



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Corso di Perfezionamento in
E-CARE. La tutela della persona nella Web society
Anno Accademico 2015-2016

Aree tematiche

Le principali aree tematiche che saranno trattate nei moduli didattici del Corso di perfezionamento sono:

- Il *Web* come nuovo ambiente della relazione: l'incontro con l'Altro tra nuovi linguaggi e nuovi approcci socio-educativi
- Il sapere giuridico: dai diritti fondamentali alla codificazione e regolazione delle condotte veicolate dal Web
- La relazione tecno-mediata: nuovi fenomeni di inclusione e di esclusione sociale
- Il *Web* e le nuove forme di net-dipendenza: tra prevenzione e cura
- Il *Welfare community* nella Rete: il caso del gioco d'azzardo *on-line*
- Gli abusi sui minori nel *Web*: le risposte del diritto penale
- Ecologia digitale e sicurezza in Rete.

Obiettivi

Nell'attuale contesto sociale, sempre più caratterizzato dalla diffusione delle nuove tecnologie digitali, risulta di notevole importanza acquisire strumenti conoscitivi tesi ad approfondire le dinamiche e le modalità della relazione tra individui, posto che tale relazione sempre più si realizza tramite la mediazione delle nuove tecnologie digitali.

L'obiettivo del Corso è quello di fornire ai partecipanti alcune conoscenze utili per sviluppare in modo autonomo attività di formazione e prevenzione sul territorio; si forniranno pertanto conoscenze in ambito psicologico e giuridico, necessarie per intervenire in contesti di disagio e di devianza mediati dalle nuove tecnologie, nel rispetto dell'integrità psico-fisica della persona. Le competenze acquisite nel Corso permetteranno ai partecipanti di sviluppare e promuovere nei relativi contesti professionali attività educative e formative aventi per oggetto il tema del "Navigare consapevoli" e della "Sicurezza nel Web".

Figure professionali a cui il corso si rivolge: assistenti sociali, insegnanti, educatori, psicologi, avvocati, dirigenti ed operatori di ambito socio-sanitario, Forze dell'ordine.

Durata e periodo di svolgimento: 25 ore di aula, tra *novembre 2015 ed aprile 2106* (segue calendario).

Attestato finale ai partecipanti che avranno seguito i due terzi delle lezioni e realizzato un Project work - elaborato scritto.

Accreditato da OASER (Ordine regionale Assistenti sociali) con 45 crediti; in via di accreditamento per Ordine Avvocati. **Patrocinio** del Comune di Parma e della Provincia di Parma.

Bando, con termini e scadenze per l'iscrizione, consultabile su:

<http://www.unipr.it/node/11957> (HOME PAGE UNIPR)

<http://www.giurisprudenza.unipr.it/it/node/2808> (SITO DIPARTIMENTO di GIURISPRUDENZA)

La scadenza per le iscrizioni è fissata al 30 ottobre 2015. Inizio lezioni: 13 novembre 2105

