

COLLOQUIO

- Illustri il suo percorso professionale finalizzato all'insegnamento della lingua francese.
- Come organizzare attività di didattica funzionali a stimolare e potenziare le abilità orali di studenti di livello principiante e avanzato.
- Come ha reagito a questo momento emergenziale nello svolgimento della sua attività, se è in possesso di una formazione adeguata e come a suo parere cambiano i parametri della valutazione, quando avviene in modalità a distanza.
- Illustri il suo percorso finalizzato all'insegnamento della lingua francese e la sua esperienza di traduttrice letteraria.
- Ritene che alcuni approcci e strategie didattiche considerati obsoleti (per es. le prove di dettato) siano ancora utili? Se sì, descriva come renderle più efficaci e piacevoli per gli studenti.
- Quali sono i vantaggi e gli svantaggi, punti di forza e di debolezza della didattica a distanza in un contesto di insegnamento della lingua applicato alla formazione universitaria.
- Illustri il suo percorso finalizzato all'insegnamento della lingua francese e come il suo curriculum di studiosa abbia inciso sull'attività di insegnamento.
- Come organizzare una lezione di comprensione scritta per studenti del 1° anno di corso e di lessico per quelli del 3° anno.
- Quali attività di didattica sarebbe stato preferibile organizzare in presenza e quali a distanza in una modalità di insegnamento ibrido e se ha avuto opportunità di seguire una formazione specifica per l'insegnamento delle lingue a distanza.
- Illustri la sua esperienza professionale incentrandosi sull'insegnamento della lingua francese e sulle modalità in cui la sua attività di traduttrice poteva essere declinata a livello della didattica della lingua stessa.
- Quali attività didattiche mettere in campo per la certificazione FLE e attività di lettorato funzionali a sviluppare negli studenti abilità di traduzione letteraria.
- Descriva la sua esperienza personale nell'insegnamento a distanza e come utilizzare i manuali di lingua nell'ottica di questa modalità didattica.
- Illustri il suo percorso professionale con particolare attenzione alla sua esperienza didattica.
- Come effettuare la verifica delle conoscenze per un esame scritto del 1° anno di corso e per l'ottenimento della certificazione della lingua di livello B1.
- Descriva la propria esperienza a livello di didattica online e come valutare, in quel contesto, la prova di dettato.