



**UNIVERSITÀ DI PARMA**

**Nucleo di Valutazione di Ateneo**

**RELAZIONE ANNUALE  
IN MERITO ALL'OPINIONE DEGLI STUDENTI  
FREQUENTANTI E DEI LAUREANDI**

**A.A. 2015/2016**

DESCRIZIONE E VALUTAZIONE DELLE MODALITÀ E DEI RISULTATI DELLA RILEVAZIONE  
DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI E DEI LAUREANDI  
(Adempimenti ex artt. 12 e 14 del d.lgs. 19/2012 ed ex L. 370/1999 art. 1)

**APRILE 2017**

Il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Parma è composto da:

Prof.ssa Lucia Alessandrini	<i>coordinatrice</i>
Prof.ssa Maria Candida Ghidini	<i>membro interno</i>
Prof. Fausto Fantini	<i>membro esterno</i>
Prof. Giacomo Zanni	<i>membro esterno</i>
Dott.ssa Maja Laetitia Feldt	<i>membro esterno</i>
Dott. Mario Faini	<i>membro esterno</i>
Dott. Gabriele Righi	<i>membro esterno</i>
Dott.ssa Serena Massimo	<i>rappresentante degli studenti</i>
Sig. Davide Carcelli	<i>rappresentante degli studenti</i>

Alla stesura di questa relazione ha collaborato il personale della U.O. – Controllo di Gestione

E-mail: [nucleo@unipr.it](mailto:nucleo@unipr.it)

Sito web del Nucleo di Valutazione d'Ateneo: <http://nucleo.unipr.it>

Sito web dell'Università degli Studi di Parma: <http://www.unipr.it>

## SOMMARIO

Opinione degli studenti frequentanti – a.a. 2015/2016 .....	1
• Obiettivi delle rilevazioni .....	1
• Modalità di rilevazione .....	2
• Risultati delle rilevazioni .....	3
➤ Tab. 1 - Percentuali di risposte e punteggio medio in trentesimi per Dipartimento .....	3
➤ Tab. 2 e 2A- Risposte percentuali e punteggio per domanda e per Dipartimento.....	4
➤ Tab. 3 - Punteggio medio per domanda.....	7
➤ Tab- 4 - Punteggi medi per Dipartimento e singola domanda .....	7
➤ Tab- 5 - Percentuale di risposte e punteggio medio per Corso di Studio.....	7
➤ Tab- 6 – distribuzione delle attività didattiche.....	9
• Utilizzazione dei risultati .....	9
• Punti di forza e di debolezza relativamente a modalità di rilevazione, risultati della rilevazione/delle rilevazioni e utilizzazione dei risultati.....	10
Opinione dei laureandi – anno 2015 .....	15
• Risultati generali delle rilevazioni: analisi delle risposte positive.....	15
• Analisi dei risultati positivi suddivisi per dipartimento .....	16
• Punti di forza, di debolezza, raccomandazioni .....	26
➤ Punti di forza .....	26
➤ Punti di debolezza .....	26
➤ Raccomandazioni .....	26



## Opinione degli studenti frequentanti – a.a. 2015/2016

- *Obiettivi delle rilevazioni*

L'indagine sulla soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti, ossia con frequenza, determinata o dichiarata dagli stessi studenti al momento della rilevazione, superiore o inferiore al 50%, oltre a rappresentare un obbligo introdotto dalla legge n. 370/1999, costituisce un processo previsto dal sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo, attraverso il quale rilevare in modo sistematico e continuo l'efficacia dei processi formativi secondo la percezione degli studenti, al fine di fornire agli Organi di Governo di Ateneo ed ai soggetti responsabili della progettazione e gestione dei corsi di studio elementi utili per intervenire in modo puntuale su aspetti rilevanti del processo formativo.

Come chiaramente espresso nelle Linee Guida per l'Accreditamento Periodico delle sedi e dei Corsi di Studio universitari pubblicate dall'ANVUR in data 22 dicembre 2016 (da ora, Linee Guida), la rilevazione sistematica delle opinioni degli studenti fa parte integrante del sistema di AQ degli Atenei ed è quindi un requisito necessario per l'accREDITamento.

Dal punto di vista normativo la rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica è stata introdotta dall'art.1, comma 2 della Legge n.370/1999, ove si istituiscono negli Atenei i Nuclei di Valutazione, ai quali viene affidato anche il compito di acquisire periodicamente, mantenendone l'anonimato, le opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche. L'impostazione è stata confermata e consolidata con l'introduzione del sistema AVA di Autovalutazione, Valutazione periodica ed AccredITamento sancito dalla legge 240/2010, dal d.lgs. 19/2012 e disciplinato dal D.M. 47/2013 come modificato dal D.M. 1059/2013 e dal recente D.M. 987/2016; in particolare la rilevazione dell'opinione degli studenti e dei docenti è stato identificato come uno degli strumenti strategici per monitorare ed identificare i punti di forza e le criticità dei servizi di supporto alla didattica ed ai Corsi di Studio. Si prevede infatti, ai fini dell'attuazione dei requisiti per l'assicurazione della qualità per l'accREDITamento dei Corsi di Studio, che per ogni Corso di Studio debbano essere somministrate, secondo le modalità previste dall'ANVUR, le schede di rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati sulle attività di formazione e relativi servizi.

Il primo obiettivo della rilevazione delle opinioni degli studenti e, ove condotta, di quella dei docenti è di contribuire all'acquisizione di informazioni utili nello svolgimento di tutte le attività comprese nel processo di riesame e di monitoraggio annuale e di contribuire nella definizione delle azioni di miglioramento attuate dai Corsi di Studio. Come previsto dalle Linee Guida i risultati analitici delle rilevazioni relative ai singoli insegnamenti ed alle singole attività didattiche devono essere comunicati o comunque resi disponibili individualmente ai docenti che li hanno erogati, al direttore del Dipartimento, al Presidente o Coordinatore del Corso di Studi, al Nucleo di Valutazione, ai quali si aggiungono il Presidio della Qualità, i Gruppi di Autovalutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, affinché possano esaminare le ragioni di eventuali risultati insoddisfacenti e prevedere, nella Scheda di Monitoraggio Annuale e nel Rapporto di Riesame Ciclico, azioni correttive adeguate, tempi e modi di realizzazione, responsabilità.

Nelle sue Linee Guida l'ANVUR non prevede espressamente che l'esito della rilevazione sull'opinione degli studenti frequentanti debba essere acquisita nella Scheda di Monitoraggio Annuale, che ogni anno, tutti i corsi di studio sono tenuti a compilare, tra il 30 giugno e il 30 settembre; tuttavia il Nucleo auspica che nell'esame vengano prese in debita considerazione le risultanze della rilevazione sull'opinione degli studenti frequentanti.

In tale contesto il Presidio della Qualità di Ateneo tra i propri compiti ha anche quello di garantire e controllare se e come i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sono efficacemente gestiti, analizzati e utilizzati nelle attività del Riesame e nel processo di Assicurazione della Qualità.

Un secondo obiettivo della rilevazione, non meno importante del primo, consiste nello svolgere un ruolo informativo per gli stessi studenti e per tutti i portatori di interessi sui Corsi di Studio e sulla qualità dei processi formativi.

Per quanto riguarda infine un altro aspetto della carriera degli studenti, quello che ne ripercorre l'intero percorso di studi, la prospettiva di osservazione si sposta sul laureando/laureato; l'analisi è stata condotta anche quest'anno sulla base dei risultati della rilevazione condotta dal Consorzio Alma Laurea che approfondisce due distinti ambiti di

indagine, tra loro comunque strettamente interconnessi: da un lato, il profilo, dall'altro gli sbocchi occupazionali. Nella seconda parte della presente relazione si prenderanno in esame gli esiti della rilevazione per gli aspetti relativi al profilo dei laureati.

- *Modalità di rilevazione*

L'indagine relativa all'opinione degli studenti in merito alle attività formative si è svolta conformemente ai contenuti del documento ANVUR "Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'anno accademico 2013-2014" del 17.09.2013, il cui testo è stato poi aggiornato il 6.11.2013, adottando per la rilevazione le schede 1 (studenti frequentanti) e 3 (studenti non frequentanti) allegate allo stesso documento. Le modalità di rilevazione adottate sono inoltre coerenti con quanto previsto nelle Linee Guida ove al punto 5.2 si specifica che la rilevazione, condotta in modalità *on line*, dell'opinione degli studenti deve riguardare tutti gli insegnamenti, con una scheda per ognuno dei docenti. In coerenza con gli obiettivi di dematerializzazione dei processi amministrativi per gli studenti dell'Università degli Studi di Parma a partire dall'anno accademico 2014/2015 la somministrazione dei questionari della valutazione della didattica avviene in modalità esclusivamente on-line, accedendo al sistema di gestione delle carriere degli studenti ESSE3.

La compilazione del questionario, come richiesto dalla normativa di riferimento, è anonima ed è aperta sia agli studenti frequentanti sia a quelli non frequentanti. Il questionario per i frequentanti è costituito da 11 quesiti ed è articolato in diverse sezioni che riguardano i vari aspetti dello svolgimento dell'attività formativa (insegnamento, docenza, interesse, suggerimenti); il questionario per i non frequentanti, ossia per gli studenti con frequenza dichiarata inferiore al 50%, costituito da 6 quesiti, comprende informazioni riguardanti la singola attività formativa (tra cui le motivazioni della non frequenza) e, per ovvie ragioni, non indaga sugli aspetti legati alla didattica in aula. Il documento dell'ANVUR "Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'anno accademico 2013-2014" prima citato, al punto 2 prevede che, per disporre di un numero significativo di questionari compilati, gli Atenei predispongano procedure per rendere obbligatoria, nei tempi previsti, la compilazione. La compilazione del questionario di un determinato insegnamento è resa obbligatoria vincolando ad essa la possibilità di procedere all'iscrizione all'esame, con la raccomandazione che la compilazione venga fatta durante gli ultimi giorni di frequenza delle lezioni e non a ridosso dell'appello.

L'accesso alla compilazione dei questionari, che riguarda i soli questionari degli insegnamenti previsti dal proprio piano di studio per l'anno accademico corrente, è consentito solo dopo la compilazione del piano di studi stesso; pertanto sono esonerati dalla compilazione on-line gli studenti fuori corso o coloro che frequentano insegnamenti di anni accademici precedenti.

Il sistema informatico di gestione dei questionari non consente di salvare questionari solo parzialmente compilati e pertanto la compilazione online deve essere completata e confermata in un'unica sessione. Al completamento del questionario, le risposte vengono memorizzate senza alcun collegamento a credenziali / matricola / identificativo dell'utente che le ha fornite, garantendo in tal modo il totale rispetto dell'anonimato, così come disposto dall'art.1, comma 2 della Legge n.370/1999.

Il processo di rilevazione dell'opinione studenti, le statistiche di processo e la reportistica progettata per dare evidenza degli esiti della rilevazione sono descritti nell'allegato documento "Report dell'opinione studenti sulle attività didattiche" redatto dalla Unità Organizzativa - Controllo di Gestione (All.3).

Il processo di rilevazione si svolge in tre differenti fasi:

- Attivazione della finestra temporale di erogazione dei questionari, secondo le indicazioni prescritte dalla Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'A.A. 2013-2014.
- Compilazione dei questionari
- Visualizzazione dei risultati - Report

Propedeutiche alla erogazione online dei questionari sono:

- Presentazione da parte dello studente del piano di studi;
- Validazione del piano di studi da parte delle Segreterie Studenti;

- Iscrizione all'esame nella procedura ESSE3.

Il questionario, così come previsto nelle Linee Guida, viene reso accessibile a partire dalla data che segna il raggiungimento dei 2/3 del periodo didattico in cui è erogato il Corso di Studio da valutare e resta aperto, per gli insegnamenti del 1° semestre, fino al 30 settembre dell'anno corrente o fino al 28 febbraio dell'anno seguente per gli insegnamenti del 2° semestre o per quelli annuali.

Per raccogliere il grado di soddisfazione degli studenti rispetto ai quesiti proposti con il questionario si è adottata la scala a quattro valori proposta dalla stessa ANVUR secondo lo schema seguente:

- Decisamente NO
- Più NO che SÌ
- Più SI che NO
- Decisamente SÌ

La rilevazione condotta in modalità online consente, alla chiusura della finestra temporale di rilevazione, di restituire in tempo reale gli esiti dell'elaborazione dei risultati, attraverso un insieme di report predisposti dalla Unità Organizzativa – Controllo di Gestione, come illustrato nel documento All.3 a cui si rimanda.

I report su piattaforma Pentaho sono stati organizzati in cartelle alle quali hanno accesso solo i destinatari degli specifici report in esse contenuti, quali i Direttori di Dipartimento, il Presidio della Qualità di Ateneo ed il Nucleo di Valutazione, i Coordinatori delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, i Presidenti dei Corsi di Studio. Nei report oltre ad esporre i dati e la distribuzione percentuale delle risposte sui quattro valori della scala prima precisata, si è introdotto un punteggio medio calcolato in trentesimi per ciascun quesito o come valore medio a diversi livelli di aggregazione, nella scala seguente:

	Punteggio
Decisamente NO	0
Più NO che SI	10
Più SI che NO	20
Decisamente SI	30

Sui contenuti dei report si rimanda al documento allegato (All.3).

- *Risultati delle rilevazioni*

I risultati della rilevazione dell'opinione studenti dell'a.a. 2015/16, così come fruibili mediante il sistema di reportistica appositamente sviluppato, consentono di poter effettuare analisi differenziate anche in base ad eventuali criteri che un determinato attore del sistema AQ voglia adottare per specifiche esigenze di valutazione interna.

Il Nucleo di Valutazione ha condotto la propria analisi utilizzando quale riferimento analitico i Dipartimenti, nei quali la legge 240/2010 identifica gli organi di coordinamento e di gestione della didattica, investiti pertanto della responsabilità di coordinare e sostenere le azioni di miglioramento per i Corsi di Studio. Occorre precisare che sono stati considerati nell'analisi i nuovi Dipartimenti attivati a far data dal 1° gennaio 2017 in virtù della delibera n. 553 del 26 ottobre 2016, con la quale si è attuata una generale revisione delle strutture dipartimentali e la contestuale soppressione della Facoltà di Medicina e Chirurgia, quale struttura di raccordo prevista dalla stessa legge 240/2010. All'analisi aggregata a livello dipartimentale si è poi aggiunta una analisi più di dettaglio che va ad evidenziare gli esiti della rilevazione anche per i singoli Corsi di Studio.

Di seguito vengono descritti gli esiti della suddetta analisi raggruppati in 6 tabelle che vengono fornite in allegato.

➤ Tab. 1 - Percentuali di risposte e punteggio medio in trentesimi per Dipartimento

Nella tabella e nel relativo grafico sono espressi per ciascun Dipartimento ed a livello aggregato di Ateneo:

- numero di questionari compilati (NQ)
- percentuali di risposte per i quattro livelli di valutazione
  - DN - Decisamente NO
  - PNCS - Più NO che SI
  - PSCN - Più SI che NO
  - DS - Decisamente SI
- Punteggio espresso in trentesimi calcolato come:
  - $P = (DN*0 + PNCS*10 + PSCN*20 + DS*30)/100$
  - S = Numero di studenti regolari
- Numero di questionari compilati/numero di studenti regolari (NQ/S)

Un primo dato da considerare è rappresentato dal numero complessivo di questionari compilati e dal numero di tali questionari rapportato al numero di studenti regolari nell'anno accademico preso in esame. Il numero assoluto di questionari compilati, comprensivo del numero di questionari compilati da studenti che si sono dichiarati non frequentanti, ha avuto un consistente incremento rispetto a quelli raccolti nell'anno precedente, mentre il numero di attività didattiche valutate si è assestato ad un livello che, vista l'obbligatorietà, può consentire di considerare raggiunta la totale copertura delle attività didattiche offerte.

Anno accademico	13/14	14/15	15/16
Questionari raccolti	62.271	124.432	135.124
Attività valutate	1.477	1.613	1.615

I questionari compilati da studenti frequentanti si sono portati dai 106.676 nell'anno accademico 2014/15 a 111.099 nell'anno accademico 2015/16.

Un dato interessante da considerare, già preso in esame nella relazione dello scorso anno, è il numero medio di questionari compilati per studente regolare con il quale si esprime il numero medio di attività didattiche valutate dagli studenti regolari frequentanti. Si osserva come a fronte di un numero medio per l'Ateneo di attività didattiche valutate pari a 7,2, coerente con il dato registrato lo scorso anno (7,3), tale numero sia decisamente superiore per il Dipartimento di Medicina e Chirurgia, ove sono presenti insegnamenti integrati articolati in diverse attività didattiche. Più limitate, al contrario, le attività valutate dagli studenti del Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali e del Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali, rispettivamente 3,4 e 3,7.

Il punteggio medio di Ateneo (22,7) migliora rispetto a quello dello scorso anno (22,3) anche in conseguenza del migliore risultato, rispetto a quello dell'anno passato, conseguito dai due dipartimenti di Medicina e Chirurgia ed Ingegneria e Architettura) più consistenti in termini di studenti iscritti, che tuttavia si mantengono sotto il livello medio di Ateneo. Anche in termini di percentuali di risposte favorevoli (aggregato delle risposte decisamente sì e più sì che no) si passa da 86,9% nell'a/a 2014/15 a 88,1% nell'a/a 2015/16.

Naturalmente occorre rilevare come i punteggi, aggregati sull'insieme degli undici quesiti e sull'insieme dei corsi di studio di ciascun Dipartimento, costituiscono un primo livello di analisi che per una più efficace analisi richiede un approfondimento nel quale considerare le valutazioni prima a livello di singolo Corso di Studi e poi a livello delle singole attività didattiche o insegnamenti.

➤ Tab. 2 e 2A- Risposte percentuali e punteggio per domanda e per Dipartimento

In questo gruppo di tabelle si considera per ciascuno degli undici quesiti del questionario e per ciascun Dipartimento la percentuale di risposte favorevoli e sfavorevoli, secondo i quattro livelli di valutazione (Decisamente No, Più No che Si, Più Si che No, Decisamente Si) ed il punteggio espresso in trentesimi; nelle tabelle la colonna NC riporta il numero di corsi di studio del Dipartimento.



In tal modo è possibile differenziare il giudizio complessivo sull'attività didattica del Dipartimento in relazione al particolare aspetto considerato dal quesito in esame.

- **Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?**

Il punteggio medio di Ateneo (21,0) non particolarmente elevato anche se in lieve crescita rispetto all'anno precedente (20,8), dimostra una qualche difficoltà da parte degli studenti, derivante da una scarsa preparazione iniziale non sufficiente ad una agevole comprensione degli argomenti trattati nel corso di insegnamento. Occorre precisare che al punteggio relativamente basso corrisponde comunque una percentuale di risposte favorevoli che si attesta all'82,8% che, tuttavia, solo per il 31,7% è costituito da livelli di soddisfazione decisamente positivi.

Il punteggio più basso (19,5) è rilevato per il Dipartimento di Ingegneria e Architettura, confermando la situazione dell'anno precedente che vedeva i Dipartimenti di Ingegneria attestarsi ai livelli più bassi di gradimento da parte degli studenti rispetto a tale quesito. Per contro i dipartimenti di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali e di Medicina e Chirurgia presentano i migliori punteggi (21,6). Va rammentato che tale dato, a questo livello di aggregazione, non consente di valutare se la mancanza lamentata sia da imputare alla preparazione acquisita nella scuola superiore di provenienza o invece alla formazione ricevuta all'università, in particolare per gli studenti iscritti ad anni successivi al primo o iscritti a corsi di laurea magistrale di secondo livello.

A tale fine sul particolare quesito è stata condotta una analisi finalizzata, considerando separatamente le risposte degli studenti iscritti al primo anno ed agli anni successivi al primo dei corsi di laurea e laurea magistrale a ciclo unico. Gli esiti dell'analisi sono espressi nella Tab. 2-A e nel relativo grafico, da cui si deduce come per i corsi di laurea ed i corsi di laurea magistrale a ciclo unico, escludendo pertanto i corsi di laurea magistrale di secondo livello, l'opinione degli studenti sia meno favorevole per gli iscritti al primo anno rispetto a quella degli iscritti agli anni successivi al primo, con una tendenza media crescente con gli anni di corso successivi. I dati confermano la difficoltà riscontrata dagli studenti immatricolati, i quali ritengono non sufficiente la propria preparazione acquisita nel corso della loro esperienza di studi nella scuola superiore. Si rileva altresì una differenziazione anche in relazione al dipartimento di afferenza del corso di studi frequentato.

I dati pongono in evidenza una anomalia, rispetto alla generale tendenza, per i Dipartimenti di Scienze Medico-Veterinarie e Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, che riscontrano un calo dell'opinione degli studenti tra il secondo ed il terzo anno di corso. Il Nucleo si riserva di monitorare tali aspetti evidenziati al fine di individuarne le cause specifiche.

- **Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?**

Così come per il quesito precedente, relativo alle conoscenze preliminari ed il quesito 8 relativo alle attività didattiche integrative, il livello di soddisfazione espresso dagli studenti rispetto al carico di studio rapportato ai crediti assegnati è attestato da un punteggio non particolarmente positivo (21,3) tuttavia in miglioramento rispetto alla rilevazione relativa all'anno accademico 2014/15 (20,8). I dipartimenti di Ingegneria e Architettura e Scienze degli Alimenti e del Farmaco—sono quelli che riportano i punteggi più bassi, mentre la soddisfazione è maggiore per gli studenti dei dipartimenti di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche e Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali.

- **Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?**

Per questo aspetto relativo all'insegnamento il punteggio medio di Ateneo (21,9) in crescita (21,4) pone in evidenza un livello di soddisfazione nel complesso elevato, con una percentuale di risposte favorevoli (Decisamente SI - Più SI che NO) dell'85,1%. Il punteggio più basso riguarda il dipartimento di Ingegneria e Architettura, mentre i punteggi

maggiori si riscontrano per i dipartimenti di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali e di Giurisprudenza, Studi Politici ed Internazionali.

- **Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?**

Con un punteggio medio di Ateneo pari a 23,7 ed una percentuale di risposte positive del 90% gli studenti complessivamente esprimono un livello di soddisfazione decisamente buono. Occorre evidenziare tuttavia, come già sottolineato anche per la rilevazione dell'anno passato, che tale dato perde un poco di significatività a motivo dell'ampio arco temporale concesso per la compilazione del questionario. L'analisi per questo, così come per altri quesiti, è certamente più significativa al livello di dettaglio di corso di studi e ancor più di singolo insegnamento; tuttavia non rientra tra le finalità di questa relazione raggiungere tali livelli di approfondimento che, al contrario, sono rinviati ai diversi soggetti che intervengono nel processo di assicurazione della qualità dei corsi di studio, anche in relazione al punto R3.B.5 delle Linee Guida.

- **Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?**

Confermando l'esito della rilevazione a/a 2014/15, per questo aspetto legato alle modalità di organizzazione e gestione della didattica il livello di soddisfazione complessivo registra il punteggio più elevato (24,6), con una percentuale del 93,8% di risposte positive ed una percentuale del 53,6% di risposte decisamente favorevoli.

- **Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?**

- **Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?**

I due quesiti possono essere considerati allo stesso modo in quanto entrambi evidenziano come l'azione didattica svolta dal docente viene percepita dagli studenti. Il punteggio (22,4 e 22,8) conferma il valore dello scorso anno (22,2 e 22,5) e fa riscontrare un livello di soddisfazione mediamente positivo, con percentuali di risposte favorevoli ampiamente superiori all'80%. Occorre tuttavia segnalare quanto, per entrambi i quesiti, per il Dipartimento di Ingegneria e Architettura si riportino i punteggi meno soddisfacenti, tali da rendere opportune analisi più approfondite, che consentano di cogliere le ragioni che generano tale condizione di generalizzata minore soddisfazione da parte degli studenti frequentanti.

- **Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?**

Tale quesito non si presta ad una analisi comparativa al livello aggregato per dipartimenti, in quanto le attività didattiche integrative, quali esercitazioni o laboratori, sono molto diversificate ed assumono caratteristiche molto specifiche in relazione al particolare Corso di Studio o allo specifico insegnamento. Si aggiunga che spesso lo studente lamenta una difficoltà a comprendere chiaramente a quali attività si debba fare riferimento al momento di esprimere il proprio giudizio. Il giudizio dello studente dipende naturalmente anche dalle aspettative derivanti dallo specifico Corso di Studio. Il punteggio di Ateneo (21,5) è in aumento rispetto all'anno precedente (20,8) tuttavia si attesta su un livello complessivo di gradimento non particolarmente positivo, con maggiore insoddisfazione per il dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco.

- **L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?**

La coerenza dei contenuti effettivi delle attività didattiche rispetto ai programmi dichiarati sul sito web del Corso di Studio è valutata positivamente dal 92,6% degli studenti frequentanti con un punteggio pari a 23,5 che va a confermare l'esito della rilevazione a/a 2014/15. Il Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche ed Informatiche si distingue per

un punteggio (25,5) decisamente superiore alla media con il 97% di risposte favorevoli, mentre, al contrario il dipartimento di Medicina e Chirurgia (22,5) riporta il maggior grado di insoddisfazione.

- **Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?**

Il punteggio medio di Ateneo (24,0) attesta un buon livello di gradimento da parte degli studenti rispetto alla disponibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni, con una percentuale media di risposte favorevoli pari al 92,6%; tuttavia percentuali di insoddisfatti pari al 9,9% e 9,1% per i dipartimenti di Ingegneria e Architettura e di Medicina e Chirurgia rendono opportuno un approfondimento ulteriore.

- **È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?**

Il punteggio di 23,3 ed una percentuale di giudizi positivi espressi pari all'89,7% fanno riscontrare un livello di gradimento decisamente buono, con punte di massimo gradimento per i dipartimenti di Giurisprudenza, Studi Politici ed Internazionali e di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Meno soddisfacente il giudizio espresso dagli studenti dei Dipartimenti di Ingegneria e Architettura e di Scienze Medico - Veterinarie.

➤ Tab. 3 - Punteggio medio per domanda

Le informazioni contenute in questa tabella sono correlate a quelle delle tabelle 2. Sono rappresentati i punteggi medi di Ateneo per ciascuna domanda del questionario, evidenziando in tal modo quali, a livello complessivo, rappresentano gli aspetti della didattica rispetto ai quali il giudizio degli studenti è più o meno favorevole. I dati sono posti a confronto con i corrispondenti relativi alla rilevazione dell'anno accademico 2014/15 e dal confronto si deduce quanto le problematiche maggiori siano confermate rispetto ai quesiti 1, 2 ed 8 del questionario, pur in presenza di un generale miglioramento dei punteggi. Tali esiti sono stati espressi nell'analisi condotta sulla base dei dati del gruppo di tabelle 2.

➤ Tab- 4 - Punteggi medi per Dipartimento e singola domanda

Nella tabella i punteggi espressi in trentesimi per ciascun dipartimento rispetto agli 11 quesiti del questionario sono raggruppati in quartili, rappresentando in rosso e rosso tenue i punteggi peggiori ed in verde e verde tenue i punteggi migliori; la stessa ripartizione è stata fatta per i punteggi aggregati a livello di Ateneo. Da quest'ultima si rilevano i quesiti che hanno riportato complessivamente i giudizi meno soddisfacenti, mentre nell'aggregazione fatta sulla tabella si osserva come sono distribuiti i punteggi dei dipartimenti rispetto alle undici domande. La maggiore criticità si rileva per il Dipartimento di Ingegneria e Architettura che presenta punteggi nel primo quartile della distribuzione per ben sei quesiti del questionario (1, 2, 3, 6, 7, 8) e nessun punteggio nel quarto quartile.

Analogamente il Dipartimento di Medicina e Chirurgia presenta punteggi nel primo quartile per quattro quesiti (1, 2, 3, 8) ed in aggiunta punteggi nel secondo quartile per altri cinque quesiti (4, 6, 7, 9, 10) sicché ben nove degli undici quesiti hanno riportato livelli di soddisfazione inferiori alla mediana di Ateneo.

I dipartimenti di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali e di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche, al contrario, riportano punteggi di soddisfazione nel primo quartile solo per il quesito 1 che accomuna tutti i dipartimenti, mentre si posizionano con quattro quesiti nel quarto quartile.

➤ Tab- 5 - Percentuale di risposte e punteggio medio per Corso di Studio

Esaurita l'analisi degli esiti della rilevazione condotta a livello di Dipartimenti, la tabella è frutto di un esame più in dettaglio delle valutazioni complessivamente riportate dai Corsi di Studio, anch'esse espresse in termini di percentuali di risposte favorevoli secondo la scala a quattro valori ed in termini di punteggio medio in trentesimi. I punteggi sono stati posti a confronto

con quelli relativi alla rilevazione dell'anno accademico precedente al fine di evidenziare gli scostamenti.

I punteggi di tutti i corsi sono stati raggruppati in quartili evidenziando in tal modo i corsi che hanno complessivamente riportato i punteggi migliori e peggiori.

Confermando la tendenza già riscontrata nella rilevazione del precedente anno accademico si osserva che dei 19 corsi posizionati nel quarto quartile, con i migliori punteggi, 16 sono corsi di laurea magistrale.

Rispetto alla precedente rilevazione si osservano alcuni miglioramenti:

- 3048 - TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA – passa da 20,2 a 22,7 con un notevole miglioramento che tuttavia non riesce a riportare il corso al di sopra del primo quartile.
- 5052 - COMMUNICATION ENGINEERING - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI – passa da 21,7 a 24,1 con un incremento di 2,4 punti che consente al corso di posizionarsi nel quarto quartile.
- 5018 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO – passa da 23,0 a 25,1 con un incremento di 2,1 punti che consente al corso di portarsi nel quarto quartile.

Di seguito si considerano gli esiti della rilevazione per i Corsi di Studio di ciascun Dipartimento evidenziando i posizionamenti dei Corsi rispetto al livello medio di Ateneo e di Dipartimento.

- **DISCIPLINE UMANISTICHE SOCIALI E DELLE IMPRESE CULTURALI (23,7)**

Tutti i Corsi di Studio (6 magistrali e 5 corsi di laurea) riportano punteggi superiori al livello medio di Ateneo (22,7). Tutti i corsi, ad eccezione dei corsi 3021 - BENI ARTISTICI E DELLO SPETTACOLO e 5048 - STORIA E CRITICA DELLE ARTI E DELLO SPETTACOLO che si posizionano nel secondo quartile, si posizionano tra il terzo e quarto quartile. Tuttavia si osserva una riduzione del livello di soddisfazione per il corso di laurea magistrale in STORIA E CRITICA DELLE ARTI E DELLO SPETTACOLO.

- **GIURISPRUDENZA, STUDI POLITICI E INTERNAZIONALI (24,0)**

Sono stati valutati 1 corso di laurea magistrale a ciclo unico, 2 corsi di laurea e 2 corsi di laurea magistrale che si posizionano tutti al di sopra del livello medio di Ateneo. Il solo corso di laurea in SERVIZIO SOCIALE si posiziona al di sotto della mediana.

- **INGEGNERIA E ARCHITETTURA (22,0)**

Sono stati valutati 9 corsi di laurea magistrale e 5 corsi di laurea. Solo i due corsi di laurea magistrale in INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO ed in COMMUNICATION ENGINEERING - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI riportano un elevato grado di soddisfazione con punteggi che si posizionano nel quarto quartile della distribuzione, anche in incremento rispetto all'anno precedente. Tutti gli altri corsi si posizionano sotto la mediana con sette corsi che si collocano nel primo quartile con punteggi che si confermano ai livelli della rilevazione del precedente anno accademico. Tuttavia si osserva un aumento del livello di soddisfazione per il corso di laurea in SCIENZA DELL'ARCHITETTURA.

