



**CORSO MASTER UNIVERSITARIO INTERATENEO DI I LIVELLO IN
SAPERI IN TRANSIZIONE. STRUMENTI E PRATICHE PER UNA CITTADINANZA ECOLOGICA E
GLOBALE**

**Scheda allegata al bando per l'ammissione ai corsi per master universitario
Anno Accademico 2021/2022**

Knowledge in transition. Tools and practices for an ecological and global citizenship

Istituito ai sensi del D.M. 22/10/2004 n. 270, realizzato ai sensi dell'art. 8 del Regolamento Didattico di Ateneo e del Regolamento Master Universitari e Formazione finalizzata e permanente ([pubblicato al link https://www.unipr.it/node/23955](https://www.unipr.it/node/23955)) sulla base della deliberazione del Senato Accademico 25-05-2021/77 e del Consiglio di Amministrazione 26-05-2021/234.

| | |
|--|---|
| Informazioni didattiche | Dipartimento proponente: Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali Nome Presidente: Prof. Marco Deriu Contatti per informazioni didattiche: marco.deriu@unipr.it |
| Durata | Annuale |
| Periodo di inizio delle attività didattiche del Corso | Gennaio 2022 |
| Modalità di erogazione delle attività formative | Compatibilmente con l'evolversi dell'emergenza sanitaria, le attività didattiche del Master saranno erogate in modalità blended, ovvero sia in presenza sia in modalità a distanza, con modalità sincrona e/o asincrona |
| Convenzioni | Convenzione con Università degli studi di Verona e Università degli Studi di Trento. |
| Sede di svolgimento delle attività didattiche | a) Università di Parma. Plessi di Borgo Carissimi 10 e Strada del Prato. b) Casa Laboratorio dell'Asinara, via del Traglione 221, 43100 Casaltone (Parma) |
| Crediti formativi universitari rilasciati | 60 |

Modalità di frequenza e percentuale minima richiesta

Le lezioni si terranno il venerdì e il sabato. Occasionalmente ci saranno seminari, convegni o visite infrasettimanali.



Per il conseguimento del titolo di Master Universitario è prevista la frequenza obbligatoria del 70% delle attività didattiche previste secondo le disposizioni del Comitato Esecutivo del Master e del 70% delle attività pratiche.

Modalità di accesso

Per l'ammissione è richiesto il superamento di una prova di selezione per titoli.

Profilo professionale che il corso intende formare

Il master si rivolge a chiunque voglia fare "prove di futuro" prendendo sul serio la necessità di una svolta ecologica nei modelli culturali, sociali, economici e politici della nostra società e dei nostri territori. Ed in particolare si rivolge a:

- **neolaureati/e di ogni area** (umanistica, sociale, psicologica, educativa, economica, urbanistica, ambientale, ecc...) interessati ai temi della sostenibilità e della transizione ecologica;
- **professionisti/e e i funzionari/e di realtà istituzionali e del territorio** che ricoprono ruoli di progettazione e co-progettazione tra diversi settori e/o attori nel campo della sostenibilità, dell'economia solidale e della cittadinanza attiva; tra essi le/i operatrici e operatori delle Agenzie Regionali per l'ambiente;
- **funzionari/ie degli Enti locali** per progettualità culturali, sociali ed educative proposte alle varie fasce di cittadini/e e alle comunità locali;
- soci/e e lavoratori/lavoratrici di **cooperative sociali**, in particolar modo quelli attivi in campo sociale, ambientale educativo e culturale;
- operatori e operatrici delle **imprese sociali**, del **mondo cooperativo** e delle altre imprese senza scopo di lucro con finalità civiche, solidaristiche e/o di utilità sociale;
- attori impegnati a vario titolo sul tema delle **comunità sostenibili e resilienti**: *stakeholder, changemaker, opinion leader*, sindacalisti, manager, esponenti del mondo dell'economia e del design di sistema;
- attori e lavoratori del mondo dell'**imprenditoria "verde"**, dei green job, delle start-up, dei "nuovi mestieri" che sentono la mancanza di un'epistemologia e di una visione generale del quadro complessivo in cui si colloca lo specifico di ciò che ciascuno fa;
- **insegnanti dei diversi ordini e gradi**, secondo i nuovi percorsi formativi previsti dal Miur in ambito di educazione alla sostenibilità e alla cittadinanza ecologica e globale;
- docenti dell'università (lezioni mirate in corsi in cui si formino **educatori, formatori e specialisti nell'ambito della progettazione alla transizione ecologica**);
- operatrici e operatori dei **Centri di Educazione Ambientale** di tutto il territorio nazionale.

