

**Dipartimento di Psicologia
Università di Parma**

LA RILEVANZA SOCIALE DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA

Parma, 7-8 aprile 2011

**Centro Congressi Comune di Parma
Via Toscana, 5/a**

Il tema del convegno

Il convegno intende sviluppare la riflessione intorno ai vari aspetti della *rilevanza sociale* della ricerca in Psicologia, promuovendo l'incontro e il confronto tra quanti in Italia sono attivi in questo campo.

Ogni ricerca scientifica, e quella psicologica non fa eccezione, si realizza in contesti e attraverso processi che sono intrinsecamente *sociali*. Da questa ineludibile constatazione scaturisce l'idea del convegno, organizzata intorno a due ordini di domande, tra loro circolarmente interconnessi:

1. Come tener conto del fatto che i ricercatori, al pari degli "oggetti" delle ricerche, sono parte di contesti sociali? Contesti dei quali condividono idee, valori, rappresentazioni, pregiudizi e stereotipi che inevitabilmente trasferiscono nella formulazione dei loro interrogativi, nell'individuazione degli stimoli empirici e nella messa a punto delle metodologie da utilizzare?
2. Come tener conto, specularmente, degli effetti socio-culturali che la ricerca psicologica, a propria volta, ha sui contesti nei quali si realizza? In che modo i percorsi e i risultati delle ricerche influenzano gli ambiti in cui si svolgono, il pubblico presso il quale si diffondono – oppure intenzionalmente non si diffondono – i paradigmi epistemologici e culturali dominanti?

Più in generale: quanto, attraverso il suo interagire di fatto con i soggetti e i contesti della ricerca, il ricercatore può concorrere a rendere visibili oppure a oscurare determinati fenomeni umani? A fornire spiegazioni che rivelano oppure occultano gli intrecci tra aspetti individuali, interattivi e sociali? A consolidare oppure a smantellare pregiudizi e stereotipi?

A chi è rivolto

Psicologi, docenti e ricercatori universitari, operatori dei servizi sociali e sanitari.

Sono stati richiesti i Crediti ECM per tutte le figure professionali sanitarie

Per informazioni su modalità e quote di iscrizione:

**www.rsrp.unipr.it
rsrp@unipr.it**

Programma

7 aprile 2011

MATTINO

Ore 9:00

Registrazione dei partecipanti

Ore 9:30

Saluti del Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Parma, prof. Gino Ferretti
Saluti dell'Assessore al Welfare e Inclusione del Comune di Parma, dott. Lorenzo Lasagna
Saluti della Preside della Facoltà di Psicologia, prof.ssa Silvia Perini

Ore 10:00

Introduzione e apertura dei lavori

Laura Fruggeri (Direttore del Dipartimento di Psicologia, Università di Parma)

Ore 10:30

Relazioni di apertura

Coordina Sergio Manghi (Dipartimento di Psicologia, Università di Parma)

LO SPIRITO DEL TEMPO E LA BIOLOGIA DEL COMPORTAMENTO

Marcello Buiatti (Cattedra di Genetica, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Firenze)

Ore 11:15 - *Coffee break*

11:45

PERCHE' SCIENZA E SOCIETA' NON SI CAPISCONO

Massimiano Bucchi (Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Trento)

12:30

Conclusioni

Ore 13:00 – *Pranzo*

POMERIGGIO

Le fonti e gli stimoli della ricerca psicologica: attori e processi di co-costruzione sociale

Ore 14:00

Sessione 1 - Le fonti delle informazioni. "Cavia", soggetto universale o attore sociale?

Discussant: **Francesco Paolo Colucci**, *Dipartimento di Psicologia, Università di Milano-Bicocca*

- **FARE RICERCA CHILD-CENTERED: RIFLESSIONI A PARTIRE DA UN'ESPERIENZA CON BAMBINI/E DELLA SCUOLA PRIMARIA**
Gritti A., Camussi E., Dipartimento di Psicologia, Università di Milano-Bicocca
- **I PARADIGMI SPERIMENTALI E L'IDEA DI PERSONA**
Legrenzi P., Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali, Università Ca' Foscari, Venezia
- **SOGGETTI O PARTECIPANTI? IL LORO RUOLO COME INFORMANTS NELLA RICERCA SITUATA**
Molinari L., Cigala A., Dipartimento di Psicologia, Università di Parma
- **LA RILEVANZA SOCIALE DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA GIURIDICA: IL RUOLO DEI PARTECIPANTI**
Patrizi P., Dipartimento di Economia, Istituzioni e Società, Università di Sassari.

Ore 16:00 - *Coffee break*

Ore 16:30

Sessione 2 - Gli stimoli empirici. Dai mondi naturali a quelli sociali.

