



**UNIVERSITÀ  
DI PARMA**

**ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO  
ALLA SCELTA UNIVERSITARIA**

**PROPOSTE DI ORIENTAMENTO  
e  
Percorsi per le Competenze  
Trasversali e l'Orientamento**

**A.A. 2019 - 2020**



Gentilissim\*,

solo poche righe per illustrare i contenuti di questa brochure che intende raccogliere le iniziative di **Orientamento** e le proposte dei progetti formativi dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (**PCTO ex ASL**) che saranno organizzate nell'A.A. 2019-2020 dall'Università di Parma.

Come ogni anno, infatti i Dipartimenti e i Corsi di studio dell'Università di Parma propongono varie attività di Orientamento e Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento rivolte in particolare a Studenti delle classi IV e V delle Scuole secondarie superiori interessati a conoscere l'offerta formativa e le peculiarità dei diversi ambiti di studio, in vista di una scelta più consapevole del percorso universitario.

Qui di seguito sono indicate alcune attività proposte alle Scuole dalle seguenti strutture:

- Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali
- Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali
- Dipartimento di Ingegneria e Architettura
- Dipartimento di Medicina e Chirurgia
- Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
- Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
- Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali
- Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche
- Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie
- Biblioteche
- Centri Universitari
- Unità Organizzative

Le schede presenti nelle pagine che seguono, sia per le attività di Orientamento che per i PCTO, contengono, in modo uniforme, le seguenti informazioni:

Il Dipartimento o la struttura ospitante/organizzatrice e il titolo del progetto formativo o dell'iniziativa (seminario, stage, workshop, ecc.), corredato da un breve abstract, dal periodo di svolgimento e dal numero massimo di studenti accoglibili.

Sono presenti anche i riferimenti diretti del referente o del tutor del progetto formativo.

Per quanto riguarda i **PCTO (ex ASL)** i docenti delle scuole secondarie di secondo grado dovranno, anche quest'anno, contattare direttamente i referenti universitari dei percorsi PCTO (ex ASL), segnalando il numero di studenti che si vorrebbe partecipassero ad ognuno.

Al fine di consentire un accoglimento omogeneo di studenti provenienti dalle diverse scuole, inserendoli nei percorsi richiesti, e per consentire l'organizzazione e la gestione ottimale delle necessarie pratiche amministrative prima dell'avvio dei percorsi, è importante che le Scuole manifestino i loro *desiderata* al più tardi **entro il 30 novembre 2019**.

Per organizzare al meglio le attività, chiediamo particolare attenzione nel rispetto della scadenza indicata e nella cura della successiva compilazione delle schede percorso formativo che saranno inviate ai referenti scolastici, una volta concordata la partecipazione nominale degli studenti ai percorsi. Al riguardo, si raccomanda di seguire le note operative riportate all'inizio della sezione dedicata ai PCTO.

La relazione diretta tra docenti delle scuole e referenti universitari per i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento, oltre a consentire contatti più immediati, renderà più snella la gestione degli aspetti procedurali connessi alle attività proposte.

Anche nelle schede relative alle iniziative di **Orientamento** sono presenti anche i recapiti del referente dell'iniziativa, che dovrà essere direttamente contattato entro una settimana dallo svolgimento dell'iniziativa, per accordarsi sulla partecipazione degli studenti, per concordare specifiche modalità (se necessarie) oltre che per eventuali informazioni o necessità.

Il contatto diretto tra referente scolastico e universitario di ogni iniziativa di Orientamento è necessario e fondamentale per la corretta organizzazione delle attività che, in assenza di manifestazioni di interesse, potrebbero anche non essere attuate.

Notizie aggiornate sulle varie iniziative di Orientamento sono sempre reperibili nelle pagine web dell'Università di Parma: <http://www.unipr.it>

Altre iniziative saranno comunicate successivamente alle Scuole in modo specifico, in primo luogo:

**STUDIARE A PARMA. L'UNIVERSITA' IN OPEN DAY previsto il 2, 3 e 4 aprile 2020.**

Come Università di Parma, auspichiamo che anche quest'anno le attività di Orientamento e le proposte formative PCTO formulate possano incontrare il gradimento di tanti studenti delle più diverse provenienze scolastiche e territoriali, affinché possano svolgere un'esperienza veramente formativa e orientativa, ricca di contenuti e di esperienze per tutti i tipi di interesse, frequentando le nostre strutture e vivendo, seppure per pochi giorni, nel mondo universitario.

***Prof.ssa Chiara Vernizzi***

Delegata del Rettore per l'Orientamento  
Università di Parma

## Note operative per i PCTO

### Le schede percorso formativo

Una volta compilata la scheda percorso formativo individuale (completa di firme del tutor scolastico, dello studente e del genitore, in caso di studente minorenni), si richiede di consegnarla (anche scansata e spedita via mail) al referente universitario del percorso formativo, che provvederà a sua volta a firmarla e a rispedirla via mail al referente scolastico dei PCTO (anche nel caso in cui la scuola di provenienza utilizzi una piattaforma di gestione online dei processi amministrativi dei PCTO).

#### **La formazione in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro**

Di particolare importanza è l'indicazione puntuale del numero di ore già svolte da ogni singolo studente in materia di formazione sulla salute e sicurezza. Questo perché alcuni percorsi previsti all'interno dell'Università di Parma, per le loro stesse specificità, prevedono l'accesso a laboratori o l'utilizzo di strumentazioni che richiedono necessariamente una formazione più approfondita, per lo svolgimento della quale l'Università organizza attività di formazione specifica integrativa della durata di **4 ore** in modalità frontale, secondo le modalità previste al link [https://www.unipr.it/alternanza\\_scuola\\_lavoro](https://www.unipr.it/alternanza_scuola_lavoro). Nella scheda dei singoli progetti formativi è indicato se è obbligatoria la suddetta formazione integrativa.

Sono esonerati dalla formazione integrativa specifica della durata di 4 ore SOLO gli studenti che hanno già svolto presso le scuole di provenienza una formazione di 12 ore in materia di salute e sicurezza.

Gli studenti che ad inizio percorso non saranno in possesso dei suddetti requisiti non potranno accedere alle attività. In ogni caso, le ore frequentate presso la scuola devono essere certificate o garantite per ogni SINGOLO studente dal Referente scolastico o dal Tutor scolastico.

I percorsi che prevedono una attività di laboratorio forniranno appropriate informazioni in materia di sicurezza relative alla specifica attività. Questo fra l'altro consente, anche nel caso sopra descritto di un deficit di ore di frequenza, di approssimare il più possibile le 12 ore richieste.

Prima di accedere ai laboratori a TUTTI gli studenti verrà erogata dai referenti o tutor UniPR una ulteriore formazione tecnica specifica in merito alla attività che andranno a svolgere.

#### **Le uscite anticipate rispetto agli orari delle attività**

Gli studenti minorenni potranno effettuare uscite anticipate rispetto all'orario di fine attività giornaliero, previsto dal percorso formativo frequentato, solo dietro presentazione di una liberatoria scritta e firmata da un genitore (o da un tutore) che ne autorizzi esplicitamente l'uscita. Gli studenti maggiorenni, ovviamente, non necessitano di tale autorizzazione.

Poiché spesso i nostri percorsi prevedono attività di gruppo, le assenze possono creare difficoltà. Per questa ragione e con l'intento di tutelare gli studenti stessi nel caso di minore età, qualora si rendesse necessaria per qualsiasi motivo un'assenza imprevista dalle attività, se ne richiede la segnalazione al Tutor del percorso con la massima tempestività possibile.

La mancata segnalazione potrà essere evidenziata nella certificazione del percorso con una nota di demerito dal Tutor accademico o dal Referente PCTO, valutate le circostanze.

Si sottolinea che le interazioni fra Istituto scolastico e Ateneo relative a percorsi PCTO devono limitarsi a contatti fra Referenti e Tutor scolastici e Referenti e Tutor accademici, coinvolgendo naturalmente gli studenti se necessario. Richieste da parte delle famiglie devono inserirsi in questo canale di comunicazione; possono fare eccezioni solo le segnalazioni di assenze impreviste dello studente.

## Indice

<b>Dipartimento delle Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali</b>	<b>pag. 7</b>
<b>Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali</b>	<b>25</b>
<b>Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali</b>	<b>29</b>
<b>Dipartimento di Medicina e Chirurgia</b>	<b>37</b>
<b>Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco</b>	<b>43</b>
<b>Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale</b>	<b>75</b>
<b>Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche</b>	<b>93</b>
<b>Dipartimento di Ingegneria e Architettura</b>	<b>107</b>
<b>Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie</b>	<b>121</b>
<b>Centri Universitari</b>	<b>123</b>
<b>Unità Organizzative</b>	<b>125</b>
<b>POT – Piano di Orientamento e Tutorato</b>	<b>133</b>
<b>Piani Lauree Scientifiche (PLS)</b>	<b>149</b>



# UNIVERSITÀ DI PARMA

**Dipartimento di Discipline Umanistiche,  
Sociali e delle Imprese Culturali**

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali – Unità di Educazione - Borgo Carissimi 10/12</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Children's Rights Convention: 1989-2019 and beyond. Challenges and opportunities for education</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Prof. Paolo Calidoni</b> <a href="mailto:paolo.calidoni@unipr.it">paolo.calidoni@unipr.it</a>  <b>Prof.ssa Elena Luciano</b> <a href="mailto:elena.luciano@unipr.it">elena.luciano@unipr.it</a>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	Il 20 novembre 2019 ricorre il 30° anniversario dell'approvazione, da parte dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite, della Convenzione sui Diritti dei bambini e degli adolescenti, alla quale aderiscono 196 Stati e che rappresenta una sintesi del pensiero del '900 sull'infanzia, ancora ampiamente inattuato, ma che oggi affronta nuove sfide. La giornata, organizzata dall'Unità di EDUCAZIONE del Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese culturali (DUSIC), ha lo scopo di sviluppare una riflessione interdisciplinare sul tema dei diritti dei bambini e degli adolescenti, da un lato, e sulle possibilità e prospettive di attuazione degli stessi, dall'altro. L'iniziativa si rivolge a studenti, operatori, insegnanti e ricercatori di ambiti disciplinari differenti e si articola in una conferenza con relatori di spicco internazionale, in laboratori che coinvolgeranno bambini, ragazzi ed adolescenti e si conclude con un 'aperitivo della conoscenza' aperto alla cittadinanza.
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Mercoledì 20 Novembre 2019: Ore 10-13: <b>Aula Magna del Palazzo centrale dell'Università - Conferenza</b> Ore 14-16: <b>Atrio delle Colonne del Palazzo centrale dell'Università - Laboratori</b> Ore 16-18: <b>Sala UniverCity c/o Ponte Romano - Conferenza</b>
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Studenti e docenti di tutte le scuole secondarie di secondo grado interessate, in particolare Licei delle Scienze Umane. Iscrizione tramite mail ai referenti dell'iniziativa <u>entro e non oltre il 4.11.2019</u> . Iscrizione preferibilmente di classe con insegnante/i, specificando a quale parte dell'evento intendono partecipare. L'accoglimento delle richieste avverrà in ordine cronologico di richiesta, compatibilmente con la capienza dei locali, e ne verrà data immediata comunicazione ai richiedenti.

## INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020

### UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC) – Unità di Educazione</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Se studio, apprendo? Soft skills e successo scolastico</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Prof. Andrea Giacomantonio</b> <a href="mailto:andrea.giacomantonio@unipr.it">andrea.giacomantonio@unipr.it</a>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>Le <i>soft skills</i>, reinterpretate come competenze strategiche, permettono a un individuo di autodirigere il proprio apprendimento, ossia di stabilire cosa apprendere e di individuare la strada per farlo. È fondamentale per ogni individuo accrescere la padronanza di queste <i>soft skill</i>: significa divenir capaci sia di orientare le proprie esperienze professionali, di studio o di vita sia di attribuir loro un senso.</p> <p>L'iniziativa presenta i risultati di una ricerca empirica svolta su 1794 studenti del primo anno delle scuole secondarie di primo grado di Parma e Piacenza.</p> <p>Essa mostra, da un lato, in che misura le competenze strategiche sono associate al successo scolastico, dall'altro, quali sono le caratteristiche degli studenti che le padroneggiano e quali le caratteristiche degli allievi che ne possiedono una scarsa padronanza.</p> <p>Infine, sulla base di queste informazioni, si proporranno strumenti per valutare e per favorire lo sviluppo di queste stesse competenze.</p>
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Aprile 2020
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Saranno inviati a partecipare i dirigenti e i docenti di tutti gli Istituti comprensivi e dei Licei socio-psico-pedagogici della Provincia di Parma e Piacenza. L'iscrizione sarà gestita per mezzo di un form on-line.

## INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020

### UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>1) Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)</b> <b>2) Centro Universitario per la Cooperazione Internazionale (CUCI)</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Seminari di Europa, Il ciclo: Variazioni sul tema della tolleranza</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>prof. Alessandro Pagliara</b> <a href="mailto:alessandro.pagliara@unipr.it">alessandro.pagliara@unipr.it</a>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>Il 3 ottobre 2018 (Giornata della Memoria e dell'Accoglienza), l'Università e il Comune di Parma hanno dato avvio al primo ciclo di <i>Seminari di Europa</i>, centrati sul tema: "Costruire ponti e abbattere muri: migrazioni, accoglienza e spirito europeo". Referente organizzativo della manifestazione è il prof. Alessandro Pagliara: (<a href="https://www.unipr.it/ugov/person/194074">https://www.unipr.it/ugov/person/194074</a>).</p> <p>Nell'ambito delle celebrazioni per Parma Capitale Italiana della Cultura 2020, il secondo ciclo dei <i>Seminari di Europa</i>, dal titolo "Variazioni sul tema della tolleranza", si articolerà tra ottobre 2019 e il 9 maggio 2020 (Europe Day), con un appuntamento ogni secondo martedì di ciascun mese, alle ore 17, presso l'Auditorium di Palazzo del Governatore.</p> <p>Gli incontri saranno offerti gratuitamente alla cittadinanza di Parma e, in particolar modo, agli alunni e ai docenti delle Scuole del territorio, con cui – in un momento estremamente complesso della storia d'Europa – si intende rafforzare la collaborazione e il dialogo sul tema del patrimonio di valori europeo come bene comune, nella convinta riaffermazione dello spirito profetico del "Manifesto di Ventotene".</p>
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	8 ottobre 2019 - 9 maggio 2020

**SEMINARI DI EUROPA - II CICLO, 2019-2020 -  
VARIAZIONI SUL TEMA DELLA TOLLERANZA**

**PROGRAMMA**

Martedì 8 ottobre 2019, ore 17, Auditorium di Palazzo del Governatore

Francesco REMOTTI (Università di Torino, Accademia delle Scienze di Torino)

***Tollerare o convivere? Prigionieri dell'identità e artigiani delle somiglianze***

Martedì 12 novembre 2019, ore 9:30, Auditorium di Palazzo del Governatore

***Fra Oriente e Occidente: variazioni sulla tolleranza***

Giornata di studio a cura di Alessandro PAGLIARA (Università di Parma) e Adriano Valerio ROSSI (Associazione Internazionale di Studi sul Mediterraneo e l'Oriente - ISMEO)

Martedì 10 dicembre 2019, ore 17, Auditorium di Palazzo del Governatore

***"Accogliere, proteggere, promuovere e integrare"***

Dialogo sulle migrazioni tra S.E. Mons. Matteo Maria ZUPPI (Arcivescovo di Bologna)

e S.E. Mons. Gian Carlo PEREGO (Vescovo di Ferrara)

Martedì 14 gennaio 2020, ore 17, Auditorium di Palazzo del Governatore

Andrea GIARDINA (Scuola Normale Superiore di Pisa, Accademia dei Lincei)

***Roma e gli altri***

Martedì 11 febbraio 2020, ore 17, Auditorium di Palazzo del Governatore

Massimo FIRPO (Università di Torino, Accademia Nazionale dei Lincei)

***La tolleranza religiosa in età moderna***

Martedì 10 marzo 2020, ore 17, Auditorium di Palazzo del Governatore

Luca SERIANNI ("Sapienza" Università di Roma, Accademia Nazionale dei Lincei)

***Melchisedech e il Saladino***

Martedì 21 aprile 2020, ore 17, Auditorium di Palazzo del Governatore

Franco CARDINI (Università degli Studi di Firenze, Istituto Italiano di Scienze Umane | SNS)

***L'Occidente e l'Islam***

	<p>Sabato 9 maggio 2020 (Europe Day), ore 17, Auditorium di Palazzo del Governatore          Luciano CANFORA (Università di Bari "Aldo Moro", Scuola Superiore di Studi Storici di San Marino)  <b><i>La cittadinanza europea</i></b></p>
<p><b>Destinatari e modalità di iscrizione</b></p>	<p>Alunni delle Scuole del territorio; docenti per formazione (previa iscrizione su SOFIA); pubblico cittadino</p>

## INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020

### UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Comunicazione e creatività. Avventure di storytelling femminile attraverso i nuovi media</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<p><b>prof.ssa Cristina Casero</b> <a href="mailto:cristina.casero@unipr.it">cristina.casero@unipr.it</a></p> <p><b>prof.ssa Sara Martin</b> <a href="mailto:sara.martin@unipr.it">sara.martin@unipr.it</a></p>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>I modelli di comunicazione mutano e si evolvono a ritmi sempre più intensi. Una serie di nuove opportunità nascono dall'infinito del web. Tra rivoluzione digitale e comunicazione moderna, al centro si trova sempre la creatività umana. Tutto è riconducibile all'utilizzo della creatività. Per 'abitare' i nuovi media è irrinunciabile saper costruire delle storie e generare stupore e curiosità. L'obiettivo del seminario è quello di esplorare le nuove forme di comunicazione e di racconto del sé e del mondo da un punto di vista femminile. Un'esplorazione sulle narratrici di storie attraverso le nuove forme di comunicazione, dai podcast alle instagram stories, dai canali YouTube alla letteratura e all'arte che si diffondono attraverso i nuovi media. Il seminario sarà a ingresso gratuito e a aperto a tutti, e, in particolar modo, alle alunne e agli alunni e ai docenti delle Scuole del territorio, con cui è necessario aprire un dialogo e generare una consapevolezza sempre maggiore relativamente alle nuove forme di comunicazione e di espressione di sé attraverso i new media.</p>
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	<p>20 febbraio 2020 <b>PROGRAMMA</b> <b><i>Comunicazione e creatività. Avventure di storytelling femminile attraverso i nuovi media</i></b></p> <p>Giovedì 20 febbraio 2020, ore 10-19, Aula Mulas, Palazzo della pilotta. Programma della giornata seminariale in via di definizione</p>
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Alunni delle Scuole del territorio; studenti universitari, docenti per formazione (previa iscrizione su SOFIA); pubblico cittadino

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali</b> <b>Corso di Laurea in Lettere</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Altro Novecento</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Prof.ssa Donatella Martinelli</b> <a href="mailto:donatella.martinelli@unipr.it">donatella.martinelli@unipr.it</a>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>Il Corso di laurea in Lettere moderne propone ai docenti interessati dei licei e degli Istituti superiori un ciclo di lezioni sul Novecento letterario italiano. Il docente potrà contattare la delegata per l'Orientamento, prof. D. Martinelli (<a href="mailto:donatella.martinelli@unipr.it">donatella.martinelli@unipr.it</a>) per concordare una data opportuna in cui collocare la lezione prescelta, che si terrà comunque a scuola (in classe, o in aula dotata della tecnologia utile a visualizzare testi e immagini). Ecco gli autori e i temi proposti:</p> <p><b>Nicola Catelli</b> (Letteratura italiana) <i>Il tema del lavoro nella letteratura del Novecento (Svevo o Pirandello, Calvino, Murgia)</i></p> <p><b>Margherita Centenari</b> (Filologia italiana) <i>Leopardi e i leopardismi nella poesia del Novecento</i></p> <p><b>Sabina Ghirardi</b> (Storia della lingua italiana) <i>La lezione di Manzoni nel Novecento (Bacchelli, Camilleri, Sciascia)</i></p> <p><b>Giulio Iacoli</b> (Letterature comparate) <i>L'Italia del boom (Volponi, Parise, Bianciardi)</i> <i>Alla scoperta del territorio: narrazioni, diari di viaggio alla scoperta del territorio (Ginzburg, Meneghello, Jovine, Carlo Levi, Scotellaro)</i></p> <p><b>Carmela Marranchino</b> (Filologia italiana) <i>Le metamorfosi della scrittura vittoriniana tra ricostruzione oggettiva e trasfigurazione del reale: il caso di Uomini e No</i></p>

	<p><b>Donatella Martinelli</b> (Storia della lingua italiana)  <i>Da Quer pasticciaccio brutto de via Merulana</i> di Gadda: invito alla lettura  <i>La lingua del «Partigiano Johnny»</i></p> <p><b>Isotta Piazza</b> (Storia della Letteratura moderna e contemporanea)  <i>Verga novelliere</i>  <i>«Ossi di seppia» di Eugenio Montale</i></p> <p><b>Giulia Raboni</b> (Filologia italiana)  <i>Leggere Sereni: il «Diario di Algeria»</i></p> <p><b>Paolo Rinoldi</b> (Filologia romanza)  <i>Il drago nella letteratura dal Medioevo al Novecento</i></p> <p><b>Carlo Varotti</b> <i>Tragedia antica e metropoli: Visconti, Testori e i fratelli di Rocco</i>  <i>Il corpo di Cristo: Pasolini tra letteratura, cinema e giornalismo</i></p>
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Da ottobre a marzo: le date sono da concordare con istituti e docenti interessati
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Istituti di istruzione secondaria superiore di Parma e provincia

## INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020

### UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali - Unità di Lingue</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Progetto Corda Inglese</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Prof.ssa Michela Canepari</b> <a href="mailto:michela.canepari@unipr.it">michela.canepari@unipr.it</a>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>Il progetto CORDA di Lingua inglese prevede l'erogazione di corsi di lingua inglese da parte degli insegnanti dei vari istituti, sotto la supervisione del personale dell'Ateneo. I corsi si articolano in due livelli: livello 1, di base, e livello 2, avanzato. Per ciascun livello, il programma prevede un totale di 40 ore di lezione, suddivise in base alle abilità linguistiche previste da ogni livello (ricettive per il Livello 1, ricettive e produttive per il 2) e agli argomenti trattati.</p> <p>Nel caso di superamento della prova finale, agli studenti che si iscriveranno all'Università di Parma verranno riconosciuti diversi benefici. La partecipazione al progetto può essere fatta altresì valere come alternanza scuola-lavoro.</p> <p>Allo studente che otterrà i risultati migliori verrà erogata una borsa di studio.</p>
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	ottobre 2019 – aprile 2020
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Il corso è indirizzato ai ragazzi delle classi quarte e quinte degli istituti di istruzione secondaria di II grado. Per attivare il progetto, contattare la referente dell'iniziativa, prof.ssa Michela Canepari.

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Incontri di Letteratura Inglese</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Dott.ssa Chiara Rolli</b> <a href="mailto:chiara.rolli@unipr.it">chiara.rolli@unipr.it</a>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	Ciclo di seminari tenuti rispettivamente dal Prof. Diego Saglia, dalla Prof.ssa Gioia Angeletti e dalla Dott.ssa Chiara Rolli, che mirano a illuminare aspetti della cultura e della letteratura britannica dal Settecento all'età contemporanea
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Gli incontri si svolgeranno nei mesi di febbraio e marzo, tra le ore 15.30 e le ore 17
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Docenti e studenti del triennio delle superiori. Nel caso in cui gli insegnanti fossero interessati ad accompagnare intere classi, si prega di contattare la segreteria didattica dell'Area di Lingue e Letterature Straniere al numero 0521-034711; 0521-905110 o via e-mail: <a href="mailto:dusic.lingue@unipr.it">dusic.lingue@unipr.it</a>
<b>Note (eventuali)</b>	Gli incontri verranno tenuti in lingua inglese

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Progetto Scuola - Università</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Prof.ssa Stefania Voce</b> <a href="mailto:stefania.voce@unipr.it">stefania.voce@unipr.it</a> <b>0521 032331</b> <b>3346467779</b>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	L'iniziativa è rivolta agli studenti dei Licei, che in una giornata dedicata (solitamente nel mese di maggio) e attorno ad una tematica concordata espongono performance di varia natura (letture, letture dramatizzate, performance musicali etc.). Solitamente l'evento si svolge in Aula Magna ed è introdotto dai saluti del Magnifico Rettore e del Direttore del Dipartimento, nonché del Coordinatore di Unità di Antichistica.
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Una giornata tra aprile e maggio, mattino e pomeriggio
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Studenti e docenti dei Licei dell'Emilia occidentale. L'iscrizione avviene mediante comunicazione scritta al referente dell'iniziativa

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Lezioni Itineranti</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Prof.ssa Stefania Voce</b> <a href="mailto:stefania.voce@unipr.it">stefania.voce@unipr.it</a> <b>0521 032331</b> <b>3346467779</b>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	L'iniziativa nasce in seno all'Unità di Antichistica e vede la stretta collaborazione tra Università e Scuola superiore, nella fattispecie i Licei. Secondo un calendario prestabilito vengono organizzate alcune lezioni che i docenti dell'Unità svolgeranno negli Licei di Parma e provincia, nonché delle province limitrofe (Reggio Emilia, Modena e Piacenza).
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Da novembre a febbraio. Ogni lezione ha la durata di un'ora circa
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Studenti e docenti dei Licei dell'Emilia occidentale. L'iscrizione avviene mediante comunicazione scritta al referente dell'iniziativa

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Certificazione di Latino</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<p><b>Prof.ssa Stefania Voce</b>  <a href="mailto:stefania.voce@unipr.it">stefania.voce@unipr.it</a>  <b>0521 032331</b>  <b>3346467779</b></p> <p><b>Prof.ssa Mariella Bonvicini</b>  <a href="mailto:mariella.bonvicini@unipr.it">mariella.bonvicini@unipr.it</a></p>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	La Certificazione di Lingua latina è un'iniziativa dell'Unità di Antichistica che si tiene da 4 anni presso il nostro Ateneo. Il livelli di competenza che si possono raggiungere sono: A1, A2, B1, B2. Sono coinvolti gli studenti dei Licei di Parma e provincia, nonché delle province limitrofe (Reggio Emilia, Modena e Piacenza).
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Aprile. 4-6 ore
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Studenti e docenti dei Licei dell'Emilia occidentale. L'iscrizione avviene attraverso il sito dell'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna.

