



UNIVERSITÀ DI PARMA

Nucleo di Valutazione di Ateneo

**RELAZIONE ANNUALE
IN MERITO ALL'OPINIONE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI E DEI
LAUREANDI**

A.A. 2019/2020

DESCRIZIONE E VALUTAZIONE DELLE MODALITÀ E DEI RISULTATI DELLA RILEVAZIONE
DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI E DEI LAUREANDI
(Adempimenti ex artt. 12 e 14 del d.lgs. 19/2012 ed ex L. 370/1999 art. 1)

Approvata dal Nucleo di Valutazione in data 26/04/2021

APRILE 2021

Il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Parma è composto da:

Prof.ssa	Maria Candida Ghidini	<i>Coordinatrice</i>
Prof.ssa	Maria Cristina Ossiprandi	<i>membro interno</i>
Prof.	Fausto Fantini	<i>membro esterno</i>
Prof.	Giacomo Zanni	<i>membro esterno</i>
Dott.ssa	Maja Laetitia Feldt	<i>membro esterno</i>
Dott.	Marco Tomasi	<i>membro esterno</i>
Prof.	Giancarlo Vecchi	<i>membro esterno</i>
Dott.	Davide Dell'Accantera	<i>rappresentante degli studenti</i>
Sig..	-----	<i>rappresentante degli studenti</i>

Alla stesura di questa relazione ha collaborato il personale della U.O. – Programmazione e Controllo di Gestione

E-mail: nucleo@unipr.it

Sito web del Nucleo di Valutazione d'Ateneo: <http://nucleo.unipr.it>

Sito web dell'Università degli Studi di Parma: <http://www.unipr.it>

SOMMARIO

Presentazione	2
Opinione degli studenti frequentanti – a.a. 2019/2020	5
• Premessa	5
• Obiettivi delle rilevazioni.....	7
• Modalità di rilevazione.....	8
• Risultati delle rilevazioni	13
➤ Percentuali di risposte e punteggio medio in trentesimi per Dipartimento – Tab.1.....	14
➤ Risposte percentuali e punteggio per domanda e per Dipartimento (Tab.2 – 3 – 4).....	21
➤ Tab.3 - Punteggio medio per domanda.....	26
➤ Tab.4 - Punteggi medi per Dipartimento e singola domanda	26
➤ Tab.5 - Percentuale di risposte e punteggio medio per Corso di Studio	27
➤ Tab.6 - Distribuzione percentuale, aggregata per dipartimenti, dei suggerimenti rispetto alle nove opzioni predefinite.....	30
➤ Tab.7 - Distribuzione percentuale, aggregata per corsi di studio, dei suggerimenti rispetto alle nove opzioni predefinite.....	30
• Studenti non frequentanti.....	35
➤ Tab.1 bis Percentuali di risposte e punteggio medio in trentesimi per Dipartimento (Non Frequentanti e confronto dei punteggi con i Frequentanti).....	35
➤ Tab.2 bis - Risposte percentuali e punteggio per domanda e per dipartimento (confronto dei punteggi relativi alle opinioni degli studenti non frequentanti con quelli degli studenti frequentanti)	36
• Destinazione e uso dei risultati	37
• Relazioni annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti	41
• Punti di forza e di debolezza relativamente a modalità di rilevazione, risultati delle rilevazioni e utilizzazione dei risultati	51
Opinione dei laureandi – anno 2019	57
• Premessa	57
• Aspetti indagati	58
➤ Soddisfazione complessiva.....	58
➤ Rapporti con i docenti	59
➤ Rapporti con gli studenti	60
➤ Valutazione delle aule	61
➤ Valutazione delle postazioni informatiche.....	61
➤ Valutazione dei servizi di biblioteca	62
➤ Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche.....	63
➤ Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale.....	64
➤ Valutazione dell'organizzazione degli esami.....	64
➤ Adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti alla durata del corso di studio	65
➤ Posizione assunta in ipotesi di iscrizione all'università	66
• Considerazioni conclusive e raccomandazioni.....	69

Presentazione

La rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti e dei laureandi costituisce uno degli elementi più importanti previsti dal Sistema di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio; la Relazione rappresenta un contributo con il quale il Nucleo di Valutazione prende in esame nel suo complesso il processo di rilevazione, considerandone i seguenti diversi aspetti:

- le **tempistiche** e le **modalità di erogazione** del questionario, tali da consentire che a tutti gli studenti sia garantita la possibilità di esprimere la propria opinione in merito a tutte le attività didattiche;
- la **elaborazione** delle informazioni così raccolte e la corretta trasmissione di tali informazioni ai diversi destinatari, senza trascurare la necessaria pubblicizzazione dei dati in forma aggregata ai fini della trasparenza;
- l'**utilizzo** dei dati da parte dei diversi attori del sistema di AQ, per l'individuazione delle criticità e per l'adozione delle necessarie azioni correttive, secondo quelle che sono le indicazioni espresse dall'ANVUR e secondo gli indirizzi espressi dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Tale contributo si affianca all'attività che le Linee Guida dell'ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari (versione del 10/08/2017) [\[1\]](#) assegnano alle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, le quali hanno anche il compito di redigere annualmente una relazione, articolata per singolo Corso di Studio, che prenda in considerazione il complesso dell'offerta formativa, con particolare riferimento agli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti.

Come sarà precisato più avanti, in questa Relazione, oltre a condurre un esame relativo al complessivo processo di gestione della rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS), il Nucleo di Valutazione propone anche un'analisi dei dati a livello aggregato, con l'obiettivo di rilevare i maggiori aspetti di criticità, rinviando le analisi più puntuali all'attività dei singoli Corsi di Studio e delle CPDS.

Già nelle relazioni degli ultimi due anni, relative agli anni accademici avviati rispettivamente nel 2018 e nel 2019, il Nucleo ha ritenuto importante avviare ulteriori analisi in merito agli studenti non frequentanti, con le quali si è inteso mettere in evidenza, tra l'altro, se e in che modo tali opinioni si discostino da quelle degli studenti frequentanti. Questo tipo di confronto, che anche in questa relazione viene riproposto, appare ancor più significativo se si tiene conto che tali opinioni, per alcuni corsi di studio, possono incidere in modo non trascurabile, se non addirittura prevalente, nella valutazione complessiva (si veda il paragrafo: Studenti non frequentanti e le relative tabelle). Tale aspetto si rivela ancor più rilevante se correlato al lungo periodo che a livello nazionale, a causa della emergenza sanitaria pandemica di SARS-CoV-2, ha visto una totale e repentina riorganizzazione delle modalità di erogazione della didattica, con un prevalente ricorso alla didattica a distanza, tale da rendere difficile definire una netta distinzione tra studenti frequentanti e non frequentanti.

Per quanto riguarda i riscontri sulle indicazioni fornite dal Nucleo di Valutazione negli anni scorsi, si è voluto far riferimento, oltre che alle attività documentate dal PQA, anche ad una analisi più puntuale delle relazioni delle CPDS per il 2020, in quanto, come già prima ricordato, è compito delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti procedere alla verifica periodica degli esiti della rilevazione sulla opinione degli studenti e delle modalità di utilizzo di tali esiti da parte dei Corsi di Studio, per l'individuazione delle criticità, per la loro presa in carico, per la definizione di azioni di

miglioramento, per le quali è necessario inoltre definire responsabilità, modalità e tempistiche. Per tali ragioni, nell'esame delle relazioni annuali delle CPDS, il Nucleo si è soffermato in modo particolare sulla sezione relativa all'analisi della gestione e utilizzo dei risultati dei questionari OPIS, sui tirocini curriculari e sulla soddisfazione dei laureandi (sezione 5).

Nella presente Relazione, il Nucleo di Valutazione si premura inoltre di esporre osservazioni, raccomandazioni e suggerimenti, che sono rivolte principalmente ai diversi attori che intervengono nel sistema di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio, tra i quali i Presidenti dei Corsi di Studio, i Direttori dei Dipartimenti, le stesse Commissioni Paritetiche, ma anche il Presidio della Qualità di Ateneo e gli stessi Organi di Governo; tali raccomandazioni e suggerimenti sono espresse in parte nel corpo della Relazione stessa, e in parte raccolte in un apposito paragrafo conclusivo ove sono evidenziati quelli che il Nucleo considera più rilevanti.

A conclusione di questa breve introduzione il Nucleo di Valutazione, come per altro richiamato anche nella premessa della relazione dello scorso anno, evidenzia la necessità che nell'analisi dei dati si tenga conto degli indirizzi espressi dall'ANVUR in merito alla rilevazione delle opinioni degli studenti e dei laureandi, in conseguenza dell'emergenza epidemiologica e delle misure adottate per il suo contenimento; tali indirizzi hanno fatto seguito al decreto legge n. 18 del 17 marzo 2020 [2] che ha imposto, per l'anno accademico 2019-2020, la sospensione di tutte le attività didattiche in presenza e l'adozione di modalità di erogazione della didattica a distanza. L'Università di Parma, come precisato nella nota Rettorale n. 70868 del 7 aprile 2020, nella prima fase ha ritenuto opportuno di non modificare la struttura del questionario, tuttavia ha inteso incoraggiare gli studenti affinché esprimessero, nella sezione del questionario dedicata ai suggerimenti liberi, le proprie osservazioni e con tale proposito ha introdotto, nella parte introduttiva del questionario, la seguente frase volta a contestualizzare la fase di compilazione: *“Si precisa che i quesiti relativi ad aspetti legati alla frequenza delle lezioni e delle attività didattiche integrative sono da interpretarsi con riferimento alle modalità a distanza con cui è stata realizzata l'attività didattica nel semestre”*. Nell'analisi dei dati concernenti le rilevazioni svolte in questo periodo, considerando l'eccezionalità della situazione, il Nucleo di Valutazione ritiene importante rilevare e valorizzare ogni elemento positivo che dovesse emergere, oltre che mettere in evidenza ogni criticità. Nella prima fase gli studenti sono stati informati sulla possibilità di esprimere suggerimenti liberi, che sono stati invitati a utilizzare al fine di raccogliere le loro impressioni, anche positive, e mettere in rilievo eventuali criticità rispetto alla modalità di fruizione a distanza della didattica o di sostenimento delle prove d'esame. Il Nucleo di Valutazione considera importante verificare se tale canale di comunicazione sia stato diffusamente e adeguatamente utilizzato dagli studenti, se le informazioni raccolte siano state opportunamente analizzate e prese in carico, se infine si sia provveduto da parte dell'Ateneo e dei Corsi di Studio a fornire i necessari riscontri.

Nel corso del 2020 il Presidio della Qualità di Ateneo, rispondendo a un preciso indirizzo del Magnifico Rettore, ha promosso una indagine per rilevare il grado di soddisfazione per la didattica a distanza sia da parte dei docenti che degli studenti. Il Nucleo di Valutazione, opportunamente consultato, ha espresso un parere molto favorevole all'iniziativa e rispetto ai contenuti dei questionari proposti. Tale rilevazione è stata condotta tra il 28 maggio e il 10 giugno 2020 e ha visto la partecipazione del 23,8% degli studenti e del 65,2% dei docenti; il report e l'analisi dei dati raccolti sono allegati al verbale del PQA del 24 giugno 2020. Di tale rilevazione il Nucleo di Valutazione ha riferito nella Relazione annuale [3] (approvata nella seduta del 13 ottobre 2020 e pubblicata sul sito di Ateneo); in particolare a pagina 10 il Nucleo di Valutazione sottolinea come tale attività di indagine e l'analisi dei risultati costituiscano un contributo molto importante, in quanto mette in

evidenza sia i problemi derivanti da una fase di gestione in emergenza e dall'impiego in tempi rapidi di nuove metodologie e strumenti per la didattica, sia le aspettative a valere anche in termini di prospettive future, tenendo presenti i due punti di vista, quello degli studenti e quello dei docenti. Da osservare, purtroppo, la sproporzione nella partecipazione delle due componenti. Inoltre si sottolinea come la gestione della situazione di emergenza sia stata una prova concreta del buon funzionamento del sistema di AQ, impostato anche in un'ottica di PDCA, e dell'efficacia dei flussi informativi interni tra i vari attori. Il Nucleo di Valutazione osserva che l'importanza di questa indagine, così come altre simili iniziative e della stessa rilevazione dell'Opinione Studenti, può rivelarsi realmente tale solo nella misura in cui si riesca a dispiegarne l'efficacia attraverso il contributo che potrà apportare nell'adozione degli interventi e nella definizione delle strategie.

Infine, con particolare riguardo alle attività didattiche del primo periodo dell'anno accademico 2020-2021, il questionario OPIS tradizionale è stato aggiornato con una integrazione sulla base di un modello proposto dalla CRUI; tale integrazione, i cui esiti non vanno a confluire nella valutazione complessiva delle attività didattiche, né dei corsi di studio, è stato attivato in una fase tardiva rispetto ai tempi di compilazione dei questionari relativi agli insegnamenti del primo semestre dell'anno accademico 2020-2021, tuttavia potrà produrre esiti molto importanti anche in termini di confronto, come auspicato, con i dati raccolti a livello nazionale. Inoltre un sottoinsieme di tali dati è riconducibile a insegnamenti del secondo periodo dell'anno accademico 2019-2020, rispetto ai quali il Nucleo di Valutazione si riserva, nel seguito della presente relazione, di esprimere qualche considerazione di analisi.

Riferimenti

- [1] https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2017/08/LG_AVA_10-8-17.pdf
- [2] <https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:decreto.legge:2020-03-17;18>
- [3] [https://www.unipr.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/16-10-2020/relazione annuale nucleo valutazione 2020 vers def.pdf](https://www.unipr.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/16-10-2020/relazione%20annuale%20nucleo%20valutazione%202020%20vers%20def.pdf)

Opinione degli studenti frequentanti – a.a. 2019/2020

- **Premessa**

In questa premessa si intende delineare brevemente il quadro normativo di riferimento, che detta regole comuni per la rilevazione dell'opinione degli studenti, di laureandi e laureati in merito alle attività didattiche e alla loro esperienza universitaria; essa non si discosta da quella che il Nucleo di Valutazione ha esposto negli scorsi anni, tuttavia per completezza anche in questa relazione se ne ripropongono gli aspetti generali salienti, evidenziandone gli eventuali mutamenti o aggiornamenti che nel frattempo possono essere intervenuti.

L'indagine sulla soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti, ossia con frequenza, determinata o dichiarata dagli stessi studenti al momento della rilevazione, superiore o inferiore al 50%, oltre a rappresentare un obbligo introdotto dall'art.1, comma 2 della legge n. 370/1999, costituisce, come già ricordato nella presentazione, un processo previsto dal sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo. Essa si propone di rilevare, in modo **sistematico** e **continuo**, l'efficacia dei processi formativi secondo la percezione degli studenti, al fine di fornire, agli Organi di Governo di Ateneo e ai soggetti responsabili della progettazione e gestione dei Corsi di Studio, elementi utili per intervenire in modo puntuale su aspetti rilevanti del processo formativo. Dall'anno accademico 2013/14 questa attività è entrata a far parte dei processi per l'accreditamento, come chiaramente espresso nelle Linee Guida per l'Accreditamento Periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, pubblicate dall'ANVUR nella versione del 10 agosto 2017, già citate e alle quali nel seguito di questa relazione si farà riferimento più semplicemente come Linee Guida.

Più precisamente l'art.1, comma 2 della Legge n.370/1999 affida ai Nuclei di Valutazione il compito di acquisire periodicamente, mantenendone l'anonimato, le opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche e di trasmettere un'apposita relazione al Ministero dell'Università e della Ricerca, entro il 30 aprile di ciascun anno; scadenza che il più recente quadro normativo non ha modificato.

L'impostazione è stata confermata e consolidata con l'introduzione del sistema di Autovalutazione, Valutazione periodica ed Accredimento (AVA) sancito dalla legge 240/2010, dal d.lgs. 19/2012 e disciplinato dal D.M. 47/2013, poi modificato dal D.M. 1059/2013 e dal D.M. 987/2016, che infine è stato sostituito dal D.M. n. 6 del 7 gennaio 2019, modificato infine dal D.M. n. 8 dell'8 gennaio 2021; in particolare la rilevazione dell'opinione degli studenti è stata identificata come uno degli strumenti strategici per monitorare e identificare i punti di forza e le criticità dei servizi di supporto alla didattica e ai Corsi di Studio. Si prevede infatti, ai fini dell'attuazione dei requisiti per l'assicurazione della qualità per l'accreditamento dei Corsi di Studio, che per ognuno di essi debbano essere somministrate, secondo le modalità previste dall'ANVUR, le schede di rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati, in merito alle attività di formazione e sui relativi servizi.

In virtù delle competenze ad essa assegnate dal rinnovato quadro normativo, nelle Linee Guida l'ANVUR ha definito modalità e tempistiche per l'erogazione dei questionari, nonché criteri per l'utilizzo e per la pubblicazione dei risultati, mentre la relazione che deve essere trasmessa entro il 30 aprile è divenuta parte integrante della Relazione annuale dei Nuclei di Valutazione interna, redatta ai sensi degli artt. 12 e 14 del d.lgs. 19/2012. In particolare il comma 1 dell'art.12 dispone che i Nuclei di Valutazione interna delle università effettuano un'attività annuale di controllo sull'applicazione dei criteri e degli indicatori per la valutazione periodica dell'efficienza, della

sostenibilità economico-finanziaria delle attività e dei risultati conseguiti dalle singole università nell'ambito della didattica e della ricerca e per l'assicurazione della qualità degli atenei.

Valutazione del processo - Pertanto, in merito alla rilevazione dell'opinione degli studenti, il Nucleo di Valutazione ritiene che la sua attività di controllo sull'applicazione dei criteri per l'assicurazione della qualità, secondo quanto previsto dalle Linee Guida, più ancora che sul piano della valutazione quantitativa e qualitativa degli esiti del processo di rilevazione, oggi debba collocarsi maggiormente su quello della verifica della corretta gestione dell'intero processo. Tale processo si avvia con l'attivazione della rilevazione e si sviluppa con l'acquisizione dei dati, per completarsi con l'analisi degli stessi da parte dei responsabili, ai diversi livelli, del sistema di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio, per il monitoraggio della qualità dei Corsi di Studio stessi e dei servizi di supporto alla didattica, e l'identificazione di punti di forza e criticità.

A cura del Presidio della Qualità di Ateneo sono state redatte apposite "Linee Guida sull'utilizzo dei risultati dei questionari per la rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS)" [4], approvate nella seduta del 28 settembre 2020, nella versione 2 del 30 settembre 2020, nelle quali sono brevemente illustrati gli obiettivi della rilevazione, il processo di somministrazione, il sistema di acquisizione dei risultati e di reporting, l'uso degli esiti della rilevazione e le modalità di comunicazione di tali esiti ai fini della trasparenza. Così come precisato in tali linee guida, richiamando per altro una puntualizzazione espressa dalla stessa ANVUR, il Nucleo di Valutazione ritiene importante sottolineare come l'opinione degli studenti non rappresenti in alcun modo una valutazione dei docenti e della loro qualificazione scientifica e disciplinare. Le opinioni espresse dagli studenti, in quanto soggetti più direttamente coinvolti nei processi della didattica, non possono significare un giudizio sulle competenze dei docenti, né didattiche né scientifiche, ma rappresentano uno degli indicatori che nel loro complesso possono consentire di fare emergere e individuare eventuali criticità interne nella gestione complessiva dei corsi di studio e, come strumento di feedback, consentire di verificare l'efficacia delle azioni correttive introdotte per il miglioramento della didattica e dei servizi.

Revisione dei questionari – Nel paragrafo 5.2 delle Linee Guida l'ANVUR ricorda l'avvio di un'attività di revisione dei questionari rispetto ai modelli AVA 2013 attualmente in vigore, che prevede un possibile accorpamento di alcuni questionari, una revisione complessiva e significativa dei loro contenuti, una modifica significativa della scala di valutazione. Inoltre il nuovo processo prevedrà per gli Atenei la possibilità di integrare autonomamente schede e/o quesiti ulteriori, finalizzati alle proprie analisi specifiche. Le nuove Linee Guida per la rilevazione delle opinioni degli studenti e laureandi [5], presentate il 3 luglio 2019 a Roma, sono state sottoposte a una fase di consultazione, che si è conclusa il 30 settembre 2019, con l'acquisizione da parte di ANVUR dei riscontri pervenuti da parte dei diversi attori coinvolti. Le informazioni relative al processo di revisione, ivi comprese le citate nuove Linee Guida, sono consultabili nelle pagine web dell'ANVUR al seguente link [6].

Riferimenti:

[4] https://www.unipr.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/05-10-2020/linee_guida_opis_-_30-09-2020.pdf

[5] <https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2019/07/Proposta-LG-rilevazione-opinioni-studenti-2019.pdf>

[6] <https://www.anvur.it/attivita/ava/opinioni-studenti/>

- **Obiettivi delle rilevazioni**

Per il sistema AVA i principali obiettivi attesi dalla rilevazione dell'opinione degli studenti si possono così riassumere: completare l'attività di monitoraggio della qualità dei corsi di studio e dei servizi di supporto alla didattica, identificandone punti di forza e criticità, e affrontare i punti critici che emergono dai questionari studenti nel processo di miglioramento della qualità. I questionari rappresentano infatti, come già prima richiamato, elementi informativi aggiuntivi e complementari, attraverso i quali acquisire informazioni utili nello svolgimento di tutte le attività comprese nel processo di riesame e di monitoraggio annuale, al fine di attivare e sviluppare processi di miglioramento della didattica. Sono quindi un importante strumento per rilevare debolezze nell'organizzazione del corso di studi e degli insegnamenti e costituiscono, per i Docenti, uno strumento complementare, come detto, che si può aggiungere ad altri metodi, anche molto diversificati, volti anch'essi a ricevere da parte degli studenti ogni informazione utile a innescare processi di miglioramento della didattica, secondo il punto di vista degli studenti stessi.

Utilizzo dei risultati e soggetti coinvolti - Come previsto dalle Linee Guida, i risultati analitici delle rilevazioni relative ai singoli insegnamenti ed alle singole attività didattiche devono essere comunicati, o comunque resi disponibili individualmente, ai docenti che li hanno erogati, ai Direttori di Dipartimento, ai Presidenti o Coordinatori dei Corsi di Studi, al Nucleo di Valutazione, ai quali si aggiungono il Presidio della Qualità, i Gruppi di Autovalutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, affinché possano, ciascuno nell'ambito delle proprie competenze specifiche, esaminare le ragioni di eventuali risultati insoddisfacenti e prevedere, nella Scheda di Monitoraggio Annuale e nel Rapporto di Riesame Ciclico, azioni correttive adeguate, tempi e modi di realizzazione, responsabilità. È compito anche delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti procedere alla verifica periodica che degli esiti della rilevazione si tenga debitamente conto nell'analisi delle criticità dei Corsi di Studio.

Schede di Monitoraggio Annuale - Le Linee Guida dell'ANVUR non prevedono espressamente che l'esito della rilevazione sull'opinione degli studenti frequentanti debba essere acquisita nella Scheda di Monitoraggio Annuale, che ogni anno tutti i corsi di studio sono tenuti a redigere; tuttavia il Nucleo di Valutazione osserva che il processo di revisione dei questionari e della loro gestione, che l'ANVUR annuncia al par. 5.2 delle Linee Guida, prevede il calcolo di indicatori sintetici con i quali si provvederà ad integrare l'elenco degli indicatori di valutazione periodica e di accreditamento periodico delle Sedi e dei CdS, utili per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale. A tale riguardo il Nucleo di Valutazione richiama la già prima citata nota Rettorale del 7 aprile 2020, nella quale si ricorda come il Nucleo di Valutazione di Ateneo abbia auspicato, nella sua relazione annuale, che nella Scheda di Monitoraggio Annuale dei corsi di studio siano prese in debita considerazione le risultanze della rilevazione sull'opinione degli studenti frequentanti. A tale riguardo il Presidio della Qualità nelle Linee Guida per l'utilizzo dei questionari OPIS, a pagina 8 precisa che l'analisi dei questionari studenti deve essere inserita, come richiesto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo, nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e nel quadro B6 della SUA-CdS.

Trasparenza - Un secondo obiettivo della rilevazione, non meno importante del primo, consiste nell'esercitare un ruolo informativo, per gli stessi studenti e per tutti i portatori di interessi, sui corsi di studio e sulla qualità dei processi formativi. Come precisato infatti dalla Linee Guida nella parte conclusiva del paragrafo 5.2, per ogni corso di studio è richiesto che siano resi pubblici almeno i risultati analitici, in cui siano eventualmente rese anonime le attività didattiche e i docenti responsabili, per ciascuna delle domande dei questionari. Come richiamato anche nelle "Linee Guida

sull'utilizzo dei risultati dei questionari per la rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS)", i risultati dell'opinione degli studenti sulle attività didattiche sono pubblicati in forma aggregata a livello di Dipartimento e di Corso di Studio e sono liberamente accessibili da parte di qualunque utente interessato, dalla *home page* del portale istituzionale dell'Ateneo [7].

Laureandi - Per quanto riguarda infine un altro aspetto della carriera degli studenti, quello che ne ripercorre l'intero percorso di studi, la prospettiva di osservazione si sposta sul laureando/laureato; l'analisi è stata condotta anche quest'anno sulla base dei risultati della rilevazione condotta dal Consorzio AlmaLaurea, che approfondisce due distinti ambiti di indagine, tra loro comunque strettamente interconnessi: da un lato il profilo dei laureati, dall'altro gli sbocchi occupazionali. Nella seconda parte della presente relazione si prenderanno in esame gli esiti della rilevazione per gli aspetti relativi al profilo dei laureati. Così come i dati relativi all'opinione degli studenti frequentanti e non frequentanti, anche i dati relativi agli studenti laureandi e quelli relativi alle condizioni occupazionali dei laureati costituiscono una importante fonte informativa che contribuisce in modo importante all'analisi complessiva che i corsi di studio, le CPDS e tutti gli altri attori conducono ai fini dell'Assicurazione della Qualità della didattica. A tale riguardo, in merito ai dati concernenti gli studenti laureandi e laureati, il Nucleo di Valutazione evidenzia la disponibilità, per i diversi attori più direttamente coinvolti, di un cruscotto di Ateneo [8], nel quale è possibile effettuare una consultazione personalizzata dei dati occupazionali, che consente inoltre di svolgere analisi di tipo comparativo fra più anni di rilevazione e più Atenei contemporaneamente.

Riferimenti:

[7] <http://controllogestione.unipr.it/controllo-gestione/cms/opinione-studenti/risultati-rilevazioni/>

[8] <http://controllogestione.unipr.it/controllo-gestione/cms/almalaurea/dati-occupazione/>

- **Modalità di rilevazione**

L'indagine relativa all'opinione degli studenti in merito alle attività formative si è svolta conformemente ai contenuti del documento ANVUR "Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'anno accademico 2013-2014" [9] del 17.09.2013, il cui testo è stato poi aggiornato il 6.11.2013; sono state adottate le schede 1 (studenti frequentanti) e 3 (studenti non frequentanti) allegate allo stesso documento. Per quanto riguarda la valutazione da parte degli studenti degli aspetti relativi all'organizzazione del CdS e sui servizi, confermando l'impostazione seguita anche lo scorso anno, non sono stati attivati i questionari 2 e 4; in merito a tale aspetto continua a valere quanto il Nucleo ha espresso nelle precedenti relazioni, laddove si osserva che alcuni quesiti presenti nei questionari 2 e 4 possono essere molto importanti per il Rapporto di Riesame Ciclico e si invita pertanto a considerare, ove non già attivate, altre forme di indagine tali da consentire di acquisire informazioni utili sull'organizzazione dei Corsi di Studio e sui servizi e la loro valutazione da parte degli studenti. Da questo punto di vista nelle relazioni delle CPDS si rilevano iniziative di indagine condotte autonomamente al fine di integrare le informazioni relative ai Corsi di Studio anche in riferimento ai servizi e agli aspetti logistici.

Altre fonti informative - Il Nucleo di Valutazione rileva che, in attesa di nuove indicazioni da parte dell'ANVUR, presso l'Ateneo di Parma si è avviato da qualche anno un sistema di rilevazione del grado di soddisfazione degli utenti rispetto ai servizi offerti, che prevede anche specifiche attività di rilevazione, riguardanti l'opinione degli studenti sugli aspetti generali del corso di studi, sulle aule e sui servizi di supporto, oltre alle modalità di svolgimento delle prove d'esame. In particolare il

Nucleo richiama i contenuti di due questionari, che l'Ateneo propone agli studenti iscritti al primo anno ed agli anni successivi al primo, nel quadro del progetto *Good Practice*, dai quali è possibile rilevare informazioni oltre che riguardanti l'orientamento in ingresso o l'internazionalizzazione, anche relative alla valutazione di alcuni servizi (aule, biblioteche, supporti informatici ...) e agli aspetti organizzativi dei Corsi di Studio. Gli esiti di tali rilevazioni possono costituire un contributo importante, tale da integrare, ad esempio, le informazioni ricavate dall'indagine AlmaLaurea, o da altre indagini che autonomamente sono proposte in alcuni corsi di studio, come documentato anche nelle relazioni annuali delle CPDS. Il Nucleo di Valutazione, in virtù delle proprie competenze, in questa relazione non si propone di integrare i dati analitici con le informazioni desumibili dalle altre fonti appena citate, ma intende offrire con le proprie considerazioni un invito ai responsabili dell'AQ dei corsi di studio a prendere atto di tutte le possibilità di approfondimento.

Rilevazione on line - Per quanto riguarda le modalità adottate per la rilevazione dell'opinione degli studenti, queste appaiono coerenti con quanto previsto nelle Linee Guida, ove al già citato paragrafo 5.2 si specifica che la rilevazione dell'opinione degli studenti, condotta in modalità *on line*, deve riguardare tutti gli insegnamenti, con una scheda per ognuno dei docenti. In coerenza con gli obiettivi di dematerializzazione dei processi amministrativi, per gli studenti dell'Università degli Studi di Parma, a partire dall'anno accademico 2014/2015, la somministrazione dei questionari della valutazione della didattica avviene in modalità esclusivamente on-line, attraverso il sistema di gestione delle carriere degli studenti ESSE3. Il processo, corredato delle informazioni e delle indicazioni operative utili allo studente per accedere alla compilazione dei questionari, oltre che nelle linee guida del PQA è descritto dettagliatamente nella *home page* del sito *web* di Ateneo [10].

Rispetto alle modalità di rilevazione e ai contenuti dei questionari, richiamando quanto già prima ricordato in merito al processo di revisione del sistema di rilevazione condotto dall'ANVUR, in attesa delle nuove schede e delle relative linee guida riguardanti le modalità e le tempistiche di rilevazione, durante il periodo di transizione, i modelli di riferimento rimangono gli stessi disegnati dai modelli AVA 2013.

Struttura del questionario e anonimato - La compilazione del questionario, come richiesto dalla normativa di riferimento, è anonima ed è aperta sia agli studenti frequentanti, sia a quelli non frequentanti. Il questionario per i frequentanti è costituito da 11 quesiti ed è articolato in diverse sezioni, che riguardano i vari aspetti dello svolgimento dell'attività formativa (insegnamento, docenza, interesse, suggerimenti); il questionario per i non frequentanti, ossia per gli studenti con frequenza dichiarata inferiore al 50%, costituito da 6 quesiti, comprende informazioni riguardanti la singola attività formativa (tra cui le motivazioni della non frequenza) e, per ovvie ragioni, non indaga sugli aspetti legati alla didattica in aula. Entrambi i questionari si completano con una sezione dedicata a raccogliere i suggerimenti degli studenti a scelta tra alcune opzioni proposte nella scheda stessa ed una dedicata ai suggerimenti del tutto "liberi". In merito a tali suggerimenti "liberi", in alcune relazioni delle CPDS si osserva quanto in realtà siano poco utilizzati dagli studenti, mentre al contrario potrebbero consentire di raccogliere informazioni più puntuali, rispetto a particolari criticità, non altrimenti rilevabili sulla base dei soli quesiti proposti, che certamente non possono essere del tutto esaustivi.

Riferimenti:

[9] https://www.anvur.it/attachments/article/26/5.%20RilevazioneOpinioneStudDef_06_11_13.pdf

[10] <http://www.unipr.it/didattica/i-corsi-di-studio/compilazione-del-questionario-di-valutazione-della-didattica-line>

Questionario

		Quesito	Freq	Non Freq
Insegnamento	1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	X	X
	2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	X	X
	3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	X	X
	4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	X	X
Docenza	5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	X	
	6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	X	
	7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	X	
	8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc ...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	X	
	9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	X	
	10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	X	X
Interesse	11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	X	X

Obbligo di compilazione - L'art. 1, comma 2 della Legge 19 ottobre 1999, n.370 dispone che "... i nuclei acquisiscono periodicamente, mantenendone l'anonimato, le opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche e trasmettono un'apposita relazione, entro il 30 aprile ...", e attribuisce pertanto alla rilevazione stessa un carattere di obbligatorietà da parte degli atenei, che si devono impegnare affinché agli studenti sia data la possibilità di esprimere la propria opinione in merito alla qualità delle attività didattiche frequentate. Il documento dell'ANVUR "Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'anno accademico 2013-2014" prima citato, al punto 2 prevede che, per disporre di un numero

significativo di questionari compilati, gli Atenei predispongano procedure per rendere obbligatoria, da parte degli studenti, la compilazione nei tempi previsti. In attuazione di tale indirizzo, la compilazione del questionario di un determinato insegnamento è stata resa obbligatoria per lo studente, vincolando ad essa la possibilità di procedere all'iscrizione all'esame, con la raccomandazione che la compilazione venga fatta nel periodo di frequenza delle lezioni e non rinviata tardivamente a ridosso dell'appello. Rispetto a tale obbligatorietà il Nucleo di Valutazione suggerisce una riflessione di approfondimento e di esaminare eventuali ipotesi alternative, che prendano in considerazione l'opportuno equilibrio tra il dato quantitativo, in termini di numero di questionari raccolti, e il dato qualitativo relativo alle risposte espresse dagli studenti.

Compilazione in aula e online - Le Linee Guida prevedono che per la rilevazione deve essere preferita la modalità on line, con possibilità di compilazione da supporto mobile (smartphone, tablet); a tale fine si deve prevedere almeno un momento del corso dedicato alla compilazione in aula, mentre successivamente gli Atenei devono assicurare la possibilità di compilazione on line, tenendo comunque traccia della distanza temporale tra la fruizione dell'insegnamento e la compilazione del relativo questionario. A tale riguardo le già citate "Linee Guida sull'utilizzo dei risultati dei questionari per la rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS)" dispongono che ogni docente, al superamento dei 2/3 delle lezioni erogate nel periodo didattico, conformemente alla programmazione degli insegnamenti, debba prevedere un momento in aula di almeno 15 minuti per la compilazione dei questionari da parte degli studenti, attraverso l'uso dei dispositivi mobili.

A giudizio del Nucleo di Valutazione, la modalità di rilevazione espressa nelle Linee Guida, secondo la quale occorre stimolare in via prioritaria la compilazione del questionario in aula, mediante l'utilizzo di strumenti adeguati per la compilazione *on line*, costituisce certamente nelle sue motivazioni un chiaro intento volto ad accrescere il livello della qualità del dato acquisito, fondata sulla maggiore consapevolezza da parte dello studente, che in alcune condizioni non può essere adeguatamente stimolata dalla semplice obbligatorietà. Va tuttavia tenuto presente e comunque attentamente verificato se tale modalità di compilazione in aula, sollecitata dal docente, non possa ingenerare un condizionamento anche involontario nello studente, che potrebbe essere indotto a procedere con la compilazione senza una reale motivazione.

Compilazione da parte di studenti in corso - L'accesso alla compilazione, che riguarda i soli questionari degli insegnamenti previsti dal proprio piano di studio per l'anno accademico corrente, è consentito solo dopo la compilazione del piano di studi stesso; sono esonerati dalla compilazione gli studenti fuori corso, o coloro che frequentano insegnamenti di anni accademici precedenti. Il sistema informatico di gestione non consente di salvare questionari solo parzialmente compilati, e pertanto la compilazione deve essere completata e confermata in un'unica sessione. Al completamento del questionario, le risposte vengono memorizzate senza alcun collegamento a credenziali, matricola o altro identificativo dell'utente che le ha fornite, garantendo in tal modo il totale rispetto dell'anonimato, così come disposto dall'art.1, comma 2 della Legge n.370/1999.

Finestre temporali di erogazione e Reportistica - Il processo di rilevazione dell'opinione studenti e la reportistica progettata per dare evidenza degli esiti della rilevazione sono descritti, oltre che nelle già più volte richiamate linee guida del Presidio della Qualità, anche nel documento "Report dell'opinione studenti sulle attività didattiche" [10] (nel seguito richiamato come "documento sul sistema di reporting") redatto dalla Unità Organizzativa – Programmazione e Controllo di Gestione, cui è affidata la progettazione e gestione della reportistica. Secondo quanto descritto in quest'ultimo documento e sinteticamente esposto nelle indicazioni operative fornite agli studenti, l'erogazione *on line* dei questionari deve prevedere innanzi tutto la presentazione da parte dello

studente del piano degli studi e sua validazione e successivamente l'iscrizione all'esame nell'apposita procedura ESSE3. Il processo di rilevazione si articola in tre fasi successive, che prevedono l'attivazione della finestra temporale di erogazione dei questionari, secondo le indicazioni prescritte dalla Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'A.A. 2013-2014, la compilazione dei questionari, l'erogazione dei risultati con la definizione di uno specifico sistema di reporting.

Il questionario viene reso accessibile a partire dalla data che segna il raggiungimento dei 2/3 del periodo didattico in cui è erogato il Corso di Studio da valutare e resta aperto, per gli insegnamenti del 1° semestre, fino al 30 settembre dell'anno corrente o fino al 28 febbraio dell'anno seguente per gli insegnamenti del 2° semestre o per quelli annuali. Il calendario [\[11\]](#) per la compilazione dei questionari OPIS è pubblicato nell'apposita sezione del sito web di Ateneo [\[12\]](#) dedicata alle informazioni utili per gli studenti. In merito alle finestre temporali definite per l'attivazione dei questionari nei due periodi didattici, in alcune relazioni delle CPDS sono evidenziati alcuni aspetti critici meritevoli di attenzione e che il Nucleo di Valutazione si riserva di richiamare nel seguito di questa relazione.

Scala di valutazione - In attesa delle nuove schede e di una nuova definizione della scala di valutazione, per raccogliere il grado di soddisfazione degli studenti rispetto ai quesiti proposti con il questionario, si è confermata la scala a quattro valori secondo lo schema seguente:

- Decisamente NO
- Più NO che SÌ
- Più SÌ che NO
- Decisamente SÌ

Tale scelta trova una motivazione anche nella opportunità di consolidare una serie storica di dati omogenei, tali da consentire non solo di procedere ad una valutazione puntuale relativa allo specifico anno di indagine, ma anche di rilevare gli andamenti tendenziali del grado di soddisfazione espresso dagli studenti.

La rilevazione condotta in modalità online consente, alla chiusura della finestra temporale di rilevazione, di restituire in tempo reale gli esiti dell'elaborazione dei risultati, attraverso un insieme di report predisposti dalla Unità Organizzativa – Programmazione e Controllo di Gestione, come illustrato nel documento sul sistema di reporting a cui si rimanda.

La reportistica su piattaforma Pentaho è stata organizzata in cartelle alle quali hanno accesso solo i destinatari degli specifici report in esse contenuti, quali i Direttori di Dipartimento, il Presidio della Qualità di Ateneo e il Nucleo di Valutazione, i Coordinatori delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti e tutti i membri della stessa Commissione, i Presidenti dei Corsi di Studio, oltre ai singoli docenti che hanno accesso ai report relativi alle attività didattiche di propria competenza. Il Nucleo ricorda anche che i risultati della rilevazione dell'opinione studenti devono essere comunicati e/o circolare tra i membri del Consiglio di Corso di Studio, del Gruppo di Riesame e della Commissione Paritetica, nonché tra i membri del Presidio di Qualità di Ateneo e del Nucleo di Valutazione, come precisato dal PQA nelle sue Linee Guida sull'utilizzo dei risultati dei questionari per la rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS).

Nei report oltre ad esporre i dati e la distribuzione percentuale delle risposte sui quattro valori della scala prima precisata, si è introdotto un punteggio medio calcolato in trentesimi per ciascun quesito o come valore medio a diversi livelli di aggregazione, nella scala seguente:

	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI
Punteggio	0	10	20	30

Sui contenuti dei report si rimanda al documento al quale si fa riferimento nella nota 5.

Riferimenti:

[10] https://www.unipr.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/12-04-2018/unipr_cdg_reportistica_opinione_studenti_v4.pdf

[11] https://www.unipr.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/20-10-2020/tabella_questionari.pdf

[12] <https://www.unipr.it/didattica/i-corsi-di-studio/compilazione-del-questionario-di-valutazione-della-didattica-line>

• Risultati delle rilevazioni

I risultati della rilevazione dell'opinione studenti dell'anno accademico 2019/20, come già prima evidenziato, sono esposti in un articolato sistema di report già sopra richiamato, che consente di effettuare analisi differenziate a diversi livelli di aggregazione, anche in base ad eventuali criteri che un determinato attore del sistema AQ voglia adottare per specifiche esigenze di valutazione interna.

Dati assestati al 4 marzo 2021 - Il Nucleo di Valutazione, seguendo la traccia della relazione dello scorso anno e sulla base di dati assestati al 4 marzo 2021, ha condotto la propria analisi utilizzando quale riferimento analitico i nove Dipartimenti che rappresentano gli organi di coordinamento e di gestione della didattica, investiti pertanto della responsabilità di coordinare e sostenere le azioni di miglioramento per i Corsi di Studio. All'analisi aggregata a livello dipartimentale si è poi aggiunta una analisi più di dettaglio, con la quale si vanno ad evidenziare gli esiti della rilevazione anche per i singoli Corsi di Studio. Quanto maggiore è il livello di aggregazione tanto maggiore è la rilevanza statistica del dato analizzato, per effetto della maggiore numerosità del campione di questionari presi in esame; per tali ragioni il Nucleo di Valutazione non ha considerato l'analisi a livello di singolo insegnamento o di singola attività didattica, rinviando e raccomandando tale attività ai Corsi di Studio, ai quali più propriamente compete la presa in carico di quanto segnalato dagli studenti.

Rilevanza statistica - Rispetto alla rilevanza statistica dei dati, giova richiamare quanto espresso, in alcuni casi anche in modo molto dettagliato, dalle CPDS nelle relazioni annuali; in particolare le CPDS concludono che i confronti dei risultati dei questionari non possano essere oggetto di analisi quantitative, ma debbano essere considerati utilmente soltanto per una stima qualitativa. Rispetto a tale questione il Nucleo di Valutazione evidenzia che il sistema strutturato di produzione della reportistica rappresenta un supporto di buon livello; esso rende disponibili ai responsabili dei Corsi di Studio, alle CPDS e agli altri attori del sistema di AQ, dati sufficienti per la produzione di ulteriori e più sofisticate analisi statistiche, che in ogni caso non rientrano nelle competenze del Nucleo stesso. Le osservazioni del Nucleo di Valutazione, come ricordato in premessa, si sviluppano a livello aggregato e consentono una prima valutazione non analitica, dalla quale evidenziare gli scostamenti più significativi rispetto a quelli medi di Ateneo o di Dipartimento, cui devono seguire valutazioni più analitiche e dettagliate, che vadano ad indagare la singola attività didattica in relazione ad eventuali criticità riscontrate. A tale riguardo il Nucleo evidenzia favorevolmente la buona pratica, documentata da varie CPDS, consistente nell'attivazione di altre rilevazioni (focus group, forum, interviste, survey ...) adottata specie per i corsi a bassa numerosità di studenti, sui quali l'analisi statistica non può essere precisa.

Analisi dei dati

Tenendo presenti le precisazioni e nei limiti sopra espressi, nel seguito della relazione vengono descritti gli esiti della suddetta analisi, che fanno riferimento alle tabelle allegate a questa relazione. Nel seguito della relazione per i Dipartimenti saranno utilizzate per comodità le seguenti abbreviazioni:

Denominazione dipartimento	Denominazione Abbreviata
Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali	DUSIC
Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	GSPI
Ingegneria e Architettura	DIA
Medicina e Chirurgia	DIMEC
Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	SCVSA
Scienze degli Alimenti e del Farmaco	ALIFAR
Scienze Economiche e Aziendali	SEA
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	SMFI
Scienze Medico Veterinarie	DSMV

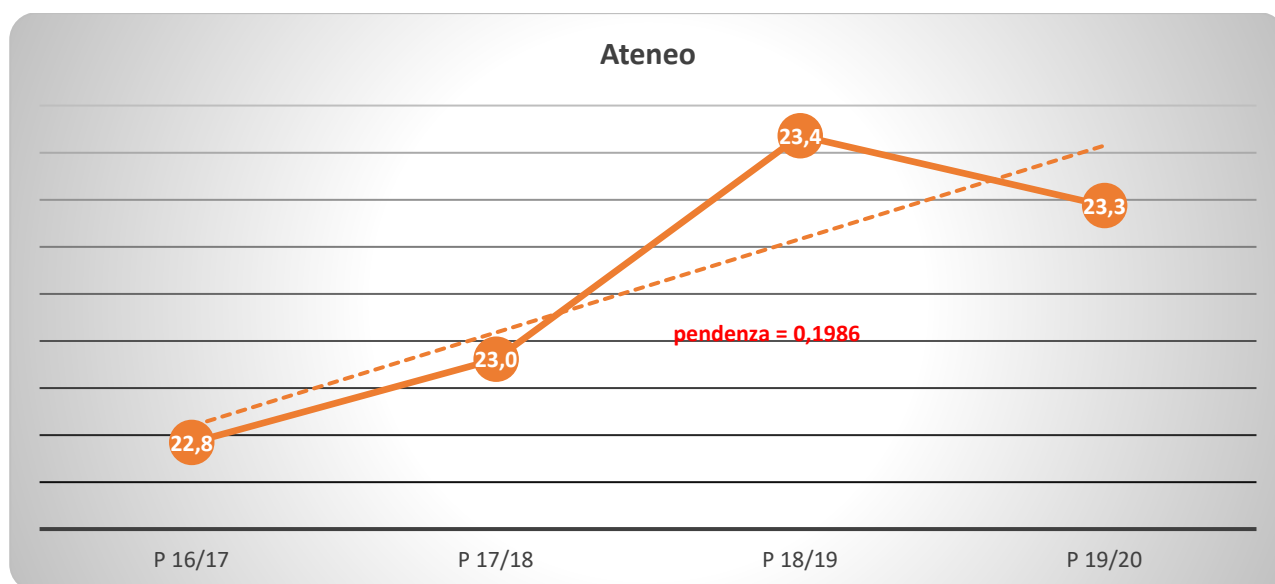
➤ Percentuali di risposte e punteggio medio in trentesimi per Dipartimento – Tab.1

Nella tabella e nel grafico allegato sono espressi per ciascun Dipartimento e a livello aggregato di Ateneo, in riferimento all'a.a. 2019/2020:

- numero di questionari compilati
- percentuali di risposte per i quattro livelli di valutazione
 - DN - Decisamente NO
 - PNCS - Più NO che SI
 - PSCN - Più SI che NO
 - DS - Decisamente SI
- Punteggio espresso in trentesimi calcolato come:
$$P = (DN*0 + PNCS*10 + PSCN*20 + DS*30)/100$$

Il Punteggio è stato espresso per l'anno accademico di riferimento 2019 (2019-2020) e posto a confronto con i punteggi relativi ai precedenti tre anni accademici; nella tabella è stato evidenziato il **valore medio** del punteggio nel quadriennio, il **tasso di crescita** nello stesso periodo (pendenza della retta di interpolazione dei dati), il **tasso percentuale** (valore percentuale del rapporto tra il tasso di crescita e il valore medio). Il seguente esempio, nel quale si considerano i dati medi di Ateneo, consente di comprendere meglio il significato di tali indici:

	16/17	17/18	18/19	19/20	Media	Tasso crescita	Tasso percentuale
Ateneo	22,8	23,0	23,4	23,3	23,1	0,2	0,9



Nel grafico sono rappresentati per ciascun anno accademico considerato i rispettivi punteggi e viene rappresentata la retta di interpolazione di tali dati; la pendenza di tale retta (0,198 in questo caso) costituisce un indice di crescita del punteggio, che nella tabella è approssimata al valore 0,2. Rapportando tale indice al valore medio dei punteggi nei tre anni si ottiene il tasso percentuale di crescita, che viene considerato un indicatore della tendenza media nel quadriennio.

Ai fini della corretta lettura dei dati illustrati nel seguito di questa relazione, occorre precisare che la corrispondenza dei valori percentuali, con i quali si esprime la distribuzione dei giudizi degli studenti sui quattro livelli di valutazione precitati, con il punteggio, così come sopra descritto, non è di tipo lineare. Il calcolo del punteggio, infatti, può risultare decisamente influenzato dal maggiore peso attribuito alle risposte a forte valenza positiva, quando invece per le risposte decisamente negative (Decisamente No) il punteggio è nullo; tale polarizzazione del metodo di calcolo del punteggio è stato rilevato da alcune CPDS come elemento di criticità.

Numero medio questionari per studente regolare - Un primo dato preso in esame è rappresentato dal numero complessivo di questionari compilati e dal numero di tali questionari rapportato al numero di studenti regolari nell'anno accademico preso in esame, intendendo in questo contesto per "studenti regolari" quegli studenti iscritti da un numero di anni accademici non superiore alla durata normale del corso di studio. Va evidenziato che il numero medio di questionari per studente regolare non costituisce un dato assolutamente preciso, ma rappresenta un indicatore con il quale si è inteso verificare, a livello aggregato per ciascun Dipartimento, l'impatto della compilazione verso gli studenti; nella tabella è esposto un indice, con il quale i dati sono normalizzati rispetto al dato medio di Ateneo, al fine di mettere meglio in evidenza le differenze proporzionali tra i Dipartimenti.

Dipartimento	Questionari Compilati	Studenti Regolari	Quest./Stud.	Ind.
DUSIC	23.750	3.495	6,8	0,8
GSPI	7.798	1.454	5,4	0,6
DIA	16.842	2.738	6,2	0,7
DIMEC	63.203	3.415	18,5	2,1
SCVSA	12.843	1.763	7,3	0,8

ALIFAR	15.832	2.138	7,4	0,8
SEA	24.198	3.520	6,9	0,8
SMFI	2.715	607	4,5	0,5
DSMV	6.886	550	12,5	1,4
Ateneo	174.067	19.680	8,8	1,0

Dai dati esposti si rileva un numero medio di questionari per studente, che si attesta per tutti i Dipartimenti su valori compresi tra 0,6 e 0,8 in rapporto al dato medio di Ateneo; fanno eccezione il Dipartimento SMFI con un valore inferiore a quello medio (0,5), mentre il numero medio di questionari compilati per studente regolare è superiore a quello medio di Ateneo per il Dipartimento DSMV (1,4) e in particolar modo per il Dipartimento DIMEC (2,1). Tale condizione, in particolare nel Dipartimento DIMEC, è certamente da ricondurre alla presenza di insegnamenti integrati articolati in diverse attività didattiche. Vale ancora la pena rammentare che le linee guida del PQA precisano che la rilevazione sulla opinione degli studenti frequentanti e non frequentanti riguarda tutti gli insegnamenti, che si concludono con un esame o una prova di idoneità, aventi un numero di CFU almeno pari a 4. In questo caso la parcellizzazione delle attività didattiche e conseguentemente delle relative prove di verifica, rappresenta un aspetto di criticità già rilevato in altre occasioni dal Nucleo di Valutazione e che il Presidio della Qualità ha preso in carico. La necessità di procedere alla compilazione, prima del sostenimento della prova d'esame, di un eccessivo numero di questionari relativi alle attività didattiche integrate, potrebbe indurre gli studenti ad una scarsa attenzione nella espressione delle proprie valutazioni e alla indicazione di risposte non ponderate adeguatamente. Inoltre, al di là del processo di rilevazione e dell'aggravio per gli studenti, una eccessiva parcellizzazione può produrre effetti sulla qualità della didattica. Come sarà ripreso nel seguito di questa relazione, alcune CPDS evidenziano a loro volta tale problema.

Analisi dati Tabella 1 - Dalla Tabella 1 si osserva, rispetto all'anno precedente, un consistente incremento del numero assoluto di questionari compilati, comprensivo del numero di questionari compilati da studenti che si sono dichiarati non frequentanti, confermando una tendenza che si è già avviata dall'anno accademico 2014-15, quando si è attuata la completa informatizzazione del processo di rilevazione; nella tabella sotto riportata è indicato anche il numero di attività didattiche valutate che, vista l'obbligatorietà della compilazione da parte dello studente, può consentire di considerare raggiunta la totale copertura delle attività didattiche offerte.

Studenti non frequentanti - Un importante aspetto da considerare riguarda l'incidenza del numero di questionari compilati da parte di studenti "non frequentanti", le cui opinioni non possono non essere debitamente prese in considerazione, in quanto contribuiscono in modo significativo ad una più completa valutazione delle attività didattiche, derivante principalmente dai giudizi espressi in merito ad aspetti non direttamente associati alle modalità di conduzione in aula; rispetto all'anno accademico 2018-19 si osserva una leggera flessione della percentuale di questionari compilati da studenti "non frequentanti".

Anno accademico	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Questionari raccolti	62.271	124.432	135.124	144.862	153.332	167.596	174.067
Questionari frequentanti		106.676	111.099	119.044	126.121	135.001	141.766

% frequentanti		85,7	82,2	82,2	82,3	80,6	81,4
% non frequentanti		14,3	17,8	17,8	17,7	19,4	18,6
Attività valutate	1.477	1.613	1.615	1.687	1.829	1.915	1.948

Mediamente a livello di Ateneo la percentuale di questionari degli studenti non frequentanti si attesta al 18,6% in leggera riduzione rispetto al dato dello scorso anno (19,4%); tale dato conferma la necessità di ritenere non trascurabile l'importanza delle valutazioni espresse dagli studenti che si dichiarano non frequentanti, tenendo conto per di più che tale percentuale può assumere livelli anche molto differenziati tra i diversi dipartimenti e soprattutto tra i diversi corsi di studio. Come precisato quando sono state illustrate le modalità operative relative alla erogazione e gestione dei questionari, non è invece prevista la rilevazione dell'opinione degli studenti "fuori corso"; tale aspetto potrebbe rappresentare un limite della rilevazione, soprattutto per quei corsi di studio nei quali gli studenti iscritti per un numero di anni superiore alla durata normale del corso siano numericamente non trascurabili.

Anche in questa Relazione, conclusa l'analisi dei dati relativi agli studenti frequentanti, si propone un breve paragrafo nel quale vengono presi in esame gli esiti delle valutazioni espresse dagli studenti non frequentanti. Nella tabella seguente per ogni Dipartimento si riporta il numero complessivo di questionari compilati e quello relativo agli studenti non frequentanti; rispetto a questi ultimi è indicata la percentuale di incidenza sul totale, posta a confronto con la percentuale dello scorso anno; si rilevano variazioni in diminuzione sensibilmente superiori per i Dipartimenti DUSIC, GSPI e SEA.

Dipartimento	Questionari Compilati	Non Frequentanti	% 19-20	% 18-19	Variazione
DUSIC	23.750	8.593	36,2	39,6	-3,4
GSPI	7.798	1.918	24,6	27	-2,4
DIA	16.842	2.535	15,1	16	-0,9
DIMEC	63.203	7.579	12,0	11,5	0,5
SCVSA	12.843	1.720	13,4	13,4	0,0
ALIFAR	15.832	2.225	14,1	14,6	-0,5
SEA	24.198	6.396	26,4	28,8	-2,4
SMFI	2.715	406	15,0	16,1	-1,1
DSMV	6.886	929	13,5	12,5	1,0
Ateneo	174.067	32.301	18,6	19,4	-0,8

Se si considerano i corsi di studio si possono rilevare percentuali decisamente superiori, in alcuni casi anche maggiori del 50%; pertanto il Nucleo di Valutazione invita a prendere in considerazione anche le opinioni espresse dagli studenti non frequentanti, soprattutto per quei corsi di studio nei quali l'incidenza di tali opinioni è rilevante rispetto al totale. In aggiunta invita i responsabili dei corsi di studio a prendere in esame anche gli esiti delle rilevazioni in merito alle ragioni dichiarate per la "non frequenza".

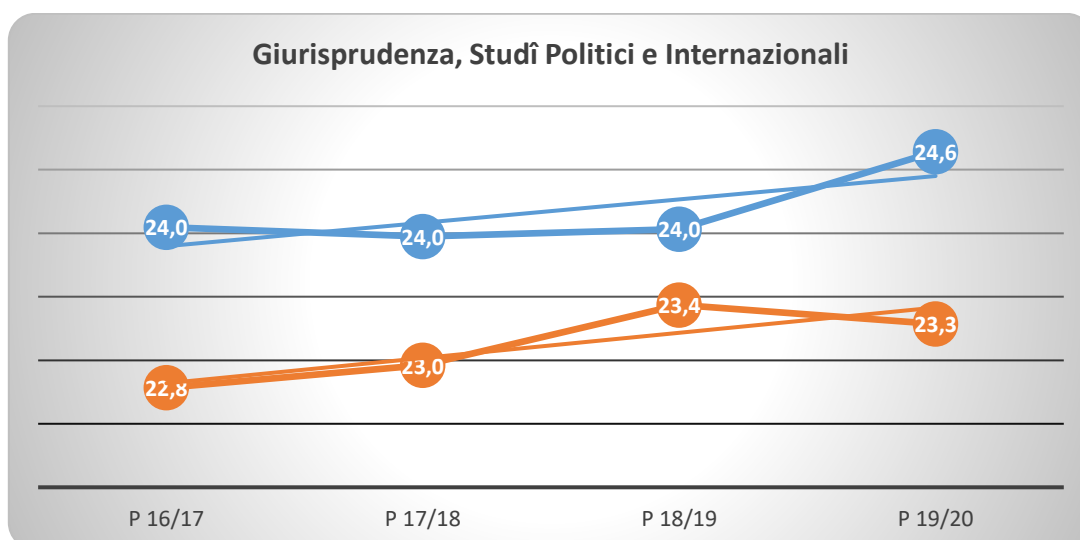
Soddisfazione media - Il punteggio medio di Ateneo espresso in trentesimi (23,3) non si discosta dal valore raggiunto lo scorso anno (23,4) anche se con una leggera flessione; coerentemente, anche in termini di percentuali di risposte favorevoli (aggregato delle risposte decisamente sì e più sì che no), si conferma (89,6%) il dato dello scorso anno (89,8%).

Nella Tabella 1 e nel relativo grafico si è provveduto a ordinare i Dipartimenti in relazione al dato dell'anno accademico in esame (2019-2020). Considerando l'andamento tendenziale nel quadriennio 2016-2019, per tutti i Dipartimenti si rileva un incremento del livello complessivo medio di gradimento, decisamente più marcato, in termini relativi e percentuali, per il Dipartimento DIA, che presenta un deciso recupero rispetto al dato del 2016-2017 e che raggiunge un livello medio di soddisfazione confrontabile con quello medio di Ateneo. Inferiore al dato medio di Ateneo è quello relativo al Dipartimento DIMEC, con un tasso di crescita e di crescita percentuale coerente con il dato medio di Ateneo; tale correlazione stretta discende, per ovvie ragioni, dal numero consistente di studenti e di questionari (39%) relativi a questo Dipartimento rispetto al totale. Per il Dipartimento DUSIC si osserva un dato medio di soddisfazione che nel quadriennio si mantiene costante, pertanto con un ridotto tasso percentuale di crescita, a livelli superiori alla media. Rispetto all'ultimo anno va messo in evidenza il miglioramento importante del dato per il Dipartimento GSPI.

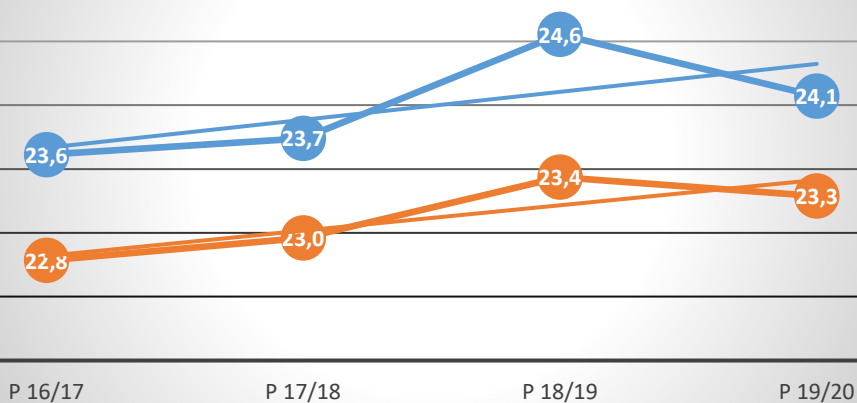
Gli andamenti dei punteggi per ciascun Dipartimento, messi in relazione all'andamento medio complessivo di Ateneo, e le rispettive linee di tendenza nel quadriennio preso in esame, sono rappresentati più nel dettaglio nei grafici in Fig. 1 (nei grafici in azzurro i dati relativi a ciascun Dipartimento, in arancio i dati a livello di Ateneo).

Naturalmente occorre ancora rilevare come i punteggi, aggregati sull'insieme degli undici quesiti e sull'insieme dei corsi di studio di ciascun Dipartimento, costituiscono un primo livello di indagine che non consente di fornire informazioni utili alla puntuale identificazione dei problemi; per una più efficace analisi è necessario un raffinamento e un approfondimento, nel quale considerare dapprima le diverse dimensioni di indagine rappresentate dagli undici item del questionario e a seguire le valutazioni a livello di singolo Corso di Studi e a seguire a livello delle singole attività didattiche o insegnamenti.

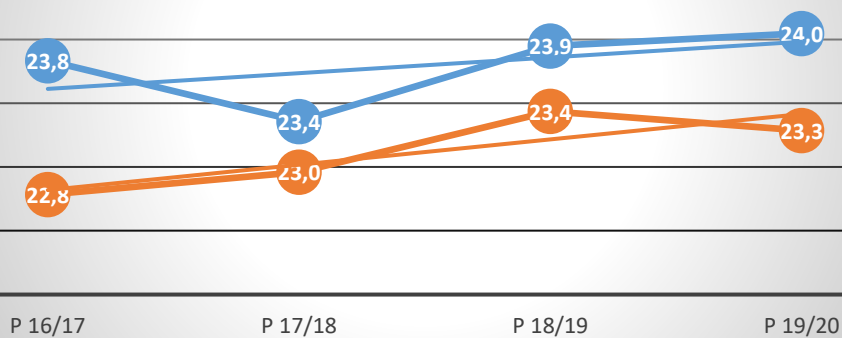
Fig. 1



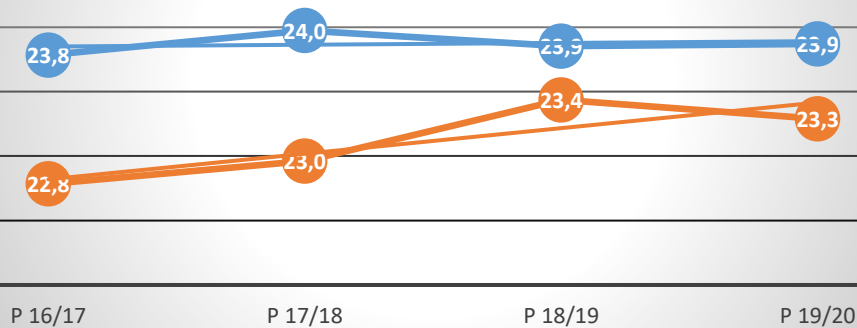
Scienze Medico-Veterinarie



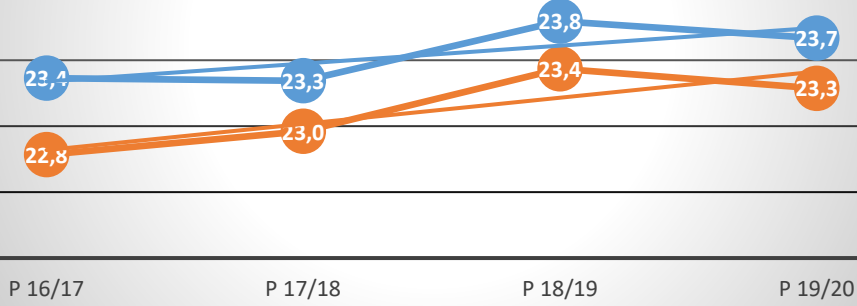
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche



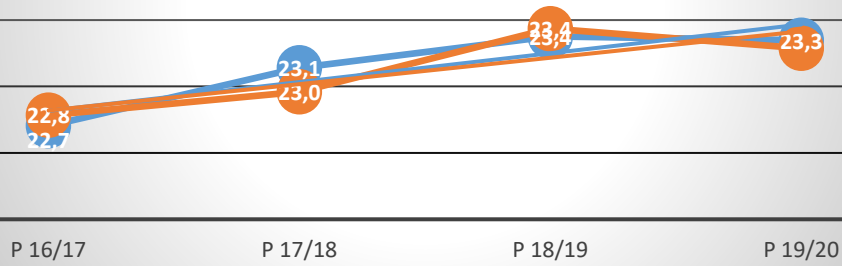
Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali



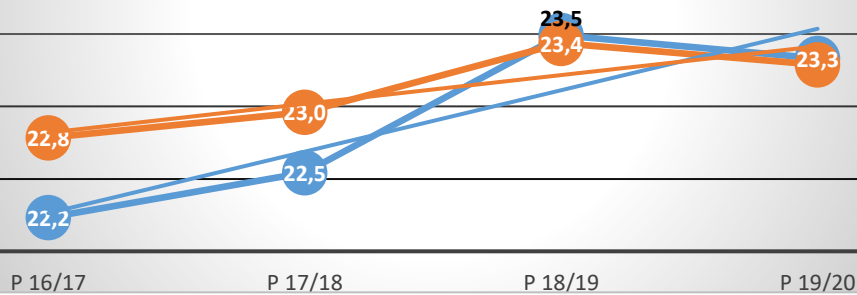
Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale

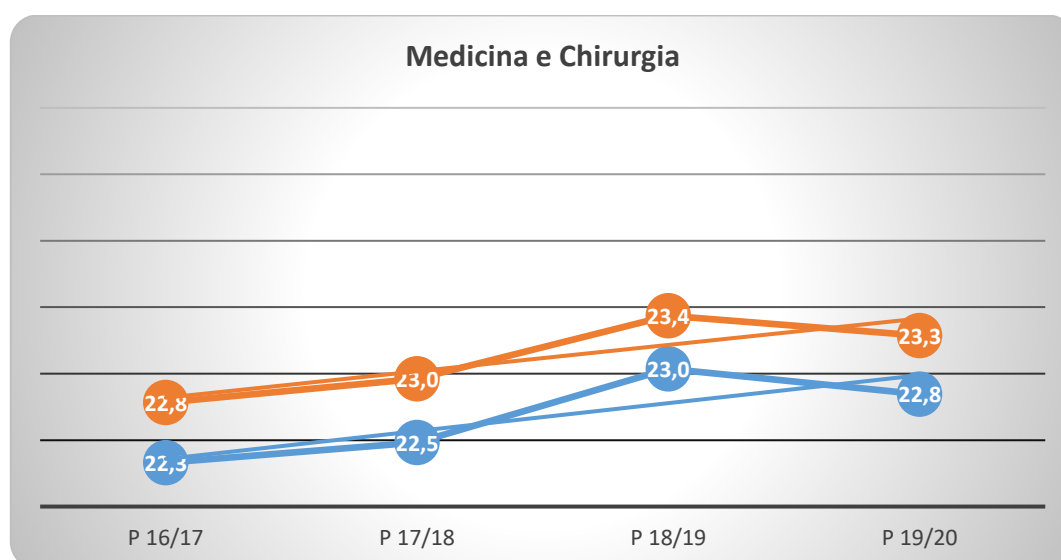
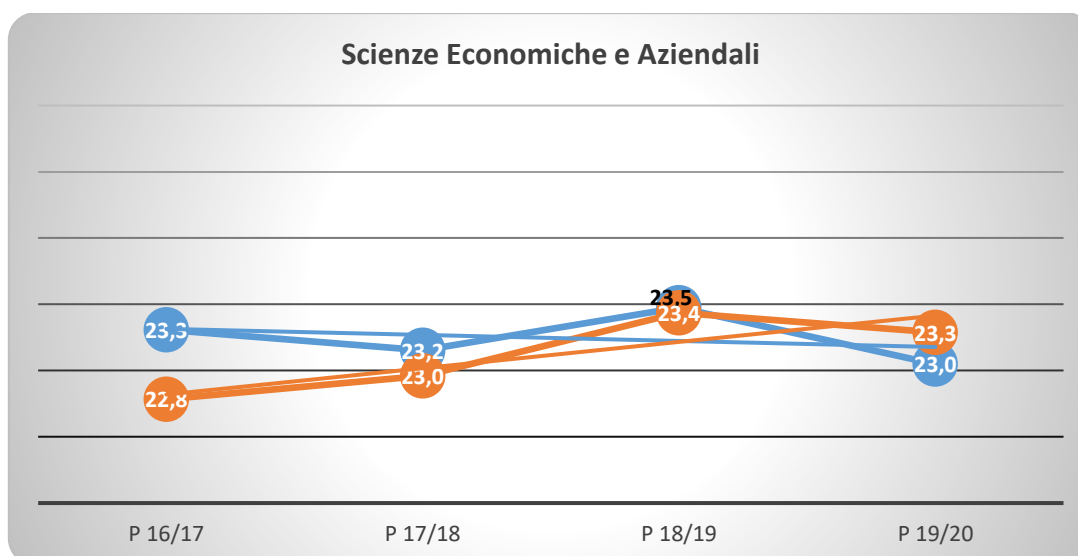


Scienze degli Alimenti e del Farmaco



Ingegneria e Architettura





➤ **Risposte percentuali e punteggio per domanda e per Dipartimento (Tab.2 – 3 – 4)**

In questo gruppo di tabelle si considera, per ciascuno degli undici quesiti del questionario e per ciascun Dipartimento, la percentuale di risposte favorevoli e sfavorevoli, secondo i quattro livelli di valutazione (Decisamente No, Più No che Si, Più Si che No, Decisamente Si) e il punteggio espresso in trentesimi; in tal modo è possibile differenziare il giudizio complessivo sull'attività didattica in relazione al particolare aspetto considerato dal quesito in esame. Sono esposti i punteggi relativi all'anno accademico 2019-2020, che vengono posti a confronto con quelli dei tre precedenti anni accademici (nella tabella 3 i dati relativi all'anno accademico 2029-2020 sono posti a confronto con i dati medi rilevati nei precedenti cinque anni accademici). Per valutare la tendenza nel quadriennio considerato si è anche qui considerato il valore medio dei punteggi e il tasso di crescita (pendenza della retta di interpolazione). Di seguito si prendono in esame gli esiti riportati per ciascuno degli undici quesiti.

Nella Tabella 3 e nel relativo grafico, per ciascuno degli undici item del questionario sono rappresentati i punteggi medi aggregati a livello di Ateneo a partire dall'anno accademico 2014-2015 e rispetto a tale serie sono espressi il valore medio e il tasso percentuale di crescita. Per i tassi

di crescita e i punteggi medi sono evidenziati i valori che rispettivamente si posizionano nel primo e quarto quartile (inferiore al 25° percentile e superiore al 75° percentile); allo stesso modo sono evidenziati i punteggi che si posizionano ai due estremi della distribuzione in quartili rispetto all'insieme complessivo di punteggi riportati nel periodo considerato. Nel grafico associato alla Tabella 3, per ciascun item il punteggio riportato nell'ultimo anno accademico di indagine (2019-2020) viene posto a confronto con il punteggio medio relativo ai precedenti cinque anni accademici. Come si rileva anche dalla seguente Tabella 4, confermando quanto già rilevato anche negli ultimi anni, le maggiori criticità riguardano il quesito 1 (**Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?**) e il quesito 2 (**Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?**); in particolare il 16,1% degli studenti si esprime in modo non favorevole e dimostra una qualche difficoltà derivante da una scarsa preparazione iniziale, non sufficiente per un'agevole comprensione degli argomenti trattati nel corso e negli insegnamenti, mentre il 13,6% degli studenti ritiene che il carico di studio non sia proporzionato ai crediti assegnati. Va rilevato come nel 2019 (anno accademico 2019-2020) per entrambi questi aspetti si registri un sensibile incremento della soddisfazione degli studenti rispetto al dato medio relativo ai precedenti cinque anni accademici.

Nel seguito si considerano più precisamente gli esiti rispetto a ciascuno dei quesiti.

- **1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?**

Dalla Tabella 2, nel 2019 la distribuzione dei punteggi evidenzia un giudizio complessivo decisamente al di sotto della media per il Dipartimento DIA (20,6) che corrisponde a una percentuale del 22% di studenti che dichiarano la propria insoddisfazione anche solo parziale. Un punteggio sotto la media si rileva anche per DUSIC e SEA, (20,9) con percentuali di studenti insoddisfatti rispettivamente del 19,3% e 18,8%.

Il tasso di crescita percentuale nel quadriennio è in aumento per tutti i Dipartimenti; tale incremento è più marcato per i Dipartimenti SMFI, DSMV e DIA; per quest'ultimo in particolare va messo in evidenza come il dato relativo al tasso di crescita percentuale corrisponda al più basso livello di soddisfazione in termini assoluti, mettendo in evidenza come negli ultimi anni vi sia stato un progressivo miglioramento.

Come per tutti gli item considerati l'analisi del dato a questo livello di aggregazione non consente di cogliere nel dettaglio il livello di soddisfazione espresso dagli studenti, che certamente può essere molto diversificato in relazione ai diversi Corsi di Studio se non addirittura alle specifiche attività didattiche; né consente di valutare se la carenza lamentata dagli studenti sia da imputare alla preparazione acquisita nella scuola superiore di provenienza, o invece alla formazione ricevuta all'università, in particolare per gli studenti iscritti ad anni successivi al primo o iscritti a corsi di laurea magistrale di secondo livello. A tale riguardo il Nucleo di Valutazione sottolinea la necessità che da parte dei responsabili dei Corsi di Studio si prevedano analisi ulteriori, che vadano ad indagare le motivazioni del disagio rappresentato dagli studenti, in modo da verificare l'efficacia delle azioni già adottate o definire ulteriori nuove azioni correttive.

Sul tema specifico il Nucleo di Valutazione richiama quanto prescritto dal punto di attenzione R1.B.1 (ammissione e carriera degli studenti) delle Linee Guida per l'accreditamento periodico, laddove si evidenzia la necessità che gli Atenei si attivino per progettare eventuali attività di sostegno (percorsi di recupero delle carenze evidenziate dal test di ammissione-OFA) per gli

studenti con debolezze nella preparazione iniziale e di attivare dei percorsi di eccellenza per gli studenti più preparati e motivati (ad esempio, percorsi di approfondimento disciplinari o interdisciplinari, percorsi accelerati). Un particolare riferimento va fatto inoltre all'indicatore R3.B, ove si prevede che il CdS provveda ad attivare un servizio di orientamento e tutorato, che segua l'intero percorso di studio degli studenti, dal momento dell'iscrizione e fino al conseguimento del titolo, e che si accerti che siano chiaramente comunicate le conoscenze necessarie per intraprendere gli studi, che siano rilevate le conoscenze in possesso degli studenti e che siano proposte iniziative volte al recupero delle carenze. Rispetto a tali punti di attenzione l'opinione che gli studenti esprimono in merito al particolare quesito rappresenta un primo elemento di riscontro per i Corsi di Studio utile, a seguito anche degli opportuni approfondimenti, per l'adozione di azioni specifiche di orientamento in ingresso e in itinere.

• **2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?**

Come si rileva dalla Tabella 2, anche per tale aspetto dell'indagine i punteggi si posizionano nella parte bassa della distribuzione, con valori inferiori al 25° percentile, confermando il dato rilevato negli ultimi anni. Il posizionamento si rileva anche da quanto esposto nelle Tabelle 3 e 4; dalla Tabella 3 e dalla relativa rappresentazione grafica, come per altro anche per il quesito 1 relativo alle conoscenze preliminari, si osserva tuttavia come il grado di soddisfazione raggiunto nell'ultimo anno accademico si caratterizzi per un incremento sensibile rispetto al dato medio registrato nel precedente quinquennio accademico. Occorre osservare come il tasso di incremento percentuale calcolato nell'intero periodo, che va dagli anni accademici 2014-15 e 2019-20, sia comune a tutti i quesiti, con incidenze più significative, in termini relativi, per gli item 2, 3 e 8; una leggera flessione nell'ultimo anno accademico preso in esame è presente, rispetto al dato medio del precedente quinquennio, per gli item 4 e 5, concernenti rispettivamente la definizione delle modalità di esame e il rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni, delle esercitazioni e più in generale delle attività didattiche. Occorre tenere presente che tale flessione riguarda un dato di soddisfazione che in ogni caso si mantiene a livelli alti; tuttavia vale la pena indagare se la flessione riscontrata possa in qualche modo essere correlata alla modalità di erogazione della didattica che nel secondo periodo dell'anno accademico è stata condotta in modalità remota (Didattica a Distanza).

• **3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?**

Per questo aspetto relativo all'insegnamento il punteggio medio di Ateneo (22,8 – 88,4%) è in incremento rispetto al dato dell'anno precedente (22,7 – 87,2%) e consolida nel quadriennio considerato una tendenza in crescita del livello medio di soddisfazione da parte degli studenti, pur mantenendosi, a livello di Ateneo, nel secondo quartile, al di sotto della mediana.

• **4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?**

Il punteggio medio di Ateneo (23,7) corrisponde a una percentuale complessiva di risposte favorevoli espresse dall'89,6% degli studenti frequentanti; il dato è in flessione rispetto all'anno precedente, per il quale si era raggiunta una percentuale positiva pari al 91,4% corrispondente a un punteggio di 24,3. La flessione è confermata anche dal grafico associato alla Tabella 3 dal quale si rileva una flessione del punteggio rispetto al punteggio medio relativo ai precedenti cinque anni accademici, pur se il dato si mantiene superiore alla mediana.

Nella Tabella 2, sulla base dei dati relativi al quadriennio accademico 2016-20, si rilevano andamenti tendenziali medi, rappresentati dal tasso di crescita percentuale, in diminuzione particolarmente significativo per il Dipartimento SEA; questo in particolare registra un punteggio pari a 23,4 (88,1%) a fronte del 24,3 dell'anno precedente.

In merito a tale aspetto occorre ulteriormente evidenziare tuttavia, come già sottolineato anche per la rilevazione dell'anno passato, che tale dato perde un poco di significatività a motivo dell'ampio arco temporale concesso per la compilazione del questionario. L'analisi per questo particolare aspetto, allo stesso modo di altri, è certamente più significativa se svolta al livello di dettaglio di corso di studi e ancor più di singolo insegnamento; per tale analisi il Nucleo di Valutazione invita a condurre ogni necessario approfondimento a cura dei diversi soggetti che intervengono nel processo di assicurazione della qualità dei corsi di studio, anche in relazione al punto di attenzione R3.B.5 delle Linee Guida per l'accreditamento periodico.

• **5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?**

Come già anticipato, sebbene per questo aspetto si registrino livelli di soddisfazione elevati, tuttavia, come evidenziato nel Grafico associato alla Tabella 3, il punteggio rileva una leggera flessione (24,6) rispetto del quinquennio precedente (24,7) e ancora di più rispetto al dato dello scorso anno (25,2); in ogni caso la percentuale di risposte favorevoli si mantiene a un livello molto alto (93,4%) a fronte del 94,9% dell'anno precedente.

Complessivamente la soddisfazione minore si ha per gli studenti del Dipartimento DIMEC, con un punteggio di (23,6 al quale corrisponde comunque una percentuale di giudizi complessivamente positivi pari al 92,4% rispetto al 94,2% dell'anno precedente; va tuttavia rilevato che la percentuale di giudizi pienamente positivi è inferiore al 50%.

- **6 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?**
- **7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?**

I due quesiti sono tra loro correlati e pertanto possono essere considerati allo stesso modo, in quanto entrambi evidenziano come l'azione didattica svolta dal docente viene percepita dagli studenti. I punteggi (22,9 e 23,2) sono stabili rispetto ai valori registrati lo scorso anno, mentre rispetto al quinquennio entrambi confermano una tendenza in crescita.

Nella relazione dello scorso anno il Nucleo di Valutazione aveva evidenziato, per entrambi i quesiti, un minore grado di soddisfazione rispetto a quello medio per il Dipartimento DIA; di contro l'esito della rilevazione dell'anno accademico 2019-2020 evidenzia per tale Dipartimento, per entrambi gli aspetti presi in esame, il maggiore tasso di miglioramento.

• **8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?**

Tale quesito, come già osservato nelle precedenti relazioni, non si presta ad una analisi comparativa al livello aggregato per dipartimenti, in quanto le attività didattiche integrative, quali esercitazioni o laboratori, sono molto diversificate ed assumono caratteristiche molto specifiche in relazione al particolare Corso di Studio o allo specifico insegnamento. Si aggiunga che spesso lo studente lamenta una difficoltà a comprendere chiaramente a quali attività si

debba fare riferimento al momento di esprimere il proprio giudizio. Il giudizio dello studente dipende naturalmente anche dalle aspettative derivanti dallo specifico Corso di Studio.