CALENDARIO E MODULI DIDATTICI

<p>PRIMO MODULO 13 novembre 2015</p> <p>Saluti del Comitato esecutivo Prof.ssa Chiara Scivoletto (Sociologa, Università di Parma)</p> <p>IL WEB E LA TUTELA DELLA PERSONA: UN NUOVO AMBIENTE RELAZIONALE, TRA NUOVI LINGUAGGI E NUOVI APPROCCI SOCIO-EDUCATIVI</p> <p>Prof. Alessandro Bosi (Sociologo, Università di Parma) Dott. Fausto Pagnotta (Storico e sociologo, Università di Parma) Dott. Riccardo Barletta (Giurista, Università di Parma)</p> <p>Il Web da strumento di comunicazione si è trasformato per milioni di individui in <i>ambiente di vita</i>, nel quale si producono e si sviluppano nuove forme di linguaggio e di relazione. Ciò determina la necessità di un adeguamento del sistema delle garanzie legali e una corretta ridefinizione dello stesso costrutto giuridico della 'tutela' della persona.</p> <p>Il cambiamento epocale dovuto alla diffusione di Internet e delle nuove tecnologie comporta inoltre la necessità di informazione e formazione per gli adulti, che rivestono ruoli di responsabilità nei confronti dei giovani. I giovani infatti risultano i maggiori fruitori delle nuove tecnologie digitali (ISTAT, <i>Report. Cittadini e nuove tecnologie</i> [2012; 2013; 2014]; Censis-Ucsi, <i>Rapporti sulla comunicazione</i> [2012; 2013; 2014]); le indagini quantitative evidenziano che s'è aperto uno spazio, quello digitale, in cui preadolescenti e gli adolescenti sono tra i maggiori protagonisti.</p> <p>L'obiettivo del modulo è quello di illustrare le maggiori dinamiche storico-culturali e le componenti giuridiche che sostengono e tutelano la comunicazione via web, nonché le dinamiche relazionali che presiedono e favoriscono l'attrattività e la diffusione delle tecnologie digitali, in particolare tra la popolazione giovanile.</p>	<p>AULA E Via Università, 12 Parma h. 14,30 - 19,30</p>
<p>SECONDO MODULO 20 novembre 2015</p> <p>Prof. Sergio Manghi (Sociologo, Università di Parma) Prof.ssa Vincenza Pellegrino (Sociologa, Università di Parma) Prof. Aluisi Tosolini (Dirigente scolastico, Liceo Bertolucci, Parma) Prof. Pier Paolo Eramo (Dirigente scolastico, Istituto Sanvitale - Fra Salimbene, Parma)</p> <p>I GIOVANI E LA RELAZIONE TECNOMEDIATA: NUOVI FENOMENI DI INCLUSIONE E DI ESCLUSIONE SOCIALE</p> <p>Come rilevano le più recenti indagini statistiche i preadolescenti e gli adolescenti fruiscono in misura crescente del Web e delle nuove tecnologie digitali dell'informazione e della comunicazione, strumenti attraverso i quali esprimono sé stessi, facendo esperienza dell'alterità,</p>	<p>AULA E Via Università, 12 Parma h. 14,30 - 18,30</p>

<p>della realtà in cui vivono e del mondo. Un'esperienza, quella digitale, che per alcuni diventa peraltro totale e totalizzante, inglobando di fatto ogni aspetto della vita del soggetto coinvolto; quando ciò accade, il Web diviene un rifugio, un guscio nel quale rinchiudersi (il caso <i>Hikikomori</i>). L'obiettivo del modulo, grazie al contributo di sociologi, di insegnanti e formatori esperti, è quello di fornire approfonditi elementi conoscitivi riguardo alle modalità con cui i giovani esperiscono la dimensione relazionale nel Web e di inquadrare come si configura il ruolo dell'insegnante e dell'educatore nella Web society.</p>	
<p>TERZO MODULO 27 novembre 2015</p> <p>Prof.ssa Malaika Bianchi (Giurista, Università di Parma) Prof. Luca Ghidoni (Giurista, Università di Parma) Dott.ssa Monica Cappelletti (Giurista, Università di Parma)</p> <p>IL DIRITTO E LE NUOVE TECNOLOGIE DIGITALI</p> <p>Il modulo affronterà la dimensione giuridica della tutela della persona nel web, con speciale riferimento all'e-health (diritto alla salute e nuove tecnologie digitali). Si illustreranno i profili più attuali e rilevanti del sistema del diritto civile, derivanti dalla introduzione degli strumenti digitali. Il modulo si propone inoltre di presentare gli ambiti e i contenuti normativi a tutela del soggetto vittima di reati tecno-mediati quali ad esempio cyberbullismo, cyberpedopornografia, cyberstalking, grooming (adescamento on-line) e le risposte normative all'incremento dei reati a mezzo di tecnologie digitali (che vedono i preadolescenti e gli adolescenti sia come vittime che come autori).</p>	<p>AULA E Via Università, 12 Parma h. 14,30 - 18,30</p>
<p>QUARTO MODULO 4 dicembre 2015</p> <p>Prof.ssa Stefania Mazza (Università di Parma) Dott. Maurizio Avanzi (Medico del Ser.t, Piacenza) Dott.ssa Alessandra Bassi (Counsellor familiare, Piacenza)</p> <p>IL WELFARE COMMUNITY NELLA RETE: PRENDERSI CURA DI ... IL CASO DEL GIOCO D'AZZARDO ON-LINE</p> <p>Il modulo intende affrontare il tema del rapporto tra il c.d. <i>Welfare community</i> e la Rete. Verranno presentate alcune modalità di intervento utili per la prevenzione delle nuove forme di dipendenza da gioco d'azzardo <i>on-line</i>. L'obiettivo del modulo è quello di illustrare, grazie al contributo di esperti, di diverse discipline, alcune tra le possibili pratiche di prevenzione, di intervento e di cura rispetto alle criticità individuali e sociali prodotte dalla fruizione eccessiva di gioco d'azzardo <i>on-line</i>. Nel modulo saranno trasmesse conoscenze utili per riconoscere il giocatore problematico e saranno forniti suggerimenti atti ad applicare strategie di intervento individuali e familiari.</p>	<p>AULA E Via Università, 12 Parma h. 14,30 - 18,30</p>