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Seminari di Italianistica per l'Orientamento</b> 1) <b>Nuovi documenti dal Museo Manzoni della Villa Manzoni (25 febbraio 2020)</b> 2) <b>Gadda, Divagazione e Garbuglio (13 marzo 2020)</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Prof.ssa Donatella Martinelli - Storia della Lingua Italiana</b> <a href="mailto:donatella.martinelli@unipr.it">donatella.martinelli@unipr.it</a>  <b>Prof.ssa Giulia Raboni</b> <a href="mailto:giulia.raboni@unipr.it">giulia.raboni@unipr.it</a>  <b>Dott.ssa Margherita Centenari</b> <a href="mailto:margherita.centenari@unipr.it">margherita.centenari@unipr.it</a>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	I due appuntamenti (illustrati nelle loro modalità di svolgimento dalle locandine reperibili nel Sito) hanno lo scopo di avvicinare il mondo della scuola a quello dell'Università, costituendo un'utile occasione, per i maturandi, di valutare la scelta del Corso di laurea in Lettere. Hanno come argomento i risultati di indagini in corso o appena concluse con lo scopo di approfondire importanti autori e temi della letteratura moderna e contemporanea, e di rendere conto, tra l'altro, delle modalità e degli obiettivi della ricerca odierna nell'ambito delle discipline umanistiche.
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	25 febbraio 2020 – dalle ore 14,30 – Plesso di Via D'Azeglio, 85
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Le due iniziative si rivolgono a docenti e studenti delle scuole superiori, e sono stati collocati in orario pomeridiano allo scopo di favorirne la partecipazione. Si prega di dare notizia dell'adesione con una e-mail al docente referente dell'iniziativa.
<b>Note (eventuali)</b>	

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Certificazione di Greco</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Prof. Massimo Magnani</b> <a href="mailto:massimo.magnani@unipr.it">massimo.magnani@unipr.it</a> <b>0521 032936</b> <b>334 6575805</b>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	La Certificazione di Lingua greca è un'iniziativa promossa dalla Consulta del Greco, dall'Università di Bologna (Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica) e dall'Università di Parma (Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali - Unità di Antichistica), in collaborazione con i Licei Classici della Regione Emilia-Romagna. L'a.a./a.s. 2019-2020 è il primo di attività, per ora sperimentale, cui seguirà, in caso di esito positivo, la formalizzazione della certificazione tramite convenzione con l'USR - ER. Il livelli di competenza previsti sono: A1, A2, B1. Per quanto concerne l'Università di Parma e il Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, l'Unità di Antichistica cura in particolare l'attivazione e l'attuazione della certificazione nei Licei Classici delle Province di Parma, Reggio Emilia e Piacenza.
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	<b>25-30.11.2019</b>
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Studenti e docenti dei Licei Classici delle Province di Parma, Reggio Emilia e Piacenza. Le iscrizioni sono gestite dall'Unità di Antichistica ( <a href="mailto:massimo.magnani@unipr.it">massimo.magnani@unipr.it</a> )

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	<b>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali – Unità di Filosofia</b>
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<b>Dispute filosofiche</b>
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Prof. Andrea Bianchi</b> <a href="mailto:an.bianchi@libero.it">an.bianchi@libero.it</a>
<b>Abstract del progetto formativo</b>	<p>Il percorso, della durata di 5 giorni (35 ore) si propone di familiarizzare gli studenti con la dimensione universitaria nelle sue molteplici sfaccettature e in particolare di avvicinarli all'attività di ricerca in filosofia e alla dimensione argomentativa di quest'ultima. A questo fine, gli studenti verranno introdotti da alcuni docenti dell'Unità ad alcuni importanti dibattiti filosofici, sui quali verranno poi sollecitati a lavorare in modo autonomo, pur con l'assistenza del tutor. Più specificamente, il lavoro sarà impostato come segue. Nella mattinata dei cinque giorni, tra le 10.00 e le 13.00, gli studenti lavoreranno con uno dei docenti menzionati sopra, che imposterà la discussione fornendo alcuni elementi di base del dibattito. Nel pomeriggio degli stessi giorni, dalle 14.00 alle 17.00, gli studenti cercheranno di sviluppare, in modo autonomo ma con l'assistenza del tutor, il dibattito cui sono stati introdotti in mattinata.</p> <p>A completamento dell'attività svolta in sede saranno assegnati agli studenti compiti da svolgere in autonomia (per un totale di 5 ore) che il tutor monitorerà e verificherà, quale parte integrante del percorso formativo</p>
<b>Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2019</u>)</b>	Fine maggio o inizio giugno (settimana da concordare con i referenti delle scuole partecipanti)
<b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste</b>	
<b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	8/10, al quarto o quinto anno di un liceo (almeno due e non più di tre licei)

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	<b>Dipartimento delle Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Unità di Antichistica</b>
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<b>Turismo archeologico</b>
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Prof. Riccardo Villicich</b> <a href="mailto:riccardo.villicich@unipr.it">riccardo.villicich@unipr.it</a> 0521036449 333 3185190
<b>Abstract del progetto formativo</b>	Significato dell'archeologia in Italia, strutturazione del sistema "Beni Culturali", sbocchi lavorativi ad esso collegati. Agenzie e viaggi di cultura: il fenomeno del turismo archeologico e culturale. Creazione di un'agenzia virtuale specializzata nel campo del turismo culturale: sviluppo e strutturazione di possibili viaggi e percorsi turistici simulati, incentrati sull'archeologia, in Italia e all'estero.
<b>Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2019</u>)</b>	Il progetto ha la durata di una settimana (dal lunedì al venerdì compresi), per un totale di 30 ore. Periodo di svolgimento: 29 giugno-3 luglio 2019
<b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste</b>	
<b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	Verrà accolto un numero massimo di 30 studenti



# UNIVERSITÀ DI PARMA

**Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali**

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>"Pillole di Economia"</b> <b>Per esplorare il mondo dell'economia e del management</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Prof.ssa Silvia Bellini</b> Delegato per l'Orientamento in Entrata <a href="mailto:silvia.bellini@unipr.it">silvia.bellini@unipr.it</a> tel. 0521 032416
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	L'iniziativa si rivolge agli studenti di IV e V superiore che esprimono un interesse verso il mondo dell'economia e del management e desiderano comprendere meglio cosa significa studiare e lavorare in tale ambito. L'obiettivo è favorire una maggiore consapevolezza dello studente sui contenuti delle diverse aree dell'economia e sulle prospettive di occupazione in tali ambiti. L'iniziativa si articola in 5 seminari tematici, che corrispondono ai percorsi di specializzazione proposti dall'offerta didattica: 1. Pillole di <i>economia aziendale</i> 2. Pillole di <i>finanza</i> 3. Pillole di <i>marketing</i> 4. Pillole di <i>economia digitale</i> 5. Pillole di <i>economia dei mercati internazionali</i>
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	I seminari, della durata di 2 ore, si svolgeranno presso il Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali dal <b>14.01.2020 al 7.02.2020</b> . Le date e gli orari saranno definiti in base al numero degli iscritti e alla disponibilità delle aule. Al termine del seminario, gli studenti potranno visitare le strutture del Dipartimento, accompagnati dai tutor (studenti dei corsi di laurea magistrale) ai quali potranno chiedere maggiori informazioni e curiosità.
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Il Corso di rivolge agli studenti di IV e V superiore di Licei e Istituti Tecnici. Le Scuole che intendono aderire all'iniziativa sono pregate di inviare una mail alla Prof.ssa Silvia Bellini ( <a href="mailto:silvia.bellini@unipr.it">silvia.bellini@unipr.it</a> ) e di comunicare il numero di partecipanti entro il <b>20.12.2019</b>

## INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020

### UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>"Lezioni Aperte"</b> <b>Per vivere una giornata da matricole</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b>	<b>Prof.ssa Silvia Bellini</b> Delegato per l'Orientamento in Entrata <a href="mailto:silvia.bellini@unipr.it">silvia.bellini@unipr.it</a> tel. 0521 032416
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	L'iniziativa si rivolge agli studenti di IV e V superiore che desiderano avvicinarsi al mondo universitario e alle materie economiche frequentando una lezione di uno dei corsi proposti nell'ambito delle Lauree Triennali del Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali (CLEM e FOOD). Gli studenti avranno l'opportunità di comprendere meglio come si articola una lezione universitaria "tipo" e quali sono le modalità didattiche e di apprendimento offerte. L'occasione consentirà loro di interagire con gli studenti già iscritti e con il docente stesso. Il tema e il docente saranno individuati in base agli interessi della Scuola e al calendario didattico in corso.
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	L'iniziativa si svolge presso la sede del Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali, nel corso dell'anno accademico 2019/2020 in base al calendario delle lezioni, disponibile sul sito web del Dipartimento ( <a href="https://sea.unipr.it/it/didattica/orario-delle-lezioni">https://sea.unipr.it/it/didattica/orario-delle-lezioni</a> ). Al termine della lezione, gli studenti potranno visitare le strutture del Dipartimento, accompagnati dai tutor (studenti dei corsi di laurea magistrale) ai quali potranno chiedere maggiori informazioni e curiosità.
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Il Corso di rivolge agli studenti di IV e V superiore di Licei e Istituti Tecnici. Le Scuole che intendono aderire all'iniziativa sono pregate di consultare il calendario didattico ( <a href="https://sea.unipr.it/it/didattica/orario-delle-lezioni">https://sea.unipr.it/it/didattica/orario-delle-lezioni</a> ) ed inviare una mail alla Prof.ssa Silvia Bellini ( <a href="mailto:silvia.bellini@unipr.it">silvia.bellini@unipr.it</a> ) indicando il corso di interesse.
<b>Note (eventuali)</b>	In aggiunta alle "lezioni aperte", i docenti del Dipartimento sono disponibili a svolgere seminari dedicati ad approfondire temi di attualità legati al mondo dell'economia e del management. Le Scuole interessate sono pregate di inviare una mail alla Prof.ssa Silvia Bellini ( <a href="mailto:silvia.bellini@unipr.it">silvia.bellini@unipr.it</a> ) indicando il tema che si desidera approfondire. I seminari possono svolgersi presso la sede della Scuola, oppure presso il Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali.





# UNIVERSITÀ DI PARMA

**Dipartimento di Giurisprudenza,  
Studi Politici e Internazionali**

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali</b> Corso di studio in Giurisprudenza Corso di studio in Scienze politiche Corso di studio in Servizio sociale
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Incontro di orientamento in settembre</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Referenti orientamento in ingresso del Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali  <b>Prof. Marco Gardini</b> <a href="mailto:marco.gardini@unipr.it">marco.gardini@unipr.it</a> <b>Prof. Giacomo Degli Antoni</b> <a href="mailto:giacomo.degliantoni@unipr.it">giacomo.degliantoni@unipr.it</a> <b>Prof.ssa Vincenza Pellegrino</b> <a href="mailto:vincenza.pellegrino@unipr.it">vincenza.pellegrino@unipr.it</a>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	Iniziativa dedicata agli Studenti neo-diplomati che non hanno ancora scelto il percorso universitario. L'iniziativa prevede la presentazione dei Corsi di studio del Dipartimento - Corso di studio in Giurisprudenza, Corso di studio in Scienze politiche, Corso di studio in Servizio sociale - e una visita alle strutture.
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	<u>Periodo di svolgimento</u> : settembre 2020. La data dell'incontro verrà pubblicata sul sito dei Corsi di studio e comunicata alle Scuole entro il mese di giugno 2020. <u>Durata</u> : dalle ore 10.00 alle ore 12.00 <u>Sede dell'iniziativa</u> : sede centrale dell'Ateneo e del Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	<u>Destinatari</u> : Studenti delle ultime classi delle Scuole superiori  <u>Modalità di iscrizione</u> : gli insegnanti interessati sono pregati di inviare una mail istituzionale al docente referente indicando il numero di studenti che parteciperanno all'iniziativa.
<b>Note (eventuali)</b>	

## INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020

### UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali</b> Corso di studio in Giurisprudenza Corso di studio in Scienze politiche Corso di studio in Servizio sociale
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Ciclo di seminari interdisciplinari in ambito giuridico, economico, politologico e sociologico.</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Referenti orientamento in ingresso del Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali  <b>Prof. Marco Gardini</b> <a href="mailto:marco.gardini@unipr.it">marco.gardini@unipr.it</a> <b>Prof. Giacomo Degli Antoni</b> <a href="mailto:giacomo.degliantoni@unipr.it">giacomo.degliantoni@unipr.it</a> <b>Prof.ssa Vincenza Pellegrino</b> <a href="mailto:vincenza.pellegrino@unipr.it">vincenza.pellegrino@unipr.it</a>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	Obiettivo dell'iniziativa è offrire agli Studenti delle Scuole superiori momenti di approfondimento su temi di attualità e di particolare rilevanza in ambito giuridico, economico, politologico e sociologico, avvicinando gli Studenti al mondo universitario e all'Ateneo cittadino. Il carattere interdisciplinare dei seminari consente di avvicinare gli studenti ai linguaggi propri delle discipline che potranno trattare nei Corsi di studi del Dipartimento. Si riporta di seguito il programma dettagliato del ciclo di seminari.  "Il diritto di essere figlio: l'adozione del minore tra evoluzione storica e prospettive di riforma (dal diritto alla conoscenza delle origini, all'inserimento del minore in nuovi modelli familiari)." (relatore: Alessandra Ambanelli)  "Il sexting minorile e il diritto penale" (relatore: Malaika Bianchi)  "Tra guerra e pace: un giro del mondo in 80 minuti" (relatore: Emanuele Castelli)  "Il concetto di secondo welfare e la responsabilità sociale di impresa" (relatore: Giacomo Degli Antoni)  "Voci dal Mediterraneo: rotte e politiche migratorie" (relatore: Vincenza Pellegrino)

<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	<p><u>Periodo di svolgimento:</u> gennaio – aprile 2020. Le date dei singoli seminari verranno pubblicate sul sito dei Corsi di studio e comunicate alle Scuole entro il mese di novembre 2019.</p> <p><u>Durata di ogni seminario:</u> un’ora e trenta minuti.</p> <p><u>Sede dell’iniziativa:</u> i seminari si svolgeranno presso la sede centrale dell’Ateneo e del Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali.</p>
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	<p><u>Destinatari:</u> Studenti delle ultime classi delle Scuole superiori</p> <p><u>Modalità di iscrizione:</u> I Docenti referenti dei diversi Istituti potranno contattare i referenti dell’iniziativa al fine di verificare la disponibilità di posti.</p>
<b>Note (eventuali)</b>	<p>La partecipazione all’iniziativa può riguardare singoli seminari o l’intero ciclo.</p>

## INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020

### UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali</b> Corso di studio in Giurisprudenza Corso di studio in Scienze politiche Corso di studio in Servizio sociale
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Seminari interdisciplinari: si possono esplorare i problemi in modo complesso senza distogliere lo sguardo dalle soluzioni</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Referenti orientamento in ingresso del Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali <b>Prof. Marco Gardini</b> <a href="mailto:marco.gardini@unipr.it">marco.gardini@unipr.it</a> <b>Prof. Giacomo Degli Antoni</b> <a href="mailto:giacomo.degliantoni@unipr.it">giacomo.degliantoni@unipr.it</a> <b>Prof.ssa Vincenza Pellegrino</b> <a href="mailto:vincenza.pellegrino@unipr.it">vincenza.pellegrino@unipr.it</a>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>L'<b>obbiettivo</b> specifico dell'iniziativa è quello di mostrare a studenti delle scuole superiori, insieme a studenti universitari (i seminari saranno aperti anche a loro in numero adeguato) l'importanza di un approccio interdisciplinare che aiuti ad assumere una competenza culturale flessibile, critica, in grado di orientarsi alla risoluzione di nuove questioni.</p> <p>La <b>metodologia</b> di dibattito proposta vede quindi un momento di confronto tra studiosi di circa un'ora; poi, a seguire, gli studenti sarebbero divisi in gruppi e chiamati a ricostruire elementi formali (quali informazioni comuni sono emerse, quali diversi aspetti le discipline sottolineano, ecc.) e relazionali (quale linguaggio suscita il mio interesse, cosa mi risveglia, cosa è più distante dal mio modo di ragionare, e così via) grazie alla facilitazione di studenti universitari selezionati che sapranno stimolare la loro riflessione sui temi e i linguaggi scientifici in modo interattivo. La nostra proposta prevede poi la possibilità – dopo ciascun seminario – di riprendere il dibattito in classe grazie alla presenza di studenti universitari formati che vengano a scuola per proseguire il confronto, introdurre materiali, stimolare i più giovani.</p> <p>I <b>temi</b> che abbiamo scelto sono volutamente "oggetti circoscritti" (il titolo dei seminari non allude alla descrizione di vasti fenomeni ma di luoghi, spazi, questioni inerenti alla vita materiale e all'esperienza quotidiana), elementi dai quali si vuole partire per risalire a interpretazioni più generali del funzionamento della società. La modalità discorsiva adottata quindi sarà quella "dal particolare al generale" ("dal micro al macro", come si dice sociologicamente). In particolare, verranno chiamati studiosi che si occupano di sperimentazione sociale (di proposte per affrontare i problemi).</p>

	<p><b>Si riporta di seguito il programma dettagliato del ciclo di incontri.</b></p> <p>11 o 12 ottobre L'Acqua del Mediterraneo: di chi è, di chi era, chi può attraversarla?</p> <p>17 o 18 ottobre Il Salario dei lavoratori: chi ce l'ha, chi non ce l'ha, e soprattutto come si vive senza</p> <p>31 ottobre La Strada della città: di chi è, chi la può occupare, chi ci vive oggi?</p> <p>15 novembre o 16 novembre La Cella di un detenuto: come è oggi, come era ieri, come potrebbe essere domani?</p> <p>21 o 22 novembre Il Futuro del mondo: chi lo conosce, chi ne è responsabile, come si lotta per averlo?</p>
<p><b>Periodo di svolgimento e durata</b></p>	<p><u>Periodo di svolgimento:</u> ottobre – novembre 2019. Le date dei singoli seminari verranno pubblicate sul sito dei Corsi di studio. <u>Durata di ogni incontro:</u> circa tre ore, al mattino o al pomeriggio. <u>Sede dell'iniziativa:</u> i seminari si svolgeranno presso la sede centrale dell'Ateneo e del Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali o presso il polo didattico di San Francesco in via del Prato.</p>
<p><b>Destinatari e modalità di iscrizione</b></p>	<p><u>Destinatari:</u> Studenti delle ultime classi delle Scuole superiori insieme a studenti universitari <u>Modalità di iscrizione:</u> I Docenti referenti dei diversi Istituti potranno contattare i referenti dell'iniziativa al fine di verificare la disponibilità di posti.</p>
<p><b>Note (eventuali)</b></p>	<p>La partecipazione all'iniziativa può riguardare singoli incontri o l'intero ciclo.</p>

## INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020

### UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali</b> Corso di studio in Giurisprudenza Corso di studio in Scienze politiche Corso di studio in Servizio sociale
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Seminario multidisciplinare - Articolo 1 della Costituzione</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b>	Referenti orientamento in ingresso del Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali <b>Prof. Marco Gardini</b> <a href="mailto:marco.gardini@unipr.it">marco.gardini@unipr.it</a> <b>Prof. Giacomo Degli Antoni</b> <a href="mailto:giacomo.degliantoni@unipr.it">giacomo.degliantoni@unipr.it</a> <b>Prof.ssa Vincenza Pellegrino</b> <a href="mailto:vincenza.pellegrino@unipr.it">vincenza.pellegrino@unipr.it</a>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	L'obiettivo è analizzare la Costituzione Italiana come prezioso documento al cui interno sono contenute questioni da analizzare tanto in senso socio-politologico, quanto in senso normativo e giuridico. Ciascuna questione trattata (lavoro, dignità, famiglia, discriminazione, pena carcerarie, e così via) contiene in sé dimensioni transdisciplinari. Vorremmo iniziare dalla questione del lavoro: "L'Italia è una Repubblica democratica, fondata sul lavoro". Appare oggi urgente e al contempo affascinante interrogarsi sul concetto di lavoro alla luce dell'articolo 1 della nostra Costituzione. Perché i Padri costituenti scelsero tale termine? Alla luce dei cambiamenti giuridici, economici, politici e sociologici che hanno attraversato gli oltre settant'anni di vita della Costituzione, che significato assume oggi la parola lavoro nell'ambito dell'articolo 1? Su tali quesiti si fonda il seminario multidisciplinare che discute e interpreta il primo comma dell'articolo 1 della Carta costituzionale in una prospettiva giuridica, economica e sociologica.
<b>Periodo di svolgimento, durata e sede dell'iniziativa</b>	<b>Periodo di svolgimento: gennaio – aprile 2020.</b> Durata di ogni seminario: un'ora e trenta minuti. Ogni seminario vedrà l'intervento di più relatori. Sede dell'iniziativa: I seminari potranno svolgersi presso la Sede centrale dell'Ateneo e del Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali o presso la sede degli Istituti scolastici, previo accordo con i referenti dell'iniziativa.
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Destinatari: Studenti delle ultime classi delle Scuole superiori  Modalità di iscrizione: contattando via email i referenti dell'iniziativa.





# UNIVERSITÀ DI PARMA

**Dipartimento di Medicina e Chirurgia**

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Medicina e Chirurgia</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Stage di Istologia</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Dott. Paolo Govoni</b> <a href="mailto:paolo.govoni@unipr.it">paolo.govoni@unipr.it</a> <b>Tel: 0521/903921</b>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	Stage estivi di Istologia: due giornate per piccoli gruppi riservate a Studenti di classe III e IV per partecipare attivamente alla preparazione di un vetrino istologico in tutte le fasi, prelievo, inclusione in paraffina, taglio al microtomo, colorazione, montaggio e osservazione al microscopio. Sede: Dipartimento di Medicina e Chirurgia, sezione di Istologia, piano I° palazzina A del Plesso Biotecnologico Integrato, Via Volturmo, 39 - 43125 Parma
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Giugno-Luglio 2020 (se necessario ci si può accordare per mesi diversi). Lo stage ha una durata di due mattinate dalle ore 8,30 alle ore 13,30 da concordare con il responsabile.
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Studenti usciti dal III° e IV° anno delle superiori. Gruppi di circa 10 ragazzi/e. Essendo uno stage di soli due mattine, si può ripetere più volte per consentire la partecipazione a più gruppi.