- **MEDICINA E CHIRURGIA (22,3)**

Nel dipartimento sono presenti 2 corsi di laurea magistrale a ciclo unico, 4 corsi di laurea magistrale, 10 corsi di laurea. Il solo corso di laurea magistrale in BIOTECNOLOGIE MEDICHE, VETERINARIE E FARMACEUTICHE si posiziona nel quarto quartile con un elevato livello di soddisfazione (24,8) che conferma l'esito della rilevazione del precedente anno accademico. I tre corsi triennali in TECNICHE AUDIOPROTESICHE, TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO, TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO ottengono buoni risultati sopra la mediana, mentre tutti i restanti corsi si attestano nel primo quartile. Il punteggio del corso di laurea magistrale a ciclo unico di MEDICINA E CHIRURGIA (22,2) è prossimo a quello medio di Ateneo; considerata la numerosità di studenti iscritti è ragionevole ritenere che l'opinione degli studenti iscritti a questo corso abbia un peso rilevante nella determinazione dell'opinione complessiva. Si segnala il ridotto livello di soddisfazione espresso

dagli studenti del corso di laurea in ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA, in calo rispetto all'anno precedente. Sono invece in crescita TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA, LOGOPEDIA, TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO, FISIOTERAPIA.

- **SCIENZE CHIMICHE, DELLA VITA E DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE (23,3)**

Sono stati valutati 9 corsi di laurea magistrale e 5 corsi di laurea. Quattro corsi di laurea magistrale si posizionano nel quarto quartile (spesso in crescita rispetto allo scorso a.a.) mentre tutti gli altri corsi di laurea e laurea magistrale si collocano intorno alla mediana con punteggi compresi tra 23,0 e 23,8.

- **SCIENZE DEGLI ALIMENTI E DEL FARMACO (23,0)**

Sono stati valutati 2 corsi di laurea magistrale a ciclo unico, un corso di laurea magistrale e 2 corsi di laurea. I due corsi di laurea e laurea magistrale in SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI si collocano nel primo quartile, tuttavia non si rileva una variabilità significativa dei punteggi degli altri corsi che si attestano tutti intorno al livello medio del dipartimento.

- **SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI (23,6)**

La valutazione ha interessato 4 corsi di laurea magistrale ed un corso di laurea. Il miglior grado di soddisfazione si riscontra per il corso di laurea magistrale in SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI che con un punteggio di 24,3 si posiziona nel quarto quartile, mentre tutti gli altri corsi ottengono livelli di soddisfazione prossimi a quello medio del dipartimento.

- **SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E INFORMATICHE (23,8)**

Tutti i corsi valutati (2 corsi di laurea magistrale e 3 corsi di laurea) ottengono un grado di soddisfazione sopra la media di Ateneo, con tre corsi (due magistrali ed uno triennale) che si posizionano nella parte alta della distribuzione. La valutazione meno favorevole è riportata dal corso di laurea triennale in FISICA che tuttavia consegue un punteggio superiore a quello medio di Ateneo.

- **SCIENZE MEDICO-VETERINARIE (23,2)**

La valutazione ha riguardato un corso di laurea magistrale a ciclo unico ed un corso di laurea i cui livelli di soddisfazione si collocano intorno al livello mediano.

➤ Tab- 6 – distribuzione delle attività didattiche

Una rappresentazione puntuale delle valutazioni riportate dalle singole attività didattiche esula dagli obiettivi di questa relazione, tuttavia si è compiuta una analisi aggregata che ripartisce tutte le attività didattiche oggetto di valutazione in quartili e determina per ciascun dipartimento come le attività didattiche si distribuiscono in funzione dei punteggi conseguiti. Gli esiti di tale analisi sono rappresentati nella Tab.6 e nel relativo grafico, ove per ogni dipartimento viene espressa la distribuzione percentuale degli insegnamenti sui quattro quartili; tale distribuzione viene posta in correlazione, per ordine decrescente, con il punteggio medio conseguito dal dipartimento. È interessante osservare come per il dipartimento di GIURISPRUDENZA, STUDI POLITICI E INTERNAZIONALI, che si colloca in cima alla graduatoria per gradimento espresso dagli studenti iscritti, oltre il 65% delle attività didattiche si colloca ampiamente sopra alla mediana. Per contro per il dipartimento di INGEGNERIA E ARCHITETTURA, il cui livello di soddisfazione è minore, presenta circa il 60% delle attività didattiche sotto la mediana.

- *Utilizzazione dei risultati*

Con l'adozione del sistema di rilevazione totalmente online si è provveduto a progettare un sistema di reporting sulla piattaforma open source di Business Intelligence Pentaho; i report sono organizzati in cartelle alle quali hanno accesso solo i diversi soggetti ai quali, a diverso titolo, vengono fornite le informazioni ai diversi livelli di aggregazione. In particolare sono stati raggruppati report per le seguenti figure:

- Direttori di Dipartimento
- Presidenti di Corso di Studi
- Coordinatori delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti
- Membri del PQA e del Nucleo di Valutazione
- Docenti

questi ultimi possono consultare e scaricare i report relativi alle proprie attività didattiche.

Gli esiti della rilevazione vengono pubblicati (<http://nucleo.unipr.it/nucleo/opinione-studenti/trasparenza>) e sono consultabili sino al livello di corso di studi, consentendo in tal modo di garantire un adeguato livello di trasparenza verso i portatori di interessi esterni.

Quanto emerso dalle indagini sull'opinione degli studenti susseguitesesi negli anni ha costituito un elemento fondamentale di analisi in tutte le attività previste dal sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo, con particolare riferimento al riesame annuale e ciclico, come attestato dalle relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti e dai rapporti di riesame.

Il Nucleo ha condotto una attività di valutazione dell'andamento dei corsi di studio su base triennale e prodotto schede di valutazione redatte sulla base principalmente delle stesse fonti informative che alimentano il processo di autovalutazione: indicatori ANVUR sulle carriere degli studenti, schede SUA-CdS, dati relativi all'opinione studenti e dati Alma Laurea, posti in correlazione con quanto espresso nei Rapporti di Riesame e nelle relazioni delle CPDS. Tali schede sono state trasmesse ai direttori dei dipartimenti di afferenza dei corsi esaminati, al fine di fornire un utile contributo alle attività di autovalutazione, nel quadro complessivo delle attività previste dal modello di assicurazione della qualità ed anche in relazione al controllo annuale degli indicatori di cui all'art.10 del d.lgs. 19/2012.

Secondo quanto previsto dal DM 47/2013, così come modificato dal DM 987/2016, la qualità della didattica deve essere analizzata per ogni Corso di Studi nelle Schede di Monitoraggio Annuale che andranno a sostituire il Riesame Annuale e nella Relazione Annuale redatta dalle Commissioni Paritetiche. Nel quadro del processo di AQ, i CdS devono individuare le azioni di miglioramento attraverso un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale basata sull'analisi critica di informazioni che tengano conto anche dei risultati delle opinioni studenti in merito all'efficacia del percorso formativo. Affinché da parte degli studenti si possano ottenere risposte significative e qualificate, è necessario che i Corsi di Studi riescano a dimostrare di saper adeguatamente utilizzare i giudizi e le valutazioni espressi dagli studenti stessi, adottando provvedimenti adeguati, atti a risolvere gli elementi di criticità, soprattutto in stretta collaborazione con i rappresentanti degli studenti.

- *Punti di forza e di debolezza relativamente a modalità di rilevazione, risultati della rilevazione/delle rilevazioni e utilizzazione dei risultati*

#### **Punti di forza:**

Il sistema di rilevazione si è consolidato e conferma i punti di forza già segnalati nella relazione prodotta in riferimento alla rilevazione condotta per l'anno accademico 2014/15 che qui si richiamano:

- la raccolta dell'opinione studenti nell'Ateneo è stata svolta integralmente in modalità online e la compilazione del questionario è stata resa obbligatoria. Tale modalità ha consentito di raggiungere la quasi totale copertura degli insegnamenti e dei moduli presenti nell'offerta formativa dell'Ateneo.
- La progettazione e costruzione di un sistema di reporting ha consentito di fornire ai diversi soggetti interessati un gruppo di report utili per la valutazione dell'efficacia dei Corsi di Studio su base oggettiva e certificata. Non si è più reso necessario procedere alla elaborazione dei dati ed alla produzione dei relativi report da inviare a Direttori di Dipartimento, Presidenti dei Corsi di Studio, Coordinatori delle Commissioni Paritetiche ed a tutti gli altri soggetti che intervengono nel processo di AQ, ma tali report, prodotti in automatico su piattaforma Pentaho – ESSE3, sono direttamente fruibili in tempo reale dagli stessi soggetti.
- Dall'esame delle relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti e dei Rapporti di Riesame si osserva come l'utilizzo degli esiti della rilevazione sulla opinione degli studenti abbia raggiunto sempre maggiori livelli di consolidamento.

- Tutti gli indici di soddisfazione, a livello macroscopico, sono migliori di quelli dello scorso anno.

#### **Punti di debolezza:**

- Non si è ancora avviato il processo di rilevazione dell'opinione degli studenti sugli aspetti generali del corso di studi, sulle aule e sui servizi di supporto e sulle modalità di svolgimento delle prove d'esame sostenute, come previsto dal questionario n.2 di cui all'allegato IX del documento "Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del Sistema Universitario Italiano" redatto dall'ANVUR. Come precisato dalla stessa agenzia nel documento "Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'anno accademico 2013-2014", le rilevazioni relative alla citata scheda n.2 sono state rinviate in attesa di una definizione delle modalità operative.
- Nella fase di somministrazione del questionario si sono riscontrati problemi nell'apertura tempestiva delle schede al raggiungimento della soglia di durata dell'attività superiore ai 2/3 della durata complessiva del semestre; tale soglia può essere diversa per le diverse attività didattiche, in quanto i corsi di studio si caratterizzano, sotto questo profilo, per calendari delle attività anche molto diversificati. È opportuno garantire l'apertura dei questionari entro le scadenze previste ed evitare che lo studente provveda alla compilazione troppo in prossimità della data di sostenimento dell'esame. Occorre inoltre che in corrispondenza della data di apertura dei questionari che, come detto, deve accadere quando l'attività didattica si è svolta per i due terzi della sua durata, siano attive le procedure *on line* di iscrizione agli appelli d'esame per consentire agli studenti di procedere alla compilazione.
- Un altro problema riguarda le attività didattiche integrate che, per il sostenimento dell'esame, richiedono la compilazione di un numero di questionari che in alcuni casi è tale da indurre lo studente ad una scarsa attenzione e alla indicazione di risposte non ponderate adeguatamente.
- Fatta eccezione per i rapporti di riesame e per le relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, che danno prova di prendere in carico gli esiti della rilevazione, di questi ultimi appare ancora poco evidente il ritorno in termini di azioni specifiche, anche sotto il profilo della comunicazione. Citando le Linee Guida ed in particolare l'indicatore R3.D, i corsi di Studio devono essere in grado di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e devono essere capaci di definire interventi conseguenti, anche grazie al monitoraggio delle carriere e delle opinioni degli studenti e dei destini occupazionali dei laureati. Il Corso di Studio deve assicurare che gli esiti delle rilevazioni delle opinioni di studenti, laureandi e laureati siano adeguatamente analizzati e che alle considerazioni complessive della CPDS (e degli altri organi di AQ) siano accordati credito e visibilità.

#### **Il Nucleo di Valutazione raccomanda:**

- che con l'azione di coordinamento e di indirizzo esercitata dal PQA, le Commissioni Paritetiche docenti Studenti prendano in esame il complesso dell'offerta formativa, con particolare riferimento agli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti, e provvedano a segnalare ai singoli Corsi di Studi la presenza di eventuali problemi specifici;
- che l'esame degli esiti della rilevazione sull'opinione degli studenti frequentanti preveda e stimoli il coinvolgimento diretto degli studenti dei singoli Corsi, non mediato da rappresentanti provenienti da altri corsi. A tale proposito il Nucleo ritiene fondamentale prevedere momenti, anche informativi da parte degli stessi docenti, attraverso i quali rendere noti agli studenti degli esiti delle rilevazioni, invitandoli in tal modo a procedere alla compilazione del questionario non in quanto obbligatorio ai fini dell'iscrizione all'esame, bensì in quanto concepito quale utile strumento per l'individuazione di eventuali criticità meritevoli di attenzione.

### **Il Nucleo di Valutazione auspica:**

- che nella Scheda di Monitoraggio Annuale vengano prese in debita considerazione le risultanze della rilevazione sull'opinione degli studenti frequentanti;
- che il Presidio della Qualità di Ateneo garantisca e controlli se e come i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sono efficacemente gestiti, analizzati e utilizzati nelle attività del Riesame e nel processo di Assicurazione della Qualità;
- che i docenti provvedano ad informare correttamente gli studenti sul senso da attribuire ai quesiti 1 e 8. Il Nucleo di Valutazione ritiene sia opportuno meglio specificare la domanda 8, evidenziando che il quesito è posto per quegli insegnamenti che prevedono attività integrative, introducendo nel testo del quesito una specificazione "ove previste";
- che i Presidenti di CdS o loro delegati informino direttamente gli studenti in aula della giornata di apertura delle rilevazioni, spiegando le procedure da seguire per la compilazione e sottolineando l'importanza di una compilazione accurata e obiettiva dei questionari;
- che i Corsi di Studio riescano a coinvolgere tutti i loro docenti nell'analisi delle risultanze della rilevazione sull'opinione degli studenti frequentanti;
- che i Corsi di Studio riescano dimostrare di saper adeguatamente utilizzare i giudizi e le valutazioni espressi dagli studenti stessi, adottando provvedimenti adeguati, atti a risolvere gli elementi di criticità, soprattutto in stretta collaborazione con i rappresentanti degli studenti; questo è necessario affinché da parte degli studenti si possano ottenere risposte significative e qualificate;
- che i Corsi di Studio tengano conto dei risultati della Tabella 2A per predisporre al meglio l'ingresso degli studenti nei Corsi di Insegnamento;
- che si possano trovare modalità per valorizzare anche gli apporti degli studenti non frequentanti, e i suggerimenti forniti dagli studenti in calce al questionario;
- che i Consigli di Dipartimento, in collaborazione con il Presidio della Qualità, prendano atto dei contenuti della presente relazione e ne traggano spunti al fine di individuare eventuali criticità per adottare gli opportuni provvedimenti.





**UNIVERSITÀ DI PARMA**

**Nucleo di Valutazione di Ateneo**

**RELAZIONE ANNUALE  
IN MERITO ALL'OPINIONE DEI LAUREANDI**

**Anno 2015**

**APRILE 2017**



## Opinione dei laureandi – anno 2015

I dati relativi all'opinione dei laureandi sono tratti dal rapporto Alma Laurea relativi all'anno 2015; i laureandi dell'Università di Parma lo hanno compilato con una percentuale del 91,2% in aumento rispetto all'89,8% dell'anno precedente.

	2015	2014
<b>Numero dei laureati</b>	4.776	5.191
<b>Hanno compilato il questionario</b>	4.355	4.662

Tutti i dati dei questionari compilati dai laureandi sono pubblici e consultabili in rete a questo indirizzo:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&CONFIG=profilo>

Prima di procedere all'esame dei dati emersi dalle rilevazioni condotte da Alma Laurea occorre precisare che essi fanno riferimento alle strutture dipartimentali (18 dipartimenti) precedenti la revisione organizzativa introdotta a decorrere dal primo gennaio 2017 che ha ridotto a 9 il numero di dipartimenti.

- *Risultati generali delle rilevazioni: analisi delle risposte positive*

I dati a livello d'Ateneo rilevano una percentuale di risposte positive (più sì che no e decisamente sì) riguardanti la qualità del proprio Corso di Studio abbastanza elevata (85,3%) in linea con l'esito complessivo della precedente rilevazione; per quanto riguarda l'analisi condotta per le strutture didattiche interne dell'Ateneo, considerando i Dipartimenti, la percentuale di risposte positive varia molto, con valori che vanno da un minimo del 70,1% nel Dipartimento di Neuroscienze, a un massimo del 92,1% di risposte positive per il Dipartimento di Economia.

<b>Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)</b>		
	2015	2014
decisamente sì	33,3	30,7
più sì che no	52,0	54,4

<b>GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA</b>	<b>Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)</b>					
	<b>2015</b>			<b>2014</b>		
Dipartimenti	<b>decisamente sì</b>	<b>più sì che no</b>	<b>Totale</b>	<b>decisamente sì</b>	<b>più sì che no</b>	<b>totale</b>
A.L.E.F.	31,9	49,6	81,5	26,1	57,8	83,9
Bioscienze	34	54,7	88,7	35	51,5	86,5
Chimica	56	36	92	49,3	43,7	93
Economia	42,3	49,8	92,1	40,1	51,5	91,6
Farmacia	42,4	47,3	89,7	36,9	53,7	90,6
Fisica e Scienze della Terra	43,4	35,8	79,2	40	54,5	94,5
Giurisprudenza	37,1	51,4	88,5	30	58,6	88,6
DICATeA	20,2	60,8	81	17,3	60,9	78,2
Ingegneria dell'informazione	32,9	55,5	88,4	29,4	56,2	85,6
Ingegneria industriale	31,1	56	87,1	33,4	56,2	89,6

L.A.S.S.	28,3	50,9	79,2	19,4	56	75,4
Matematica e informatica	45,9	44,3	90,2	53,1	40,6	93,7
Medicina clinica e sperimentale	22	56,5	78,5	25,7	56,2	81,9
Neuroscienze	14	56,1	70,1	22,4	53,1	75,5
S.BI.BI.T.	24,6	53,3	77,9	17,5	55	72,5
Scienze chirurgiche	33,3	49,6	82,9	32,5	51,1	83,6
Scienze degli alimenti	39,7	46,8	86,5	43,6	49,1	92,7
Scienze medico-veterinarie	34,4	50	84,4	43,1	46,8	89,9

In calo: Fisica e Scienze della Terra, Neuroscienze, Scienze degli alimenti, Scienze medico-veterinarie

In crescita: S.BI.BI.T.

Il giudizio complessivo deriva dai giudizi più specifici che per ciascuna struttura dipartimentale sono stati espressi rispetto alle domande riguardanti le postazioni informatiche, le biblioteche, il carico didattico, ecc.

- *Analisi dei risultati positivi suddivisi per dipartimento*

Le tabelle che seguono riportano per ciascun Dipartimento le percentuali di risposte favorevoli relative a domande che riguardano il rapporto con i docenti, il rapporto con gli altri studenti, una valutazione delle aule, delle dotazioni informatiche e delle biblioteche, una valutazione del carico didattico sostenuto; infine si chiede allo studente laureando se, a fronte della propria esperienza, si iscriverebbe nuovamente ad un corso di studi presso il nostro Ateneo.

Per quanto riguarda il **rapporto con i docenti**, per i dipartimenti di Medicina clinica e sperimentale, Neuroscienze, Ingegneria industriale, DICATEA, L.A.S.S. gli studenti laureandi esprimono un giudizio positivo per una percentuale inferiore all'80%, mentre sopra il 90% sono le risposte positive per i dipartimenti di Fisica e Scienze della Terra, Chimica, Scienze degli alimenti. Non si rilevano differenze sostanziali rispetto alla rilevazione 2014.

**La valutazione delle aule** è molto negativa per i laureandi del Dipartimento di Neuroscienze, ove la percentuale di risposte favorevoli è di solo il 31,6%, peggiore rispetto al dato dell'anno precedente. Non molto migliore è il giudizio per le aule dei dipartimenti di Scienze degli Alimenti e DICATEA che, confermando il dato dell'anno precedente, ottengono percentuali di risposte favorevoli inferiori al 50%. Occorre sottolineare che, compresi i tre citati, sono 11 su 18 i dipartimenti con una percentuale di risposte positive inferiore all'80%, come del resto il totale di Ateneo. I giudizi migliori riguardano le aule del dipartimento di Matematica e Informatica con percentuale superiore al 90%. Questi dati costituiscono un utile complemento al questionario sull'opinione degli studenti frequentanti, che non prevedono quesiti specifici relativi alle dotazioni di aule dei corsi di studio.

Anche per quanto riguarda **l'adeguatezza delle postazioni informatiche** presenti il dipartimento di Medicina clinica e sperimentale presenta un giudizio molto negativo, con una percentuale di risposte favorevoli, rispetto a coloro che hanno dato una risposta positiva riguardo alla presenza di tali postazioni, del 23,7%, mentre solo il 16,4% degli intervistati risponde che le postazioni erano presenti ed in numero adeguato. Il giudizio negativo si ritrova anche per il dipartimento di Scienze Chirurgiche con il 16,7% di risposte favorevoli da parte degli intervistati. Non soddisfacente il giudizio espresso dai laureandi intervistati dei dipartimenti S.BI.BI.T., Neuroscienze, Farmacia, Economia, A.L.E.F. In particolare da segnalare il calo di gradimento da parte dei laureandi del dipartimento di Farmacia che dal 37,6% si porta al 19,4%. Le postazioni informatiche riportano un giudizio positivo soprattutto per i dipartimenti delle aree tecniche e scientifiche; in particolare si riscontrano giudizi ampiamente favorevoli da parte dei laureati dei dipartimenti di Matematica e Informatica, Ingegneria dell'Informazione, Fisica e Scienze della terra.

La capacità dei **servizi di biblioteca** (prestito/consultazione, orari di apertura etc.) di rispondere alle aspettative dell'utenza risulta molto limitata per i dipartimenti di Scienze degli alimenti, Ingegneria civile, dell'ambiente, del territorio e architettura, Ingegneria industriale, Ingegneria dell'informazione, con percentuali di laureandi manifestanti soddisfazione inferiori al 60%. Le percentuali di gradimento più elevate si registrano invece per i dipartimenti di Farmacia, Fisica e scienze della Terra, Chimica. I livelli di soddisfazione non si discostano in modo apprezzabile rispetto al 2014.

Il giudizio relativo al **carico didattico** presenta un generalizzato peggioramento rispetto al 2014 del grado di soddisfazione espresso dai laureandi. Quasi tutti i dipartimenti raggiungono percentuali inferiori all'80% fatta eccezione per i dipartimenti di Economia, Giurisprudenza, Scienze degli Alimenti. Il giudizio si rivela particolarmente critico per il dipartimento di Neuroscienze, ove solo il 59,6% dei laureandi si esprime positivamente sulla sostenibilità del carico di studio.

Si è aggiunta una analisi delle risposte fornite dagli studenti rispetto al carico didattico considerando a livello medio di ateneo come le risposte si differenziano in rapporto al tipo di corso di studio (corso di laurea triennale, corso di laurea magistrale a ciclo unico, corso di laurea magistrale); gli esiti di tale analisi sono espressi nella tabella che segue:

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA Valutazione del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso (%)	Media Ateneo	L	LMCU	LM	Ante Riforma
decisamente Si	27,9	24,2	17,9	38,4	25
più Si che No	44,9	46,5	47,7	41	45,8
Risposte positive	72,8	70,7	65,6	79,4	70,8

Dai dati si rileva come la valutazione risulti positiva, con una percentuale prossima all'80%, per i corsi di laurea magistrale, mentre risulti decisamente inferiore per i corsi di laurea magistrale a ciclo unico.

Di seguito si illustrano i principali rilievi per ognuno dei 18 dipartimenti, risultanti da un'analisi mirata a mettere in risalto gli ambiti di indagine ove la percentuale di risposte positive risulta inferiore all'80% (viene riportato accanto alla denominazione di ogni dipartimento, tra parentesi, la percentuale degli intervistati che si sono dichiarati complessivamente soddisfatti del proprio percorso di studi negli anni 2015 e 2014).

- A.L.E.F. (81,5% - 83,9%): il dipartimento fa emergere un tasso di soddisfazione complessiva in peggioramento rispetto alla precedente indagine, mantenendosi tuttavia al di sopra della soglia dell'80%. Restano tuttavia da monitorare le percentuali di gradimento che si rilevano in merito all'adeguatezza di aule e postazioni informatiche, che migliorano rispetto al 2014 sempre mantenendosi però sotto la soglia dell'80%. Da considerare come il giudizio favorevole rispetto al carico didattico si sia notevolmente ridotto rispetto al 2014, portandosi dall'86,8% al 67,8%. Molto migliorato il giudizio rispetto alle biblioteche che si porta all'84,8%.
- Bioscienze (88,7% - 86,5%): i valori percentuali di risposte in senso positivo si mantengono mediamente al di sopra dell'80%; non buono il giudizio rispetto alle aule, con il 70,6% di risposte favorevoli e non buono il giudizio rispetto al carico di studio che con un decremento di 19 punti percentuali si porta al 67,8% di risposte favorevoli.
- Chimica (92,0% - 93,0%): i valori percentuali di gradimento si attestano a valori elevati e decisamente superiori all'80%, a conferma della ragguardevole percentuale di laureandi che si sono dichiarati complessivamente soddisfatti del proprio corso di studi. Tuttavia, confermando un fenomeno generalizzato a tutti i dipartimenti, si riscontra un deciso decremento del giudizio favorevole espresso rispetto al carico di studio degli insegnamenti e sulla sua sostenibilità, che si porta dall'86,8% al 68,0%.

- Economia (92,1% - 91,6%): rientra tra i dipartimenti che si segnalano per un tasso di giudizi complessivamente positivi superiore al 90%, tuttavia per quanto riguarda le postazioni informatiche i giudizi pienamente positivi sono stati espressi solo dal 29,2% degli intervistati che hanno riconosciuto la presenza di tali servizi; per quanto riguarda il carico di studio il giudizio favorevole è dell'85,2% dei laureandi intervistati che tuttavia è in diminuzione sensibile rispetto al 94,9% del 2014.
- Farmacia (89,7% - 90,6%): si caratterizza per alte percentuali di risposte positive per quasi tutti gli ambiti considerati, tuttavia la valutazione delle aule subisce una decisa riduzione dei giudizi positivi che si portano dall'84,6% al 78,2%. Il trend già registrato lo scorso anno, con una riduzione delle opinioni positive espresse rispetto alla sostenibilità del carico di studio degli insegnamenti, conferma con una ulteriore riduzione della percentuale al valore del 73,3%.
- Fisica e Scienze della Terra (79,2% - 94,5%): il giudizio complessivo subisce una consistente riduzione della percentuale di giudizi favorevoli che tuttavia non trova una corrispondente riduzione negli altri ambiti di indagine, fatta eccezione per il carico di studio rispetto al quale i giudizi positivi scendono dal 91,0% al 75,5%.

Una indagine più approfondita mostra che i questionari esaminati sono 52, suddivisi per 5 Corsi di Studio: questo fa sì che, per ogni CdS, basta il giudizio negativo di una o due persone per causare uno scostamento percentuale come quello rilevato rispetto allo scorso anno. Dunque la situazione va monitorata, ma senza eccessivi allarmismi.

- Giurisprudenza (88,5% - 88,6%): rispetto al 2014 si rileva un consistente miglioramento dei giudizi positivi rispetto alle aule. La valutazione dell'adeguatezza delle postazioni informatiche e della qualità dei servizi di biblioteca risulta ancora una volta indice della necessità di mettere in correlazione la domanda di tali servizi con l'attuale offerta erogabile.
- DICATeA (81% - 78,2%): il giudizio complessivo sul corso di laurea frequentato risulta positivo con l'81% di risposte favorevoli. Ben quattro gli ambiti nei quali la percentuale di espressioni positive è inferiore all'80%: adeguatezza delle aule, che raccolgono il favore di solo il 49% degli intervistati, servizi bibliotecari, valutati positivamente dal 69,5%, rapporto con i docenti e sostenibilità del carico di studio.
- Ingegneria dell'informazione (88,4% - 85,6%): sulla soddisfazione complessiva per il corso di studi si è espressa favorevolmente una buona percentuale di intervistati, tuttavia, così come gli altri dipartimenti di ambito ingegneristico, il punto di maggiore debolezza che emerge pare essere la qualità dei servizi di biblioteca.
- Ingegneria industriale (87,1% - 89,6%): il dipartimento conserva sostanzialmente, rispetto alla precedente indagine, la buona percentuale di risposte positive in relazione alla soddisfazione complessiva. La disponibilità di adeguati servizi di biblioteca, ove si rileva una percentuale di risposte positive del 55,9%, resta uno dei limiti al raggiungimento di un grado di soddisfazione più elevato. Tra i dipartimenti di ambito ingegneristico è la struttura ove si registra la percentuale più alta di coloro che ritengono sostenibile il carico di studio degli insegnamenti con il 76,7% con tuttavia un notevole decremento rispetto al 2014.
- L.A.S.S. (79,2% - 75,4%): nel confronto con gli altri dipartimenti su quasi tutti gli ambiti di indagine il dipartimento non ottiene livelli di soddisfazione particolarmente favorevoli; fa eccezione il gradimento espresso per le aule con l'82,4% di risposte positive. Le postazioni informatiche sono state ritenute inadeguate dal 43,1% dei laureandi, mentre positivo il giudizio sui servizi di biblioteca.
- Matematica e Informatica (90,2% - 93,7%): l'alta percentuale di valutazioni positive

esprese a livello complessivo è attestata anche dai giudizi positivi espressi per tutti gli aspetti considerati dall'indagine con percentuali ampiamente superiori all'80%. Fa eccezione l'opinione dei laureandi espressa in relazione al carico di studio degli insegnamenti che, rispetto al 2014, si è ridotta di oltre 20 punti percentuali. Per questo dipartimento, così come per tutti gli altri, occorre analizzare le ragioni che hanno prodotto un così consistente decremento dell'opinione favorevole degli studenti rispetto al carico di studio. Anche in questo caso, buona parte dell'effetto statistico potrebbe essere determinata dal piccolo numero (61) di questionari esaminati.

- Medicina clinica e sperimentale (78,5% - 81,9%): la percentuale di laureandi manifestanti il proprio gradimento a livello globale risulta in peggioramento rispetto alla rilevazione precedente. Occorre evidenziare come per tutti gli ambiti di indagine per questo dipartimento si ottengano livelli di soddisfazione decisamente inferiori a quelli medi di Ateneo. Fa eccezione la valutazione positiva espressa per i servizi di biblioteca anche se in calo rispetto alla rilevazione 2014.
- Neuroscienze (70,1% - 75,5%): rispetto all'indagine dell'anno precedente fa registrare un abbassamento molto marcato della percentuale dei soggetti esprimenti soddisfazione complessiva positiva. L'aspetto che maggiormente influenza la poca soddisfazione è rappresentato dalle aule, relativamente alle quali, come sopra accennato, il dipartimento totalizza il più basso tasso di giudizi positivi e in netto peggioramento rispetto al dato rilevato nell'anno precedente. Un peso negativo è rappresentato inoltre dalle percentuali di insoddisfazione espressa per l'adeguatezza di postazioni informatiche e servizi bibliotecari.
- S.BI.BI.T. (77,9% - 72,5%): il giudizio complessivo è in aumento, tuttavia colloca il dipartimento tra quelli con la più bassa percentuale di risposte favorevoli. Il giudizio sulle aule non presenta rilevanti miglioramenti rispetto al 2014 così come quello sulle postazioni informatiche e sulle biblioteche. Il giudizio sul carico di studio rimane tra i più alti pur se in decisa riduzione rispetto al livello registrato nel 2014.
- Scienze chirurgiche (82,9% - 83,6%): i laureandi esprimono un giudizio positivo rispetto alla propria esperienza nel corso di laurea frequentato; la valutazione delle aule rimane non soddisfacente confermandosi ai livelli della precedente rilevazione, con percentuali di risposte positive intorno al 60%. Insufficiente il giudizio sulle postazioni informatiche: solo il 16,7%, a fronte del 23% del 2014, valuta adeguate le postazioni informatiche messe a disposizione degli studenti. Anche le biblioteche non ottengono una valutazione positiva, in quanto solo il 63,2% dei laureandi valuta positivamente il servizio biblioteche offerto. Al pari della generalità dei dipartimenti non positivo il giudizio sul carico di studio con una percentuale di risposte positive che dall'89,4% si porta al 69,2%
- Scienze degli alimenti (86,5% - 92,7%): il giudizio complessivo rimane elevato pur se in diminuzione rispetto al 2014. Si conferma la criticità del giudizio rispetto alla dotazione di aule che viene considerata positivamente solo dal 43,9% degli intervistati. Solo il 15,6% degli studenti laureandi valuta positivamente le postazioni informatiche ed anche i servizi bibliotecari non ottengono giudizi favorevoli con una percentuale del 48,9%. Rispetto al carico di studio, in controtendenza rispetto a quasi tutti i dipartimenti, la percentuale di risposte favorevoli è elevata con l'83% che comunque è in riduzione rispetto al 2014.
- Scienze medico-veterinarie (84,4% - 89,9%): la valutazione complessiva subisce una flessione mantenendosi tuttavia al di sopra della soglia dell'80%. Positivo il giudizio rispetto ai servizi bibliotecari, mentre il carico di studio viene considerato positivamente solo dal 66,4% degli intervistati.

