

## **COLLOQUIO**

### **CARTELLA 1**

1. La competenza comunicativa in lingua comprende diversi ambiti: linguistico, sociolinguistico e pragmatico. Spieghi, brevemente, la competenza linguistica.
2. Qual è a relação entre a pontuação e o pensamento?
3. Como elaborar uma aula para alunos falantes de italiano, principiantes, com foco no preterito perfeito simples, também em perspectiva de Blended-Learning?

### **CARTELLA 2**

1. Il concetto di “plurilinguismo” si distingue dal concetto di “multilinguismo”. Ci spieghi in che modo.
2. A competência comunicativa em língua comprende diferentes componentes: linguística, sociolinguística e pragmática. Descreva, brevemente, a competência sociolinguística.
3. Como elaboraria uma aula para alunos falantes de várias línguas, principiantes, com foco na gramática, também em perspectiva de Blended-Learning?

*Estratto dal verbale n. 2 redatto dalla Commissione Selezionatrice e agli atti della U.O. Amministrazione Personale tecnico amministrativo ed Organizzazione*