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Medicina e Chirurgia Corso di studio in Infermieristica - Sede formativa di Piacenza -</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>"Infermiere per un giorno"</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<p>- <b>Direttore Didattico delle attività professionalizzanti (DADP)</b> <b>Dott.ssa Cinzia Merlini</b> <a href="mailto:c.merlini@ausl.pc.it">c.merlini@ausl.pc.it</a> / <a href="mailto:cinzia.merlini@unipr.it">cinzia.merlini@unipr.it</a> <b>Tel: 0523303854</b></p> <p>- <b>Docente Delegata per l'orientamento in ingresso</b> <b>Dott.ssa Daniela Opizzi</b> <a href="mailto:d.opizzi@ausl.pc.it">d.opizzi@ausl.pc.it</a> / <a href="mailto:daniela.opizzi@unipr.it">daniela.opizzi@unipr.it</a> <b>Tel: 0523303855</b></p>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accoglienza studenti, brainstorming guidata dai tutor sulla figura e professione infermieristica, proiezione video</li> <li>• Presentazione del Corso di Studio in Infermieristica, piano studi, tirocini, metodologie didattiche (utilizzo di video e slide)</li> <li>• Partecipazione attiva degli studenti e sperimentazione delle metodologie didattiche attive nell'area di simulazione (suddivisione in gruppi) con il coinvolgimento dei ragazzi del 2, 3 anno di corso</li> </ul>
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Per l'attività di orientamento Gennaio 1/2 giornata di 4 h Per stage di orientamento riconoscibile come ASL maggio - giugno - settembre - 2 settimane
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Studenti delle scuole medie superiori al 4° - 5° anno Contatto mail Direttore didattico delle attività professionalizzanti: Dott.ssa Cinzia Merlini Contatto mail, docente delegata per l'orientamento in ingresso: Dott.ssa Daniela Opizzi
<b>Note (eventuali)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per la partecipazione alle attività didattiche attive risulta fondamentale il rispetto dei periodi proposti.</li> <li>• Si sollecita la partecipazione da parte di tutti gli studenti delle scuole superiori al Progetto aziendale "Futuro in salute" organizzato annualmente dall'AUSL PC</li> </ul>

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	<b>Dipartimento di Medicina e Chirurgia</b> <b>Corso di studio in Infermieristica</b> <b>- Sede formativa di Piacenza -</b>
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<b>“Infermiere per un giorno”</b>
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Direttore Didattico delle attività professionalizzanti (DADP)</b> <b>Dott.ssa Cinzia Merlini</b> <a href="mailto:c.merlini@ausl.pc.it">c.merlini@ausl.pc.it</a> / <a href="mailto:cinzia.merlini@unipr.it">cinzia.merlini@unipr.it</a> <b>Tel: 0523303854</b></li> <li>- <b>Docente Delegata per l'orientamento in ingresso</b> <b>Dott.ssa Daniela Opizzi</b> <a href="mailto:d.opizzi@ausl.pc.it">d.opizzi@ausl.pc.it</a> / <a href="mailto:daniela.opizzi@unipr.it">daniela.opizzi@unipr.it</a> <b>Tel: 0523303855</b></li> <li>- <b>Docente Delegato per l'orientamento in ingresso</b> <b>Dott. Luca Ampollini</b> <a href="mailto:luca.ampollini@unipr.it">luca.ampollini@unipr.it</a> <b>Tel: 0521906192</b></li> </ul>
<b>Abstract del progetto formativo</b>	<p>Il progetto di stage ha l'obiettivo di introdurre gli studenti nel percorso formativo del professionista infermiere esplorandone le competenze attese.</p> <p>Il percorso prevede una prima accoglienza nella struttura da parte dei tutor didattici, un brain-storming circa le conoscenze relative la professione e le aspettative, seguita poi da un momento di formazione teorica che contempla l'evoluzione della professione e formazione infermieristica, le principali normative di riferimento unitamente all'ordinamento didattico, il piano studi e il regolamento didattico.</p> <p>Successivamente il percorso prevede di coinvolgere lo studente in qualità di osservatore, nelle attività professionalizzanti affrontate attraverso le metodologie didattiche attive utilizzate all'interno del corso di Studio: “Problem based Learning”, L’objective Structured Clinical Examination”.</p> <p>L'apprendimento basato sui problemi rende lo studente artefice e protagonista del proprio processo di apprendimento, si tratta di apprendimento self directed in cui l'individuo sviluppa attivamente le proprie conoscenze adatte per risolvere problemi, acquisisce le chiavi di accesso alle conoscenze.</p>

	<p>L'approccio valorizza il vissuto esperienziale. Punto centrale è il problema, quale strumento per pianificare l'apprendimento, un problema per essere funzionale deve avere una struttura, per cui il problema diventa caso. Il caso viene costruito nel rispetto dell'area e degli obiettivi di apprendimento, testato e presentato agli studenti prima che essi apprendano i contenuti. Il ruolo del docente muta, da depositario della soluzione, si trasforma in facilitatore dell'apprendimento, garante del fatto che vengano affrontati correttamente i diversi passi della metodologia. L'objective Structured Clinical Examination è un approccio per la valutazione della competenza clinica in cui le componenti della competenza stessa sono valutate in modo pianificato e strutturato facendo attenzione all'obiettività dell'esame. L'esame a stazioni è uno schema organizzativo che attraverso simulazioni in scenari predefiniti, permette di valutare diverse abilità. Ciascuna performance utilizza criteri di valutazione predefiniti. In ogni prova vengono utilizzate check list con la sequenza dei diversi atti o passaggi da compiere ed i diversi punteggi attribuiti ad ogni azione, un copione scritto per l'attore o simulatore, istruzioni scritte rivolte allo studente.</p>
<p><b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <a href="#">30/11/2019</a>)</p>	<p>maggio-giugno-settembre - 2 settimane</p>
<p><b>Numero di studenti accolti</b> (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</p>	<p>2 studenti per periodo</p>
<p><b>Note (eventuali)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per la partecipazione alle attività didattiche attive risulta fondamentale il rispetto dei periodi proposti</li> <li>• Si sollecita la partecipazione da parte di tutti gli studenti delle scuole superiori al Progetto aziendale "Futuro in salute" organizzato annualmente dall'AUSL PC</li> </ul>





# UNIVERSITÀ DI PARMA

**Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco**

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Le proteine: i bersagli dei farmaci</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Prof. Stefano Bruno</b> <a href="mailto:stefano.bruno@unipr.it">stefano.bruno@unipr.it</a>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	Che cosa rende ragione dei diversi effetti terapeutici e tossici dei diversi farmaci? La risposta è: i loro bersagli molecolari, il 99% dei quali sono proteine, il principale oggetto di studio della Biochimica. Il seminario illustrerà quali proteine possono essere bersagli di farmaci, quali ruoli svolgono e cosa significa interferire farmacologicamente con la loro funzione. Sempre più proteine sono esse stesse farmaci: verranno illustrati i principi alla base della produzione e modificazione di questo gruppo di prodotti biotecnologici in forte espansione.
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Periodo: A richiesta delle scuole Durata: modulabile tra 1 e 2 ore (o più), a richiesta delle scuole
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Studenti delle Scuole superiori del 4° e 5° anno. Contatto diretto con il referente.
<b>Note (eventuali)</b>	È preferibile – ma non necessario – che gli studenti conoscano i rudimenti della chimica e della biochimica (che cos'è una proteina, che cos'è il DNA, qual è la loro relazione nella sintesi proteica).

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Il sangue: uno sguardo molecolare al trasporto dell'ossigeno</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Prof. Stefano Bruno</b> <a href="mailto:stefano.bruno@unipr.it">stefano.bruno@unipr.it</a>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	L'ossigeno è alla base della vita della gran parte degli organismi, ma può anche indurre effetti tossici a livello della cellula. Il seminario offrirà una panoramica di come diversi organismi abbiano sviluppato meccanismi distinti per sfruttare l'ossigeno e per difendersi dalla sua tossicità. Si offriranno esempi di come le proteine che mediano il trasporto dell'ossigeno si siano evolute in modo straordinariamente differente a seconda dell'ambiente, dai mari gelidi dell'Antartide alle altitudini delle Ande.
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Periodo: A richiesta delle scuole Durata: modulabile tra 1 e 2 ore (o più), a richiesta delle scuole
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Studenti delle Scuole superiori del 4° e 5° anno. Contatto diretto con il referente.
<b>Note (eventuali)</b>	È preferibile – ma non necessario – che gli studenti conoscano i rudimenti della chimica e della biochimica (che cos'è una proteina?)

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Integratori alimentari e nutraceutici: quando prevenire è sicuramente meglio che curare</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Prof.ssa Elda Favari</b> <a href="mailto:elda.favari@unipr.it">elda.favari@unipr.it</a>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	Le malattie cardiovascolari rappresentano ad oggi la principale causa di morte ed uno dei più importanti problemi di sanità pubblica. Gran parte degli eventi cardiovascolari avviene in soggetti con moderati aumenti di pressione arteriosa e/o di colesterolemia, nei quali un trattamento farmacologico specifico non è usualmente applicabile né costo-efficace. Le principali Linee Guida internazionali per la prevenzione cardiovascolare sostengono l'attuazione di scelte alimentari e comportamentali salutari, in particolare nei soggetti a rischio cardiovascolare subclinico. Nel contempo, dati scientifici dimostrano come l'utilizzo di alcuni integratori a base di sostanze fitochimiche e botaniche sia molto promettente per ritardare l'insorgenza e la progressione delle malattie legate all'età. Scopo di questo approfondimento scientifico sarà quindi quello di discutere dell'utilizzo preventivo ed appropriato di integratori e prodotti nutraceutici per i quali è ragionevolmente vero che "prevenire è meglio che curare".
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Gennaio/Febbraio 2020
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Il seminario a scopo "scientifico divulgativo" è destinato a studenti di scuole superiori dal terzo al quinto anno. L'iscrizione dovrà pervenire alla Prof.ssa di riferimento via email almeno un mese prima del seminario.
<b>Note (eventuali)</b>	Il seminario attraverso l'esposizione di un argomento scientifico ha lo scopo di permettere agli studenti di conoscere alcune delle tematiche di ricerca scientifica affrontate presso il Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco dell'Università di Parma.

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>L'attività fisica nella prevenzione cardiovascolare e non solo!</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Prof.ssa Elda Favari</b> <a href="mailto:elda.favari@unipr.it">elda.favari@unipr.it</a>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	Le malattie cardiovascolari rappresentano ad oggi la principale causa di morte ed uno dei più importanti problemi di sanità pubblica. Gran parte degli eventi cardiovascolari avviene in soggetti con moderati aumenti di pressione arteriosa e/o di colesterolemia, nei quali un trattamento farmacologico specifico non è usualmente applicabile né costo-efficace. Le principali Linee Guida internazionali per la prevenzione cardiovascolare sostengono l'attuazione di scelte alimentari e comportamentali salutari, in particolare nei soggetti a rischio cardiovascolare subclinico. Scopo di questo approfondimento scientifico sarà quindi principalmente quello di discutere del ruolo dell'attività fisica come strategia di prevenzione delle malattie cardiovascolari, ma non solo!
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Gennaio/Febbraio 2020
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Il seminario a scopo "scientifico divulgativo" è destinato a studenti di scuole superiori dal terzo al quinto anno. L'iscrizione dovrà pervenire alla Prof.ssa di riferimento via email almeno un mese prima del seminario.
<b>Note (eventuali)</b>	Il seminario attraverso l'esposizione di un argomento scientifico ha lo scopo di permettere agli studenti di conoscere alcune delle tematiche di ricerca scientifica affrontate presso il Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco dell'Università di Parma.

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>La spettrometria di massa in drug discovery</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Prof.ssa Federica Vacondio</b> <a href="mailto:federica.vacondio@unipr.it">federica.vacondio@unipr.it</a>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	Scopo dell'iniziativa è fornire agli studenti una panoramica su una delle tecniche analitiche di più ampio utilizzo nel campo della ricerca farmaceutica, attraverso le sue svariate applicazioni e le recenti innovazioni tecnologiche.
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Periodo: febbraio-maggio 2020 Durata: 1 ora.
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Il seminario è rivolto principalmente agli studenti del IV e V anno dei Licei Scientifici, Classici e di Istituti Tecnici (indirizzo chimico/biotecnologico).  Contatto diretto con il referente.

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Uso medico della <i>cannabis</i></b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Prof.ssa Federica Vacondio</b> <a href="mailto:federica.vacondio@unipr.it">federica.vacondio@unipr.it</a>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	La canapa vanta una storia millenaria ed una lunga tradizione legata alla sua coltivazione e al suo utilizzo in diverse forme. La coltivazione, ampiamente diffusa per la produzione di cordame, tessuti e carta, è andata gradualmente diminuendo a partire dall'inizio del XX secolo a causa delle proprietà psicotrope di alcuni ceppi di <i>cannabis</i> . Ma la <i>cannabis</i> ha anche importanti attività terapeutiche che questo seminario, insieme agli impieghi medici, vuole illustrare. Attraverso un percorso che parte dalla definizione e dalla descrizione del sistema endogeno degli endocannabinoidi, verranno illustrati i principi attivi della <i>cannabis</i> , gli impieghi, il meccanismo d'azione e le modalità di interazione con l'organismo umano.
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Periodo: febbraio – maggio 2020 Durata: 1 ora
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Il seminario è rivolto principalmente agli studenti del IV e V anno dei Licei Scientifici, Classici e di Istituti Tecnici (indirizzo chimico/biotecnologico).  Contatto diretto con il referente.

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>La chimica in 3D e il mondo dei farmaci</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Prof.ssa Lucia Battistini</b> <a href="mailto:lucia.battistini@unipr.it">lucia.battistini@unipr.it</a>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	Le molecole della vita (bio-molecole) quali amminoacidi, proteine, acidi nucleici, zuccheri, ecc.) e i farmaci (sostanze dotate di bio-attività) sono oggetti tridimensionali, nonostante spesso vengano rappresentati sul piano in modo semplificato. La capacità di tali molecole di interagire tra loro o di controllare in modo accurato fenomeni "vitali" quali la sintesi proteica, la replicazione del DNA o la risposta immunitaria, è determinata dalle loro caratteristiche di oggetti simmetrici/asimmetrici, ovvero dalla loro chiralità.
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Gennaio-Aprile 2020 Durata: modulabile da 45 min a 1h
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Studenti del IV e V anno di Licei scientifici (indirizzo tradizionale e scienze applicate), di Istituti tecnici (indirizzo chimico/biotecnologico). Contatto diretto con il referente.

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Identificazione di organismi vegetali transgenici mediante reazione a catena della polimerasi (PCR)</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<p><b>Prof.ssa Camilla Lazzi</b> <a href="mailto:camilla.lazzi@unipr.it">camilla.lazzi@unipr.it</a></p> <p><b>Prof.ssa Claudia Folli</b> <a href="mailto:claudia.folli@unipr.it">claudia.folli@unipr.it</a></p>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>I ragazzi avranno la possibilità di capire le differenze tra una varietà migliorata geneticamente attraverso breeding tradizionale e le varietà transgeniche. Impareranno le modalità relative alla tracciabilità degli OGM nella filiera.</p> <p>Esperimenti proposti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrazione DNA da soia o mais</li> <li>• Amplificazione dei transgeni mediante reazione PCR</li> <li>• Corsa elettroforetica su gel di agarosio</li> </ul>
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Gennaio-Febbraio 2020 2 giornate di laboratorio
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Studenti di terza, quarta e quinta superiore.  Contattare il Docente via e-mail.
<b>Note (eventuali)</b>	Costo 20 euro/studente Posti disponibili: 6 classi

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Studio dei pigmenti naturali degli alimenti e loro variazione con i processi tecnologici/chimici (clorofilla, antociani, imbrunimento enzimatico)</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Prof.ssa Augusta Caligiani</b> <a href="mailto:augusta.caligiani@unipr.it">augusta.caligiani@unipr.it</a> <b>Tel: 0521-905407</b>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>Saranno effettuati esperimenti per dimostrare l'effetto di alcuni parametri (temperatura, pH) sui pigmenti naturali degli alimenti (clorofilla, antociani, etc.).</p> <p>Esperimenti proposti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variazione della colorazione di piselli con la cottura e con il pH. Ricolorazione mediante utilizzo di coloranti artificiali a base di clorofilla.</li> <li>• Effetto del pH sul colore di succhi di frutta rossi contenenti pigmenti naturali o artificiali.</li> <li>• Imbrunimento enzimatico dei frutti (mela) e possibili strategie di inibizione.</li> </ul> <p>I ragazzi eseguiranno esperimenti sottoponendo piselli surgelati ai trattamenti di cottura a diversi pH. I risultati verranno confrontati con piselli in scatola. Si mostrerà anche l'utilizzo di complessi rameici della clorofilla come coloranti artificiali in grado di ridare il colore verde. Si esamineranno gli effetti della variazione di pH sul colore dei pigmenti naturali (antociani) presenti nell'arancia rossa o nel succo di mirtillo e si confronteranno con il comportamento di succhi contenenti il colorante artificiale rosso E129 (rosso allura). Si osserveranno gli effetti dell'imbrunimento enzimatico dei frutti e si prenderanno in esame diverse strategie per evitarlo</p>

<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Mese di Febbraio 2020. Durata: 2 ore, preferibilmente la mattina (da concordare con la Responsabile)
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Classi terze, quarte e quinte delle scuole medie superiori
<b>Note (eventuali)</b>	Costo: 5 euro/studente  Tutti gli esperimenti proposti saranno eseguiti direttamente dagli studenti suddivisi in gruppi di 2-3.

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>I gelificanti e gli addensanti</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Prof.ssa Augusta Caligiani</b> <a href="mailto:augusta.caligiani@unipr.it">augusta.caligiani@unipr.it</a> <b>Tel: 0521-905407</b>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>Esemplificazione dell'utilizzo di gelificanti a base polisaccaridica per la realizzazione di prodotti gelificati nell'industria alimentare.</p> <p>Esperimenti proposti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Utilizzo di polisaccaridi gelificanti per la formulazione di caramelle tipo gelèe</li> </ul> <p>I ragazzi eseguiranno esperimenti in laboratorio per la realizzazione di prodotti gelificati utilizzando diversi sistemi polisaccaridici normalmente utilizzati dall'industria alimentare per ottenere particolari consistenze e nuovi prodotti. In particolare, si sfrutterà la capacità addensante di alginati (polisaccaridi da alghe) in presenza di ioni Ca<sup>2+</sup> per la formulazione di caramelle tipo gelèe Le caramelle verranno ottenute in diversi colori utilizzando coloranti alimentari.</p>
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Gli esperimenti si svolgeranno nel mese di Febbraio 2020. Durata: 1 ora preferibilmente la mattina (da concordare con la Responsabile)

<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Classi terze, quarte e quinte delle scuole medie superiori
<b>Note (eventuali)</b>	Costo: 5 euro/studente Tutti gli esperimenti proposti saranno eseguiti direttamente dagli studenti a gruppi di 2-3.

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Produzione di aromi negli alimenti per riscaldamento: la reazione di Maillard</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Prof.ssa Augusta Caligiani</b> <a href="mailto:augusta.caligiani@unipr.it">augusta.caligiani@unipr.it</a> <b>Tel: 0521-905407</b>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>Saranno effettuati esperimenti per mostrare lo sviluppo di colore e aroma durante il trattamento termico (cottura) degli alimenti, prendendo come esempio la Reazione di Maillard tra zuccheri e ammino acidi.</p> <p>Esperimenti proposti: Formazione di colore e aroma tipico degli alimenti cotti, arrostiti o tostati mediante riscaldamento di miscele binarie di zuccheri e ammino acidi proteici. Esame e descrizione degli effetti in termini di formazione di colore e di produzione di sostanze volatili aromatiche. Saranno eseguiti degli esperimenti atti a mostrare l'effetto del riscaldamento sugli alimenti, in particolare per quanto riguarda la formazione di aromi volatili e la comparsa del colore bruno tipico dei prodotti da forno.</p> <p>I ragazzi osserveranno l'effetto dei componenti e del tempo sulla comparsa di aromi e colori in soluzioni acquose di ammino acidi e zuccheri. I ragazzi saranno invitati a descrivere le note olfattive sviluppate durante la reazione.</p>
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Gli esperimenti si svolgeranno nel mese di Febbraio 2020. Durata: 2 ore, preferibilmente la mattina (da concordare con la Responsabile)

<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Classi terze, quarte e quinte delle scuole medie superiori
<b>Note (eventuali)</b>	Costo: 5 euro/studente  Tutti gli esperimenti proposti saranno eseguiti direttamente dagli studenti a gruppi di 2-3.

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>La piramide alimentare della Dieta Mediterranea: che cos' è e a cosa serve</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	I laboratori saranno gestiti da Madegus S.r.l.– Maestri del Gusto. Madegus è una società spin off accademico che si occupa di educazione alimentare e divulgazione ludico scientifica nel campo dell'alimentazione. Contatti: <b>Prof.ssa Francesca Scazzina</b> <a href="mailto:francesca.scazzina@unipr.it">francesca.scazzina@unipr.it</a>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	FINALITÀ La Piramide Alimentare è una rappresentazione grafica che ha lo scopo di guidare la popolazione verso scelte più salutari. Imparare a capire come funziona e cosa vuole trasmettere può aiutare l'alunno che si avvia verso l'autonomia, ad operare scelte più sane e consapevoli fin da giovane. Acquisire corrette abitudini alimentari fin da adolescenti può allontanare il rischio di problematiche cardiovascolari e metaboliche gravi nell'età giovanile e adulta, che a loro volta possono portare alla degenerazione precoce.  OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la storia della Piramide Alimentare e della Dieta Mediterranea</li> <li>• Imparare come funziona e come si può utilizzare</li> <li>• Conoscere i gruppi alimentari</li> <li>• Conoscere le porzioni consigliate</li> <li>• Imparare le frequenze di consumo salutari per ogni gruppo alimentare.</li> </ul>

	<p><b>DESCRIZIONE:</b></p> <p>Il Maestro del Gusto introdurrà l'argomento teorico attraverso una serie di slide e video adatti all'età di riferimento. Durante la presentazione l'alunno svolgerà autonomamente un test a risposte multiple per valutare le proprie conoscenze, con lo scopo di richiamare l'attenzione su alcune tematiche. Conclusa la presentazione verranno eseguiti alcuni esperimenti scientifici che riguardano i nutrienti di cui si è parlato poco prima. Infine verrà materialmente costruita la piramide alimentare con due modalità diverse: nel primo caso la classe dovrà costruire la piramide alimentare pubblicitaria, nel secondo caso la piramide alimentare "smart" secondo le conoscenze appena acquisite. Le due piramidi verranno fotografate e riprodotte sul pc e commentate.</p>
<p><b>Periodo di svolgimento e durata</b></p>	<p>Una mattina</p>
<p><b>Destinatari e modalità di iscrizione</b></p>	<p>Scuola secondaria di primo e secondo grado (il grado di difficoltà e approfondimento varia in base all'età di riferimento)</p>
<p><b>Note (eventuali)</b></p>	<p>Costo 10 euro/studente</p> <p>Si consiglia di far seguire il lab 2) "La doppia piramide, alimentare e ambientale: buono per te e buono per il pianeta"</p>

## INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>La doppia piramide, alimentare e ambientale: buono per te e buono per il pianeta</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	I laboratori saranno gestiti da Madegus S.r.l.– Maestri del Gusto. Madegus è una società spin off accademico che si occupa di educazione alimentare e divulgazione ludico scientifica nel campo dell'alimentazione. Contatti: <b>Prof.ssa Francesca Scazzina</b> <a href="mailto:francesca.scazzina@unipr.it">francesca.scazzina@unipr.it</a>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>Attualmente l'importanza dell'alimentazione per la salute delle persone viene confermata da nuovi studi e oggi sappiamo anche che il comparto agroalimentare è uno tra quelli con l'impatto ambientale più rilevante. Il modello della Doppia Piramide alimentare e ambientale propone un approccio innovativo al problema della malnutrizione sia in eccesso che in difetto, e suggerisce un'alternativa anche al consumo di risorse ambientali, sperperate spesso per la produzione di alimenti.</p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricordare cosa suggerisce il modello della piramide alimentare</li> <li>• Conoscere i problemi universali legati alla malnutrizione in difetto e in eccesso</li> <li>• Scoprire il modello della doppia piramide alimentare e ambientale Il Maestro del Gusto introdurrà l'argomento teorico attraverso una serie di slide e video adatti all'età di riferimento. Durante la presentazione l'alunno svolgerà autonomamente un test a risposte multiple per valutare le proprie conoscenze, con lo scopo di richiamare l'attenzione su alcune tematiche. Conclusa la presentazione la classe potrà sfidarsi attraverso il gioco "Conquista la piramide alimentare" che permetterà ai ragazzi di rispondere a domande curiose, simpatiche e di vario genere riguardanti il mondo del cibo.</li> </ul>

<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Una mattina
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Scuola secondaria di primo e secondo grado (il grado di difficoltà e approfondimento varia in base all'età di riferimento)
<b>Note (eventuali)</b>	Costo 10 euro/studente  Si consiglia di far precedere il lab 1) "La piramide alimentare della Dieta Mediterranea: che cos' è e a cosa serve"

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Fame e sazietà: il lungo percorso del cibo nel nostro corpo</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<p>I laboratori saranno gestiti da Madegus S.r.l.– Maestri del Gusto. Madegus è una società spin off accademico che si occupa di educazione alimentare e divulgazione ludico scientifica nel campo dell'alimentazione.</p> <p>Contatti:  <b>Prof.ssa Francesca Scazzina</b>  <a href="mailto:francesca.scazzina@unipr.it">francesca.scazzina@unipr.it</a></p>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>Le basi per l'autoregolazione interna dell'alimentazione vengono poste durante il primo anno di vita; è in questo periodo che il bambino sviluppa la capacità di identificare i segnali interni di fame e sazietà e di reagire adeguatamente ad essi, mangiando o interrompendo l'alimentazione . Con la crescita, il bambino acquisisce una maggior autonomia e durante l'adolescenza spesso i ragazzi si trovano a dover decidere autonomamente cosa mangiare e come nutrirsi soprattutto se si trovano fuori casa. È quindi fondamentale iniziare ad avere consapevolezza di ciò che avviene nel corpo durante l'atto del mangiare.</p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il meccanismo che regola fame e sazietà</li> <li>• Conoscere il processo digestivo dei diversi nutrienti</li> </ul> <p><b>DESCRIZIONE:</b> Il Maestro del Gusto introdurrà l'argomento teorico attraverso una serie di slide e video adatti all'età di riferimento. Durante la presentazione l'alunno svolgerà autonomamente un test a risposte multiple per valutare le proprie conoscenze, con lo scopo di richiamare l'attenzione su alcune tematiche. Conclusa la presentazione verranno svolti esperimenti scientifici e giochi relativi ai vari step che subisce il bolo alimentare durante la digestione.</p>

<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Una mattina
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Scuola secondaria di primo e secondo grado (il grado di difficoltà e approfondimento varia in base all'età di riferimento)
<b>Note (eventuali)</b>	Costo 10 euro/studente  Si consiglia di far seguire il lab 4) "Carboidrati semplici e complessi e fibra: energia pulita per il nostro organismo!"

## INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>“Carboidrati semplici e complessi e fibra: energia pulita per il nostro organismo!”</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<p>I laboratori saranno gestiti da Madegus S.r.l.– Maestri del Gusto. Madegus è una società spin off accademico che si occupa di educazione alimentare e divulgazione ludico scientifica nel campo dell'alimentazione.</p> <p>Contatti:  <b>Prof.ssa Francesca Scazzina</b>  <a href="mailto:francesca.scazzina@unipr.it">francesca.scazzina@unipr.it</a></p>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>La principale fonte di energia nella nostra dieta deriva da carboidrati semplici e complessi che si trovano anche alla base della Piramide Alimentare della Dieta Mediterranea. Conoscere come si comportano nel nostro organismo ci permette di comprendere meglio quando è consigliabile introdurre zuccheri semplici e quando è d'obbligo fare il pieno di zuccheri complessi.</p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere come si comportano i carboidrati semplici e quelli complessi una volta introdotti nell'organismo</li> <li>• Conoscere in quali cibi sono contenuti</li> <li>• Imparare che sono la fonte principale di energia “pulita”</li> </ul> <p><b>DESCRIZIONE:</b> Il Maestro del Gusto attraverso una dimostrazione pratica, mostrerà alla classe come si comportano i carboidrati semplici e complessi nel sangue, poi introdurrà l'argomento teorico attraverso una serie di slide e video adatti all'età di riferimento. Durante la presentazione l'alunno svolgerà autonomamente un test a risposte multiple per valutare le proprie conoscenze, con lo scopo di richiamare l'attenzione su alcune tematiche. Conclusa la presentazione verranno eseguiti alcuni esperimenti scientifici che riguardano i nutrienti di cui si è parlato poco prima. Infine la classe si sfiderà al grande gioco dell'Oca dei Carboidrati!</p>

<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Una mattina
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Scuola secondaria di primo e secondo grado (il grado di difficoltà e approfondimento varia in base all'età di riferimento)
<b>Note (eventuali)</b>	Costo 10 euro/studente  Si consiglia di far precedere il lab 1) "La piramide alimentare della Dieta Mediterranea: che cos' è e a cosa serve"

## INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>"Happy hour, be smart: alimentazione, usi e costumi"</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	I laboratori saranno gestiti da Madegus S.r.l.– Maestri del Gusto. Madegus è una società spin off accademico che si occupa di educazione alimentare e divulgazione ludico scientifica nel campo dell'alimentazione. Contatti: <b>Prof.ssa Francesca Scazzina</b> <a href="mailto:francesca.scazzina@unipr.it">francesca.scazzina@unipr.it</a>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	Dopo una lunga giornata passata sui libri a studiare, ecco che finalmente arriva il momento dell'aperitivo, con cui i ragazzi, e non solo, di varie età, accompagnano le chiacchiere serali ad una bevanda e qualche stuzzichino. Ma siamo sicuri che quest' ora sia così happy? La maggior parte delle persone non si immagina quante calorie "vuote" si nascondano dietro questo rito sociale. Ma cosa significa "calorie vuote", che cosa contengono gli stuzzichini e i bicchieroni di aperitivo? Che cos'è un "bilancio energetico giornaliero"? come si misura la sedentarietà? Scopriamolo con esperimenti divertenti per capire meglio di cosa si tratta.  OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il contenuto energetico degli alimenti e delle bevande più comuni</li> <li>• Imparare il concetto di "calorie vuote" ed "energia pulita"</li> <li>• Imparare a quantificare il movimento</li> </ul>

	<p><b>DESCRIZIONE</b></p> <p>Il Maestro del Gusto introdurrà l'argomento teorico attraverso una serie di slide e video adatti all'età di riferimento. Durante la presentazione l'alunno svolgerà autonomamente un test a risposte multiple per valutare le proprie conoscenze, con lo scopo di richiamare l'attenzione su alcune tematiche. Conclusa la presentazione verranno eseguiti alcuni esperimenti scientifici che riguardano i nutrienti di cui si è parlato poco prima. Infine attraverso un gioco di movimento verrà quantificata l'attività svolta con un semplice contapassi</p>
<p><b>Periodo di svolgimento e durata</b></p>	<p>Una mattina</p>
<p><b>Destinatari e modalità di iscrizione</b></p>	<p>Scuola secondaria di primo e secondo grado (il grado di difficoltà e approfondimento varia in base all'età di riferimento)</p>
<p><b>Note (eventuali)</b></p>	<p>Costo 10 euro/studente</p> <p>Si consiglia di far precedere il lab 4) "Fame e sazietà: il lungo percorso del cibo nel nostro corpo" e "Carboidrati semplici e complessi: energia pulita per il nostro organismo!"</p>

## INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>“Carta d’identità degli alimenti: scopri chi sono e cosa contengono!”</b>
<b>Referente dell’iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all’attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	I laboratori saranno gestiti da Madegus S.r.l.– Maestri del Gusto. Madegus è una società spin off accademico che si occupa di educazione alimentare e divulgazione ludico scientifica nel campo dell’alimentazione. Contatti: <b>Prof. Francesca Scazzina</b> <a href="mailto:francesca.scazzina@unipr.it">francesca.scazzina@unipr.it</a>
<b>Abstract dell’iniziativa</b>	Sempre più spesso il consumatore si trova a dover affrontare il problema della qualità degli alimenti che acquista. Imparare ad informarsi, capire quali sono le caratteristiche che deve avere un alimento qualitativamente valido, può essere la strategia migliore per diventare consumatori consapevoli e diventare protagonisti di scelte più salutari.  OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l’etichetta nutrizionale</li> <li>• Conoscere le caratteristiche della lista degli ingredienti</li> <li>• Imparare a leggere i simboli riportati in etichetta</li> </ul>

	<p><b>DESCRIZIONE:</b></p> <p>Il Maestro del Gusto introdurrà l'argomento teorico attraverso una serie di slide e video adatti all'età di riferimento. Durante la presentazione l'alunno svolgerà autonomamente un test a risposte multiple per valutare le proprie conoscenze, con lo scopo di richiamare l'attenzione su alcune tematiche. Conclusa la presentazione gli alunni si caleranno nei panni di "detective scientifici" per scoprire più indizi possibili sul prodotto che è stato trovato durante le indagini. Ogni gruppo dovrà analizzare un prodotto vero e compilare la "carta d'identità" di quell'alimento, indicando oltre al nome, tutte le caratteristiche scoperte sull'etichetta. Ogni caratteristica verrà analizzata in classe, inoltre ogni gruppo potrà "inventare" un prodotto migliore dal punto di vista nutrizionale e non solo e raccontarlo alla classe!</p>
<p><b>Periodo di svolgimento e durata</b></p>	<p>Una mattina</p>
<p><b>Destinatari e modalità di iscrizione</b></p>	<p>Scuola secondaria di primo e secondo grado (il grado di difficoltà e approfondimento varia in base all'età di riferimento)</p>
<p><b>Note (eventuali)</b></p>	<p>Costo 10 euro/studente</p> <p>Si consiglia di far precedere i lab 1) "La piramide alimentare della Dieta Mediterranea: che cos' è e a cosa serve" e 4) "Carboidrati semplici e complessi e fibra: energia pulita per il nostro organismo!"</p>

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Caratteristiche fisico-chimiche degli alimenti.</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Prof.ssa Eleonora Carini</b> <a href="mailto:eleonora.carini@unipr.it">eleonora.carini@unipr.it</a>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>Comprende tre differenti tipi di analisi.</p> <p><b>1.</b> Analisi della texture su diverse matrici alimentari</p> <p>Misura della consistenza di diversi alimenti mediante strumentazione TA-XT2 Texture Analyzer attrezzata con sonde per test di taglio e compressione.</p> <p>Esperimenti proposti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confronto tra diverse tipologie di wurstel (test di taglio);</li> <li>• Confronto tra diverse tipologie di pane a diverso tempo di conservazione (test TPA-doppia compressione, simulazione della masticazione);</li> <li>• Confronto tra piselli sterilizzati e piselli surgelati (test di taglio).</li> </ul> <p>I ragazzi assisteranno alle prove strumentali.</p>

	<p><b>2. Analisi del colore su diverse matrici alimentari</b></p> <p>Misura del colore degli alimenti e valutazione delle differenze mediante colorimetro Minolta 2600d.</p> <p>Esperimenti proposti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confronto tra piselli sterilizzati vs piselli freschi;</li> <li>• Misura della variazione del colore in succhi di frutta al variare del pH.</li> </ul> <p>I ragazzi assisteranno alle prove strumentali</p> <p><b>3. Analisi della viscosità su diverse matrici alimentari</b></p> <p>Misura della viscosità di alimenti liquidi mediante viscosimetro di Bostwich.</p> <p>Esperimento proposto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Misurazione della variazione della viscosità di una salsa di pomodoro all'aggiunta di diverse concentrazioni o diverse tipologie di addensanti.</li> </ul> <p>I ragazzi assisteranno e parzialmente prenderanno parte allo svolgimento delle prove</p>
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Una mattina
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Scuola secondaria di primo e secondo grado (il grado di difficoltà e approfondimento varia in base all'età di riferimento)
<b>Note (eventuali)</b>	Costo 10 euro/studente

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Computer, farmaci, cibo, ambiente: che c'entra?</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Prof. Pietro Cozzini</b> <a href="mailto:pietro.cozzini@unipr.it">pietro.cozzini@unipr.it</a> <b>Tel: 0521905669</b>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	Il seminario richiesto, già effettuato nel 2019 presso lo stesso liceo nell'ambito del PON, si propone di mostrare agli studenti come l'uso del computer possa servire, nello stesso modo, alla scoperta di nuovi farmaci, allo studio dei loro effetti collaterali, alla sicurezza alimentare o allo studio di inquinanti ambientali.
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Gennaio - Maggio 2020
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	<b>Progetto PON su richiesta del LICEO "GIULIA MOLINO COLOMBINI"</b> Liceo delle Scienze Applicate, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale Via Beverora, 51 - 29100 Piacenza tel 0523/328281 - fax 0523/315871 <b>E-mail: <a href="mailto:pcpm010008@istruzione.it">pcpm010008@istruzione.it</a></b> <b>Sito web: <a href="http://www.liceicolombini.it">www.liceicolombini.it</a></b>  <b>Altri destinatari:</b> studenti di Licei, Istituti Tecnici ad indirizzo chimico, agrario e similare, previo contatto diretto con il referente
<b>Note (eventuali)</b>	

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO  
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	<b>Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco (Area Drug)</b>
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<b>Breve percorso alla scoperta del farmaco</b>
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Prof.ssa Claudia Silva</b> <b>Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco</b> <b>0521-905077</b> <a href="mailto:claudia.silva@unipr.it">claudia.silva@unipr.it</a>
<b>Abstract del progetto formativo</b>	Il progetto formativo offre allo studente l'opportunità di lavorare attivamente presso i laboratori dei Corsi di Laurea in Farmacia e Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, sperimentando ogni giorno una nuova disciplina. Lo studente sarà impegnato nel riconoscimento di farmaci iscritti nella Farmacopea Ufficiale, nella determinazione di alcune caratteristiche chimico-fisiche dei farmaci e nell'allestimento di alcune preparazioni galeniche (es. creme, sciroppi). Svolgerà inoltre attività pratiche inerenti le principali tecniche biochimiche: spettroscopia di assorbimento di proteine di interesse farmaceutico, fluorescenza, cromatografia ed elettroforesi. Il percorso prevede anche attività di farmacologia cellulare, che consistono nell'utilizzo di tecniche per il mantenimento cellulare, nella valutazione di processi enzimatici ed intracellulari e nell'applicazione di queste tecniche allo sviluppo di un farmaco. Il percorso formativo offre anche l'opportunità di vivere un'esperienza nell'Ateneo di Parma e di illustrare modi e contenuti dell'istruzione universitaria, con l'obiettivo di far conoscere vari aspetti, teorici e pratici, delle diverse discipline presenti all'interno dei CdS in Farmacia e CTF.
<b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2019</u> )	8-12 giugno 2020 15-19 giugno 2020 Una settimana, con un impegno di 4 ore giornaliere, per un totale di 20 ore.

<b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste</b>	12 (di cui 8 fornite dalla scuola)
<b>Numero di studenti accolti</b> (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	60 (30 per ogni settimana) Scuole di provenienza: licei ed istituti tecnici ad indirizzo chimico. Si sottolinea la necessità di reale interesse nei confronti di una eventuale immatricolazione ai CdS in Farmacia o in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche.
<b>Note</b>	Nelle richieste deve essere indicata la settimana scelta. Le preferenze verranno accolte in ordine cronologico, fino al raggiungimento del numero massimo settimanale prefissato.



# UNIVERSITÀ DI PARMA

**Dipartimento di Scienze Chimiche, della  
Vita e della Sostenibilità Ambientale**

## INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020

### UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale</b> Corso di Laurea in Scienze Geologiche
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>"alla scoperta delle Geoscienze"</b>  Minerali, rocce e fossili: un percorso guidato attraverso i Musei di Scienze della Terra Strumentazione scientifica nelle Scienze della Terra: una visita attraverso i laboratori di Scienze della Terra per conoscere il legame tra strumenti e dati nell'ambito delle Geoscienze
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Prof. Paola Monegatti</b> <a href="mailto:paola.monegatti@unipr.it">paola.monegatti@unipr.it</a>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	Un percorso integrato per conoscere i dati di base delle Geoscienze e le strumentazioni con cui tali dati possono essere analizzati e interpretati attraverso la visita guidata ai Musei di Mineralogia e Paleontologia e ai laboratori del Plesso di Scienze della Terra. Lo scopo è quello di mostrare lo stretto legame tra passato e futuro del nostro pianeta e il ruolo che le geoscienze possono avere nella attuale realtà sociale e ambientale
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	<u>Periodo di svolgimento</u> : da concordare con il docente <u>Durata</u> : 3 ore <u>Sede</u> : Plesso di Scienze della Terra (Pad 7, Campus universitario)
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	<u>Destinatari</u> : classi III IV e V di scuole secondarie di secondo grado <u>Modalità di iscrizione</u> : gli insegnanti interessati sono pregati di contattare per e.mail il docente referente per accordi più dettagliati

## INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020

### UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>L'Agenda 2030 a scuola</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Laboratorio CIREA</b> <b>Dott.ssa Antonella BACHIORRI</b> <a href="mailto:infocirea@unipr.it">infocirea@unipr.it</a>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>Temi globali, come il cambiamento climatico, l'economia circolare, le plastiche, richiedono con urgenza una trasformazione dei nostri modi di pensare e quindi un cambiamento dei nostri stili di vita. Per realizzare questo cambiamento sono necessarie conoscenze, ma anche valori e competenze che ci permettano di acquisire consapevolezza e di attuare nuovi comportamenti per la sostenibilità.</p> <p>Nel 2015, l'Assemblea generale delle Nazioni Unite ha adottato <b>l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile</b>, un piano d'azione declinato in <b>17 Obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs -Sustainable Development Goals)</b> che tutti i Paesi del mondo dovrebbero raggiungere entro il 2030.</p> <p>Gli SDGs individuano, quindi, sfide globali volte ad assicurare una vita sulla terra pacifica, prospera, equa e sostenibile per tutti, nel presente e nel futuro.</p> <p>Per contribuire al raggiungimento di questi obiettivi, ognuno deve fornire il proprio contributo: i governi, il settore privato, la società civile e tutte le persone, che dovrebbero diventare agenti del cambiamento verso la sostenibilità.</p> <p>In questa prospettiva, verranno proposte attività che si svilupperanno partendo dall'Agenda 2030, proponendo percorsi su specifici SDGs (concordati preventivamente con i docenti).</p>
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	<p><u>Periodo</u>: Anno scolastico 2019/2020</p> <p><u>Durata</u>: 2 h</p> <p><u>Sede</u>: presso il Dipartimento oppure presso la Scuola, previo accordo con il docente.</p>
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	<p><u>Destinatari</u>: studenti e docenti delle scuole secondarie di secondo grado</p> <p><u>Modalità di iscrizione</u>: gli insegnanti interessati sono invitati ad inviare una richiesta ufficiale via e-mail, indicando il numero di studenti coinvolti, possibili date e sede.</p>

## INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020

### UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Acquamarket: tra acqua cibo e sostenibilità</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Laboratorio CIREA</b> <b>Dott.ssa Antonella BACHIORRI</b> <a href="mailto:infocirea@unipr.it">infocirea@unipr.it</a>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>L'attività si sviluppa a partire dal <i>serious game</i> <b>Acquamarket</b>.</p> <p>Tutti noi utilizziamo acqua per vivere e non solo quando apriamo il rubinetto di casa. Ci siamo mai chiesti quanta acqua consumiamo ogni giorno? Per quali attività?</p> <p><i>Acquamarket</i> ci farà scoprire che ogni individuo usa una grande quantità di "acqua invisibile", necessaria per produrre il cibo che mangia ogni giorno.</p> <p>Durante l'attività si incontreranno parole come <i>sostenibilità</i>, <i>Agenda 2030</i>, <i>impronta idrica</i>, <i>risorse</i>, <i>comportamenti</i>, che permetteranno di comprendere l'importanza di una risorsa fondamentale e limitata come l'acqua.</p> <p>Conoscere la quantità di acqua che serve per produrre i differenti beni di consumo, infatti, è alla base di un suo utilizzo sostenibile, che si fonda su scelte e comportamenti consapevoli.</p> <p>Un'attività che farà pensare ai consumi quotidiani, in particolare quelli relativi all'alimentazione, e riflettere sulla sostenibilità delle azioni e degli stili di vita di ogni individuo.</p>
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	<p><u>Periodo</u>: Anno scolastico 2019/2020</p> <p><u>Durata</u>: 2 h</p> <p><u>Sede</u>: presso il Dipartimento oppure presso la Scuola, previo accordo con il docente.</p>
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	<p><u>Destinatari</u>: studenti e docenti delle scuole secondarie di secondo grado</p> <p><u>Modalità di iscrizione</u>: gli insegnanti interessati sono invitati ad inviare una richiesta ufficiale via e-mail, indicando il numero di studenti coinvolti, possibili date e sede.</p>

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale/Plesso Chimico</b> <b>Museo di Cristallografia</b> <b>Sistema Museale di Ateneo</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Visite guidate al Museo di Cristallografia</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b>	<b>Prof.ssa Alessia Bacchi, Dipartimento SCVSA</b> <a href="mailto:alessia.bacchi@unipr.it">alessia.bacchi@unipr.it</a> <a href="mailto:museo.cristalli@unipr.it">museo.cristalli@unipr.it</a>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	Visite guidate al Museo di Cristallografia: i visitatori sono accompagnati in un percorso che mostra l'importanza della cristallografia negli aspetti della vita quotidiana, dalla nutrizione alla tecnologia, dalla salute alle scienze della vita. La visita può essere integrata con approfondimenti seminariali su argomenti da concordare.
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	<u>Periodo</u> : visite da concordare su appuntamento, durante tutto l'anno <u>Durata</u> : circa 40 minuti, più il tempo di eventuali seminari da concordare preventivamente <u>Luogo</u> : Museo di Cristallografia, Plesso Chimico, Viale delle Scienze 17A, Campus.
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Destinatari: Scuole elementari, scuole medie inferiori, scuole medie superiori. Modalità di iscrizione: gli insegnanti interessati sono pregati di inviare una mail istituzionale al docente referente indicando il numero di studenti che parteciperanno all'iniziativa.
<b>Note (eventuali)</b>	La visita ottimale è per max 25 persone. Nel caso di gruppi più numerosi, si può organizzare una turnazione, con l'attivazione in parallelo di un seminario su aspetti divulgativi della chimica e della cristallografia per il gruppo che attende di svolgere la visita nel secondo turno.

## INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020

### UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>L'Agenda 2030 a scuola</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Laboratorio CIREA</b> <b>Dott.ssa Antonella BACHIORRI</b> <a href="mailto:infocirea@unipr.it">infocirea@unipr.it</a>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>Temi globali, come il cambiamento climatico, l'economia circolare, le plastiche, richiedono con urgenza una trasformazione dei nostri modi di pensare e quindi un cambiamento dei nostri stili di vita. Per realizzare questo cambiamento sono necessarie conoscenze, ma anche valori e competenze che ci permettano di acquisire consapevolezza e di attuare nuovi comportamenti per la sostenibilità.</p> <p>Nel 2015, l'Assemblea generale delle Nazioni Unite ha adottato <b>l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile</b>, un piano d'azione declinato in <b>17 Obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs -Sustainable Development Goals)</b> che tutti i Paesi del mondo dovrebbero raggiungere entro il 2030.</p> <p>Gli SDGs individuano, quindi, sfide globali volte ad assicurare una vita sulla terra pacifica, prospera, equa e sostenibile per tutti, nel presente e nel futuro.</p> <p>Per contribuire al raggiungimento di questi obiettivi, ognuno deve fornire il proprio contributo: i governi, il settore privato, la società civile e tutte le persone, che dovrebbero diventare agenti del cambiamento verso la sostenibilità.</p> <p>In questa prospettiva, verranno proposte attività che si svilupperanno partendo dall'Agenda 2030, proponendo percorsi su specifici SDGs (concordati preventivamente con i docenti).</p>
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	<p><u>Periodo</u>: Anno scolastico 2019/2020</p> <p><u>Durata</u>: 2 h</p> <p><u>Sede</u>: presso il Dipartimento oppure presso la Scuola, previo accordo con il docente</p>
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	<p><u>Destinatari</u>: studenti e docenti delle scuole secondarie di secondo grado</p> <p><u>Modalità di iscrizione</u>: gli insegnanti interessati sono invitati ad inviare una richiesta ufficiale via e-mail, indicando il numero di studenti coinvolti, possibili date e sede.</p>

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Progetti laboratoriali di Chimica</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b>	<b>Prof. Francesco Sansone</b> <a href="mailto:francesco.sansone@unipr.it">francesco.sansone@unipr.it</a>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	E' possibile organizzare su richiesta degli insegnanti piccoli progetti laboratoriali di chimica da realizzarsi in parte a scuola e in parte presso il Plesso Chimico dell'Università. Tali progetti possono consistere di parti sperimentali, strumentali e teoriche con il contributo di docenti e dottorandi di chimica
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Durante l'intero anno scolastico, di durata variabile a seconda della natura del progetto, realizzato in parte nella scuola richiedente e in parte presso il Plesso Chimico del Dipartimento SCVSA, nel Campus di Scienza e Tecnologia
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Scuole secondarie superiori. Per verificare la possibilità di co-progettare e realizzare un progetto, contattare il referente.
<b>Note (eventuali)</b>	Questa attività rientra nelle proposte offerte dal PLS-CHIMICA

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Conferenze divulgative "Le frontiere della Chimica"</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b>	<b>Prof. Francesco Sansone</b> <a href="mailto:francesco.sansone@unipr.it">francesco.sansone@unipr.it</a>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	Una serie rinnovata di seminari su argomenti applicativi di avanguardia della chimica. E' possibile trovare nel dettaglio titoli e brevi abstract esplicativi dei seminari proposti alla pagina <a href="https://scvsa.unipr.it/it/node/2792">https://scvsa.unipr.it/it/node/2792</a>
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Durante tutto l'anno scolastico Presso la scuola richiedente o presso il Plesso Chimico, Parco Area delle Scienze 17/A, Campus di Scienze Tecnologia
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Scuole secondarie superiori. Per iscrizioni contattare via mail la referente.
<b>Note (eventuali)</b>	Insegnanti e studenti possono individuare una o più conferenze di loro interesse che verranno organizzate e tenute secondo modalità, tempi e luoghi decisi insieme con i rispettivi relatori. La proposta si colloca nell'ambito delle attività del PLS-CHIMICA

## INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020

### UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Giochi della Chimica 2020</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b>	<b>Prof. Claudio Mucchino,</b> <a href="mailto:claudio.mucchino@unipr.it">claudio.mucchino@unipr.it</a>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>I tradizionali Giochi della Chimica, nella loro fase regionale, per cimentarsi con quesiti di chimica e cercare l'accesso ai giochi nazionali e poi, in caso di successo a questi ultimi, alle Olimpiadi della Chimica che negli ultimi anni hanno sempre visto gli studenti italiani conquistare medaglie e importanti piazzamenti.</p> <p>In vista della fase regionale è possibile che vengano organizzate sessioni di allenamento per studenti che ne facciano richiesta. Per questo contattare Francesco Sansone (<a href="mailto:francesco.sansone@unipr.it">francesco.sansone@unipr.it</a>)</p>
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	La fase regionale avrà luogo alle ore 10 del 18 aprile 2020 presso l'Università di Parma (luogo da definire). Nelle settimane precedenti si potranno eventualmente organizzare sedute di allenamento presso il Plesso Chimico del Dipartimento SCVSA.
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Scuole secondarie superiori. Per iscrizioni consultare il sito <a href="https://www.soc.chim.it/giochi_della_chimica/documenti/Documenti_2020">https://www.soc.chim.it/giochi_della_chimica/documenti/Documenti_2020</a>

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Piano Lauree Scientifiche: "Laboratori PLS"</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b>	<b>Prof. Francesco Sansone:</b> <a href="mailto:francesco.sansone@unipr.it">francesco.sansone@unipr.it</a> <b>Prof.ssa Ada Ricci:</b> <a href="mailto:ada.ricci@unipr.it">ada.ricci@unipr.it</a> <b>Prof.ssa Elena Maestri:</b> <a href="mailto:elena.maestri@unipr.it">elena.maestri@unipr.it</a> <b>Prof.ssa Anna Maria Sanangelantoni:</b> <a href="mailto:annamaria.sanangelantoni@unipr.it">annamaria.sanangelantoni@unipr.it</a>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	I tradizionali laboratori di giugno durante i quali studenti e studentesse, ma anche i loro insegnanti se lo desiderano, trascorrono una settimana presso le strutture universitarie cimentandosi in prima persona nella progettazione e realizzazione di esperimenti di chimica, biologia e biotecnologie, scienze della natura e dell'ambiente
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	A giugno, con turni settimanali, presso il Dipartimento SCVSA, Parco Area delle Scienze 11/A, Campus di Scienze Tecnologia
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Classi quarte delle scuole secondarie di secondo grado. Le iscrizioni vengono fatte mediante contatti tra i referenti PLS delle scuole e il referente dell'iniziativa. I dettagli operativi verranno come di consueto inviati a i referenti PLS delle scuole nei primi mesi del 2020

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale – plesso Geologico
<b>Titolo del progetto formativo</b>	Riconoscimento e classificazione di rocce
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	Prof.ssa Teresa Trua: <a href="mailto:teresa.trua@unipr.it">teresa.trua@unipr.it</a> Tel: 0521 905311 Dott. Cristian Cavozi: <a href="mailto:cristian.cavozi@unipr.it">cristian.cavozi@unipr.it</a> Tel: 0521 906238
<b>Abstract del progetto formativo</b>	<p>Il progetto ha lo scopo di fornire allo studente le conoscenze di base per il riconoscimento e la classificazione dei principali tipi di rocce che affiorano sulla superficie terrestre.</p> <p>Il percorso fornisce allo studente le competenze preliminari relative alla:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- osservazione macroscopica dei principali tipi di roccia</li> <li>2- preparazione di sezioni sottili di rocce selezionate</li> <li>3- utilizzo del microscopio a luce polarizzata per lo studio delle sezioni sottili di rocce</li> </ol> <p>Lo studente elaborerà un file in <i>powerpoint</i> riassuntivo dell'esperienza condotta ed utilizzerà come supporto il sito web <a href="http://www.rocks.unipr.it">www.rocks.unipr.it</a></p>
<b>Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2019</u>)</b>	8 – 12 giugno 2020
<b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste</b>	8 ore di base
<b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	Max 4

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	<b>Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale (SCVSA) + Museo di Storia Naturale UNIPR (Settore Musei)</b>
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<b>Percorso di Biologia 1</b> <b>Parte A – Studio del comportamento animale: i metodi della ricerca scientifica</b> <b>Parte B – Un percorso nella biodiversità: dai minuscoli invertebrati del suolo ai grandi mammiferi delle collezioni del Museo di Storia Naturale</b>
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Referente percorsi di Biologia</b> <b>Dott.ssa Cristina Castracani – <a href="mailto:cristina.castracani@unipr.it">cristina.castracani@unipr.it</a></b> <b>Tutor Parte A:</b> <b>Prof.ssa Alessandra Mori – Dott.ssa Cristina Castracani</b> <b>Tutor Parte B: Prof.ssa Cristina Menta</b>
<b>Abstract del progetto formativo</b>	<b>Parte A:</b> Lo stage presso il Laboratorio di Mirmecologia ha, come obiettivo, quello di introdurre i ragazzi ai metodi ed alle problematiche della ricerca scientifica in particolare legata allo studio del comportamento animale. Il percorso prevede momenti di formazione teorica volti ad introdurre i modelli e le domande sperimentali oggetto di ricerca nonché le problematiche relative. Successivamente, il percorso prevede di affiancare i ragazzi al personale del laboratorio in alcune fasi degli esperimenti e delle ricerche in corso allo scopo di fare una esperienza diretta sui metodi di ricerca. <b>Parte B:</b> L'attività proposta ai ragazzi verrà svolta in due differenti contesti al fine di consentire agli studenti un duplice approccio alla ricerca e all'attività universitaria. Le prime tre giornate si svolgeranno presso le due sedi del Museo di Storia Naturale (via Farini 90 e via Università 12) dove gli studenti affronteranno tematiche relative alla biodiversità del mondo animale, e alla valorizzazione del patrimonio naturalistico presente nel Museo di Storia Naturale dell'Ateneo di Parma. Durante le tre giornate affiancheranno inoltre il personale del Museo nelle attività di catalogazione e manutenzione dei reperti museali. Le ultime due giornate si svolgeranno presso il Laboratorio di Biologia del Suolo del Dip. SCVSA dove i ragazzi affronteranno i concetti di biodiversità del suolo, salvaguardia degli ecosistemi terrestri e, attraverso prove di laboratorio, sperimenteranno l'applicazione di indicatori ecologici. Anche in questa seconda fase del percorso gli studenti verranno affiancati da personale esperto nel settore.
<b>Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2019</u>)</b>	Giugno/Luglio 2020 (da concordare)

<b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste</b>	12
<b>Numero di studenti accolti</b> (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	4
<b>Note (eventuali)</b>	Due settimane in totale in cui si prevede una attività di 4 ore giornaliere (9.00-13.00) presso le strutture coinvolte. Ogni studente svolgerà quindi un totale di 40 ore. Gli studenti trascorreranno una settimana presso il Laboratorio di Mirmecologia e una settimana presso il Museo di Storia Naturale e il Laboratorio di Biologia del Suolo.

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<b>Percorso di Biologia 2 ATTIVITA' PER BIOTECNOLOGIE E LAUREE SCIENTIFICHE</b>
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Referente percorsi di Biologia Dott.ssa Cristina Castracani <a href="mailto:cristina.castracani@unipr.it">cristina.castracani@unipr.it</a></b>  <b>Tutor: Prof.ssa ELENA MAESTRI</b>
<b>Abstract del progetto formativo</b>	Il percorso prevede di assistere un docente universitario nella gestione di compiti legati alle attività di divulgazione delle biotecnologie e nanotecnologie presso le scuole superiori nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche. Inoltre gli studenti saranno inseriti nelle attività di gestione delle Corso di Laurea in Biotecnologie.
<b>Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <a href="#">30/11/2019</a>)</b>	Luglio 2020 (da concordare)
<b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste</b>	0
<b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	2-3
<b>Note (eventuali)</b>	Il percorso è organizzato in 2 settimane con una frequenza giornaliera di 7 ore (8.30-13.00 e 14.30-17.00) per un totale di 70 ore per studente.

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	<b>Dipartimento di Scienze Chimiche della Vita e della Sostenibilità Ambientale</b>
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<b>Percorso di Biologia 3 Assistenza al laboratorio di Microbiologia del 1° anno del CdS Scienze della Natura e dell'Ambiente</b>
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Referente percorsi di Biologia Dott.ssa Cristina Castracani <a href="mailto:cristina.castracani@unipr.it">cristina.castracani@unipr.it</a></b>  <b>Tutor: Prof.ssa ANNA MARIA SANANGELANTONI</b>
<b>Abstract del progetto formativo</b>	Gli studenti parteciperanno alle esercitazioni di Microbiologia del secondo semestre assistendo i docenti e i tutor nel loro compito di istruire gli studenti durante lo svolgimento delle esperienze pratiche.
<b>Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2019</u>)</b>	Marzo-Maggio 2020
<b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste</b>	12
<b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	4
<b>Note (eventuali)</b>	Gli studenti devono avere una preparazione in microbiologia tale da consentire loro di essere utili nello svolgimento dei laboratori

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	<b>Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale</b>
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<b>Percorso di Biologia 4</b> <b>Effetti dei cambiamenti climatici sulla biodiversità vegetale e sulla produzione primaria negli ecosistemi terrestri: concetti e metodi sperimentali</b>
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Referente percorsi di Biologia</b> <b>Dott.ssa Cristina Castracani</b> <a href="mailto:cristina.castracani@unipr.it">cristina.castracani@unipr.it</a>  <b>Tutor: Prof. Alessandro Petraglia</b>
<b>Abstract del progetto formativo</b>	Lo stage presso il Laboratorio di Geobotanica ed Ecologia Vegetale ha l'obiettivo di introdurre i ragazzi ai metodi ed alle problematiche della ricerca scientifica orientata allo studio della biodiversità e della produzione primaria con particolare riferimento agli effetti dei cambiamenti climatici in alcuni ecosistemi terrestri a rischio. Il percorso prevede momenti di formazione teorica finalizzati a comprendere il quadro concettuale e i temi portanti dell'attività con un approccio pratico in cui si possa capire perché si fa un certo tipo di ricerca. Successivamente, il percorso prevede di affiancare i ragazzi al personale del laboratorio in alcune fasi degli esperimenti e delle ricerche in corso allo scopo di fare una esperienza diretta sui metodi di ricerca e sui metodi di raccolta dei dati. I ragazzi saranno affiancati dal personale di laboratorio nell'inserimento dei dati su un foglio di calcolo elettronico che sarà utilizzato anche per realizzare i grafici dei dati.
<b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2019</u> )	Febbraio-Aprile 2020 (da concordare)
<b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste</b>	8
<b>Numero di studenti accolti</b> (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	8 (vedi note)
<b>Note (eventuali)</b>	Organizzazione delle attività per singolo studente: una settimana (da lunedì a venerdì) in cui si prevedono 4 ore di attività durante la mattina e 3 ore di attività pomeridiana per un totale di 35 ore. Il laboratorio può ospitare fino ad un massimo di 4 studenti per settimana.

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO  
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	<b>Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale/Plesso di Scienze della Terra</b>
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<b>Applicazioni della Geochimica Isotopica a sistemi naturali diversi</b>
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Prof.ssa Paola Iacumin Tel. 0521906413 <a href="mailto:paola.iacumin@unipr.it">paola.iacumin@unipr.it</a></b>
<b>Abstract del progetto formativo</b>	Il percorso formativo prevede l'introduzione ai principi della Geochimica Isotopica e l'applicazione degli stessi a sistemi naturali anche complessi quali ad esempio: i reperti fossili, la botanica e la glaciologia, con scopi di tipo paleoclimatico e paleoambientale. Saranno previsti dei seminari introduttivi e lo svolgimento di tutte le fasi analitiche (preparazione del campione e analisi strumentale) in laboratorio.
<b>Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2019</u>)</b>	Orientativamente la seconda e terza settimana di Giugno per un monte complessivo di 60 ore
<b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste</b>	12
<b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	Massimo 5 Studenti Preferenzialmente provenienti da Licei Classici e Scientifici
<b>Note (eventuali)</b>	

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO  
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	<b>Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale/Plesso Chimico</b>
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<b>Il laboratorio chimico</b>
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Prof.ssa Dominga Rogolino</b> <b>Tel: 0521 906582</b> <b><a href="mailto:dominga.rogolino@unipr.it">dominga.rogolino@unipr.it</a></b>
<b>Abstract del progetto formativo</b>	<p>Il percorso realizzato presso il Plesso Chimico del Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale è rivolto agli studenti delle classi quarte e quinte delle scuole secondarie superiori che abbiano interesse nei confronti della cultura scientifica e tecnologica. Il progetto prevede un impegno di 1 settimana, per un totale di 40 ore. Il progetto è stato pensato nell'ottica di fornire ai ragazzi una presa di coscienza delle molteplici attività che un chimico può affrontare, con particolare riferimento alla gestione dei laboratori, all'uso di tecniche analitiche, alla realtà di gruppi di ricerca che lavorano a soluzioni innovative e sostenibili nei vari ambiti della chimica.</p> <p>Nell'arco di una settimana gli studenti avranno modo di conoscere da vicino la poliedricità di un dipartimento chimico e saranno chiamati a svolgere compiti adeguati alle loro conoscenze e capacità in diversi ambiti di interesse per un chimico, con la possibilità di confrontarsi con le loro capacità e attitudini.</p>
<b>Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2019</u>)</b>	Due settimane a Gennaio-Febbraio Due settimane a Maggio-Giugno
<b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste</b>	<b>12</b>
<b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	Max. 8 (4 studenti a gennaio-febbraio e 4 studenti a maggio-giugno). Scuole preferenziali: ITIS, Istituto Agrario, Liceo Scientifico
<b>Note (eventuali)</b>	



# UNIVERSITÀ DI PARMA

**Dipartimento di Scienze  
Matematiche, Fisiche e Informatiche**

## INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020

### UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche (SMFI) - Plesso di Matematica e Informatica</b> Campus Universitario
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Progetto CORDA di Matematica</b> <b>Progetto CORDA di Informatica</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>CORDA Matematica:</b> <b>Prof. Emilio Acerbi (SMFI)</b> <a href="mailto:emilio.acerbi@unipr.it">emilio.acerbi@unipr.it</a>  <b>CORDA Informatica:</b> <b>Prof. Federico Bergenti (SMFI)</b> <a href="mailto:federico.bergenti@unipr.it">federico.bergenti@unipr.it</a>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	Percorso di approfondimento guidato sui punti fondamentali della formazione di base (in Matematica o in Informatica) che consentono un migliore accesso all'università e danno un accrescimento della consapevolezza dei propri mezzi. Obiettivo finale del percorso è l'orientamento degli studenti nella scelta universitaria. Informazioni sul sito web: <a href="https://smfi.unipr.it/it/corda">https://smfi.unipr.it/it/corda</a>
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	40 ore di corso tra Ottobre e febbraio, da svolgere verso Scuole Superiori convenzionate
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Studenti delle classi quinte e quarte superiori. Iscrizioni secondo le istruzioni disponibili alla pagina web <a href="https://smfi.unipr.it/it/corda">https://smfi.unipr.it/it/corda</a>
<b>Note (eventuali)</b>	A richiesta, l'attività può essere utilizzata come Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche (SMFI) - Plesso di Matematica</b> <b>Campus Universitario</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Stage di Orientamento di Matematica e Informatica</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Prof. Maria Groppi: <a href="mailto:maria.groppi@unipr.it">maria.groppi@unipr.it</a></b> <b>Prof. Alberto Saracco: <a href="mailto:alberto.saracco@unipr.it">alberto.saracco@unipr.it</a></b> <b>Prof. Federico Bergenti: <a href="mailto:federico.bergenti@unipr.it">federico.bergenti@unipr.it</a></b> <b>Prof. Stefania Monica: <a href="mailto:stefania.monica@unipr.it">stefania.monica@unipr.it</a></b>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	Attività seminariale, di laboratorio e di orientamento alla scelta universitaria nell'ambito delle Scienze Matematiche e Informatiche, rivolta agli studenti della classe IV.  Informazioni (riguardanti l'ultima edizione) <a href="https://smfi.unipr.it/it/orientamento/stage-matematica-informatica">https://smfi.unipr.it/it/orientamento/stage-matematica-informatica</a>
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Una settimana a giugno al termine dell'anno scolastico, circa 35 ore.
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Studenti delle classi quarte superiori; iscrizioni mediante moduli disponibili alla pagina web <a href="https://smfi.unipr.it/it/orientamento/stage-matematica-informatica">https://smfi.unipr.it/it/orientamento/stage-matematica-informatica</a> a partire da marzo 2020
<b>Note</b>	A richiesta, l'attività può essere utilizzata come Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche</b> - Plesso di Matematica - Campus Universitario
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Laboratori del Progetto Lauree Scientifiche (PLS)</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Prof. Alberto Saracco</b> <a href="mailto:alberto.saracco@unipr.it">alberto.saracco@unipr.it</a>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	Attività di laboratorio matematico a gruppi nell'ambito del Progetto Lauree Scientifiche su vari temi: Probabilità e giochi, sistemi dinamici, crittografia, algoritmi di compressione dati, funzionamento di Google, geometrie non euclidee, numeri complessi, codici di correzione degli errori, matematica ed elezioni... coordinate da un docente del Dipartimento e da uno o più docenti delle scuole superiori aderenti. Informazioni: <a href="https://smfi.unipr.it/it/pls-matematica">https://smfi.unipr.it/it/pls-matematica</a>
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	<u>Periodo:</u> Durante l'anno scolastico, di norma in orario extrascolastico, secondo un calendario definito dai docenti che seguono il laboratorio <u>Durata:</u> circa 20 ore
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	<u>Destinatari:</u> Ogni laboratorio coinvolge 10-20 studenti del triennio della stessa scuola. <u>Modalità di iscrizione:</u> gli insegnanti interessati sono pregati di inviare una mail al referente, Prof. Alberto Saracco.

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche (SMFI) - Plesso di Matematica Ingegneria sede didattica &amp; palacampus</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Olimpiadi della matematica</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Prof. Francesco Morandin (SMFI)</b> <a href="mailto:francesco.morandin@unipr.it">francesco.morandin@unipr.it</a>  <b>Prof. Alberto Saracco (SMFI)</b> <a href="mailto:alberto.saracco@unipr.it">alberto.saracco@unipr.it</a>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	Gare a squadre e individuali delle Olimpiadi della Matematica e stage ad esse collegati.
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	gennaio – aprile 2020
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Studenti delle scuole superiori; iscrizioni tramite referenti scolastici per le Olimpiadi o mediante contatto diretto con i referenti dell'iniziativa proff. Francesco Morandin e Alberto Saracco

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche</b> - Plesso di Matematica - Ingegneria sede didattica
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Rally Matematico Transalpino</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Prof.ssa Laura Branchetti (SMFI)</b> <a href="mailto:laura.branchetti@unipr.it">laura.branchetti@unipr.it</a>  <b>Prof. Alberto Saracco (SMFI)</b> <a href="mailto:alberto.saracco@unipr.it">alberto.saracco@unipr.it</a>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	Gare matematiche con finalità didattiche, per classi dalla 3 elementare alla 2 superiore
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	gennaio - maggio 2020 (3 giornate)
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Con finalità di orientamento: classi di studenti del biennio delle scuole superiori. Iscrizioni e informazioni alla pagina web: <a href="https://smfi.unipr.it/it/orientamento/rally-matematico-transalpino-pr">https://smfi.unipr.it/it/orientamento/rally-matematico-transalpino-pr</a>

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - Plesso di Fisica -
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<b>Messa a punto e realizzazione di prodotti alimentari innovativi e di cucina molecolare</b>
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	Tutor unipr: <b>Prof. Davide Cassi</b> <a href="mailto:davide.cassi@unipr.it">davide.cassi@unipr.it</a> tel.: 0521 90 5674/6077 <b>Referente PCTO: <a href="mailto:antonella.parisini@unipr.it">antonella.parisini@unipr.it</a></b>
<b>Abstract del progetto formativo</b>	Lo studente parteciperà alla messa a punto e alla realizzazione di prodotti alimentari innovativi, dietetici e funzionali basati sulle tecniche di cucina molecolare.
<b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2019</u> )	ottobre 2019 – giugno 2020; durata 50 ore; distribuzione temporale dell'impegno concordabile con il tutor
<b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste</b>	12
<b>Numero di studenti accolti</b> (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Massimo 2 studenti in contemporanea – ISS, ENAIP e affini, indirizzo alberghiero – ristorazione.
<b>Note (eventuali)</b>	È richiesta la conoscenza delle tecniche fondamentali di cucina

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - Plesso di Fisica -
<b>Titolo del progetto formativo</b>	Tecniche di tintura naturali per tessuti
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	Tutor unipr: <b>Prof. Davide Cassi</b> <a href="mailto:davide.cassi@unipr.it">davide.cassi@unipr.it</a> tel.: 0521 90 5674/6077 Referente PCTO: <a href="mailto:antonella.parisini@unipr.it">antonella.parisini@unipr.it</a>
<b>Abstract del progetto formativo</b>	Lo studente parteciperà alla messa a punto di tecniche di tintura innovative di tessuti con coloranti estratti da piante ed alimenti.
<b>Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2019</u>)</b>	ottobre 2019 – giugno 2020; durata 50 ore; distribuzione temporale dell'impegno concordabile con il tutor
<b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste</b>	12
<b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	Massimo 2 studenti in contemporanea – IPSIA e affini, settore moda e abbigliamento; liceo artistico
<b>Note (eventuali)</b>	

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	<b>Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche</b> <b>- Plesso di Fisica -</b>
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<b>Trasporto di dati, informazioni e flussi di traffico: la fisica delle reti complesse</b>
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	Tutor unipr: <b>Prof. Raffaella Burioni</b> <a href="mailto:raffaella.burioni@unipr.it">raffaella.burioni@unipr.it</a> tel.: 0521 90 5492 <b>Referente PCTO: <a href="mailto:antonella.parisini@unipr.it">antonella.parisini@unipr.it</a></b>
<b>Abstract del progetto formativo</b>	<p>Il percorso proposto riguarda lo studio dei principali concetti di trasporto su network complessi ed in particolare la loro applicazione ai flussi di informazioni e di traffico sul web e su reti di trasporto pubblico.</p> <p>Questo percorso offre ai ragazzi la possibilità di affrontare un problema di ottimizzazione complessa e di applicarlo confrontandosi con i problemi e il funzionamento del trasporto pubblico delle principali città italiane ed europee.</p> <p>In particolare si affronteranno i seguenti argomenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Si apprenderà cosa sono le reti complesse, come si rappresentano, come si studiano e quali sono le loro caratteristiche importanti: familiarizzazione con la matematica delle reti, con la “teoria dei grafi” e con le tecniche numeriche moderne adatte a questa analisi.</li> <li>2. Si studierà come viaggia un’informazione su una rete: le dinamiche di contagio di malattie, il passaparola, le dinamiche virali e la propagazione dell’informazione. Si passerà poi allo studio dei flussi di traffico.</li> <li>3. Attraverso una piattaforma web dedicata e sviluppata appositamente da colleghi ricercatori, i ragazzi affronteranno un vero problema di ottimizzazione con budget limitato per la costruzione di nuove linee di trasporto in una città italiana o europea, basandosi su dati reali di popolazione e di tempi di percorrenza. Il risultato verrà confrontato con altre soluzioni e classificato a seconda dell’efficacia e dell’impatto positivo sul trasporto pubblico della città.</li> </ol>
<b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2019</u> )	26-29 maggio 2020 oppure 1-5 giugno 2020

<b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste</b>	<b>12 ore.</b>
<b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	10 studenti

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	<b>Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - Plesso di Fisica -</b>
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<b>Calcolo Scientifico ad Alte Prestazioni – lavorare con i supercalcolatori più potenti al mondo.</b>
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	Tutor unipr: Dr. <b>Pietro Bonfà</b> <a href="mailto:pietro.bonfa@unipr.it">pietro.bonfa@unipr.it</a> tel.: 0521 90 5266 <b>Referente PCTO: <a href="mailto:antonella.parisini@unipr.it">antonella.parisini@unipr.it</a></b>
<b>Abstract del progetto formativo</b>	<p>Il calcolo ad alte prestazioni è uno strumento strategico per la soluzione di problemi di grande rilevanza scientifica attraverso algoritmi numerici. La sua importanza è testimoniata anche dalla formidabile quantità di investimenti che attrae e dalla costante crescita delle prestazioni dei supercomputer più potenti al mondo (TOP500: <a href="http://www.top500.org">www.top500.org</a>).</p> <p>Questi sistemi sono composti da una rete di calcolatori e spesso da dispositivi specifici per accelerare il calcolo scientifico (generalmente GPU, graphical processing units). Si tratta di soluzioni dall'elevata complessità tecnica congegnati per sopperire allo stallo che si osserva da quasi 15 anni nella potenza di calcolo del processore centrale (CPU).</p> <p>Il progetto formativo prevede per gli studenti la possibilità di affacciarsi al mondo del calcolo parallelo ad alte prestazioni su alcuni dei sistemi più potenti al mondo, affrontando una serie di attività volte a comprendere ed analizzare i risultati delle prestazioni di codici per la simulazione numerica delle proprietà dei materiali.</p> <p>Il progetto si articola in tre fasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. una breve introduzione al calcolo scientifico ad alte prestazioni, con esempi pratici per gli studenti;</li> <li>2. un'introduzione all'analisi delle prestazioni e la successiva attività di raccolta e analisi dati su sistemi HPC italiani ed europei;</li> <li>3. un contributo attivo da parte degli studenti, guidato dal tutor, volto a migliorare le prestazioni parallele del codice preso in esame.</li> </ol> <p>Competenze necessarie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* raccolta di dati in foglio Excel e produzione di grafici,</li> <li>* conoscenze di base di informatica.</li> </ul> <p>Competenze approfondite nel corso del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* conoscenza di base del sistema GNU/Linux,</li> <li>* analisi dei dati,</li> <li>* (opzionale) introduzione ai linguaggi di programmazione.</li> </ul>
<b>Periodo di svolgimento (comunicare i desiderata direttamente al referente del progetto formativo entro il <a href="#">30/11/2019</a>)</b>	Preferibilmente nei mesi di settembre, ottobre, novembre, dicembre, giugno o luglio

<b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste</b>	12 ore.
<b>Numero di studenti accolti</b> (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Massimo 4 studenti, preferibilmente con curriculum tecnico o scientifico.

