



MASTER INTER-UNIVERSITARIO DI PRIMO LIVELLO

Saperi in Transizione

*Strumenti e pratiche per una cittadinanza
ecologica e globale*

Gennaio 2022 – Gennaio 2023 (2^a edizione)



UNIVERSITÀ
di VERONA



UNIVERSITÀ
DI PARMA



UNIVERSITÀ
DI TRENTO



Territori in
Libera Transizione

La **Transizione Ecologica e Sociale** è il passaggio da questo mondo in crisi a uno più sostenibile, conviviale ed umano. Servono competenze, abilità e strumenti adeguati alla complessità della situazione.

È un'avventura difficile ma bellissima, entusiasmante.

Le Università di Verona, Parma e Trento presentano l'unico master in italiano dove studiare, in un solo corso, i diversi saperi e conoscenze necessarie per la transizione.

I giovani che lavoreranno nei prossimi decenni hanno davanti solo due scenari. O il mondo va definitivamente a rotoli, o il lavoro di domani si baserà su questi nuovi pensieri interdisciplinari: tecnologici, economici, scientifici e umanistici.

Quindi occorre adesso studiare le nuove invenzioni, i nuovi stili di vita, i nuovi modelli economici per progettare in modo adeguato i processi di lavoro, produzione e organizzazione, in grado di tutelare l'ambiente e le vite sul pianeta.

È quello che offre questo master.

Il direttore del master

Prof. Marco Deriu

Profilo dei/delle partecipanti

Il master è rivolto a coloro che sono in possesso di un diploma di laurea triennale e/o specialistica/magistrale.

Destinatari

A chiunque voglia fare prove di futuro: prendendo sul serio la necessità di una svolta ecologica nei modelli culturali, sociali, economici e politici della nostra società e dei nostri territori.

In particolare:

- neolaureati/e di ogni area (umanistica, sociale, psicologica, educativa, economica, urbanistica, ambientale, ecc...) interessati ai temi della sostenibilità e della transizione ecologica e sociale;
- professionisti/e e i funzionari/e di realtà istituzionali e del territorio che ricoprono ruoli di progettazione e co-progettazione tra diversi settori e/o attori nel campo della sostenibilità, dell'economia solidale e della cittadinanza attiva; tra essi le/i operatrici e operatori delle Agenzie Regionali per l'ambiente;
- funzionari/e degli Enti locali per progettualità culturali, sociali ed educative proposte alle varie fasce di cittadini/e e alle comunità locali;
- soci/e e lavoratori/lavoratrici di cooperative sociali, in particolar modo quelli attivi in campo sociale, ambientale educativo e culturale;
- operatori e operatrici delle imprese sociali, del mondo cooperativo e delle altre imprese senza scopo di lucro con finalità civiche, solidaristiche e/o di utilità sociale;
- attori impegnati a vario titolo sul tema delle comunità sostenibili e resilienti: stakeholder, changemaker, opinion leader, sindacalisti, manager, esponenti del mondo dell'economia e del design di sistema;
- attori e lavoratori del mondo dell'imprenditoria "verde", dei green job, delle start-up, dei "nuovi mestieri" che sentono la mancanza di

un'epistemologia e di una visione generale del quadro complessivo in cui si colloca lo specifico di ciò che ciascuno fa;

- insegnanti dei diversi ordini e gradi, secondo i nuovi percorsi formativi previsti dal Miur in ambito di educazione alla sostenibilità e alla cittadinanza ecologica e globale;
- docenti dell'università (lezioni mirate in corsi in cui si formino educatori, formatori e specialisti nell'ambito della progettazione alla transizione ecologica e sociale);
- operatrici e operatori dei Centri di Educazione Ambientale di tutto il territorio nazionale.

Piano formativo

L'ordinamento didattico è articolato in cinque moduli di insegnamento, attività didattiche on line e in presenza, laboratori, visite, seminari, testimonianze di realtà significative, Project Work e prova finale.