Sbocchi occupazionali previsti

Le competenze acquisite e il titolo di Master in "*Saperi in transizione*" ("Knowledge in Transition") saranno utilizzabili (come previsto dai documenti ufficiali governativi ed europei) per:

1. Formare **esperti per la formazione e la progettazione sociale di ambienti sostenibili** e di **cittadinanza globale attiva** anche attraverso la metodologia dell'attivazione di comunità;



2. Formare alla progettazione e alla co-progettazione sociale, alla **promozione culturale ed educativa**, esperti che potranno essere impiegati in servizi pubblici e privati, locali, territoriali e internazionali;
3. Formare **professionisti per la consulenza e la progettazione sociale** in realtà e istituzioni orientate a **ripensare i servizi nella prospettiva della sostenibilità**;
4. Formare **professionisti esperti di sviluppo di comunità**, attivazione di processi di educazione informale e pratiche sociali "dal basso", nella prospettiva del rafforzamento delle capacità di attivazione, progettazione e risposta in relazione a problemi, bisogni e aspirazioni al fine del miglioramento nella qualità della vita dei soggetti che vivono nella comunità nell'ottica di una cittadinanza ecologica e globale.
5. Rispondere all'**obbligo formativo dei docenti** previsto dal Piano per la formazione dei docenti del Miur 2016-2019.

Descrizione dei contenuti e dei moduli formativi

Le attività formative del master hanno l'obiettivo di fornire ai discenti le seguenti conoscenze e capacità:

- **Conoscenze e saperi critici approfonditi** in riferimento ai temi della transizione, della sostenibilità, della resilienza e rigenerazione delle comunità locali di fronte alle problematiche ecologiche, sociali, economiche e politiche del mondo contemporaneo;
- Incontro e **confronto ravvicinato con esperienze e pratiche concrete** di modelli alternativi di produzione, scambio, condivisione e consumo improntati alla prospettiva della sostenibilità, della decrescita, della convivialità;
- **Progettazione e sperimentazione**, a partire dai diversi territori, di modelli culturali, politici, economici, sociali capace di mettere al primo posto la conservazione e la rigenerazione dell'ambiente e del vivente.

Nello specifico il master si struttura in **5 moduli formativi**, integrati da visite aziendali, e altre attività formative (seminari o testimonianze di esperti, partecipazione a convegni), un project work e una prova finale.

I 5 moduli formativi sono dedicati ai seguenti ambiti:

1) Premesse epistemologiche della transizione ecologica;

Al termine di questo modulo formativo ci si aspetta che studenti e studentesse siano in grado di:

- affrontare il tema della "transizione ecologica" da un punto di vista epistemologico, tralasciando un approccio naturalistico e semplicistico, e riflettendo sulle premesse culturali e cognitive dalle quali si intende partire;
- assumere un approccio il più possibile transdisciplinare capace di intrecciare con proprietà le riflessioni sociali e umanistiche con conoscenze di base provenienti dalle scienze naturali.
- riconoscere i dualismi concettuali (cultura/natura, umanità/animalità, artificiale/naturale) sui quali si appoggia il pensiero comune e discuterli criticamente;
- considerare con più consapevolezza e con più strumenti critici i principali problemi e le principali sfide relative al tema della transizione in termini di discontinuità culturali, sociali, economiche e politiche.

2) Educazione e formazione alla sostenibilità;

Al termine di questo modulo formativo ci si aspetta che studenti e studentesse:

- siano consapevoli degli aspetti culturali incorporati nei nostri approcci alla natura e all'ambiente;
- riconoscano la pluralità delle forme di relazione e fruizione dell'ambiente in cui viviamo;



- si rapportino con maggiore sensibilità alle diverse forme viventi che abitano il mondo di cui facciamo parte;
- siano in grado di individuare i principali aspetti di cui si deve comporre un progetto educativo orientato alla sostenibilità;
- abbiano maturato una maggiore consapevolezza critica dell'importanza di un impegno personale e collettivo per affrontare i problemi e le sfide poste dalla crisi ecologica e dall'obiettivo della sostenibilità.

3) Territori, istituzioni e comunità sostenibili;

Al termine di questo modulo formativo ci si aspetta che studenti e studentesse siano in grado di:

- comprendere l'importanza della molteplicità dei territori e degli ecosistemi locali, al di là di un generico riferimento all'ambiente;
- considerare la rilevanza di una molteplicità di attori, interessi, stili di vita e aspirazioni presenti in un territorio;
- essere nelle condizioni di valutare i diversi aspetti di cui si potrebbe comporre una comunità per essere realmente sostenibile;
- essere in grado di partecipare con più consapevolezza e con più strumenti critici al rinnovamento e alla rigenerazione delle stesse istituzioni sociali e politiche a partire dalle più prossime.

4) Lavoro, produzione e consumo verso nuovi modelli ecosociali;

Al termine di questo modulo formativo ci si aspetta che studenti e studentesse siano in grado di:

- comprendere l'importanza che i diversi modi di estrarre, produrre, commerciare, distribuire e acquistare hanno nel definire il grado di sostenibilità di un paese e di un sistema socio-economico;
- individuare gli aspetti fondamentali che concorrono a definire la qualità del lavoro e la praticabilità della vita;
- riconoscere la centralità dell'alimentazione, dell'accesso al cibo e delle forme di salvaguardia della sovranità alimentare;
- considerare le basi dell'insostenibilità degli attuali sistemi socio-economici e di individuare possibili approcci di riforma e cambiamento delle nostre pratiche economiche e di consumo.
- riconoscere ed esprimere gli aspetti soggettivi a partire dai quali si vorrebbe costruire dei possibili percorsi di cambiamento.

