



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

LABORATORIO DI GLOTTODIDATTICA

presso il Dipartimento di Lettere, Arti, Storia e Società
Via Massimo D'Azeglio 85/A – 43125 PARMA Italia

Regione Emilia-Romagna

ASSESSORATO SCUOLA, FORMAZIONE PROFESSIONALE
UNIVERSITÀ E RICERCA, LAVORO

Giornata di studi “Sviluppare, valutare e certificare le competenze dell’italiano per lo studio per migliorare il successo scolastico.”

La giornata è dedicata alla presentazione dei risultati del progetto “Sviluppare, valutare e certificare le competenze dell’italiano per lo studio per migliorare il successo scolastico” condotto negli istituti professionali di Parma e Reggio Emilia durante l’anno scolastico 2011-2012 e alla conseguente riflessione sui dati emersi.

Nel corso della mattinata si parlerà del processo di attuazione della riforma leFP in Emilia-Romagna, si rifletterà sullo sviluppo delle abilità di base negli istituti professionali e si darà voce a coloro che hanno lavorato nei percorsi di sperimentazione didattica e organizzativa previsti dal progetto.

Nel pomeriggio, i docenti partecipanti alla giornata di studi potranno iscriversi a uno dei tre laboratori tematici previsti.

Data: 9 novembre 2012

Sede: Università di Parma, Dipartimento di Lettere, Arti, Storia e Società, Via D’Azeglio 85, Parma

Orario: dalle 10 alle 13 Plenaria in Aula Ferrari

dalle 14,30 alle 16,30 workshop in parallelo nelle Aule B, C e D

Mattino

10-10,10 Apertura dei lavori

10,10-10,20 Francesca Bergamini (Regione Emilia-Romagna): saluto introduttivo

10,20-10,40 Annamaria Arrighi (Regione Emilia-Romagna) “Il sistema regionale leFP ad un anno dall’avvio”

10,40-11,25 Paola Desideri (Università di Chieti-Pescara) “La centralità del testo nelle pratiche didattiche”

11,25-11,40 Pausa

11,40-12,10 Marco Mezzadri (Università di Parma) “I dati parlano, le riflessioni aumentano, le nubi vanno e vengono”

12,10-12,40 Adriano Cappellini (Dirigente scolastico) e Silvia Padoan (Docente funzione strumentale IPSIA P. Levi Parma): Il ruolo del dirigente e della funzione strumentale nella gestione del progetto “Sviluppare, valutare e certificare le competenze dell’italiano per lo studio per migliorare il successo scolastico”

12,40-13,00 Dibattito

Pomeriggio

14,30-16,30 Laboratori in parallelo

a) "Testing e valutazione dell’italiano per lo studio: dialogo aperto tra classe e laboratorio" (conduce Linda Cammarata - Laboratorio di Glottodidattica dell’Università di Parma) (Aula A)

b) "Procedure d'accoglienza e buone pratiche: le azioni e gli attori di una corretta integrazione degli alunni stranieri"

(conduce Antonella Cortese - Laboratorio di Glottodidattica dell’Università di Parma) (Aula B)

c) “Competenze e lingua dello studio: dalla teoria alla pratica”

(conduce Gaia Pieraccioni - Laboratorio di Glottodidattica dell’Università di Parma) (Aula C)

Per la partecipazione ai laboratori pomeridiani è richiesta la prenotazione, da inviare entro il 5/11/2012 per posta elettronica a glottodidattica@unipr.it specificando il titolo del laboratorio.

Ai partecipanti alla giornata di studi verrà rilasciato un attestato di frequenza.