Nell'analisi dei dati relativi a questo particolare quesito, va ricordato che per esso è prevista la possibilità che lo studente non risponda, in quei casi nei quali le attività didattiche integrative non sono presenti o anche in quei casi nei quali, come prima evidenziato, lo studente non riesca a distinguere chiaramente a quali attività fare riferimento. Pertanto in questo caso le percentuali di gradimento, distribuite sui quattro diversi livelli di valutazione sono calcolate solo sul totale delle risposte che comportano una valutazione. Per tale ragione il numero complessivo di risposte considerate per questo aspetto (126.836) risulta sensibilmente inferiore al numero totale di questionari compilati dagli studenti frequentanti (141.766).

Il punteggio di Ateneo (22,6) conferma sostanzialmente il dato registrato lo scorso anno (22,7), mantenendosi nel primo quartile, ma conferma un buon tasso di incremento percentuale calcolato nel periodo compreso tra gli anni accademici 2014-15 e 2019-20.

- **9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?**

La coerenza dei contenuti effettivi delle attività didattiche rispetto ai programmi dichiarati sul sito web del Corso di Studio è valutata positivamente dal 93,9% degli studenti frequentanti con un punteggio pari a 24,1; il dato è in incremento rispetto al dato medio calcolato nel precedente quinquennio accademico. Tale aspetto, insieme a quelli relativi alla reperibilità dei docenti (quesito 10) e alla regolarità degli orari di svolgimento delle attività didattiche (quesito 5), si mantengono nella parte alta della distribuzione, con valori mediamente superiori al 75° percentile.

- **10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?**

Il punteggio medio di Ateneo (24,8) attesta un buon livello di gradimento da parte degli studenti rispetto alla disponibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni, con una percentuale media di risposte favorevoli pari al 94,3%; tuttavia, pur evidenziando quanto il livello di apprezzamento risulti in ogni caso molto alto, si rilevano percentuali di studenti insoddisfatti pari al 6,8% per il Dipartimento DIMEC, al 6,7% per il SEA, al 6,1% per il DIA; tali dati rendono opportuno un approfondimento per la valutazione delle motivazioni che inducono gli studenti ad esprimersi con giudizi non positivi. Va in ogni caso evidenziato, in particolare, come tale percentuale si sia ridotta per il Dipartimento DIA, come confermato anche dall'elevato tasso di crescita registrato nel quadriennio 2016 – 2019.

- **11 - È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?**

Questo quesito è particolarmente importante in quanto fornisce una indicazione di quanto il Corso di Studio sia riuscito a rispondere alle aspettative dello studente, prima dell'avvio della propria esperienza universitaria. Tale quesito può inoltre essere messo in correlazione con l'opinione espressa dagli studenti laureandi. Il punteggio di 23,7 e una percentuale di giudizi positivi espressi pari al 90,4% fanno riscontrare un livello di gradimento decisamente buono rispetto ai contenuti delle attività didattiche del corso di studio frequentato e confermano i livelli di soddisfazione espressi anche negli ultimi anni accademici di indagine. Le punte di massimo gradimento si riscontrano per il Dipartimento GSPI e per il Dipartimento DUSIC; per quanto

riguarda l'andamento tendenziale nel quadriennio accademico compreso tra il 2016-17 e il 2019-20, si evidenzia in particolare il tasso di crescita del Dipartimento DIA.

➤ **Tab.3 - Punteggio medio per domanda**

Le informazioni contenute in questa tabella sono correlate a quelle delle tabelle 2 e 4. Sono rappresentati i punteggi medi di Ateneo per ciascun item del questionario, evidenziando in tal modo quali, a livello complessivo, rappresentano gli aspetti della didattica con riferimento ai quali il giudizio degli studenti è più o meno favorevole. I dati sono posti a confronto con quelli corrispondenti alle rilevazioni degli anni accademici 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18 e 2018/19. Nella tabella i punteggi sono raggruppati secondo colorazioni differenziate, prendendone a riferimento il 25° e il 75° percentile, calcolati rispetto ai valori delle medie dei punteggi nel sessennio e rispetto ai tassi di crescita percentuali nello stesso periodo temporale. I valori percentili riferiti ai punteggi sono invece calcolati sull'insieme degli stessi punteggi per ciascun item. Come già anticipato, nel grafico associato alla tabella, per ciascuno degli undici quesiti il punteggio conseguito nell'ultima rilevazione del 2019-20 è posto a confronto con il punteggio medio calcolato nel precedente quinquennio.

Dal confronto si deduce quanto le problematiche maggiori siano confermate negli anni per i quesiti 1, 2, 8 e 3 concernenti le **conoscenze preliminari**, il **carico di studio**, la **qualità delle attività didattiche integrative**, l'**adeguatezza del materiale didattico**. Dalla tabella, esaminando l'indice con il quale si rappresenta il tasso percentuale di crescita, si rileva come nel periodo considerato, dal 2014 al 2019, per tutti i quesiti il livello di soddisfazione complessiva è mediamente in continua crescita, con tassi più marcati per quanto riguarda le attività didattiche integrative (8), l'adeguatezza del materiale didattico (3), la proporzionalità dei crediti al carico didattico (2). Per contro, nel grafico, si evidenzia una leggera flessione del punteggio relativo ai quesiti 4 e 5, relativi rispettivamente la definizione delle modalità di esame e il rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche, rispetto al punteggio medio calcolato nel precedente quinquennio.

➤ **Tab.4 - Punteggi medi per Dipartimento e singola domanda**

Nelle analisi dei dati di seguito esposte il Nucleo di Valutazione ha adottato una "metrica" secondo la quale i punteggi medi aggregati a livello di Dipartimento per ciascuno degli undici quesiti sono stati raggruppati in quartili; tale ripartizione dei punteggi, già adottata nella relazione dello scorso anno, è parsa adeguata al livello, necessariamente ancora poco approfondito, dell'analisi svolta ai fini della presente relazione.

Nella tabella per ciascun dipartimento e per ciascuno degli undici quesiti del questionario sono raccolti i punteggi espressi in trentesimi raggruppati in quartili, rappresentando in rosso e arancio i punteggi che si collocano rispettivamente al di sotto del 25° percentile e tra il 25° percentile e la mediana, mentre in verde e verde tenue i punteggi rispettivamente superiori al 75° percentile e compresi tra la mediana e il 75° percentile; la stessa ripartizione è stata fatta per i punteggi aggregati a livello di Ateneo. La lettura della tabella per colonne consente di rilevare per ogni quesito quali dipartimenti presentano le maggiori evidenze di criticità, mentre una lettura per righe, in modo complementare, consente per ciascun dipartimento di rilevare i quesiti che hanno riportato punteggi tali da richiedere un ulteriore approfondimento.

Dalla tabella in prima analisi si rilevano i quesiti che hanno riportato complessivamente, a livello medio di Ateneo, i giudizi meno soddisfacenti, mentre nell'aggregazione fatta sulla tabella si osserva

come sono distribuiti i punteggi dei dipartimenti rispetto alle undici domande. Come già osservato a livello medio di Ateneo la situazione non si discosta in modo significativo da quanto emerso lo scorso anno; i quesiti che maggiormente presentano un giudizio mediamente meno soddisfacente da parte degli studenti frequentanti si confermano essere i quesiti 1, 2. Per l'item 3 si rileva un leggero miglioramento, mentre al contrario si ha una leggera flessione per l'item 8. I quesiti per i quali il gradimento è più elevato si confermano a loro volta nell'ordine 10, 5, 9, 4 e 11.

In sintesi possiamo concludere che l'opinione degli studenti frequentanti è particolarmente positiva per gli aspetti che riguardano la conduzione delle attività didattiche, per i diversi aspetti che concernono la coerenza degli insegnamenti con quanto dichiarato nelle pagine web del Corso di Studio, il rispetto degli orari delle lezioni, la chiara definizione delle modalità di sostenimento dell'esame e la disponibilità dei docenti a chiarimenti e spiegazioni. Di contro permangono ancora alcune problematicità soprattutto per quanto riguarda l'adeguatezza della preparazione per la comprensione delle materie trattate nei corsi di studio, ponendo in evidenza un problema in ordine alle attività di orientamento in ingresso, ma anche in itinere. Altri aspetti sulle quali occorre prestare attenzione riguardano il carico di studio degli insegnamenti e la corretta proporzione degli stessi con i crediti ad essi assegnati, oltre all'adeguatezza del materiale didattico.

Il Dipartimento DIMEC presenta punteggi medi al di sotto della mediana per otto degli undici quesiti; tra questi, cinque si collocano nel primo quartile. Mentre per i quesiti 1, 2 e 3 sono confermate le valutazioni espresse anche dagli studenti degli altri Dipartimenti, si osserva un punteggio particolarmente basso, se confrontato a quello medio, per il quesito 9 concernente la coerenza degli insegnamenti rispetto a quanto dichiarato nel sito web del Corso di Studio.

Il Dipartimento SEA presenta punteggi al di sotto della mediana per sette quesiti; in particolare si rileva un peggiore risultato per il quesito 4 relativo alla chiarezza nella definizione delle modalità di sostenimento degli esami.

➤ [Tab.5 - Percentuale di risposte e punteggio medio per Corso di Studio](#)

Esaurita l'analisi degli esiti della rilevazione condotta a livello di Dipartimenti, in questa tabella sono raccolti gli esiti di un esame più in dettaglio delle valutazioni complessivamente riportate dai Corsi di Studio, anch'esse espresse in termini di percentuali di risposte favorevoli secondo la scala a quattro valori ed in termini di punteggio medio in trentesimi. I punteggi sono stati posti a confronto con quelli relativi alle rilevazioni dei cinque precedenti anni accademici (2014, 2015, 2016, 2017, 2018) al fine di consentire di rilevare gli scostamenti più significativi. Nell'analisi, solo per l'anno accademico 2019-20, sono stati messi in evidenza anche i punteggi e le percentuali di risposte, oltre che sull'insieme totale di undici quesiti del questionario, anche aggregate per gli ambiti riguardanti insegnamento (quesiti 1, 2, 3, 4), docenza (quesiti 5, 6, 7, 8, 9, 10), interesse (quesito 11). Anche in questo caso i punteggi di tutti i corsi sono stati raggruppati in quartili in modo da consentire di evidenziare i corsi che hanno riportato maggiori o minori livelli complessivi di soddisfazione. Per evidenziare, per ciascuno Corso di Studio, l'andamento medio tendenziale nel periodo compreso tra il 2014 e il 2019, è stato introdotto anche in questo caso un indice o tasso di crescita percentuale, rappresentato, come già prima precisato, dal rapporto percentuale tra la pendenza della retta di interpolazione dei punteggi nel periodo considerato e la media degli stessi nello stesso periodo.

Nel dettaglio relativo ai singoli corsi di studio, per alcuni dei quali si è provveduto a un adeguamento dell'Ordinamento Didattico, con la corrispondente istituzione di un nuovo corso di studio, sono presenti entrambi i corsi (quello precedente alla nuova istituzione e quello di nuova istituzione, con una denominazione aggiornata e un nuovo codice identificativo); è il caso, ad esempio, dei due corsi

di laurea magistrali del Dipartimento DUSIC identificati dai codici 5021 e 5067 o dei due corsi di laurea magistrali del Dipartimento DIA identificati dai codici 5002 e 5066. Nell'analisi dei dati si raccomanda pertanto di considerare anche tali casi particolari.

Confermando la tendenza già riscontrata nella rilevazione del precedente anno accademico, che vede una prevalenza di giudizi più favorevoli espressi da parte degli studenti delle lauree magistrali, si osserva che dei 22 corsi posizionati nel quarto quartile, ossia con un punteggio nell'anno accademico 2019-20 superiore al 75° percentile, 18 sono corsi di laurea magistrale; tuttavia sono sei i Corsi di Laurea Magistrale che si collocano nel primo quartile della distribuzione, ossia con valori inferiori al 25° percentile; tra questi anche il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia.

Accanto a una valutazione dei livelli medi della soddisfazione espressa dagli studenti frequentanti, che in questo caso non è differenziata rispetto alle singole dimensioni analitiche previste dal questionario, è certamente utile considerare come tali livelli si distribuiscono tra i diversi corsi di studio nell'anno accademico dell'ultima indagine (lettura verticale dei dati), ma è altrettanto utile considerare le variazioni rispetto all'anno precedente e gli andamenti tendenziali nel medio o lungo periodo (lettura orizzontale dei dati). A tale riguardo l'indice di variazione percentuale espresso nell'ultima colonna della tabella consente di sintetizzare l'andamento dei punteggi nel sessennio 2014 – 2019; dalla tabella si rileva un andamento del livello di soddisfazione non favorevole e in decrescita per il Corso di Laurea in Ingegneria dei sistemi informativi, confermando l'esito dell'analisi condotta nel precedente anno accademico. L'analisi fa riferimento a soli tre anni accademici, tuttavia occorre rilevare come tale corso si posizioni nel raggruppamento più basso della distribuzione in quartili sia per il dato complessivo, sia per i diversi aspetti relativi all'insegnamento, la docenza e l'interesse.

Andamenti tendenziali non favorevoli, ma in decremento, sono particolarmente significativi, anche se in misura minore, anche per i corsi di laurea in Informatica, in Tecniche audioprotesiche, per il corso di laurea magistrale in Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche, per il corso di laurea in Sistema alimentare: sostenibilità, management e tecnologie; tutti caratterizzati anche da punteggi che si collocano nel primo quartile della distribuzione.

In modo complementare si rileva la presenza di otto corsi di studio del Dipartimento DIA che si collocano nel gruppo di quei corsi che nel periodo esaminato si caratterizzano per il più significativo tasso percentuale di crescita della soddisfazione media complessiva da parte degli studenti frequentanti. Anche nel Dipartimento DIMEC si rilevano sei corsi di laurea abilitanti alle professioni sanitarie e il corso di laurea in Scienze motorie, sport e salute caratterizzati da un significativo tasso percentuale di crescita.

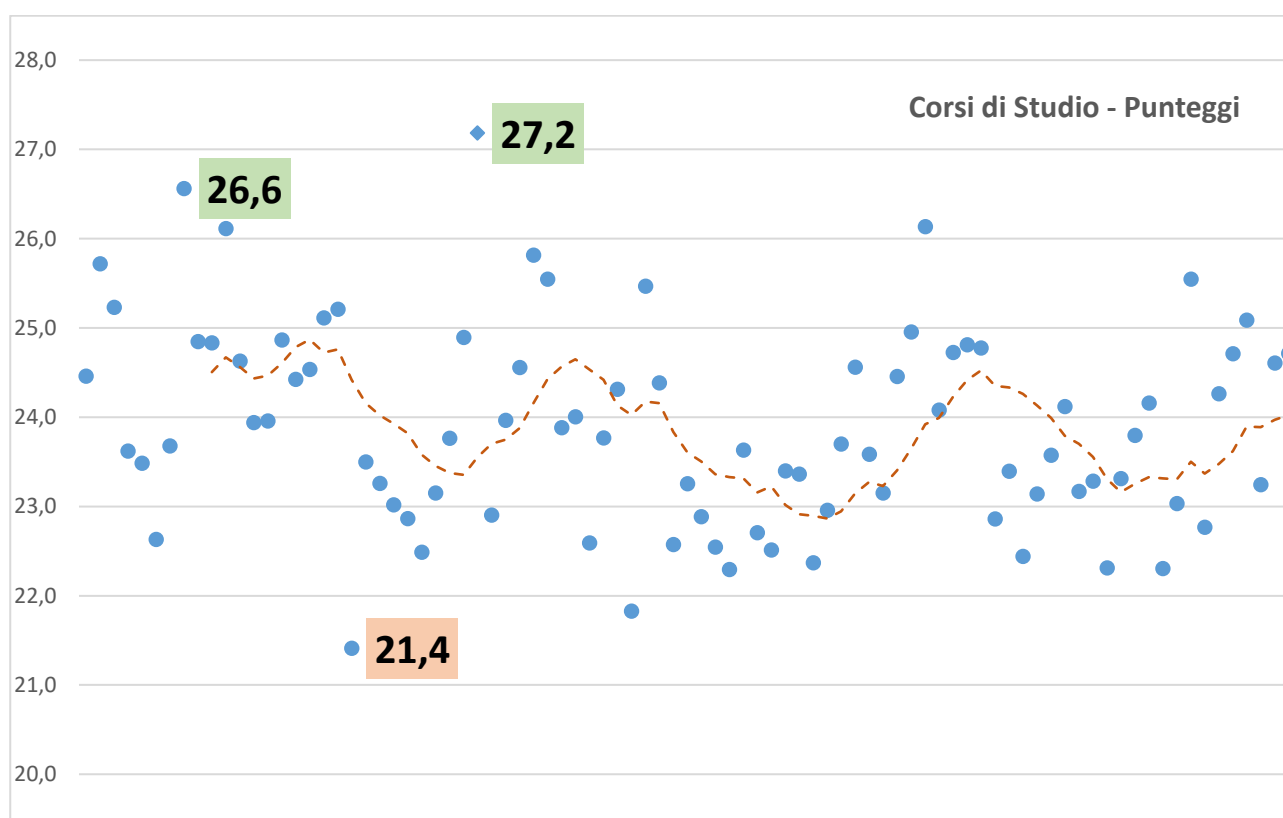
Nell'analisi dei dati in Nucleo di Valutazione non si sofferma oltre, ma si limita a una prima lettura e interpretazione, secondo gli esiti della metodologia di analisi e della metrica qui adottata, che il Nucleo di Valutazione propone e suggerisce a tutti i responsabili dei Corsi di Studio, affinché ciascuno si ponga l'obiettivo di ricercare gli aspetti di criticità, ma anche di monitorare l'efficacia delle azioni correttive e di miglioramento adottate, valutandone gli impatti rispetto al mutamento dei giudizi espressi nel tempo dagli studenti. A tale riguardo giova ricordare e sottolineare che i dati che costituiscono la base informativa di questa relazione non rappresentano in alcun modo una graduatoria di merito, né tantomeno tale finalità rientra tra gli obiettivi dettati dalla stessa norma di riferimento e dalle Linee Guida dell'ANVUR; essi rappresentano un elemento utile per i Corsi di

Studio, che insieme ad altri devono contribuire a misurare e valutare la qualità dell'offerta didattica e dei servizi agli studenti e lo stato di maturazione del sistema di Ateneo per l'Assicurazione della Qualità.

Tab. 5-1 A corredo dell'analisi svolta sulla base dell'aggregazione dei corsi di studio in quartili, il Nucleo di Valutazione ha prodotto una ulteriore analisi dei punteggi conseguiti dai Corsi di Studio ponendo a confronto, nella tabella allegata (Tab.5-1), i punteggi di ciascun corso, relativi all'anno accademico 2019-20, con il valore medio e la deviazione standard di tali punteggi; negli anni accademici considerati e in particolare per l'ultimo anno di rilevazione i valori medi e la deviazione standard, calcolati sulla popolazione dei punteggi di tutti i corsi di studio, sono riportati nella seguente tabella:

Totale		19-20	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
M	Media	23,9	24,0	23,5	23,4	23,3	22,9
D	Deviazione Standard	1,13	1,06	1,04	1,18	1,22	1,27

Nel grafico che segue e che fa riferimento ai dati relativi all'anno accademico 2019-20 sono rappresentati i punteggi relativi a ciascun Corso di Studio; nella rappresentazione grafica è riportata anche la media mobile.



Un primo dato da evidenziare riguarda il valore medio dei punteggi; dal 2015-15 fino al 2018-19 si è portato dal valore iniziale di 22,9 al valore di 24,0, mentre nell'ultimo anno si registra una lieve flessione (23,9). La varianza è aumentata rispetto all'anno precedente, a indicare una maggiore dispersione dei punteggi rispetto al dato medio. Nel grafico sono messi in evidenza i punteggi che più di tutti si discostano dal dato medio, in eccesso o in difetto, con differenze superiori a due volte

la varianza. La varianza è leggermente aumentata rispetto al valore dello scorso anno, evidenziando una dispersione dei dati leggermente maggiore intorno al valore medio. Più nel dettaglio sulla popolazione di 87 Corsi di Studio presi in esame si ha la seguente distribuzione in fasce.

Fascia	2019-2020		2018-2019		Colore nella Tabella
	N° Corsi	%	N° Corsi	%	
Maggiore M + 2D	2	2,3	5	6,0	
Compreso tra M + D e M + 2D	11	12,6	6	7,1	
Compreso tra M – D e M + D	59	67,8	58	69,0	
Compreso tra M – 2D e M - D	14	16,1	15	17,9	
Minore di M – 2D	1	1,2	0	0	
	87	100	84	100	

Le considerazioni sopra esposte, come già più volte richiamato, rappresentano solo una lettura di primo livello dei dati da parte del Nucleo di Valutazione, che tuttavia non vuole né può essere esaustiva; il Nucleo si è soffermato a sottolineare le criticità o, al contrario, le variazioni positive più evidenti o significative. Fatta tale precisazione, il Nucleo ricorda nuovamente quanto i dati rappresentino, per i responsabili della progettazione e conduzione dei Corsi di studio e delle attività didattiche, un utile strumento di analisi solo se opportunamente inquadrati nel proprio corretto contesto, soprattutto quando tali dati costituiscono l'esito di una indagine che dipende necessariamente da molte variabili, spesso non direttamente correlate tra loro. Per tali ragioni il Nucleo invita i responsabili dei Corsi di Studio e tutti i soggetti più direttamente coinvolti nei processi di AQ dei Corsi di Studio, a procedere in modo più analitico nell'esame degli esiti numerici della rilevazione sulla opinione degli studenti frequentanti e non frequentanti, contestualizzando tali esiti numerici e correlandoli, ove necessario e ove possibile, ad altri indicatori o informazioni, al fine di delineare un quadro di analisi più completo e adeguato per l'individuazione di eventuali criticità, l'adozione delle necessarie misure correttive, il monitoraggio degli esiti di tali misure.

Suggerimenti - Esaurita la parte di esposizione e breve analisi degli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti rispetto agli undici quesiti del questionario, nella parte conclusiva di questa sezione della relazione il Nucleo espone brevemente alcune considerazioni in merito ai suggerimenti che gli studenti hanno espresso e che sono esposti nelle seguenti due tabelle allegate alla relazione:

- [Tab.6 - Distribuzione percentuale, aggregata per dipartimenti, dei suggerimenti rispetto alle nove opzioni predefinite.](#)
- [Tab.7 - Distribuzione percentuale, aggregata per corsi di studio, dei suggerimenti rispetto alle nove opzioni predefinite.](#)

Come già ricordato in premessa, il questionario prevede la possibilità di inserire "suggerimenti" e/o "commenti liberi" non obbligatori; mentre per i suggerimenti è previsto un gruppo di casi predefiniti tra i quali selezionarne uno o più di uno a scelta, per i commenti liberi è data la possibilità allo studente di proporre le proprie osservazioni in modo più articolato e specifico. Di questi ultimi il Nucleo non ha svolto una analisi, che si presenta complessa per la natura molto diversificata dei suggerimenti proposti; tuttavia ricorda che il personale della U.O. – Programmazione e Controllo di Gestione ha predisposto per tali suggerimenti un apposito report, disponibile per la consultazione

da parte degli attori coinvolti nei processi di AQ dei corsi di Studio. Il Nucleo di Valutazione ritiene che i suggerimenti liberi, ancor più dei suggerimenti a scelta, possano rappresentare un utile complemento alla rilevazione condotta attraverso gli specifici item del questionario, in quanto possono consentire agli studenti di esprimersi in merito a peculiarità non altrimenti rilevate; pertanto rispetto a tali suggerimenti è rilevante che sia descritto il processo adottato per darne riscontro agli studenti. In termini generali, in merito a tali suggerimenti liberi, alcune CPDS segnalano uno scarso utilizzo da parte degli studenti degli strumenti di segnalazione, che andrebbero impiegati in particolare per chiarire più puntualmente problematiche relative ad esempio alle conoscenze preliminari, al materiale didattico, alle modalità d'esame, o ad ogni altro problema non direttamente associabile agli item del questionario.

Va rilevato inoltre come, a causa dell'emergenza sanitaria già richiamata nella introduzione di questa relazione, dal mese di marzo 2020 le attività didattiche si svolgono in modalità telematica, così come le prove d'esame e le sessioni di laurea. In tali circostanze, che per il momento si protraggono, in diversa misura, anche nel primo periodo del 2021, i suggerimenti liberi possono rappresentare un utile mezzo attraverso il quale sollecitare la proposizione da parte degli studenti di impressioni, valutazioni, segnalazioni di criticità utili per migliorare un servizio e una modalità organizzativa della didattica complementare a quella tradizionale. Al riguardo il Nucleo di Valutazione rileva come nel corso del 2020 sono state condotte specifiche indagini che certamente hanno contribuito ad acquisire importanti informazioni utili per una migliore organizzazione delle modalità di erogazione della didattica, oltre che per il sostenimento delle prove d'esame e di laurea e nel complesso dei servizi per gli studenti. Inoltre, seguendo un indirizzo della CRUI e della stessa ANVUR, dallo scorso mese di febbraio il questionario OPIS è stato aggiornato con l'introduzione di uno specifico gruppo di quesiti, che in modo più sistematico e puntuale si prevede possano fornire un riscontro in merito alle difficoltà e alle esigenze espresse dagli studenti. Degli esiti delle risposte fornite dagli studenti a tali quesiti si riferisce di seguito, tenendo presente che la numerosità di questionari compilati dagli studenti dell'anno accademico 2019-2020 è decisamente limitata; al contrario tali esiti potranno rivelarsi molto significativi quando saranno considerati i dati relativi all'anno accademico 2020-2021.

Nelle tabelle 6 e 7 per i suggerimenti a scelta sono esposti i dati aggregati a livello di dipartimento e di corso di studio. Con una variazione rispetto alla corrispondente analisi presente nella relazione dello scorso anno, in questa relazione per entrambe le tabelle sono stati rappresentati i dati sia degli studenti frequentanti, sia quelli degli studenti non frequentanti, accanto a quelli complessivi.

Di seguito si riportano i possibili suggerimenti a scelta, coerenti con la scheda ANVUR di cui alle prime Linee Guida per la rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti e non frequentanti del 2013.

- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie
- Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

Differenziazione dei suggerimenti - Come già osservato nelle relazioni degli ultimi anni, esaminando le distribuzioni percentuali dei diversi suggerimenti forniti dagli studenti, si evidenzia un elevato grado di differenziazione dei suggerimenti stessi, sia in relazione ai diversi Dipartimenti, sia ancor più in relazione ai diversi corsi di studio anche nell'ambito dello stesso Dipartimento; inoltre, come potremo rilevare in particolare per le eventuali attività di insegnamento in orario serale, un ulteriore elemento di differenziazione non trascurabile è rappresentato dalla condizione di studente frequentante o non frequentante. Tale differenziazione rende complessa una analisi di carattere generale, che non abbia uno specifico obiettivo o uno specifico ambito di analisi.

Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana - L'analisi dei dati esposti nelle due tabelle viene fatta congiuntamente. A livello di Ateneo, ma anche di Dipartimento e, come si vede nell'allegata Tab.7, anche per tutti i corsi di studio, la percentuale di studenti che suggeriscono di attivare insegnamenti serali o nel fine settimana è molto ridotta, anche se si rileva una non trascurabile differenza tra quanto suggerito dagli studenti frequentanti e quanto suggerito dagli studenti non frequentanti. In particolare a livello di Ateneo solo l'1,3% dei frequentanti suggerisce l'attivazione di tali modalità di erogazione degli insegnamenti, mentre la percentuale sale al 4,7% per i non frequentanti. In relazione a tale aspetto per tutti i Dipartimenti si rileva una maggiore presenza di suggerimenti da parte degli studenti non frequentanti e in particolare non è trascurabile la percentuale dell'8,1% per gli studenti del Dipartimento DUSIC. Tale esigenza viene manifestata anche dagli studenti non frequentanti dei Dipartimenti GSPI (5,2%) e SEA (4,9%).

Più significativa è l'analisi esposta nella tabella seguente (Tab.7), ove le distribuzioni dei suggerimenti sono suddivise per ciascun Corso di Studio e ove si rilevano alcuni Corsi di Studio nei quali percentuali non trascurabili e anzi decisamente rilevanti di studenti non frequentanti evidenziano esigenza di percorsi didattici integrativi e l'attivazione di insegnamenti serali o nel fine settimana. Il Nucleo di Valutazione raccomanda una presa in carico di tali esigenze, richiamando in tal senso il punto di attenzione delle Linee Guida R3.B.3 – Organizzazione di percorsi flessibili, ove si prevede che l'architettura del CdS deve garantire attività curriculari e di supporto, che utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti (per esempio tutorati di sostegno, percorsi di approfondimento, ...), e si auspicano iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche.

Carico didattico, Materiale didattico, Prove d'esame intermedie - Complessivamente i suggerimenti che hanno riportato le maggiori percentuali riguardano l'alleggerimento del carico didattico complessivo, il miglioramento della qualità del materiale didattico e l'inserimento di prove d'esame intermedie; in questo caso le differenze tra le percentuali riferite ai suggerimenti degli studenti frequentanti (47,8%) o degli studenti non frequentanti (47,6%) non sono molto rilevanti e non differiscono sensibilmente dalla percentuale riferita ai suggerimenti di tutti gli studenti (47,8%); va evidenziato quanto per tale dato aggregato rispetto ai tre item la percentuale di suggerimenti sia aumentata di circa due punti percentuali rispetto allo scorso anno accademico. Va ricordato che tali percentuali non vanno riferite al numero di studenti o al numero di questionari, bensì ai complessivi suggerimenti raccolti che comprendono, per ogni studente e per ogni questionario, anche più di una scelta.

Organizzazione didattica - L'eliminazione dal programma di argomenti già trattati in altri insegnamenti (4) e il miglioramento del coordinamento con altri insegnamenti (8) rappresentano

insieme due aspetti correlati riguardanti l'organizzazione didattica e la definizione dei Piani degli Studi. Tali suggerimenti non raggiungono a livello medio di Ateneo percentuali molto alte (14,6%), né si evidenziano scostamenti significativi tra studenti frequentanti (14,7%) e non frequentanti (14,5%).

Questionario sulla Didattica a Distanza (DAD) – Come anticipato in premessa il questionario sulla Opinione degli Studenti è stato aggiornato accludendo un gruppo di quesiti relativi alla modalità di erogazione della Didattica a Distanza; il questionario è stato attivato nel mese di febbraio 2021 e pertanto è destinato in modo particolare agli studenti iscritti dal primo periodo didattico dell'anno accademico 2020-2021. Il Nucleo di Valutazione non ha inteso procedere con una prima analisi dei dati relativi agli studenti iscritti all'anno accademico in corso (2020-2021), ma si è soffermato a considerare solo i dati relativi agli studenti dell'anno accademico 2019-2020, coerentemente con l'annualità presa in esame nel resto di questa relazione, pur tenendo presente che tali dati, per la ridotta numerosità, non sono statisticamente rilevanti. Pertanto il Nucleo di Valutazione raccomanda che i Corsi di Studio procedano nei prossimi mesi a condurre un attento monitoraggio dei dati, la cui consistenza potrà consentire un'analisi più approfondita e significativa.

I dati esaminati dal Nucleo di Valutazione sono esposti nell'allegata Tabella 8, nella quale per ciascuno dei quesiti proposti e per ciascuna delle relative risposte sono rappresentati il numero di preferenze espresse dagli studenti e le relative incidenze percentuali. Sono stati complessivamente raccolti, alla data del 6 aprile 2021, 1.590 questionari distribuiti nei nove Dipartimenti come segue:

	Numero questionari	%
DUSIC	23	1,4
GSPI	216	13,6
DIA	109	6,9
DIMEC	836	52,6
SCVSA	144	9,1
ALIFAR	185	11,6
SEA	4	0,3
SMFI	10	0,6
DSMV	63	4,0
	1.590	

Come si rileva dalla tabella, la maggiore incidenza nelle risposte è data dagli studenti del Dipartimento di Medicina e Chirurgia, seguiti con ampio margine di differenza, dagli studenti dei Dipartimenti di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali e di Scienza degli Alimenti e del Farmaco; vista la ridotta rilevanza statistica i dati in Tabella 8 non sono disaggregati a livello di Dipartimento, ma sono considerati a livello di Ateneo e, come evidente, i risultati medi sono fortemente polarizzati da quanto espresso dagli studenti del Dipartimento DIMEC.

In sintesi si rileva che per il 49,9% degli studenti gli insegnamenti sono stati erogati dai docenti esclusivamente a distanza, in modalità asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente). Le lezioni sono state "frequentate" prevalentemente utilizzando il PC (89,2%) e usufruendo della piattaforma informatica Microsoft Teams (79,6%), utilizzata dai docenti per l'erogazione degli insegnamenti. Indipendentemente dalla modalità (sincrona o

asincrona) di erogazione degli insegnamenti, i docenti hanno reso disponibili le registrazioni delle lezioni per il 74,2% degli studenti; vanno approfondite, anche a seguito dell'acquisizione di un numero di risposte più significativo, le ragioni per le quali secondo il 14,3% degli studenti i docenti non hanno reso disponibili le registrazioni delle lezioni.

Un dato interessante riguarda le modalità di interazione con i docenti durante il periodo di svolgimento degli insegnamenti; per il 51,1% degli studenti tale interazione si è svolta prevalentemente tramite e-mail, mentre la percentuale complessiva di studenti che hanno interagito durante le lezioni a distanza e tramite appuntamenti o ricevimenti sulla piattaforma informatica si rivela molto bassa (5,3% e 9,1% rispettivamente). Tale dato si presenta preoccupante, in quanto una comunicazione svolta prevalentemente attraverso lo scambio di messaggi di posta elettronica non consente di instaurare e consolidare il necessario rapporto diretto tra docente e studente.

Importante la valutazione espressa dagli studenti in merito alla capacità dimostrata dai docenti nella gestione della didattica a distanza; le valutazioni decisamente positive e positive raggiungono percentuali rispettivamente del 31,1% e 54,5%. Infine un quesito importante, che riassume nel complesso il giudizio degli studenti in merito alla loro soddisfazione rispetto allo svolgimento della didattica online o in modalità *blended* per gli insegnamenti, riporta un giudizio decisamente positivo per il 26,7% degli studenti, mentre il giudizio è prevalentemente positivo per il 51,3%. Il dato è certamente favorevole, ma se confermato lascia ampi margini di miglioramento, come attestato dalla presenza di un 22% di studenti insoddisfatti e tra questi un 8,1% di decisamente insoddisfatti.

Come già precisato, l'analisi che il Nucleo ha espresso in questa relazione e che fa riferimento ai dati della Tabella 8, non può essere considerata esaustiva, sia per il limite intrinseco dei dati insufficienti a fornire alle considerazioni esposte la necessaria rilevanza statistica, sia per la necessaria differenziazione dei dati tra i diversi Dipartimenti e ancor più tra i diversi Corsi di Studio; in ogni caso il Nucleo di Valutazione osserva quanto le informazioni fornite dagli studenti rispetto ai quesiti proposti possano rappresentare un sicuro contributo al rilevamento delle criticità e per il miglioramento, che non si dovrà limitare solo alla fase transitoria di erogazione della didattica a distanza dettata dalla emergenza sanitaria tuttora in corso, ma che potrà valere anche e soprattutto per una auspicabile riorganizzazione complessiva dei processi formativi, volta a incrementare l'offerta dei servizi per gli studenti.

• **Studenti non frequentanti**

A cominciare dalla relazione relativa all'anno accademico 2017-2018 il Nucleo di Valutazione ha ritenuto importante avviare ulteriori analisi anche in merito agli studenti non frequentanti, con l'obiettivo di mettere in evidenza, più in particolare, se e in che modo tali opinioni si discostino da quelle degli studenti frequentanti. Tale confronto è già stato preso in esame, pur se in termini generali, nella precedente sezione della relazione, nella quale si sono considerati i suggerimenti espressi dagli studenti sia frequentanti che non frequentanti e in tale analisi sono emersi alcuni elementi di differenziazione, che possono contribuire a fornire ulteriori spunti di approfondimento per i Corsi di Studio.

Come anche rilevato nella parte introduttiva il confronto tra le due popolazioni di studenti, che spesso si caratterizzano per specifiche problematicità, questo tipo di confronto appare ancor più significativo se si tiene conto che le opinioni degli studenti non frequentanti, per alcuni dipartimenti e ancor più per alcuni corsi, possono incidere in modo non trascurabile se non addirittura preponderante nella valutazione complessiva.

➤ **Tab.1 bis Percentuali di risposte e punteggio medio in trentesimi per Dipartimento (Non Frequentanti e confronto dei punteggi con i Frequentanti)**

Nell'analisi comparativa, per omogeneità di informazioni ai fini del confronto, si sono considerati per gli studenti frequentanti solo i quesiti comuni al questionario per gli studenti non frequentanti (quesiti 1-2-3-4-10-11). Dall'esame dei dati si rileva una complessiva diminuzione del gradimento espresso dagli studenti non frequentanti rispetto a quello degli studenti frequentanti. Questo dato induce una riflessione in merito a due ordini di aspetti:

- un primo aspetto di carattere teorico sull'essenza dell'università, ossia quale luogo di trasmissione di conoscenza che si produce soprattutto grazie a un rapporto docente/discente. In questo caso sembra fisiologico, come confermato dai dati, che i non frequentanti risultino complessivamente meno soddisfatti.
- un secondo aspetto di carattere pratico, che ci deve indurre a ricercare soluzioni che consentano di ridurre quel gap e portare sempre di più lo studente non frequentante ad avere condizioni quanto più simili a quelle dello studente frequentante.

A livello di Ateneo il punteggio (Non Freq. 20,9 – Freq. 23,1) si riduce di 2,2 punti, con una riduzione percentuale del 9,7% che si mantiene al livello rilevato lo scorso anno; la percentuale di studenti non frequentanti che si dichiarano complessivamente non soddisfatti si porta al 17,6% rispetto al 17,2% e al 18,4% dei precedenti due anni accademici. La situazione, come previsto, si presenta differenziata tra i diversi dipartimenti; in particolare il maggiore scostamento si rileva per il Dipartimento di Medicina e Chirurgia, ma è significativo anche per i Dipartimenti di Ingegneria e Architettura, di Scienze degli Alimenti e del Farmaco, di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale. Rispetto allo scorso anno si è invece ridotto notevolmente lo scostamento per il Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche.

Come riscontrato anche nella relazione dello scorso anno, per alcuni dipartimenti le attività didattiche rientrano in aree disciplinari e in settori scientifici per i quali la non frequenza può certamente rappresentare un limite di rilievo per una efficace conduzione della carriera universitaria da parte dello studente. Da tale dato, e ancor più dal dato corrispondente a livello dei singoli corsi di studio, possono derivare opportunamente considerazioni e indicazioni progettuali importanti per la costruzione e il rafforzamento di percorsi formativi complementari, che facciano uso ad esempio di rinnovate metodologie didattiche, più adatte a soddisfare le esigenze degli studenti che per

svariate ragioni si dichiarano non frequentanti. Tale rafforzamento trova il suo riferimento nelle Linee Guida dell'ANVUR in particolare nel già citato punto di attenzione R3.b.3. Non va trascurato, inoltre, l'impatto della didattica a distanza che è stata posta in essere per tutto l'anno 2020.

➤ **Tab.2 bis - Risposte percentuali e punteggio per domanda e per dipartimento (confronto dei punteggi relativi alle opinioni degli studenti non frequentanti con quelli degli studenti frequentanti)**

In questa tabella vengono espressi i punteggi che vengono riportati dai dipartimenti, per ciascuna delle sei domande del questionario erogato agli studenti non frequentanti; tali risultati sono posti a confronto con i punteggi corrispondenti relativi all'opinione espressa dagli studenti frequentanti. I dati offrono diversi spunti di analisi; in particolare, rispetto alla adeguatezza delle conoscenze preliminari possedute ai fini della comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame, si rileva come anche per gli studenti non frequentanti tale aspetto presenti la maggiore criticità; complessivamente a livello di Ateneo il 25,2% degli studenti non frequentanti si dichiara insoddisfatto in tutto o in parte e in aggiunta solo il 19,5% dichiara una piena soddisfazione (i dati sono equivalenti a quelli dello scorso anno). La criticità appare tuttavia decisamente superiore per i non frequentanti, rispetto ai frequentanti, per gli studenti dei Dipartimenti DIMEC e DIA. Per entrambi questi Dipartimenti anche il giudizio sul carico didattico e sulla congruenza dei crediti assegnati alle attività didattiche è meno soddisfacente, in misura maggiore rispetto agli studenti frequentanti; solo il 17,1% degli studenti non frequentanti del DIMEC dichiara una piena soddisfazione per tale aspetto, mentre la soddisfazione parziale è espressa dal 60% degli studenti non frequentanti.

Rispetto al carico di studio degli insegnamenti e alla proporzionalità di tale carico con i crediti assegnati rappresenta un altro aspetto di criticità, così come per gli studenti frequentanti; in particolare l'80,3% degli studenti non frequentanti si dichiara soddisfatto, ma solo il 23,4% è pienamente soddisfatto. Una minore soddisfazione complessiva è espressa dagli studenti non frequentanti dei Dipartimenti DIMEC (18,8) e ALIFAR (19,6), con percentuali di risposte pienamente positive espresse rispettivamente dal 17,1% e 21,0% degli studenti.

Un aspetto che il Nucleo di Valutazione ritiene particolarmente significativo, anche in riferimento alle differenze con le valutazioni espresse dagli studenti frequentanti, riguarda l'interesse espresso in merito agli argomenti trattati negli insegnamenti, in quanto rappresenta in parte una valutazione complessiva sulla propria esperienza nel corso di studio. Il punteggio medio di Ateneo (21,5) è inferiore a quello relativo agli studenti frequentanti (23,7), con una differenza percentuale del 9,2%. I giudizi non favorevoli sono espressi dal 16,5% dei non frequentanti, mentre i giudizi pienamente favorevoli sono espressi dal 35,4%. La differenza percentuale tra i giudizi espressi dagli studenti non frequentanti rispetto ai frequentanti è maggiore per i Dipartimenti DIA e SCVSA; in particolare per questi due Dipartimenti rispettivamente è pari al 32,9% e 35,1% la percentuale di giudizi pienamente positivi.

Il Nucleo di Valutazione conclude qui l'analisi dei dati che certamente non è, né vuole essere, esaustiva; tuttavia si vuole mettere in evidenza quanto la consistenza dei dati, l'adozione di metriche specifiche, che tengano anche debitamente in considerazione ogni vincolo o limitazione di carattere statistico, che siano finalizzate necessariamente al monitoraggio di aspetti particolari caratteristici dei diversi Corsi di Studio, rappresentino un ausilio importante per l'attività dei Corsi di Studio nella ricerca di criticità e per l'adozione di azioni che consentano il miglioramento continuo. In aggiunta

il Nucleo di Valutazione ricorda che il suo ruolo principale, nel quadro generale del Sistema di Ateneo per l'Assicurazione della Qualità, consiste nella verifica del funzionamento complessivo del sistema di rilevazione dell'Opinione degli Studenti frequentanti e non frequentanti, della sua coerenza rispetto a quanto previsto nelle Linee Guida, soprattutto per quanto riguarda il corretto utilizzo dei dati e delle informazioni acquisiti, che devono essere forniti a livello analitico ai docenti responsabili dei singoli insegnamenti, al Direttore del Dipartimento, al coordinatore o responsabile del CdS, alle CPDS.

- **Destinazione e uso dei risultati**

Come precisato dalla stessa ANVUR e richiamato dal Presidio della Qualità di Ateneo nelle "Linee Guida sull'utilizzo dei risultati dei questionari per la rilevazione dell'Opinione degli Studenti" [13], il Nucleo di Valutazione rammenta nuovamente che i questionari non devono essere utilizzati come strumento per la valutazione dei docenti, ma costituiscono, come ricordato più volte, uno strumento di verifica e di monitoraggio utile per l'individuazione di criticità e per l'adozione delle conseguenti e opportune azioni di miglioramento della didattica del corso di studio nel suo complesso e dei servizi ad essa collegati. I dati riguardanti la rilevazione dell'Opinione degli Studenti sulle attività didattiche, così come quelli risultanti dalle rilevazioni promosse su laureandi e laureati dal Consorzio AlmaLaurea, infatti devono essere utilizzati al fine di sviluppare un'analisi complessiva, da cui fare emergere le criticità che dovranno essere prese in carico, definendo responsabilità, modalità e tempistiche di attuazione degli interventi.

Reportistica - Con l'adozione del sistema di rilevazione totalmente online, con il supporto tecnico della U.O. – Programmazione e Controllo di Gestione è stato predisposto un articolato sistema di reporting sulla piattaforma open source di Business Intelligence Pentaho, nel quale i report, aggiornati in tempo reale, sono organizzati in cartelle; a tali report hanno accesso i diversi soggetti ai quali, a diverso titolo, vengono fornite le informazioni ai diversi livelli di aggregazione. Agli stessi report accede l'ufficio di supporto al Nucleo di Valutazione che procede con una estrazione dei dati che costituiscono la base informativa necessaria per le analisi esposte in questa relazione. In particolare i report, opportunamente raggruppati, sono destinati alle seguenti figure:

- Direttori di Dipartimento (hanno accesso ai report analitici a livello di singolo insegnamento o attività didattica per tutti i Corsi di Studio incardinati nel Dipartimento)
- Presidenti di Corso di Studi (hanno accesso ai report analitici a livello di singolo insegnamento o attività didattica relativi al proprio Corso di Studio) – ogni CdS istituisce un Gruppo di Riesame di norma presieduto dal Presidente del CdS.
- Commissioni Paritetiche Docenti Studenti (hanno lo stesso livello di accesso ai dati previsto per i Direttori di Dipartimento per tutti i Corsi di Studio che rientrano nelle competenze della CPDS).
- Membri del PQA e del Nucleo di Valutazione (hanno accesso a tutti i report sino al livello di singolo insegnamento per tutti i Corsi di Studio)
- Docenti (ciascun docente ha accesso ai report relativi alle proprie attività didattiche)

Un aspetto importante che il Nucleo di Valutazione mette in rilievo riguarda l'accesso diretto e non mediato ai report relativi all'opinione degli studenti da parte di tutti i membri delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, con particolare riguardo agli studenti rappresentanti. Di tale aspetti il Presidio della Qualità di Ateneo riferisce nel verbale del 27 ottobre 2020 e nella Relazione annuale sulle attività di AQ di Ateneo – anno 2020; in particolare si precisa che, sentito il parere favorevole

del Rettore e dello stesso Nucleo di Valutazione, il PQA con la collaborazione della U.O. – Programmazione e Controllo di Gestione ha creato un “gruppo utenti” sulla piattaforma informatica dedicata e ha autorizzato l’accesso diretto alla piattaforma per tutti i membri della CPDS, garantendo il costante aggiornamento degli accessi da parte dei Presidenti delle Commissioni. Il Nucleo di Valutazione, a sua volta, nel verbale della seduta del 22 luglio 2020 riferisce del parere favorevole espresso in merito a tale soluzione, che risponde alle raccomandazioni dello stesso Nucleo di Valutazione, anche a seguito di quanto espresso al riguardo dalla CEV nella relazione conclusiva relativa alla visita per l’accreditamento periodico (8 – 12 aprile 2019). La CPDS del Dipartimento SCVSA nella sua relazione annuale (anno 2020) sottolinea la risoluzione di quella che anche la stessa Commissione aveva segnalato come una criticità e rileva favorevolmente che l’accesso diretto ai risultati degli OPIS, a livello non aggregato, non è più limitato al solo Presidente della CPDS ma è ora esteso a tutti i membri.

Trasparenza - Ai fini della trasparenza gli esiti delle rilevazioni sono pubblicati in una apposita sezione delle pagine web di Ateneo [14] nella quale i report, relativi a dati sufficientemente consolidati estratti dal sistema di gestione delle carriere degli studenti, sono consultabili pubblicamente sino al livello aggregato dei singoli corsi di studio, consentendo in tal modo di garantire un adeguato livello di trasparenza verso i portatori di interessi esterni. In riferimento a tali report pubblici, che presentano anche particolari soluzioni analitiche per l’analisi aggregata dei dati, il Nucleo di Valutazione rileva che sono ancora largamente utilizzati anche dai Corsi di Studio per le proprie analisi; a tale riguardo si raccomanda di fare ricorso alla più puntuale reportistica appositamente progettata. Come precisato tale reportistica è aggiornata in tempo reale, mentre i dati consultabili pubblicamente sul sito di Ateneo e i dati che il Nucleo di Valutazione ha esposto nella presente relazione rappresentano una estrazione statica, fatta anche in due momenti diversi anche se, in ogni caso, quando i dati sono già sufficientemente consolidati.

Compilazione obbligatoria - La modalità di erogazione del questionario, integralmente online, con obbligo di compilazione da parte dello studente prima del sostenimento dell’esame di profitto per ciascuna delle attività didattiche previste nel suo Piano degli Studi, ha consentito di raggiungere una copertura totale degli insegnamenti e dei moduli oggetto di valutazione, come anche attestato dai dati sul numero di questionari raccolti. Tuttavia una attenta verifica del processo di erogazione dei questionari induce il Nucleo di Valutazione a confermare anche in questa occasione alcune perplessità sul rischio che il dato quantitativo riguardante il numero di questionari raccolti, soprattutto nel momento in cui la compilazione è resa obbligatoria e costituisce un prerequisito per l’iscrizione all’esame di profitto, possa in qualche modo compromettere il valore qualitativo delle informazioni raccolte. Tale preoccupazione pare sottendere la stessa indicazione dell’ANVUR, espressa nelle Linee Guida, quando al paragrafo 5.2 si invitano gli atenei a prevedere almeno un momento del corso dedicato alla compilazione in aula.

Compilazione in aula - Nelle Linee Guida del PQA si dispone che ogni docente, al superamento dei 2/3 delle lezioni erogate nel periodo didattico, conformemente alla programmazione degli insegnamenti, prevede un momento in aula di almeno 15 minuti per la compilazione dei questionari da parte degli studenti, attraverso l’uso dei dispositivi mobili. Il Nucleo di Valutazione ritiene che la compilazione in aula, ferma restando la possibilità di procedere in ogni caso con la modalità *on line* già consolidata, possa effettivamente consentire al docente di ricevere un feedback quanto più coerente con la percezione immediata che lo studente frequentante ha dell’attività didattica e di tutti gli aspetti ad essa collegati e indagati dai quesiti posti nel questionario; va in ogni caso tenuto presente il limite già espresso a pagina 11 di questa relazione, rappresentato dal possibile

condizionamento dello studente, anche involontario, che potrebbe essere indotto a procedere con la compilazione senza una reale motivazione.

Condivisione e analisi dei dati - Secondo quanto previsto dal DM 6/2019, la qualità della didattica deve essere analizzata per ogni Corso di Studi nelle Schede di Monitoraggio Annuale e nella Relazione Annuale redatta dalle Commissioni Paritetiche. Nel quadro del processo di AQ, i CdS devono individuare le azioni di miglioramento attraverso un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale, basata sull'analisi critica di informazioni che tengano conto anche dei risultati delle opinioni studenti in merito all'efficacia del percorso formativo. Affinché da parte degli studenti si possano ottenere risposte significative e qualificate, è necessario che i Corsi di Studi riescano a dimostrare di saper adeguatamente utilizzare i giudizi e le valutazioni espressi dagli studenti stessi, adottando provvedimenti adeguati, atti a risolvere gli elementi di criticità, soprattutto in stretta collaborazione con i rappresentanti degli studenti.

Il Presidio della Qualità, nella seduta documentata dal verbale del 24 giugno 2020, ha preso in esame la relazione sull'opinione degli studenti e dei laureandi (anno accademico 2018-2019) che il Nucleo di Valutazione ha approvato nella seduta del 27 aprile 2020. In particolare nel verbale si riferisce dell'incontro trimestrale del 20 maggio 2020 con i PQD, nel corso del quale si è discusso anche della relazione del Nucleo di Valutazione relativa all'opinione degli studenti frequentanti (a.a. 2018/19) e dei laureandi.

Attivazione delle schede di rilevazione – Il Nucleo di Valutazione nelle relazioni degli anni precedenti aveva messo in rilievo una problematica relativa all'apertura tempestiva delle schede di rilevazione dell'opinione studenti al raggiungimento della soglia di durata dei 2/3 delle attività didattiche. Come attestato nel verbale della seduta del PQA del 15 maggio 2018, e ripreso dallo stesso organismo nella relazione relativa alle attività di Assicurazione della Qualità svolte nel 2019, a partire dall'a.a. 2018-2019 l'apertura dei questionari di rilevazione dell'opinione studenti (OPIS) è a carico dei Servizi della Didattica dei Dipartimenti previa l'attuazione di una specifica attività formativa destinata ai Manager per la Qualità della Didattica (MDQ), chiamati a svolgere tale funzione. Il calendario per la compilazione dei questionari di rilevazione dell'opinione studenti, nel quale sono riportate le date di apertura definite dai responsabili di ciascun Dipartimento secondo le specificità di ciascuno, è pubblicato nella specifica sezione ([link](#)) del sito web di Ateneo ove sono riportate tutte le informazioni utili agli studenti per procedere nella compilazione.

Parcellizzazione – Il Nucleo di Valutazione ha già in altre occasioni evidenziato un particolare punto di debolezza rappresentato dalle attività didattiche integrate, per le quali, per il sostenimento dell'esame, è richiesta la compilazione di un numero di questionari che in alcuni casi è tale da indurre lo studente ad una scarsa attenzione e alla indicazione di risposte non ponderate adeguatamente. Considerato che tali attività integrate sono per lo più presenti nel Dipartimento DIMEC, il PQA aveva sollecitato in particolare il PQD di quel Dipartimento a valutare con i Presidenti dei corsi di laurea la reale consistenza di tale problema e a verificare come sia correlato ad una eccessiva parcellizzazione delle attività didattiche e conseguentemente delle relative prove di verifica. Il PQA aveva opportunamente precisato che tale problema potrebbe riguardare non solo quei Corsi di Studio che sono ricompresi nelle classi per le quali il punto c) dell'allegato A del D.M. 987/2016, ora sostituito dal D.M. 6/2019, rispetto ai limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche, prevede in deroga la possibilità di definire un numero di crediti inferiore al limite che lo stesso D.M. stabilisce. Il Nucleo di Valutazione ritiene utile un riscontro in merito alle verifiche e valutazioni condotte ed eventualmente discusse nei Corsi di Studio o nelle Commissioni Paritetiche, tenendo presente che

il problema potrebbe essere presente anche in altri Dipartimenti; ad esempio nella Relazione annuale (anno 2019) della CPDS del Dipartimento SCVSA, viene segnalato a volte un numero di questionari eccessivo per insegnamento; in particolare la CPDS evidenzia che per alcuni insegnamenti organizzati in moduli e comprendenti esercitazioni, laboratori o attività di campo, anche se in presenza di un unico docente, gli studenti devono compilare fino a 4 questionari, determinando in tal modo un carico non necessario per gli studenti che, secondo quanto riportato dalla componente studentesca, sono indotti a considerare la compilazione dei questionari più come una perdita di tempo che come un'occasione per fornire una valutazione sulla didattica. Al di là della parcellizzazione più o meno significativa, dettata inoltre da diverse caratterizzazioni specifiche delle diverse discipline, questo ultimo aspetto rappresenta un problema messo in rilievo anche presso altri Dipartimenti e in particolar modo dalle rappresentanze studentesche.

Definizione di metriche – Nelle Linee Guida OPIS predisposte dal PQA si precisa che i Presidenti di ciascun Corso di Studio e i Gruppi di Riesame devono definire una metodologia di analisi dei questionari, i criteri per identificare e definire eventuali “criticità” e corrispondenti procedure di intervento, definendo e adottando specifiche metriche, anche differenziate in virtù della eterogeneità delle diverse aree disciplinari, con cui implementare un sistema di valutazione coerente e stabile nel tempo, tale da permettere lo svolgimento di analisi storiche dei dati. Una raccomandazione del Nucleo di Valutazione riguarda la definizione, da parte dei Corsi di Studio e delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, di adeguate “soglie di criticità” per ciascuno degli aspetti indagati, al di sotto delle quali è opportuno che il CdS ponga in essere ulteriori analisi, per la ricerca delle cause dei problemi e la individuazione di eventuali azioni tese alla loro rimozione. Inoltre nelle Linee Guida il PQA, facendo proprio il suggerimento del Nucleo di Valutazione, dispone che l'analisi dei questionari debba essere inserita nella Scheda di Monitoraggio Annuale, oltre che nel quadro B6 della SUA-CdS.

Il grado di adozione delle raccomandazioni e degli indirizzi sopra richiamati può essere accertato dall'esame delle relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti in merito alle attività che le stesse hanno svolto nel corso del 2020 e in merito allo stato di sviluppo e maturazione del sistema di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio. Al riguardo, con riferimento particolare all'analisi della gestione e utilizzo dei risultati dei questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica, il Nucleo di Valutazione esprime un generale apprezzamento; nelle relazioni delle CPDS, pur tenendo presenti le differenze tra i diversi Dipartimenti e tra i diversi Corsi di Studio entro lo stesso Dipartimento, sia a livello generale, sia nelle sezioni dedicate specificatamente ai corsi di studio, sono ampiamente presi in esame gli esiti quantitativi in merito all'opinione degli studenti, sono descritte le modalità di gestione dei risultati, individuandone i soggetti e interlocutori e in alcuni casi sono precisate le metriche e le necessarie soglie per l'individuazione delle criticità.

Riferimenti:

[13] https://www.unipr.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/22-05-2018/linee_guida_questionario_di_valutazione_studenti_20180515.pdf

[14] <http://controllogestione.unipr.it/controllo-gestione/cms/opinione-studenti/risultati-rilevazioni/>

• Relazioni annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti

In questa sezione delle relazioni il Nucleo di Valutazione raccoglie brevemente le evidenze raccolte nelle relazioni annuali delle CPDS (anno 2020), con una attenzione particolare alle criticità riscontrate soprattutto in merito al processo per la rilevazione dell'opinione degli studenti, alla gestione e comunicazione dei risultati, all'utilizzo di tali risultati per migliorare la qualità della didattica e dei servizi ad essa collegati; inoltre una attenzione particolare è rivolta a verificare se e in che modo le CPDS hanno preso in esame le opinioni degli studenti in merito alla modalità di erogazione della didattica a distanza, soprattutto sulla base di quanto gli studenti hanno eventualmente espresso tra i suggerimenti liberi.

Un primo aspetto che merita di essere nuovamente messo in evidenza riguarda l'attenzione consolidata con la quale tutti i Dipartimenti e tutti i Corsi di Studio prendono in esame gli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti e in alcuni casi anche degli studenti non frequentanti, e gli esiti delle rilevazioni AlmaLaurea per i laureandi. Nelle relazioni delle CPDS sono presenti anche indicazioni critiche rispetto a quei corsi di studio che non dimostrano adeguatamente la reale presa in carico in seno ai Consigli dei Corsi di Studio delle valutazioni espresse dagli studenti.

Nella relazione dello scorso anno il Nucleo di Valutazione ha messo in rilievo quanto emerso complessivamente dalle relazioni delle CPDS in merito a diversi aspetti che brevemente si riassumono:

- Analisi dei dati relativi agli studenti non frequentanti
- Scala di valutazione a quattro livelli e punteggio in trentesimi
- Rilevanza statistica
- Iniziative integrative di ascolto e di rilevazione
- Criticità degli item del questionario
- Tempistiche della rilevazione
- Sensibilizzazione degli studenti
- Analisi dei risultati e condivisione

Le considerazioni critiche espresse dal Nucleo di Valutazione in merito a tali aspetti sono ancora valide e trovano una ulteriore conferma nelle relazioni delle CPDS, nelle quali tuttavia si rileva una maggiore presa in carico delle problematiche e, in alcuni casi, la proposizione di soluzioni correttive. Un primo aspetto che il Nucleo di Valutazione ha inteso riscontrare nelle relazioni delle CPDS riguarda in particolare l'opinione espressa dagli studenti in merito alla Didattica a Distanza, sia attraverso l'esame dei suggerimenti liberi, sia a seguito di specifiche indagini che sono state svolte presso i Dipartimenti anche per iniziativa della Componente studentesca in seno alle CPDS o presso i Corsi di Studio.

Didattica a Distanza DAD – Presso i Dipartimenti sono state attivate diverse iniziative a carattere integrativo rispetto ai tradizionali OPIS, con le quali si è inteso rilevare una valutazione da parte degli studenti in merito alla modalità di svolgimento della didattica a distanza, che ha caratterizzato in particolare il secondo periodo dell'anno accademico 2019-2020 e che continua ad essere applicata anche nell'anno accademico 2020-2021. Presso il Dipartimento ALIFAR a tutti gli studenti, differenziati per singolo CdS, nel periodo agosto-ottobre 2020 è stato somministrato un questionario su piattaforma Google, preparato, gestito e commentato direttamente dagli studenti membri della CPDS, ripetendo una esperienza già posta in essere nel 2019, ma con una revisione e integrazione dei contenuti in relazione all'adozione della didattica a distanza, causata dall'emergenza sanitaria. Nella relazione della CPDS del Dipartimento si osserva che il questionario

OPIS non è in grado di restituire l'opinione degli studenti per tutti i molteplici aspetti richiesti dalla relazione CPDS, anche in relazione alla didattica a distanza; inoltre si sottolinea l'importanza del coinvolgimento diretto e attivo della componente studentesca nella promozione del sondaggio che, anche per tale ragione, si propone come utile strumento aggiuntivo di analisi. Il Nucleo di Valutazione segnala tale iniziativa quale buona prassi da estendere anche agli altri Dipartimenti.

Nelle relazioni delle CPDS, in merito alla didattica a distanza oltre ad alcuni elementi di criticità sono presenti anche spunti di riflessione e suggerimenti utili al fine di migliorare il servizio offerto agli studenti in un'ottica di qualità.

Anche presso il Dipartimento DSMV si è provveduto, da parte della componente studentesca della CPDS, alla somministrazione di un questionario agli studenti; dalla rilevazione sono emersi alcuni problemi concernenti principalmente la mancanza di attività pratica, e problemi relativi a docenti che non registrano le lezioni o a docenti che non hanno svolto lezioni online. Tuttavia si evidenzia un generale apprezzamento da parte degli studenti verso l'impegno mostrato dai docenti per far fronte alla grave situazione creata dall'emergenza Covid-19, mentre le criticità hanno riguardato principalmente la mancanza di attività pratiche, l'incertezza circa le modalità di svolgimento della didattica nel secondo semestre 2020-2021 e l'inserimento di date di appelli d'esame subito dopo il termine delle lezioni.

Nella relazione della CPDS del Dipartimento DUSIC si rileva un generale apprezzamento espresso dagli studenti in merito alla modalità di erogazione della didattica a distanza; tuttavia si evidenzia una criticità riguardante la gestione delle prove scritte con particolare riguardo alle prove di lingua a distanza, che presentano problemi di vigilanza della corretta condotta degli studenti. In questo caso il software di *proctoring* utilizzato in qualche caso può, a giudizio della CPDS, risolvere il problema, ma rischia di aumentare le difficoltà tecniche e la richiesta di prestazioni dei terminali impiegati. Gli studenti della CPDS hanno elaborato un questionario di valutazione specifico, distribuito agli studenti attualmente iscritti al 2° e 3° anno di corso delle lauree triennali, relativamente alla "Verifica delle modalità d'esame adottate durante il periodo emergenziale".

Nella Relazione della CPDS del Dipartimento DIMEC, facendo riferimento a una specifica rilevazione condotta nel mese di giugno 2020, si osserva che mentre la didattica a distanza è vista solo come situazione emergenziale per i docenti in generale, gli studenti la vivono come una opportunità, soprattutto per studenti fuori sede, pendolari, lavoratori e studenti con disabilità. Il Nucleo di Valutazione considera importante questa osservazione, dalla quale invita a trarre uno spunto in una prospettiva futura che tenda ad ampliare l'offerta formativa anche attraverso nuove modalità integrative e non sostitutive di erogazione della didattica, a beneficio di una platea sempre più vasta di studenti. Presso il DIMEC, ma allo stesso modo e in differente misura anche per altri Dipartimenti, si sono rilevate alcune criticità emerse in seguito all'adozione della didattica a distanza per emergenza COVID nel secondo semestre a.a 2019/2020. La CPDS ritiene che nell'emergenza creatisi nel secondo semestre molti docenti si siano trovati in difficoltà.

La CPDS del Dipartimento SCVSA osserva che con riferimento all'emergenza sanitaria in corso, gli OPIS non consentono di valutare l'apprezzamento o coinvolgimento degli studenti nella didattica a distanza. Tuttavia osserva che all'interno del questionario proposto per gli anni accademici 2019/2020 e 2020/2021 è stata posta in evidenza la seguente frase volta a contestualizzare la fase di compilazione: "Si precisa che i quesiti relativi ad aspetti legati alla frequenza delle lezioni e delle attività didattiche integrative sono da interpretarsi con riferimento alle modalità a distanza con cui è stata realizzata l'attività didattica nel semestre".

Studenti frequentanti e non frequentanti - Rispetto agli studenti non frequentanti sono riportate diverse osservazioni. Il Dipartimento ALIFAR ha definito una metrica per l'esame dei questionari OPIS, in base alla quale non sono considerate le attività didattiche che abbiano un numero di questionari compilati inferiore a una soglia minima di 25; in ragione di tale limite i questionari degli studenti non frequentanti non sono esaminati singolarmente in relazione ai diversi insegnamenti, in quanto per lo più il numero di tali questionari è inferiore alla soglia. Il Nucleo di Valutazione, pur consapevole della necessità di esaminare dati che abbiano una adeguata consistenza tale da garantirne la rilevanza statistica, tuttavia sottolinea la necessità e opportunità che le opinioni espresse dagli studenti non frequentanti vengano in ogni caso esaminate, per lo meno a livello aggregato di Corso di Studio.

Nella relazione della CPDS del Dipartimento DIA non si rileva una parte generale valida per tutto il Dipartimento, ma si rimanda alla sezione 5 delle relazioni più specifiche relative ai singoli Corsi di Studio; per quanto concerne gli studenti frequentanti si rileva una criticità, già rilevata anche lo scorso anno e valida in ogni caso per tutti i Dipartimenti e tutti i Corsi di Studio, riguardante la modalità di caratterizzazione degli studenti non frequentanti, che sono identificati come tali solo per una autodichiarazione da parte dello stesso studente. Tale criticità, soprattutto nel caso sia elevato il numero di studenti che si dichiarano non frequentanti pur non essendolo realmente, potrebbe indurre una distorsione dei risultati della rilevazione. Su questo aspetto il Nucleo di Valutazione aveva già espresso qualche perplessità, ben presente anche al Presidio della Qualità, tuttavia la soluzione operativa non pare di semplice individuazione. Va ricordato che a livello aggregato la consistenza numerica dei questionari raccolti può contribuire a ridurre l'incidenza di tale distorsione, che tuttavia può essere non trascurabile per quei Corsi di Studio e a maggior ragione per quegli insegnamenti sui quali insistono numeri ridotti di studenti. In ogni caso ogni elemento aggiuntivo nel processo di rilevazione, che potrebbe essere interpretato, contrariamente alla sua finalità, come un appesantimento, deve essere attentamente valutato al fine di evitare che possa incidere negativamente sullo studente e sulla sua disposizione a fornire la propria opinione.

Nella Relazione della CPDS del Dipartimento DIA sono presenti tuttavia alcuni spunti importanti relativi agli studenti non frequentanti, da parte dei quali sono giunte alcune segnalazioni in merito alla qualità del materiale didattico fornito, di difficile comprensione e carente di informazioni. Sono comunque suggeriti per tutti i corsi, libri di testo adeguati allo studio. In particolare, inoltre, la difficoltà è riferibile alla modalità di erogazione della didattica a distanza, per la quale sarebbe opportuno che le registrazioni delle lezioni fossero mantenute disponibili per un periodo maggiore, prima di essere eliminate, in modo da favorire la fruizione della lezione anche da parte degli studenti non frequentanti in momenti successivi. A giudizio del Nucleo di Valutazione una soluzione che preveda in primo luogo l'implementazione da parte del docente del materiale didattico da fornire agli studenti, con particolare riguardo anche alle esigenze dei non frequentanti, e l'ottimizzazione del nuovo metodo di erogazione della didattica a distanza, che si ponga l'obiettivo di garantire l'efficacia delle lezioni frontali, ma anche dello studio individuale, sia a favore dei non frequentanti, ma anche degli stessi studenti frequentanti per approfondimenti, può rappresentare un sicuro obiettivo per migliorare i servizi rivolti agli studenti e ampliare la gamma dell'offerta formativa complessiva.

La CPDS dei Dipartimenti DIMEC ha preso in considerazione solo l'opinione degli studenti dichiaratisi frequentanti per i Corsi di Studio a frequenza obbligatoria, mentre per i Corsi senza obbligo di frequenza (Scienze Motorie, Sport e Salute, Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive ed Adattate, Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche e Psicobiologia e Neuroscienze

Cognitive) è stata valutata anche l'opinione degli studenti dichiaratisi non frequentanti, ma solo quando i dati relativi raggiungevano una qualche significatività statistica.

La CPDS del Dipartimento SCVSA ribadisce che per la peculiarità dei Corsi di Studio incardinati nel Dipartimento, i cui insegnamenti sono comunemente caratterizzati da attività didattiche integrate (lezioni frontali, esercitazioni pratiche, attività di laboratori, attività di campo...), una frequenza assidua alle lezioni sia molto importante e in alcuni casi rappresenti l'unica possibilità per raggiungere i risultati di apprendimento previsti. La scelta del Dipartimento, considerato che solo il 13% degli studenti hanno dichiarato di aver frequentato meno del 50% delle lezioni, è stata quella di limitare l'analisi dei questionari relativi all'opinione degli studenti solo a quelli compilati dagli studenti che hanno dichiarato di aver seguito almeno il 50% delle lezioni. In aggiunta la Commissione rileva che nel caso di corsi scientifici, spesso caratterizzati da una didattica complessa, comprendente didattica frontale, esercitazioni, laboratorio ed attività di campo, la soglia del 50% utilizzata per valutare la frequenza degli studenti può essere considerata, secondo la stessa CPDS, troppo bassa e andrebbe aumentata al 70-75 %. Inoltre, come già rilevato da altre CPDS, in assenza di una rilevazione ufficiale, che non discenda quindi da una semplice dichiarazione da parte dello studente, la distinzione in frequentanti o non frequentanti è solitamente maggiore rispetto alla realtà. La distinzione tra studenti frequentanti e non frequentanti e la verifica dei dati relativi alla effettiva frequenza, a giudizio della CPDS, di fatto sono state impossibili durante il secondo semestre dell'anno accademico 2019-2020, caratterizzato dalla didattica online a distanza.

Suggerimenti liberi – La CPDS del Dipartimento DIMEC fa un esplicito riferimento ai report riguardanti i suggerimenti degli studenti; in particolare, per quanto riguarda i suggerimenti a scelta tra un numero predefinito di opzioni, la CPDS ha deciso di prestare attenzione, nelle schede dei singoli Corsi di Studio, a quelli che hanno riguardato una percentuale uguale o superiore al 20% circa dei questionari compilati; per quanto riguarda i suggerimenti liberi la Commissione verifica se i contenuti espressi dagli studenti trovano conferma rispetto a segnalazioni giunte alla stessa Commissione attraverso altre fonti.

Metriche – la CPDS del Dipartimento DIMEC ha definito metriche per una analisi e valutazione dei dati OPIS autonoma o in ogni caso integrativa rispetto ad altre analisi; in particolare si è provveduto a definire soglie di riferimento rispetto alle quali individuare le attività didattiche caratterizzate da aspetti di criticità sulle quali concentrare l'attenzione. Inoltre le analisi prevedono anche una lettura verticale dei dati, attraverso il confronto di serie storiche.

Alcune criticità riguardano un limite rappresentato dalla scala di valutazione articolata su soli quattro livelli (Decisamente No, Più No che Sì, Più Sì che No, Decisamente Sì), quando al contrario sarebbe preferibile una scala articolata su un punteggio da 1 a 10. In particolare, inoltre, rispetto alla definizione del punteggio aggregato, con i pesi (0, 10, 20, 30) associati ai quattro livelli di valutazione, si rileva come per gli studenti non sia chiara la distanza concettuale tra una valutazione decisamente positiva e una solo parzialmente positiva. Tale osservazione è già stata evidenziata tra gli aspetti migliorabili nel sistema di misurazione e di valutazione anche nelle relazioni degli anni passati.

Rispetto ai limiti evidenziati in merito alla scala a soli quattro valori, che peraltro non prevedono la possibilità di esprimere una valutazione centrale a valenza neutra, è utile fare riferimento alla scala a dieci valori che l'ANVUR ha proposto e che probabilmente verrà adottata nelle nuove Linee Guida ROS per la Rilevazione dell'Opinione degli Studenti. Come noto la scala a quattro livelli discende dalle linee guida dell'ANVUR del 2013, che in attesa delle nuove Linee Guida prima citate costituiscono ancora il riferimento per gli Atenei. Va evidenziato che le osservazioni sull'adeguatezza

di tale scala trovano riscontro nell'indirizzo della stessa Agenzia, che, come già detto, prevede per il prossimo futuro l'adozione di una scala a dieci valori.

Sempre rispetto alla scala di valutazione, ma più precisamente rispetto all'attribuzione di punteggi (0, 10, 20, 30) ai quattro livelli di giudizio, nelle relazioni delle CPDS si rilevano alcuni suggerimenti in merito alla necessità di informare adeguatamente gli studenti su come le quattro categorie di valutazione proposte nei questionari si traducono in seguito nel punteggio espresso in trentesimi; per alcune CPDS l'attribuzione dei punteggi si presenta troppo discontinua tra i diversi livelli, e potrebbe produrre una valutazione sottostimata, troppo polarizzata verso punteggi bassi. Al riguardo il Nucleo di Valutazione è certamente consapevole della possibilità che ogni scala di valutazione e ogni metodologia di aggregazione dei dati possa essere suscettibile di aggiornamenti e miglioramenti, tuttavia sottolinea che il dato numerico a sé stante va correttamente interpretato nella sua semplice connotazione di indicatore di primo livello, utile prevalentemente per una prima analisi alla quale devono seguire i necessari approfondimenti analitici. La scelta di definire un punteggio aggregato in trentesimi fu adottata dallo stesso Nucleo e dal PQA e valse prevalentemente a individuare un indicatore unico, con il quale sintetizzare il livello di soddisfazione espresso dagli studenti per i diversi ambiti di indagine rappresentati dai quesiti proposti; va da sé che tale punteggio non costituisce un indice di merito, ma rappresenta, come detto, solo un indicatore di primo livello, utile in particolare per analisi complessive su un grande numero di Corsi di Studio, rispetto al quale condurre i necessari approfondimenti, che prevedono una valutazione della reale distribuzione dei punteggi rispetto ai quattro livelli proposti.

Nella relazione della CPDS del Dipartimento DIA e in particolare nelle sezioni relative ai singoli Corsi di Studio e relative all'analisi della gestione e utilizzo dei risultati dei questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica (OPIS), sui tirocini curriculari e sulla soddisfazione dei laureandi, si evidenzia la mancanza di una procedura standard per l'esame dei questionari. Di tale aspetto è importante che venga investita la CPDS, affinché svolga la necessaria azione di indirizzo e coordinamento.

Una disamina molto approfondita rispetto alle metriche di analisi dei dati relativi ai questionari OPIS è esposta nella relazione della CPDS del Dipartimento SCVSA; la CPDS sottolinea che durante la visita di accreditamento periodico la Commissione di esperti dell'ANVUR si è detta in completo accordo sulle metriche adottate. Il Nucleo di Valutazione condivide tale giudizio e suggerisce al Presidio della Qualità di prenderne in esame le modalità di analisi, al fine di valutare se tali metriche e le metodologie statistiche impiegate, possano essere proposte anche agli altri Dipartimenti, al fine di individuare una chiave di lettura comune dei dati, fatta salva, come a più riprese evidenziato, la facoltà in capo a ciascuna Commissione di definire metriche e metodologie di analisi più coerenti alle proprie specifiche esigenze.

Iniziative integrative di ascolto - Alcune CPDS esprimono alcune considerazioni riguardanti attività integrative poste in essere per acquisire, attraverso altri canali, diversi dal questionario di rilevazione dell'Opinione degli Studenti, informazioni riguardanti alcuni aspetti non altrimenti rilevabili con il questionario o dai dati sulla opinione dei laureandi forniti dal consorzio AlmaLaurea, o per approfondimenti a seguito di criticità rilevate anche dalle stesse indagini. La Commissione del Dipartimento DIMEC ha delegato alla componente studentesca il compito di attivare uno sportello dedicato ai rappresentanti degli studenti e a tutti gli studenti dei CdS afferenti al Dipartimento, destinato alla raccolta di commenti, richieste specifiche o per la segnalazione di criticità riferiti a singoli insegnamenti dei vari CdS. Tale iniziativa rappresenta, come richiamato dalla stessa

Commissione, una precisa attuazione di quanto previsto dall'ANVUR nelle Linee Guida per l'accreditamento periodico delle sedi e dei Corsi di Studio (versione 10 agosto 2017), le quali, al paragrafo 3.3, assegnano alla CPDS anche il compito di "...operarsi per recepire direttamente le istanze degli studenti dei diversi CdS attraverso audizioni o altre forme di attività collettive..."). La stessa CPDS, in merito all'efficacia dell'iniziativa, rileva la necessità che della stessa venga diffusa una maggiore informazione presso gli studenti. Sul sito del Dipartimento, come per altro condiviso anche dagli altri Dipartimenti, e sui siti dei diversi Corsi di Studio sono state indicate le modalità con cui inviare le segnalazioni.

Simili iniziative di ascolto, che prevedono un particolare impegno soprattutto da parte della componente studentesca delle CPDS, sono diffuse e presenti, pur se in differente misura, in tutti i Dipartimenti; ad esempio la componente studentesca della Commissione del Dipartimento DUSIC, al fine di rilevare un feedback da parte degli studenti sulle prove d'esame, concentrando l'attenzione in particolare sulla situazione venutasi a creare a seguito della pandemia, ha elaborato un questionario aggiuntivo per verificare l'opinione degli studenti del Dipartimento sulle modalità d'esame adottate durante il periodo emergenziale; tale questionario ha visto una partecipazione significativa e gli esiti sono stati utilizzati per riferire in merito all'organizzazione delle attività didattiche, a livello generale di Dipartimento, e nel dettaglio dei singoli corsi. Il Nucleo di Valutazione esprime un giudizio molto positivo per tale iniziativa e per altre simili azioni, volte a rilevare l'opinione degli studenti su specifiche tematiche, e sottolinea la necessità che, al di là dei riscontri formali dei loro esiti e delle conseguenti analisi, sia sempre più apprezzabile dagli studenti come le opinioni, i suggerimenti e le segnalazioni da essi espresse siano efficacemente presi in carico. La stessa CPDS del DUSIC osserva infatti che gli studenti vedono ancora la compilazione degli OPIS più come una formalità obbligatoria per potersi iscrivere all'esame che come un momento per esprimere la loro opinione e incidere sull'organizzazione dei corsi. A tale riguardo la Commissione si è interrogata sulle possibili iniziative per aumentare la coscienza degli studenti sull'importanza dei questionari di valutazione e raccomandato ai Presidenti di Corso e al Direttore di Dipartimento di invitare i docenti a continuare nell'opera di sensibilizzare degli studenti riguardo agli OPIS.

Anche la CPDS del Dipartimento ALIFAR riferisce di iniziative di ascolto integrative rispetto al questionario OPIS, che è sufficiente per restituire l'opinione degli studenti per i molteplici aspetti richiesti, anche in relazione alla didattica a distanza introdotta a partire dal secondo semestre dell'anno accademico 2019-2020. A tale riguardo la CPDS riferisce di un sondaggio, effettuato dalla componente studentesca, che si è proposto come utile strumento aggiuntivo di analisi. Inoltre, si ritiene sia una modalità complementare che coinvolge in modo meno formale gli studenti che si sentono più liberi di esprimere la propria opinione rispetto alla compilazione degli OPIS, soprattutto in merito ai servizi offerti agli studenti. Alla relazione della CPDS è allegato un breve report sul *survey* promosso dalla componente studentesca; più precisamente il questionario è stato predisposto per la valutazione di alcuni servizi offerti dall'Ateneo e dal Dipartimento, con particolare riguardo a quei servizi rispetto ai quali gli OPIS non possono fornire indicazioni, e inoltre, data l'emergenza sanitaria, si è ritenuto di incentrare il questionario sulla didattica online svolta nel secondo semestre dell'anno 2019/20, in merito a servizi e disservizi riguardo la modalità telematica di erogazione e fruizione della didattica. Il Nucleo di Valutazione sottolinea l'importanza di questa iniziativa, soprattutto perché promossa e condotta direttamente dagli studenti.

La CPDS del Dipartimento SCVSA propone una interessante iniziativa integrativa consistente nella somministrazione del questionario OPIS anche per insegnamenti che abbiano un numero ridotto di CFU, in deroga a quanto previsto dalle indicazioni e linee guida del Presidio della Qualità, che esenta dalla compilazione degli OPIS gli insegnamenti con CFU inferiore a 4. Secondo la CPDS-SCVSA è utile che i questionari siano previsti anche in casi di ridotto numero di CFU e in particolare di

insegnamenti a contratto, per accertarsi che anche per essi vengano assicurati gli standard necessari di qualità della didattica e suggerisce che tutti gli insegnamenti siano sottoposti alle medesime procedure di valutazione. Il Nucleo di Valutazione considera importante tale suggerimento e ancor più ritiene importante che la valutazione della didattica sia estesa a tutte le attività formative, con particolare attenzione a quelle che sono affidate a contratto e invita il Presidio della Qualità a prendere in esame eventuali iniziative o soluzioni.