<p>QUINTO MODULO 11 dicembre 2015</p> <p>Dott. Fabio Vanni (Psicologo e psicoterapeuta, Ausl di Parma) Dott. Giuseppe Lavenia (Psicologo e psicoterapeuta, Università di Chieti) Dott. Massimo Gualerzi (Dirigente medico Fondazione D. Gnocchi Onlus)</p> <p>IL WEB E LE NUOVE FORME DI NET-DIPENDENZA: TRA PREVENZIONE E CURA</p> <p>Insieme alle indubbie e positive potenzialità che il Web offre ai suoi utenti in Rete, esso è al contempo veicolo di nuove forme di devianza e criminalità, quali ad esempio cyberbullismo, sexting, vamping, che minacciano la dignità e l'integrità psico-fisica della persona, con rilevanti conseguenze sul piano individuale e relazionale. L'obiettivo del modulo è di illustrare le maggiori dinamiche relazionali e psicologiche che presiedono e favoriscono lo sviluppo delle nuove forme di net-dipendenza e di fornire conoscenze atte a sviluppare approcci di intervento con le persone soggette a tali problematiche.</p>	<p>AULA E Via Università, 12 Parma h. 14,30 - 18,30</p>
<p>SESTO MODULO 29 gennaio 2016</p> <p>Prof. Marco Deriu (Sociologo, Università di Parma) Dott. Fausto Pagnotta (Storico e sociologo, Università di Parma) Polizia Postale e delle Comunicazioni (Sezione di Parma)</p> <p>L'ECOLOGIA DIGITALE E LA SICUREZZA IN RETE: SPAZIO SOCIALE, AMBIENTE INSICURO?</p> <p>L'ecologia digitale nella prospettiva della sostenibilità. Le nuove tecnologie come strumenti idonei a favorire lo sviluppo di una generazione consapevole, capace di affrontare il mondo reale e quello virtuale. Il modulo intende illustrare la dimensione <i>ecologica</i> del Web evidenziandone la dimensione relazionale. Allo stesso tempo, dopo una disamina dei più recenti dati Europol sulle forme di criminalità diffuse nel Web verranno presentate le attività messe in campo dalle Forze dell'ordine, dirette al contrasto alla criminalità a mezzo computer (attacco della Web reputation, furto d'identità digitali, cyberpedofilia, cyberstalking, cyberbullismo), e tese al contempo alla promozione di forme di utilizzo corretto, sicuro e legale del Web.</p>	<p>AULA E Via Università, 12 Parma h. 14,30 - 18,30</p>