

## Che cos'è CAVI?

**G**ia da diversi anni, un gruppo di ricercatori del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Parma si occupa di realizzare progetti di ricerca in area sociale, educative e clinica, con l'intento di arrivare alla definizione di metodologie che consentano lo studio dei processi relazionali.

Le molteplici richieste provenienti dal territorio, da un lato, e l'interesse dei ricercatori per la messa a punto di strumenti di indagine capaci di cogliere la complessità dei processi interattivi all'interno di diversi contesti, dall'altro, ci hanno orientato verso un sempre crescente utilizzo della videocamera come strumento privilegiato di osservazione.

Al Centro CAVI aderiscono professori, ricercatori, dottorandi e studenti interessati allo studio delle interazioni in diversi contesti relazionali attraverso l'utilizzo della video-registrazione.

CAVI si rivolge a tutti coloro che operano nei diversi contesti (scolastico, familiare e terapeutico) e che sono orientati dell'utilizzo di metodologie osservative.

Il centro si pone come finalità principale la promozione di attività di ricerca e di formazione. In particolare, si propone di organizzare convegni e seminari, giornate tematiche, progetti, consulenze e corsi di formazione.



CENTRO di VIDEO-ANALISI  
delle INTERAZIONI  
in contesti sociali, educativi e terapeutici

3-4 dicembre 2010

È stato richiesto l'accreditamento regionale  
per le seguenti figure:  
psicologo, medico, MMG, PLS, infermiere,  
educatore professionale, logopedista, ostetrica

Con il patrocinio e il contributo di:  
AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo  
e dell'Educazione  
ParmaInfanzia

Per informazioni, rivolgersi alla segreteria organizzativa:  
[marina.everri@nemo.unipr.it](mailto:marina.everri@nemo.unipr.it)  
tel. 0521-034821

LA VIDEO-OSSERVAZIONE  
DEI PROCESSI INTERATTIVI:  
quali percorsi  
di ricerca e formazione?

Giornate di studio e formazione

Dipartimento di Psicologia  
Polo Didattico  
Via del Prato, angolo Borgo Carissimi - Parma

# VENERDÌ 3 DICEMBRE

## I PERCORSI DELLA RICERCA

ore 11:00

Saluti del Preside di Facoltà  
e del Direttore generale AUSL

### I SESSIONE: LEZIONI MAGISTRALI

Coordina: Luisa Molinari

ore 11:15 – 12:00

Osservare i processi interattivi  
nei contesti familiari, educativi e terapeutici:  
i percorsi di ricerca del CAVI

Laura Fruggeri, Università di Parma

ore 12:00 – 12:30

Social choreographies and everyday life  
micro-dramas. Institutional situations where  
conversation really matters

Karin Aronsson, Università di Stoccolma, Svezia

ore 12:30 – 13:00 Dibattito

ore 13:00 – 14:00 Pranzo a buffet

### II SESSIONE: LA VIDEO-OSSERVAZIONE IN AMBITO SPERIMENTALE E CLINICO

Coordina: Ada Cigala

ore 14:00 – 14:30

Osservazione, metodo sperimentale  
e disegno longitudinale nello studio dello sviluppo  
comunicativo infantile

Paola Perucchini, Università di RomaTre

ore 14:30 – 15:00

Il modello osservativo della procedura LTP:  
risorse e limiti

Alessandra Simonelli, Università di Padova

ore 15:00 – 15:15 Dibattito

ore 15:15 – 15:30 Coffee break

### III SESSIONE: LA VIDEO-OSSERVAZIONE NEI CONTESTI SOCIO-CULTURALI

Coordina: Nadia Monacelli

15:30 – 16:00

Verso una psicologia dell'interazione:  
fondamenti epistemologici e questioni di metodo

Cristina Zucchermaglio, Università di Roma  
La Sapienza

ore 16:00 – 16:30

Azioni, interazioni, contesti:  
dallo sguardo alla video-osservazione

Giuliana Pinto e Beatrice Accorti Gamannossi,  
Università di Firenze

ore 16:30 – 16:45 Dibattito

ore 16:45 – 17:30 Considerazioni conclusive

Sandra Benedetti, Assessorato politiche sociali  
Regione Emilia-Romagna

# SABATO 4 DICEMBRE

## I PERCORSI DELLA FORMAZIONE

ore 9:00 – 11:00

**IL VIDEO PER LA FORMAZIONE DI OPERATORI  
ED EDUCATORI**

WORKSHOP IN PARALLELO (SI RICHIEDE L'ISCRIZIONE)

A) Formazione e identità sistemiche  
Maurizio Viaro, Ilenia Barile e Michela Zanella

B) Anziani e vita quotidiana:  
pratiche e significati tra oggetti e spazi domestici  
Sabina Giorgi e Alessandra Talamo

C) L'analisi dei video al nido: progettare  
l'accoglienza, l'ambientamento, i colloqui  
e la partecipazione delle famiglie  
Laura Borghi, Cristina Chiari e Matteo Lei

D) "Maestra, lo sai che...". La conversazione  
tra bambini alla scuola dell'infanzia  
Marinella Majorano, Paola Corsano e Ada Cigala

E) L'operatore infermieristico come mediatore  
della relazione medico-paziente: analisi  
dell'interazione in un ambulatorio ginecologico  
Marilena Fatigante e Franca Orletti

ore 11:00 – 11:15 Coffee break

ore 11:15 – 13:00

**TAVOLA ROTONDA: LA VIDEO-OSSERVAZIONE  
NEI PERCORSI DELLA FORMAZIONE**

Coordina: Sergio Manghi

Partecipano: Teresa Marzocchi (Regione Emilia-  
Romagna), Luciano Ferrari (ASL Parma), Elisabetta  
Andreoli (Comune di Parma), Adriana Querzè  
(Comune di Modena), Marco Papotti (ParmaInfanzia)