Rilevanza statistica – Nella relazione dello scorso anno il Nucleo di Valutazione aveva messo in evidenza alcune osservazioni critiche espresse già negli anni passati dalla CPDS del Dipartimento SCVSA, soprattutto in merito alla valenza statistica e all'utilizzo dei dati. In particolare la CPDS aveva evidenziato come l'analisi dei risultati degli OPIS rappresenti in generale un importante strumento, utile dal punto di vista qualitativo, per evidenziare possibili criticità per le quali dovranno essere svolte opportune verifiche, ma che risulti scarsamente utile dal punto di vista quantitativo. Nella relazione del 2020 la stessa CPDS conferma tale osservazione e apprezza che il Nucleo di Valutazione abbia condiviso alcune delle sue osservazioni e proposte, ma tuttavia sottolinea che a livello di Ateneo è mancato il coinvolgimento della CPDS nella discussione e nella eventuale soluzione delle problematiche esposte e in parte condivise dai diversi organi.

Utilizzo dei dati di valutazione – La CPDS del Dipartimento SCVSA propone una riflessione in merito all'impatto che i questionari di valutazione della didattica possono avere soprattutto se impropriamente utilizzati per valutare l'attività dei docenti. Inoltre la stessa Commissione sottolinea che il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti per ciascun insegnamento è fortemente legato alla classe frequentante in termini di preparazione di base, capacità di apprendimento, ed interesse personale; aspetti che emergono spesso durante lo svolgimento delle prove parziali. In presenza di classi con numero ridotto di studenti questi problemi possono essere molto variabili negli anni andando ad inficiare il confronto tra i risultati degli OPIS di diversi insegnamenti o dello stesso insegnamento durante diversi anni accademici.

In merito a tali aspetti Il Nucleo di Valutazione, come per altro già evidenziato nella presente relazione, sottolinea quanto i questionari di valutazione della didattica non debbano rappresentare uno strumento di valutazione e di confronto tra diversi insegnamenti, né tantomeno, devono essere utilizzati per valutare in modo del tutto improprio, come sottolineato dalla stessa CPDS, l'attività svolta dal docente. I questionari si prefiggono l'obiettivo di rilevare una valutazione complessiva, rispetto ai diversi ambiti presi in esame, espressa dallo studente con riferimento alla propria esperienza, caratterizzata quindi anche da elementi soggettivi; tali "valutazioni" vanno considerate in un contesto più ampio di informazioni, che comprendono elementi di contesto, dati oggettivi e ogni ulteriore elemento informativo, che possa contribuire a delineare un quadro quanto più completo e articolato, utile a rilevare criticità, a proporre soluzioni e a monitorarne l'efficacia. Il rischio non remoto paventato dalla CPDS, ossia che, nel tentativo di migliorare la propria valutazione, il singolo docente scelga di "semplificare" il corso riducendo il carico didattico o evitando gli argomenti più ostici per essere maggiormente apprezzato dagli studenti, può e deve essere evitato, se il reale significato dei questionari di valutazione della didattica viene ben compreso anche dai docenti, ancor più che dagli studenti.

Nella relazione della CPDS del Dipartimento DIA si rilevano margini di miglioramento in merito all'aggiornamento sugli esiti delle azioni intraprese in precedenza per il miglioramento delle criticità per gli insegnamenti con valutazioni sotto soglia, che dovrebbero essere richiamate nell'analisi dei nuovi dati aggiornati.

Sensibilizzazione degli studenti – In relazione a tale aspetto il Nucleo di Valutazione osserva un maggiore e più incisivo coinvolgimento diretto da parte, in particolare, degli studenti rappresentanti nelle Commissioni Paritetiche; tale maggiore coinvolgimento è testimoniato dalle numerose iniziative che presso i Dipartimenti sono state adottate per incrementare le occasioni offerte agli studenti al fine di acquisirne opinioni, segnalazioni o suggerimenti in merito ad aspetti specifici della didattica e dei servizi per la didattica, ivi compresi gli aspetti logistici, ma anche gestionali e organizzativi. Tuttavia non si rileva un corrispondente aumento di interesse da parte della generalità degli studenti; tale limite appare comune nei diversi Dipartimenti e si desume anche da quanto criticamente osservato nelle relazioni delle CPDS, dalle quali emerge ancora una insufficiente consapevolezza da parte degli studenti sull'importanza di una corretta compilazione degli OPIS; alcuni studenti ritengono che gli OPIS siano una semplice procedura burocratica, mentre altri studenti temono che non sia garantito l'anonimato. È chiaro che se permangono dubbi sia in merito al processo di gestione della rilevazione, sia sulla sua reale utilità rispetto alle finalità che ne vengono dichiarate, difficilmente ci si può attendere che gli studenti percepiscano lo strumento come una occasione per contribuire al miglioramento della didattica e dei servizi. Sulla base di questa premessa, tutte le CPDS mettono in grande rilievo la necessità che si mantenga alta l'attenzione rispetto al coinvolgimento sempre maggiore degli studenti; a tale riguardo va rammentata la necessità che i docenti si impegnino ad affrontare con gli studenti, già nelle prime lezioni, tutte le tematiche relative al processo di rilevazione OPIS, preoccupandosi inoltre di ricordare agli studenti di compilare il questionario prima del sostenimento dell'esame o, ancora meglio, quanto prima dopo l'attivazione della finestra temporale di sua attivazione.

Nella relazione della CPDS del Dipartimento SMFI, per quanto riguarda la rilevazione OPIS, in accordo con quanto già osservato in passato dal NdV, si osserva che andrebbe migliorata l'azione di informazione e di sensibilizzazione nei confronti degli studenti, con l'intento di sottolineare l'importanza della rilevazione e quindi di una compilazione quanto più consapevole e responsabile dei questionari. Come prima rilevato in termini generali, per certi aspetti, la rilevazione pare ancora interpretata come un adempimento burocratico, per lo più solo propedeutico al sostenimento della prova d'esame; non risulta realmente e pienamente percepita dagli studenti l'utilità della rilevazione ai fini del miglioramento dei singoli insegnamenti e in generale dei servizi per la didattica. La CPDS raccomanda che le indicazioni del PQA, riguardo a questo aspetto, trovino sempre maggiore riscontro a livello dei singoli CdS. La CPDS auspica una maggiore partecipazione da parte dei docenti dei singoli insegnamenti all'azione di sensibilizzazione svolta dagli organi di AQ nei confronti degli studenti per una corretta e tempestiva compilazione dei questionari.

Alcune CPDS segnalano criticità in merito al ruolo svolto dagli studenti rappresentanti soprattutto nei Consigli dei Corsi di Studio; poiché la comunicazione verso gli studenti è uno dei ruoli più importanti dei rappresentanti, questa situazione ha contribuito in alcuni casi a limitare sensibilmente la diffusione degli esiti dei questionari e delle azioni di miglioramento adottate dal Corso di Studio. Ciò comporta il rischio che gli studenti, non cogliendo l'importanza dei questionari, rispondano ai questionari in modo poco consapevole e inefficace, ad esempio lasciando vuota la sezione dei suggerimenti liberi oppure assegnando votazioni senza una adeguata ponderazione del merito della domanda. Può inoltre generare la sensazione che non siano prese iniziative per gli insegnamenti con criticità.

Lo stesso Nucleo di Valutazione ha più volte evidenziato l'importanza della promozione di momenti di presentazione degli strumenti di rilevazione dell'opinione agli studenti sulla didattica, soprattutto quando emerge l'impressione, spesso riportata dalla componente studentesca, di un interesse

limitato degli studenti per tali strumenti, di una conoscenza superficiale del senso della valutazione, da cui discenderebbe una compilazione affrettata, legata all'impressione che si tratti di dati di poca importanza e che riceveranno poca attenzione. A giudizio del Nucleo di Valutazione, anche un utilizzo non sufficientemente adeguato, da parte degli studenti, degli strumenti di segnalazione offerti, tra i quali i suggerimenti liberi o gli strumenti di segnalazione presenti nelle pagine web dei Dipartimenti e dei Corsi di Studio, che andrebbero impiegati in particolare per chiarire in modo più puntuale problematiche riguardanti, ad esempio, le conoscenze preliminari, il materiale didattico, le modalità d'esame, può in certa misura discendere da una comunicazione non sufficientemente incisiva sull'importanza di tali strumenti. Pertanto la necessaria sensibilizzazione degli studenti non è disgiunta dalla necessaria attività di pubblicizzazione, comunicazione, condivisione e discussione degli esiti della rilevazione, rispetto ai quali occorre che tutti gli attori del processo, e in primo luogo gli studenti, abbiano ben chiaro un riscontro in termini di presa in carico, di individuazione delle criticità, di adozione di azioni correttive e di verifica della loro efficacia. Tali aspetti sono ampiamente presenti nelle relazioni di tutte le CPDS.

Scadenze per la rilevazione – La CPDS del Dipartimento DIA osserva che l'efficacia dello strumento di rilevazione dell'opinione degli studenti potrebbe essere in parte compromessa dal fatto che non sia definita una scadenza obbligatoria, che imponga la compilazione del questionario on-line al termine dell'erogazione delle lezioni; secondo la CPDS un margine temporale troppo esteso per la compilazione potrebbe indurre una eccessiva parcellizzazione nella raccolta del dato, producendo in qualche modo una disomogeneità rispetto ai giudizi espressi dagli studenti. Questo infatti comporta che la raccolta delle informazioni avvenga in maniera frammentaria e dispersiva e che lo studente all'atto della compilazione possa anche aver perso memoria di quanto occorso durante l'erogazione dell'insegnamento stesso.

In relazione a questo aspetto il Nucleo di Valutazione ricorda nuovamente quanto previsto dalle Linee Guida del PQA, coerenti che le indicazioni operative suggerite dall'ANVUR, secondo le quali raccomanda che ogni docente, al superamento dei 2/3 delle lezioni erogate nel periodo didattico, conformemente alla programmazione degli insegnamenti, prevede un momento in aula di almeno 15 minuti per la compilazione dei questionari, da parte degli studenti. Questa modalità operativa può certamente stimolare negli studenti una maggiore partecipazione consapevole e motivata verso la compilazione del questionario, che altrimenti, come spesso segnalato dagli stessi studenti e dalle stesse CPDS, quando viene richiesta obbligatoriamente prima dell'iscrizione all'esame, può tradursi in un semplice adempimento. La modalità di acquisizione delle opinioni degli studenti in aula, durante il periodo di frequenza degli insegnamenti e non strettamente in prossimità dell'esame, con tutte le dovute garanzie a tutela dell'anonimato, secondo il Nucleo di Valutazione è preferibile, tuttavia resta la necessità che ogni studente, anche indipendentemente dalla sua frequenza, o che potrebbe per qualche ragione essere impedito a prendere parte ai momenti dedicati alla compilazione in aula, possa comunque esprimere la propria opinione utilizzando il consueto sistema informatico.

In relazione a questo aspetto, ve n'è un altro ad esso collegato e particolarmente importante, che riguarda la sensibilizzazione degli studenti sulla importanza che nel sistema di assicurazione della qualità dei corsi di studio viene riconosciuta alla rilevazione della loro opinione sulle attività didattiche e, anche attraverso altre modalità di indagine, sui servizi per la didattica.

Criticità sugli item - Alcune criticità sono state rilevate in merito ad alcuni item del questionario; in particolare tali criticità hanno riguardato il quesito relativo alla utilità, ove presenti, delle attività didattiche integrative, soprattutto per una non chiara definizione di quali siano le attività da considerare. Inoltre si osserva anche che, nonostante la risposta a tale quesito sia stata resa

facoltativa, il sistema informatico sembra non funziona in maniera ottimale, in quanto, se per errore si risponde non è più possibile eliminare tale risposta. Tale problema era già stato preso in carico e il PQA è intervenuto rendendo non obbligatoria la risposta, tuttavia la persistenza di alcuni dubbi induce il Nucleo di Valutazione a suggerire ulteriori azioni di informazione, affinché risultino chiaramente definite le attività integrative alle quali fare riferimento; in ordine al problema tecnico segnalato il Nucleo di Valutazione procederà con le necessarie verifiche presso gli uffici cui compete la gestione tecnica dei questionari.

Un altro punto meritevole di attenzione rilevato nelle relazioni delle CPDS riguarda la chiara definizione e interpretazione del significato da attribuire al quesito concernente l'adeguatezza delle 'conoscenze preliminari', che, come confermato dall'analisi dei dati svolta in questa relazione, rappresenta uno degli aspetti più critici.

Conclusioni – Dall'esame delle relazioni delle CPDS il Nucleo di Valutazione rileva una diffusa attenzione rispetto al processo di rilevazione dell'opinione degli studenti, sia per gli aspetti gestionali e organizzativi del processo stesso, sia per gli aspetti che più precisamente concernono gli ambiti di indagine. Tutte le CPDS testimoniano l'importanza di tale strumento, al fine di rilevare l'opinione degli studenti in merito alle attività didattiche e in molti casi si rileva l'adozione di strumenti integrativi di indagine e di ascolto, in molti casi stimolati, proposti e attuati dagli dalla componente studentesca delle Commissioni. Il Nucleo di Valutazione considera tali iniziative molto importanti, in quanto consentono agli studenti di svolgere un ruolo più attivo e consapevole nel sistema per l'assicurazione della qualità dei Corsi di Studio, in grado di accrescerne la reale partecipazione. Permangono tuttavia, anche se in misura diversificata tra i vari Dipartimenti e Corsi di Studio, margini di miglioramento in termini di partecipazione, condivisione del processo, condivisione della sua importanza, comunicazione dei risultati, delle analisi e, soprattutto, delle conseguenti azioni correttive e del monitoraggio della loro efficacia.

Dal punto di vista metodologico, sia per gli esiti della rilevazione OPIS, sia per quelli discendenti dalle indagini Almalaurea, presso i Dipartimenti sono state definite metriche di analisi e soglie per la individuazione delle condizioni di criticità più rilevanti. Tali metriche, pur se in qualche misura differenziate, presentano elementi di convergenza; sono comunque presenti osservazioni in merito alla rilevanza statistica dei dati raccolti, alla scala di valutazione a quattro livelli, ritenuta in alcuni casi non sufficientemente articolata, al punteggio aggregato espresso in trentesimi. Da questo punto di vista il Nucleo di Valutazione a più riprese, in questa relazione come in quelle degli anni precedenti, ha messo in evidenza come tale scala, con tutti i suoi limiti intrinseci, rappresenta una scelta finalizzata a un'analisi di primo livello, orientata solo a rilevare le criticità più evidenti; sta ai Corsi di Studio prendere spunto da tale analisi per procedere ad approfondire quegli aspetti che per essi sono peculiari o maggiormente problematici. Un accenno va fatto alla opportunità che l'analisi dei dati OPIS e Almalaurea sia accompagnata dall'analisi dei dati per le Schede di Monitoraggio Annuale (SAM), come il Nucleo di Valutazione ha raccomandato e come il PQA ha recepito.

In sintesi, dall'esame delle relazioni delle CPDS il Nucleo di Valutazione rileva complessivamente un buon livello di utilizzo analitico e critico degli esiti delle rilevazioni OPIS e Almalaurea, integrate con ulteriori iniziative di indagine e di ascolto (queste in particolare nell'ultimo anno con riferimento alla modalità di erogazione della Didattica a Distanza); l'impiego esteso di tali sistemi e anche l'indicazione puntuale di elementi di criticità e di proposte di soluzioni, attestano un progressivo consolidamento e una progressiva diffusione del sistema per l'assicurazione della qualità dei Corsi di Studio.

- **Punti di forza e di debolezza relativamente a modalità di rilevazione, risultati delle rilevazioni e utilizzazione dei risultati**

Dall'esame dei dati rilevati, della relazione del Presidio della Qualità di Ateneo e delle relazioni delle CPDS, il Nucleo di Valutazione conclude riepilogando aspetti positivi, suggerimenti e buone pratiche riscontrati e aspetti problematici o criticità; di tali aspetti il Nucleo di Valutazione ha già avuto modo di riferire anche nella relazione dello scorso anno, tuttavia, per completezza e per mettere in rilievo eventuali elementi di discontinuità, si ritiene utile una loro riproposizione.

Prima di proseguire giova rammentare che il Presidio della Qualità, come risulta dall'ultima relazione annuale (anno 2020) in merito alle attività di Assicurazione della Qualità di Ateneo, ha provveduto ad aggiornare le Linee Guida sull'utilizzo dei risultati dei questionari per la rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS) [15].

Aspetti positivi da mettere in luce:

- Nelle relazioni delle CPDS, la sezione concernente le analisi e le proposte sulla gestione e sull'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti, previsto dall'Allegato 7 delle Linee Guida, e articolato secondo le Linee Guida per il Funzionamento delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti (CPDS) [16] (versione del 30/09/2020) predisposte dal PQA, si presenta in genere redatta in modo completo e attesta l'attività condotta dalle CPDS per l'analisi dei risultati della rilevazione opinione studenti, per l'individuazione delle criticità specifiche presenti nei Corsi di Studio. Le Commissioni documentano come le opinioni degli studenti in merito alle attività didattiche, dei laureandi e anche in merito ai tirocini presso le aziende, sono discusse dai Consigli di Corso di Studio e adeguatamente impiegate per l'analisi delle condizioni di criticità. Come descritto in questa stessa relazione, le CPDS hanno svolto una analisi approfondita anche in merito ad aspetti problematici rilevati nella gestione del processo di rilevazione, di gestione e condivisione delle informazioni, di comunicazione dei risultati e delle azioni intraprese, di coinvolgimento attivo degli studenti. Con riferimento a questo ultimo aspetto è molto importante, per alcune Commissioni in particolare, il documentato ruolo attivo svolto dalla componente studentesca per la proposizione, l'implementazione e gestione di processi di rilevazione specifici, ad integrazione di quello istituzionale – tali attività e iniziative rappresentano per il Nucleo di Valutazione buone pratiche che si suggerisce di condividere, valutando l'opportunità che vengano messe a sistema.
- Anche se in modo molto diversificato, le CPDS fanno frequente riferimento alla relazione annuale del Nucleo di Valutazione ed alla parte riguardante nello specifico il processo di rilevazione dell'opinione degli studenti; sono inoltre riscontrabili continui riferimenti alle linee di indirizzo dettate dal PQA, confermando, come già rilevato più volte sia dal Nucleo che dallo stesso Presidio della Qualità, il consolidamento di un processo circolare che vede coinvolti, ciascuno per il proprio ambito di competenza, i diversi attori della valutazione interna per l'assicurazione della qualità dei Corsi di Studio. Tra gli aspetti positivi, come più volte richiamato nel corso della presente relazione, il Nucleo di Valutazione evidenzia una particolare attenzione critica dei Corsi di Studio e delle Commissioni Paritetiche, anche in merito agli aspetti di gestione del processo di rilevazione: tra questi le tempistiche di erogazione, la scala di valutazione e di calcolo del punteggio sintetico, la definizione di "metriche" per l'analisi dei dati, la migliore definizione di alcuni item, una più efficace

definizione della popolazione di studenti non frequentanti, la ricerca di soluzioni che consentano di favorire gli studenti lavoratori o la opportunità di intercettare le opinioni anche degli studenti fuori corso, l'eccessivo carico per gli studenti in relazione agli insegnamenti integrati e, non da ultimo, il coinvolgimento sempre maggiore e motivato degli studenti. Non va trascurato il particolare impegno per la individuazione di adeguate forme di consultazione degli studenti, al fine di acquisirne un feedback in merito alla organizzazione e gestione della didattica a distanza; considerato il protrarsi della situazione emergenziale anche per l'anno accademico in corso (2020-2021) il Nucleo di Valutazione auspica che tali iniziative di ascolto siano sempre più diffuse e coordinate e che mettano in relazione sia i punti di vista degli studenti, sia le impressioni dei docenti impegnati nella complessa attività di riorganizzazione della propria attività.

- Nella citata relazione del PQA (anno 2020) il Nucleo di Valutazione evidenzia con particolare enfasi un intervento volto a garantire l'accesso diretto e non mediato, per tutti i membri delle CPDS e in particolare per la componente studentesca, ai report relativi all'opinione degli studenti, in forma non aggregata e a livello delle singole attività didattiche. Tale intervento risponde pienamente a quanto richiesto dal Nucleo di Valutazione e alle osservazioni che la CEV ha espresso, in occasione della visita di accreditamento (8-12 aprile 2019), in merito al punto di attenzione R1.A.4 (Ruolo attribuito agli studenti), laddove si rileva che, in merito al ruolo effettivamente svolto dai rappresentanti degli studenti nelle CPDS, l'accesso solo in via mediata ai report sull'opinione degli studenti limita la loro possibilità di essere attivi e partecipativi, il PQA messo in campo un'azione specifica.
- Rispetto all'esigenza di individuare azioni che possano consentire di incrementare il diretto coinvolgimento degli studenti nel sistema di gestione della AQ di Ateneo, con particolare riguardo al processo di rilevazione OPIS, va segnalata molto positivamente l'intensa attività formativa coordinata dal PQA già a partire dal 2017 e proseguita, pur nelle difficoltà dettate dalla situazione emergenziale, anche nel 2020. Tuttavia, come sarà ripreso nella sezione seguente dedicata alle persistenti problematicità sulle quali intervenire, lo stesso PQA, nella sua relazione annuale relative alle attività del 2020, osserva che malgrado tutti gli sforzi messi in atto, non ultimo il Corso di *La Quality Assurance in ambito formativo: processi, metodi e strategie nelle Università in Italia*, il coinvolgimento degli studenti risulta ancora limitato; Infatti permane una scarsa partecipazione degli studenti nel sistema di AQ anche con riferimento alla partecipazione alle indagini di *Customer Satisfaction*, tra le quali, in particolare, quelle condotte nel quadro del progetto Good Practice.

Con riferimento all'indirizzo delineato dal punto di attenzione R1.A.4 (Ruolo attribuito agli studenti) il Nucleo di Valutazione segnala una importante iniziativa finalizzata ad accrescere il coinvolgimento degli studenti presenti in organi e organismi; in particolare nella sua relazione annuale, il PQA riferisce della costituzione di un Gruppo di Lavoro che ha predisposto una proposta di premialità per gli studenti, partendo dall'attività di raccolta dati effettuata nel corso del 2019 tramite i Presidenti delle CPDS e i Coordinatori dei PQD dei Dipartimenti di Ateneo, relativa alle modalità già messe in atto o suggerite per premiare la partecipazione degli studenti agli organi di Ateneo. Tutte le proposte son state illustrate al Consiglio degli Studenti e condivise. Il Nucleo di Valutazione ritiene importante tale iniziativa, che certamente potrà rivelarsi utile per le finalità che si propone, soprattutto nel versante degli studenti che, ai diversi livelli, negli Organi centrali o nei Dipartimenti e nei Corsi di Studio, rivestono ruoli in qualità di rappresentanti, ma sottolinea la necessità che tale

coinvolgimento e condivisione debba essere quanto più diffuso verso tutta la popolazione studentesca, attraverso opportune azioni di informazione trasparente, comunicazione degli esiti delle rilevazioni o di ogni altra forma di indagine complementare, riscontro in termini di una reale presa in carico delle problematiche rilevate.

Aspetti problematici, che permangono o rispetto ai quali gli interventi proposti e adottati non hanno ancora prodotto gli esiti desiderati, e che il Nucleo di Valutazione invita ad esaminare e verificare, al fine di ricercare, ove possibile, soluzioni quanto più adeguate:

- **Suggerimenti liberi** - i suggerimenti liberi possano rappresentare un utile complemento alla rilevazione condotta attraverso gli specifici item del questionario, in quanto possono consentire agli studenti di esprimersi in merito a peculiarità non altrimenti rilevate; tuttavia, come rilevato anche dalle CPDS, tale strumento non è sufficientemente utilizzato, soprattutto in questa fase nella quale sarebbe auspicabile ricevere da parte degli studenti impressioni e segnalazioni in merito alle criticità riscontrate rispetto alla riorganizzazione delle modalità di erogazione della didattica, per buona parte svoltesi a distanza, ma anche rispetto ai servizi che, necessariamente, proprio in relazione a tale organizzazione, hanno richiesto e richiedono un aggiornamento e un ripensamento.
- **Studenti non frequentanti** - La posizione dello studente in ordine alla frequenza è dichiarata all'atto della compilazione (frequenza inferiore o superiore al 50% della durata normale dell'attività didattica). Molte sono le perplessità attestate anche dalla CPDS sulla effettiva posizione dello studente, rispetto alla quale non si ha un riscontro oggettivo e ciò potrebbe influire molto sulla rilevazione, quando limitata ai soli frequentanti, e sugli esiti dell'analisi, soprattutto, come già evidenziato nella prima parte dell'analisi numerica svolta in questa relazione, per quei corsi per i quali la percentuale di non frequentanti è assai rilevante. Tale problema, inoltre, assume un rilievo maggiore quanto minore è il livello di aggregazione dei dati. Tale problema è già stato evidenziato dal Nucleo di Valutazione ed è ben presente anche al Presidio della Qualità, tuttavia, come precisato anche in questa relazione, l'implementazione di una adeguata soluzione non si presenta semplice, soprattutto se non si intende, come pare corretto ritenere, appesantire il processo.
- **Presa in carico** – dall'esame delle relazioni delle CPDS si rileva ancora che qualche corso di studio non documenta di aver preso in esame e analizzato i risultati emersi dai questionari, né, in particolare, documenta di aver adottato azioni correttive per effetto anche degli esiti dell'attività di analisi dei dati. Inoltre non sembra ancora adeguata l'informazione sugli esiti delle azioni intraprese in precedenza per il miglioramento delle criticità per gli insegnamenti con valutazioni sotto soglia, che dovrebbero essere richiamate nell'analisi dei nuovi dati aggiornati, in una virtuosa prospettiva ciclica.

Su questo punto il Nucleo di Valutazione richiama le Linee Guida del PQA sull'utilizzo dei risultati dei questionari per la rilevazione dell'Opinione degli Studenti [17] (versione del 30/09/2020), ove si precisa che i risultati della rilevazione dell'opinione studenti devono essere comunicati e/o circolare tra i membri del Consiglio di Corso di Studio, del Gruppo di Riesame e della Commissione Paritetica, nonché tra i membri del Presidio di Qualità di Ateneo e del Nucleo di Valutazione, con l'obiettivo di sviluppare un'analisi complessiva, che consenta di far emergere le criticità che dovranno essere prese in carico per definire azioni di miglioramento di cui sarà necessario definire responsabilità, modalità e tempistiche.

- **Partecipazione degli studenti** – Tale aspetto è direttamente correlato al precedente, in quanto tale partecipazione attiva non può prescindere da una attenta azione di comunicazione e condivisione dei risultati, delle loro analisi e del loro utilizzo. A tale riguardo, come più volte richiamato, il Nucleo di Valutazione sottolinea l'importanza del feedback, come rappresentato nelle Linee Guida del PQA prima richiamate (pag. 7). Quello della reale partecipazione degli studenti ai processi di AQ dei corsi di studio, non solo da parte degli studenti impegnati in qualità di rappresentanti negli Organi centrali o negli organismi presso i Dipartimenti o i Corsi di Studio, ma anche di tutta la comunità studentesca, permane un problema cruciale, che il Nucleo di Valutazione ha già più volte sottolineato e che il PQA ha preso in carico, adottando interventi specifici soprattutto in termini di formazione e informazione. Mentre di tali interventi è possibile reperire riscontro in termini di efficacia, si presenta invece ancora non sufficientemente diffusa una azione di informazione e di sensibilizzazione a livello dei singoli corsi di studio, rivolta a tutti gli studenti in particolar modo nell'ambito specifico della rilevazione OPIS. Per taluni aspetti, come espresso nelle relazioni delle CPDS, tale rilevazione pare ancora interpretata come adempimento, per lo più solo propedeutico al sostenimento della prova d'esame, la cui utilità ai fini del miglioramento dei servizi per la didattica non risulta realmente e pienamente percepita dagli studenti.

Tuttavia nel corso della sua analisi il Nucleo di Valutazione ha rilevato ed evidenziato diverse iniziative, che a diverso livello contribuiscono ad accrescere il grado di partecipazione degli studenti e la loro fiducia rispetto alla utilità degli strumenti con i quali l'Ateneo intende ricevere un feedback in merito a diversi aspetti della didattica e, anche attraverso altri strumenti, in merito ai servizi erogati; il Nucleo di Valutazione invita a proseguire sulla strada intrapresa, consolidando e incrementando i momenti informativi indirizzati a tutti gli studenti e quindi non solo a quegli studenti più direttamente coinvolti nei processi di AQ, sia sull'importanza della compilazione del questionario sia sugli esiti delle rilevazioni stesse.

- **Coinvolgimento dei docenti** – La partecipazione degli studenti non può essere disgiunta dal coinvolgimento di tutti i docenti dei Corsi di Studio nell'analisi delle risultanze della rilevazione sull'opinione degli studenti frequentanti. Le già richiamate linee guida del PQA dispongono chiaramente che in presenza di insegnamenti con valutazioni critiche il Presidente si attivi raccogliendo ulteriori elementi di analisi, per comprenderne le ragioni e suggerire, in collaborazione con gli studenti del Gruppo di Riesame e del Consiglio di CdS, provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti più problematici della fruizione del corso da parte degli studenti. In aggiunta le stesse Linee Guida prevedono che alla luce anche dell'analisi delle risultanze della rilevazione dell'opinione degli studenti, si discutano collegialmente i rilievi che riguardano le relazioni tra insegnamenti e l'organizzazione del Corso studio (orari, collocazione degli insegnamenti nei semestri, carico di studio) in modo che i docenti coinvolti possano fare ipotesi su come intervenire. Tali indicazioni paiono sollecitare un sempre maggiore coinvolgimento dei docenti nell'analisi delle risultanze, di cui si rileva traccia nelle relazioni delle CPDS, pur permanendo tuttavia un buon margine di miglioramento che il Nucleo raccomanda.
- **Attività didattiche integrate** - Un altro problema, già evidenziato nella relazione dello scorso anno e presente anche nelle relazioni di alcune CPDS, riguarda le attività didattiche integrate; per queste, al fine del sostenimento dell'esame, è talvolta richiesta allo studente la compilazione di un numero di questionari che in alcuni casi è tale da indurre ad una scarsa

attenzione e alla indicazione di risposte non ponderate adeguatamente. Nelle richiamate Linee Guida del PQA (vedasi il Riferimento [17]) si precisa infatti che per gli insegnamenti integrati con un valore di CFU pari o superiore a 4, la rilevazione viene condotta per ciascuno dei moduli componenti, anche se questi hanno un valore di CFU inferiore a 4. Riguardo a tale aspetto il problema, viste anche le indicazioni operative dell'ANVUR, non si presenta ancora risolto, in quanto permangono situazioni nelle quali si mantiene una parcellizzazione delle attività didattiche e conseguentemente delle relative prove di verifica.

Infine il Nucleo di Valutazione propone in prospettiva futura alcune ipotesi che rientrano in un processo di revisione della stessa relazione, già richiamato in premessa, che potrebbe prevedere di raffinare il livello di analisi dei dati, evidenziando ad esempio quei CdS che presentano criticità particolari, per specifici item o gruppi di domande che il Nucleo ritiene sensibili, con presenza di 5 o 6 insegnamenti, senza citarli esplicitamente, sotto una soglia minima.

Le conclusioni del Nucleo di Valutazione non si discostano, in termini generali, da quelle espresse nella relazione dello scorso anno; il processo di Assicurazione della Qualità dei corsi di studio sta progressivamente raggiungendo un maggiore e più diffuso livello di maturazione, testimoniato primariamente dalla presa in carico delle criticità che emergono a seguito della rilevazione delle opinioni studenti. Permangono ancora differenze tra i diversi Dipartimenti e, in seno a uno stesso Dipartimento, anche tra i diversi Corsi di Studio e si ravvisano ancora buoni margini di miglioramento. Al di là delle azioni intraprese, che costituiscono il primo obiettivo nella prospettiva del miglioramento, occorre che la definizione dei programmi, la presa in carico delle criticità, l'interazione continua con i diversi attori che intervengono nei processi, e in particolar modo con gli studenti, siano sempre più chiaramente documentati.

Riferimenti:

[15] https://www.unipr.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/05-10-2020/linee_guida_opis_-_30-09-2020.pdf

[16] https://www.unipr.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/05-10-2020/linee_guida_per_funzionamento_cpds_-_30-09-2020.pdf

[17] https://www.unipr.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/05-10-2020/linee_guida_opis_-_30-09-2020.pdf

Opinione dei laureandi – anno 2019

- **Premessa**

Seguendo una prassi consolidata a partire dall'introduzione del sistema AVA, il Nucleo acquisisce l'opinione dei laureandi avvalendosi dei dati raccolti annualmente dal consorzio AlmaLaurea con l'indagine denominata "Profilo dei laureati". La rilevazione viene condotta mediante un questionario compilato telematicamente dagli studenti che sono in procinto di conseguire il titolo di studio. Al momento della stesura della presente relazione i dati più recenti, tra quelli pubblicamente disponibili, riguardano l'anno 2019.

L'indagine AlmaLaurea si rivela efficace sia per la metodologia utilizzata per promuovere l'attendibilità dei dati collezionati sia per la composizione del questionario somministrato, il quale contiene specifici quesiti inerenti all'esperienza universitaria.

Il grado di partecipazione all'indagine risulta essere sempre elevato: i dati riportati nella seguente tabella, relativi all'Università di Parma, danno prova del fatto che nel triennio 2017-2019 esso non è stato mai inferiore al 92%.

	2017	2018	2019
Numero dei laureati	4580	4544	5138
Hanno compilato il questionario	4268	4199	4758
	93,2%	92,4%	92,6%

La consultazione dei dati raccolti da AlmaLaurea è resa pubblica con l'accesso alla pagina web:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&CONFIG=profilo>

Tra le diverse opzioni di visualizzazione dei dati, il Nucleo suole sfruttare la disaggregazione dell'intero collettivo di Ateneo per strutture dipartimentali, in particolare quelle attive dal 1° gennaio 2017. Le denominazioni intere dei dipartimenti attivi dalla predetta data sono riepilogate nella tabella che segue, il cui scopo è introdurre le rispettive abbreviazioni che verranno utilizzate nel seguito di questa sezione.

Dipartimenti attivi dal 1° gen. 2017	Abbreviazione
Discipline umanistiche, sociali e delle imprese culturali	DUSIC
Giurisprudenza, studi politici e internazionali	GSPI
Ingegneria e architettura	DIA
Medicina e chirurgia	DIMEC
Scienze degli alimenti e del farmaco	ALIFAR
Scienze economiche e aziendali	SEA
Scienze chimiche, della vita e della sostenibilità ambientale*	SCVSA
Scienze matematiche, fisiche e informatiche	SMFI
Scienze medico-veterinarie	DSMV

L'esame dei dati svolta dal Nucleo di Valutazione in questa relazione si svolge a livello dei citati dipartimenti e non scende al livello dei singoli corsi di studio. Esso, in aggiunta, si rivela in certi casi non particolarmente significativo, in quanto fondato su campioni di studenti la cui consistenza numerica non può consentire di dedurre informazioni rilevanti sul piano statistico.

- **Aspetti indagati**

Il questionario somministrato annualmente da AlmaLaurea comprende un gruppo di quesiti per monitorare la valutazione dell'esperienza universitaria che, per quanto riguarda i fattori più concreti che possono incidere sul gradimento maturato lungo l'intero percorso di studio, prendono in esame i seguenti punti di attenzione:

- rapporti con i docenti in generale;
- rapporti con gli studenti;
- soddisfazione in merito a:
 - aule;
 - postazioni informatiche;
 - biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...);
 - attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...);
 - spazi dedicati allo studio individuale
 - organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...)
- adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti alla durata del corso di studio.

Per quanto concerne l'utilizzo di infrastrutture, risorse strumentali e servizi, AlmaLaurea fornisce le percentuali dei giudizi di soddisfazione determinandole in base al numero dei soggetti che si dichiarano fruitori effettivi e rendendo disponibili le percentuali che rappresentano tale sottoinsieme del collettivo sottoposto a indagine. In quanto strumento di rilevazione della soddisfazione maturata in relazione ai predetti aspetti materiali, l'indagine AlmaLaurea si rivela, ancora una volta, una preziosa fonte di dati che colma la lacuna rappresentata dal fatto che i questionari predisposti per la rilevazione interna all'Ateneo dell'opinione degli studenti frequentanti non prevedono quesiti specifici per raccogliere i giudizi riguardanti l'adeguatezza di infrastrutture e strumenti per la didattica.

L'indagine AlmaLaurea offre la possibilità di monitorare sinteticamente l'opinione dei laureandi mediante i risultati che si ricavano sia con una domanda con cui gli intervistati sono invitati a esprimere quanto si possono dichiarare complessivamente soddisfatti sia con un quesito con cui viene indagata per ogni intervistato la propensione a ripercorrere la propria esperienza universitaria.

Le allegate tabelle 8.1, 8.2, 8.3 offrono un quadro di rapida consultazione dei risultati dell'indagine relativa all'anno 2019, comprendenti anche le percentuali che si riferiscono all'intero insieme delle istituzioni monitorate da AlmaLaurea, con un raffronto rispetto ai dati riguardanti l'anno 2018.

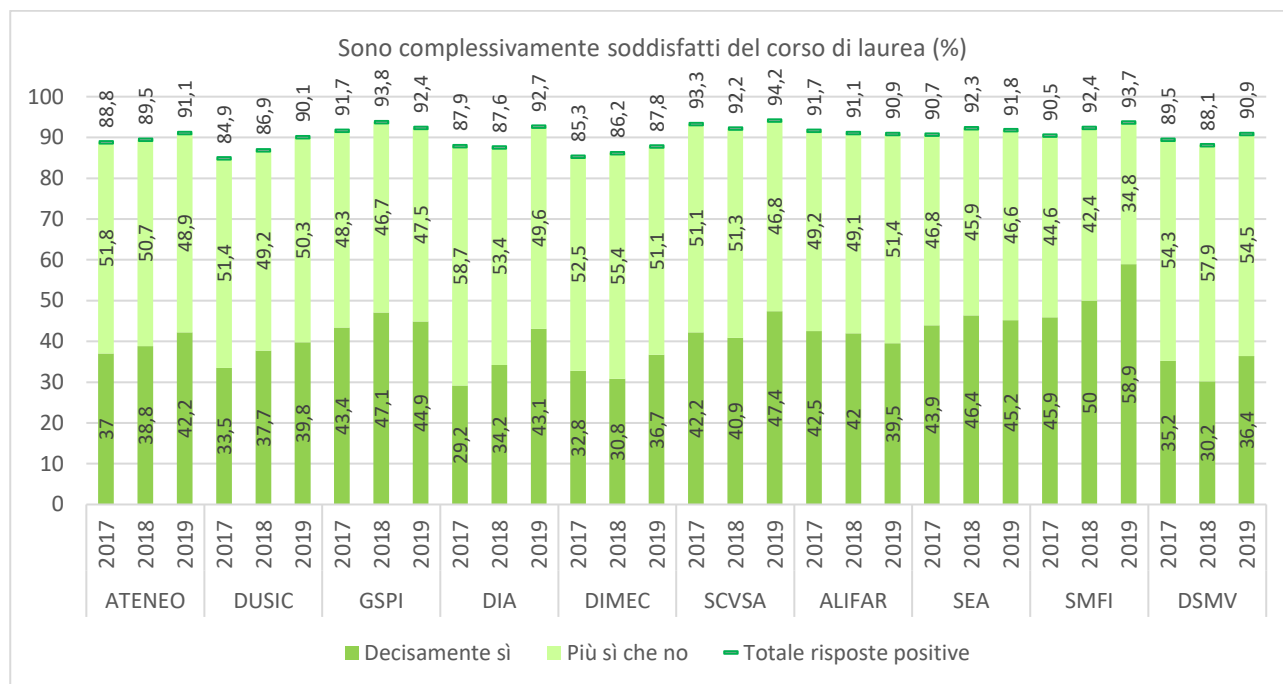
Nel seguito della presente sezione viene costantemente colta l'opportunità offerta dal fatto che i dipartimenti attivi dal 2017 costituiscono una realtà giunta al compimento di un intero triennio, un lasso temporale di particolare interesse per rimarcare la permanenza di talune condizioni.

➤ **Soddisfazione complessiva**

Se si prende in esame la soddisfazione complessiva espressa dagli intervistati rispetto al corso di studio frequentato, l'Ateneo nella sua globalità può vantare un'ulteriore crescita, rispetto al 2018, del tasso di risposte di tenore positivo ("più sì che no" e "decisamente sì"), pari al 91,1%, sostenuta, in particolare, da un aumento della percentuale di risposte che esprimono piena soddisfazione.

Disaggregando per strutture dipartimentali il collettivo che ha aderito all'indagine e tenendo ancora conto della totalità delle risposte in senso affermativo, il valore minimo risulta in corrispondenza del dipartimento DIMEC (87,8%), mentre il valore massimo è conseguito dal dipartimento SCVSA (94,2%). Rispetto al 2018 è possibile valutare positivamente il fatto che la distanza tra i predetti valori estremi è in ulteriore riduzione.

Il grafico che segue permette di osservare gli esiti dell'indagine del 2019 e di confrontarli con i dati risultanti dalle indagini dei due anni precedenti.

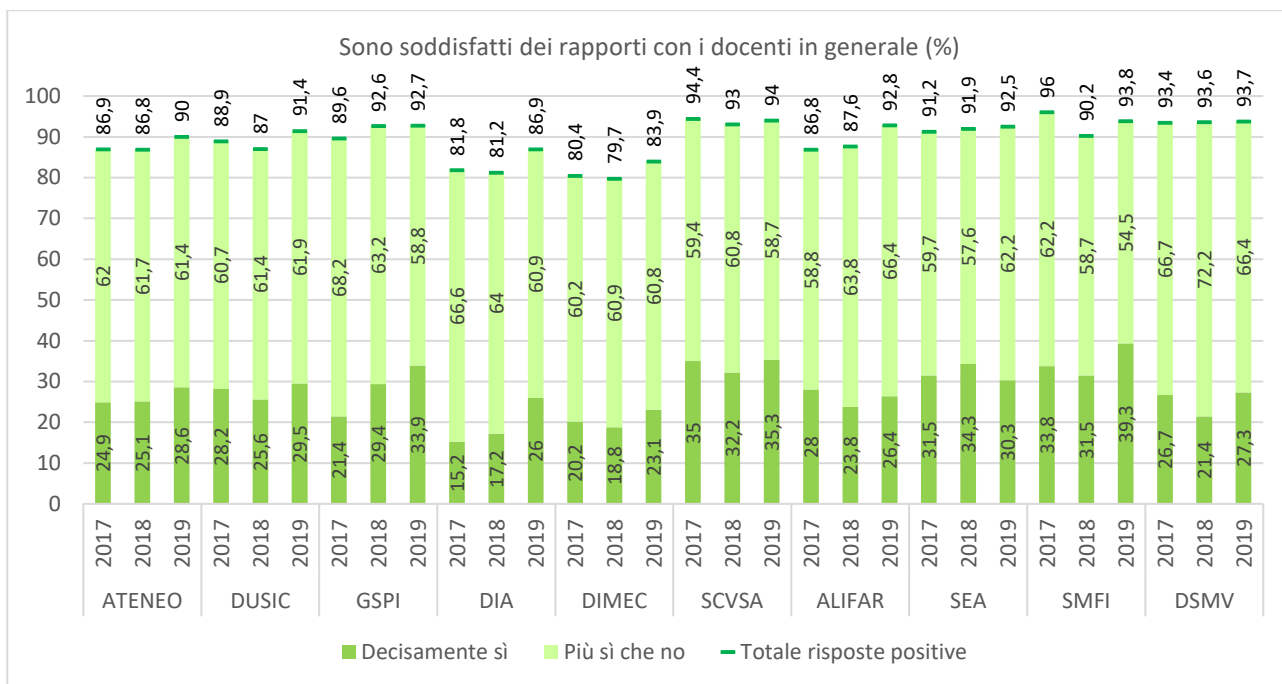


Volgendo l'attenzione sull'intero triennio 2017-2019, risulta evidente che i dipartimenti DUSIC e DIMEC presentano la caratteristica di sortire percentuali di risposte a polarità positiva sempre al di sotto del dato complessivo di Ateneo. Per entrambi i dipartimenti si può osservare tuttavia un andamento crescente della totalità delle risposte del predetto tipo, una tendenza che il DUSIC segna in maniera più marcata con la crescita continua del numero di laureandi che si dichiarano pienamente soddisfatti. Un ragguardevole avanzamento secondo quest'ultimo punto vista è conosciuto da DIA. DSMV è al di sotto del dato di Ateneo, come lo è stato nel 2018, e anche ALIFAR nel 2019 si caratterizza in tal modo: quest'ultimo dipartimento presenta inoltre una leggera decrescita della percentuale di risposte del tipo "decisamente sì".

Il dato migliore si osserva in corrispondenza del dipartimento SMFI che si contraddistingue per un valore prossimo al 59% di laureandi intervistati che manifestano piena soddisfazione per la propria esperienza universitaria.

➤ Rapporti con i docenti

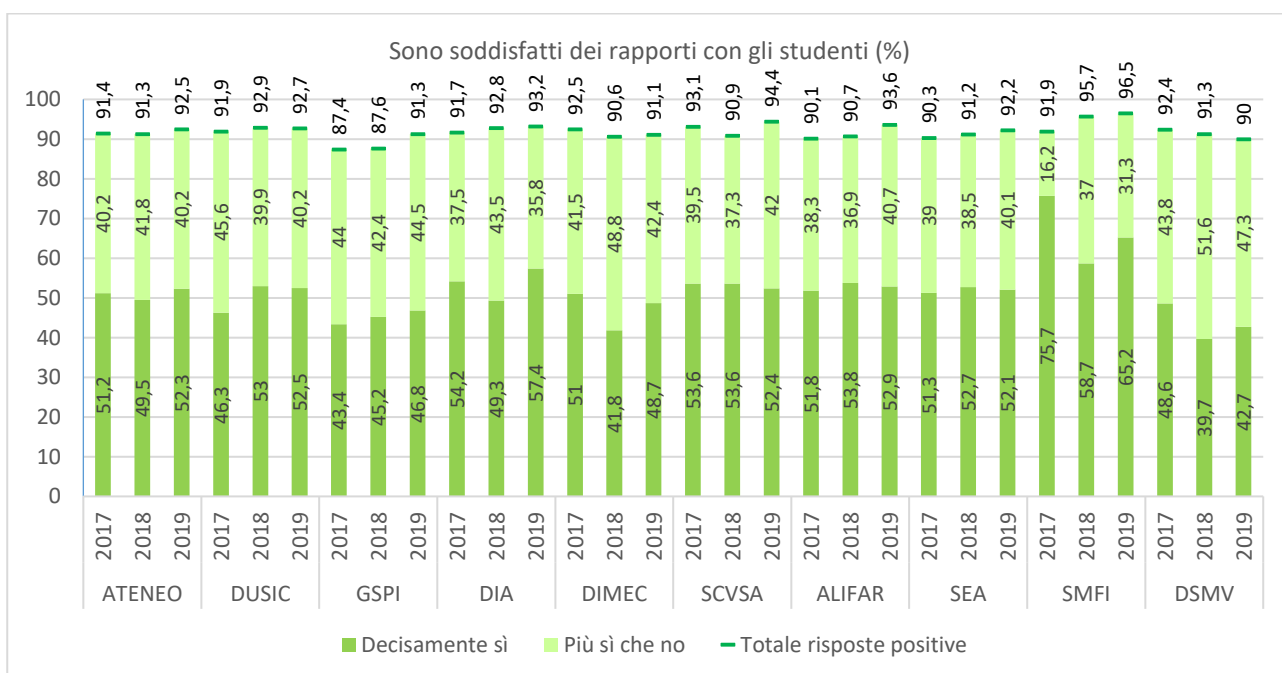
Oltre la metà dei dipartimenti riesce a raggiungere, per quanto indagato con lo specifico quesito che pone all'attenzione dei laureandi i rapporti col personale docente, percentuali di soggetti che si esprimono positivamente pari o superiori al 90%. Quest'ultimo valore rappresenta anche il tasso registrato a livello di Ateneo nel 2019. Il grafico che segue permette di constatare come la possibilità per certi dipartimenti di distinguersi nella maniera appena descritta venga mantenuta rispetto ai due anni precedenti.



Per i dipartimenti DIMEC e DIA si riconoscono nuovamente le percentuali più basse anche se si può notare una tendenza in miglioramento rispetto ai due anni precedenti. Del dipartimento DIA va rilevato soprattutto il fatto che nel 2019 esso registra una spiccata crescita delle risposte con cui gli intervistati si sono dichiarati appagati in maniera decisa.

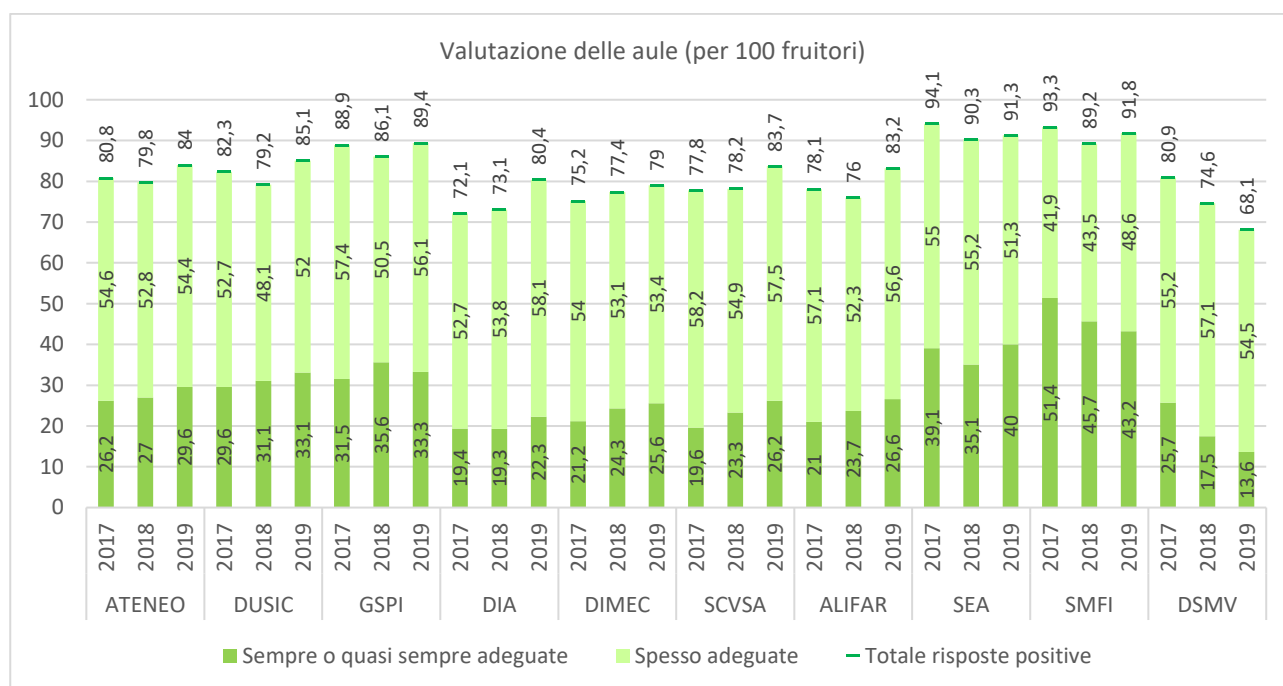
➤ Rapporti con gli studenti

Dal seguente grafico risulta che l'anno 2019 è quello in cui tutti i dipartimenti, per quanto attiene alla possibilità per i rispettivi laureandi di dirsi soddisfatti per rapporti intessuti con gli altri studenti, riescono far risultare percentuali di giudizi in senso positivo non inferiori al 90%. Il dato è particolarmente confortante per quei contesti dove sono erogati insegnamenti che prevedono attività di gruppo.



➤ Valutazione delle aule

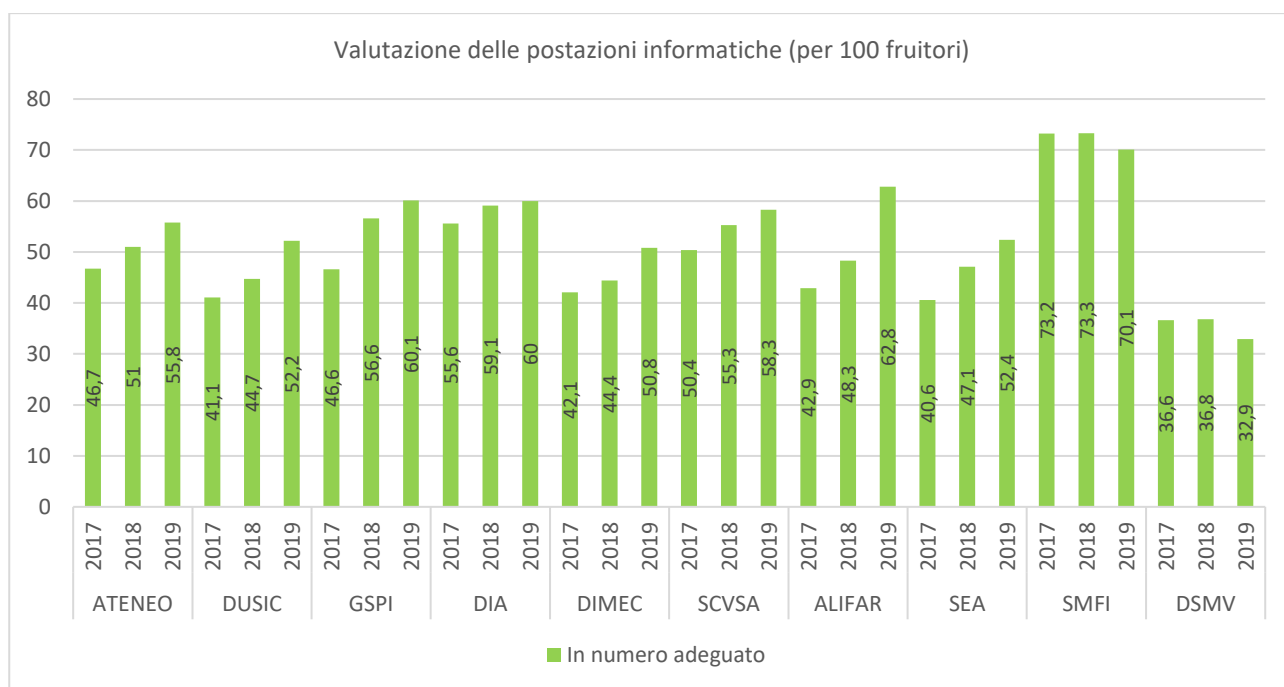
I dipartimenti che si distinguono per le percentuali più alte di intervistati che considerano le aule per lo più adeguate, dichiarando innanzi tutto di esserne effettivi utilizzatori, sono ancora una volta SEA e SMFI. Anche in questo caso è interessante confrontare il dato disponibile per l'anno 2019 con i risultati emersi con le precedenti due indagini, osservando il grafico che segue.



I dipartimenti che nel triennio 2017-2019 presentano percentuali di risposte positive sempre al di sotto del dato complessivo di Ateneo sono DIA, DIMEC, SCVSA e ALIFAR. Per tali strutture è possibile tuttavia notare che nel 2019 è cresciuto il tasso di fruitori delle aule che le valutano “sempre o quasi sempre adeguate”. Appare inoltre critico l'andamento in flessione di DSMV sino a raggiungere, nel 2019, il dato più basso. In termini generali è apprezzabile l'attenzione con la quale i dati relativi all'opinione espressa dagli studenti laureandi vengono esaminati da tutte le CPDS, con particolare riguardo a quelli relativi alla valutazione delle aule. In particolare la CPDS del Dipartimento DSMV evidenzia come, dall'analisi dei dati Alma Laurea 2019, le strutture messe a disposizione risultino spesso poco adeguate, con ripercussioni sulle attività di sostegno alla didattica e sul raggiungimento degli obiettivi formativi. Inoltre la stessa Commissione riferisce di specifici sondaggi interni, promossi dagli studenti, i cui esiti confermano tali criticità. Il Nucleo di Valutazione prende atto favorevolmente della presa in carico, da parte dell'Ateneo, delle problematiche strutturali e infrastrutturali.

➤ Valutazione delle postazioni informatiche

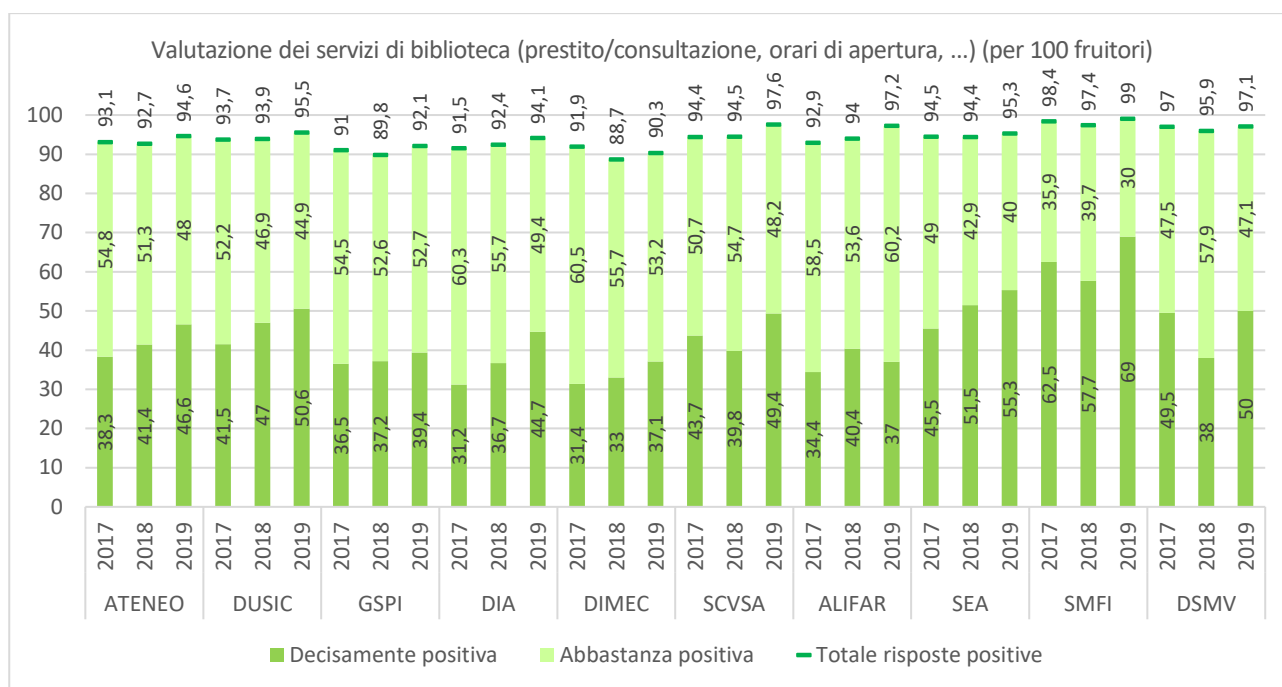
Per quanto concerne l'adeguatezza del numero delle postazioni informatiche, il dato del 2019 a livello di Ateneo (55,8%) è incoraggiante se lo si valuta rispetto al passato perché è superiore alla percentuale che è possibile constatare per il complesso di tutti gli atenei che partecipano al consorzio AlmaLaurea (53,6%).



Nel quadro rappresentato dal grafico sopra riportato il dipartimento SMFI si attesta essere la struttura con dotazioni tali da ottenere le percentuali più alte di gradimento. Per gli altri dipartimenti, eccetto DSMV, è possibile rilevare un andamento crescente nel triennio 2017-2019. Il dipartimento DSMV invece figura come la realtà che non riesce a corrispondere alle aspettative dei laureandi, dal momento che nel 2019 raggiunge il valore minimo del triennio considerato (32,9%). In merito a tale aspetto non va trascurato il numero di laureandi che dichiarano di non aver utilizzato le postazioni informatiche perché non presenti; anche nel 2019 il DIMEC si caratterizza per la percentuale più alta di laureandi che rispondono in tal senso (15,7%).

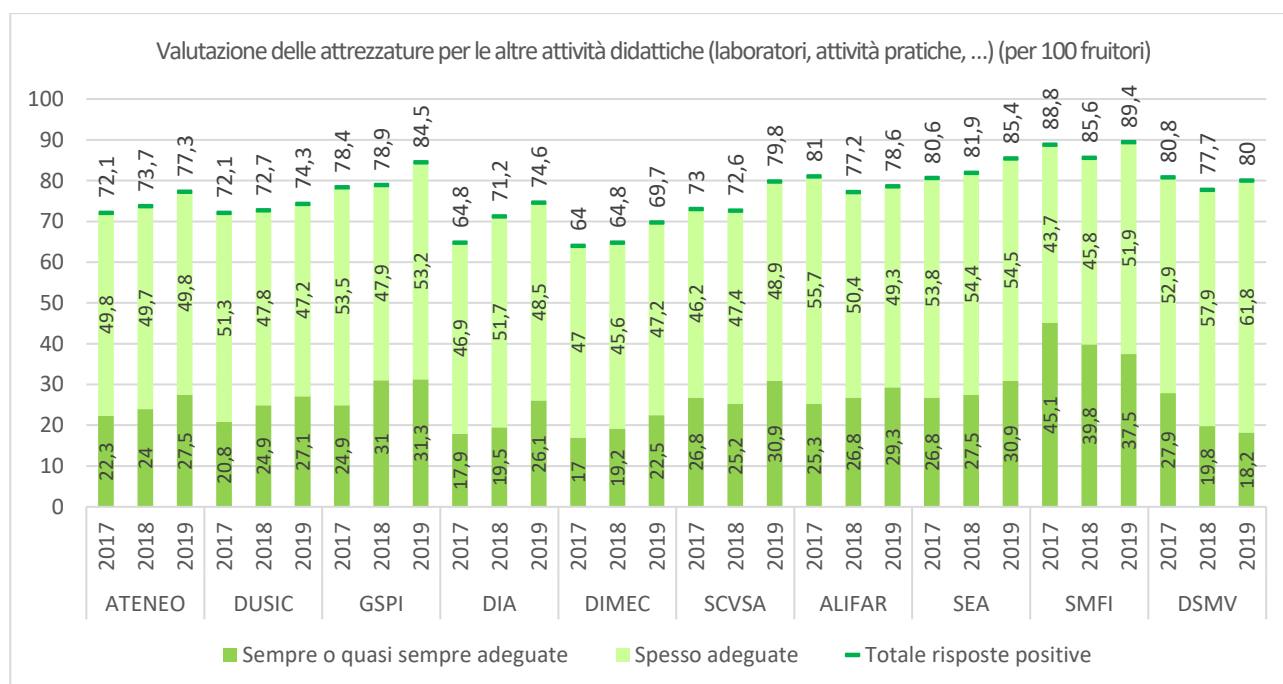
➤ Valutazione dei servizi di biblioteca

I servizi erogati dalle biblioteche permettono all'Università di Parma di contraddistinguersi in maniera molto positiva lungo l'intero triennio 2017-2019, perché le percentuali dei fruitori che hanno manifestato gradimento, se si analizza l'intero Ateneo, sono superiori a quelle che si riferiscono alla globalità degli atenei che sono coperti dall'indagine di AlmaLaurea. Per tutti i dipartimenti si registrano percentuali di opinioni positive sempre al di sopra dell'88% e sono particolarmente elevate per i dipartimenti SMFI (99%), SCVSA (97,6%), ALIFAR (97,2%) e DSMV (97,1%), come mostrato dal seguente grafico.



➤ Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche

Per quanto attiene alle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...), se si considerano i dati relativi all'intero Ateneo, i laureandi che le giudicano adeguate nella maggior parte dei casi sono il 77,3% degli effettivi utilizzatori. Il grafico che segue dà modo di constatare che questa percentuale è superiore ai valori riscontrati negli anni 2017 e 2018.

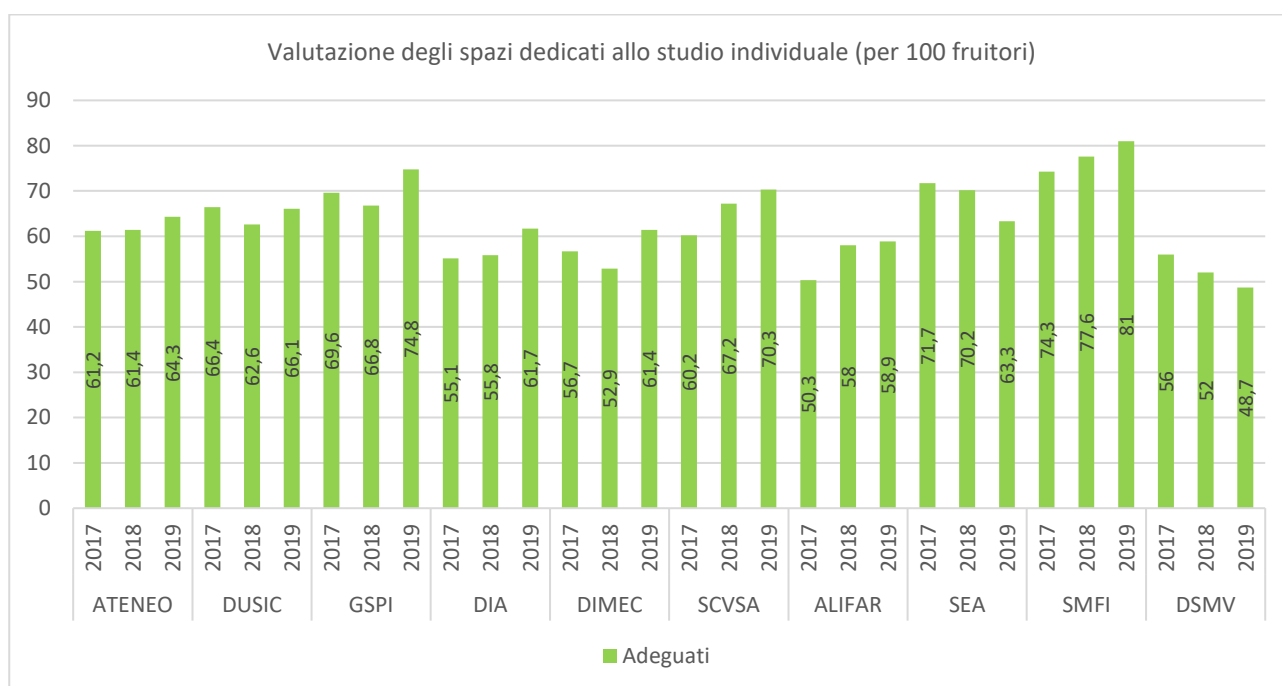


La rappresentazione degli esiti conseguiti lungo il triennio 2017-2019 consente di focalizzare la situazione dei dipartimenti DIA e DIMEC, i quali sortiscono percentuali di giudizi positivi sempre al di sotto del dato medio di Ateneo, a fronte di un'elevata percentuale di soggetti che si sono

dichiarati fruitori delle attrezzature in questione, la quale è indicativa della rilevanza che tali risorse hanno significato per i laureandi. I dipartimenti in questione conoscono, d'altro canto, una crescita delle percentuali di utilizzatori che considerano le attrezzature a loro disposizione sempre o quasi sempre adeguate. Le opinioni di quest'ultimo tipo risultano invece in flessione, nel triennio in esame, per i dipartimenti SMFI (che si attesta essere la struttura che conosce gli esiti più favorevoli) e DSMV.

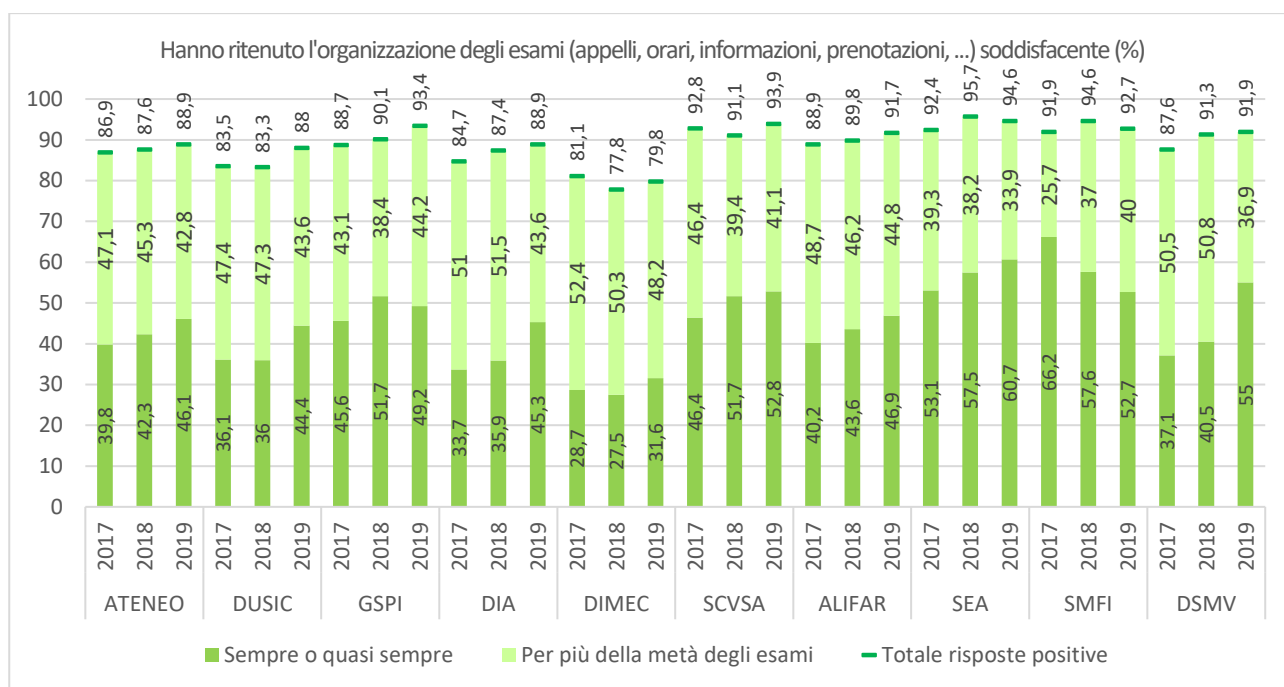
➤ Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale

La percentuale dei laureandi che, a livello di Ateneo, ha giudicato adeguati gli spazi dedicati allo studio individuale si attesta essere superiore al 60%. Di seguito viene riportato un grafico che rende possibile constatare che i dipartimenti DIA, DIMEC, ALIFAR e DSMV si collocano sempre al di sotto del dato relativo alla globalità dell'Ateneo: tuttavia i primi tre dei predetti dipartimenti nel 2019 hanno raggiunto un risultato migliore a confronto col 2017 e il 2018, mentre per il dipartimento DSMV è possibile notare una decrescita tale da far risultare nel 2019 il risultato peggiore tra tutti i dipartimenti. Un altro andamento in flessione, ben evidente nel grafico che segue, riguarda SEA.



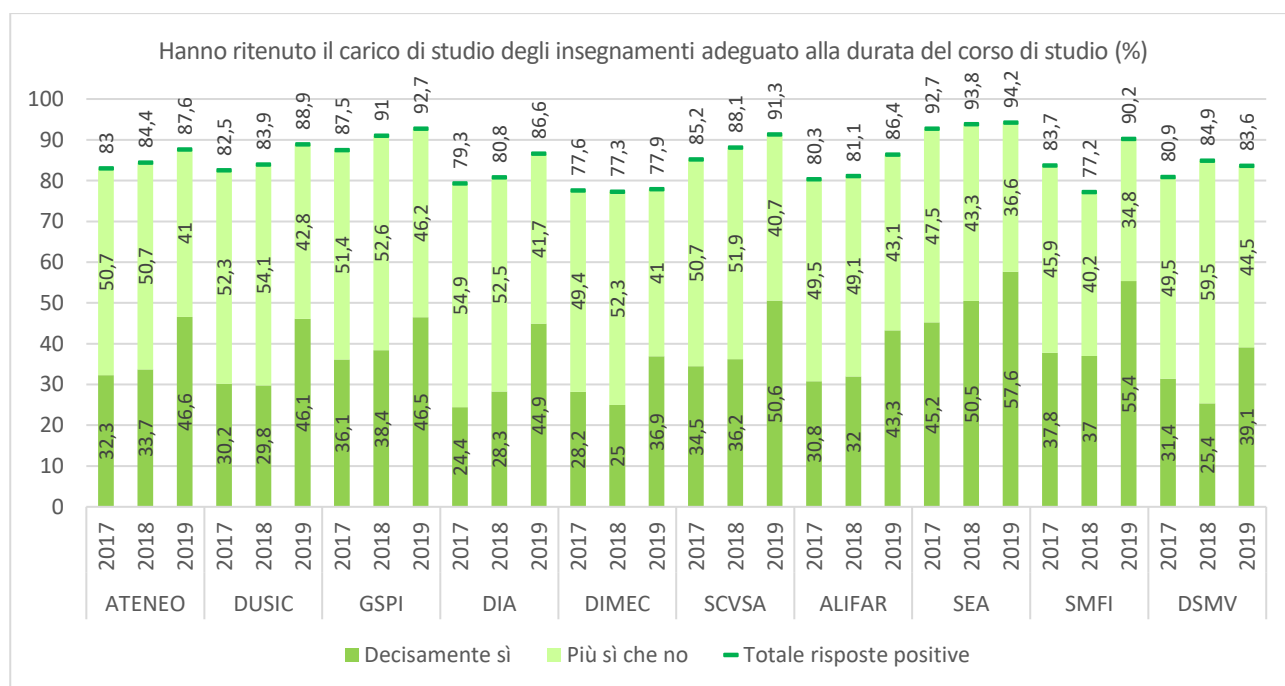
➤ Valutazione dell'organizzazione degli esami

L'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) rappresenta un ulteriore elemento che nel 2019 influisce positivamente sul profilo dell'Ateneo nel suo complesso. Come rappresentato nel grafico seguente, il totale delle risposte che si possono ritenere a polarità positiva ("Sempre o quasi sempre" e "Per più della metà degli esami") rappresentano l'88,9% dei laureandi che hanno riscontrato il quesito vertente su tale aspetto. Se si prendono in esame solamente le risposte che farebbero risultare soddisfacente l'organizzazione della quasi totalità degli esami, il dipartimento DSMV registra il miglioramento più apprezzabile, mentre per il dipartimento SMFI si assiste a un progressivo arretramento rispetto all'esito relativo al 2017, facilmente riconoscibile come il primato interno all'Ateneo nel triennio esaminato.



➤ Adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti alla durata del corso di studio

In riscontro al quesito con cui agli intervistati è stato chiesto di pronunciarsi sostanzialmente sulla sostenibilità del carico didattico, l'87,6% dei rispondenti, a livello complessivo di Ateneo, si è espresso in senso positivo. Anche in questo caso si tratta di un risultato migliore rispetto agli anni 2017 e 2018. Il grafico che segue mostra come la stragrande maggioranza dei dipartimenti raggiunge nel 2019 l'esito più soddisfacente nell'ultimo triennio.



Nella tabella che segue è possibile notare, disaggregando opportunamente l'intero collettivo sottoposto a indagine, come le risposte si differenziano in rapporto al tipo di corso di studio (corso di laurea triennale, corso di laurea magistrale a ciclo unico, corso di laurea magistrale). È possibile

quindi constatare che la tendenza a sortire percentuali inferiori all'80% caratterizza principalmente i corsi di laurea magistrale a ciclo unico.

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA Valutazione del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso (%)	Media Ateneo	L	LMCU	LM	Ante Riforma
decisamente Si	46,6	46,1	29,2	54,2	92,3
più Si che No	41	43	43,9	36,4	-
Risposte positive	87,6	89,1	73,1	90,6	92,3

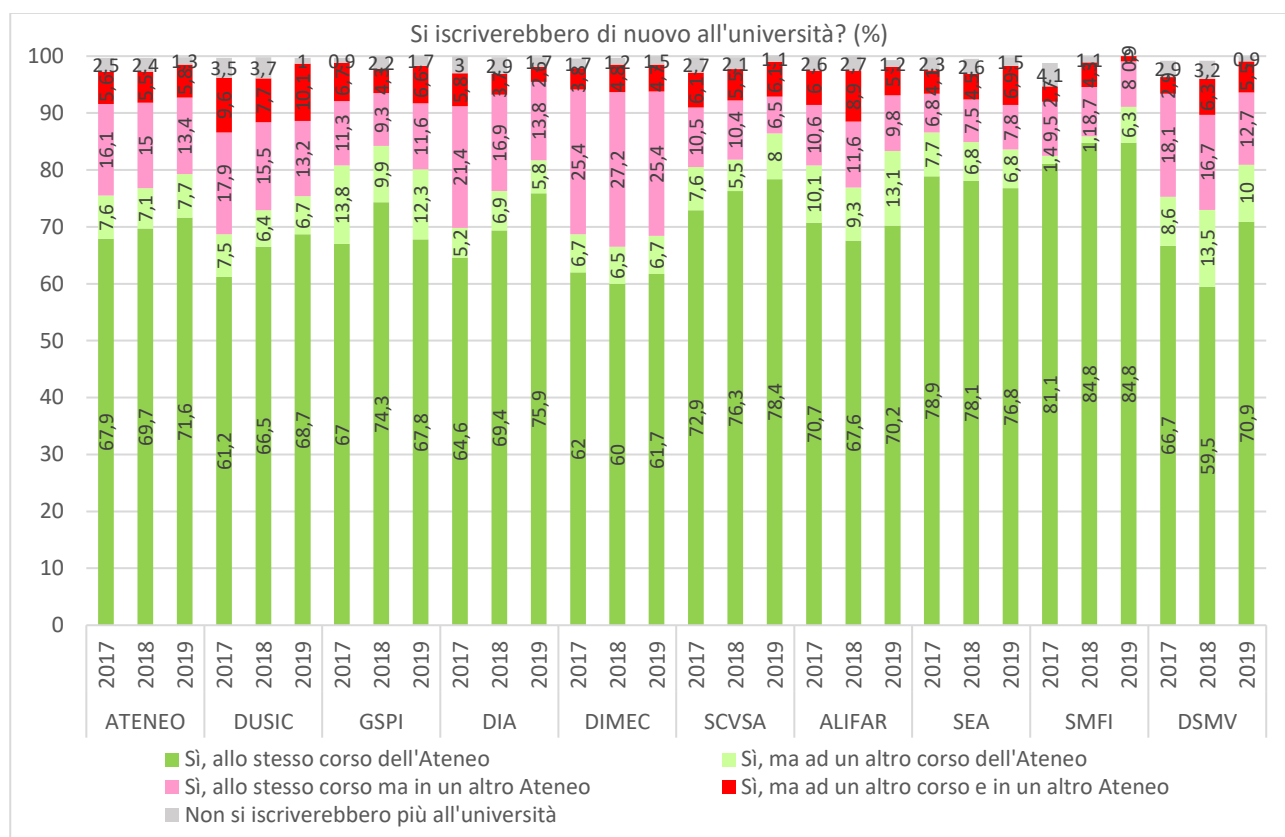
➤ **Posizione assunta in ipotesi di reiscrizione all'università**

I dati ricavati dallo specifico quesito con cui è stato chiesto a ogni intervistato se si iscriverebbe o meno nuovamente all'università vengono focalizzati dalle seguenti tabelle riferite rispettivamente alle rilevazioni 2018 e 2019. Le risposte previste dal questionario AlmaLaurea sono in questo caso più articolate e prevedono una espressione di giudizio rispetto al corso di studio frequentato e rispetto all'esperienza nell'Ateneo di Parma.