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA Dipartimenti	ATENE0	A.L.E.F.	Bioscienze	Chimica	Economia	Farmacia	Fisica e scienze della Terra	Giurisprudenza	DICATeA	Ingegneria dell'informazione	Ingegneria industriale	L.A.S.S.	Matematica e informatica	Medicina clinica e sperimentale	Neuroscienze	S.BI.BI.T.	Scienze chirurgiche	Scienze degli alimenti	Scienze medico-veterinarie	
	<b>Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)</b>																			
decisamente sì	33,3	31,9	34	56	42,3	42,4	43,4	37,1	20,2	32,9	31,1	28,3	45,9	22	14	24,6	33,3	39,7	34,4	
più sì che no	52	49,6	54,7	36	49,8	47,3	35,8	51,4	60,8	55,5	56	50,9	44,3	56,5	56,1	53,3	49,6	46,8	50	
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)</b>																				
decisamente sì	21,6	25	25,5	34,7	28,3	18,8	35,8	20,1	10,9	28,8	11,7	18,5	31,1	16,8	8,8	23,4	16,2	29,8	25	
più sì che no	61	61,6	59,5	57,3	60,5	64,2	58,5	63,6	65,2	61	62,1	60,5	55,7	50,9	61,4	56,9	64,5	61,7	60,9	
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)</b>																				
decisamente sì	51,4	57,2	55,2	58,7	51,2	52,7	66	44,2	49,4	50	49,5	48,7	62,3	42,1	57,9	50,3	54,3	52,5	57,8	
più sì che no	40,4	35,9	39,1	33,3	39,4	43,6	28,3	42,9	42	40,4	44,3	42,4	31,1	45,3	36,8	40,1	40,6	37,6	38,3	
<b>Valutazione delle aule (%)</b>																				
sempre o quasi sempre adeguate	23,5	34,1	21	34,7	31,9	15,2	34	28,9	11,6	18,5	23,6	25	44,3	15,9	3,5	19,8	16,2	10,6	26,6	
spesso adeguate	50,3	44,6	49,6	52	53,7	63	54,7	55,8	35,5	62,3	54,4	57,4	49,2	56,1	28,1	44,3	43,6	33,3	52,3	
<b>Valutazione delle postazioni informatiche (%)</b>																				
erano presenti e in numero adeguato	28	26,1	30,3	34,7	18,7	19,4	52,8	25,2	41,5	67,8	36,9	27,5	77	16,4	21,1	11,4	16,7	15,6	32,8	
erano presenti, ma in numero inadeguato	42,9	51,4	46,5	33,3	43	45,5	35,8	31,6	49,2	30,1	45,6	43,1	21,3	52,8	50,9	31,1	47,9	23,4	50,8	
erano presenti, e in numero adeguato (percentuale calcolata sul totale di coloro che hanno risposto che erano presenti)	39,5	33,7	39,5	51,0	30,3	29,9	59,6	44,4	45,8	69,3	44,7	39,0	78,3	23,7	29,3	26,8	25,9	40,0	39,2	
<b>Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)</b>																				
decisamente positiva	28,6	39,1	30,6	34,7	39	40	43,4	31,3	9	17,8	12,9	32,6	41	36	14	18,6	18,8	11,3	44,5	
abbastanza positiva	46,9	45,7	52,4	53,3	48,3	52,7	45,3	47,6	45,7	39,7	43	48,7	41	50	49,1	44,9	44,4	37,6	43	



GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA Dipartimenti	ATENE0	A.L.E.F.	Bioscienze	Chimica	Economia	Farmacia	Fisica e scienze della Terra	Giurisprudenza	DICATEA	Ingegneria dell'informazione	Ingegneria industriale	L.A.S.S.	Matematica e informatica	Medicina clinica e sperimentale	Neuroscienze	S.BI.BI.T.	Scienze chirurgiche	Scienze degli alimenti	Scienze medico-veterinarie
<b>Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)</b>																			
decisamente sì	27,9	25,4	28,3	34,7	40	22,4	32,1	30,6	19,7	23,3	28,2	23,4	18	20,6	10,5	40,1	20,5	29,8	20,3
più sì che no	44,9	42,4	31,7	33,3	45,2	50,9	43,4	51,4	45,5	45,2	48,5	46,4	49,2	42,1	49,1	39,5	48,7	53,2	46,1
<b>Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)</b>																			
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	64,5	59,1	66,3	84	75,5	66,7	75,5	66	55,5	69,9	70,6	60,5	67,2	42,1	52,6	47,9	62,8	73	59,4
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	7,9	10,5	9,6	6,7	6,5	6,7	5,7	10,9	7,7	7,5	6,8	6,3	8,2	4,7	7	10,2	8,1	7,1	14,8
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	18	16,7	15	2,7	7,1	17,6	9,4	11,6	28,1	14,4	16,5	22,3	16,4	46,7	35,1	34,1	18,8	10,6	16,4
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,3	10,1	6,2	4	7,7	7,3	5,7	7,8	4,9	3,4	3,2	7,8	6,6	4,7	3,5	4,2	6	4,3	5,5
non si iscriverebbero più all'università	2,8	3,6	2,8	2,7	2,5	1,2	3,8	3,4	2,8	4,8	2,3	2,7	1,6	1,9	1,8	2,4	3,4	2,8	3,1

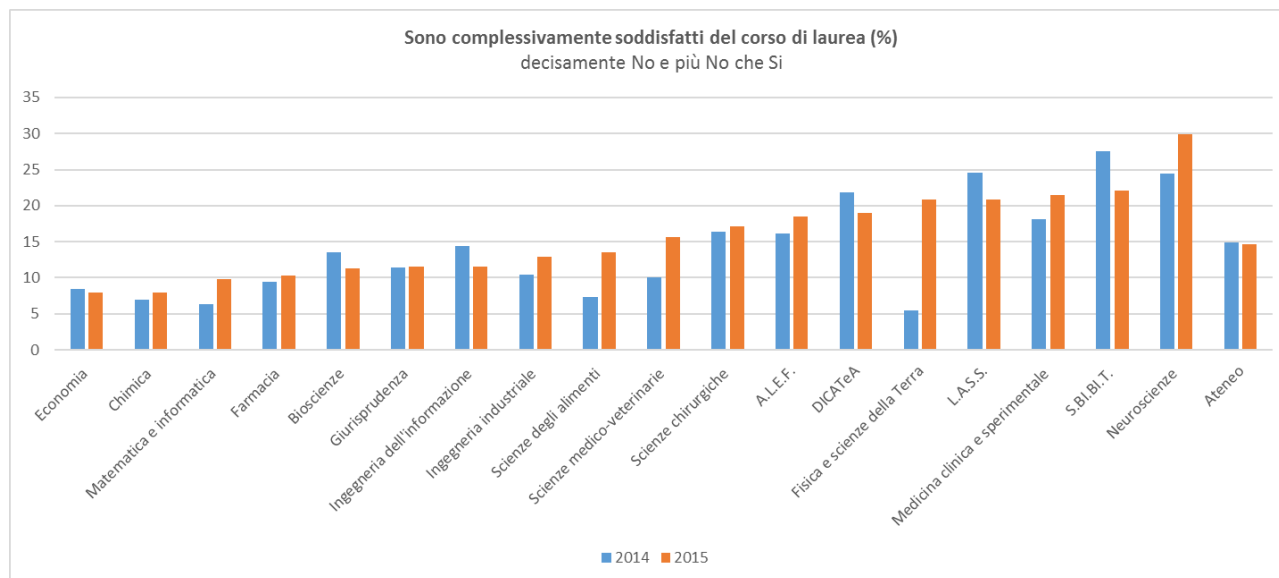
I dati ricavati dallo specifico quesito con cui è stato chiesto a ogni intervistato se si iscriverebbe o meno nuovamente all'università vengono focalizzati dalle seguenti tabelle riferite rispettivamente alle rilevazioni 2014 e 2015.

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA		Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)						Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)
Anno 2015								
Dipartimenti	si, allo stesso corso dell'Ateneo (A)	si, ma ad un altro corso dell'Ateneo (B)	si, allo stesso corso ma in un altro Ateneo (C)	si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo (D)	non si iscriverebbero più all'università	Si in un altro Ateneo (C+D)	Decisamente No e Più No che Si	
A.L.E.F.	59,1	10,5	16,7	10,1	3,6	26,8	18,5	
Bioscienze	66,3	9,6	15	6,2	2,8	21,2	11,3	
Chimica	84	6,7	2,7	4	2,7	6,7	8	
Economia	75,5	6,5	7,1	7,7	2,5	14,8	7,9	
Farmacia	66,7	6,7	17,6	7,3	1,2	24,9	10,3	
Fisica e scienze della Terra	75,5	5,7	9,4	5,7	3,8	15,1	20,8	
Giurisprudenza	66	10,9	11,6	7,8	3,4	19,4	11,5	
DICATeA	55,5	7,7	28,1	4,9	2,8	33	19	
Ingegneria dell'informazione	69,9	7,5	14,4	3,4	4,8	17,8	11,6	
Ingegneria industriale	70,6	6,8	16,5	3,2	2,3	19,7	12,9	
L.A.S.S.	60,5	6,3	22,3	7,8	2,7	30,1	20,8	
Matematica e informatica	67,2	8,2	16,4	6,6	1,6	23	9,8	
Medicina clinica e sperimentale	42,1	4,7	46,7	4,7	1,9	51,4	21,5	
Neuroscienze	52,6	7	35,1	3,5	1,8	38,6	29,9	
S.Bi.Bi.T.	47,9	10,2	34,1	4,2	2,4	38,3	22,1	
Scienze chirurgiche	62,8	8,1	18,8	6	3,4	24,8	17,1	
Scienze degli alimenti	73	7,1	10,6	4,3	2,8	14,9	13,5	
Scienze medico-veterinarie	59,4	14,8	16,4	5,5	3,1	21,9	15,6	
<b>Ateneo</b>	<b>64,5</b>	<b>7,9</b>	<b>18</b>	<b>6,3</b>	<b>2,8</b>	<b>24,3</b>	<b>14,7</b>	
<b>Sistema Universitario</b>	<b>67,1</b>	<b>9,4</b>	<b>13</b>	<b>6,7</b>	<b>3,4</b>	<b>19,7</b>	<b>13,6</b>	
<b>Ateneo anno precedente</b>	<b>62,8</b>	<b>7,9</b>	<b>19,3</b>	<b>6,6</b>	<b>3</b>	<b>25,9</b>	<b>14,9</b>	
GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA		Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)						Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)
Anno 2014								
Dipartimenti	si, allo stesso corso dell'Ateneo (A)	si, ma ad un altro corso dell'Ateneo (B)	si, allo stesso corso ma in un altro Ateneo (C)	si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo (D)	non si iscriverebbero più all'università	Si in un altro Ateneo (C+D)	Decisamente No e Più No che Si	
A.L.E.F.	55,4	8,8	22,9	7,6	4,4	30,5	16,1	
Bioscienze	64,1	9	16,5	7,3	2,8	23,8	13,5	
Chimica	81,7	5,6	5,6	2,8	2,8	8,4	7	
Economia	73,2	8,7	9,9	4,8	2,8	14,7	8,4	
Farmacia	67,1	8,7	16,1	5,4	2,7	21,5	9,4	
Fisica e scienze della Terra	78,2	5,5	10,9	5,5	-	16,4	5,5	
Giurisprudenza	67,5	8,6	12,9	7,1	3,2	20	11,4	
DICATeA	54,4	4,8	26,6	9,7	4,4	36,3	21,8	
Ingegneria dell'informazione	66,7	11,8	12,4	7,8	0,7	20,2	14,4	
Ingegneria industriale	71,7	7	15,5	4	1,8	19,5	10,4	
L.A.S.S.	47,4	6,5	30,7	10,7	4	41,4	24,6	
Matematica e informatica	78,1	-	9,4	9,4	3,1	18,8	6,3	
Medicina clinica e sperimentale	56,7	4,3	35,2	2,9	1	38,1	18,1	
Neuroscienze	55,1	6,1	34,7	4,1	-	38,8	24,5	
S.Bi.Bi.T.	47,5	13,8	28,8	4,4	5	33,2	27,5	
Scienze chirurgiche	58,8	7,7	25,9	5,8	1,8	31,7	16,4	
Scienze degli alimenti	73,6	9,1	6,4	6,4	1,8	12,8	7,3	
Scienze medico-veterinarie	63,3	12,8	13,8	6,4	3,7	20,2	10,1	
<b>Ateneo</b>	<b>62,8</b>	<b>7,9</b>	<b>19,3</b>	<b>6,6</b>	<b>3</b>	<b>25,9</b>	<b>14,9</b>	
<b>Sistema Universitario</b>	<b>66,7</b>	<b>9,1</b>	<b>13,2</b>	<b>6,9</b>	<b>3,6</b>	<b>20,1</b>	<b>14,1</b>	
<b>Ateneo anno precedente</b>	<b>63,8</b>	<b>7,3</b>	<b>19,1</b>	<b>6,5</b>	<b>2,9</b>	<b>25,6</b>	<b>14,9</b>	

➤ Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea.

Complessivamente a livello di Ateneo non sono soddisfatti del corso di laurea frequentato il

14,7% dei laureandi intervistati, confermando sostanzialmente il dato dei due anni precedenti, pur se con un leggero miglioramento. Si osserva come il dato sia meno favorevole rispetto alla media nazionale (13,6%)



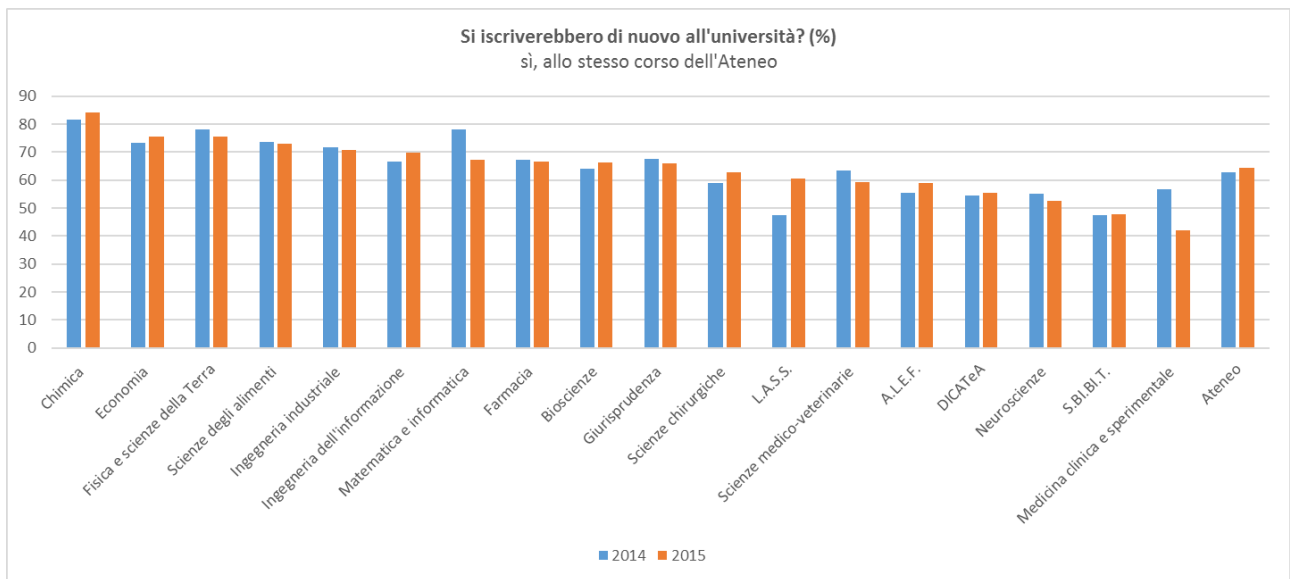
Nel grafico i dipartimenti sono ordinati per percentuali di risposte sfavorevoli (decisamente No e più No che Si) crescenti rispetto alla rilevazione 2015. Si rileva un consistente peggioramento delle risposte sfavorevoli espresse dai laureandi del dipartimento di Fisica e Scienze della Terra che nel 2014, al contrario, aveva riportato risposte sfavorevoli da parte di solo il 5,5% degli intervistati. Tale situazione richiede una analisi più approfondita per valutarne le cause.

Il dipartimento di Neuroscienze mantiene un alto livello di insoddisfazione con il 29,9% di risposte sfavorevoli, in aumento rispetto alla rilevazione dell'anno precedente. Anche per il dipartimento di Scienze biomediche, biotecnologiche e traslazionali - S.BI.BI.T. si conferma elevato il numero di risposte negative, con una percentuale del 22,1% pur se in diminuzione rispetto al 27,5% del 2014.

- Si iscriverebbero di nuovo all'università

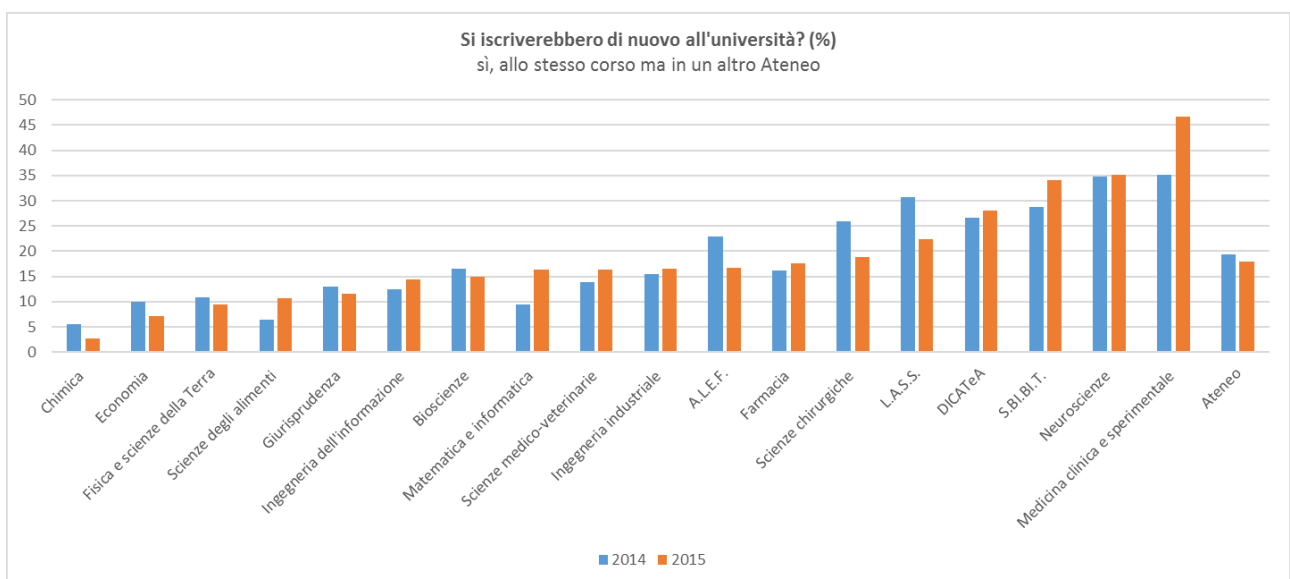
Rispetto a tale quesito le risposte sono più articolate e prevedono una espressione di giudizio rispetto al corso di studio frequentato e rispetto all'esperienza nell'Ateneo di Parma. A livello medio di Ateneo la percentuale dei rispondenti che non si iscriverebbe all'università si mantiene con il 2,8% ai livelli dei due anni precedenti, attestando in tal modo quanto l'esperienza universitaria costituisca in ogni caso una esperienza formativa importante.

Si iscriverebbe allo stesso corso presso lo stesso ateneo il 64,5% dei laureandi intervistati, in aumento rispetto al dato relativo al 2014 quando la percentuale era del 62,8%. Tuttavia il dato percentuale è inferiore al dato medio nazionale del 67,1%. I dati relativi ai dipartimenti posti a confronto con quelli relativi al 2014 sono rappresentati nel grafico che segue, ove i dipartimenti sono ordinati rispetto ai dati relativi al 2015 in ordine decrescente per grado di soddisfazione espresso dai laureandi.



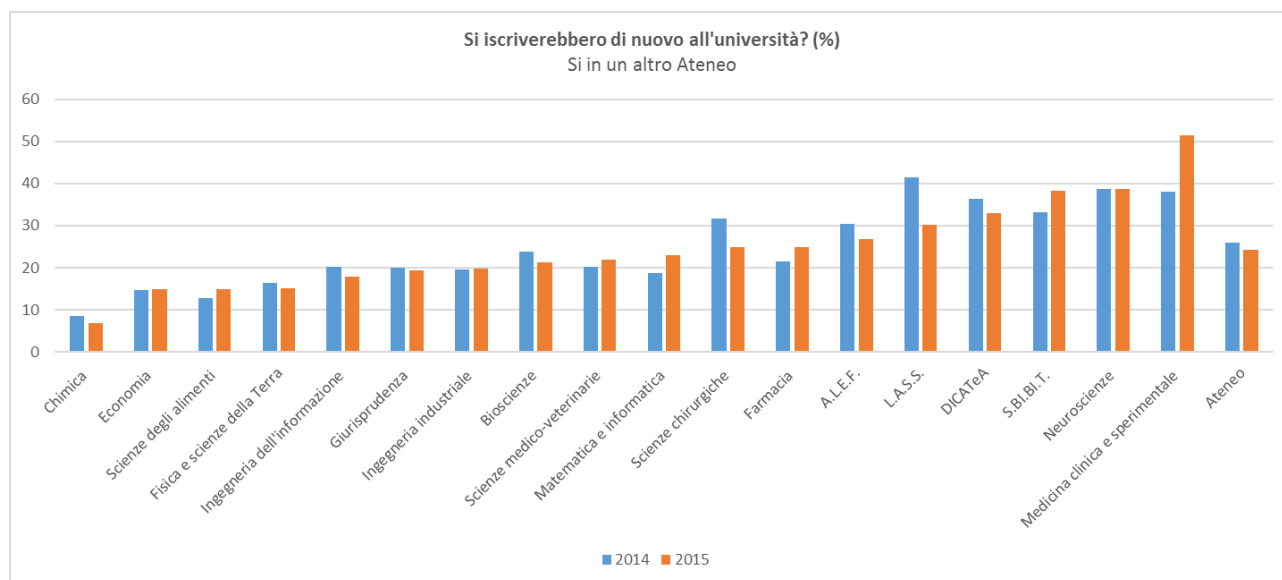
Il dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale riporta il risultato meno soddisfacente, con il 42,1% di risposte positive, in diminuzione rispetto al 56,7% dell'anno precedente. Si rileva un deciso incremento della percentuale di risposte favorevoli per il dipartimento di Lettere, arti, storia e società - L.A.S.S., mentre il dipartimento di Matematica e Informatica, pur con risposte positive espresse dal 67,2% degli intervistati, tuttavia presenta un decremento consistente rispetto al 2014 (78,1%).

Il dato più preoccupante riguarda il numero di coloro che allo specifico quesito hanno risposto che si iscriverebbero allo stesso corso ma in un altro ateneo, significando in tal modo non tanto un maturato disinteresse per la tipologia disciplinare di carriera universitaria intrapresa al momento di scelta del corso di studi, quanto, al contrario, insoddisfazione per il complesso delle attività che caratterizzano l'esperienza accademica presso l'Ateneo di Parma, per organizzazione didattica, servizi offerti o altri aspetti. La percentuale dei laureandi che si iscriverebbe allo stesso corso ma in altro ateneo è complessivamente del 18,0% in riduzione rispetto al 19,3% e 19,1% dei due anni precedenti, tuttavia è superiore di cinque punti percentuali rispetto al dato medio nazionale; nel grafico che segue il dettaglio per i diciotto dipartimenti.



Per il dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale il 46,7% degli intervistati si iscriverebbe allo stesso corso ma in altro ateneo, confermando il posizionamento del 2014 rispetto agli altri dipartimenti con un consistente peggioramento riferito al 35,2% di risposte sfavorevoli del 2014. Il dipartimento di Neuroscienze conferma il dato negativo che si rileva anche, in aumento, per il dipartimento di Scienze biomediche, biotecnologiche e traslazionali - S.BI.BI.T. Migliorano i dipartimenti di Lettere, arti, storia e società - L.A.S.S., Scienze Chirurgiche ed Antichistica, lingue, educazione, filosofia - A.L.E.F., mentre peggiora il dipartimento di Matematica e Informatica che dal 9,4% si porta al 16,4%, portandosi ad un livello prossimo a quello medio di Ateneo.

Infine è utile osservare quanti degli intervistati si iscriverebbero nuovamente all'università ma in altro ateneo, indipendentemente dalla eventuale scelta di iscriversi ad altro corso.



L'andamento riproduce sostanzialmente quello del grafico precedente; il dato che emerge evidente è l'elevata percentuale di laureandi che si iscriverebbero in un altro ateneo che per il dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale si porta dal 38,1% al 51,4%. Percentuali elevate si riscontrano anche per i dipartimenti di Neuroscienze, Scienze biomediche, biotecnologiche e traslazionali - S.BI.BI.T. e Ingegneria civile, dell'ambiente, del territorio e architettura.

Analisi Ambito Medico	Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)						Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)
	si, allo stesso corso dell'Ateneo	si, ma ad un altro corso dell'Ateneo	si, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	non si iscriverebbero più all'università	Si in un altro Ateneo	
2015	(A)	(B)	(C)	(D)		(C+D)	Decisamente No e Più No che Si
Ambito medico - Parma	52,2	6,8	32,7	5,3	2,5	38	21,5
Ambito medico - nazionale	66,2	7,4	19,9	3,6	2,3	23,5	15
Ateneo	64,5	7,9	18	6,3	2,8	24,3	14,7
Sistema Universitario	67,1	9,4	13	6,7	3,4	19,7	13,6
Ateneo anno precedente	62,8	7,9	19,3	6,6	3	25,9	14,9

2014	si, allo stesso corso dell'Ateneo	si, ma ad un altro corso dell'Ateneo	si, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	non si iscriverebbero più all'università	Si in un altro Ateneo	Decisamente No e Più No che Si
	( A )	( B )	( C )	( D )		( C+D )	
Ambito medico - Parma	57,3	7	29,9	4,6	1,3	34,5	17,8
Ambito medico - nazionale	66	7,5	20	3,7	2,4	23,7	15
Ateneo	62,8	7,9	19,3	6,6	3	25,9	14,9
Sistema Universitario	66,7	9,1	13,2	6,9	3,6	20,1	14,1
Ateneo anno precedente	63,8	7,3	19,1	6,5	2,9	25,6	14,9

Nella tabella si è analizzata la situazione specifica relativa alle sole discipline di ambito medico per mettere in correlazione i dati relativi all'Università di Parma con quelli medi nazionali dello stesso ambito disciplinare; si osserva come la percentuale di laureandi che si iscriverebbero allo stesso corso nello stesso ateneo passa dal 47,3% del 2014 al 52,2% del 2015, mantenendosi sempre al di sotto della percentuale media nazionale che si mantiene intorno al 66%. Coerentemente anche il grado di insoddisfazione per il corso di laurea mentre si mantiene al 15% a livello nazionale, aumenta per Parma dal 17,8% al 21,5%. Coloro che si iscriverebbero allo stesso corso ma in un altro ateneo mentre si mantengono stabili sul 20% a livello nazionale, per Parma aumentano dal 29,9% del 2014 al 32,7% del 2015.

- *Punti di forza, di debolezza, raccomandazioni*

L'esame dei dati pone in evidenza alcune situazioni critiche che richiedono un'analisi più approfondita e finalizzata, che vada ad indagare le ragioni di permanenza di situazioni manifeste di particolare disagio da parte dei laureandi, ponendole in correlazione con quanto emerso dall'esame dei dati relativi all'opinione degli studenti frequentanti; in tal caso è doveroso segnalare quanto la differente unità di analisi, che da un lato vede le strutture dipartimentali precedenti alla riorganizzazione avviata a decorrere dal 1° gennaio 2017, e dall'altro i nuovi dipartimenti, potrebbe costituire un limite per un esame comparato.

Un'altra considerazione da non dimenticare è che la fotografia della situazione è inevitabilmente "datata", e quindi è difficile cogliere quanto le politiche per la Qualità messe in atto attualmente stiano influenzando positivamente sulle situazioni problematiche.

- Punti di forza

il numero dei questionari esaminati, che garantisce una copertura molto buona; notiamo anche che, mentre la soddisfazione complessiva è sostanzialmente uguale a quella del 2014, aumenta la percentuale degli studenti decisamente soddisfatti.

- Punti di debolezza

oltre a quelli rilevati nell'analisi ripartita per Dipartimenti, notiamo che il giudizio complessivo sull'esperienza universitaria, analizzato nelle tabelle a pagina 10 e seguenti, si situa sempre sotto la media nazionale.

- Raccomandazioni

- alla governance dell'Ateneo, perché verifichi come sono state prese in carico le segnalazioni relative alle strutture (aule, biblioteche, postazioni informatiche);
- agli attori dell'assicurazione della Qualità a livello di CdS, perché analizzino più approfonditamente il tema dei carichi di studio;
- al PQA, perché solleciti un riesame globale delle ragioni dell'insoddisfazione riguardo all'esperienza universitaria nell'area medica dell'Ateneo di Parma.

Parma, 18 aprile 2017

**DOCUMENTI ALLEGATI ALLA RELAZIONE ANNUALE IN MERITO  
ALL'OPINIONE DEGLI STUDENTI FREQUENTATI A.A. 2015/2016 E DEI  
LAUREANDI 2015**

- **Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti e dei docenti sulla Didattica**  
Scheda n. 1  
Scheda n. 3
- Documento redatto dalla Unità Organizzativa – Controllo di Gestione “REPORT DELL'OPINIONE STUDENTI SULLE ATTIVITA' DIDATTICHE”





## Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti e dei docenti sulla didattica

(Al momento della compilazione la domanda filtro sulla frequenza indirizzerà gli studenti alla compilazione della scheda di competenza)

Scheda n. 1 - Compilata per ogni insegnamento dopo lo svolgimento dei 2/3 delle lezioni (all'iscrizione all'esame in caso di mancata compilazione durante le lezioni) dagli studenti con frequenza superiore al 50% (determinata o dichiarata al momento della rilevazione)

Università degli studi .....

Corso di studi .....

Insegnamento.....  CFU

Docente.....

Numero medio di studenti che hanno frequentato l'insegnamento .....

VALUTAZIONE		1. decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente si.			
		1	2	3	4
<b>Insegnamento</b>					
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Docenza</b>					
5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Interesse</b>					
11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Suggerimenti

- Alleggerire il carico didattico complessivo;
- Aumentare l'attività di supporto didattico;
- Fornire più conoscenze di base;
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti;
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti;
- Migliorare la qualità del materiale didattico;
- Fornire in anticipo il materiale didattico;
- Inserire prove d'esame intermedie;
- Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.

Scheda n. 3 - Compilata per ogni insegnamento all'iscrizione all'esame in caso di mancata compilazione durante le lezioni dagli studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% (determinata o dichiarata al momento della rilevazione)

Università degli studi ..... □□□  
 Corso di studi ..... □□□  
 Insegnamento..... □□□ CFU □□  
 Docente..... □□□

Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:

- Lavoro
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- Altro

<b>VALUTAZIONE</b>		1. decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente si.			
		1	2	3	4
<b>Insegnamento</b>					
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Docenza</b>					
5	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Interesse</b>					
6	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Suggerimenti

- Alleggerire il carico didattico complessivo;
- Aumentare l'attività di supporto didattico;
- Fornire più conoscenze di base;
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti;
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti;
- Migliorare la qualità del materiale didattico;
- Fornire in anticipo il materiale didattico;
- Inserire prove d'esame intermedie;
- Attivare insegnamenti serali.