Attività didattica

Didattica in presenza	Didattica online	Studio individuale	Totale
205 ore 30 CFU*	75 ore 10 CFU	720 ore	1000 ore 40 CFU

*1 CFU=25 ore di cui: da 7 ore di didattica frontale e 18 ore di impegno personale

- Project Work e visite: 375 ore (15 CFU)
- Prova finale: 125 ore (5 CFU): si tratta di un colloquio basato su una relazione finale presentata da ogni singolo studente (a partire dal Project Work)
- Per un totale di 1500 ore e 60 CFU

Organizzazione della didattica

Compatibilmente con l'evolversi dell'emergenza sanitaria, le attività didattiche del Master saranno erogate in modalità blended, ovvero sia in presenza sia in modalità a distanza, con modalità sincrona e/o asincrona:

- lezioni, seminari, workshop e visite si terranno generalmente il venerdì e il sabato. Eventuali attività integrative potrebbero essere organizzate in giorni differenti;
- sono previste alcune giornate conclusive con presentazione del Project Work davanti alla commissione nominata dal comitato scientifico.

Le lezioni si svolgeranno presso l'**Università di Parma** (Aule K - Polo Didattico di Via Kennedy / Vicolo Santa Maria 11/A) e presso **Casa Laboratorio dell'Asinara** (Casaltone, PR).

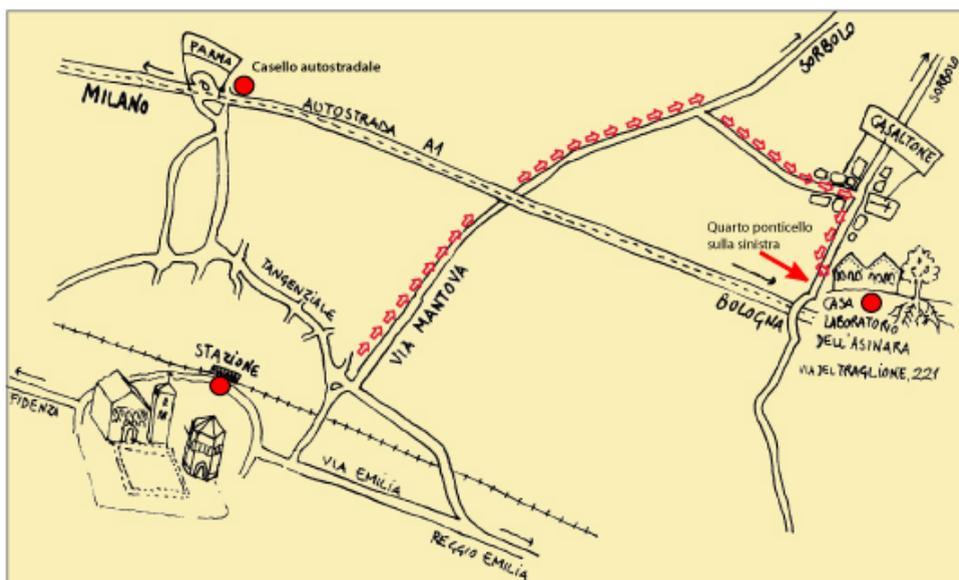


Fig. 1 Mappa per raggiungere la Casa Laboratorio dell'Asinara

Il master si articolerà nell'arco di un anno solare (gennaio 2022 - dicembre 2022), cui seguirà la presentazione dei Project Work nel mese di gennaio 2023.

La partecipazione è obbligatoria. È ammessa una assenza massima del 30% delle ore complessive di attività (online e in presenza).

L'attività didattica è ripartita nei seguenti moduli ordinati per settori scientifico-disciplinari:

Titolo	Settori Scientifico-Disciplinari	CFU
Premesse epistemologiche della transizione ecologica	M-PED/01	7
Educazione e formazione alla sostenibilità	M-PED/01	7
Territori, istituzioni e comunità sostenibili	SPS/07	9
Lavoro, produzione e consumo verso nuovi modelli ecosociali	SPS/07	9
Progettare e rendere praticabile la transizione	M-PED/01	8
TOTALE		40