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA Anno 2019	Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)						Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)
Dipartimenti	si, allo stesso corso dell'Ateneo (A)	si, ma ad un altro corso dell'Ateneo (B)	si, allo stesso corso ma in un altro Ateneo (C)	si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo (D)	non si iscriverebbero più all'università	Si in un altro Ateneo (C+D)	Decisamente No e Più No che Si
DUSIC	68,7	6,7	13,2	10,1	1	23,3	9,7
GSPI	67,8	12,3	11,6	6,6	1,7	18,2	7,6
DIA	75,9	5,8	13,8	2,6	1,7	16,4	7
DIMEC	61,7	6,7	25,4	4,7	1,5	30,1	12
SCVSA	78,4	8	6,5	6,1	1,1	12,6	5,6
ALIFAR	70,2	13,1	9,8	5	1,2	14,8	8,8
SEA	76,8	6,8	7,8	6,9	1,5	14,7	8
SMFI	84,8	6,3	8	0,9	-	8,9	6,3
DSMV	70,9	10	12,7	5,5	0,9	18,2	9,1
Ateneo	71,6	7,7	13,4	5,8	1,3	19,2	8,7
Sistema Universitario	71,6	9,1	11,3	5,6	2,2	16,9	9,6
Ateneo anno precedente	69,7	7,1	15	5,5	2,4	20,5	10,4
GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA Anno 2018	Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)						Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)
Dipartimenti	si, allo stesso corso dell'Ateneo (A)	si, ma ad un altro corso dell'Ateneo (B)	si, allo stesso corso ma in un altro Ateneo (C)	si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo (D)	non si iscriverebbero più all'università	Si in un altro Ateneo (C+D)	Decisamente No e Più No che Si
DUSIC	66,5	6,4	15,5	7,7	3,7	23,2	13
GSPI	74,3	9,9	9,3	4,3	2,2	13,6	6,2
DIA	69,4	6,9	16,9	3,7	2,9	20,6	12,3
DIMEC	60	6,5	27,2	4,8	1,2	32	13,6
SCVSA	76,3	5,5	10,4	5,5	2,1	15,9	7,7
ALIFAR	67,6	9,3	11,6	8,9	2,7	20,5	8,7
SEA	78,1	6,8	7,5	4,5	2,6	12	7,4
SMFI	84,8	1,1	8,7	4,3	1,1	13	7,6
DSMV	59,5	13,5	16,7	6,3	3,2	23	11,9
Ateneo	69,7	7,1	15	5,5	2,4	20,5	10,4
Sistema Universitario	70	9,3	12,1	6	2,4	18,1	10,7
Ateneo anno precedente	67,9	7,6	16,1	5,6	2,5	21,7	11

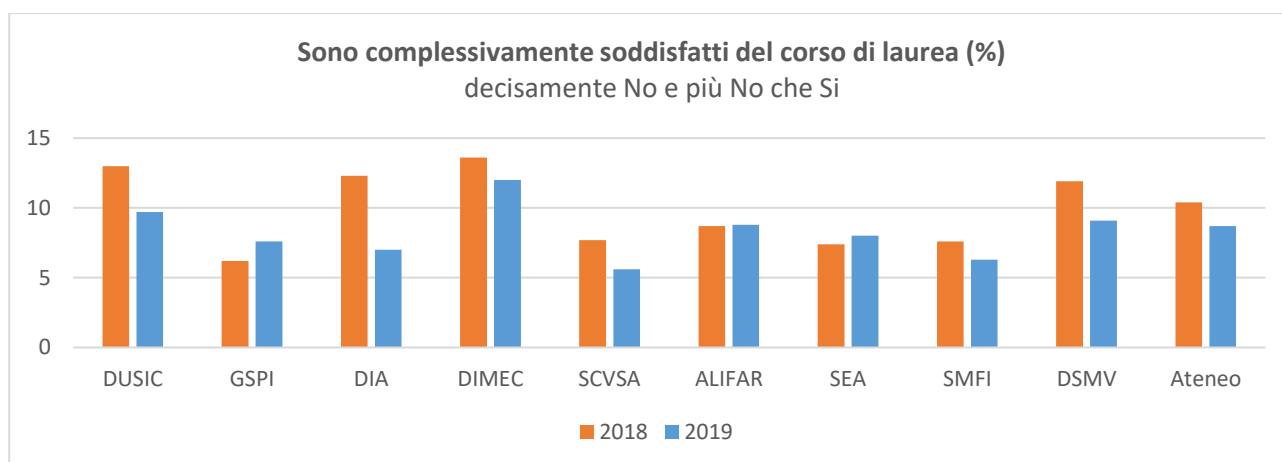
A livello medio di Ateneo la percentuale dei rispondenti che non si iscriverebbe all'università (1,3%) è migliore rispetto al dato che emerge a livello nazionale (2,2%).

Si iscriverebbe allo stesso corso confermando la predilezione per l'ateneo parmense il 71,6% dei laureandi intervistati, una percentuale pari a quella rinvenibile per il complesso degli atenei coinvolti nell'indagine e che rappresenta per l'Università di Parma il risultato migliore nel triennio 2017-2019, come risulta dal grafico che segue.



Gli esiti che denotano la volontà di scegliere percorsi diversi da quello intrapreso sono fortemente correlati alle percentuali di risposte di tenore negativo raccolte con la domanda che pone all'attenzione degli intervistati la soddisfazione complessiva per l'intera esperienza di studio.

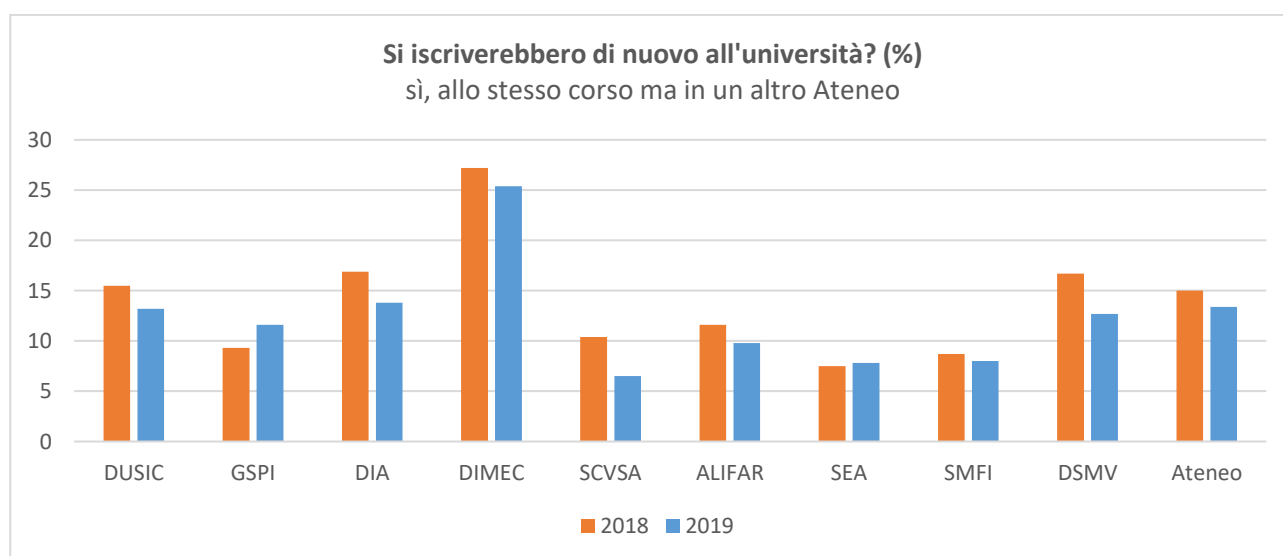
Complessivamente a livello di Ateneo **non** si dichiara soddisfatto del corso di laurea frequentato l'8,7% dei laureandi intervistati, dato che rappresenta un buon avanzamento sia se raffrontato col risultato dell'anno precedente (10,4%) sia se lo si compara con l'esito conseguito dalla totalità degli atenei che sono coperti dall'indagine (9,6%). Il grafico che segue mette in evidenza i dipartimenti che conoscono progressi nella stessa ottica e rispetto alla situazione evinta nell'anno 2018.



Per il dipartimento DIA è possibile constatare il progresso più rilevante, mentre i dipartimenti che abbracciano gli ambiti disciplinari umanistico e medico restano le realtà che registrano percentuali di insoddisfazione superiori al dato complessivo di Ateneo.

Tra le possibilità di risposta che sono offerte agli intervistati in relazione alla domanda con cui si prospetta un'ipotesi di reiscrizione, l'opzione che esprime la scelta dello stesso corso di studio ma in un altro ateneo è di particolare interesse nel monitoraggio della soddisfazione dei laureandi. La scelta di tale opzione è infatti significativa del fatto che l'intervistato resta ancora convinto della validità dell'istruzione superiore e dell'ambito disciplinare che comprende il proprio corso di studi, ma ritiene che altri atenei siano in grado di assicurare un'esperienza migliore, molto probabilmente anche in funzione dei fattori più sopra trattati (organizzazione didattica, servizi offerti etc).

La percentuale dei laureandi che si iscriverebbe allo stesso corso ma in altro ateneo è complessivamente del 13,4%, dato che, pur rappresentando un lieve miglioramento se comparato col risultato dell'anno 2018, resta superiore a quanto rilevato sul collettivo nazionale. Anche nel grafico che segue, similmente all'istogramma relativo alle risposte a polarità negativa in merito alla soddisfazione complessiva, le quote rappresentate hanno una valenza negativa (una maggiore percentuale corrisponde a un maggiore numero di intervistati che si iscriverebbero allo stesso corso di studio, ma in un altro ateneo).



I grafici precedenti mettono in evidenza quanto le strutture di afferenza dei corsi di studio del gruppo disciplinare medico conservino la tendenza a riscuotere le percentuali più alte di intervistati che prediligerebbero altri atenei nel ripercorrere lo stesso percorso di studi, specie confrontandole col dato globale di Ateneo.

La permanenza della condizione suddetta può essere meglio valutata nella sua oggettività, riproponendo uno spunto di riflessione già avanzato nelle relazioni degli ultimi due anni, se si mettono a confronto gli esiti relativi all'ambito medico locale con i corrispondenti risultati a livello nazionale. Il quadro comparativo in tale ottica è offerto dalla tabella che segue, nella quale è possibile notare che la percentuale dei laureandi che si iscriverebbero allo stesso corso nello stesso ateneo si mantiene al di sotto del dato nazionale.

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA		Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)					Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Anno 2019								
	sì, allo stesso corso dell'Ateneo	sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	non si iscriverebbero più all'università	Si in un altro Ateneo	Decisamente No e Più No che Sì	
	(A)	(B)	(C)	(D)		(C+D)		
Ambito medico - Parma	58,9	5,9	30	4,2	1	34,2	12,2	
Ambito medico - nazionale	68,2	6,8	19,5	3,5	1,6	23	11,9	
Ateneo	71,6	7,7	13,4	5,8	1,3	19,2	8,7	
Sistema Universitario	71,6	9,1	11,3	5,6	2,2	16,9	9,6	
Ateneo anno precedente	69,7	7,1	15	5,5	2,4	20,5	10,4	
GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA		Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)					Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Anno 2018								
	sì, allo stesso corso dell'Ateneo	sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	non si iscriverebbero più all'università	Si in un altro Ateneo	Decisamente No e Più No che Sì	
	(A)	(B)	(C)	(D)		(C+D)		
Ambito medico - Parma	57,3	6,7	29,8	5,2	0,9	35	14,6	
Ambito medico - nazionale	67,2	6,8	20,2	3,5	2	23,7	13	
Ateneo	69,7	7,1	15	5,5	2,4	20,5	10,4	
Sistema Universitario	70	9,3	12,1	6	2,4	18,1	10,7	
Ateneo anno precedente	67,9	7,6	16,1	5,6	2,5	21,7	11	

• Considerazioni conclusive e raccomandazioni

L'osservazione dei dati provenienti dalle indagini che AlmaLaurea ha condotto nel triennio 2017-2019 permette di affermare che il profilo dell'intero Ateneo è migliorato; in termini complessivi i risultati concernenti gli specifici aspetti e ambiti di indagine presi in esame consentono di delineare un quadro, dal quale emergono alcune criticità, per le quali si rende necessario un costante e puntuale monitoraggio, ma anche alcuni miglioramenti.

Le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti nelle rispettive relazioni annuali prodotte nel mese di dicembre 2020 hanno esaminato attentamente gli esiti disponibili, prendendo in considerazione anche dati a livello disaggregato per corso di studio. Come evidenziato anche in questa relazione vanno attentamente valutate tutte le condizioni caratterizzate da permanenza di criticità nel triennio 2017-2019 e occorre nuovamente rimarcare le apprezzabili azioni intraprese internamente ai dipartimenti per individuare con maggiore precisione le cause di insoddisfazione e col fine di

mettere a punto gli interventi più mirati. Alcuni esempi sono rappresentati dai Dipartimenti DIMEC e DSMV i quali hanno provveduto ad arricchire il quadro informativo offerto dai dati AlmaLaurea con i risultati di indagini più accurate, per fare luce sulle criticità di cui risentono infrastrutture e attrezzature.

Dal punto di vista metodologico permangono alcuni limiti rispetto alle analisi rese possibili con i dati AlmaLaurea, rappresentato dall'antiorità dell'anno preso in esame rispetto alla finestra temporale abbracciata dall'indagine sull'opinione degli studenti condotta dall'Ateneo, il che produce un disallineamento tra le compagini di soggetti chiamati a esprimere il proprio giudizio (laureandi e studenti frequentanti) e spesso fornisce un quadro alquanto datato rispetto alla necessità di ricevere con buona tempestività i feedback necessari al fine della valutazione degli effetti prodotti dai provvedimenti messi in atto per fare fronte a determinate criticità. In ogni caso, come peraltro ben presente alle CPDS, occorre evidenziare che, in attesa della definitiva adozione dei nuovi questionari per la Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (ROS), la presenza di ambiti di indagine riguardanti le aule, la dotazione di postazioni informatiche e la loro adeguatezza, le biblioteche, gli spazi dedicati allo studio individuale e le attrezzature per altre attività didattiche, forniscono informazioni necessarie per la valutazione complessiva dei servizi per la didattica, che vanno a integrare altre indagini messe in campo dall'Ateneo o dagli stessi Dipartimenti (*Good Practice*, questionari predisposti ad hoc dall'Area Dirigenziale Edilizia e Infrastrutture, etc.).

TABELLE ALLEGATE ALLA RELAZIONE ANNUALE IN MERITO ALL'OPINIONE DEGLI STUDENTI FREQUENTATI A.A. 2019/2020 E DEI LAUREANDI 2019

Tabelle relative alla rilevazione Opinione studenti frequentanti

Tab.1	Percentuali di risposte e punteggio medio in trentesimi per Dipartimento
Tab.2	Risposte percentuali e punteggio per domanda e per Dipartimento
Tab.3	Punteggio medio per domanda e confronto con i precedenti anni accademici
Tab.4	Punteggi medi per Dipartimento e singola domanda
Tab.5	Percentuale di risposte e punteggio medio per Corso di Studio
Tab.6	Distribuzione percentuale, aggregata per dipartimenti, dei suggerimenti rispetto alle nove opzioni predefinite
Tab.7	Distribuzione percentuale, aggregata per corsi di studio, dei suggerimenti rispetto alle nove opzioni predefinite
Tab.8	Questionario sulla Didattica a Distanza

Tabelle relative alla rilevazione Opinione studenti non frequentanti

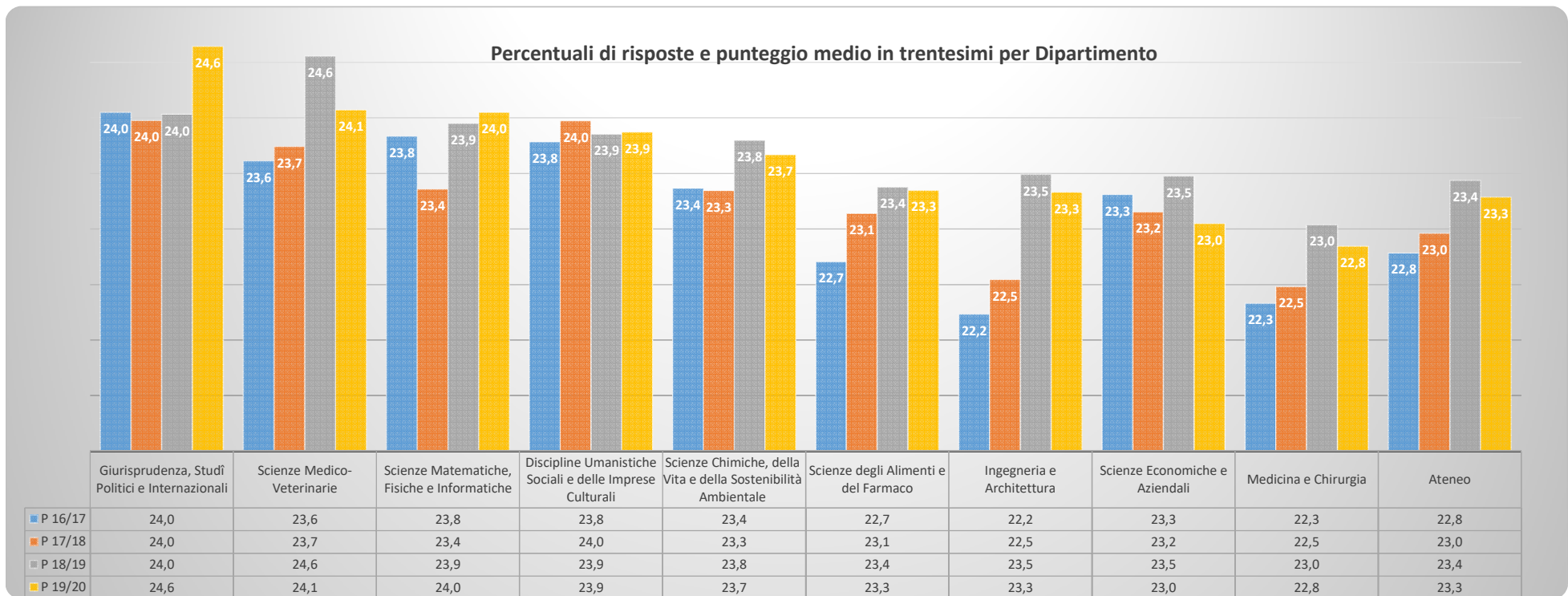
Tab.1 bis	Percentuali di risposte e punteggio medio in trentesimi per Dipartimento
Tab.2 bis	Risposte percentuali e punteggio per domanda e per dipartimento

Tabelle relative alla rilevazione Opinione laureandi

Tab.9	Esperienza universitaria: confronto 2018-2019
Tab.9-1	<ul style="list-style-type: none">- Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea- Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale- Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti- Valutazione delle aule
Tab.9-2	<ul style="list-style-type: none">- Valutazione delle postazioni informatiche- Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura ...)- Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)- Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale
Tab.9-3	<ul style="list-style-type: none">- Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente- Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio- Si iscriverebbero di nuovo all'università?

Tab.1 - Percentuali di risposte e punteggio medio in trentesimi per Dipartimento

Dipartimento	Decisione No	Più No che Si	Più Si che No	Decisione Si	n° questionari	No	Si	Punteggi				Media	Tasso crescita	Tasso percentuale
								P 16/17	P 17/18	P 18/19	P 19/20			
Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	1,6	6,2	36,5	55,7	5.880	7,8	92,2	24,0	24,0	24,0	24,6	24,2	0,2	0,8
Scienze Medico-Veterinarie	2,3	7,4	37,5	52,8	5.957	9,7	90,3	23,6	23,7	24,6	24,1	24,0	0,2	0,9
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	2,7	8,7	34,0	54,6	2.309	11,4	88,6	23,8	23,4	23,9	24,0	23,8	0,1	0,5
Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali	2,1	7,5	39,9	50,5	15.157	9,6	90,4	23,8	24,0	23,9	23,9	23,9	0,0	0,1
Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	2,7	8,2	39,0	50,2	11.123	10,9	89,1	23,4	23,3	23,8	23,7	23,5	0,1	0,6
Scienze degli Alimenti e del Farmaco	2,6	8,3	42,2	46,9	13.607	10,9	89,1	22,7	23,1	23,4	23,3	23,1	0,2	0,9
Ingegneria e Architettura	3,3	9,1	38,5	49,0	14.307	12,4	87,6	22,2	22,5	23,5	23,3	22,9	0,4	1,9
Scienze Economiche e Aziendali	2,6	8,8	44,1	44,5	17.802	11,4	88,6	23,3	23,2	23,5	23,0	23,2	0,0	-0,2
Medicina e Chirurgia	2,6	7,2	49,2	41,0	55.624	9,9	90,1	22,3	22,5	23,0	22,8	22,7	0,2	0,9
Ateneo	2,6	7,8	43,7	45,9	141.766	10,4	89,6	22,8	23,0	23,4	23,3	23,1	0,2	0,9
								25° Perc.		23,14		23,02	0,07	0,29
								75° Perc.		23,93		23,93	0,22	0,93

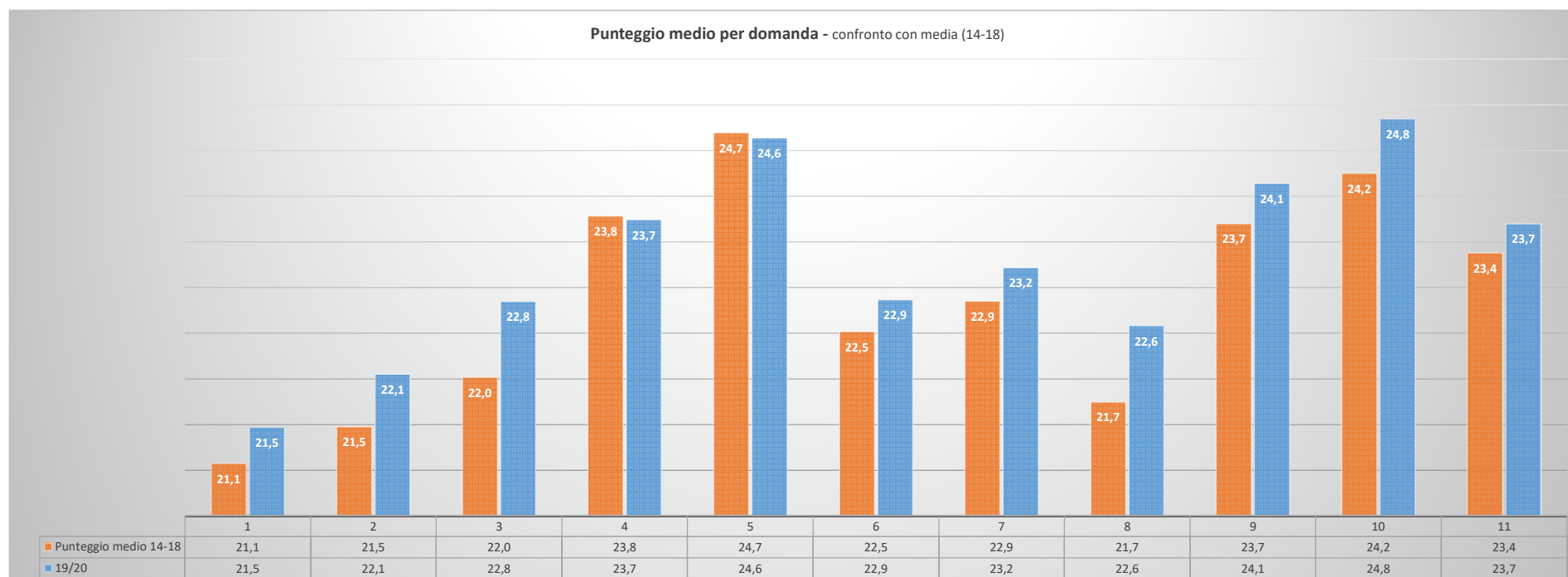


Tab.2 Risposte percentuali e punteggio per domanda e per Dipartimento

Domanda	Dipartimento:	Valori assoluti					Percentuali				Punteggi				media	Tasso crescita
		DN	PNC	PSC	DS	NQ	DN	PNC	PSC	DS	16/17	17/18	18/19	19/20		
1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	DUSIC	636	2.287	7.245	4.989	15.157	4,2	15,1	47,8	32,9	20,7	21,1	21,0	20,9	20,9	0,2
	GSPI	142	746	2.683	2.309	5.880	2,4	12,7	45,6	39,3	21,5	21,2	21,5	22,2	21,6	0,9
	DIA	852	2.289	6.297	4.869	14.307	6,0	16,0	44,0	34,0	19,7	19,9	21,0	20,6	20,3	1,2
	DIMEC	1.438	5.733	29.457	18.996	55.624	2,6	10,3	53,0	34,2	21,6	21,4	22,0	21,9	21,7	0,5
	SCVSA	436	1.458	5.369	3.860	11.123	3,9	13,1	48,3	34,7	20,8	20,6	21,2	21,4	21,0	0,8
	ALIFAR	564	1.777	6.658	4.608	13.607	4,1	13,1	48,9	33,9	20,3	20,8	21,1	21,3	20,9	1,0
	SEA	668	2.673	8.793	5.668	17.802	3,8	15,0	49,4	31,8	20,7	20,8	21,2	20,9	20,9	0,3
	SMFI	94	306	944	965	2.309	4,1	13,3	40,9	41,8	20,7	21,1	21,4	22,0	21,3	1,5
	DSMV	156	609	2.771	2.421	5.957	2,6	10,2	46,5	40,6	21,4	21,6	22,5	22,5	22,0	1,3
	Ateneo	4.986	17.878	70.217	48.685	141.766	3,5	12,6	49,5	34,3	21,0	21,0	21,5	21,5	21,3	0,6
2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	DUSIC	515	1.669	6.901	6.072	15.157	3,4	11,0	45,5	40,1	21,9	22,5	22,4	22,2	22,3	0,2
	GSPI	120	478	2.538	2.744	5.880	2,0	8,1	43,2	46,7	22,5	22,7	22,8	23,4	22,9	1,0
	DIA	561	1.651	6.233	5.862	14.307	3,9	11,5	43,6	41,0	20,9	21,4	22,5	22,2	21,7	1,5
	DIMEC	1.794	5.002	29.140	19.688	55.624	3,2	9,0	52,4	35,4	21,3	21,3	22,0	22,0	21,7	0,9
	SCVSA	368	1.259	5.216	4.280	11.123	3,3	11,3	46,9	38,5	21,8	21,5	22,0	22,1	21,8	0,5
	ALIFAR	536	1.697	6.730	4.644	13.607	3,9	12,5	49,5	34,1	20,6	21,0	21,3	21,4	21,1	0,9
	SEA	629	2.008	8.797	6.368	17.802	3,5	11,3	49,4	35,8	22,0	22,0	22,1	21,7	22,0	-0,2
	SMFI	61	198	933	1.117	2.309	2,6	8,6	40,4	48,4	22,9	22,8	23,3	23,5	23,1	0,7
	DSMV	192	597	2.759	2.409	5.957	3,2	10,0	46,3	40,4	21,4	21,7	22,8	22,4	22,1	1,2
	Ateneo	4.776	14.559	69.247	53.184	141.766	3,4	10,3	48,8	37,5	21,4	21,6	22,2	22,1	21,8	0,8
3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	DUSIC	257	951	6.373	7.576	15.157	1,7	6,3	42,0	50,0	23,8	24,0	23,8	24,0	23,9	0,2
	GSPI	95	359	2.289	3.137	5.880	1,6	6,1	38,9	53,4	23,4	23,4	23,5	24,4	23,7	1,1
	DIA	547	1.547	5.759	6.454	14.307	3,8	10,8	40,3	45,1	21,0	21,3	22,3	22,7	21,8	2,0
	DIMEC	1.674	4.540	28.152	21.258	55.624	3,0	8,2	50,6	38,2	21,7	21,7	22,4	22,4	22,0	0,9
	SCVSA	358	1.018	4.481	5.266	11.123	3,2	9,2	40,3	47,3	22,1	21,9	22,5	23,2	22,4	1,4
	ALIFAR	375	1.350	6.072	5.810	13.607	2,8	9,9	44,6	42,7	21,9	22,1	22,4	22,7	22,3	0,9
	SEA	506	1.817	8.206	7.273	17.802	2,8	10,2	46,1	40,9	22,5	22,3	22,7	22,5	22,5	0,1
	SMFI	69	249	818	1.173	2.309	3,0	10,8	35,4	50,8	22,7	22,0	22,6	23,4	22,7	1,1
	DSMV	196	569	2.238	2.954	5.957	3,3	9,6	37,6	49,6	22,4	22,7	23,4	23,3	23,0	1,1
	Ateneo	4.077	12.400	64.388	60.901	141.766	2,9	8,7	45,4	43,0	22,0	22,1	22,7	22,8	22,4	1,0
4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	DUSIC	331	1.151	5.390	8.285	15.157	2,2	7,6	35,6	54,7	24,6	24,5	24,4	24,3	24,4	-0,3
	GSPI	85	361	1.807	3.627	5.880	1,4	6,1	30,7	61,7	25,2	24,7	24,7	25,3	25,0	0,2
	DIA	535	1.310	4.721	7.741	14.307	3,7	9,2	33,0	54,1	23,6	23,8	24,7	23,7	24,0	0,2
	DIMEC	1.517	4.202	25.549	24.356	55.624	2,7	7,6	45,9	43,8	22,7	23,1	23,6	23,1	23,1	0,4
	SCVSA	232	807	3.690	6.394	11.123	2,1	7,3	33,2	57,5	24,7	24,3	25,4	24,6	24,8	0,1
	ALIFAR	301	958	4.840	7.508	13.607	2,2	7,0	35,6	55,2	24,5	24,8	25,0	24,4	24,7	-0,2
	SEA	479	1.644	6.987	8.692	17.802	2,7	9,2	39,2	48,8	24,4	24,0	24,3	23,4	24,0	-0,9
	SMFI	64	205	656	1.384	2.309	2,8	8,9	28,4	59,9	25,1	24,0	25,0	24,6	24,7	-0,2
	DSMV	117	409	1.999	3.432	5.957	2,0	6,9	33,6	57,6	25,0	25,0	25,6	24,7	25,1	-0,2
	Ateneo	3.661	11.047	55.639	71.419	141.766	2,6	7,8	39,2	50,4	23,7	23,8	24,3	23,7	23,9	0,1
5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	DUSIC	131	458	5.010	9.558	15.157	0,9	3,0	33,1	63,1	26,0	26,1	26,0	25,8	26,0	-0,2
	GSPI	61	204	1.773	3.842	5.880	1,0	3,5	30,2	65,3	25,8	25,9	25,9	26,0	25,9	0,2
	DIA	365	714	4.417	8.811	14.307	2,6	5,0	30,9	61,6	24,7	24,9	25,8	25,1	25,1	0,5
	DIMEC	1.355	2.894	25.873	25.502	55.624	2,4	5,2	46,5	45,8	23,4	23,7	24,2	23,6	23,7	0,1
	SCVSA	247	460	3.387	7.029	11.123	2,2	4,1	30,5	63,2	26,0	26,0	26,5	25,5	26,0	-0,5
	ALIFAR	210	588	4.963	7.846	13.607	1,5	4,3	36,5	57,7	25,5	25,5	25,8	25,0	25,5	-0,4
	SEA	327	832	6.754	9.889	17.802	1,8	4,7	37,9	55,5	25,2	25,0	25,5	24,7	25,1	-0,4
	SMFI	57	121	523	1.608	2.309	2,5	5,2	22,7	69,6	26,6	26,3	26,7	25,9	26,4	-0,6
	DSMV	113	212	1.798	3.834	5.957	1,9	3,6	30,2	64,4	26,0	25,9	26,4	25,7	26,0	-0,2
	Ateneo	2.866	6.483	54.498	77.919	141.766	2,0	4,6	38,4	55,0	24,6	24,8	25,2	24,6	24,8	0,1
6 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	DUSIC	362	1.255	5.807	7.733	15.157	2,4	8,3	38,3	51,0	24,0	24,0	23,8	23,8	23,9	-0,3
	GSPI	103	416	2.133	3.228	5.880	1,8	7,1	36,3	54,9	24,2	23,8	23,8	24,4	24,1	0,3
	DIA	573	1.512	5.959	6.263	14.307	4,0	10,6	41,7	43,8	21,4	21,4	22,3	22,5	21,9	1,4
	DIMEC	1.645	4.382	27.301	22.296	55.624	3,0	7,9	49,1	40,1	22,2	22,3	22,7	22,6	22,5	0,5
	SCVSA	425	1.184	4.496	5.018	11.123	3,8	10,6	40,4	45,1	22,8	22,7	22,6	22,7	22,7	-0,1
	ALIFAR	517	1.442	5.589	6.059	13.607	3,8	10,6	41,1	44,5	21,8	22,5	22,3	22,6	22,3	0,7
	SEA	592	1.761	7.793	7.656	17.802	3,3	9,9	43,8	43,0	23,0	22,9	23,1	22,6	22,9	-0,3
	SMFI	89	251	856	1.113	2.309	3,9	10,9	37,1	48,2	23,0	21,9	22,9	23,0	22,7	0,3
	DSMV	193	567	2.209	2.988	5.957	3,2	9,5	37,1	50,2	22,9	23,1	24,2	23,4	23,4	0,6
	Ateneo	4.499	12.770	62.143	62.354	141.766	3,2	9,0	43,8	44,0	22,5	22,6	22,9	22,9	22,7	0,5
7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	DUSIC	337	1.148	5.726	7.946	15.157	2,2	7,6	37,8	52,4	24,3	24,3	23,9	24,0	24,1	-0,3
	GSPI	96	348	2.065	3.371	5.880	1,6	5,9	35,1	57,3	24,5	24,3	24,3	24,8	24,5	0,3
	DIA	499	1.434	5.825	6.549	14.307	3,5	10,0	40,7	45,8	21,6	21,8	22,6	22,9	22,2	1,6
	DIMEC	1.459	3.745	27.216	23.204	55.624	2,6	6,7	48,9	41,7	22,6	22,7	23,1	23,0	22,9	0,4
	SCVSA	339	1.046	4.455	5.283	11.123	3,0	9,4	40,1	47,5	23,0	22,8	23,0	23,2	23,0	0,3
	ALIFAR	400	1.267	5.802	6.138	13.607	2,9	9,3	42,6	45,1	22,5	22,9	22,9	23,0	22,8	0,4
	SEA	483	1.635	7.827	7.857	17.802	2,7	9,2	44,0	44,1	23,3	23,1	23,2	23,0	23,1	-0,3
	SMFI	71	255	879	1.104	2.309	3,1	11,0	38,1	47,8	23,2	22,2	22,9	23,1	22,8	0,2
	DSMV	138	463	2.220	3.136	5.957	2,3	7,8	37,3	52,6	23,8	23,8	24,6	24,0	24,0	0,4
	Ateneo	3.822	11.341	62.015	64.588											

Tab.3 - Punteggio medio per domanda e confronto con i precedenti anni accademici

domanda	Punteggi per anno accademico						Media	Tasso
	19/20	18/19	17/18	16/17	15/16	14/15		
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	21,5	21,5	21,0	21,0	21,0	20,8	21,1	0,1
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	22,1	22,2	21,6	21,4	21,3	20,9	21,6	0,2
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	22,8	22,7	22,1	22,0	21,9	21,4	22,2	0,3
4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	23,7	24,3	23,8	23,7	23,7	23,4	23,8	0,1
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	24,6	25,2	24,8	24,6	24,6	24,3	24,7	0,1
6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	22,9	22,9	22,6	22,5	22,4	22,2	22,6	0,1
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	23,2	23,2	22,9	22,8	22,8	22,5	22,9	0,1
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	22,6	22,7	22,1	21,6	21,5	20,8	21,9	0,4
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	24,1	24,4	23,8	23,6	23,5	23,2	23,8	0,2
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	24,8	24,9	24,4	24,1	24,0	23,8	24,3	0,2
11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	23,7	23,7	23,4	23,3	23,3	23,2	23,4	0,1
Primo Quartile	22,04						21,89	0,11
Quarto Quartile	23,81						23,78	0,24



Tab.4 - Punteggi medi per Dipartimento e singola domanda

	Domande											quartili	Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali	20,9	22,2	24,0	24,3	25,8	23,8	24,0	22,6	24,9	25,7	24,2	20,6	23,9
Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	22,2	23,4	24,4	25,3	26,0	24,4	24,8	23,4	25,6	26,4	25,0	22,6	24,6
Ingegneria e Architettura	20,6	22,2	22,7	23,7	25,1	22,5	22,9	22,9	24,8	25,5	23,7	23,5	23,3
Medicina e Chirurgia	21,9	22,0	22,4	23,1	23,6	22,6	23,0	22,4	23,1	23,8	23,5	24,7	22,8
Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	21,4	22,1	23,2	24,6	25,5	22,7	23,2	23,0	25,3	25,9	23,5	26,6	23,7
Scienze degli Alimenti e del Farmaco	21,3	21,4	22,7	24,4	25,0	22,6	23,0	22,3	24,7	25,5	23,8		23,3
Scienze Economiche e Aziendali	20,9	21,7	22,5	23,4	24,7	22,6	23,0	22,3	24,0	24,7	23,6		23,0
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	22,0	23,5	23,4	24,6	25,9	23,0	23,1	23,2	25,9	26,6	23,4		24,0
Scienze Medico-Veterinarie	22,5	22,4	23,3	24,7	25,7	23,4	24,0	23,5	24,9	26,1	24,2		24,1
Ateneo	21,5	22,1	22,8	23,7	24,6	22,9	23,2	22,6	24,1	24,8	23,7	21,5	23,3
												22,7	
												23,2	
												23,9	
												24,8	

- 1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- 2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- 3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- 4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- 5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- 6 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- 7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- 8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
- 9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
- 10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- 11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Tab.5-1. Percentuale di risposte e punteggio medio per Corso di Studio
 I dati sono aggregati per insegnamento (questiti 1-2-3-4) Docenza (questi 5-6-7-8-9-10) Interesse (questo 11)

Dipartimento	Cod Corso	Corso	NQ	Insegnamento					Docenza					Interesse					Totale									
				DN	PNCS	PSCN	DS	P	DN	PNCS	PSCN	DS	P	DN	PNCS	PSCN	DS	P	DN	PNCS	PSCN	DS	P	18/19	17/18	16/17	15/16	14/15
Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali	3012	BENI ARTISTICI E DELLO SPETTACOLO	974	2,6	10,4	39,7	47,3	23,2	1,1	5,0	34,6	59,4	25,2	1,3	6,1	32,4	60,2	25,1	1,7	7,1	36,2	55,0	24,5	24,8	24,7	22,8	23,1	22,3
	3013	STUDI FILOSOFICI	303	1,8	7,4	32,6	58,2	24,7	0,9	2,8	28,5	67,7	26,3	1,3	3,3	26,7	68,6	26,3	1,3	4,6	29,9	64,3	25,7	24,2	25,1	24,9	24,6	23,9
	3014	LETTERE	905	1,7	7,9	40,0	50,4	23,9	0,8	3,1	31,1	65,0	26,0	0,9	4,8	30,3	64,1	25,8	1,1	5,0	34,3	59,6	25,2	25,3	24,7	24,4	25,0	24,3
	3017	CIVILTÀ E LINGUE STRANIERE MODERNE	3.101	3,3	10,7	44,6	41,4	22,4	1,3	5,9	40,3	52,5	24,4	1,4	8,6	40,6	49,4	23,8	2,0	7,9	41,9	48,2	23,6	23,4	23,7	23,7	23,2	23,1
	3038	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DEI PROCESSI FORMATIVI	3.223	2,2	10,3	47,4	40,1	22,5	1,4	5,9	43,3	49,4	24,1	2,0	7,0	41,7	49,4	23,8	1,7	7,7	44,7	46,0	23,5	23,7	23,5	23,6	23,5	24,1
	3051	COMUNICAZIONE E MEDIA CONTEMPORANEI PER LE INDUSTRIE CRE	2.918	5,2	13,2	41,5	40,1	21,7	3,4	8,8	40,7	47,0	23,1	2,1	8,9	40,9	48,1	23,5	3,9	10,4	41,0	44,6	22,6	22,9	23,4	22,7		
	5021	GIORNALISMO E CULTURA EDITORIALE	139	2,0	9,0	45,3	43,7	23,1	1,0	5,2	42,9	51,0	24,4	2,9	15,8	40,3	41,0	21,9	1,5	7,6	43,5	47,4	23,7	24,5	25,2	23,7	23,4	22,8
	5025	FILOSOFIA	199	0,9	4,9	30,8	63,4	25,7	0,4	2,1	22,2	75,3	27,2	1,0	3,5	28,6	66,8	26,1	0,6	3,2	26,0	70,2	26,6	26,2	26,4	25,5	26,0	25,1
	5046	PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI	529	2,0	7,8	40,3	49,9	23,8	1,2	4,1	32,8	61,9	25,5	1,5	5,3	35,2	58,0	25,0	1,5	5,6	35,8	57,1	24,8	24,2	24,4	24,5	24,8	24,4
	5048	STORIA E CRITICA DELLE ARTI E DELLO SPETTACOLO	361	1,9	8,3	38,5	51,2	23,9	1,7	5,2	31,0	62,1	25,4	1,7	4,4	31,9	62,0	25,4	1,8	6,3	33,8	58,1	24,8	24,3	24,5	24,9	23,1	25,1
	5049	LETTERE CLASSICHE E MODERNE	402	0,4	4,5	36,3	58,8	25,4	0,3	1,9	29,2	68,6	26,6	0,7	4,0	27,4	67,9	26,2	0,4	3,0	31,6	64,9	26,1	25,5	26,0	25,3	25,0	25,0
	5054	PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO CLINICO E SOCIALE	1.289	2,1	6,8	39,5	51,7	24,1	1,8	4,2	34,2	59,8	25,2	3,3	10,2	36,2	50,3	23,4	2,0	5,7	36,3	56,0	24,6	24,9	23,9	24,7	25,0	24,2
	5067	GIORNALISMO, CULTURA EDITORIALE E COMUNICAZIONE MULTIMEDIA	567	1,6	8,8	45,1	44,4	23,2	1,9	6,1	38,3	53,7	24,4	1,2	9,5	36,5	52,7	24,1	1,7	7,4	40,6	50,2	23,9					
	PF_24	Percorso Formativo PF24	247	2,2	8,1	49,2	40,5	22,8	1,3	3,7	42,6	52,4	24,6	0,0	4,9	42,9	52,2	24,7	1,5	5,4	45,0	48,0	24,0	24,6				
Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	995	GIURISPRUDENZA	1.699	2,3	8,4	36,4	52,9	24,0	1,1	4,4	32,7	61,8	25,5	1,9	7,2	34,8	56,0	24,5	1,6	6,2	34,3	58,0	24,9	24,6	24,6	24,3	24,2	24,6
	3006	SERVIZIO SOCIALE	2.252	1,4	9,0	42,3	47,3	23,6	1,4	5,0	36,8	56,8	24,9	1,0	5,4	34,1	59,5	25,2	1,4	6,5	38,6	53,5	24,4	23,2	23,3	23,4	23,0	22,7
	3032	SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI	1.393	2,1	7,3	40,0	50,6	23,9	1,8	5,5	35,2	57,4	24,8	0,9	5,1	34,4	59,7	25,3	1,8	6,1	36,9	55,1	24,5	24,0	24,0	24,5	24,6	23,9
	5010	PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SOCIALI	330	1,4	7,0	38,9	52,7	24,3	0,7	3,2	33,4	62,6	25,8	1,8	6,1	37,6	54,5	24,5	1,1	4,9	35,8	58,2	25,1	24,6	24,3	23,4	23,6	24,1
	5044	RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE	206	3,0	8,0	34,6	54,4	24,0	1,5	4,7	27,2	66,6	25,9	0,0	4,4	33,0	62,6	25,8	1,9	5,9	30,4	61,8	25,2	26,4	23,9	25,4	26,0	25,4
Ingegneria e Architettura	3002	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	433	9,2	12,8	43,8	34,1	20,9	7,3	9,0	41,7	42,0	21,4	2,8	9,9	38,1	49,2	23,4	7,6	10,5	42,1	39,8	21,4	22,5	21,6	21,8	21,5	20,6
	3007	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	801	3,1	11,9	41,0	44,1	22,6	1,8	7,2	39,2	51,7	24,1	1,9	6,9	45,4	45,8	23,5	2,3	8,9	40,4	48,4	23,5	23,8	23,0	22,7	22,5	22,6
	3010	INGEGNERIA GESTIONALE	3.460	4,2	12,3	41,4	42,1	22,1	2,1	6,6	39,8	51,5	24,1	1,9	9,5	46,3	42,3	22,9	2,8	9,0	41,0	47,2	23,3	23,5	21,8	22,0	21,9	21,7
	3011	INGEGNERIA MECCANICA	2.063	4,3	13,6	42,0	40,1	21,8	2,6	7,6	38,9	50,9	23,8	2,0	10,6	40,2	47,2	23,3	3,2	10,0	40,2	46,6	23,0	23,2	22,6	22,7	22,8	22,2
	3050	INGEGNERIA INFORMATICA, ELETTRONICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI	2.019	4,6	12,9	42,6	39,9	21,8	3,1	8,5	38,9	49,5	23,5	2,4	9,3	38,2	50,0	23,6	3,6	10,2	40,2	46,0	22,9	22,8	22,4	22,3	22,9	22,7
	3053	INGEGNERIA DEI SISTEMI INFORMATIVI	539	5,6	15,3	44,3	34,9	20,8	2,5	7,9	41,3	48,4	23,6	2,4	12,2	41,6	43,8	22,7	3,6	11,0	42,4	43,0	22,5	22,8	23,9			
	3054	ARCHITETTURA RIGENERAZIONE SOSTENIBILITA'	803	5,1	12,1	36,6	46,2	22,4	4,8	9,0	33,3	52,9	23,4	1,7	7,1	36,2	54,9	24,4	4,6	10,0	34,8	50,7	23,1	23,2				
	5002	ARCHITETTURA	641	3,8	9,4	41,5	45,3	22,8	2,5	6,3	37,1	54,1	24,3	1,7	5,3	39,2	53,8	24,5	2,9	7,4	38,9	50,8	23,8	23,6	23,2	21,4	20,9	20,6
	5011	INGEGNERIA CIVILE	424	3,2	8,7	33,2	54,9	24,0	1,7	5,6	29,0	63,7	25,5	2,4	4,5	32,3	60,8	25,2	2,3	6,7	30,8	60,2	24,9	24,8	23,0	23,8	23,2	23,0
	5013	INGEGNERIA ELETTRONICA	146	1,9	3,3	22,8	72,1	26,5	1,1	2,1	14,4	82,4	27,8	1,4	4,1	25,3	69,2	26,2	1,4	2,7	18,5	77,4	27,2	26,0	24,9	23,3	23,1	23,1
	5014	INGEGNERIA GESTIONALE	912	4,8	11,7	42,0	41,6	22,0	3,9	7,9	40,4	47,8	23,2	1,5	6,9	36,6	54,9	24,5	4,0	9,2	40,7	46,2	22,9	22,4	22,5	21,1	22,1	21,8
	5015	INGEGNERIA INFORMATICA	353	4,0	9,6	34,7	51,7	23,4	4,6	7,9	27,1	60,4	24,3	3,4	8,2	33,7	54,7	24,0	4,2	8,6	30,5	56,7	24,0	26,3	23,6	22,4	21,3	22,3
	5016	INGEGNERIA MECCANICA	409	2,8	7,2	38,5	51,5	23,9	1,8	4,8	33,4	59,9	25,1	1,7	9,3	38,6	50,4	23,8	2,2	6,1	35,8	56,0	24,6	25,0	24,2	23,4	23,1	22,6
	5018	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	123	1,4	7,7	32,9	57,9	24,7	0,9	3,4	21,3	74,4	26,9	0,8	13,0	35,8	50,4	23,6	1,1	5,8	26,8	66,2	25,8	25,9	25,0	25,8	25,1	23,0
	5052	COMMUNICATION ENGINEERING	173	1,6	6,4	29,2	62,9	25,3	2,4	3,6	29,6	64,4	25,6	0,0	5,2	28,3	66,5	26,1	1,9	4,8	29,3	64,0	25,5	27,3	22,5	23,7	24,1	21,7
	5056	INGEGNERIA DEGLI IMPIANTI E DELLE MACCHINE DELL'INDUSTRIA A	275	3,6	10,2	36,4	49,8	23,2	2,8	8,3	32,3	56,6	24,3	1,8	9,1	34,5	54,5	24,2	3,0	9,1	34,1	53,9	23,9	24,4	23,4	24,4		
	5066	ARCHITETTURA E CITTA' SOSTENIBILI	733	4,9	11,2	33,9	50,0	22,9	3,2	7,4	30,3	59,1	24,5	1,9	5,7	30,0	62,3	25,3	3,7	8,6	31,6	56,1	24,0					
Medicina e Chirurgia	3019	SCIENZE MOTORIE, SPORT E SALUTE	3.579	3,7	11,1	47,8	37,4	21,9	3,0	7,6	47,3	42,2	22,9	1,4	6,5	45,6	46,5	23,7	3,1	8,8	47,3	40,8	22,6	22,9	20,9	20,9	20,9	20,9
	3040	INFERMIERISTICA	12.267	2,8	7,3	43,6	46,4	23,4	2,4	5,6	42,7	49,3	23,9	1,5	4,2	40,4	54,0	24,7	2,5	6,1	42,8	48,6	23,8	23,9	22,3	22,3	22,1	21,7
	3041	OSTETRICIA	1.359	2,3	9,6	36,4	51,7	23,7	2,6	7,8	31,5	58,1	24,5	0,9	6,8	29,6	62,7	25,4	2,3	8,4	33,1	56,1	24,3	23,8	24,1	22,2	22,0	21,8
	3042	FISIOTERAPIA	1.490	3,6	12,2	51,1	33,1	21,4	3,2	8,4	51,0	37,3	22,2	4,6	13,1	48,1	34,2	21,2	3,5	10,3	50,8	35,5	21,8	22,7	21,8	21,8	21,6	20,4
	3043	LOGOPEDIA	552	0,9	5,7	40,1	53,3	24,6	0,5	2,1	33,4	64,0	26,1	1,3	4,5	32,8	61,4	25,4	0,7	3,7	35,8	59,8	25,5	24,6	24,2	22,4	22,7	21,0
	3044	Ortottica ed assistenza oftalmologica	611	1,9	7,0	43,5	47,6	23,7	1,5	4,0	39,3	55,3	24,8	2,0	4,9	38,3	54,8	24,6	1,7	5,2	40,7	52,4	24,4	23,7	22,0	19,8	19,7	21,4
	3046																											

Tab.6 - Suggestimenti: distribuzione percentuale, aggregata per dipartimenti, dei suggerimenti rispetto alle nove opzioni predefinite. Sono rappresentati i valori per gli studenti frequentanti, non frequentanti e complessivi

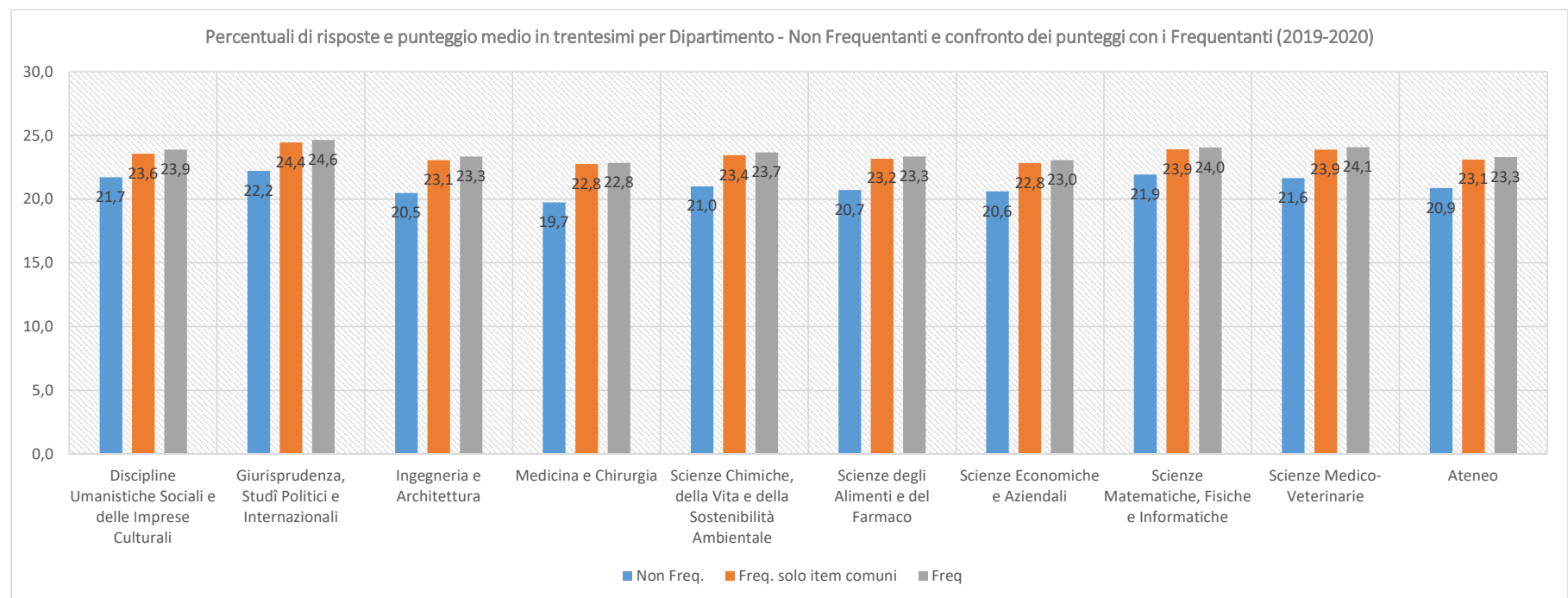
	1			2			3			4			5			6			7			8			9			Numero di Suggestimenti		
	Freq	Non Freq	Tot	Freq	Non Freq	Tot	Freq	Non Freq	Tot	Freq	Non Freq	Tot	Freq	Non Freq	Tot	Freq	Non Freq	Tot	Freq	Non Freq	Tot	Freq	Non Freq	Tot	Freq	Non Freq	Tot			
DUSIC	23,7	23,5	23,6	1,9	8,1	4,2	9,8	10,2	9,9	5,1	6,0	5,4	9,6	8,4	9,2	17,8	13,5	16,1	12,8	12,5	12,7	8,0	7,3	7,8	11,4	10,4	11,0	12.552	7.469	20.021
GSPI	17,7	21,3	18,7	1,4	5,2	2,4	10,2	8,6	9,7	7,2	12,6	8,6	10,7	8,8	10,2	15,3	10,8	14,2	19,6	14,3	18,2	5,7	6,5	5,9	12,3	11,8	12,1	4.955	1.736	6.691
DIA	14,6	15,2	14,7	1,6	4,1	2,0	14,9	12,5	14,5	3,6	4,8	3,8	9,3	9,4	9,3	16,9	14,9	16,6	14,9	14,4	14,8	7,5	6,2	7,3	16,7	18,5	17,0	14.180	2.622	16.802
DIMEC	18,3	17,5	18,2	1,1	2,3	1,3	11,4	11,7	11,4	10,3	9,6	10,2	11,9	13,6	12,1	10,1	8,5	9,9	15,5	12,2	15,0	9,0	8,3	8,9	12,5	16,2	13,1	42.282	7.848	50.130
SCVSA	16,0	13,5	15,6	0,8	3,4	1,2	12,4	13,5	12,6	6,3	6,8	6,4	11,7	10,6	11,5	13,7	12,3	13,5	15,8	12,7	15,3	6,3	6,0	6,2	17,0	21,3	17,6	9.785	1.774	11.559
ALIFAR	17,1	17,7	17,2	1,0	2,8	1,2	9,9	9,8	9,9	7,1	9,3	7,4	11,4	9,1	11,0	13,2	10,6	12,8	18,3	13,9	17,6	6,1	6,5	6,1	16,1	20,4	16,7	12.667	2.185	14.852
SEA	17,1	18,5	17,5	1,8	4,9	2,6	12,3	12,0	12,2	5,3	6,1	5,5	10,5	9,7	10,3	13,2	12,1	12,9	18,1	15,3	17,4	6,1	6,3	6,2	15,4	15,2	15,3	18.575	6.538	25.113
DSMFI	13,2	15,5	13,5	1,8	2,4	1,9	15,1	11,3	14,5	4,1	2,7	3,9	10,8	9,8	10,7	18,0	17,0	17,9	10,5	17,3	11,5	6,5	7,1	6,6	19,9	17,0	19,5	1.812	336	2.148
DSMV	12,8	13,2	12,9	0,5	3,0	0,9	14,2	11,3	13,7	6,1	7,1	6,3	17,3	13,2	16,6	11,3	12,9	11,6	13,5	15,0	13,7	6,8	4,4	6,5	17,4	20,0	17,8	4.534	842	5.376
Ateneo	17,6	18,8	17,9	1,3	4,7	2,0	11,8	11,2	11,7	7,2	7,5	7,2	11,2	10,4	11,0	13,2	11,7	12,8	15,9	13,5	15,4	7,5	7,0	7,4	14,3	15,3	14,5	121.342	31.350	152.692
Max	23,7	23,5	23,6	1,9	8,1	4,2	15,1	13,5	14,5	10,3	12,6	10,2	17,3	13,6	16,6	18,0	17,0	17,9	19,6	17,3	18,2	9,0	8,3	8,9	19,9	21,3	19,5			
Min	12,8	13,2	12,9	0,5	2,3	0,9	9,8	8,6	9,7	3,6	2,7	3,8	9,3	8,4	9,2	10,1	8,5	9,9	10,5	12,2	11,5	5,7	4,4	5,9	11,4	10,4	11,0			

Nota: nella tabella sono evidenziati in giallo i valori della matrice compresi nel primo quartile (ultimo 25%), mentre in rosso i valori compresi nel quarto quartile (primo 25%)

Tab. 8 Questionario sulla Didattica a Distanza		Ateneo		
Domanda	Risposta Questionario	Quest. Comp.	N. risp.	%
L'insegnamento è stato erogato dal docente	Esclusivamente a distanza, in modalità asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)	1.590	794	49,9
	Esclusivamente a distanza, in modalità sincrona		440	27,7
	Simultaneamente in presenza o in modalità blended (in parte a distanza)		173	10,9
	Esclusivamente in presenza		183	11,5
Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili più risposte)?	Altro (specificare):		3	0,2
	Smartphone		503	31,6
	Tablet		225	14,2
	PC		1.419	89,2
Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attività di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti, ...)?	No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico		83	5,2
	Sì, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari		142	8,9
	Sì, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione		138	8,7
	Sì, ho avuto a disposizione uno spazio privato		1.227	77,2
Indipendentemente dalla modalità di erogazione dell'insegnamento, il docente ha reso disponibili le sue lezioni registrate su piattaforma?	Solo in parte		184	11,6
	No		227	14,3
	Sì		1.179	74,2
	Altro (specificare):	219	13,8	
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento (sono possibili più risposte)?	Black Board Collaborate	0	0,0	
	Moodle	14	0,9	
	Cisco Webex Meeting	2	0,1	
	Microsoft Teams	1.266	79,6	
	Zoom	53	3,3	
	Skype	16	1,0	
	YouTube	35	2,2	
	Google Classroom	12	0,8	
	Google Meet	58	3,6	
Con quali modalità hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento (sono possibili più risposte)?	Durante le lezioni a distanza	366	23,0	
	Durante le lezioni in presenza	163	10,3	
	Tramite chat o per telefono, su appuntamento	20	1,3	
	Tramite e-mail	812	51,1	
	Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma	84	5,3	
	Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente	145	9,1	
	Decisamente sì	494	31,1	
Il docente ti è sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?	Più sì che no	867	54,5	
	Più no che sì	157	9,9	
	Decisamente no	72	4,5	
	Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento	19	1,2	
Con quale modalità di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet?	Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari	114	7,2	
	Ad uso condiviso, con orari a rotazione	134	8,4	
	Ad uso esclusivamente personale	1.323	83,2	
	In un altro Paese UE o extra UE	25	1,6	
Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente:	In un'altra città/paese, a più di 50 km dalla sede del corso	659	41,4	
	In un'altra città/paese, entro 50 km dalla sede del corso	380	23,9	
	Nella stessa città sede del corso	526	33,1	
Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolta la didattica online o in modalità blended per questo insegnamento?	Decisamente sì	425	26,7	
	Più sì che no	816	51,3	
	Più no che sì	221	13,9	
	Decisamente no	128	8,1	
In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento	Esclusivamente a distanza	76	43,9	
	Parzialmente in presenza e parzialmente a distanza (circa il 50% delle ore per ciascuna modalità)	57	32,9	
	Prevalentemente in presenza (per oltre il 75% del monte ore totale)	26	15,0	
	Interamente in presenza	14	8,1	
Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattività) delle attività dell'insegnamento erogate a distanza?	Decisamente sì	526	33,1	
	Più sì che no	827	52,0	
	Più no che sì	183	11,5	
	Decisamente no	54	3,4	

Tab.1 bis - Percentuali di risposte e punteggio medio in trentesimi per Dipartimento - Non Frequentanti e confronto dei punteggi con i Frequentanti (2019-2020)

Dipartimento	Decisione No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisione Sì	n° questionari	No	Sì	Non Freq.	Freq. solo item comuni	Freq	Delta %
Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali	3,4	11,3	50,1	35,2	8.593	14,7	85,3	21,7	23,6	23,9	-7,8
Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	2,9	9,8	49,6	37,7	1.918	12,7	87,3	22,2	24,4	24,6	-9,1
Ingegneria e Architettura	5,7	15,4	47,4	31,6	2.535	21,1	78,9	20,5	23,1	23,3	-11,2
Medicina e Chirurgia	5,7	14,4	56,8	23,2	7.579	20,1	79,9	19,7	22,8	22,8	-13,2
Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	5,1	14,0	46,6	34,3	1.720	19,1	80,9	21,0	23,4	23,7	-10,4
Scienze degli Alimenti e del Farmaco	4,2	14,7	50,9	30,2	2.225	18,9	81,1	20,7	23,2	23,3	-10,6
Scienze Economiche e Aziendali	3,8	14,5	53,6	28,1	6.396	18,3	81,7	20,6	22,8	23,0	-9,7
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	4,2	12,8	42,5	40,5	406	17,0	83,0	21,9	23,9	24,0	-8,2
Scienze Medico-Veterinarie	3,6	11,9	49,1	35,5	929	15,5	84,5	21,6	23,9	24,1	-9,3
Ateneo	4,3	13,3	51,9	30,5	32.301	17,6	82,4	20,9	23,1	23,3	-9,7



Tab.2 bis - Risposte percentuali e punteggio per domanda e per dipartimento
confronto dei punteggi relativi alle opinioni degli studenti non frequentanti con quelli degli studenti frequentanti

Domanda	Dipartimento	Valori assoluti					Percentuali				Punteggi 19-20		
		DN	PNCS	PSCN	DS	NQ	DN	PNCS	PSCN	DS	Non Freq.	Freq.	Delta %
1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	DUSIC	536	1.582	4.671	1.804	8.593	6,2	18,4	54,4	21,0	19,0	20,9	-9,2
	GSPI	88	297	1.077	456	1.918	4,6	15,5	56,2	23,8	19,9	22,2	-10,2
	DIA	239	590	1.212	494	2.535	9,4	23,3	47,8	19,5	17,7	20,6	-14,0
	DIMEC	503	1.347	4.489	1.240	7.579	6,6	17,8	59,2	16,4	18,5	21,9	-15,3
	SCVSA	119	295	930	376	1.720	6,9	17,2	54,1	21,9	19,1	21,4	-10,7
	ALIFAR	137	443	1.195	450	2.225	6,2	19,9	53,7	20,2	18,8	21,3	-11,5
	SEA	363	1.280	3.607	1.146	6.396	5,7	20,0	56,4	17,9	18,7	20,9	-10,9
	DSMFI	32	65	206	103	406	7,9	16,0	50,7	25,4	19,4	22,0	-12,2
	DSMV	55	176	460	238	929	5,9	18,9	49,5	25,6	19,5	22,5	-13,5
	Ateneo	2.072	6.075	17.847	6.307	32.301	6,4	18,8	55,3	19,5	18,8	21,5	-12,5
2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	DUSIC	360	1.185	4.748	2.300	8.593	4,2	13,8	55,3	26,8	20,5	22,2	-7,9
	GSPI	58	240	1.035	585	1.918	3,0	12,5	54,0	30,5	21,2	23,4	-9,6
	DIA	138	415	1.349	633	2.535	5,4	16,4	53,2	25,0	19,8	22,2	-10,8
	DIMEC	468	1.268	4.546	1.297	7.579	6,2	16,7	60,0	17,1	18,8	22,0	-14,5
	SCVSA	69	228	954	469	1.720	4,0	13,3	55,5	27,3	20,6	22,1	-6,6
	ALIFAR	101	359	1.297	468	2.225	4,5	16,1	58,3	21,0	19,6	21,4	-8,4
	SEA	248	1.023	3.722	1.403	6.396	3,9	16,0	58,2	21,9	19,8	21,7	-8,8
	DSMFI	12	51	187	156	406	3,0	12,6	46,1	38,4	22,0	23,5	-6,2
	DSMV	27	117	523	262	929	2,9	12,6	56,3	28,2	21,0	22,4	-6,3
	Ateneo	1.481	4.886	18.361	7.573	32.301	4,6	15,1	56,8	23,4	19,9	22,1	-9,7
3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	DUSIC	220	722	4.560	3.091	8.593	2,6	8,4	53,1	36,0	22,2	24,0	-7,4
	GSPI	52	156	1.017	693	1.918	2,7	8,1	53,0	36,1	22,3	24,4	-8,8
	DIA	165	397	1.229	744	2.535	6,5	15,7	48,5	29,3	20,1	22,7	-11,5
	DIMEC	536	1.198	4.303	1.542	7.579	7,1	15,8	56,8	20,3	19,0	22,4	-15,0
	SCVSA	125	283	770	542	1.720	7,3	16,5	44,8	31,5	20,1	23,2	-13,5
	ALIFAR	99	356	1.183	587	2.225	4,4	16,0	53,2	26,4	20,1	22,7	-11,3
	SEA	251	954	3.550	1.641	6.396	3,9	14,9	55,5	25,7	20,3	22,5	-9,8
	DSMFI	15	50	172	169	406	3,7	12,3	42,4	41,6	22,2	23,4	-5,2
	DSMV	37	105	492	295	929	4,0	11,3	53,0	31,8	21,2	23,3	-9,0
	Ateneo	1.500	4.221	17.276	9.304	32.301	4,6	13,1	53,5	28,8	20,6	22,8	-9,6
4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	DUSIC	251	875	3.964	3.503	8.593	2,9	10,2	46,1	40,8	22,5	24,3	-7,4
	GSPI	49	148	880	841	1.918	2,6	7,7	45,9	43,8	23,1	25,3	-8,6
	DIA	122	346	1.066	1.001	2.535	4,8	13,6	42,1	39,5	21,6	23,7	-9,0
	DIMEC	462	992	3.923	2.202	7.579	6,1	13,1	51,8	29,1	20,4	23,1	-11,7
	SCVSA	75	209	693	743	1.720	4,4	12,2	40,3	43,2	22,2	24,6	-9,6
	ALIFAR	81	266	1.022	856	2.225	3,6	12,0	45,9	38,5	21,9	24,4	-10,0
	SEA	263	860	3.102	2.171	6.396	4,1	13,4	48,5	33,9	21,2	23,4	-9,4
	DSMFI	14	46	151	195	406	3,4	11,3	37,2	48,0	23,0	24,6	-6,4
	DSMV	30	97	419	383	929	3,2	10,4	45,1	41,2	22,4	24,7	-9,1
	Ateneo	1.347	3.839	15.220	11.895	32.301	4,2	11,9	47,1	36,8	21,7	23,7	-8,8
10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	DUSIC	119	512	4.080	3.882	8.593	1,4	6,0	47,5	45,2	23,6	25,7	-8,0
	GSPI	30	93	833	962	1.918	1,6	4,8	43,4	50,2	24,2	26,4	-8,1
	DIA	66	209	1.167	1.093	2.535	2,6	8,2	46,0	43,1	23,0	25,5	-9,9
	DIMEC	289	799	4.419	2.072	7.579	3,8	10,5	58,3	27,3	20,9	23,8	-12,0
	SCVSA	42	130	745	803	1.720	2,4	7,6	43,3	46,7	23,4	25,9	-9,6
	ALIFAR	44	180	1.104	897	2.225	2,0	8,1	49,6	40,3	22,8	25,5	-10,4
	SEA	159	627	3.312	2.298	6.396	2,5	9,8	51,8	35,9	22,1	24,7	-10,5
	DSMFI	7	31	154	214	406	1,7	7,6	37,9	52,7	24,2	26,6	-9,0
	DSMV	17	56	443	413	929	1,8	6,0	47,7	44,5	23,5	26,1	-9,9
	Ateneo	773	2.637	16.257	12.634	32.301	2,4	8,2	50,3	39,1	22,6	24,8	-9,0
11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	DUSIC	253	970	3.793	3.577	8.593	2,9	11,3	44,1	41,6	22,4	24,2	-7,1
	GSPI	59	190	863	806	1.918	3,1	9,9	45,0	42,0	22,6	25,0	-9,6
	DIA	130	387	1.184	834	2.535	5,1	15,3	46,7	32,9	20,7	23,7	-12,5
	DIMEC	318	942	4.129	2.190	7.579	4,2	12,4	54,5	28,9	20,8	23,5	-11,3
	SCVSA	98	299	720	603	1.720	5,7	17,4	41,9	35,1	20,6	23,5	-12,2
	ALIFAR	98	361	990	776	2.225	4,4	16,2	44,5	34,9	21,0	23,8	-11,8
	SEA	187	804	3.293	2.112	6.396	2,9	12,6	51,5	33,0	21,5	23,6	-8,9
	DSMFI	22	68	166	150	406	5,4	16,7	40,9	36,9	20,9	23,4	-10,6
	DSMV	33	112	398	386	929	3,6	12,1	42,8	41,6	22,2	24,2	-8,2
	Ateneo	1.198	4.133	15.536	11.434	32.301	3,7	12,8	48,1	35,4	21,5	23,7	-9,2

Tab. 9-1 Esperienza universitaria: confronto 2018-2019

Dipartimenti attivi dal 1° gen. 2017	Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)						Δ	Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)						Δ	Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)						Δ	Valutazione delle aule (per 100 fruitori)								Δ
	2018			2019				2018			2019				2018			2019				2018				2019				
	Decisamente sì	Più sì che no	Totale	Decisamente sì	Più sì che no	Totale		Decisamente sì	Più sì che no	Totale	Decisamente sì	Più sì che no	Totale		Decisamente sì	Più sì che no	Totale	Decisamente sì	Più sì che no	Totale		Decisamente sì	Più sì che no	Totale	Sempre o quasi sempre adeguate	Spesso adeguate	Totale	Hanno utilizzato le aule (%)	Sempre o quasi sempre adeguate	
Discipline umanistiche, sociali e delle imprese culturali (DUSIC)	37,7	49,2	86,9	39,8	50,3	90,1	3,2	25,6	61,4	87	29,5	61,9	91,4	4,4	53	39,9	92,9	52,5	40,2	92,7	-0,2	31,1	48,1	79,2	98,9	33,1	52	85,1	98,2	5,9
Giurisprudenza, studi politici e internazionali (GSPi)	47,1	46,7	93,8	44,9	47,5	92,4	-1,4	29,4	63,2	92,6	33,9	58,8	92,7	0,1	45,2	42,4	87,6	46,8	44,5	91,3	3,7	35,6	50,5	86,1	98,1	33,3	56,1	89,4	97,7	3,3
Ingegneria e architettura (DIA)	34,2	53,4	87,6	43,1	49,6	92,7	5,1	17,2	64	81,2	26	60,9	86,9	5,7	49,3	43,5	92,8	57,4	35,8	93,2	0,4	19,3	53,8	73,1	99	22,3	58,1	80,4	99,4	7,3
Medicina e chirurgia (DIMEC)	30,8	55,4	86,2	36,7	51,1	87,8	1,6	18,8	60,9	79,7	23,1	60,8	83,9	4,2	41,8	48,8	90,6	48,7	42,4	91,1	0,5	24,3	53,1	77,4	98,7	25,6	53,4	79	98,9	1,6
Scienze chimiche, della vita e della sostenibilità ambientale (SCVSA)	40,9	51,3	92,2	47,4	46,8	94,2	2	32,2	60,8	93	35,3	58,7	94	1	53,6	37,3	90,9	52,4	42	94,4	3,5	23,3	54,9	78,2	100	26,2	57,5	83,7	99,8	5,5
Scienze degli alimenti e del farmaco (ALIFAR)	42	49,1	91,1	39,5	51,4	90,9	-0,2	23,8	63,8	87,6	26,4	66,4	92,8	5,2	53,8	36,9	90,7	52,9	40,7	93,6	2,9	23,7	52,3	76	99,3	26,6	56,6	83,2	99,3	7,2
Scienze economiche e aziendali (SEA)	46,4	45,9	92,3	45,2	46,6	91,8	-0,5	34,3	57,6	91,9	30,3	62,2	92,5	0,6	52,7	38,5	91,2	52,1	40,1	92,2	1	35,1	55,2	90,3	98,8	40	51,3	91,3	98,5	1
Scienze matematiche, fisiche ed informatiche (SMFI)	50	42,4	92,4	58,9	34,8	93,7	1,3	31,5	58,7	90,2	39,3	54,5	93,8	3,6	58,7	37	95,7	65,2	31,3	96,5	0,8	45,7	43,5	89,2	100	43,2	48,6	91,8	99,1	2,6
Scienze medico veterinarie (DSMV)	30,2	57,9	88,1	36,4	54,5	90,9	2,8	21,4	72,2	93,6	27,3	66,4	93,7	0,1	39,7	51,6	91,3	42,7	47,3	90	-1,3	17,5	57,1	74,6	100	13,6	54,5	68,1	100	-6,5
ATENEO	38,8	50,7	89,5	42,2	48,9	91,1	1,6	25,1	61,7	86,8	28,6	61,4	90	3,2	49,5	41,8	91,3	52,3	40,2	92,5	1,2	27	52,8	79,8	99	29,6	54,4	84	98,9	4,2
NAZIONALE	38,4	50,5	88,9	41	49,1	90,1	1,2	23,2	63,2	86,4	25,3	62,5	87,8	1,4	51,2	40,7	91,9	52	40	92	0,1	25,1	48,5	73,6	98,9	26,2	49,2	75,4	98,9	1,8

Tab. 9-1 Esperienza universitaria: confronto 2018-2019

Dipartimenti attivi dal 1° gen. 2017	Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)						Δ	Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (per 100 fruitori)						Δ	Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)						Δ	Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)						Δ				
	2018			2019				2018			2019				2018			2019				2018			2019							
	In numero adeguato	In numero inadeguato	Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	In numero adeguato	In numero inadeguato	Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)		Decisamente positiva	Abbastanza positiva	Totale	Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	Decisamente positiva	Abbastanza positiva		Totale	Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	Δ	Sempre o quasi sempre adeguate	Spesso adeguate	Totale		Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	Sempre o quasi sempre adeguate	Spesso adeguate	Totale	Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	Δ		Utilizzatori	Adeguati	Inadeguati	Utilizzatori
Discipline umanistiche, sociali e delle imprese culturali (DUSIC)	44,7	55,3	76,4	52,2	47,8	70,9	7,5	47	46,9	93,9	92,9	50,6	44,9	95,5	92,7	1,6	24,9	47,8	72,7	74,2	27,1	47,2	74,3	74,9	1,6	79,2	62,6	37,4	79,6	66,1	33,9	3,5
Giurisprudenza, studi politici e internazionali (GSPI)	56,6	43,4	67,8	60,1	39,9	65,8	3,5	37,2	52,6	89,8	94,1	39,4	52,7	92,1	87,7	2,3	31	47,9	78,9	65,9	31,3	53,2	84,5	66,8	5,6	79,3	66,8	33,2	79,1	74,8	25,2	8
Ingegneria e architettura (DIA)	59,1	40,9	88,3	60	40	84,1	0,9	36,7	55,7	92,4	80,9	44,7	49,4	94,1	82,1	1,7	19,5	51,7	71,2	87,4	26,1	48,5	74,6	84,9	3,4	91,1	55,8	44,2	91,5	61,7	38,3	5,9
Medicina e chirurgia (DIMEC)	44,4	55,6	59,5	50,8	49,2	63,3	6,4	33	55,7	88,7	79	37,1	53,2	90,3	82	1,6	19,2	45,6	64,8	92	22,5	47,2	69,7	91,3	4,9	76,2	52,9	47,1	78,5	61,4	38,6	8,5
Scienze chimiche, della vita e della sostenibilità ambientale (SCVSA)	55,3	44,7	71,6	58,3	41,7	81	3	39,8	54,7	94,5	89,4	49,4	48,2	97,6	92	3,1	25,2	47,4	72,6	92,6	30,9	48,9	79,8	95,2	7,2	85,4	67,2	32,8	90,5	70,3	29,7	3,1
Scienze degli alimenti e del farmaco (ALIFAR)	48,3	51,7	65,8	62,8	37,2	76,2	14,5	40,4	53,6	94	89,6	37	60,2	97,2	93,3	3,2	26,8	50,4	77,2	91,3	29,3	49,3	78,6	87,9	1,4	87,8	58	42	90,5	58,9	41,1	0,9
Scienze economiche e aziendali (SEA)	47,1	52,9	80,7	52,4	47,6	71,4	5,3	51,5	42,9	94,4	95,8	55,3	40	95,3	94,5	0,9	27,5	54,4	81,9	81,7	30,9	54,5	85,4	71,6	3,5	87,2	70,2	29,8	86,6	63,3	36,7	-6,9
Scienze matematiche, fisiche ed informatiche (SMFI)	73,3	26,7	93,5	70,1	29,9	95,5	-3,2	57,7	39,7	97,4	84,8	69	30	99	89,3	1,6	39,8	45,8	85,6	90,2	37,5	51,9	89,4	92,9	3,8	92,4	77,6	22,4	93,8	81	19	3,4
Scienze medico veterinarie (DSMV)	36,8	63,2	69	32,9	67,1	69,1	-3,9	38	57,9	95,9	96	50	47,1	97,1	92,7	1,2	19,8	57,9	77,7	100	18,2	61,8	80	100	2,3	81	52	48	70,9	48,7	51,3	-3,3
ATENEO	51	49	73,9	55,8	44,2	73,6	4,8	41,4	51,3	92,7	88	46,6	48	94,6	88,8	1,9	24	49,7	73,7	85,4	27,5	49,8	77,3	82,7	3,6	84	61,4	38,6	84,9	64,3	35,7	2,9
NAZIONALE	51,6	48,4	72,7	53,6	46,4	72,1	2	39,2	52,5	91,7	86,5	41,5	50,9	92,4	85,9	0,7	23,4	45,6	69	81,2	25,2	46	71,2	81	2,2	78,3	54,6	45,4	78,9	56,4	43,6	1,8

Tab. 9-1 Esperienza universitaria: confronto 2018-2019

Dipartimenti attivi dal 1° gen. 2017	Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)						Δ	Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)						Δ	Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)										Δ (1)	Δ (2)	Δ (3)	Δ (4)	Δ (5)
	2018			2019				2018			2019				2018					2019									
	Sempre o quasi sempre	Per più della metà degli esami	Totale	Sempre o quasi sempre	Per più della metà degli esami	Totale		Decisamente sì	Più sì che no	Totale	Decisamente sì	Più sì che no	Totale		Si, allo stesso corso dell'Ateneo (1)	Si, ma ad un altro corso dell'Ateneo (2)	Si, allo stesso corso ma in un altro Ateneo (3)	Si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo (4)	Non si iscriverebbero più all'università (5)	Si, allo stesso corso dell'Ateneo (1)	Si, ma ad un altro corso dell'Ateneo (2)	Si, allo stesso corso ma in un altro Ateneo (3)	Si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo (4)	Non si iscriverebbero più all'università (5)					
Discipline umanistiche, sociali e delle imprese culturali (DUSIC)	36	47,3	83,3	44,4	43,6	88	4,7	29,8	54,1	83,9	46,1	42,8	88,9	5	66,5	6,4	15,5	7,7	3,7	68,7	6,7	13,2	10,1	1	2,2	0,3	-2,3	2,4	-2,7
Giurisprudenza, studi politici e internazionali (GSPI)	51,7	38,4	90,1	49,2	44,2	93,4	3,3	38,4	52,6	91	46,5	46,2	92,7	1,7	74,3	9,9	9,3	4,3	2,2	67,8	12,3	11,6	6,6	1,7	-6,5	2,4	2,3	2,3	-0,5
Ingegneria e architettura (DIA)	35,9	51,5	87,4	45,3	43,6	88,9	1,5	28,3	52,5	80,8	44,9	41,7	86,6	5,8	69,4	6,9	16,9	3,7	2,9	75,9	5,8	13,8	2,6	1,7	6,5	-1,1	-3,1	-1,1	-1,2
Medicina e chirurgia (DIMEC)	27,5	50,3	77,8	31,6	48,2	79,8	2	25	52,3	77,3	36,9	41	77,9	0,6	60	6,5	27,2	4,8	1,2	61,7	6,7	25,4	4,7	1,5	1,7	0,2	-1,8	-0,1	0,3
Scienze chimiche, della vita e della sostenibilità ambientale (SCVSA)	51,7	39,4	91,1	52,8	41,1	93,9	2,8	36,2	51,9	88,1	50,6	40,7	91,3	3,2	76,3	5,5	10,4	5,5	2,1	78,4	8	6,5	6,1	1,1	2,1	2,5	-3,9	0,6	-1
Scienze degli alimenti e del farmaco (ALIFAR)	43,6	46,2	89,8	46,9	44,8	91,7	1,9	32	49,1	81,1	43,3	43,1	86,4	5,3	67,6	9,3	11,6	8,9	2,7	70,2	13,1	9,8	5	1,2	2,6	3,8	-1,8	-3,9	-1,5
Scienze economiche e aziendali (SEA)	57,5	38,2	95,7	55	36,9	91,9	-3,8	50,5	43,3	93,8	57,6	36,6	94,2	0,4	78,1	6,8	7,5	4,5	2,6	76,8	6,8	7,8	6,9	1,5	-1,3	0	0,3	2,4	-1,1
Scienze matematiche, fisiche ed informatiche (SMFI)	57,6	37	94,6	60,7	33,9	94,6	0	37	40,2	77,2	55,4	34,8	90,2	13	84,8	1,1	8,7	4,3	1,1	84,8	6,3	8	0,9		0	5,2	-0,7	-3,4	-1,1
Scienze medico veterinarie (DSMV)	40,5	50,8	91,3	52,7	40	92,7	1,4	25,4	59,5	84,9	39,1	44,5	83,6	-1,3	59,5	13,5	16,7	6,3	3,2	70,9	10	12,7	5,5	0,9	11,4	-3,5	-4	-0,8	-2,3
ATENEO	42,3	45,3	87,6	46,1	42,8	88,9	1,3	33,7	50,7	84,4	46,6	41	87,6	3,2	69,7	7,1	15	5,5	2,4	71,6	7,7	13,4	5,8	1,3	1,9	0,6	-1,6	0,3	-1,1
NAZIONALE	35	47,1	82,1	35,9	47	82,9	0,8	31	51,4	82,4	41,5	43,1	84,6	2,2	70	9,3	12,1	6	2,4	71,6	9,1	11,3	5,6	2,2	1,6	-0,2	-0,8	-0,4	-0,2

RISULTATI DELLA RILEVAZIONE

SULLA OPINIONE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI

(allegati alla relazione annuale in merito all'opinione degli studenti frequentati e dei laureandi -
a.a. 2019/2020) Dati estratti il 4 marzo 2021