**REPORT DELL'OPINIONE STUDENTI SULLE ATTIVITA' DIDATTICHE**

**INDICE**

<b>1</b>	<b>PREMESSA.....</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>DESCRIZIONE DEL PROCESSO DI RILEVAZIONE DELL'OPINIONE STUDENTI.....</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>STATISTICHE DI PROCESSO .....</b>	<b>4</b>
<b>4</b>	<b>I REPORT .....</b>	<b>4</b>

*A cura di:  
UOC Controllo di gestione  
UOC Offerta formativa e servizi agli studenti*

**1 Premessa**

Il presente documento descrive lo stato corrente del sistema di reporting relativo all'opinione degli studenti sulle attività didattiche, in conformità al documento ANVUR "Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'a.a. 2013-2014" del 6.11.2013<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> [http://www.anvur.org/attachments/article/26/RilevazioneOpinioneStudDef\\_06\\_11\\_13.pdf](http://www.anvur.org/attachments/article/26/RilevazioneOpinioneStudDef_06_11_13.pdf)

A partire dall'anno accademico 14/15 la rilevazione delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche si svolge completamente on-line. Di seguito si riportano alcune informazioni utili ai fruitori delle reportistiche elaborate sui dati censiti.

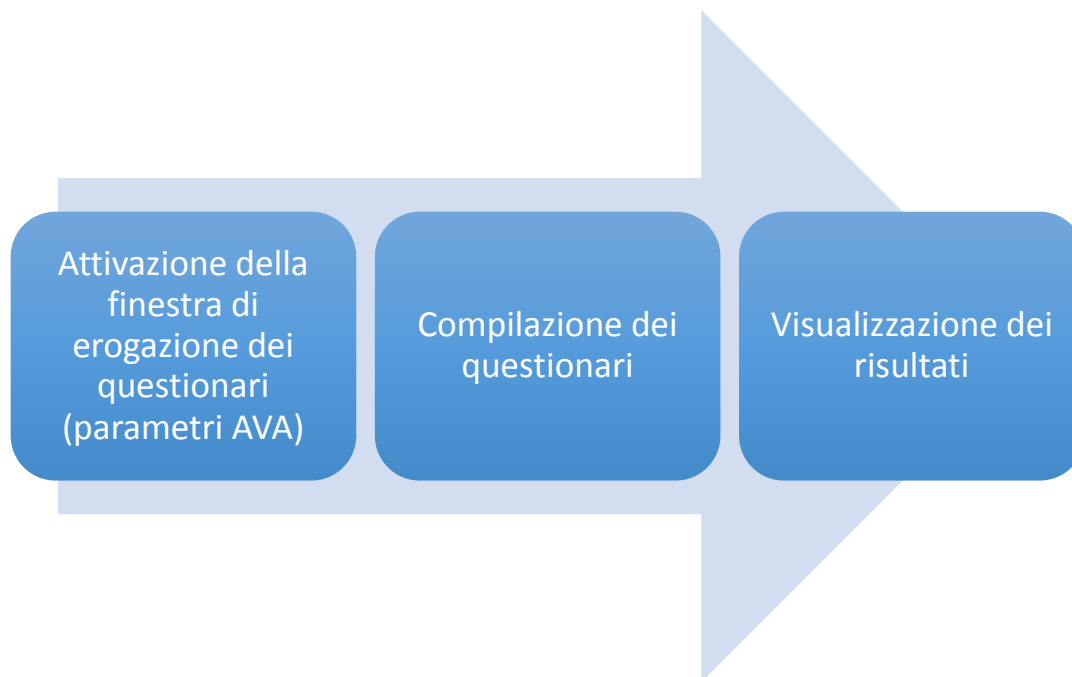
- **approfondimento:** le informazioni sui criteri e sul processo di rilevazione dell'opinione studenti sono pubblicate on-line all'indirizzo <http://www.unipr.it/didattica/i-corsi-di-studio/compilazione-del-questionario-di-valutazione-della-didattica-line>
- **Pubblicità e trasparenza:** i dati aggregati e anonimi sono pubblicati on-line all'indirizzo <http://nucleo.unipr.it/nucleo/opinione-studenti/trasparenza> che risulta raggiungibile dal sito di Ateneo.
- **Distribuzione dei report analitici e nominativi:** la consultazione dei report avviene mediante accesso on line al sito <https://www.unipr.bi.u-gov.it/bi-unipr>, pertanto i dati risulteranno aggiornati giornalmente rispetto alla compilazione.

### **Evidenze:**

si precisa che:

- l'efficacia della rilevazione dipende dalla tempestività di risposta degli studenti.
- i criteri attuali, individuati per assicurare la coerenza del campione, non permettono tuttavia di rilevare:
  - l'opinione degli studenti fuori corso
  - l'opinione degli studenti che rimandano la prova d'esame ad anni successivi a quello di offerta
  - l'opinione degli studenti sugli insegnamenti disattivati

## 2 Descrizione del processo di rilevazione dell'opinione studenti



### NOTE:

1. Propedeutiche all'erogazione dei questionari on-line sono:
  - a. presentazione del piano di studi da parte degli Studenti
  - b. validazione del piano di studi da parte della Segreteria Studenti
  - c. l'iscrizione all'esame in ESSE3
2. il questionario on-line è reso disponibile a partire dai 2/3 dell'erogazione del CdS fino al 30 settembre dell'anno corrente (insegnamenti 1° semestre) o al 28 febbraio dell'anno successivo (insegnamenti 2° semestre)
3. sono somministrati questionari relativi a insegnamenti erogati nell'anno accademico e compilati dalla coorte di studenti regolari (cioè studenti che esprimono il giudizio su insegnamenti erogati nel loro anno di corso, in base al loro piano di studi)
4. il blocco dell'iscrizione agli esami avviene solo sulle cosiddette "prove verbalizzanti", cioè prove nelle quali – a regime – si procederà con la verbalizzazione on-line

	2014	2015											2016																		
	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu	lug	ago	set	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu	lug	ago	set	ott	nov	dic						
a.a. 14/15	erogazione 1° semestre																														
						distribuzione n.1																									
	erogazione 2° semestre																														
												distribuzione e n.2																			
a.a. 15/16													erogazione 1° semestre																		
																		distribuzione n. 1													
																		erogazione 2° semestre													

### 3 Statistiche di processo

Risultati	Anno Accademico 11/12	Anno Accademico 11/12	Anno Accademico 12/13	Anno Accademico 13/14
Questionari raccolti	55.660	50.235	58.680	62.271
Attività valutate	1.341	1.240	1.367	1.477

Risultati	Anno Accademico 14/15
Questionari raccolti	124.432
Attività valutate	1.613

### 4 I Report

I Report forniti sono organizzati per cartelle alle quali possono accedere solo i docenti di riferimento. Ad esempio i report presenti nella cartella “Valutazioni per direttori di dipartimento” saranno accessibili solo ai direttori di dipartimento. Sono presenti i report per i Direttori di Dipartimenti, per i Coordinatori di Commissione paritetiche, per i Presidenti di CdS, per i Componenti del Presidio di Qualità ed il Coordinatore del Nucleo di Valutazione, per il singolo Docente.

Un ulteriore livello di riservatezza è garantito dai permessi sui dati, ad esempio un presidente di corso di studio non potrà vedere gli esiti degli insegnamenti di altri corsi di studio, un direttore di dipartimento non potrà consultare i dati di esito degli altri dipartimenti e così di seguito fino al singolo docente, che non ricopre cariche e che potrà consultare solo i dati di riferimento dei propri insegnamenti o moduli.

La valutazione dei punteggi avviene per ogni quesito ed è stata calcolata la media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 0, Più NO che si = 10, Più SI che no = 20, Decisamente SI = 30. In alcuni report sono riportati, sia i valori assoluti, sia i dati percentuali, mentre in altri è presente solo il dato percentuale.

L'esito del report è salvabile in vari formati (XLS, PDF, CSV...)

Si riportano di seguito le descrizioni di alcune tipologie di report di esempio.

#### REPORT 01: sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti)

Il report descrive per ogni domanda i valori assoluti e percentuali delle risposte fornite dagli studenti che si sono dichiarati frequentanti.

#### REPORT 02: sintesi valutazione corso di studi (studenti non frequentanti)

Il report descrive per ogni domanda i valori assoluti e percentuali delle risposte fornite dagli studenti che si sono dichiarati non frequentanti.



### REPORT 03: sintesi valutazione per docente e singola domanda (studenti frequentanti)

Il report espone all'utente l'elenco dei docenti e descrive per la singola domanda i valori assoluti e percentuali delle risposte fornite dagli studenti che si sono dichiarati frequentanti.

### REPORT 04: sintesi valutazione per docente e singola domanda (studenti non frequentanti)

Il report espone all'utente l'elenco dei docenti e descrive per la singola domanda i valori assoluti e percentuali delle risposte fornite dagli studenti che si sono dichiarati non frequentanti.

### REPORT 05: valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti frequentanti)

Il report descrive per ogni domanda:

- i valori percentuali,
- il punteggio ottenuto (in trentesimi),
- il confronto con la media del Corso di Studio di afferenza,
- il confronto con la media dei Corsi di Studio del Dipartimento,

delle risposte fornite dagli studenti che si sono dichiarati frequentanti.

Il report include il grafico di confronto tra la media dei punteggi dell'insegnamento e la media dei punteggi degli altri insegnamenti del Corso di Studio di afferenza.

N.B.: per gli insegnamenti integrati si riportano i valori dei moduli che li compongono.

### REPORT 06: valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti non frequentanti)

Il report descrive per ogni domanda:

- i valori percentuali,
- il punteggio ottenuto (in trentesimi),
- il confronto con la media del Corso di Studio di afferenza
- il confronto con la media dei Corsi di Studio del Dipartimento

delle risposte fornite dagli studenti che si sono dichiarati non frequentanti.

Il report include il grafico di confronto tra la media dei punteggi dell'insegnamento e la media dei punteggi degli altri insegnamenti del Corso di Studio di afferenza.

N.B.: per gli insegnamenti integrati si riportano i valori dei moduli che li compongono.

### REPORT 07: valutazione docenti per presidenti di corso di studio (studenti frequentanti)

Il report espone all'utente l'elenco dei docenti e descrive per ciascuno i valori percentuali delle risposte fornite dagli studenti che si sono dichiarati frequentanti e la valutazione media del singolo docente da raffrontare con la valutazione media del Corso di Studio.

#### REPORT 08: valutazione docenti per presidenti di corso di studio (studenti non frequentanti)

Il report espone all'utente l'elenco dei docenti e descrive per ciascuno i valori percentuali delle risposte fornite dagli studenti che si sono dichiarati non frequentanti e la valutazione media del singolo docente da raffrontare con la valutazione media del Corso di Studio.

#### REPORT 11: cumulativo docenti CDS, AD, UD (studenti frequentanti)

Il report fornisce la possibilità di visualizzare e scaricare tutte le valutazioni dei singoli docenti organizzate per singola domanda, valore assoluto e valore percentuale delle risposte fornite dagli studenti che si sono dichiarati frequentanti.

#### REPORT 12: cumulativo docenti CDS, AD, UD (studenti non frequentanti)

Il report fornisce la possibilità di visualizzare e scaricare tutte le valutazioni dei singoli docenti organizzate per singola domanda, valore assoluto e valore percentuale delle risposte fornite dagli studenti che si sono dichiarati non frequentanti.

## **TABELLE ALLEGATE ALLA RELAZIONE ANNUALE IN MERITO ALL'OPINIONE DEGLI STUDENTI FREQUENTATI A.A. 2015/2016 E DEI LAUREANDI 2015**

### Tabelle relative alla rilevazione Opinione studenti

Tab. 1	Percentuali di risposte e punteggio medio in trentesimi per Dipartimento
Tab. 2	Risposte percentuali e punteggio per domanda e per Dipartimento
Tab. 2A	Punteggi per la domanda 1 – risposte da studenti dei corsi di primo livello suddivisi per anno di corso
Tab. 3	Punteggio medio per domanda e confronto con a.a. 2014-2015
Tab. 4	Punteggi medi per Dipartimento e singola domanda
Tab. 5	Percentuale di risposte e punteggio medio per corso di studio – confronto con a.a 2014-2015
Tab.6	Distribuzione percentuale per quartili degli Insegnamenti

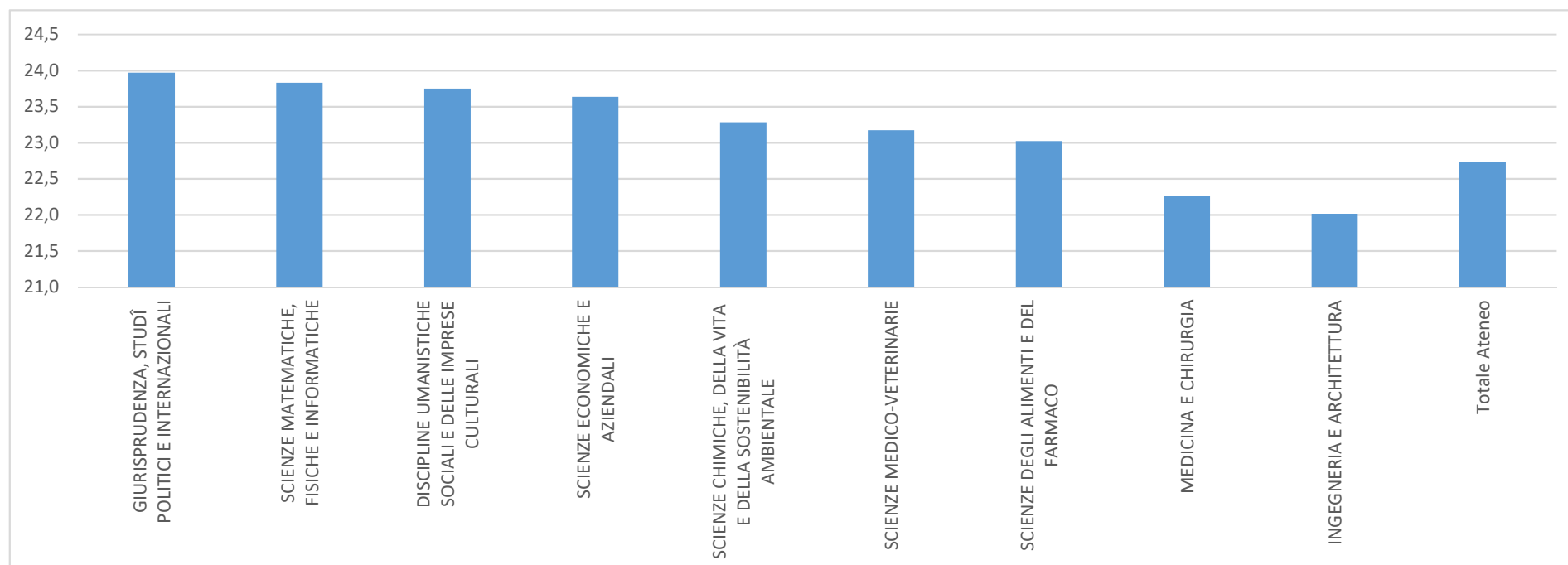
### Tabelle relative alla rilevazione Opinione laureandi

Tab. 7	Esperienza universitaria: confronto 2014-2015
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sono complessivamente soddisfatto del corso di laurea</li><li>2. Sono soddisfatto dei rapporti con i docenti in generale</li><li>3. Sono soddisfatto dei rapporti con gli studenti</li><li>4. Valutazione delle aule</li><li>5. Valutazione delle postazioni informatiche</li><li>6. Valutazione delle biblioteche</li><li>7. Ritengo che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile</li><li>8. Si iscriverebbero di nuovo all'università</li></ol>



**Tab.1 - Percentuali di risposte e punteggio medio in trentesimi per Dipartimento**

Dipartimento	NQ	DN	PNCS	PSCN	DS	P	S	NQ/S
GIURISPRUDENZA, STUDI POLITICI E INTERNAZIONALI	4.835	2,2	7,7	38,4	51,7	24,0	1.443	3,4
SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E INFORMATICHE	2.029	2,4	8,2	38,2	51,3	23,8	413	4,9
DISCIPLINE UMANISTICHE SOCIALI E DELLE IMPRESE CULTURALI	8.254	2,4	8,1	39,1	50,4	23,7	2.244	3,7
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	9.292	2,3	8,1	40,6	49,0	23,6	2.102	4,4
SCIENZE CHIMICHE, DELLA VITA E DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE	8.754	2,8	8,9	41,1	47,3	23,3	1.492	5,9
SCIENZE MEDICO-VETERINARIE	3.670	2,6	8,2	44,2	45,1	23,2	447	8,2
SCIENZE DEGLI ALIMENTI E DEL FARMACO	9.023	3,4	9,3	40,8	46,4	23,0	1.547	5,8
MEDICINA E CHIRURGIA	51.482	3,1	8,4	51,1	37,3	22,3	3.226	16,0
INGEGNERIA E ARCHITETTURA	13.760	4,4	11,4	43,9	40,3	22,0	2.501	5,5
<b>Totale Ateneo</b>	<b>111.099</b>	<b>3,1</b>	<b>8,8</b>	<b>45,8</b>	<b>42,3</b>	<b>22,7</b>	<b>15.415</b>	<b>7,2</b>



**Tab.2 - Risposte percentuali e punteggio per domanda e per dipartimento**

<b>Tab. 2.1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</b>									
Dipartimento	NQ	DN	PNCS	PSCN	DS	NQ	NC	Punteggio /30	
DISCIPLINE UMANISTICHE SOCIALI E DELLE IMPRESE CULTURALI	8.254	4,7	15,1	47,2	33,0	8.254	11	20,8	
GIURISPRUDENZA, STUDI POLITICI E INTERNAZIONALI	4.835	3,9	13,6	45,0	37,5	4.835	5	21,6	
INGEGNERIA E ARCHITETTURA	13.760	7,1	18,1	47,8	27,0	13.760	14	19,5	
MEDICINA E CHIRURGIA	51.482	2,7	10,3	55,1	32,0	51.482	16	21,6	
SCIENZE CHIMICHE, DELLA VITA E DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE	8.754	4,4	14,4	49,5	31,7	8.754	14	20,8	
SCIENZE DEGLI ALIMENTI E DEL FARMACO	9.023	5,5	16,3	47,6	30,6	9.023	5	20,3	
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	9.292	4,9	15,7	45,9	33,5	9.292	5	20,8	
SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E INFORMATICHE	2.029	5,4	15,4	43,5	35,7	2.029	5	20,9	
SCIENZE MEDICO-VETERINARIE	3.670	4,0	12,5	53,1	30,5	3.670	2	21,0	
<b>ATENE0</b>	111.099	4,1	13,2	51,1	31,7	111.099	77	21,0	
<b>Tab. 2.2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b>									
Dipartimento	NQ	DN	PNCS	PSCN	DS	NQ	NC	Punteggio /30	
DISCIPLINE UMANISTICHE SOCIALI E DELLE IMPRESE CULTURALI	8.254	3,7	12,8	46,2	37,2	8.254	11	21,7	
GIURISPRUDENZA, STUDI POLITICI E INTERNAZIONALI	4.835	3,6	9,6	43,9	42,9	4.835	5	22,6	
INGEGNERIA E ARCHITETTURA	13.760	5,4	13,7	48,9	32,0	13.760	14	20,8	
MEDICINA E CHIRURGIA	51.482	4,4	10,9	54,2	30,4	51.482	16	21,1	
SCIENZE CHIMICHE, DELLA VITA E DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE	8.754	3,4	11,3	47,4	37,8	8.754	14	22,0	
SCIENZE DEGLI ALIMENTI E DEL FARMACO	9.023	5,4	14,8	47,6	32,2	9.023	5	20,7	
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	9.292	3,4	11,0	48,1	37,5	9.292	5	22,0	
SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E INFORMATICHE	2.029	2,1	8,5	46,2	43,1	2.029	5	23,0	
SCIENZE MEDICO-VETERINARIE	3.670	3,8	11,8	53,0	31,4	3.670	2	21,2	
<b>ATENE0</b>	111.099	4,3	11,7	50,7	33,3	111.099	77	21,3	
<b>Tab. 2.3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</b>									
Dipartimento	NQ	DN	PNCS	PSCN	DS	NQ	NC	Punteggio /30	
DISCIPLINE UMANISTICHE SOCIALI E DELLE IMPRESE CULTURALI	8.254	1,7	7,0	42,5	48,8	8.254	11	23,8	
GIURISPRUDENZA, STUDI POLITICI E INTERNAZIONALI	4.835	2,3	8,6	40,9	48,1	4.835	5	23,5	
INGEGNERIA E ARCHITETTURA	13.760	5,6	15,6	45,7	33,1	13.760	14	20,6	
MEDICINA E CHIRURGIA	51.482	4,0	10,7	52,3	32,9	51.482	16	21,4	
SCIENZE CHIMICHE, DELLA VITA E DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE	8.754	3,8	12,9	42,7	40,6	8.754	14	22,0	
SCIENZE DEGLI ALIMENTI E DEL FARMACO	9.023	3,8	12,0	42,5	41,8	9.023	5	22,2	
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	9.292	2,6	10,0	43,3	44,2	9.292	5	22,9	
SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E INFORMATICHE	2.029	3,0	10,7	44,8	41,5	2.029	5	22,5	
SCIENZE MEDICO-VETERINARIE	3.670	3,5	10,5	45,4	40,6	3.670	2	22,3	
<b>ATENE0</b>	111.099	3,8	11,2	47,6	37,5	111.099	77	21,9	

DN	PNCS	PSCN	DS	NQ	NC
388	1.247	3.898	2.721	8.254	11
188	656	2.177	1.814	4.835	5
972	2.485	6.582	3.721	13.760	14
1.365	5.301	28.353	16.463	51.482	16
388	1.260	4.329	2.777	8.754	14
496	1.474	4.291	2.762	9.023	5
456	1.456	4.264	3.116	9.292	5
110	312	883	724	2.029	5
146	457	1.948	1.119	3.670	2
4.509	14.648	56.725	35.217	111.099	77

DN	PNCS	PSCN	DS	NQ	NC
308	1.058	3.816	3.072	8.254	11
175	464	2.121	2.075	4.835	5
746	1.879	6.727	4.408	13.760	14
2.270	5.621	27.915	15.676	51.482	16
301	993	4.152	3.308	8.754	14
490	1.332	4.292	2.909	9.023	5
313	1.024	4.468	3.487	9.292	5
43	173	938	875	2.029	5
140	433	1.946	1.151	3.670	2
4.786	12.977	56.375	36.961	111.099	77

DN	PNCS	PSCN	DS	NQ	NC
142	574	3.508	4.030	8.254	11
112	416	1.979	2.328	4.835	5
775	2.147	6.283	4.555	13.760	14
2.061	5.516	26.944	16.961	51.482	16
332	1.129	3.739	3.554	8.754	14
339	1.079	3.832	3.773	9.023	5
239	926	4.022	4.105	9.292	5
60	217	909	843	2.029	5
128	387	1.666	1.489	3.670	2
4.188	12.391	52.882	41.638	111.099	77

Tab. 2.4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?									Punteggio /30						
Dipartimento	NQ	DN	PNCS	PSCN	DS	NQ	NC	DN		PNCS	PSCN	DS	NQ	NC	
DISCIPLINE UMANISTICHE SOCIALI E DELLE IMPRESE CULTURALI	8.254	2,4	8,0	33,2	56,4	8.254	11	24,4	199	660	2.737	4.658	8.254	11	
GIURISPRUDENZA, STUDI POLITICI E INTERNAZIONALI	4.835	1,2	6,7	31,6	60,5	4.835	5	25,1	58	324	1.526	2.927	4.835	5	
INGEGNERIA E ARCHITETTURA	13.760	3,8	9,1	36,5	50,7	13.760	14	23,4	516	1.252	5.017	6.975	13.760	14	
MEDICINA E CHIRURGIA	51.482	2,9	7,8	47,7	41,5	51.482	16	22,8	1.490	4.037	24.565	21.390	51.482	16	
SCIENZE CHIMICHE, DELLA VITA E DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE	8.754	1,8	6,3	34,3	57,6	8.754	14	24,8	156	551	3.006	5.041	8.754	14	
SCIENZE DEGLI ALIMENTI E DEL FARMACO	9.023	1,5	6,2	32,7	59,7	9.023	5	25,1	132	557	2.951	5.383	9.023	5	
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	9.292	1,7	6,6	34,3	57,4	9.292	5	24,7	155	616	3.189	5.332	9.292	5	
SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E INFORMATICHE	2.029	1,6	6,3	31,9	60,2	2.029	5	25,1	33	127	647	1.222	2.029	5	
SCIENZE MEDICO-VETERINARIE	3.670	1,9	5,9	35,9	56,2	3.670	2	24,6	71	217	1.318	2.064	3.670	2	
<b>ATENE0</b>	111.099	2,5	7,5	40,5	49,5	111.099	77	23,7	2.810	8.341	44.956	54.992	111.099	77	
Tab. 2.5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?									Punteggio /30						
Dipartimento	NQ	DN	PNCS	PSCN	DS	NQ	NC	DN		PNCS	PSCN	DS	NQ	NC	
DISCIPLINE UMANISTICHE SOCIALI E DELLE IMPRESE CULTURALI	8.254	0,8	3,0	28,4	67,8	8.254	11	26,3	65	246	2.348	5.595	8.254	11	
GIURISPRUDENZA, STUDI POLITICI E INTERNAZIONALI	4.835	1,0	4,1	33,2	61,8	4.835	5	25,6	46	196	1.607	2.986	4.835	5	
INGEGNERIA E ARCHITETTURA	13.760	2,4	5,8	36,8	55,0	13.760	14	24,4	325	802	5.061	7.572	13.760	14	
MEDICINA E CHIRURGIA	51.482	2,0	5,4	49,0	43,6	51.482	16	23,4	1.009	2.788	25.247	22.438	51.482	16	
SCIENZE CHIMICHE, DELLA VITA E DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE	8.754	0,8	3,2	28,8	67,2	8.754	14	26,2	73	278	2.519	5.884	8.754	14	
SCIENZE DEGLI ALIMENTI E DEL FARMACO	9.023	1,0	3,6	32,4	63,0	9.023	5	25,7	89	326	2.922	5.686	9.023	5	
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	9.292	1,1	3,6	32,9	62,4	9.292	5	25,7	103	332	3.055	5.802	9.292	5	
SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E INFORMATICHE	2.029	0,7	3,4	27,2	68,7	2.029	5	26,4	15	68	552	1.394	2.029	5	
SCIENZE MEDICO-VETERINARIE	3.670	1,1	3,6	36,4	58,9	3.670	2	25,3	41	131	1.335	2.163	3.670	2	
<b>ATENE0</b>	111.099	1,6	4,7	40,2	53,6	111.099	77	24,6	1.766	5.167	44.646	59.520	111.099	77	
Tab. 2.6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?									Punteggio /30						
Dipartimento	NQ	DN	PNCS	PSCN	DS	NQ	NC	DN		PNCS	PSCN	DS	NQ	NC	
DISCIPLINE UMANISTICHE SOCIALI E DELLE IMPRESE CULTURALI	8.254	2,3	8,5	36,9	52,4	8.254	11	23,9	187	699	3.045	4.323	8.254	11	
GIURISPRUDENZA, STUDI POLITICI E INTERNAZIONALI	4.835	2,0	8,8	35,7	53,4	4.835	5	24,1	98	426	1.727	2.584	4.835	5	
INGEGNERIA E ARCHITETTURA	13.760	5,2	13,2	45,5	36,2	13.760	14	21,3	714	1.810	6.258	4.978	13.760	14	
MEDICINA E CHIRURGIA	51.482	3,3	8,8	50,3	37,6	51.482	16	22,2	1.715	4.520	25.882	19.365	51.482	16	
SCIENZE CHIMICHE, DELLA VITA E DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE	8.754	4,2	11,0	42,8	42,1	8.754	14	22,3	367	960	3.744	3.683	8.754	14	
SCIENZE DEGLI ALIMENTI E DEL FARMACO	9.023	4,6	11,7	40,6	43,2	9.023	5	22,2	411	1.053	3.660	3.899	9.023	5	
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	9.292	2,5	8,5	40,2	48,8	9.292	5	23,5	234	790	3.731	4.537	9.292	5	
SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E INFORMATICHE	2.029	2,9	10,3	40,7	46,0	2.029	5	23,0	59	210	826	934	2.029	5	
SCIENZE MEDICO-VETERINARIE	3.670	3,7	9,9	44,6	41,7	3.670	2	22,4	137	365	1.638	1.530	3.670	2	
<b>ATENE0</b>	111.099	3,5	9,8	45,5	41,3	111.099	77	22,4	3.922	10.833	50.511	45.833	111.099	77	

Tab. 2.7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?								Punteggio /30						
Dipartimento	NQ	DN	PNCS	PSCN	DS	NQ	NC		DN	PNCS	PSCN	DS	NQ	NC
DISCIPLINE UMANISTICHE SOCIALI E DELLE IMPRESE CULTURALI	8.254	2,3	7,8	37,3	52,6	8.254	11	24,0	186	641	3.082	4.345	8.254	11
GIURISPRUDENZA, STUDI POLITICI E INTERNAZIONALI	4.835	1,8	7,1	35,7	55,4	4.835	5	24,5	88	342	1.724	2.681	4.835	5
INGEGNERIA E ARCHITETTURA	13.760	5,2	13,4	44,6	36,8	13.760	14	21,3	713	1.841	6.143	5.063	13.760	14
MEDICINA E CHIRURGIA	51.482	3,1	7,4	50,3	39,2	51.482	16	22,6	1.576	3.820	25.916	20.170	51.482	16
SCIENZE CHIMICHE, DELLA VITA E DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE	8.754	3,2	10,5	42,8	43,5	8.754	14	22,7	281	923	3.744	3.806	8.754	14
SCIENZE DEGLI ALIMENTI E DEL FARMACO	9.023	3,5	9,6	41,3	45,5	9.023	5	22,9	318	868	3.730	4.107	9.023	5
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	9.292	2,3	7,7	39,9	50,2	9.292	5	23,8	213	712	3.704	4.663	9.292	5
SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E INFORMATICHE	2.029	4,5	9,9	37,9	47,7	2.029	5	22,9	91	201	769	968	2.029	5
SCIENZE MEDICO-VETERINARIE	3.670	2,5	8,5	42,8	46,2	3.670	2	23,3	90	313	1.571	1.696	3.670	2
<b>ATENE0</b>	111.099	3,2	8,7	45,3	42,8	111.099	77	<b>22,8</b>	3.556	9.661	50.383	47.499	111.099	77
Tab. 2.8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?								Punteggio /30						
Dipartimento	NQ	DN	PNCS	PSCN	DS	NQ	NC		DN	PNCS	PSCN	DS	NQ	NC
DISCIPLINE UMANISTICHE SOCIALI E DELLE IMPRESE CULTURALI	8.254	4,3	12,1	46,3	37,3	8.254	11	21,7	357	995	3.821	3.081	8.254	11
GIURISPRUDENZA, STUDI POLITICI E INTERNAZIONALI	4.835	3,6	11,1	44,1	41,2	4.835	5	22,3	172	539	2.134	1.990	4.835	5
INGEGNERIA E ARCHITETTURA	13.760	5,6	13,3	44,5	36,6	13.760	14	21,2	775	1.828	6.127	5.030	13.760	14
MEDICINA E CHIRURGIA	51.482	5,0	11,0	50,8	33,2	51.482	16	21,2	2.568	5.665	26.138	17.111	51.482	16
SCIENZE CHIMICHE, DELLA VITA E DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE	8.754	4,6	10,6	43,1	41,7	8.754	14	22,2	399	926	3.775	3.654	8.754	14
SCIENZE DEGLI ALIMENTI E DEL FARMACO	9.023	7,9	12,5	43,9	35,7	9.023	5	20,7	716	1.129	3.961	3.217	9.023	5
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	9.292	2,5	10,1	45,0	42,3	9.292	5	22,7	234	943	4.181	3.934	9.292	5
SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E INFORMATICHE	2.029	2,9	10,5	44,2	42,4	2.029	5	22,6	58	214	897	860	2.029	5
SCIENZE MEDICO-VETERINARIE	3.670	3,2	8,8	46,8	41,2	3.670	2	22,6	118	322	1.718	1.512	3.670	2
<b>ATENE0</b>	111.099	4,9	11,3	47,5	36,4	111.099	77	<b>21,5</b>	5.397	12.561	52.752	40.389	111.099	77
Tab. 2.9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?								Punteggio /30						
Dipartimento	NQ	DN	PNCS	PSCN	DS	NQ	NC		DN	PNCS	PSCN	DS	NQ	NC
DISCIPLINE UMANISTICHE SOCIALI E DELLE IMPRESE CULTURALI	8.254	1,0	4,4	40,0	54,6	8.254	11	24,8	80	363	3.301	4.510	8.254	11
GIURISPRUDENZA, STUDI POLITICI E INTERNAZIONALI	4.835	1,1	3,8	42,0	53,1	4.835	5	24,7	53	184	2.033	2.565	4.835	5
INGEGNERIA E ARCHITETTURA	13.760	2,4	6,1	47,9	43,6	13.760	14	23,3	330	844	6.587	5.999	13.760	14
MEDICINA E CHIRURGIA	51.482	2,6	6,5	54,2	36,7	51.482	16	22,5	1.327	3.362	27.898	18.895	51.482	16
SCIENZE CHIMICHE, DELLA VITA E DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE	8.754	0,9	3,5	42,4	53,2	8.754	14	24,8	77	307	3.714	4.656	8.754	14
SCIENZE DEGLI ALIMENTI E DEL FARMACO	9.023	1,2	3,8	44,0	51,0	9.023	5	24,5	106	345	3.971	4.601	9.023	5
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	9.292	1,2	4,2	41,3	53,3	9.292	5	24,7	114	391	3.836	4.951	9.292	5
SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E INFORMATICHE	2.029	0,9	2,0	38,0	59,0	2.029	5	25,5	19	41	772	1.197	2.029	5
SCIENZE MEDICO-VETERINARIE	3.670	1,4	3,9	46,4	48,3	3.670	2	24,2	51	142	1.704	1.773	3.670	2
<b>ATENE0</b>	111.099	1,9	5,4	48,4	44,2	111.099	77	<b>23,5</b>	2.157	5.979	53.816	49.147	111.099	77