5) Progettare e rendere praticabile la transizione;

Al termine di questo modulo formativo ci si aspetta che studenti e studentesse siano in grado di:

- applicare i contenuti appresi e delineare i tratti e le specificità di un proprio project work;
- essere nelle condizioni di costruire un progetto di lavoro in termini culturali, sociali, economici e comunicativi;
- saper comunicare e confrontare le proprie idee ed opinioni in un dibattito pubblico, riconoscendo la complessità e la legittimità di diversi punti di vista, senza rinunciare al proprio.
- essere in grado di partecipare con più consapevolezza e con più strumenti critici alla vita pubblica fornendo un proprio contributo allo sforzo di trasformazione sociale e di transizione ecologica.

Ciascun modulo si compone di lezioni, workshop, visite, momenti di debriefing.

Il Master prevede la stesura di un Project Work individuale che verrà elaborato definendo un contesto specifico e un ambito di riferimento. Con una particolare attenzione in termini di ricadute sul proprio territorio e sullo specifico contesto sociale, culturale ed economico. Il PW farà parte integrante della prova finale. Oltre agli esami di ciascun insegnamento, verranno inoltre effettuate verifiche periodiche sullo stato di avanzamento del PW. Sono previste inoltre alcune visite didattiche in aziende del territorio.

La prova finale consiste nella produzione e presentazione di un elaborato sul tema della Transizione a partire dall'approfondimento di uno degli argomenti trattati durante il corso assieme all'illustrazione del proprio Project Work. La commissione per la prova finale sarà composta da cinque docenti del corso che dovranno



stendere un giudizio complessivo sul percorso svolto dal candidato e sul merito degli Elaborati e del Project Work.

Requisiti di accesso

L'ammissione al Corso è subordinata al superamento di una selezione alla quale possono partecipare coloro che, alla data di scadenza del bando sono in possesso di uno dei seguenti titoli di studio:

- Laurea Triennale.
- tutte le classi di laurea di primo o di secondo livello (di cui al D.M. n. 509/99 e al D.M. n. 270/04);
- titolo di studio universitario di durata almeno triennale secondo gli ordinamenti ante riforma D.M. n. 509/99;
- laurea conseguita secondo gli ordinamenti ante riforma D.M. n. 509/99;
- titolo rilasciato all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente dal Comitato Esecutivo ai soli fini di iscrizione al corso.

POSTI A BANDO

| | |
|--|-----------------------------------|
| Minimo | 15 |
| Massimo | 35 |
| Apertura delle domande di iscrizione al concorso online | 06/09/2021 alle ore 12 |
| Chiusura delle domande di iscrizione al concorso online e termine ultimo pagamento degli oneri di ammissione al master di 30 euro (in nessun caso rimborsabile) | 10/01/2022 alle ore 12 (*) |

Contributo di immatricolazione
2.616,00 €
(comprensivo di € 16 per bollo virtuale)

Prima rata € 1.016,00 all'atto dell'immatricolazione

Seconda rata (da pagare entro il 31.5.2022) € 1.000,00

Terza rata (da pagare entro il 31.9.2022) € 600,00

Uditori

Numero massimo: 3

Costo per uditori € 516,00 (già comprensivo del bollo da euro 16,00)

Indirizzo di posta elettronica a cui inviare le domande: marco.deri@unipr.it



ALLEGATI OBBLIGATORI ALLA DOMANDA ONLINE

- Curriculum vitae europeo
- Autocertificazione del titolo di Laurea almeno triennale scaricata dai sistemi informativi di ateneo o redatta di proprio pugno da ciascun candidato;

ALLEGATI FACOLTATIVI ALLA DOMANDA ONLINE

Titoli valutabili:

- Ulteriori titoli formativi accademici (lauree magistrali, dottorati, specializzazione);
- Esperienze di studio, ricerca e progettazione sociale negli ambiti attinenti al master;
- Pubblicazioni su tematiche attinenti al master (articoli, saggi, volumi);
- Esperienze di volontariato e attivismo in associazioni, ong e reti di cittadinanza attiva in Italia e all'estero;
- Esperienze nel mondo dell'Economia solidale, delle economie alternative, della cooperazione sociale.

CALENDARIO DELL'IMMATRICOLAZIONE

PUBBLICAZIONE GRADUATORIA E APERTURA IMMATRICOLAZIONE: 17/01/2022 ore 12 (*)

CHIUSURA IMMATRICOLAZIONE E INVIO DOCUMENTI IMMATRICOLAZIONE: 24/01/2022 ore 12 (*)

Per info amministrative tecniche e operative: master.formazionepermanente@unipr.it

Per info didattiche: marco.deri@unipr.it

NOTE:

(*) data prorogata come da verbale del Comitato Esecutivo del 10/12/2021