Studenti Frequentanti		Anno Accademico: 2019-2020				Data di estrazione: 4 marzo 2021			
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
CS24 - Percorso Formativo PF24 - (PF_24)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si	Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	247	12	37	122	76	4,86%	14,98%	49,39%	30,77%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	247	5	17	132	93	2,02%	6,88%	53,44%	37,65%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	247	2	11	123	111	0,81%	4,45%	49,80%	44,94%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	247	3	15	109	120	1,21%	6,07%	44,13%	48,58%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	247	1	7	107	132	0,40%	2,83%	43,32%	53,44%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	247	3	9	105	130	1,21%	3,64%	42,51%	52,63%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	247	2	9	100	136	0,81%	3,64%	40,49%	55,06%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	239	7	13	108	111	2,93%	5,44%	45,19%	46,44%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	247	1	9	105	132	0,40%	3,64%	42,51%	53,44%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	247	5	8	103	131	2,02%	3,24%	41,70%	53,04%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	247	0	12	106	129	0,00%	4,86%	42,91%	52,23%
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
L2 - BENI ARTISTICI E DELLO SPETTACOLO - (3012)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si	Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	974	48	171	423	332	4,93%	17,56%	43,43%	34,09%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	974	30	104	399	441	3,08%	10,68%	40,97%	45,28%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	974	12	54	384	524	1,23%	5,54%	39,43%	53,80%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	974	13	76	339	546	1,33%	7,80%	34,80%	56,06%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	974	7	24	282	661	0,72%	2,46%	28,95%	67,86%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	974	16	60	347	551	1,64%	6,16%	35,63%	56,57%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	974	15	55	331	573	1,54%	5,65%	33,98%	58,83%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	856	12	71	347	426	1,40%	8,29%	40,54%	49,77%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	974	6	34	351	583	0,62%	3,49%	36,04%	59,86%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	974	5	41	322	606	0,51%	4,21%	33,06%	62,22%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	974	13	59	316	586	1,33%	6,06%	32,44%	60,16%
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
L2 - STUDI FILOSOFICI - (3013)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si	Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	303	13	31	134	125	4,29%	10,23%	44,22%	41,25%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	303	6	35	85	177	1,98%	11,55%	28,05%	58,42%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	303	1	5	92	205	0,33%	1,65%	30,36%	67,66%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	303	2	19	84	198	0,66%	6,27%	27,72%	65,35%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	303	3	7	55	238	0,99%	2,31%	18,15%	78,55%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	303	2	15	89	197	0,66%	4,95%	29,37%	65,02%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	303	2	11	108	182	0,66%	3,63%	35,64%	60,07%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	254	5	13	125	111	1,97%	5,12%	49,21%	43,70%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	303	2	1	77	223	0,66%	0,33%	25,41%	73,60%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	303	2	3	51	247	0,66%	0,99%	16,83%	81,52%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	303	4	10	81	208	1,32%	3,30%	26,73%	68,65%

Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
L2 - LETTERE - (3014)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	905	26	95	407	377	2,87%	10,50%	44,97%	41,66%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	905	19	94	381	411	2,10%	10,39%	42,10%	45,41%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	905	8	36	343	518	0,88%	3,98%	37,90%	57,24%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	905	9	60	316	520	0,99%	6,63%	34,92%	57,46%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	905	4	7	198	696	0,44%	0,77%	21,88%	76,91%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	905	13	53	268	571	1,44%	5,86%	29,61%	63,09%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	905	9	33	299	564	0,99%	3,65%	33,04%	62,32%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	804	9	44	343	408	1,12%	5,47%	42,66%	50,75%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	905	2	13	296	594	0,22%	1,44%	32,71%	65,64%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	905	5	16	252	632	0,55%	1,77%	27,85%	69,83%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	905	8	43	274	580	0,88%	4,75%	30,28%	64,09%
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
L2 - CIVILTÀ E LINGUE STRANIERE MODERNE - (3017)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.101	137	444	1.523	997	4,42%	14,32%	49,11%	32,15%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.101	174	414	1.496	1.017	5,61%	13,35%	48,24%	32,80%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.101	40	207	1.378	1.476	1,29%	6,68%	44,44%	47,60%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.101	55	263	1.135	1.648	1,77%	8,48%	36,60%	53,14%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.101	21	93	1.078	1.909	0,68%	3,00%	34,76%	61,56%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.101	58	286	1.262	1.495	1,87%	9,22%	40,70%	48,21%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.101	44	259	1.242	1.556	1,42%	8,35%	40,05%	50,18%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2.857	78	267	1.493	1.019	2,73%	9,35%	52,26%	35,67%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.101	24	102	1.290	1.685	0,77%	3,29%	41,60%	54,34%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.101	19	72	1.028	1.982	0,61%	2,32%	33,15%	63,91%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.101	43	266	1.259	1.533	1,39%	8,58%	40,60%	49,44%
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
L2 - SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DEI PROCESSI FORMATIVI - (3038)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.223	109	491	1.788	835	3,38%	15,23%	55,48%	25,91%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.223	86	380	1.577	1.180	2,67%	11,79%	48,93%	36,61%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.223	37	199	1.455	1.532	1,15%	6,17%	45,14%	47,53%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.223	50	263	1.290	1.620	1,55%	8,16%	40,02%	50,26%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.223	26	124	1.265	1.808	0,81%	3,85%	39,25%	56,10%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.223	65	291	1.414	1.453	2,02%	9,03%	43,87%	45,08%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.223	43	250	1.348	1.582	1,33%	7,76%	41,82%	49,08%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2.891	79	247	1.570	995	2,73%	8,54%	54,31%	34,42%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.223	27	105	1.400	1.691	0,84%	3,26%	43,44%	52,47%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.223	24	113	1.234	1.852	0,74%	3,51%	38,29%	57,46%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.223	63	226	1.343	1.591	1,95%	7,01%	41,67%	49,36%

Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
L2 - COMUNICAZIONE E MEDIA CONTEMPORANEI PER LE INDUSTRIE CREATIVE - (3051)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.918	226	630	1.223	839	7,75%	21,59%	41,91%	28,75%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.918	108	338	1.406	1.066	3,70%	11,58%	48,18%	36,53%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.918	118	282	1.227	1.291	4,04%	9,66%	42,05%	44,24%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.918	154	290	990	1.484	5,28%	9,94%	33,93%	50,86%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.918	26	95	1.052	1.745	0,89%	3,26%	36,05%	59,80%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.918	143	346	1.114	1.315	4,90%	11,86%	38,18%	45,07%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.918	176	333	1.123	1.286	6,03%	11,41%	38,49%	44,07%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2.831	129	436	1.340	926	4,56%	15,40%	47,33%	32,71%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.918	83	188	1.324	1.323	2,84%	6,44%	45,37%	45,34%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.918	36	142	1.139	1.601	1,23%	4,87%	39,03%	54,87%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.918	60	261	1.193	1.404	2,06%	8,94%	40,88%	48,12%
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
LM - GIORNALISMO E CULTURA EDITORIALE - (5021)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	139	3	21	69	46	2,16%	15,11%	49,64%	33,09%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	139	6	13	57	63	4,32%	9,35%	41,01%	45,32%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	139	2	9	66	62	1,44%	6,47%	47,48%	44,60%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	139	0	7	60	72	0,00%	5,04%	43,17%	51,80%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	139	0	5	52	82	0,00%	3,60%	37,41%	58,99%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	139	2	10	61	66	1,44%	7,19%	43,88%	47,48%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	139	3	7	57	72	2,16%	5,04%	41,01%	51,80%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	119	2	11	61	45	1,68%	9,24%	51,26%	37,82%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	139	1	7	65	66	0,72%	5,04%	46,76%	47,48%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	139	0	2	53	84	0,00%	1,44%	38,13%	60,43%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	139	4	22	56	57	2,88%	15,83%	40,29%	41,01%
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
LM - FILOSOFIA - (5025)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	199	5	16	80	98	2,51%	8,04%	40,20%	49,25%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	199	2	11	68	118	1,01%	5,53%	34,17%	59,30%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	199	0	3	54	142	0,00%	1,51%	27,14%	71,36%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	199	0	9	43	147	0,00%	4,52%	21,61%	73,87%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	199	1	3	33	162	0,50%	1,51%	16,58%	81,41%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	199	0	7	51	141	0,00%	3,52%	25,63%	70,85%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	199	1	6	45	147	0,50%	3,02%	22,61%	73,87%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	171	2	2	60	107	1,17%	1,17%	35,09%	62,57%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	199	1	3	37	158	0,50%	1,51%	18,59%	79,40%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	199	0	3	33	163	0,00%	1,51%	16,58%	81,91%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	199	2	7	57	133	1,01%	3,52%	28,64%	66,83%

Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
LM - PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI - (5046)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	529	18	75	258	178	3,40%	14,18%	48,77%	33,65%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	529	15	37	222	255	2,84%	6,99%	41,97%	48,20%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	529	4	25	202	298	0,76%	4,73%	38,19%	56,33%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	529	5	29	170	325	0,95%	5,48%	32,14%	61,44%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	529	5	19	138	367	0,95%	3,59%	26,09%	69,38%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	529	6	24	171	328	1,13%	4,54%	32,33%	62,00%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	529	7	31	173	318	1,32%	5,86%	32,70%	60,11%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	486	7	23	215	241	1,44%	4,73%	44,24%	49,59%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	529	7	11	181	330	1,32%	2,08%	34,22%	62,38%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	529	7	20	149	353	1,32%	3,78%	28,17%	66,73%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	529	8	28	186	307	1,51%	5,29%	35,16%	58,03%
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
LM - STORIA E CRITICA DELLE ARTI E DELLO SPETTACOLO - (5048)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	361	5	59	159	138	1,39%	16,34%	44,04%	38,23%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	361	4	17	157	183	1,11%	4,71%	43,49%	50,69%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	361	7	12	135	207	1,94%	3,32%	37,40%	57,34%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	361	12	32	105	212	3,32%	8,86%	29,09%	58,73%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	361	12	14	111	224	3,32%	3,88%	30,75%	62,05%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	361	5	22	107	227	1,39%	6,09%	29,64%	62,88%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	361	2	31	112	216	0,55%	8,59%	31,02%	59,83%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	332	4	19	125	184	1,20%	5,72%	37,65%	55,42%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	361	11	13	111	226	3,05%	3,60%	30,75%	62,60%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	361	2	12	97	250	0,55%	3,32%	26,87%	69,25%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	361	6	16	115	224	1,66%	4,43%	31,86%	62,05%
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
LM - LETTERE CLASSICHE E MODERNE - (5049)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	402	2	24	191	185	0,50%	5,97%	47,51%	46,02%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	402	2	29	147	224	0,50%	7,21%	36,57%	55,72%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	402	2	11	124	265	0,50%	2,74%	30,85%	65,92%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	402	0	8	122	272	0,00%	1,99%	30,35%	67,66%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	402	1	5	88	308	0,25%	1,24%	21,89%	76,62%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	402	2	6	123	271	0,50%	1,49%	30,60%	67,41%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	402	2	9	125	266	0,50%	2,24%	31,09%	66,17%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	356	1	6	152	197	0,28%	1,69%	42,70%	55,34%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	402	0	8	115	279	0,00%	1,99%	28,61%	69,40%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	402	2	11	88	301	0,50%	2,74%	21,89%	74,88%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	402	3	16	110	273	0,75%	3,98%	27,36%	67,91%

Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
LM - PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO CLINICO E SOCIALE - (5054)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.289	19	110	571	589	1,47%	8,53%	44,30%	45,69%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.289	50	130	520	589	3,88%	10,09%	40,34%	45,69%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.289	19	63	531	676	1,47%	4,89%	41,19%	52,44%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.289	18	47	413	811	1,40%	3,65%	32,04%	62,92%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.289	11	23	371	884	0,85%	1,78%	28,78%	68,58%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.289	38	82	467	702	2,95%	6,36%	36,23%	54,46%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.289	25	72	442	750	1,94%	5,59%	34,29%	58,18%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.197	31	67	459	640	2,59%	5,60%	38,35%	53,47%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.289	19	40	461	769	1,47%	3,10%	35,76%	59,66%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.289	10	38	413	828	0,78%	2,95%	32,04%	64,24%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.289	42	132	467	648	3,26%	10,24%	36,23%	50,27%
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
LM - GIORNALISMO, CULTURA EDITORIALE E COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE - (5067)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	567	13	83	297	174	2,29%	14,64%	52,38%	30,69%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	567	8	50	254	255	1,41%	8,82%	44,80%	44,97%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	567	5	34	259	269	0,88%	6,00%	45,68%	47,44%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	567	10	33	214	310	1,76%	5,82%	37,74%	54,67%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	567	13	32	180	342	2,29%	5,64%	31,75%	60,32%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	567	9	44	228	286	1,59%	7,76%	40,21%	50,44%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	567	6	42	221	298	1,06%	7,41%	38,98%	52,56%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	526	18	36	239	233	3,42%	6,84%	45,44%	44,30%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	567	13	31	218	305	2,29%	5,47%	38,45%	53,79%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	567	4	21	200	342	0,71%	3,70%	35,27%	60,32%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	567	7	54	207	299	1,23%	9,52%	36,51%	52,73%

Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali - H2									
Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali - H2									
LMS - GIURISPRUDENZA - (0995)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.699	48	224	706	721	2,83%	13,18%	41,55%	42,44%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.699	51	142	663	843	3,00%	8,36%	39,02%	49,62%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.699	27	99	617	956	1,59%	5,83%	36,32%	56,27%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.699	27	109	491	1.072	1,59%	6,42%	28,90%	63,10%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.699	10	51	467	1.171	0,59%	3,00%	27,49%	68,92%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.699	26	121	573	979	1,53%	7,12%	33,73%	57,62%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.699	26	89	528	1.056	1,53%	5,24%	31,08%	62,15%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.420	31	102	651	636	2,18%	7,18%	45,85%	44,79%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.699	8	35	567	1.089	0,47%	2,06%	33,37%	64,10%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.699	7	38	456	1.198	0,41%	2,24%	26,84%	70,51%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.699	33	123	591	952	1,94%	7,24%	34,79%	56,03%
Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali - H2									
L2 - SERVIZIO SOCIALE - (3006)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.252	44	303	1.100	805	1,95%	13,45%	48,85%	35,75%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.252	39	227	1.025	961	1,73%	10,08%	45,52%	42,67%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.252	29	152	955	1.116	1,29%	6,75%	42,41%	49,56%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.252	15	125	734	1.378	0,67%	5,55%	32,59%	61,19%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.252	33	90	675	1.454	1,47%	4,00%	29,97%	64,56%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.252	38	174	910	1.130	1,69%	7,73%	40,41%	50,18%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.252	35	143	866	1.208	1,55%	6,35%	38,45%	53,64%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.913	47	107	864	895	2,46%	5,59%	45,16%	46,79%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.252	20	72	850	1.310	0,89%	3,20%	37,74%	58,17%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.252	17	77	679	1.479	0,75%	3,42%	30,15%	65,67%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.252	22	121	768	1.341	0,98%	5,37%	34,10%	59,55%
Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali - H2									
L2 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI - (3032)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.393	36	158	655	544	2,58%	11,34%	47,02%	39,05%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.393	19	72	634	668	1,36%	5,17%	45,51%	47,95%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.393	29	76	521	767	2,08%	5,46%	37,40%	55,06%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.393	34	98	418	843	2,44%	7,04%	30,01%	60,52%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.393	14	55	486	838	1,01%	3,95%	34,89%	60,16%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.393	32	100	479	782	2,30%	7,18%	34,39%	56,14%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.393	28	92	500	773	2,01%	6,60%	35,89%	55,49%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.254	38	115	552	549	3,03%	9,17%	44,02%	43,78%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.393	18	36	505	834	1,29%	2,58%	36,25%	59,87%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.393	19	56	374	944	1,36%	4,02%	26,85%	67,77%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.393	12	71	479	831	0,86%	5,10%	34,39%	59,66%

Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali - H2									
LM - PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SOCIALI - (5010)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	330	6	34	145	145	1,82%	10,30%	43,94%	43,94%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	330	6	25	136	163	1,82%	7,58%	41,21%	49,39%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	330	5	19	129	177	1,52%	5,76%	39,09%	53,64%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	330	2	15	103	210	0,61%	4,55%	31,21%	63,64%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	330	3	3	87	237	0,91%	0,91%	26,36%	71,82%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	330	3	13	119	195	0,91%	3,94%	36,06%	59,09%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	330	1	14	119	196	0,30%	4,24%	36,06%	59,39%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	269	5	15	118	131	1,86%	5,58%	43,87%	48,70%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	330	2	11	125	192	0,61%	3,33%	37,88%	58,18%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	330	0	6	73	251	0,00%	1,82%	22,12%	76,06%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	330	6	20	124	180	1,82%	6,06%	37,58%	54,55%
Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali - H2									
LM - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE - (5044)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	206	8	27	77	94	3,88%	13,11%	37,38%	45,63%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	206	5	12	80	109	2,43%	5,83%	38,83%	52,91%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	206	5	13	67	121	2,43%	6,31%	32,52%	58,74%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	206	7	14	61	124	3,40%	6,80%	29,61%	60,19%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	206	1	5	58	142	0,49%	2,43%	28,16%	68,93%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	206	4	8	52	142	1,94%	3,88%	25,24%	68,93%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	206	6	10	52	138	2,91%	4,85%	25,24%	66,99%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	196	2	13	62	119	1,02%	6,63%	31,63%	60,71%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	206	4	11	61	130	1,94%	5,34%	29,61%	63,11%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	206	1	11	48	146	0,49%	5,34%	23,30%	70,87%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	206	0	9	68	129	0,00%	4,37%	33,01%	62,62%

Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3

Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3

L2 - SCIENZE DELL'ARCHITETTURA - (3002)

Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si	Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	433	34	71	216	112	7,85%	16,40%	49,88%	25,87%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	433	52	55	199	127	12,01%	12,70%	45,96%	29,33%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	433	38	46	179	170	8,78%	10,62%	41,34%	39,26%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	433	36	50	165	182	8,31%	11,55%	38,11%	42,03%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	433	41	41	150	201	9,47%	9,47%	34,64%	46,42%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	433	33	49	190	161	7,62%	11,32%	43,88%	37,18%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	433	32	41	187	173	7,39%	9,47%	43,19%	39,95%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	401	29	34	160	178	7,23%	8,48%	39,90%	44,39%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	433	30	35	208	160	6,93%	8,08%	48,04%	36,95%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	433	23	30	175	205	5,31%	6,93%	40,42%	47,34%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	433	12	43	165	213	2,77%	9,93%	38,11%	49,19%

Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3

L2 - INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE - (3007)

Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si	Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	801	38	145	371	247	4,74%	18,10%	46,32%	30,84%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	801	23	81	350	347	2,87%	10,11%	43,70%	43,32%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	801	22	76	323	380	2,75%	9,49%	40,32%	47,44%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	801	15	79	269	438	1,87%	9,86%	33,58%	54,68%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	801	11	49	262	479	1,37%	6,12%	32,71%	59,80%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	801	24	88	377	312	3,00%	10,99%	47,07%	38,95%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	801	16	71	345	369	2,00%	8,86%	43,07%	46,07%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	755	18	73	307	357	2,38%	9,67%	40,66%	47,28%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	801	6	33	319	443	0,75%	4,12%	39,83%	55,31%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	801	10	30	258	503	1,25%	3,75%	32,21%	62,80%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	801	15	55	364	367	1,87%	6,87%	45,44%	45,82%

Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3

L2 - INGEGNERIA GESTIONALE - (3010)

Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si	Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.460	269	628	1.562	1.001	7,77%	18,15%	45,14%	28,93%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.460	115	444	1.544	1.357	3,32%	12,83%	44,62%	39,22%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.460	91	332	1.441	1.596	2,63%	9,60%	41,65%	46,13%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.460	111	300	1.182	1.867	3,21%	8,67%	34,16%	53,96%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.460	60	124	1.187	2.089	1,73%	3,58%	34,31%	60,38%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.460	97	344	1.532	1.487	2,80%	9,94%	44,28%	42,98%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.460	72	333	1.449	1.606	2,08%	9,62%	41,88%	46,42%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	3.216	124	337	1.429	1.326	3,86%	10,48%	44,43%	41,23%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.460	33	111	1.427	1.889	0,95%	3,21%	41,24%	54,60%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.460	35	114	1.137	2.174	1,01%	3,29%	32,86%	62,83%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.460	67	327	1.601	1.465	1,94%	9,45%	46,27%	42,34%

Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
L2 - INGEGNERIA MECCANICA - (3011)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.063	131	398	925	609	6,35%	19,29%	44,84%	29,52%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.063	86	263	963	751	4,17%	12,75%	46,68%	36,40%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.063	62	247	881	873	3,01%	11,97%	42,70%	42,32%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.063	78	215	695	1.075	3,78%	10,42%	33,69%	52,11%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.063	34	94	645	1.290	1,65%	4,56%	31,27%	62,53%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.063	88	247	923	805	4,27%	11,97%	44,74%	39,02%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.063	72	201	887	903	3,49%	9,74%	43,00%	43,77%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.981	92	228	814	847	4,64%	11,51%	41,09%	42,76%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.063	16	72	855	1.120	0,78%	3,49%	41,44%	54,29%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.063	23	87	663	1.290	1,11%	4,22%	32,14%	62,53%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.063	41	219	830	973	1,99%	10,62%	40,23%	47,16%
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
L2 - INGEGNERIA INFORMatica, ELETTRONICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI - (3050)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.019	137	324	906	652	6,79%	16,05%	44,87%	32,29%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.019	78	206	927	808	3,86%	10,20%	45,91%	40,02%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.019	90	307	870	752	4,46%	15,21%	43,09%	37,25%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.019	67	202	741	1.009	3,32%	10,00%	36,70%	49,98%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.019	44	111	654	1.210	2,18%	5,50%	32,39%	59,93%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.019	104	237	858	820	5,15%	11,74%	42,50%	40,61%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.019	92	291	870	766	4,56%	14,41%	43,09%	37,94%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.938	88	202	797	851	4,54%	10,42%	41,12%	43,91%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.019	25	93	857	1.044	1,24%	4,61%	42,45%	51,71%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.019	24	89	645	1.261	1,19%	4,41%	31,95%	62,46%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.019	49	188	772	1.010	2,43%	9,31%	38,24%	50,02%
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
L2 - INGEGNERIA DEI SISTEMI INFORMATIVI - (3053)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	539	46	123	234	136	8,53%	22,82%	43,41%	25,23%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	539	32	74	258	175	5,94%	13,73%	47,87%	32,47%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	539	26	73	262	178	4,82%	13,54%	48,61%	33,02%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	539	16	59	201	263	2,97%	10,95%	37,29%	48,79%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	539	12	16	165	346	2,23%	2,97%	30,61%	64,19%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	539	26	84	250	179	4,82%	15,58%	46,38%	33,21%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	539	24	73	252	190	4,45%	13,54%	46,75%	35,25%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	519	11	41	243	224	2,12%	7,90%	46,82%	43,16%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	539	4	21	259	255	0,74%	3,90%	48,05%	47,31%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	539	3	18	158	360	0,56%	3,34%	29,31%	66,79%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	539	13	66	224	236	2,41%	12,24%	41,56%	43,78%

Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
L2 - ARCHITETTURA RIGENERAZIONE SOSTENIBILITA' - (3054)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	803	47	135	333	288	5,85%	16,81%	41,47%	35,87%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	803	20	80	342	361	2,49%	9,96%	42,59%	44,96%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	803	41	84	279	399	5,11%	10,46%	34,74%	49,69%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	803	55	90	222	436	6,85%	11,21%	27,65%	54,30%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	803	44	69	228	462	5,48%	8,59%	28,39%	57,53%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	803	50	88	293	372	6,23%	10,96%	36,49%	46,33%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	803	42	90	292	379	5,23%	11,21%	36,36%	47,20%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	782	33	62	270	417	4,22%	7,93%	34,53%	53,32%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	803	31	38	283	451	3,86%	4,73%	35,24%	56,16%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	803	29	84	232	458	3,61%	10,46%	28,89%	57,04%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	803	14	57	291	441	1,74%	7,10%	36,24%	54,92%
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
LM - ARCHITETTURA - (5002)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	641	22	76	297	246	3,43%	11,86%	46,33%	38,38%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	641	21	60	289	271	3,28%	9,36%	45,09%	42,28%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	641	26	57	270	288	4,06%	8,89%	42,12%	44,93%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	641	29	49	207	356	4,52%	7,64%	32,29%	55,54%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	641	33	40	205	363	5,15%	6,24%	31,98%	56,63%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	641	13	46	248	334	2,03%	7,18%	38,69%	52,11%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	641	12	35	254	340	1,87%	5,46%	39,63%	53,04%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	608	16	42	237	313	2,63%	6,91%	38,98%	51,48%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	641	13	40	256	332	2,03%	6,24%	39,94%	51,79%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	641	9	37	216	379	1,40%	5,77%	33,70%	59,13%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	641	11	34	251	345	1,72%	5,30%	39,16%	53,82%
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
LM - INGEGNERIA CIVILE - (5011)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	424	10	43	159	212	2,36%	10,14%	37,50%	50,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	424	13	44	153	214	3,07%	10,38%	36,08%	50,47%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	424	13	35	146	230	3,07%	8,25%	34,43%	54,25%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	424	18	26	105	275	4,25%	6,13%	24,76%	64,86%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	424	10	19	97	298	2,36%	4,48%	22,88%	70,28%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	424	7	43	141	233	1,65%	10,14%	33,25%	54,95%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	424	9	32	149	234	2,12%	7,55%	35,14%	55,19%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	395	9	25	120	241	2,28%	6,33%	30,38%	61,01%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	424	4	7	116	297	0,94%	1,65%	27,36%	70,05%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	424	4	16	106	298	0,94%	3,77%	25,00%	70,28%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	424	10	19	137	258	2,36%	4,48%	32,31%	60,85%

Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
LM - INGEGNERIA ELETTRONICA - (5013)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	146	2	4	38	102	1,37%	2,74%	26,03%	69,86%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	146	3	9	38	96	2,05%	6,16%	26,03%	65,75%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	146	6	5	34	101	4,11%	3,42%	23,29%	69,18%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	146	0	1	23	122	0,00%	0,68%	15,75%	83,56%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	146	1	1	10	134	0,68%	0,68%	6,85%	91,78%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	146	3	7	38	98	2,05%	4,79%	26,03%	67,12%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	146	3	6	26	111	2,05%	4,11%	17,81%	76,03%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	113	1	3	27	82	0,88%	2,65%	23,89%	72,57%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	146	1	0	9	136	0,68%	0,00%	6,16%	93,15%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	146	0	1	11	134	0,00%	0,68%	7,53%	91,78%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	146	2	6	37	101	1,37%	4,11%	25,34%	69,18%
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
LM - INGEGNERIA GESTIONALE - (5014)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	912	52	120	422	318	5,70%	13,16%	46,27%	34,87%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	912	32	119	423	338	3,51%	13,05%	46,38%	37,06%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	912	50	102	351	409	5,48%	11,18%	38,49%	44,85%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	912	40	84	337	451	4,39%	9,21%	36,95%	49,45%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	912	22	41	331	518	2,41%	4,50%	36,29%	56,80%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	912	44	98	420	350	4,82%	10,75%	46,05%	38,38%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	912	50	102	374	386	5,48%	11,18%	41,01%	42,32%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	789	43	84	327	335	5,45%	10,65%	41,44%	42,46%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	912	26	43	358	485	2,85%	4,71%	39,25%	53,18%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	912	23	52	353	484	2,52%	5,70%	38,71%	53,07%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	912	14	63	334	501	1,54%	6,91%	36,62%	54,93%
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
LM - INGEGNERIA INFORMATICA - (5015)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	353	9	29	148	167	2,55%	8,22%	41,93%	47,31%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	353	16	40	126	171	4,53%	11,33%	35,69%	48,44%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	353	20	45	128	160	5,67%	12,75%	36,26%	45,33%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	353	11	22	88	232	3,12%	6,23%	24,93%	65,72%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	353	14	19	57	263	3,97%	5,38%	16,15%	74,50%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	353	25	43	118	167	7,08%	12,18%	33,43%	47,31%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	353	21	42	122	168	5,95%	11,90%	34,56%	47,59%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	339	19	36	103	181	5,60%	10,62%	30,38%	53,39%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	353	7	13	90	243	1,98%	3,68%	25,50%	68,84%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	353	10	14	81	248	2,83%	3,97%	22,95%	70,25%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	353	12	29	119	193	3,40%	8,22%	33,71%	54,67%

Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
LM - INGEGNERIA MECCANICA - (5016)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	409	12	38	183	176	2,93%	9,29%	44,74%	43,03%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	409	14	27	150	218	3,42%	6,60%	36,67%	53,30%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	409	13	30	170	196	3,18%	7,33%	41,56%	47,92%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	409	6	23	127	253	1,47%	5,62%	31,05%	61,86%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	409	6	9	103	291	1,47%	2,20%	25,18%	71,15%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	409	13	35	161	200	3,18%	8,56%	39,36%	48,90%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	409	9	28	171	201	2,20%	6,85%	41,81%	49,14%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	364	14	30	132	188	3,85%	8,24%	36,26%	51,65%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	409	2	10	126	271	0,49%	2,44%	30,81%	66,26%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	409	0	4	112	293	0,00%	0,98%	27,38%	71,64%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	409	7	38	158	206	1,71%	9,29%	38,63%	50,37%
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
LM - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO - (5018)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	123	3	14	57	49	2,44%	11,38%	46,34%	39,84%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	123	1	10	46	66	0,81%	8,13%	37,40%	53,66%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	123	2	8	37	76	1,63%	6,50%	30,08%	61,79%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	123	1	6	22	94	0,81%	4,88%	17,89%	76,42%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	123	0	3	23	97	0,00%	2,44%	18,70%	78,86%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	123	1	5	31	86	0,81%	4,07%	25,20%	69,92%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	123	2	5	35	81	1,63%	4,07%	28,46%	65,85%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	122	3	6	28	85	2,46%	4,92%	22,95%	69,67%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	123	1	3	25	94	0,81%	2,44%	20,33%	76,42%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	123	0	3	15	105	0,00%	2,44%	12,20%	85,37%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	123	1	16	44	62	0,81%	13,01%	35,77%	50,41%
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
LM - COMMUNICATION ENGINEERING - (5052)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	173	2	9	66	96	1,16%	5,20%	38,15%	55,49%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	173	2	17	60	94	1,16%	9,83%	34,68%	54,34%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	173	3	6	45	119	1,73%	3,47%	26,01%	68,79%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	173	4	12	31	126	2,31%	6,94%	17,92%	72,83%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	173	5	4	49	115	2,89%	2,31%	28,32%	66,47%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	173	8	4	47	114	4,62%	2,31%	27,17%	65,90%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	173	8	9	55	101	4,62%	5,20%	31,79%	58,38%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	162	1	14	60	87	0,62%	8,64%	37,04%	53,70%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	173	1	3	49	120	0,58%	1,73%	28,32%	69,36%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	173	2	3	44	124	1,16%	1,73%	25,43%	71,68%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	173	0	9	49	115	0,00%	5,20%	28,32%	66,47%

Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
LM - INGEGNERIA DEGLI IMPIANTI E DELLE MACCHINE DELL'INDUSTRIA ALIMENTARE - (5056)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	275	13	43	104	115	4,73%	15,64%	37,82%	41,82%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	275	8	31	107	129	2,91%	11,27%	38,91%	46,91%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	275	14	21	102	138	5,09%	7,64%	37,09%	50,18%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	275	5	17	87	166	1,82%	6,18%	31,64%	60,36%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	275	4	19	63	189	1,45%	6,91%	22,91%	68,73%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	275	10	34	99	132	3,64%	12,36%	36,00%	48,00%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	275	8	28	100	139	2,91%	10,18%	36,36%	50,55%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	183	14	19	64	86	7,65%	10,38%	34,97%	46,99%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	275	4	14	86	171	1,45%	5,09%	31,27%	62,18%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	275	3	15	92	165	1,09%	5,45%	33,45%	60,00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	275	5	25	95	150	1,82%	9,09%	34,55%	54,55%
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
LM - ARCHITETTURA E CITTA' SOSTENIBILI - (5066)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	733	25	89	276	343	3,41%	12,14%	37,65%	46,79%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	733	45	91	258	339	6,14%	12,41%	35,20%	46,25%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	733	30	73	241	389	4,09%	9,96%	32,88%	53,07%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	733	43	75	219	396	5,87%	10,23%	29,88%	54,02%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	733	24	55	188	466	3,27%	7,50%	25,65%	63,57%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	733	27	60	233	413	3,68%	8,19%	31,79%	56,34%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	733	27	47	257	402	3,68%	6,41%	35,06%	54,84%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	725	24	49	232	420	3,31%	6,76%	32,00%	57,93%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	733	20	57	239	417	2,73%	7,78%	32,61%	56,89%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	733	20	57	181	475	2,73%	7,78%	24,69%	64,80%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	733	14	42	220	457	1,91%	5,73%	30,01%	62,35%

Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
L2 - SCIENZE MOTORIE, SPORT E SALUTE - (3019)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.579	123	518	1.827	1.111	3,44%	14,47%	51,05%	31,04%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.579	140	431	1.839	1.169	3,91%	12,04%	51,38%	32,66%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.579	134	366	1.738	1.341	3,74%	10,23%	48,56%	37,47%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.579	126	272	1.443	1.738	3,52%	7,60%	40,32%	48,56%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.579	104	210	1.599	1.666	2,91%	5,87%	44,68%	46,55%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.579	117	360	1.729	1.373	3,27%	10,06%	48,31%	38,36%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.579	107	330	1.665	1.477	2,99%	9,22%	46,52%	41,27%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	3.060	144	295	1.530	1.091	4,71%	9,64%	50,00%	35,65%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.579	77	191	1.765	1.546	2,15%	5,34%	49,32%	43,20%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.579	77	197	1.620	1.685	2,15%	5,50%	45,26%	47,08%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.579	51	231	1.633	1.664	1,42%	6,45%	45,63%	46,49%
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
L2 - INFERMIERISTICA - (3040)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	12.267	348	1.143	5.526	5.250	2,84%	9,32%	45,05%	42,80%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12.267	327	890	5.537	5.513	2,67%	7,26%	45,14%	44,94%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	12.267	353	758	5.296	5.860	2,88%	6,18%	43,17%	47,77%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	12.267	326	785	5.035	6.121	2,66%	6,40%	41,05%	49,90%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	12.267	280	573	5.091	6.323	2,28%	4,67%	41,50%	51,54%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	12.267	357	809	5.201	5.900	2,91%	6,59%	42,40%	48,10%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	12.267	309	666	5.268	6.024	2,52%	5,43%	42,94%	49,11%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	11.740	332	764	5.141	5.503	2,83%	6,51%	43,79%	46,87%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	12.267	251	652	5.418	5.946	2,05%	5,32%	44,17%	48,47%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	12.267	242	618	5.077	6.330	1,97%	5,04%	41,39%	51,60%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	12.267	180	510	4.957	6.620	1,47%	4,16%	40,41%	53,97%
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
L2 - OSTETRICIA - (3041)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.359	30	170	580	579	2,21%	12,51%	42,68%	42,60%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.359	38	140	509	672	2,80%	10,30%	37,45%	49,45%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.359	38	109	472	740	2,80%	8,02%	34,73%	54,45%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.359	20	103	418	818	1,47%	7,58%	30,76%	60,19%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.359	63	89	349	858	4,64%	6,55%	25,68%	63,13%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.359	44	142	438	735	3,24%	10,45%	32,23%	54,08%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.359	27	114	447	771	1,99%	8,39%	32,89%	56,73%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.119	24	89	390	616	2,14%	7,95%	34,85%	55,05%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.359	28	90	445	796	2,06%	6,62%	32,74%	58,57%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.359	18	95	424	822	1,32%	6,99%	31,20%	60,49%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.359	12	93	402	852	0,88%	6,84%	29,58%	62,69%

Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
L2 - FISIOTERAPIA - (3042)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.490	64	254	803	369	4,30%	17,05%	53,89%	24,77%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.490	53	179	804	454	3,56%	12,01%	53,96%	30,47%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.490	53	160	764	513	3,56%	10,74%	51,28%	34,43%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.490	44	136	675	635	2,95%	9,13%	45,30%	42,62%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.490	65	102	681	642	4,36%	6,85%	45,70%	43,09%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.490	53	190	759	488	3,56%	12,75%	50,94%	32,75%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.490	38	127	757	568	2,55%	8,52%	50,81%	38,12%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.303	39	132	739	393	2,99%	10,13%	56,72%	30,16%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.490	53	92	817	528	3,56%	6,17%	54,83%	35,44%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.490	33	95	714	648	2,21%	6,38%	47,92%	43,49%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.490	69	195	717	509	4,63%	13,09%	48,12%	34,16%
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
L2 - LOGOPEDIA - (3043)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	552	6	42	280	224	1,09%	7,61%	50,72%	40,58%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	552	5	42	234	271	0,91%	7,61%	42,39%	49,09%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	552	7	30	208	307	1,27%	5,43%	37,68%	55,62%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	552	2	12	163	375	0,36%	2,17%	29,53%	67,93%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	552	3	7	155	387	0,54%	1,27%	28,08%	70,11%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	552	5	17	203	327	0,91%	3,08%	36,78%	59,24%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	552	4	13	200	335	0,72%	2,36%	36,23%	60,69%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	395	1	14	156	224	0,25%	3,54%	39,49%	56,71%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	552	1	6	177	368	0,18%	1,09%	32,07%	66,67%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	552	1	10	163	378	0,18%	1,81%	29,53%	68,48%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	552	7	25	181	339	1,27%	4,53%	32,79%	61,41%
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
L2 - Ortottica ed assistenza oftalmologica - (3044)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	611	24	70	276	241	3,93%	11,46%	45,17%	39,44%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	611	8	38	280	285	1,31%	6,22%	45,83%	46,64%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	611	6	35	280	290	0,98%	5,73%	45,83%	47,46%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	611	9	29	226	347	1,47%	4,75%	36,99%	56,79%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	611	10	24	216	361	1,64%	3,93%	35,35%	59,08%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	611	7	34	269	301	1,15%	5,56%	44,03%	49,26%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	611	6	23	247	335	0,98%	3,76%	40,43%	54,83%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	482	15	33	201	233	3,11%	6,85%	41,70%	48,34%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	611	6	11	260	334	0,98%	1,80%	42,55%	54,66%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	611	8	15	196	392	1,31%	2,45%	32,08%	64,16%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	611	12	30	234	335	1,96%	4,91%	38,30%	54,83%

Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
L2 - TECNICHE AUDIOPROTESICHE - (3046)									
		Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	838	40	110	416	272	4,77%	13,13%	49,64%	32,46%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	838	28	93	424	293	3,34%	11,10%	50,60%	34,96%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	838	20	80	424	314	2,39%	9,55%	50,60%	37,47%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	838	16	79	380	363	1,91%	9,43%	45,35%	43,32%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	838	15	69	381	373	1,79%	8,23%	45,47%	44,51%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	838	26	74	424	314	3,10%	8,83%	50,60%	37,47%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	838	22	65	433	318	2,63%	7,76%	51,67%	37,95%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	677	17	47	367	246	2,51%	6,94%	54,21%	36,34%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	838	13	61	442	322	1,55%	7,28%	52,74%	38,42%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	838	18	34	394	392	2,15%	4,06%	47,02%	46,78%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	838	16	63	399	360	1,91%	7,52%	47,61%	42,96%
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
L2 - TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO - (3047)									
		Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	728	31	113	311	273	4,26%	15,52%	42,72%	37,50%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	728	40	87	334	267	5,49%	11,95%	45,88%	36,68%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	728	32	88	298	310	4,40%	12,09%	40,93%	42,58%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	728	14	66	246	402	1,92%	9,07%	33,79%	55,22%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	728	27	35	264	402	3,71%	4,81%	36,26%	55,22%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	728	29	53	320	326	3,98%	7,28%	43,96%	44,78%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	728	29	53	304	342	3,98%	7,28%	41,76%	46,98%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	570	16	46	266	242	2,81%	8,07%	46,67%	42,46%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	728	21	32	321	354	2,88%	4,40%	44,09%	48,63%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	728	22	22	238	446	3,02%	3,02%	32,69%	61,26%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	728	15	30	317	366	2,06%	4,12%	43,54%	50,27%
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
L2 - Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia - (3048)									
		Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	391	27	77	155	132	6,91%	19,69%	39,64%	33,76%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	391	20	59	163	149	5,12%	15,09%	41,69%	38,11%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	391	21	34	152	184	5,37%	8,70%	38,87%	47,06%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	391	20	34	126	211	5,12%	8,70%	32,23%	53,96%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	391	16	25	109	241	4,09%	6,39%	27,88%	61,64%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	391	21	31	159	180	5,37%	7,93%	40,66%	46,04%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	391	20	38	127	206	5,12%	9,72%	32,48%	52,69%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	358	30	22	149	157	8,38%	6,15%	41,62%	43,85%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	391	17	24	143	207	4,35%	6,14%	36,57%	52,94%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	391	14	31	128	218	3,58%	7,93%	32,74%	55,75%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	391	11	36	153	191	2,81%	9,21%	39,13%	48,85%

Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
L2 - Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro - (3049)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	846	29	140	435	242	3,43%	16,55%	51,42%	28,61%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	846	30	104	431	281	3,55%	12,29%	50,95%	33,22%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	846	23	97	393	333	2,72%	11,47%	46,45%	39,36%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	846	19	52	322	453	2,25%	6,15%	38,06%	53,55%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	846	25	59	349	413	2,96%	6,97%	41,25%	48,82%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	846	29	101	374	342	3,43%	11,94%	44,21%	40,43%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	846	27	67	389	363	3,19%	7,92%	45,98%	42,91%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	728	36	65	351	276	4,95%	8,93%	48,21%	37,91%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	846	25	42	432	347	2,96%	4,96%	51,06%	41,02%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	846	17	44	351	434	2,01%	5,20%	41,49%	51,30%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	846	34	102	395	315	4,02%	12,06%	46,69%	37,23%
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
LM6 - MEDICINA E CHIRURGIA - (5026)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	26.495	542	2.362	15.498	8.093	2,05%	8,91%	58,49%	30,55%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	26.495	831	2.298	15.383	7.983	3,14%	8,67%	58,06%	30,13%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	26.495	776	2.252	15.048	8.419	2,93%	8,50%	56,80%	31,78%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	26.495	710	2.158	13.838	9.789	2,68%	8,14%	52,23%	36,95%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	26.495	582	1.365	14.046	10.502	2,20%	5,15%	53,01%	39,64%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	26.495	762	2.089	14.506	9.138	2,88%	7,88%	54,75%	34,49%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	26.495	701	1.816	14.456	9.522	2,65%	6,85%	54,56%	35,94%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	23.904	866	1.852	13.250	7.936	3,62%	7,75%	55,43%	33,20%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	26.495	646	1.467	15.068	9.314	2,44%	5,54%	56,87%	35,15%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	26.495	518	1.261	14.049	10.667	1,96%	4,76%	53,03%	40,26%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	26.495	528	1.924	13.458	10.585	1,99%	7,26%	50,79%	39,95%
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
LM6 - ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA - (5027)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.611	42	140	754	675	2,61%	8,69%	46,80%	41,90%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.611	69	145	701	696	4,28%	9,00%	43,51%	43,20%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.611	49	119	715	728	3,04%	7,39%	44,38%	45,19%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.611	38	115	638	820	2,36%	7,14%	39,60%	50,90%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.611	47	102	584	878	2,92%	6,33%	36,25%	54,50%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.611	51	104	700	756	3,17%	6,46%	43,45%	46,93%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.611	44	97	685	785	2,73%	6,02%	42,52%	48,73%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.518	46	106	662	704	3,03%	6,98%	43,61%	46,38%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.611	44	84	697	786	2,73%	5,21%	43,27%	48,79%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.611	38	68	581	924	2,36%	4,22%	36,06%	57,36%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.611	33	103	643	832	2,05%	6,39%	39,91%	51,64%

Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
LM - SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE - (5028)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Si che No	Non che Sì	Si che No	Più No che Sì	Si che No	Decisamente Sì	S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.849	31	144	1.133	541	1,68%	7,79%	61,28%	29,26%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.849	43	126	1.058	622	2,33%	6,81%	57,22%	33,64%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.849	57	143	985	664	3,08%	7,73%	53,27%	35,91%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.849	53	114	927	755	2,87%	6,17%	50,14%	40,83%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.849	45	91	950	763	2,43%	4,92%	51,38%	41,27%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.849	49	128	905	767	2,65%	6,92%	48,95%	41,48%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.849	40	108	924	777	2,16%	5,84%	49,97%	42,02%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.664	54	152	911	547	3,25%	9,13%	54,75%	32,87%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.849	41	89	1.021	698	2,22%	4,81%	55,22%	37,75%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.849	30	65	952	802	1,62%	3,52%	51,49%	43,37%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.849	30	104	990	725	1,62%	5,62%	53,54%	39,21%
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
LM - BIOTECNOLOGIE MEDICHE, VETERINARIE E FARMACEUTICHE - (5045)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Si che No	Non che Sì	Si che No	Più No che Sì	Si che No	Decisamente Sì	S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.171	34	182	559	396	2,90%	15,54%	47,74%	33,82%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.171	60	162	578	371	5,12%	13,83%	49,36%	31,68%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.171	61	122	546	442	5,21%	10,42%	46,63%	37,75%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.171	47	102	440	582	4,01%	8,71%	37,57%	49,70%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.171	35	61	428	647	2,99%	5,21%	36,55%	55,25%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.171	46	121	589	415	3,93%	10,33%	50,30%	35,44%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.171	39	107	584	441	3,33%	9,14%	49,87%	37,66%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	970	55	85	503	327	5,67%	8,76%	51,86%	33,71%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.171	34	65	539	533	2,90%	5,55%	46,03%	45,52%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.171	22	54	480	615	1,88%	4,61%	40,99%	52,52%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.171	29	118	506	518	2,48%	10,08%	43,21%	44,24%
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
LM - SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE - (5050)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Si che No	Non che Sì	Si che No	Più No che Sì	Si che No	Decisamente Sì	S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	881	40	136	431	274	4,54%	15,44%	48,92%	31,10%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	881	45	81	417	338	5,11%	9,19%	47,33%	38,37%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	881	30	56	403	392	3,41%	6,36%	45,74%	44,49%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	881	32	48	316	485	3,63%	5,45%	35,87%	55,05%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	881	30	47	324	480	3,41%	5,33%	36,78%	54,48%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	881	31	52	363	435	3,52%	5,90%	41,20%	49,38%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	881	29	39	354	459	3,29%	4,43%	40,18%	52,10%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	803	36	50	351	366	4,48%	6,23%	43,71%	45,58%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	881	29	38	386	428	3,29%	4,31%	43,81%	48,58%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	881	22	29	353	477	2,50%	3,29%	40,07%	54,14%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	881	13	55	377	436	1,48%	6,24%	42,79%	49,49%

Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
LM - PSICOBIOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE - (5053)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente Sì	S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	956	27	132	473	324	2,82%	13,81%	49,48%	33,89%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	956	57	127	448	324	5,96%	13,28%	46,86%	33,89%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	956	14	91	430	421	1,46%	9,52%	44,98%	44,04%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	956	41	97	356	462	4,29%	10,15%	37,24%	48,33%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	956	8	35	347	566	0,84%	3,66%	36,30%	59,21%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	956	18	77	362	499	1,88%	8,05%	37,87%	52,20%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	956	17	82	376	481	1,78%	8,58%	39,33%	50,31%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	831	21	80	413	317	2,53%	9,63%	49,70%	38,15%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	956	5	36	436	479	0,52%	3,77%	45,61%	50,10%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	956	5	34	389	528	0,52%	3,56%	40,69%	55,23%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	956	29	100	362	465	3,03%	10,46%	37,87%	48,64%

Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5										
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5										
L2 - BIOTECNOLOGIE - (3022)										
	Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù	No che S	ù	Si che No	Più No che S	ù	Si che N	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.790	111	281	882	516	6,20%	15,70%	49,27%	28,83%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.790	86	230	902	572	4,80%	12,85%	50,39%	31,96%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.790	91	206	774	719	5,08%	11,51%	43,24%	40,17%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.790	77	196	642	875	4,30%	10,95%	35,87%	48,88%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.790	75	112	641	962	4,19%	6,26%	35,81%	53,74%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.790	120	252	732	686	6,70%	14,08%	40,89%	38,32%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.790	88	228	759	715	4,92%	12,74%	42,40%	39,94%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.531	79	190	718	544	5,16%	12,41%	46,90%	35,53%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.790	27	63	817	883	1,51%	3,52%	45,64%	49,33%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.790	41	115	611	1.023	2,29%	6,42%	34,13%	57,15%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.790	60	174	691	865	3,35%	9,72%	38,60%	48,32%	
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5										
L2 - BIOLOGIA - (3023)										
	Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù	No che S	ù	Si che No	Più No che S	ù	Si che N	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.796	77	268	918	533	4,29%	14,92%	51,11%	29,68%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.796	66	228	883	619	3,67%	12,69%	49,16%	34,47%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.796	94	167	700	835	5,23%	9,30%	38,98%	46,49%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.796	37	133	595	1.031	2,06%	7,41%	33,13%	57,41%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.796	41	85	532	1.138	2,28%	4,73%	29,62%	63,36%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.796	80	231	829	656	4,45%	12,86%	46,16%	36,53%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.796	76	213	788	719	4,23%	11,86%	43,88%	40,03%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.252	62	140	607	443	4,95%	11,18%	48,48%	35,38%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.796	29	101	719	947	1,61%	5,62%	40,03%	52,73%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.796	18	55	627	1.096	1,00%	3,06%	34,91%	61,02%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.796	38	237	765	756	2,12%	13,20%	42,59%	42,09%	
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5										
L2 - CHIMICA - (3024)										
	Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù	No che S	ù	Si che No	Più No che S	ù	Si che N	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.271	53	313	1.194	711	2,33%	13,78%	52,58%	31,31%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.271	58	217	1.131	865	2,55%	9,56%	49,80%	38,09%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.271	37	208	979	1.047	1,63%	9,16%	43,11%	46,10%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.271	41	183	787	1.260	1,81%	8,06%	34,65%	55,48%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.271	37	80	788	1.366	1,63%	3,52%	34,70%	60,15%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.271	66	242	1.030	933	2,91%	10,66%	45,35%	41,08%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.271	51	190	1.005	1.025	2,25%	8,37%	44,25%	45,13%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2.150	26	151	976	997	1,21%	7,02%	45,40%	46,37%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.271	17	37	922	1.295	0,75%	1,63%	40,60%	57,02%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.271	19	88	718	1.446	0,84%	3,87%	31,62%	63,67%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.271	39	235	920	1.077	1,72%	10,35%	40,51%	47,42%	

Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
L2 - SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE - (3028)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.500	101	220	590	589	6,73%	14,67%	39,33%	39,27%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.500	43	148	615	694	2,87%	9,87%	41,00%	46,27%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.500	34	106	514	846	2,27%	7,07%	34,27%	56,40%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.500	17	83	426	974	1,13%	5,53%	28,40%	64,93%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.500	15	42	392	1.051	1,00%	2,80%	26,13%	70,07%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.500	46	141	533	780	3,07%	9,40%	35,53%	52,00%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.500	34	113	471	882	2,27%	7,53%	31,40%	58,80%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.116	25	86	402	603	2,24%	7,71%	36,02%	54,03%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.500	6	41	435	1.018	0,40%	2,73%	29,00%	67,87%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.500	11	40	392	1.057	0,73%	2,67%	26,13%	70,47%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.500	46	158	509	787	3,07%	10,53%	33,93%	52,47%
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
L2 - SCIENZE GEOLOGICHE - (3029)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	399	9	41	214	135	2,26%	10,28%	53,63%	33,83%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	399	13	32	192	162	3,26%	8,02%	48,12%	40,60%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	399	4	39	178	178	1,00%	9,77%	44,61%	44,61%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	399	7	31	154	207	1,75%	7,77%	38,60%	51,88%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	399	8	22	137	232	2,01%	5,51%	34,34%	58,15%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	399	16	48	159	176	4,01%	12,03%	39,85%	44,11%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	399	6	34	183	176	1,50%	8,52%	45,86%	44,11%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	390	4	34	154	198	1,03%	8,72%	39,49%	50,77%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	399	9	9	160	221	2,26%	2,26%	40,10%	55,39%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	399	2	15	139	243	0,50%	3,76%	34,84%	60,90%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	399	15	52	147	185	3,76%	13,03%	36,84%	46,37%
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
LM - BIOLOGIA E APPLICAZIONI BIOMEDICHE - (5032)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	824	20	101	421	282	2,43%	12,26%	51,09%	34,22%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	824	42	141	394	247	5,10%	17,11%	47,82%	29,98%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	824	43	70	378	333	5,22%	8,50%	45,87%	40,41%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	824	21	39	293	471	2,55%	4,73%	35,56%	57,16%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	824	31	25	262	506	3,76%	3,03%	31,80%	61,41%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	824	30	80	366	348	3,64%	9,71%	44,42%	42,23%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	824	30	80	348	366	3,64%	9,71%	42,23%	44,42%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	764	34	91	368	271	4,45%	11,91%	48,17%	35,47%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	824	26	26	330	442	3,16%	3,16%	40,05%	53,64%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	824	13	28	298	485	1,58%	3,40%	36,17%	58,86%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	824	14	67	302	441	1,70%	8,13%	36,65%	53,52%

Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5										
LM - CHIMICA - (5039)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S					
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	264	1	8	121	134	0,38%	3,03%	45,83%	50,76%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	264	5	26	118	115	1,89%	9,85%	44,70%	43,56%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	264	8	25	98	133	3,03%	9,47%	37,12%	50,38%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	264	8	15	93	148	3,03%	5,68%	35,23%	56,06%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	264	9	13	71	171	3,41%	4,92%	26,89%	64,77%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	264	14	12	89	149	5,30%	4,55%	33,71%	56,44%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	264	15	21	87	141	5,68%	7,95%	32,95%	53,41%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	253	8	9	97	139	3,16%	3,56%	38,34%	54,94%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	264	7	11	77	169	2,65%	4,17%	29,17%	64,02%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	264	4	3	64	193	1,52%	1,14%	24,24%	73,11%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	264	6	15	118	125	2,27%	5,68%	44,70%	47,35%	
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5										
LM - CHIMICA INDUSTRIALE - (5041)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S					
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	275	10	12	120	133	3,64%	4,36%	43,64%	48,36%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	275	9	33	118	115	3,27%	12,00%	42,91%	41,82%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	275	6	35	109	125	2,18%	12,73%	39,64%	45,45%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	275	1	15	80	179	0,36%	5,45%	29,09%	65,09%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	275	2	5	65	203	0,73%	1,82%	23,64%	73,82%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	275	2	28	104	141	0,73%	10,18%	37,82%	51,27%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	275	4	18	102	151	1,45%	6,55%	37,09%	54,91%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	248	5	7	76	160	2,02%	2,82%	30,65%	64,52%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	275	1	3	78	193	0,36%	1,09%	28,36%	70,18%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	275	1	1	53	220	0,36%	0,36%	19,27%	80,00%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	275	11	22	94	148	4,00%	8,00%	34,18%	53,82%	
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5										
LM - SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE - (5042)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S					
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	131	1	9	48	73	0,76%	6,87%	36,64%	55,73%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	131	1	8	46	76	0,76%	6,11%	35,11%	58,02%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	131	0	7	45	79	0,00%	5,34%	34,35%	60,31%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	131	1	2	26	102	0,76%	1,53%	19,85%	77,86%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	131	2	1	33	95	1,53%	0,76%	25,19%	72,52%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	131	0	11	34	86	0,00%	8,40%	25,95%	65,65%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	131	0	10	37	84	0,00%	7,63%	28,24%	64,12%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	131	1	7	26	97	0,76%	5,34%	19,85%	74,05%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	131	0	0	25	106	0,00%	0,00%	19,08%	80,92%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	131	0	7	15	109	0,00%	5,34%	11,45%	83,21%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	131	3	14	43	71	2,29%	10,69%	32,82%	54,20%	

Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5										
LM - SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E LE RISORSE - (5043)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S					
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	444	19	50	218	157	4,28%	11,26%	49,10%	35,36%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	444	9	34	197	204	2,03%	7,66%	44,37%	45,95%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	444	13	45	171	215	2,93%	10,14%	38,51%	48,42%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	444	12	38	154	240	2,70%	8,56%	34,68%	54,05%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	444	7	18	121	298	1,58%	4,05%	27,25%	67,12%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	444	20	37	153	234	4,50%	8,33%	34,46%	52,70%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	444	15	25	169	235	3,38%	5,63%	38,06%	52,93%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	414	13	31	164	206	3,14%	7,49%	39,61%	49,76%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	444	7	21	168	248	1,58%	4,73%	37,84%	55,86%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	444	8	10	100	326	1,80%	2,25%	22,52%	73,42%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	444	8	29	190	217	1,80%	6,53%	42,79%	48,87%	
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5										
LM - BIOTECNOLOGIE GENOMICHE, MOLECOLARI E INDUSTRIALI - (5055)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S					
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	512	11	60	250	191	2,15%	11,72%	48,83%	37,30%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	512	14	72	224	202	2,73%	14,06%	43,75%	39,45%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	512	20	36	181	275	3,91%	7,03%	35,35%	53,71%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	512	1	21	158	332	0,20%	4,10%	30,86%	64,84%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	512	8	19	118	367	1,56%	3,71%	23,05%	71,68%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	512	12	39	181	280	2,34%	7,62%	35,35%	54,69%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	512	8	40	187	277	1,56%	7,81%	36,52%	54,10%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	474	14	32	180	248	2,95%	6,75%	37,97%	52,32%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	512	2	7	151	352	0,39%	1,37%	29,49%	68,75%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	512	2	5	139	366	0,39%	0,98%	27,15%	71,48%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	512	2	23	193	294	0,39%	4,49%	37,70%	57,42%	
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5										
LM - ECOLOGIA ED ETOLOGIA PER LA CONSERVAZIONE DELLA NATURA - (5061)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S					
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	526	15	61	186	264	2,85%	11,60%	35,36%	50,19%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	526	20	54	205	247	3,80%	10,27%	38,97%	46,96%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	526	5	46	197	278	0,95%	8,75%	37,45%	52,85%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	526	5	30	158	333	0,95%	5,70%	30,04%	63,31%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	526	12	27	121	366	2,28%	5,13%	23,00%	69,58%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	526	18	39	144	325	3,42%	7,41%	27,38%	61,79%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	526	8	39	156	323	1,52%	7,41%	29,66%	61,41%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	437	16	29	172	220	3,66%	6,64%	39,36%	50,34%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	526	7	17	174	328	1,33%	3,23%	33,08%	62,36%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	526	4	13	139	370	0,76%	2,47%	26,43%	70,34%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	526	14	37	148	327	2,66%	7,03%	28,14%	62,17%	

Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
LM - SCIENZE BIOMOLECOLARI, GENOMICHE E CELLULARI - (5062)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente N	Più No che S	Sì	Si che No	Più No che S	Sì	Si che N	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	391	8	34	207	142	2,05%	8,70%	52,94%	36,32%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	391	2	36	191	162	0,51%	9,21%	48,85%	41,43%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	391	3	28	157	203	0,77%	7,16%	40,15%	51,92%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	391	4	21	124	242	1,02%	5,37%	31,71%	61,89%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	391	0	11	106	274	0,00%	2,81%	27,11%	70,08%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	391	1	24	142	224	0,26%	6,14%	36,32%	57,29%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	391	4	35	163	189	1,02%	8,95%	41,69%	48,34%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	349	5	30	148	166	1,43%	8,60%	42,41%	47,56%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	391	1	9	109	272	0,26%	2,30%	27,88%	69,57%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	391	1	6	114	270	0,26%	1,53%	29,16%	69,05%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	391	4	22	153	212	1,02%	5,63%	39,13%	54,22%

Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco - H6									
Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco - H6									
L2 - SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI - (3000)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.913	116	280	918	599	6,06%	14,64%	47,99%	31,31%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.913	64	237	987	625	3,35%	12,39%	51,59%	32,67%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.913	56	249	871	737	2,93%	13,02%	45,53%	38,53%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.913	23	136	747	1.007	1,20%	7,11%	39,05%	52,64%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.913	26	77	745	1.065	1,36%	4,03%	38,94%	55,67%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.913	77	267	824	745	4,03%	13,96%	43,07%	38,94%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.913	49	220	883	761	2,56%	11,50%	46,16%	39,78%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.630	47	188	846	549	2,88%	11,53%	51,90%	33,68%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.913	13	69	895	936	0,68%	3,61%	46,79%	48,93%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.913	8	52	758	1.095	0,42%	2,72%	39,62%	57,24%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.913	43	197	839	834	2,25%	10,30%	43,86%	43,60%
Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco - H6									
L2 - SCIENZE GASTRONOMICHE - (3001)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.497	43	249	1.306	899	1,72%	9,97%	52,30%	36,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.497	104	318	1.245	830	4,16%	12,74%	49,86%	33,24%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.497	62	225	1.168	1.042	2,48%	9,01%	46,78%	41,73%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.497	63	190	949	1.295	2,52%	7,61%	38,01%	51,86%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.497	24	110	1.007	1.356	0,96%	4,41%	40,33%	54,31%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.497	61	238	1.055	1.143	2,44%	9,53%	42,25%	45,77%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.497	59	209	1.104	1.125	2,36%	8,37%	44,21%	45,05%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2.011	74	196	984	757	3,68%	9,75%	48,93%	37,64%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.497	16	92	1.144	1.245	0,64%	3,68%	45,81%	49,86%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.497	23	128	986	1.360	0,92%	5,13%	39,49%	54,47%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.497	25	140	1.026	1.306	1,00%	5,61%	41,09%	52,30%
Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco - H6									
L2 - SCIENZE GASTRONOMICHE - (3055)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.768	174	364	816	414	9,84%	20,59%	46,15%	23,42%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.768	57	213	998	500	3,22%	12,05%	56,45%	28,28%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.768	48	213	882	625	2,71%	12,05%	49,89%	35,35%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.768	38	175	702	853	2,15%	9,90%	39,71%	48,25%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.768	31	113	779	845	1,75%	6,39%	44,06%	47,79%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.768	59	198	762	749	3,34%	11,20%	43,10%	42,36%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.768	55	167	803	743	3,11%	9,45%	45,42%	42,02%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.619	65	175	851	528	4,01%	10,81%	52,56%	32,61%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.768	13	90	895	770	0,74%	5,09%	50,62%	43,55%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.768	15	73	705	975	0,85%	4,13%	39,88%	55,15%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.768	31	158	761	818	1,75%	8,94%	43,04%	46,27%

Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco - H6									
LM - SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI - (5000)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No		Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.296	42	147	648	459	3,24%	11,34%	50,00%	35,42%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.296	64	194	624	414	4,94%	14,97%	48,15%	31,94%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.296	21	116	665	494	1,62%	8,95%	51,31%	38,12%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.296	15	83	534	664	1,16%	6,40%	41,20%	51,23%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.296	12	59	528	697	0,93%	4,55%	40,74%	53,78%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.296	48	126	592	530	3,70%	9,72%	45,68%	40,90%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.296	25	113	611	547	1,93%	8,72%	47,15%	42,21%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.199	42	104	605	448	3,50%	8,67%	50,46%	37,36%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.296	7	47	624	618	0,54%	3,63%	48,15%	47,69%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.296	6	29	526	735	0,46%	2,24%	40,59%	56,71%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.296	39	125	508	624	3,01%	9,65%	39,20%	48,15%
Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco - H6									
LM5 - FARMACIA - (5008)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No		Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.163	100	394	1.550	1.119	3,16%	12,46%	49,00%	35,38%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.163	136	359	1.494	1.174	4,30%	11,35%	47,23%	37,12%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.163	109	305	1.259	1.490	3,45%	9,64%	39,80%	47,11%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.163	98	220	965	1.880	3,10%	6,96%	30,51%	59,44%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.163	61	140	1.017	1.945	1,93%	4,43%	32,15%	61,49%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.163	180	320	1.196	1.467	5,69%	10,12%	37,81%	46,38%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.163	144	284	1.182	1.553	4,55%	8,98%	37,37%	49,10%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.950	98	170	841	841	5,03%	8,72%	43,13%	43,13%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.163	48	115	1.229	1.771	1,52%	3,64%	38,86%	55,99%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.163	57	128	968	2.010	1,80%	4,05%	30,60%	63,55%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.163	72	245	1.209	1.637	2,28%	7,75%	38,22%	51,75%
Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco - H6									
LM5 - CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE - (5009)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No		Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.705	76	307	1.310	1.012	2,81%	11,35%	48,43%	37,41%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.705	102	354	1.251	998	3,77%	13,09%	46,25%	36,89%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.705	71	216	1.117	1.301	2,62%	7,99%	41,29%	48,10%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.705	56	131	844	1.674	2,07%	4,84%	31,20%	61,89%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.705	48	74	783	1.800	1,77%	2,74%	28,95%	66,54%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.705	83	264	1.045	1.313	3,07%	9,76%	38,63%	48,54%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.705	60	246	1.089	1.310	2,22%	9,09%	40,26%	48,43%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.747	47	126	688	886	2,69%	7,21%	39,38%	50,72%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.705	19	57	1.018	1.611	0,70%	2,11%	37,63%	59,56%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.705	17	71	760	1.857	0,63%	2,62%	28,10%	68,65%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.705	49	212	1.033	1.411	1,81%	7,84%	38,19%	52,16%

Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco - H6									
LM - FOOD SAFETY AND FOOD RISK MANAGEMENT - (5064)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente N	Più No che S	Sì	Si che No	Più No che S	Sì	Si che N	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	265	13	36	110	106	4,91%	13,58%	41,51%	40,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	265	9	22	131	103	3,40%	8,30%	49,43%	38,87%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	265	8	26	110	121	3,02%	9,81%	41,51%	45,66%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	265	8	23	99	135	3,02%	8,68%	37,36%	50,94%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	265	8	15	104	138	3,02%	5,66%	39,25%	52,08%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	265	9	29	115	112	3,40%	10,94%	43,40%	42,26%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	265	8	28	130	99	3,02%	10,57%	49,06%	37,36%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	231	9	19	116	87	3,90%	8,23%	50,22%	37,66%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	265	3	18	131	113	1,13%	6,79%	49,43%	42,64%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	265	0	8	92	165	0,00%	3,02%	34,72%	62,26%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	265	3	19	110	133	1,13%	7,17%	41,51%	50,19%

Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali - H7										
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali - H7										
L2 - ECONOMIA E MANAGEMENT - (3004)										
	Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Si	che No		Più No che Sì	Si	che No	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8.678	363	1.302	4.134	2.879	4,18%	15,00%	47,64%	33,18%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8.678	243	931	4.208	3.296	2,80%	10,73%	48,49%	37,98%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8.678	194	828	3.938	3.718	2,24%	9,54%	45,38%	42,84%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8.678	206	760	3.325	4.387	2,37%	8,76%	38,32%	50,55%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8.678	138	407	3.289	4.844	1,59%	4,69%	37,90%	55,82%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8.678	286	811	3.702	3.879	3,30%	9,35%	42,66%	44,70%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.678	203	724	3.686	4.065	2,34%	8,34%	42,48%	46,84%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	8.268	213	813	3.952	3.290	2,58%	9,83%	47,80%	39,79%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8.678	121	360	3.828	4.369	1,39%	4,15%	44,11%	50,35%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8.678	170	469	3.133	4.906	1,96%	5,40%	36,10%	56,53%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8.678	135	660	3.703	4.180	1,56%	7,61%	42,67%	48,17%	
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali - H7										
L2 - SISTEMA ALIMENTARE: SOSTENIBILITA', MANAGEMENT E TECNOLOGIE - (3052)										
	Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Si	che No		Più No che Sì	Si	che No	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.099	144	568	1.628	759	4,65%	18,33%	52,53%	24,49%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.099	105	344	1.724	926	3,39%	11,10%	55,63%	29,88%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.099	97	336	1.604	1.062	3,13%	10,84%	51,76%	34,27%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.099	100	323	1.349	1.327	3,23%	10,42%	43,53%	42,82%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.099	42	122	1.384	1.551	1,36%	3,94%	44,66%	50,05%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.099	91	320	1.562	1.126	2,94%	10,33%	50,40%	36,33%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.099	78	345	1.603	1.073	2,52%	11,13%	51,73%	34,62%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2.822	85	291	1.586	860	3,01%	10,31%	56,20%	30,47%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.099	43	155	1.643	1.258	1,39%	5,00%	53,02%	40,59%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.099	42	151	1.356	1.550	1,36%	4,87%	43,76%	50,02%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.099	56	274	1.460	1.309	1,81%	8,84%	47,11%	42,24%	
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali - H7										
LM - AMMINISTRAZIONE E DIREZIONE AZIENDALE - (5003)										
	Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Si	che No		Più No che Sì	Si	che No	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.169	19	157	613	380	1,63%	13,43%	52,44%	32,51%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.169	35	135	561	438	2,99%	11,55%	47,99%	37,47%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.169	40	134	500	495	3,42%	11,46%	42,77%	42,34%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.169	31	113	413	612	2,65%	9,67%	35,33%	52,35%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.169	22	79	389	679	1,88%	6,76%	33,28%	58,08%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.169	21	89	514	545	1,80%	7,61%	43,97%	46,62%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.169	23	78	528	540	1,97%	6,67%	45,17%	46,19%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.101	41	109	534	417	3,72%	9,90%	48,50%	37,87%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.169	15	69	515	570	1,28%	5,90%	44,05%	48,76%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.169	12	51	437	669	1,03%	4,36%	37,38%	57,23%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.169	18	90	513	548	1,54%	7,70%	43,88%	46,88%	

Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali - H7									
LM - FINANZA E RISK MANAGEMENT - (5005)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Si che No	Si che No	Si che No	Più No che Sì	Si che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	871	20	100	444	307	2,30%	11,48%	50,98%	35,25%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	871	47	124	353	347	5,40%	14,24%	40,53%	39,84%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	871	40	98	343	390	4,59%	11,25%	39,38%	44,78%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	871	15	54	332	470	1,72%	6,20%	38,12%	53,96%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	871	16	35	271	549	1,84%	4,02%	31,11%	63,03%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	871	26	65	344	436	2,99%	7,46%	39,49%	50,06%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	871	25	54	334	458	2,87%	6,20%	38,35%	52,58%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	829	23	76	352	378	2,77%	9,17%	42,46%	45,60%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	871	14	33	345	479	1,61%	3,79%	39,61%	54,99%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	871	17	35	280	539	1,95%	4,02%	32,15%	61,88%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	871	12	51	305	503	1,38%	5,86%	35,02%	57,75%
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali - H7									
LM - INTERNATIONAL BUSINESS AND DEVELOPMENT - (5047)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Si che No	Si che No	Si che No	Più No che Sì	Si che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.013	47	137	429	400	4,64%	13,52%	42,35%	39,49%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.013	30	70	488	425	2,96%	6,91%	48,17%	41,95%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.013	15	57	416	525	1,48%	5,63%	41,07%	51,83%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.013	19	71	364	559	1,88%	7,01%	35,93%	55,18%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.013	13	29	293	678	1,28%	2,86%	28,92%	66,93%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.013	28	67	414	504	2,76%	6,61%	40,87%	49,75%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.013	26	92	413	482	2,57%	9,08%	40,77%	47,58%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	968	21	71	437	439	2,17%	7,33%	45,14%	45,35%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.013	14	22	384	593	1,38%	2,17%	37,91%	58,54%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.013	9	24	293	687	0,89%	2,37%	28,92%	67,82%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.013	25	65	403	520	2,47%	6,42%	39,78%	51,33%
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali - H7									
LM - TRADE E CONSUMER MARKETING - (5059)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Si che No	Si che No	Si che No	Più No che Sì	Si che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.438	50	326	1.308	754	2,05%	13,37%	53,65%	30,93%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.438	139	349	1.217	733	5,70%	14,32%	49,92%	30,07%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.438	88	321	1.188	841	3,61%	13,17%	48,73%	34,50%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.438	92	288	1.015	1.043	3,77%	11,81%	41,63%	42,78%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.438	84	134	930	1.290	3,45%	5,50%	38,15%	52,91%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.438	99	352	1.072	915	4,06%	14,44%	43,97%	37,53%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.438	87	288	1.090	973	3,57%	11,81%	44,71%	39,91%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2.253	61	256	1.123	813	2,71%	11,36%	49,84%	36,09%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.438	54	157	1.169	1.058	2,21%	6,44%	47,95%	43,40%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.438	39	136	1.073	1.190	1,60%	5,58%	44,01%	48,81%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.438	56	262	1.031	1.089	2,30%	10,75%	42,29%	44,67%

Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali - H7									
LM - GESTIONE DEI SISTEMI ALIMENTARI DI QUALITA' E DELLA GASTRONOMIA - (5060)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Più Sì che No	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	534	25	83	237	189	4,68%	15,54%	44,38%	35,39%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	534	30	55	246	203	5,62%	10,30%	46,07%	38,01%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	534	32	43	217	242	5,99%	8,05%	40,64%	45,32%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	534	16	35	189	294	3,00%	6,55%	35,39%	55,06%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	534	12	26	198	298	2,25%	4,87%	37,08%	55,81%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	534	41	57	185	251	7,68%	10,67%	34,64%	47,00%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	534	41	54	173	266	7,68%	10,11%	32,40%	49,81%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	506	24	45	225	212	4,74%	8,89%	44,47%	41,90%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	534	24	25	231	254	4,49%	4,68%	43,26%	47,57%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	534	9	27	153	345	1,69%	5,06%	28,65%	64,61%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	534	13	48	222	251	2,43%	8,99%	41,57%	47,00%

Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - H8

Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - H8									
L2 - FISICA - (3026)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente No	Non che Sì	Sì che No		Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	617	5	49	240	323	0,81%	7,94%	38,90%	52,35%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	617	9	35	199	374	1,46%	5,67%	32,25%	60,62%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	617	11	47	162	397	1,78%	7,62%	26,26%	64,34%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	617	9	32	124	452	1,46%	5,19%	20,10%	73,26%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	617	12	32	83	490	1,94%	5,19%	13,45%	79,42%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	617	12	65	208	332	1,94%	10,53%	33,71%	53,81%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	617	12	69	225	311	1,94%	11,18%	36,47%	50,41%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	556	3	27	180	346	0,54%	4,86%	32,37%	62,23%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	617	3	12	135	467	0,49%	1,94%	21,88%	75,69%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	617	7	26	97	487	1,13%	4,21%	15,72%	78,93%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	617	6	43	203	365	0,97%	6,97%	32,90%	59,16%
Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - H8									
L2 - INFORMATICA - (3027)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente No	Non che Sì	Sì che No		Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	973	59	171	434	309	6,06%	17,57%	44,60%	31,76%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	973	39	109	451	374	4,01%	11,20%	46,35%	38,44%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	973	36	124	428	385	3,70%	12,74%	43,99%	39,57%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	973	44	120	324	485	4,52%	12,33%	33,30%	49,85%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	973	29	58	297	589	2,98%	5,96%	30,52%	60,53%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	973	52	119	383	419	5,34%	12,23%	39,36%	43,06%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	973	35	111	401	426	3,60%	11,41%	41,21%	43,78%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	924	37	112	423	352	4,00%	12,12%	45,78%	38,10%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	973	14	38	417	504	1,44%	3,91%	42,86%	51,80%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	973	11	46	300	616	1,13%	4,73%	30,83%	63,31%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	973	43	126	385	419	4,42%	12,95%	39,57%	43,06%
Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - H8									
L2 - MATEMATICA - (3030)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente No	Non che Sì	Sì che No		Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	438	24	54	166	194	5,48%	12,33%	37,90%	44,29%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	438	8	36	168	226	1,83%	8,22%	38,36%	51,60%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	438	15	46	135	242	3,42%	10,50%	30,82%	55,25%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	438	9	39	136	254	2,05%	8,90%	31,05%	57,99%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	438	15	17	87	319	3,42%	3,88%	19,86%	72,83%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	438	17	40	188	193	3,88%	9,13%	42,92%	44,06%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	438	13	47	160	218	2,97%	10,73%	36,53%	49,77%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	404	21	40	146	197	5,20%	9,90%	36,14%	48,76%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	438	3	10	119	306	0,68%	2,28%	27,17%	69,86%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	438	5	14	94	325	1,14%	3,20%	21,46%	74,20%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	438	11	36	166	225	2,51%	8,22%	37,90%	51,37%

Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - H8									
LM - FISICA - (5036)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	144	6	20	55	63	4,17%	13,89%	38,19%	43,75%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	144	5	9	57	73	3,47%	6,25%	39,58%	50,69%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	144	7	20	45	72	4,86%	13,89%	31,25%	50,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	144	0	5	35	104	0,00%	3,47%	24,31%	72,22%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	144	0	7	25	112	0,00%	4,86%	17,36%	77,78%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	144	6	13	37	88	4,17%	9,03%	25,69%	61,11%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	144	10	21	36	77	6,94%	14,58%	25,00%	53,47%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	136	3	10	53	70	2,21%	7,35%	38,97%	51,47%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	144	2	4	38	100	1,39%	2,78%	26,39%	69,44%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	144	0	3	28	113	0,00%	2,08%	19,44%	78,47%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	144	1	16	49	78	0,69%	11,11%	34,03%	54,17%
Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - H8									
LM - MATEMATICA - (5037)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	137	0	12	49	76	0,00%	8,76%	35,77%	55,47%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	137	0	9	58	70	0,00%	6,57%	42,34%	51,09%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	137	0	12	48	77	0,00%	8,76%	35,04%	56,20%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	137	2	9	37	89	1,46%	6,57%	27,01%	64,96%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	137	1	7	31	98	0,73%	5,11%	22,63%	71,53%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	137	2	14	40	81	1,46%	10,22%	29,20%	59,12%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	137	1	7	57	72	0,73%	5,11%	41,61%	52,55%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	116	5	11	37	63	4,31%	9,48%	31,90%	54,31%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	137	0	4	47	86	0,00%	2,92%	34,31%	62,77%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	137	0	2	25	110	0,00%	1,46%	18,25%	80,29%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	137	4	22	38	73	2,92%	16,06%	27,74%	53,28%

Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie - H9									
Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie - H9									
L2 - SCIENZE ZOOTECNICHE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI - (3020)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Non che No		Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.350	112	347	1.087	804	4,77%	14,77%	46,26%	34,21%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.350	61	284	1.168	837	2,60%	12,09%	49,70%	35,62%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.350	63	233	974	1.080	2,68%	9,91%	41,45%	45,96%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.350	53	212	867	1.218	2,26%	9,02%	36,89%	51,83%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.350	34	90	808	1.418	1,45%	3,83%	34,38%	60,34%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.350	130	319	860	1.041	5,53%	13,57%	36,60%	44,30%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.350	73	259	935	1.083	3,11%	11,02%	39,79%	46,09%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2.118	79	222	968	849	3,73%	10,48%	45,70%	40,08%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.350	27	99	1.070	1.154	1,15%	4,21%	45,53%	49,11%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.350	19	108	843	1.380	0,81%	4,60%	35,87%	58,72%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.350	46	246	803	1.255	1,96%	10,47%	34,17%	53,40%
Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie - H9									
LM5 - MEDICINA VETERINARIA - (5029)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Non che No		Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.409	40	249	1.594	1.526	1,17%	7,30%	46,76%	44,76%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.409	127	303	1.506	1.473	3,73%	8,89%	44,18%	43,21%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.409	129	321	1.190	1.769	3,78%	9,42%	34,91%	51,89%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.409	61	190	1.052	2.106	1,79%	5,57%	30,86%	61,78%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.409	77	116	920	2.296	2,26%	3,40%	26,99%	67,35%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.409	58	243	1.263	1.845	1,70%	7,13%	37,05%	54,12%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.409	58	196	1.213	1.942	1,70%	5,75%	35,58%	56,97%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	3.261	90	220	1.176	1.775	2,76%	6,75%	36,06%	54,43%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.409	61	135	1.116	2.097	1,79%	3,96%	32,74%	61,51%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.409	28	73	928	2.380	0,82%	2,14%	27,22%	69,82%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.409	53	269	1.220	1.867	1,55%	7,89%	35,79%	54,77%
Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie - H9									
LM - PRODUZIONI ANIMALI INNOVATIVE E SOSTENIBILI - (5065)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Non che No		Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	198	4	13	90	91	2,02%	6,57%	45,45%	45,96%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	198	4	10	85	99	2,02%	5,05%	42,93%	50,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	198	4	15	74	105	2,02%	7,58%	37,37%	53,03%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	198	3	7	80	108	1,52%	3,54%	40,40%	54,55%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	198	2	6	70	120	1,01%	3,03%	35,35%	60,61%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	198	5	5	86	102	2,53%	2,53%	43,43%	51,52%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	198	7	8	72	111	3,54%	4,04%	36,36%	56,06%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	193	4	5	89	95	2,07%	2,59%	46,11%	49,22%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	198	3	2	85	108	1,52%	1,01%	42,93%	54,55%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	198	3	1	60	134	1,52%	0,51%	30,30%	67,68%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	198	2	7	77	112	1,01%	3,54%	38,89%	56,57%