**Tab. 2.10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?**

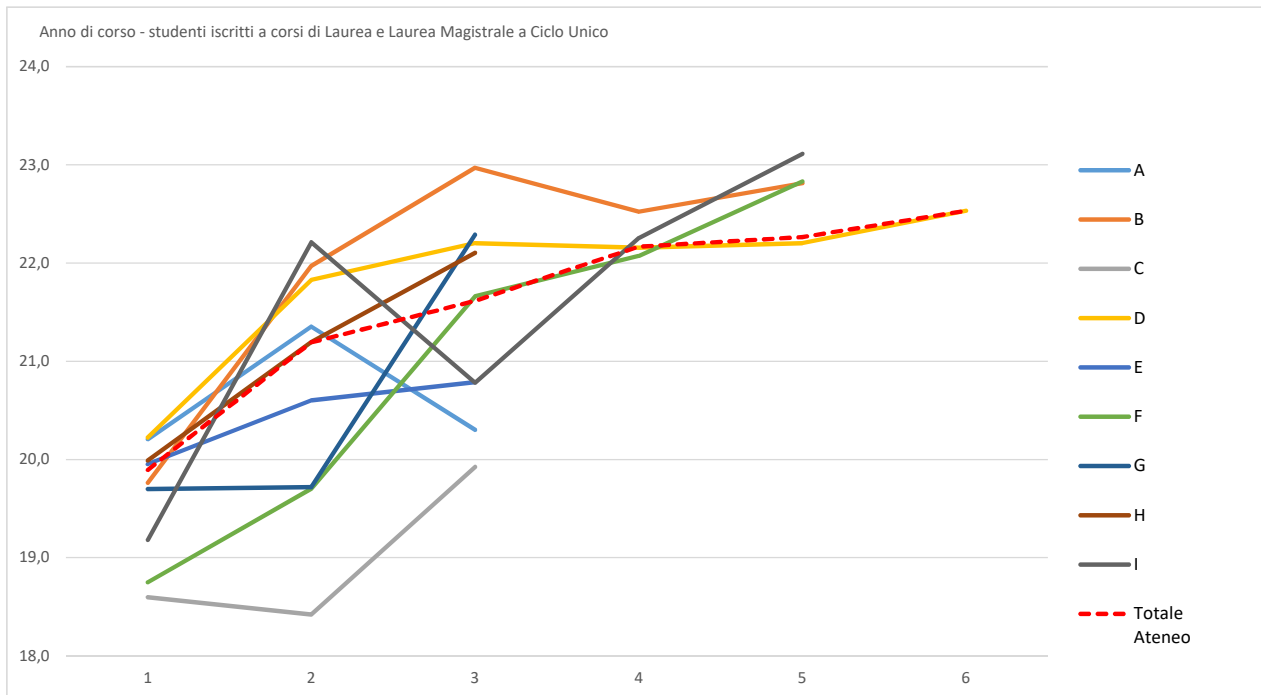
Dipartimento	NQ	DN	PNCS	PSCN	DS	NQ	NC	Punteggio /30	DN	PNCS	PSCN	DS	NQ	NC
DISCIPLINE UMANISTICHE SOCIALI E DELLE IMPRESE CULTURALI	8.254	1,0	3,7	34,4	60,9	8.254	11	25,5	86	304	2.841	5.023	8.254	11
GIURISPRUDENZA, STUDI POLITICI E INTERNAZIONALI	4.835	1,3	4,1	33,9	60,6	4.835	5	25,4	65	199	1.641	2.930	4.835	5
INGEGNERIA E ARCHITETTURA	13.760	2,7	7,2	41,1	49,0	13.760	14	23,6	369	996	5.651	6.744	13.760	14
MEDICINA E CHIRURGIA	51.482	2,4	6,7	50,4	40,6	51.482	16	22,9	1.226	3.440	25.930	20.886	51.482	16
SCIENZE CHIMICHE, DELLA VITA E DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE	8.754	1,0	3,9	36,5	58,6	8.754	14	25,3	86	344	3.191	5.133	8.754	14
SCIENZE DEGLI ALIMENTI E DEL FARMACO	9.023	1,0	3,9	36,9	58,1	9.023	5	25,2	93	354	3.333	5.243	9.023	5
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	9.292	1,2	3,9	35,0	59,8	9.292	5	25,3	116	366	3.254	5.556	9.292	5
SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E INFORMATICHE	2.029	0,5	3,2	26,9	69,4	2.029	5	26,5	11	64	545	1.409	2.029	5
SCIENZE MEDICO-VETERINARIE	3.670	1,0	3,7	39,5	55,9	3.670	2	25,0	35	136	1.449	2.050	3.670	2
<b>ATENE0</b>	111.099	1,9	5,6	43,1	49,5	111.099	77	<b>24,0</b>	2.087	6.203	47.835	54.974	111.099	77

**Tab. 2.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?**

Dipartimento	NQ	DN	PNCS	PSCN	DS	NQ	NC	Punteggio /30	DN	PNCS	PSCN	DS	NQ	NC
DISCIPLINE UMANISTICHE SOCIALI E DELLE IMPRESE CULTURALI	8.254	1,8	7,4	37,7	53,1	8.254	11	24,2	150	609	3.114	4.381	8.254	11
GIURISPRUDENZA, STUDI POLITICI E INTERNAZIONALI	4.835	1,9	7,4	36,3	54,5	4.835	5	24,3	90	357	1.754	2.634	4.835	5
INGEGNERIA E ARCHITETTURA	13.760	3,1	9,7	43,7	43,5	13.760	14	22,8	427	1.334	6.011	5.988	13.760	14
MEDICINA E CHIRURGIA	51.482	2,1	7,1	48,2	42,5	51.482	16	23,1	1.104	3.655	24.831	21.892	51.482	16
SCIENZE CHIMICHE, DELLA VITA E DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE	8.754	2,5	9,9	41,6	45,9	8.754	14	23,1	219	870	3.645	4.020	8.754	14
SCIENZE DEGLI ALIMENTI E DEL FARMACO	9.023	2,3	8,4	39,7	49,6	9.023	5	23,7	204	758	3.583	4.478	9.023	5
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	9.292	1,6	7,8	40,9	49,7	9.292	5	23,9	152	723	3.797	4.620	9.292	5
SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E INFORMATICHE	2.029	1,9	9,5	38,3	50,3	2.029	5	23,7	38	193	778	1.020	2.029	5
SCIENZE MEDICO-VETERINARIE	3.670	2,5	10,7	41,7	45,1	3.670	2	22,9	92	391	1.531	1.656	3.670	2
<b>ATENE0</b>	111.099	2,2	8,0	44,1	45,6	111.099	77	<b>23,3</b>	2.476	8.890	49.044	50.689	111.099	77

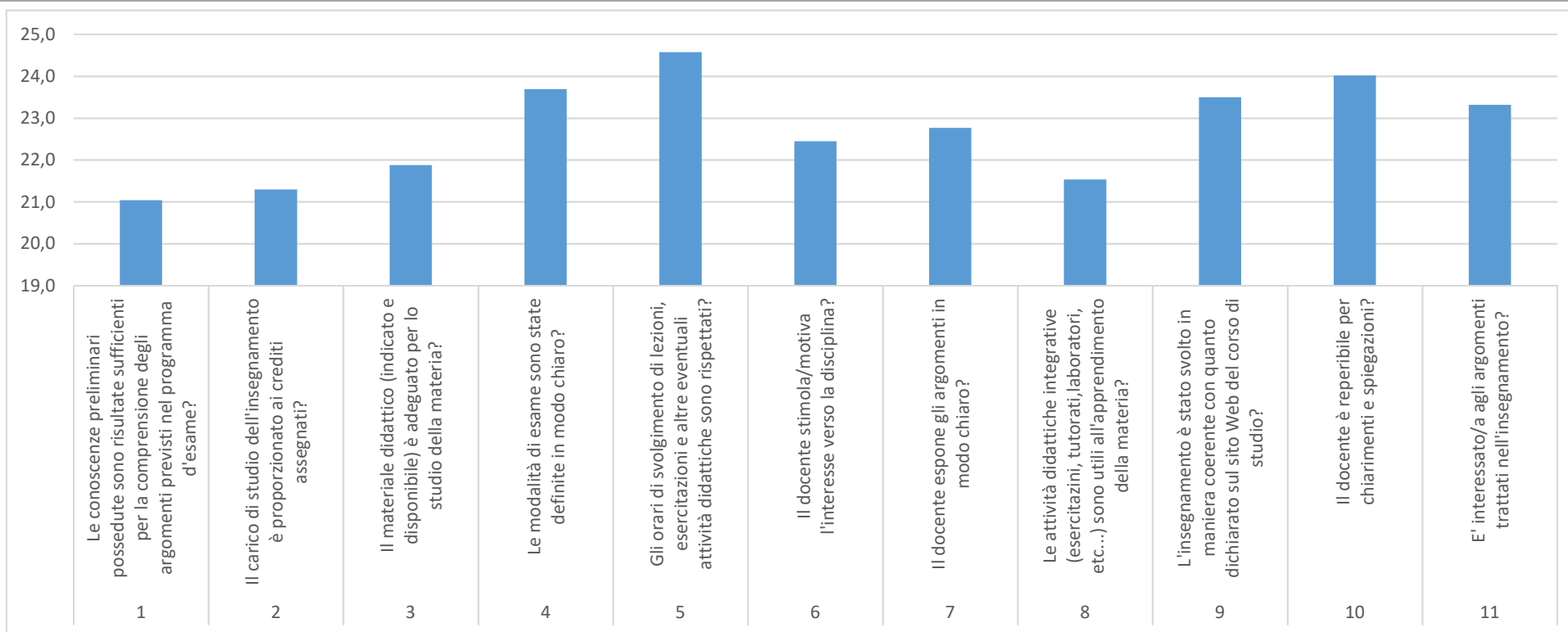
**Tab. 2-A Punteggi per la domanda 1 - risposte da studenti dei corsi di primo livello suddivisi per anno di corso**

		Anno di corso - studenti iscritti a corsi di Laurea e Laurea Magistrale a Ciclo Unico						
Dipartimento		1	2	3	4	5	6	Tot
A	Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali Totale	20,2	21,4	20,3				20,6
B	Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali Totale	19,8	22,0	23,0	22,5	22,8		21,7
C	Ingegneria e Architettura Totale	18,6	18,4	19,9				18,9
D	Medicina e Chirurgia Totale	20,2	21,8	22,2	22,2	22,2	22,5	21,8
E	Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale Totale	20,0	20,6	20,8				20,3
F	Scienze degli Alimenti e del Farmaco Totale	18,7	19,7	21,7	22,1	22,8		20,3
G	Scienze Economiche e Aziendali Totale	19,7	19,7	22,3				20,2
H	Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche Totale	20,0	21,2	22,1				20,7
I	Scienze Medico-Veterinarie Totale	19,2	22,2	20,8	22,3	23,1		21,0
<b>Totale Ateneo</b>		<b>19,9</b>	<b>21,2</b>	<b>21,6</b>	<b>22,2</b>	<b>22,3</b>	<b>22,5</b>	<b>21,2</b>



**Tab.3 - Punteggio medio per domanda e confronto con a.a. 2014-2015**

Domanda		Punteggio	
		15/16	14/15
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	21,0	20,8
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	21,3	20,9
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	21,9	21,4
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	23,7	23,4
5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	24,6	24,3
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	22,4	22,2
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	22,8	22,5
8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	21,5	20,8
9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	23,5	23,2
10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	24,0	23,8
11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	23,3	23,2



**Tab.4 - Punteggi medi per Dipartimento e singola domanda**

Dati aggregati per quartili	Domande											quartili
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
DISCIPLINE UMANISTICHE SOCIALI E DELLE IMPRESE CULTURALI	20,8	21,7	23,8	24,4	26,3	23,9	24,0	21,7	24,8	25,5	24,2	19,5
GIURISPRUDENZA, STUDI POLITICI E INTERNAZIONALI	21,6	22,6	23,5	25,1	25,6	24,1	24,5	22,3	24,7	25,4	24,3	22,1
INGEGNERIA E ARCHITETTURA	19,5	20,8	20,6	23,4	24,4	21,3	21,3	21,2	23,3	23,6	22,8	23,0
MEDICINA E CHIRURGIA	21,6	21,1	21,4	22,8	23,4	22,2	22,6	21,2	22,5	22,9	23,1	24,6
SCIENZE CHIMICHE, DELLA VITA E DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE	20,8	22,0	22,0	24,8	26,2	22,3	22,7	22,2	24,8	25,3	23,1	26,5
SCIENZE DEGLI ALIMENTI E DEL FARMACO	20,3	20,7	22,2	25,1	25,7	22,2	22,9	20,7	24,5	25,2	23,7	
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	20,8	22,0	22,9	24,7	25,7	23,5	23,8	22,7	24,7	25,3	23,9	
SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E INFORMATICHE	20,9	23,0	22,5	25,1	26,4	23,0	22,9	22,6	25,5	26,5	23,7	
SCIENZE MEDICO-VETERINARIE	21,0	21,2	22,3	24,6	25,3	22,4	23,3	22,6	24,2	25,0	22,9	
<b>ATNEO</b>	<b>21,0</b>	<b>21,3</b>	<b>21,9</b>	<b>23,7</b>	<b>24,6</b>	<b>22,4</b>	<b>22,8</b>	<b>21,5</b>	<b>23,5</b>	<b>24,0</b>	<b>23,3</b>	21,0

1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

6 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

21,7

22,8

23,6

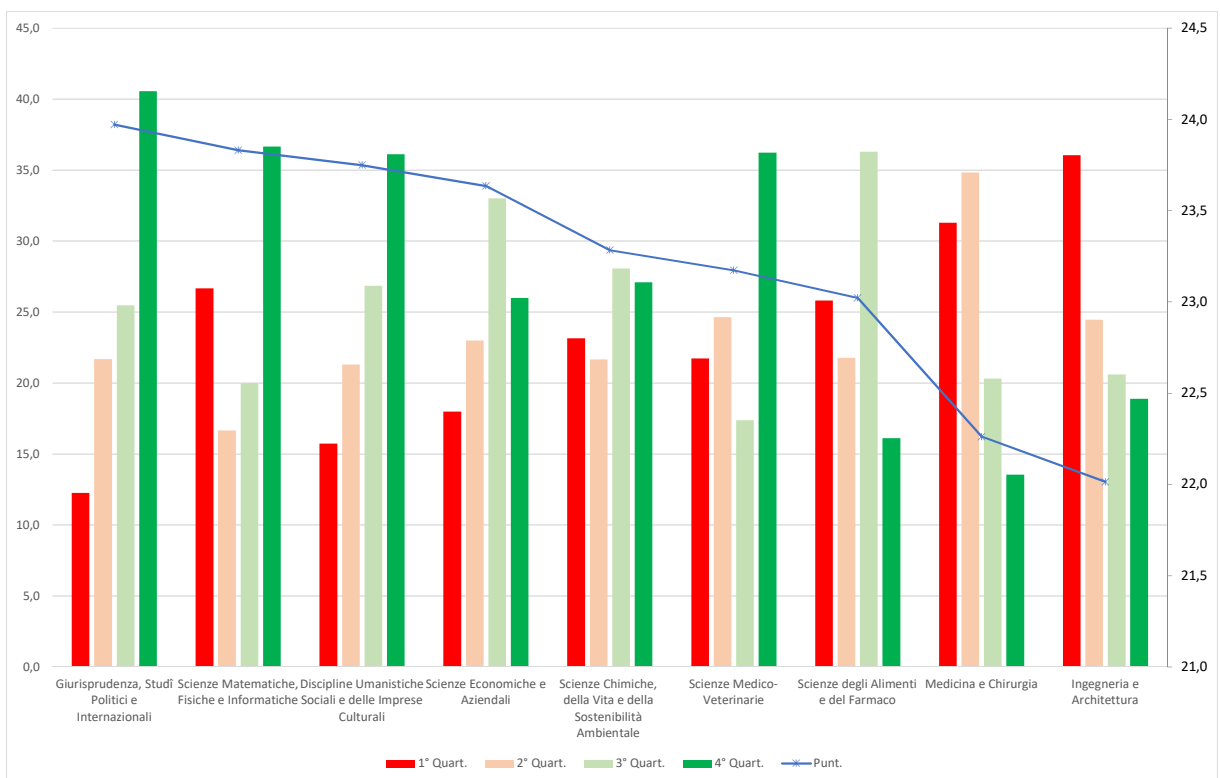
24,6

Tab.5 - Percentuale di risposte e punteggio medio per Corso di Studio - confronto con a.a. 2014-2015

Dipartimento	cod corso	tipo corso	corso	N quest	DN	PNCS	PSCN	DS	Punteggio			Dati		ma di N. ris	Domande	quartili			
									15/16	14/15	delta	DN	PSCN						
DISCIPLINE UMANISTICHE SOCIALI E DELLE IMPRESE CULTURALI	3012	L	BENI ARTISTICI E DELLO SPETTACOLO	900	3,5	10,3	38,1	48,1	23,1	22,3	0,8	349	1024	3768	4759	9900	11	19,7	
	3013	L	STUDI FILOSOFICI	271	2,0	6,8	34,2	57,0	24,6	23,9	0,7	61	202	1020	1698	2981	11	22,8	
	3014	L	LETTERE	725	1,5	7,0	31,9	59,6	25,0	24,3	0,6	119	560	2543	4753	7975	11	23,2	
	3017	L	CIVILTÀ E LINGUE STRANIERE MODERNE	2.535	2,7	9,0	41,4	46,9	23,2	23,1	0,2	752	2512	11546	13075	27885	11	24,1	
	3038	L	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DEI PROCESSI FORMATIVI	2.012	2,0	8,1	43,2	46,8	23,5	24,1	-0,6	435	1788	9552	10357	22132	11	26,0	
	5021	LM	GIORNALISMO E CULTURA EDITORIALE	491	3,0	8,3	40,7	48,1	23,4	22,8	0,5	160	448	2197	2596	5401	11		
	5025	LM	FILOSOFIA	128	0,9	4,2	28,9	66,1	26,0	25,1	0,9	12	59	407	930	1408	11		
	5046	LM	PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI	232	2,4	5,8	33,4	58,4	24,8	24,4	0,4	61	149	852	1490	2552	11		
	5048	LM	STORIA E CRITICA DELLE ARTI E DELLO SPETTACOLO	135	3,0	9,7	40,3	46,9	23,1	25,1	-2,0	45	144	599	697	1485	11		
	5049	LM	LETTERE CLASSICHE E MODERNE	286	2,3	6,2	30,4	61,1	25,0	25,0	0,0	73	196	956	1921	3146	11		
5054	LM	PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO CLINICO E SOCIALE	539	1,4	5,3	34,9	58,4	25,0	24,2	0,8	81	314	2071	3463	5929	11			
GIURISPRUDENZA, STUDI POLITICI E INTERNAZIONALI	0995	LM-cu	GIURISPRUDENZA	2.301	2,1	8,0	35,9	54,0	24,2	24,6	-0,4	537	2024	9082	13668	25311	11		
	3006	L	SERVIZIO SOCIALE	1.162	2,6	8,9	44,6	43,9	23,0	22,7	0,3	338	1135	5696	5613	12782	11		
	3032	L	SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI	959	1,7	6,1	37,0	55,2	24,6	23,9	0,7	180	645	3898	5826	10549	11		
	5010	LM	PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SOCIALI	304	2,4	7,1	42,4	48,1	23,6	24,1	-0,5	81	238	1418	1607	3344	11		
	5044	LM	RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE	109	0,8	5,1	27,4	66,7	26,0	25,4	0,7	9	61	329	800	1199	11		
INGEGNERIA E ARCHITETTURA	3002	L	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	2.065	5,3	12,0	45,4	37,3	21,5	20,0	1,5	1214	2724	10309	8468	22715	11		
	3007	L	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	1.011	3,7	10,5	42,7	43,1	22,5	22,6	-0,1	409	1163	4754	4795	11121	11		
	3010	L	INGEGNERIA GESTIONALE	2.602	3,6	11,7	46,4	38,3	21,9	21,7	0,2	1041	3348	13269	10964	28622	11		
	3011	L	INGEGNERIA MECCANICA	1.391	3,3	10,6	40,9	45,1	22,8	22,2	0,6	510	1629	6260	6902	15301	11		
	3050	L	INGEGNERIA INFORMATICA, ELETTRONICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI	1.806	3,5	10,5	39,8	46,2	22,9	22,7	0,2	703	2082	7910	9171	19866	11		
	5002	LM	ARCHITETTURA	2.440	6,5	13,7	48,0	31,8	20,5	20,6	-0,1	1754	3680	12880	8526	26840	11		
	5011	LM	INGEGNERIA CIVILE	438	3,0	9,3	40,7	47,0	23,2	23,0	0,1	145	447	1960	2266	4818	11		
	5013	LM	INGEGNERIA ELETTRONICA	92	2,9	8,8	42,6	45,8	23,1	23,1	0,0	29	89	431	463	1012	11		
	5014	LM	INGEGNERIA GESTIONALE	781	4,8	11,3	42,0	41,9	22,1	21,8	0,3	411	973	3604	3603	8591	11		
	5015	LM	INGEGNERIA INFORMATICA	189	9,1	10,2	39,4	41,2	21,3	22,3	-1,0	190	213	819	857	2079	11		
	5016	LM	INGEGNERIA MECCANICA	276	2,9	9,5	41,1	46,5	23,1	22,6	0,5	88	288	1248	1412	3036	11		
	5017	LM	INGEGNERIA MECCANICA DELL'INDUSTRIA ALIMENTARE	291	3,2	10,9	44,6	41,3	22,4	21,7	0,8	102	348	1428	1323	3201	11		
	5018	LM	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	182	1,4	5,3	33,7	59,6	25,1	23,0	2,1	28	106	675	1193	2002	11		
	5052	LM	COMMUNICATION ENGINEERING - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	196	1,8	5,9	41,7	50,6	24,1	21,7	2,4	38	128	900	1090	2156	11		
	MEDICINA E CHIRURGIA	3019	L	SCIENZE MOTORIE, SPORT E SALUTE	2.316	4,0	12,3	54,8	28,9	20,9	20,9	0,0	1024	3132	13957	7363	25476	11	
3040		L	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	11.171	3,3	8,1	52,8	35,8	22,1	21,7	0,4	4051	9915	64928	43987	122881	11		
3041		L	OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	1.685	3,1	9,1	52,1	35,7	22,0	21,8	0,2	567	1688	9661	6619	18535	11		
3042		L	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	1.670	4,7	11,3	47,4	36,6	21,6	20,4	1,2	869	2068	8710	6723	18370	11		
3043		L	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	764	1,8	8,6	50,3	39,3	22,7	21,0	1,7	155	720	4225	3304	8404	11		
3044		L	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ORTOTTISTA ED ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA)	393	8,2	14,5	49,7	27,5	19,7	21,4	-1,7	356	627	2150	1190	4323	11		
3046		L	TECNICHE AUDIOPROTESICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI AUDIOPROTESISTA)	811	2,3	6,2	41,7	49,8	23,9	24,8	-0,9	209	551	3722	4439	8921	11		
3047		L	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	727	1,9	7,8	44,1	46,3	23,5	22,0	1,5	151	623	3523	3700	7997	11		
3048		L	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	667	3,5	9,7	42,9	44,0	22,7	20,2	2,5	255	710	3147	3225	7337	11		
3049		L	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	710	3,1	7,8	40,0	49,1	23,5	23,4	0,1	245	607	3126	3832	7810	11		
5026		LM-cu	MEDICINA E CHIRURGIA	25.115	2,9	8,2	53,0	35,9	22,2	22,1	0,1	8002	22538	146539	99186	276265	11		
5027		LM-cu	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	1.317	2,7	7,3	38,1	52,0	23,9	23,6	0,3	384	1057	5518	7528	14487	11		
5028		LM	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE	1.063	4,9	9,6	45,0	40,5	22,1	21,2	0,9	572	1119	5263	4739	11693	11		
5045		LM	BIOTECNOLOGIE MEDICHE, VETERINARIE E FARMACEUTICHE	1.012	1,7	4,8	36,9	56,6	24,8	24,1	0,7	185	538	4112	6297	11132	11		
5050		LM	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	1.116	2,4	6,3	49,2	42,1	23,1	22,4	0,7	289	774	6044	5169	12276	11		
5053		LM	PSICOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE	945	3,8	10,2	48,0	38,0	22,0	22,9	-0,9	397	1058	4994	3946	10395	11		
SCIENZE CHIMICHE, DELLA VITA E DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE	3022	L	BIOTECNOLOGIE	1.309	2,7	8,9	44,6	43,9	23,0	22,4	0,6	387	1275	6420	6317	14399	11		
	3023	L	BIOLOGIA	2.043	3,0	9,3	41,1	46,6	23,1	23,3	-0,2	680	2086	9239	10468	22473	11		
	3024	L	CHIMICA	966	3,9	9,5	38,2	48,4	23,1	22,7	0,4	418	1009	4058	5141	10626	11		
	3028	L	SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE	1.157	3,0	9,2	39,2	48,6	23,3	22,8	0,5	381	1170	4988	6188	12727	11		
	3029	L	SCIENZE GEOLOGICHE	744	2,8	9,1	42,7	45,4	23,1	23,5	-0,4	228	744	3496	3716	8184	11		
	5031	LM	BIOLOGIA MOLECOLARE	280	2,3	7,7	38,7	51,3	23,9	24,7	-0,8	72	237	1192	1579	3080	11		
	5032	LM	BIOLOGIA E APPLICAZIONI BIOMEDICHE	874	2,1	9,0	46,0	42,9	23,0	21,8	1,2	201	864	4421	4128	9614	11		
	5033	LM	ECOLOGIA E CONSERVAZIONE DELLA NATURA	337	2,8	10,3	40,7	46,2	23,0	23,4	-0,4	105	382	1508	1712	3707	11		
	5034	LM	BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI	166	2,2	8,1	39,6	50,1	23,8	23,9	-0,1	41	147	724	914	1826	11		
	5035	LM	SCIENZE PER LA CONSERVAZIONE E IL RESTAURO	62	0,6	5,9	35,2	58,4	25,1	25,2	-0,1	4	40	240	398	682	11		
	5039	LM	CHIMICA	222	2,5	7,4	42,0	48,2	23,6	23,7	-0,2	60	181	1025	1176	2442	11		
	5041	LM	CHIMICA INDUSTRIALE	168	0,5	5,1	30,8	63,6	25,7	24,2	1,6	10	94	569	1175	1848	11		
	5042	LM	SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE	177	0,7	5,6	35,9	57,8	25,1	25,2	-0,1	14	109	698	1126	1947	11		
	5043	LM	SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E LE RISORSE	249	2,8	7,4	35,8	54,0	24,1	22,2	1,9	78	203	980	1478	2739	11		
	SCIENZE DEGLI ALIMENTI E DEL FARMACO	3000	L	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	1.584	3,7	9,9	42,7	43,6	22,6	22,3	0,3	653	1729	7438	7604	17424	11	
		3001	L	SCIENZE GASTRONOMICHE	1.465	2,3	8,8	40,1	48,8	23,5	22,8	0,7	375	1414	6461	7865	16115	11	
5000		LM	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	778	4,1	13,2	42,9	39,8	21,8	22,6	-0,7	351	1133	3672	3402	8558	11		
5008		LM-cu	FARMACIA	2.845	3,8	8,5	38,6	49,0	23,3	22,3	1,0	1202	2674	12086	15333	31295	11		
5009		LM-cu	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	2.351	3,1	9,0	42,0	45,8	23,1	22,4	0,7	813	2325	10869	11854	25861	11		
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	3004	L	ECONOMIA E MANAGEMENT	5.923	2,1	7,8	41,5	48,5	23,7	23,1	0,5	1358</							

Tab.6 - Distribuzione percentuale per quartili degli insegnamenti

Dipartimento	1° Quart.	2° Quart.	3° Quart.	4° Quart.	Punt.
Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	12,3	21,7	25,5	40,6	24,0
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	26,7	16,7	20,0	36,7	23,8
Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali	15,7	21,3	26,9	36,1	23,7
Scienze Economiche e Aziendali	18,0	23,0	33,0	26,0	23,6
Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	23,2	21,7	28,1	27,1	23,3
Scienze Medico-Veterinarie	21,7	24,6	17,4	36,2	23,2
Scienze degli Alimenti e del Farmaco	25,8	21,8	36,3	16,1	23,0
Medicina e Chirurgia	31,3	34,8	20,3	13,5	22,3
Ingegneria e Architettura	36,1	24,5	20,6	18,9	22,0



