



# UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE  
UMANISTICHE, SOCIALI E DELLE  
IMPRESE CULTURALI

È attivato per l'a.a. 2018/2019, su proposta del Laboratorio di Glottodidattica del Dipartimento di Discipline umanistiche, sociali e delle imprese culturali dell'Università degli Studi di Parma, il Corso di Perfezionamento *“Insegnare le lingue a studenti con disturbi del linguaggio e dell'apprendimento”*.

**Il corso è rivolto a:** docenti di lingua straniera di ogni ordine e grado, e inoltre: insegnanti di sostegno, tutor/tecnici dell'apprendimento ed educatori professionali con conoscenza di almeno una lingua straniera, futuri docenti di lingue e futuri tutor ed educatori con conoscenza di almeno una lingua straniera.

**Il corso ha i seguenti obiettivi:**

- Conoscere le caratteristiche e i diversi profili degli apprendenti con Bisogni Linguistici Specifici (disturbi della comunicazione, del linguaggio e dell'apprendimento), e le conseguenti difficoltà nell'apprendimento di una lingua straniera.
- Riflettere sulle diverse variabili che incidono sull'apprendimento di una lingua straniera in presenza di un bisogno specifico, e sulle pratiche glottodidattiche tradizionali.
- Analizzare percorsi e materiali didattici, riflettere sulle barriere che possono comportare per studenti con Bisogni Linguistici Specifici e attivare strategie per rimuovere tali barriere.
- Acquisire metodologie e strumenti per lavorare sulle diverse componenti della competenza linguistica in modo inclusivo ed accessibile.
- Acquisire metodologie e strumenti per condurre una corretta ed equa valutazione degli apprendimenti linguistici.

Le lezioni saranno tenute da docenti universitari e professionisti esperti nel settore.

La Direzione del Corso ha sede presso il Dipartimento di Discipline umanistiche, sociali e delle imprese culturali dell'Università degli Studi di Parma, Via D'Azeglio 85, Parma.

Il Docente di riferimento è il prof. Michele Daloso.

**Il corso prevede:** 21 ore di didattica frontale e 54 di studio individuale, per un totale di 75 ore pari a 3 cfu. La data prevista per l'avvio delle attività è il 1 marzo 2019 e il termine è previsto per il 10 maggio 2019, secondo il seguente calendario:

Data	Titolo dell'attività	Ore
Venerdì 1/3/19	Chi sono gli studenti con Bisogni Linguistici Specifici? Caratteristiche, profili cognitivo-linguistici e strumenti per rilevare le difficoltà nell'apprendimento linguistico.	15-18
Venerdì 8/3/19	La Teoria dell'Accessibilità Glottodidattica: riferimenti teorici, principi metodologici ed esemplificazioni.	15-18
Venerdì 15/3/19	Analizzare l'accessibilità di materiali e percorsi didattici: strumenti e indicazioni operative.	15-18

Venerdì 22/3/19	Sostenere lo sviluppo della competenza linguistica: le abilità ricettive	15-18
Venerdì 29/3/19	Sostenere lo sviluppo della competenza linguistica: le abilità produttive	15-18
Venerdì 3/5/19	Sostenere lo sviluppo della competenza linguistica: la riflessione grammaticale	15-18
Venerdì 10/5/19	Valutare gli apprendimenti linguistici degli studenti con Bisogni Linguistici Specifici: riferimenti normativi, indicazioni glottodidattiche ed esemplificazioni.	15-18

### **Requisiti per l'ammissione**

Titoli di studio richiesto: Laurea

Numero studenti: minimo 15 studenti, massimo 50.

Quota di iscrizione: € 250

Modalità di ammissione: Iscrizione in ordine cronologico d'arrivo del bonifico

Le iscrizioni si chiudono il 28 febbraio 2019 alle ore 12.

Per informazioni: [glottodidattica@unipr.it](mailto:glottodidattica@unipr.it)