Studenti Non Frequentanti	Anno Accademico: 2019-2020					Data di estrazione: 4 marzo 2021			
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
CS24 - Percorso Formativo PF24 - (PF_24)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No			Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.476	117	290	781	288	7,93%	19,65%	52,91%	19,51%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.476	44	202	901	329	2,98%	13,69%	61,04%	22,29%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.476	25	106	858	487	1,69%	7,18%	58,13%	32,99%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.476	30	115	774	557	2,03%	7,79%	52,44%	37,74%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.476	19	63	886	508	1,29%	4,27%	60,03%	34,42%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.476	40	166	718	552	2,71%	11,25%	48,64%	37,40%
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
L2 - BENI ARTISTICI E DELLO SPETTACOLO - (3012)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No			Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	365	30	72	191	72	8,22%	19,73%	52,33%	19,73%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	365	8	43	164	150	2,19%	11,78%	44,93%	41,10%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	365	5	27	165	168	1,37%	7,40%	45,21%	46,03%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	365	6	44	139	176	1,64%	12,05%	38,08%	48,22%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	365	1	21	151	192	0,27%	5,75%	41,37%	52,60%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	365	15	42	124	184	4,11%	11,51%	33,97%	50,41%
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
L2 - STUDI FILOSOFICI - (3013)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No			Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	176	15	30	77	54	8,52%	17,05%	43,75%	30,68%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	176	7	20	83	66	3,98%	11,36%	47,16%	37,50%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	176	4	14	75	83	2,27%	7,95%	42,61%	47,16%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	176	3	18	64	91	1,70%	10,23%	36,36%	51,70%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	176	1	4	59	112	0,57%	2,27%	33,52%	63,64%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	176	4	12	64	96	2,27%	6,82%	36,36%	54,55%
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
L2 - LETTERE - (3014)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No			Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	276	9	44	148	75	3,26%	15,94%	53,62%	27,17%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	276	7	44	131	94	2,54%	15,94%	47,46%	34,06%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	276	4	30	122	120	1,45%	10,87%	44,20%	43,48%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	276	7	25	112	132	2,54%	9,06%	40,58%	47,83%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	276	3	5	107	161	1,09%	1,81%	38,77%	58,33%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	276	4	29	98	145	1,45%	10,51%	35,51%	52,54%
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
L2 - CIVILTÀ E LINGUE STRANIERE MODERNE - (3017)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No			Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.388	99	265	715	309	7,13%	19,09%	51,51%	22,26%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.388	89	204	758	337	6,41%	14,70%	54,61%	24,28%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.388	45	145	735	463	3,24%	10,45%	52,95%	33,36%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.388	54	151	617	566	3,89%	10,88%	44,45%	40,78%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.388	23	81	562	722	1,66%	5,84%	40,49%	52,02%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.388	60	183	620	525	4,32%	13,18%	44,67%	37,82%

Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
L2 - SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DEI PROCESSI FORMATIVI - (3038)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.219	108	408	1.353	350	4,87%	18,39%	60,97%	15,77%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.219	82	303	1.308	526	3,70%	13,65%	58,95%	23,70%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.219	48	159	1.275	737	2,16%	7,17%	57,46%	33,21%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.219	63	233	1.121	802	2,84%	10,50%	50,52%	36,14%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.219	34	148	1.143	894	1,53%	6,67%	51,51%	40,29%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.219	61	221	1.056	881	2,75%	9,96%	47,59%	39,70%
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
L2 - COMUNICAZIONE E MEDIA CONTEMPORANEI PER LE INDUSTRIE CREATIVE - (3051)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	899	88	209	407	195	9,79%	23,25%	45,27%	21,69%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	899	49	137	485	228	5,45%	15,24%	53,95%	25,36%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	899	43	110	443	303	4,78%	12,24%	49,28%	33,70%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	899	43	138	375	343	4,78%	15,35%	41,71%	38,15%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	899	11	71	421	396	1,22%	7,90%	46,83%	44,05%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	899	38	126	383	352	4,23%	14,02%	42,60%	39,15%
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
LM - GIORNALISMO E CULTURA EDITORIALE - (5021)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	63	4	10	36	13	6,35%	15,87%	57,14%	20,63%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	63	3	11	34	15	4,76%	17,46%	53,97%	23,81%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	63	1	5	36	21	1,59%	7,94%	57,14%	33,33%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	63	2	6	32	23	3,17%	9,52%	50,79%	36,51%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	63	0	3	30	30	0,00%	4,76%	47,62%	47,62%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	63	4	5	28	26	6,35%	7,94%	44,44%	41,27%
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
LM - FILOSOFIA - (5025)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	87	1	9	47	30	1,15%	10,34%	54,02%	34,48%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	87	6	8	29	44	6,90%	9,20%	33,33%	50,57%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	87	3	5	30	49	3,45%	5,75%	34,48%	56,32%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	87	4	6	25	52	4,60%	6,90%	28,74%	59,77%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	87	1	4	26	56	1,15%	4,60%	29,89%	64,37%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	87	2	6	30	49	2,30%	6,90%	34,48%	56,32%
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
LM - PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI - (5046)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	644	22	96	378	148	3,42%	14,91%	58,70%	22,98%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	644	21	67	342	214	3,26%	10,40%	53,11%	33,23%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	644	11	41	316	276	1,71%	6,37%	49,07%	42,86%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	644	13	55	272	304	2,02%	8,54%	42,24%	47,20%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	644	11	43	275	315	1,71%	6,68%	42,70%	48,91%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	644	9	63	273	299	1,40%	9,78%	42,39%	46,43%

Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1										
LM - STORIA E CRITICA DELLE ARTI E DELLO SPETTACOLO - (5048)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Più No che Sì					
					Decisamente S					
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	70	8	14	32	16	11,43%	20,00%	45,71%	22,86%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	70	5	17	27	21	7,14%	24,29%	38,57%	30,00%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	70	4	7	35	24	5,71%	10,00%	50,00%	34,29%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	70	6	8	30	26	8,57%	11,43%	42,86%	37,14%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	70	4	10	28	28	5,71%	14,29%	40,00%	40,00%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	70	2	14	27	27	2,86%	20,00%	38,57%	38,57%	
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1										
LM - LETTERE CLASSICHE E MODERNE - (5049)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Più No che Sì					
					Decisamente S					
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	153	5	14	86	48	3,27%	9,15%	56,21%	31,37%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	153	3	9	74	67	1,96%	5,88%	48,37%	43,79%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	153	1	5	65	82	0,65%	3,27%	42,48%	53,59%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	153	2	7	56	88	1,31%	4,58%	36,60%	57,52%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	153	1	6	31	115	0,65%	3,92%	20,26%	75,16%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	153	1	10	45	97	0,65%	6,54%	29,41%	63,40%	
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1										
LM - PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO CLINICO E SOCIALE - (5054)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Più No che Sì					
					Decisamente S					
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	428	10	51	239	128	2,34%	11,92%	55,84%	29,91%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	428	23	74	222	109	5,37%	17,29%	51,87%	25,47%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	428	9	30	224	165	2,10%	7,01%	52,34%	38,55%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	428	8	25	181	214	1,87%	5,84%	42,29%	50,00%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	428	2	24	201	201	0,47%	5,61%	46,96%	46,96%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	428	7	45	177	199	1,64%	10,51%	41,36%	46,50%	
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1										
LM - GIORNALISMO, CULTURA EDITORIALE E COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE - (5067)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Più No che Sì					
					Decisamente S					
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	349	20	70	181	78	5,73%	20,06%	51,86%	22,35%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	349	13	46	190	100	3,72%	13,18%	54,44%	28,65%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	349	17	38	181	113	4,87%	10,89%	51,86%	32,38%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	349	10	44	166	129	2,87%	12,61%	47,56%	36,96%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	349	8	29	160	152	2,29%	8,31%	45,85%	43,55%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	349	6	48	150	145	1,72%	13,75%	42,98%	41,55%	

Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali - H2									
Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali - H2									
LMS - GIURISPRUDENZA - (0995)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No		Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	759	48	106	408	197	6,32%	13,97%	53,75%	25,96%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	759	23	105	395	236	3,03%	13,83%	52,04%	31,09%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	759	24	54	409	272	3,16%	7,11%	53,89%	35,84%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	759	14	45	342	358	1,84%	5,93%	45,06%	47,17%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	759	8	20	323	408	1,05%	2,64%	42,56%	53,75%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	759	38	98	324	299	5,01%	12,91%	42,69%	39,39%
Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali - H2									
L2 - SERVIZIO SOCIALE - (3006)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No		Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	190	8	34	116	32	4,21%	17,89%	61,05%	16,84%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	190	4	21	109	56	2,11%	11,05%	57,37%	29,47%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	190	6	11	107	66	3,16%	5,79%	56,32%	34,74%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	190	4	17	88	81	2,11%	8,95%	46,32%	42,63%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	190	6	17	85	82	3,16%	8,95%	44,74%	43,16%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	190	4	11	84	91	2,11%	5,79%	44,21%	47,89%
Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali - H2									
L2 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI - (3032)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No		Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	695	28	112	408	147	4,03%	16,12%	58,71%	21,15%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	695	24	74	385	212	3,45%	10,65%	55,40%	30,50%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	695	17	64	354	260	2,45%	9,21%	50,94%	37,41%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	695	21	63	322	289	3,02%	9,06%	46,33%	41,58%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	695	10	37	306	342	1,44%	5,32%	44,03%	49,21%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	695	16	53	317	309	2,30%	7,63%	45,61%	44,46%
Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali - H2									
LM - PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SOCIALI - (5010)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No		Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	158	1	28	84	45	0,63%	17,72%	53,16%	28,48%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	158	4	35	75	44	2,53%	22,15%	47,47%	27,85%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	158	1	16	90	51	0,63%	10,13%	56,96%	32,28%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	158	3	13	74	68	1,90%	8,23%	46,84%	43,04%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	158	1	14	71	72	0,63%	8,86%	44,94%	45,57%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	158	1	17	90	50	0,63%	10,76%	56,96%	31,65%
Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali - H2									
LM - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE - (5044)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No		Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	116	3	17	61	35	2,59%	14,66%	52,59%	30,17%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	116	3	5	71	37	2,59%	4,31%	61,21%	31,90%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	116	4	11	57	44	3,45%	9,48%	49,14%	37,93%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	116	7	10	54	45	6,03%	8,62%	46,55%	38,79%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	116	5	5	48	58	4,31%	4,31%	41,38%	50,00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	116	0	11	48	57	0,00%	9,48%	41,38%	49,14%

Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
L2 - SCIENZE DELL'ARCHITETTURA - (3002)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No		Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	70	5	22	31	12	7,14%	31,43%	44,29%	17,14%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	70	3	23	30	14	4,29%	32,86%	42,86%	20,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	70	0	17	30	23	0,00%	24,29%	42,86%	32,86%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	70	2	22	25	21	2,86%	31,43%	35,71%	30,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	70	1	15	29	25	1,43%	21,43%	41,43%	35,71%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	70	6	15	28	21	8,57%	21,43%	40,00%	30,00%
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
L2 - INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE - (3007)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No		Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	152	19	40	67	26	12,50%	26,32%	44,08%	17,11%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	152	6	27	84	35	3,95%	17,76%	55,26%	23,03%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	152	13	29	65	45	8,55%	19,08%	42,76%	29,61%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	152	11	24	67	50	7,24%	15,79%	44,08%	32,89%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	152	9	15	68	60	5,92%	9,87%	44,74%	39,47%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	152	12	20	65	55	7,89%	13,16%	42,76%	36,18%
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
L2 - INGEGNERIA GESTIONALE - (3010)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No		Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	693	82	182	331	98	11,83%	26,26%	47,76%	14,14%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	693	34	113	372	174	4,91%	16,31%	53,68%	25,11%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	693	32	97	349	215	4,62%	14,00%	50,36%	31,02%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	693	24	88	298	283	3,46%	12,70%	43,00%	40,84%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	693	14	45	332	302	2,02%	6,49%	47,91%	43,58%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	693	39	113	333	208	5,63%	16,31%	48,05%	30,01%
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
L2 - INGEGNERIA MECCANICA - (3011)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No		Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	404	30	121	185	68	7,43%	29,95%	45,79%	16,83%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	404	21	78	225	80	5,20%	19,31%	55,69%	19,80%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	404	28	76	217	83	6,93%	18,81%	53,71%	20,54%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	404	29	72	175	128	7,18%	17,82%	43,32%	31,68%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	404	9	40	205	150	2,23%	9,90%	50,74%	37,13%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	404	13	63	223	105	3,22%	15,59%	55,20%	25,99%
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
L2 - INGEGNERIA INFORMATICA, ELETTRONICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI - (3050)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No		Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	277	36	69	121	51	13,00%	24,91%	43,68%	18,41%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	277	22	44	153	58	7,94%	15,88%	55,23%	20,94%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	277	41	54	132	50	14,80%	19,49%	47,65%	18,05%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	277	16	45	118	98	5,78%	16,25%	42,60%	35,38%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	277	10	36	122	109	3,61%	13,00%	44,04%	39,35%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	277	13	44	115	105	4,69%	15,88%	41,52%	37,91%

Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3										
L2 - INGEGNERIA DEI SISTEMI INFORMATIVI - (3053)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Si	che No	Più No che Sì	Si	che No	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	147	18	28	66	35	12,24%	19,05%	44,90%	23,81%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	147	13	21	78	35	8,84%	14,29%	53,06%	23,81%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	147	13	21	67	46	8,84%	14,29%	45,58%	31,29%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	147	10	22	69	46	6,80%	14,97%	46,94%	31,29%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	147	5	9	74	59	3,40%	6,12%	50,34%	40,14%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	147	11	28	63	45	7,48%	19,05%	42,86%	30,61%	
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3										
L2 - ARCHITETTURA RIGENERAZIONE SOSTENIBILITA' - (3054)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Si	che No	Più No che Sì	Si	che No	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	83	5	14	41	23	6,02%	16,87%	49,40%	27,71%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	83	6	14	40	23	7,23%	16,87%	48,19%	27,71%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	83	8	12	35	28	9,64%	14,46%	42,17%	33,73%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	83	8	11	34	30	9,64%	13,25%	40,96%	36,14%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	83	2	9	33	39	2,41%	10,84%	39,76%	46,99%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	83	4	8	37	34	4,82%	9,64%	44,58%	40,96%	
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3										
LM - ARCHITETTURA - (5002)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Si	che No	Più No che Sì	Si	che No	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	76	5	9	43	19	6,58%	11,84%	56,58%	25,00%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	76	4	12	41	19	5,26%	15,79%	53,95%	25,00%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	76	2	12	39	23	2,63%	15,79%	51,32%	30,26%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	76	5	7	28	36	6,58%	9,21%	36,84%	47,37%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	76	3	6	32	35	3,95%	7,89%	42,11%	46,05%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	76	4	10	32	30	5,26%	13,16%	42,11%	39,47%	
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3										
LM - INGEGNERIA CIVILE - (5011)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Si	che No	Più No che Sì	Si	che No	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	37	0	9	19	9	0,00%	24,32%	51,35%	24,32%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	37	1	7	19	10	2,70%	18,92%	51,35%	27,03%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	37	3	8	13	13	8,11%	21,62%	35,14%	35,14%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	37	2	5	10	20	5,41%	13,51%	27,03%	54,05%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	37	2	4	12	19	5,41%	10,81%	32,43%	51,35%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	37	3	8	9	17	8,11%	21,62%	24,32%	45,95%	
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3										
LM - INGEGNERIA ELETTRONICA - (5013)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Si	che No	Più No che Sì	Si	che No	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7	0	0	6	1	0,00%	0,00%	85,71%	14,29%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	0	0	4	3	0,00%	0,00%	57,14%	42,86%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7	0	0	4	3	0,00%	0,00%	57,14%	42,86%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	0	0	4	3	0,00%	0,00%	57,14%	42,86%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	0	0	2	5	0,00%	0,00%	28,57%	71,43%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	1	0	5	1	14,29%	0,00%	71,43%	14,29%	

Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
LM - INGEGNERIA GESTIONALE - (5014)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	372	26	67	198	81	6,99%	18,01%	53,23%	21,77%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	372	16	51	202	103	4,30%	13,71%	54,30%	27,69%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	372	12	47	182	131	3,23%	12,63%	48,92%	35,22%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	372	6	30	165	171	1,61%	8,06%	44,35%	45,97%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	372	6	19	180	167	1,61%	5,11%	48,39%	44,89%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	372	10	43	176	143	2,69%	11,56%	47,31%	38,44%
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
LM - INGEGNERIA INFORMATICA - (5015)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	50	4	2	25	19	8,00%	4,00%	50,00%	38,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	50	4	5	23	18	8,00%	10,00%	46,00%	36,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	50	6	5	19	20	12,00%	10,00%	38,00%	40,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	50	4	4	13	29	8,00%	8,00%	26,00%	58,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	50	1	4	17	28	2,00%	8,00%	34,00%	56,00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	50	7	8	20	15	14,00%	16,00%	40,00%	30,00%
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
LM - INGEGNERIA MECCANICA - (5016)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	63	1	9	34	19	1,59%	14,29%	53,97%	30,16%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	63	1	8	31	23	1,59%	12,70%	49,21%	36,51%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	63	5	8	31	19	7,94%	12,70%	49,21%	30,16%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	63	3	5	26	29	4,76%	7,94%	41,27%	46,03%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	63	1	1	27	34	1,59%	1,59%	42,86%	53,97%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	63	4	13	32	14	6,35%	20,63%	50,79%	22,22%
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
LM - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO - (5018)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	17	2	4	5	6	11,76%	23,53%	29,41%	35,29%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	17	0	2	8	7	0,00%	11,76%	47,06%	41,18%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	17	1	2	7	7	5,88%	11,76%	41,18%	41,18%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	17	1	3	6	7	5,88%	17,65%	35,29%	41,18%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	17	2	2	5	8	11,76%	11,76%	29,41%	47,06%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	17	2	5	4	6	11,76%	29,41%	23,53%	35,29%
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
LM - COMMUNICATION ENGINEERING - (5052)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	17	0	3	10	4	0,00%	17,65%	58,82%	23,53%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	17	0	3	8	6	0,00%	17,65%	47,06%	35,29%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	17	0	1	6	10	0,00%	5,88%	35,29%	58,82%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	17	0	1	4	12	0,00%	5,88%	23,53%	70,59%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	17	0	2	5	10	0,00%	11,76%	29,41%	58,82%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	17	0	3	10	4	0,00%	17,65%	58,82%	23,53%

Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
LM - INGEGNERIA DEGLI IMPIANTI E DELLE MACCHINE DELL'INDUSTRIA ALIMENTARE - (5056)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No		Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	53	3	9	20	21	5,66%	16,98%	37,74%	39,62%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	53	4	4	24	21	7,55%	7,55%	45,28%	39,62%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	53	1	5	24	23	1,89%	9,43%	45,28%	43,40%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	53	1	4	16	32	1,89%	7,55%	30,19%	60,38%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	53	1	2	18	32	1,89%	3,77%	33,96%	60,38%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	53	1	5	21	26	1,89%	9,43%	39,62%	49,06%
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
LM - ARCHITETTURA E CITTA' SOSTENIBILI - (5066)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No		Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	17	3	2	10	2	17,65%	11,76%	58,82%	11,76%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	17	3	3	7	4	17,65%	17,65%	41,18%	23,53%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	17	0	3	9	5	0,00%	17,65%	52,94%	29,41%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	17	0	3	8	6	0,00%	17,65%	47,06%	35,29%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	17	0	0	6	11	0,00%	0,00%	35,29%	64,71%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	17	0	1	11	5	0,00%	5,88%	64,71%	29,41%

Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4										
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4										
L2 - SCIENZE MOTORIE, SPORT E SALUTE - (3019)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No			Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.486	203	523	1.398	362		8,17%	21,04%	56,23%	14,56%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.486	164	429	1.473	420		6,60%	17,26%	59,25%	16,89%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.486	163	377	1.407	539		6,56%	15,16%	56,60%	21,68%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.486	138	315	1.196	837		5,55%	12,67%	48,11%	33,67%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.486	92	267	1.440	687		3,70%	10,74%	57,92%	27,63%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.486	81	301	1.296	808		3,26%	12,11%	52,13%	32,50%
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4										
L2 - INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) - (3040)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No			Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	184	16	47	92	29		8,70%	25,54%	50,00%	15,76%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	184	11	25	113	35		5,98%	13,59%	61,41%	19,02%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	184	10	36	102	36		5,43%	19,57%	55,43%	19,57%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	184	20	20	98	46		10,87%	10,87%	53,26%	25,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	184	10	34	89	51		5,43%	18,48%	48,37%	27,72%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	184	12	27	78	67		6,52%	14,67%	42,39%	36,41%
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4										
L2 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) - (3041)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No			Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	45	3	10	12	20		6,67%	22,22%	26,67%	44,44%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	45	5	8	14	18		11,11%	17,78%	31,11%	40,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	45	4	6	11	24		8,89%	13,33%	24,44%	53,33%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	45	4	8	9	24		8,89%	17,78%	20,00%	53,33%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	45	5	10	10	20		11,11%	22,22%	22,22%	44,44%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	45	0	3	15	27		0,00%	6,67%	33,33%	60,00%
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4										
L2 - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) - (3042)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No			Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	65	2	9	35	19		3,08%	13,85%	53,85%	29,23%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	65	0	9	34	22		0,00%	13,85%	52,31%	33,85%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	65	2	8	34	21		3,08%	12,31%	52,31%	32,31%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	65	2	10	34	19		3,08%	15,38%	52,31%	29,23%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	65	1	10	34	20		1,54%	15,38%	52,31%	30,77%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	65	0	12	35	18		0,00%	18,46%	53,85%	27,69%
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4										
L2 - LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA) - (3043)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No			Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	0	0	0	2		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	0	0	0	2		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2	0	0	0	2		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	0	0	0	2		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2	0	0	0	2		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	0	0	0	2		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%

Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4										
L2 - Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) - (3044)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No		Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8	0	0	8	0	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8	0	0	6	2	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8	0	0	4	4	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8	0	0	0	8	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8	0	0	2	6	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8	0	0	8	0	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4										
L2 - TECNICHE AUDIOPROTESICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI AUDIOPROTESISTA) - (3046)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No		Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	13	3	5	2	3	23,08%	38,46%	15,38%	23,08%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	3	2	6	2	23,08%	15,38%	46,15%	15,38%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	13	1	3	5	4	7,69%	23,08%	38,46%	30,77%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	2	5	1	5	15,38%	38,46%	7,69%	38,46%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	13	1	6	5	1	7,69%	46,15%	38,46%	7,69%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	13	2	9	1	1	15,38%	69,23%	7,69%	7,69%	
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4										
L2 - TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) - (3047)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No		Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	63	6	18	20	19	9,52%	28,57%	31,75%	30,16%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	63	1	11	38	13	1,59%	17,46%	60,32%	20,63%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	63	3	9	35	16	4,76%	14,29%	55,56%	25,40%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	63	1	1	28	33	1,59%	1,59%	44,44%	52,38%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	63	4	1	27	31	6,35%	1,59%	42,86%	49,21%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	63	1	2	19	41	1,59%	3,17%	30,16%	65,08%	
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4										
L2 - Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) - (3048)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No		Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	25	5	9	9	2	20,00%	36,00%	36,00%	8,00%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	25	2	3	10	10	8,00%	12,00%	40,00%	40,00%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	25	2	6	6	11	8,00%	24,00%	24,00%	44,00%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	25	3	5	6	11	12,00%	20,00%	24,00%	44,00%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	25	1	2	10	12	4,00%	8,00%	40,00%	48,00%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	25	0	0	14	11	0,00%	0,00%	56,00%	44,00%	
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4										
L2 - Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro) - (3049)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No		Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	37	2	4	21	10	5,41%	10,81%	56,76%	27,03%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	37	4	3	22	8	10,81%	8,11%	59,46%	21,62%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	37	3	11	12	11	8,11%	29,73%	32,43%	29,73%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	37	3	7	9	18	8,11%	18,92%	24,32%	48,65%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	37	2	5	12	18	5,41%	13,51%	32,43%	48,65%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	37	1	4	19	13	2,70%	10,81%	51,35%	35,14%	

Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
LM6 - MEDICINA E CHIRURGIA - (5026)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	Non che No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente Sì	S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.931	109	295	1.211	316	5,64%	15,28%	62,71%	16,36%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.931	120	342	1.183	286	6,21%	17,71%	61,26%	14,81%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.931	168	323	1.120	320	8,70%	16,73%	58,00%	16,57%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.931	135	286	1.077	433	6,99%	14,81%	55,77%	22,42%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.931	72	202	1.203	454	3,73%	10,46%	62,30%	23,51%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.931	94	259	1.127	451	4,87%	13,41%	58,36%	23,36%
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
LM6 - ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA - (5027)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	Non che No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente Sì	S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	41	2	13	17	9	4,88%	31,71%	41,46%	21,95%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	41	4	6	20	11	9,76%	14,63%	48,78%	26,83%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	41	2	6	18	15	4,88%	14,63%	43,90%	36,59%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	41	1	4	22	14	2,44%	9,76%	53,66%	34,15%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	41	1	6	13	21	2,44%	14,63%	31,71%	51,22%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	41	2	4	20	15	4,88%	9,76%	48,78%	36,59%
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
LM - SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE - (5028)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	Non che No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente Sì	S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.119	120	316	1.349	334	5,66%	14,91%	63,66%	15,76%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.119	109	321	1.340	349	5,14%	15,15%	63,24%	16,47%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.119	141	340	1.245	393	6,65%	16,05%	58,75%	18,55%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.119	113	261	1.201	544	5,33%	12,32%	56,68%	25,67%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.119	81	214	1.289	535	3,82%	10,10%	60,83%	25,25%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.119	98	248	1.270	503	4,62%	11,70%	59,93%	23,74%
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
LM - BIOTECNOLOGIE MEDICHE, VETERINARIE E FARMACEUTICHE - (5045)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	Non che No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente Sì	S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	20	0	4	8	8	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	20	0	4	11	5	0,00%	20,00%	55,00%	25,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	20	0	4	7	9	0,00%	20,00%	35,00%	45,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	20	0	3	13	4	0,00%	15,00%	65,00%	20,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	20	2	2	6	10	10,00%	10,00%	30,00%	50,00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	20	0	2	7	11	0,00%	10,00%	35,00%	55,00%
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
LM - SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE - (5050)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	Non che No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente Sì	S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	88	8	29	40	11	9,09%	32,95%	45,45%	12,50%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	88	14	19	43	12	15,91%	21,59%	48,86%	13,64%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	88	12	12	50	14	13,64%	13,64%	56,82%	15,91%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	88	8	15	42	23	9,09%	17,05%	47,73%	26,14%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	88	4	11	42	31	4,55%	12,50%	47,73%	35,23%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	88	4	16	41	27	4,55%	18,18%	46,59%	30,68%

Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
LM - PSICOBIOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE - (5053)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente N	più No che S	Si che No		Più No che S	Si che N	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	452	24	65	267	96	5,31%	14,38%	59,07%	21,24%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	452	31	86	233	102	6,86%	19,03%	51,55%	22,57%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	452	25	57	247	123	5,53%	12,61%	54,65%	27,21%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	452	32	52	187	181	7,08%	11,50%	41,37%	40,04%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	452	13	29	237	173	2,88%	6,42%	52,43%	38,27%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	452	23	55	179	195	5,09%	12,17%	39,60%	43,14%

Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
L2 - BIOTECNOLOGIE - (3022)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	264	32	57	134	41	12,12%	21,59%	50,76%	15,53%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	264	9	51	150	54	3,41%	19,32%	56,82%	20,45%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	264	17	55	133	59	6,44%	20,83%	50,38%	22,35%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	264	21	45	115	83	7,95%	17,05%	43,56%	31,44%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	264	9	38	125	92	3,41%	14,39%	47,35%	34,85%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	264	27	57	110	70	10,23%	21,59%	41,67%	26,52%
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
L2 - BIOLOGIA - (3023)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	369	24	60	200	85	6,50%	16,26%	54,20%	23,04%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	369	13	49	209	98	3,52%	13,28%	56,64%	26,56%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	369	34	59	167	109	9,21%	15,99%	45,26%	29,54%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	369	16	42	162	149	4,34%	11,38%	43,90%	40,38%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	369	8	12	187	162	2,17%	3,25%	50,68%	43,90%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	369	13	65	165	126	3,52%	17,62%	44,72%	34,15%
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
L2 - CHIMICA - (3024)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	190	9	33	102	46	4,74%	17,37%	53,68%	24,21%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	190	3	25	105	57	1,58%	13,16%	55,26%	30,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	190	5	30	90	65	2,63%	15,79%	47,37%	34,21%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	190	6	30	82	72	3,16%	15,79%	43,16%	37,89%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	190	4	19	93	74	2,11%	10,00%	48,95%	38,95%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	190	4	38	74	74	2,11%	20,00%	38,95%	38,95%
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
L2 - SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE - (3028)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	316	19	50	163	84	6,01%	15,82%	51,58%	26,58%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	316	5	25	154	132	1,58%	7,91%	48,73%	41,77%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	316	12	36	117	151	3,80%	11,39%	37,03%	47,78%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	316	4	22	93	197	1,27%	6,96%	29,43%	62,34%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	316	0	10	106	200	0,00%	3,16%	33,54%	63,29%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	316	22	38	137	119	6,96%	12,03%	43,35%	37,66%
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
L2 - SCIENZE GEOLOGICHE - (3029)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	78	4	18	39	17	5,13%	23,08%	50,00%	21,79%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	78	4	14	46	14	5,13%	17,95%	58,97%	17,95%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	78	9	12	42	15	11,54%	15,38%	53,85%	19,23%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	78	3	12	38	25	3,85%	15,38%	48,72%	32,05%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	78	2	8	39	29	2,56%	10,26%	50,00%	37,18%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	78	8	15	30	25	10,26%	19,23%	38,46%	32,05%

Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5											
LM - BIOLOGIA E APPLICAZIONI BIOMEDICHE - (5032)											
Valori assoluti											
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	Più No che Sì						Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	108	12	24	58	14	11,11%	22,22%	53,70%	12,96%		
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	108	14	21	57	16	12,96%	19,44%	52,78%	14,81%		
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	108	22	26	41	19	20,37%	24,07%	37,96%	17,59%		
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	108	17	16	34	41	15,74%	14,81%	31,48%	37,96%		
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	108	12	16	46	34	11,11%	14,81%	42,59%	31,48%		
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	108	6	23	44	35	5,56%	21,30%	40,74%	32,41%		
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5											
LM - CHIMICA - (5039)											
Valori assoluti											
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	Più No che Sì						Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	18	0	1	15	2	0,00%	5,56%	83,33%	11,11%		
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	18	0	1	11	6	0,00%	5,56%	61,11%	33,33%		
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	18	0	4	8	6	0,00%	22,22%	44,44%	33,33%		
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	18	0	1	6	11	0,00%	5,56%	33,33%	61,11%		
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	18	0	1	5	12	0,00%	5,56%	27,78%	66,67%		
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	18	0	3	8	7	0,00%	16,67%	44,44%	38,89%		
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5											
LM - CHIMICA INDUSTRIALE - (5041)											
Valori assoluti											
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	Più No che Sì						Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	34	4	4	22	4	11,76%	11,76%	64,71%	11,76%		
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	34	8	6	14	6	23,53%	17,65%	41,18%	17,65%		
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	34	3	12	11	8	8,82%	35,29%	32,35%	23,53%		
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	34	2	2	19	11	5,88%	5,88%	55,88%	32,35%		
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	34	3	2	15	14	8,82%	5,88%	44,12%	41,18%		
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	34	2	6	15	11	5,88%	17,65%	44,12%	32,35%		
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5											
LM - SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE - (5042)											
Valori assoluti											
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	Più No che Sì						Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9	0	0	6	3	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%		
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9	2	4	3	0	22,22%	44,44%	33,33%	0,00%		
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9	3	1	1	4	33,33%	11,11%	11,11%	44,44%		
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9	1	1	3	4	11,11%	11,11%	33,33%	44,44%		
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9	0	1	4	4	0,00%	11,11%	44,44%	44,44%		
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	3	0	4	2	33,33%	0,00%	44,44%	22,22%		
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5											
LM - SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E LE RISORSE - (5043)											
Valori assoluti											
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	Più No che Sì						Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	127	7	17	77	26	5,51%	13,39%	60,63%	20,47%		
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	127	7	9	82	29	5,51%	7,09%	64,57%	22,83%		
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	127	11	15	67	34	8,66%	11,81%	52,78%	26,77%		
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	127	2	18	57	50	1,57%	14,17%	44,88%	39,37%		
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	127	2	12	47	66	1,57%	9,45%	37,01%	51,97%		
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	127	12	20	40	55	9,45%	15,75%	31,50%	43,31%		

Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
LM - BIOTECNOLOGIE GENOMICHE, MOLECOLARI E INDUSTRIALI - (5055)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	Più No che Sì	Sì che N	Decisamente S	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	66	1	10	44	11	1,52%	15,15%	66,67%	16,67%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	66	2	8	41	15	3,03%	12,12%	62,12%	22,73%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	66	3	10	32	21	4,55%	15,15%	48,48%	31,82%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	66	1	5	28	32	1,52%	7,58%	42,42%	48,48%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	66	1	1	22	42	1,52%	1,52%	33,33%	63,64%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	66	0	11	32	23	0,00%	16,67%	48,48%	34,85%
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
LM - ECOLOGIA ED ETOLOGIA PER LA CONSERVAZIONE DELLA NATURA - (5061)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	Più No che Sì	Sì che N	Decisamente S	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	96	6	13	48	29	6,25%	13,54%	50,00%	30,21%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	96	2	13	54	27	2,08%	13,54%	56,25%	28,13%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	96	3	15	45	33	3,13%	15,63%	46,88%	34,38%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	96	2	8	41	45	2,08%	8,33%	42,71%	46,88%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	96	0	5	46	45	0,00%	5,21%	47,92%	46,88%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	96	1	18	45	32	1,04%	18,75%	46,88%	33,33%
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
LM - SCIENZE BIOMOLECOLARI, GENOMICHE E CELLULARI - (5062)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	Più No che Sì	Sì che N	Decisamente S	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	45	1	8	22	14	2,22%	17,78%	48,89%	31,11%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	45	0	2	28	15	0,00%	4,44%	62,22%	33,33%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	45	3	8	16	18	6,67%	17,78%	35,56%	40,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	45	0	7	15	23	0,00%	15,56%	33,33%	51,11%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	45	1	5	10	29	2,22%	11,11%	22,22%	64,44%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	45	0	5	16	24	0,00%	11,11%	35,56%	53,33%

Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco - H6										
Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco - H6										
L2 - SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI - (3000)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	388	27	88	199	74	6,96%	22,68%	51,29%	19,07%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	388	19	46	245	78	4,90%	11,86%	63,14%	20,10%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	388	20	70	211	87	5,15%	18,04%	54,38%	22,42%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	388	9	46	185	148	2,32%	11,86%	47,68%	38,14%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	388	5	25	220	138	1,29%	6,44%	56,70%	35,57%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	388	25	93	165	105	6,44%	23,97%	42,53%	27,06%	
Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco - H6										
L2 - SCIENZE GASTRONOMICHE - (3001)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	874	35	145	509	185	4,00%	16,59%	58,24%	21,17%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	874	43	149	484	198	4,92%	17,05%	55,38%	22,65%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	874	32	129	459	254	3,66%	14,76%	52,52%	29,06%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	874	32	94	398	350	3,66%	10,76%	45,54%	40,05%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	874	25	76	416	357	2,86%	8,70%	47,60%	40,85%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	874	29	115	391	339	3,32%	13,16%	44,74%	38,79%	
Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco - H6										
L2 - SCIENZE GASTRONOMICHE - (3055)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	361	41	111	164	45	11,36%	30,75%	45,43%	12,47%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	361	15	74	214	58	4,16%	20,50%	59,28%	16,07%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	361	20	65	189	87	5,54%	18,01%	52,35%	24,10%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	361	14	60	165	122	3,88%	16,62%	45,71%	33,80%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	361	3	38	152	168	0,83%	10,53%	42,11%	46,54%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	361	8	69	159	125	2,22%	19,11%	44,04%	34,63%	
Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco - H6										
LM - SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI - (5000)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	367	6	39	221	101	1,63%	10,63%	60,22%	27,52%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	367	11	53	220	83	3,00%	14,44%	59,95%	22,62%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	367	9	53	209	96	2,45%	14,44%	56,95%	26,16%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	367	9	33	181	144	2,45%	8,99%	49,32%	39,24%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	367	1	24	204	138	0,27%	6,54%	55,59%	37,60%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	367	17	41	179	130	4,63%	11,17%	48,77%	35,42%	
Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco - H6										
LM5 - FARMACIA - (5008)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	151	18	43	60	30	11,92%	28,48%	39,74%	19,87%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	151	7	26	86	32	4,64%	17,22%	56,95%	21,19%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	151	12	33	66	40	7,95%	21,85%	43,71%	26,49%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	151	12	23	53	63	7,95%	15,23%	35,10%	41,72%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	151	7	12	73	59	4,64%	7,95%	48,34%	39,07%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	151	14	27	62	48	9,27%	17,88%	41,06%	31,79%	
Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco - H6										

LM5 - CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE - (5009)										
	Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No			Più No che Sì	Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	22	2	4	12	4		9,09%	18,18%	54,55%	18,18%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	22	0	4	13	5		0,00%	18,18%	59,09%	22,73%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	22	0	2	10	10		0,00%	9,09%	45,45%	45,45%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	22	0	1	9	12		0,00%	4,55%	40,91%	54,55%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	22	0	0	12	10		0,00%	0,00%	54,55%	45,45%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	22	0	4	10	8		0,00%	18,18%	45,45%	36,36%
Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco - H6										
LM - FOOD SAFETY AND FOOD RISK MANAGEMENT - (5064)										
	Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No			Più No che Sì	Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	62	8	13	30	11		12,90%	20,97%	48,39%	17,74%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	62	6	7	35	14		9,68%	11,29%	56,45%	22,58%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	62	6	4	39	13		9,68%	6,45%	62,90%	20,97%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	62	5	9	31	17		8,06%	14,52%	50,00%	27,42%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	62	3	5	27	27		4,84%	8,06%	43,55%	43,55%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	62	5	12	24	21		8,06%	19,35%	38,71%	33,87%

Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali - H7										
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali - H7										
L2 - ECONOMIA E MANAGEMENT - (3004)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No		Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.664	222	793	2.069	580	6,06%	21,64%	56,47%	15,83%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.664	119	603	2.171	771	3,25%	16,46%	59,25%	21,04%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.664	128	575	2.070	891	3,49%	15,69%	56,50%	24,32%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.664	130	517	1.794	1.223	3,55%	14,11%	48,96%	33,38%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.664	91	357	1.930	1.286	2,48%	9,74%	52,67%	35,10%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.664	102	505	1.897	1.160	2,78%	13,78%	51,77%	31,66%	
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali - H7										
L2 - SISTEMA ALIMENTARE: SOSTENIBILITA', MANAGEMENT E TECNOLOGIE - (3052)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No		Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.027	75	218	542	192	7,30%	21,23%	52,78%	18,70%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.027	51	178	571	227	4,97%	17,33%	55,60%	22,10%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.027	39	135	570	283	3,80%	13,15%	55,50%	27,56%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.027	48	121	495	363	4,67%	11,78%	48,20%	35,35%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.027	24	100	536	367	2,34%	9,74%	52,19%	35,74%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.027	26	120	537	344	2,53%	11,68%	52,29%	33,50%	
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali - H7										
LM - AMMINISTRAZIONE E DIREZIONE AZIENDALE - (5003)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No		Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	339	10	64	191	74	2,95%	18,88%	56,34%	21,83%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	339	14	42	183	100	4,13%	12,39%	53,98%	29,50%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	339	14	56	156	113	4,13%	16,52%	46,02%	33,33%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	339	16	39	145	139	4,72%	11,50%	42,77%	41,00%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	339	8	40	142	149	2,36%	11,80%	41,89%	43,95%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	339	7	34	141	157	2,06%	10,03%	41,59%	46,31%	
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali - H7										
LM - FINANZA E RISK MANAGEMENT - (5005)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No		Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	290	10	45	172	63	3,45%	15,52%	59,31%	21,72%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	290	12	39	168	71	4,14%	13,45%	57,93%	24,48%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	290	18	35	153	84	6,21%	12,07%	52,76%	28,97%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	290	11	40	129	110	3,79%	13,79%	44,48%	37,93%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	290	7	21	133	129	2,41%	7,24%	45,86%	44,48%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	290	3	28	148	111	1,03%	9,66%	51,03%	38,28%	
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali - H7										
LM - INTERNATIONAL BUSINESS AND DEVELOPMENT - (5047)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No		Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	317	14	50	172	81	4,42%	15,77%	54,26%	25,55%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	317	7	51	183	76	2,21%	16,09%	57,73%	23,97%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	317	3	33	183	98	0,95%	10,41%	57,73%	30,91%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	317	5	44	157	111	1,58%	13,88%	49,53%	35,02%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	317	2	24	146	145	0,63%	7,57%	46,06%	45,74%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	317	6	39	169	103	1,89%	12,30%	53,31%	32,49%	

Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali - H7										
LM - TRADE E CONSUMER MARKETING - (5059)										
	Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù	No che S	ù	Sì che No	Più No che S	ù	Sì che N	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	537	21	68	333	115	3,91%	12,66%	62,01%	21,42%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	537	28	81	311	117	5,21%	15,08%	57,91%	21,79%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	537	34	80	312	111	6,33%	14,90%	58,10%	20,67%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	537	40	81	271	145	7,45%	15,08%	50,47%	27,00%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	537	19	65	309	144	3,54%	12,10%	57,54%	26,82%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	537	26	53	284	174	4,84%	9,87%	52,89%	32,40%	
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali - H7										
LM - GESTIONE DEI SISTEMI ALIMENTARI DI QUALITA' E DELLA GASTRONOMIA - (5060)										
	Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù	No che S	ù	Sì che No	Più No che S	ù	Sì che N	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	222	11	42	128	41	4,95%	18,92%	57,66%	18,47%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	222	17	29	135	41	7,66%	13,06%	60,81%	18,47%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	222	15	40	106	61	6,76%	18,02%	47,75%	27,48%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	222	13	18	111	80	5,86%	8,11%	50,00%	36,04%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	222	8	20	116	78	3,60%	9,01%	52,25%	35,14%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	222	17	25	117	63	7,66%	11,26%	52,70%	28,38%	

Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - H8

Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - H8										
Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - H8										
L2 - FISICA - (3026)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Si	che No	Più No che Sì	Si che No	Decisamente S			
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	57	5	7	30	15	8,77%	12,28%	52,63%	26,32%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	57	0	3	23	31	0,00%	5,26%	40,35%	54,39%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	57	4	8	17	28	7,02%	14,04%	29,82%	49,12%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	57	3	1	23	30	5,26%	1,75%	40,35%	52,63%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	57	1	3	21	32	1,75%	5,26%	36,84%	56,14%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	57	4	10	18	25	7,02%	17,54%	31,58%	43,86%	
Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - H8										
L2 - INFORMATICA - (3027)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Si	che No	Più No che Sì	Si che No	Decisamente S			
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	205	22	45	97	41	10,73%	21,95%	47,32%	20,00%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	205	10	35	97	63	4,88%	17,07%	47,32%	30,73%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	205	8	33	94	70	3,90%	16,10%	45,85%	34,15%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	205	9	37	74	85	4,39%	18,05%	36,10%	41,46%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	205	4	18	82	101	1,95%	8,78%	40,00%	49,27%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	205	15	45	74	71	7,32%	21,95%	36,10%	34,63%	
Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - H8										
L2 - MATEMATICA - (3030)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Si	che No	Più No che Sì	Si che No	Decisamente S			
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	106	4	10	54	38	3,77%	9,43%	50,94%	35,85%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	106	2	8	47	49	1,89%	7,55%	44,34%	46,23%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	106	3	6	41	56	2,83%	5,66%	38,68%	52,83%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	106	1	7	41	57	0,94%	6,60%	38,68%	53,77%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	106	2	6	41	57	1,89%	5,66%	38,68%	53,77%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	106	3	9	56	38	2,83%	8,49%	52,83%	35,85%	
Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - H8										
LM - FISICA - (5036)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Si	che No	Più No che Sì	Si che No	Decisamente S			
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4	0	1	3	0	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4	0	1	2	1	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4	0	1	3	0	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	0	1	2	1	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	0	0	2	2	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	0	1	1	2	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	
Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - H8										
LM - MATEMATICA - (5037)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Si	che No	Più No che Sì	Si che No	Decisamente S			
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	34	1	2	22	9	2,94%	5,88%	64,71%	26,47%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	34	0	4	18	12	0,00%	11,76%	52,94%	35,29%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	34	0	2	17	15	0,00%	5,88%	50,00%	44,12%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	34	1	0	11	22	2,94%	0,00%	32,35%	64,71%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	34	0	4	8	22	0,00%	11,76%	23,53%	64,71%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	34	0	3	17	14	0,00%	8,82%	50,00%	41,18%	

Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie - H9										
Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie - H9										
L2 - SCIENZE ZOOTECNICHE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI - (3020)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Si	che No		Più No che Sì	Si	che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	734	49	163	371	151		6,68%	22,21%	50,54%	20,57%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	734	23	107	442	162		3,13%	14,58%	60,22%	22,07%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	734	28	92	421	193		3,81%	12,53%	57,36%	26,29%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	734	25	85	354	270		3,41%	11,58%	48,23%	36,78%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	734	13	45	382	294		1,77%	6,13%	52,04%	40,05%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	734	28	97	349	260		3,81%	13,22%	47,55%	35,42%
Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie - H9										
LMS - MEDICINA VETERINARIA - (5029)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Si	che No		Più No che Sì	Si	che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	120	3	7	58	52		2,50%	5,83%	48,33%	43,33%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	120	3	5	47	65		2,50%	4,17%	39,17%	54,17%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	120	5	7	41	67		4,17%	5,83%	34,17%	55,83%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	120	4	5	36	75		3,33%	4,17%	30,00%	62,50%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	120	3	3	31	83		2,50%	2,50%	25,83%	69,17%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	120	5	6	33	76		4,17%	5,00%	27,50%	63,33%
Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie - H9										
LM - PRODUZIONI ANIMALI INNOVATIVE E SOSTENIBILI - (5065)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Si	che No		Più No che Sì	Si	che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	75	3	6	31	35		4,00%	8,00%	41,33%	46,67%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	75	1	5	34	35		1,33%	6,67%	45,33%	46,67%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	75	4	6	30	35		5,33%	8,00%	40,00%	46,67%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	75	1	7	29	38		1,33%	9,33%	38,67%	50,67%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	75	1	8	30	36		1,33%	10,67%	40,00%	48,00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	75	0	9	16	50		0,00%	12,00%	21,33%	66,67%

Tab.1 - Percentuali di risposte e punteggio medio in trentesimi per Dipartimento

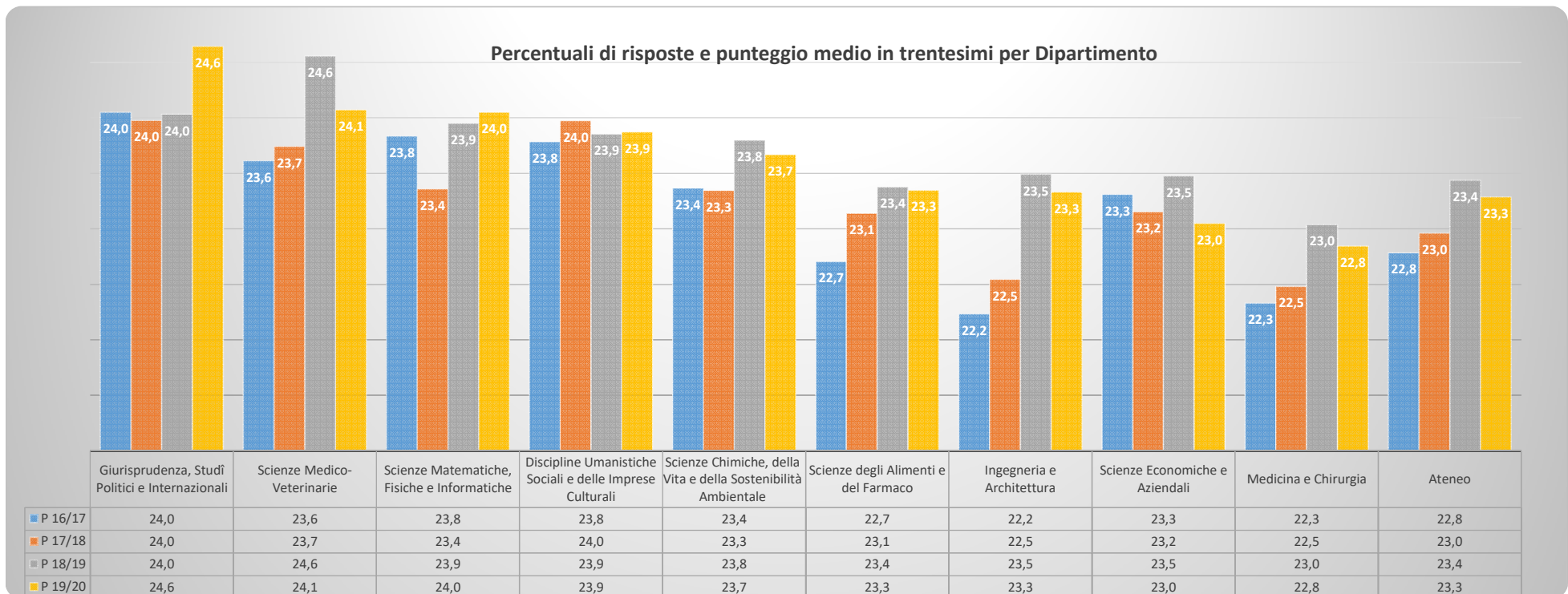
Dipartimento	Decisione No	Più No che Si	Più Si che No	Decisione Si	n° questionari	No	Si	Punteggi				Media	Tasso crescita	Tasso percentuale
								P 16/17	P 17/18	P 18/19	P 19/20			
Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	1,6	6,2	36,5	55,7	5.880	7,8	92,2	24,0	24,0	24,0	24,6	24,2	0,2	0,8
Scienze Medico-Veterinarie	2,3	7,4	37,5	52,8	5.957	9,7	90,3	23,6	23,7	24,6	24,1	24,0	0,2	0,9
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	2,7	8,7	34,0	54,6	2.309	11,4	88,6	23,8	23,4	23,9	24,0	23,8	0,1	0,5
Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali	2,1	7,5	39,9	50,5	15.157	9,6	90,4	23,8	24,0	23,9	23,9	23,9	0,0	0,1
Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	2,7	8,2	39,0	50,2	11.123	10,9	89,1	23,4	23,3	23,8	23,7	23,5	0,1	0,6
Scienze degli Alimenti e del Farmaco	2,6	8,3	42,2	46,9	13.607	10,9	89,1	22,7	23,1	23,4	23,3	23,1	0,2	0,9
Ingegneria e Architettura	3,3	9,1	38,5	49,0	14.307	12,4	87,6	22,2	22,5	23,5	23,3	22,9	0,4	1,9
Scienze Economiche e Aziendali	2,6	8,8	44,1	44,5	17.802	11,4	88,6	23,3	23,2	23,5	23,0	23,2	0,0	-0,2
Medicina e Chirurgia	2,6	7,2	49,2	41,0	55.624	9,9	90,1	22,3	22,5	23,0	22,8	22,7	0,2	0,9
Ateneo	2,6	7,8	43,7	45,9	141.766	10,4	89,6	22,8	23,0	23,4	23,3	23,1	0,2	0,9

25° Perc.

75° Perc.

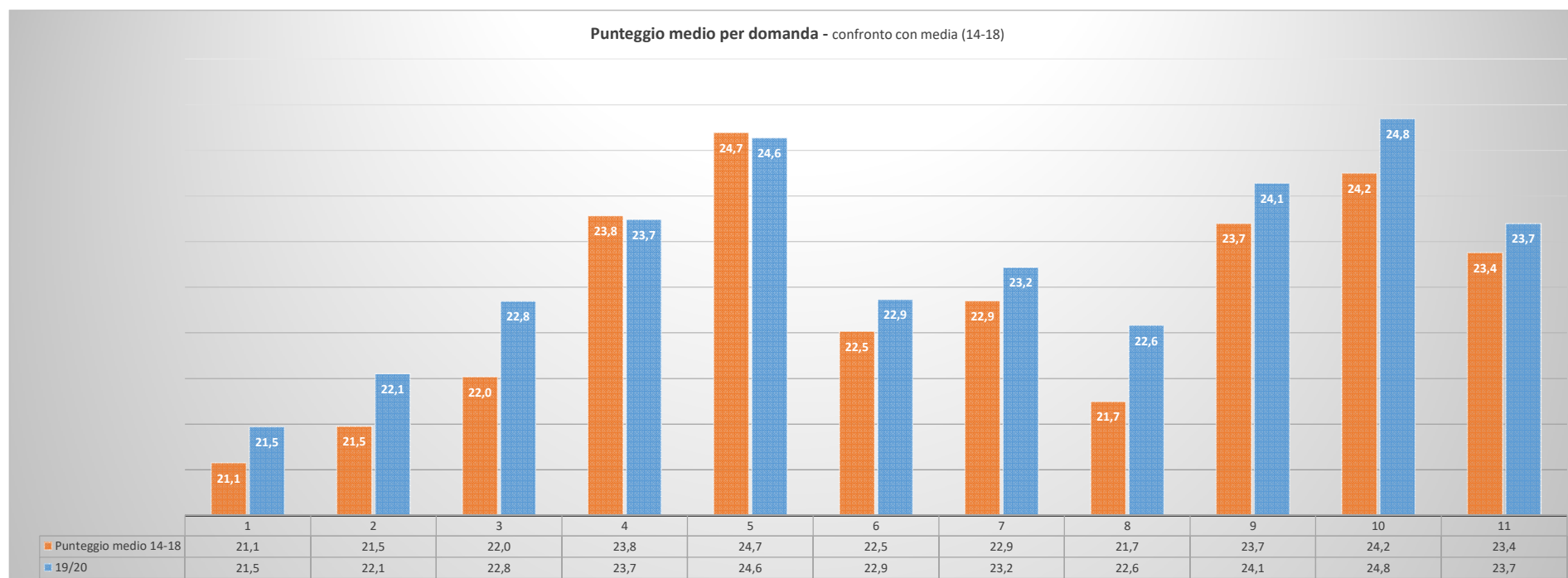
23,14	23,02	0,07	0,29
23,93	23,93	0,22	0,93

Percentuali di risposte e punteggio medio in trentesimi per Dipartimento



Tab.3 - Punteggio medio per domanda e confronto con i precedenti anni accademici

domanda	Punteggi per anno accademico						Media	Tasso
	19/20	18/19	17/18	16/17	15/16	14/15		
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	21,5	21,5	21,0	21,0	21,0	20,8	21,1	0,1
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	22,1	22,2	21,6	21,4	21,3	20,9	21,6	0,2
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	22,8	22,7	22,1	22,0	21,9	21,4	22,2	0,3
4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	23,7	24,3	23,8	23,7	23,7	23,4	23,8	0,1
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	24,6	25,2	24,8	24,6	24,6	24,3	24,7	0,1
6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	22,9	22,9	22,6	22,5	22,4	22,2	22,6	0,1
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	23,2	23,2	22,9	22,8	22,8	22,5	22,9	0,1
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	22,6	22,7	22,1	21,6	21,5	20,8	21,9	0,4
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	24,1	24,4	23,8	23,6	23,5	23,2	23,8	0,2
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	24,8	24,9	24,4	24,1	24,0	23,8	24,3	0,2
11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	23,7	23,7	23,4	23,3	23,3	23,2	23,4	0,1
Primo Quartile	22,04						21,89	0,11
Quarto Quartile	23,81						23,78	0,24



Tab.4 - Punteggi medi per Dipartimento e singola domanda

	Domande											quartili	Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali	20,9	22,2	24,0	24,3	25,8	23,8	24,0	22,6	24,9	25,7	24,2	20,6	23,9
Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	22,2	23,4	24,4	25,3	26,0	24,4	24,8	23,4	25,6	26,4	25,0	22,6	24,6
Ingegneria e Architettura	20,6	22,2	22,7	23,7	25,1	22,5	22,9	22,9	24,8	25,5	23,7	23,5	23,3
Medicina e Chirurgia	21,9	22,0	22,4	23,1	23,6	22,6	23,0	22,4	23,1	23,8	23,5	24,7	22,8
Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	21,4	22,1	23,2	24,6	25,5	22,7	23,2	23,0	25,3	25,9	23,5	26,6	23,7
Scienze degli Alimenti e del Farmaco	21,3	21,4	22,7	24,4	25,0	22,6	23,0	22,3	24,7	25,5	23,8		23,3
Scienze Economiche e Aziendali	20,9	21,7	22,5	23,4	24,7	22,6	23,0	22,3	24,0	24,7	23,6		23,0
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	22,0	23,5	23,4	24,6	25,9	23,0	23,1	23,2	25,9	26,6	23,4		24,0
Scienze Medico-Veterinarie	22,5	22,4	23,3	24,7	25,7	23,4	24,0	23,5	24,9	26,1	24,2		24,1
Ateneo	21,5	22,1	22,8	23,7	24,6	22,9	23,2	22,6	24,1	24,8	23,7	21,5	23,3
												22,7	
												23,2	
												23,9	
												24,8	

- 1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- 2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- 3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- 4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- 5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- 6 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- 7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- 8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
- 9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
- 10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- 11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Tab.5-1. Percentuale di risposte e punteggio medio per Corso di Studio
 I dati sono aggregati per insegnamento (questiti 1-2-3-4) Docenza (questiti 5-6-7-8-9-10) Interesse (questito 11)

Dipartimento	Cod Corso	Corso	NQ	Insegnamento					Docenza					Interesse					Totale									
				DN	PNCN	PSCN	DS	P	DN	PNCN	PSCN	DS	P	DN	PNCN	PSCN	DS	P	DN	PNCN	PSCN	DS	P	18/19	17/18	16/17	15/16	14/15
Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali	3012	BENI ARTISTICI E DELLO SPETTACOLO	974	2,6	10,4	39,7	47,3	23,2	1,1	5,0	34,6	59,4	25,2	1,3	6,1	32,4	60,2	25,1	1,7	7,1	36,2	55,0	24,5	24,8	24,7	22,8	23,1	22,3
	3013	STUDI FILOSOFICI	303	1,8	7,4	32,6	58,2	24,7	0,9	2,8	28,5	67,7	26,3	1,3	3,3	26,7	68,6	26,3	1,3	4,6	29,9	64,3	25,7	24,2	25,1	24,9	24,6	23,9
	3014	LETTERE	905	1,7	7,9	40,0	50,4	23,9	0,8	3,1	31,1	65,0	26,0	0,9	4,8	30,3	64,1	25,8	1,1	5,0	34,3	59,6	25,2	25,3	24,7	24,4	25,0	24,3
	3017	CIVILTÀ E LINGUE STRANIERE MODERNE	3.101	3,3	10,7	44,6	41,4	22,4	1,3	5,9	40,3	52,5	24,4	1,4	8,6	40,6	49,4	23,8	2,0	7,9	41,9	48,2	23,6	23,4	23,7	23,7	23,2	23,1
	3038	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DEI PROCESSI FORMATIVI	3.223	2,2	10,3	47,4	40,1	22,5	1,4	5,9	43,3	49,4	24,1	2,0	7,0	41,7	49,4	23,8	1,7	7,7	44,7	46,0	23,5	23,7	23,5	23,6	23,5	24,1
	3051	COMUNICAZIONE E MEDIA CONTEMPORANEI PER LE INDUSTRIE CREATIVE	2.918	5,2	13,2	41,5	40,1	21,7	3,4	8,8	40,7	47,0	23,1	2,1	8,9	40,9	48,1	23,5	3,9	10,4	41,0	44,6	22,6	22,9	23,4	22,7		
	5021	GIORNALISMO E CULTURA EDITORIALE	139	2,0	9,0	45,3	43,7	23,1	1,0	5,2	42,9	51,0	24,4	2,9	15,8	40,3	41,0	21,9	1,5	7,6	43,5	47,4	23,7	24,5	25,2	23,7	23,4	22,8
	5025	FILOSOFIA	199	0,9	4,9	30,8	63,4	25,7	0,4	2,1	22,2	75,3	27,2	1,0	3,5	28,6	66,8	26,1	0,6	3,2	26,0	70,2	26,6	26,2	26,4	25,5	26,0	25,1
	5046	PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI	529	2,0	7,8	40,3	49,9	23,8	1,2	4,1	32,8	61,9	25,5	1,5	5,3	35,2	58,0	25,0	1,5	5,6	35,8	57,1	24,8	24,2	24,4	24,5	24,8	24,4
	5048	STORIA E CRITICA DELLE ARTI E DELLO SPETTACOLO	361	1,9	8,3	38,5	51,2	23,9	1,7	5,2	31,0	62,1	25,4	1,7	4,4	31,9	62,0	25,4	1,8	6,3	33,8	58,1	24,8	24,3	24,5	24,9	23,1	25,1
	5049	LETTERE CLASSICHE E MODERNE	402	0,4	4,5	36,3	58,8	25,4	0,3	1,9	29,2	68,6	26,6	0,7	4,0	27,4	67,9	26,2	0,4	3,0	31,6	64,9	26,1	25,5	26,0	25,3	25,0	25,0
	5054	PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO CLINICO E SOCIALE	1.289	2,1	6,8	39,5	51,7	24,1	1,8	4,2	34,2	59,8	25,2	3,3	10,2	36,2	50,3	23,4	2,0	5,7	36,3	56,0	24,6	24,9	23,9	24,7	25,0	24,2
	5067	GIORNALISMO, CULTURA EDITORIALE E COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE	567	1,6	8,8	45,1	44,4	23,2	1,9	6,1	38,3	53,7	24,4	1,2	9,5	36,5	52,7	24,1	1,7	7,4	40,6	50,2	23,9					
	PF_24	Percorso Formativo PF24	247	2,2	8,1	49,2	40,5	22,8	1,3	3,7	42,6	52,4	24,6	0,0	4,9	42,9	52,2	24,7	1,5	5,4	45,0	48,0	24,0	24,6				
Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	995	GIURISPRUDENZA	1.699	2,3	8,4	36,4	52,9	24,0	1,1	4,4	32,7	61,8	25,5	1,9	7,2	34,8	56,0	24,5	1,6	6,2	34,3	58,0	24,9	24,6	24,6	24,3	24,2	24,6
	3006	SERVIZIO SOCIALE	2.252	1,4	9,0	42,3	47,3	23,6	1,4	5,0	36,8	56,8	24,9	1,0	5,4	34,1	59,5	25,2	1,4	6,5	38,6	53,5	24,4	23,2	23,3	23,4	23,0	22,7
	3032	SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI	1.393	2,1	7,3	40,0	50,6	23,9	1,8	5,5	35,2	57,4	24,8	0,9	5,1	34,4	59,7	25,3	1,8	6,1	36,9	55,1	24,5	24,0	24,0	24,5	24,6	23,9
	5010	PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SOCIALI	330	1,4	7,0	38,9	52,7	24,3	0,7	3,2	33,4	62,6	25,8	1,8	6,1	37,6	54,5	24,5	1,1	4,9	35,8	58,2	25,1	24,6	24,3	23,4	23,6	24,1
	5044	RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE	206	3,0	8,0	34,6	54,4	24,0	1,5	4,7	27,2	66,6	25,9	0,0	4,4	33,0	62,6	25,8	1,9	5,9	30,4	61,8	25,2	26,4	23,9	25,4	26,0	25,4
Ingegneria e Architettura	3002	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	433	9,2	12,8	43,8	34,1	20,9	7,3	9,0	41,7	42,0	21,8	2,8	9,9	38,1	49,2	23,4	7,6	10,5	42,1	39,8	21,4	22,5	21,6	21,8	21,5	20,6
	3007	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	801	3,1	11,9	41,0	44,1	22,6	1,8	7,2	39,2	51,7	24,1	1,9	6,9	45,4	45,8	23,5	2,3	8,9	40,4	48,4	23,5	23,8	23,0	22,7	22,5	22,6
	3010	INGEGNERIA GESTIONALE	3.460	4,2	12,3	41,4	42,1	22,1	2,1	6,6	39,8	51,5	24,1	1,9	9,5	46,3	42,3	22,9	2,8	9,0	41,0	47,2	23,3	23,5	21,8	22,0	21,9	21,7
	3011	INGEGNERIA MECCANICA	2.063	4,3	13,6	42,0	40,1	21,8	2,6	7,6	38,9	50,9	23,8	2,0	10,6	40,2	47,2	23,3	3,2	10,0	40,2	46,6	23,0	23,2	22,6	22,7	22,8	22,2
	3050	INGEGNERIA INFORMATICA, ELETTRONICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI	2.019	4,6	12,9	42,6	39,9	21,8	3,1	8,5	38,9	49,5	23,5	2,4	9,3	38,2	50,0	23,6	3,6	10,2	40,2	46,0	22,9	22,8	22,4	22,3	22,9	22,7
	3053	INGEGNERIA DEI SISTEMI INFORMATIVI	539	5,6	15,3	44,3	34,9	20,8	2,5	7,9	41,3	48,4	23,6	2,4	12,2	41,6	43,8	22,7	3,6	11,0	42,4	43,0	22,5	22,8	23,9			
	3054	ARCHITETTURA RIGENERAZIONE SOSTENIBILITA'	803	5,1	12,1	36,6	46,2	22,4	4,8	9,0	33,3	52,9	23,4	1,7	7,1	36,2	54,9	24,4	4,6	10,0	34,8	50,7	23,1	23,2				
	5002	ARCHITETTURA	641	3,8	9,4	41,5	45,3	22,8	2,5	6,3	37,1	54,1	24,3	1,7	5,3	39,2	53,8	24,5	2,9	7,4	38,9	50,8	23,8	23,6	23,2	21,4	20,9	20,6
	5011	INGEGNERIA CIVILE	424	3,2	8,7	33,2	54,9	24,0	1,7	5,6	29,0	63,7	25,5	2,4	4,5	32,3	60,8	25,2	2,3	6,7	30,8	60,2	24,9	24,8	23,0	23,8	23,2	23,0
	5013	INGEGNERIA ELETTRONICA	146	1,9	3,3	22,8	72,1	26,5	1,1	2,1	14,4	82,4	27,8	1,4	4,1	25,3	69,2	26,2	1,4	2,7	18,5	77,4	27,2	26,0	24,9	23,3	23,1	23,1
	5014	INGEGNERIA GESTIONALE	912	4,8	11,7	42,0	41,6	22,0	3,9	7,9	40,4	47,8	23,2	1,5	6,9	36,6	54,9	24,5	4,0	9,2	40,7	46,2	22,9	22,4	22,5	21,1	22,1	21,8
	5015	INGEGNERIA INFORMATICA	353	4,0	9,6	34,7	51,7	23,4	4,6	7,9	27,1	60,4	24,3	3,4	8,2	33,7	54,7	24,0	4,2	8,6	30,5	56,7	24,0	26,3	23,6	22,4	21,3	22,3
	5016	INGEGNERIA MECCANICA	409	2,8	7,2	38,5	51,5	23,9	1,8	4,8	33,4	59,9	25,1	1,7	9,3	38,6	50,4	23,8	2,2	6,1	35,8	56,0	24,6	25,0	24,2	23,4	23,1	22,6
	5018	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	123	1,4	7,7	32,9	57,9	24,7	0,9	3,4	21,3	74,4	26,9	0,8	13,0	35,8	50,4	23,6	1,1	5,8	26,8	66,2	25,8	25,9	25,0	25,8	25,1	23,0
	5052	COMMUNICATION ENGINEERING	173	1,6	6,4	29,2	62,9	25,3	2,4	3,6	29,6	64,4	25,6	0,0	5,2	28,3	66,5	26,1	1,9	4,8	29,3	64,0	25,5	27,3	22,5	23,7	24,1	21,7
	5056	INGEGNERIA DEGLI IMPIANTI E DELLE MACCHINE DELL'INDUSTRIA AEREA	275	3,6	10,2	36,4	49,8	23,2	2,8	8,3	32,3	56,6	24,3	1,8	9,1	34,5	54,5	24,2	3,0	9,1	34,1	53,9	23,9	24,4	23,4	24,4		
	5066	ARCHITETTURA E CITTÀ SOSTENIBILI	733	4,9	11,2	33,9	50,0	22,9	3,2	7,4	30,3	59,1	24,5	1,9	5,7	30,0	62,3	25,3	3,7	8,6	31,6	56,1	24,0					
	Medicina e Chirurgia	3019	SCIENZE MOTORIE, SPORT E SALUTE	3.579	3,7	11,1	47,8	37,4	21,9	3,0	7,6	47,3	42,2	22,9	1,4	6,5	45,6	46,5	23,7	3,1	8,8	47,3	40,8	22,6	22,9	20,9	20,9	20,9
3040		INFERMIERISTICA	12.267	2,8	7,3	43,6	46,4	23,4	2,4	5,6	42,7	49,3	23,9	1,5	4,2	40,4	54,0	24,7	2,5	6,1	42,8	48,6	23,8	23,9	22,3	22,3	22,1	21,7
3041		OSTETRICIA	1.359	2,3	9,6	36,4	51,7	23,7	2,6	7,8	31,5	58,1	24,5	0,9	6,8	29,6	62,7	25,4	2,3	8,4	33,1	56,1	24,3	23,8	24,1	22,2	22,0	21,8
3042		FISIOTERAPIA	1.490	3,6	12,2	51,1	33,1	21,4	3,2	8,4	51,0	37,3	22,2	4,6	13,1	48,1	34,2	21,2	3,5	10,3	50,8	35,5	21,8	22,7	21,8	21,8	21,6	20,4
3043		LOGOPEDIA	552	0,9	5,7	40,1	53,3	24,6	0,5	2,1	33,4	64,0	26,1	1,3	4,5	32,8	61,4	25,4	0,7	3,7	35,8	59,8	25,5	24,6	24,2	22,4	22,7	21,0
3044		Ortottica ed assistenza oftalmologica	611	1,9	7,0	43,5	47,6	23,7	1,5	4,0	39,3	55,3	24,8	2,0	4,9	38,3	54,8	24,6	1,7	5,2	40,7	52,4	24,4	23,7	22,0	19,8	19,7	21,4

Tab.6 - Suggestimenti: distribuzione percentuale, aggregata per dipartimenti, dei suggerimenti rispetto alle nove opzioni predefinite. Sono rappresentati i valori per gli studenti frequentanti, non frequentanti e complessivi

	1			2			3			4			5			6			7			8			9			Numero di Suggestimenti		
	Freq	Non Freq	Tot	Freq	Non Freq	Tot	Freq	Non Freq	Tot	Freq	Non Freq	Tot	Freq	Non Freq	Tot	Freq	Non Freq	Tot	Freq	Non Freq	Tot	Freq	Non Freq	Tot	Freq	Non Freq	Tot			
DUSIC	23,7	23,5	23,6	1,9	8,1	4,2	9,8	10,2	9,9	5,1	6,0	5,4	9,6	8,4	9,2	17,8	13,5	16,1	12,8	12,5	12,7	8,0	7,3	7,8	11,4	10,4	11,0	12.552	7.469	20.021
GSPI	17,7	21,3	18,7	1,4	5,2	2,4	10,2	8,6	9,7	7,2	12,6	8,6	10,7	8,8	10,2	15,3	10,8	14,2	19,6	14,3	18,2	5,7	6,5	5,9	12,3	11,8	12,1	4.955	1.736	6.691
DIA	14,6	15,2	14,7	1,6	4,1	2,0	14,9	12,5	14,5	3,6	4,8	3,8	9,3	9,4	9,3	16,9	14,9	16,6	14,9	14,4	14,8	7,5	6,2	7,3	16,7	18,5	17,0	14.180	2.622	16.802
DIMEC	18,3	17,5	18,2	1,1	2,3	1,3	11,4	11,7	11,4	10,3	9,6	10,2	11,9	13,6	12,1	10,1	8,5	9,9	15,5	12,2	15,0	9,0	8,3	8,9	12,5	16,2	13,1	42.282	7.848	50.130
SCVSA	16,0	13,5	15,6	0,8	3,4	1,2	12,4	13,5	12,6	6,3	6,8	6,4	11,7	10,6	11,5	13,7	12,3	13,5	15,8	12,7	15,3	6,3	6,0	6,2	17,0	21,3	17,6	9.785	1.774	11.559
ALIFAR	17,1	17,7	17,2	1,0	2,8	1,2	9,9	9,8	9,9	7,1	9,3	7,4	11,4	9,1	11,0	13,2	10,6	12,8	18,3	13,9	17,6	6,1	6,5	6,1	16,1	20,4	16,7	12.667	2.185	14.852
SEA	17,1	18,5	17,5	1,8	4,9	2,6	12,3	12,0	12,2	5,3	6,1	5,5	10,5	9,7	10,3	13,2	12,1	12,9	18,1	15,3	17,4	6,1	6,3	6,2	15,4	15,2	15,3	18.575	6.538	25.113
DSMFI	13,2	15,5	13,5	1,8	2,4	1,9	15,1	11,3	14,5	4,1	2,7	3,9	10,8	9,8	10,7	18,0	17,0	17,9	10,5	17,3	11,5	6,5	7,1	6,6	19,9	17,0	19,5	1.812	336	2.148
DSMV	12,8	13,2	12,9	0,5	3,0	0,9	14,2	11,3	13,7	6,1	7,1	6,3	17,3	13,2	16,6	11,3	12,9	11,6	13,5	15,0	13,7	6,8	4,4	6,5	17,4	20,0	17,8	4.534	842	5.376
Ateneo	17,6	18,8	17,9	1,3	4,7	2,0	11,8	11,2	11,7	7,2	7,5	7,2	11,2	10,4	11,0	13,2	11,7	12,8	15,9	13,5	15,4	7,5	7,0	7,4	14,3	15,3	14,5	121.342	31.350	152.692
Max	23,7	23,5	23,6	1,9	8,1	4,2	15,1	13,5	14,5	10,3	12,6	10,2	17,3	13,6	16,6	18,0	17,0	17,9	19,6	17,3	18,2	9,0	8,3	8,9	19,9	21,3	19,5			
Min	12,8	13,2	12,9	0,5	2,3	0,9	9,8	8,6	9,7	3,6	2,7	3,8	9,3	8,4	9,2	10,1	8,5	9,9	10,5	12,2	11,5	5,7	4,4	5,9	11,4	10,4	11,0			

Nota: nella tabella sono evidenziati in giallo i valori della matrice compresi nel primo quartile (ultimo 25%), mentre in rosso i valori compresi nel quarto quartile (primo 25%)

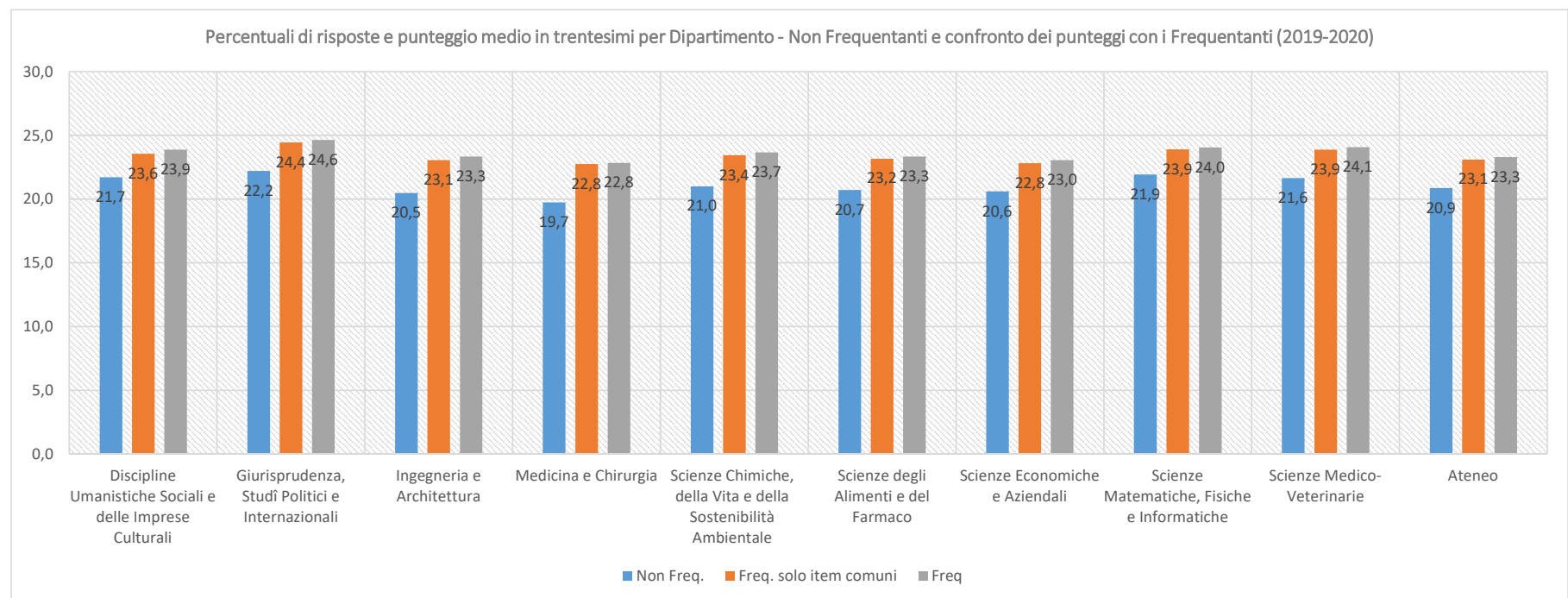
Tab.7 - Suggesteri: distribuzione percentuale, aggregata per corsi di studio, dei suggerimenti rispetto alle nove opzioni predefinite. Sono rappresentati i valori per gli studenti frequentanti, non frequentanti e complessivi