Tav. 1\_1 Esperienza universitaria: confronto 2015-2014

N.B. Lo sfondo delle celle relative ai totali delle percentuali (in grassetto) per i dipartimenti appare in rosso se il valore è inferiore a 80, in verde se maggiore o uguale a 90.	Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)								Δ	Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)								Δ	Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)								Δ	Valutazione delle aule (%)								Δ
	2014				2015					2014				2015					2014				2015													
	decisamente sì	più sì che no	<b>totale</b>	posizione in graduatoria	decisamente sì	più sì che no	<b>totale</b>	posizione in graduatoria		decisamente sì	più sì che no	<b>totale</b>	posizione in graduatoria	decisamente sì	più sì che no	<b>totale</b>	posizione in graduatoria		decisamente sì	più sì che no	<b>totale</b>	posizione in graduatoria	decisamente sì	più sì che no	<b>totale</b>	posizione in graduatoria		sempre o quasi sempre adeguate	spesso adeguate	<b>totale</b>	posizione in graduatoria	sempre o quasi sempre adeguate	spesso adeguate	<b>totale</b>	posizione in graduatoria	
Collettivoselezionato	30,7	54,4	<b>85,1</b>		33,3	52	<b>85,3</b>		<b>0,2</b>	18,9	62,7	<b>81,6</b>		21,6	61	<b>82,6</b>		<b>1,0</b>	53,3	39,8	<b>93,1</b>		51,4	40,4	<b>91,8</b>		<b>-1,3</b>	22,4	51,2	<b>73,6</b>		23,5	50,3	<b>73,8</b>		<b>0,2</b>
Antichistica, lingue, educazione, filosofia	26,1	57,8	<b>83,9</b>	12	31,9	49,6	<b>81,5</b>	12	<b>-2,4</b>	24,0	65,4	<b>89,4</b>	4	25	61,6	<b>86,6</b>	7	<b>-2,8</b>	56,6	35,5	<b>92,1</b>	13	57,2	35,9	<b>93,1</b>	9	<b>1,0</b>	25,8	50,1	<b>75,9</b>	10	34,1	44,6	<b>78,7</b>	9	<b>2,8</b>
Bioscienze	35,0	51,5	<b>86,5</b>	10	34	54,7	<b>88,7</b>	5	<b>2,2</b>	23,2	65,5	<b>88,7</b>	5	25,5	59,5	<b>85,0</b>	9	<b>-3,7</b>	55,7	34,7	<b>90,4</b>	15	55,2	39,1	<b>94,3</b>	5	<b>3,9</b>	23,2	52,4	<b>75,6</b>	12	21	49,6	<b>70,6</b>	13	<b>-5,0</b>
Chimica	49,3	43,7	<b>93,0</b>	3	56	36	<b>92,0</b>	2	<b>-1,0</b>	33,8	62,0	<b>95,8</b>	1	34,7	57,3	<b>92,0</b>	2	<b>-3,8</b>	57,7	32,4	<b>90,1</b>	16	58,7	33,3	<b>92,0</b>	10	<b>1,9</b>	29,6	53,5	<b>83,1</b>	5	34,7	52	<b>86,7</b>	3	<b>3,6</b>
Economia	40,1	51,5	<b>91,6</b>	5	42,3	49,8	<b>92,1</b>	1	<b>0,5</b>	22,9	63,6	<b>86,5</b>	8	28,3	60,5	<b>88,8</b>	5	<b>2,3</b>	48,4	43,3	<b>91,7</b>	14	51,2	39,4	<b>90,6</b>	13	<b>-1,1</b>	26,8	55,5	<b>82,3</b>	6	31,9	53,7	<b>85,6</b>	4	<b>3,3</b>
Farmacia	36,9	53,7	<b>90,6</b>	6	42,4	47,3	<b>89,7</b>	4	<b>-0,9</b>	16,8	65,8	<b>82,6</b>	12	18,8	64,2	<b>83,0</b>	11	<b>0,4</b>	60,4	32,9	<b>93,3</b>	10	52,7	43,6	<b>96,3</b>	1	<b>3,0</b>	30,9	53,7	<b>84,6</b>	3	15,2	63	<b>78,2</b>	10	<b>-6,4</b>
Fisica e scienze della Terra Macedonio Melloni***	40,0	54,5	<b>94,5</b>	1	43,4	35,8	<b>79,2</b>	15	<b>-15,3</b>	27,3	67,3	<b>94,6</b>	2	35,8	58,5	<b>94,3</b>	1	<b>-0,3</b>	67,3	27,3	<b>94,6</b>	7	66	28,3	<b>94,3</b>	6	<b>-0,3</b>	41,8	50,9	<b>92,7</b>	2	34	54,7	<b>88,7</b>	2	<b>-4,0</b>
Giurisprudenza	30,0	58,6	<b>88,6</b>	9	37,1	51,4	<b>88,5</b>	6	<b>-0,1</b>	15,0	68,6	<b>83,6</b>	10	20,1	63,6	<b>83,7</b>	10	<b>0,1</b>	47,5	42,5	<b>90,0</b>	17	44,2	42,9	<b>87,1</b>	18	<b>-2,9</b>	23,9	51,8	<b>75,7</b>	11	28,9	55,8	<b>84,7</b>	5	<b>9,0</b>
Ingegneria civile, dell'ambiente, del territorio e architettura	17,3	60,9	<b>78,2</b>	15	20,2	60,8	<b>81,0</b>	13	<b>2,8</b>	11,5	63,3	<b>74,8</b>	16	10,9	65,2	<b>76,1</b>	15	<b>1,3</b>	48,2	45,0	<b>93,2</b>	11	49,4	42	<b>91,4</b>	11	<b>-1,8</b>	12,9	36,1	<b>49,0</b>	17	11,6	35,5	<b>47,1</b>	16	<b>-1,9</b>
Ingegneria dell'informazione	29,4	56,2	<b>85,6</b>	11	32,9	55,5	<b>88,4</b>	7	<b>2,8</b>	26,8	54,2	<b>81,0</b>	13	28,8	61	<b>89,8</b>	4	<b>8,8</b>	58,2	34,6	<b>92,8</b>	12	50	40,4	<b>90,4</b>	15	<b>-2,4</b>	20,3	56,2	<b>76,5</b>	9	18,5	62,3	<b>80,8</b>	7	<b>4,3</b>
Ingegneria industriale	33,4	56,2	<b>89,6</b>	8	31,1	56	<b>87,1</b>	8	<b>-2,5</b>	15,5	59,9	<b>75,4</b>	15	11,7	62,1	<b>73,8</b>	16	<b>-1,6</b>	55,0	40,4	<b>95,4</b>	4	49,5	44,3	<b>93,8</b>	7	<b>-1,6</b>	24,0	55,3	<b>79,3</b>	8	23,6	54,4	<b>78,0</b>	11	<b>-1,3</b>
Lettere, arti, storia e società'	19,4	56,0	<b>75,4</b>	17	28,3	50,9	<b>79,2</b>	14	<b>3,8</b>	13,1	56,2	<b>69,3</b>	18	18,5	60,5	<b>79,0</b>	14	<b>9,7</b>	53,1	41,5	<b>94,6</b>	7	48,7	42,4	<b>91,1</b>	12	<b>-3,5</b>	23,8	56,6	<b>80,4</b>	7	25	57,4	<b>82,4</b>	6	<b>2,0</b>
Matematica e informatica	53,1	40,6	<b>93,7</b>	2	45,9	44,3	<b>90,2</b>	3	<b>-3,5</b>	31,3	56,3	<b>87,6</b>	7	31,1	55,7	<b>86,8</b>	6	<b>-0,8</b>	59,4	37,5	<b>96,9</b>	2	62,3	31,1	<b>93,4</b>	8	<b>-3,5</b>	53,1	43,8	<b>96,9</b>	1	44,3	49,2	<b>93,5</b>	1	<b>-3,4</b>
Medicina clinica e sperimentale	25,7	56,2	<b>81,9</b>	14	22	56,5	<b>78,5</b>	16	<b>-3,4</b>	10,5	61,4	<b>71,9</b>	17	16,8	50,9	<b>67,7</b>	18	<b>-4,2</b>	47,6	46,2	<b>93,8</b>	9	42,1	45,3	<b>87,4</b>	17	<b>-6,4</b>	18,1	57,1	<b>75,2</b>	13	15,9	56,1	<b>72,0</b>	12	<b>-3,2</b>
Neuroscienze	22,4	53,1	<b>75,5</b>	16	14	56,1	<b>70,1</b>	18	<b>-5,4</b>	12,2	73,5	<b>85,7</b>	9	8,8	61,4	<b>70,2</b>	17	<b>-15,5</b>	67,3	20,4	<b>87,7</b>	18	57,9	36,8	<b>94,7</b>	4	<b>7,0</b>	14,3	30,6	<b>44,9</b>	18	3,5	28,1	<b>31,6</b>	18	<b>-13,3</b>
Scienze biomediche, biotecnologiche e traslazionali - S.BI.BI.T.	17,5	55,0	<b>72,5</b>	18	24,6	53,3	<b>77,9</b>	17	<b>5,4</b>	20,0	55,6	<b>75,6</b>	14	23,4	56,9	<b>80,3</b>	13	<b>4,7</b>	59,4	35,6	<b>95,0</b>	6	50,3	40,1	<b>90,4</b>	14	<b>-4,6</b>	18,1	44,4	<b>62,5</b>	14	19,8	44,3	<b>64,1</b>	14	<b>1,6</b>
Scienze chirurgiche	32,5	51,1	<b>83,6</b>	13	33,3	49,6	<b>82,9</b>	11	<b>-0,7</b>	17,2	66,1	<b>83,3</b>	11	16,2	64,5	<b>80,7</b>	12	<b>-2,6</b>	55,8	39,4	<b>95,2</b>	5	54,3	40,6	<b>94,9</b>	3	<b>-0,3</b>	12,0	48,2	<b>60,2</b>	15	16,2	43,6	<b>59,8</b>	15	<b>-0,4</b>
Scienze degli alimenti	43,6	49,1	<b>92,7</b>	4	39,7	46,8	<b>86,5</b>	9	<b>-6,2</b>	20,0	72,7	<b>92,7</b>	3	29,8	61,7	<b>91,5</b>	3	<b>-1,2</b>	60,0	40,0	<b>100,0</b>	1	52,5	37,6	<b>90,1</b>	16	<b>-9,9</b>	10,9	38,2	<b>49,1</b>	16	10,6	33,3	<b>43,9</b>	17	<b>-5,2</b>
Scienze medico-veterinarie	43,1	46,8	<b>89,9</b>	7	34,4	50	<b>84,4</b>	10	<b>-5,9</b>	31,2	56,9	<b>88,1</b>	6	25	60,9	<b>85,9</b>	8	<b>-2,2</b>	65,1	31,2	<b>96,3</b>	3	57,8	38,3	<b>96,1</b>	2	<b>-0,2</b>	22,9	61,5	<b>84,4</b>	4	26,6	52,3	<b>78,9</b>	8	<b>-5,5</b>

**Tav. 1\_2 Esperienza universitaria: confronto 2015-2014**

N.B. Lo sfondo delle celle relative ai totali delle percentuali (in grassetto) per i dipartimenti appare in rosso se il valore è inferiore a 80, in verde se maggiore o uguale a 90.	Valutazione delle postazioni informatiche (%)											Δ	Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)							Δ	Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)								Δ		
	2014						2015						2014			2015					2014				2015						
	erano presenti e in numero adeguato	erano presenti, ma in numero inadeguato	totale intervistati assenti la sola presenza	asserenti l'adeguatezza (rispetto al totale che ne riconoscono la presenza)	asserenti l'inadeguatezza (rispetto al totale che ne riconoscono la presenza)	posizione in graduatoria (rispetto agli assenti l'adeguatezza sul totale che ne riconoscono la presenza)	erano presenti e in numero adeguato	erano presenti, ma in numero inadeguato	totale %intervistati concordi sulla sola presenza	asserenti l'adeguatezza (rispetto al totale che ne riconoscono la presenza)	asserenti l'inadeguatezza (rispetto al totale che ne riconoscono la presenza)		posizione in graduatoria	decisamente positiva	abbastanza positiva	totale	posizione in graduatoria	decisamente positiva	abbastanza positiva		totale	posizione in graduatoria	decisamente si	più si che no	totale	posizione in graduatoria	decisamente si	più si che no		totale	posizione in graduatoria
Collettivoselezionato	31,4	43,1	74,5	42,1%	57,9%		28	42,9	70,9	39,5%	60,5%		-3,4	27,7	49,2	<b>76,9</b>		28,6	46,9	<b>75,5</b>		-1,4	27,8	58,8	<b>86,6</b>		27,9	44,9	<b>72,8</b>		-13,8
Antichistica, lingue, educazione, filosofia	32,8	54,8	87,6	37,4%	62,6%	12	26,1	51,4	77,5	33,7%	66,3%	12	-6,7	28,4	51,3	<b>79,7</b>	9	39,1	45,7	<b>84,8</b>	7	5,1	23,2	63,6	<b>86,8</b>	10	25,4	42,4	<b>67,8</b>	12	-19,0
Bioscienze	36,1	42,9	79,0	45,7%	54,3%	9	30,3	46,5	76,8	39,5%	60,5%	9	-5,8	30,8	53,5	<b>84,3</b>	6	30,6	52,4	<b>83,0</b>	8	-1,3	33,3	53,5	<b>86,8</b>	10	28,3	31,7	<b>60,0</b>	17	-26,8
Chimica	38,0	32,4	70,4	54,0%	46,0%	5	34,7	33,3	68,0	51,0%	49,0%	4	-3,3	22,5	66,2	<b>88,7</b>	4	34,7	53,3	<b>88,0</b>	3	-0,7	18,3	63,4	<b>81,7</b>	14	34,7	33,3	<b>68,0</b>	11	-13,7
Economia	19,5	44,6	64,1	30,4%	69,6%	16	18,7	43	61,7	30,3%	69,7%	13	-0,8	36,3	47,8	<b>84,1</b>	7	39	48,3	<b>87,3</b>	5	3,2	38,4	56,5	<b>94,9</b>	1	40	45,2	<b>85,2</b>	1	-9,7
Farmacia	37,6	41,6	79,2	47,5%	52,5%	7	19,4	45,5	64,9	29,9%	70,1%	14	-18,2	49,0	48,3	<b>97,3</b>	1	40	52,7	<b>92,7</b>	1	-4,6	23,5	53,0	<b>76,5</b>	16	22,4	50,9	<b>73,3</b>	7	-3,2
Fisica e scienze della Terra Macedonio Melloni	61,8	29,1	90,9	68,0%	32,0%	3	52,8	35,8	88,6	59,6%	40,4%	3	-9,0	49,1	34,5	<b>83,6</b>	8	43,4	45,3	<b>88,7</b>	2	5,1	25,5	65,5	<b>91,0</b>	5	32,1	43,4	<b>75,5</b>	6	-15,5
Giurisprudenza	23,6	32,1	55,7	42,4%	57,6%	10	25,2	31,6	56,8	44,4%	55,6%	7	1,6	16,8	51,4	<b>68,2</b>	15	31,3	47,6	<b>78,9</b>	11	10,7	35,4	56,1	<b>91,5</b>	4	30,6	51,4	<b>82,0</b>	3	-9,5
Ingegneria civile, dell'ambiente, del territorio e architettura	45,6	45,4	91,0	50,1%	49,9%	6	41,5	49,2	90,7	45,8%	54,2%	5	-4,1	15,5	54,0	<b>69,5</b>	13	9	45,7	<b>54,7</b>	17	-14,8	11,3	66,3	<b>77,6</b>	15	19,7	45,5	<b>65,2</b>	15	-12,4
Ingegneria dell'informazione	68,0	30,1	98,1	69,3%	30,7%	2	67,8	30,1	97,9	69,3%	30,7%	2	-0,2	14,4	35,9	<b>50,3</b>	18	17,8	39,7	<b>57,5</b>	15	7,2	22,2	52,3	<b>74,5</b>	17	23,3	45,2	<b>68,5</b>	10	-6,0
Ingegneria industriale	47,4	32,5	79,9	59,3%	40,7%	4	36,9	45,6	82,5	44,7%	55,3%	6	-10,5	24,0	45,0	<b>69,0</b>	14	12,9	43	<b>55,9</b>	16	-13,1	23,7	65,7	<b>89,4</b>	6	28,2	48,5	<b>76,7</b>	5	-12,7
Lettere, arti, storia e società	24,2	49,7	73,9	32,7%	67,3%	14	27,5	43,1	70,6	39,0%	61,0%	11	3,3	29,1	50,1	<b>79,2</b>	10	32,6	48,7	<b>81,3</b>	10	2,1	21,0	61,0	<b>82,0</b>	13	23,4	46,4	<b>69,8</b>	8	-12,2
Matematica e informatica	81,3	15,6	96,9	83,9%	16,1%	1	77	21,3	98,3	78,3%	21,7%	1	-4,3	50,0	37,5	<b>87,5</b>	5	41	41	<b>82,0</b>	9	-5,5	25,0	62,5	<b>87,5</b>	9	18	49,2	<b>67,2</b>	13	-20,3
Medicina clinica e sperimentale	25,2	47,6	72,8	34,6%	65,4%	13	16,4	52,8	69,2	23,7%	76,3%	18	-8,8	36,7	53,8	<b>90,5</b>	3	36	50	<b>86,0</b>	6	-4,5	17,1	56,7	<b>73,8</b>	18	20,6	42,1	<b>62,7</b>	16	-11,1
Neuroscienze	42,9	49,0	91,9	46,7%	53,3%	8	21,1	50,9	72,0	29,3%	70,7%	15	-21,8	20,4	51,0	<b>71,4</b>	12	14	49,1	<b>63,1</b>	14	-8,3	24,5	61,2	<b>85,7</b>	12	10,5	49,1	<b>59,6</b>	18	-26,1
Scienze biomediche, biotecnologiche e traslazionali - S.Bi.Bi.T.	14,4	38,1	52,5	27,4%	72,6%	17	11,4	31,1	42,5	26,8%	73,2%	16	-3,0	16,9	34,4	<b>51,3</b>	17	18,6	44,9	<b>63,5</b>	12	12,2	32,5	60,0	<b>92,5</b>	3	40,1	39,5	<b>79,6</b>	4	-12,9
Scienze chirurgiche	23,0	48,2	71,2	32,3%	67,7%	15	16,7	47,9	64,6	25,9%	74,1%	17	-6,3	20,1	51,8	<b>71,9</b>	11	18,8	44,4	<b>63,2</b>	13	-8,7	35,0	54,4	<b>89,4</b>	6	20,5	48,7	<b>69,2</b>	9	-20,2
Scienze degli alimenti	10,0	29,1	39,1	25,6%	74,4%	18	15,6	23,4	39,0	40,0%	60,0%	8	5,6	8,2	49,1	<b>57,3</b>	16	11,3	37,6	<b>48,9</b>	18	-8,4	38,2	54,5	<b>92,7</b>	2	29,8	53,2	<b>83,0</b>	2	-9,7
Scienze medico-veterinarie	36,7	52,3	89,0	41,2%	58,8%	11	32,8	50,8	83,6	39,2%	60,8%	10	-3,9	45,0	46,8	<b>91,8</b>	2	44,5	43	<b>87,5</b>	4	-4,3	39,4	49,5	<b>88,9</b>	8	20,3	46,1	<b>66,4</b>	14	-22,5



**Tav. 1\_3 Esperienza universitaria: confronto 2015-2014**

N.B. Lo sfondo delle celle relative ai totali delle percentuali (in grassetto) per i dipartimenti appare in rosso se il valore è inferiore a 80, in verde se maggiore o uguale a 90.	Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)																				Δ	Δ	Δ	Δ	Δ
	2014										2015										(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
	si, allo stesso corso dell'Ateneo (A)	si, ma ad un altro corso dell'Ateneo (B)	si, allo stesso corso ma in un altro Ateneo (C)	si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo (D)	non si iscriverebbero più all'università (E)						si, allo stesso corso dell'Ateneo (A)	si, ma ad un altro corso dell'Ateneo (B)	si, allo stesso corso ma in un altro Ateneo (C)	si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo (D)	non si iscriverebbero più all'università (E)										
Collettivoselezionato	62,8		7,9		19,3		6,6		3,0		64,5		7,9		18		6,3		2,8		1,7	0,0	-1,3	-0,3	-0,2
Antichistica, lingue, educazione, filosofia	55,4	14	8,8	6	22,9	7	7,6	5	4,4	2	59,1	14	10,5	3	16,7	8	10,1	1	3,6	3	3,7	1,7	-6,2	2,5	-0,8
Bioscienze	64,1	10	9	5	16,5	8	7,3	6	2,8	8	66,3	9	9,6	5	15	12	6,2	7	2,8	7	2,2	0,6	-1,5	-1,1	0,0
Chimica	81,7	1	5,6	14	5,6	18	2,8	18	2,8	8	84	1	6,7	13	2,7	18	4	15	2,7	10	2,3	1,1	-2,9	1,2	-0,1
Economia	73,2	5	8,7	7	9,9	15	4,8	13	2,8	8	75,5	2	6,5	15	7,1	17	7,7	4	2,5	12	2,3	-2,2	-2,8	2,9	-0,3
Farmacia	67,1	8	8,7	7	16,1	9	5,4	12	2,7	11	66,7	8	6,7	13	17,6	7	7,3	5	1,2	18	-0,4	-2,0	1,5	1,9	-1,5
Fisica e scienze della Terra Macedonio Melloni""	78,2	2	5,5	15	10,9	14	5,5	11	-		75,5	2	5,7	17	9,4	16	5,7	9	3,8	2	-2,7	0,2	-1,5	0,2	
Giurisprudenza	67,5	7	8,6	9	12,9	12	7,1	7	3,2	6	66	10	10,9	2	11,6	14	7,8	2	3,4	4	-1,5	2,3	-1,3	0,7	0,2
Ingegneria civile, dell'ambiente, del territorio e architettura	54,4	16	4,8	16	26,6	5	9,7	2	4,4	2	55,5	15	7,7	8	28,1	4	4,9	11	2,8	7	1,1	2,9	1,5	-4,8	-1,6
Ingegneria dell'informazione	66,7	9	11,8	3	12,4	13	7,8	4	0,7	16	69,9	6	7,5	9	14,4	13	3,4	17	4,8	1	3,2	-4,3	2,0	-4,4	4,1
Ingegneria industriale	71,7	6	7	11	15,5	10	4	16	1,8	12	70,6	5	6,8	12	16,5	9	3,2	18	2,3	14	-1,1	-0,2	1,0	-0,8	0,5
Lettere, arti, storia e società'	47,4	18	6,5	12	30,7	3	10,7	1	4,0	4	60,5	12	6,3	16	22,3	5	7,8	2	2,7	10	13,1	-0,2	-8,4	-2,9	-1,3
Matematica e informatica	78,1	3	-		9,4	16	9,4	3	3,1	7	67,2	7	8,2	6	16,4	10	6,6	6	1,6	17	-10,9		7,0	-2,8	-1,5
Medicina clinica e sperimentale	56,7	13	4,3	17	35,2	1	2,9	17	1,0	15	42,1	18	4,7	18	46,7	1	4,7	12	1,9	15	-14,6	0,4	11,5	1,8	0,9
Neuroscienze	55,1	15	6,1	13	34,7	2	4,1	15	-		52,6	16	7	11	35,1	2	3,5	16	1,8	16	-2,5	0,9	0,4	-0,6	
Scienze biomediche, biotecnologiche e traslazionali - S.BI.BI.T.	47,5	17	13,8	1	28,8	4	4,4	14	5,0	1	47,9	17	10,2	4	34,1	3	4,2	14	2,4	13	0,4	-3,6	5,3	-0,2	-2,6
Scienze chirurgiche	58,8	12	7,7	10	25,9	6	5,8	10	1,8	12	62,8	11	8,1	7	18,8	6	6	8	3,4	4	4,0	0,4	-7,1	0,2	1,6
Scienze degli alimenti	73,6	4	9,1	4	6,4	17	6,4	8	1,8	12	73	4	7,1	10	10,6	15	4,3	13	2,8	7	-0,6	-2,0	4,2	-2,1	1,0
Scienze medico-veterinarie	63,3	11	12,8	2	13,8	11	6,4	8	3,7	5	59,4	13	14,8	1	16,4	10	5,5	10	3,1	6	-3,9	2,0	2,6	-0,9	-0,6

**RISULTATI DELLA RILEVAZIONE  
OPINIONE STUDENTI FREQUENTANTI**

*(allegati alla relazione annuale in merito all'opinione degli studenti frequentati e dei laureandi - a.a. 2015/2016)*



## Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali

Anno Accademico: 2015/2016

Dipartimento: Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1

Corso: L2 - BENI ARTISTICI E DELLO SPETTACOLO - (3012)

Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	900	76	199	387	238	8,44%	22,11%	43,00%	26,44%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	900	51	150	384	315	5,67%	16,67%	42,67%	35,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	900	26	75	366	433	2,89%	8,33%	40,67%	48,11%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	900	40	92	312	456	4,44%	10,22%	34,67%	50,67%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	900	7	30	230	633	0,78%	3,33%	25,56%	70,33%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	900	33	95	319	453	3,67%	10,56%	35,44%	50,33%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	900	26	100	353	421	2,89%	11,11%	39,22%	46,78%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	900	43	112	432	313	4,78%	12,44%	48,00%	34,78%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	900	14	51	358	477	1,56%	5,67%	39,78%	53,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	900	7	37	318	538	0,78%	4,11%	35,33%	59,78%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	900	26	83	309	482	2,89%	9,22%	34,33%	53,56%

Dipartimento: Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1

Corso: L2 - STUDI FILOSOFICI - (3013)

Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	271	14	41	105	111	5,17%	15,13%	38,75%	40,96%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	271	8	23	115	125	2,95%	8,49%	42,44%	46,13%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	271	8	15	89	159	2,95%	5,54%	32,84%	58,67%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	271	3	13	80	175	1,11%	4,80%	29,52%	64,58%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	271	3	4	68	196	1,11%	1,48%	25,09%	72,32%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	271	4	22	87	158	1,48%	8,12%	32,10%	58,30%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	271	8	21	91	151	2,95%	7,75%	33,58%	55,72%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	271	7	29	130	105	2,58%	10,70%	47,97%	38,75%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	271	0	9	100	162	0,00%	3,32%	36,90%	59,78%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	271	2	3	64	202	0,74%	1,11%	23,62%	74,54%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	271	4	22	91	154	1,48%	8,12%	33,58%	56,83%

Dipartimento:	Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
Corso:	L2 - LETTERE - (3014)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	725	35	113	322	255	4,83%	15,59%	44,41%	35,17%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	725	21	73	290	341	2,90%	10,07%	40,00%	47,03%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	725	7	40	260	418	0,97%	5,52%	35,86%	57,66%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	725	11	51	202	461	1,52%	7,03%	27,86%	63,59%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	725	4	25	136	560	0,55%	3,45%	18,76%	77,24%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	725	10	58	200	457	1,38%	8,00%	27,59%	63,03%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	725	7	44	221	453	0,97%	6,07%	30,48%	62,48%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	725	9	74	293	349	1,24%	10,21%	40,41%	48,14%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	725	1	28	224	472	0,14%	3,86%	30,90%	65,10%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	725	10	23	181	511	1,38%	3,17%	24,97%	70,48%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	725	4	31	214	476	0,55%	4,28%	29,52%	65,66%	
Dipartimento:	Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
Corso:	L2 - CIVILTÀ E LINGUE STRANIERE MODERNE - (3017)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	2.535	139	381	1.199	816	5,48%	15,03%	47,30%	32,19%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.535	106	358	1.240	831	4,18%	14,12%	48,92%	32,78%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	2.535	42	195	1.132	1.166	1,66%	7,69%	44,65%	46,00%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.535	46	210	906	1.373	1,81%	8,28%	35,74%	54,16%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	2.535	19	62	773	1.681	0,75%	2,45%	30,49%	66,31%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.535	68	259	989	1.219	2,68%	10,22%	39,01%	48,09%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.535	59	234	1.019	1.223	2,33%	9,23%	40,20%	48,24%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	2.535	172	433	1.186	744	6,79%	17,08%	46,79%	29,35%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	2.535	19	104	1.092	1.320	0,75%	4,10%	43,08%	52,07%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.535	24	66	929	1.516	0,95%	2,60%	36,65%	59,80%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.535	58	210	1.081	1.186	2,29%	8,28%	42,64%	46,79%	

Dipartimento:	Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
Corso:	L2 - SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DEI PROCESSI FORMATIVI - (3038)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	2.012	80	306	1.031	595	3,98%	15,21%	51,24%	29,57%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.012	57	267	1.005	683	2,83%	13,27%	49,95%	33,95%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	2.012	26	146	929	911	1,29%	7,26%	46,17%	45,28%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.012	40	179	714	1.079	1,99%	8,90%	35,49%	53,63%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	2.012	17	90	694	1.211	0,84%	4,47%	34,49%	60,19%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.012	32	139	858	983	1,59%	6,91%	42,64%	48,86%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.012	31	126	811	1.044	1,54%	6,26%	40,31%	51,89%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	2.012	75	221	1.000	716	3,73%	10,98%	49,70%	35,59%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	2.012	24	88	888	1.012	1,19%	4,37%	44,14%	50,30%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.012	26	99	809	1.078	1,29%	4,92%	40,21%	53,58%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.012	27	127	813	1.045	1,34%	6,31%	40,41%	51,94%	
Dipartimento:	Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
Corso:	LM - GIORNALISMO E CULTURA EDITORIALE - (5021)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	491	10	67	253	161	2,04%	13,65%	51,53%	32,79%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	491	21	50	231	189	4,28%	10,18%	47,05%	38,49%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	491	20	33	210	228	4,07%	6,72%	42,77%	46,44%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	491	25	37	168	261	5,09%	7,54%	34,22%	53,16%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	491	5	12	154	320	1,02%	2,44%	31,36%	65,17%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	491	16	48	187	240	3,26%	9,78%	38,09%	48,88%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	491	26	56	170	239	5,30%	11,41%	34,62%	48,68%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	491	14	47	239	191	2,85%	9,57%	48,68%	38,90%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	491	11	38	204	238	2,24%	7,74%	41,55%	48,47%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	491	5	28	182	276	1,02%	5,70%	37,07%	56,21%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	491	7	32	199	253	1,43%	6,52%	40,53%	51,53%	

Dipartimento:	Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
Corso:	LM - FILOSOFIA - (5025)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	128	0	13	62	53	0,00%	10,16%	48,44%	41,41%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	128	1	9	42	76	0,78%	7,03%	32,81%	59,38%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	128	0	4	33	91	0,00%	3,13%	25,78%	71,09%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	128	3	3	30	92	2,34%	2,34%	23,44%	71,88%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	128	1	0	30	97	0,78%	0,00%	23,44%	75,78%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	128	1	5	34	88	0,78%	3,91%	26,56%	68,75%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	128	0	5	33	90	0,00%	3,91%	25,78%	70,31%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	128	2	4	51	71	1,56%	3,13%	39,84%	55,47%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	128	2	4	32	90	1,56%	3,13%	25,00%	70,31%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	128	0	1	24	103	0,00%	0,78%	18,75%	80,47%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	128	2	11	36	79	1,56%	8,59%	28,13%	61,72%	
Dipartimento:	Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
Corso:	LM - PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI - (5046)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	232	4	28	115	85	1,72%	12,07%	49,57%	36,64%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	232	5	22	100	105	2,16%	9,48%	43,10%	45,26%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	232	4	15	91	122	1,72%	6,47%	39,22%	52,59%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	232	9	14	67	142	3,88%	6,03%	28,88%	61,21%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	232	0	5	52	175	0,00%	2,16%	22,41%	75,43%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	232	7	5	67	153	3,02%	2,16%	28,88%	65,95%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	232	8	10	67	147	3,45%	4,31%	28,88%	63,36%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	232	7	10	96	119	3,02%	4,31%	41,38%	51,29%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	232	3	14	68	147	1,29%	6,03%	29,31%	63,36%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	232	8	15	62	147	3,45%	6,47%	26,72%	63,36%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	232	6	11	67	148	2,59%	4,74%	28,88%	63,79%	

Dipartimento:	Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
Corso:	LM - STORIA E CRITICA DELLE ARTI E DELLO SPETTACOLO - (5048)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	135	7	25	63	40	5,19%	18,52%	46,67%	29,63%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	135	6	22	55	52	4,44%	16,30%	40,74%	38,52%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	135	2	13	60	60	1,48%	9,63%	44,44%	44,44%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	135	2	17	50	66	1,48%	12,59%	37,04%	48,89%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	135	3	5	37	90	2,22%	3,70%	27,41%	66,67%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	135	4	11	46	74	2,96%	8,15%	34,07%	54,81%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	135	5	10	56	64	3,70%	7,41%	41,48%	47,41%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	135	9	17	68	41	6,67%	12,59%	50,37%	30,37%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	135	2	6	68	59	1,48%	4,44%	50,37%	43,70%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	135	1	7	49	78	0,74%	5,19%	36,30%	57,78%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	135	4	11	47	73	2,96%	8,15%	34,81%	54,07%	
Dipartimento:	Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
Corso:	LM - Lettere classiche e moderne - (5049)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	286	11	38	116	121	3,85%	13,29%	40,56%	42,31%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	286	12	32	111	131	4,20%	11,19%	38,81%	45,80%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	286	4	8	111	163	1,40%	2,80%	38,81%	56,99%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	286	12	14	75	185	4,20%	4,90%	26,22%	64,69%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	286	5	8	41	232	1,75%	2,80%	14,34%	81,12%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	286	5	22	86	173	1,75%	7,69%	30,07%	60,49%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	286	7	16	85	178	2,45%	5,59%	29,72%	62,24%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	286	7	19	114	146	2,45%	6,64%	39,86%	51,05%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	286	4	11	76	195	1,40%	3,85%	26,57%	68,18%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	286	2	7	57	220	0,70%	2,45%	19,93%	76,92%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	286	4	21	84	177	1,40%	7,34%	29,37%	61,89%	



