

## **SILVIA PERINI**

### **Curriculum vitae**

Nata a Brescia il 10 gennaio 1947.

Laurea in Lettere e Filosofia conseguita presso l'Università di Padova; Specializzazione in Psicologia conseguita presso l'Università Statale di Milano.

Responsabile della Sezione dei Processi di Sviluppo Normale ed Eccezionale.

### **POSIZIONI ACCADEMICHE**

*Università di Parma.*

2005 - Preside della Facoltà di Psicologia.

1998 - Presidente del Consiglio di Corso di Studi in Psicologia

1992 - Professore ordinario di Psicologia dell'Educazione presso la Facoltà di Lettere e Filosofia.

*Università della Calabria.*

1989-92 - Professore ordinario di Psicologia dell'Educazione.

1986-89 - Professore straordinario di Psicologia dell'Educazione.

1979-86 - Incaricato stabilizzato per lo stesso insegnamento.

1977-79 - Professore incaricato di Psicologia dell'Educazione presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università della Calabria.

*Università di Milano.*

1975-77 - Contrattista quadriennale presso la Cattedra di Psicologia della Facoltà di Medicina.

1976-77- Incaricata di Psicologia presso la Facoltà di Scienze.

1970-1975 - Psicologo scolastico presso il Centro di Psicologia dell'Educazione di Como, convenzionato con l'Istituto di Psicologia della Facoltà di Medicina dell'Università di Milano.

Fa parte di numerose società nazionali ed internazionali:

1. Associazione Italiana Psicologi
2. Associazione Italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento
3. Association de Psychologie Scientifique de Langue Francaise
4. European Association of Behavior Therapy
5. International Association of Applied Psychology
6. Association for Behavior Analysis
7. Association for Advancement of Behavior Therapy
8. Association for Advancement of Radical Behavior Analysis

E' autore e coautore di numerose pubblicazioni scientifiche che affrontano tematiche relative a:

- Apprendimento e processi che lo caratterizzano: transfer, transfer di mediazione, apprendimento dei concetti, categorizzazione, analisi delle proposizioni, apprendimento verbale.
- Analisi del comportamento: analisi concettuale, analisi sperimentale ed analisi applicata allo sviluppo normale e ritardato. Lo sviluppo normale e patologico.
- Analisi sperimentale di specifiche procedure di insegnamento, e di tecnologie educative.
- Analisi dei disegni sperimentali per il controllo delle procedure di intervento educativo; monitoraggio e controllo statistico -anche con modelli N = 1- delle prestazioni nelle serie temporali.