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	<b>Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - Plesso di Fisica -</b>
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<b>Energia dal Sole: elettrica e di movimento</b>
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	Tutor unipr: Prof. <b>Alessio Bosio</b> <a href="mailto:alessio.bosio@unipr.it">alessio.bosio@unipr.it</a> tel.: 0521 90 5288/5257/5290 <b>Referente PCTO: <a href="mailto:antonella.parisini@unipr.it">antonella.parisini@unipr.it</a></b>
<b>Abstract del progetto formativo</b>	Il sole dà 20000 volte il fabbisogno energetico mondiale. La produzione di energia da fonti fossili non è eco-sostenibile. Si può utilizzare direttamente l'energia solare sfruttando l'effetto fotovoltaico. Il percorso " <i>Energia dal Sole, elettrica e di movimento</i> " affronta il problema dell'approvvigionamento energetico, proponendo una soluzione. Verranno studiati i moduli fotovoltaici, il loro principio di funzionamento e come si possono utilizzare per produrre grandi quantità di energia elettrica. Applicazione in laboratorio: le macchinine elettriche-fotovoltaiche.
<b>Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2019</u>)</b>	febbraio 2020
<b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste</b>	12 ore (rischio elettrico, fisico, chimico)
<b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	8-10
<b>Note (eventuali)</b>	Si accettano solo studenti disponibili ad essere coinvolti nella prossima notte dei ricercatori – 2020.

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	<b>Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - Plesso di Fisica -</b>
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<b><i>Il gender gap nelle STEM: la chiusura possibile</i></b>
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	Tutor unipr: <b>Prof.ssa Aba Losi</b> <a href="mailto:aba.losi@unipr.it">aba.losi@unipr.it</a> tel.: 0521905293; Cell: 3288824674 <b>Referente PCTO: <a href="mailto:antonella.parisini@unipr.it">antonella.parisini@unipr.it</a></b>
<b>Abstract del progetto formativo</b>	L'obiettivo è quello di esaminare la situazione mondiale, europea e italiana del cosiddetto <i>gender gap</i> nelle lauree e professioni STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics). In Europa il 40% delle professioni STEM è occupato da donne (dati 2017), mentre a livello mondiale le ricercatrici raggiungono solo il 28%. L'attività proposta prevede: i. aggiornamento al 2019 dei dati europei e italiani; ii. indagine sul territorio: il gender gap delle STEM nelle scuole, nell'Università di Parma (studenti, ricercatori, docenti) e nelle aziende a vocazione STEM; iii. cosa si sta facendo in Italia e sul nostro territorio per chiudere il <i>gap</i> ? cosa si potrebbe fare di più? iv. presentazione dei risultati dell'indagine con poster durante un evento satellite al congresso congiunto SIBPA-SIFB (Società Italiana di Biofisica Pura e Applicata- Società Italiana di Fotobiologia) che si svolgerà a Parma tra il 6 e il 9 luglio 2020. v. presentazione dei poster alla Notte dei Ricercatori 2020.
<b>Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <a href="#">30/11/2019</a>)</b>	Una settimana nel periodo tra marzo e fine giugno 2020 + Presentazione poster a: i. Notte dei ricercatori 2020 Ultimo venerdì di settembre); ii. Workshop satellite del congresso SIBPA-SIFB (Società Italiana di Biofisica Pura e Applicata- Società Italiana di Fotobiologia), Parma tra il 6-9.7. 2020, presumibilmente il pomeriggio del giorno 9 luglio.
<b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste</b>	Gli studenti non andranno in laboratorio, quindi da parte nostra solo un briefing di 1 h.
<b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	5-7 studenti di scuola secondaria superiore; nessuna preferenza.
<b>Note (eventuali)</b>	Il progetto è parte dell'iniziativa "Scienziate@Parma2020" nell'ambito delle attività promosse dall'Università di Parma per Parma 2020 –capitale europea della cultura: L'ATTUALITA' DELLA SCIENZA



# UNIVERSITÀ DI PARMA

Dipartimento di Ingegneria e Architettura

## INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020

### UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Ingegneria e Architettura</b> <b>Unità di Ingegneria Civile e Ambientale</b> <b>Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale</b> <b>Parco Area delle Scienze, 43124 Parma</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Un giorno nel mondo dell'ingegneria civile e ambientale</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Dott. Marco D'Oria</b> <a href="mailto:marco.doria@unipr.it">marco.doria@unipr.it</a>  <b>Tel. 0521/906335</b>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	<p>I docenti del corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale dell'Università di Parma illustreranno concretamente le diverse attività proprie della figura professionale dell'ingegnere civile e ambientale attraverso una serie di seminari flash e attività di laboratorio inerenti gli ambiti disciplinari del rilievo dell'architettura e del territorio, dell'idraulica e costruzioni idrauliche, del progetto delle strutture, delle infrastrutture e della geotecnica. I diversi temi saranno affrontati nell'arco di un'unica giornata.</p> <p>Gli Studenti dopo una breve introduzione disciplinare, saranno chiamati ad assistere ad attività di laboratorio che forniranno loro un esempio tangibile dell'operatività tipica dell'ingegnere civile e ambientale. Non sono richieste conoscenze disciplinari specifiche o una particolare esperienza pregressa.</p>
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Gli Studenti saranno impegnati presso la nostra sede al campus universitario nella sola giornata di <b>mercoledì 10 giugno 2020, dalle 9.30 alle 16.30</b> , con pausa dalle 12.30 alle 14.00.
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	<p>L'iniziativa è rivolta a Studenti che abbiano concluso il <b>IV</b> o <b>V</b> anno della Scuola secondaria superiore. L'iniziativa è <b>gratuita</b>, ma limitata ad un numero massimo di 40 studenti.</p> <p>Per <b>isciversi</b>, comunicare <b>entro il 30 maggio 2020</b>: nome, cognome, data e luogo di nascita e scuola di provenienza, scrivendo a: <a href="mailto:marco.doria@unipr.it">marco.doria@unipr.it</a>, attraverso il referente di orientamento della scuola di appartenenza.</p> <p>Gli studenti ammessi, dopo la conferma, riceveranno il programma definitivo e dettagliato delle attività.</p>

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Ingegneria e Architettura</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Introduzione all'elettronica</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Prof. Andrea Boni:</b> <a href="mailto:andrea.boni@unipr.it">andrea.boni@unipr.it</a>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	Scopo dell'iniziativa è spiegare i motivi che rendono l'Elettronica una delle tecnologie più pervasive degli ultimi decenni. Verranno illustrati alcuni esempi: come implementare un'operazione di somma fra due numeri interi con dei transistor e come amplificare il segnale elettrico (catturato ad esempio dall'antenna del cellulare).
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Circa 2 ore, comprese le domande
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	L'iniziativa si rivolge principalmente agli studenti del V anno dei Licei Scientifici e Scienze applicate. Sono richieste le conoscenze di Fisica relative a tensione e corrente e le conoscenze matematiche relative alla codifica binaria.

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Ingegneria e Architettura</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Seminario divulgativo per 4° e 5° anno studenti delle superiori dal titolo:</b> <b>“Una panoramica sulle comunicazioni digitali su fibra ottica”</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Prof. Alberto Bononi:</b> <a href="mailto:alberto.bononi@unipr.it">alberto.bononi@unipr.it</a>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	Il seminario non richiede conoscenze preliminari e comprende una panoramica su: 1) principi fisici del guidaggio della luce dentro le fibre ottiche, principi di costruzione delle fibre e loro proprietà; 2) principi fisici del laser e il loro uso per telecomunicazioni; 3) i sistemi ottici di trasmissione dati su fibra ottica; 4) le reti di telecomunicazione su fibra ottica.
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Data da definirsi, indicativamente ultima settimana di gennaio, presso DIA. Durata: 2 ore.
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Studenti delle superiori del 4° e 5° anno. Accesso libero.

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Robot autonomi, droni e realtà aumentata: le nuove frontiere dell'ingegneria informatica</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Prof. Stefano Caselli:</b> <a href="mailto:stefano.caselli@unipr.it">stefano.caselli@unipr.it</a> <b>Prof. Jacopo Aleotti:</b> <a href="mailto:jacopo.aleotti@unipr.it">jacopo.aleotti@unipr.it</a> <b>Prof. Luca Consolini:</b> <a href="mailto:luca.consolini@unipr.it">luca.consolini@unipr.it</a>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	I robot sono in mezzo a noi, a volte nascosti a volte evidenti. Quali sono le nuove applicazioni e le tecnologie abilitanti? Quale scenario si prospetta per il cittadino e quali sfide tecnologiche per il progettista? In questo seminario verranno presentati alcuni casi di studio che testimoniano l'evoluzione dei sistemi robotici e delle tecnologie di realtà aumentata. Discuteremo come sistemi robotici reali e tecnologie del virtuale si integrano nei sistemi di automazione e in altri ambiti che intersecano la nostra vita quotidiana.
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Dall'1 Ottobre 2018 al 31 Maggio 2019, in data da concordare. Si consiglia di prendere contatto con un anticipo di qualche settimana per individuare una data condivisa.
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Allievi di 4° e 5° scuole superiori, sia licei che istituti tecnici
<b>Note (eventuali)</b>	E' necessaria la disponibilità di un videoproiettore per la presentazione di filmati

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Quattro salti nella storia dell'Elettronica e delle Telecomunicazioni</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Prof. Giulio Colavolpe</b> <a href="mailto:giulio.colavolpe@unipr.it">giulio.colavolpe@unipr.it</a> <b>Tel: 0521 905744</b>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	Attraverso quella che può sembrare una lezione di storia delle Telecomunicazioni e dell'Elettronica, si introdurranno alcuni concetti con i quali gli studenti hanno in realtà una inconsapevole familiarità attraverso gli strumenti di uso quotidiano (Internet, gli smartphone ecc.)
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	2 ore durante l'anno scolastico
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Studenti dei Licei scientifici (IV e V anno)
<b>Note (eventuali)</b>	Tale iniziativa è pensata per gli studenti dei Licei scientifici che difficilmente hanno avuto esposizione a concetti e argomenti nei settori dell'Elettronica e delle Telecomunicazioni. È quindi pensata come un'occasione di orientamento.

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Energia dal sole: scenario globale, celle solari di nuova generazione e integrazione nella rete</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Prof. Roberto Menozzi</b> <a href="mailto:roberto.menozzi@unipr.it">roberto.menozzi@unipr.it</a>
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	Il seminario presenta una sintesi delle tematiche connesse allo sfruttamento dell'energia solare, dai fondamenti della conversione fotovoltaica ai problemi della connessione alla rete elettrica, passando per i materiali e le tecnologie. Una breve introduzione inquadra l'argomento nello scenario energetico globale.
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Seminario di 1 ora
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Classi IV e V di liceo scientifico e scientifico-tecnologico

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>La forza del pensiero: realizzare una tastiera a comando cerebrale sfruttando l'elettroencefalogramma</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Prof. Niccolò Mora</b> <a href="mailto:niccolo.mora@unipr.it">niccolo.mora@unipr.it</a>
Abstract dell'iniziativa	La presentazione mira ad introdurre le tecnologie BCI (BrainComputer Interface) non invasive. Esse interpretano l'attività cerebrale, acquisita mediante elettroencefalografia, al fine di ricavarne informazioni utili, ad esempio, per: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riabilitazione</li> <li>• Comunicazione</li> </ul> Controllo remoto
Periodo di svolgimento e durata	Presentazione di 45 min
Destinatari e modalità di iscrizione	Studenti delle classi IV e V delle scuole secondarie superiori.

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2019-2020**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

<b>Dipartimento/struttura organizzativa</b>	<b>Dipartimento di Ingegneria e Architettura</b>
<b>Titolo dell'iniziativa</b>	<b>Come sviluppare un App Android in poco tempo</b>
<b>Referente dell'iniziativa e contatti</b> (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<b>Andrea Prati</b> <a href="mailto:andrea.prati@unipr.it">andrea.prati@unipr.it</a> Tel: 0521/906223
<b>Abstract dell'iniziativa</b>	L'iniziativa consiste in una breve lezione frontale (1-2 ore) in cui presentare brevemente agli studenti delle scuole superiori come realizzare una semplice App per dispositivi Android. Lo scopo è quello di far comprendere la semplicità di sviluppo in un ambito molto interessante per gli studenti del giorno d'oggi e quindi incentivarli all'iscrizione ai corsi di laurea in ambito Ingegneria dell'Informazione del nostro Ateneo
<b>Periodo di svolgimento e durata</b>	Il periodo coinciderà con quello delle iniziative di Ateneo per l'orientamento. Si ipotizza una durata di circa 2 ore, ma è ipotizzabile sia comprimere l'iniziativa in un'ora che un intervento più lungo (sebbene non auspicabile).
<b>Destinatari e modalità di iscrizione</b>	Destinatari sono gli studenti delle scuole superiori in ambito tecnico-informatico.
<b>Note (eventuali)</b>	

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	<b>Dipartimento di Ingegneria e Architettura</b>
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<b>Che cos'è l'Ingegneria Civile: un percorso per imparare a comprenderla e comunicarla</b>
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Prof. Andrea Spagnoli</b> <b><a href="mailto:andrea.spagnoli@unipr.it">andrea.spagnoli@unipr.it</a></b> <b>0521 905927</b> <b>334 6896430</b>
<b>Abstract del progetto formativo</b>	2019 Il progetto di Alternanza Scuola-Lavoro "Che cos'è l'Ingegneria Civile: un percorso per imparare a comprenderla e comunicarla" è volto ad accompagnare gli studenti lungo un percorso formativo all'interno delle diverse attività di ricerca universitaria nel settore dell'Ingegnere Civile e Ambientale, riguardanti gli ambiti disciplinari del Rilievo dell'Architettura e del Territorio, dell'Idraulica e Costruzioni Idrauliche, del Progetto delle Strutture, delle Infrastrutture e della Geotecnica. Nell'ottica di un processo di 'apprendimento lavorando', gli studenti saranno direttamente impegnati a svolgere un'attività per comunicare i risultati di una ricerca scientifica. Attraverso una sorta di processo simulato, gli studenti, organizzati in gruppi di lavoro, saranno impegnati a scrivere un articolo scientifico (o in alternativa a predisporre una presentazione orale) sulla base di dati ed informazioni iniziali fornite dai docenti. L'obiettivo del progetto è quello di avvicinare gli studenti alla scrittura tecnica e alla comunicazione dei risultati di una attività di ricerca scientifica.
<b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2019</u> )	15-19 giugno 2020
<b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste</b>	
<b>Numero di studenti accolti</b> (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	20 studenti provenienti da Licei Classici e Scientifici e da Istituti Tecnici Tecnologici 'Geometra'

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	<b>Dipartimento Ingegneria e Architettura</b> <b>Unità di Ingegneria dell'Informazione</b> <b>Corso di Laurea in Ingegneria Informatica, Elettronica e delle Telecomunicazioni</b>
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<b>Settimana dell'Ingegneria dell'Informazione</b>
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Prof. Guido Matrella</b> <a href="mailto:guido.matrella@unipr.it">guido.matrella@unipr.it</a> – 0521 905025  <b>Prof. Alessandro Ugolini</b> <a href="mailto:alessandro.ugolini@unipr.it">alessandro.ugolini@unipr.it</a> – 0521 905754
<b>Abstract del progetto formativo</b>	Lo stage permettere agli studenti di avvicinarsi alle tecnologie dell'informazione, con particolare riferimento ai settori dell'elettronica, delle telecomunicazioni e dell'automazione, anche mediante attività di laboratorio specificatamente pensate per loro.  Oltre ad ottenere un beneficio formativo, consistente nell'apprendimento dei contenuti culturali forniti dai moduli, lo studente potrà valutare le proprie attitudini rispetto ad una futura attività di studio/lavoro nel settore dell'ingegneria dell'informazione.
<b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2019</u> )	Settimana 15-19 giugno 2019 Per un totale di 25 ore.
<b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste</b>	
<b>Numero di studenti accolti</b> (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Lo stage è limitato alla partecipazione di circa 25 studenti. Le iscrizioni saranno raccolte dai referenti del progetto. Si accetteranno iscrizioni fino al 30 aprile 2019.

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	<b>Dipartimento di Ingegneria e Architettura</b>
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<b>Creare un videogioco in Python o Go</b>
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Prof. Michele Tomaiuolo</b> <a href="mailto:michele.tomaiuolo@unipr.it">michele.tomaiuolo@unipr.it</a>
<b>Abstract del progetto formativo</b>	Lo stage avrà durata complessiva di <b>35 ore</b> , di cui 20 obbligatorie (cinque giorni, dalle 9 alle 13). Le attività ricalcheranno quelle iniziali di laboratorio del corso di laurea in "Ingegneria Informatica, Elettronica e delle Telecomunicazioni". All'inizio dello stage, lo studente verrà accompagnato alla soluzione di semplici problemi di programmazione, senza presupporre alcuna particolare esperienza precedente. Al termine, lo studente avrà realizzato in autonomia una versione funzionante e personale di un semplice videogioco. Sarà usato un linguaggio ad oggetti, come Python o Go, con librerie grafiche adatte sia a PC, che cellulari e tablet.
<b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <b>30/11/2019</b> )	08-12 giugno 2020
<b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste</b>	
<b>Numero di studenti accolti</b> (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	120 studenti, sia da licei che istituti tecnici, anche senza alcuna esperienza di programmazione
<b>Note (eventuali)</b>	<a href="http://www.ce.unipr.it/stage">http://www.ce.unipr.it/stage</a>

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	<b>Dipartimento di Ingegneria e Architettura</b>
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<b>INGEGNERIA MECCANICA IN PILLOLE</b>
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Prof. Andrea Volpi</b> <a href="mailto:andrea.volpi@unipr.it">andrea.volpi@unipr.it</a>
<b>Abstract del progetto formativo</b>	<p>Il percorso per le competenze trasversali e l'orientamento <i>Ingegneria Meccanica in pillole</i> è rivolto agli studenti della Classe Quarta dei Licei Scientifici e degli Istituti Tecnici che abbiano già manifestato un orientamento verso la cultura scientifica e tecnologica. Si ritiene sia essenziale sviluppare questa cultura dell'orientamento che, privilegiando la dimensione esperienziale, piuttosto che quella informativa, abbia come obiettivo fondamentale quello di accrescere la motivazione allo studio e di guidare i giovani nella scoperta delle proprie vocazioni personali e dei propri interessi.</p> <p>Nell'arco delle 60 ore gli studenti parteciperanno ad esperienze in ambiti sia caratterizzanti che complementari dell'Ingegneria Meccanica. Le attività saranno organizzate in <i>pillole</i> di Ingegneria Meccanica, suddivise tra formazione in aula necessaria per trasferire concetti basilari ed esperienze pratiche in laboratorio, dove gli studenti saranno parte attiva mettendo in atto il concetto chiave che sta alla base del progetto formativo, ovvero <i>apprendere lavorando</i>.</p>
<b>Periodo di svolgimento</b> <small>(comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <a href="#">30/11/2019</a>)</small>	1 giugno – 12 giugno 2020 – 60 ore complessive
<b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste</b>	3
<b>Numero di studenti accolti</b> <small>(indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</small>	20 (Licei Scientifici e Istituti Tecnici in via preferenziale)

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	<b>Dipartimento di Ingegneria e Architettura</b> <b>Unità di Architettura</b> Parco Area delle Scienze 181/A – 43124 PARMA Palazzina 9 e 10
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<b>Percorso</b> <b>“Tecniche di indagine morfologica del tessuto urbano costruito”</b>
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	Referente percorsi alternanza per Architettura: <b>Prof.ssa Federica Ottoni</b> <a href="mailto:federica.ottoni@unipr.it">federica.ottoni@unipr.it</a> <b>Tel. 0521.905961 – cell. 340.0061617</b>  Tutor specifico percorso: <b>Prof. Carlo Quintelli (DIA)</b>
<b>Abstract del progetto formativo</b>	Applicazione di un sistema di lettura della morfologia costruita di un quartiere urbano e relative derivate statistiche
<b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2019</u> )	Febbraio – marzo (tassativo) Durata del percorso: 40 ore a testa (1 settimana da 8 ore)
<b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste</b>	
<b>Numero di studenti accolti</b> (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Max. 4 Scuole di provenienza preferenziali: Liceo scientifico/ Istituto per Geometri/Istituto per Ragionieri



# UNIVERSITÀ DI PARMA

Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie
<b>Titolo del progetto formativo</b>	La realtà veterinaria nei suoi diversi aspetti
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<p><b>Prof.ssa Francesca Martuzzi</b> francesca.martuzzi@unipr.it</p> <p><b>Prof.ssa Roberta Saleri</b> roberta.saleri@unipr.it</p>
<b>Abstract del progetto formativo</b>	Attraverso esperienze nei laboratori del Dipartimento e nell'Ospedale Didattico Veterinario, gli studenti verranno a contatto con i molteplici aspetti propri della Medicina Veterinaria.
<b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2019</u> )	Giugno 2020: due periodi di una settimana ciascuno 15-19 giugno: 15 studenti 22-26 giugno: 15 studenti
<b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste</b>	
<b>Numero di studenti accolti</b> (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	15 studenti/periodo



**UNIVERSITÀ DI PARMA**

**CENTRI UNIVERSITARI**

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	<b>CENTRO UNIVERSITARIO DI ODONTOIATRIA</b>
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<b>“Noi che ci affacciamo al mondo del lavoro col sorriso!”</b>
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>TUTOR: Dott.ssa Gallia Graiani</b> <a href="mailto:gallia.graiani@unipr.it">gallia.graiani@unipr.it</a>
<b>Abstract del progetto formativo</b>	Gli studenti saranno coinvolti nella gestione delle procedure di sterilizzazione e sanificazione delle attrezzature medico-odontoiatriche. Saranno impegnati nella preparazione di soluzioni da impiegare in laboratorio e nell'approntamento della attrezzatura per la conduzione di procedure sperimentali. Infine sarà richiesta la preparazione di relazioni inerenti la qualità del servizio erogato.
<b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2019</u> )	Giugno-luglio
<b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste</b>	E' richiesto che gli studenti abbiano effettuato rischio medio (12 ore). Verrà effettuato agli studenti una formazione integrativa specifica per l'attività che andranno a svolgere presso il Centro Universitario di Odontoiatria
<b>Numero di studenti accolti</b> (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	4 a settimana per 3 settimane, di tutte le scuole secondarie di secondo grado



