

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE

La **prima prova scritta** consisterà in una serie di diciotto domande, numerate da 1 a 18; a ognuna verranno assegnati i seguenti punti:

domanda n.1 fino a un massimo di 1,5 punti

domanda n.2 fino a un massimo di 1,5 punti

domanda n.3 fino a un massimo di 1,5 punti

domanda n.4 fino a un massimo di 1,5 punti

domanda n.5 fino a un massimo di 1,5 punti

domanda n.6 fino a un massimo di 2,5 punti

domanda n.7 fino a un massimo di 1,5 punti

domanda n.8 fino a un massimo di 1,5 punti

domanda n.9 fino a un massimo di 1,5 punti

domanda n.10 fino a un massimo di 1,5 punti

domanda n.11 fino a un massimo di 1,5 punti

domanda n.12 fino a un massimo di 2,5 punti

domanda n.13 fino a un massimo di 1,5 punti

domanda n.14 fino a un massimo di 1,5 punti

domanda n.15 fino a un massimo di 1,5 punti

domanda n.16 fino a un massimo di 1,5 punti

domanda n.17 fino a un massimo di 1,5 punti

domanda n.18 fino a un massimo di 2,5 punti

I singoli punteggi vengono determinati sulla base della completezza e della pertinenza della risposta.

La **seconda prova scritta** consisterà nello svolgimento di un tema riguardante gli ambiti specifici del profilo tecnico oggetto della selezione, cioè Instructional Design e Project Management (PM).

Verranno assegnati fino a un massimo di 15 punti ai contenuti esposti, e fino a un massimo di 15 punti alla struttura PM impiegata, secondo i seguenti criteri:

Griglia di valutazione dei contenuti da 1 a 4 punti	I temi sono trattati in maniera molto parziale, con errori di contenuto, con scarse efficacia comunicativa, correttezza morfosintattica, adeguatezza delle competenze lessicale e ortografica, nonché scarsa coerenza e coesione testuale.
da 5 a 8 punti	I temi sono trattati in maniera a volte parziale, con alcuni errori di contenuto, con non sempre adeguate efficacia comunicativa, correttezza morfosintattica, adeguatezza delle competenze lessicale e ortografica, nonché scarsa coerenza e coesione testuale.
da 9 a 11 punti	I temi sono trattati in maniera non approfondita, con rari errori di contenuto, con adeguate efficacia comunicativa, correttezza morfosintattica, adeguatezza delle competenze lessicale e ortografica, nonché adeguata coerenza e coesione testuale.
da 12 a 13 punti	I temi sono trattati in maniera quasi sempre esaustiva e corretta sul piano dei contenuti, con adeguate efficacia comunicativa, correttezza morfosintattica, adeguatezza delle competenze lessicale e ortografica, nonché piena coerenza e coesione testuale.
da 14 a 15 punti	I temi sono trattati in maniera esaustiva e sempre corretta sul piano dei contenuti, con sempre adeguate efficacia comunicativa, correttezza morfosintattica, adeguatezza delle competenze lessicale e ortografica, nonché piena coerenza e coesione testuale.