa e pienamente congruente con le tematiche del scientifico-disciplinare L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne, così come con il profilo di professore di II fascia oggetto di questa procedura. Anche la sua produzione scientifica è decisamente apprezzabile, sia per quantità che per qualità, nonché per le sedi editoriali in cui è comparsa, trattandosi di riviste di fascia A e case editrici di indubbio prestigio nazionale e internazionale. Particolare rilievo ha la monografia dal titolo *Supporting Learners with Dyslexia in the ELT Classroom*, edita nel 2017 dalla Oxford University



Press (n. 2). La pubblicazione ha anche vinto un premio (Ben Warren Trust Prize 2017) a testimonianza del riconoscimento internazionale degli studi del candidato sul rapporto tra dislessia e acquisizione linguistica. Si evidenziano, in particolare, tre filoni di ricerca, nei quali il candidato ha senza dubbio fornito un contributo originale e innovativo: i bisogni linguistici speciali (pubblicazioni n. 2, 3, 5, 6, 7, 8 e 9); l'acquisizione precoce delle lingue straniere (pubblicazione n. 10) e, più di recente, la linguistica cognitiva (pubblicazioni n. 1 e 4).

L'esperienza didattica relativa al settore oggetto del bando è comprovata dall'intensa attività di docenza del candidato che inizia nel 2005 con insegnamenti del settore Lingua e Traduzione - Lingua Inglese (SSD L-LIN/12) e prosegue con incarichi nell'ambito della Linguistica Educazionale (SSD L-LIN/02) e dell'Italiano Lingua Seconda (SSD L-LIN/02 - L-FIL-LET/12), con assegni di ricerca e contratti di docenza.

Va altresì sottolineata la partecipazione a diversi convegni nazionali ed internazionali, tra i quali, in particolare, Chicago, Liegi, Pisa e, su invito, Zurigo, Parigi e Bochum.

Numerosi e prestigiosi sono inoltre gli incarichi gestionali svolti in ambito accademico in qualità di coordinatore o direttore o responsabile di progetti e gruppi di ricerca.

**Per queste sue caratteristiche professionali oltre che per il rigore scientifico delle sue pubblicazioni la commissione, all'unanimità, esprime un giudizio pienamente positivo sul candidato Michele Daloso.**

La Commissione nel rispetto del criterio fissato nel Verbale n. 1 (prima riunione), valuta la conoscenza della lingua straniera ed esprime motivato giudizio individuale e collegiale:

**Motivato giudizio individuale:**

**1. Giudizio espresso dal Prof. BRUNA DI SABATO**

Dall'attività didattica menzionata in curriculum, dalle pubblicazioni - alcune delle quali in lingua inglese e pubblicate all'estero - si evince la piena padronanza della lingua inglese da parte del candidato, in linea con quanto richiesto dal bando.

**2. Giudizio espresso dal Prof. MATTEO SANTIPOLO**

L'attività didattica e le pubblicazioni attestano la piena padronanza della lingua inglese, in linea con quanto richiesto dal bando.

**3. Giudizio espresso dal Prof. FLORA SISTI**

La documentazione presentata attesta un'ottima conoscenza della lingua inglese per formazione accademica (Laurea in Lingue e Scienze del Linguaggio, Laurea Magistrale in Scienze del Linguaggio), per le pubblicazioni in lingua inglese e gli incarichi di insegnamento nel settore di Lingua e Traduzione - Lingua Inglese (SSD L-LIN/12).

**Motivato giudizio collegiale:**

La Commissione all'unanimità esprime il seguente giudizio:

**La documentazione presentata attesta un'ottima conoscenza della lingua inglese per le pubblicazioni in lingua inglese, gli incarichi di insegnamento nel settore di Lingua e Traduzione - Lingua Inglese (SSD L-LIN/12), oltre che per i titoli accademici in possesso del candidato (Laurea in Lingue e Scienze del Linguaggio, Laurea Magistrale in Scienze del Linguaggio).**

Dopo aver espresso i giudizi individuali e collegiali sull'unico candidato, la Commissione con deliberazione assunta all'unanimità dei componenti, formula la seguente graduatoria:

1. MICHELE DALOISO



La Commissione dichiara pertanto che il candidato maggiormente qualificato a ricoprire il posto attivato con la presente procedura selettiva, risulta essere **MICHELE DALOISO**

La Commissione, al termine della stesura della presente Relazione finale, datata, sottoscritta e siglata in ogni foglio da ciascun componente, alle ore 18:45 dichiara conclusi i lavori.

La documentazione completa consistente nei Verbali delle singole riunioni e la presente Relazione Finale, viene inviata al Responsabile del Procedimento Amministrativo: Dott.ssa Scapuzzi Marina – Responsabile dell'Unità Organizzativa (UO) Amministrazione Personale Docente – Area Dirigenziale Personale e Organizzazione dell'Università degli Studi di Parma, per gli adempimenti di competenza.

Luogo e data: Urbino, 22 novembre 2018

Letto, approvato e sottoscritto.