Discussant: **Santo Di Nuovo**, *Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Catania*

- **LA RILEVANZA DELL'INTERAZIONE TRA LA CRESCENTE CONOSCENZA NEUROSCIENTIFICA E LA COMPLESSITÀ DELLA COGNIZIONE SOCIALE**
Fogassi L., Dipartimento di Psicologia, Dipartimento di Neuroscienze e Istituto Italiano di Tecnologia, Università di Parma
- **SOSPESI TRA CYBERSPACE E CYBERPLACE. PRODUZIONE DEI DATI, PROCESSI SIMBOLICI E DINAMICHE SOCIO-RELAZIONALI NEI SETTING DI RICERCA SULL'INTERAZIONE MEDIATA**
Galimberti C., Cantamesse M., Brivio E., Centro Studi e Ricerche di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
- **POSSIAMO OCCUPARCI DI ATTUALITÀ ?**
Montali L., Dipartimento di Psicologia, Università di Milano-Bicocca
- **LA RILEVANZA SOCIALE DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA O LA RILEVANZA DEL SOCIALE PER LA PSICOLOGIA? IL SILENZIO DEGLI PSICOLOGI E LA RESPONSABILITÀ DEL RICERCATORE DI FRONTE ALLA MEMORIA DIVISA DEL G8 DI GENOVA**
Zamperini A., Menegatto M., Travaglino G. A., Dipartimento di Psicologia Applicata, Università di Padova
- **IL SAPERE NONVIOLENTO COME FORZA PER IL CAMBIAMENTO SOCIALE: INTERROGATIVI SULLA RICERCA.**
Ziveri D., Università Complutense, Madrid

Ore 18:30

Chiusura lavori prima giornata

Ore 20:30

Cena sociale

8 aprile 2011

MATTINO

Aspetti metodologici: metodi e setting

Ore 9:00

Sessione 3 - I metodi di osservazione e di misura: Le prospettive di studio della realtà

Discussant: **Paolo Legrenzi**, Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali, Università Ca' Foscari - Venezia

- **PENSARE E FARE "CON". METODOLOGIE E PRATICHE PER UNA RICERCA SOCIOCOSTRUTTIVISTA**
Contarello A., Dipartimento di Psicologia Applicata, Università di Padova; Brondi S., Dipartimento di Sociologia, Università di Padova; Nencini A., Romaioli, D., Dipartimento di Psicologia Applicata, Università di Padova
- **LA RICERCA SUL GENERE E SUL CARICO FAMILIARE: NODI CRITICI E PROSPETTIVE DI SVILUPPO**
Lasio D., Dipartimento di Psicologia, Università di Cagliari; Putzu D., Dipartimento di Psicologia, Università di Parma; Serri F., Dipartimento di Psicologia, Università di Cagliari.
- **PRESUPPOSTI EPISTEMOLOGICI, DIMENSIONE CRITICA E RECUPERO DELLA SOGGETTIVITÀ: UNA SFIDA DI RILEVANZA PER GLI ORIENTAMENTI SOCIO-COSTRUZIONISTI**
Mazzara B., Dipartimento di Sociologia e Comunicazione, Ateneo Federato delle Scienze Umane delle Arti e dell'Ambiente, Sapienza Università di Roma
- **RILEVANTE PER CHI? SCELTE E INNOVAZIONI METODOLOGICHE NELLE PRATICHE DI RICERCA SITUATE**
Zucchermaglio C., Saglietti M., Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma
- **LA RICERCA IN PSICOLOGIA DI COMUNITÀ: DIVERSE METODOLOGIE PER DIVERSE DECISIONI**
Santinello M., Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova

Ore 9:00

Sessione 4 - I metodi di osservazione e di misura: La validità degli strumenti e delle procedure

Discussant: **Silvia Perini**, Dipartimento di Psicologia, Università di Parma

- **I METODI DI MISURA DELL'ATTACCAMENTO AL PARTNER.**
Anzelmo E., Carli L., Dipartimento di Psicologia, Università di Milano-Bicocca
- **LA RICERCA PSICOLOGICA TRA CORRETTEZZA SCIENTIFICA E RILEVANZA SOCIALE**
Di Nuovo S., Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Catania
- **L'INTERSOGGETTIVITÀ NELLE RELAZIONI DIADICHE: LA SCELTA DEL MODELLO APIM**
Pelucchi S., Regalia C., Centro di Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia, Università Cattolica di Milano
- **FAMIGLIA E RELAZIONI: QUANDO IL CONTESTO È QUALCOSA DI PIÙ DELLE SINGOLE RELAZIONI**
Lanz M., Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano; Tagliabue S., Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia
- **DAL LABORATORIO AL SETTING NATURALISTICO E VICEVERSA: IL CONTRIBUTO DEGLI STUDI SUL FUNZIONAMENTO ESECUTIVO NELLE DISABILITÀ INTELLETTIVE.**
Sgaramella T.M., Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione; Carrieri L., Dipartimento di Scienze Filosofiche e Sociali, Università di Cassino.

