



Progetto di attività formativa

Projeto de atividade formativa

SOGNAZIONE: SOGNI IN AZIONE - LABORATORIO APERTO SULLA GLOBALIZZAZIONE

*Saperi tradizionali nei territori e produzione di salute:
laboratori sperimentali sui fenomeni g-locali*

SONHAÇÃO: SONHOS EM AÇÃO - LABORATÓRIO ABERTO GLOBALIZAÇÃO

*Saberes tradicionais nos territórios e produção da saúde:
oficinas experimentais de educação internacional sobre fenômenos globais-locais*

Coordinano: Riccardo Burg Ceccim (Universidade Federal Rio Grande do Sul), Maria Augusta Nicoli (Rede Unida e Università di Parma), Vincenza Pellegrino (Università di Parma), Júlio Cesar Schweickardt (Laboratório de História, Políticas Públicas e Saúde na Amazônia - LAHPSA).

Intervengono: Romana Bacchi (Azienda USL Parma), Márcio Belloc (UFPA), Gian Franco Bertè (Azienda USL Parma), Francesca Bigliardi (CSV Emilia), Svetlana Erokhina (Centro Interculturale), Loverci De Moraes (Croce Rossa Italiana Reggio Emilia), Massimo Fabi (Azienda Ospedaliera-Universitaria Parma), Alcindo Antonio Ferla (UFRGS/Fiocruz Amazônia, Brasil), Wellington Freitas (ESP/MA), Sônia Lemos (Universidade Estadual do Amazonas), Eleonora Migno (Cospe ong), Giuseppe Ricotta (Università la Sapienza Roma), Michele Rossi (CIAC Onlus, Parma), Leopoldo Sarli (Università di Parma), Paulo Tucano (Centro de Medicina Indígena de Manaus), Lincoln Costa Valença (Estácio).

I laboratori sono in modalità mista, in parte in presenza per le esercitazioni (iscrizioni chiuse) e in parte a distanza (i link sono disponibili nel programma a seguire).

INTRODUZIONE AI LABORATORI

Nell'Agenda 2030 ONU per la prima volta viene espresso un chiaro giudizio sull'insostenibilità dell'attuale modello di sviluppo, non solo sul piano ambientale, ma anche su quello economico e sociale, superando in questo modo definitivamente l'idea che la sostenibilità sia unicamente una questione ambientale e affermando una visione integrata delle diverse dimensioni dello sviluppo. E così anche nei recenti documenti dell'OMS si afferma molto chiaramente questa prospettiva attraverso l'assunzione dell'approccio One Health: non ci sono soltanto gli individui e le comunità, non c'è solo la specie umana da preservare, la salute del pianeta e di tutti i suoi abitanti deve assumere un altro e più vasto paradigma.

Attraverso la collaborazione tra Università di Parma e l'Associazione Internazionale Rede Unida si è avviato il programma di collaborazione *SONHAÇÃO/SOGNAZIONE*: "Sogni in azione". Il baricentro di questi laboratori esperienziali è collocato nell'orizzonte delle analisi dei sistemi di interdipendenza nord sud del mondo e di come questi possano essere alimentati attraverso la costruzione di "reti delle reti" per agire all'interno del paradigma del rispetto "della e delle vite".

Il percorso che si propone è quello di sviluppare strategie e modalità per “farsi comunità g-locale” e sperimentare metodologie e strumenti di avvicinamento tra comunità locali distanti nello spazio identificando modalità in grado di favorire tali percorsi di traduzione reciproca delle questioni.

Sono stati identificati tre territori brasiliani su cui convergono le azioni del programma “SOGNAZIONE”: Manaus, Mossorò e Espírito Santo e rispettivamente gemellate a tre territori regionali dell’Emilia-Romagna: Parma, Bologna e Modena.

Il dialogo che qui si avvia tra il Centro di Medicina tradizionale di Manaus e l’esperienza del territorio di Parma che include Azienda Ospedaliero Universitaria, Aziende USL di Parma, Ciac ONLUS, il Centro Servizi Volontariato-Emilia, Centro interculturale Parma e provincia, Università di Parma e Università la Sapienza di Roma offre la possibilità di costruire una visione più consapevole di ciò che si gioca nei processi di internazionalizzazione in un campo così pregnante come quello della salute.

La metodologia che si adotterà discende dal contributo elaborato da Ricardo Burg Ceccim e Alcindo Ferla (UFRGDS) sulla “formazione permanente” e dalle esperienze maturate da Vincenza Pellegrino (UNIPR) sulla “didattica partecipata”: i laboratori esperienziali si svolgeranno in modo sincrono nei due contesti italiano e brasiliano, le due aule svolgeranno le proprie attività seguendo lo stesso programma e confluiranno in una unica aula per la condivisione e lo scambio.