Piano didattico

Modulo	Insegnamento	Modalità	Data
Modulo 1	Saluti istituzionali, presentazione della struttura, del corso e aspetti organizzativi	In presenza	21 gennaio 2022
	Introduzione: Quale transizione? Una mappa condivisa dei problemi	In presenza	21 gennaio 2022
	Epistemologie del vivente. Modelli teorici	In presenza	22 gennaio 2022
	Teorie dell'apprendimento e cambiamento sociale	In presenza	22 gennaio 2022
	La transizione e la questione della discontinuità	In presenza	4 febbraio 2022
	Introduzione all'Antropocene: la nascita di un concetto e le sue implicazioni	In presenza	5 febbraio 2022
	Come si conosce nell'Antropocene? Regime di visibilità e prospettive di Transizione Giusta	In presenza	5 febbraio 2022
	La trasformazione del capitalismo: può esistere un capitalismo "sostenibile"?	In presenza	18 febbraio 2022
	Critica sociale e critica ecologica: incrociare gli sguardi	In presenza	19 febbraio 2022
	Altre cosmovisioni: per uno sguardo plurale sulla crisi ecologica	In presenza	19 febbraio 2022
	La complessità del vivente e l'attuale minaccia alla biodiversità	Online	4 marzo 2022
	Cura, equità e democrazia	Online	5 marzo 2022
	Ecologia, salute, benessere: verso una visione integrata	Online	5 marzo 2022
Riflessioni di gruppo	Online	5 marzo 2022	
Modulo 2	Seminario: Associazione Laudato Si: "Niente di questo mondo ci risulta indifferente"	In presenza	18 marzo 2022
	Lezioni condivise: dell'importanza di apprendere e cambiare assieme	In presenza	19 marzo 2022
	Processi e pratiche (auto)educative e trasformative	In presenza	19 marzo 2022

	Oltre il paradigma della contemplazione: etica ed estetica della natura	In presenza	1° aprile 2022
	L'immaginario sociale e politico contemporaneo: ipotesi sulle capacità utopiche in epoca di precariato	In presenza	2 aprile 2022
	Strategie e politiche per la cittadinanza globale	In presenza	2 aprile 2022
	Educazione, terra, natura - Parte I	Online	8 aprile 2022
	Educazione, terra, natura - Parte II	Online	9 aprile 2022
	I diritti dell'ambiente. Verso una giustizia ecologica	Online	9 aprile 2022
	Workshop: Progettare l'educazione ambientale con la scuola e le altre agenzie educative	In presenza	29 aprile 2022
	Riflessioni di gruppo	In presenza	29 aprile 2022
	Didattica ambientale	In presenza	30 aprile 2022
	Lo spazio dell'apprendere: l'educazione all'aperto	In presenza	30 aprile 2022
Visita	IRIS Coop. Agricola	In presenza	6 maggio 2022
Modulo 3	Immaginari geografici e paesaggi dell'Antropocene	In presenza	13 maggio 2022
	(Ri)pensare il rapporto con la natura: implicazioni geografiche	In presenza	14 maggio 2022
	(E)Co-abitare mondi comuni: giovani, nature urbane e geografie relazionali	In presenza	14 maggio 2022
Visita	Oltrefood Coop.	In presenza	27 maggio 2022
	Cittadinanza, partecipazione e rigenerazione urbana	In presenza	27 maggio 2022
	Quale valorizzazione del territorio in un'epoca globale?	Online	28 maggio 2022
	Costruire comunità locali trasformative	Online	28 maggio 2022
	Apprendere dai conflitti: politici, esperti e cittadini nelle controversie ecologiche	In presenza	3 giugno 2022
	Riflessioni di gruppo	In presenza	3 giugno 2022