- **I METODI DI INDUZIONE EMOTIVA IN LABORATORIO: RILEVANZA E LIMITI**

Trincas R., Dipartimento di Psicologia, Università di Cagliari; Rollo D., Dipartimento di Psicologia, Università di Parma.

Ore 11:00 - *Coffee break*

Ore 11:15

Sessione 5 - I metodi di osservazione e di misura: Sfide e potenzialità dei metodi osservativi

Discussant: **Salvatore Soresi**, *Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova*

- **OSSERVARE LO SCAFFOLDING: L'USO DI GIOCHI DI SIMULAZIONE PER VALUTARE L'AIUTO EFFICACE E ECCESSIVO IN CLASSI INTERCULTURALI**

Leone G., Dipartimento di Sociologia e Comunicazione, Ateneo Federato delle Scienze Umane delle Arti e dell'Ambiente - Sapienza Università di Roma; D'Errico F., Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Roma 3

- **OSSERVARE NELLA RICERCA E AL NIDO: CONDIZIONI PER L'EFFICACIA DELL'INTERVENTO FORMATIVO**

Molina P., Bulgarelli D., Marotta M., Dipartimento di Psicologia, Università di Torino

- **VALUTARE LE COMPETENZE SOCIALI DEI BAMBINI AL NIDO: IL PUNTO DI VISTA DI EDUCATRICI E GENITORI TRA OSSERVAZIONE E RAPPRESENTAZIONE**

Ongari B., Tomasi F., Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Trento

- **L'OSSERVAZIONE TRA RICERCA E INTERVENTO**

Rollo D., Dipartimento di Psicologia, Università di Parma; Zonca E., Pilloni C., Cadoni R., Dipartimento di Psicologia, Università di Cagliari

Ore 11:15

Sessione 6 - I setting: Comunità locali e scelte metodologiche

Discussant: **Norma De Piccoli**, *Dipartimento di Psicologia, Università di Torino*

- **DISPOSITIVI PER LA RICERCA PSICOLOGICA IN AMBITO SOCIO-CULTURALE: IL CASO DEL REFLEXIVE TRAINING SETTING**

Gastaldi F. G.M., Pasta T., Dipartimento di Psicologia, Università di Torino; Venuleo C., Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e Didattiche, Università del Salento

- **STUDIARE LE MIGRAZIONI STANDO FERMI IN CASA, IN CORTILE, IN QUARTIERE: QUESTIONI METODOLOGICHE PER LA RILEVANZA SOCIALE DI UNA RICERCA ETNOGRAFICA IN UN QUARTIERE PERIFERICO DI MILANO**

Pirovano A., Dipartimento di Psicologia, Università di Milano Bicocca

- **LA PROSPETTIVA DELLA FORMAZIONE-RICERCA COME SETTING SPECIFICO DI PRODUZIONE DI CONOSCENZA CON GLI INTERLOCUTORI NELLE ORGANIZZAZIONI. ANALISI DI CASO.**

Scaratti G., Kaneklin C., Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica di Milano

- **STUDI PSICOLOGICO - CLINICI SULLA MAFIA: RILEVANZA SOCIALE E SETTING DI INTERVENTO**

Giordano C., Dipartimento di Psicologia, Università di Palermo; Giorgi A., Università Cattolica, Brescia; Coppola E., Dipartimento di Psicologia, Università di Messina; Lo Verso G., Dipartimento di Psicologia, Università di Palermo

- **PRESUPPOSTI EPISTEMOLOGICI NELLA RICERCA SULLA RI-COSTRUZIONE DELLA RAPPRESENTAZIONE DELL'ALTRO. L'ESEMPIO DEL DIALOGO TRA ADOLESCENTI ISRAELIANI E PALESTINESI**
Serri F., Cabras C., Longu M., Dipartimento di Psicologia, Università di Cagliari; Qossoqi M., The Hadassa-University Medical Centre, Jerusalem.