Dipartimento:	Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1										
Corso:	LM - PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO CLINICO E SOCIALE - (5054)										
			Valori assoluti				Valori percentuali				
Domanda	N. risposte	Decisamente		Più No che Sì		Decisamente		Più No che Sì		Decisamente	
		No	Sì	No	Sì	No	Sì	No	Sì	No	Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	539	12	36	245	246	2,23%	6,68%	45,45%	45,64%		
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	539	20	52	243	224	3,71%	9,65%	45,08%	41,56%		
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	539	3	30	227	279	0,56%	5,57%	42,12%	51,76%		
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	539	8	30	133	368	1,48%	5,57%	24,68%	68,27%		
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	539	1	5	133	400	0,19%	0,93%	24,68%	74,21%		
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	539	7	35	172	325	1,30%	6,49%	31,91%	60,30%		
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	539	9	19	176	335	1,67%	3,53%	32,65%	62,15%		
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	539	12	29	212	286	2,23%	5,38%	39,33%	53,06%		
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	539	0	10	191	338	0,00%	1,86%	35,44%	62,71%		
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	539	1	18	166	354	0,19%	3,34%	30,80%	65,68%		
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	539	8	50	173	308	1,48%	9,28%	32,10%	57,14%		

<b>Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali</b>										
Anno Accademico:		2015/2016								
Dipartimento:		Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali - H2								
Corso:		LM5 - GIURISPRUDENZA - (0995)								
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	2.301	70	296	969	966	3,04%	12,86%	42,11%	41,98%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.301	86	219	924	1.072	3,74%	9,52%	40,16%	46,59%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	2.301	70	236	850	1.145	3,04%	10,26%	36,94%	49,76%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.301	28	139	706	1.428	1,22%	6,04%	30,68%	62,06%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	2.301	28	103	753	1.417	1,22%	4,48%	32,72%	61,58%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.301	41	202	774	1.284	1,78%	8,78%	33,64%	55,80%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.301	40	168	761	1.332	1,74%	7,30%	33,07%	57,89%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	2.301	71	275	930	1.025	3,09%	11,95%	40,42%	44,55%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	2.301	31	97	873	1.300	1,35%	4,22%	37,94%	56,50%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.301	37	87	747	1.430	1,61%	3,78%	32,46%	62,15%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.301	35	202	795	1.269	1,52%	8,78%	34,55%	55,15%	
Dipartimento:		Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali - H2								
Corso:		L2 - SERVIZIO SOCIALE - (3006)								
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	1.162	67	186	568	341	5,77%	16,01%	48,88%	29,35%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.162	43	138	585	396	3,70%	11,88%	50,34%	34,08%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	1.162	25	102	566	469	2,15%	8,78%	48,71%	40,36%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.162	17	120	424	601	1,46%	10,33%	36,49%	51,72%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	1.162	7	47	447	661	0,60%	4,04%	38,47%	56,88%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.162	36	137	495	494	3,10%	11,79%	42,60%	42,51%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.162	28	108	512	514	2,41%	9,29%	44,06%	44,23%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	1.162	58	106	571	427	4,99%	9,12%	49,14%	36,75%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	1.162	14	48	599	501	1,20%	4,13%	51,55%	43,12%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.162	14	63	466	619	1,20%	5,42%	40,10%	53,27%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.162	29	80	463	590	2,50%	6,88%	39,85%	50,77%	

Dipartimento:	Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali - H2									
Corso:	L2 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI - (3032)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	959	31	121	447	360	3,23%	12,62%	46,61%	37,54%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	959	35	79	415	430	3,65%	8,24%	43,27%	44,84%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	959	13	49	387	510	1,36%	5,11%	40,35%	53,18%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	959	9	43	276	631	0,94%	4,48%	28,78%	65,80%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	959	7	34	297	621	0,73%	3,55%	30,97%	64,75%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	959	16	59	312	572	1,67%	6,15%	32,53%	59,65%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	959	16	40	313	590	1,67%	4,17%	32,64%	61,52%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	959	24	118	445	372	2,50%	12,30%	46,40%	38,79%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	959	5	26	389	539	0,52%	2,71%	40,56%	56,20%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	959	8	31	289	631	0,83%	3,23%	30,14%	65,80%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	959	16	45	328	570	1,67%	4,69%	34,20%	59,44%	
Dipartimento:	Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali - H2									
Corso:	LM - PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SOCIALI - (5010)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	304	18	40	152	94	5,92%	13,16%	50,00%	30,92%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	304	9	21	159	115	2,96%	6,91%	52,30%	37,83%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	304	4	20	144	136	1,32%	6,58%	47,37%	44,74%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	304	4	16	90	194	1,32%	5,26%	29,61%	63,82%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	304	4	11	83	206	1,32%	3,62%	27,30%	67,76%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	304	5	25	126	148	1,64%	8,22%	41,45%	48,68%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	304	4	21	118	161	1,32%	6,91%	38,82%	52,96%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	304	17	36	150	101	5,59%	11,84%	49,34%	33,22%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	304	2	8	142	152	0,66%	2,63%	46,71%	50,00%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	304	5	16	117	166	1,64%	5,26%	38,49%	54,61%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	304	9	24	137	134	2,96%	7,89%	45,07%	44,08%	

Dipartimento:	Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali - H2									
Corso:	LM - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE - (5044)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	109	2	13	41	53	1,83%	11,93%	37,61%	48,62%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	109	2	7	38	62	1,83%	6,42%	34,86%	56,88%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	109	0	9	32	68	0,00%	8,26%	29,36%	62,39%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	109	0	6	30	73	0,00%	5,50%	27,52%	66,97%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	109	0	1	27	81	0,00%	0,92%	24,77%	74,31%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	109	0	3	20	86	0,00%	2,75%	18,35%	78,90%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	109	0	5	20	84	0,00%	4,59%	18,35%	77,06%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	109	2	4	38	65	1,83%	3,67%	34,86%	59,63%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	109	1	5	30	73	0,92%	4,59%	27,52%	66,97%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	109	1	2	22	84	0,92%	1,83%	20,18%	77,06%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	109	1	6	31	71	0,92%	5,50%	28,44%	65,14%	

<b>Dipartimento di Ingegneria e Architettura</b>										
Anno Accademico:		2015/2016								
Dipartimento:		Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3								
Corso:		L2 - SCIENZE DELL'ARCHITETTURA - (3002)								
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	2.065	179	401	1.013	472	8,67%	19,42%	49,06%	22,86%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.065	161	377	1.019	508	7,80%	18,26%	49,35%	24,60%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	2.065	119	296	998	652	5,76%	14,33%	48,33%	31,57%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.065	114	230	822	899	5,52%	11,14%	39,81%	43,54%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	2.065	90	135	824	1.016	4,36%	6,54%	39,90%	49,20%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.065	112	269	930	754	5,42%	13,03%	45,04%	36,51%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.065	97	250	949	769	4,70%	12,11%	45,96%	37,24%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	2.065	114	280	957	714	5,52%	13,56%	46,34%	34,58%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	2.065	62	134	1.054	815	3,00%	6,49%	51,04%	39,47%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.065	93	170	888	914	4,50%	8,23%	43,00%	44,26%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.065	73	182	855	955	3,54%	8,81%	41,40%	46,25%	
Dipartimento:		Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3								
Corso:		L2 - INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE - (3007)								
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	1.011	54	156	496	305	5,34%	15,43%	49,06%	30,17%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.011	42	130	500	339	4,15%	12,86%	49,46%	33,53%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	1.011	57	143	448	363	5,64%	14,14%	44,31%	35,91%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.011	22	84	340	565	2,18%	8,31%	33,63%	55,89%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	1.011	29	61	298	623	2,87%	6,03%	29,48%	61,62%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.011	63	155	444	349	6,23%	15,33%	43,92%	34,52%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.011	55	129	443	384	5,44%	12,76%	43,82%	37,98%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	1.011	50	100	430	431	4,95%	9,89%	42,53%	42,63%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	1.011	7	40	481	483	0,69%	3,96%	47,58%	47,77%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.011	13	73	414	511	1,29%	7,22%	40,95%	50,54%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.011	17	92	460	442	1,68%	9,10%	45,50%	43,72%	

Dipartimento:	Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
Corso:	L2 - INGEGNERIA GESTIONALE - (3010)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	2.602	205	548	1.243	606	7,88%	21,06%	47,77%	23,29%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.602	86	306	1.322	888	3,31%	11,76%	50,81%	34,13%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	2.602	133	407	1.220	842	5,11%	15,64%	46,89%	32,36%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.602	48	207	981	1.366	1,84%	7,96%	37,70%	52,50%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	2.602	28	134	1.085	1.355	1,08%	5,15%	41,70%	52,08%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.602	114	353	1.293	842	4,38%	13,57%	49,69%	32,36%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.602	115	358	1.201	928	4,42%	13,76%	46,16%	35,66%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	2.602	154	415	1.229	804	5,92%	15,95%	47,23%	30,90%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	2.602	27	142	1.315	1.118	1,04%	5,46%	50,54%	42,97%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.602	41	181	1.122	1.258	1,58%	6,96%	43,12%	48,35%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.602	90	297	1.258	957	3,46%	11,41%	48,35%	36,78%	
Dipartimento:	Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
Corso:	L2 - INGEGNERIA MECCANICA - (3011)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	1.391	105	271	672	343	7,55%	19,48%	48,31%	24,66%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.391	62	150	659	520	4,46%	10,78%	47,38%	37,38%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	1.391	69	232	567	523	4,96%	16,68%	40,76%	37,60%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.391	25	117	411	838	1,80%	8,41%	29,55%	60,24%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	1.391	16	59	428	888	1,15%	4,24%	30,77%	63,84%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.391	58	175	613	545	4,17%	12,58%	44,07%	39,18%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.391	55	175	619	542	3,95%	12,58%	44,50%	38,96%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	1.391	64	185	567	575	4,60%	13,30%	40,76%	41,34%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	1.391	12	50	644	685	0,86%	3,59%	46,30%	49,25%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.391	16	76	505	794	1,15%	5,46%	36,30%	57,08%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.391	28	139	575	649	2,01%	9,99%	41,34%	46,66%	

Dipartimento:	Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
Corso:	L2 - INGEGNERIA INFORMATICA, ELETTRONICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI - (3050)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	1.806	170	388	715	533	9,41%	21,48%	39,59%	29,51%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.806	63	221	828	694	3,49%	12,24%	45,85%	38,43%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	1.806	89	297	823	597	4,93%	16,45%	45,57%	33,06%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.806	33	128	608	1.037	1,83%	7,09%	33,67%	57,42%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	1.806	27	72	534	1.173	1,50%	3,99%	29,57%	64,95%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.806	77	228	802	699	4,26%	12,62%	44,41%	38,70%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.806	71	275	818	642	3,93%	15,23%	45,29%	35,55%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	1.806	81	165	692	868	4,49%	9,14%	38,32%	48,06%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	1.806	22	60	799	925	1,22%	3,32%	44,24%	51,22%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.806	23	83	593	1.107	1,27%	4,60%	32,83%	61,30%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.806	47	165	698	896	2,60%	9,14%	38,65%	49,61%	
Dipartimento:	Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
Corso:	LM - ARCHITETTURA - (5002)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	2.440	127	392	1.259	662	5,20%	16,07%	51,60%	27,13%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.440	174	357	1.264	645	7,13%	14,63%	51,80%	26,43%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	2.440	170	433	1.176	661	6,97%	17,75%	48,20%	27,09%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.440	223	325	1.063	829	9,14%	13,32%	43,57%	33,98%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	2.440	98	237	1.154	951	4,02%	9,71%	47,30%	38,98%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.440	188	340	1.118	794	7,70%	13,93%	45,82%	32,54%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.440	208	346	1.094	792	8,52%	14,18%	44,84%	32,46%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	2.440	171	403	1.191	675	7,01%	16,52%	48,81%	27,66%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	2.440	157	306	1.242	735	6,43%	12,54%	50,90%	30,12%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.440	131	270	1.167	872	5,37%	11,07%	47,83%	35,74%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.440	107	271	1.152	910	4,39%	11,11%	47,21%	37,30%	

Dipartimento:	Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
Corso:	LM - INGEGNERIA CIVILE - (5011)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	438	14	51	226	147	3,20%	11,64%	51,60%	33,56%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	438	13	59	215	151	2,97%	13,47%	49,09%	34,47%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	438	25	74	191	148	5,71%	16,89%	43,61%	33,79%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	438	6	24	127	281	1,37%	5,48%	29,00%	64,16%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	438	8	25	126	279	1,83%	5,71%	28,77%	63,70%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	438	18	47	186	187	4,11%	10,73%	42,47%	42,69%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	438	20	59	178	181	4,57%	13,47%	40,64%	41,32%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	438	19	39	198	182	4,34%	8,90%	45,21%	41,55%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	438	4	21	186	227	0,91%	4,79%	42,47%	51,83%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	438	10	29	166	233	2,28%	6,62%	37,90%	53,20%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	438	8	19	161	250	1,83%	4,34%	36,76%	57,08%	
Dipartimento:	Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
Corso:	LM - INGEGNERIA ELETTRONICA - (5013)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	92	0	6	58	28	0,00%	6,52%	63,04%	30,43%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	92	6	9	38	39	6,52%	9,78%	41,30%	42,39%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	92	4	23	42	23	4,35%	25,00%	45,65%	25,00%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	92	2	1	27	62	2,17%	1,09%	29,35%	67,39%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	92	1	2	23	66	1,09%	2,17%	25,00%	71,74%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	92	2	10	47	33	2,17%	10,87%	51,09%	35,87%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	92	5	15	39	33	5,43%	16,30%	42,39%	35,87%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	92	7	13	39	33	7,61%	14,13%	42,39%	35,87%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	92	1	3	44	44	1,09%	3,26%	47,83%	47,83%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	92	0	1	28	63	0,00%	1,09%	30,43%	68,48%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	92	1	6	46	39	1,09%	6,52%	50,00%	42,39%	



Dipartimento:	Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
Corso:	LM - INGEGNERIA GESTIONALE - (5014)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	781	58	120	350	253	7,43%	15,36%	44,81%	32,39%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	781	65	124	348	244	8,32%	15,88%	44,56%	31,24%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	781	47	105	325	304	6,02%	13,44%	41,61%	38,92%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	781	23	74	274	410	2,94%	9,48%	35,08%	52,50%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	781	14	43	266	458	1,79%	5,51%	34,06%	58,64%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	781	36	115	349	281	4,61%	14,72%	44,69%	35,98%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	781	42	104	338	297	5,38%	13,32%	43,28%	38,03%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	781	53	105	346	277	6,79%	13,44%	44,30%	35,47%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	781	23	52	342	364	2,94%	6,66%	43,79%	46,61%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	781	24	63	347	347	3,07%	8,07%	44,43%	44,43%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	781	26	68	319	368	3,33%	8,71%	40,85%	47,12%	
Dipartimento:	Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
Corso:	LM - INGEGNERIA INFORMATICA - (5015)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	189	14	30	83	62	7,41%	15,87%	43,92%	32,80%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	189	33	30	94	32	17,46%	15,87%	49,74%	16,93%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	189	19	22	89	59	10,05%	11,64%	47,09%	31,22%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	189	11	10	57	111	5,82%	5,29%	30,16%	58,73%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	189	9	5	45	130	4,76%	2,65%	23,81%	68,78%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	189	22	24	86	57	11,64%	12,70%	45,50%	30,16%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	189	24	26	76	63	12,70%	13,76%	40,21%	33,33%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	189	30	20	70	69	15,87%	10,58%	37,04%	36,51%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	189	7	9	70	103	3,70%	4,76%	37,04%	54,50%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	189	8	13	63	105	4,23%	6,88%	33,33%	55,56%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	189	13	24	86	66	6,88%	12,70%	45,50%	34,92%	

Dipartimento:	Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
Corso:	LM - INGEGNERIA MECCANICA - (5016)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	276	4	27	149	96	1,45%	9,78%	53,99%	34,78%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	276	16	38	126	96	5,80%	13,77%	45,65%	34,78%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	276	14	52	115	95	5,07%	18,84%	41,67%	34,42%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	276	4	13	89	170	1,45%	4,71%	32,25%	61,59%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	276	1	10	75	190	0,36%	3,62%	27,17%	68,84%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	276	10	34	113	119	3,62%	12,32%	40,94%	43,12%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	276	10	35	109	122	3,62%	12,68%	39,49%	44,20%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	276	14	38	122	102	5,07%	13,77%	44,20%	36,96%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	276	3	13	113	147	1,09%	4,71%	40,94%	53,26%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	276	4	10	123	139	1,45%	3,62%	44,57%	50,36%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	276	8	18	114	136	2,90%	6,52%	41,30%	49,28%	
Dipartimento:	Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
Corso:	LM - INGEGNERIA MECCANICA DELL'INDUSTRIA ALIMENTARE - (5017)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	291	18	54	140	79	6,19%	18,56%	48,11%	27,15%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	291	18	40	140	93	6,19%	13,75%	48,11%	31,96%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	291	20	37	124	110	6,87%	12,71%	42,61%	37,80%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	291	2	26	102	161	0,69%	8,93%	35,05%	55,33%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	291	2	12	100	177	0,69%	4,12%	34,36%	60,82%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	291	11	35	138	107	3,78%	12,03%	47,42%	36,77%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	291	6	45	128	112	2,06%	15,46%	43,99%	38,49%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	291	10	41	151	89	3,44%	14,09%	51,89%	30,58%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	291	3	10	159	119	1,03%	3,44%	54,64%	40,89%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	291	4	15	114	158	1,37%	5,15%	39,18%	54,30%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	291	8	33	132	118	2,75%	11,34%	45,36%	40,55%	

Dipartimento:	Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
Corso:	LM - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO - (5018)									
			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	182	11	18	94	59	6,04%	9,89%	51,65%	32,42%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	182	2	18	78	84	1,10%	9,89%	42,86%	46,15%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	182	6	13	79	84	3,30%	7,14%	43,41%	46,15%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	182	2	3	45	132	1,10%	1,65%	24,73%	72,53%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	182	1	4	32	145	0,55%	2,20%	17,58%	79,67%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	182	1	14	58	109	0,55%	7,69%	31,87%	59,89%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	182	3	7	69	103	1,65%	3,85%	37,91%	56,59%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	182	1	8	48	125	0,55%	4,40%	26,37%	68,68%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	182	1	3	50	128	0,55%	1,65%	27,47%	70,33%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	182	0	5	57	120	0,00%	2,75%	31,32%	65,93%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	182	0	13	65	104	0,00%	7,14%	35,71%	57,14%	
Dipartimento:	Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
Corso:	LM - COMMUNICATION ENGINEERING - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI - (5052)									
			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	196	13	23	84	76	6,63%	11,73%	42,86%	38,78%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	196	5	20	96	75	2,55%	10,20%	48,98%	38,27%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	196	3	13	86	94	1,53%	6,63%	43,88%	47,96%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	196	1	10	71	114	0,51%	5,10%	36,22%	58,16%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	196	1	3	71	121	0,51%	1,53%	36,22%	61,73%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	196	2	11	81	102	1,02%	5,61%	41,33%	52,04%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	196	2	17	82	95	1,02%	8,67%	41,84%	48,47%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	196	7	16	87	86	3,57%	8,16%	44,39%	43,88%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	196	1	1	88	106	0,51%	0,51%	44,90%	54,08%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	196	2	7	64	123	1,02%	3,57%	32,65%	62,76%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	196	1	7	90	98	0,51%	3,57%	45,92%	50,00%	

<b>Dipartimento di Medicina e Chirurgia</b>										
Anno Accademico:	2015/2016									
Dipartimento:	Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
Corso:	L2 - SCIENZE MOTORIE, SPORT E SALUTE - (3019)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	2.316	108	427	1.318	463	4,66%	18,44%	56,91%	19,99%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.316	128	366	1.342	480	5,53%	15,80%	57,94%	20,73%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	2.316	126	324	1.288	578	5,44%	13,99%	55,61%	24,96%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.316	73	216	1.138	889	3,15%	9,33%	49,14%	38,39%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	2.316	48	211	1.263	794	2,07%	9,11%	54,53%	34,28%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.316	109	296	1.225	686	4,71%	12,78%	52,89%	29,62%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.316	92	259	1.245	720	3,97%	11,18%	53,76%	31,09%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	2.316	153	392	1.277	494	6,61%	16,93%	55,14%	21,33%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	2.316	61	196	1.406	653	2,63%	8,46%	60,71%	28,20%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.316	74	205	1.225	812	3,20%	8,85%	52,89%	35,06%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.316	52	240	1.230	794	2,25%	10,36%	53,11%	34,28%	
Dipartimento:	Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
Corso:	L2 - INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) - (3040)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	11.171	297	1.120	6.150	3.604	2,66%	10,03%	55,05%	32,26%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11.171	495	1.153	6.167	3.356	4,43%	10,32%	55,21%	30,04%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	11.171	453	1.019	5.904	3.795	4,06%	9,12%	52,85%	33,97%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	11.171	357	942	5.575	4.297	3,20%	8,43%	49,91%	38,47%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	11.171	295	644	5.825	4.407	2,64%	5,76%	52,14%	39,45%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11.171	423	906	5.844	3.998	3,79%	8,11%	52,31%	35,79%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11.171	378	766	5.862	4.165	3,38%	6,86%	52,48%	37,28%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	11.171	444	1.067	6.016	3.644	3,97%	9,55%	53,85%	32,62%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	11.171	343	754	6.218	3.856	3,07%	6,75%	55,66%	34,52%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11.171	358	891	5.794	4.128	3,20%	7,98%	51,87%	36,95%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11.171	208	653	5.573	4.737	1,86%	5,85%	49,89%	42,40%	

Dipartimento:	Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
Corso:	L2 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) - (3041)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	1.685	72	267	900	446	4,27%	15,85%	53,41%	26,47%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.685	53	164	942	526	3,15%	9,73%	55,91%	31,22%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	1.685	66	208	861	550	3,92%	12,34%	51,10%	32,64%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.685	59	135	859	632	3,50%	8,01%	50,98%	37,51%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	1.685	39	120	821	705	2,31%	7,12%	48,72%	41,84%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.685	48	156	857	624	2,85%	9,26%	50,86%	37,03%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.685	51	123	846	665	3,03%	7,30%	50,21%	39,47%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	1.685	76	182	910	517	4,51%	10,80%	54,01%	30,68%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	1.685	35	100	977	573	2,08%	5,93%	57,98%	34,01%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.685	47	134	875	629	2,79%	7,95%	51,93%	37,33%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.685	21	99	813	752	1,25%	5,88%	48,25%	44,63%	
Dipartimento:	Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
Corso:	L2 - Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) - (3042)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	1.670	68	233	807	562	4,07%	13,95%	48,32%	33,65%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.670	96	227	851	496	5,75%	13,59%	50,96%	29,70%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	1.670	96	225	787	562	5,75%	13,47%	47,13%	33,65%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.670	78	167	723	702	4,67%	10,00%	43,29%	42,04%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	1.670	54	159	732	725	3,23%	9,52%	43,83%	43,41%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.670	94	202	771	603	5,63%	12,10%	46,17%	36,11%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.670	82	144	794	650	4,91%	8,62%	47,54%	38,92%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	1.670	87	229	826	528	5,21%	13,71%	49,46%	31,62%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	1.670	67	122	872	609	4,01%	7,31%	52,22%	36,47%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.670	50	153	830	637	2,99%	9,16%	49,70%	38,14%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.670	97	207	717	649	5,81%	12,40%	42,93%	38,86%	

Dipartimento:	Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
Corso:	L2 - Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) - (3043)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	764	18	106	423	217	2,36%	13,87%	55,37%	28,40%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	764	29	80	363	292	3,80%	10,47%	47,51%	38,22%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	764	21	90	389	264	2,75%	11,78%	50,92%	34,55%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	764	11	53	345	355	1,44%	6,94%	45,16%	46,47%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	764	13	42	349	360	1,70%	5,50%	45,68%	47,12%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	764	6	52	385	321	0,79%	6,81%	50,39%	42,02%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	764	4	47	396	317	0,52%	6,15%	51,83%	41,49%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	764	24	87	439	214	3,14%	11,39%	57,46%	28,01%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	764	9	42	438	275	1,18%	5,50%	57,33%	35,99%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	764	10	48	369	337	1,31%	6,28%	48,30%	44,11%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	764	10	73	329	352	1,31%	9,55%	43,06%	46,07%	
Dipartimento:	Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
Corso:	L2 - Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) - (3044)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	393	30	70	216	77	7,63%	17,81%	54,96%	19,59%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	393	27	61	217	88	6,87%	15,52%	55,22%	22,39%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	393	38	55	202	98	9,67%	13,99%	51,40%	24,94%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	393	28	53	171	141	7,12%	13,49%	43,51%	35,88%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	393	40	49	181	123	10,18%	12,47%	46,06%	31,30%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	393	38	68	191	96	9,67%	17,30%	48,60%	24,43%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	393	34	63	195	101	8,65%	16,03%	49,62%	25,70%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	393	29	71	203	90	7,38%	18,07%	51,65%	22,90%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	393	40	47	209	97	10,18%	11,96%	53,18%	24,68%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	393	35	46	187	125	8,91%	11,70%	47,58%	31,81%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	393	17	44	178	154	4,33%	11,20%	45,29%	39,19%	

Dipartimento:	Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
Corso:	L2 - TECNICHE AUDIOPROTESICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI AUDIOPROTESISTA) - (3046)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	811	29	80	352	350	3,58%	9,86%	43,40%	43,16%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	811	28	58	338	387	3,45%	7,15%	41,68%	47,72%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	811	21	50	355	385	2,59%	6,17%	43,77%	47,47%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	811	9	38	332	432	1,11%	4,69%	40,94%	53,27%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	811	8	36	325	442	0,99%	4,44%	40,07%	54,50%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	811	23	63	340	385	2,84%	7,77%	41,92%	47,47%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	811	14	40	344	413	1,73%	4,93%	42,42%	50,92%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	811	24	55	343	389	2,96%	6,78%	42,29%	47,97%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	811	12	37	370	392	1,48%	4,56%	45,62%	48,34%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	811	9	43	327	432	1,11%	5,30%	40,32%	53,27%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	811	32	51	296	432	3,95%	6,29%	36,50%	53,27%	
Dipartimento:	Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
Corso:	L2 - Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) - (3047)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	727	16	89	388	234	2,20%	12,24%	53,37%	32,19%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	727	30	90	340	267	4,13%	12,38%	46,77%	36,73%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	727	15	71	356	285	2,06%	9,77%	48,97%	39,20%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	727	12	47	275	393	1,65%	6,46%	37,83%	54,06%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	727	3	25	276	423	0,41%	3,44%	37,96%	58,18%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	727	9	70	337	311	1,24%	9,63%	46,35%	42,78%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	727	14	54	304	355	1,93%	7,43%	41,82%	48,83%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	727	14	77	345	291	1,93%	10,59%	47,46%	40,03%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	727	25	41	331	330	3,44%	5,64%	45,53%	45,39%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	727	6	12	284	425	0,83%	1,65%	39,06%	58,46%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	727	7	47	287	386	0,96%	6,46%	39,48%	53,09%	

Dipartimento:	Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
Corso:	L2 - Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) - (3048)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	667	28	76	288	275	4,20%	11,39%	43,18%	41,23%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	667	13	67	307	280	1,95%	10,04%	46,03%	41,98%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	667	31	68	281	287	4,65%	10,19%	42,13%	43,03%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	667	26	62	243	336	3,90%	9,30%	36,43%	50,37%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	667	22	62	271	312	3,30%	9,30%	40,63%	46,78%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	667	25	60	302	280	3,75%	9,00%	45,28%	41,98%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	667	24	58	292	293	3,60%	8,70%	43,78%	43,93%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	667	30	95	292	250	4,50%	14,24%	43,78%	37,48%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	667	18	52	302	295	2,70%	7,80%	45,28%	44,23%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	667	19	58	279	311	2,85%	8,70%	41,83%	46,63%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	667	19	52	290	306	2,85%	7,80%	43,48%	45,88%	
Dipartimento:	Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
Corso:	L2 - Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	710	30	101	329	250	4,23%	14,23%	46,34%	35,21%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	710	28	84	328	270	3,94%	11,83%	46,20%	38,03%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	710	31	58	299	322	4,37%	8,17%	42,11%	45,35%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	710	8	30	237	435	1,13%	4,23%	33,38%	61,27%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	710	13	16	226	455	1,83%	2,25%	31,83%	64,08%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	710	33	68	284	325	4,65%	9,58%	40,00%	45,77%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	710	24	50	292	344	3,38%	7,04%	41,13%	48,45%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	710	29	80	315	286	4,08%	11,27%	44,37%	40,28%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	710	13	19	281	397	1,83%	2,68%	39,58%	55,92%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	710	10	42	244	414	1,41%	5,92%	34,37%	58,31%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	710	26	59	291	334	3,66%	8,31%	40,99%	47,04%	



Dipartimento:	Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
Corso:	LM6 - MEDICINA E CHIRURGIA - (5026)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	25.115	492	2.083	14.512	8.028	1,96%	8,29%	57,78%	31,96%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	25.115	1.092	2.664	14.138	7.221	4,35%	10,61%	56,29%	28,75%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	25.115	932	2.812	13.730	7.641	3,71%	11,20%	54,67%	30,42%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	25.115	683	1.968	12.602	9.862	2,72%	7,84%	50,18%	39,27%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	25.115	392	1.177	12.949	10.597	1,56%	4,69%	51,56%	42,19%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	25.115	765	2.199	12.985	9.166	3,05%	8,76%	51,70%	36,50%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	25.115	729	1.868	13.026	9.492	2,90%	7,44%	51,87%	37,79%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	25.115	1.331	2.793	12.784	8.207	5,30%	11,12%	50,90%	32,68%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	25.115	581	1.659	14.000	8.875	2,31%	6,61%	55,74%	35,34%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	25.115	520	1.532	13.226	9.837	2,07%	6,10%	52,66%	39,17%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	25.115	485	1.783	12.587	10.260	1,93%	7,10%	50,12%	40,85%	
Dipartimento:	Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
Corso:	LM6 - ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA - (5027)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	1.317	27	145	569	576	2,05%	11,01%	43,20%	43,74%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.317	56	113	553	595	4,25%	8,58%	41,99%	45,18%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	1.317	44	135	573	565	3,34%	10,25%	43,51%	42,90%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.317	40	79	433	765	3,04%	6,00%	32,88%	58,09%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	1.317	23	85	443	766	1,75%	6,45%	33,64%	58,16%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.317	34	93	478	712	2,58%	7,06%	36,29%	54,06%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.317	35	65	489	728	2,66%	4,94%	37,13%	55,28%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	1.317	49	115	505	648	3,72%	8,73%	38,34%	49,20%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	1.317	39	70	561	647	2,96%	5,32%	42,60%	49,13%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.317	13	62	463	779	0,99%	4,71%	35,16%	59,15%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.317	24	95	451	747	1,82%	7,21%	34,24%	56,72%	

Dipartimento:	Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
Corso:	LM - SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE - (5028)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	1.063	35	105	569	354	3,29%	9,88%	53,53%	33,30%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.063	36	129	515	383	3,39%	12,14%	48,45%	36,03%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	1.063	78	121	463	401	7,34%	11,38%	43,56%	37,72%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.063	48	84	449	482	4,52%	7,90%	42,24%	45,34%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	1.063	31	73	400	559	2,92%	6,87%	37,63%	52,59%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.063	46	106	477	434	4,33%	9,97%	44,87%	40,83%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.063	43	84	465	471	4,05%	7,90%	43,74%	44,31%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	1.063	137	164	432	330	12,89%	15,43%	40,64%	31,04%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	1.063	41	96	518	408	3,86%	9,03%	48,73%	38,38%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.063	37	77	470	479	3,48%	7,24%	44,21%	45,06%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.063	40	80	505	438	3,76%	7,53%	47,51%	41,20%	
Dipartimento:	Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
Corso:	LM - BIOTECNOLOGIE MEDICHE, VETERINARIE E FARMACEUTICHE - (5045)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	1.012	22	100	472	418	2,17%	9,88%	46,64%	41,30%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.012	36	81	417	478	3,56%	8,00%	41,21%	47,23%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	1.012	24	69	432	487	2,37%	6,82%	42,69%	48,12%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.012	9	24	285	694	0,89%	2,37%	28,16%	68,58%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	1.012	2	25	305	680	0,20%	2,47%	30,14%	67,19%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.012	18	39	397	558	1,78%	3,85%	39,23%	55,14%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.012	10	37	387	578	0,99%	3,66%	38,24%	57,11%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	1.012	42	76	362	532	4,15%	7,51%	35,77%	52,57%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	1.012	6	18	338	650	0,59%	1,78%	33,40%	64,23%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.012	1	27	344	640	0,10%	2,67%	33,99%	63,24%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.012	15	42	373	582	1,48%	4,15%	36,86%	57,51%	

