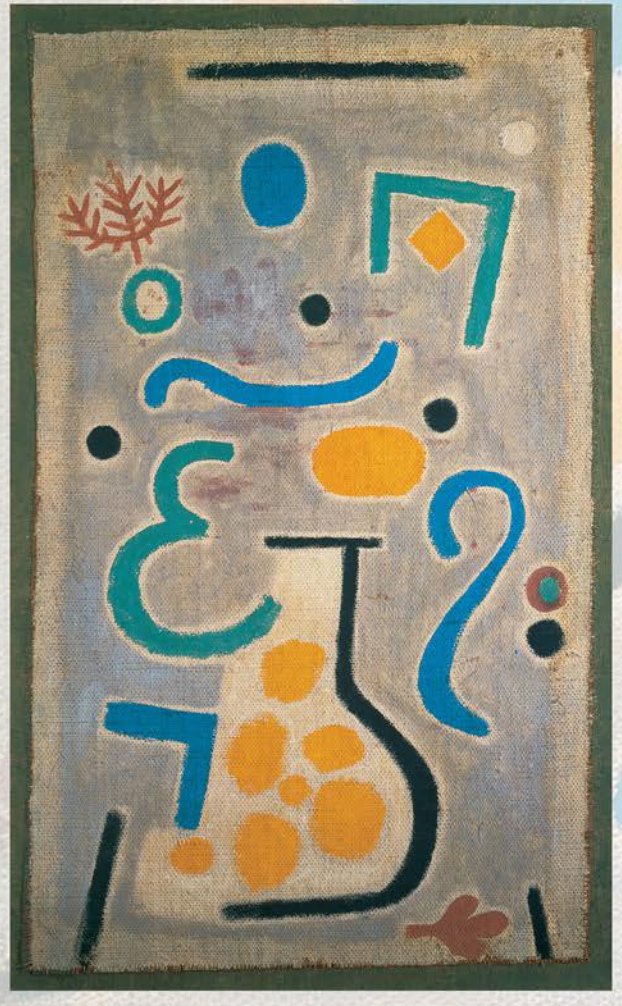
Università di Parma

Dipartimento di Lettere, Arti, Storia e Società

Tra le neuroscienze e la glottodidattica: ponti in costruzione



lunedì 28 aprile 2014

Le recenti scoperte neuroscientifiche, soprattutto relative all'organizzazione del sistema sensori-motorio, hanno radicalmente modificato la nostra visione del cervello e il concetto stesso di funzioni cognitive. La glottodidattica, così come molte altre scienze, è alla costante ricerca di modelli traslazionali a cui guardare per poter operare le scelte teorico-pratiche di cui ha bisogno. Un rapporto interdisciplinare scientificamente credibile è, tuttavia, alquanto complesso da costruire.

Una delle funzioni cognitive che più hanno risentito delle recenti scoperte neuroscientifiche è il linguaggio. In particolare la teoria dell'embodiment (linguaggio incarnato) sostiene, in contrasto con una visione classica amodale, che gli esseri umani utilizzino le stesse strutture neurali con cui esperiscono la realtà anche per comprendere il materiale linguistico che descrive quelle stesse esperienze.

Partendo da queste premesse il convegno cerca di approfondire in che modo la teoria dell'embodiment possa offrire spunti per una rilettura critica di modelli teorici e di pratiche glottodidattiche già consolidati o per la formulazione di nuovi modelli.

Data: lunedì 28 aprile 2014

Sede: Via D'Azeglio 85

(Chiostro dei Paolotti e Aula Ferrari)

Programma del convegno:

14:00-14:30
Saluto delle Autorità

14:30-15:00
Anna Borghi (Università di Bologna)
Il futuro è embodied

15:00-15:30
Giovanni Buccino (Università di Catanzaro)
Verbi e nomi: categorie embodied

15:30-16:00
Gabriella Vigliocco (University College London)
Categorie astratte: verso l'embodiment

16:00-16:30
pausa caffè

16:30-17:00
Paola Marangolo (Università di Ancona)
Riabilitazione su una base embodied

17:00-17:30
Marco Mezzadri (Università di Parma)
Ripensando il rapporto tra glottodidattica e neuroscienze: le prospettive del linguaggio embodied.

17:30-18:30
Sessioni parallele di poster

18:30-19:00
Discussione conclusiva

Comitato scientifico

Giovanni Buccino, Paola Marangolo, Marco Mezzadri

Iscrizione

L'iscrizione è gratuita da formalizzare
via e-mail alla segreteria del convegno:
Laboratorio di Glottodidattica: glottodidattica@unipr.it

Verrà rilasciato un attestato di partecipazione su richiesta

Informazioni

Informazioni su Parma e sulle zone circostanti
sono reperibili sul sito http://turismo.comune.parma.it/it

La sede del convegno si raggiunge con l'autobus n. 7
dalla Stazione ferroviaria di Parma.

Informazioni sugli alloggi convenzionati possono essere
richieste a glottodidattica@unipr.it

Sessioni poster

Temi per le sessioni poster

Sessione 1

Glottodidattica

I temi della sessione 1 riguarderanno i rapporti
tra la didattica delle lingue moderne e le neuroscienze

Sessione 2

Le basi neurali del linguaggio

I temi della sessione 2 riguarderanno i substrati neurali
della comprensione e della produzione del linguaggio

Sessione 3

Linguaggio e riabilitazione

I temi della sessione 3 riguarderanno il recupero
del linguaggio sia nelle fasi dell'apprendimento,
sia in riabilitazione

Tipo di contributi

Gli autori sono invitati a presentare proposte di poster
che saranno esposti durante il convegno e vedranno uno spazio
fisico dedicato così come una sessione specifica in cui ogni poster
potrà essere presentato per una durata di 10 minuti

Formato delle proposte

Le proposte dovranno contenere:

o Titolo della presentazione
o Autori (indicando l'autore di contatto il suo indirizzo postale
ed elettronico, oltre alla affiliazione)
o Abstract (250 parole circa)
o Lingua della presentazione: italiano
o Indicazione della sessione di poster di interesse

Le proposte dovranno essere inviate in formato doc o pdf
al seguente indirizzo: glottodidattica@unipr.it

Date importanti

- Scadenza per l'invio dell'abstract: 6 aprile 2014
- Notifica di accettazione agli autori: 10 aprile 2014
- Convegno: 28 aprile 2014
- Invio dei contributi per la pubblicazione: 1 ottobre 2014

art ::. slowweb.org