La Commissione

Prof. DI Sabato Bruna (Presidente) \_\_\_\_\_

Prof. Santipolo Matteo (Componente) \_\_\_\_\_

Prof. Sisti Flora (Segretario)  \_\_\_\_\_

Al Segretario

della Commissione di valutazione  
settore concorsuale 10/G1, Glottologia e linguistica  
profilo: settore scientifico-disciplinare L-LIN/02  
Didattica delle Lingue Moderne  
nominata con Decreto Rettoriale rep. DRD n. n.  
1860/2018 PROT. 165665 del 18/09/2018  
pubblicato sul sito web istituzionale dell'Università  
degli Studi di Parma in data 16 ottobre 2018  
Prof. Flora Sisti

### DICHIARAZIONE DI ADESIONE

La sottoscritta Prof.ssa Bruna Di Sabato - Professore Universitario di ruolo di Prima Fascia presso l'Università di Napoli Suor Orsola Benincasa - settore concorsuale 10/G1, Glottologia e linguistica - settore scientifico-disciplinare L-LIN/02 Didattica delle Lingue Moderne, in qualità di Presidente della Commissione di valutazione citata in indirizzo, relativa Procedura selettiva, indetta con Decreto Rettoriale rep. DRD n. 1860/2018 PROT. 165665 del 18/09/2018, il cui avviso di bando è stato pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana - 4<sup>a</sup> Serie Speciale - Concorsi ed Esami - n. 68 del 28/08/2018, per la chiamata di n. 1 (uno) professore universitario di ruolo di seconda fascia, presso l'Università degli Studi di Parma, per le esigenze del Dipartimento di DISCIPLINE UMANISTICHE, SOCIALI E DELLE IMPRESE CULTURALI e per il settore concorsuale 10/G1, Glottologia e linguistica - profilo: settore scientifico-disciplinare L-LIN/02 Didattica delle Lingue Moderne, ai sensi dell'art. 18, comma 1, della Legge n. 240/2010 e del "Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori di prima e seconda fascia in attuazione della legge 240/2010" di Ateneo.

#### DICHIARA

- di aver partecipato alla riunione della predetta Commissione svoltasi, per via telematica, in data 22 novembre 2018, per la stesura del Verbale n. 2 (seconda riunione) e del verbale n. 3 (terza riunione) e di aderire integralmente al contenuto degli stessi;
- di aver redatto personalmente il giudizio individuale e di aver collaborato alla stesura del giudizio collegiale sull'unico candidato che ha presentato domanda per questa procedura.

La sottoscritta allega alla presente dichiarazione copia fotostatica di un documento di identità, in corso di validità.

Napoli, 22 novembre 2018

firma

Bruna Di Sabato

Al Segretario  
della Commissione di valutazione  
settore concorsuale settore concorsuale 10/G1,  
Glottologia e linguistica  
profilo: settore scientifico-disciplinare L-LIN/02  
Didattica delle Lingue Moderne  
nominata con Decreto Rettorale rep. n. 1860/2018  
PROT. 165665 del 18/09/2018 pubblicato sul sito web  
istituzionale dell'Università degli Studi di Parma in  
data 16.10.2018  
Prof. Flora SISTI

### **DICHIARAZIONE DI ADESIONE**

Il sottoscritto Prof. Matteo Santipolo – Professore Universitario di ruolo di Prima Fascia presso l'Università di Padova – settore concorsuale 10/G1, Glottologia e linguistica – settore scientifico-disciplinare L-LIN/02 Didattica delle Lingue Moderne, in qualità di componente della Commissione di valutazione citata in indirizzo, relativa Procedura selettiva, indetta con Decreto Rettorale rep. DRD n. 1860/2018 PROT. 165665 del 18/09/2018, il cui avviso di bando è stato pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana – 4<sup>a</sup> Serie Speciale – Concorsi ed Esami – n. 68 del 28/08/2018, per la chiamata di n. 1 (uno) professore universitario di ruolo di seconda fascia, presso l'Università degli Studi di Parma, per le esigenze del Dipartimento di DISCIPLINE UMANISTICHE, SOCIALI E DELLE IMPRESE CULTURALI e per il settore concorsuale 10/G1, Glottologia e linguistica - profilo: settore scientifico-disciplinare L-LIN/02 Didattica delle Lingue Moderne, ai sensi dell'art. 18, comma 1, della Legge n. 240/2010 e del "Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori di prima e seconda fascia in attuazione della legge 240/2010" di Ateneo.

### **DICHIARA**

- di aver partecipato alla riunione della predetta Commissione svoltasi, per via telematica, in data 22 novembre 2018, per la stesura del Verbale n. 2 (seconda riunione) e del verbale n. 3 (terza riunione) e di aderire integralmente al contenuto degli stessi;
- di aver redatto personalmente il giudizio individuale e di aver collaborato alla stesura del giudizio collegiale sull'unico candidato che ha presentato domanda per questa procedura.

Il sottoscritto allega alla presente dichiarazione copia fotostatica di un documento di identità, in corso di validità.

Padova, 22 novembre 2018

firma