# UNIVERSITÀ DI PARMA

## UNITÀ ORGANIZZATIVE

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	<b>UO BIBLIOTECHE MEDICO GIURIDICHE - BIBLIOTECA DI GIURISPRUDENZA</b>
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<b>Lavorare in una biblioteca universitaria</b>
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<p><b>Responsabile: dott.ssa Evelina Ceccato</b> <b><a href="mailto:evelina.ceccato@unipr.it">evelina.ceccato@unipr.it</a> (0521 – 034598)</b></p> <p><b>Tutor: dott.ssa Elisa Minardi</b> <b><a href="mailto:elisa.minardi@unipr.it">elisa.minardi@unipr.it</a> (0521 – 034051)</b></p> <p><b>Personale bibliotecario coinvolto:</b> Alessio Bernini, Cecilia Cavalli, Simona Magnani, Rita Mancini, Davide Pecorari, Rosangela Scaccio <b><a href="mailto:bibgiuri@unipr.it">bibgiuri@unipr.it</a> (0521 – 034599)</b></p>
<b>Abstract del progetto formativo</b>	<p>I percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento realizzati nell'ambito della Biblioteca di Giurisprudenza nell'anno accademico 2019/2020 avranno soprattutto lo scopo di favorire l'interazione tra il mondo dell'apprendimento scolastico e una realtà lavorativa flessibile come quella delle Biblioteche universitarie di ambito giuridico.</p> <p>Gli studenti acquisiranno conoscenze teoriche nell'ambito delle risorse a disposizione in una biblioteca universitaria e verranno incoraggiati e stimolati ad assimilare competenze di tipo relazionale mediante il rapporto con gli utenti (lavoro di front office) e il rapporto con il personale della biblioteca (affiancamento al personale strutturato durante tutte le quotidiane procedure).</p> <p>Le attività previste per i percorsi formativi saranno le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affiancamento al personale strutturato nell'erogazione dei servizi al pubblico e in particolare nelle procedure di distribuzione, consegna, ritiro e prestito dei libri;</li> <li>• Riordino del materiale librario e controllo periodico del posseduto;</li> <li>• Verifica della collezione di ebook online;</li> <li>• Inserimento dati in file excell</li> <li>• Collaborazione alle attività del servizio di Document delivery e di prestito interbibliotecario;</li> <li>• Ricerca bibliografica autonoma</li> </ul> <p>Durante le 35 ore settimanali, nell'ambito delle attività suddette, lo studente sarà costantemente supportato dal tutor esterno o, in assenza del tutor, da un componente dello staff della biblioteca.</p>

<b>Periodo di svolgimento</b> <b>(comunicare i <i>desiderata</i></b> <b>direttamente al referente del</b> <b>progetto formativo entro il</b> <b><u>30/11/2019</u>)</b>	<b>1° percorso (marzo 2020):</b> da Lunedì 23 marzo a Venerdì 27 marzo <b>2° percorso (aprile 2020):</b> da Lunedì 20 aprile a Venerdì 24 aprile <b>3° percorso (maggio 2020):</b> da Lunedì 18 maggio a venerdì 22 maggio
<b>Numero ore di formazione in</b> <b>materia di Sicurezza richieste</b>	<b>4</b>
<b>Numero di studenti accolti</b> <b>(indicare eventuali tipologie di</b> <b>scuole di provenienza</b> <b>preferenziali)</b>	<b>3</b> Nessuna preferenza sulla scuola di provenienza dello studente
<b>Note (eventuali)</b>	Per necessità organizzative, si chiede alle Scuole d’inviare le richieste <b>entro il 30 novembre 2019</b>

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	<b>UO delle Biblioteche delle Scienze Umane, Biblioteca di Economia</b>
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<b>Percorso di accompagnamento ai servizi bibliotecari di ambito economico</b>
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	Referente: <b>Dott.ssa Fabrizia Bevilacqua</b> <a href="mailto:fabrizia.bevilacqua@unipr.it">fabrizia.bevilacqua@unipr.it</a> tel.0521032206  Tutor esterno: <b>Dott.ssa Francesca Barbacini</b> <a href="mailto:francesca.barbacini@unipr.it">francesca.barbacini@unipr.it</a> tel.: 0521-032254
<b>Abstract del progetto formativo</b>	Il progetto si propone di avvicinare gli studenti delle Scuole secondarie di 2° grado alla gestione dell'informazione e all'organizzazione dei servizi all'interno delle Biblioteche universitarie di carattere umanistico, attraverso un approccio di tipo teorico-pratico.
<b>Periodo di svolgimento (comunicare i desiderata direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2019</u>)</b>	Marzo-giugno 2020
<b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste</b>	
<b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	Uno studente proveniente preferibilmente da un Liceo (classico, scientifico, linguistico, scienze umane) o da un Istituto tecnico economico per un percorso di 25 h complessive da svolgersi in una settimana lavorativa (lun.ven.)

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	<b>U.O. Scienze e Tecnologie Biblioteca di Medicina Veterinaria</b>
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<b>LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA – I SERVIZI E LA RICERCA DELLE INFORMAZIONI</b>
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Dott.ssa Giovanna Olivieri <a href="mailto:giovanna.olivieri@unipr.it">giovanna.olivieri@unipr.it</a> tel. 0521/032656</b>
<b>Abstract del progetto formativo</b>	Attività di formazione finalizzata alla conoscenza dei servizi e all'utilizzo delle risorse in modo da permettere l'affiancamento del bibliotecario sia nell'erogazione dei servizi al pubblico: strategie di ricerca bibliografica, modalità di prestito e consultazione del materiale bibliografico; sia nello svolgimento delle attività di back office: iter del libro( catalogazione, inventariazione, etichettatura, collocazione), servizio fornitura documenti (Document delivery), prestito interbibliotecario, piano di rilegatura per periodici, etc.
<b>Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2019</u>)</b>	Dal 15 maggio al 30 giugno
<b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste</b>	
<b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	n. 2 Studenti (non contemporaneamente)

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	U.O. Scienze e Tecnologie Biblioteca di Matematica e Informatica Dipartimento SMFI – Plesso Matematica e Informatica
<b>Titolo del progetto formativo</b>	Esposizione teorica e successiva sperimentazione delle procedure con partecipazione alle attività di <i>back-office e front-office in Biblioteca</i> .
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Dott.ssa Fabrizia Tassoni</b> <a href="mailto:fabrizia.tassoni@unipr.it">fabrizia.tassoni@unipr.it</a>
<b>Abstract del progetto formativo</b>	Partecipazione ad alcune attività della Biblioteca: procedure di back-office e front-office. Gestione informatizzata dei prestiti, interazione con le Biblioteche partners. Modalità di ricerca e interazione in qualità di utente con il Portale Sistema Bibliotecario Parmense. Modalità di ricerca e reperimento di risorse elettroniche in contesto d'Ateneo. Si prevede l'utilizzo del computer.
<b>Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2019</u>)</b>	Dal 10 giugno al 10 luglio 2020
<b>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste</b>	
<b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	1 Studente, preferibilmente del Liceo Linguistico Marconi

A supporto dei progetti POT e PLS per le politiche di orientamento e tutorato degli Atenei italiani aderenti, il CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso) ha lanciato nel corso dell'anno 2019 il progetto "**OrientAzione**".

Le azioni previste sono le seguenti:

- **creazione di un portale Università Scuole** (Dicembre 2019) con strumenti di supporto all'orientamento, in particolare dedicati all'autovalutazione e valutazione delle proprie conoscenze rispetto a quelle richieste in ingresso ai diversi corsi universitari (PPS – Prova di Posizionamento o di Simulazione e SSA – Strumenti di uso libero e autonomo per le attività di autovalutazione);
- **potenziamento del Portale CISIA test di esercitazione libera** con l'inserimento del test di posizionamento, temporaneamente a disposizione di studenti e scuole per alcune attività nell'attesa della realizzazione del Portale Università Scuole (dal Novembre 2019);
- **potenziamento della piattaforma di Data Visualization** (Dicembre 2020), che sarà accessibile alle Scuole, agli Atenei e agli Studenti e permetterà la consultazione dei dati prodotti da tutti i test erogati (TOLC e PPS); nello specifico, gli atenei potranno visualizzare i risultati degli studenti che svolgono i TOLC in sede e le PPS nelle scuole di riferimento, le Scuole potranno visualizzare in forma aggregata i risultati dei test CISIA e PPS dei propri studenti e l'andamento dei risultati dei test e confrontare i risultati dei propri studenti rispetto ai dati di una popolazione di riferimento, mentre gli studenti potranno verificare la propria preparazione (punteggi e andamenti) rispetto a quella di una popolazione di riferimento data;
- **progettazione e sviluppo di MOOC (Massive Open Online Course)** per le conoscenze delle materie di base e di altri strumenti per l'autovalutazione e l'autoapprendimento ai quali gli studenti avranno accesso gratuitamente. È prevista, nel 2020, la progettazione di MOOCs per Fisica di Base; Chimica di Base; Biologia di Base; Logica, Ragionamento e Problemi; Analisi e comprensione dei testi e conoscenza della Lingua Italiana.

Il MOOC di Matematica di Base per le aree scientifiche di agraria, economia, farmacia, ingegneria e scienze è **già disponibile** (<https://www.cisiaonline.it/archivio-mooc/home/>), e comprende 11 lezioni con brevi spiegazioni in video dei concetti principali, testi con spiegazioni ed esempi, esercizi proposti ed infine quiz di autoverifica.

IL LINK DEL PORTALE INFORMATIVO PUBBLICO DI PROGETTO È IL SEGUENTE:

[WWW.ORIENTAZIONE.IT](http://WWW.ORIENTAZIONE.IT) (disponibile da Dicembre 2019)



**PIANI PER L'ORIENTAMENTO E  
IL TUTORATO (POT)**

**Piani per l’Orientamento e il Tutorato (POT)**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	<b>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali - DUSIC</b>
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<b>SUPER - Percorsi di orientamento e tutorato per promuovere il successo universitario e professionale</b>
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Prof. Andrea Giacomantonio</b> <b>0521-094885</b> <b>373-7694454</b> <a href="mailto:andrea.giacomantonio@unipr.it">andrea.giacomantonio@unipr.it</a>
<b>Abstract del progetto formativo</b>	<p>Il CdS in Scienze dell’educazione partecipa al conseguimento degli obiettivi 3 e 5 del POT e in particolare intende: a) accrescere le conoscenze degli studenti relative alla figura professionale dell’educatore mostrando come questa vari attraverso tra i diversi servizi; b) accrescere la padronanza degli studenti delle <i>soft skills</i> che aumentano le probabilità di successo nello studio e nel lavoro.</p> <p>Ci si attende che il progetto accresca il numero degli immatricolati che si iscrivono al secondo anno con almeno 40 CFU sul totale degli immatricolati; in particolare, l’obiettivo è di raggiungere la soglia del 50%. La proposta locale si articola in due azioni: una rivolta alle scuole secondarie di II grado e una rivolta alle matricole del CdS in Scienze dell’educazione.</p> <p>L’azione rivolta agli studenti delle scuole secondarie di II grado prevede due attività. La prima attività è costituita da 5-6 seminari che presentano agli studenti sia la figura professionale dell’educatore sia la variazione delle competenze richieste da servizi differenti: per l’infanzia, per i minori, per i tossicodipendenti <i>etc.</i></p> <p>La seconda attività prevede, in primo luogo, la stima della padronanza di determinate <i>soft skills</i> da parte degli studenti e, in secondo luogo, la progettazione, la realizzazione e la valutazione di due laboratori rivolti complessivamente a 40 studenti della scuola secondaria di II grado e finalizzati all’incremento della padronanza delle <i>soft skills</i> che risultano meno padroneggiate.</p> <p>L’azione rivolta alle matricole del CdS di <i>Scienze dell’educazione</i>, sul piano formale, ricalca l’azione precedente.</p> <p>Si svolgeranno, quindi, dei seminari che illustrano le caratteristiche del profilo professionale dell’educatore; in particolare, con gli studenti di Scienze dell’educazione si sottolineeranno i cambiamenti introdotti dalla cosiddetta “legge lori” e dal D.lgs 65/2017.</p> <p>Inoltre si rileverà qual è la padronanza delle matricole delle <i>soft skills</i> che accrescono le probabilità di successo negli studi e, sulla base dei risultati, si progetteranno, erogheranno e valuteranno due laboratori.</p>

	Ciascun laboratorio avrà la durata di circa 20 ore e sarà finalizzato allo sviluppo della padronanza di un preciso set di <i>soft skills</i> . A ognuno di essi potrà partecipare un numero massimo di 20 matricole.
<b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> al referente del progetto entro due mesi dal periodo di svolgimento)	Marzo 2019 – Marzo 2020
<b>Numero di studenti accolti</b> (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Gli studenti accolti entro le strutture universitarie saranno circa 50: si tratta di una classe terza e di una classe quarta del Liceo delle Scienze umane Sanvitale

**Piani per l'Orientamento e il Tutorato (POT)**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	<b>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali</b>
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<b>LabOr, il laboratorio dei saperi umanistici. La rete di orientamento, tutorato e opportunità tra università, scuola e aziende</b>
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Prof.ssa Clementina Cantillo - Università di Salerno</b> <a href="mailto:ccantillo@unisa.it">ccantillo@unisa.it</a> tel. 3284195218 <b>Prof.ssa Beatrice Centi - Università di Parma</b> <a href="mailto:beatrice.centi@unipr.it">beatrice.centi@unipr.it</a> tel. 3490972844
<b>Abstract del progetto formativo</b>	<p>Il progetto muove da due presupposti fondamentali: <b>1.</b> un'idea di orientamento volta a creare una sinergia tra scuola e università, per contribuire più efficacemente al chiarimento delle attitudini individuali degli studenti e alla maturazione della consapevole scelta del corso di studi, condizione indispensabile per il completamento con successo del percorso universitario; <b>2.</b> il superamento di una visione autoreferenziale dell'università, sia nei confronti della scuola e del territorio, sia rispetto alle altre realtà universitarie.</p> <p>Il progetto intende affermare la centralità e la funzione strategica dei saperi umanistici (e in particolare della filosofia), quale patrimonio individuale e collettivo, fattore di sviluppo e di crescita della persona (in vista dell'acquisizione di una cittadinanza attiva) ma anche del territorio. In tale prospettiva, saranno realizzate forme di didattica innovativa e coerentemente integrata fra diversi saperi, basata sul principio della partecipazione attiva dello studente al processo di apprendimento, con l'obiettivo di tradurre le necessarie conoscenze disciplinari in competenze specifiche e trasversali, spendibili nel mondo del lavoro.</p> <p>Le attività saranno inoltre svolte in continuità con le azioni di orientamento e tutorato già promosse – anche in collaborazione con associazioni culturali e media – e con le iniziative di Alternanza Scuola-Lavoro. Nel contesto della collaborazione costante fra docenti universitari e delle scuole secondarie saranno promosse iniziative di aggiornamento disciplinare e metodologico.</p> <p>In particolare vengono realizzati, con la partecipazione di docenti dell'Università e della scuola secondaria, il progetto per la formazione filosofica di base, dal titolo <b>Pensare la vita</b>, il progetto dal titolo <b>Incontri con i filosofi: un percorso per comprendere e interpretare il testo filosofico</b>, e il progetto <b>Percorsi nella filosofia contemporanea</b>.</p> <p>Sono inoltre realizzati i convegni, validi anche per l'aggiornamento dei docenti della scuola secondaria, <b>Le forme del sapere. La filosofia classica tedesca ieri e oggi</b>, 10-12 settembre 2019 e <b>Presente e futuro, metodi e problemi della storiografia filosofica</b>, 13-14 novembre 2019.</p>

<b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> al referente del progetto entro due mesi dal periodo di svolgimento)	1 dicembre 2018-31 dicembre 2019
<b>Numero di studenti accolti</b> (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Liceo classico e Liceo scientifico 1 classe liceo Marconi Parma (dicembre 2018) 1 classe liceo Respighi Piacenza (gennaio 2019) 1 classe liceo Marconi (gennaio 2019) 2 classi liceo Romagnosi Parma (maggio 2019) 1 classe liceo Marconi Parma (maggio 2019) 1 classe Liceo delle Scienze Umane Sanvitale Parma (maggio 2019) 3 classi Liceo Romagnosi Parma (ottobre-novembre 2019) 2 classi liceo Respighi Piacenza (ottobre-novembre 2019) 8 studenti per Alternanza Scuola/Lavoro provenienti da Liceo Romagnosi Parma Istituto Superiore Paciolo D'Annunzio Fidenza Istituto d'Istruzione Superiore Mattei Fiorenzuola IIS Blaise Pascal Reggio Emilia

**Piani per l'Orientamento e il Tutorato (POT)**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	<b>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali</b> LINGUE, v.le San Michele,9
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<b>LABORATORI DEL TRADUTTORE (ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO)</b>
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Prof.ssa Nicoletta Cabassi</b> <a href="mailto:nicoletta.cabassi@unipr.it">nicoletta.cabassi@unipr.it</a>
<b>Abstract del progetto formativo</b>	Laboratori di 12 ore (10 in presenza + 2 di correzioni elaborati per docenti/ per i ragazzi 10 ore in presenza e 8 ore di lavoro autonomo). I ragazzi dovranno cimentarsi in traduzioni di testi o di video o elaborati suggeriti dal docente (v. tesina).
<b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> al referente del progetto entro due mesi dal periodo di svolgimento)	Gennaio o giugno.
<b>Numero di studenti accolti</b> (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Max. 10 per laboratorio.

**Piani per l’Orientamento e il Tutorato (POT)**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	<b>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali</b> LINGUE, v.le San Michele,9
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<b>AZIONI POT ORIENTAMENTO MATRICOLE E TUTORING 2019-20</b>
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Prof.ssa Nicoletta Cabassi</b> <a href="mailto:nicoletta.cabassi@unipr.it">nicoletta.cabassi@unipr.it</a>
<b>Abstract del progetto formativo</b>	<p><b>CRASH COURSE PRE-SCRITTI (periodo Gennaio – Giugno 2020)</b>  Lingue: <b>Russo, tedesco, inglese, francese, spagnolo, portoghese</b> (Mini-corsi di 3 giorni (12 h.) per il superamento degli <u>esami scritti di lingua</u>, considerati dagli studenti tra gli scogli maggiori.)</p> <p><b>PRE-CORSI DI LINGUA: (periodo Settembre)</b>  Lingue: <b>inglese, francese, tedesco, spagnolo, russo, portoghese, cinese</b> (Corsi propedeutici (12 h.) per le matricole di preparazione alle materie di base dei corsi d’ingresso)</p> <p><b>Azione Tutorato: Gruppi di Studio Help:</b>  (periodo settembre – febbraio 2020)  Lingue: <b>Inglese, Francese, Tedesco</b>  (Tutor disciplinari “facilitatori dello studio sulle diverse lingue: mini gruppi di lavoro con gli studenti. Attività di studio, gestione studio, recupero e monitoraggio.  <b>27 SETTEMBRE 2019: I TUTOR INCONTRANO LE MATRICOLE: COME STUDIARE ALL’UNIVERSITA’?</b></p>
<b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> al referente del progetto entro due mesi dal periodo di svolgimento)	Settembre/Febrero 2020
<b>Numero di studenti accolti</b> (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	

**Piani per l'Orientamento e il Tutorato (POT)**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali - PLESSO DI LINGUE, v.le S. Michele, 9
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<a href="#">Una lingua-un mondo</a>
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	Prof.ssa Nicoletta Cabassi <a href="mailto:nicoletta.cabassi@unipr.it">nicoletta.cabassi@unipr.it</a>
<b>Abstract del progetto formativo</b>	Corsi (moduli di 15 ore) di avvicinamento alle lingue di 'minore diffusione' nelle scuole (russo, portoghese).
<b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> al referente del progetto entro due mesi dal periodo di svolgimento)	Ottobre-febbraio
<b>Numero di studenti accolti</b> (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Max 20 studenti. Liceo Linguistico, Liceo classico, Liceo Scientifico (Sezioni linguistiche).

**Piani per l’Orientamento e il Tutorato (POT)**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	<b>Dipartimento di Ingegneria e Architettura</b> Campus Universitario, Padiglione 10 (Biblioteca Politecnica e annesse Aule A/1 – B/3 – B/4)
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<b>FESTIVAL DELLA CULTURA TECNICA 2019</b> <b>Engineers lead the way!</b> <i>Ingegneria e innovazione tecnico-scientifica</i>
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Prof. Andrea Volpi</b> tel. 334.65758 <a href="mailto:andrea.volpi@unipr.it">andrea.volpi@unipr.it</a>
<b>Abstract del progetto formativo</b>	L’iniziativa vuole sensibilizzare gli studenti delle scuole secondarie nei confronti della cultura tecnologica mediante attività interattive a carattere tecnico e scientifico presentate nella Biblioteca Politecnica di Ingegneria; a completamento si hanno brevi lezioni, visite nei laboratori, la somministrazione di questionari per l’individuazione della vocazione dello studente e interventi di esperti.
<b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> al referente del progetto entro due mesi dal periodo di svolgimento)	15 novembre 2019 con il seguente orario: Ore 9.00 – 13.00 dimostratori e presentazioni Ore 13.00 – 14.30 rinfresco presso il Centro Sant’Elisabetta Ore 14.30 visite ai laboratori di Ingegneria
<b>Numero di studenti accolti</b> (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Circa 150 studenti provenienti dalle III – IV –V classi delle scuole superiori, e docenti interessati.
<b>Note (eventuali)</b>	Non è necessaria l’iscrizione. <b>Programma dettagliato dell’evento:</b> <b>BIBLIOTECA POLITECNICA</b> ore 9.00 – 13.00 attività sperimentali e dimostrative per i diversi corsi di laurea, help desk per informazioni sui corsi di studio e test di ingresso <b>AULA A/1</b> Ore 9.30 – 10.30 Questionario sulle Strategie d’Apprendimento Ore 11.00 – 11.30 Seminario: “Il test di ingresso come opportunità” Ore 12.00 – 12.30 Seminario: “La cassetta degli attrezzi dell’ingegnere” <b>AULE B/3 – B/4</b> Ore 11.00 – 13.00 lezioni ZERO dei Corsi di Laurea in Ingegneria ( <i>Gestionale, Meccanica, Civile e Ambientale, dei Sistemi Informativi, Informatica Elettronica e delle Telecomunicazioni</i> )

**Piani per l'Orientamento e il Tutorato (POT)**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	<b>Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali</b>
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<b>Dalle parole alla realtà e dalla realtà alle parole.</b>
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Prof. Marco Gardini</b> <a href="mailto:marco.gardini@unipr.it">marco.gardini@unipr.it</a>
<b>Abstract del progetto formativo</b>	<p>Il tema centrale riguarda il percorso che dalle parole va alla realtà e dalla realtà torna alle parole.</p> <p>Nel campo del diritto il giudizio presenta sempre una doppia valenza: assegnare nomi appropriati ai fatti acquisiti e acquisire in modo appropriato i fatti richiamati attraverso un nome, ad esempio quello adottato dalla legge. E' un problema di congruenza fra l'impianto della parola e i contenuti che le vengono assegnati.</p> <p>La nostra vita si perde sovente al livello delle parole, che vengono usate come strumento per imporsi, a prescindere dalla realtà, che resta là fuori, lontana.</p> <p>Il diritto risente di questo scollamento. Può capitare che gli studenti vivano l'esperienza giuridica come un insieme di formule percettive da brandire contro il proprio avversario.</p> <p>L'obiettivo sarebbe quello di organizzare alcuni incontri in cui, a partire da un racconto relativo a una vicenda vera, intessuta di fatti precisi, si affronti una questione concreta, che ha fatto nascere una contesa. Del problema si dovrebbero valutare diverse impostazioni strumentali a una sua soluzione in termini di ragione e di torto.</p> <p>Agli incontri dovrebbero dapprima partecipare solo i docenti, per poi rivolgere la proposta agli studenti in classe. La tappa finale potrebbe essere rappresentata da un seminario da tenere in Università, in cui dovrebbero intervenire tutti i docenti coinvolti, per poi rispondere alle domande degli studenti.</p> <p>Il percorso dovrebbe anche servire per acquisire consapevolezza su limiti e risorse dello strumento linguistico.</p>
<b>Periodo di svolgimento (comunicare i desiderata al referente del progetto entro due mesi dal periodo di svolgimento)</b>	novembre-dicembre 2019
<b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	90 studenti degli ultimi anni di Scuola Superiore

**Piani per l’Orientamento e il Tutorato (POT)**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

Dipartimento/struttura ospitante	Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali
Titolo del progetto formativo	<b>l’interdisciplinarietà necessaria ad inquadrare il mutamento sociale</b>
Referente del progetto formativo e contatti	Prof.ssa Vincenza Pellegrino <a href="mailto:vincenza.pellegrino@unipr.it">vincenza.pellegrino@unipr.it</a>
Abstract del progetto formativo	<p>Gli incontri proposti hanno due aspetti specifici:</p> <p>1) l’<b>interdisciplinarietà</b> è vista elemento pregnante dello studio sui temi del mutamento e della diseguaglianza sociale (nei <b>seminari</b> sono sempre presenti esperti di discipline diverse);</p> <p>2) le <b>competenze metodologiche</b> di osservazione del mondo circostante (i <b>laboratori</b> prevedono esperienze di osservazione diretta, da intendere come competenze del cittadino e non solo del futuro professionista).</p> <p style="text-align: center;"><b>1) I SEMINARI INTERDISCIPLINARI: ESPLORARE I PROBLEMI IN MODO COMPLESSO SENZA DISTOGLIERE LO SGUARDO DALLE SOLUZIONI</b></p> <p>L’obiettivo specifico è quello di mostrare a chi partecipa <b>l’importanza di un approccio interdisciplinare che aiuti ad assumere una competenza culturale flessibile</b>, critica, in grado di orientarsi alla risoluzione di questioni complesse a cavallo tra i diversi specialismi.</p> <p><b>I temi</b> che abbiamo scelto sono volutamente <b>“oggetti circoscritti”</b>: il titolo dei seminari non allude alla descrizione di vasti fenomeni ma di luoghi, spazi, questioni inerenti alla vita materiale e all’esperienza quotidiana, elementi dai quali si vuole partire per risalire a interpretazioni più generali del funzionamento della società (<b>“si parte dal micro per comprendere il macro”</b>).</p> <p>Dopo l’intervento di studiosi di varie discipline, i partecipanti si divideranno in <b>gruppi di discussione</b> – facilitati da tutor studenti universitari – per approfondire insieme.</p>

**11 ottobre ore 8.30 Aula F\E via Università 12, plenaria  
Poi, aule del dibattito in gruppi: aula B servizio sociale, aula C,  
aula III**

***L'Acqua del Mediterraneo: di chi è, di chi era,  
chi può attraversarla?***

(tematica: il Mediterraneo: chi lo ha attraversato ieri e oggi, quali politiche lo gestiscono, cosa e chi lo attraversa - navi, pescatori, militari e movimenti: dimensioni normative, sociali e culturali di ciò che evochiamo dicendo "Mediterraneo")

*In collaborazione con Ciac, progetto Lezioni Aperte (didattica partecipata)*

Introduce: Vincenza Pellegrino, Univ. di Parma

Sociologia: Chiara Denaro, Alarm Phone

Diritto Internazionale: Elena Carpanelli, Univ. di Parma

Discutono nei gruppi: Anna Ferrari, Erika Raspadori studentesse Univ. di Parma; Enrica Mattavelli e Mursal Moalin Mohamed co-docenti Ciac - Lezioni Aperte.