Dipartimento	Cod Corso	1			2			3			4			5			6			7			8			9			Numero di suggerimenti				
		Allargare il carico didattico complessivo			Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana			Aumentare l'attività di supporto didattico			Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti			Fornire in anticipo il materiale didattico			Fornire più conoscenze di base			Inserire prove d'esame intermedie			Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti			Migliorare la qualità del materiale didattico			Totale				
		Freq	Non Freq	Tot	Freq	Non Freq	Tot	Freq	Non Freq	Tot	Freq	Non Freq	Tot	Freq	Non Freq	Tot	Freq	Non Freq	Tot	Freq	Non Freq	Tot	Freq	Non Freq	Tot	Freq	Non Freq	Tot	Freq	Non Freq	Tot		
Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali	3012	BENI ARTISTICI E DELLO SPETTACOLO	23,8	19,9	22,8	1,0	8,8	3,1	13,4	12,2	13,0	3,1	4,4	3,4	7,6	8,4	7,9	22,5	15,9	20,7	11,5	11,8	11,6	5,0	8,1	5,8	12,1	10,5	11,7	785	296	1.081	
	3013	STUDI FILOSOFICI	20,5	20,8	20,6	2,1	10,8	5,4	7,7	7,5	7,6	3,1	6,7	4,4	5,6	9,2	7,0	20,5	16,7	19,0	15,9	14,2	15,2	11,3	5,0	8,9	13,3	9,2	11,7	195	120	315	
	3014	LETTERE	24,5	26,6	25,0	2,2	7,5	3,5	11,4	10,7	11,2	4,7	3,7	4,5	10,0	6,1	9,0	15,6	10,7	14,4	17,9	13,6	16,8	4,9	4,2	4,7	8,8	16,8	10,9	633	214	847	
	3017	CIVILTÀ E LINGUE STRANIERE MODERNE	31,1	26,8	29,7	1,1	3,2	1,8	7,8	9,8	8,5	5,7	5,1	5,5	9,0	8,8	8,9	14,3	13,4	14,0	10,3	10,2	10,2	10,9	12,3	11,4	9,8	10,5	10,0	2.914	1.467	4.381	
	3038	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DEI PROCESSI FORMATIVI	24,5	26,2	25,1	1,9	8,5	4,5	8,1	9,3	8,6	5,2	5,8	5,4	10,5	8,7	9,8	17,5	13,3	15,8	17,9	14,3	16,4	5,0	5,0	5,0	9,5	8,9	9,3	2.820	1.864	4.684	
	3051	COMUNICAZIONE E MEDIA CONTEMPORANEE PER LE INDUS	17,4	18,2	17,6	1,2	2,9	1,6	11,6	11,8	11,7	2,4	3,4	2,6	11,0	10,2	10,8	22,1	21,3	21,9	8,8	10,3	9,2	9,3	4,9	8,2	16,2	17,0	16,4	2.736	895	3.631	
	5021	GIORNALISMO E CULTURA EDITORIALE	17,5	20,9	18,5	1,0	2,3	1,4	8,7	4,7	7,5	13,6	11,6	13,0	9,7	11,6	10,3	19,4	18,6	19,2	10,7	11,6	11,0	9,7	4,7	8,2	9,7	14,0	11,0	103	43	146	
	5025	FILOSOFIA	14,3	20,4	16,8	6,5	22,2	13,0	7,8	9,3	8,4	5,2	0,0	3,1	13,0	7,4	10,7	14,3	11,1	13,0	23,4	7,4	16,8	7,8	5,6	6,9	7,8	16,7	11,5	77	54	131	
	5046	PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCAT	19,5	24,2	22,1	2,7	11,1	7,4	15,3	13,6	14,3	8,3	9,8	9,1	6,6	6,6	6,6	20,7	10,6	15,0	10,0	11,3	10,7	7,1	5,7	6,3	10,0	7,2	8,1	411	530	941	
	5048	STORIA E CRITICA DELLE ARTI E DELLO SPETTACOLO	14,2	18,4	15,1	6,0	15,8	8,1	14,9	18,4	15,6	4,6	1,3	3,9	10,3	6,6	9,5	22,0	15,8	20,7	11,7	10,5	11,5	7,4	5,3	7,0	8,9	7,9	8,7	282	76	358	
	5049	LETTERE CLASSICHE E MODERNE	30,1	21,7	28,3	4,3	18,3	7,4	10,5	10,0	10,4	4,8	8,3	5,6	10,5	5,0	9,3	12,9	8,3	11,9	12,9	15,0	13,4	11,0	8,3	10,4	2,9	5,0	3,3	209	60	269	
	5054	PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO CLINICO E SOCIALE	26,6	28,2	27,1	4,0	8,6	5,5	7,3	7,3	7,3	10,1	8,8	9,7	7,4	6,3	7,1	8,7	6,3	7,9	18,2	19,4	18,6	6,1	5,0	5,7	11,6	10,1	11,1	793	397	1.190	
	5067	GIORNALISMO, CULTURA EDITORIALE E COMUNICAZIONE F	15,3	12,9	14,3	1,5	6,1	3,5	11,3	14,3	12,5	9,3	9,2	9,0	7,5	8,5	8,4	24,8	19,4	22,5	7,0	5,8	6,5	8,3	9,2	8,6	13,8	15,6	14,6	400	294	694	
	PF_24	Percorso Formativo PF24	20,6	21,1	21,1	6,7	14,6	13,5	8,2	7,1	7,0	6,7	7,1	7,0	7,2	8,6	8,4	12,9	9,7	10,1	13,4	14,6	14,4	13,9	8,6	9,4	10,3	7,0	7,5	194	1.159	1.353	
		DUSIC	23,7	23,5	23,6	1,9	8,1	4,2	9,8	10,2	9,9	5,1	6,0	5,4	9,6	8,4	9,2	17,8	13,5	16,1	12,8	12,5	12,7	8,0	7,3	7,8	11,4	10,4	11,0	12.552	7.469	20.021	
	Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	0995	GIURISPRUDENZA	18,6	20,3	19,2	1,3	4,4	2,3	8,9	7,7	8,5	8,7	13,9	10,5	8,3	8,4	8,3	13,8	10,1	12,6	24,3	16,2	21,6	5,1	6,8	5,6	11,1	12,1	11,4	1.421	703	2.124
		3006	SERVIZIO SOCIALE	18,6	19,8	18,7	0,8	0,8	0,8	9,9	9,2	9,9	5,6	11,5	6,0	11,2	11,5	11,2	15,4	13,7	15,3	20,0	10,7	19,4	5,5	9,9	5,8	12,9	13,0	12,9	1.931	131	2.062
		3032	SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI	16,4	22,7	18,7	2,6	6,7	4,1	11,6	9,5	10,8	7,2	11,2	8,6	13,0	8,8	11,4	16,4	10,0	14,1	15,3	14,5	15,0	5,8	5,9	5,9	11,7	10,8	11,3	1.199	697	1.896
5010		PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SOCIALI	14,3	22,5	17,3	0,0	4,3	1,6	9,5	8,0	8,9	13,4	16,7	14,6	10,0	10,1	10,0	15,6	12,3	14,4	15,6	9,4	13,3	5,6	4,3	5,1	16,0	12,3	14,6	231	138	369	
5044		RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE	14,5	17,9	15,4	1,7	9,0	3,8	13,9	9,0	12,5	4,0	7,5	5,0	10,4	6,0	9,2	19,1	17,9	18,8	11,6	10,4	11,3	11,6	7,5	10,4	13,3	14,9	13,8	173	67	240	
		GSPI	17,7	21,3	18,7	1,4	5,2	2,4	10,2	8,6	9,7	7,2	12,6	8,6	10,7	8,8	10,2	15,3	10,8	14,2	19,6	14,3	18,2	5,7	6,5	5,9	12,3	11,8	12,1	4.955	1.736	6.691	
Ingegneria e Architettura	3002	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	21,4	22,9	21,6	0,8	4,3	1,4	15,3	0,0	12,9	2,5	5,7	3,0	10,4	12,9	10,8	10,7	12,9	11,0	5,2	0,0	4,4	18,6	25,7	19,8	15,1	15,7	15,2	365	70	435	
	3007	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	12,6	11,9	12,4	2,8	6,0	3,3	14,0	13,9	14,0	5,5	3,3	5,1	9,7	12,6	10,2	16,0	15,2	15,9	17,6	16,6	17,4	4,7	4,6	4,7	17,1	15,9	16,9	749	151	900	
	3010	INGEGNERIA GESTIONALE	15,8	17,9	16,2	1,6	2,2	1,7	16,5	11,7	15,7	2,8	4,1	3,0	7,0	7,8	7,1	18,1	18,6	18,2	18,1	14,1	17,5	5,7	6,8	5,9	14,4	16,7	14,7	3.243	630	3.873	
	3011	INGEGNERIA MECCANICA	13,5	11,0	13,1	1,7	4,3	2,1	16,4	13,8	15,9	2,1	5,1	2,6	8,6	9,8	8,8	16,0	14,0	15,6	19,5	18,1	19,2	5,4	5,7	5,5	16,9	18,3	17,2	2.180	492	2.672	
	3050	INGEGNERIA INFORMATICA, ELETTRONICA E DELLE TELECO	11,7	10,8	11,6	2,2	5,7	2,7	14,5	14,9	14,5	3,3	2,3	3,2	10,5	11,9	10,7	19,3	14,4	18,6	14,9	14,4	14,9	4,3	4,6	4,4	19,3	20,9	19,5	2.465	388	2.853	
	3053	INGEGNERIA DEI SISTEMI INFORMATIVI	13,8	15,7	14,2	1,7	3,4	2,1	11,4	10,3	11,2	2,7	4,4	3,0	10,6	10,8	10,6	18,3	15,7	17,7	15,3	18,6	16,0	7,2	4,4	6,6	19,1	16,7	18,6	754	204	958	
	3054	ARCHITETTURA RIGENERAZIONE SOSTENIBILITA'	14,4	20,6	15,0	1,0	2,9	1,2	11,5	16,2	11,9	2,1	4,4	2,3	11,7	11,8	11,7	22,5	13,2	21,7	7,8	11,8	8,1	14,6	5,9	13,8	14,4	13,2	14,3	707	68	775	
	5002	ARCHITETTURA	20,1	18,7	19,9	0,7	8,0	1,6	18,2	9,3	17,2	3,7	9,3	4,4	9,3	12,0	9,6	11,7	10,7	11,6	9,3	9,3	14,5	5,3	5,3	13,4	12,3	17,3	12,9	537	75	612	
	5011	INGEGNERIA CIVILE	10,7	12,5	10,9	0,3	18,8	1,9	15,2	6,3	14,4	5,4	6,3	5,4	11,6	3,1	10,9	15,2	9,4	14,7	8,6	6,3	8,4	8,0	0,0	7,3	25,0	37,5	26,1	336	32	368	
	5013	INGEGNERIA ELETTRONICA	15,6	100,0	18,2	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	8,1	4,2	0,0	4,0	16,7	0,0	16,2	8,3	0,0	8,1	19,8	0,0	19,2	8,3	0,0	8,1	18,8	0,0	18,2	96	3	99	
	5014	INGEGNERIA GESTIONALE	17,3	19,1	17,7	1,2	4,3	2,0	14,5	13,1	14,2	4,4	6,7	5,0	10,1	7,4	9,5	13,5	12,1	13,2	15,4	10,6	14,3	5,0	5,0	5,0	18,5	21,6	19,3	881	282	1.163	
	5015	INGEGNERIA INFORMATICA	15,5	15,0	15,4	2,5	1,7	2,3	13,9	13,3	13,8	10,2	8,3	9,9	9,3	8,3	9,1	8,7	8,3	8,6	9,0	11,7	9,4	5,0	10,0	5,7	26,0	23,3	25,6	323	60	383	
	5016	INGEGNERIA MECCANICA	13,3	7,2	12,3	1,1	0,0	0,9	14,1	15,9	14,4	11,1	7,2	10,5	7,2	7,2	7,2	15,8	13,0	15,3	14,4	17,4	14,9	6,4	7,2	6,5	16,6	24,6	17,9	361	69	430	
	5018	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	15,0	8,0	13,8	0,0	12,0	2,2	13,3	12,0	13,0	7,1	4,0	6,5	14,2	0,0	11,6	13,3	24,0	15,2	11,5	12,0	11,6	2,7	8,0	3,6	23,0	20,0	22,5	113	25	138	
	5052	COMMUNICATION ENGINEERING	11,4	20,0	12,3	8,6	13,3	9,0	15,7	6,7	14,8	3,6	20,0	5,2	12,9	6,7	12,3	14,3	20,0	14,8	11,4	6,7	11,0	7,1	6,7	7,1	15,0	0,0	13,5	140	15	155	
	5056	INGEGNERIA DEGLI IMPIANTI E DELLE MACCHINE DELL'IND	18,1	27,3	19,7	0,5	0,0	0,4	12,6	11,4	12,4	11,6	4,5	10,4	5,6	6,8	5,8	13,5	11,4	13,1	12,6	22,7	14,3	6,5	0,0	5,4	19,1	15,9	18,5	215	44	259	
	5066	ARCHITETTURA E CITTA' SOSTENIBILI	16,5	28,6	16,7	1,0	0,0	1,0	12,7	14,3	12,8	2,4	0,0	2,3	9,7	0,0	9,5	18,9	21,4	18,9	5,0	7,1	5,1	24,1	21,4	24,0	9,8	7,1	9,7	715	14	729	
		DIA	14,6	15,2	14,7	1,6	4,1	2,0	14,9 </																								

Tab. 8 Questionario sulla Didattica a Distanza		Ateneo		
Domanda	Risposta Questionario	Quest. Comp.	N. risp.	%
L'insegnamento è stato erogato dal docente	Esclusivamente a distanza, in modalità asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)	1.590	794	49,9
	Esclusivamente a distanza, in modalità sincrona		440	27,7
	Simultaneamente in presenza o in modalità blended (in parte a distanza)		173	10,9
	Esclusivamente in presenza		183	11,5
Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili più risposte)?	Altro (specificare):		3	0,2
	Smartphone		503	31,6
	Tablet		225	14,2
Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attività di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti, ...)?	PC		1.419	89,2
	No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico		83	5,2
	Sì, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari		142	8,9
	Sì, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione		138	8,7
Indipendentemente dalla modalità di erogazione dell'insegnamento, il docente ha reso disponibili le sue lezioni registrate su piattaforma?	Sì, ho avuto a disposizione uno spazio privato		1.227	77,2
	Solo in parte		184	11,6
	No		227	14,3
	Sì		1.179	74,2
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento (sono possibili più risposte)?	Altro (specificare):	219	13,8	
	Black Board Collaborate	0	0,0	
	Moodle	14	0,9	
	Cisco Webex Meeting	2	0,1	
	Microsoft Teams	1.266	79,6	
	Zoom	53	3,3	
	Skype	16	1,0	
	YouTube	35	2,2	
	Google Classroom	12	0,8	
Con quali modalità hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento (sono possibili più risposte)?	Google Meet	58	3,6	
	Durante le lezioni a distanza	366	23,0	
	Durante le lezioni in presenza	163	10,3	
	Tramite chat o per telefono, su appuntamento	20	1,3	
	Tramite e-mail	812	51,1	
	Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma	84	5,3	
	Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente	145	9,1	
Il docente ti è sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?	Decisamente sì	494	31,1	
	Più sì che no	867	54,5	
	Più no che sì	157	9,9	
	Decisamente no	72	4,5	
Con quale modalità di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet?	Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento	19	1,2	
	Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari	114	7,2	
	Ad uso condiviso, con orari a rotazione	134	8,4	
	Ad uso esclusivamente personale	1.323	83,2	
Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente:	In un altro Paese UE o extra UE	25	1,6	
	In un'altra città/paese, a più di 50 km dalla sede del corso	659	41,4	
	In un'altra città/paese, entro 50 km dalla sede del corso	380	23,9	
Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolta la didattica online o in modalità blended per questo insegnamento?	Nella stessa città sede del corso	526	33,1	
	Decisamente sì	425	26,7	
	Più sì che no	816	51,3	
	Più no che sì	221	13,9	
In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento	Decisamente no	128	8,1	
	Esclusivamente a distanza	76	4,9	
	Parzialmente in presenza e parzialmente a distanza (circa il 50% delle ore per ciascuna modalità)	57	3,6	
	Prevalentemente in presenza (per oltre il 75% del monte ore totale)	26	1,6	
Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattività) delle attività dell'insegnamento erogate a distanza?	Interamente in presenza	14	0,9	
	Decisamente sì	526	33,1	
	Più sì che no	827	52,0	
	Più no che sì	183	11,5	
	Decisamente no	54	3,4	

Tab.1 bis - Percentuali di risposte e punteggio medio in trentesimi per Dipartimento - Non Frequentanti e confronto dei punteggi con i Frequentanti (2019-2020)

Dipartimento	Decisione No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisione Sì	n° questionari	No	Sì	Non Freq.	Freq. solo item comuni	Freq	Delta %
Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali	3,4	11,3	50,1	35,2	8.593	14,7	85,3	21,7	23,6	23,9	-7,8
Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	2,9	9,8	49,6	37,7	1.918	12,7	87,3	22,2	24,4	24,6	-9,1
Ingegneria e Architettura	5,7	15,4	47,4	31,6	2.535	21,1	78,9	20,5	23,1	23,3	-11,2
Medicina e Chirurgia	5,7	14,4	56,8	23,2	7.579	20,1	79,9	19,7	22,8	22,8	-13,2
Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	5,1	14,0	46,6	34,3	1.720	19,1	80,9	21,0	23,4	23,7	-10,4
Scienze degli Alimenti e del Farmaco	4,2	14,7	50,9	30,2	2.225	18,9	81,1	20,7	23,2	23,3	-10,6
Scienze Economiche e Aziendali	3,8	14,5	53,6	28,1	6.396	18,3	81,7	20,6	22,8	23,0	-9,7
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	4,2	12,8	42,5	40,5	406	17,0	83,0	21,9	23,9	24,0	-8,2
Scienze Medico-Veterinarie	3,6	11,9	49,1	35,5	929	15,5	84,5	21,6	23,9	24,1	-9,3
Ateneo	4,3	13,3	51,9	30,5	32.301	17,6	82,4	20,9	23,1	23,3	-9,7



Tab.2 bis - Risposte percentuali e punteggio per domanda e per dipartimento
 confronto dei punteggi relativi alle opinioni degli studenti non frequentanti con quelli degli studenti frequentanti

Domanda	Dipartimento	Valori assoluti					Percentuali				Punteggi 19-20		
		DN	PNCS	PSCN	DS	NQ	DN	PNCS	PSCN	DS	Non Freq.	Freq.	Delta %
1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	DUSIC	536	1.582	4.671	1.804	8.593	6,2	18,4	54,4	21,0	19,0	20,9	-9,2
	GSPI	88	297	1.077	456	1.918	4,6	15,5	56,2	23,8	19,9	22,2	-10,2
	DIA	239	590	1.212	494	2.535	9,4	23,3	47,8	19,5	17,7	20,6	-14,0
	DIMEC	503	1.347	4.489	1.240	7.579	6,6	17,8	59,2	16,4	18,5	21,9	-15,3
	SCVSA	119	295	930	376	1.720	6,9	17,2	54,1	21,9	19,1	21,4	-10,7
	ALIFAR	137	443	1.195	450	2.225	6,2	19,9	53,7	20,2	18,8	21,3	-11,5
	SEA	363	1.280	3.607	1.146	6.396	5,7	20,0	56,4	17,9	18,7	20,9	-10,9
	DSMFI	32	65	206	103	406	7,9	16,0	50,7	25,4	19,4	22,0	-12,2
	DSMV	55	176	460	238	929	5,9	18,9	49,5	25,6	19,5	22,5	-13,5
	Ateneo	2.072	6.075	17.847	6.307	32.301	6,4	18,8	55,3	19,5	18,8	21,5	-12,5
2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	DUSIC	360	1.185	4.748	2.300	8.593	4,2	13,8	55,3	26,8	20,5	22,2	-7,9
	GSPI	58	240	1.035	585	1.918	3,0	12,5	54,0	30,5	21,2	23,4	-9,6
	DIA	138	415	1.349	633	2.535	5,4	16,4	53,2	25,0	19,8	22,2	-10,8
	DIMEC	468	1.268	4.546	1.297	7.579	6,2	16,7	60,0	17,1	18,8	22,0	-14,5
	SCVSA	69	228	954	469	1.720	4,0	13,3	55,5	27,3	20,6	22,1	-6,6
	ALIFAR	101	359	1.297	468	2.225	4,5	16,1	58,3	21,0	19,6	21,4	-8,4
	SEA	248	1.023	3.722	1.403	6.396	3,9	16,0	58,2	21,9	19,8	21,7	-8,8
	DSMFI	12	51	187	156	406	3,0	12,6	46,1	38,4	22,0	23,5	-6,2
	DSMV	27	117	523	262	929	2,9	12,6	56,3	28,2	21,0	22,4	-6,3
	Ateneo	1.481	4.886	18.361	7.573	32.301	4,6	15,1	56,8	23,4	19,9	22,1	-9,7
3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	DUSIC	220	722	4.560	3.091	8.593	2,6	8,4	53,1	36,0	22,2	24,0	-7,4
	GSPI	52	156	1.017	693	1.918	2,7	8,1	53,0	36,1	22,3	24,4	-8,8
	DIA	165	397	1.229	744	2.535	6,5	15,7	48,5	29,3	20,1	22,7	-11,5
	DIMEC	536	1.198	4.303	1.542	7.579	7,1	15,8	56,8	20,3	19,0	22,4	-15,0
	SCVSA	125	283	770	542	1.720	7,3	16,5	44,8	31,5	20,1	23,2	-13,5
	ALIFAR	99	356	1.183	587	2.225	4,4	16,0	53,2	26,4	20,1	22,7	-11,3
	SEA	251	954	3.550	1.641	6.396	3,9	14,9	55,5	25,7	20,3	22,5	-9,8
	DSMFI	15	50	172	169	406	3,7	12,3	42,4	41,6	22,2	23,4	-5,2
	DSMV	37	105	492	295	929	4,0	11,3	53,0	31,8	21,2	23,3	-9,0
	Ateneo	1.500	4.221	17.276	9.304	32.301	4,6	13,1	53,5	28,8	20,6	22,8	-9,6
4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	DUSIC	251	875	3.964	3.503	8.593	2,9	10,2	46,1	40,8	22,5	24,3	-7,4
	GSPI	49	148	880	841	1.918	2,6	7,7	45,9	43,8	23,1	25,3	-8,6
	DIA	122	346	1.066	1.001	2.535	4,8	13,6	42,1	39,5	21,6	23,7	-9,0
	DIMEC	462	992	3.923	2.202	7.579	6,1	13,1	51,8	29,1	20,4	23,1	-11,7
	SCVSA	75	209	693	743	1.720	4,4	12,2	40,3	43,2	22,2	24,6	-9,6
	ALIFAR	81	266	1.022	856	2.225	3,6	12,0	45,9	38,5	21,9	24,4	-10,0
	SEA	263	860	3.102	2.171	6.396	4,1	13,4	48,5	33,9	21,2	23,4	-9,4
	DSMFI	14	46	151	195	406	3,4	11,3	37,2	48,0	23,0	24,6	-6,4
	DSMV	30	97	419	383	929	3,2	10,4	45,1	41,2	22,4	24,7	-9,1
	Ateneo	1.347	3.839	15.220	11.895	32.301	4,2	11,9	47,1	36,8	21,7	23,7	-8,8
10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	DUSIC	119	512	4.080	3.882	8.593	1,4	6,0	47,5	45,2	23,6	25,7	-8,0
	GSPI	30	93	833	962	1.918	1,6	4,8	43,4	50,2	24,2	26,4	-8,1
	DIA	66	209	1.167	1.093	2.535	2,6	8,2	46,0	43,1	23,0	25,5	-9,9
	DIMEC	289	799	4.419	2.072	7.579	3,8	10,5	58,3	27,3	20,9	23,8	-12,0
	SCVSA	42	130	745	803	1.720	2,4	7,6	43,3	46,7	23,4	25,9	-9,6
	ALIFAR	44	180	1.104	897	2.225	2,0	8,1	49,6	40,3	22,8	25,5	-10,4
	SEA	159	627	3.312	2.298	6.396	2,5	9,8	51,8	35,9	22,1	24,7	-10,5
	DSMFI	7	31	154	214	406	1,7	7,6	37,9	52,7	24,2	26,6	-9,0
	DSMV	17	56	443	413	929	1,8	6,0	47,7	44,5	23,5	26,1	-9,9
	Ateneo	773	2.637	16.257	12.634	32.301	2,4	8,2	50,3	39,1	22,6	24,8	-9,0
11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	DUSIC	253	970	3.793	3.577	8.593	2,9	11,3	44,1	41,6	22,4	24,2	-7,1
	GSPI	59	190	863	806	1.918	3,1	9,9	45,0	42,0	22,6	25,0	-9,6
	DIA	130	387	1.184	834	2.535	5,1	15,3	46,7	32,9	20,7	23,7	-12,5
	DIMEC	318	942	4.129	2.190	7.579	4,2	12,4	54,5	28,9	20,8	23,5	-11,3
	SCVSA	98	299	720	603	1.720	5,7	17,4	41,9	35,1	20,6	23,5	-12,2
	ALIFAR	98	361	990	776	2.225	4,4	16,2	44,5	34,9	21,0	23,8	-11,8
	SEA	187	804	3.293	2.112	6.396	2,9	12,6	51,5	33,0	21,5	23,6	-8,9
	DSMFI	22	68	166	150	406	5,4	16,7	40,9	36,9	20,9	23,4	-10,6
	DSMV	33	112	398	386	929	3,6	12,1	42,8	41,6	22,2	24,2	-8,2
	Ateneo	1.198	4.133	15.536	11.434	32.301	3,7	12,8	48,1	35,4	21,5	23,7	-9,2

Tab. 9-1 Esperienza universitaria: confronto 2018-2019

Dipartimenti attivi dal 1° gen. 2017	Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)						Δ	Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)						Δ	Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)						Δ	Valutazione delle aule (per 100 fruitori)								Δ
	2018			2019				2018			2019				2018			2019				2018				2019				
	Decisamente sì	Più sì che no	Totale	Decisamente sì	Più sì che no	Totale		Decisamente sì	Più sì che no	Totale	Decisamente sì	Più sì che no	Totale		Decisamente sì	Più sì che no	Totale	Decisamente sì	Più sì che no	Totale		Sempre o quasi sempre adeguate	Spesso adeguate	Totale	Hanno utilizzato le aule (%)	Sempre o quasi sempre adeguate	Spesso adeguate	Totale	Hanno utilizzato le aule (%)	
Discipline umanistiche, sociali e delle imprese culturali (DUSIC)	37,7	49,2	86,9	39,8	50,3	90,1	3,2	25,6	61,4	87	29,5	61,9	91,4	4,4	53	39,9	92,9	52,5	40,2	92,7	-0,2	31,1	48,1	79,2	98,9	33,1	52	85,1	98,2	5,9
Giurisprudenza, studi politici e internazionali (GSPI)	47,1	46,7	93,8	44,9	47,5	92,4	-1,4	29,4	63,2	92,6	33,9	58,8	92,7	0,1	45,2	42,4	87,6	46,8	44,5	91,3	3,7	35,6	50,5	86,1	98,1	33,3	56,1	89,4	97,7	3,3
Ingegneria e architettura (DIA)	34,2	53,4	87,6	43,1	49,6	92,7	5,1	17,2	64	81,2	26	60,9	86,9	5,7	49,3	43,5	92,8	57,4	35,8	93,2	0,4	19,3	53,8	73,1	99	22,3	58,1	80,4	99,4	7,3
Medicina e chirurgia (DIMEC)	30,8	55,4	86,2	36,7	51,1	87,8	1,6	18,8	60,9	79,7	23,1	60,8	83,9	4,2	41,8	48,8	90,6	48,7	42,4	91,1	0,5	24,3	53,1	77,4	98,7	25,6	53,4	79	98,9	1,6
Scienze chimiche, della vita e della sostenibilità ambientale (SCVSA)	40,9	51,3	92,2	47,4	46,8	94,2	2	32,2	60,8	93	35,3	58,7	94	1	53,6	37,3	90,9	52,4	42	94,4	3,5	23,3	54,9	78,2	100	26,2	57,5	83,7	99,8	5,5
Scienze degli alimenti e del farmaco (ALIFAR)	42	49,1	91,1	39,5	51,4	90,9	-0,2	23,8	63,8	87,6	26,4	66,4	92,8	5,2	53,8	36,9	90,7	52,9	40,7	93,6	2,9	23,7	52,3	76	99,3	26,6	56,6	83,2	99,3	7,2
Scienze economiche e aziendali (SEA)	46,4	45,9	92,3	45,2	46,6	91,8	-0,5	34,3	57,6	91,9	30,3	62,2	92,5	0,6	52,7	38,5	91,2	52,1	40,1	92,2	1	35,1	55,2	90,3	98,8	40	51,3	91,3	98,5	1
Scienze matematiche, fisiche ed informatiche (SMFI)	50	42,4	92,4	58,9	34,8	93,7	1,3	31,5	58,7	90,2	39,3	54,5	93,8	3,6	58,7	37	95,7	65,2	31,3	96,5	0,8	45,7	43,5	89,2	100	43,2	48,6	91,8	99,1	2,6
Scienze medico veterinarie (DSMV)	30,2	57,9	88,1	36,4	54,5	90,9	2,8	21,4	72,2	93,6	27,3	66,4	93,7	0,1	39,7	51,6	91,3	42,7	47,3	90	-1,3	17,5	57,1	74,6	100	13,6	54,5	68,1	100	-6,5
ATENEO	38,8	50,7	89,5	42,2	48,9	91,1	1,6	25,1	61,7	86,8	28,6	61,4	90	3,2	49,5	41,8	91,3	52,3	40,2	92,5	1,2	27	52,8	79,8	99	29,6	54,4	84	98,9	4,2
NAZIONALE	38,4	50,5	88,9	41	49,1	90,1	1,2	23,2	63,2	86,4	25,3	62,5	87,8	1,4	51,2	40,7	91,9	52	40	92	0,1	25,1	48,5	73,6	98,9	26,2	49,2	75,4	98,9	1,8

Tab. 9-1 Esperienza universitaria: confronto 2018-2019

Dipartimenti attivi dal 1° gen. 2017	Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)						Δ	Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (per 100 fruitori)						Δ	Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)						Δ	Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)						Δ				
	2018			2019				2018			2019				2018			2019				2018			2019							
	In numero adeguato	In numero inadeguato	Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	In numero adeguato	In numero inadeguato	Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)		Decisamente positiva	Abbastanza positiva	Totale	Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	Decisamente positiva	Abbastanza positiva		Totale	Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	Δ	Sempre o quasi sempre adeguate	Spesso adeguate	Totale		Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	Sempre o quasi sempre adeguate	Spesso adeguate	Totale	Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	Δ		Utilizzatori	Adeguati	Inadeguati	Utilizzatori
Discipline umanistiche, sociali e delle imprese culturali (DUSIC)	44,7	55,3	76,4	52,2	47,8	70,9	7,5	47	46,9	93,9	92,9	50,6	44,9	95,5	92,7	1,6	24,9	47,8	72,7	74,2	27,1	47,2	74,3	74,9	1,6	79,2	62,6	37,4	79,6	66,1	33,9	3,5
Giurisprudenza, studi politici e internazionali (GSPI)	56,6	43,4	67,8	60,1	39,9	65,8	3,5	37,2	52,6	89,8	94,1	39,4	52,7	92,1	87,7	2,3	31	47,9	78,9	65,9	31,3	53,2	84,5	66,8	5,6	79,3	66,8	33,2	79,1	74,8	25,2	8
Ingegneria e architettura (DIA)	59,1	40,9	88,3	60	40	84,1	0,9	36,7	55,7	92,4	80,9	44,7	49,4	94,1	82,1	1,7	19,5	51,7	71,2	87,4	26,1	48,5	74,6	84,9	3,4	91,1	55,8	44,2	91,5	61,7	38,3	5,9
Medicina e chirurgia (DIMEC)	44,4	55,6	59,5	50,8	49,2	63,3	6,4	33	55,7	88,7	79	37,1	53,2	90,3	82	1,6	19,2	45,6	64,8	92	22,5	47,2	69,7	91,3	4,9	76,2	52,9	47,1	78,5	61,4	38,6	8,5
Scienze chimiche, della vita e della sostenibilità ambientale (SCVSA)	55,3	44,7	71,6	58,3	41,7	81	3	39,8	54,7	94,5	89,4	49,4	48,2	97,6	92	3,1	25,2	47,4	72,6	92,6	30,9	48,9	79,8	95,2	7,2	85,4	67,2	32,8	90,5	70,3	29,7	3,1
Scienze degli alimenti e del farmaco (ALIFAR)	48,3	51,7	65,8	62,8	37,2	76,2	14,5	40,4	53,6	94	89,6	37	60,2	97,2	93,3	3,2	26,8	50,4	77,2	91,3	29,3	49,3	78,6	87,9	1,4	87,8	58	42	90,5	58,9	41,1	0,9
Scienze economiche e aziendali (SEA)	47,1	52,9	80,7	52,4	47,6	71,4	5,3	51,5	42,9	94,4	95,8	55,3	40	95,3	94,5	0,9	27,5	54,4	81,9	81,7	30,9	54,5	85,4	71,6	3,5	87,2	70,2	29,8	86,6	63,3	36,7	-6,9
Scienze matematiche, fisiche ed informatiche (SMFI)	73,3	26,7	93,5	70,1	29,9	95,5	-3,2	57,7	39,7	97,4	84,8	69	30	99	89,3	1,6	39,8	45,8	85,6	90,2	37,5	51,9	89,4	92,9	3,8	92,4	77,6	22,4	93,8	81	19	3,4
Scienze medico veterinarie (DSMV)	36,8	63,2	69	32,9	67,1	69,1	-3,9	38	57,9	95,9	96	50	47,1	97,1	92,7	1,2	19,8	57,9	77,7	100	18,2	61,8	80	100	2,3	81	52	48	70,9	48,7	51,3	-3,3
ATENEO	51	49	73,9	55,8	44,2	73,6	4,8	41,4	51,3	92,7	88	46,6	48	94,6	88,8	1,9	24	49,7	73,7	85,4	27,5	49,8	77,3	82,7	3,6	84	61,4	38,6	84,9	64,3	35,7	2,9
NAZIONALE	51,6	48,4	72,7	53,6	46,4	72,1	2	39,2	52,5	91,7	86,5	41,5	50,9	92,4	85,9	0,7	23,4	45,6	69	81,2	25,2	46	71,2	81	2,2	78,3	54,6	45,4	78,9	56,4	43,6	1,8

Tab. 9-1 Esperienza universitaria: confronto 2018-2019

Dipartimenti attivi dal 1° gen. 2017	Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)						Δ	Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)						Δ	Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)										Δ (1)	Δ (2)	Δ (3)	Δ (4)	Δ (5)
	2018			2019				2018			2019				2018					2019									
	Sempre o quasi sempre	Per più della metà degli esami	Totale	Sempre o quasi sempre	Per più della metà degli esami	Totale		Decisamente sì	Più sì che no	Totale	Decisamente sì	Più sì che no	Totale		Si, allo stesso corso dell'Ateneo (1)	Si, ma ad un altro corso dell'Ateneo (2)	Si, allo stesso corso ma in un altro Ateneo (3)	Si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo (4)	Non si iscriverebbero più all'università (5)	Si, allo stesso corso dell'Ateneo (1)	Si, ma ad un altro corso dell'Ateneo (2)	Si, allo stesso corso ma in un altro Ateneo (3)	Si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo (4)	Non si iscriverebbero più all'università (5)					
Discipline umanistiche, sociali e delle imprese culturali (DUSIC)	36	47,3	83,3	44,4	43,6	88	4,7	29,8	54,1	83,9	46,1	42,8	88,9	5	66,5	6,4	15,5	7,7	3,7	68,7	6,7	13,2	10,1	1	2,2	0,3	-2,3	2,4	-2,7
Giurisprudenza, studi politici e internazionali (GSPI)	51,7	38,4	90,1	49,2	44,2	93,4	3,3	38,4	52,6	91	46,5	46,2	92,7	1,7	74,3	9,9	9,3	4,3	2,2	67,8	12,3	11,6	6,6	1,7	-6,5	2,4	2,3	2,3	-0,5
Ingegneria e architettura (DIA)	35,9	51,5	87,4	45,3	43,6	88,9	1,5	28,3	52,5	80,8	44,9	41,7	86,6	5,8	69,4	6,9	16,9	3,7	2,9	75,9	5,8	13,8	2,6	1,7	6,5	-1,1	-3,1	-1,1	-1,2
Medicina e chirurgia (DIMEC)	27,5	50,3	77,8	31,6	48,2	79,8	2	25	52,3	77,3	36,9	41	77,9	0,6	60	6,5	27,2	4,8	1,2	61,7	6,7	25,4	4,7	1,5	1,7	0,2	-1,8	-0,1	0,3
Scienze chimiche, della vita e della sostenibilità ambientale (SCVSA)	51,7	39,4	91,1	52,8	41,1	93,9	2,8	36,2	51,9	88,1	50,6	40,7	91,3	3,2	76,3	5,5	10,4	5,5	2,1	78,4	8	6,5	6,1	1,1	2,1	2,5	-3,9	0,6	-1
Scienze degli alimenti e del farmaco (ALIFAR)	43,6	46,2	89,8	46,9	44,8	91,7	1,9	32	49,1	81,1	43,3	43,1	86,4	5,3	67,6	9,3	11,6	8,9	2,7	70,2	13,1	9,8	5	1,2	2,6	3,8	-1,8	-3,9	-1,5
Scienze economiche e aziendali (SEA)	57,5	38,2	95,7	55	36,9	91,9	-3,8	50,5	43,3	93,8	57,6	36,6	94,2	0,4	78,1	6,8	7,5	4,5	2,6	76,8	6,8	7,8	6,9	1,5	-1,3	0	0,3	2,4	-1,1
Scienze matematiche, fisiche ed informatiche (SMFI)	57,6	37	94,6	60,7	33,9	94,6	0	37	40,2	77,2	55,4	34,8	90,2	13	84,8	1,1	8,7	4,3	1,1	84,8	6,3	8	0,9		0	5,2	-0,7	-3,4	-1,1
Scienze medico veterinarie (DSMV)	40,5	50,8	91,3	52,7	40	92,7	1,4	25,4	59,5	84,9	39,1	44,5	83,6	-1,3	59,5	13,5	16,7	6,3	3,2	70,9	10	12,7	5,5	0,9	11,4	-3,5	-4	-0,8	-2,3
ATENEO	42,3	45,3	87,6	46,1	42,8	88,9	1,3	33,7	50,7	84,4	46,6	41	87,6	3,2	69,7	7,1	15	5,5	2,4	71,6	7,7	13,4	5,8	1,3	1,9	0,6	-1,6	0,3	-1,1
NAZIONALE	35	47,1	82,1	35,9	47	82,9	0,8	31	51,4	82,4	41,5	43,1	84,6	2,2	70	9,3	12,1	6	2,4	71,6	9,1	11,3	5,6	2,2	1,6	-0,2	-0,8	-0,4	-0,2

RISULTATI DELLA RILEVAZIONE

SULLA OPINIONE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI

(allegati alla relazione annuale in merito all'opinione degli studenti frequentati e dei laureandi -
a.a. 2019/2020) Dati estratti il 4 marzo 2021

Studenti Frequentanti		Anno Accademico: 2019-2020				Data di estrazione: 4 marzo 2021			
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
CS24 - Percorso Formativo PF24 - (PF_24)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si	Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	247	12	37	122	76	4,86%	14,98%	49,39%	30,77%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	247	5	17	132	93	2,02%	6,88%	53,44%	37,65%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	247	2	11	123	111	0,81%	4,45%	49,80%	44,94%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	247	3	15	109	120	1,21%	6,07%	44,13%	48,58%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	247	1	7	107	132	0,40%	2,83%	43,32%	53,44%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	247	3	9	105	130	1,21%	3,64%	42,51%	52,63%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	247	2	9	100	136	0,81%	3,64%	40,49%	55,06%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	239	7	13	108	111	2,93%	5,44%	45,19%	46,44%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	247	1	9	105	132	0,40%	3,64%	42,51%	53,44%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	247	5	8	103	131	2,02%	3,24%	41,70%	53,04%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	247	0	12	106	129	0,00%	4,86%	42,91%	52,23%
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
L2 - BENI ARTISTICI E DELLO SPETTACOLO - (3012)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si	Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	974	48	171	423	332	4,93%	17,56%	43,43%	34,09%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	974	30	104	399	441	3,08%	10,68%	40,97%	45,28%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	974	12	54	384	524	1,23%	5,54%	39,43%	53,80%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	974	13	76	339	546	1,33%	7,80%	34,80%	56,06%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	974	7	24	282	661	0,72%	2,46%	28,95%	67,86%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	974	16	60	347	551	1,64%	6,16%	35,63%	56,57%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	974	15	55	331	573	1,54%	5,65%	33,98%	58,83%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	856	12	71	347	426	1,40%	8,29%	40,54%	49,77%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	974	6	34	351	583	0,62%	3,49%	36,04%	59,86%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	974	5	41	322	606	0,51%	4,21%	33,06%	62,22%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	974	13	59	316	586	1,33%	6,06%	32,44%	60,16%
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
L2 - STUDI FILOSOFICI - (3013)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si	Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	303	13	31	134	125	4,29%	10,23%	44,22%	41,25%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	303	6	35	85	177	1,98%	11,55%	28,05%	58,42%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	303	1	5	92	205	0,33%	1,65%	30,36%	67,66%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	303	2	19	84	198	0,66%	6,27%	27,72%	65,35%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	303	3	7	55	238	0,99%	2,31%	18,15%	78,55%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	303	2	15	89	197	0,66%	4,95%	29,37%	65,02%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	303	2	11	108	182	0,66%	3,63%	35,64%	60,07%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	254	5	13	125	111	1,97%	5,12%	49,21%	43,70%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	303	2	1	77	223	0,66%	0,33%	25,41%	73,60%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	303	2	3	51	247	0,66%	0,99%	16,83%	81,52%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	303	4	10	81	208	1,32%	3,30%	26,73%	68,65%

Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
L2 - LETTERE - (3014)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	905	26	95	407	377	2,87%	10,50%	44,97%	41,66%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	905	19	94	381	411	2,10%	10,39%	42,10%	45,41%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	905	8	36	343	518	0,88%	3,98%	37,90%	57,24%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	905	9	60	316	520	0,99%	6,63%	34,92%	57,46%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	905	4	7	198	696	0,44%	0,77%	21,88%	76,91%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	905	13	53	268	571	1,44%	5,86%	29,61%	63,09%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	905	9	33	299	564	0,99%	3,65%	33,04%	62,32%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	804	9	44	343	408	1,12%	5,47%	42,66%	50,75%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	905	2	13	296	594	0,22%	1,44%	32,71%	65,64%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	905	5	16	252	632	0,55%	1,77%	27,85%	69,83%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	905	8	43	274	580	0,88%	4,75%	30,28%	64,09%
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
L2 - CIVILTÀ E LINGUE STRANIERE MODERNE - (3017)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.101	137	444	1.523	997	4,42%	14,32%	49,11%	32,15%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.101	174	414	1.496	1.017	5,61%	13,35%	48,24%	32,80%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.101	40	207	1.378	1.476	1,29%	6,68%	44,44%	47,60%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.101	55	263	1.135	1.648	1,77%	8,48%	36,60%	53,14%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.101	21	93	1.078	1.909	0,68%	3,00%	34,76%	61,56%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.101	58	286	1.262	1.495	1,87%	9,22%	40,70%	48,21%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.101	44	259	1.242	1.556	1,42%	8,35%	40,05%	50,18%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2.857	78	267	1.493	1.019	2,73%	9,35%	52,26%	35,67%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.101	24	102	1.290	1.685	0,77%	3,29%	41,60%	54,34%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.101	19	72	1.028	1.982	0,61%	2,32%	33,15%	63,91%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.101	43	266	1.259	1.533	1,39%	8,58%	40,60%	49,44%
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
L2 - SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DEI PROCESSI FORMATIVI - (3038)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.223	109	491	1.788	835	3,38%	15,23%	55,48%	25,91%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.223	86	380	1.577	1.180	2,67%	11,79%	48,93%	36,61%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.223	37	199	1.455	1.532	1,15%	6,17%	45,14%	47,53%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.223	50	263	1.290	1.620	1,55%	8,16%	40,02%	50,26%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.223	26	124	1.265	1.808	0,81%	3,85%	39,25%	56,10%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.223	65	291	1.414	1.453	2,02%	9,03%	43,87%	45,08%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.223	43	250	1.348	1.582	1,33%	7,76%	41,82%	49,08%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2.891	79	247	1.570	995	2,73%	8,54%	54,31%	34,42%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.223	27	105	1.400	1.691	0,84%	3,26%	43,44%	52,47%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.223	24	113	1.234	1.852	0,74%	3,51%	38,29%	57,46%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.223	63	226	1.343	1.591	1,95%	7,01%	41,67%	49,36%

Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
L2 - COMUNICAZIONE E MEDIA CONTEMPORANEI PER LE INDUSTRIE CREATIVE - (3051)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.918	226	630	1.223	839	7,75%	21,59%	41,91%	28,75%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.918	108	338	1.406	1.066	3,70%	11,58%	48,18%	36,53%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.918	118	282	1.227	1.291	4,04%	9,66%	42,05%	44,24%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.918	154	290	990	1.484	5,28%	9,94%	33,93%	50,86%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.918	26	95	1.052	1.745	0,89%	3,26%	36,05%	59,80%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.918	143	346	1.114	1.315	4,90%	11,86%	38,18%	45,07%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.918	176	333	1.123	1.286	6,03%	11,41%	38,49%	44,07%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2.831	129	436	1.340	926	4,56%	15,40%	47,33%	32,71%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.918	83	188	1.324	1.323	2,84%	6,44%	45,37%	45,34%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.918	36	142	1.139	1.601	1,23%	4,87%	39,03%	54,87%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.918	60	261	1.193	1.404	2,06%	8,94%	40,88%	48,12%
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
LM - GIORNALISMO E CULTURA EDITORIALE - (5021)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	139	3	21	69	46	2,16%	15,11%	49,64%	33,09%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	139	6	13	57	63	4,32%	9,35%	41,01%	45,32%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	139	2	9	66	62	1,44%	6,47%	47,48%	44,60%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	139	0	7	60	72	0,00%	5,04%	43,17%	51,80%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	139	0	5	52	82	0,00%	3,60%	37,41%	58,99%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	139	2	10	61	66	1,44%	7,19%	43,88%	47,48%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	139	3	7	57	72	2,16%	5,04%	41,01%	51,80%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	119	2	11	61	45	1,68%	9,24%	51,26%	37,82%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	139	1	7	65	66	0,72%	5,04%	46,76%	47,48%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	139	0	2	53	84	0,00%	1,44%	38,13%	60,43%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	139	4	22	56	57	2,88%	15,83%	40,29%	41,01%
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
LM - FILOSOFIA - (5025)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	199	5	16	80	98	2,51%	8,04%	40,20%	49,25%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	199	2	11	68	118	1,01%	5,53%	34,17%	59,30%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	199	0	3	54	142	0,00%	1,51%	27,14%	71,36%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	199	0	9	43	147	0,00%	4,52%	21,61%	73,87%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	199	1	3	33	162	0,50%	1,51%	16,58%	81,41%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	199	0	7	51	141	0,00%	3,52%	25,63%	70,85%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	199	1	6	45	147	0,50%	3,02%	22,61%	73,87%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	171	2	2	60	107	1,17%	1,17%	35,09%	62,57%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	199	1	3	37	158	0,50%	1,51%	18,59%	79,40%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	199	0	3	33	163	0,00%	1,51%	16,58%	81,91%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	199	2	7	57	133	1,01%	3,52%	28,64%	66,83%

Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
LM - PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI - (5046)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	529	18	75	258	178	3,40%	14,18%	48,77%	33,65%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	529	15	37	222	255	2,84%	6,99%	41,97%	48,20%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	529	4	25	202	298	0,76%	4,73%	38,19%	56,33%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	529	5	29	170	325	0,95%	5,48%	32,14%	61,44%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	529	5	19	138	367	0,95%	3,59%	26,09%	69,38%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	529	6	24	171	328	1,13%	4,54%	32,33%	62,00%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	529	7	31	173	318	1,32%	5,86%	32,70%	60,11%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	486	7	23	215	241	1,44%	4,73%	44,24%	49,59%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	529	7	11	181	330	1,32%	2,08%	34,22%	62,38%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	529	7	20	149	353	1,32%	3,78%	28,17%	66,73%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	529	8	28	186	307	1,51%	5,29%	35,16%	58,03%
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
LM - STORIA E CRITICA DELLE ARTI E DELLO SPETTACOLO - (5048)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	361	5	59	159	138	1,39%	16,34%	44,04%	38,23%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	361	4	17	157	183	1,11%	4,71%	43,49%	50,69%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	361	7	12	135	207	1,94%	3,32%	37,40%	57,34%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	361	12	32	105	212	3,32%	8,86%	29,09%	58,73%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	361	12	14	111	224	3,32%	3,88%	30,75%	62,05%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	361	5	22	107	227	1,39%	6,09%	29,64%	62,88%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	361	2	31	112	216	0,55%	8,59%	31,02%	59,83%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	332	4	19	125	184	1,20%	5,72%	37,65%	55,42%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	361	11	13	111	226	3,05%	3,60%	30,75%	62,60%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	361	2	12	97	250	0,55%	3,32%	26,87%	69,25%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	361	6	16	115	224	1,66%	4,43%	31,86%	62,05%
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
LM - LETTERE CLASSICHE E MODERNE - (5049)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	402	2	24	191	185	0,50%	5,97%	47,51%	46,02%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	402	2	29	147	224	0,50%	7,21%	36,57%	55,72%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	402	2	11	124	265	0,50%	2,74%	30,85%	65,92%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	402	0	8	122	272	0,00%	1,99%	30,35%	67,66%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	402	1	5	88	308	0,25%	1,24%	21,89%	76,62%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	402	2	6	123	271	0,50%	1,49%	30,60%	67,41%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	402	2	9	125	266	0,50%	2,24%	31,09%	66,17%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	356	1	6	152	197	0,28%	1,69%	42,70%	55,34%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	402	0	8	115	279	0,00%	1,99%	28,61%	69,40%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	402	2	11	88	301	0,50%	2,74%	21,89%	74,88%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	402	3	16	110	273	0,75%	3,98%	27,36%	67,91%

Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
LM - PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO CLINICO E SOCIALE - (5054)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.289	19	110	571	589	1,47%	8,53%	44,30%	45,69%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.289	50	130	520	589	3,88%	10,09%	40,34%	45,69%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.289	19	63	531	676	1,47%	4,89%	41,19%	52,44%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.289	18	47	413	811	1,40%	3,65%	32,04%	62,92%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.289	11	23	371	884	0,85%	1,78%	28,78%	68,58%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.289	38	82	467	702	2,95%	6,36%	36,23%	54,46%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.289	25	72	442	750	1,94%	5,59%	34,29%	58,18%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.197	31	67	459	640	2,59%	5,60%	38,35%	53,47%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.289	19	40	461	769	1,47%	3,10%	35,76%	59,66%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.289	10	38	413	828	0,78%	2,95%	32,04%	64,24%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.289	42	132	467	648	3,26%	10,24%	36,23%	50,27%
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
LM - GIORNALISMO, CULTURA EDITORIALE E COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE - (5067)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	567	13	83	297	174	2,29%	14,64%	52,38%	30,69%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	567	8	50	254	255	1,41%	8,82%	44,80%	44,97%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	567	5	34	259	269	0,88%	6,00%	45,68%	47,44%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	567	10	33	214	310	1,76%	5,82%	37,74%	54,67%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	567	13	32	180	342	2,29%	5,64%	31,75%	60,32%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	567	9	44	228	286	1,59%	7,76%	40,21%	50,44%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	567	6	42	221	298	1,06%	7,41%	38,98%	52,56%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	526	18	36	239	233	3,42%	6,84%	45,44%	44,30%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	567	13	31	218	305	2,29%	5,47%	38,45%	53,79%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	567	4	21	200	342	0,71%	3,70%	35,27%	60,32%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	567	7	54	207	299	1,23%	9,52%	36,51%	52,73%

Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali - H2									
Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali - H2									
LMS - GIURISPRUDENZA - (0995)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si	Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.699	48	224	706	721	2,83%	13,18%	41,55%	42,44%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.699	51	142	663	843	3,00%	8,36%	39,02%	49,62%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.699	27	99	617	956	1,59%	5,83%	36,32%	56,27%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.699	27	109	491	1.072	1,59%	6,42%	28,90%	63,10%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.699	10	51	467	1.171	0,59%	3,00%	27,49%	68,92%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.699	26	121	573	979	1,53%	7,12%	33,73%	57,62%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.699	26	89	528	1.056	1,53%	5,24%	31,08%	62,15%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.420	31	102	651	636	2,18%	7,18%	45,85%	44,79%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.699	8	35	567	1.089	0,47%	2,06%	33,37%	64,10%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.699	7	38	456	1.198	0,41%	2,24%	26,84%	70,51%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.699	33	123	591	952	1,94%	7,24%	34,79%	56,03%
Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali - H2									
L2 - SERVIZIO SOCIALE - (3006)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si	Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.252	44	303	1.100	805	1,95%	13,45%	48,85%	35,75%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.252	39	227	1.025	961	1,73%	10,08%	45,52%	42,67%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.252	29	152	955	1.116	1,29%	6,75%	42,41%	49,56%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.252	15	125	734	1.378	0,67%	5,55%	32,59%	61,19%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.252	33	90	675	1.454	1,47%	4,00%	29,97%	64,56%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.252	38	174	910	1.130	1,69%	7,73%	40,41%	50,18%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.252	35	143	866	1.208	1,55%	6,35%	38,45%	53,64%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.913	47	107	864	895	2,46%	5,59%	45,16%	46,79%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.252	20	72	850	1.310	0,89%	3,20%	37,74%	58,17%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.252	17	77	679	1.479	0,75%	3,42%	30,15%	65,67%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.252	22	121	768	1.341	0,98%	5,37%	34,10%	59,55%
Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali - H2									
L2 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI - (3032)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si	Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.393	36	158	655	544	2,58%	11,34%	47,02%	39,05%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.393	19	72	634	668	1,36%	5,17%	45,51%	47,95%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.393	29	76	521	767	2,08%	5,46%	37,40%	55,06%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.393	34	98	418	843	2,44%	7,04%	30,01%	60,52%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.393	14	55	486	838	1,01%	3,95%	34,89%	60,16%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.393	32	100	479	782	2,30%	7,18%	34,39%	56,14%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.393	28	92	500	773	2,01%	6,60%	35,89%	55,49%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.254	38	115	552	549	3,03%	9,17%	44,02%	43,78%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.393	18	36	505	834	1,29%	2,58%	36,25%	59,87%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.393	19	56	374	944	1,36%	4,02%	26,85%	67,77%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.393	12	71	479	831	0,86%	5,10%	34,39%	59,66%

Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali - H2									
LM - PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SOCIALI - (5010)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	330	6	34	145	145	1,82%	10,30%	43,94%	43,94%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	330	6	25	136	163	1,82%	7,58%	41,21%	49,39%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	330	5	19	129	177	1,52%	5,76%	39,09%	53,64%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	330	2	15	103	210	0,61%	4,55%	31,21%	63,64%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	330	3	3	87	237	0,91%	0,91%	26,36%	71,82%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	330	3	13	119	195	0,91%	3,94%	36,06%	59,09%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	330	1	14	119	196	0,30%	4,24%	36,06%	59,39%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	269	5	15	118	131	1,86%	5,58%	43,87%	48,70%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	330	2	11	125	192	0,61%	3,33%	37,88%	58,18%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	330	0	6	73	251	0,00%	1,82%	22,12%	76,06%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	330	6	20	124	180	1,82%	6,06%	37,58%	54,55%
Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali - H2									
LM - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE - (5044)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	206	8	27	77	94	3,88%	13,11%	37,38%	45,63%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	206	5	12	80	109	2,43%	5,83%	38,83%	52,91%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	206	5	13	67	121	2,43%	6,31%	32,52%	58,74%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	206	7	14	61	124	3,40%	6,80%	29,61%	60,19%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	206	1	5	58	142	0,49%	2,43%	28,16%	68,93%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	206	4	8	52	142	1,94%	3,88%	25,24%	68,93%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	206	6	10	52	138	2,91%	4,85%	25,24%	66,99%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	196	2	13	62	119	1,02%	6,63%	31,63%	60,71%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	206	4	11	61	130	1,94%	5,34%	29,61%	63,11%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	206	1	11	48	146	0,49%	5,34%	23,30%	70,87%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	206	0	9	68	129	0,00%	4,37%	33,01%	62,62%

Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3

Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3

L2 - SCIENZE DELL'ARCHITETTURA - (3002)

Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si	Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	433	34	71	216	112	7,85%	16,40%	49,88%	25,87%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	433	52	55	199	127	12,01%	12,70%	45,96%	29,33%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	433	38	46	179	170	8,78%	10,62%	41,34%	39,26%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	433	36	50	165	182	8,31%	11,55%	38,11%	42,03%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	433	41	41	150	201	9,47%	9,47%	34,64%	46,42%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	433	33	49	190	161	7,62%	11,32%	43,88%	37,18%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	433	32	41	187	173	7,39%	9,47%	43,19%	39,95%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	401	29	34	160	178	7,23%	8,48%	39,90%	44,39%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	433	30	35	208	160	6,93%	8,08%	48,04%	36,95%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	433	23	30	175	205	5,31%	6,93%	40,42%	47,34%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	433	12	43	165	213	2,77%	9,93%	38,11%	49,19%

Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3

L2 - INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE - (3007)

Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si	Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	801	38	145	371	247	4,74%	18,10%	46,32%	30,84%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	801	23	81	350	347	2,87%	10,11%	43,70%	43,32%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	801	22	76	323	380	2,75%	9,49%	40,32%	47,44%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	801	15	79	269	438	1,87%	9,86%	33,58%	54,68%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	801	11	49	262	479	1,37%	6,12%	32,71%	59,80%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	801	24	88	377	312	3,00%	10,99%	47,07%	38,95%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	801	16	71	345	369	2,00%	8,86%	43,07%	46,07%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	755	18	73	307	357	2,38%	9,67%	40,66%	47,28%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	801	6	33	319	443	0,75%	4,12%	39,83%	55,31%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	801	10	30	258	503	1,25%	3,75%	32,21%	62,80%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	801	15	55	364	367	1,87%	6,87%	45,44%	45,82%

Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3

L2 - INGEGNERIA GESTIONALE - (3010)

Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si	Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.460	269	628	1.562	1.001	7,77%	18,15%	45,14%	28,93%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.460	115	444	1.544	1.357	3,32%	12,83%	44,62%	39,22%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.460	91	332	1.441	1.596	2,63%	9,60%	41,65%	46,13%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.460	111	300	1.182	1.867	3,21%	8,67%	34,16%	53,96%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.460	60	124	1.187	2.089	1,73%	3,58%	34,31%	60,38%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.460	97	344	1.532	1.487	2,80%	9,94%	44,28%	42,98%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.460	72	333	1.449	1.606	2,08%	9,62%	41,88%	46,42%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	3.216	124	337	1.429	1.326	3,86%	10,48%	44,43%	41,23%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.460	33	111	1.427	1.889	0,95%	3,21%	41,24%	54,60%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.460	35	114	1.137	2.174	1,01%	3,29%	32,86%	62,83%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.460	67	327	1.601	1.465	1,94%	9,45%	46,27%	42,34%

Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
L2 - INGEGNERIA MECCANICA - (3011)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.063	131	398	925	609	6,35%	19,29%	44,84%	29,52%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.063	86	263	963	751	4,17%	12,75%	46,68%	36,40%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.063	62	247	881	873	3,01%	11,97%	42,70%	42,32%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.063	78	215	695	1.075	3,78%	10,42%	33,69%	52,11%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.063	34	94	645	1.290	1,65%	4,56%	31,27%	62,53%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.063	88	247	923	805	4,27%	11,97%	44,74%	39,02%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.063	72	201	887	903	3,49%	9,74%	43,00%	43,77%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.981	92	228	814	847	4,64%	11,51%	41,09%	42,76%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.063	16	72	855	1.120	0,78%	3,49%	41,44%	54,29%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.063	23	87	663	1.290	1,11%	4,22%	32,14%	62,53%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.063	41	219	830	973	1,99%	10,62%	40,23%	47,16%
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
L2 - INGEGNERIA INFORMatica, ELETTRONICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI - (3050)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.019	137	324	906	652	6,79%	16,05%	44,87%	32,29%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.019	78	206	927	808	3,86%	10,20%	45,91%	40,02%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.019	90	307	870	752	4,46%	15,21%	43,09%	37,25%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.019	67	202	741	1.009	3,32%	10,00%	36,70%	49,98%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.019	44	111	654	1.210	2,18%	5,50%	32,39%	59,93%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.019	104	237	858	820	5,15%	11,74%	42,50%	40,61%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.019	92	291	870	766	4,56%	14,41%	43,09%	37,94%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.938	88	202	797	851	4,54%	10,42%	41,12%	43,91%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.019	25	93	857	1.044	1,24%	4,61%	42,45%	51,71%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.019	24	89	645	1.261	1,19%	4,41%	31,95%	62,46%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.019	49	188	772	1.010	2,43%	9,31%	38,24%	50,02%
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
L2 - INGEGNERIA DEI SISTEMI INFORMATIVI - (3053)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	539	46	123	234	136	8,53%	22,82%	43,41%	25,23%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	539	32	74	258	175	5,94%	13,73%	47,87%	32,47%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	539	26	73	262	178	4,82%	13,54%	48,61%	33,02%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	539	16	59	201	263	2,97%	10,95%	37,29%	48,79%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	539	12	16	165	346	2,23%	2,97%	30,61%	64,19%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	539	26	84	250	179	4,82%	15,58%	46,38%	33,21%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	539	24	73	252	190	4,45%	13,54%	46,75%	35,25%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	519	11	41	243	224	2,12%	7,90%	46,82%	43,16%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	539	4	21	259	255	0,74%	3,90%	48,05%	47,31%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	539	3	18	158	360	0,56%	3,34%	29,31%	66,79%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	539	13	66	224	236	2,41%	12,24%	41,56%	43,78%

Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
L2 - ARCHITETTURA RIGENERAZIONE SOSTENIBILITA' - (3054)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	803	47	135	333	288	5,85%	16,81%	41,47%	35,87%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	803	20	80	342	361	2,49%	9,96%	42,59%	44,96%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	803	41	84	279	399	5,11%	10,46%	34,74%	49,69%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	803	55	90	222	436	6,85%	11,21%	27,65%	54,30%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	803	44	69	228	462	5,48%	8,59%	28,39%	57,53%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	803	50	88	293	372	6,23%	10,96%	36,49%	46,33%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	803	42	90	292	379	5,23%	11,21%	36,36%	47,20%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	782	33	62	270	417	4,22%	7,93%	34,53%	53,32%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	803	31	38	283	451	3,86%	4,73%	35,24%	56,16%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	803	29	84	232	458	3,61%	10,46%	28,89%	57,04%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	803	14	57	291	441	1,74%	7,10%	36,24%	54,92%
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
LM - ARCHITETTURA - (5002)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	641	22	76	297	246	3,43%	11,86%	46,33%	38,38%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	641	21	60	289	271	3,28%	9,36%	45,09%	42,28%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	641	26	57	270	288	4,06%	8,89%	42,12%	44,93%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	641	29	49	207	356	4,52%	7,64%	32,29%	55,54%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	641	33	40	205	363	5,15%	6,24%	31,98%	56,63%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	641	13	46	248	334	2,03%	7,18%	38,69%	52,11%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	641	12	35	254	340	1,87%	5,46%	39,63%	53,04%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	608	16	42	237	313	2,63%	6,91%	38,98%	51,48%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	641	13	40	256	332	2,03%	6,24%	39,94%	51,79%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	641	9	37	216	379	1,40%	5,77%	33,70%	59,13%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	641	11	34	251	345	1,72%	5,30%	39,16%	53,82%
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
LM - INGEGNERIA CIVILE - (5011)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	424	10	43	159	212	2,36%	10,14%	37,50%	50,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	424	13	44	153	214	3,07%	10,38%	36,08%	50,47%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	424	13	35	146	230	3,07%	8,25%	34,43%	54,25%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	424	18	26	105	275	4,25%	6,13%	24,76%	64,86%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	424	10	19	97	298	2,36%	4,48%	22,88%	70,28%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	424	7	43	141	233	1,65%	10,14%	33,25%	54,95%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	424	9	32	149	234	2,12%	7,55%	35,14%	55,19%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	395	9	25	120	241	2,28%	6,33%	30,38%	61,01%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	424	4	7	116	297	0,94%	1,65%	27,36%	70,05%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	424	4	16	106	298	0,94%	3,77%	25,00%	70,28%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	424	10	19	137	258	2,36%	4,48%	32,31%	60,85%

Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
LM - INGEGNERIA ELETTRONICA - (5013)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	146	2	4	38	102	1,37%	2,74%	26,03%	69,86%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	146	3	9	38	96	2,05%	6,16%	26,03%	65,75%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	146	6	5	34	101	4,11%	3,42%	23,29%	69,18%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	146	0	1	23	122	0,00%	0,68%	15,75%	83,56%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	146	1	1	10	134	0,68%	0,68%	6,85%	91,78%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	146	3	7	38	98	2,05%	4,79%	26,03%	67,12%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	146	3	6	26	111	2,05%	4,11%	17,81%	76,03%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	113	1	3	27	82	0,88%	2,65%	23,89%	72,57%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	146	1	0	9	136	0,68%	0,00%	6,16%	93,15%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	146	0	1	11	134	0,00%	0,68%	7,53%	91,78%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	146	2	6	37	101	1,37%	4,11%	25,34%	69,18%
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
LM - INGEGNERIA GESTIONALE - (5014)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	912	52	120	422	318	5,70%	13,16%	46,27%	34,87%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	912	32	119	423	338	3,51%	13,05%	46,38%	37,06%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	912	50	102	351	409	5,48%	11,18%	38,49%	44,85%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	912	40	84	337	451	4,39%	9,21%	36,95%	49,45%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	912	22	41	331	518	2,41%	4,50%	36,29%	56,80%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	912	44	98	420	350	4,82%	10,75%	46,05%	38,38%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	912	50	102	374	386	5,48%	11,18%	41,01%	42,32%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	789	43	84	327	335	5,45%	10,65%	41,44%	42,46%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	912	26	43	358	485	2,85%	4,71%	39,25%	53,18%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	912	23	52	353	484	2,52%	5,70%	38,71%	53,07%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	912	14	63	334	501	1,54%	6,91%	36,62%	54,93%
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
LM - INGEGNERIA INFORMATICA - (5015)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	353	9	29	148	167	2,55%	8,22%	41,93%	47,31%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	353	16	40	126	171	4,53%	11,33%	35,69%	48,44%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	353	20	45	128	160	5,67%	12,75%	36,26%	45,33%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	353	11	22	88	232	3,12%	6,23%	24,93%	65,72%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	353	14	19	57	263	3,97%	5,38%	16,15%	74,50%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	353	25	43	118	167	7,08%	12,18%	33,43%	47,31%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	353	21	42	122	168	5,95%	11,90%	34,56%	47,59%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	339	19	36	103	181	5,60%	10,62%	30,38%	53,39%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	353	7	13	90	243	1,98%	3,68%	25,50%	68,84%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	353	10	14	81	248	2,83%	3,97%	22,95%	70,25%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	353	12	29	119	193	3,40%	8,22%	33,71%	54,67%

Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
LM - INGEGNERIA MECCANICA - (5016)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	409	12	38	183	176	2,93%	9,29%	44,74%	43,03%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	409	14	27	150	218	3,42%	6,60%	36,67%	53,30%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	409	13	30	170	196	3,18%	7,33%	41,56%	47,92%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	409	6	23	127	253	1,47%	5,62%	31,05%	61,86%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	409	6	9	103	291	1,47%	2,20%	25,18%	71,15%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	409	13	35	161	200	3,18%	8,56%	39,36%	48,90%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	409	9	28	171	201	2,20%	6,85%	41,81%	49,14%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	364	14	30	132	188	3,85%	8,24%	36,26%	51,65%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	409	2	10	126	271	0,49%	2,44%	30,81%	66,26%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	409	0	4	112	293	0,00%	0,98%	27,38%	71,64%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	409	7	38	158	206	1,71%	9,29%	38,63%	50,37%
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
LM - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO - (5018)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	123	3	14	57	49	2,44%	11,38%	46,34%	39,84%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	123	1	10	46	66	0,81%	8,13%	37,40%	53,66%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	123	2	8	37	76	1,63%	6,50%	30,08%	61,79%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	123	1	6	22	94	0,81%	4,88%	17,89%	76,42%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	123	0	3	23	97	0,00%	2,44%	18,70%	78,86%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	123	1	5	31	86	0,81%	4,07%	25,20%	69,92%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	123	2	5	35	81	1,63%	4,07%	28,46%	65,85%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	122	3	6	28	85	2,46%	4,92%	22,95%	69,67%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	123	1	3	25	94	0,81%	2,44%	20,33%	76,42%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	123	0	3	15	105	0,00%	2,44%	12,20%	85,37%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	123	1	16	44	62	0,81%	13,01%	35,77%	50,41%
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
LM - COMMUNICATION ENGINEERING - (5052)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	173	2	9	66	96	1,16%	5,20%	38,15%	55,49%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	173	2	17	60	94	1,16%	9,83%	34,68%	54,34%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	173	3	6	45	119	1,73%	3,47%	26,01%	68,79%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	173	4	12	31	126	2,31%	6,94%	17,92%	72,83%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	173	5	4	49	115	2,89%	2,31%	28,32%	66,47%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	173	8	4	47	114	4,62%	2,31%	27,17%	65,90%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	173	8	9	55	101	4,62%	5,20%	31,79%	58,38%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	162	1	14	60	87	0,62%	8,64%	37,04%	53,70%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	173	1	3	49	120	0,58%	1,73%	28,32%	69,36%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	173	2	3	44	124	1,16%	1,73%	25,43%	71,68%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	173	0	9	49	115	0,00%	5,20%	28,32%	66,47%

Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
LM - INGEGNERIA DEGLI IMPIANTI E DELLE MACCHINE DELL'INDUSTRIA ALIMENTARE - (5056)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	275	13	43	104	115	4,73%	15,64%	37,82%	41,82%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	275	8	31	107	129	2,91%	11,27%	38,91%	46,91%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	275	14	21	102	138	5,09%	7,64%	37,09%	50,18%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	275	5	17	87	166	1,82%	6,18%	31,64%	60,36%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	275	4	19	63	189	1,45%	6,91%	22,91%	68,73%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	275	10	34	99	132	3,64%	12,36%	36,00%	48,00%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	275	8	28	100	139	2,91%	10,18%	36,36%	50,55%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	183	14	19	64	86	7,65%	10,38%	34,97%	46,99%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	275	4	14	86	171	1,45%	5,09%	31,27%	62,18%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	275	3	15	92	165	1,09%	5,45%	33,45%	60,00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	275	5	25	95	150	1,82%	9,09%	34,55%	54,55%
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
LM - ARCHITETTURA E CITTA' SOSTENIBILI - (5066)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	733	25	89	276	343	3,41%	12,14%	37,65%	46,79%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	733	45	91	258	339	6,14%	12,41%	35,20%	46,25%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	733	30	73	241	389	4,09%	9,96%	32,88%	53,07%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	733	43	75	219	396	5,87%	10,23%	29,88%	54,02%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	733	24	55	188	466	3,27%	7,50%	25,65%	63,57%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	733	27	60	233	413	3,68%	8,19%	31,79%	56,34%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	733	27	47	257	402	3,68%	6,41%	35,06%	54,84%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	725	24	49	232	420	3,31%	6,76%	32,00%	57,93%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	733	20	57	239	417	2,73%	7,78%	32,61%	56,89%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	733	20	57	181	475	2,73%	7,78%	24,69%	64,80%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	733	14	42	220	457	1,91%	5,73%	30,01%	62,35%

Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
L2 - SCIENZE MOTORIE, SPORT E SALUTE - (3019)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.579	123	518	1.827	1.111	3,44%	14,47%	51,05%	31,04%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.579	140	431	1.839	1.169	3,91%	12,04%	51,38%	32,66%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.579	134	366	1.738	1.341	3,74%	10,23%	48,56%	37,47%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.579	126	272	1.443	1.738	3,52%	7,60%	40,32%	48,56%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.579	104	210	1.599	1.666	2,91%	5,87%	44,68%	46,55%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.579	117	360	1.729	1.373	3,27%	10,06%	48,31%	38,36%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.579	107	330	1.665	1.477	2,99%	9,22%	46,52%	41,27%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	3.060	144	295	1.530	1.091	4,71%	9,64%	50,00%	35,65%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.579	77	191	1.765	1.546	2,15%	5,34%	49,32%	43,20%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.579	77	197	1.620	1.685	2,15%	5,50%	45,26%	47,08%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.579	51	231	1.633	1.664	1,42%	6,45%	45,63%	46,49%
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
L2 - INFERMIERISTICA - (3040)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	12.267	348	1.143	5.526	5.250	2,84%	9,32%	45,05%	42,80%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12.267	327	890	5.537	5.513	2,67%	7,26%	45,14%	44,94%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	12.267	353	758	5.296	5.860	2,88%	6,18%	43,17%	47,77%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	12.267	326	785	5.035	6.121	2,66%	6,40%	41,05%	49,90%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	12.267	280	573	5.091	6.323	2,28%	4,67%	41,50%	51,54%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	12.267	357	809	5.201	5.900	2,91%	6,59%	42,40%	48,10%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	12.267	309	666	5.268	6.024	2,52%	5,43%	42,94%	49,11%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	11.740	332	764	5.141	5.503	2,83%	6,51%	43,79%	46,87%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	12.267	251	652	5.418	5.946	2,05%	5,32%	44,17%	48,47%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	12.267	242	618	5.077	6.330	1,97%	5,04%	41,39%	51,60%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	12.267	180	510	4.957	6.620	1,47%	4,16%	40,41%	53,97%
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
L2 - OSTETRICIA - (3041)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.359	30	170	580	579	2,21%	12,51%	42,68%	42,60%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.359	38	140	509	672	2,80%	10,30%	37,45%	49,45%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.359	38	109	472	740	2,80%	8,02%	34,73%	54,45%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.359	20	103	418	818	1,47%	7,58%	30,76%	60,19%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.359	63	89	349	858	4,64%	6,55%	25,68%	63,13%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.359	44	142	438	735	3,24%	10,45%	32,23%	54,08%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.359	27	114	447	771	1,99%	8,39%	32,89%	56,73%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.119	24	89	390	616	2,14%	7,95%	34,85%	55,05%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.359	28	90	445	796	2,06%	6,62%	32,74%	58,57%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.359	18	95	424	822	1,32%	6,99%	31,20%	60,49%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.359	12	93	402	852	0,88%	6,84%	29,58%	62,69%

Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
L2 - FISIOTERAPIA - (3042)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.490	64	254	803	369	4,30%	17,05%	53,89%	24,77%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.490	53	179	804	454	3,56%	12,01%	53,96%	30,47%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.490	53	160	764	513	3,56%	10,74%	51,28%	34,43%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.490	44	136	675	635	2,95%	9,13%	45,30%	42,62%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.490	65	102	681	642	4,36%	6,85%	45,70%	43,09%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.490	53	190	759	488	3,56%	12,75%	50,94%	32,75%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.490	38	127	757	568	2,55%	8,52%	50,81%	38,12%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.303	39	132	739	393	2,99%	10,13%	56,72%	30,16%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.490	53	92	817	528	3,56%	6,17%	54,83%	35,44%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.490	33	95	714	648	2,21%	6,38%	47,92%	43,49%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.490	69	195	717	509	4,63%	13,09%	48,12%	34,16%
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
L2 - LOGOPEDIA - (3043)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	552	6	42	280	224	1,09%	7,61%	50,72%	40,58%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	552	5	42	234	271	0,91%	7,61%	42,39%	49,09%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	552	7	30	208	307	1,27%	5,43%	37,68%	55,62%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	552	2	12	163	375	0,36%	2,17%	29,53%	67,93%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	552	3	7	155	387	0,54%	1,27%	28,08%	70,11%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	552	5	17	203	327	0,91%	3,08%	36,78%	59,24%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	552	4	13	200	335	0,72%	2,36%	36,23%	60,69%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	395	1	14	156	224	0,25%	3,54%	39,49%	56,71%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	552	1	6	177	368	0,18%	1,09%	32,07%	66,67%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	552	1	10	163	378	0,18%	1,81%	29,53%	68,48%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	552	7	25	181	339	1,27%	4,53%	32,79%	61,41%
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
L2 - Ortottica ed assistenza oftalmologica - (3044)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	611	24	70	276	241	3,93%	11,46%	45,17%	39,44%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	611	8	38	280	285	1,31%	6,22%	45,83%	46,64%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	611	6	35	280	290	0,98%	5,73%	45,83%	47,46%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	611	9	29	226	347	1,47%	4,75%	36,99%	56,79%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	611	10	24	216	361	1,64%	3,93%	35,35%	59,08%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	611	7	34	269	301	1,15%	5,56%	44,03%	49,26%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	611	6	23	247	335	0,98%	3,76%	40,43%	54,83%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	482	15	33	201	233	3,11%	6,85%	41,70%	48,34%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	611	6	11	260	334	0,98%	1,80%	42,55%	54,66%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	611	8	15	196	392	1,31%	2,45%	32,08%	64,16%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	611	12	30	234	335	1,96%	4,91%	38,30%	54,83%

Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
L2 - TECNICHE AUDIOPROTESICHE - (3046)									
		Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	838	40	110	416	272	4,77%	13,13%	49,64%	32,46%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	838	28	93	424	293	3,34%	11,10%	50,60%	34,96%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	838	20	80	424	314	2,39%	9,55%	50,60%	37,47%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	838	16	79	380	363	1,91%	9,43%	45,35%	43,32%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	838	15	69	381	373	1,79%	8,23%	45,47%	44,51%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	838	26	74	424	314	3,10%	8,83%	50,60%	37,47%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	838	22	65	433	318	2,63%	7,76%	51,67%	37,95%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	677	17	47	367	246	2,51%	6,94%	54,21%	36,34%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	838	13	61	442	322	1,55%	7,28%	52,74%	38,42%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	838	18	34	394	392	2,15%	4,06%	47,02%	46,78%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	838	16	63	399	360	1,91%	7,52%	47,61%	42,96%
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
L2 - TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO - (3047)									
		Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	728	31	113	311	273	4,26%	15,52%	42,72%	37,50%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	728	40	87	334	267	5,49%	11,95%	45,88%	36,68%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	728	32	88	298	310	4,40%	12,09%	40,93%	42,58%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	728	14	66	246	402	1,92%	9,07%	33,79%	55,22%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	728	27	35	264	402	3,71%	4,81%	36,26%	55,22%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	728	29	53	320	326	3,98%	7,28%	43,96%	44,78%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	728	29	53	304	342	3,98%	7,28%	41,76%	46,98%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	570	16	46	266	242	2,81%	8,07%	46,67%	42,46%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	728	21	32	321	354	2,88%	4,40%	44,09%	48,63%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	728	22	22	238	446	3,02%	3,02%	32,69%	61,26%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	728	15	30	317	366	2,06%	4,12%	43,54%	50,27%
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
L2 - Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia - (3048)									
		Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	391	27	77	155	132	6,91%	19,69%	39,64%	33,76%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	391	20	59	163	149	5,12%	15,09%	41,69%	38,11%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	391	21	34	152	184	5,37%	8,70%	38,87%	47,06%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	391	20	34	126	211	5,12%	8,70%	32,23%	53,96%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	391	16	25	109	241	4,09%	6,39%	27,88%	61,64%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	391	21	31	159	180	5,37%	7,93%	40,66%	46,04%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	391	20	38	127	206	5,12%	9,72%	32,48%	52,69%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	358	30	22	149	157	8,38%	6,15%	41,62%	43,85%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	391	17	24	143	207	4,35%	6,14%	36,57%	52,94%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	391	14	31	128	218	3,58%	7,93%	32,74%	55,75%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	391	11	36	153	191	2,81%	9,21%	39,13%	48,85%

Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
L2 - Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro - (3049)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	846	29	140	435	242	3,43%	16,55%	51,42%	28,61%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	846	30	104	431	281	3,55%	12,29%	50,95%	33,22%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	846	23	97	393	333	2,72%	11,47%	46,45%	39,36%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	846	19	52	322	453	2,25%	6,15%	38,06%	53,55%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	846	25	59	349	413	2,96%	6,97%	41,25%	48,82%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	846	29	101	374	342	3,43%	11,94%	44,21%	40,43%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	846	27	67	389	363	3,19%	7,92%	45,98%	42,91%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	728	36	65	351	276	4,95%	8,93%	48,21%	37,91%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	846	25	42	432	347	2,96%	4,96%	51,06%	41,02%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	846	17	44	351	434	2,01%	5,20%	41,49%	51,30%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	846	34	102	395	315	4,02%	12,06%	46,69%	37,23%
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
LM6 - MEDICINA E CHIRURGIA - (5026)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	26.495	542	2.362	15.498	8.093	2,05%	8,91%	58,49%	30,55%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	26.495	831	2.298	15.383	7.983	3,14%	8,67%	58,06%	30,13%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	26.495	776	2.252	15.048	8.419	2,93%	8,50%	56,80%	31,78%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	26.495	710	2.158	13.838	9.789	2,68%	8,14%	52,23%	36,95%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	26.495	582	1.365	14.046	10.502	2,20%	5,15%	53,01%	39,64%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	26.495	762	2.089	14.506	9.138	2,88%	7,88%	54,75%	34,49%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	26.495	701	1.816	14.456	9.522	2,65%	6,85%	54,56%	35,94%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	23.904	866	1.852	13.250	7.936	3,62%	7,75%	55,43%	33,20%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	26.495	646	1.467	15.068	9.314	2,44%	5,54%	56,87%	35,15%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	26.495	518	1.261	14.049	10.667	1,96%	4,76%	53,03%	40,26%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	26.495	528	1.924	13.458	10.585	1,99%	7,26%	50,79%	39,95%
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
LM6 - ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA - (5027)									
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.611	42	140	754	675	2,61%	8,69%	46,80%	41,90%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.611	69	145	701	696	4,28%	9,00%	43,51%	43,20%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.611	49	119	715	728	3,04%	7,39%	44,38%	45,19%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.611	38	115	638	820	2,36%	7,14%	39,60%	50,90%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.611	47	102	584	878	2,92%	6,33%	36,25%	54,50%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.611	51	104	700	756	3,17%	6,46%	43,45%	46,93%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.611	44	97	685	785	2,73%	6,02%	42,52%	48,73%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.518	46	106	662	704	3,03%	6,98%	43,61%	46,38%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.611	44	84	697	786	2,73%	5,21%	43,27%	48,79%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.611	38	68	581	924	2,36%	4,22%	36,06%	57,36%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.611	33	103	643	832	2,05%	6,39%	39,91%	51,64%

Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
LM - SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE - (5028)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Si che No	Si che No	Si che No	Più No che Sì	Si che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.849	31	144	1.133	541	1,68%	7,79%	61,28%	29,26%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.849	43	126	1.058	622	2,33%	6,81%	57,22%	33,64%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.849	57	143	985	664	3,08%	7,73%	53,27%	35,91%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.849	53	114	927	755	2,87%	6,17%	50,14%	40,83%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.849	45	91	950	763	2,43%	4,92%	51,38%	41,27%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.849	49	128	905	767	2,65%	6,92%	48,95%	41,48%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.849	40	108	924	777	2,16%	5,84%	49,97%	42,02%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.664	54	152	911	547	3,25%	9,13%	54,75%	32,87%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.849	41	89	1.021	698	2,22%	4,81%	55,22%	37,75%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.849	30	65	952	802	1,62%	3,52%	51,49%	43,37%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.849	30	104	990	725	1,62%	5,62%	53,54%	39,21%
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
LM - BIOTECNOLOGIE MEDICHE, VETERINARIE E FARMACEUTICHE - (5045)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Si che No	Si che No	Si che No	Più No che Sì	Si che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.171	34	182	559	396	2,90%	15,54%	47,74%	33,82%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.171	60	162	578	371	5,12%	13,83%	49,36%	31,68%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.171	61	122	546	442	5,21%	10,42%	46,63%	37,75%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.171	47	102	440	582	4,01%	8,71%	37,57%	49,70%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.171	35	61	428	647	2,99%	5,21%	36,55%	55,25%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.171	46	121	589	415	3,93%	10,33%	50,30%	35,44%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.171	39	107	584	441	3,33%	9,14%	49,87%	37,66%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	970	55	85	503	327	5,67%	8,76%	51,86%	33,71%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.171	34	65	539	533	2,90%	5,55%	46,03%	45,52%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.171	22	54	480	615	1,88%	4,61%	40,99%	52,52%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.171	29	118	506	518	2,48%	10,08%	43,21%	44,24%
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
LM - SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE - (5050)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Si che No	Si che No	Si che No	Più No che Sì	Si che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	881	40	136	431	274	4,54%	15,44%	48,92%	31,10%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	881	45	81	417	338	5,11%	9,19%	47,33%	38,37%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	881	30	56	403	392	3,41%	6,36%	45,74%	44,49%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	881	32	48	316	485	3,63%	5,45%	35,87%	55,05%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	881	30	47	324	480	3,41%	5,33%	36,78%	54,48%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	881	31	52	363	435	3,52%	5,90%	41,20%	49,38%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	881	29	39	354	459	3,29%	4,43%	40,18%	52,10%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	803	36	50	351	366	4,48%	6,23%	43,71%	45,58%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	881	29	38	386	428	3,29%	4,31%	43,81%	48,58%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	881	22	29	353	477	2,50%	3,29%	40,07%	54,14%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	881	13	55	377	436	1,48%	6,24%	42,79%	49,49%

Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
LM - PSICOBIOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE - (5053)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente Sì	S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	956	27	132	473	324	2,82%	13,81%	49,48%	33,89%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	956	57	127	448	324	5,96%	13,28%	46,86%	33,89%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	956	14	91	430	421	1,46%	9,52%	44,98%	44,04%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	956	41	97	356	462	4,29%	10,15%	37,24%	48,33%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	956	8	35	347	566	0,84%	3,66%	36,30%	59,21%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	956	18	77	362	499	1,88%	8,05%	37,87%	52,20%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	956	17	82	376	481	1,78%	8,58%	39,33%	50,31%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	831	21	80	413	317	2,53%	9,63%	49,70%	38,15%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	956	5	36	436	479	0,52%	3,77%	45,61%	50,10%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	956	5	34	389	528	0,52%	3,56%	40,69%	55,23%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	956	29	100	362	465	3,03%	10,46%	37,87%	48,64%

Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5											
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5											
L2 - BIOTECNOLOGIE - (3022)											
Valori assoluti											
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No	che S	ì Si	che No	Più No	che S	ì Si	che N	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.790	111	281	882	516	6,20%	15,70%	49,27%	28,83%		
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.790	86	230	902	572	4,80%	12,85%	50,39%	31,96%		
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.790	91	206	774	719	5,08%	11,51%	43,24%	40,17%		
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.790	77	196	642	875	4,30%	10,95%	35,87%	48,88%		
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.790	75	112	641	962	4,19%	6,26%	35,81%	53,74%		
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.790	120	252	732	686	6,70%	14,08%	40,89%	38,32%		
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.790	88	228	759	715	4,92%	12,74%	42,40%	39,94%		
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.531	79	190	718	544	5,16%	12,41%	46,90%	35,53%		
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.790	27	63	817	883	1,51%	3,52%	45,64%	49,33%		
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.790	41	115	611	1.023	2,29%	6,42%	34,13%	57,15%		
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.790	60	174	691	865	3,35%	9,72%	38,60%	48,32%		
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5											
L2 - BIOLOGIA - (3023)											
Valori assoluti											
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No	che S	ì Si	che No	Più No	che S	ì Si	che N	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.796	77	268	918	533	4,29%	14,92%	51,11%	29,68%		
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.796	66	228	883	619	3,67%	12,69%	49,16%	34,47%		
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.796	94	167	700	835	5,23%	9,30%	38,98%	46,49%		
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.796	37	133	595	1.031	2,06%	7,41%	33,13%	57,41%		
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.796	41	85	532	1.138	2,28%	4,73%	29,62%	63,36%		
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.796	80	231	829	656	4,45%	12,86%	46,16%	36,53%		
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.796	76	213	788	719	4,23%	11,86%	43,88%	40,03%		
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.252	62	140	607	443	4,95%	11,18%	48,48%	35,38%		
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.796	29	101	719	947	1,61%	5,62%	40,03%	52,73%		
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.796	18	55	627	1.096	1,00%	3,06%	34,91%	61,02%		
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.796	38	237	765	756	2,12%	13,20%	42,59%	42,09%		
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5											
L2 - CHIMICA - (3024)											
Valori assoluti											
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No	che S	ì Si	che No	Più No	che S	ì Si	che N	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.271	53	313	1.194	711	2,33%	13,78%	52,58%	31,31%		
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.271	58	217	1.131	865	2,55%	9,56%	49,80%	38,09%		
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.271	37	208	979	1.047	1,63%	9,16%	43,11%	46,10%		
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.271	41	183	787	1.260	1,81%	8,06%	34,65%	55,48%		
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.271	37	80	788	1.366	1,63%	3,52%	34,70%	60,15%		
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.271	66	242	1.030	933	2,91%	10,66%	45,35%	41,08%		
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.271	51	190	1.005	1.025	2,25%	8,37%	44,25%	45,13%		
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2.150	26	151	976	997	1,21%	7,02%	45,40%	46,37%		
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.271	17	37	922	1.295	0,75%	1,63%	40,60%	57,02%		
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.271	19	88	718	1.446	0,84%	3,87%	31,62%	63,67%		
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.271	39	235	920	1.077	1,72%	10,35%	40,51%	47,42%		

Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
L2 - SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE - (3028)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.500	101	220	590	589	6,73%	14,67%	39,33%	39,27%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.500	43	148	615	694	2,87%	9,87%	41,00%	46,27%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.500	34	106	514	846	2,27%	7,07%	34,27%	56,40%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.500	17	83	426	974	1,13%	5,53%	28,40%	64,93%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.500	15	42	392	1.051	1,00%	2,80%	26,13%	70,07%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.500	46	141	533	780	3,07%	9,40%	35,53%	52,00%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.500	34	113	471	882	2,27%	7,53%	31,40%	58,80%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.116	25	86	402	603	2,24%	7,71%	36,02%	54,03%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.500	6	41	435	1.018	0,40%	2,73%	29,00%	67,87%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.500	11	40	392	1.057	0,73%	2,67%	26,13%	70,47%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.500	46	158	509	787	3,07%	10,53%	33,93%	52,47%
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
L2 - SCIENZE GEOLOGICHE - (3029)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	399	9	41	214	135	2,26%	10,28%	53,63%	33,83%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	399	13	32	192	162	3,26%	8,02%	48,12%	40,60%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	399	4	39	178	178	1,00%	9,77%	44,61%	44,61%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	399	7	31	154	207	1,75%	7,77%	38,60%	51,88%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	399	8	22	137	232	2,01%	5,51%	34,34%	58,15%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	399	16	48	159	176	4,01%	12,03%	39,85%	44,11%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	399	6	34	183	176	1,50%	8,52%	45,86%	44,11%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	390	4	34	154	198	1,03%	8,72%	39,49%	50,77%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	399	9	9	160	221	2,26%	2,26%	40,10%	55,39%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	399	2	15	139	243	0,50%	3,76%	34,84%	60,90%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	399	15	52	147	185	3,76%	13,03%	36,84%	46,37%
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
LM - BIOLOGIA E APPLICAZIONI BIOMEDICHE - (5032)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	824	20	101	421	282	2,43%	12,26%	51,09%	34,22%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	824	42	141	394	247	5,10%	17,11%	47,82%	29,98%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	824	43	70	378	333	5,22%	8,50%	45,87%	40,41%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	824	21	39	293	471	2,55%	4,73%	35,56%	57,16%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	824	31	25	262	506	3,76%	3,03%	31,80%	61,41%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	824	30	80	366	348	3,64%	9,71%	44,42%	42,23%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	824	30	80	348	366	3,64%	9,71%	42,23%	44,42%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	764	34	91	368	271	4,45%	11,91%	48,17%	35,47%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	824	26	26	330	442	3,16%	3,16%	40,05%	53,64%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	824	13	28	298	485	1,58%	3,40%	36,17%	58,86%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	824	14	67	302	441	1,70%	8,13%	36,65%	53,52%

Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5										
LM - CHIMICA - (5039)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Si	che No	Più No che Sì	Si che No	Decisamente S			
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	264	1	8	121	134	0,38%	3,03%	45,83%	50,76%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	264	5	26	118	115	1,89%	9,85%	44,70%	43,56%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	264	8	25	98	133	3,03%	9,47%	37,12%	50,38%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	264	8	15	93	148	3,03%	5,68%	35,23%	56,06%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	264	9	13	71	171	3,41%	4,92%	26,89%	64,77%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	264	14	12	89	149	5,30%	4,55%	33,71%	56,44%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	264	15	21	87	141	5,68%	7,95%	32,95%	53,41%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	253	8	9	97	139	3,16%	3,56%	38,34%	54,94%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	264	7	11	77	169	2,65%	4,17%	29,17%	64,02%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	264	4	3	64	193	1,52%	1,14%	24,24%	73,11%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	264	6	15	118	125	2,27%	5,68%	44,70%	47,35%	
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5										
LM - CHIMICA INDUSTRIALE - (5041)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Si	che No	Più No che Sì	Si che No	Decisamente S			
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	275	10	12	120	133	3,64%	4,36%	43,64%	48,36%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	275	9	33	118	115	3,27%	12,00%	42,91%	41,82%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	275	6	35	109	125	2,18%	12,73%	39,64%	45,45%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	275	1	15	80	179	0,36%	5,45%	29,09%	65,09%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	275	2	5	65	203	0,73%	1,82%	23,64%	73,82%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	275	2	28	104	141	0,73%	10,18%	37,82%	51,27%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	275	4	18	102	151	1,45%	6,55%	37,09%	54,91%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	248	5	7	76	160	2,02%	2,82%	30,65%	64,52%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	275	1	3	78	193	0,36%	1,09%	28,36%	70,18%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	275	1	1	53	220	0,36%	0,36%	19,27%	80,00%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	275	11	22	94	148	4,00%	8,00%	34,18%	53,82%	
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5										
LM - SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE - (5042)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Si	che No	Più No che Sì	Si che No	Decisamente S			
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	131	1	9	48	73	0,76%	6,87%	36,64%	55,73%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	131	1	8	46	76	0,76%	6,11%	35,11%	58,02%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	131	0	7	45	79	0,00%	5,34%	34,35%	60,31%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	131	1	2	26	102	0,76%	1,53%	19,85%	77,86%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	131	2	1	33	95	1,53%	0,76%	25,19%	72,52%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	131	0	11	34	86	0,00%	8,40%	25,95%	65,65%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	131	0	10	37	84	0,00%	7,63%	28,24%	64,12%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	131	1	7	26	97	0,76%	5,34%	19,85%	74,05%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	131	0	0	25	106	0,00%	0,00%	19,08%	80,92%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	131	0	7	15	109	0,00%	5,34%	11,45%	83,21%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	131	3	14	43	71	2,29%	10,69%	32,82%	54,20%	

Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
LM - SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E LE RISORSE - (5043)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	444	19	50	218	157	4,28%	11,26%	49,10%	35,36%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	444	9	34	197	204	2,03%	7,66%	44,37%	45,95%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	444	13	45	171	215	2,93%	10,14%	38,51%	48,42%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	444	12	38	154	240	2,70%	8,56%	34,68%	54,05%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	444	7	18	121	298	1,58%	4,05%	27,25%	67,12%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	444	20	37	153	234	4,50%	8,33%	34,46%	52,70%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	444	15	25	169	235	3,38%	5,63%	38,06%	52,93%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	414	13	31	164	206	3,14%	7,49%	39,61%	49,76%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	444	7	21	168	248	1,58%	4,73%	37,84%	55,86%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	444	8	10	100	326	1,80%	2,25%	22,52%	73,42%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	444	8	29	190	217	1,80%	6,53%	42,79%	48,87%
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
LM - BIOTECNOLOGIE GENOMICHE, MOLECOLARI E INDUSTRIALI - (5055)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	512	11	60	250	191	2,15%	11,72%	48,83%	37,30%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	512	14	72	224	202	2,73%	14,06%	43,75%	39,45%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	512	20	36	181	275	3,91%	7,03%	35,35%	53,71%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	512	1	21	158	332	0,20%	4,10%	30,86%	64,84%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	512	8	19	118	367	1,56%	3,71%	23,05%	71,68%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	512	12	39	181	280	2,34%	7,62%	35,35%	54,69%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	512	8	40	187	277	1,56%	7,81%	36,52%	54,10%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	474	14	32	180	248	2,95%	6,75%	37,97%	52,32%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	512	2	7	151	352	0,39%	1,37%	29,49%	68,75%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	512	2	5	139	366	0,39%	0,98%	27,15%	71,48%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	512	2	23	193	294	0,39%	4,49%	37,70%	57,42%
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
LM - ECOLOGIA ED ETOLOGIA PER LA CONSERVAZIONE DELLA NATURA - (5061)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	526	15	61	186	264	2,85%	11,60%	35,36%	50,19%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	526	20	54	205	247	3,80%	10,27%	38,97%	46,96%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	526	5	46	197	278	0,95%	8,75%	37,45%	52,85%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	526	5	30	158	333	0,95%	5,70%	30,04%	63,31%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	526	12	27	121	366	2,28%	5,13%	23,00%	69,58%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	526	18	39	144	325	3,42%	7,41%	27,38%	61,79%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	526	8	39	156	323	1,52%	7,41%	29,66%	61,41%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	437	16	29	172	220	3,66%	6,64%	39,36%	50,34%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	526	7	17	174	328	1,33%	3,23%	33,08%	62,36%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	526	4	13	139	370	0,76%	2,47%	26,43%	70,34%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	526	14	37	148	327	2,66%	7,03%	28,14%	62,17%

Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
LM - SCIENZE BIOMOLECOLARI, GENOMICHE E CELLULARI - (5062)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente N	Più No che S	Sì	Si che No	Più No che S	Sì	Si che N	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	391	8	34	207	142	2,05%	8,70%	52,94%	36,32%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	391	2	36	191	162	0,51%	9,21%	48,85%	41,43%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	391	3	28	157	203	0,77%	7,16%	40,15%	51,92%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	391	4	21	124	242	1,02%	5,37%	31,71%	61,89%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	391	0	11	106	274	0,00%	2,81%	27,11%	70,08%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	391	1	24	142	224	0,26%	6,14%	36,32%	57,29%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	391	4	35	163	189	1,02%	8,95%	41,69%	48,34%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	349	5	30	148	166	1,43%	8,60%	42,41%	47,56%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	391	1	9	109	272	0,26%	2,30%	27,88%	69,57%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	391	1	6	114	270	0,26%	1,53%	29,16%	69,05%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	391	4	22	153	212	1,02%	5,63%	39,13%	54,22%

Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco - H6									
Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco - H6									
L2 - SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI - (3000)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No		Più No che Sì	Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.913	116	280	918	599	6,06%	14,64%	47,99%	31,31%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.913	64	237	987	625	3,35%	12,39%	51,59%	32,67%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.913	56	249	871	737	2,93%	13,02%	45,53%	38,53%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.913	23	136	747	1.007	1,20%	7,11%	39,05%	52,64%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.913	26	77	745	1.065	1,36%	4,03%	38,94%	55,67%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.913	77	267	824	745	4,03%	13,96%	43,07%	38,94%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.913	49	220	883	761	2,56%	11,50%	46,16%	39,78%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.630	47	188	846	549	2,88%	11,53%	51,90%	33,68%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.913	13	69	895	936	0,68%	3,61%	46,79%	48,93%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.913	8	52	758	1.095	0,42%	2,72%	39,62%	57,24%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.913	43	197	839	834	2,25%	10,30%	43,86%	43,60%
Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco - H6									
L2 - SCIENZE GASTRONOMICHE - (3001)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No		Più No che Sì	Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.497	43	249	1.306	899	1,72%	9,97%	52,30%	36,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.497	104	318	1.245	830	4,16%	12,74%	49,86%	33,24%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.497	62	225	1.168	1.042	2,48%	9,01%	46,78%	41,73%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.497	63	190	949	1.295	2,52%	7,61%	38,01%	51,86%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.497	24	110	1.007	1.356	0,96%	4,41%	40,33%	54,31%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.497	61	238	1.055	1.143	2,44%	9,53%	42,25%	45,77%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.497	59	209	1.104	1.125	2,36%	8,37%	44,21%	45,05%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2.011	74	196	984	757	3,68%	9,75%	48,93%	37,64%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.497	16	92	1.144	1.245	0,64%	3,68%	45,81%	49,86%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.497	23	128	986	1.360	0,92%	5,13%	39,49%	54,47%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.497	25	140	1.026	1.306	1,00%	5,61%	41,09%	52,30%
Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco - H6									
L2 - SCIENZE GASTRONOMICHE - (3055)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No		Più No che Sì	Sì che No	Decisamente Sì	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.768	174	364	816	414	9,84%	20,59%	46,15%	23,42%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.768	57	213	998	500	3,22%	12,05%	56,45%	28,28%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.768	48	213	882	625	2,71%	12,05%	49,89%	35,35%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.768	38	175	702	853	2,15%	9,90%	39,71%	48,25%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.768	31	113	779	845	1,75%	6,39%	44,06%	47,79%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.768	59	198	762	749	3,34%	11,20%	43,10%	42,36%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.768	55	167	803	743	3,11%	9,45%	45,42%	42,02%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.619	65	175	851	528	4,01%	10,81%	52,56%	32,61%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.768	13	90	895	770	0,74%	5,09%	50,62%	43,55%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.768	15	73	705	975	0,85%	4,13%	39,88%	55,15%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.768	31	158	761	818	1,75%	8,94%	43,04%	46,27%

Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco - H6									
LM - SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI - (5000)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.296	42	147	648	459	3,24%	11,34%	50,00%	35,42%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.296	64	194	624	414	4,94%	14,97%	48,15%	31,94%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.296	21	116	665	494	1,62%	8,95%	51,31%	38,12%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.296	15	83	534	664	1,16%	6,40%	41,20%	51,23%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.296	12	59	528	697	0,93%	4,55%	40,74%	53,78%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.296	48	126	592	530	3,70%	9,72%	45,68%	40,90%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.296	25	113	611	547	1,93%	8,72%	47,15%	42,21%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.199	42	104	605	448	3,50%	8,67%	50,46%	37,36%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.296	7	47	624	618	0,54%	3,63%	48,15%	47,69%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.296	6	29	526	735	0,46%	2,24%	40,59%	56,71%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.296	39	125	508	624	3,01%	9,65%	39,20%	48,15%
Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco - H6									
LM5 - FARMACIA - (5008)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.163	100	394	1.550	1.119	3,16%	12,46%	49,00%	35,38%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.163	136	359	1.494	1.174	4,30%	11,35%	47,23%	37,12%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.163	109	305	1.259	1.490	3,45%	9,64%	39,80%	47,11%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.163	98	220	965	1.880	3,10%	6,96%	30,51%	59,44%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.163	61	140	1.017	1.945	1,93%	4,43%	32,15%	61,49%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.163	180	320	1.196	1.467	5,69%	10,12%	37,81%	46,38%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.163	144	284	1.182	1.553	4,55%	8,98%	37,37%	49,10%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.950	98	170	841	841	5,03%	8,72%	43,13%	43,13%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.163	48	115	1.229	1.771	1,52%	3,64%	38,86%	55,99%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.163	57	128	968	2.010	1,80%	4,05%	30,60%	63,55%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.163	72	245	1.209	1.637	2,28%	7,75%	38,22%	51,75%
Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco - H6									
LM5 - CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE - (5009)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.705	76	307	1.310	1.012	2,81%	11,35%	48,43%	37,41%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.705	102	354	1.251	998	3,77%	13,09%	46,25%	36,89%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.705	71	216	1.117	1.301	2,62%	7,99%	41,29%	48,10%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.705	56	131	844	1.674	2,07%	4,84%	31,20%	61,89%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.705	48	74	783	1.800	1,77%	2,74%	28,95%	66,54%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.705	83	264	1.045	1.313	3,07%	9,76%	38,63%	48,54%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.705	60	246	1.089	1.310	2,22%	9,09%	40,26%	48,43%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.747	47	126	688	886	2,69%	7,21%	39,38%	50,72%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.705	19	57	1.018	1.611	0,70%	2,11%	37,63%	59,56%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.705	17	71	760	1.857	0,63%	2,62%	28,10%	68,65%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.705	49	212	1.033	1.411	1,81%	7,84%	38,19%	52,16%

Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco - H6									
LM - FOOD SAFETY AND FOOD RISK MANAGEMENT - (5064)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente N	Più No che S	Sì	Si che No	Più No che S	Sì	Si che N	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	265	13	36	110	106	4,91%	13,58%	41,51%	40,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	265	9	22	131	103	3,40%	8,30%	49,43%	38,87%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	265	8	26	110	121	3,02%	9,81%	41,51%	45,66%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	265	8	23	99	135	3,02%	8,68%	37,36%	50,94%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	265	8	15	104	138	3,02%	5,66%	39,25%	52,08%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	265	9	29	115	112	3,40%	10,94%	43,40%	42,26%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	265	8	28	130	99	3,02%	10,57%	49,06%	37,36%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	231	9	19	116	87	3,90%	8,23%	50,22%	37,66%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	265	3	18	131	113	1,13%	6,79%	49,43%	42,64%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	265	0	8	92	165	0,00%	3,02%	34,72%	62,26%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	265	3	19	110	133	1,13%	7,17%	41,51%	50,19%

Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali - H7										
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali - H7										
L2 - ECONOMIA E MANAGEMENT - (3004)										
	Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Si	che No		Più No che Sì	Si	che No	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8.678	363	1.302	4.134	2.879	4,18%	15,00%	47,64%	33,18%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8.678	243	931	4.208	3.296	2,80%	10,73%	48,49%	37,98%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8.678	194	828	3.938	3.718	2,24%	9,54%	45,38%	42,84%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8.678	206	760	3.325	4.387	2,37%	8,76%	38,32%	50,55%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8.678	138	407	3.289	4.844	1,59%	4,69%	37,90%	55,82%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8.678	286	811	3.702	3.879	3,30%	9,35%	42,66%	44,70%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.678	203	724	3.686	4.065	2,34%	8,34%	42,48%	46,84%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	8.268	213	813	3.952	3.290	2,58%	9,83%	47,80%	39,79%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8.678	121	360	3.828	4.369	1,39%	4,15%	44,11%	50,35%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8.678	170	469	3.133	4.906	1,96%	5,40%	36,10%	56,53%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8.678	135	660	3.703	4.180	1,56%	7,61%	42,67%	48,17%	
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali - H7										
L2 - SISTEMA ALIMENTARE: SOSTENIBILITA', MANAGEMENT E TECNOLOGIE - (3052)										
	Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Si	che No		Più No che Sì	Si	che No	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.099	144	568	1.628	759	4,65%	18,33%	52,53%	24,49%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.099	105	344	1.724	926	3,39%	11,10%	55,63%	29,88%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.099	97	336	1.604	1.062	3,13%	10,84%	51,76%	34,27%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.099	100	323	1.349	1.327	3,23%	10,42%	43,53%	42,82%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.099	42	122	1.384	1.551	1,36%	3,94%	44,66%	50,05%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.099	91	320	1.562	1.126	2,94%	10,33%	50,40%	36,33%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.099	78	345	1.603	1.073	2,52%	11,13%	51,73%	34,62%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2.822	85	291	1.586	860	3,01%	10,31%	56,20%	30,47%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.099	43	155	1.643	1.258	1,39%	5,00%	53,02%	40,59%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.099	42	151	1.356	1.550	1,36%	4,87%	43,76%	50,02%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.099	56	274	1.460	1.309	1,81%	8,84%	47,11%	42,24%	
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali - H7										
LM - AMMINISTRAZIONE E DIREZIONE AZIENDALE - (5003)										
	Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Si	che No		Più No che Sì	Si	che No	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.169	19	157	613	380	1,63%	13,43%	52,44%	32,51%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.169	35	135	561	438	2,99%	11,55%	47,99%	37,47%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.169	40	134	500	495	3,42%	11,46%	42,77%	42,34%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.169	31	113	413	612	2,65%	9,67%	35,33%	52,35%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.169	22	79	389	679	1,88%	6,76%	33,28%	58,08%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.169	21	89	514	545	1,80%	7,61%	43,97%	46,62%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.169	23	78	528	540	1,97%	6,67%	45,17%	46,19%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.101	41	109	534	417	3,72%	9,90%	48,50%	37,87%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.169	15	69	515	570	1,28%	5,90%	44,05%	48,76%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.169	12	51	437	669	1,03%	4,36%	37,38%	57,23%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.169	18	90	513	548	1,54%	7,70%	43,88%	46,88%	

Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali - H7									
LM - FINANZA E RISK MANAGEMENT - (5005)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	871	20	100	444	307	2,30%	11,48%	50,98%	35,25%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	871	47	124	353	347	5,40%	14,24%	40,53%	39,84%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	871	40	98	343	390	4,59%	11,25%	39,38%	44,78%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	871	15	54	332	470	1,72%	6,20%	38,12%	53,96%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	871	16	35	271	549	1,84%	4,02%	31,11%	63,03%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	871	26	65	344	436	2,99%	7,46%	39,49%	50,06%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	871	25	54	334	458	2,87%	6,20%	38,35%	52,58%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	829	23	76	352	378	2,77%	9,17%	42,46%	45,60%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	871	14	33	345	479	1,61%	3,79%	39,61%	54,99%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	871	17	35	280	539	1,95%	4,02%	32,15%	61,88%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	871	12	51	305	503	1,38%	5,86%	35,02%	57,75%
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali - H7									
LM - INTERNATIONAL BUSINESS AND DEVELOPMENT - (5047)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.013	47	137	429	400	4,64%	13,52%	42,35%	39,49%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.013	30	70	488	425	2,96%	6,91%	48,17%	41,95%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.013	15	57	416	525	1,48%	5,63%	41,07%	51,83%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.013	19	71	364	559	1,88%	7,01%	35,93%	55,18%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.013	13	29	293	678	1,28%	2,86%	28,92%	66,93%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.013	28	67	414	504	2,76%	6,61%	40,87%	49,75%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.013	26	92	413	482	2,57%	9,08%	40,77%	47,58%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	968	21	71	437	439	2,17%	7,33%	45,14%	45,35%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.013	14	22	384	593	1,38%	2,17%	37,91%	58,54%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.013	9	24	293	687	0,89%	2,37%	28,92%	67,82%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.013	25	65	403	520	2,47%	6,42%	39,78%	51,33%
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali - H7									
LM - TRADE E CONSUMER MARKETING - (5059)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.438	50	326	1.308	754	2,05%	13,37%	53,65%	30,93%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.438	139	349	1.217	733	5,70%	14,32%	49,92%	30,07%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.438	88	321	1.188	841	3,61%	13,17%	48,73%	34,50%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.438	92	288	1.015	1.043	3,77%	11,81%	41,63%	42,78%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.438	84	134	930	1.290	3,45%	5,50%	38,15%	52,91%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.438	99	352	1.072	915	4,06%	14,44%	43,97%	37,53%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.438	87	288	1.090	973	3,57%	11,81%	44,71%	39,91%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2.253	61	256	1.123	813	2,71%	11,36%	49,84%	36,09%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.438	54	157	1.169	1.058	2,21%	6,44%	47,95%	43,40%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.438	39	136	1.073	1.190	1,60%	5,58%	44,01%	48,81%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.438	56	262	1.031	1.089	2,30%	10,75%	42,29%	44,67%

Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali - H7									
LM - GESTIONE DEI SISTEMI ALIMENTARI DI QUALITA' E DELLA GASTRONOMIA - (5060)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Più Sì che No	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	534	25	83	237	189	4,68%	15,54%	44,38%	35,39%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	534	30	55	246	203	5,62%	10,30%	46,07%	38,01%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	534	32	43	217	242	5,99%	8,05%	40,64%	45,32%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	534	16	35	189	294	3,00%	6,55%	35,39%	55,06%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	534	12	26	198	298	2,25%	4,87%	37,08%	55,81%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	534	41	57	185	251	7,68%	10,67%	34,64%	47,00%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	534	41	54	173	266	7,68%	10,11%	32,40%	49,81%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	506	24	45	225	212	4,74%	8,89%	44,47%	41,90%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	534	24	25	231	254	4,49%	4,68%	43,26%	47,57%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	534	9	27	153	345	1,69%	5,06%	28,65%	64,61%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	534	13	48	222	251	2,43%	8,99%	41,57%	47,00%

Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - H8

Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - H8

L2 - FISICA - (3026)

Domanda	Valori assoluti									
	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No	Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S			
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	617	5	49	240	323	0,81%	7,94%	38,90%	52,35%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	617	9	35	199	374	1,46%	5,67%	32,25%	60,62%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	617	11	47	162	397	1,78%	7,62%	26,26%	64,34%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	617	9	32	124	452	1,46%	5,19%	20,10%	73,26%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	617	12	32	83	490	1,94%	5,19%	13,45%	79,42%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	617	12	65	208	332	1,94%	10,53%	33,71%	53,81%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	617	12	69	225	311	1,94%	11,18%	36,47%	50,41%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	556	3	27	180	346	0,54%	4,86%	32,37%	62,23%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	617	3	12	135	467	0,49%	1,94%	21,88%	75,69%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	617	7	26	97	487	1,13%	4,21%	15,72%	78,93%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	617	6	43	203	365	0,97%	6,97%	32,90%	59,16%	

Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - H8

L2 - INFORMATICA - (3027)

Domanda	Valori assoluti									
	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No	Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S			
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	973	59	171	434	309	6,06%	17,57%	44,60%	31,76%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	973	39	109	451	374	4,01%	11,20%	46,35%	38,44%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	973	36	124	428	385	3,70%	12,74%	43,99%	39,57%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	973	44	120	324	485	4,52%	12,33%	33,30%	49,85%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	973	29	58	297	589	2,98%	5,96%	30,52%	60,53%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	973	52	119	383	419	5,34%	12,23%	39,36%	43,06%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	973	35	111	401	426	3,60%	11,41%	41,21%	43,78%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	924	37	112	423	352	4,00%	12,12%	45,78%	38,10%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	973	14	38	417	504	1,44%	3,91%	42,86%	51,80%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	973	11	46	300	616	1,13%	4,73%	30,83%	63,31%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	973	43	126	385	419	4,42%	12,95%	39,57%	43,06%	

Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - H8

L2 - MATEMATICA - (3030)

Domanda	Valori assoluti									
	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No	Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S			
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	438	24	54	166	194	5,48%	12,33%	37,90%	44,29%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	438	8	36	168	226	1,83%	8,22%	38,36%	51,60%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	438	15	46	135	242	3,42%	10,50%	30,82%	55,25%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	438	9	39	136	254	2,05%	8,90%	31,05%	57,99%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	438	15	17	87	319	3,42%	3,88%	19,86%	72,83%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	438	17	40	188	193	3,88%	9,13%	42,92%	44,06%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	438	13	47	160	218	2,97%	10,73%	36,53%	49,77%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	404	21	40	146	197	5,20%	9,90%	36,14%	48,76%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	438	3	10	119	306	0,68%	2,28%	27,17%	69,86%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	438	5	14	94	325	1,14%	3,20%	21,46%	74,20%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	438	11	36	166	225	2,51%	8,22%	37,90%	51,37%	

Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - H8									
LM - FISICA - (5036)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	144	6	20	55	63	4,17%	13,89%	38,19%	43,75%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	144	5	9	57	73	3,47%	6,25%	39,58%	50,69%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	144	7	20	45	72	4,86%	13,89%	31,25%	50,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	144	0	5	35	104	0,00%	3,47%	24,31%	72,22%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	144	0	7	25	112	0,00%	4,86%	17,36%	77,78%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	144	6	13	37	88	4,17%	9,03%	25,69%	61,11%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	144	10	21	36	77	6,94%	14,58%	25,00%	53,47%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	136	3	10	53	70	2,21%	7,35%	38,97%	51,47%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	144	2	4	38	100	1,39%	2,78%	26,39%	69,44%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	144	0	3	28	113	0,00%	2,08%	19,44%	78,47%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	144	1	16	49	78	0,69%	11,11%	34,03%	54,17%
Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - H8									
LM - MATEMATICA - (5037)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	137	0	12	49	76	0,00%	8,76%	35,77%	55,47%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	137	0	9	58	70	0,00%	6,57%	42,34%	51,09%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	137	0	12	48	77	0,00%	8,76%	35,04%	56,20%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	137	2	9	37	89	1,46%	6,57%	27,01%	64,96%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	137	1	7	31	98	0,73%	5,11%	22,63%	71,53%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	137	2	14	40	81	1,46%	10,22%	29,20%	59,12%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	137	1	7	57	72	0,73%	5,11%	41,61%	52,55%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	116	5	11	37	63	4,31%	9,48%	31,90%	54,31%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	137	0	4	47	86	0,00%	2,92%	34,31%	62,77%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	137	0	2	25	110	0,00%	1,46%	18,25%	80,29%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	137	4	22	38	73	2,92%	16,06%	27,74%	53,28%

Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie - H9									
Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie - H9									
L2 - SCIENZE ZOOTECNICHE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI - (3020)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	Non che No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente Sì	S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.350	112	347	1.087	804	4,77%	14,77%	46,26%	34,21%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.350	61	284	1.168	837	2,60%	12,09%	49,70%	35,62%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.350	63	233	974	1.080	2,68%	9,91%	41,45%	45,96%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.350	53	212	867	1.218	2,26%	9,02%	36,89%	51,83%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.350	34	90	808	1.418	1,45%	3,83%	34,38%	60,34%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.350	130	319	860	1.041	5,53%	13,57%	36,60%	44,30%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.350	73	259	935	1.083	3,11%	11,02%	39,79%	46,09%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2.118	79	222	968	849	3,73%	10,48%	45,70%	40,08%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.350	27	99	1.070	1.154	1,15%	4,21%	45,53%	49,11%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.350	19	108	843	1.380	0,81%	4,60%	35,87%	58,72%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.350	46	246	803	1.255	1,96%	10,47%	34,17%	53,40%
Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie - H9									
LM5 - MEDICINA VETERINARIA - (5029)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	Non che No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente Sì	S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.409	40	249	1.594	1.526	1,17%	7,30%	46,76%	44,76%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.409	127	303	1.506	1.473	3,73%	8,89%	44,18%	43,21%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.409	129	321	1.190	1.769	3,78%	9,42%	34,91%	51,89%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.409	61	190	1.052	2.106	1,79%	5,57%	30,86%	61,78%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.409	77	116	920	2.296	2,26%	3,40%	26,99%	67,35%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.409	58	243	1.263	1.845	1,70%	7,13%	37,05%	54,12%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.409	58	196	1.213	1.942	1,70%	5,75%	35,58%	56,97%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	3.261	90	220	1.176	1.775	2,76%	6,75%	36,06%	54,43%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.409	61	135	1.116	2.097	1,79%	3,96%	32,74%	61,51%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.409	28	73	928	2.380	0,82%	2,14%	27,22%	69,82%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.409	53	269	1.220	1.867	1,55%	7,89%	35,79%	54,77%
Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie - H9									
LM - PRODUZIONI ANIMALI INNOVATIVE E SOSTENIBILI - (5065)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	Non che No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente Sì	S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	198	4	13	90	91	2,02%	6,57%	45,45%	45,96%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	198	4	10	85	99	2,02%	5,05%	42,93%	50,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	198	4	15	74	105	2,02%	7,58%	37,37%	53,03%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	198	3	7	80	108	1,52%	3,54%	40,40%	54,55%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	198	2	6	70	120	1,01%	3,03%	35,35%	60,61%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	198	5	5	86	102	2,53%	2,53%	43,43%	51,52%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	198	7	8	72	111	3,54%	4,04%	36,36%	56,06%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	193	4	5	89	95	2,07%	2,59%	46,11%	49,22%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	198	3	2	85	108	1,52%	1,01%	42,93%	54,55%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	198	3	1	60	134	1,52%	0,51%	30,30%	67,68%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	198	2	7	77	112	1,01%	3,54%	38,89%	56,57%

Studenti Non Frequentanti	Anno Accademico: 2019-2020					Data di estrazione: 4 marzo 2021			
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
CS24 - Percorso Formativo PF24 - (PF_24)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No			Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.476	117	290	781	288	7,93%	19,65%	52,91%	19,51%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.476	44	202	901	329	2,98%	13,69%	61,04%	22,29%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.476	25	106	858	487	1,69%	7,18%	58,13%	32,99%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.476	30	115	774	557	2,03%	7,79%	52,44%	37,74%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.476	19	63	886	508	1,29%	4,27%	60,03%	34,42%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.476	40	166	718	552	2,71%	11,25%	48,64%	37,40%
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
L2 - BENI ARTISTICI E DELLO SPETTACOLO - (3012)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No			Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	365	30	72	191	72	8,22%	19,73%	52,33%	19,73%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	365	8	43	164	150	2,19%	11,78%	44,93%	41,10%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	365	5	27	165	168	1,37%	7,40%	45,21%	46,03%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	365	6	44	139	176	1,64%	12,05%	38,08%	48,22%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	365	1	21	151	192	0,27%	5,75%	41,37%	52,60%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	365	15	42	124	184	4,11%	11,51%	33,97%	50,41%
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
L2 - STUDI FILOSOFICI - (3013)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No			Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	176	15	30	77	54	8,52%	17,05%	43,75%	30,68%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	176	7	20	83	66	3,98%	11,36%	47,16%	37,50%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	176	4	14	75	83	2,27%	7,95%	42,61%	47,16%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	176	3	18	64	91	1,70%	10,23%	36,36%	51,70%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	176	1	4	59	112	0,57%	2,27%	33,52%	63,64%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	176	4	12	64	96	2,27%	6,82%	36,36%	54,55%
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
L2 - LETTERE - (3014)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No			Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	276	9	44	148	75	3,26%	15,94%	53,62%	27,17%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	276	7	44	131	94	2,54%	15,94%	47,46%	34,06%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	276	4	30	122	120	1,45%	10,87%	44,20%	43,48%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	276	7	25	112	132	2,54%	9,06%	40,58%	47,83%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	276	3	5	107	161	1,09%	1,81%	38,77%	58,33%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	276	4	29	98	145	1,45%	10,51%	35,51%	52,54%
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
L2 - CIVILTÀ E LINGUE STRANIERE MODERNE - (3017)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No			Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.388	99	265	715	309	7,13%	19,09%	51,51%	22,26%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.388	89	204	758	337	6,41%	14,70%	54,61%	24,28%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.388	45	145	735	463	3,24%	10,45%	52,95%	33,36%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.388	54	151	617	566	3,89%	10,88%	44,45%	40,78%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.388	23	81	562	722	1,66%	5,84%	40,49%	52,02%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.388	60	183	620	525	4,32%	13,18%	44,67%	37,82%

Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
L2 - SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DEI PROCESSI FORMATIVI - (3038)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.219	108	408	1.353	350	4,87%	18,39%	60,97%	15,77%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.219	82	303	1.308	526	3,70%	13,65%	58,95%	23,70%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.219	48	159	1.275	737	2,16%	7,17%	57,46%	33,21%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.219	63	233	1.121	802	2,84%	10,50%	50,52%	36,14%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.219	34	148	1.143	894	1,53%	6,67%	51,51%	40,29%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.219	61	221	1.056	881	2,75%	9,96%	47,59%	39,70%
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
L2 - COMUNICAZIONE E MEDIA CONTEMPORANEI PER LE INDUSTRIE CREATIVE - (3051)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	899	88	209	407	195	9,79%	23,25%	45,27%	21,69%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	899	49	137	485	228	5,45%	15,24%	53,95%	25,36%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	899	43	110	443	303	4,78%	12,24%	49,28%	33,70%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	899	43	138	375	343	4,78%	15,35%	41,71%	38,15%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	899	11	71	421	396	1,22%	7,90%	46,83%	44,05%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	899	38	126	383	352	4,23%	14,02%	42,60%	39,15%
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
LM - GIORNALISMO E CULTURA EDITORIALE - (5021)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	63	4	10	36	13	6,35%	15,87%	57,14%	20,63%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	63	3	11	34	15	4,76%	17,46%	53,97%	23,81%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	63	1	5	36	21	1,59%	7,94%	57,14%	33,33%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	63	2	6	32	23	3,17%	9,52%	50,79%	36,51%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	63	0	3	30	30	0,00%	4,76%	47,62%	47,62%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	63	4	5	28	26	6,35%	7,94%	44,44%	41,27%
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
LM - FILOSOFIA - (5025)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	87	1	9	47	30	1,15%	10,34%	54,02%	34,48%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	87	6	8	29	44	6,90%	9,20%	33,33%	50,57%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	87	3	5	30	49	3,45%	5,75%	34,48%	56,32%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	87	4	6	25	52	4,60%	6,90%	28,74%	59,77%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	87	1	4	26	56	1,15%	4,60%	29,89%	64,37%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	87	2	6	30	49	2,30%	6,90%	34,48%	56,32%
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1									
LM - PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI - (5046)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	644	22	96	378	148	3,42%	14,91%	58,70%	22,98%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	644	21	67	342	214	3,26%	10,40%	53,11%	33,23%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	644	11	41	316	276	1,71%	6,37%	49,07%	42,86%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	644	13	55	272	304	2,02%	8,54%	42,24%	47,20%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	644	11	43	275	315	1,71%	6,68%	42,70%	48,91%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	644	9	63	273	299	1,40%	9,78%	42,39%	46,43%

Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1										
LM - STORIA E CRITICA DELLE ARTI E DELLO SPETTACOLO - (5048)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	70	8	14	32	16	11,43%	20,00%	45,71%	22,86%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	70	5	17	27	21	7,14%	24,29%	38,57%	30,00%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	70	4	7	35	24	5,71%	10,00%	50,00%	34,29%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	70	6	8	30	26	8,57%	11,43%	42,86%	37,14%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	70	4	10	28	28	5,71%	14,29%	40,00%	40,00%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	70	2	14	27	27	2,86%	20,00%	38,57%	38,57%	
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1										
LM - LETTERE CLASSICHE E MODERNE - (5049)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	153	5	14	86	48	3,27%	9,15%	56,21%	31,37%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	153	3	9	74	67	1,96%	5,88%	48,37%	43,79%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	153	1	5	65	82	0,65%	3,27%	42,48%	53,59%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	153	2	7	56	88	1,31%	4,58%	36,60%	57,52%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	153	1	6	31	115	0,65%	3,92%	20,26%	75,16%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	153	1	10	45	97	0,65%	6,54%	29,41%	63,40%	
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1										
LM - PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO CLINICO E SOCIALE - (5054)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	428	10	51	239	128	2,34%	11,92%	55,84%	29,91%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	428	23	74	222	109	5,37%	17,29%	51,87%	25,47%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	428	9	30	224	165	2,10%	7,01%	52,34%	38,55%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	428	8	25	181	214	1,87%	5,84%	42,29%	50,00%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	428	2	24	201	201	0,47%	5,61%	46,96%	46,96%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	428	7	45	177	199	1,64%	10,51%	41,36%	46,50%	
Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali - H1										
LM - GIORNALISMO, CULTURA EDITORIALE E COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE - (5067)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	349	20	70	181	78	5,73%	20,06%	51,86%	22,35%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	349	13	46	190	100	3,72%	13,18%	54,44%	28,65%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	349	17	38	181	113	4,87%	10,89%	51,86%	32,38%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	349	10	44	166	129	2,87%	12,61%	47,56%	36,96%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	349	8	29	160	152	2,29%	8,31%	45,85%	43,55%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	349	6	48	150	145	1,72%	13,75%	42,98%	41,55%	

Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali - H2									
Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali - H2									
LMS - GIURISPRUDENZA - (0995)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No		Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	759	48	106	408	197	6,32%	13,97%	53,75%	25,96%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	759	23	105	395	236	3,03%	13,83%	52,04%	31,09%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	759	24	54	409	272	3,16%	7,11%	53,89%	35,84%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	759	14	45	342	358	1,84%	5,93%	45,06%	47,17%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	759	8	20	323	408	1,05%	2,64%	42,56%	53,75%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	759	38	98	324	299	5,01%	12,91%	42,69%	39,39%
Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali - H2									
L2 - SERVIZIO SOCIALE - (3006)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No		Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	190	8	34	116	32	4,21%	17,89%	61,05%	16,84%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	190	4	21	109	56	2,11%	11,05%	57,37%	29,47%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	190	6	11	107	66	3,16%	5,79%	56,32%	34,74%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	190	4	17	88	81	2,11%	8,95%	46,32%	42,63%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	190	6	17	85	82	3,16%	8,95%	44,74%	43,16%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	190	4	11	84	91	2,11%	5,79%	44,21%	47,89%
Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali - H2									
L2 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI - (3032)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No		Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	695	28	112	408	147	4,03%	16,12%	58,71%	21,15%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	695	24	74	385	212	3,45%	10,65%	55,40%	30,50%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	695	17	64	354	260	2,45%	9,21%	50,94%	37,41%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	695	21	63	322	289	3,02%	9,06%	46,33%	41,58%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	695	10	37	306	342	1,44%	5,32%	44,03%	49,21%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	695	16	53	317	309	2,30%	7,63%	45,61%	44,46%
Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali - H2									
LM - PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SOCIALI - (5010)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No		Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	158	1	28	84	45	0,63%	17,72%	53,16%	28,48%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	158	4	35	75	44	2,53%	22,15%	47,47%	27,85%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	158	1	16	90	51	0,63%	10,13%	56,96%	32,28%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	158	3	13	74	68	1,90%	8,23%	46,84%	43,04%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	158	1	14	71	72	0,63%	8,86%	44,94%	45,57%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	158	1	17	90	50	0,63%	10,76%	56,96%	31,65%
Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali - H2									
LM - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE - (5044)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No		Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	116	3	17	61	35	2,59%	14,66%	52,59%	30,17%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	116	3	5	71	37	2,59%	4,31%	61,21%	31,90%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	116	4	11	57	44	3,45%	9,48%	49,14%	37,93%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	116	7	10	54	45	6,03%	8,62%	46,55%	38,79%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	116	5	5	48	58	4,31%	4,31%	41,38%	50,00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	116	0	11	48	57	0,00%	9,48%	41,38%	49,14%

Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
L2 - SCIENZE DELL'ARCHITETTURA - (3002)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No		Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	70	5	22	31	12	7,14%	31,43%	44,29%	17,14%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	70	3	23	30	14	4,29%	32,86%	42,86%	20,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	70	0	17	30	23	0,00%	24,29%	42,86%	32,86%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	70	2	22	25	21	2,86%	31,43%	35,71%	30,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	70	1	15	29	25	1,43%	21,43%	41,43%	35,71%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	70	6	15	28	21	8,57%	21,43%	40,00%	30,00%
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
L2 - INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE - (3007)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No		Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	152	19	40	67	26	12,50%	26,32%	44,08%	17,11%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	152	6	27	84	35	3,95%	17,76%	55,26%	23,03%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	152	13	29	65	45	8,55%	19,08%	42,76%	29,61%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	152	11	24	67	50	7,24%	15,79%	44,08%	32,89%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	152	9	15	68	60	5,92%	9,87%	44,74%	39,47%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	152	12	20	65	55	7,89%	13,16%	42,76%	36,18%
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
L2 - INGEGNERIA GESTIONALE - (3010)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No		Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	693	82	182	331	98	11,83%	26,26%	47,76%	14,14%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	693	34	113	372	174	4,91%	16,31%	53,68%	25,11%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	693	32	97	349	215	4,62%	14,00%	50,36%	31,02%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	693	24	88	298	283	3,46%	12,70%	43,00%	40,84%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	693	14	45	332	302	2,02%	6,49%	47,91%	43,58%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	693	39	113	333	208	5,63%	16,31%	48,05%	30,01%
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
L2 - INGEGNERIA MECCANICA - (3011)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No		Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	404	30	121	185	68	7,43%	29,95%	45,79%	16,83%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	404	21	78	225	80	5,20%	19,31%	55,69%	19,80%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	404	28	76	217	83	6,93%	18,81%	53,71%	20,54%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	404	29	72	175	128	7,18%	17,82%	43,32%	31,68%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	404	9	40	205	150	2,23%	9,90%	50,74%	37,13%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	404	13	63	223	105	3,22%	15,59%	55,20%	25,99%
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
L2 - INGEGNERIA INFORMATICA, ELETTRONICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI - (3050)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No		Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	277	36	69	121	51	13,00%	24,91%	43,68%	18,41%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	277	22	44	153	58	7,94%	15,88%	55,23%	20,94%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	277	41	54	132	50	14,80%	19,49%	47,65%	18,05%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	277	16	45	118	98	5,78%	16,25%	42,60%	35,38%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	277	10	36	122	109	3,61%	13,00%	44,04%	39,35%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	277	13	44	115	105	4,69%	15,88%	41,52%	37,91%

Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3										
L2 - INGEGNERIA DEI SISTEMI INFORMATIVI - (3053)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Si	che No	Più No che Sì	Si	che No	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	147	18	28	66	35	12,24%	19,05%	44,90%	23,81%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	147	13	21	78	35	8,84%	14,29%	53,06%	23,81%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	147	13	21	67	46	8,84%	14,29%	45,58%	31,29%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	147	10	22	69	46	6,80%	14,97%	46,94%	31,29%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	147	5	9	74	59	3,40%	6,12%	50,34%	40,14%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	147	11	28	63	45	7,48%	19,05%	42,86%	30,61%	
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3										
L2 - ARCHITETTURA RIGENERAZIONE SOSTENIBILITA' - (3054)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Si	che No	Più No che Sì	Si	che No	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	83	5	14	41	23	6,02%	16,87%	49,40%	27,71%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	83	6	14	40	23	7,23%	16,87%	48,19%	27,71%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	83	8	12	35	28	9,64%	14,46%	42,17%	33,73%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	83	8	11	34	30	9,64%	13,25%	40,96%	36,14%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	83	2	9	33	39	2,41%	10,84%	39,76%	46,99%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	83	4	8	37	34	4,82%	9,64%	44,58%	40,96%	
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3										
LM - ARCHITETTURA - (5002)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Si	che No	Più No che Sì	Si	che No	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	76	5	9	43	19	6,58%	11,84%	56,58%	25,00%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	76	4	12	41	19	5,26%	15,79%	53,95%	25,00%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	76	2	12	39	23	2,63%	15,79%	51,32%	30,26%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	76	5	7	28	36	6,58%	9,21%	36,84%	47,37%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	76	3	6	32	35	3,95%	7,89%	42,11%	46,05%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	76	4	10	32	30	5,26%	13,16%	42,11%	39,47%	
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3										
LM - INGEGNERIA CIVILE - (5011)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Si	che No	Più No che Sì	Si	che No	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	37	0	9	19	9	0,00%	24,32%	51,35%	24,32%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	37	1	7	19	10	2,70%	18,92%	51,35%	27,03%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	37	3	8	13	13	8,11%	21,62%	35,14%	35,14%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	37	2	5	10	20	5,41%	13,51%	27,03%	54,05%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	37	2	4	12	19	5,41%	10,81%	32,43%	51,35%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	37	3	8	9	17	8,11%	21,62%	24,32%	45,95%	
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3										
LM - INGEGNERIA ELETTRONICA - (5013)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Si	che No	Più No che Sì	Si	che No	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7	0	0	6	1	0,00%	0,00%	85,71%	14,29%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	0	0	4	3	0,00%	0,00%	57,14%	42,86%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7	0	0	4	3	0,00%	0,00%	57,14%	42,86%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	0	0	4	3	0,00%	0,00%	57,14%	42,86%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	0	0	2	5	0,00%	0,00%	28,57%	71,43%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	1	0	5	1	14,29%	0,00%	71,43%	14,29%	

Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
LM - INGEGNERIA GESTIONALE - (5014)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	372	26	67	198	81	6,99%	18,01%	53,23%	21,77%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	372	16	51	202	103	4,30%	13,71%	54,30%	27,69%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	372	12	47	182	131	3,23%	12,63%	48,92%	35,22%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	372	6	30	165	171	1,61%	8,06%	44,35%	45,97%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	372	6	19	180	167	1,61%	5,11%	48,39%	44,89%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	372	10	43	176	143	2,69%	11,56%	47,31%	38,44%
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
LM - INGEGNERIA INFORMATICA - (5015)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	50	4	2	25	19	8,00%	4,00%	50,00%	38,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	50	4	5	23	18	8,00%	10,00%	46,00%	36,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	50	6	5	19	20	12,00%	10,00%	38,00%	40,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	50	4	4	13	29	8,00%	8,00%	26,00%	58,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	50	1	4	17	28	2,00%	8,00%	34,00%	56,00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	50	7	8	20	15	14,00%	16,00%	40,00%	30,00%
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
LM - INGEGNERIA MECCANICA - (5016)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	63	1	9	34	19	1,59%	14,29%	53,97%	30,16%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	63	1	8	31	23	1,59%	12,70%	49,21%	36,51%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	63	5	8	31	19	7,94%	12,70%	49,21%	30,16%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	63	3	5	26	29	4,76%	7,94%	41,27%	46,03%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	63	1	1	27	34	1,59%	1,59%	42,86%	53,97%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	63	4	13	32	14	6,35%	20,63%	50,79%	22,22%
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
LM - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO - (5018)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	17	2	4	5	6	11,76%	23,53%	29,41%	35,29%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	17	0	2	8	7	0,00%	11,76%	47,06%	41,18%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	17	1	2	7	7	5,88%	11,76%	41,18%	41,18%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	17	1	3	6	7	5,88%	17,65%	35,29%	41,18%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	17	2	2	5	8	11,76%	11,76%	29,41%	47,06%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	17	2	5	4	6	11,76%	29,41%	23,53%	35,29%
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
LM - COMMUNICATION ENGINEERING - (5052)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	17	0	3	10	4	0,00%	17,65%	58,82%	23,53%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	17	0	3	8	6	0,00%	17,65%	47,06%	35,29%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	17	0	1	6	10	0,00%	5,88%	35,29%	58,82%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	17	0	1	4	12	0,00%	5,88%	23,53%	70,59%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	17	0	2	5	10	0,00%	11,76%	29,41%	58,82%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	17	0	3	10	4	0,00%	17,65%	58,82%	23,53%

Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
LM - INGEGNERIA DEGLI IMPIANTI E DELLE MACCHINE DELL'INDUSTRIA ALIMENTARE - (5056)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente N	Più No che S	Sì	Si che No	Più No che S	Sì	Si che N	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	53	3	9	20	21	5,66%	16,98%	37,74%	39,62%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	53	4	4	24	21	7,55%	7,55%	45,28%	39,62%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	53	1	5	24	23	1,89%	9,43%	45,28%	43,40%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	53	1	4	16	32	1,89%	7,55%	30,19%	60,38%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	53	1	2	18	32	1,89%	3,77%	33,96%	60,38%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	53	1	5	21	26	1,89%	9,43%	39,62%	49,06%
Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3									
LM - ARCHITETTURA E CITTA' SOSTENIBILI - (5066)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente N	Più No che S	Sì	Si che No	Più No che S	Sì	Si che N	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	17	3	2	10	2	17,65%	11,76%	58,82%	11,76%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	17	3	3	7	4	17,65%	17,65%	41,18%	23,53%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	17	0	3	9	5	0,00%	17,65%	52,94%	29,41%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	17	0	3	8	6	0,00%	17,65%	47,06%	35,29%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	17	0	0	6	11	0,00%	0,00%	35,29%	64,71%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	17	0	1	11	5	0,00%	5,88%	64,71%	29,41%

Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4										
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4										
L2 - SCIENZE MOTORIE, SPORT E SALUTE - (3019)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No			Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.486	203	523	1.398	362		8,17%	21,04%	56,23%	14,56%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.486	164	429	1.473	420		6,60%	17,26%	59,25%	16,89%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.486	163	377	1.407	539		6,56%	15,16%	56,60%	21,68%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.486	138	315	1.196	837		5,55%	12,67%	48,11%	33,67%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.486	92	267	1.440	687		3,70%	10,74%	57,92%	27,63%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.486	81	301	1.296	808		3,26%	12,11%	52,13%	32,50%
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4										
L2 - INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) - (3040)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No			Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	184	16	47	92	29		8,70%	25,54%	50,00%	15,76%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	184	11	25	113	35		5,98%	13,59%	61,41%	19,02%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	184	10	36	102	36		5,43%	19,57%	55,43%	19,57%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	184	20	20	98	46		10,87%	10,87%	53,26%	25,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	184	10	34	89	51		5,43%	18,48%	48,37%	27,72%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	184	12	27	78	67		6,52%	14,67%	42,39%	36,41%
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4										
L2 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) - (3041)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No			Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	45	3	10	12	20		6,67%	22,22%	26,67%	44,44%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	45	5	8	14	18		11,11%	17,78%	31,11%	40,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	45	4	6	11	24		8,89%	13,33%	24,44%	53,33%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	45	4	8	9	24		8,89%	17,78%	20,00%	53,33%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	45	5	10	10	20		11,11%	22,22%	22,22%	44,44%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	45	0	3	15	27		0,00%	6,67%	33,33%	60,00%
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4										
L2 - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) - (3042)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No			Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	65	2	9	35	19		3,08%	13,85%	53,85%	29,23%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	65	0	9	34	22		0,00%	13,85%	52,31%	33,85%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	65	2	8	34	21		3,08%	12,31%	52,31%	32,31%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	65	2	10	34	19		3,08%	15,38%	52,31%	29,23%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	65	1	10	34	20		1,54%	15,38%	52,31%	30,77%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	65	0	12	35	18		0,00%	18,46%	53,85%	27,69%
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4										
L2 - LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA) - (3043)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù No che S	ù Sì che No			Più No che S	ù Sì che N	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	0	0	0	2		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	0	0	0	2		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2	0	0	0	2		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	0	0	0	2		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2	0	0	0	2		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	0	0	0	2		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%

Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4										
L2 - Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) - (3044)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8	0	0	8	0	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8	0	0	6	2	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8	0	0	4	4	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8	0	0	0	8	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8	0	0	2	6	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8	0	0	8	0	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4										
L2 - TECNICHE AUDIOPROTESICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI AUDIOPROTESISTA) - (3046)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	13	3	5	2	3	23,08%	38,46%	15,38%	23,08%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	3	2	6	2	23,08%	15,38%	46,15%	15,38%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	13	1	3	5	4	7,69%	23,08%	38,46%	30,77%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	2	5	1	5	15,38%	38,46%	7,69%	38,46%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	13	1	6	5	1	7,69%	46,15%	38,46%	7,69%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	13	2	9	1	1	15,38%	69,23%	7,69%	7,69%	
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4										
L2 - TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) - (3047)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	63	6	18	20	19	9,52%	28,57%	31,75%	30,16%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	63	1	11	38	13	1,59%	17,46%	60,32%	20,63%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	63	3	9	35	16	4,76%	14,29%	55,56%	25,40%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	63	1	1	28	33	1,59%	1,59%	44,44%	52,38%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	63	4	1	27	31	6,35%	1,59%	42,86%	49,21%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	63	1	2	19	41	1,59%	3,17%	30,16%	65,08%	
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4										
L2 - Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) - (3048)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	25	5	9	9	2	20,00%	36,00%	36,00%	8,00%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	25	2	3	10	10	8,00%	12,00%	40,00%	40,00%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	25	2	6	6	11	8,00%	24,00%	24,00%	44,00%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	25	3	5	6	11	12,00%	20,00%	24,00%	44,00%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	25	1	2	10	12	4,00%	8,00%	40,00%	48,00%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	25	0	0	14	11	0,00%	0,00%	56,00%	44,00%	
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4										
L2 - Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro) - (3049)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	37	2	4	21	10	5,41%	10,81%	56,76%	27,03%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	37	4	3	22	8	10,81%	8,11%	59,46%	21,62%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	37	3	11	12	11	8,11%	29,73%	32,43%	29,73%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	37	3	7	9	18	8,11%	18,92%	24,32%	48,65%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	37	2	5	12	18	5,41%	13,51%	32,43%	48,65%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	37	1	4	19	13	2,70%	10,81%	51,35%	35,14%	

Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
LM6 - MEDICINA E CHIRURGIA - (5026)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.931	109	295	1.211	316	5,64%	15,28%	62,71%	16,36%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.931	120	342	1.183	286	6,21%	17,71%	61,26%	14,81%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.931	168	323	1.120	320	8,70%	16,73%	58,00%	16,57%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.931	135	286	1.077	433	6,99%	14,81%	55,77%	22,42%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.931	72	202	1.203	454	3,73%	10,46%	62,30%	23,51%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.931	94	259	1.127	451	4,87%	13,41%	58,36%	23,36%
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
LM6 - ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA - (5027)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	41	2	13	17	9	4,88%	31,71%	41,46%	21,95%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	41	4	6	20	11	9,76%	14,63%	48,78%	26,83%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	41	2	6	18	15	4,88%	14,63%	43,90%	36,59%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	41	1	4	22	14	2,44%	9,76%	53,66%	34,15%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	41	1	6	13	21	2,44%	14,63%	31,71%	51,22%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	41	2	4	20	15	4,88%	9,76%	48,78%	36,59%
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
LM - SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE - (5028)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.119	120	316	1.349	334	5,66%	14,91%	63,66%	15,76%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.119	109	321	1.340	349	5,14%	15,15%	63,24%	16,47%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.119	141	340	1.245	393	6,65%	16,05%	58,75%	18,55%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.119	113	261	1.201	544	5,33%	12,32%	56,68%	25,67%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.119	81	214	1.289	535	3,82%	10,10%	60,83%	25,25%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.119	98	248	1.270	503	4,62%	11,70%	59,93%	23,74%
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
LM - BIOTECNOLOGIE MEDICHE, VETERINARIE E FARMACEUTICHE - (5045)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	20	0	4	8	8	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	20	0	4	11	5	0,00%	20,00%	55,00%	25,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	20	0	4	7	9	0,00%	20,00%	35,00%	45,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	20	0	3	13	4	0,00%	15,00%	65,00%	20,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	20	2	2	6	10	10,00%	10,00%	30,00%	50,00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	20	0	2	7	11	0,00%	10,00%	35,00%	55,00%
Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
LM - SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE - (5050)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	88	8	29	40	11	9,09%	32,95%	45,45%	12,50%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	88	14	19	43	12	15,91%	21,59%	48,86%	13,64%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	88	12	12	50	14	13,64%	13,64%	56,82%	15,91%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	88	8	15	42	23	9,09%	17,05%	47,73%	26,14%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	88	4	11	42	31	4,55%	12,50%	47,73%	35,23%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	88	4	16	41	27	4,55%	18,18%	46,59%	30,68%

Dipartimento di Medicina e Chirurgia - H4									
LM - PSICOBIOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE - (5053)									
	Valori assoluti								
Domanda	N. risposte	Decisamente N	più No che S	Si che No		Più No che S	Si che N	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	452	24	65	267	96	5,31%	14,38%	59,07%	21,24%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	452	31	86	233	102	6,86%	19,03%	51,55%	22,57%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	452	25	57	247	123	5,53%	12,61%	54,65%	27,21%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	452	32	52	187	181	7,08%	11,50%	41,37%	40,04%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	452	13	29	237	173	2,88%	6,42%	52,43%	38,27%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	452	23	55	179	195	5,09%	12,17%	39,60%	43,14%

Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
L2 - BIOTECNOLOGIE - (3022)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	264	32	57	134	41	12,12%	21,59%	50,76%	15,53%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	264	9	51	150	54	3,41%	19,32%	56,82%	20,45%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	264	17	55	133	59	6,44%	20,83%	50,38%	22,35%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	264	21	45	115	83	7,95%	17,05%	43,56%	31,44%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	264	9	38	125	92	3,41%	14,39%	47,35%	34,85%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	264	27	57	110	70	10,23%	21,59%	41,67%	26,52%
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
L2 - BIOLOGIA - (3023)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	369	24	60	200	85	6,50%	16,26%	54,20%	23,04%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	369	13	49	209	98	3,52%	13,28%	56,64%	26,56%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	369	34	59	167	109	9,21%	15,99%	45,26%	29,54%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	369	16	42	162	149	4,34%	11,38%	43,90%	40,38%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	369	8	12	187	162	2,17%	3,25%	50,68%	43,90%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	369	13	65	165	126	3,52%	17,62%	44,72%	34,15%
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
L2 - CHIMICA - (3024)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	190	9	33	102	46	4,74%	17,37%	53,68%	24,21%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	190	3	25	105	57	1,58%	13,16%	55,26%	30,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	190	5	30	90	65	2,63%	15,79%	47,37%	34,21%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	190	6	30	82	72	3,16%	15,79%	43,16%	37,89%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	190	4	19	93	74	2,11%	10,00%	48,95%	38,95%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	190	4	38	74	74	2,11%	20,00%	38,95%	38,95%
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
L2 - SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE - (3028)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	316	19	50	163	84	6,01%	15,82%	51,58%	26,58%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	316	5	25	154	132	1,58%	7,91%	48,73%	41,77%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	316	12	36	117	151	3,80%	11,39%	37,03%	47,78%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	316	4	22	93	197	1,27%	6,96%	29,43%	62,34%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	316	0	10	106	200	0,00%	3,16%	33,54%	63,29%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	316	22	38	137	119	6,96%	12,03%	43,35%	37,66%
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
L2 - SCIENZE GEOLOGICHE - (3029)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	78	4	18	39	17	5,13%	23,08%	50,00%	21,79%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	78	4	14	46	14	5,13%	17,95%	58,97%	17,95%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	78	9	12	42	15	11,54%	15,38%	53,85%	19,23%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	78	3	12	38	25	3,85%	15,38%	48,72%	32,05%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	78	2	8	39	29	2,56%	10,26%	50,00%	37,18%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	78	8	15	30	25	10,26%	19,23%	38,46%	32,05%

Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5										
LM - BIOLOGIA E APPLICAZIONI BIOMEDICHE - (5032)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Si	che No	Più No che Sì	Si	che No	Decisamente Sì		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	108	12	24	58	14	11,11%	22,22%	53,70%	12,96%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	108	14	21	57	16	12,96%	19,44%	52,78%	14,81%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	108	22	26	41	19	20,37%	24,07%	37,96%	17,59%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	108	17	16	34	41	15,74%	14,81%	31,48%	37,96%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	108	12	16	46	34	11,11%	14,81%	42,59%	31,48%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	108	6	23	44	35	5,56%	21,30%	40,74%	32,41%	
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5										
LM - CHIMICA - (5039)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Si	che No	Più No che Sì	Si	che No	Decisamente Sì		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	18	0	1	15	2	0,00%	5,56%	83,33%	11,11%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	18	0	1	11	6	0,00%	5,56%	61,11%	33,33%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	18	0	4	8	6	0,00%	22,22%	44,44%	33,33%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	18	0	1	6	11	0,00%	5,56%	33,33%	61,11%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	18	0	1	5	12	0,00%	5,56%	27,78%	66,67%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	18	0	3	8	7	0,00%	16,67%	44,44%	38,89%	
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5										
LM - CHIMICA INDUSTRIALE - (5041)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Si	che No	Più No che Sì	Si	che No	Decisamente Sì		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	34	4	4	22	4	11,76%	11,76%	64,71%	11,76%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	34	8	6	14	6	23,53%	17,65%	41,18%	17,65%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	34	3	12	11	8	8,82%	35,29%	32,35%	23,53%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	34	2	2	19	11	5,88%	5,88%	55,88%	32,35%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	34	3	2	15	14	8,82%	5,88%	44,12%	41,18%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	34	2	6	15	11	5,88%	17,65%	44,12%	32,35%	
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5										
LM - SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE - (5042)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Si	che No	Più No che Sì	Si	che No	Decisamente Sì		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9	0	0	6	3	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9	2	4	3	0	22,22%	44,44%	33,33%	0,00%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9	3	1	1	4	33,33%	11,11%	11,11%	44,44%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9	1	1	3	4	11,11%	11,11%	33,33%	44,44%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9	0	1	4	4	0,00%	11,11%	44,44%	44,44%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	3	0	4	2	33,33%	0,00%	44,44%	22,22%	
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5										
LM - SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E LE RISORSE - (5043)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Si	che No	Più No che Sì	Si	che No	Decisamente Sì		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	127	7	17	77	26	5,51%	13,39%	60,63%	20,47%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	127	7	9	82	29	5,51%	7,09%	64,57%	22,83%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	127	11	15	67	34	8,66%	11,81%	52,76%	26,77%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	127	2	18	57	50	1,57%	14,17%	44,88%	39,37%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	127	2	12	47	66	1,57%	9,45%	37,01%	51,97%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	127	12	20	40	55	9,45%	15,75%	31,50%	43,31%	

Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
LM - BIOTECNOLOGIE GENOMICHE, MOLECOLARI E INDUSTRIALI - (5055)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	Più No che Sì	Sì che N	Decisamente S	S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	66	1	10	44	11	1,52%	15,15%	66,67%	16,67%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	66	2	8	41	15	3,03%	12,12%	62,12%	22,73%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	66	3	10	32	21	4,55%	15,15%	48,48%	31,82%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	66	1	5	28	32	1,52%	7,58%	42,42%	48,48%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	66	1	1	22	42	1,52%	1,52%	33,33%	63,64%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	66	0	11	32	23	0,00%	16,67%	48,48%	34,85%
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
LM - ECOLOGIA ED ETOLOGIA PER LA CONSERVAZIONE DELLA NATURA - (5061)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	Più No che Sì	Sì che N	Decisamente S	S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	96	6	13	48	29	6,25%	13,54%	50,00%	30,21%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	96	2	13	54	27	2,08%	13,54%	56,25%	28,13%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	96	3	15	45	33	3,13%	15,63%	46,88%	34,38%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	96	2	8	41	45	2,08%	8,33%	42,71%	46,88%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	96	0	5	46	45	0,00%	5,21%	47,92%	46,88%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	96	1	18	45	32	1,04%	18,75%	46,88%	33,33%
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - H5									
LM - SCIENZE BIOMOLECOLARI, GENOMICHE E CELLULARI - (5062)									
Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S	Più No che Sì	Sì che N	Decisamente S	S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	45	1	8	22	14	2,22%	17,78%	48,89%	31,11%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	45	0	2	28	15	0,00%	4,44%	62,22%	33,33%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	45	3	8	16	18	6,67%	17,78%	35,56%	40,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	45	0	7	15	23	0,00%	15,56%	33,33%	51,11%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	45	1	5	10	29	2,22%	11,11%	22,22%	64,44%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	45	0	5	16	24	0,00%	11,11%	35,56%	53,33%

Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco - H6										
Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco - H6										
L2 - SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI - (3000)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No		Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	388	27	88	199	74	6,96%	22,68%	51,29%	19,07%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	388	19	46	245	78	4,90%	11,86%	63,14%	20,10%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	388	20	70	211	87	5,15%	18,04%	54,38%	22,42%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	388	9	46	185	148	2,32%	11,86%	47,68%	38,14%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	388	5	25	220	138	1,29%	6,44%	56,70%	35,57%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	388	25	93	165	105	6,44%	23,97%	42,53%	27,06%	
Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco - H6										
L2 - SCIENZE GASTRONOMICHE - (3001)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No		Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	874	35	145	509	185	4,00%	16,59%	58,24%	21,17%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	874	43	149	484	198	4,92%	17,05%	55,38%	22,65%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	874	32	129	459	254	3,66%	14,76%	52,52%	29,06%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	874	32	94	398	350	3,66%	10,76%	45,54%	40,05%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	874	25	76	416	357	2,86%	8,70%	47,60%	40,85%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	874	29	115	391	339	3,32%	13,16%	44,74%	38,79%	
Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco - H6										
L2 - SCIENZE GASTRONOMICHE - (3055)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No		Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	361	41	111	164	45	11,36%	30,75%	45,43%	12,47%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	361	15	74	214	58	4,16%	20,50%	59,28%	16,07%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	361	20	65	189	87	5,54%	18,01%	52,35%	24,10%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	361	14	60	165	122	3,88%	16,62%	45,71%	33,80%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	361	3	38	152	168	0,83%	10,53%	42,11%	46,54%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	361	8	69	159	125	2,22%	19,11%	44,04%	34,63%	
Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco - H6										
LM - SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI - (5000)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No		Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	367	6	39	221	101	1,63%	10,63%	60,22%	27,52%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	367	11	53	220	83	3,00%	14,44%	59,95%	22,62%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	367	9	53	209	96	2,45%	14,44%	56,95%	26,16%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	367	9	33	181	144	2,45%	8,99%	49,32%	39,24%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	367	1	24	204	138	0,27%	6,54%	55,59%	37,60%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	367	17	41	179	130	4,63%	11,17%	48,77%	35,42%	
Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco - H6										
LM5 - FARMACIA - (5008)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No		Più No che Sì	Sì che No	Decisamente S		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	151	18	43	60	30	11,92%	28,48%	39,74%	19,87%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	151	7	26	86	32	4,64%	17,22%	56,95%	21,19%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	151	12	33	66	40	7,95%	21,85%	43,71%	26,49%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	151	12	23	53	63	7,95%	15,23%	35,10%	41,72%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	151	7	12	73	59	4,64%	7,95%	48,34%	39,07%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	151	14	27	62	48	9,27%	17,88%	41,06%	31,79%	
Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco - H6										

LM5 - CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE - (5009)										
	Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente No	Più No che Sì	Sì che No			Più Sì che No	Sì che Decisamente Sì		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	22	2	4	12	4		9,09%	18,18%	54,55%	18,18%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	22	0	4	13	5		0,00%	18,18%	59,09%	22,73%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	22	0	2	10	10		0,00%	9,09%	45,45%	45,45%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	22	0	1	9	12		0,00%	4,55%	40,91%	54,55%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	22	0	0	12	10		0,00%	0,00%	54,55%	45,45%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	22	0	4	10	8		0,00%	18,18%	45,45%	36,36%
Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco - H6										
LM - FOOD SAFETY AND FOOD RISK MANAGEMENT - (5064)										
	Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente No	Più No che Sì	Sì che No			Più Sì che No	Sì che Decisamente Sì		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	62	8	13	30	11		12,90%	20,97%	48,39%	17,74%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	62	6	7	35	14		9,68%	11,29%	56,45%	22,58%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	62	6	4	39	13		9,68%	6,45%	62,90%	20,97%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	62	5	9	31	17		8,06%	14,52%	50,00%	27,42%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	62	3	5	27	27		4,84%	8,06%	43,55%	43,55%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	62	5	12	24	21		8,06%	19,35%	38,71%	33,87%

Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali - H7										
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali - H7										
L2 - ECONOMIA E MANAGEMENT - (3004)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più	No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.664	222	793	2.069	580	6,06%	21,64%	56,47%	15,83%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.664	119	603	2.171	771	3,25%	16,46%	59,25%	21,04%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.664	128	575	2.070	891	3,49%	15,69%	56,50%	24,32%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.664	130	517	1.794	1.223	3,55%	14,11%	48,96%	33,38%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.664	91	357	1.930	1.286	2,48%	9,74%	52,67%	35,10%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.664	102	505	1.897	1.160	2,78%	13,78%	51,77%	31,66%	
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali - H7										
L2 - SISTEMA ALIMENTARE: SOSTENIBILITA', MANAGEMENT E TECNOLOGIE - (3052)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più	No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.027	75	218	542	192	7,30%	21,23%	52,78%	18,70%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.027	51	178	571	227	4,97%	17,33%	55,60%	22,10%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.027	39	135	570	283	3,80%	13,15%	55,50%	27,56%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.027	48	121	495	363	4,67%	11,78%	48,20%	35,35%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.027	24	100	536	367	2,34%	9,74%	52,19%	35,74%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.027	26	120	537	344	2,53%	11,68%	52,29%	33,50%	
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali - H7										
LM - AMMINISTRAZIONE E DIREZIONE AZIENDALE - (5003)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più	No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	339	10	64	191	74	2,95%	18,88%	56,34%	21,83%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	339	14	42	183	100	4,13%	12,39%	53,98%	29,50%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	339	14	56	156	113	4,13%	16,52%	46,02%	33,33%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	339	16	39	145	139	4,72%	11,50%	42,77%	41,00%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	339	8	40	142	149	2,36%	11,80%	41,89%	43,95%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	339	7	34	141	157	2,06%	10,03%	41,59%	46,31%	
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali - H7										
LM - FINANZA E RISK MANAGEMENT - (5005)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più	No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	290	10	45	172	63	3,45%	15,52%	59,31%	21,72%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	290	12	39	168	71	4,14%	13,45%	57,93%	24,48%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	290	18	35	153	84	6,21%	12,07%	52,76%	28,97%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	290	11	40	129	110	3,79%	13,79%	44,48%	37,93%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	290	7	21	133	129	2,41%	7,24%	45,86%	44,48%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	290	3	28	148	111	1,03%	9,66%	51,03%	38,28%	
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali - H7										
LM - INTERNATIONAL BUSINESS AND DEVELOPMENT - (5047)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Non che Sì	Sì che No	No	Più	No che Sì	Sì che No	Decisamente S	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	317	14	50	172	81	4,42%	15,77%	54,26%	25,55%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	317	7	51	183	76	2,21%	16,09%	57,73%	23,97%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	317	3	33	183	98	0,95%	10,41%	57,73%	30,91%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	317	5	44	157	111	1,58%	13,88%	49,53%	35,02%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	317	2	24	146	145	0,63%	7,57%	46,06%	45,74%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	317	6	39	169	103	1,89%	12,30%	53,31%	32,49%	

Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali - H7										
LM - TRADE E CONSUMER MARKETING - (5059)										
	Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù	No che S	ù	Sì che No	Più No che S	ù	Sì che N	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	537	21	68	333	115	3,91%	12,66%	62,01%	21,42%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	537	28	81	311	117	5,21%	15,08%	57,91%	21,79%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	537	34	80	312	111	6,33%	14,90%	58,10%	20,67%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	537	40	81	271	145	7,45%	15,08%	50,47%	27,00%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	537	19	65	309	144	3,54%	12,10%	57,54%	26,82%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	537	26	53	284	174	4,84%	9,87%	52,89%	32,40%	
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali - H7										
LM - GESTIONE DEI SISTEMI ALIMENTARI DI QUALITA' E DELLA GASTRONOMIA - (5060)										
	Valori assoluti									
Domanda	N. risposte	Decisamente N	ù	No che S	ù	Sì che No	Più No che S	ù	Sì che N	Decisamente S
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	222	11	42	128	41	4,95%	18,92%	57,66%	18,47%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	222	17	29	135	41	7,66%	13,06%	60,81%	18,47%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	222	15	40	106	61	6,76%	18,02%	47,75%	27,48%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	222	13	18	111	80	5,86%	8,11%	50,00%	36,04%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	222	8	20	116	78	3,60%	9,01%	52,25%	35,14%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	222	17	25	117	63	7,66%	11,26%	52,70%	28,38%	

Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - H8

Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - H8										
Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - H8										
L2 - FISICA - (3026)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Si	che No	Più No che Sì	Si che No	Decisamente S			
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	57	5	7	30	15	8,77%	12,28%	52,63%	26,32%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	57	0	3	23	31	0,00%	5,26%	40,35%	54,39%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	57	4	8	17	28	7,02%	14,04%	29,82%	49,12%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	57	3	1	23	30	5,26%	1,75%	40,35%	52,63%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	57	1	3	21	32	1,75%	5,26%	36,84%	56,14%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	57	4	10	18	25	7,02%	17,54%	31,58%	43,86%	
Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - H8										
L2 - INFORMATICA - (3027)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Si	che No	Più No che Sì	Si che No	Decisamente S			
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	205	22	45	97	41	10,73%	21,95%	47,32%	20,00%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	205	10	35	97	63	4,88%	17,07%	47,32%	30,73%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	205	8	33	94	70	3,90%	16,10%	45,85%	34,15%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	205	9	37	74	85	4,39%	18,05%	36,10%	41,46%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	205	4	18	82	101	1,95%	8,78%	40,00%	49,27%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	205	15	45	74	71	7,32%	21,95%	36,10%	34,63%	
Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - H8										
L2 - MATEMATICA - (3030)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Si	che No	Più No che Sì	Si che No	Decisamente S			
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	106	4	10	54	38	3,77%	9,43%	50,94%	35,85%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	106	2	8	47	49	1,89%	7,55%	44,34%	46,23%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	106	3	6	41	56	2,83%	5,66%	38,68%	52,83%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	106	1	7	41	57	0,94%	6,60%	38,68%	53,77%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	106	2	6	41	57	1,89%	5,66%	38,68%	53,77%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	106	3	9	56	38	2,83%	8,49%	52,83%	35,85%	
Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - H8										
LM - FISICA - (5036)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Si	che No	Più No che Sì	Si che No	Decisamente S			
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4	0	1	3	0	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4	0	1	2	1	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4	0	1	3	0	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	0	1	2	1	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	0	0	2	2	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	0	1	1	2	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	
Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - H8										
LM - MATEMATICA - (5037)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Si	che No	Più No che Sì	Si che No	Decisamente S			
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	34	1	2	22	9	2,94%	5,88%	64,71%	26,47%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	34	0	4	18	12	0,00%	11,76%	52,94%	35,29%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	34	0	2	17	15	0,00%	5,88%	50,00%	44,12%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	34	1	0	11	22	2,94%	0,00%	32,35%	64,71%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	34	0	4	8	22	0,00%	11,76%	23,53%	64,71%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	34	0	3	17	14	0,00%	8,82%	50,00%	41,18%	

Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie - H9										
Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie - H9										
L2 - SCIENZE ZOOTECNICHE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI - (3020)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Si	che No		Più No che Sì	Si	che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	734	49	163	371	151		6,68%	22,21%	50,54%	20,57%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	734	23	107	442	162		3,13%	14,58%	60,22%	22,07%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	734	28	92	421	193		3,81%	12,53%	57,36%	26,29%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	734	25	85	354	270		3,41%	11,58%	48,23%	36,78%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	734	13	45	382	294		1,77%	6,13%	52,04%	40,05%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	734	28	97	349	260		3,81%	13,22%	47,55%	35,42%
Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie - H9										
LMS - MEDICINA VETERINARIA - (5029)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Si	che No		Più No che Sì	Si	che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	120	3	7	58	52		2,50%	5,83%	48,33%	43,33%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	120	3	5	47	65		2,50%	4,17%	39,17%	54,17%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	120	5	7	41	67		4,17%	5,83%	34,17%	55,83%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	120	4	5	36	75		3,33%	4,17%	30,00%	62,50%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	120	3	3	31	83		2,50%	2,50%	25,83%	69,17%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	120	5	6	33	76		4,17%	5,00%	27,50%	63,33%
Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie - H9										
LM - PRODUZIONI ANIMALI INNOVATIVE E SOSTENIBILI - (5065)										
Valori assoluti										
Domanda	N. risposte	Decisamente Sì	Più No che Sì	Si	che No		Più No che Sì	Si	che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	75	3	6	31	35		4,00%	8,00%	41,33%	46,67%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	75	1	5	34	35		1,33%	6,67%	45,33%	46,67%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	75	4	6	30	35		5,33%	8,00%	40,00%	46,67%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	75	1	7	29	38		1,33%	9,33%	38,67%	50,67%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	75	1	8	30	36		1,33%	10,67%	40,00%	48,00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	75	0	9	16	50		0,00%	12,00%	21,33%	66,67%