Ore 13:15 – Pranzo

POMERIGGIO

Responsabilità e diffusione dei risultati

Ore 14:15

Sessione 7 - Le implicazioni personali e sociali: Lezioni di riflessività

Discussant: **Roberto Cubelli**, *Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione, Università di Trento*

- **IL RUOLO DELLA RICERCA IN PSICOTERAPIA**
Calabrese G., Scuola di Formazione in Psicoterapia Transpersonale, Milano e Metanoia Institute, Londra; Reati A., Università di Firenze, Facoltà di Medicina
- **"PARTIRE DA SÉ" PER COSTRUIRE CONOSCENZA SITUATA: L'APPROCCIO DELLA FEMINIST PSYCHOLOGY**
Camussi E., Dipartimento di Psicologia, Università di Milano-Bicocca.
- **IL RAPPORTO FRA CONOSCENZA SCIENTIFICA E CONOSCENZA COMUNE IN PARADIGMI ATTUALI DELLA PSICOLOGIA SOCIALE: ASSUNTI IMPLICITI E RILEVANZA DELLA RICERCA**
Emiliani F., Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna
- **RESPONSABILITA' E DILEMMI ETICI NELLA RICERCA PSICOLOGICA IN CONTESTI COMPLESSI**
Gobbo C., Zambelli F., Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova
- **LA RILEVANZA DELLA RICERCA PSICOSOCIALE: LE RAGIONI DEI CLASSICI**
Colucci F.P., Dipartimento di Psicologia, Università di Milano - Bicocca

Ore 16:15 - *Coffee break*

Ore 16:30

Sessione 8 - La ricerca-intervento

Discussant: **Guido Sarchielli**, *Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna*

- **FAVORIRE PROCESSI DI RESILIENZA NELLA POPOLAZIONE MSNA RESIDENTE IN ITALIA**
Bastianoni P., Dipartimento di Scienze Umane, Università di Ferrara; Fratini T., Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi, Università di Firenze; Zullo F., Dipartimento di Scienze Umane, Università di Ferrara; Taurino A., Dipartimento di Psicologia, Università di Bari
- **DATI DI RICERCA E PROGRAMMI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE: RIFLESSIONI A MARGINE DELL'INDAGINE HBSC IN LOMBARDIA**
Vecchio L., Miglioretti M., Velasco V., Dipartimento di Psicologia, Università di Milano-Bicocca
- **"LAVORARE BENE FA BENE ALLA MENTE": UNA RICERCA-INTERVENTO SUI PERCORSI DI RIABILITAZIONE LAVORATIVA ALL'INTERNO DI UN DIPARTIMENTO DI SALUTE MENTALE**

Gatti F., Centro Studi e Ricerche di Psicologia della Comunicazione, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano; Scerri S., Consulente del Dipartimento di Salute Mentale dell'A.O. "Ospedale di Lecco", Lecco

- **DUE LINGUE PER CRESCERE: I BAMBINI FIGLI DI GENITORI STRANIERI E LA COMUNICAZIONE NEL NIDO**
Pettenati P., Dipartimento di Neuroscienze, Università di Parma; Picchio M., Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche, Roma; Fortunato M.R., Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche, Roma
- **UNA RICERCA INTERVENTO SUL BENESSERE NEL CONTESTO PRESCOLARE**
Toselli M., Dipartimento di Psicologia, Università di Firenze

Ore 16:30

Sessione 9 - La diffusione dei risultati.

Discussant: **Nicoletta Cavazza**, *Facoltà di Scienze della Comunicazione e dell'Economia, Università di Modena e Reggio Emilia*

- **RICERCA PSICOLOGICA, GENERE E GENITORIALITÀ NELLA STAMPA DIVULGATIVA**
Lasio D., Rubanu M. G., Putzu P., Dipartimento di Psicologia, Università di Cagliari
- **LA RILEVANZA SOCIALE DEGLI STUDI SUL BULLISMO: PROSPETTIVE INTERNAZIONALI E CONTRIBUTI DI RICERCA NAZIONALI**
Ciucci E., Menesini E., Dipartimento di Psicologia, Università di Firenze
- **RICERCA E INNOVAZIONE EDUCATIVA NEI SERVIZI PER L'INFANZIA: LE SFIDE DELL'OGGI**
Musatti T., Istituto di Scienze e tecnologie della cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche, Roma
- **IL RUOLO DEL LINGUAGGIO NEL PROMUOVERE LE CARRIERE SCOLASTICHE E PROFESSIONALI DELLE PERSONE.**
Rubini M., Menegatti M., Palmonari A., Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna
- **LA RILEVANZA SOCIALE DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA: IL CASO DELLA PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO**
Soresi S., Nota L., Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova

Ore 18:30

Riflessioni conclusive a cura del Presidente dell'AIP

- **LA RILEVANZA SOCIALE DELLA RICERCA E IL PROBLEMA DELLA DIFFUSIONE DEI RISULTATI**
Cubelli R., Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione, Università di Trento