PROGRAMMA/ PROGRAMA

3 maggio	DI QUALE COMUNITA' DI CURA FACCIO PARTE/ A QUE COMUNIDADE DE CUIDADOS PERTENÇO	3 de Maio
<p style="text-align: center;">AULE UNITE/ SALAS UNIDAS 14,30h (Italia) apertura e introduzione Maria Augusta Nicoli e Vincenza Pellegrino (Università di Parma) e Ricardo Burg Ceccim (UFRGDS Porto Alegre)</p> <p style="text-align: center;">Al link: https://us02web.zoom.us/j/86467137578?pwd=M2gxaUd0bzBKM0ErMlBmcTZtTTAzZz09</p>		
Aula Parma		Sala Brasile
15,00 chi siamo e/o cosa facciamo	I partecipanti sono invitati a presentarsi cercando un modo per far capire all’altro/altra: chi sono o/e cosa faccio. Strategie diversificate di presentazione: identità multiple Os participantes são convidados a apresentar-se, procurando uma forma de fazer a outra pessoa compreender: quem sou ou/e o que faço. Estratégias de apresentação diversificadas: múltiplas identidades	10:00h: Quem somos e/ou o que fazemos?
15,30 visione del video Il più grande fiore del mondo	Metodologia: viene proposta la visione di un video come stimolo alla riflessività delle proprie premesse, a quale comunità di cura appartengo Metodologia: um vídeo é proposto como estímulo para refletir sobre as próprias instalações, a que comunidade de cuidados pertença.	10:30h: Vídeo “A maior flor do mundo”
15,45 confronti dialogici	Metodologia dialogica/strumento 10 minuti: I partecipanti sono invitati a mettersi in dialogo a coppie e riferire l’uno all’altro/a, cosa ha colto nel video come cura (gesti, modalità di relazione) e implicazioni per agire la cura; ci sono anche elementi di non cura? Quali? 5 minuti: scrivere su un foglio/chat le proprie riflessioni Metodologia/ferramenta de diálogo 10 minutos. Os participantes são convidados a entrar em diálogo em pares e relatar um ao outro o que viram no vídeo como cuidados (gestos, formas de relacionamento) e implicações para agir sobre os cuidados; quais são os locais de cuidados; existem	10:45h: debates/ diálogos

	formas hegemónicas que emergem? existem também elementos de não cuidados? Quais? 5 minutos: escreva as suas reflexões numa folha de papel/chat.	
AULE UNITE/ SALAS UNIDAS 16,00h <i>"Naturalizzazione delle differenze e delle gerarchie"</i> Giuseppe Ricotta (Università la Sapienza di Roma) e Alcindo Antonio Ferla (UFRGS)		
Al link: https://us02web.zoom.us/j/86467137578?pwd=M2gxaUd0bzBKM0ErMlBmcTZtTTAzZz09		
Aula Parma		Sala Brasile
16,30 Prepariamoci ad esplorare Condizione a cura di Francesca Bigliardi e Gianfranco Bertè	Verranno presentate e discusse con i partecipanti alcune proposte metodologiche (es. immagini, interviste, narrazioni, autobiografie ecc.) per mappare esempi di naturalizzazione delle differenze e delle gerarchie nel "farsi cura" Algumas propostas metodológicas (por exemplo, imagens, entrevistas, narrativas, autobiografias, etc.) serão apresentadas e discutidas com os participantes a fim de mapear exemplos de naturalização de diferenças e hierarquias em "tomar cuidado".	11:30h: Vamos preparar-nos para explorar Conduzido por Paulo Tucano e Ricardo Burg Ceccim
16,45 Divisione in piccoli gruppi	Lavoro in piccoli gruppi sulla base della metodologia scelta si dovrà definire il lavoro sul campo e consegna delle proposte Trabalho em pequenos grupos com base na metodologia escolhida para definir o trabalho de campo e entrega de propostas	11:45h: Atividade em pequenos grupos
Ore 17,30 CHIUSURA AULA DEL LABORATORIO		12:30h: Encerramento da atividade

10 maggio	LE GERARCHIE DELLA CONOSCENZA DELLA CURA E I LUOGHI HIERARQUIAS DE CONHECIMENTOS E LUGARES DE CUIDADOS	10 de Maio
AULE UNITE/ SALAS UNIDAS 14,30h (Italia)/9,30h (Brasilia) Introducono Maria Augusta Nicoli e Ricardo Burg Ceccim 14:45h/9:45h <i>Salute globale intesa come costruzione sociale di interconnessioni ed ampliare i nostri orizzonti esistenziali</i> Raquel Rigotto (Universidade Federal do Ceará)		
Per gli iscritti alla presenza: Aula B, primo piano, Via Università 12, Parma		
Per tutti gli altri, senza iscrizione, al link: https://us02web.zoom.us/j/84857187960?pwd=RmtmWThQWS9jdTZncjF0SDJQc3I6UT09		
Aula Parma		Aula Brasile
15,00 I saperi e le pratiche ancestrali/esperienziali di	Metodologia: utilizzando anche il materiale prodotto nel precedente laboratorio si identificano attraverso un brainstorming alcune tappe del viaggio.	10:00h Conhecimento e práticas ancestrais/experiençiais de cuidados: onde, quem,