Dipartimento:	Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
Corso:	LM - SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE - (5050)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	1.116	53	173	576	314	4,75%	15,50%	51,61%	28,14%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.116	52	117	621	326	4,66%	10,48%	55,65%	29,21%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	1.116	33	78	566	439	2,96%	6,99%	50,72%	39,34%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.116	17	43	505	551	1,52%	3,85%	45,25%	49,37%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	1.116	9	23	500	584	0,81%	2,06%	44,80%	52,33%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.116	27	63	539	487	2,42%	5,65%	48,30%	43,64%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.116	20	76	523	497	1,79%	6,81%	46,86%	44,53%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	1.116	30	64	586	436	2,69%	5,73%	52,51%	39,07%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	1.116	12	47	578	479	1,08%	4,21%	51,79%	42,92%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.116	12	39	528	537	1,08%	3,49%	47,31%	48,12%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.116	24	51	522	519	2,15%	4,57%	46,77%	46,51%	
Dipartimento:	Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
Corso:	LM - PSICOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE - (5053)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	945	40	126	484	295	4,23%	13,33%	51,22%	31,22%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	945	71	167	476	231	7,51%	17,67%	50,37%	24,44%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	945	52	133	458	302	5,50%	14,07%	48,47%	31,96%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	945	32	96	393	424	3,39%	10,16%	41,59%	44,87%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	945	17	41	381	506	1,80%	4,34%	40,32%	53,54%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	945	17	79	470	379	1,80%	8,36%	49,74%	40,11%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	945	22	86	456	381	2,33%	9,10%	48,25%	40,32%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	945	69	118	503	255	7,30%	12,49%	53,23%	26,98%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	945	25	62	499	359	2,65%	6,56%	52,80%	37,99%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	945	25	71	485	364	2,65%	7,51%	51,32%	38,52%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	945	27	79	389	450	2,86%	8,36%	41,16%	47,62%	

<b>Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale</b>										
Anno Accademico:	2015/2016									
Dipartimento:	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
Corso:	L2 - Biotecnologie - (3022)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	1.309	47	175	702	385	3,59%	13,37%	53,63%	29,41%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.309	32	152	663	462	2,44%	11,61%	50,65%	35,29%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	1.309	50	172	557	530	3,82%	13,14%	42,55%	40,49%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.309	31	103	491	684	2,37%	7,87%	37,51%	52,25%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	1.309	16	61	457	775	1,22%	4,66%	34,91%	59,21%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.309	46	119	586	558	3,51%	9,09%	44,77%	42,63%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.309	34	127	635	513	2,60%	9,70%	48,51%	39,19%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	1.309	72	151	563	523	5,50%	11,54%	43,01%	39,95%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	1.309	15	43	649	602	1,15%	3,28%	49,58%	45,99%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.309	15	61	571	662	1,15%	4,66%	43,62%	50,57%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.309	29	111	546	623	2,22%	8,48%	41,71%	47,59%	
Dipartimento:	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
Corso:	L2 - BIOLOGIA - (3023)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	2.043	87	305	1.006	645	4,26%	14,93%	49,24%	31,57%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.043	90	236	910	807	4,41%	11,55%	44,54%	39,50%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	2.043	67	234	907	835	3,28%	11,45%	44,40%	40,87%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.043	47	145	674	1.177	2,30%	7,10%	32,99%	57,61%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	2.043	11	57	533	1.442	0,54%	2,79%	26,09%	70,58%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.043	96	253	897	797	4,70%	12,38%	43,91%	39,01%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.043	57	233	909	844	2,79%	11,40%	44,49%	41,31%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	2.043	116	251	975	701	5,68%	12,29%	47,72%	34,31%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	2.043	25	86	831	1.101	1,22%	4,21%	40,68%	53,89%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.043	24	84	747	1.188	1,17%	4,11%	36,56%	58,15%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.043	60	202	850	931	2,94%	9,89%	41,61%	45,57%	

Dipartimento:	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
Corso:	L2 - CHIMICA - (3024)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
		Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	966	74	151	437	304	7,66%	15,63%	45,24%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	966	39	113	451	363	4,04%	11,70%	46,69%	37,58%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	966	64	127	393	382	6,63%	13,15%	40,68%	39,54%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	966	11	51	314	590	1,14%	5,28%	32,51%	61,08%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	966	13	32	224	697	1,35%	3,31%	23,19%	72,15%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	966	63	143	388	372	6,52%	14,80%	40,17%	38,51%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	966	63	116	372	415	6,52%	12,01%	38,51%	42,96%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	966	34	84	398	450	3,52%	8,70%	41,20%	46,58%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	966	11	34	356	565	1,14%	3,52%	36,85%	58,49%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	966	9	37	326	594	0,93%	3,83%	33,75%	61,49%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	966	37	121	399	409	3,83%	12,53%	41,30%	42,34%	
Dipartimento:	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
Corso:	L2 - SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE - (3028)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
		Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	1.157	62	219	547	329	5,36%	18,93%	47,28%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.157	31	124	540	462	2,68%	10,72%	46,67%	39,93%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	1.157	49	152	475	481	4,24%	13,14%	41,05%	41,57%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.157	11	50	394	702	0,95%	4,32%	34,05%	60,67%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	1.157	6	22	318	811	0,52%	1,90%	27,48%	70,10%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.157	76	133	444	504	6,57%	11,50%	38,38%	43,56%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.157	38	122	446	551	3,28%	10,54%	38,55%	47,62%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	1.157	39	111	452	555	3,37%	9,59%	39,07%	47,97%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	1.157	5	40	491	621	0,43%	3,46%	42,44%	53,67%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.157	19	47	394	697	1,64%	4,06%	34,05%	60,24%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.157	45	150	487	475	3,89%	12,96%	42,09%	41,05%	

Dipartimento:	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
Corso:	L2 - SCIENZE GEOLOGICHE - (3029)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	744	45	107	423	169	6,05%	14,38%	56,85%	22,72%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	744	12	56	372	304	1,61%	7,53%	50,00%	40,86%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	744	25	105	307	307	3,36%	14,11%	41,26%	41,26%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	744	30	74	256	384	4,03%	9,95%	34,41%	51,61%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	744	5	17	239	483	0,67%	2,28%	32,12%	64,92%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	744	31	77	372	264	4,17%	10,35%	50,00%	35,48%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	744	38	113	299	294	5,11%	15,19%	40,19%	39,52%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	744	20	56	305	363	2,69%	7,53%	40,99%	48,79%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	744	7	37	311	389	0,94%	4,97%	41,80%	52,28%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	744	4	29	238	473	0,54%	3,90%	31,99%	63,58%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	744	11	73	374	286	1,48%	9,81%	50,27%	38,44%	
Dipartimento:	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
Corso:	LM - BIOLOGIA MOLECOLARE - (5031)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	280	2	32	129	117	0,71%	11,43%	46,07%	41,79%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	280	10	36	130	104	3,57%	12,86%	46,43%	37,14%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	280	10	24	136	110	3,57%	8,57%	48,57%	39,29%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	280	3	6	82	189	1,07%	2,14%	29,29%	67,50%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	280	3	12	66	199	1,07%	4,29%	23,57%	71,07%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	280	4	23	113	140	1,43%	8,21%	40,36%	50,00%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	280	5	27	113	135	1,79%	9,64%	40,36%	48,21%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	280	28	42	118	92	10,00%	15,00%	42,14%	32,86%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	280	1	5	112	162	0,36%	1,79%	40,00%	57,86%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	280	3	9	95	173	1,07%	3,21%	33,93%	61,79%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	280	3	21	98	158	1,07%	7,50%	35,00%	56,43%	

Dipartimento:	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
Corso:	LM - BIOLOGIA E APPLICAZIONI BIOMEDICHE - (5032)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	874	30	87	467	290	3,43%	9,95%	53,43%	33,18%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	874	25	109	461	279	2,86%	12,47%	52,75%	31,92%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	874	30	136	406	302	3,43%	15,56%	46,45%	34,55%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	874	7	64	347	456	0,80%	7,32%	39,70%	52,17%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	874	7	37	339	491	0,80%	4,23%	38,79%	56,18%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	874	13	85	411	365	1,49%	9,73%	47,03%	41,76%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	874	12	77	424	361	1,37%	8,81%	48,51%	41,30%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	874	54	133	420	267	6,18%	15,22%	48,05%	30,55%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	874	7	32	424	411	0,80%	3,66%	48,51%	47,03%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	874	8	45	387	434	0,92%	5,15%	44,28%	49,66%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	874	8	59	335	472	0,92%	6,75%	38,33%	54,00%	
Dipartimento:	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
Corso:	LM - ECOLOGIA E CONSERVAZIONE DELLA NATURA - (5033)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	337	21	58	143	115	6,23%	17,21%	42,43%	34,12%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	337	17	52	175	93	5,04%	15,43%	51,93%	27,60%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	337	8	60	140	129	2,37%	17,80%	41,54%	38,28%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	337	3	14	123	197	0,89%	4,15%	36,50%	58,46%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	337	5	18	80	234	1,48%	5,34%	23,74%	69,44%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	337	15	46	134	142	4,45%	13,65%	39,76%	42,14%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	337	15	34	142	146	4,45%	10,09%	42,14%	43,32%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	337	9	29	137	162	2,67%	8,61%	40,65%	48,07%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	337	1	12	161	163	0,30%	3,56%	47,77%	48,37%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	337	1	12	131	193	0,30%	3,56%	38,87%	57,27%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	337	10	47	142	138	2,97%	13,95%	42,14%	40,95%	

Dipartimento:	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
Corso:	LM - BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI - (5034)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	166	2	34	73	57	1,20%	20,48%	43,98%	34,34%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	166	8	18	91	49	4,82%	10,84%	54,82%	29,52%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	166	7	19	82	58	4,22%	11,45%	49,40%	34,94%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	166	2	5	57	102	1,20%	3,01%	34,34%	61,45%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	166	1	4	43	118	0,60%	2,41%	25,90%	71,08%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	166	7	15	63	81	4,22%	9,04%	37,95%	48,80%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	166	4	21	64	77	2,41%	12,65%	38,55%	46,39%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	166	7	16	67	76	4,22%	9,64%	40,36%	45,78%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	166	0	0	71	95	0,00%	0,00%	42,77%	57,23%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	166	1	3	50	112	0,60%	1,81%	30,12%	67,47%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	166	2	12	63	89	1,20%	7,23%	37,95%	53,61%	
Dipartimento:	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
Corso:	LM - SCIENZE PER LA CONSERVAZIONE E IL RESTAURO - (5035)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	62	2	7	35	18	3,23%	11,29%	56,45%	29,03%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	62	1	6	35	20	1,61%	9,68%	56,45%	32,26%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	62	1	12	22	27	1,61%	19,35%	35,48%	43,55%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	62	0	1	13	48	0,00%	1,61%	20,97%	77,42%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	62	0	0	8	54	0,00%	0,00%	12,90%	87,10%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	62	0	4	24	34	0,00%	6,45%	38,71%	54,84%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	62	0	7	25	30	0,00%	11,29%	40,32%	48,39%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	62	0	0	20	42	0,00%	0,00%	32,26%	67,74%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	62	0	1	18	43	0,00%	1,61%	29,03%	69,35%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	62	0	0	11	51	0,00%	0,00%	17,74%	82,26%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	62	0	2	29	31	0,00%	3,23%	46,77%	50,00%	



Dipartimento:	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
Corso:	LM - CHIMICA - (5039)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	222	2	23	111	86	0,90%	10,36%	50,00%	38,74%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	222	24	31	87	80	10,81%	13,96%	39,19%	36,04%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	222	11	29	100	82	4,95%	13,06%	45,05%	36,94%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	222	2	11	74	135	0,90%	4,95%	33,33%	60,81%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	222	0	1	73	148	0,00%	0,45%	32,88%	66,67%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	222	5	16	102	99	2,25%	7,21%	45,95%	44,59%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	222	4	17	106	95	1,80%	7,66%	47,75%	42,79%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	222	8	20	107	87	3,60%	9,01%	48,20%	39,19%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	222	1	2	90	129	0,45%	0,90%	40,54%	58,11%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	222	1	2	71	148	0,45%	0,90%	31,98%	66,67%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	222	2	29	104	87	0,90%	13,06%	46,85%	39,19%	
Dipartimento:	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
Corso:	LM - Chimica Industriale - (5041)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	168	1	12	76	79	0,60%	7,14%	45,24%	47,02%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	168	2	27	66	73	1,19%	16,07%	39,29%	43,45%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	168	0	16	51	101	0,00%	9,52%	30,36%	60,12%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	168	0	4	42	122	0,00%	2,38%	25,00%	72,62%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	168	0	0	34	134	0,00%	0,00%	20,24%	79,76%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	168	1	11	57	99	0,60%	6,55%	33,93%	58,93%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	168	1	2	47	118	0,60%	1,19%	27,98%	70,24%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	168	1	13	61	93	0,60%	7,74%	36,31%	55,36%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	168	0	0	41	127	0,00%	0,00%	24,40%	75,60%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	168	0	2	32	134	0,00%	1,19%	19,05%	79,76%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	168	4	7	62	95	2,38%	4,17%	36,90%	56,55%	

Dipartimento:	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
Corso:	LM - SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE - (5042)									
			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	Decisamente	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente	Decisamente	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente	
		No			Sì	No			Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	177	1	18	82	76	0,56%	10,17%	46,33%	42,94%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	177	5	17	72	83	2,82%	9,60%	40,68%	46,89%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	177	1	14	62	100	0,56%	7,91%	35,03%	56,50%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	177	4	10	58	105	2,26%	5,65%	32,77%	59,32%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	177	1	4	48	124	0,56%	2,26%	27,12%	70,06%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	177	1	13	58	105	0,56%	7,34%	32,77%	59,32%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	177	0	12	64	101	0,00%	6,78%	36,16%	57,06%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	177	0	6	52	119	0,00%	3,39%	29,38%	67,23%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	177	0	3	62	112	0,00%	1,69%	35,03%	63,28%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	177	0	3	69	105	0,00%	1,69%	38,98%	59,32%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	177	1	9	71	96	0,56%	5,08%	40,11%	54,24%	
Dipartimento:	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
Corso:	LM - SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E LE RISORSE - (5043)									
			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	Decisamente	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente	Decisamente	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente	
		No			Sì	No			Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	249	12	32	98	107	4,82%	12,85%	39,36%	42,97%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	249	5	16	99	129	2,01%	6,43%	39,76%	51,81%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	249	9	29	101	110	3,61%	11,65%	40,56%	44,18%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	249	5	13	81	150	2,01%	5,22%	32,53%	60,24%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	249	5	13	57	174	2,01%	5,22%	22,89%	69,88%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	249	9	22	95	123	3,61%	8,84%	38,15%	49,40%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	249	10	15	98	126	4,02%	6,02%	39,36%	50,60%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	249	11	14	100	124	4,42%	5,62%	40,16%	49,80%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	249	4	12	97	136	1,61%	4,82%	38,96%	54,62%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	249	1	10	69	169	0,40%	4,02%	27,71%	67,87%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	249	7	27	85	130	2,81%	10,84%	34,14%	52,21%	

<b>Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco</b>										
Anno Accademico:	2015/2016									
Dipartimento:	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco - H6									
Corso:	L2 - SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI - (3000)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	1.584	135	275	701	473	8,52%	17,36%	44,26%	29,86%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.584	98	241	784	461	6,19%	15,21%	49,49%	29,10%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	1.584	51	187	696	650	3,22%	11,81%	43,94%	41,04%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.584	27	130	541	886	1,70%	8,21%	34,15%	55,93%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	1.584	22	71	551	940	1,39%	4,48%	34,79%	59,34%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.584	81	195	657	651	5,11%	12,31%	41,48%	41,10%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.584	52	151	705	676	3,28%	9,53%	44,51%	42,68%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	1.584	70	168	772	574	4,42%	10,61%	48,74%	36,24%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	1.584	24	73	758	729	1,52%	4,61%	47,85%	46,02%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.584	26	75	619	864	1,64%	4,73%	39,08%	54,55%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.584	67	163	654	700	4,23%	10,29%	41,29%	44,19%	
Dipartimento:	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco - H6									
Corso:	L2 - SCIENZE GASTRONOMICHE - (3001)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	1.465	75	240	677	473	5,12%	16,38%	46,21%	32,29%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.465	54	172	698	541	3,69%	11,74%	47,65%	36,93%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	1.465	43	177	604	641	2,94%	12,08%	41,23%	43,75%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.465	21	88	461	895	1,43%	6,01%	31,47%	61,09%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	1.465	14	54	479	918	0,96%	3,69%	32,70%	62,66%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.465	38	152	582	693	2,59%	10,38%	39,73%	47,30%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.465	38	124	584	719	2,59%	8,46%	39,86%	49,08%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	1.465	37	154	654	620	2,53%	10,51%	44,64%	42,32%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	1.465	14	71	596	784	0,96%	4,85%	40,68%	53,52%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.465	16	60	573	816	1,09%	4,10%	39,11%	55,70%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.465	25	122	553	765	1,71%	8,33%	37,75%	52,22%	

Dipartimento:	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco - H6									
Corso:	LM - SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI - (5000)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	778	27	145	381	225	3,47%	18,64%	48,97%	28,92%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	778	52	154	360	212	6,68%	19,79%	46,27%	27,25%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	778	45	147	355	231	5,78%	18,89%	45,63%	29,69%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	778	24	63	281	410	3,08%	8,10%	36,12%	52,70%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	778	13	51	287	427	1,67%	6,56%	36,89%	54,88%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	778	49	148	282	299	6,30%	19,02%	36,25%	38,43%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	778	37	118	334	289	4,76%	15,17%	42,93%	37,15%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	778	52	101	343	282	6,68%	12,98%	44,09%	36,25%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	778	18	72	380	308	2,31%	9,25%	48,84%	39,59%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	778	9	33	344	392	1,16%	4,24%	44,22%	50,39%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	778	25	101	325	327	3,21%	12,98%	41,77%	42,03%	
Dipartimento:	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco - H6									
Corso:	LM5 - Farmacia - (5008)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	2.845	151	422	1.380	892	5,31%	14,83%	48,51%	31,35%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.845	170	422	1.293	960	5,98%	14,83%	45,45%	33,74%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	2.845	113	329	1.163	1.240	3,97%	11,56%	40,88%	43,59%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.845	27	112	838	1.868	0,95%	3,94%	29,46%	65,66%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	2.845	24	75	830	1.916	0,84%	2,64%	29,17%	67,35%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.845	145	283	1.134	1.283	5,10%	9,95%	39,86%	45,10%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.845	109	249	1.099	1.388	3,83%	8,75%	38,63%	48,79%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	2.845	338	406	1.178	923	11,88%	14,27%	41,41%	32,44%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	2.845	36	82	1.141	1.586	1,27%	2,88%	40,11%	55,75%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.845	26	80	957	1.782	0,91%	2,81%	33,64%	62,64%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.845	63	214	1.073	1.495	2,21%	7,52%	37,72%	52,55%	

Dipartimento:	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco - H6									
Corso:	LM5 - Chimica e tecnologia farmaceutiche - (5009)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	2.351	108	392	1.152	699	4,59%	16,67%	49,00%	29,73%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.351	116	343	1.157	735	4,93%	14,59%	49,21%	31,26%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	2.351	87	239	1.014	1.011	3,70%	10,17%	43,13%	43,00%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.351	33	164	830	1.324	1,40%	6,98%	35,30%	56,32%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	2.351	16	75	775	1.485	0,68%	3,19%	32,96%	63,16%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.351	98	275	1.005	973	4,17%	11,70%	42,75%	41,39%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.351	82	226	1.008	1.035	3,49%	9,61%	42,88%	44,02%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	2.351	219	300	1.014	818	9,32%	12,76%	43,13%	34,79%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	2.351	14	47	1.096	1.194	0,60%	2,00%	46,62%	50,79%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.351	16	106	840	1.389	0,68%	4,51%	35,73%	59,08%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.351	24	158	978	1.191	1,02%	6,72%	41,60%	50,66%	

<b>Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali</b>										
Anno Accademico:	2015/2016									
Dipartimento:	Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali - H7									
Corso:	L2 - ECONOMIA E MANAGEMENT - (3004)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	5.923	356	1.005	2.707	1.855	6,01%	16,97%	45,70%	31,32%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.923	203	652	2.927	2.141	3,43%	11,01%	49,42%	36,15%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	5.923	137	543	2.642	2.601	2,31%	9,17%	44,61%	43,91%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.923	79	370	2.101	3.373	1,33%	6,25%	35,47%	56,95%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	5.923	42	180	2.011	3.690	0,71%	3,04%	33,95%	62,30%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.923	122	477	2.432	2.892	2,06%	8,05%	41,06%	48,83%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.923	113	422	2.383	3.005	1,91%	7,12%	40,23%	50,73%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	5.923	127	613	2.676	2.507	2,14%	10,35%	45,18%	42,33%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	5.923	49	219	2.553	3.102	0,83%	3,70%	43,10%	52,37%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5.923	57	199	2.092	3.575	0,96%	3,36%	35,32%	60,36%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.923	73	432	2.528	2.890	1,23%	7,29%	42,68%	48,79%	
Dipartimento:	Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali - H7									
Corso:	LM - AMMINISTRAZIONE E DIREZIONE AZIENDALE - (5003)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	792	13	99	385	295	1,64%	12,50%	48,61%	37,25%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	792	17	70	356	349	2,15%	8,84%	44,95%	44,07%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	792	17	65	314	396	2,15%	8,21%	39,65%	50,00%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	792	10	35	220	527	1,26%	4,42%	27,78%	66,54%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	792	30	32	169	561	3,79%	4,04%	21,34%	70,83%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	792	15	60	296	421	1,89%	7,58%	37,37%	53,16%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	792	9	52	280	451	1,14%	6,57%	35,35%	56,94%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	792	18	61	351	362	2,27%	7,70%	44,32%	45,71%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	792	18	41	253	480	2,27%	5,18%	31,94%	60,61%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	792	11	37	242	502	1,39%	4,67%	30,56%	63,38%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	792	19	63	318	392	2,40%	7,95%	40,15%	49,49%	

Dipartimento:	Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali - H7									
Corso:	LM - FINANZA E RISK MANAGEMENT - (5005)									
			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	662	14	80	318	250	2,11%	12,08%	48,04%	37,76%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	662	31	83	285	263	4,68%	12,54%	43,05%	39,73%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	662	27	68	263	304	4,08%	10,27%	39,73%	45,92%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	662	20	49	196	397	3,02%	7,40%	29,61%	59,97%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	662	12	25	217	408	1,81%	3,78%	32,78%	61,63%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	662	31	51	245	335	4,68%	7,70%	37,01%	50,60%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	662	30	49	248	335	4,53%	7,40%	37,46%	50,60%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	662	19	67	286	290	2,87%	10,12%	43,20%	43,81%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	662	13	26	263	360	1,96%	3,93%	39,73%	54,38%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	662	14	30	222	396	2,11%	4,53%	33,53%	59,82%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	662	20	43	235	364	3,02%	6,50%	35,50%	54,98%	
Dipartimento:	Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali - H7									
Corso:	LM - TRADE MARKETING E STRATEGIE COMMERCIALI - (5007)									
			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	1.260	32	166	565	497	2,54%	13,17%	44,84%	39,44%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.260	40	146	584	490	3,17%	11,59%	46,35%	38,89%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	1.260	37	160	537	526	2,94%	12,70%	42,62%	41,75%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.260	31	114	453	662	2,46%	9,05%	35,95%	52,54%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	1.260	13	57	447	743	1,03%	4,52%	35,48%	58,97%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.260	42	131	484	603	3,33%	10,40%	38,41%	47,86%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.260	41	107	505	607	3,25%	8,49%	40,08%	48,17%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	1.260	48	131	570	511	3,81%	10,40%	45,24%	40,56%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	1.260	17	64	522	657	1,35%	5,08%	41,43%	52,14%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.260	26	75	489	670	2,06%	5,95%	38,81%	53,17%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.260	30	130	454	646	2,38%	10,32%	36,03%	51,27%	

Dipartimento:	Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali - H7									
Corso:	LM - INTERNATIONAL BUSINESS AND DEVELOPMENT - ECONOMIA INTERNAZIONALE E DELLO SVILUPPO - (5047)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	655	41	106	289	219	6,26%	16,18%	44,12%	33,44%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	655	22	73	316	244	3,36%	11,15%	48,24%	37,25%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	655	21	90	266	278	3,21%	13,74%	40,61%	42,44%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	655	15	48	219	373	2,29%	7,33%	33,44%	56,95%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	655	6	38	211	400	0,92%	5,80%	32,21%	61,07%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	655	24	71	274	286	3,66%	10,84%	41,83%	43,66%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	655	20	82	288	265	3,05%	12,52%	43,97%	40,46%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	655	22	71	298	264	3,36%	10,84%	45,50%	40,31%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	655	17	41	245	352	2,60%	6,26%	37,40%	53,74%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	655	8	25	209	413	1,22%	3,82%	31,91%	63,05%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	655	10	55	262	328	1,53%	8,40%	40,00%	50,08%	



<b>Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche</b>									
Anno Accademico:	2015/2016								
Dipartimento:	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - H8								
Corso:	L2 - FISICA - (3026)								
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	490	35	80	234	141	7,14%	16,33%	47,76%	28,78%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	490	10	26	241	213	2,04%	5,31%	49,18%	43,47%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	490	23	52	226	189	4,69%	10,61%	46,12%	38,57%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	490	11	32	163	284	2,24%	6,53%	33,27%	57,96%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	490	2	19	150	319	0,41%	3,88%	30,61%	65,10%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	490	22	63	215	190	4,49%	12,86%	43,88%	38,78%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	490	39	54	214	183	7,96%	11,02%	43,67%	37,35%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	490	21	65	229	175	4,29%	13,27%	46,73%	35,71%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	490	6	8	220	256	1,22%	1,63%	44,90%	52,24%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	490	3	22	150	315	0,61%	4,49%	30,61%	64,29%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	490	11	44	196	239	2,24%	8,98%	40,00%	48,78%
Dipartimento:	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - H8								
Corso:	L2 - INFORMATICA - (3027)								
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	828	54	126	327	321	6,52%	15,22%	39,49%	38,77%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	828	23	92	325	388	2,78%	11,11%	39,25%	46,86%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	828	28	96	319	385	3,38%	11,59%	38,53%	46,50%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	828	12	51	212	553	1,45%	6,16%	25,60%	66,79%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	828	7	25	168	628	0,85%	3,02%	20,29%	75,85%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	828	27	77	269	455	3,26%	9,30%	32,49%	54,95%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	828	40	77	249	462	4,83%	9,30%	30,07%	55,80%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	828	24	77	329	398	2,90%	9,30%	39,73%	48,07%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	828	9	20	236	563	1,09%	2,42%	28,50%	68,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	828	6	22	149	651	0,72%	2,66%	18,00%	78,62%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	828	14	82	276	456	1,69%	9,90%	33,33%	55,07%

Dipartimento:	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - H8									
Corso:	L2 - MATEMATICA - (3030)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	486	19	73	235	159	3,91%	15,02%	48,35%	32,72%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	486	8	33	276	169	1,65%	6,79%	56,79%	34,77%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	486	5	58	256	167	1,03%	11,93%	52,67%	34,36%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	486	6	25	213	242	1,23%	5,14%	43,83%	49,79%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	486	1	14	190	281	0,21%	2,88%	39,09%	57,82%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	486	9	51	258	168	1,85%	10,49%	53,09%	34,57%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	486	9	42	234	201	1,85%	8,64%	48,15%	41,36%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	486	7	55	240	184	1,44%	11,32%	49,38%	37,86%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	486	1	7	238	240	0,21%	1,44%	48,97%	49,38%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	486	2	13	181	290	0,41%	2,67%	37,24%	59,67%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	486	7	42	232	205	1,44%	8,64%	47,74%	42,18%	
Dipartimento:	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - H8									
Corso:	LM - FISICA - (5036)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	148	2	21	61	64	1,35%	14,19%	41,22%	43,24%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	148	2	14	61	71	1,35%	9,46%	41,22%	47,97%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	148	4	10	71	63	2,70%	6,76%	47,97%	42,57%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	148	2	15	38	93	1,35%	10,14%	25,68%	62,84%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	148	3	8	34	103	2,03%	5,41%	22,97%	69,59%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	148	1	14	51	82	0,68%	9,46%	34,46%	55,41%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	148	3	26	44	75	2,03%	17,57%	29,73%	50,68%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	148	6	14	52	76	4,05%	9,46%	35,14%	51,35%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	148	3	3	49	93	2,03%	2,03%	33,11%	62,84%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	148	0	4	48	96	0,00%	2,70%	32,43%	64,86%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	148	4	14	46	84	2,70%	9,46%	31,08%	56,76%	

Dipartimento:	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - H8									
Corso:	LM - MATEMATICA - (5037)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	77	0	12	26	39	0,00%	15,58%	33,77%	50,65%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	77	0	8	35	34	0,00%	10,39%	45,45%	44,16%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	77	0	1	37	39	0,00%	1,30%	48,05%	50,65%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	77	2	4	21	50	2,60%	5,19%	27,27%	64,94%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	77	2	2	10	63	2,60%	2,60%	12,99%	81,82%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	77	0	5	33	39	0,00%	6,49%	42,86%	50,65%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	77	0	2	28	47	0,00%	2,60%	36,36%	61,04%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	77	0	3	47	27	0,00%	3,90%	61,04%	35,06%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	77	0	3	29	45	0,00%	3,90%	37,66%	58,44%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	77	0	3	17	57	0,00%	3,90%	22,08%	74,03%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	77	2	11	28	36	2,60%	14,29%	36,36%	46,75%	

<b>Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie</b>										
Anno Accademico:	2015/2016									
Dipartimento:	Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie - H9									
Corso:	L2 - Scienze zootecniche e tecnologie delle produzioni animali (SZTPA) - (3020)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	1.251	84	198	580	389	6,71%	15,83%	46,36%	31,10%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.251	57	155	614	425	4,56%	12,39%	49,08%	33,97%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	1.251	33	122	509	587	2,64%	9,75%	40,69%	46,92%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.251	35	85	406	725	2,80%	6,79%	32,45%	57,95%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	1.251	16	37	375	823	1,28%	2,96%	29,98%	65,79%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.251	62	136	469	584	4,96%	10,87%	37,49%	46,68%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.251	37	121	455	638	2,96%	9,67%	36,37%	51,00%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	1.251	54	141	521	535	4,32%	11,27%	41,65%	42,77%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	1.251	11	42	543	655	0,88%	3,36%	43,41%	52,36%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.251	14	56	459	722	1,12%	4,48%	36,69%	57,71%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.251	23	133	467	628	1,84%	10,63%	37,33%	50,20%	
Dipartimento:	Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie - H9									
Corso:	LM5 - MEDICINA VETERINARIA - (5029)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali				
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	2.419	62	259	1.368	730	2,56%	10,71%	56,55%	30,18%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.419	83	278	1.332	726	3,43%	11,49%	55,06%	30,01%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della	2.419	95	265	1.157	902	3,93%	10,95%	47,83%	37,29%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.419	36	132	912	1.339	1,49%	5,46%	37,70%	55,35%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività	2.419	25	94	960	1.340	1,03%	3,89%	39,69%	55,39%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.419	75	229	1.169	946	3,10%	9,47%	48,33%	39,11%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.419	53	192	1.116	1.058	2,19%	7,94%	46,13%	43,74%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono	2.419	64	181	1.197	977	2,65%	7,48%	49,48%	40,39%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul	2.419	40	100	1.161	1.118	1,65%	4,13%	48,00%	46,22%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.419	21	80	990	1.328	0,87%	3,31%	40,93%	54,90%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.419	69	258	1.064	1.028	2,85%	10,67%	43,99%	42,50%	