	Giustizia climatica e mobilitazioni globali	In presenza	4 giugno 2022
	Ecologia politica e democrazia ecologica	In presenza	4 giugno 2022
	(Ri)pensare il rapporto con la natura: implicazioni geo-politiche	In presenza	24 giugno 2022
	Generare relazioni, fare comunità	In presenza	25 giugno 2022
	Sguardi antropologici sul vivere insieme	In presenza	25 giugno 2022
Visita	Cohousing ed economia solidale: un altro modo di convivere	In presenza	1° luglio 2022
	Workshop: Leconomia solidale nel territorio parmense	In presenza	1° luglio 2022
	Attivare processi di "buona vita"	Online	2 luglio 2022
	Prefigurazione e utopie del vivere in comune	Online	2 luglio 2022
	Riflessioni di gruppo	Online	2 luglio 2022
Modulo 4	Workshop: Il lavoro cooperativo inclusivo e sostenibile	In presenza	2 settembre 2022
	Le metamorfosi del lavoro tra economia e società	In presenza	2 settembre 2022
Visita	Il Villaggio Ecologico di Granara	In presenza	3 settembre 2022
	Workshop: Dal diritto al cibo alla sovranità alimentare	In presenza	16 settembre 2022
	Sistemi alimentari sostenibili e movimenti del cibo	In presenza	16 settembre 2022
	Sistemi partecipativi di garanzia come esempio di comunità di pratica	In presenza	17 settembre 2022
	Workshop: Educare alla mondialità	In presenza	17 settembre 2022
	La rivoluzione dei beni comuni	In presenza	30 settembre 2022
	Riflessioni di gruppo	In presenza	30 settembre 2022
	Quale bioeconomia? Nuovi paradigmi per pensare la transizione	In presenza	1° ottobre 2022
	La transizione energetica tra teorie e pratiche	In presenza	1° ottobre 2022
	Verso quale visione di sostenibilità per le	Online	14 ottobre 2022

	imprese e la finanza?		
	Consumo e produzione responsabile	Online	15 ottobre 2022
	Mercati globali e lotte per la giustizia economica	Online	15 ottobre 2022
	Senso e qualità del lavoro nelle economie diverse	In presenza	28 ottobre 2022
	Riflessioni di gruppo	In presenza	28 ottobre 2022
	La difesa del lavoro nelle catene globali	In presenza	29 ottobre 2022
	La ricerca processuale nell'elaborazione del dopo-sviluppo: l'esempio del Future Lab	In presenza	29 ottobre 2022
Modulo 5	Per un'ecologia della comunicazione	In presenza	11 novembre 2022
	Comunicazione, partecipazione e riconoscibilità	In presenza	12 novembre 2022
	La sfida dei social: come fare una buona comunicazione online	In presenza	12 novembre 2022
	Finanziamenti per la ricerca, proprietà intellettuale e creazione di start-up - Parte I	In presenza	18 novembre 2022
	Progettazione sociale - Parte I	In presenza	19 novembre 2022
Visita	Wonderful World-CIAC Migrazioni forzate e comunità accoglienti	In presenza	19 novembre 2022
Visita	Davines Italia	In presenza	2 dicembre 2022
	Progettare socialmente la sostenibilità - Parte I	In presenza	3 dicembre 2022
	Progettare socialmente la sostenibilità - Parte II	In presenza	3 dicembre 2022
	Finanziamenti per la ricerca, proprietà intellettuale e creazione di start-up - Parte II	Online	16 dicembre 2022
	Progettazione sociale - Parte II	Online	17 dicembre 2022
	Incontro di confronto finale	Online	17 dicembre 2022
	Presentazione dei Project Work	In presenza	13-14 gennaio 2023

Direzione e coordinamento

DIRETTORE

Marco Deriu

Università degli Studi di Parma

VICE DIRETTRICI

Antonia De Vita

Università degli Studi di Verona

Francesca Forno

Università degli Studi di Trento

SEGRETERIA SCIENTIFICA E ORGANIZZATIVA

Francesco Vittori

Università degli Studi di Verona

COMITATO SCIENTIFICO

Federica De Cordova

Università degli Studi di Verona

Liliana Dozza

Libera Università di Bolzano

Laura Gherardi

Università degli Studi di Parma

Giorgio Gosetti

Università degli Studi di Verona

Natalia Magnani

Università degli Studi di Trento

Caterina Martinelli

Università degli Studi di Verona

Luigina Mortari

Università degli Studi di Verona

Vincenza Pellegrino

Università degli Studi di Parma

Colin Sage

University College Cork

Il master in sintesi

Caratteristiche distintive

Le competenze acquisite e il titolo di master in "Saperi in Transizione. Strumenti e pratiche per una cittadinanza ecologica e globale" saranno utilizzabili, come previsto dai documenti ufficiali governativi ed europei per:

- Formare esperti per la formazione e la progettazione sociale di **ambienti sostenibili** e di **cittadinanza globale attiva** anche attraverso la metodologia dell'attivazione di comunità;
- Formare alla progettazione e co-progettazione sociale, alla **promozione culturale ed educativa**, esperti che potranno essere impiegati in servizi pubblici e privati, locali, territoriali e internazionali;
- Formare professionisti per la consulenza e la progettazione sociale in realtà e istituzioni orientate a **ripensare i servizi** nella prospettiva della sostenibilità;
- Formare professionisti esperti di **sviluppo di comunità**, attivazione di processi di educazione informale e pratiche sociali "dal basso", nella prospettiva del rafforzamento delle capacità di attivazione, progettazione e risposta in relazione a problemi, bisogni e aspirazioni al fine del miglioramento nella qualità della vita dei soggetti che vivono nella comunità nell'ottica di una cittadinanza ecologica e globale.;

Modalità di iscrizione

L'iscrizione al master prevede la selezione delle/i aspiranti in base alla valutazione dei titoli e delle esperienze maturate. In presenza di casi particolari le/i candidati potranno essere convocati per un colloquio che stabilirà, ad insindacabile giudizio di apposita commissione, le/gli studenti ammessi. È possibile iscriversi al master se in possesso di un diploma di laurea almeno triennale o di un titolo estero equivalente riconosciuto.

Procedura

È necessario seguire la procedura descritta [qui](#). Verrà richiesto di caricare un CV e l'autocertificazione del titolo di Laurea almeno triennale scaricata dai sistemi informativi di ateneo o redatta di proprio pugno da ciascun candidato. Ai fini della selezione verranno poi valutati eventuali ulteriori titoli accademici, esperienze di studio e/o ricerca, progettazione sociale, pubblicazioni, esperienze di volontariato, esperienze lavorative e/o di volontariato nelle economie diverse.

Selezione

Sono disponibili al massimo **35 posti** (esclusi uditori). Per l'ammissione è richiesto il superamento di una prova di selezione per titoli. La selezione, con precedenza a chi prima si iscrive, avverrà anche tramite una valutazione dei titoli e un eventuale colloquio motivazionale. Qui è possibile consultare il [bando](#) e la [scheda informativa](#).

Quota di iscrizione

La quota di partecipazione al master è di 2.616,00 euro. La prima rata da versare all'atto dell'immatricolazione è di 1.016,00 euro (entro il 14 gennaio 2022). La seconda rata, da versare entro il 31 maggio 2022, è di 1.000,00 euro. La terza rata, da versare entro il 30 settembre 2022, è di 600,00 euro. Per partecipare al concorso di ammissione sono invece previsti oneri di ammissione per un totale di 30,00 euro (in ogni caso non rimborsabili) da versare entro e non oltre il 30 novembre 2021.

Borse di studio

Verrà erogata una borsa di studio per condizione economica a copertura totale dei costi di iscrizione, dedicata alla memoria di Lucia Bertell.

Scadenza invio candidatura

Le iscrizioni si ricevono fino al **13 dicembre 2021 ore 2020** (apertura concorso online 6 settembre 2021 ore 12.00). I candidati devono inviare la domanda di ammissione seguendo le modalità indicate sul sito dell'**Università di Parma** sede del master 2021/22. Il numero massimo di partecipanti è **35**. La Direzione si riserva la possibilità di non attivare il master qualora il numero dei candidati idonei risultasse inferiore a 15.

Pubblicazione graduatoria ammessi:

Lunedì 20 dicembre 2021 ore 12.00

Chiusura immatricolazioni:

Venerdì 14 gennaio 2022 ore 12.00

Per approfondire i contenuti del master e per ottenere informazioni più specifiche relative all'offerta formativa e al lavoro di ricerca del Laboratorio TiLT visitare:

www.tiltransition.eu

CONTATTI

Per iscrizioni e aspetti amministrativi:

[UO Formazione Post Lauream](#), Università degli Studi di Parma

P.le San Francesco 3 - 43121 Parma Tel. 0521 033708

E-mail: master.formazionepermanente@unipr.it

Per informazioni sulla didattica e la struttura del master:

Marco Deriu: marco.deriu@unipr.it +39 3738725874

Francesco Vittori: francescovittori@hotmail.it +39 3331395222