cura: dove, chi, come oppure il virus come tracciamento Coordinatori: Michele Rossi/Isabella Sommi e Maria Chiara Fatigato	Il gruppo dei partecipanti si divide in sottogruppi coincidenti con le tappe identificate e comincia a definire ciò che serve per descrivere ciascuna tappa (es. località, testimonianze, ecc.) Metodologia: utilizzando também o material produzido no workshop anterior, algumas fases da viagem são identificadas através de brainstorming. O grupo de participantes divide-se em subgrupos coincidindo com as etapas identificadas e começa a definir o que é necessário para descrever cada etapa (por exemplo, locais, testemunhos, etc.).	como, ou o vírus como localizador Coordenadores: Alcindo Antonio Ferla e Júlio César Schweickardt
AULE UNITE/SALAS UNIDA 16:30h/11:30h Itinerario di viaggio Ciascuna aula presenta all'altra la proposta di itinerario Domande, commenti e suggerimenti Al link: https://us02web.zoom.us/j/84857187960?pwd=RmtmWThQWS9jdTZNcjF0SDJQc3I6UT09		
17,30 CHIUSURA AULA DEL LABORATORIO		12:30h ENCERRAMENTO DA SALA DO LABORATÓRIO

17 maggio	IL VIAGGIO/A VIAGEM	17 maggio
AULE UNITE/ SALAS UNIDAS 14,30h (Italia)/9,30h(Brasilia) Introducono Maria Augusta Nicoli e Ricardo Burg Ceccim Per gli iscritti alla presenza: Aula B, primo piano, Via Università 12, Parma Per tutti, senza iscrizione, al link: https://us02web.zoom.us/j/89035705897?pwd=TjY0Q1NISXIUvNf6bTJHSjgvczFJQT09		
Aula di Parma		Aula del Brasile
14,45 Comincia il viaggio	Metodologia: l'aula di Parma sceglie una tappa che vorrebbe far visitare ai colleghi dell'aula brasiliana; e vice versa l'aula brasiliana sceglie una tappa che vorrebbe far visitare ai colleghi di Parma. Verranno inoltre individuati all'intero di ciascuna aula 2 "silenti" che saranno utilizzati nello scambio visite reciproche. In particolare dovranno svolgere un ruolo di ascolto attivo sul come si svolgerà lo scambio e cogliere elementi rilevanti per il "farsi comunità g-locale" Inoltre ogni aula, sceglierà il dono "virtuale" da consegnare all'altro gruppo Metodologia: a sala de aula em Parma escolhe uma etapa que gostaria que os seus colegas na sala de aula brasileira visitassem; e vice-versa a sala de aula brasileira escolhe uma etapa que gostaria que os seus colegas em Parma visitassem.	19:45h A viagem começa

	<p>Além disso, serão identificados dois "silenciosos" em cada sala de aula que serão utilizados para o intercâmbio de visitas. Em particular, terão de desempenhar um papel ativo na escuta da forma como o intercâmbio terá lugar e apreender elementos relevantes para a "constituição de uma comunidade g-local".</p> <p>Além disso, cada sala de aula escolherá o presente "virtual" para dar ao outro grupo.</p>	
<p>AULE UNITE/ SALAS UNIDAS 15,00h/10,00h Scambio e visite reciproche Ogni aula "ospiterà" virtualmente l'altra in una delle tappe che è stata scelta. Verrà poi data parola ai "silenti" per stimolare il confronto</p> <p>Al link: https://us02web.zoom.us/j/89035705897?pwd=TjY0Q1NISXIUvNf6bTJHSjgvczFJQT09</p>		
<p>AULE UNITE/ SALAS UNIDAS 16,30h– 17,30h In chiusura Cosa abbiamo prodotto? Ogni gruppo aula consegna all'altro il proprio dono "virtuale"</p> <p>Al link: https://us02web.zoom.us/j/89035705897?pwd=TjY0Q1NISXIUvNf6bTJHSjgvczFJQT09</p>		
31 maggio	<p>CONSEGNA DEI LAVORI IN PLENARIA/ENTREGA DOS TRABALHOS EM PLENÁRIO</p>	31 de Maio
<p>AULE UNITE/ SALAS UNIDAS</p> <p>14,30h(Italia)/9,30h (Brasilia) Introduzione Maria Augusta Nicoli, Vincenza Pellegrino e Ricardo Burg Ceccim</p> <p>15,00h/10,00h Presentazione da parte dei partecipanti/apresentação pelos participantes</p> <p>Per gli iscritti alla presenza: Aula D, primo piano, Via Università 12, Parma</p> <p>Per tutti gli altri, senza iscrizione, al link: https://us02web.zoom.us/j/89034342592?pwd=aFI3dXJKR1VGNVBCNzh0MmFmQ2Zz09</p>		