**17 ottobre ore 13.30 Aula Filosofi, plenaria**

***Poi, aule del dibattito in gruppi: aula C, aula II, aula III  
Il Salario dei lavoratori: chi ce l'ha, chi non ce l'ha, e  
soprattutto come si vive senza***

(tematica: precarizzazione del lavoro, generazioni precarie, forme di sostegno al reddito - redditi minimi di solidarietà e di cittadinanza, trasformazioni conseguenti della cittadinanza)

*In collaborazione con Ciac, progetto Lezioni Aperte (didattica partecipata), e del progetto "Voci Migranti".*

Introduce: Vincenza Pellegrino, Univ. di Parma

Sociologia: Chiara Marchetti, Univ. di Milano, Ciac onlus

Diritto del lavoro: Mirko Altimari, Univ. Cattolica di Milano

Economia: Giacomo degli Antoni Univ. di Parma

**31 ottobre ore 14.00 Aula Filosofi, plenaria**

***Poi, aule del dibattito in gruppi: aula A e B servizio sociale,  
aula III***

***La Strada della città: di chi è, chi la può occupare,  
chi ci vive oggi?***

(tematica: il cambiamento delle città, il conflitto e l'insicurezza urbana, la devianza urbana, gli spazi pubblici e gli spazi comuni, la coabitazione e la mediazione sociale, il co-housing sociale oggi)

Introduce: Vincenza Pellegrino, Univ. di Parma

Sociologia: Giuseppe Ricotta Univ La Sapienza, Matteo Allodi Univ Parma

Urbanistica: Gabriele Rabaiotti, assessore alla casa Comune di Milano

	<p><b>14 novembre ore 13.30 Aula Filosofi, plenaria</b>  <b>Poi, aule del dibattito in gruppi: aula A e B servizio sociale, aula C</b></p> <p><b><i>La Cella di un detenuto: come è oggi, come era ieri, come potrebbe essere domani?</i></b>  (tematica: lo Stato penale e la sua evoluzione, la giustizia retributiva, restitutiva, riparativa)</p> <p>Introduce: Vincenza Pellegrino, Univ. di Parma  Sociologia: Alvisè Sbraccia Univ Bologna, Chiara Scivoletto Univ di Parma  Esecuzione penale: Fabio Cassibba, Univ di Parma  Lecture dal laboratorio in carcere “Il castello dei destini incrociati” negli Istituti Penali di Parma, coordinatori Vincenzo Picone - Vincenza Pellegrino: riflessioni di studenti e detenuti sul destino e sulla resistenza.</p> <p><b>21 novembre ore 13.30 Aula Filosofi, plenaria</b>  <b>Poi, aule del dibattito in gruppi: aula A e B servizio sociale, aula C</b></p> <p><b><i>Il Futuro: chi lo studia, chi ne è responsabile, come si lotta per averlo?</i></b>  (tematica: la Storia e il suo modo di trattare del futuro; i Future Studies per le scienze sociali, le previsioni, le aspirazioni; alcune questioni che sfidano il domani: il welfare, la bioetica, il governo della tecnologia)</p> <p>Sociologia: Alberto Robiati, Univ. di Torino; Vincenza Pellegrino Univ, di Parma  Diritto costituzionale: Veronica Valenti Univ Parma  Storia: Alessandro Duce, Univ. di Parma</p>
<p><b>Periodo di svolgimento</b>  (comunicare i <i>desiderata</i> al referente del progetto entro due mesi dal periodo di svolgimento)</p>	<p>novembre-dicembre 2019</p>
<p><b>Numero di studenti accolti</b>  (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</p>	

**Piani per l'Orientamento e il Tutorato (POT)**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<b>I LABORATORI METODOLOGICI: SI PUO' ATTRAVERSARE LA CITTA' RI-CONOSCENDOLA</b>
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	Prof.ssa Vincenza Pellegrino <a href="mailto:vincenza.pellegrino@unipr.it">vincenza.pellegrino@unipr.it</a> In collaborazione con Kwa Dunia - Progetto Migrantour Parma 2020 (resp. Francesca Bigliardi)
<b>Abstract del progetto formativo</b>	<p>L'obiettivo specifico è quello di restituire a studenti delle scuole superiori, insieme a studenti universitari, la <b>competenza di osservare la realtà urbana che li circonda</b> e in particolare di comprendere come i fenomeni migratori la modificano.</p> <p>In aula si affronteranno teoricamente alcune questioni con gli ospiti; poi ci si dividerà in gruppi e con facilitatori esperti e accompagnatori formati ad hoc (gruppo Migrantour Parma) si esplorerà la città commentando luoghi, forme dell'abitare, dimensioni storiche e culturali.</p> <p><b>Venerdì 22 novembre ore 9.00 Aula Filosofi, plenaria</b>  <b>Migrantour: introduzione alla antropologia urbana delle migrazioni</b></p> <p>Introducono: Vincenza Pellegrino e Francesca Bigliardi          Ospiti: Francesco Vietti, Migrantour e Univ. Milano-Bicocca  <i>A seguire: Migrantour visita a Parma</i></p> <p><b>Giovedì 5 Dicembre ore 13.30 Aula Filosofi, plenaria</b>  <b>Cartografie sociali: la città, le sue soglie, la separazione tra gruppi sociali, i quartieri e la composizione per classe</b></p> <p>Introducono: Vincenza Pellegrino e Francesca Bigliardi          Ospiti in aula: Emilio Gardini Univ. di Catanzaro  <i>A seguire, Migrantour visita a Parma</i></p> <p><b>Giovedì 12 Dicembre ore 13.30 Aula Filosofi, plenaria</b>  <b>Il wayfinding nelle città: quando i sistemi per l'orientamento possono generare relazioni fra le persone e i luoghi</b></p> <p>Introducono: Vincenza Pellegrino e Francesca Bigliardi          Ospite: Fiammetta Pilozi, Univ. Dante Alighieri di Reggio Calabria</p>

<b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> al referente del progetto entro due mesi dal periodo di svolgimento)	novembre-dicembre 2019
<b>Numero di studenti accolti</b> (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	

**Piani per l'Orientamento e il Tutorato (POT)**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	<b>Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco (Area Drug)</b>
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<b>Breve percorso alla scoperta del farmaco</b>
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Prof.ssa Claudia Silva</b> <b>Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco</b> <b>0521-905077</b> <a href="mailto:claudia.silva@unipr.it">claudia.silva@unipr.it</a>
<b>Abstract del progetto formativo</b>	<p>Il progetto formativo offre allo studente l'opportunità di lavorare attivamente presso i laboratori dei Corsi di Laurea in Farmacia e Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, sperimentando ogni giorno una nuova disciplina. Lo studente sarà impegnato nel riconoscimento di farmaci iscritti nella Farmacopea Ufficiale, nella determinazione di alcune caratteristiche chimico-fisiche dei farmaci e nell'allestimento di alcune preparazioni galeniche (es. creme, sciroppi). Svolgerà inoltre attività pratiche inerenti le principali tecniche biochimiche: spettroscopia di assorbimento di proteine di interesse farmaceutico, fluorescenza, cromatografia ed elettroforesi. Il percorso prevede anche attività di farmacologia cellulare, che consistono nell'utilizzo di tecniche per il mantenimento cellulare, nella valutazione di processi enzimatici ed intracellulari e nell'applicazione di queste tecniche allo sviluppo di un farmaco.</p> <p>Il percorso formativo offre anche l'opportunità di vivere un'esperienza nell'Ateneo di Parma e di illustrare modi e contenuti dell'istruzione universitaria, con l'obiettivo di far conoscere vari aspetti, teorici e pratici, delle diverse discipline presenti all'interno dei CdS in Farmacia e CTF.</p>
<b>Periodo di svolgimento (comunicare i desiderata al referente del progetto entro due mesi dal periodo di svolgimento)</b>	8-12 giugno 2020 15-19 giugno 2020 Una settimana, con un impegno di 4 ore giornaliere, per un totale di 20 ore.
<b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	60 (30 per ogni settimana) Scuole di provenienza: licei ed istituti tecnici ad indirizzo chimico e biotecnologico.
<b>Note (eventuali)</b>	<b>Nelle richieste deve essere indicata la settimana scelta. Le preferenze verranno accolte</b> in ordine cronologico, fino al raggiungimento del numero massimo settimanale prefissato. Sono necessarie 12 ore (di cui 8 fornite dalla scuola) di formazione in materia di sicurezza.

**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

**PIANO LAUREE SCIENTIFICHE  
(PLS)**

<b>Piani Lauree Scientifiche (PLS)</b> <b>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020</b>	
<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	<b>Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale</b>
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<b>Progetti laboratoriali di Chimica</b>
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Prof. Francesco Sansone</b> <a href="mailto:francesco.sansone@unipr.it">francesco.sansone@unipr.it</a>
<b>Abstract del progetto formativo</b>	E' possibile organizzare su richiesta degli insegnanti piccoli progetti laboratoriali di chimica da realizzarsi in parte a scuola e in parte presso il Plesso Chimico dell'Università. Tali progetti possono consistere di parti sperimentali, strumentali e teoriche con il contributo di docenti e dottorandi di chimica
<b>Periodo di svolgimento</b>	Durante l'intero anno scolastico, di durata variabile a seconda della natura del progetto, realizzato in parte nella scuola richiedente e in parte presso il Plesso Chimico del Dipartimento SCVSA, nel Campus di Scienza e Tecnologia
<b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	Scuole secondarie superiori. Per verificare la possibilità di co-progettare e realizzare un progetto, contattare il referente.

<b>Piani Lauree Scientifiche (PLS)</b> <b>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020</b>	
<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
<b>Titolo del progetto formativo</b>	Conferenze divulgative "Le frontiere della Chimica"
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	Prof. Francesco Sansone <a href="mailto:francesco.sansone@unipr.it">francesco.sansone@unipr.it</a>
<b>Abstract del progetto formativo</b>	Una serie rinnovata di seminari su argomenti applicativi di avanguardia della chimica. E' possibile trovare nel dettaglio titoli e brevi abstract esplicativi dei seminari proposti alla pagina <a href="https://scvsa.unipr.it/it/node/2792">https://scvsa.unipr.it/it/node/2792</a>
<b>Periodo di svolgimento</b>	Durante tutto l'anno scolastico Presso la scuola richiedente o presso il Plesso Chimico, Parco Area delle Scienze 17/A, Campus di Scienze Tecnologia
<b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	Scuole secondarie superiori. Per iscrizioni contattare via mail la referente.
<b>Note (eventuali)</b>	Insegnanti e studenti possono individuare una o più conferenze di loro interesse che verranno organizzate e tenute secondo modalità, tempi e luoghi decisi insieme con i rispettivi relatori.

<b>Piani Lauree Scientifiche (PLS)</b> <b>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020</b>	
<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
<b>Titolo del progetto formativo</b>	"Laboratori PLS"
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<p><b>Pro. Francesco Sansone, Prof.ssa Ada Ricci, Prof.ssa Elena Maestri, Prof.ssa Anna Maria Sanangelantoni</b> Dipartimento SCVSA</p> <p><a href="mailto:francesco.sansone@unipr.it">francesco.sansone@unipr.it</a>  <a href="mailto:ada.ricci@unipr.it">ada.ricci@unipr.it</a>  <a href="mailto:elena.maestri@unipr.it">elena.maestri@unipr.it</a>  <a href="mailto:annamaria.sanangelantoni@unipr.it">annamaria.sanangelantoni@unipr.it</a></p>
<b>Abstract del progetto formativo</b>	I tradizionali laboratori di giugno durante i quali studenti e studentesse delle classi quarte delle scuole secondarie di secondo grado, ma anche i loro insegnanti se lo desiderano, trascorrono una settimana presso le strutture universitarie cimentandosi in prima persona nella progettazione e realizzazione di esperimenti di chimica, biologia e biotecnologie, scienze della natura e dell'ambiente
<b>Periodo di svolgimento</b>	A giugno, con turni settimanali, presso le strutture del Dipartimento SCVSA, Parco Area delle Scienze 11/A, Campus di Scienze e Tecnologie
<b>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	Numero massimo di 240 studenti, distribuiti in massimo 80 per turno settimanale
<b>Note (eventuali)</b>	<p>Le iscrizioni vengono fatte esclusivamente mediante contatti tra i referenti PLS delle scuole e il referente dell'iniziativa. I dettagli operativi verranno come di consueto inviati a i referenti PLS delle scuole nei primi mesi del 2020</p> <p>Sarà possibile scegliere tra un percorso "chimico", un percorso "bio" e percorso completo somma dei due</p>

<p align="center"><b>Piani Lauree Scientifiche (PLS)</b> <b>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020</b></p>	
<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	<b>Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale</b> <b>Plesso di Scienze della Terra</b>
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<b>Il presente è la chiave del passato.</b> <b>Il passato è la chiave del futuro</b> La prima frase è il compendio al principio dell'attualismo, pilastro delle scienze geologiche. La seconda è, o potrebbe essere, la sua trasposizione nel campo della scienza del clima
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Prof. Paola Monegatti</b> <a href="mailto:paola.monegatti@unipr.it">paola.monegatti@unipr.it</a> tel. 0521905367
<b>Abstract del progetto formativo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Serie di conferenze tematiche, tenute da esperti di Scienze della Terra, riguardanti diversi aspetti della ricerca geologica e delle sue ricadute su problematiche attuali, quali clima, dissesto idrogeologico. Conoscere l'evoluzione geologica della Terra per meglio comprendere la sua futura evoluzione.</li> <li>2. Laboratorio all'aperto: escursione di due giorni sulla diga del Vajont per analizzare le strategie adottate per risolvere le gravi problematiche sorte dall'influenza antropica su un sistema naturale con caratteristiche geologiche peculiari.</li> </ol>
<b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> al referente del progetto entro due mesi dal periodo di svolgimento)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Periodo di svolgimento</u>: da concordare con il docente da maggio a ottobre <u>Durata</u>: 1 ora (singola conferenza) <u>Sede</u>: presso il plesso di Scienze della Terra o la Scuola, previo accordo con il docente.</li> <li>2. <u>Periodo di svolgimento</u>: settembre (data precisa decisa da ENEL) <u>Durata</u>: 2 giorni</li> </ol>
<b>Numero di studenti accolti</b> (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Nessun limite per la prima attività. Per la seconda numero massimo di studenti è 40
<b>Note (eventuali)</b>	Le tematiche affrontate nelle conferenze e il programma dell'escursione possono essere richieste al referente dell'iniziativa o visionate alla pagina web PLS geologia del Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale ( <a href="http://www.SCVSA.unipr.it">www.SCVSA.unipr.it</a> )

**Piani Lauree Scientifiche (PLS)**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<b>Attività di aggiornamento per docenti e di approfondimento per studenti</b>
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Prof.ssa Pavesi Maura</b> <a href="mailto:maura.pavesi@unipr.it">maura.pavesi@unipr.it</a> tel.: 0521 905237
<b>Abstract del progetto formativo</b>	<b>1919 – L’ECLISSI CHE HA CAMBIATO IL MONDO</b> Giornata di studio in occasione del centenario dell’eclissi che ha confermato la teoria della relatività. Conferenze con carattere interdisciplinare e visione del film “Il mio amico Einstein”
<b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> al referente del progetto entro due mesi dal periodo di svolgimento)	Venerdì 15 novembre Ore 9.00-12.30 Campus Universitario – Sala Congressi –Plesso Aule delle Scienze
<b>Numero di studenti accolti</b> (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Prenotazioni per classi e docenti: <a href="mailto:maura.pavesi@unipr.it">maura.pavesi@unipr.it</a>

**Piani Lauree Scientifiche (PLS)**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	<b>Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche</b>
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<b>Laboratori Tematici</b>
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Prof.ssa Pavesi Maura</b> <a href="mailto:maura.pavesi@unipr.it">maura.pavesi@unipr.it</a> tel.: 0521 905237
<b>Abstract del progetto formativo</b>	Percorso della durata di 10-15 ore. Può riguardare temi di Fisica Classica o Moderna e viene co-progettato e realizzato da docente e tutor universitario. Può essere rivolto a gruppi di studenti selezionati oppure a classi intere delle scuole superiori. Le attività sono prevalentemente laboratoriali e promuovono il lavoro di gruppo, ma possono essere affiancate anche da lezioni, seminari, test di apprendimento, preparazione di materiali cartacei/multimediali e piccoli prototipi sperimentali. L'attività si svolge in parte a scuola in parte nelle sedi universitarie.
<b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> al referente del progetto entro due mesi dal periodo di svolgimento)	Date da concordare con il docente. Per motivi organizzativi si chiede ai docenti di contattare il referente PLS almeno 2 mesi prima della data in cui si vuole programmare l'attività.
<b>Numero di studenti accolti</b> (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Una classe o gruppi di 3-4 studenti.

<b>Piani Lauree Scientifiche (PLS)</b> <b>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020</b>	
<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	<b>Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche</b>
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<b>Stage estivo di Orientamento</b>
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Prof. Pontiroli Daniele</b> <b><a href="mailto:daniele.pontiroli@unipr.it">daniele.pontiroli@unipr.it</a></b> <b>tel.: 0521 905236</b>
<b>Abstract del progetto formativo</b>	<p>Il percorso di stage estivo è concepito in modo da proporre agli studenti sia argomenti di punta nell'ambito della ricerca in fisica e temi riguardanti la fisica moderna, con seminari e lezioni e visita a strutture di ricerca, sia attività di laboratorio sperimentale o computazionale in cui possano cimentarsi con tecniche fisiche di indagine o algoritmi di simulazione. Verrà proposto di prendere parte a un "esperimento", dopo opportuna formazione sull'argomento, e di svolgere alcuni compiti, affiancando il tutor-ricercatore nella sua attività quotidiana per poter cogliere gli aspetti salienti della professione del fisico.</p> <p>Obiettivi dell'attività saranno: acquisizione di familiarità con il metodo scientifico, capacità di gestire alcune semplici fasi in un esperimento sperimentale o di simulazione numerica, in affiancamento al tutor saper gestire l'analisi e rielaborazione dati e saper effettuare una ricerca bibliografica, saper presentare in forma scritta o orale un riassunto delle attività svolte.</p>
<b>Periodo di svolgimento</b> <b>(comunicare i <i>desiderata</i> al referente del progetto entro due mesi dal periodo di svolgimento)</b>	<p>1° turno: dal 8.06.2020 al 12.06.2020  2° turno: dal 15.06.2020 al 19.06.2020  3° turno: dal 22.06.2020 al 26.06.2020</p> <p>La programmazione è settimanale ma lo studente può partecipare anche per 2 settimane, previa verifica della disponibilità di posti.</p>
<b>Numero di studenti accolti</b> <b>(indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</b>	In totale 50 nelle 3 settimane. Preferibilmente studenti delle classi 3° e 4° di scuole superiori.

<b>Piani Lauree Scientifiche (PLS)</b> <b>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020</b>	
<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche (SMFI) – Luogo da definire
<b>Titolo del progetto formativo</b>	Pi day
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	Prof. Alberto Saracco <a href="mailto:alberto.saracco@unipr.it">alberto.saracco@unipr.it</a>
<b>Abstract del progetto formativo</b>	Mezza giornata di divulgazione sulla matematica. Ospite già confermato: Marco Malvaldi.
<b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> al referente del progetto entro due mesi dal periodo di svolgimento)	14 marzo 2020
<b>Numero di studenti accolti</b> (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	100

<b>Piani Lauree Scientifiche (PLS)</b> <b>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020</b>	
<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche Plesso di Matematica e Informatica
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<a href="#">Mostra di Pitagora</a>
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<b>Dott.ssa Fiorenza Morini</b> <a href="mailto:fiorenza.morini@unipr.it">fiorenza.morini@unipr.it</a>
<b>Abstract del progetto formativo</b>	Visite guidate alla mostra, che presenta il teorema di Pitagora attraverso l'utilizzo di vari strumenti (pannelli, puzzle...)
<b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> al referente del progetto entro due mesi dal periodo di svolgimento)	ottobre 2019 - maggio 2020
<b>Numero di studenti accolti</b> (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Gruppi di circa 25 studenti, scuole medie e biennio scuole superiori

**Piani Lauree Scientifiche (PLS)**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2019-2020**

<b>Dipartimento/struttura ospitante</b>	Vari luoghi
<b>Titolo del progetto formativo</b>	<a href="#">Seminari divulgativi di matematica</a>
<b>Referente del progetto formativo e contatti</b>	<p><b>Docenti Commissione Orientamento, Unità di Matematica e Fisica, Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche.</b></p> <p><b>Referenti:</b>  <b>Prof. Alberto Saracco (SMFI)</b>  <a href="mailto:alberto.saracco@unipr.it">alberto.saracco@unipr.it</a></p> <p><b>Prof.ssa Maria Groppi (SMFI)</b>  <a href="mailto:maria.groppi@unipr.it">maria.groppi@unipr.it</a></p>
<b>Abstract del progetto formativo</b>	Seminari per studenti, docenti e cittadinanza
<b>Periodo di svolgimento</b> (comunicare i <i>desiderata</i> al referente del progetto entro due mesi dal periodo di svolgimento)	Tutto l'anno
<b>Numero di studenti accolti</b> (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	200-1000



**UNIVERSITÀ  
DI PARMA**

**SERVIZIO ORIENTAMENTO IN INGRESSO**

**U.O. ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO**

V.LO GROSSARDI, 4 – 43121 PARMA

TEL. +39.0521.034042 email: [orienta@unipr.it](mailto:orienta@unipr.it)